

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: PIACENZA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1547**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **44 (su 49 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà di ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede di PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

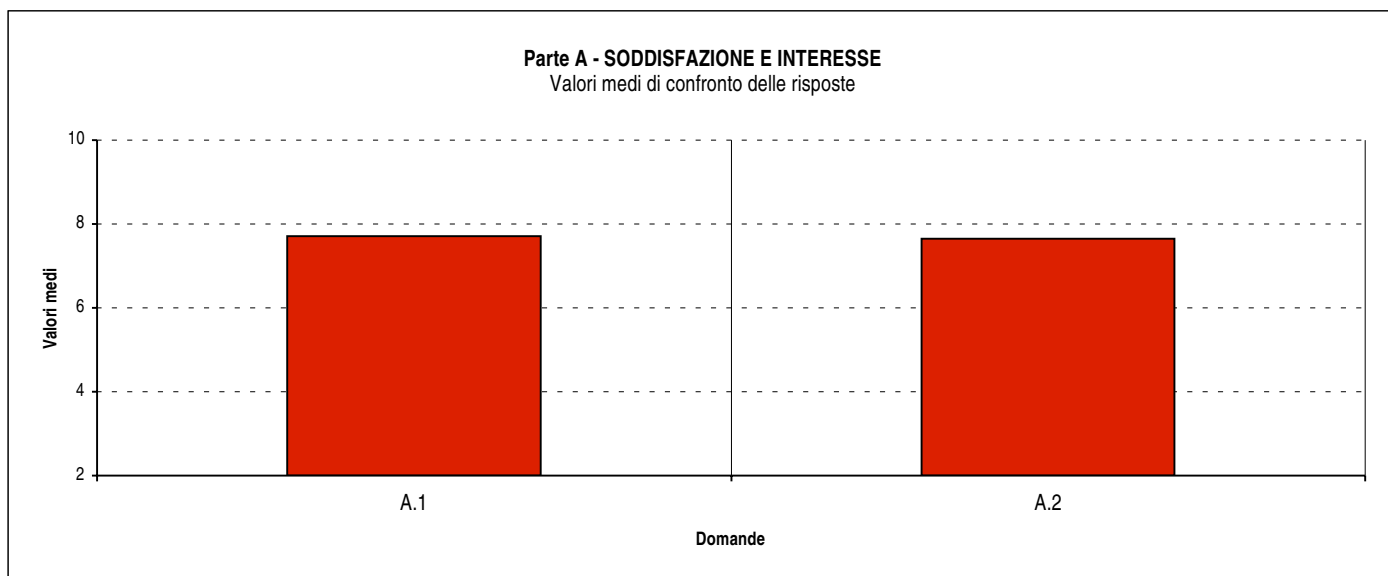
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

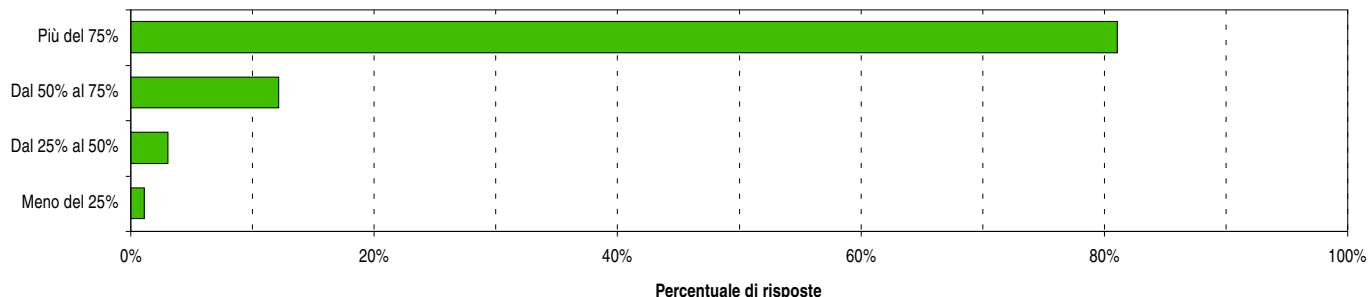
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	46	3,0	188	12,3	736	48,0	562	36,7	1532	15	1,0	7,70	7,72
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	42	2,8	251	16,5	662	43,5	568	37,3	1523	24	1,6	7,65	7,69



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

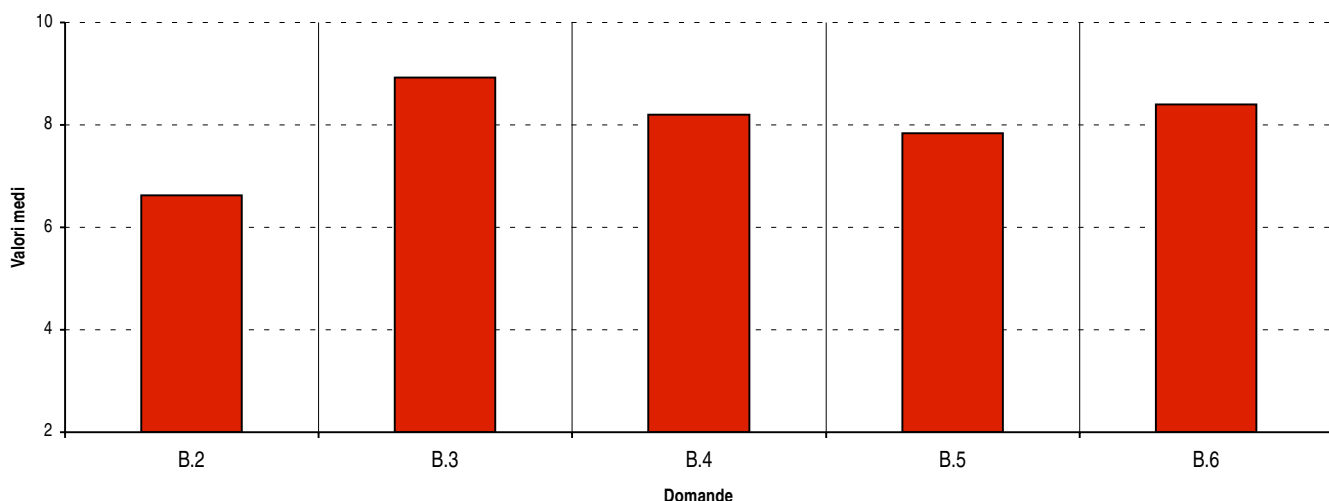
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	173	11,3	344	22,5	682	44,7	327	21,4	1526	21	1,4	6,63	6,95
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	0,3	49	3,2	448	29,6	1014	66,9	1515	32	2,1	8,93	8,92
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	55	3,6	103	6,8	594	39,1	768	50,5	1520	27	1,7	8,20	8,20
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	49	3,2	188	12,4	649	42,7	633	41,7	1519	28	1,8	7,84	7,91
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	43	2,9	100	6,6	522	34,7	840	55,8	1505	42	2,7	8,40	8,45

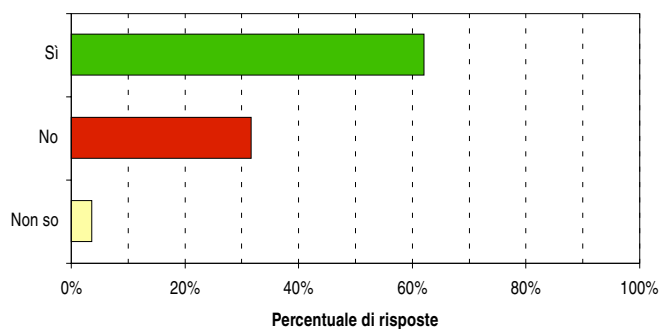
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



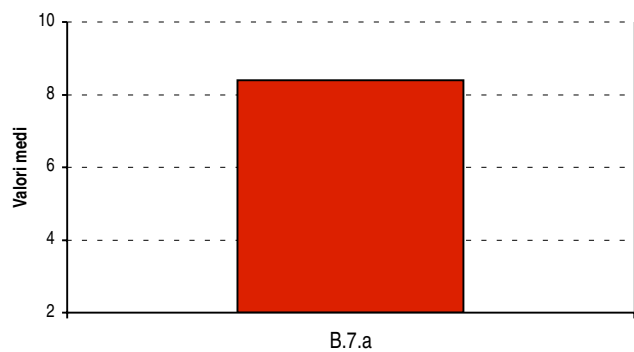
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

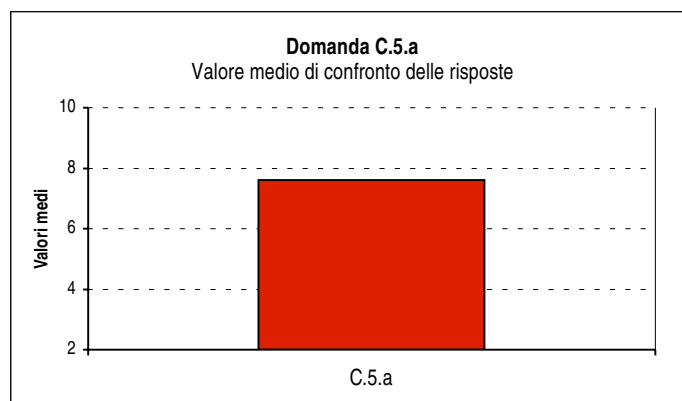
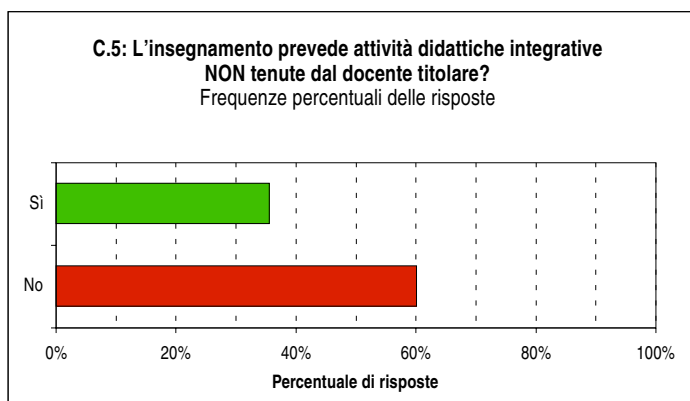
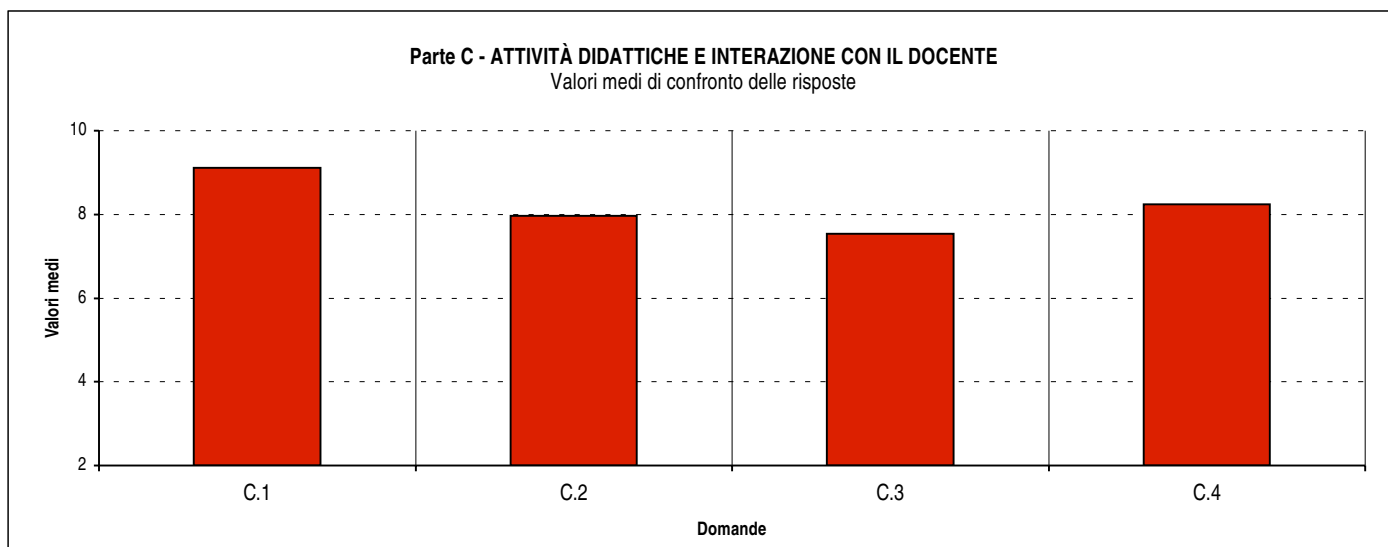
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	25	2,8	64	7,1	304	33,9	503	56,1	896	651	42,1	8,40	8,54

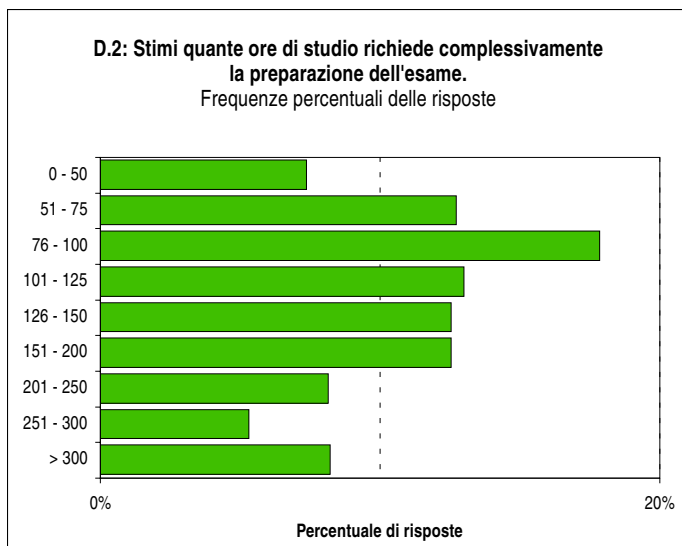
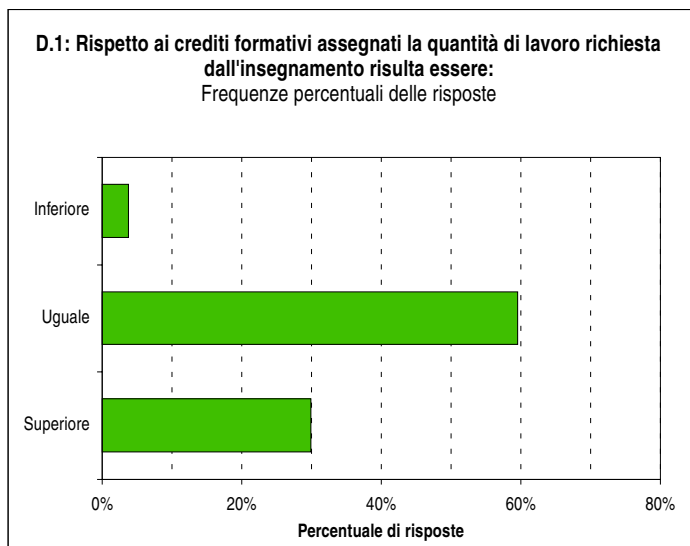
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	0,1	39	2,5	379	24,8	1110	72,5	1530	17	1,1	9,12	9,08
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	47	3,1	175	11,5	617	40,5	685	44,9	1524	23	1,5	7,96	7,94
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	63	4,1	236	15,5	688	45,1	538	35,3	1525	22	1,4	7,54	7,55
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	26	1,8	105	7,1	629	42,4	723	48,8	1483	64	4,1	8,23	8,23



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	31	5,7	81	14,9	215	39,5	217	39,9	544	1003	64,8	7,61	7,84

## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

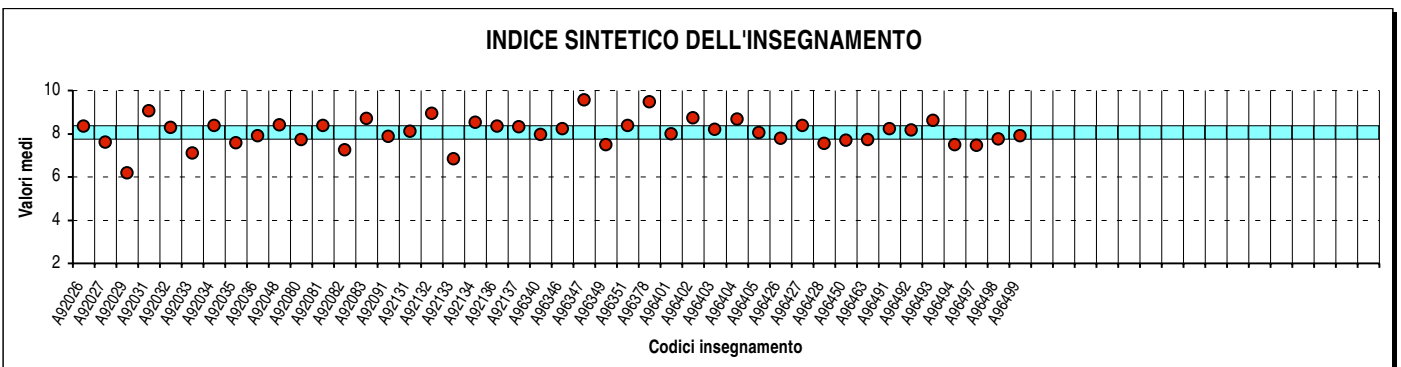
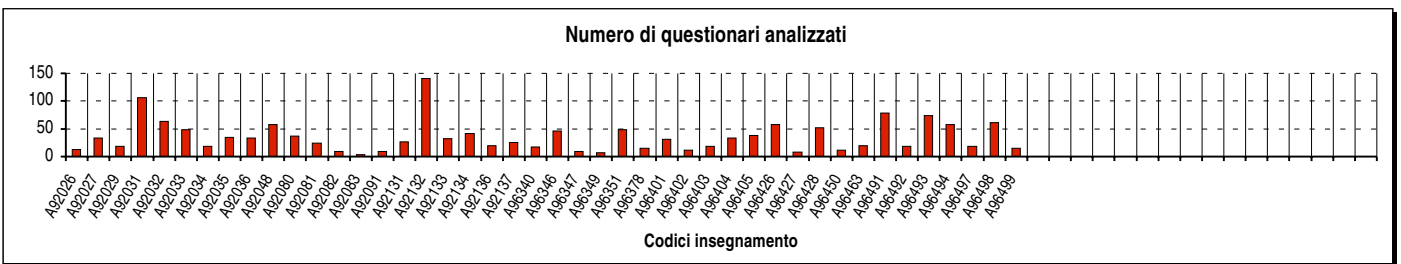


## Confronto tra gli insegnamenti di:

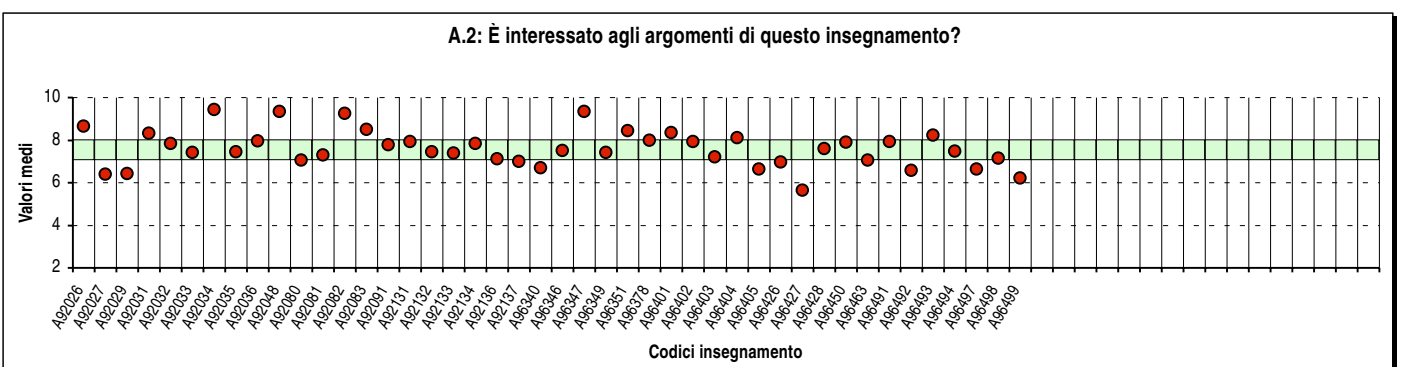
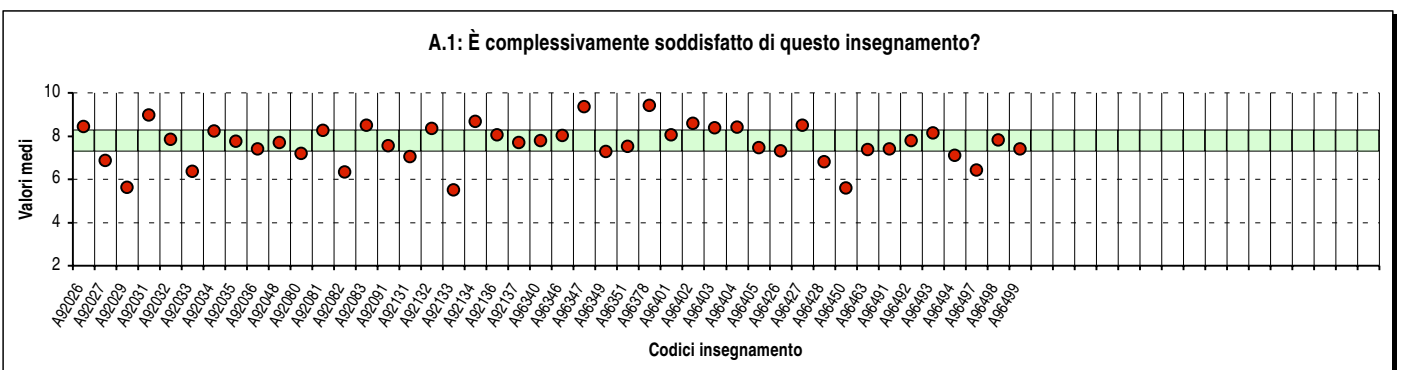
### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà di ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede di PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

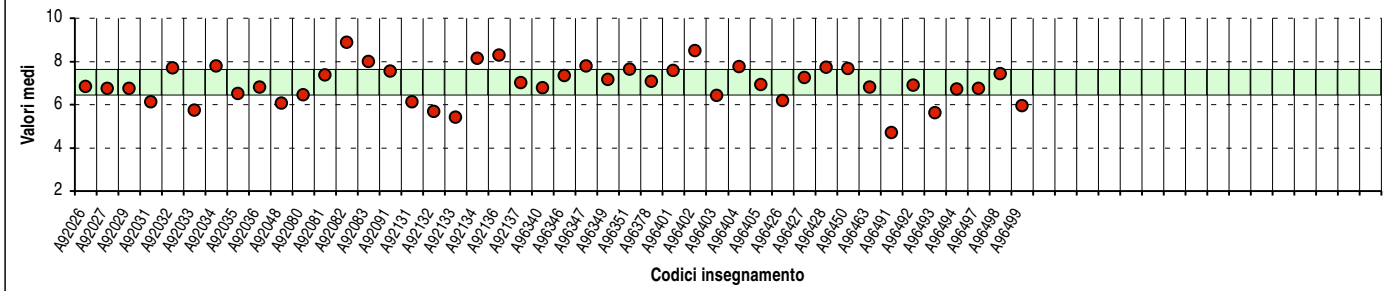


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

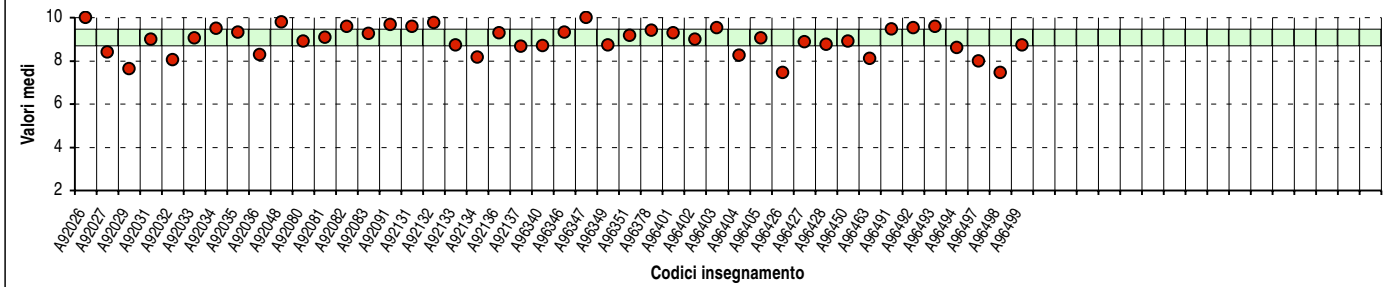


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

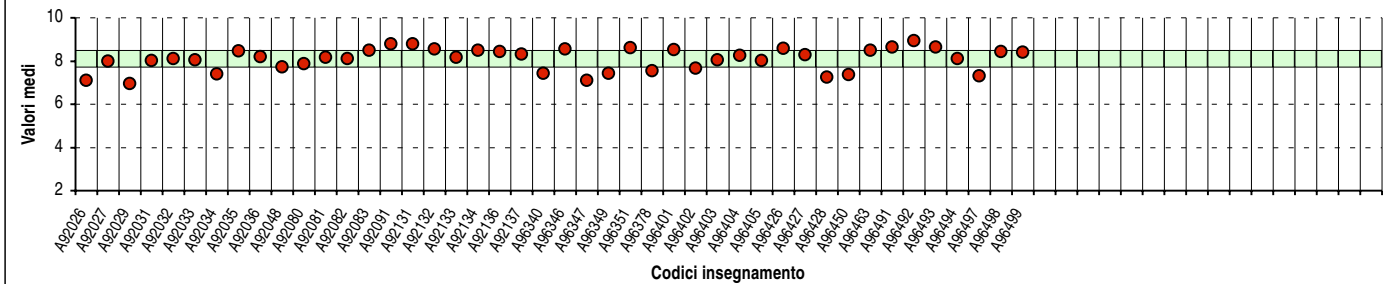
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



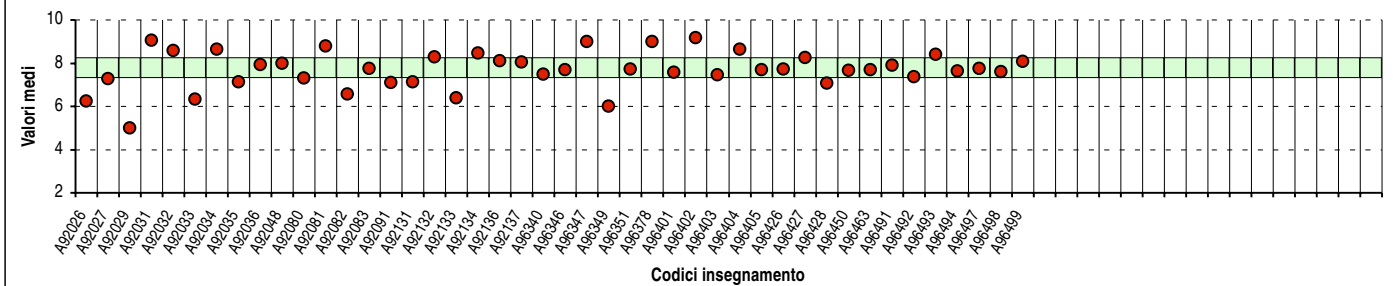
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



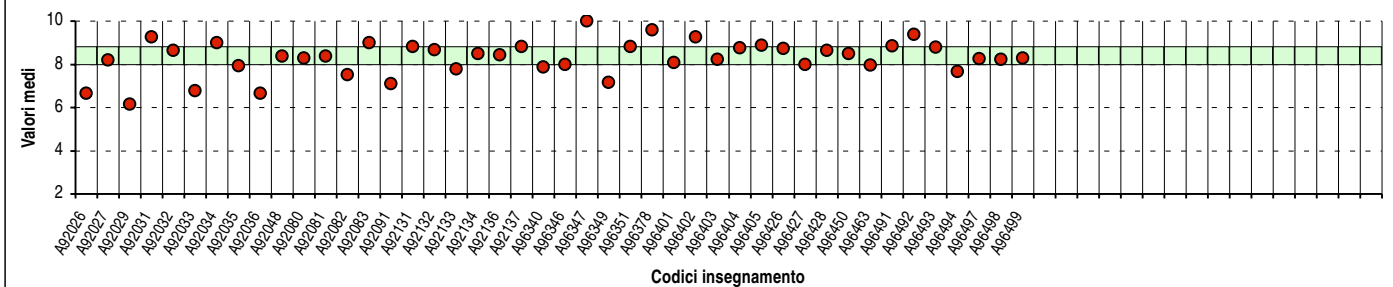
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**

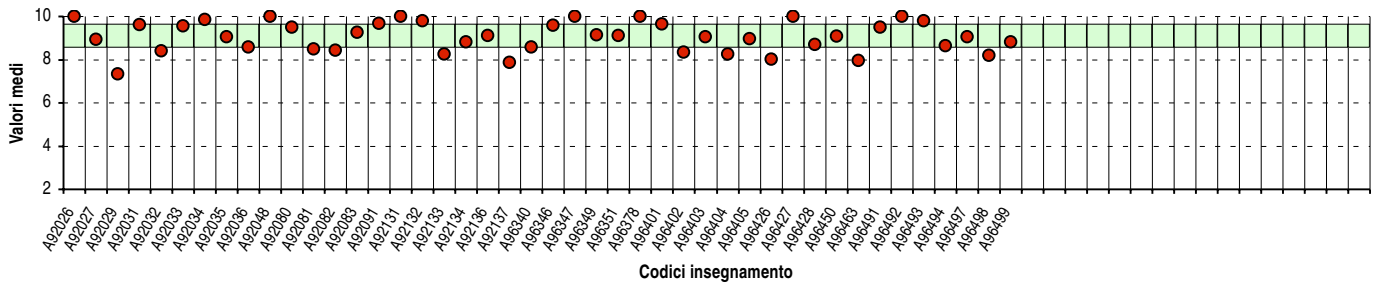


**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**

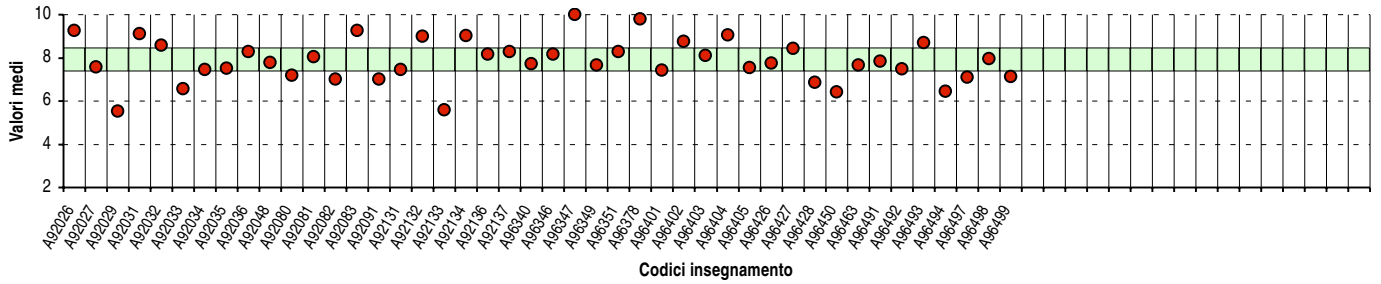


## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

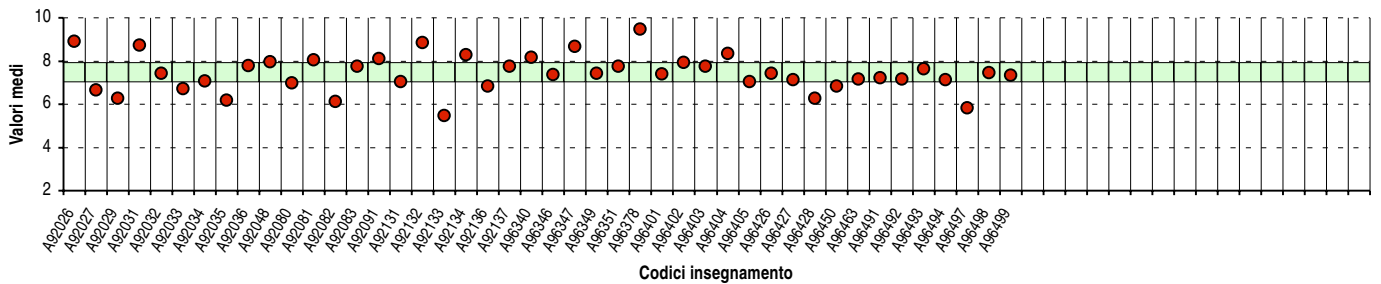
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



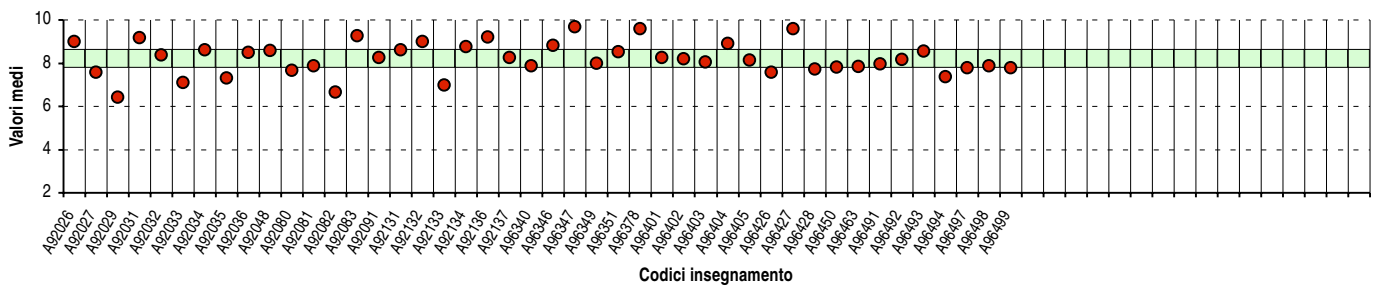
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



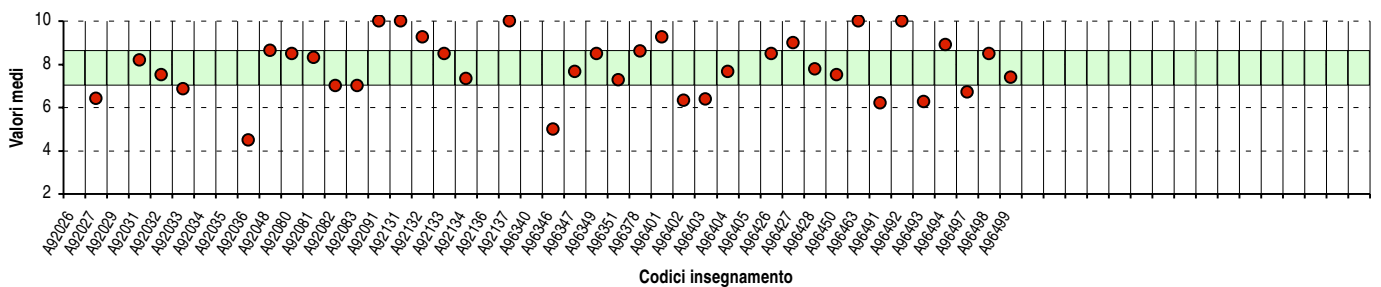
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: CREMONA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **587**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **28 (su 28 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà di ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede di CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

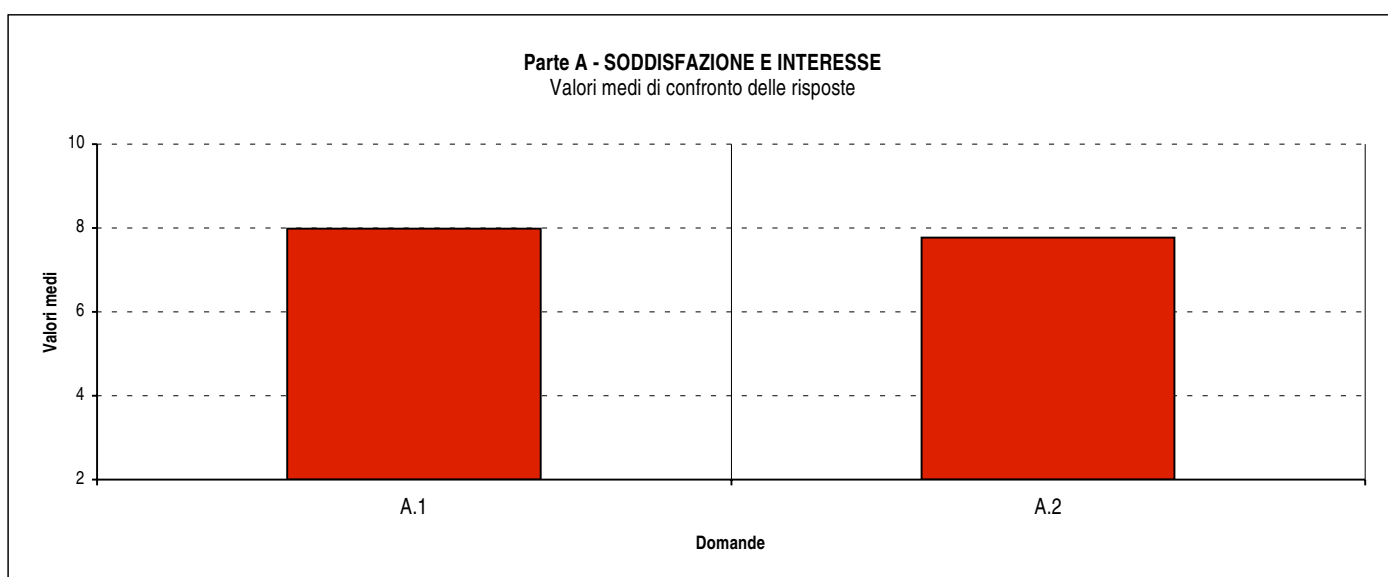
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

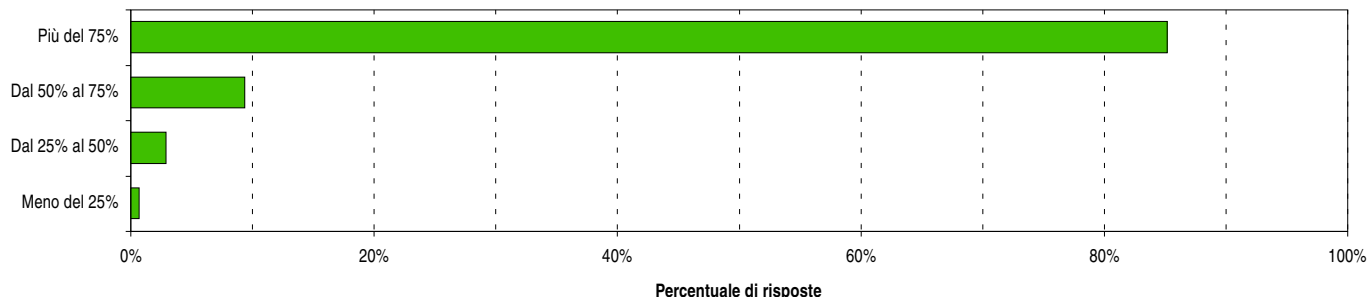
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	13	2,2	58	10,0	257	44,3	252	43,4	580	7	1,2	7,99	7,72
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	10	1,7	73	12,6	281	48,6	214	37,0	578	9	1,5	7,77	7,69



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

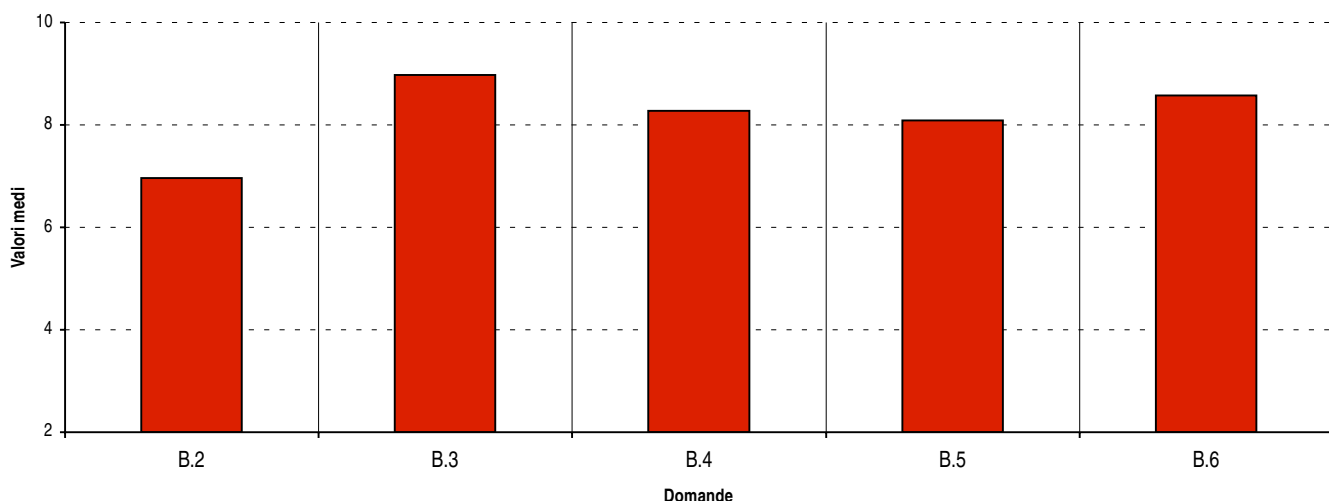
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	39	6,7	131	22,6	265	45,7	145	25,0	580	7	1,2	6,96	6,95
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	10	1,7	20	3,4	139	24,0	411	70,9	580	7	1,2	8,97	8,92
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	10	1,7	33	5,7	252	43,3	287	49,3	582	5	0,9	8,28	8,20
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	11	1,9	53	9,2	251	43,4	264	45,6	579	8	1,4	8,09	7,91
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	5	0,9	32	5,5	209	36,0	334	57,6	580	7	1,2	8,57	8,45

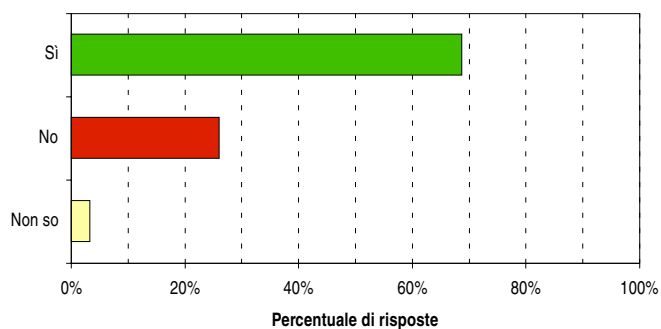
### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



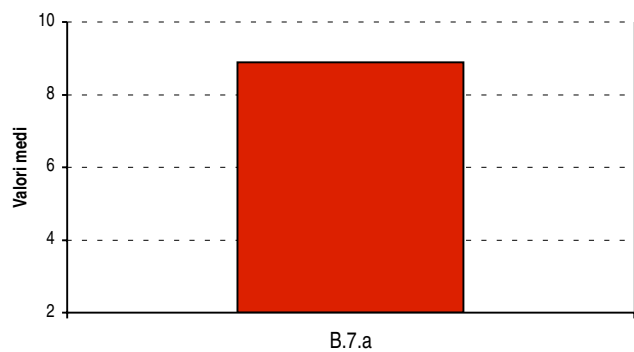
### B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



### Domanda B.7.a

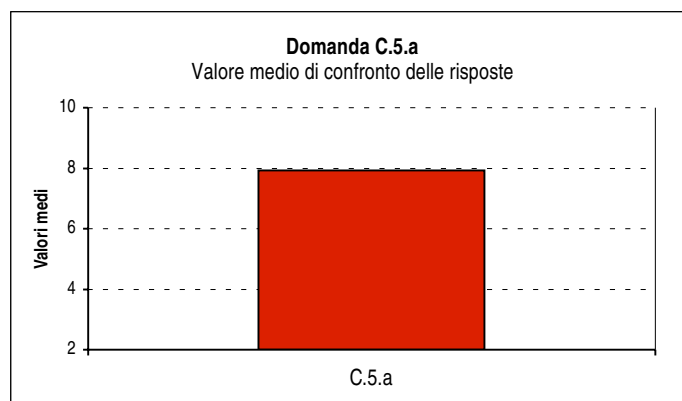
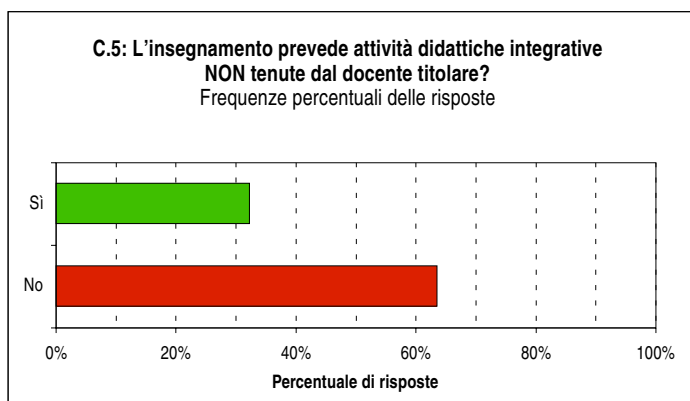
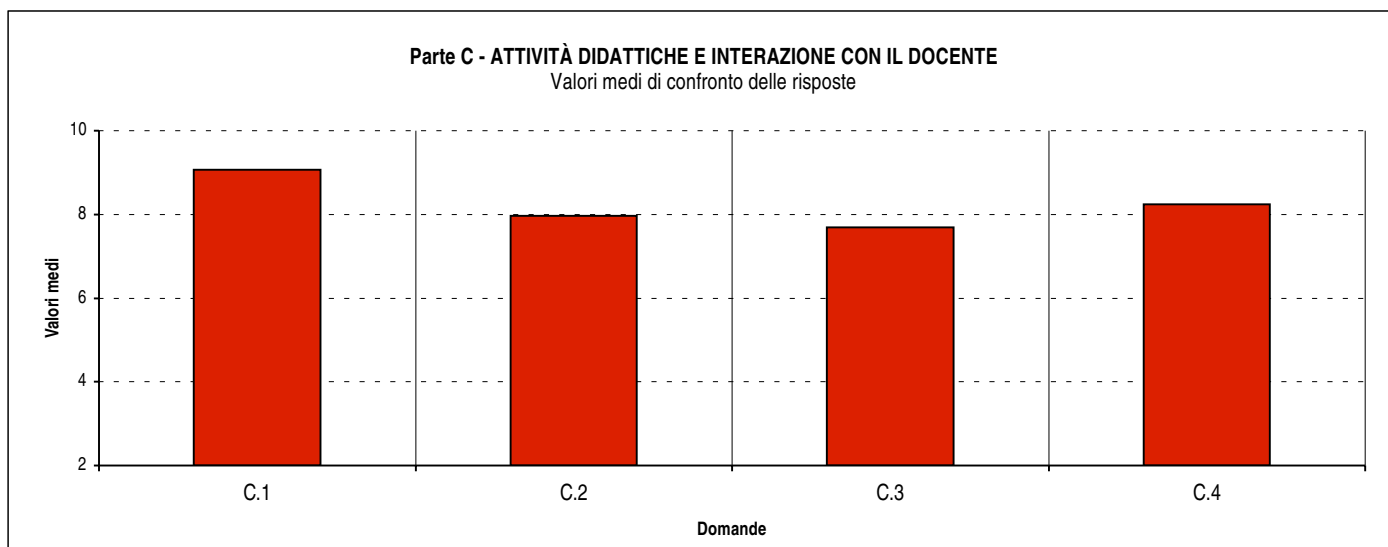
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	0,8	17	4,3	108	27,6	263	67,3	391	196	33,4	8,89	8,54

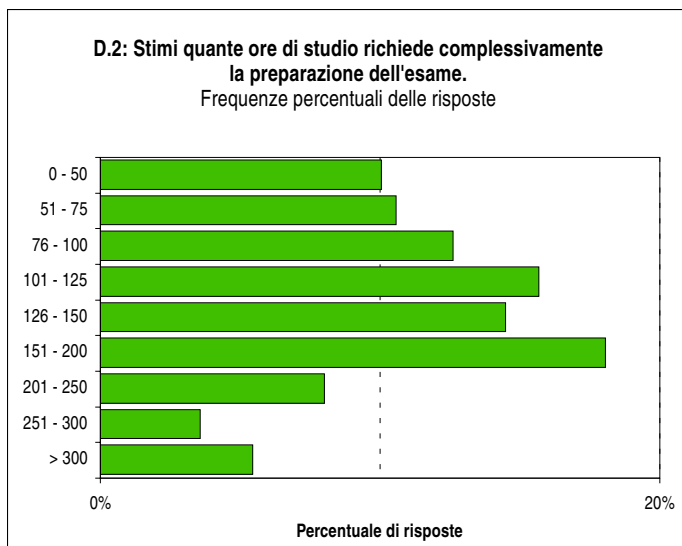
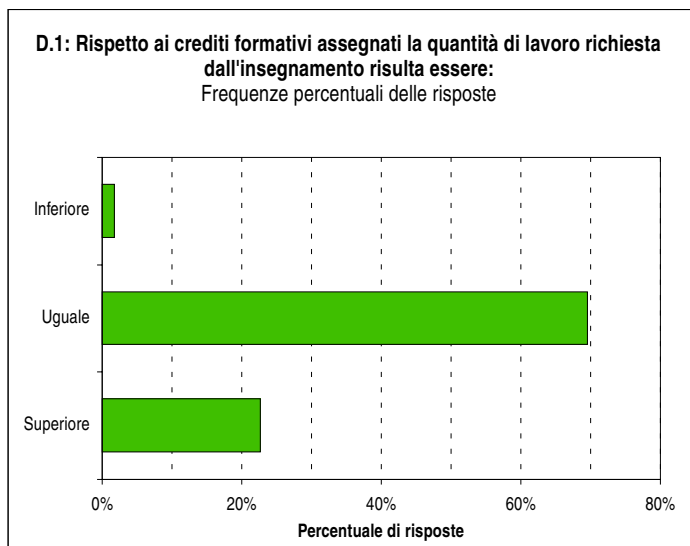
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	9	1,5	24	4,1	118	20,2	432	74,1	583	4	0,7	9,06	9,08
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	2,7	49	8,4	272	46,7	246	42,2	583	4	0,7	7,96	7,94
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	16	2,8	71	12,3	284	49,1	208	35,9	579	8	1,4	7,69	7,55
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	12	2,1	33	5,8	244	43,2	276	48,8	565	22	3,7	8,24	8,23



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	11	5,8	19	9,9	71	37,2	90	47,1	191	396	67,5	7,93	7,84

## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

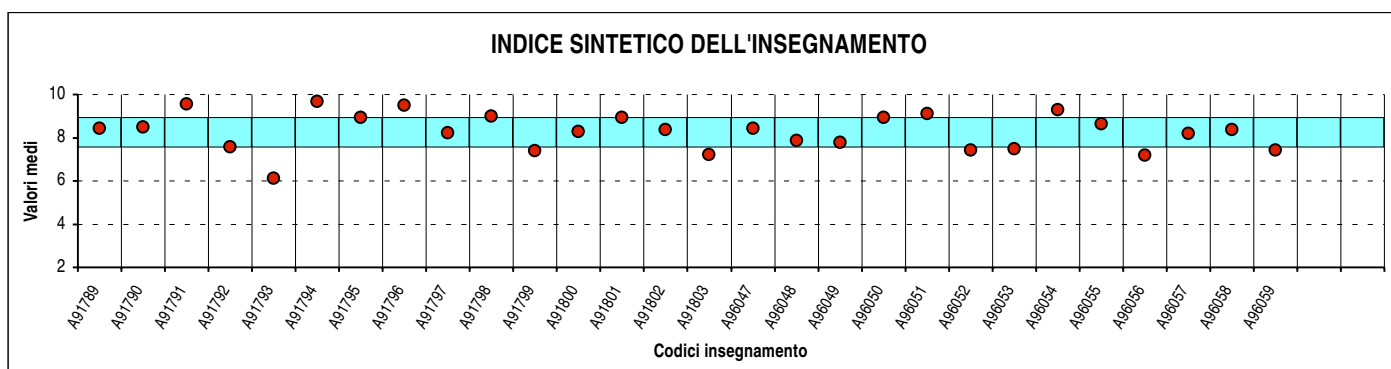
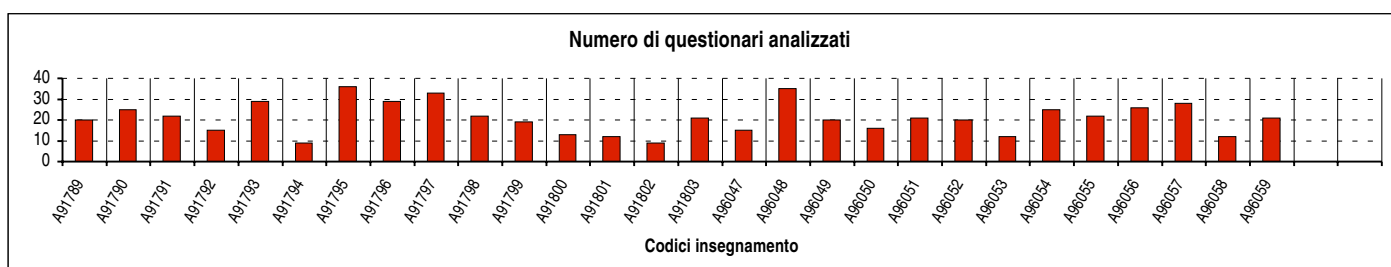


## Confronto tra gli insegnamenti di:

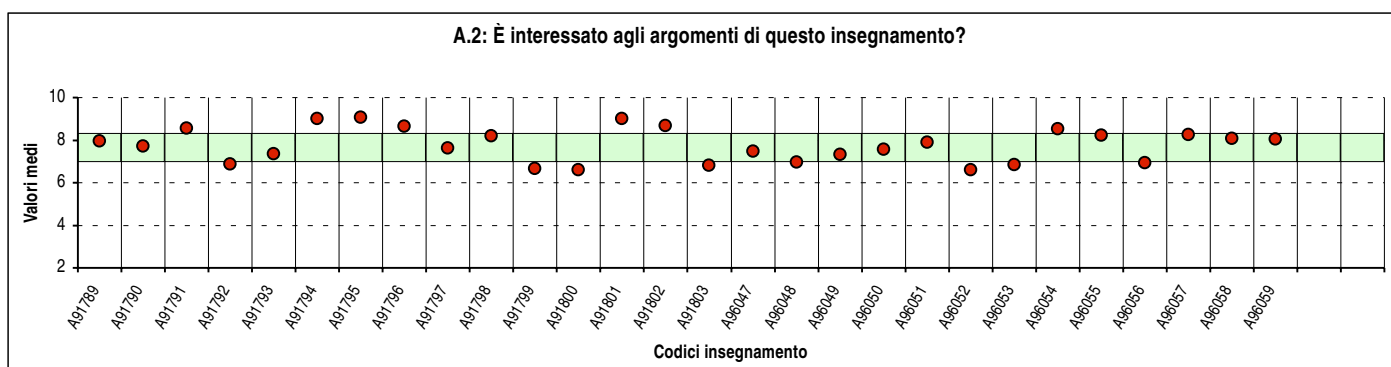
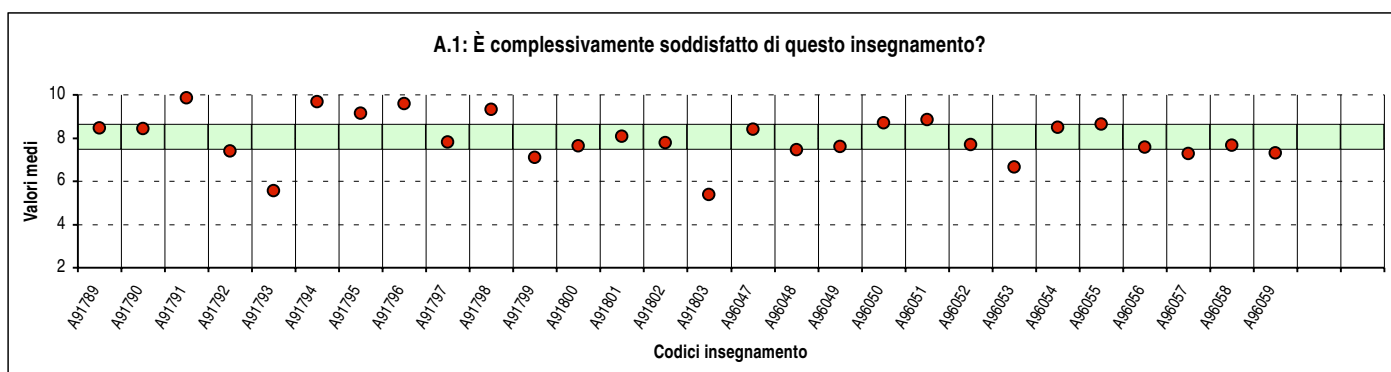
### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà di ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede di CREMONA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

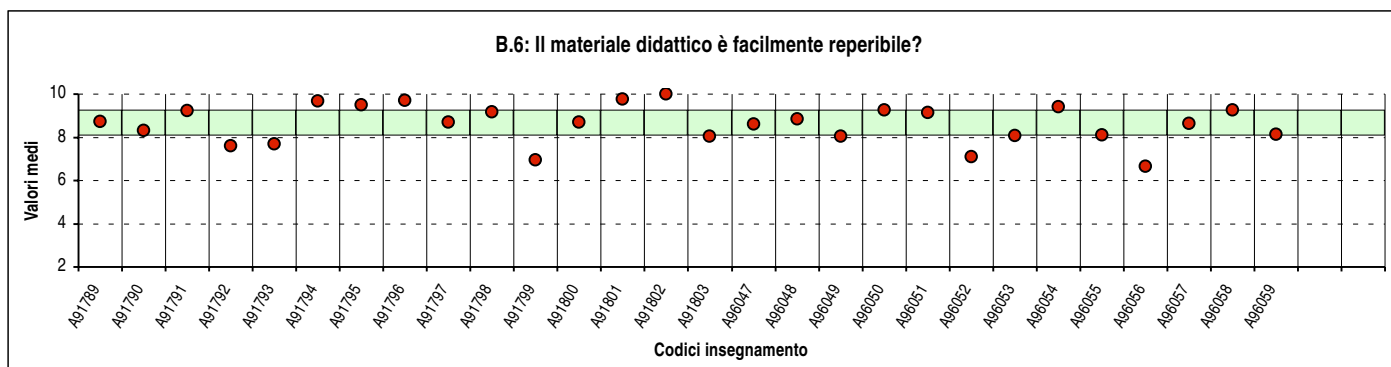
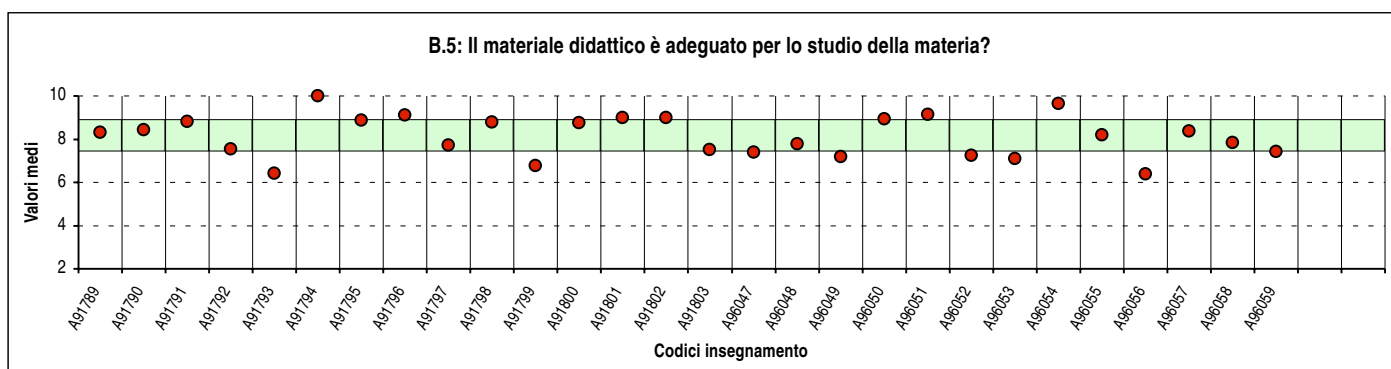
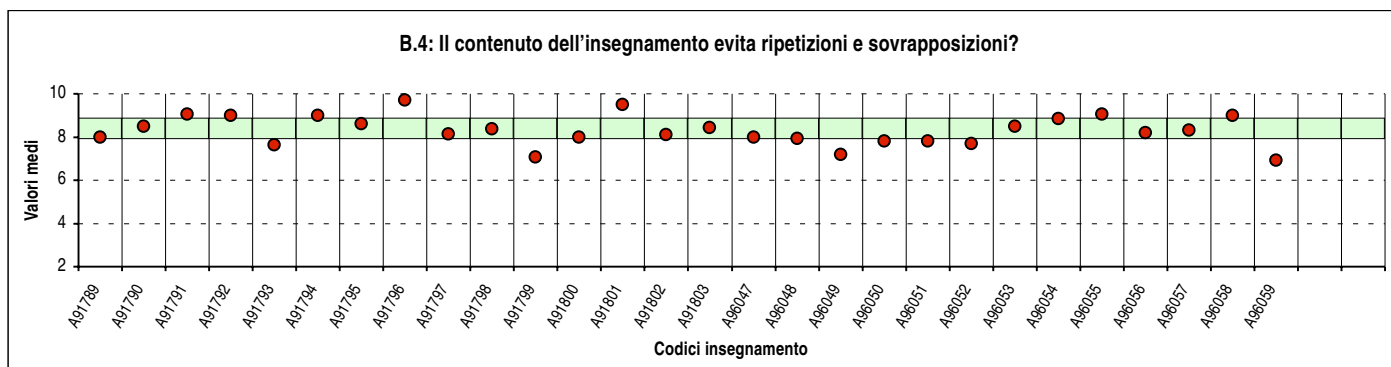
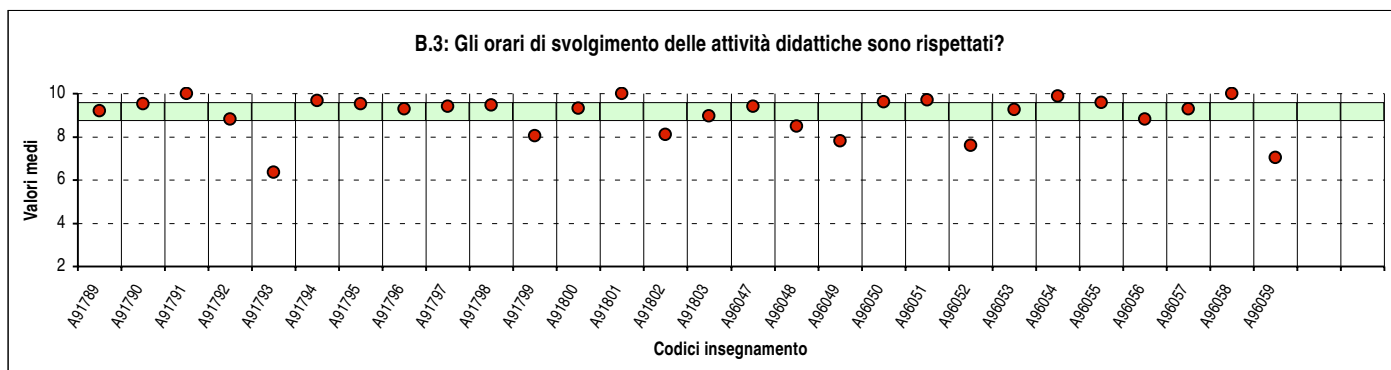
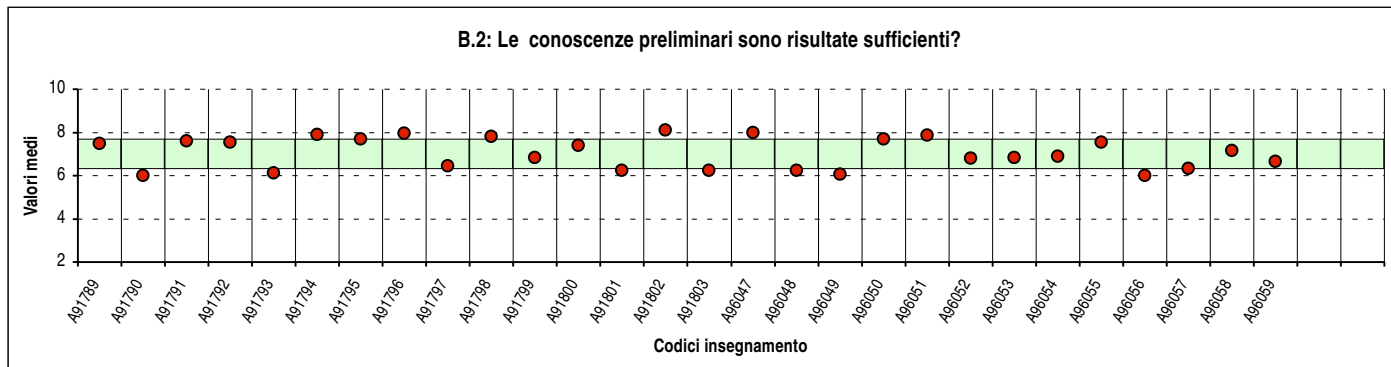
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



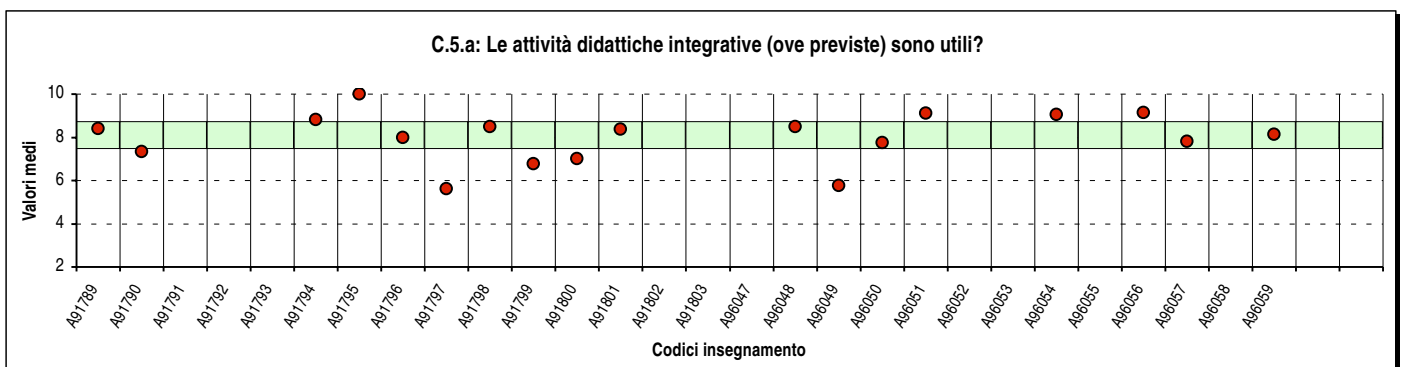
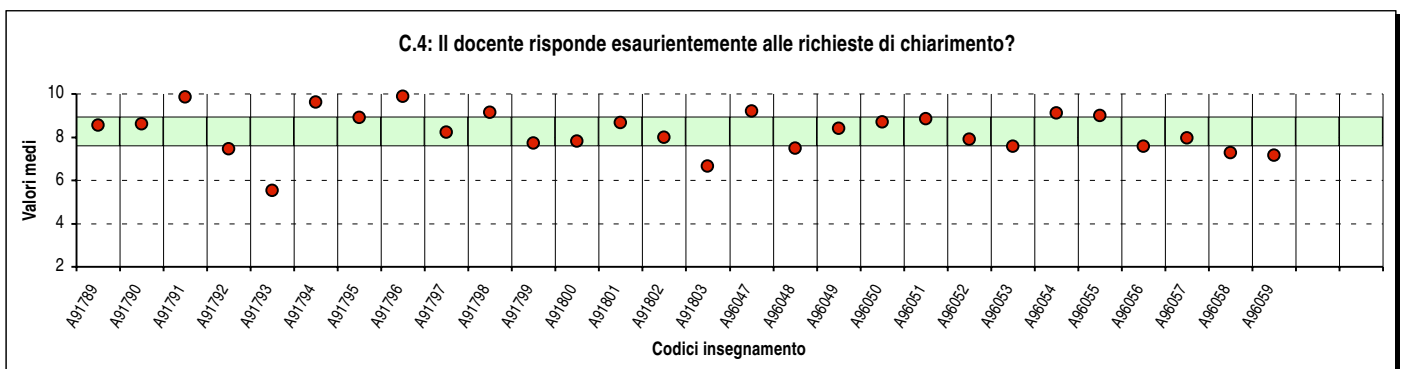
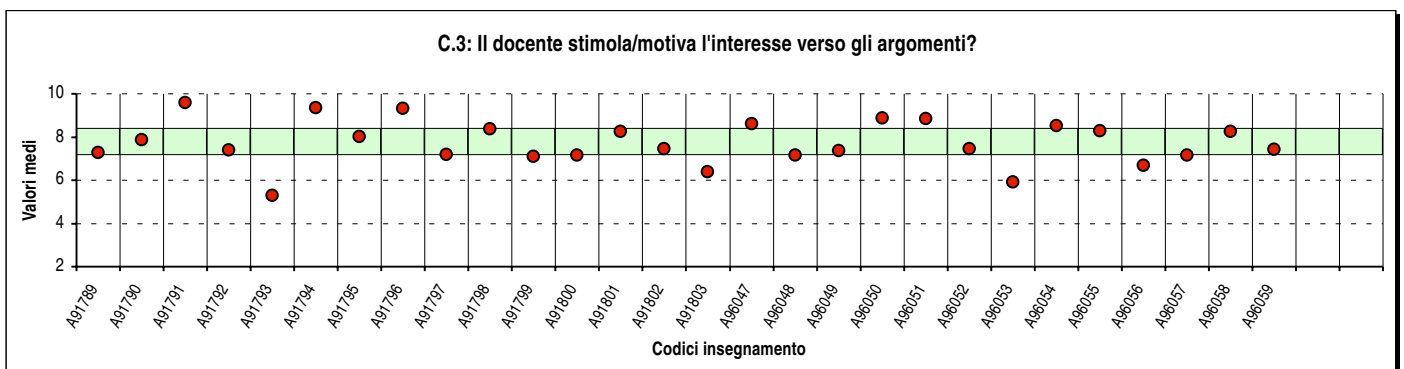
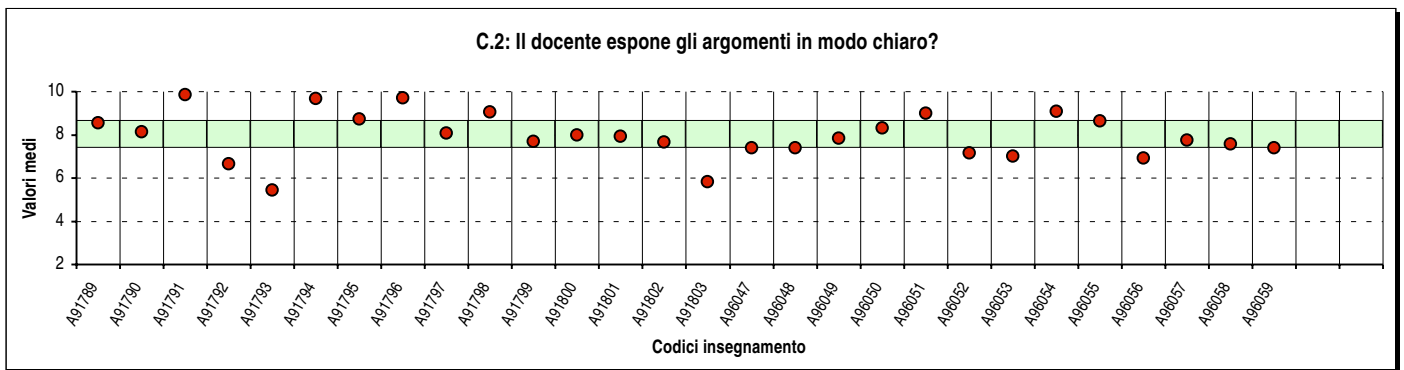
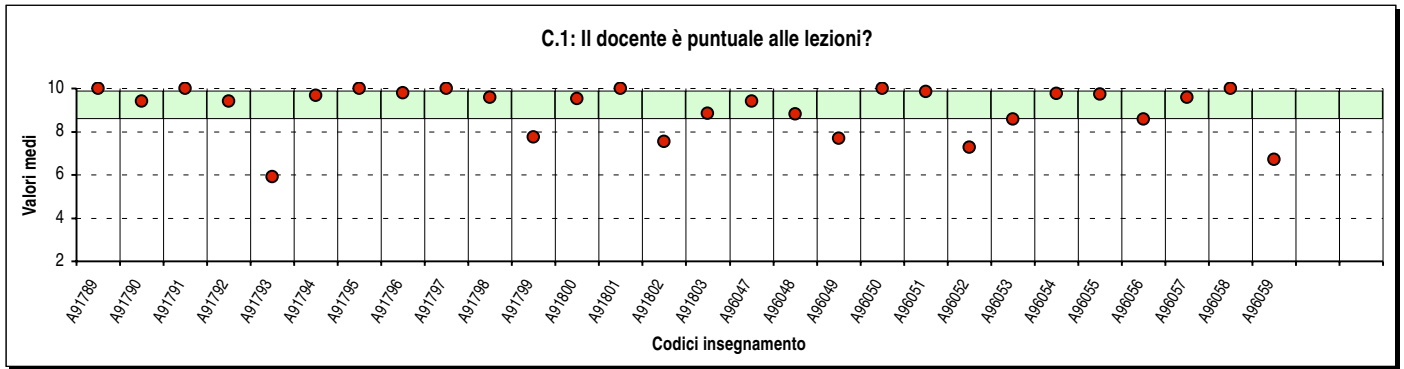
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: PIACENZA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **753**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **35 (su 42 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà di ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede di PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

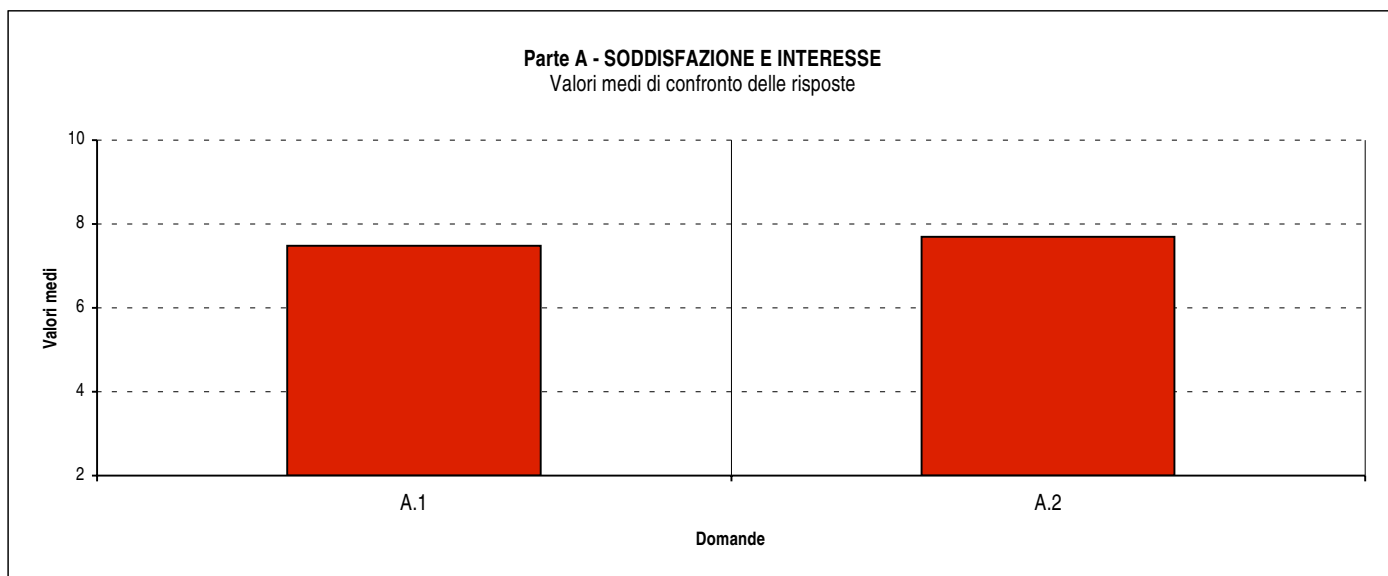
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

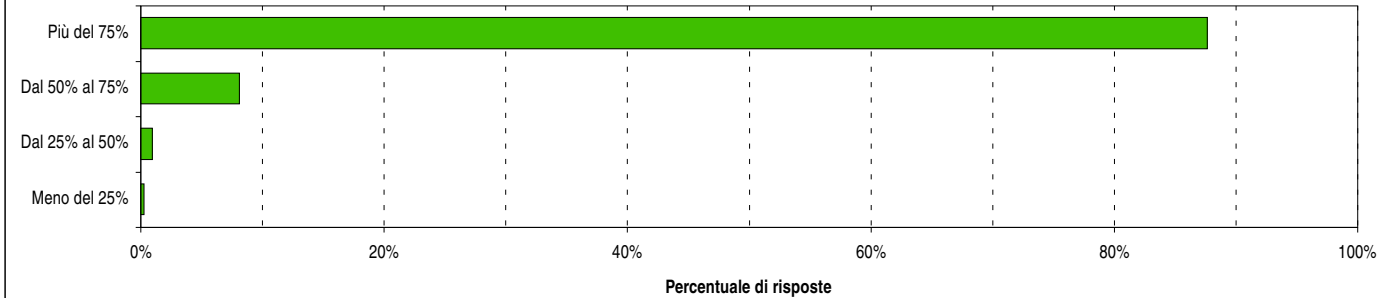
### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	40	5,4	103	13,9	345	46,5	254	34,2	742	11	1,5	7,48	7,72
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	20	2,7	107	14,4	341	45,9	275	37,0	743	10	1,3	7,69	7,69



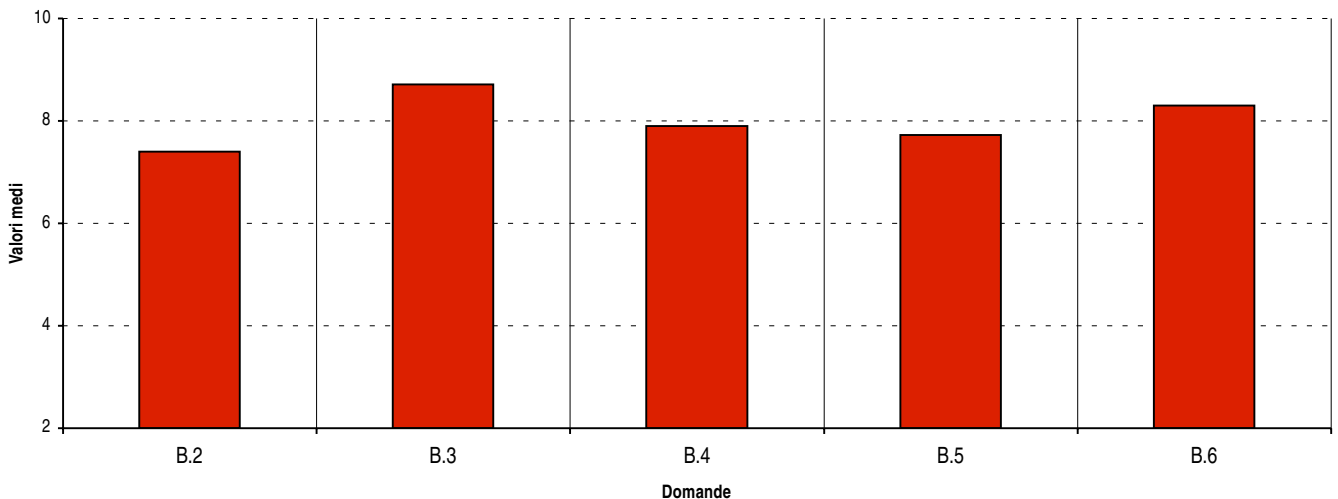
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
 Frequenze percentuali delle risposte

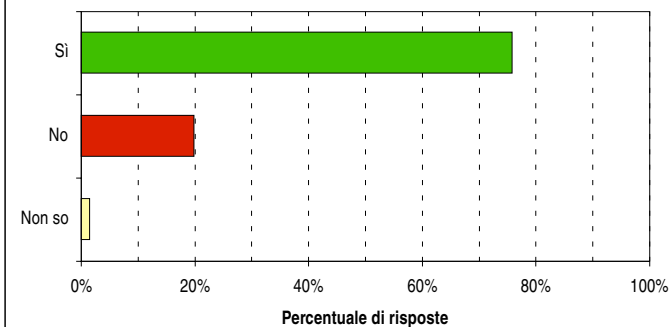


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	29	3,9	106	14,2	390	52,4	219	29,4	744	9	1,2	7,40	6,95
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	0,7	30	4,0	254	34,3	452	61,0	741	12	1,6	8,72	8,92
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	21	2,8	76	10,3	335	45,3	308	41,6	740	13	1,7	7,90	8,20
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	21	2,8	102	13,8	335	45,2	283	38,2	741	12	1,6	7,73	7,91
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	14	1,9	57	7,8	280	38,5	376	51,7	727	26	3,5	8,30	8,45

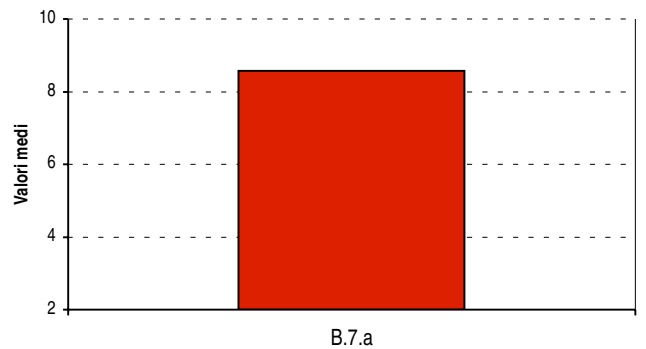
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
 Valori medi di confronto delle risposte



**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
 Frequenze percentuali delle risposte



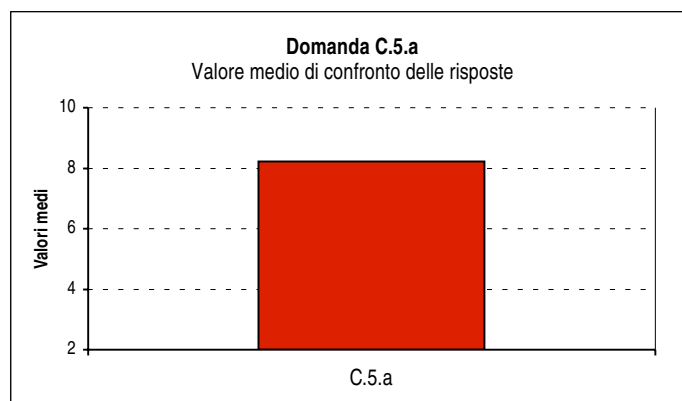
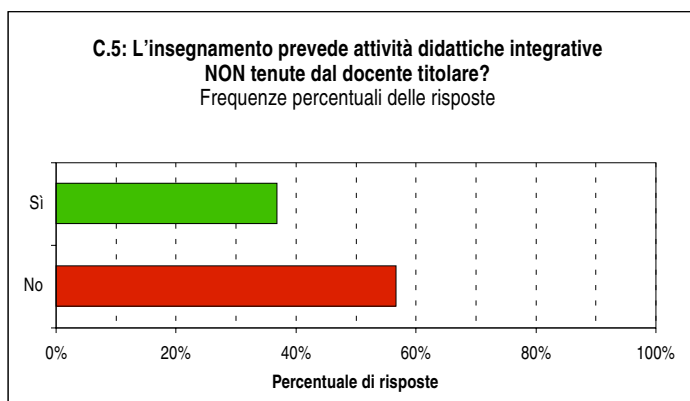
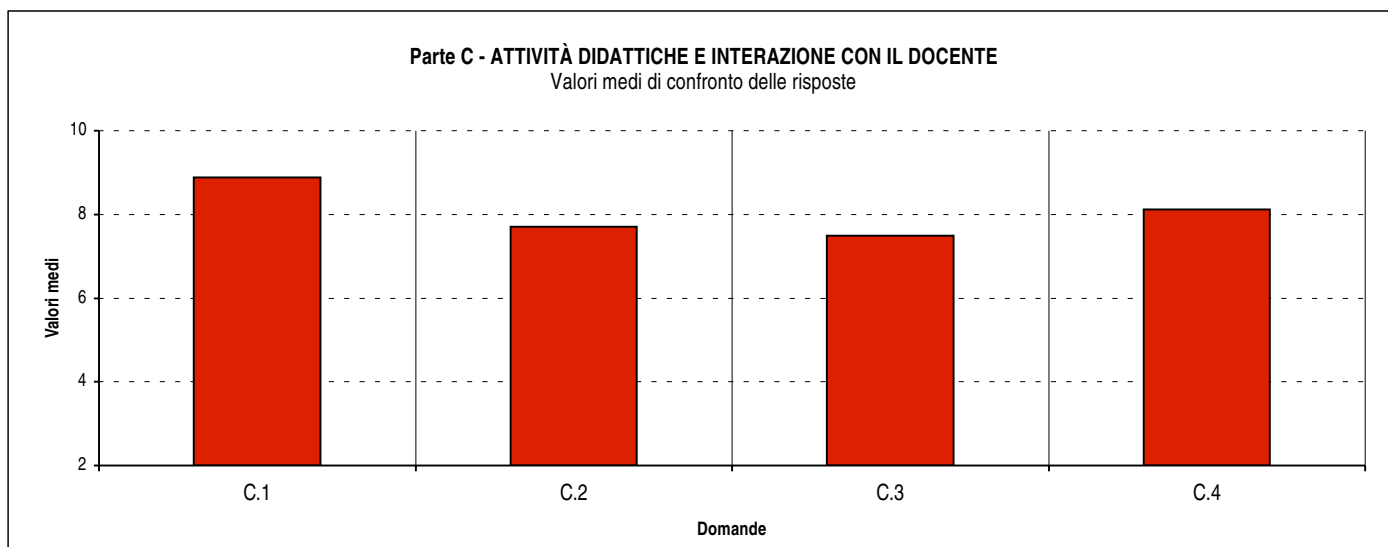
**Domanda B.7.a**  
 Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	10	1,9	37	6,9	168	31,3	322	60,0	537	216	28,7	8,57	8,54

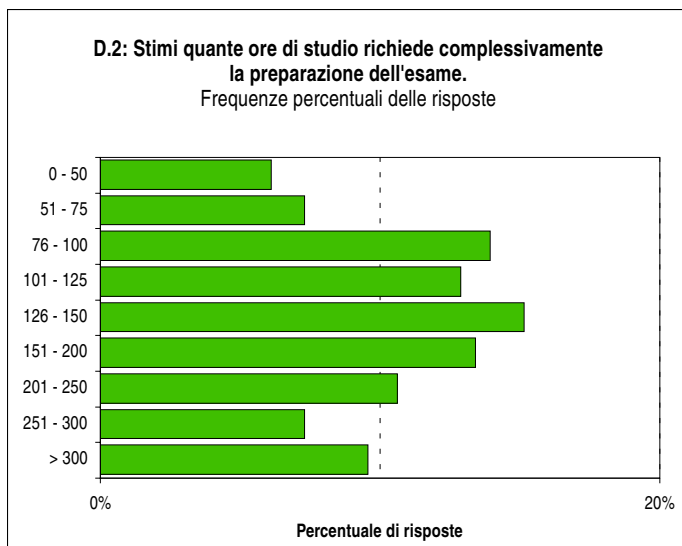
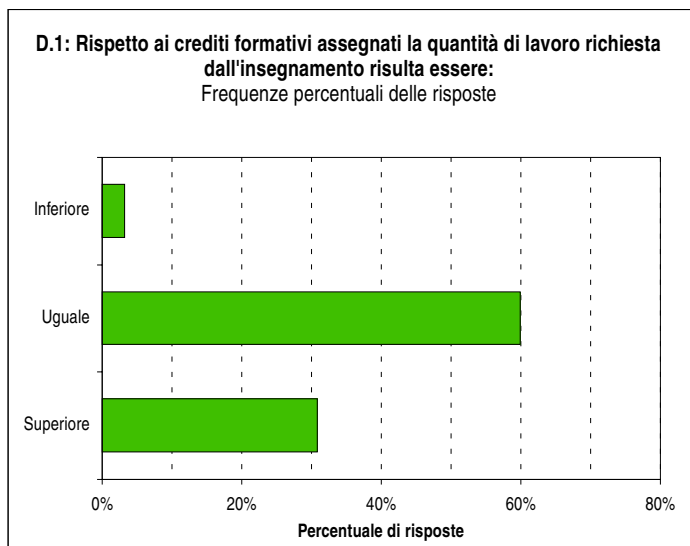
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	3	0,4	34	4,6	212	28,6	491	66,4	740	13	1,7	8,88	9,08
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	5,5	91	12,3	305	41,2	304	41,0	741	12	1,6	7,71	7,94
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	42	5,7	113	15,2	319	43,0	267	36,0	741	12	1,6	7,49	7,55
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	21	2,9	55	7,7	302	42,1	339	47,3	717	36	4,8	8,12	8,23



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	7	2,6	26	9,6	98	36,3	139	51,5	270	483	64,1	8,22	7,84

## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

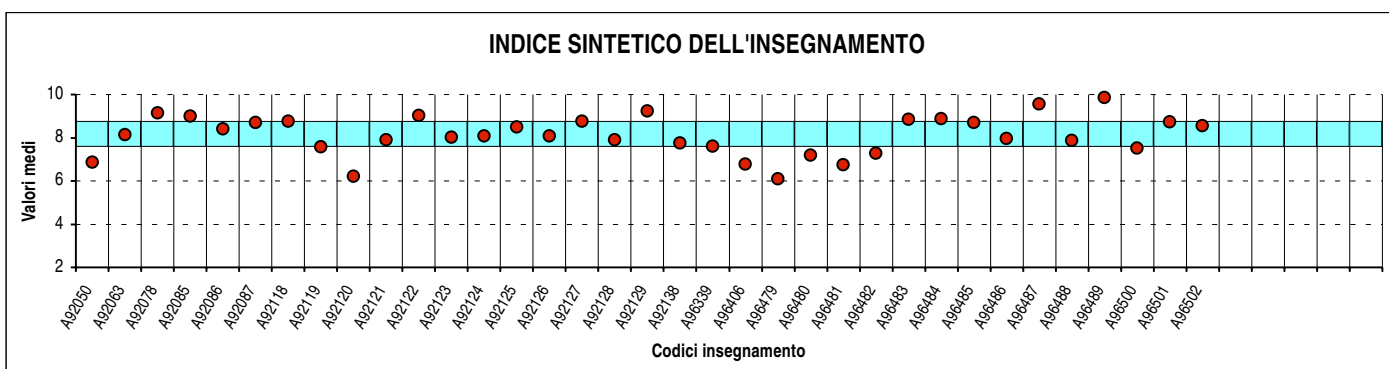
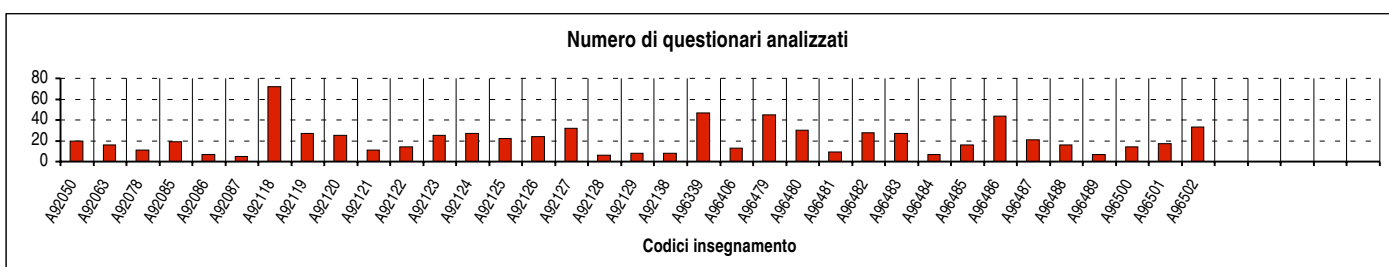


## Confronto tra gli insegnamenti di:

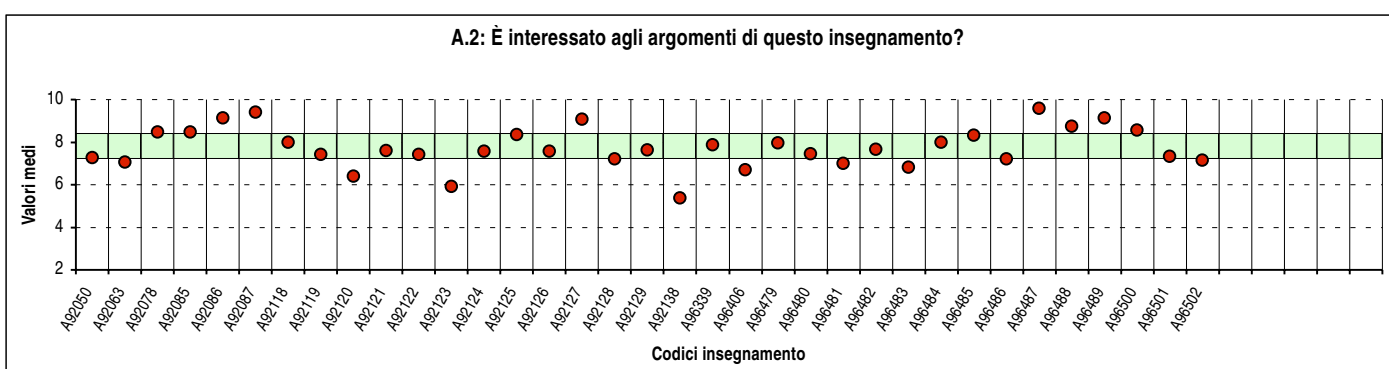
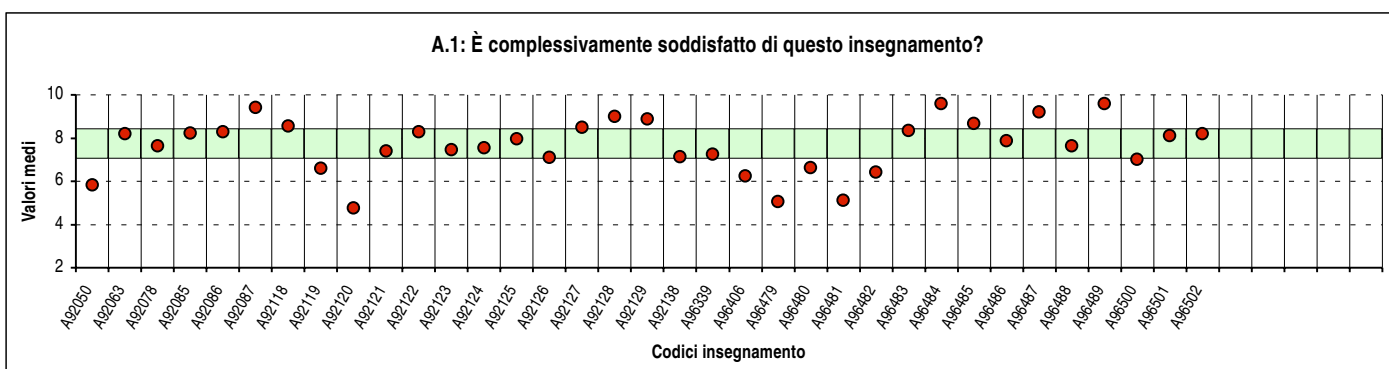
### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà di ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede di PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

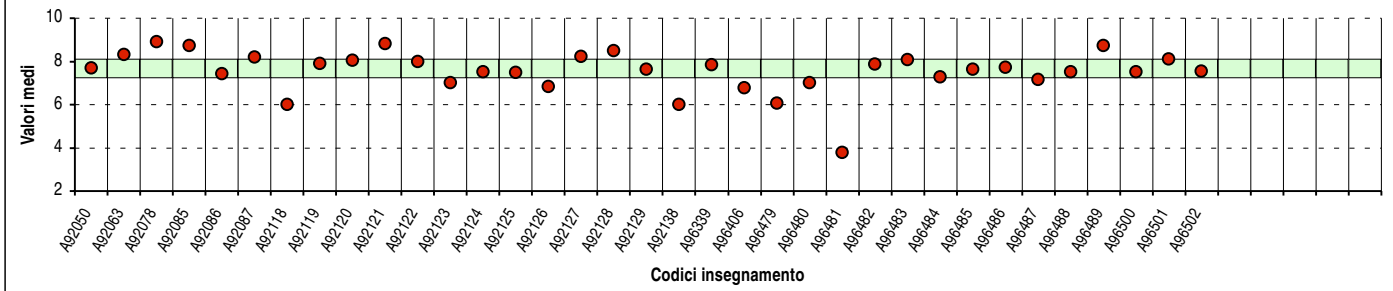


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

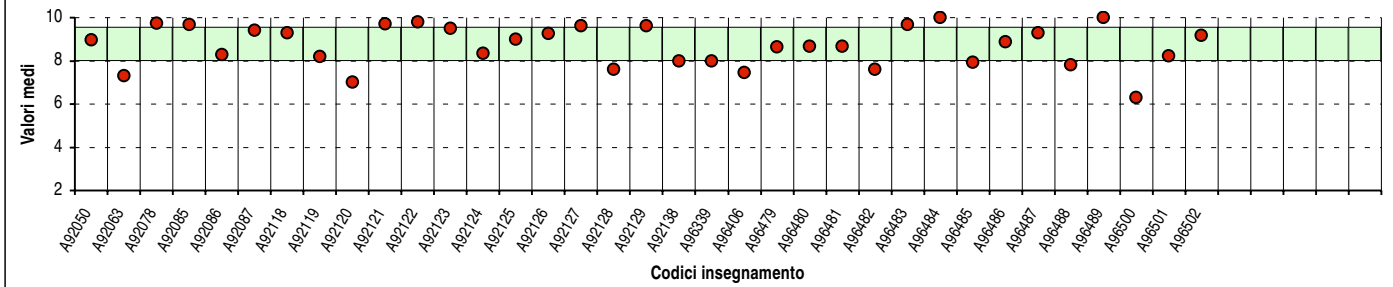


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

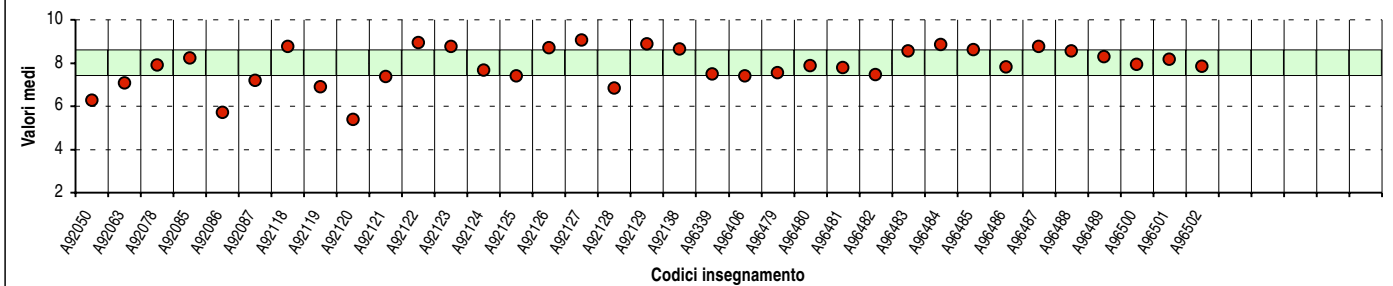
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



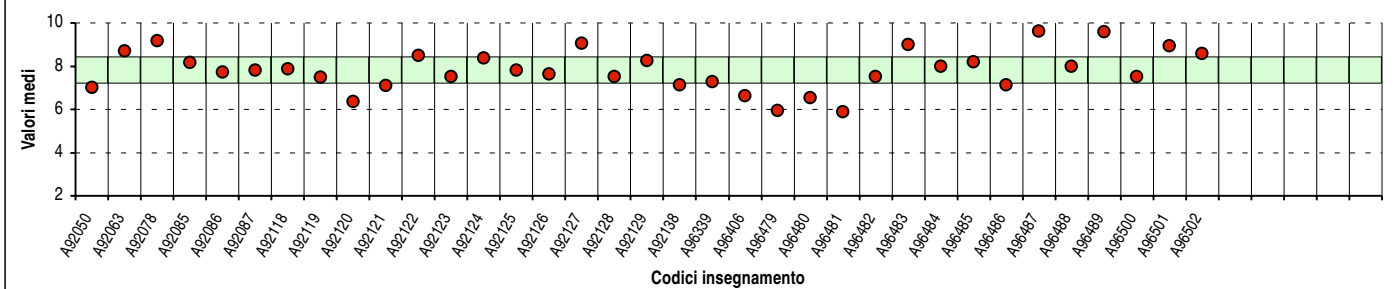
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



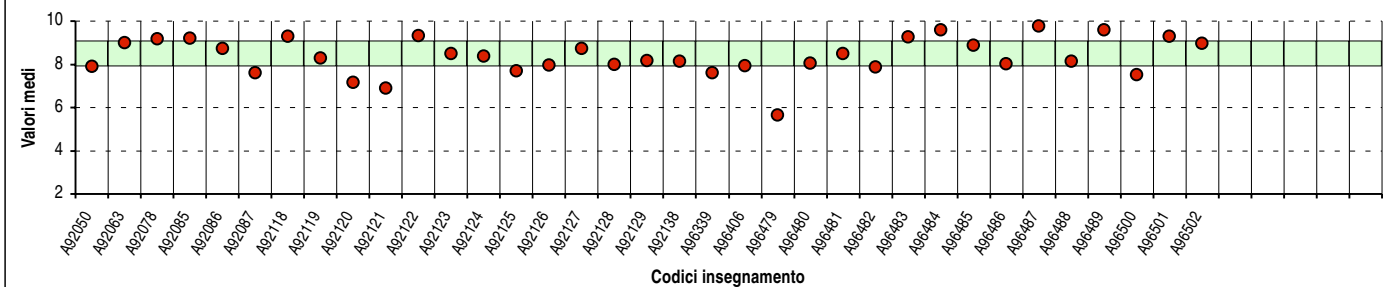
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

