

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2002-2003

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Brescia

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe: Scienze e tecnologie fisiche

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	40,35%	54,39%	5,26%	0,00%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	49,12%	36,84%	14,04%	0,00%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile	51,85%	38,89%	7,41%	1,85%
Il docente è puntuale alle lezioni	82,46%	17,54%	0,00%	0,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	57,14%	37,50%	5,36%	0,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	44,64%	37,50%	16,07%	1,79%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	67,86%	32,14%	0,00%	0,00%
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)	50,00%	26,92%	21,15%	1,92%

NB: questionari compilati con modalità Web

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2002-2003

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Brescia

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe: Scienze e tecnologie informatiche

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	50,00%	36,36%	11,36%	2,27%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	40,91%	45,45%	13,64%	0,00%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile	50,00%	31,82%	18,18%	0,00%
Il docente è puntuale alle lezioni	84,09%	11,36%	2,27%	2,27%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	38,64%	43,18%	15,91%	2,27%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	27,27%	47,73%	15,91%	9,09%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	72,09%	25,58%	2,33%	0,00%
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)	29,55%	56,82%	9,09%	4,55%

NB: questionari compilati con modalità Web

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2002-2003

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Brescia

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe: Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	35,29%	52,94%	11,76%	0,00%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	47,06%	35,29%	17,65%	0,00%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile	58,82%	35,29%	5,88%	0,00%
Il docente è puntuale alle lezioni	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	47,06%	47,06%	5,88%	0,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	37,50%	43,75%	18,75%	0,00%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	35,29%	58,82%	5,88%	0,00%
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)	33,33%	46,67%	20,00%	0,00%

NB: questionari compilati con modalità Web

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2002-2003

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Brescia

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe: Scienze matematiche

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	47,25%	43,96%	5,49%	3,30%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	51,69%	40,45%	6,74%	1,12%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile	58,82%	30,59%	10,59%	0,00%
Il docente è puntuale alle lezioni	82,42%	12,09%	5,49%	0,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	51,65%	38,46%	8,79%	1,10%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	43,96%	36,26%	16,48%	3,30%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	68,18%	27,27%	2,27%	2,27%
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)	42,50%	47,50%	8,75%	1,25%

NB: questionari compilati con modalità Web

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2002-2003

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti

Sede di Brescia

Facoltà: SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	44,98%	45,93%	7,18%	1,91%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	48,31%	40,10%	11,11%	0,48%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile	55,00%	33,50%	11,00%	0,50%
Il docente è puntuale alle lezioni	83,73%	12,92%	2,87%	0,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	50,00%	39,90%	9,13%	0,96%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	40,10%	39,61%	16,43%	3,86%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	66,18%	30,88%	1,96%	0,98%
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)	40,84%	43,98%	13,09%	2,09%

NB: questionari compilati con modalità Web

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2002-2003

Distribuzione di frequenza percentuale degli item più rilevanti nelle 5 sedi dell'U.C.

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	39,56%	42,82%	13,92%	3,70%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	43,66%	41,58%	10,99%	3,77%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile	49,89%	36,34%	9,94%	3,83%
Il docente è puntuale alle lezioni	70,92%	23,07%	4,39%	1,62%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	45,69%	39,92%	11,08%	3,30%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti	35,39%	41,19%	17,77%	5,65%
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	47,43%	41,61%	8,74%	2,21%
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)	31,19%	46,56%	15,11%	7,13%

NB: dati comprensivi dei questionari compilati con modalità Web