

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1309**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **18 (su 18 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà di ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

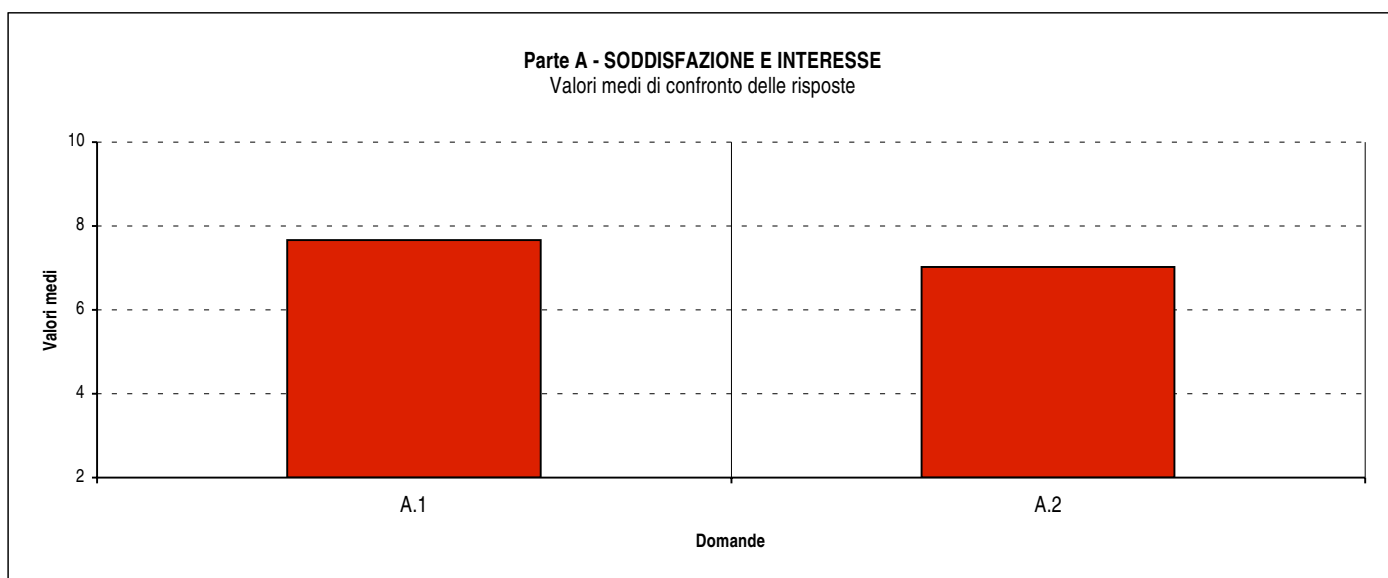
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

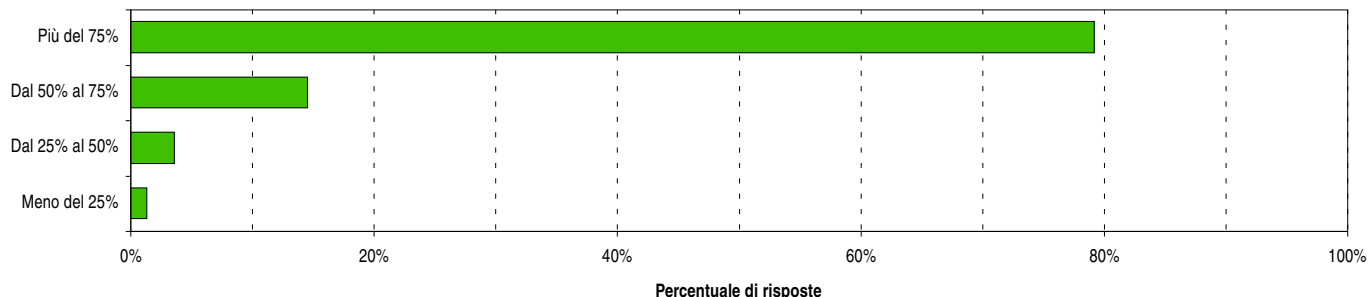
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	37	2,9	204	15,8	570	44,1	482	37,3	1293	16	1,2	7,66	7,60
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	106	8,2	283	21,8	534	41,1	375	28,9	1298	11	0,8	7,02	7,54



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

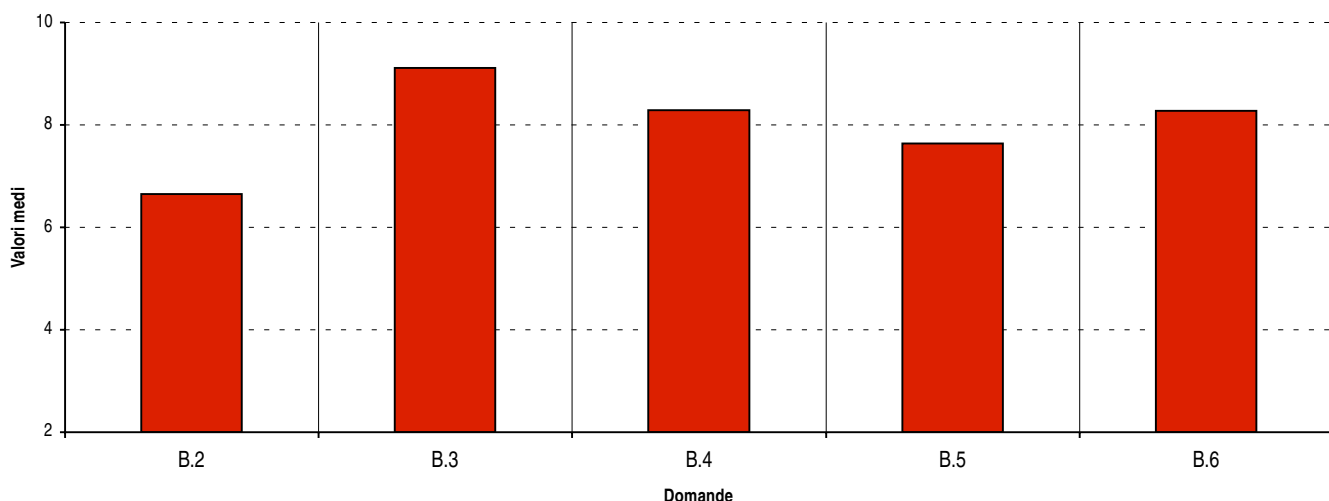
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	165	12,7	276	21,3	550	42,4	306	23,6	1297	12	0,9	6,65	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	7	0,5	32	2,5	313	24,1	946	72,9	1298	11	0,8	9,11	8,93
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	60	4,6	104	8,0	403	31,1	727	56,2	1294	15	1,1	8,29	8,01
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	52	4,0	167	12,9	597	46,3	474	36,7	1290	19	1,5	7,64	7,59
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	13	1,0	106	8,3	521	40,9	633	49,7	1273	36	2,8	8,27	8,09

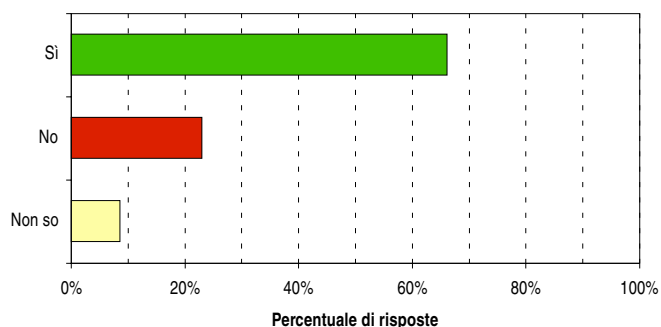
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



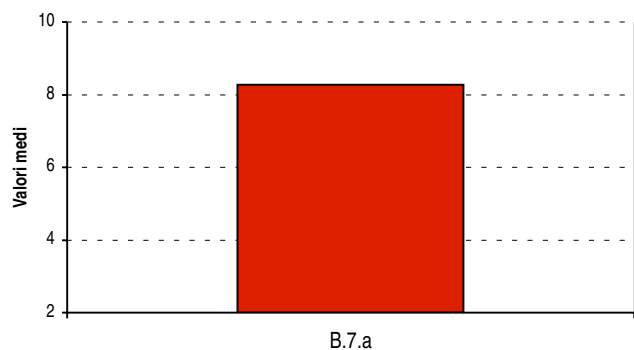
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

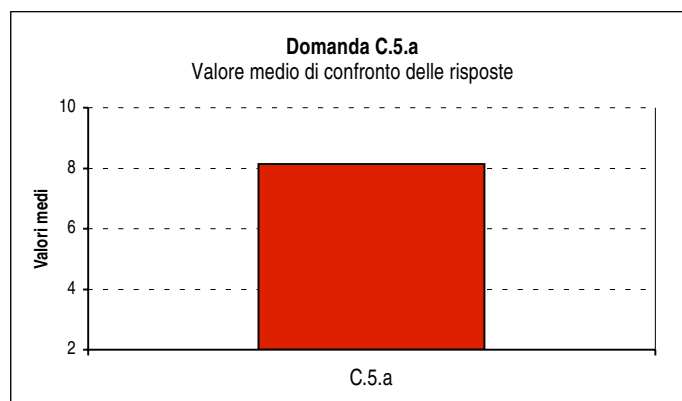
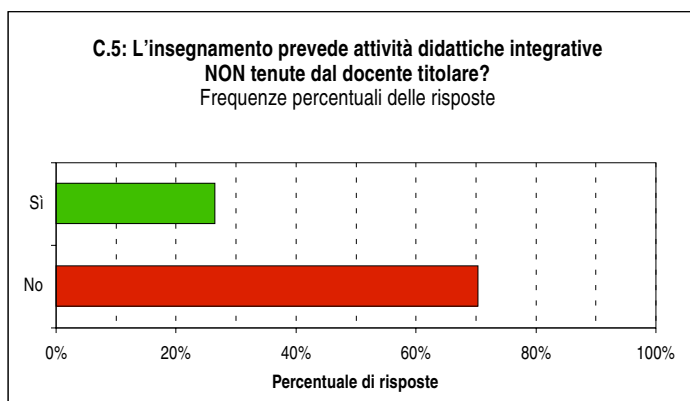
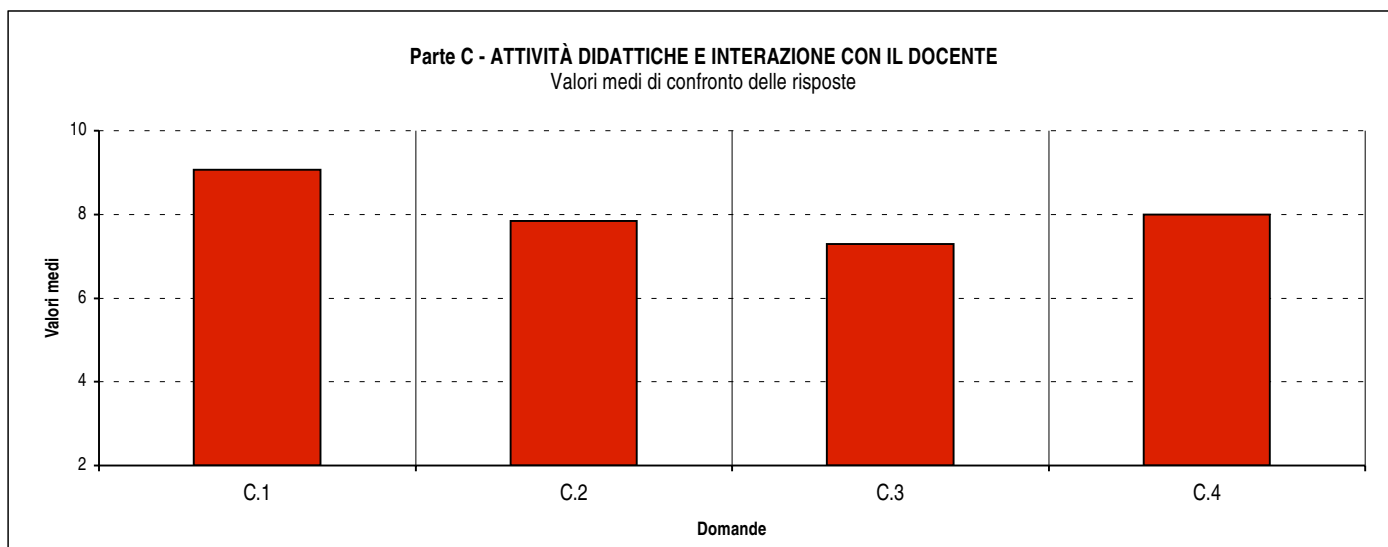
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	23	2,8	72	8,8	289	35,3	435	53,1	819	490	37,4	8,28	8,37

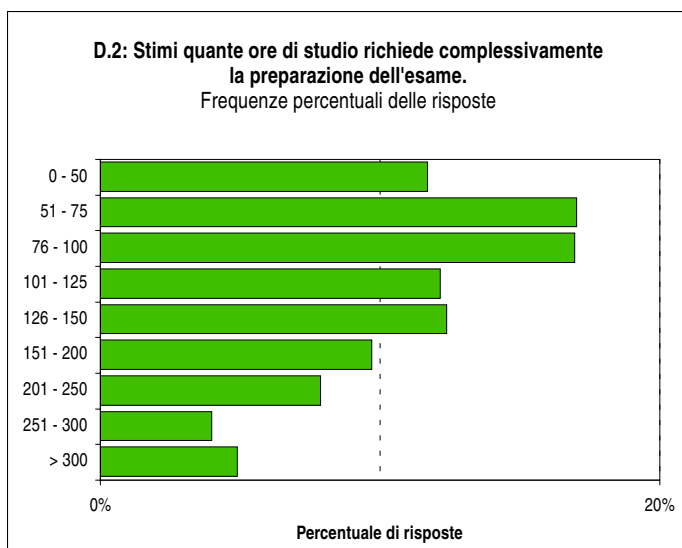
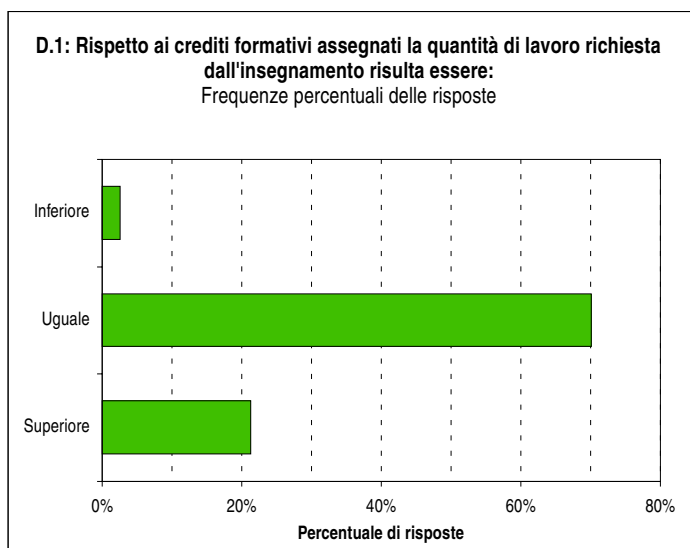
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	13	1,0	35	2,7	308	23,7	941	72,6	1297	12	0,9	9,07	8,96
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	3,3	172	13,3	532	41,2	546	42,3	1292	17	1,3	7,84	7,84
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	76	5,9	231	17,8	582	44,9	406	31,4	1295	14	1,1	7,29	7,41
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	31	2,4	115	9,0	578	45,4	549	43,1	1273	36	2,8	7,99	7,98



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	3	0,9	39	11,6	136	40,4	159	47,2	337	972	74,3	8,14	8,15

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

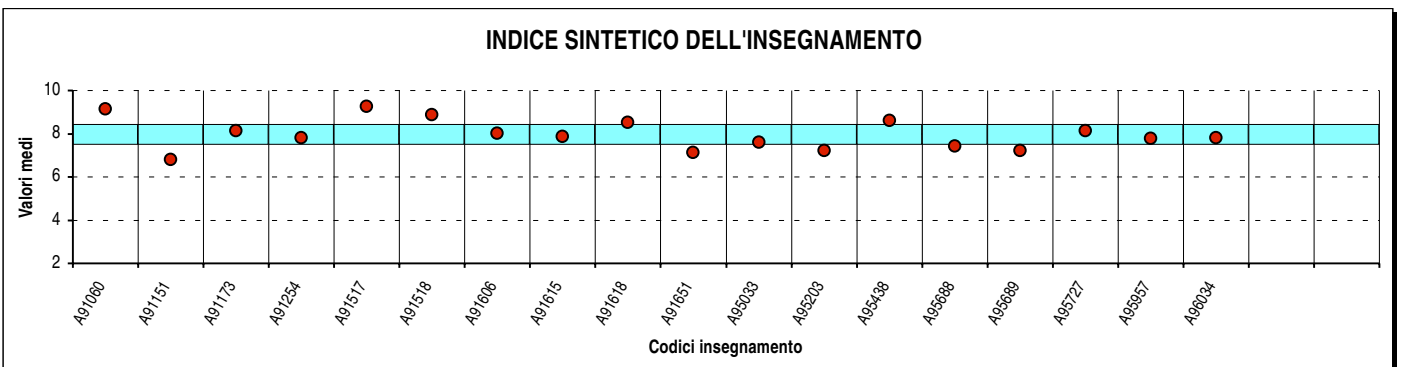
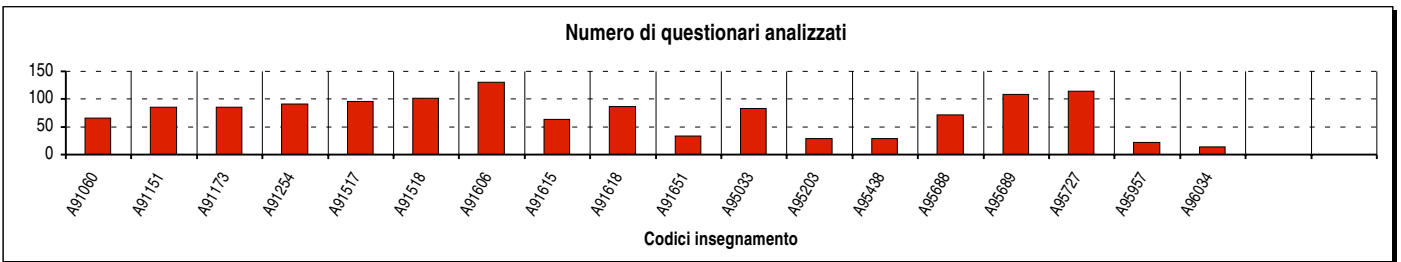


Confronto tra gli insegnamenti di:

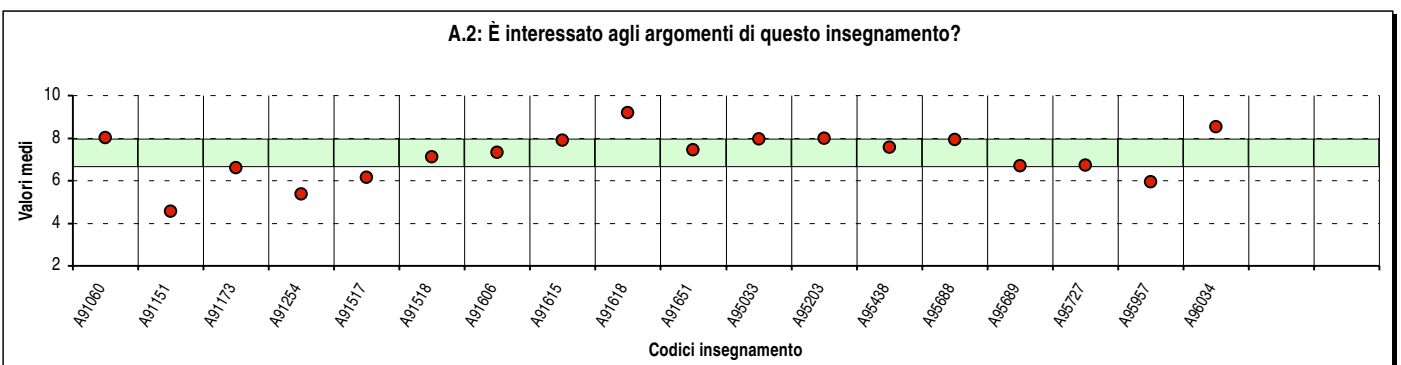
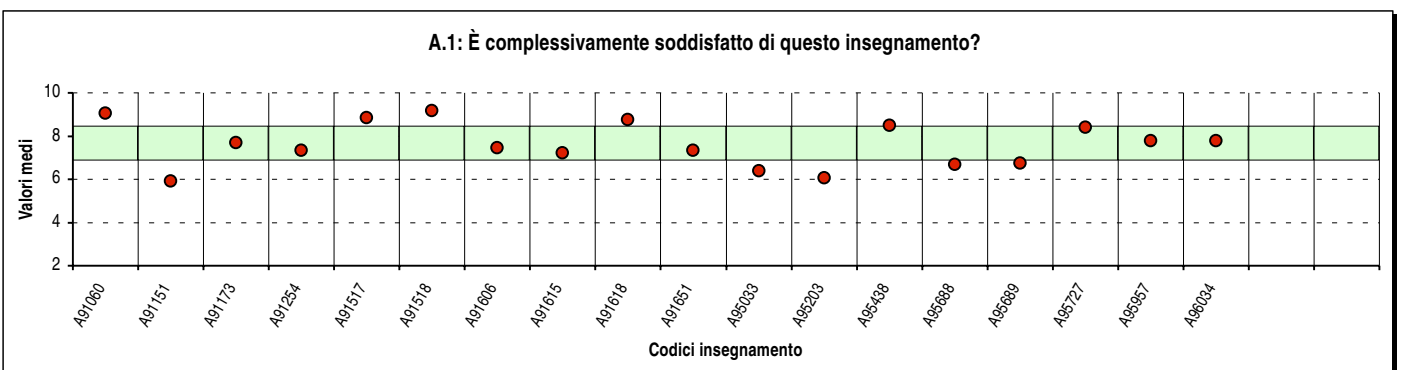
Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà di ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

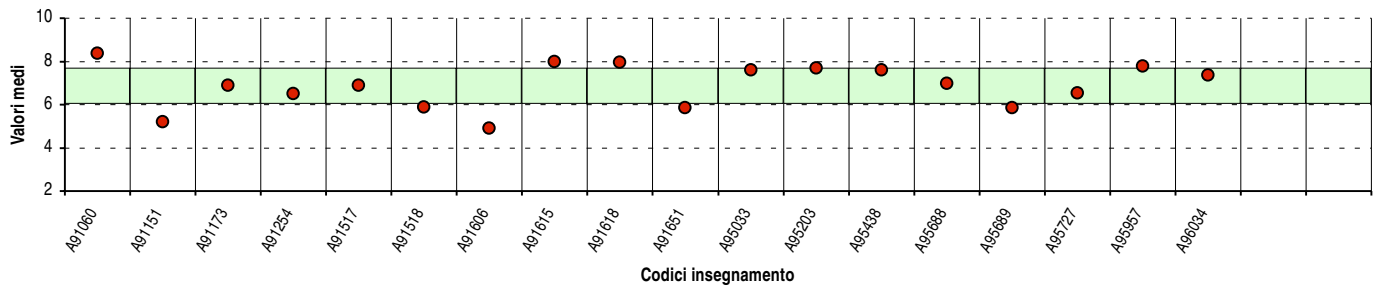


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

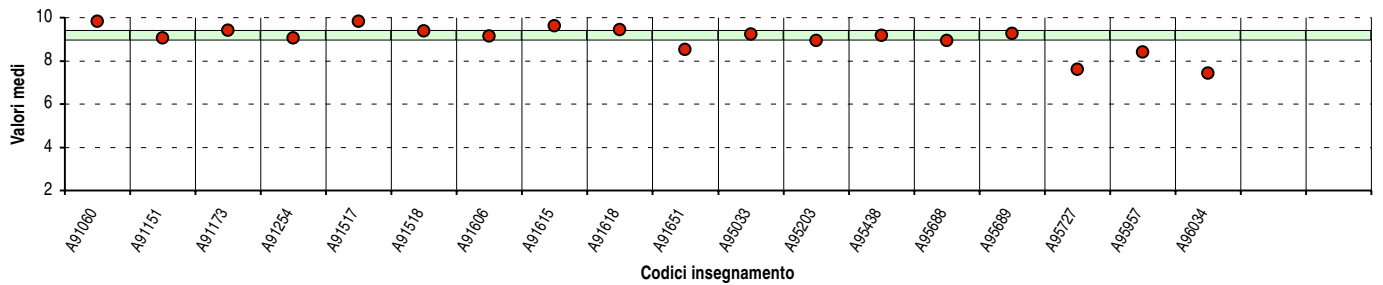


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

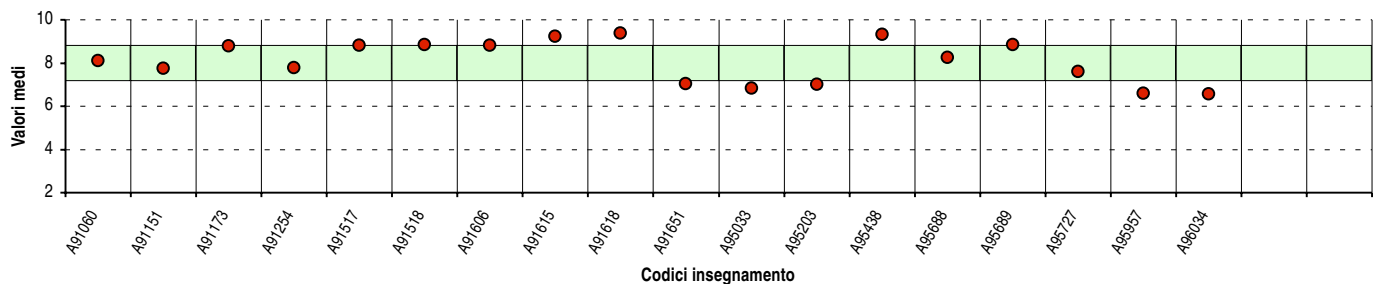
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



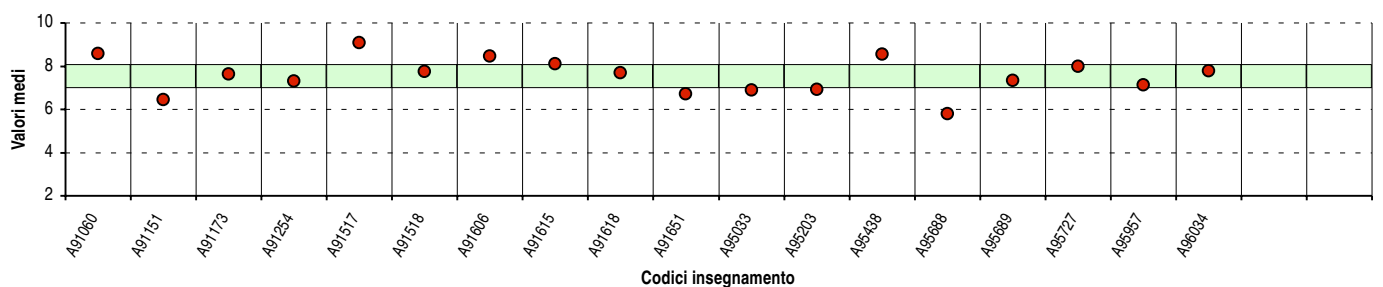
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



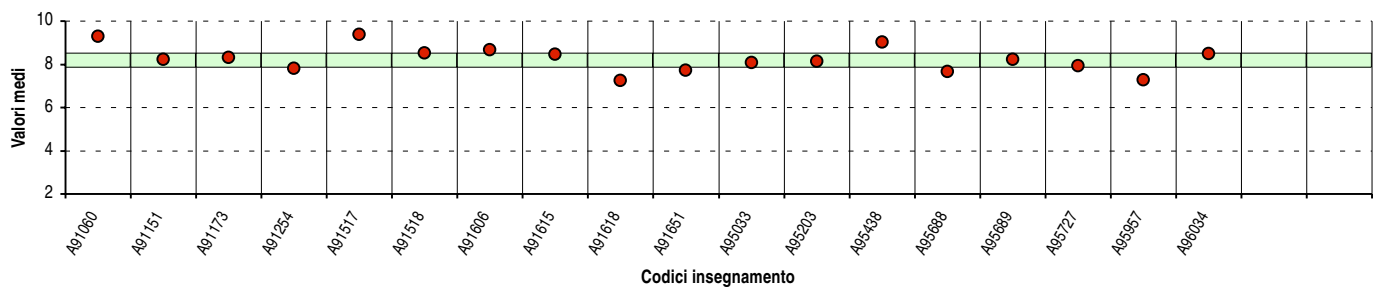
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



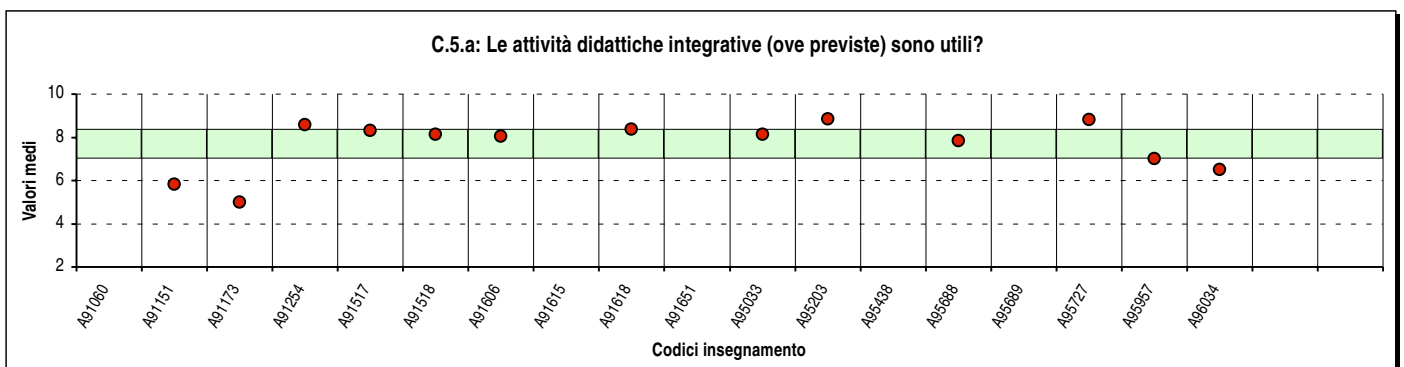
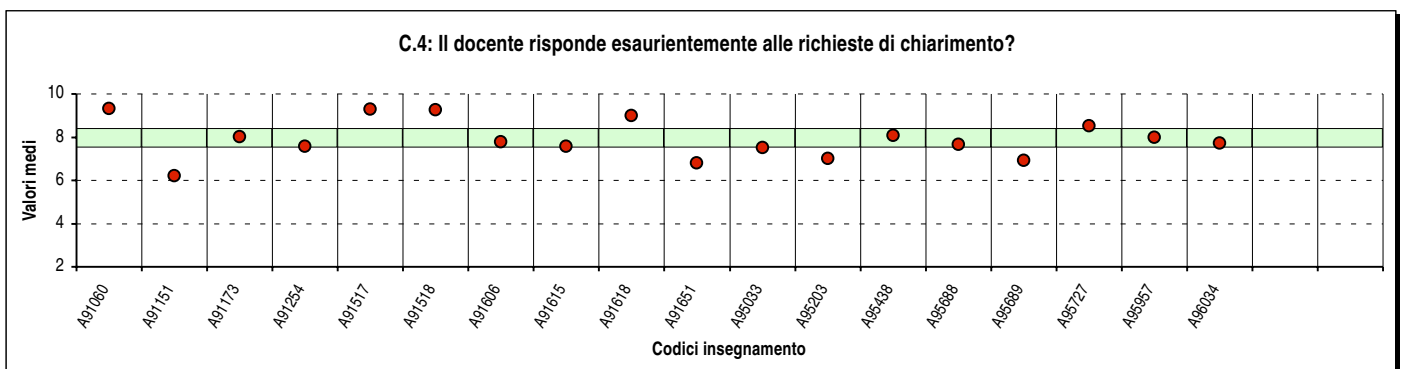
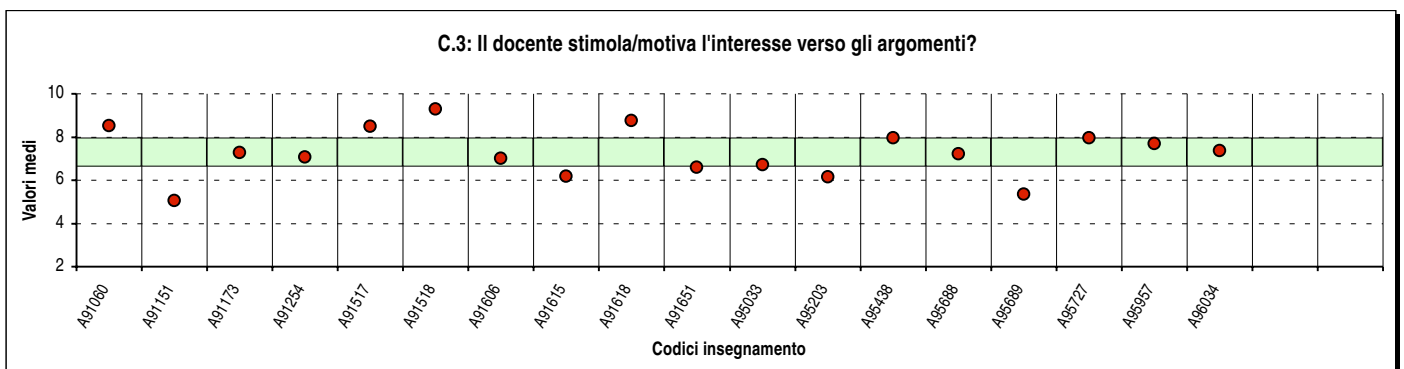
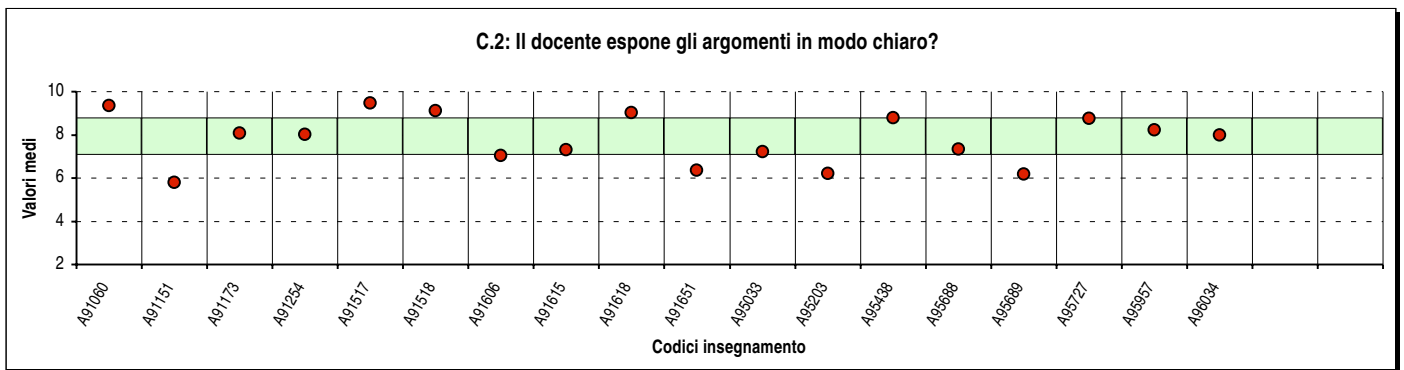
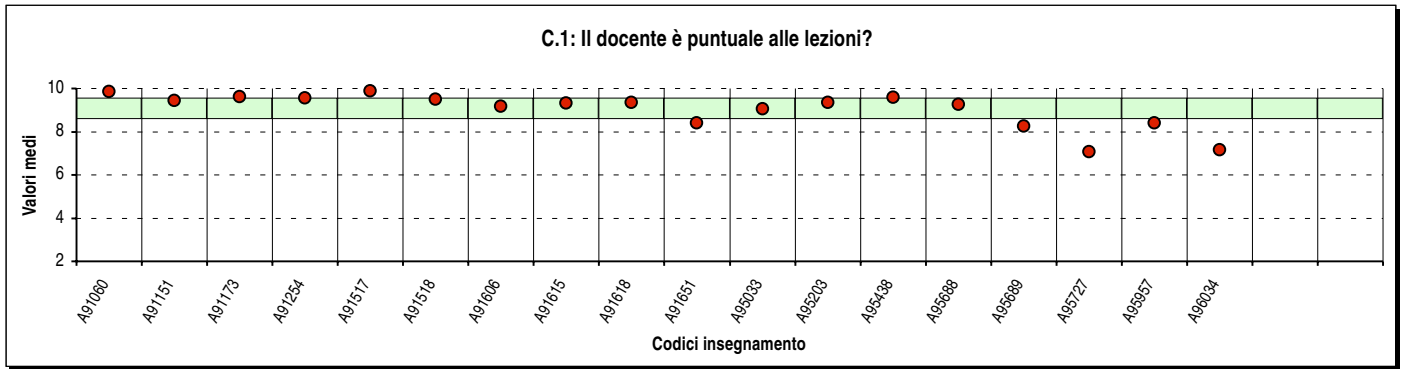
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **517**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **18 (su 19 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà di ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

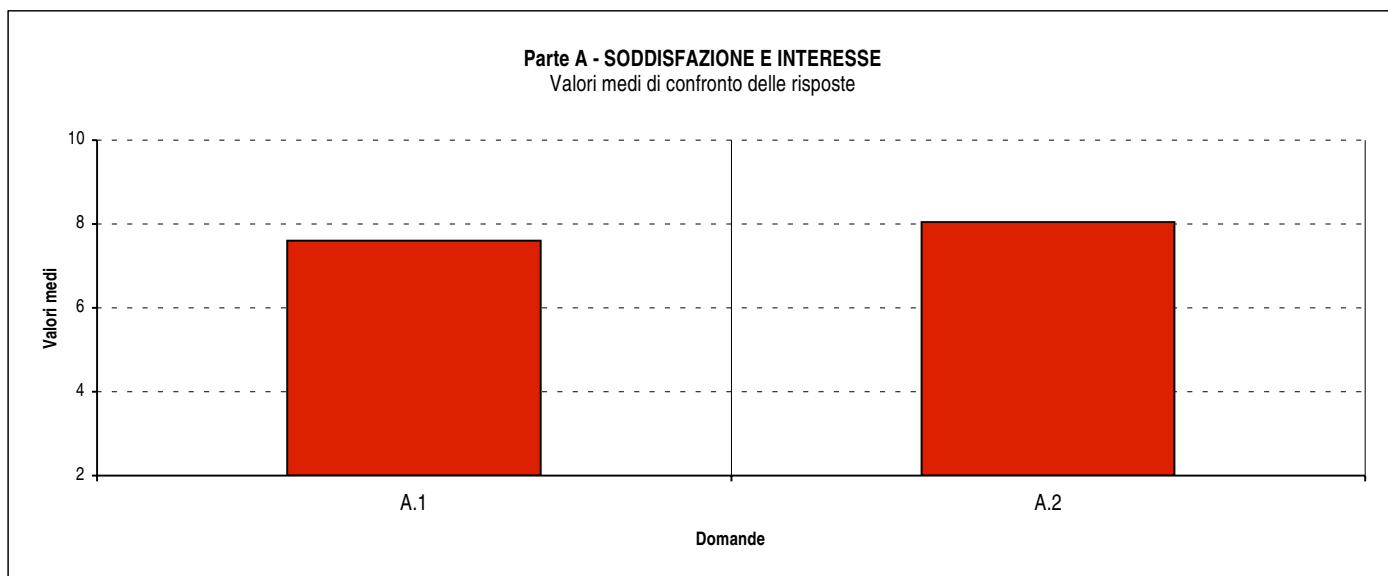
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

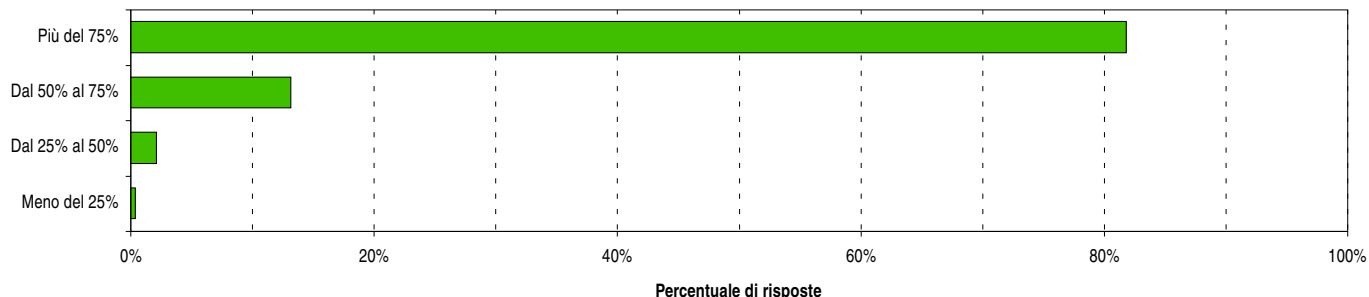
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	2,4	76	15,0	245	48,4	173	34,2	506	11	2,1	7,61	7,60
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	5	1,0	55	11,0	222	44,2	220	43,8	502	15	2,9	8,05	7,54



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

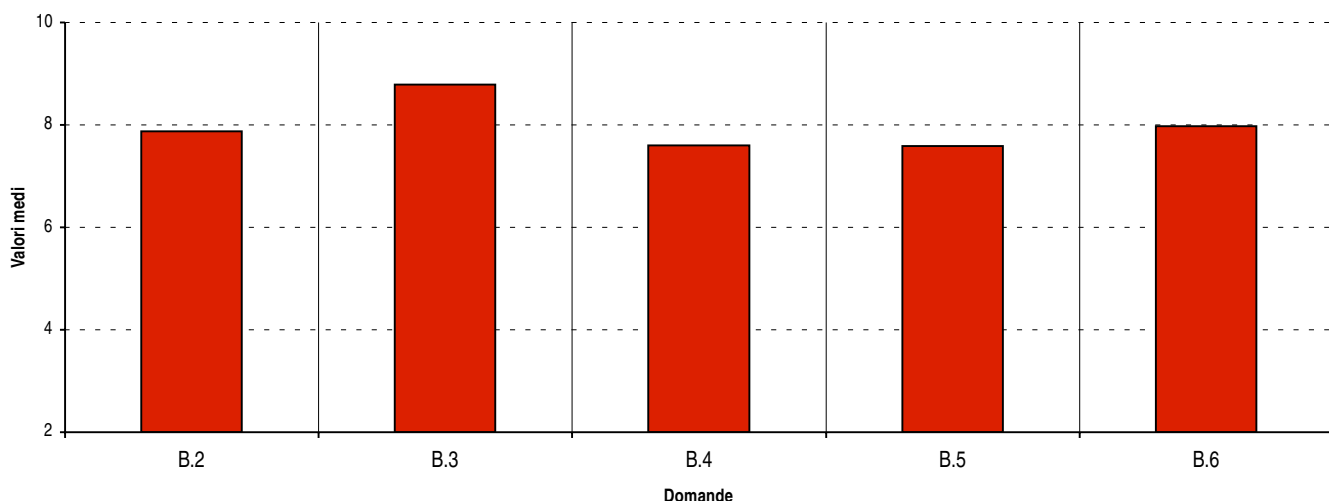
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	11	2,2	65	12,7	225	44,0	210	41,1	511	6	1,2	7,87	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3	0,6	14	2,8	174	34,3	317	62,4	508	9	1,7	8,79	8,93
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	17	3,3	73	14,4	240	47,2	178	35,0	508	9	1,7	7,60	8,01
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	17	3,3	54	10,6	273	53,7	164	32,3	508	9	1,7	7,59	7,59
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	16	3,2	38	7,7	229	46,2	213	42,9	496	21	4,1	7,97	8,09

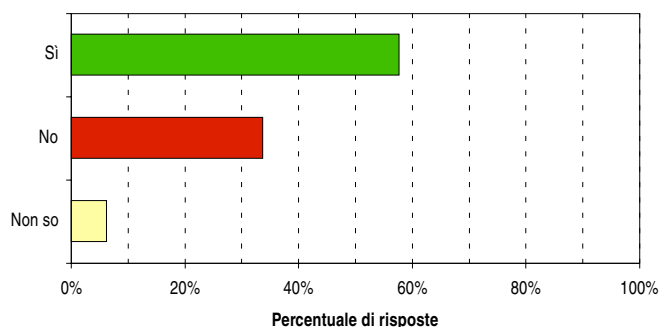
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



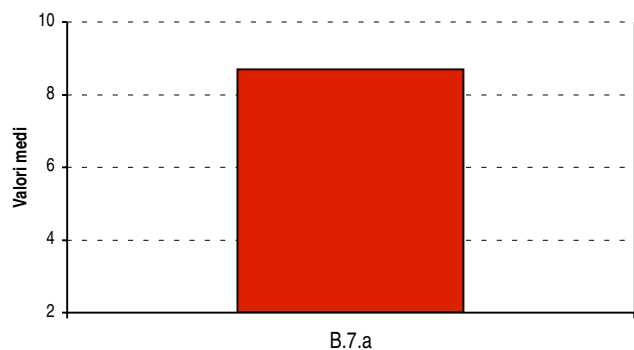
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

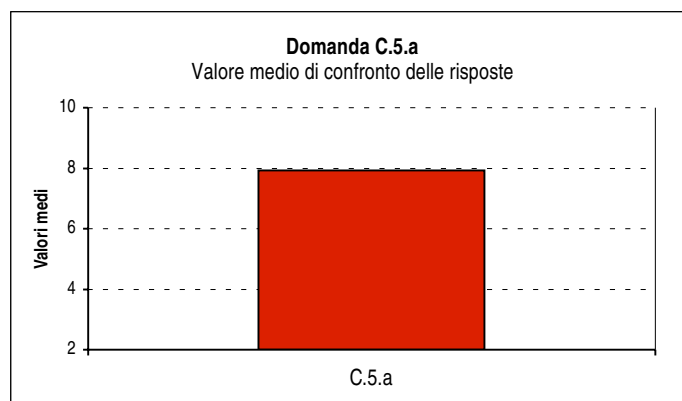
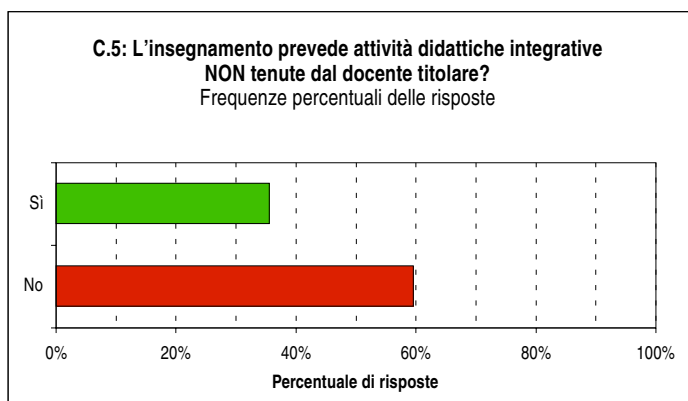
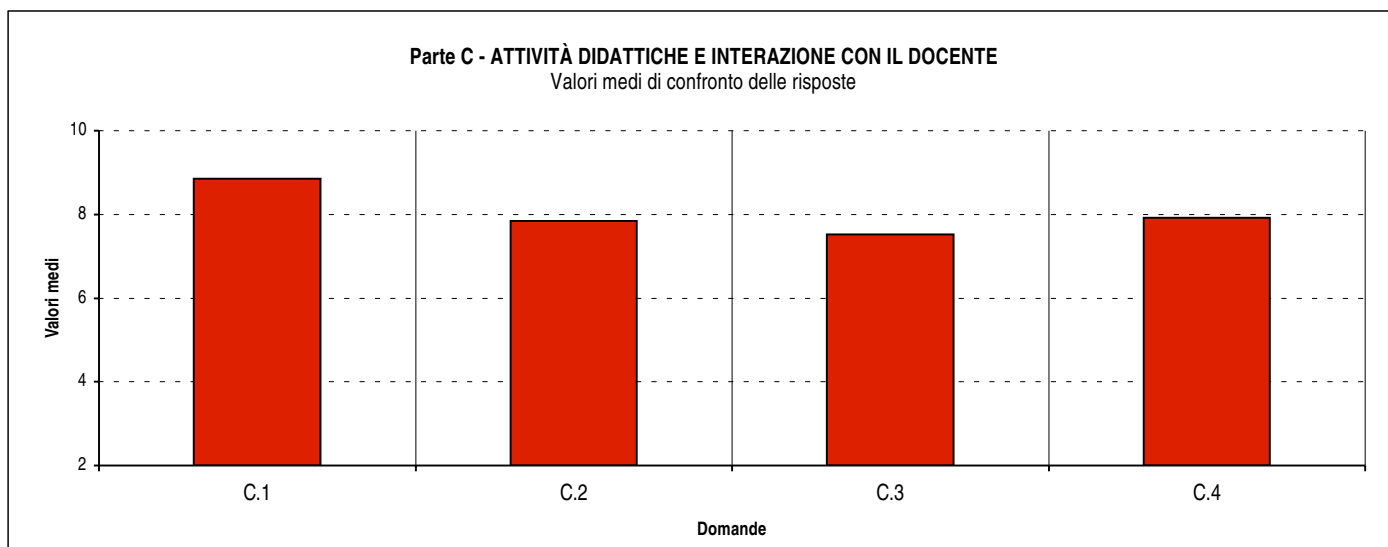
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	0,7	16	5,8	88	31,9	170	61,6	276	241	46,6	8,70	8,37

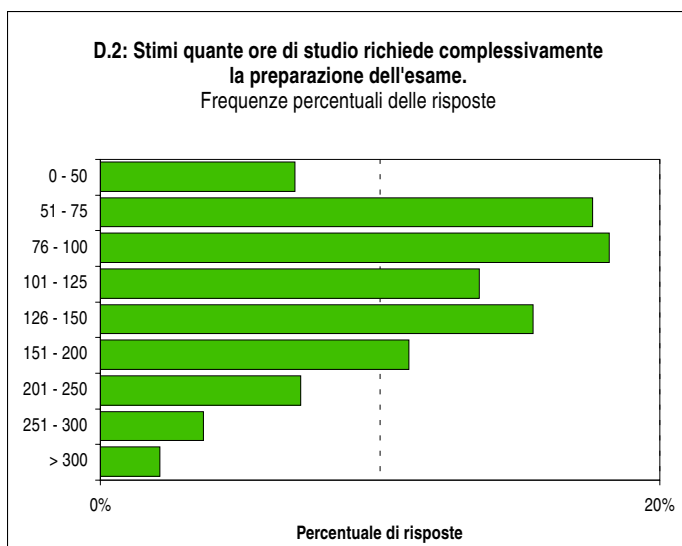
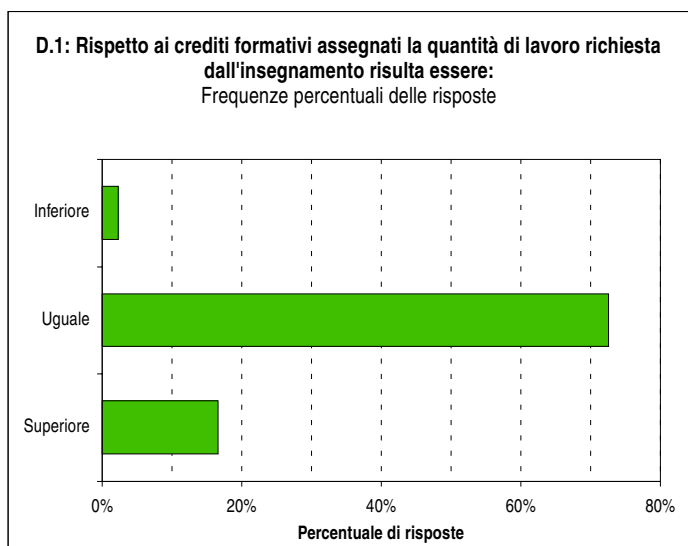
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	0,4	29	5,7	140	27,6	337	66,3	508	9	1,7	8,86	8,96
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	3,2	66	13,0	212	41,8	213	42,0	507	10	1,9	7,84	7,84
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	17	3,3	78	15,3	245	48,0	170	33,3	510	7	1,4	7,53	7,41
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	5	1,0	53	10,7	243	48,9	196	39,4	497	20	3,9	7,92	7,98



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	3	1,7	21	11,7	82	45,6	74	41,1	180	337	65,2	7,92	8,15

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

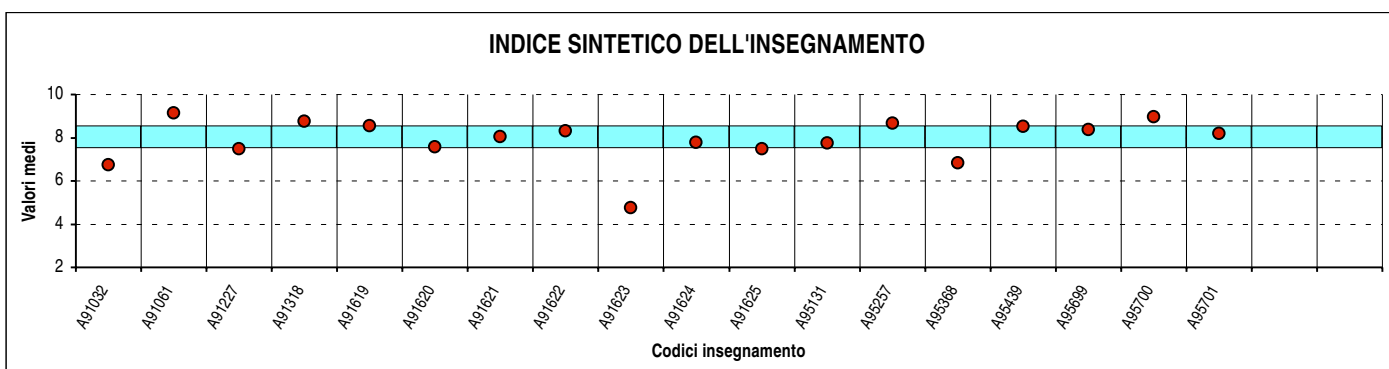
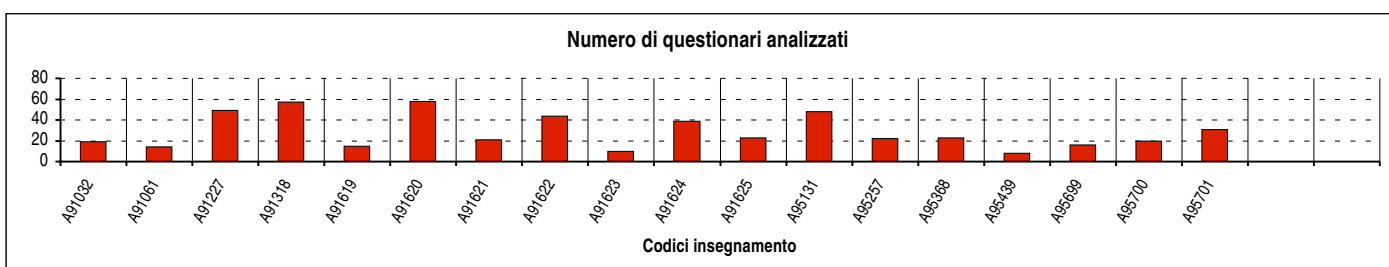


Confronto tra gli insegnamenti di:

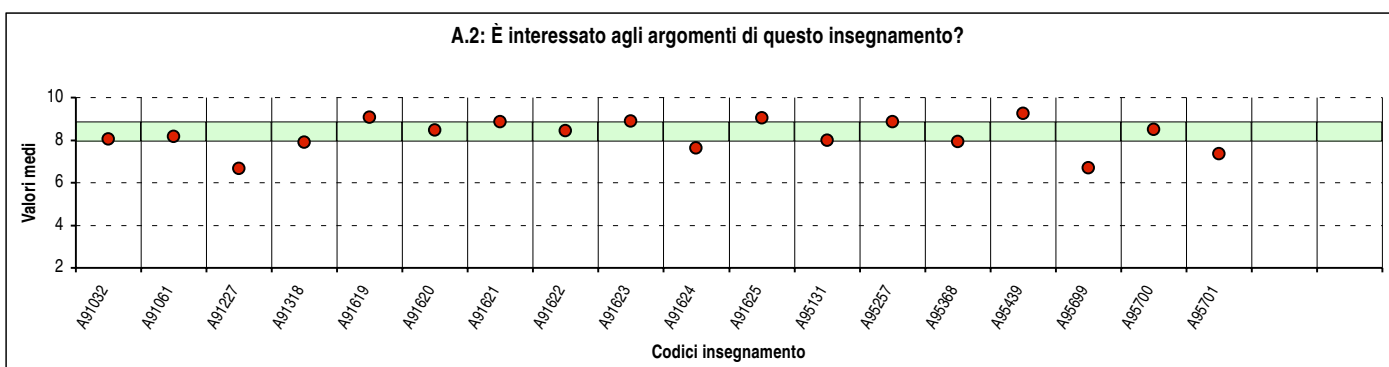
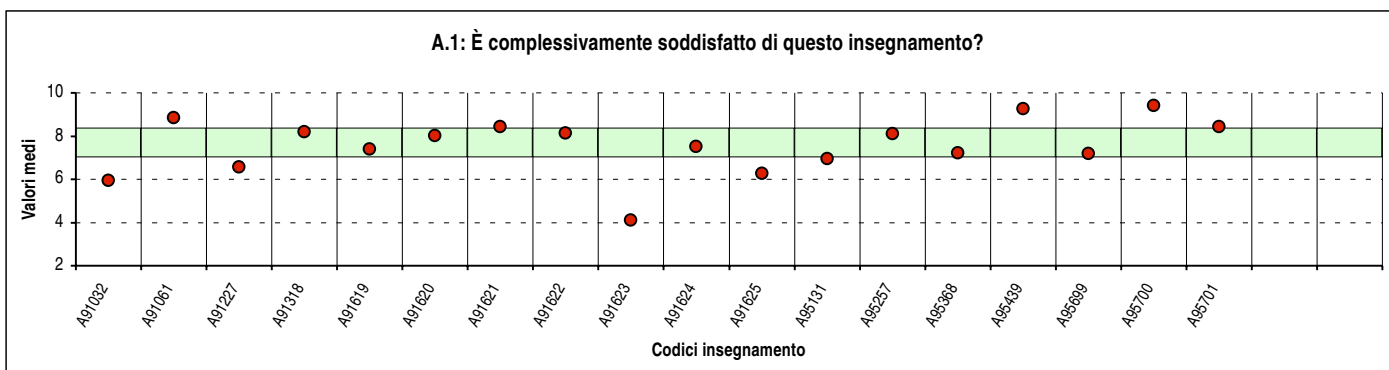
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà di ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

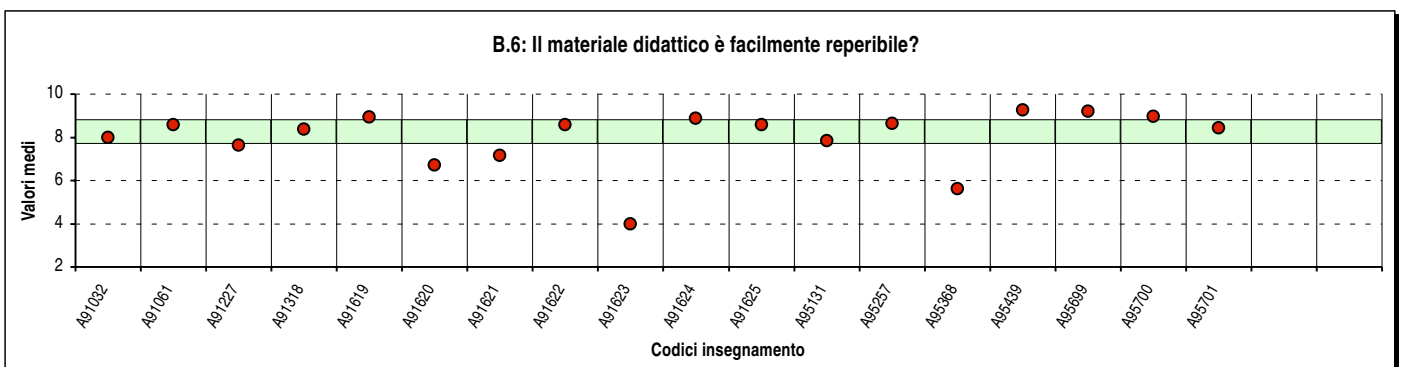
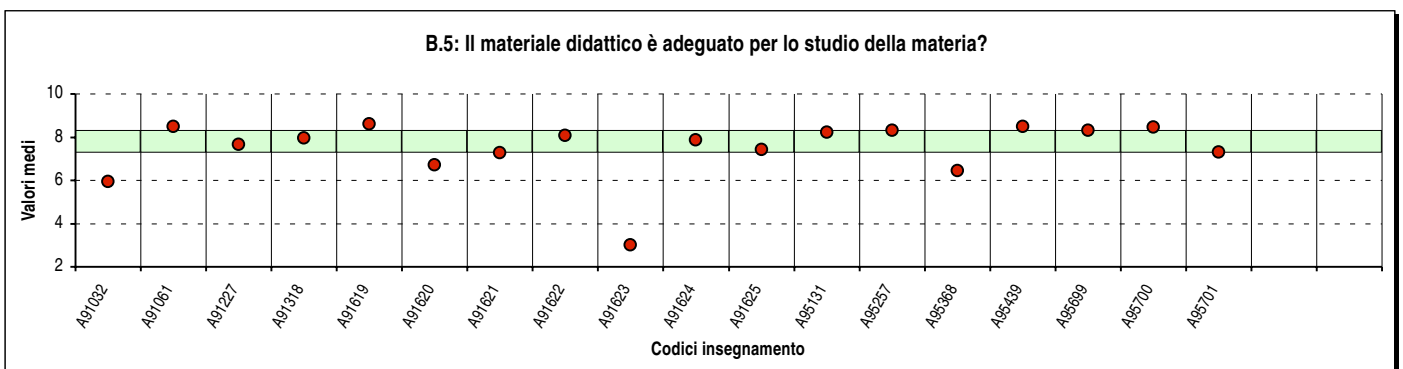
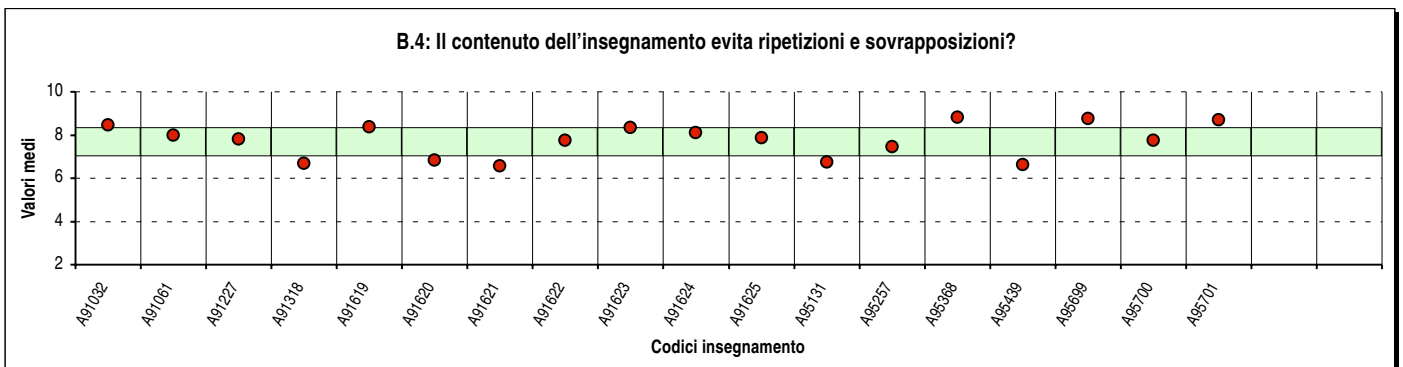
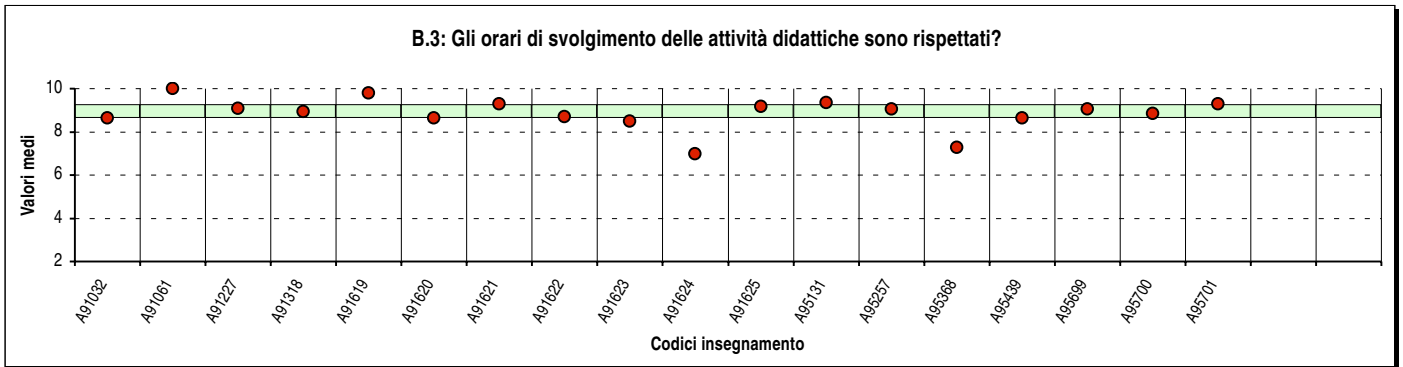
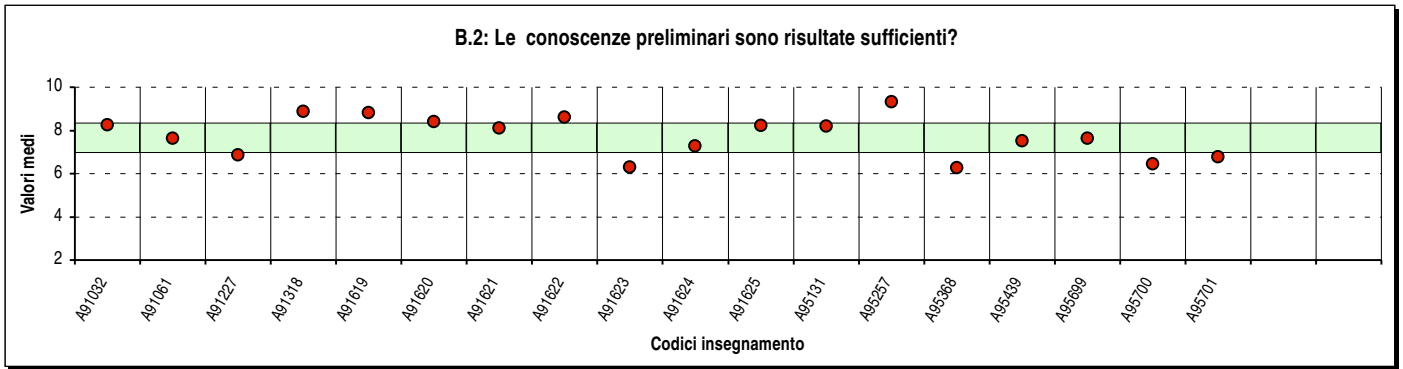
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



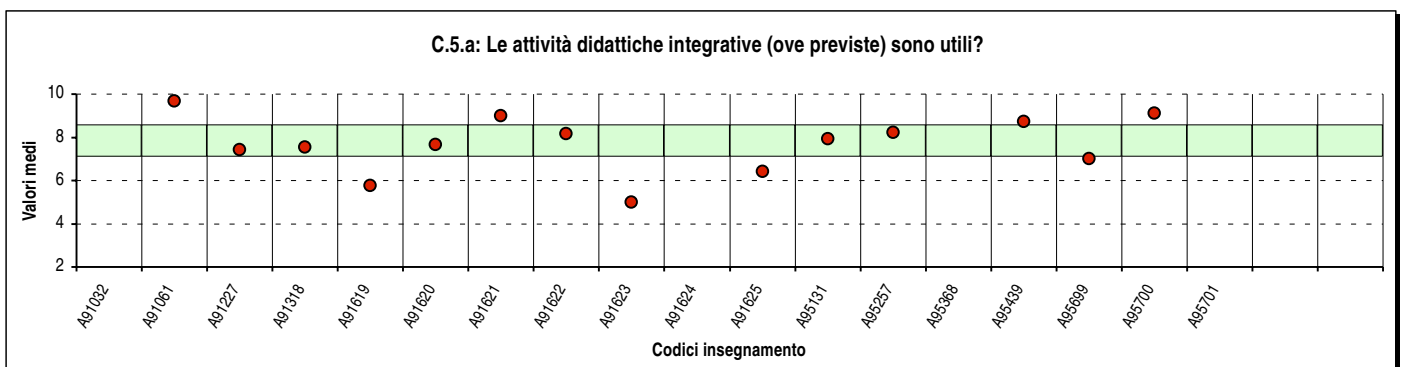
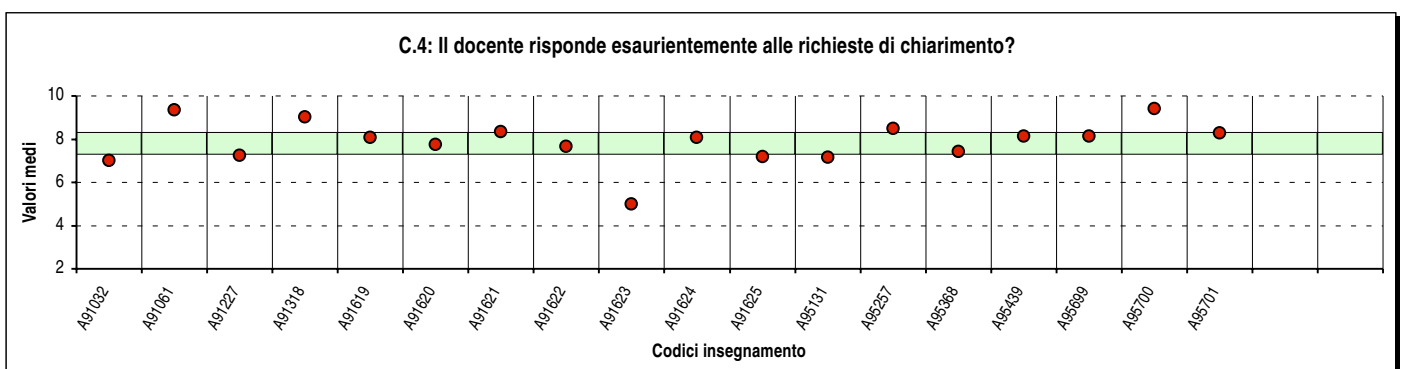
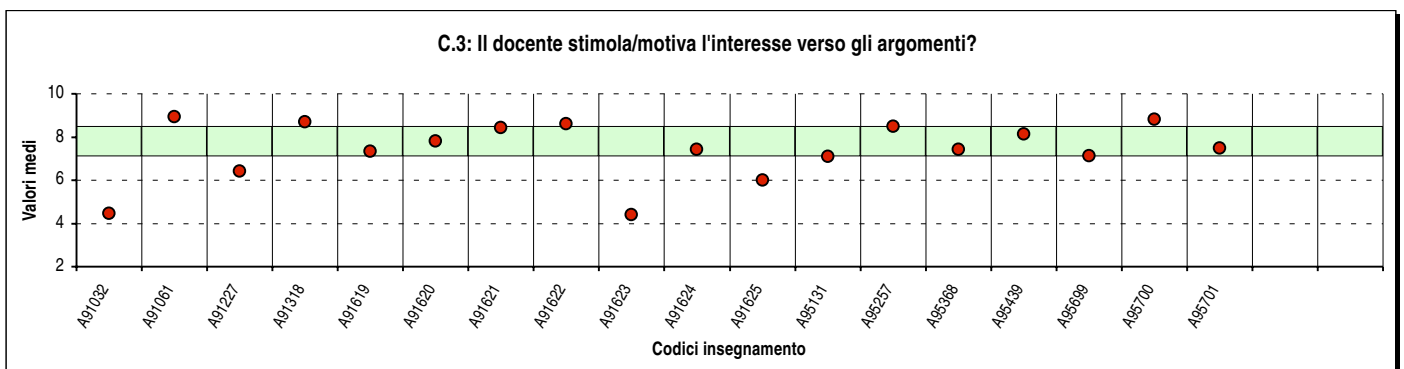
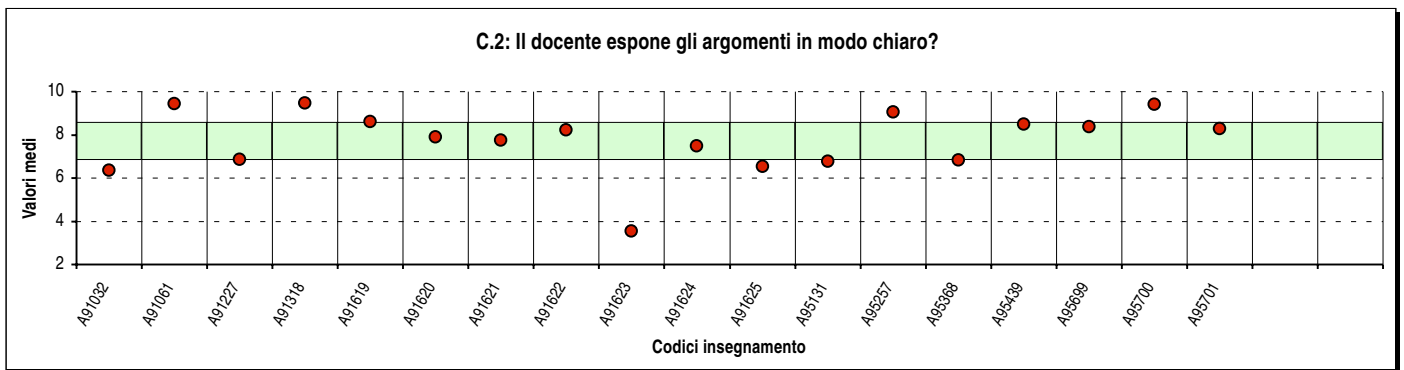
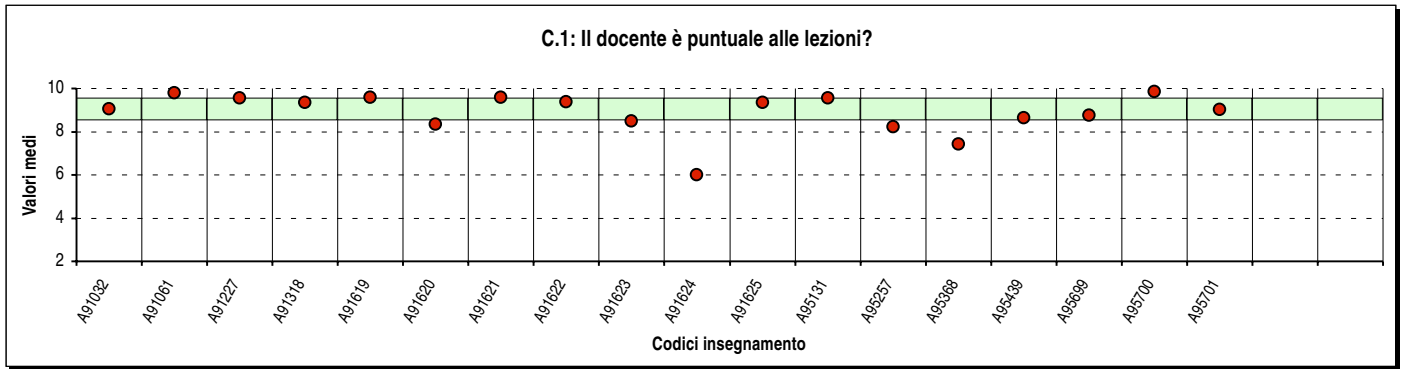
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **454**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **29 (su 29 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà di ECONOMIA-Lettere E FILOSOFIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che Sì" (B), "Più Sì che NO" (C) e "Decisamente Sì" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

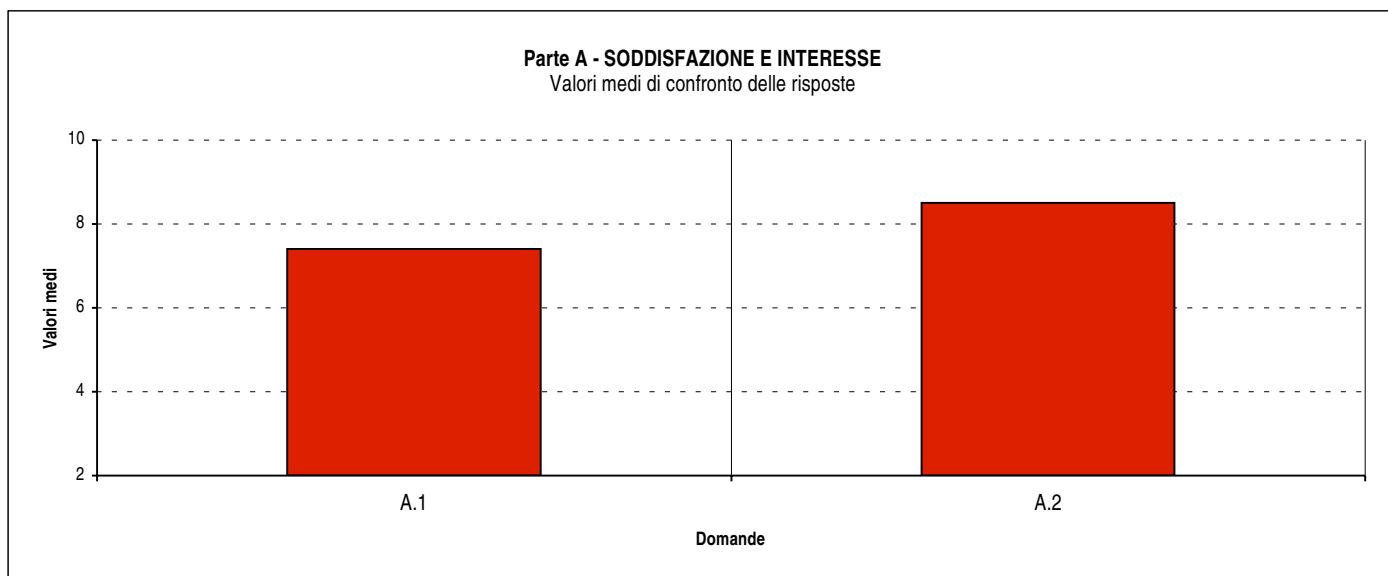
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

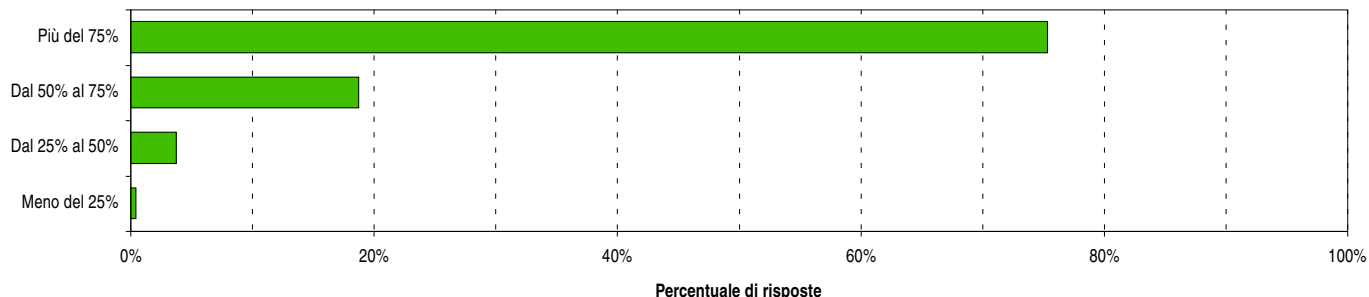
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	4,8	91	20,6	173	39,2	156	35,4	441	13	2,9	7,41	7,60
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	4	0,9	24	5,4	171	38,5	245	55,2	444	10	2,2	8,50	7,54



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

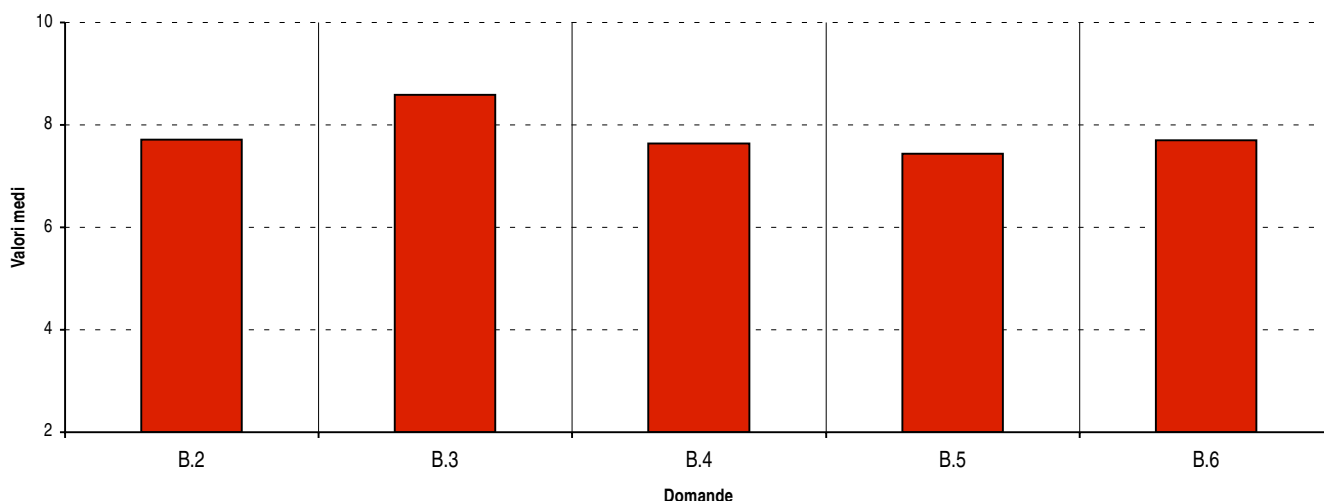
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	15	3,3	59	13,1	204	45,3	172	38,2	450	4	0,9	7,72	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	6	1,3	20	4,5	162	36,2	260	58,0	448	6	1,3	8,58	8,93
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	33	7,4	62	14,0	157	35,4	191	43,1	443	11	2,4	7,64	8,01
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	25	5,7	59	13,4	212	48,1	145	32,9	441	13	2,9	7,44	7,59
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	18	4,1	57	13,1	189	43,5	170	39,2	434	20	4,4	7,71	8,09

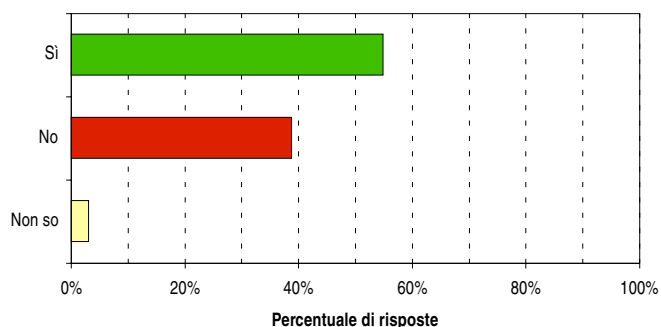
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



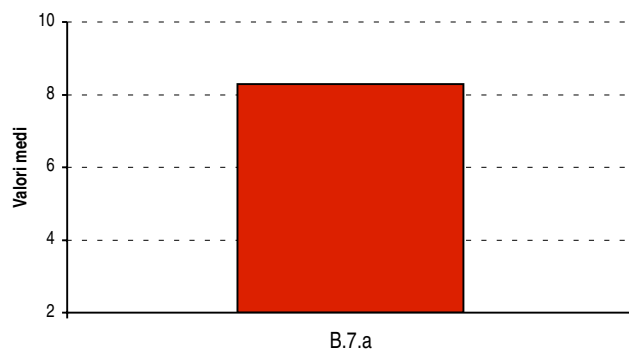
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

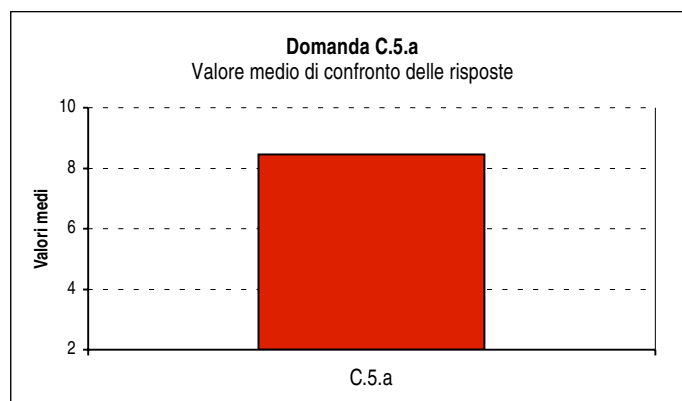
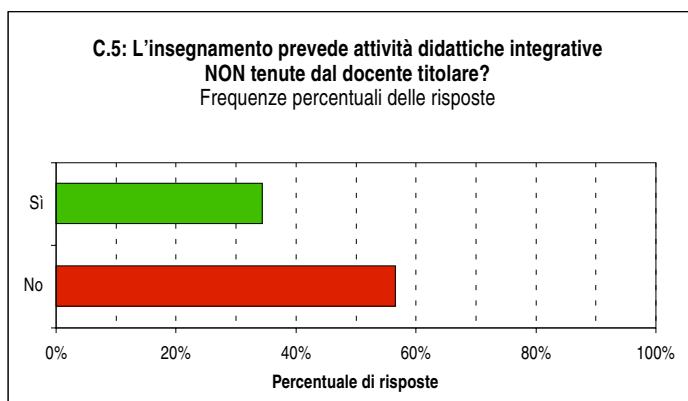
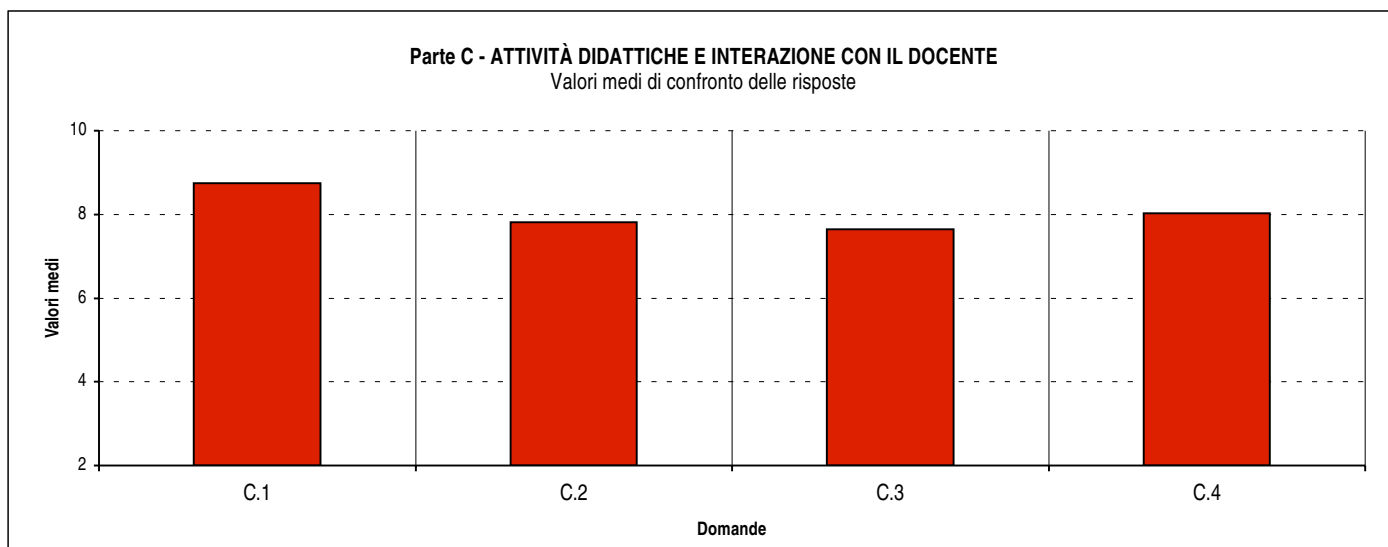
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	9	3,8	25	10,5	70	29,4	134	56,3	238	216	47,6	8,29	8,37

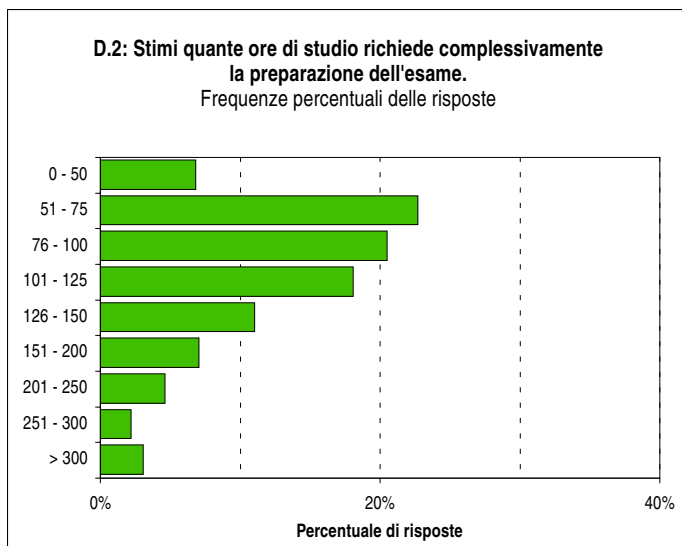
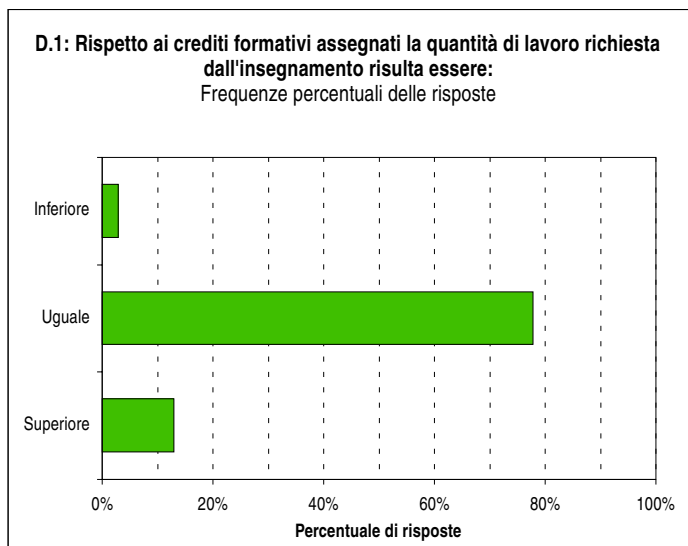
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	0,9	24	5,4	137	30,6	282	63,1	447	7	1,5	8,74	8,96
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	4,7	55	12,3	177	39,7	193	43,3	446	8	1,8	7,82	7,84
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	26	5,9	71	16,1	160	36,2	185	41,9	442	12	2,6	7,64	7,41
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	17	3,9	38	8,7	177	40,7	203	46,7	435	19	4,2	8,03	7,98



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	3	2,0	14	9,2	47	30,7	89	58,2	153	301	66,3	8,46	8,15

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

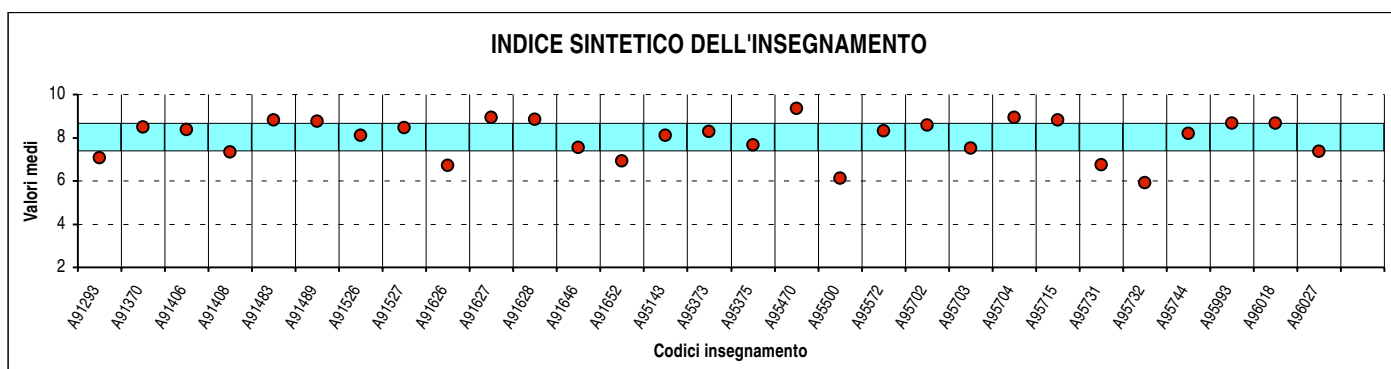
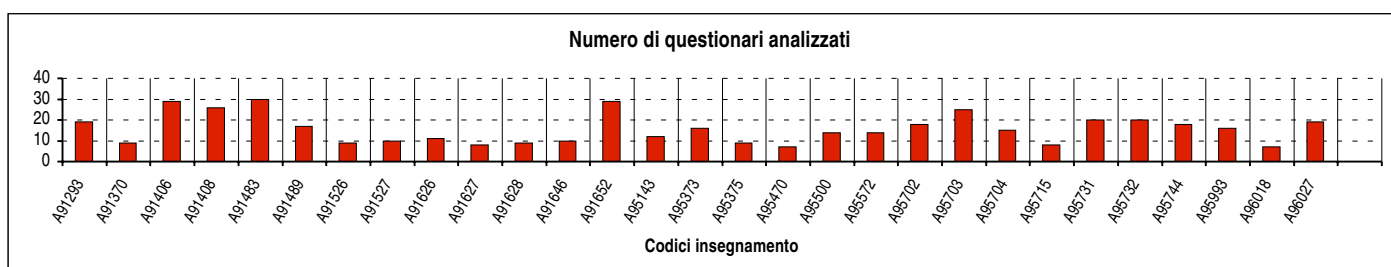


Confronto tra gli insegnamenti di:

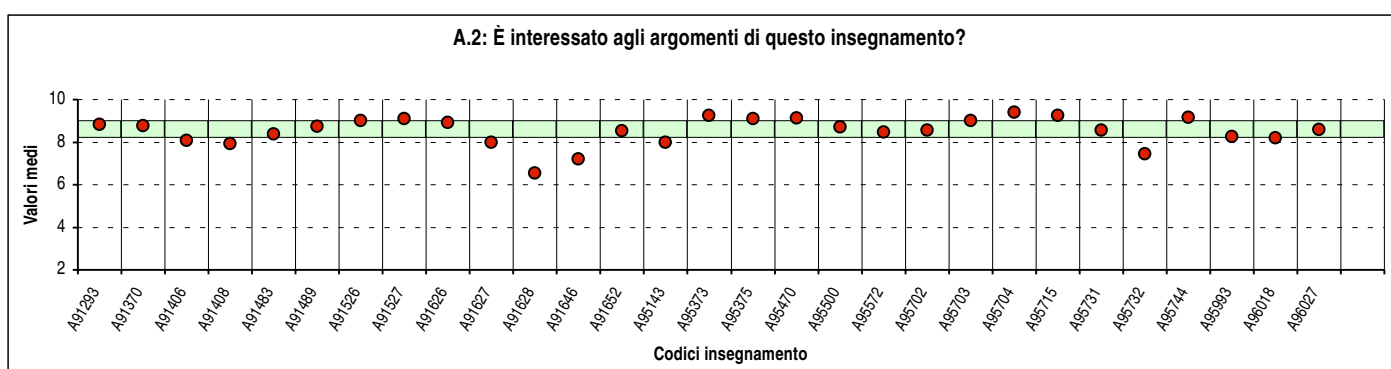
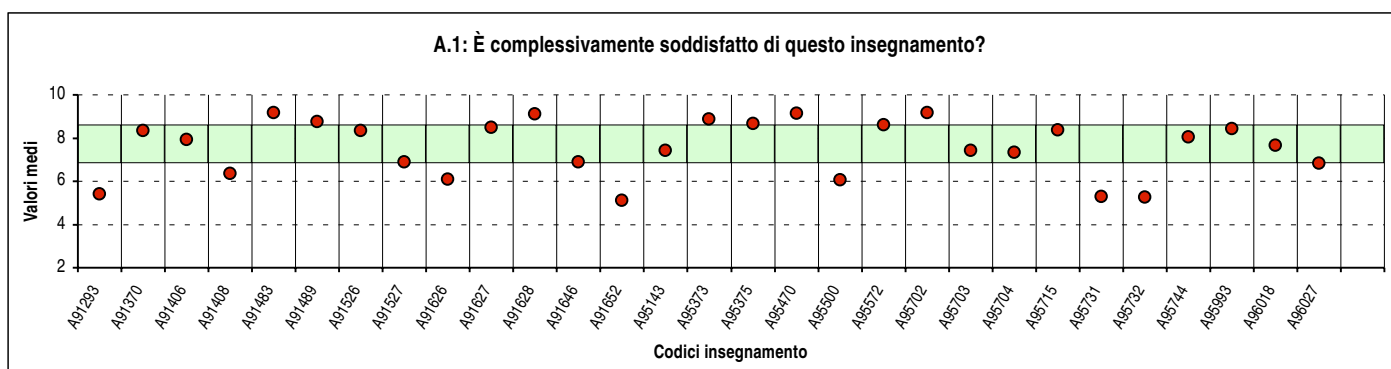
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà di ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

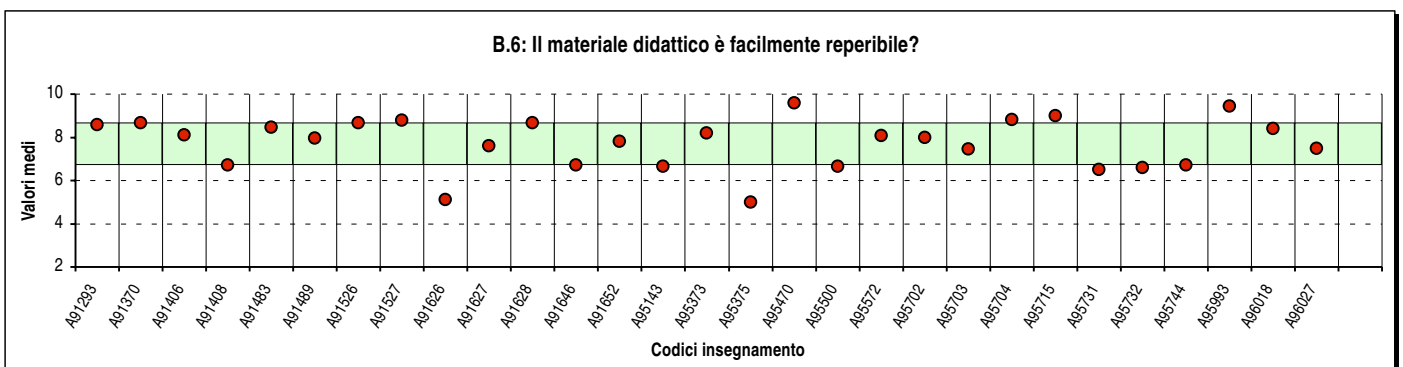
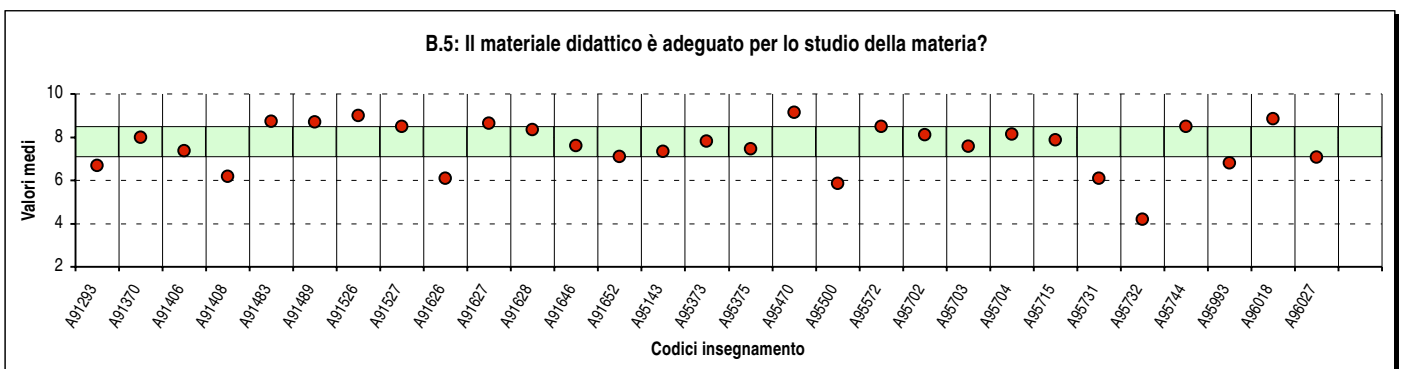
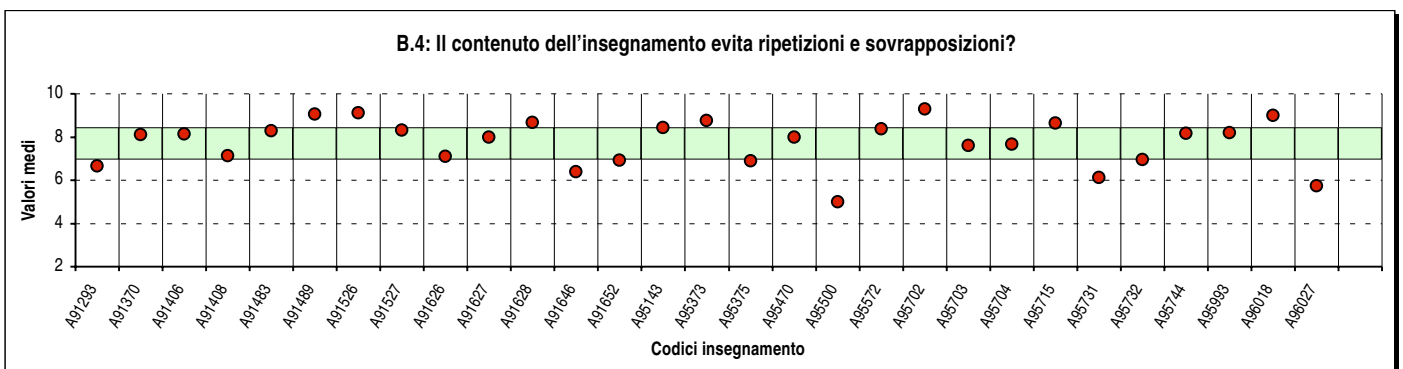
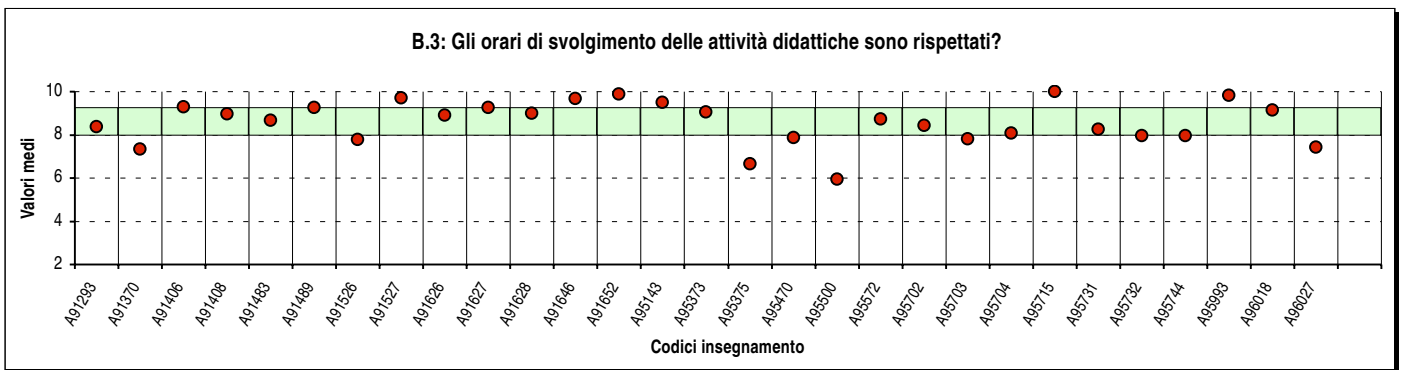
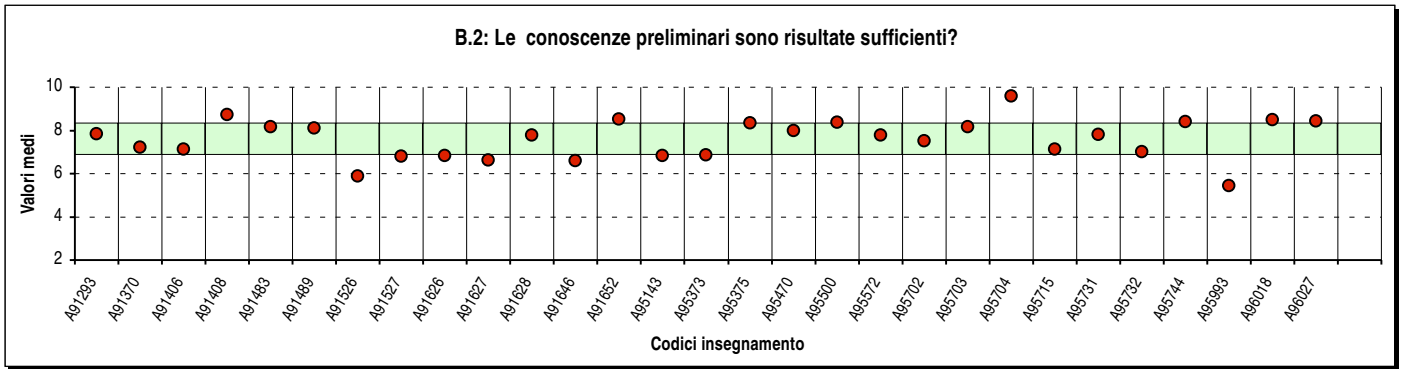
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

