

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2001-2002

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Milano

Facoltà: ECONOMIA

Classe: Semestre comune

	++ e +	=	-- e -
Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo	68,40%	20,31%	11,29%
Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame/acquisire una preparazione migliore (vedi nota1)	78,64%	14,37%	6,99%
Il docente è puntuale alle lezioni (vedi nota2)	93,90%	3,55%	2,55%
Il docente è stato reperibile e puntuale durante l'orario di ricevimento (vedi nota2)	66,86%	12,79%	20,35%
Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta	69,07%	20,32%	10,61%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	67,76%	18,41%	13,83%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	50,91%	28,38%	20,71%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	69,85%	20,46%	9,69%
Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo	75,27%	18,98%	5,75%

Nota1: la distribuzione deriva dall'aggregazione di due items: "Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame" e " Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore"

Nota2: le modalità di risposta sono: Sempre e Spesso aggregate in "++ e +"; Qualche volta in: "="; Quasi mai e Mai in: "-- e -".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2001-2002

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Milano

Facoltà: ECONOMIA

Classe: Scienze dell'economia e della gestione aziendale

	++ e +	=	-- e -
Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo	68,66%	20,64%	10,69%
Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame/acquisire una preparazione migliore (vedi nota1)	77,77%	14,49%	7,74%
Il docente è puntuale alle lezioni (vedi nota2)	88,64%	7,12%	4,24%
Il docente è stato reperibile e puntuale durante l'orario di ricevimento (vedi nota2)	79,15%	9,59%	11,25%
Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta	64,11%	23,14%	12,75%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	67,53%	18,44%	14,03%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	57,60%	24,63%	17,77%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	70,26%	21,01%	8,73%
Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo	73,70%	21,79%	4,52%

Nota1: la distribuzione deriva dall'aggregazione di due items: "Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame" e " Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore"

Nota2: le modalità di risposta sono: Sempre e Spesso aggregate in "++ e +"; Qualche volta in: "="; Quasi mai e Mai in: "-- e -".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2001-2002

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Milano

Facoltà: ECONOMIA

Classe: Scienze statistiche

	++ e +	=	-- e -
Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo	70,47%	20,18%	9,36%
Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame/acquisire una preparazione migliore (vedi nota1)	87,21%	9,30%	3,49%
Il docente è puntuale alle lezioni (vedi nota2)	89,31%	6,94%	3,76%
Il docente è stato reperibile e puntuale durante l'orario di ricevimento (vedi nota2)	83,33%	8,33%	8,33%
Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta	68,04%	22,58%	9,38%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	67,25%	22,61%	10,14%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	53,20%	31,10%	15,70%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	71,05%	22,22%	6,73%
Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo	71,43%	25,89%	2,68%

Nota1: la distribuzione deriva dall'aggregazione di due items: "Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame" e " Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore"

Nota2: le modalità di risposta sono: Sempre e Spesso aggregate in "++ e +"; Qualche volta in: "="; Quasi mai e Mai in: "-- e -".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2001-2002

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Milano

Facoltà: ECONOMIA

Classe: Corsi pomeridiano-serale

	++ e +	=	-- e -
Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo	79,86%	13,81%	6,33%
Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame/acquisire una preparazione migliore (vedi nota1)	89,74%	7,24%	3,02%
Il docente è puntuale alle lezioni (vedi nota2)	87,44%	7,39%	5,17%
Il docente è stato reperibile e puntuale durante l'orario di ricevimento (vedi nota2)	91,32%	4,91%	3,77%
Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta	71,37%	20,82%	7,81%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	79,03%	12,55%	8,42%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	75,27%	15,84%	8,89%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	83,47%	11,05%	5,49%
Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo	80,22%	16,87%	2,91%

Nota1: la distribuzione deriva dall'aggregazione di due items: "Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame" e " Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore"

Nota2: le modalità di risposta sono: Sempre e Spesso aggregate in "++ e +"; Qualche volta in: "="; Quasi mai e Mai in: "-- e -".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2001-2002

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Roma

Facoltà: ECONOMIA

Classe: Scienze dell'economia e della gestione aziendale

	++ e +	=	-- e -
Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo	75,99%	16,26%	7,75%
Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame/acquisire una preparazione migliore (vedi nota1)	82,52%	11,78%	5,70%
Il docente è puntuale alle lezioni (vedi nota2)	83,87%	6,45%	9,68%
Il docente è stato reperibile e puntuale durante l'orario di ricevimento (vedi nota2)	92,04%	3,54%	4,42%
Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta	71,43%	15,04%	13,53%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	76,72%	13,78%	9,50%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	71,40%	17,42%	11,17%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	80,80%	13,12%	6,08%
Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo	76,11%	20,04%	3,85%

Nota1: la distribuzione deriva dall'aggregazione di due items: "Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame" e " Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore"

Nota2: le modalità di risposta sono: Sempre e Spesso aggregate in "++ e +"; Qualche volta in: "="; Quasi mai e Mai in: "-- e -".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2001-2002

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Milano

Facoltà: ECONOMIA

	++ e +	=	-- e -
Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo	69,81%	19,80%	10,39%
Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame/acquisire una preparazione migliore (vedi nota1)	79,54%	13,56%	6,89%
Il docente è puntuale alle lezioni (vedi nota2)	90,22%	6,00%	3,78%
Il docente è stato reperibile e puntuale durante l'orario di ricevimento (vedi nota2)	80,36%	8,87%	10,77%
Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta	66,56%	21,98%	11,46%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	68,80%	17,92%	13,28%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	57,18%	25,08%	17,73%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	71,53%	19,82%	8,65%
Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo	74,82%	20,48%	4,70%

Nota1: la distribuzione deriva dall'aggregazione di due items: "Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame" e " Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore"

Nota2: le modalità di risposta sono: Sempre e Spesso aggregate in "++ e +"; Qualche volta in: "="; Quasi mai e Mai in: "-- e -".

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2001-2002

Distribuzione di frequenza percentuale di Ateneo degli item più rilevanti

	++ e +	=	-- e -
Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo	73,86%	16,90%	9,24%
Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame/acquisire una preparazione migliore (vedi nota1)	82,30%	12,00%	5,70%
Il docente è puntuale alle lezioni (vedi nota2)	91,18%	5,59%	3,24%
Il docente è stato reperibile e puntuale durante l'orario di ricevimento (vedi nota2)	84,43%	7,57%	8,00%
Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta	69,28%	20,86%	9,86%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	72,28%	16,34%	11,38%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	62,91%	22,13%	14,96%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	75,77%	16,91%	7,32%
Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo	71,24%	22,83%	5,93%

Nota1: la distribuzione deriva dall'aggregazione di due items: "Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame" e " Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore"

Nota2: le modalità di risposta sono: Sempre e Spesso aggregate in "++ e +"; Qualche volta in: "="; Quasi mai e Mai in: "-- e -".