

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **648**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **11 (su 12 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

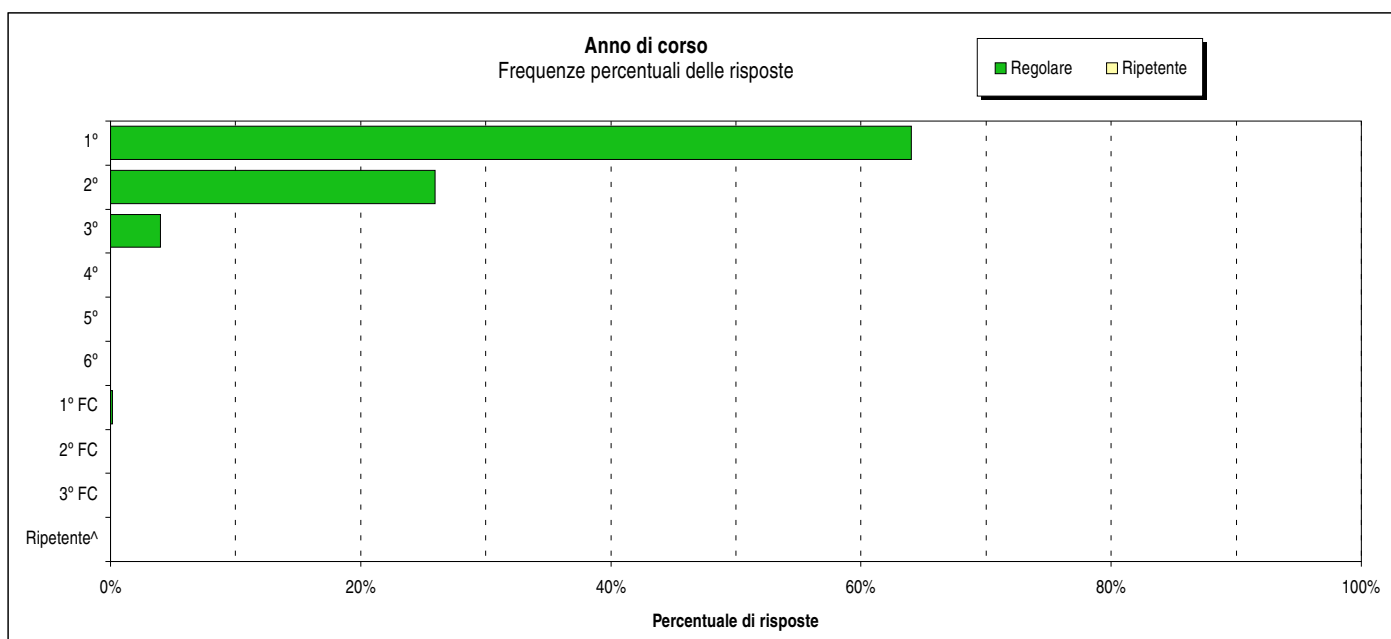
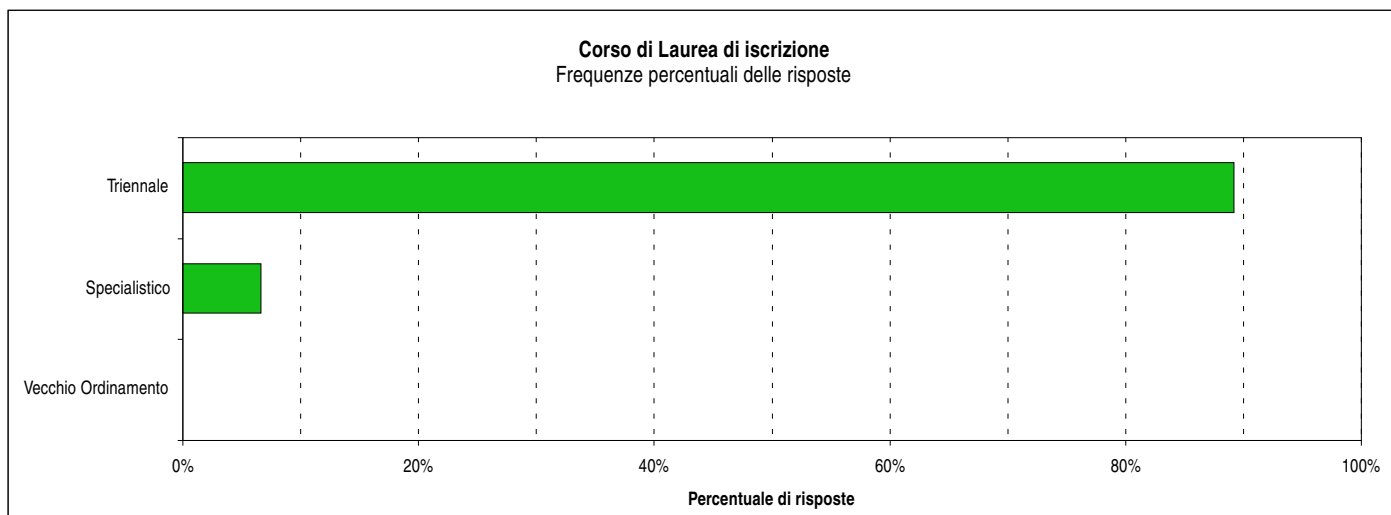
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

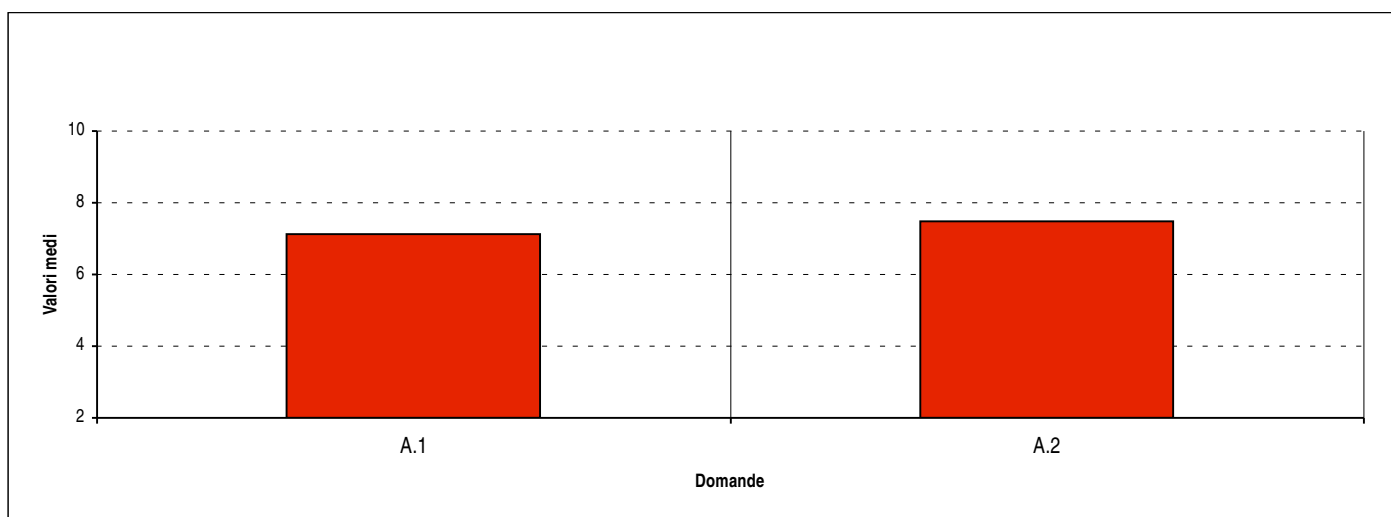
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

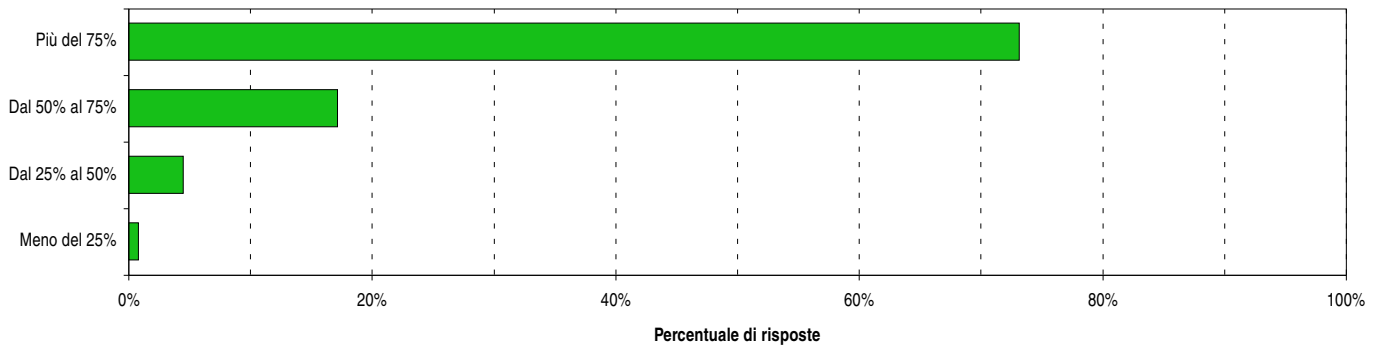
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	43	7,1	117	19,2	273	44,8	176	28,9	609	39	6,0	7,13	7,17
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	34	5,5	95	15,4	267	43,4	219	35,6	615	33	5,1	7,48	7,95



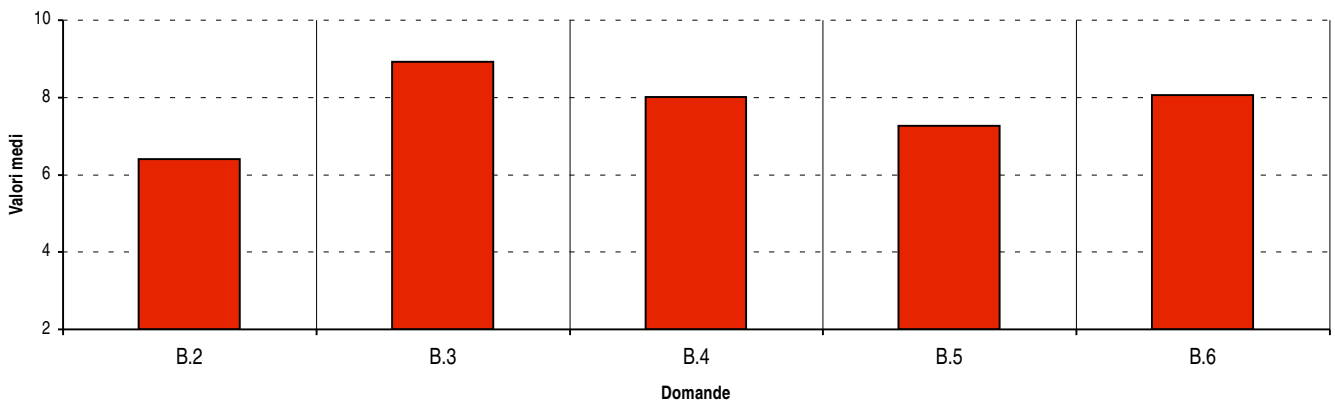
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte

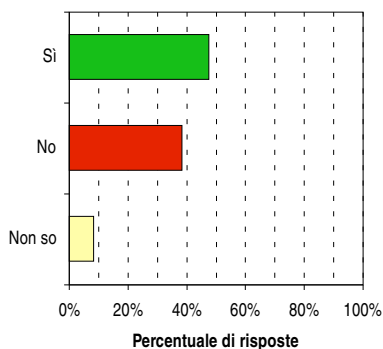


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	94	15,4	149	24,5	229	37,6	137	22,5	609	39	6,0	6,41	7,37
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	15	2,4	24	3,9	139	22,6	436	71,0	614	34	5,2	8,93	8,83
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	43	7,1	57	9,4	192	31,7	314	51,8	606	42	6,5	8,01	7,61
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	37	6,2	125	21,0	235	39,5	198	33,3	595	53	8,2	7,27	7,36
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	24	4,1	61	10,4	211	36,1	289	49,4	585	63	9,7	8,07	7,89

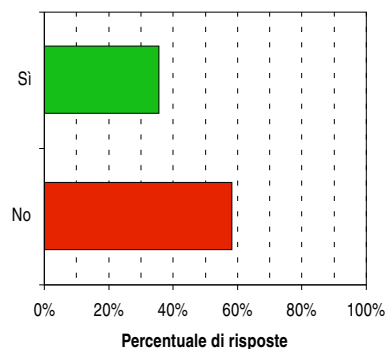
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



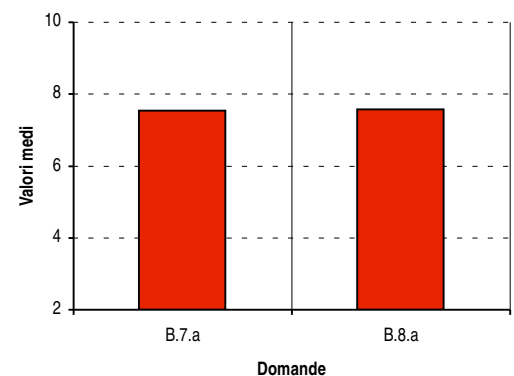
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte



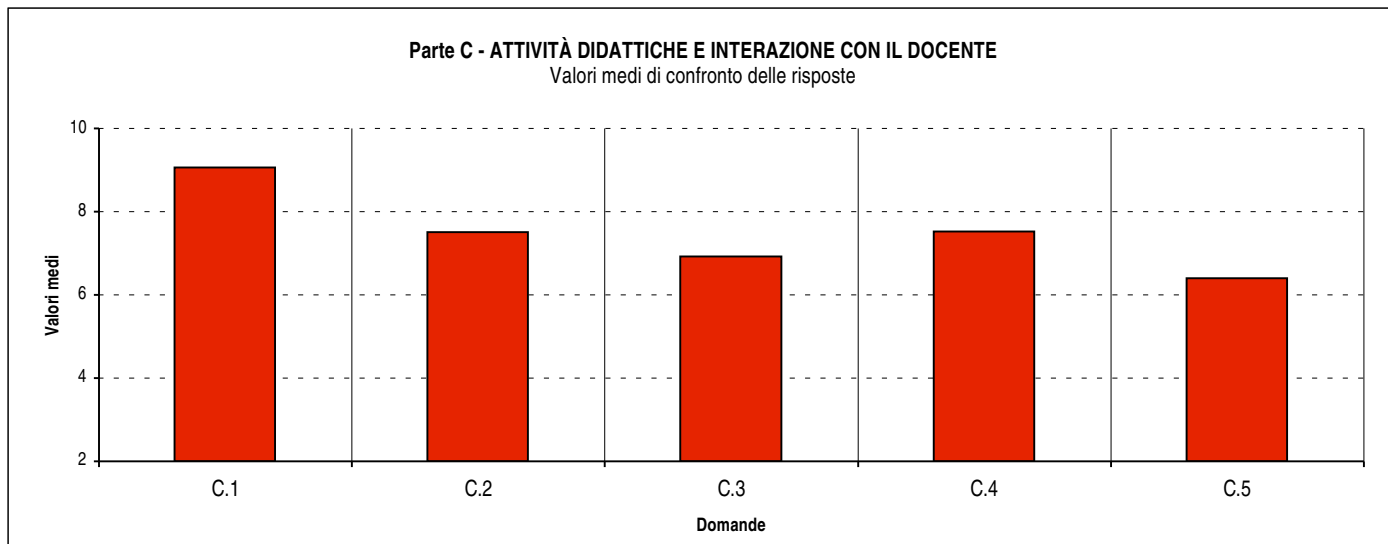
Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte



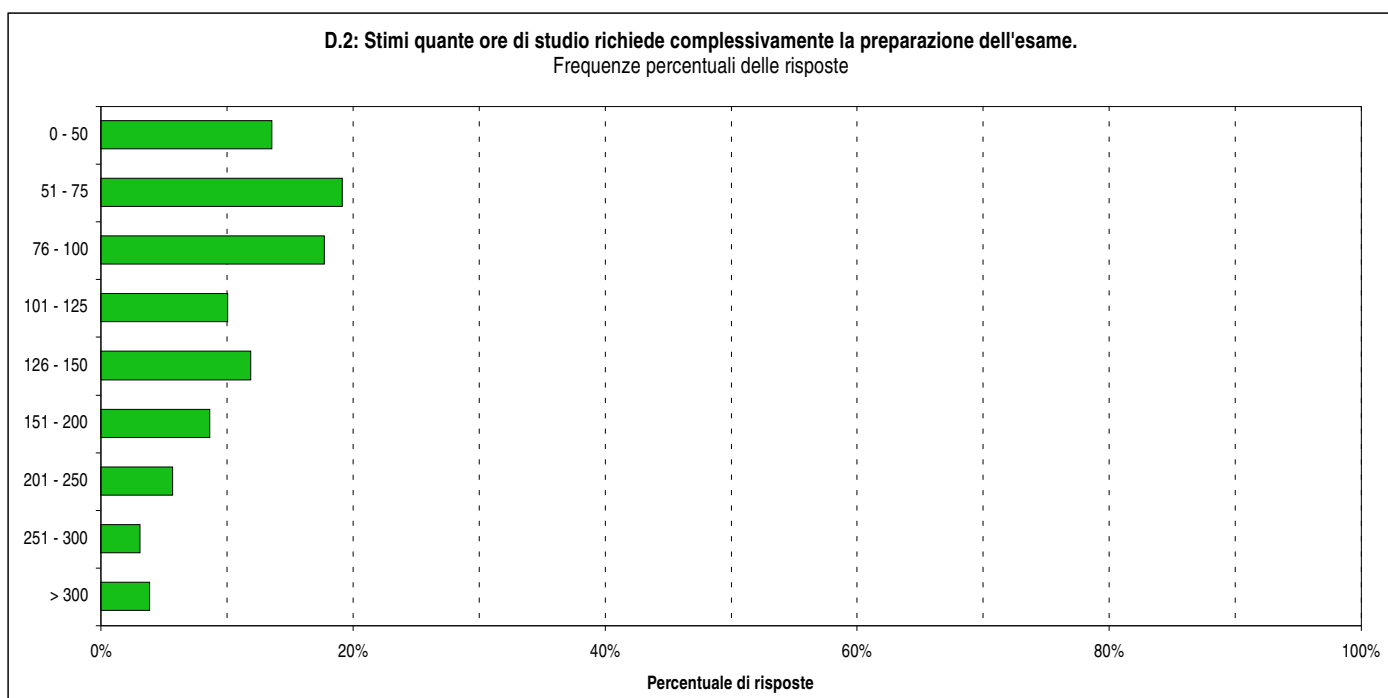
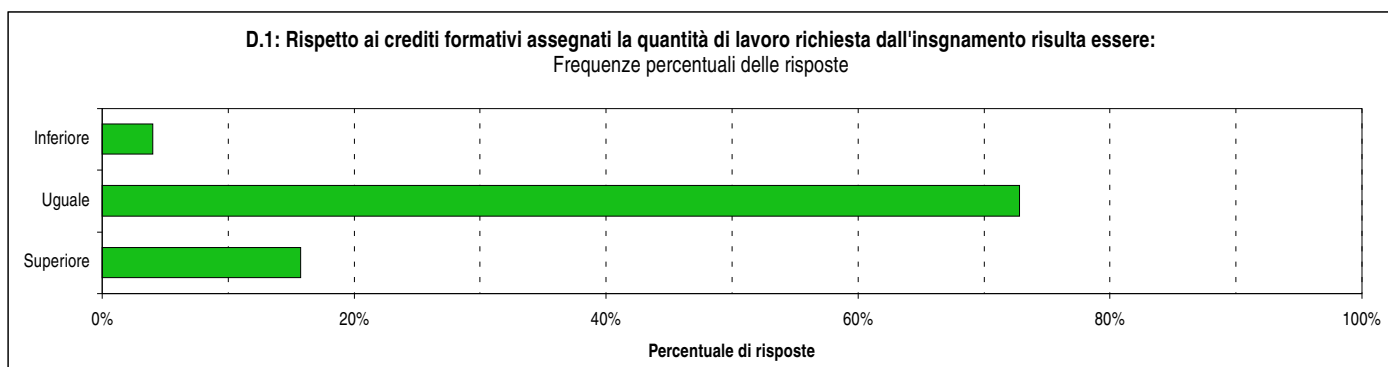
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	16	5,8	48	17,3	106	38,1	108	38,8	278	370	57,1	7,53	7,88
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	2	0,9	50	22,8	88	40,2	79	36,1	219	429	66,2	7,58	8,02

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	0,7	14	2,3	157	25,7	437	71,4	612	36	5,6	9,06	8,85
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	32	5,3	106	17,4	245	40,2	226	37,1	609	39	6,0	7,50	7,71
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	53	8,7	152	24,9	232	38,0	174	28,5	611	37	5,7	6,92	7,12
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	35	5,8	90	15,0	253	42,1	223	37,1	601	47	7,3	7,52	7,82
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	57	16,1	84	23,8	132	37,4	80	22,7	353	295	45,5	6,40	7,11



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

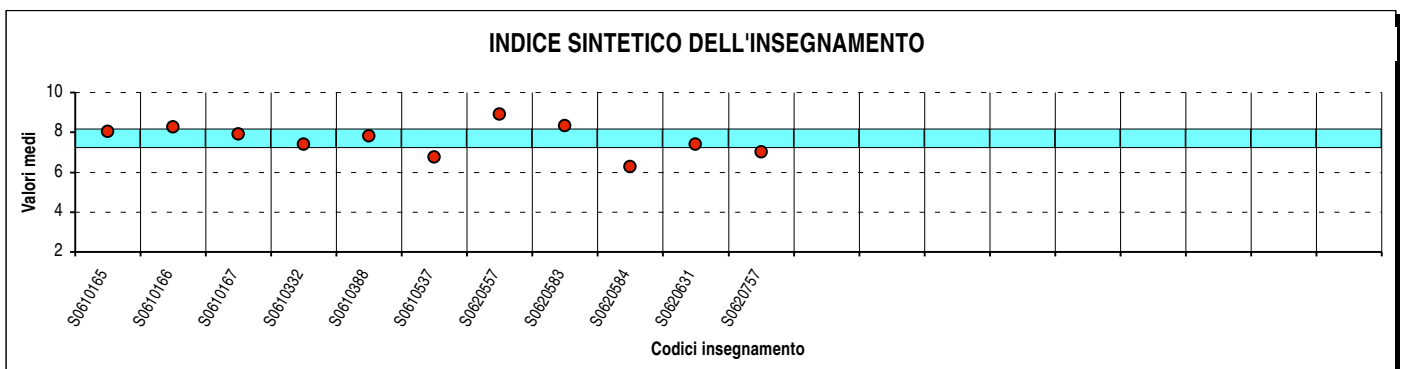
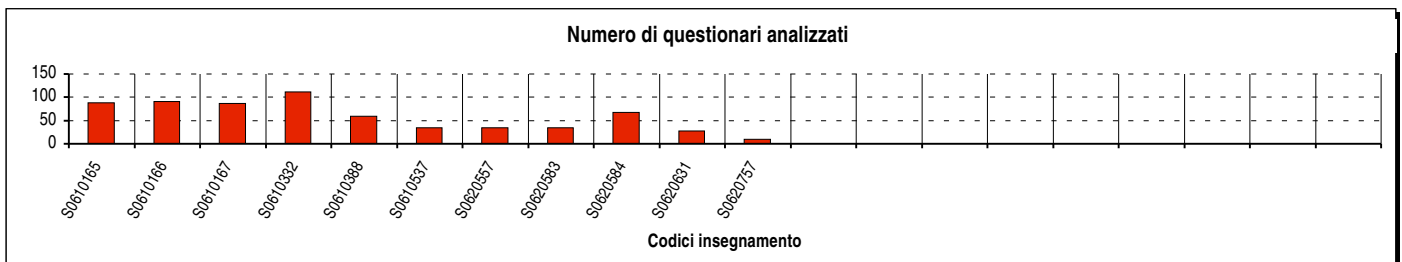


Confronto tra gli insegnamenti di:

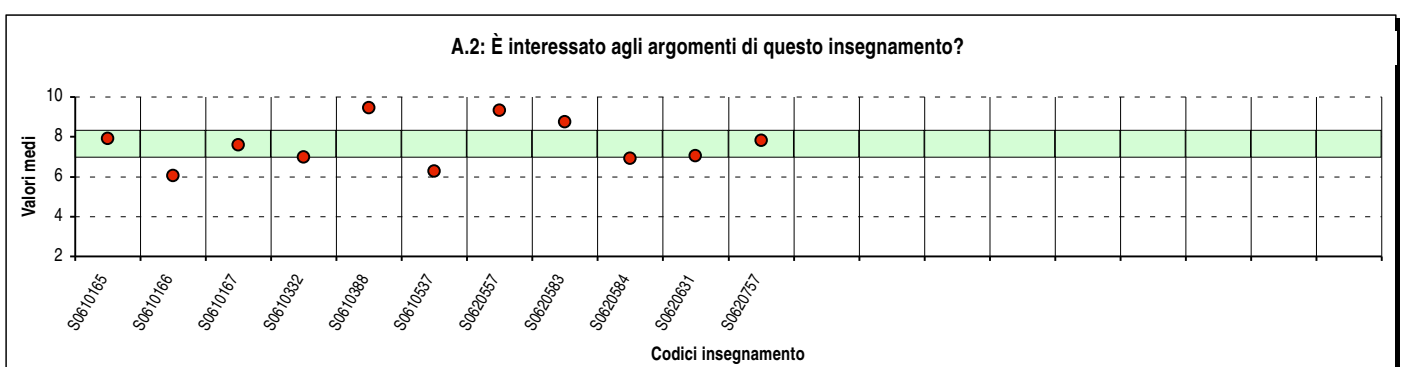
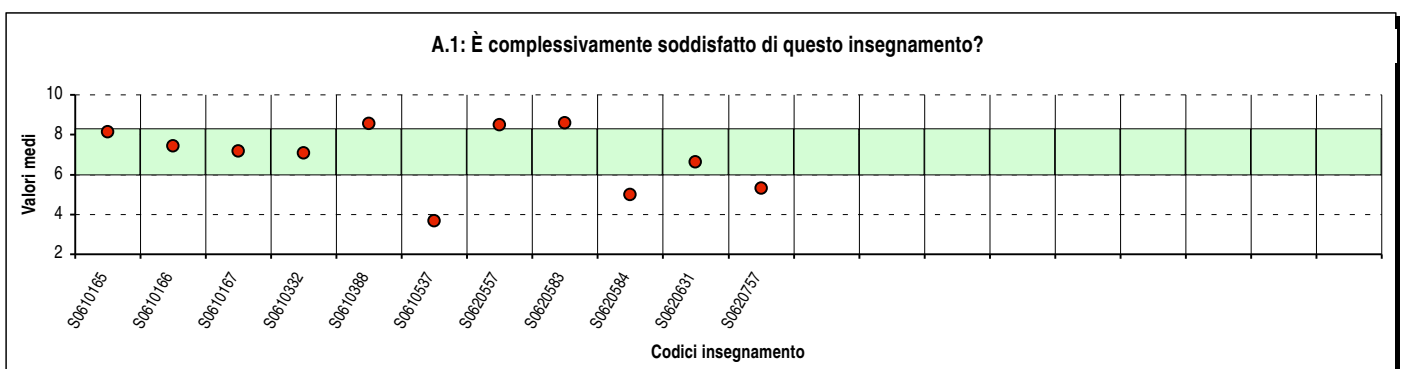
Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

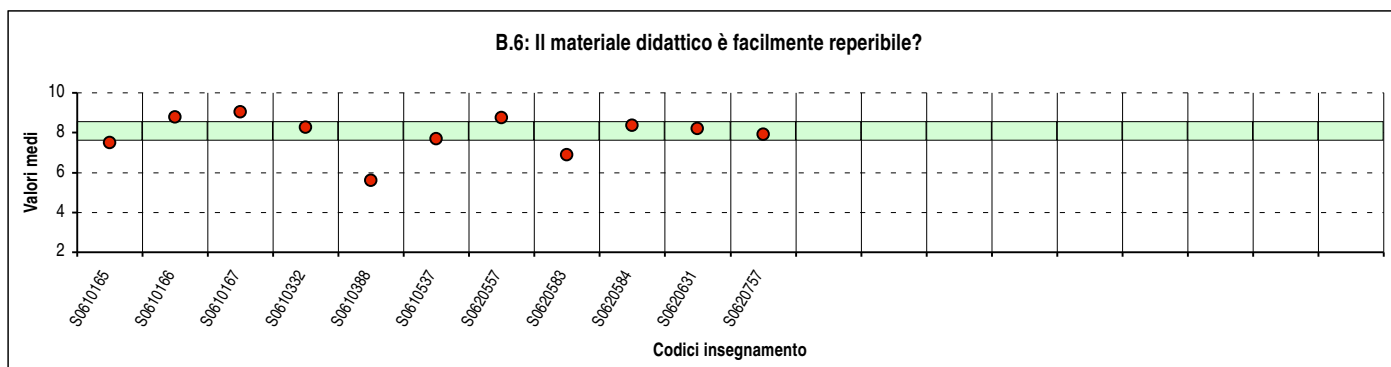
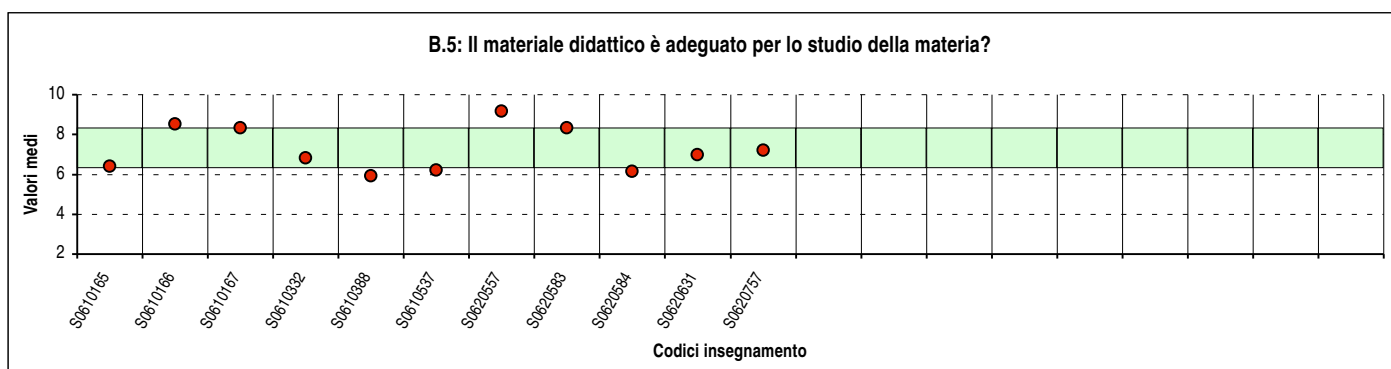
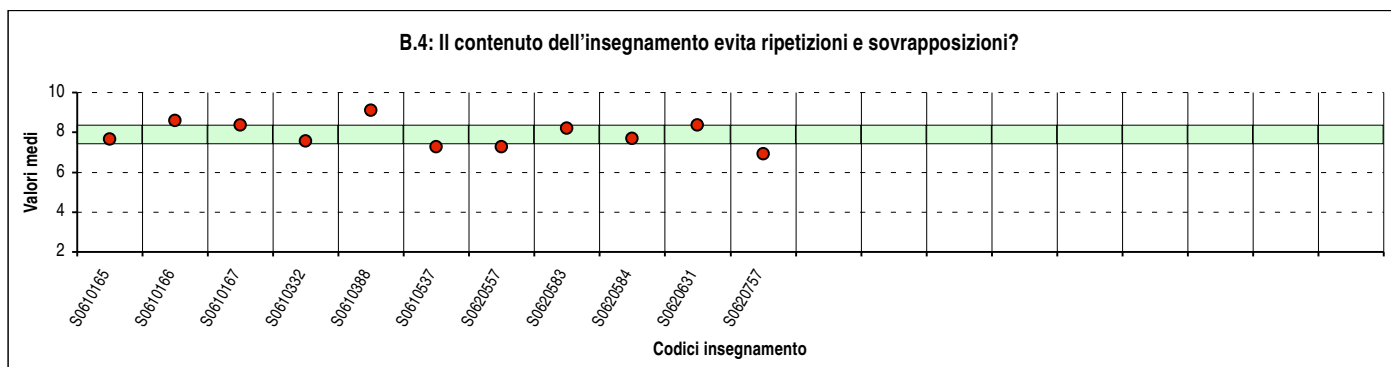
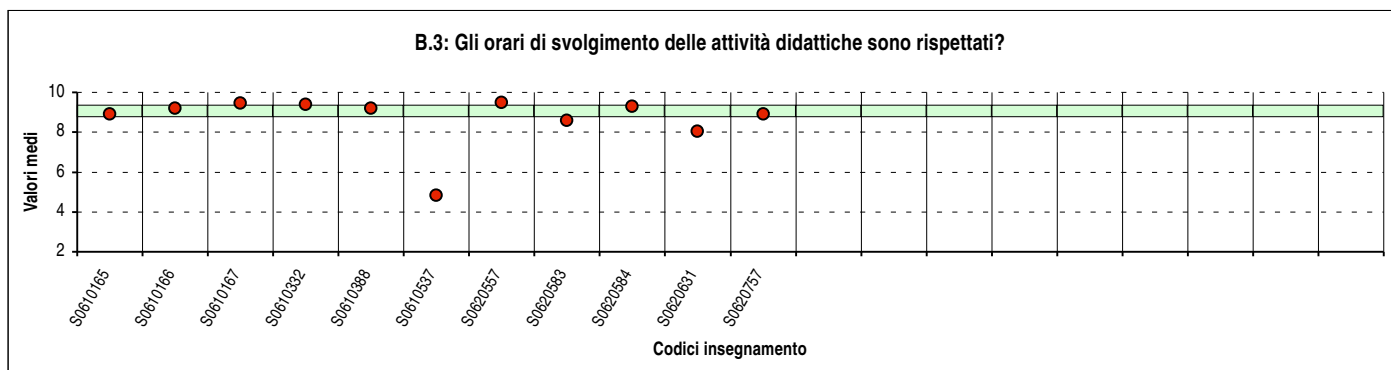
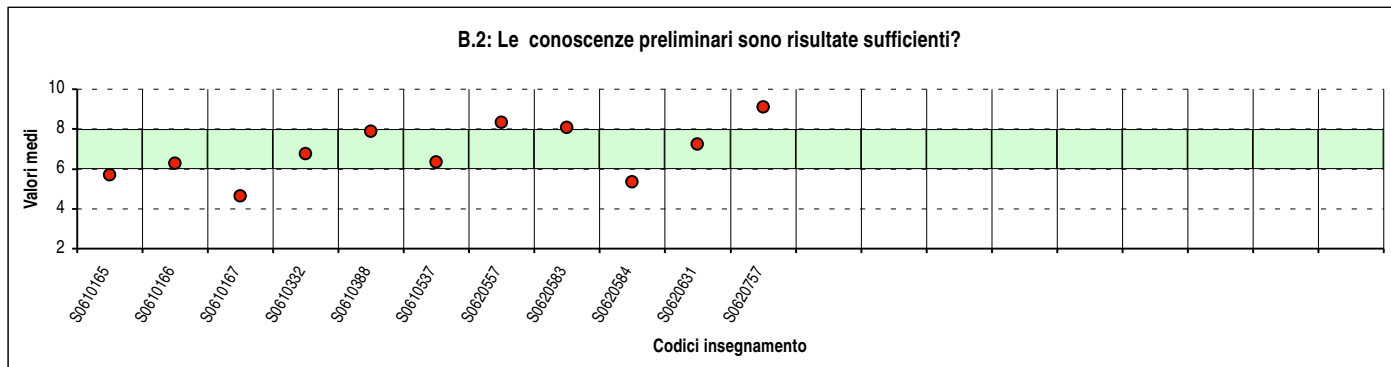
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



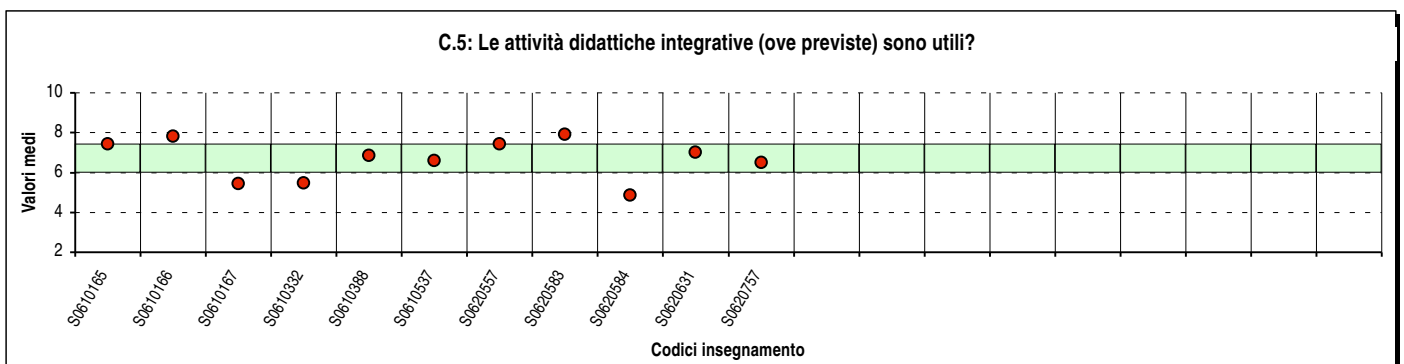
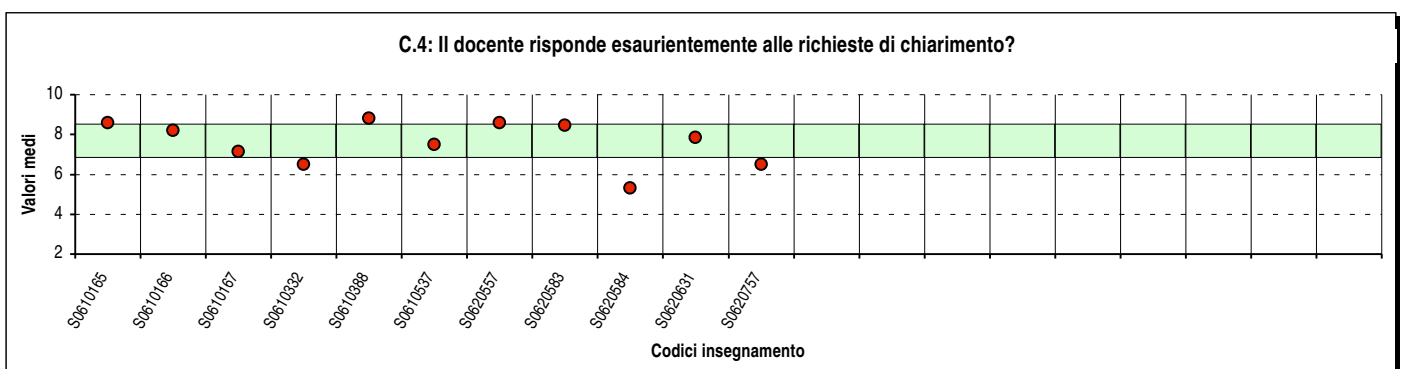
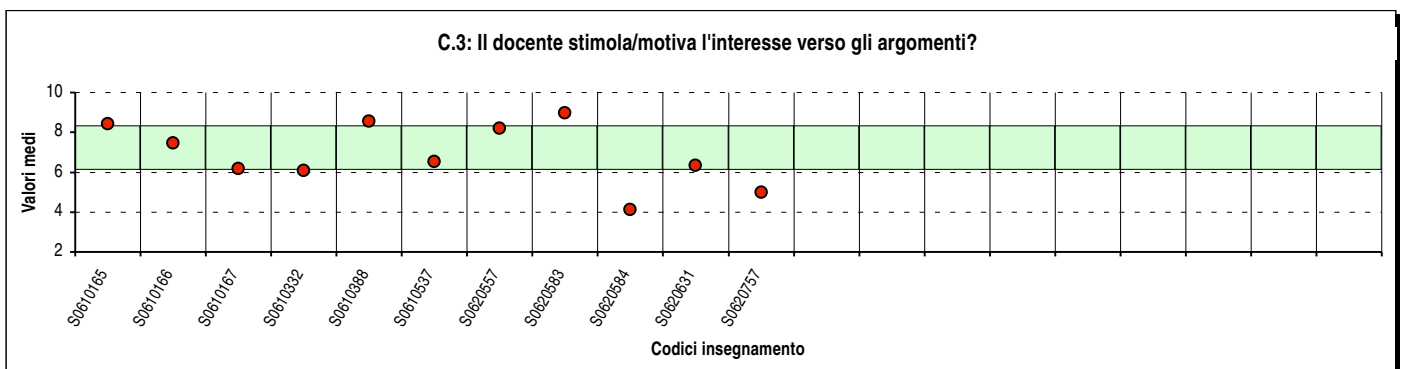
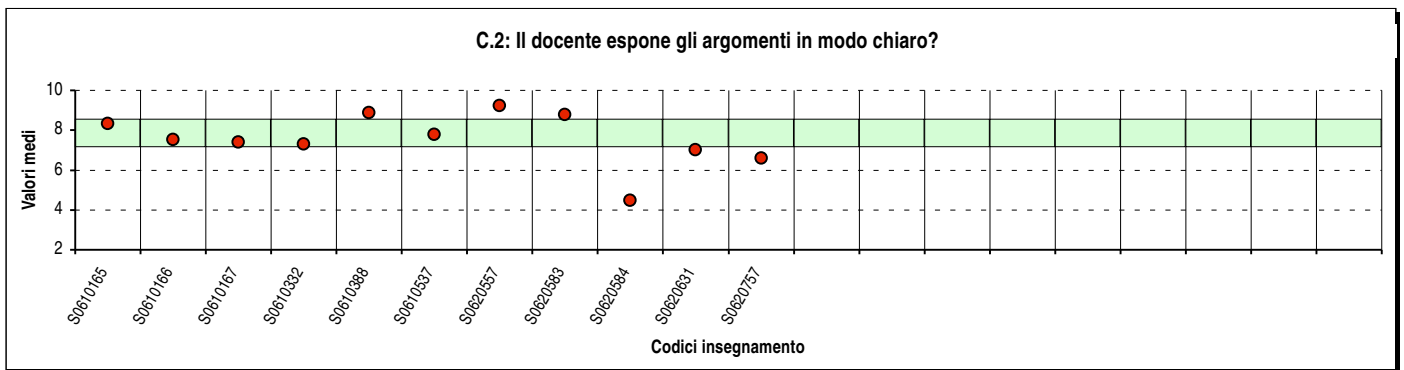
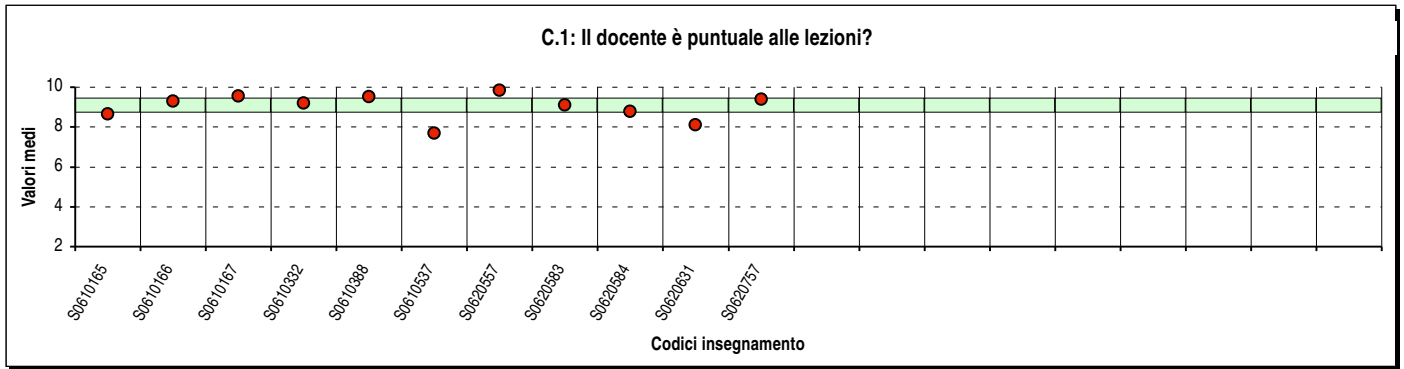
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **609**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **15 (su 16 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

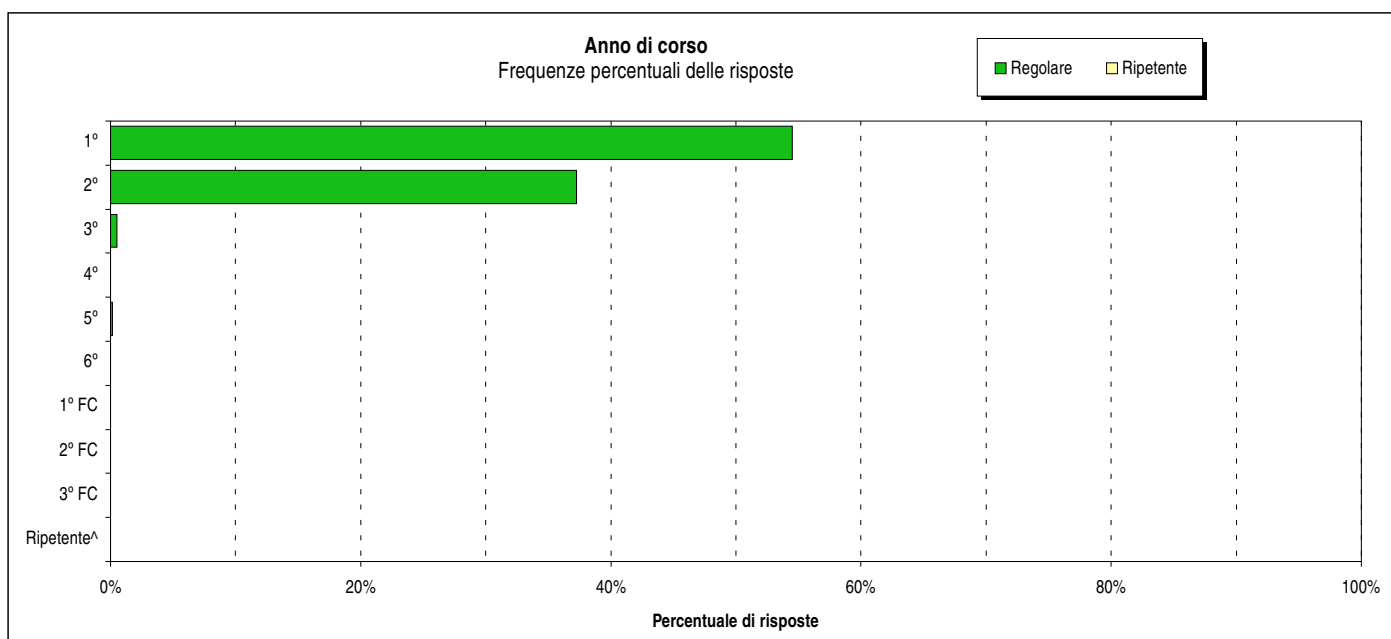
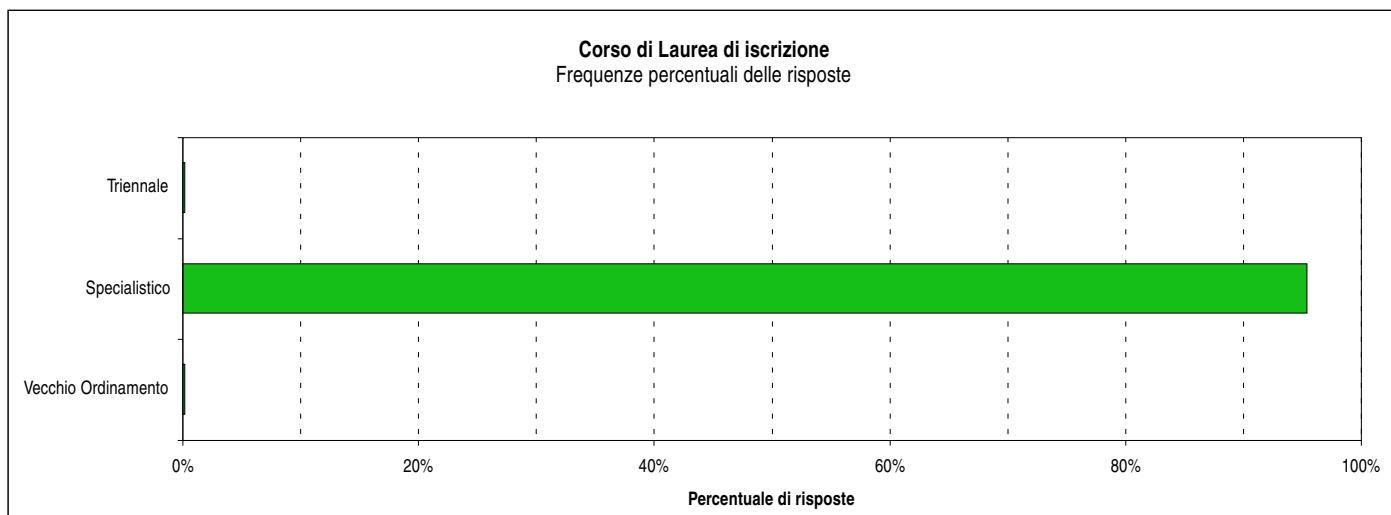
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

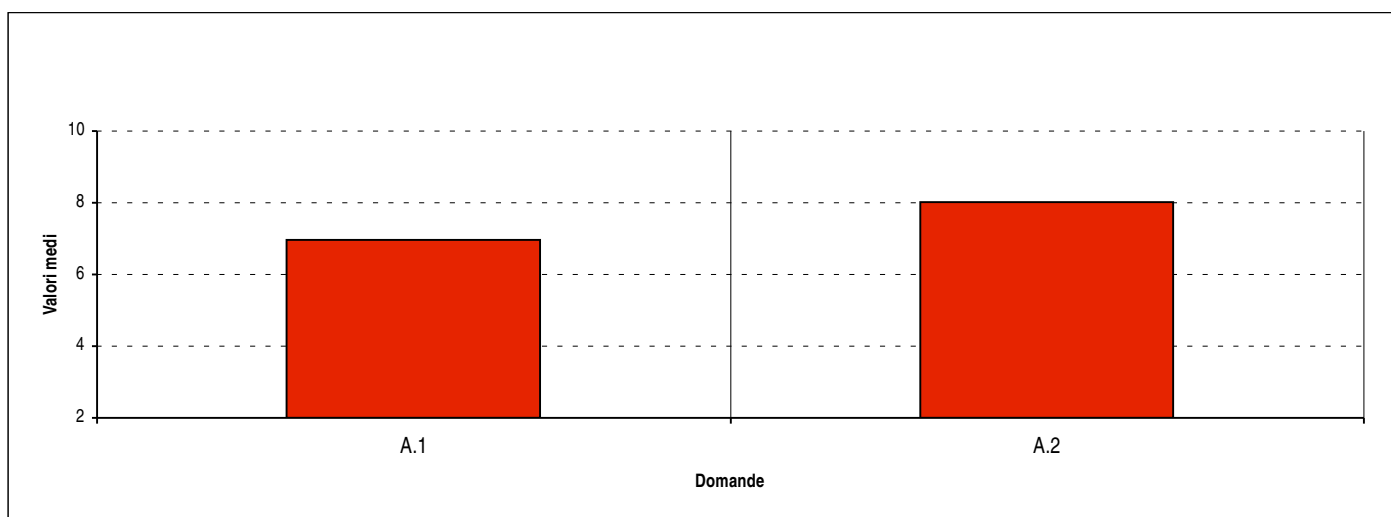
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

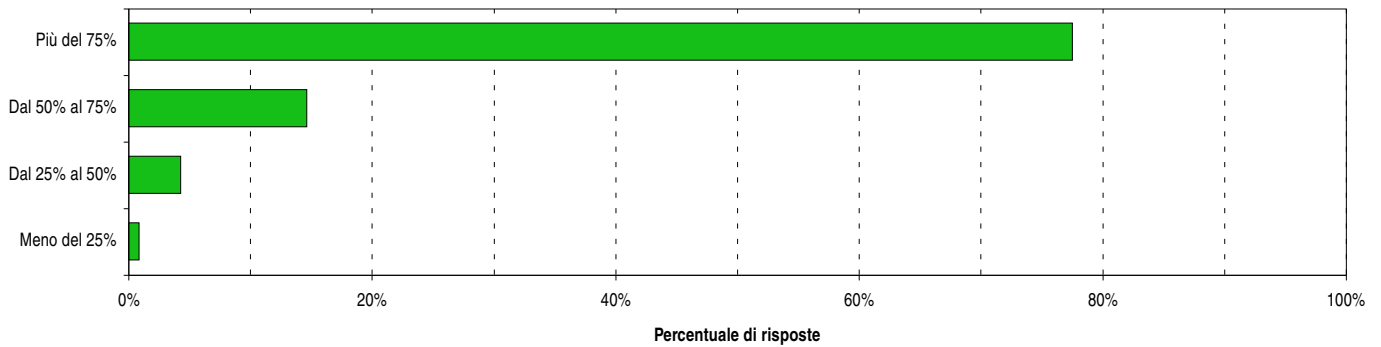
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	41	6,9	140	23,4	264	44,1	153	25,6	598	11	1,8	6,96	7,17
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	14	2,3	59	9,9	261	43,6	264	44,1	598	11	1,8	8,01	7,95



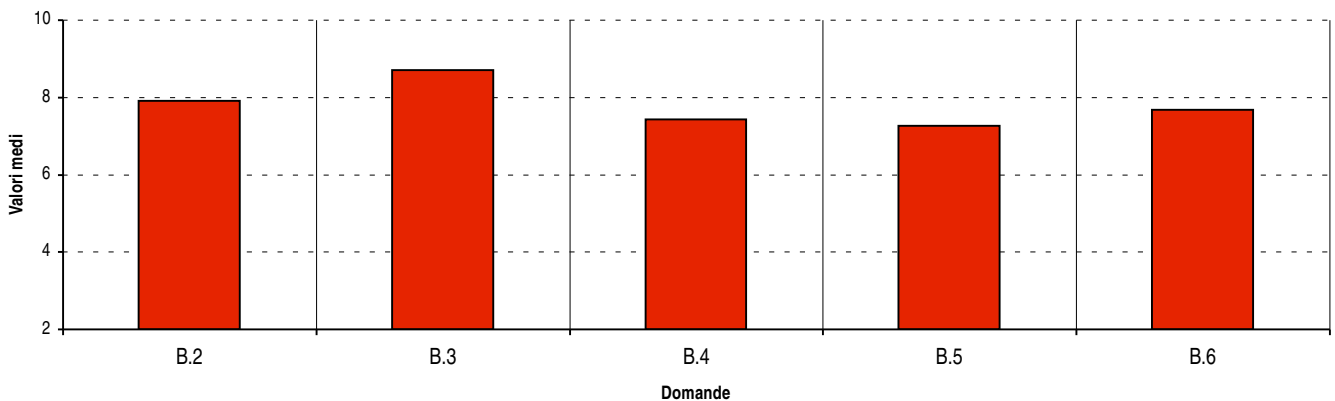
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte

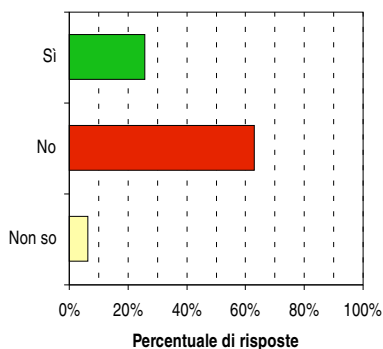


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	16	2,7	77	12,9	246	41,1	259	43,3	598	11	1,8	7,91	7,37
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	17	2,8	40	6,7	145	24,2	398	66,3	600	9	1,5	8,72	8,83
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	38	6,4	102	17,3	236	39,9	215	36,4	591	18	3,0	7,42	7,61
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	48	8,4	92	16,1	241	42,1	192	33,5	573	36	5,9	7,27	7,36
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	37	6,8	74	13,5	201	36,7	236	43,1	548	61	10,0	7,68	7,89

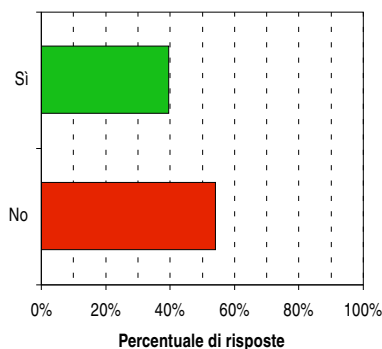
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



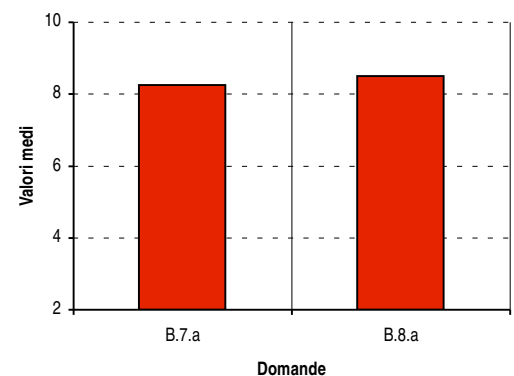
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte



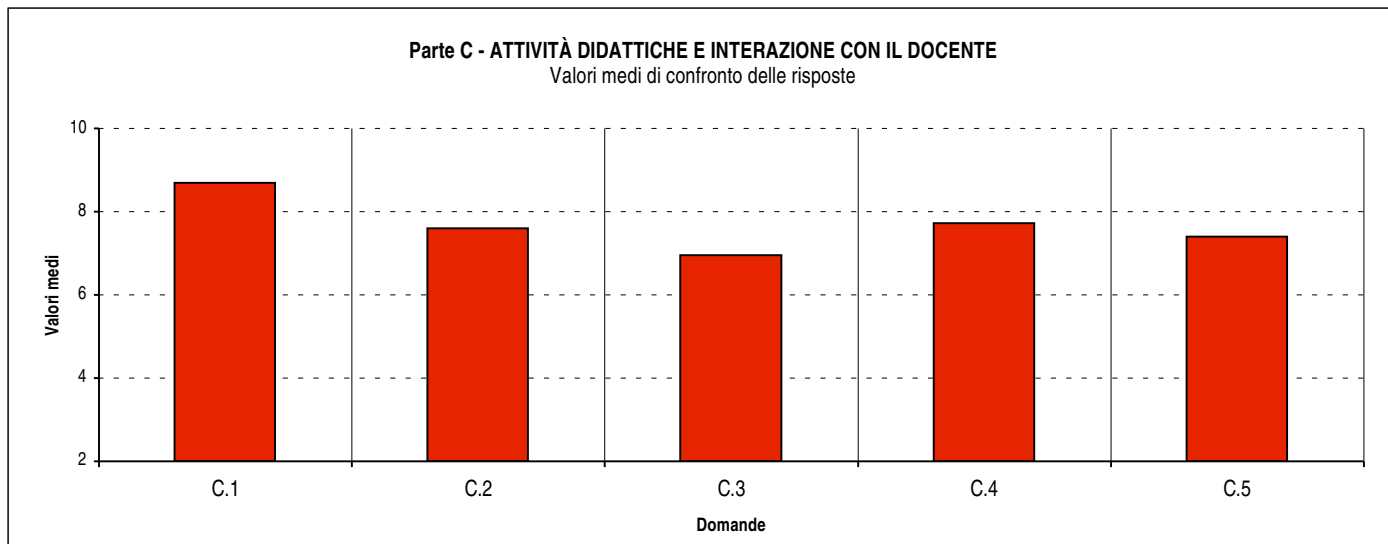
Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte



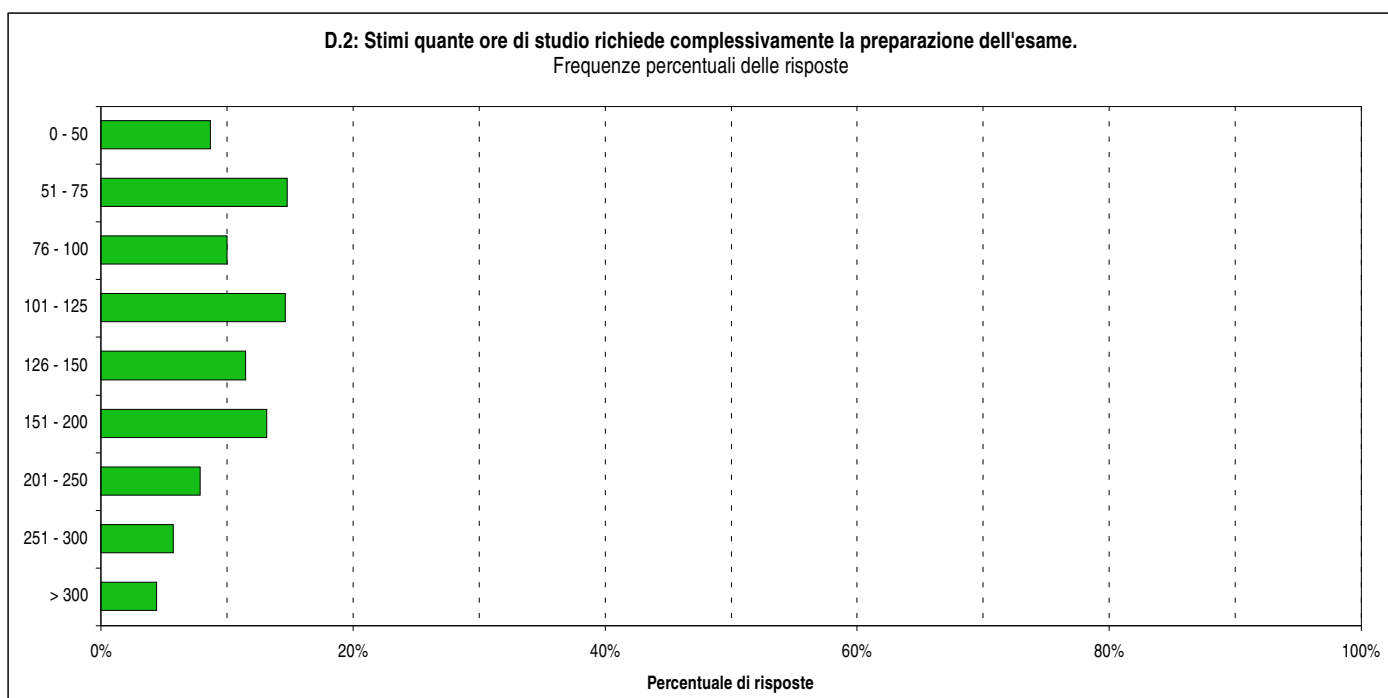
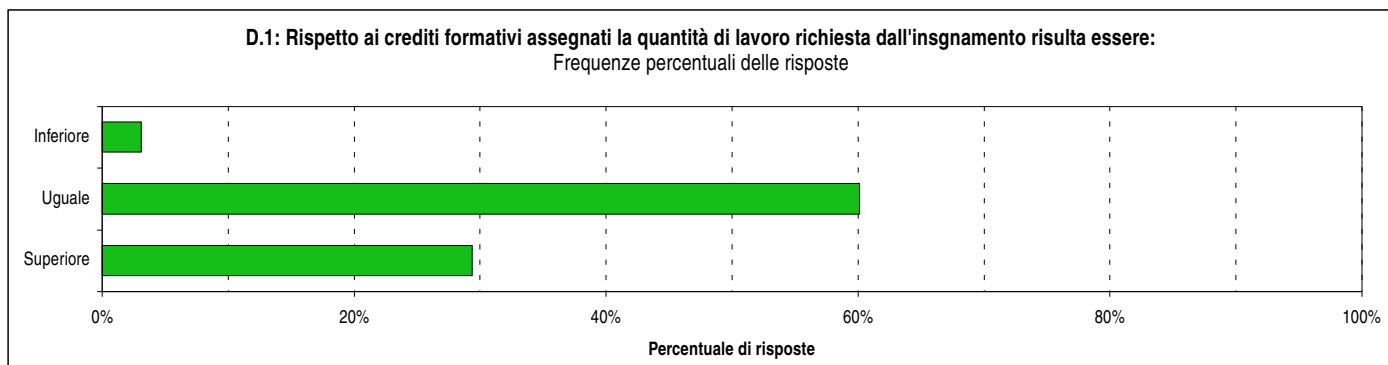
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	11	7,9	14	10,1	28	20,1	86	61,9	139	470	77,2	8,26	7,88
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	4	1,8	14	6,3	77	34,5	128	57,4	223	386	63,4	8,51	8,02

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	24	4,0	30	5,0	147	24,5	399	66,5	600	9	1,5	8,70	8,85
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	3,2	106	17,7	252	42,1	221	37,0	598	11	1,8	7,60	7,71
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	47	7,9	139	23,4	245	41,2	163	27,4	594	15	2,5	6,96	7,12
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	17	2,9	68	11,5	289	49,1	215	36,5	589	20	3,3	7,72	7,82
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	18	7,6	36	15,3	97	41,1	85	36,0	236	373	61,2	7,39	7,11



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

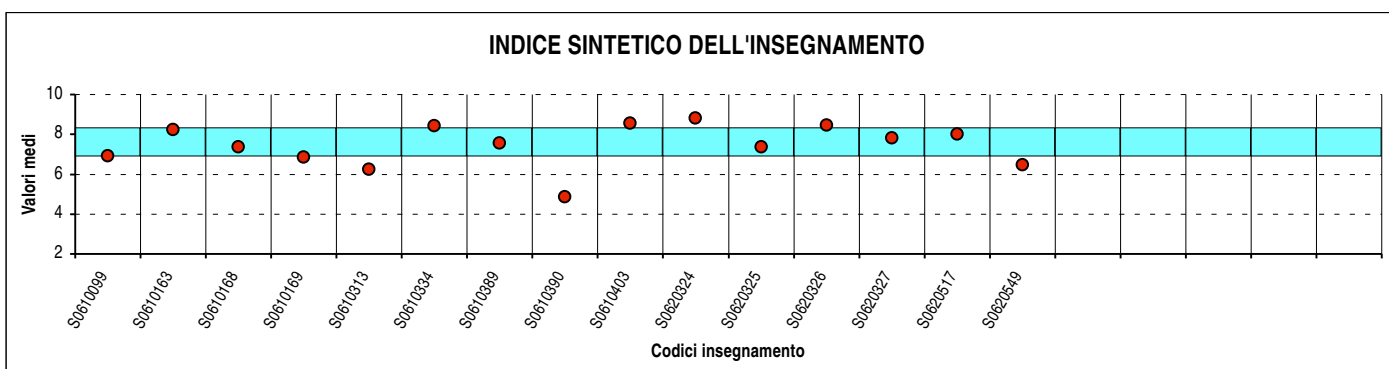
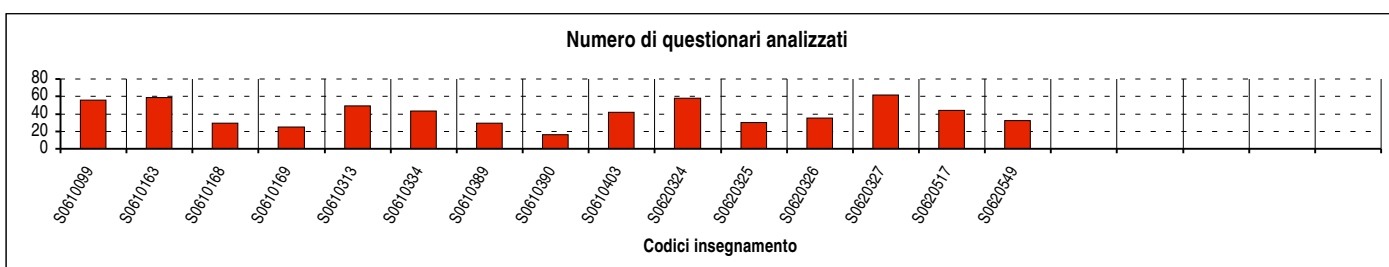


Confronto tra gli insegnamenti di:

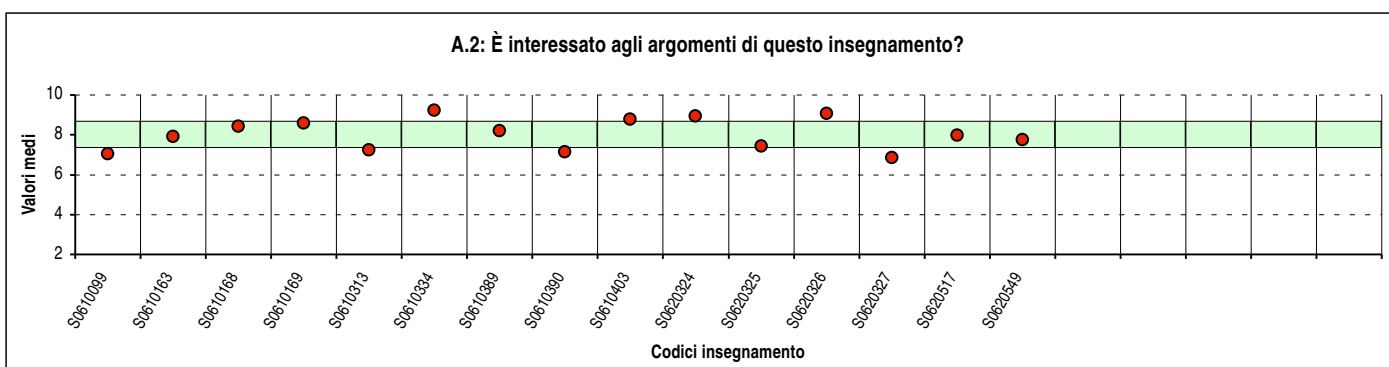
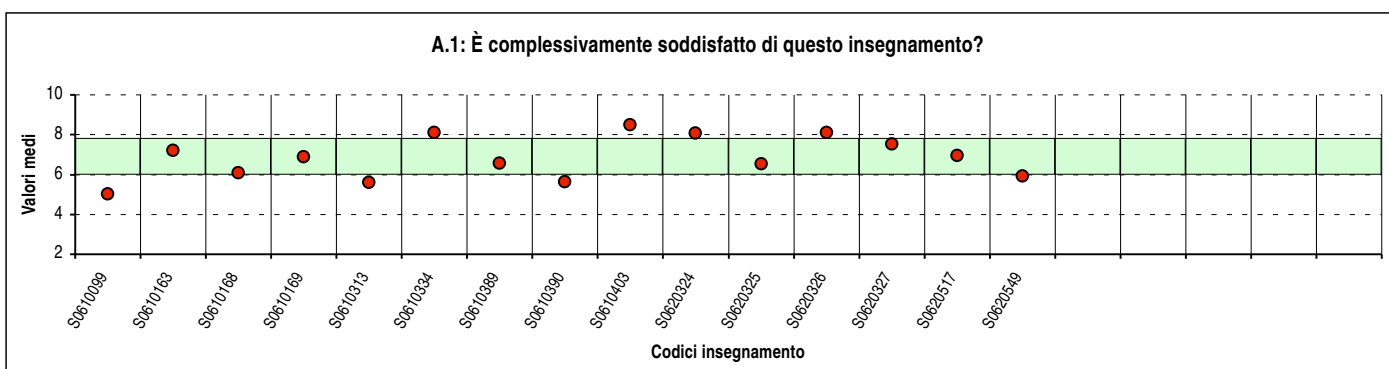
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

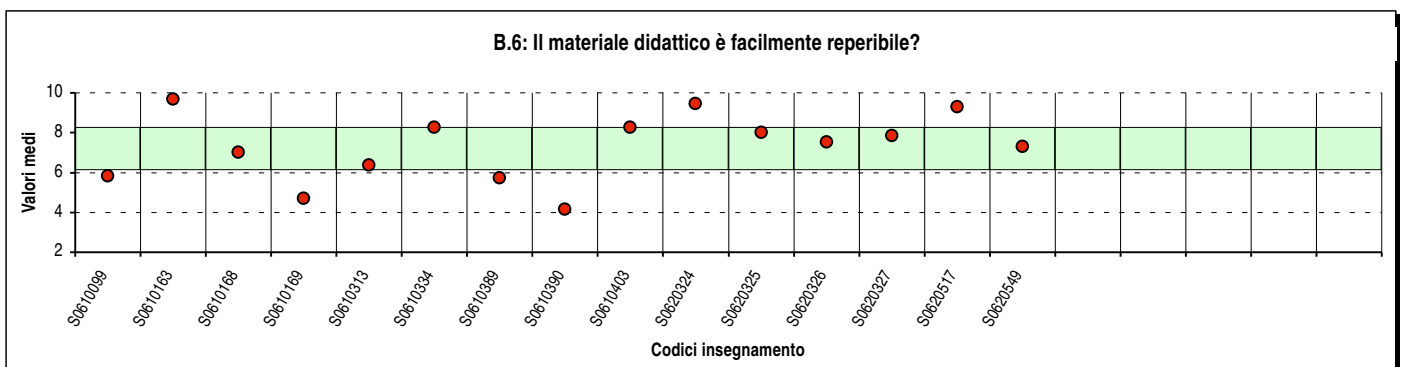
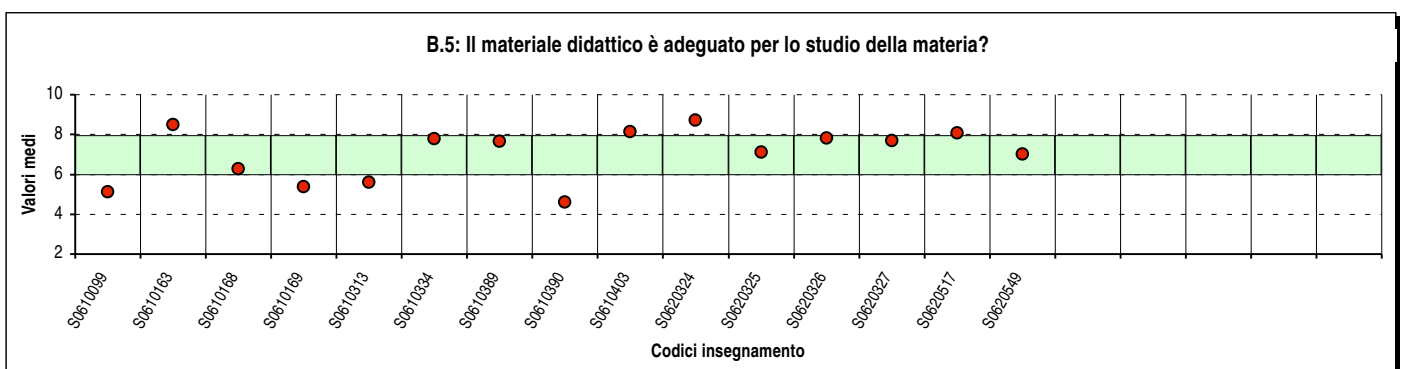
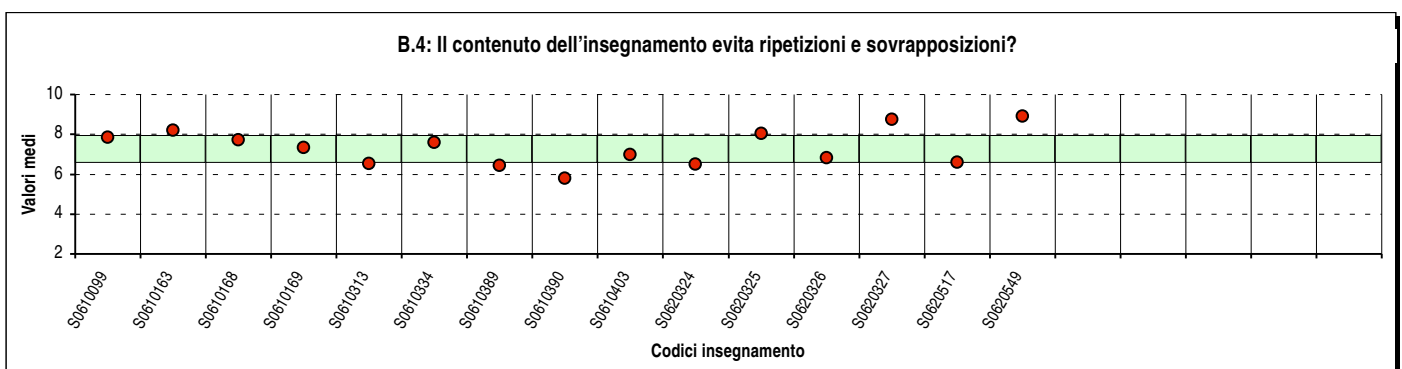
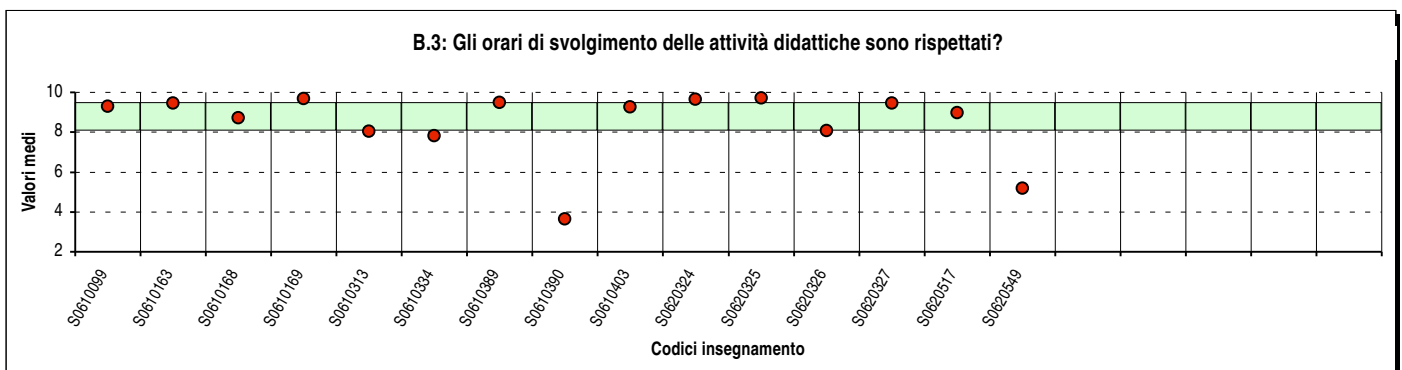
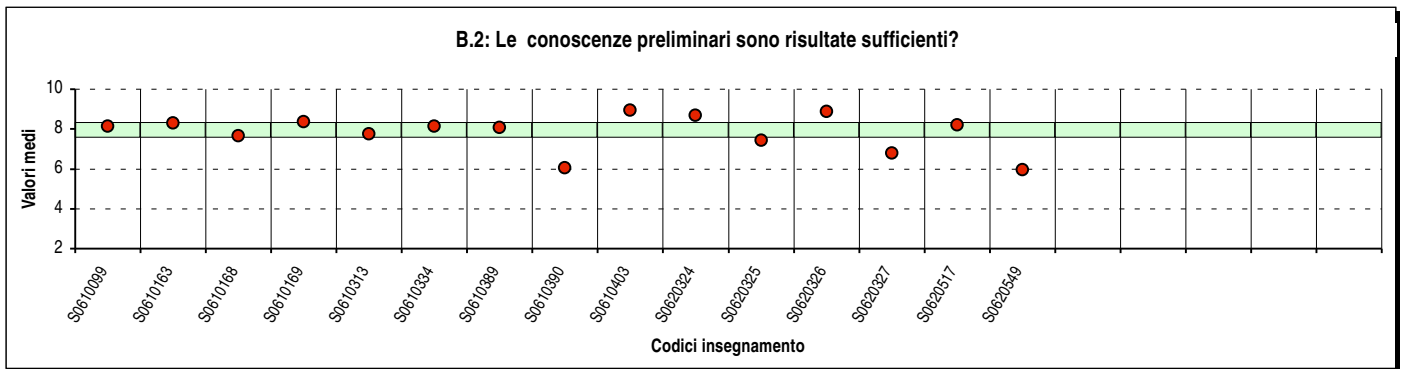
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



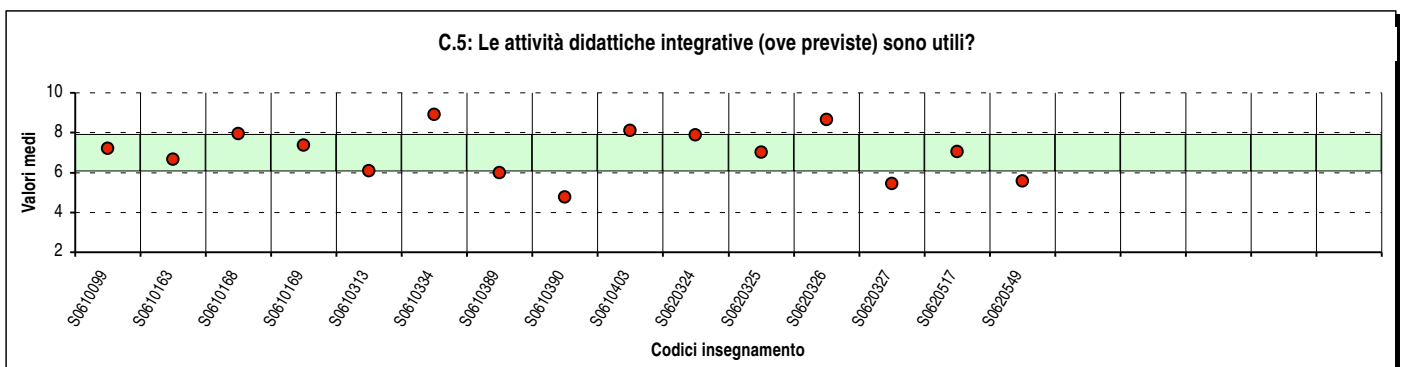
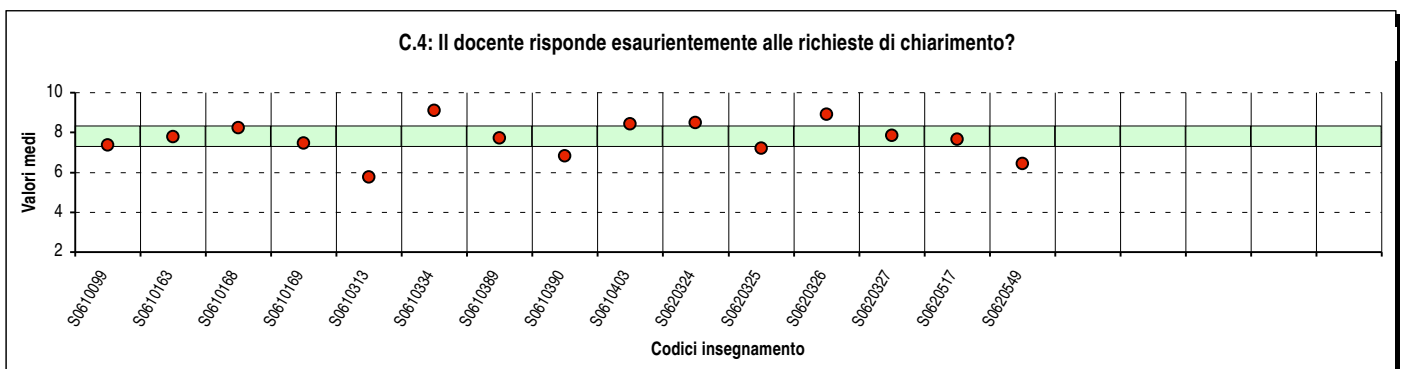
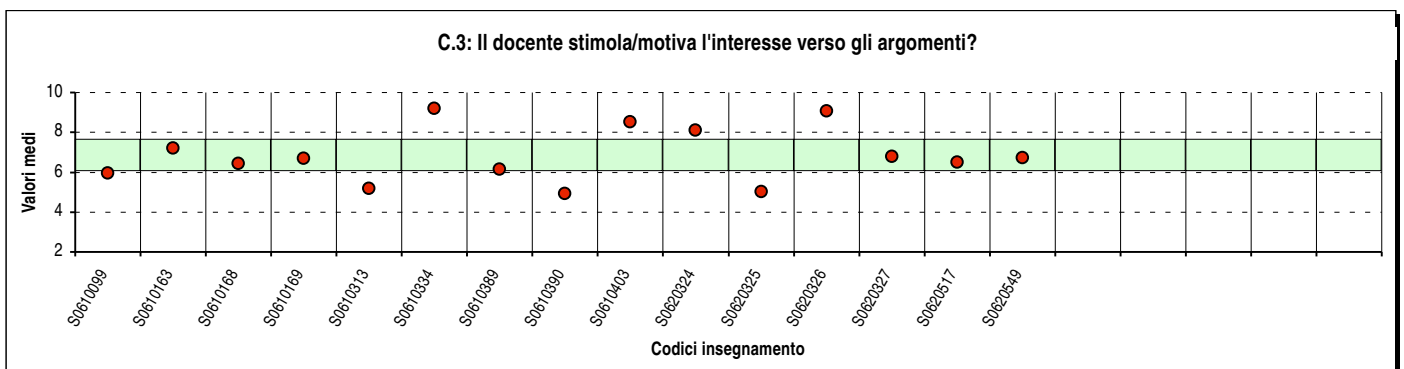
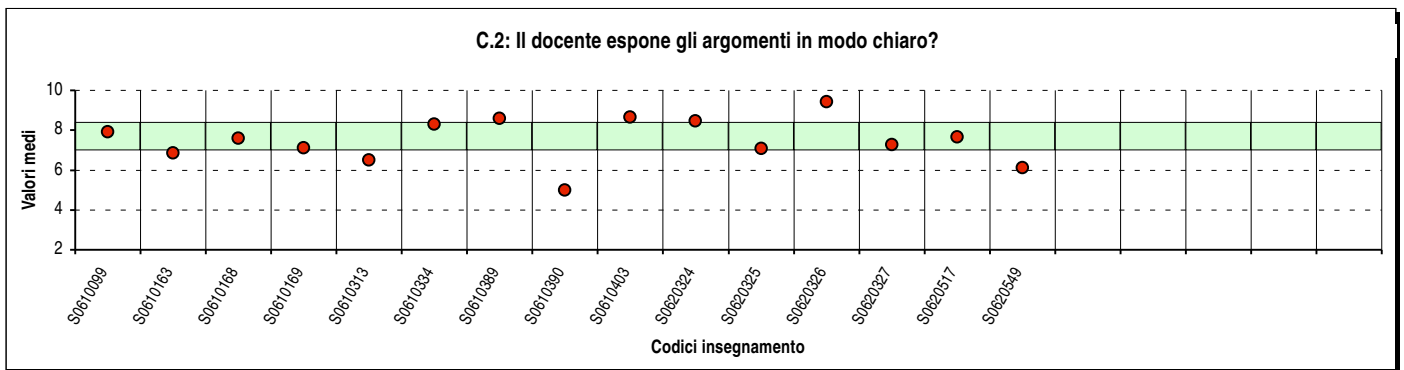
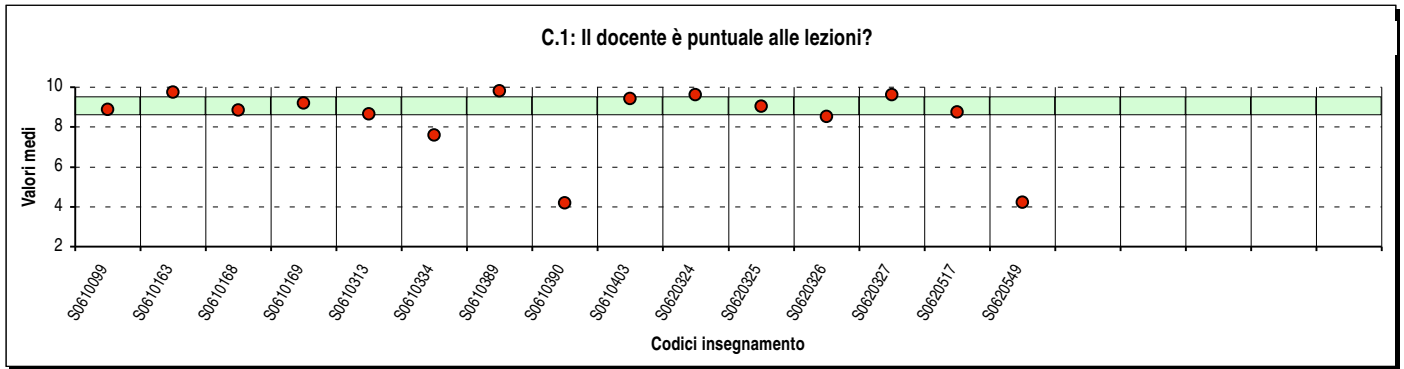
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura**

Facoltà: ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **417**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **24 (su 25 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

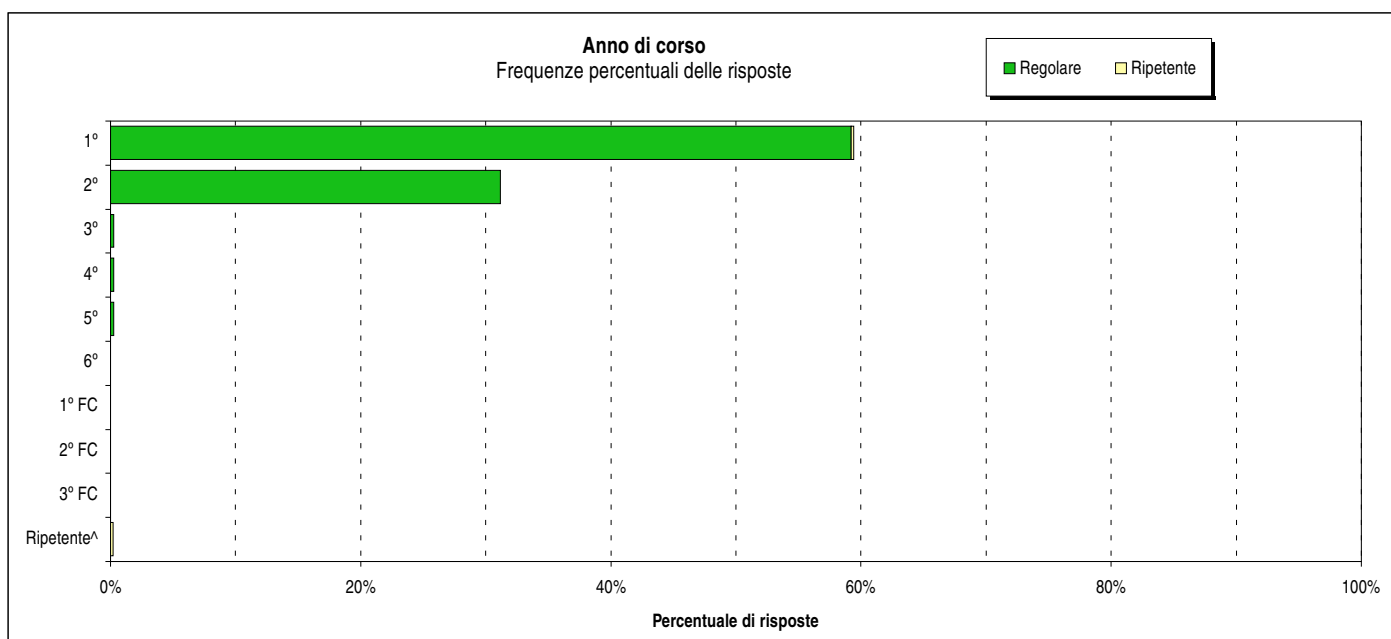
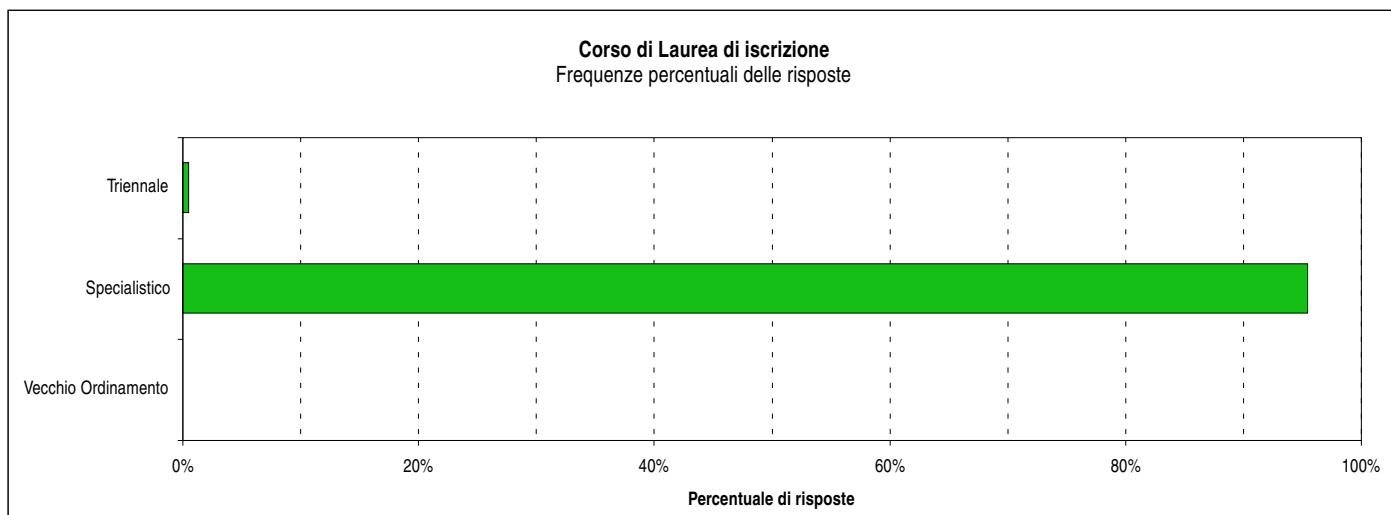
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

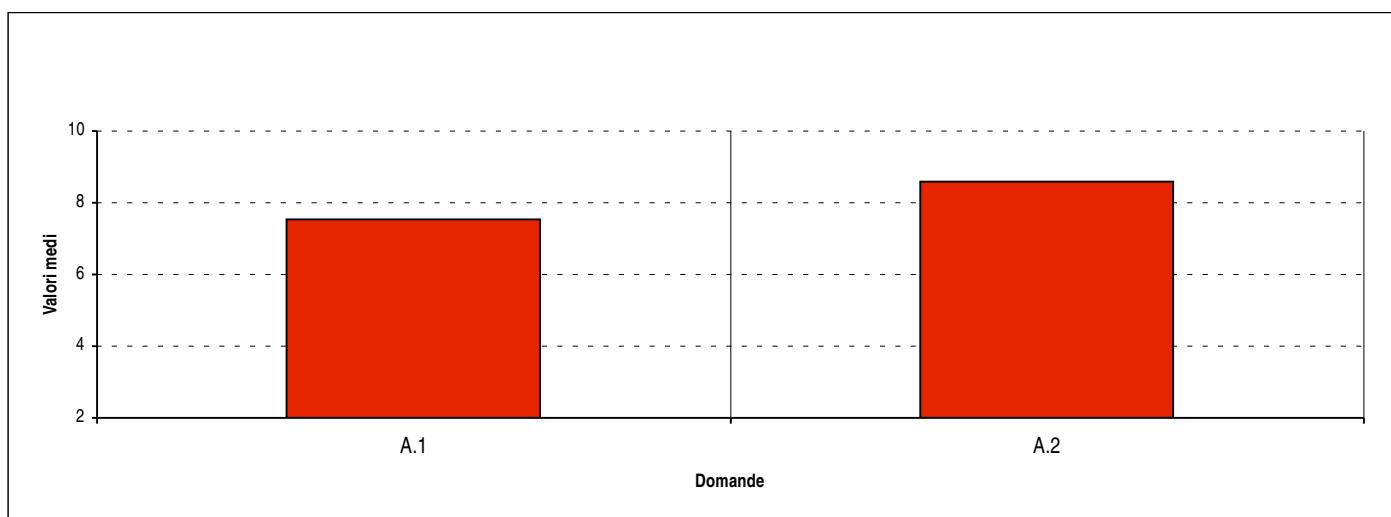
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

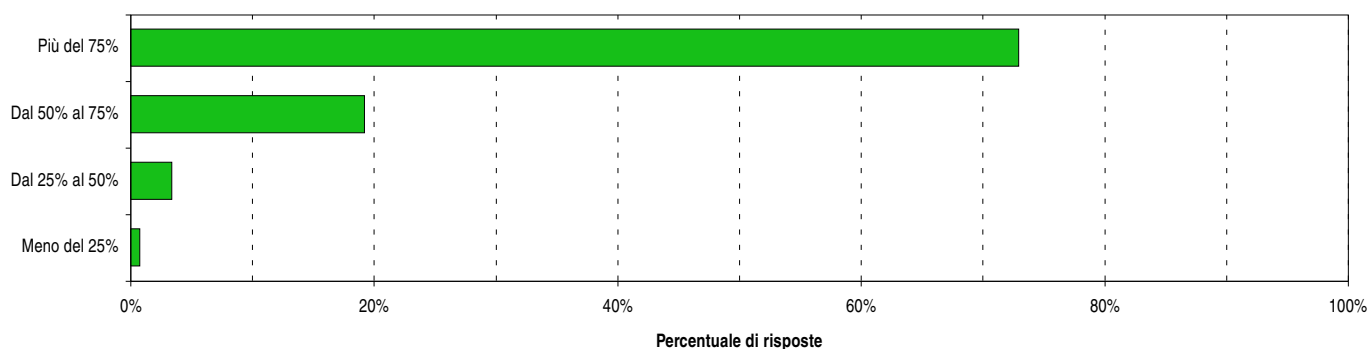
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	3,5	65	16,1	185	45,8	140	34,7	404	13	3,1	7,54	7,17
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	3	0,7	25	6,2	141	34,9	235	58,2	404	13	3,1	8,58	7,95



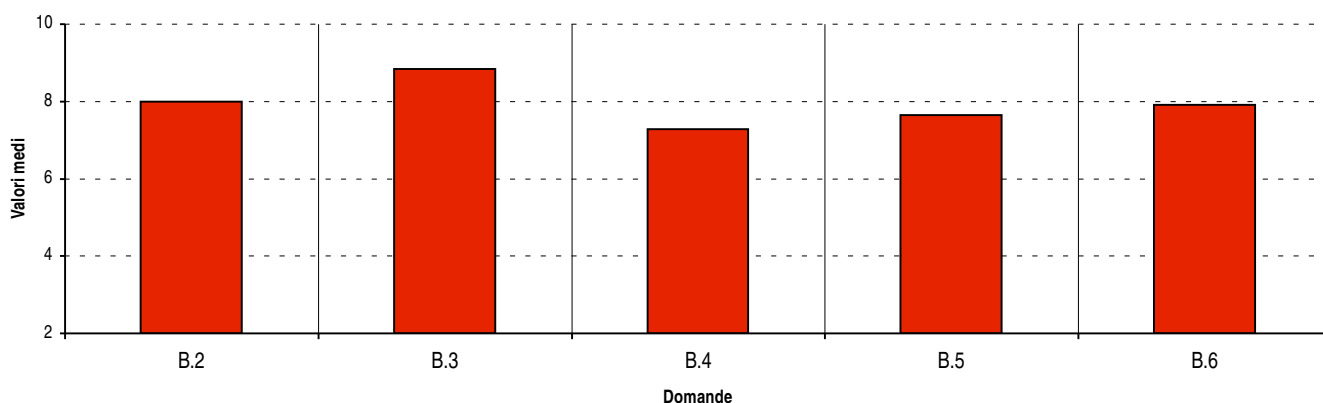
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte

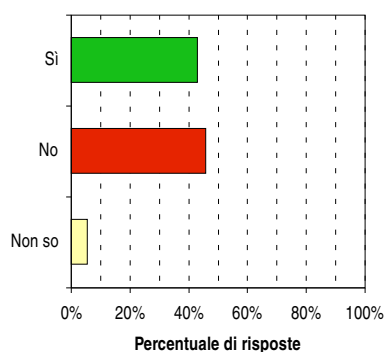


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	9	2,2	52	12,9	158	39,2	184	45,7	403	14	3,4	8,00	7,37
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3	0,7	20	5,0	114	28,4	264	65,8	401	16	3,8	8,84	8,83
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	33	8,4	65	16,5	161	40,8	136	34,4	395	22	5,3	7,29	7,61
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	5	1,3	52	13,3	207	52,9	127	32,5	391	26	6,2	7,64	7,36
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	6	1,6	45	11,7	177	46,0	157	40,8	385	32	7,7	7,91	7,89

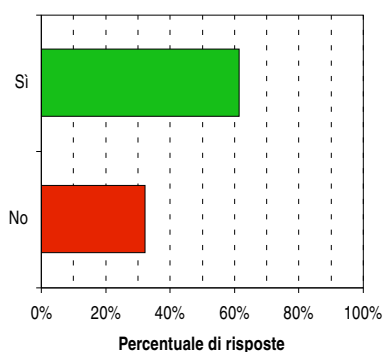
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



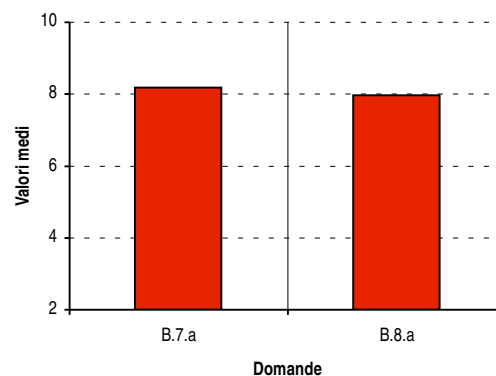
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte



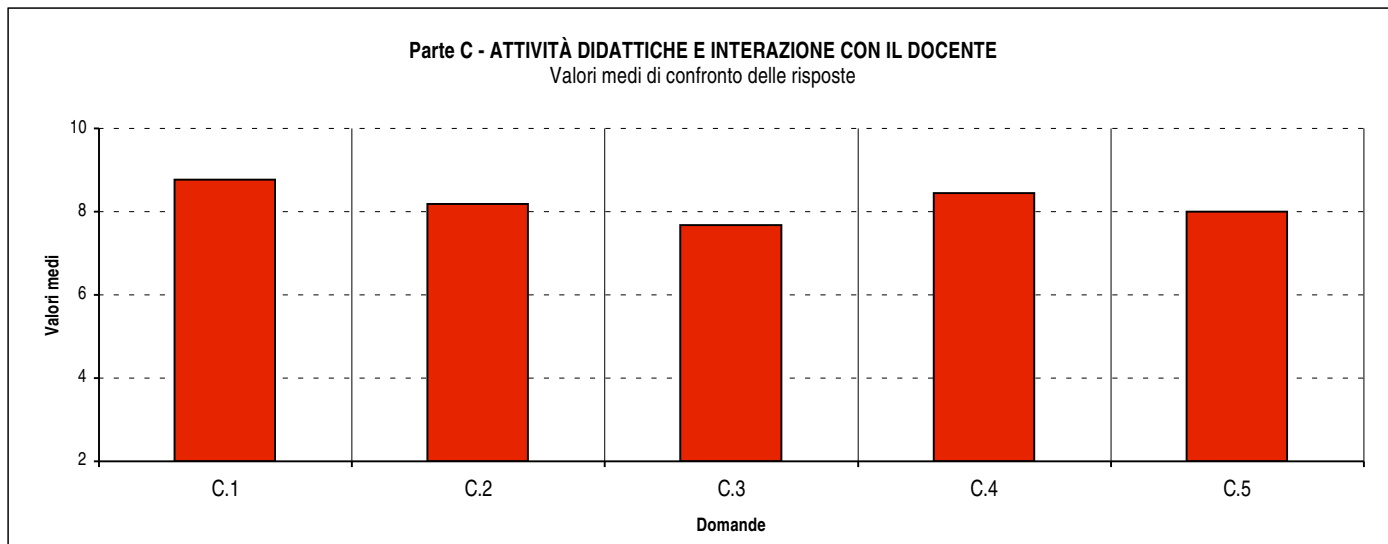
Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte



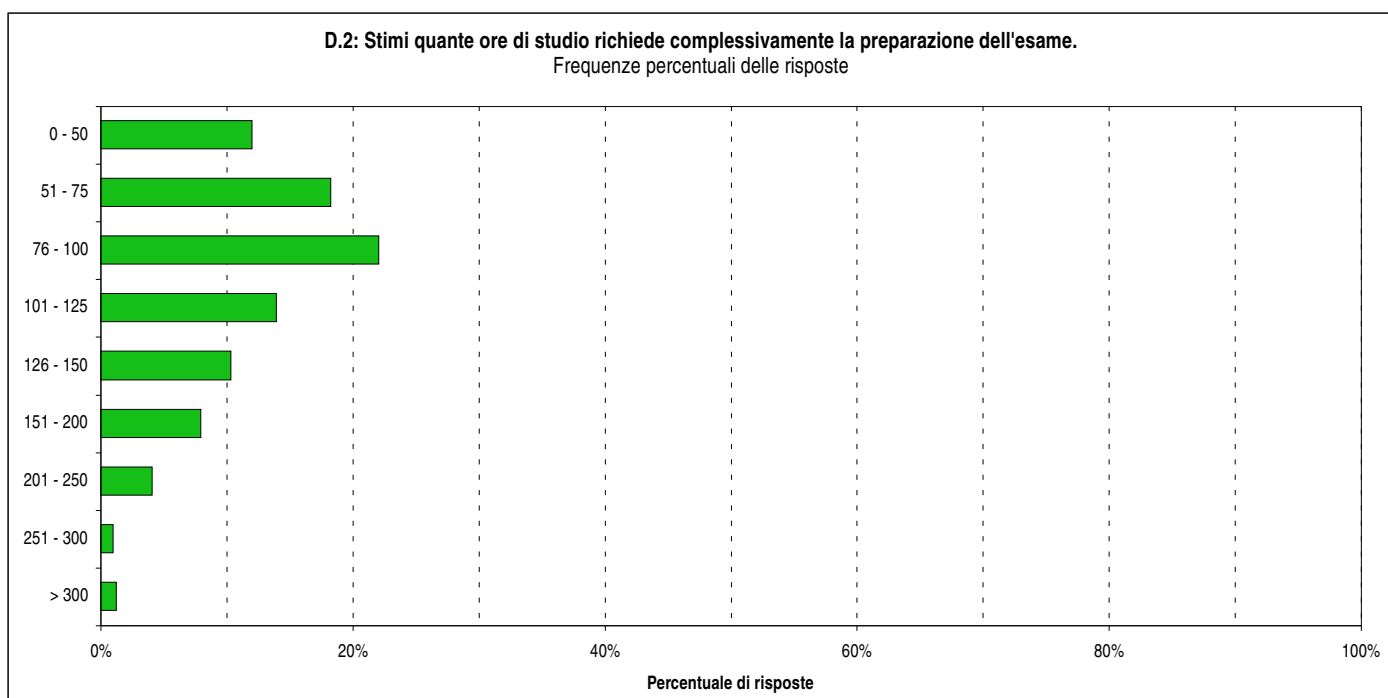
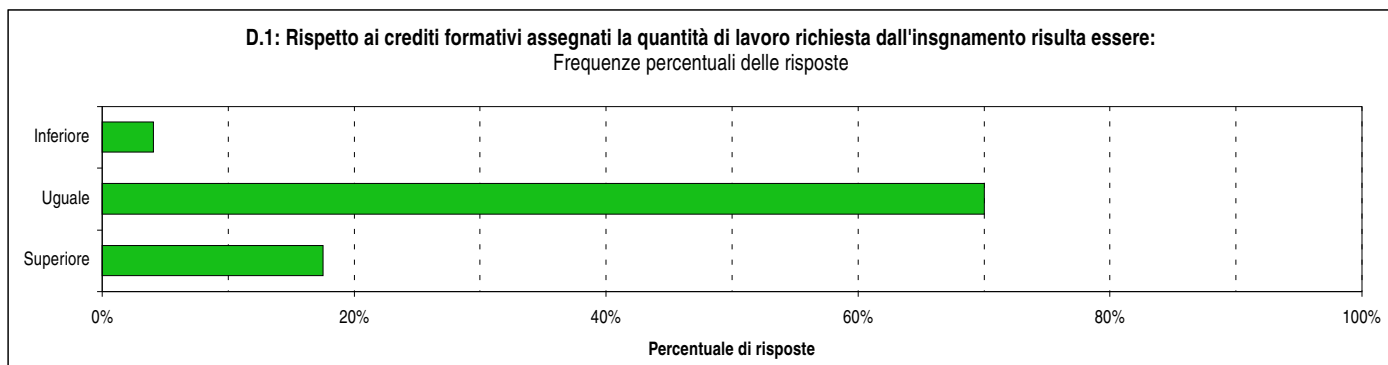
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	1,9	15	9,7	61	39,4	76	49,0	155	262	62,8	8,18	7,88
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	11	4,6	39	16,3	68	28,5	121	50,6	239	178	42,7	7,96	8,02

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	7	1,7	22	5,4	111	27,4	265	65,4	405	12	2,9	8,77	8,85
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	1,5	42	10,4	157	39,1	197	49,0	402	15	3,6	8,19	7,71
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	10	2,5	61	15,4	178	44,9	147	37,1	396	21	5,0	7,68	7,12
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	0,5	20	5,1	164	42,1	204	52,3	390	27	6,5	8,44	7,82
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	3	1,4	25	12,1	88	42,5	91	44,0	207	210	50,4	8,00	7,11



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

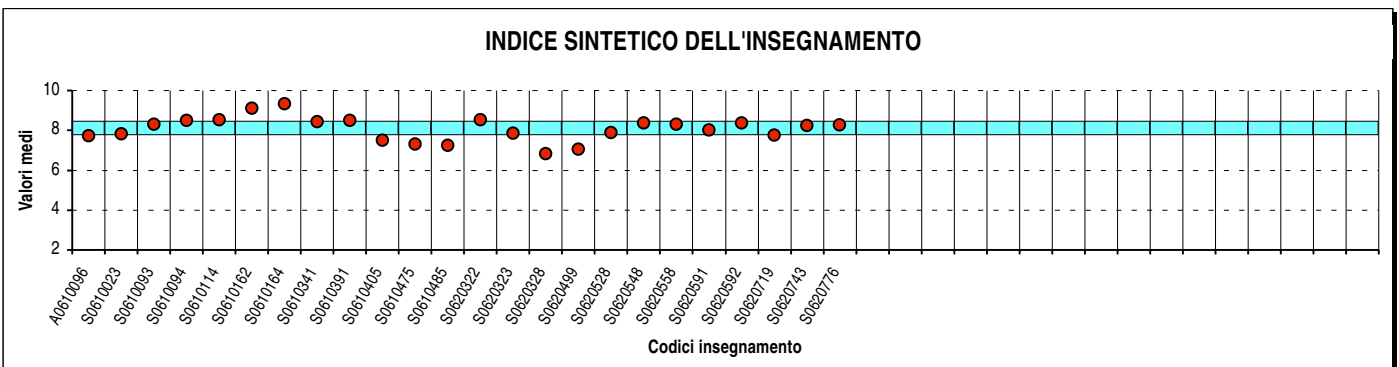
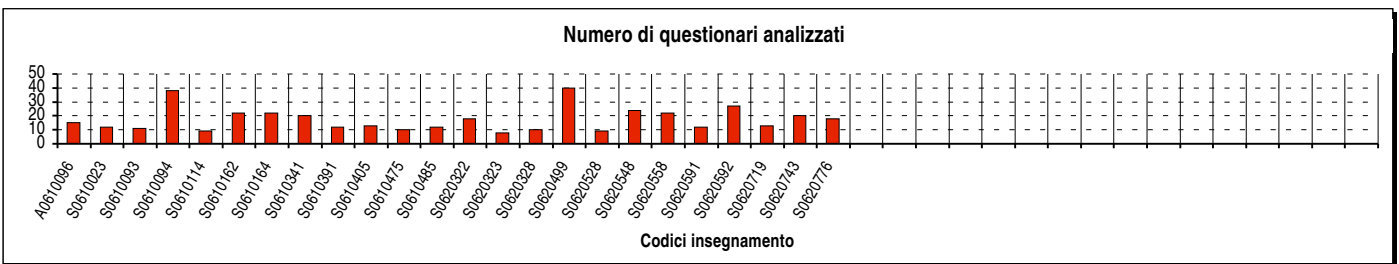


Confronto tra gli insegnamenti di:

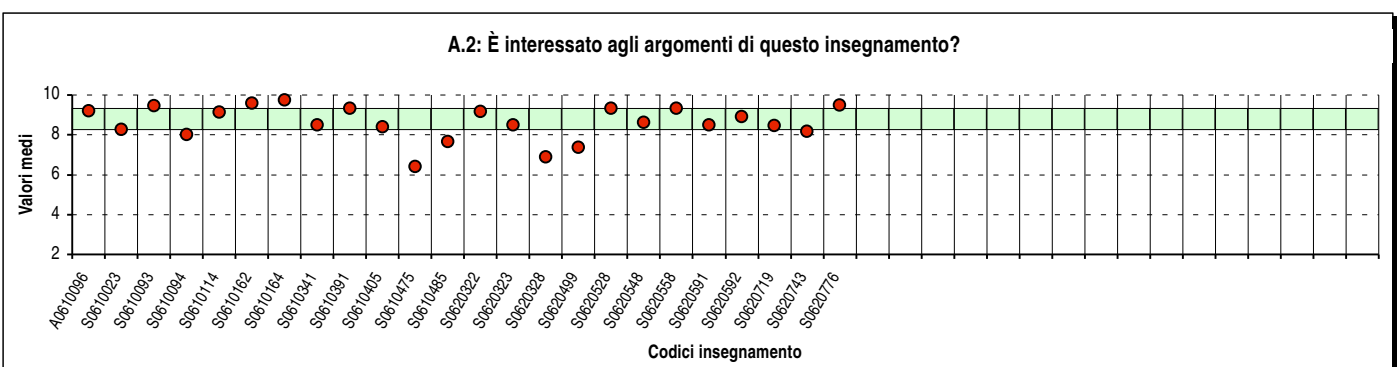
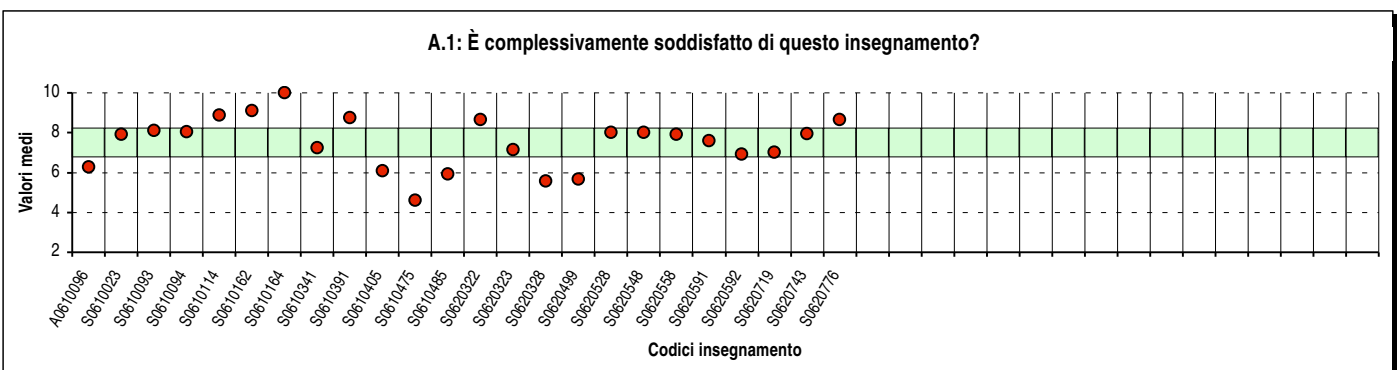
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (Facoltà ECONOMIA-LETTERE E FILOSOFIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

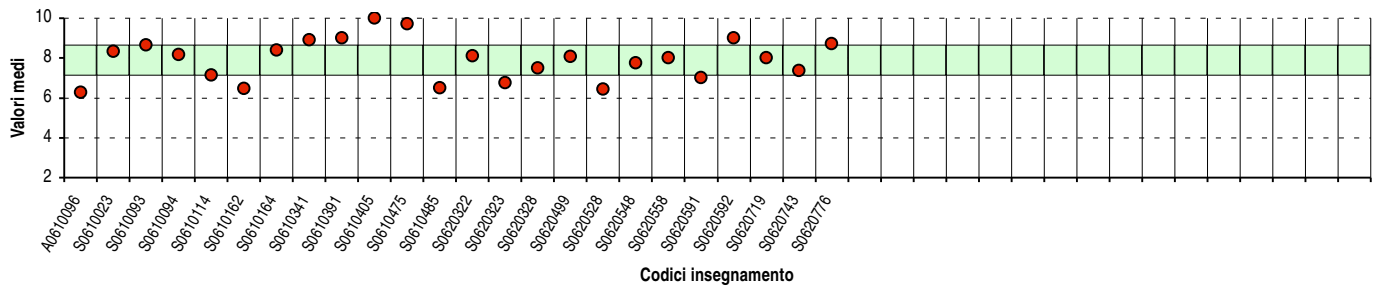


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

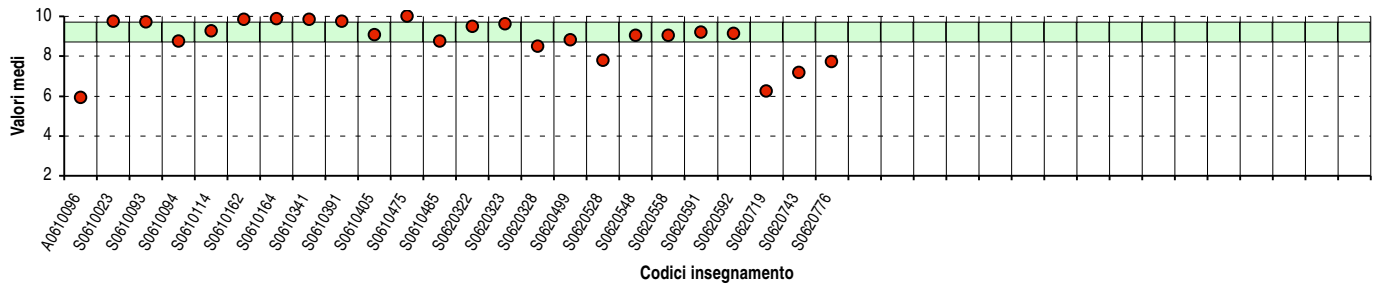


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

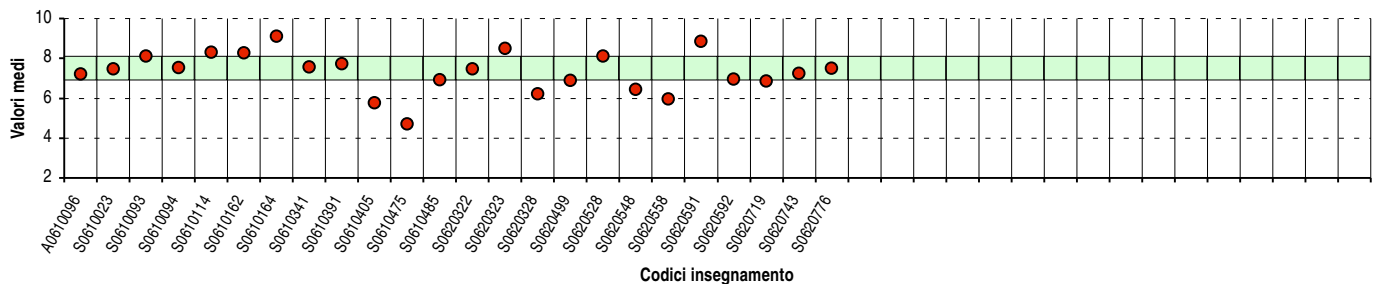
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



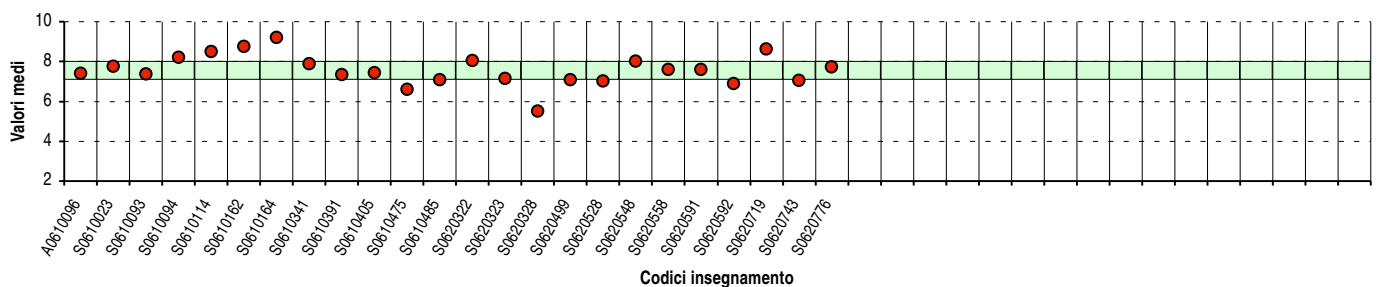
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



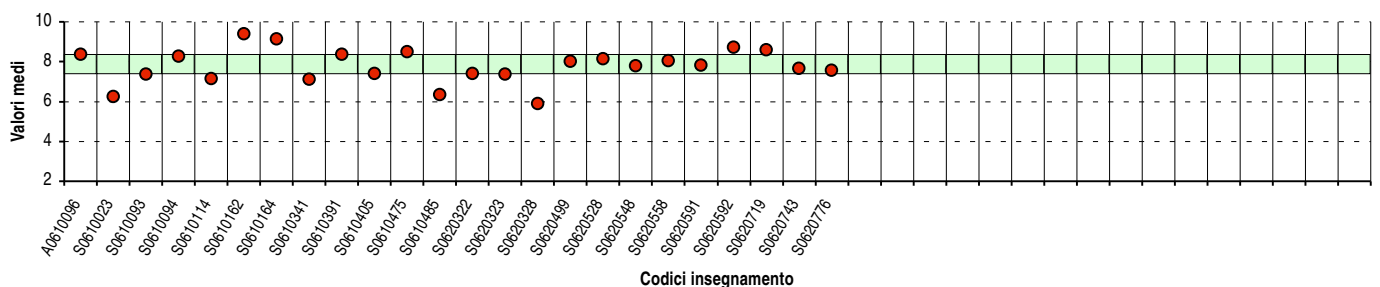
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

