

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1053**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **14 (su 14 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

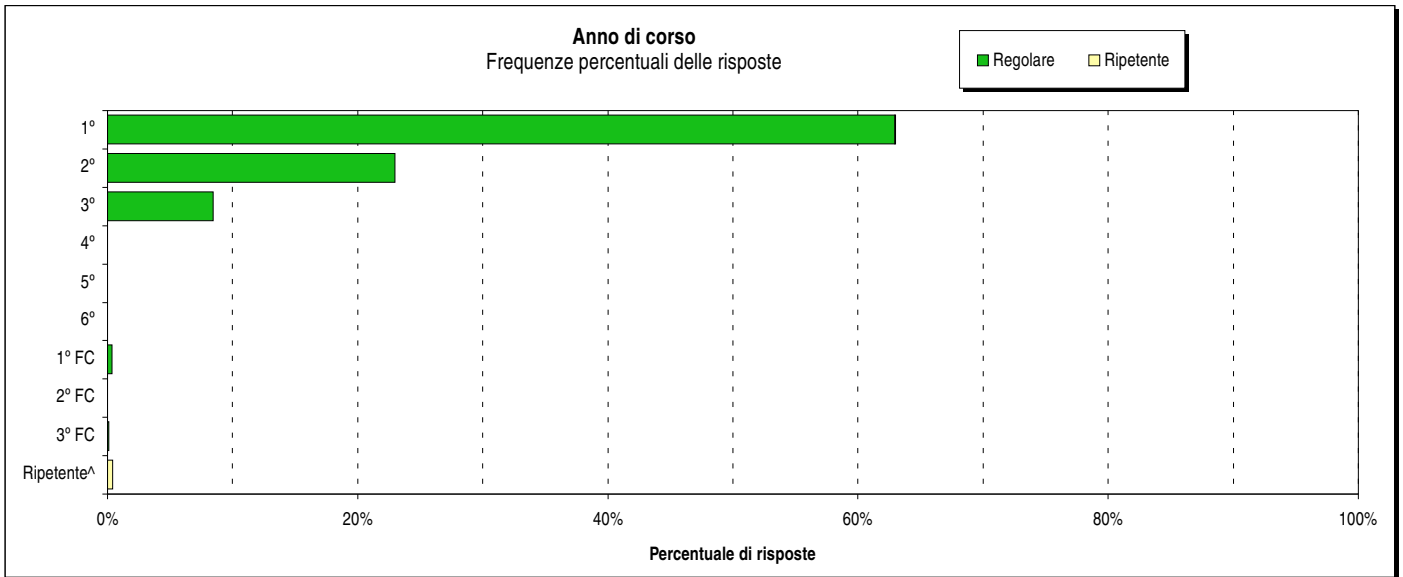
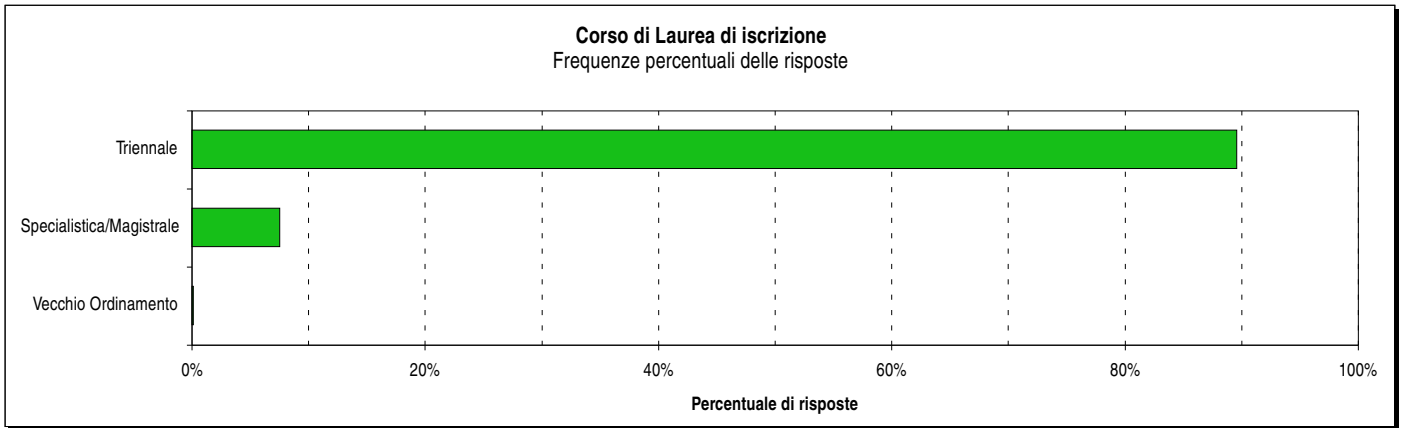
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

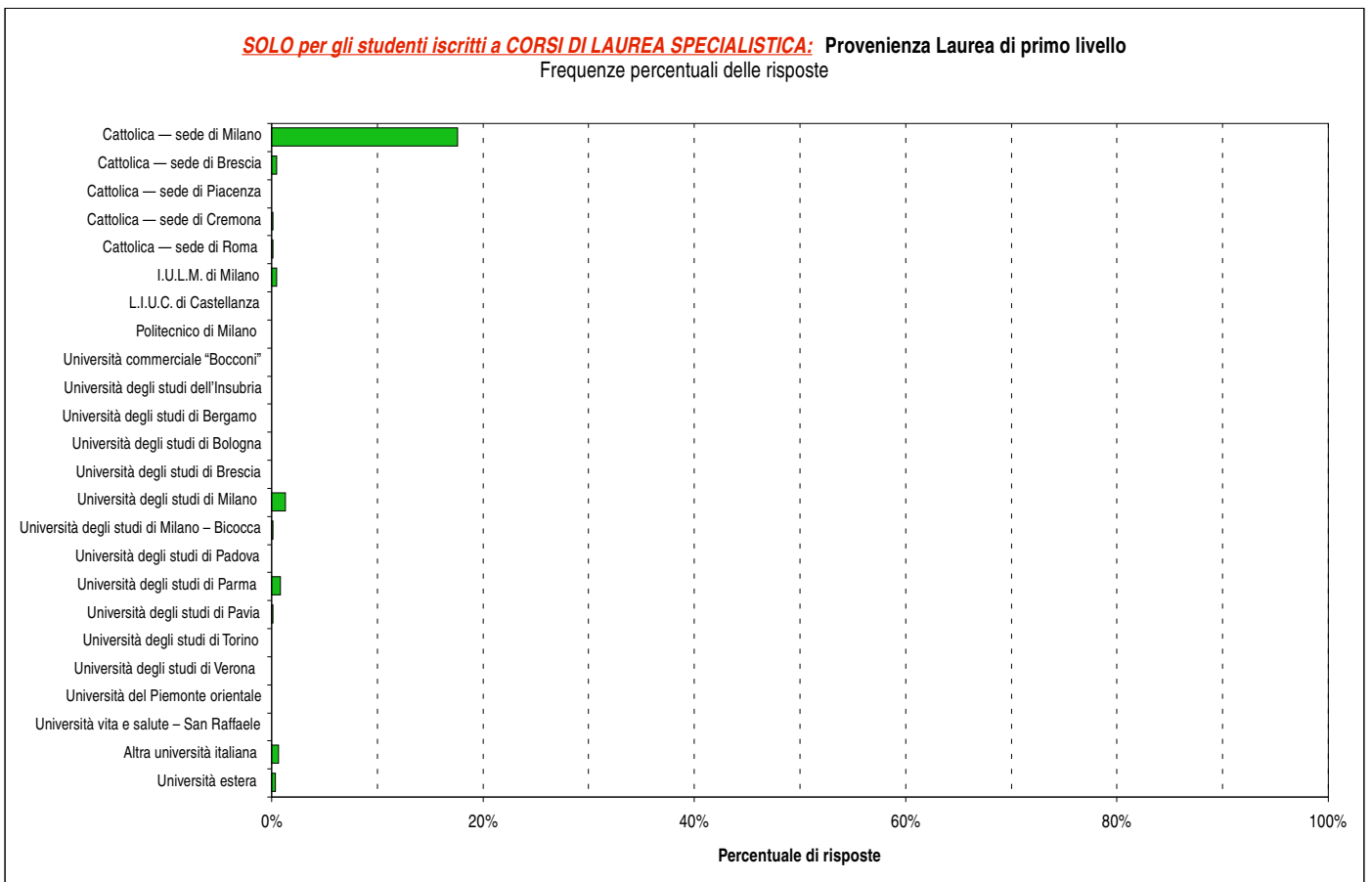
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

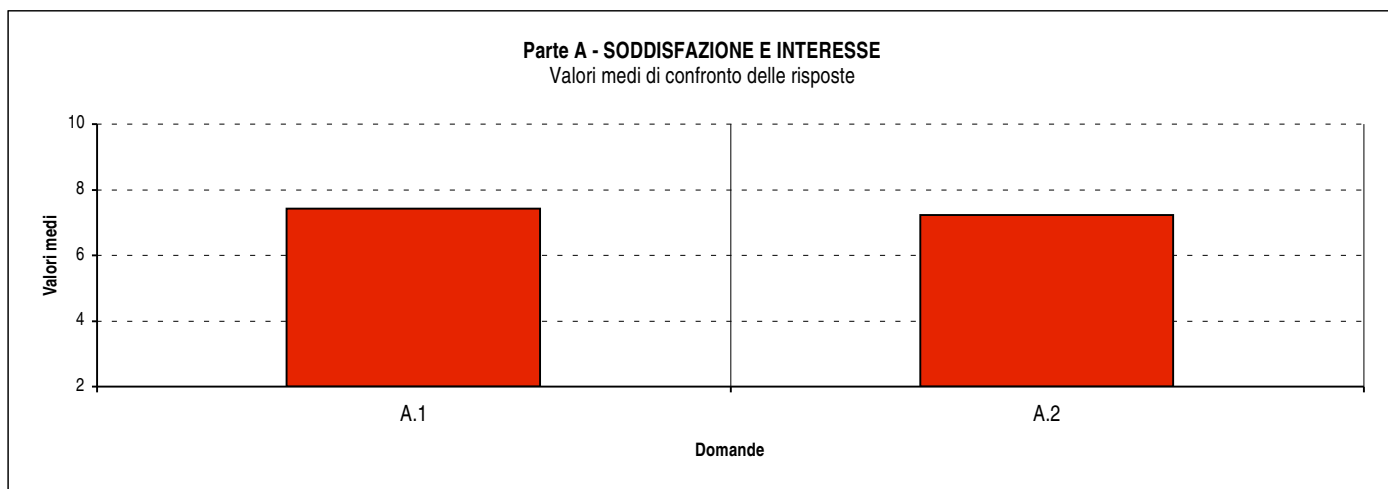


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

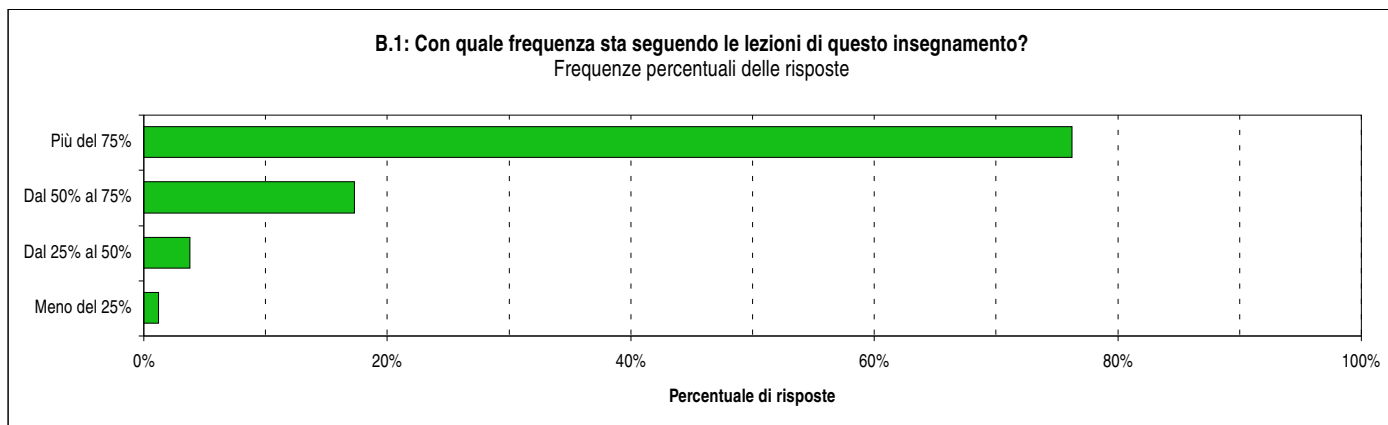


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

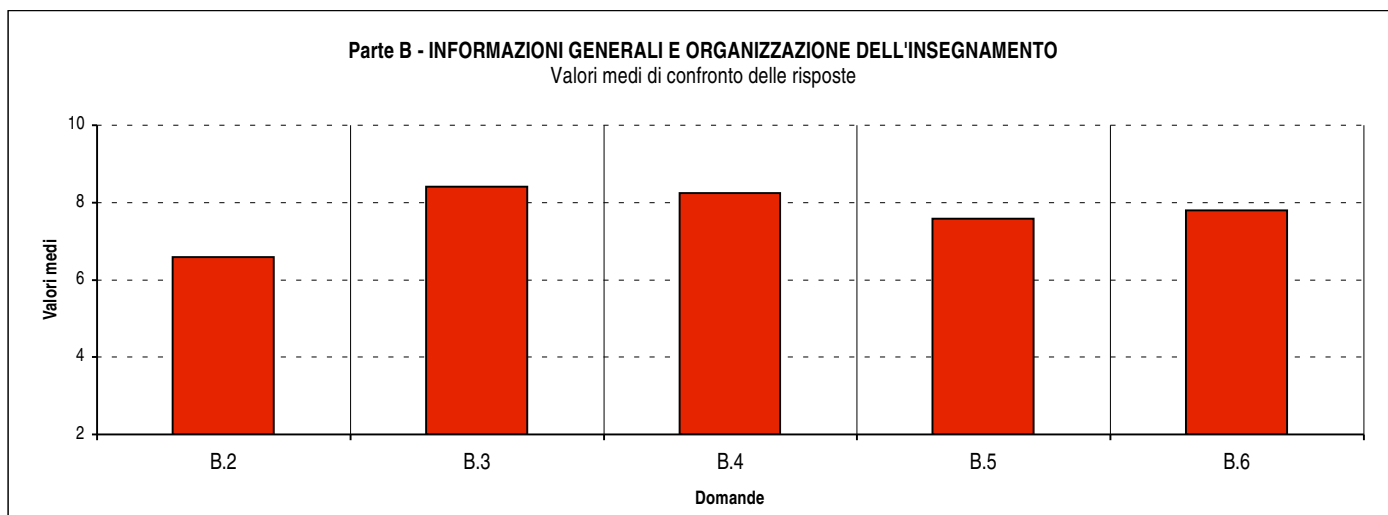
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	66	6,4	203	19,6	376	36,4	389	37,6	1034	19	1,8	7,42	7,29
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	65	6,3	213	20,6	426	41,1	332	32,0	1036	17	1,6	7,24	7,72



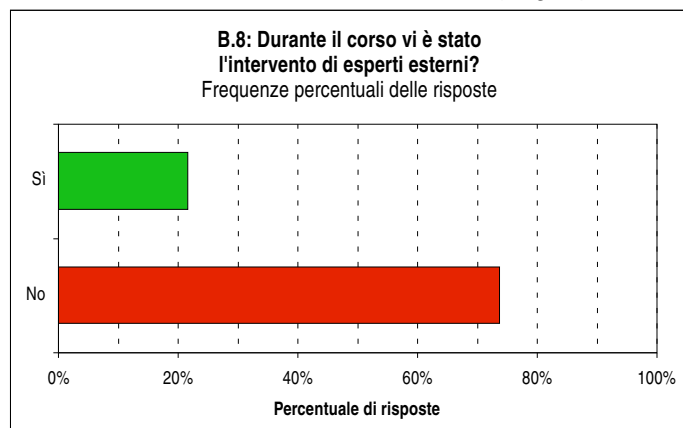
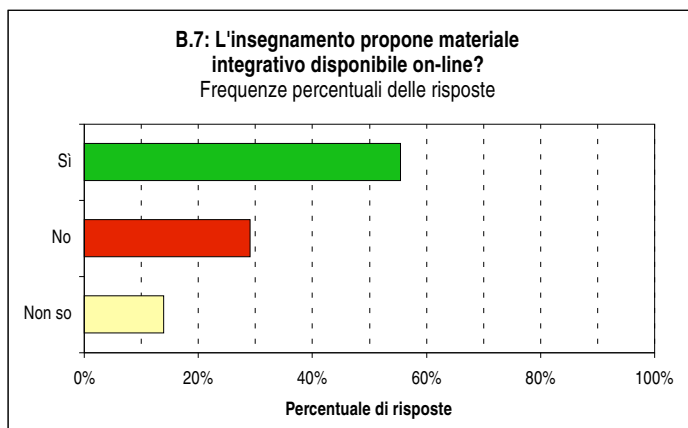
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



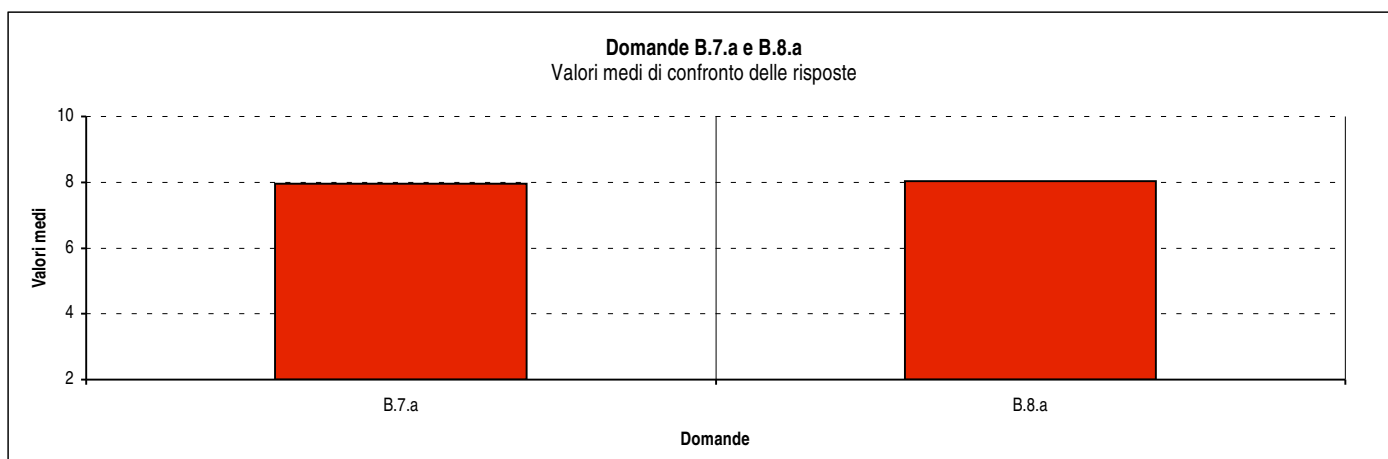
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	151	14,6	221	21,4	403	39,0	259	25,0	1034	19	1,8	6,59	7,22
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	60	5,8	77	7,4	263	25,2	643	61,6	1043	10	0,9	8,41	8,55
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	49	4,7	105	10,2	298	28,8	582	56,3	1034	19	1,8	8,25	7,90
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	45	4,4	148	14,4	459	44,8	373	36,4	1025	28	2,7	7,58	7,44
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	42	4,1	130	12,8	413	40,8	428	42,3	1013	40	3,8	7,80	7,80



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

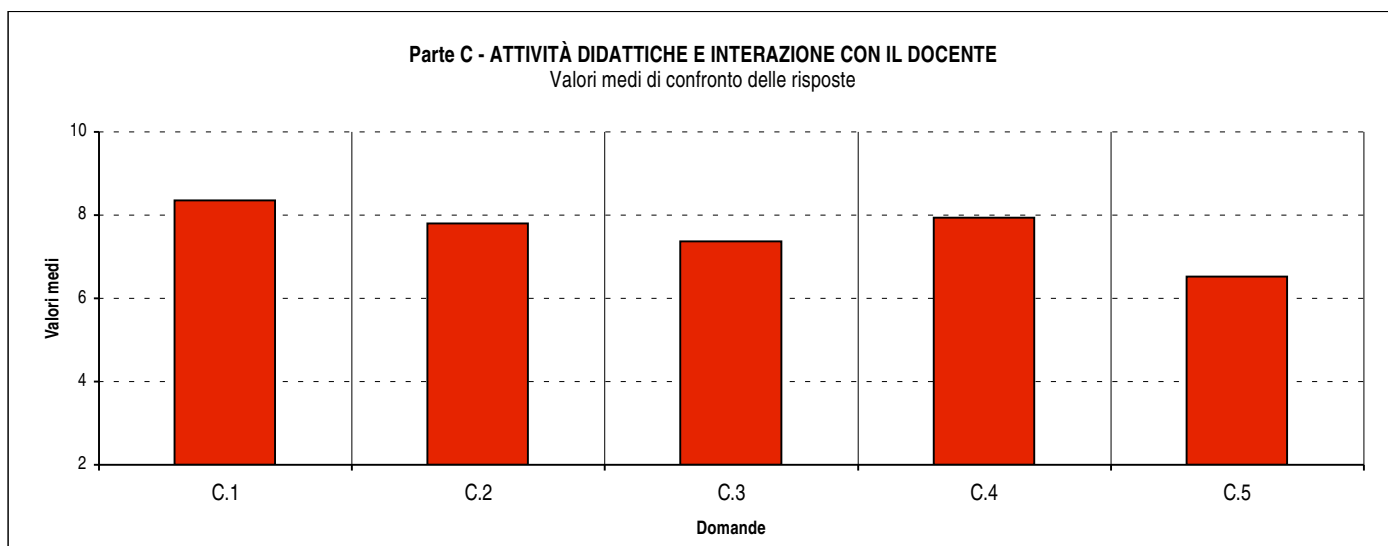


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	14	2,6	74	13,9	201	37,7	244	45,8	533	520	49,4	7,96	8,13
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	10	5,0	15	7,5	79	39,7	95	47,7	199	854	81,1	8,03	8,01



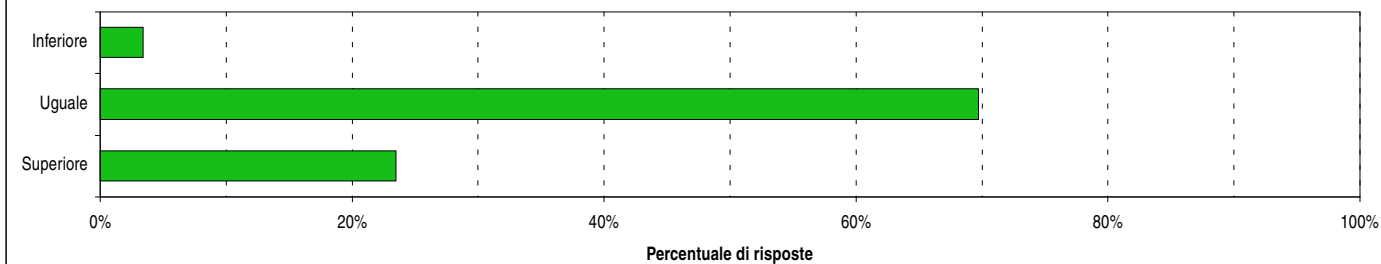
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	51	4,9	111	10,7	253	24,3	627	60,2	1042	11	1,0	8,35	8,60
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	6,5	118	11,4	383	37,0	466	45,1	1034	19	1,8	7,80	7,79
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	100	9,7	151	14,7	383	37,2	395	38,4	1029	24	2,3	7,37	7,39
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	33	3,3	101	10,0	436	43,1	441	43,6	1011	42	4,0	7,95	7,96
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	90	14,5	138	22,2	249	40,1	144	23,2	621	432	41,0	6,53	6,79

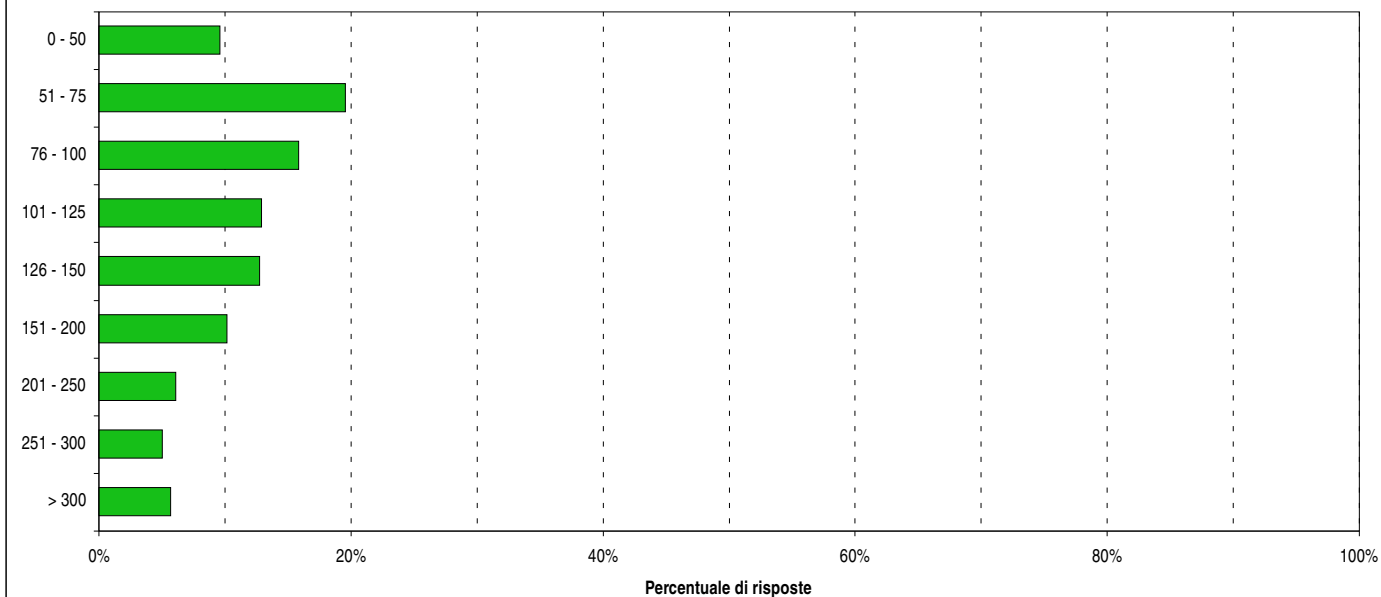


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

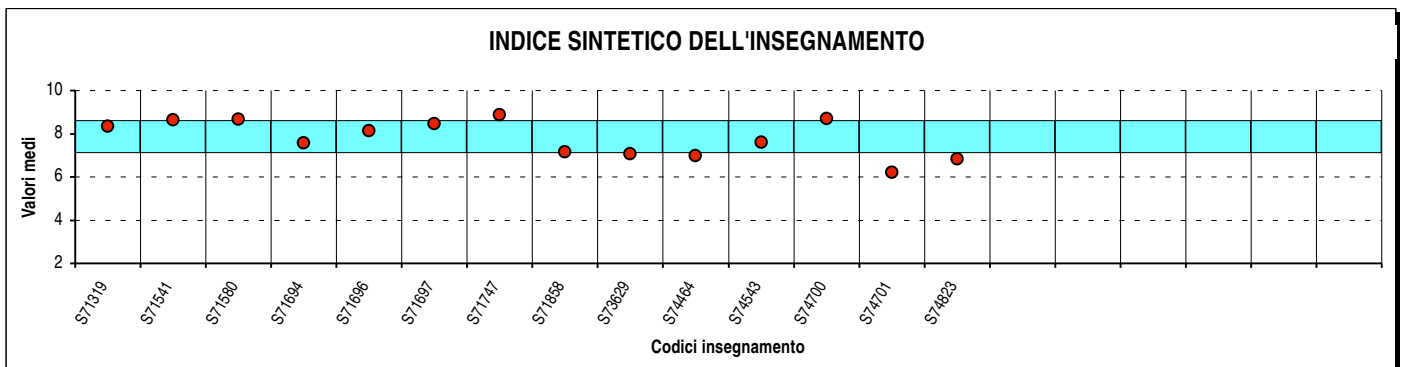
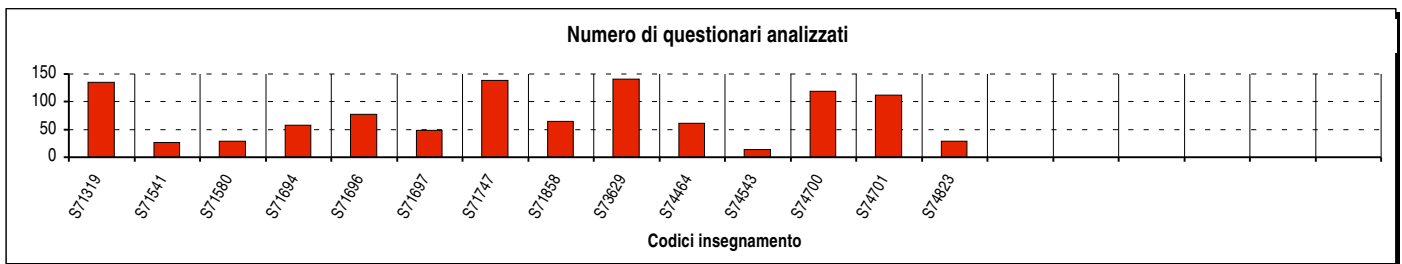


Confronto tra gli insegnamenti di:

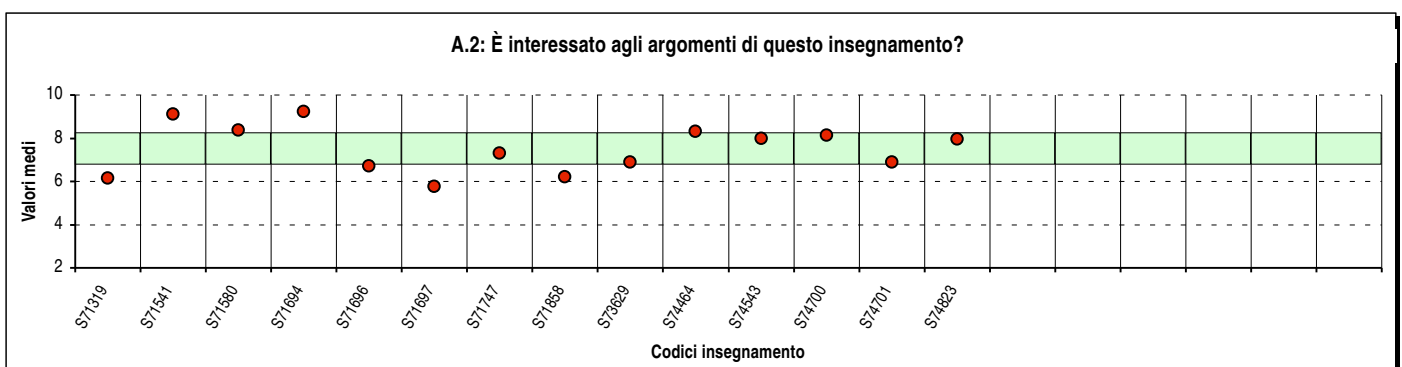
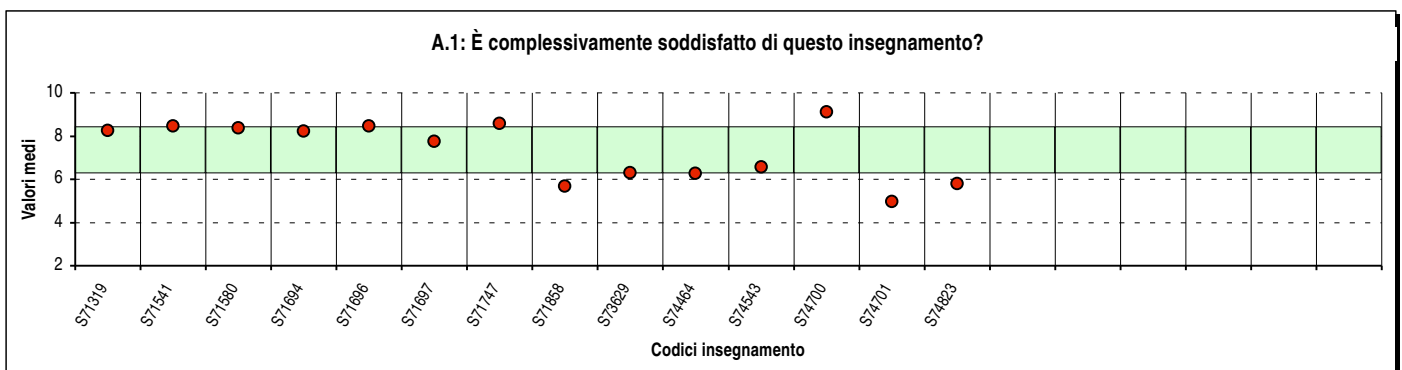
Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

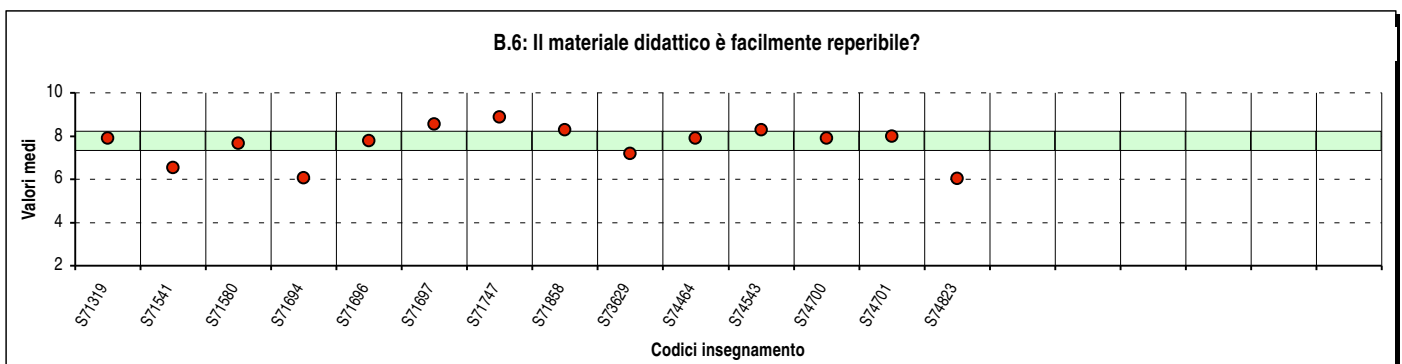
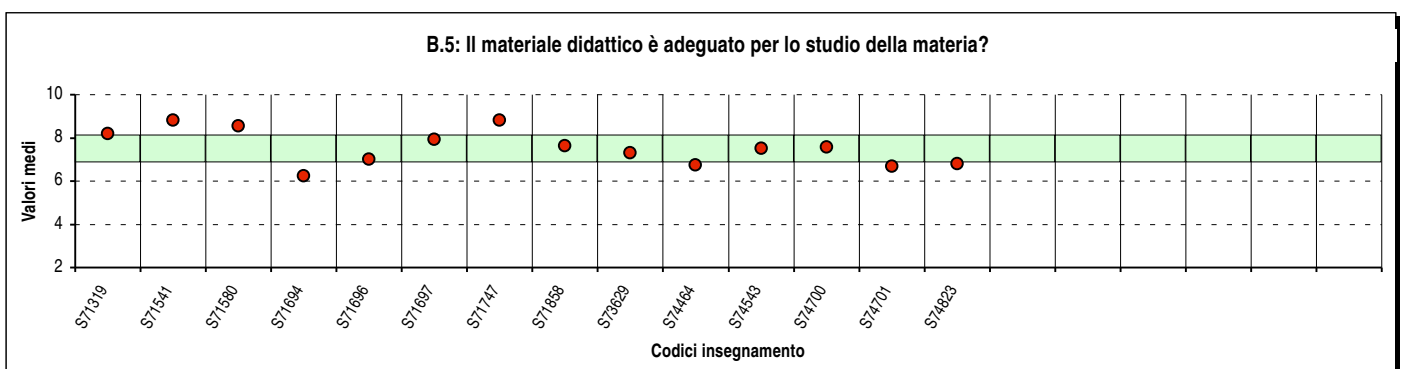
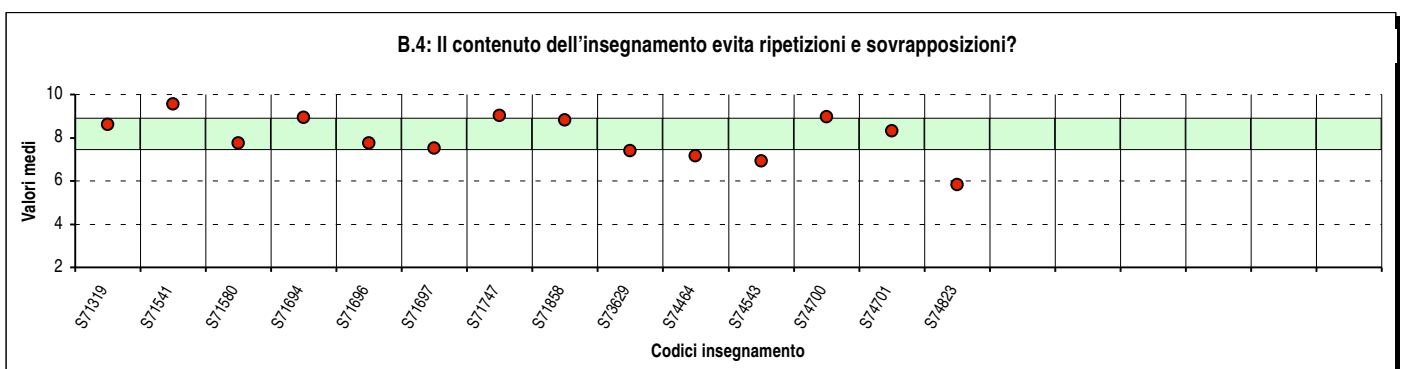
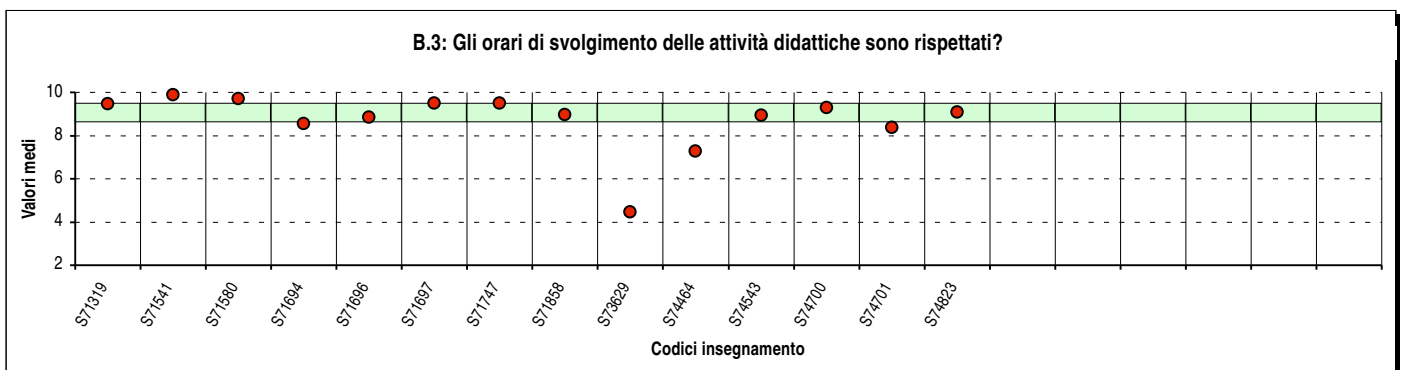
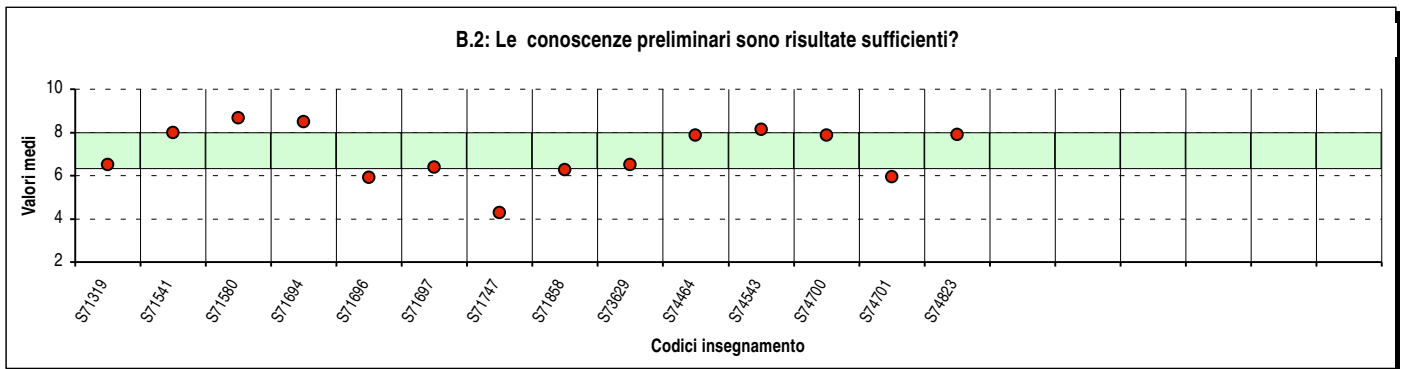
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



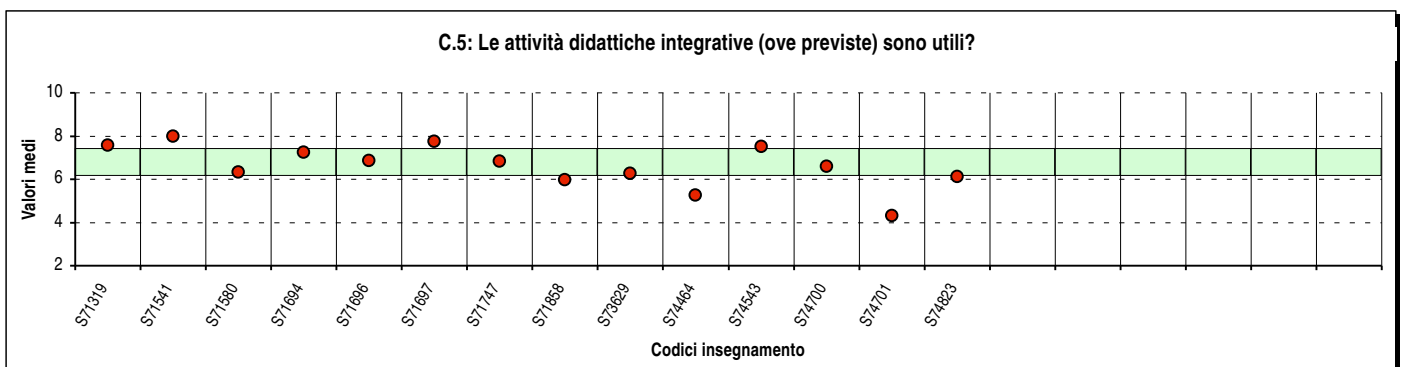
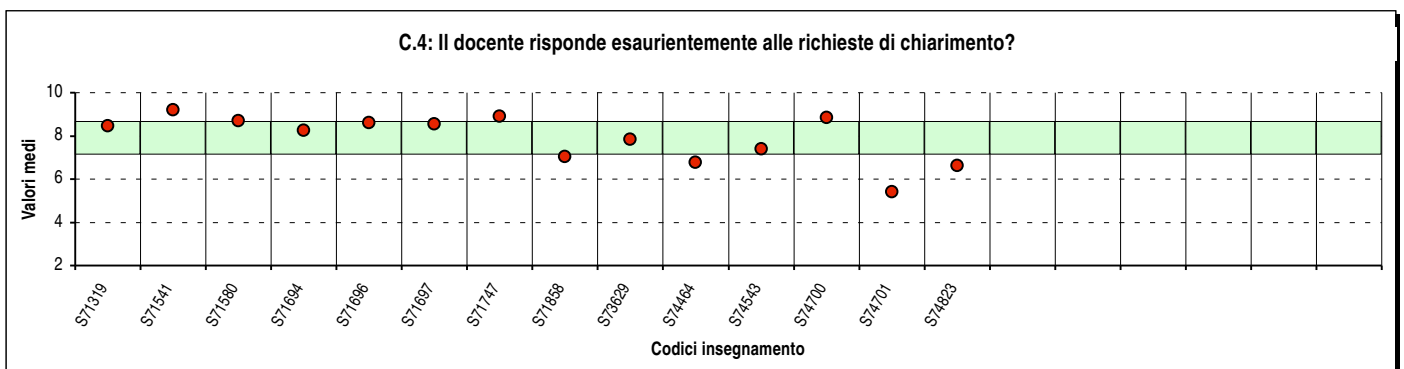
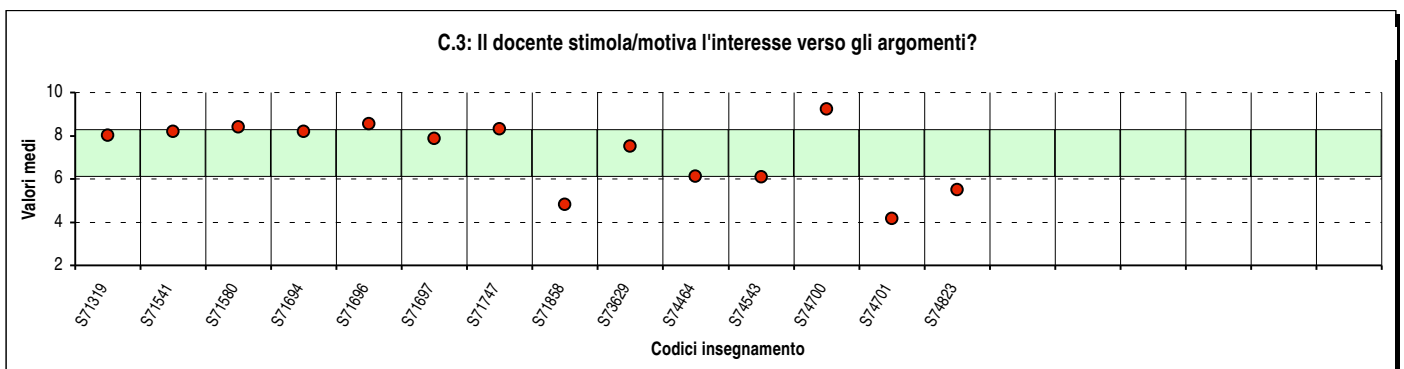
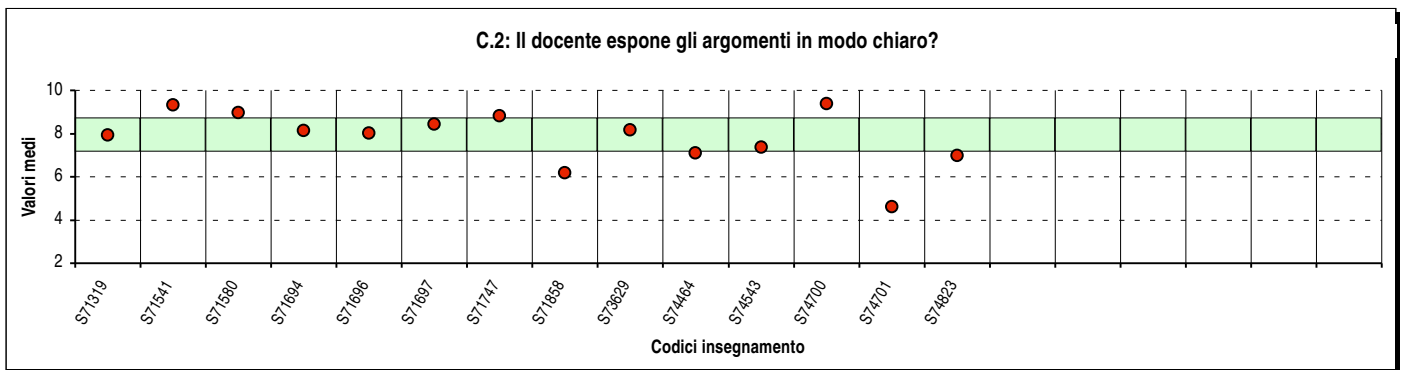
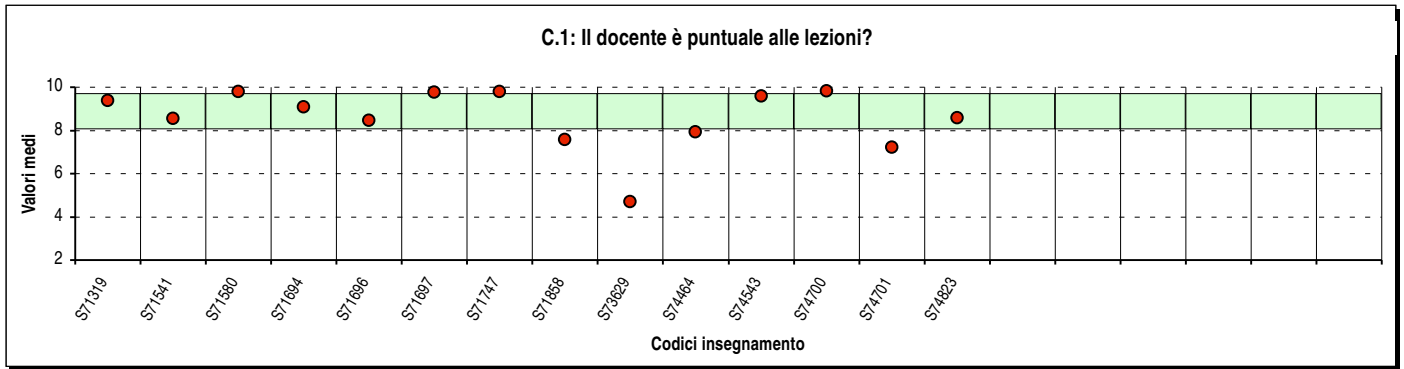
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **499**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **17 (su 18 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

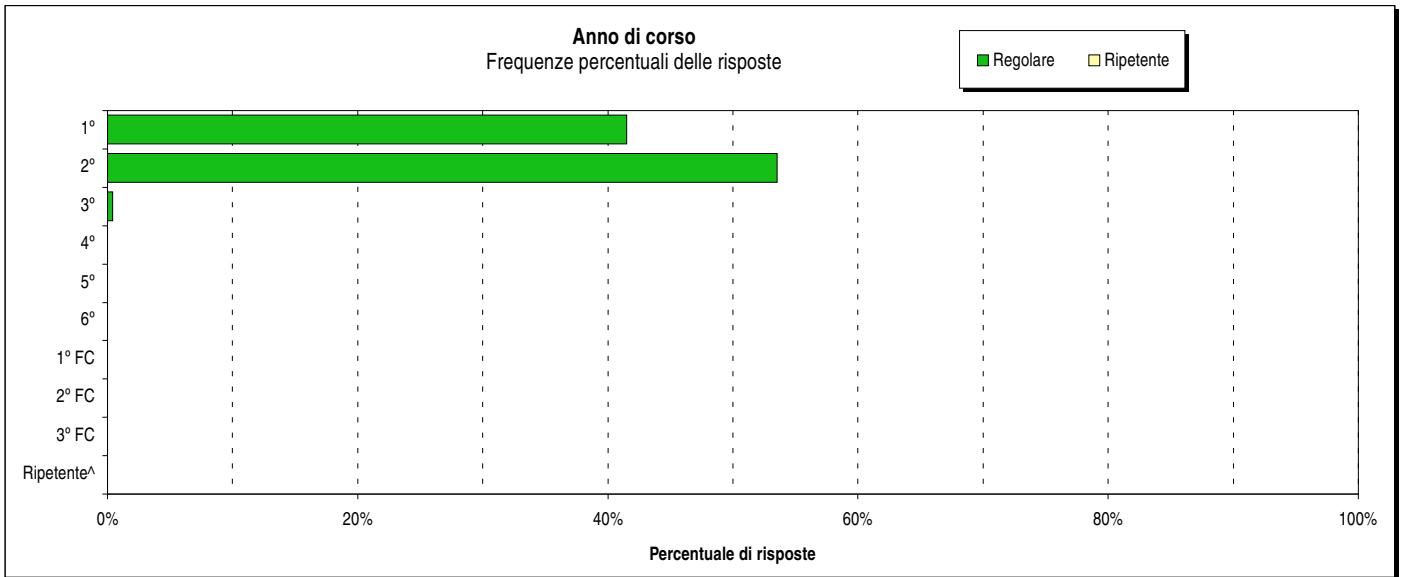
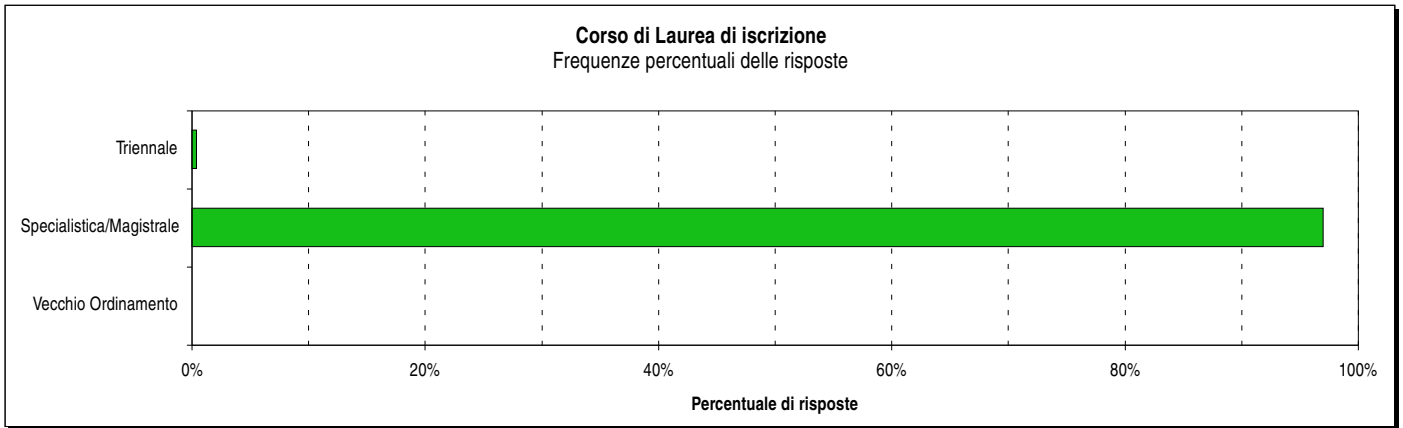
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

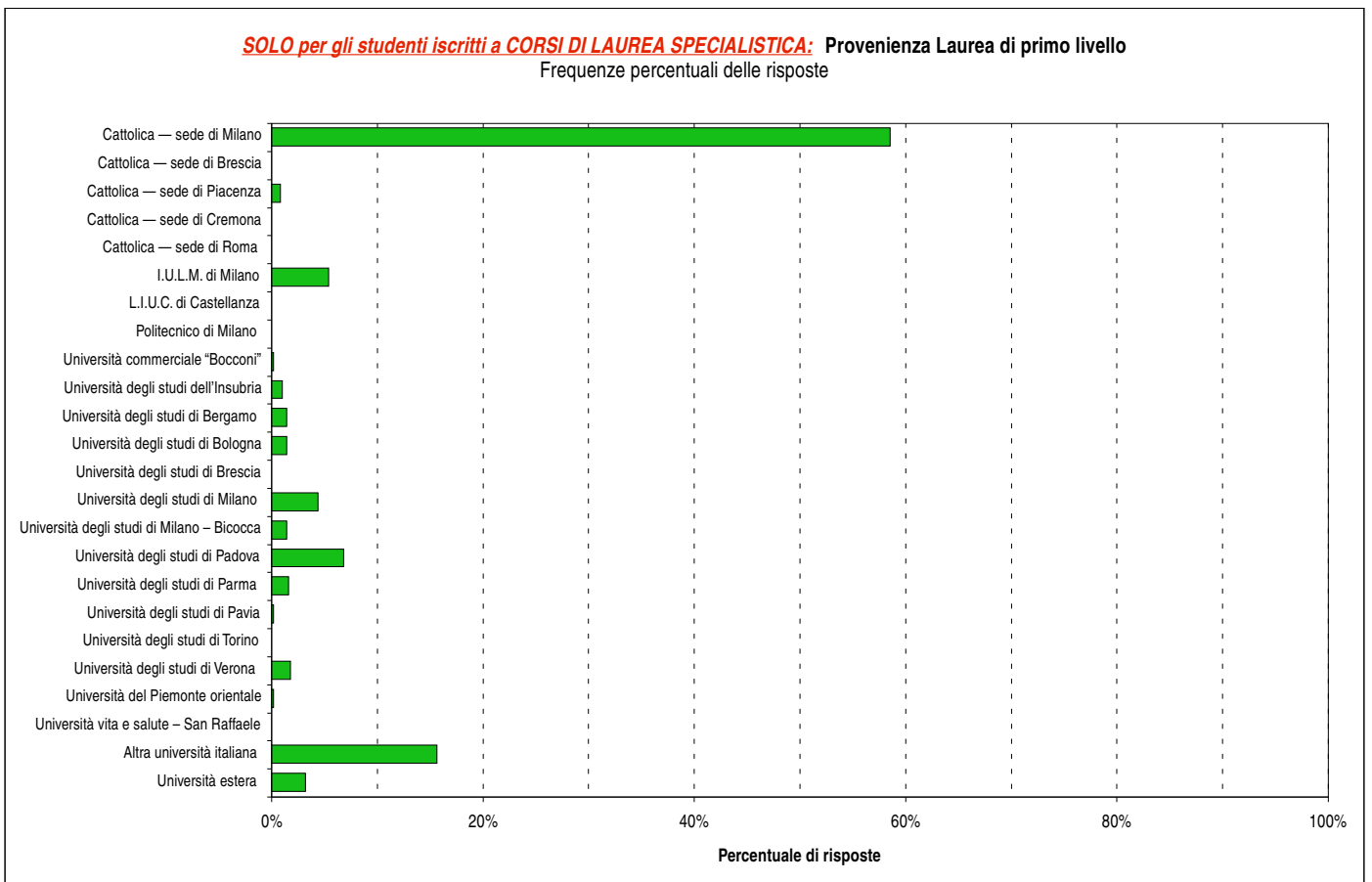
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

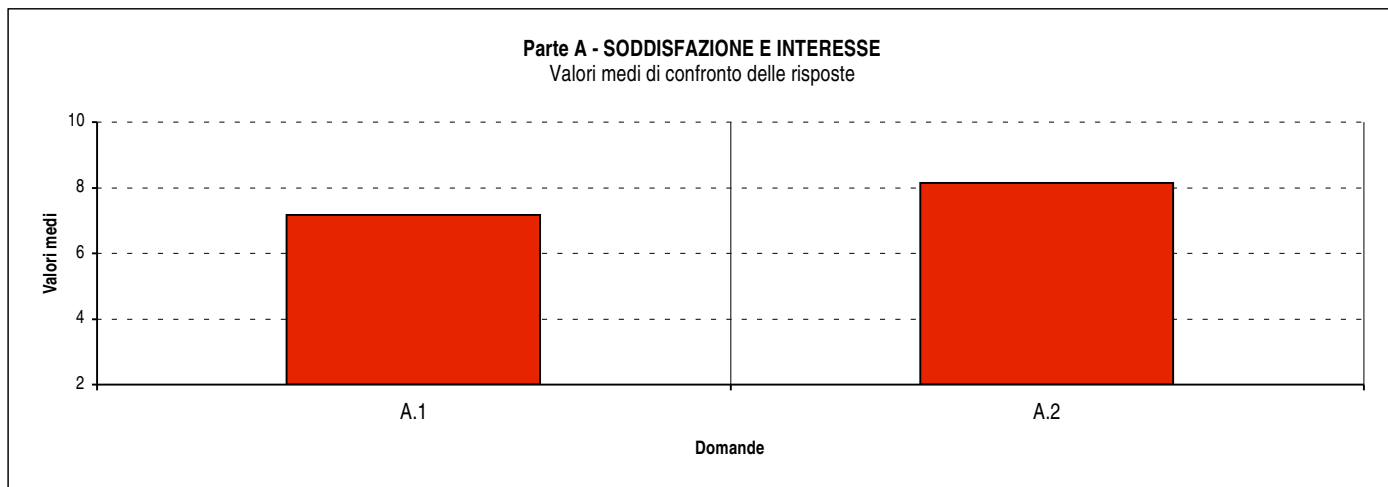


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

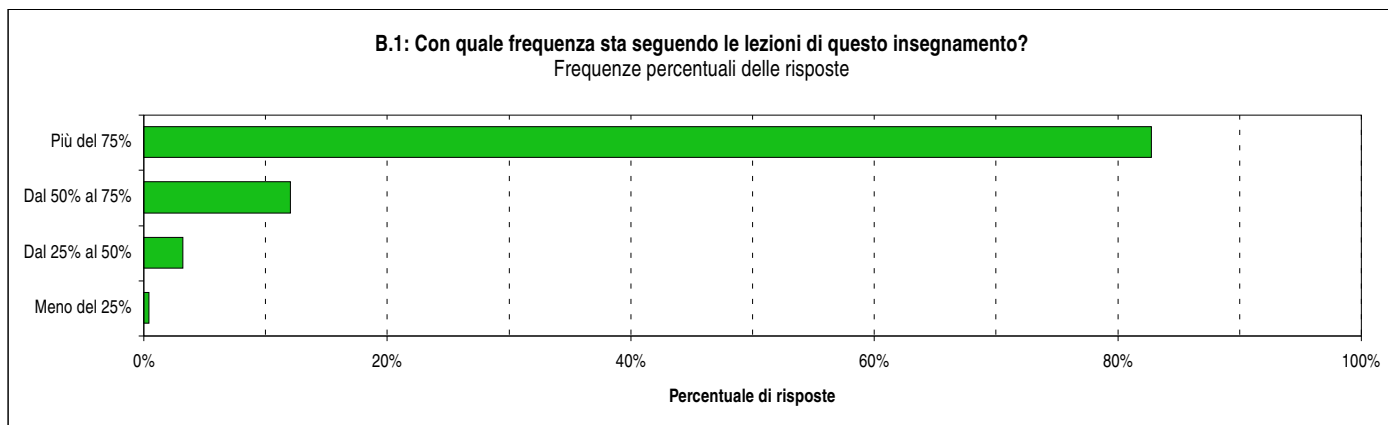


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

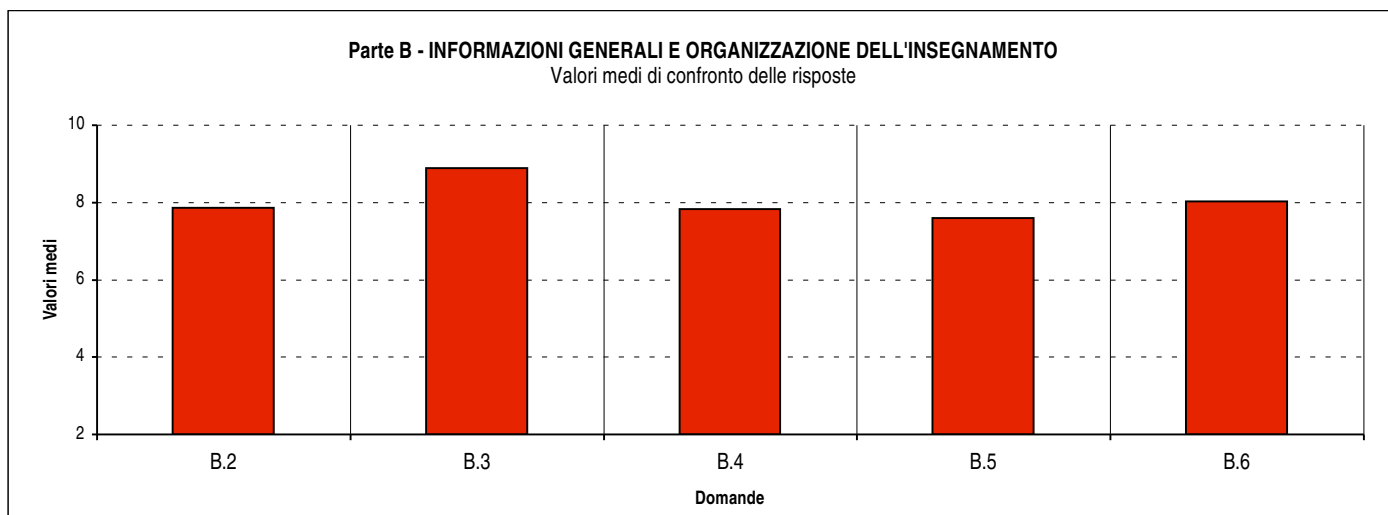
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	23	4,7	102	20,8	230	46,9	135	27,6	490	9	1,8	7,18	7,29
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	8	1,6	53	10,8	194	39,5	236	48,1	491	8	1,6	8,14	7,72



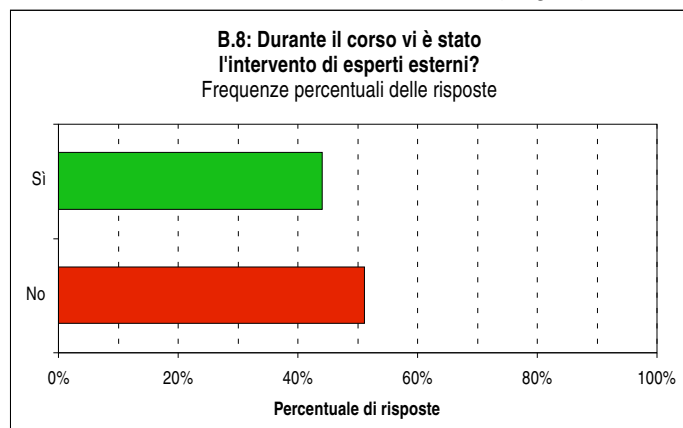
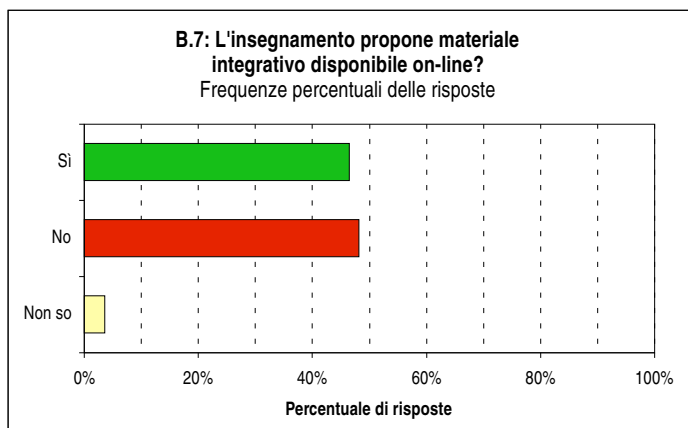
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



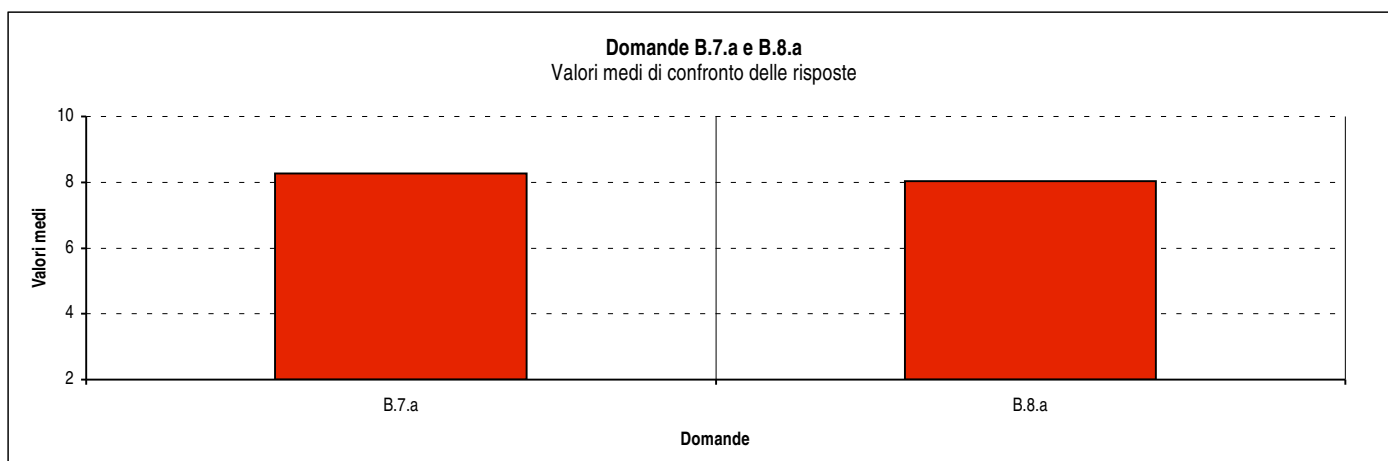
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	11	2,2	68	13,8	209	42,3	206	41,7	494	5	1,0	7,86	7,22
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,2	17	3,5	151	30,8	322	65,6	491	8	1,6	8,89	8,55
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	16	3,3	59	12,1	213	43,6	200	41,0	488	11	2,2	7,82	7,90
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	9	1,8	64	13,1	261	53,5	154	31,6	488	11	2,2	7,59	7,44
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	10	2,1	56	11,7	195	40,6	219	45,6	480	19	3,8	8,03	7,80



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

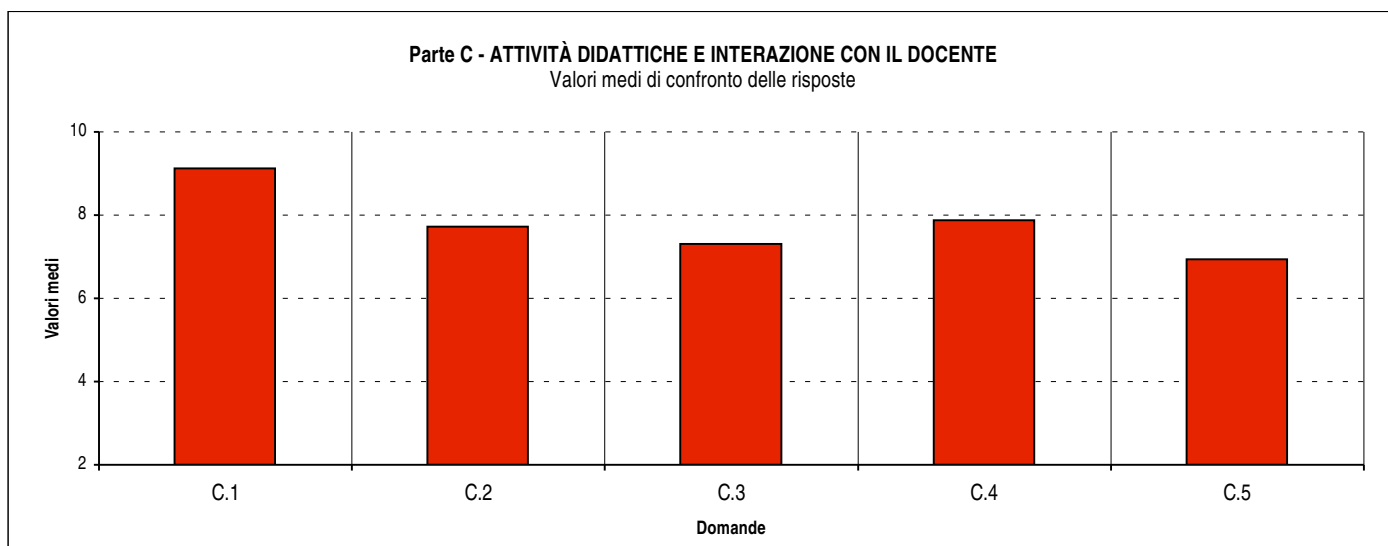


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	11	5,1	13	6,1	73	34,1	117	54,7	214	285	57,1	8,26	8,13
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	5	2,4	23	11,1	84	40,6	95	45,9	207	292	58,5	8,03	8,01



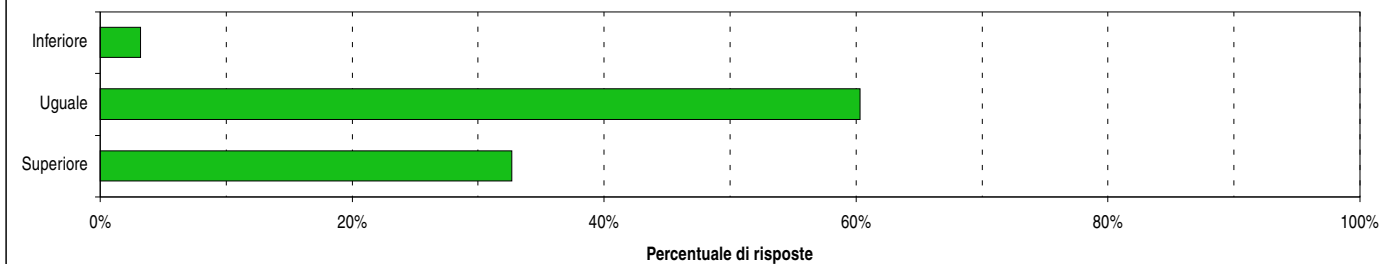
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	16	3,2	117	23,6	362	73,1	495	4	0,8	9,13	8,60
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	4,5	61	12,4	211	43,1	196	40,0	490	9	1,8	7,73	7,79
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	35	7,1	88	17,8	204	41,2	168	33,9	495	4	0,8	7,31	7,39
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	11	2,2	56	11,4	226	46,0	198	40,3	491	8	1,6	7,87	7,96
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	25	10,9	42	18,3	97	42,4	65	28,4	229	270	54,1	6,94	6,79

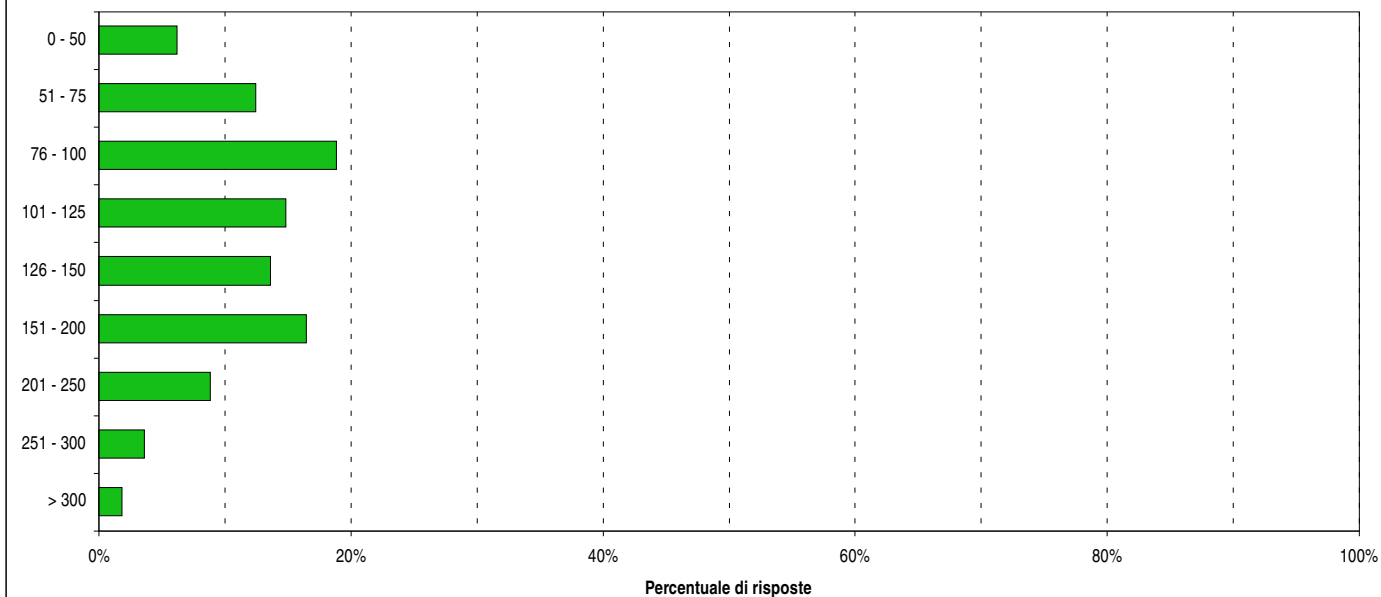


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

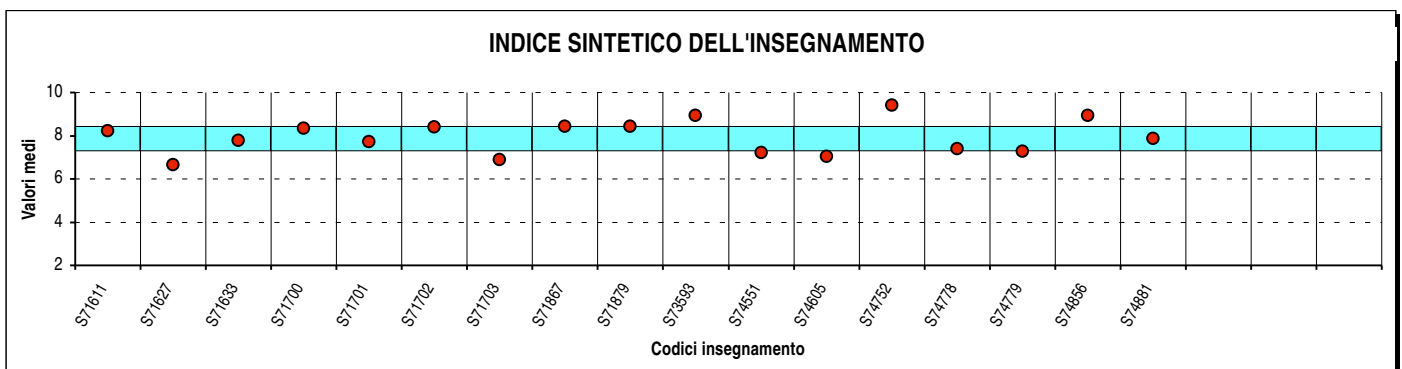
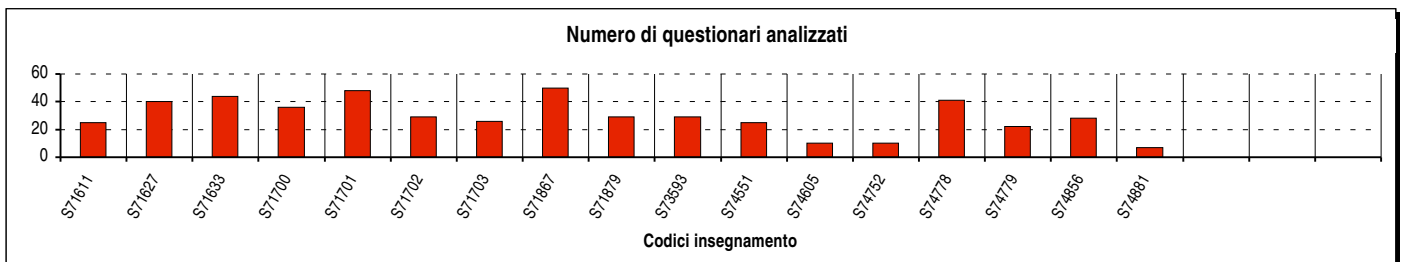


Confronto tra gli insegnamenti di:

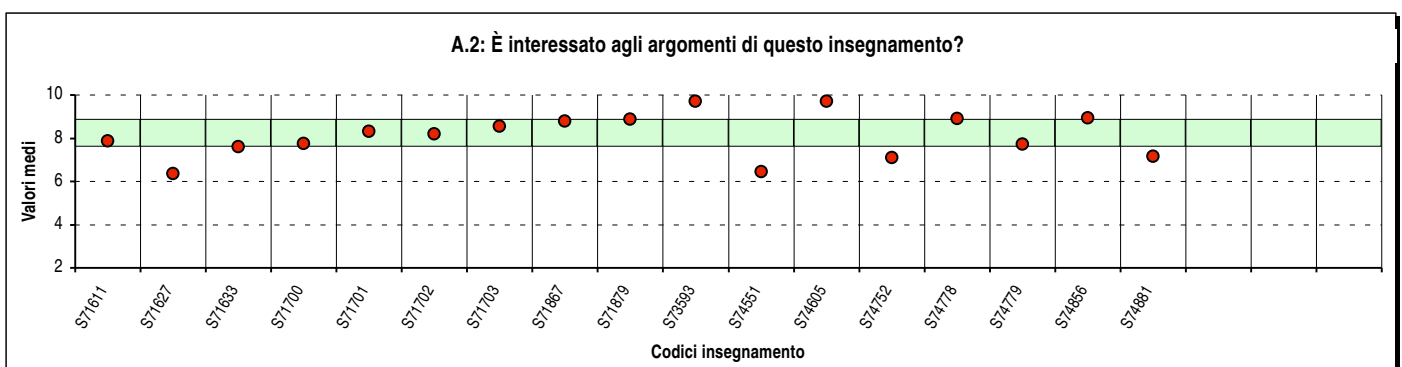
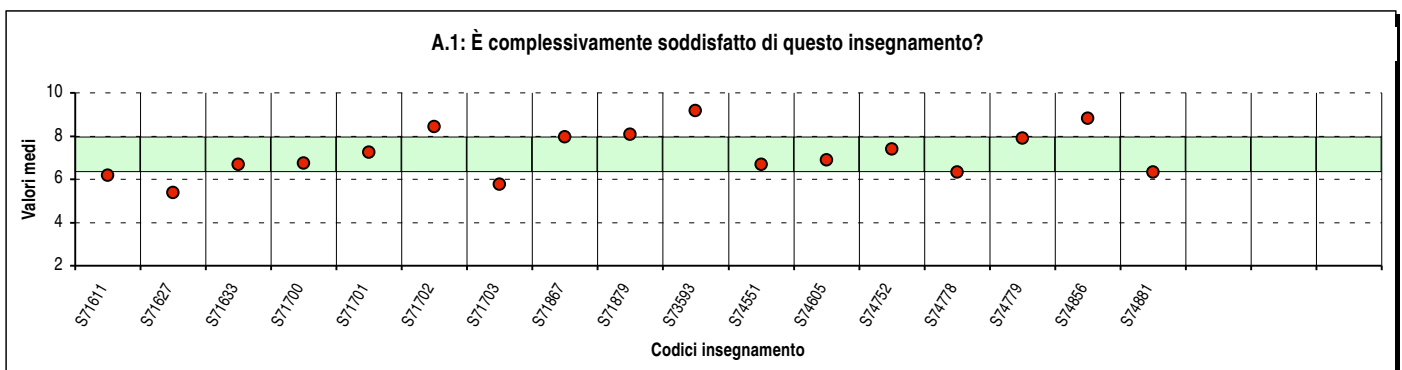
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

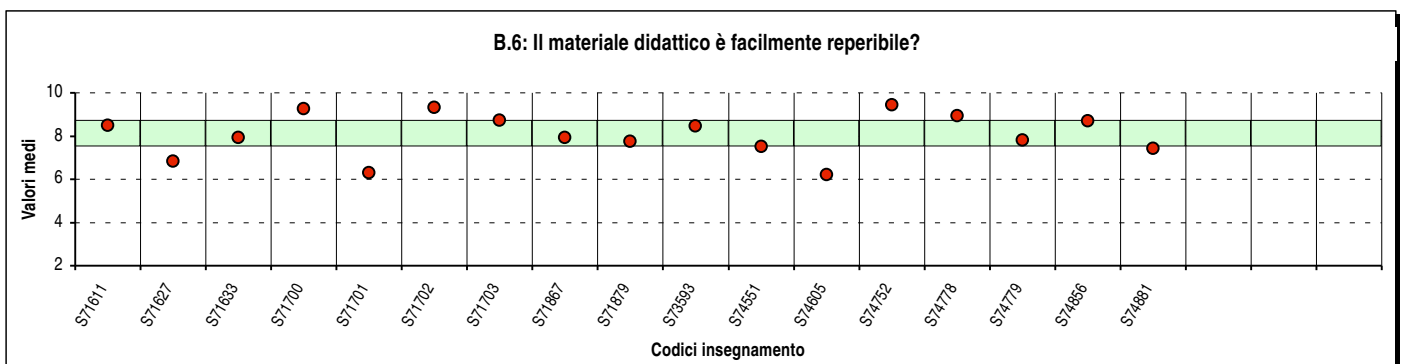
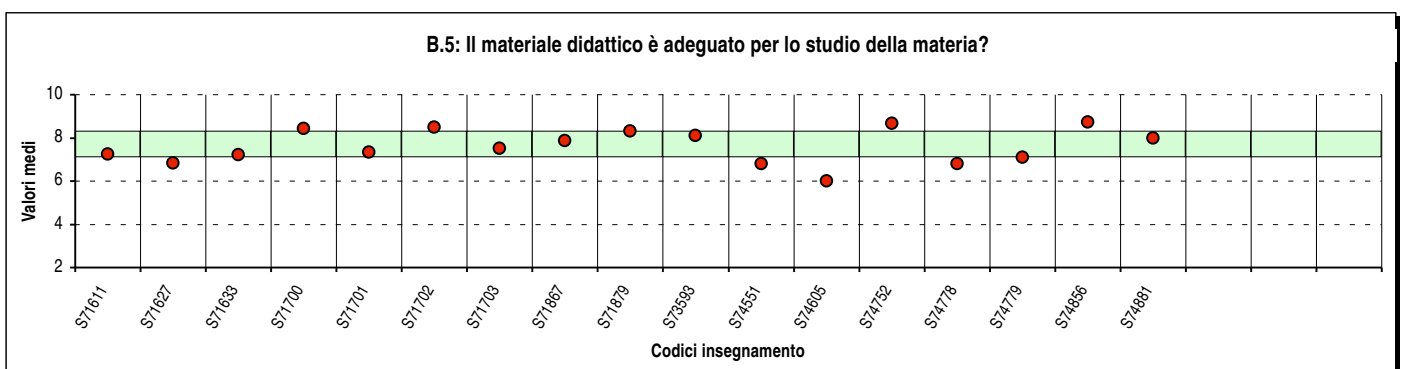
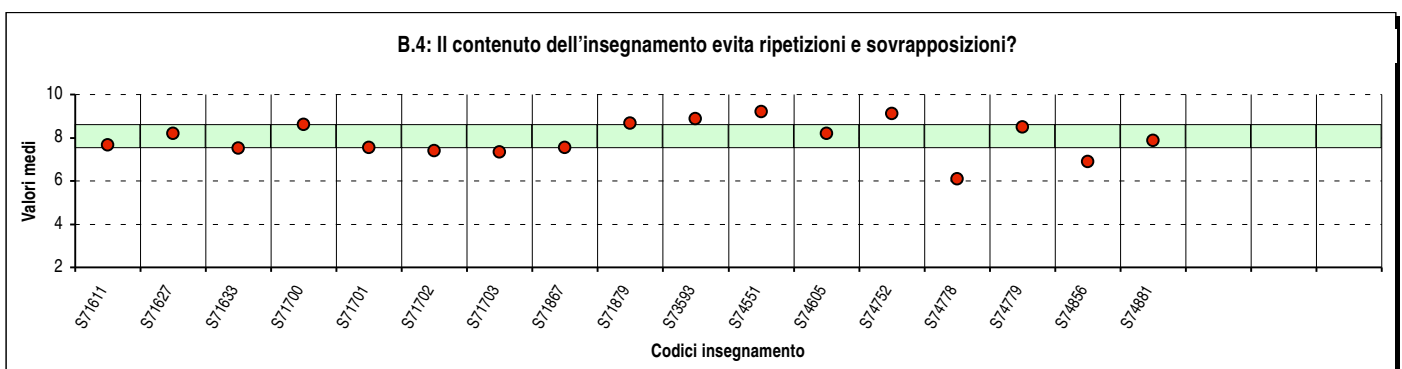
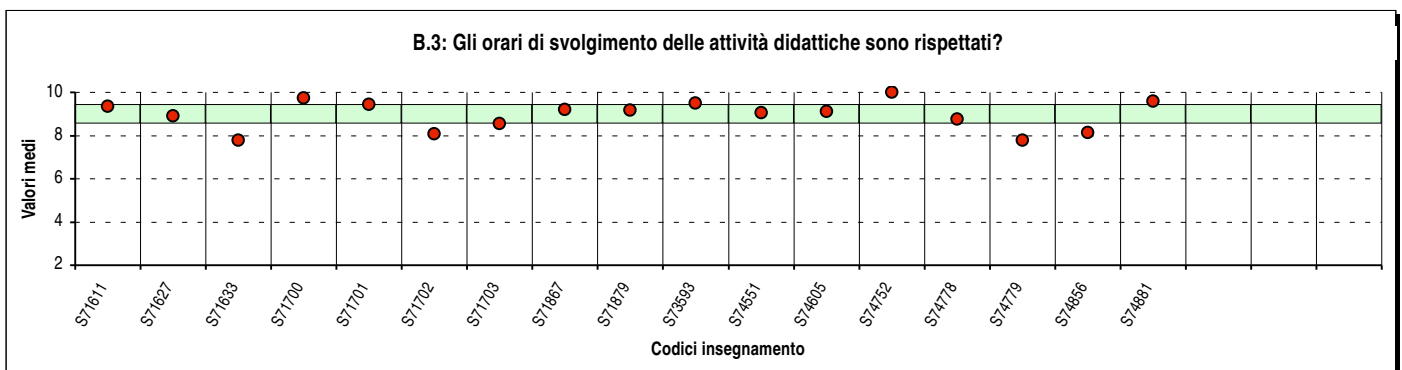
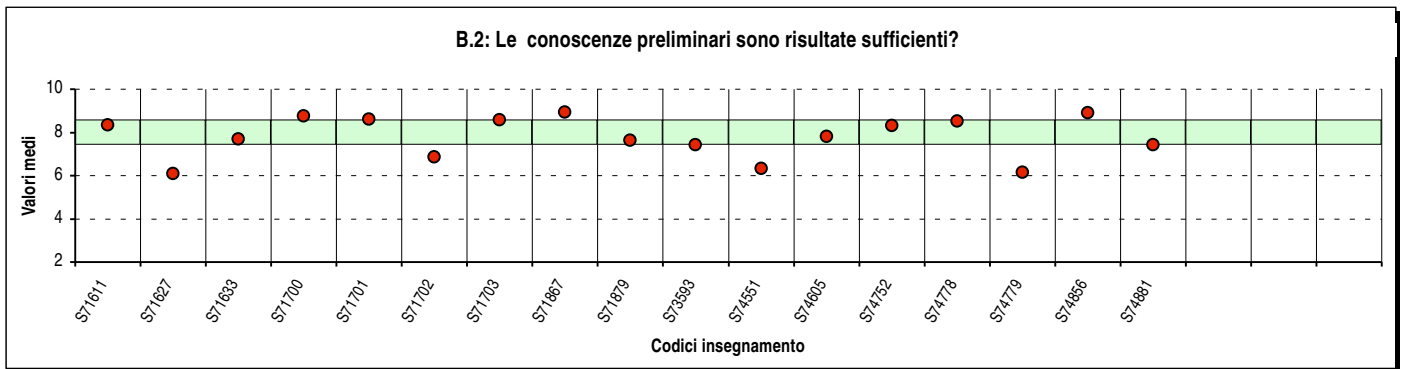
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



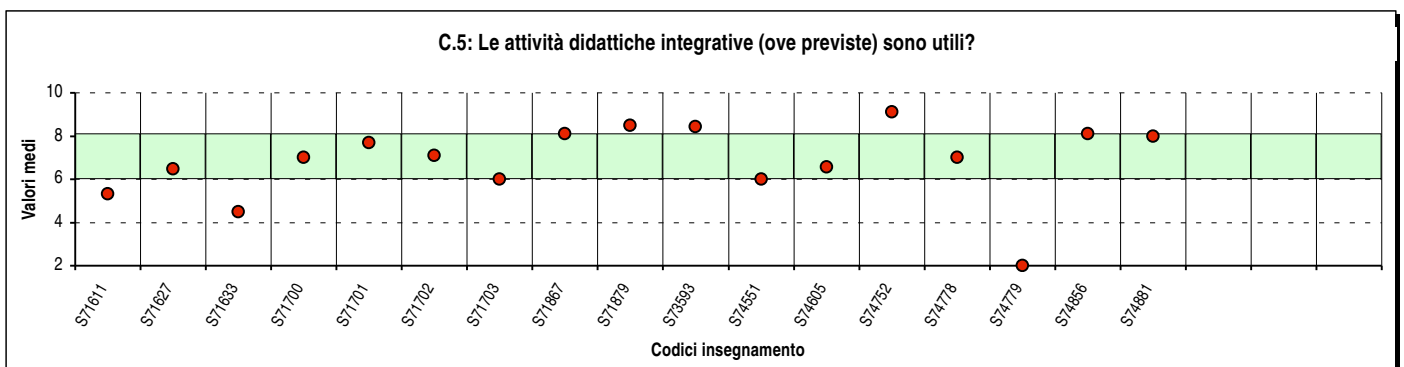
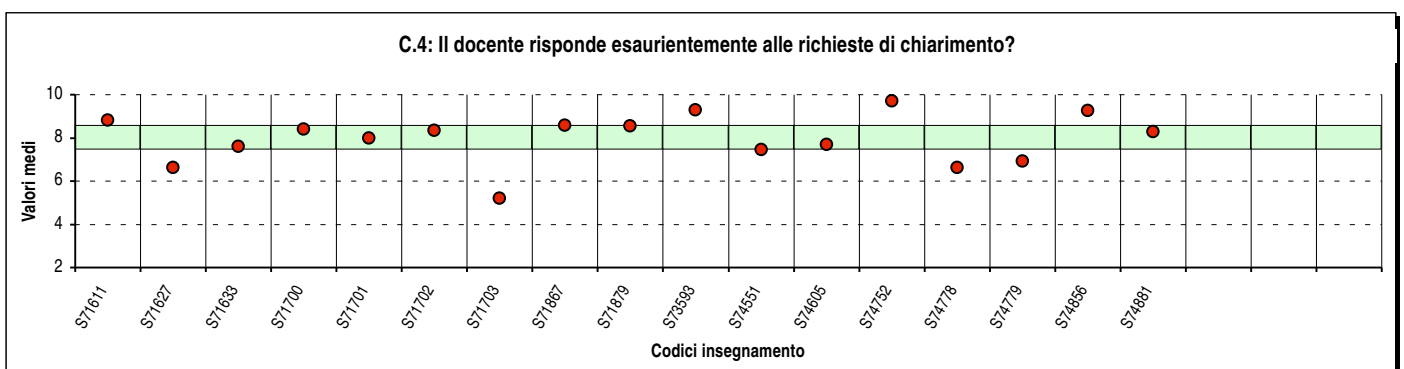
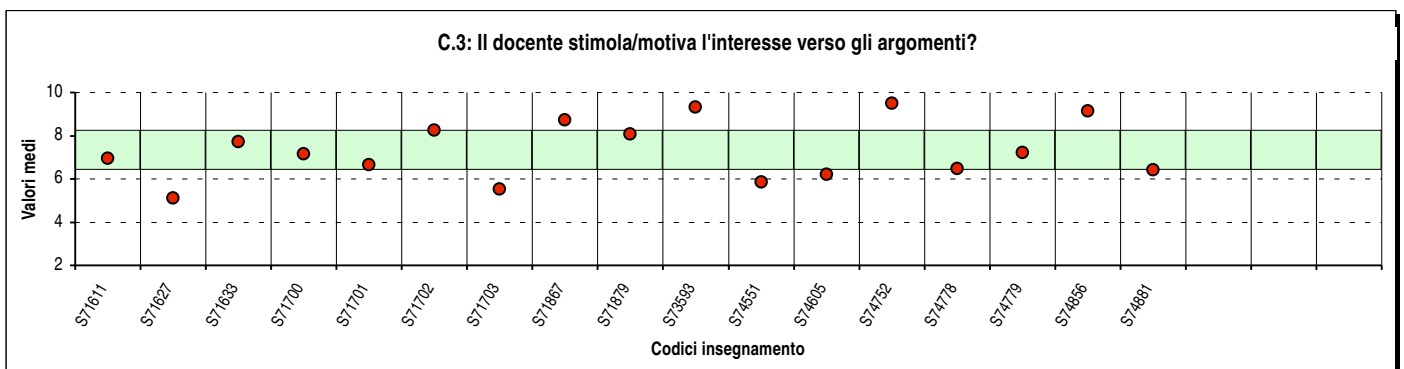
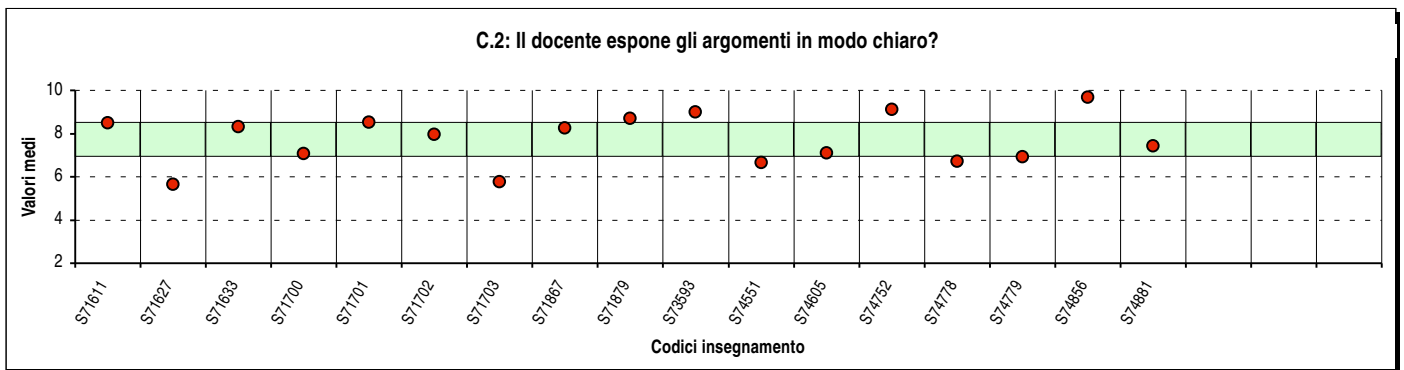
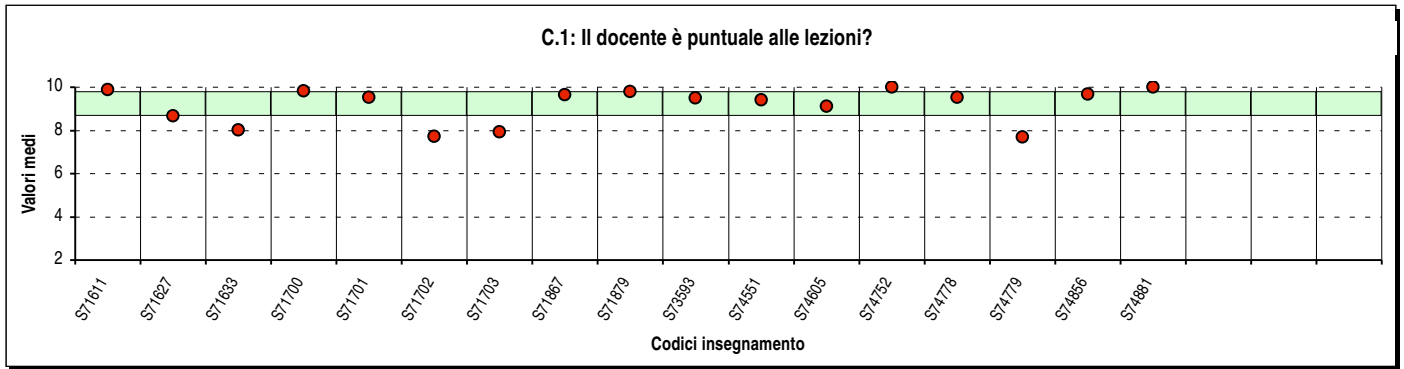
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **476**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **25 (su 28 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

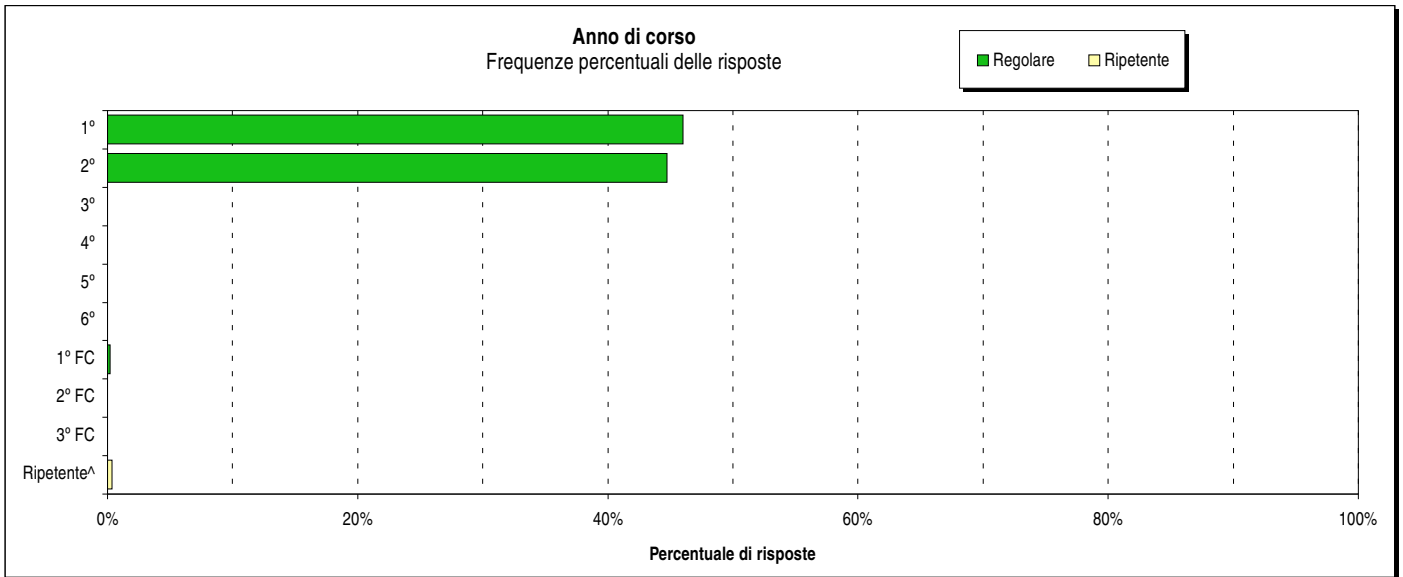
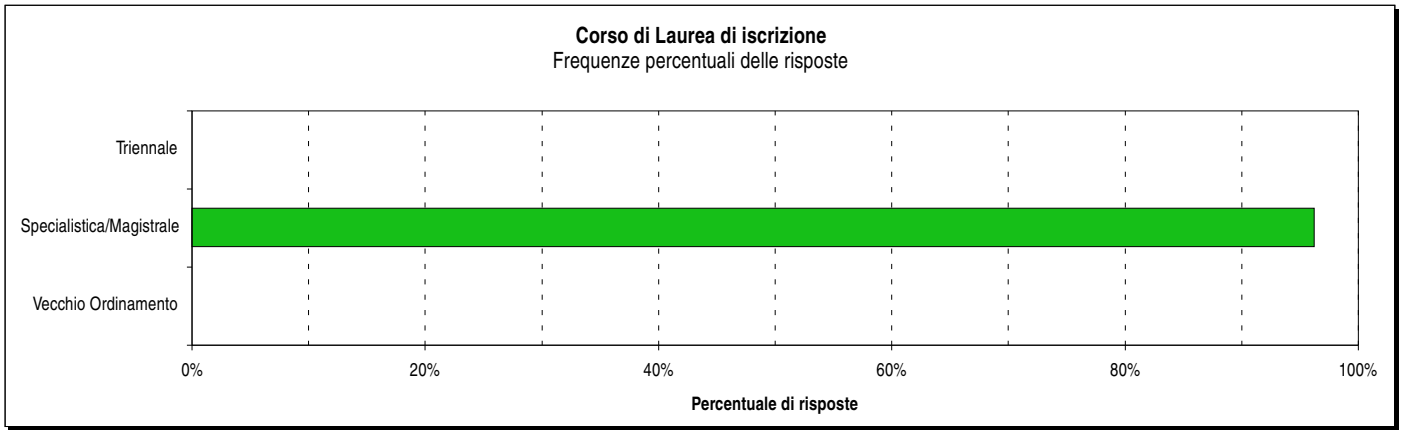
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

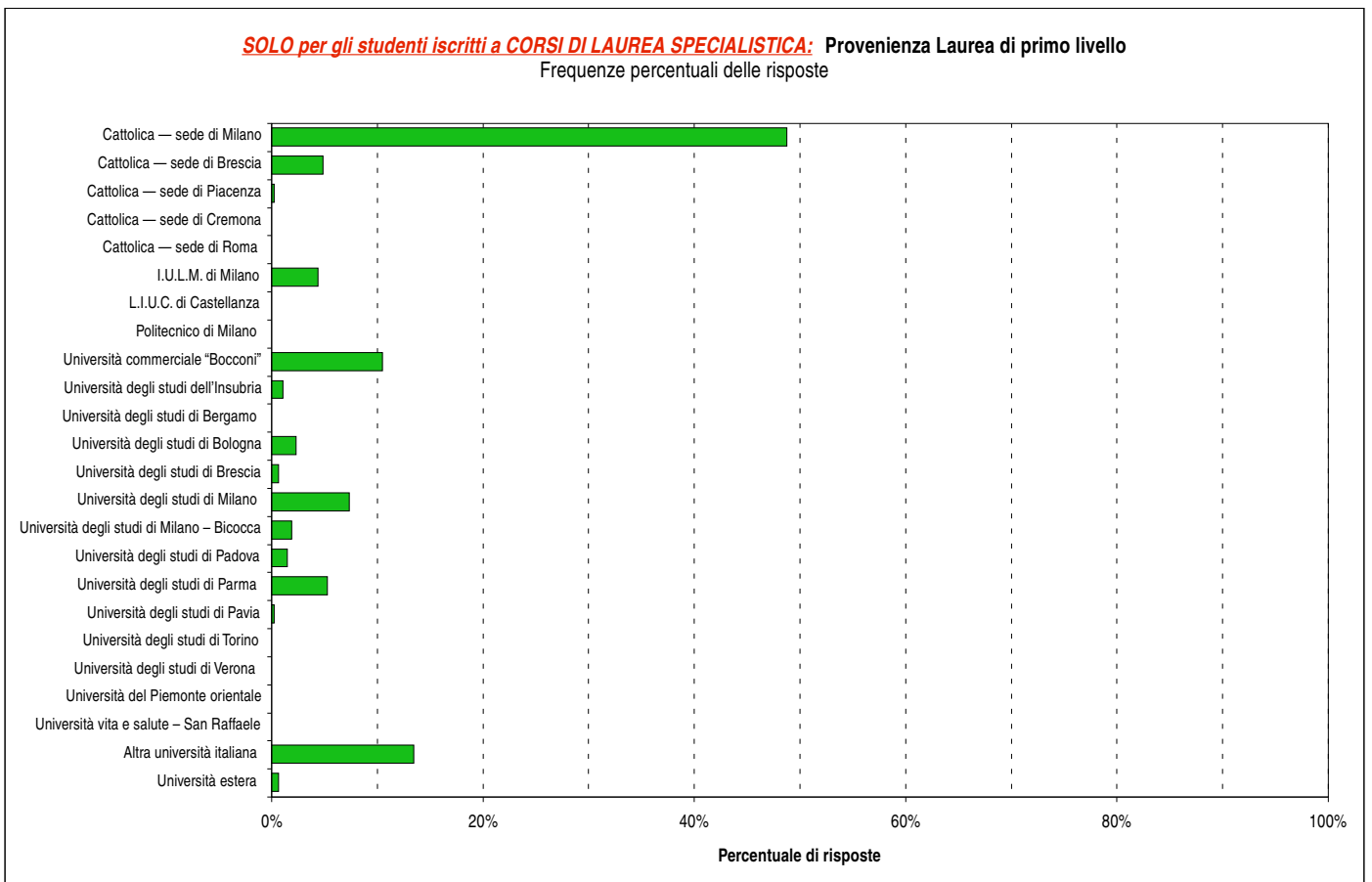
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

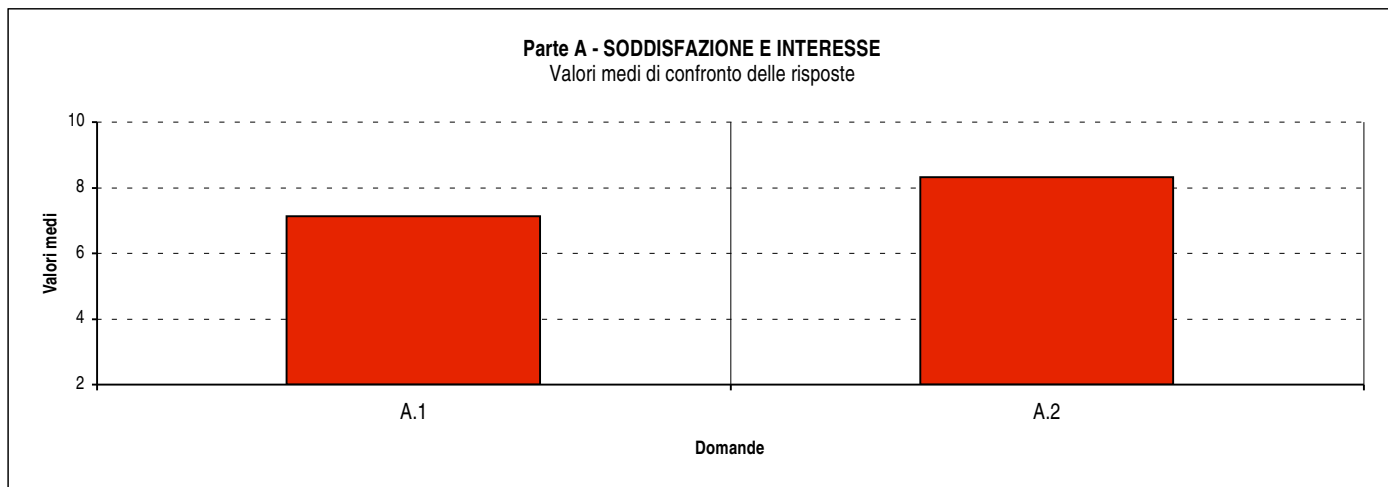


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

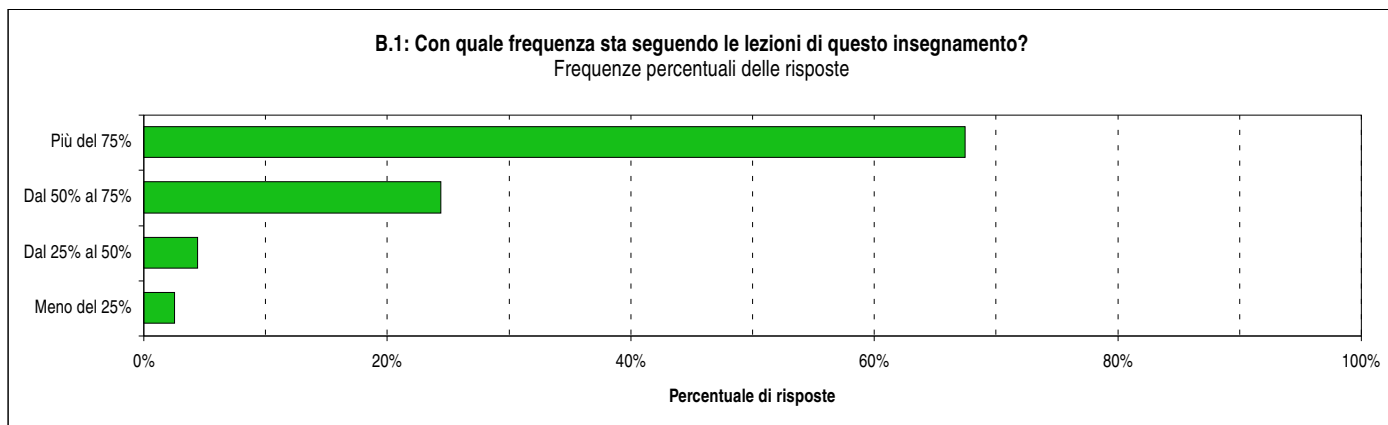


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

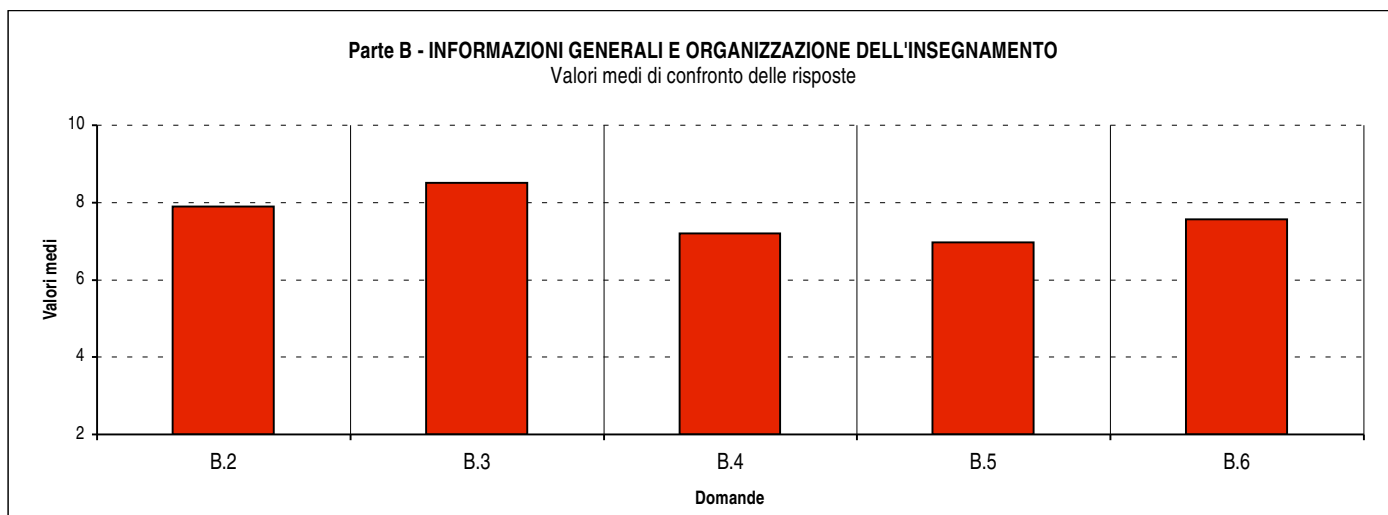
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	4,5	123	26,3	187	40,0	137	29,3	468	8	1,7	7,13	7,29
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	3	0,6	41	8,8	184	39,4	239	51,2	467	9	1,9	8,33	7,72



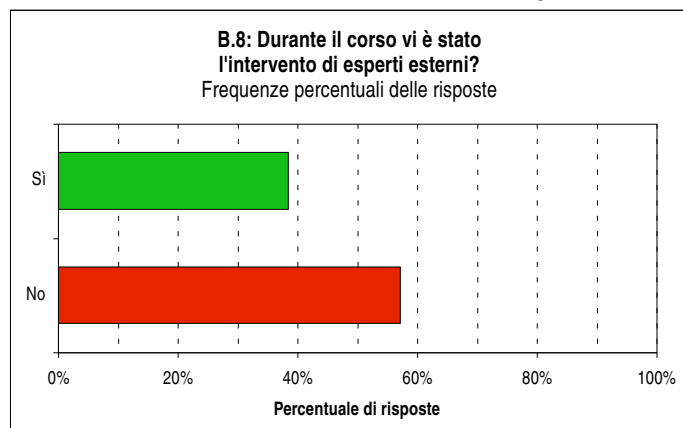
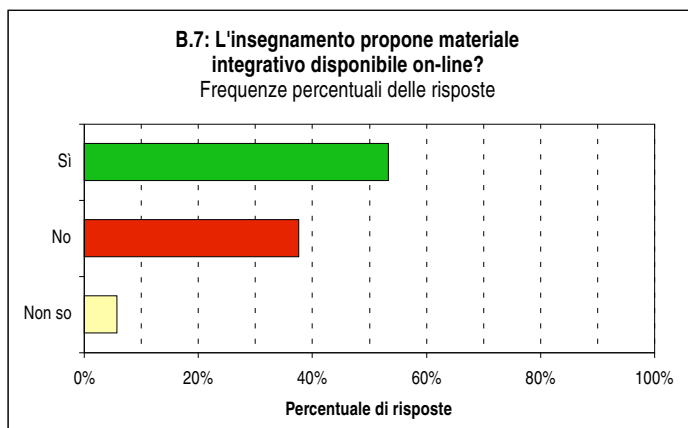
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



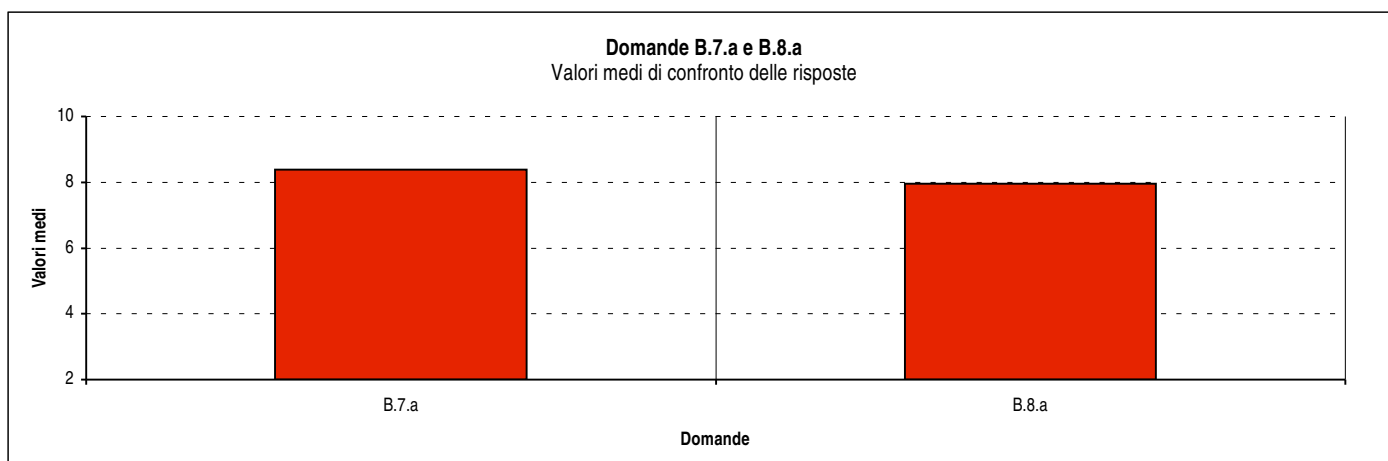
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	23	4,9	54	11,5	177	37,7	216	46,0	470	6	1,3	7,90	7,22
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	12	2,6	14	3,0	178	37,9	266	56,6	470	6	1,3	8,51	8,55
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	35	7,5	90	19,4	190	40,9	150	32,3	465	11	2,3	7,20	7,90
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	36	7,8	89	19,3	222	48,2	114	24,7	461	15	3,2	6,97	7,44
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	17	3,8	70	15,6	203	45,1	160	35,6	450	26	5,5	7,57	7,80



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

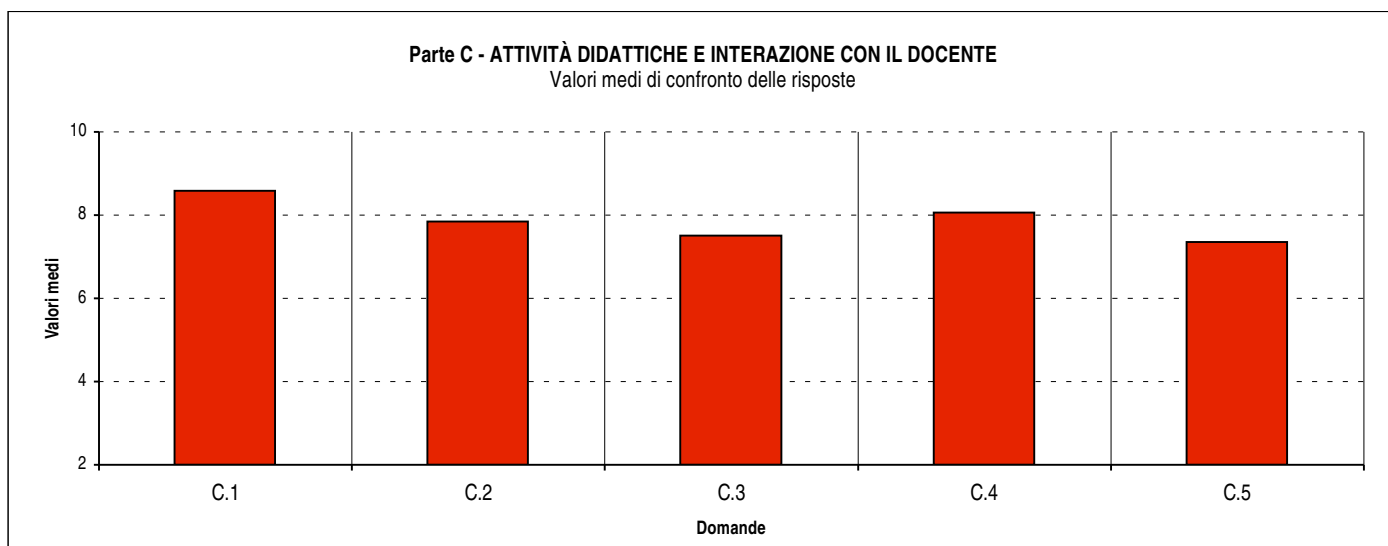


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	9	3,8	21	8,8	71	29,6	139	57,9	240	236	49,6	8,38	8,13
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	1	0,6	21	12,9	73	44,8	68	41,7	163	313	65,8	7,96	8,01



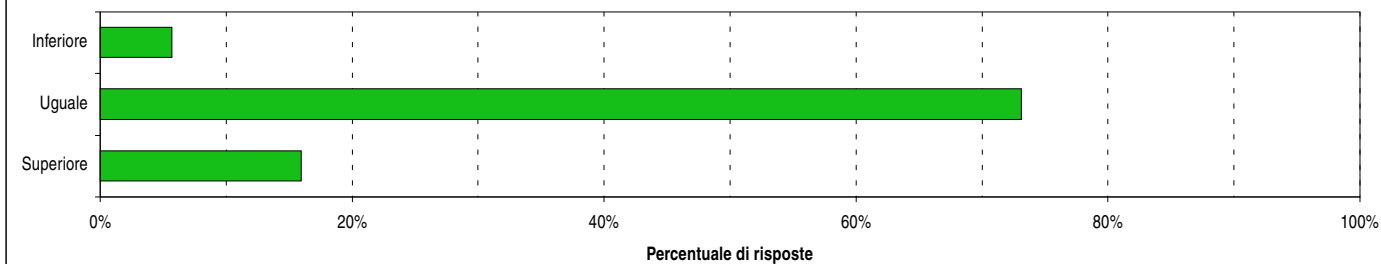
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	14	3,0	17	3,6	157	33,3	284	60,2	472	4	0,8	8,58	8,60
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	2,8	66	14,0	193	41,1	198	42,1	470	6	1,3	7,84	7,79
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	24	5,1	81	17,2	191	40,6	174	37,0	470	6	1,3	7,51	7,39
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	6	1,3	41	9,0	208	45,8	199	43,8	454	22	4,6	8,07	7,96
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	13	5,9	39	17,7	94	42,7	74	33,6	220	256	53,8	7,36	6,79

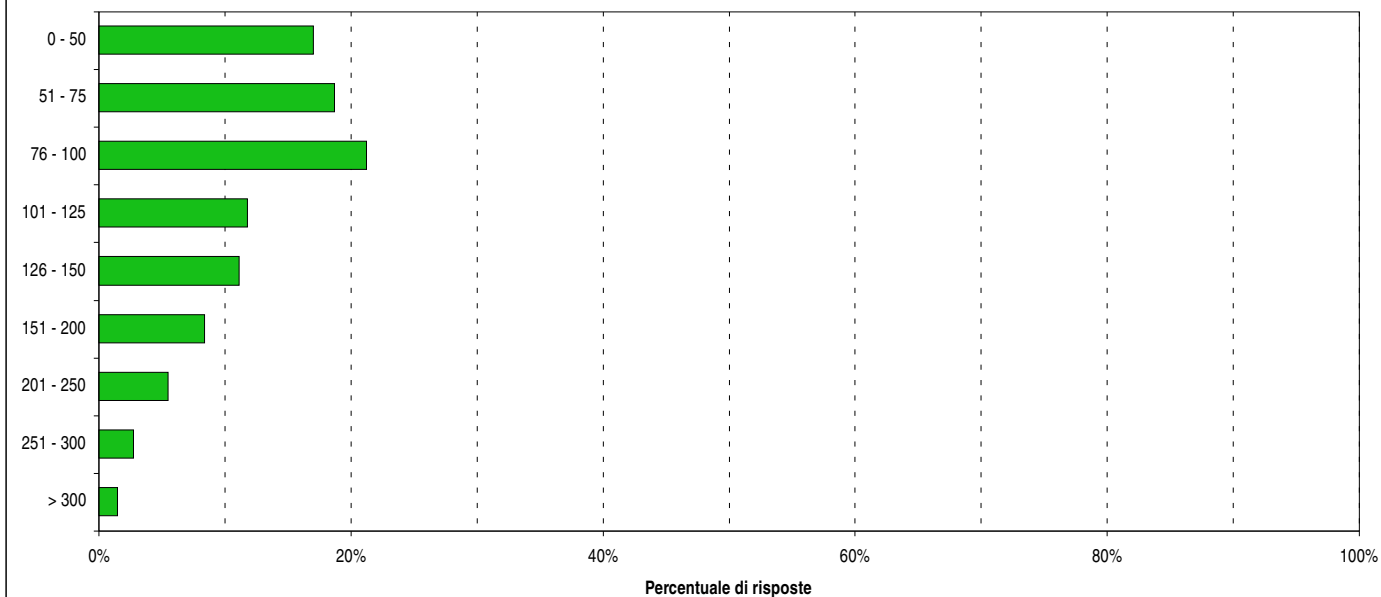


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

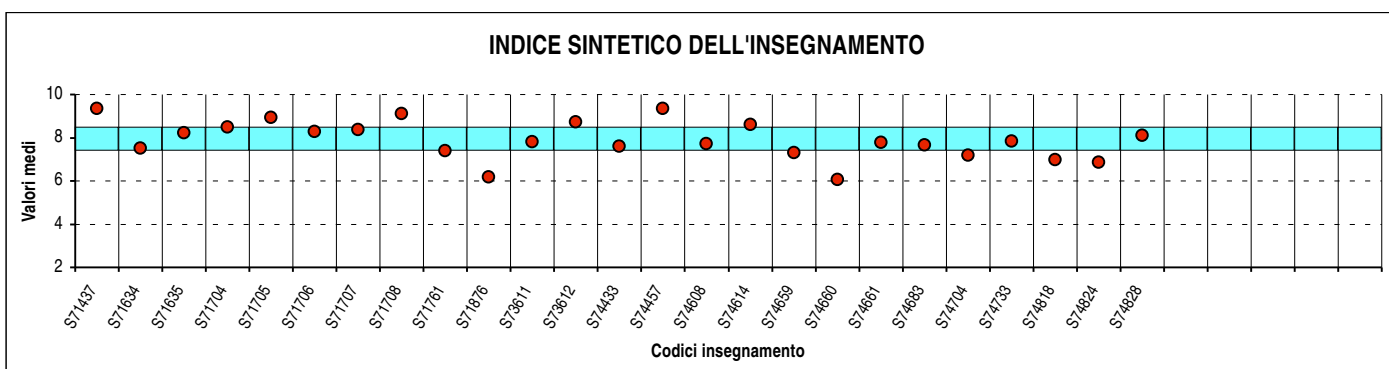
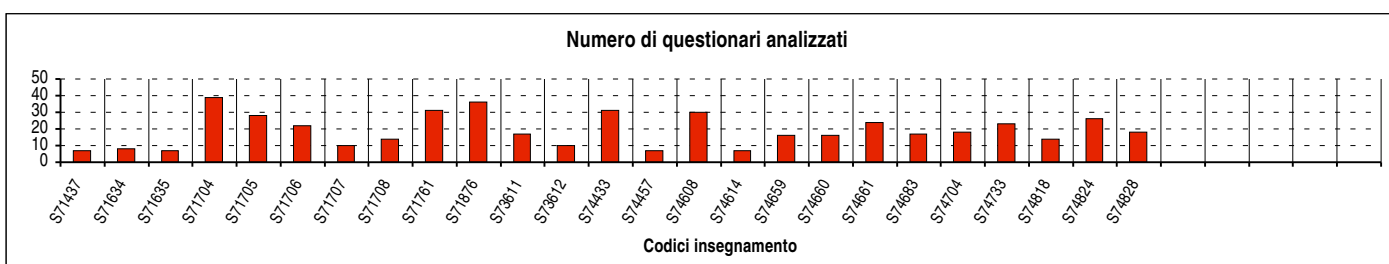


Confronto tra gli insegnamenti di:

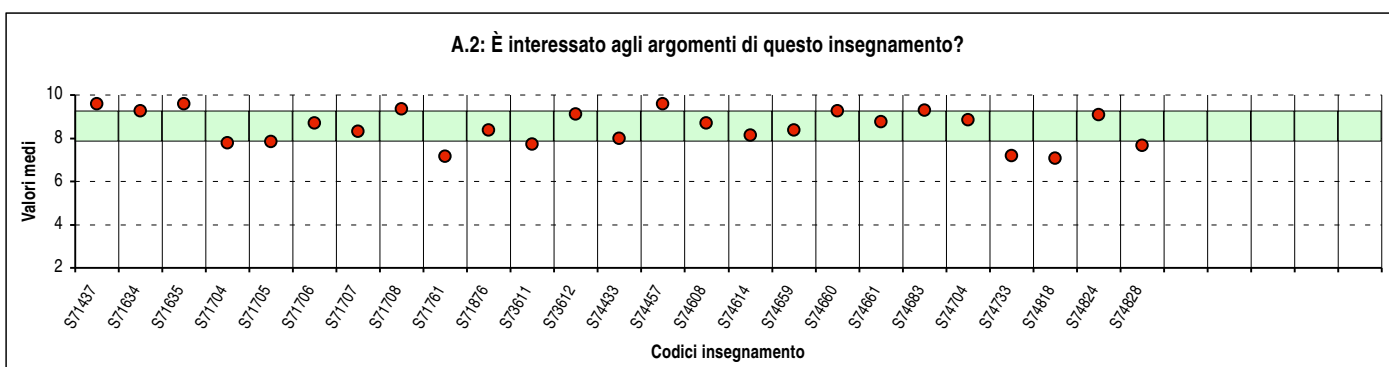
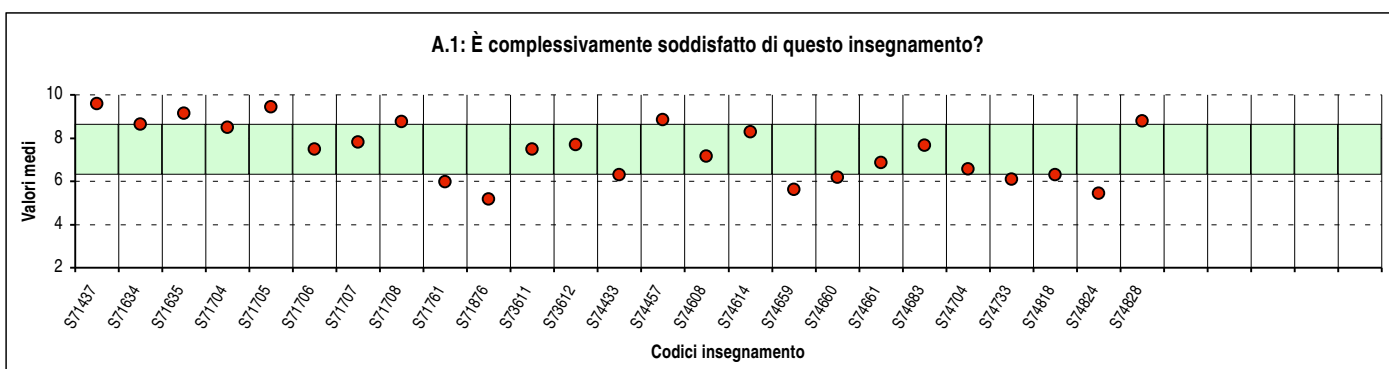
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

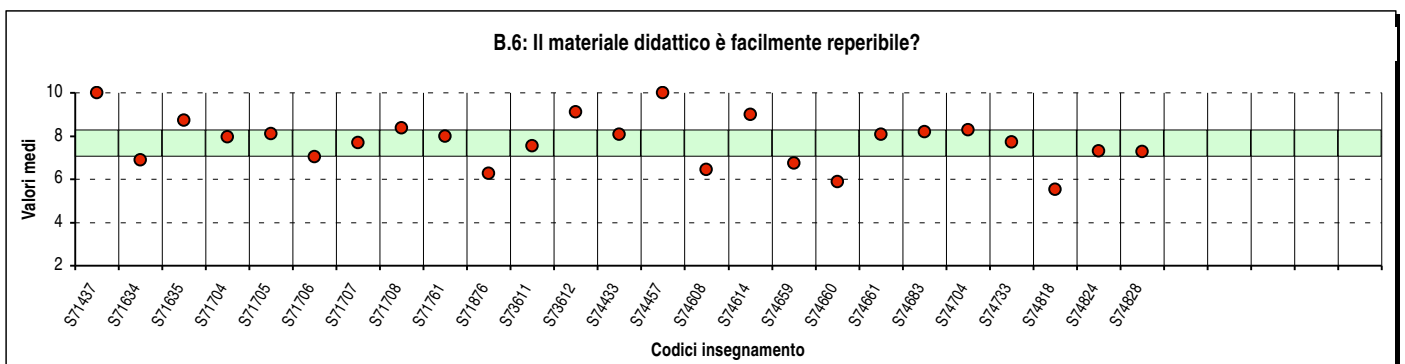
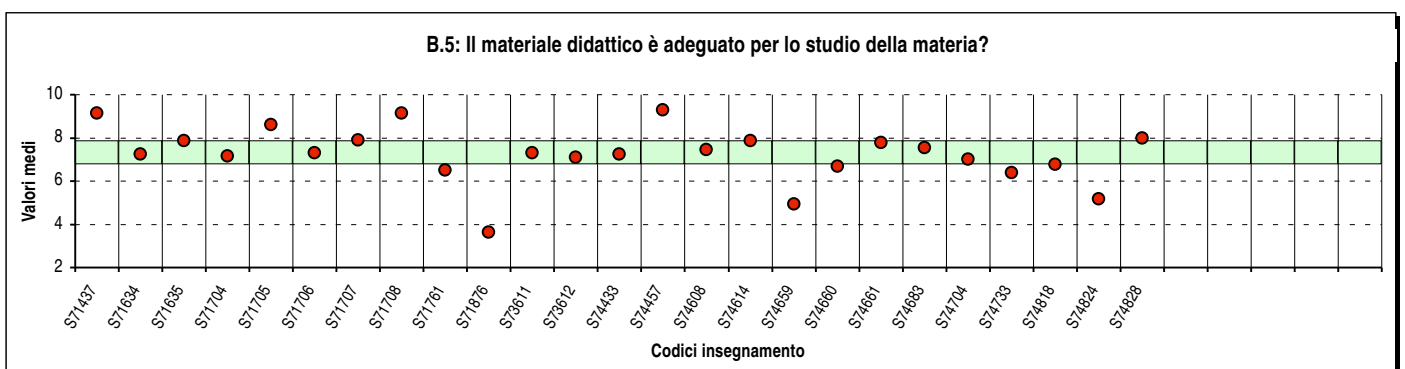
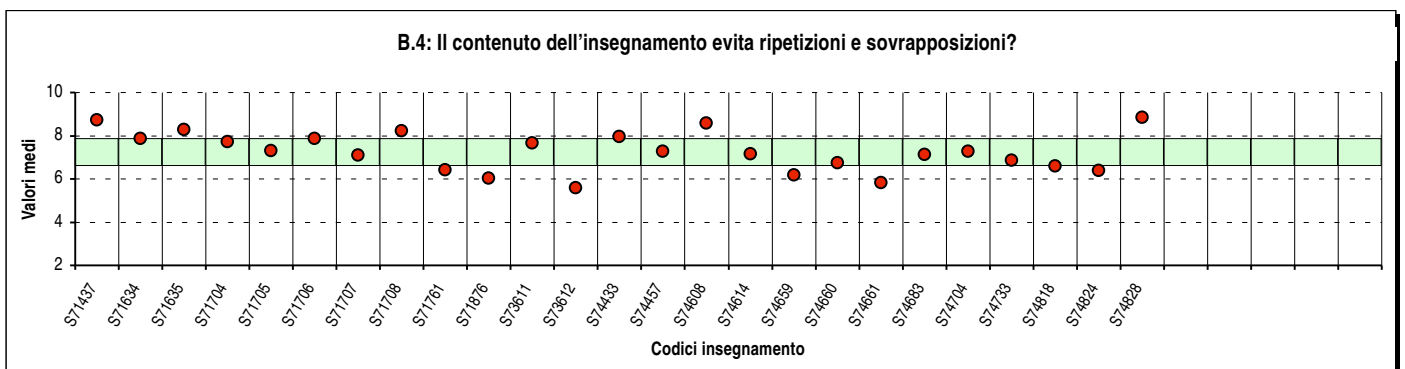
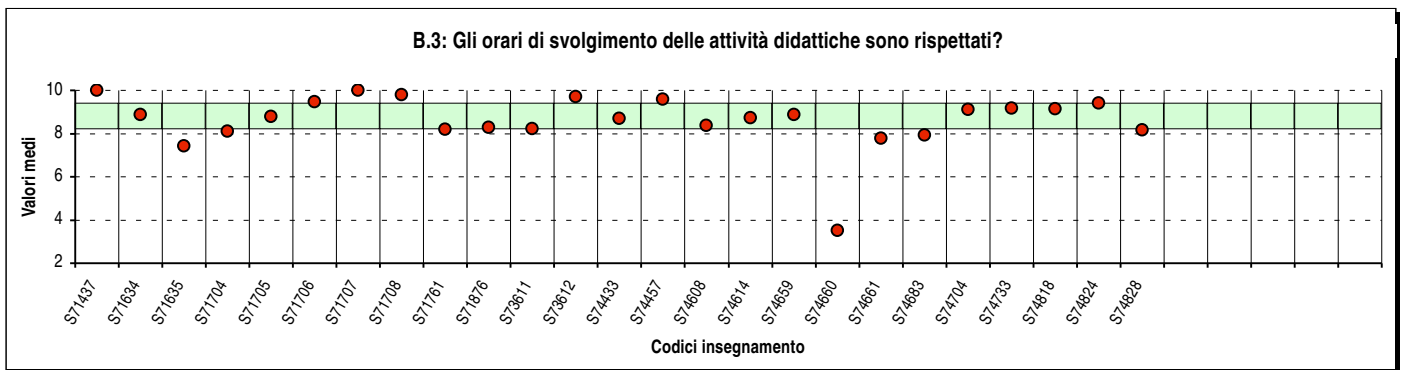
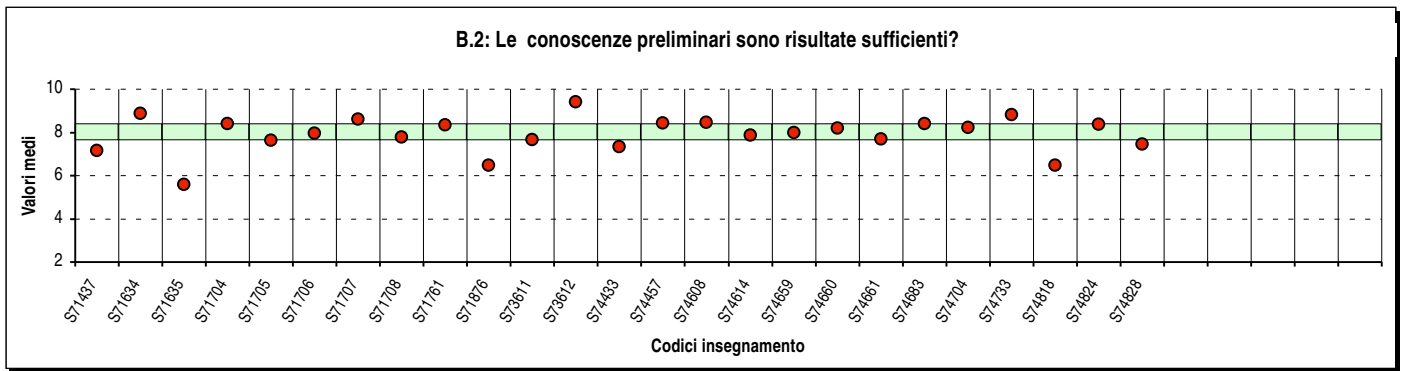
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

