

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1163**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **17 (su 17 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

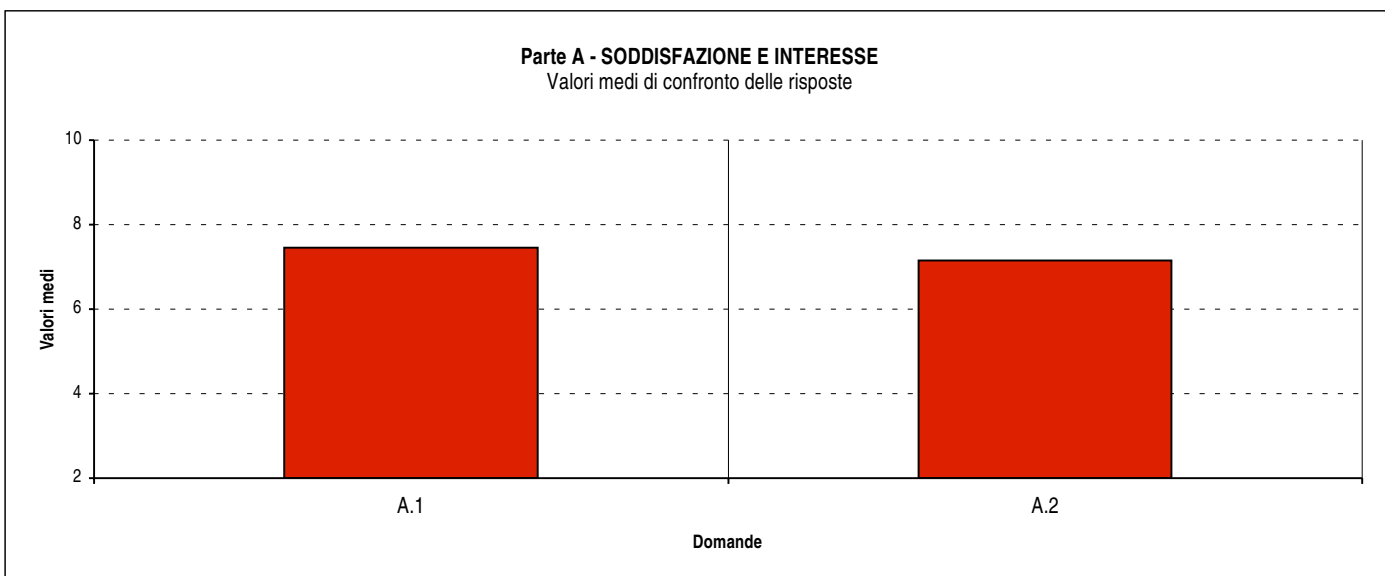
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

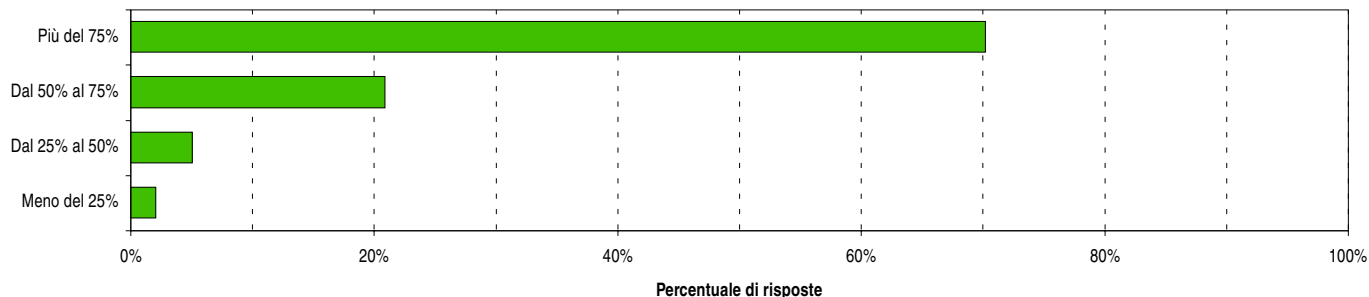
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%			
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	50	4,4	199	17,3	510	44,5	388	33,8	1147	16	1,4	7,45	7,35
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	75	6,6	267	23,4	438	38,3	363	31,8	1143	20	1,7	7,16	7,61



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

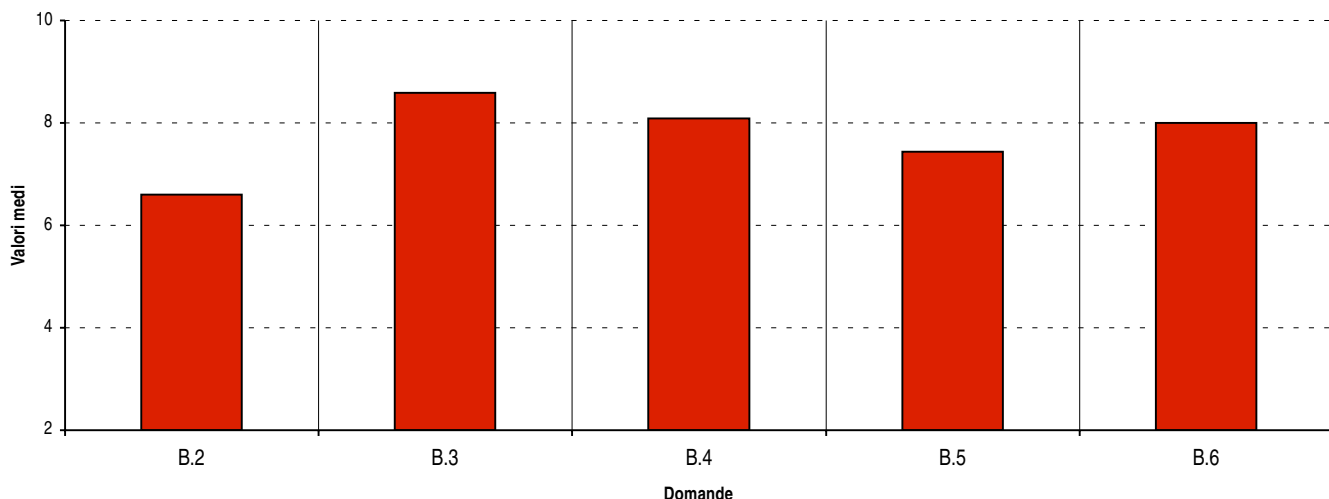
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	145	12,6	281	24,4	451	39,1	275	23,9	1152	11	0,9	6,60	7,16
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	14	1,2	78	6,8	374	32,6	681	59,4	1147	16	1,4	8,58	8,65
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	47	4,1	134	11,7	377	33,0	584	51,1	1142	21	1,8	8,09	7,80
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	50	4,4	177	15,6	541	47,7	367	32,3	1135	28	2,4	7,44	7,43
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	37	3,3	118	10,5	455	40,4	516	45,8	1126	37	3,2	8,00	8,00

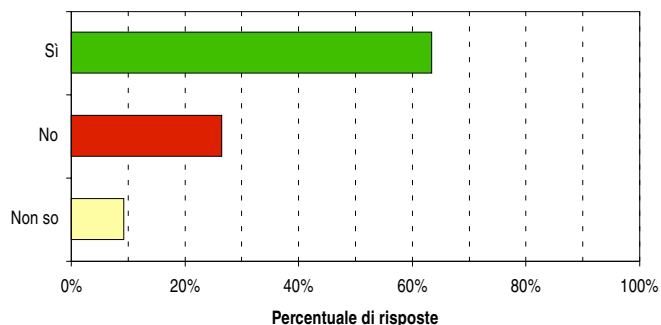
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



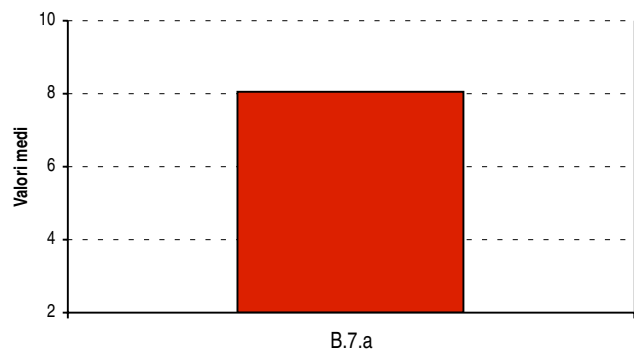
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

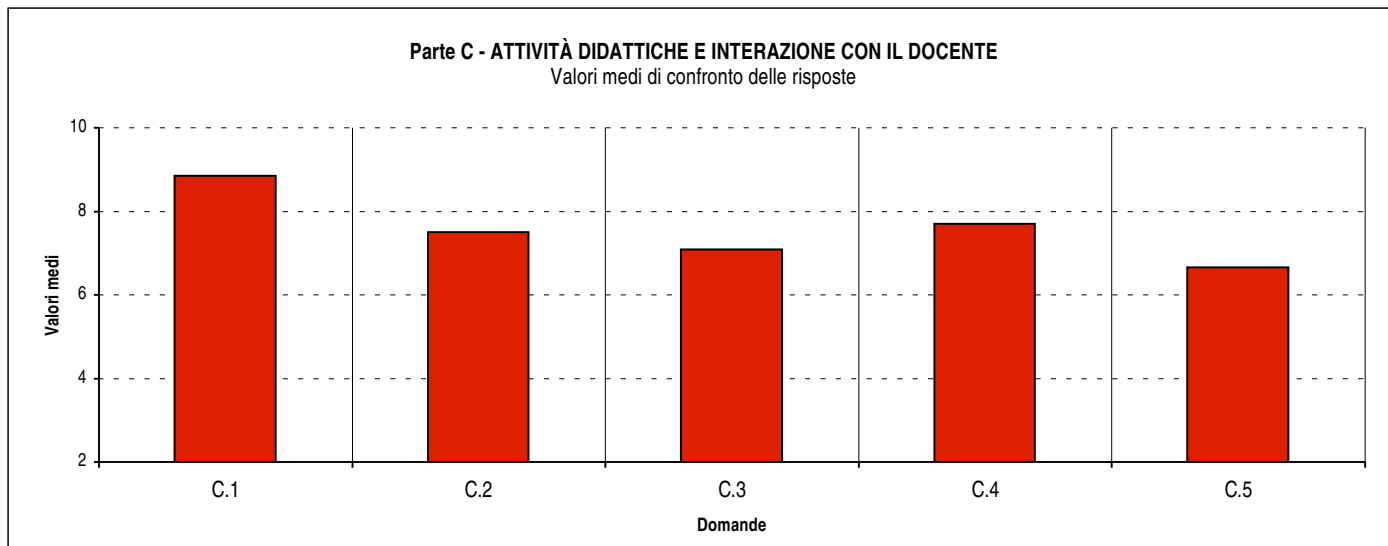
Valore medio di confronto delle risposte



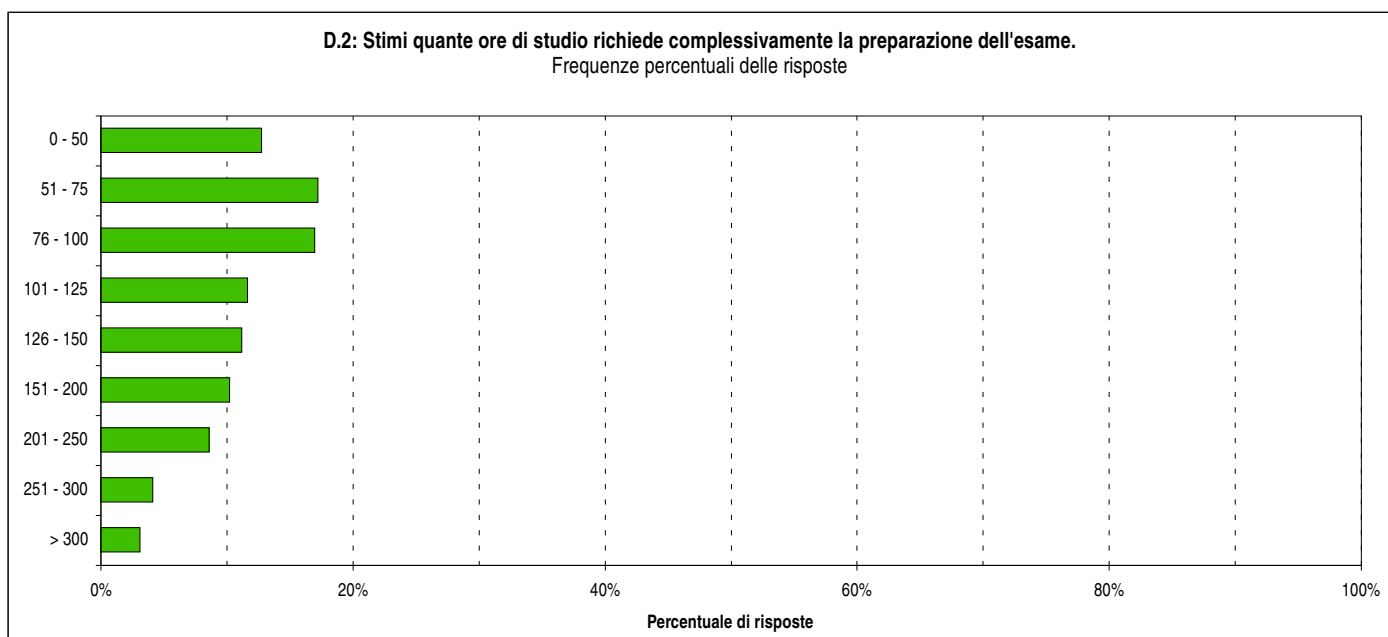
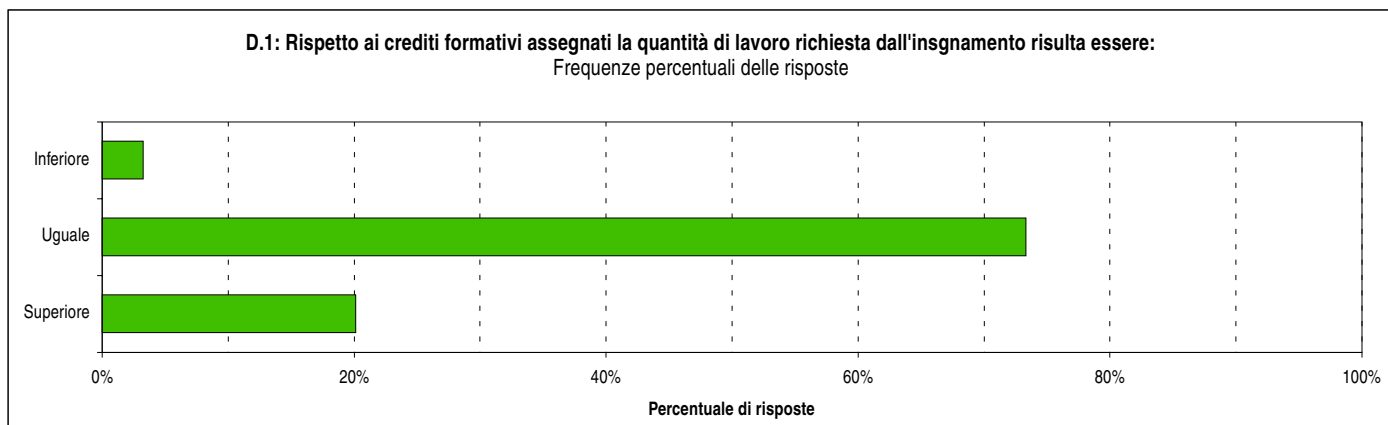
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	21	3,0	83	12,0	253	36,7	332	48,2	689	474	40,8	8,05	8,21

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	18	1,6	48	4,2	312	27,2	770	67,1	1148	15	1,3	8,85	8,86
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	76	6,6	159	13,9	489	42,7	422	36,8	1146	17	1,5	7,50	7,55
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	101	8,8	232	20,3	453	39,6	359	31,4	1145	18	1,5	7,09	7,21
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	54	4,8	139	12,3	492	43,6	444	39,3	1129	34	2,9	7,69	7,81
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	95	12,8	167	22,6	294	39,7	184	24,9	740	423	36,4	6,65	6,97



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



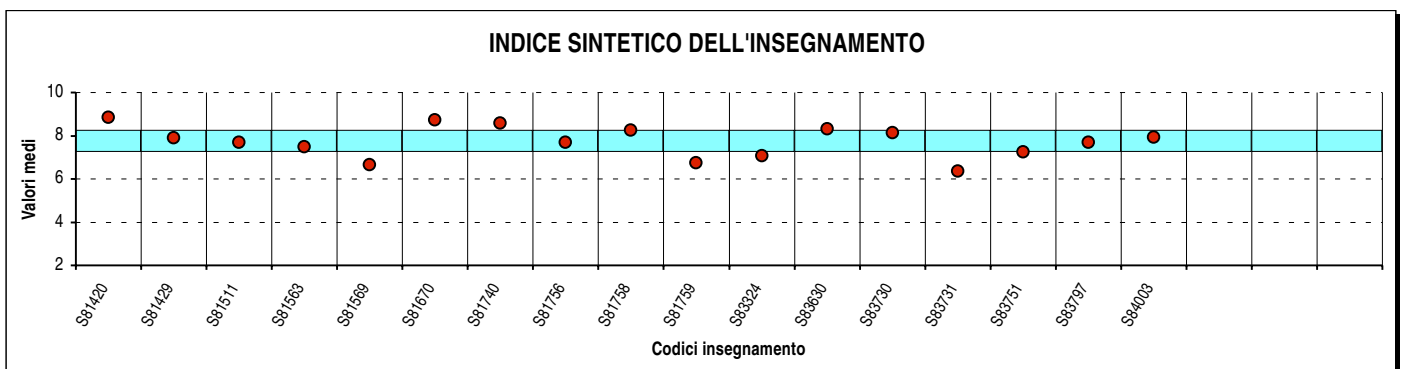
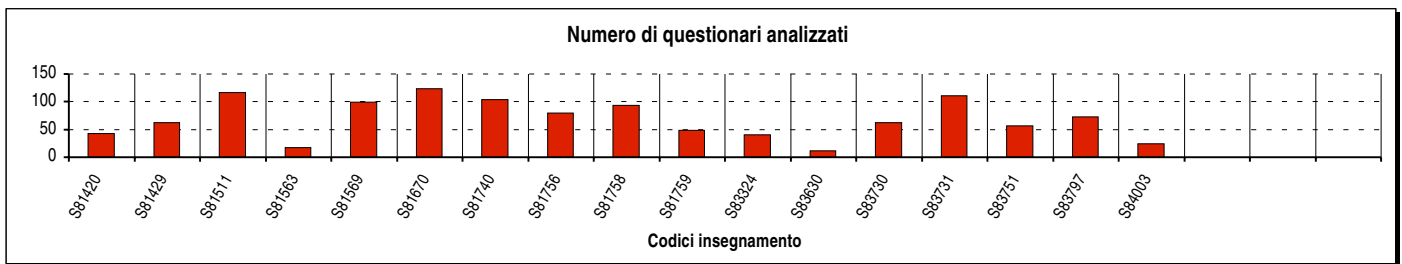
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

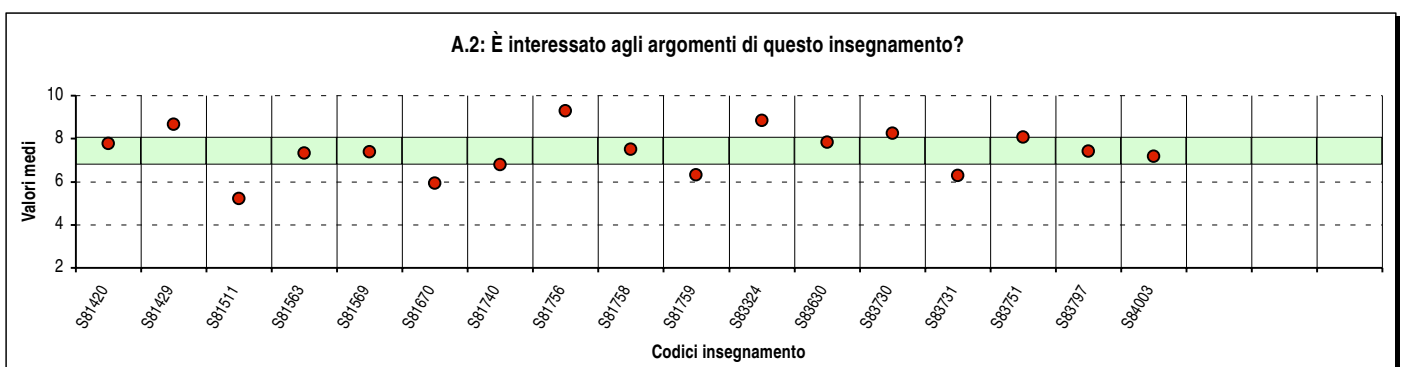
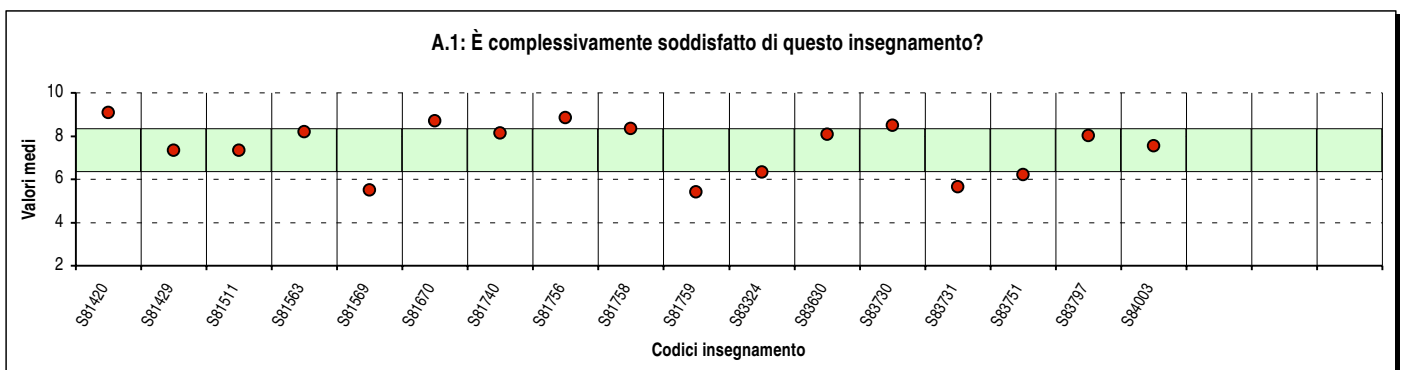
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

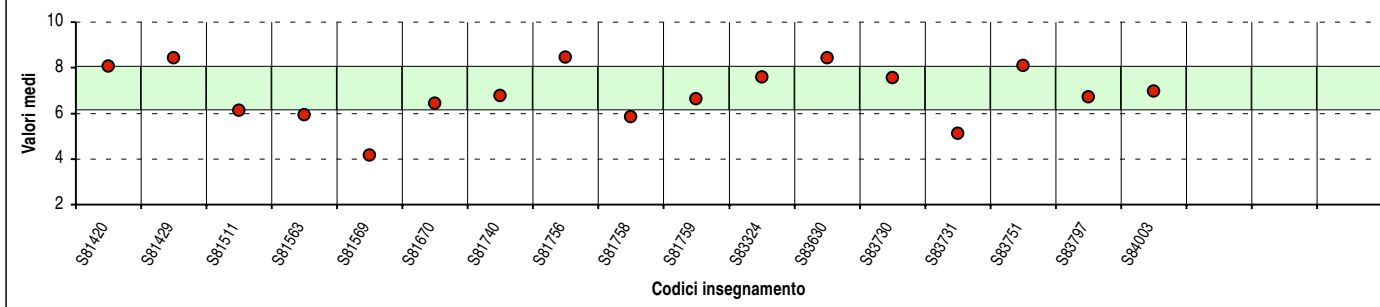


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

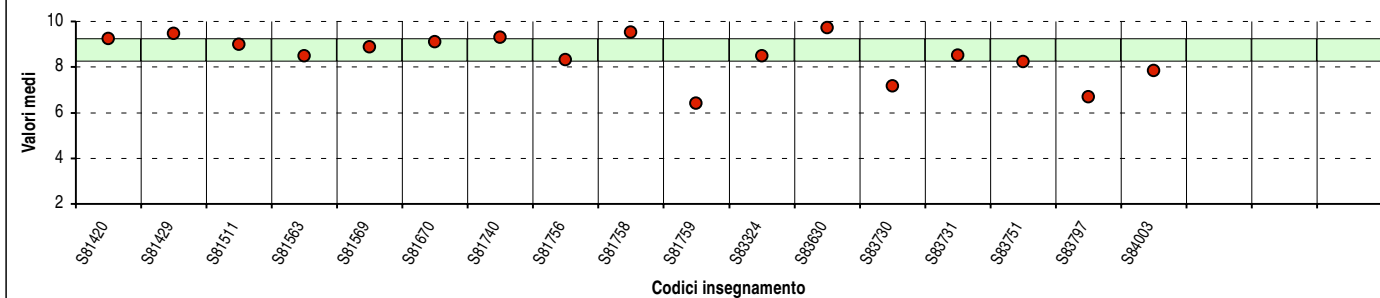


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

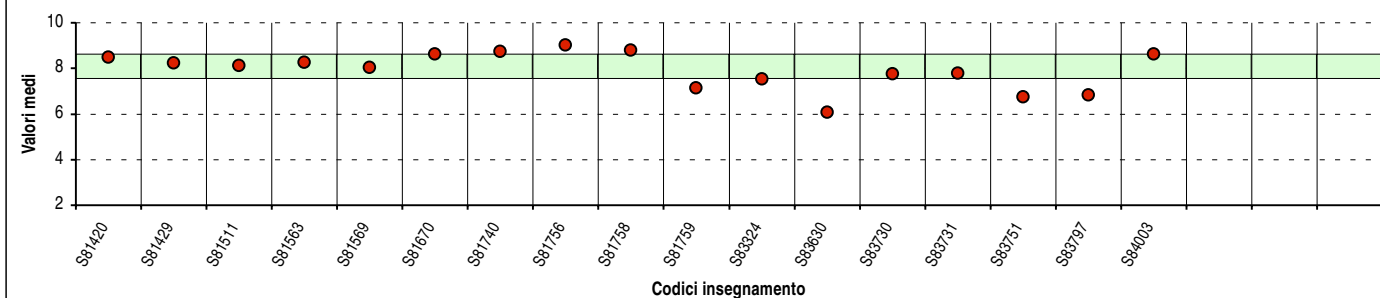
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



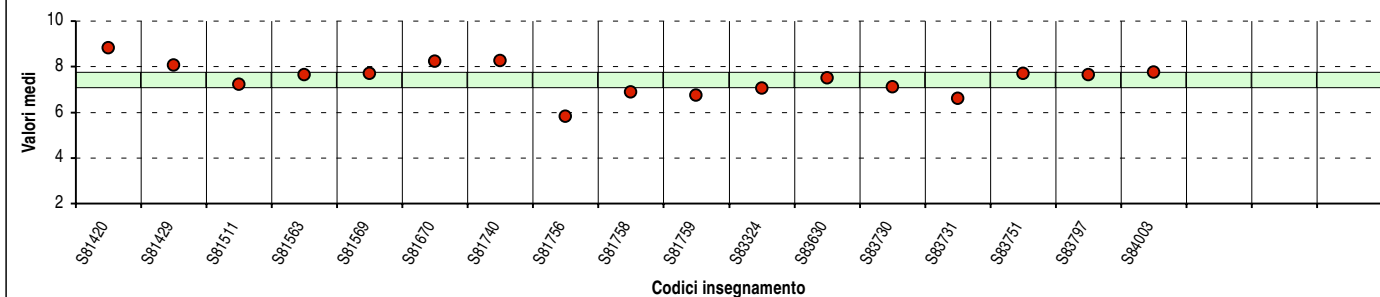
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



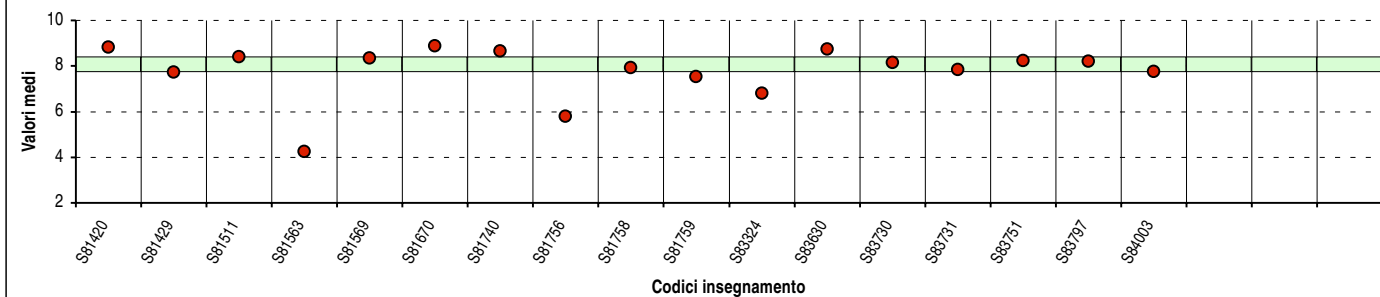
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



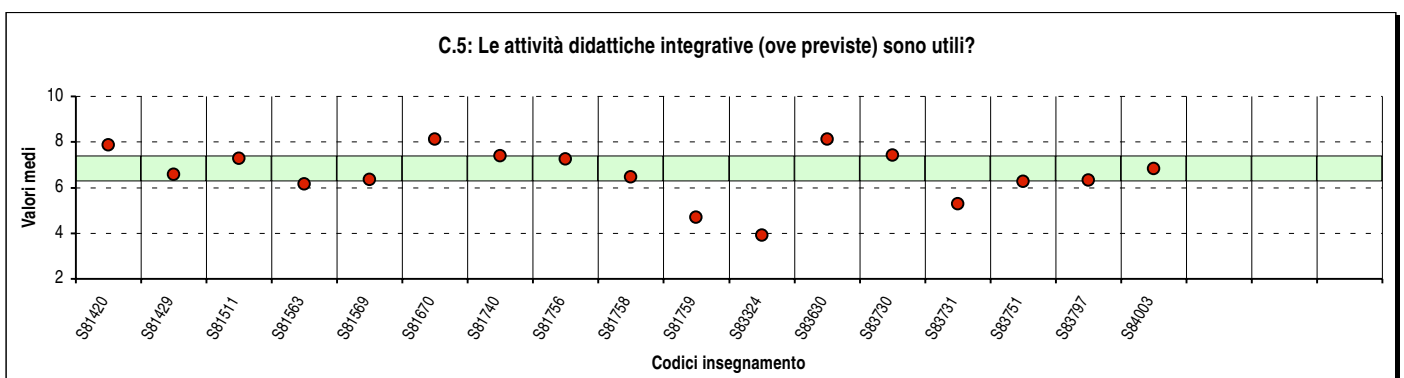
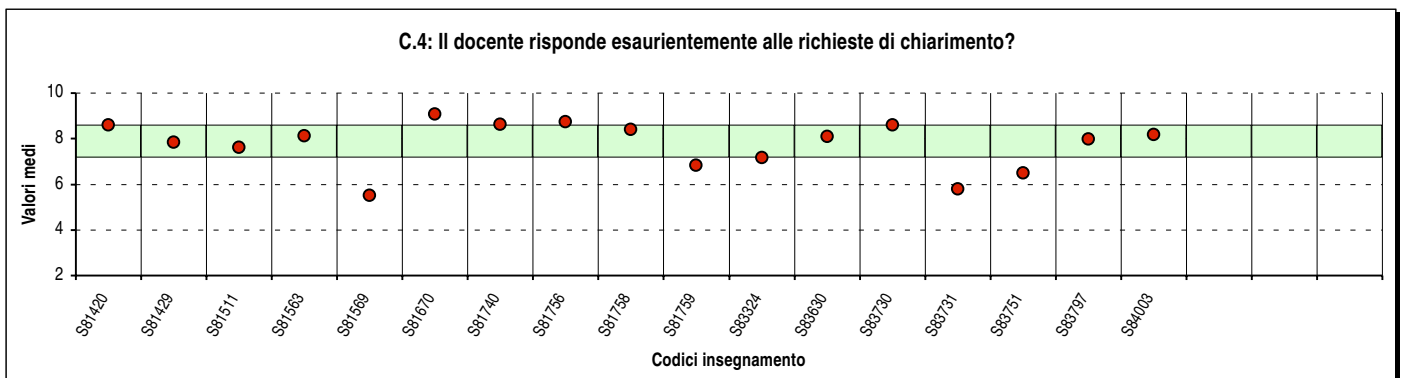
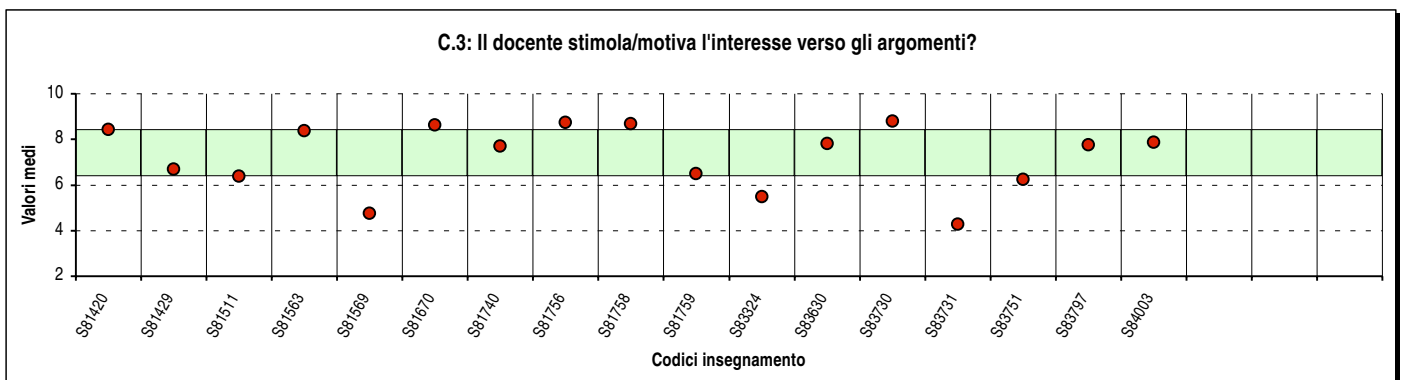
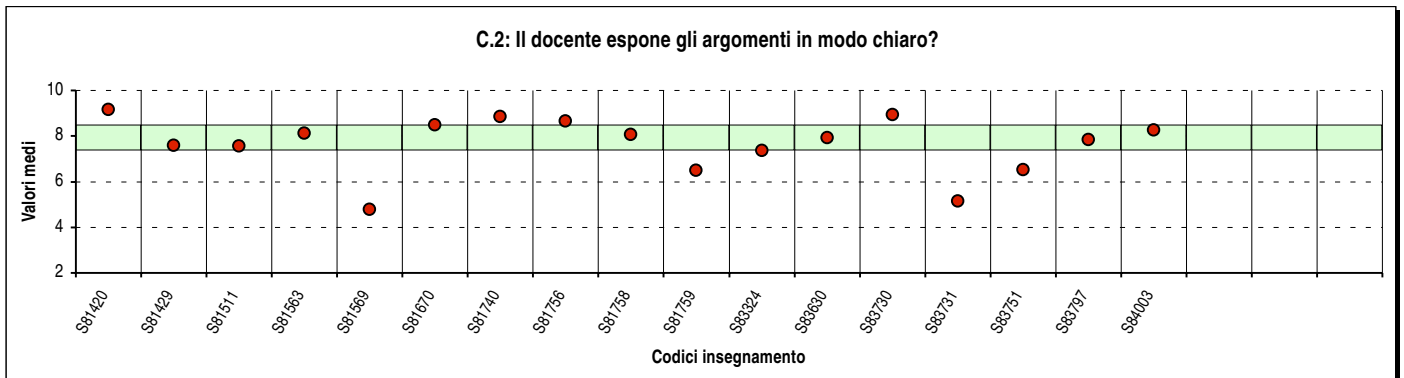
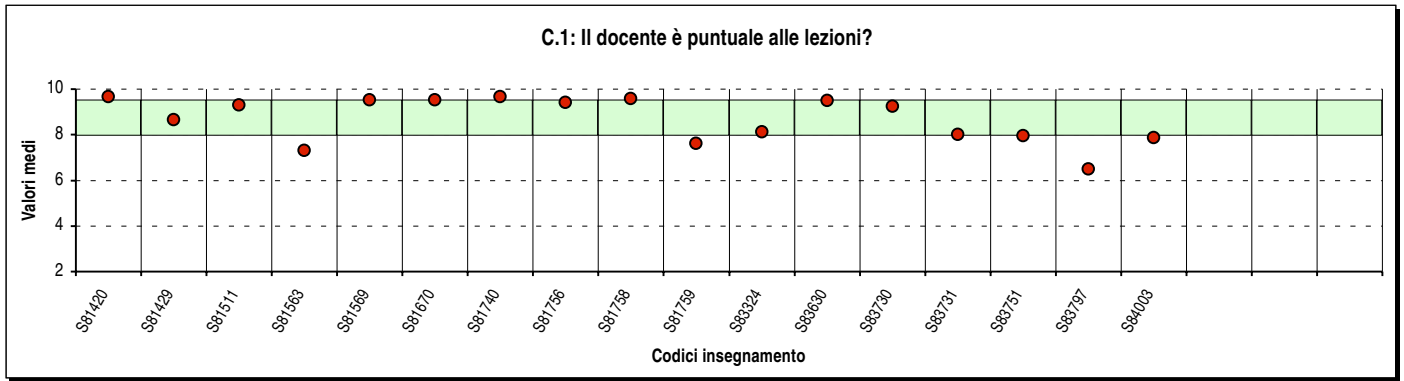
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **635**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **18 (su 19 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

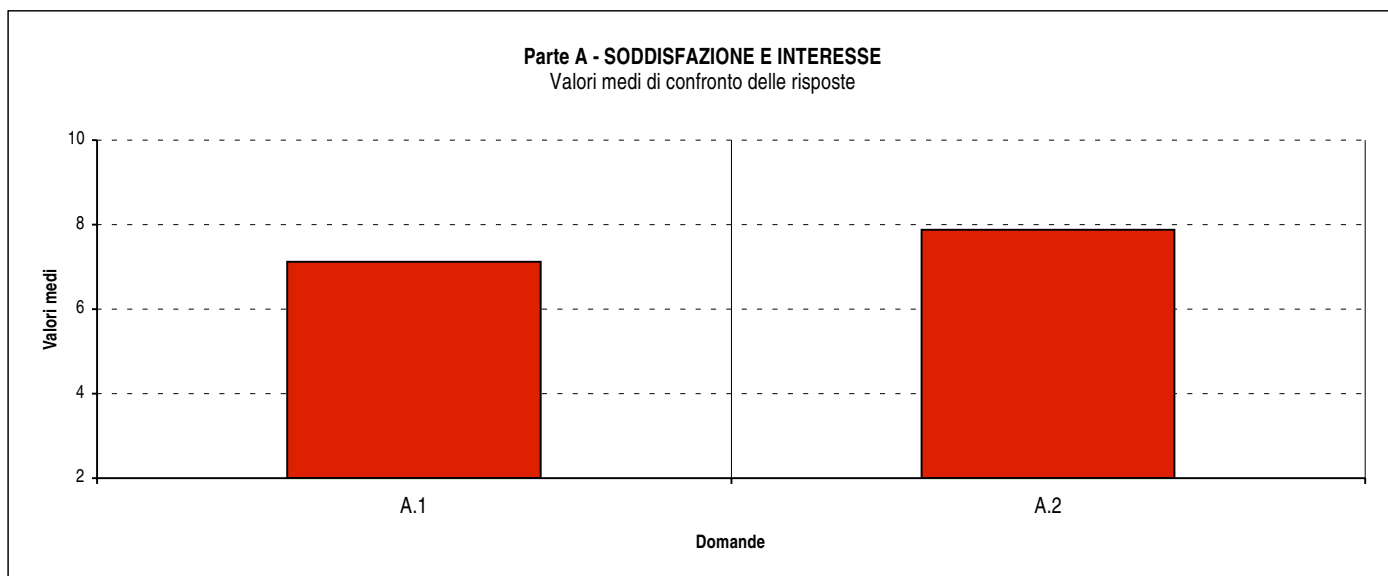
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

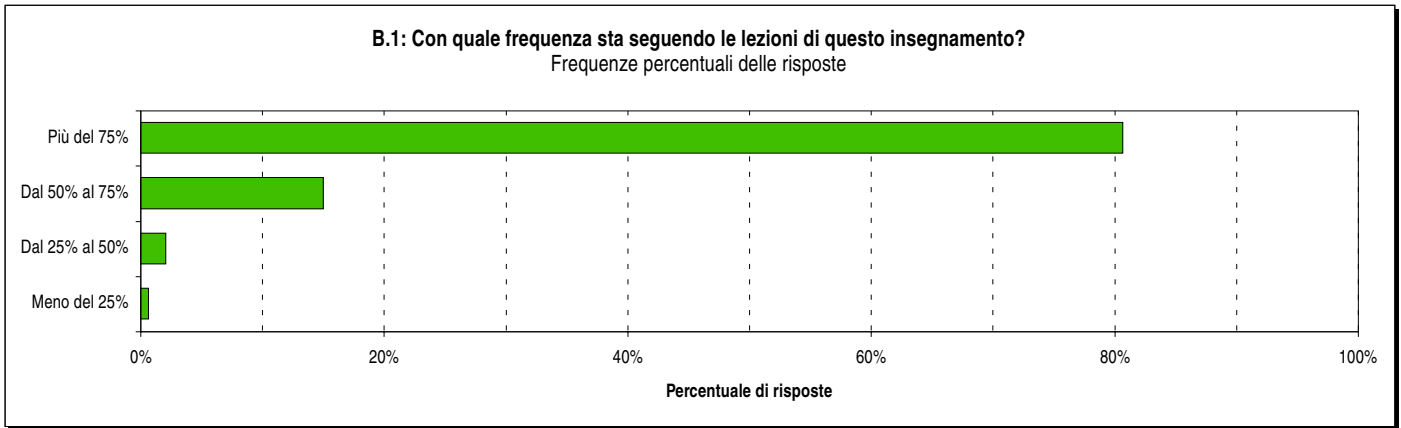
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

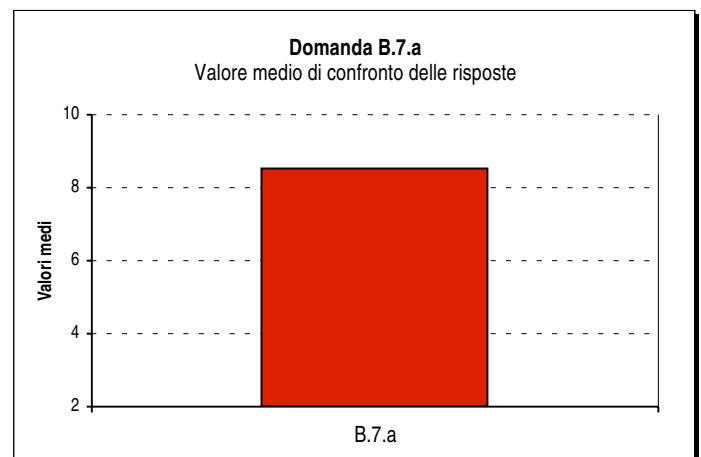
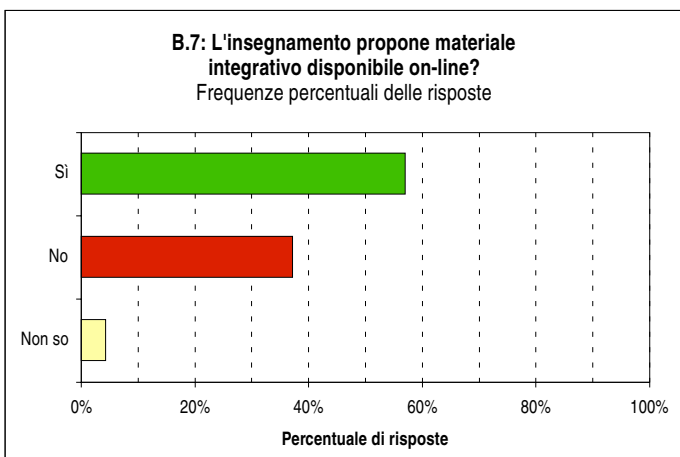
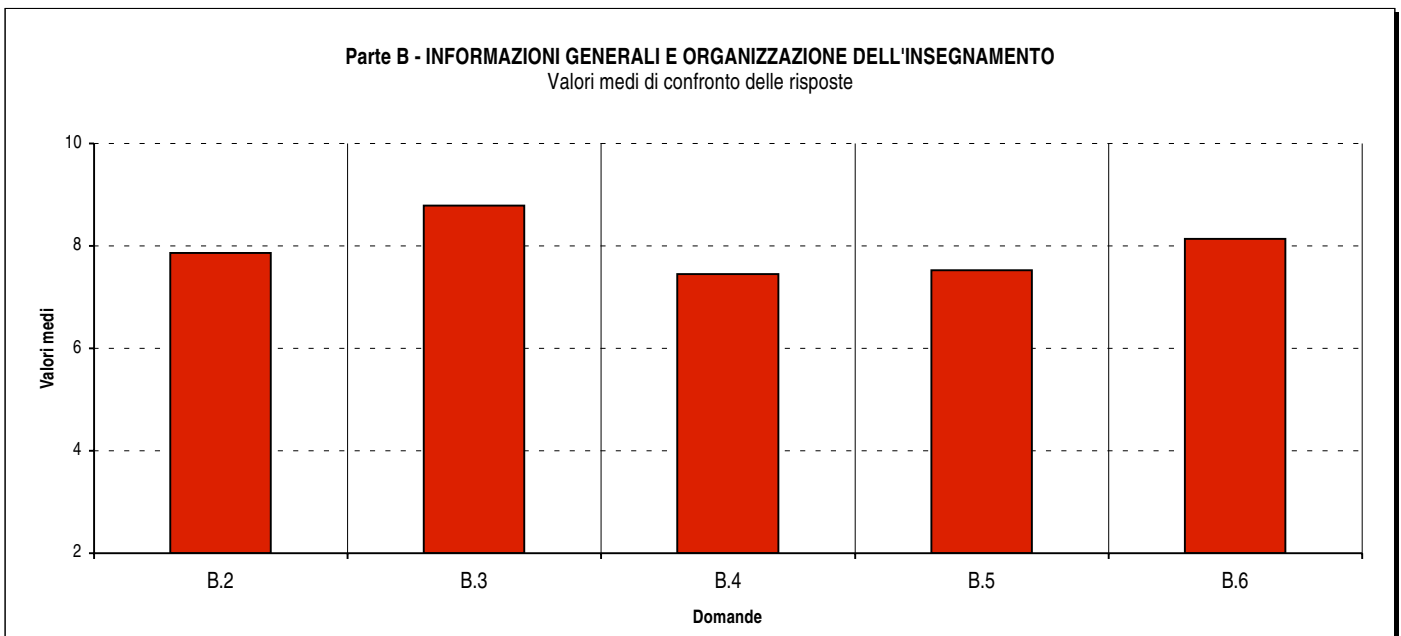
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	43	6,9	130	20,8	268	42,9	184	29,4	625	10	1,6	7,12	7,35
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	13	2,1	96	15,3	251	39,9	269	42,8	629	6	0,9	7,87	7,61



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



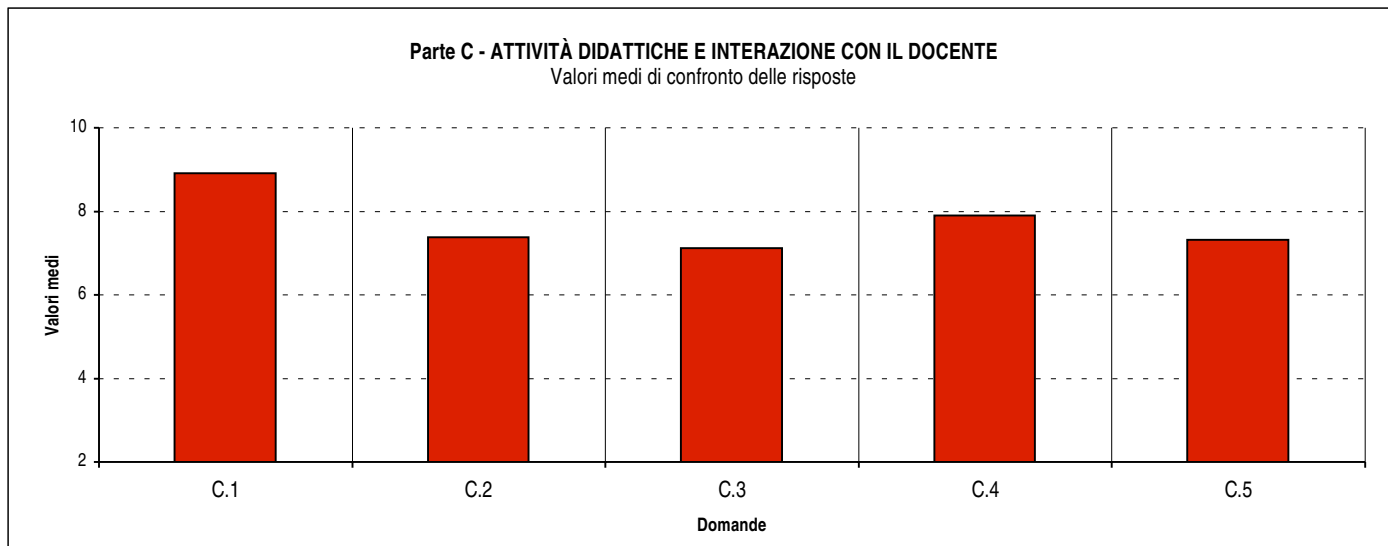
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	21	3,3	76	12,1	266	42,4	265	42,2	628	7	1,1	7,86	7,16
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	16	2,6	30	4,8	161	25,7	420	67,0	627	8	1,3	8,79	8,65
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	32	5,1	98	15,6	285	45,3	214	34,0	629	6	0,9	7,45	7,80
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	27	4,3	87	14,0	296	47,7	211	34,0	621	14	2,2	7,52	7,43
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	13	2,1	58	9,4	251	40,7	294	47,7	616	19	3,0	8,14	8,00



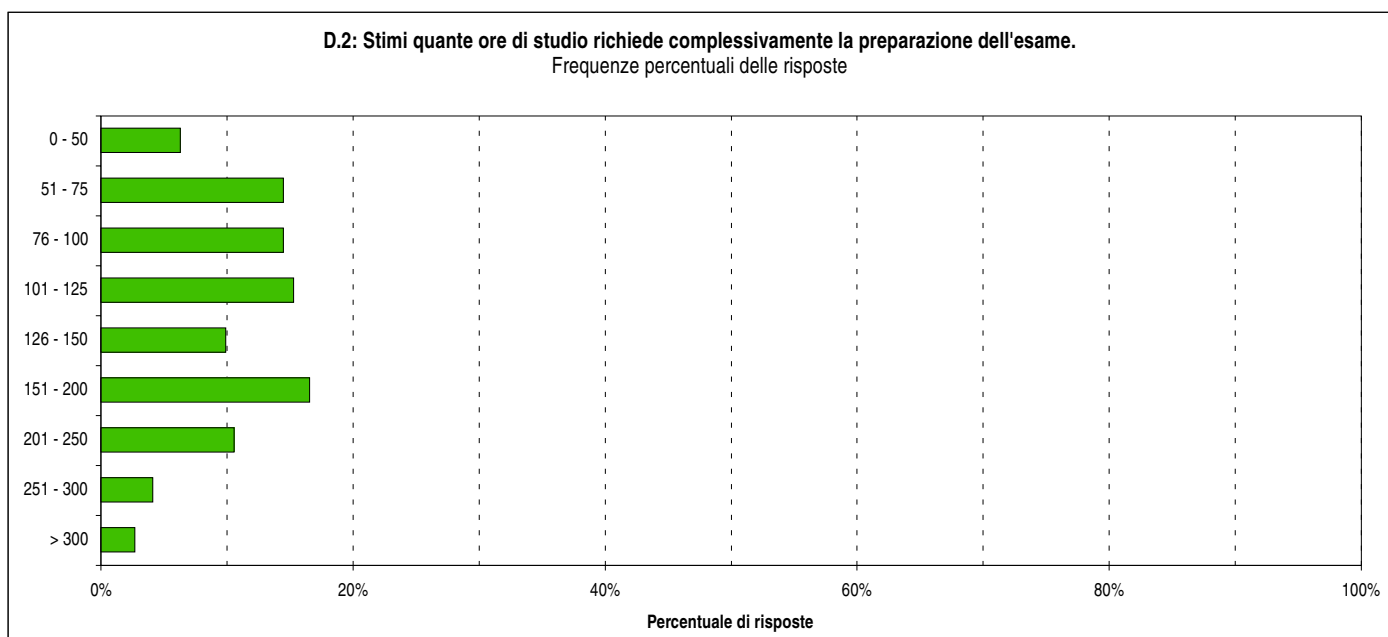
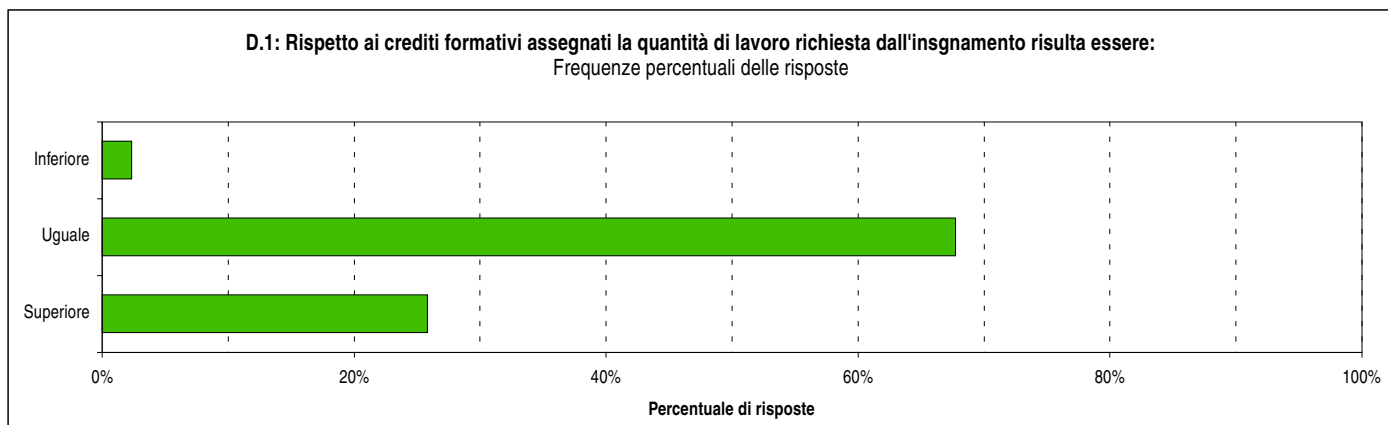
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	10	2,9	25	7,4	98	28,8	207	60,9	340	295	46,5	8,53	8,21

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	16	2,5	30	4,8	137	21,7	447	71,0	630	5	0,8	8,91	8,86
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	35	5,6	113	18,1	265	42,3	213	34,0	626	9	1,4	7,38	7,55
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	46	7,4	127	20,3	265	42,4	187	29,9	625	10	1,6	7,12	7,21
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	14	2,3	72	11,6	276	44,5	258	41,6	620	15	2,4	7,90	7,81
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	26	8,4	41	13,2	140	45,0	104	33,4	311	324	51,0	7,32	6,97



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



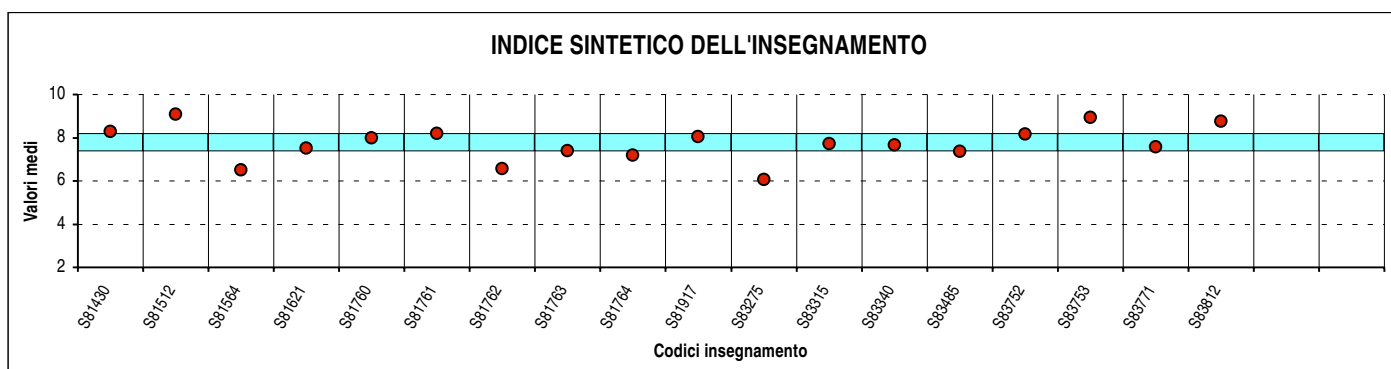
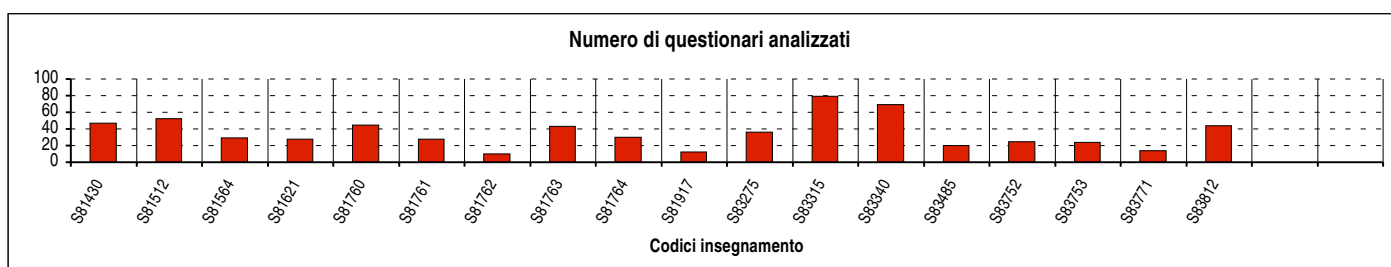
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

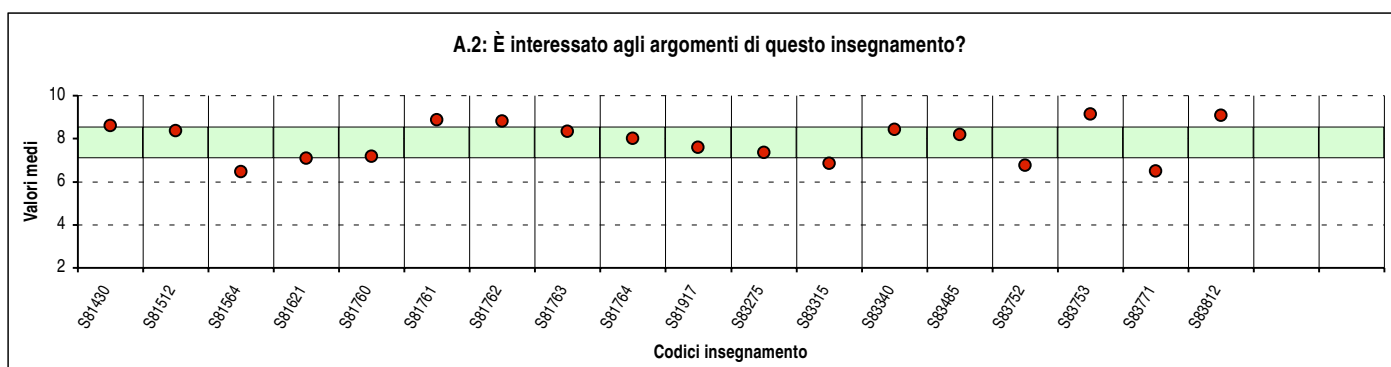
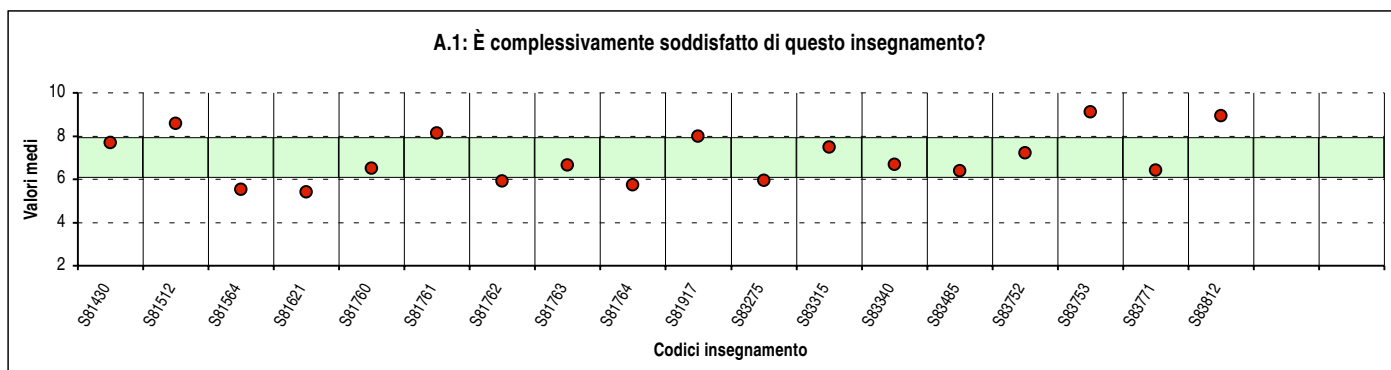
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

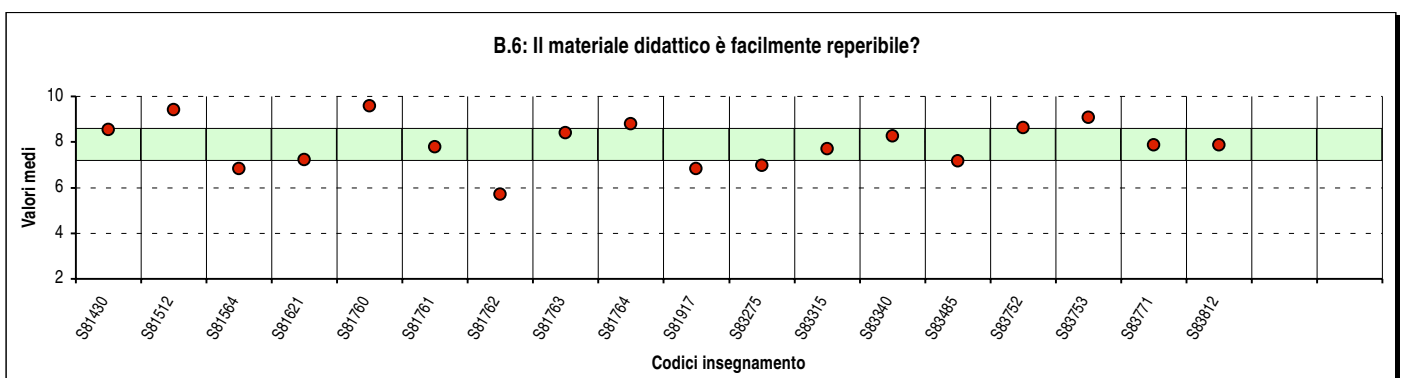
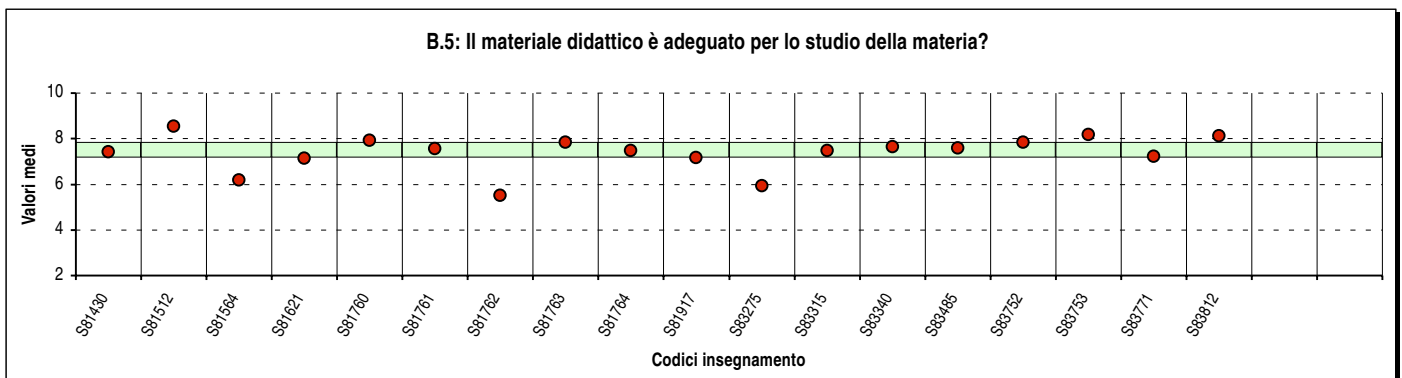
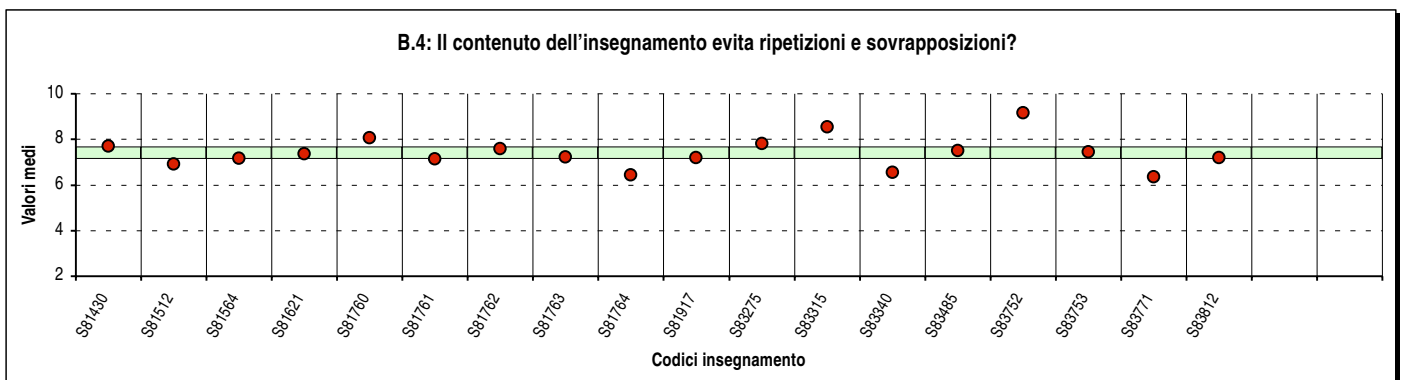
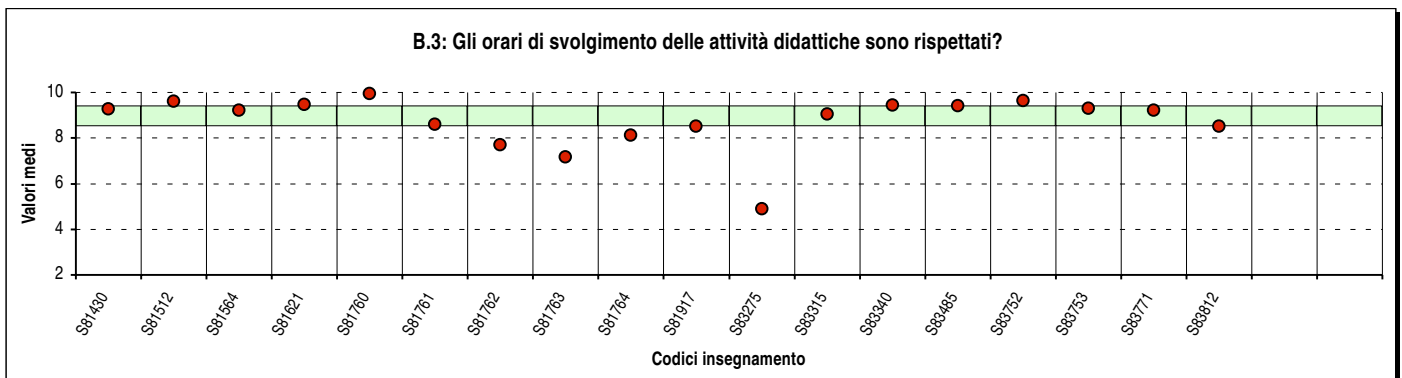
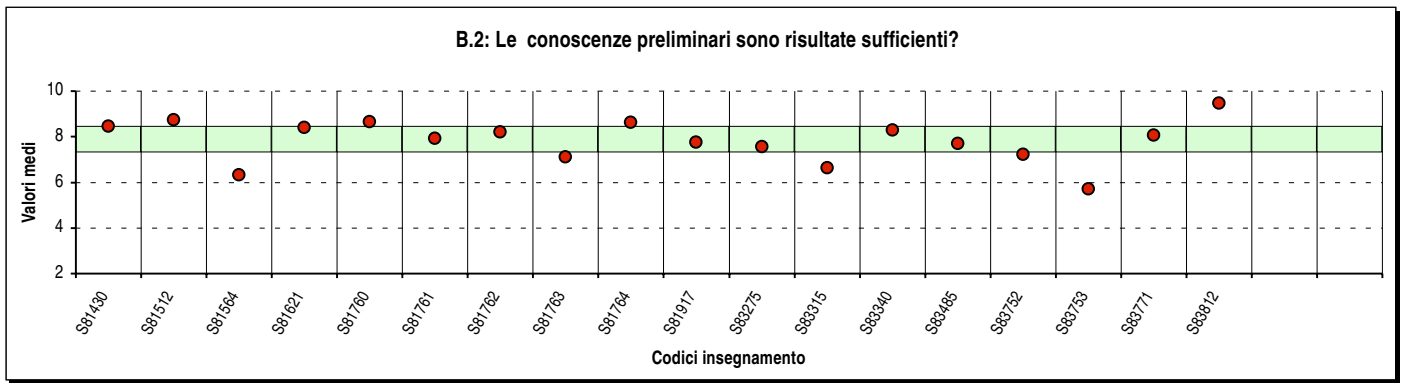
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



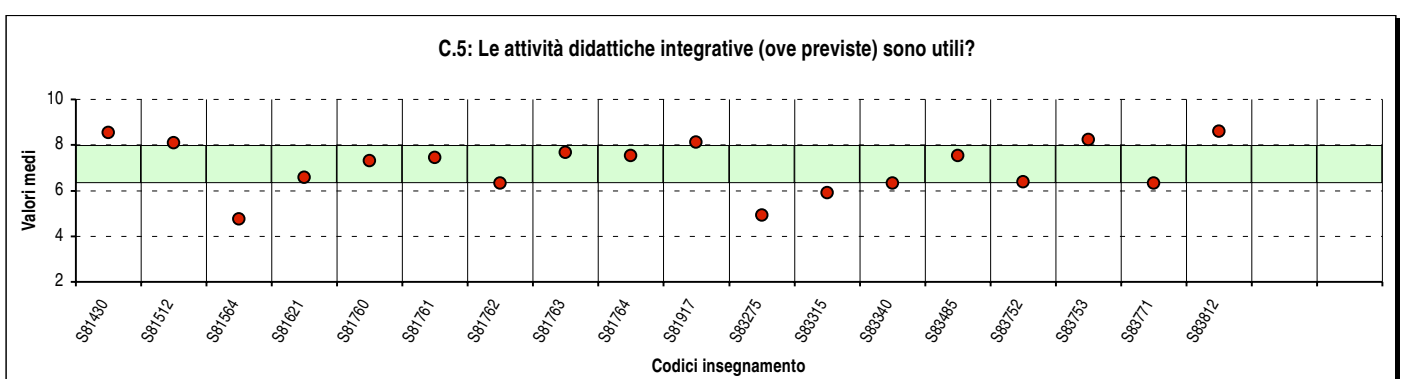
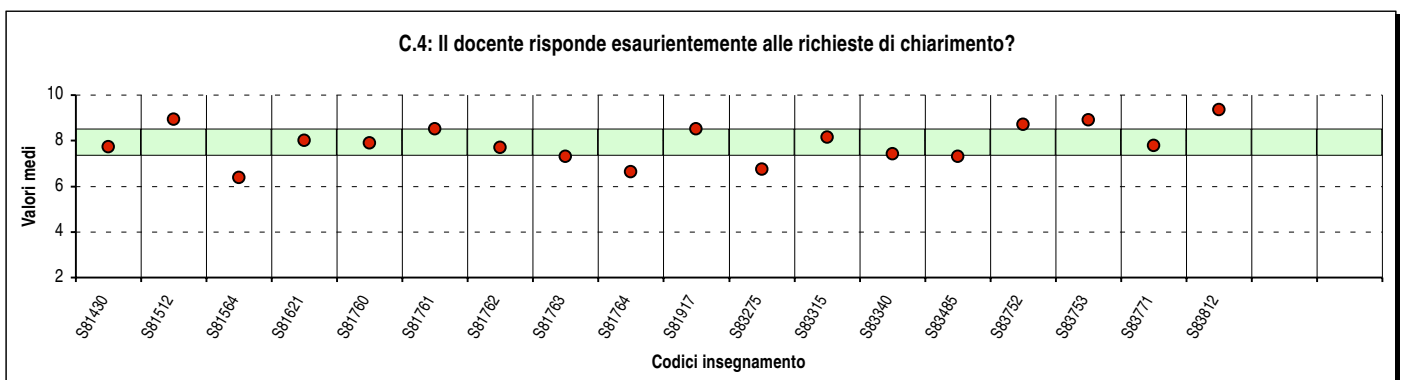
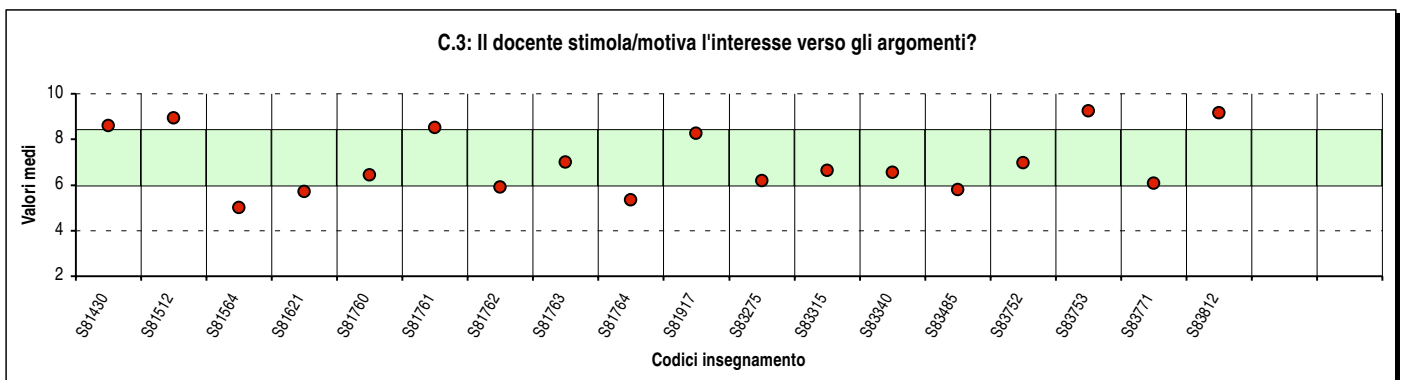
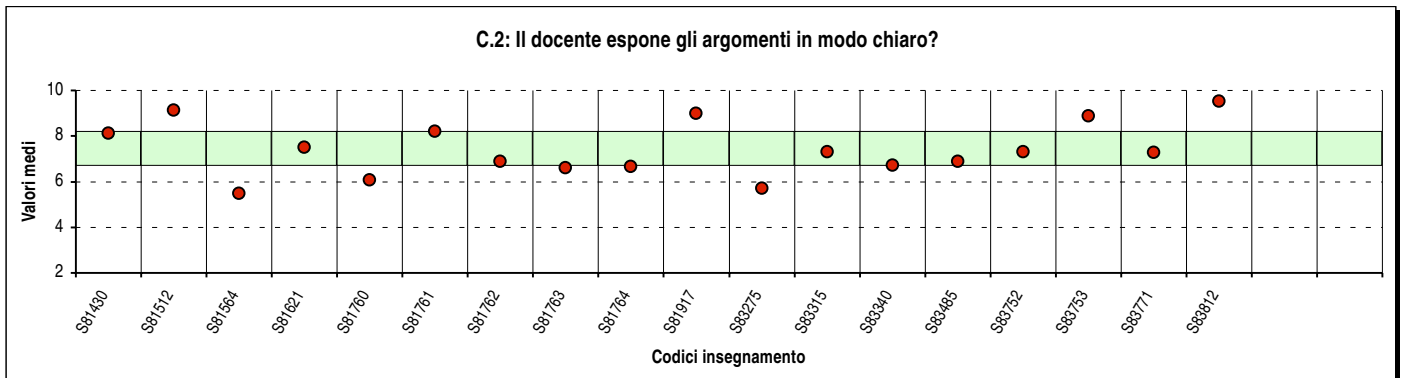
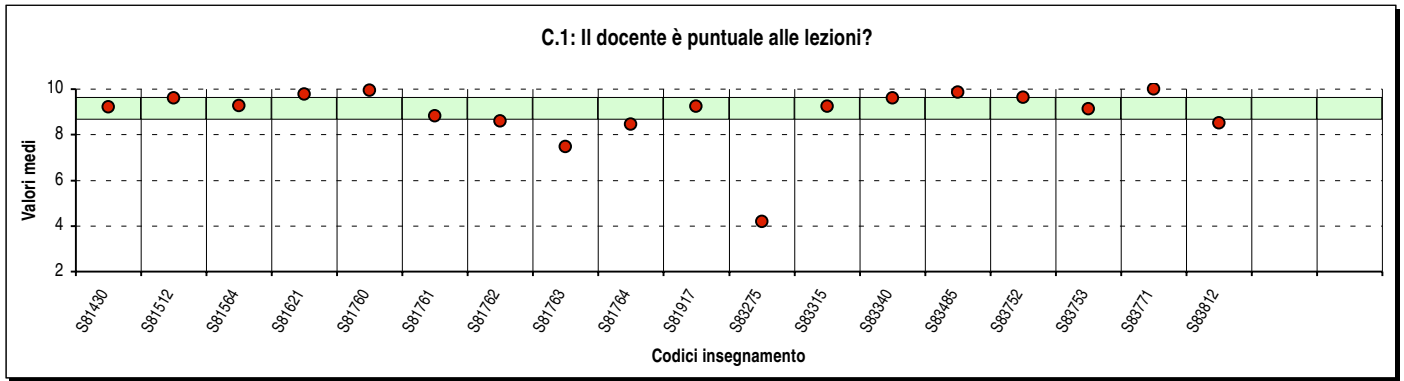
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **461**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **29 (su 32 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

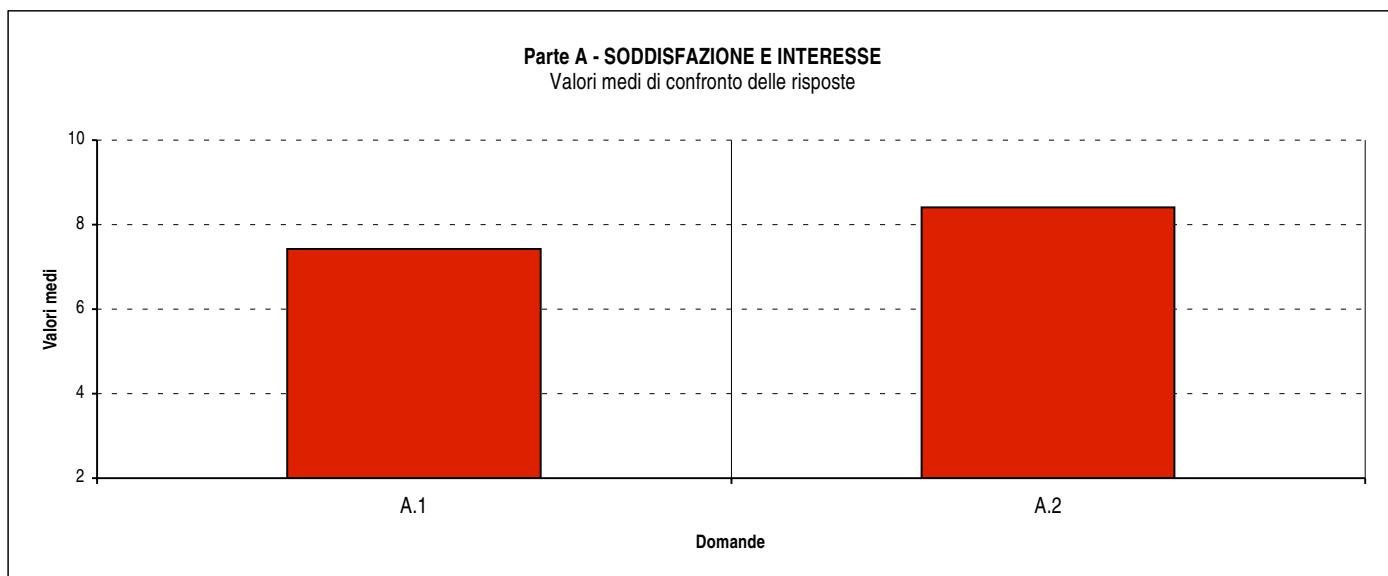
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

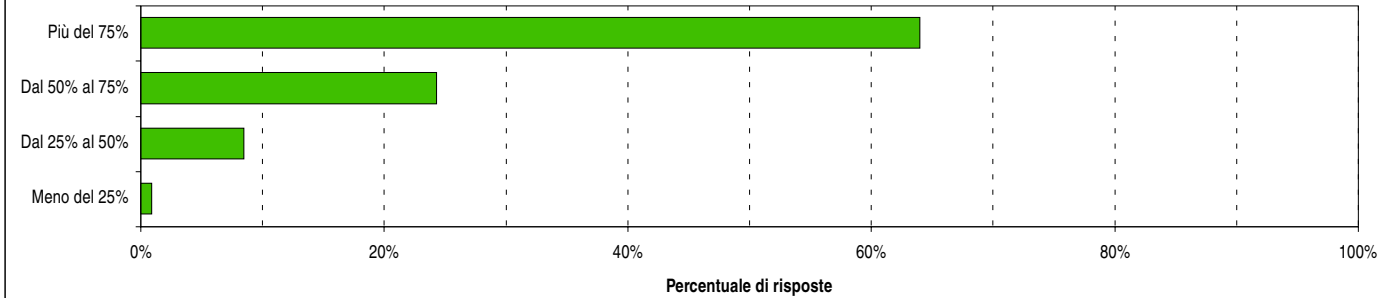
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	3,7	84	18,4	207	45,3	149	32,6	457	4	0,9	7,42	7,35
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	1	0,2	29	6,4	190	41,9	233	51,4	453	8	1,7	8,40	7,61



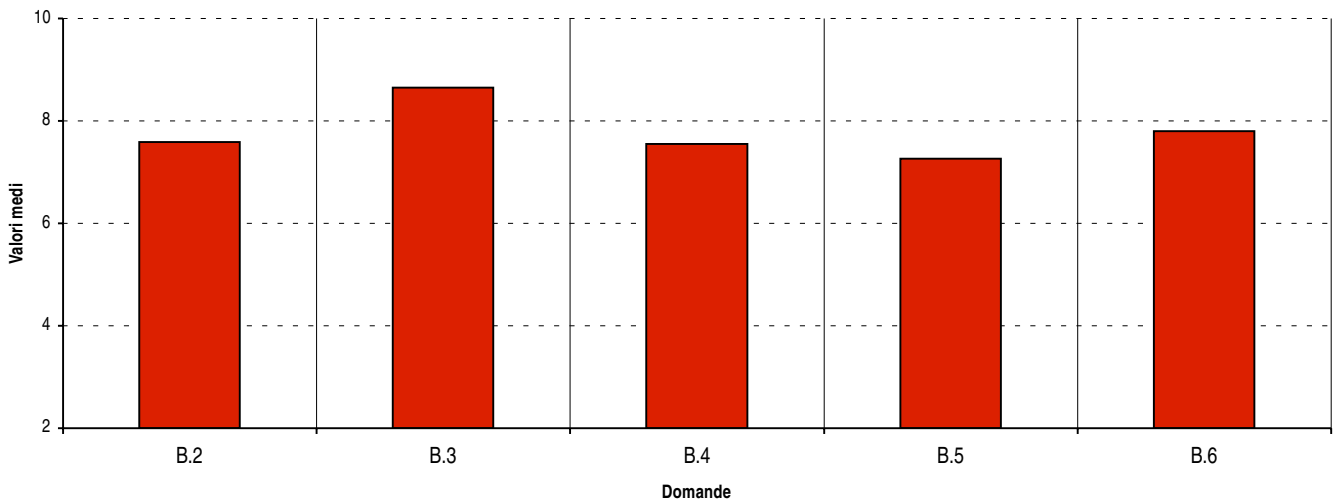
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
 Frequenze percentuali delle risposte

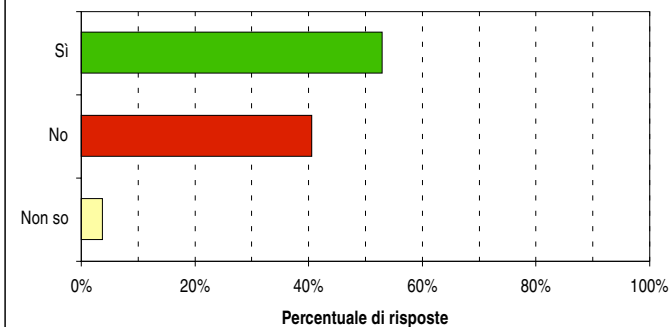


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	14	3,1	65	14,2	221	48,4	157	34,4	457	4	0,9	7,59	7,16
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	9	2,0	21	4,6	145	31,9	279	61,5	454	7	1,5	8,65	8,65
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	25	5,5	69	15,2	189	41,5	172	37,8	455	6	1,3	7,56	7,80
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	25	5,5	71	15,6	231	50,7	129	28,3	456	5	1,1	7,26	7,43
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	13	2,9	51	11,4	208	46,5	175	39,1	447	14	3,0	7,80	8,00

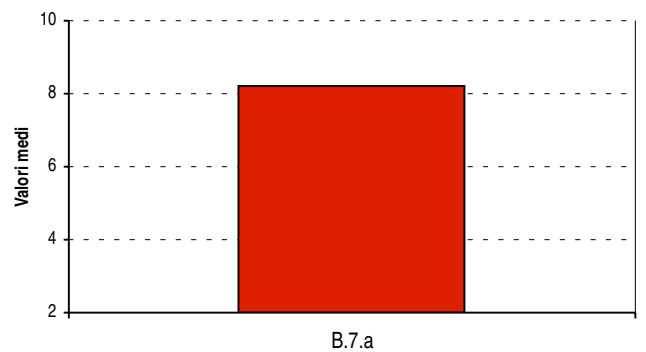
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
 Valori medi di confronto delle risposte



B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
 Frequenze percentuali delle risposte



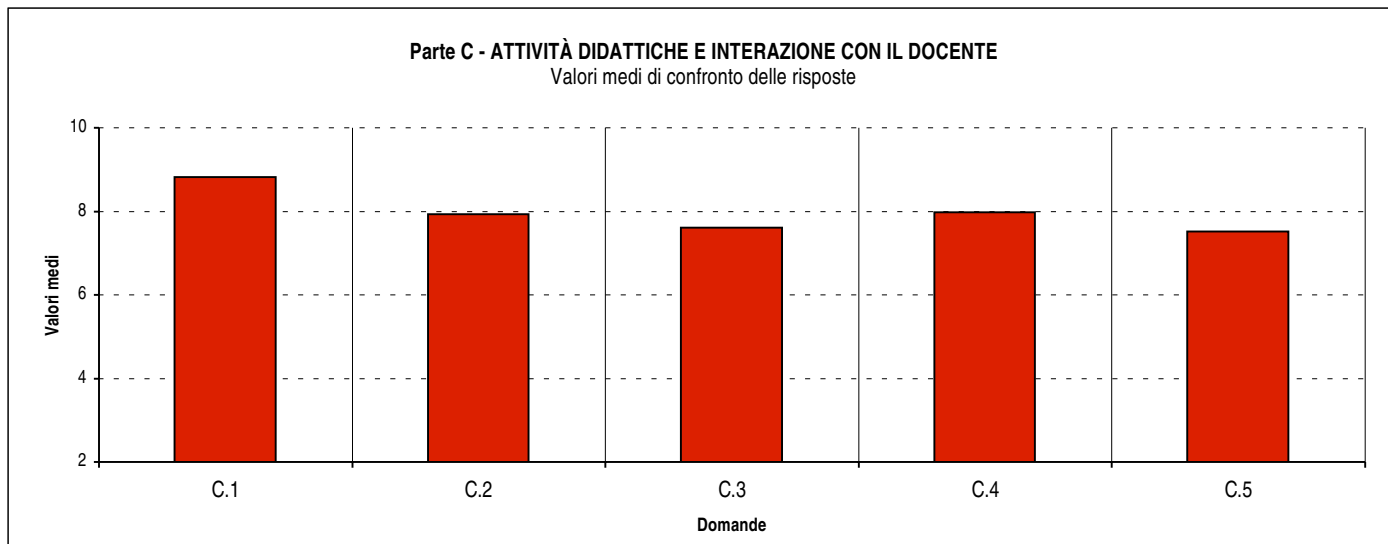
Domanda B.7.a
 Valore medio di confronto delle risposte



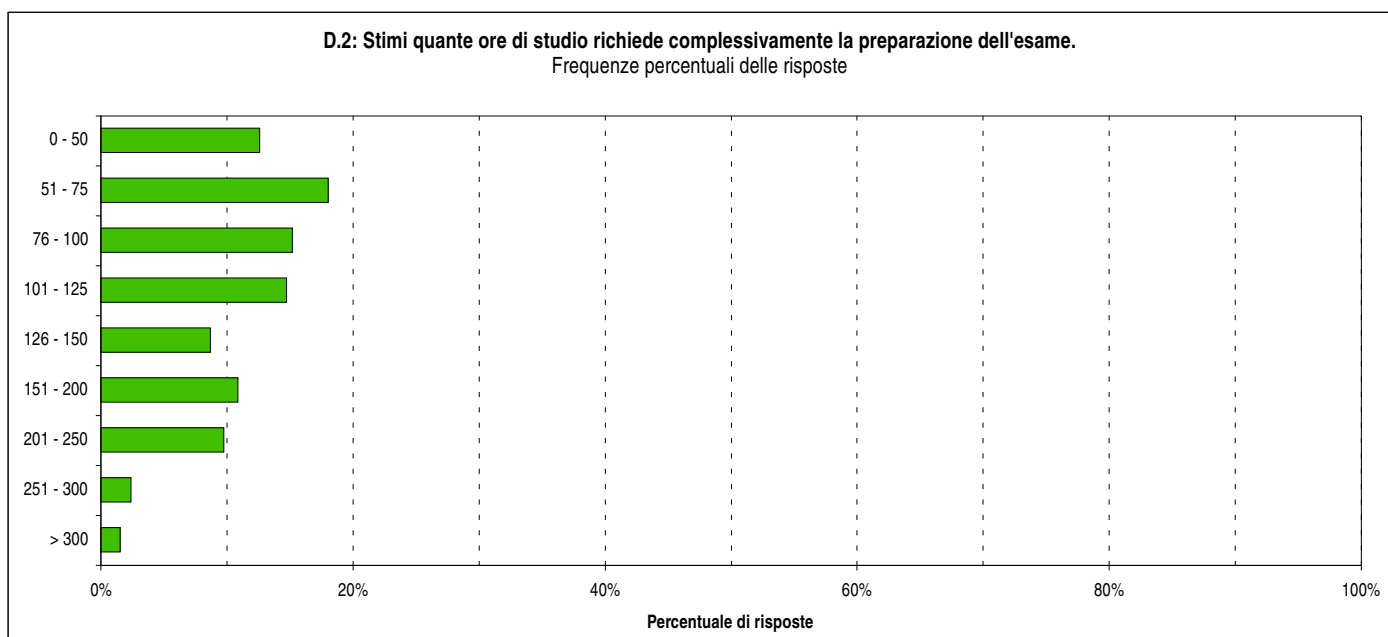
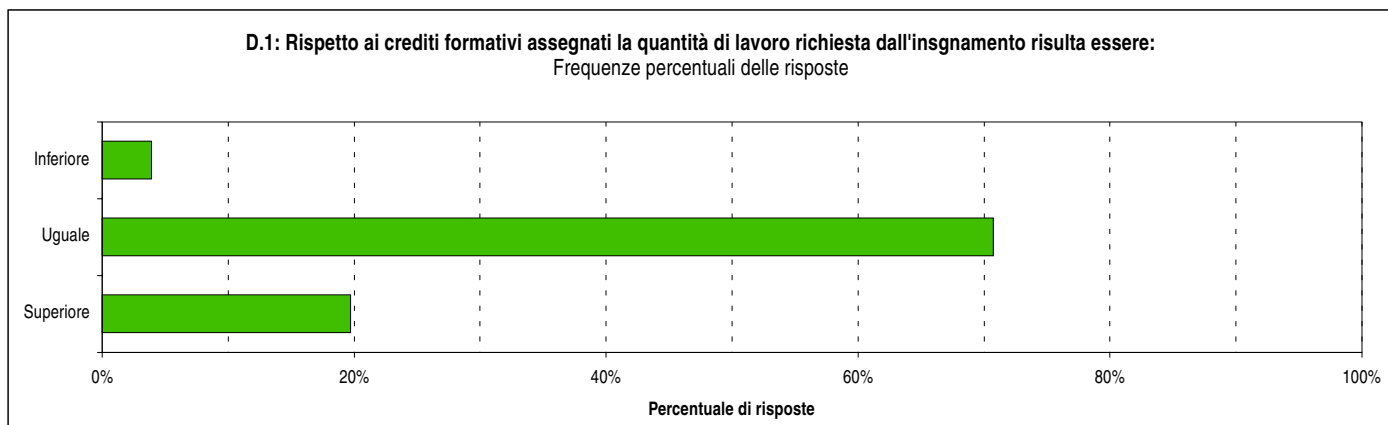
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	4	1,8	26	11,5	82	36,1	115	50,7	227	234	50,8	8,20	8,21

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	3	0,7	19	4,2	139	30,5	295	64,7	456	5	1,1	8,82	8,86
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	3,9	42	9,2	199	43,4	199	43,4	458	3	0,7	7,92	7,55
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	15	3,3	80	17,7	188	41,5	170	37,5	453	8	1,7	7,61	7,21
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	10	2,2	35	7,8	218	48,4	187	41,6	450	11	2,4	7,98	7,81
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	10	4,5	36	16,3	96	43,4	79	35,7	221	240	52,1	7,52	6,97



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



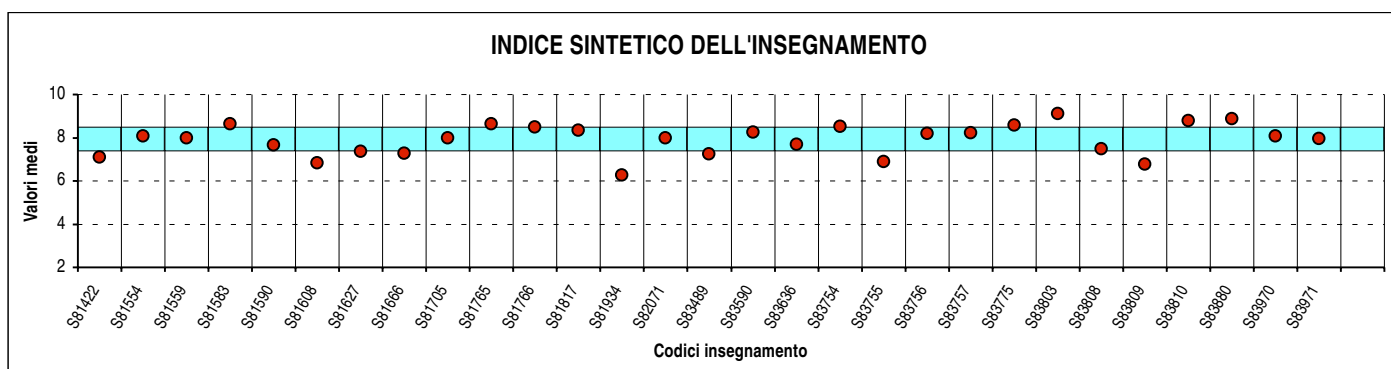
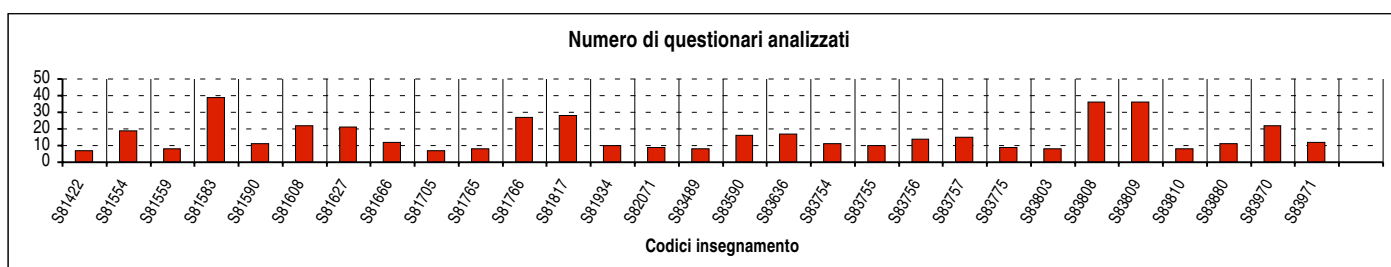
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

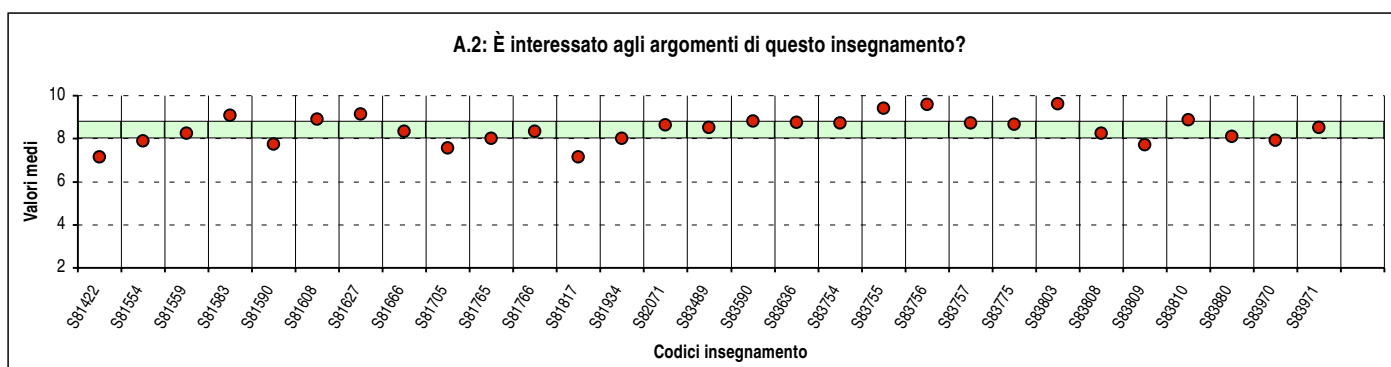
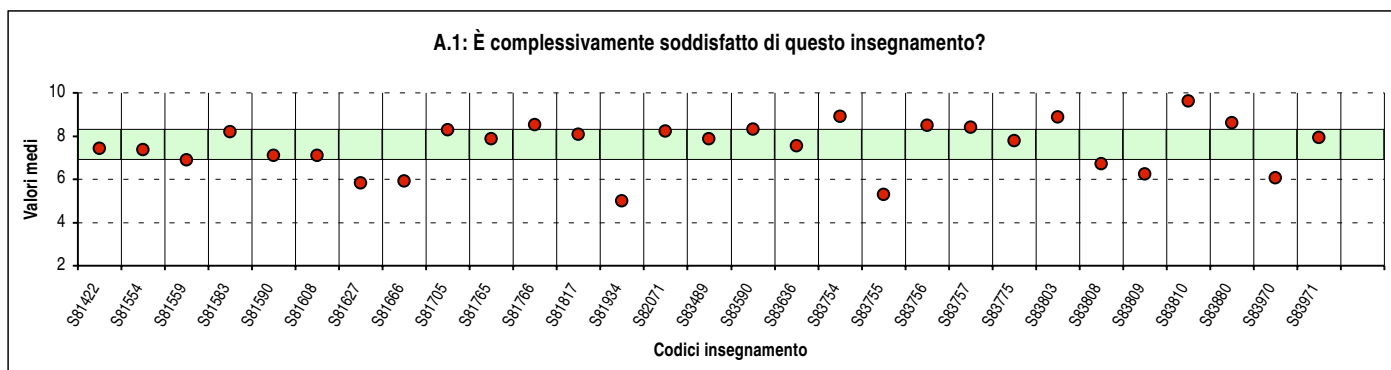
Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

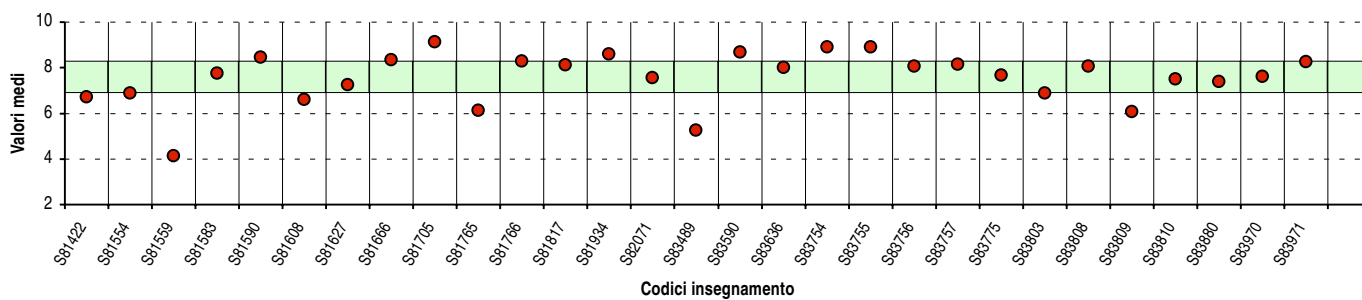


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

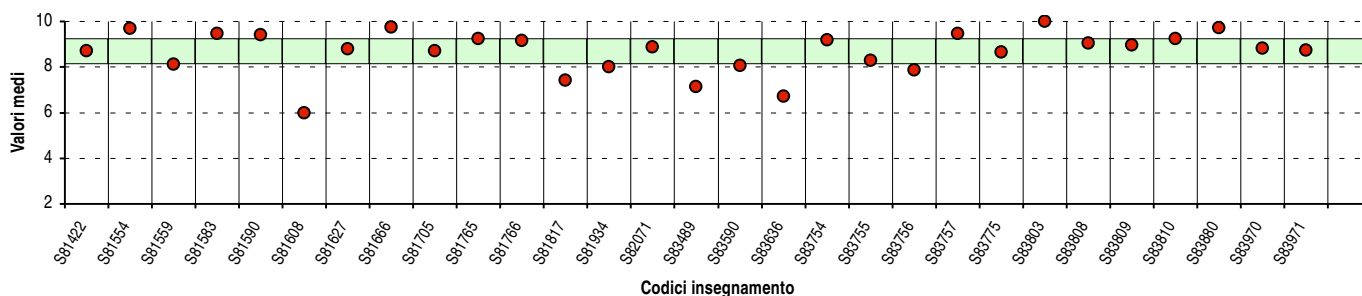


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

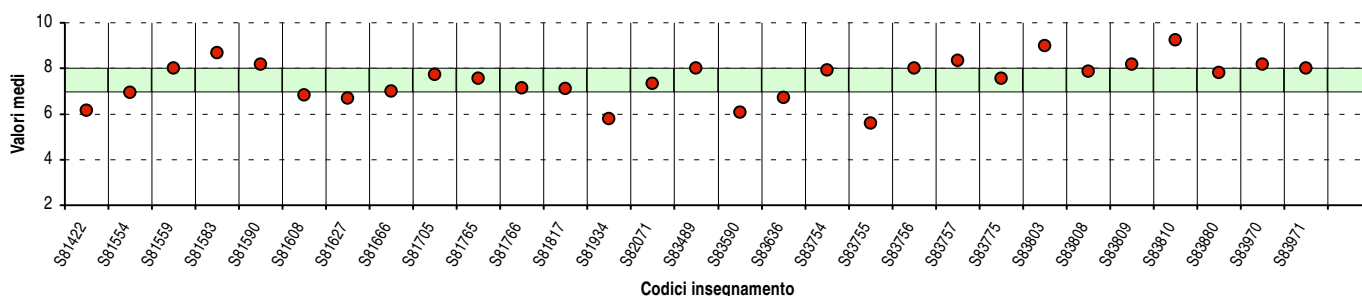
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



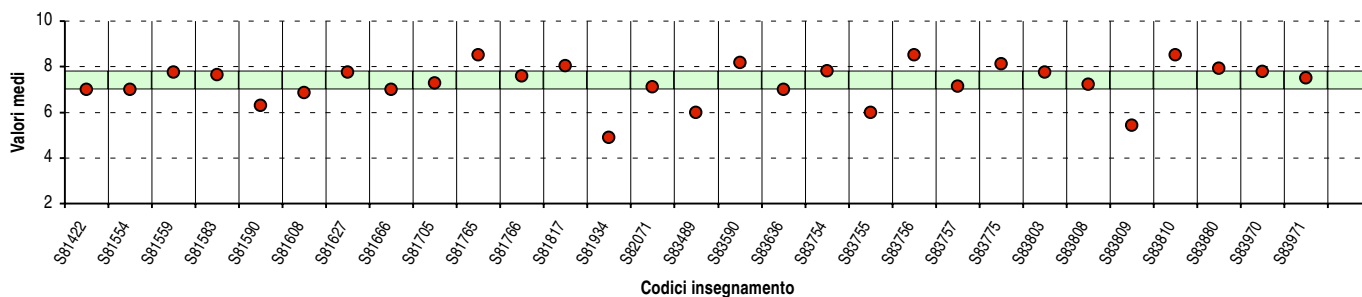
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



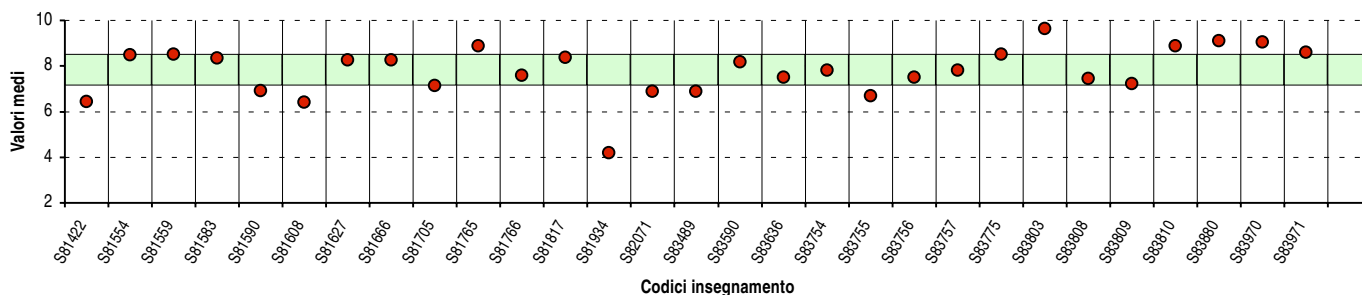
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

