

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2007-2008



Rapporto statistico generale

Facoltà: GIURISPRUDENZA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **3964**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **66 (su 71 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

(Facoltà GIURISPRUDENZA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

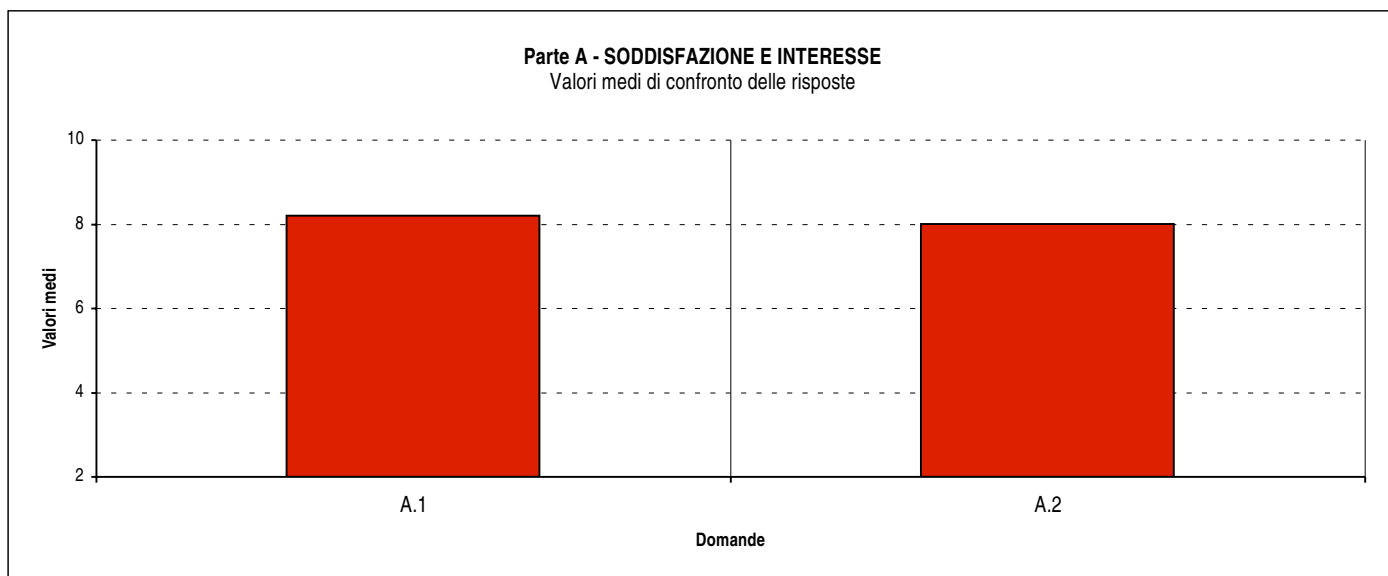
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

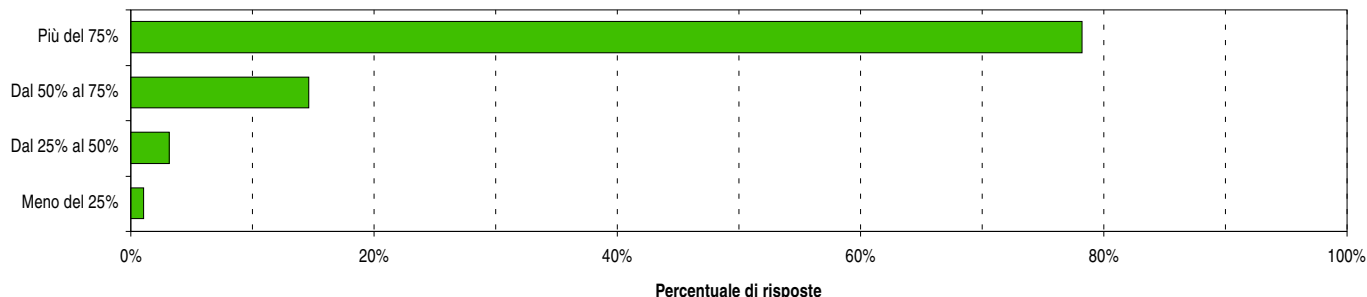
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	107	2,8	334	8,6	1472	37,9	1967	50,7	3880	84	2,1	8,21	8,21
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	129	3,3	476	12,3	1451	37,4	1828	47,1	3884	80	2,0	8,00	8,00



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

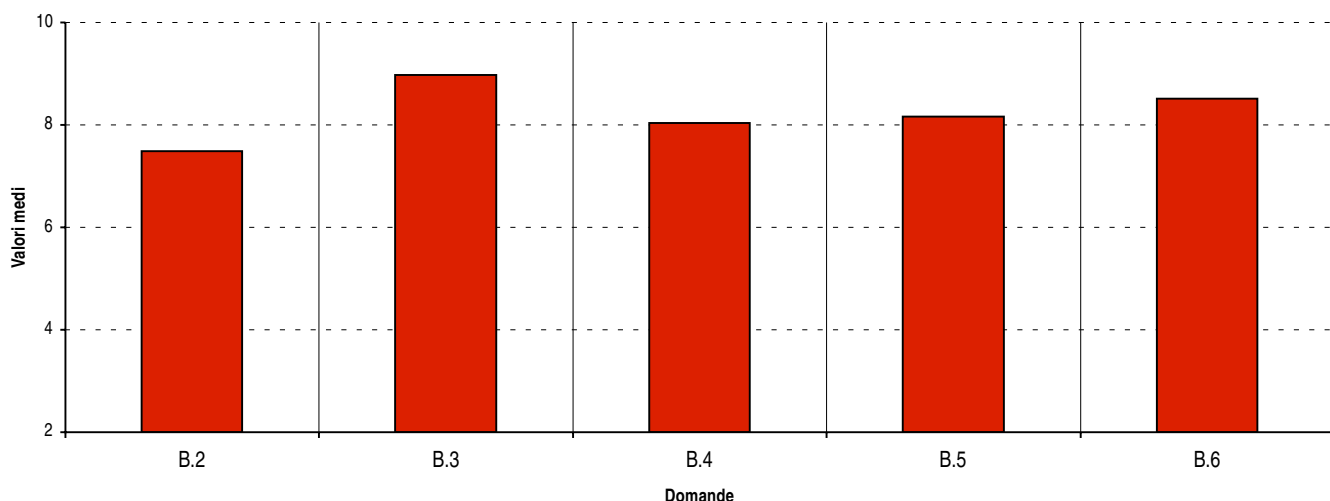
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	177	4,6	585	15,1	1807	46,5	1316	33,9	3885	79	2,0	7,49	7,49
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	58	1,5	161	4,1	900	23,1	2774	71,3	3893	71	1,8	8,98	8,98
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	119	3,1	383	9,9	1567	40,7	1784	46,3	3853	111	2,8	8,04	8,04
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	102	2,6	323	8,3	1560	40,3	1887	48,7	3872	92	2,3	8,16	8,16
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	127	3,4	245	6,5	1122	29,7	2283	60,4	3777	187	4,7	8,52	8,52

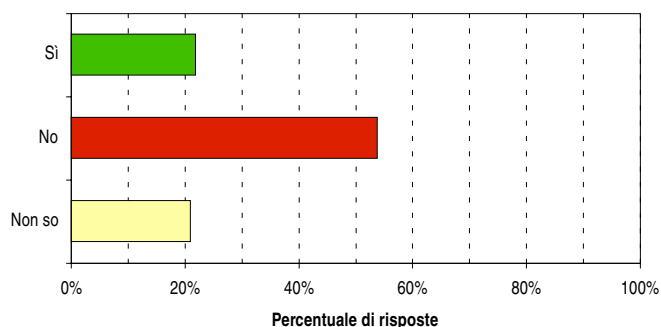
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



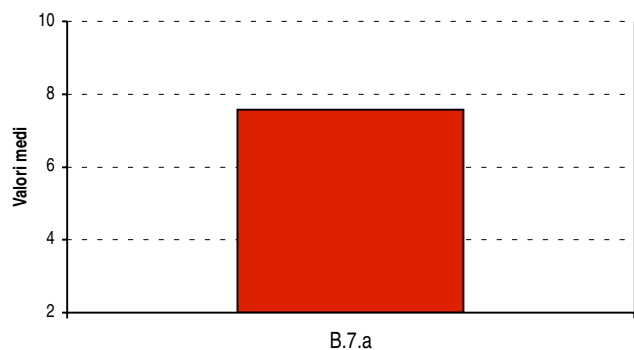
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

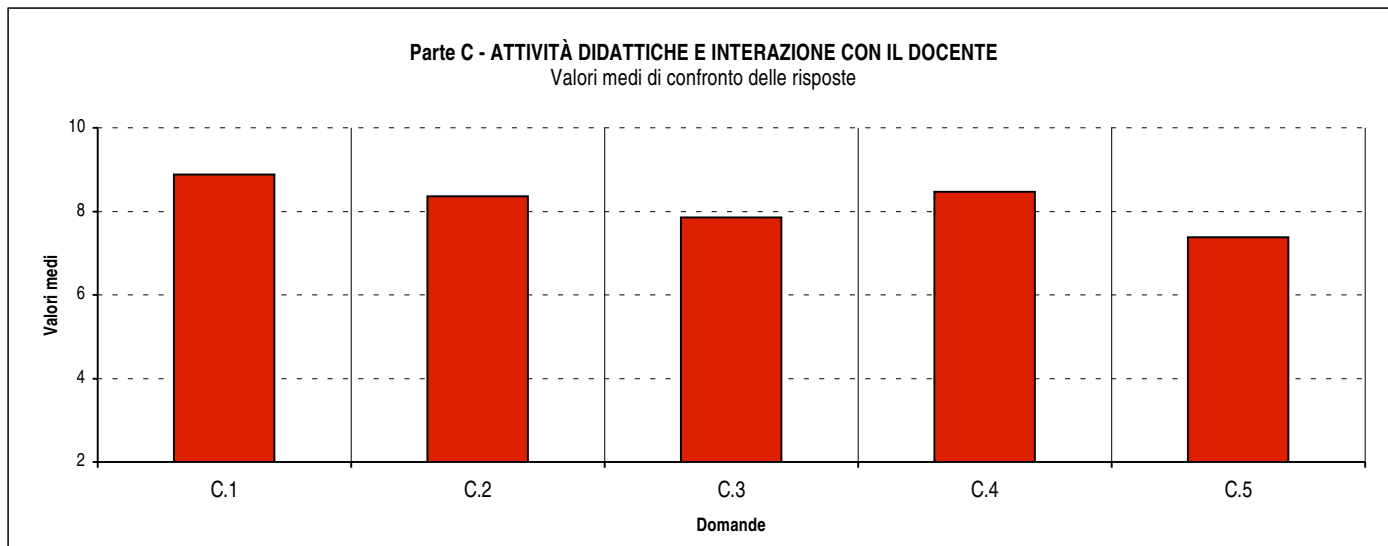
Valore medio di confronto delle risposte



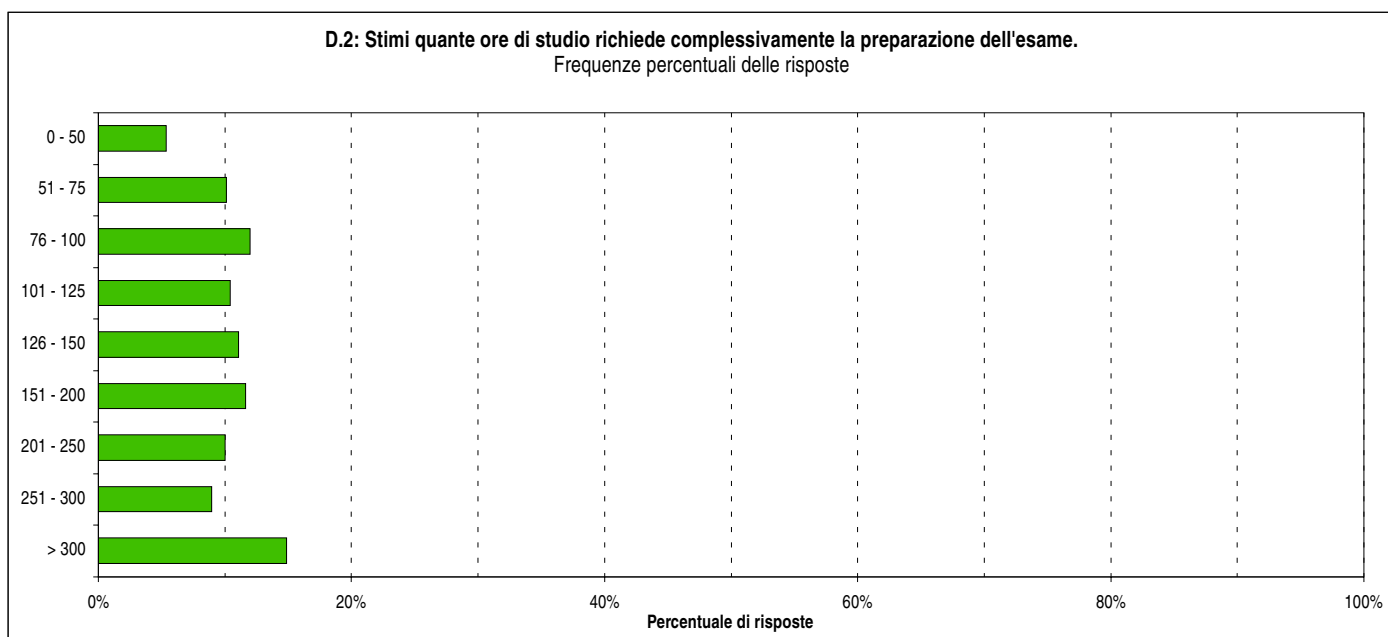
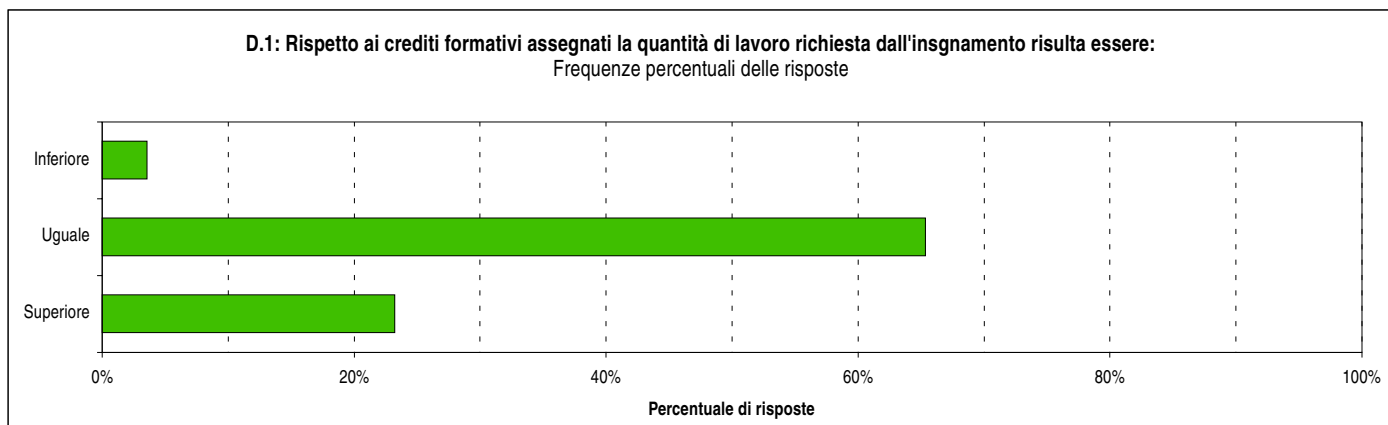
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	73	9,3	99	12,6	279	35,4	337	42,8	788	3176	80,1	7,57	7,57

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	78	2,0	244	6,3	837	21,5	2739	70,3	3898	66	1,7	8,88	8,88
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	136	3,5	292	7,5	1262	32,6	2178	56,3	3868	96	2,4	8,36	8,36
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	152	3,9	478	12,4	1552	40,2	1681	43,5	3863	101	2,5	7,86	7,86
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	81	2,1	214	5,6	1377	36,1	2147	56,2	3819	145	3,7	8,47	8,47
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	185	6,8	405	14,9	1200	44,2	927	34,1	2717	1247	31,5	7,38	7,38

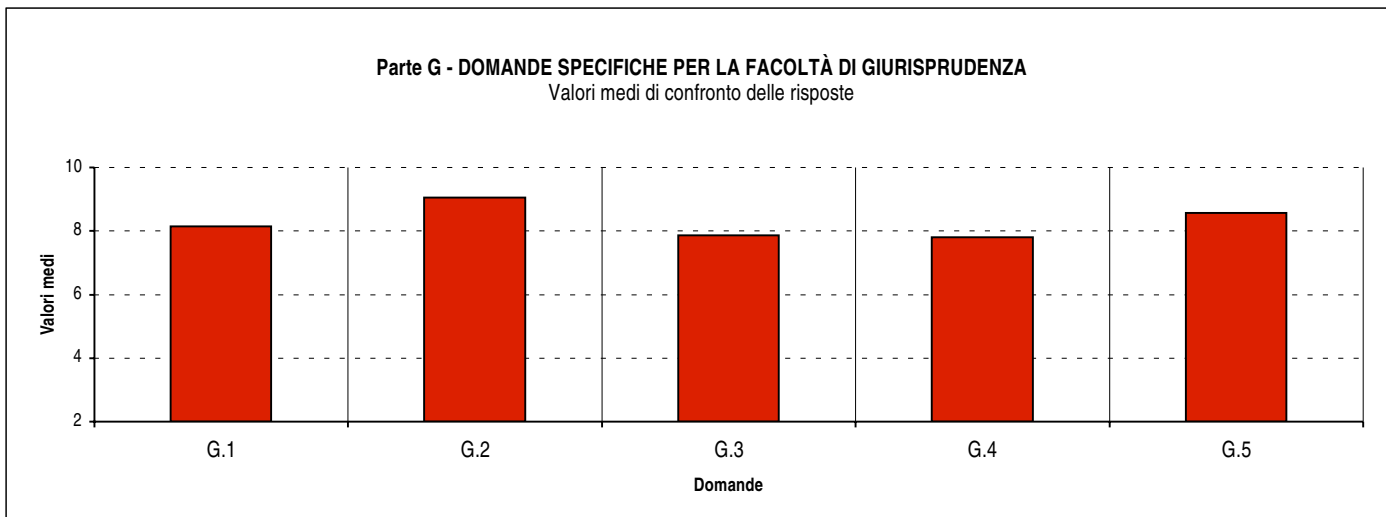


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

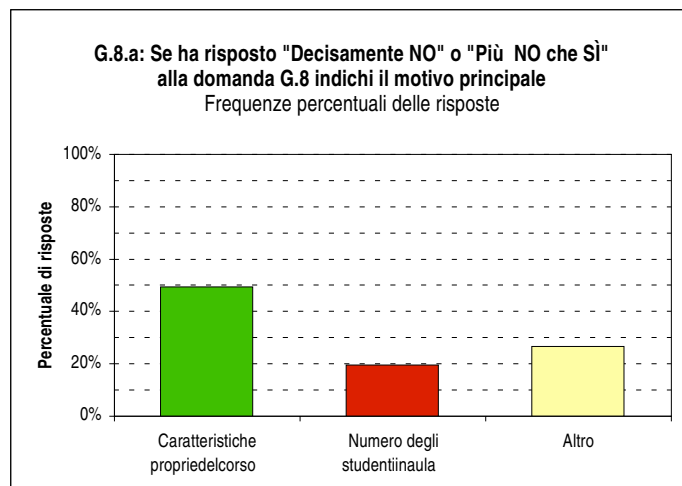
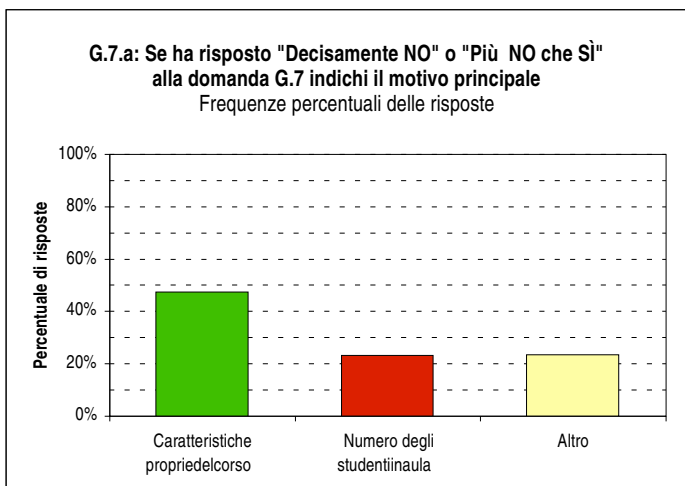
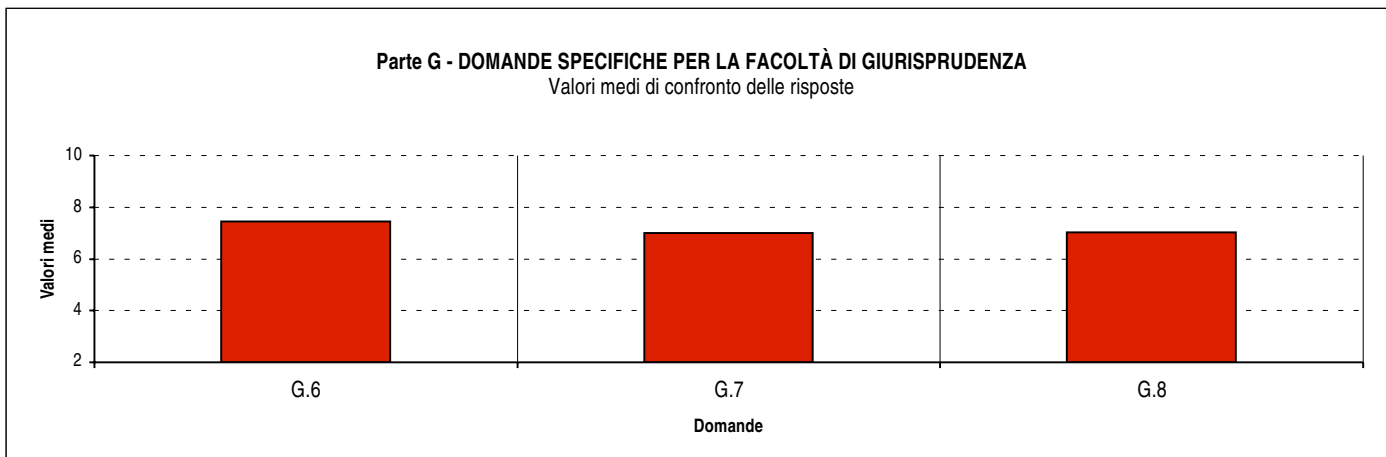


Parte G - DOMANDE SPECIFICHE PER LA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
G.1: Il docente rendere possibile la sintesi della materia?	123	3,3	379	10,3	1324	35,9	1863	50,5	3689	275	6,9	8,14	8,14
G.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	108	2,9	158	4,3	601	16,4	2807	76,4	3674	290	7,3	9,06	9,06
G.3: Il docente si rende conto se gli studenti seguono l'esposizione?	138	3,8	434	11,9	1510	41,3	1573	43,0	3655	309	7,8	7,86	7,86
G.4: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi?	86	2,4	471	13,0	1637	45,1	1436	39,6	3630	334	8,4	7,81	7,81
G.5: Il docente accompagna la trattazione con esempi o casi pratici?	40	1,1	294	8,2	1124	31,3	2132	59,4	3590	374	9,4	8,56	8,56



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
G.6: La materia ha richiesto uno sforzo proporzionato ai risultati?	139	3,9	459	12,9	1896	53,4	1055	29,7	3549	415	10,5	7,44	7,44
G.7: Durante il corso è stata incoraggiata la partecipazione attiva?	265	7,3	1002	27,7	1257	34,7	1099	30,3	3623	341	8,6	6,99	6,99
G.8: Durante il corso sono stimolati senso critico e soluzioni individuali?	224	6,3	778	21,8	1639	45,9	929	26,0	3570	394	9,9	7,03	7,03



Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea:

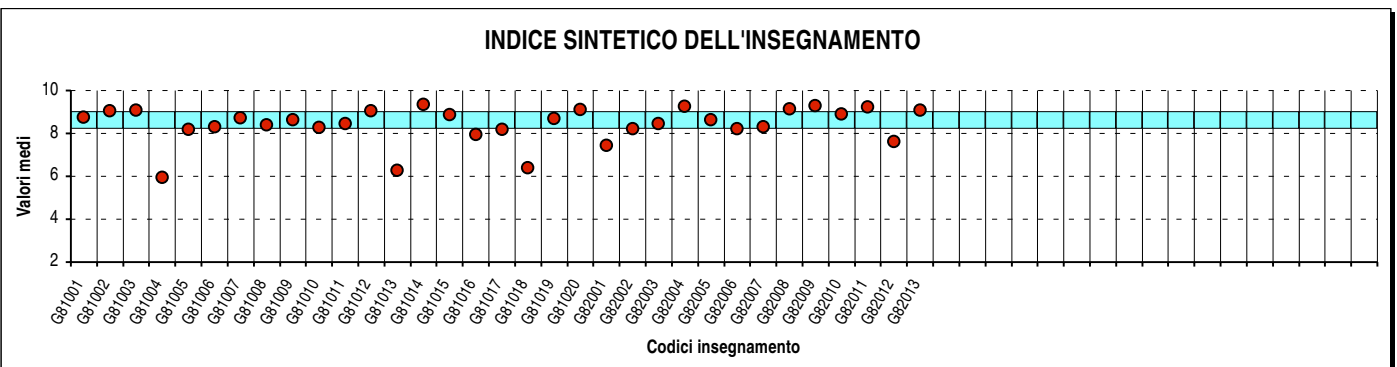
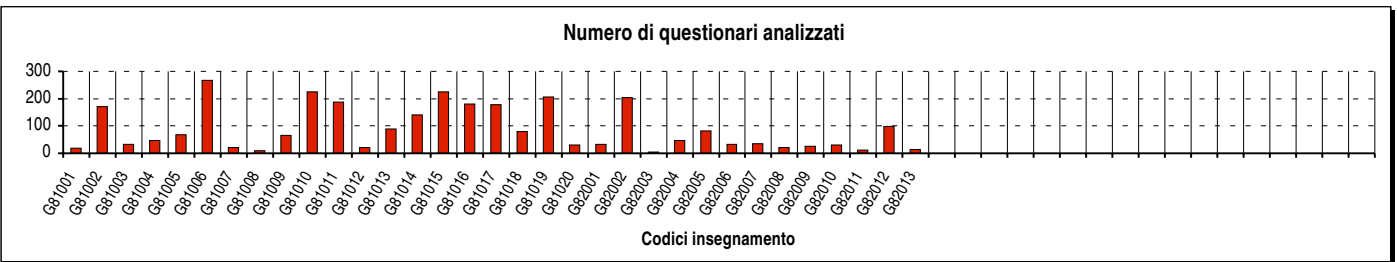
(Facoltà GIURISPRUDENZA; Sede MILANO)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

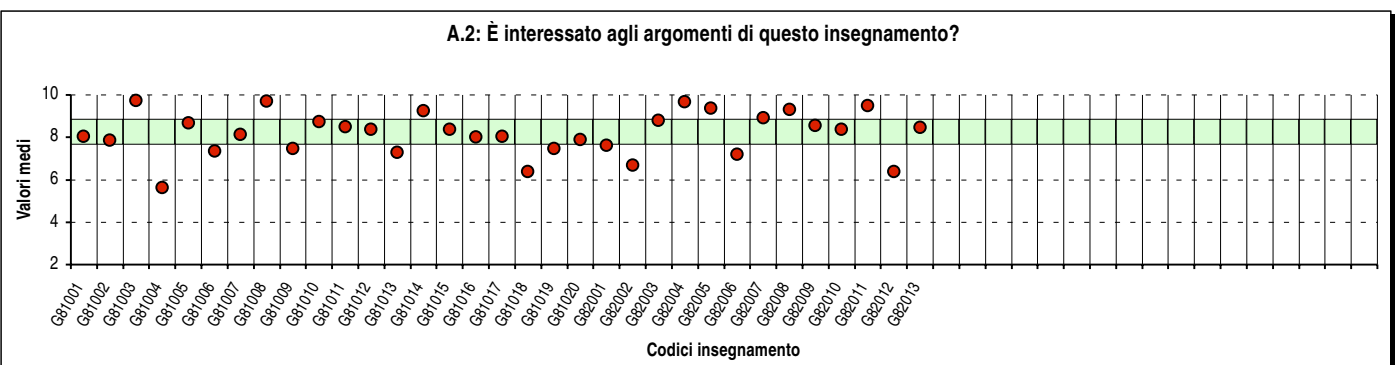
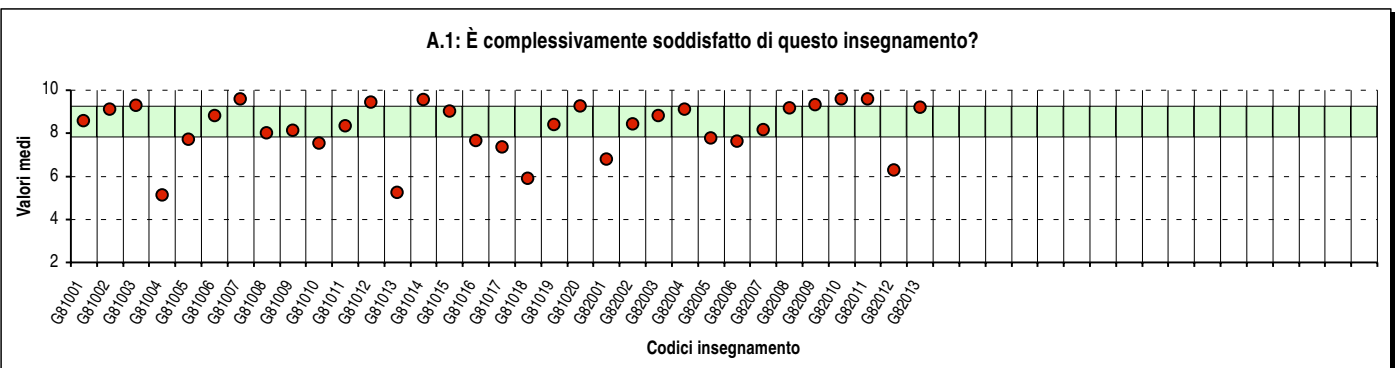
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

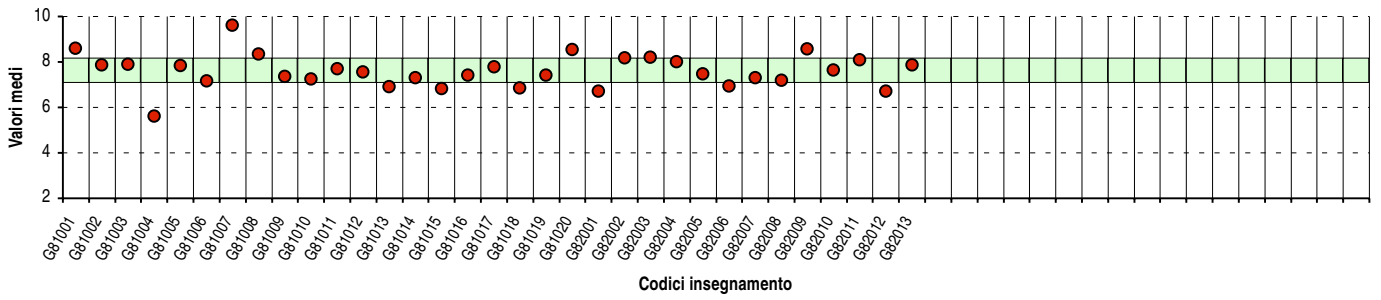


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

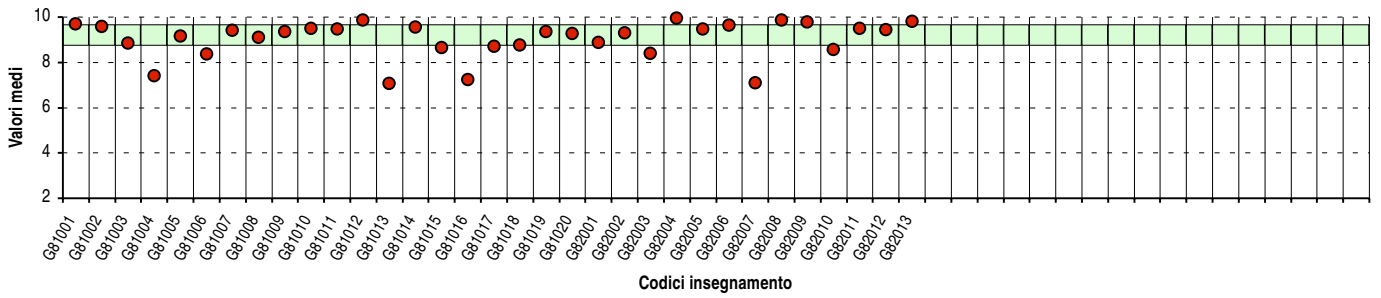


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

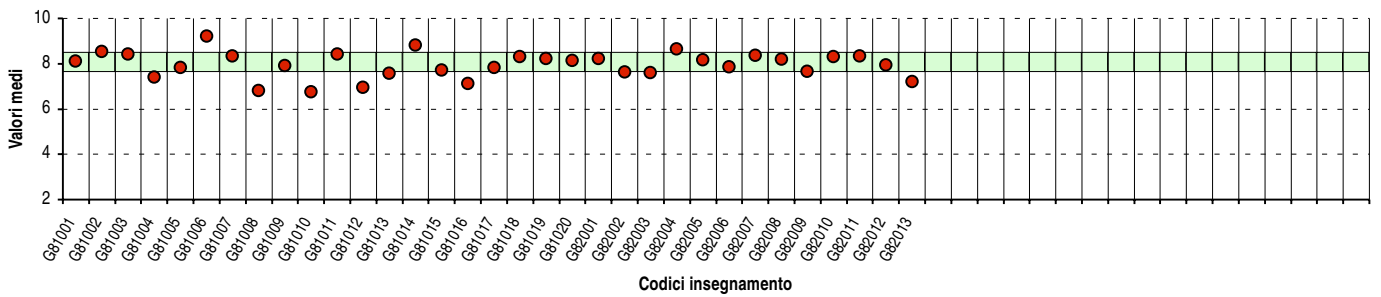
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



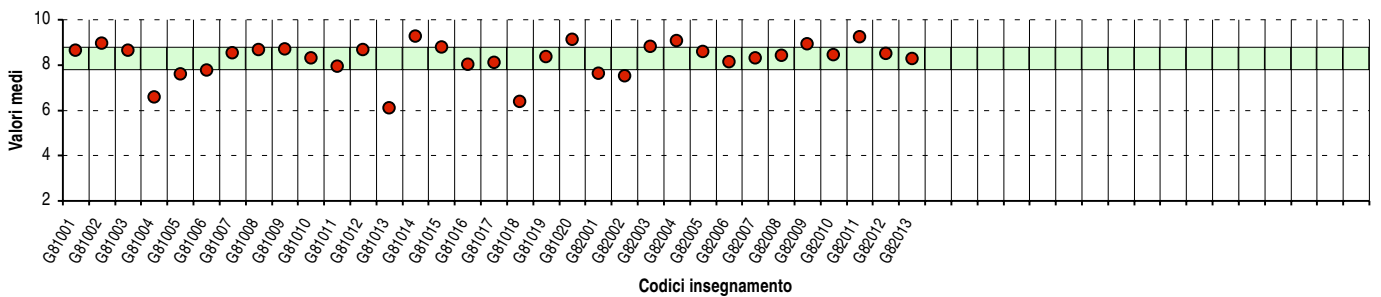
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



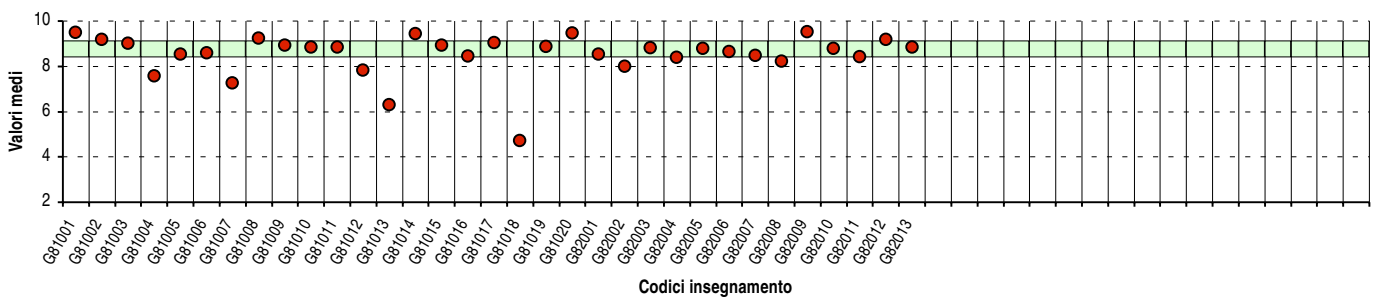
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



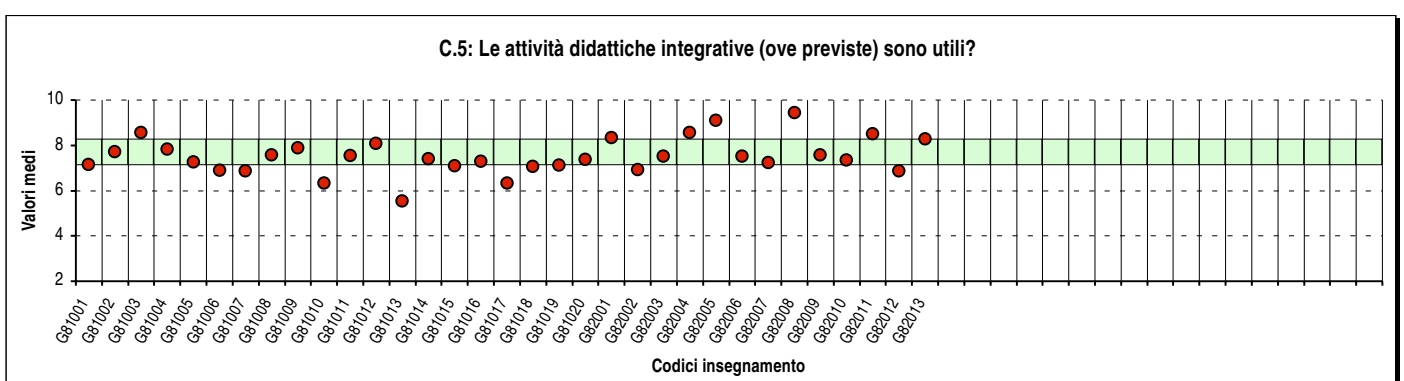
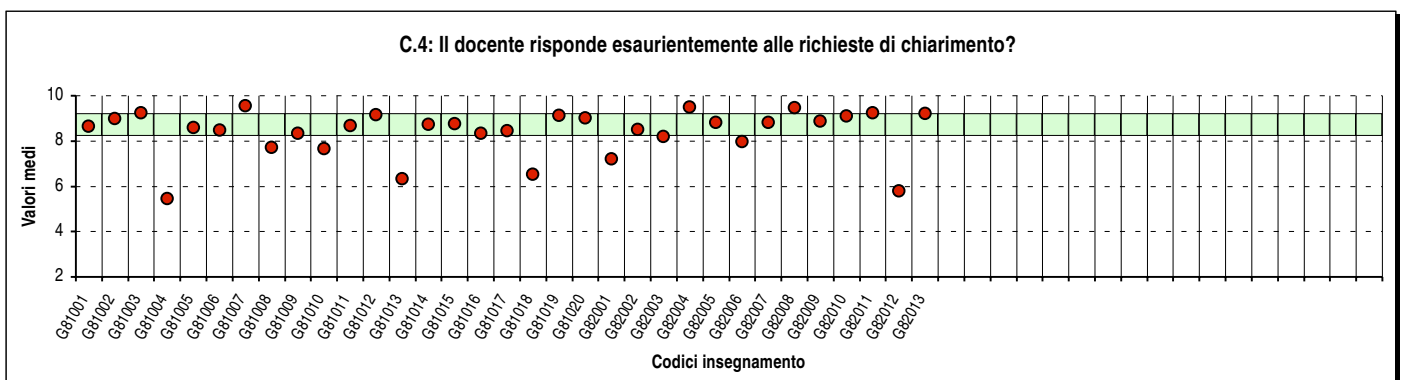
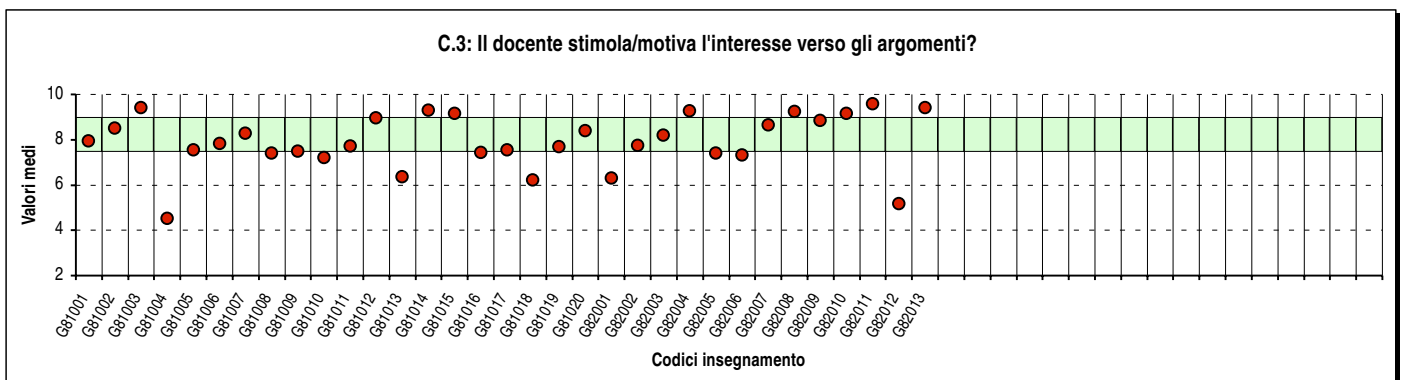
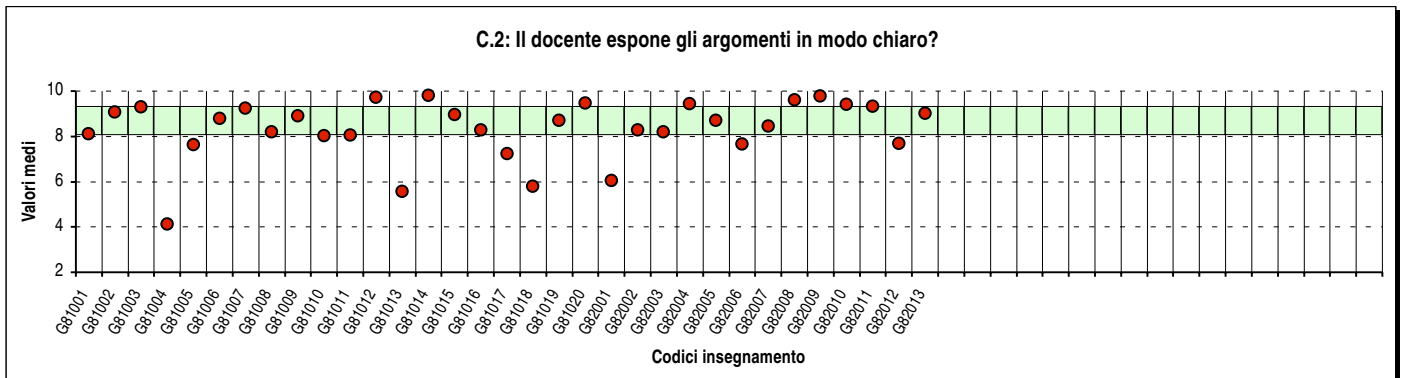
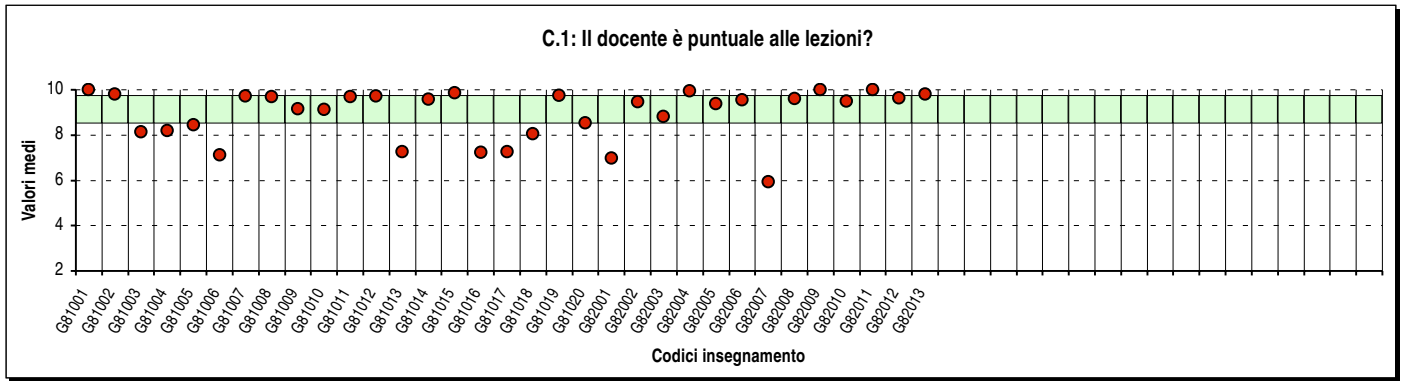
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea:

(Facoltà GIURISPRUDENZA; Sede MILANO)

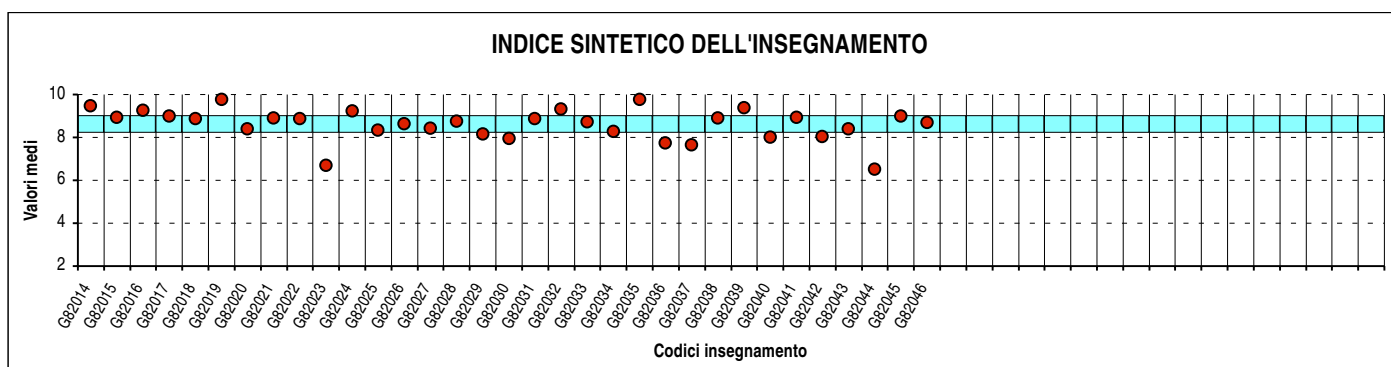
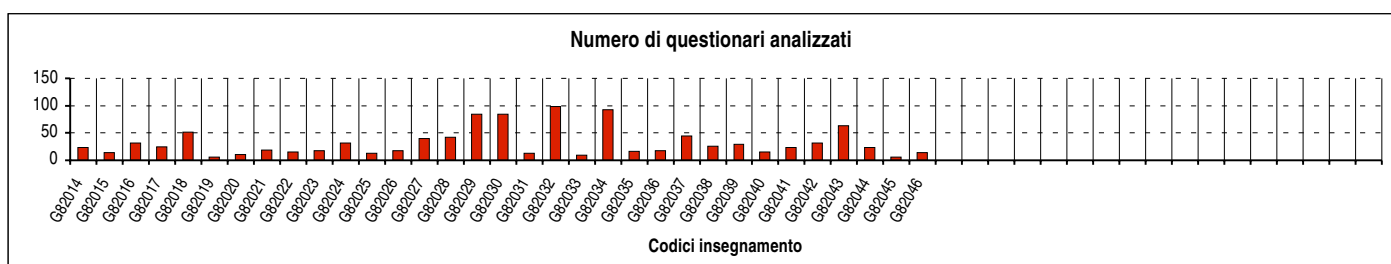
Prosegue PARTE (2)

Questa seconda sezione del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda.

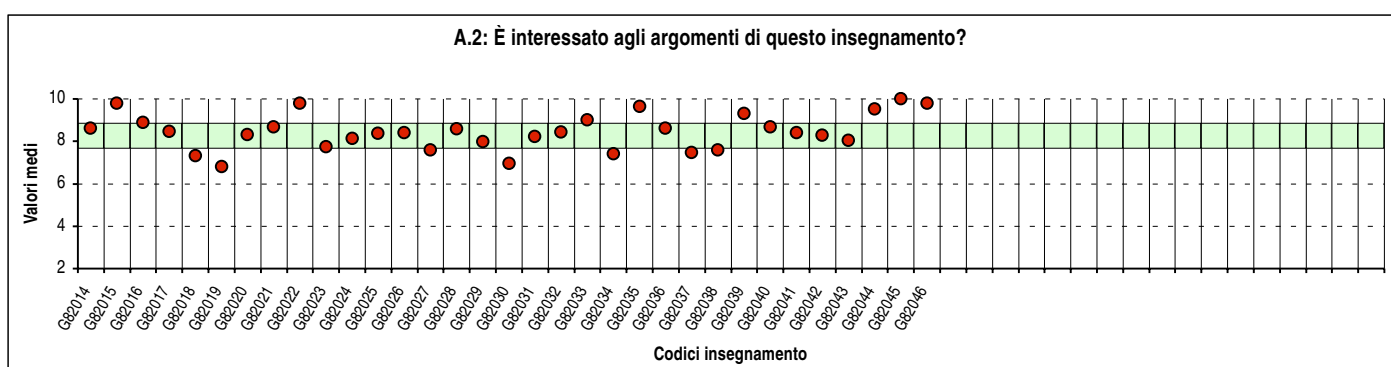
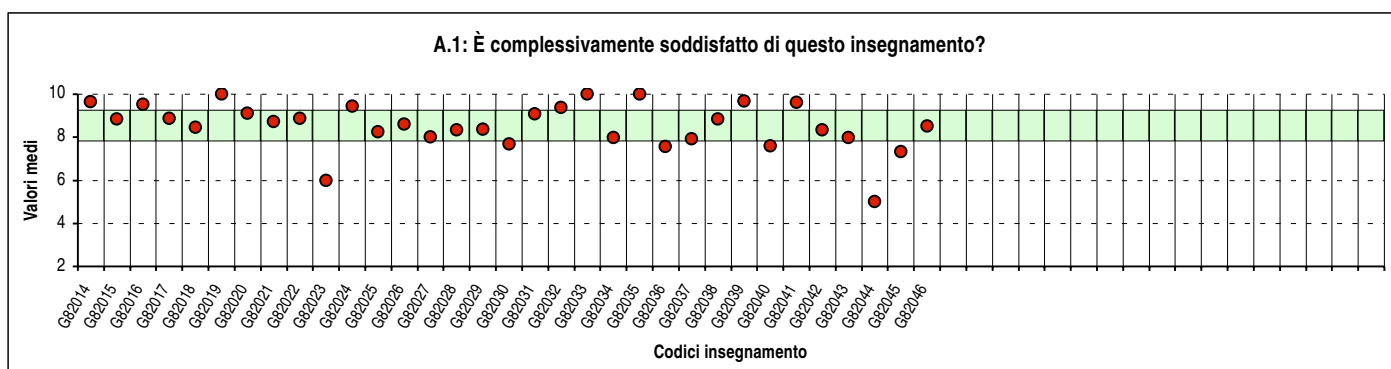
Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

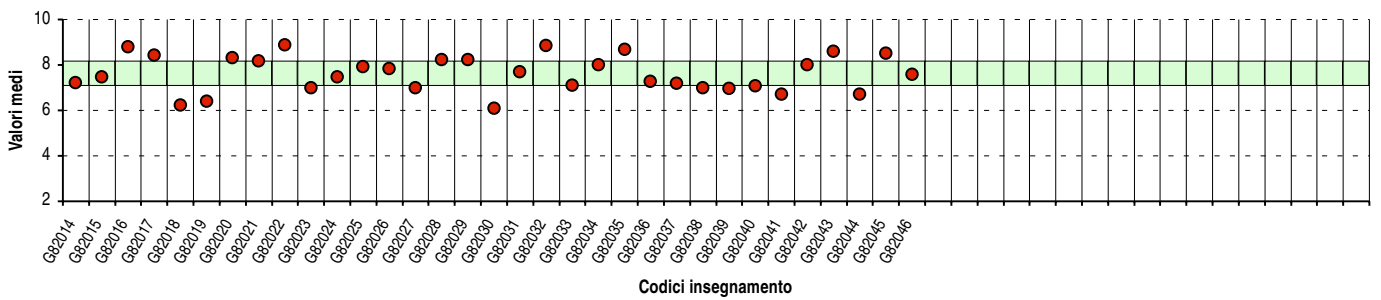


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

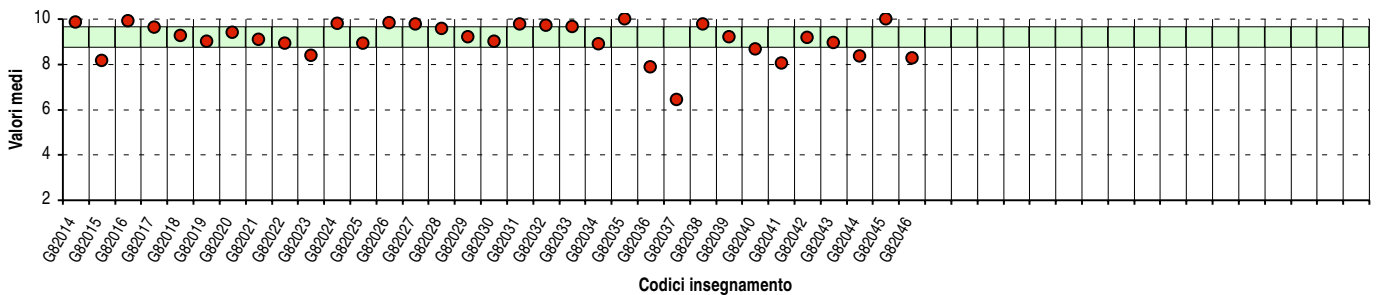


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

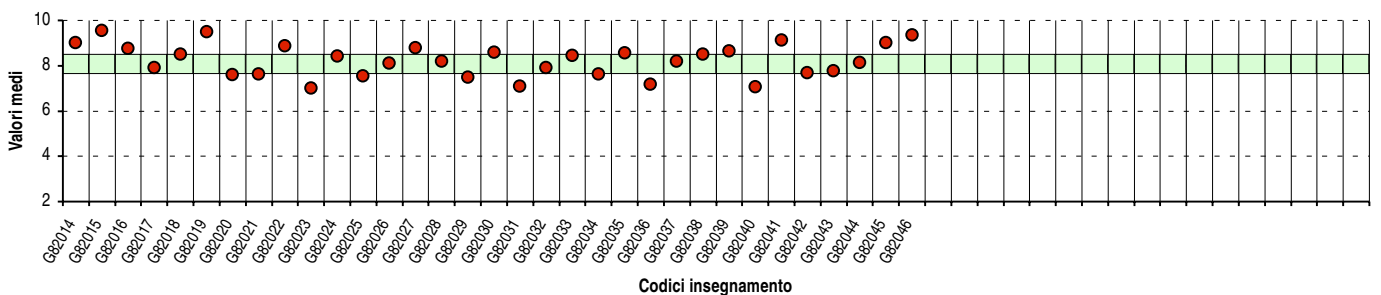
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



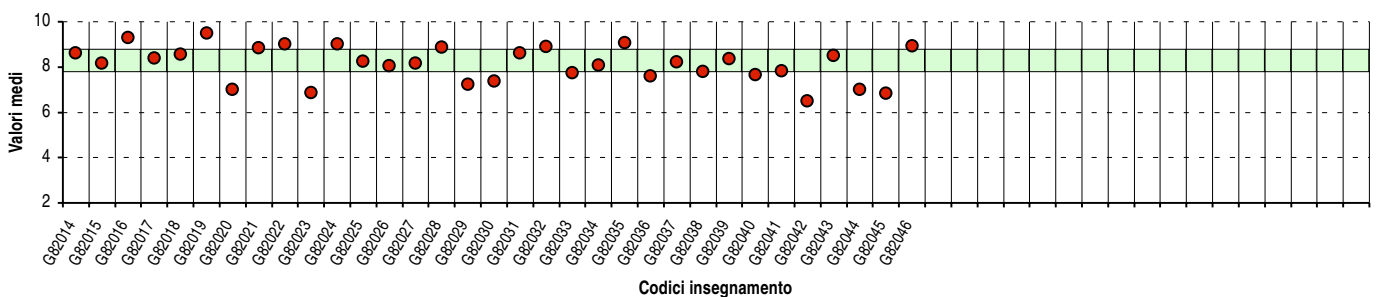
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



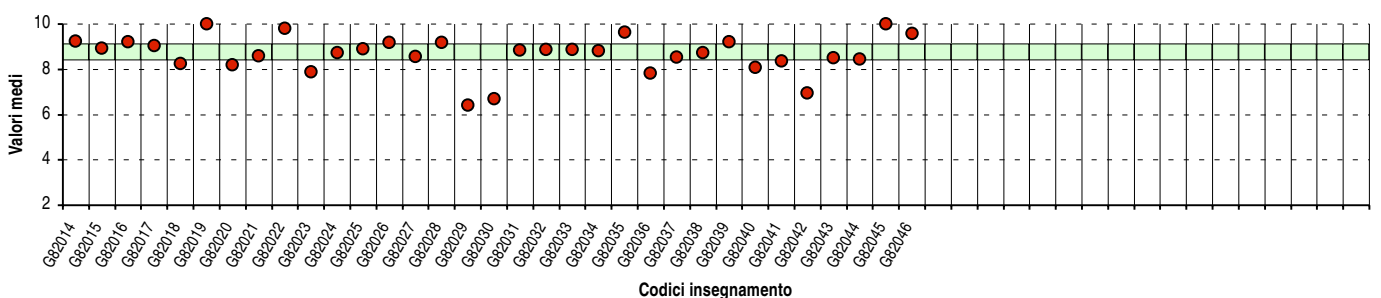
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

