

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Istituto Figlie di San Camillo - Scuola Padre Luigi Tezza - (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>634</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>20</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
	278	227	129								634
	43,8%	35,8%	20,3%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	544		85			5			634		
	85,8%		13,4%			0,8%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	317	261	47	4	629	7,8
		50,4%	41,5%	7,5%	0,6%		
bassa		1	1	1	2	5	4,8
		20,0%	20,0%	20,0%	40,0%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	335	251	39	4	629	7,8
		53,3%	39,9%	6,2%	0,6%		
bassa			4		1	5	6,0
			80,0%		20,0%		
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	296	256	56	21	629	7,5
		47,1%	40,7%	8,9%	3,3%		
bassa			3		2	5	5,0
			60,0%		40,0%		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	medio-alta	225	316	80	8	629	7,3
		35,8%	50,2%	12,7%	1,3%		
bassa		2	2		1	5	6,8
		40,0%	40,0%		20,0%		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	354	242	27	6	629	7,9
		56,3%	38,5%	4,3%	1,0%		
bassa		2	2		1	5	6,8
		40,0%	40,0%		20,0%		
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	medio-alta	258	306	58	7	629	7,5
		41,0%	48,6%	9,2%	1,1%		
bassa		2	1	1	1	5	6,2
		40,0%	20,0%	20,0%	20,0%		
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	medio-alta	288	298	38	5	629	7,7
		45,8%	47,4%	6,0%	0,8%		
bassa		2	1	1	1	5	6,2
		40,0%	20,0%	20,0%	20,0%		
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	317	277	31	4	629	7,8
		50,4%	44,0%	4,9%	0,6%		
bassa		1	2	1	1	5	5,8
		20,0%	40,0%	20,0%	20,0%		

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	359	246	19	5	629	8,0	
		57,1%	39,1%	3,0%	0,8%			
	bassa		4		1	5	6,0	
			80,0%		20,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	418	192	19		629	8,2	
		66,5%	30,5%	3,0%				
	bassa		4		1	5	6,0	
			80,0%		20,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	323	278	25	3	629	7,9	
		51,4%	44,2%	4,0%	0,5%			
	bassa		4		1	5	6,0	
			80,0%		20,0%			
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	308	265	52	4	629	7,7	
		49,0%	42,1%	8,3%	0,6%			
	bassa		4		1	5	6,0	
			80,0%		20,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	314	264	49	2	629	7,7	
		49,9%	42,0%	7,8%	0,3%			
	bassa	2	2		1	5	6,8	
		40,0%	40,0%		20,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	313	289	25	2	629	7,9	
		49,8%	45,9%	4,0%	0,3%			
	bassa	3	1		1	5	7,2	
		60,0%	20,0%		20,0%			
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	284	285	56	4	629	7,6	
		45,2%	45,3%	8,9%	0,6%			
	bassa		3	1	1	5	5,4	
			60,0%	20,0%	20,0%			

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO				
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi				
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	249	304	59	10	7	629	7,4			
		39,6%	48,3%	9,4%	1,6%	1,1%					
	bassa		4			1	5	7,0			
			80,0%			20,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	309	269	38	3	10	629	7,8			
		49,1%	42,8%	6,0%	0,5%	1,6%					
	bassa		3	1		1	5	6,3			
			60,0%	20,0%		20,0%					
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	264	286	73	6		629	7,4			
		42,0%	45,5%	11,6%	1,0%						
	bassa		4			1	5	6,0			
			80,0%			20,0%					
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot	
		26		9		19		17		71	
	bassa	36,6%		12,7%		26,8%		23,9%			
						1		1			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	296	298	31	4		629	7,8			
		47,1%	47,4%	4,9%	0,6%						
	bassa		3	1	1		5	5,4			
			60,0%	20,0%	20,0%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	239	313	69	8		629	7,4			
		38,0%	49,8%	11,0%	1,3%						
	bassa		3	1	1		5	5,4			
			60,0%	20,0%	20,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	244	288	86	11		629	7,3			
		38,8%	45,8%	13,7%	1,7%						
	bassa	1	3		1		5	6,4			
		20,0%	60,0%		20,0%						

## DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	75	81	10	1	167		7,7
		44,9%	48,5%	6,0%	0,6%			
	bassa			1	1	2		3,0
				50,0%	50,0%			
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	71	76	19	1	167		7,5
		42,5%	45,5%	11,4%	0,6%			
	bassa		1		1	2		4,5
			50,0%		50,0%			
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	63	83	19	2	167		7,4
		37,7%	49,7%	11,4%	1,2%			
	bassa			1	1	2		3,0
				50,0%	50,0%			
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	<b>Molto pratica</b> 76	<b>Soprattutto pratica</b> 65	<b>Sia pratica sia seminariale</b> 22	<b>Soprattutto seminariale</b> 4	<b>Tot</b> 167		
		45,5%	38,9%	13,2%	2,4%			
	bassa			1	1	2		
				50,0%	50,0%			

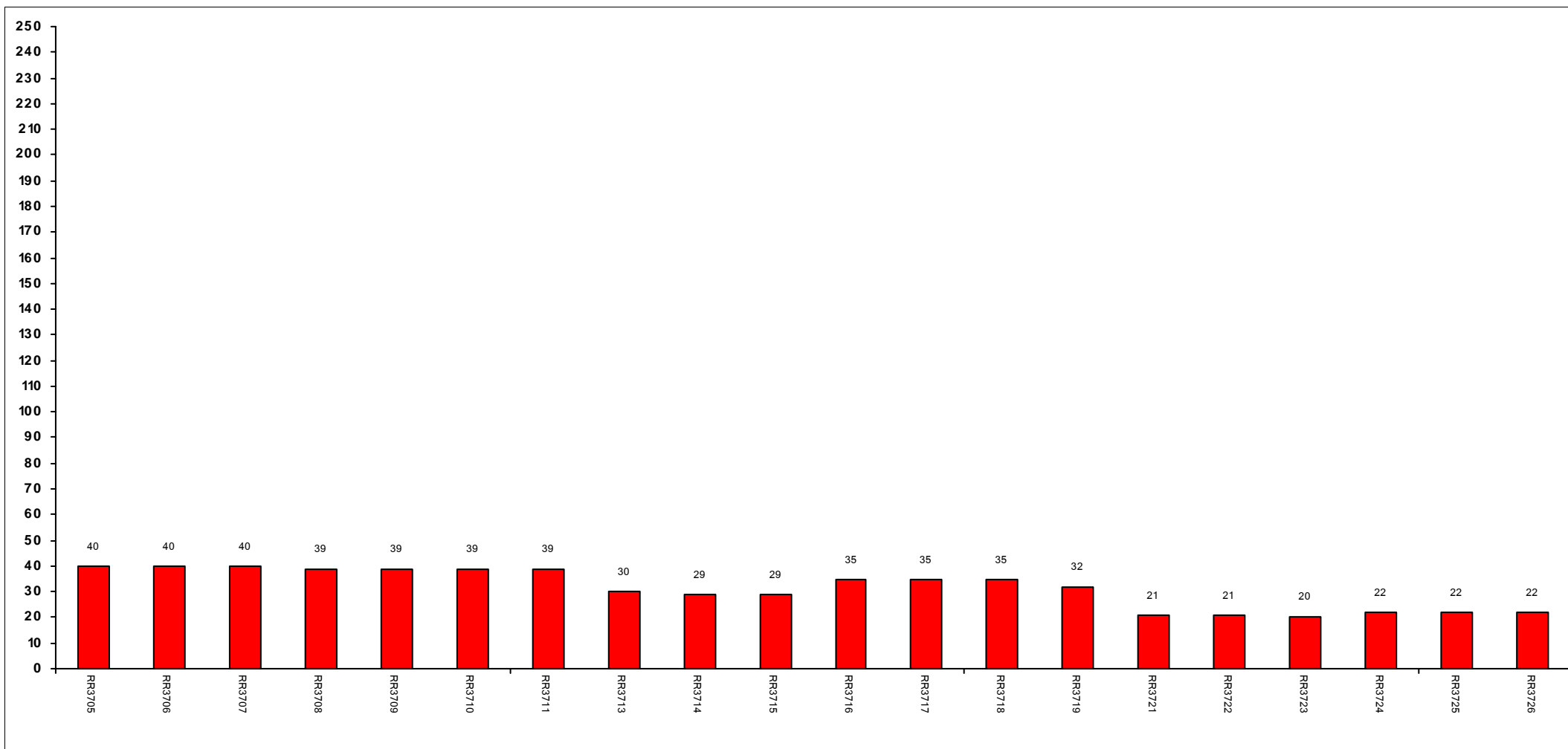
### DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	80	446	103	629		
		12,7%	70,9%	16,4%			
	bassa	2	3		5		
		40,0%	60,0%				

## Confronto tra gli insegnamenti

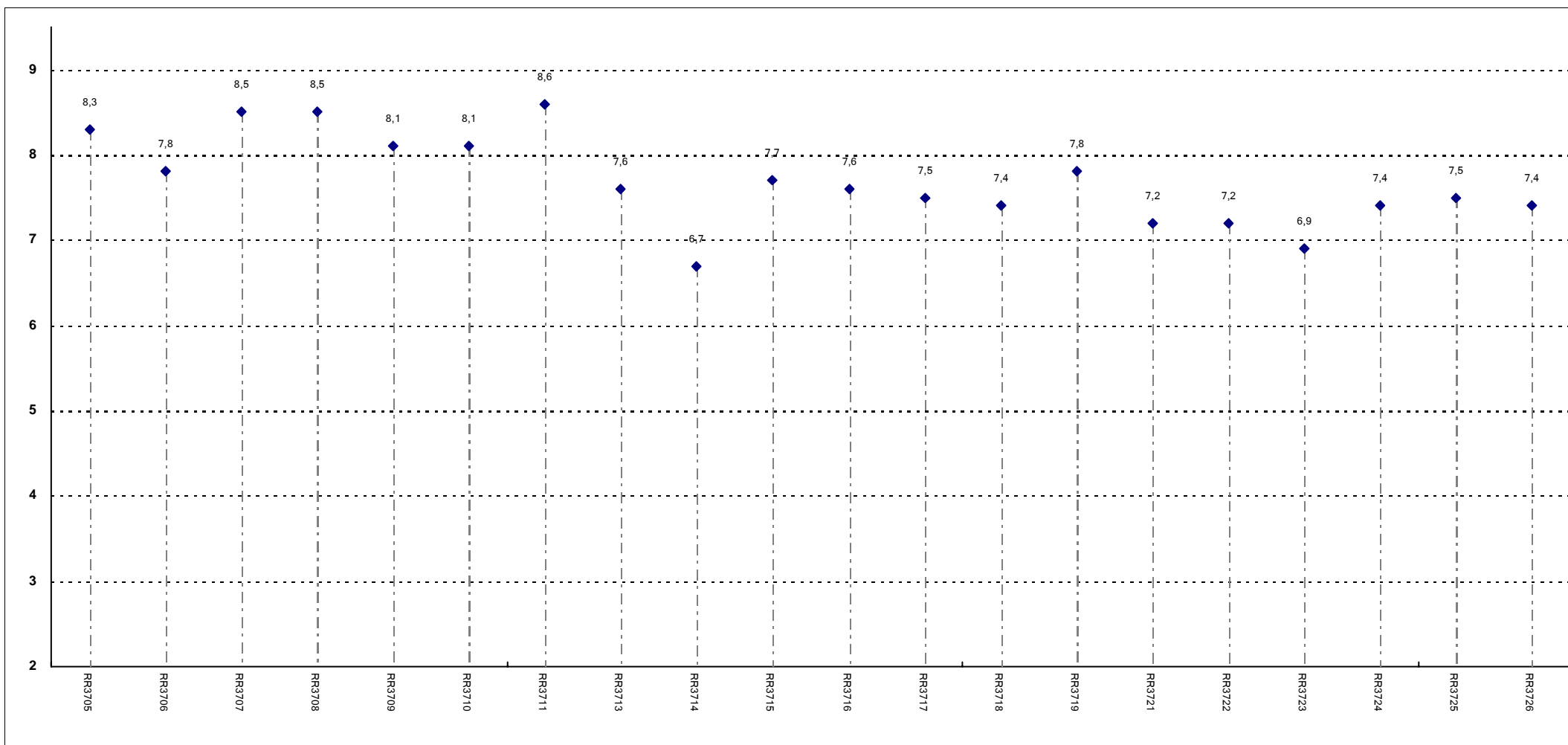
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

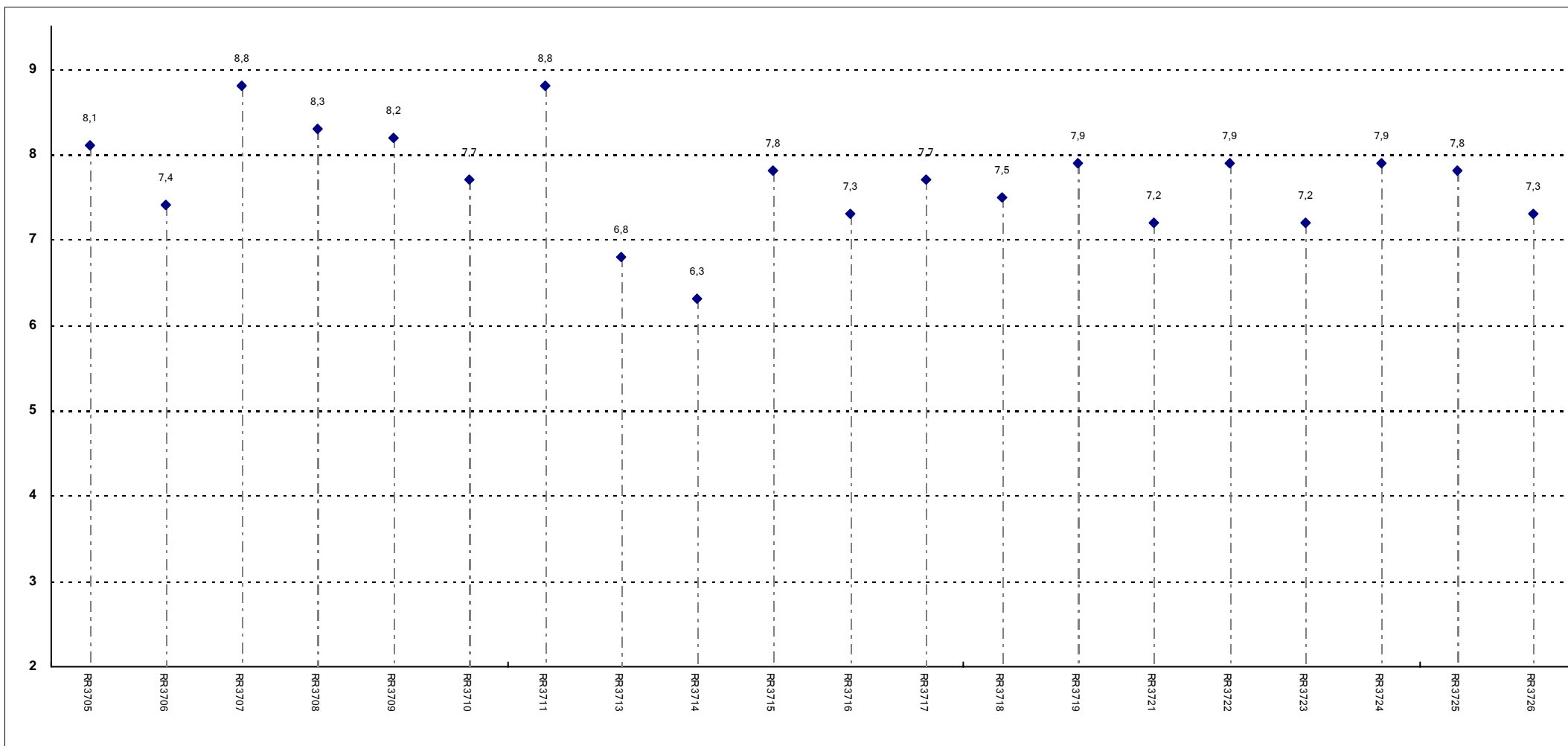
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

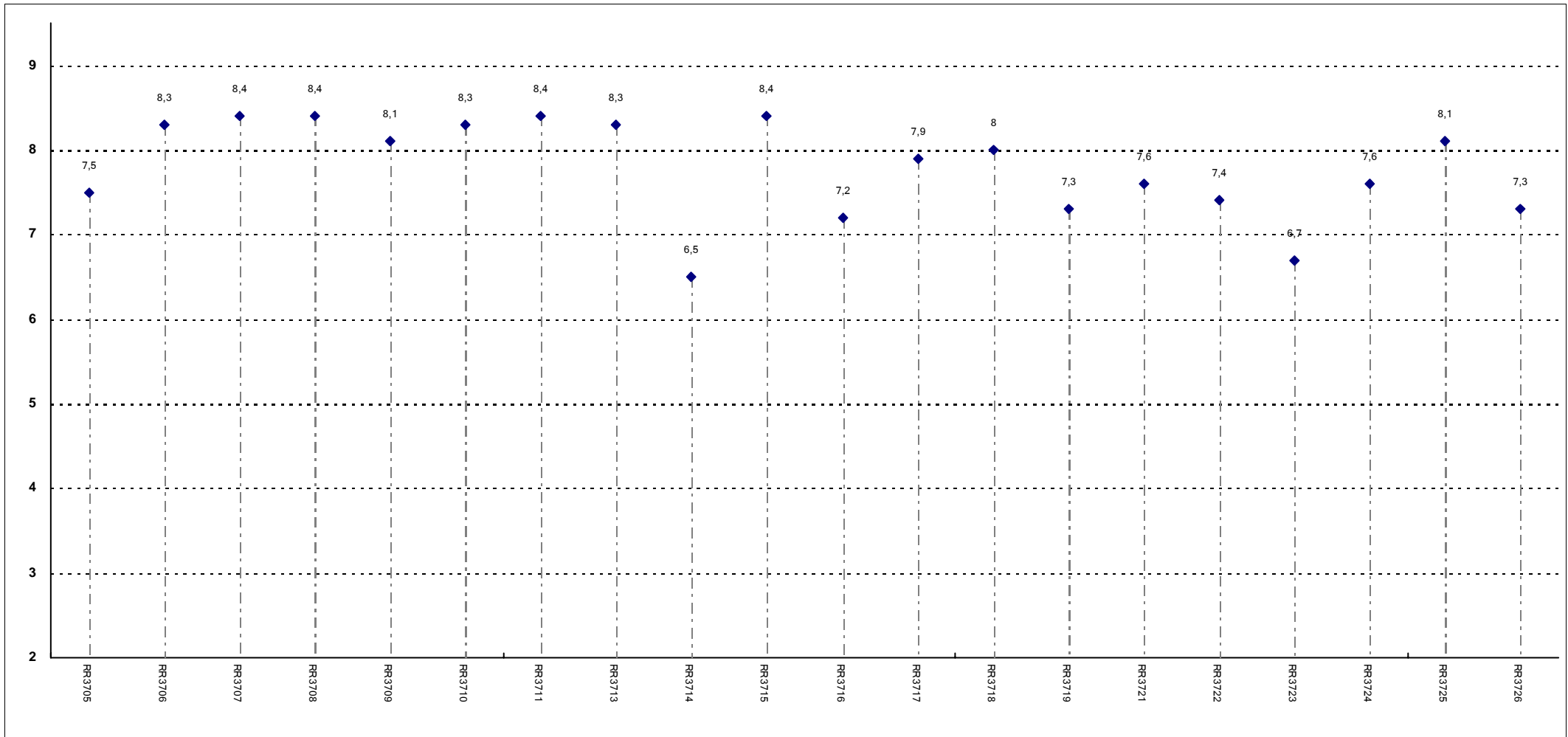
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

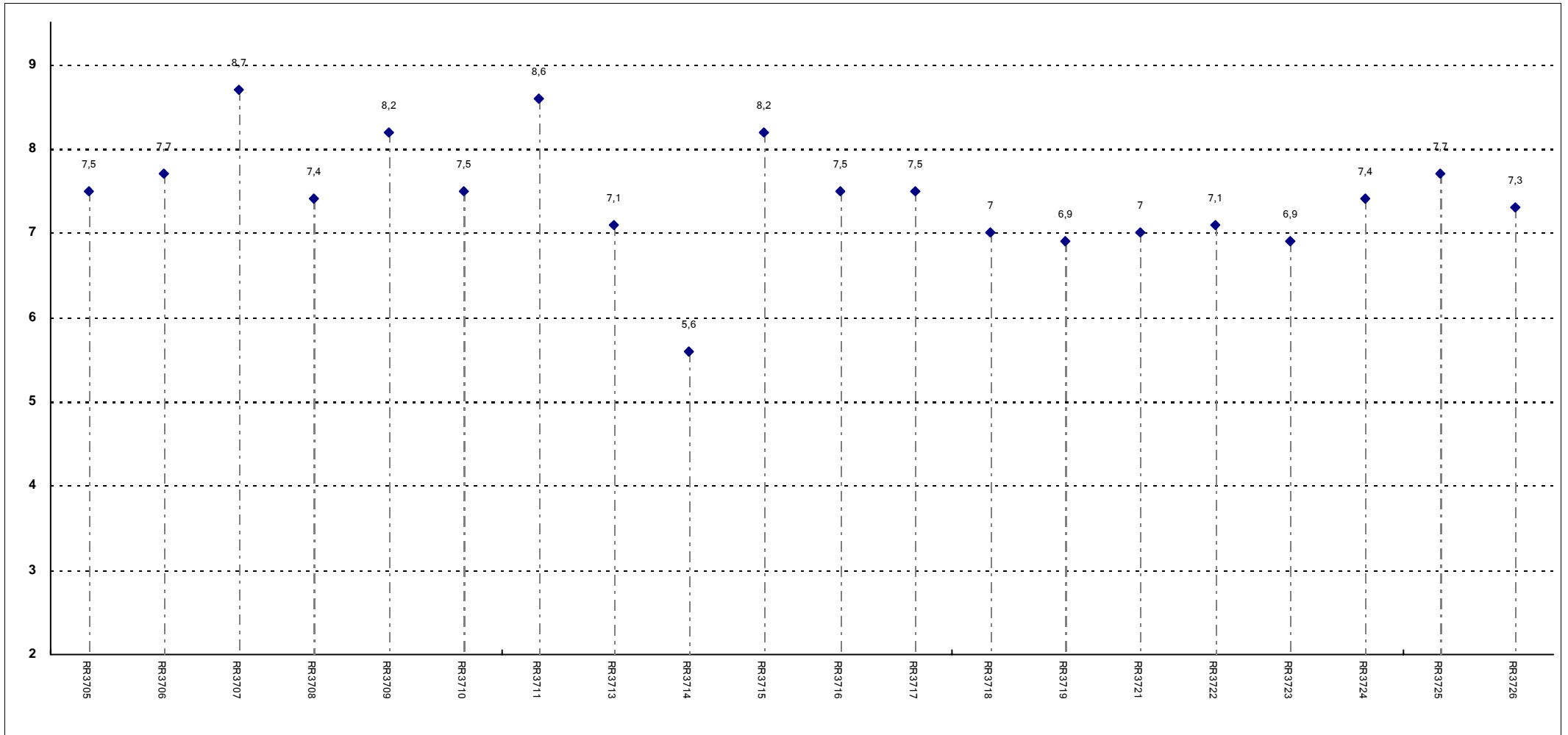
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

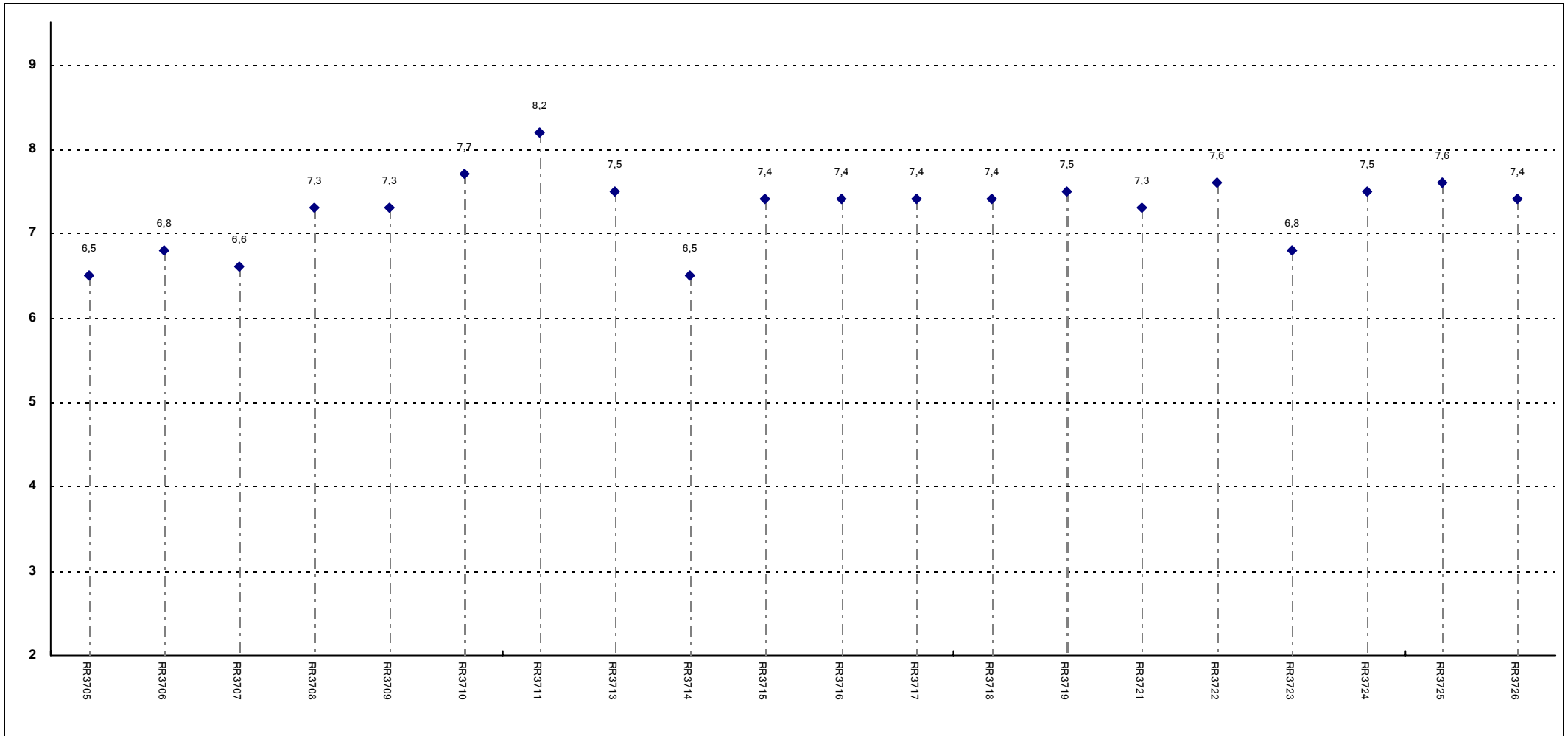
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

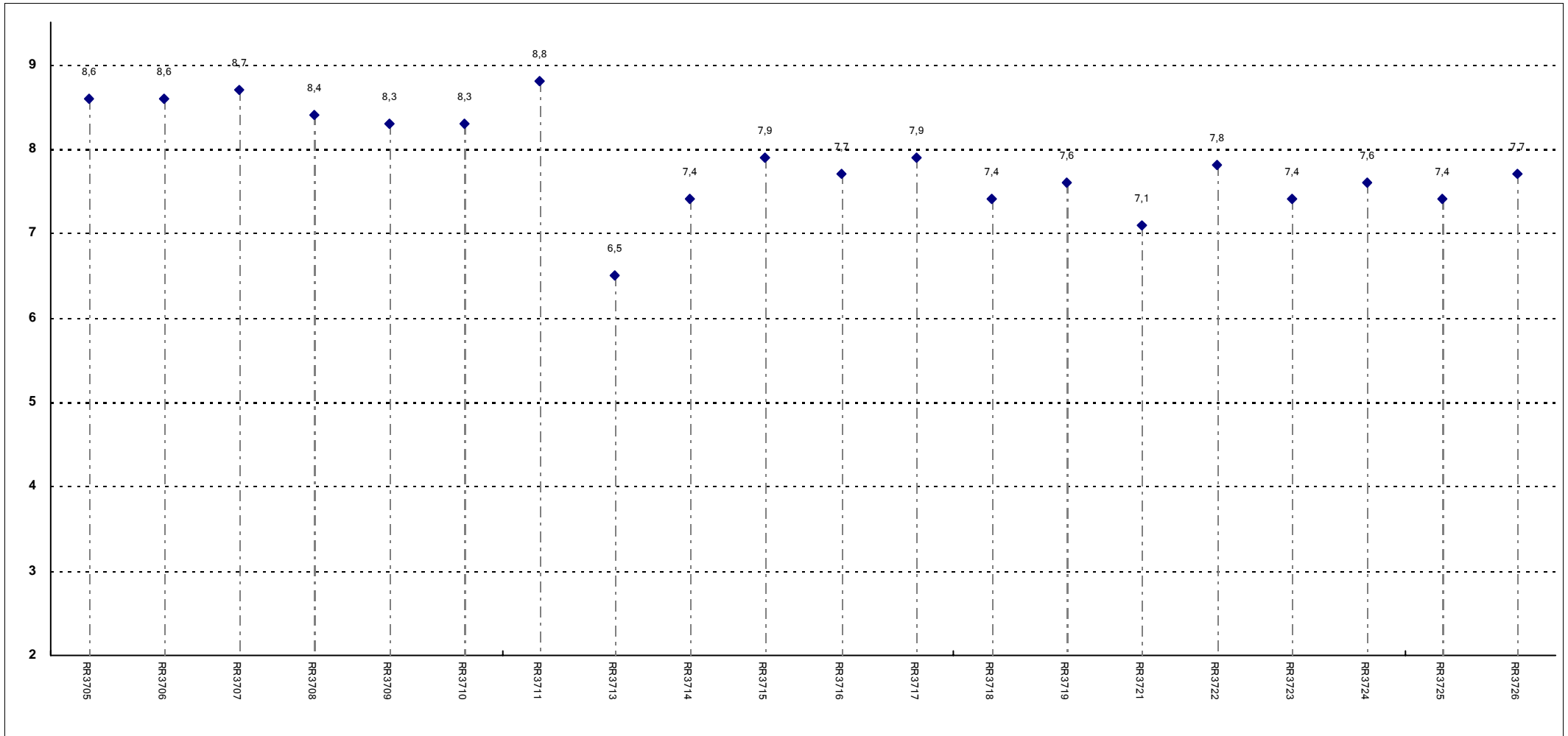
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

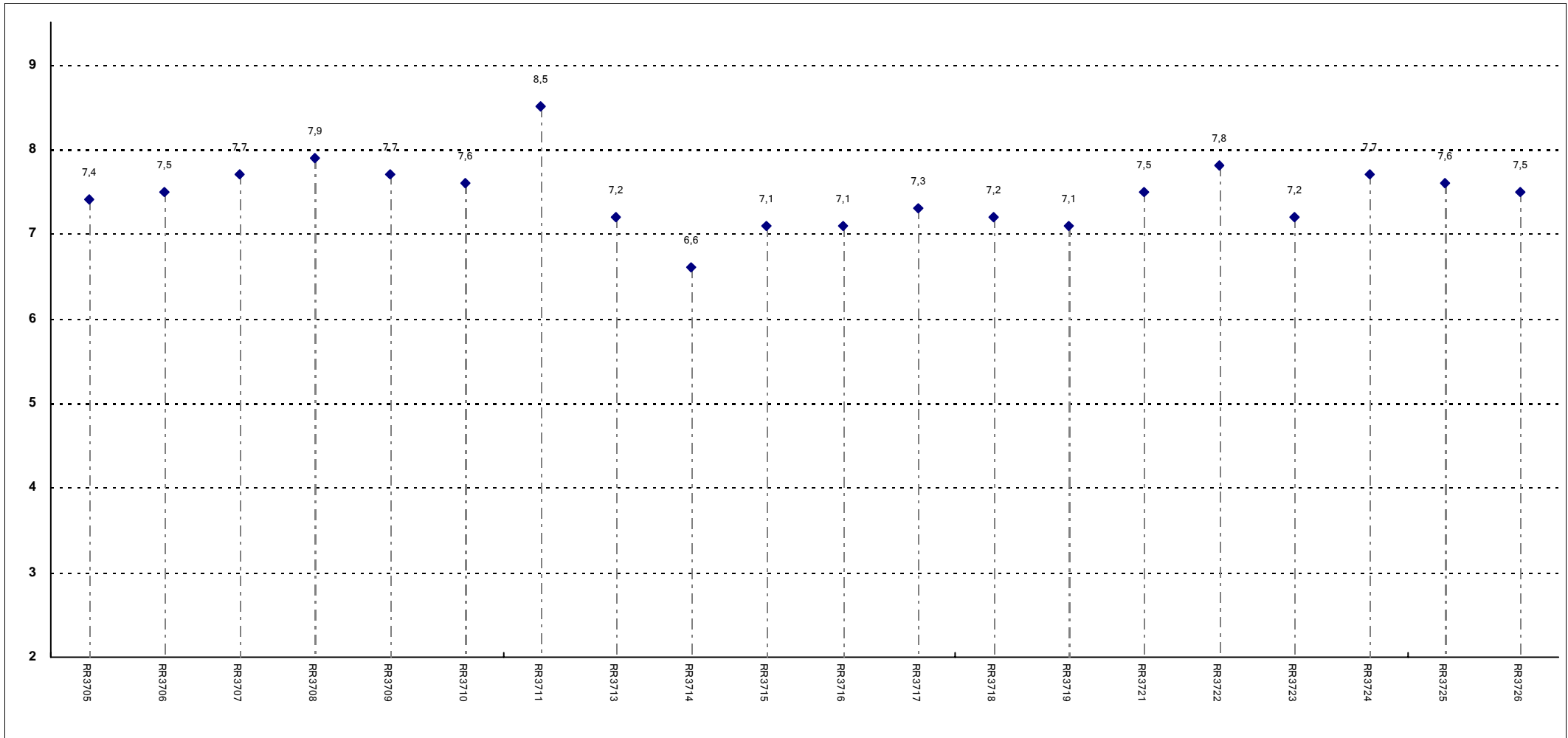
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnanti - Fascia Media: 7,4 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

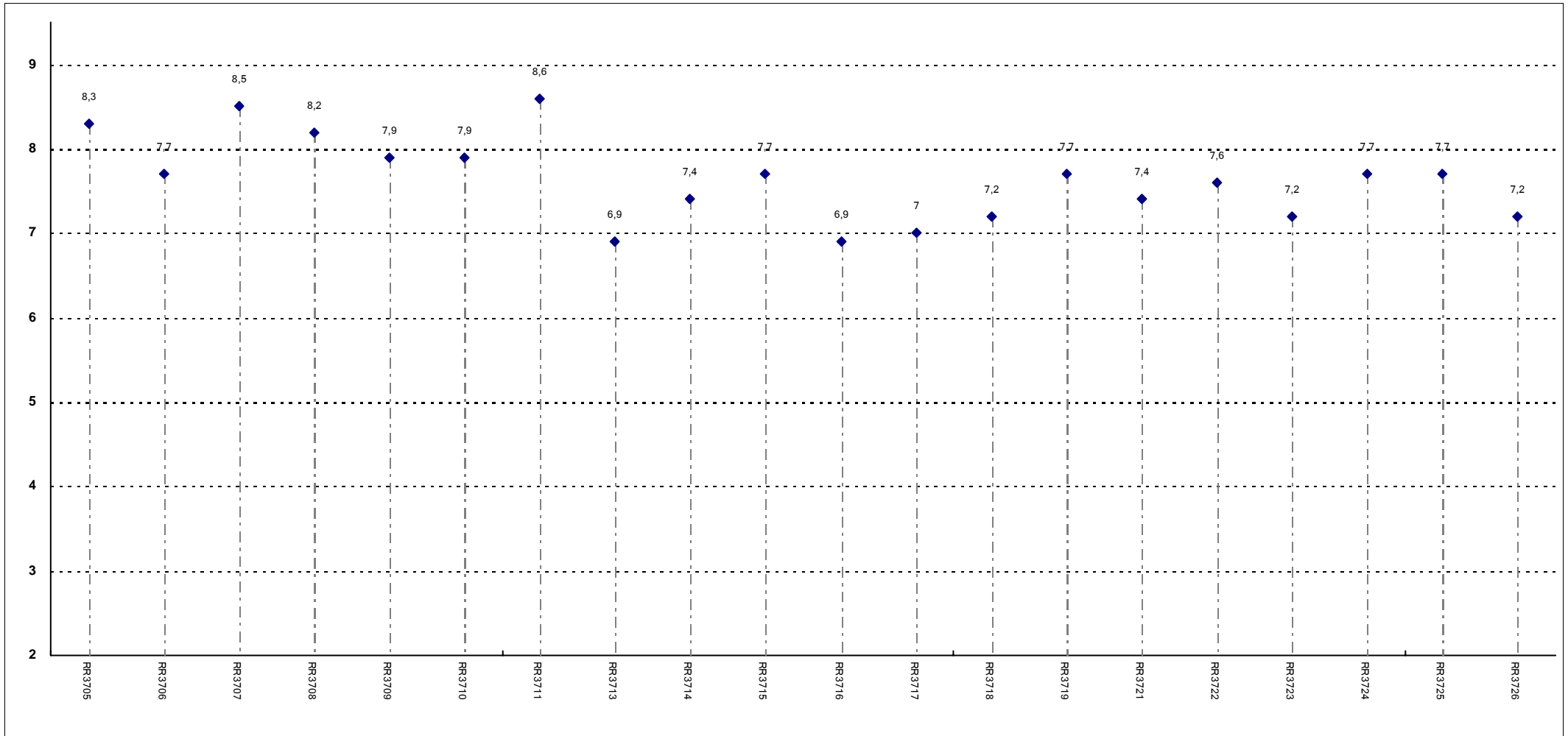
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

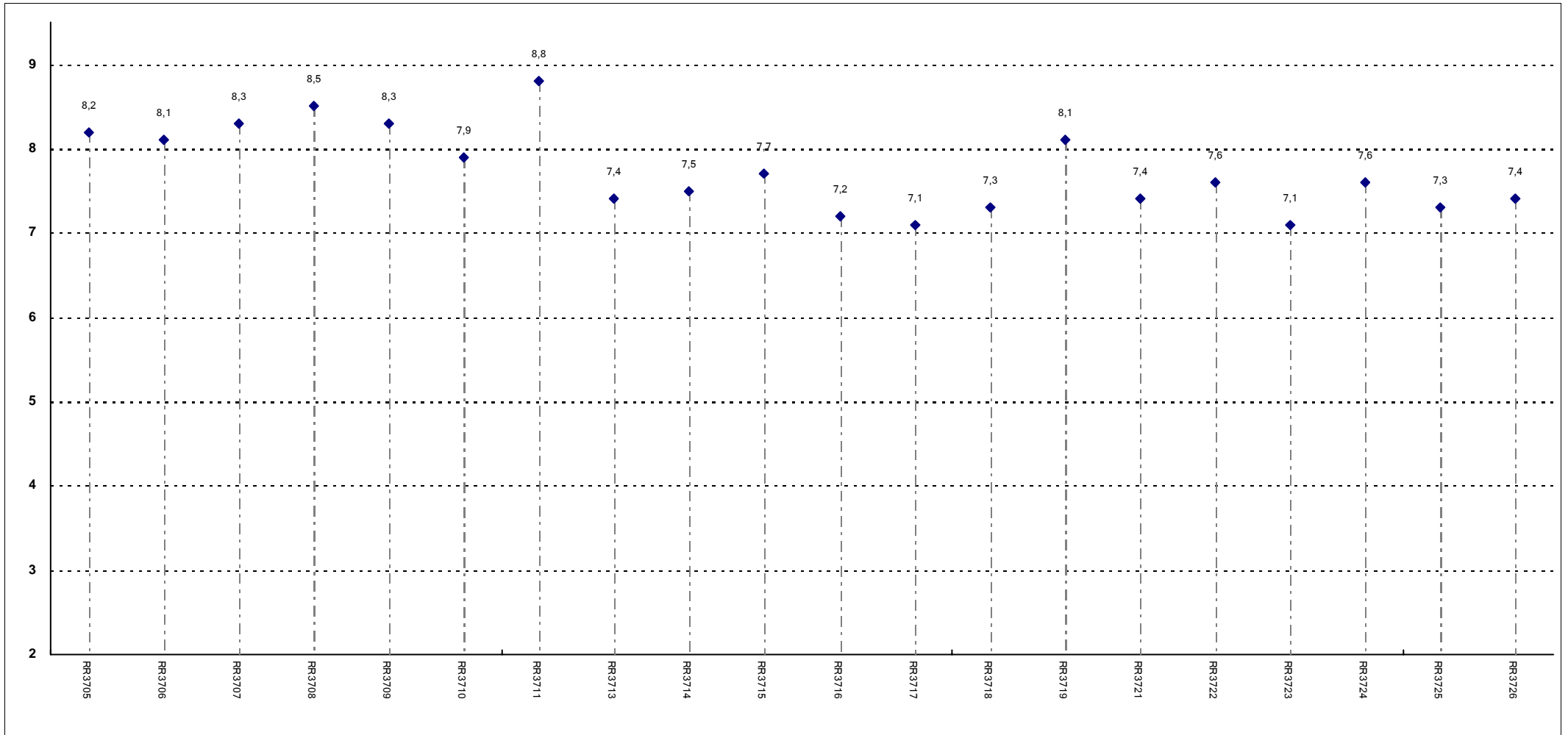
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

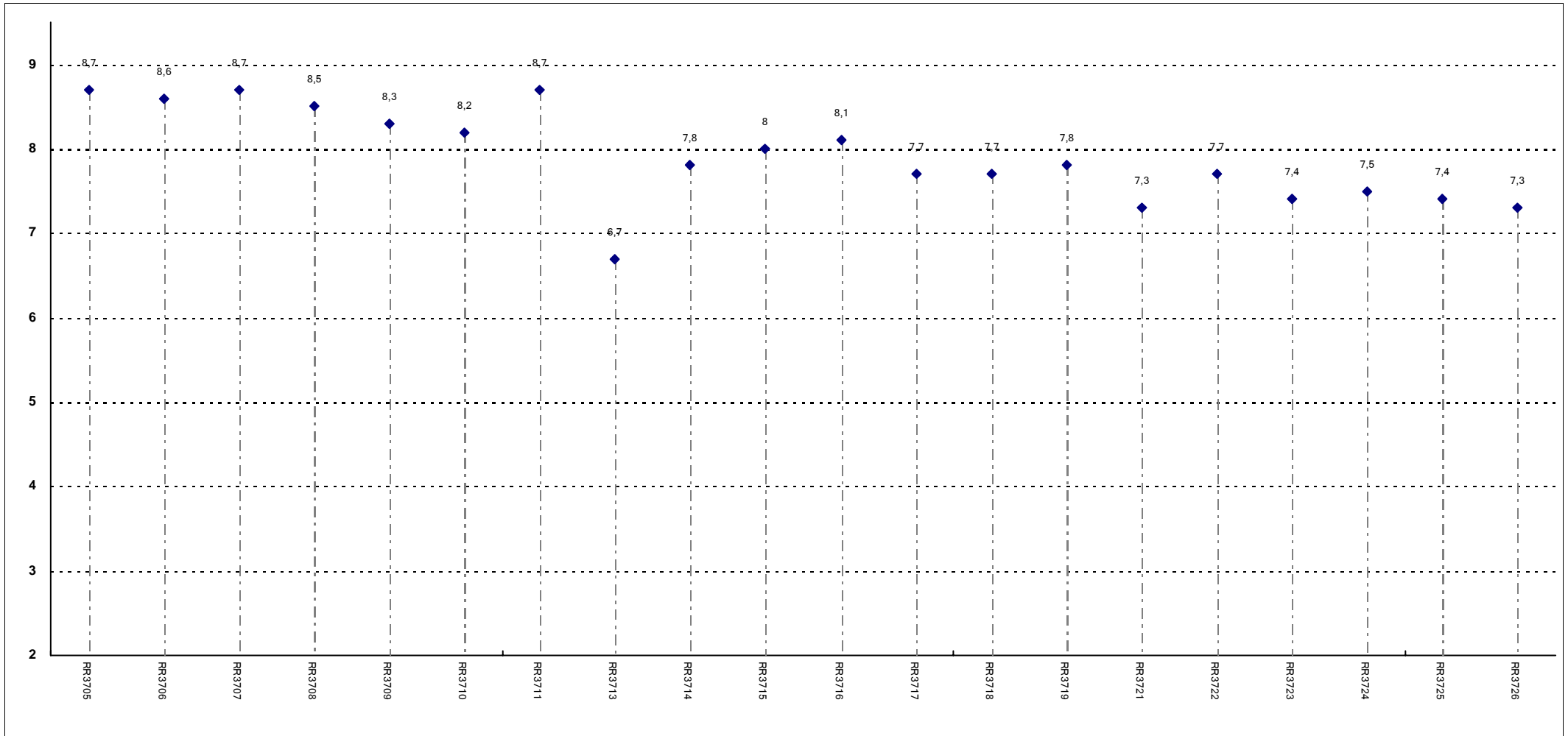
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

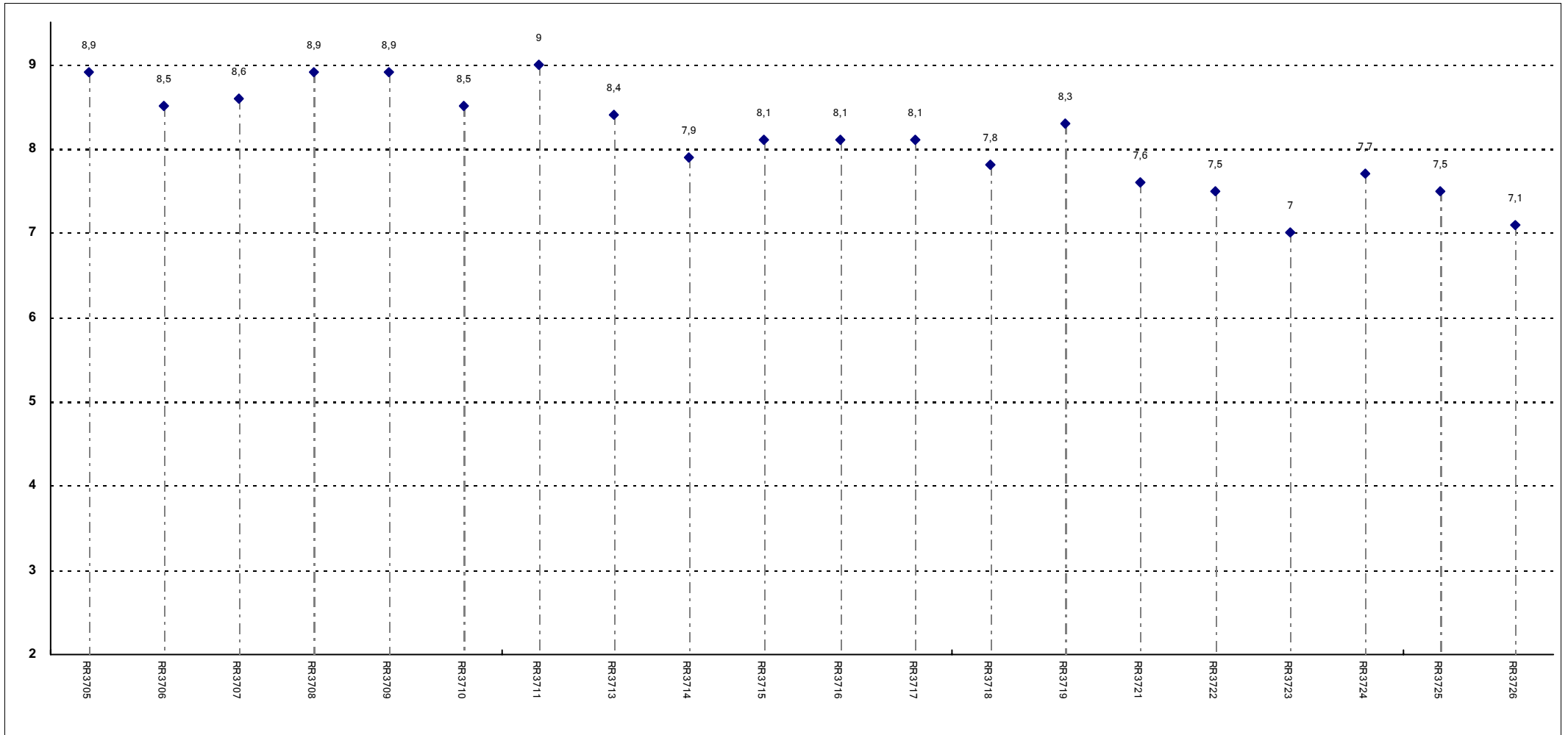
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

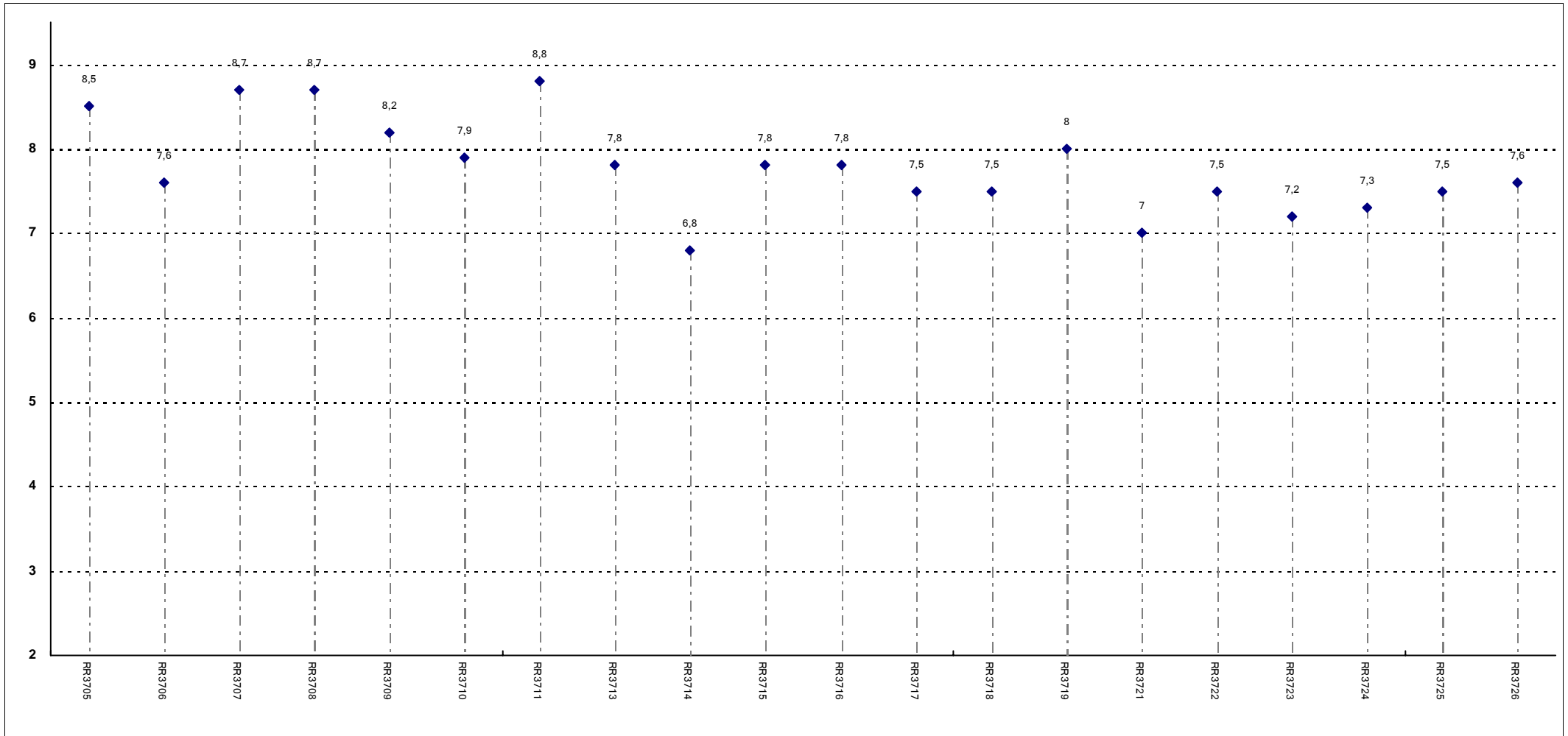
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

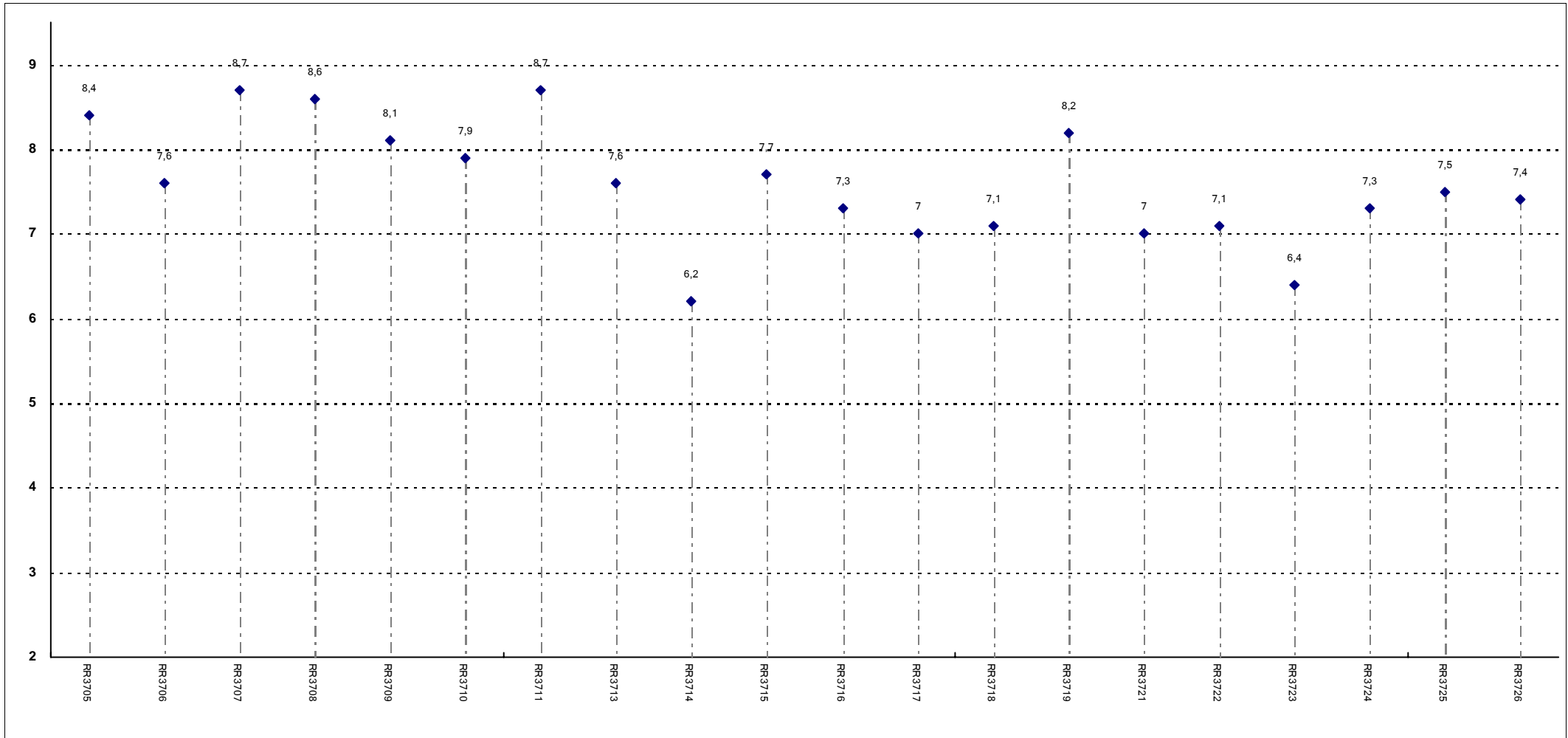
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

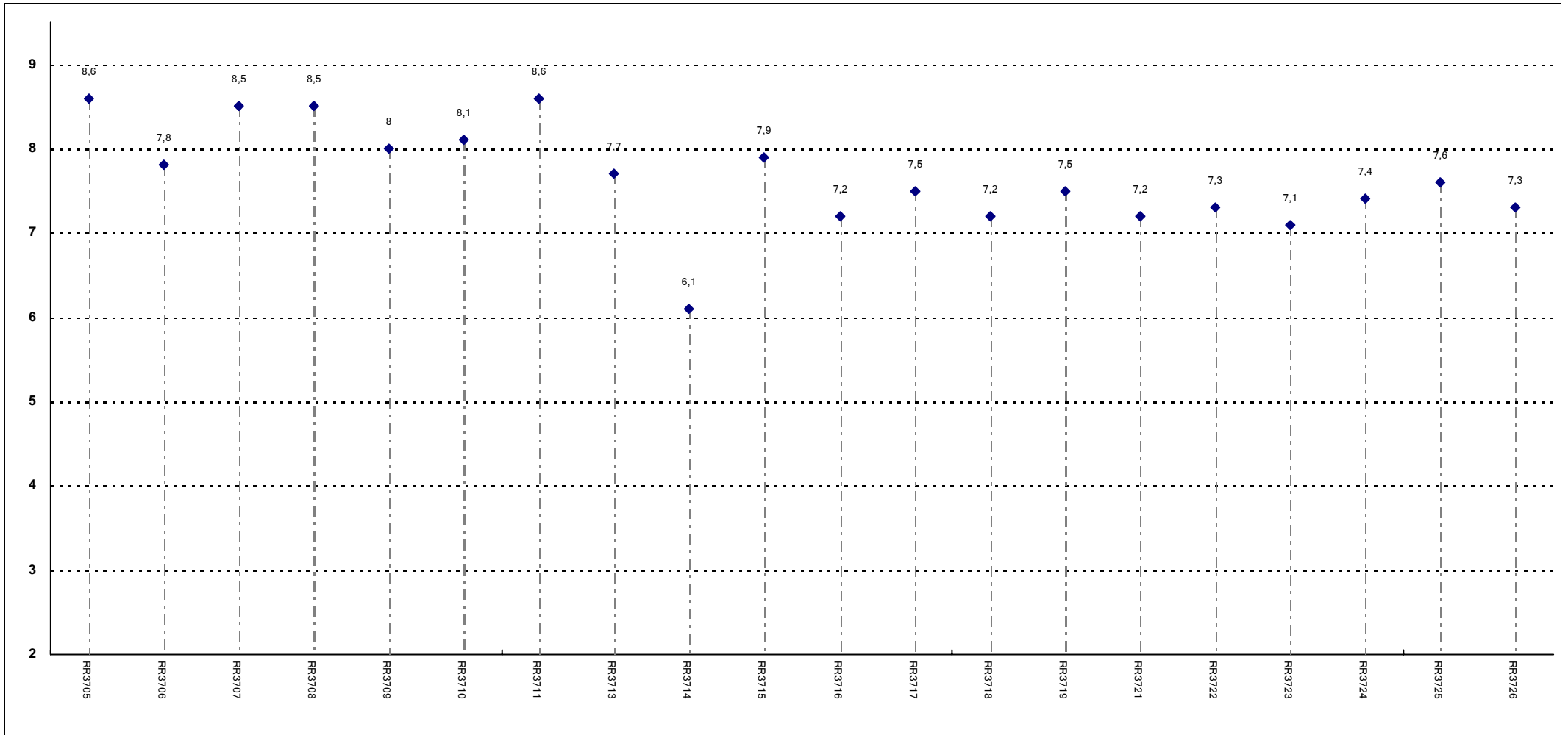
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

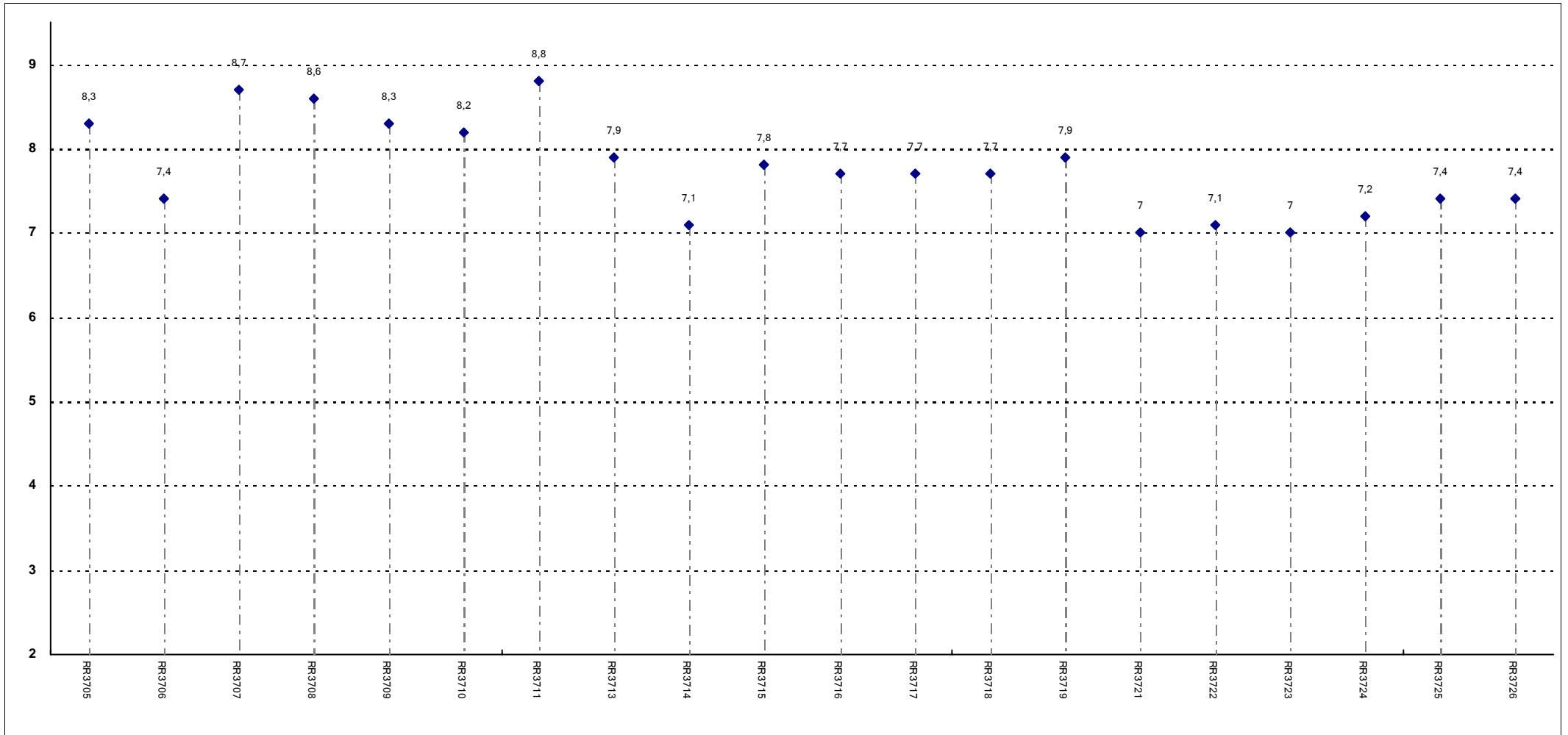
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

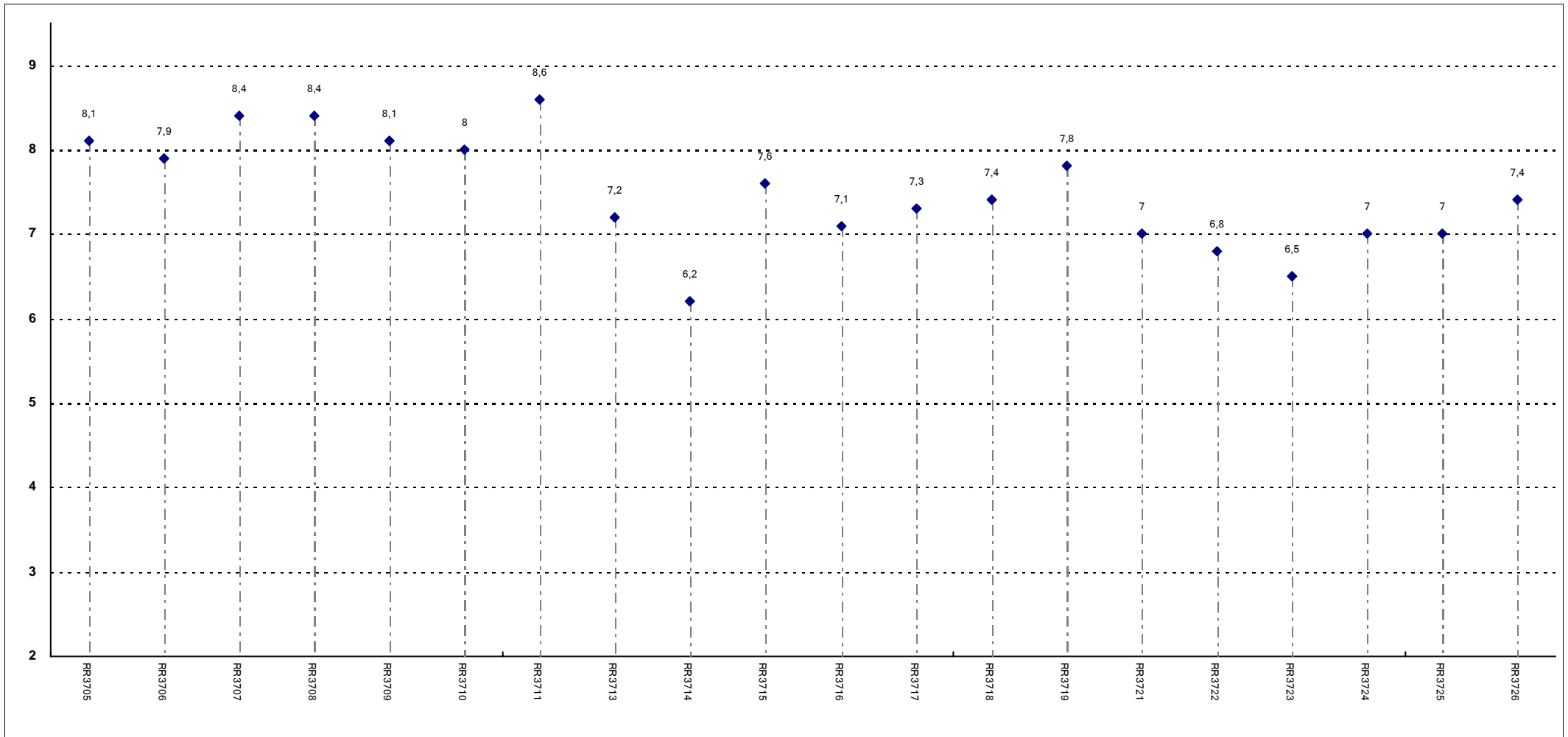
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

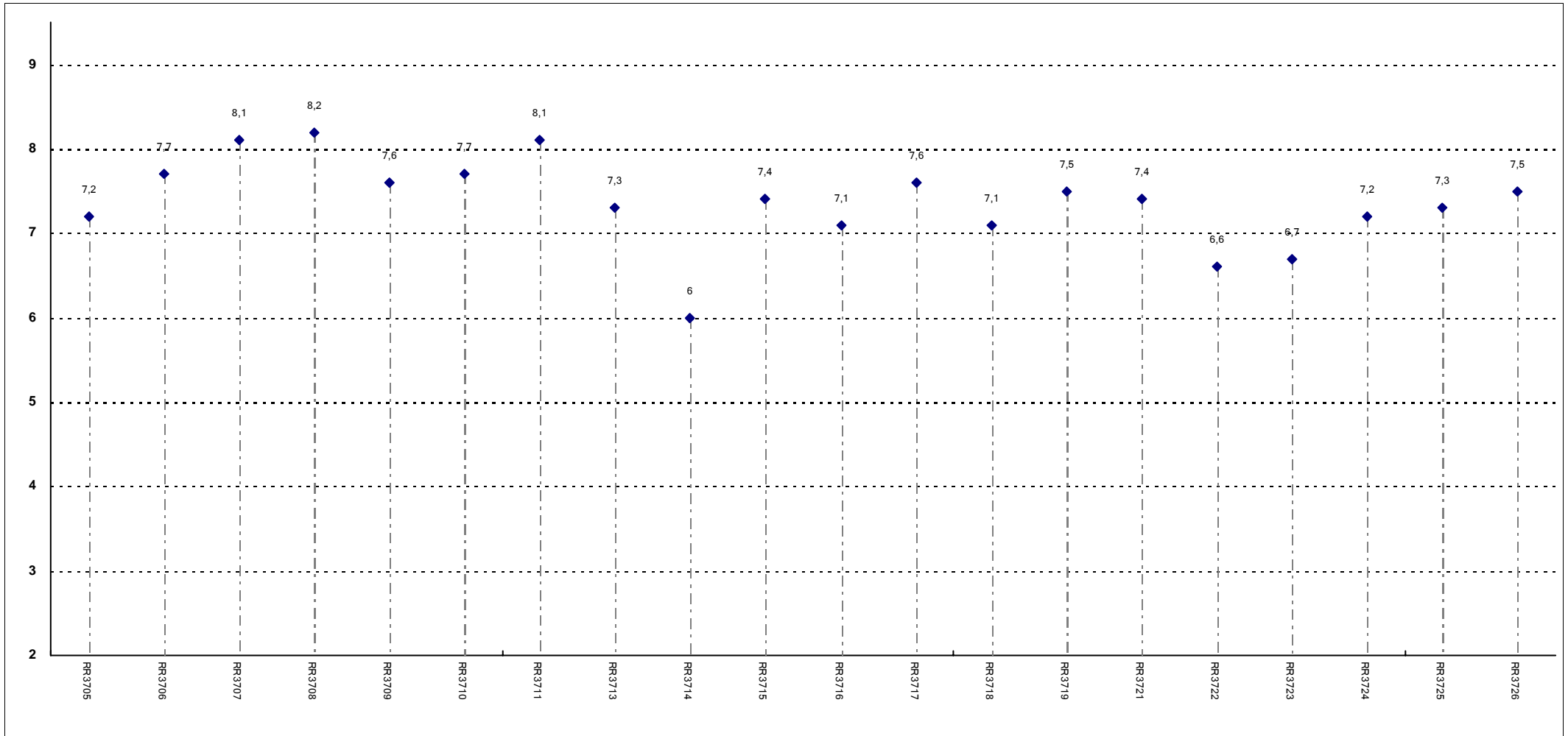
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

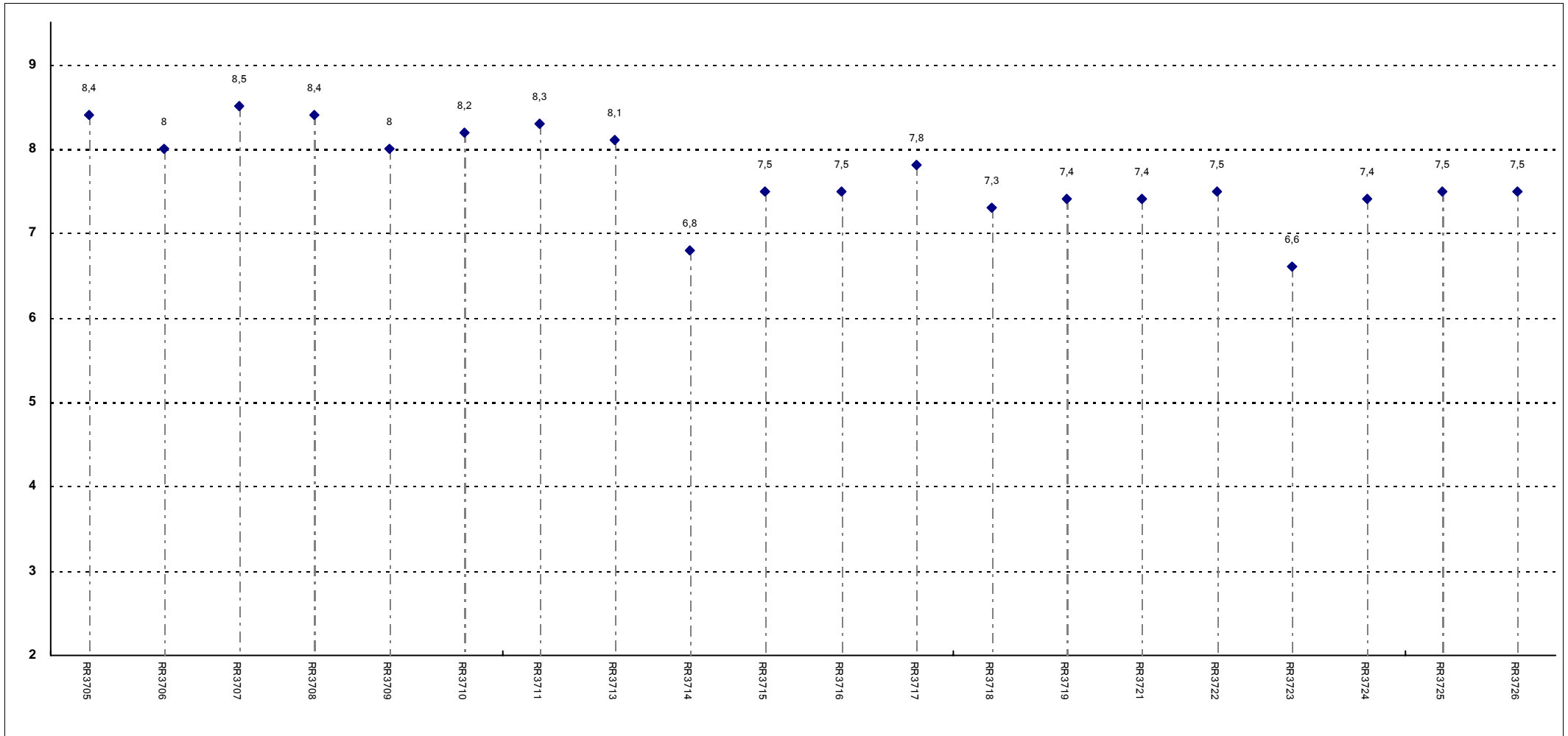
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

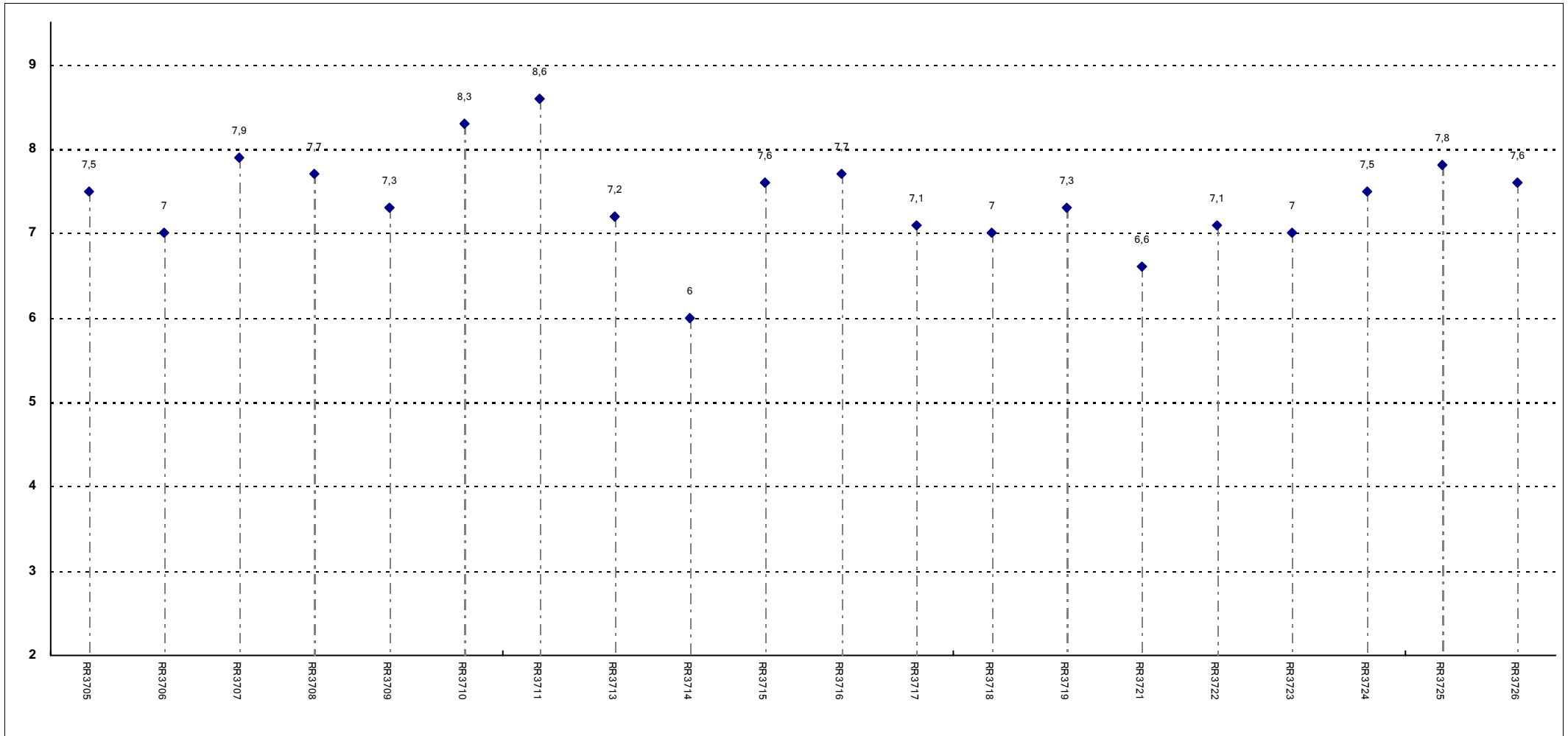
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

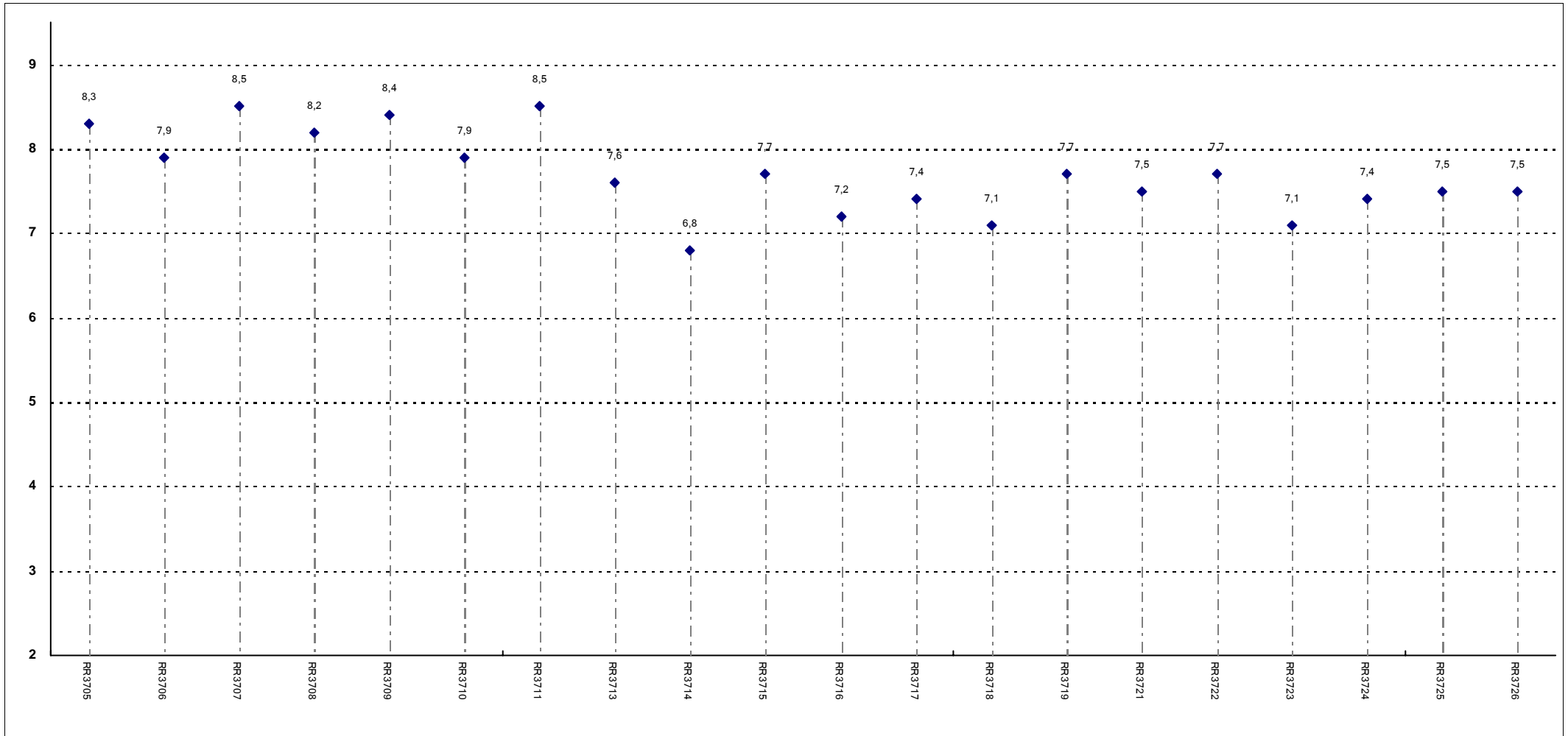
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

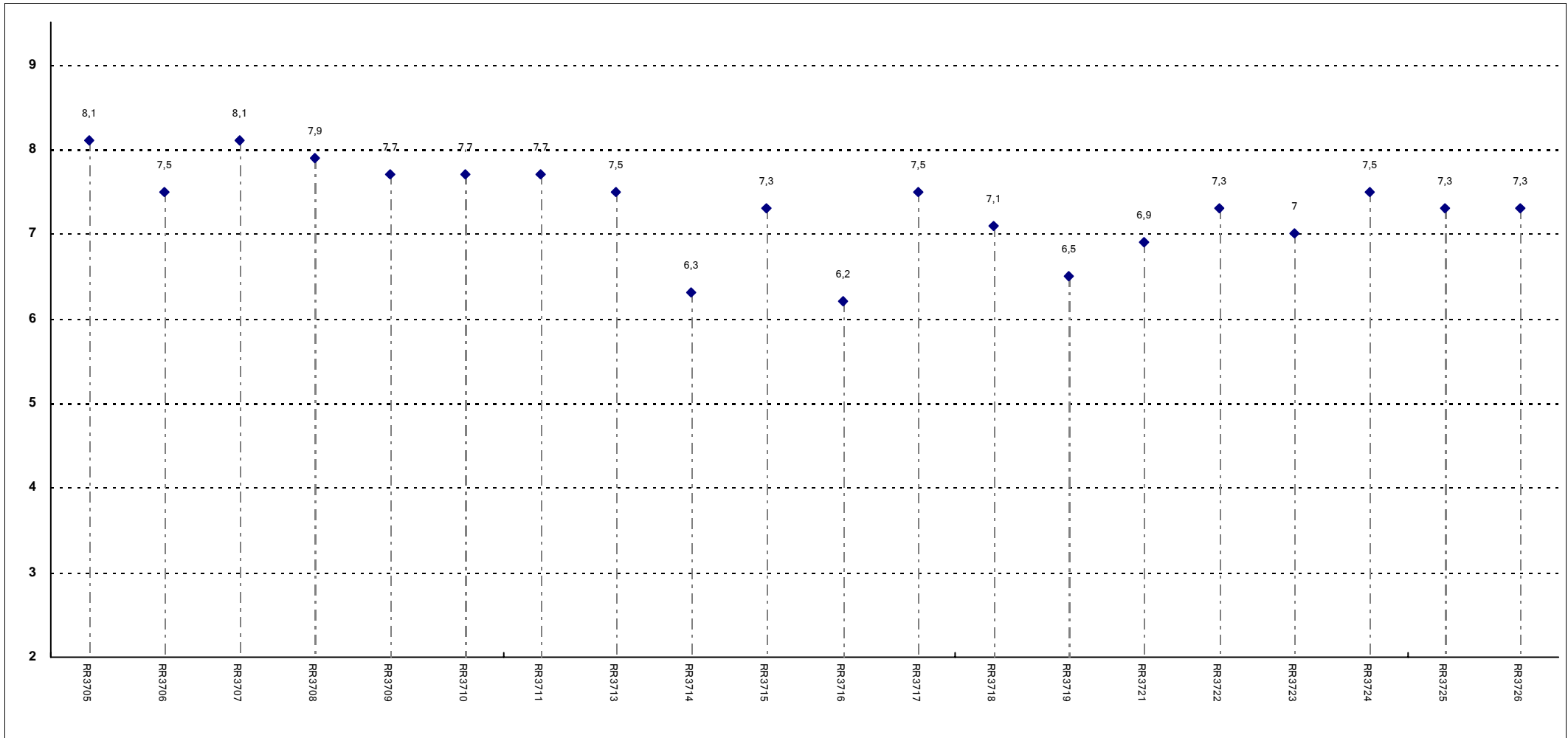
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

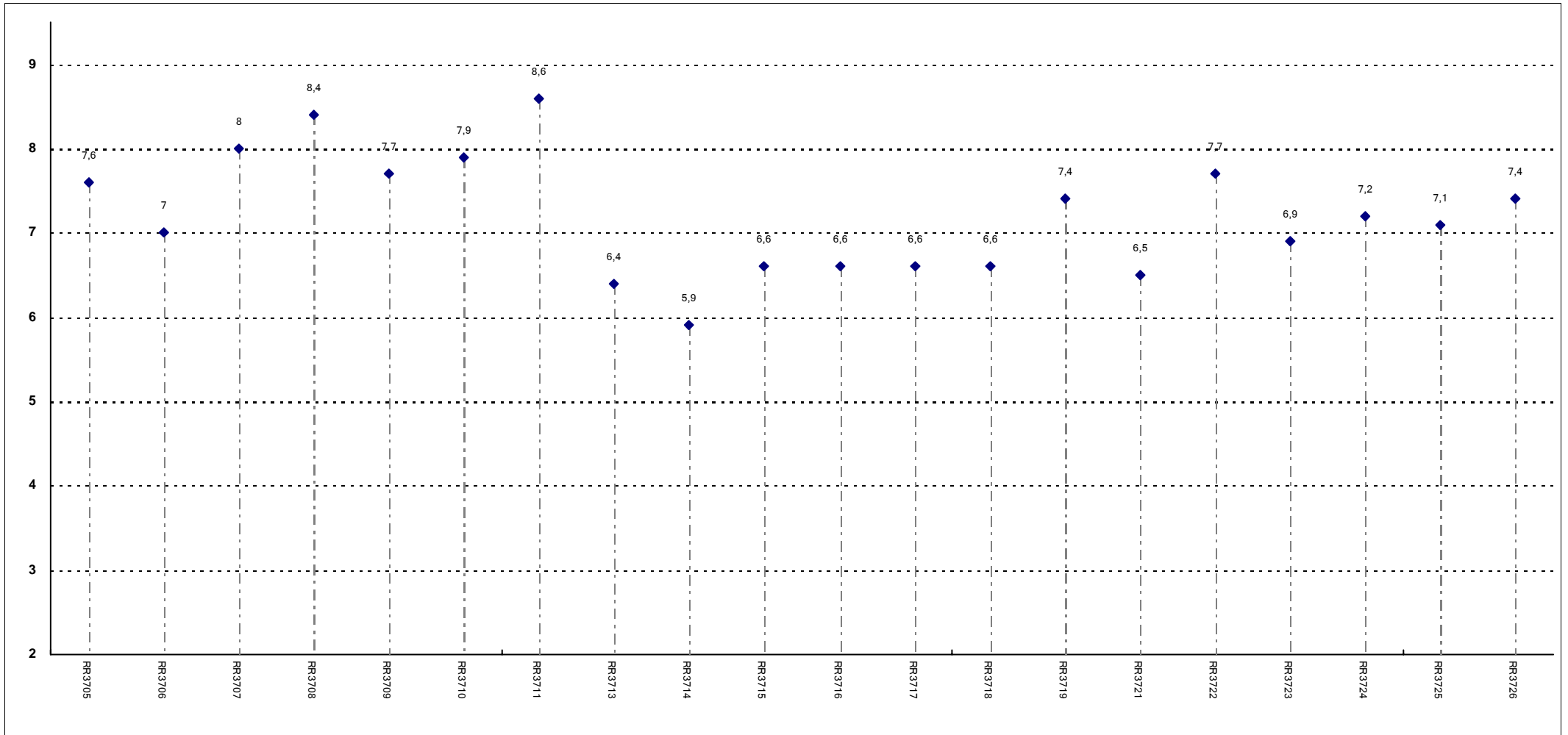
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,7**