

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Professioni sanitarie, infermieristiche e professione s...**

**Facoltà: MEDICINA E CHIRURGIA
Sede: FONDAZIONE POLIAMBULANZA - ISTITUTO OSPEDALIERO (BRESCIA)**

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **752**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **20 (su 20 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Professioni sanitarie, infermieristiche e professione s... (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede FONDAZIONE POLIAMBULANZA - ISTITUTO OSPEDALIERO (BRESCIA))

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

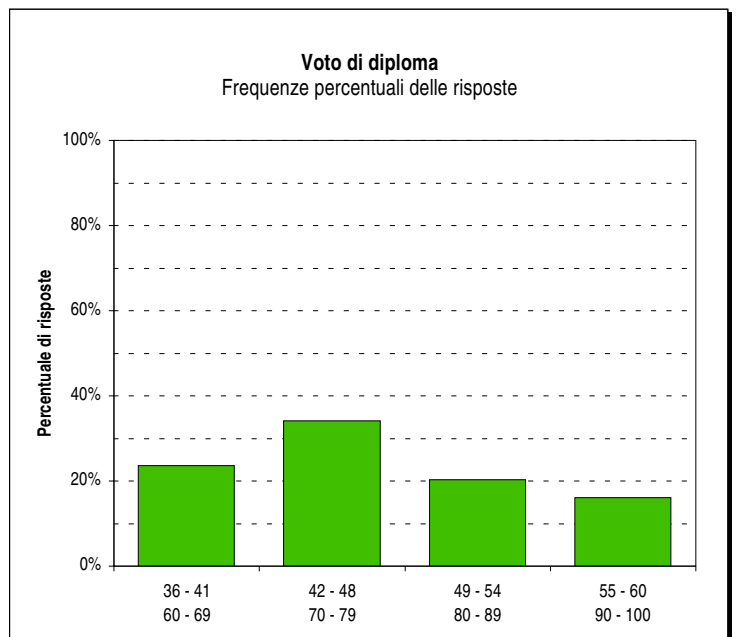
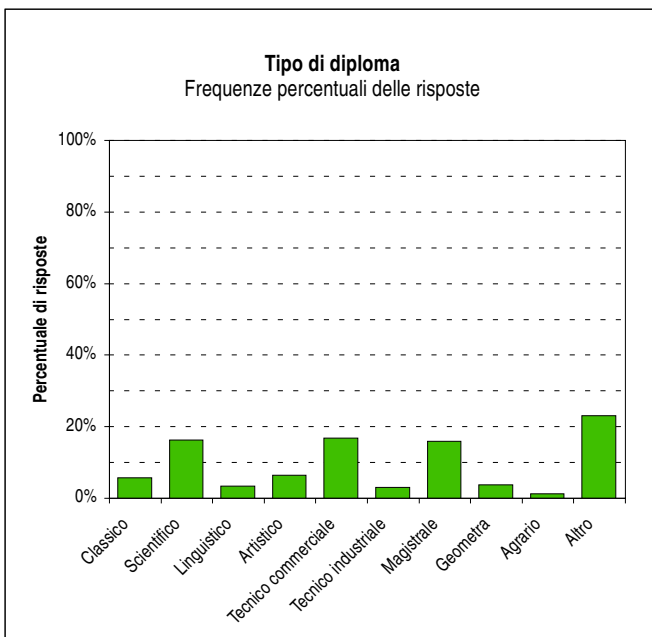
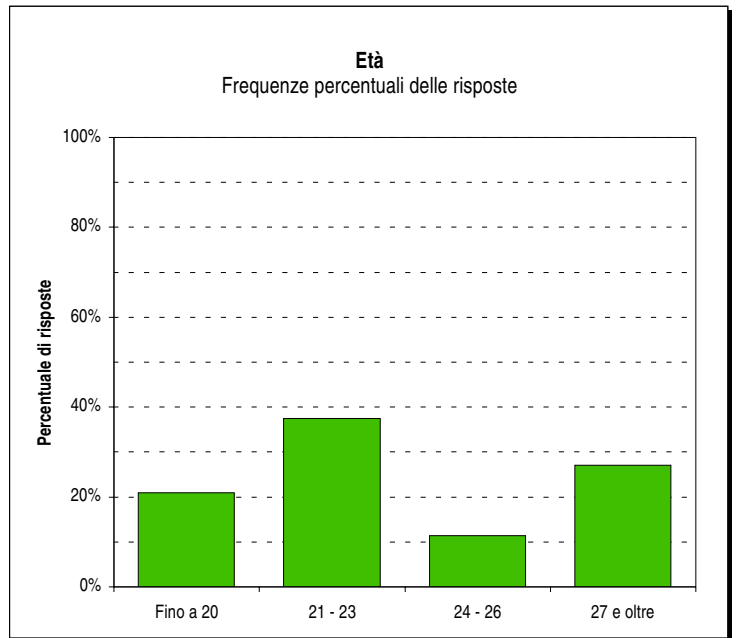
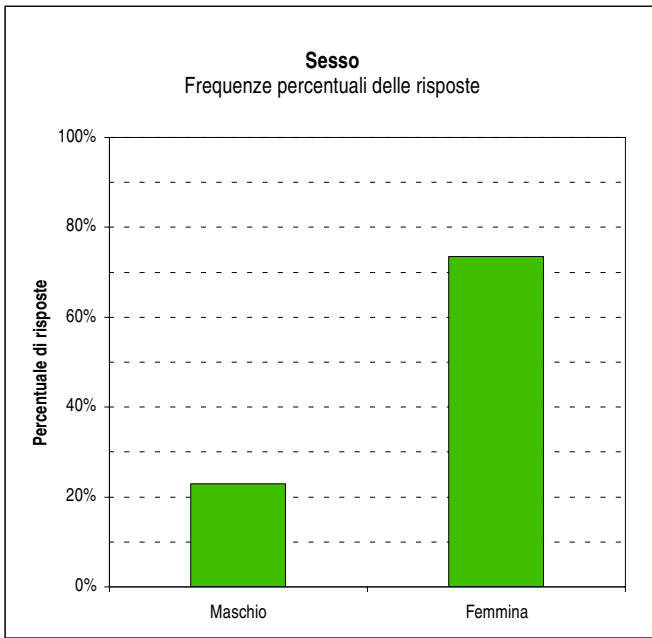
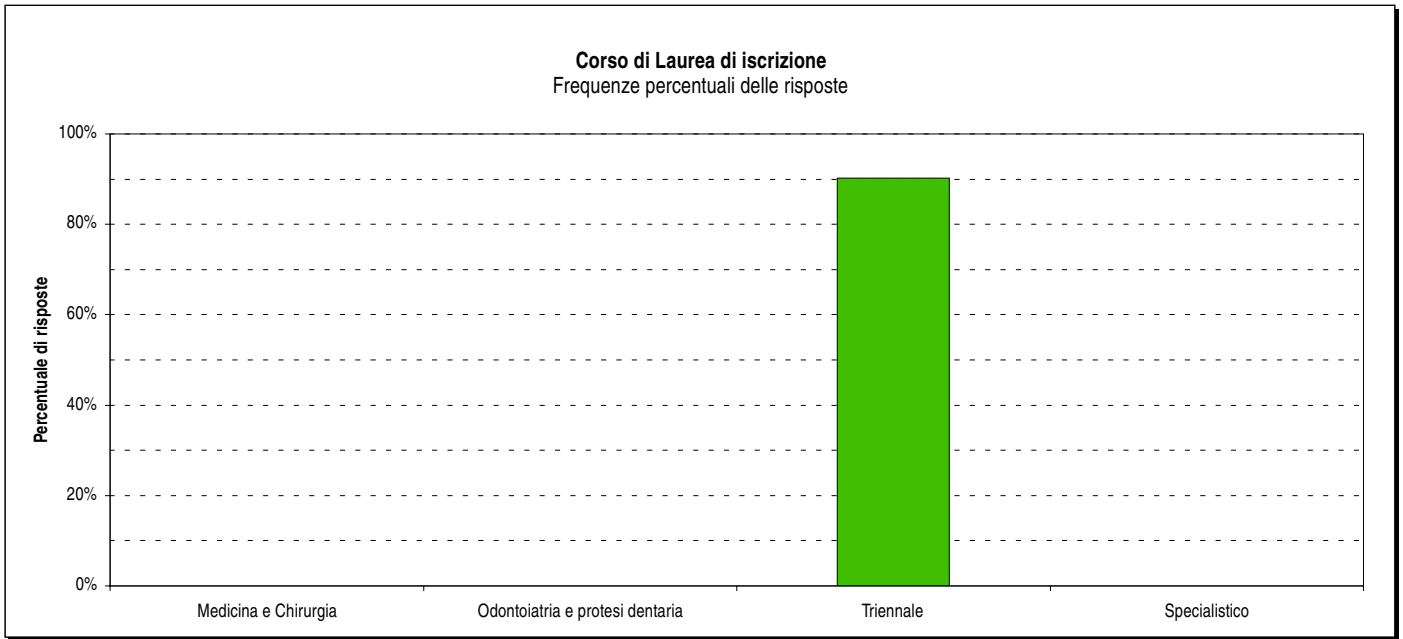
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

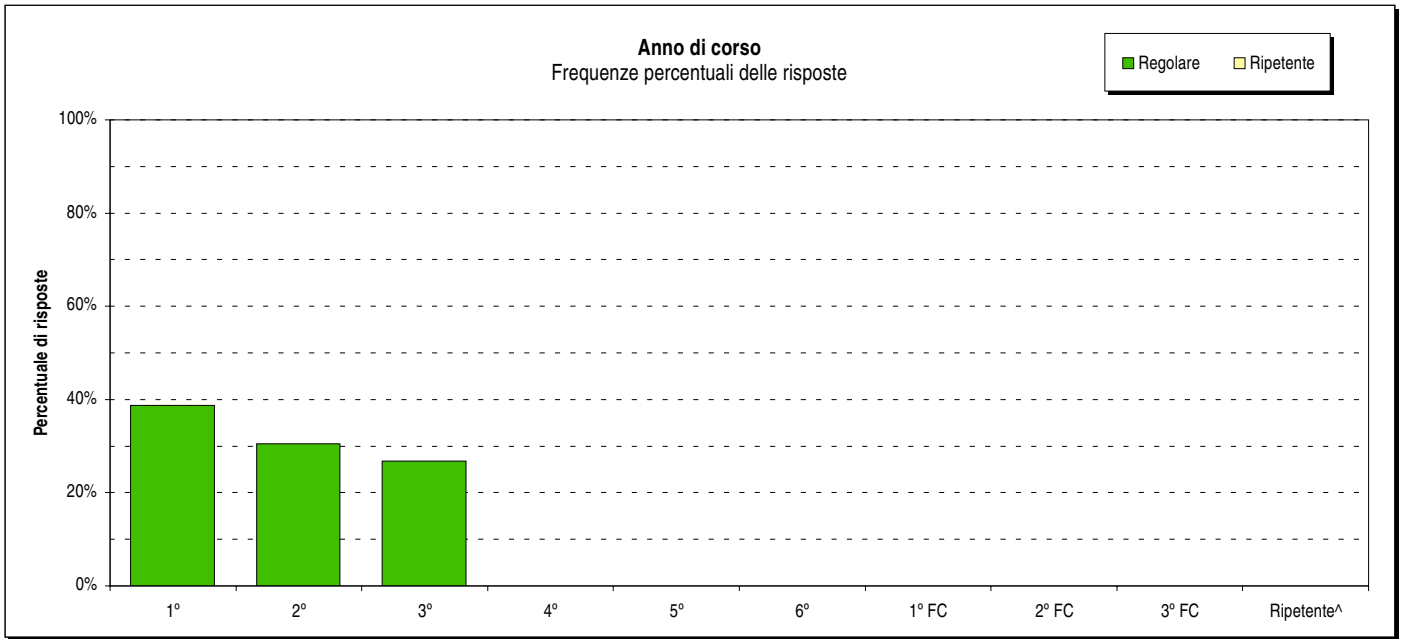
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e D.1, E.11, F.1 e F.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

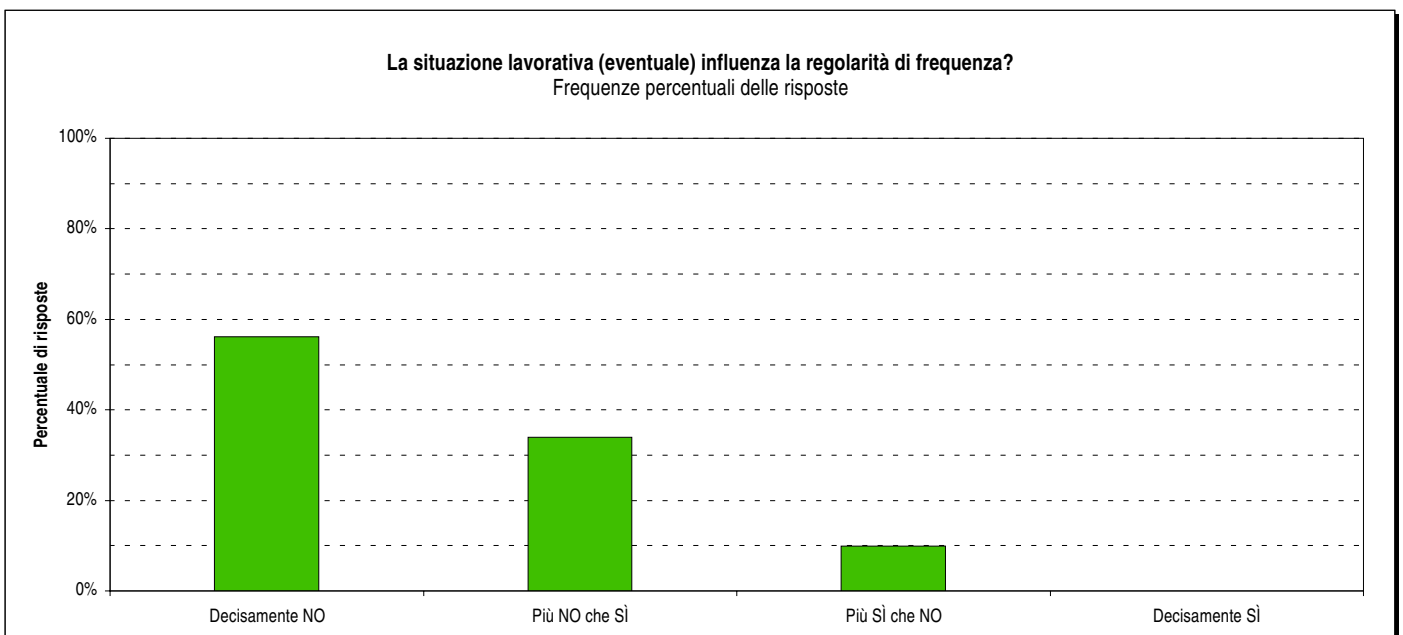
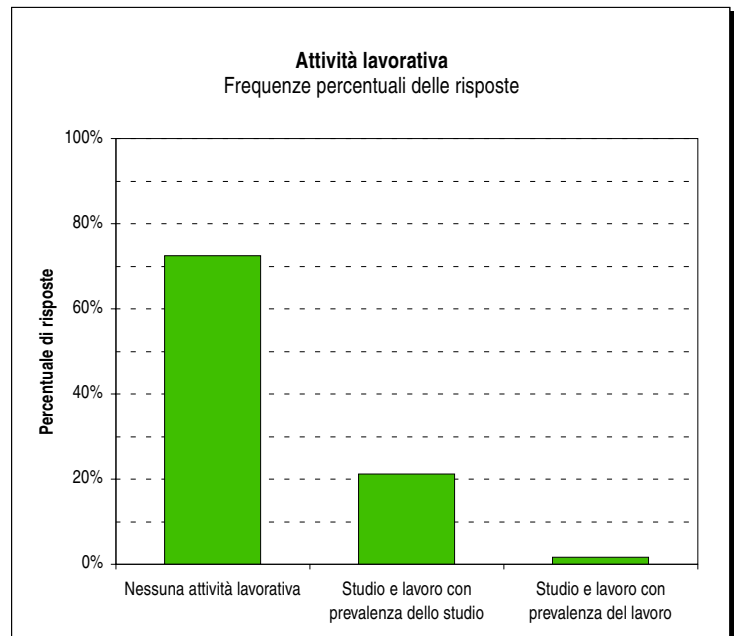
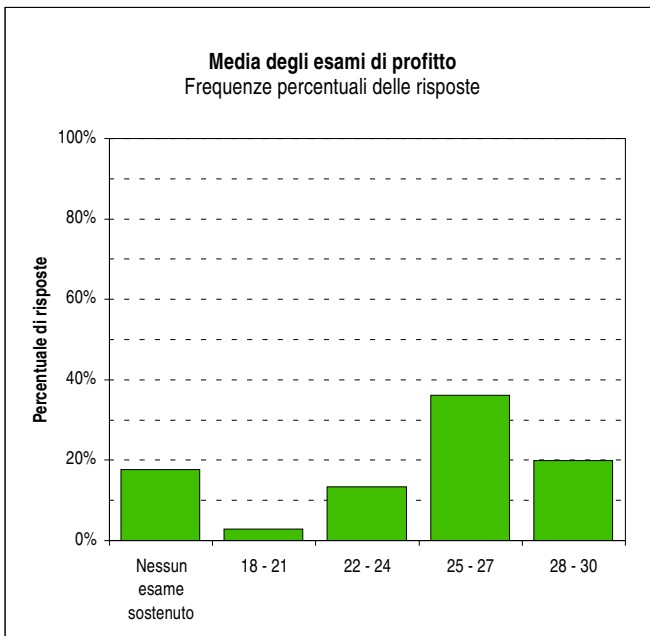
PROFILO DEGLI STUDENTI



PROFILO DEGLI STUDENTI (segue)

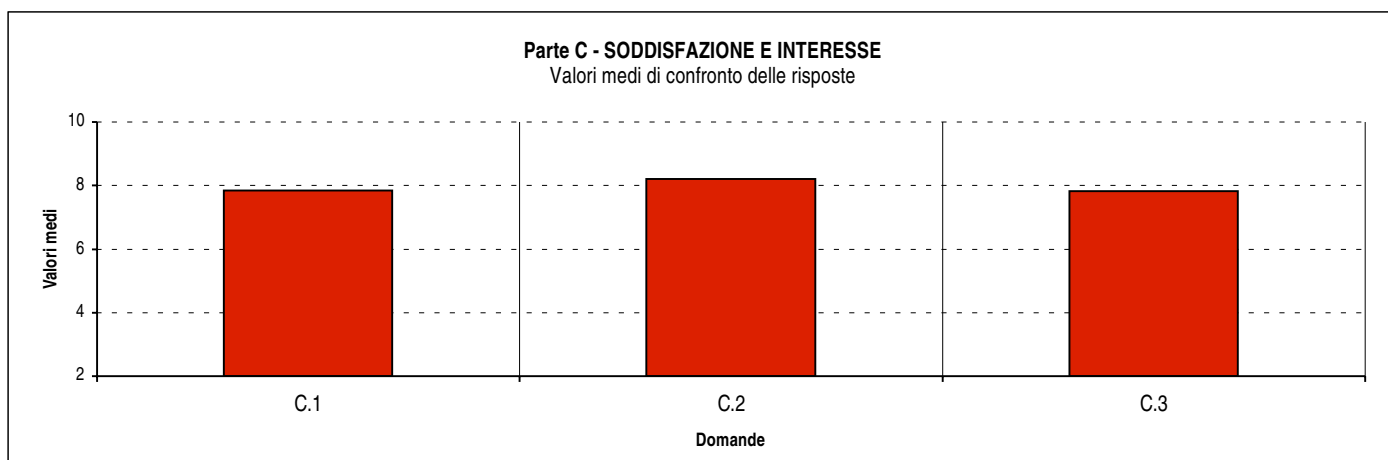


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

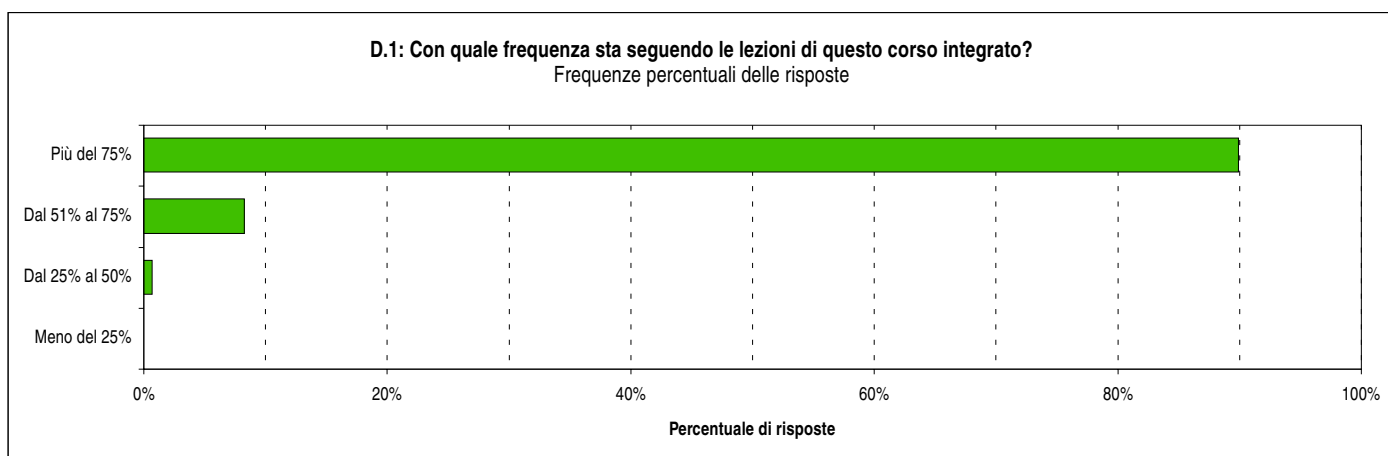


Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

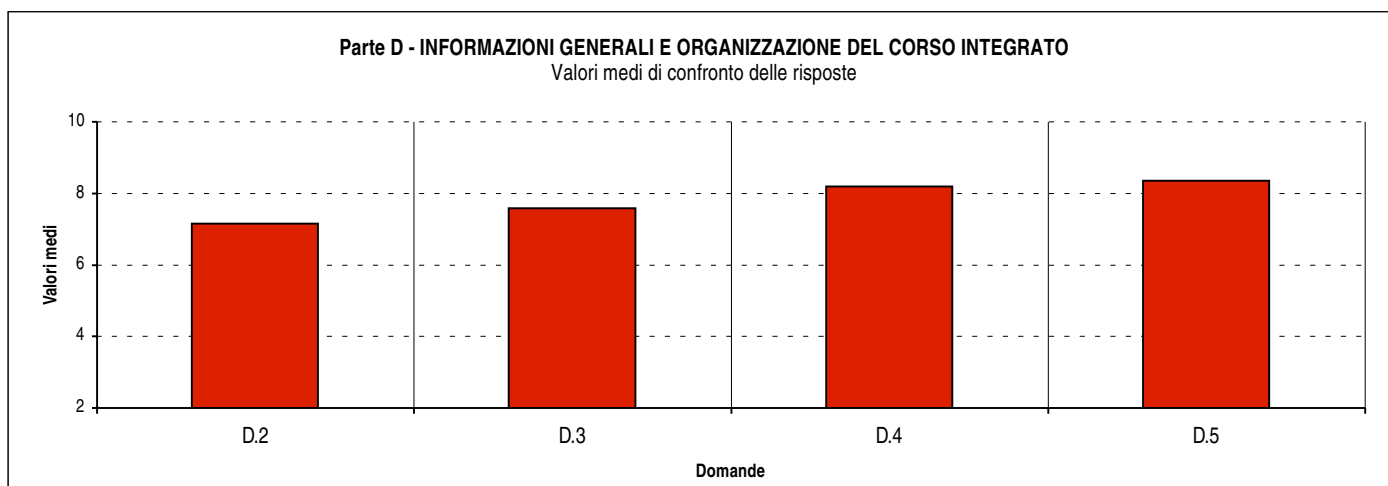
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: È complessivamente soddisfatto di questo corso integrato?	22	3,0	80	10,8	342	46,0	299	40,2	743	9	1,2	7,84	7,43
C.2: È interessato agli argomenti indicati nel programma?	16	2,2	64	8,7	292	39,6	366	49,6	738	14	1,9	8,21	8,11
C.3: Ritieni che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?	17	2,3	92	12,6	329	45,1	291	39,9	729	23	3,1	7,83	7,21



Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	55	7,4	148	19,8	315	42,1	230	30,7	748	4	0,5	7,16	7,17
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?	27	3,6	100	13,5	356	48,0	258	34,8	741	11	1,5	7,59	7,14
D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	20	2,7	56	7,5	305	40,7	368	49,1	749	3	0,4	8,19	7,37
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	11	1,5	53	7,2	289	39,0	388	52,4	741	11	1,5	8,35	7,62

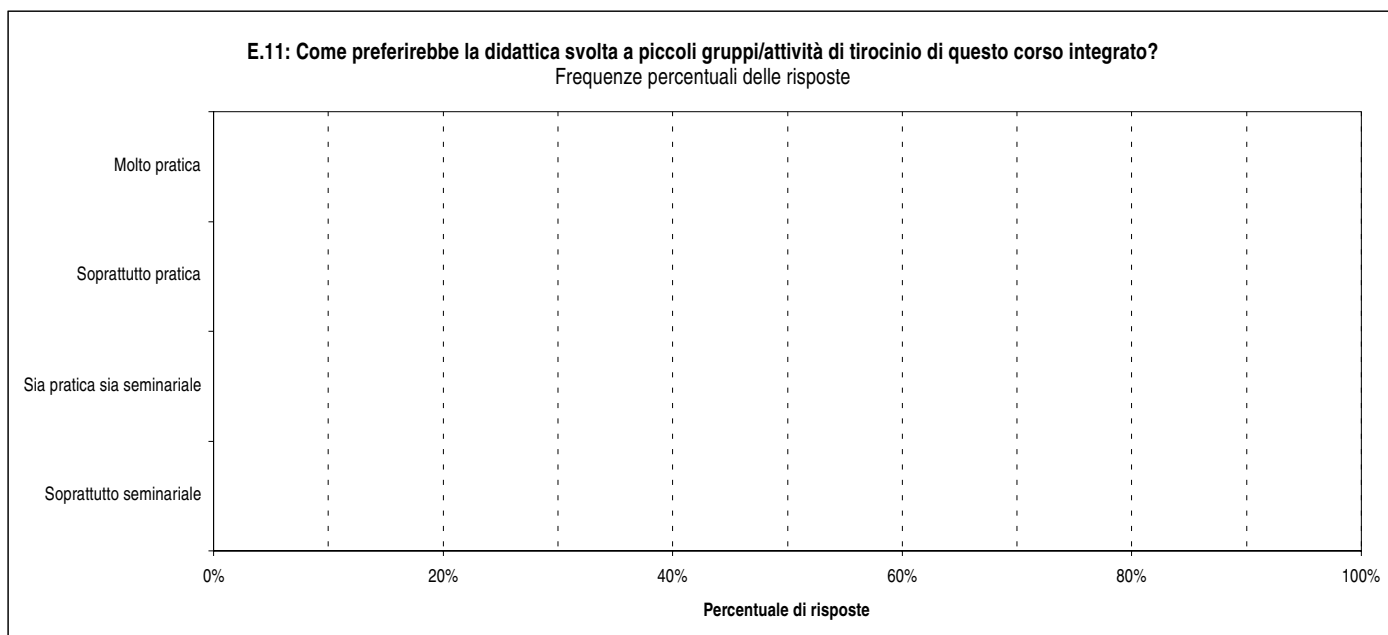
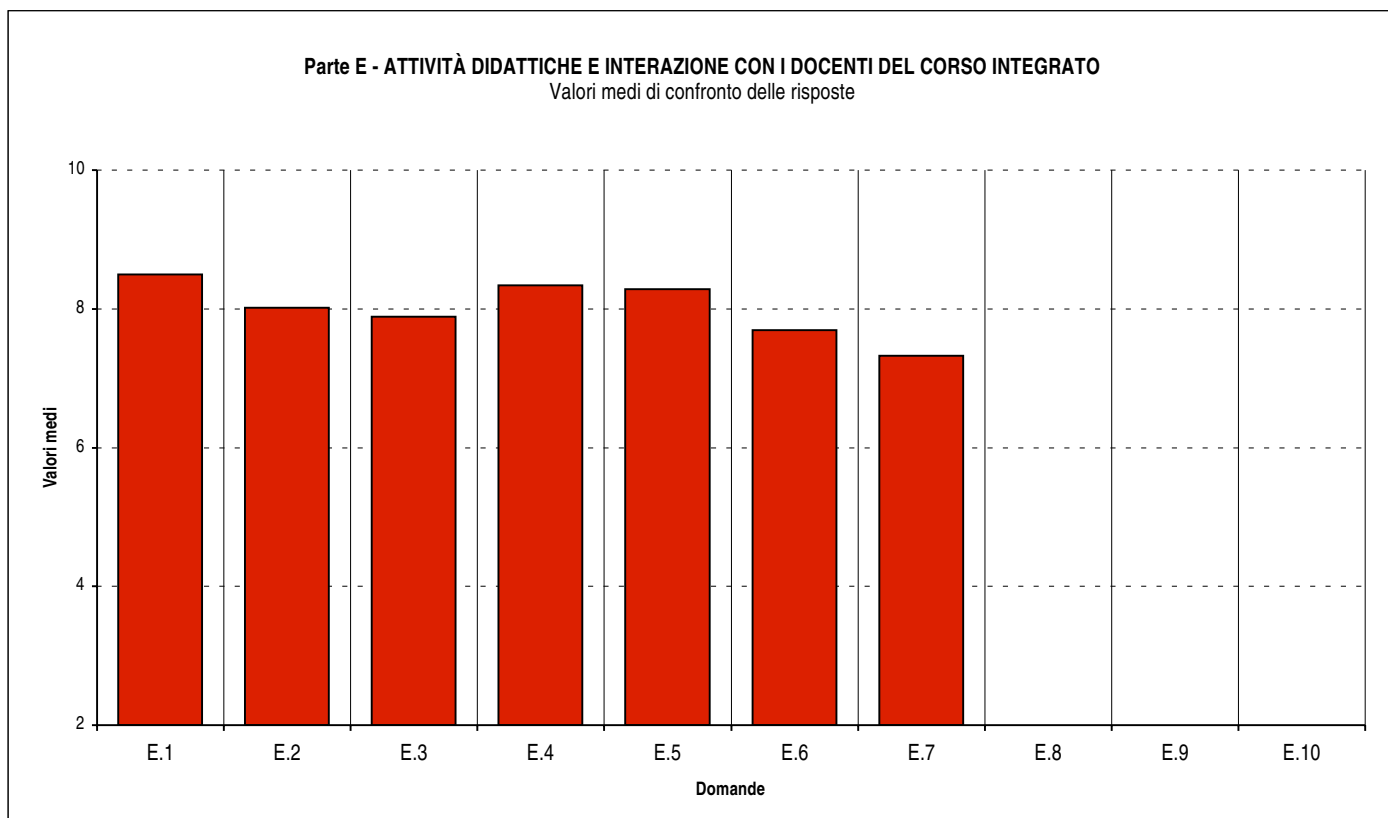


Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.1: I docenti sono puntuali e regolarmente presenti alle lezioni?	14	1,9	50	6,7	253	34,0	427	57,4	744	8	1,1	8,49	8,01
E.2: I docenti espongono gli argomenti in modo chiaro?	11	1,5	62	8,3	360	48,4	311	41,8	744	8	1,1	8,01	7,66
E.3: I docenti stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?	19	2,5	82	11,0	338	45,2	308	41,2	747	5	0,7	7,89	7,40
E.4: I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?	10	1,3	52	7,0	299	40,2	383	51,5	744	8	1,1	8,34	7,91
E.5: I docenti sottolineano gli argomenti più importanti?	7	0,9	52	7,0	321	43,1	365	49,0	745	7	0,9	8,28	7,66
E.6: I docenti effettuano collegamenti con altre materie?	16	2,2	108	14,6	348	47,0	269	36,3	741	11	1,5	7,69	7,14
E.7: I docenti danno indicazioni su come studiare la materia?	36	4,9	151	20,5	309	41,9	241	32,7	737	15	2,0	7,33	6,64
E.8: I docenti sono efficaci nell'insegnamento al letto del malato?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	752	100	—	5,82
E.9: Gli orari di svolgimento delle attività integrative sono rispettati?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	752	100	—	6,15
E.10: È soddisfatto della qualità delle attività integrative?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	752	100	—	6,14

Nota 1: per "attività integrative" si intendono attività didattica a piccoli gruppi e attività di tirocinio

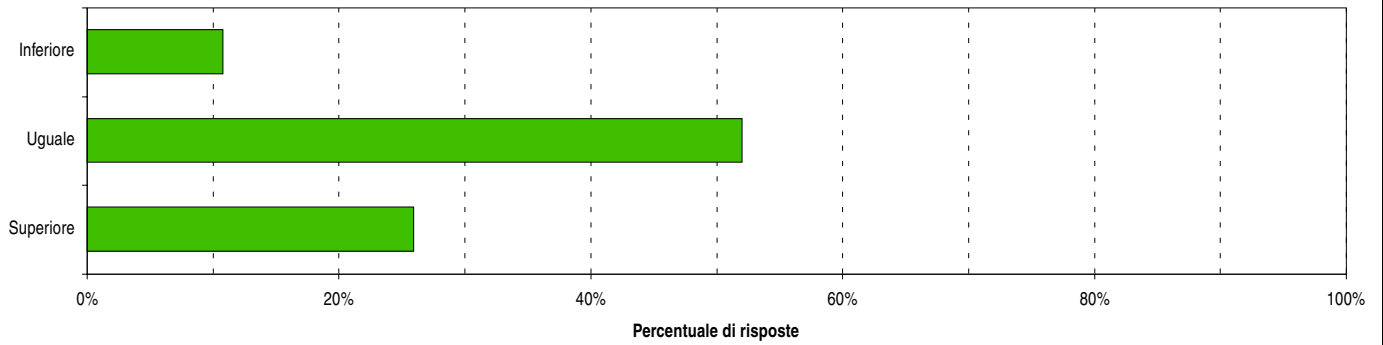
Nota 2: le domande E.8, E.9 ed E.10 sono riservate agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"



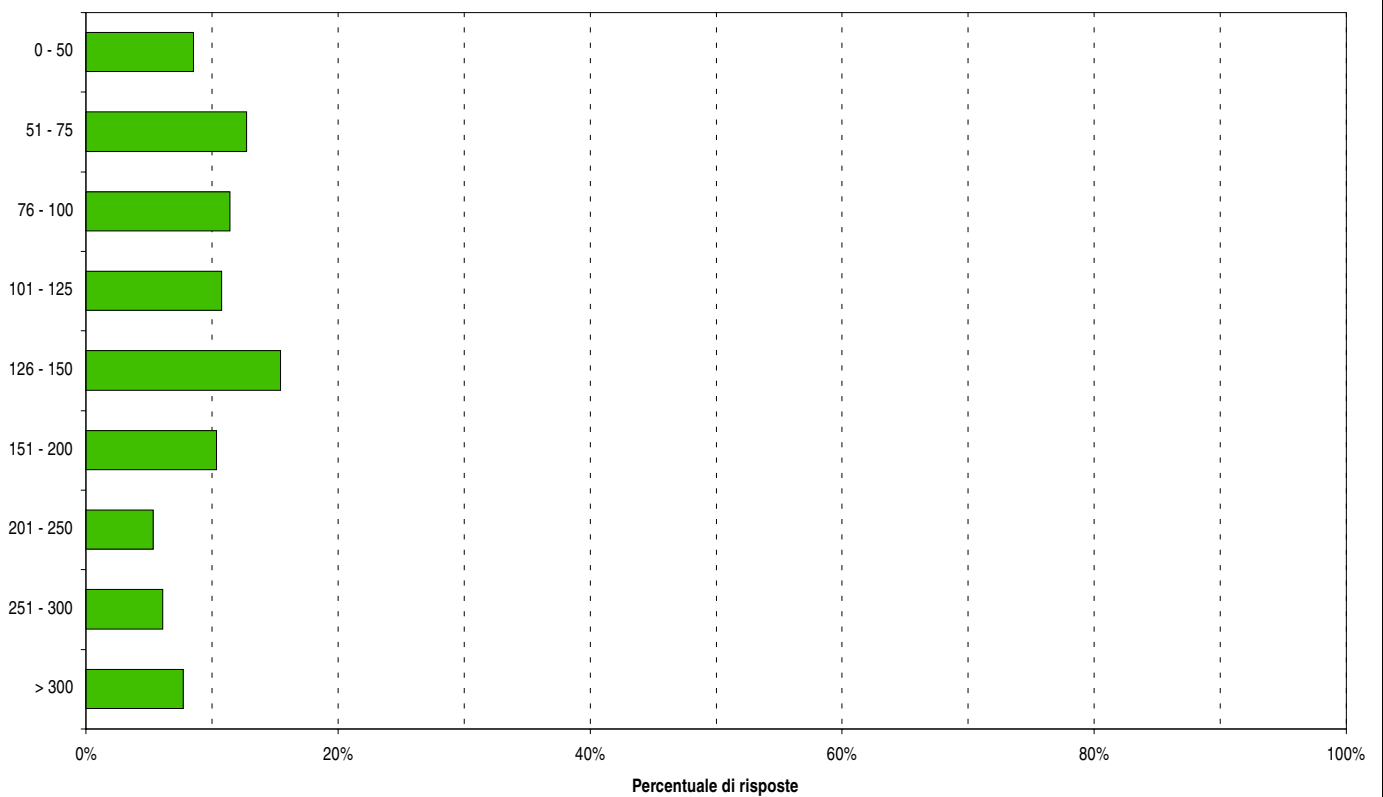
Nota: la domanda E.11 è riservata agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"

Parte F - CARICO DI LAVORO (CFU)

F.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dal corso integrato risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



F.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte



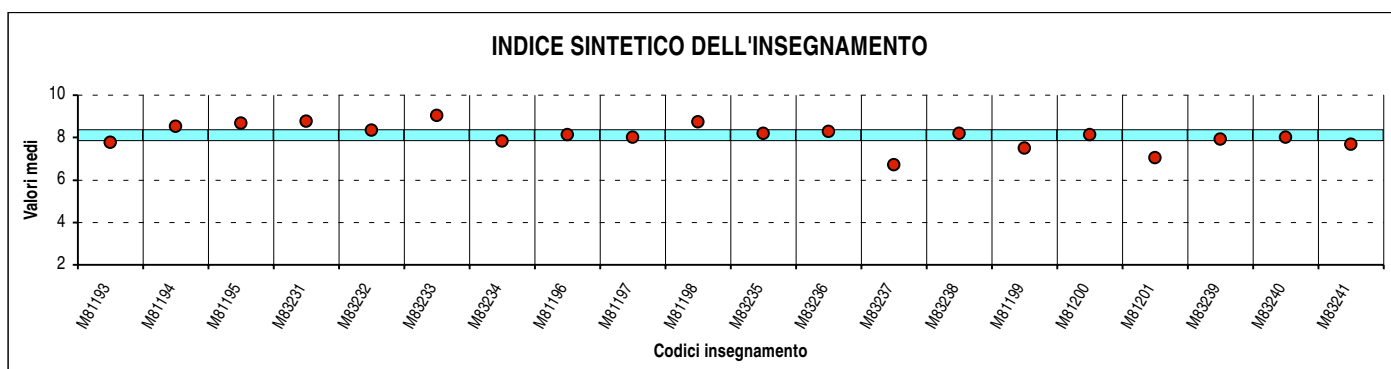
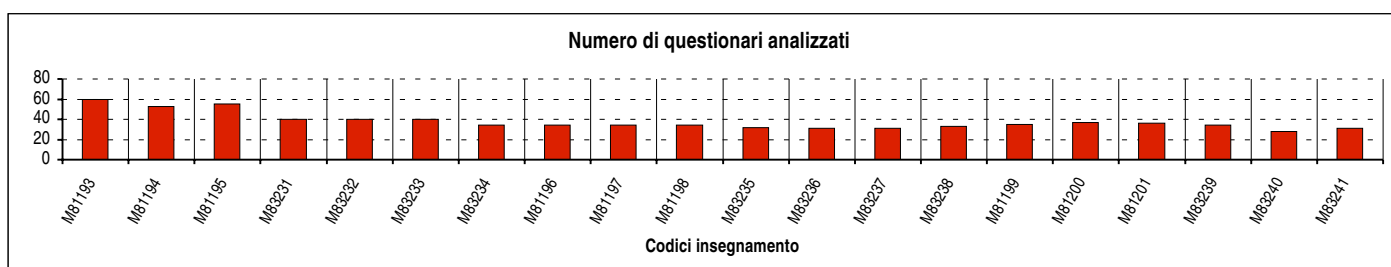
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Professioni sanitarie, infermieristiche e professione s... (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede FONDAZIONE POLIAMBULANZA - ISTITUTO OSPEDALIERO (BRESCIA))

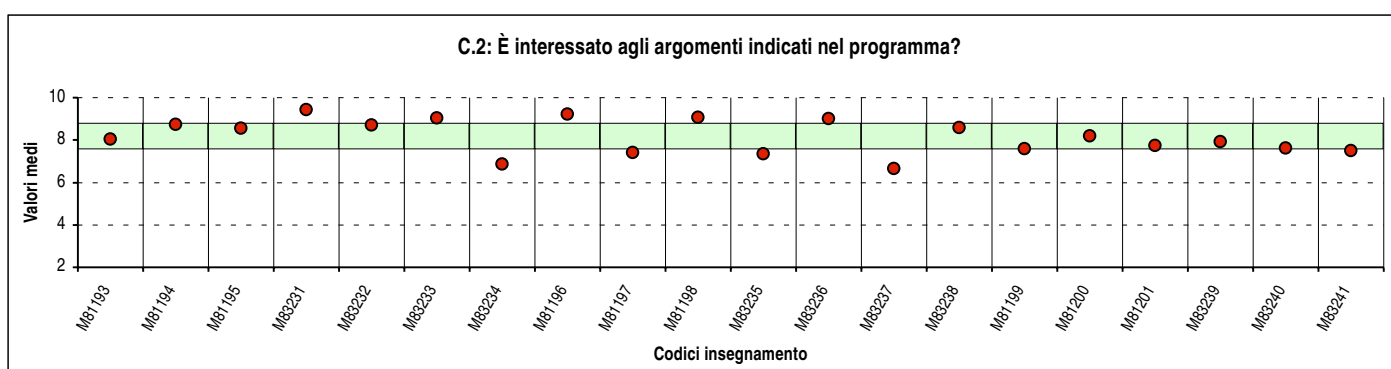
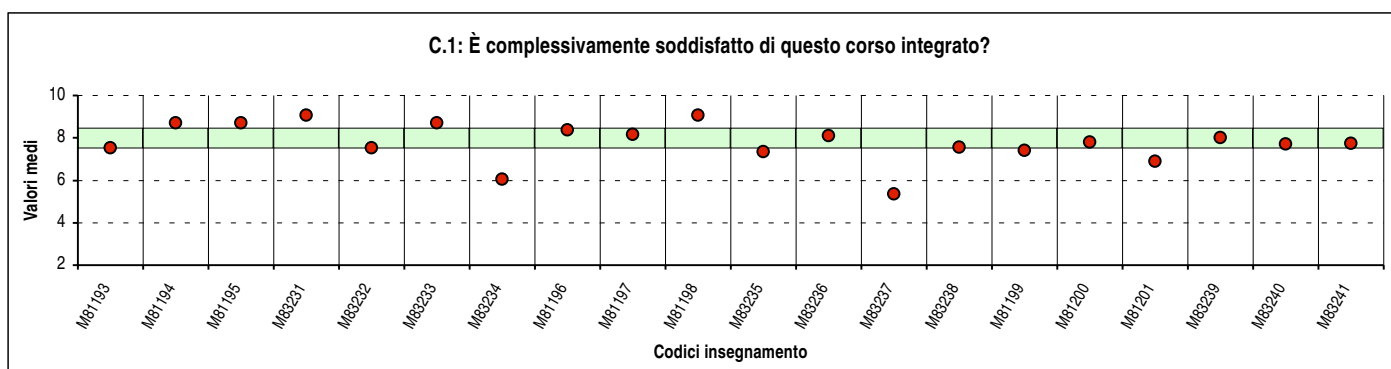
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

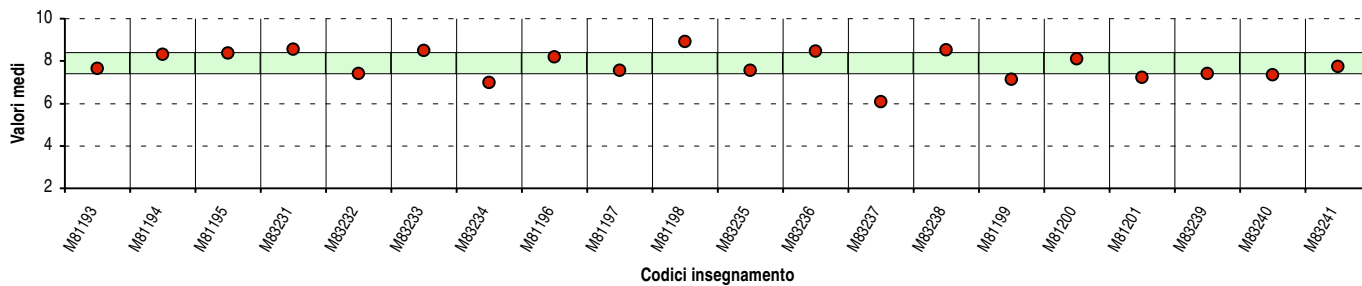
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

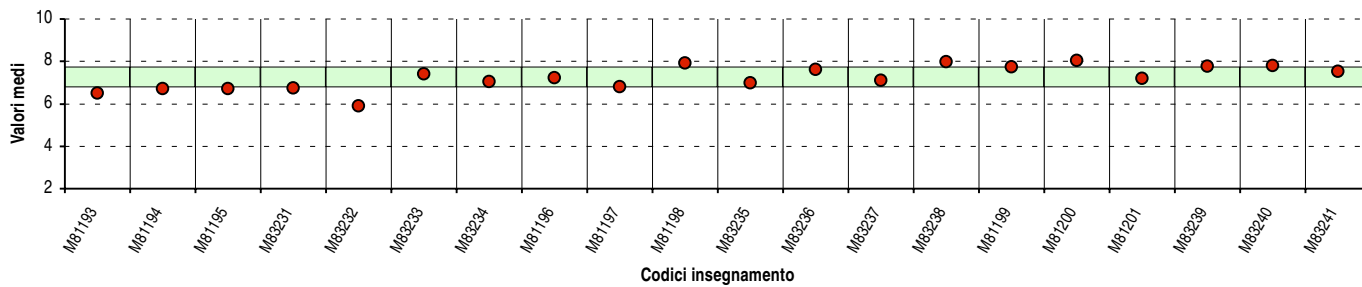


C.3: Ritiene che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?

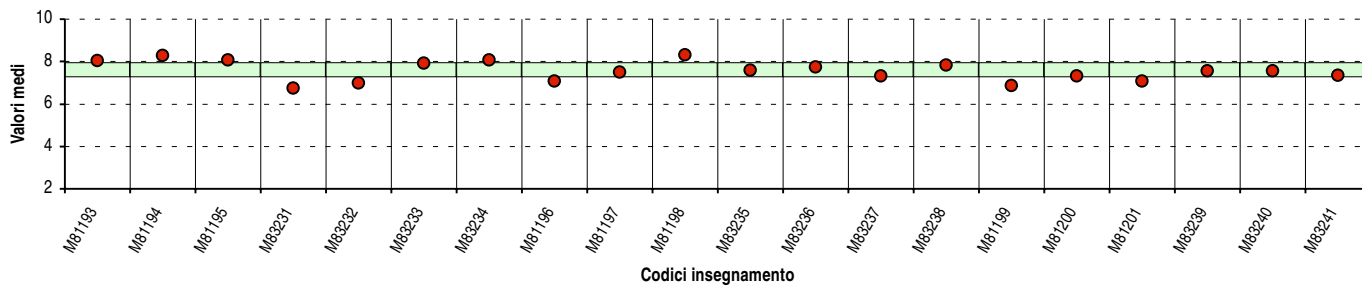


Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO

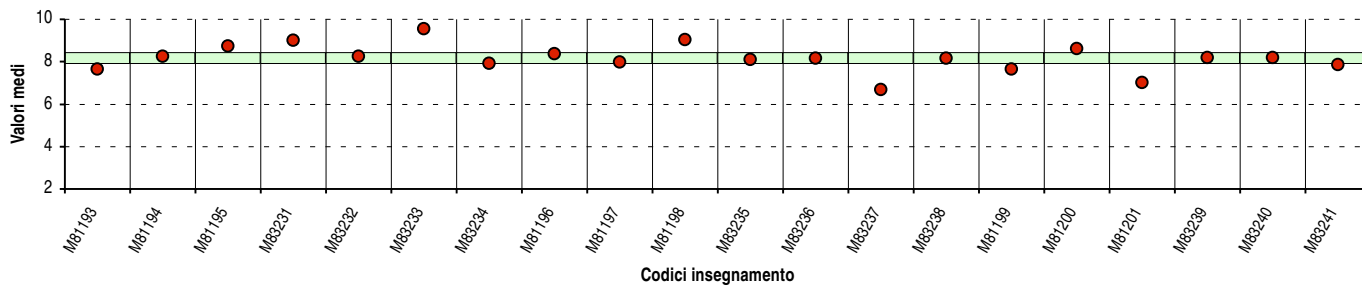
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



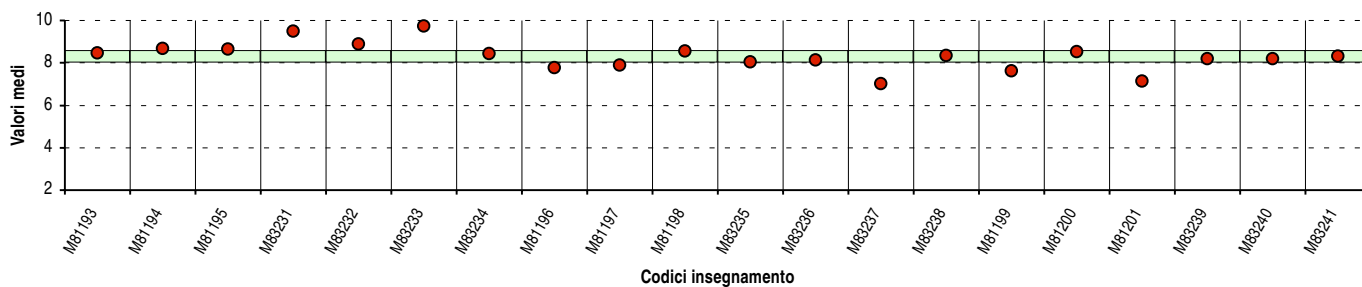
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?



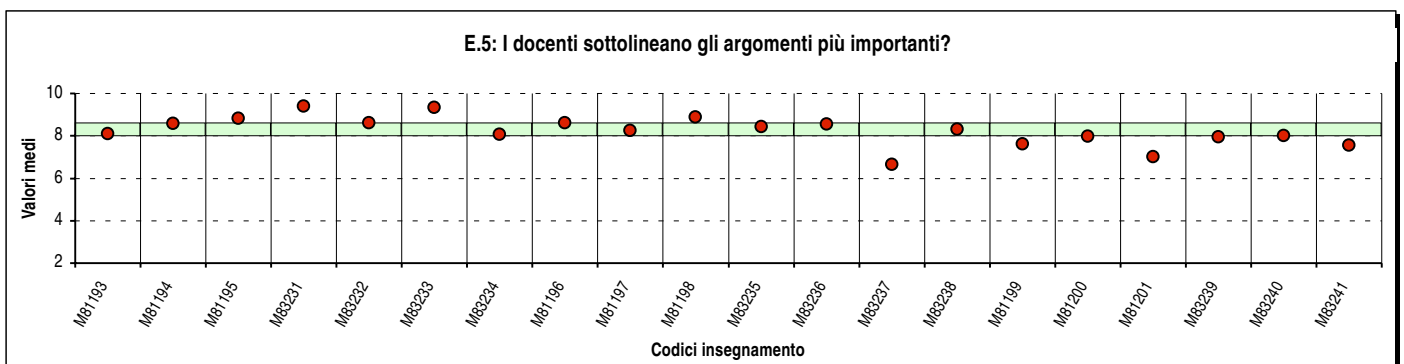
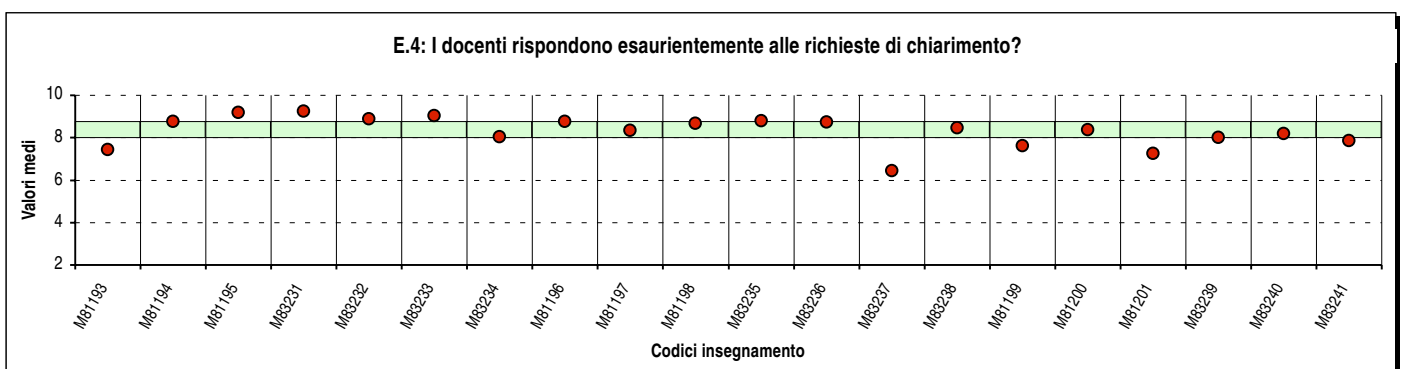
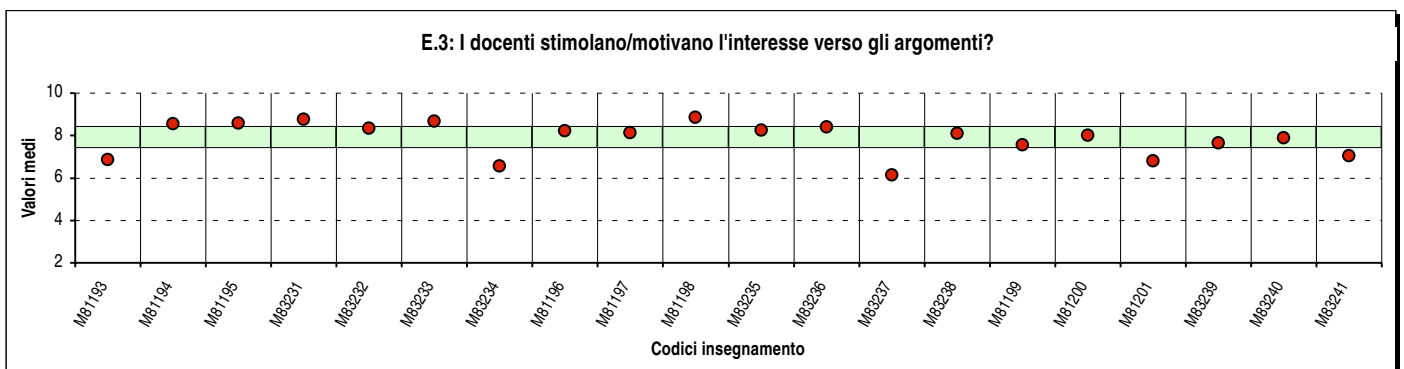
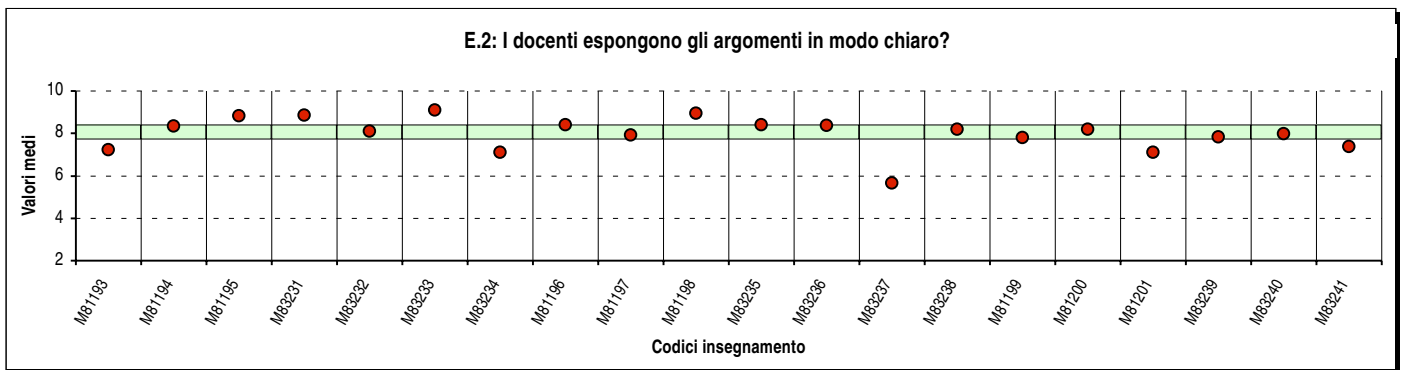
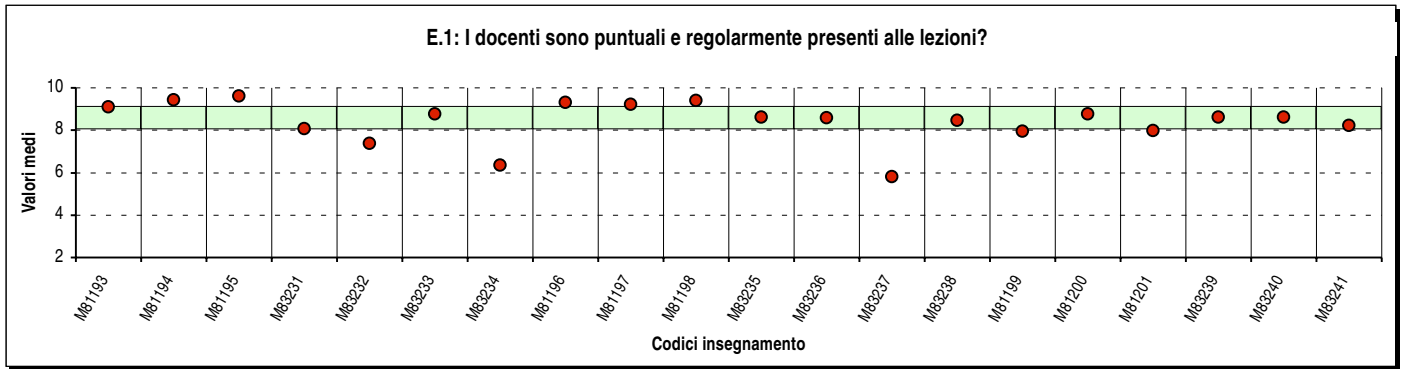
D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO



Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO (segue)

