

Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **596**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **9 (su 9 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

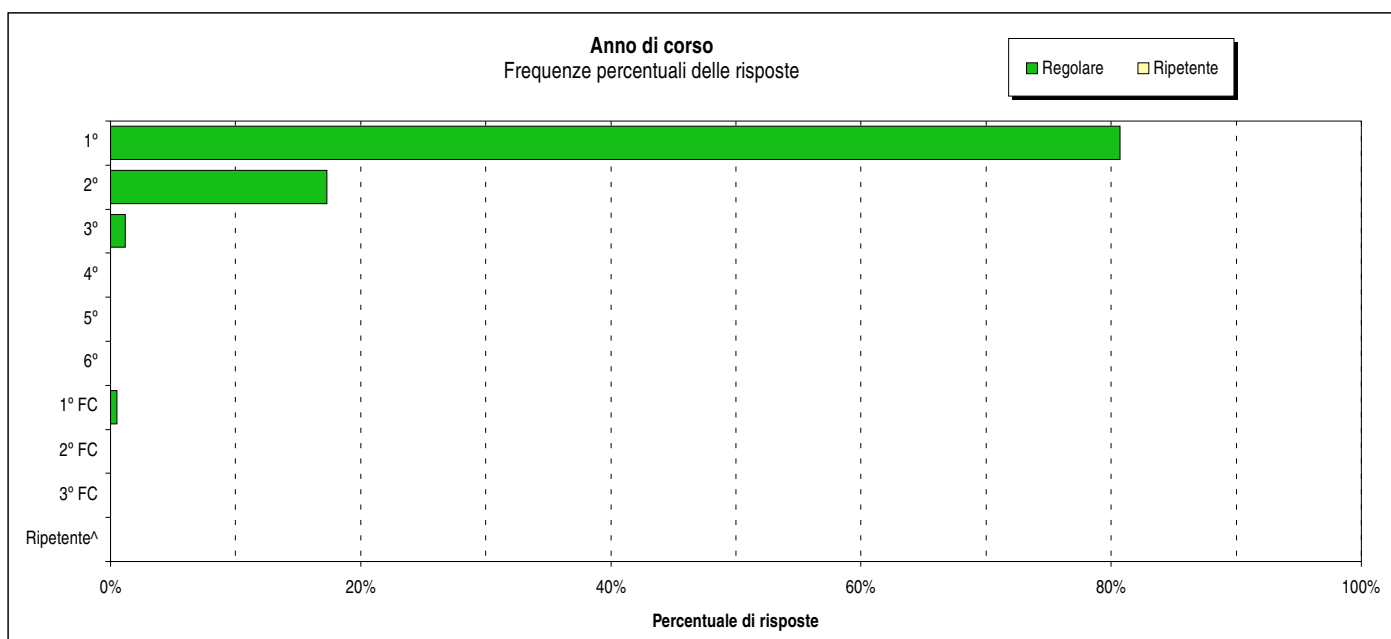
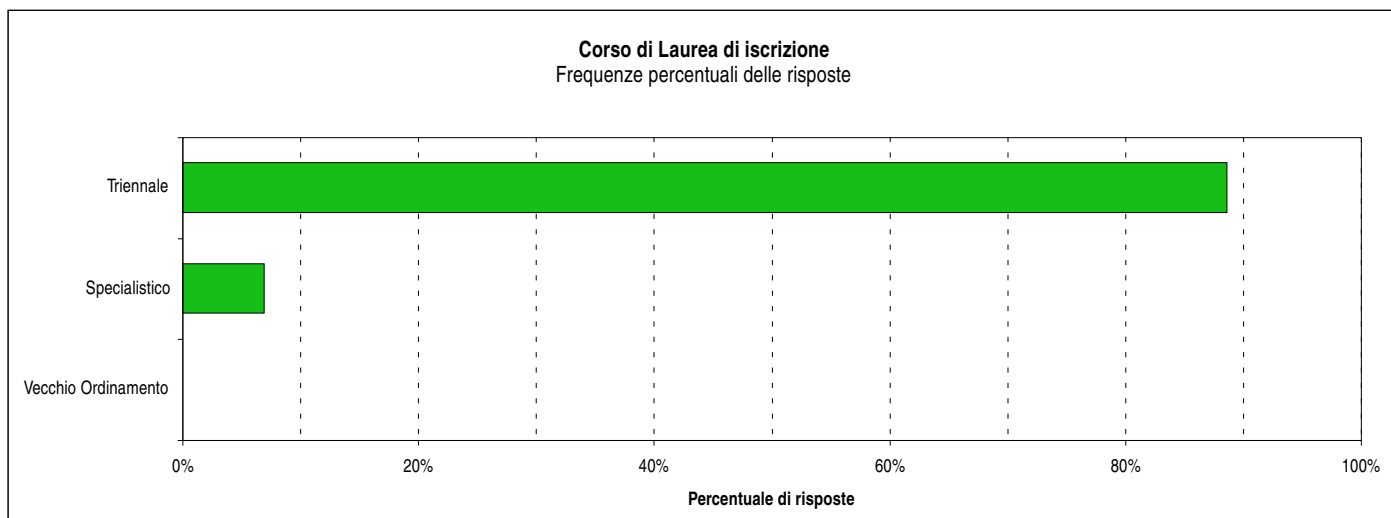
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

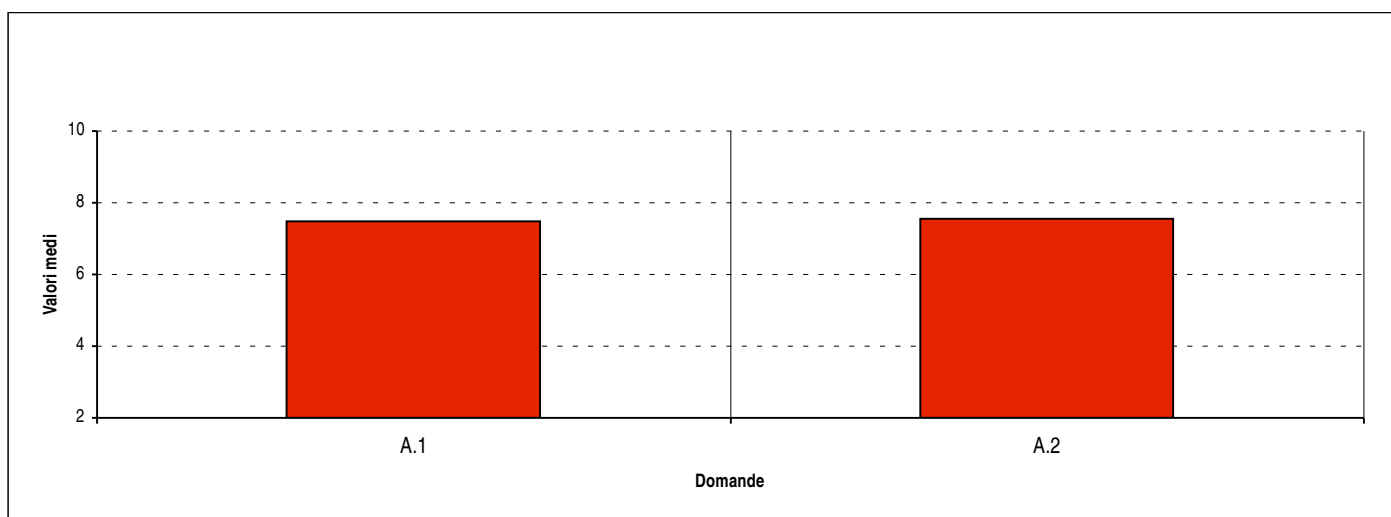
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

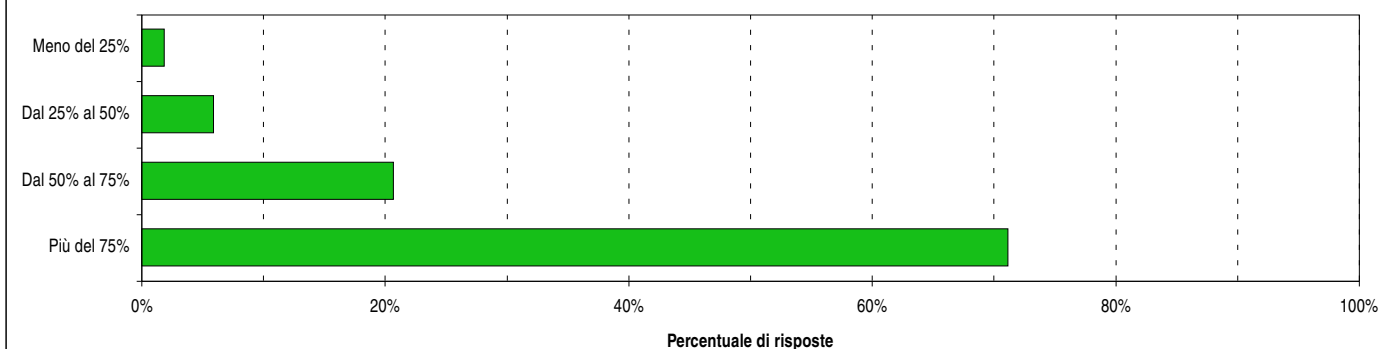
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	23	3,9	106	17,9	258	43,5	206	34,7	593	3	0,5	7,49	7,41
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	17	2,9	105	17,9	260	44,2	206	35,0	588	8	1,3	7,55	7,75



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

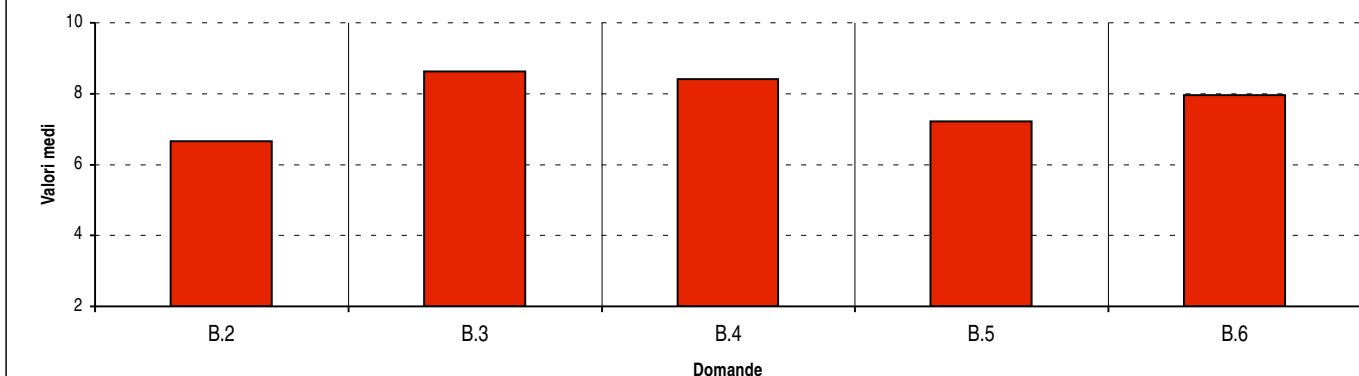
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



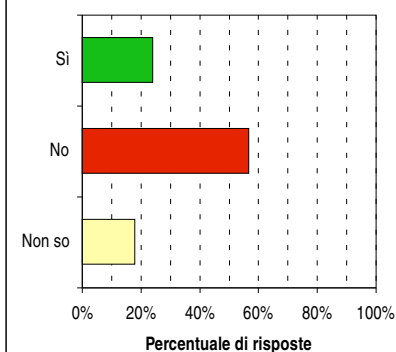
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	99	16,7	110	18,6	211	35,6	172	29,1	592	4	0,7	6,66	7,21
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	9	1,6	43	7,5	164	28,8	354	62,1	570	26	4,4	8,63	8,80
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	10	1,7	43	7,3	214	36,1	325	54,9	592	4	0,7	8,42	8,05
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	40	6,8	112	19,2	247	42,3	185	31,7	584	12	2,0	7,22	7,34
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	30	5,3	75	13,2	183	32,2	280	49,3	568	28	4,7	7,95	7,99

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

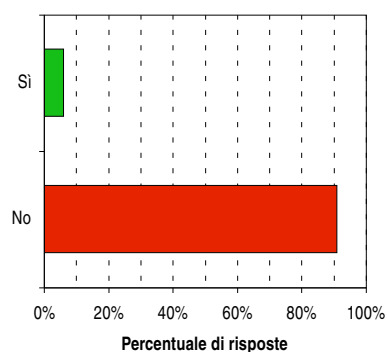
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



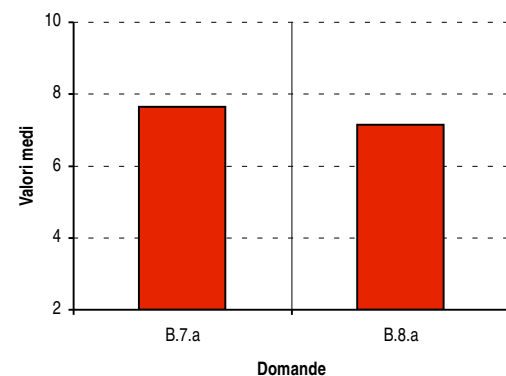
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

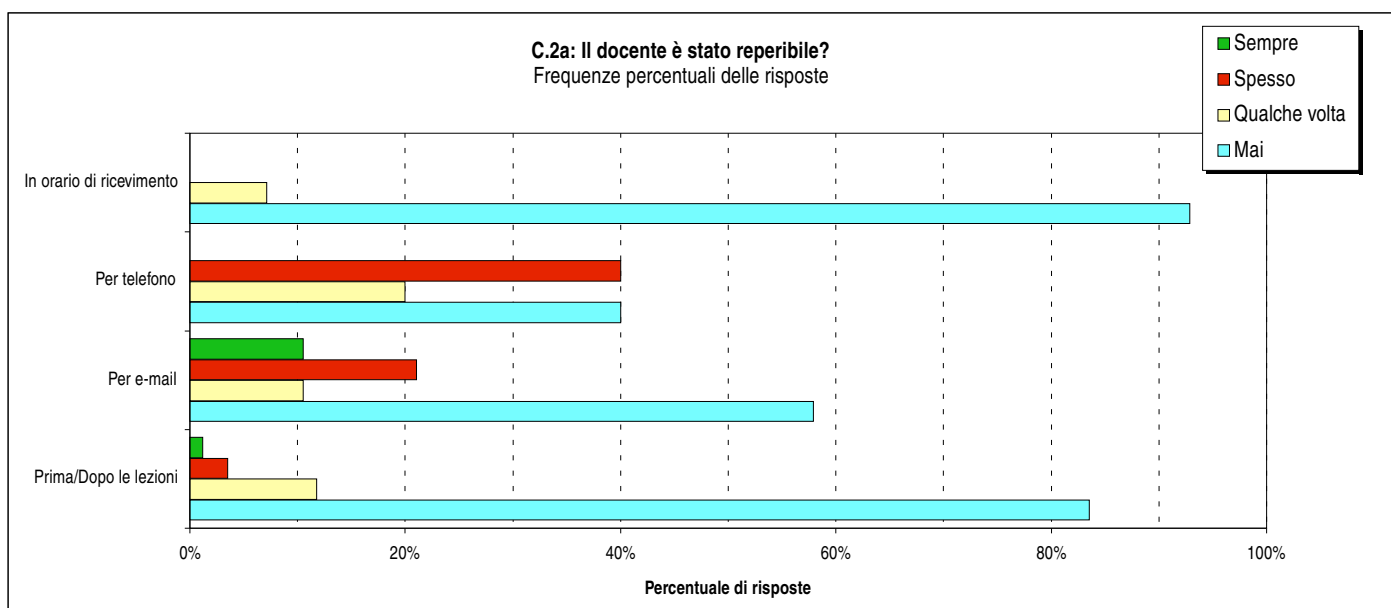
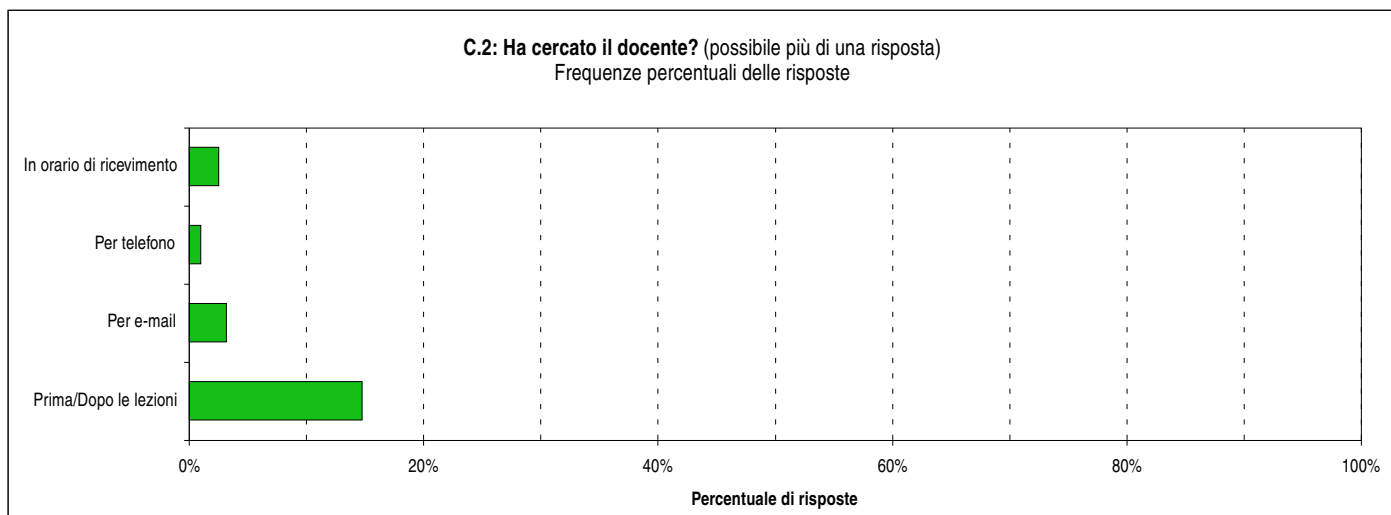


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

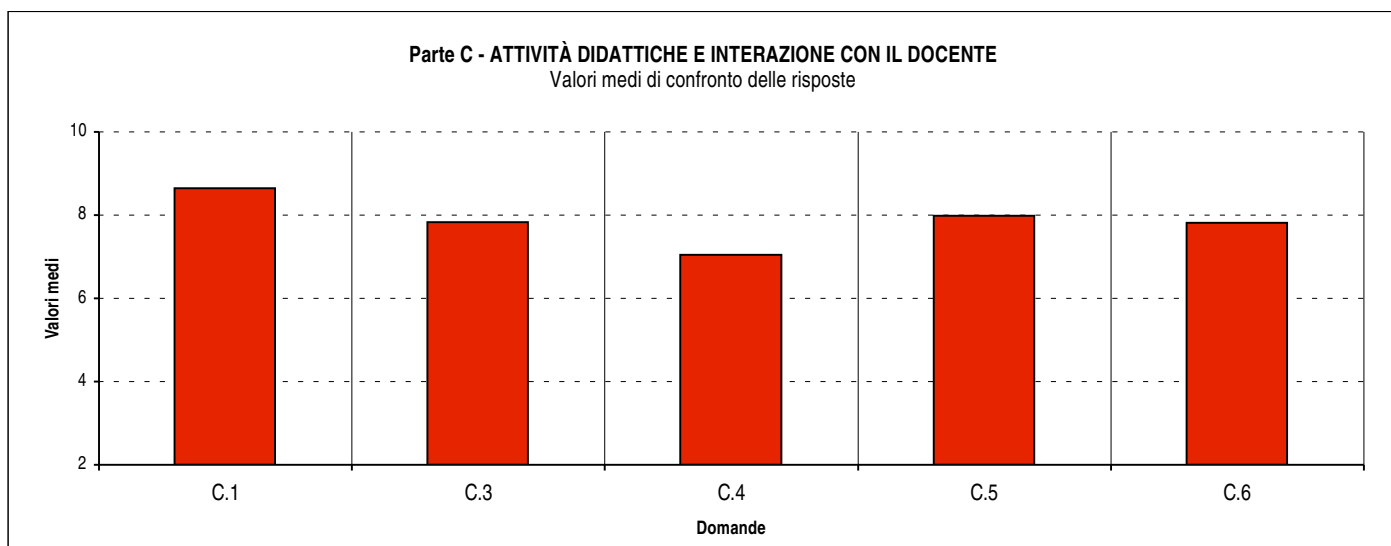


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	11	7,9	16	11,4	54	38,6	59	42,1	140	456	76,5	7,64	8,20
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	1	2,9	7	20,6	18	52,9	8	23,5	34	562	94,3	7,15	8,04

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

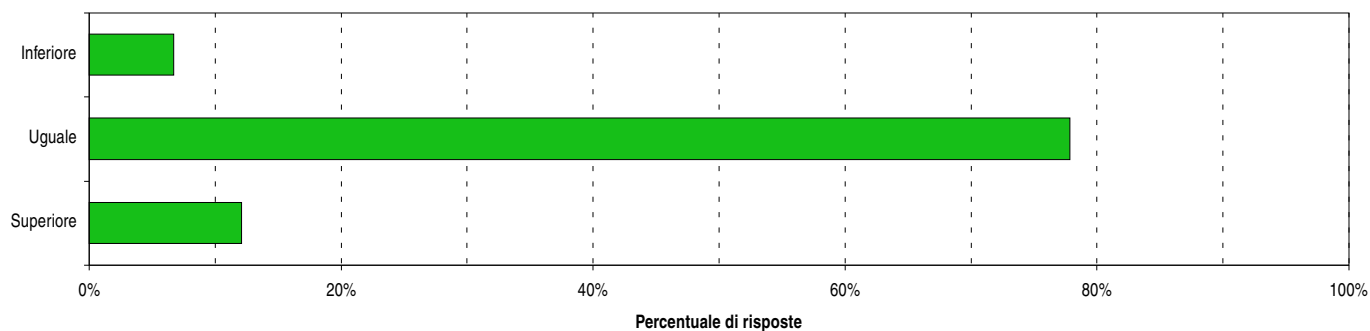


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	14	2,4	53	8,9	143	24,1	383	64,6	593	3	0,5	8,64	8,82
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	3,9	77	13,0	238	40,2	254	42,9	592	4	0,7	7,83	7,86
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	45	7,6	121	20,4	262	44,3	164	27,7	592	4	0,7	7,04	7,22
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	11	1,9	66	11,4	251	43,2	253	43,5	581	15	2,5	7,98	8,08
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	15	4,3	46	13,3	136	39,2	150	43,2	347	249	41,8	7,82	7,94

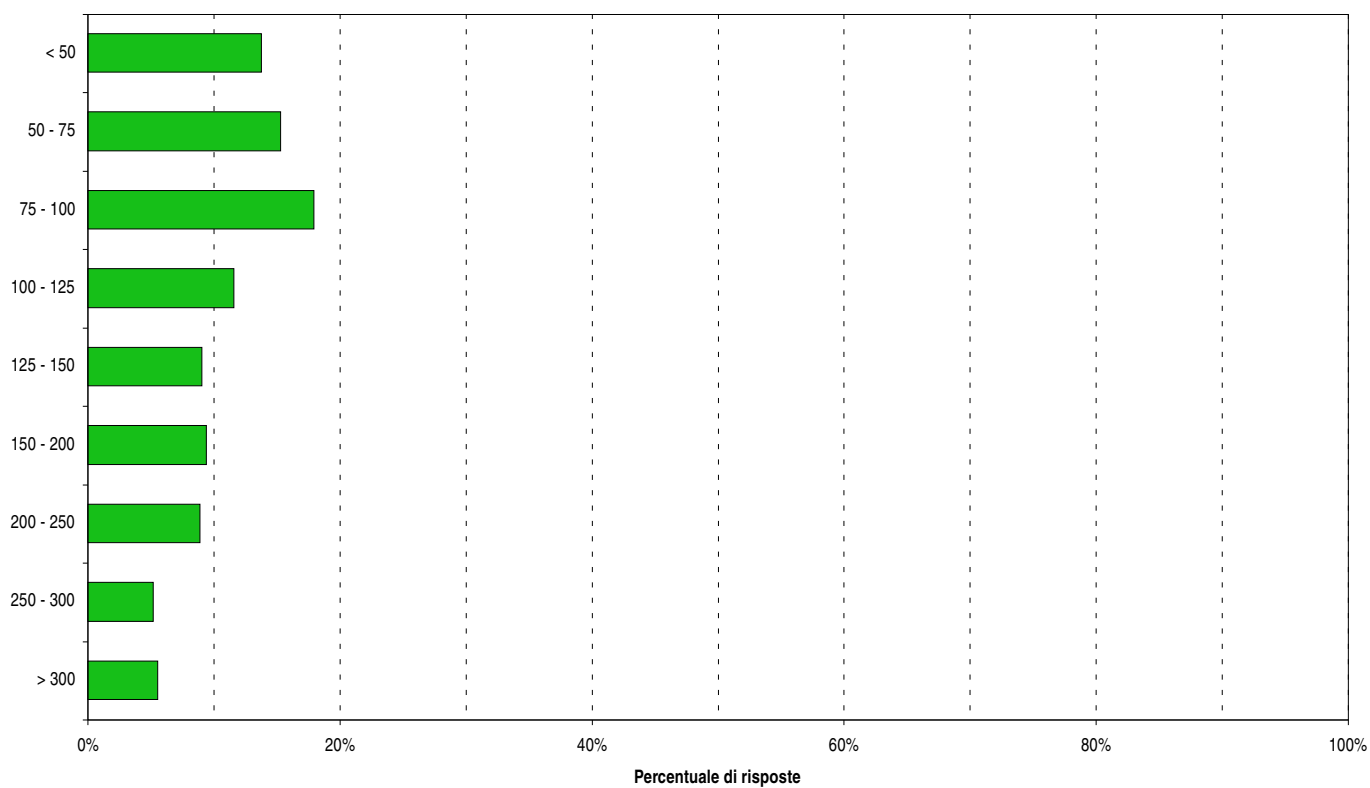


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

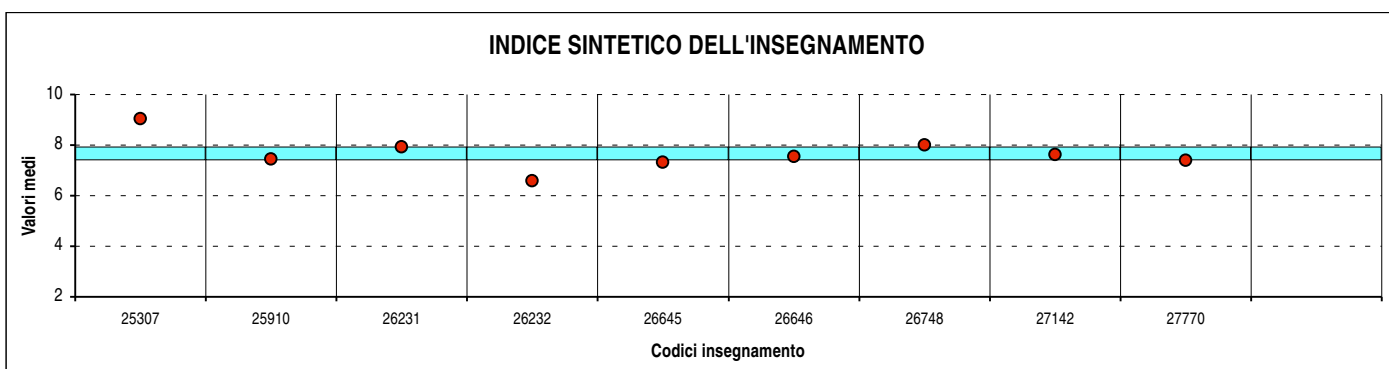
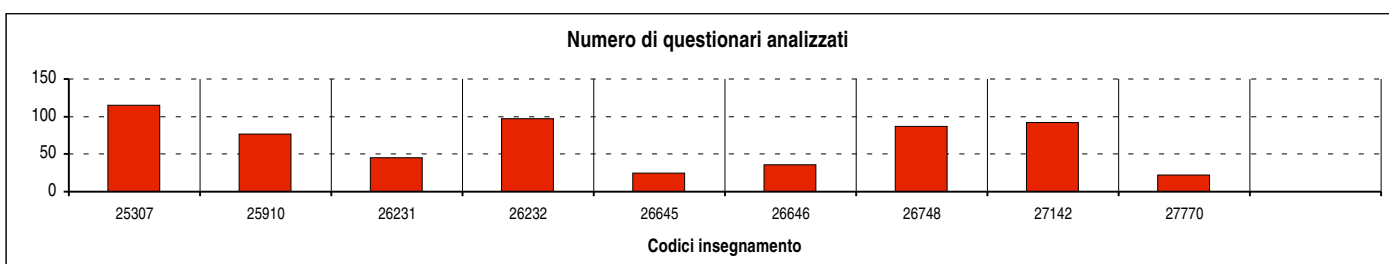


Confronto tra gli insegnamenti di:

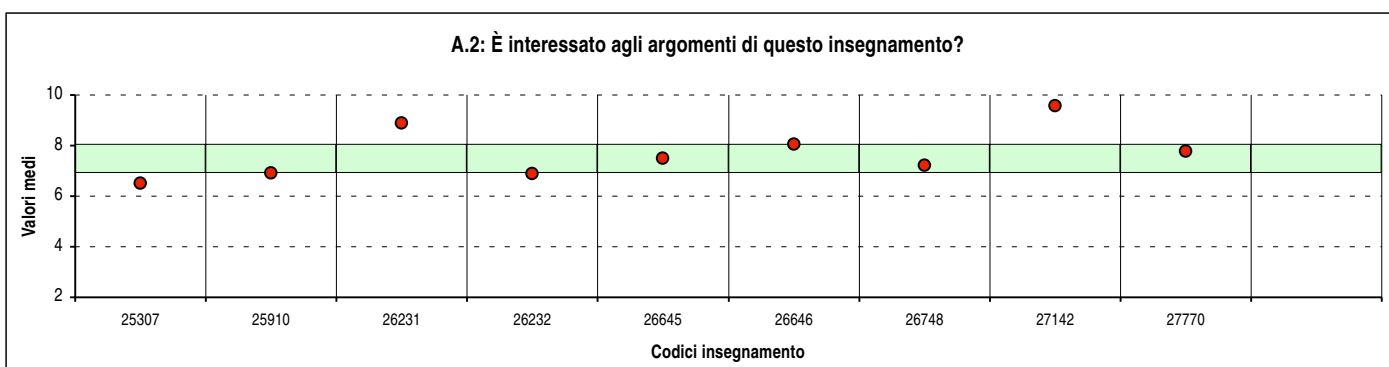
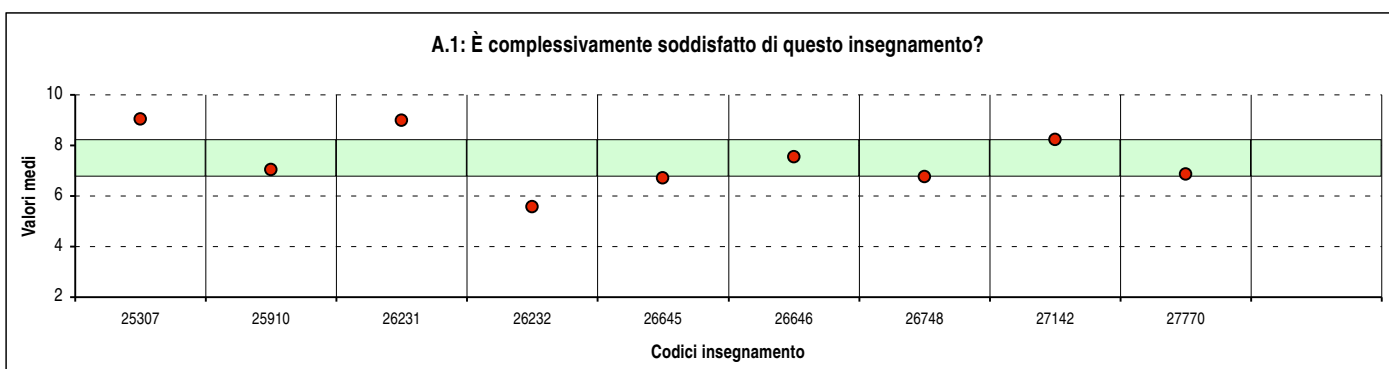
Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

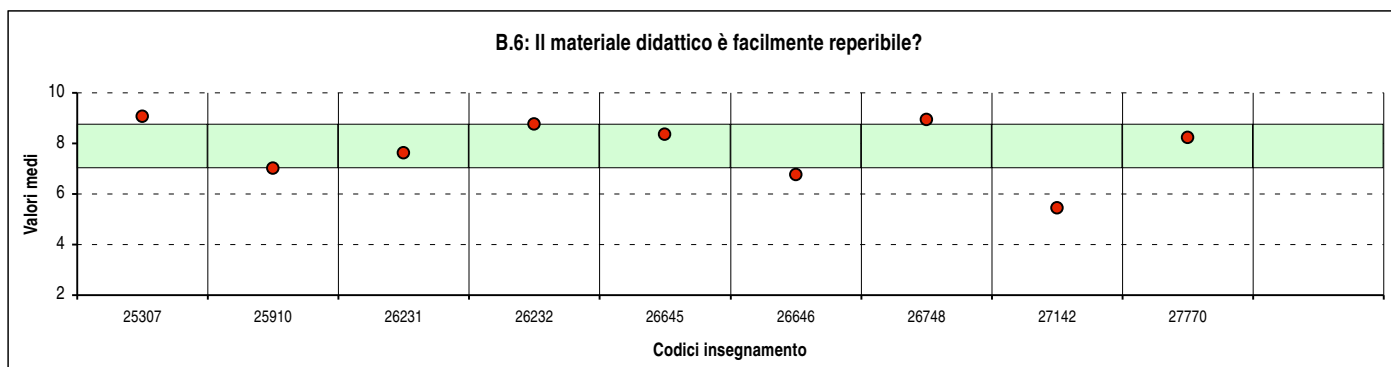
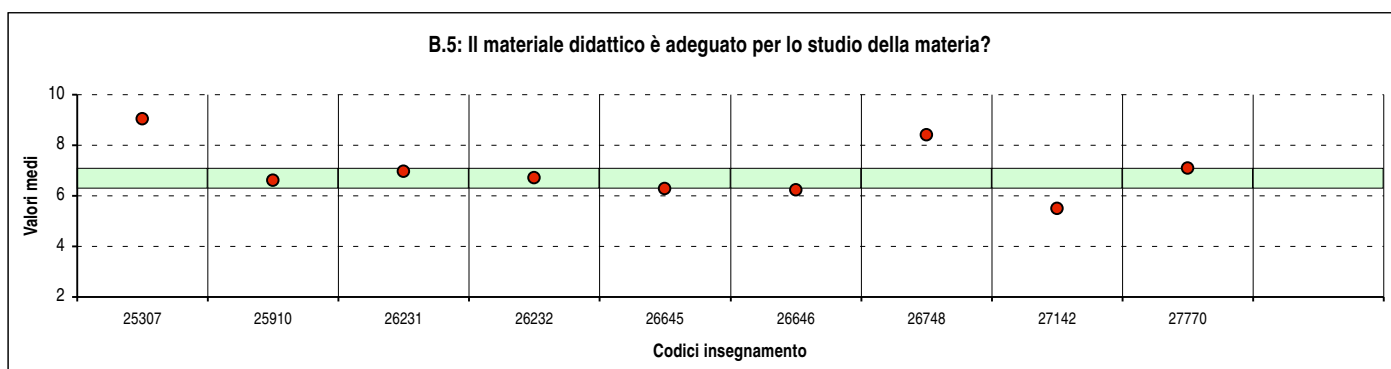
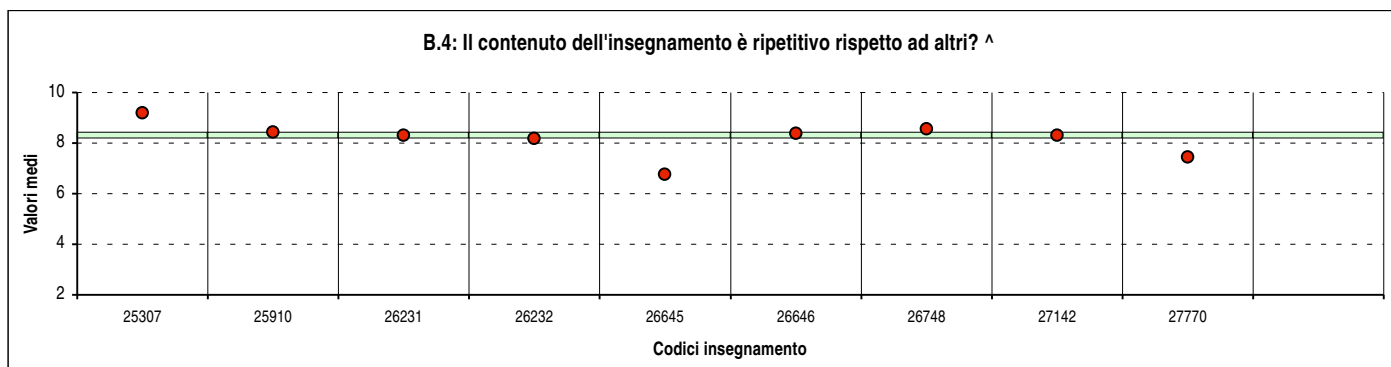
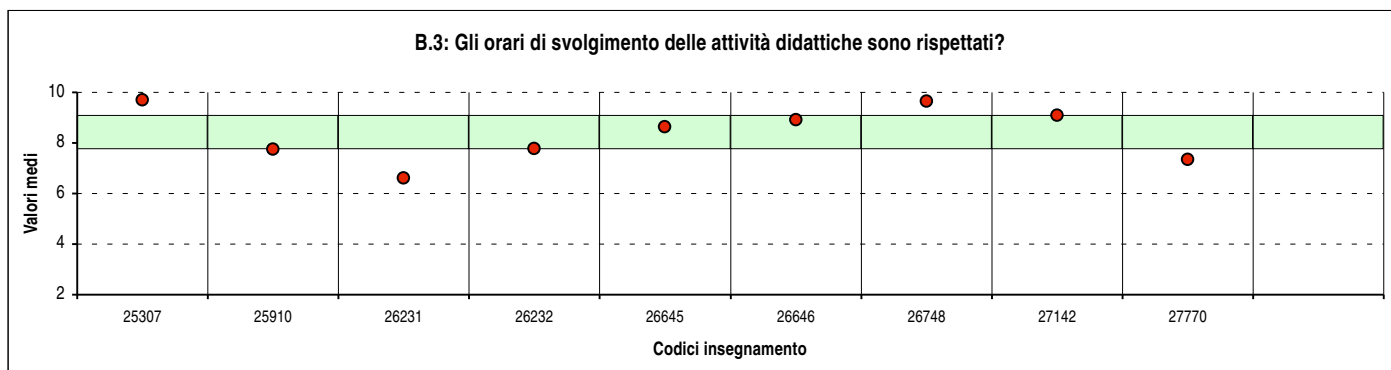
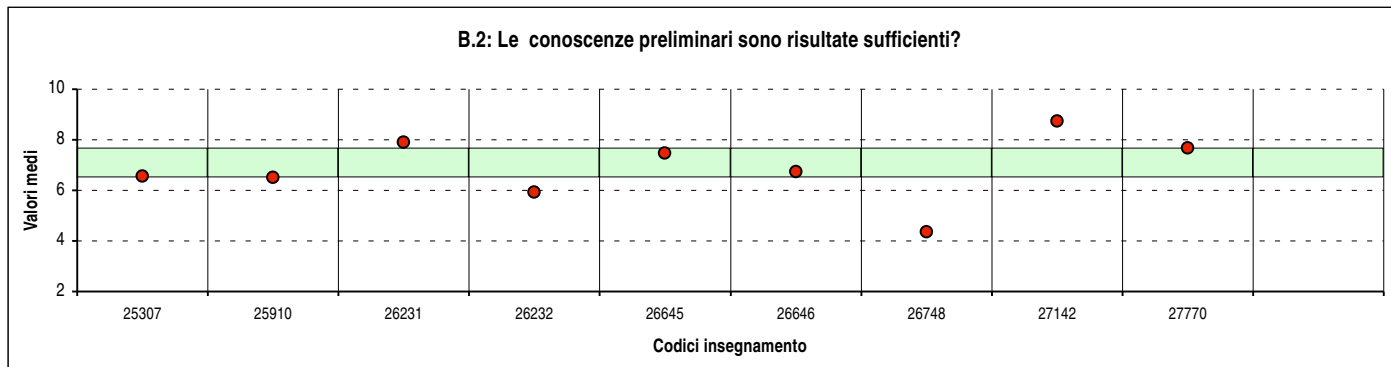
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

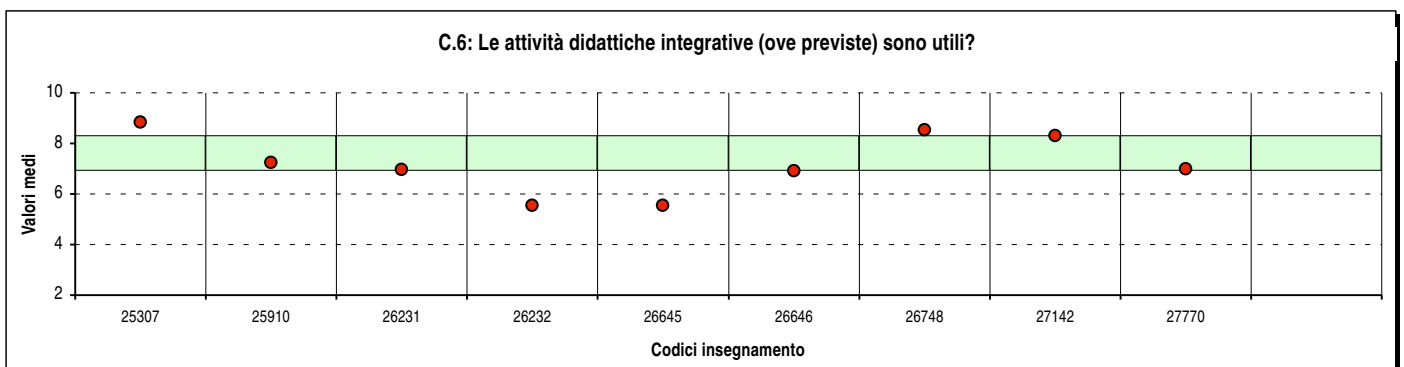
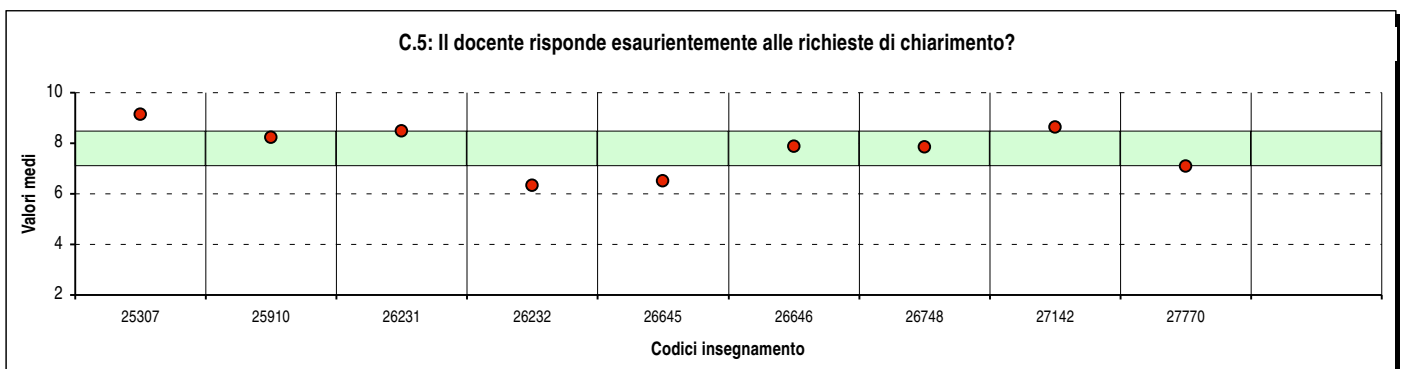
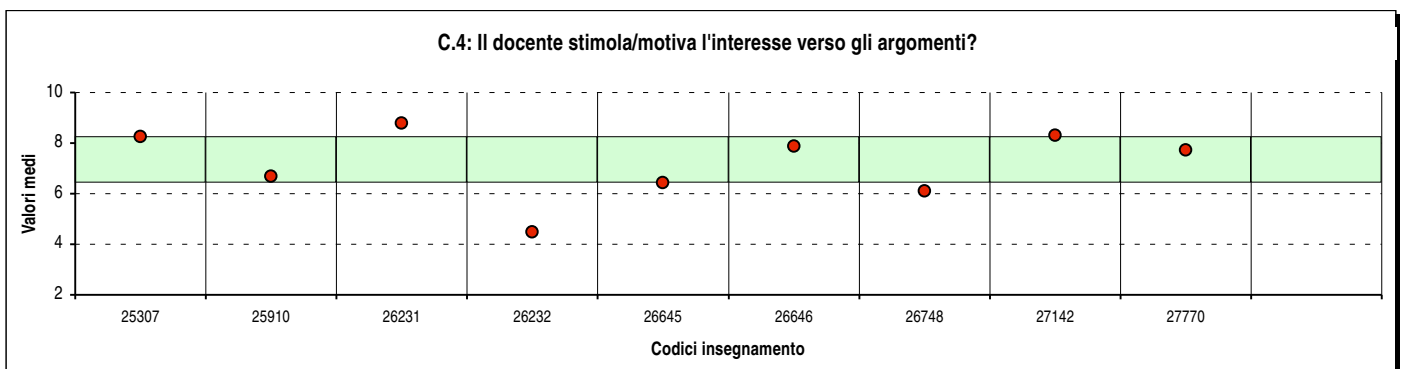
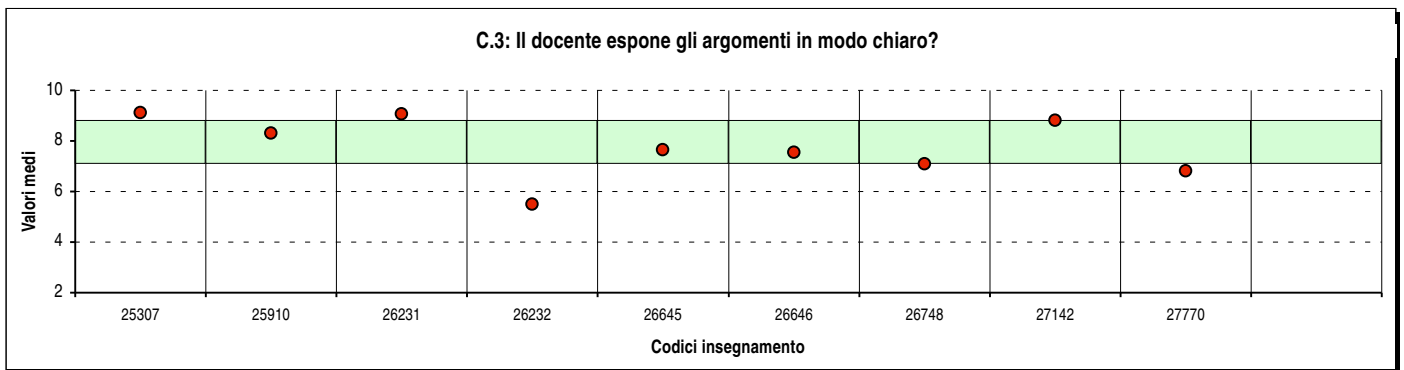
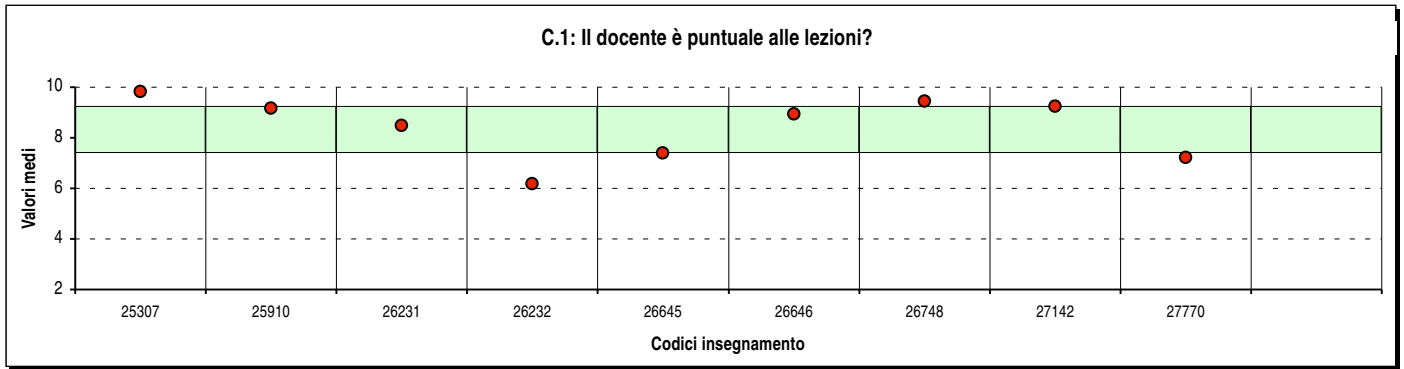


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **161**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **14 (su 16 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

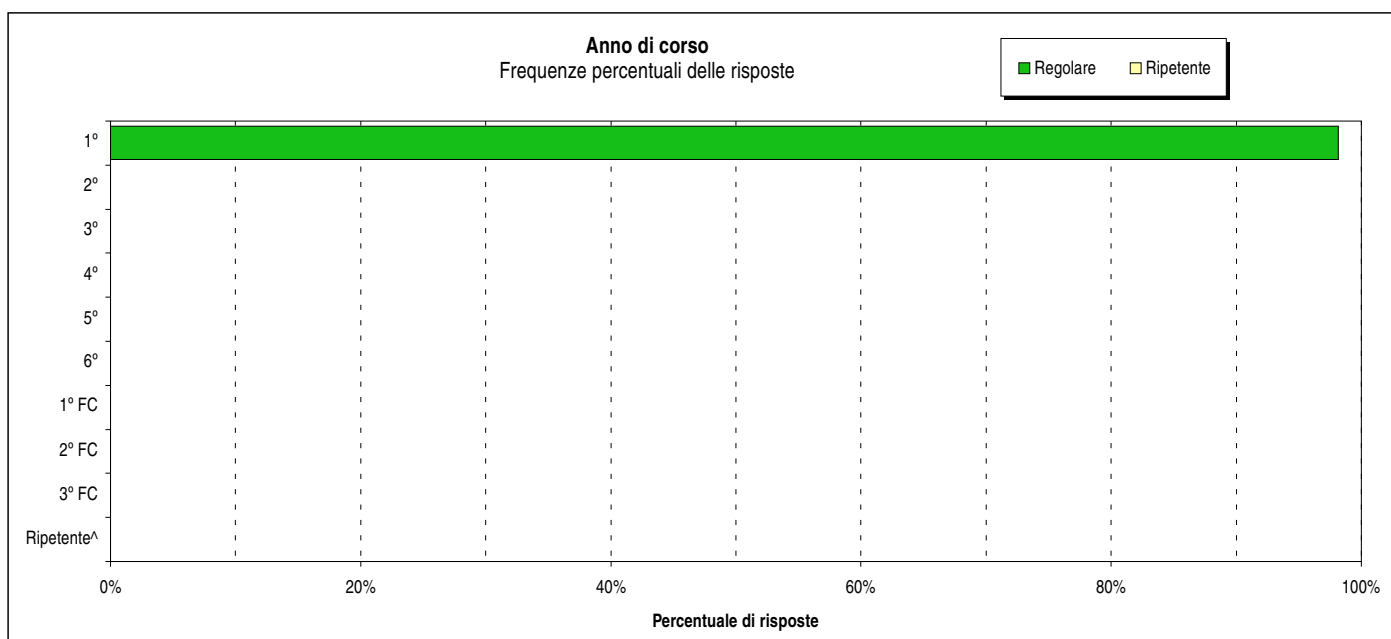
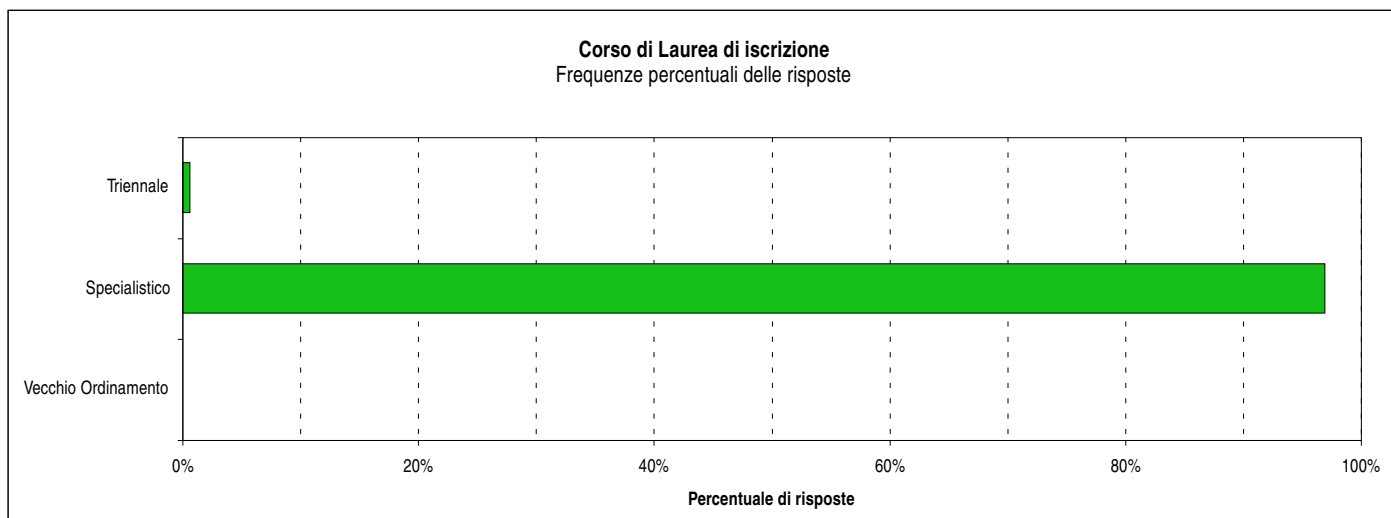
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

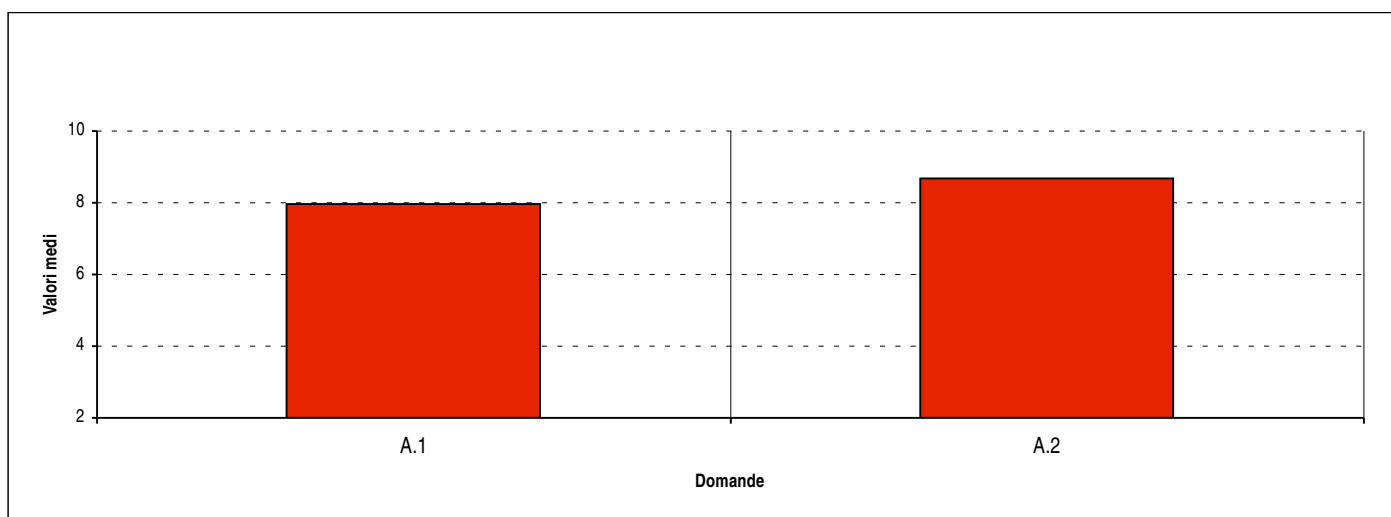
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

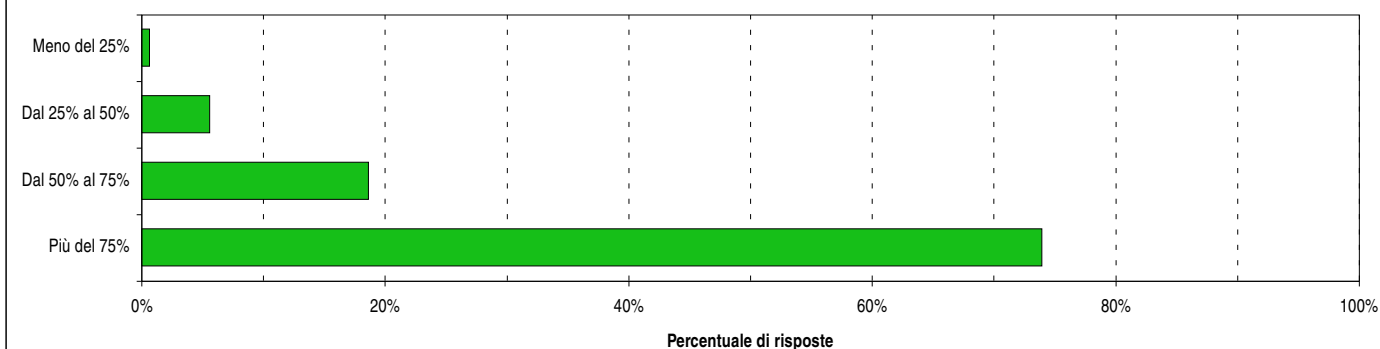
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	0,6	21	13,2	70	44,0	67	42,1	159	2	1,2	7,97	7,41
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0	0,0	8	5,1	56	35,7	93	59,2	157	4	2,5	8,68	7,75



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

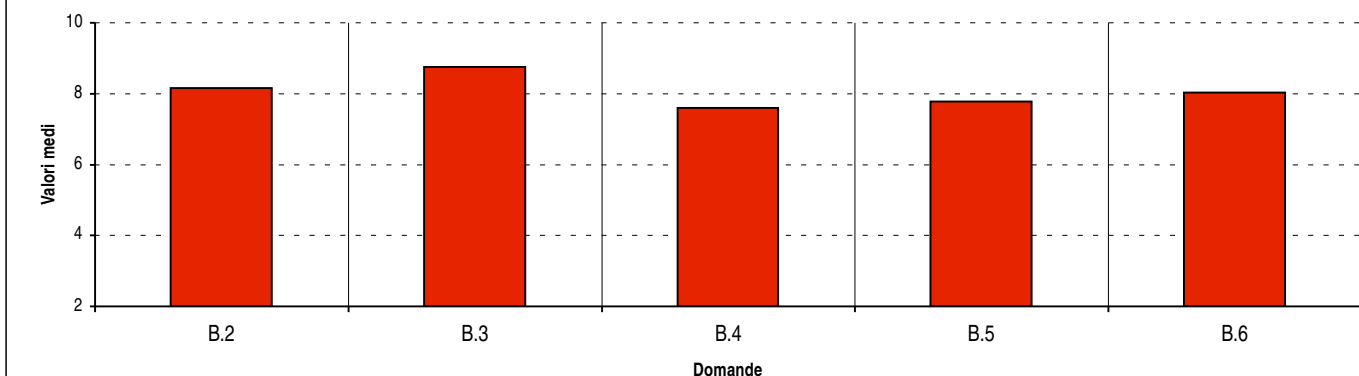
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



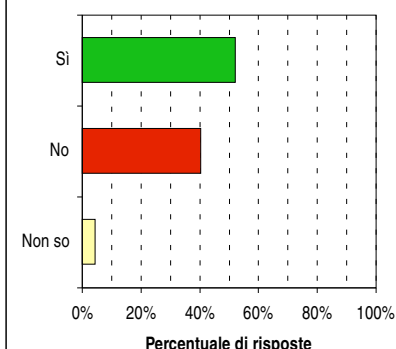
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	3	1,9	21	13,1	55	34,4	81	50,6	160	1	0,6	8,16	7,21
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	13	8,3	43	27,6	100	64,1	156	5	3,1	8,76	8,80
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	7	4,4	27	17,0	64	40,3	61	38,4	159	2	1,2	7,59	8,05
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	3	1,9	23	14,6	71	44,9	61	38,6	158	3	1,9	7,77	7,34
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	5	3,2	16	10,2	63	40,1	73	46,5	157	4	2,5	8,03	7,99

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

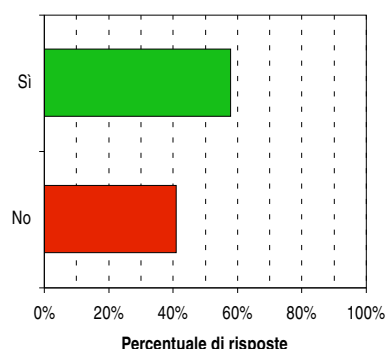
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



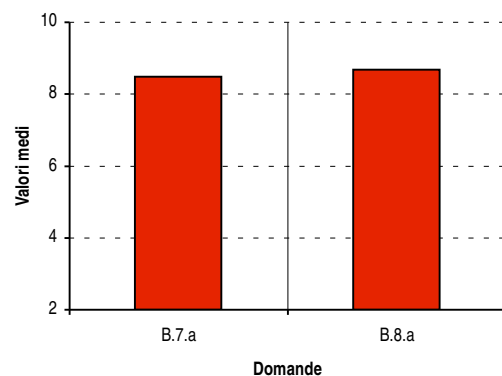
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

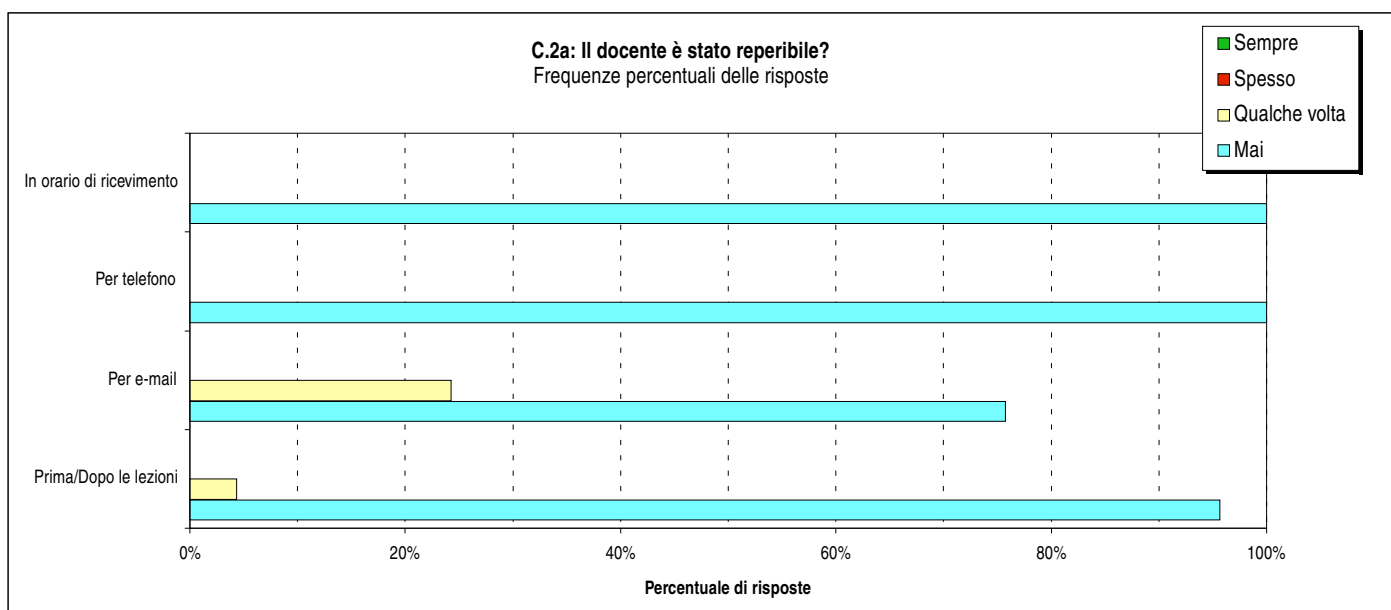
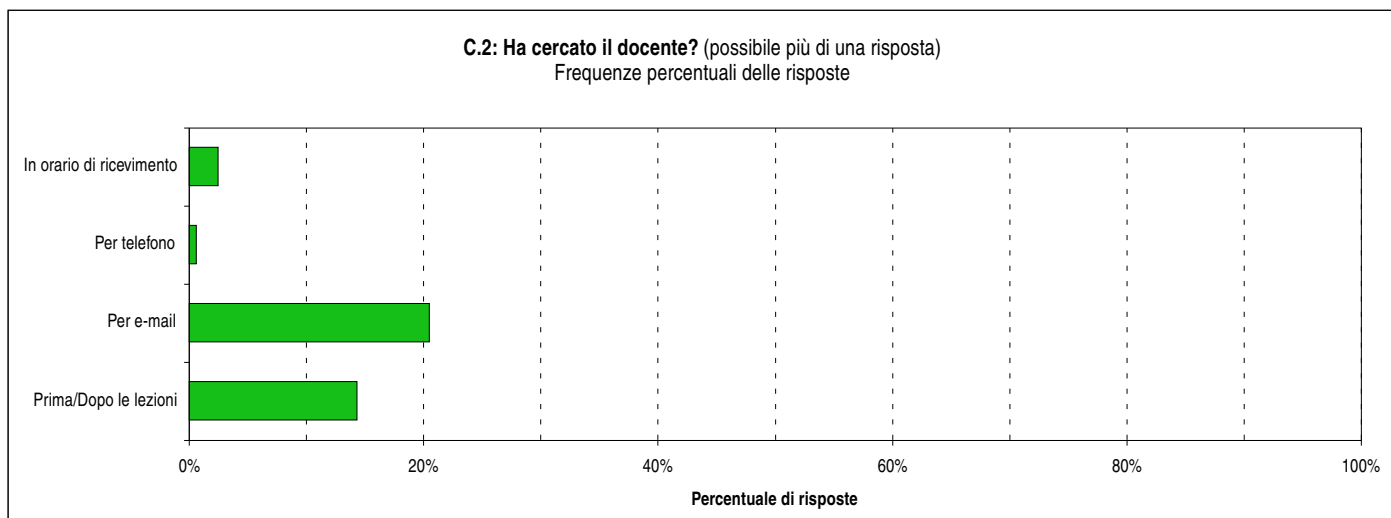


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

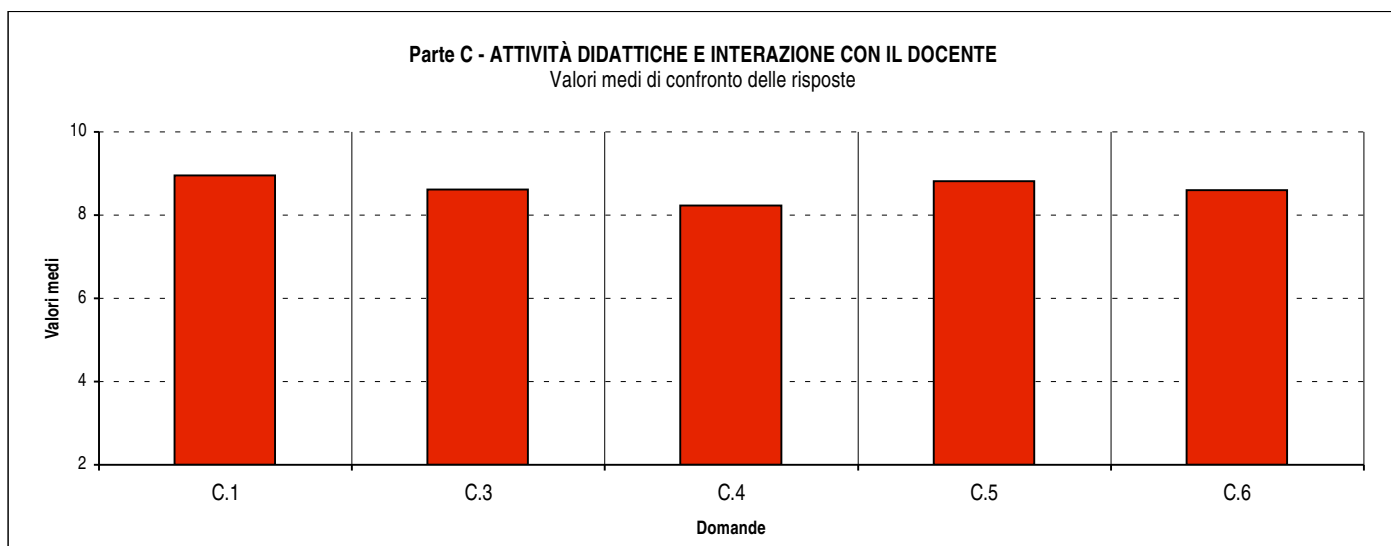


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	2,4	3	3,6	32	38,1	47	56,0	84	77	47,8	8,49	8,20
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	8	8,9	26	28,9	56	62,2	90	71	44,1	8,69	8,04

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

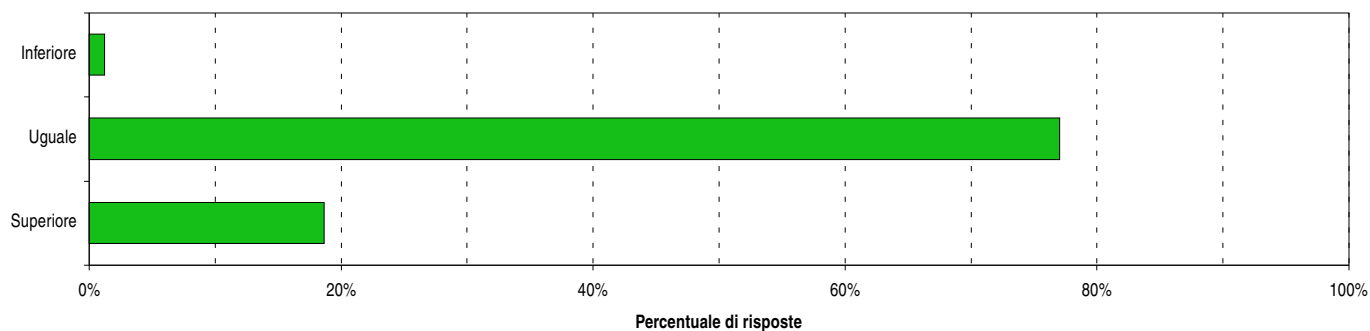


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	1,2	9	5,6	36	22,4	114	70,8	161	0	0,0	8,95	8,82
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	0,6	14	8,8	48	30,0	97	60,6	160	1	0,6	8,61	7,86
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	3	1,9	18	11,2	57	35,4	83	51,6	161	0	0,0	8,23	7,22
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	7	4,4	51	32,3	100	63,3	158	3	1,9	8,81	8,08
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	1,1	6	6,6	30	33,0	54	59,3	91	70	43,5	8,59	7,94

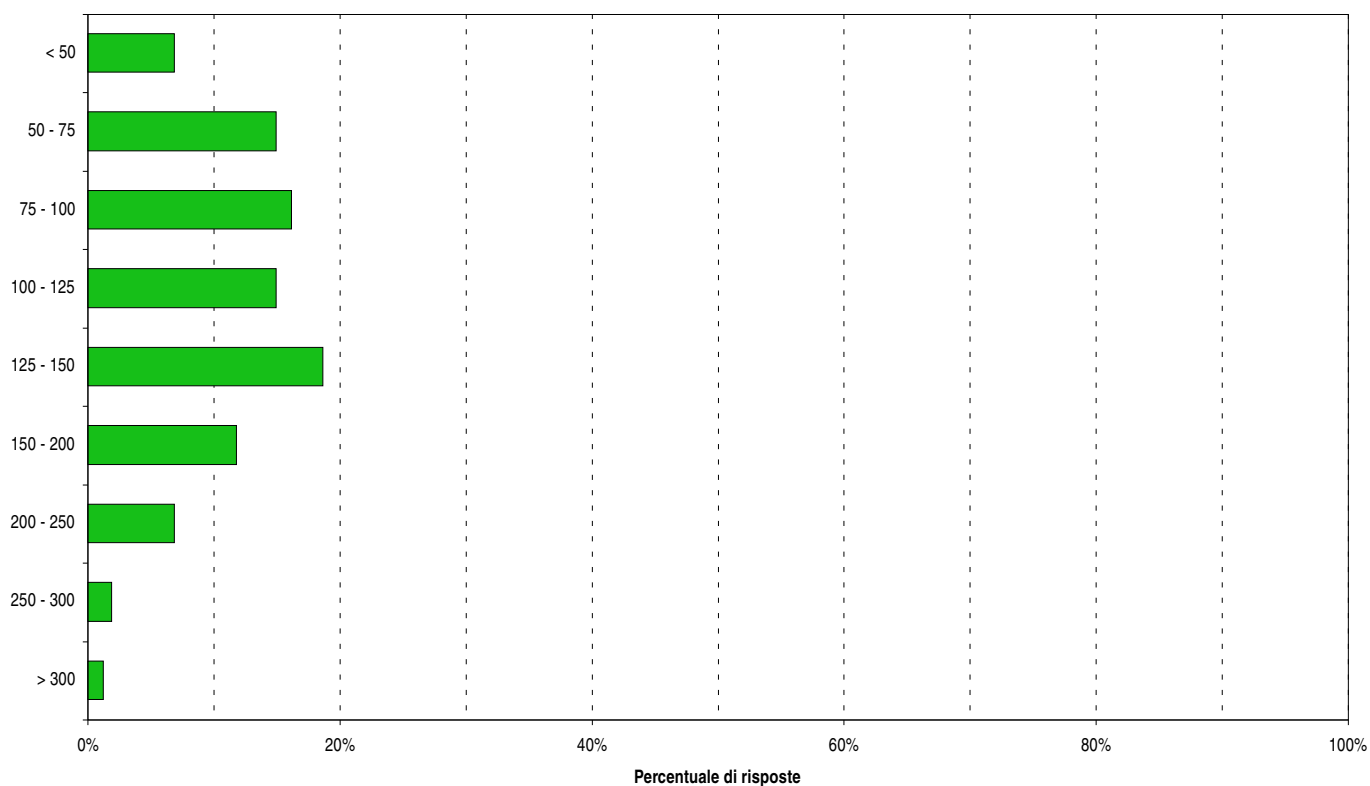


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

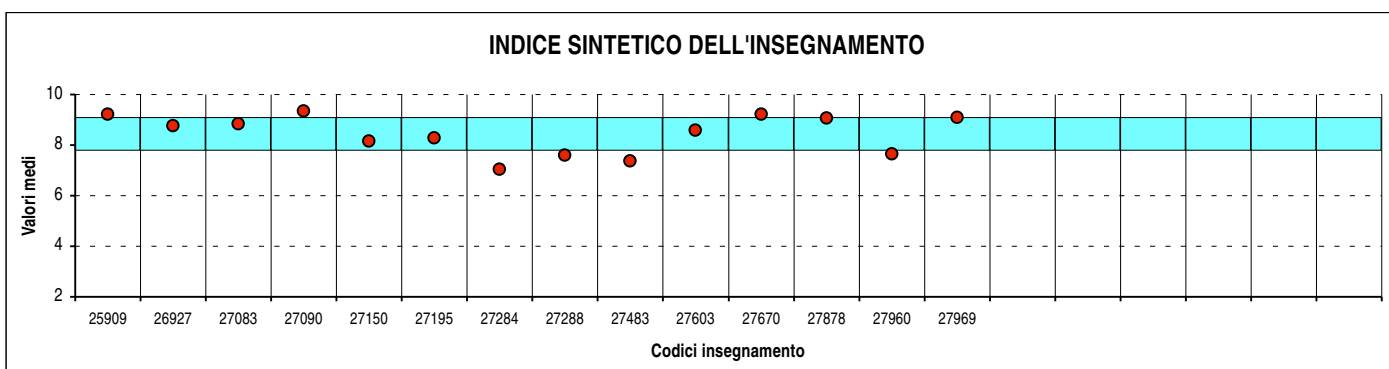
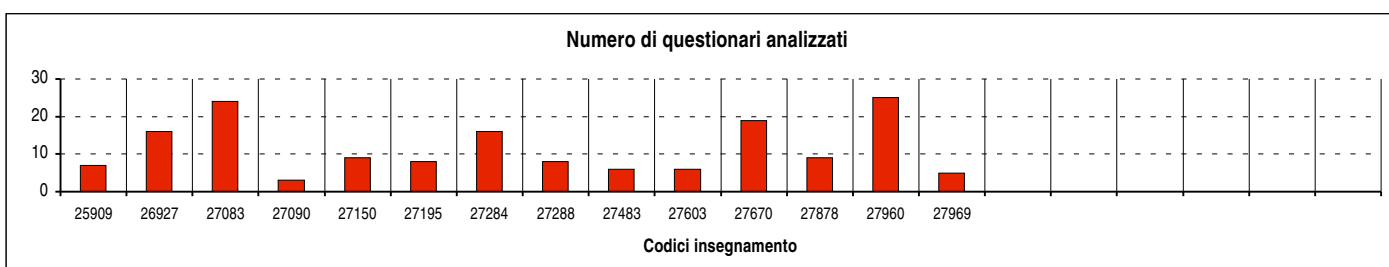


Confronto tra gli insegnamenti di:

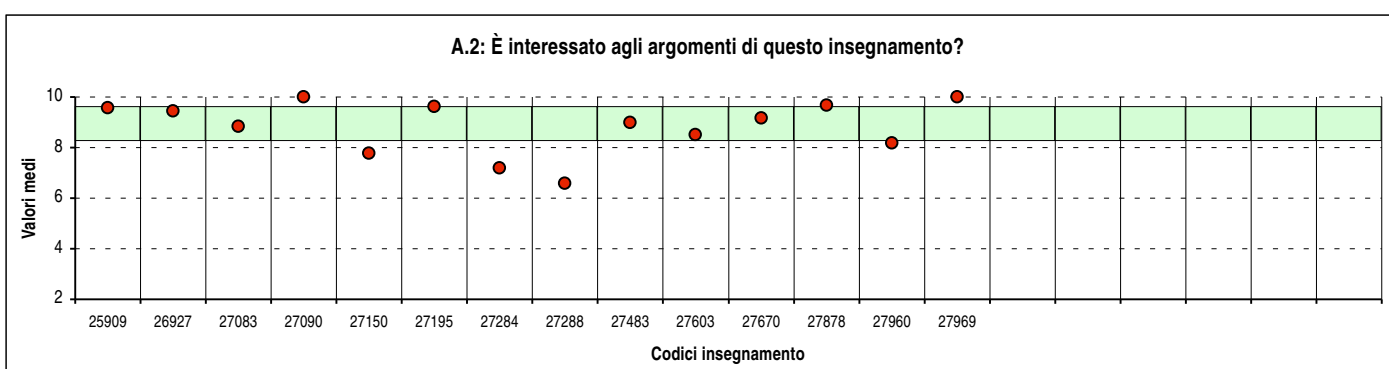
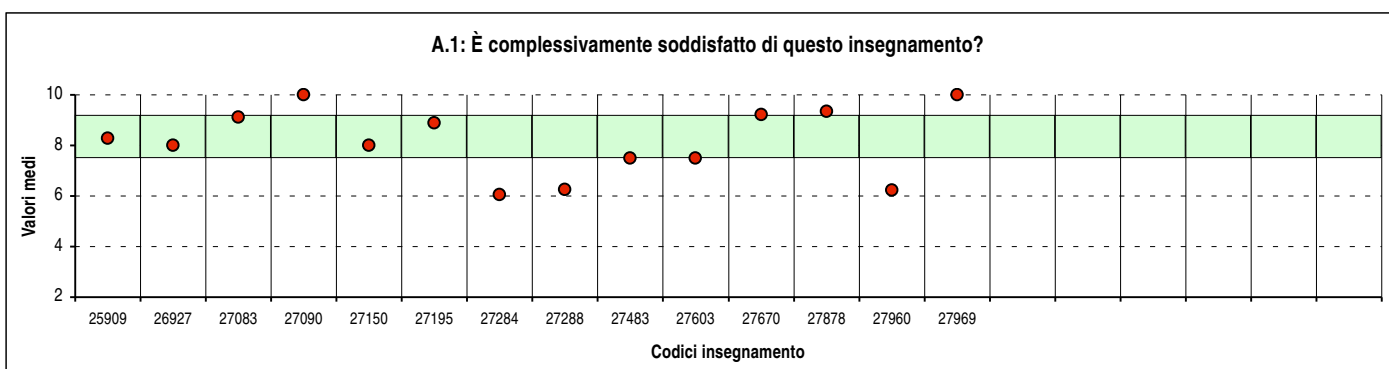
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

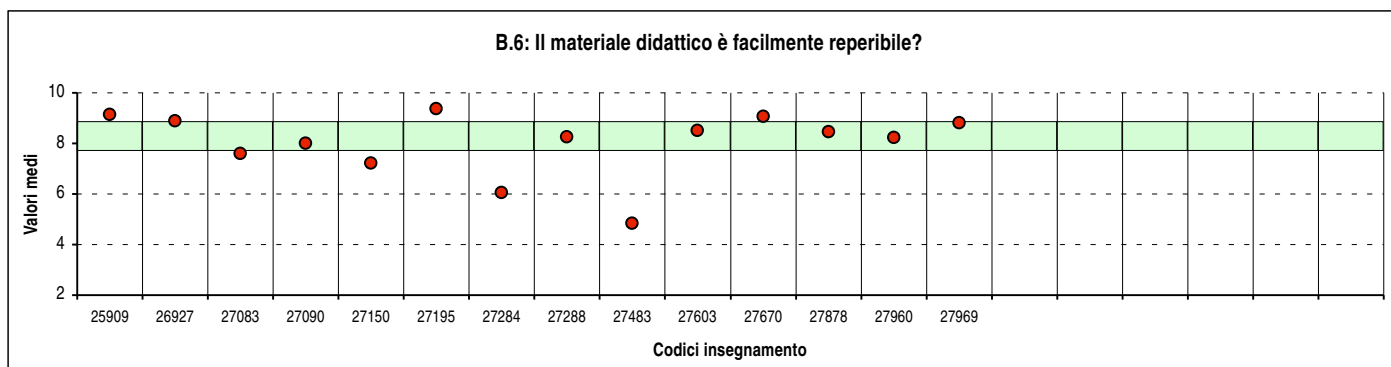
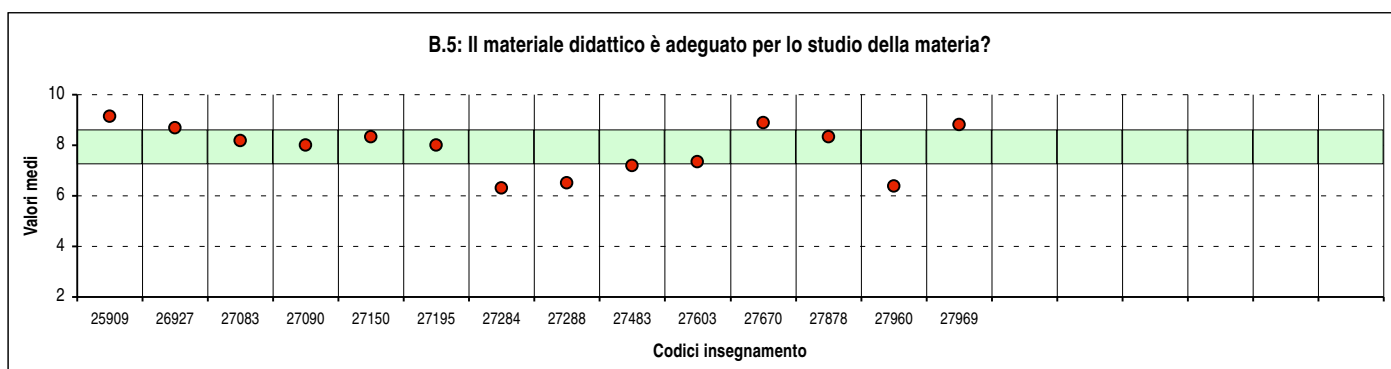
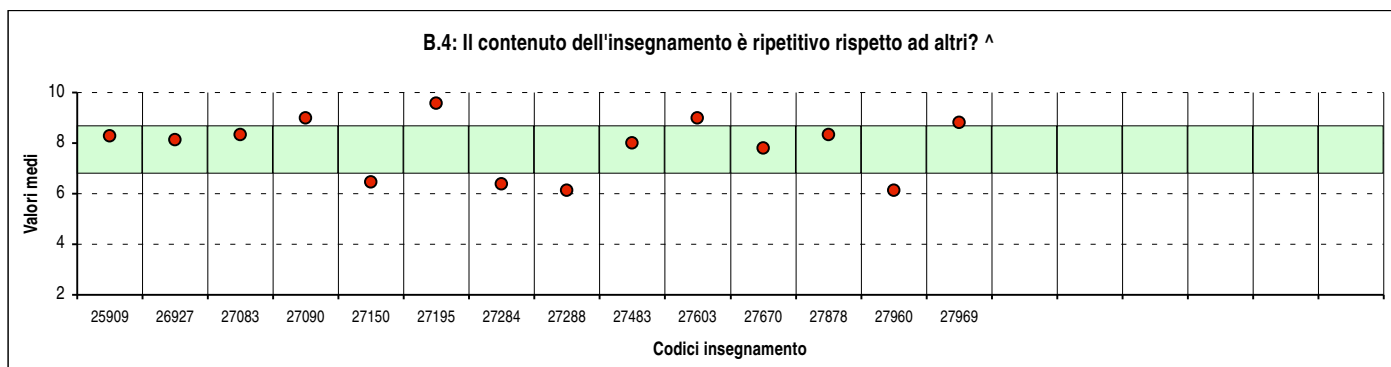
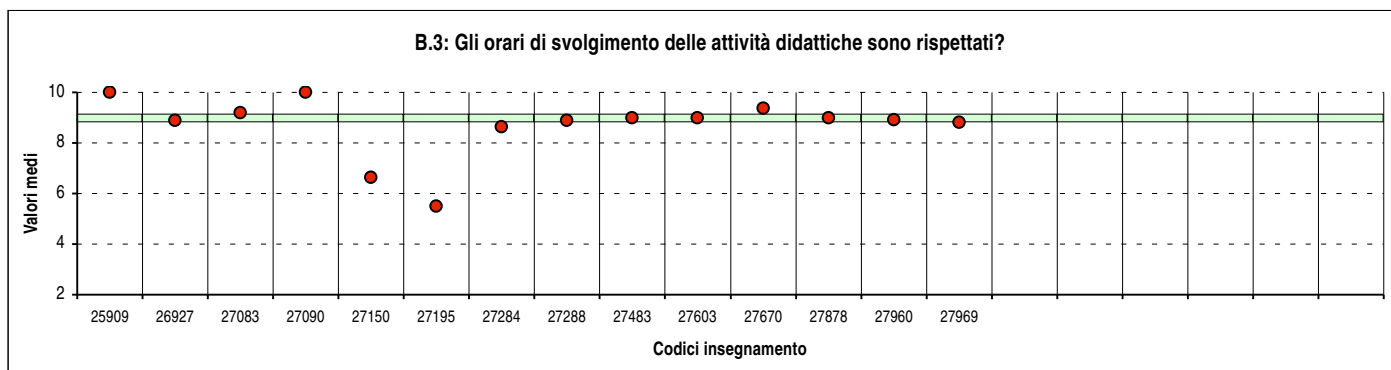
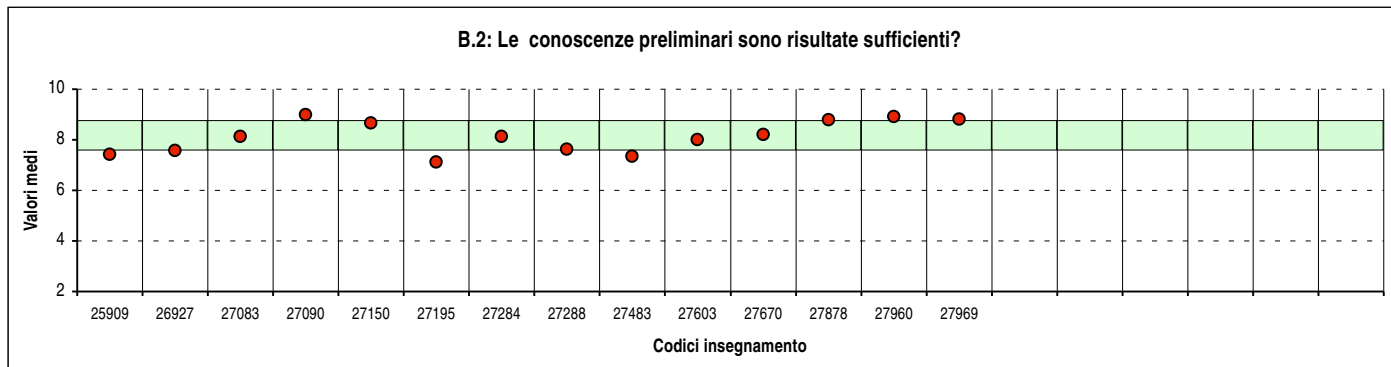
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

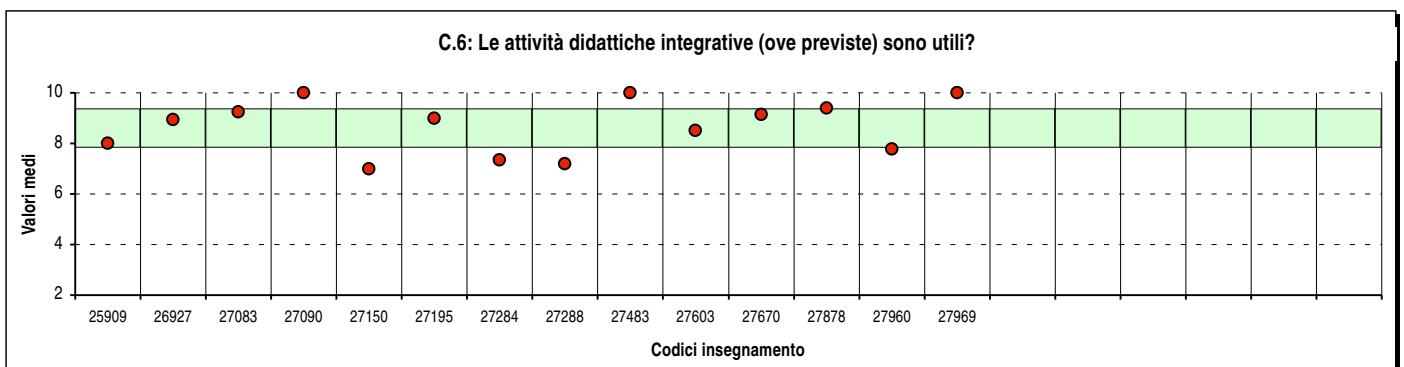
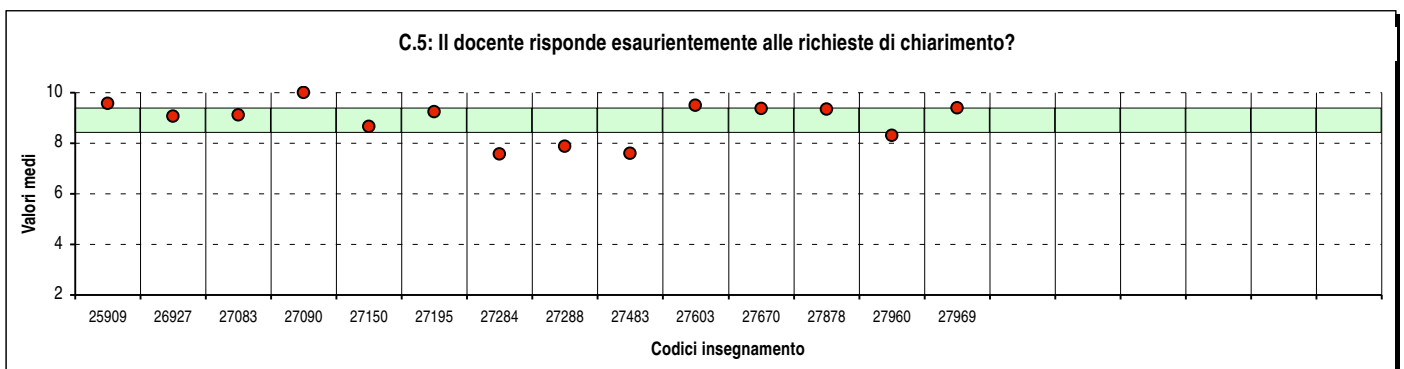
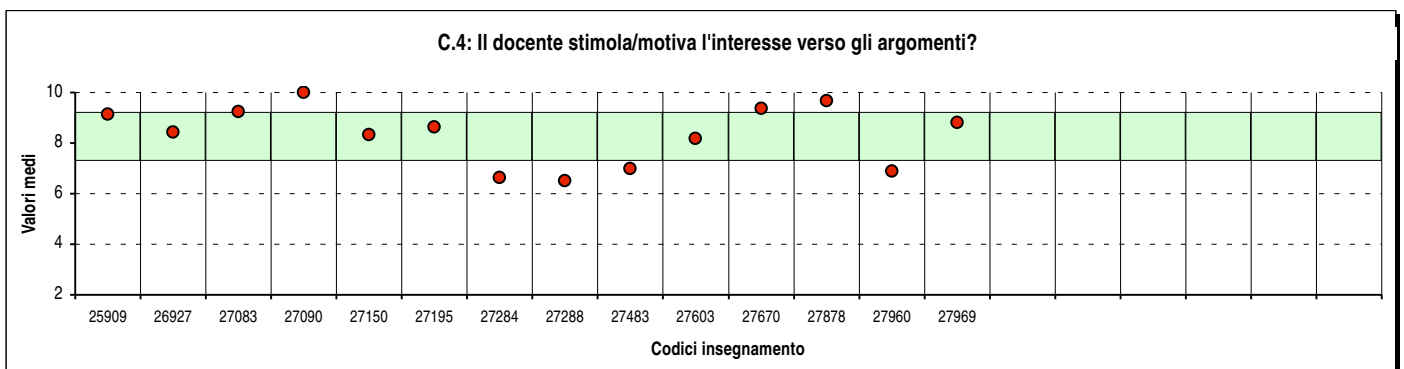
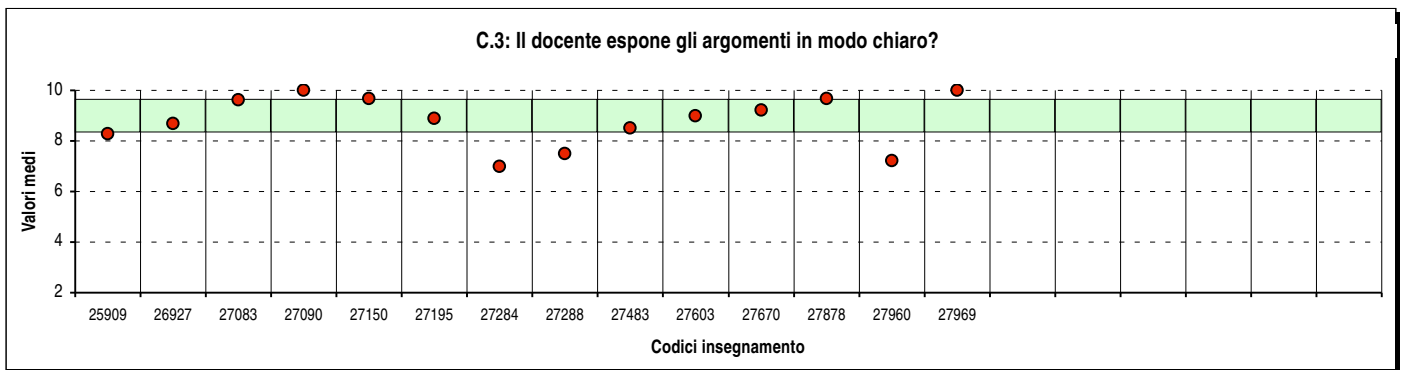
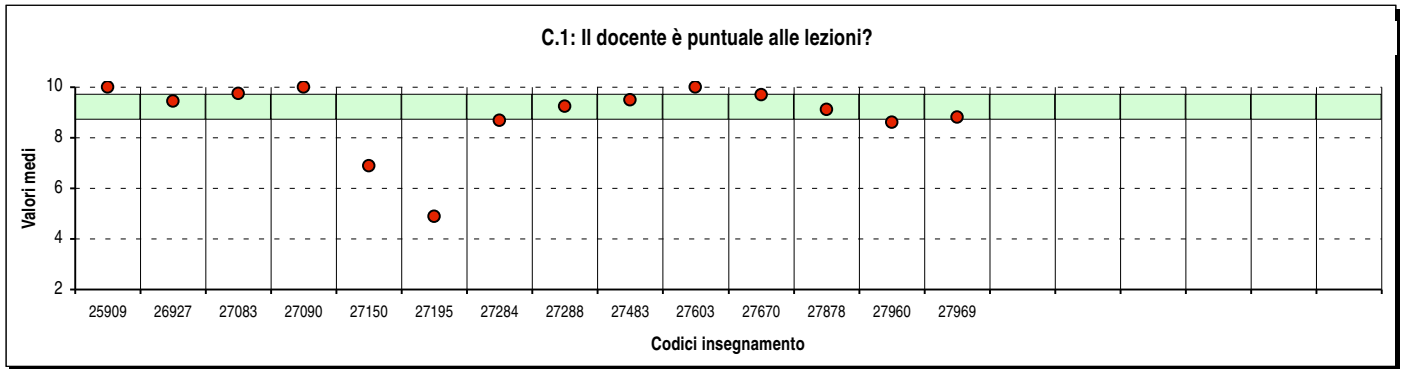


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **269**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **9 (su 9 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

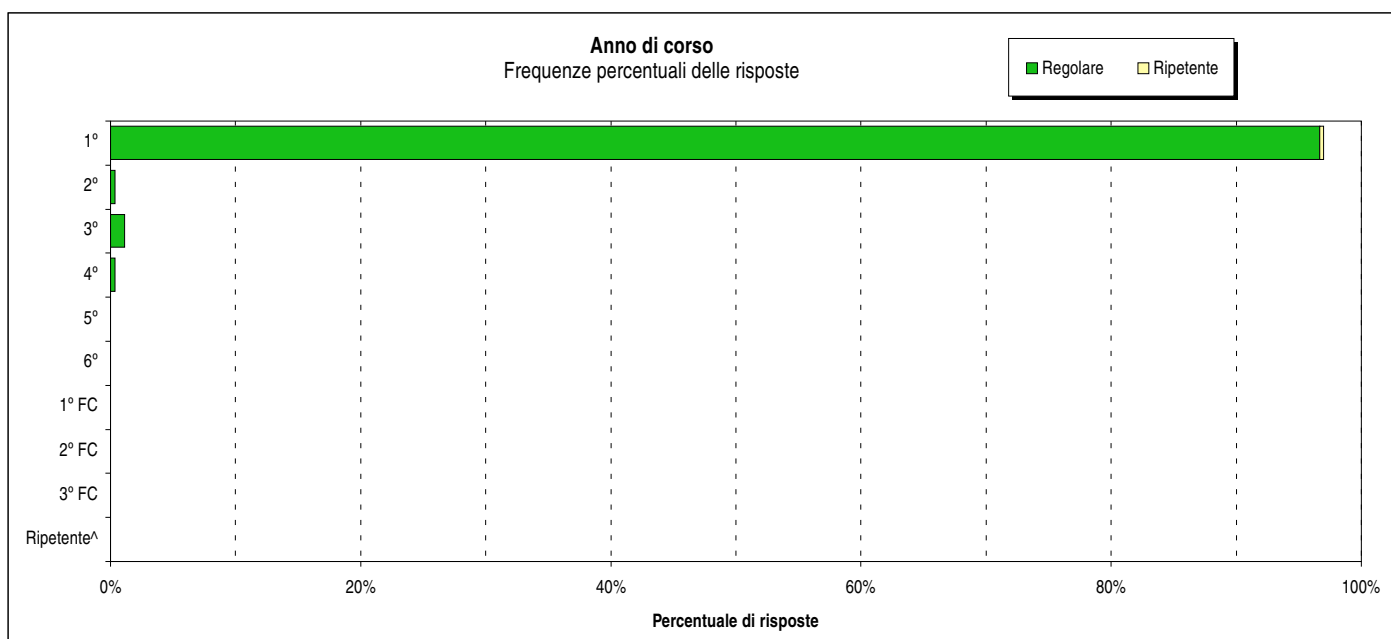
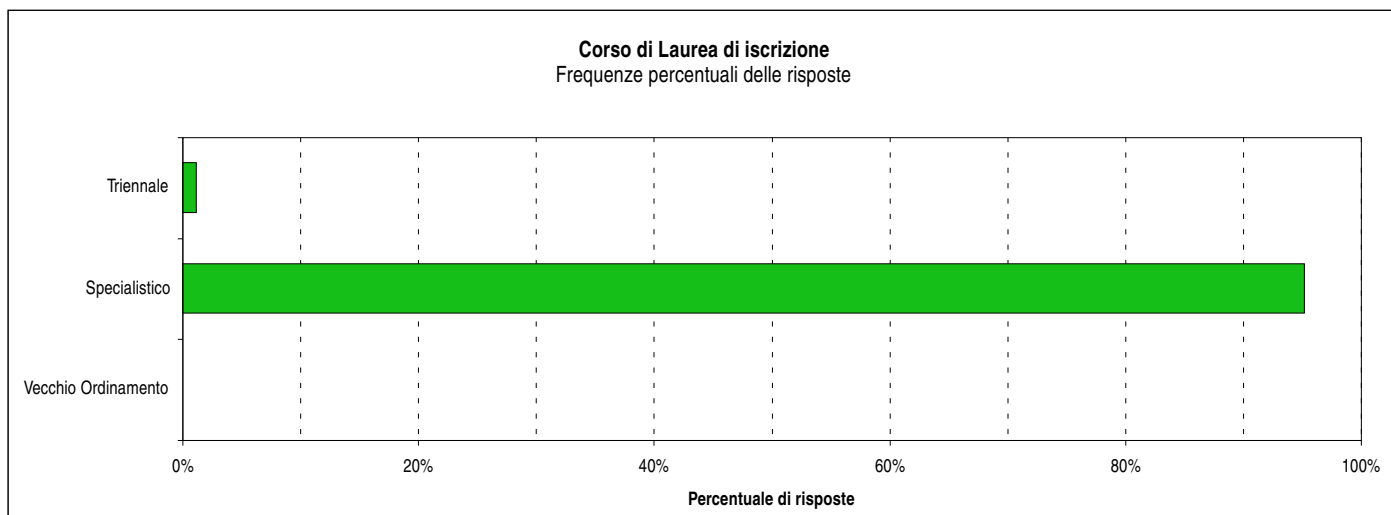
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

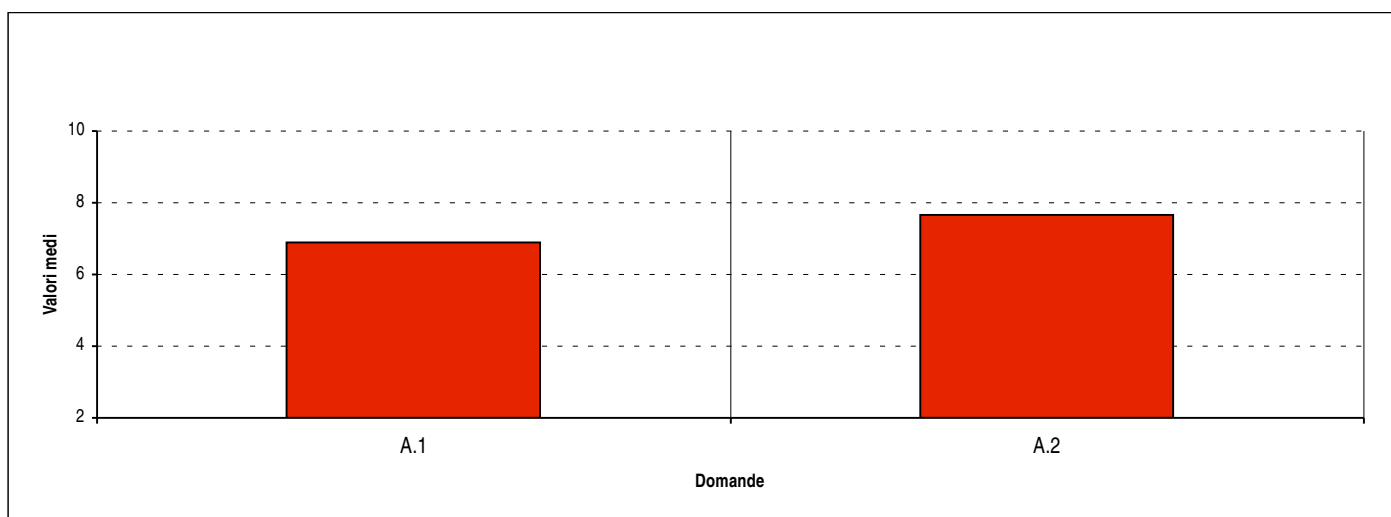
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

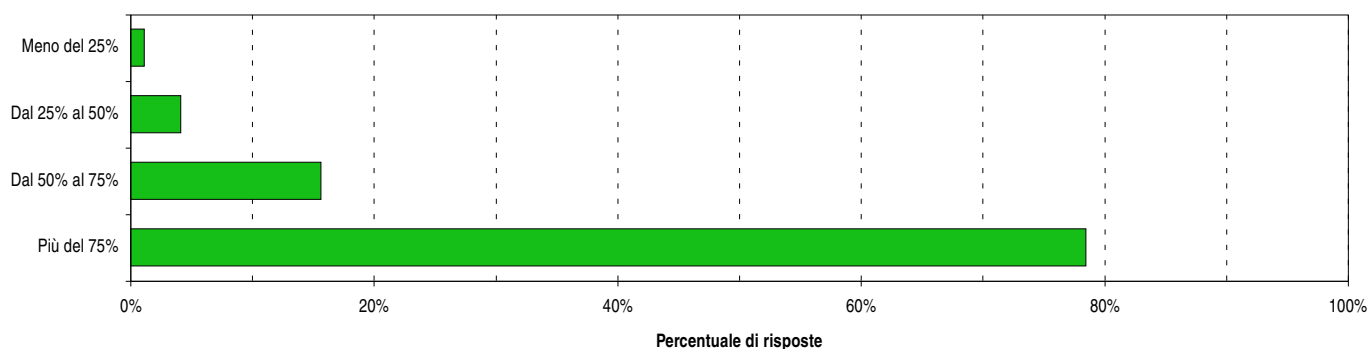
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	26	9,7	61	22,8	106	39,6	75	28,0	268	1	0,4	6,90	7,41
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	16	6,1	38	14,5	98	37,4	110	42,0	262	7	2,6	7,66	7,75



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

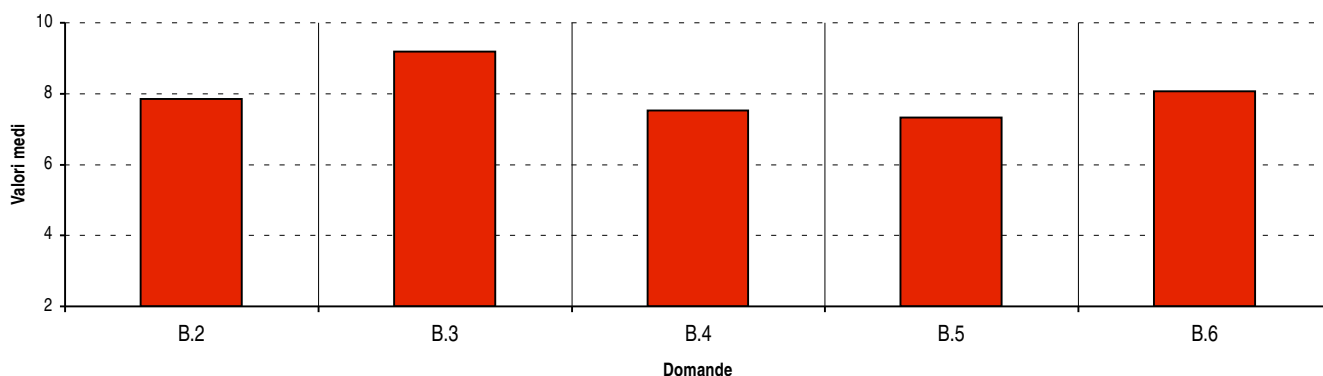
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
 Frequenze percentuali delle risposte



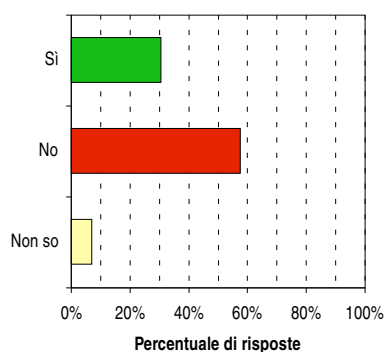
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	12	4,5	30	11,2	109	40,8	116	43,4	267	2	0,7	7,85	7,21
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,4	4	1,5	62	23,7	195	74,4	262	7	2,6	9,18	8,80
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	15	5,6	43	16,0	110	40,9	101	37,5	269	0	0,0	7,53	8,05
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	13	4,9	37	14,0	139	52,7	75	28,4	264	5	1,9	7,33	7,34
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	7	2,7	23	8,9	110	42,5	119	45,9	259	10	3,7	8,07	7,99

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

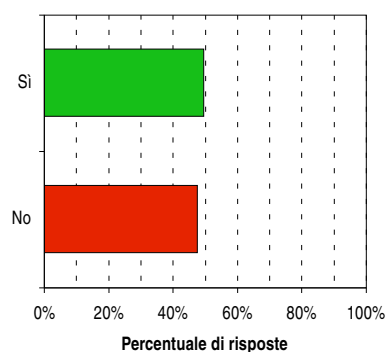
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
 Valori medi di confronto delle risposte



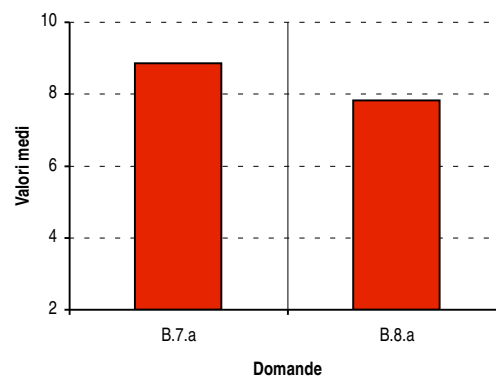
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
 Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
 Frequenze percentuali delle risposte

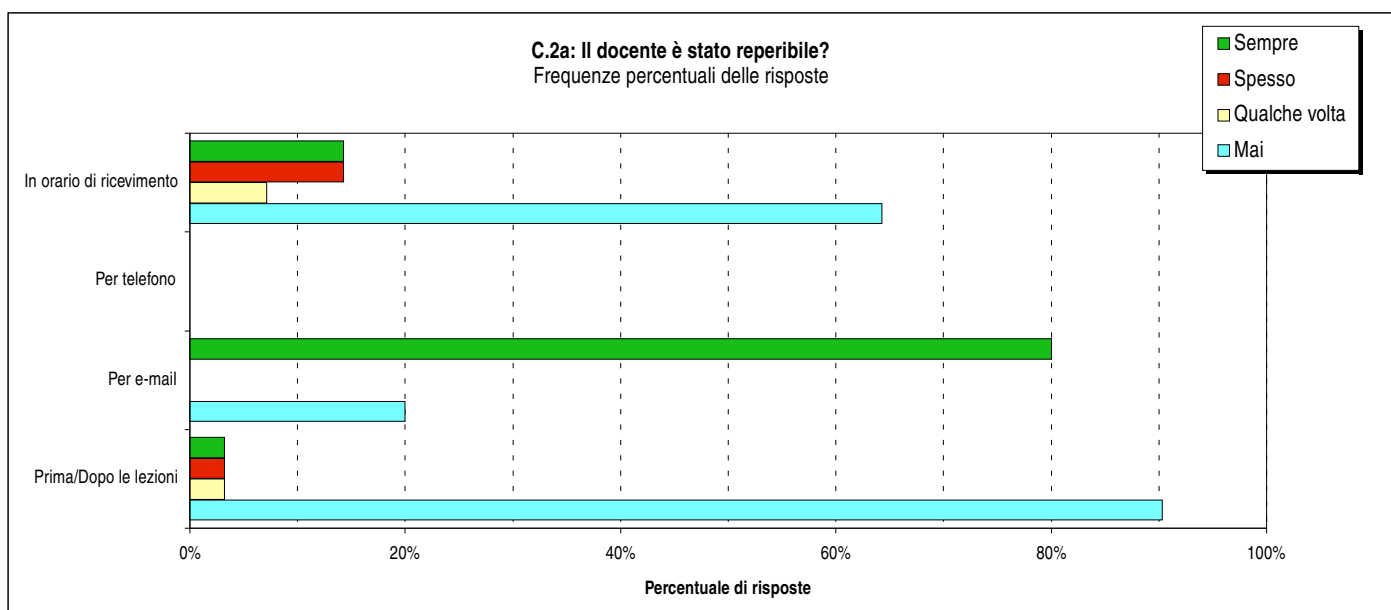
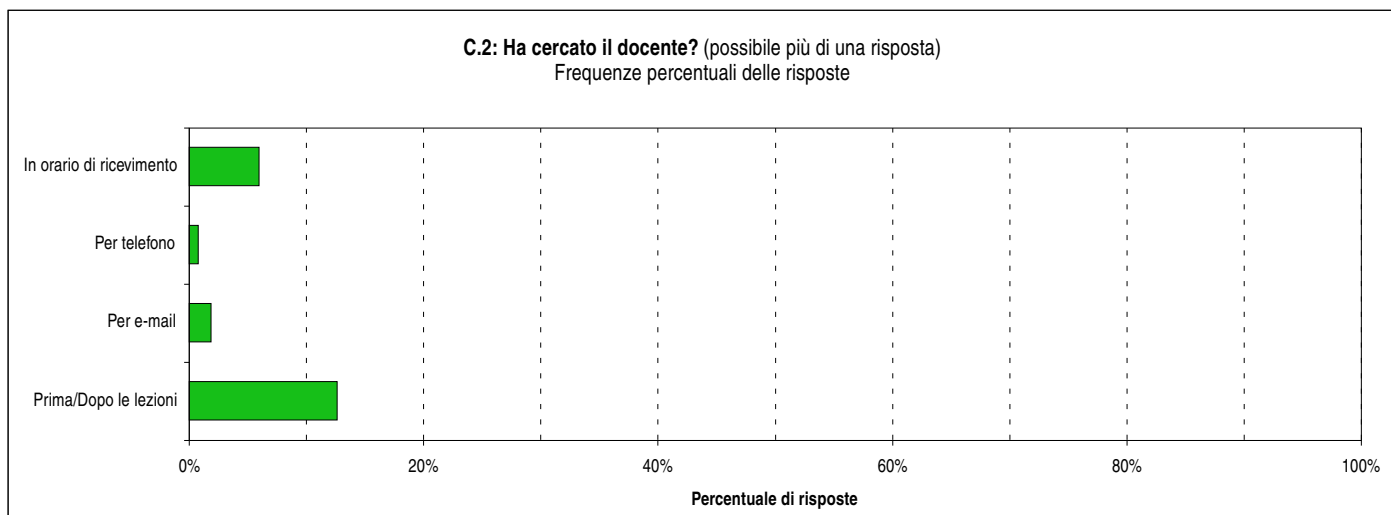


Domande B.7.a e B.8.a
 Valori medi di confronto delle risposte

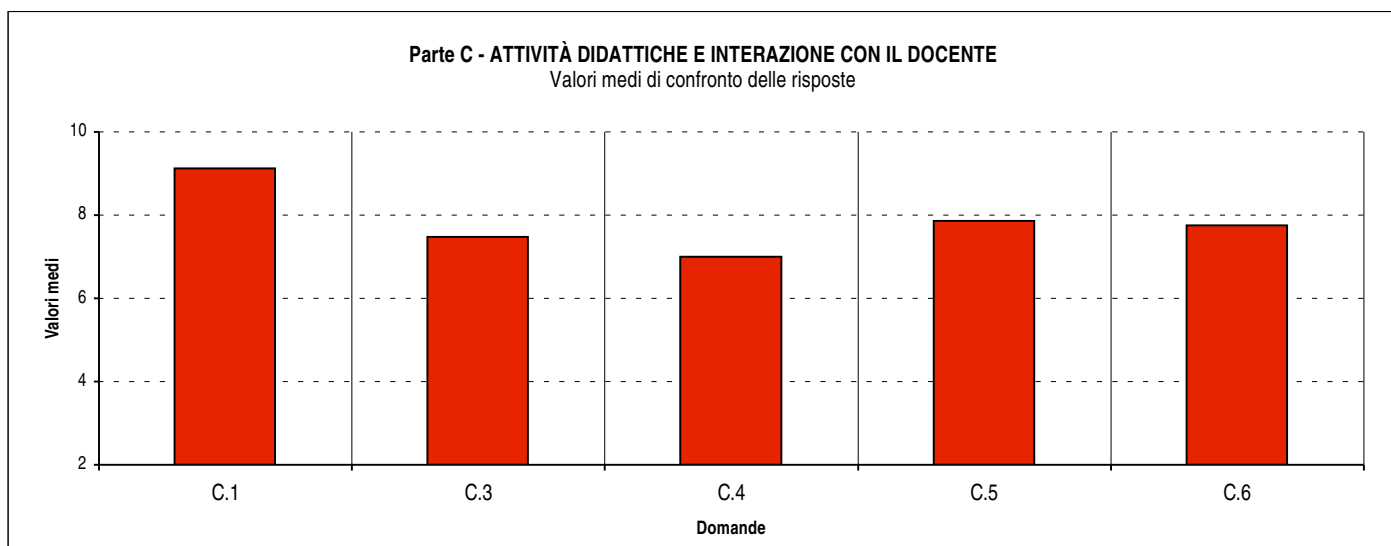


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	2,5	4	4,9	19	23,5	56	69,1	81	188	69,9	8,85	8,20
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	4	3,1	12	9,3	63	48,8	50	38,8	129	140	52,0	7,82	8,04

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

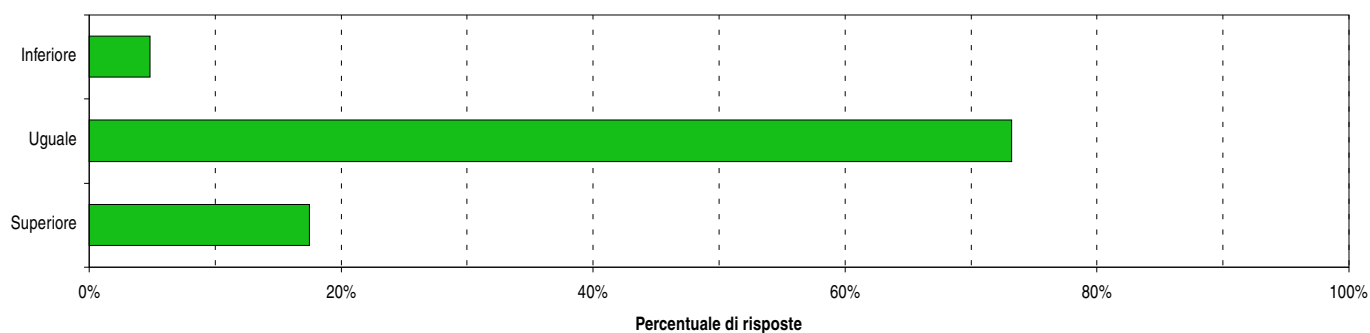


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,4	6	2,2	65	24,3	195	73,0	267	2	0,7	9,13	8,82
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	7,2	42	15,8	102	38,5	102	38,5	265	4	1,5	7,48	7,86
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	22	8,3	64	24,2	99	37,5	79	29,9	264	5	1,9	7,00	7,22
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	9	3,4	26	9,9	119	45,4	108	41,2	262	7	2,6	7,87	8,08
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	6	7,4	10	12,3	28	34,6	37	45,7	81	188	69,9	7,75	7,94

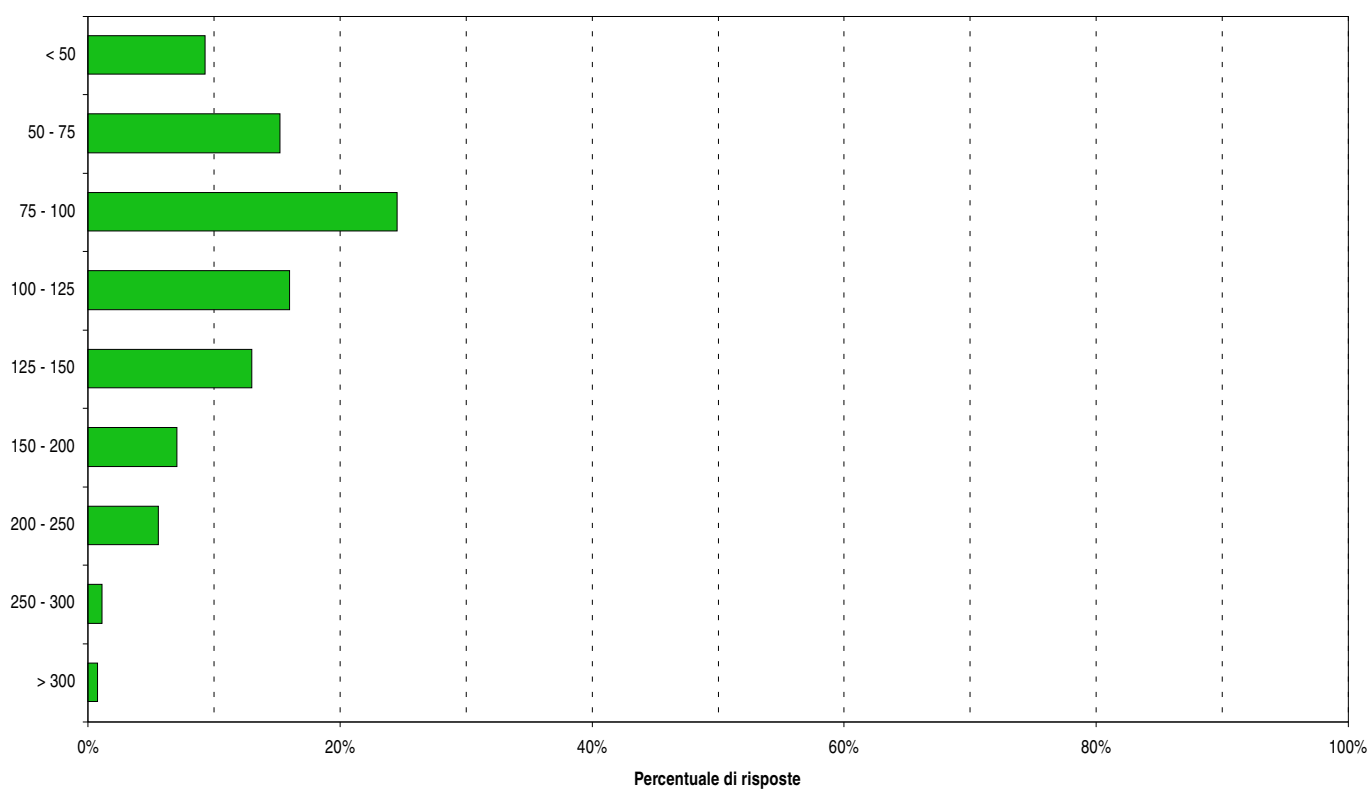


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

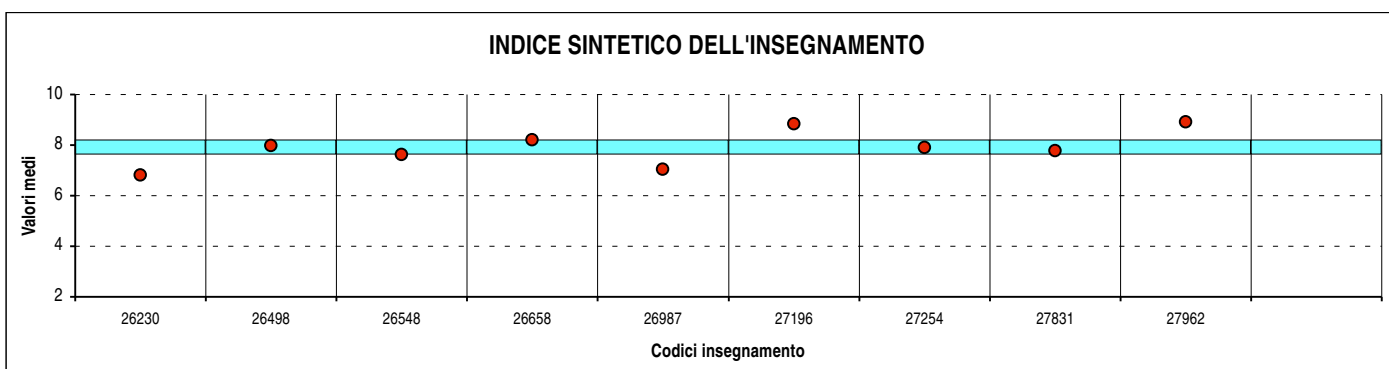
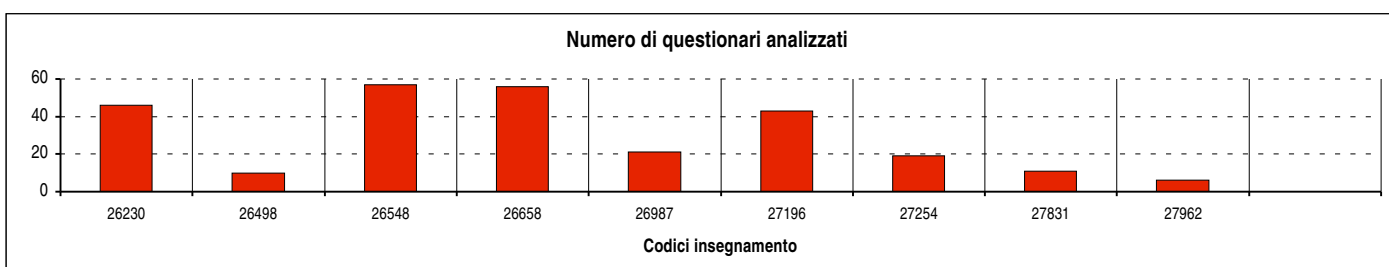


Confronto tra gli insegnamenti di:

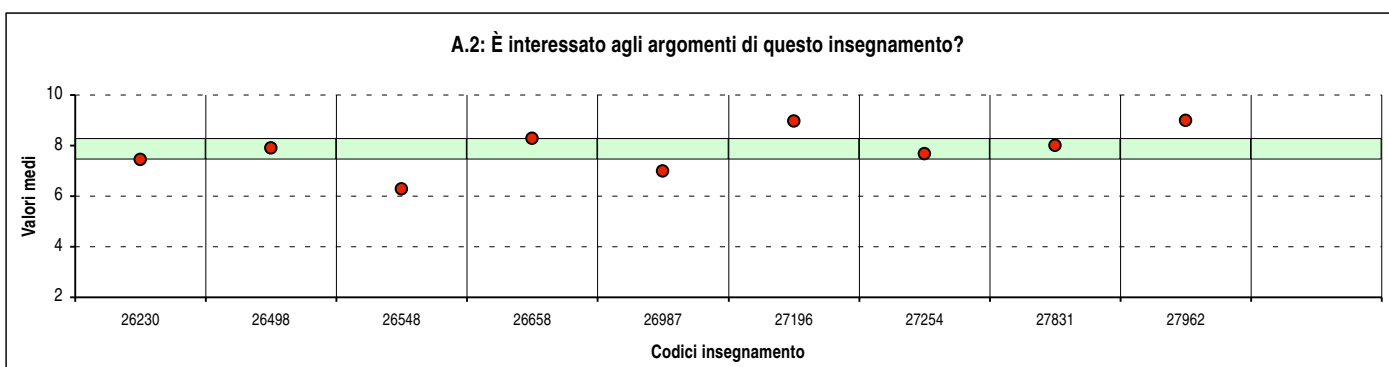
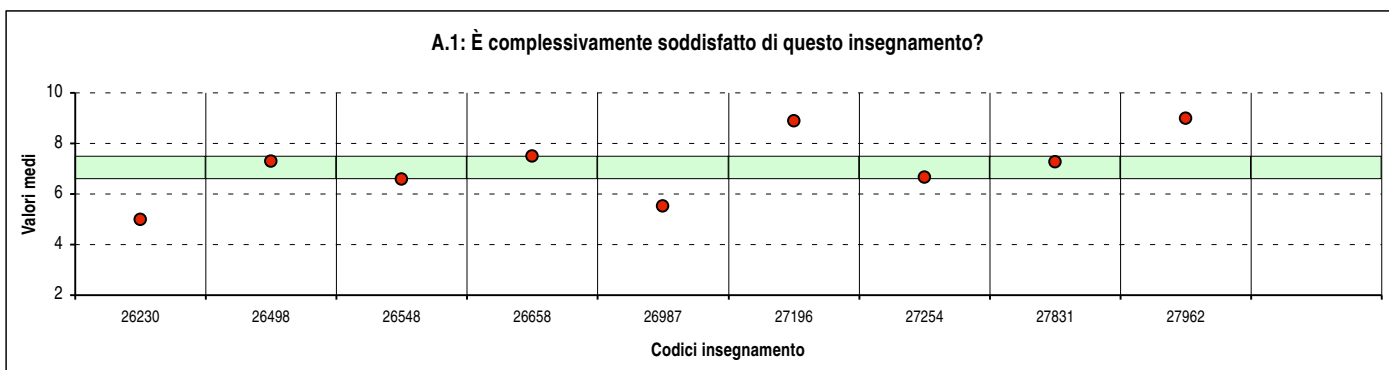
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

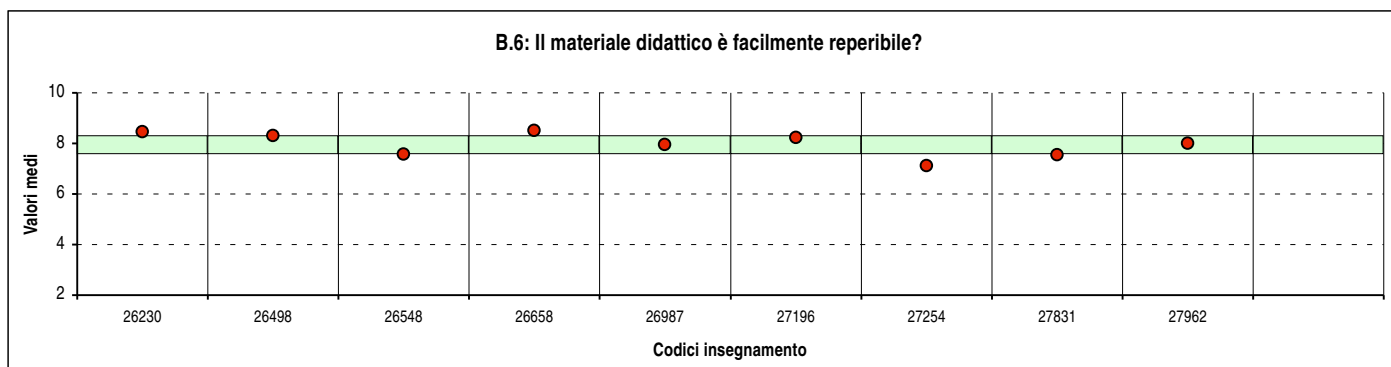
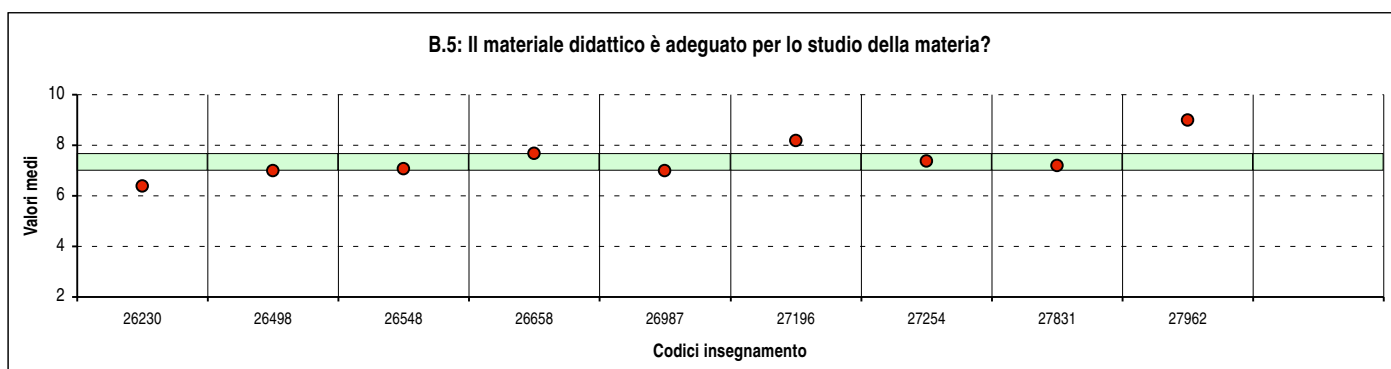
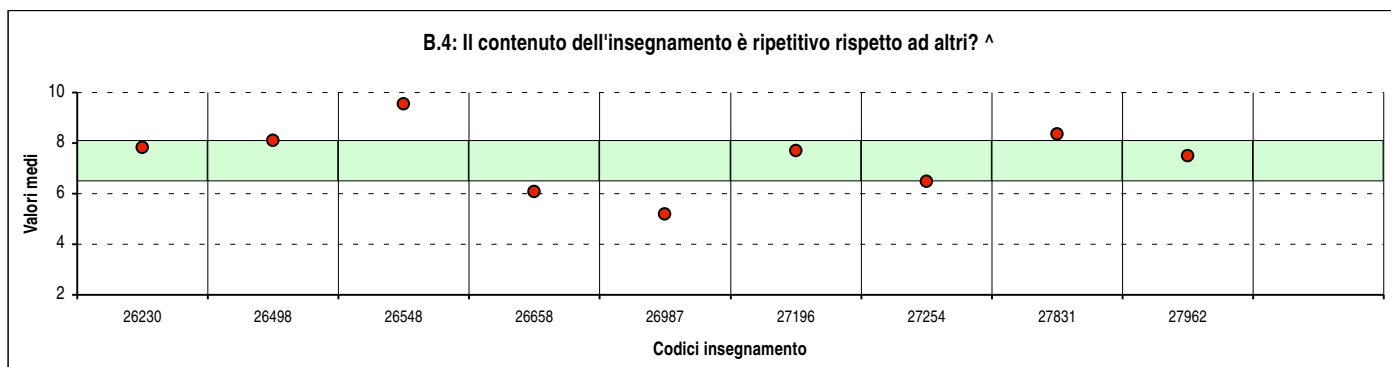
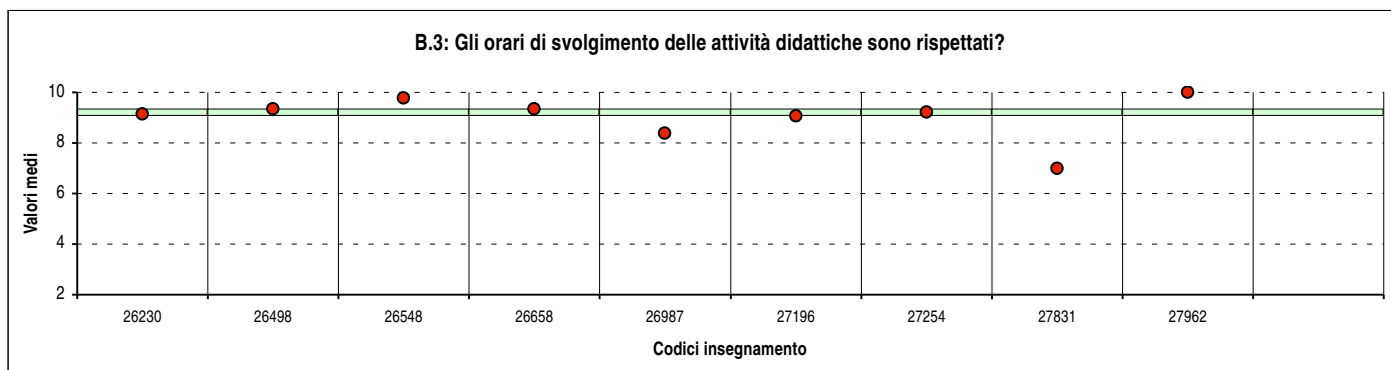
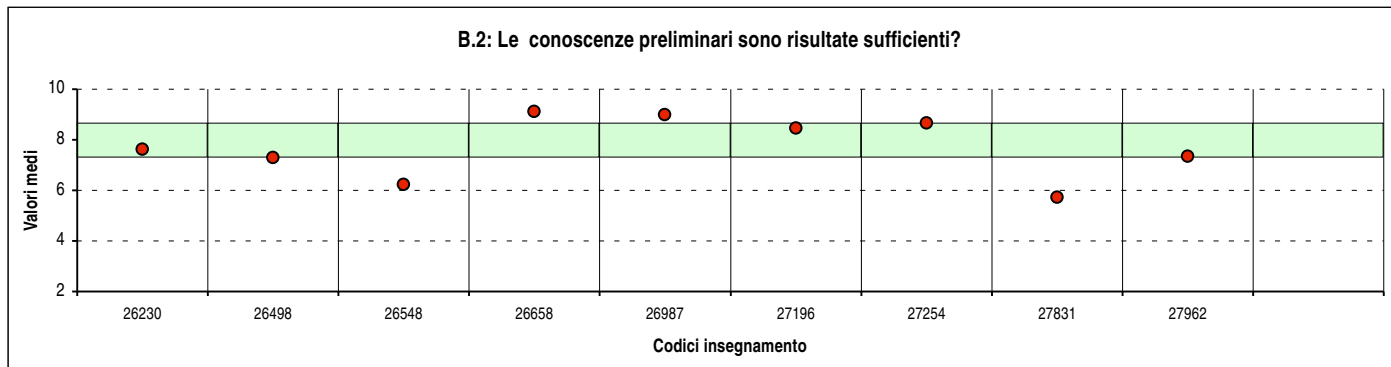
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

