

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

Facoltà: AGRARIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **850**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **47 (su 65 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà di AGRARIA; Sede di PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

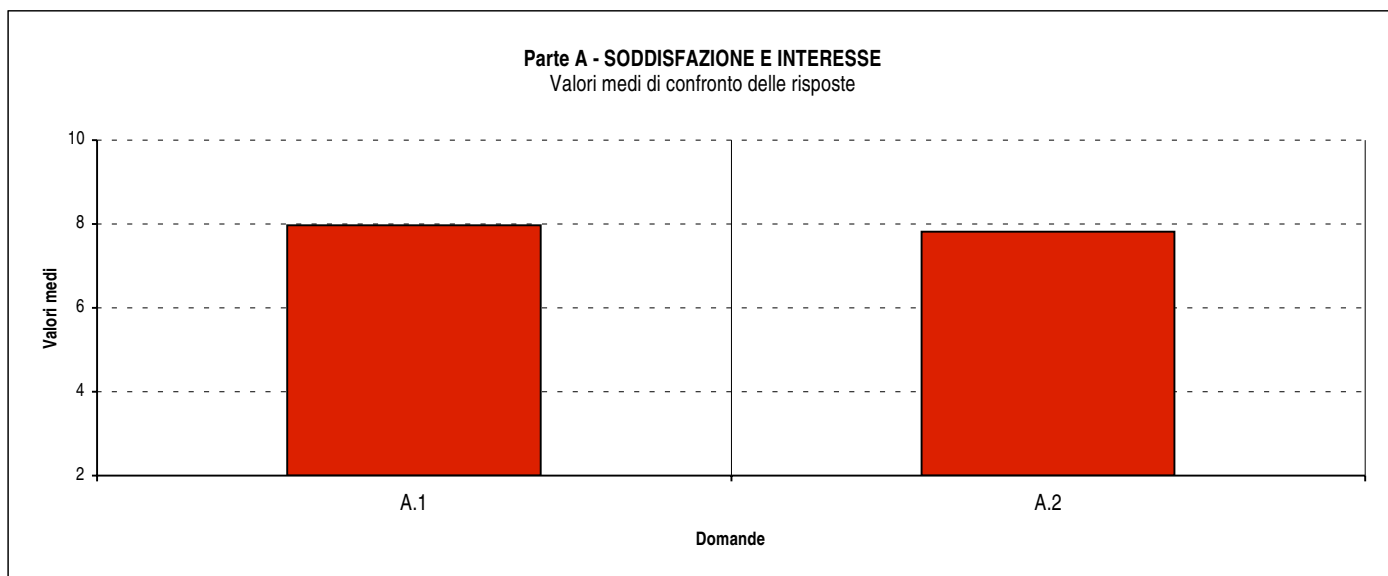
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

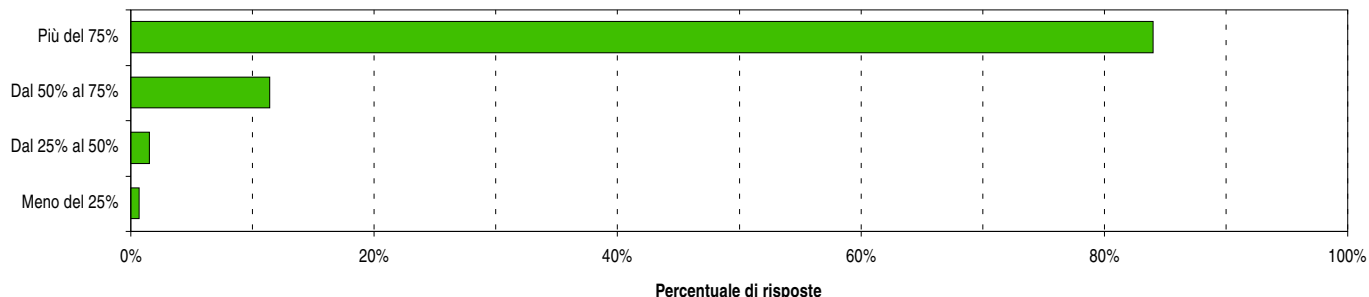
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	24	2,9	72	8,6	383	45,8	357	42,7	836	14	1,6	7,97	8,18
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	25	3,0	114	13,7	350	42,1	342	41,2	831	19	2,2	7,81	7,91



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

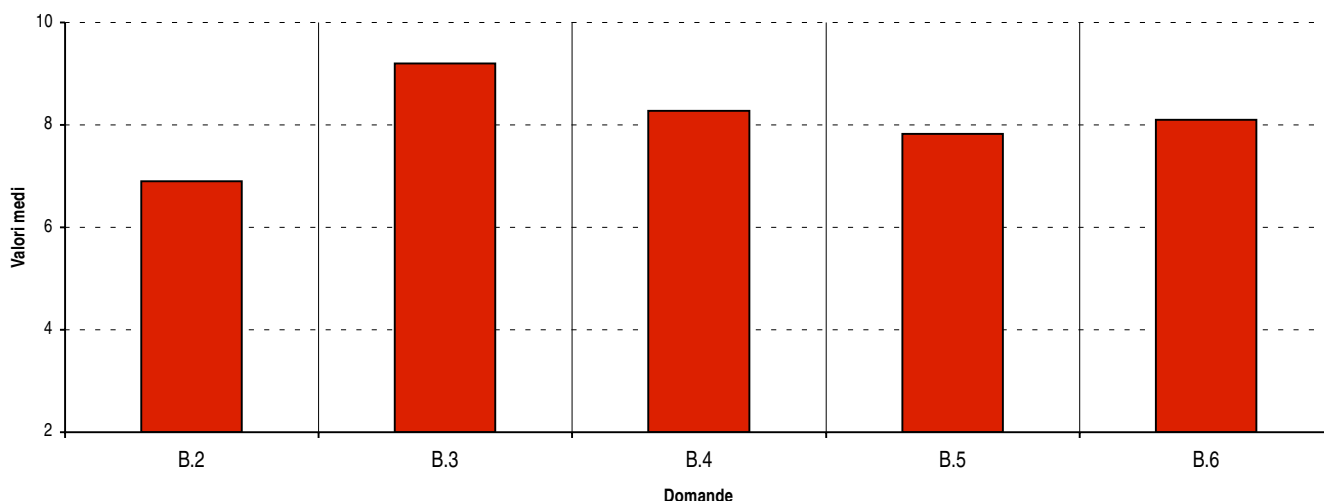
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	55	6,6	196	23,5	390	46,7	194	23,2	835	15	1,8	6,90	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	0,6	17	2,0	180	21,6	632	75,8	834	16	1,9	9,20	9,25
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	33	4,0	55	6,7	293	35,6	441	53,6	822	28	3,3	8,27	8,27
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	31	3,7	82	9,9	384	46,2	335	40,3	832	18	2,1	7,82	7,97
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	25	3,1	75	9,2	326	39,8	393	48,0	819	31	3,6	8,10	8,20

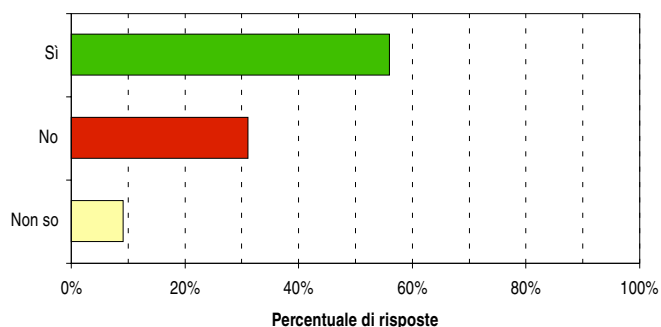
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



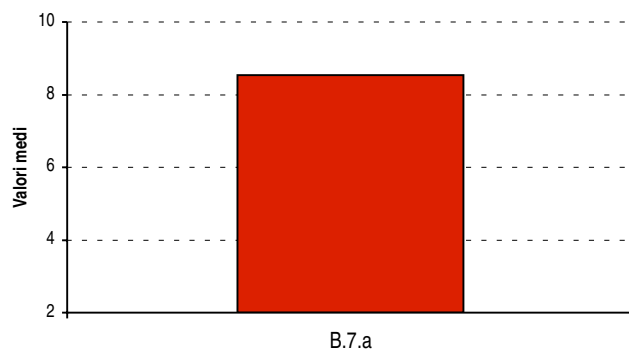
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

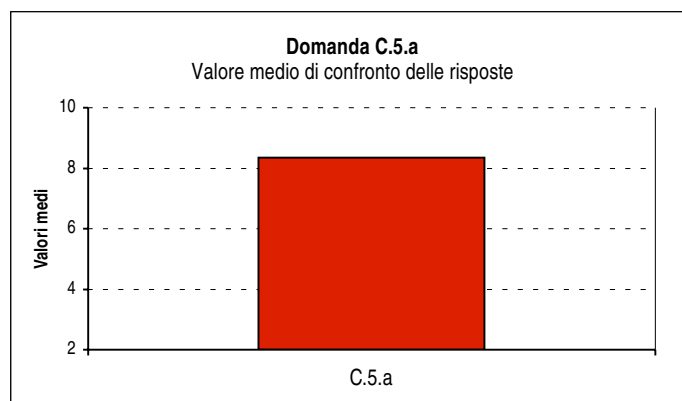
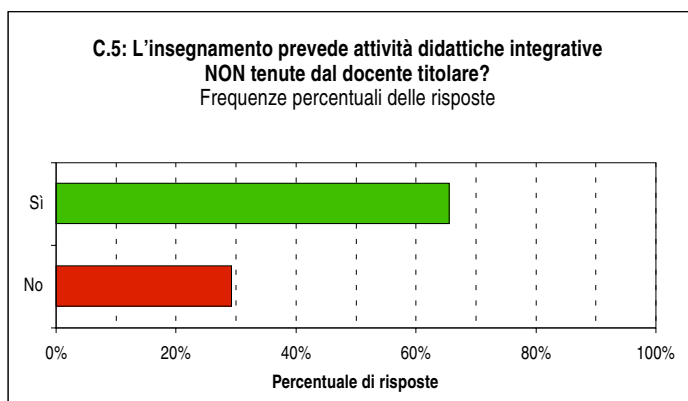
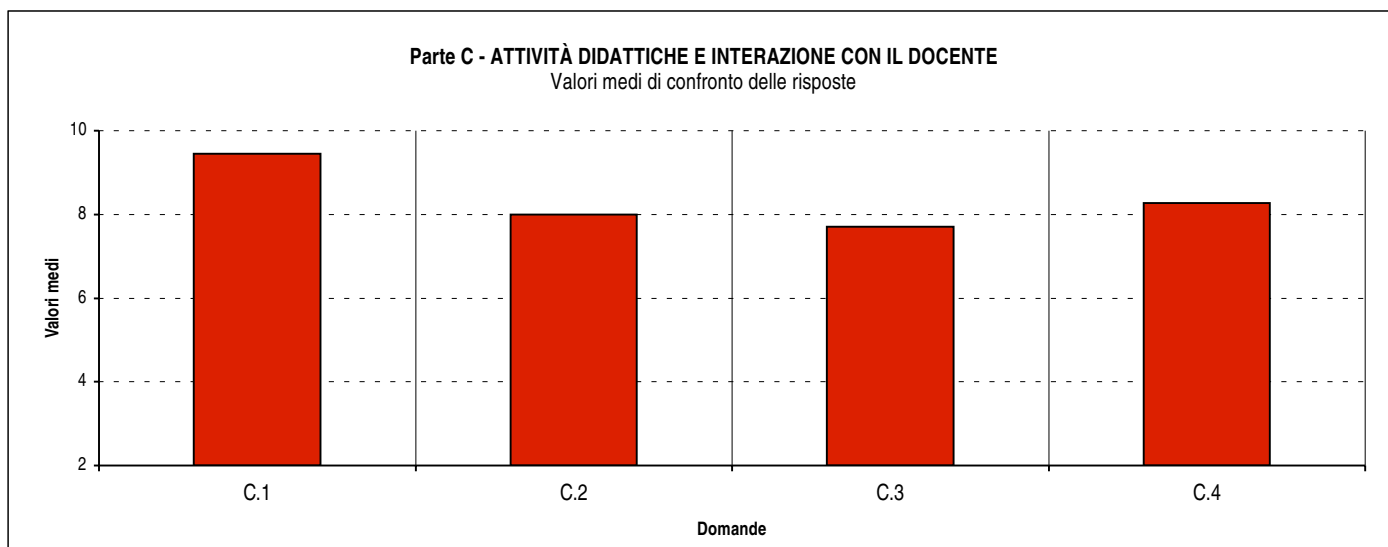
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	7	1,6	34	7,7	140	31,7	260	59,0	441	409	48,1	8,54	8,56

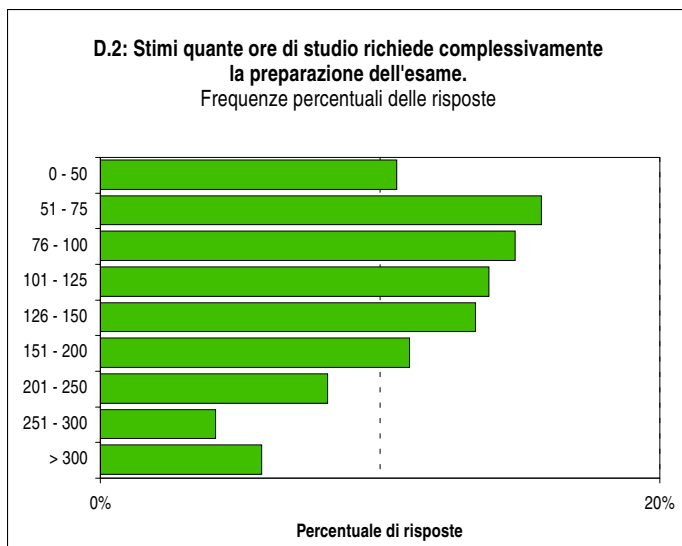
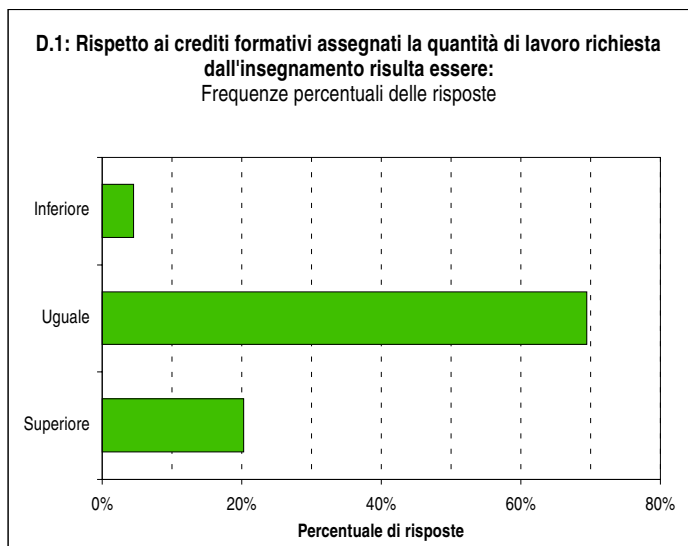
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,1	9	1,1	133	16,0	688	82,8	831	19	2,2	9,46	9,39
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	3,8	74	9,0	347	42,1	373	45,2	825	25	2,9	7,99	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	39	4,7	94	11,4	370	44,8	322	39,0	825	25	2,9	7,71	7,90
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	23	2,9	60	7,5	301	37,6	417	52,1	801	49	5,8	8,27	8,51



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	10	1,8	48	8,8	192	35,3	294	54,0	544	306	36,0	8,35	8,30

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

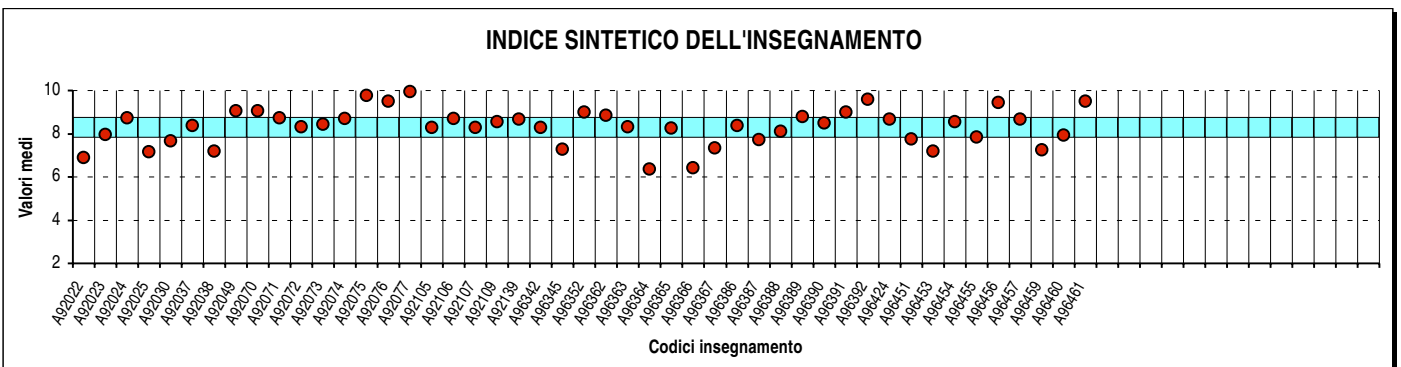
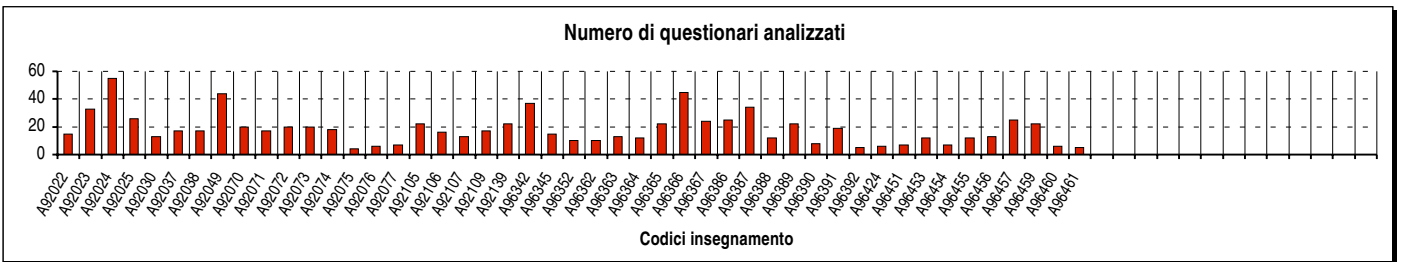


Confronto tra gli insegnamenti di:

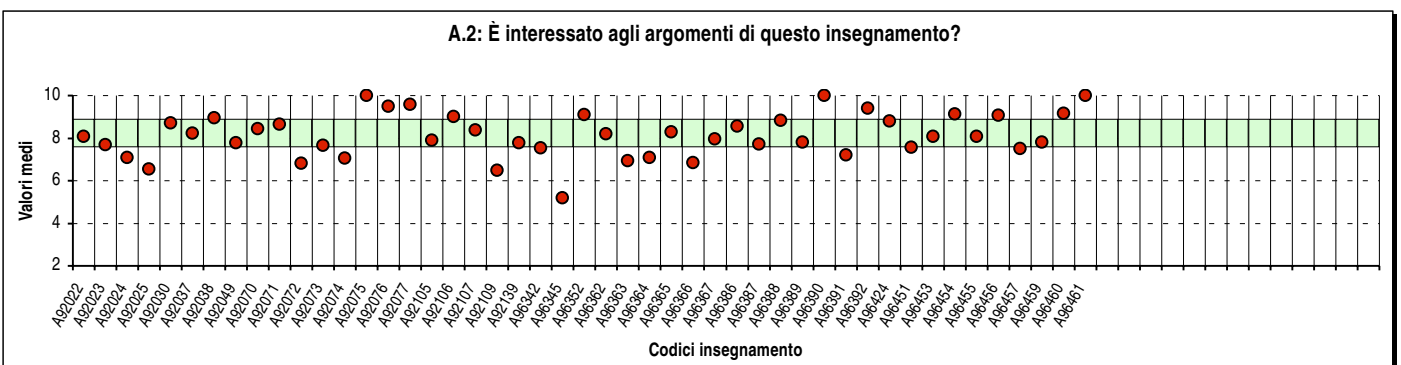
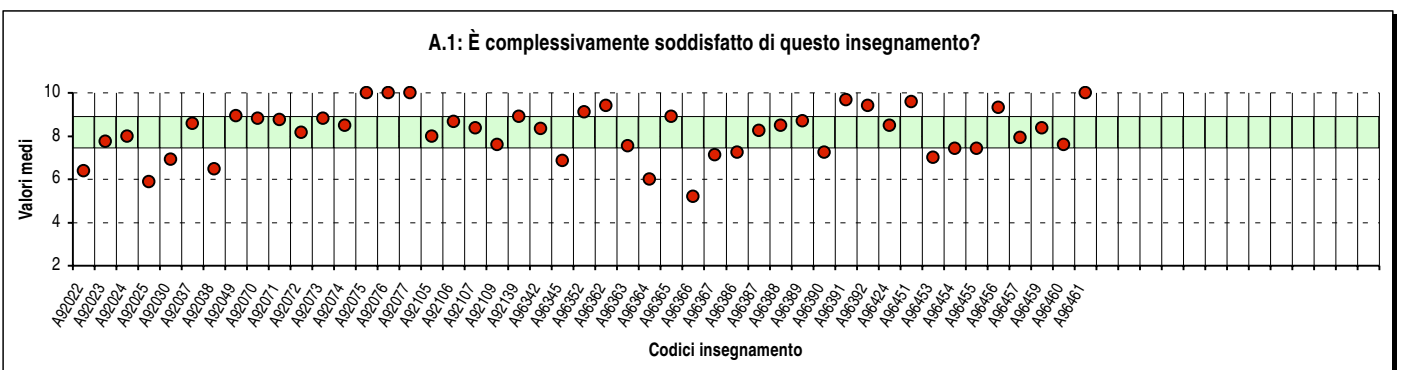
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà di AGRARIA; Sede di PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

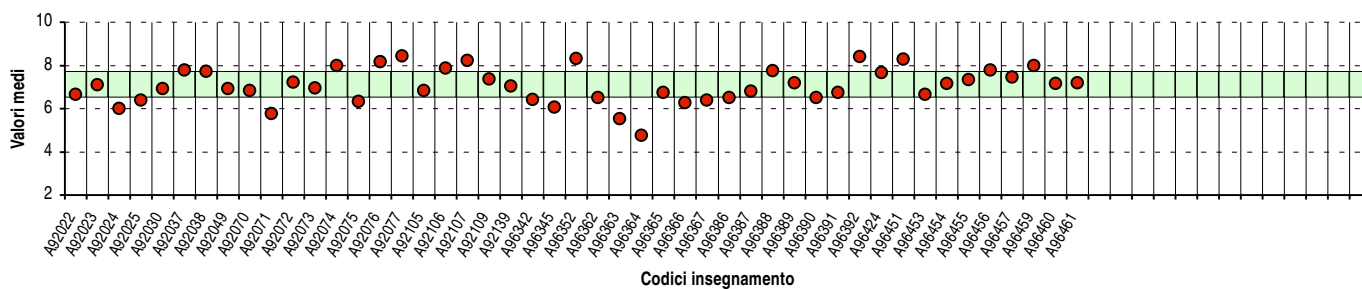


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

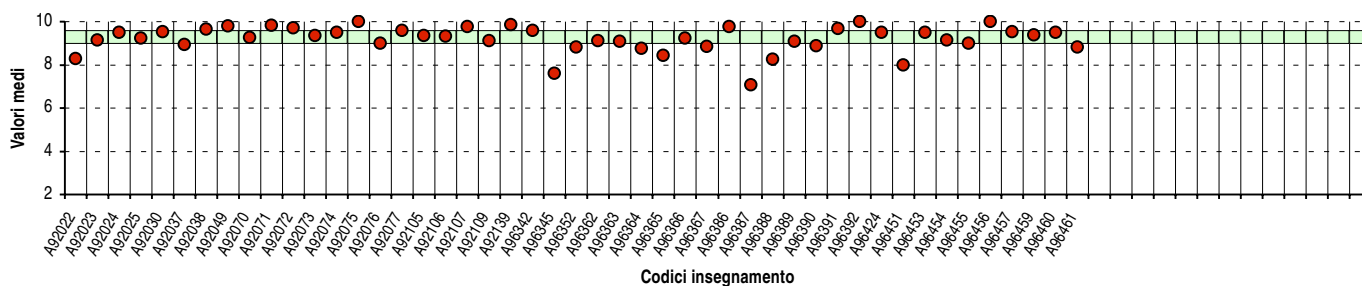


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

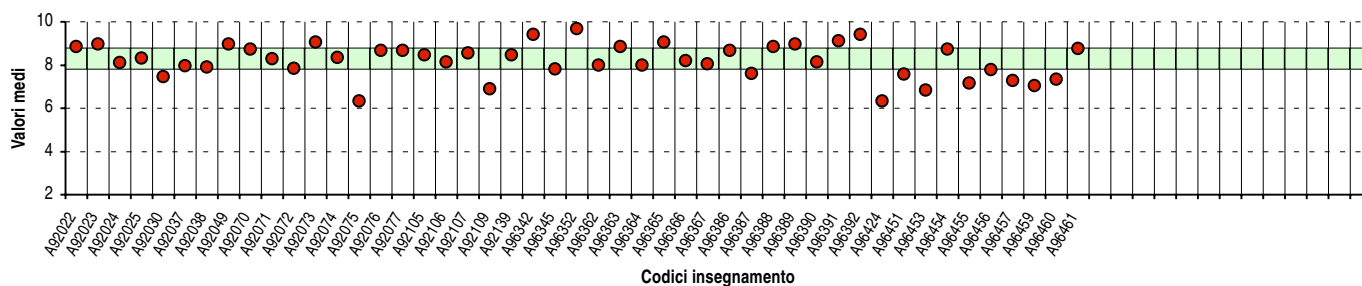
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



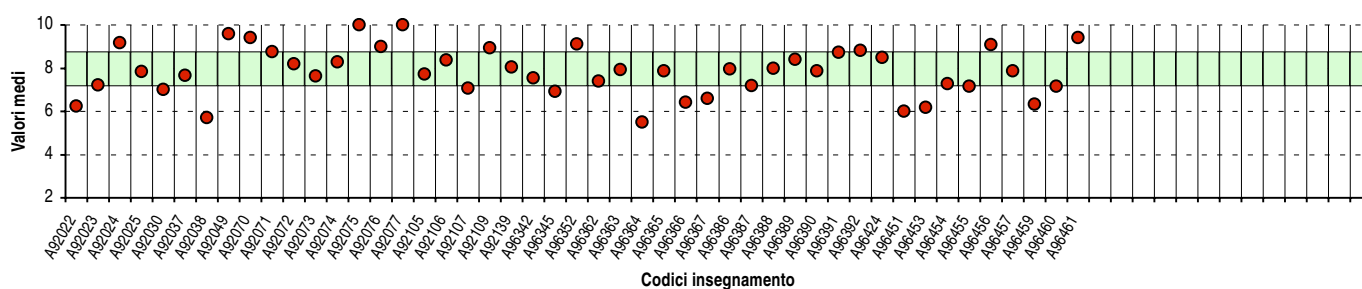
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



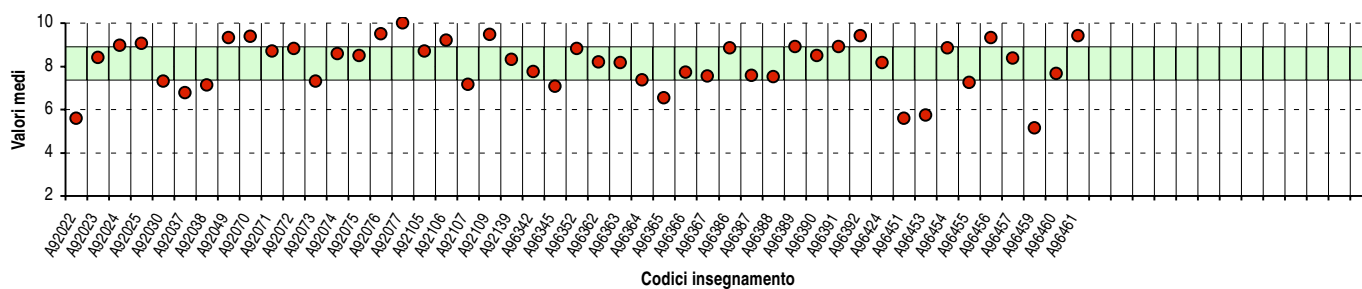
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

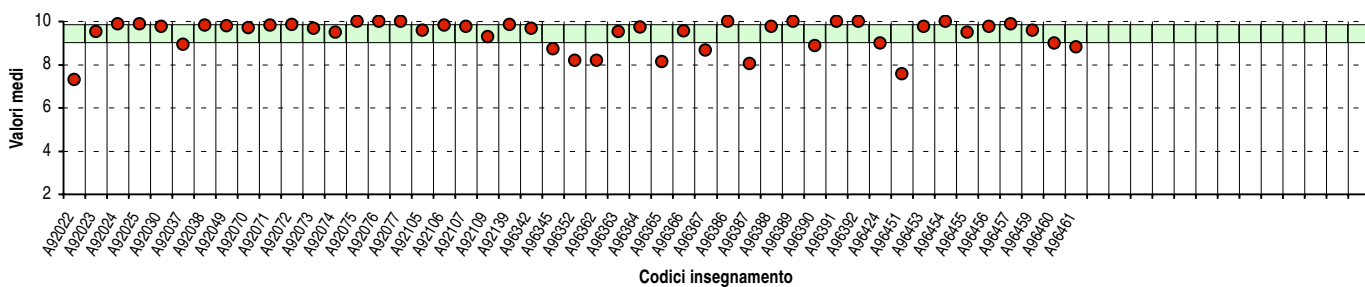


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

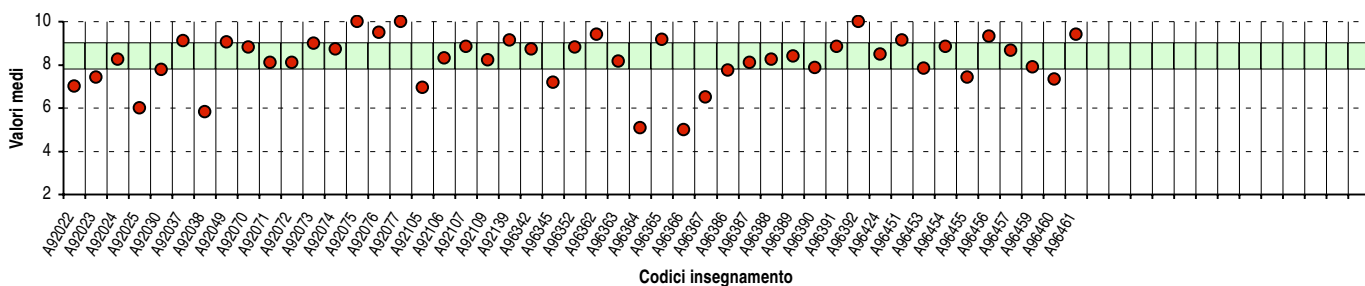


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

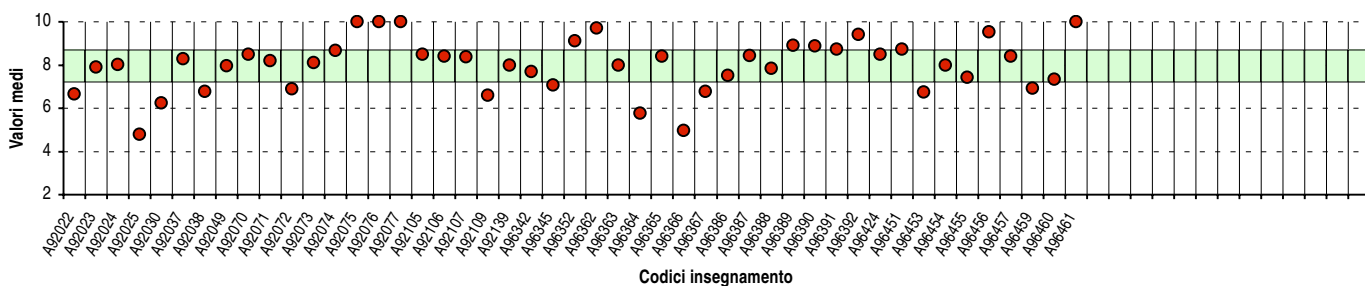
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



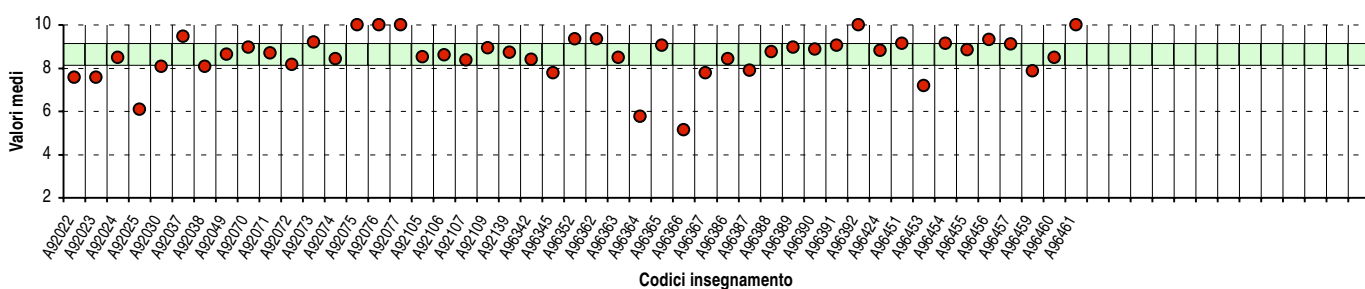
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



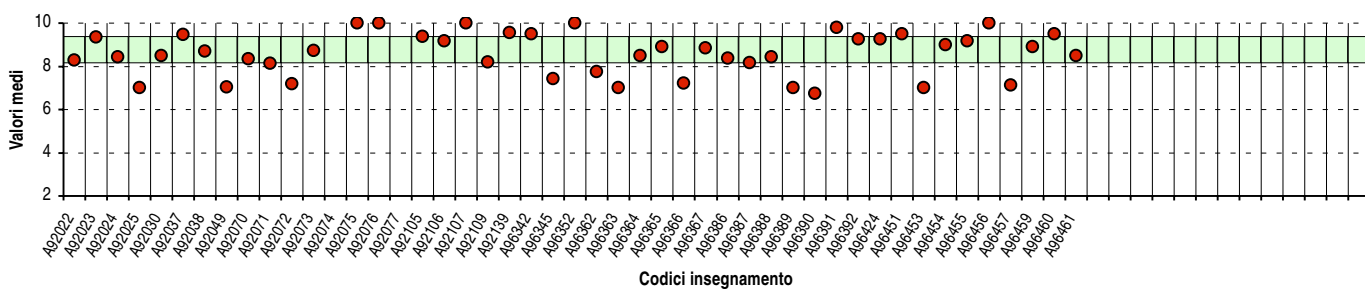
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

Facoltà: AGRARIA

Sede: CREMONA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **356**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **30 (su 33 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà di AGRARIA; Sede di CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

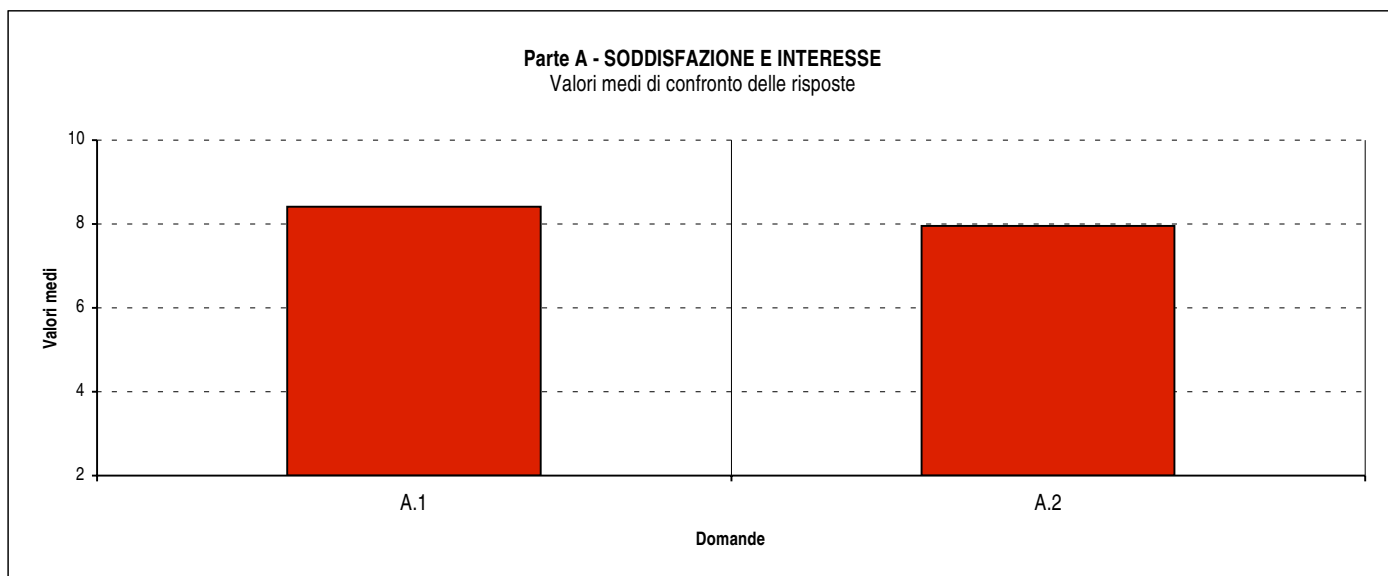
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

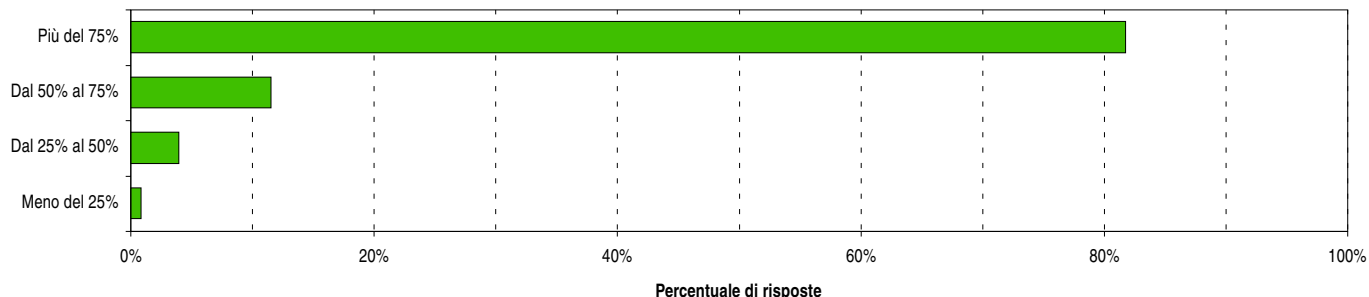
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	1,1	32	9,1	122	34,9	192	54,9	350	6	1,7	8,41	8,18
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	7	2,0	42	12,1	149	42,8	150	43,1	348	8	2,2	7,95	7,91



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

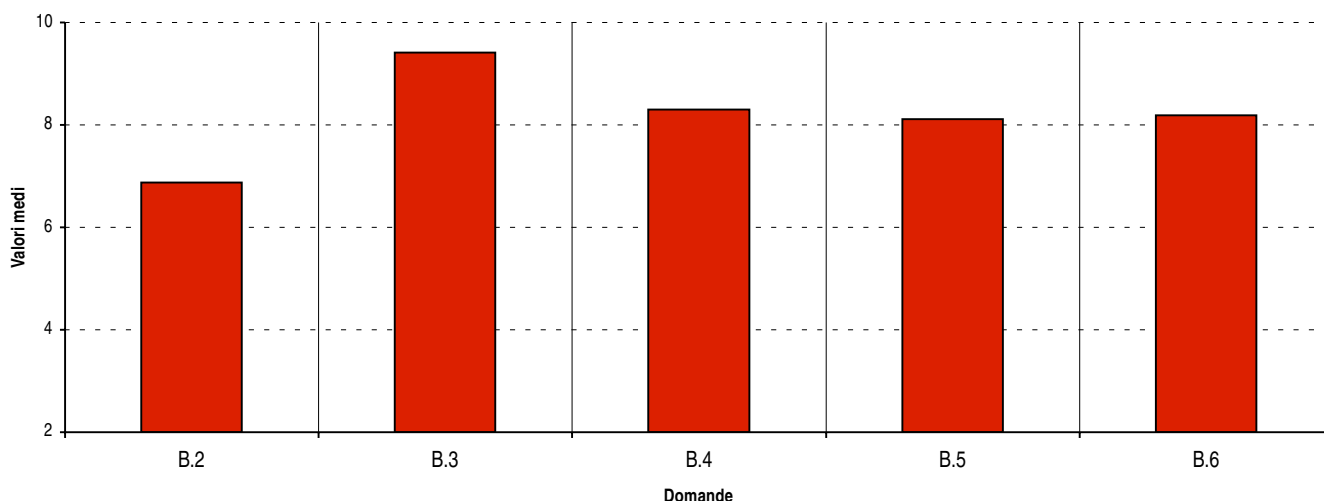
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	30	8,7	67	19,4	167	48,4	81	23,5	345	11	3,1	6,88	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	6	1,7	59	16,9	284	81,4	349	7	2,0	9,41	9,25
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	5	1,5	16	4,7	155	45,1	168	48,8	344	12	3,4	8,30	8,27
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	3	0,9	42	12,0	141	40,4	163	46,7	349	7	2,0	8,12	7,97
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	5	1,4	38	11,0	132	38,2	171	49,4	346	10	2,8	8,19	8,20

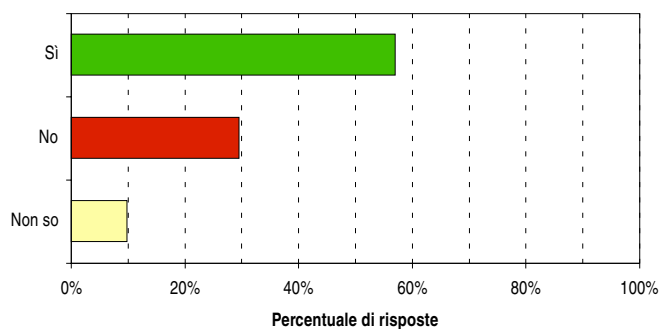
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



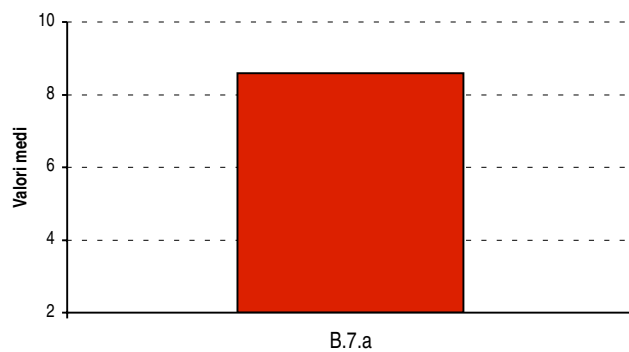
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

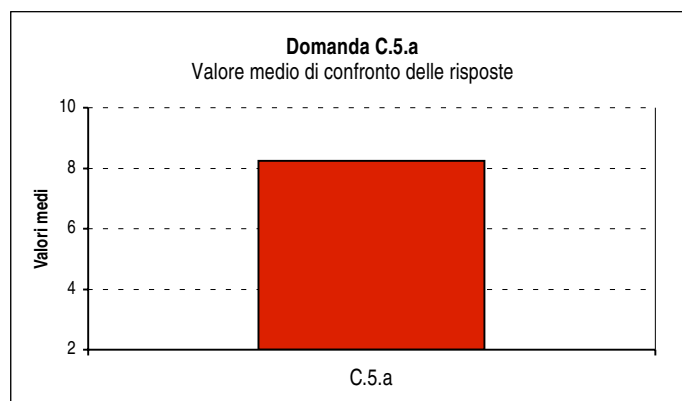
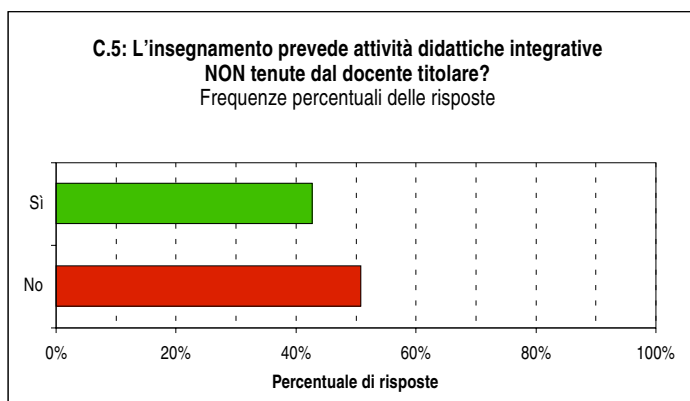
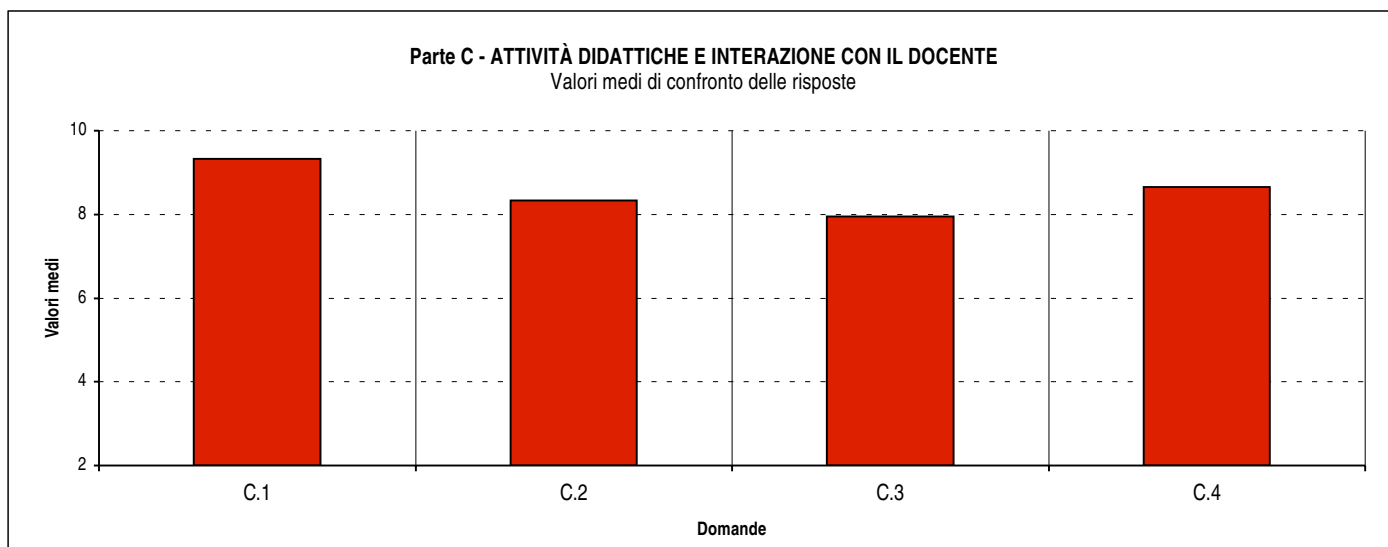
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	1,0	14	7,1	63	32,1	117	59,7	196	160	44,9	8,60	8,56

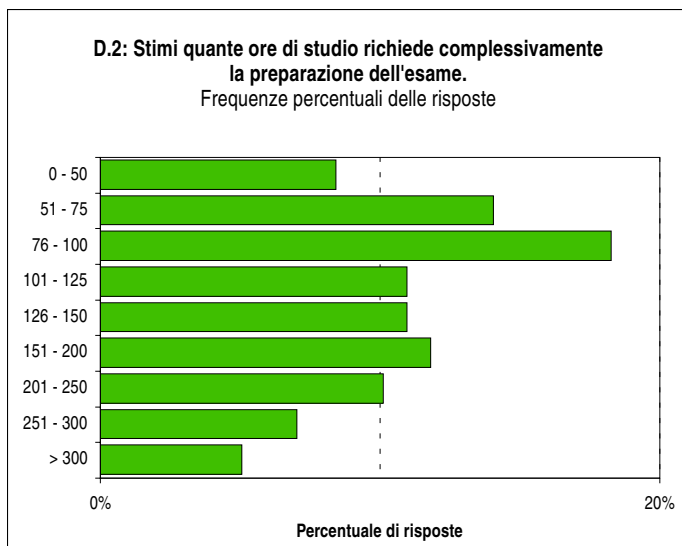
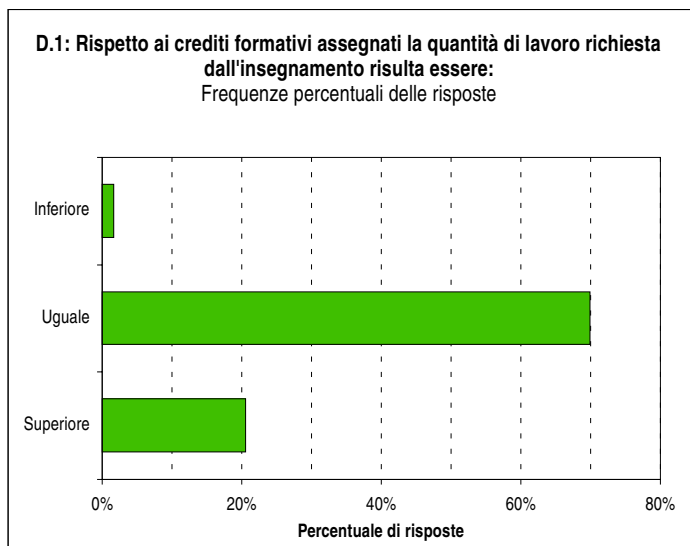
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	9	2,6	63	18,1	277	79,4	349	7	2,0	9,33	9,39
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	1,4	36	10,4	119	34,3	187	53,9	347	9	2,5	8,34	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	11	3,2	40	11,5	141	40,6	155	44,7	347	9	2,5	7,95	7,90
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	0,6	19	5,7	113	33,6	202	60,1	336	20	5,6	8,66	8,51



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	0,7	11	7,4	66	44,6	70	47,3	148	208	58,4	8,24	8,30

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

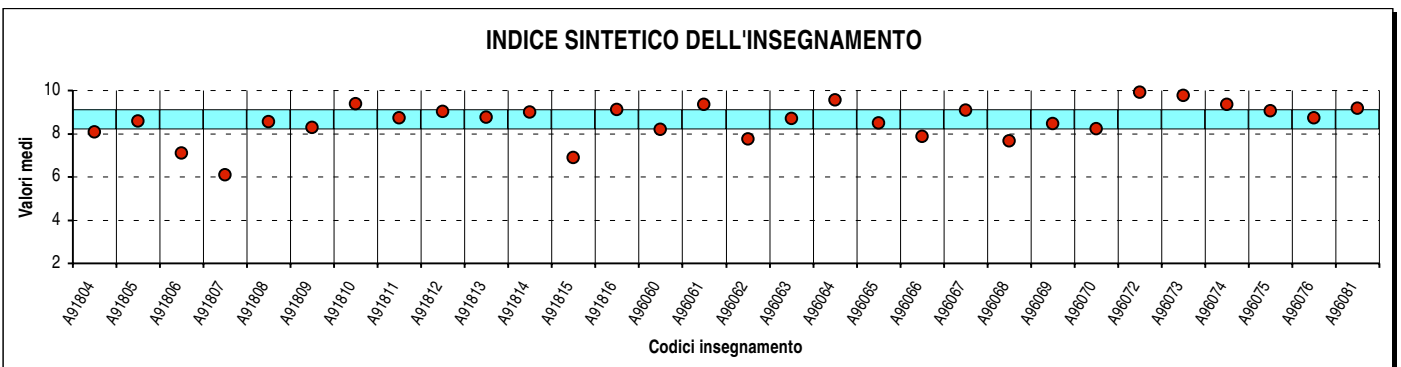
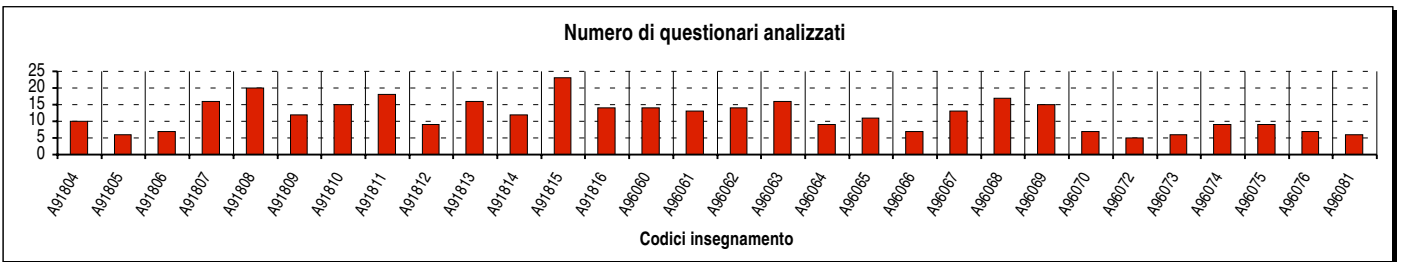


Confronto tra gli insegnamenti di:

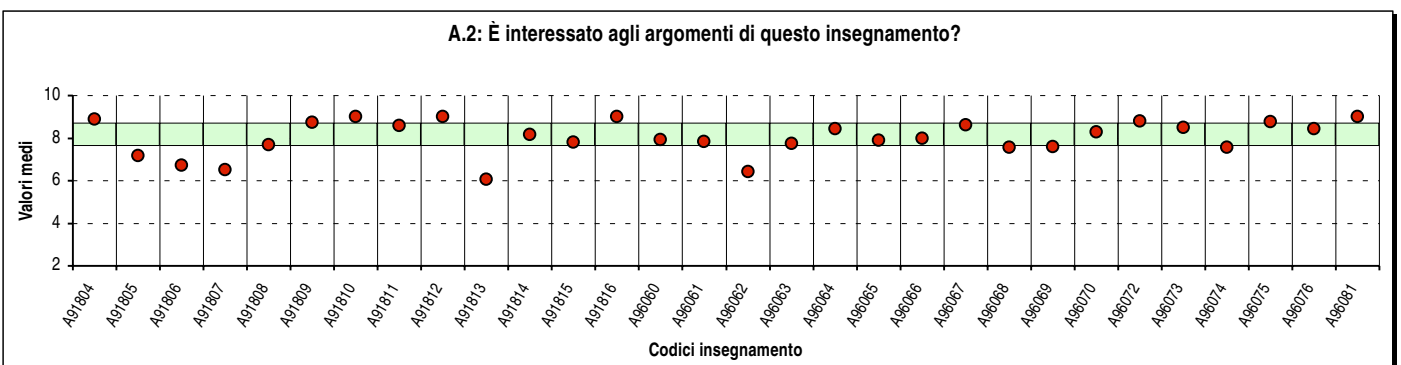
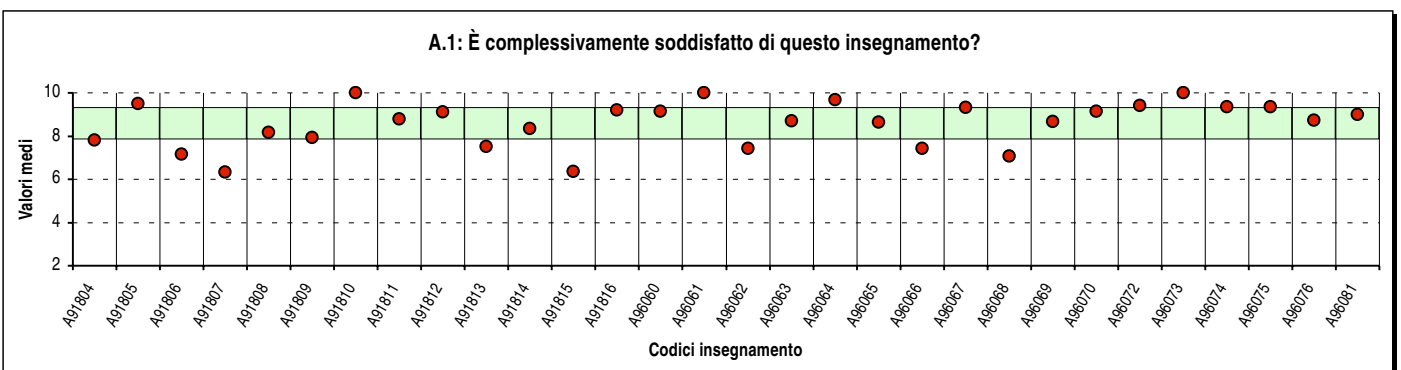
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà di AGRARIA; Sede di CREMONA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

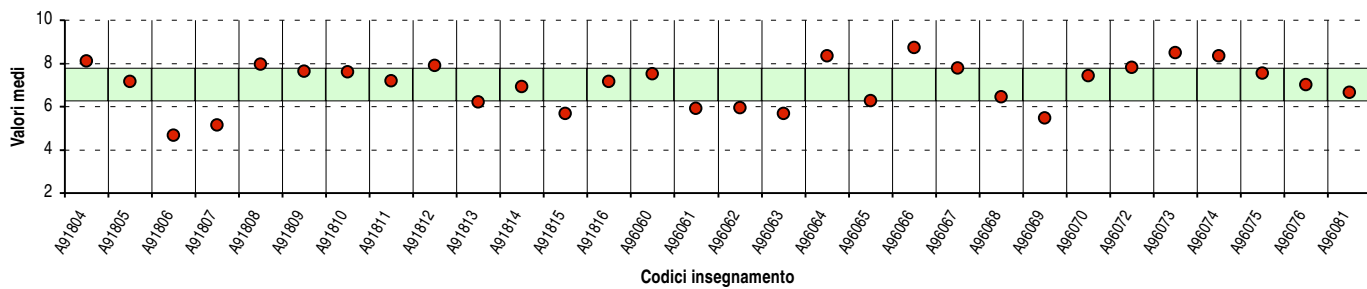


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

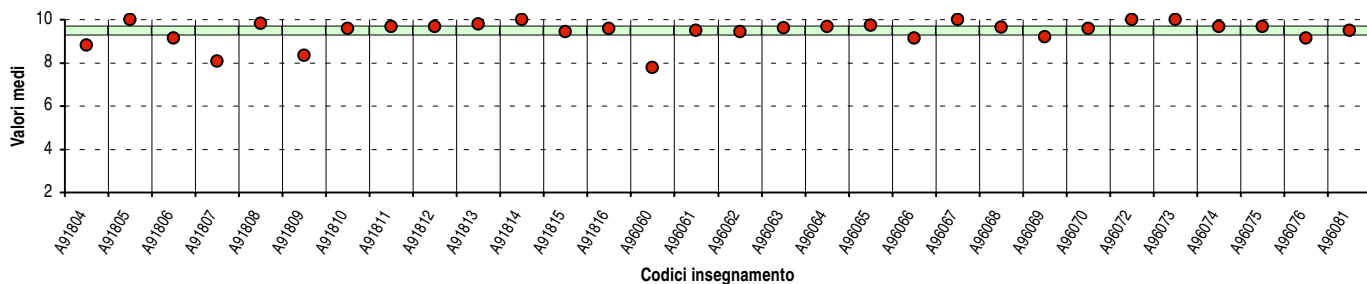


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

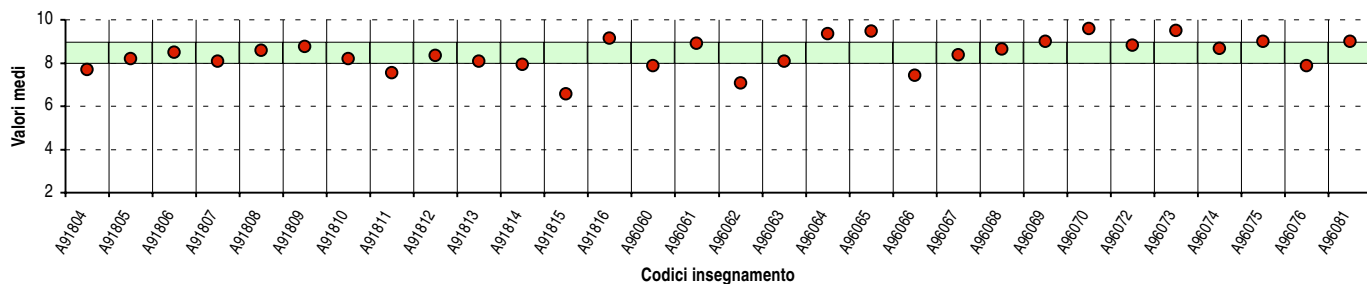
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



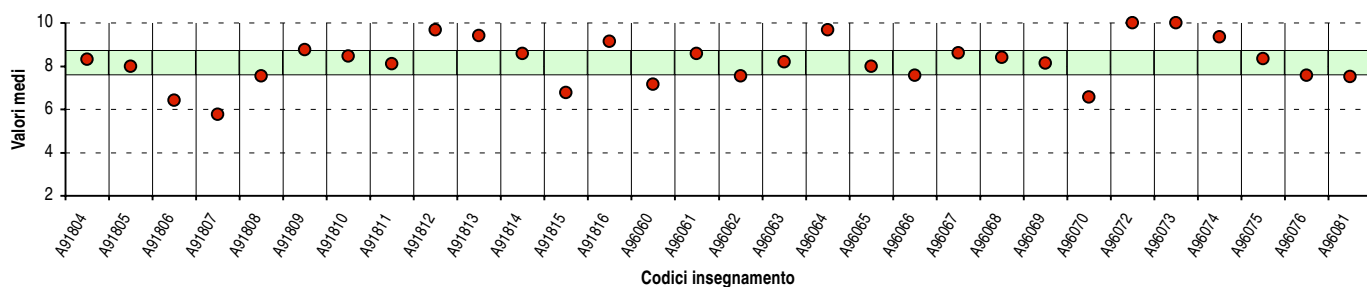
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



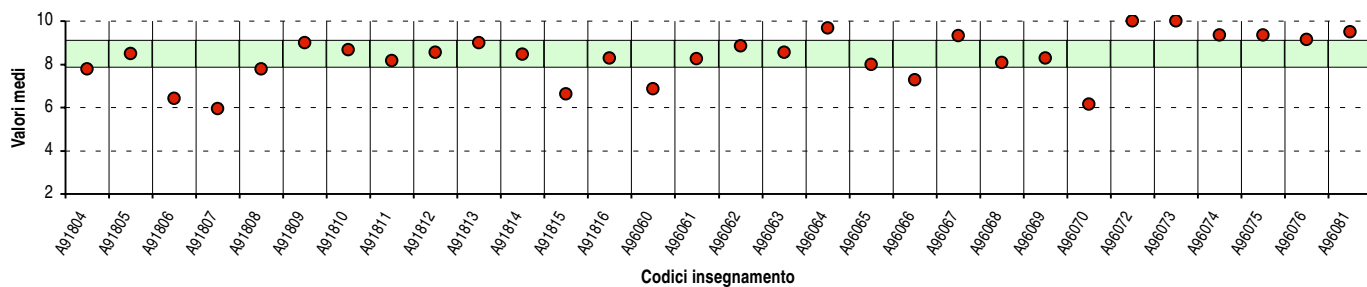
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



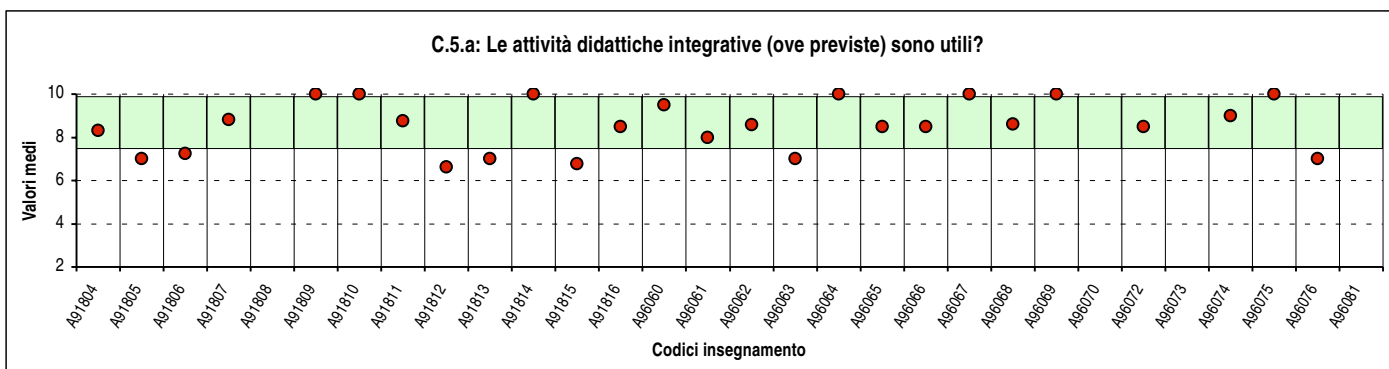
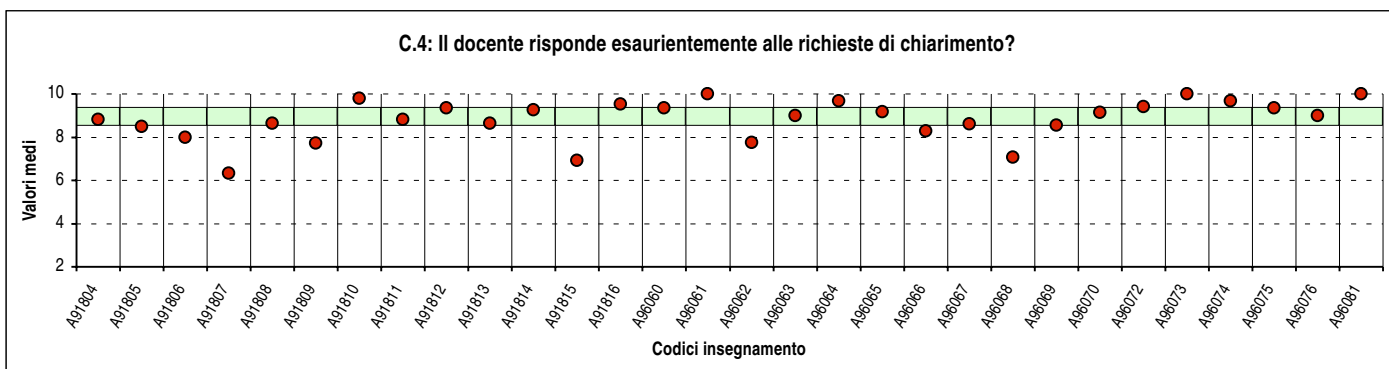
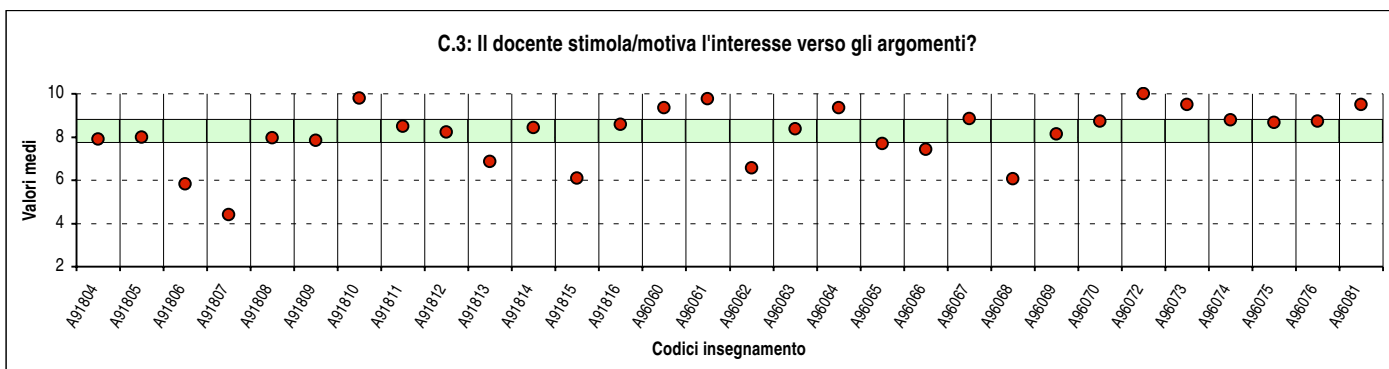
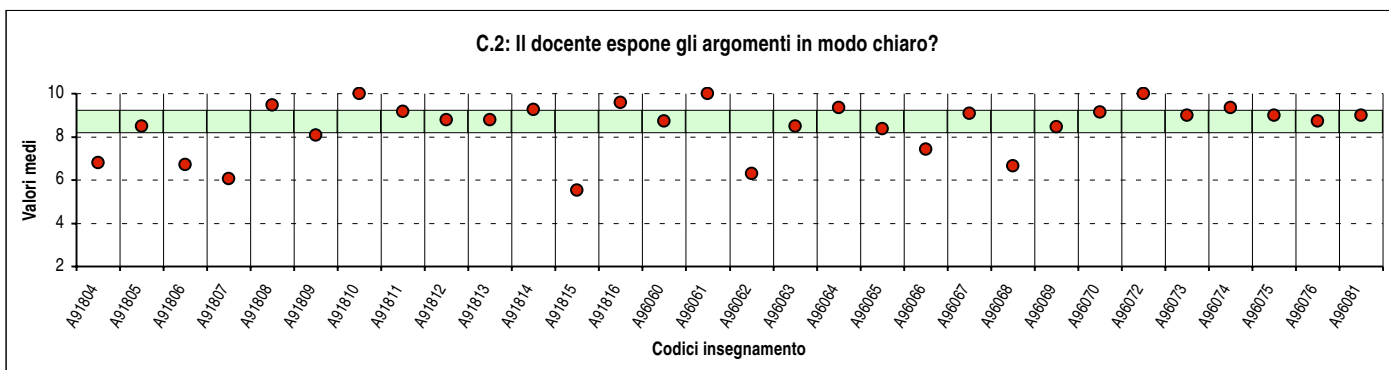
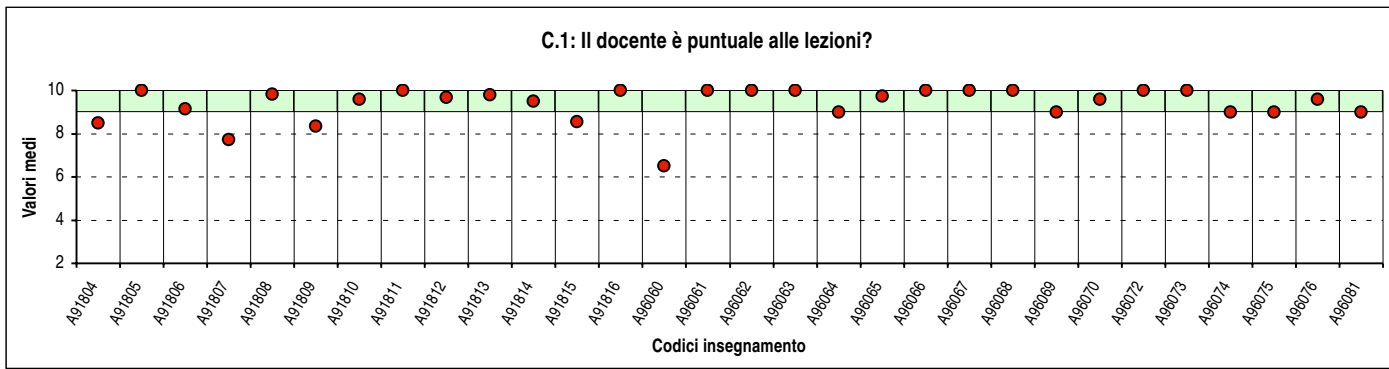
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche

Facoltà: AGRARIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **346**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **41 (su 55 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Lauree specialistiche (Facoltà di AGRARIA; Sede di PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

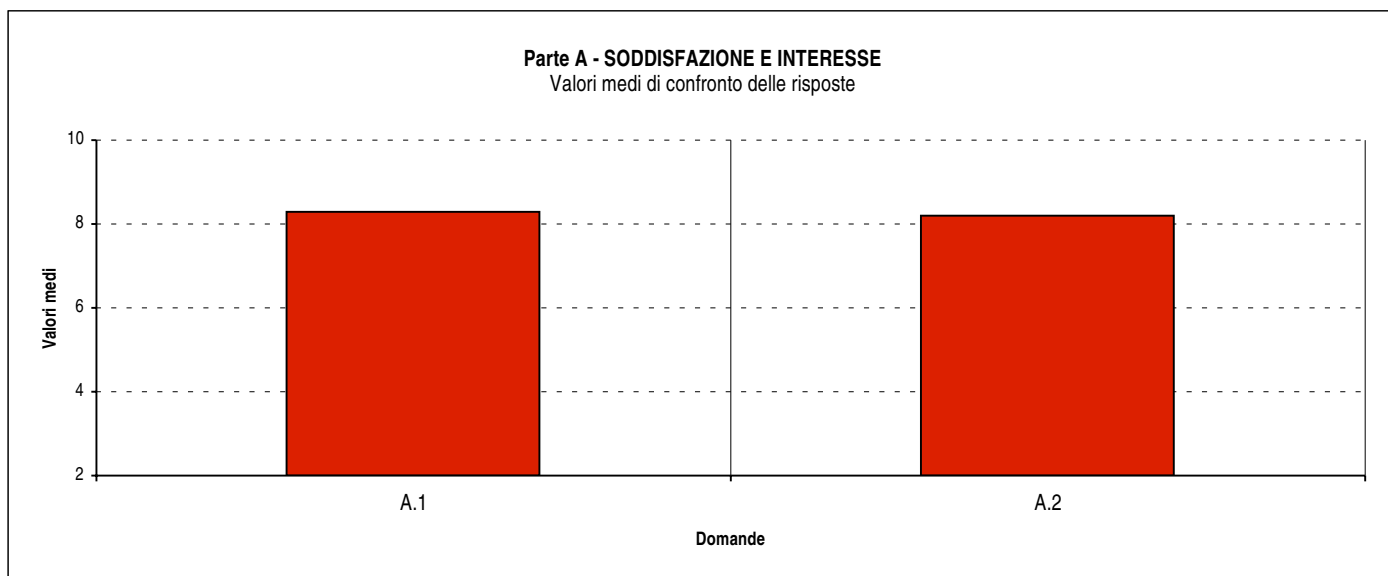
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

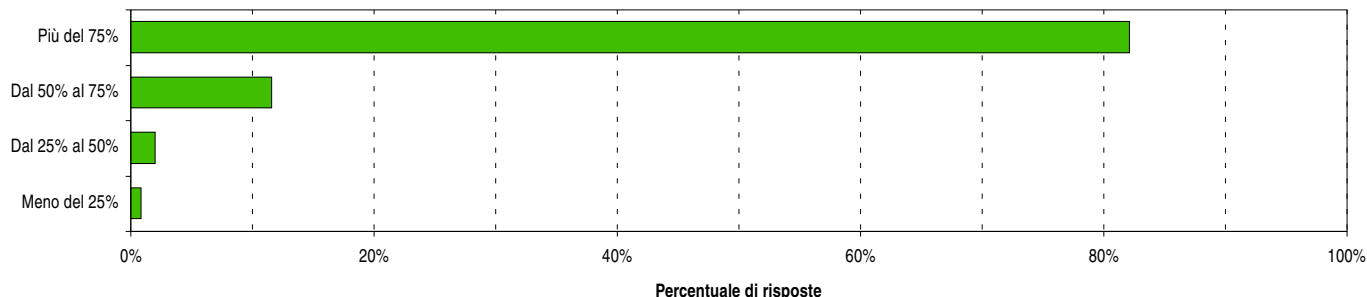
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	1,5	19	5,7	146	43,5	166	49,4	336	10	2,9	8,29	8,18
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	9	2,7	30	8,8	129	38,1	171	50,4	339	7	2,0	8,20	7,91



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

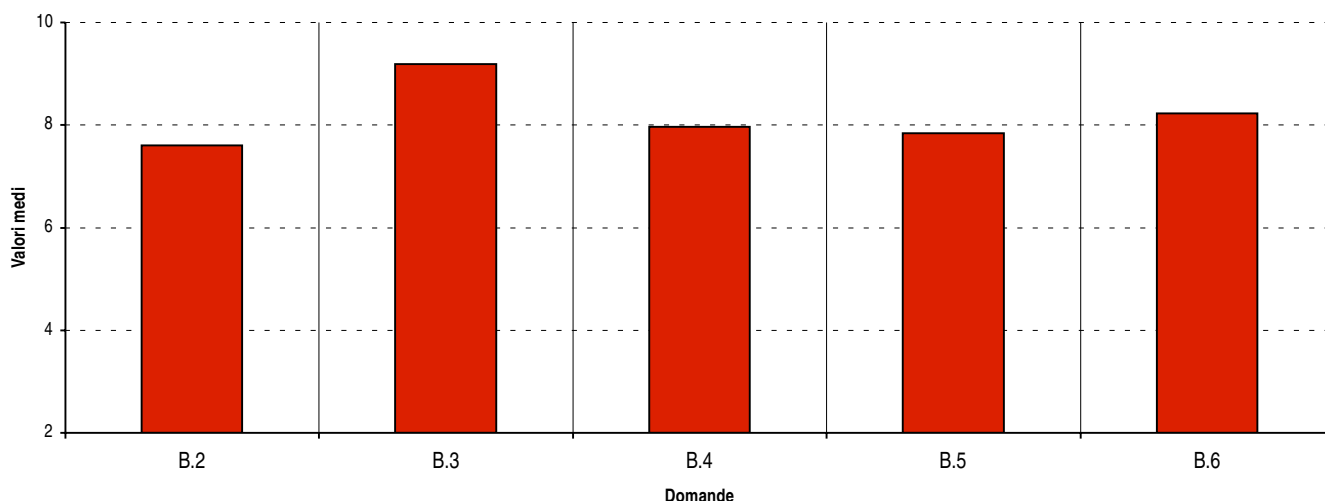
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	9	2,7	46	13,7	168	50,0	113	33,6	336	10	2,9	7,60	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,3	18	5,3	59	17,4	261	77,0	339	7	2,0	9,19	9,25
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	23	6,8	28	8,3	121	35,9	165	49,0	337	9	2,6	7,96	8,27
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	8	2,4	43	12,9	148	44,3	135	40,4	334	12	3,5	7,84	7,97
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	6	1,8	29	8,8	130	39,6	163	49,7	328	18	5,2	8,22	8,20

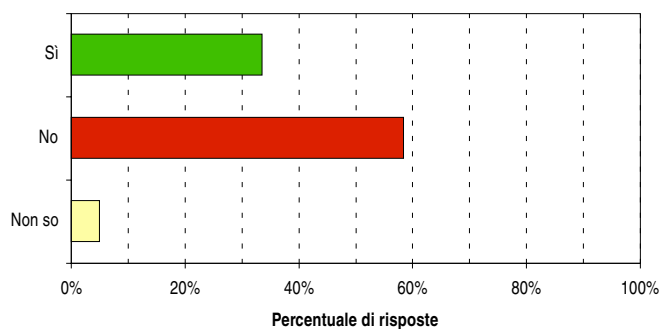
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



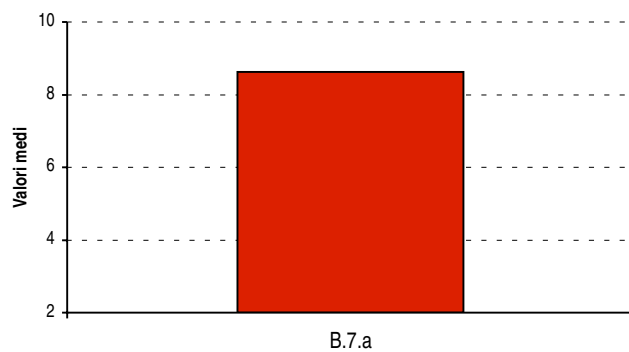
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

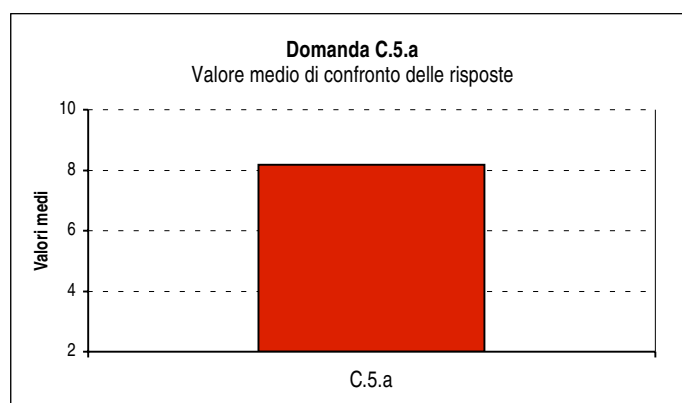
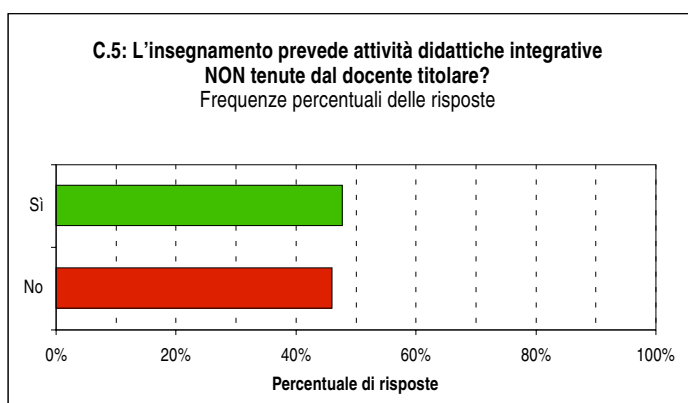
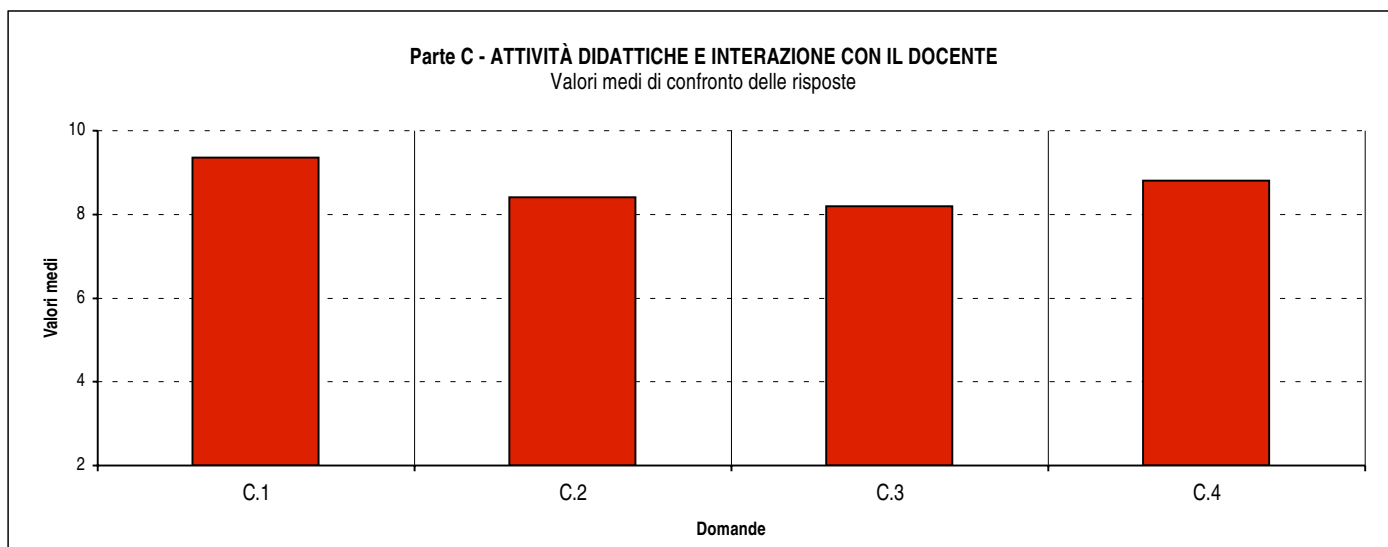
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	1,9	11	10,2	26	24,1	69	63,9	108	238	68,8	8,62	8,56

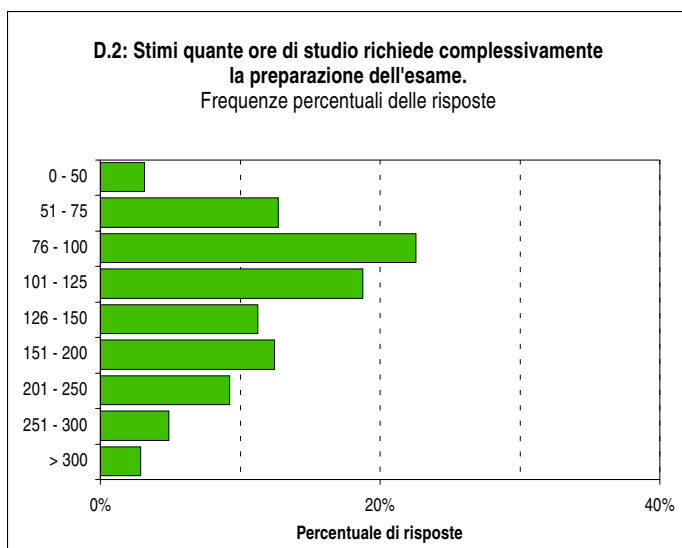
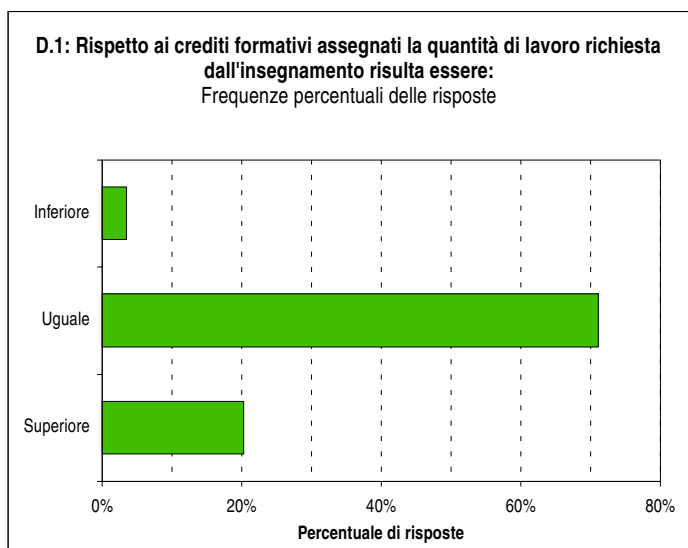
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	14	4,1	50	14,7	276	81,2	340	6	1,7	9,35	9,39
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	1,5	29	8,6	117	34,6	187	55,3	338	8	2,3	8,41	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	6	1,8	27	8,1	141	42,1	161	48,1	335	11	3,2	8,19	7,90
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	3	0,9	8	2,4	110	33,4	208	63,2	329	17	4,9	8,80	8,51



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	7	4,4	12	7,6	57	36,1	82	51,9	158	188	54,3	8,18	8,30

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

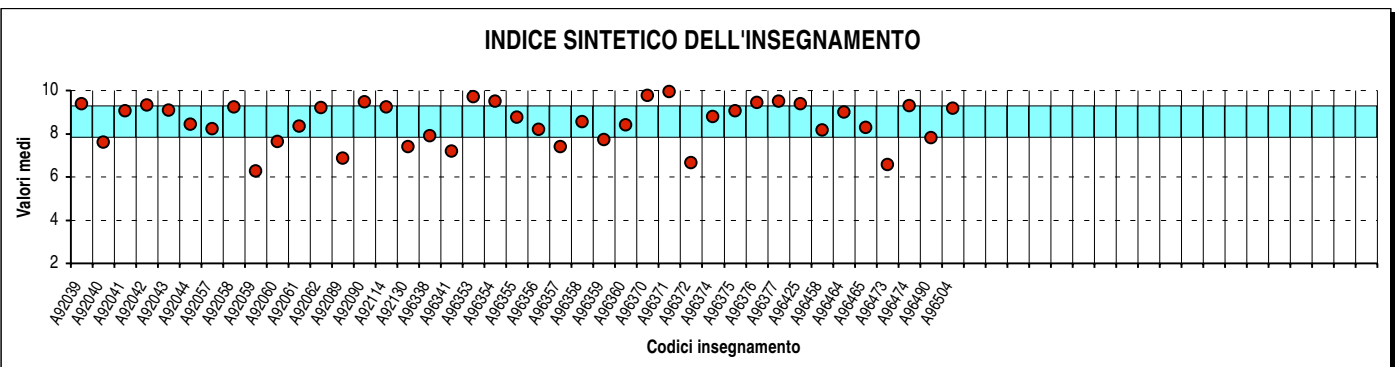
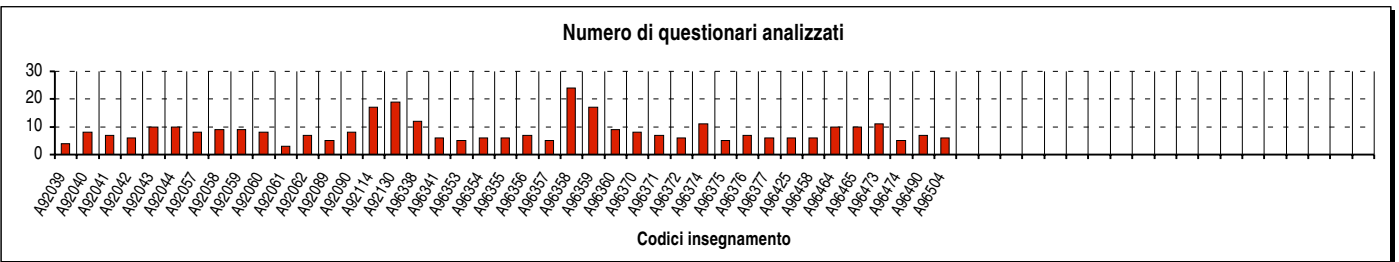


Confronto tra gli insegnamenti di:

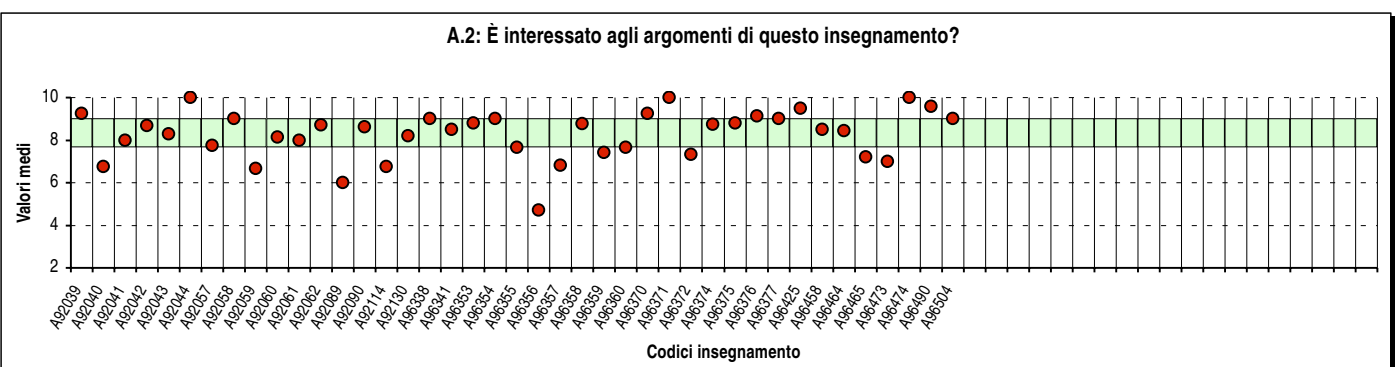
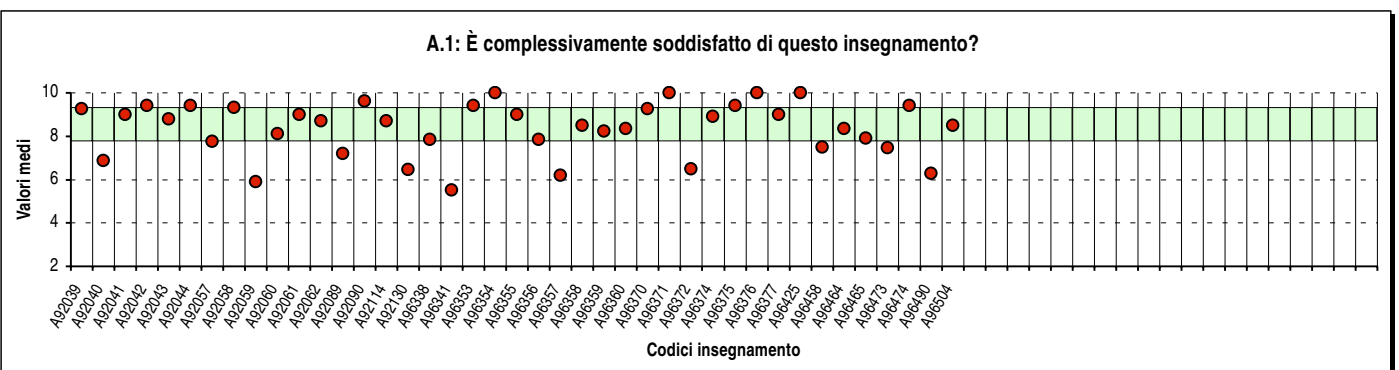
Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche (Facoltà di AGRARIA; Sede di PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

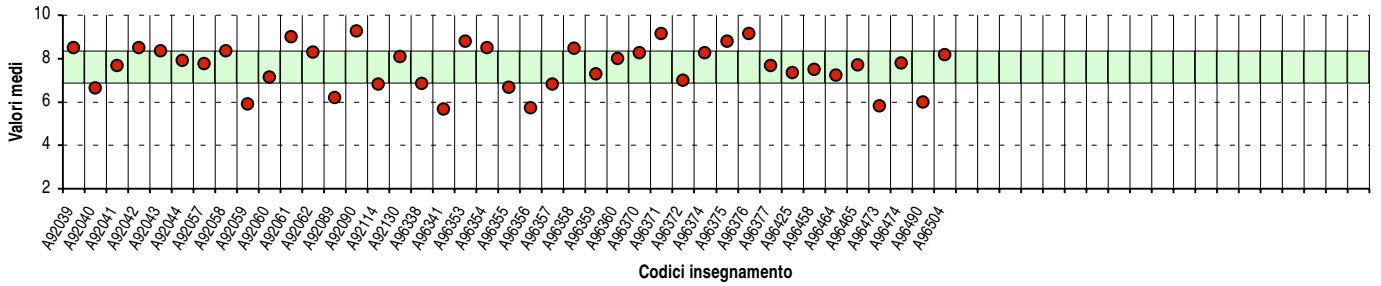


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

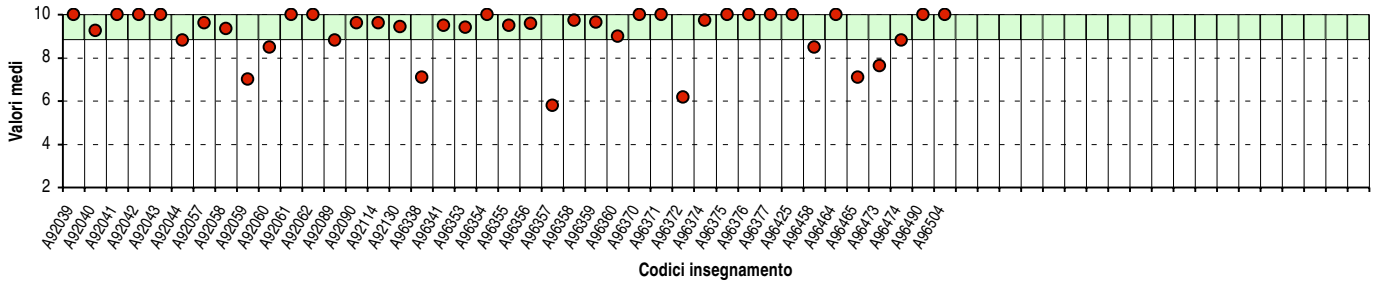


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

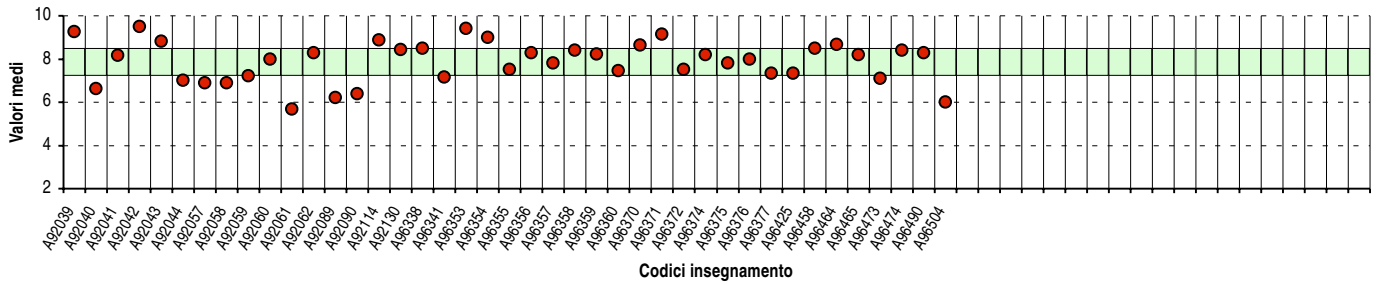
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



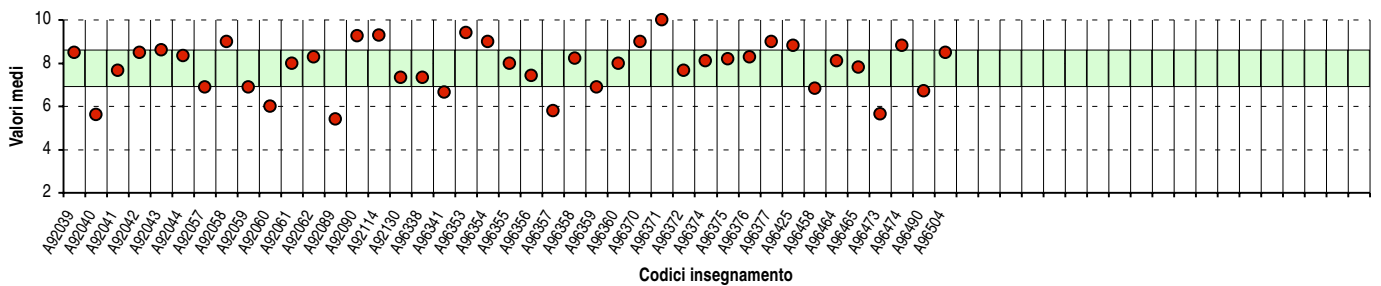
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



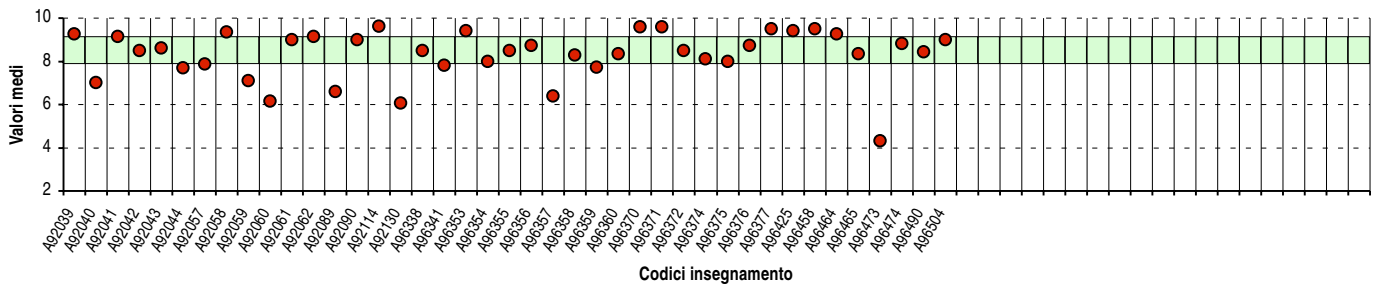
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

