

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Professioni sanitarie, infermieristiche e professione s...**

**Facoltà: MEDICINA E CHIRURGIA
Sede: AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA)**

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **457**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **21 (su 21 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Professioni sanitarie, infermieristiche e professione s... (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA))

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

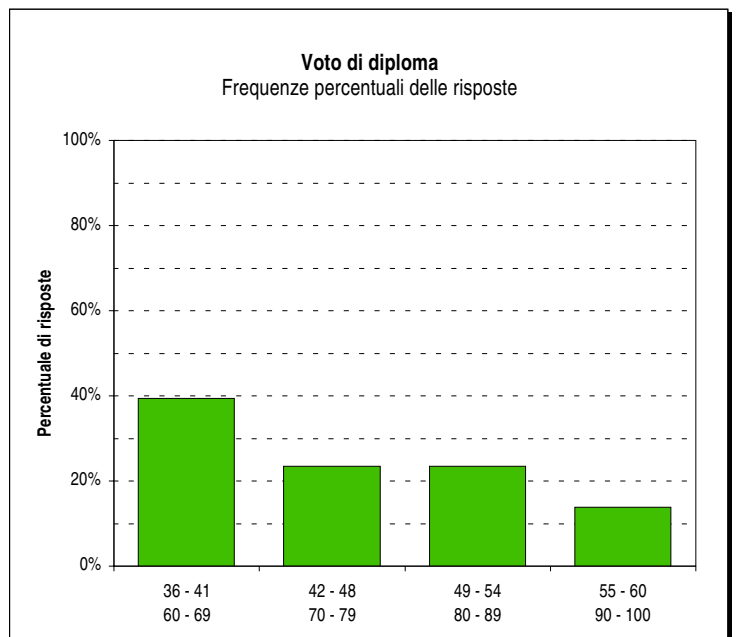
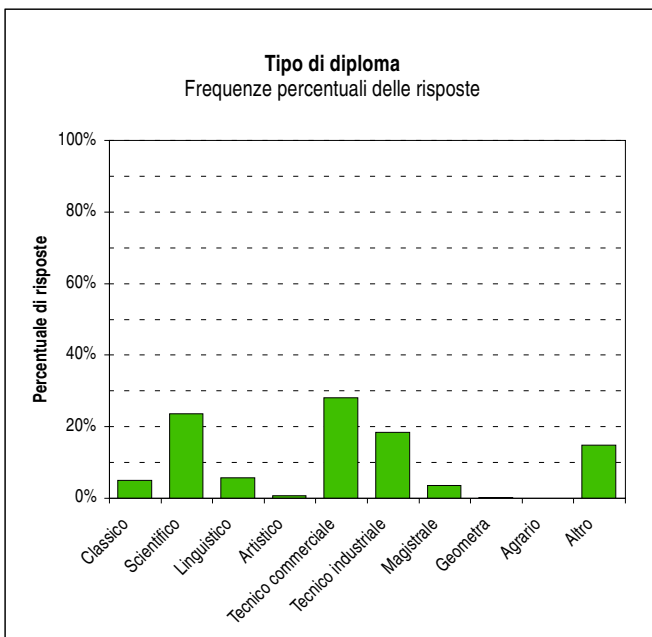
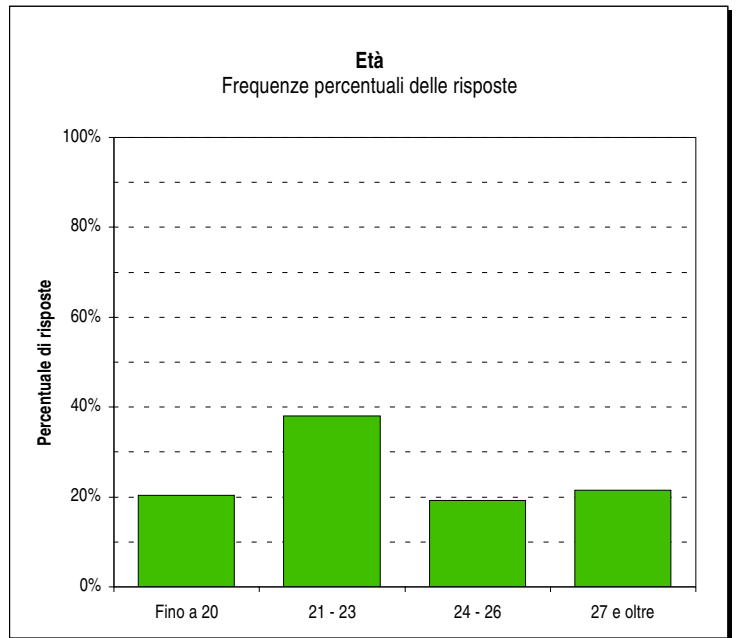
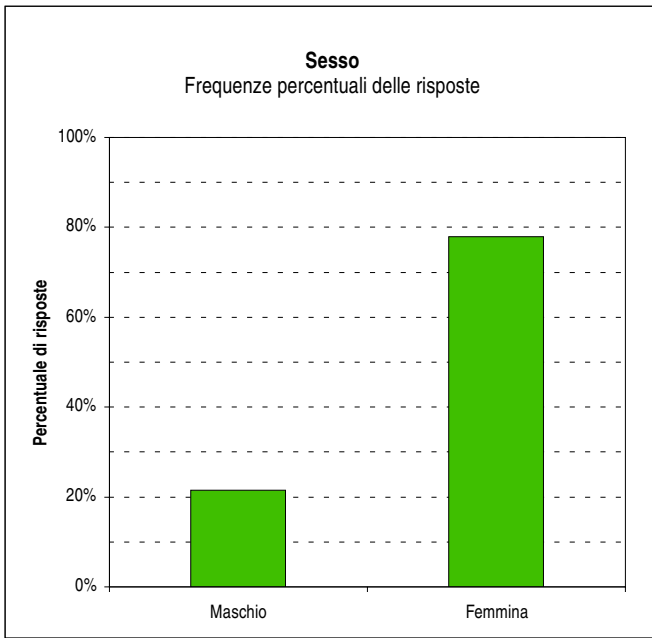
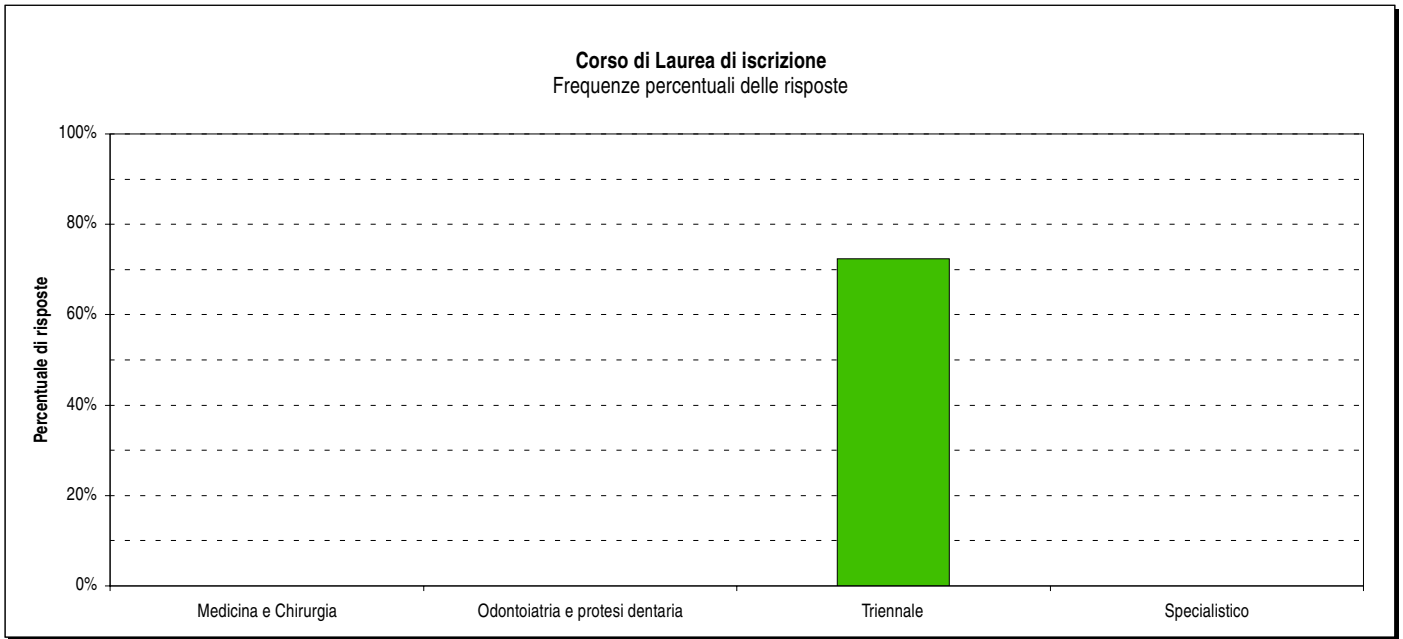
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

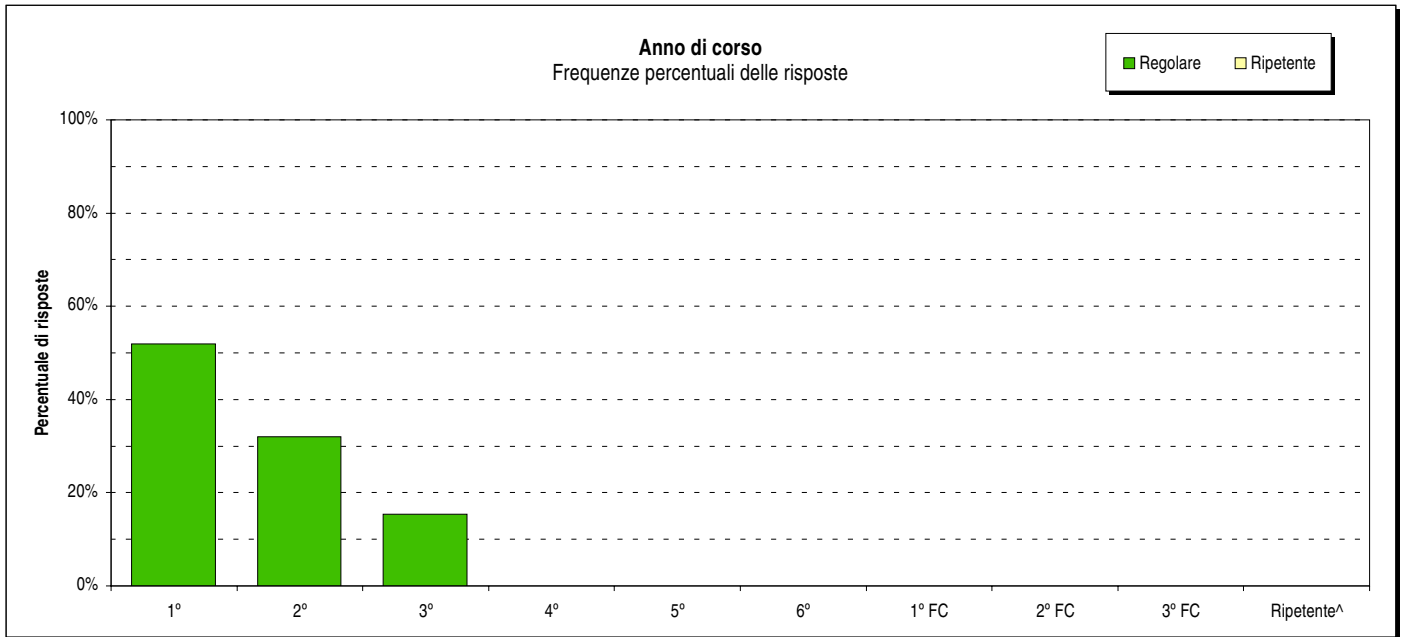
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e D.1, E.11, F.1 e F.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

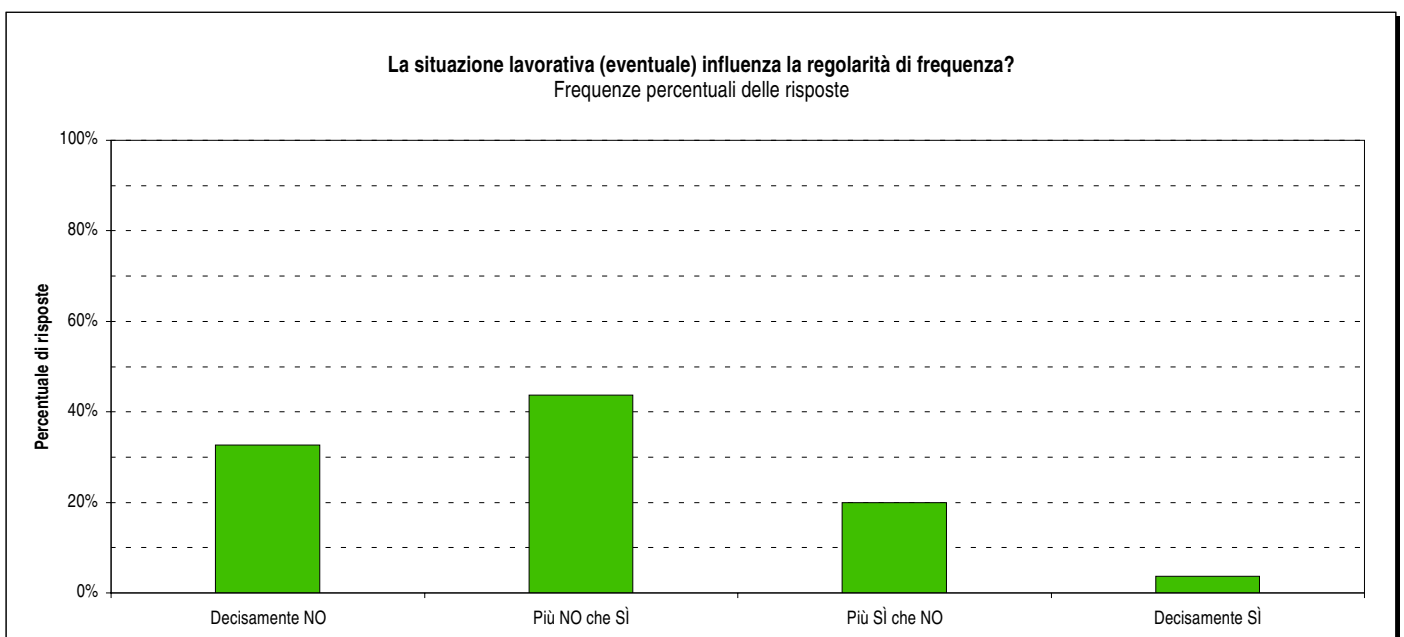
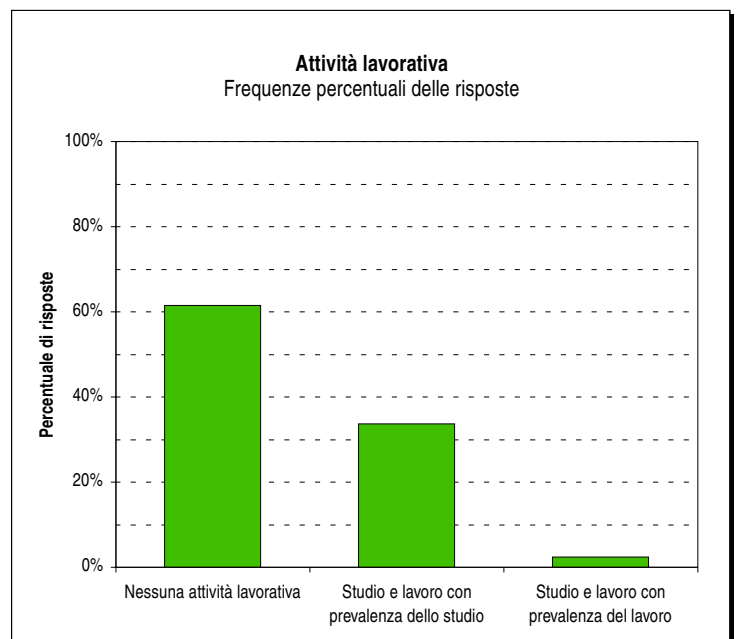
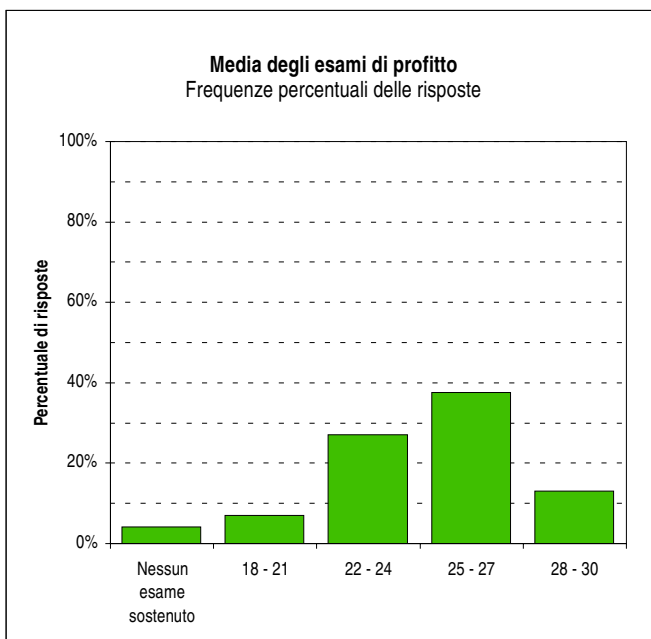
PROFILO DEGLI STUDENTI



PROFILO DEGLI STUDENTI (segue)

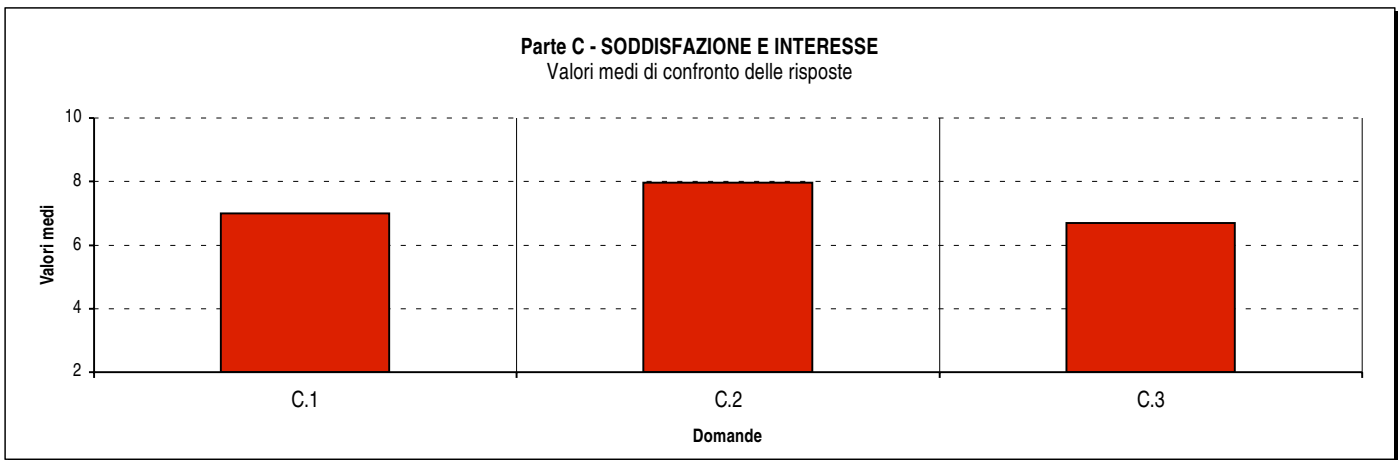


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

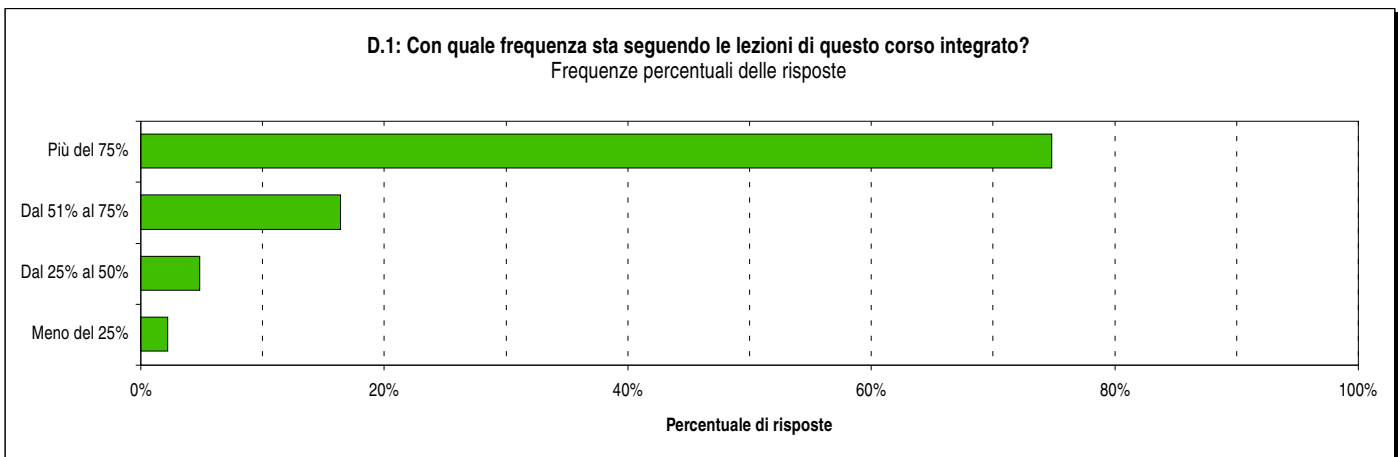


Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

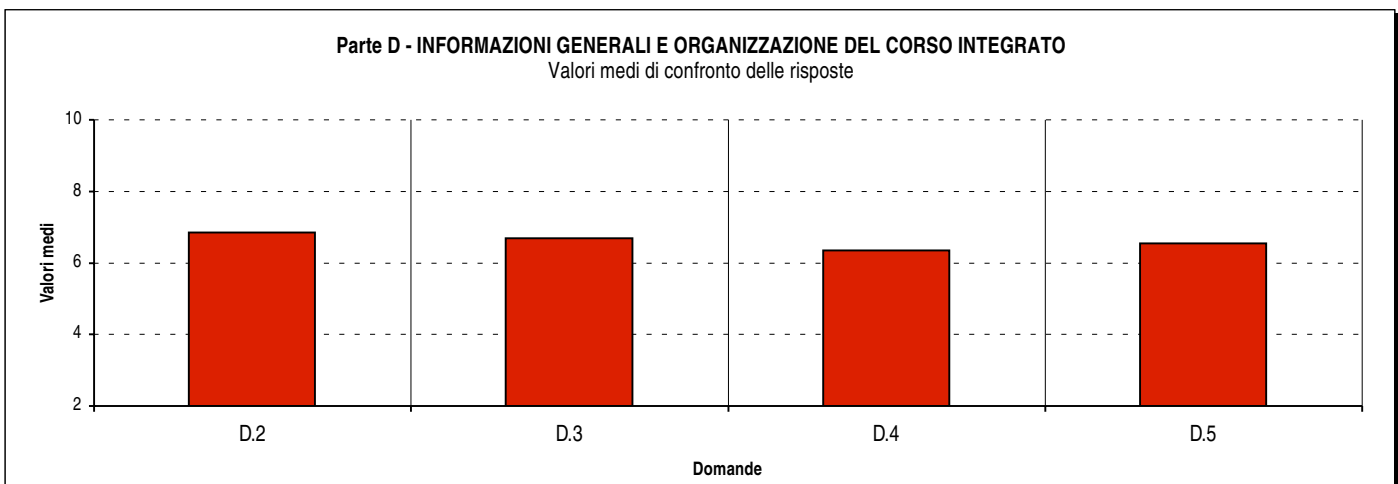
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: È complessivamente soddisfatto di questo corso integrato?	31	6,8	100	22,0	206	45,4	117	25,8	454	3	0,7	6,99	7,43
C.2: È interessato agli argomenti indicati nel programma?	15	3,3	48	10,6	188	41,6	201	44,5	452	5	1,1	7,96	8,11
C.3: Ritieni che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?	32	7,1	121	26,8	210	46,5	89	19,7	452	5	1,1	6,70	7,21



Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	52	11,5	97	21,5	172	38,1	130	28,8	451	6	1,3	6,86	7,17
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?	41	9,1	113	25,2	198	44,1	97	21,6	449	8	1,8	6,69	7,14
D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	65	14,6	119	26,8	169	38,1	91	20,5	444	13	2,8	6,35	7,37
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	55	12,3	111	24,8	184	41,1	98	21,9	448	9	2,0	6,55	7,62

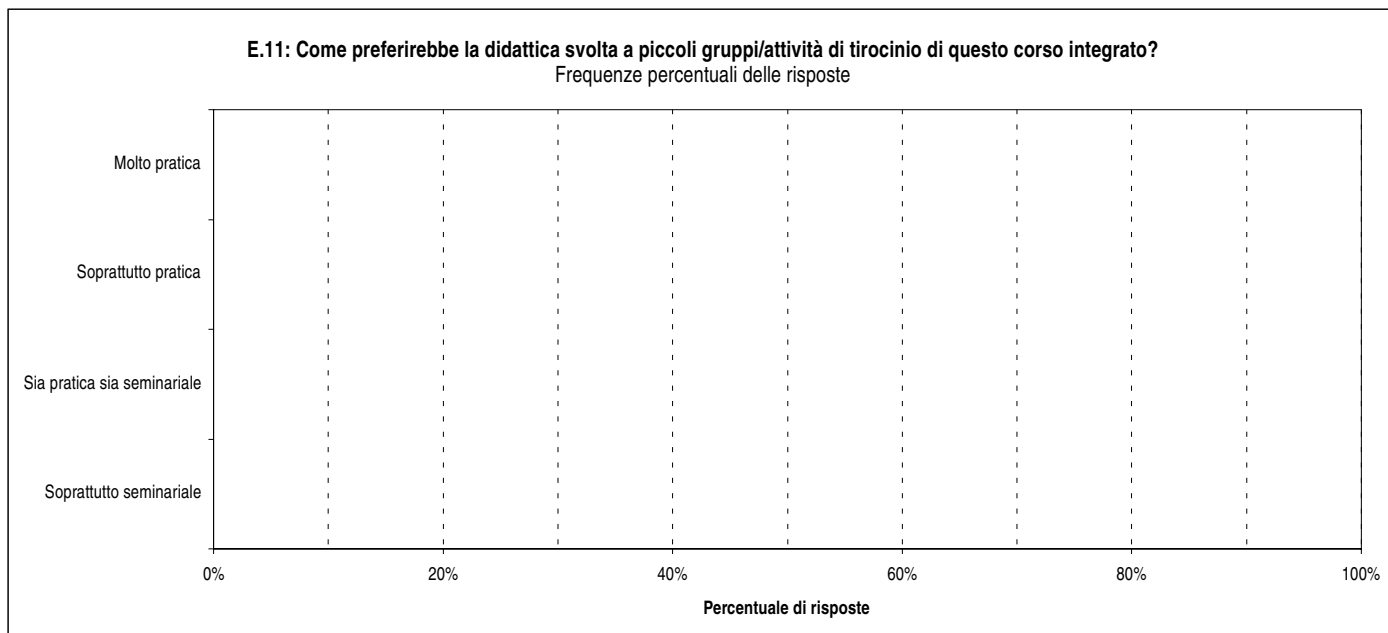
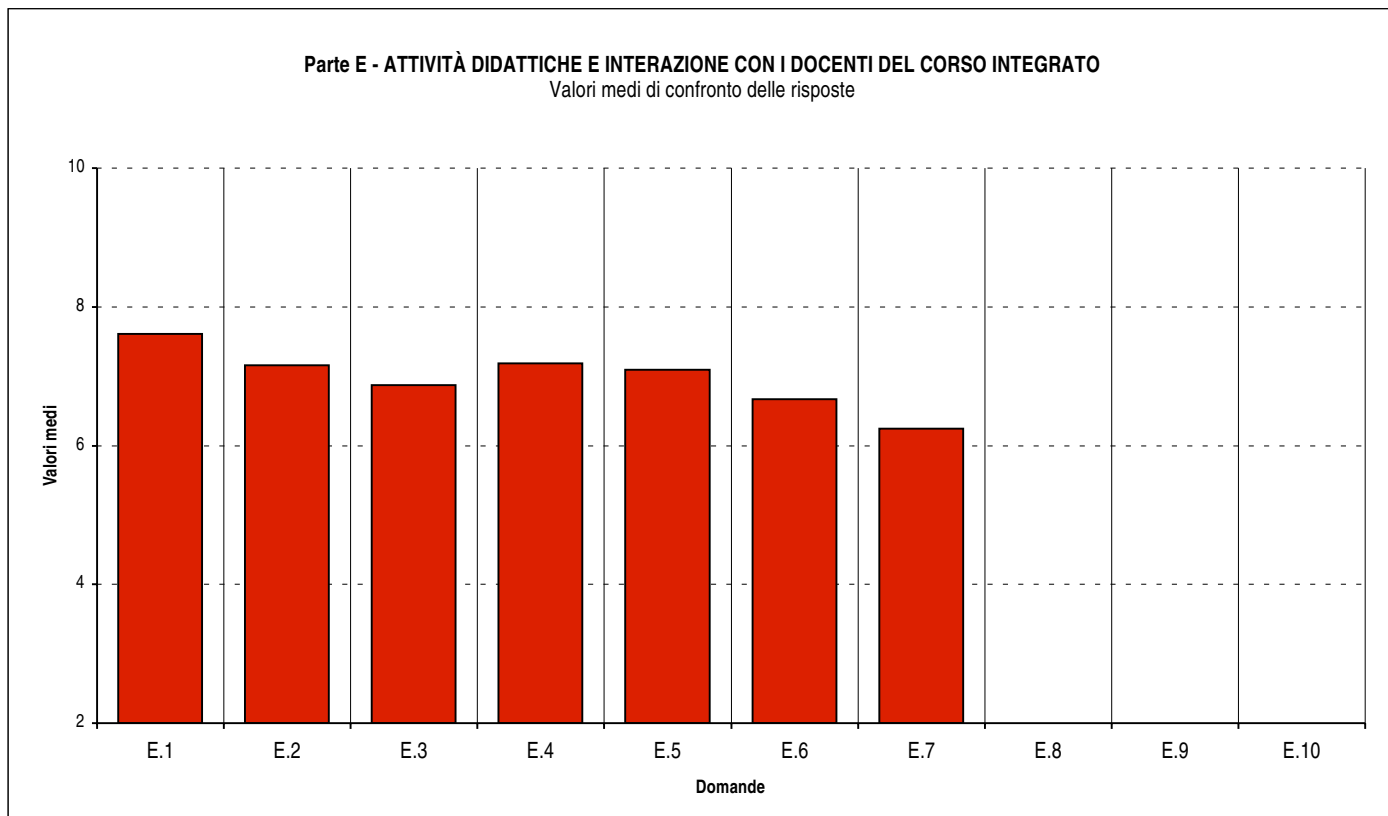


Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.1: I docenti sono puntuali e regolarmente presenti alle lezioni?	23	5,1	62	13,7	197	43,4	172	37,9	454	3	0,7	7,61	8,01
E.2: I docenti espongono gli argomenti in modo chiaro?	28	6,2	91	20,2	200	44,4	131	29,1	450	7	1,5	7,16	7,66
E.3: I docenti stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?	38	8,3	98	21,5	211	46,3	109	23,9	456	1	0,2	6,87	7,40
E.4: I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?	27	6,0	80	17,7	218	48,2	127	28,1	452	5	1,1	7,19	7,91
E.5: I docenti sottolineano gli argomenti più importanti?	28	6,2	81	17,8	230	50,7	115	25,3	454	3	0,7	7,09	7,66
E.6: I docenti effettuano collegamenti con altre materie?	43	9,5	107	23,6	210	46,4	93	20,5	453	4	0,9	6,67	7,14
E.7: I docenti danno indicazioni su come studiare la materia?	63	14,0	145	32,2	155	34,4	88	19,5	451	6	1,3	6,24	6,64
E.8: I docenti sono efficaci nell'insegnamento al letto del malato?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	457	100	—	5,82
E.9: Gli orari di svolgimento delle attività integrative sono rispettati?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	457	100	—	6,15
E.10: È soddisfatto della qualità delle attività integrative?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	457	100	—	6,14

Nota 1: per "attività integrative" si intendono attività didattica a piccoli gruppi e attività di tirocinio

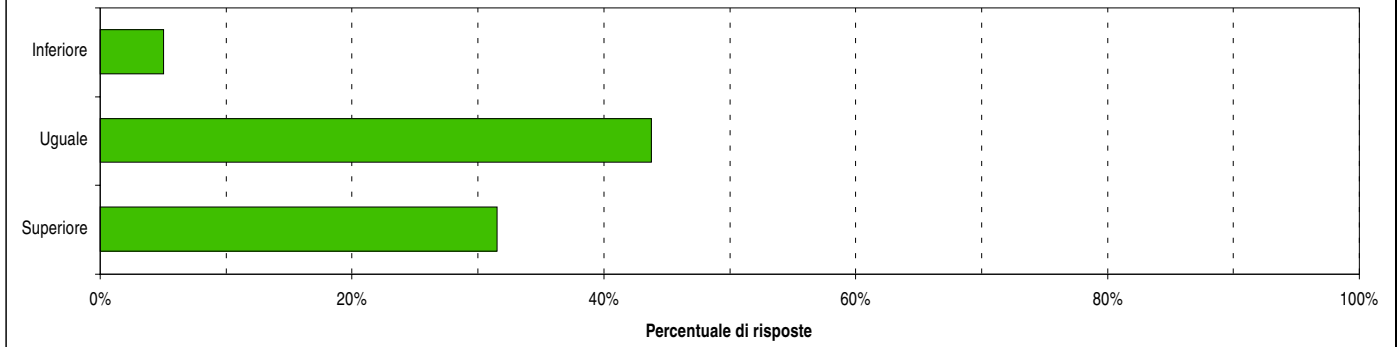
Nota 2: le domande E.8, E.9 ed E.10 sono riservate agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"



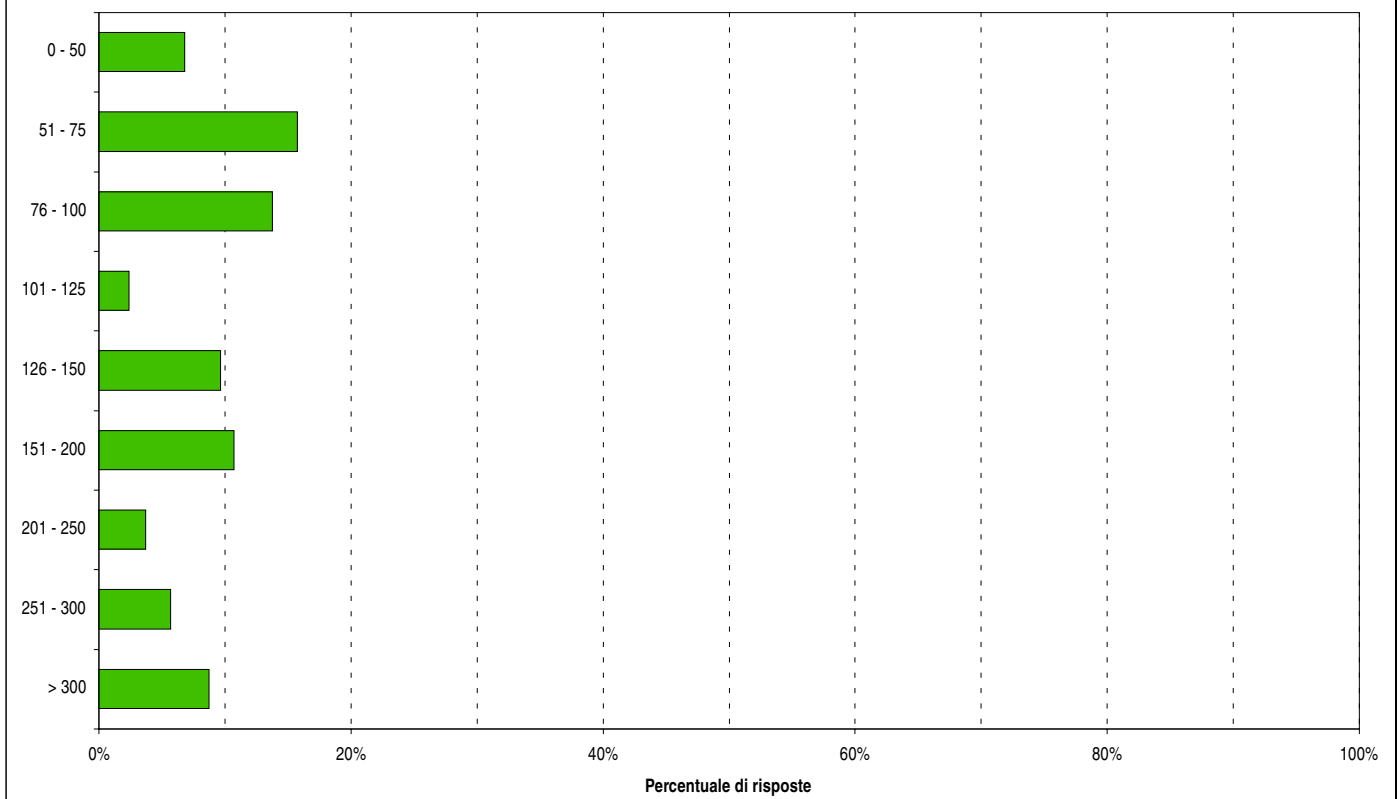
Nota: la domanda E.11 è riservata agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"

Parte F - CARICO DI LAVORO (CFU)

F.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dal corso integrato risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



F.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte



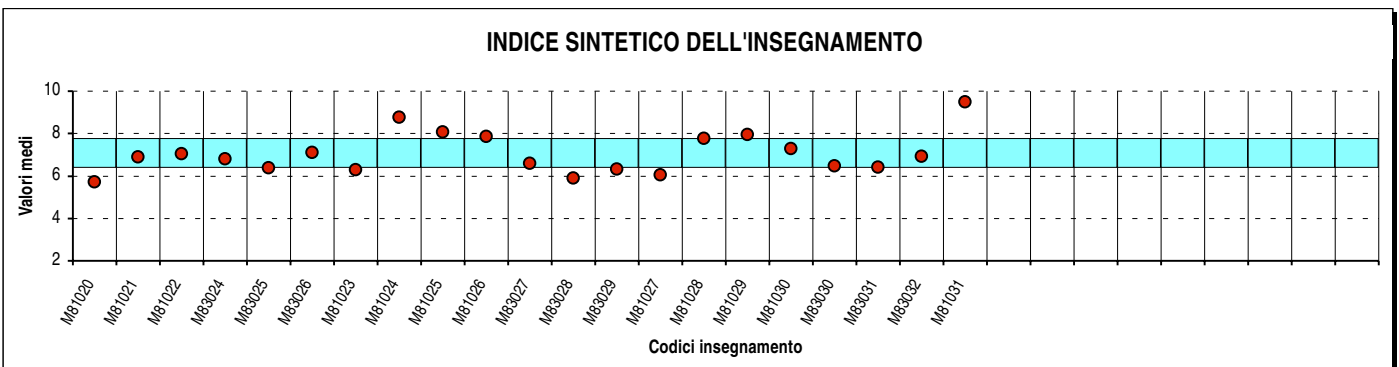
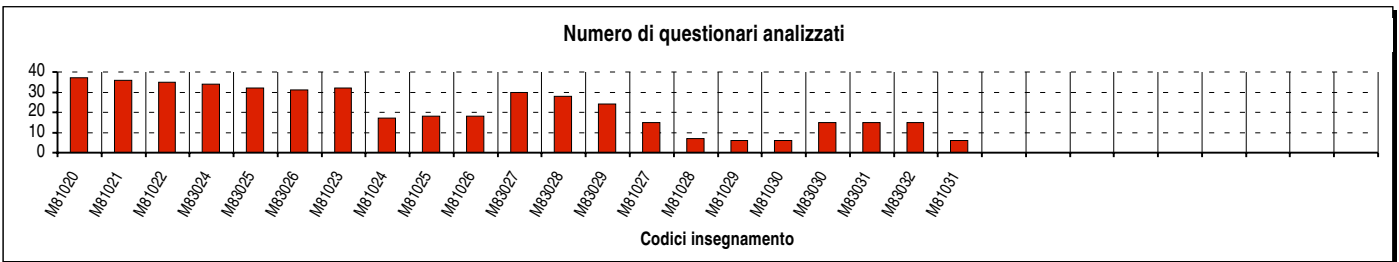
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Professioni sanitarie, infermieristiche e professione s... (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA))

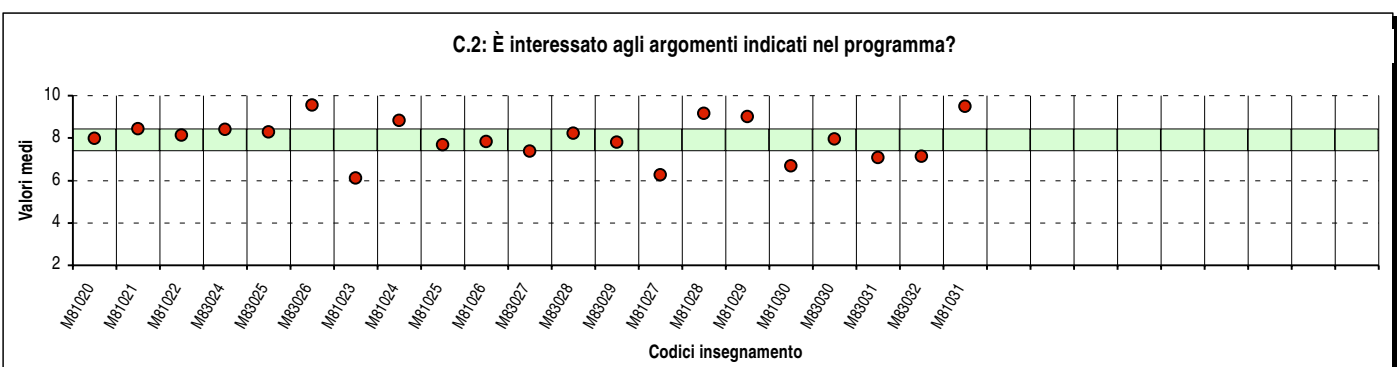
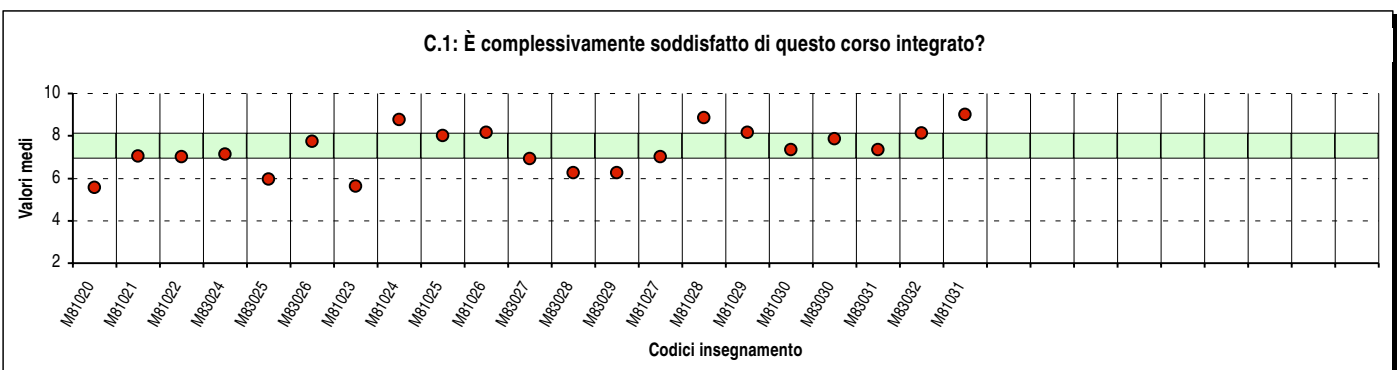
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

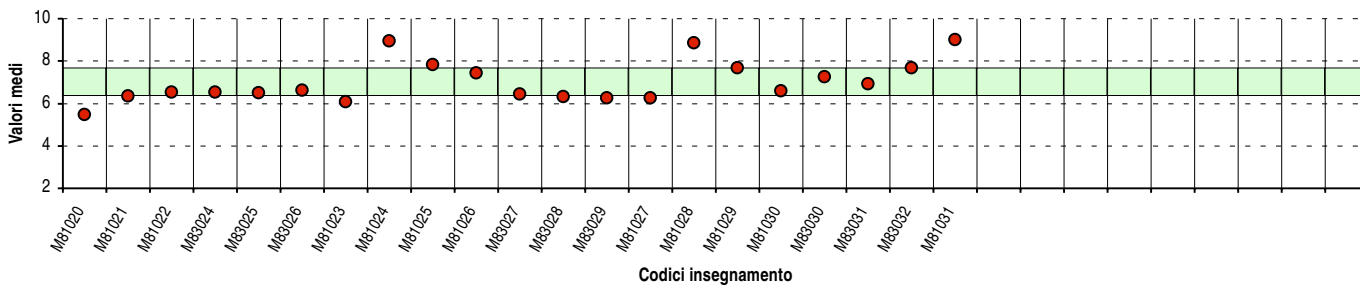
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

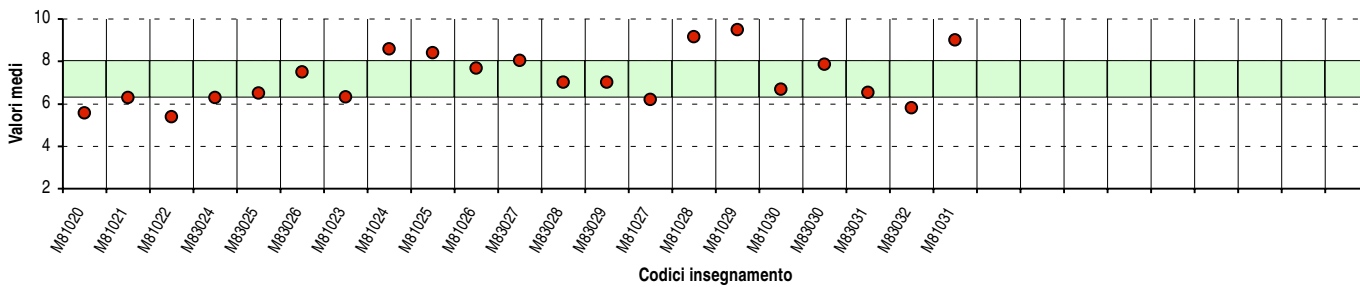


C.3: Ritiene che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?

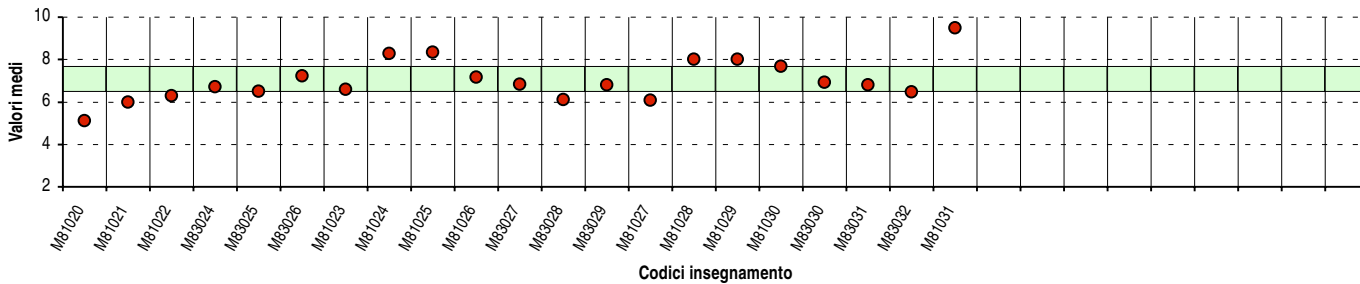


Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO

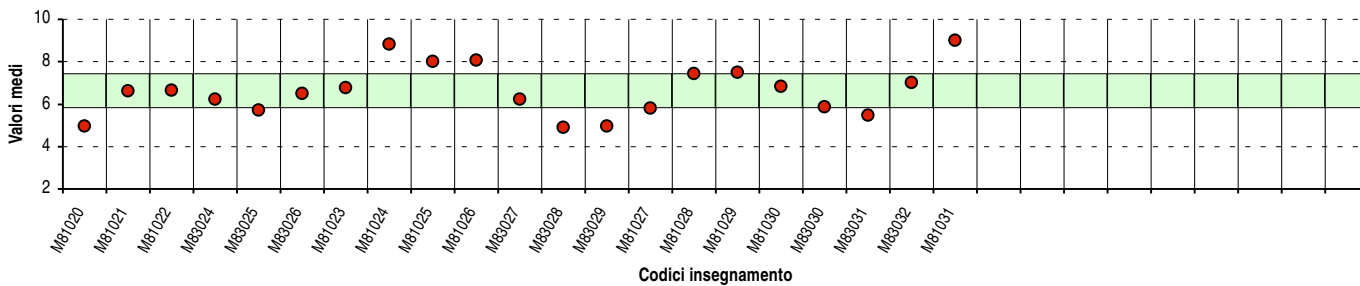
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



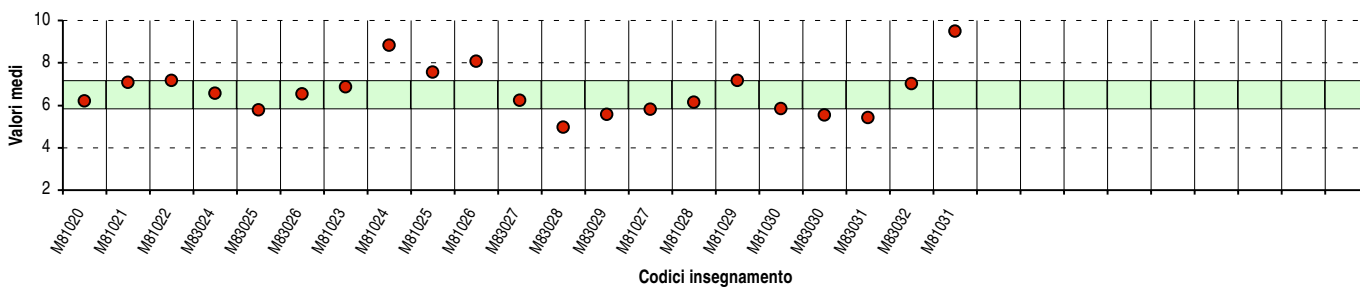
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?



D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

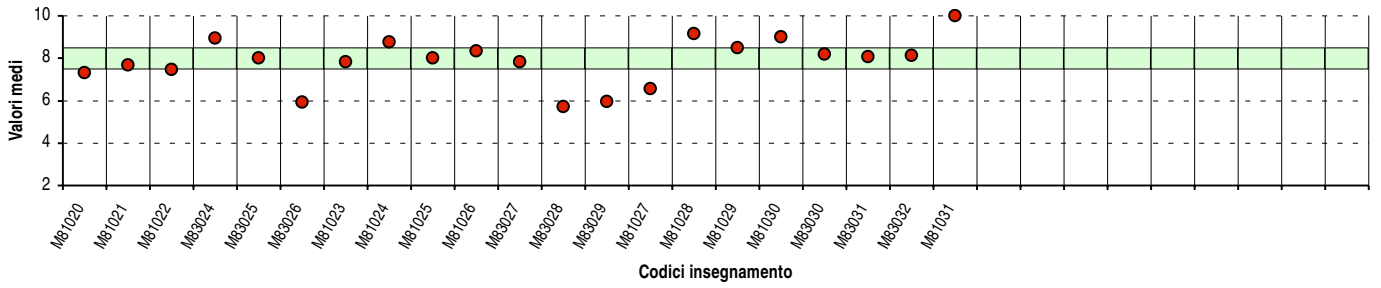


D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

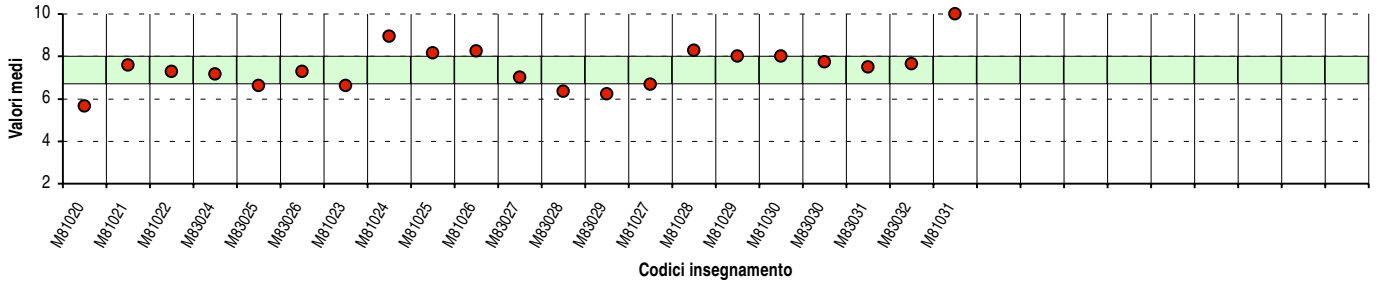


Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO

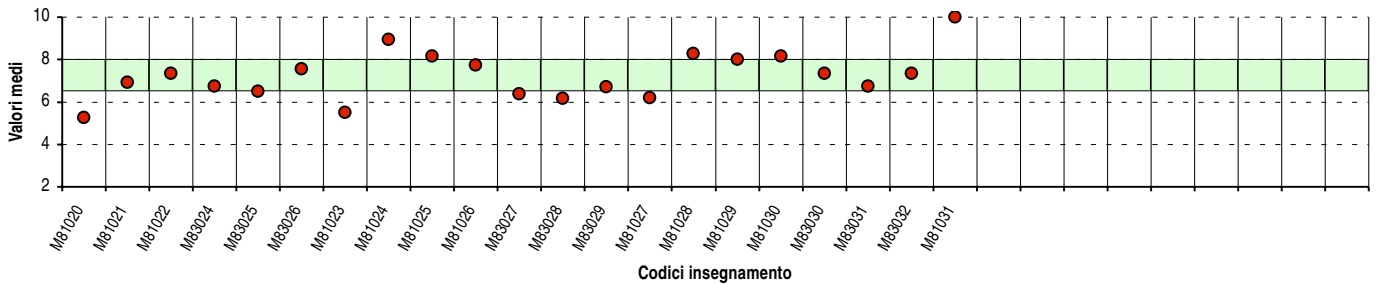
E.1: I docenti sono puntuali e regolarmente presenti alle lezioni?



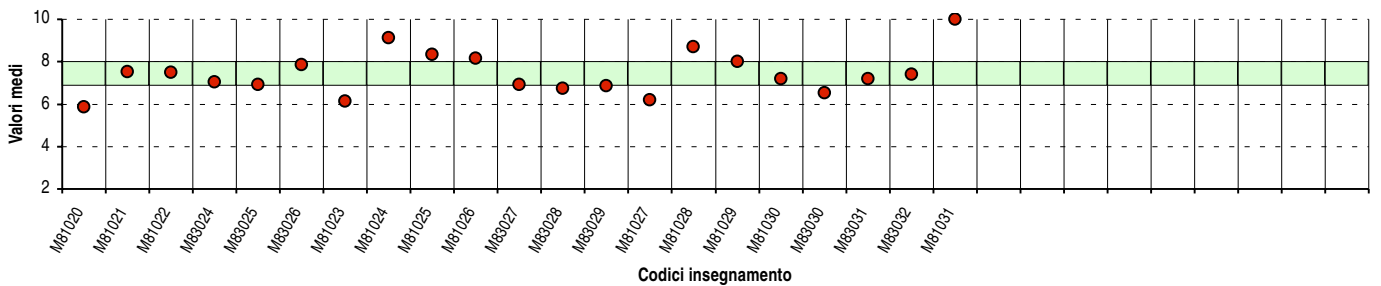
E.2: I docenti espongono gli argomenti in modo chiaro?



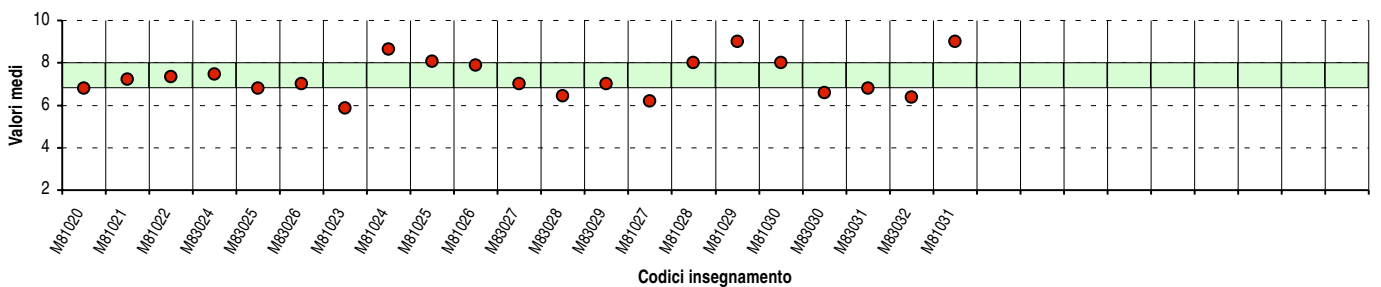
E.3: I docenti stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?



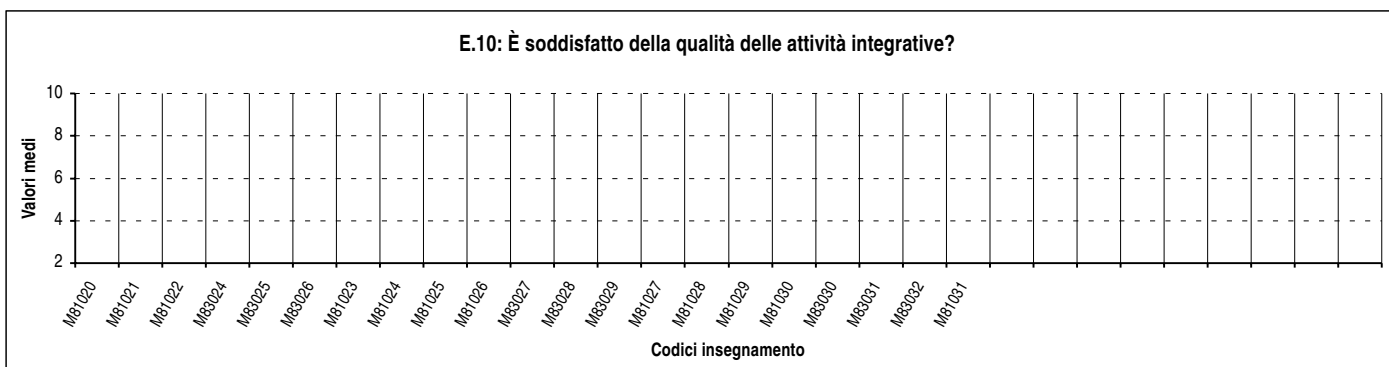
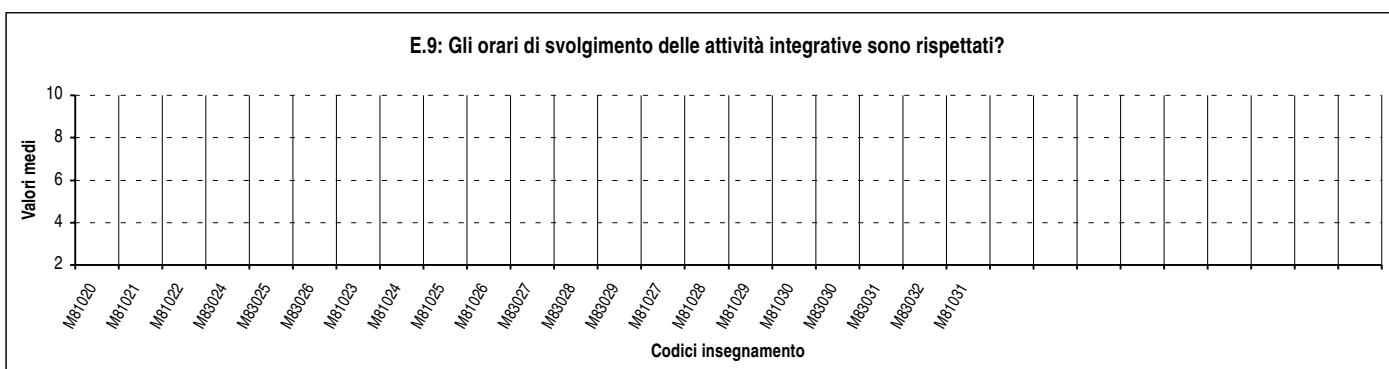
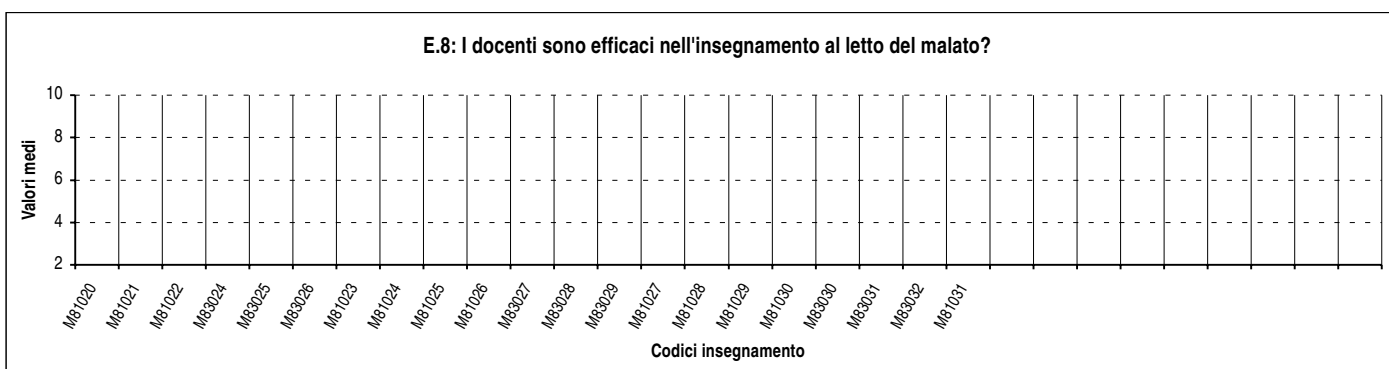
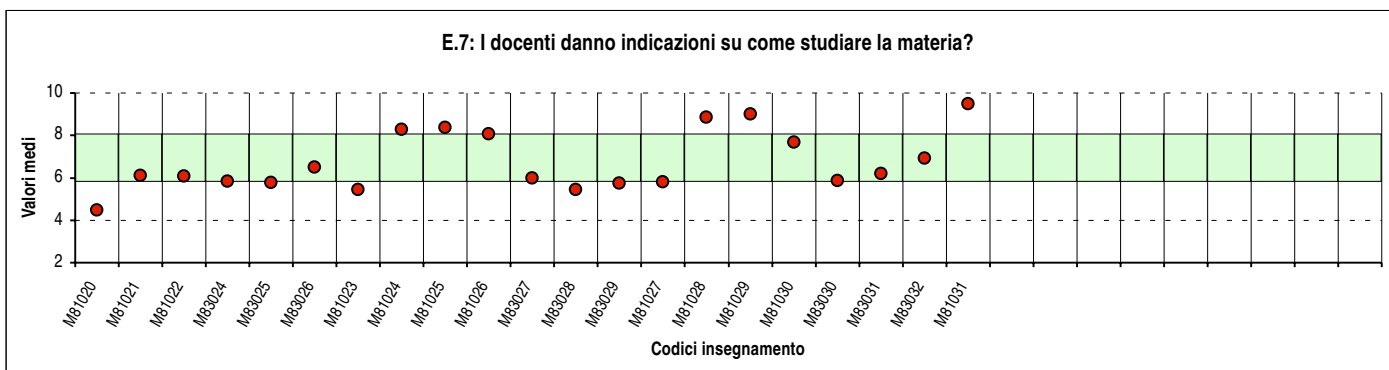
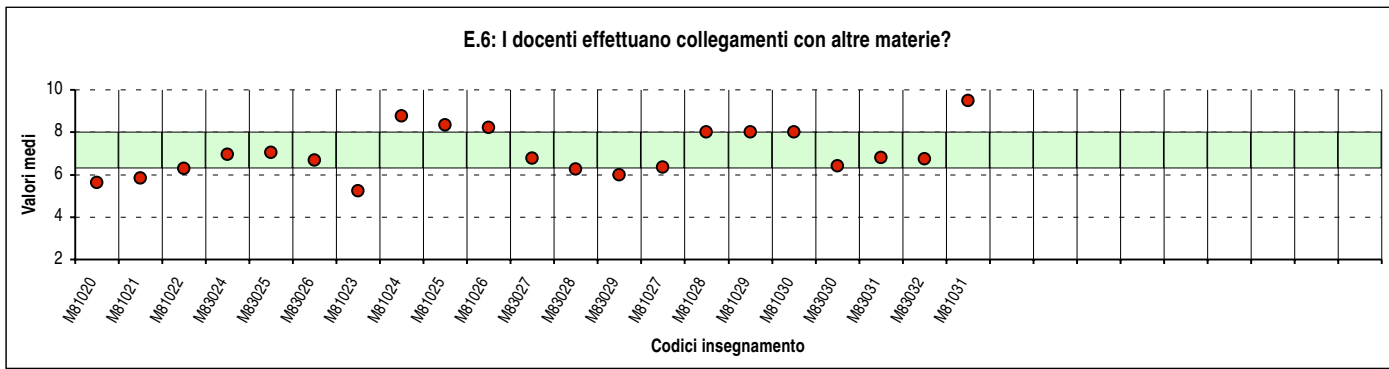
E.4: I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?



E.5: I docenti sottolineano gli argomenti più importanti?



Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO (segue)



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Professioni sanitarie della riabilitazione

Facoltà: MEDICINA E CHIRURGIA

Sede: AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA)

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **225**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **21 (su 21 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Professioni sanitarie della riabilitazione (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA))

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

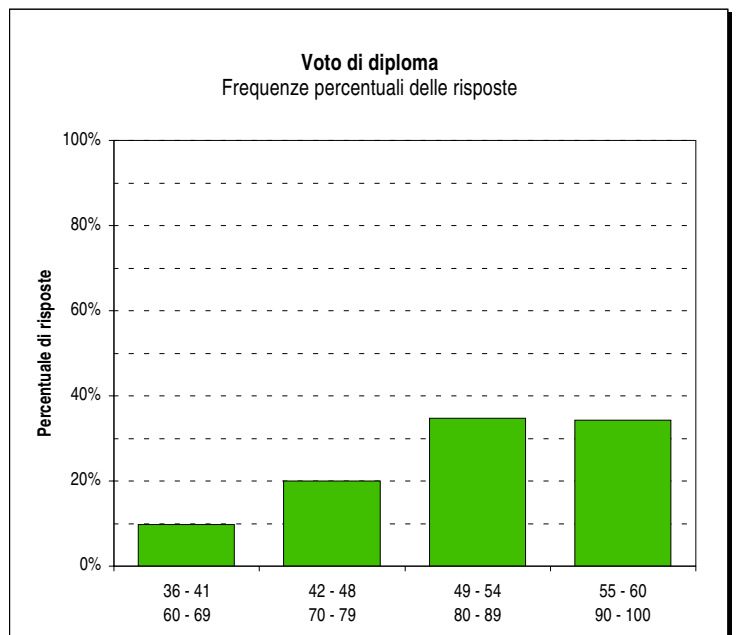
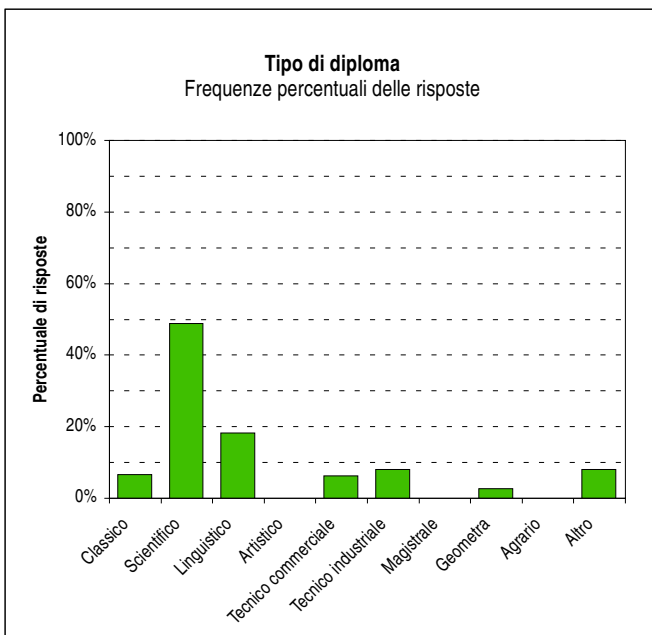
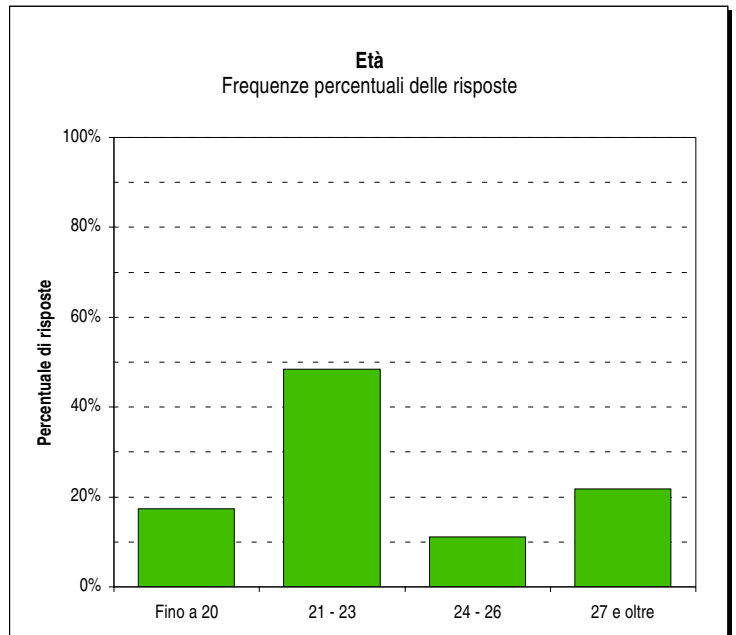
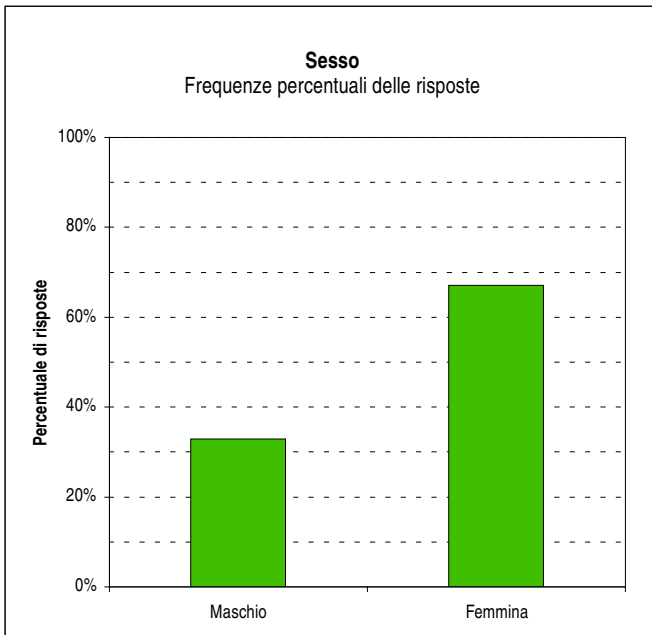
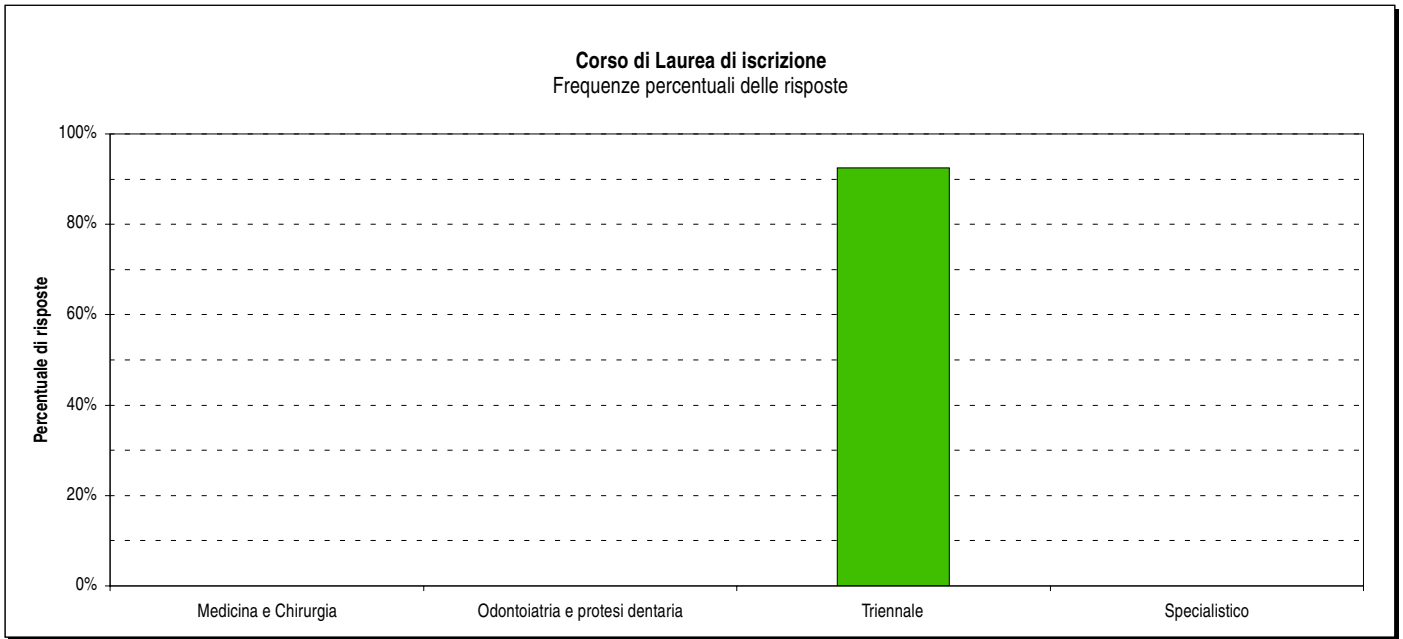
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

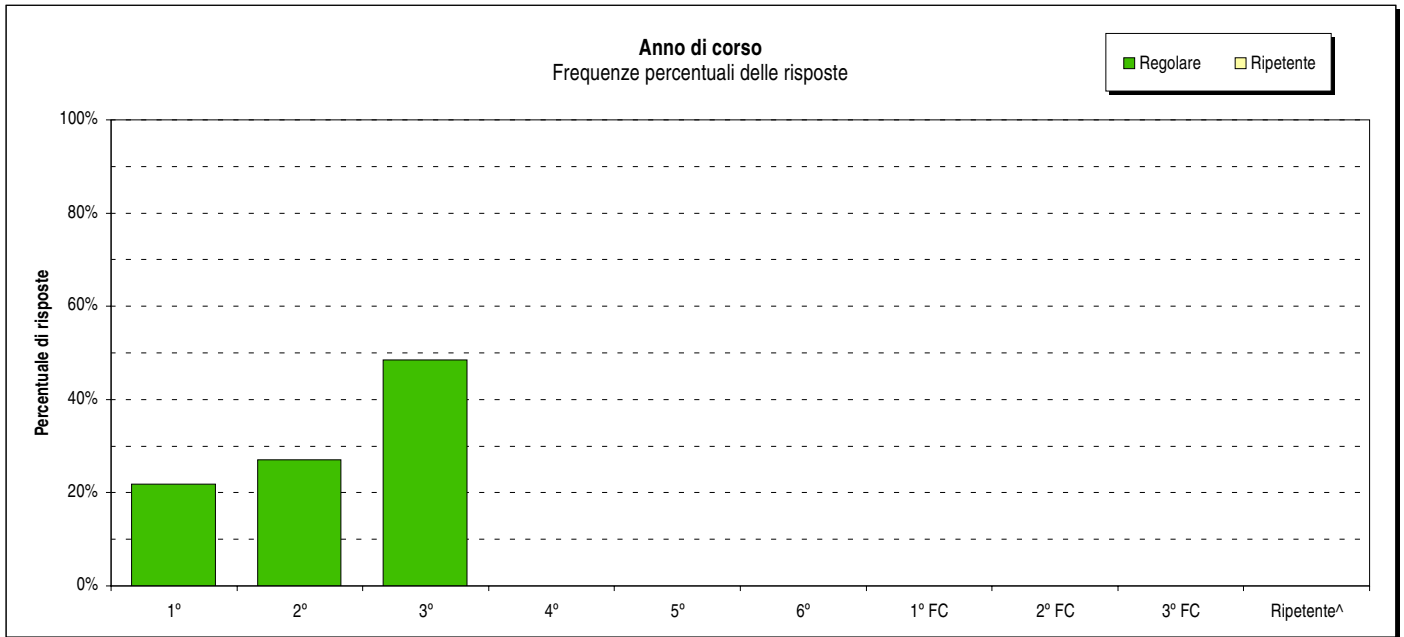
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e D.1, E.11, F.1 e F.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

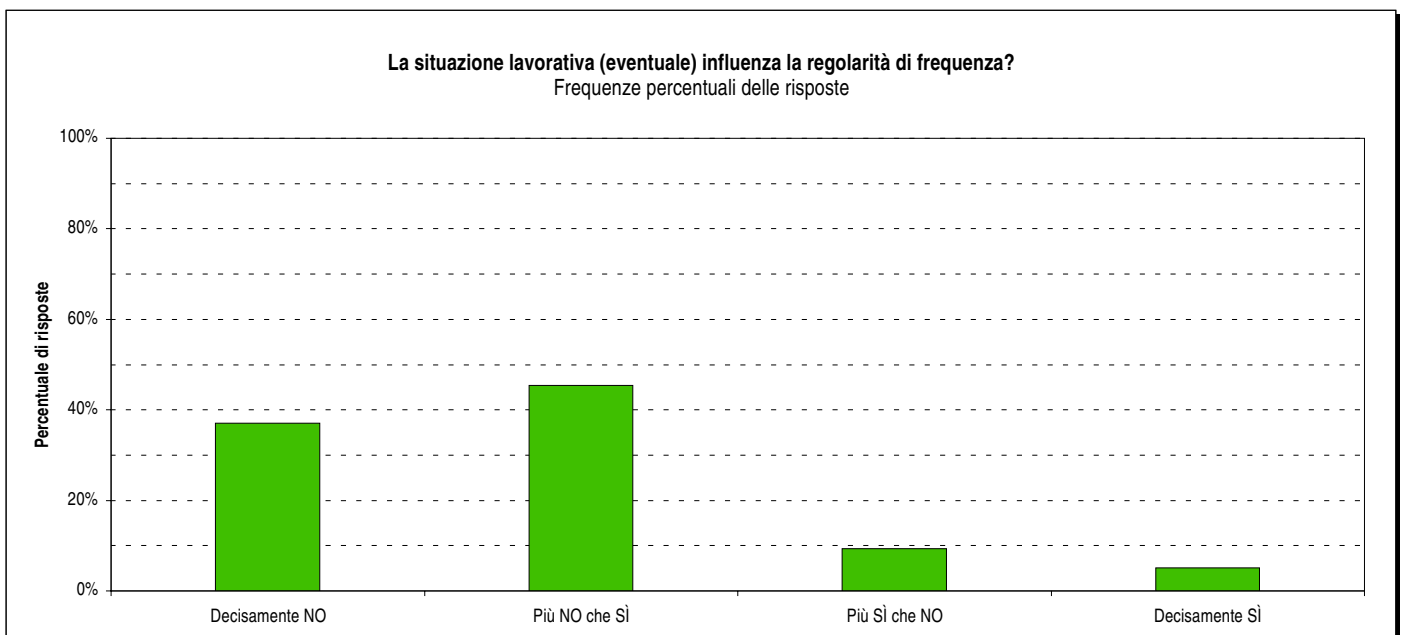
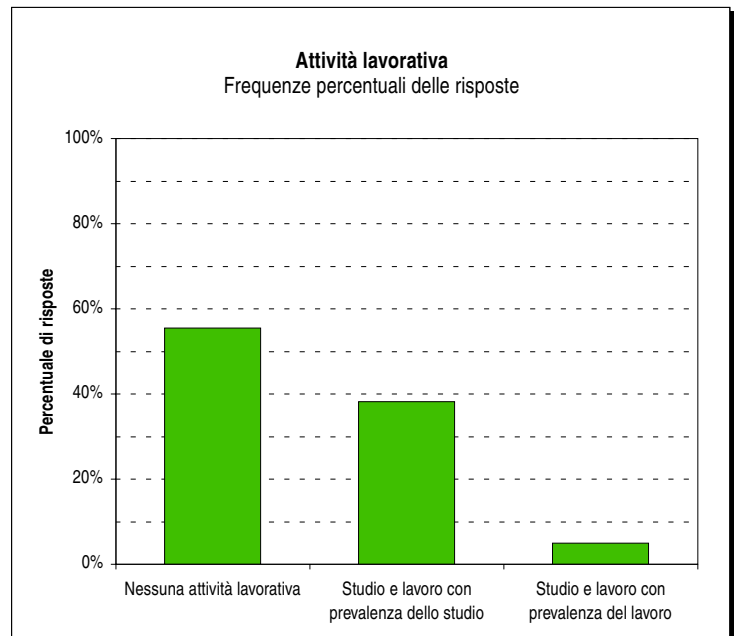
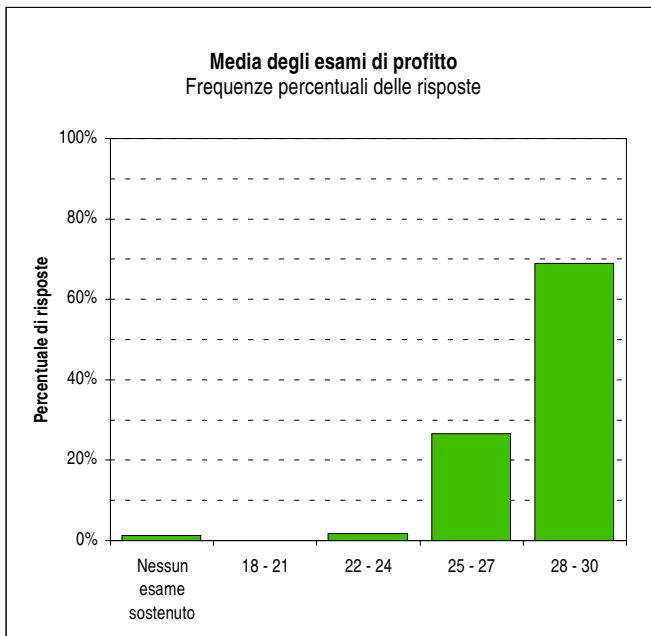
PROFILO DEGLI STUDENTI



PROFILO DEGLI STUDENTI (segue)

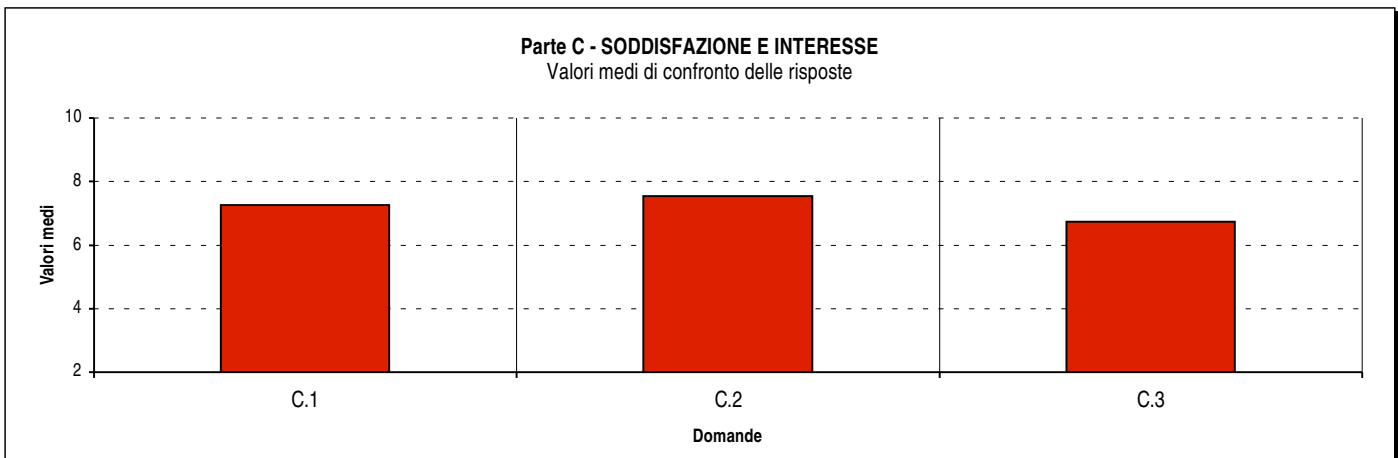


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

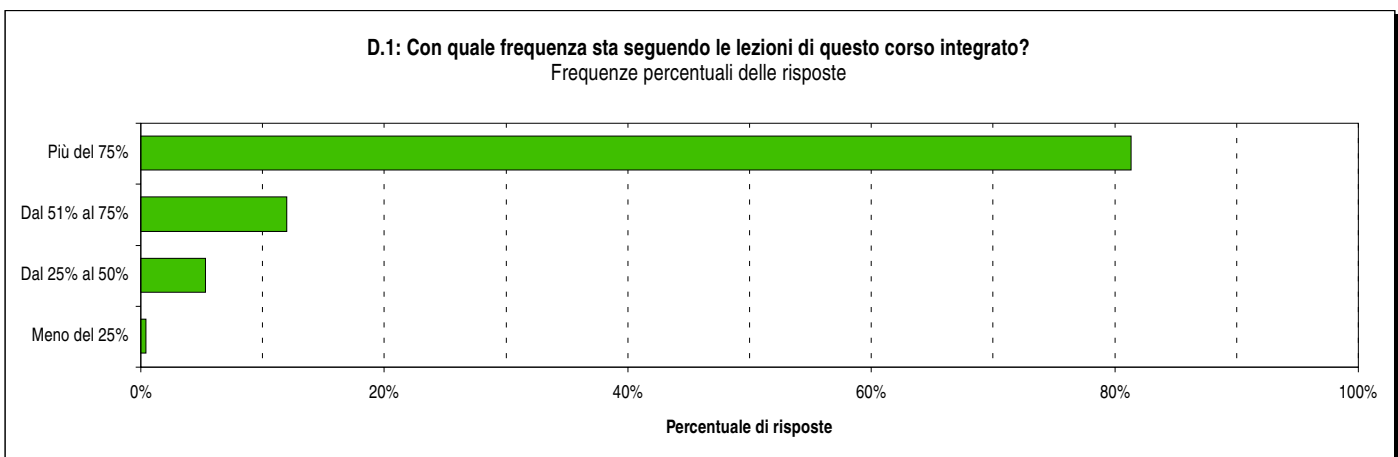


Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

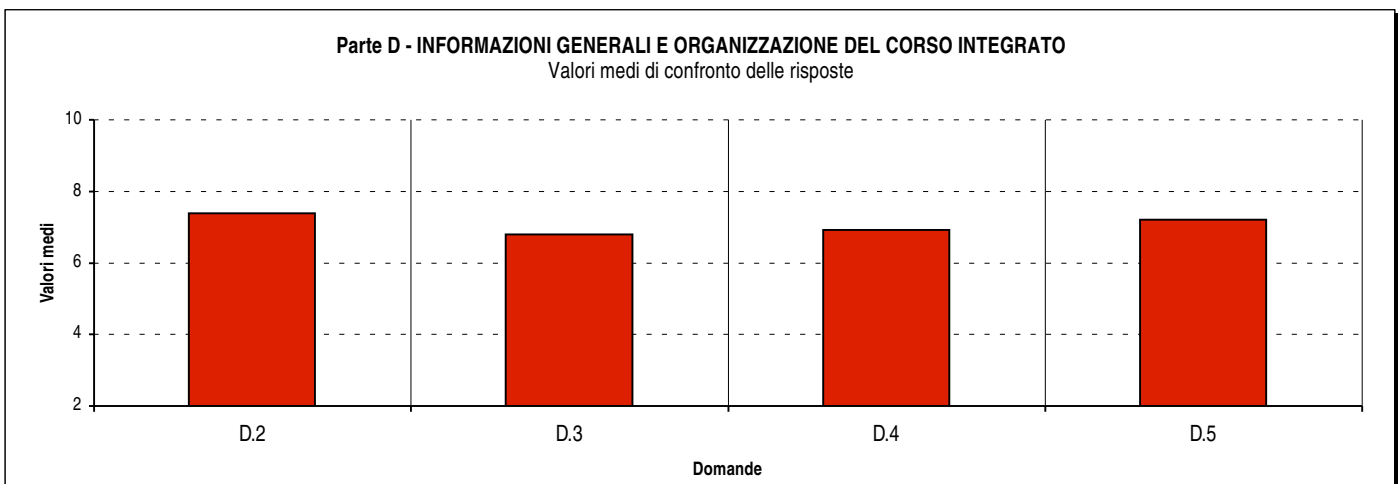
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: È complessivamente soddisfatto di questo corso integrato?	5	2,2	30	13,3	142	63,1	48	21,3	225	0	0,0	7,26	7,43
C.2: È interessato agli argomenti indicati nel programma?	2	0,9	33	14,8	123	55,2	65	29,1	223	2	0,9	7,53	8,11
C.3: Ritiene che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?	9	4,1	54	24,4	126	57,0	32	14,5	221	4	1,8	6,74	7,21



Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	2	0,9	37	16,6	127	57,0	57	25,6	223	2	0,9	7,39	7,17
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?	9	4,1	53	24,1	123	55,9	35	15,9	220	5	2,2	6,79	7,14
D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	9	4,0	47	21,1	127	57,0	40	17,9	223	2	0,9	6,91	7,37
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	10	4,5	32	14,3	128	57,4	53	23,8	223	2	0,9	7,20	7,62

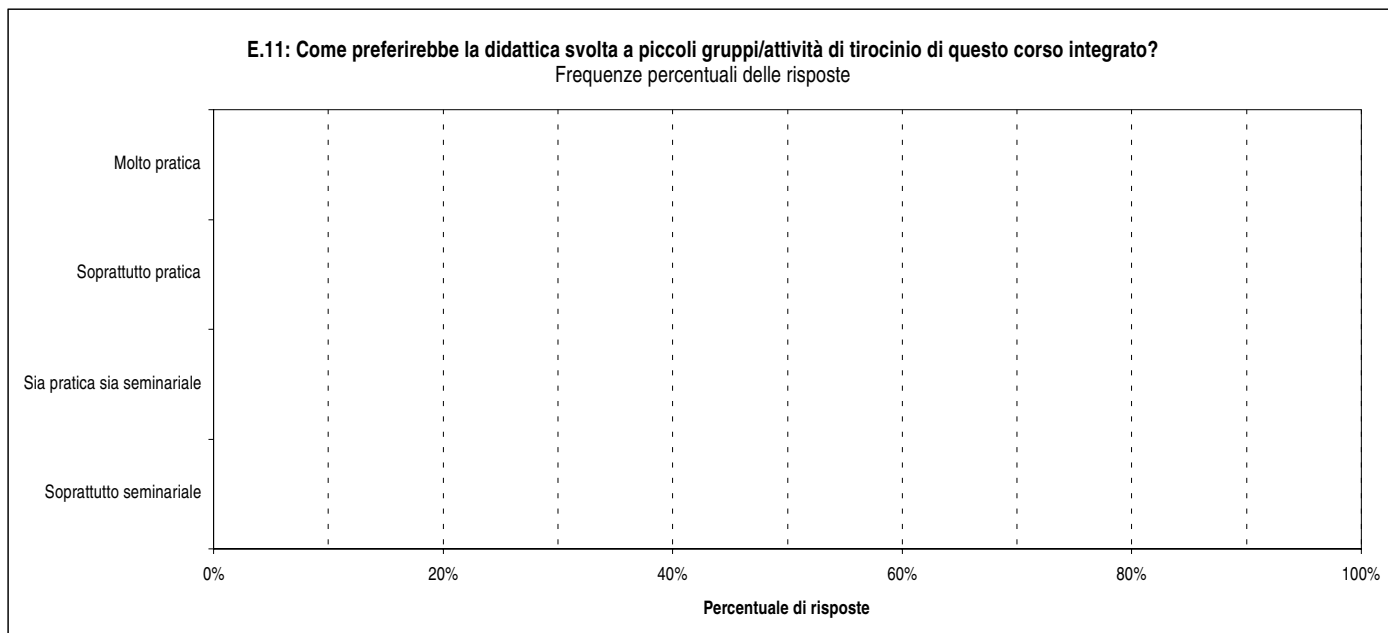
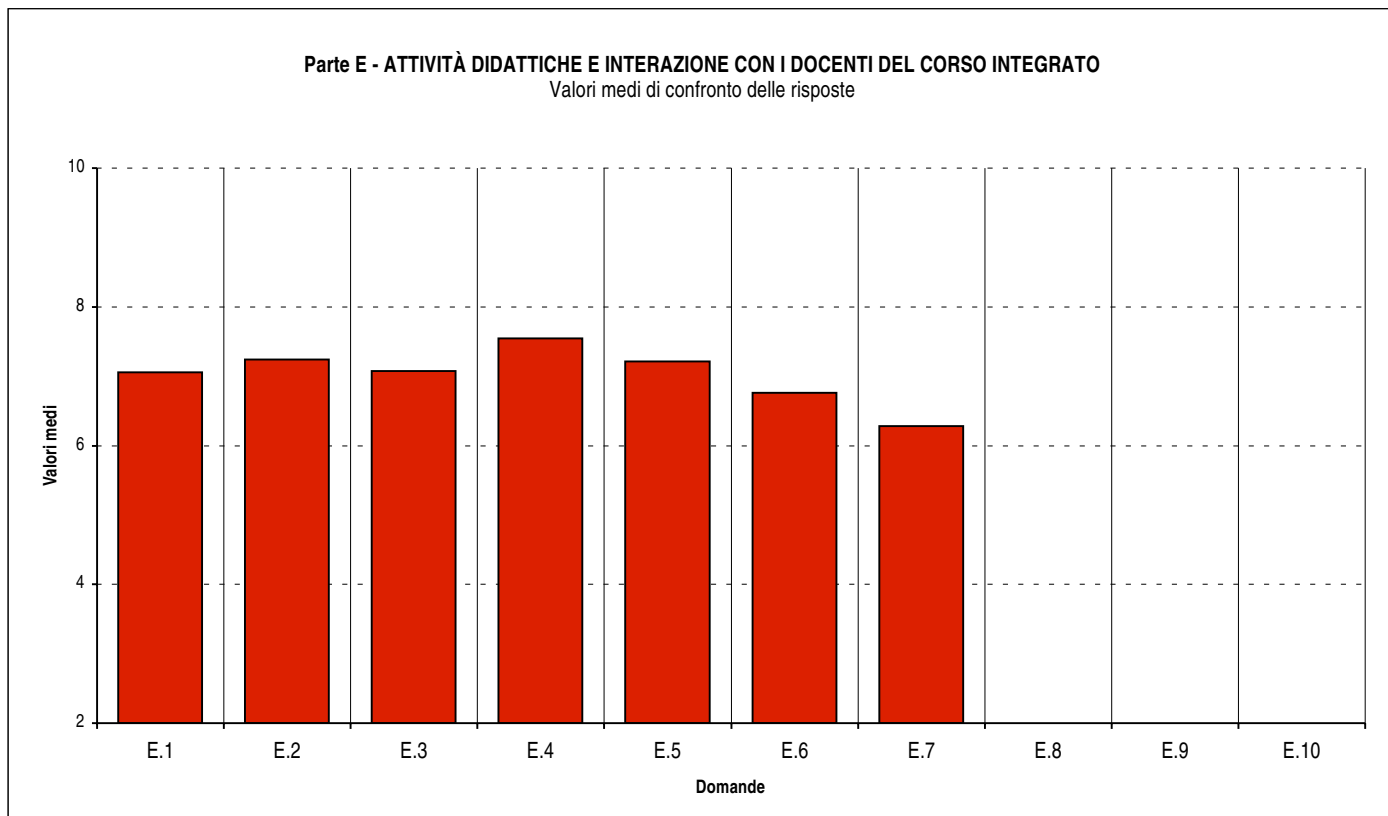


Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.1: I docenti sono puntuali e regolarmente presenti alle lezioni?	10	4,5	42	18,8	122	54,7	49	22,0	223	2	0,9	7,06	8,01
E.2: I docenti espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	0,4	38	16,9	141	62,7	45	20,0	225	0	0,0	7,24	7,66
E.3: I docenti stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?	3	1,3	38	17,0	147	65,6	36	16,1	224	1	0,4	7,08	7,40
E.4: I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	0,4	27	12,1	135	60,5	60	26,9	223	2	0,9	7,54	7,91
E.5: I docenti sottolineano gli argomenti più importanti?	2	0,9	49	21,8	122	54,2	52	23,1	225	0	0,0	7,21	7,66
E.6: I docenti effettuano collegamenti con altre materie?	6	2,7	64	28,7	118	52,9	35	15,7	223	2	0,9	6,76	7,14
E.7: I docenti danno indicazioni su come studiare la materia?	17	7,7	73	32,9	108	48,6	24	10,8	222	3	1,3	6,28	6,64
E.8: I docenti sono efficaci nell'insegnamento al letto del malato?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	225	100	—	5,82
E.9: Gli orari di svolgimento delle attività integrative sono rispettati?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	225	100	—	6,15
E.10: È soddisfatto della qualità delle attività integrative?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	225	100	—	6,14

Nota 1: per "attività integrative" si intendono attività didattica a piccoli gruppi e attività di tirocinio

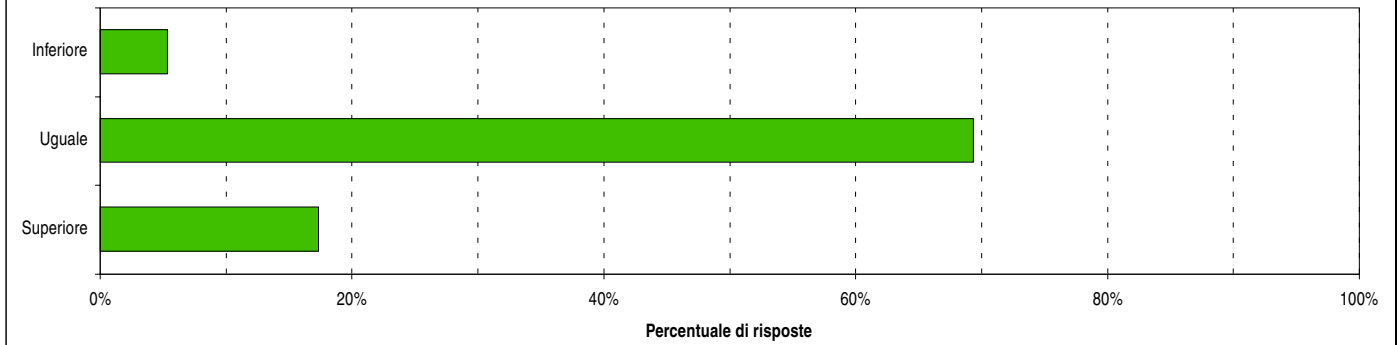
Nota 2: le domande E.8, E.9 ed E.10 sono riservate agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"



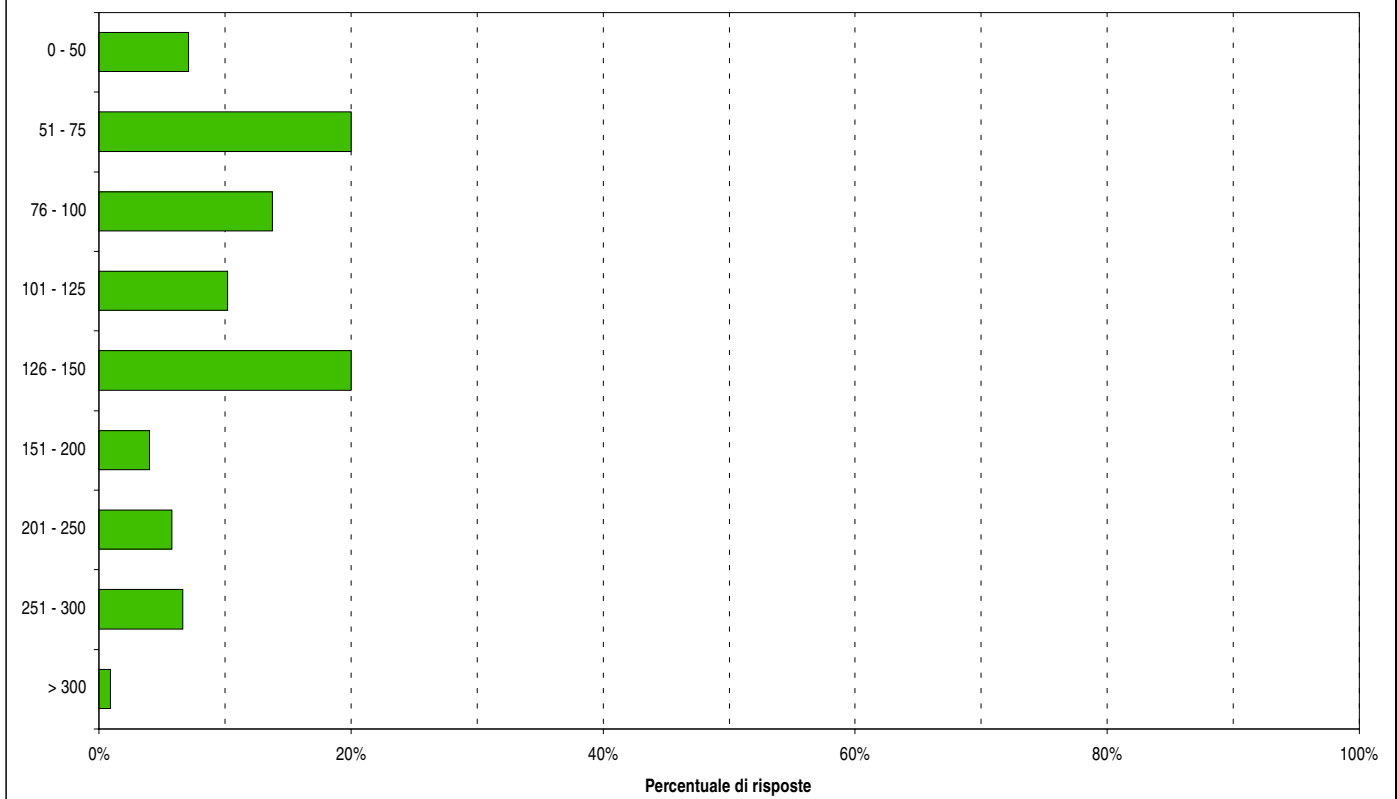
Nota: la domanda E.11 è riservata agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"

Parte F - CARICO DI LAVORO (CFU)

F.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dal corso integrato risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



F.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte



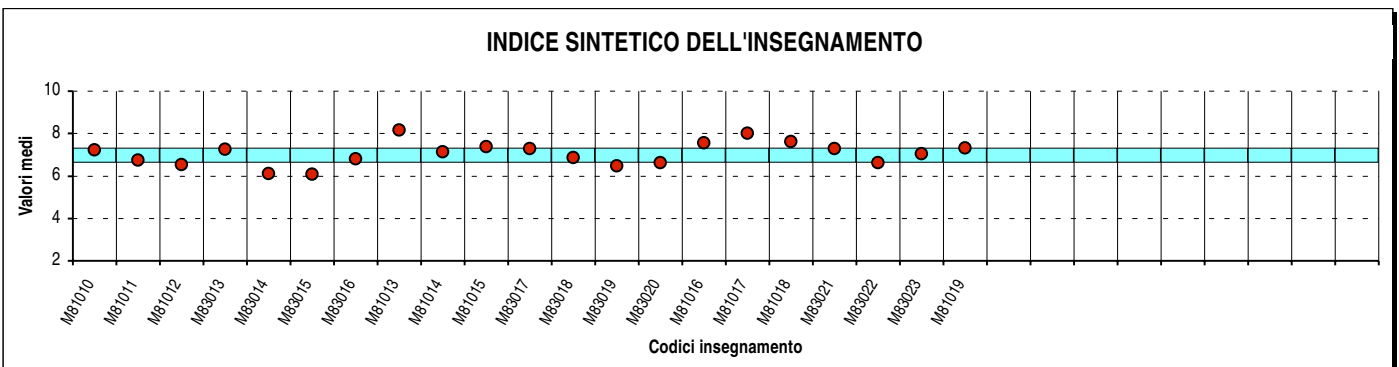
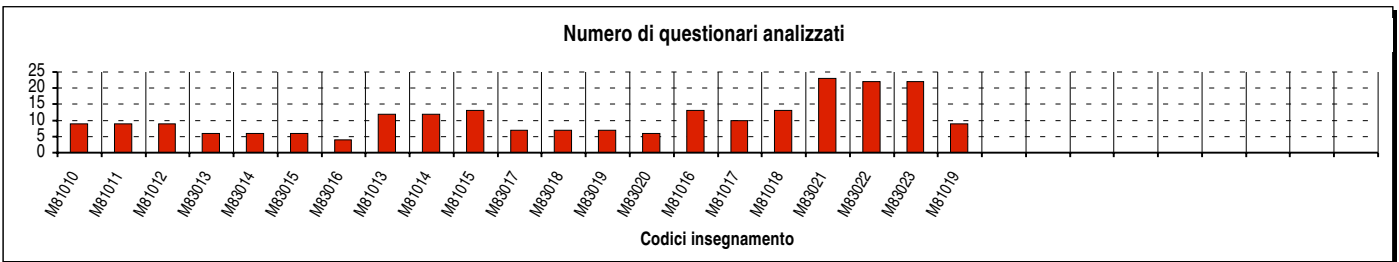
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Professioni sanitarie della riabilitazione (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA))

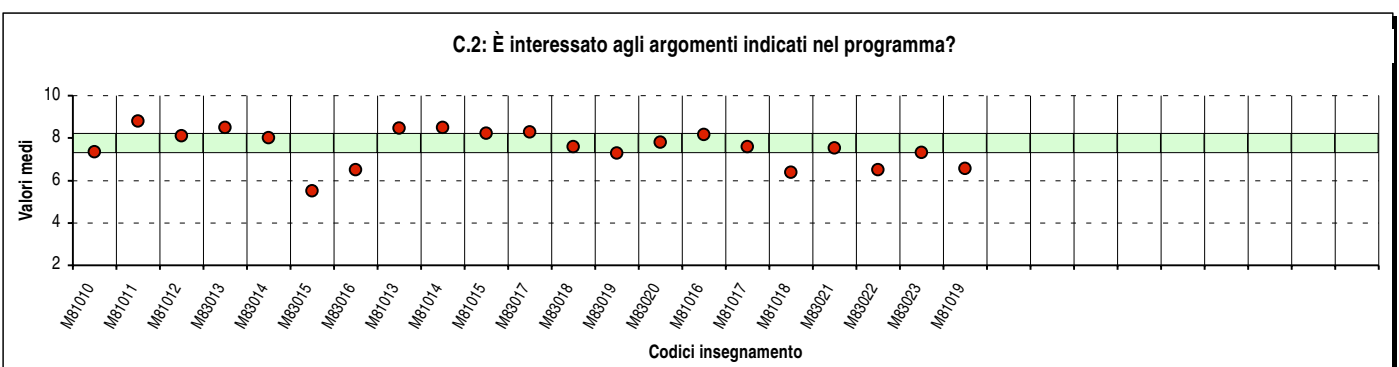
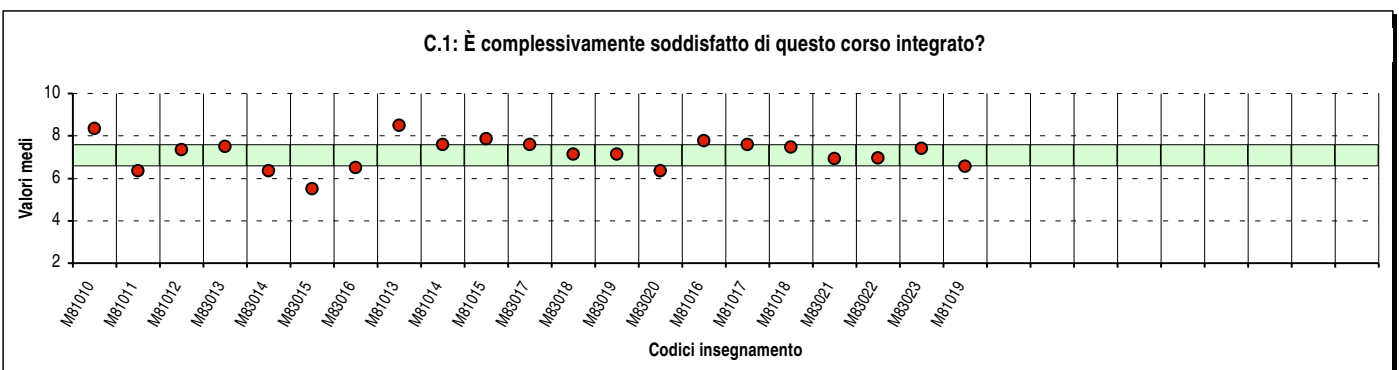
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

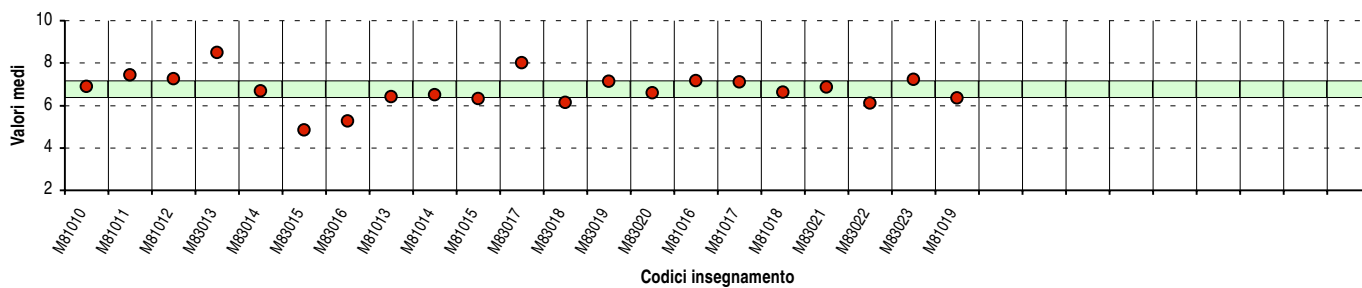
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

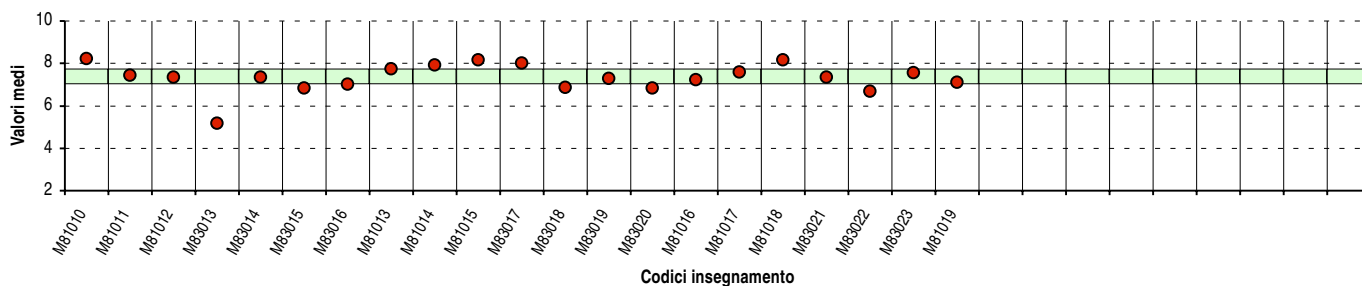


C.3: Ritiene che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?

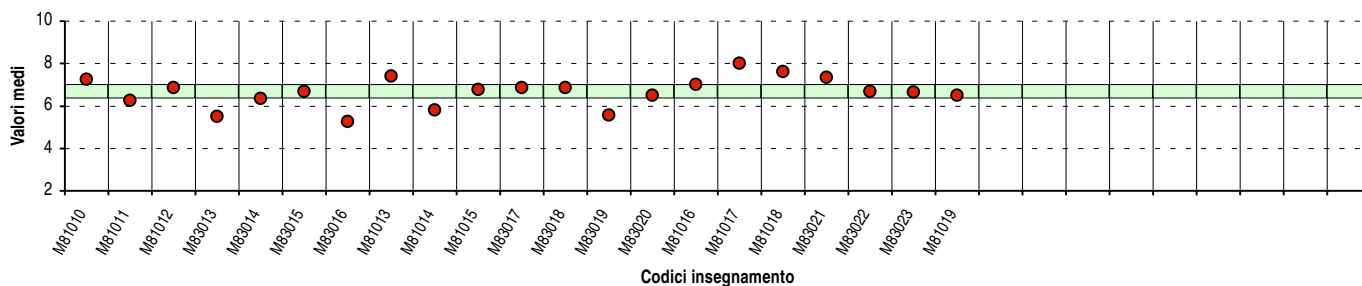


Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO

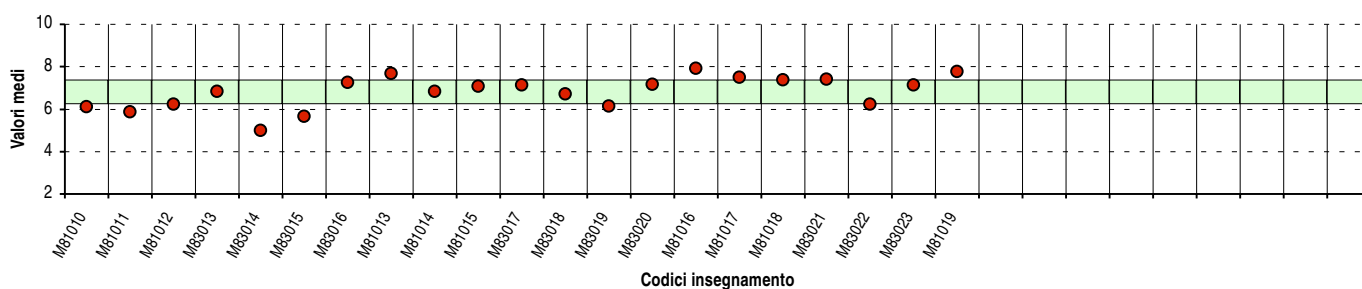
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



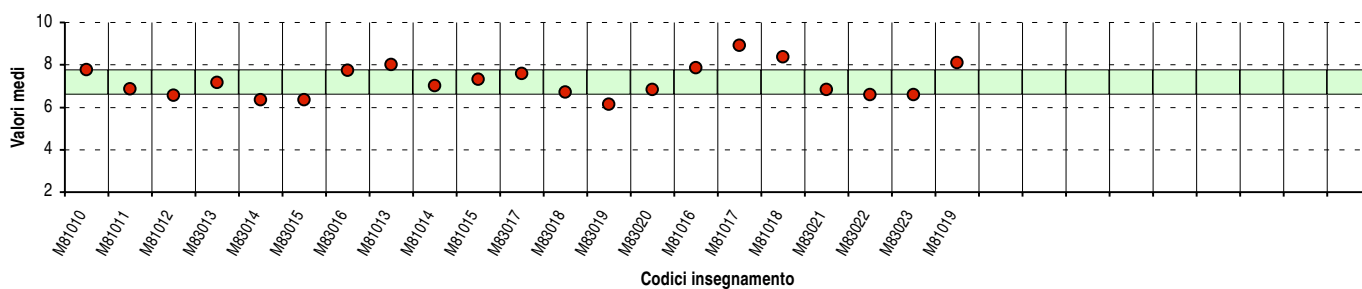
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?



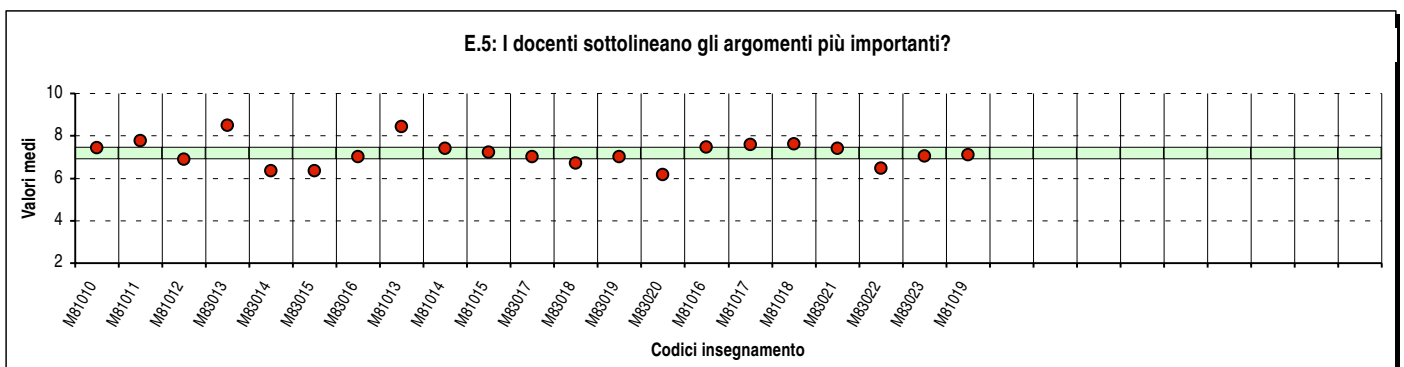
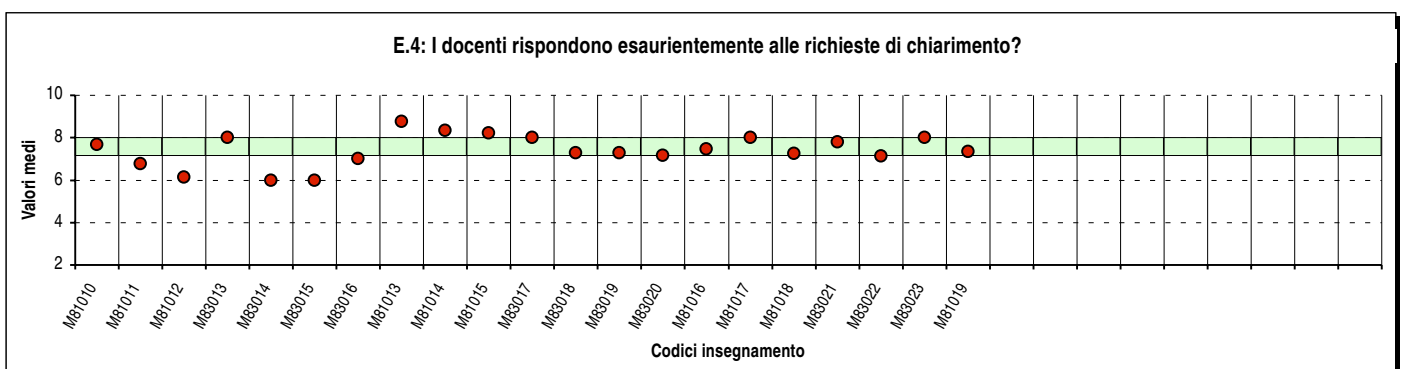
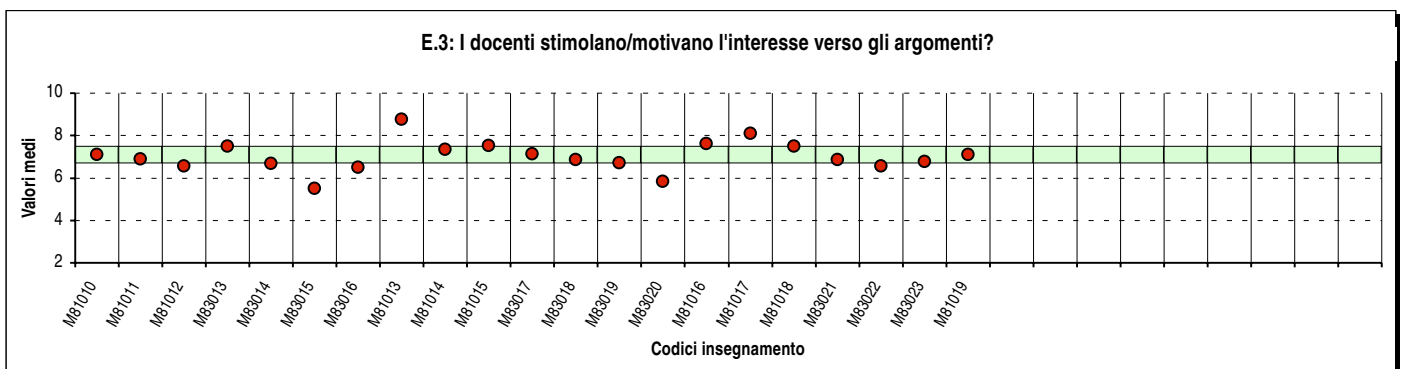
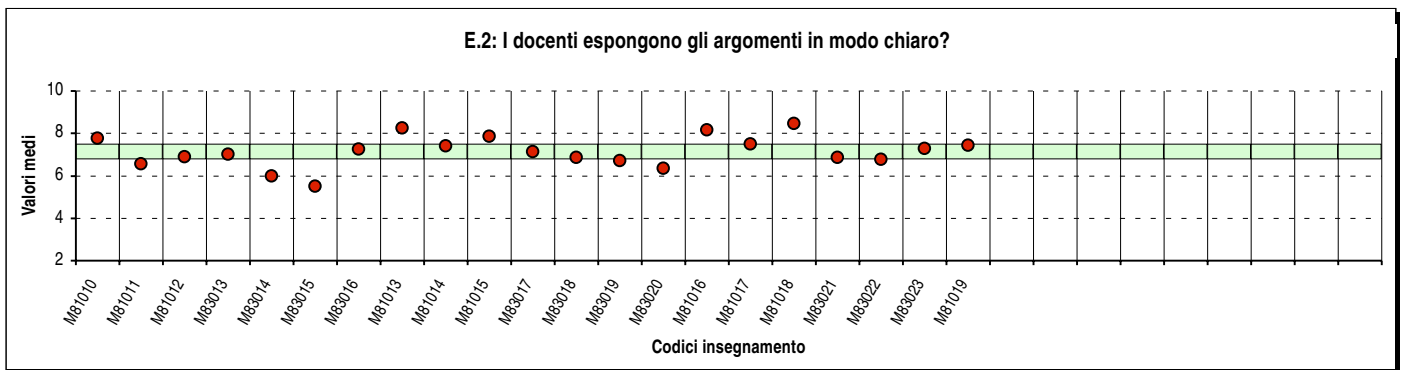
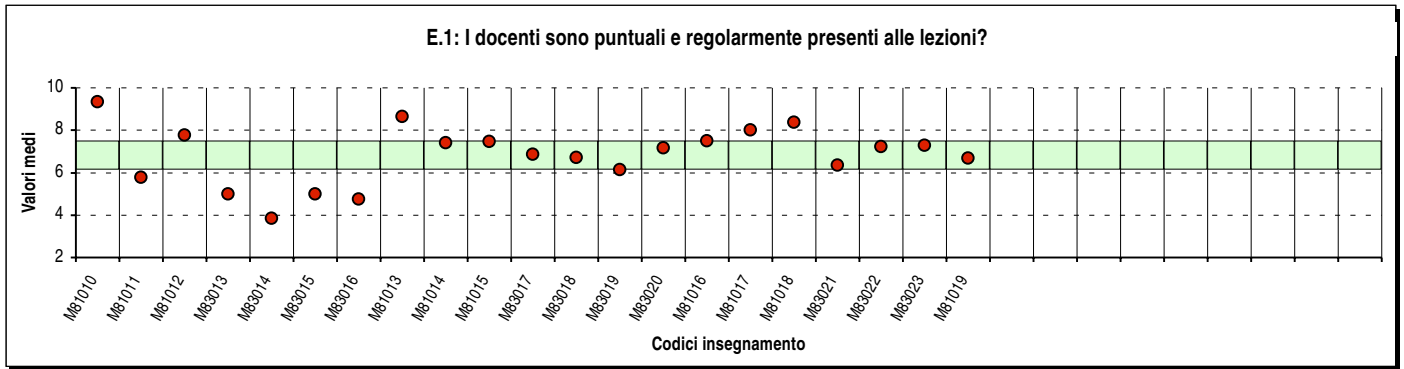
D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



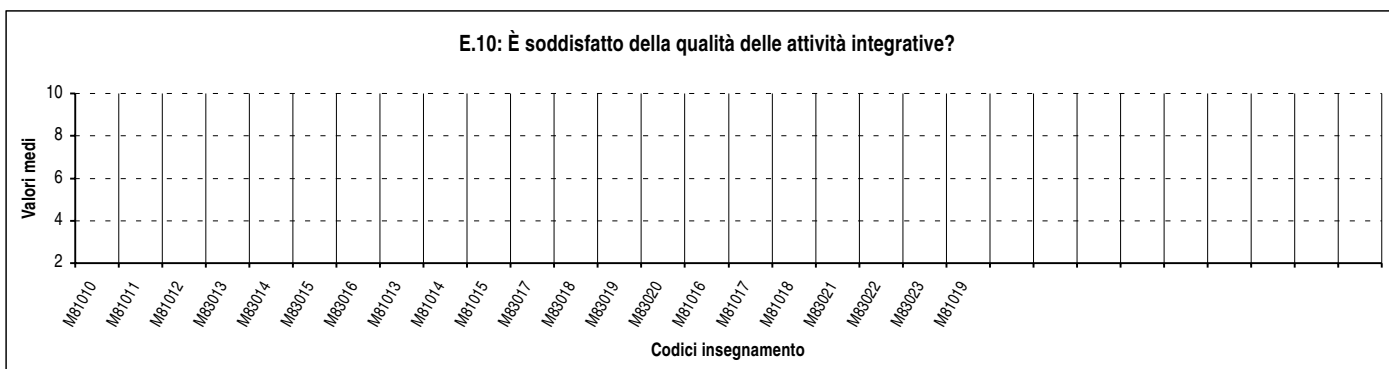
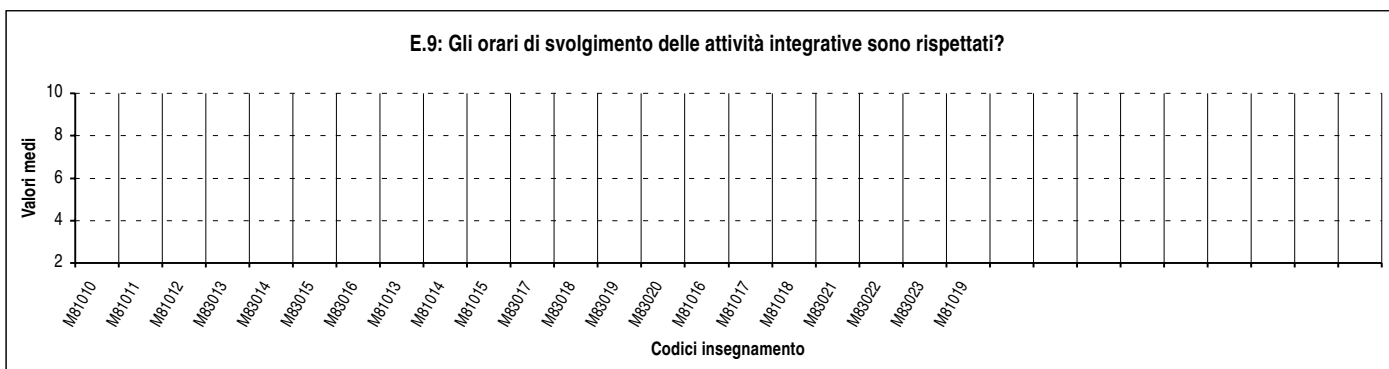
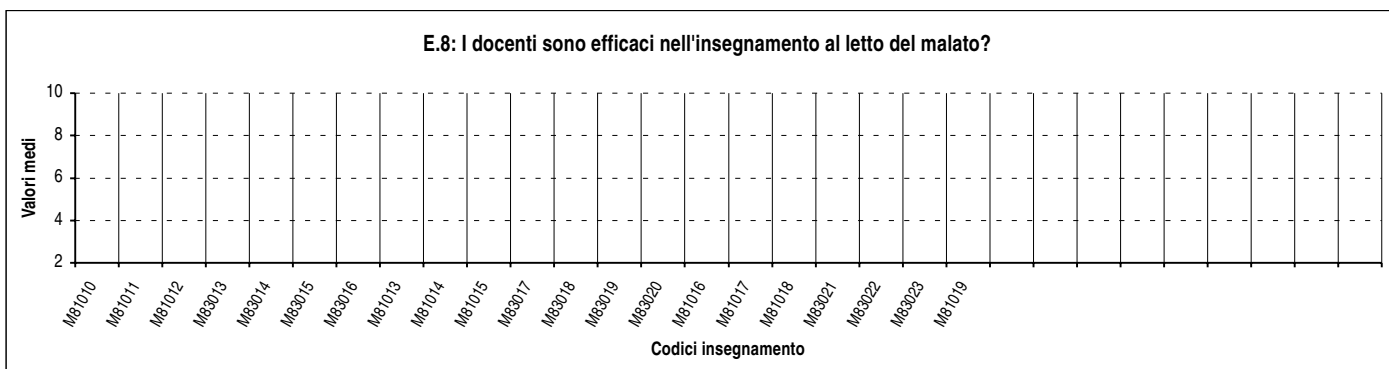
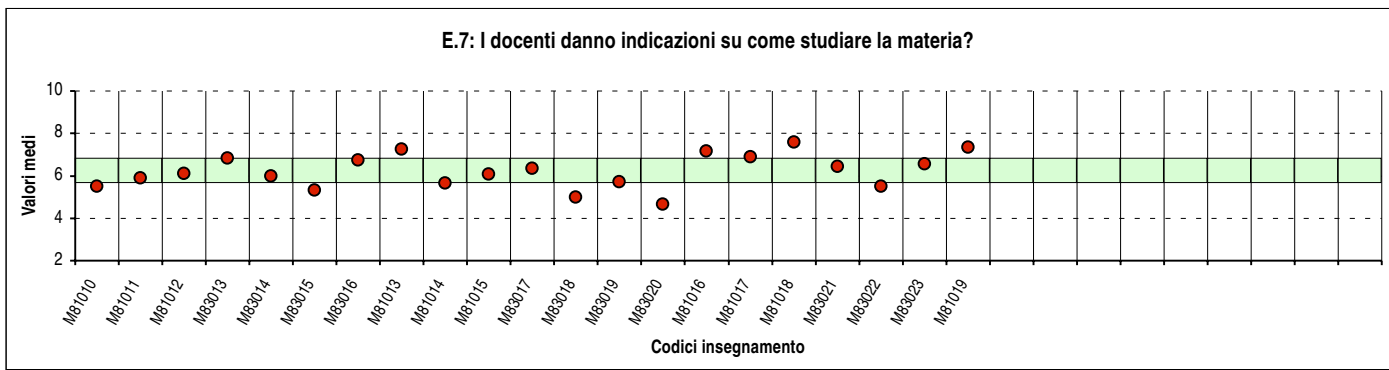
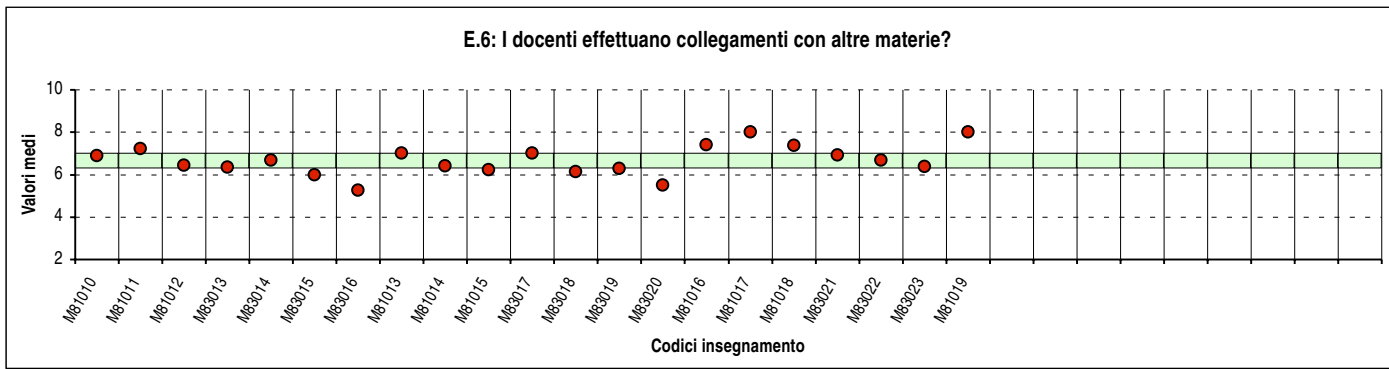
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO



Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO (segue)



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Professioni sanitarie tecniche**

Facoltà: MEDICINA E CHIRURGIA

Sede: AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA)

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **347**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **42 (su 42 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Professioni sanitarie tecniche (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA))

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

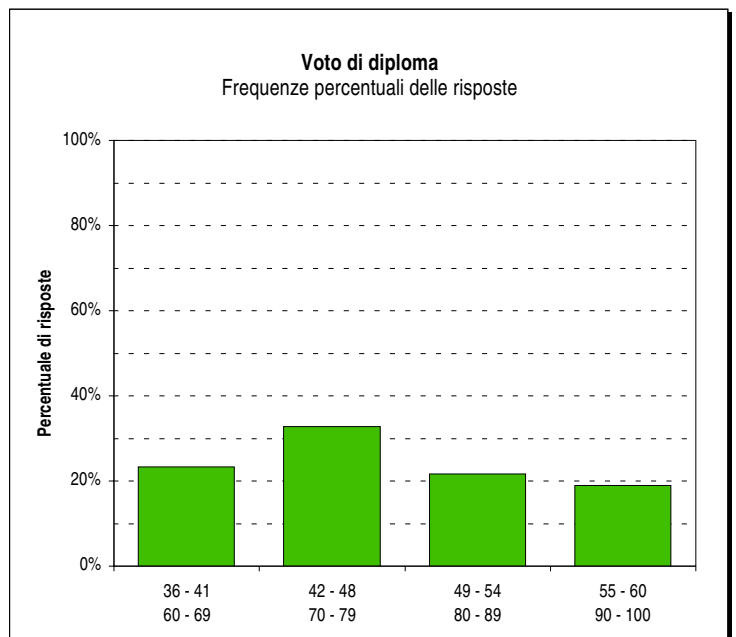
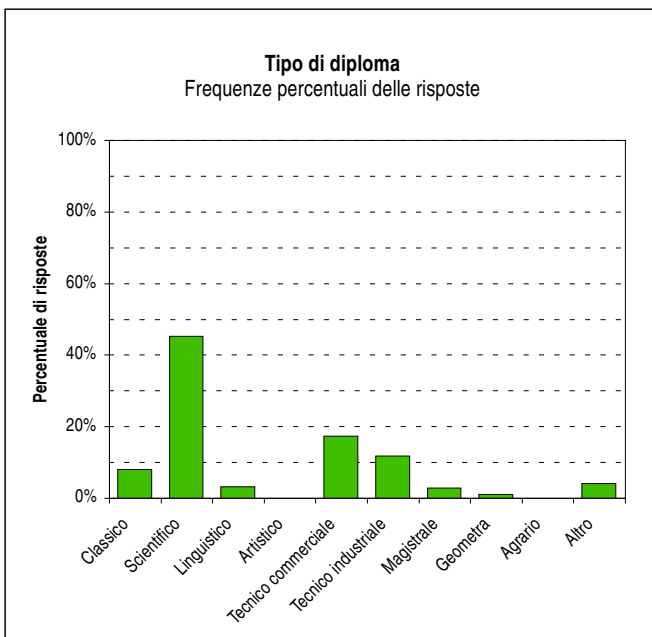
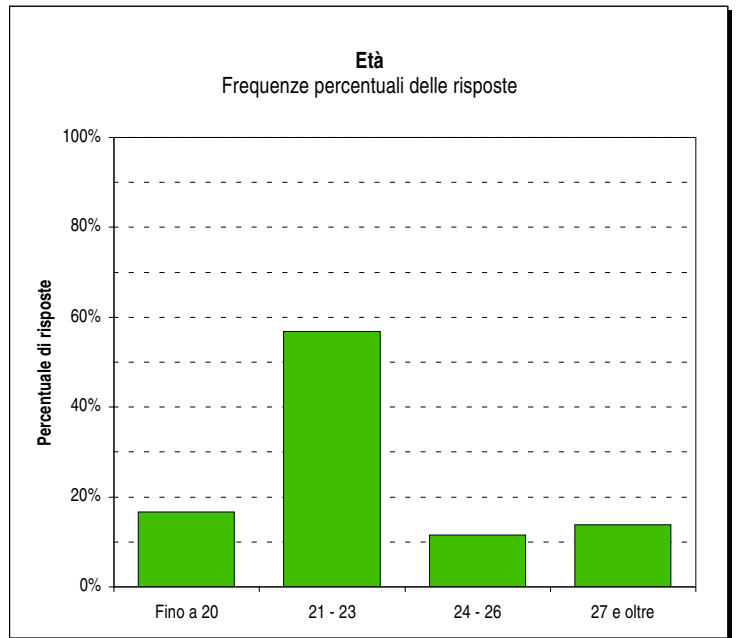
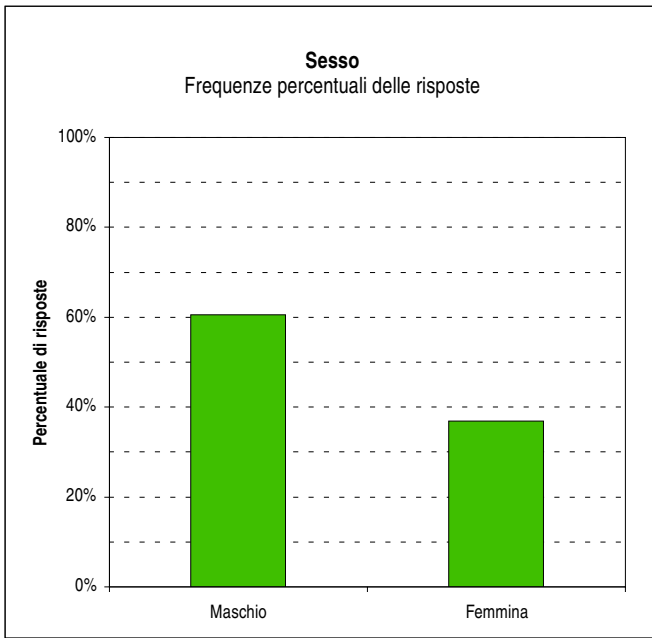
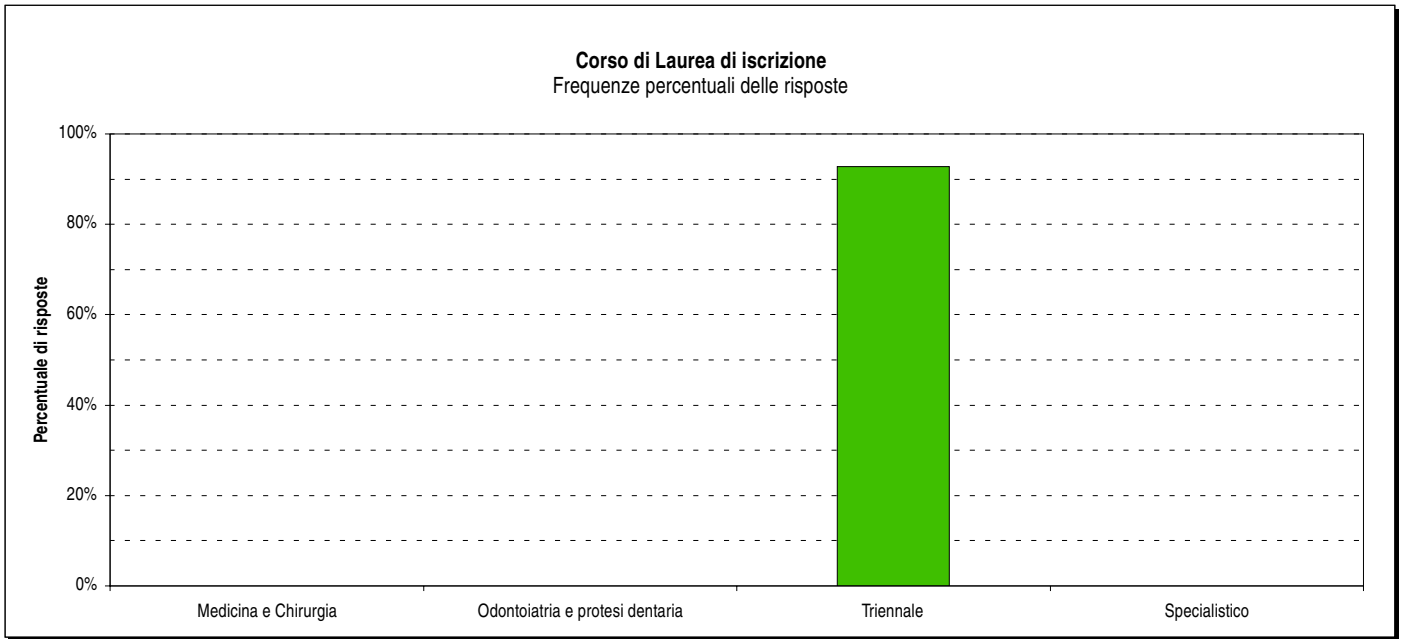
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

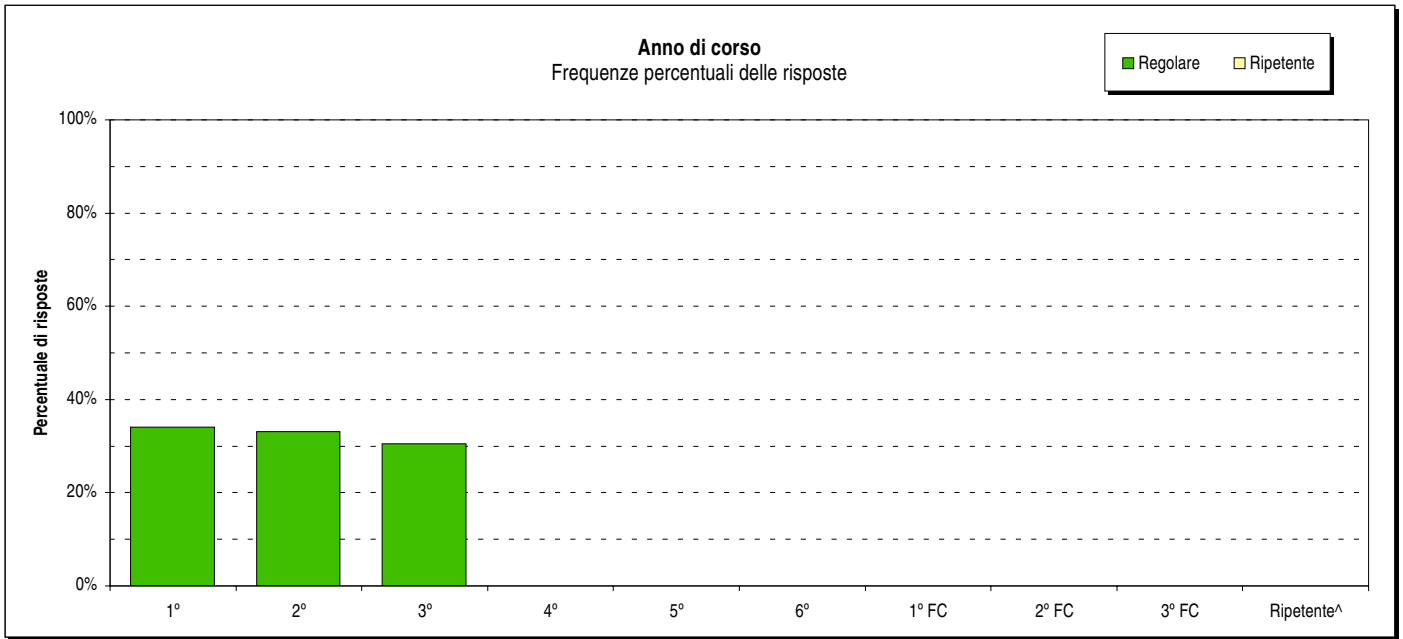
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e D.1, E.11, F.1 e F.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

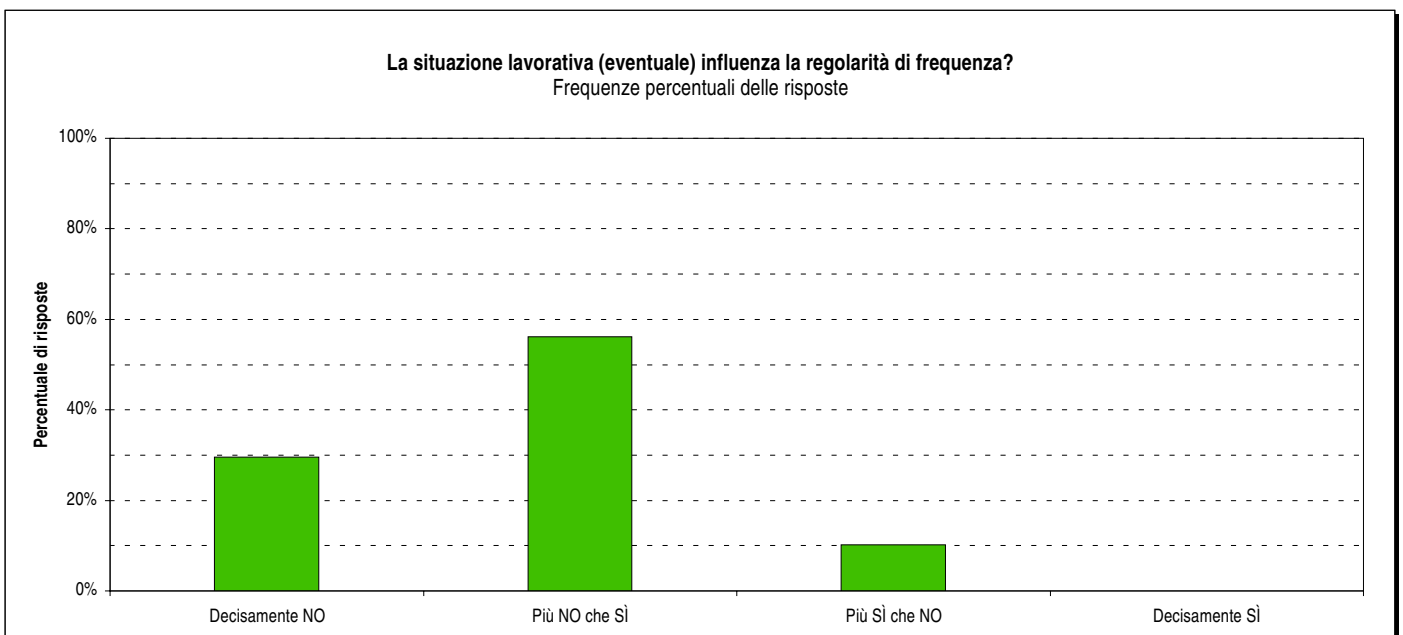
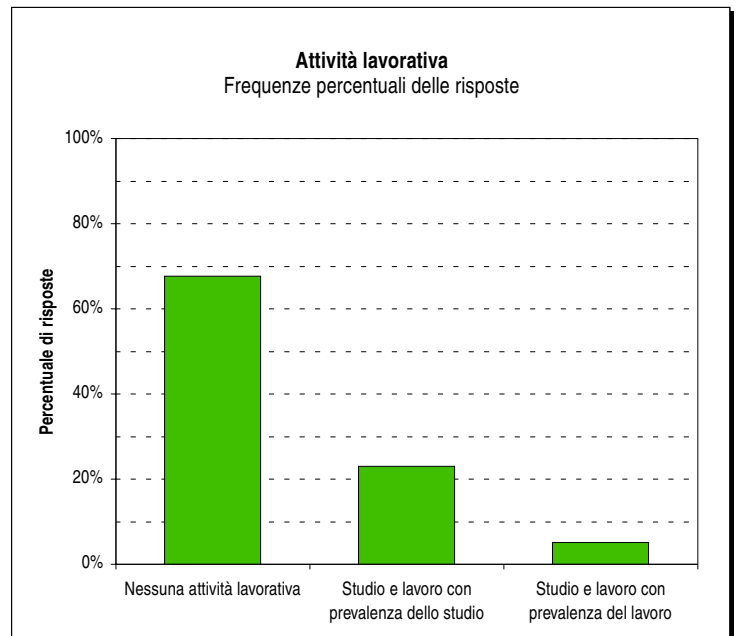
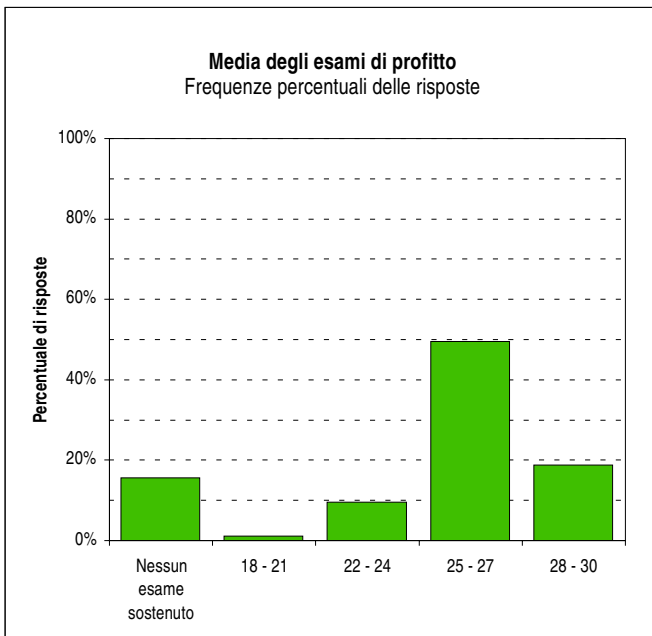
PROFILO DEGLI STUDENTI



PROFILO DEGLI STUDENTI (segue)

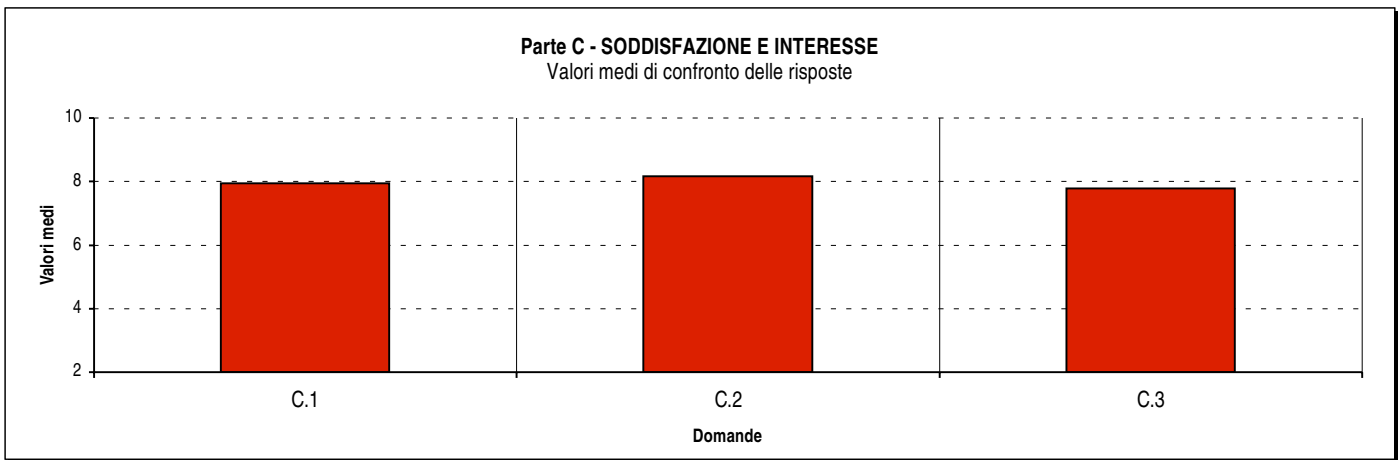


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

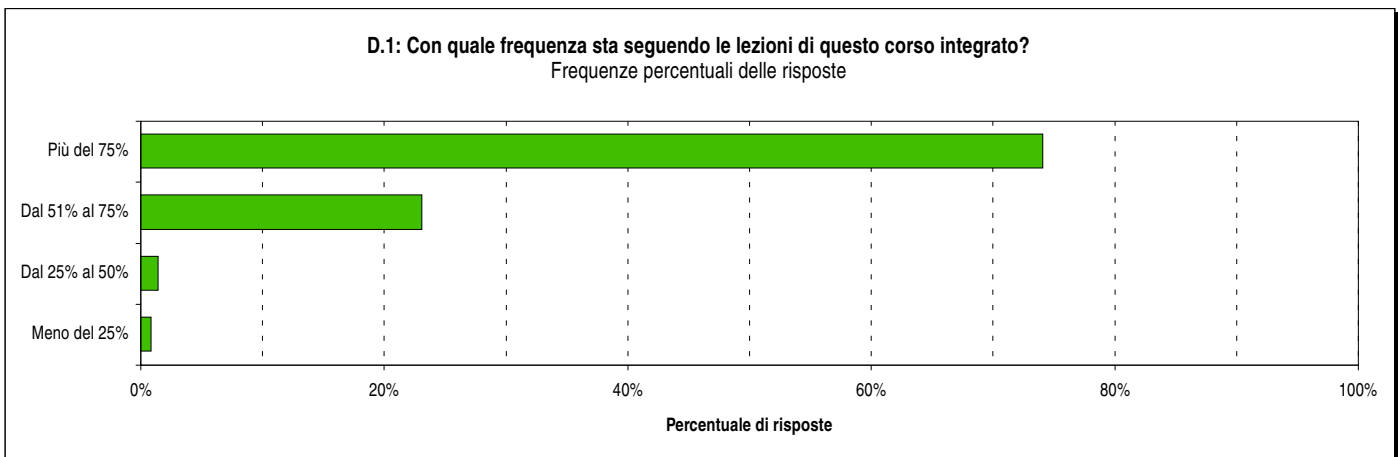


Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

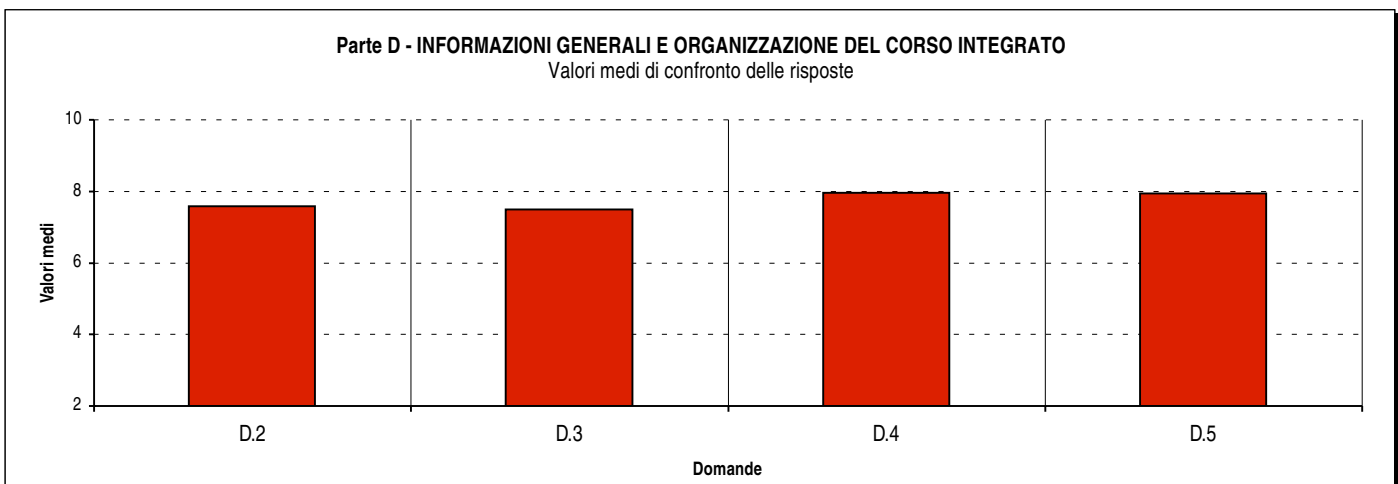
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: È complessivamente soddisfatto di questo corso integrato?	9	2,6	33	9,5	157	45,4	147	42,5	346	1	0,3	7,95	7,43
C.2: È interessato agli argomenti indicati nel programma?	4	1,2	37	10,7	140	40,3	166	47,8	347	0	0,0	8,16	8,11
C.3: Ritiene che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?	10	2,9	53	15,3	141	40,6	143	41,2	347	0	0,0	7,79	7,21



Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	13	3,8	57	16,5	150	43,4	126	36,4	346	1	0,3	7,58	7,17
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?	15	4,3	58	16,8	152	44,1	120	34,8	345	2	0,6	7,49	7,14
D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	9	2,6	26	7,6	165	48,2	142	41,5	342	5	1,4	7,96	7,37
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	14	4,1	21	6,2	160	47,1	145	42,6	340	7	2,0	7,95	7,62

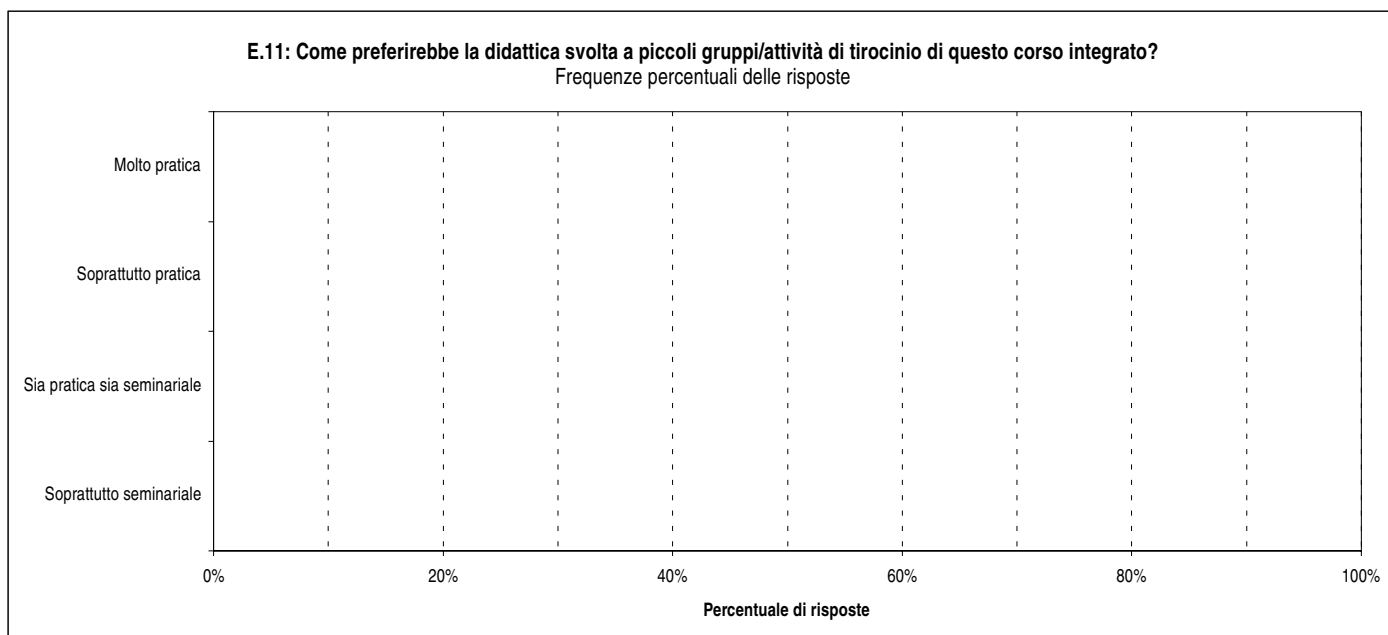
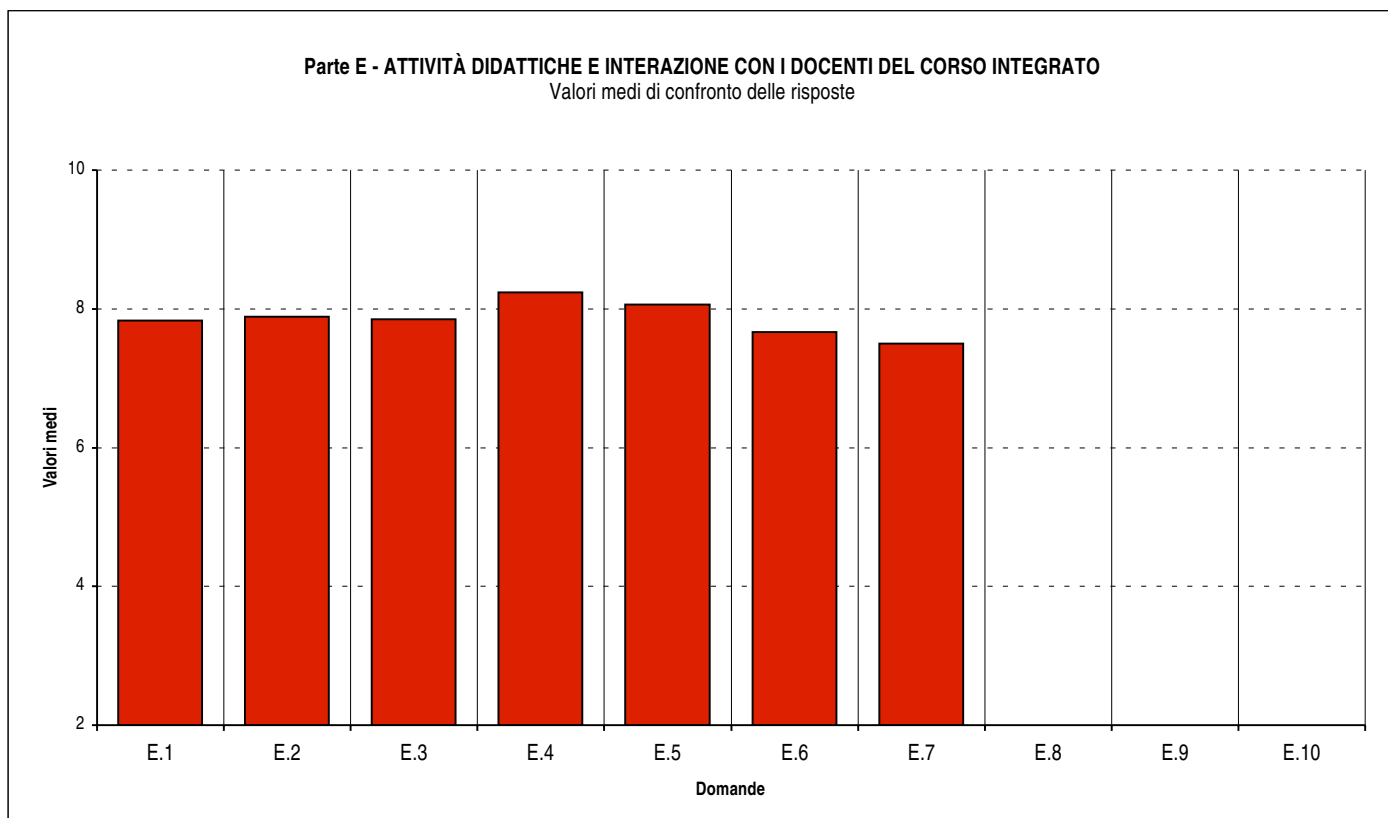


Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.1: I docenti sono puntuali e regolarmente presenti alle lezioni?	9	2,6	46	13,3	150	43,2	142	40,9	347	0	0,0	7,83	8,01
E.2: I docenti espongono gli argomenti in modo chiaro?	6	1,7	38	11,0	165	47,6	138	39,8	347	0	0,0	7,89	7,66
E.3: I docenti stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?	8	2,3	31	9,0	173	50,3	132	38,4	344	3	0,9	7,85	7,40
E.4: I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?	9	2,6	22	6,4	142	41,2	172	49,9	345	2	0,6	8,24	7,91
E.5: I docenti sottolineano gli argomenti più importanti?	11	3,2	28	8,1	148	42,8	159	46,0	346	1	0,3	8,06	7,66
E.6: I docenti effettuano collegamenti con altre materie?	9	2,6	47	13,5	168	48,4	123	35,4	347	0	0,0	7,66	7,14
E.7: I docenti danno indicazioni su come studiare la materia?	11	3,2	60	17,7	153	45,1	115	33,9	339	8	2,3	7,50	6,64
E.8: I docenti sono efficaci nell'insegnamento al letto del malato?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	347	100	—	5,82
E.9: Gli orari di svolgimento delle attività integrative sono rispettati?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	347	100	—	6,15
E.10: È soddisfatto della qualità delle attività integrative?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	347	100	—	6,14

Nota 1: per "attività integrative" si intendono attività didattica a piccoli gruppi e attività di tirocinio

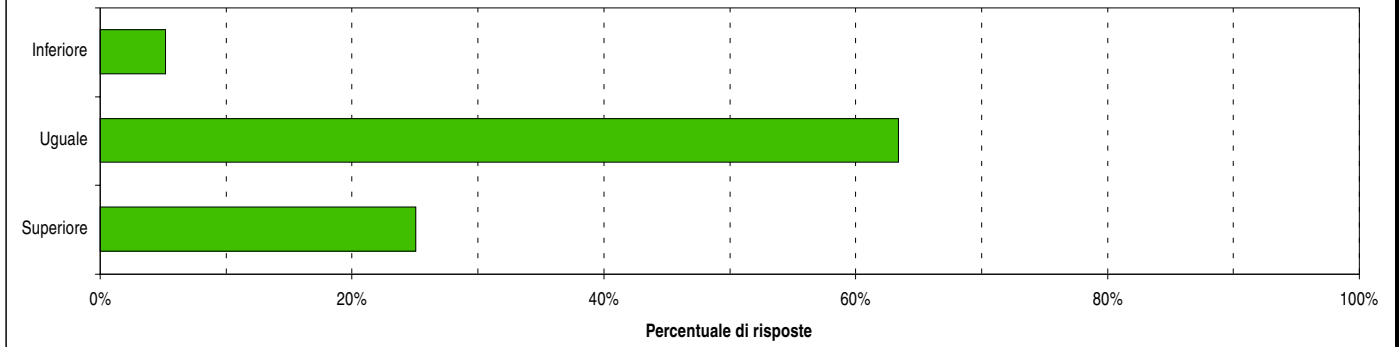
Nota 2: le domande E.8, E.9 ed E.10 sono riservate agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"



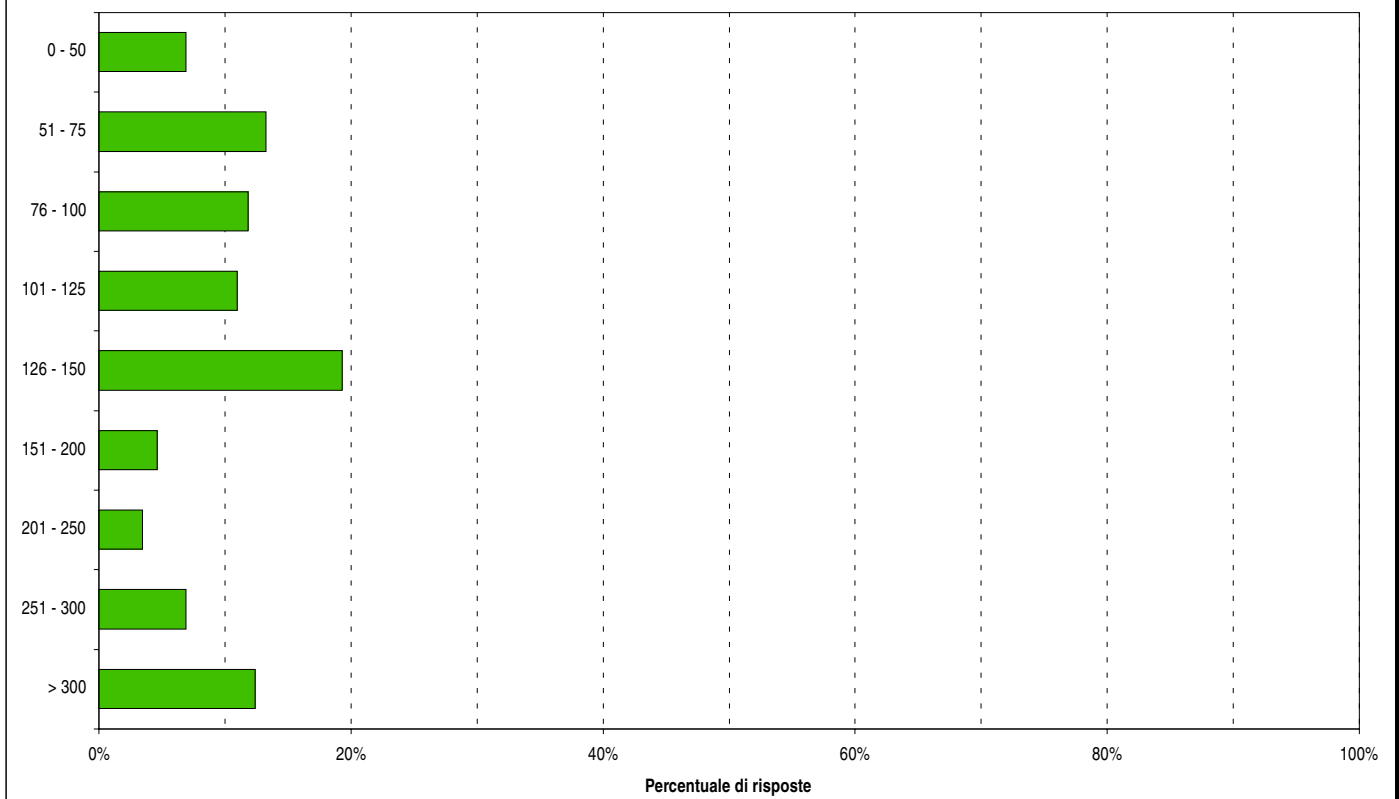
Nota: la domanda E.11 è riservata agli studenti iscritti al Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia"

Parte F - CARICO DI LAVORO (CFU)

F.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dal corso integrato risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



F.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte



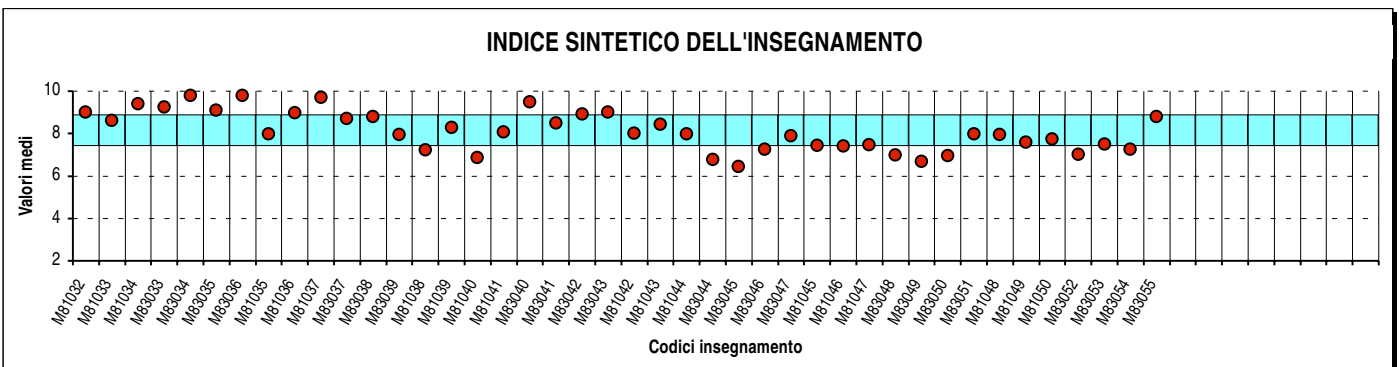
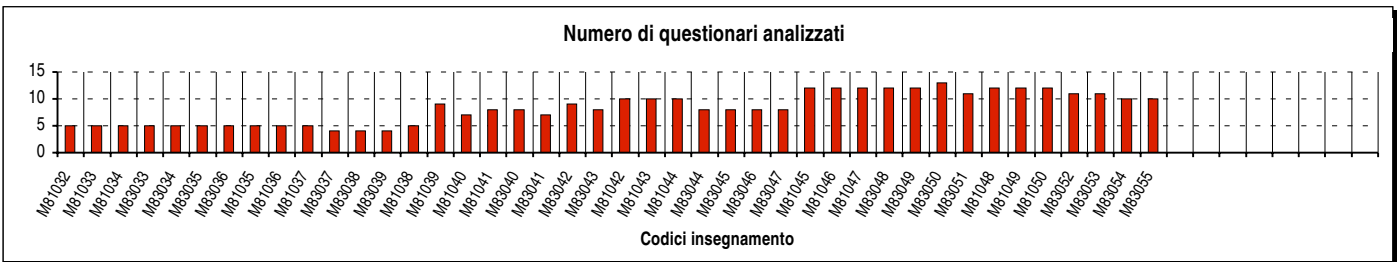
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Professioni sanitarie tecniche (Facoltà MEDICINA E CHIRURGIA; Sede AZIENDA COMPLESSO OSPEDALIERO S. FILIPPO NERI (ROMA))

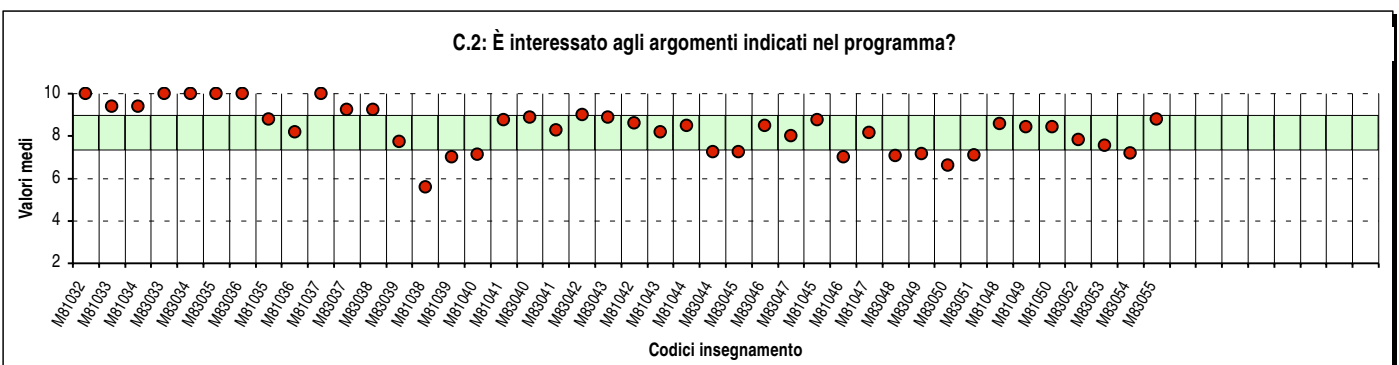
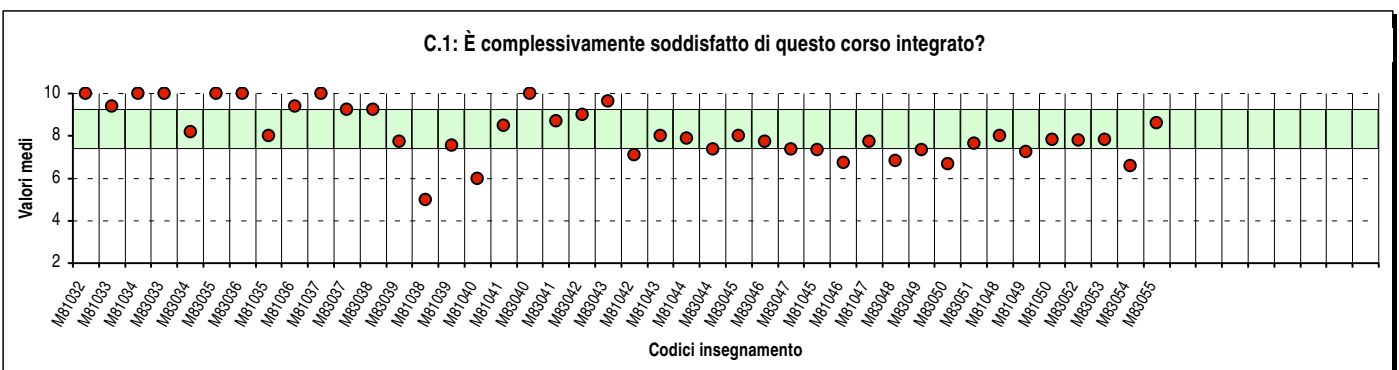
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

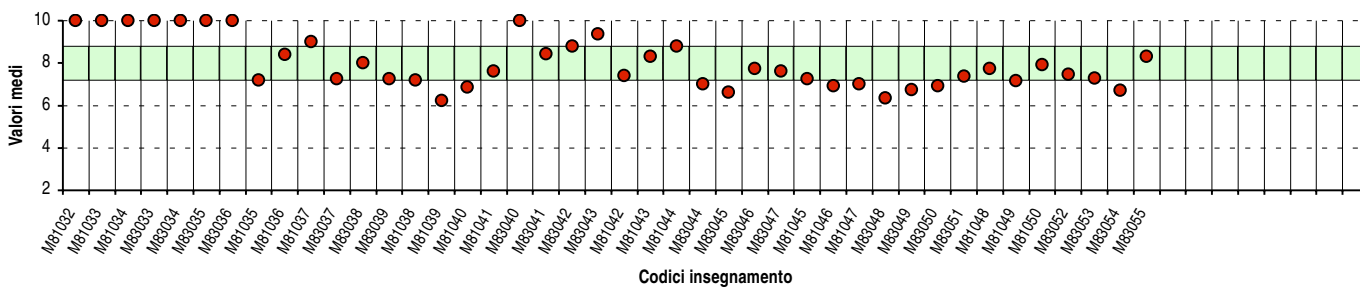
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte C - SODDISFAZIONE E INTERESSE

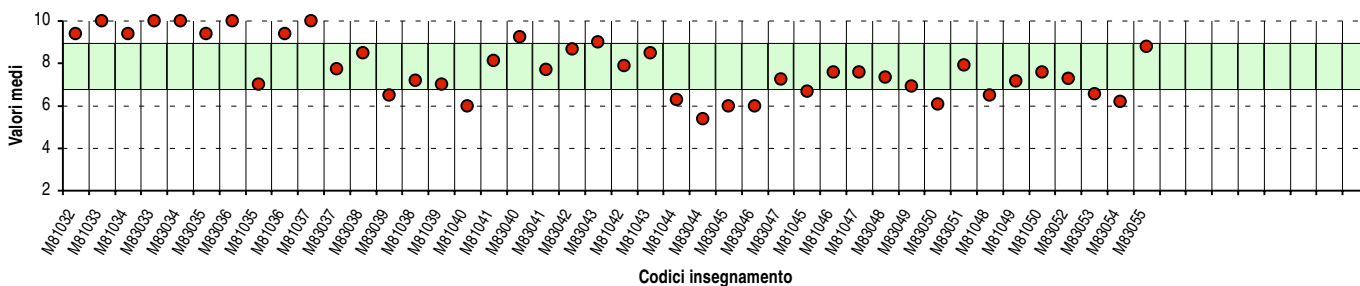


C.3: Ritiene che il corso si svolga effettivamente in modo integrato?

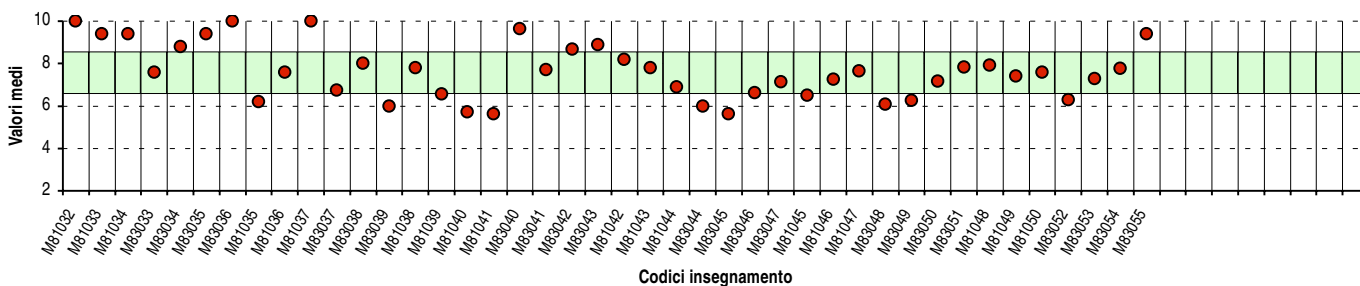


Parte D - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO INTEGRATO

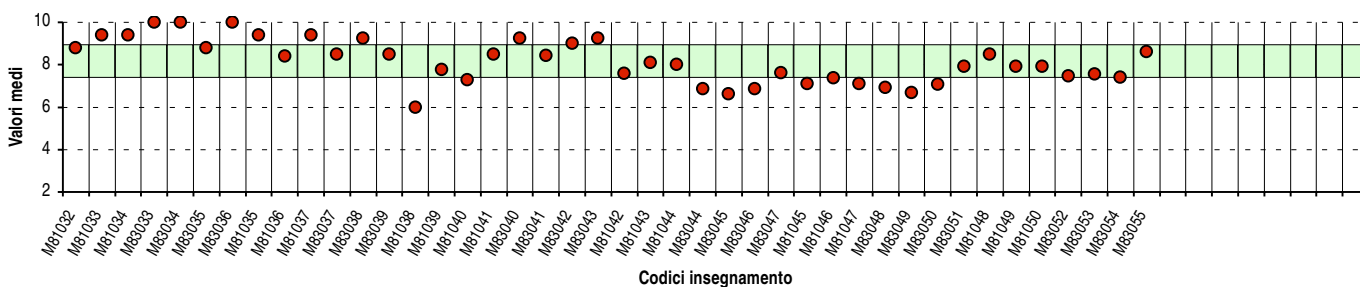
D.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



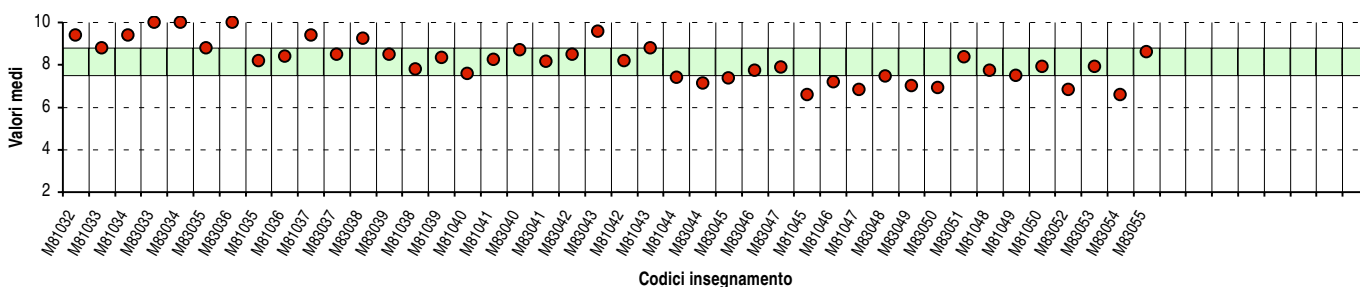
D.3: Il contenuto del corso evita ripetizioni e sovrapposizioni?



D.4: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

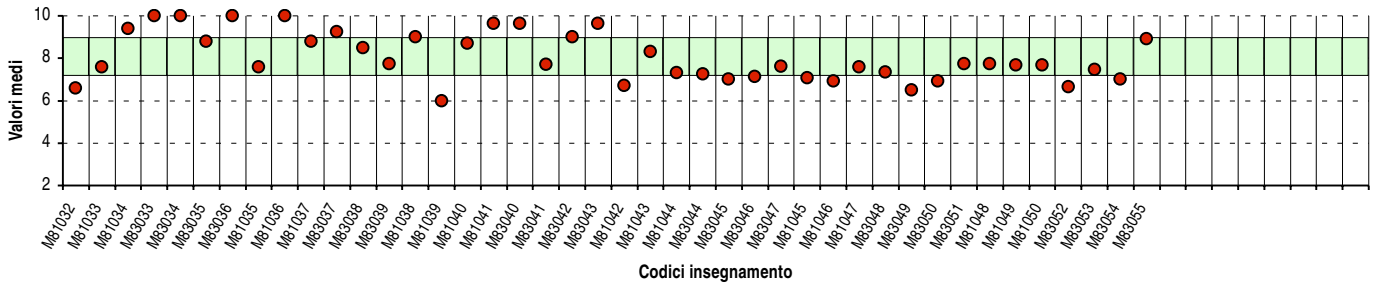


D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

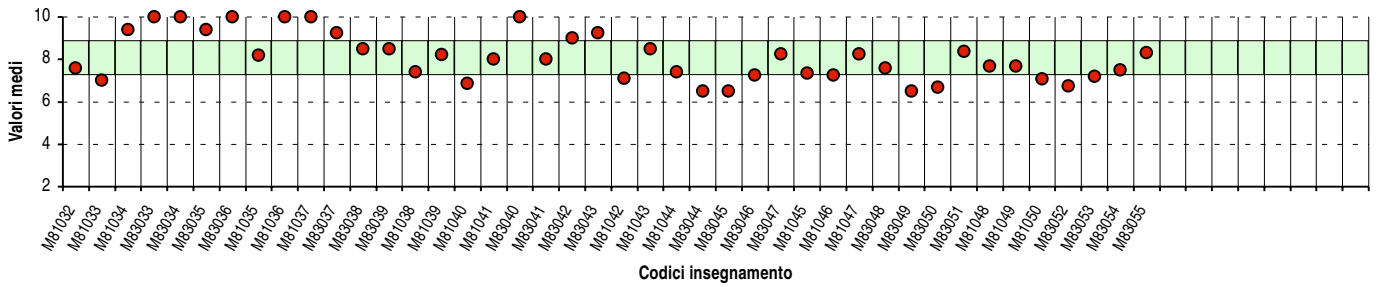


Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO

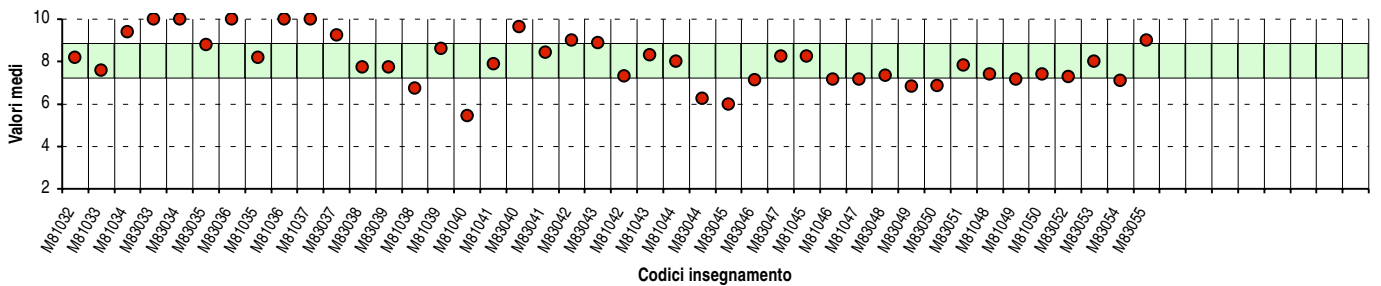
E.1: I docenti sono puntuali e regolarmente presenti alle lezioni?



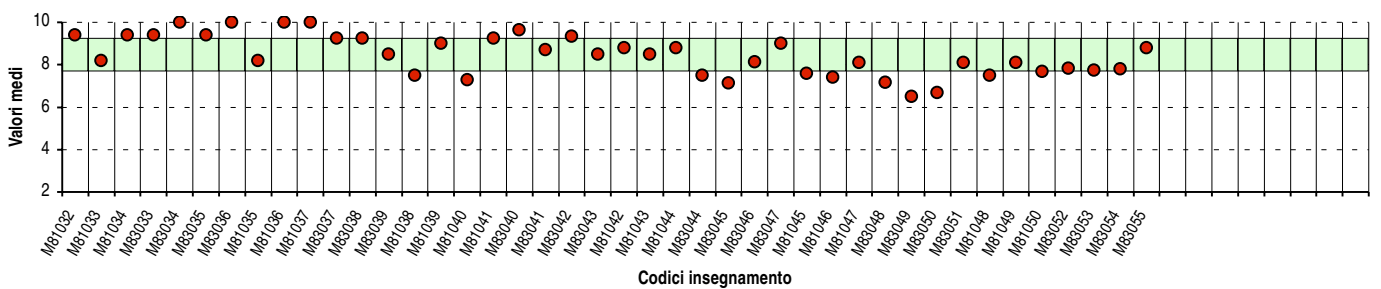
E.2: I docenti espongono gli argomenti in modo chiaro?



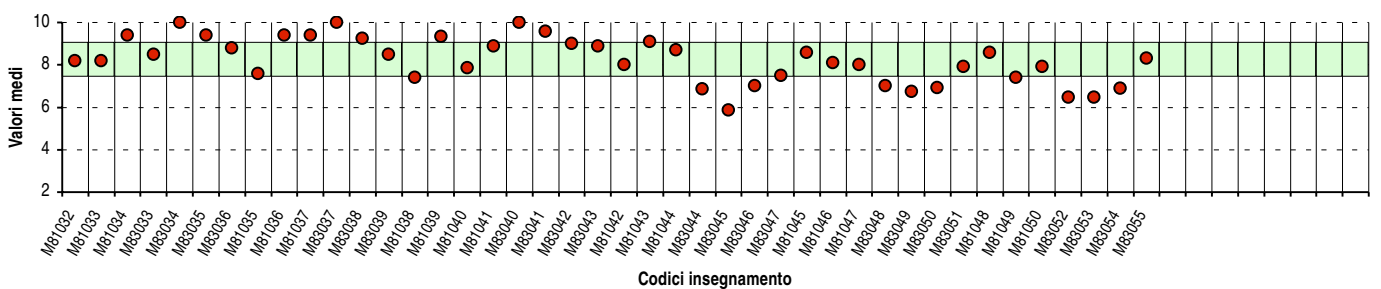
E.3: I docenti stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?



E.4: I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

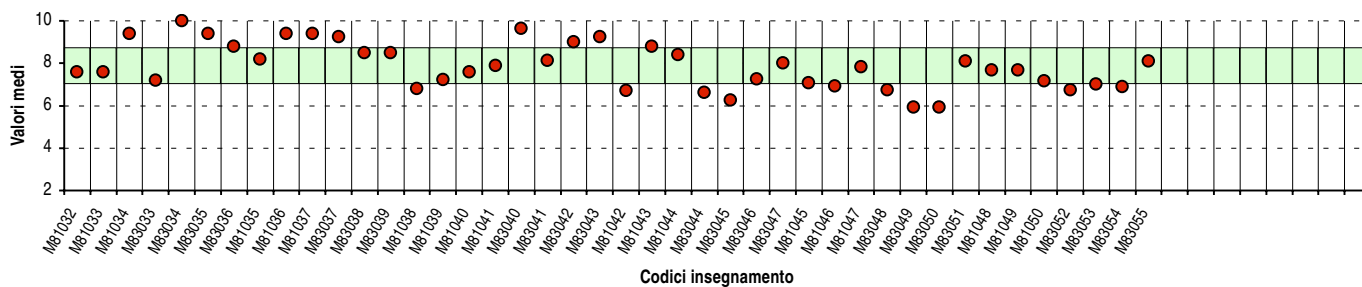


E.5: I docenti sottolineano gli argomenti più importanti?

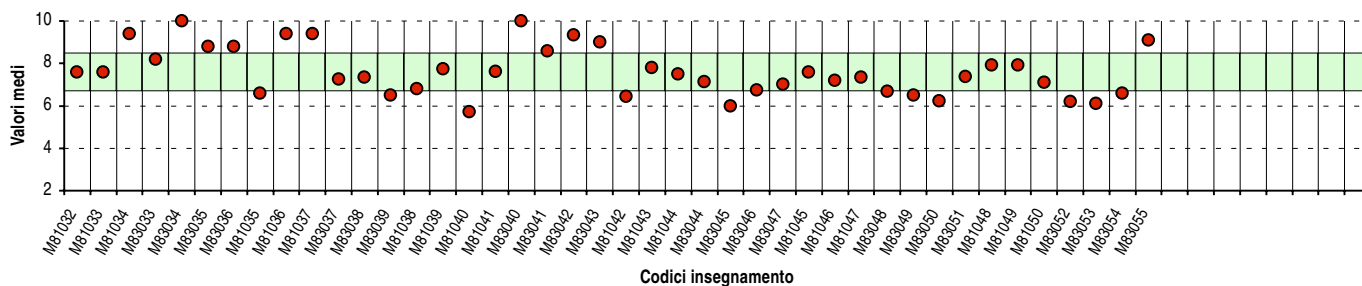


Parte E - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO INTEGRATO (segue)

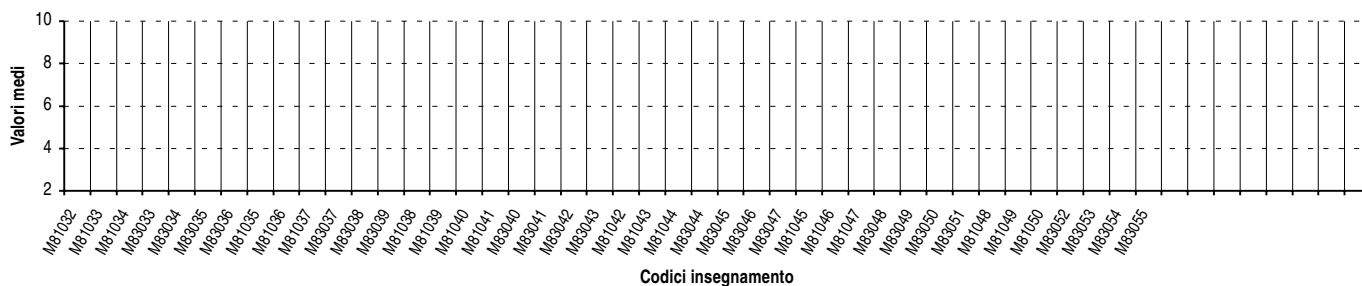
E.6: I docenti effettuano collegamenti con altre materie?



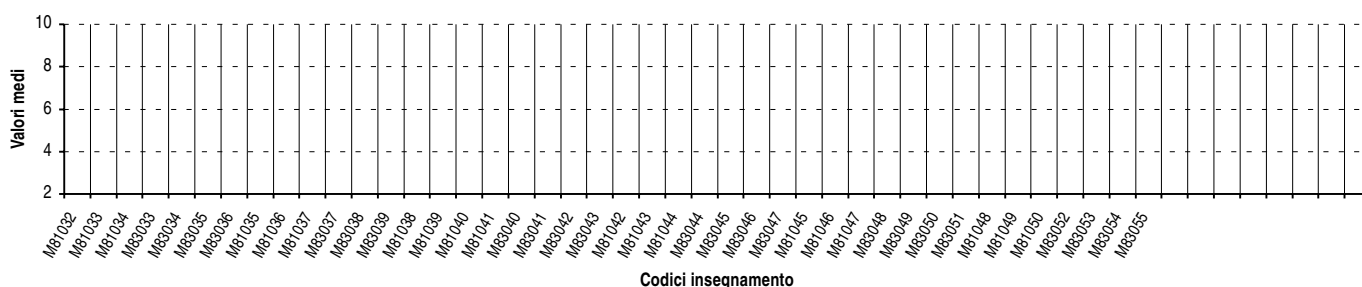
E.7: I docenti danno indicazioni su come studiare la materia?



E.8: I docenti sono efficaci nell'insegnamento al letto del malato?



E.9: Gli orari di svolgimento delle attività integrative sono rispettati?



E.10: È soddisfatto della qualità delle attività integrative?

