

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Facoltà:	ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	232
N° insegnamenti valutati:	5 di 5

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	79	41,15%
interfacoltà Economia-Lettere e filosofia	113	58,85%
	<i>Rispondenti</i>	192
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	232

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	56	24,24%
Femmina	175	75,76%
	<i>Rispondenti</i>	231
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	232

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	201	90,54%
21-23	17	7,66%
24-26	4	1,80%
27 e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	222
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	232

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	51	22,27%
Scientifico	94	41,05%
Linguistico	27	11,79%
Artistico	9	3,93%
Tecnico commerciale	34	14,85%
Tecnico industriale	5	2,18%
Magistrale	2	0,87%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	7	3,06%
	<i>Rispondenti</i>	229
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	232

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	34	15,53%
42-48/70-79	59	26,94%
49-54/80-89	46	21,00%
55-60/90-100	80	36,53%
	<i>Rispondenti</i>	219
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	232

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	222	97,37%
2°	0	0,00%
3°	3	1,32%
4°	3	1,32%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	0	0,00%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	228
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	232

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	120	55,56%
18-21	2	0,93%
22-24	25	11,57%
25-27	52	24,07%
28-30	17	7,87%
	<i>Rispondenti</i>	216
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	232

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	160	72,73%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	58	26,36%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	2	0,91%
	<i>Rispondenti</i>	220
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	232

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	33	55,00%
Più no che sì	19	31,67%
Più sì che no	6	10,00%
Decisamente sì	2	3,33%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	74	32,03%
Più sì che no	98	42,42%
Più no che sì	49	21,21%
Decisamente no	10	4,33%
<i>Rispondenti</i>	231	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	232	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	87	38,33%
Più sì che no	86	37,89%
Più no che sì	42	18,50%
Decisamente no	12	5,29%
<i>Rispondenti</i>	227	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	232	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	172	74,78%
Dal 51% al 75%	45	19,57%
Dal 25% al 50%	11	4,78%
Meno del 25%	2	0,87%
<i>Rispondenti</i>	230	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	232	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	78	33,91%
Più sì che no	69	30,00%
Più no che sì	57	24,78%
Decisamente no	26	11,30%
<i>Rispondenti</i>	230	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	232	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	149	67,73%
Più sì che no	64	29,09%
Più no che sì	7	3,18%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	220
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	232

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	139	60,70%
Più no che sì	78	34,06%
Più sì che no	8	3,49%
Decisamente sì	4	1,75%
	<i>Rispondenti</i>	229
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	232

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	191	82,68%
No	40	17,32%
	<i>Rispondenti</i>	231
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	232

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	102	53,68%
Più sì che no	73	38,42%
Più no che sì	13	6,84%
Decisamente no	2	1,05%
	<i>Rispondenti</i>	190
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	191

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	58	25,33%
Più sì che no	96	41,92%
Più no che sì	46	20,09%
Decisamente no	29	12,66%
<i>Rispondenti</i>	229	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	232	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	100	44,44%
Più sì che no	75	33,33%
Più no che sì	41	18,22%
Decisamente no	9	4,00%
<i>Rispondenti</i>	225	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	232	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	92	40,00%
No	117	50,87%
Non so	21	9,13%
<i>Rispondenti</i>	230	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	232	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	23	25,00%
Abbastanza	50	54,35%
Poco	14	15,22%
Per nulla	5	5,43%
<i>Rispondenti</i>	92	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	92	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	119	51,97%
No	110	48,03%
<i>Rispondenti</i>	229	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	232	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	42	35,59%
Più sì che no	56	47,46%
Più no che sì	15	12,71%
Decisamente no	5	4,24%
	<i>Rispondenti</i>	118
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	119

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	152	65,80%
Più sì che no	62	26,84%
Più no che sì	16	6,93%
Decisamente no	1	0,43%
	<i>Rispondenti</i>	231
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	232

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	18	21,18%
Per telefono	1	1,18%
Per e-mail	11	12,94%
Prima/dopo le lezioni	55	64,71%
	<i>Risposte</i>	85

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	15	83,33%
Spesso	3	16,67%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	18
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	18

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	1
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	1

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	8	80,00%
Spesso	1	10,00%
Qualche volta	1	10,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	10
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	11

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	41	87,23%
Spesso	4	8,51%
Qualche volta	2	4,26%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	47
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	55

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	95	41,48%
Più sì che no	98	42,79%
Più no che sì	27	11,79%
Decisamente no	9	3,93%
	<i>Rispondenti</i>	229
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	232

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	94	41,05%
Più sì che no	65	28,38%
Più no che sì	49	21,40%
Decisamente no	21	9,17%
	<i>Rispondenti</i>	229
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	232

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	103	45,58%
Più sì che no	80	35,40%
Più no che sì	32	14,16%
Decisamente no	11	4,87%
	<i>Rispondenti</i>	226
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	232

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	45	37,19%
Più sì che no	51	42,15%
Più no che sì	14	11,57%
Decisamente no	11	9,09%
	<i>Rispondenti</i>	121
	<i>non rispondenti</i>	111
	<i>Totale</i>	232

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	80	35,09%
Più sì che no	84	36,84%
Più no che sì	53	23,25%
Decisamente no	11	4,82%
	<i>Rispondenti</i>	228
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	232

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	15	6,55%
Uguale	178	77,73%
Superiore	36	15,72%
	<i>Rispondenti</i>	229
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	232

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	20	9,01%
50-75	46	20,72%
75-100	46	20,72%
100-125	42	18,92%
125-150	28	12,61%
150-200	13	5,86%
200-250	13	5,86%
250-300	8	3,60%
> 300	6	2,70%
	<i>Rispondenti</i>	222
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	232

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	58	25,22%
Più sì che no	88	38,26%
Più no che sì	59	25,65%
Decisamente no	25	10,87%
	<i>Rispondenti</i>	230
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	232

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	41	24,12%
Più sì che no	90	52,94%
Più no che sì	31	18,24%
Decisamente no	8	4,71%
	<i>Rispondenti</i>	170
	<i>non rispondenti</i>	62
	<i>Totale</i>	232

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	79	34,65%
Più sì che no	109	47,81%
Più no che sì	35	15,35%
Decisamente no	5	2,19%
	<i>Rispondenti</i>	228
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	232

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	44	17,05%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	47	18,22%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	32	12,40%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	11	4,26%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	13	5,04%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	33	12,79%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	41	15,89%
Mettere a disposizione materiale integrativo	35	13,57%
Altro	2	0,78%
	<i>Risposte</i>	258