

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **10685**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **133 (su 136 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

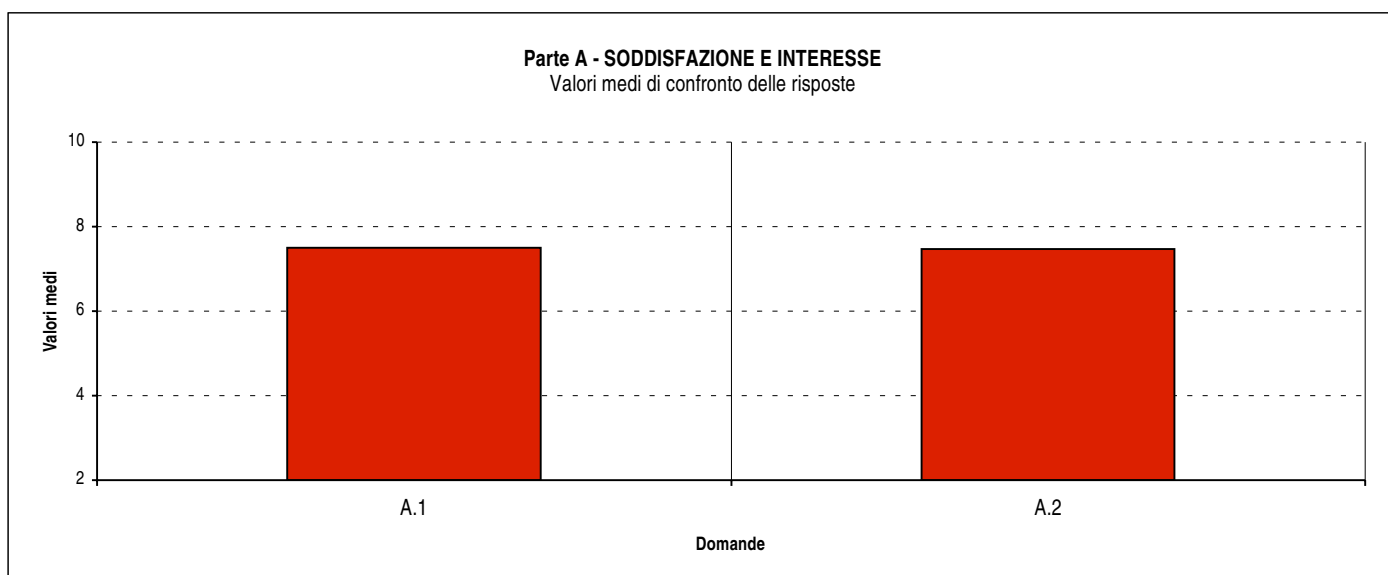
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

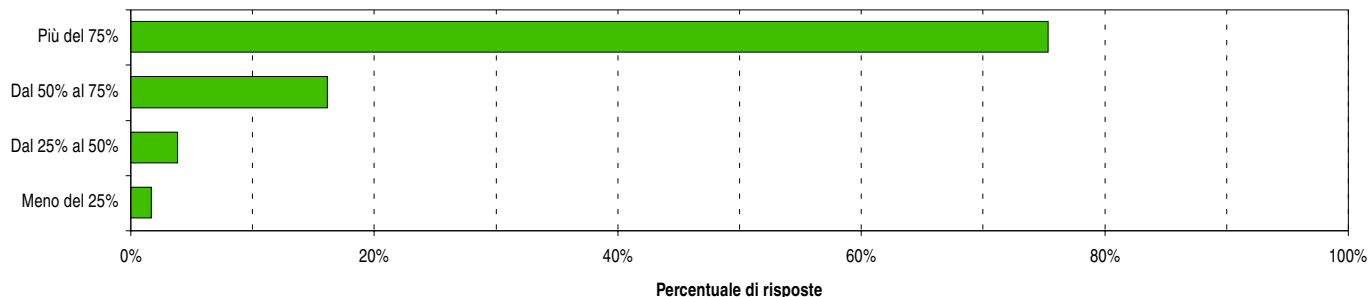
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	526	5,0	1550	14,8	4766	45,5	3633	34,7	10475	210	2,0	7,49	7,50
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	466	4,5	1790	17,1	4589	43,9	3614	34,6	10459	226	2,1	7,47	7,65



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

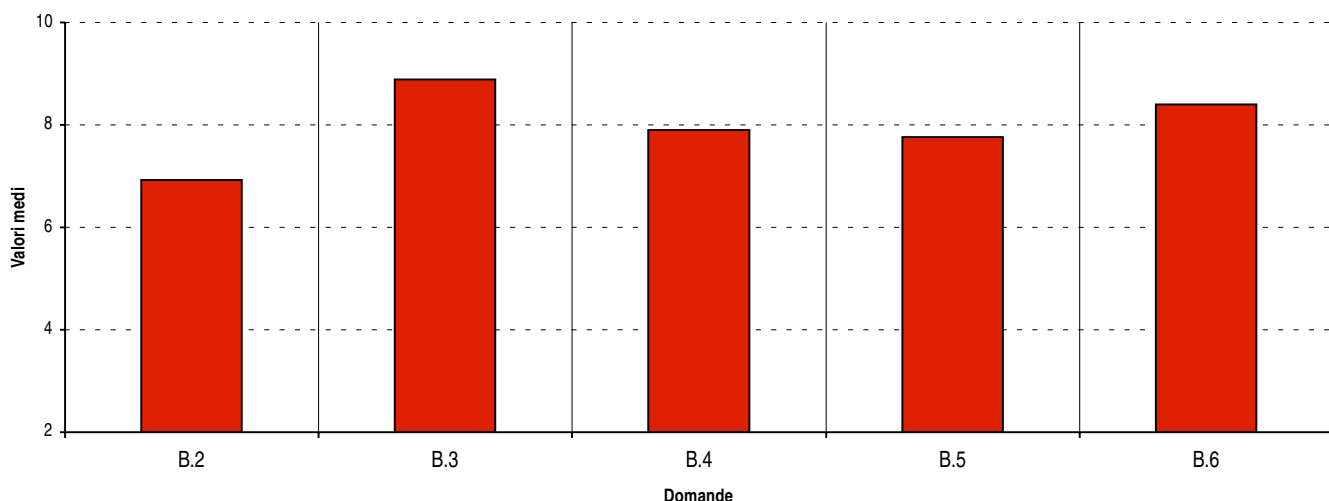
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	842	8,0	2120	20,2	4950	47,2	2567	24,5	10479	206	1,9	6,93	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	113	1,1	423	4,0	2874	27,5	7045	67,4	10455	230	2,2	8,89	8,86
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	476	4,6	1104	10,6	4146	39,9	4661	44,9	10387	298	2,8	7,90	7,75
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	365	3,5	1304	12,5	4631	44,5	4115	39,5	10415	270	2,5	7,76	7,62
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	216	2,1	645	6,3	3816	37,1	5600	54,5	10277	408	3,8	8,40	8,32

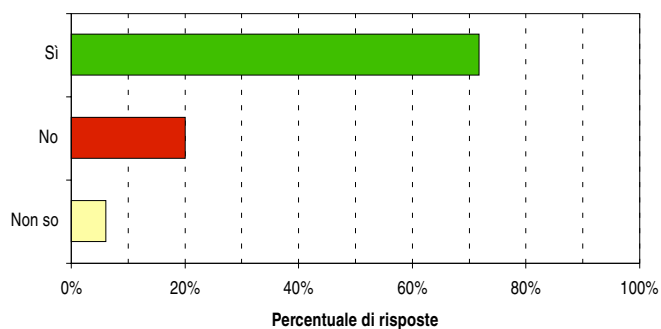
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



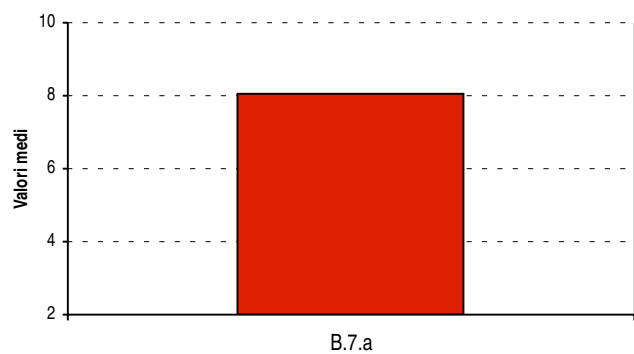
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

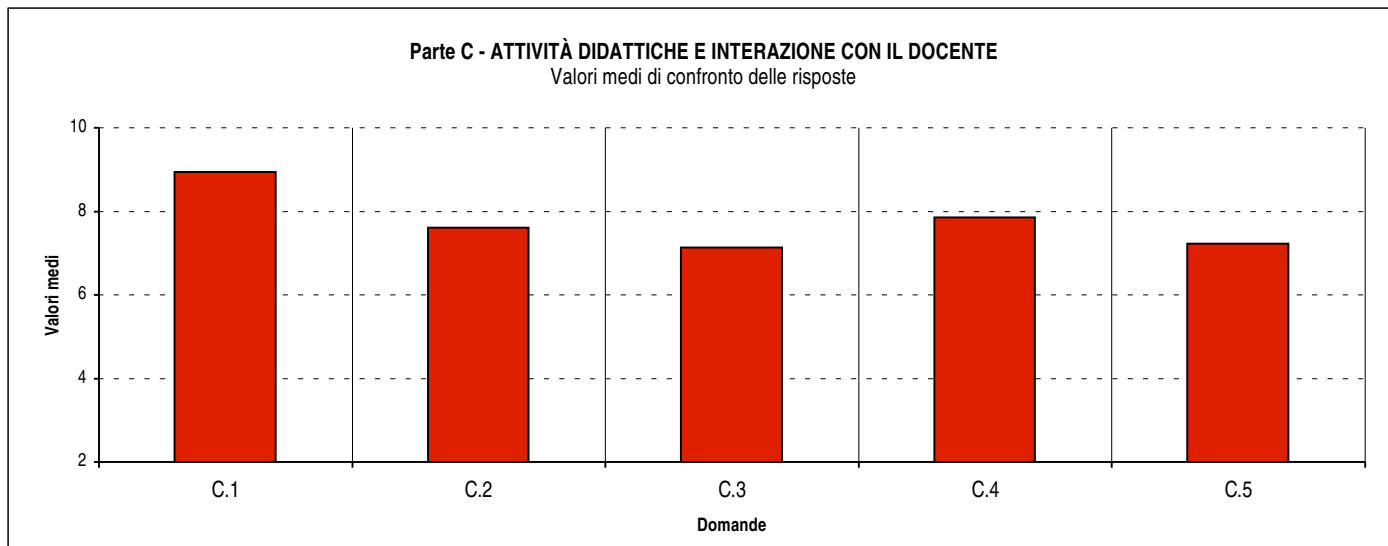
Valore medio di confronto delle risposte



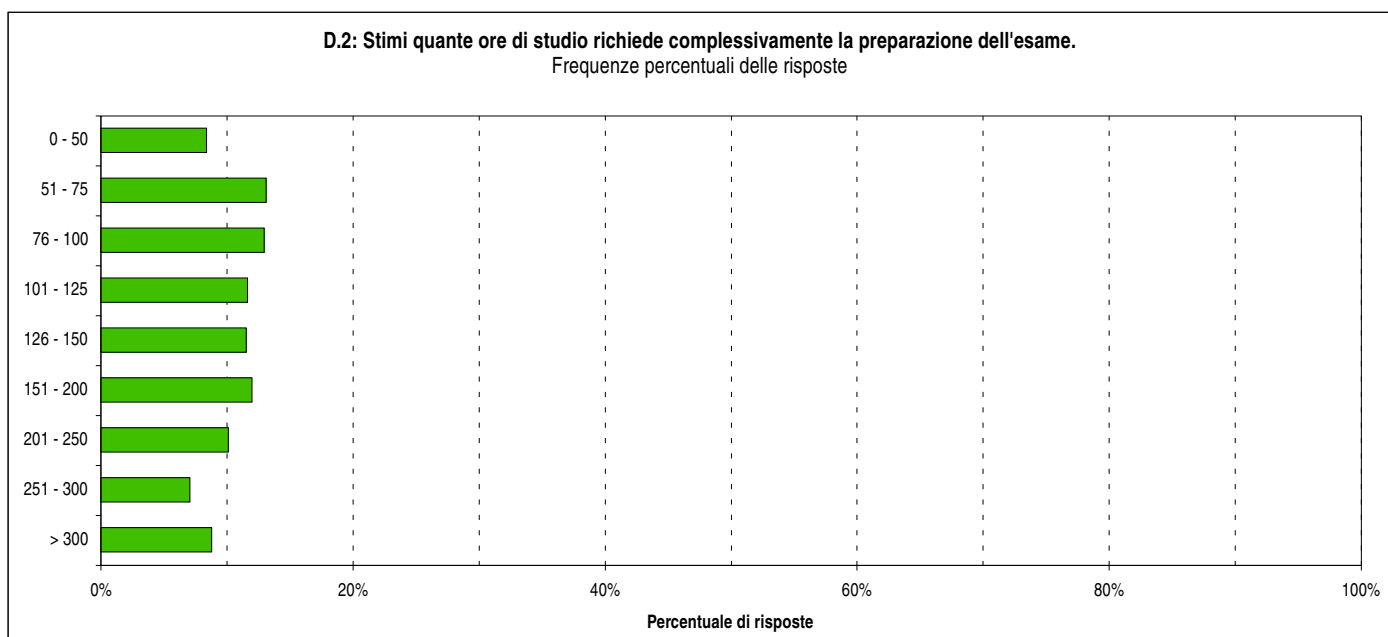
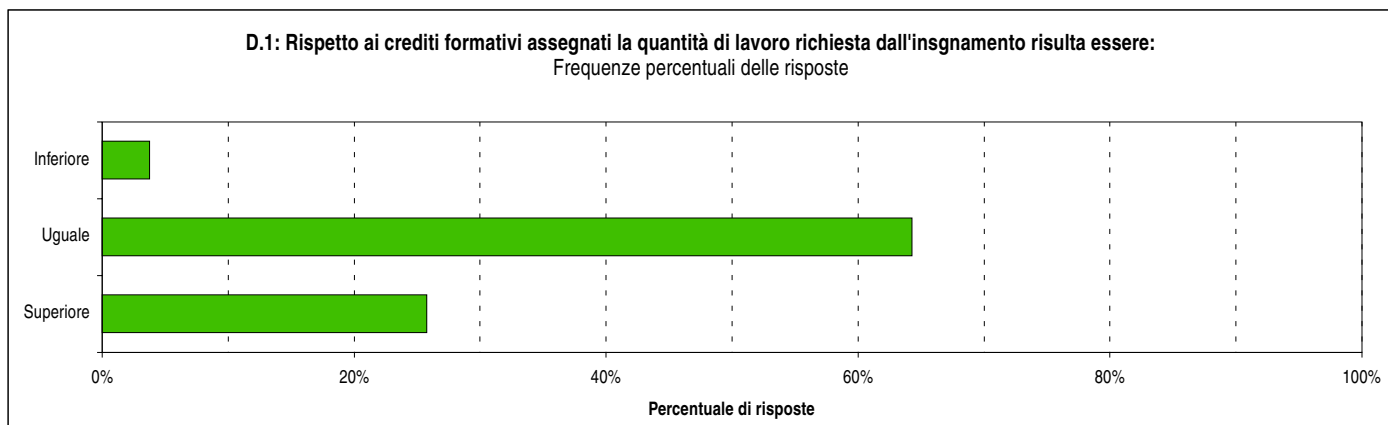
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	228	3,2	750	10,5	2806	39,1	3385	47,2	7169	3516	32,9	8,05	8,13

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	159	1,5	412	3,9	2553	24,4	7338	70,1	10462	223	2,1	8,95	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	680	6,5	1397	13,4	4161	39,9	4203	40,3	10441	244	2,3	7,61	7,64
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	859	8,3	1907	18,3	4462	42,9	3170	30,5	10398	287	2,7	7,13	7,23
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	346	3,4	1086	10,6	4612	44,9	4223	41,1	10267	418	3,9	7,85	7,89
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	677	8,9	1194	15,8	3190	42,2	2507	33,1	7568	3117	29,2	7,23	7,29



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



## Confronto tra gli insegnamenti di:

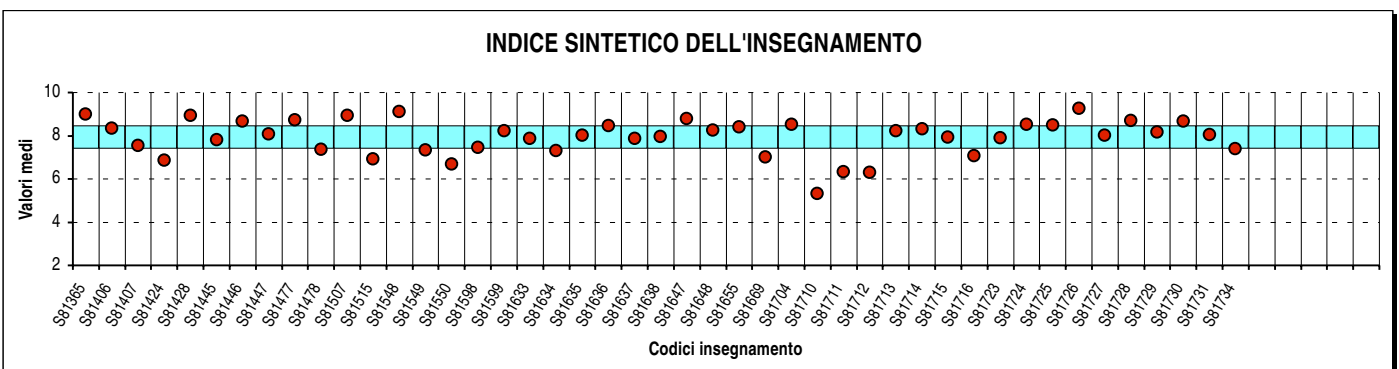
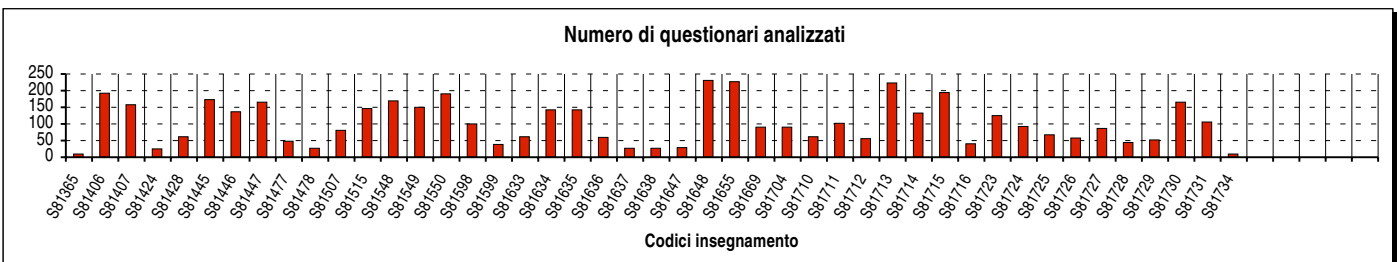
### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

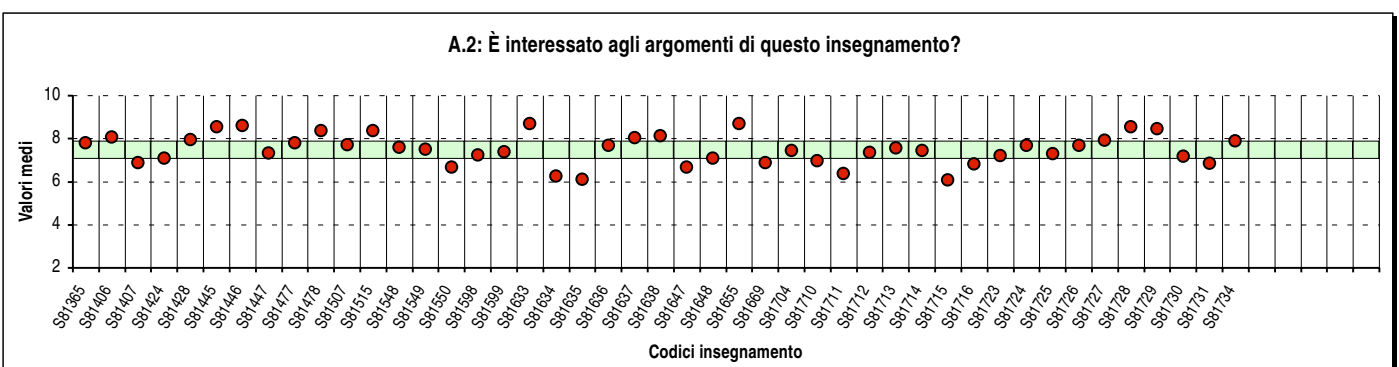
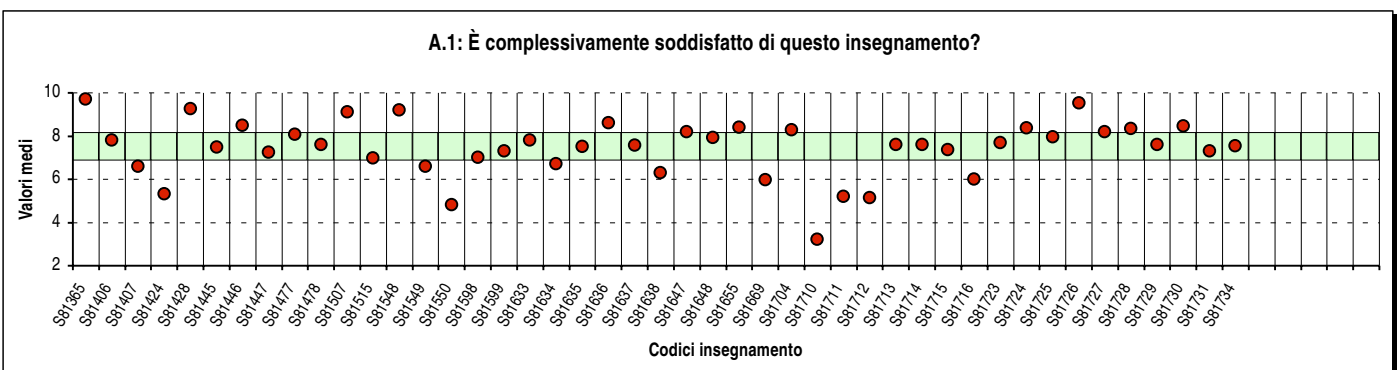
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

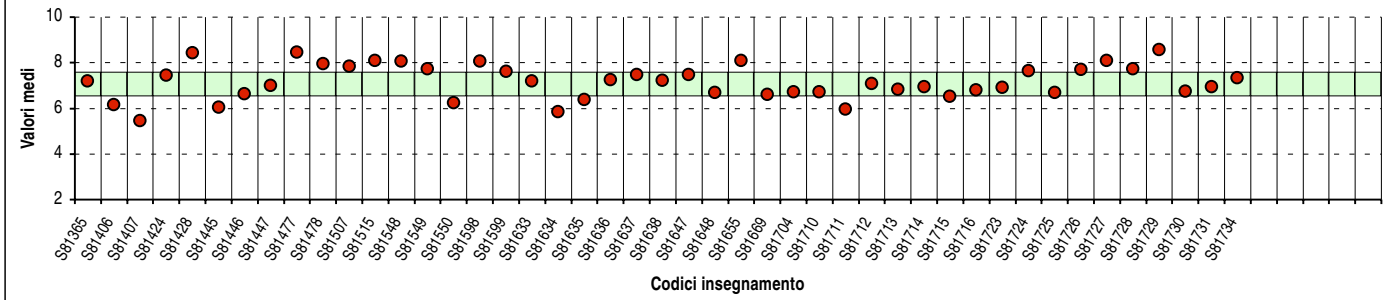


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

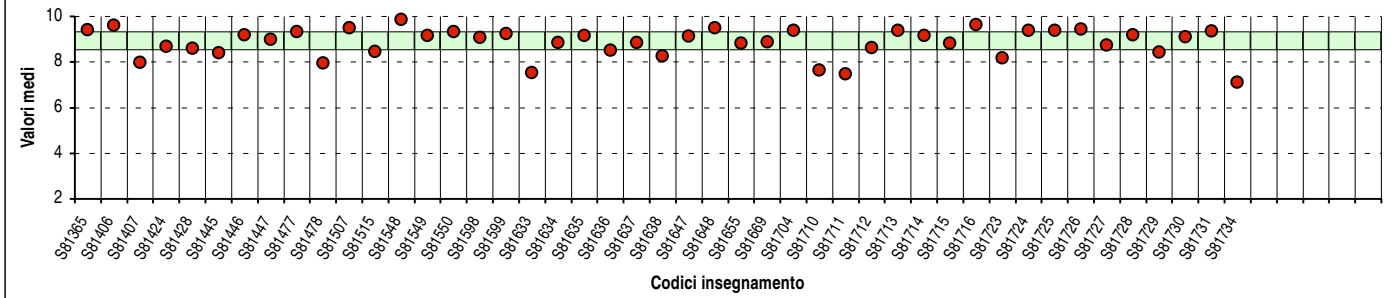


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

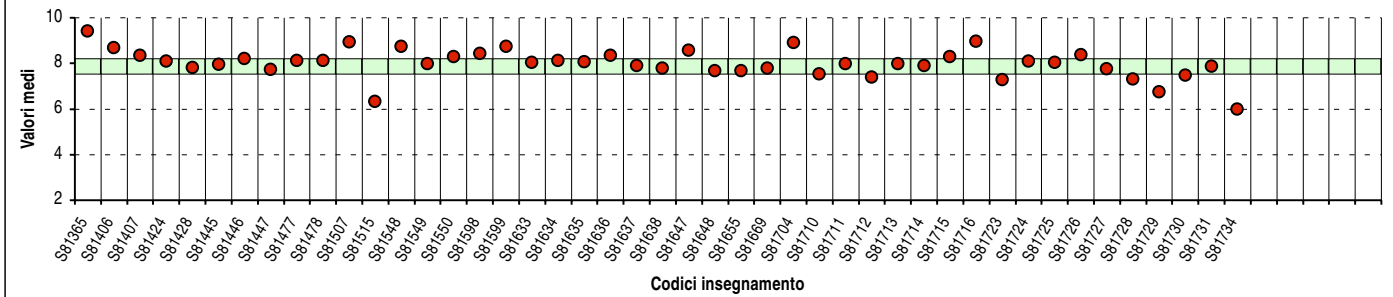
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



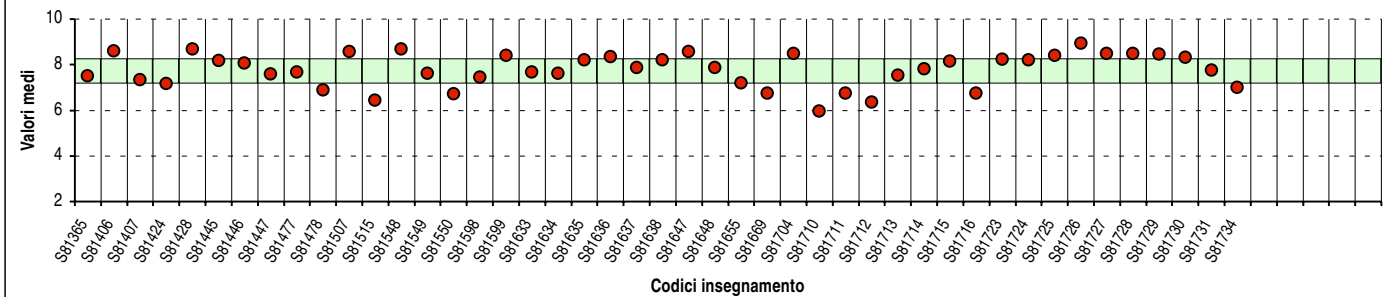
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



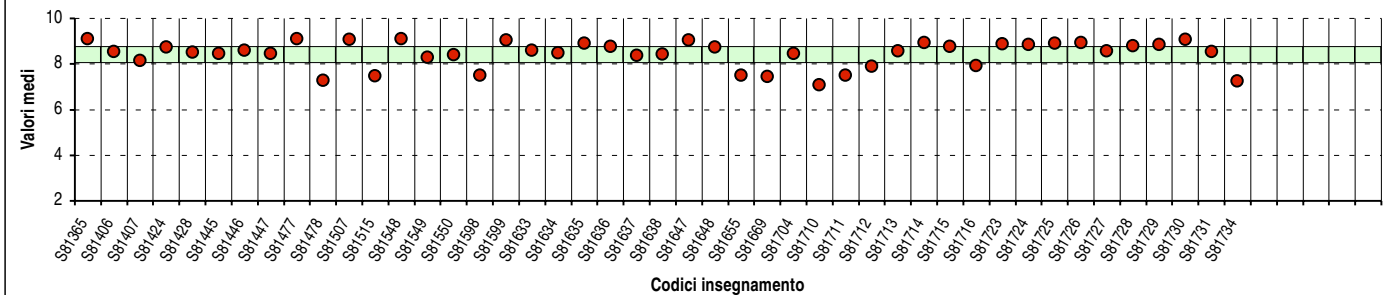
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



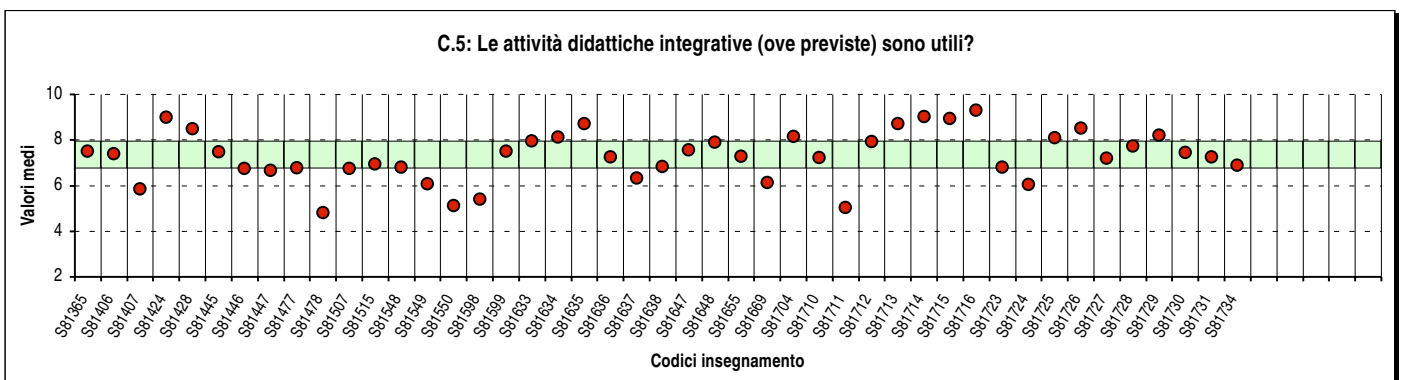
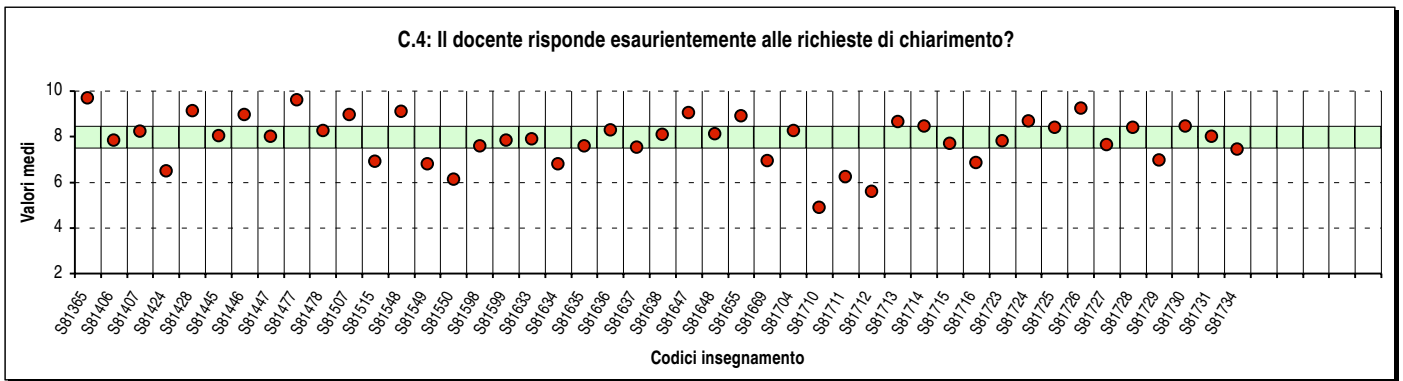
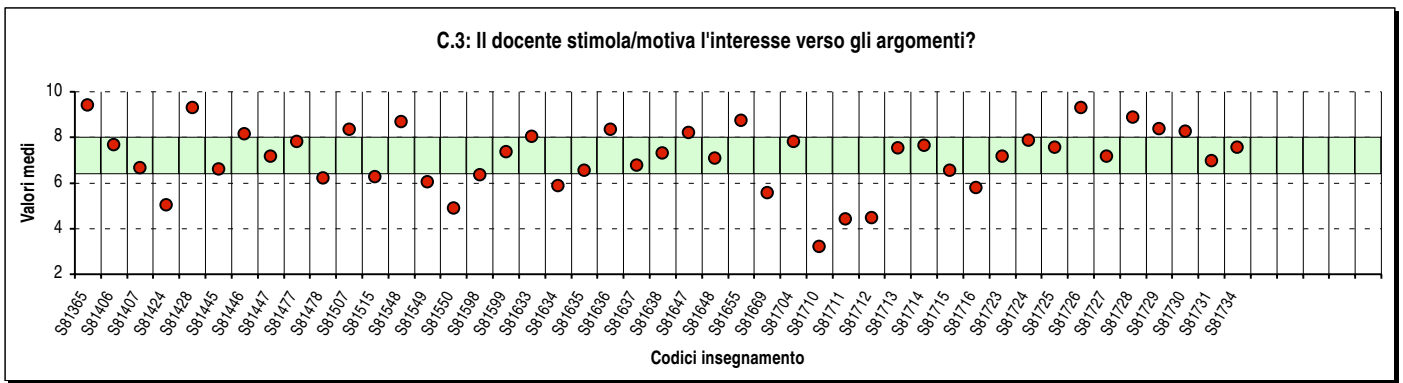
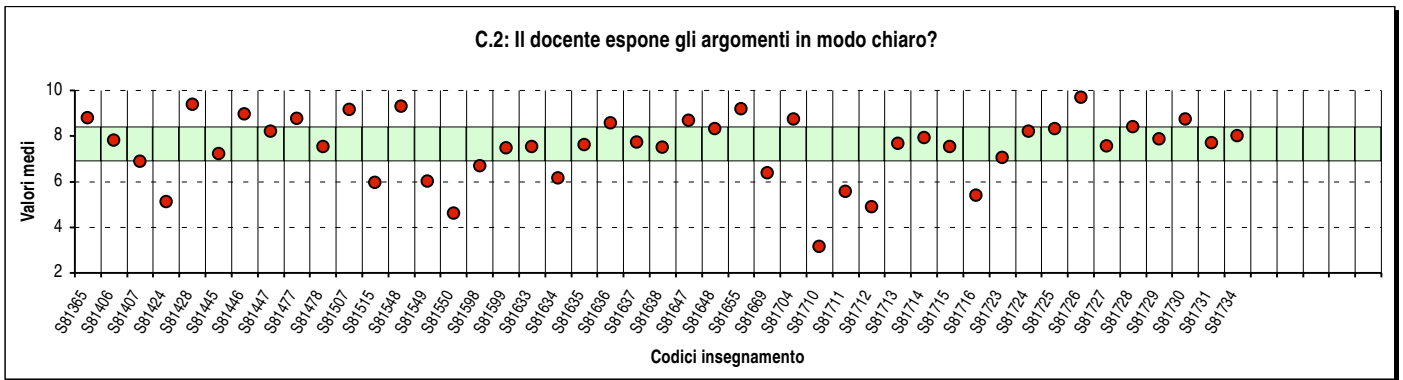
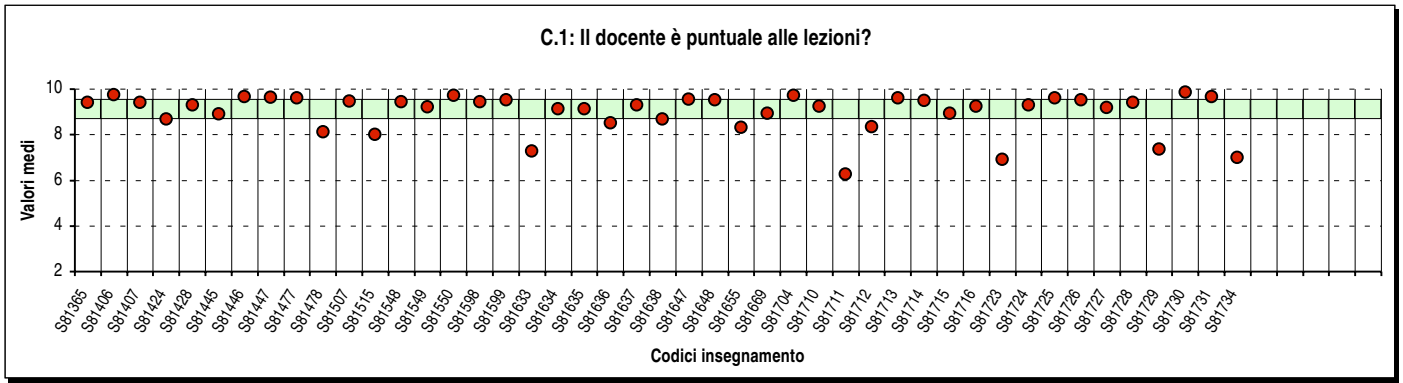
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

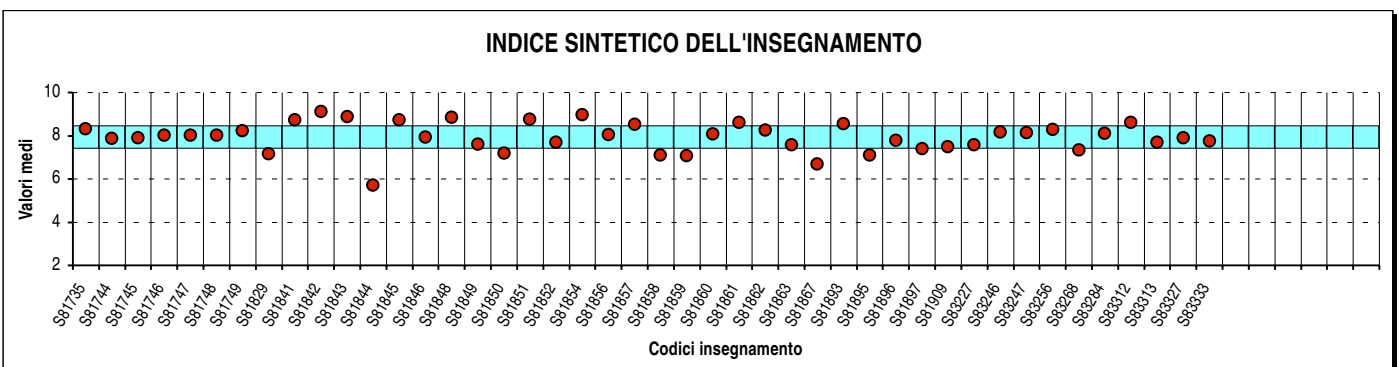
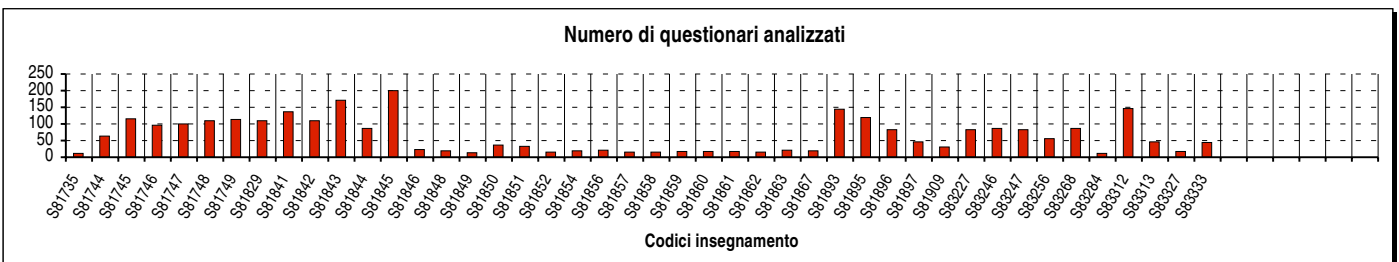
#### Prosegue PARTE (2)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

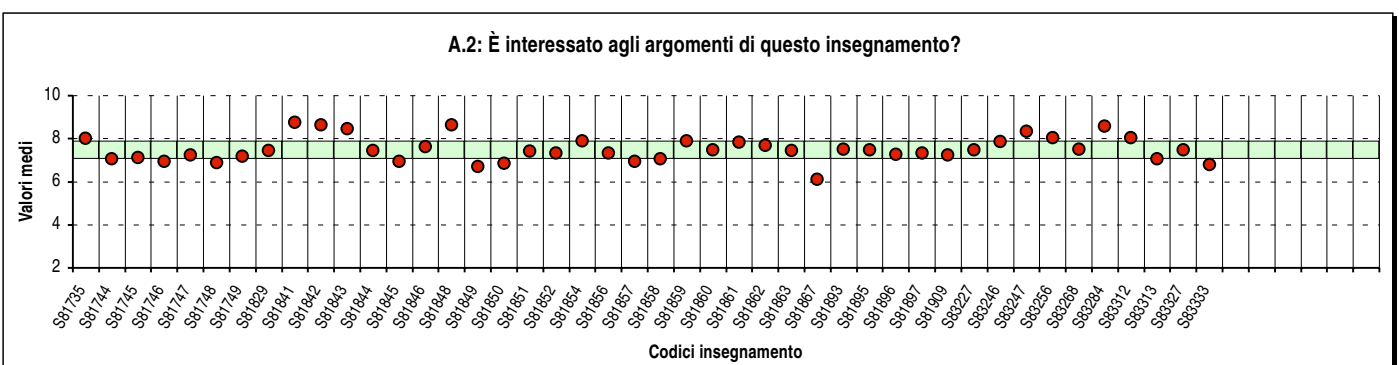
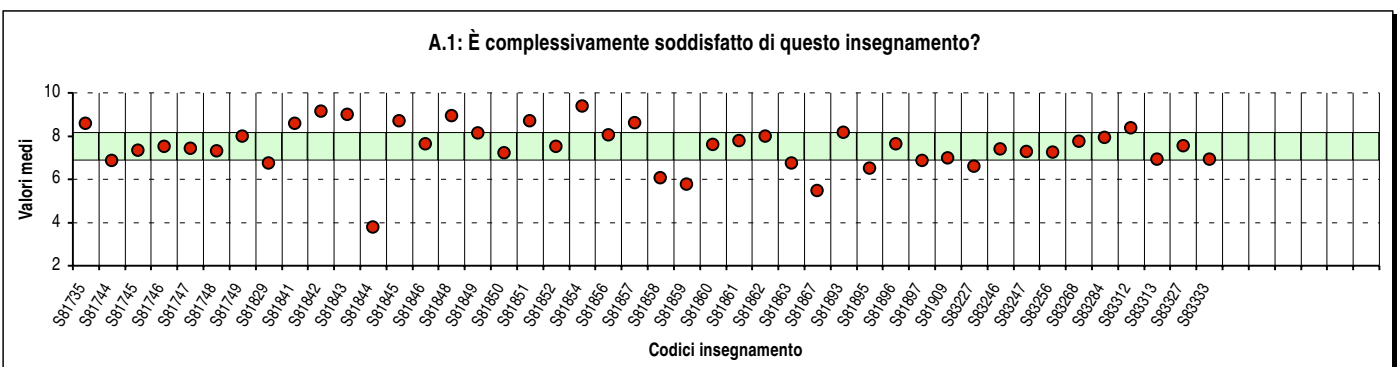
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

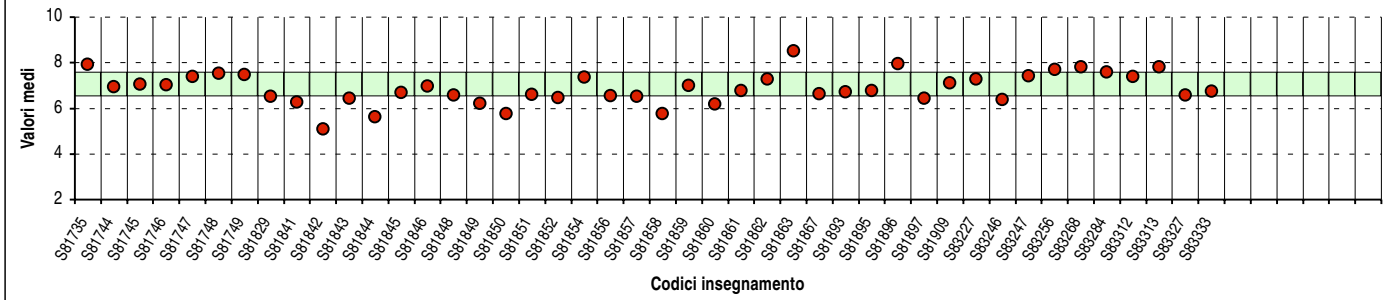


#### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

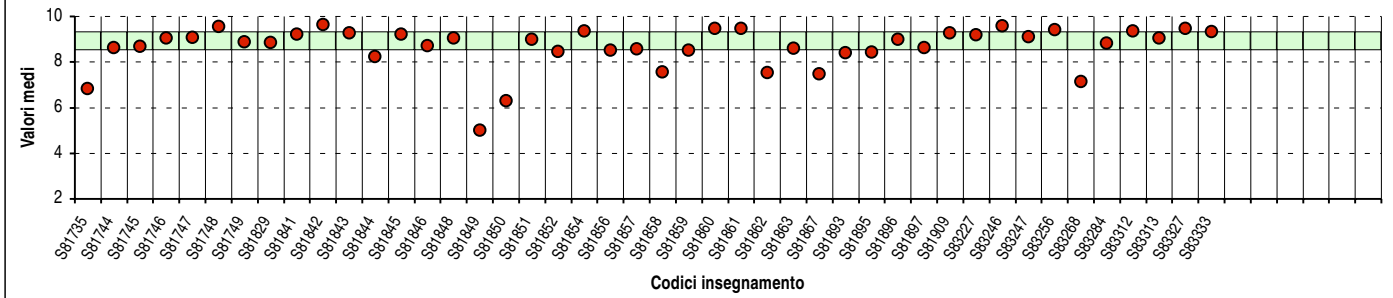


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

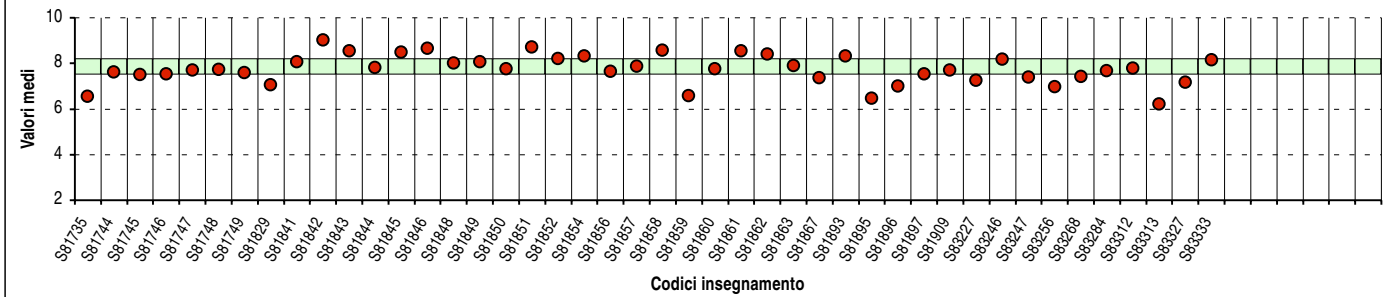
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



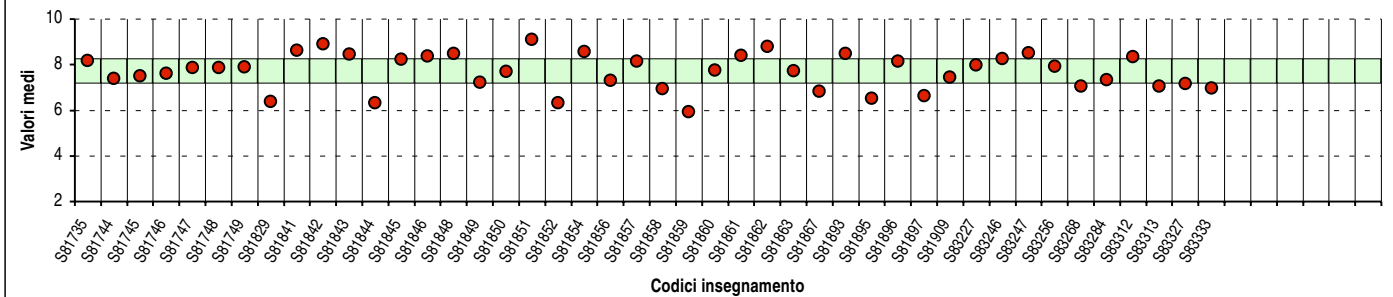
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



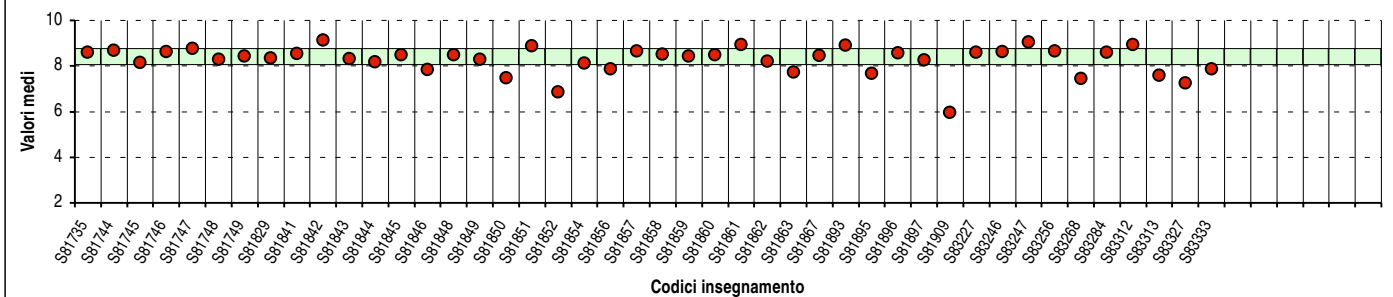
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



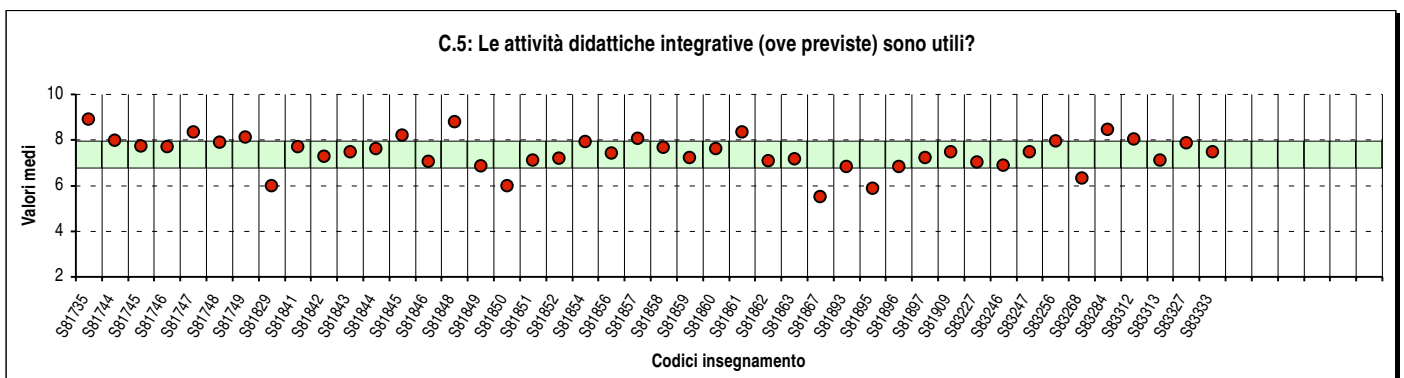
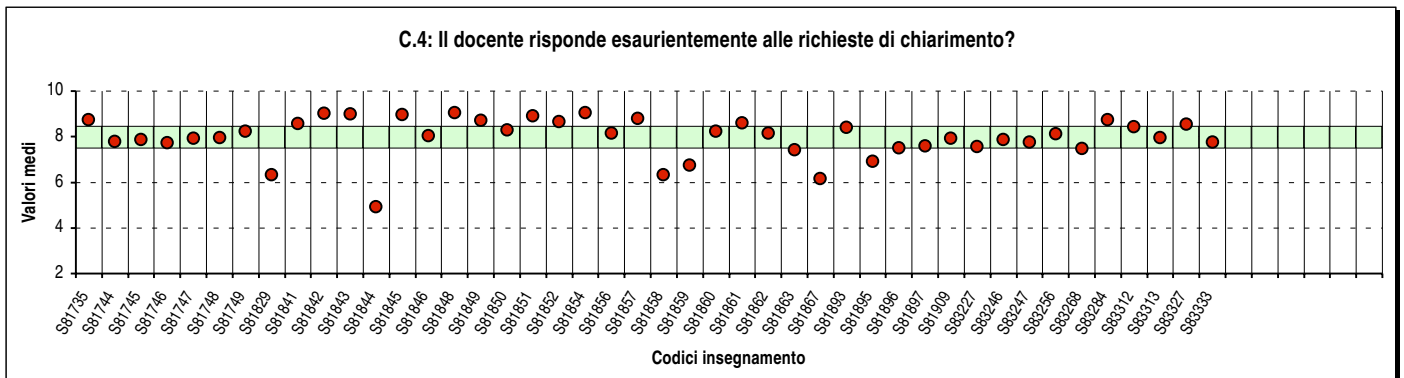
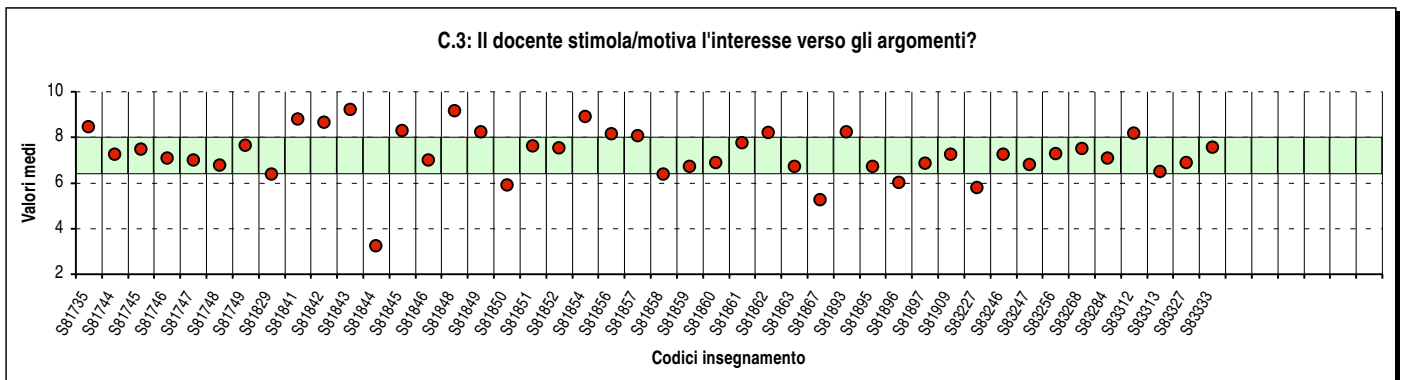
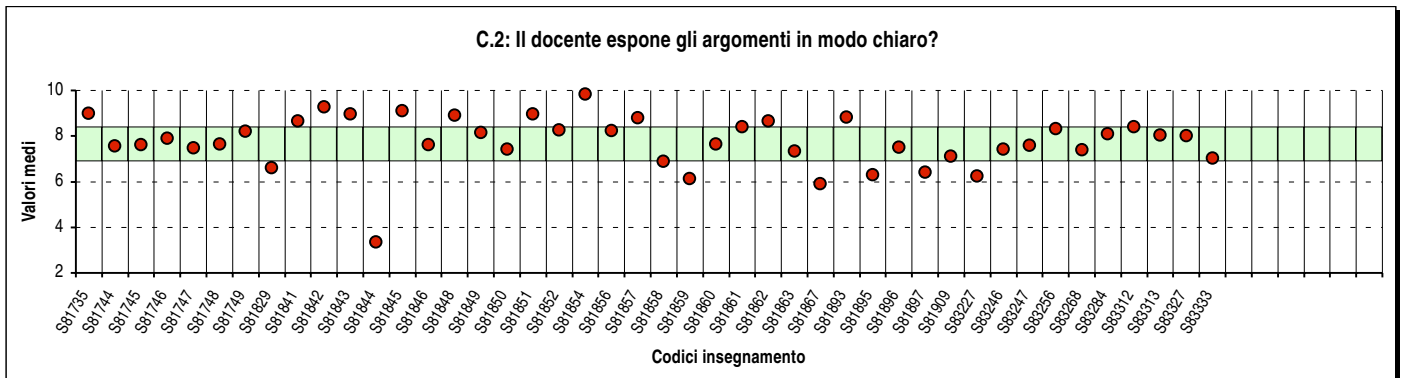
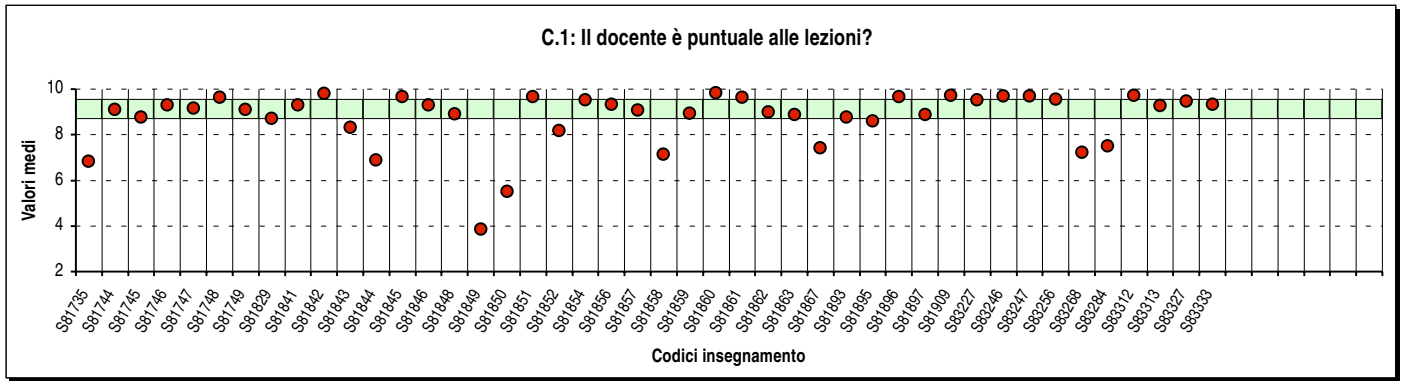
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

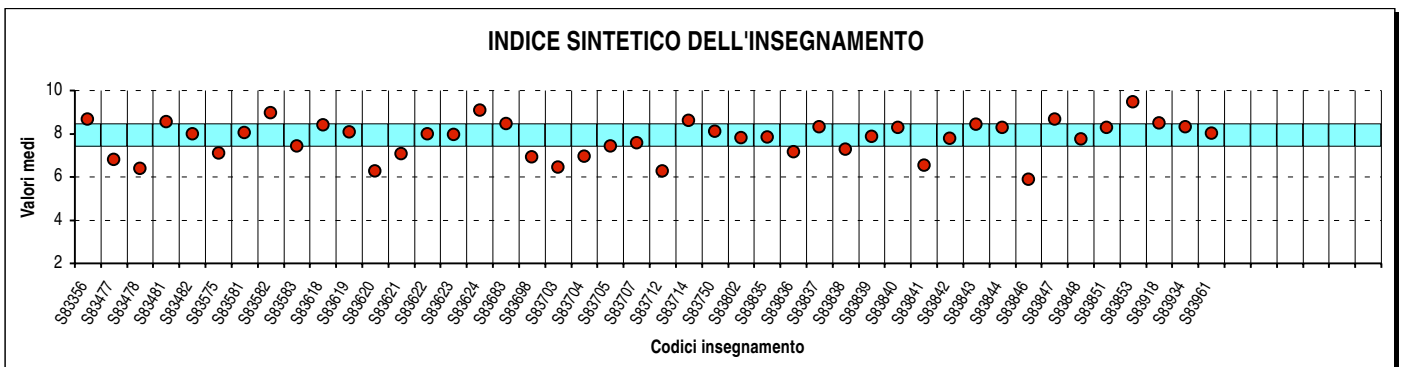
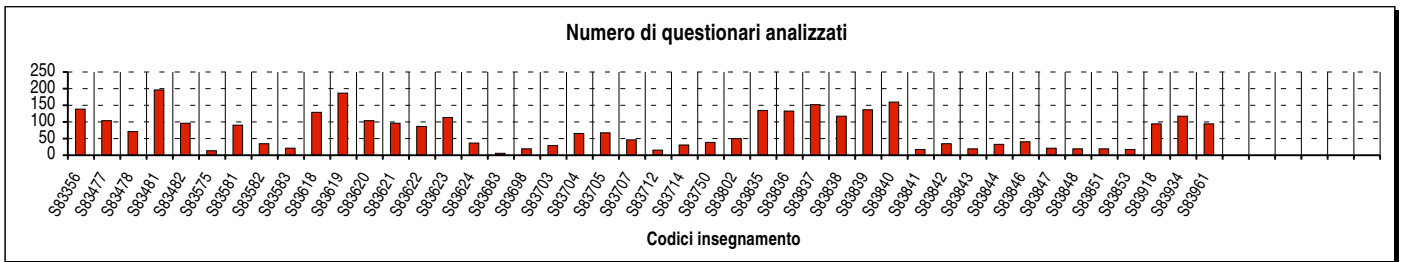
#### Prosegue PARTE (3)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

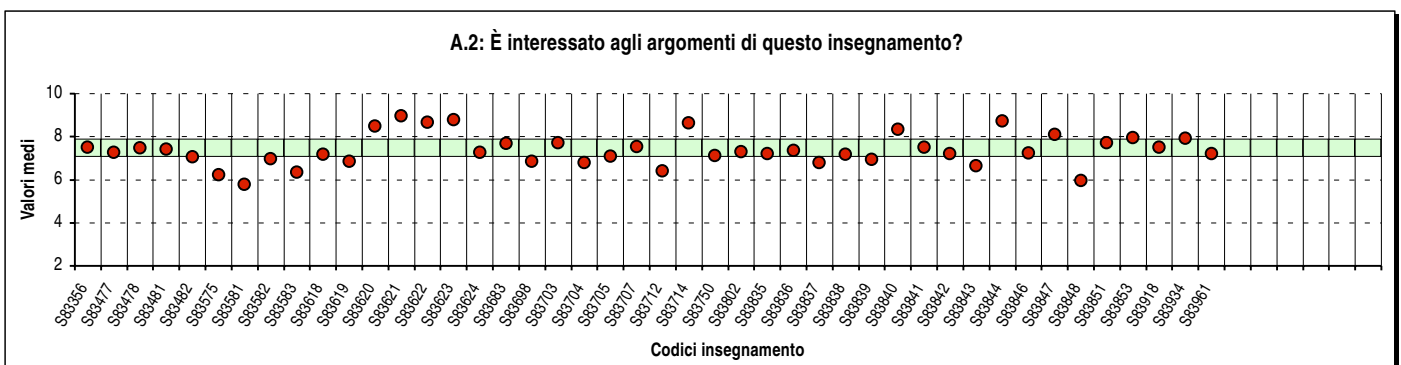
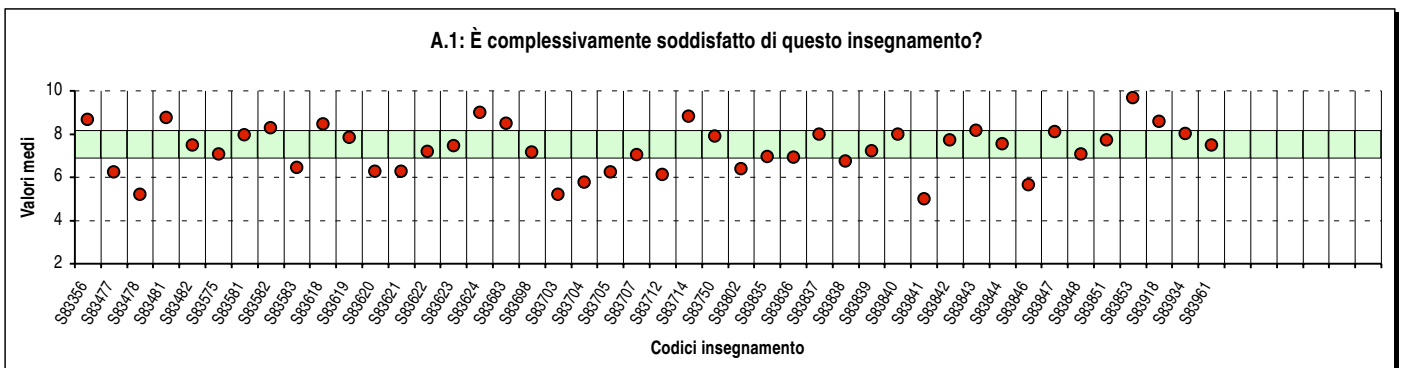
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

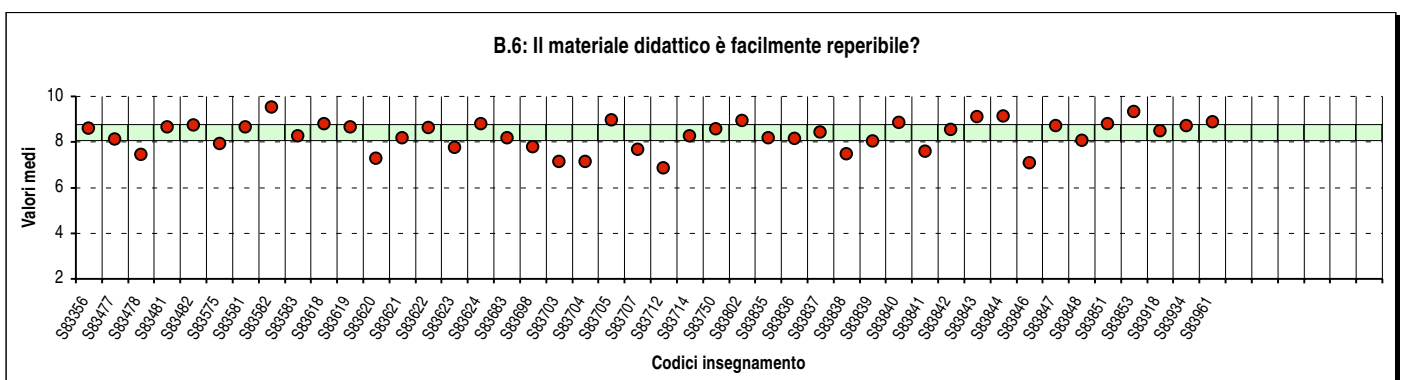
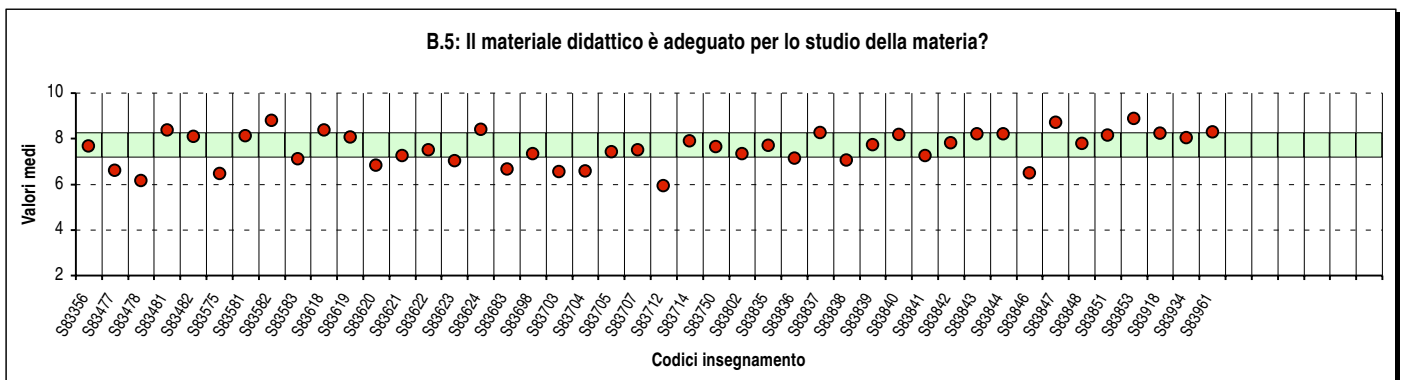
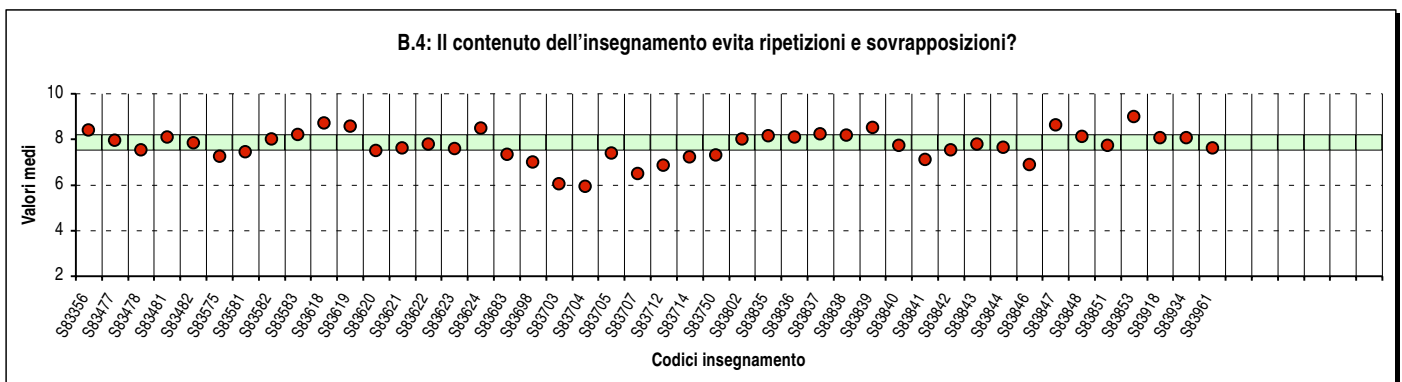
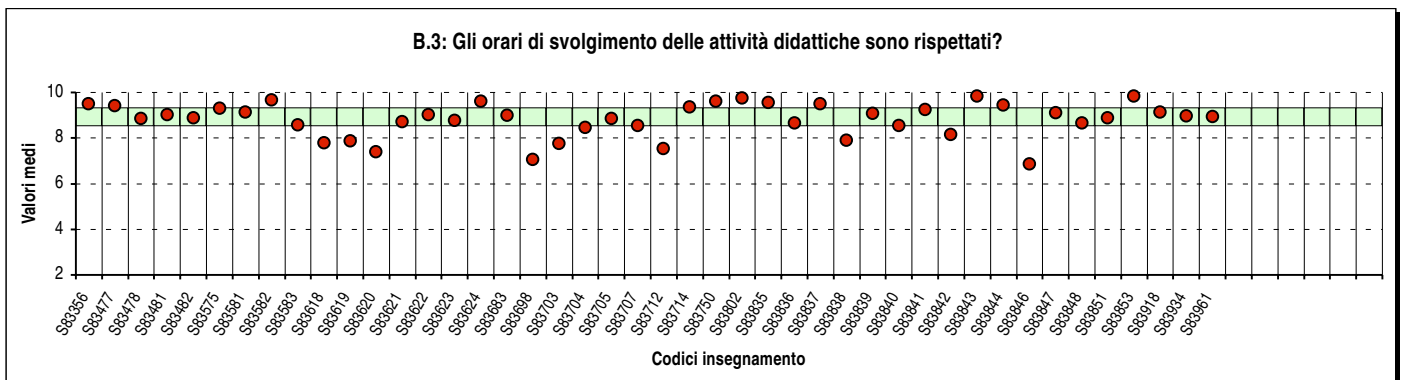
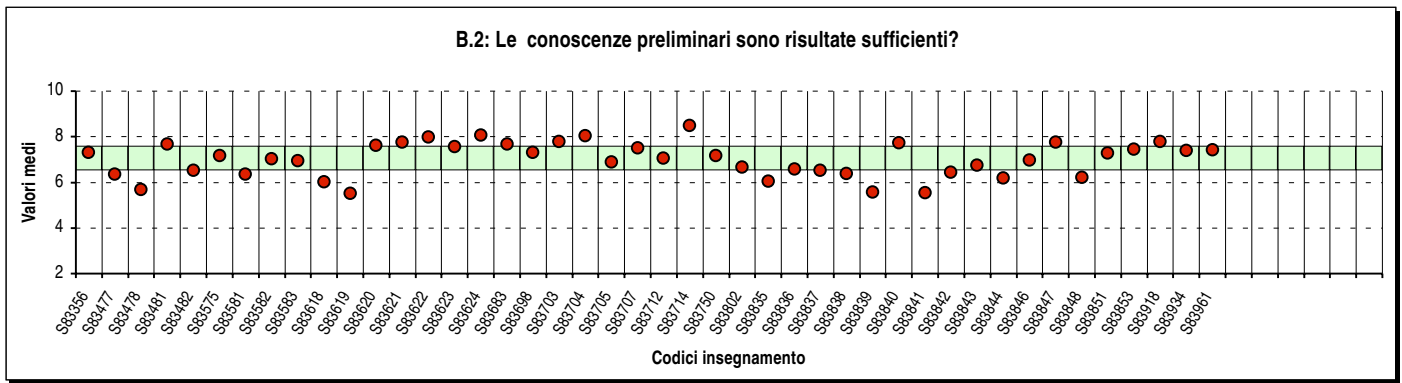
**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**



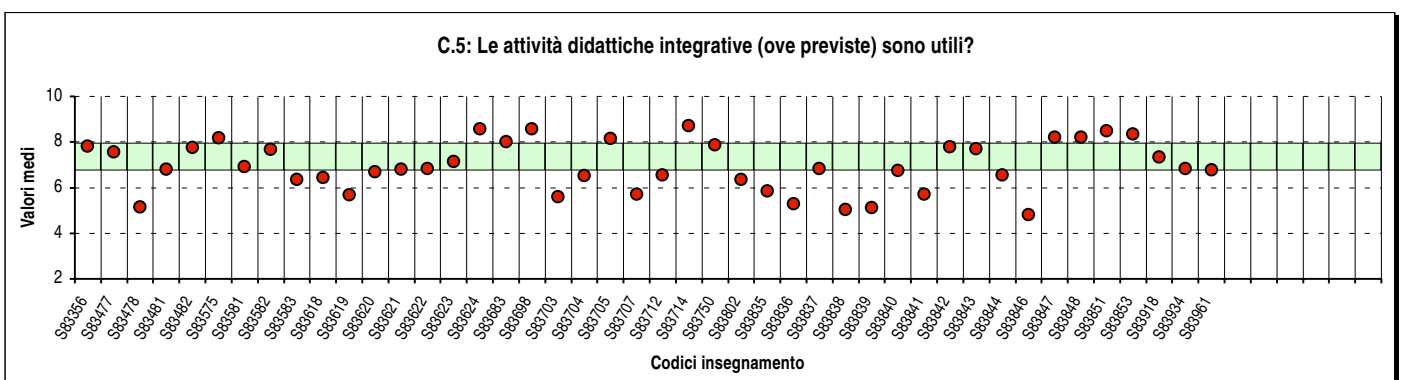
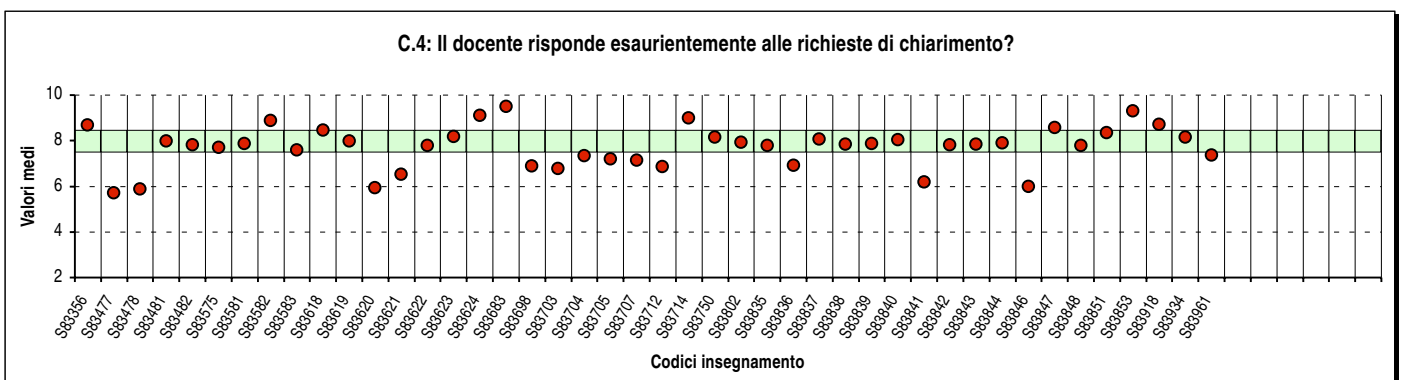
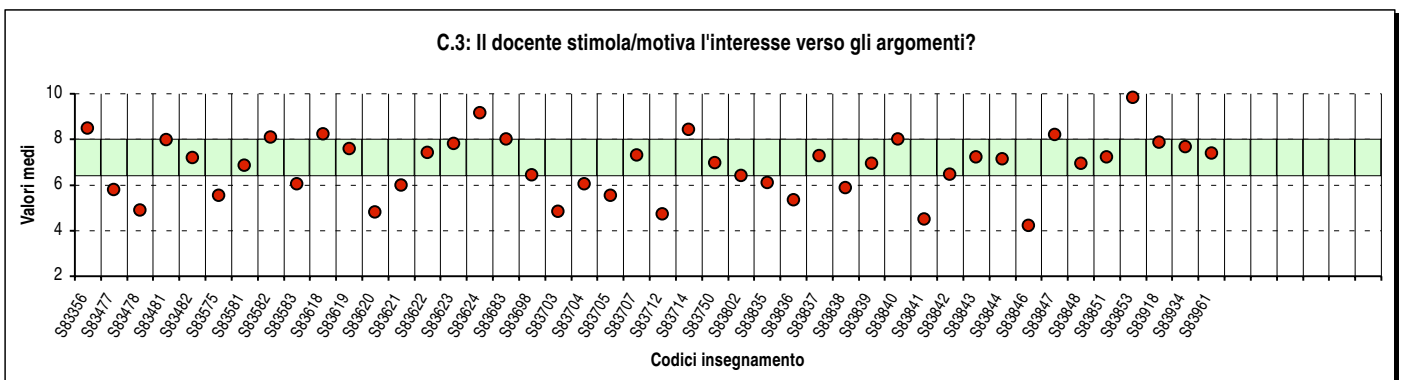
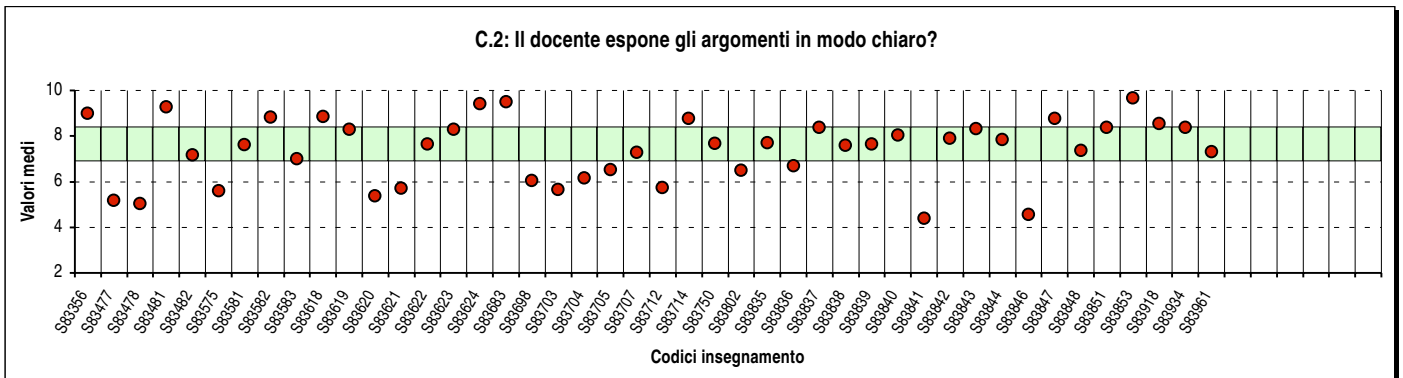
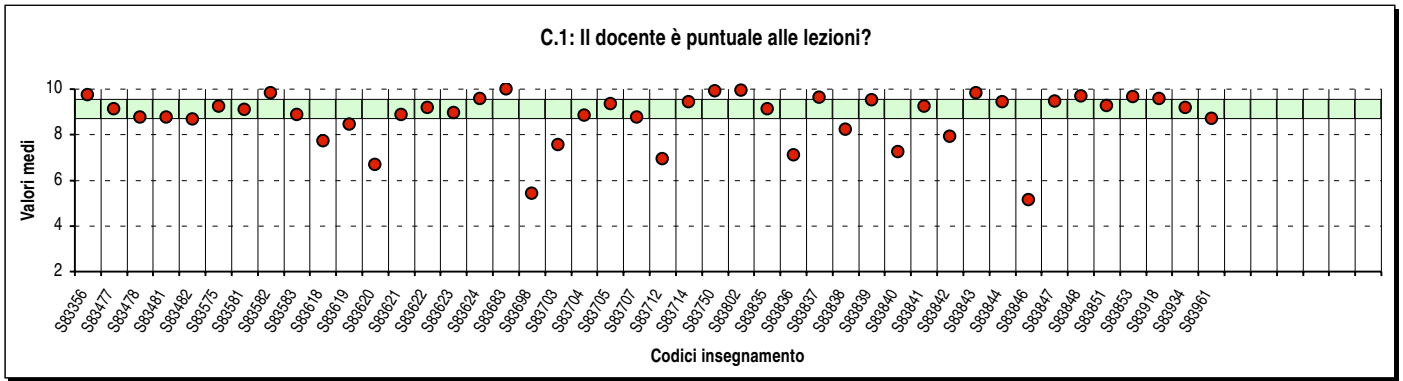
### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze economiche**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1320**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **18 (su 19 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

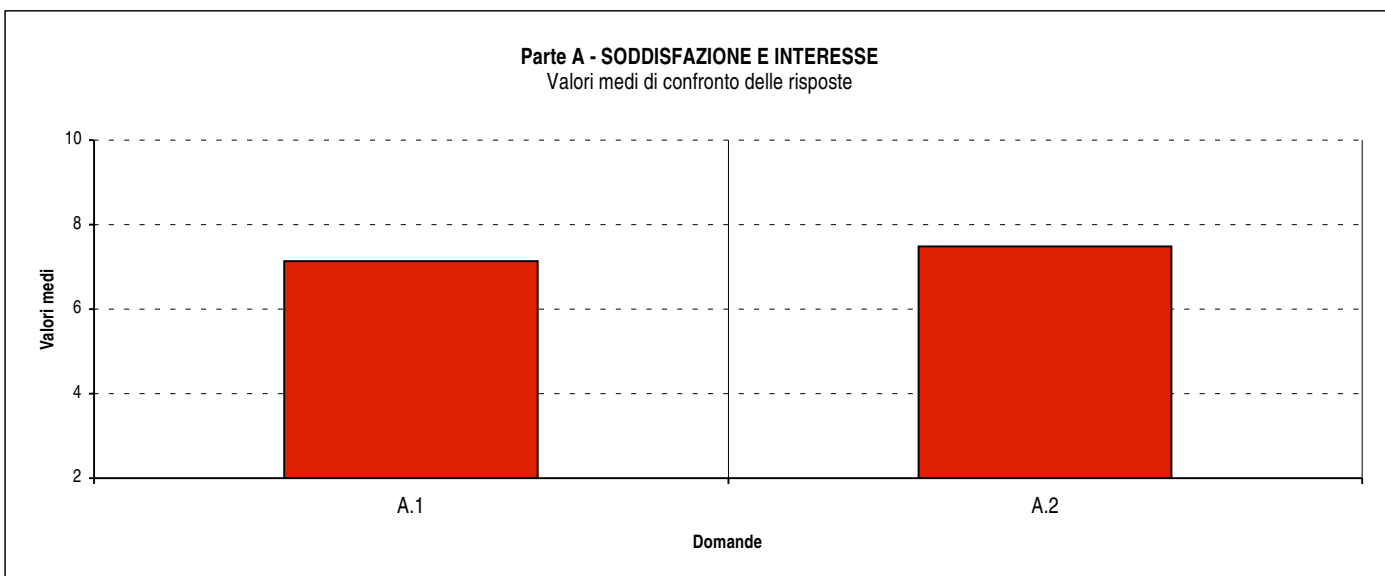
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

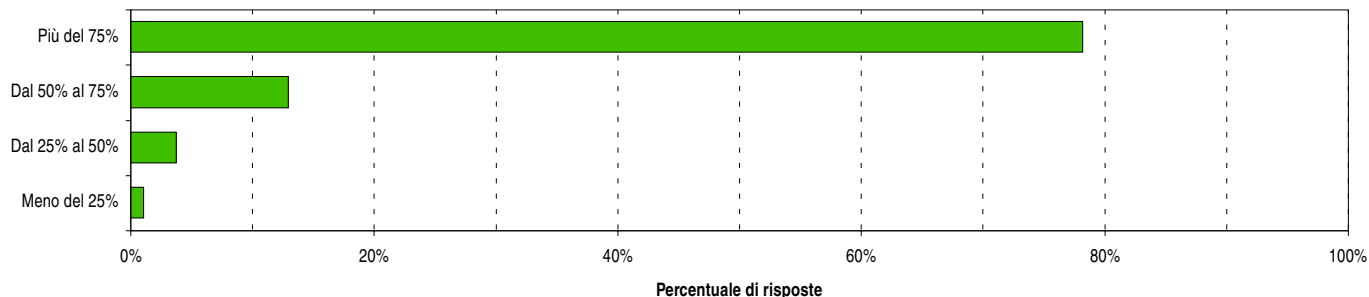
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	81	6,3	244	18,9	610	47,3	354	27,5	1289	31	2,3	7,13	7,50
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	54	4,2	201	15,7	597	46,6	430	33,5	1282	38	2,9	7,48	7,65



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

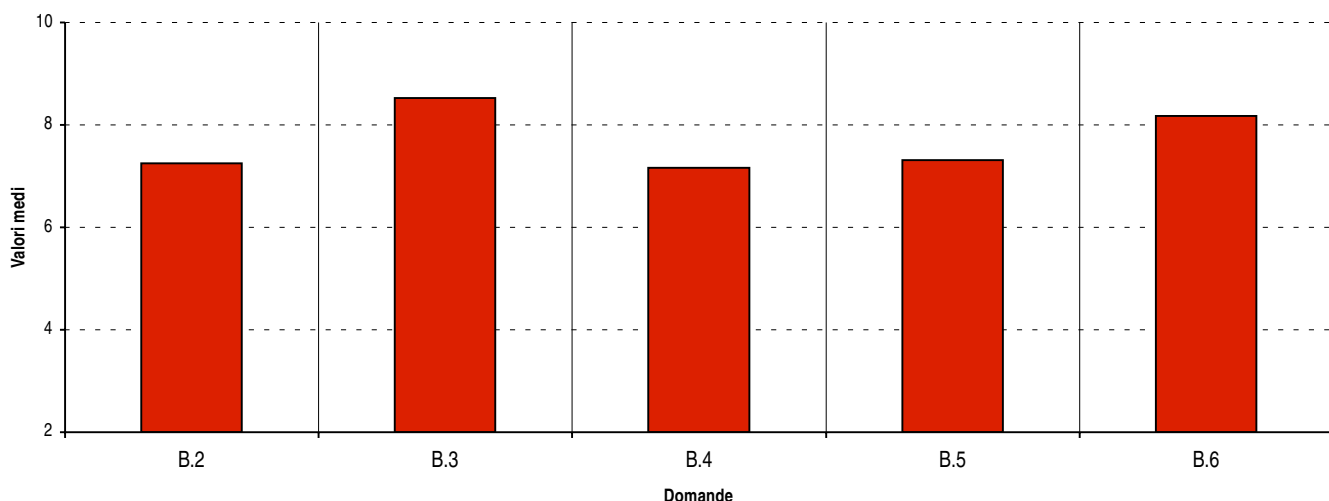
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	57	4,4	183	14,2	730	56,5	322	24,9	1292	28	2,1	7,24	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	26	2,0	70	5,5	443	34,5	744	58,0	1283	37	2,8	8,53	8,86
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	92	7,2	213	16,7	604	47,3	367	28,8	1276	44	3,3	7,17	7,75
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	97	7,6	187	14,6	573	44,9	420	32,9	1277	43	3,3	7,31	7,62
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	46	3,7	108	8,6	463	36,8	641	51,0	1258	62	4,7	8,17	8,32

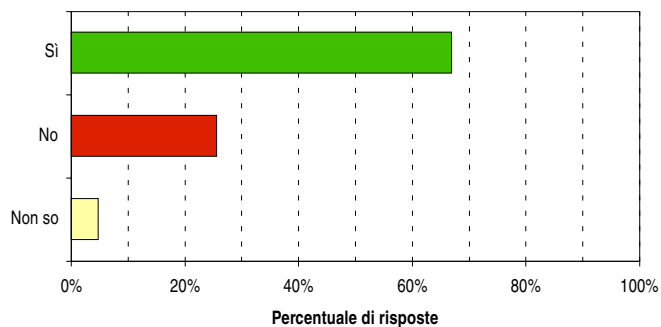
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



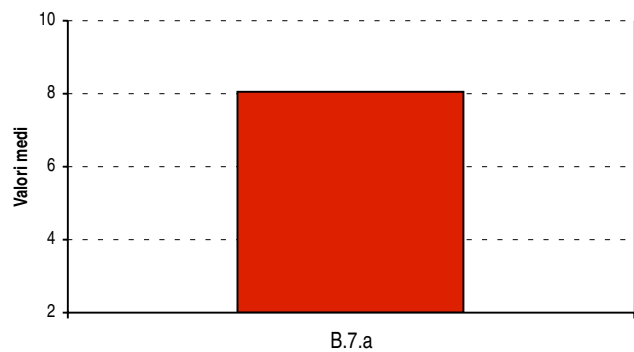
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

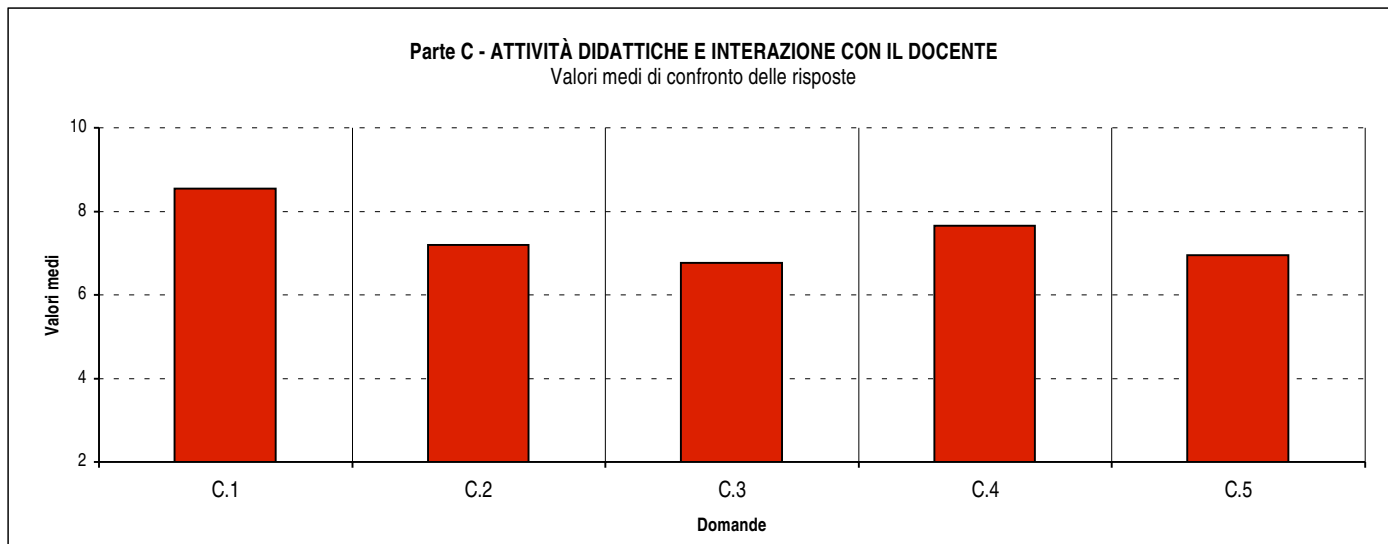
Valore medio di confronto delle risposte



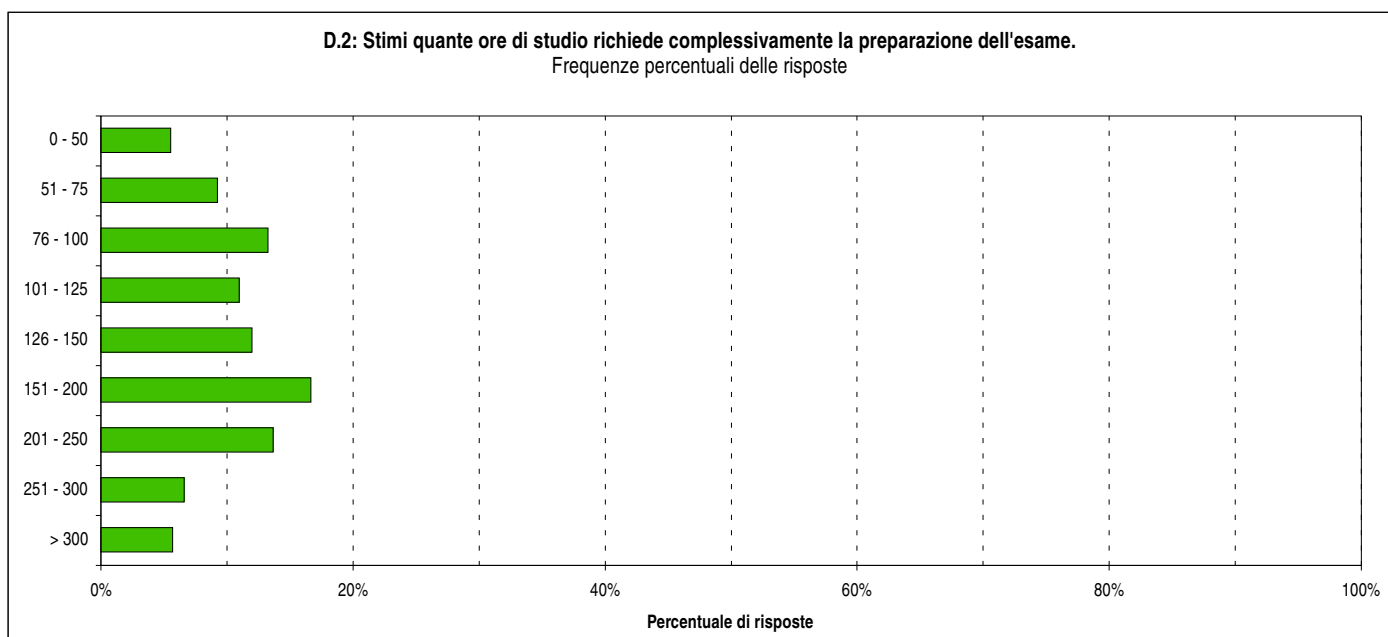
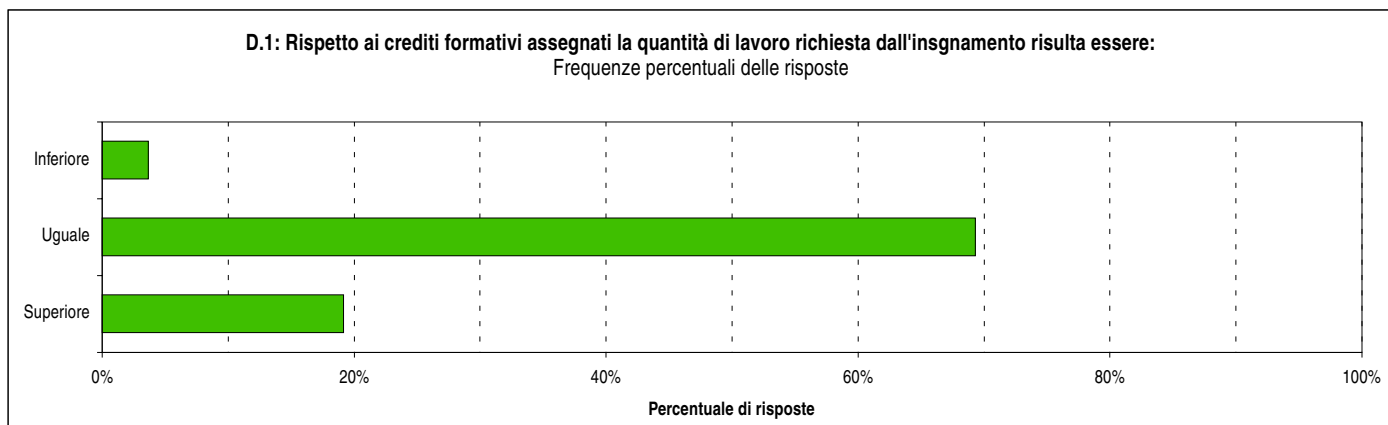
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	39	4,7	79	9,5	306	36,8	407	49,0	831	489	37,0	8,04	8,13

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	34	2,6	75	5,8	409	31,8	768	59,7	1286	34	2,6	8,54	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	99	7,7	213	16,6	581	45,2	392	30,5	1285	35	2,7	7,20	7,64
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	116	9,1	285	22,4	591	46,4	281	22,1	1273	47	3,6	6,76	7,23
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	49	3,9	151	11,9	611	48,2	456	36,0	1267	53	4,0	7,65	7,89
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	93	12,5	118	15,9	309	41,6	223	30,0	743	577	43,7	6,96	7,29



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



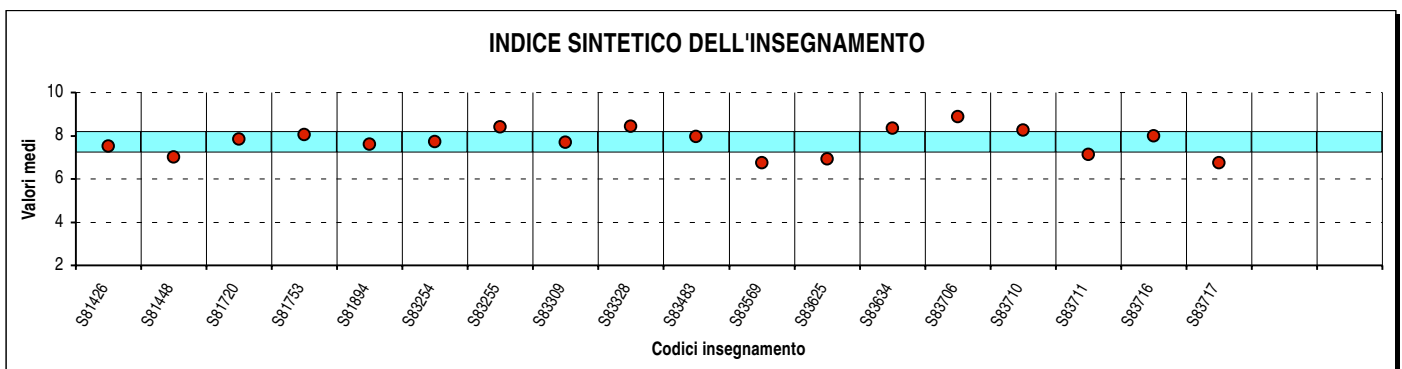
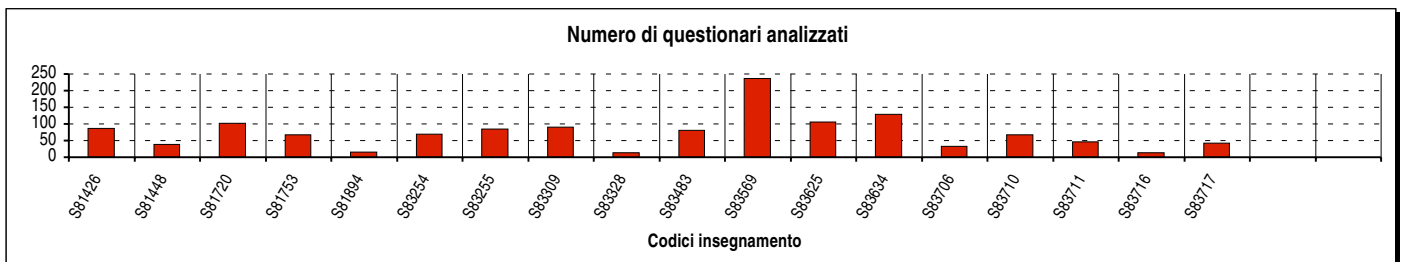
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

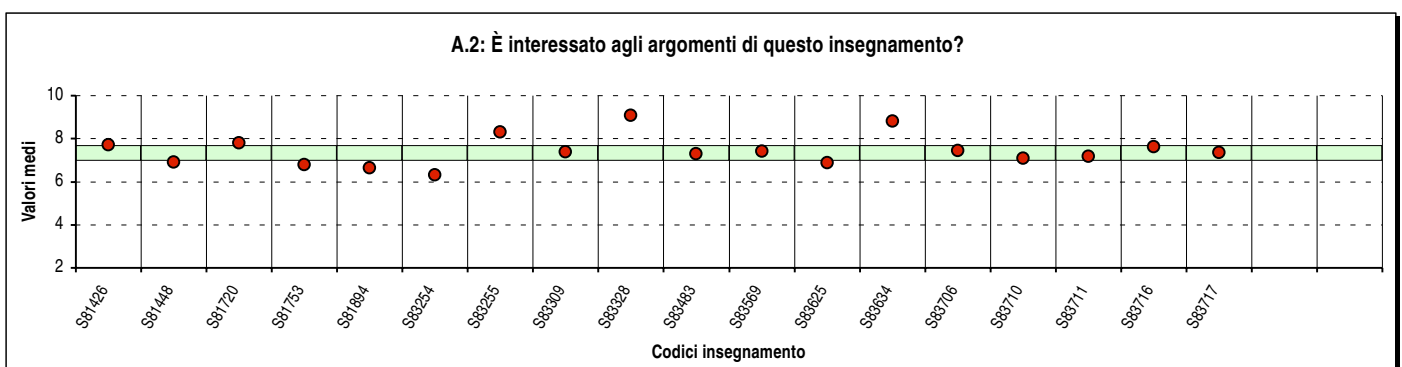
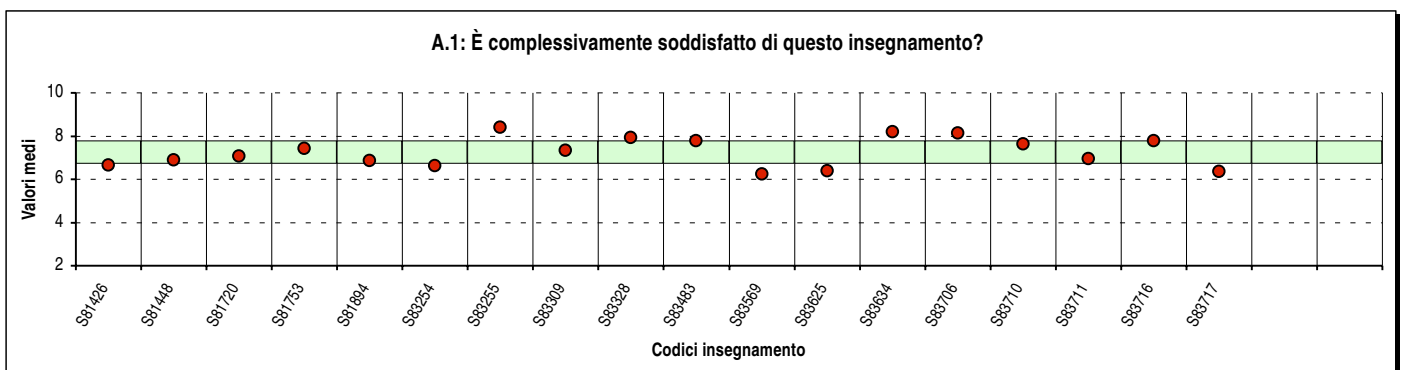
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

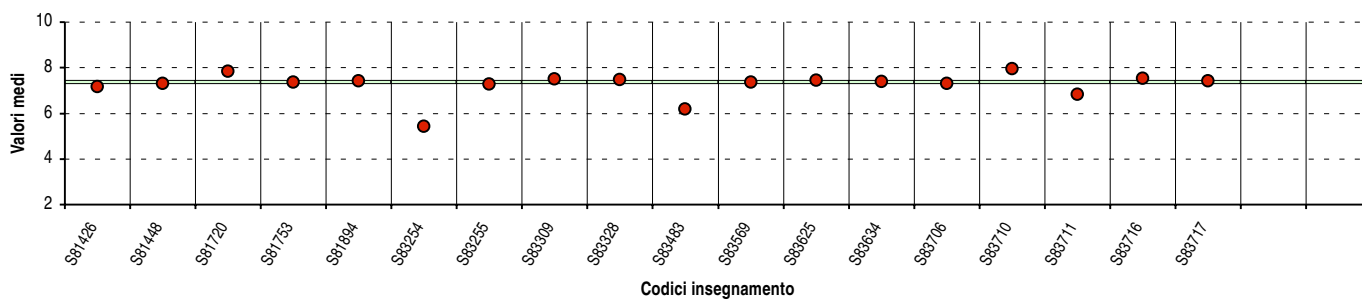


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

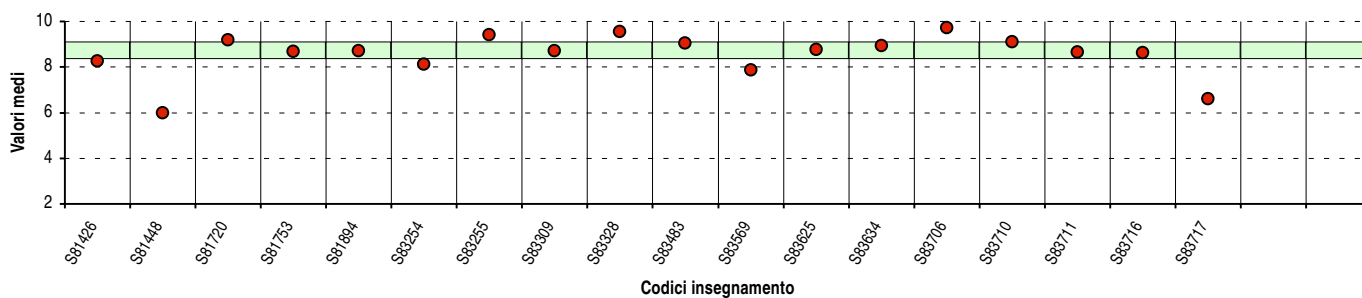


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

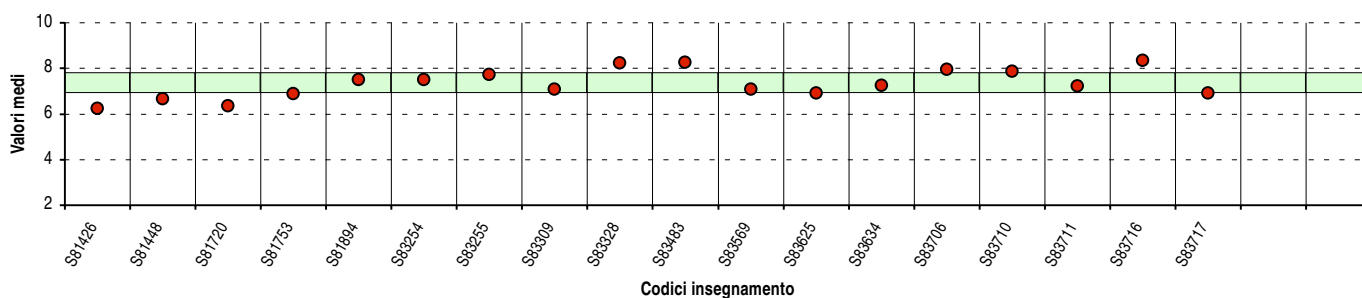
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



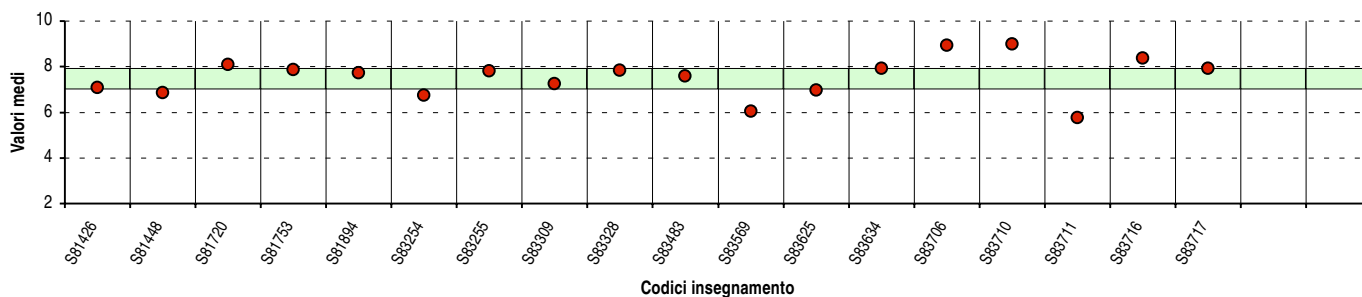
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



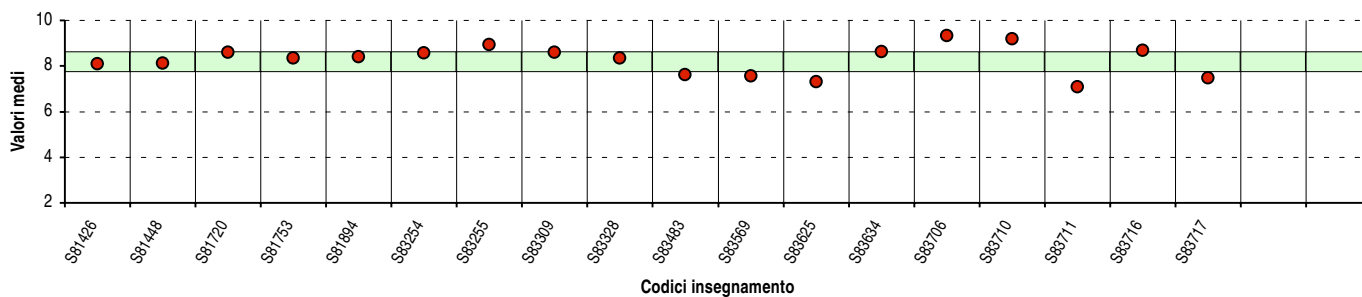
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



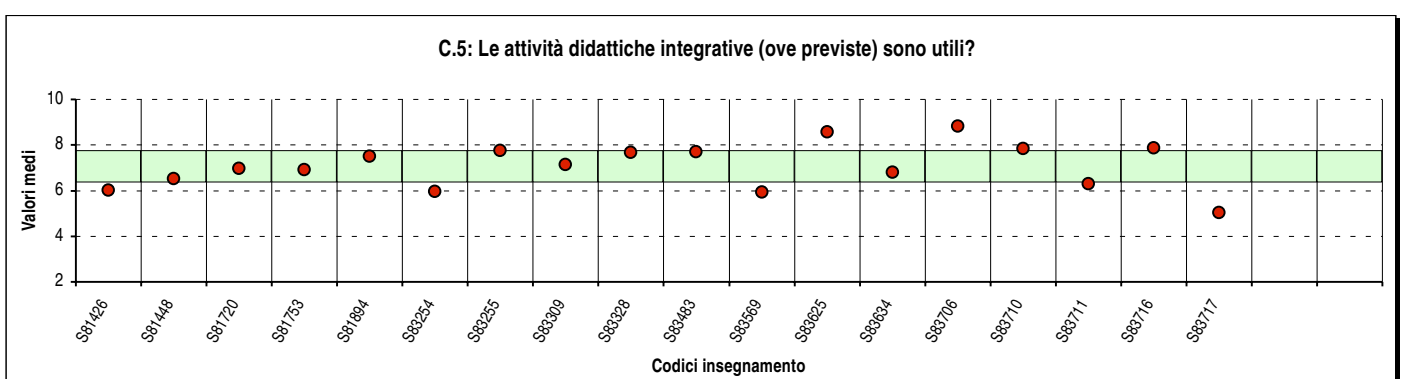
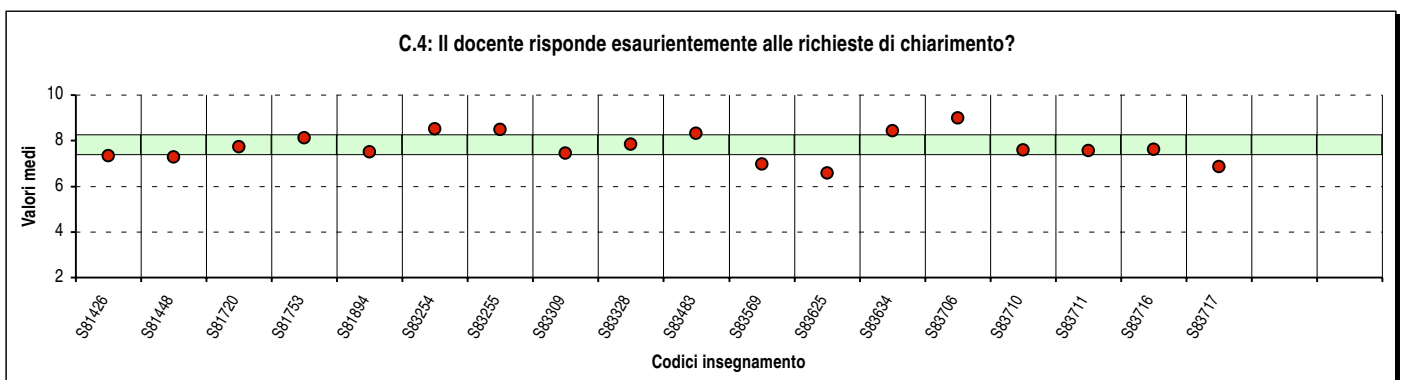
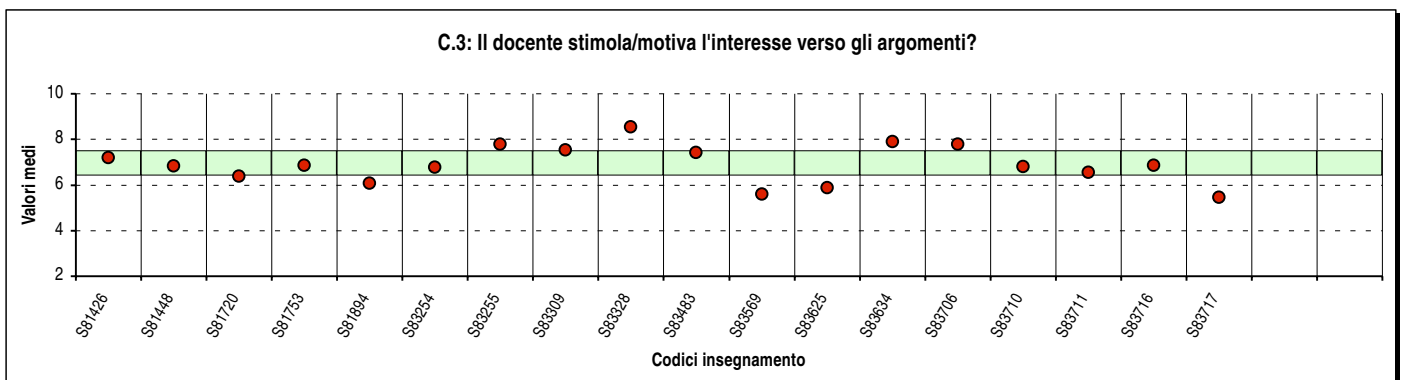
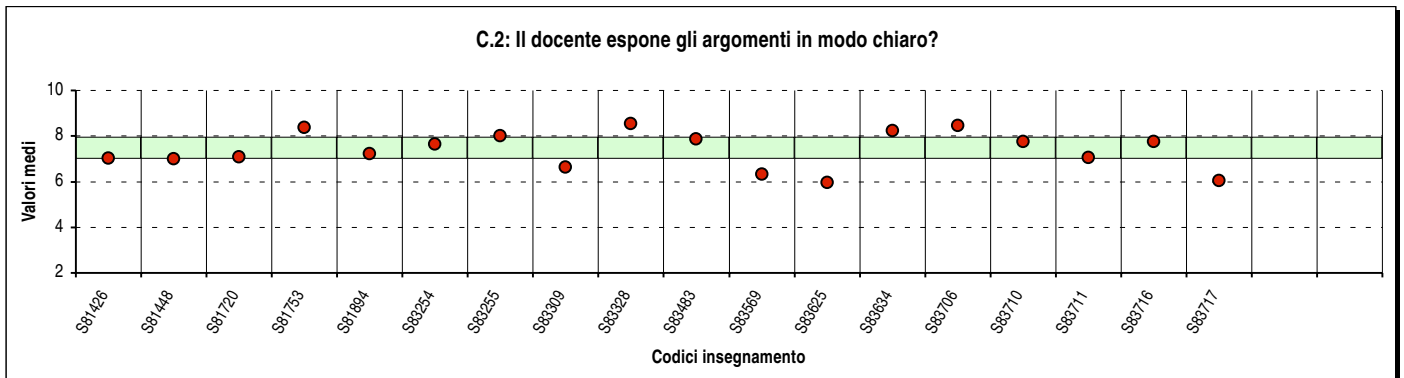
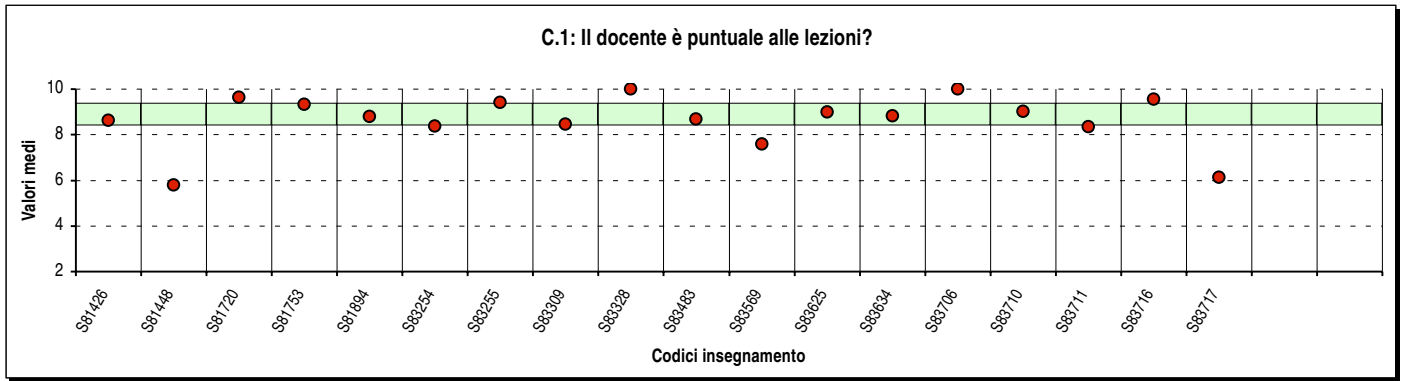
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Corsi pomeridiano-serali**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1047**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **37 (su 39 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Corsi pomeridiano-serali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

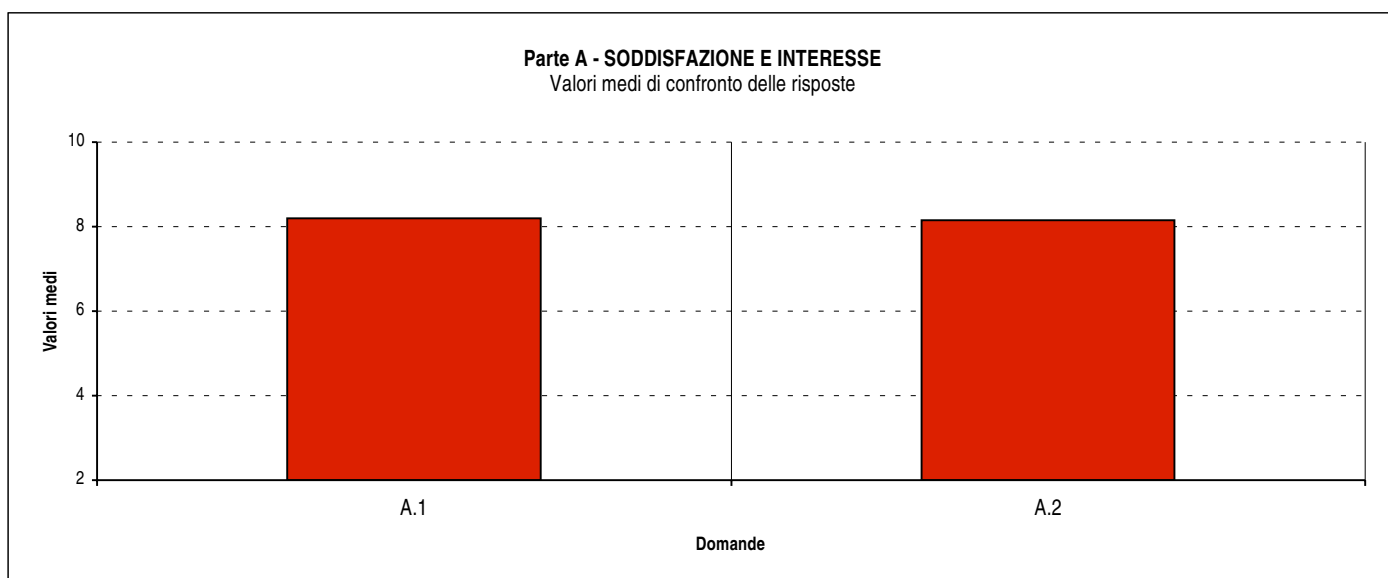
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

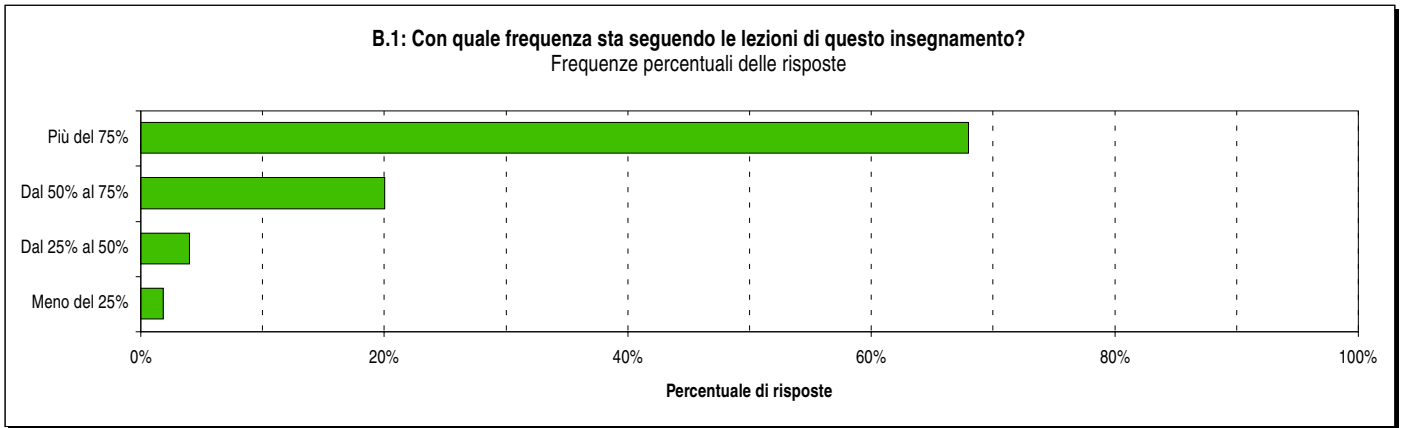
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

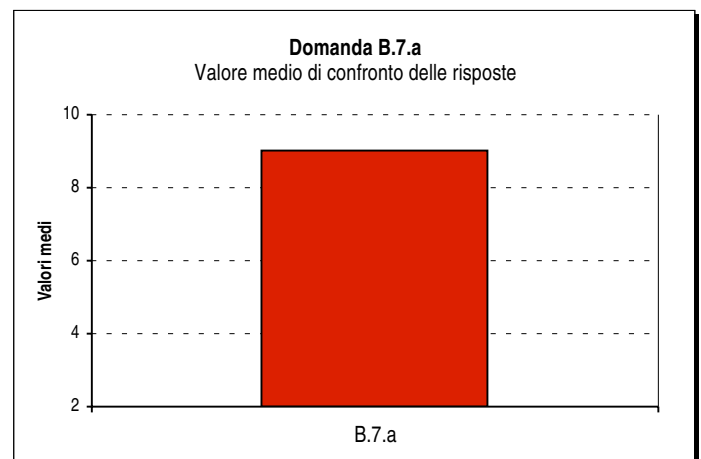
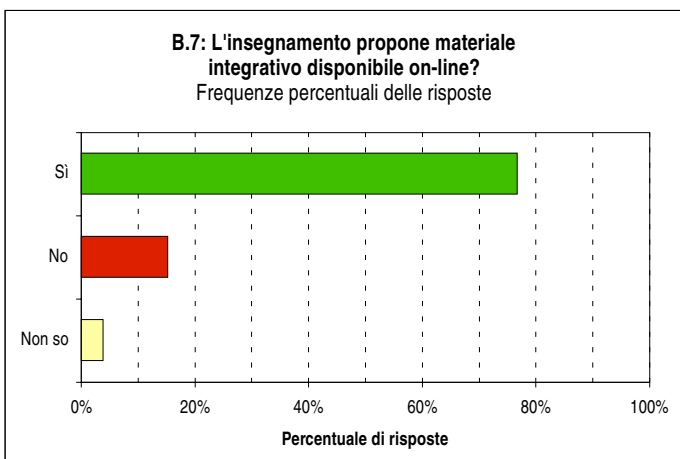
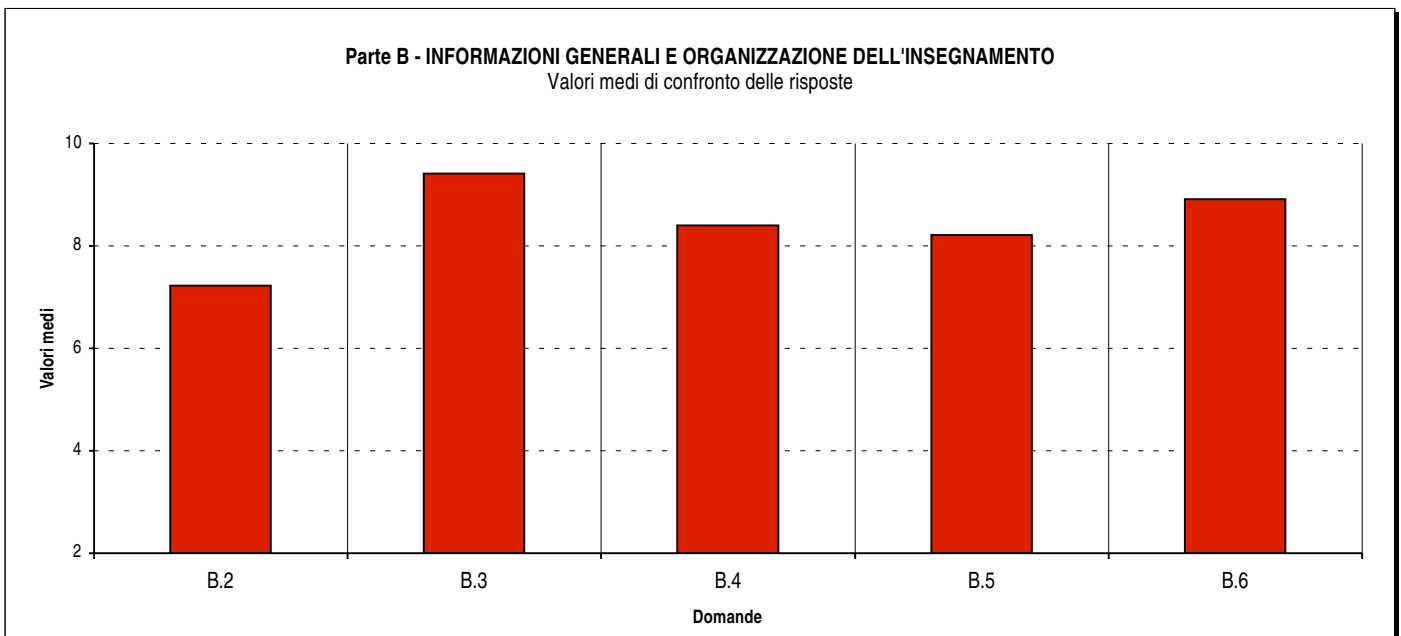
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	2,7	110	11,0	346	34,6	516	51,7	999	48	4,6	8,19	7,50
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	20	2,0	108	10,9	375	37,8	488	49,2	991	56	5,3	8,16	7,65



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



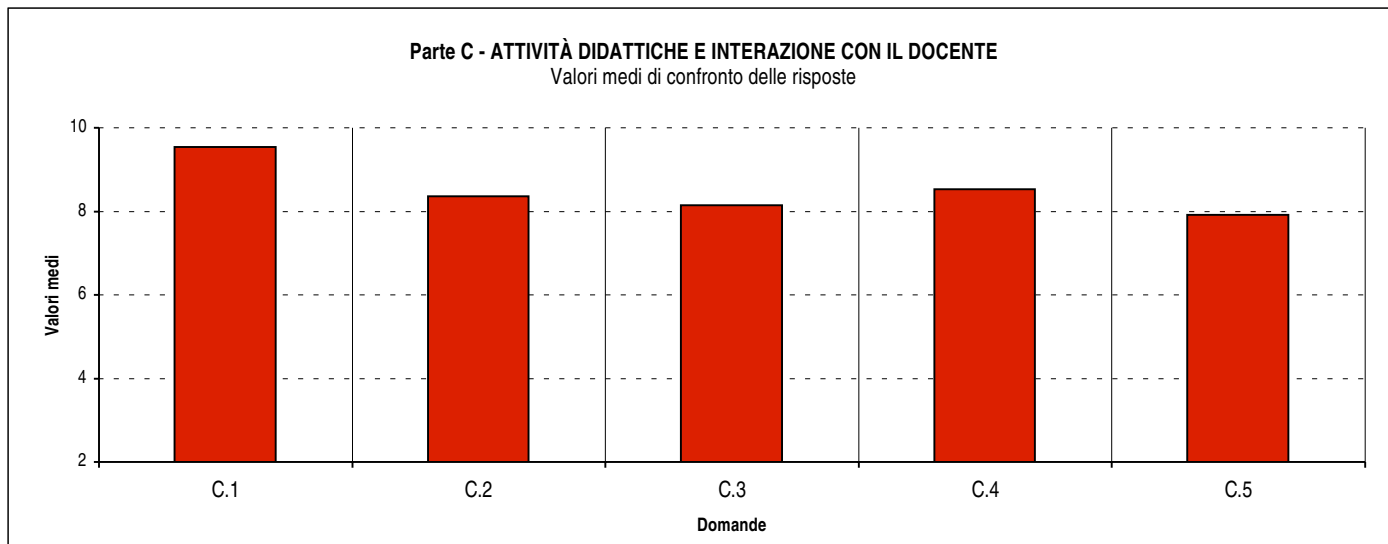
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	59	5,8	197	19,5	449	44,5	305	30,2	1010	37	3,5	7,22	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	0,5	11	1,1	163	16,3	820	82,1	999	48	4,6	9,42	8,86
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	38	3,8	81	8,2	293	29,5	581	58,5	993	54	5,2	8,40	7,75
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	27	2,7	106	10,7	343	34,6	515	52,0	991	56	5,3	8,21	7,62
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	18	1,9	47	4,9	221	22,9	677	70,3	963	84	8,0	8,92	8,32



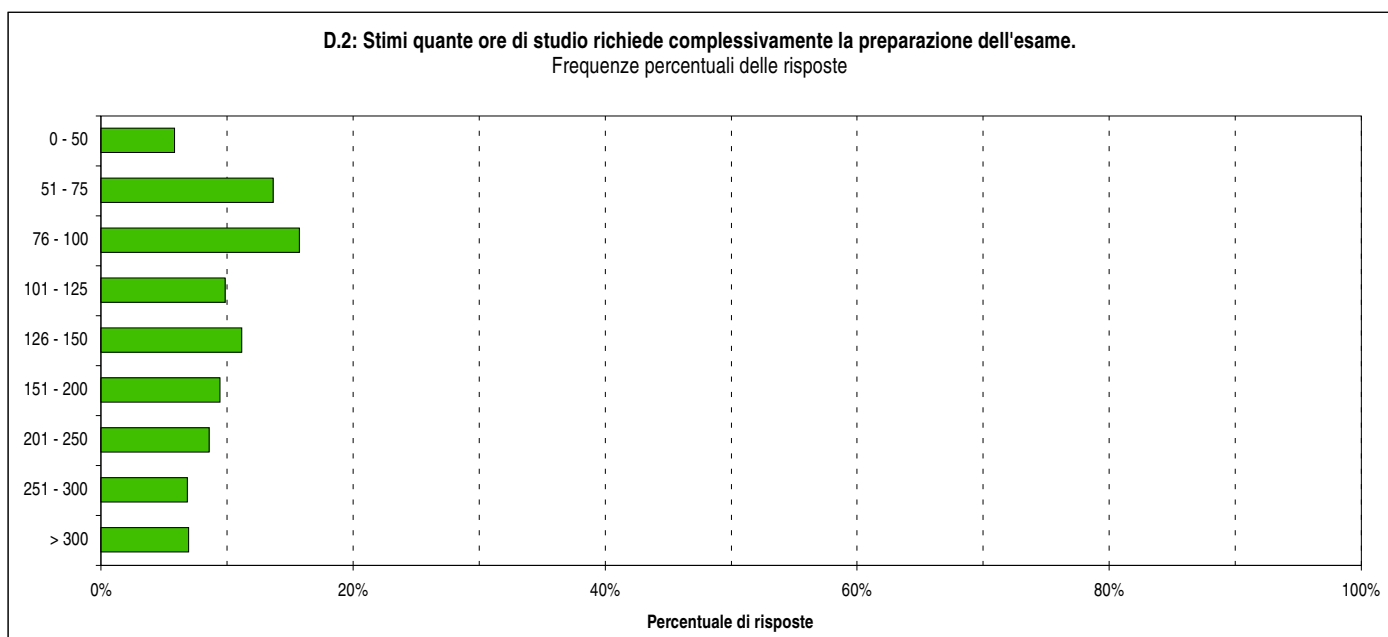
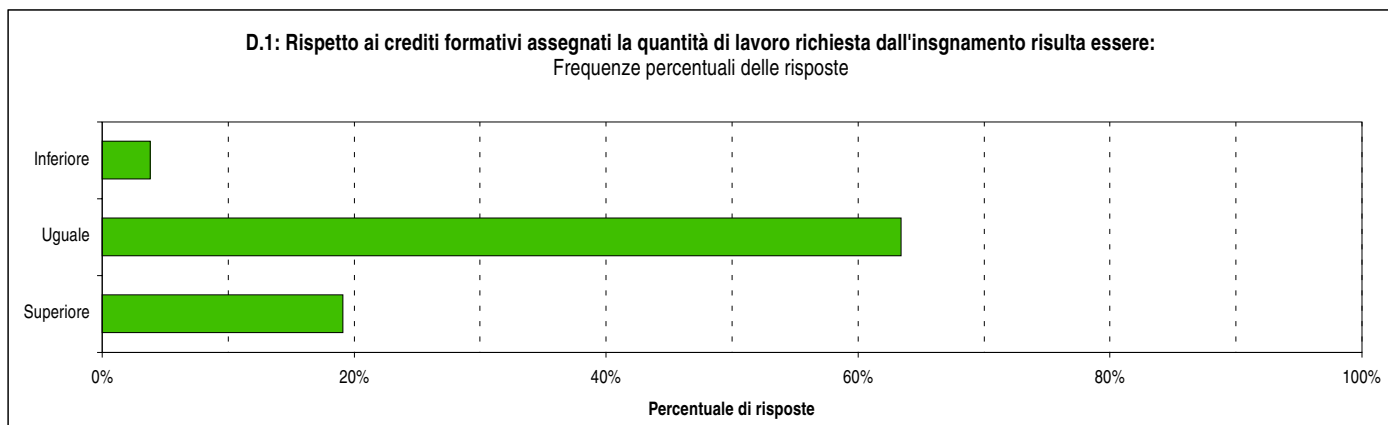
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	9	1,3	34	4,8	154	21,6	515	72,3	712	335	32,0	9,01	8,13

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,1	10	1,0	134	13,5	846	85,4	991	56	5,3	9,54	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	2,6	96	9,7	308	31,2	557	56,4	987	60	5,7	8,37	7,64
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	22	2,2	128	13,0	334	33,9	500	50,8	984	63	6,0	8,15	7,23
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	19	1,9	73	7,5	308	31,5	579	59,1	979	68	6,5	8,53	7,89
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	38	5,8	74	11,3	228	34,9	313	47,9	653	394	37,6	7,92	7,29



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



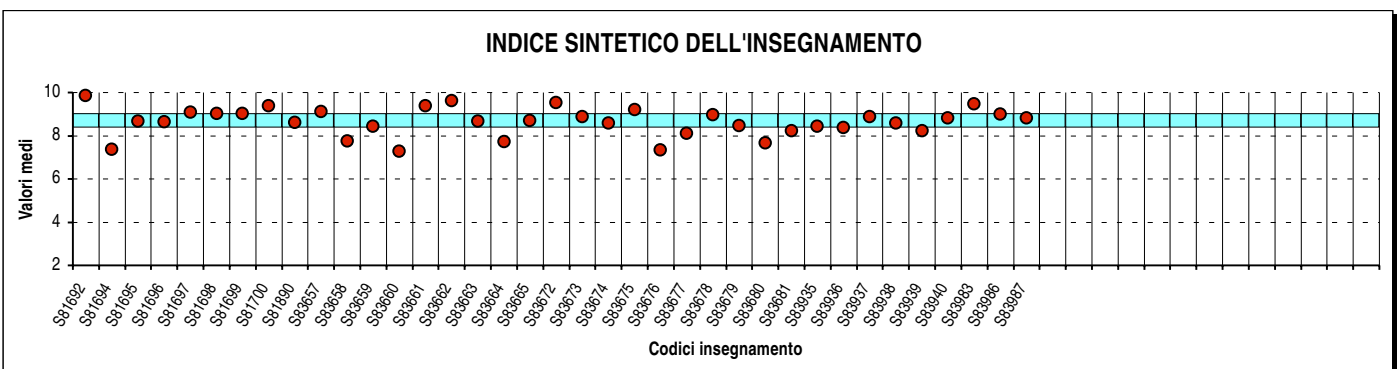
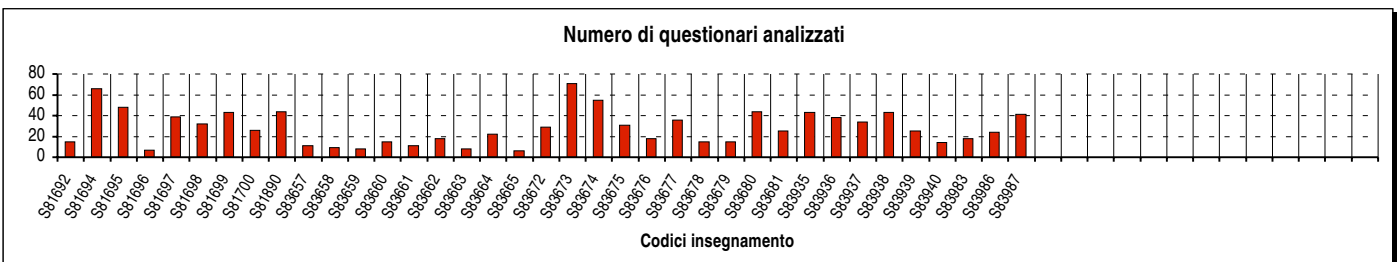
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Corsi pomeridiano-serali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

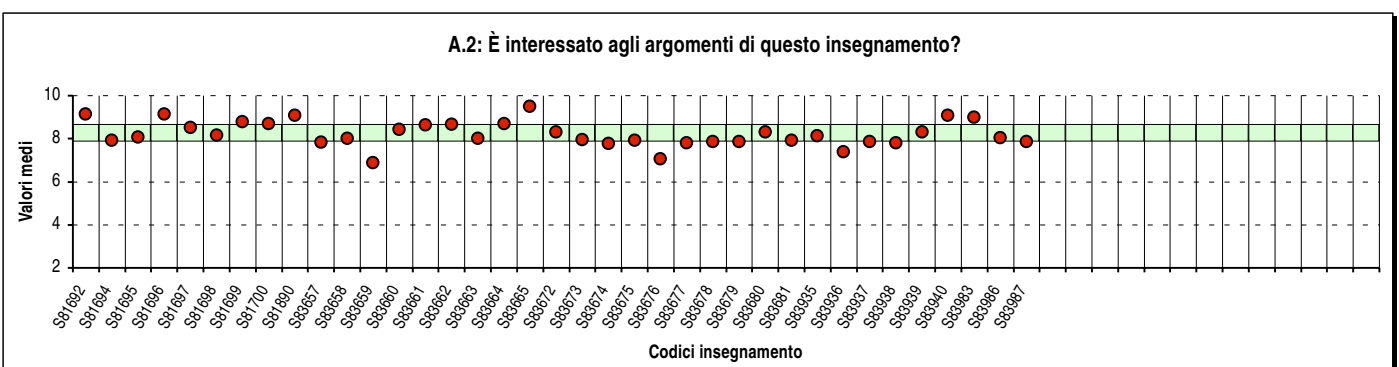
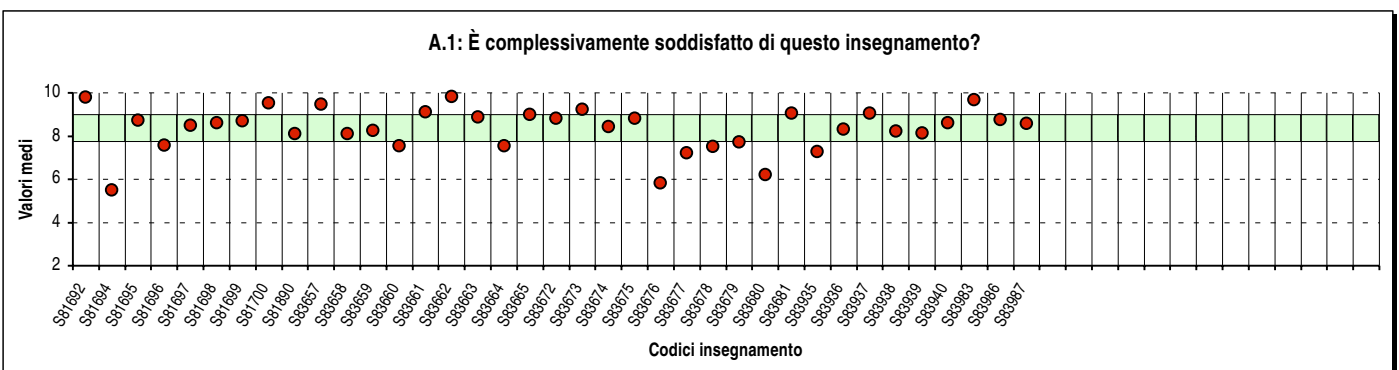
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

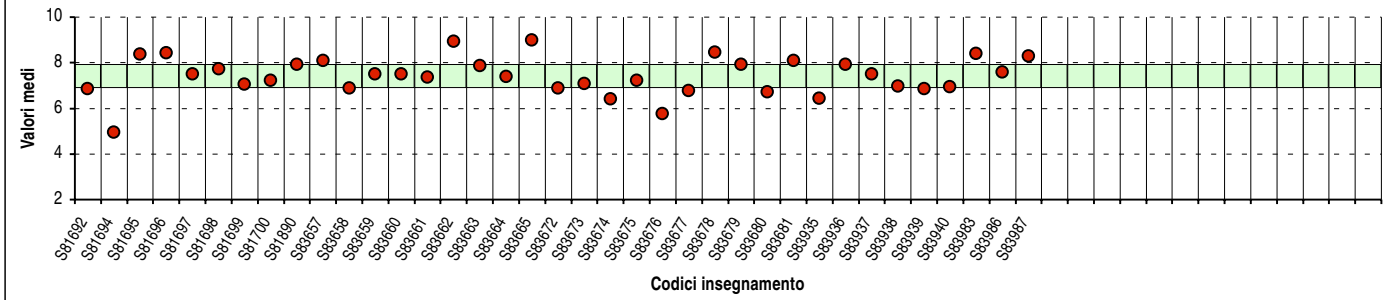


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

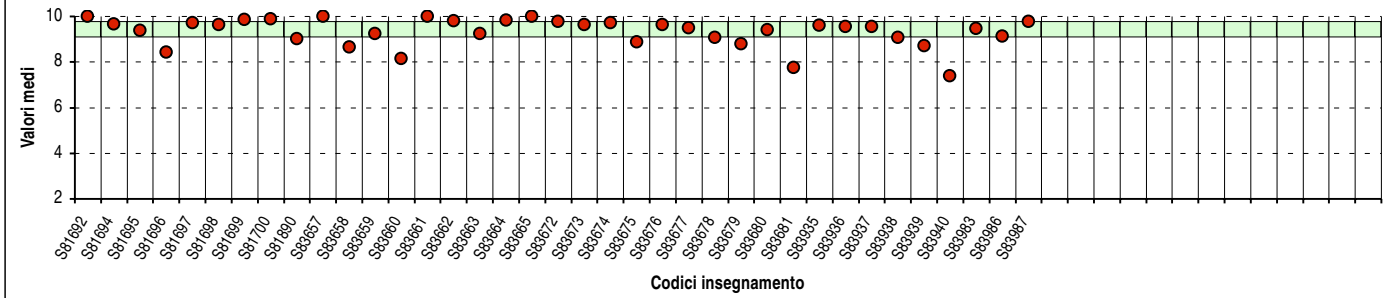


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

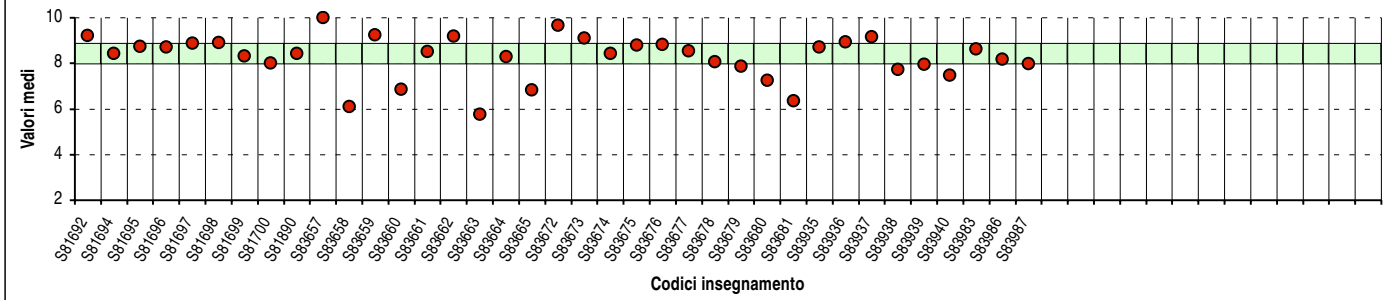
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



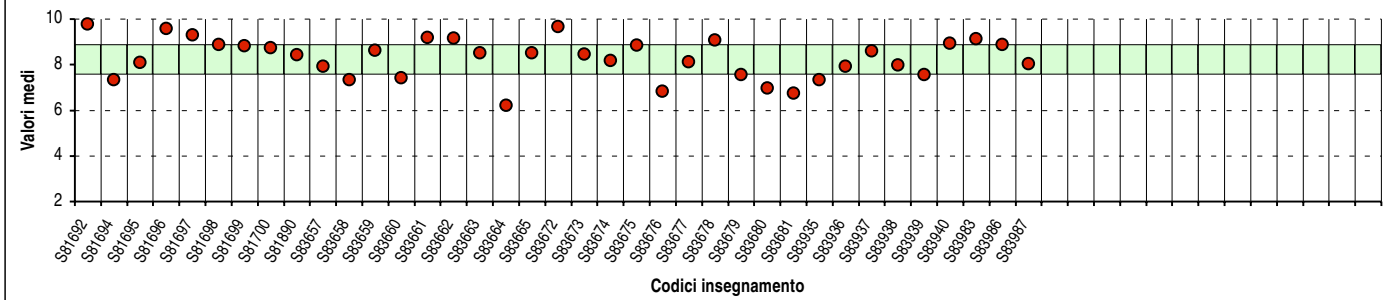
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



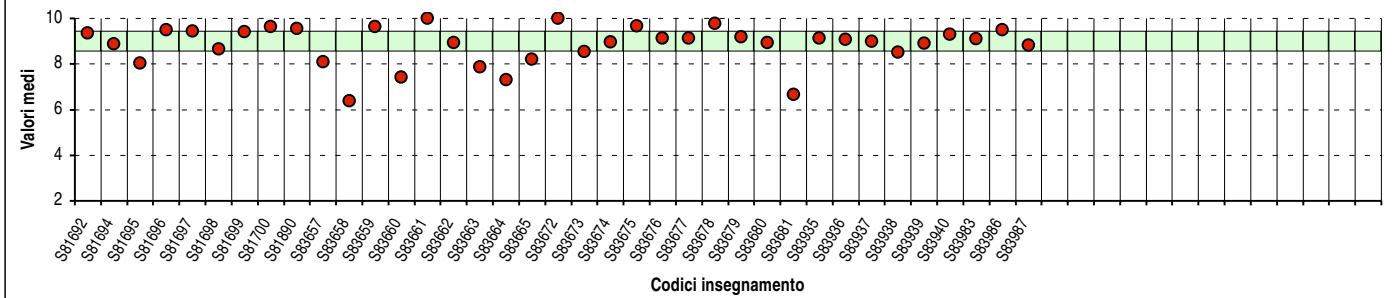
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



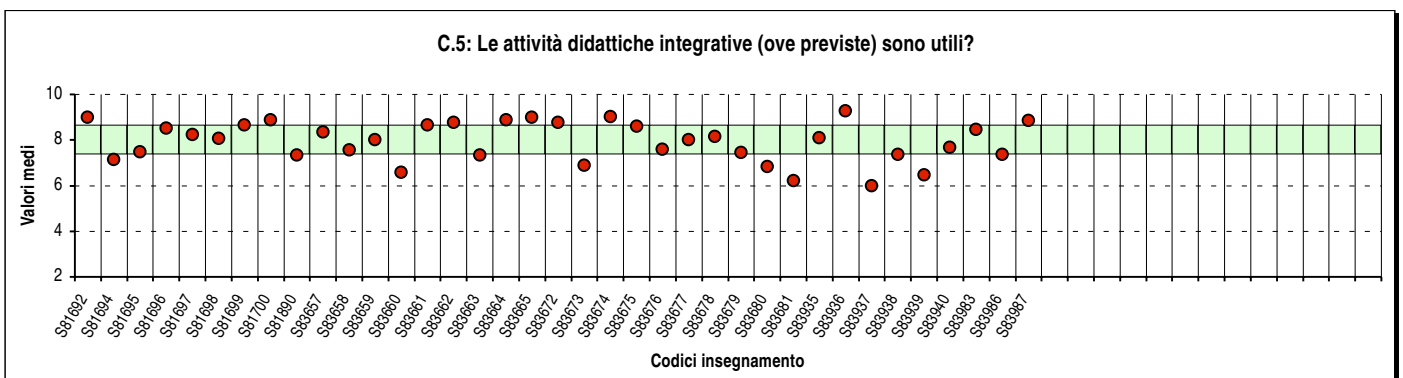
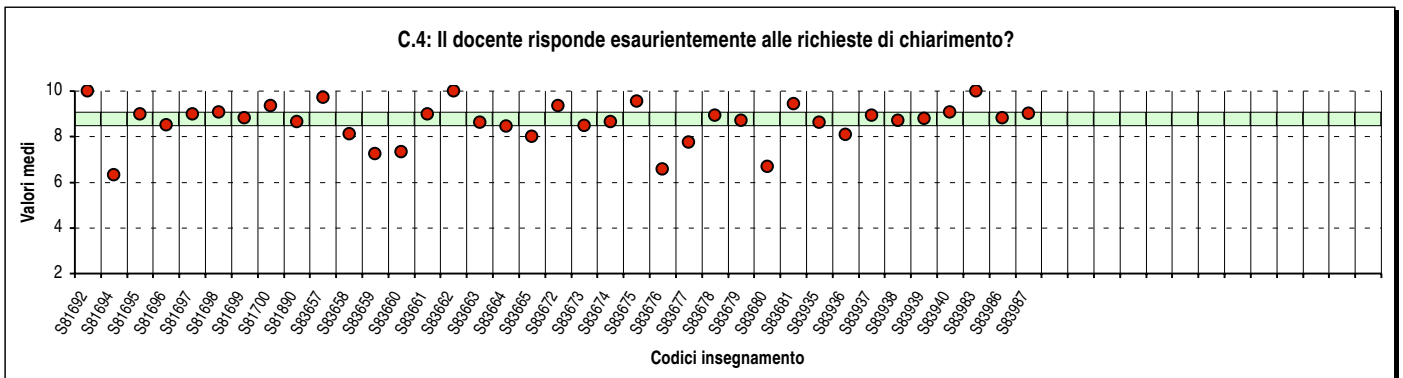
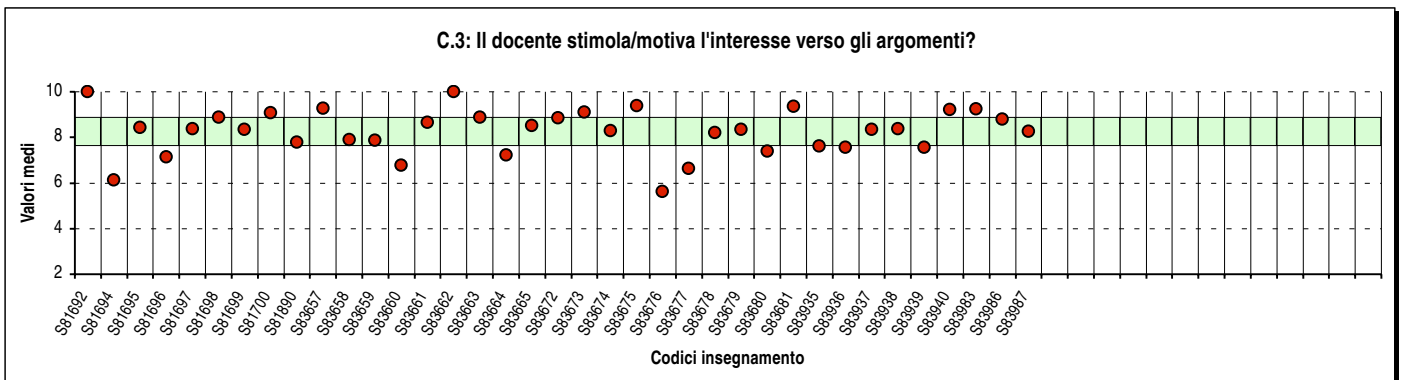
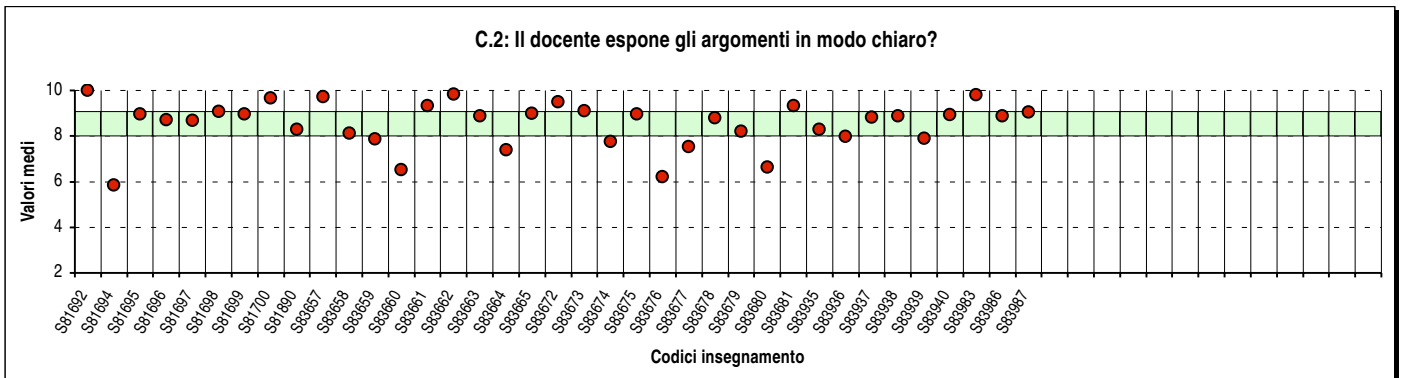
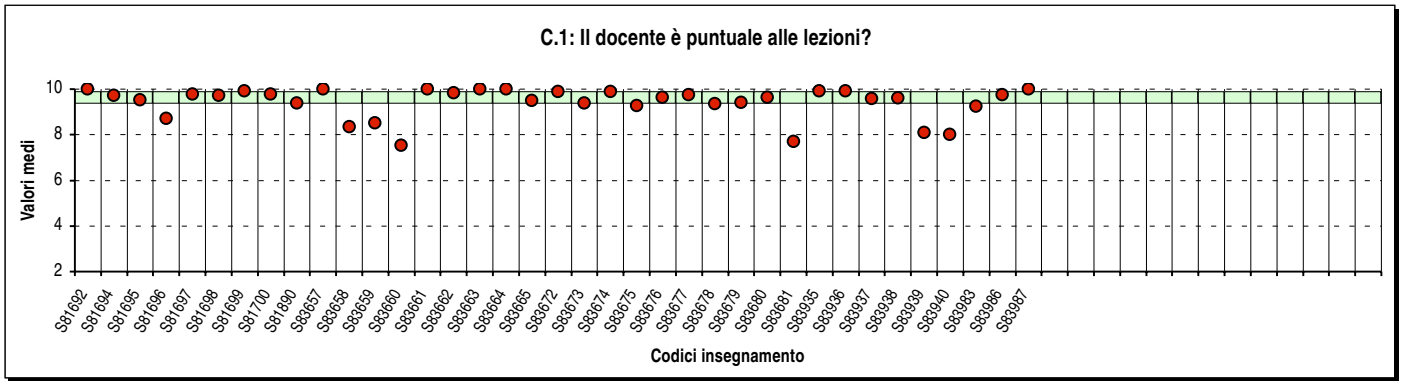
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **3607**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **102 (su 114 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

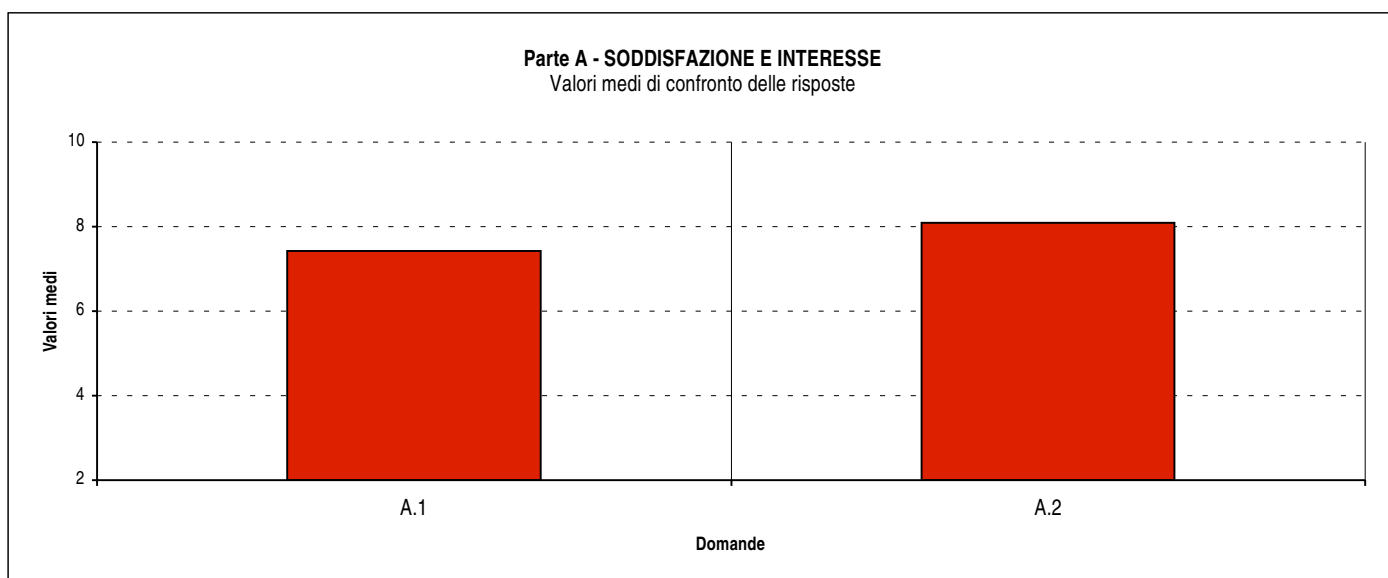
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

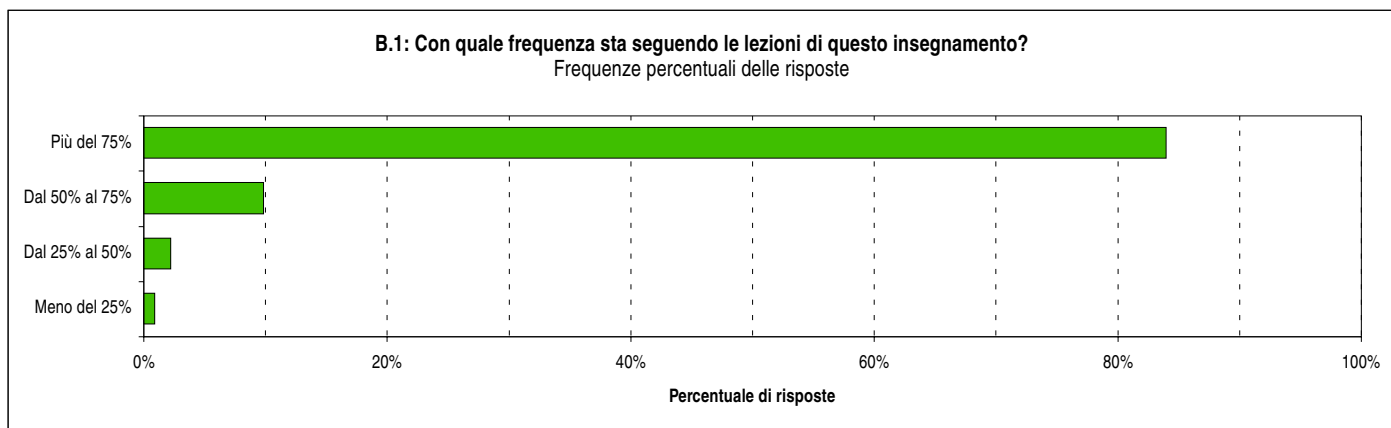
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

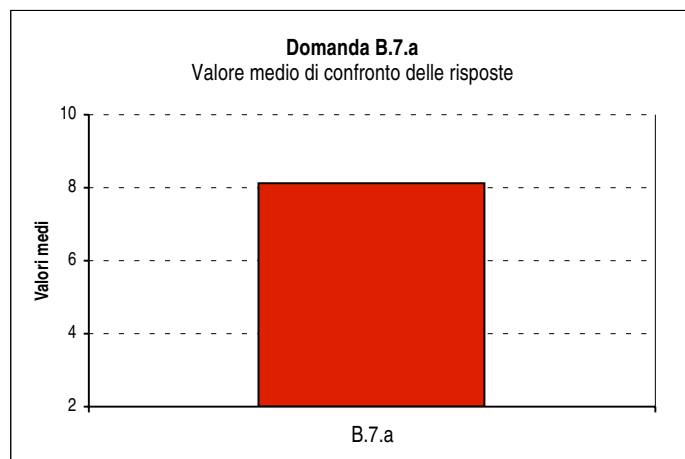
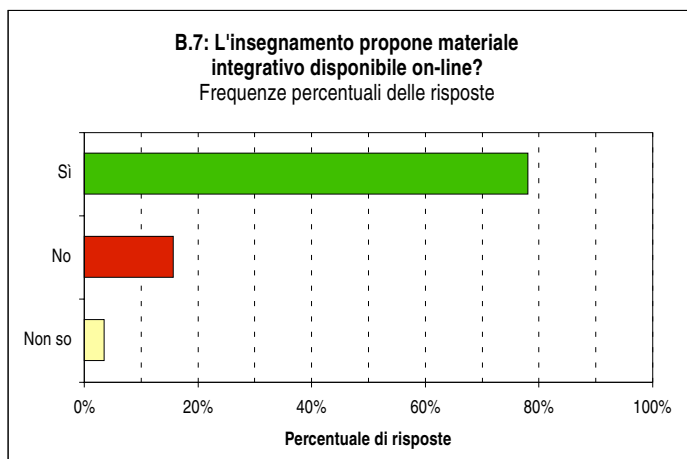
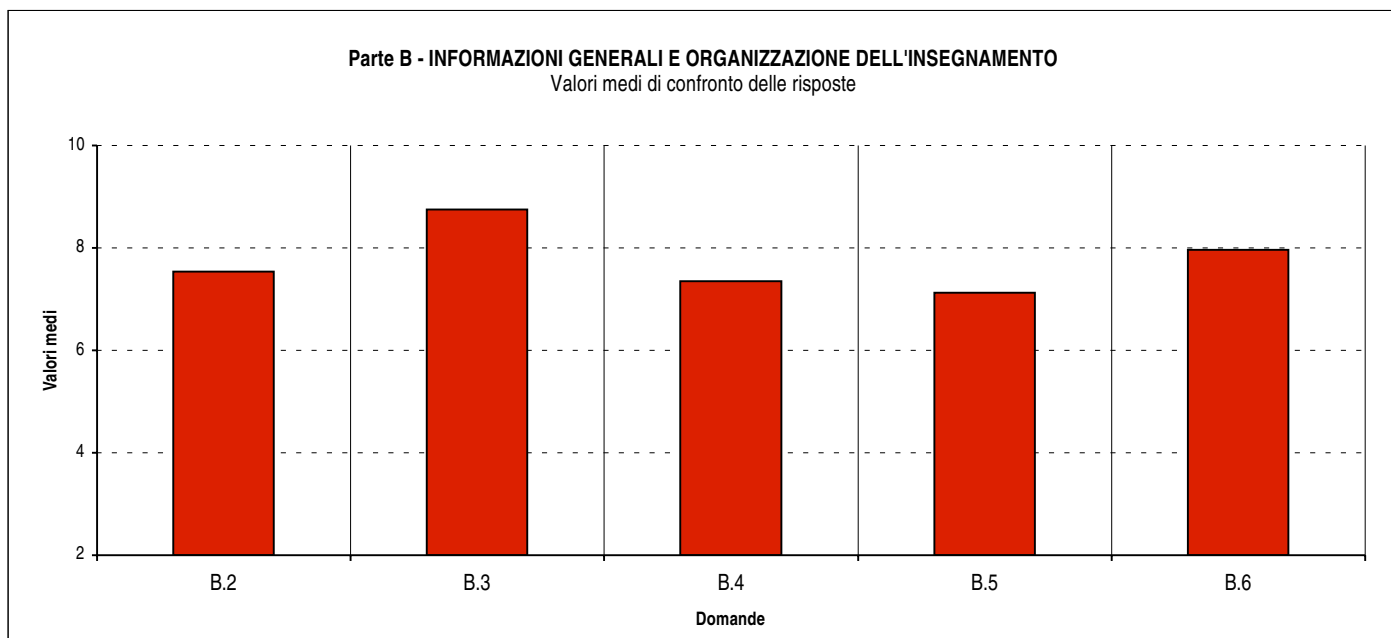
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	153	4,3	510	14,4	1782	50,4	1093	30,9	3538	69	1,9	7,42	7,50
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	58	1,7	351	10,0	1497	42,6	1605	45,7	3511	96	2,7	8,09	7,65



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



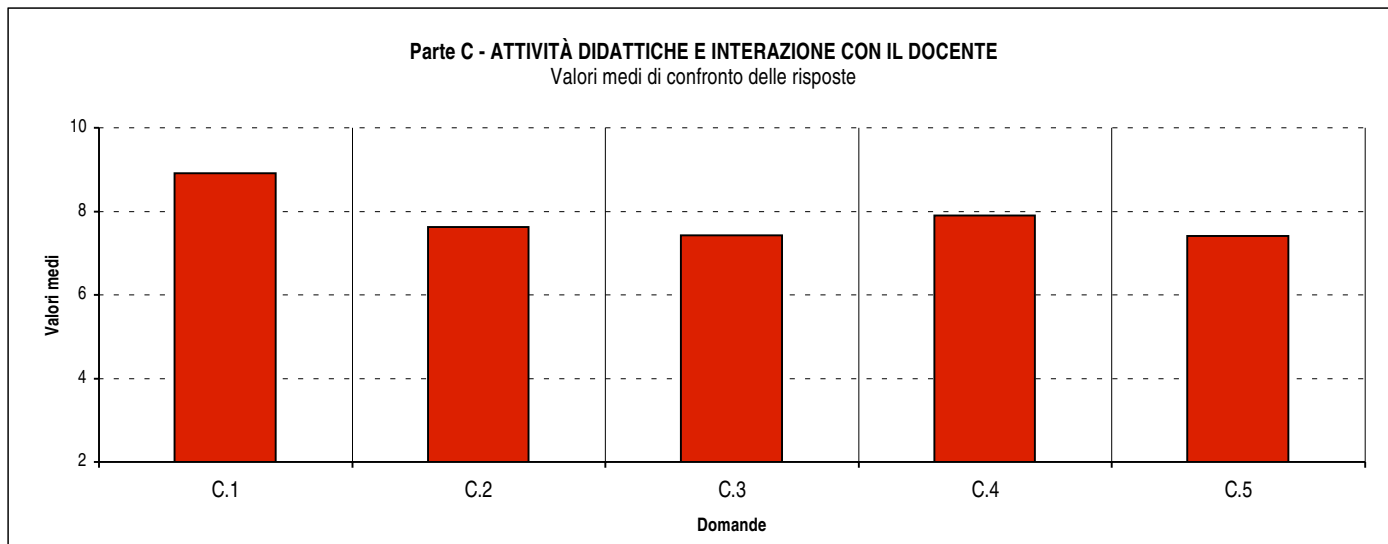
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	89	2,5	429	12,1	1960	55,4	1062	30,0	3540	67	1,9	7,53	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	59	1,7	180	5,1	1017	28,8	2272	64,4	3528	79	2,2	8,75	8,86
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	190	5,4	564	16,0	1660	47,1	1111	31,5	3525	82	2,3	7,36	7,75
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	215	6,1	620	17,7	1754	50,0	920	26,2	3509	98	2,7	7,13	7,62
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	126	3,7	328	9,5	1456	42,2	1539	44,6	3449	158	4,4	7,97	8,32



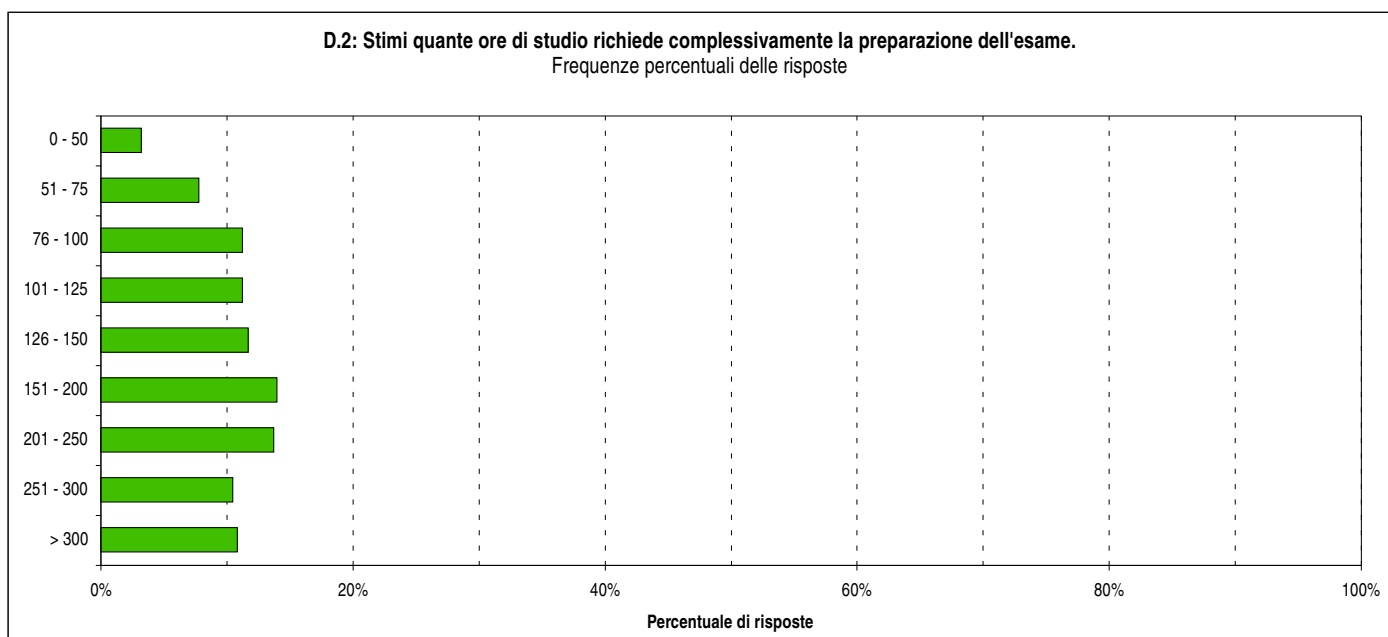
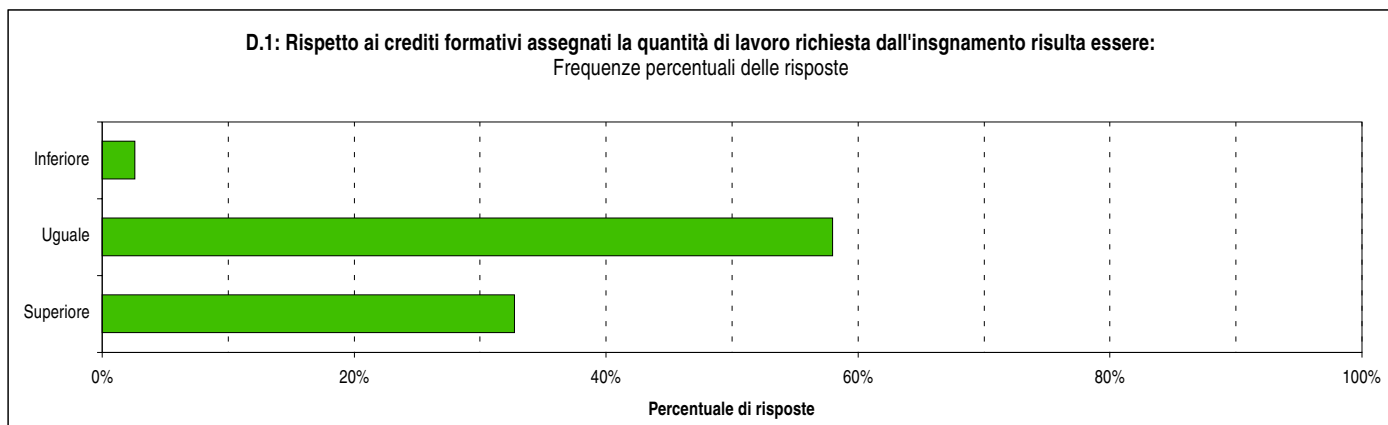
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	84	3,2	277	10,5	957	36,4	1312	49,9	2630	977	27,1	8,13	8,13

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	42	1,2	131	3,7	947	26,9	2404	68,2	3524	83	2,3	8,91	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	162	4,6	433	12,3	1626	46,2	1300	36,9	3521	86	2,4	7,63	7,64
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	171	4,9	572	16,3	1597	45,6	1161	33,2	3501	106	2,9	7,42	7,23
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	84	2,4	352	10,2	1610	46,5	1413	40,8	3459	148	4,1	7,90	7,89
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	106	5,8	238	13,1	885	48,8	586	32,3	1815	1792	49,7	7,41	7,29



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



## Confronto tra gli insegnamenti di:

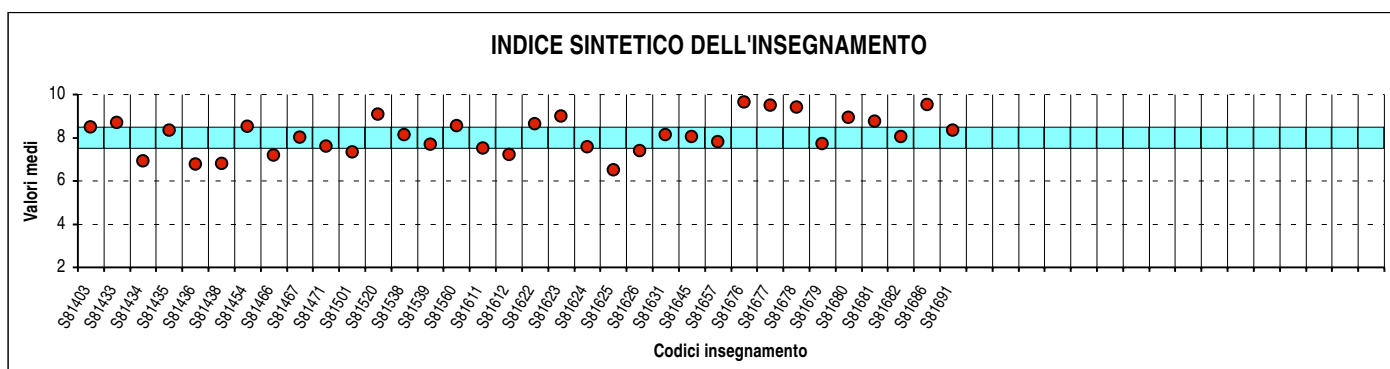
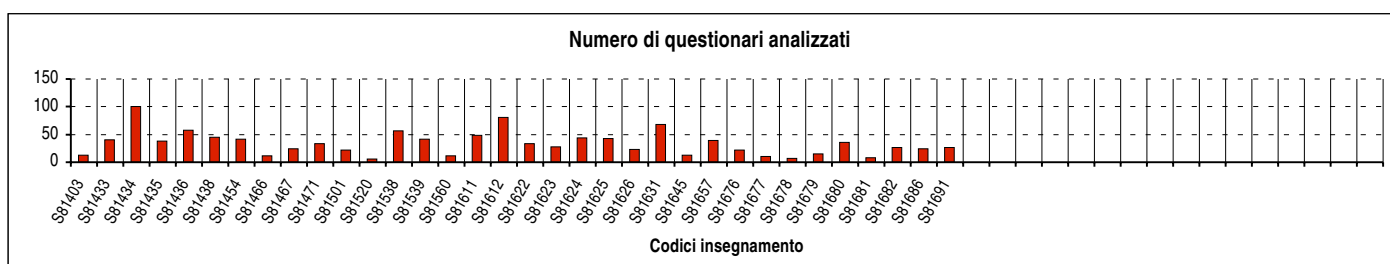
### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

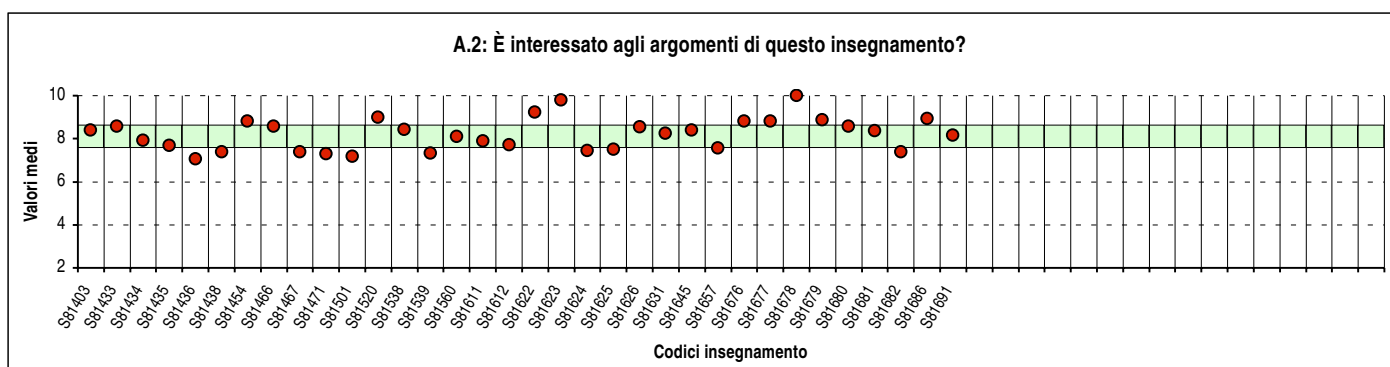
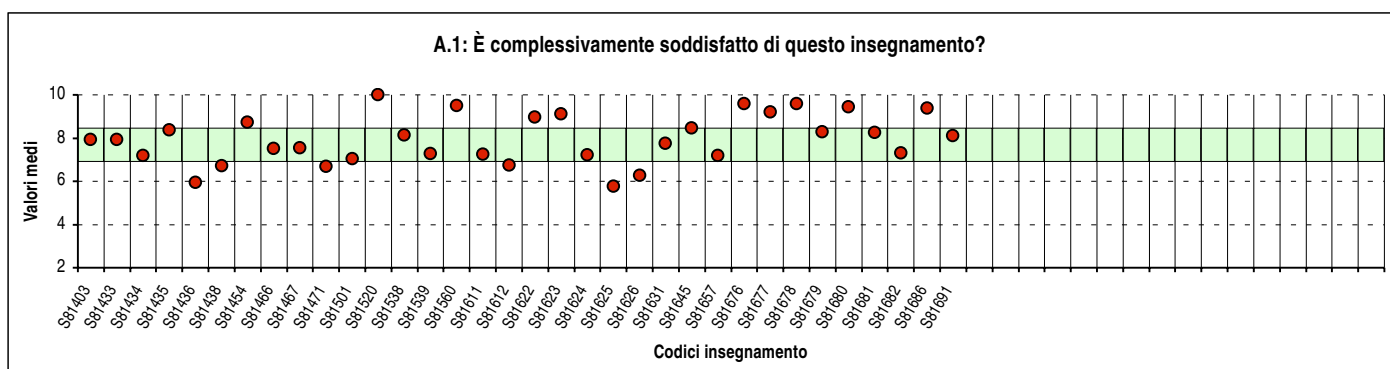
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

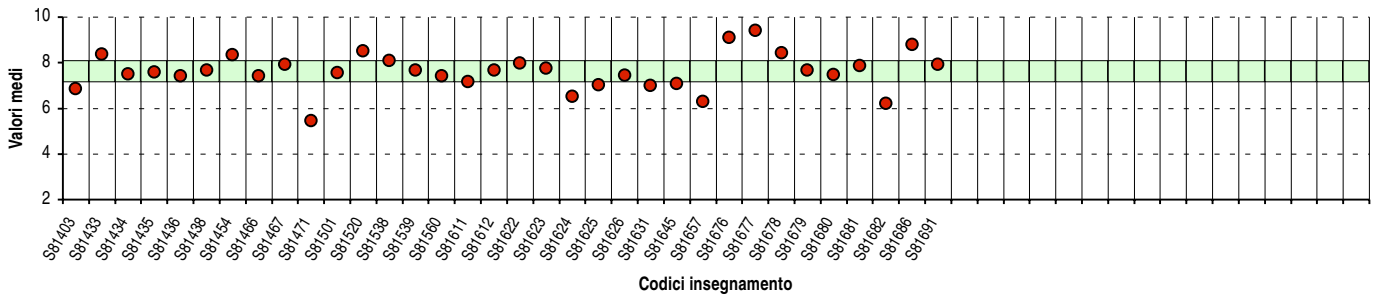


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

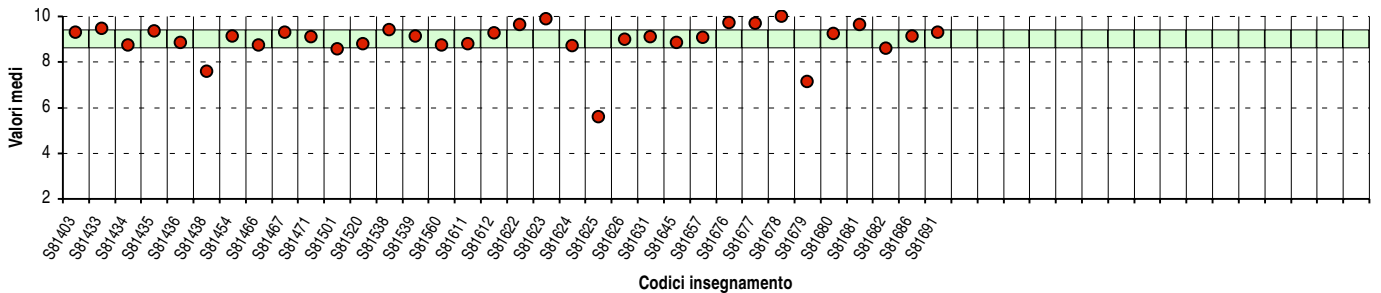


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

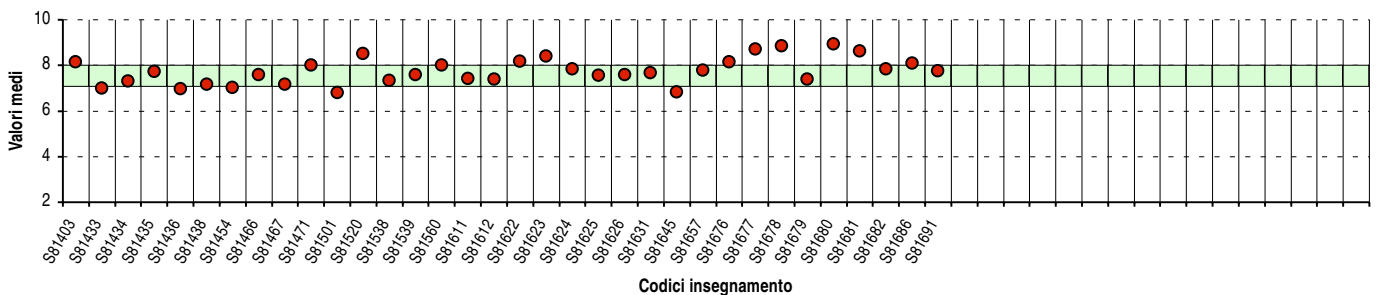
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



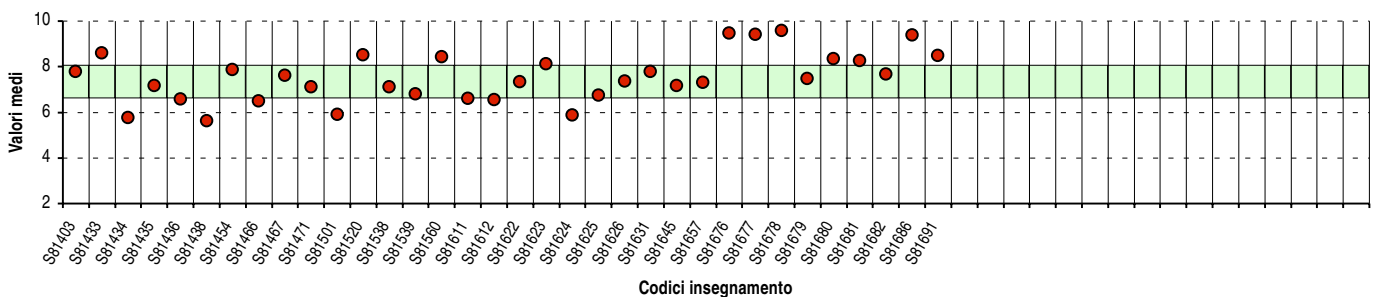
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



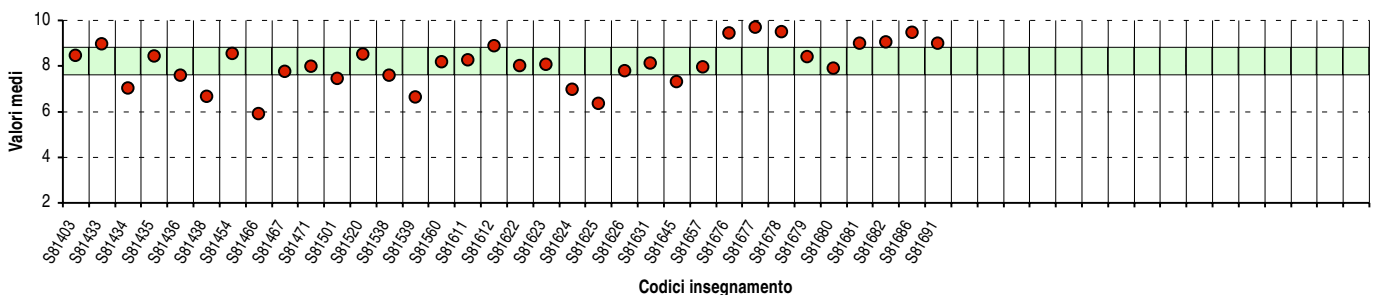
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



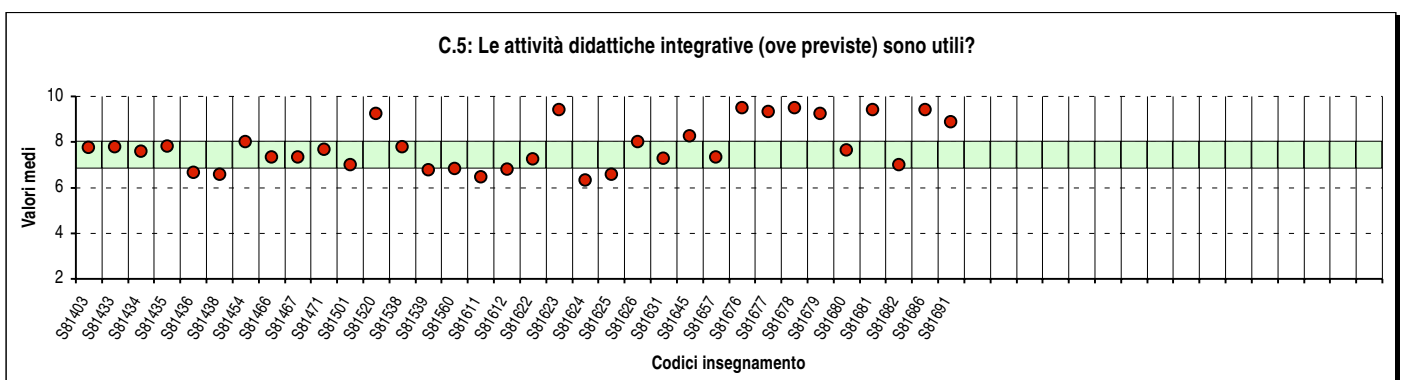
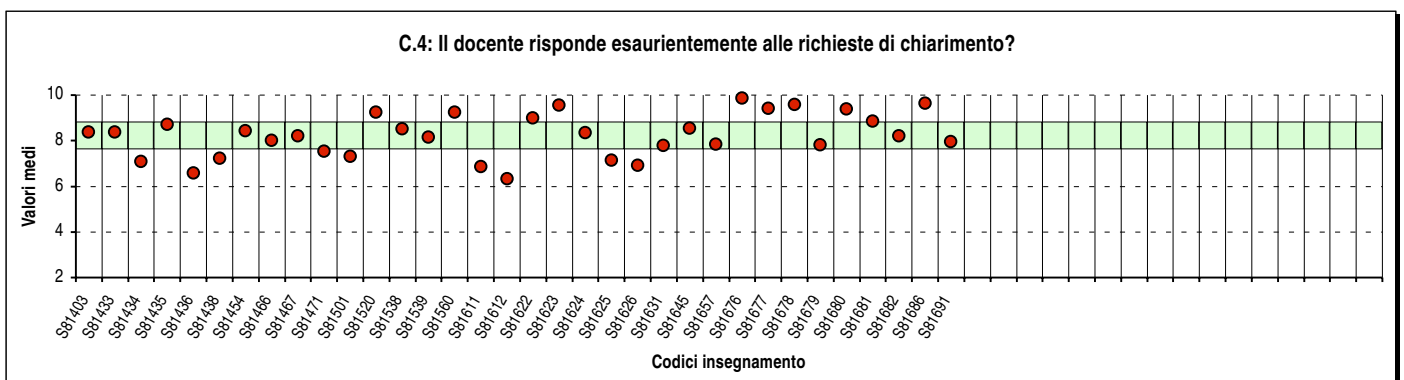
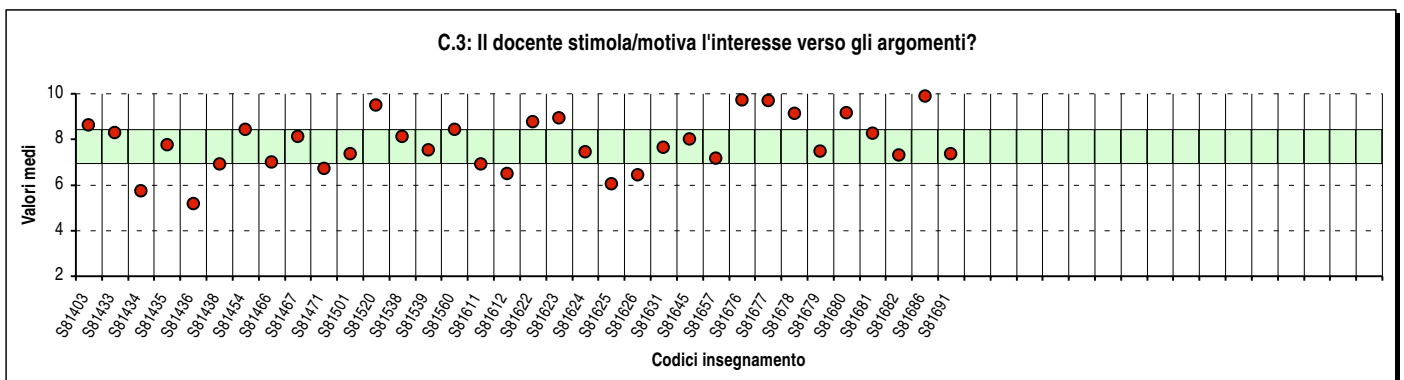
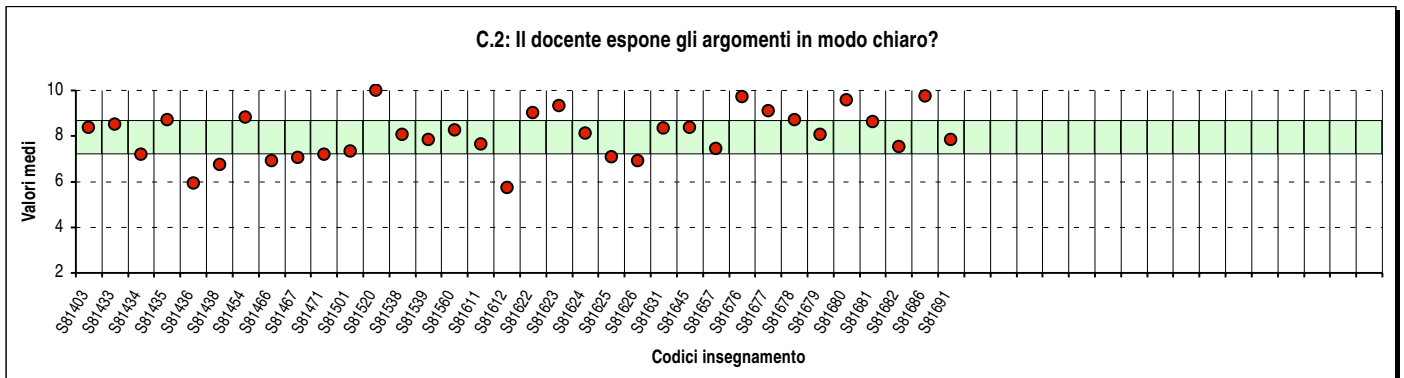
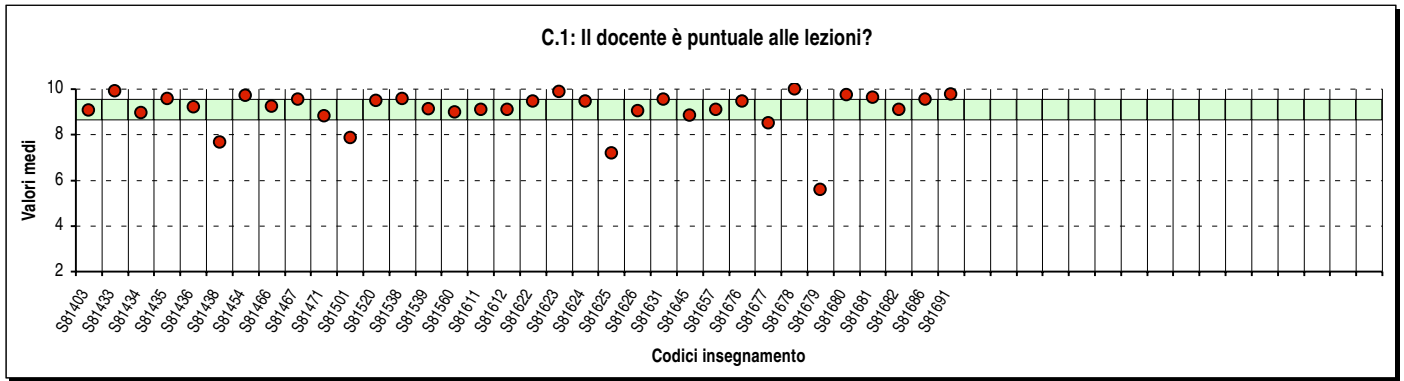
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

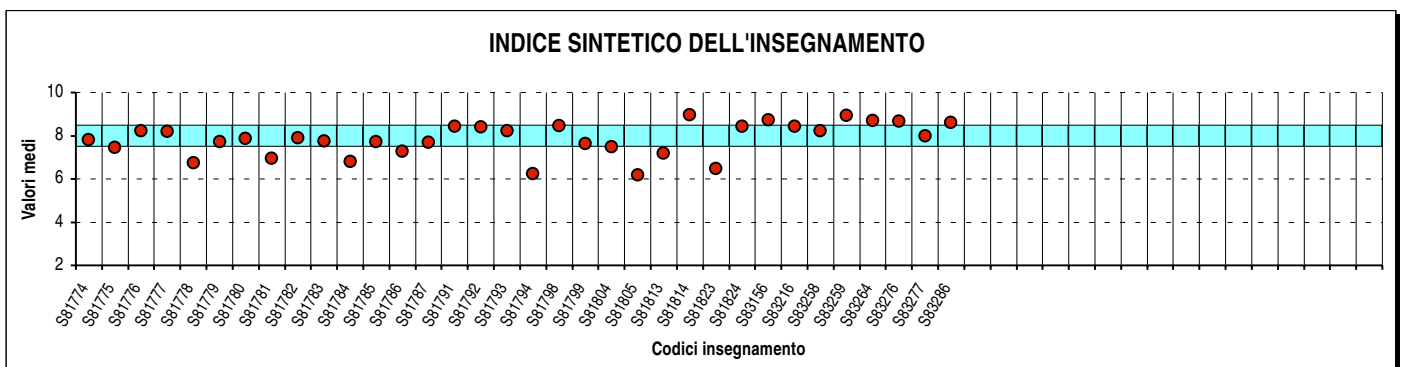
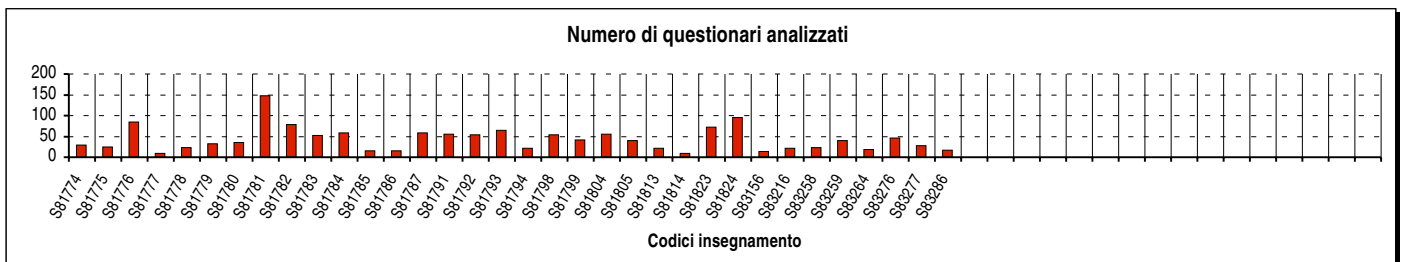
#### Prosegue PARTE (2)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

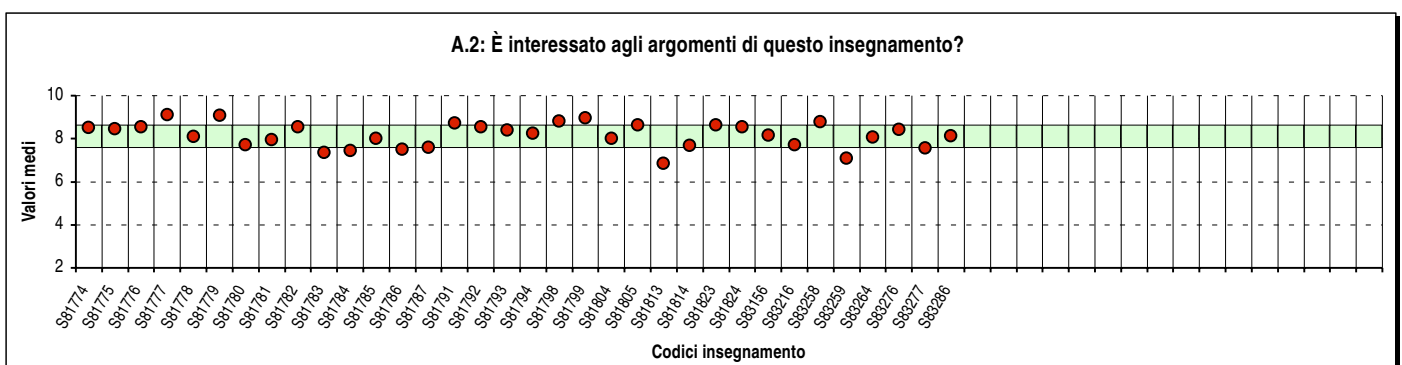
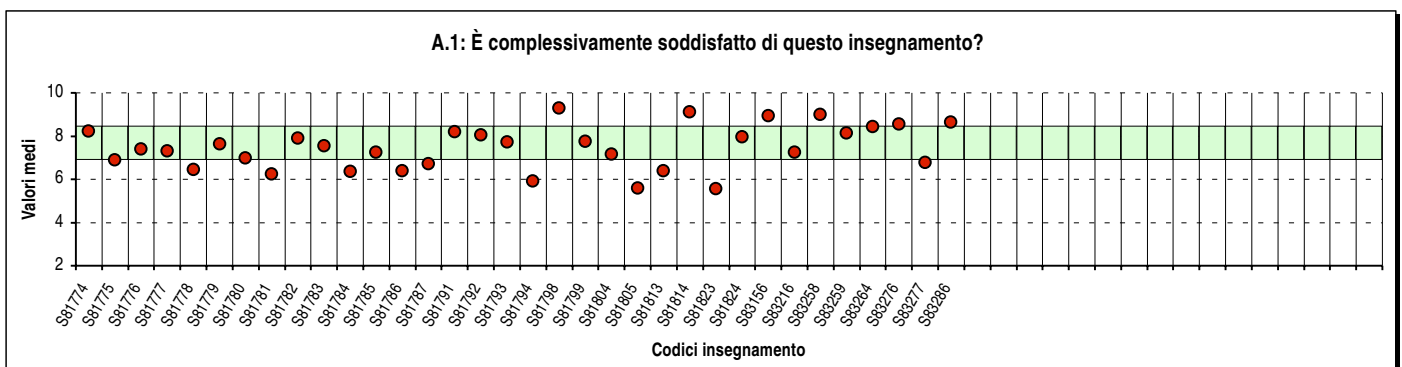
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

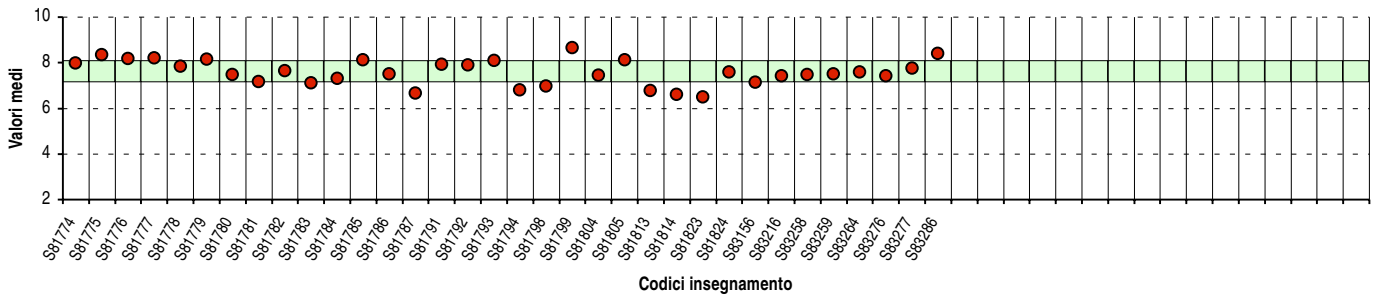


#### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

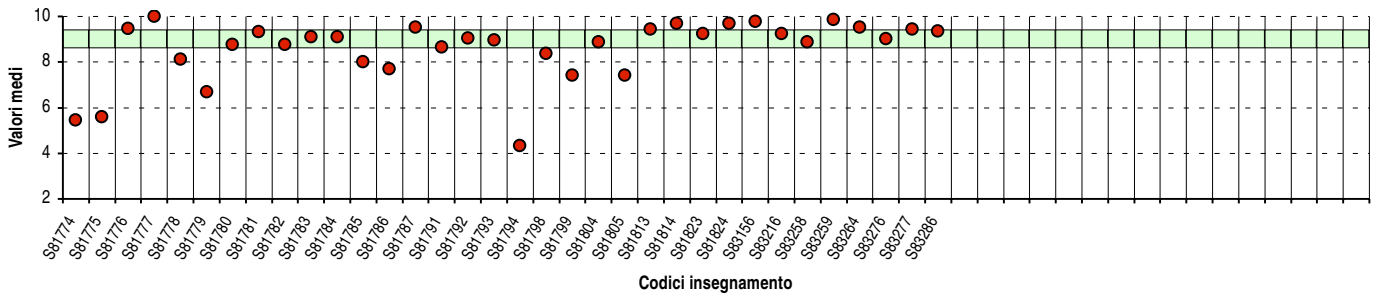


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

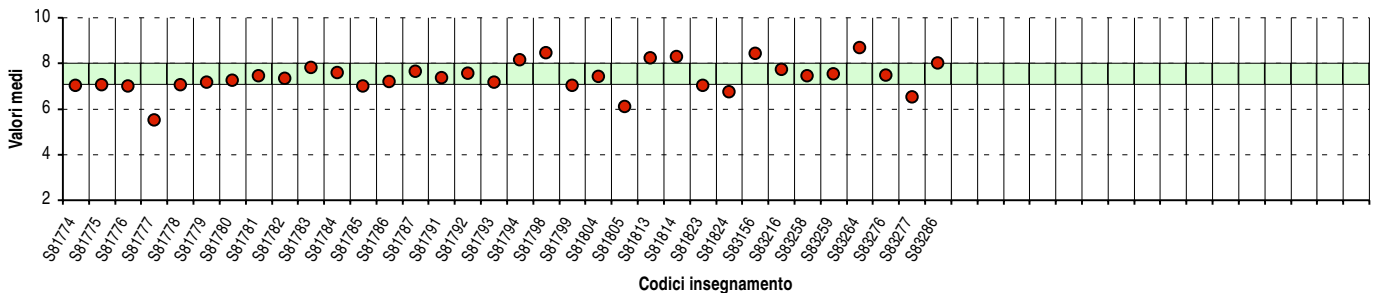
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



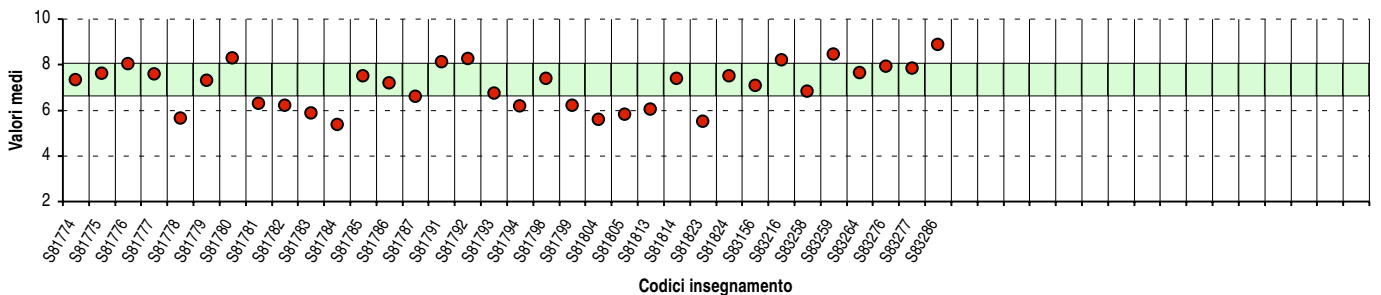
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



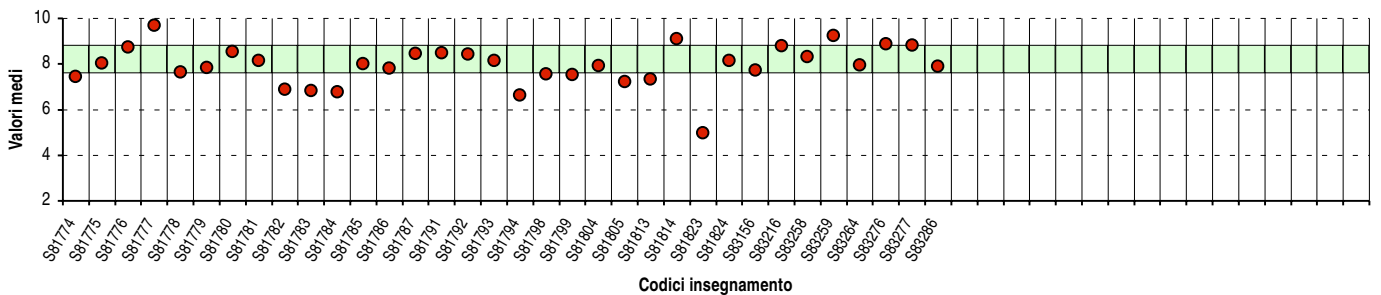
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



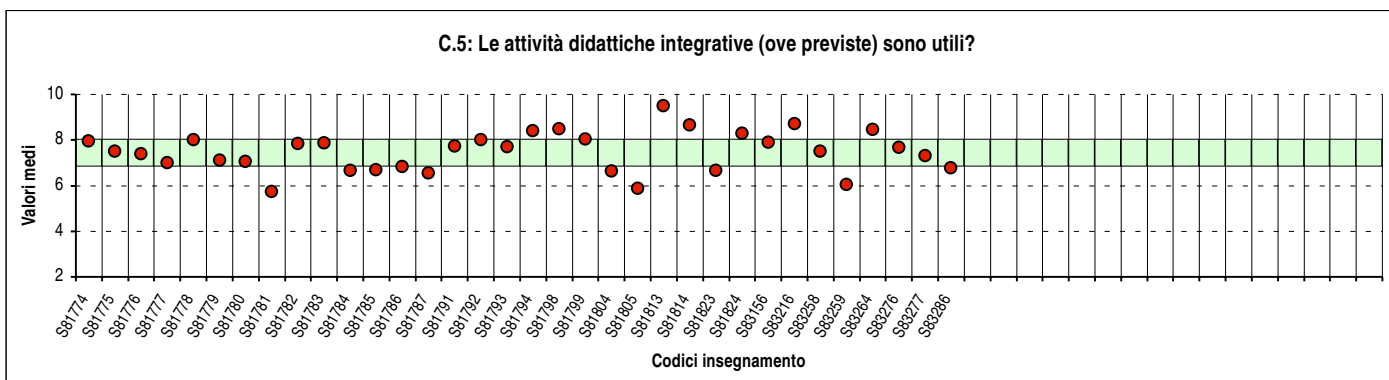
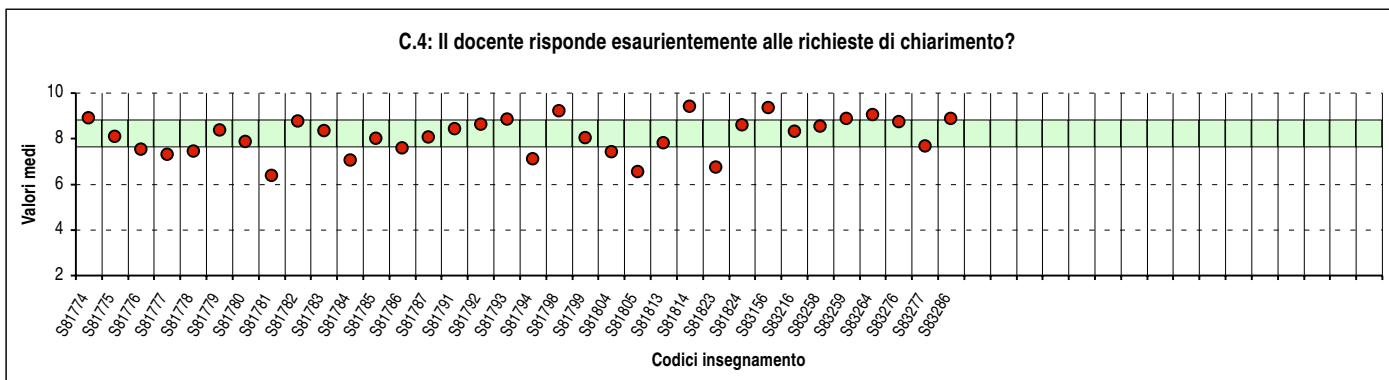
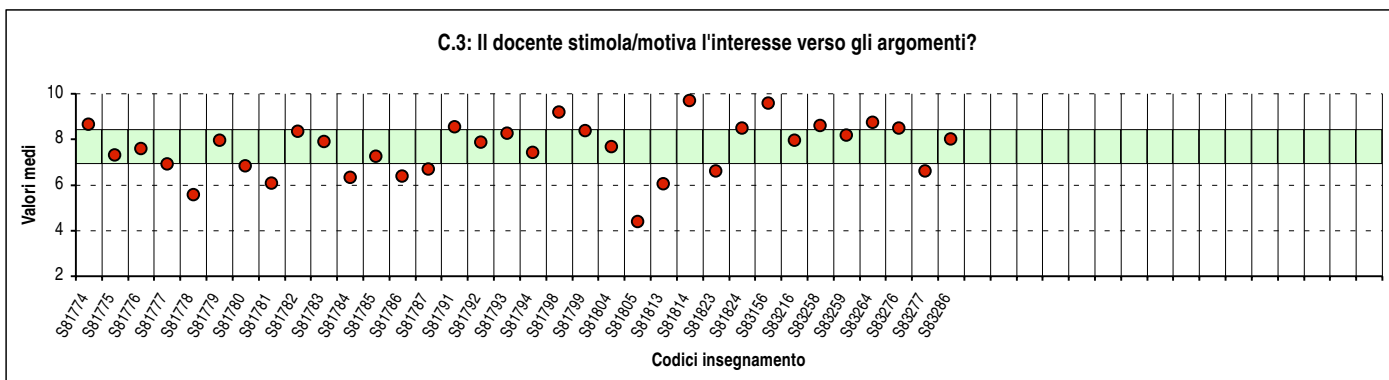
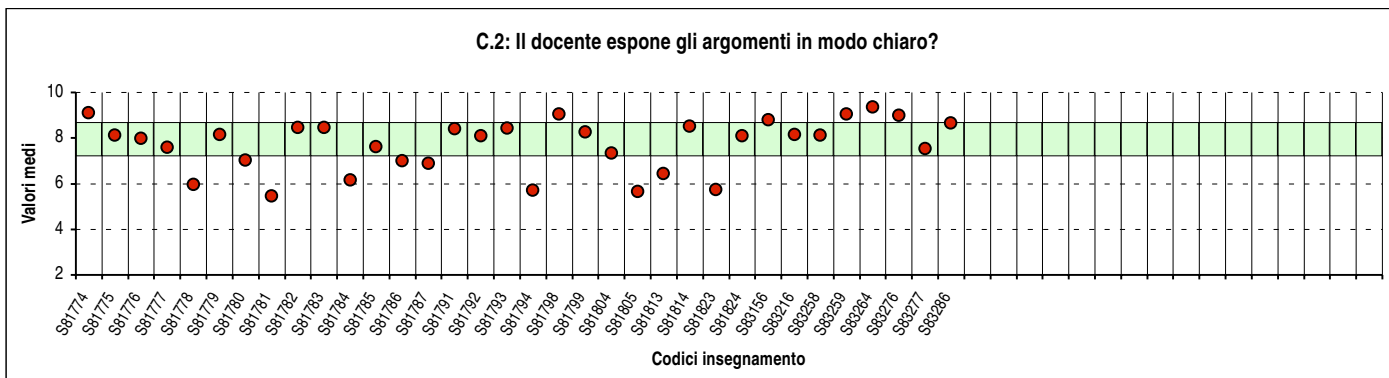
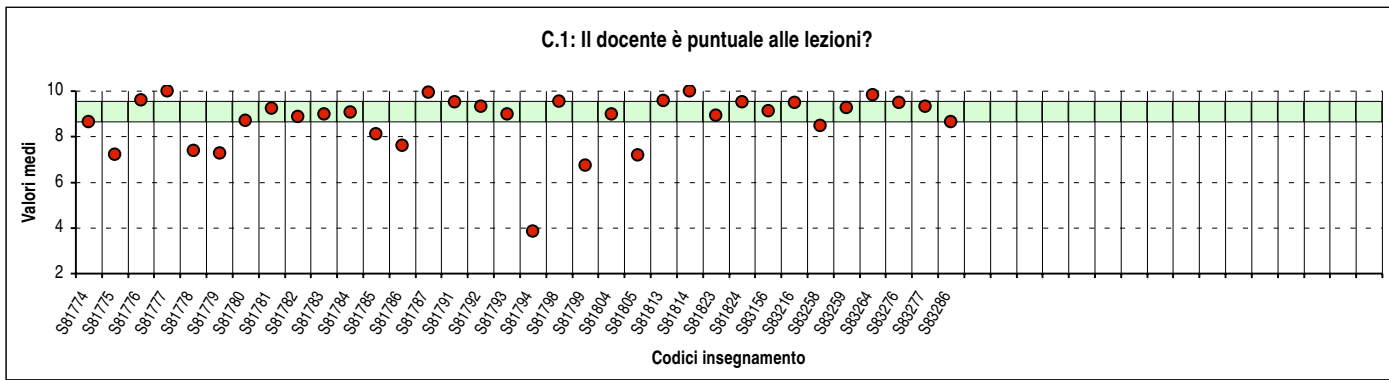
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

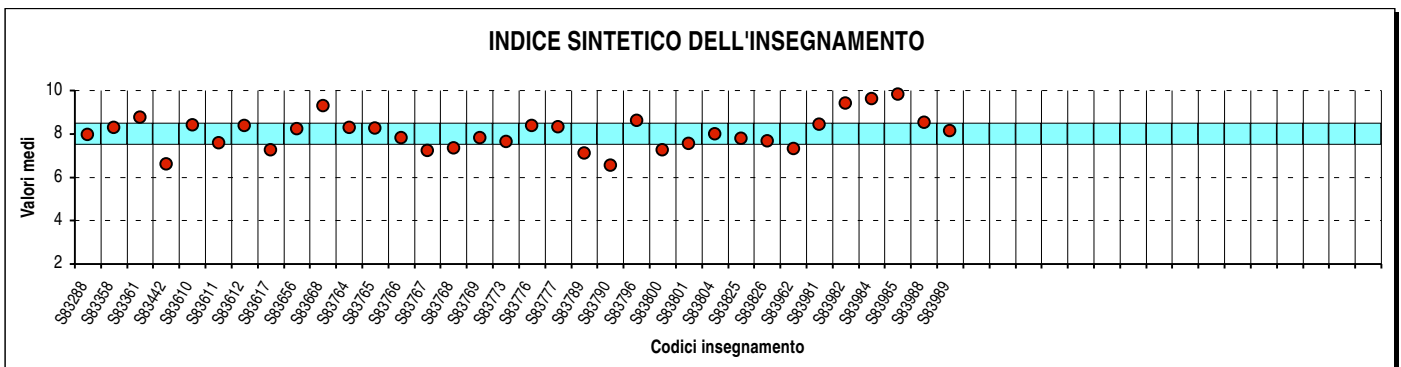
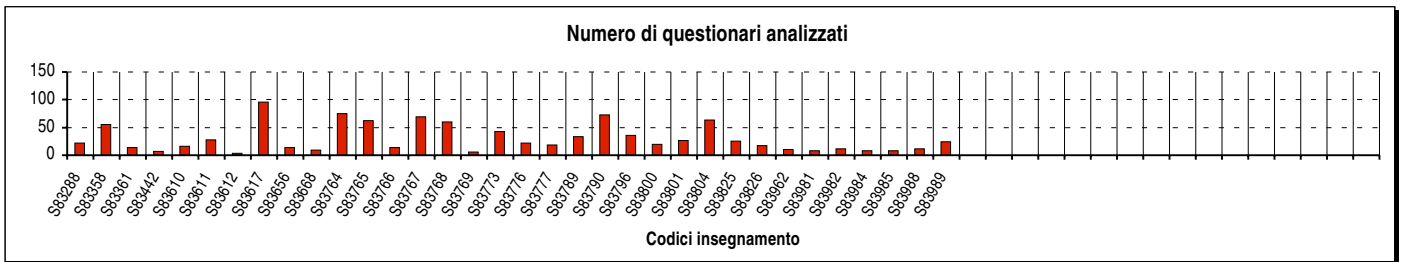
#### Prosegue PARTE (3)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

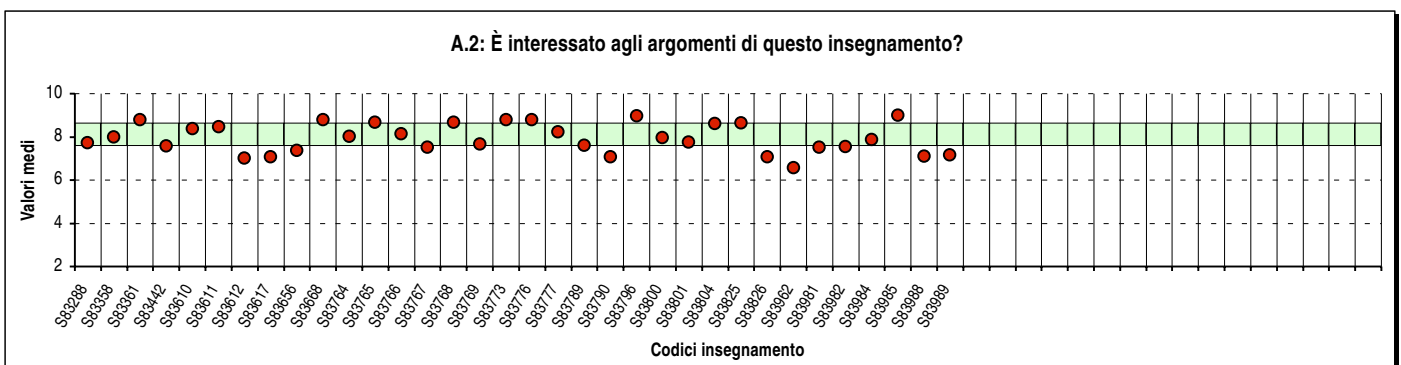
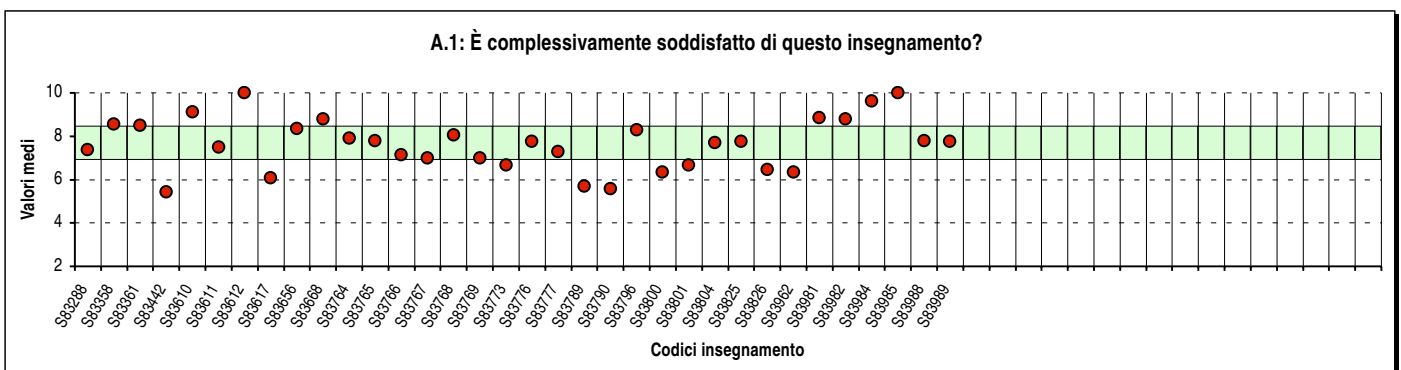
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

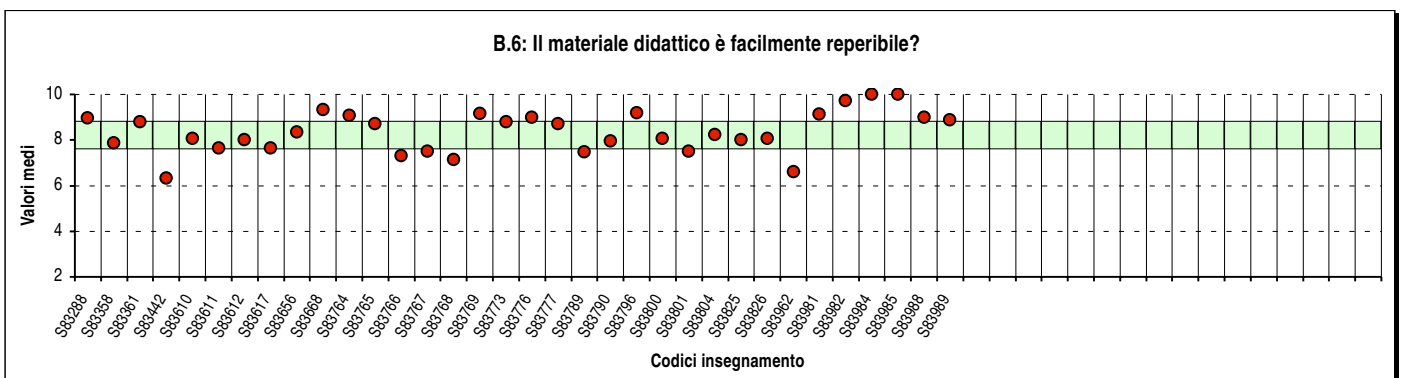
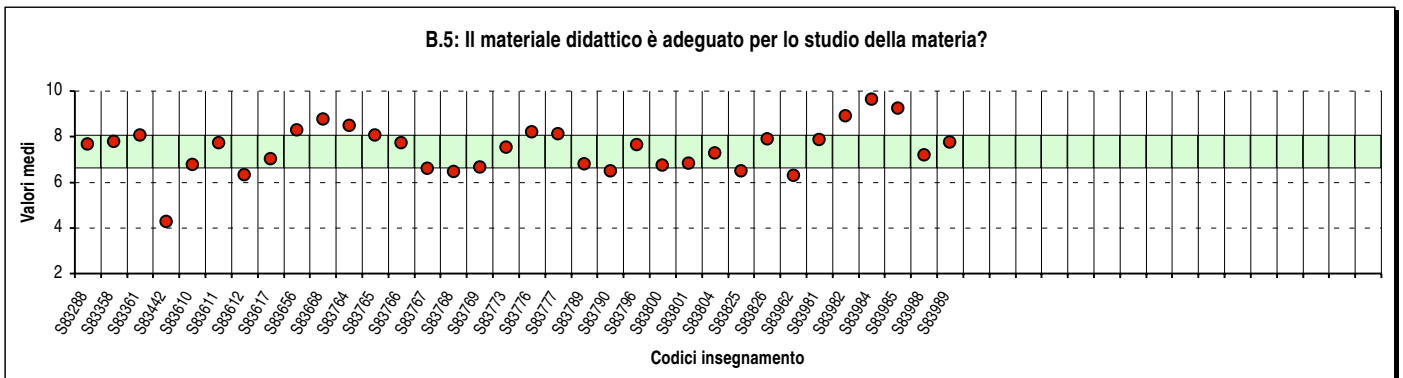
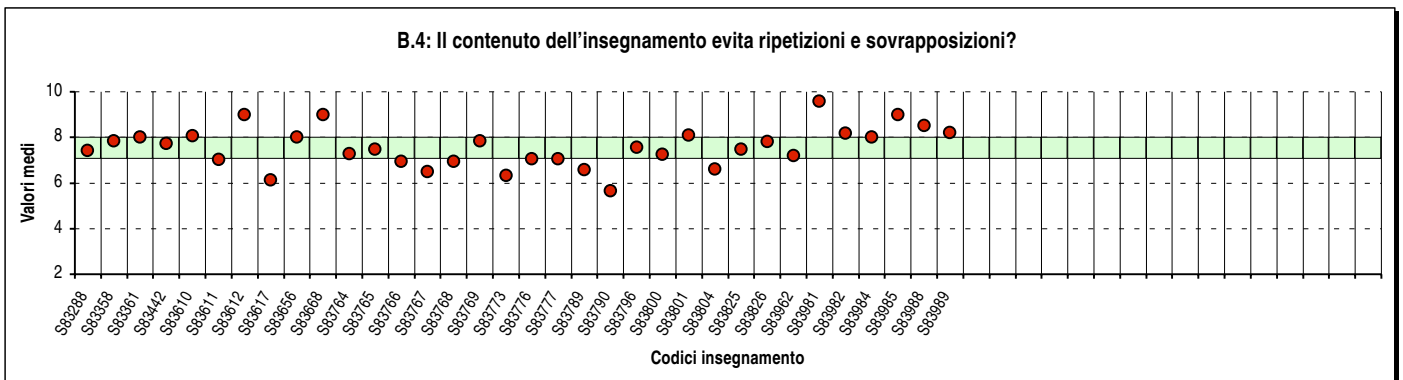
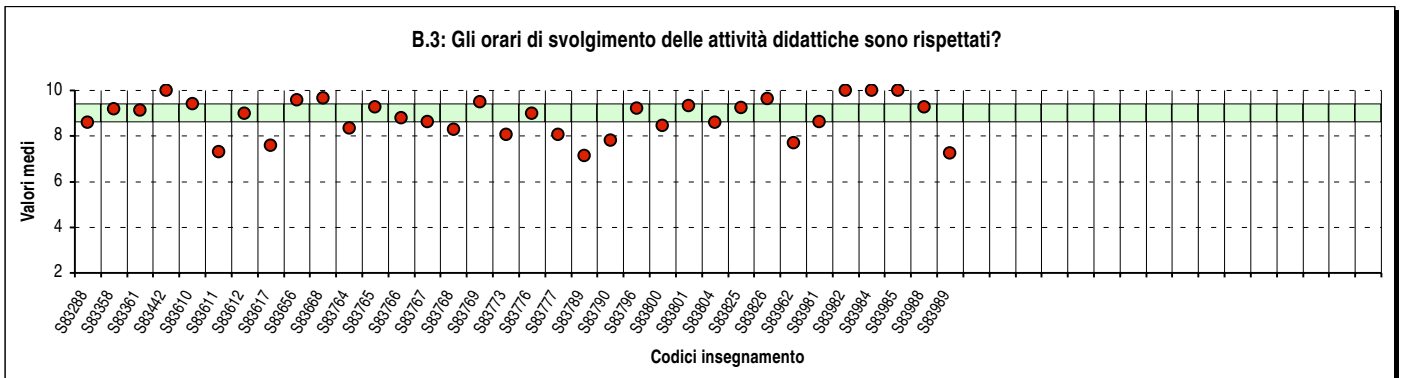
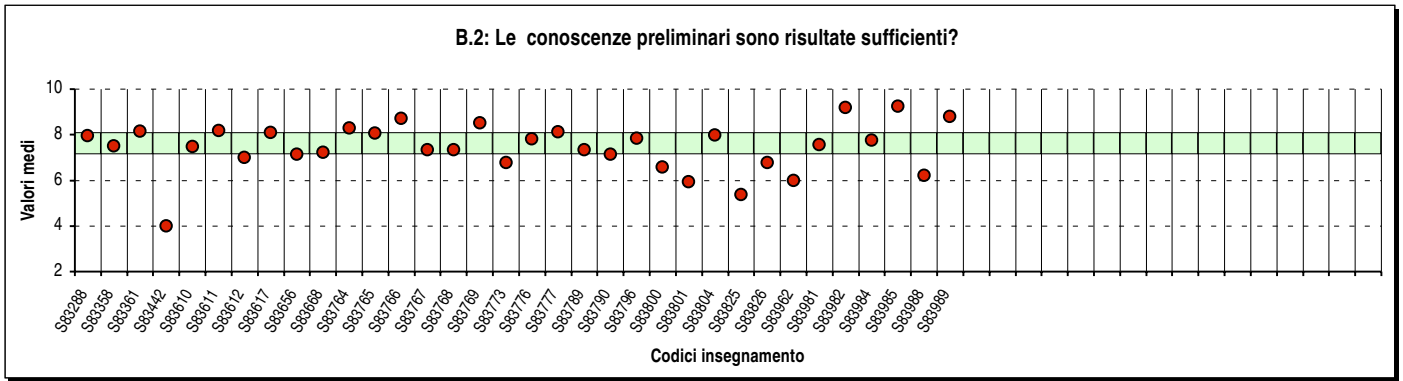
**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**



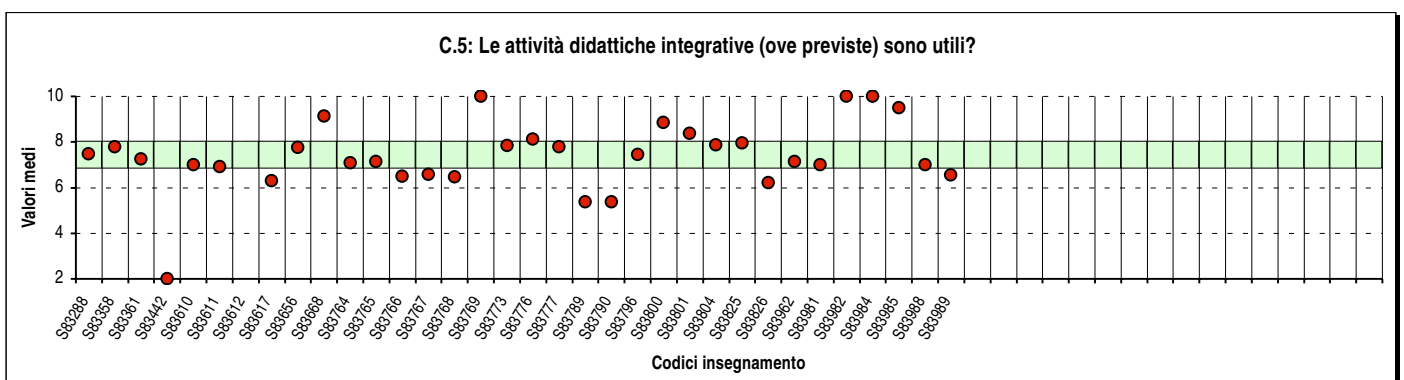
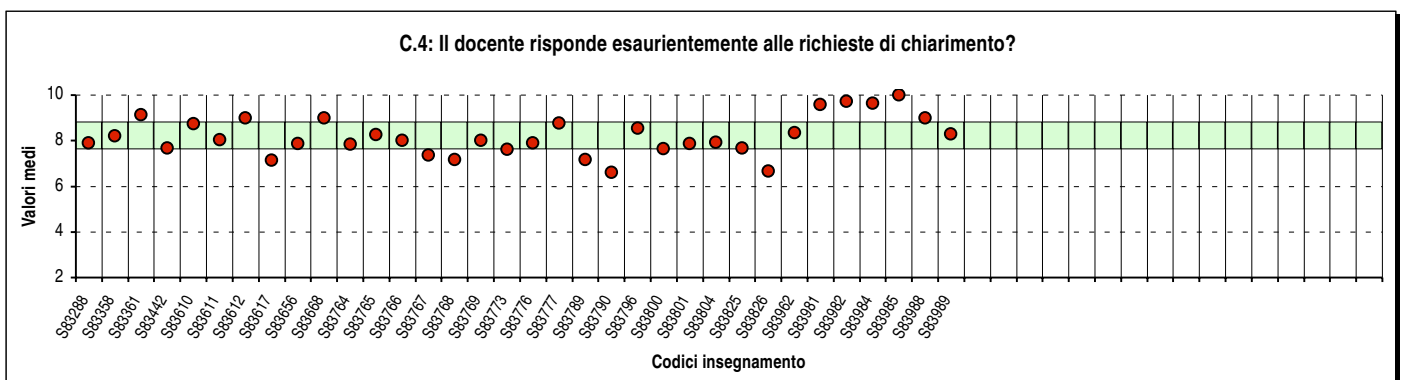
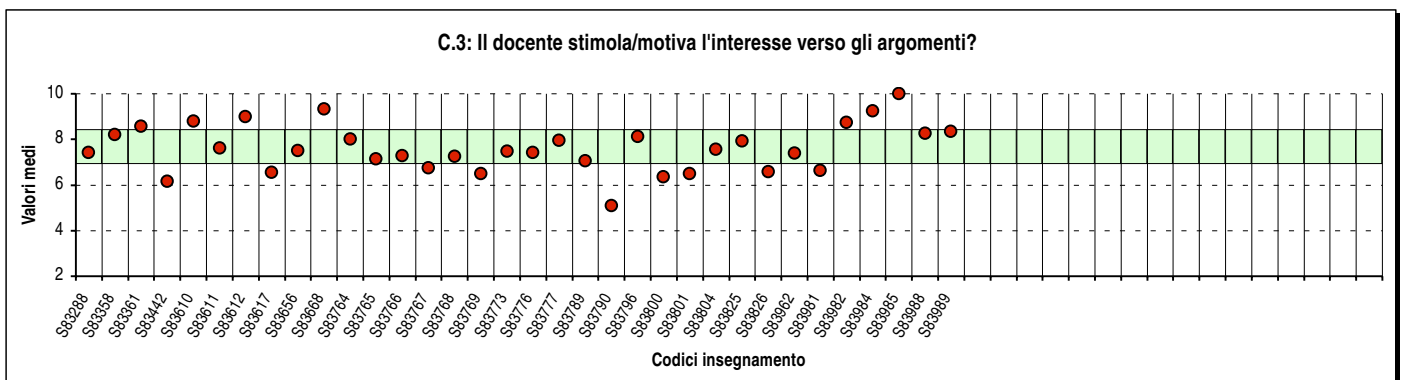
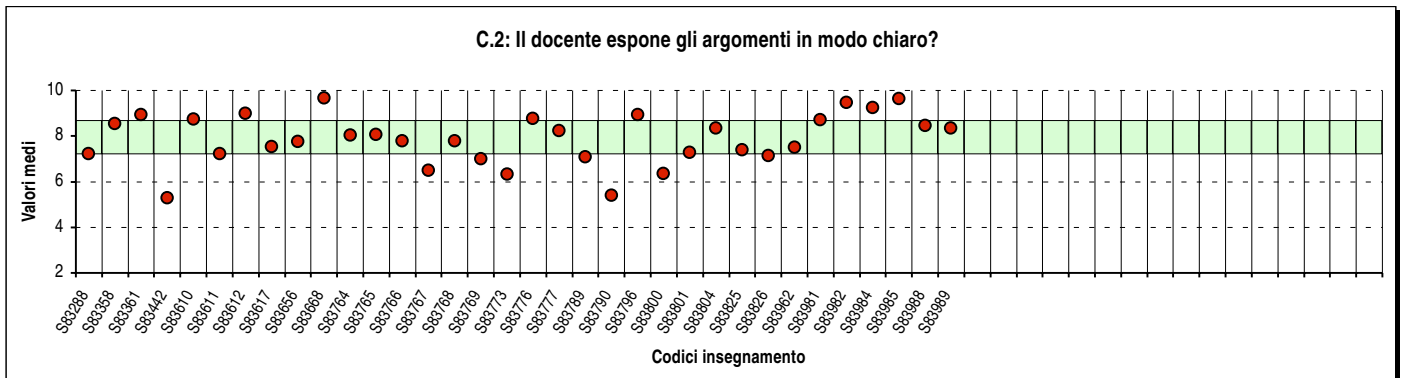
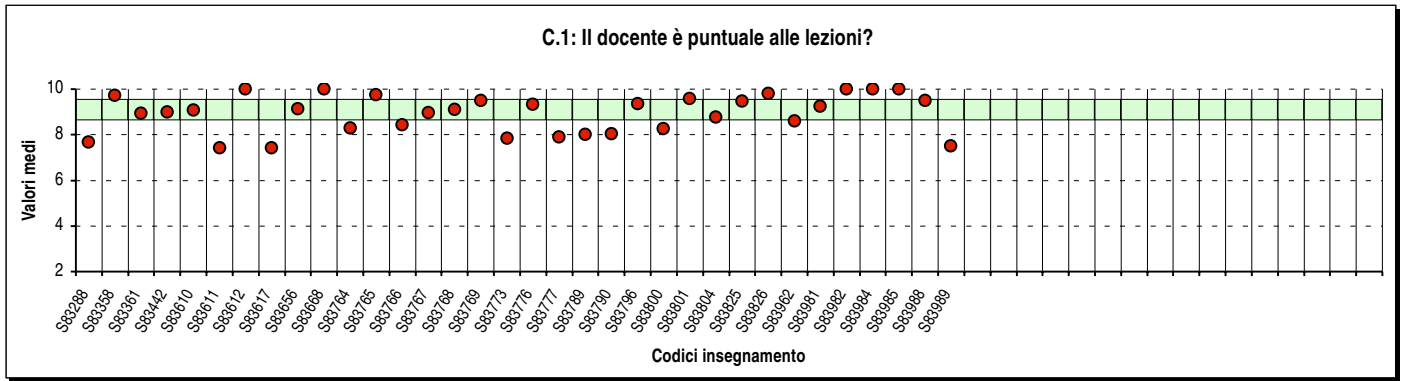
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: ROMA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **152**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **8 (su 8 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

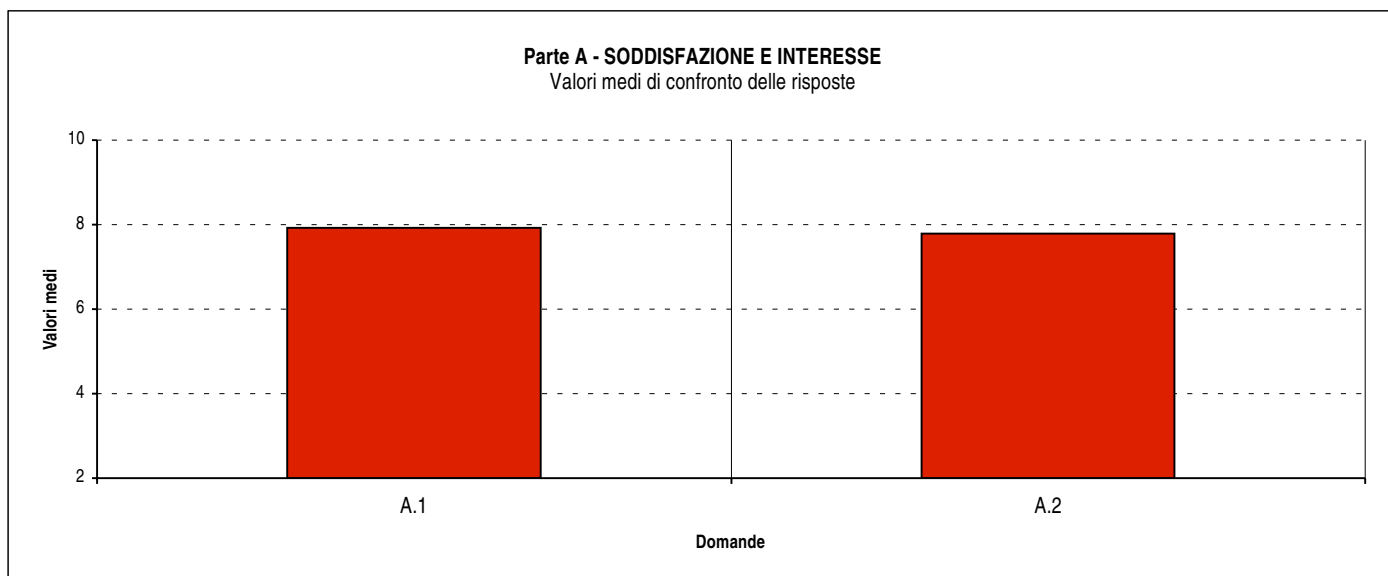
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

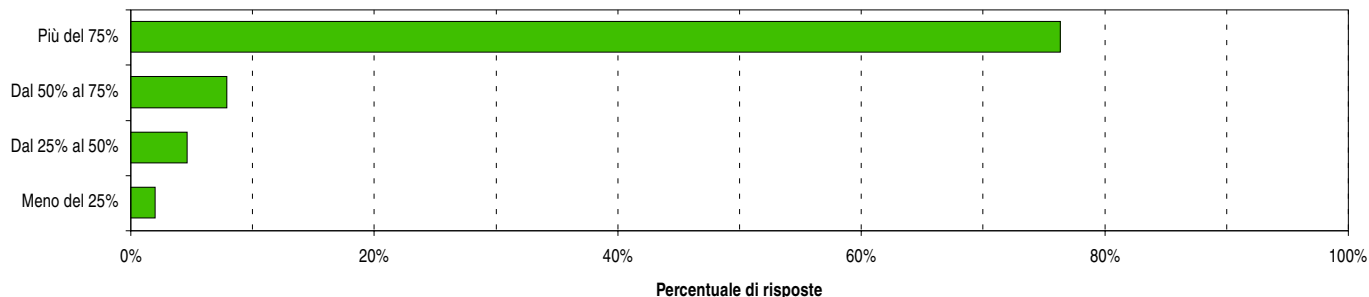
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8	5,5	13	9,0	57	39,3	67	46,2	145	7	4,6	7,93	7,50
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	12	8,3	20	13,9	41	28,5	71	49,3	144	8	5,3	7,78	7,65



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

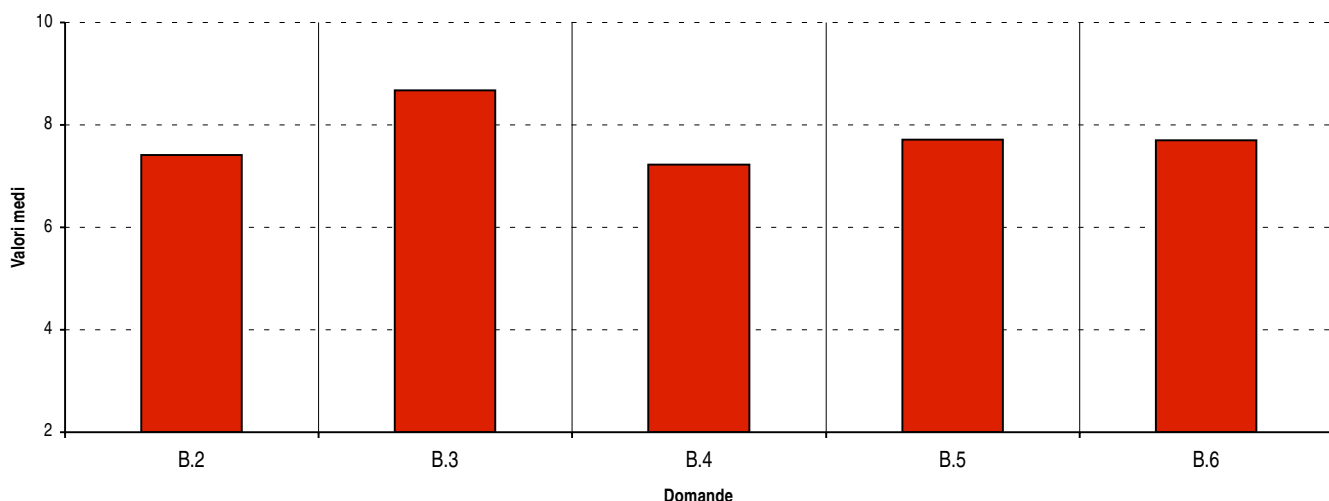
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	5	3,4	21	14,5	77	53,1	42	29,0	145	7	4,6	7,41	7,11
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	8	5,6	6	4,2	32	22,4	97	67,8	143	9	5,9	8,67	8,86
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	9	6,4	31	22,1	54	38,6	46	32,9	140	12	7,9	7,22	7,75
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	9	6,3	18	12,7	54	38,0	61	43,0	142	10	6,6	7,72	7,62
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	12	8,6	20	14,4	41	29,5	66	47,5	139	13	8,6	7,71	8,32

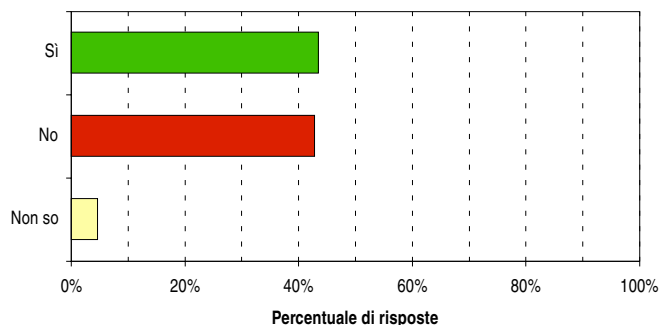
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



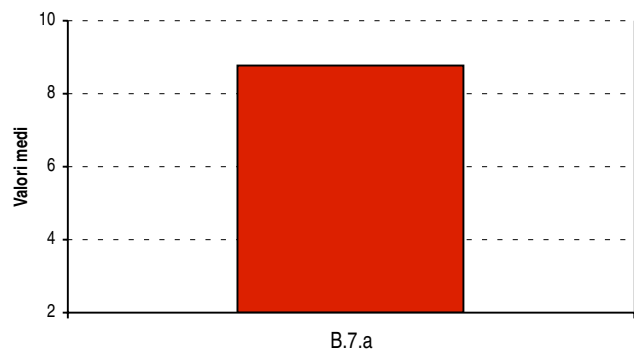
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

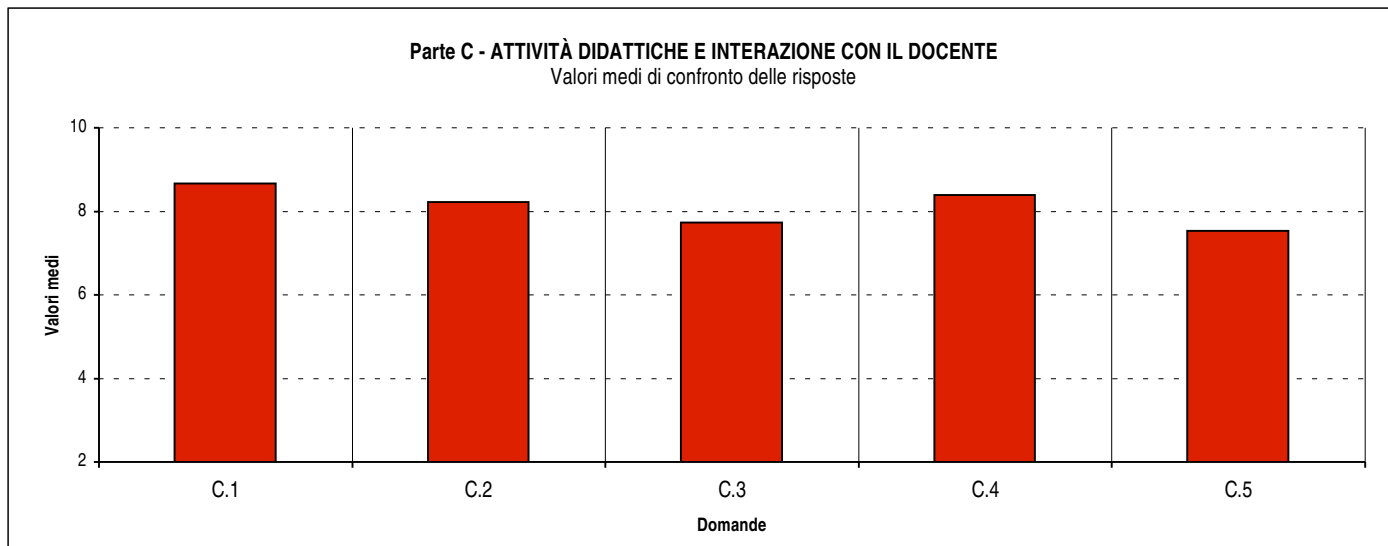
Valore medio di confronto delle risposte



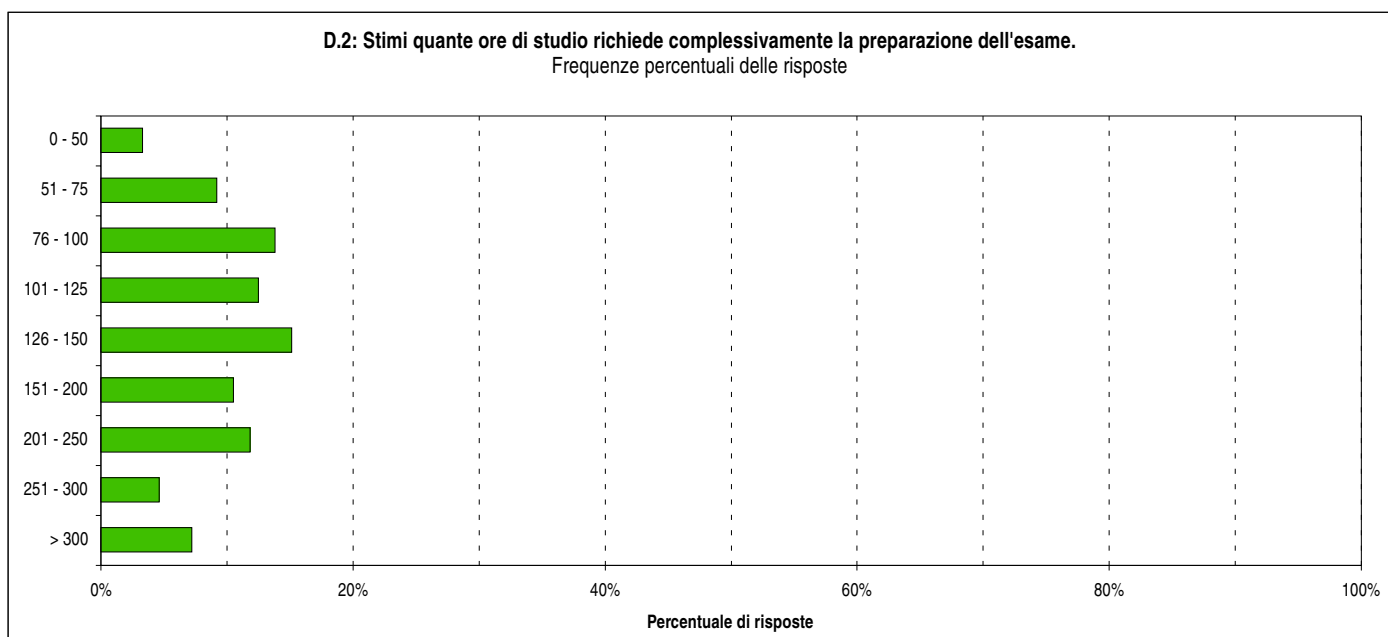
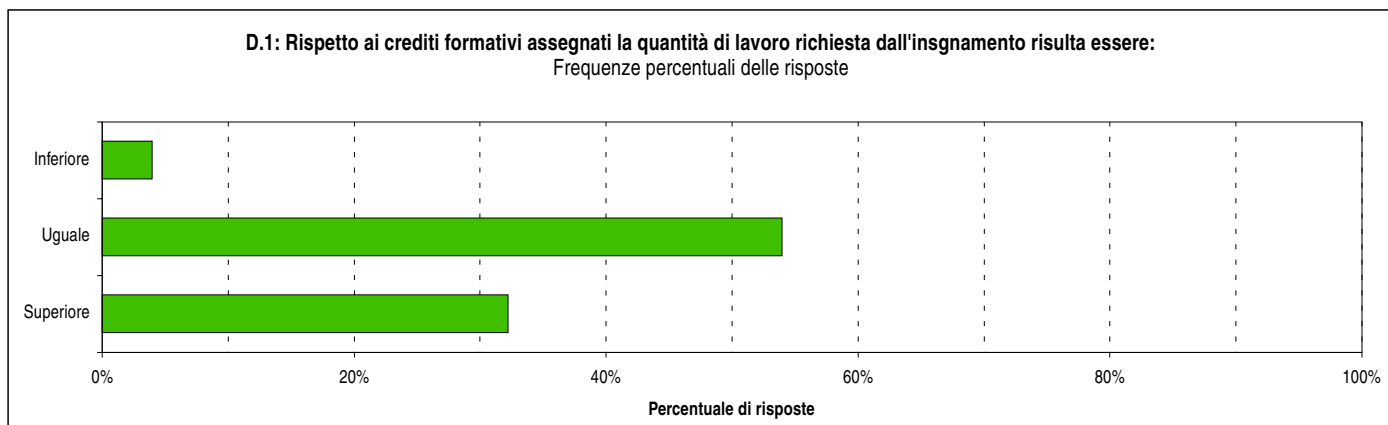
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	3,4	5	8,6	10	17,2	41	70,7	58	94	61,8	8,78	8,13

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	11	7,8	2	1,4	30	21,3	98	69,5	141	11	7,2	8,67	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	5,0	11	7,9	46	32,9	76	54,3	140	12	7,9	8,22	7,64
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	9	6,3	18	12,7	53	37,3	62	43,7	142	10	6,6	7,74	7,23
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	4	3,0	10	7,5	44	33,1	75	56,4	133	19	12,5	8,39	7,89
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	6	5,1	23	19,7	42	35,9	46	39,3	117	35	23,0	7,53	7,29



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



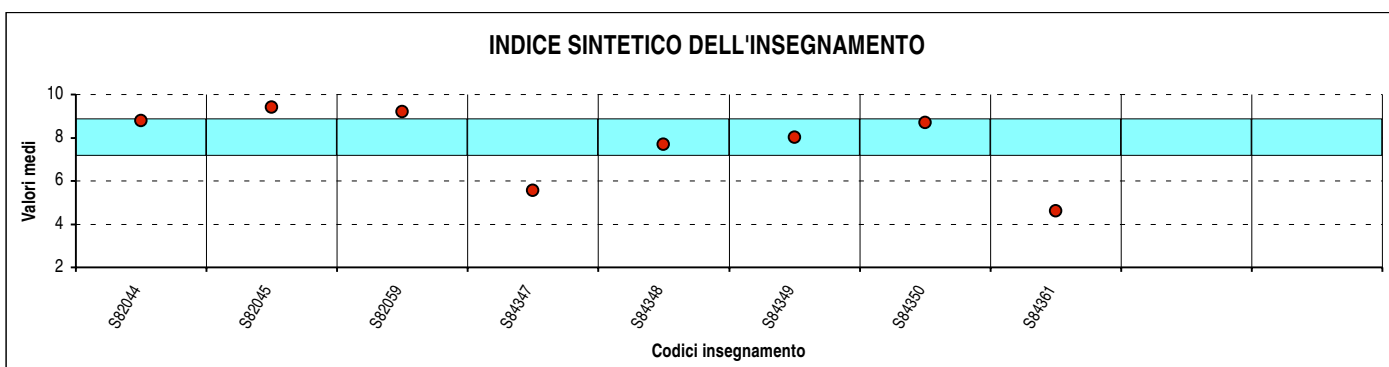
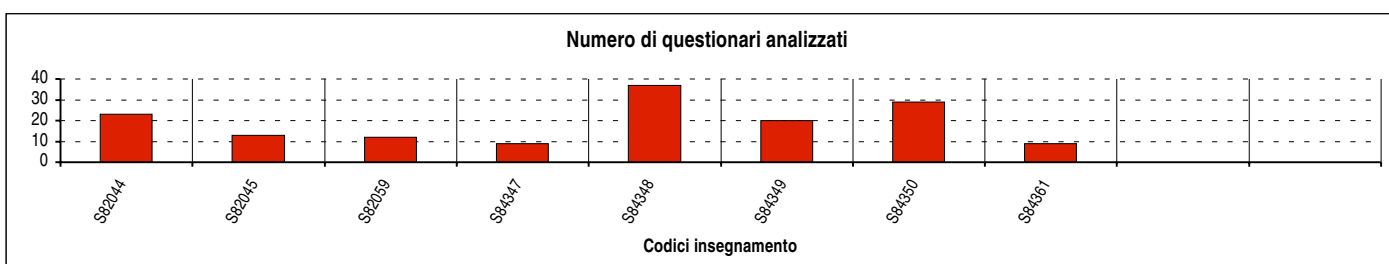
## Confronto tra gli insegnamenti di:

### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

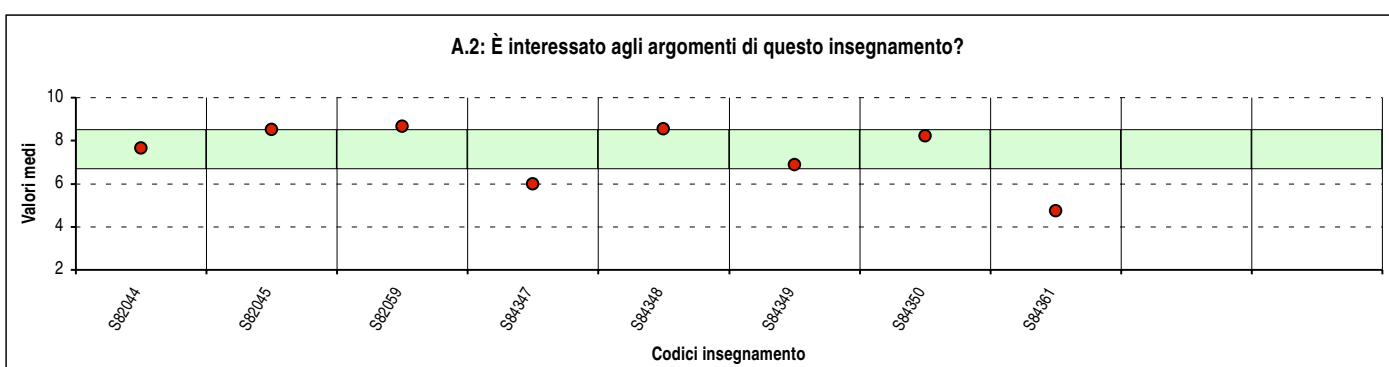
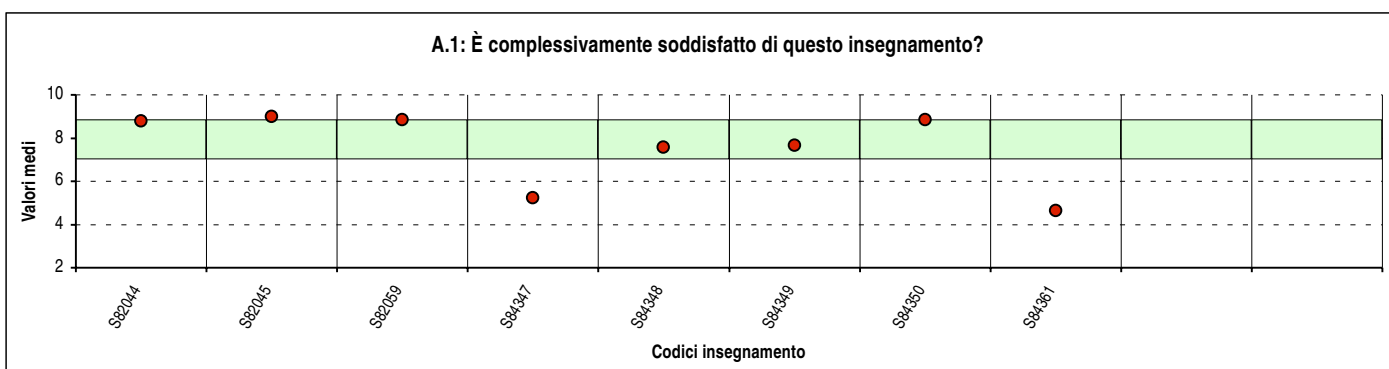
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

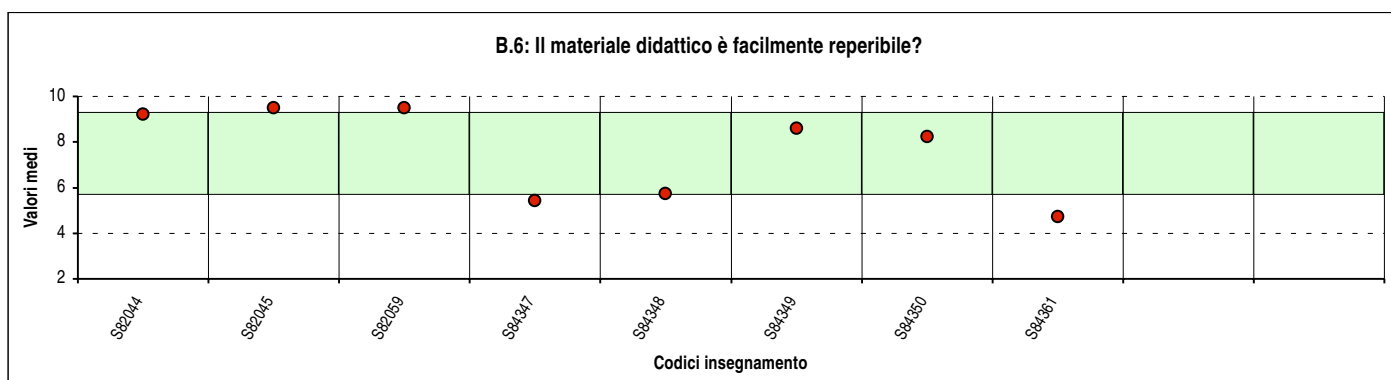
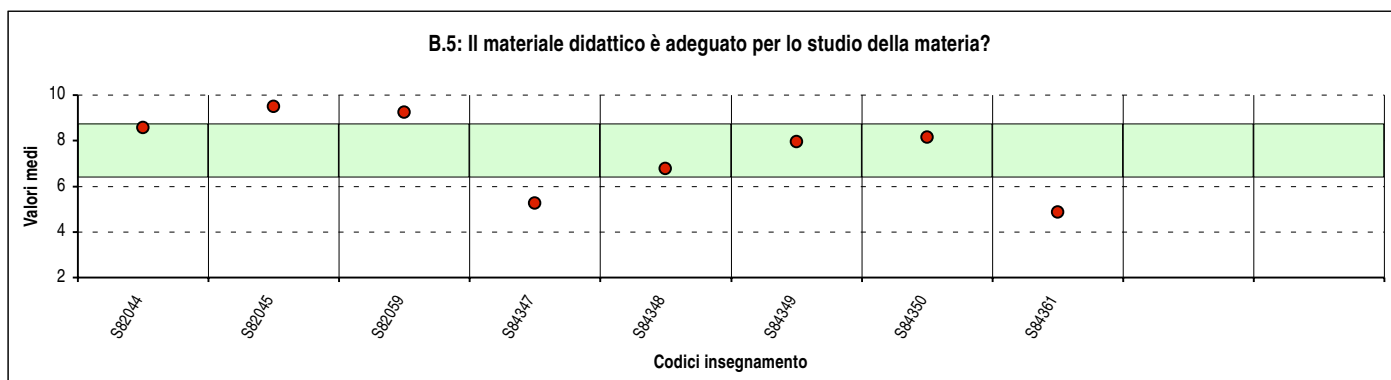
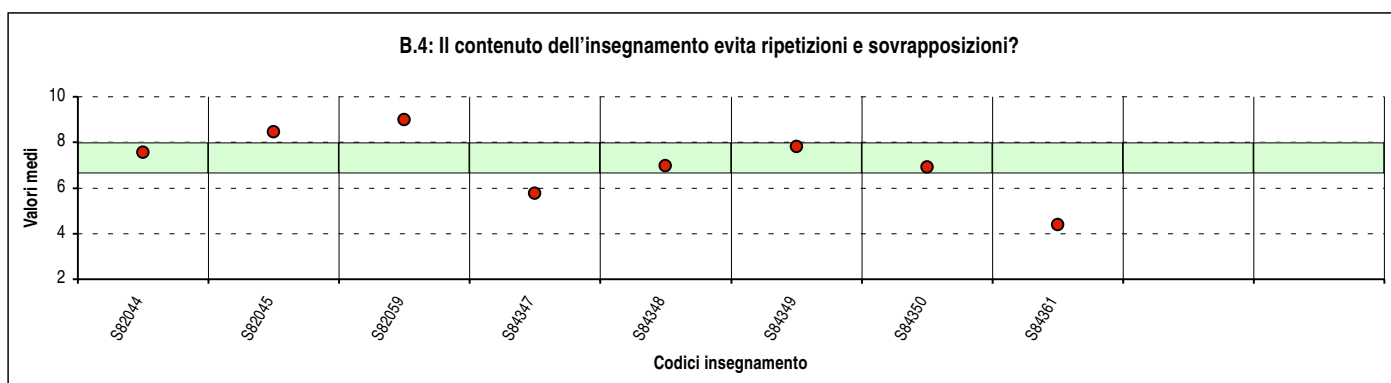
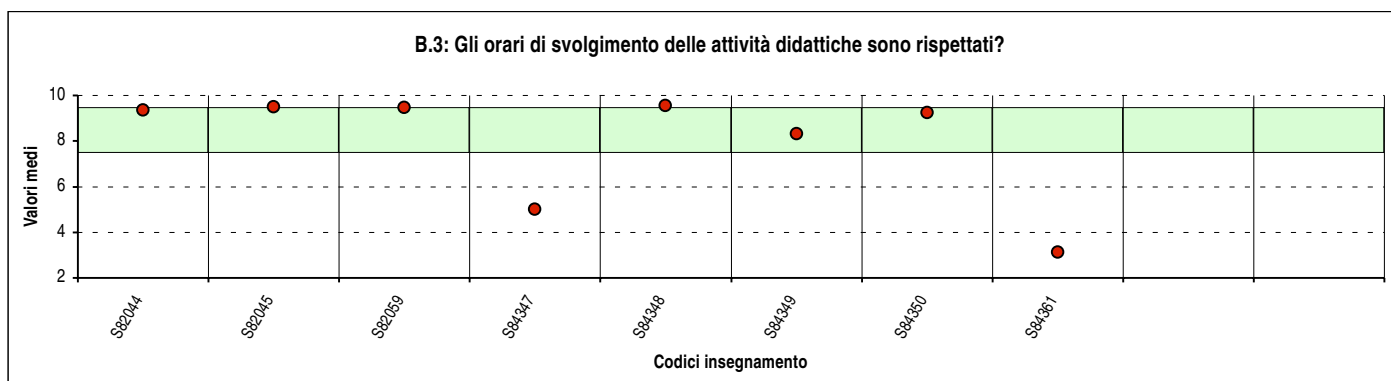
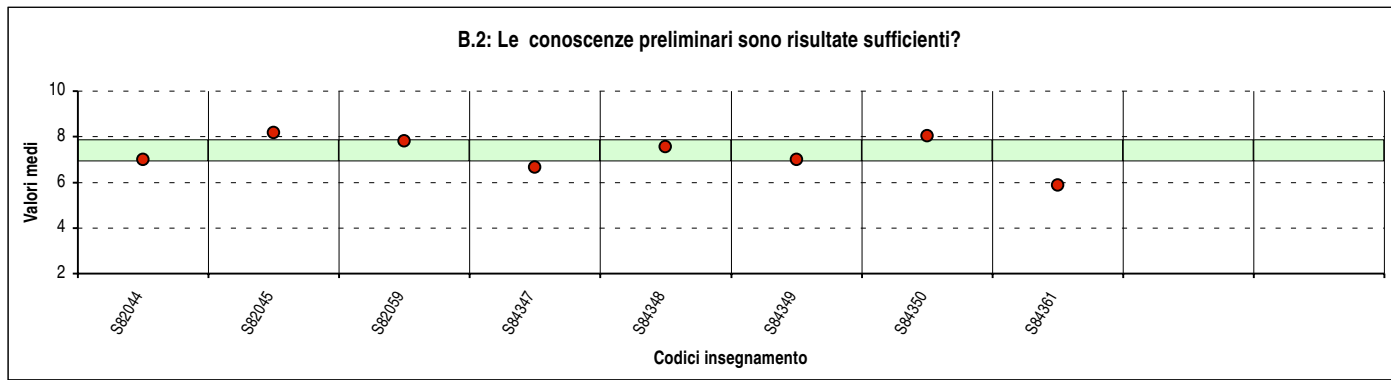
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

