

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze delle attività motorie e sportive

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1815**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **36 (su 39 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze delle attività motorie e sportive (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

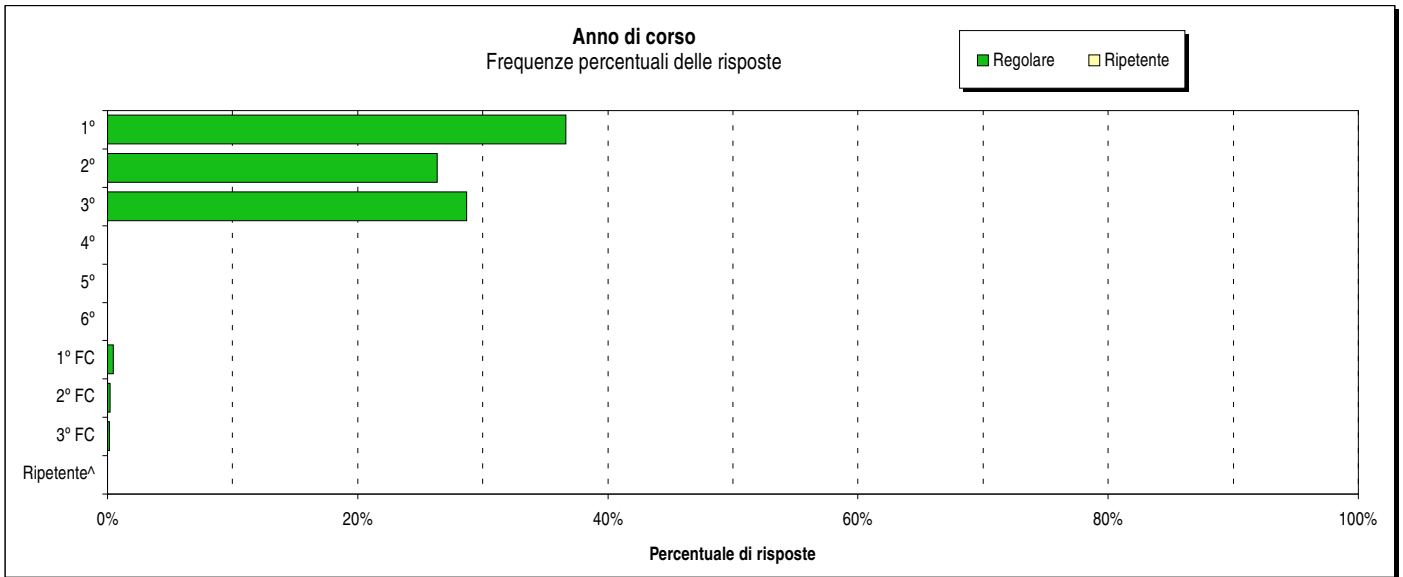
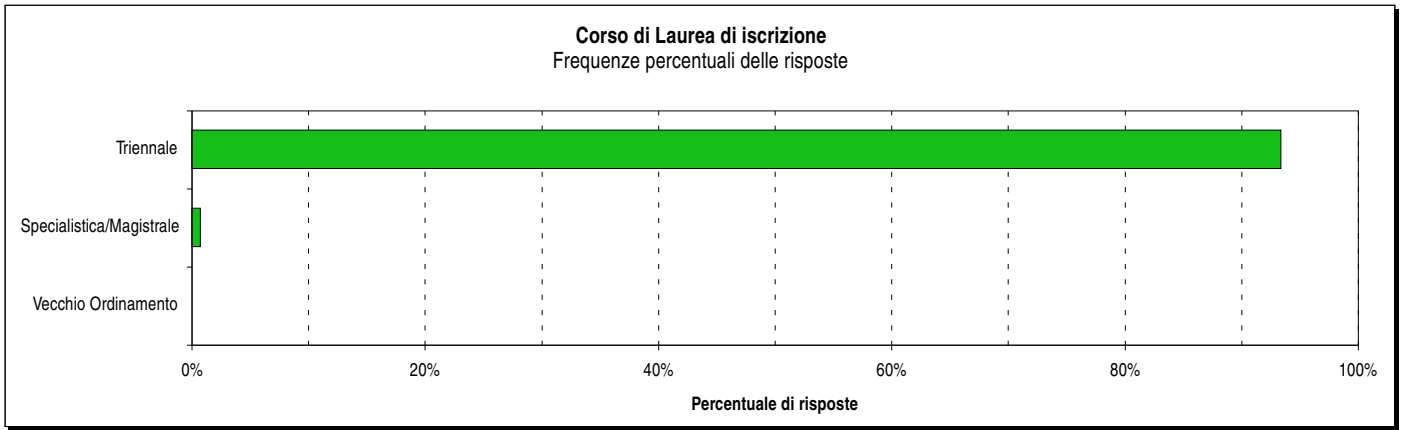
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

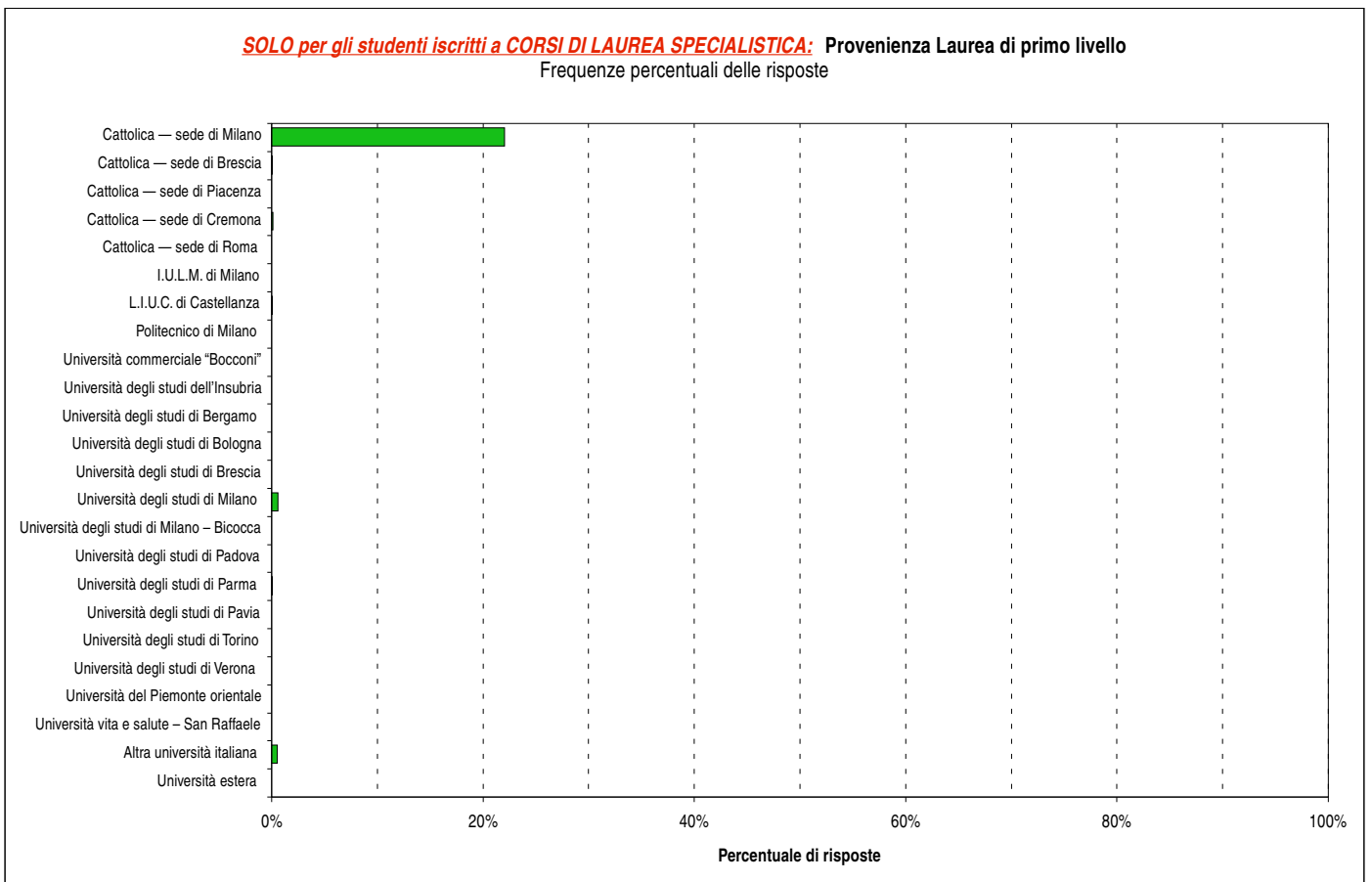
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

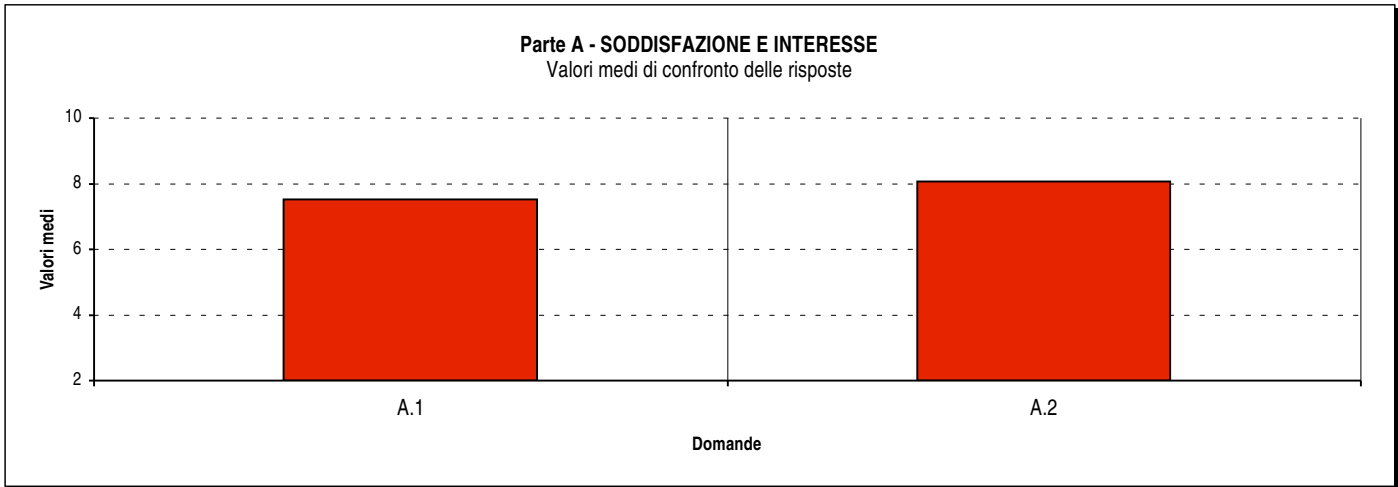


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

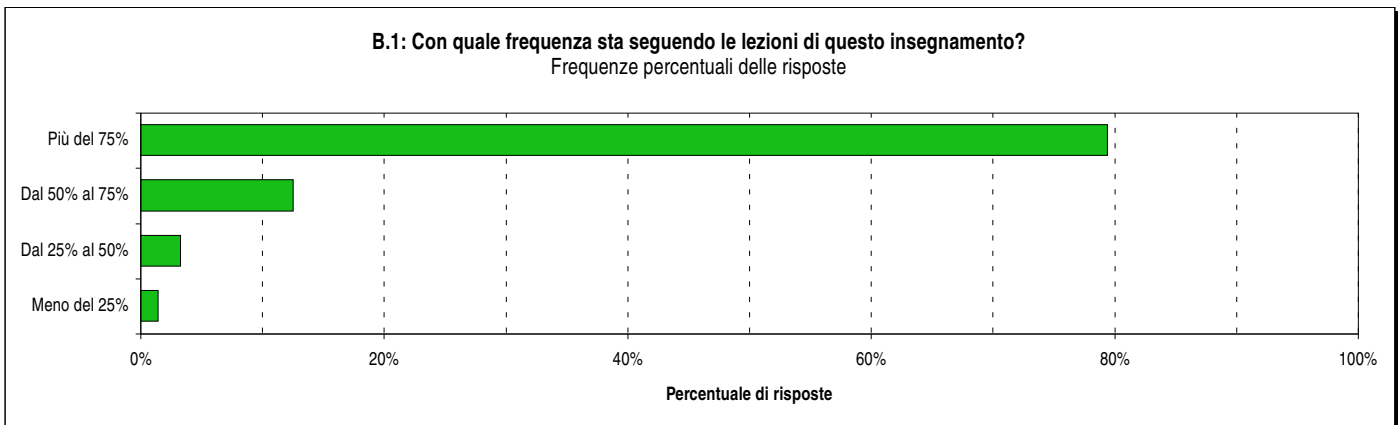


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

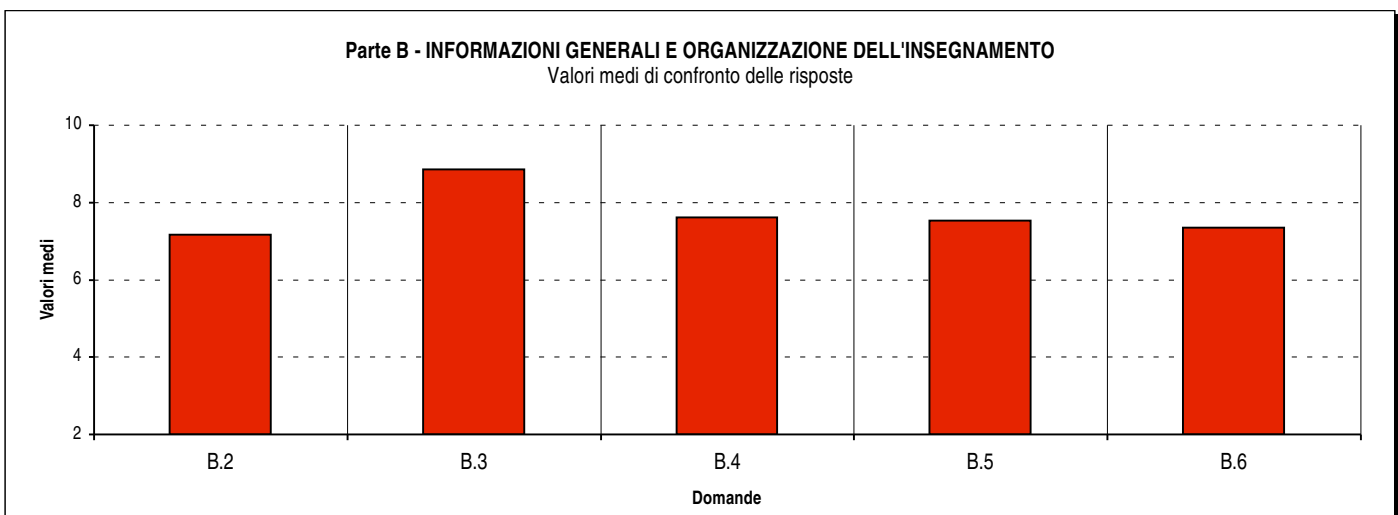
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	85	4,8	282	16,0	764	43,3	632	35,8	1763	52	2,9	7,51	7,54
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	47	2,7	194	11,1	681	38,9	827	47,3	1749	66	3,6	8,06	8,12



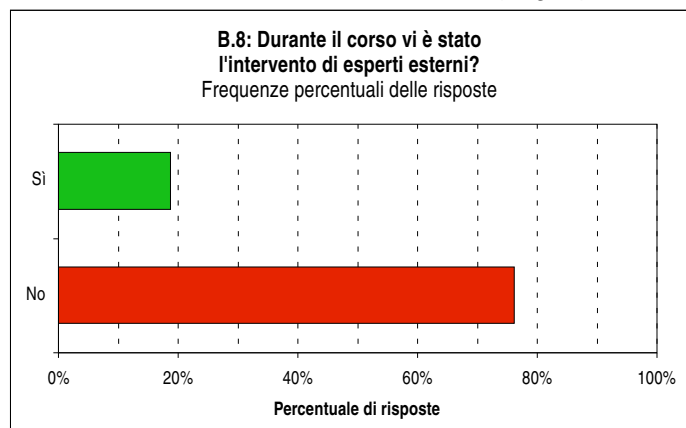
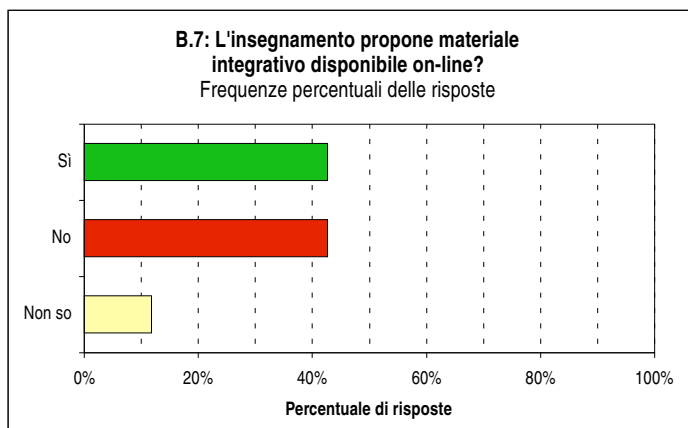
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



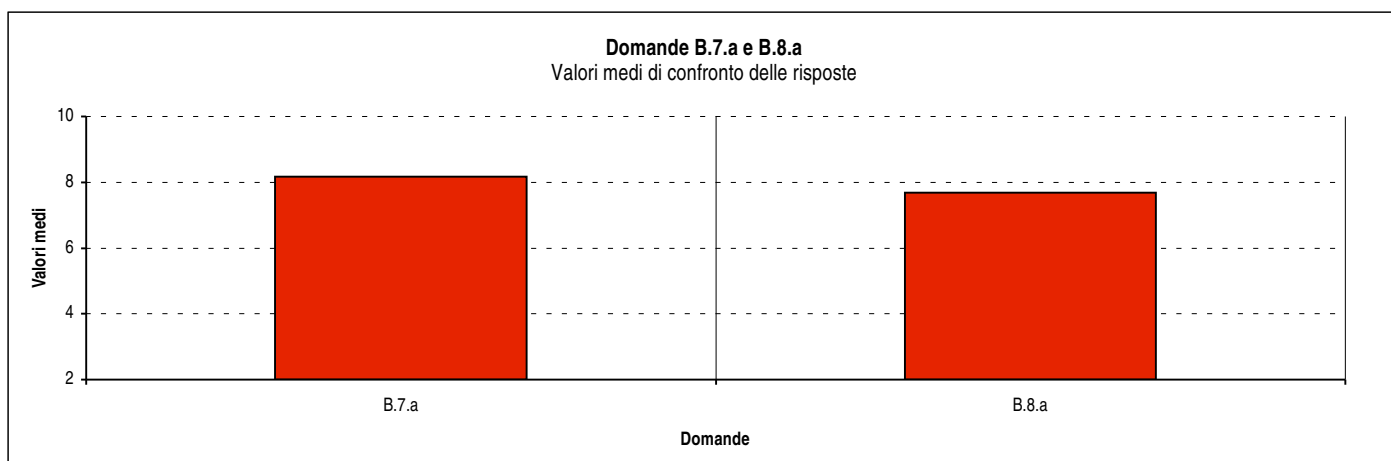
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	109	6,2	299	16,9	878	49,6	483	27,3	1769	46	2,5	7,17	7,29
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	32	1,8	73	4,1	470	26,5	1199	67,6	1774	41	2,3	8,86	8,78
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	99	5,7	223	12,8	750	43,0	672	38,5	1744	71	3,9	7,62	7,53
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	116	6,6	215	12,3	776	44,2	647	36,9	1754	61	3,4	7,53	7,52
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	146	8,5	278	16,2	670	39,0	625	36,4	1719	96	5,3	7,34	7,38



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

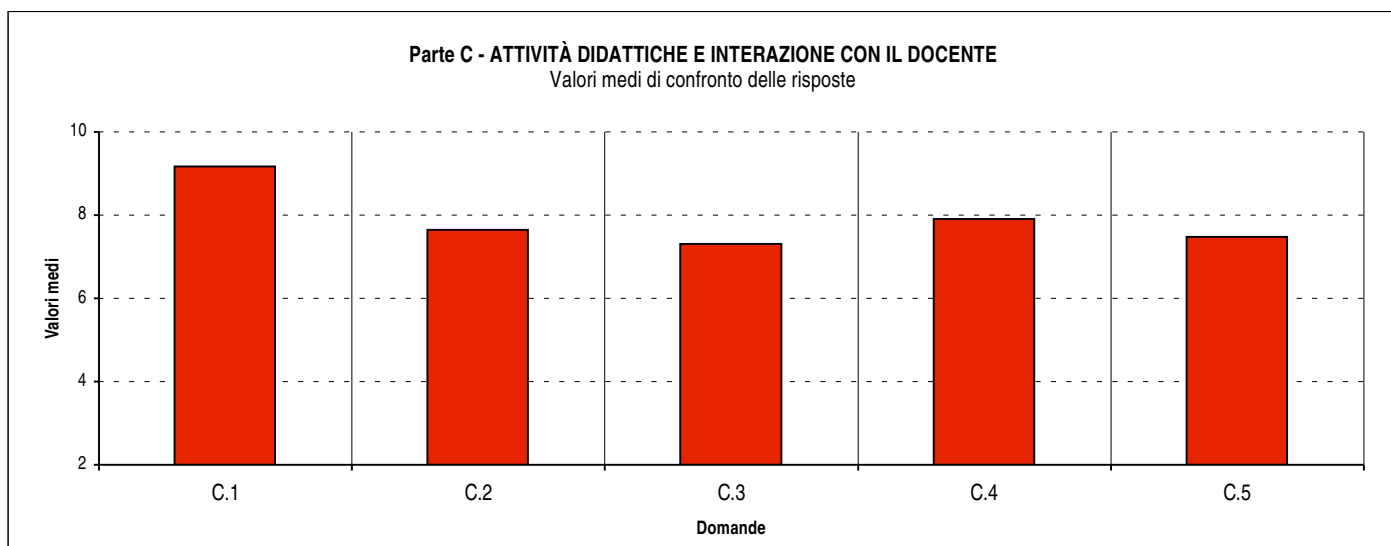


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	36	5,2	63	9,1	219	31,7	373	54,0	691	1124	61,9	8,18	8,10
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	18	6,1	33	11,2	124	42,2	119	40,5	294	1521	83,8	7,68	7,88



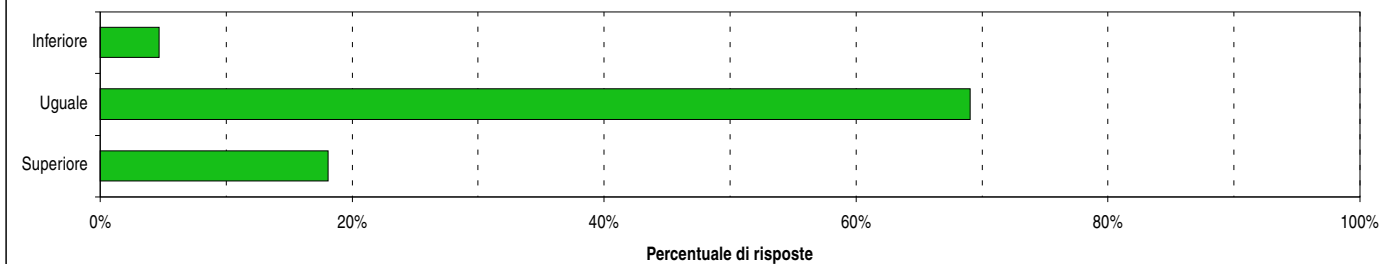
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	24	1,4	58	3,3	329	18,7	1348	76,6	1759	56	3,1	9,16	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	112	6,4	225	12,8	710	40,4	712	40,5	1759	56	3,1	7,64	7,78
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	128	7,3	298	17,0	734	41,9	593	33,8	1753	62	3,4	7,31	7,45
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	60	3,5	178	10,3	753	43,5	742	42,8	1733	82	4,5	7,91	8,02
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	89	7,0	156	12,3	567	44,7	456	36,0	1268	547	30,1	7,48	7,62

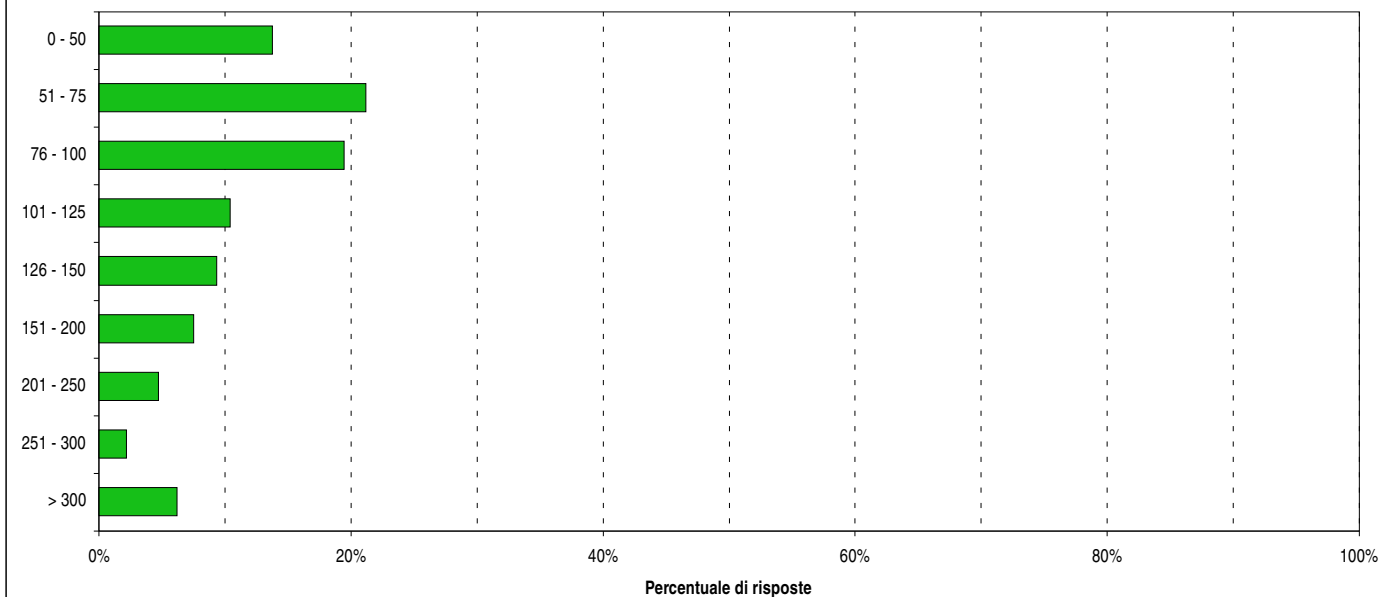


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

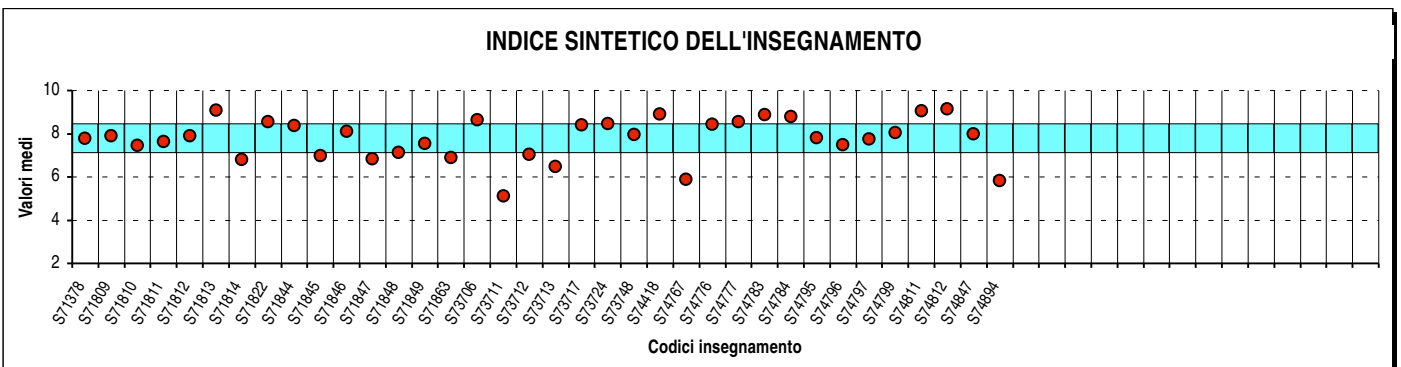
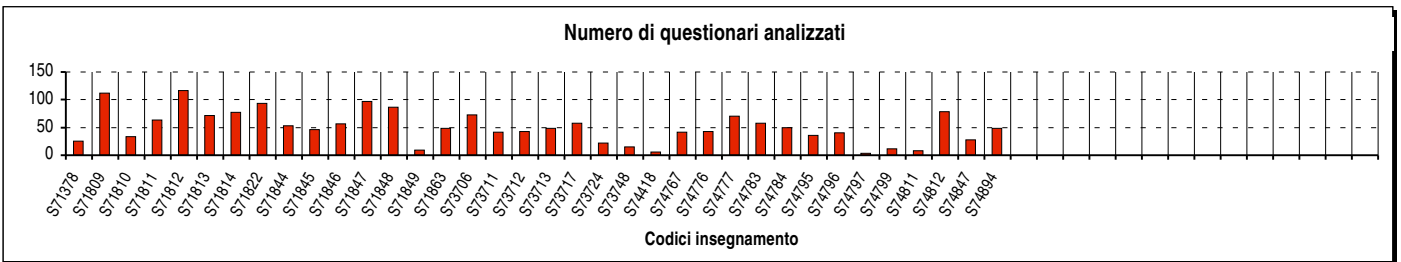


Confronto tra gli insegnamenti di:

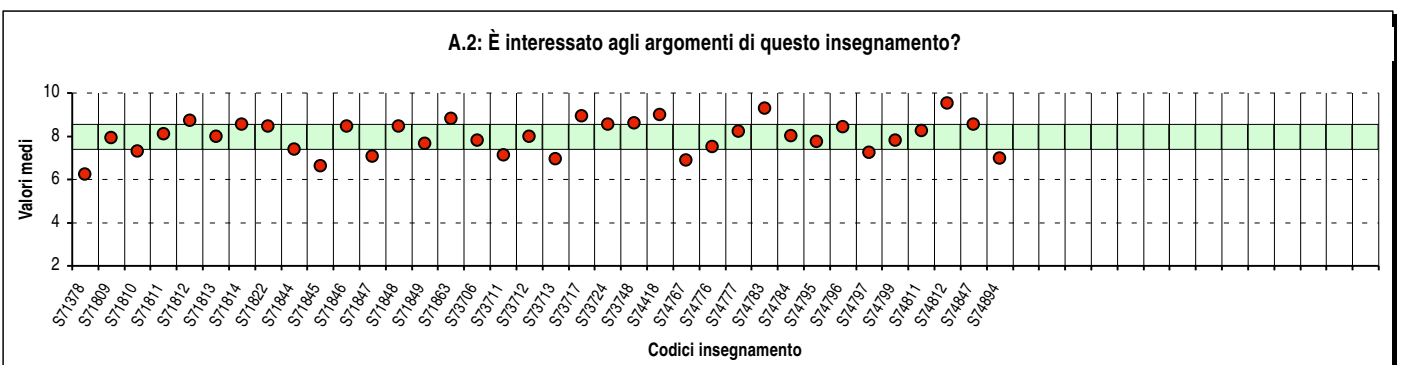
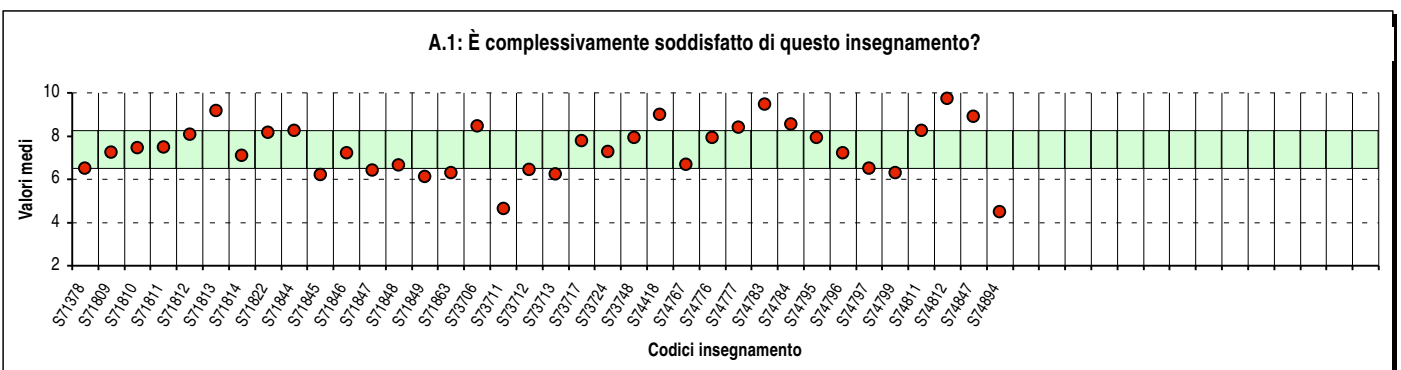
Corso/Classe di Laurea: Scienze delle attività motorie e sportive (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

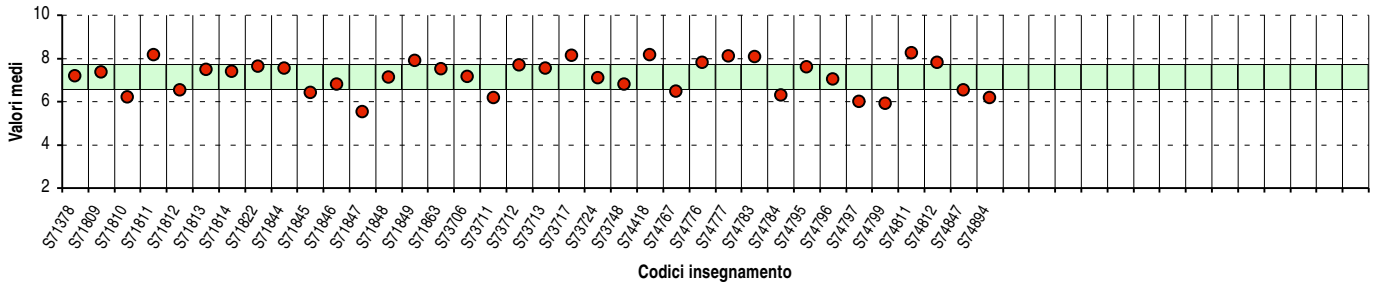


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

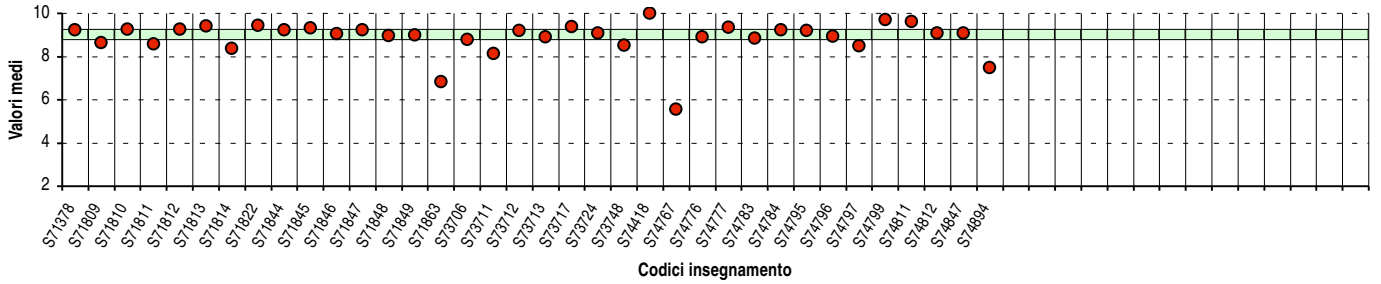


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

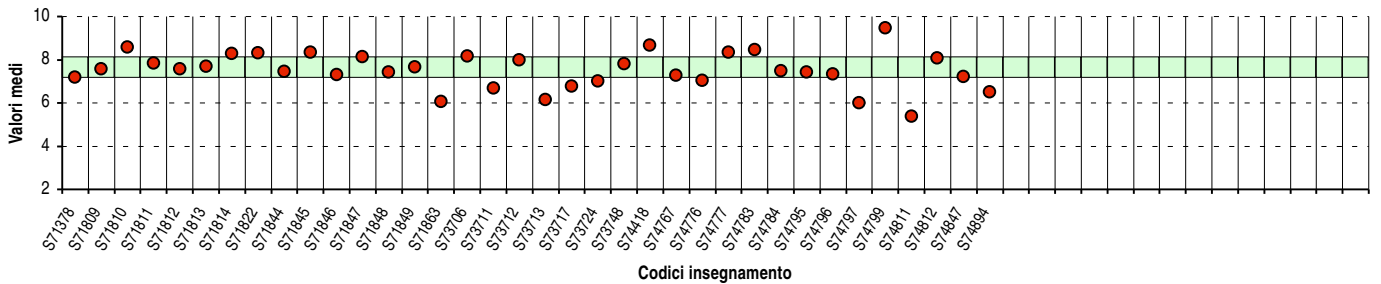
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



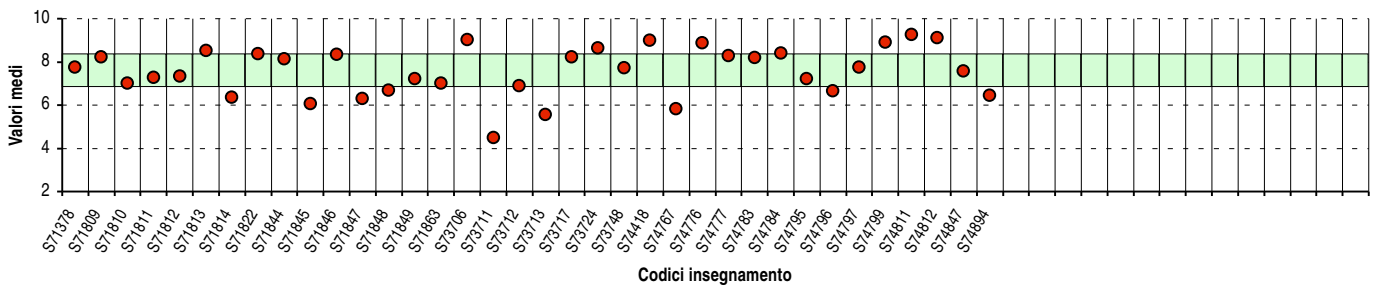
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



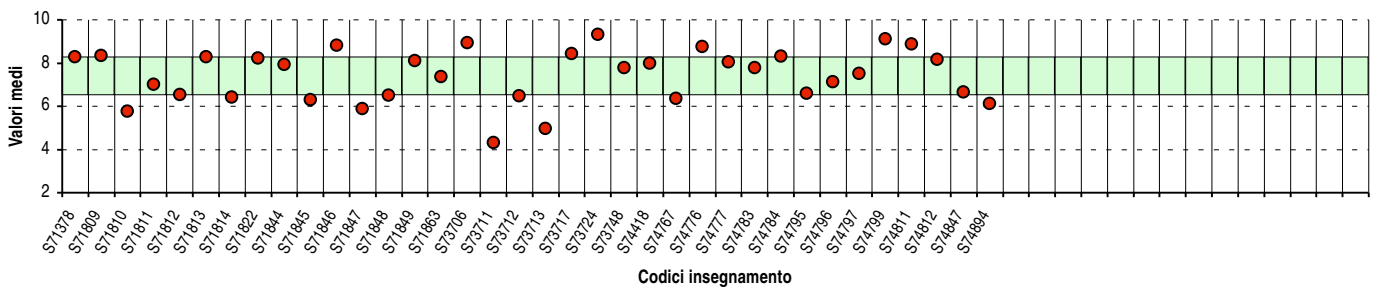
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

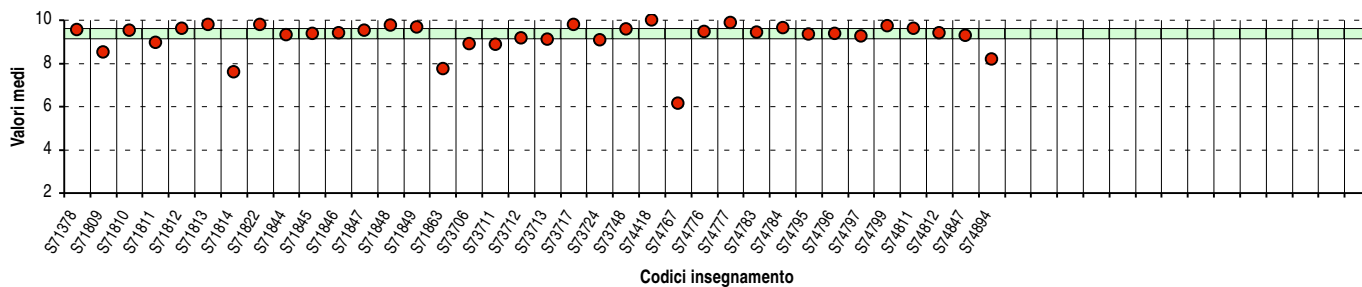


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

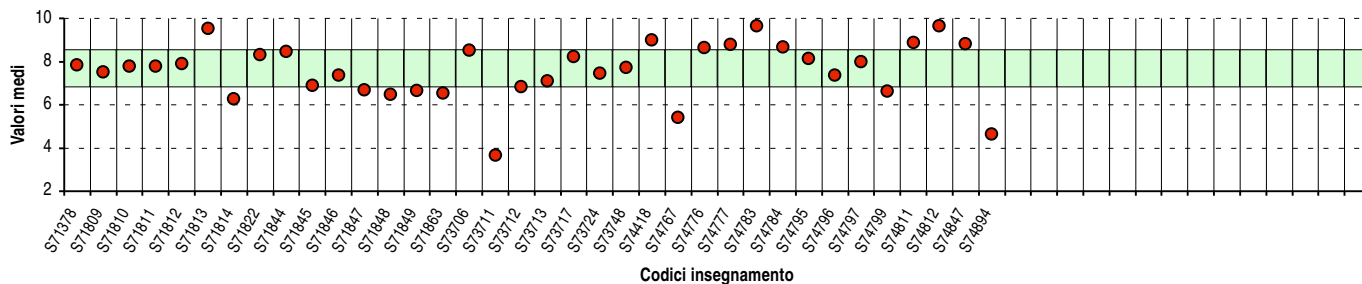


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

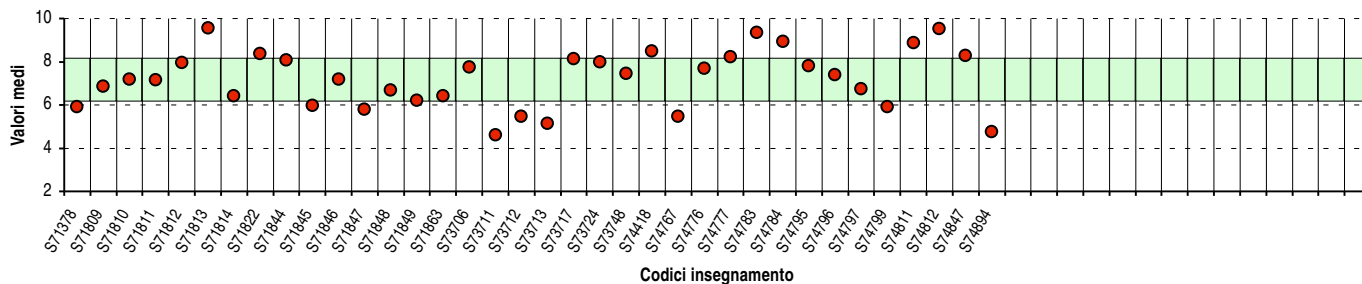
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



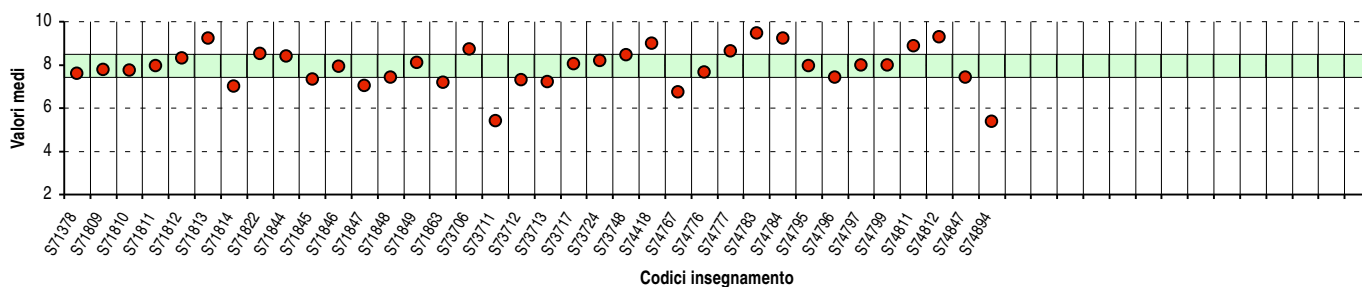
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



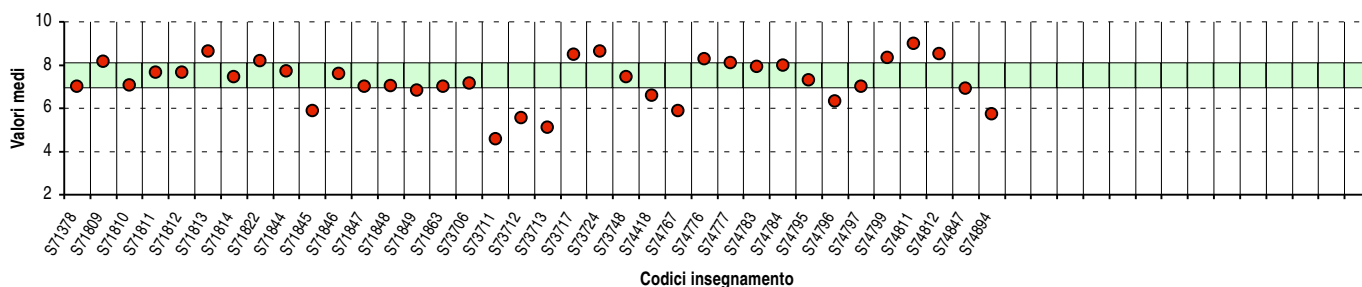
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **450**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **19 (su 21 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

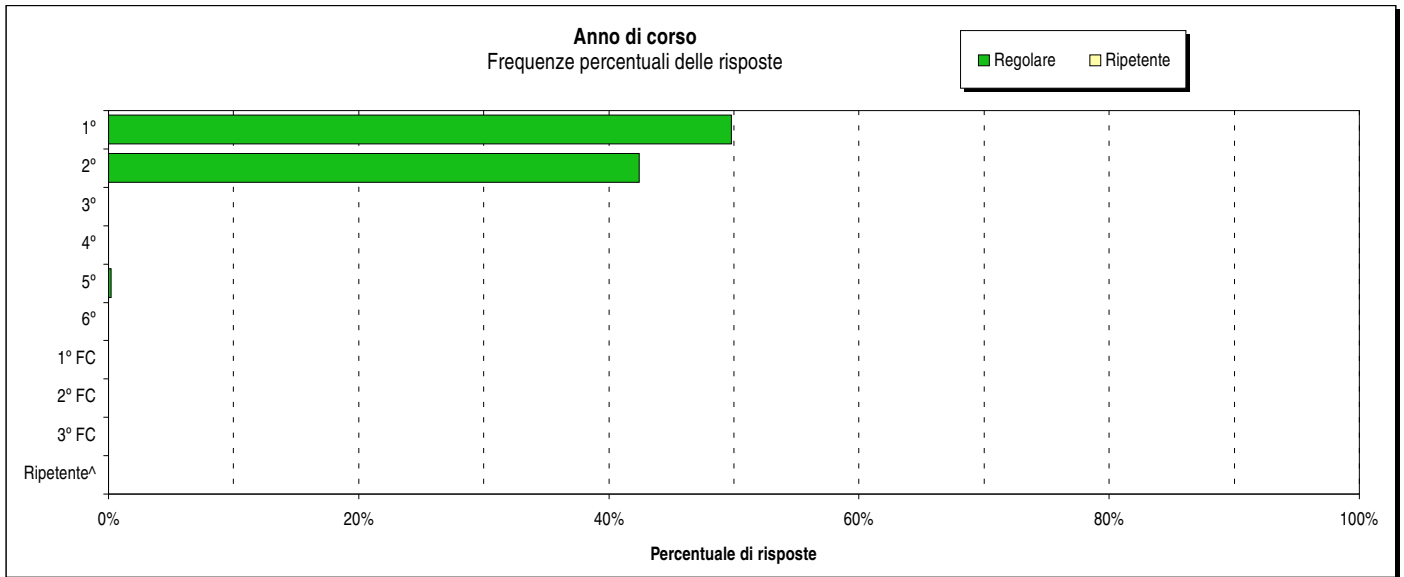
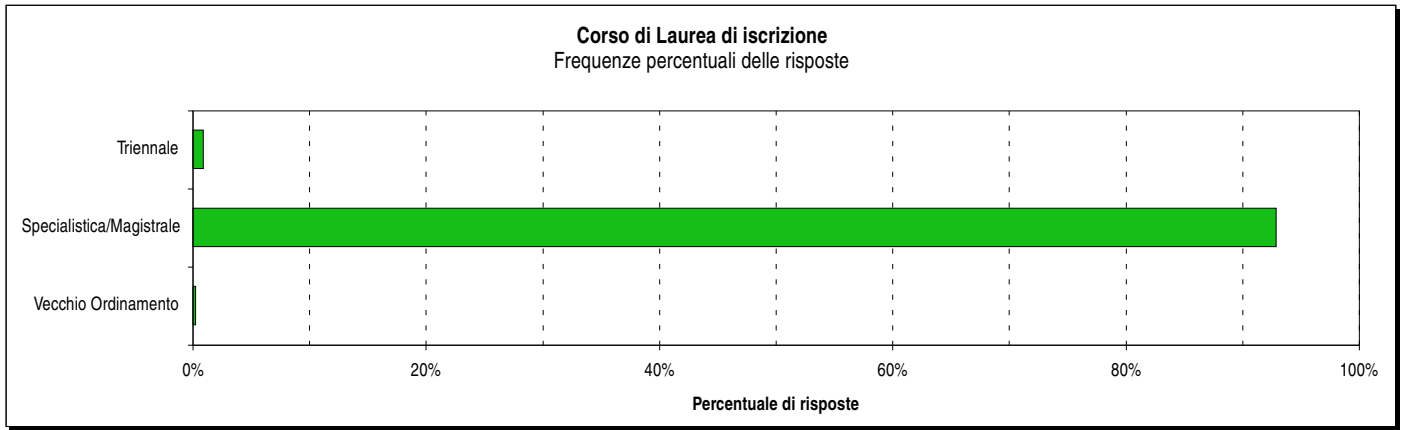
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

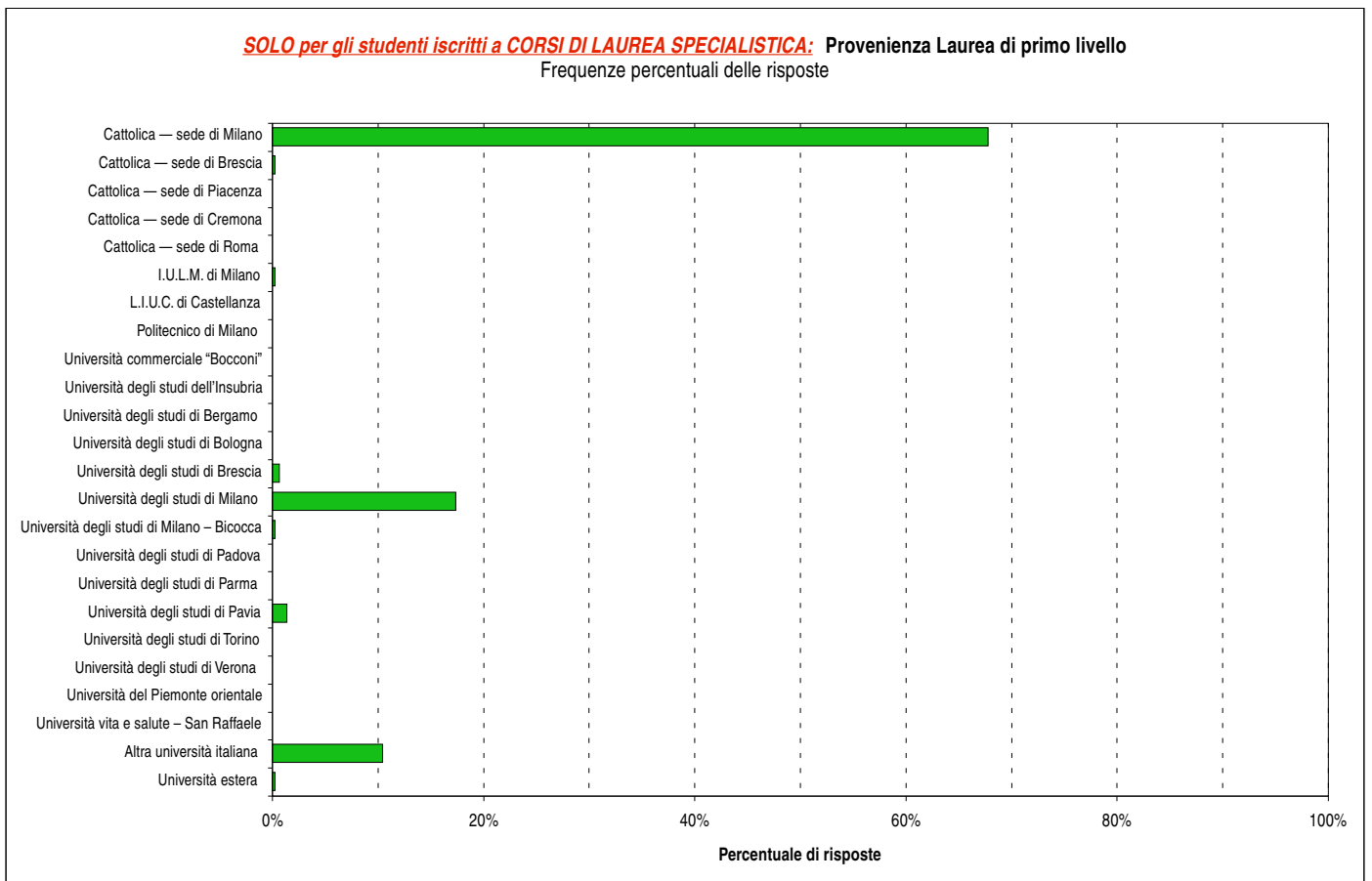
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

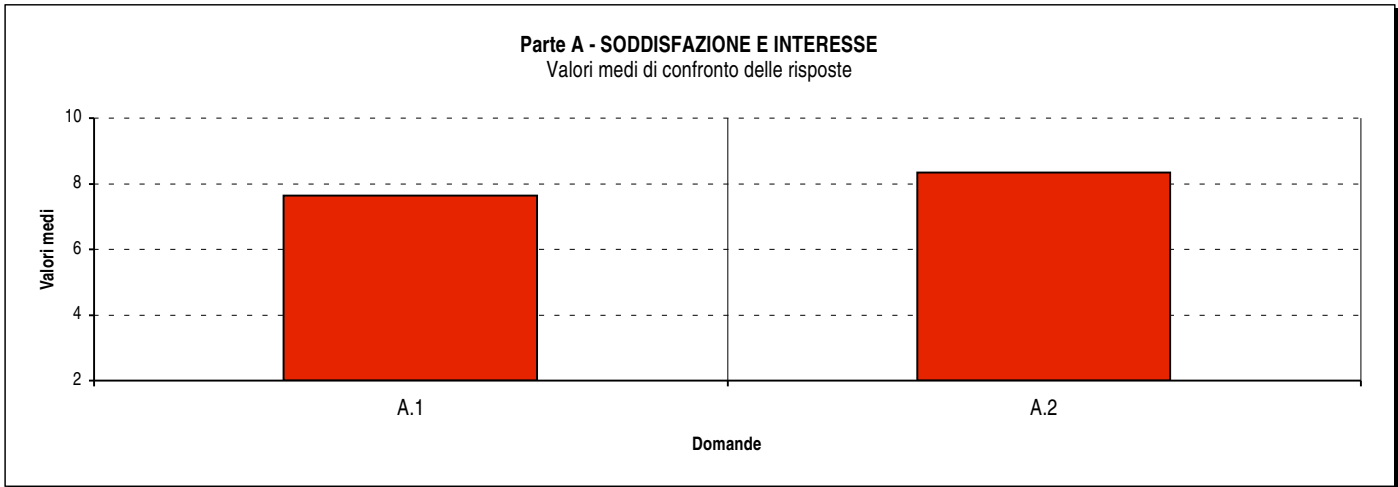


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

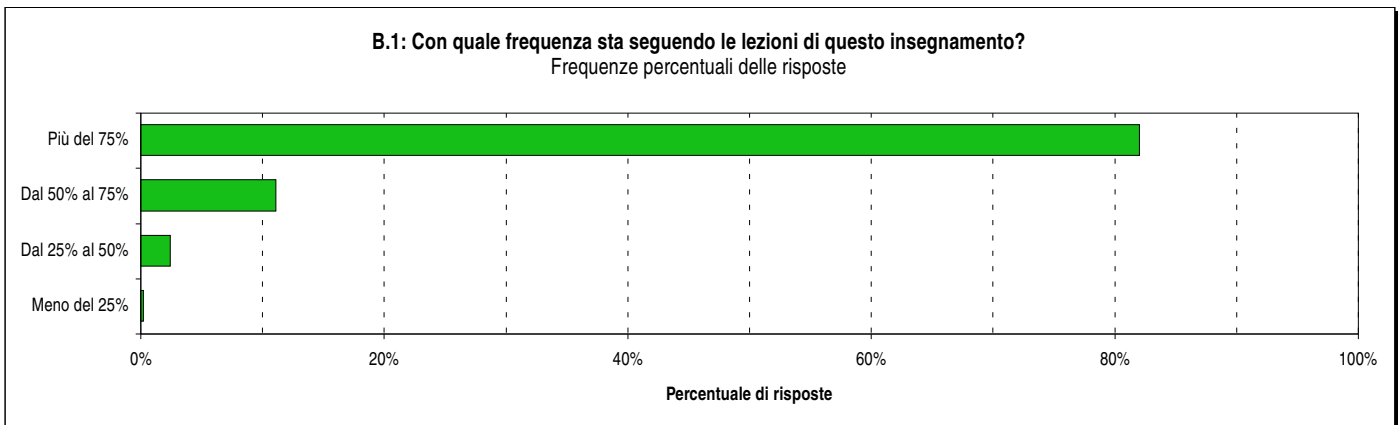


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

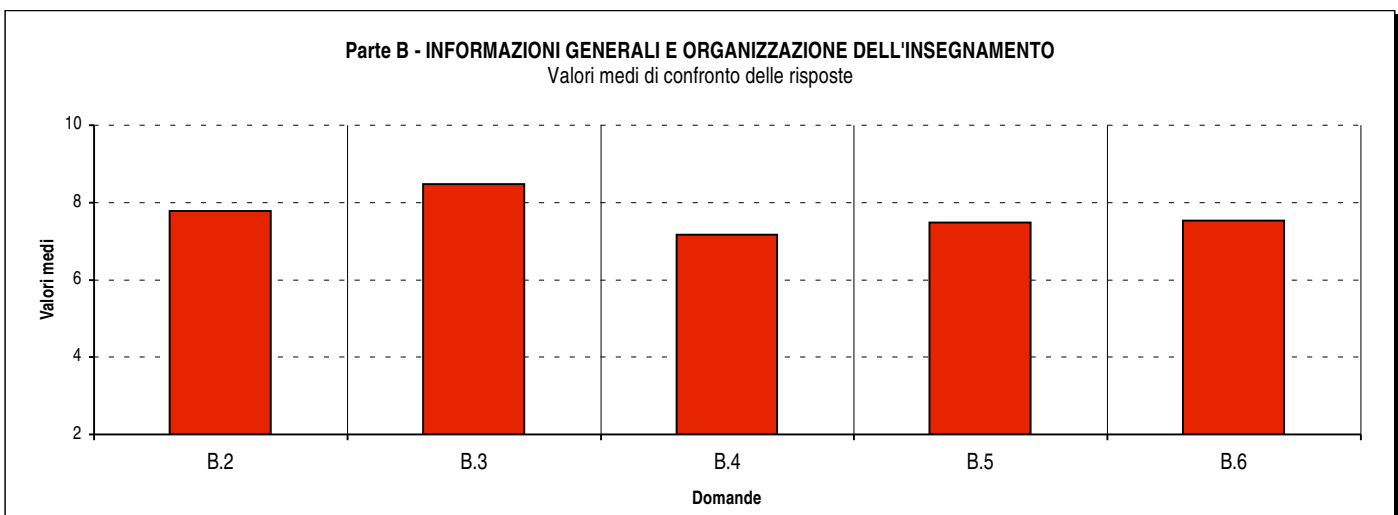
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	20	4,6	61	14,2	183	42,5	167	38,7	431	19	4,2	7,65	7,54
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	12	2,8	45	10,4	134	30,9	243	56,0	434	16	3,6	8,33	8,12



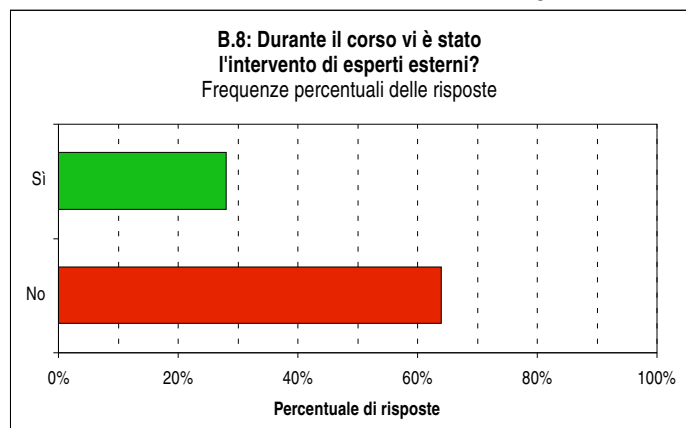
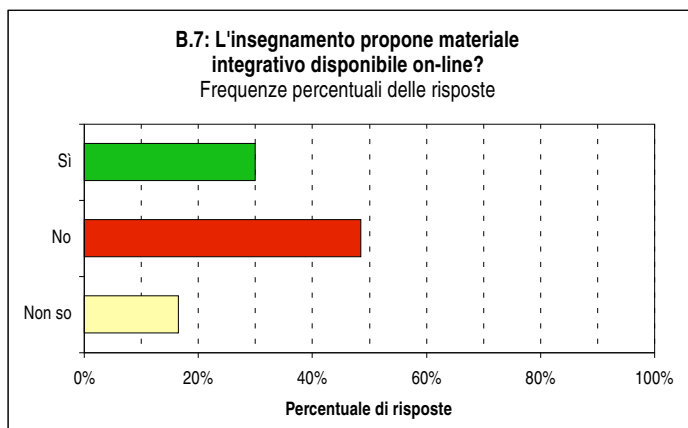
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



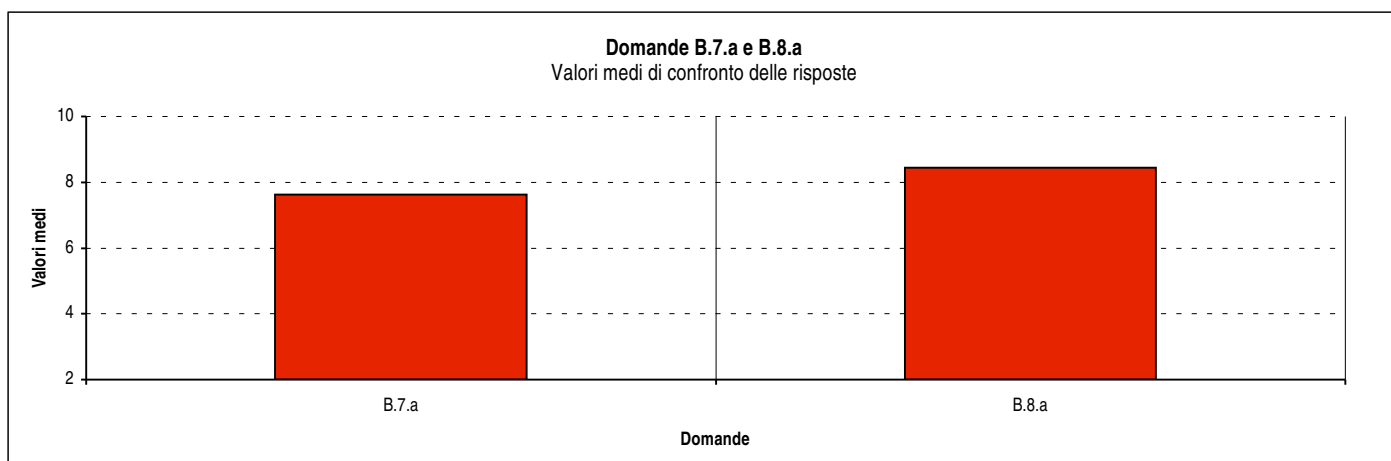
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	9	2,1	51	11,8	211	48,8	161	37,3	432	18	4,0	7,78	7,29
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	22	5,1	32	7,4	108	25,1	269	62,4	431	19	4,2	8,47	8,78
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	34	7,9	74	17,2	191	44,5	130	30,3	429	21	4,7	7,17	7,53
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	25	5,8	75	17,5	167	39,0	161	37,6	428	22	4,9	7,49	7,52
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	30	7,2	75	18,0	137	32,9	175	42,0	417	33	7,3	7,54	7,38



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

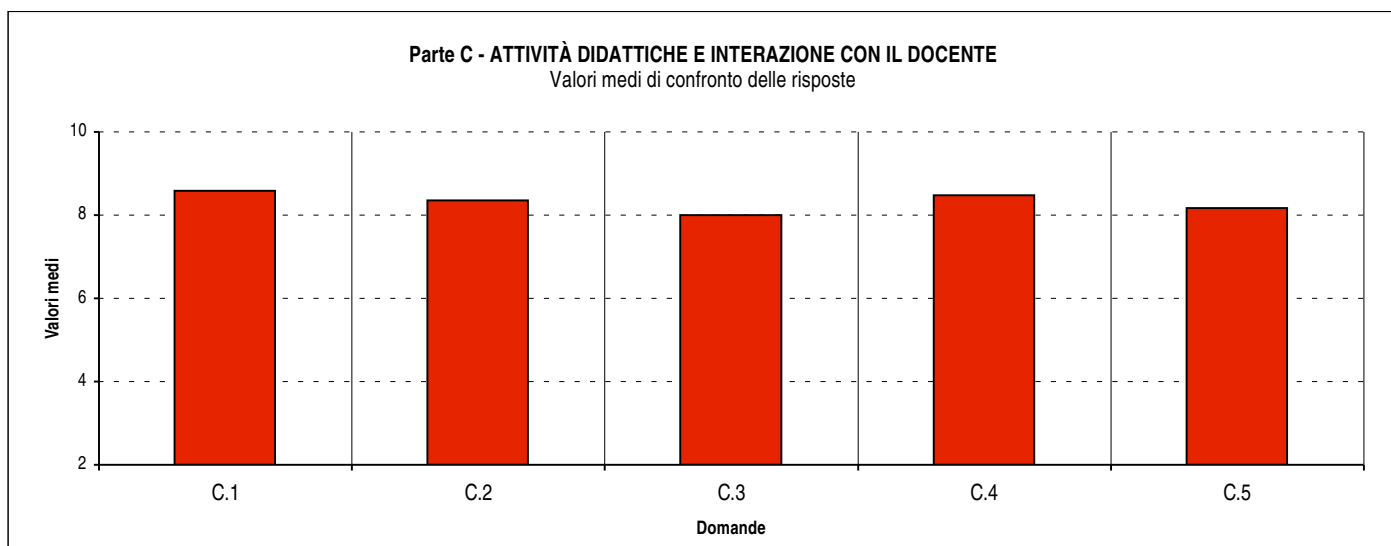


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	9	7,7	17	14,5	40	34,2	51	43,6	117	333	74,0	7,63	8,10
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	1	0,9	7	6,6	41	38,7	57	53,8	106	344	76,4	8,43	7,88



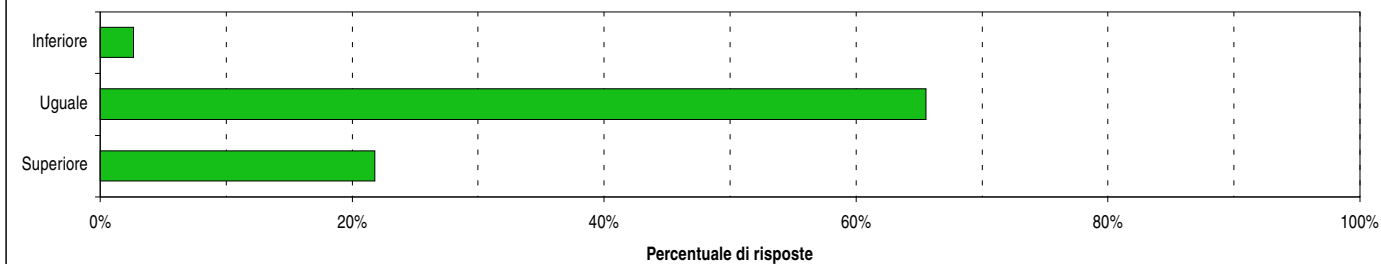
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	21	4,9	30	6,9	97	22,5	284	65,7	432	18	4,0	8,59	9,05
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	0,7	47	10,9	149	34,7	231	53,7	430	20	4,4	8,36	7,78
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	15	3,5	56	12,9	155	35,8	207	47,8	433	17	3,8	8,00	7,45
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	0,5	32	7,6	155	36,9	231	55,0	420	30	6,7	8,47	8,02
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	17	5,4	26	8,2	104	32,9	169	53,5	316	134	29,8	8,17	7,62

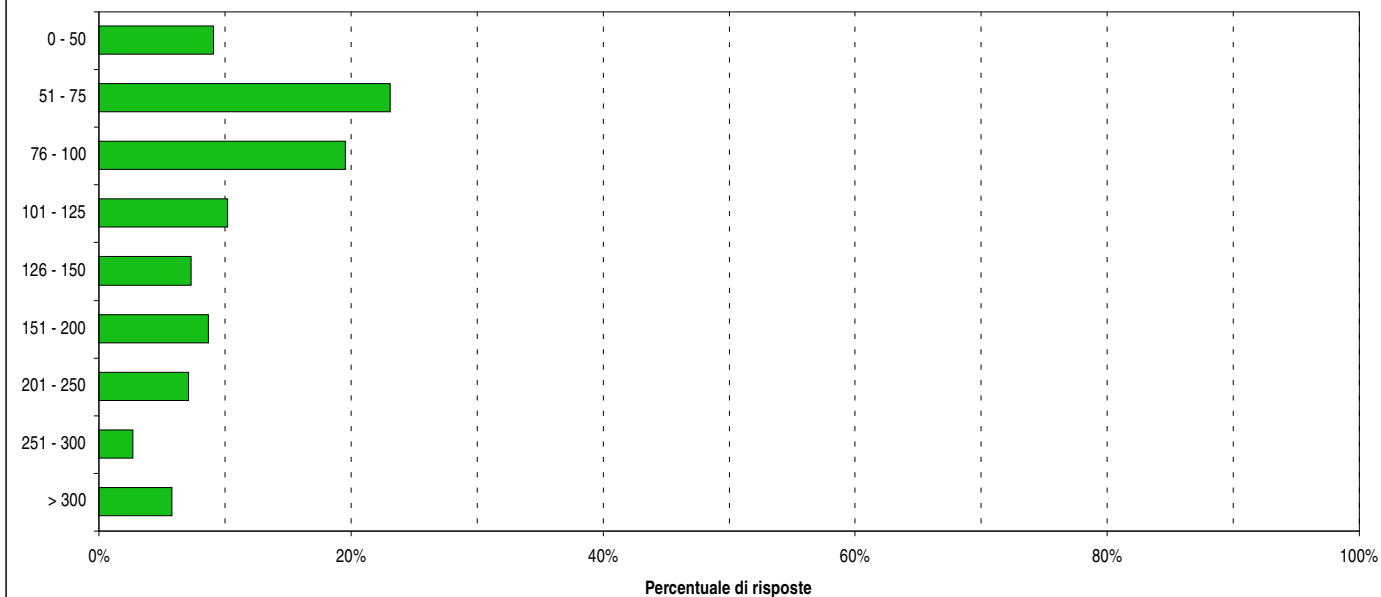


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

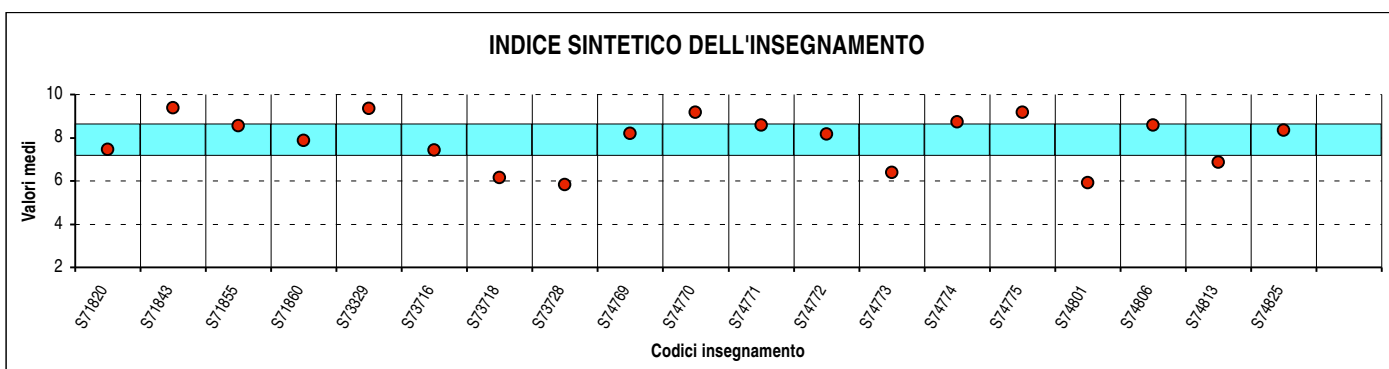
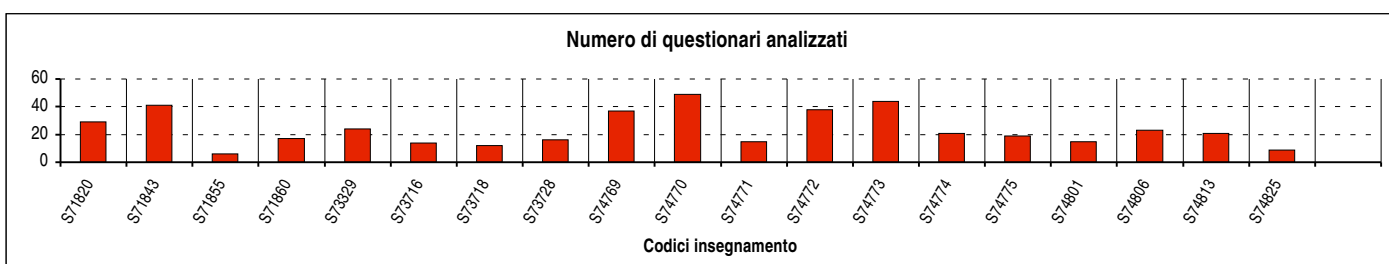


Confronto tra gli insegnamenti di:

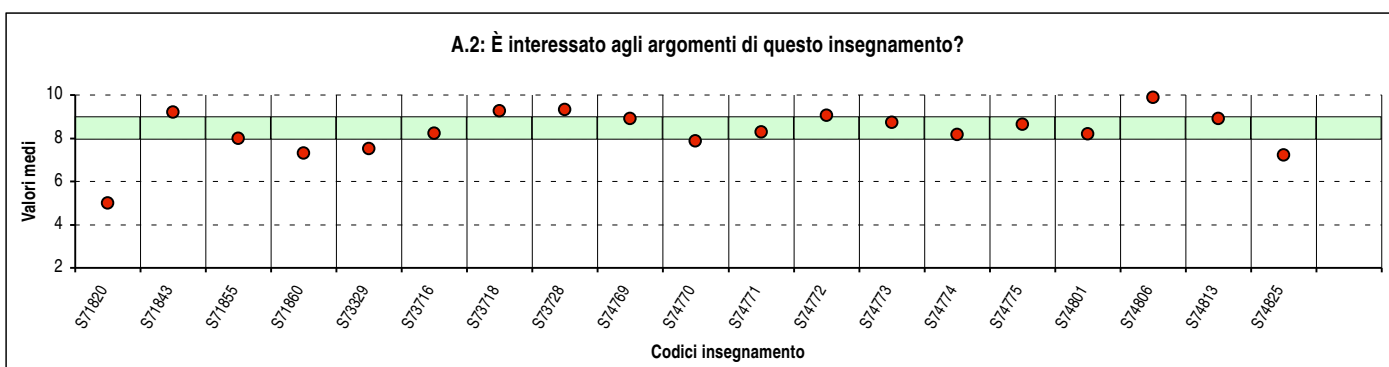
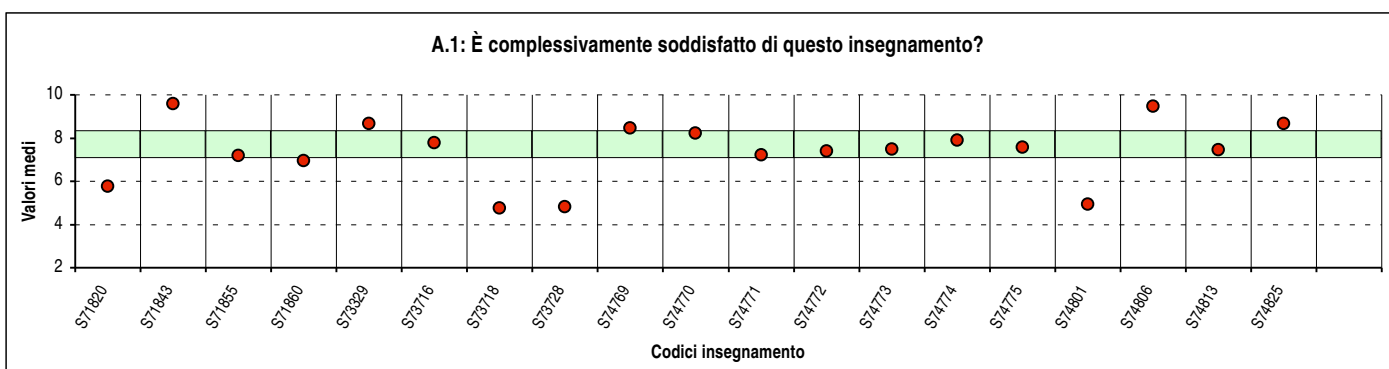
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative (Facoltà SCIENZE DELLA FORMAZIONE-MEDICINA E CHIRURGIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

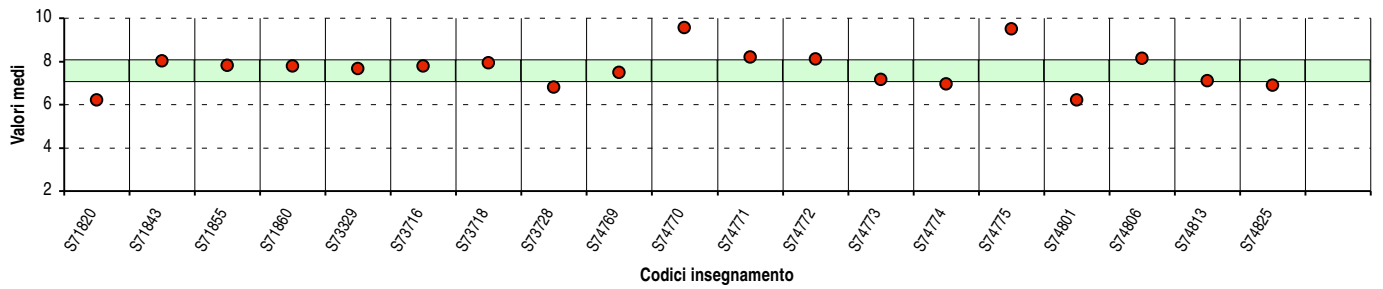


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

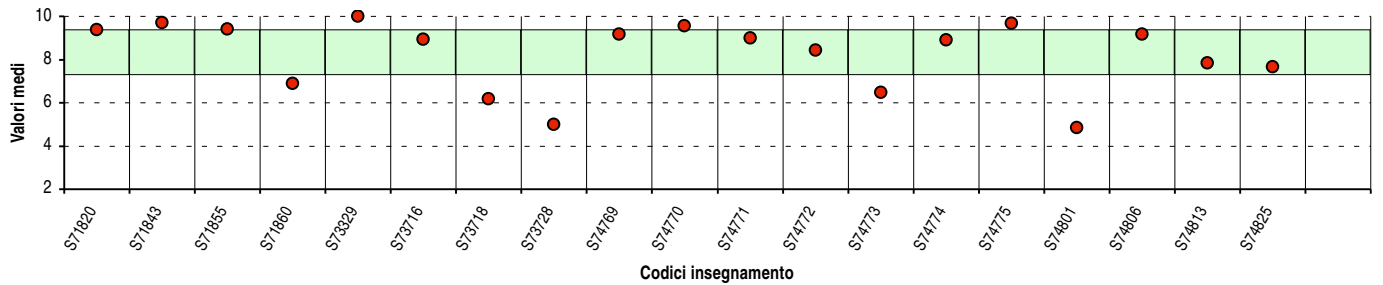


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

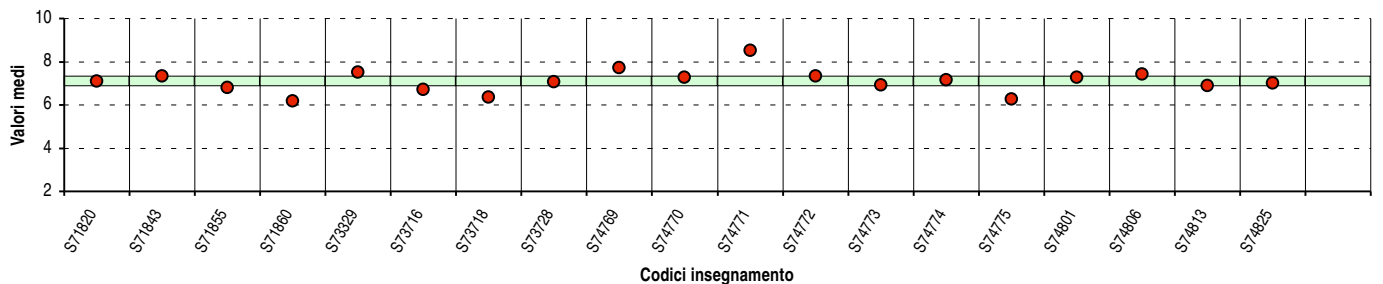
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



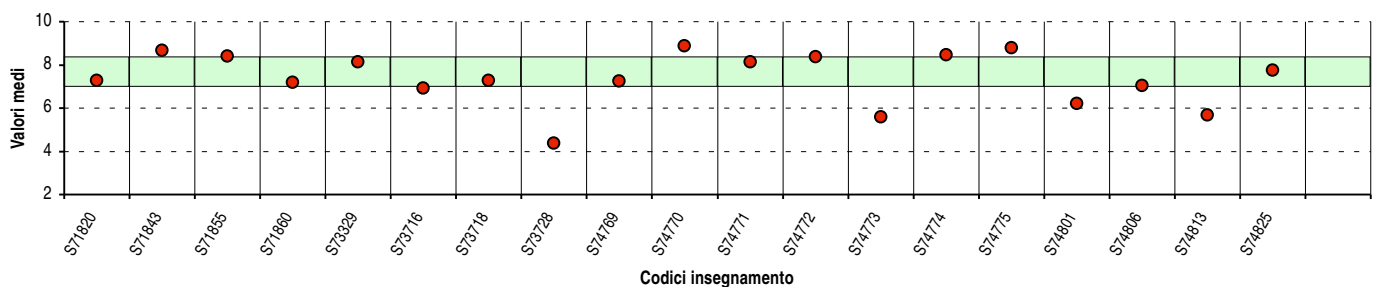
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



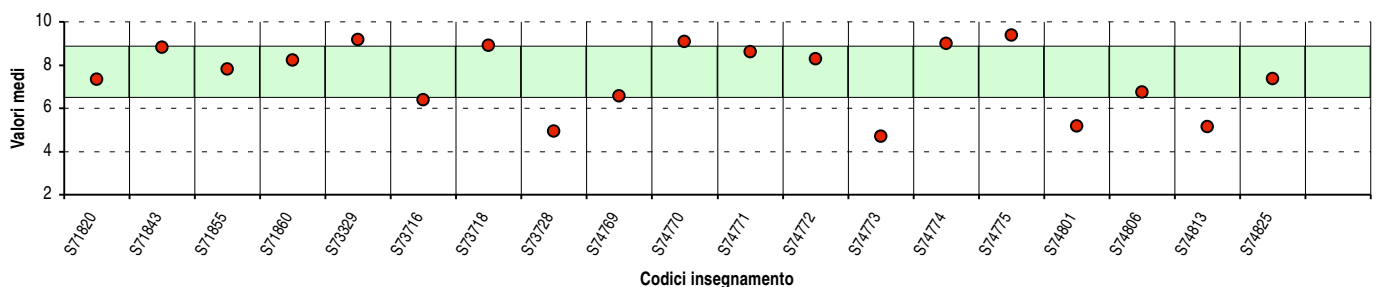
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

