

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Termoli - Larino (Campobasso)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>426</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>21</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
		171	147	108							
	40,1%	34,5%	25,4%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta			Media			Bassa			Tot	
	384			40			2			426	
	90,1%			9,4%			0,5%				

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	9	7	4	2	Tot	Cdl
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	305 71,9%	101 23,8%	16 3,8%	2 0,5%	424 8,3
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2 8,0
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	308 72,6%	97 22,9%	16 3,8%	3 0,7%	424 8,3
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2 8,0
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	291 68,6%	116 27,4%	13 3,1%	4 0,9%	424 8,2
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2 8,0
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	medio-alta	280 66,0%	117 27,6%	21 5,0%	6 1,4%	424 8,1
	bassa	1 50,0%			1 50,0%	2 5,5
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	296 69,8%	102 24,1%	18 4,2%	8 1,9%	424 8,2
	bassa		1 50,0%		1 50,0%	2 4,5
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	medio-alta	264 62,3%	130 30,7%	22 5,2%	8 1,9%	424 8,0
	bassa		1 50,0%	1 50,0%		2 5,5
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	medio-alta	270 63,7%	132 31,1%	17 4,0%	5 1,2%	424 8,1
	bassa		2 100,0%			2 7,0
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	277 65,3%	115 27,1%	21 5,0%	11 2,6%	424 8,0
	bassa	1 50,0%		1 50,0%		2 6,5

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	305	97	18	4	424	8,3	
		71,9%	22,9%	4,2%	0,9%			
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	329	81	13	1	424	8,4	
		77,6%	19,1%	3,1%	0,2%			
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	279	124	16	5	424	8,1	
		65,8%	29,2%	3,8%	1,2%			
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	281	120	19	4	424	8,1	
		66,3%	28,3%	4,5%	0,9%			
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	290	123	11		424	8,3	
		68,4%	29,0%	2,6%				
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	287	120	16	1	424	8,2	
		67,7%	28,3%	3,8%	0,2%			
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	281	130	11	2	424	8,2	
		66,3%	30,7%	2,6%	0,5%			
	bassa			1	1	2	3,0	
				50,0%	50,0%			

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi	
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	273 64,4%	124 29,2%	22 5,2%	5 1,2%		424	8,1
	bassa	1 50,0%			1 50,0%		2	5,5
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	285 67,2%	111 26,2%	24 5,7%	1 0,2%	3 0,7%	424	8,2
	bassa		1 50,0%		1 50,0%		2	4,5
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	285 67,2%	126 29,7%	12 2,8%	1 0,2%		424	8,2
	bassa		1 50,0%		1 50,0%		2	4,5
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 4 33,3%	N° Studenti in aula 4 33,3%	Altro 2 16,7%	Caratteristiche docente 2 16,7%		12	
	bassa				1 100,0%		1	
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	291 68,6%	118 27,8%	14 3,3%	1 0,2%		424	8,3
	bassa	1 50,0%			1 50,0%		2	5,5
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	264 62,3%	132 31,1%	28 6,6%			424	8,0
	bassa		1 50,0%	1 50,0%			2	5,5
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	240 56,6%	138 32,5%	39 9,2%	7 1,7%		424	7,8
	bassa			2 100,0%			2	4,0

### DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	91 63,6%	46 32,2%	6 4,2%		143	8,1
	medio-alta	92 63,9%	48 33,3%	2 1,4%	2 1,4%	144	8,2
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	93 65,0%	44 30,8%	3 2,1%	3 2,1%	143	8,1
	medio-alta	Molto pratica 95 66,0%	Soprattutto pratica 34 23,6%	Sia pratica sia seminariale 15 10,4%	Soprattutto seminariale	Tot 144	

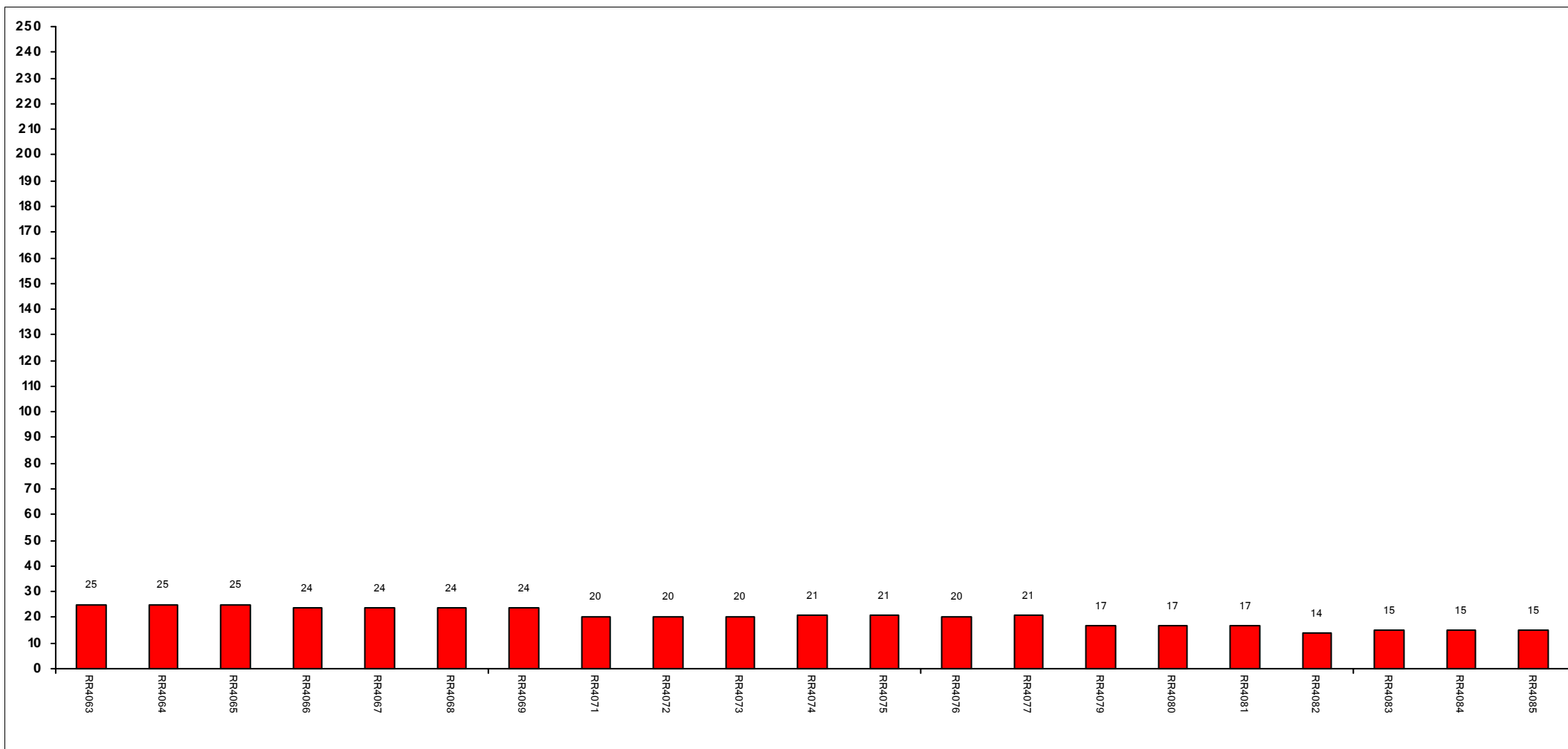
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	75	272	77	424	
		17,7%	64,2%	18,2%		
	bassa		1	1	2	
			50,0%	50,0%		

## Confronto tra gli insegnamenti

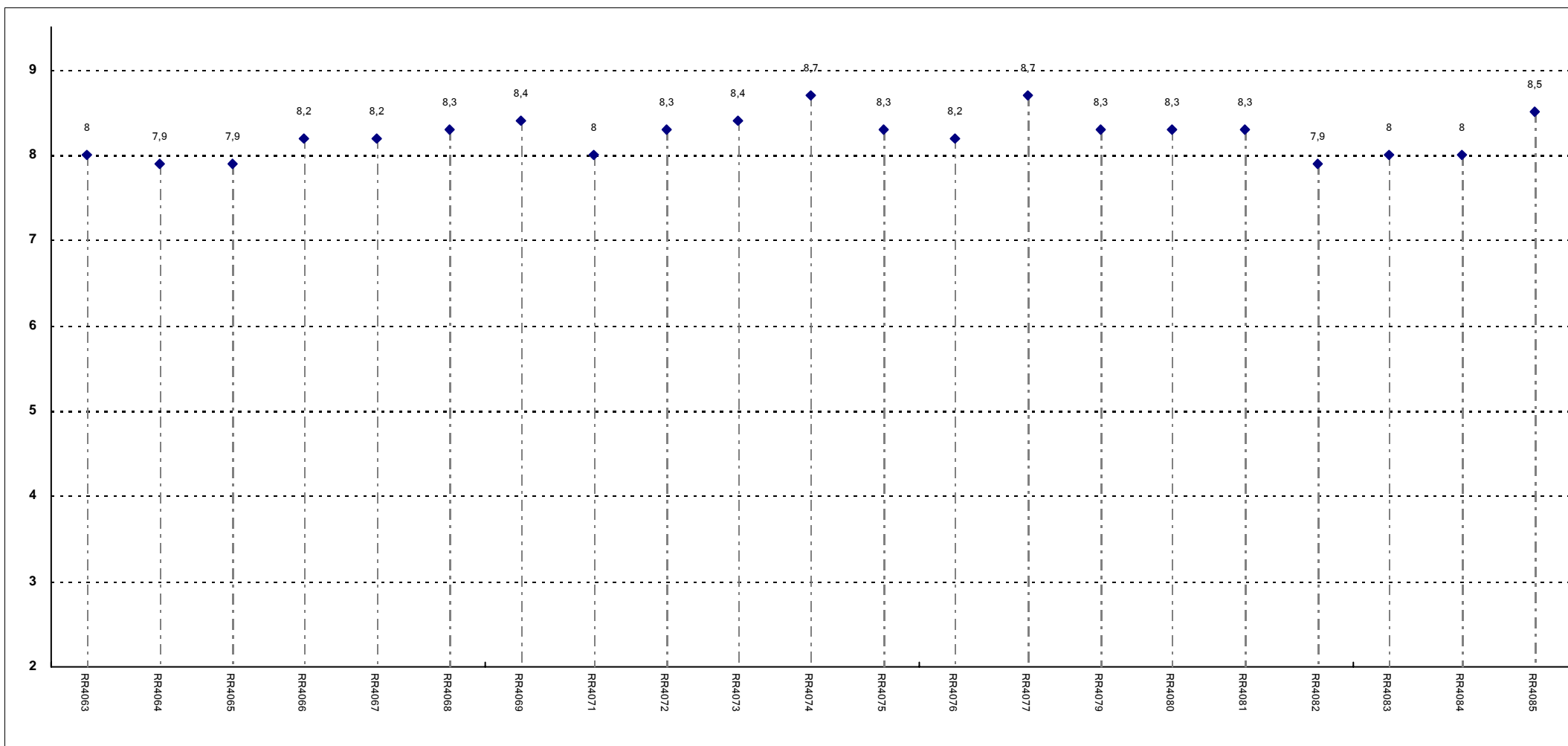
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

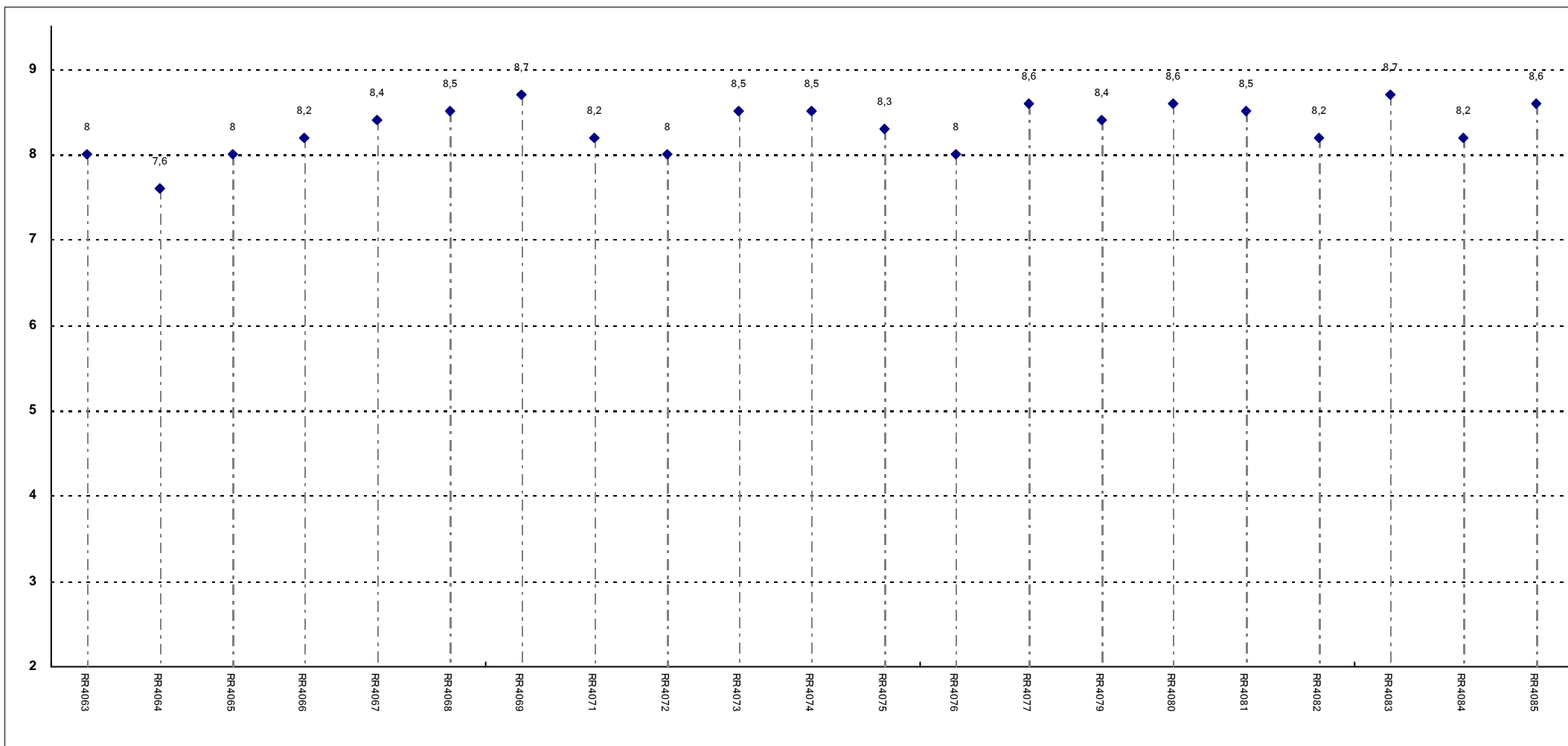
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

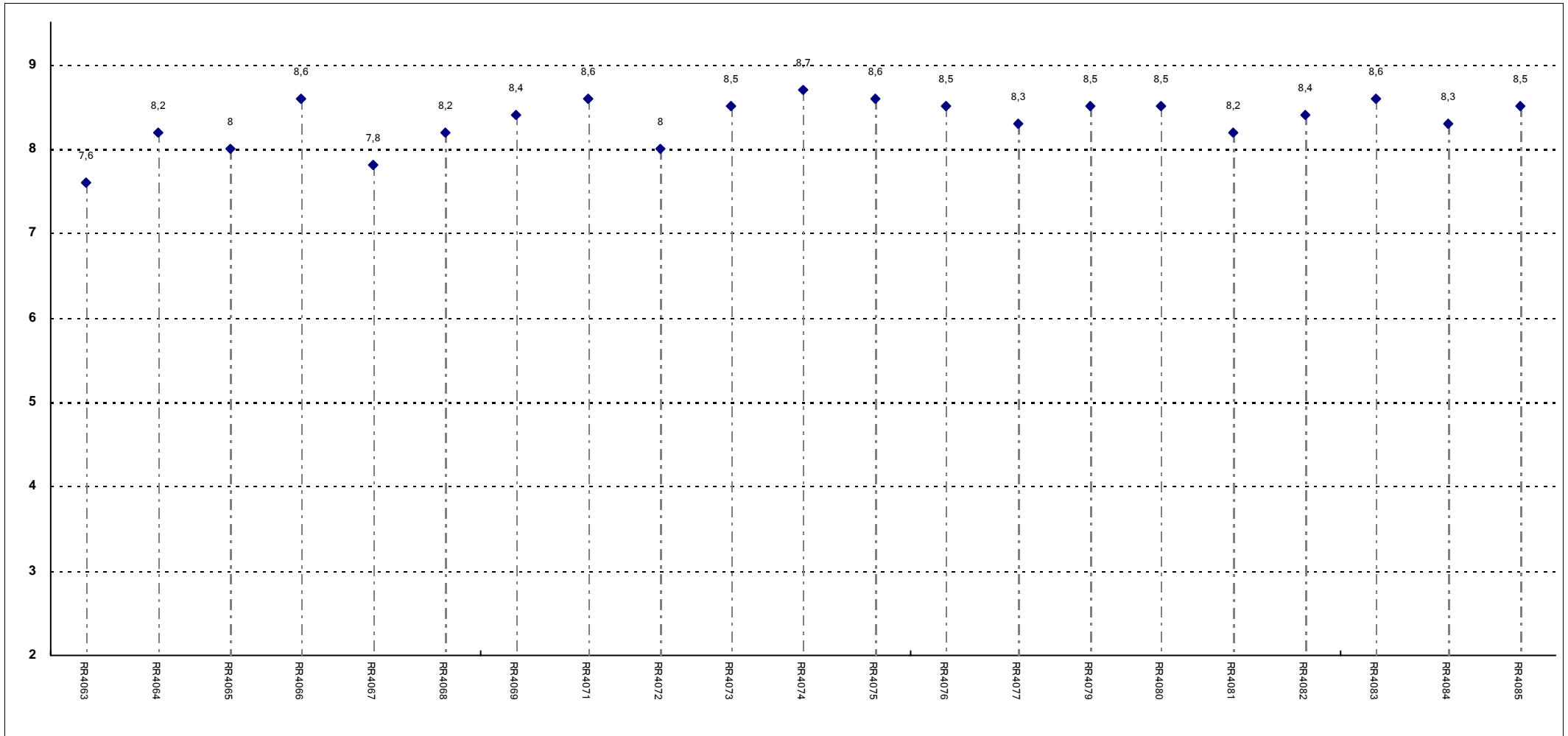
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

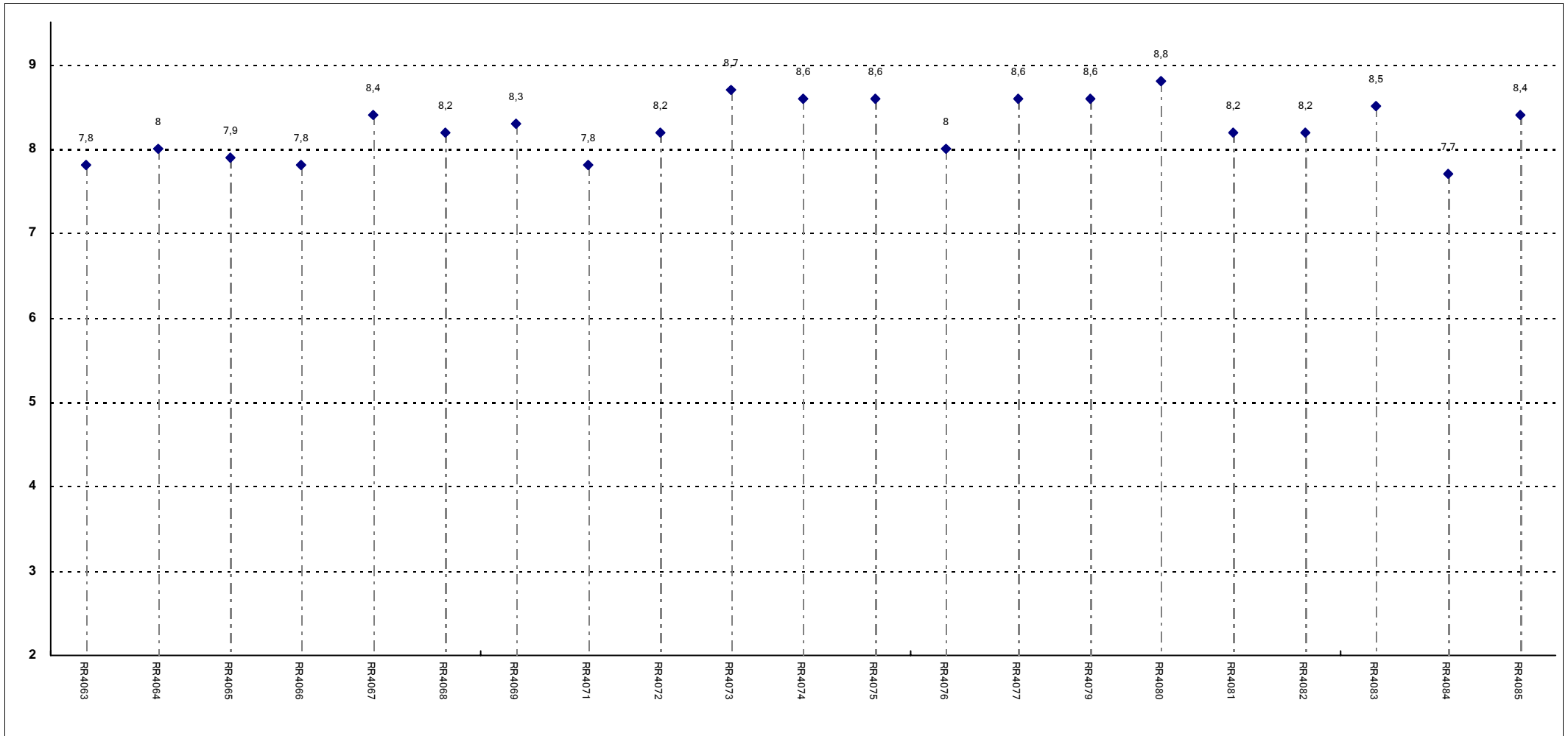
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

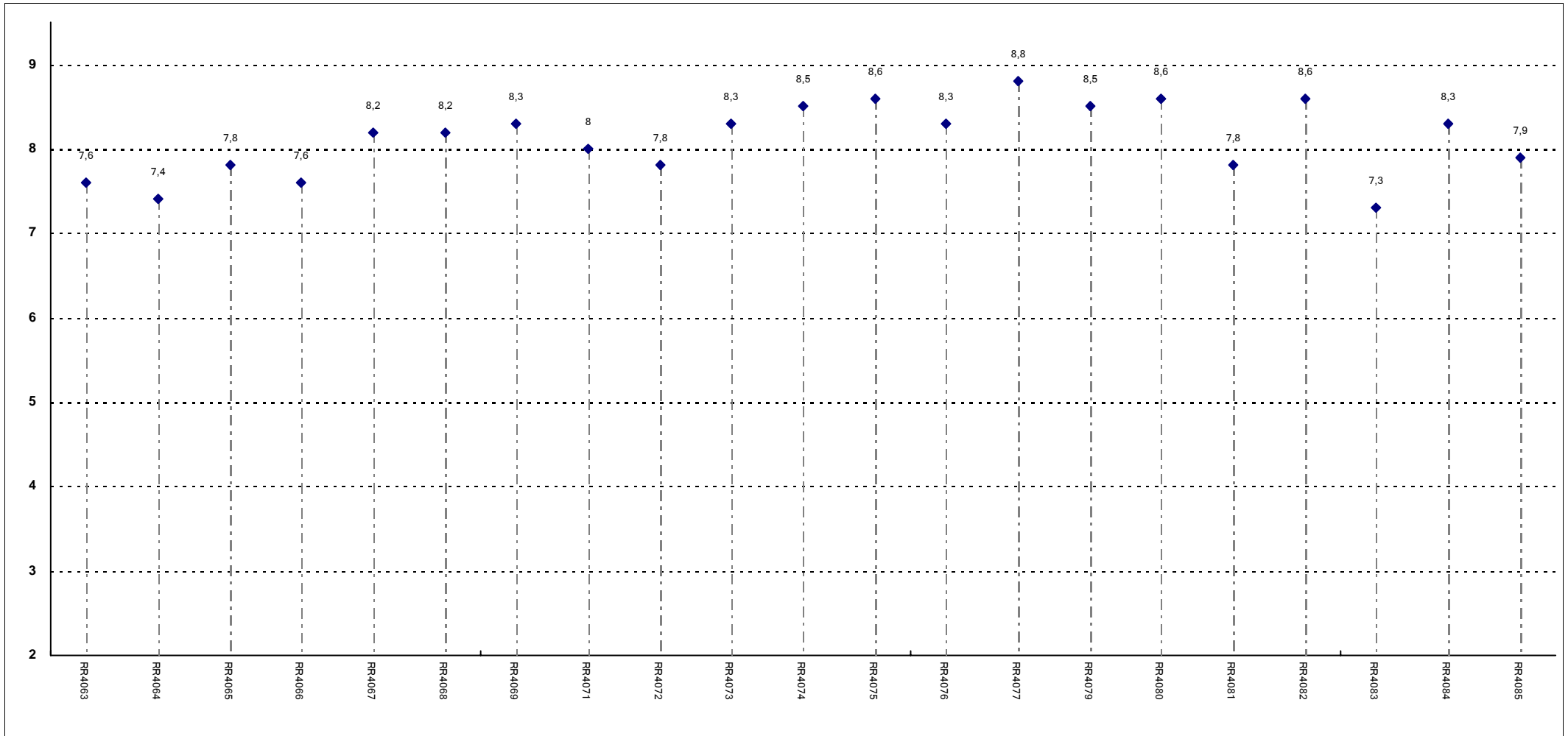
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

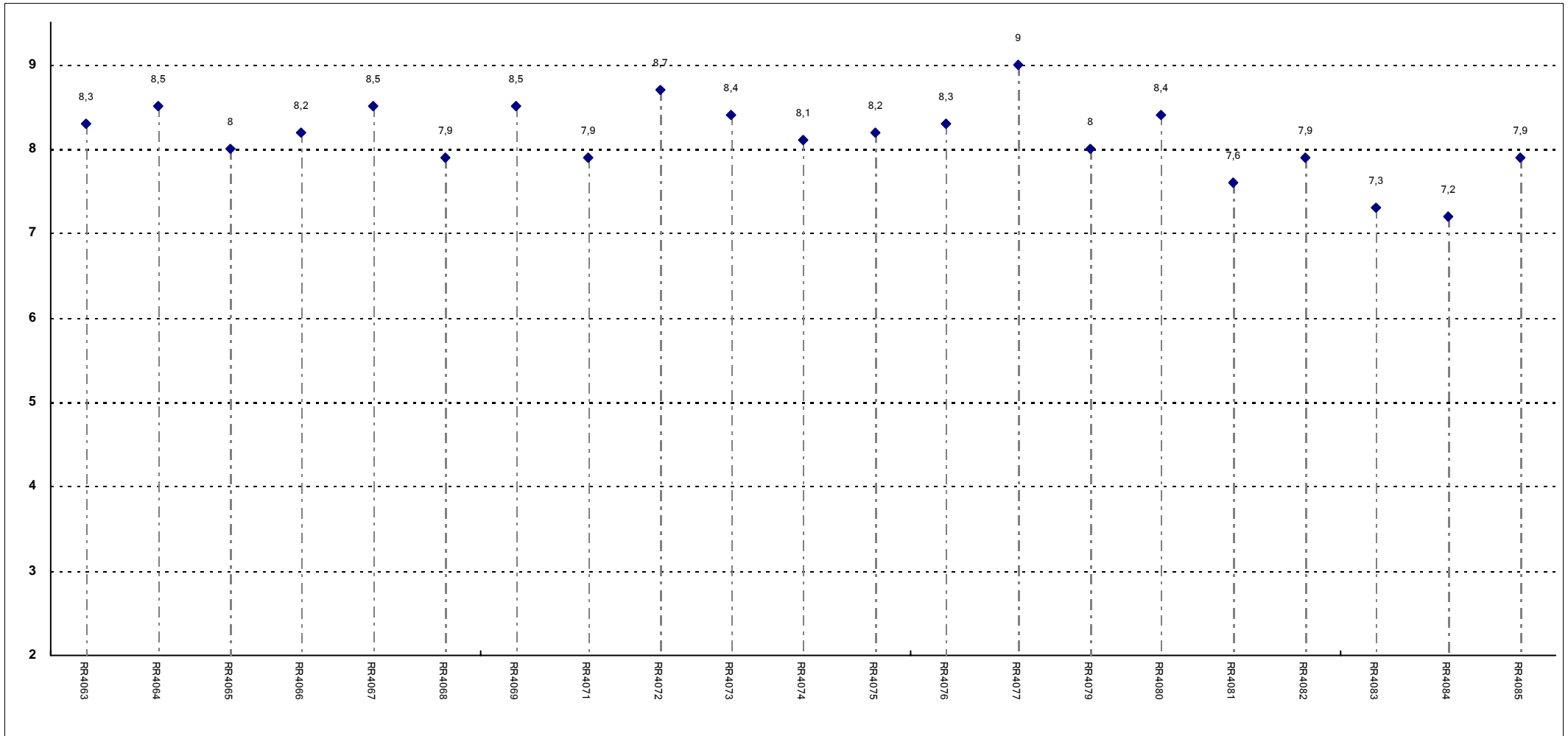
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

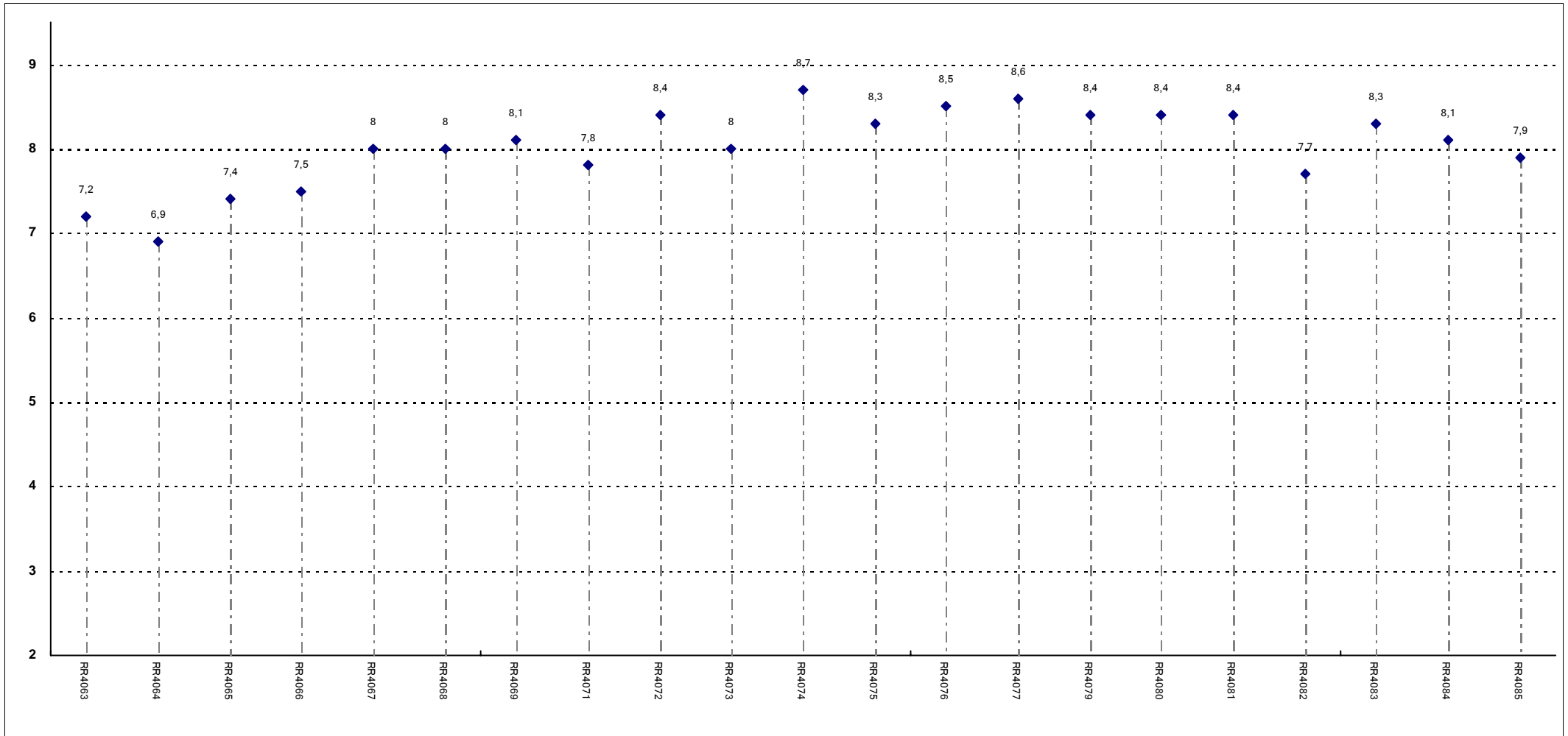
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

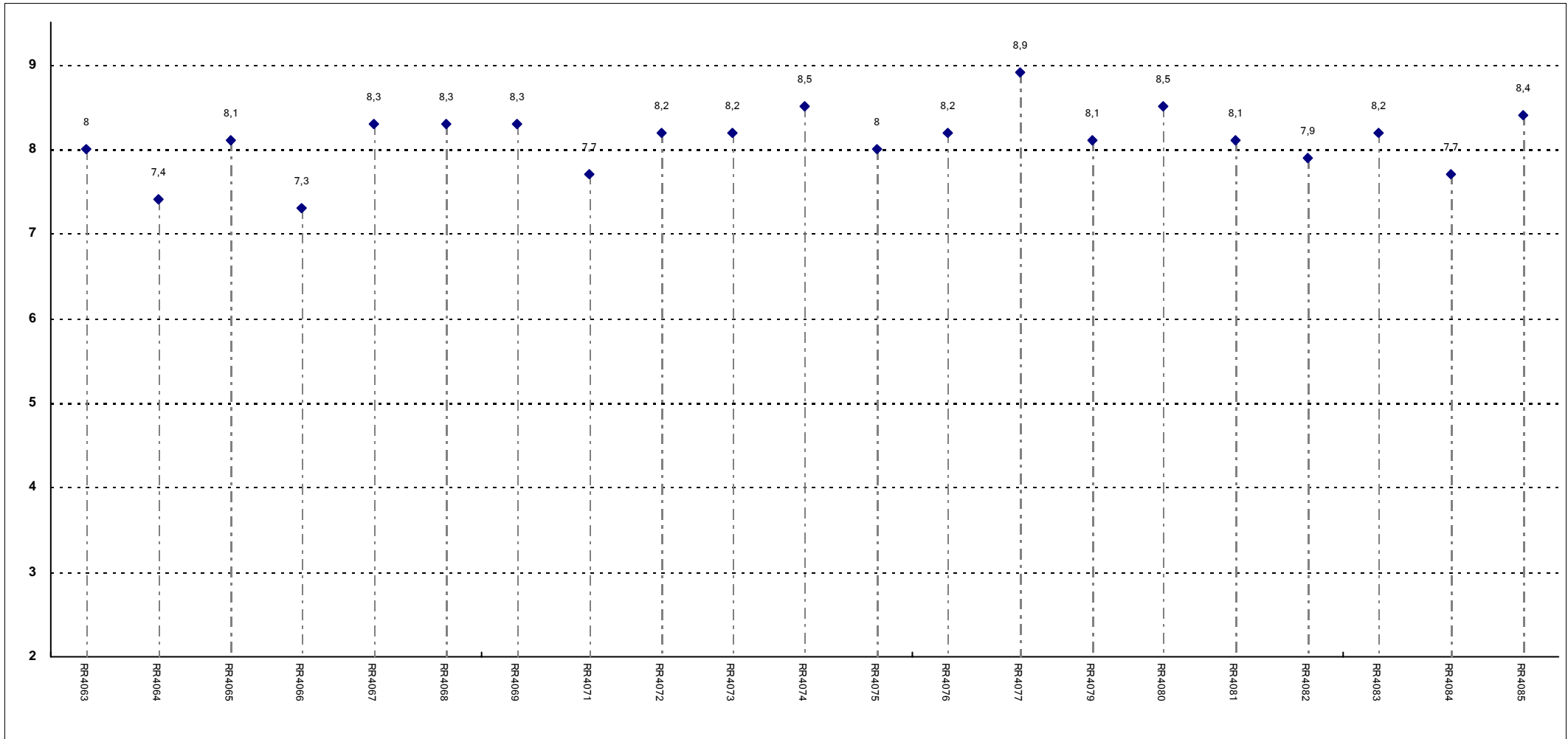
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

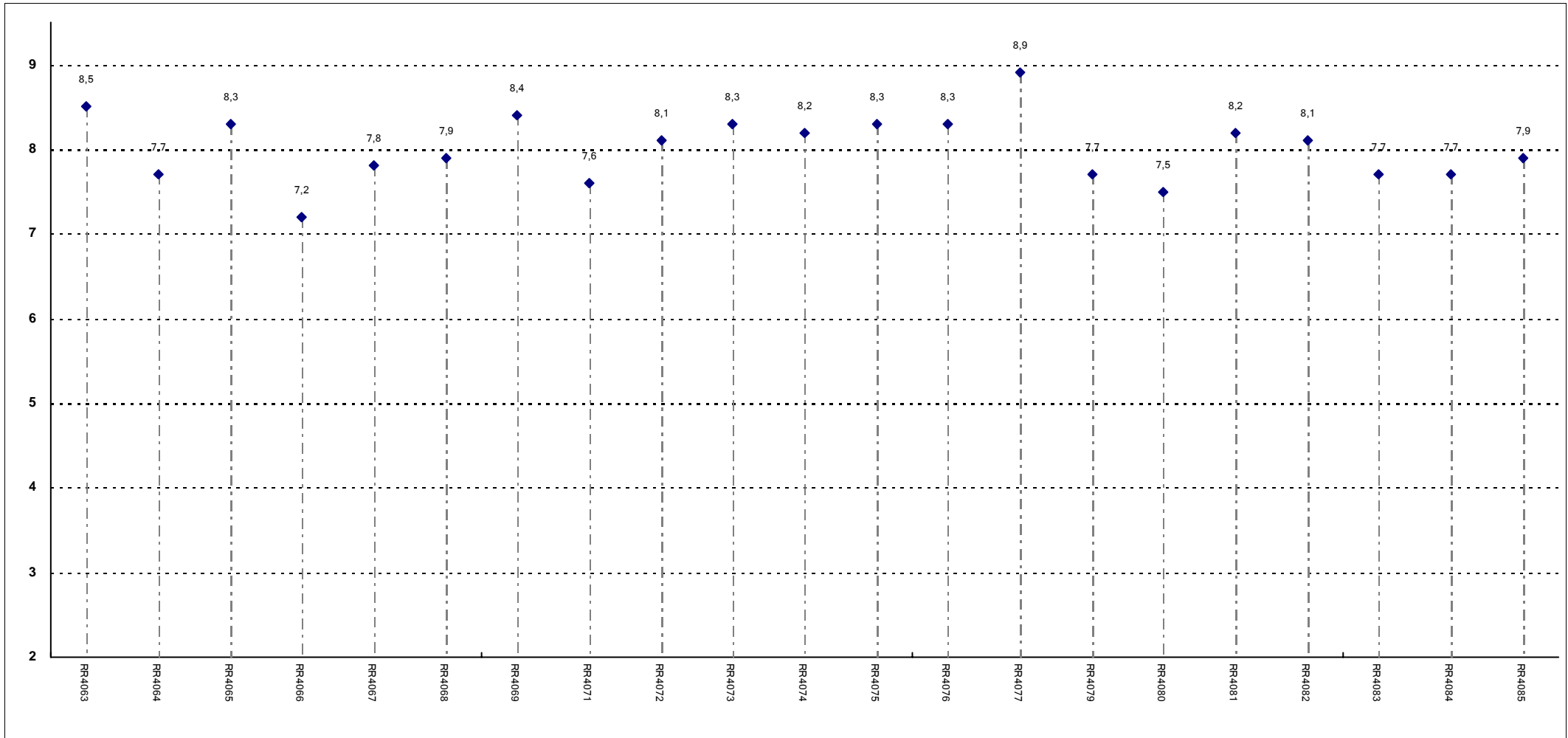
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

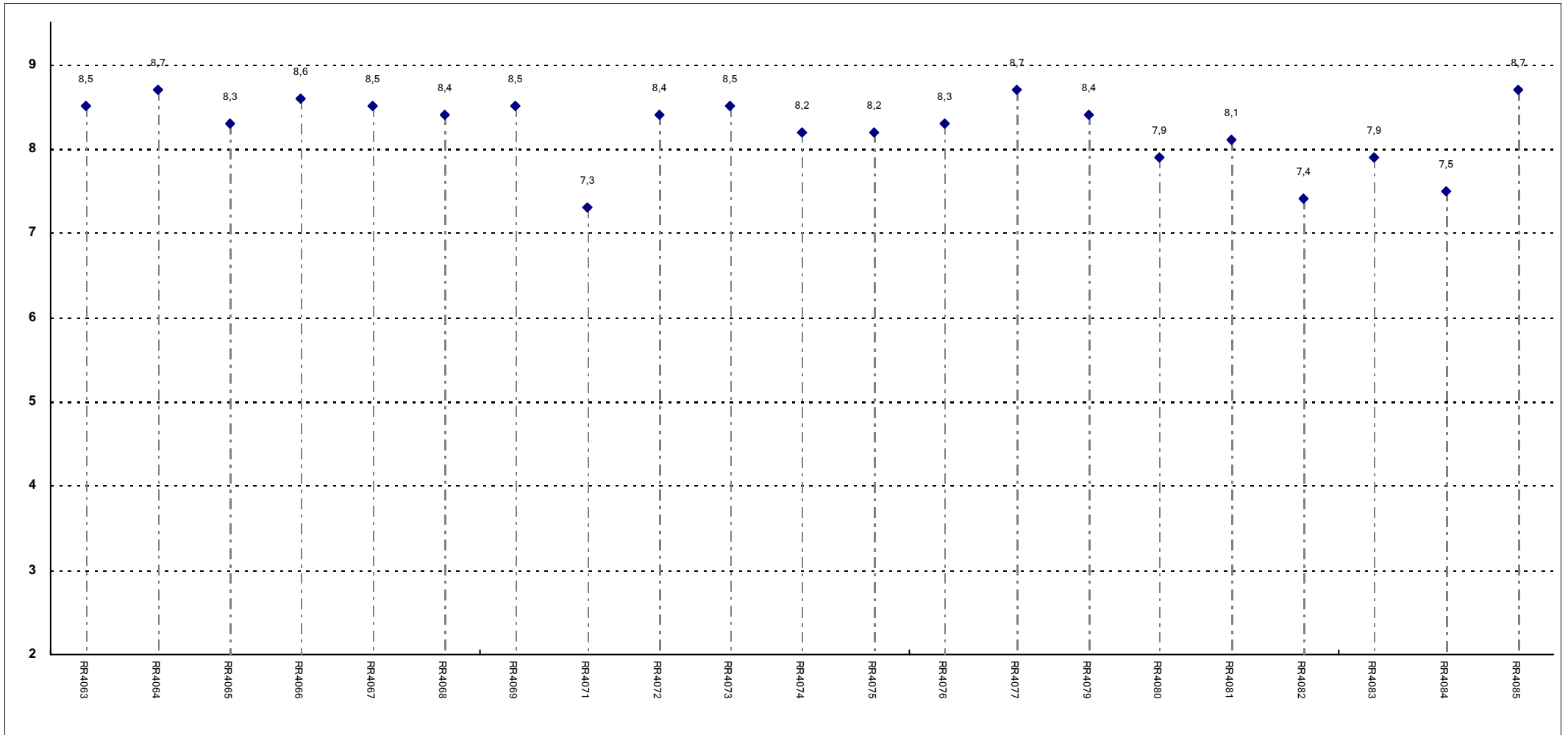
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

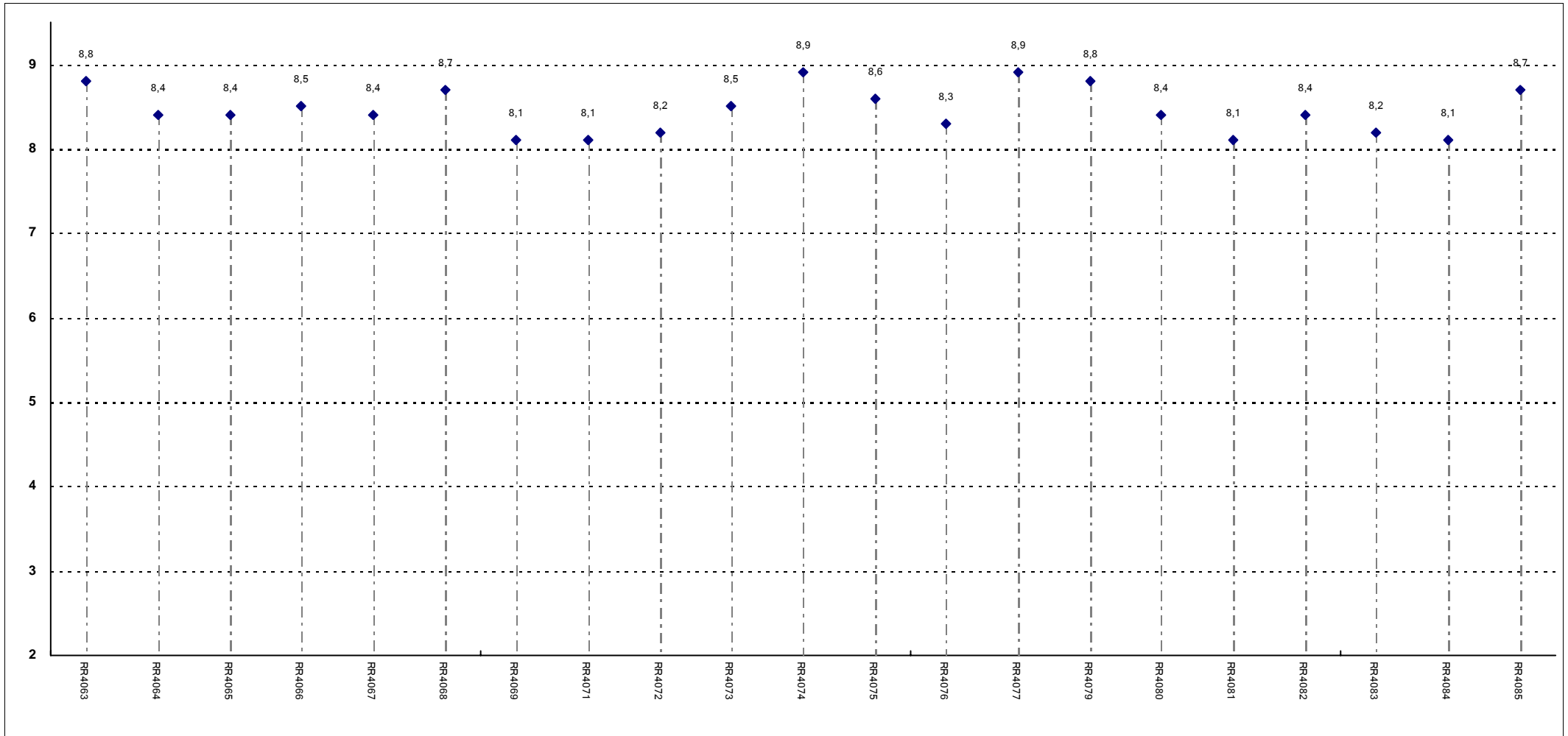
Il docente è puntuale alle lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

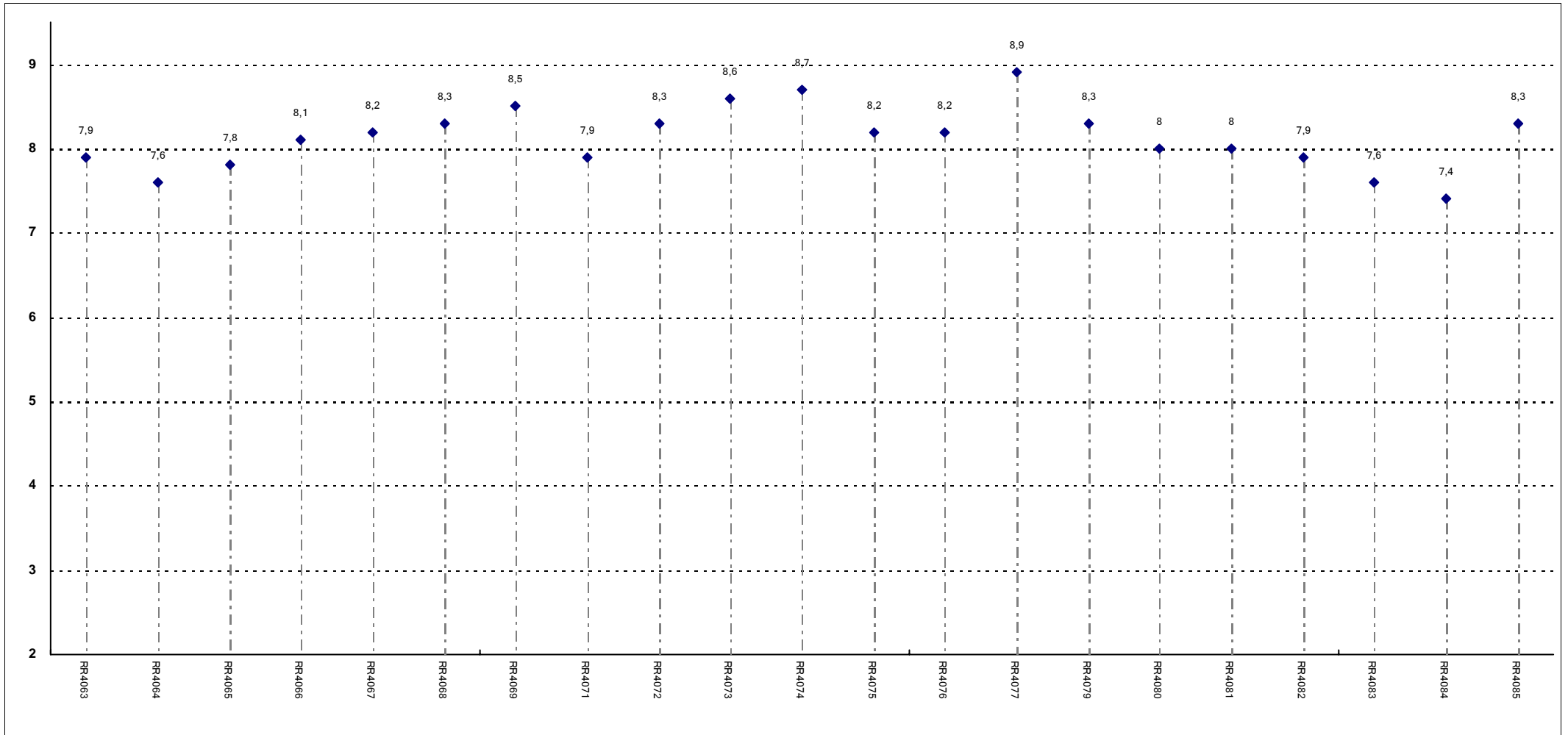
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

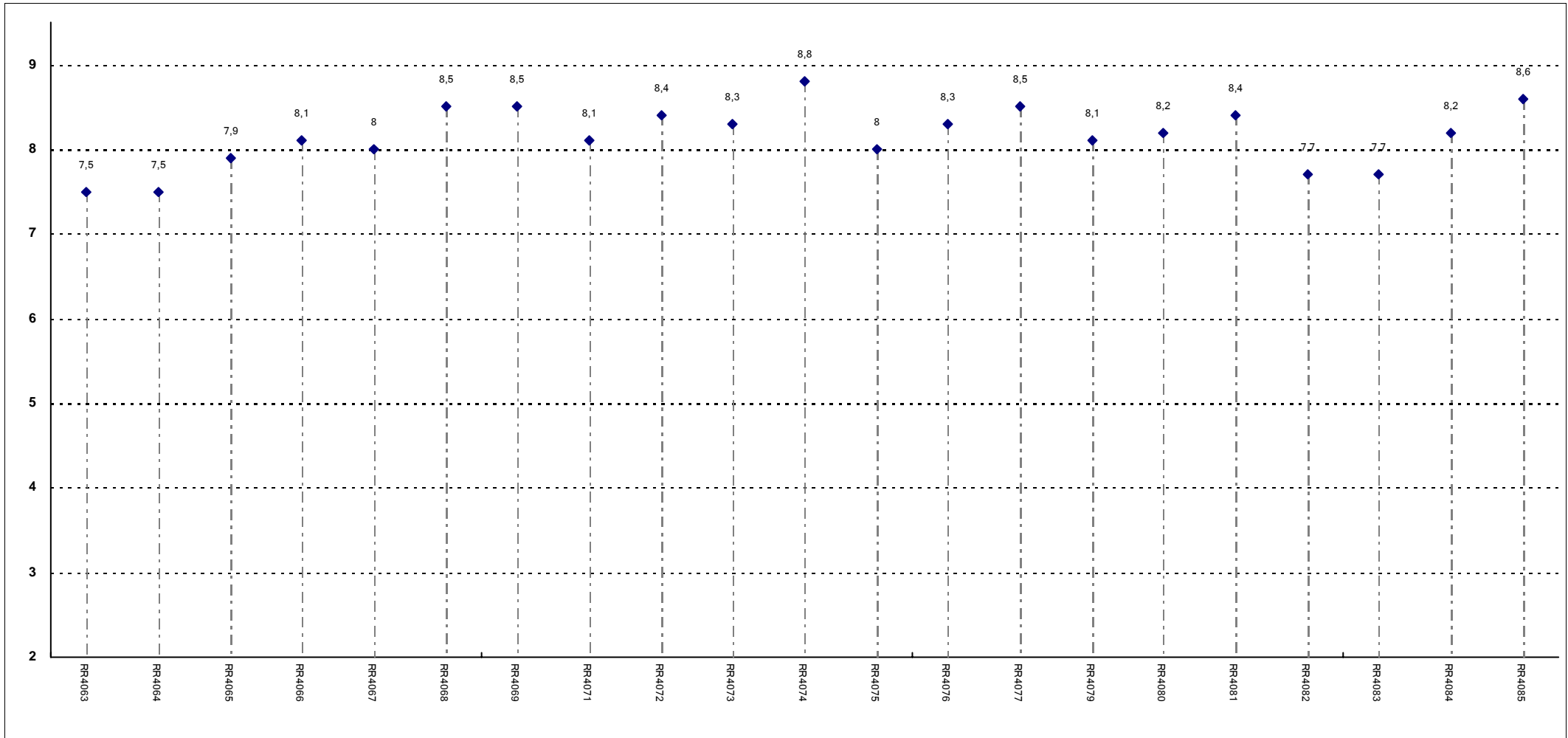
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

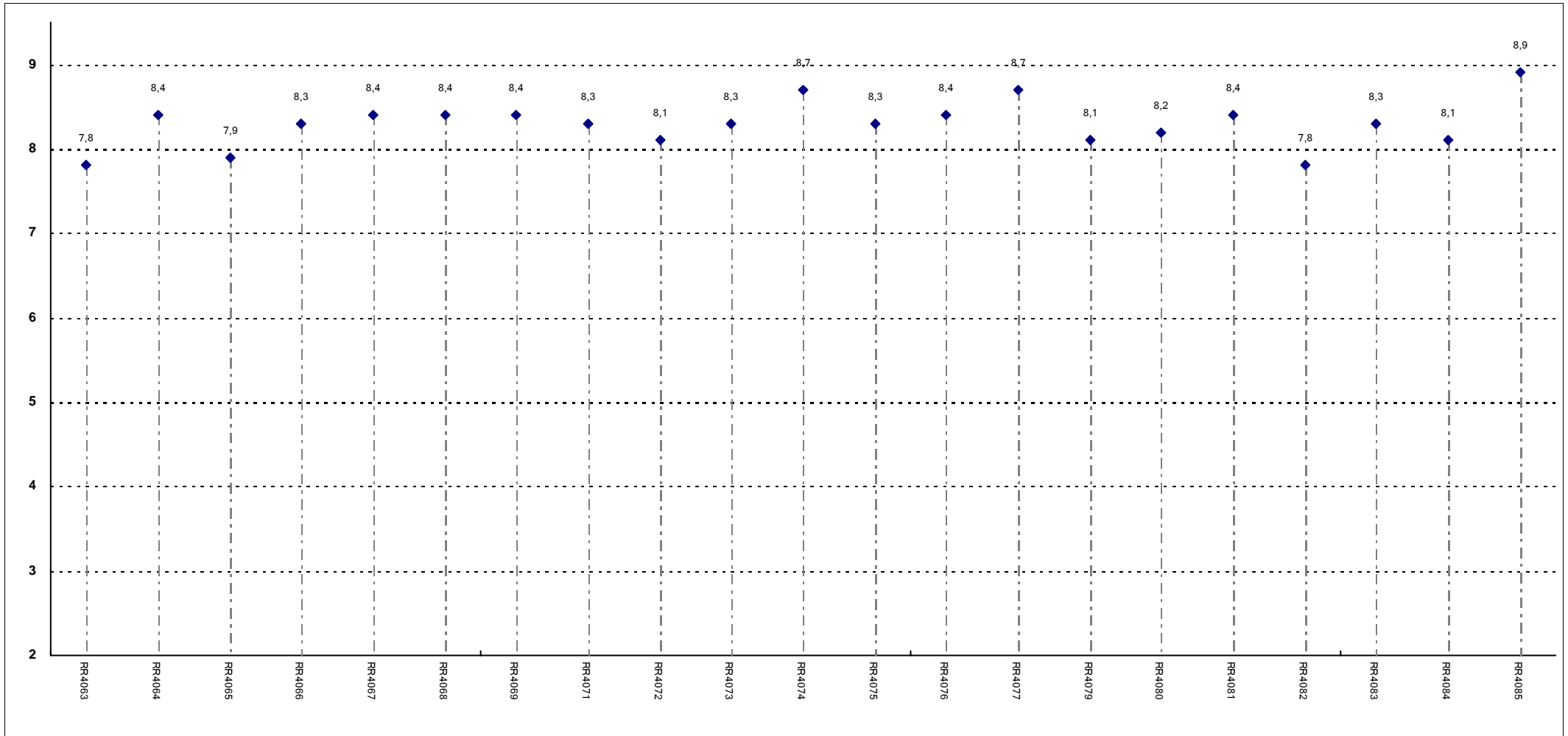
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

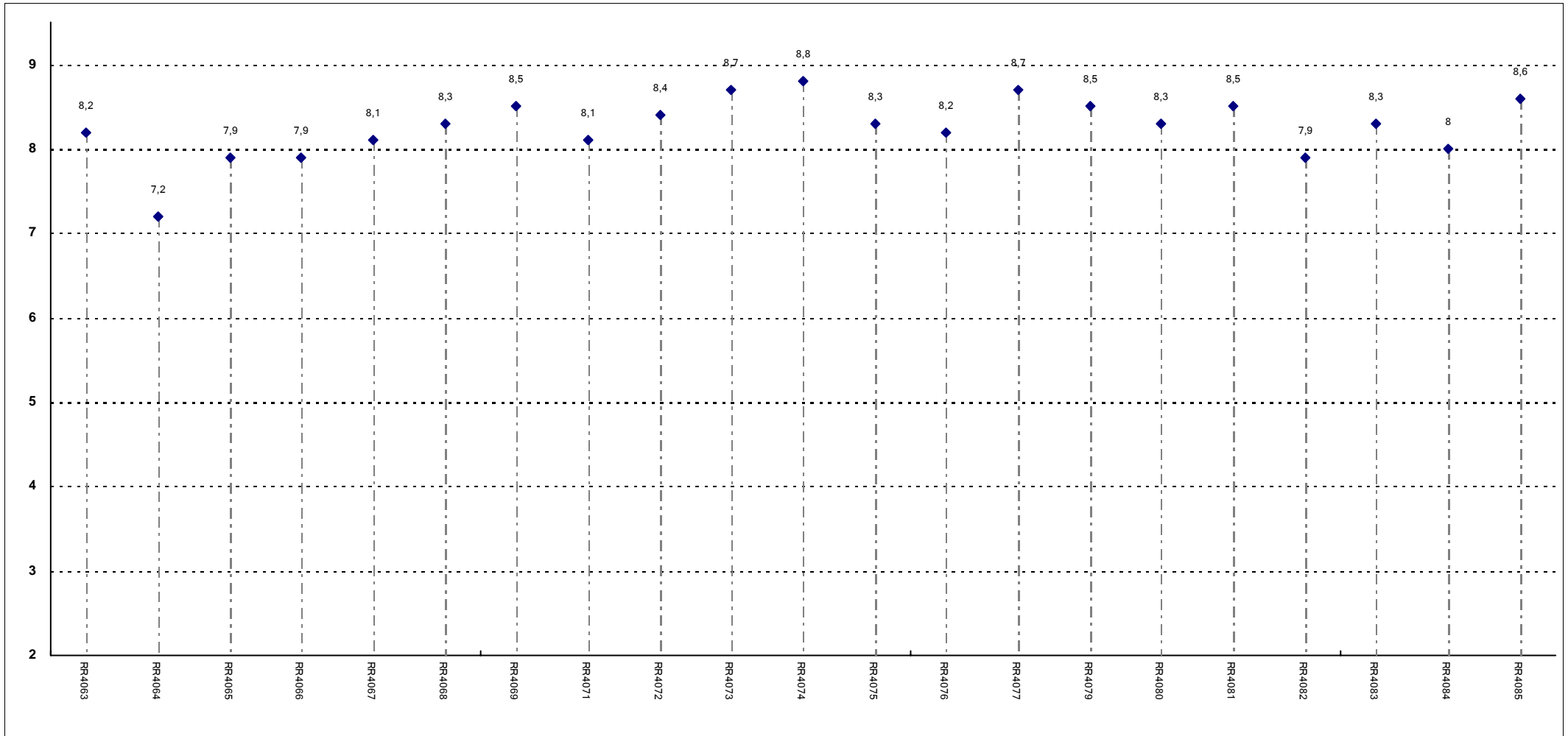
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

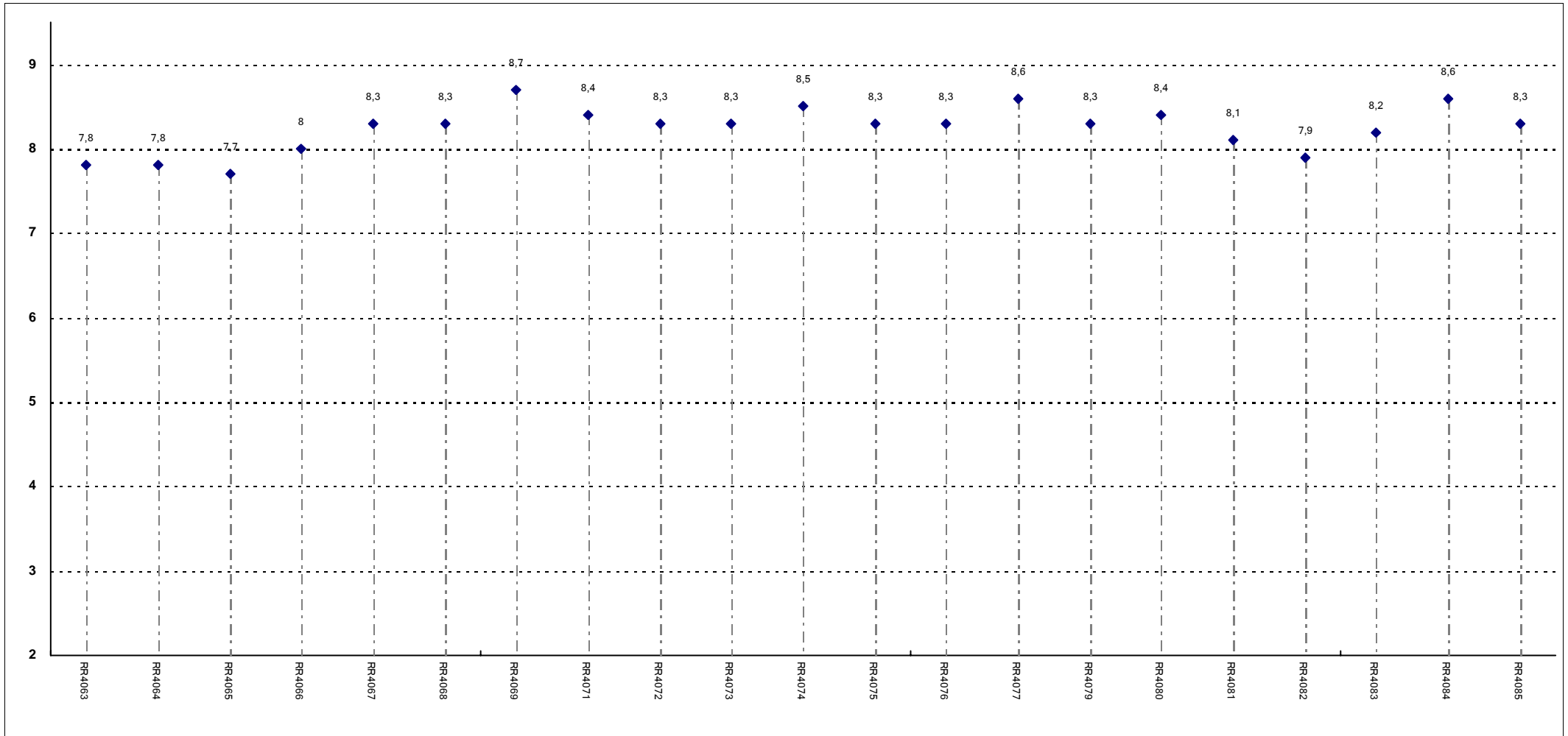
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

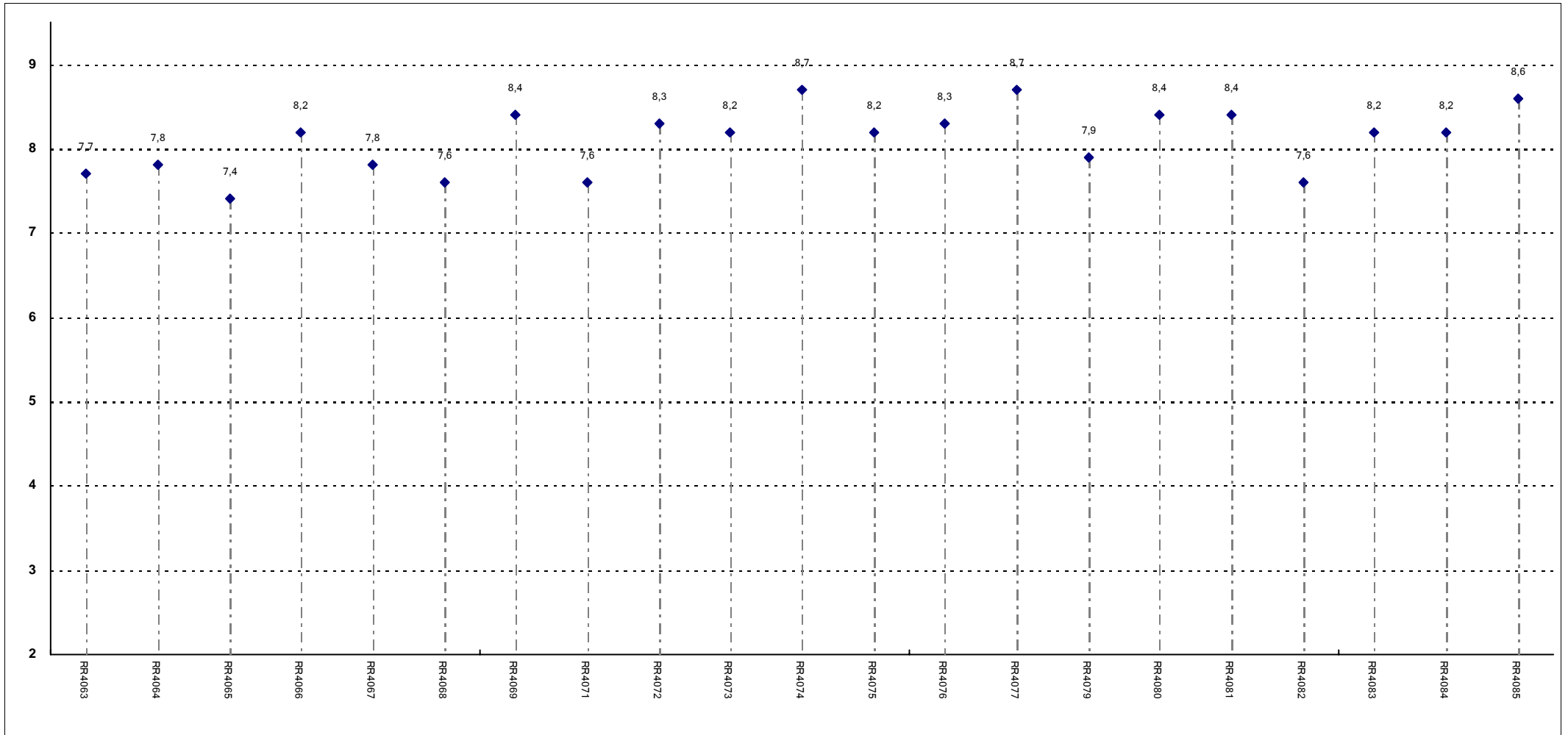
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

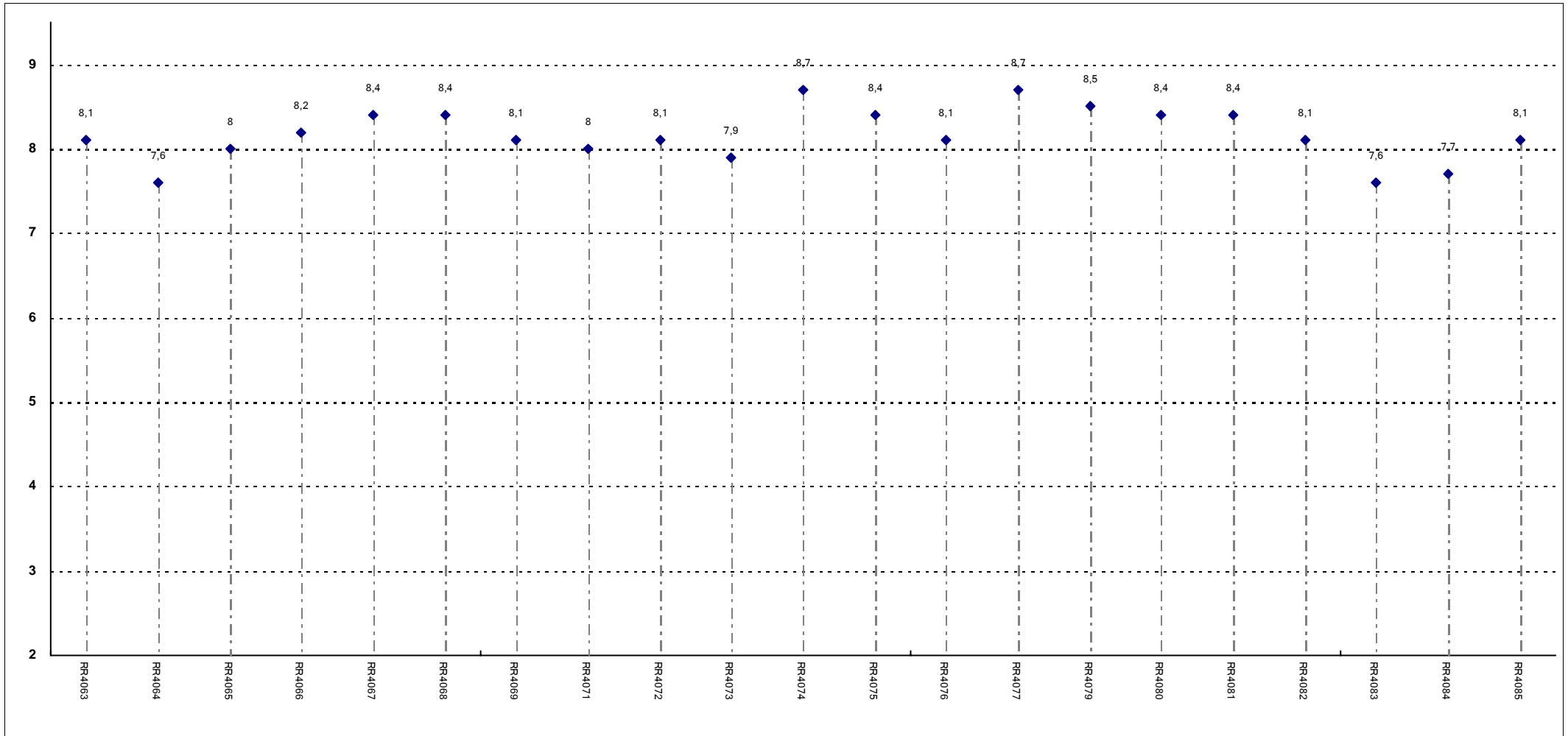
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

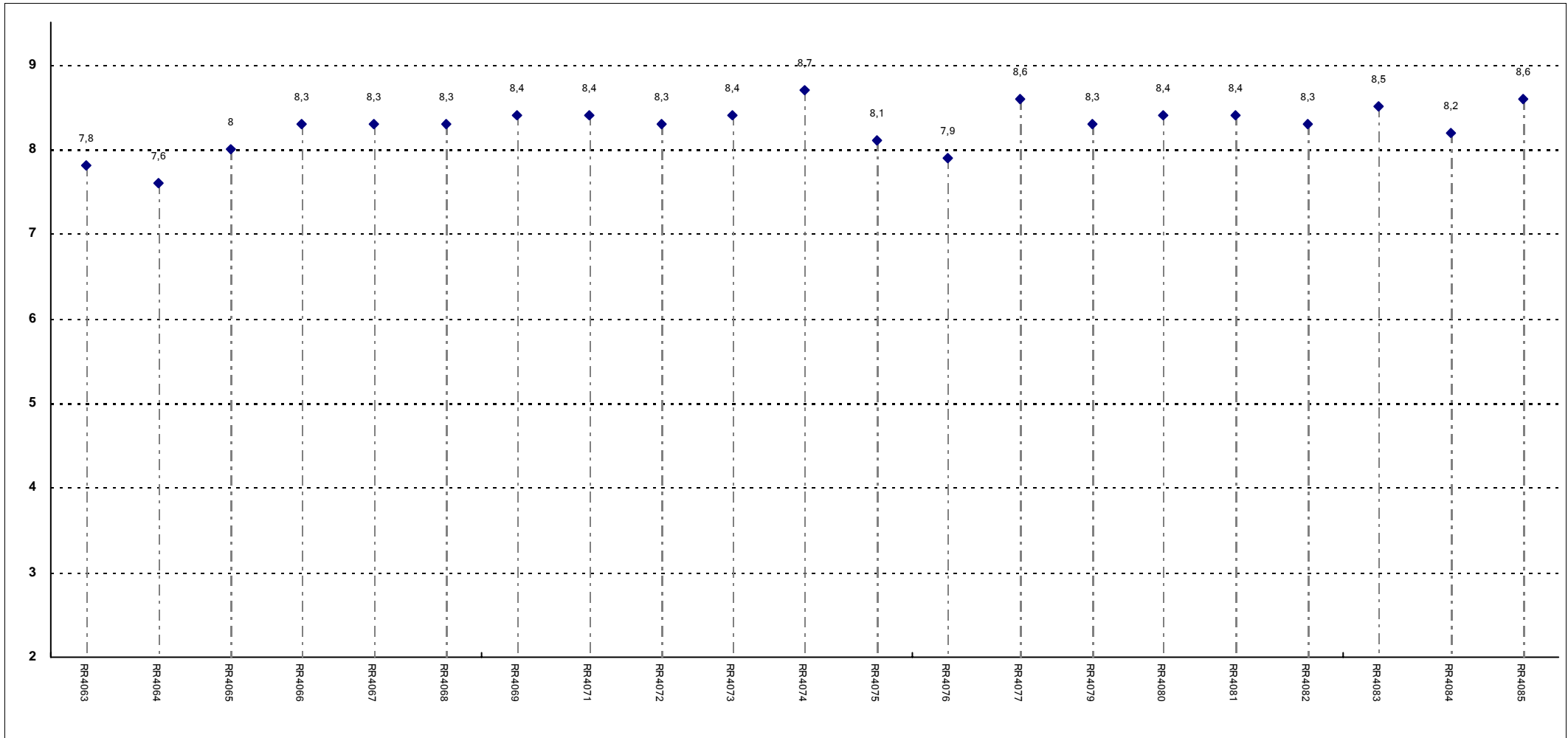
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

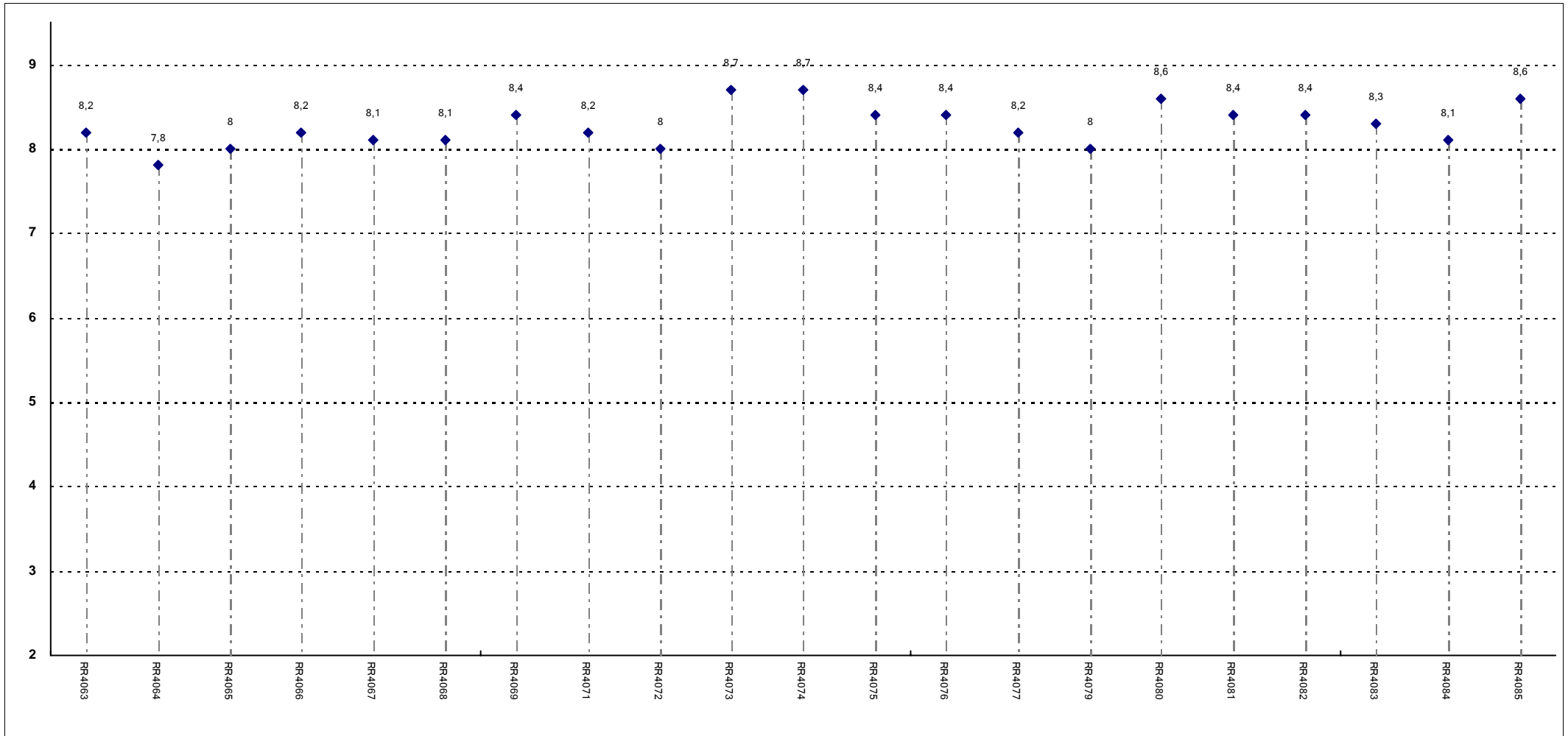
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

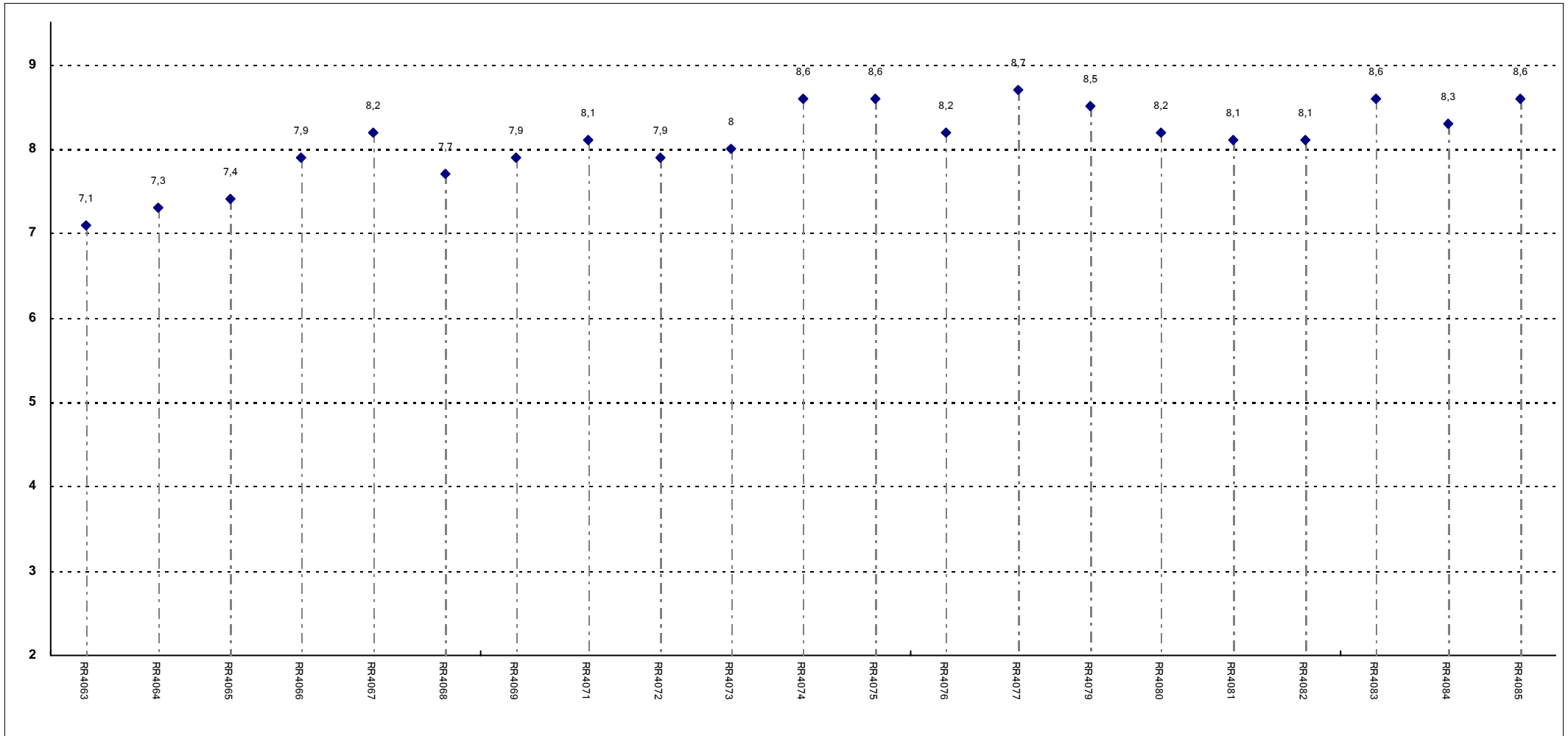
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

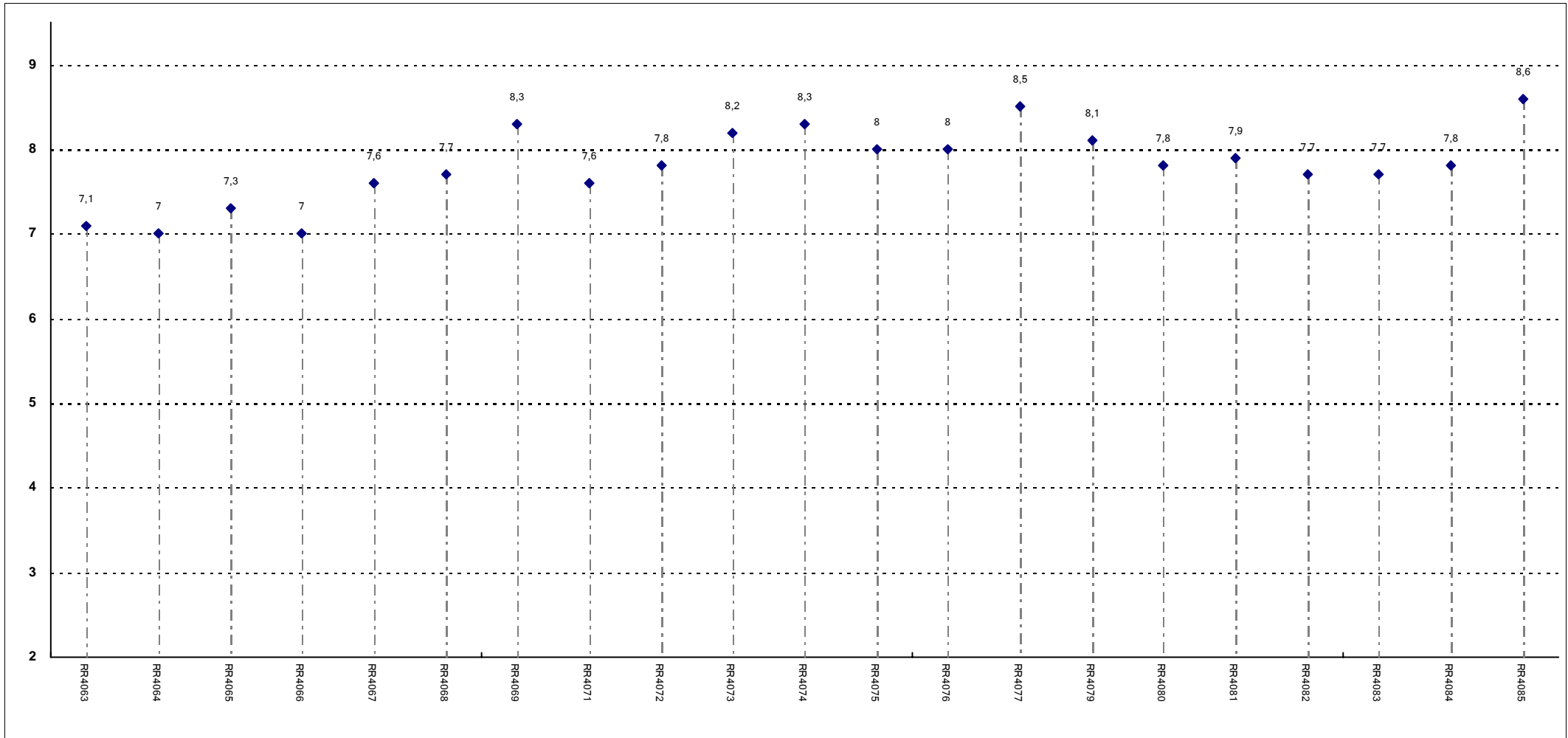
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1**