

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Biotechnologie mediche (LM)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	70
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	8

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
	56	14									70
	80,0%	20,0%									
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	59		10			1			70		
	84,3%		14,3%			1,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10	32	16	11	69	5,8	7,2
	14,5%	46,4%	23,2%	15,9%			
bassa			1		1	4,0	5,8
			100,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	34	29	5	1	69	7,7	7,6
	49,3%	42,0%	7,2%	1,4%			
bassa			1		1	4,0	5,9
			100,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	4	35	10	20	69	5,2	7,2
	5,8%	50,7%	14,5%	29,0%			
bassa		1			1	7,0	6,1
		100,0%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	18	43	2	6	69	7,0	7,3
	26,1%	62,3%	2,9%	8,7%			
bassa				1	1	2,0	6,4
				100,0%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	26	36	7		69	7,4	7,8
	37,7%	52,2%	10,1%				
bassa		1			1	7,0	6,9
		100,0%					
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	11	40	10	8	69	6,3	7,2
	15,9%	58,0%	14,5%	11,6%			
bassa				1	1	2,0	6,2
				100,0%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	10	39	10	10	69	6,1	7,3
	14,5%	56,5%	14,5%	14,5%			
bassa			1		1	4,0	6,2
			100,0%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	12	34	14	9	69	6,1	7,5
	17,4%	49,3%	20,3%	13,0%			
bassa			1		1	4,0	6,5
			100,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	19	40	9	1	69	7,1	7,8
		27,5%	58,0%	13,0%	1,4%			
	bassa		1			1	7,0	6,9
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	35	29	5		69	7,8	7,9
		50,7%	42,0%	7,2%				
	bassa	1				1	9,0	7,1
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	13	46	7	3	69	6,9	7,5
		18,8%	66,7%	10,1%	4,3%			
	bassa			1		1	4,0	6,4
				100,0%				
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	13	43	12	1	69	6,8	7,2
		18,8%	62,3%	17,4%	1,4%			
	bassa		1			1	7,0	6,0
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	14	44	10	1	69	6,9	7,2
		20,3%	63,8%	14,5%	1,4%			
	bassa		1			1	7,0	5,9
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	19	45	5		69	7,3	7,7
		27,5%	65,2%	7,2%				
	bassa			1		1	4,0	6,7
				100,0%				
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	7	41	17	4	69	6,2	7,2
		10,1%	59,4%	24,6%	5,8%			
	bassa			1		1	4,0	6,1
				100,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	6	41	21	1		69	6,2	7,2
		8,7%	59,4%	30,4%	1,4%				
	bassa		1				1	7,0	6,1
			100,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	11	50	7	1		69	6,9	7,5
		15,9%	72,5%	10,1%	1,4%				
	bassa			1			1	4,0	6,4
				100,0%					
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	15	43	6	5		69	6,8	6,8
		21,7%	62,3%	8,7%	7,2%				
	bassa		1				1	7,0	5,4
			100,0%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro	Caratteristiche docente	Tot	
		3			1		6	10	
		30,0%			10,0%		60,0%		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	9	45	15			69	6,6	7,4
		13,0%	65,2%	21,7%					
	bassa		1				1	7,0	6,3
			100,0%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	8	36	19	6		69	6,0	7,0
		11,6%	52,2%	27,5%	8,7%				
	bassa		1				1	7,0	6,0
			100,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	8	25	25	11		69	5,3	6,6
		11,6%	36,2%	36,2%	15,9%				
	bassa		1				1	7,0	5,3
			100,0%						

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO			
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta		2			2	7,0	6,7	
			100,0%						
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	1		1		2	6,5	6,8	
		50,0%		50,0%					
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	1	1			2	8,0	6,5	
		50,0%	50,0%						
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica		Soprattutto pratica		Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot	
		1		1				2	
		50,0%		50,0%					

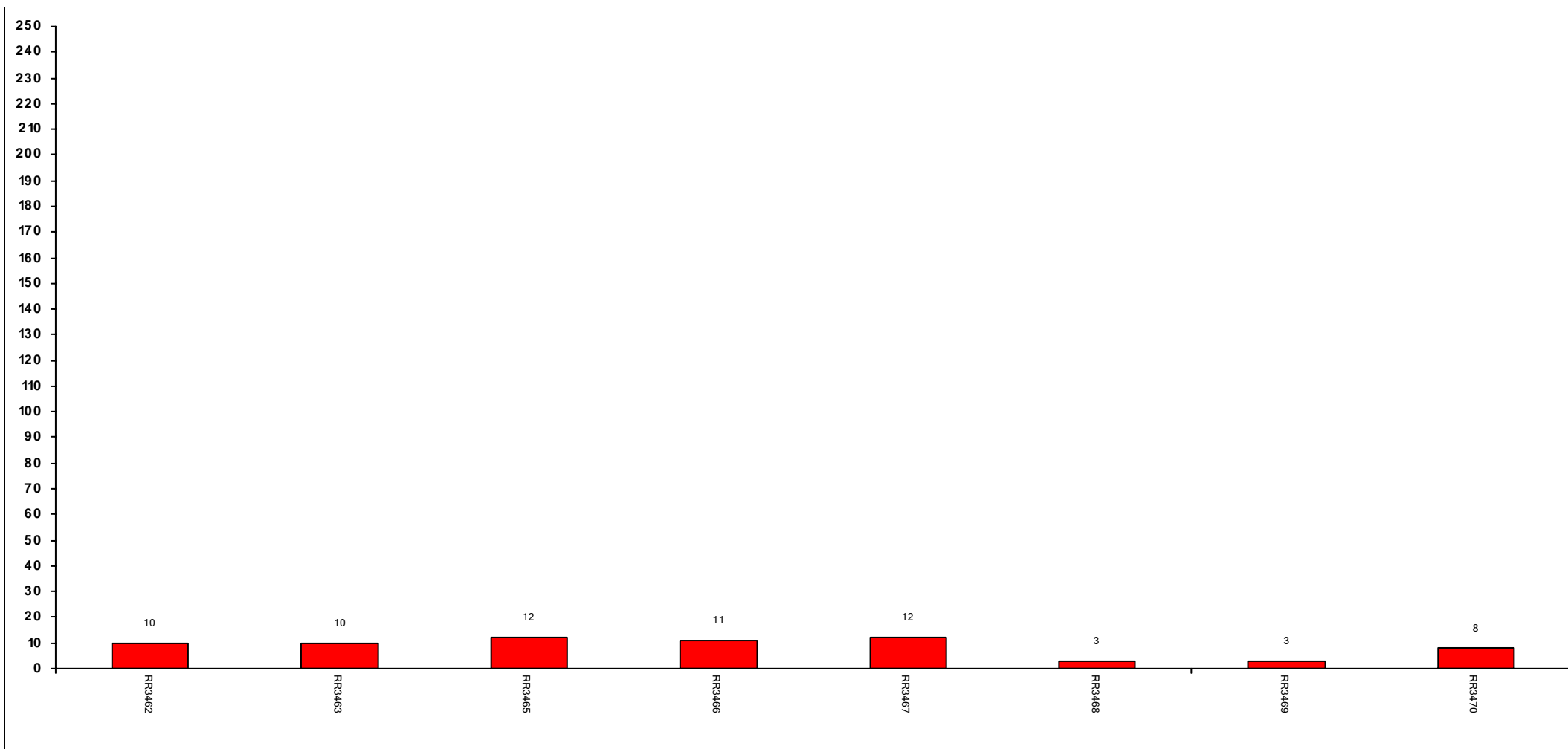
DOMANDE FINALI

Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	
	medio-alta	13	22	34	69	
		18,8%	31,9%	49,3%		
	bassa			1	1	
				100,0%		

Confronto tra gli insegnamenti

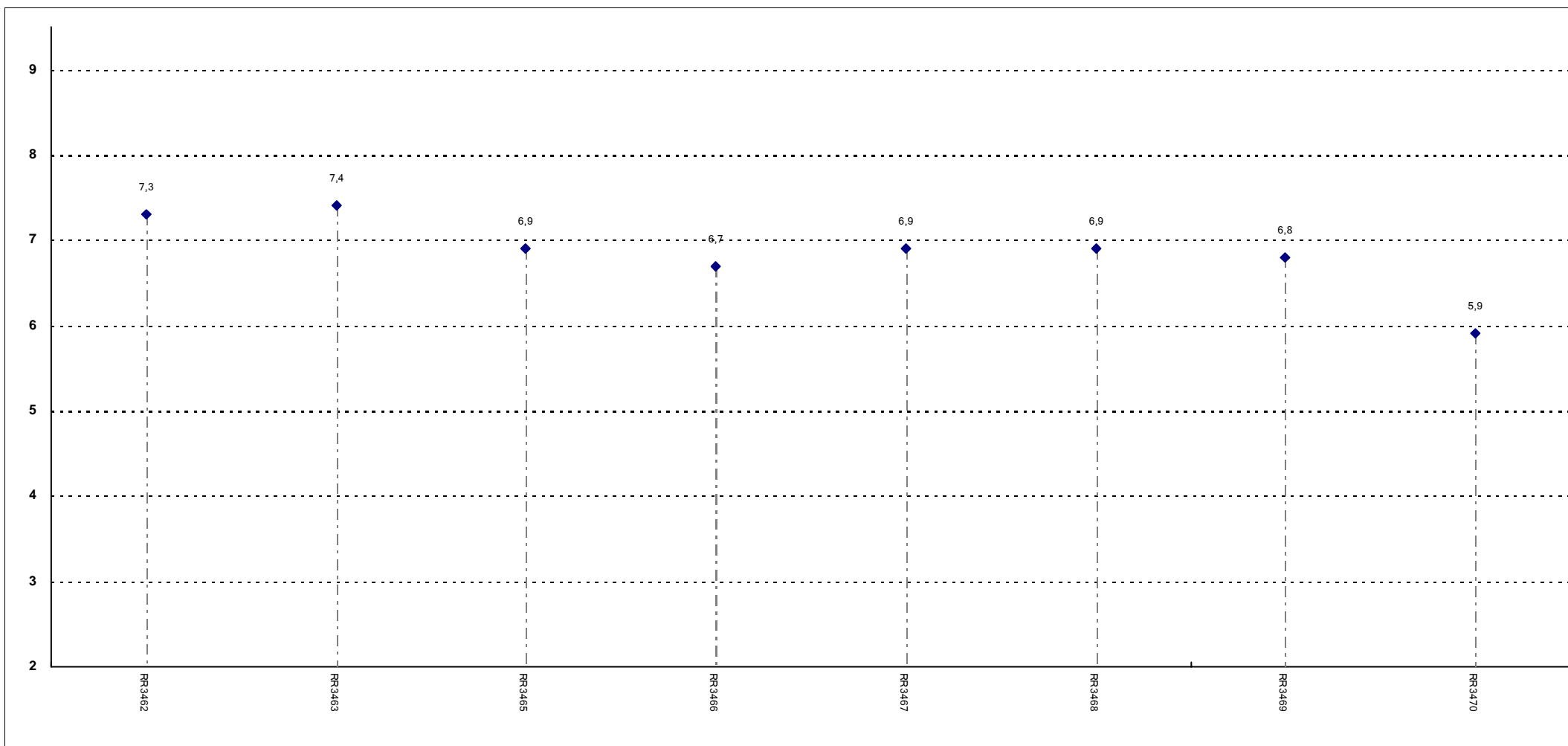
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

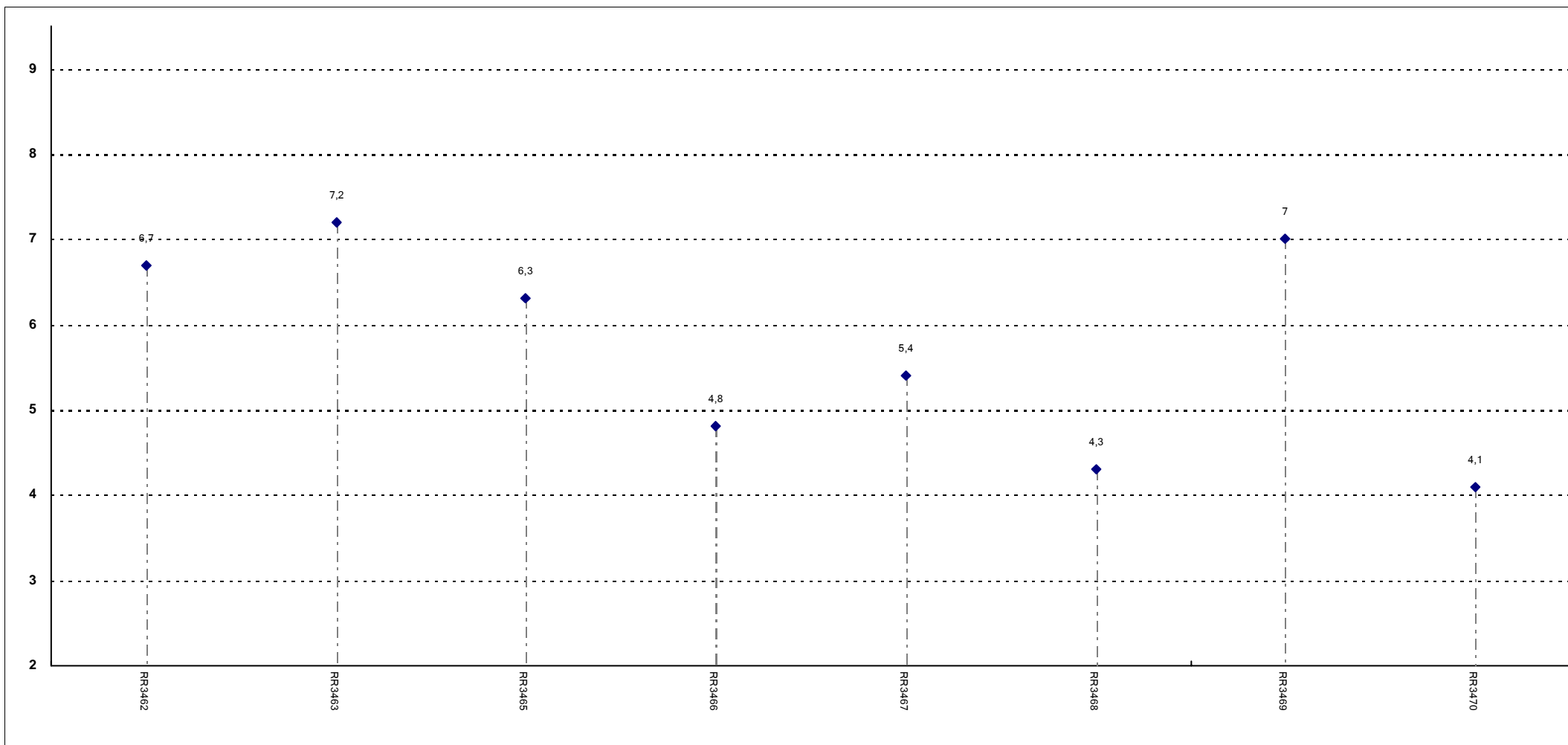
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

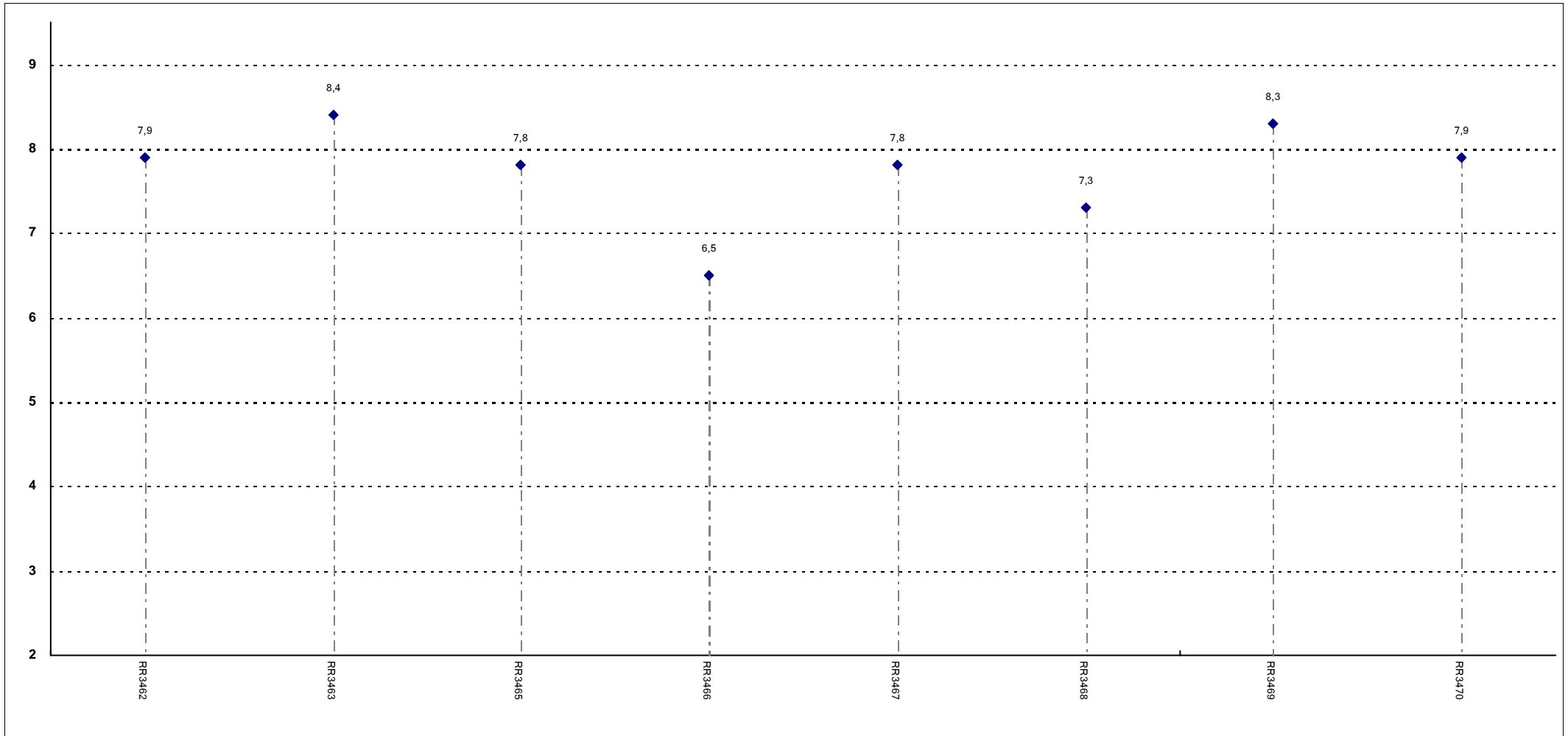
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,7 - 6,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

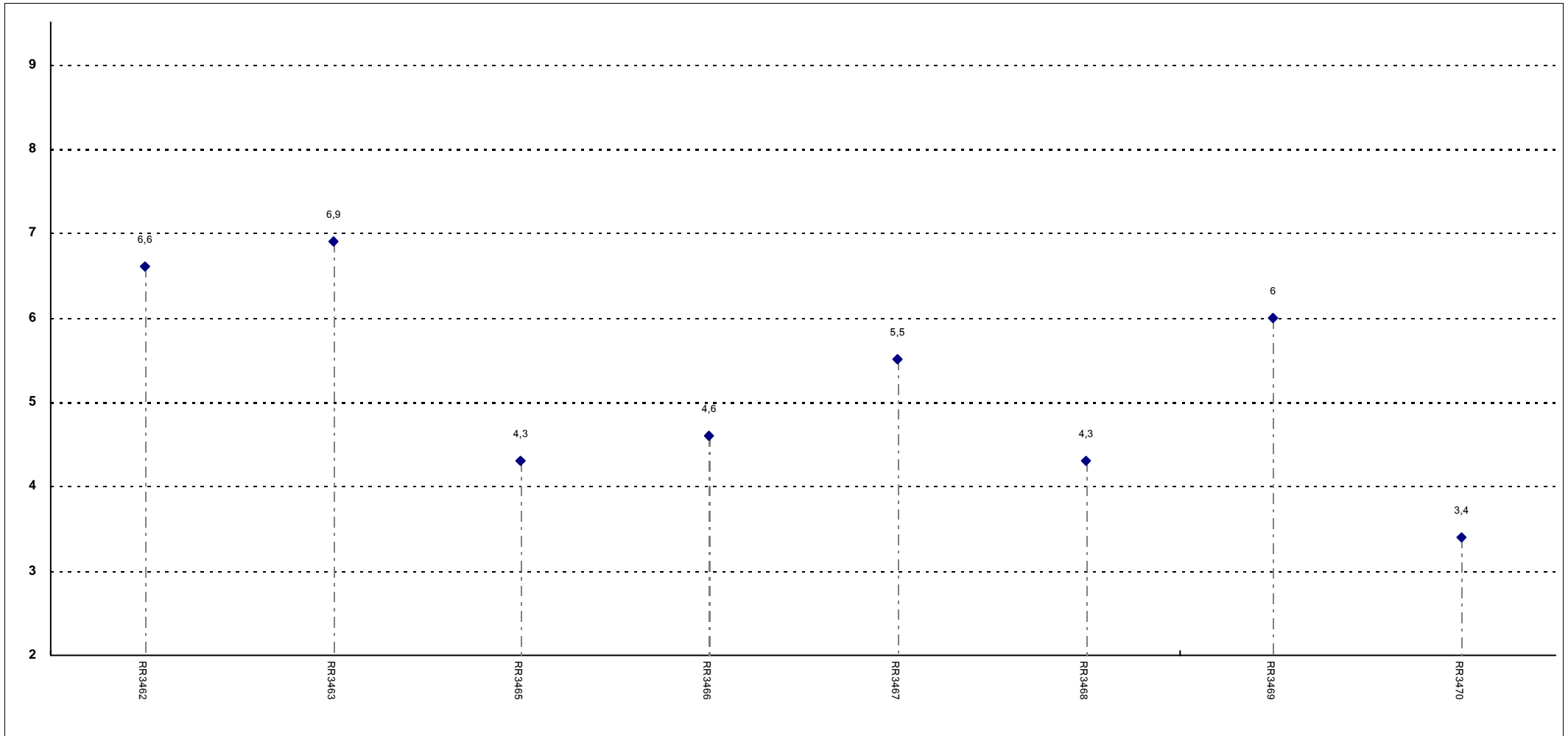
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

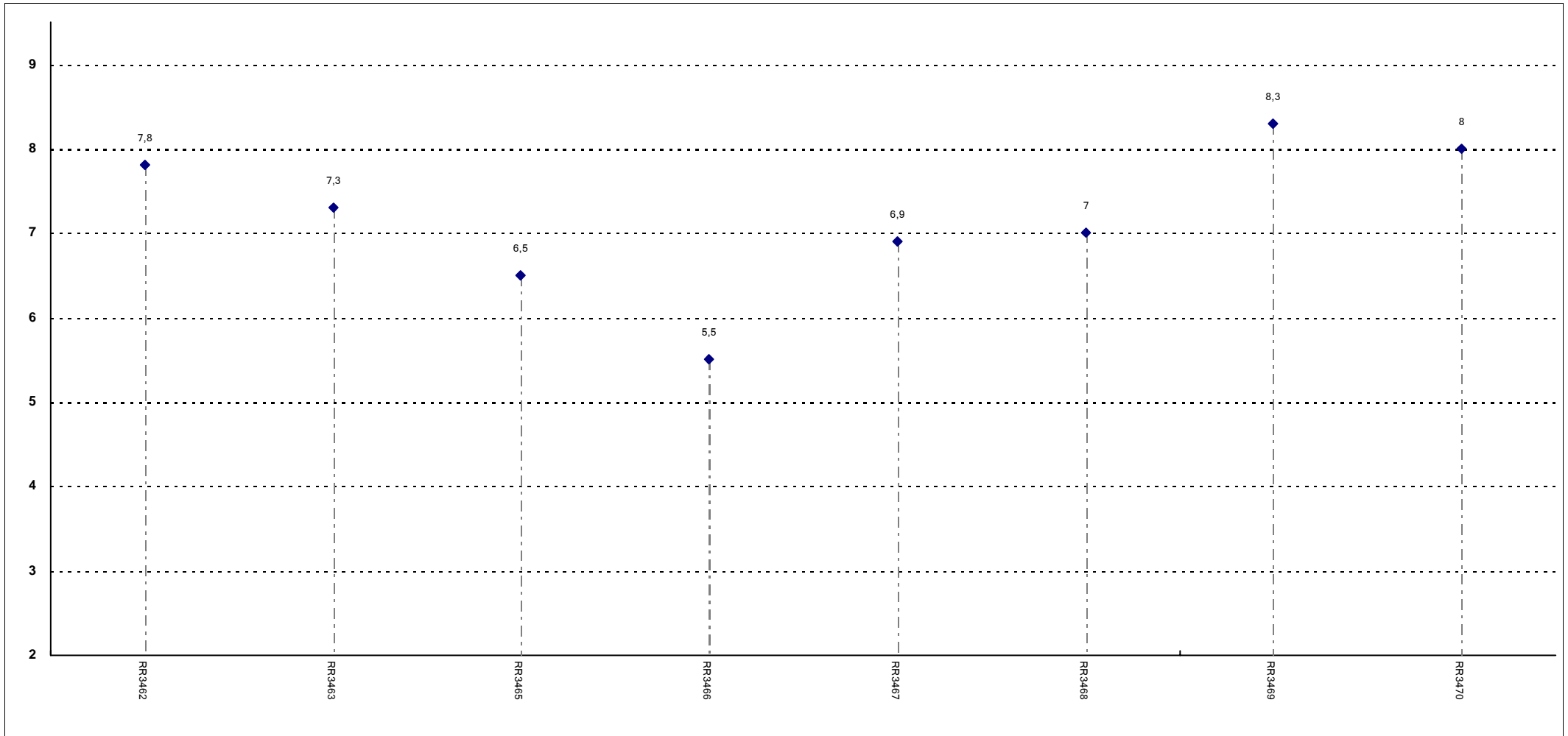
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,3 - 6,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

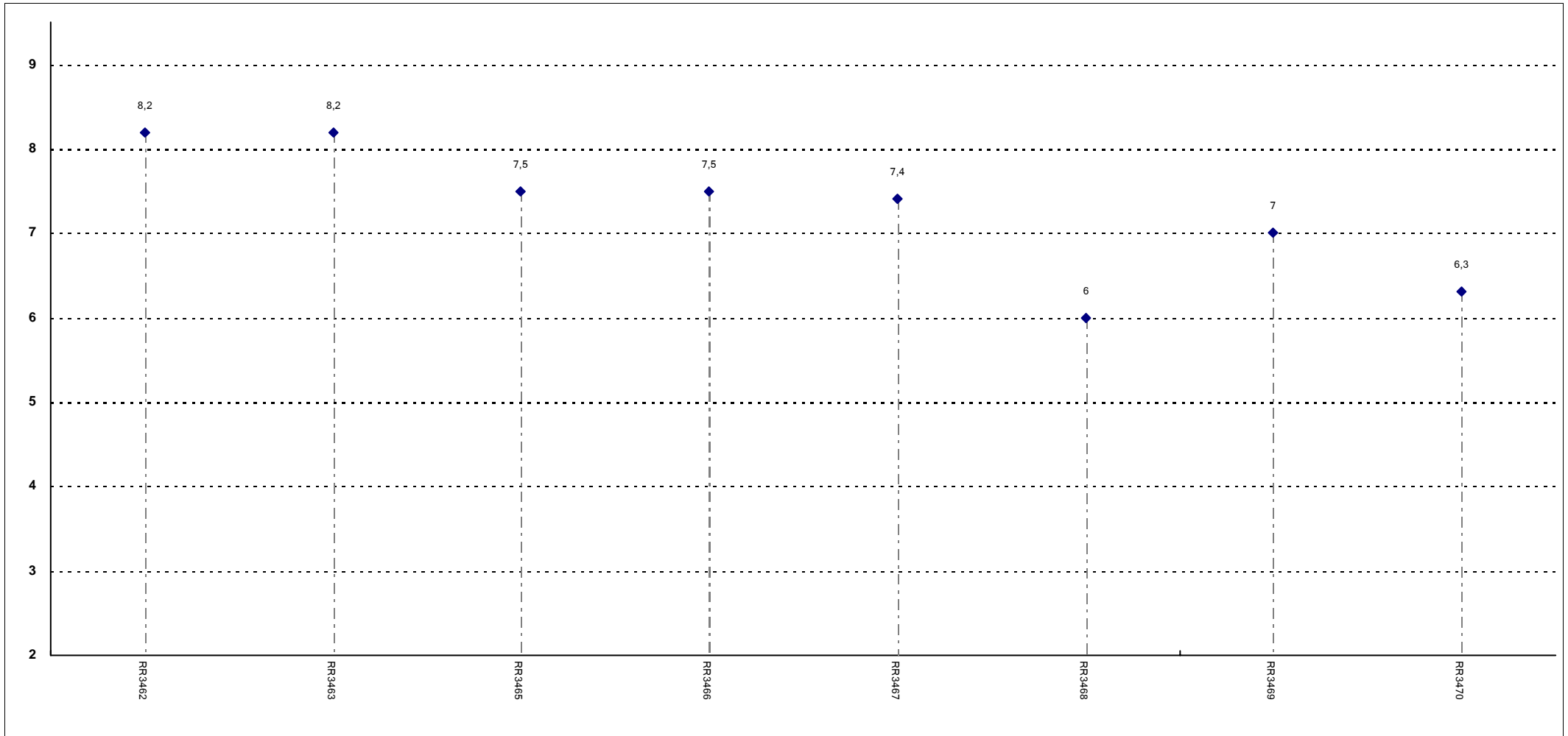
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

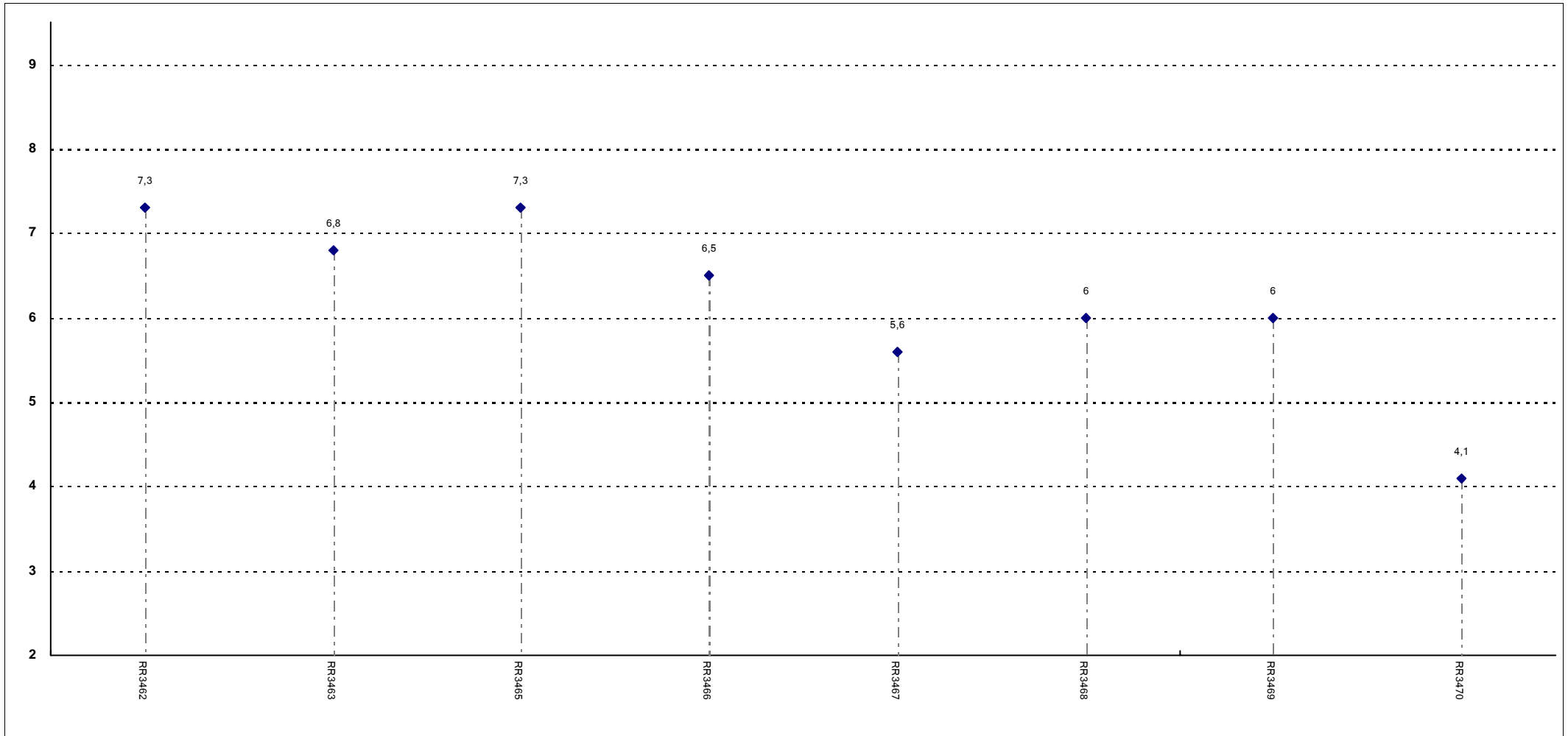
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

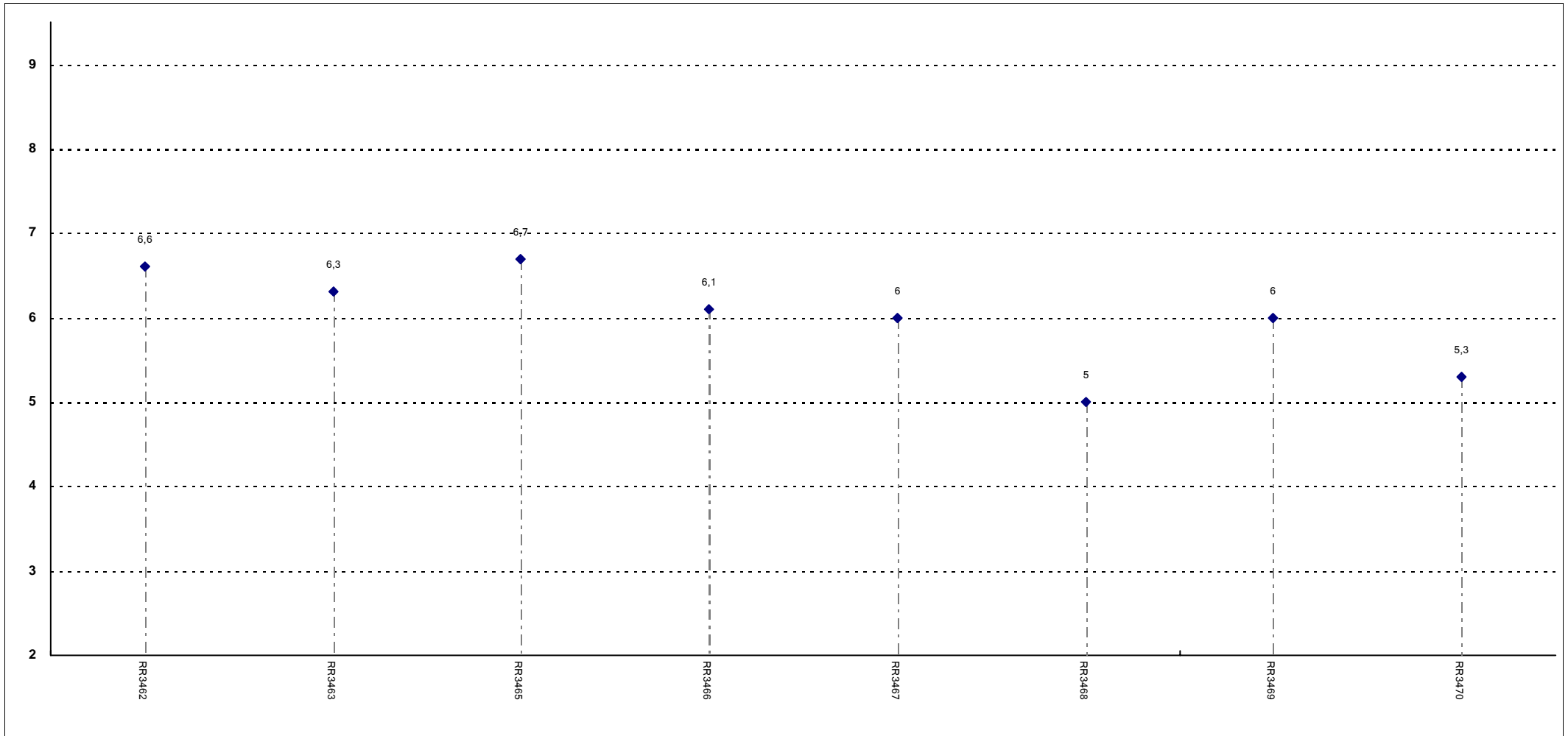
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 6,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

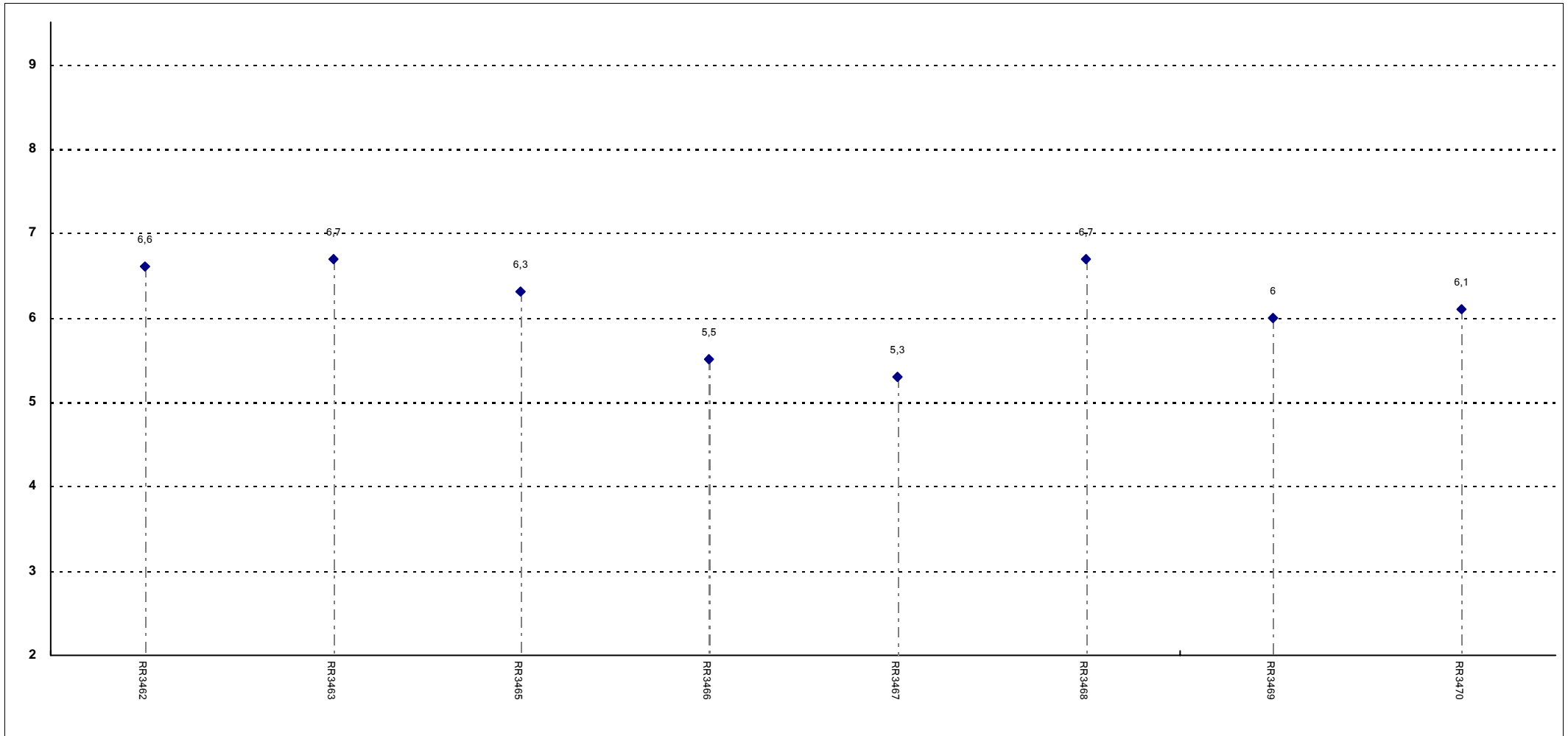
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 6,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

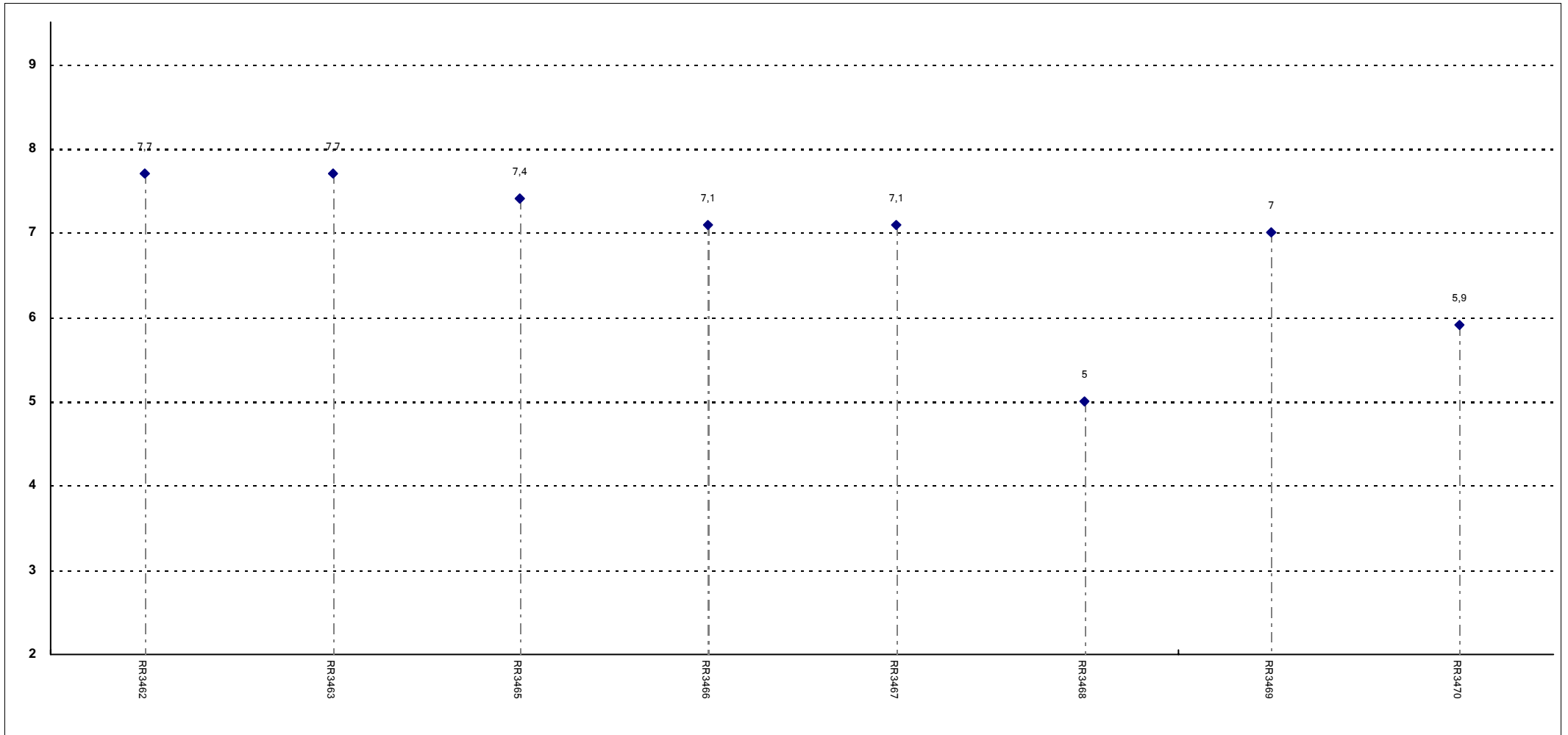
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnanti - Fascia Media: 5,9 - 6,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

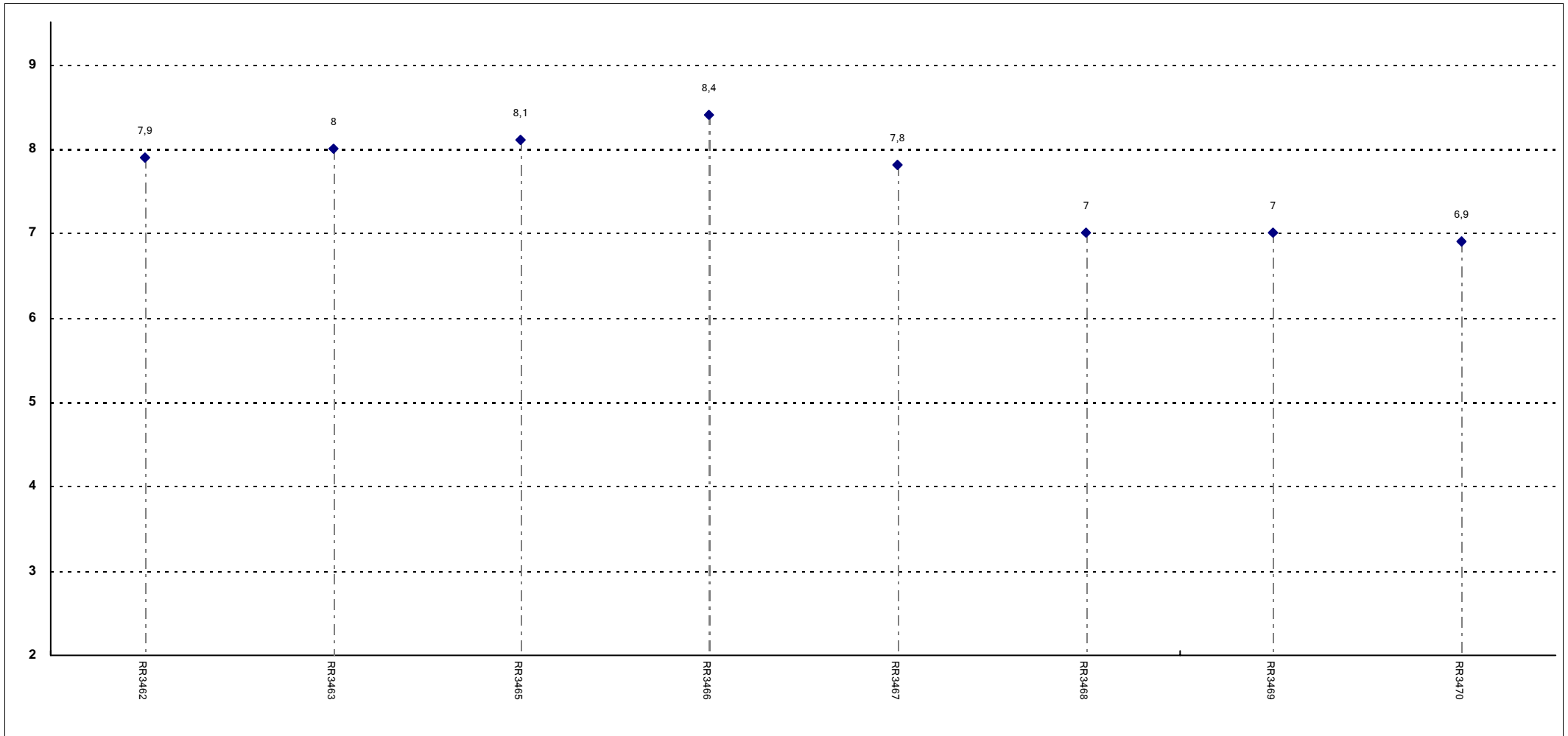
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

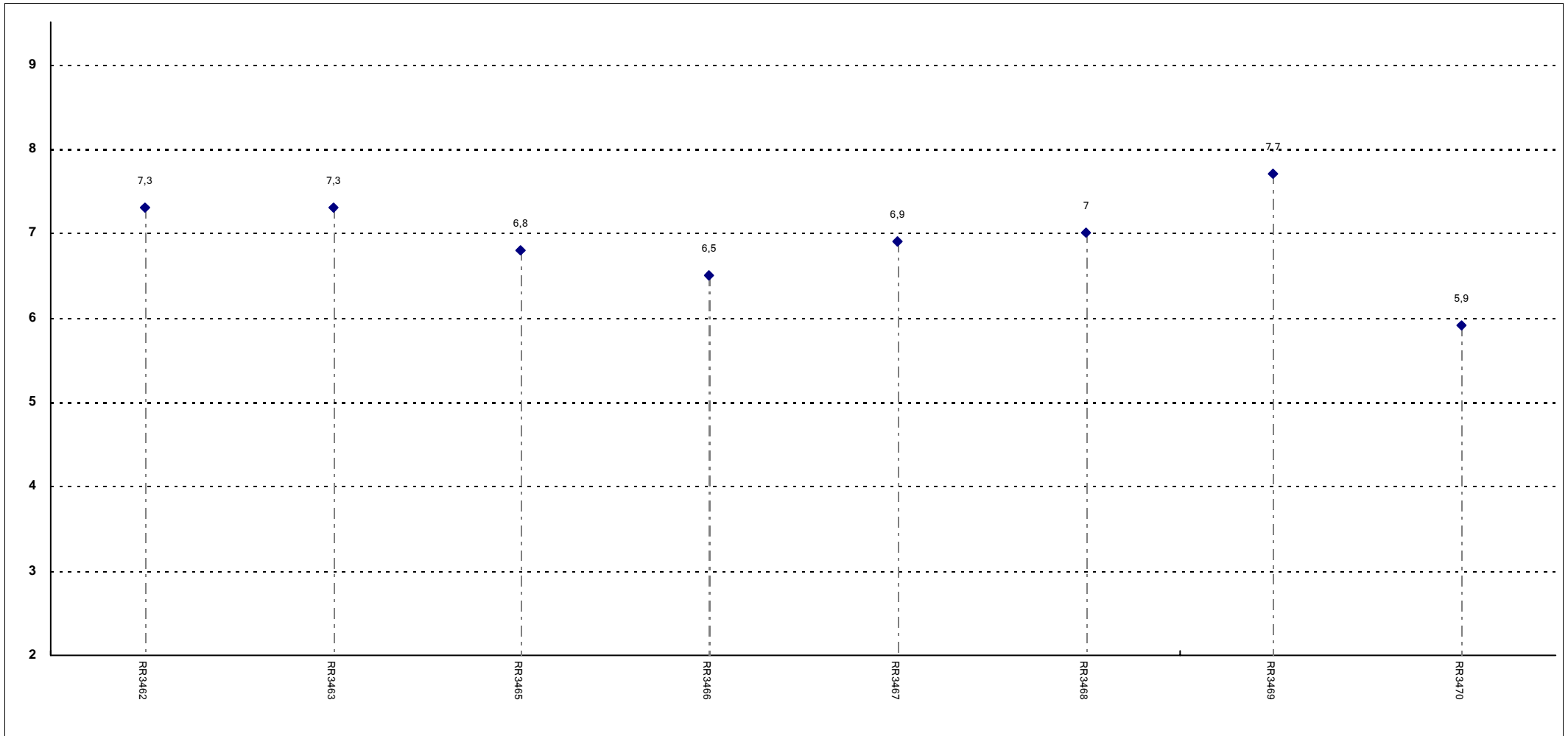
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

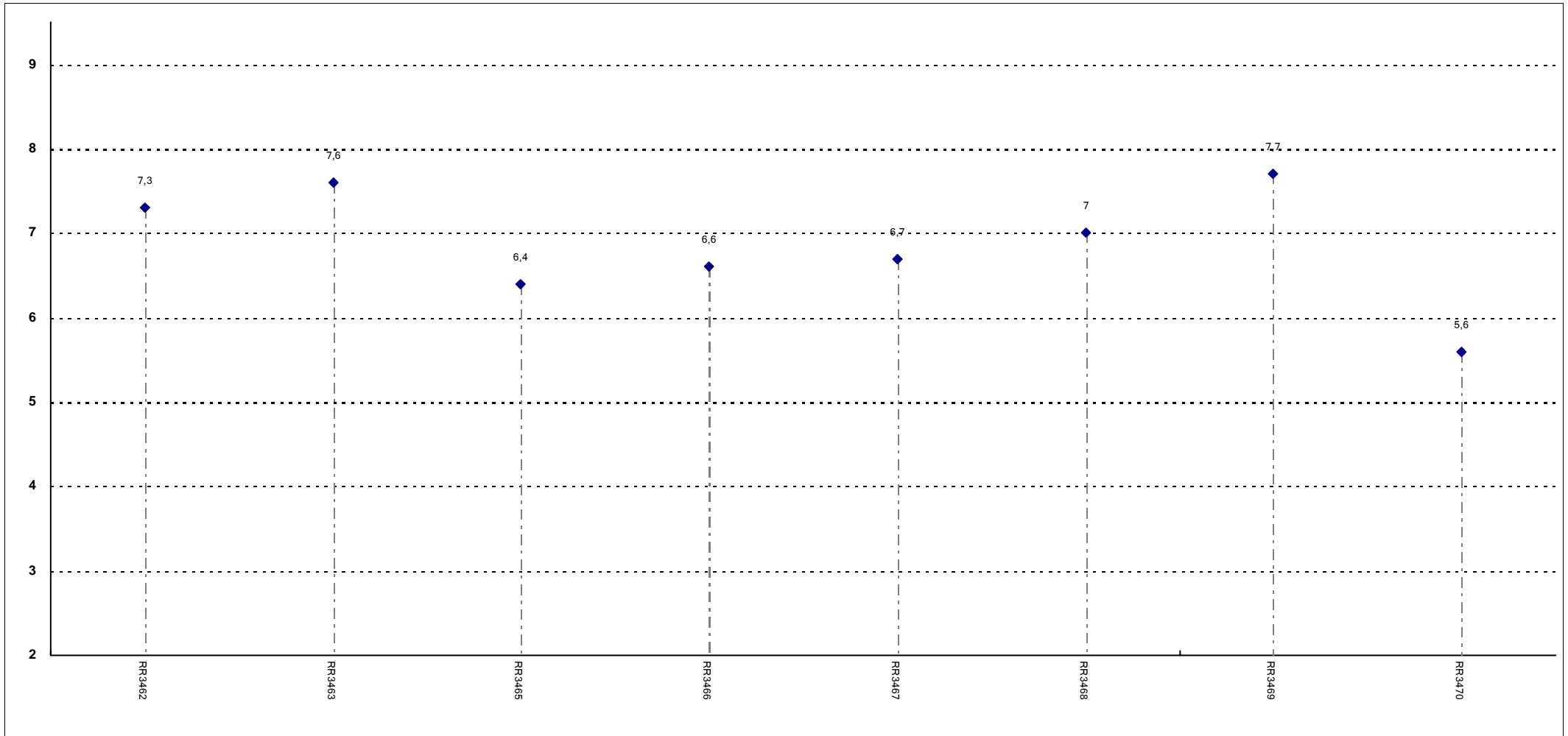
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

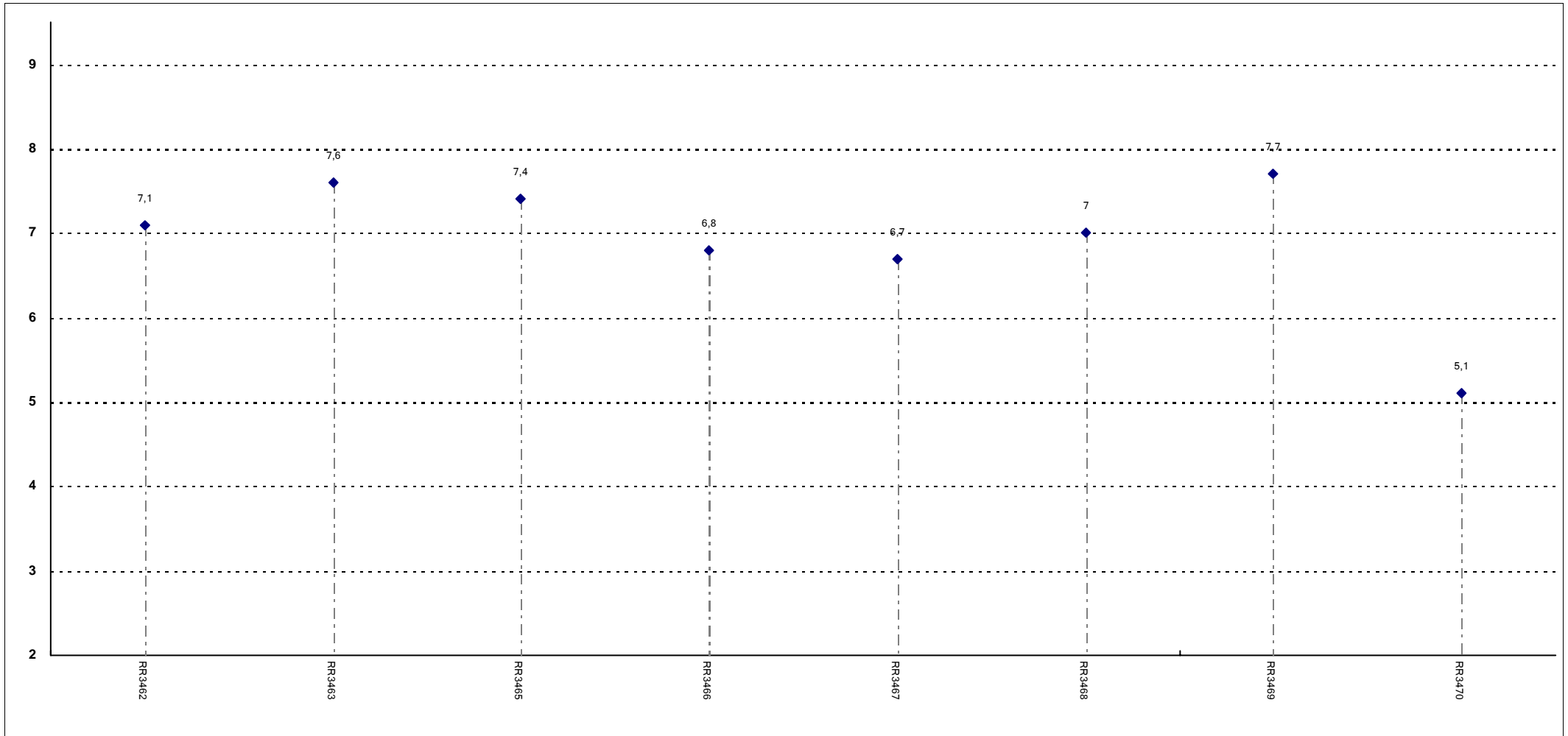
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

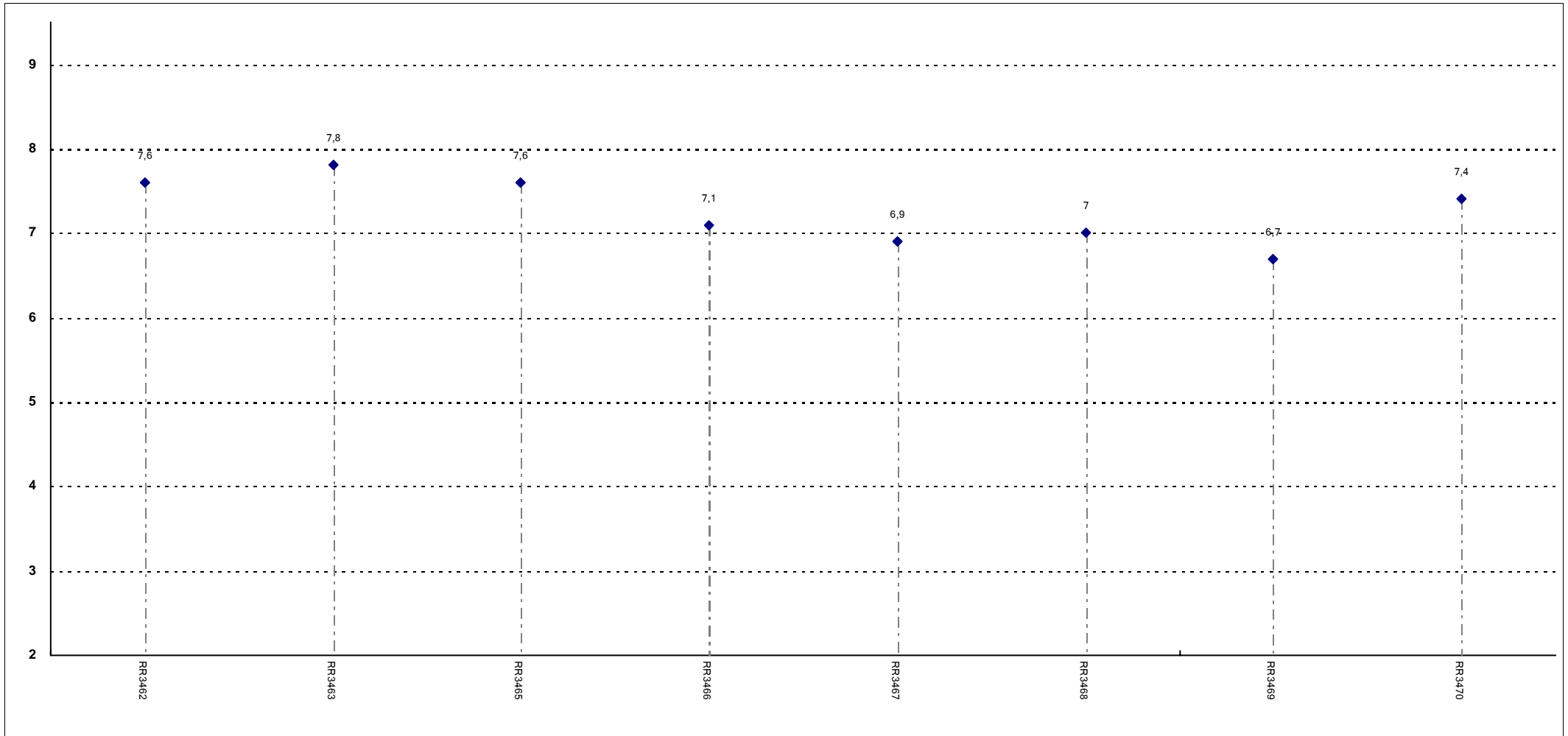
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

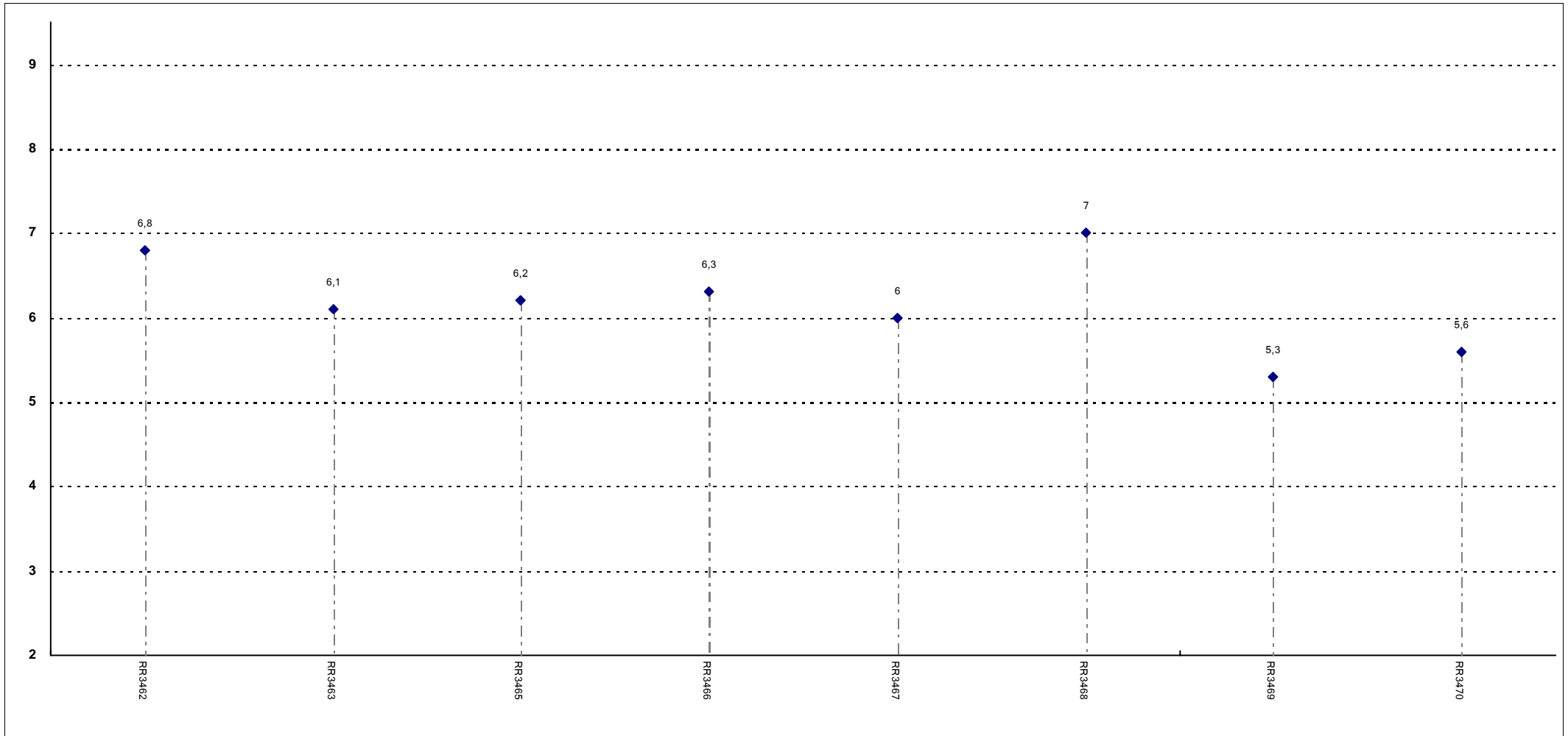
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

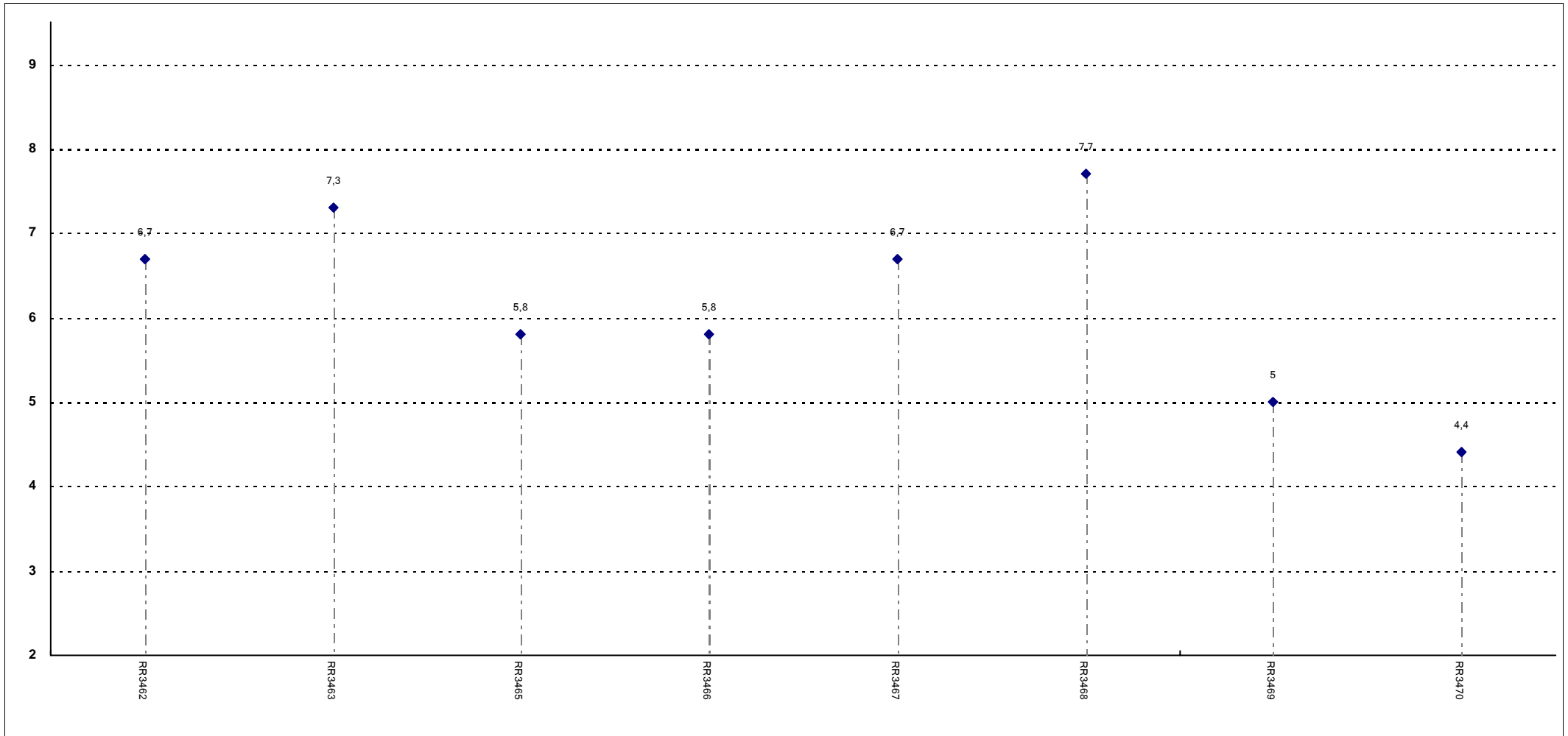
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 6,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

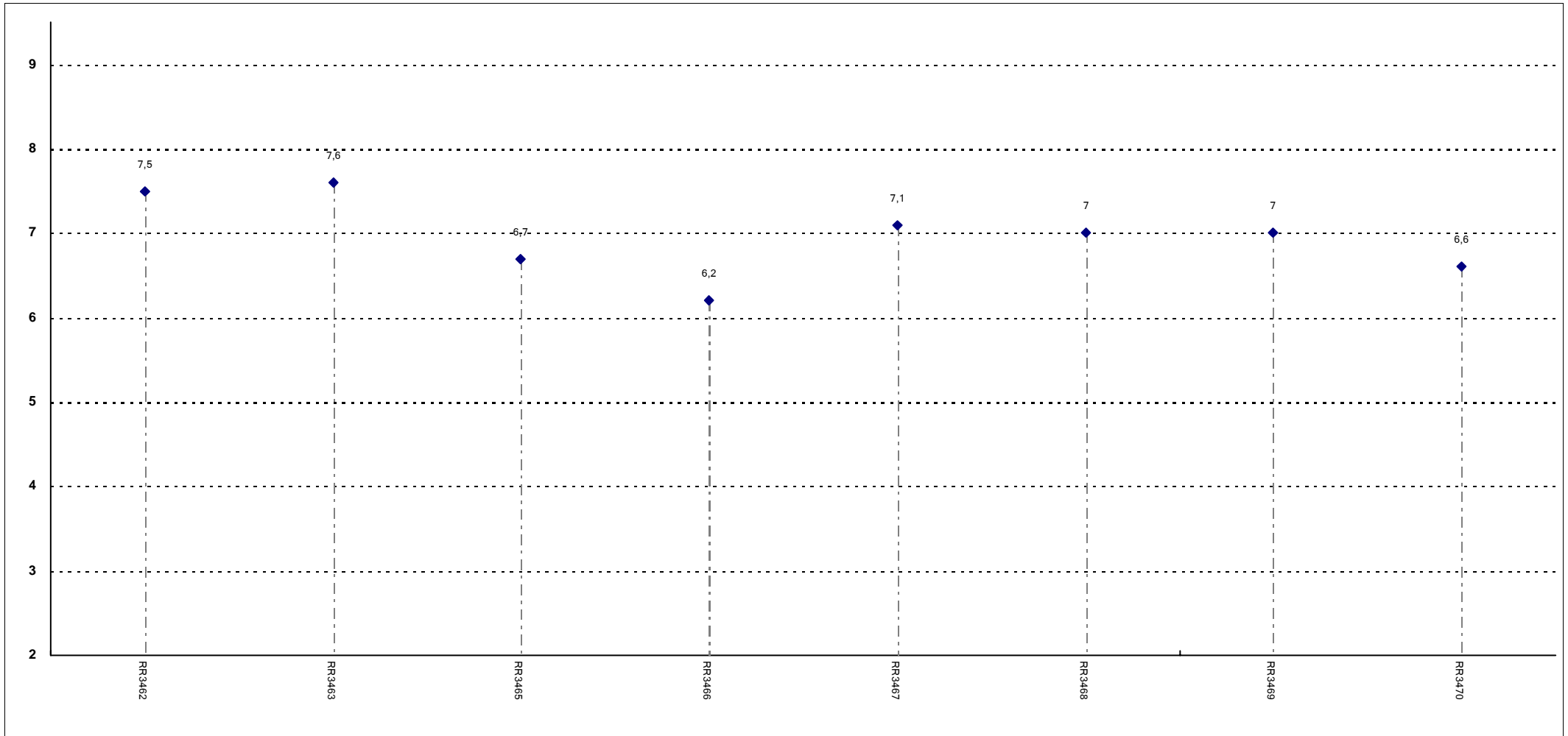
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 6,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

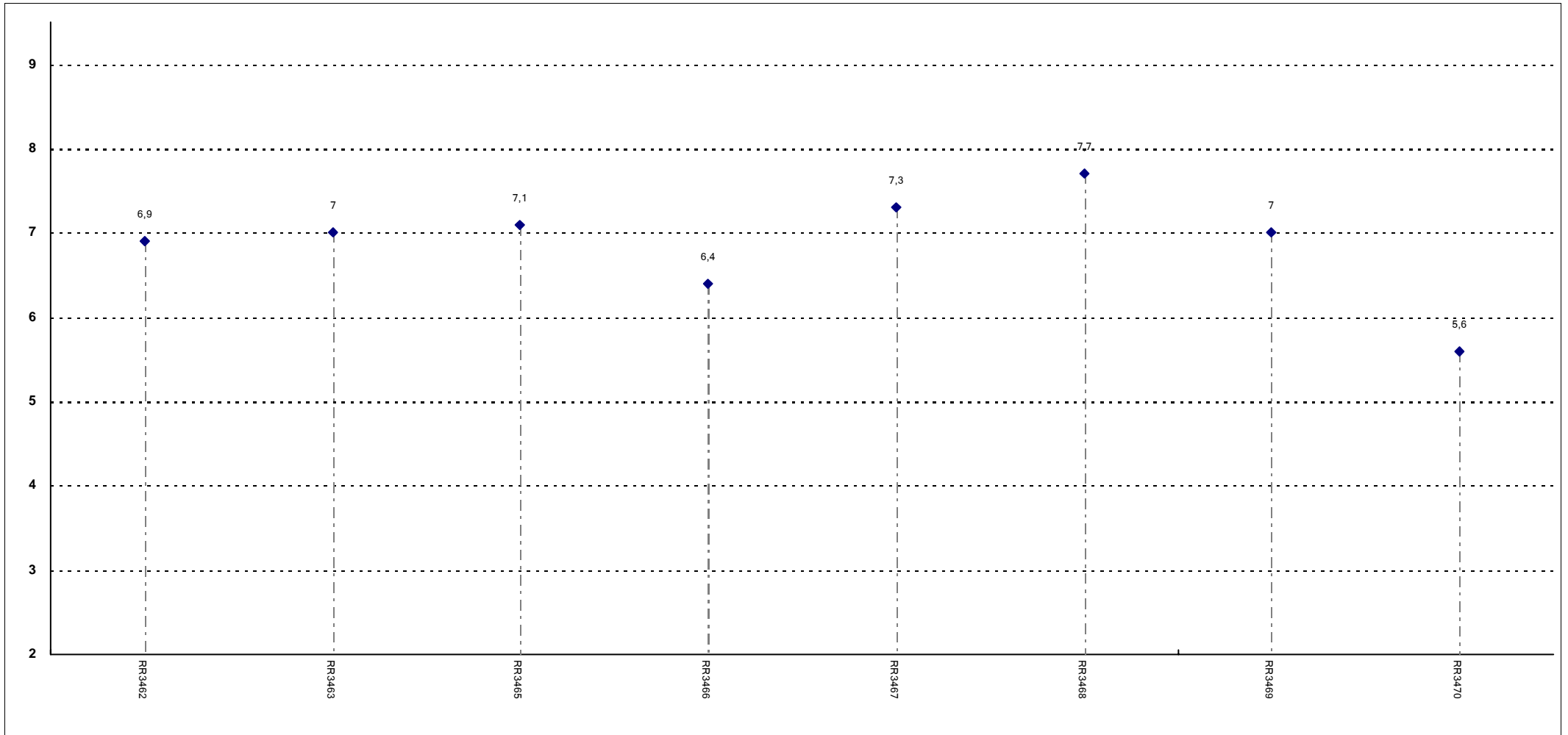
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

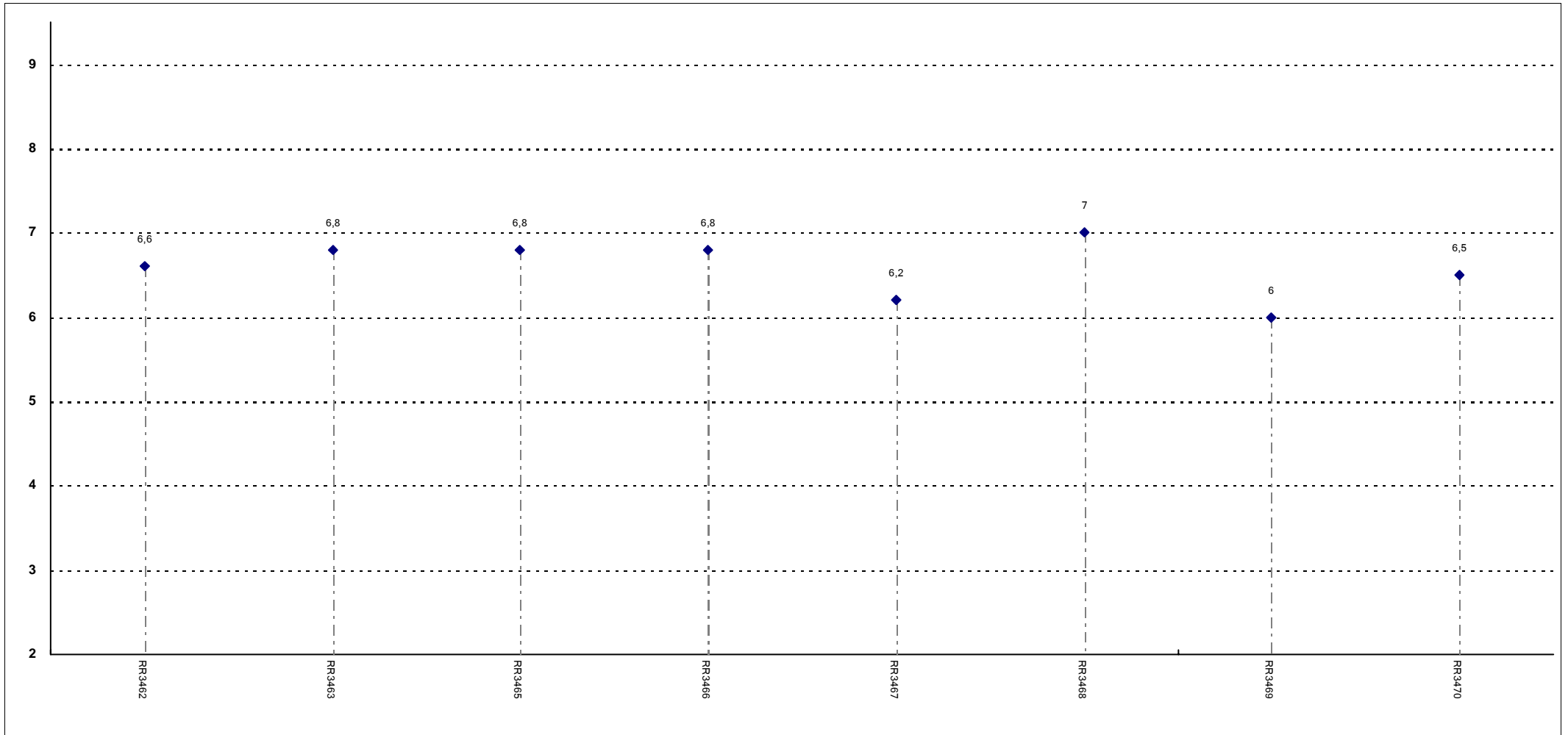
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

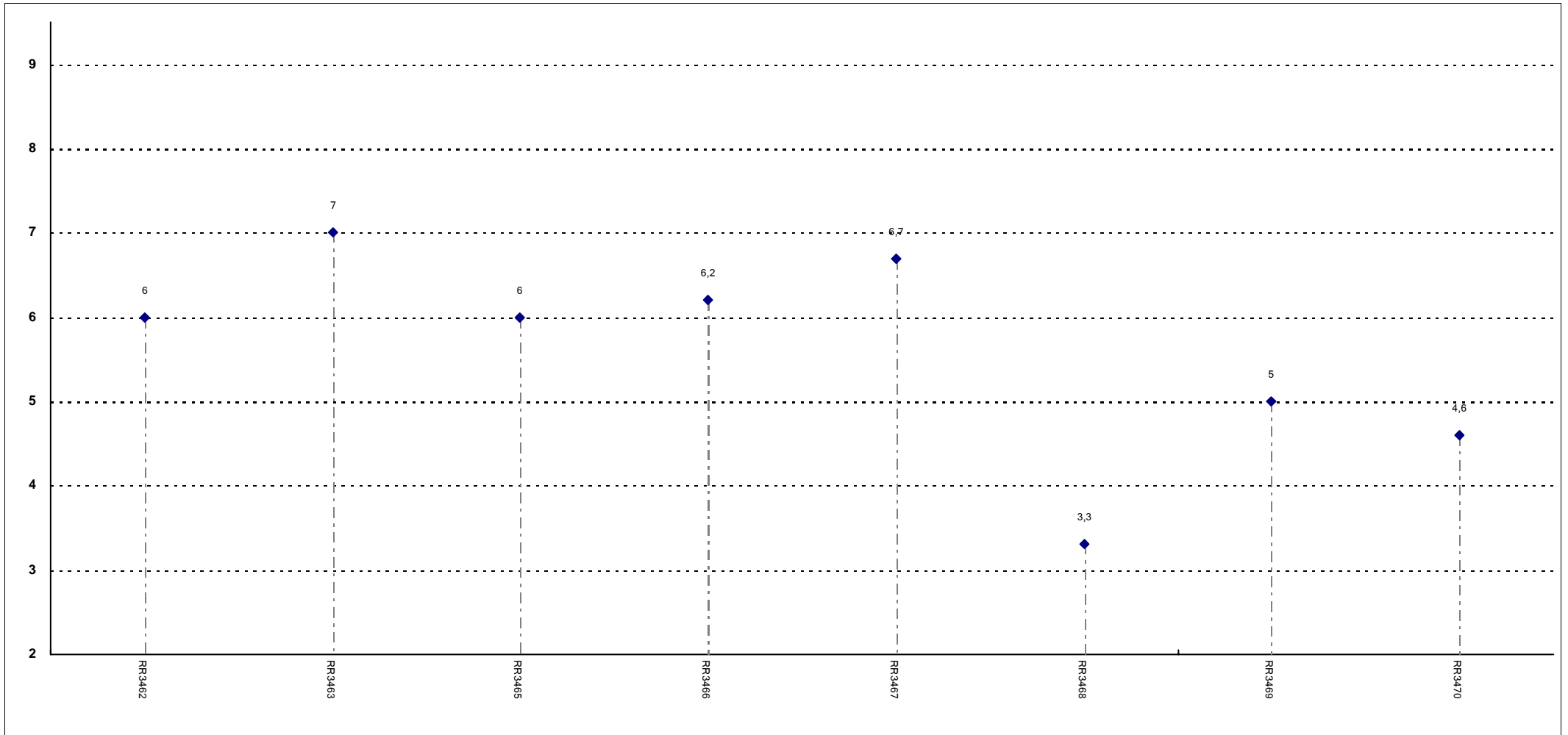
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 6,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

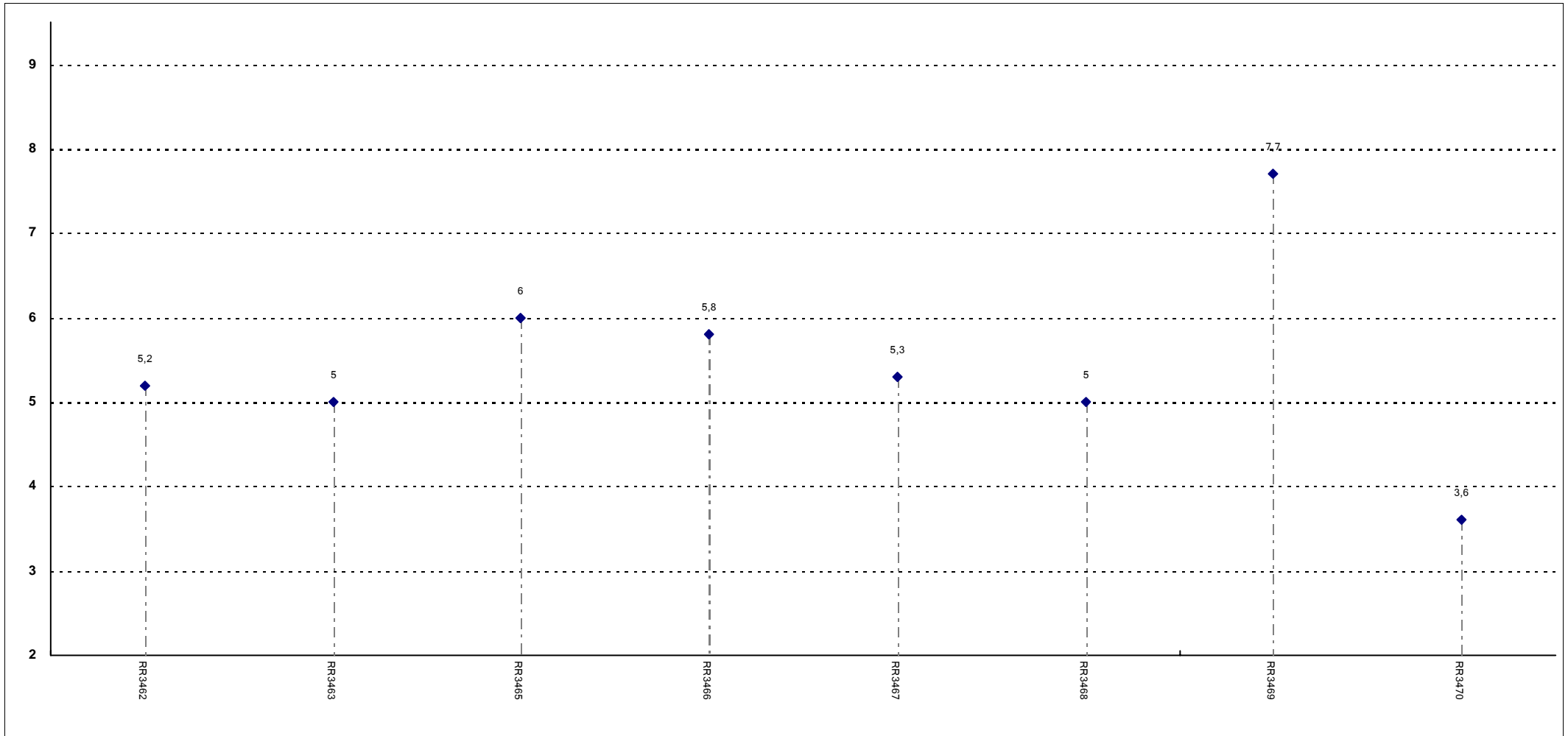
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,9 - 6,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5 - 5,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze infermieristiche e ostetriche (LM)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	396
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
	267	129									396
	67,4%	32,6%									
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	343		52			1			396		
	86,6%		13,1%			0,3%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	210	130	39	16	395	7,6	7,2
		53,2%	32,9%	9,9%	4,1%			
bassa			1		1	4,0	5,8	
			100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	230	131	25	9	395	7,9	7,6
		58,2%	33,2%	6,3%	2,3%			
bassa		1			1	7,0	5,9	
		100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	197	130	44	24	395	7,4	7,2
		49,9%	32,9%	11,1%	6,1%			
bassa				1	1	2,0	6,1	
				100,0%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	medio-alta	150	160	70	15	395	7,0	7,3
		38,0%	40,5%	17,7%	3,8%			
bassa		1			1	7,0	6,4	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	235	134	19	7	395	8,0	7,8
		59,5%	33,9%	4,8%	1,8%			
bassa	1				1	9,0	6,9	
	100,0%							
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	medio-alta	191	134	50	20	395	7,3	7,2
		48,4%	33,9%	12,7%	5,1%			
bassa			1		1	4,0	6,2	
			100,0%					
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	medio-alta	191	157	31	16	395	7,5	7,3
		48,4%	39,7%	7,8%	4,1%			
bassa		1			1	7,0	6,2	
		100,0%						
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	206	151	29	9	395	7,7	7,5
		52,2%	38,2%	7,3%	2,3%			
bassa	1				1	9,0	6,5	
	100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	249	113	23	10	395	8,0	7,8
		63,0%	28,6%	5,8%	2,5%			
	bassa		1			1	7,0	6,9
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	293	89	6	7	395	8,3	7,9
		74,2%	22,5%	1,5%	1,8%			
	bassa	1				1	9,0	7,1
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	231	133	22	9	395	7,9	7,5
		58,5%	33,7%	5,6%	2,3%			
	bassa				1	1	2,0	6,4
					100,0%			
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	212	150	22	11	395	7,8	7,2
		53,7%	38,0%	5,6%	2,8%			
	bassa				1	1	2,0	6,0
					100,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	222	137	27	9	395	7,8	7,2
		56,2%	34,7%	6,8%	2,3%			
	bassa			1		1	4,0	5,9
				100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	246	127	16	6	395	8,0	7,7
		62,3%	32,2%	4,1%	1,5%			
	bassa		1			1	7,0	6,7
			100,0%					
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	189	160	35	11	395	7,6	7,2
		47,8%	40,5%	8,9%	2,8%			
	bassa			1		1	4,0	6,1
				100,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	182	154	37	21	1	395	7,4	7,2
		46,1%	39,0%	9,4%	5,3%	0,3%			
	bassa			1			1	4,0	6,1
				100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	232	127	29	7		395	7,9	7,5
		58,7%	32,2%	7,3%	1,8%				
	bassa			1			1	4,0	6,4
				100,0%					
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	230	127	27	11		395	7,8	6,8
		58,2%	32,2%	6,8%	2,8%				
	bassa			1			1	4,0	5,4
				100,0%					
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		11			1	22	34		
		32,4%			2,9%	64,7%			
	bassa					1	1		
						100,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	205	158	24	8		395	7,8	7,4
		51,9%	40,0%	6,1%	2,0%				
	bassa		1				1	7,0	6,3
			100,0%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	171	156	48	20		395	7,2	7,0
		43,3%	39,5%	12,2%	5,1%				
	bassa			1			1	4,0	6,0
				100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	167	138	73	17		395	7,1	6,6
		42,3%	34,9%	18,5%	4,3%				
	bassa			1			1	4,0	5,3
				100,0%					

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO			
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	11	6			17	8,3	6,7	
		64,7%	35,3%						
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	11	6			17	8,3	6,8	
		64,7%	35,3%						
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	11	6			17	8,3	6,5	
		64,7%	35,3%						
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica		Soprattutto pratica	Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot		
		10		3	3		16		
		62,5%		18,8%	18,8%				

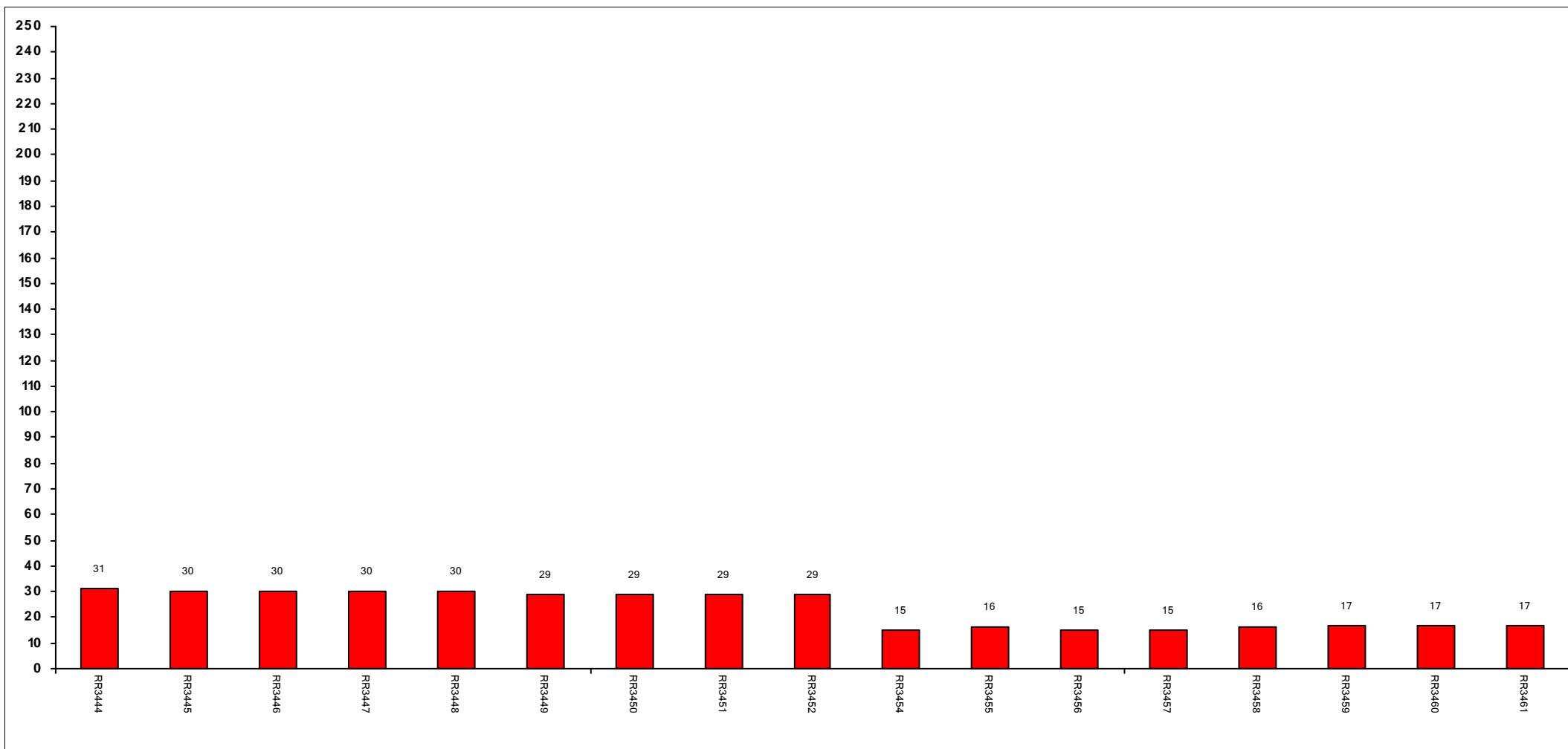
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	16	235	144	395	
		4,1%	59,5%	36,5%		
	bassa		1		1	
			100,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

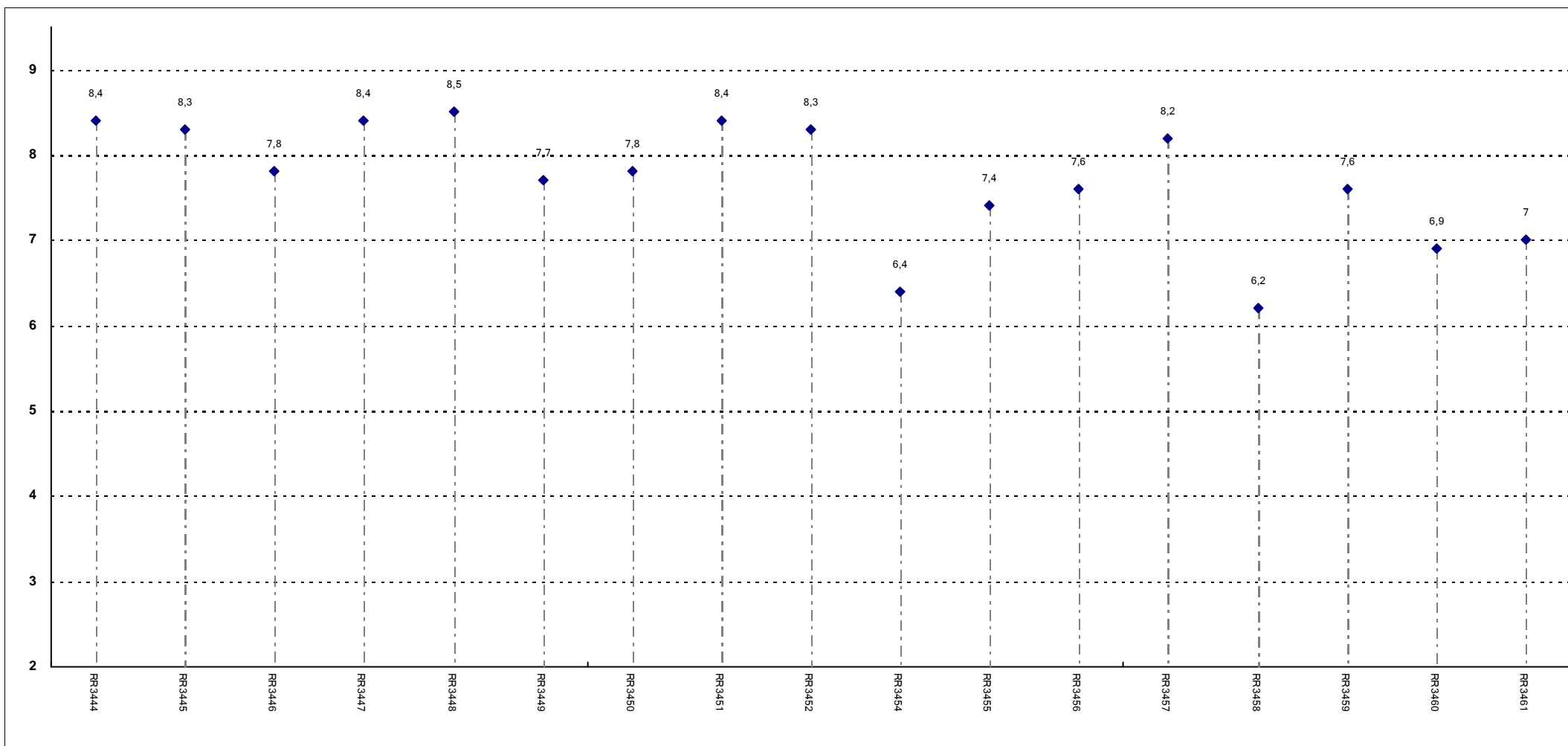
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

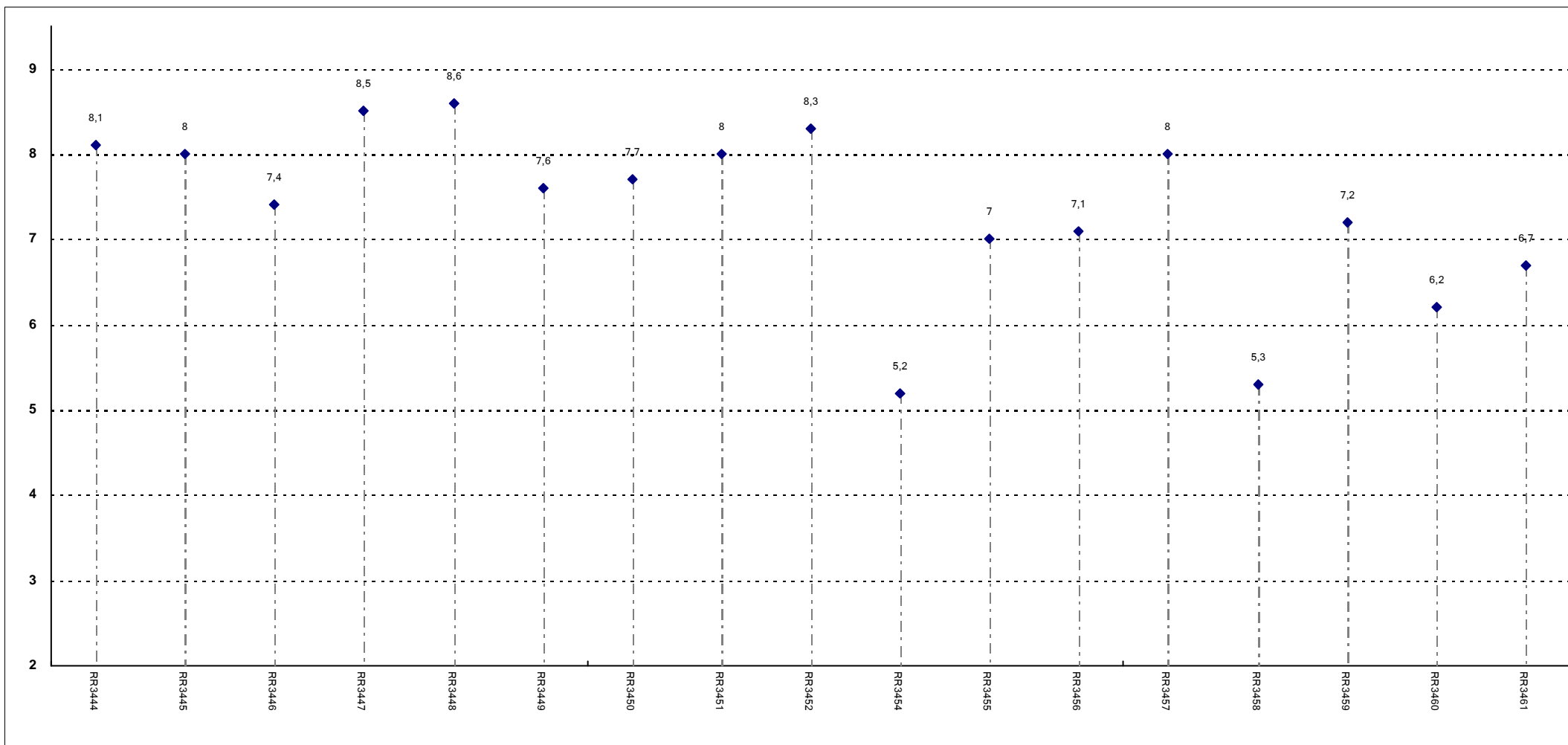
POSIZIONAMENTO DELLINSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

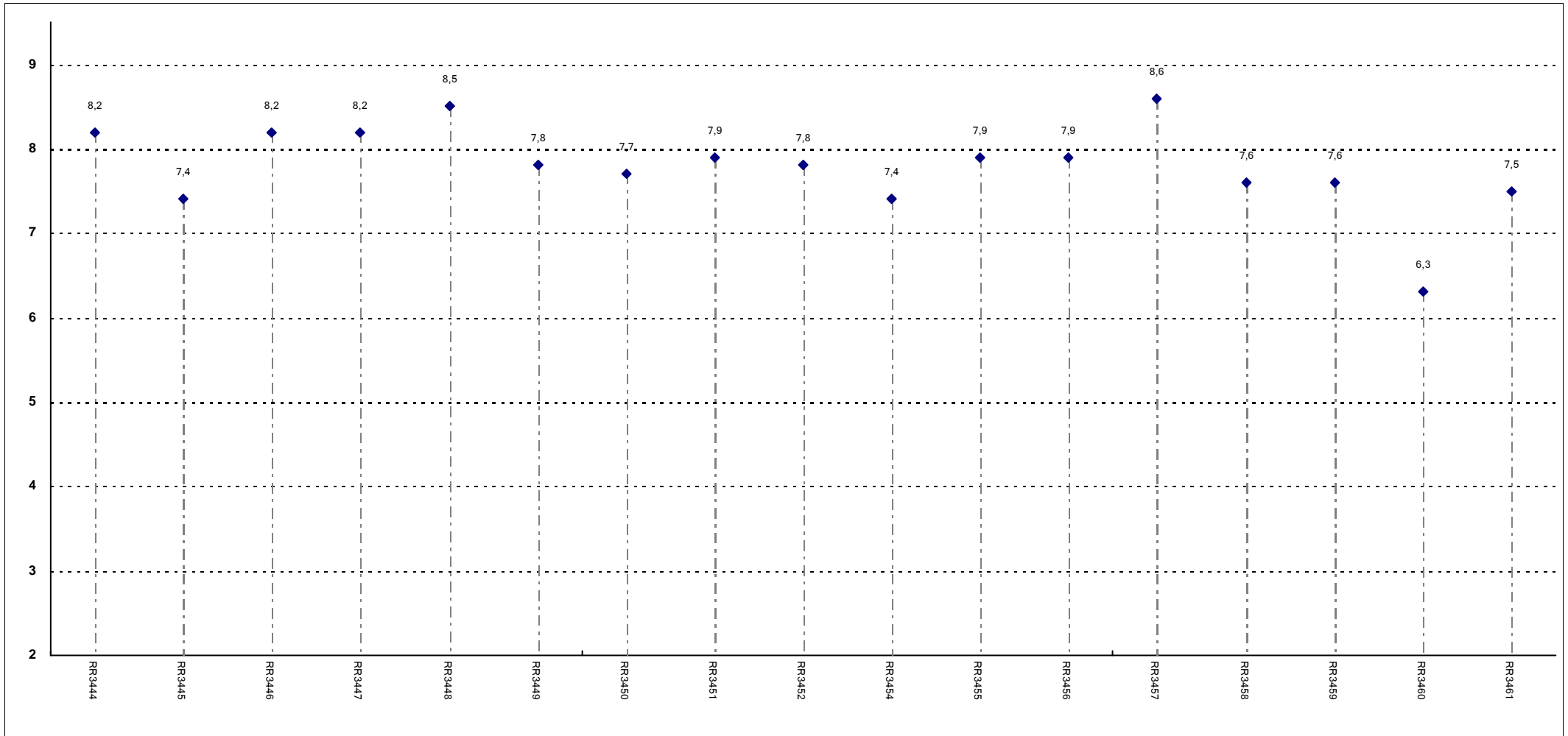
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

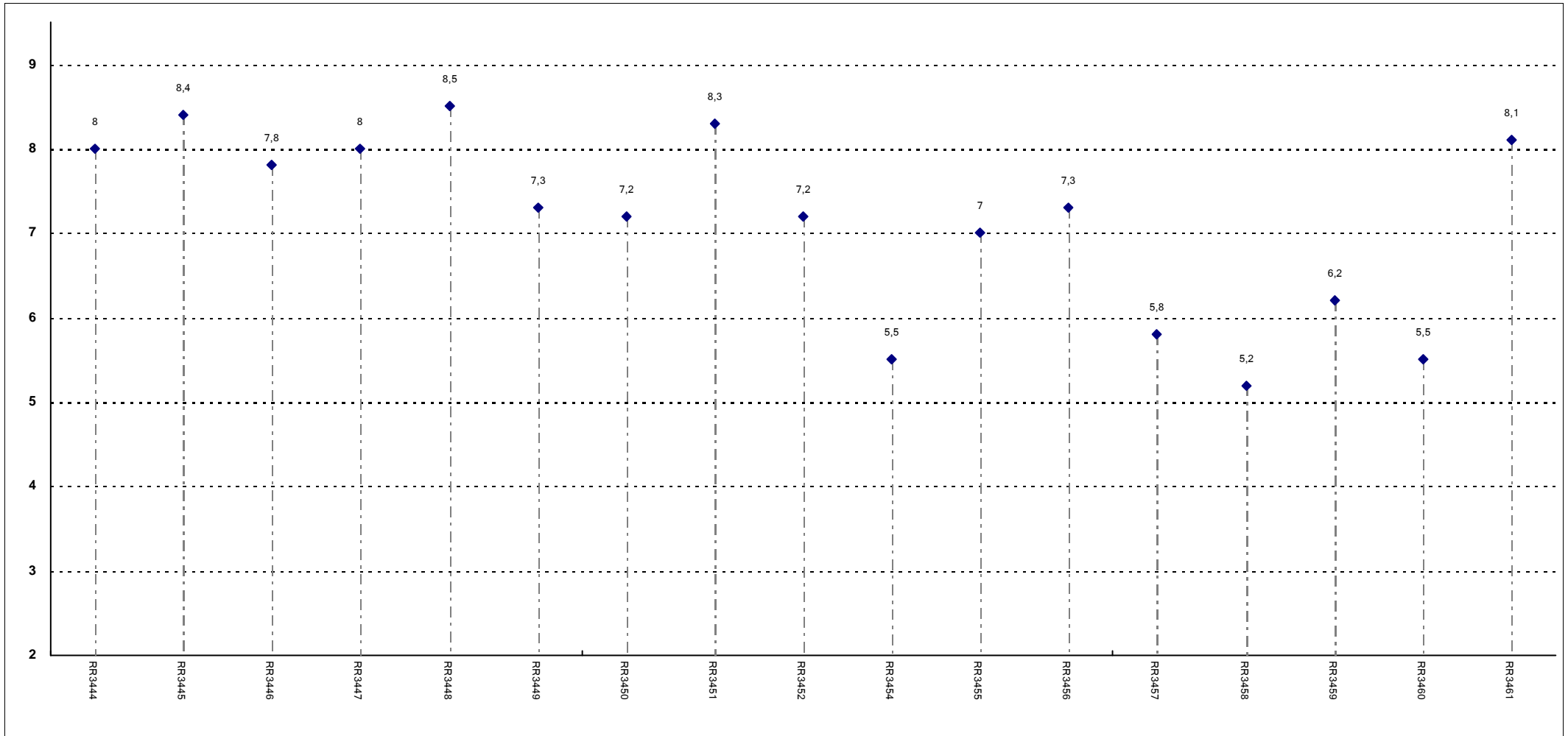
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

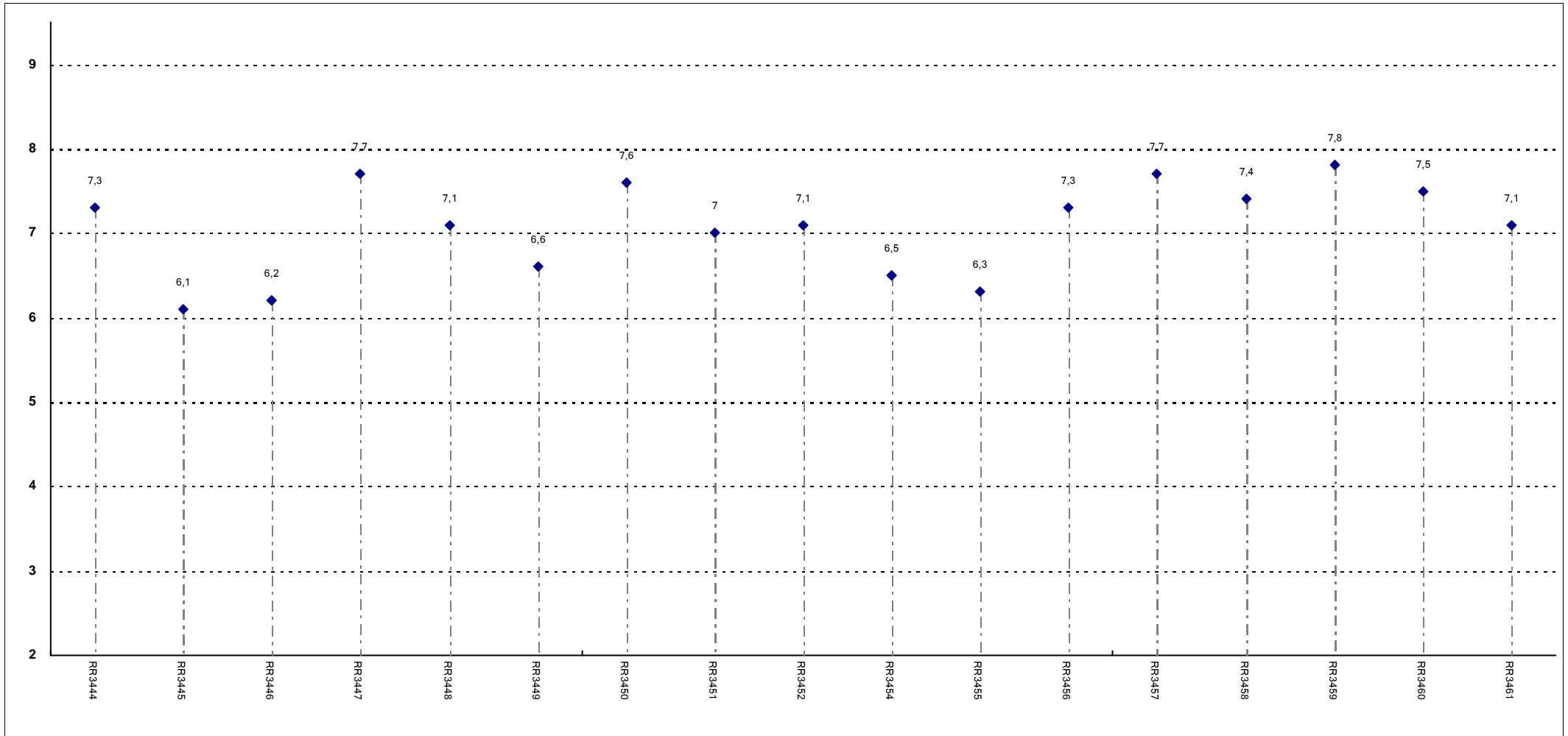
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

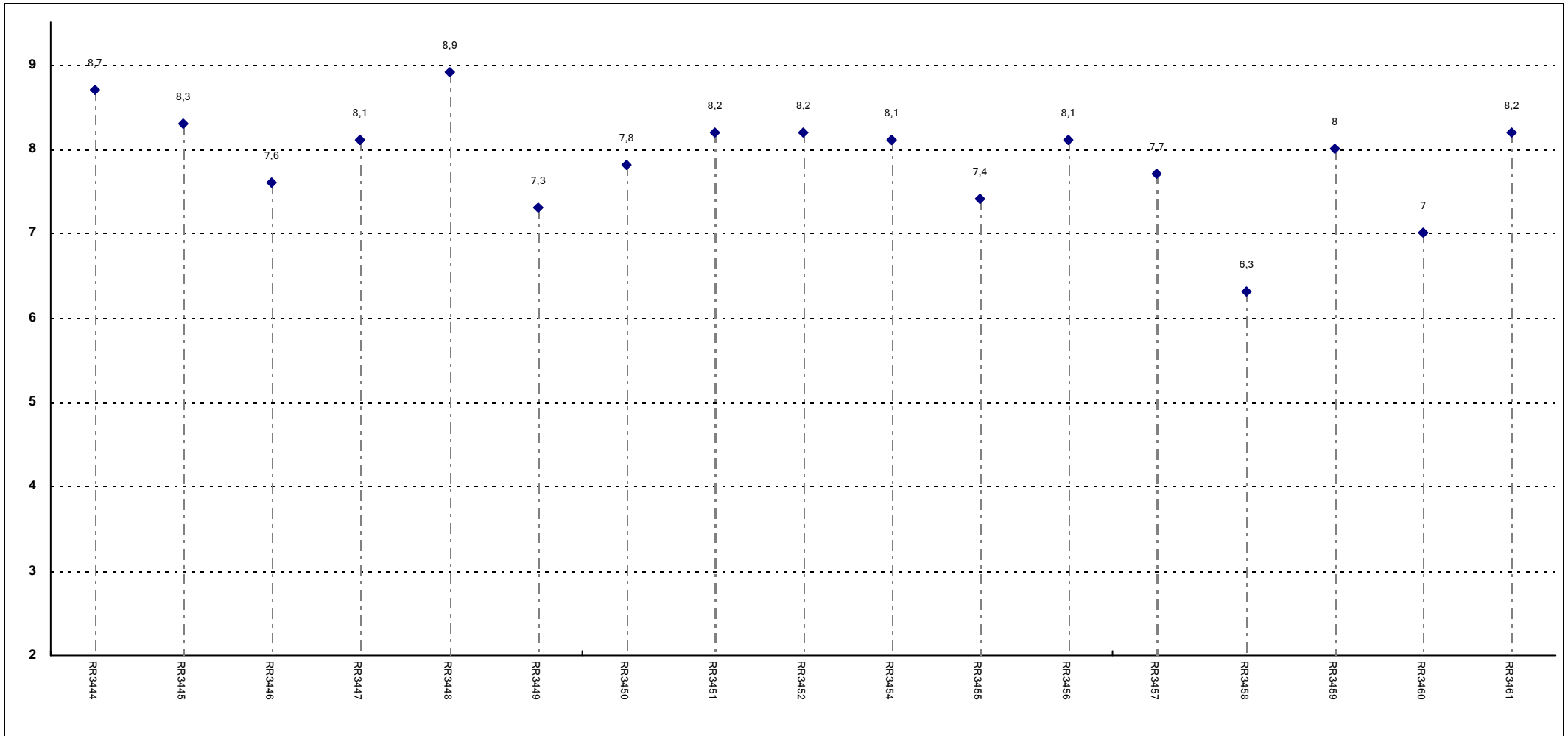
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

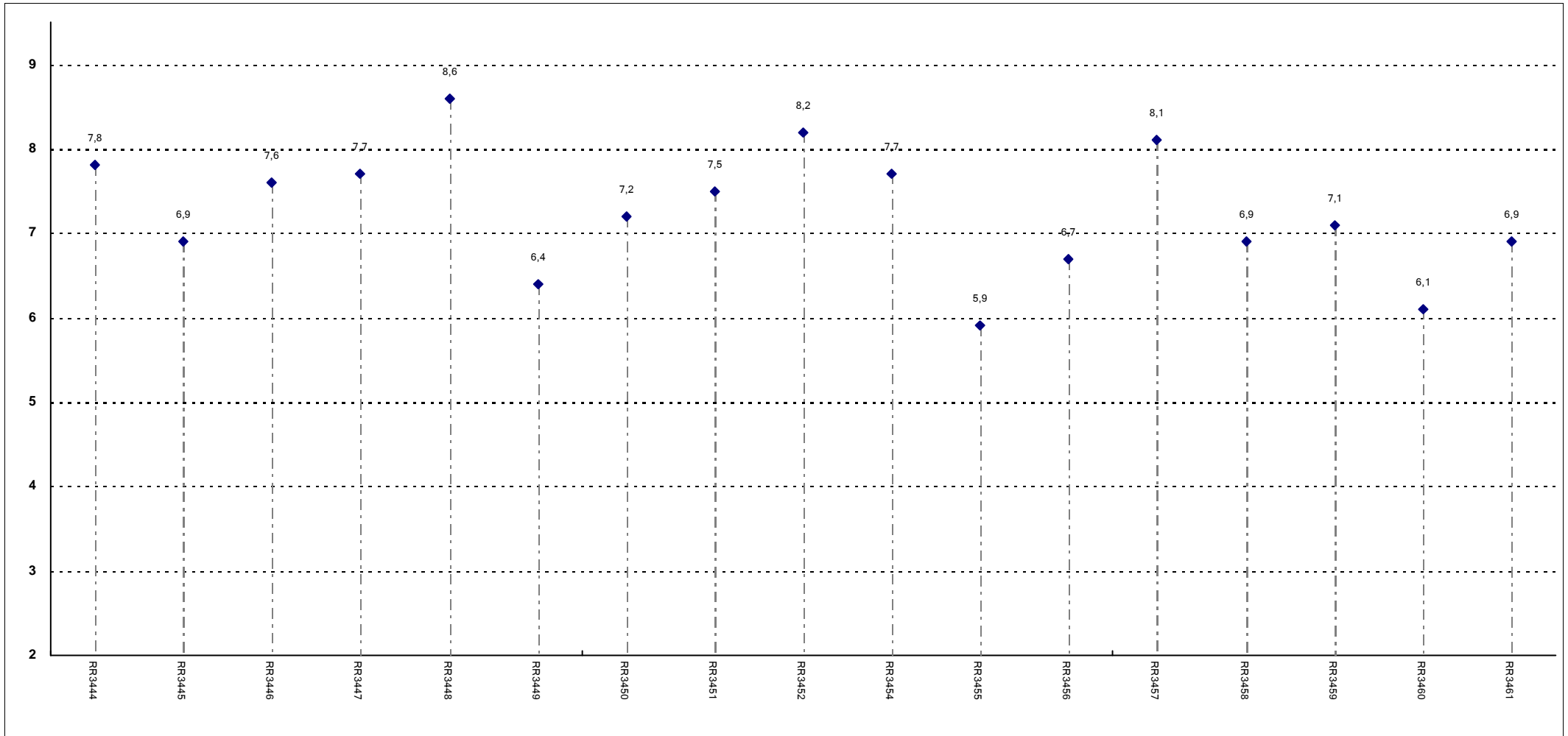
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

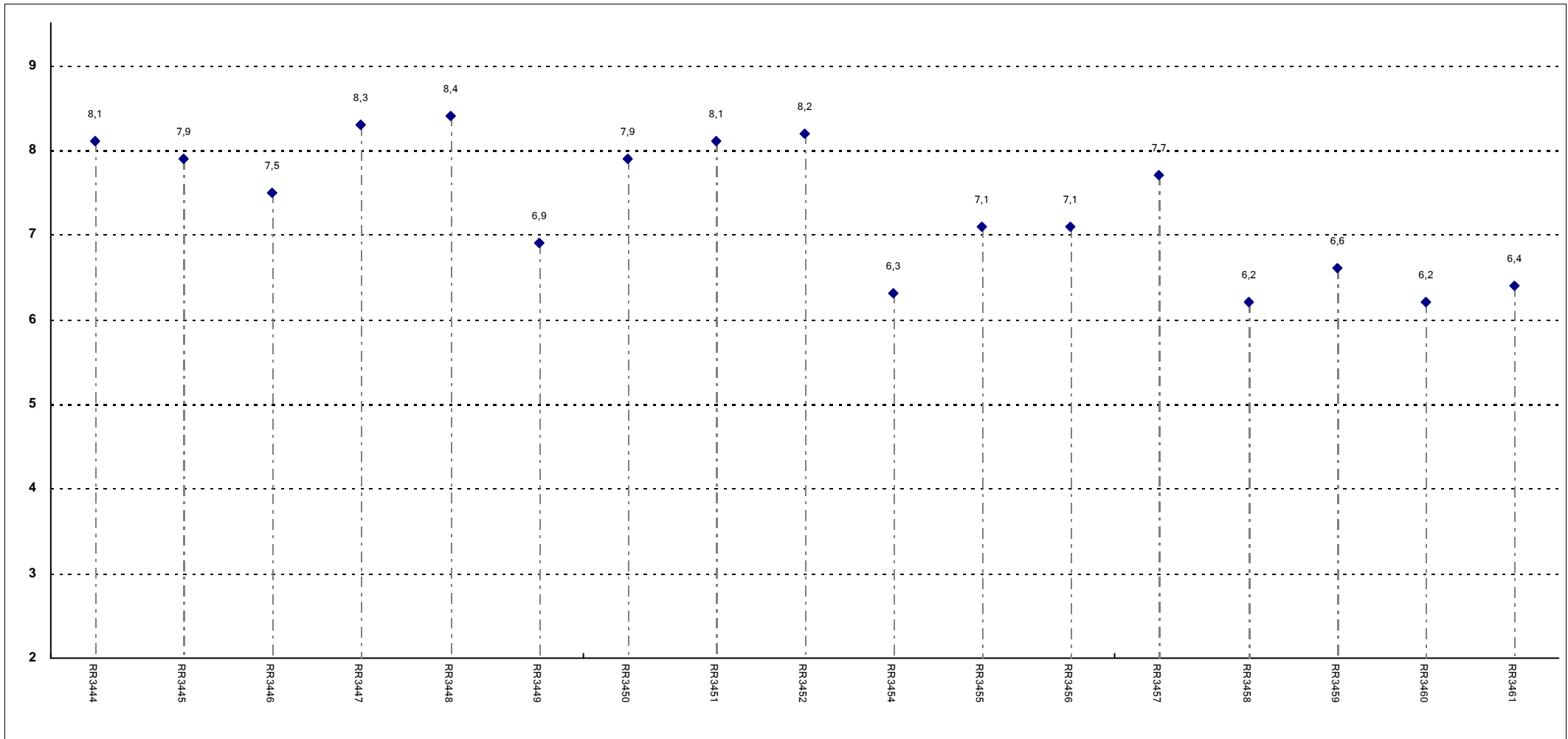
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

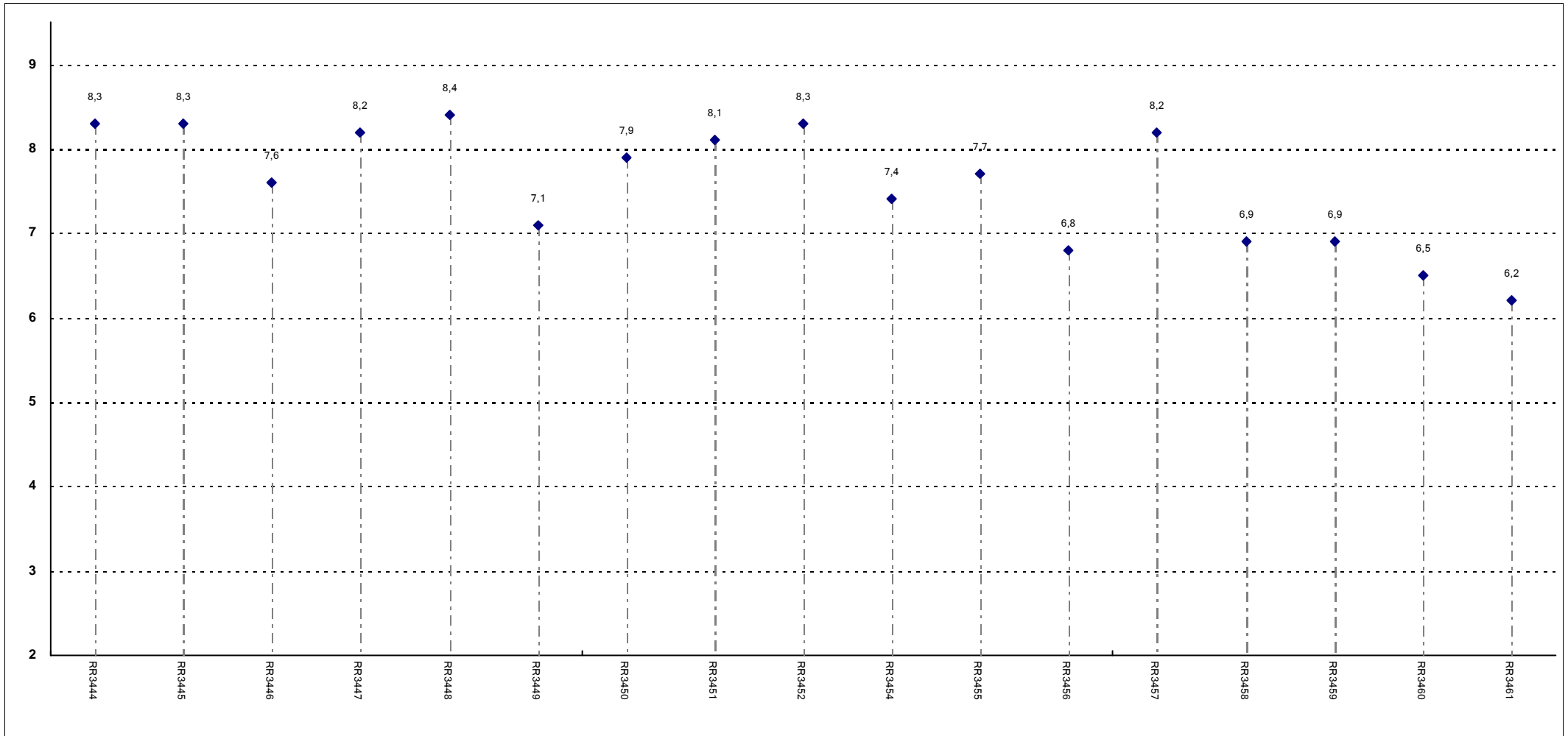
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

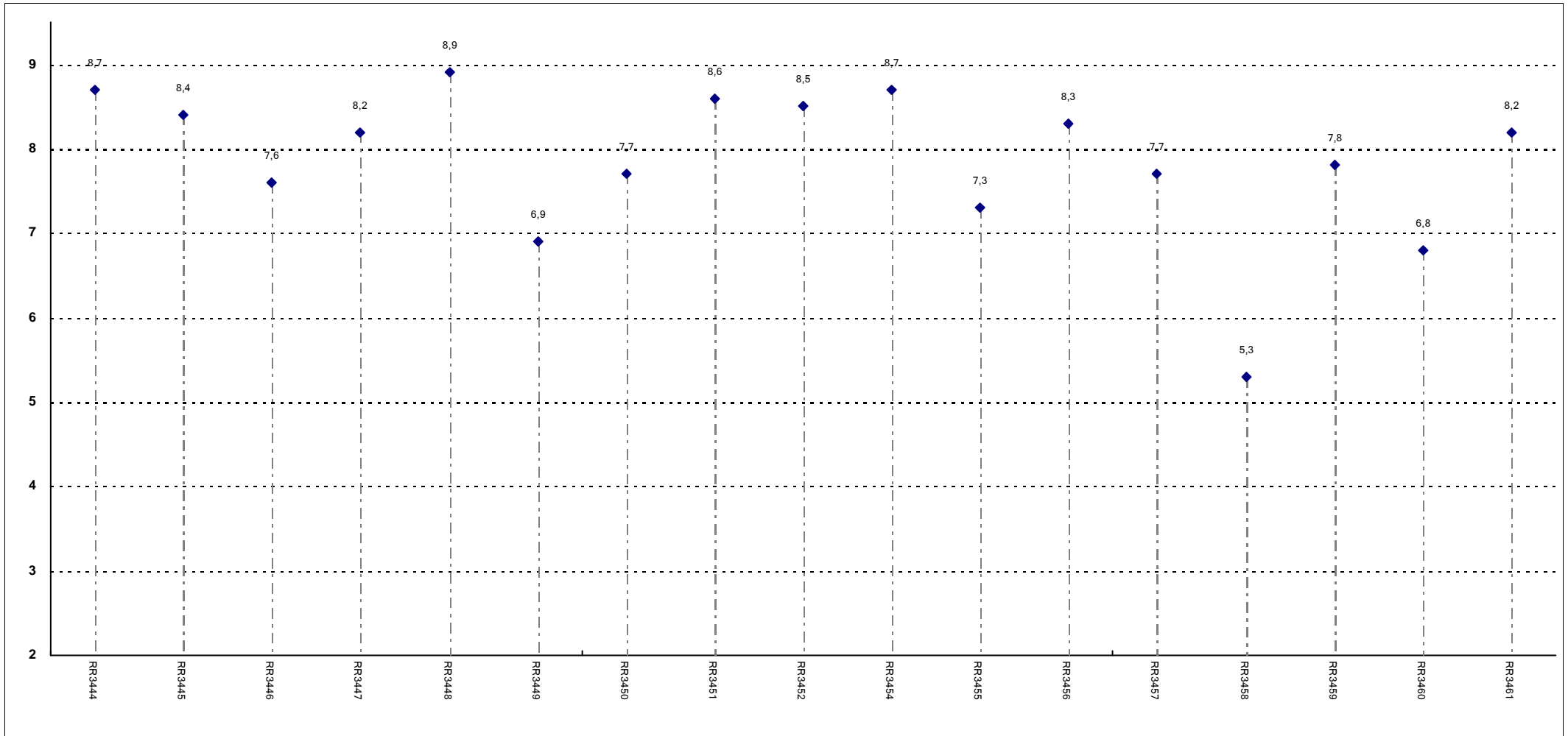
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

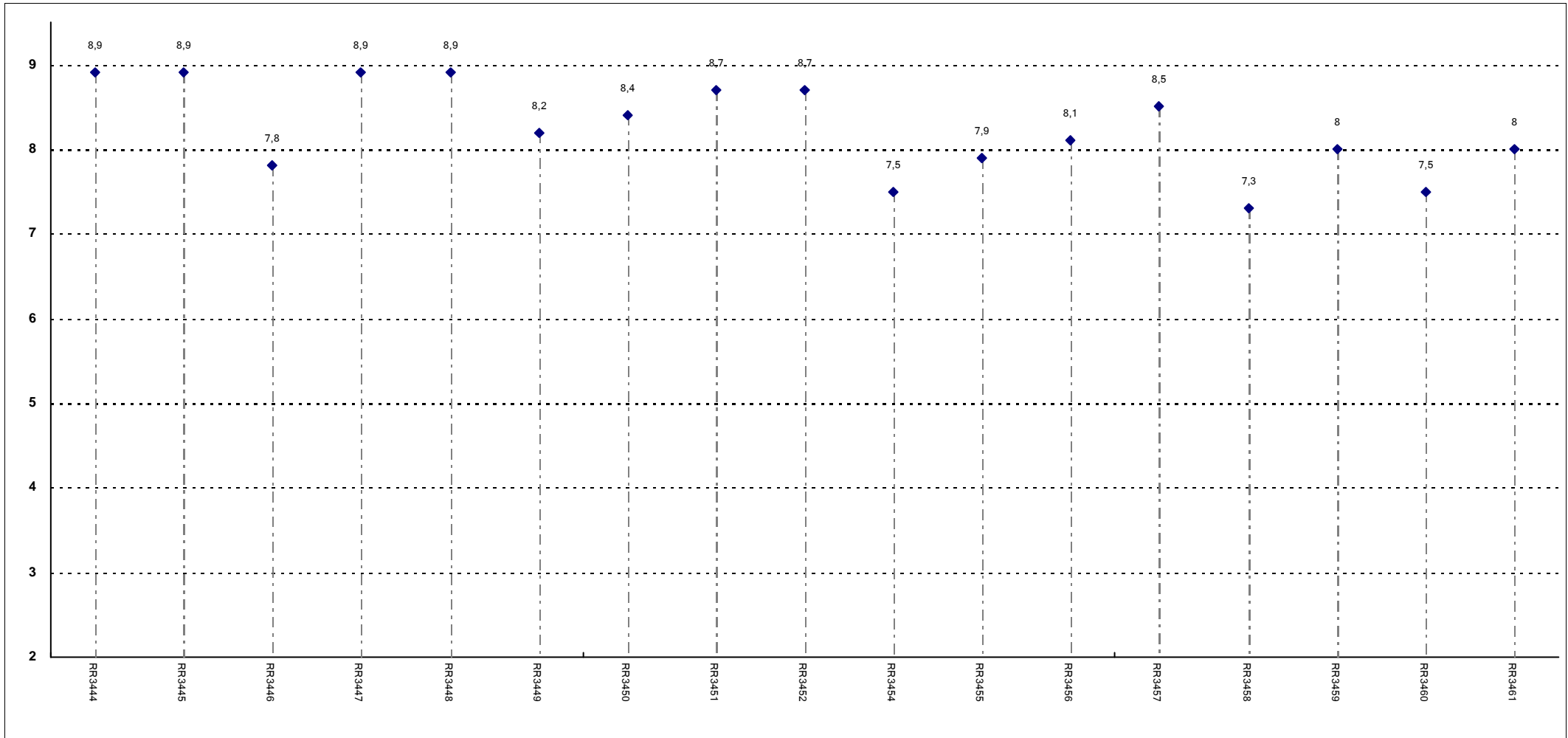
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

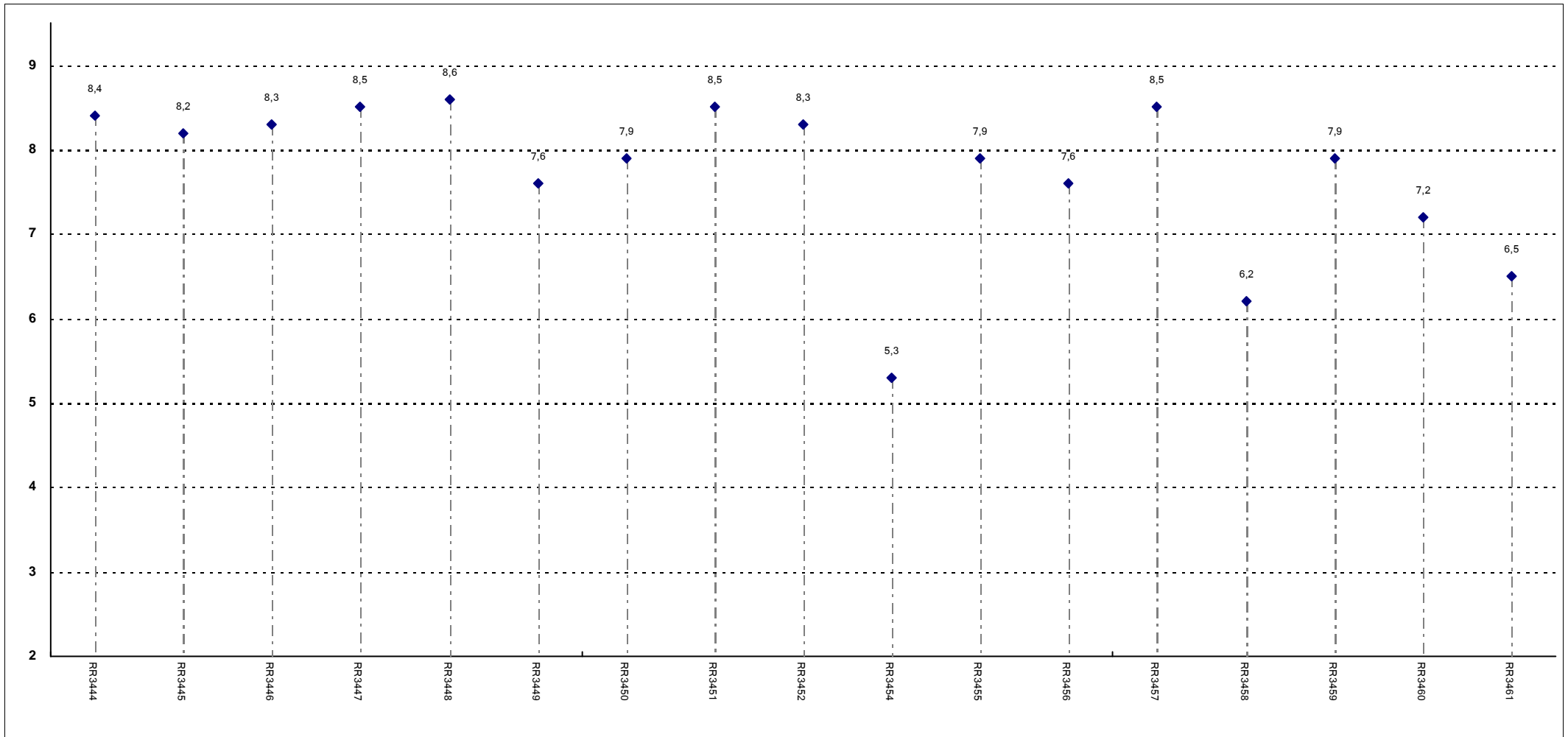
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

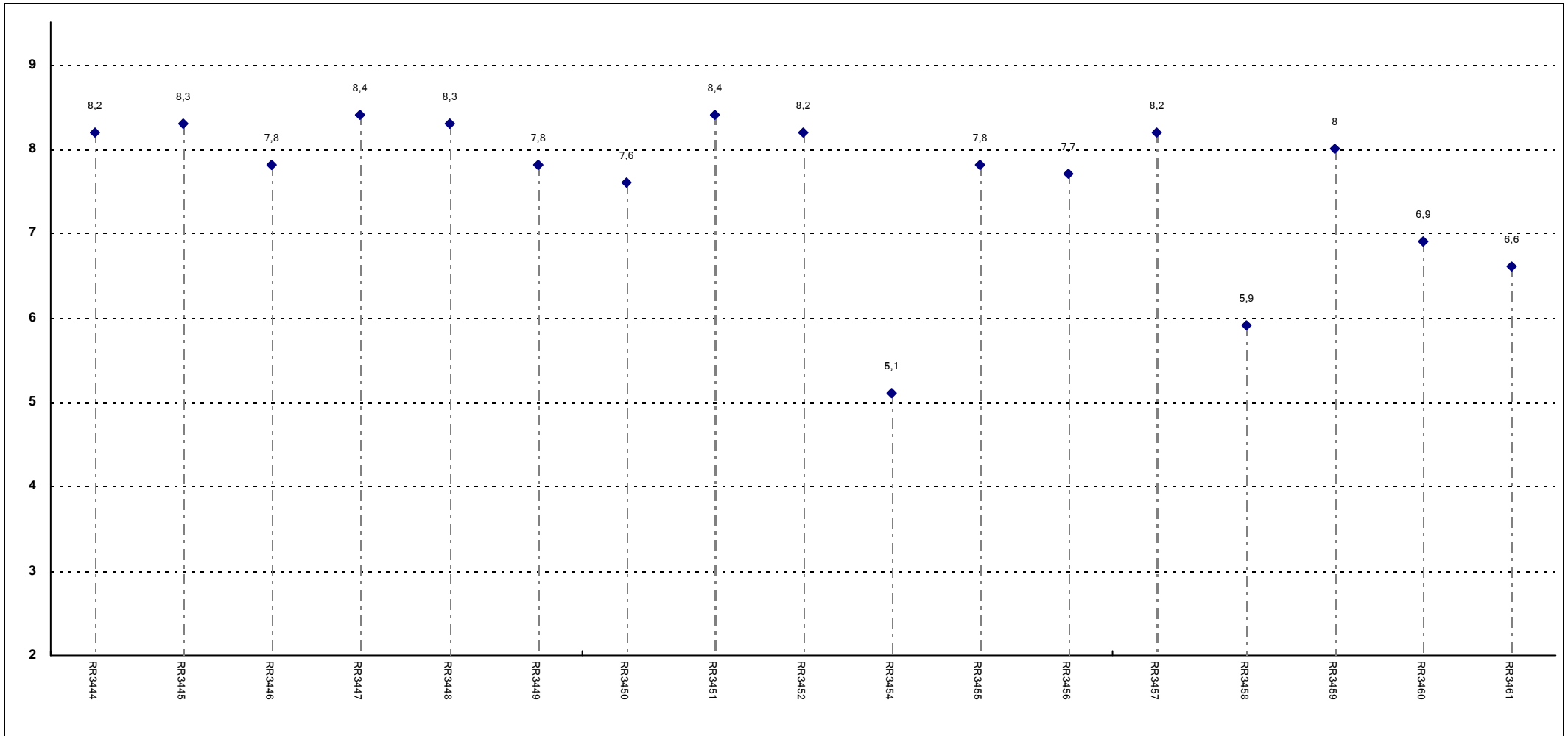
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

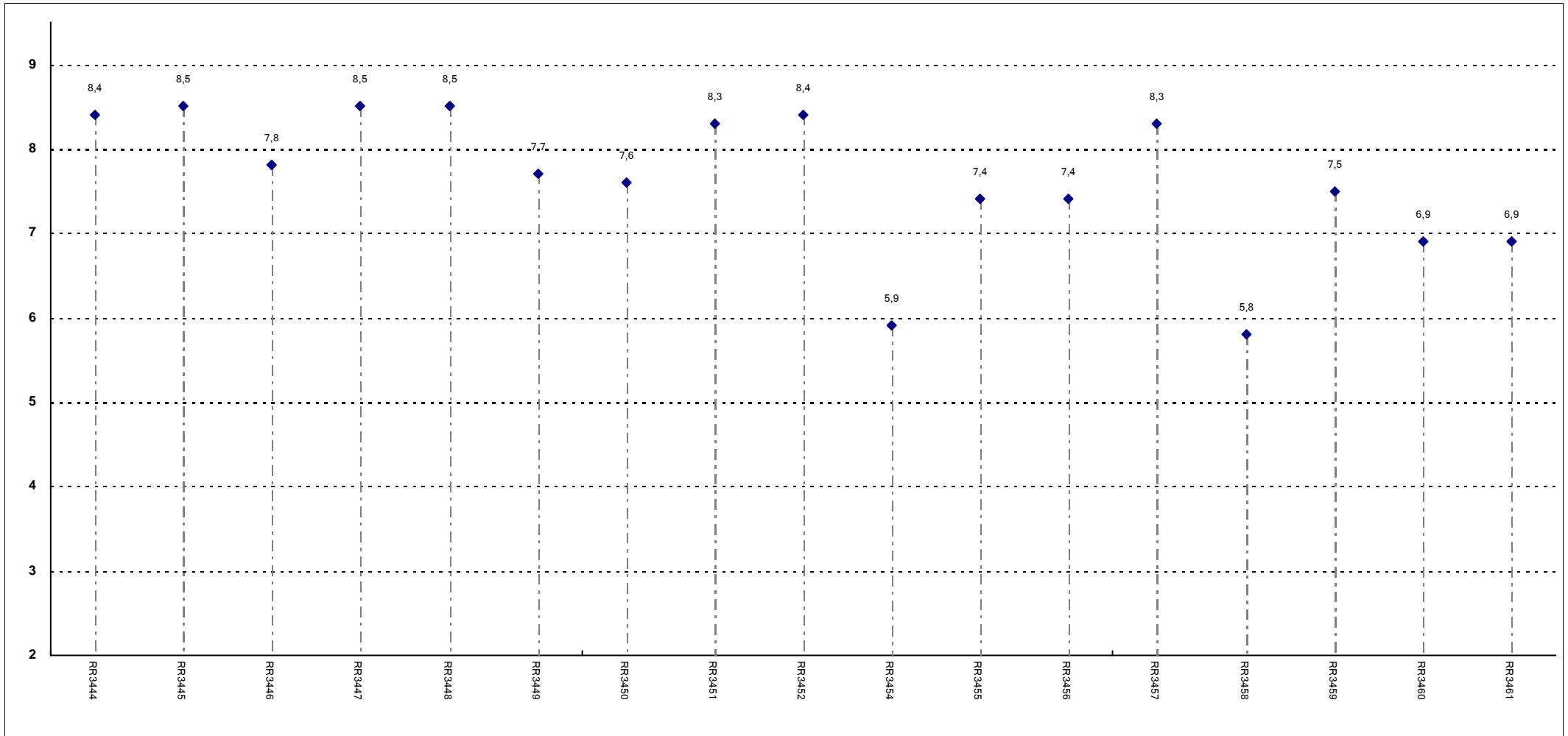
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

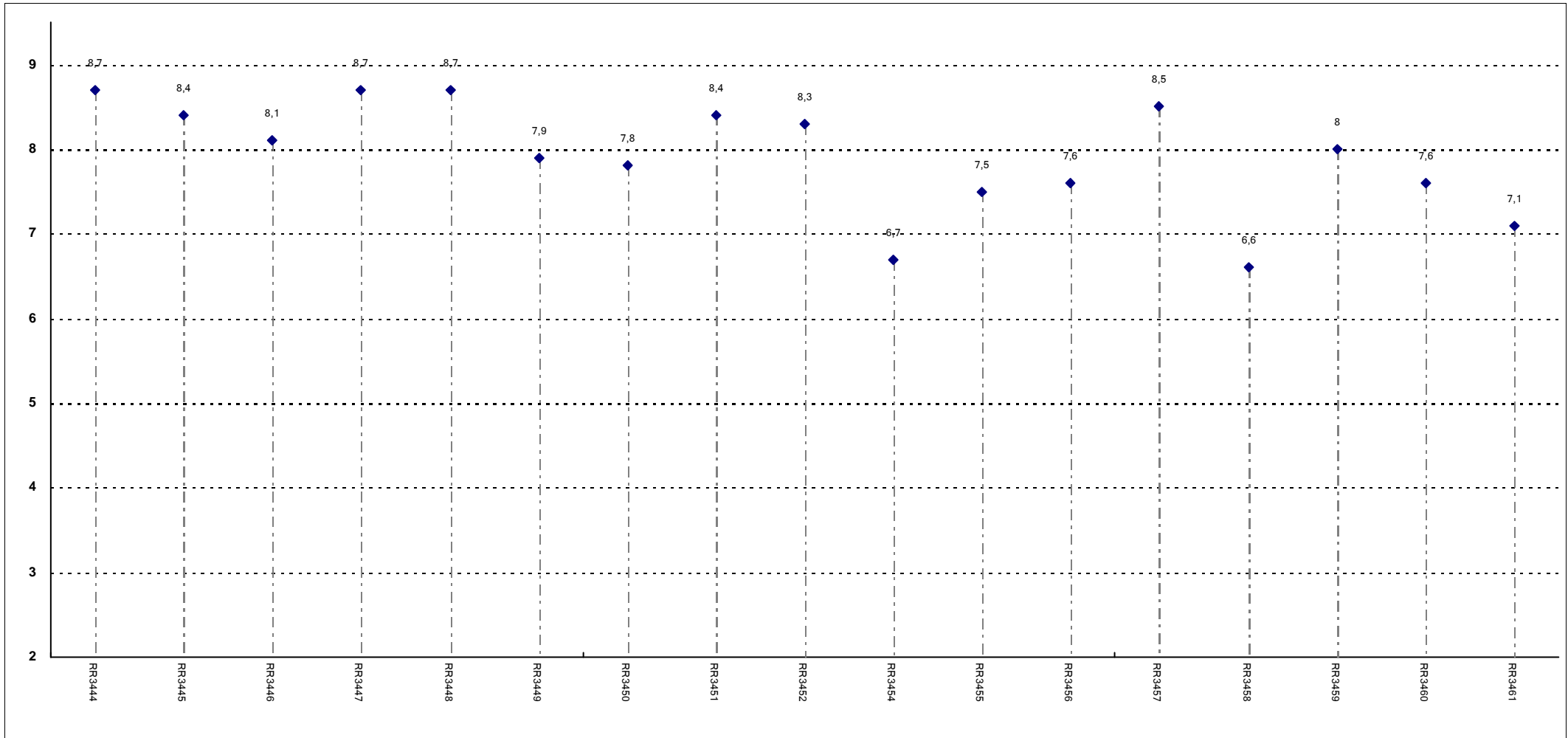
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

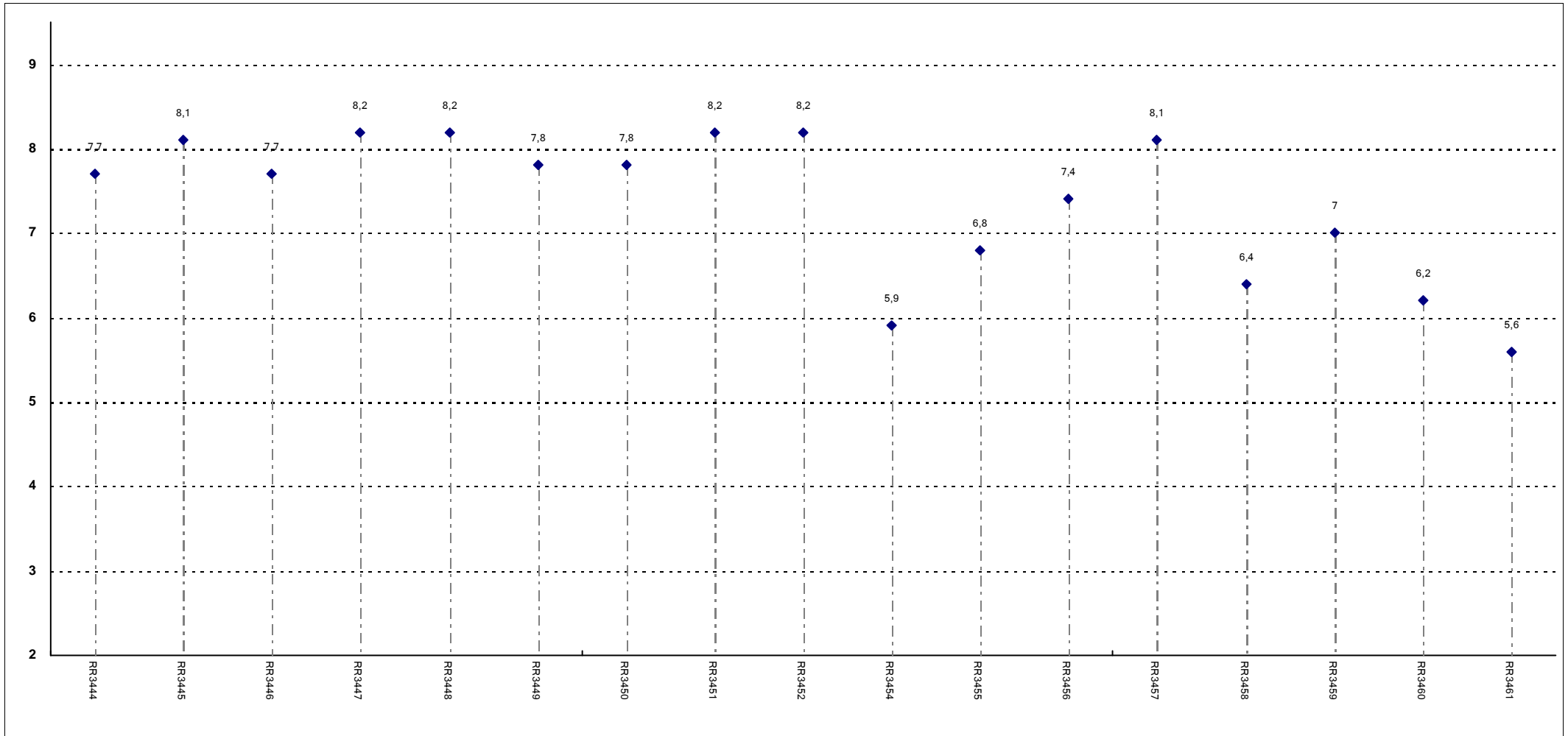
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

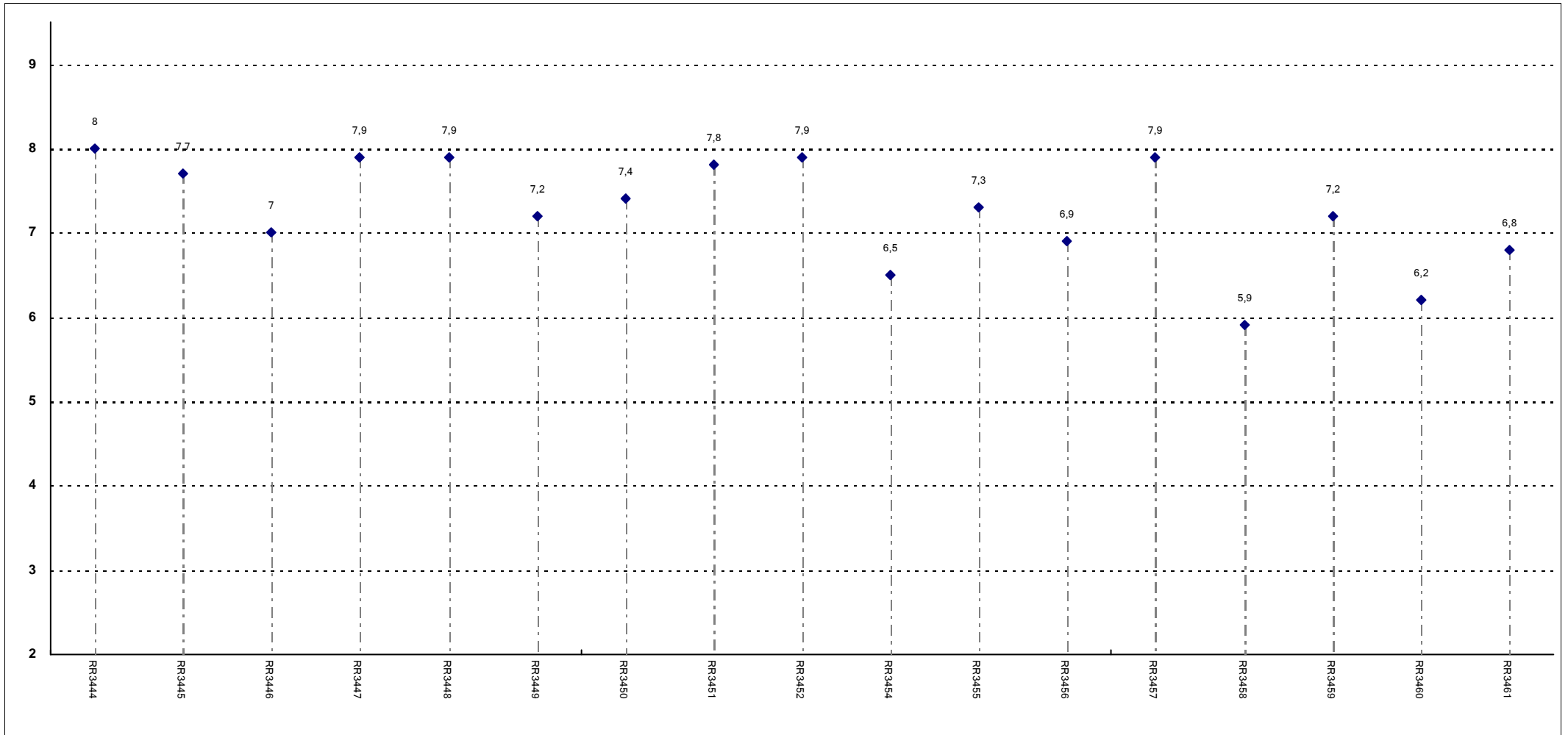
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

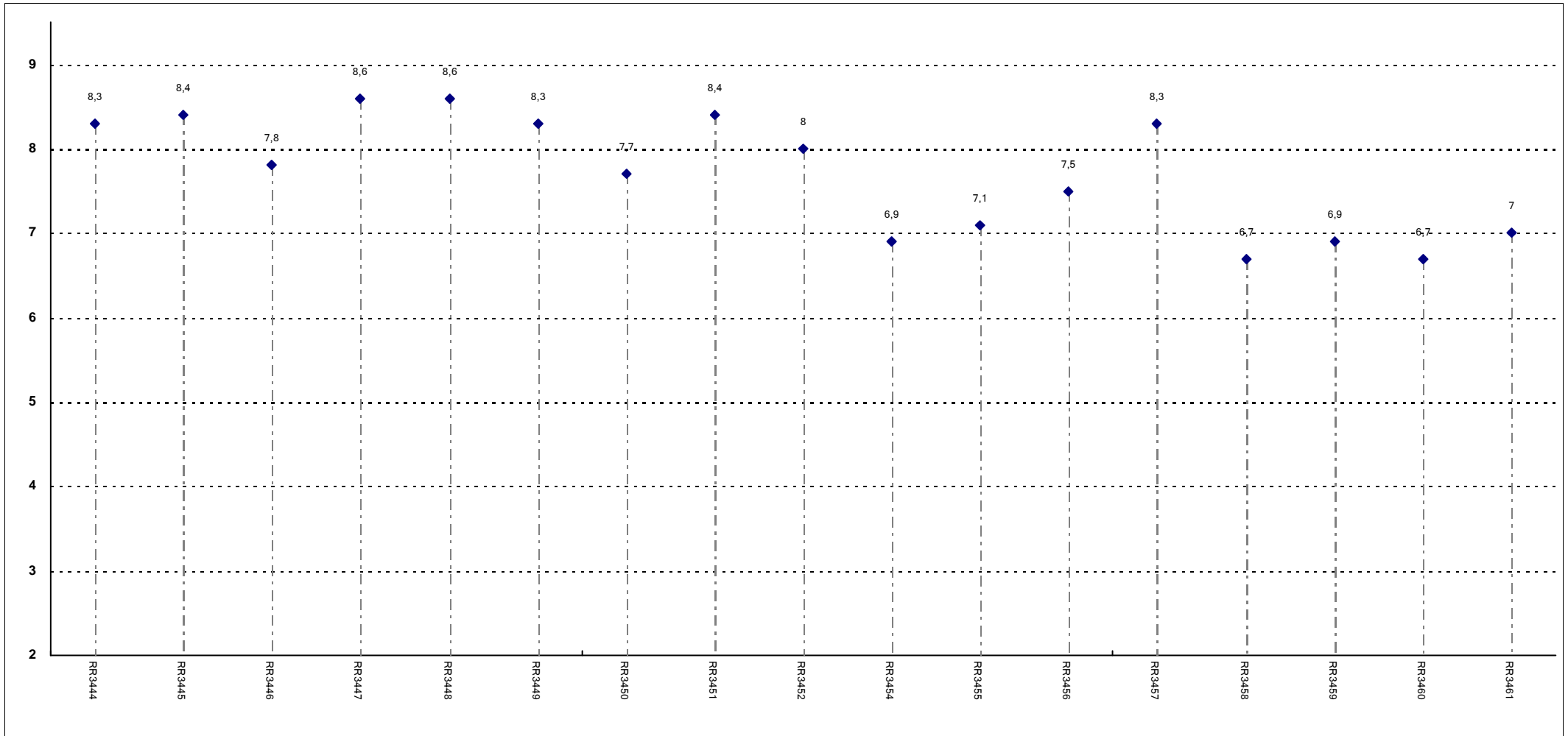
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

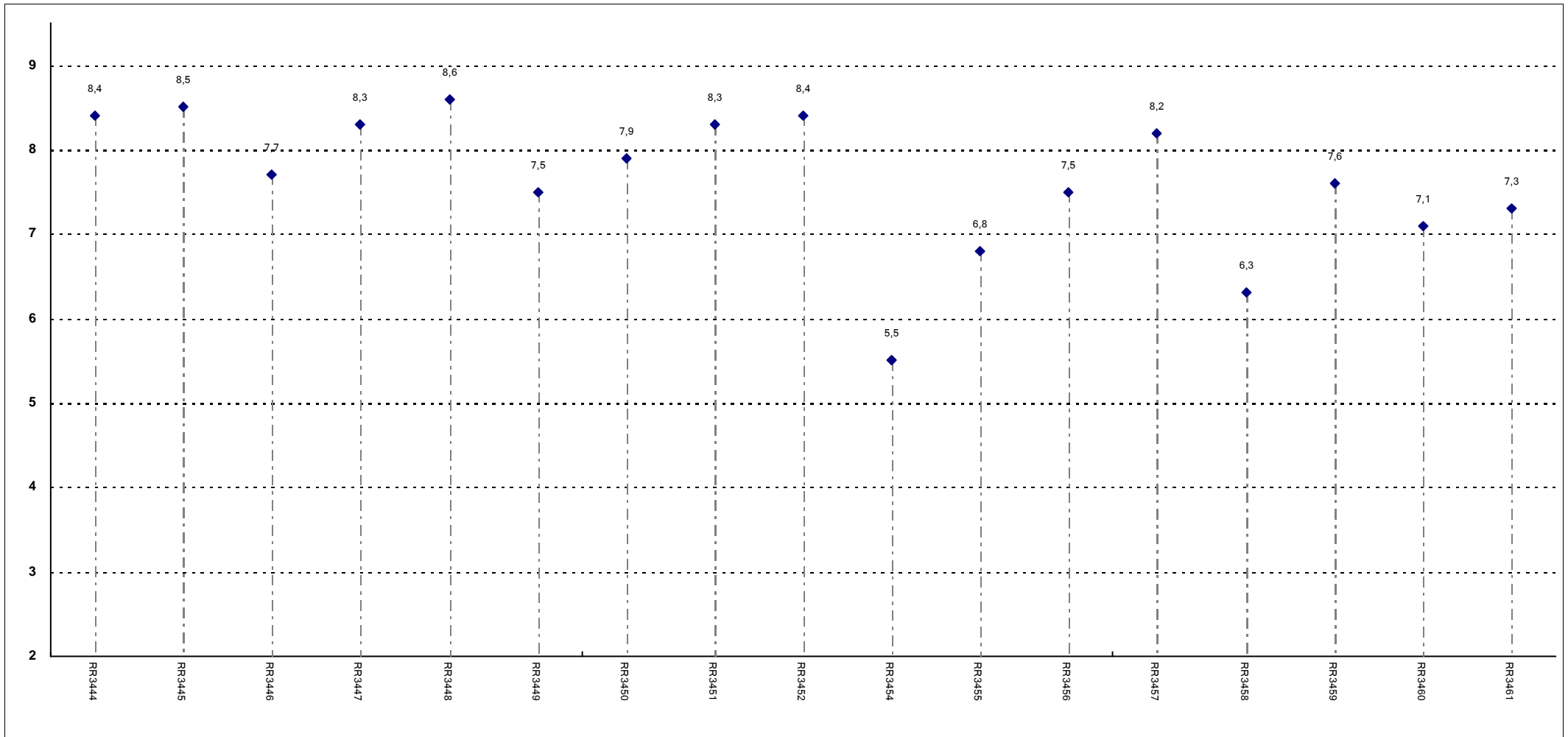
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

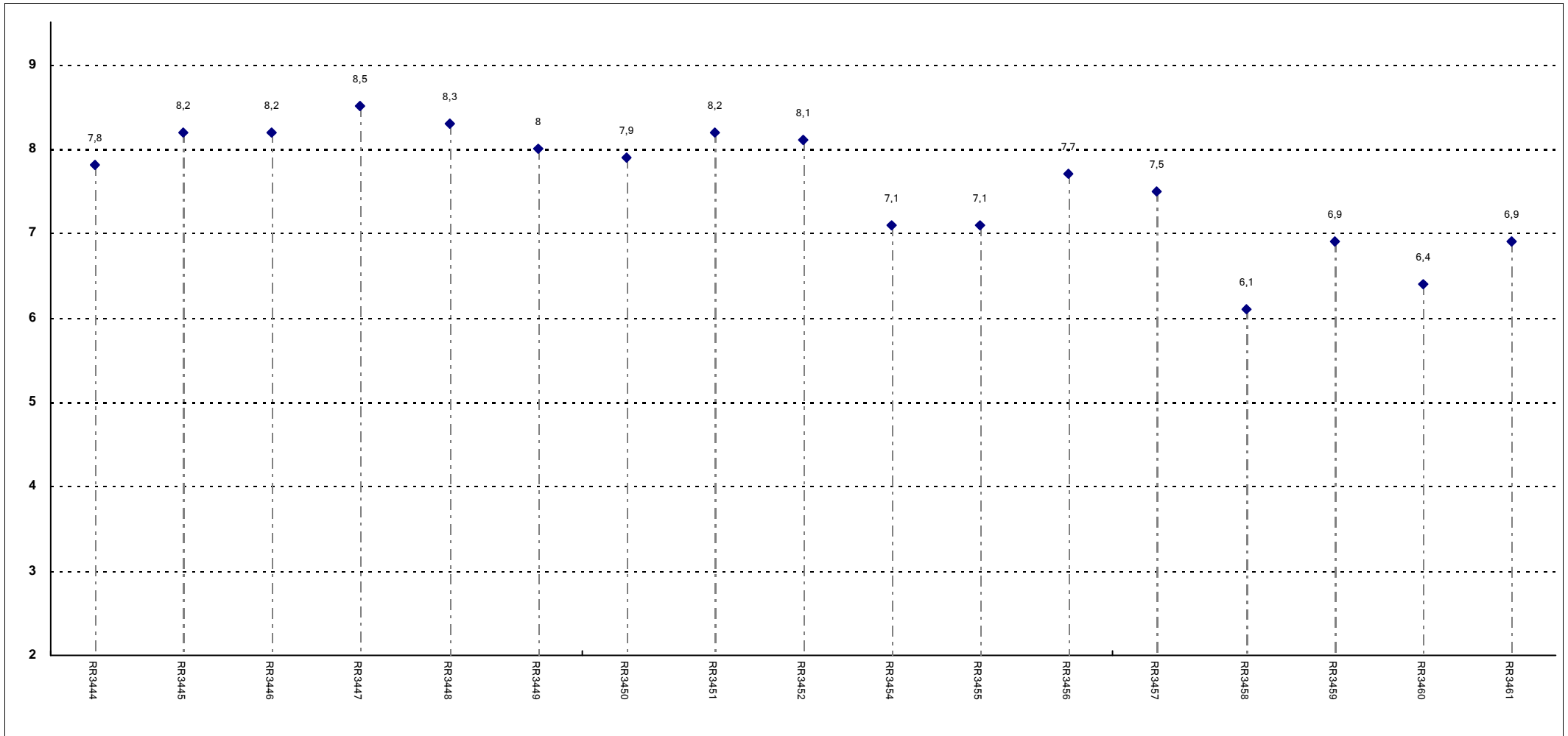
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

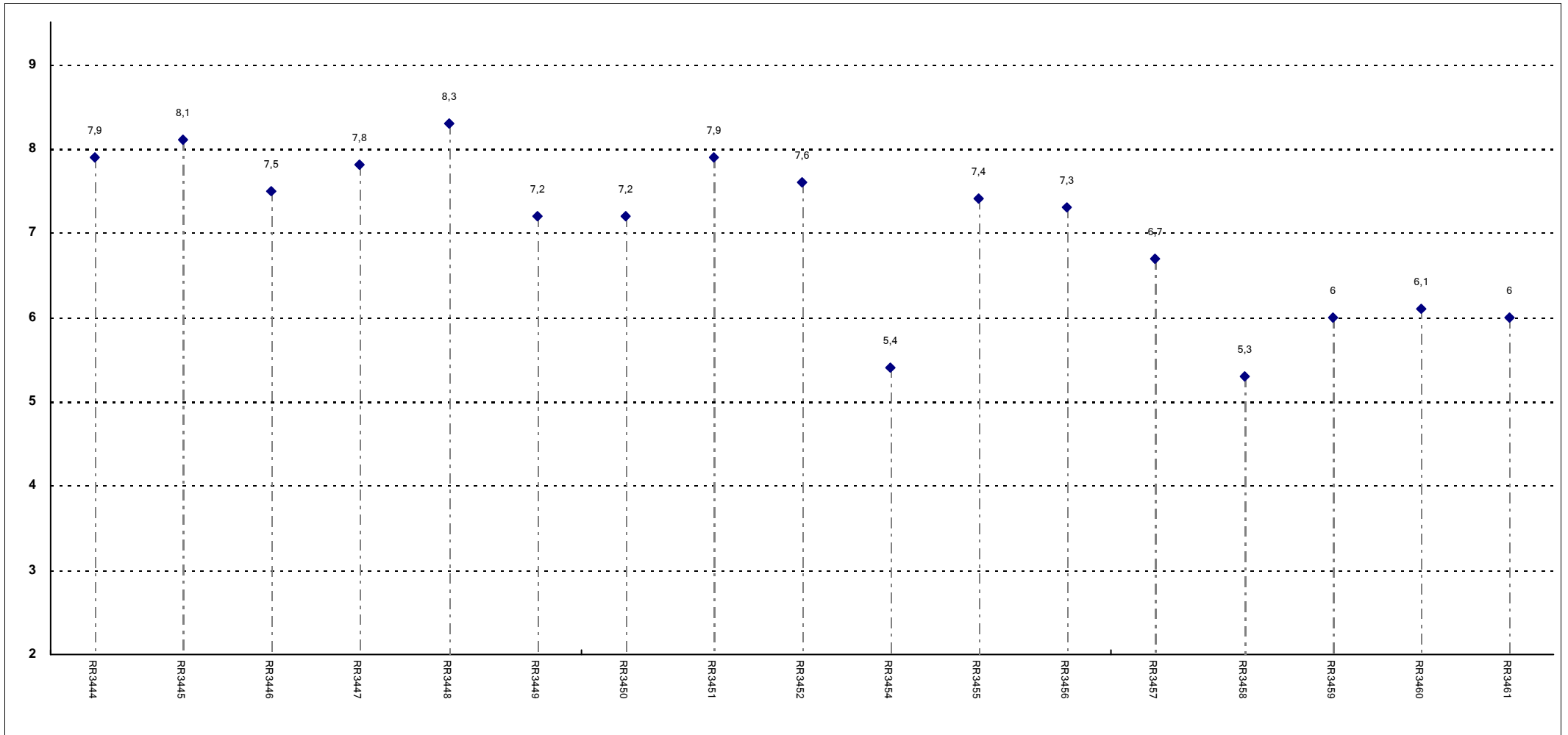
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

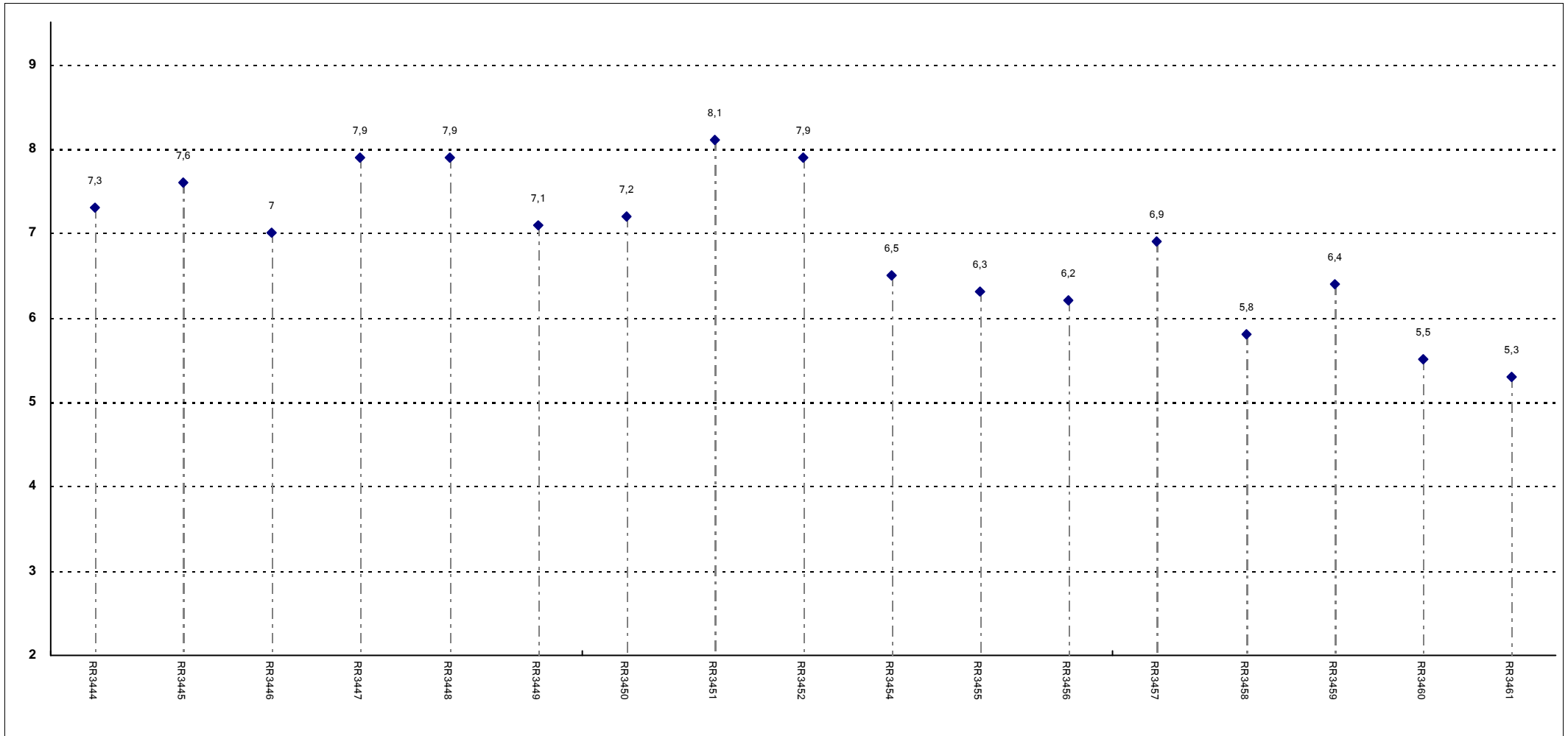
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,6