

Università	Università Cattolica del Sacro Cuore
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Nome del corso	Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari <i>adeguamento di: Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari (1223080)</i>
Nome inglese	General and health care management
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE E DEI SERVIZI SANITARI (ROMA cod 13231)</li> </ul>
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/05/2010
Data di approvazione del consiglio di facoltà	24/03/2010
Data di approvazione del senato accademico	16/11/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/10/2008 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	ECONOMIA
Altre Facoltà	MEDICINA e CHIRURGIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	60
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia aziendale <i>approvato con D.M. del 08/05/2009</i></li> <li>• Economia dei mercati e degli intermediari finanziari <i>approvato con D.M. del 08/05/2009</i></li> <li>• Economia e gestione aziendale <i>approvato con D.M. del 08/05/2009</i></li> <li>• Economia e gestione dei beni culturali e dello spettacolo <i>approvato con D.M. del 08/05/2009</i></li> <li>• Economia e legislazione d'impresa <i>approvato con D.M. del 08/05/2009</i></li> </ul>
Numero del gruppo di affinità	1

#### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere conoscenze di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche di azienda, mediante l'acquisizione delle necessarie competenze in più aree disciplinari: economiche, aziendali, giuridiche e quantitative;
- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline aziendali, che rappresentano il nucleo fondamentale, declinate sia per aree funzionali (la gestione, l'organizzazione, la rilevazione), sia per classi di aziende dei vari settori (manifatturiero, commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione);

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle aziende, dove potranno svolgere funzioni manageriali o imprenditoriali, nelle pubbliche amministrazioni e nelle libere professioni dell'area economica.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso la necessaria acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi dell'economia e della gestione delle aziende, nonché i metodi e le tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della matematica per le applicazioni economiche e della statistica;
- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze giuridiche di base e specialistiche negli ambiti della gestione delle aziende private o pubbliche;
- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze specialistiche in tutti gli ambiti della gestione delle aziende pubbliche e private e delle amministrazioni pubbliche;
- possono prevedere la conoscenza in forma scritta e orale di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- prevedono, in relazione ad obiettivi specifici di formazione professionale ed agli sbocchi occupazionali, l'obbligo di attività esterne con tirocini formativi presso aziende e organizzazioni pubbliche e private nazionali e internazionali.

#### **Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

La trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha seguito criteri di: specificazione dell'impostazione e del contenuto degli insegnamenti in modo da risultare maggiormente adeguato rispetto alle esigenze poste dal mondo del lavoro e alle esigenze degli studenti; razionalizzazione dell'impianto precedente, in quanto a efficacia ed efficienza del percorso formativo; miglioramento complessivo della qualità e della coerenza del percorso di laurea. Un migliore contenuto e organizzazione degli insegnamenti, unita alla sperimentazione di metodi didattici più avanzati e interattivi, consentono anche di avvicinare il più possibile la durata reale a quella prevista dagli ordinamenti permettendo agli studenti, anche sul piano qualitativo, di raggiungere più elevati livelli di apprendimento e padronanza dei temi trattati. In particolare, con riferimento alla laurea in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari, in base alle richieste delle aziende, degli studenti e, in generale delle parti sociali, è stato posto, nel contenuto degli insegnamenti, un maggiore accento su alcuni temi di natura manageriale, e in generale economico-aziendale, caratterizzanti il percorso di laurea, tra cui: la strategia e l'analisi organizzativa con riferimento alle aziende private e pubbliche (sia profit che non profit).

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Nellesame della proposta di istituzione della laurea triennale classe L-18 in Economia e gestione delle imprese delle aziende e dei servizi sanitari, il Nucleo ha valutato: la adeguatezza e compatibilità della proposta istitutiva con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo; la possibilità che la proposta istitutiva possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e la corretta progettazione della proposta.

A tali riguardi il Nucleo di Valutazione di Ateneo non ha alcuna osservazione critica da presentare, ritenendo la proposta coerente con quanto disposto dal DM 270/04 e dai connessi DD.MM. sulle classi di laurea e di laurea magistrale, le Linee Guida e i documenti pubblicati dal Comitato Universitario Nazionale circa i criteri di compilazione degli ordinamenti.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il Prof. Paolo Magistrelli, Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia "A. Gemelli", illustra l'offerta formativa della Facoltà, sottolineando la sostanziale stabilità della stessa.

I corsi di economia tendono a rafforzare le relazioni sempre più strette tra gestione clinica e gestione economica delle strutture deputate all'erogazione di servizi sanitari e sociali alla collettività.

Il Prof. Elio Guzzanti, autorevole esperto professionale ed istituzionale per il settore sanità, rammenta, con viva partecipazione, l'iniziativa, risalente a diversi anni orsono, dell'"avventura" di istituire sinergie tra economia e sanità partendo quasi in sordina con un Corso di perfezionamento che successivamente si è sviluppato fino alla proposta dei corsi di laurea illustrati dal Preside.

La Dott.ssa Daniela Quaranta Leoni, Direttore dell'Area Strategie ed Education dell'Unione Industriali di Roma, fa rilevare l'interesse delle Aziende, soprattutto le piccole-medie imprese, ai possibili e concreti sbocchi occupazionali di laureati nei vari corsi proposti per i quali è riconosciuta una formazione realmente professionalizzante che permette un veloce ingresso di giovani nelle attività di produzione e servizi.

Il Comitato di consultazione con le parti sociali esprime parere positivo sull'offerta formativa proposta.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari si propone di offrire agli studenti una formazione solida e di qualità nelle discipline manageriali applicabili ad aziende operanti in diversi settori della vita economica e sociale.

La formazione erogata si articola in alcune macro-aree tra loro fortemente integrate che si propongono di impartire conoscenze di carattere aziendale, economico, giuridico e matematico-statistico. L'integrazione tra le diverse discipline è ritenuta indispensabile per fornire allo studente una visione complessiva dei processi aziendali e del contesto istituzionale di riferimento delle aziende operanti in diversi settori delleconomia. Tali conoscenze necessarie consentono allo studente di sviluppare capacità manageriali in grado di affrontare le problematiche aziendali secondo unottica integrata.

In particolare, costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari le competenze, conoscenze, abilità relative:

- al governo e alla gestione delle imprese, delle aziende e delle organizzazioni complesse operanti nei diversi settori della vita economica e sociale a livello nazionale ed internazionale, ivi comprese le aziende e le istituzioni del settore pubblico allargato e quelle del settore sanitario più in particolare;
- alla gestione delle funzioni e dei processi aziendali riguardanti gli acquisti e gli approvvigionamenti, la produzione di beni e la trasformazione di risorse e competenze nell'erogazione dei servizi, la vendita ed assistenza post vendita, il marketing e la comunicazione aziendale sia interna che esterna;
- alla gestione delle funzioni di amministrazione, finanza e controllo di gestione.

I laureati sapranno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese e una seconda lingua da scegliersi tra spagnolo, tedesco, francese, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. I laureati possederanno adeguate competenze relative alle problematiche di gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

Il percorso formativo si fonda su una base comune di conoscenze che comprende le discipline di base delle quattro aree fondamentali della formazione di un laureato in economia: ossia le aree matematico-statistiche, economiche, economico-aziendali e giuridiche.

Nell'ambito del corso di laurea la formazione teorica e applicativa - di carattere squisitamente manageriale - viene realizzata all'interno di un quadro teorico di più ampio respiro che include anche aspetti di derivazione sociologica ed etica. La formazione di carattere manageriale, accompagnata alla conoscenza anche delle variabili sociologiche ed etiche, si propone di formare professionisti consapevoli e rispettosi sia della dimensione economica sia di quella non economica che devono caratterizzare l'operare delle aziende di qualsiasi settore.

Dopo un periodo biennale di studio delle discipline di base, lo studente ha la possibilità di approfondire due aree di competenze:

- l'area delle competenze di economia e gestione delle imprese, importanti per creare figure professionali in grado di partecipare al governo economico di aziende operanti nella generalità dei settori economici attraverso lo svolgimento di funzioni manageriali a diversi livelli organizzativi, consuntivi e di governo economico dell'impresa in qualità di imprenditori;
- l'area delle competenze più specifiche di economia e gestione delle aziende e dei servizi sanitari importanti per creare figure professionali in grado di svolgere funzioni manageriali a diversi livelli organizzativi nell'ambito delle aziende sanitarie pubbliche e private; delle aziende dell'indotto sanitario (ad esempio, aziende farmaceutiche, biomediche e biotecnologiche); delle aziende di servizi e di consulenza e organismi di politica sanitaria, authorities e agenzie pubbliche. Per l'approfondimento di queste conoscenze specifiche, gli insegnamenti impartiti dai docenti della Facoltà di Economia sono affiancati da insegnamenti integrati tra i docenti della stessa Facoltà di Economia e quelli della Facoltà di Medicina e chirurgia "A. Gemelli". La presenza di docenti di diversa estrazione rappresenta uno dei punti maggiormente qualificanti e coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

Diversi insegnamenti caratterizzano la formazione dello studente in quest'area. L'organizzazione e la programmazione sanitaria fornisce elementi utili per la conoscenza della struttura e del funzionamento del sistema sanitario nelle sue componenti pubbliche, private e non for profit. La metodologia epidemiologica fornisce invece specifici strumenti per l'analisi dei bisogni utile per la programmazione dei servizi agli utenti.

La Medicina per manager è un insegnamento che garantisce allo studente di comprendere le reali dinamiche organizzative e gestionali sottostanti al trattamento dei pazienti nelle diverse condizioni di patologia. Alcuni insegnamenti, di matrice più squisitamente economica (economia sanitaria) ed economico aziendale (economia e gestione delle aziende sanitarie) favoriscono l'adozione di modelli e metodi sviluppati nelle discipline economiche nello specifico del settore sanitario.

Le figure professionali di sbocco del presente corso di laurea sono costituite da:

- manager aziendale nell'area strategica e commerciale;
- dipendente nelle aree di: assistenza alla direzione, commerciale, programmazione e budget, marketing;
- dipendente di società di consulenza manageriale;
- impiegati in imprese di medie e grandi dimensioni, prevalentemente del settore privato, ma anche in aziende del settore sanitario, pubbliche e private; dell'indotto sanitario (ad esempio, aziende farmaceutiche, biomediche e biotecnologiche); in aziende di servizi e di consulenza, o ancora, nell'ambito degli organismi di politica sanitaria, authorities e agenzie pubbliche.

Nel percorso formativo si fa ampio ricorso all'impiego di metodologie di didattica attiva, affiancando in particolare, alle tradizionali lezioni frontali l'utilizzo di: esercitazioni, discussioni di casi, analisi di temi di attualità, seminari, incontri con imprenditori, manager di aziende private, pubbliche, profit, non profit e istituzioni, sia nazionali che internazionali. Sono previsti tirocini formativi e laboratori presso aziende del settore privato e del settore sanitario (o dell'indotto), anche pubbliche, nazionali ed estere, nei quali le conoscenze teoriche sono tradotte in contesti applicativi. I tirocini permettono allo studente di acquisire una conoscenza diretta delle dinamiche e delle problematiche gestionali, organizzative e di rilevazione che le aziende si trovano quotidianamente ad affrontare, sia a livello nazionale che internazionale.

Il percorso didattico prevede l'impiego di piattaforme on line dove lo studente può reperire il materiale didattico integrativo e tutti gli ulteriori riferimenti e contatti per l'approfondimento del contenuto degli insegnamenti/seminari e per la preparazione degli esami.

Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista idoneità.

Per la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione delle competenze (di seguito illustrate attraverso i Descrittori europei del titolo di studio) sono previsti accertamenti individuali in forma scritta e orale, valutazione di lavori integrativi di gruppo e individuali, discussione di casi, presentazioni di elaborati di approfondimento.

Le verifiche dell'apprendimento sono strutturate in modo da valutare la rielaborazione critica dei contenuti dei singoli corsi.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato del corso di laurea di primo livello in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari dispone di:

- conoscenze di carattere aziendale, economico, giuridico e matematico-statistico indispensabili per comprendere e analizzare la complessità della realtà aziendale anche con riferimento ai cambiamenti e alle dinamiche socio-economiche in atto di carattere generale e particolare;
  - conoscenze e capacità di comprensione legate alle modalità di gestione delle principali tipologie aziendali (aziende di produzione e aziende composte pubbliche);
  - conoscenze e capacità di comprensione relative alle modalità di gestione delle principali aree funzionali (ad esempio, marketing, finanza, amministrazione, organizzazione);
  - conoscenze e capacità di comprensione delle variabili istituzionali che caratterizzano le aziende sanitarie rispetto ad aziende operanti in altri settori dell'economia;
  - conoscenze e capacità di comprensione legate all'impatto delle specificità e delle caratteristiche tipiche delle aziende sanitarie sulle modalità di gestione delle stesse;
  - capacità di utilizzare in modo fluente ed efficacemente in forma scritta e orale, le lingue straniere [Inglese (obbligatoria) e una seconda lingua da scegliersi tra: Spagnolo, Tedesco, Francese], oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, in forma scritta e in forma orale, nonché utilizzare con particolare facilità i principali strumenti di natura informatica di norma utilizzati nel contesto delle imprese.
- Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite attraverso una didattica attiva e una frequente valutazione delle conoscenze maturate nello sviluppo dei programmi dei corsi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato del corso di laurea di primo livello in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari:

- è in grado di applicare le conoscenze teoriche di base per identificare, comprendere, valutare in modo professionale le problematiche di carattere istituzionale, gestionale, organizzativo e di rilevazione tipiche delle aziende operanti in diversi settori economici;
- è in grado di applicare le conoscenze teoriche di base per identificare, comprendere, valutare e risolvere in modo professionale le problematiche di carattere istituzionale, gestionale, organizzativo e di rilevazione tipiche delle aziende operanti nel settore sanitario.

La metodologia didattica centrata sull'uso dei casi e, soprattutto, sulla presenza di soggetti direttamente impegnati nelle imprese pubbliche e private e nelle amministrazioni pubbliche ai diversi livelli di responsabilità e di funzioni, consentirà agli studenti del primo ciclo un accostamento diretto ai problemi per la cui soluzione occorre una solida base di conoscenze teoriche generali e specifiche. Da questo punto di vista un'importanza particolare rivestiranno i tirocini guidati nelle imprese previsti dall'ordinamento.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato del corso di laurea di primo livello in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari:

- è in grado di raccogliere e interpretare informazioni e dati di base relativi all'ambiente interno ed esterno alle aziende operanti nei diversi settori economici tali da permettere un approccio ai problemi libero da condizionamenti e scelte autonome e consapevoli;
- è in grado di raccogliere e interpretare informazioni e dati di base relativi all'ambiente interno ed esterno alle aziende e ai servizi sanitari;
- è in grado di valutare autonomamente il rapporto tra etica ed economia.

L'autonomia di giudizio è perseguita attraverso l'inserimento nel piano degli studi di materie di ampio spessore culturale. Le attività integrative rappresentano un'opportunità per lo studente per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene verificata tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare individualmente o in gruppo nel corso delle attività integrative e del tirocinio nonché nell'ambito dell'attività legata alla preparazione della prova finale.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato del corso di laurea di primo livello in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari:

- è in grado di sintetizzare ed esporre informazioni, idee, problemi e soluzioni di base a colleghi, docenti e altri interlocutori specialisti e non specialisti;
- è in grado di discutere con interlocutori specialisti e non su temi di base afferenti le materie facenti parte del piano degli studi;
- è in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua straniera inglese e una seconda lingua da scegliere tra quelle impartite nell'Ateneo, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- è in grado di interagire e gestire relazioni interpersonali sia con superiori che con colleghi e subordinati.

La principale modalità attraverso la quale gli studenti possono acquisire la capacità di comunicare adeguatamente ed efficacemente idee e soluzioni di problemi e fondamentalmente assegnata alla didattica attiva basata sulla risoluzione e discussione di casi aziendali. Con questa modalità gli studenti hanno l'opportunità di sperimentare direttamente l'efficacia delle loro abilità comunicative e la capacità di argomentare posizioni e soluzioni di fronte ai colleghi di corso e ai docenti.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato del corso di laurea di primo livello in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari:

- ha appreso gli strumenti e i modelli teorici e metodologici di base indispensabili per sviluppare in futuro le proprie conoscenze in maniera autonoma ed efficace;
- è consapevole della necessità che per operare in un contesto complesso quale quello aziendale è necessario aggiornare costantemente e in autonomia le proprie conoscenze professionali generaliste e specialistiche;
- è in grado di definire autonomamente i percorsi di aggiornamento/formazione professionale maggiormente coerenti con il proprio fabbisogno formativo e le esigenze del mondo del professionale;
- ha appreso gli strumenti e i modelli teorici e metodologici di base necessari per intraprendere studi di livello superiore (master universitario di I livello e corsi di laurea magistrale).

Le capacità di apprendimento sono sviluppate lungo l'intero percorso di studi.

Un ruolo di preminente rilievo in tal senso è svolto dalla didattica attiva e, in particolare, dai percorsi di esercitazione e di tirocinio che pongono lo studente in condizioni di approfondire l'apprendimento già realizzato. Attraverso verifiche frequenti disposte nel corso della didattica è possibile una verifica molto puntuale dei traguardi raggiunti in termini di capacità di apprendimento.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art. 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste:

- capacità logiche e deduttive;
- conoscenze matematiche a livello di diploma liceale di SMS;
- capacità di comprensione di testi e competenze linguistiche avanzate con riferimento alla lingua italiana;
- conoscenza della lingua inglese (o di un'altra lingua straniera della Unione Europea);
- conoscenze di cultura generale;
- conoscenze storiche con particolare riferimento alla storia moderna e contemporanea.

Il regolamento didattico del corso di laurea determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso (a titolo esemplificativo: test, colloqui, ecc.) e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui il risultato della verifica non sia positivo.

### **Caratteristiche della prova finale** **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale può essere sostenuta secondo una delle seguenti tipologie, da considerarsi omogenee rispetto al numero di crediti previsto:

- relazione scritta su un approfondimento metodologico connesso ai campi del sapere di natura quantitativa, giuridica, economica di prima attualità;
- presentazione di un elaborato frutto di attività seminariale con un'ipotesi di ricerca puntuale e definita all'interno di un campo di conoscenze consolidato di tipo applicativo.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati** **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

I profili professionali acquisiti dai laureati del corso di laurea di primo livello in Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari consentono agli stessi di trovare impiego nell'ambito di imprese operanti in diversi settori economici, delle aziende e dei servizi sanitari e nell'area delle libere professioni, con ruoli e funzioni differenziati sia nell'ambito dei settori pubblici che privati. Essi in particolare potranno:

- operare a diversi livelli nelle imprese operanti nei diversi settori dell'economia nell'ambito delle diverse funzioni aziendali (amministrazione e controllo di gestione, marketing, finanza, organizzazione aziendale, gestione del personale, logistica, marketing e comunicazione);
- operare a diversi livelli nell'ambito di aziende operanti nei diversi ambiti territoriali e ai diversi livelli di assistenza presenti nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale svolgendo attività relative alla gestione delle funzioni e dei processi aziendali riguardanti gli acquisti e gli approvvigionamenti, l'organizzazione delle risorse per l'erogazione delle prestazioni assistenziali, il governo della qualità, la gestione dei sistemi informativi aziendali, la gestione economica e finanziaria dei servizi, la comunicazione aziendale sia interna che esterna;
- svolgere attività di consulenza aziendale;
- operare nell'ambito di organismi di politica sanitaria, authorities e agenzie pubbliche.

Tali sbocchi occupazionali potranno realizzarsi presso:

- imprese operanti nell'ambito dei diversi settori della vita socio-economica incluse quelle dell'indotto sanitario (ad esempio: aziende farmaceutiche, biomediche e biotecnologiche);
- aziende sanitarie pubbliche e private;
- organismi di politica sanitaria nazionale e internazionale, authorities e agenzie pubbliche;
- imprese di servizi e di consulenza direzionale;
- studi di consulenza alle imprese.

### **Il corso prepara alla professione di**

- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
- Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

L'Ateneo ha scelto di istituire 6 corsi di laurea nella classe L-18, differenziandoli tra loro per percorso formativo e per figura professionale, per meglio rispondere alle domande formative provenienti da un territorio ampio, valorizzando appieno le competenze scientifiche delle Facoltà coinvolte. Vengono di seguito sinteticamente riportati, per ciascun corso, i motivi che ne giustificano l'istituzione.

- Economia e legislazione d'impresa.

Il corso di laurea si caratterizza per l'attenzione allo sviluppo di conoscenze fondamentali di base, con prevalenza ai saperi di area economica e giuridica, correlate allo sviluppo di saperi centrati sugli aspetti dell'internal auditing, della governance e, soprattutto, sulle discipline giuridiche: diritto delle società e diritto finanziario sopra tutti e di competenze professionali legate ai servizi professionali per le istituzioni, le organizzazioni d'impresa e le società di servizi professionali. È prevista l'attivazione del corso di laurea presso la sede di Milano.

- Economia e gestione aziendale.

Il corso di laurea si caratterizza per l'attenzione allo sviluppo di conoscenze fondamentali di base, con prevalenza ai saperi di area aziendale, economica e quantitativa correlate allo sviluppo di saperi legati alla gestione d'impresa e competenze professionali orientate alle funzioni amministrative, gestionali, finanziarie, di marketing presenti all'interno di aziende, organizzazioni d'impresa, le istituzioni e le società di consulenza professionale. È prevista l'attivazione del corso di laurea presso la sede di Milano.

- Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari.

Il corso di laurea si caratterizza per l'attenzione allo sviluppo di conoscenze di base, con prevalenza ai saperi di area aziendale, medica e giuridica, correlate allo sviluppo di competenze professionali legate alle funzioni amministrative, gestionali, finanziarie e organizzative presenti all'interno di aziende e istituzioni del settore della sanità e della salute pubblica. Il corso di laurea interfacoltà integra i saperi presenti nelle Facoltà di Economia e di Medicina e chirurgia A. Gemelli, avvalendosi delle competenze scientifiche e didattiche delle due Facoltà coinvolte. È prevista l'attivazione del corso di laurea presso la sede di Roma.

- Economia e gestione dei beni culturali e dello spettacolo.

La creazione di questo specifico corso di laurea è motivata dalla specificità dell'economia della cultura e dalle peculiarità delle imprese culturali rispetto alla più vasta generalità delle imprese industriali o commerciali. Si ritiene pertanto necessario arricchire la formazione di base nell'ambito dell'economia e del management di impresa con contenuti specificamente dedicati al settore culturale. La particolarità delle imprese di questo settore comporta la necessità di approfondire le tematiche manageriali e aziendali alla luce delle specifiche caratteristiche delle imprese culturali; la peculiarità dei prodotti di tali imprese impone la necessità di fornire gli strumenti storico, artistici e estetici necessari per la profonda comprensione dei prodotti di tali imprese, delle loro caratteristiche e delle loro specificità che vanno ben oltre alla pura dimensione economica. Inoltre si è ritenuto opportuna questa istituzione anche in virtù della caratteristica di "interfacoltà" del corso stesso che, per il conseguimento delle finalità e degli obiettivi formativi e didattici, integra discipline economiche e umanistiche avvalendosi delle competenze scientifiche e didattiche delle due Facoltà coinvolte.

- Economia dei mercati e degli intermediari finanziari.

Il corso di laurea in Economia dei mercati e degli intermediari finanziari si caratterizza (e pertanto si contraddistingue dagli altri) per la focalizzazione sul fenomeno finanziario. Tale focalizzazione è raggiunta trattando il problema da 3 diversi punti di vista: professionalizzante, propedeutico alla prosecuzione in lauree magistrali (tendenzialmente di orientamento economico-finanziario), e focalizzato sulla misurazione del fenomeno finanziario. Il trattamento del fenomeno finanziario sotto i punti di vista dell'economia generale, della gestione aziendale, della disciplina e dei metodi quantitativi consente di dare una formazione completa e individualizzata agli studenti. I contenuti delle discipline insegnate nonché il taglio didattico richiedono l'individuazione di un percorso ad hoc.

- Economia aziendale.

Il corso si caratterizza per la localizzazione in un altro ambito regionale e per una spiccata enfasi verso i processi di internazionalizzazione e di innovazione delle imprese e dei servizi. La scelta strategica di indirizzare fortemente gli studi e la ricerca sui temi dell'internazionalizzazione e dell'innovazione mira a conciliare le opportunità offerte dalla globalizzazione dell'economia e della società con i valori e le specificità delle realtà produttive locali, vero punto di forza del sistema produttivo italiano. Una particolarità che rende l'offerta formativa della Facoltà di Economia (sede di Piacenza) unica nel suo genere è rappresentata dalla doppia laurea in Economia aziendale, introdotta dal 2002 e ormai pienamente operativa. Grazie a questo progetto la Facoltà di Economia (sede di Piacenza) è entrata nella rete dell'International Partnership of Business Schools (IPBS), che raggruppa prestigiose Business Schools internazionali (Northeastern College of Business Administration, Boston, USA, Lancaster University, Management School, UK, Reims Management School, FRA, Reutlingen Business School, GER, Universidad de las Americas, Puebla, MEX) ed è in grado di offrire ai suoi studenti la possibilità di studiare oltre che a Piacenza in uno dei Paesi della rete, conseguendo una doppia laurea in Economia aziendale.

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

#### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	8	12	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	16	20	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	12	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		-		

**Totale Attività di Base**

44 - 56

#### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	36	40	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	8	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	16	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario	12	16	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		-		

**Totale Attività Caratterizzanti**

66 - 84

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo MED/18 - Chirurgia generale MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	32	36	18

<b>Totale Attività Affini</b>	<b>32 - 36</b>
-------------------------------	----------------

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>29 - 43</b>
------------------------------	----------------

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>171 - 219</b>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(IUS/07 IUS/09 SECS-P/01 SECS-P/02 SECS-P/03 SECS-P/06 SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/09 SECS-P/10 SECS-P/11 )

IUS/07

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, che analizzano e ampliano la conoscenza della disciplina del mercato del lavoro e degli istituti normativi di costituzione e di gestione dei rapporti di lavoro, delle regole e delle prassi che caratterizzano gli assetti ed i comportamenti del fenomeno sindacale. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/01

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, considerano le principali scelte degli attori economici, in quanto singoli e collettività, e le conseguenze di tali scelte che attengono gli aggregati economici fondamentali quali gli investimenti, la spesa pubblica, la massa monetaria in circolazione, i movimenti di

capitali, i risparmi e i consumi, importazioni ed esportazioni. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/02

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, considerano l'ampio spettro dei modelli di crescita e di politica economica, con riguardo alle politiche di bilancio e le politiche monetarie, l'analisi e la valutazione dei cicli economici, il funzionamento dei mercati finanziari e le scelte di distribuzione del reddito.

Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/03

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, afferiscono all'analisi della tassazione dei redditi d'impresa e delle attività finanziarie, con riguardo a sistemi economici fortemente integrati, con elevata mobilità di redditi da capitale e alle iniziative intraprese a livello nazionale, di Unione europea e internazionale in tema di armonizzazione e concorrenza fiscale. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/06

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, afferenti alle tematiche dello sviluppo industriale a livello nazionale ed internazionale, l'analisi delle principali politiche industriali e della concorrenza con riguardo a specifici settori economici e lo studio delle politiche a tutela della concorrenza. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/07

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano la contabilità analitica e industriale, la programmazione e il controllo dei valori economici, le scelte di medio e lungo periodo delle aziende. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/08

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano i caratteri distintivi di imprese appartenenti a settori industriali differenti, le logiche di azione e di condotta competitiva relativa, le modalità di gestione di imprese di diverse dimensioni, con particolare riguardo all'ambito delle aziende e dei servizi sanitari.

Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/09

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, completano gli aspetti teorici e le conseguenze decisionali relative alla funzione finanziaria d'impresa e alla consulenza finanziaria, attraverso l'approfondimento di temi, tra gli altri, attinenti ai modelli di rischio e rendimento, a quelli riguardanti i capitali e la valutazione d'impresa, le operazioni finanziarie straordinarie e l'apertura del capitale dell'impresa al mercato. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/10

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano l'ampiezza e la complessità dei criteri di progettazione e dei modelli organizzativi ed istituzionali presenti nel contesto economico nazionale e internazionale, l'analisi delle scelte tecnologiche concernenti i sistemi di comunicazione e informazione, la definizione delle politiche di amministrazione, gestione e sviluppo del personale e la costruzione di capitale sociale e professionale, con particolare riguardo all'ambito delle aziende e dei servizi sanitari. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/11

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano la pluralità delle caratteristiche degli attori delle attività di intermediazione, le logiche di azione e di condotta competitiva relativa, i principali strumenti di intermediazione finanziaria, le modalità di gestione di attori economici di differenti dimensioni.

Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

IUS/09

I saperi e le conoscenze relativi alle categorie che presiedono alla distribuzione e all'esercizio dei poteri pubblici, normativi e amministrativi, nell'ordinamento giuridico italiano. Considerati i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

#### **Note relative alle altre attività**

#### **Note relative alle attività di base**

#### **Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 19/04/2010