

Percezione degli studenti circa la corrispondenza fra i Crediti Formativi Universitari, attribuiti a ciascun insegnamento, e il carico di studio complessivo da sostenere.

Sede di Milano

Scienze della comunicazione

Anno di corso	2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesto dall'insegnamento risulta essere					2.D.3 Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame				
	Non Resp. Val. ass. %	Inferiore Val. ass. %	Uguale Val. ass. %	Superiore Val. ass. %	Totale	Non Resp. Val. ass. %	Inferiore Val. ass. %	Uguale Val. ass. %	Superiore Val. ass. %	Totale
1°	22 2,8%	16 2,1%	506 65,5%	228 29,5%	772	63 8,2%	419 54,3%	85 11,0%	205 26,6%	772
2°	11 3,4%	5 1,5%	199 61,2%	110 33,8%	325	38 11,7%	117 36,0%	47 14,5%	123 37,8%	325
3°	5 3,2%	4 2,5%	128 81,5%	20 12,7%	157	12 7,6%	93 59,2%	28 17,8%	24 15,3%	157
Totale	38 3,0%	25 2,0%	833 66,4%	358 28,5%	1.254	113 9,0%	629 50,2%	160 12,8%	352 28,1%	1.254

Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Anno di corso	2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesto dall'insegnamento risulta essere					2.D.3 Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame				
	Non Resp. Val. ass. %	Inferiore Val. ass. %	Uguale Val. ass. %	Superiore Val. ass. %	Totale	Non Resp. Val. ass. %	Inferiore Val. ass. %	Uguale Val. ass. %	Superiore Val. ass. %	Totale
1°	70 11,3%	24 3,9%	438 70,4%	90 14,5%	622	73 11,7%	287 46,1%	106 17,0%	156 25,1%	622
2°	63 9,6%	36 5,5%	432 66,1%	123 18,8%	654	141 21,6%	282 43,1%	61 9,3%	170 26,0%	654
3°	24 15,3%	9 5,7%	96 61,1%	28 17,8%	157	12 7,6%	111 70,7%	17 10,8%	17 10,8%	157
Totale	157 11,0%	69 4,8%	966 67,4%	241 16,8%	1.433	226 15,8%	680 47,5%	184 12,8%	343 23,9%	1.433

Percezione degli studenti circa la corrispondenza fra i Crediti Formativi Universitari, attribuiti a ciascun insegnamento, e il carico di studio complessivo da sostenere.

Sede di Milano

Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesto dall'insegnamento risulta essere									2.D.3 Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame									
Anno di corso	Non Resp. Val. ass. %		Inferiore Val. ass. %		Uguale Val. ass. %		Superiore Val. ass. %		Totale	Non Resp. Val. ass. %		Inferiore Val. ass. %		Uguale Val. ass. %		Superiore Val. ass. %		Totale
1°	2	14,3%	0	0,0%	12	85,7%	0	0,0%	14	2	14,3%	7	50,0%	1	7,1%	4	28,6%	14
2°	0	0,0%	0	0,0%	22	95,7%	1	4,3%	23	13	56,5%	6	26,1%	4	17,4%	0	0,0%	23
3°	0	0,0%	0	0,0%	13	56,5%	10	43,5%	23	6	26,1%	6	26,1%	8	34,8%	3	13,0%	23
Totale	2	3,3%	0	0,0%	47	78,3%	11	18,3%	60	21	35,0%	19	31,7%	13	21,7%	7	11,7%	60

Laurea specialistica in Relazioni internazionali

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesto dall'insegnamento risulta essere									2.D.3 Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame									
Anno di corso	Non Resp. Val. ass. %		Inferiore Val. ass. %		Uguale Val. ass. %		Superiore Val. ass. %		Totale	Non Resp. Val. ass. %		Inferiore Val. ass. %		Uguale Val. ass. %		Superiore Val. ass. %		Totale
1°	1	14,3%	0	0,0%	6	85,7%	0	0,0%	7	2	28,6%	3	42,9%	1	14,3%	1	14,3%	7
Totale	1	14,3%	0	0,0%	6	85,7%	0	0,0%	7	2	28,6%	3	42,9%	1	14,3%	1	14,3%	7

Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesto dall'insegnamento risulta essere									2.D.3 Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame									
Anno di corso	Non Resp. Val. ass. %		Inferiore Val. ass. %		Uguale Val. ass. %		Superiore Val. ass. %		Totale	Non Resp. Val. ass. %		Inferiore Val. ass. %		Uguale Val. ass. %		Superiore Val. ass. %		Totale
1°	1	0,7%	1	0,7%	82	60,3%	52	38,2%	136	5	3,7%	34	25,0%	21	15,4%	76	55,9%	136
2°	3	4,9%	4	6,6%	45	73,8%	9	14,8%	61	7	11,5%	45	73,8%	6	9,8%	3	4,9%	61
Totale	4	2,0%	5	2,5%	127	64,5%	61	31,0%	197	12	6,1%	79	40,1%	27	13,7%	79	40,1%	197