

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Facoltà: GIURISPRUDENZA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1040**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **38 (su 54 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Facoltà di GIURISPRUDENZA; Sede di PIACENZA

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

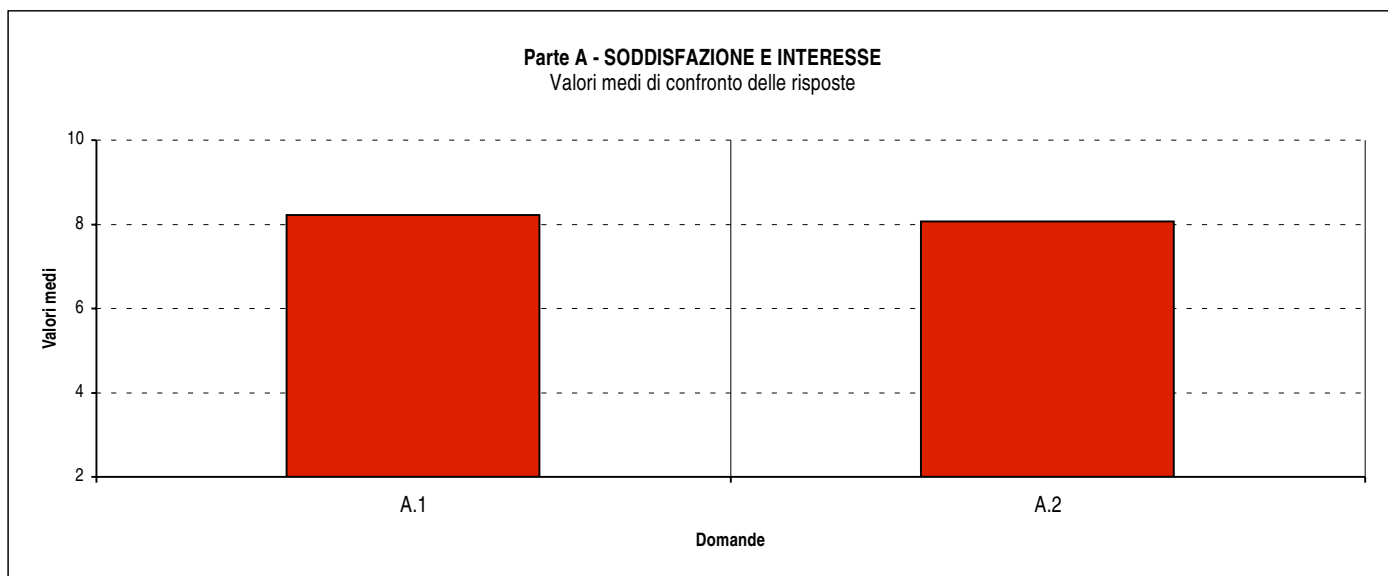
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

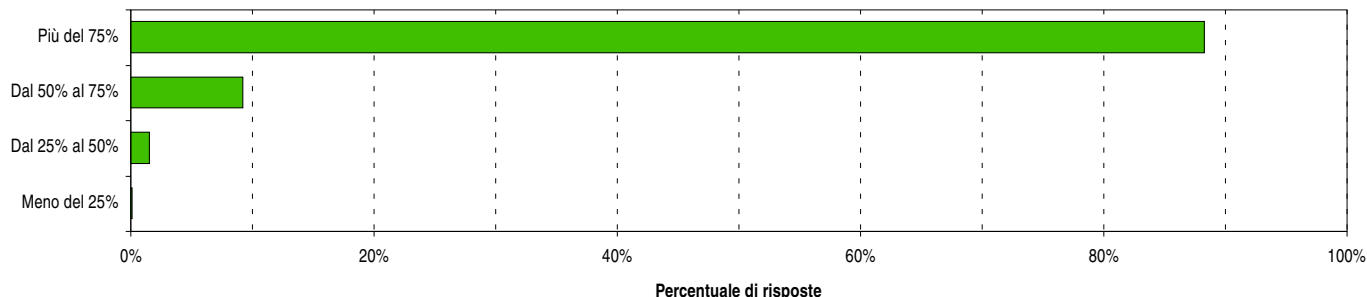
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	1,6	99	9,6	401	38,9	515	49,9	1032	8	0,8	8,22	8,23
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	25	2,4	129	12,5	384	37,2	493	47,8	1031	9	0,9	8,06	8,02



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

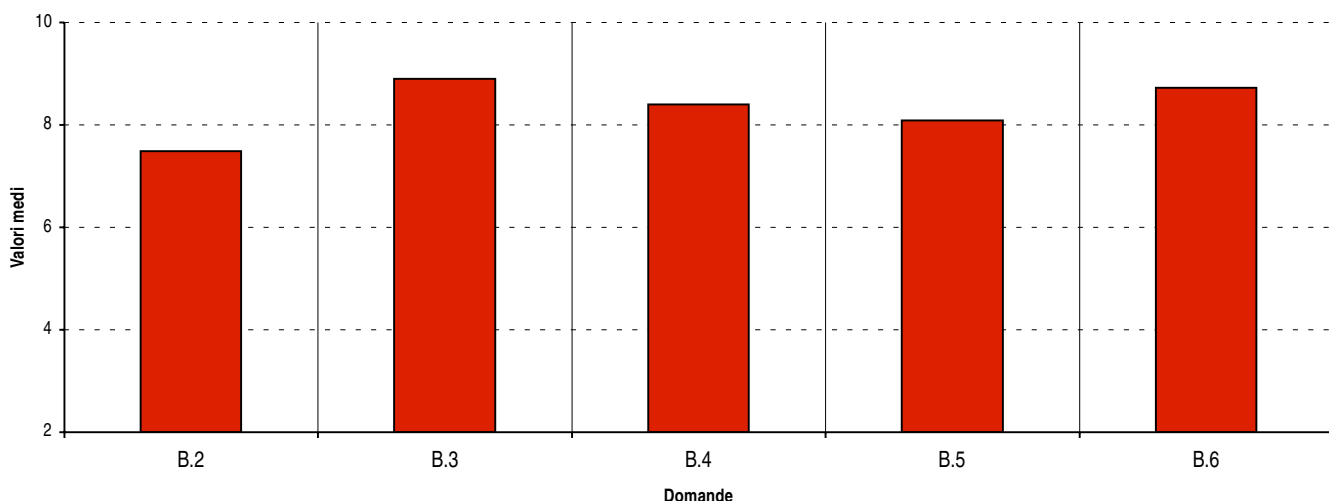
Frequenze percentuali delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	31	3,0	164	15,9	512	49,5	327	31,6	1034	6	0,6	7,48	7,51
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	12	1,2	53	5,1	259	25,1	707	68,6	1031	9	0,9	8,90	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	23	2,2	78	7,6	359	34,8	571	55,4	1031	9	0,9	8,40	8,36
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	27	2,6	112	10,9	396	38,5	493	48,0	1028	12	1,2	8,09	8,11
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	14	1,4	50	4,9	311	30,6	641	63,1	1016	24	2,3	8,73	8,73

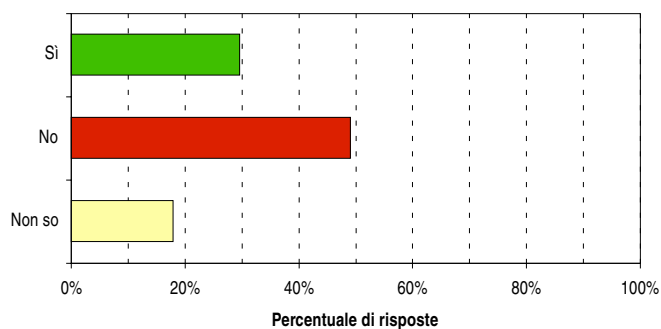
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



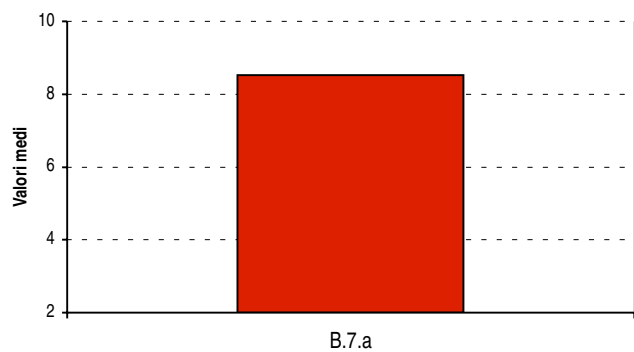
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

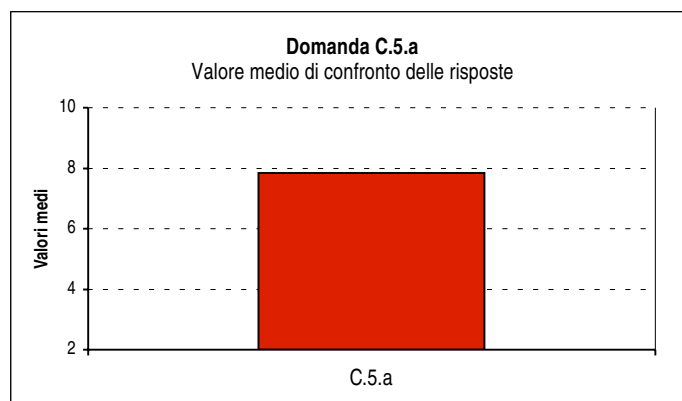
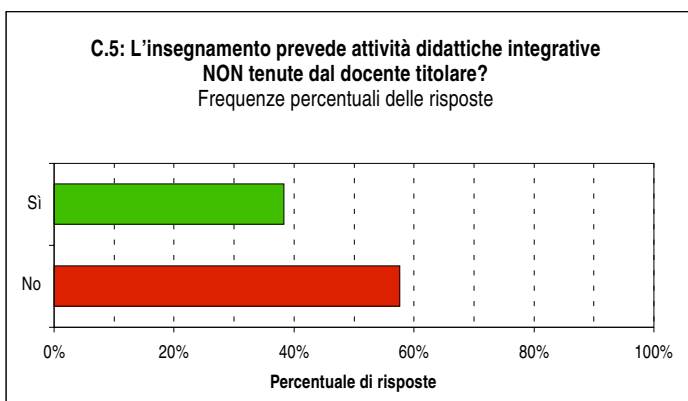
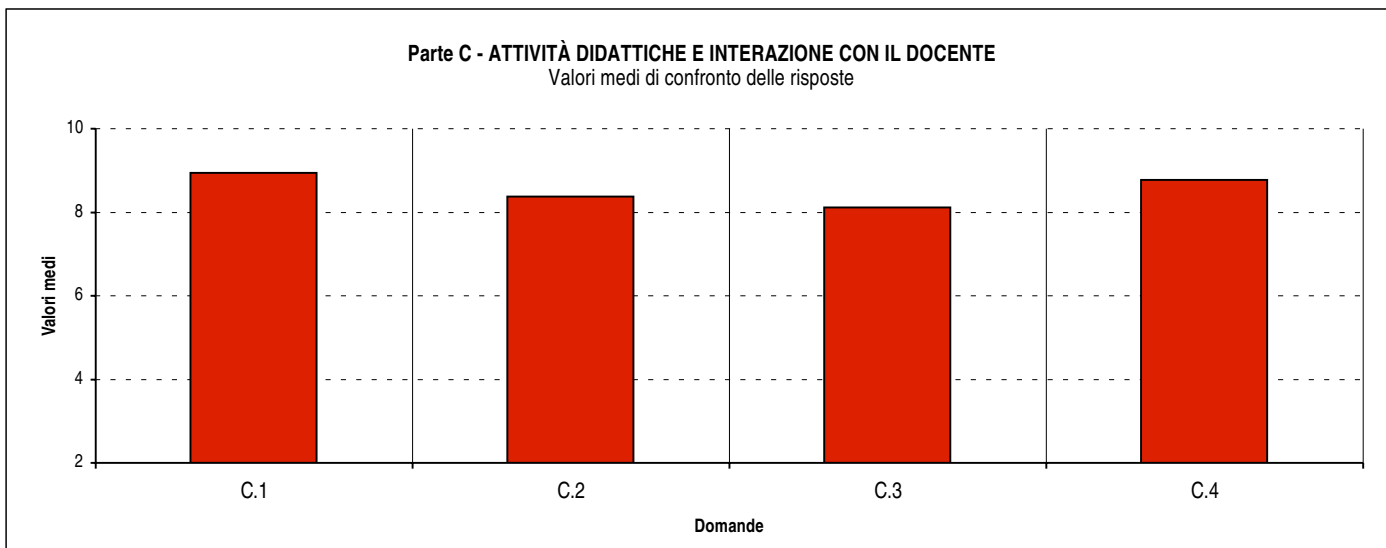
Valore medio di confronto delle risposte



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A § 2		B § 5		C § 7		D § 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	7	2,5	19	6,7	90	31,7	168	59,2	284	756	72,7	8,52	8,52

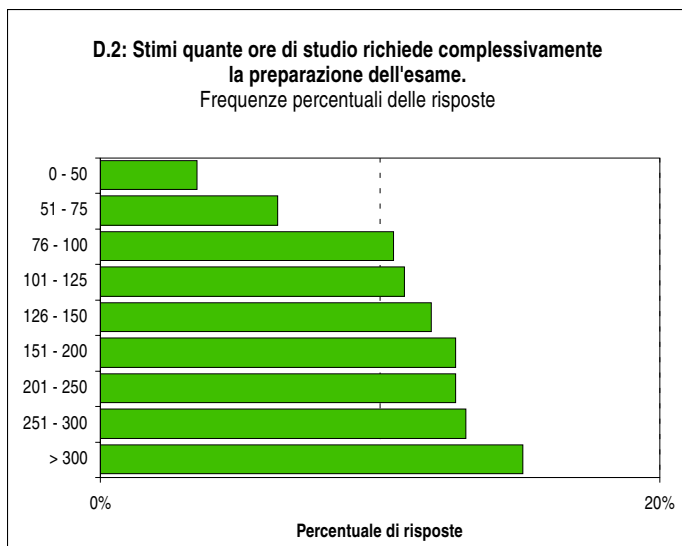
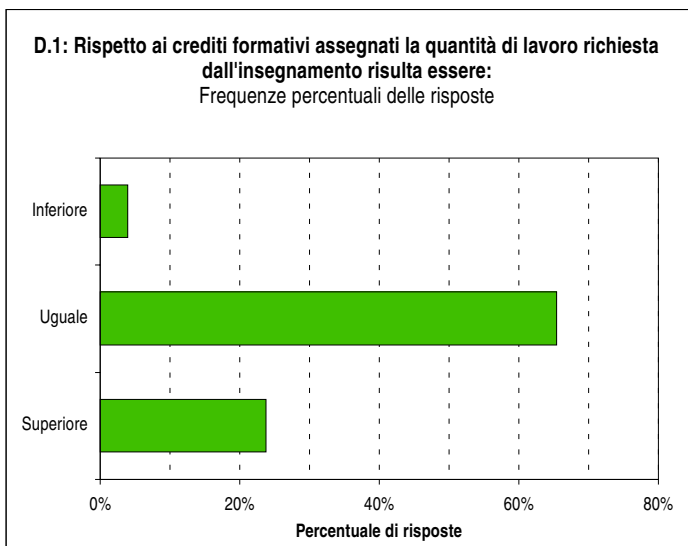
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	14	1,4	40	3,9	261	25,2	720	69,6	1035	5	0,5	8,94	8,95
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	2,7	94	9,1	329	31,8	583	56,4	1034	6	0,6	8,37	8,40
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	26	2,5	113	11,0	390	37,9	499	48,5	1028	12	1,2	8,11	8,08
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	7	0,7	53	5,2	307	30,3	647	63,8	1014	26	2,5	8,78	8,78



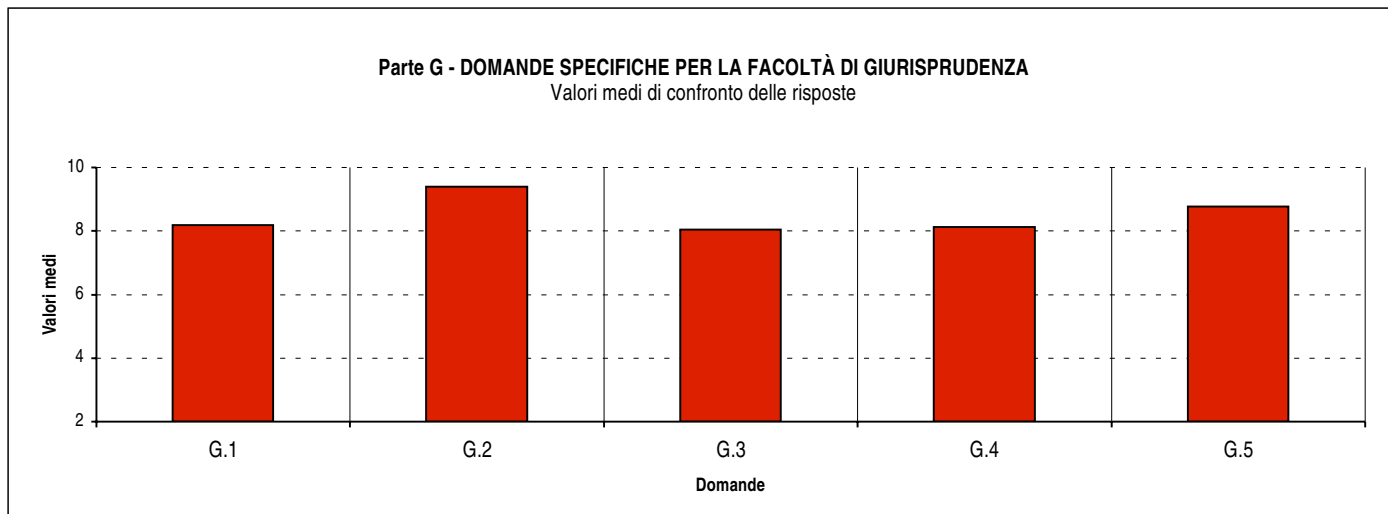
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	15	3,9	42	10,9	166	43,1	162	42,1	385	655	63,0	7,85	7,85

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

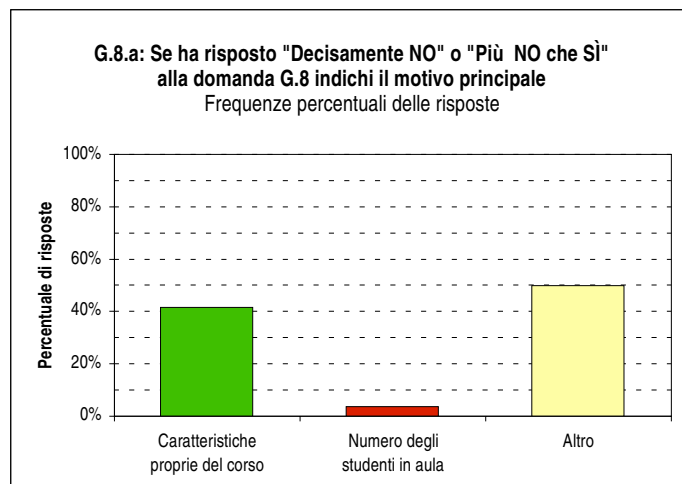
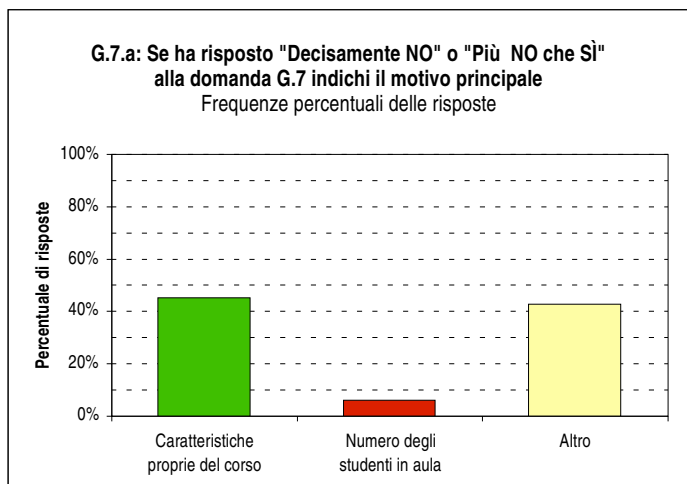
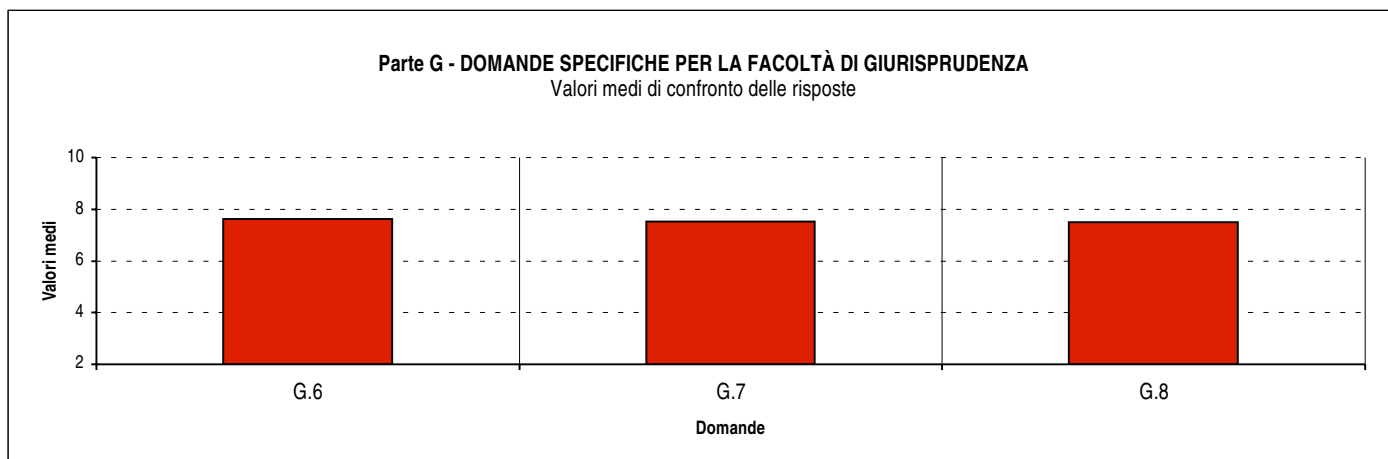


Parte G - DOMANDE SPECIFICHE PER LA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
G.1: Il docente rendere possibile la sintesi della materia?	21	2,2	93	9,5	377	38,7	484	49,6	975	65	6,3	8,19	8,21
G.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	7	0,7	18	1,9	147	15,1	800	82,3	972	68	6,5	9,40	9,38
G.3: Il docente si rende conto se gli studenti seguono l'esposizione?	25	2,6	116	11,9	373	38,3	461	47,3	975	65	6,3	8,05	8,06
G.4: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi?	11	1,1	72	7,4	453	46,8	431	44,6	967	73	7,0	8,13	8,10
G.5: Il docente accompagna la trattazione con esempi o casi pratici?	7	0,7	59	6,1	274	28,5	620	64,6	960	80	7,7	8,78	8,73



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
G.6: La materia ha richiesto uno sforzo proporzionato ai risultati?	30	3,1	100	10,4	521	54,0	313	32,5	964	76	7,3	7,61	7,58
G.7: Durante il corso è stata incoraggiata la partecipazione attiva?	30	3,1	187	19,4	403	41,9	342	35,6	962	78	7,5	7,52	7,54
G.8: Durante il corso sono stimolati senso critico e soluzioni individuali?	30	3,2	134	14,3	477	50,9	297	31,7	938	102	9,8	7,50	7,47

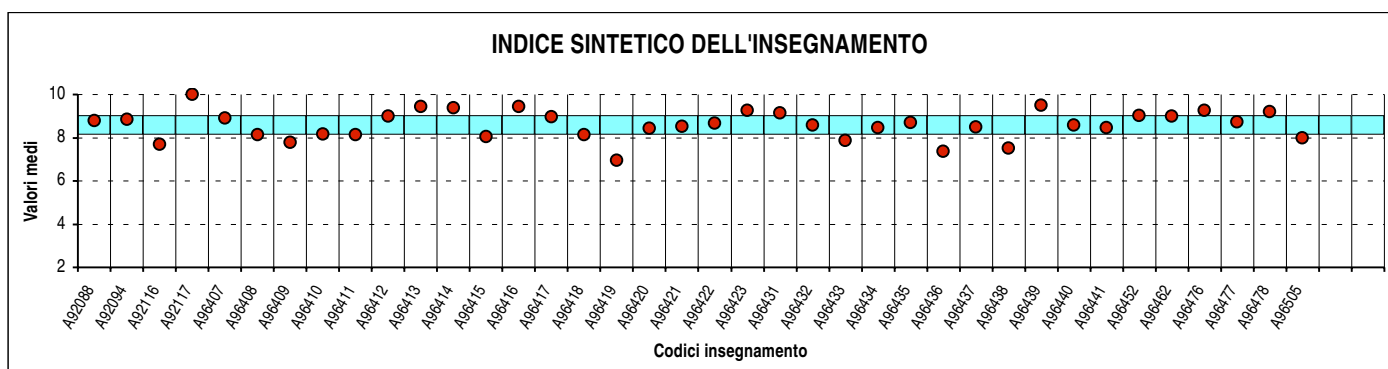
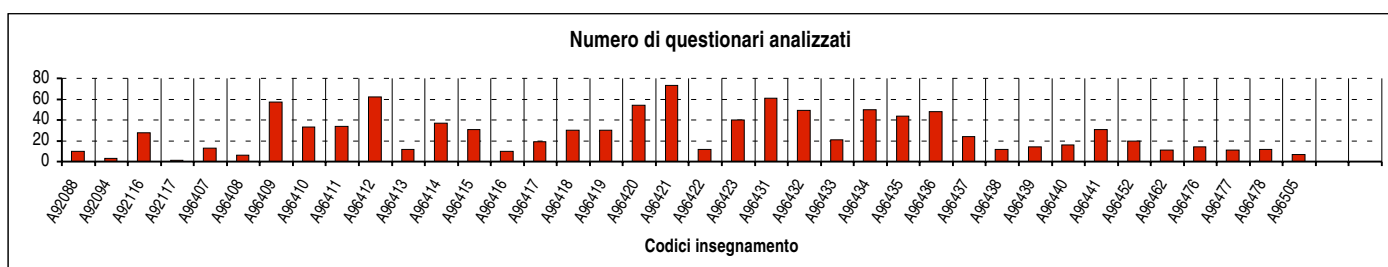


Confronto tra gli insegnamenti di:

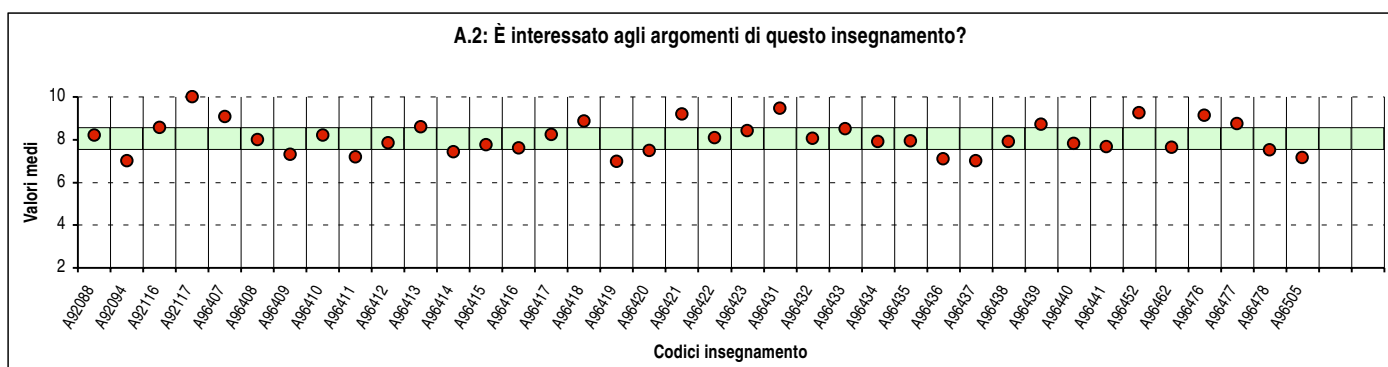
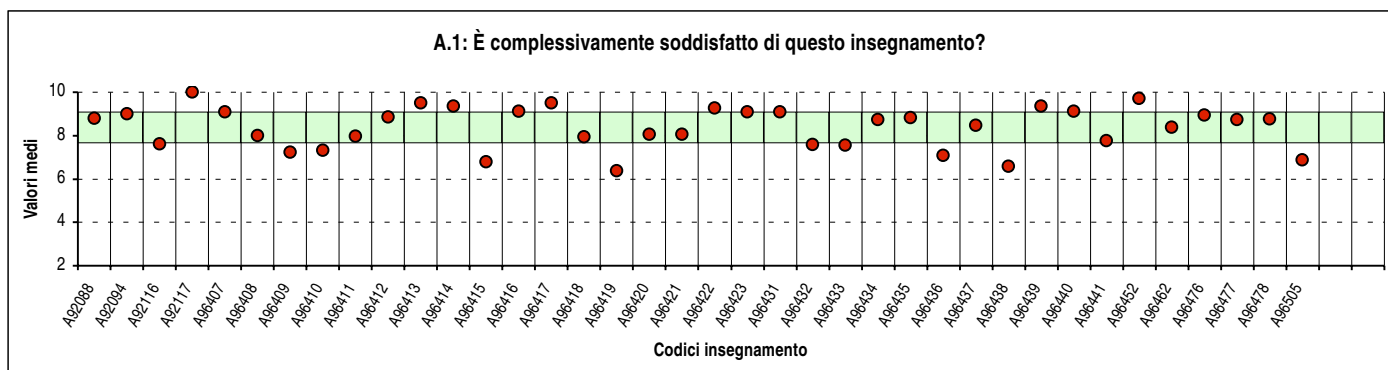
Facoltà di GIURISPRUDENZA; Sede di PIACENZA

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

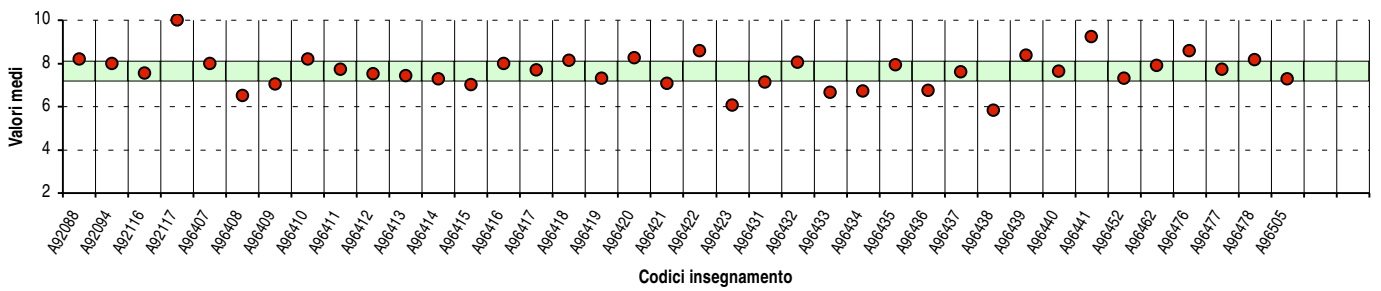


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

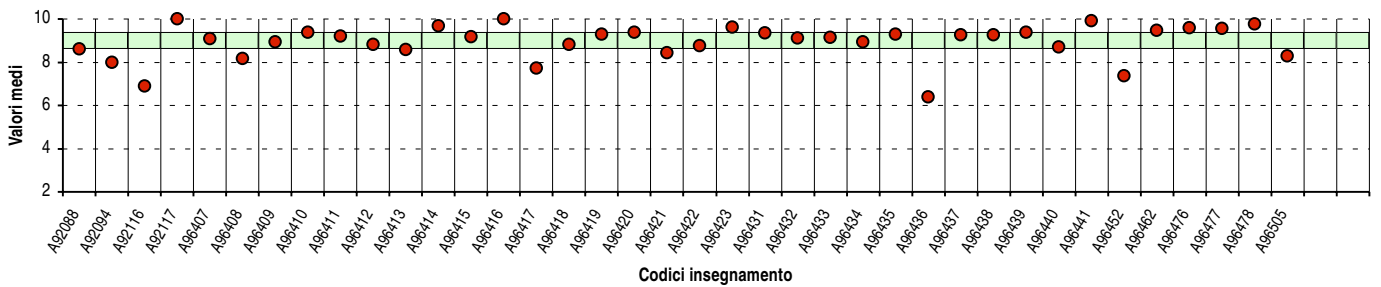


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

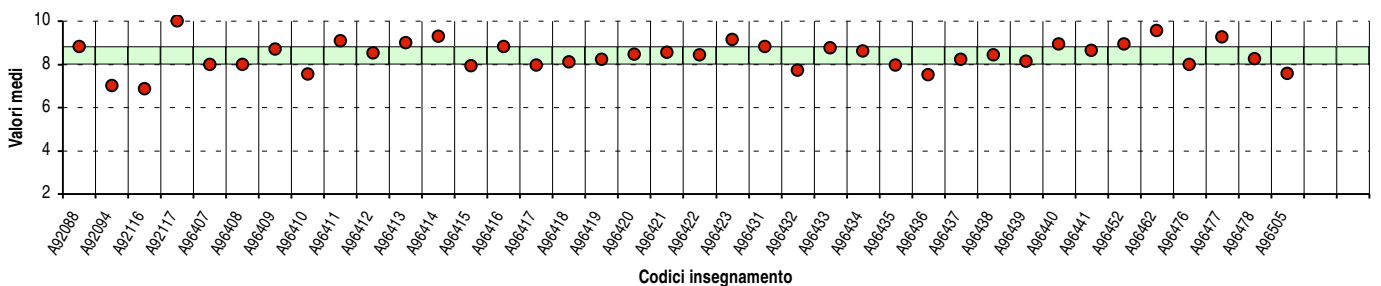
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



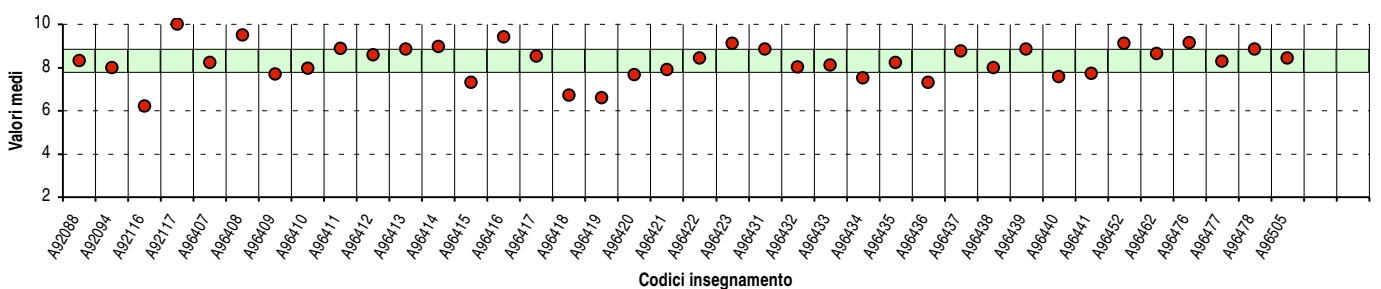
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



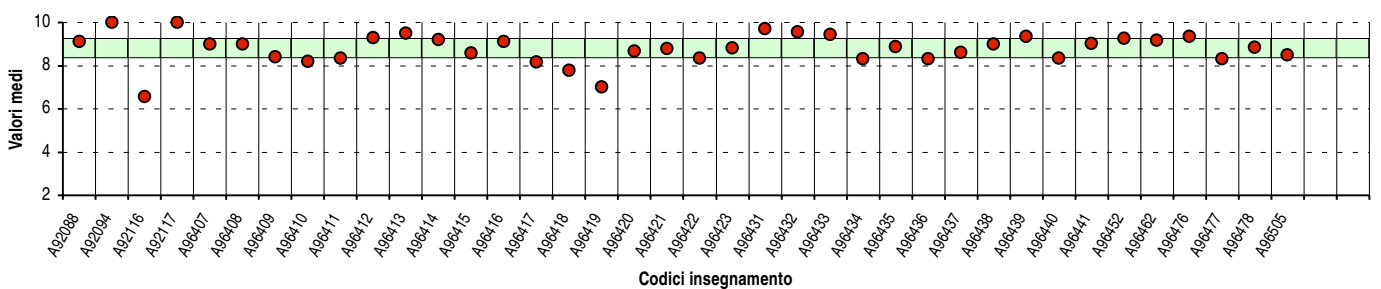
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

