

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecniche psicologiche

Facoltà: PSICOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **3019**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **46 (su 46 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecniche psicologiche (Facoltà di PSICOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

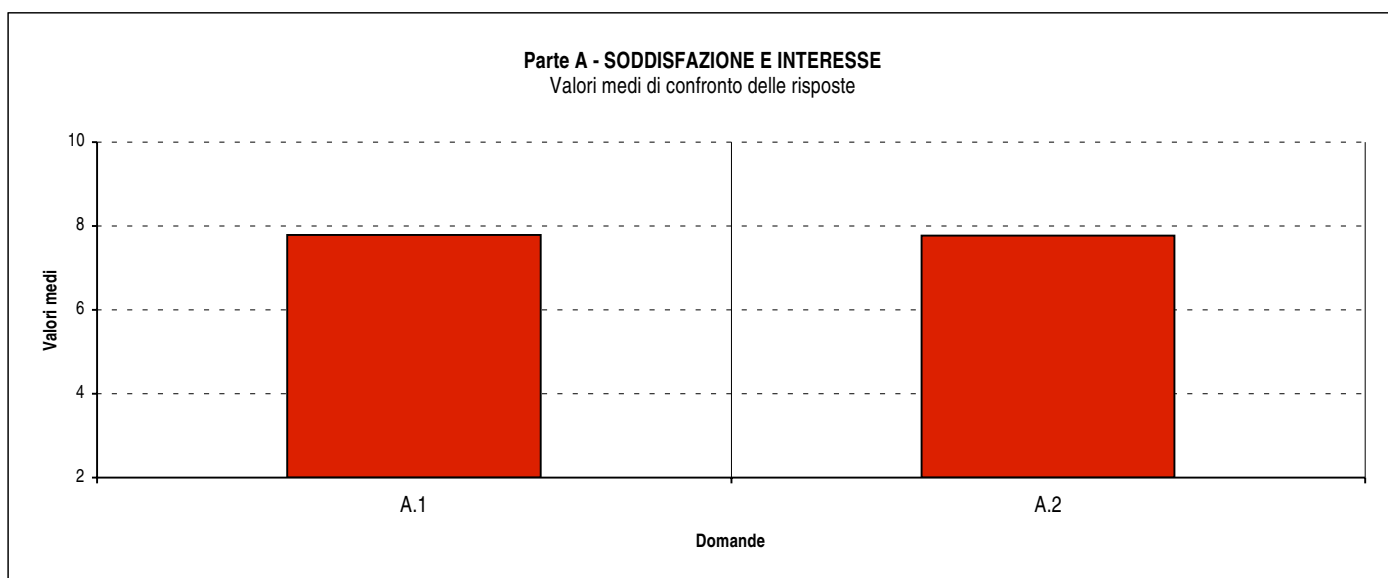
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

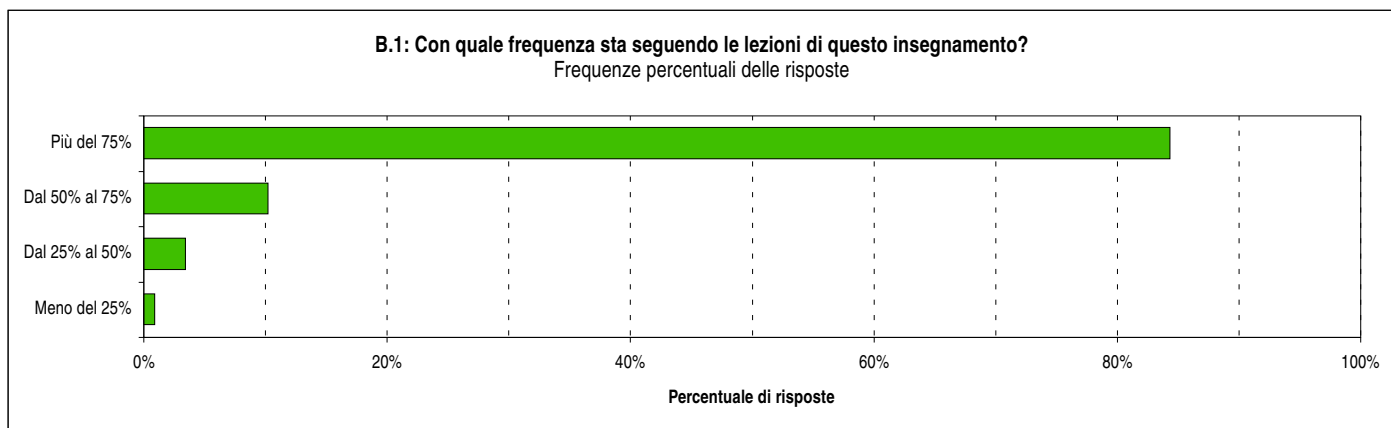
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

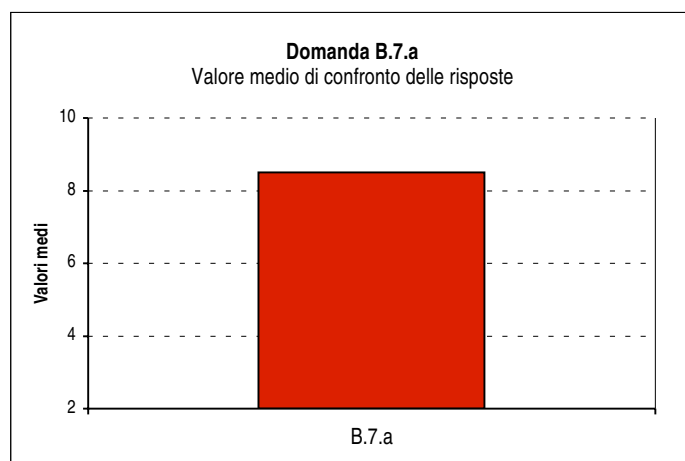
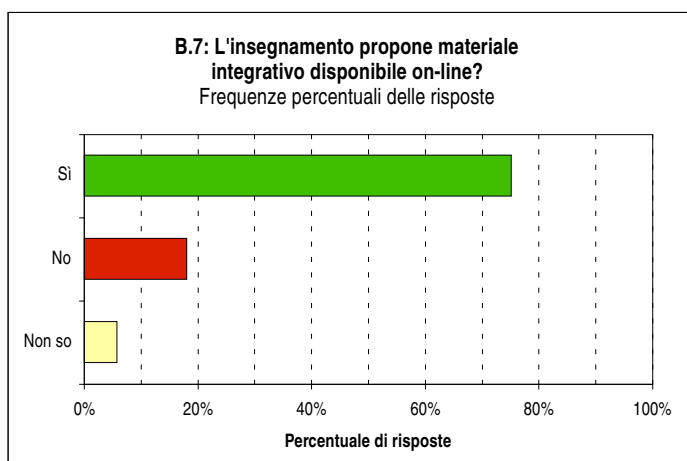
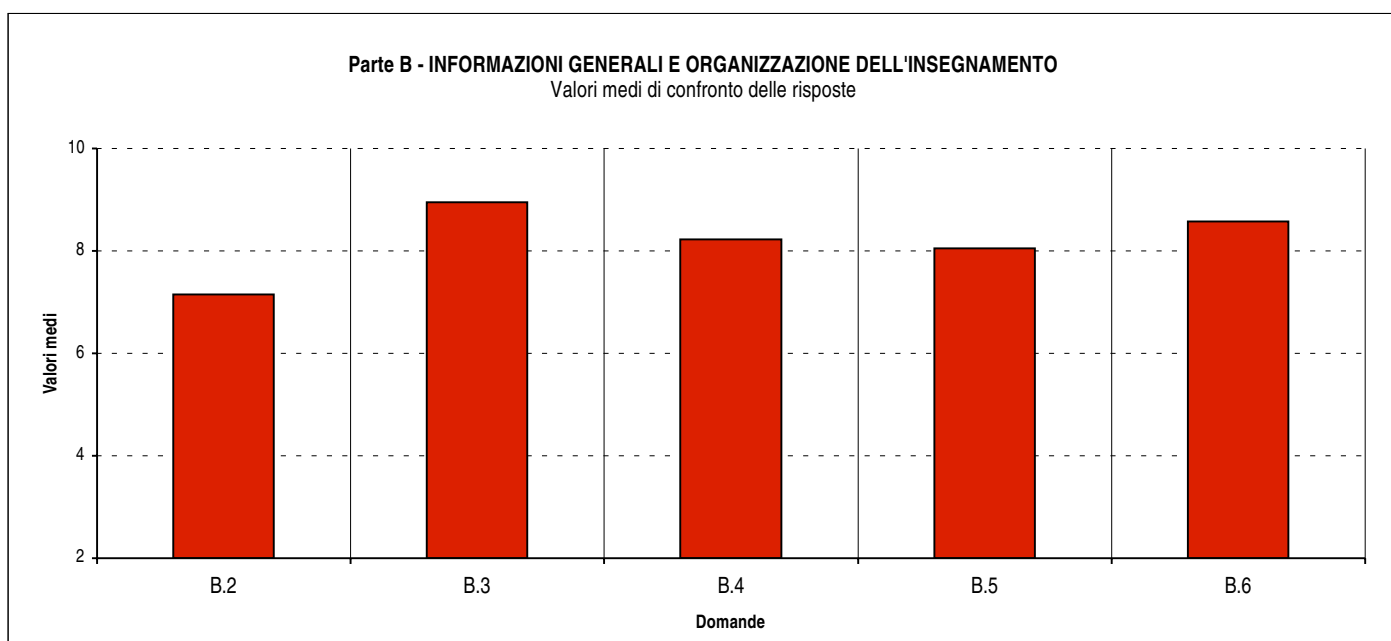
| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | | |
|---|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|---------------------|-----------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento? | 79 | 2,6 | 402 | 13,4 | 1330 | 44,4 | 1186 | 39,6 | 2997 | 22 | 0,7 | 7,79 | 7,74 |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati? | 130 | 4,4 | 486 | 16,3 | 1066 | 35,7 | 1306 | 43,7 | 2988 | 31 | 1,0 | 7,77 | 7,76 |



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



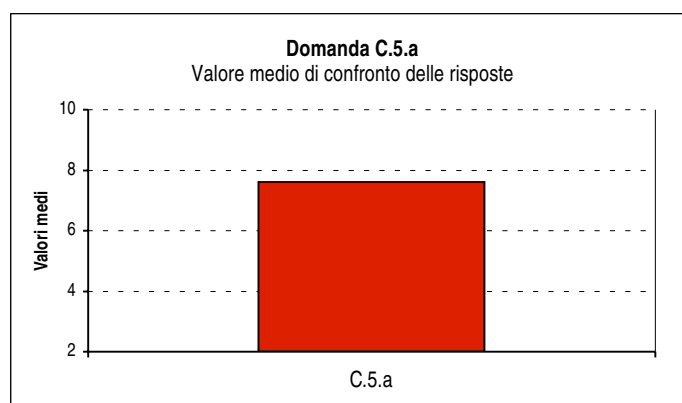
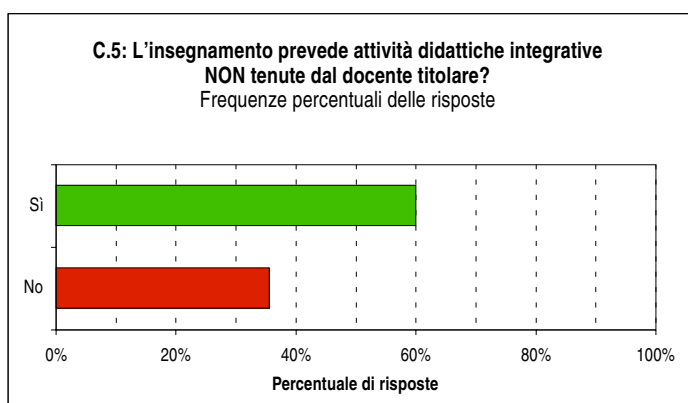
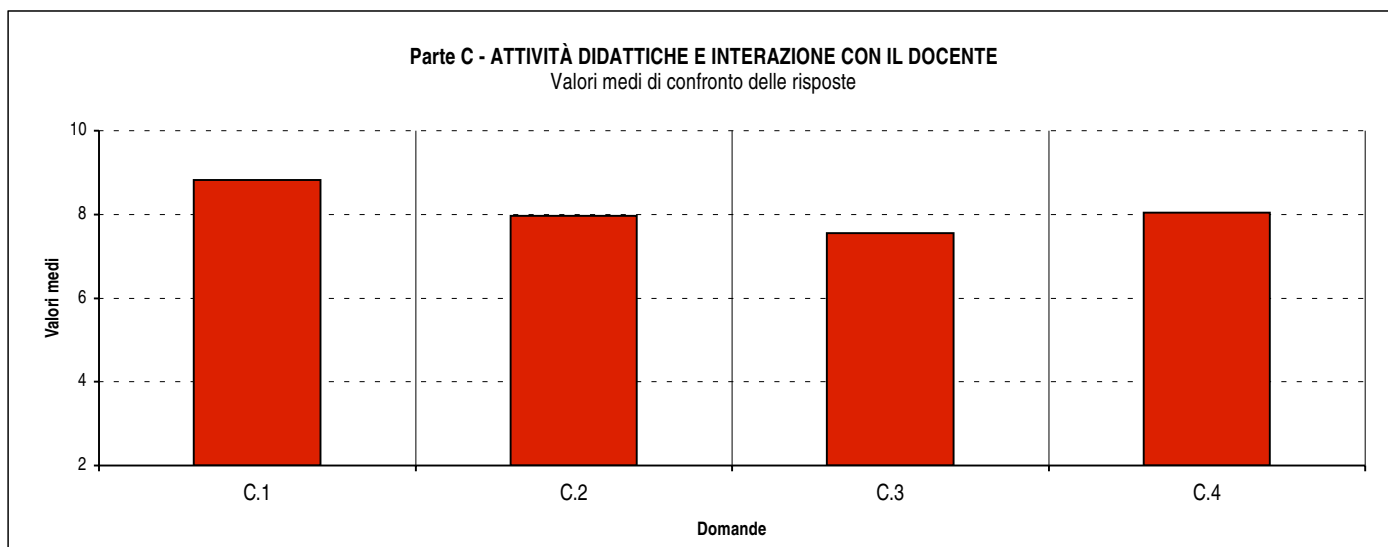
| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|--|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|-----|---------------------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti? | 199 | 6,7 | 561 | 18,8 | 1378 | 46,1 | 854 | 28,5 | 2992 | 27 | 0,9 | 7,15 | 7,28 |
| B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 20 | 0,7 | 107 | 3,6 | 821 | 27,4 | 2051 | 68,4 | 2999 | 20 | 0,7 | 8,95 | 8,98 |
| B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni? | 79 | 2,6 | 219 | 7,3 | 1191 | 39,9 | 1493 | 50,1 | 2982 | 37 | 1,2 | 8,22 | 8,07 |
| B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 56 | 1,9 | 253 | 8,5 | 1375 | 46,0 | 1307 | 43,7 | 2991 | 28 | 0,9 | 8,05 | 8,01 |
| B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile? | 44 | 1,5 | 184 | 6,2 | 986 | 33,3 | 1743 | 58,9 | 2957 | 62 | 2,1 | 8,57 | 8,53 |



| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|---|---|-----|-------|-----|-------|------|--------|------|--------|------|------|---------------------|---------------|
| | A § 2 | | B § 5 | | C § 7 | | D § 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo? | 25 | 1,2 | 149 | 7,0 | 753 | 35,2 | 1211 | 56,6 | 2138 | 881 | 29,2 | 8,50 | 8,52 |

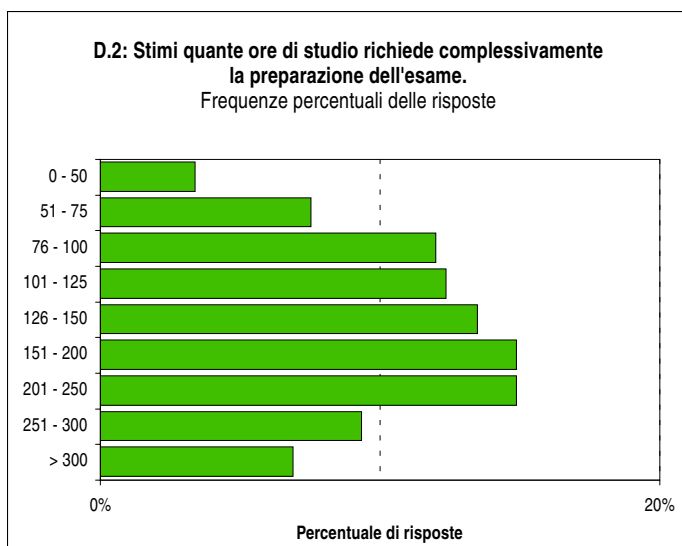
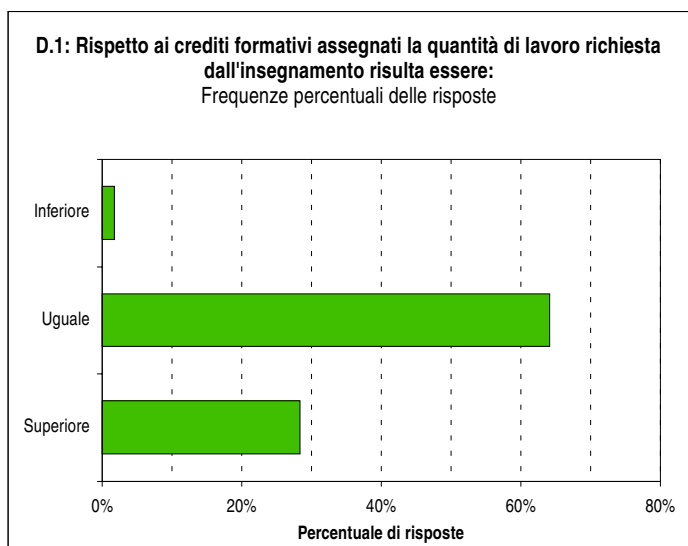
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|---|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|-----|---------------------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| C.1: Il docente è puntuale alle lezioni? | 31 | 1,0 | 148 | 4,9 | 852 | 28,4 | 1970 | 65,6 | 3001 | 18 | 0,6 | 8,82 | 9,02 |
| C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 85 | 2,8 | 339 | 11,3 | 1240 | 41,5 | 1325 | 44,3 | 2989 | 30 | 1,0 | 7,96 | 8,07 |
| C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | 136 | 4,6 | 476 | 15,9 | 1275 | 42,7 | 1101 | 36,8 | 2988 | 31 | 1,0 | 7,56 | 7,69 |
| C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | 54 | 1,9 | 242 | 8,3 | 1351 | 46,3 | 1270 | 43,5 | 2917 | 102 | 3,4 | 8,05 | 8,21 |



| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|--|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|------|---------------------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili? | 34 | 2,0 | 253 | 14,9 | 847 | 49,8 | 566 | 33,3 | 1700 | 1319 | 43,7 | 7,60 | 7,79 |

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

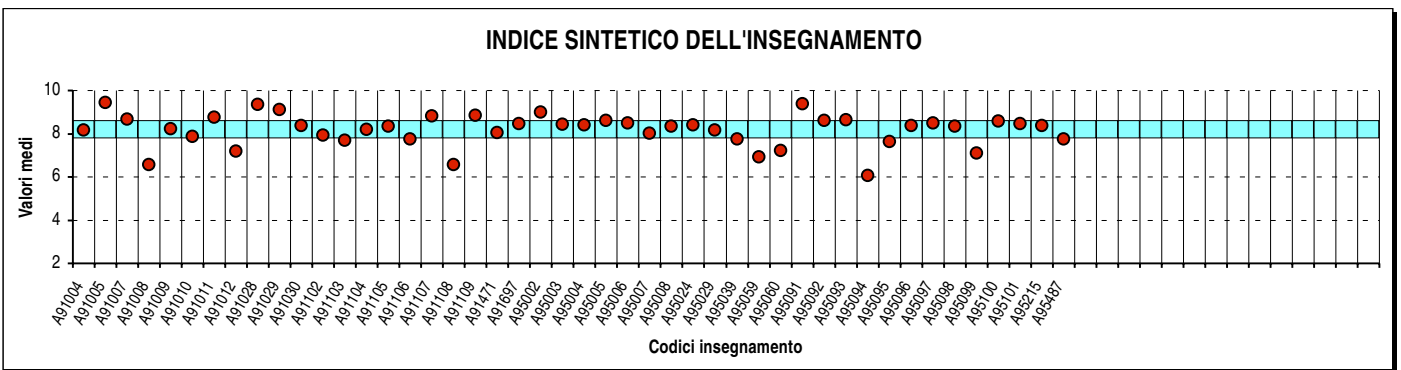
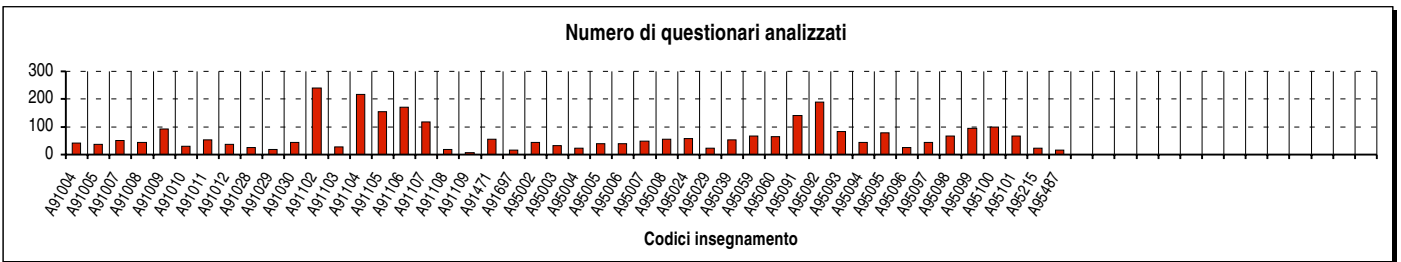


Confronto tra gli insegnamenti di:

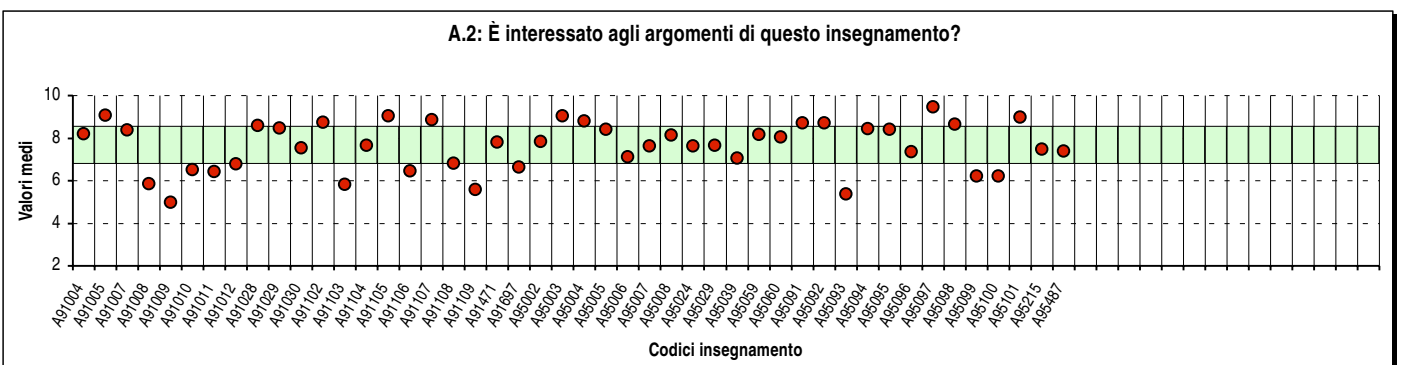
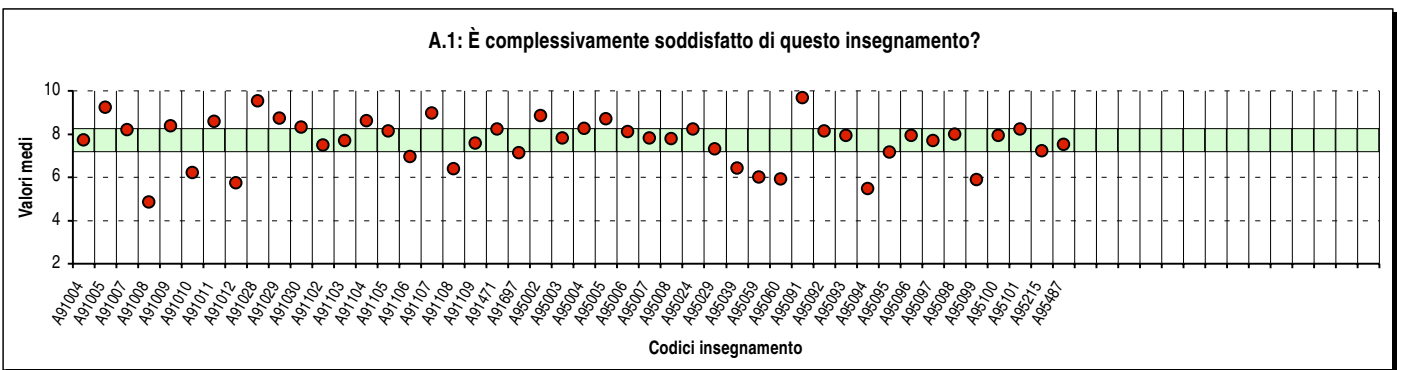
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecniche psicologiche (Facoltà di PSICOLOGIA; Sede di MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

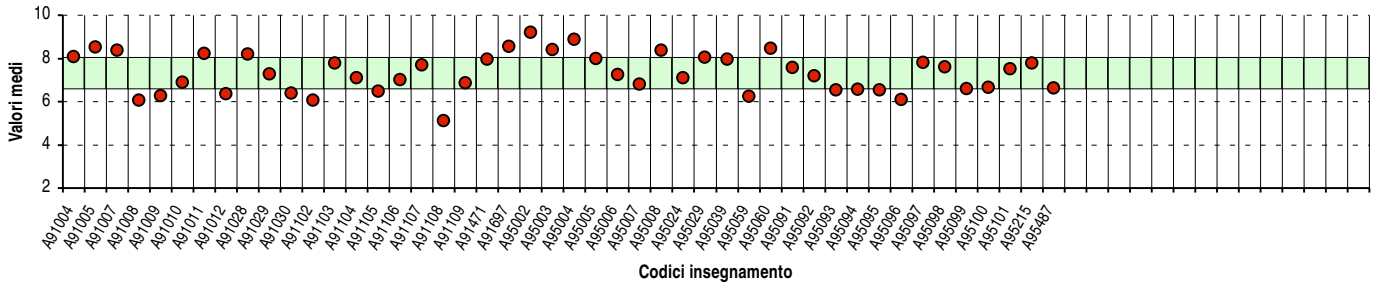


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

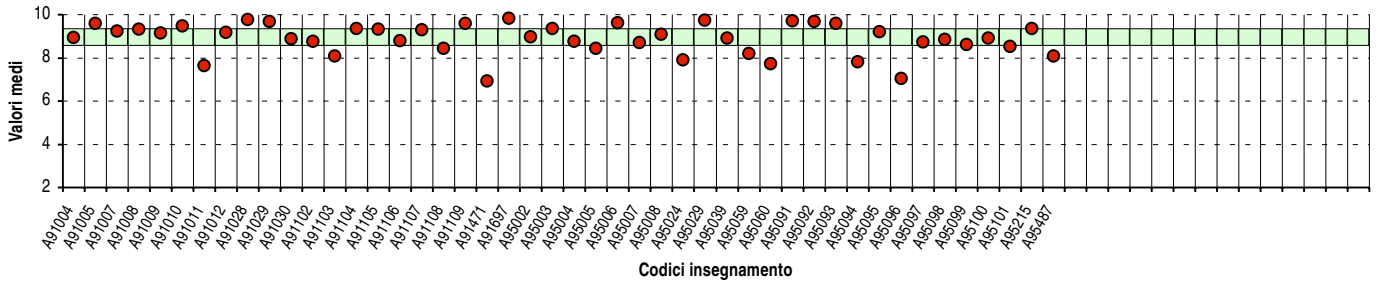


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

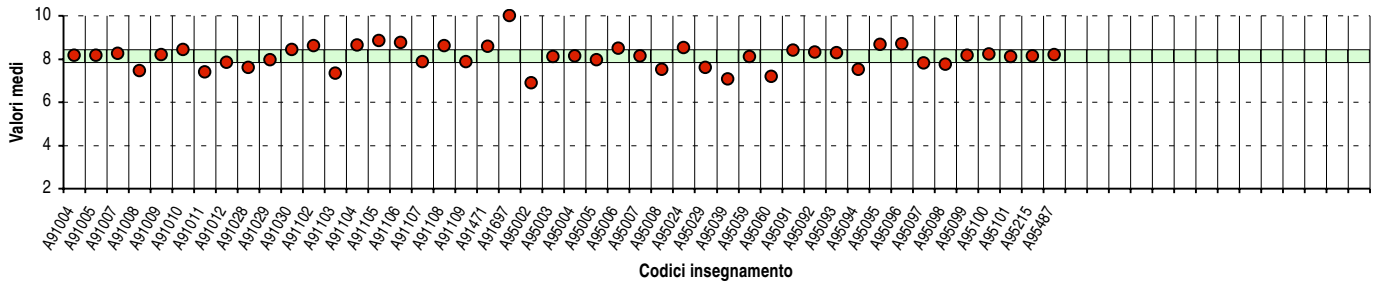
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



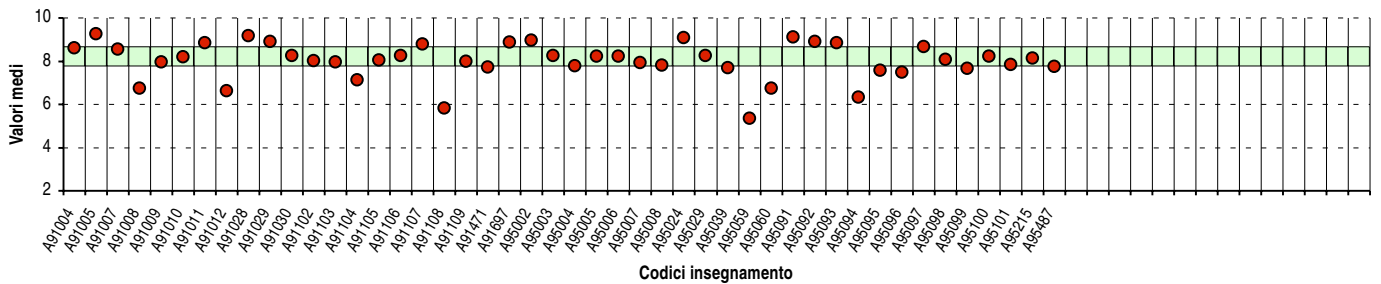
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



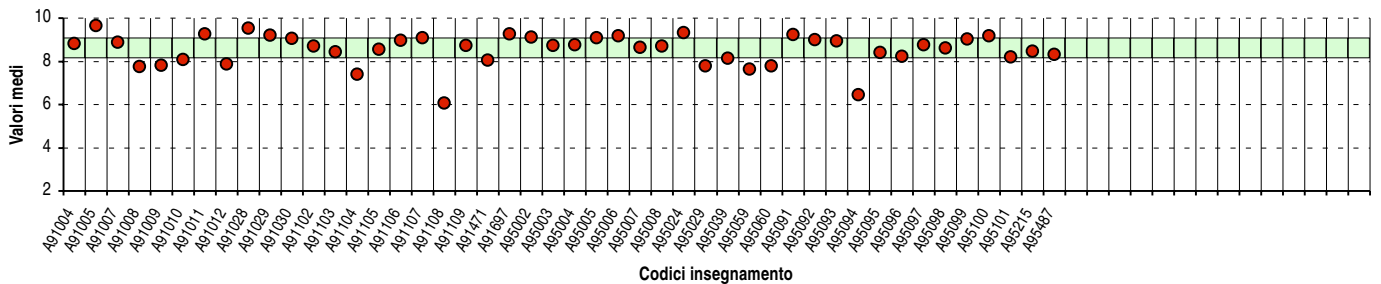
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

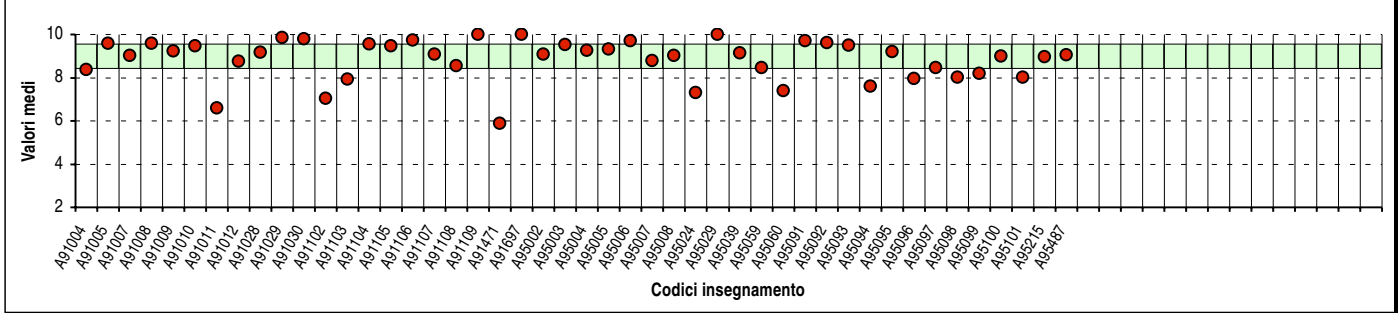


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

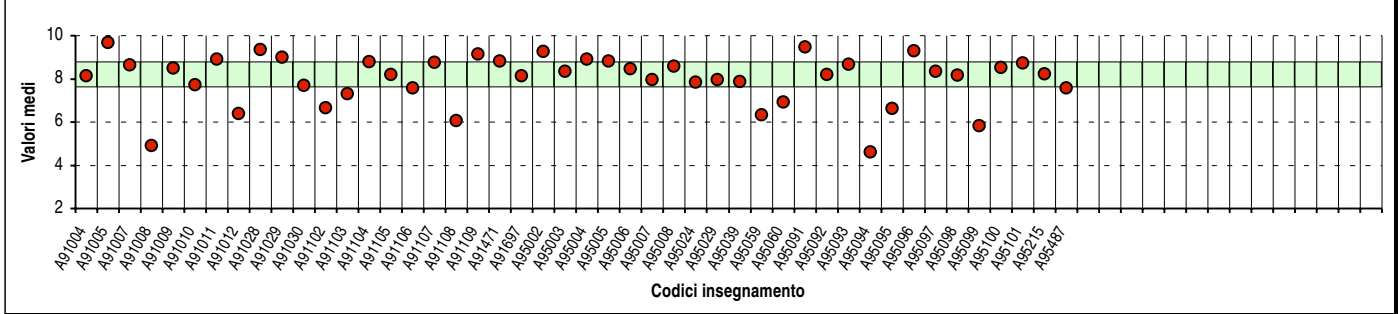


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

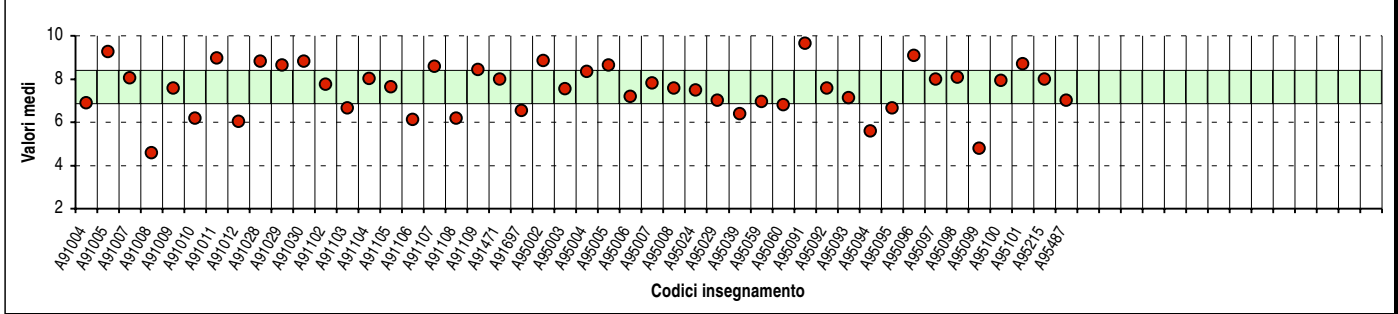
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



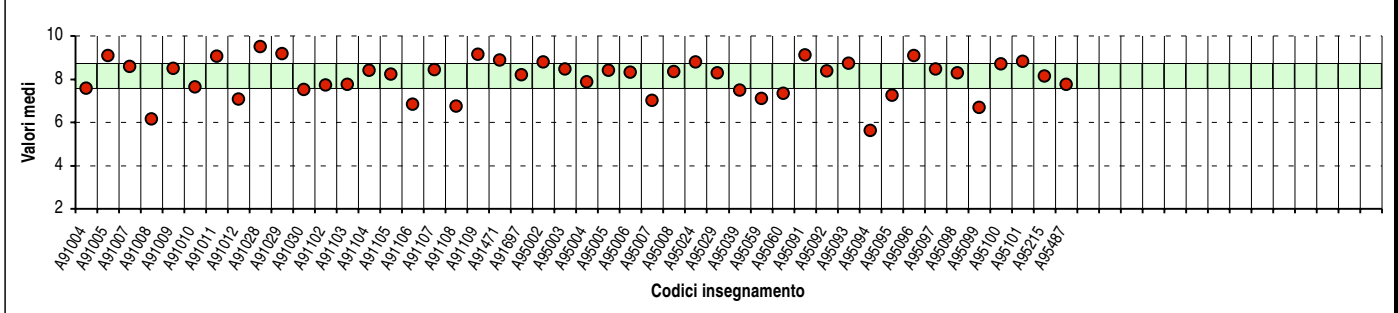
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



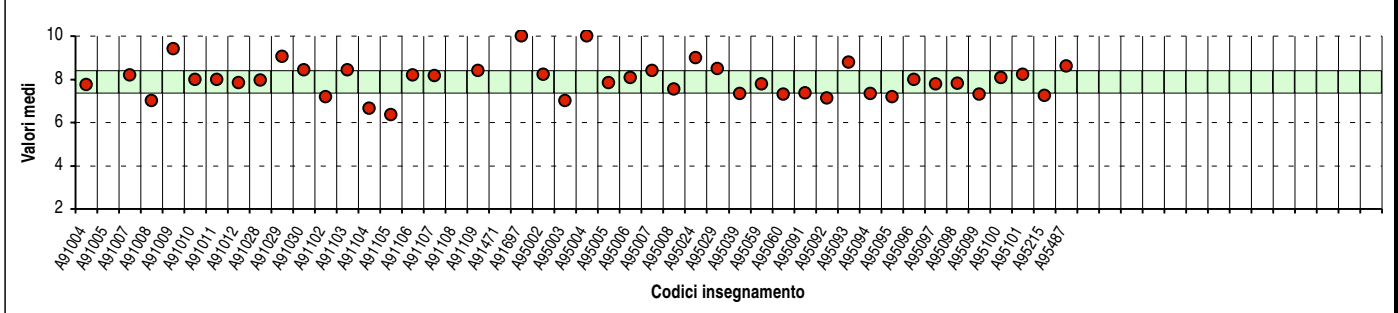
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecniche psicologiche

Facoltà: PSICOLOGIA

Sede: BRESCIA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **531**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **15 (su 17 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecniche psicologiche (Facoltà di PSICOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

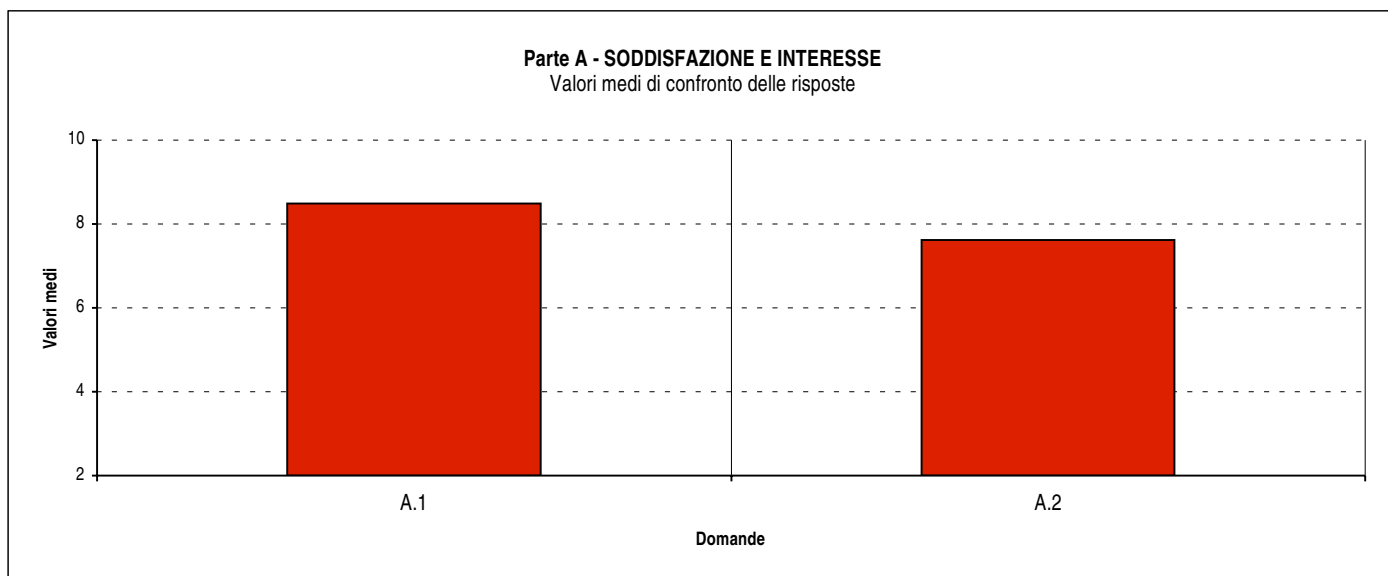
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

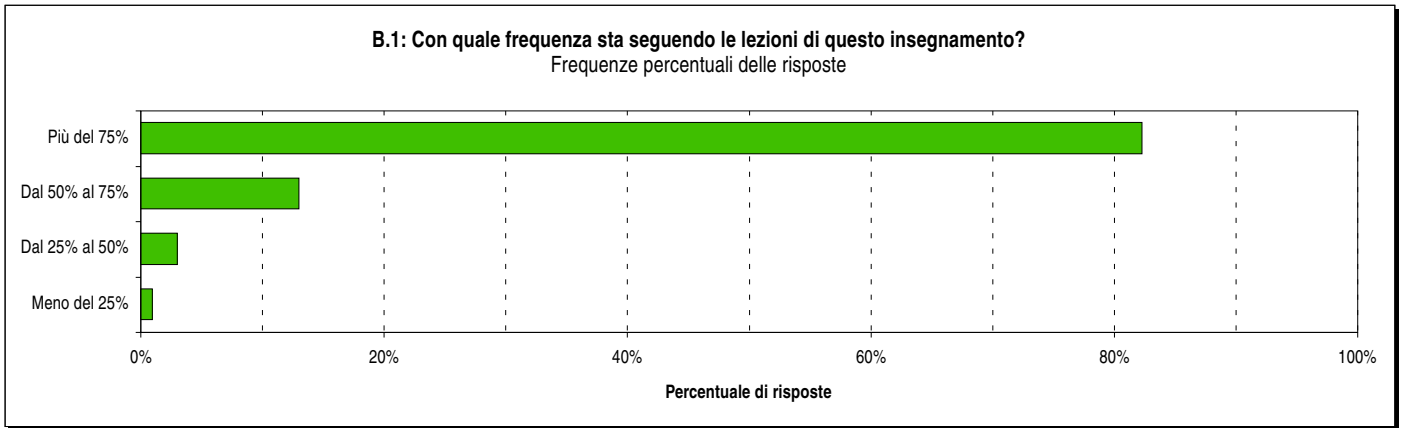
Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

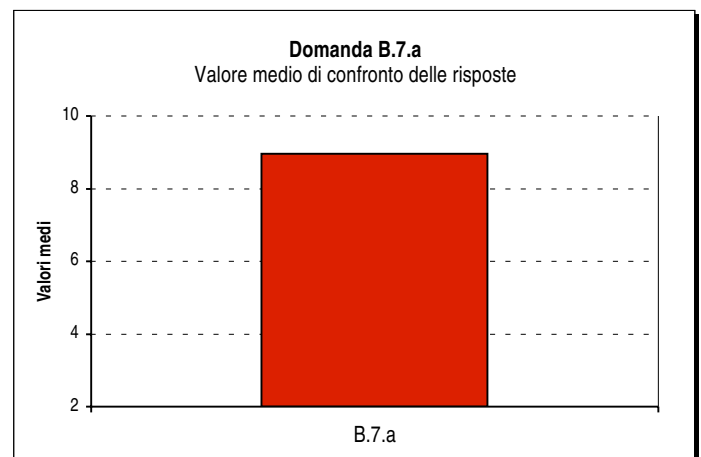
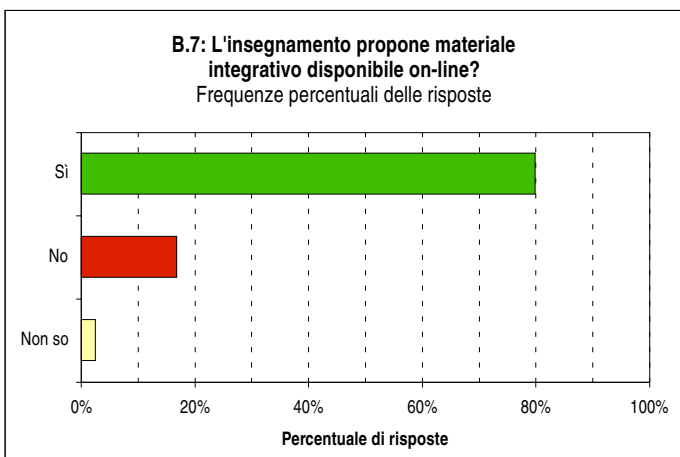
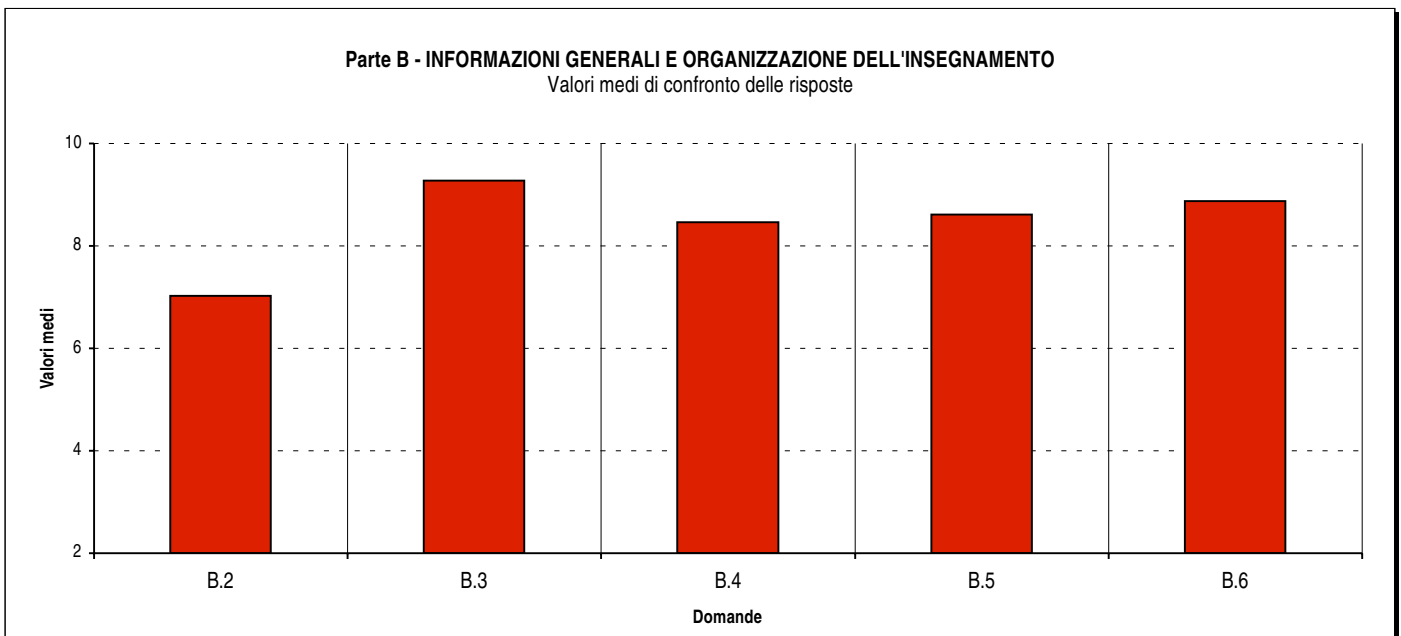
| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | | |
|---|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|---------------------|-----------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento? | 4 | 0,8 | 40 | 7,5 | 191 | 36,0 | 295 | 55,7 | 530 | 1 | 0,2 | 8,48 | 7,74 |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati? | 20 | 3,8 | 98 | 18,5 | 202 | 38,2 | 209 | 39,5 | 529 | 2 | 0,4 | 7,63 | 7,76 |



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



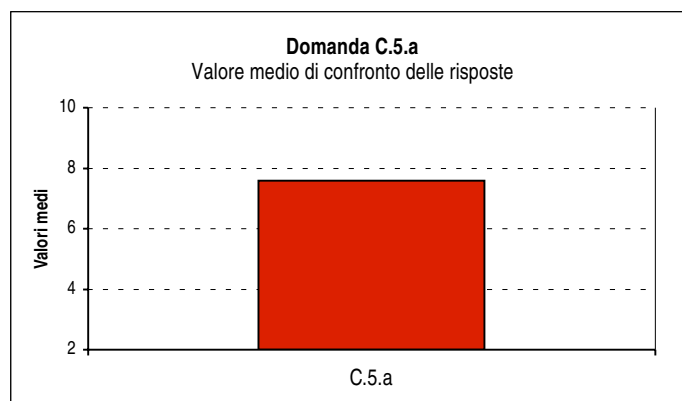
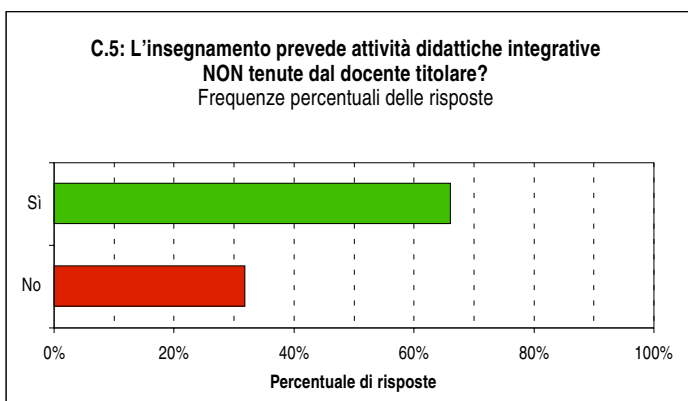
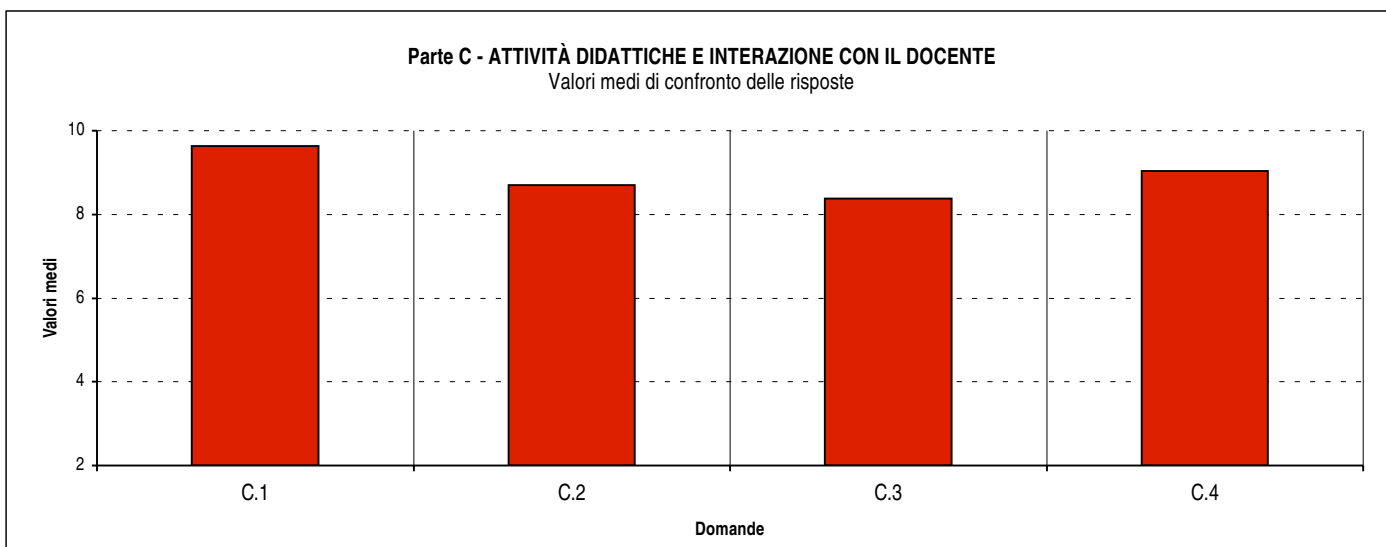
| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | | |
|--|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|---------------------|-----------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti? | 32 | 6,1 | 110 | 20,8 | 256 | 48,5 | 130 | 24,6 | 528 | 3 | 0,6 | 7,02 | 7,28 |
| B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 4 | 0,8 | 9 | 1,7 | 101 | 19,1 | 414 | 78,4 | 528 | 3 | 0,6 | 9,28 | 8,98 |
| B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni? | 8 | 1,5 | 44 | 8,4 | 176 | 33,5 | 298 | 56,7 | 526 | 5 | 0,9 | 8,46 | 8,07 |
| B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 3 | 0,6 | 26 | 4,9 | 193 | 36,5 | 307 | 58,0 | 529 | 2 | 0,4 | 8,61 | 8,01 |
| B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile? | 4 | 0,8 | 31 | 5,9 | 134 | 25,6 | 354 | 67,7 | 523 | 8 | 1,5 | 8,87 | 8,53 |



| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | | |
|---|---|-----|-------|-----|-------|------|--------|------|--------|------|---------------------|-----------|---------------|
| | A § 2 | | B § 5 | | C § 7 | | D § 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo? | 6 | 1,5 | 17 | 4,2 | 96 | 23,6 | 287 | 70,7 | 406 | 125 | 23,5 | 8,96 | 8,52 |

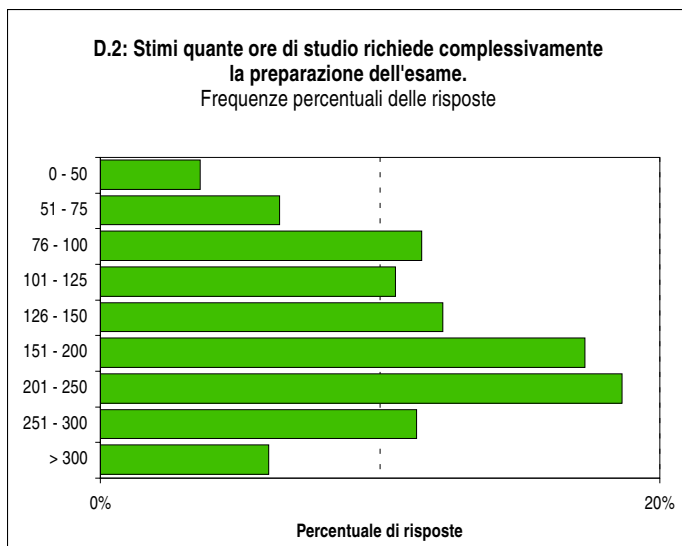
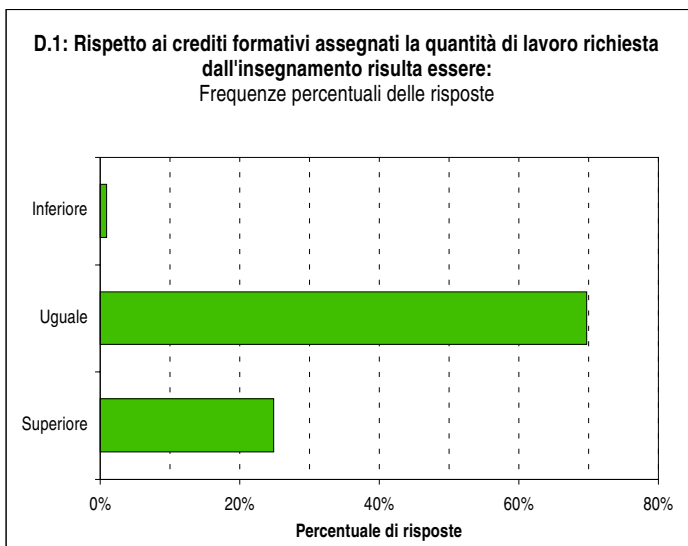
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|---|---|-----|-------|-----|-------|------|--------|------|--------|------|-----|---------------------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| C.1: Il docente è puntuale alle lezioni? | 0 | 0,0 | 4 | 0,8 | 59 | 11,2 | 464 | 88,0 | 527 | 4 | 0,8 | 9,63 | 9,02 |
| C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 4 | 0,8 | 33 | 6,2 | 163 | 30,8 | 330 | 62,3 | 530 | 1 | 0,2 | 8,71 | 8,07 |
| C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | 10 | 1,9 | 36 | 6,8 | 198 | 37,5 | 284 | 53,8 | 528 | 3 | 0,6 | 8,38 | 7,69 |
| C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | 2 | 0,4 | 11 | 2,1 | 142 | 27,5 | 362 | 70,0 | 517 | 14 | 2,6 | 9,04 | 8,21 |



| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|--|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|------|---------------------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili? | 15 | 4,3 | 63 | 17,9 | 137 | 39,0 | 136 | 38,7 | 351 | 180 | 33,9 | 7,59 | 7,79 |

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

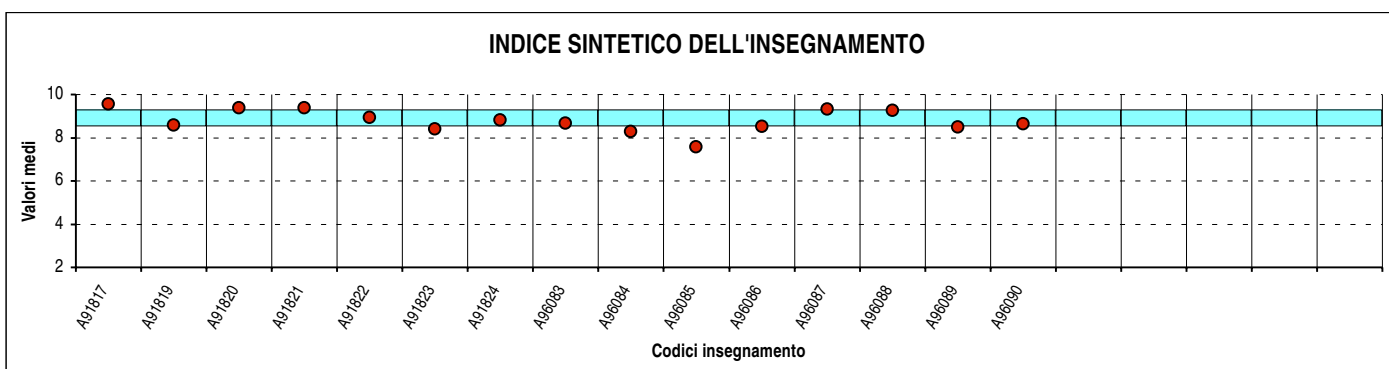
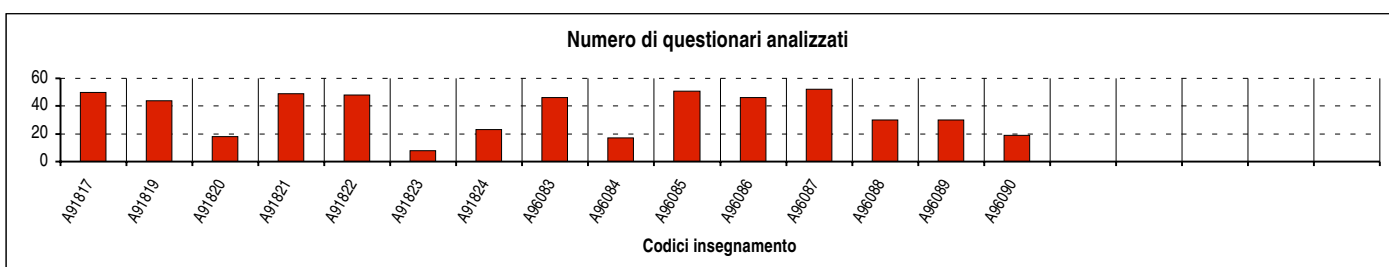


Confronto tra gli insegnamenti di:

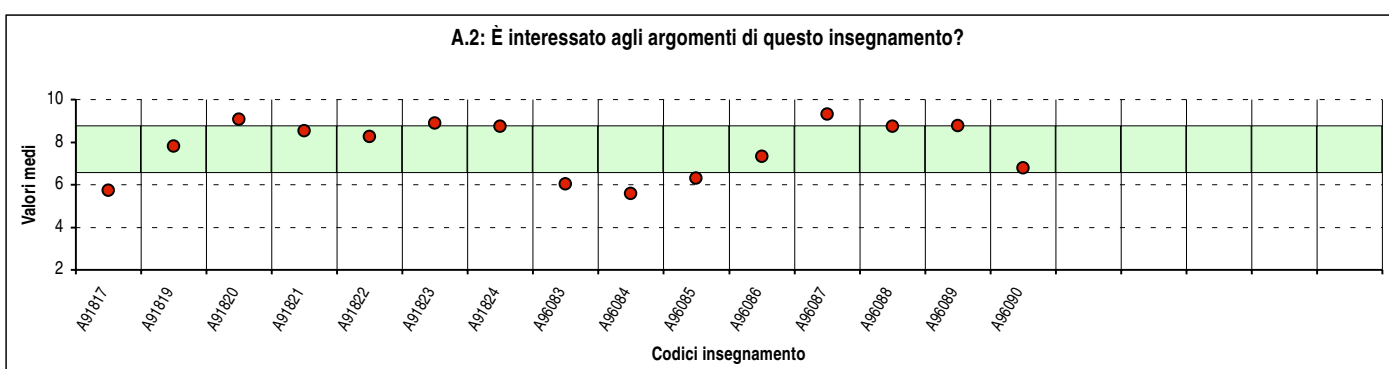
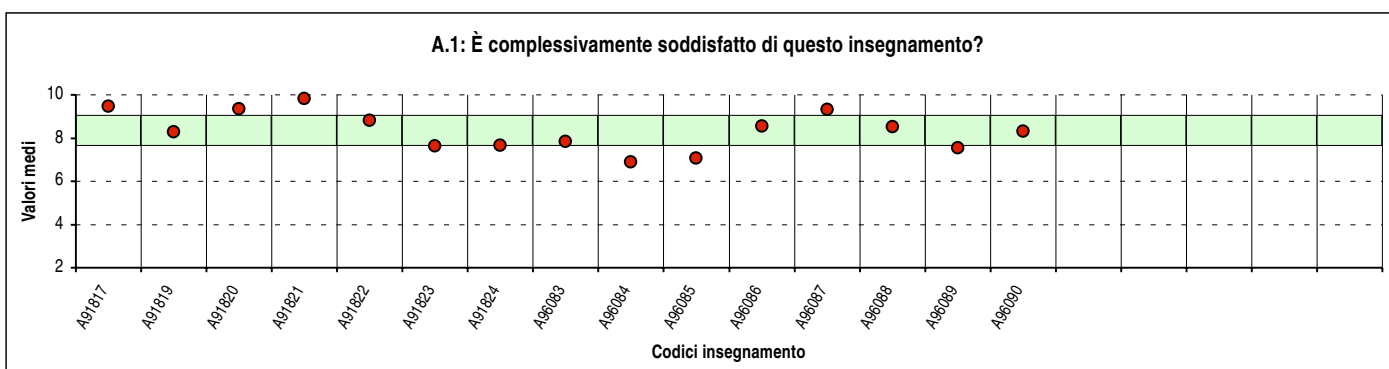
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecniche psicologiche (Facoltà di PSICOLOGIA; Sede di BRESCIA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

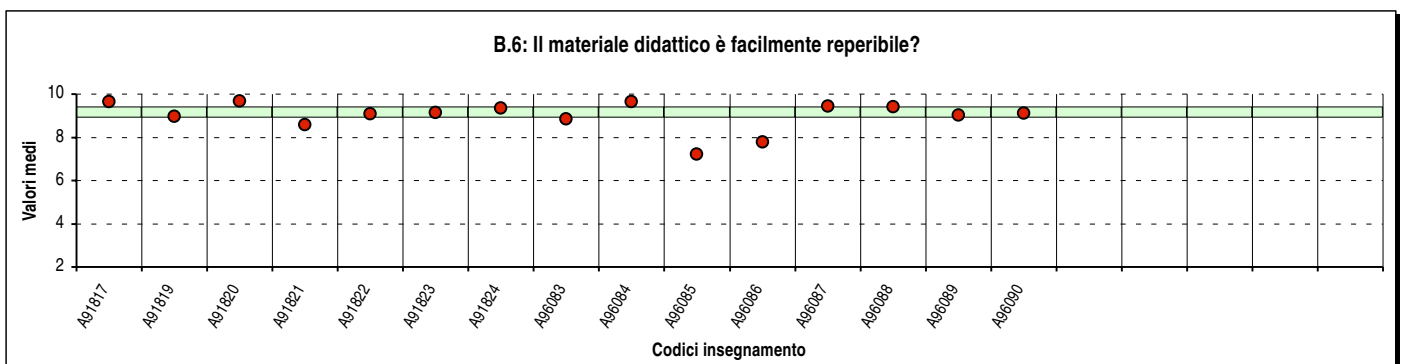
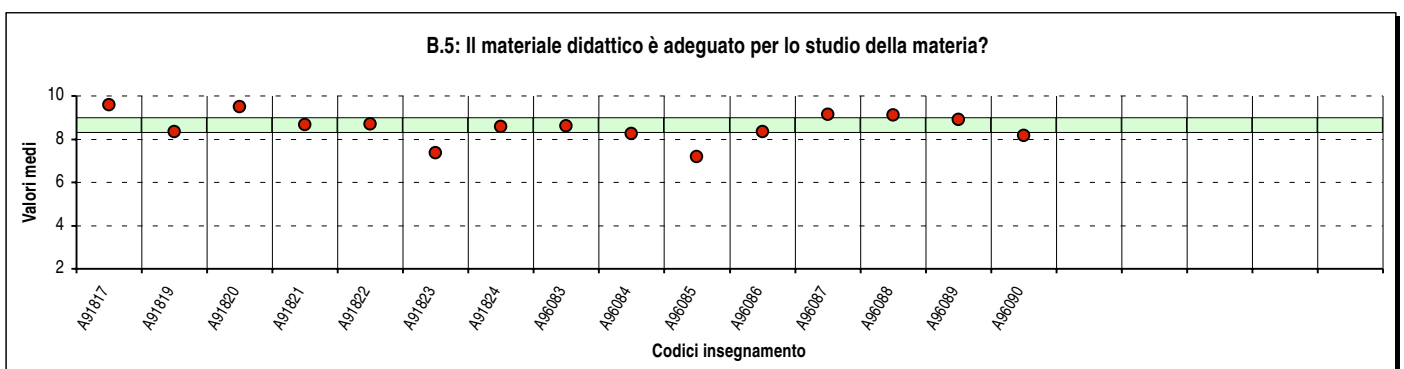
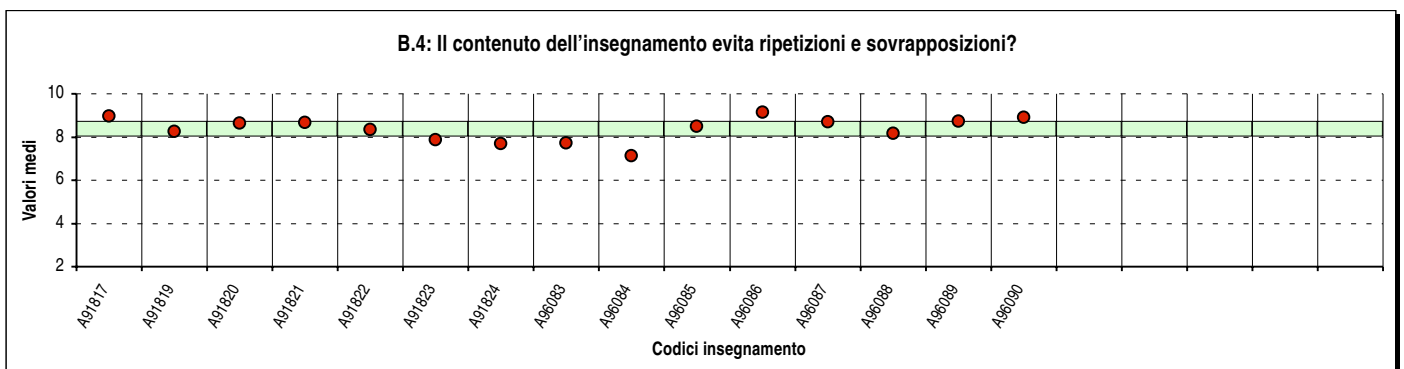
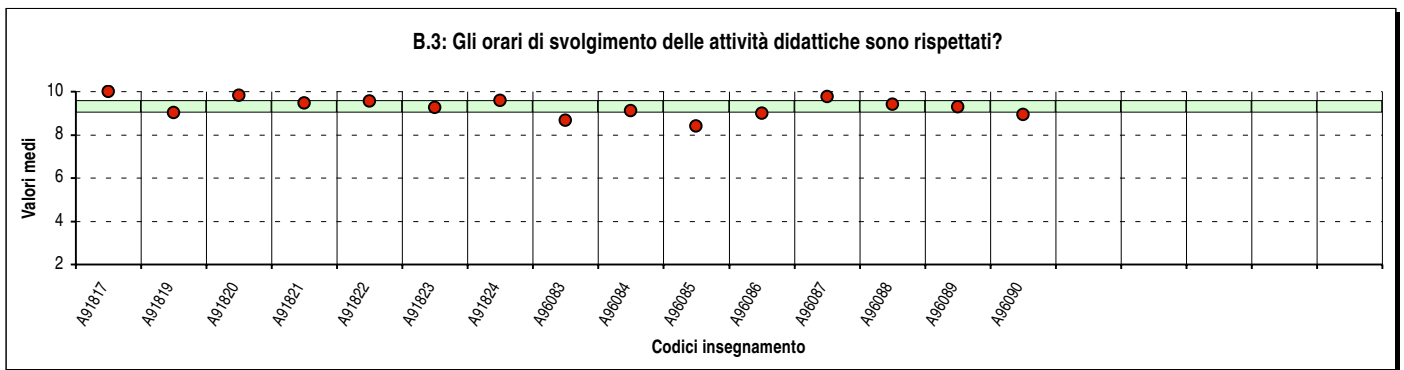
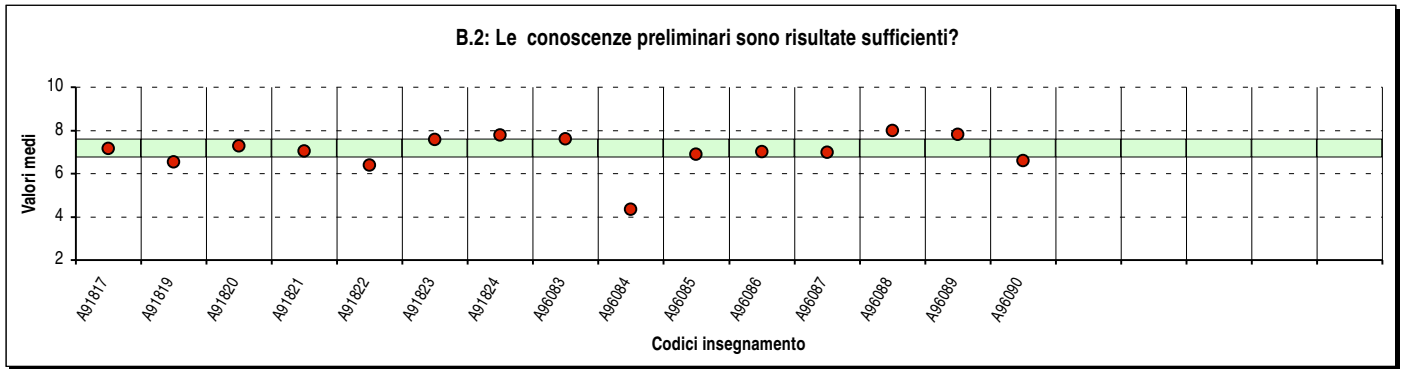
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



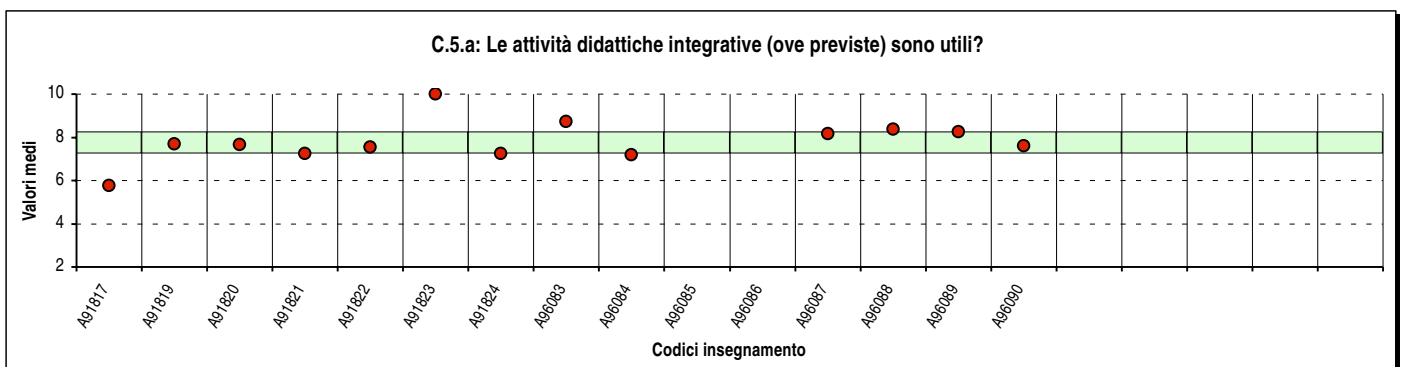
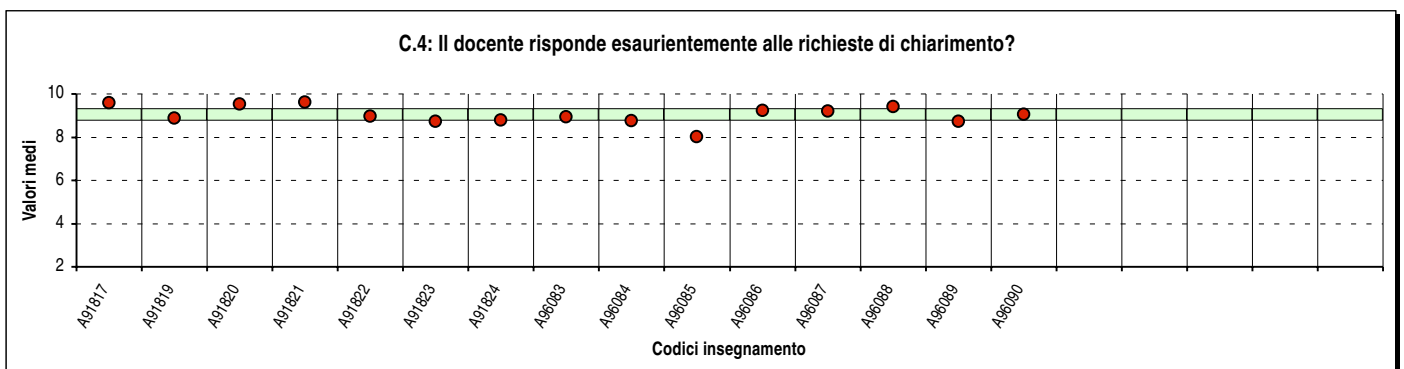
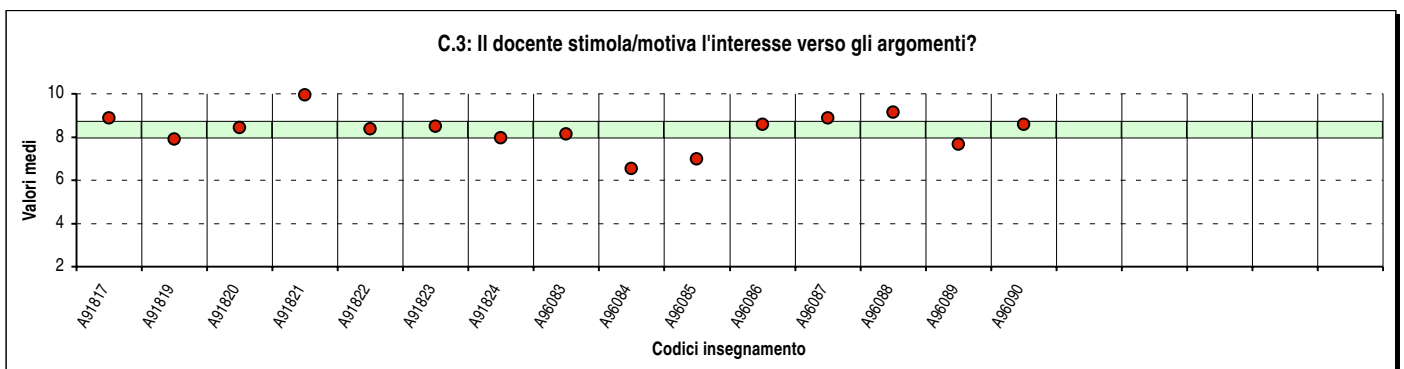
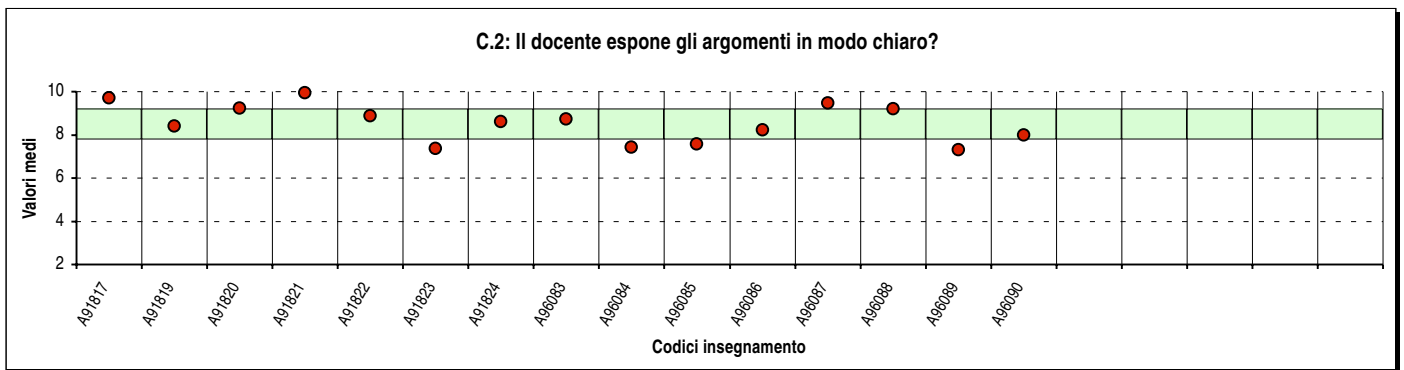
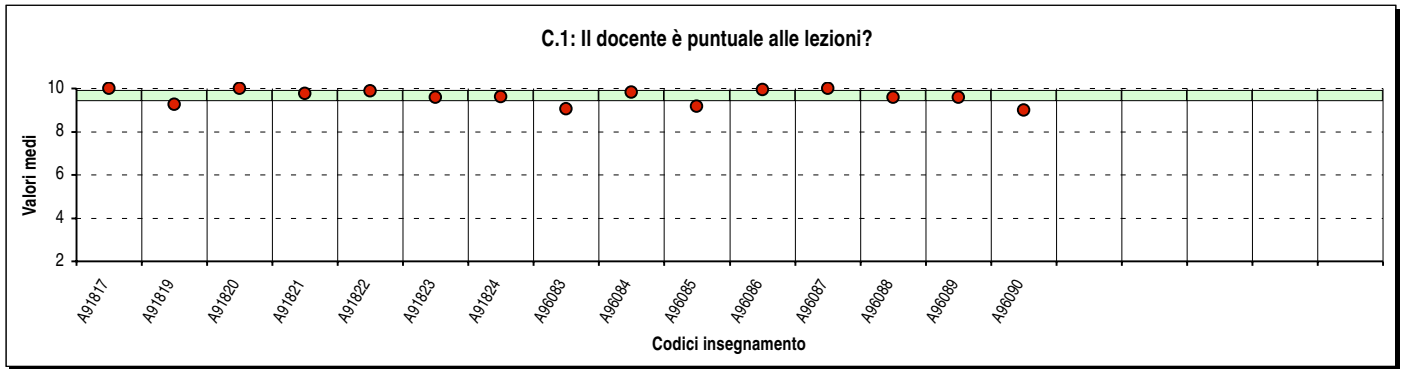
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2008-2009



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Psicologia

Facoltà: PSICOLOGIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **2636**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **87 (su 88 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Psicologia (Facoltà di PSICOLOGIA; Sede di MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

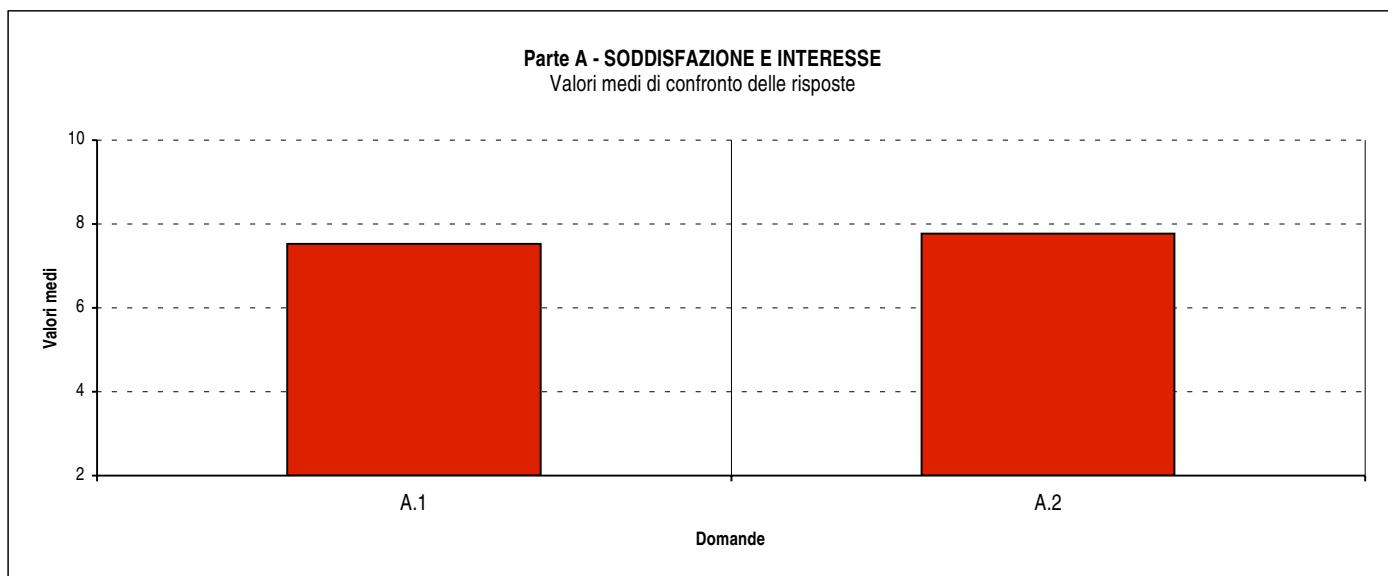
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, C.5, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

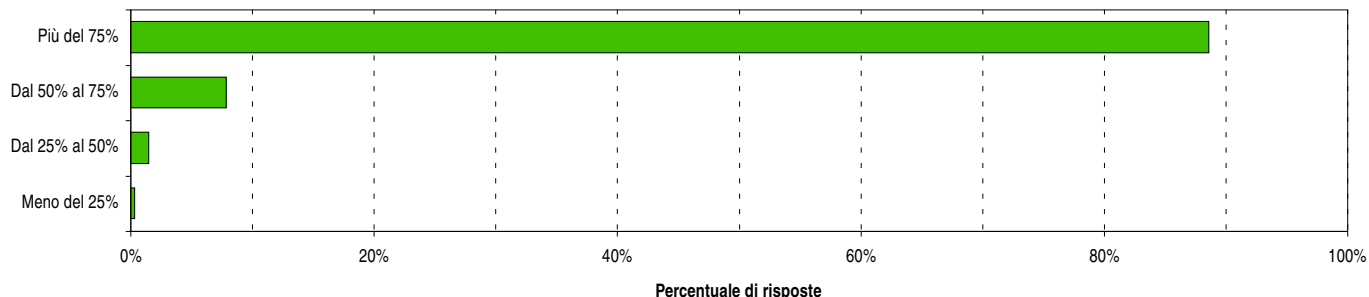
| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | | |
|---|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|---------------------|-----------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento? | 98 | 3,8 | 429 | 16,5 | 1163 | 44,7 | 909 | 35,0 | 2599 | 37 | 1,4 | 7,53 | 7,74 |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati? | 120 | 4,6 | 415 | 16,0 | 915 | 35,2 | 1148 | 44,2 | 2598 | 38 | 1,4 | 7,78 | 7,76 |



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

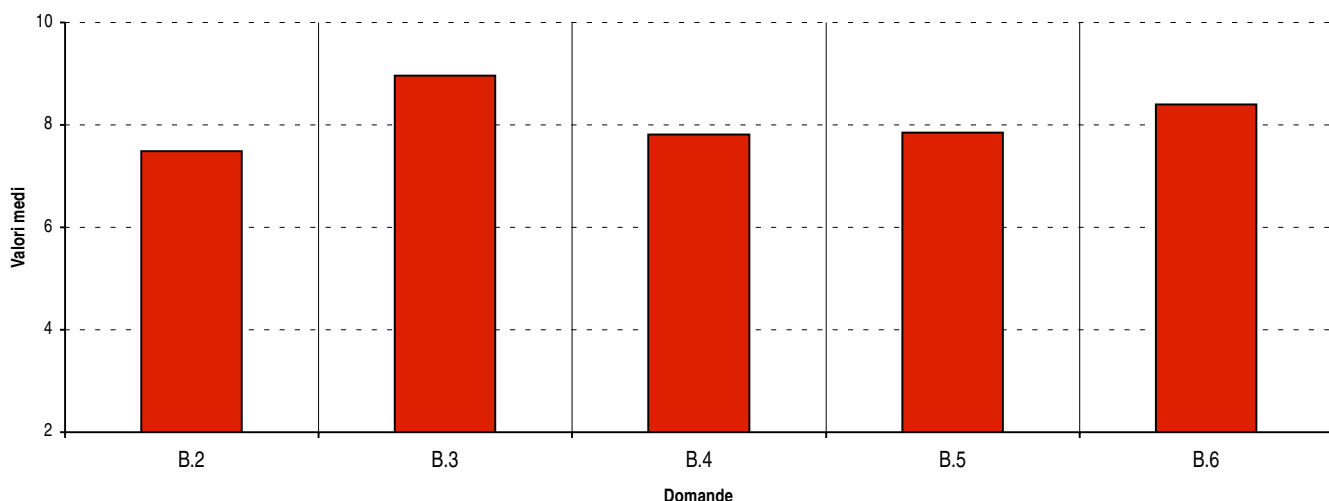
Frequenze percentuali delle risposte



| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | | |
|--|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|---------------------|-----------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti? | 74 | 2,8 | 401 | 15,4 | 1306 | 50,3 | 818 | 31,5 | 2599 | 37 | 1,4 | 7,49 | 7,28 |
| B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 9 | 0,3 | 93 | 3,6 | 713 | 27,5 | 1776 | 68,5 | 2591 | 45 | 1,7 | 8,97 | 8,98 |
| B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni? | 87 | 3,4 | 288 | 11,1 | 1174 | 45,3 | 1040 | 40,2 | 2589 | 47 | 1,8 | 7,81 | 8,07 |
| B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | 46 | 1,8 | 264 | 10,3 | 1274 | 49,8 | 972 | 38,0 | 2556 | 80 | 3,0 | 7,84 | 8,01 |
| B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile? | 29 | 1,2 | 164 | 6,5 | 989 | 39,3 | 1332 | 53,0 | 2514 | 122 | 4,6 | 8,40 | 8,53 |

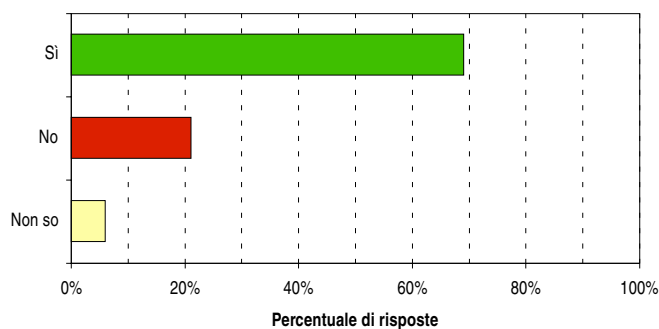
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Valori medi di confronto delle risposte



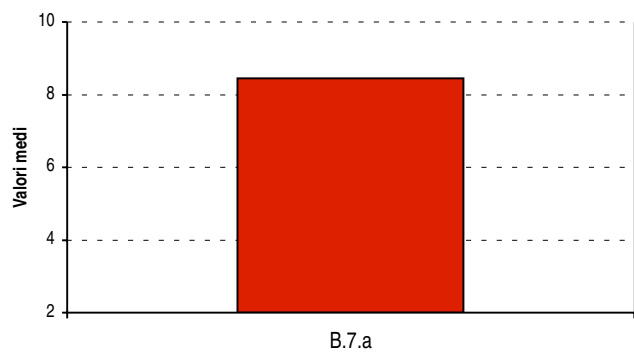
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

Frequenze percentuali delle risposte



Domanda B.7.a

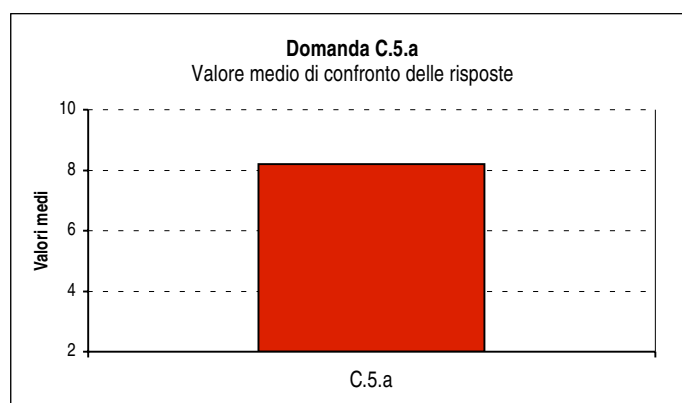
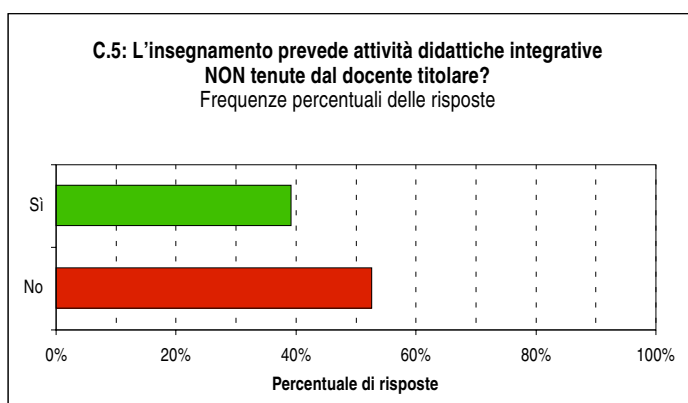
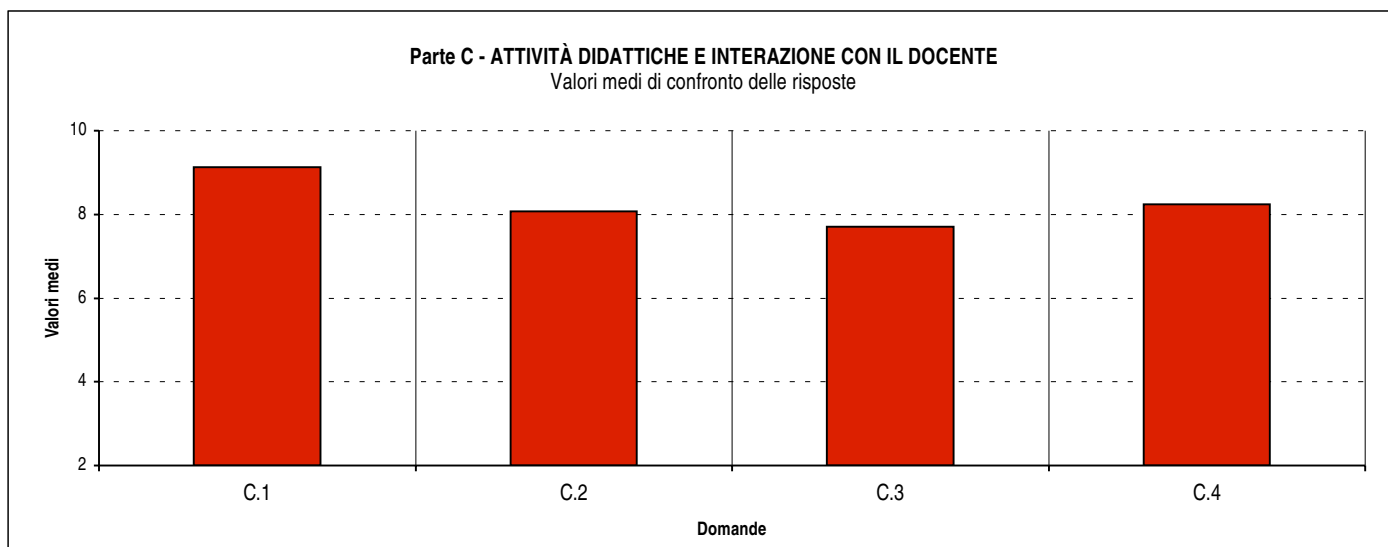
Valore medio di confronto delle risposte



| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | | |
|---|---|-----|-------|-----|-------|------|--------|------|--------|------|---------------------|-----------|---------------|
| | A § 2 | | B § 5 | | C § 7 | | D § 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo? | 31 | 1,8 | 121 | 7,0 | 613 | 35,3 | 973 | 56,0 | 1738 | 898 | 34,1 | 8,45 | 8,52 |

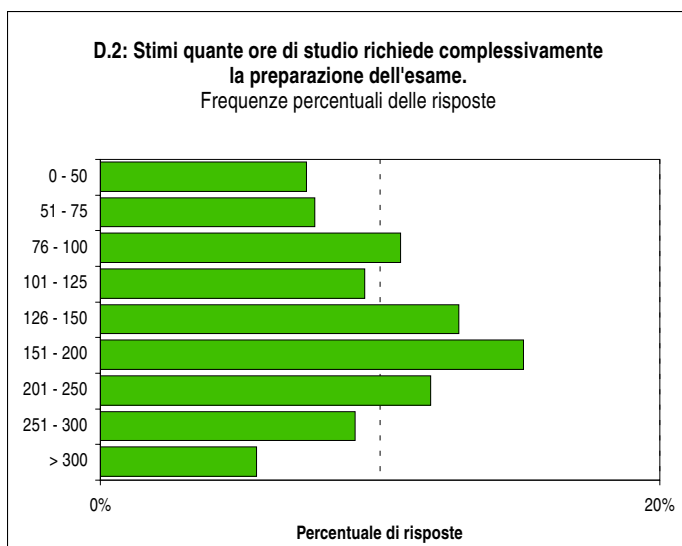
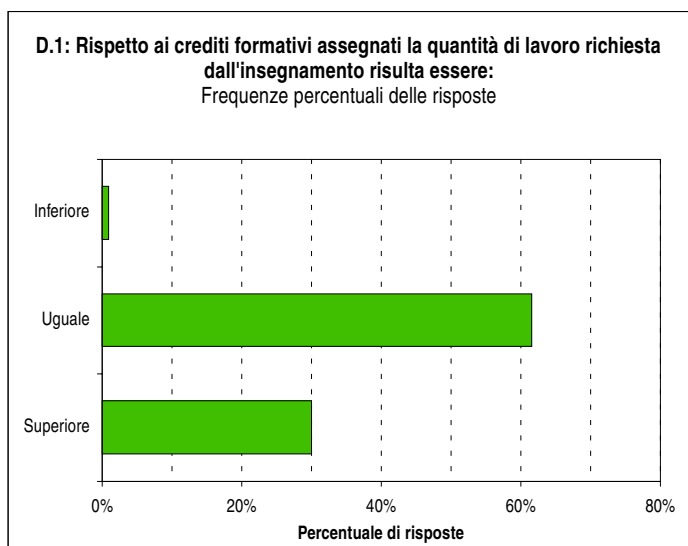
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|---|---|-----|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|-----|---------------------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| C.1: Il docente è puntuale alle lezioni? | 11 | 0,4 | 79 | 3,0 | 597 | 23,0 | 1911 | 73,6 | 2598 | 38 | 1,4 | 9,12 | 9,02 |
| C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 81 | 3,1 | 314 | 12,1 | 934 | 35,9 | 1270 | 48,9 | 2599 | 37 | 1,4 | 8,07 | 8,07 |
| C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | 108 | 4,2 | 413 | 15,9 | 1008 | 38,8 | 1069 | 41,1 | 2598 | 38 | 1,4 | 7,71 | 7,69 |
| C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | 49 | 1,9 | 213 | 8,4 | 1012 | 39,7 | 1272 | 50,0 | 2546 | 90 | 3,4 | 8,24 | 8,21 |



| DOMANDE | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | VALORI DI CONFRONTO | |
|--|---|-----|-------|-----|-------|------|--------|------|--------|------|------|---------------------|---------------|
| | A = 2 | | B = 5 | | C = 7 | | D = 10 | | Totale | N.R. | | Media CdL | Media Facoltà |
| | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | % | V.A. | V.A. | % | | |
| C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili? | 16 | 1,6 | 91 | 9,1 | 410 | 40,9 | 485 | 48,4 | 1002 | 1634 | 62,0 | 8,19 | 7,79 |

Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)



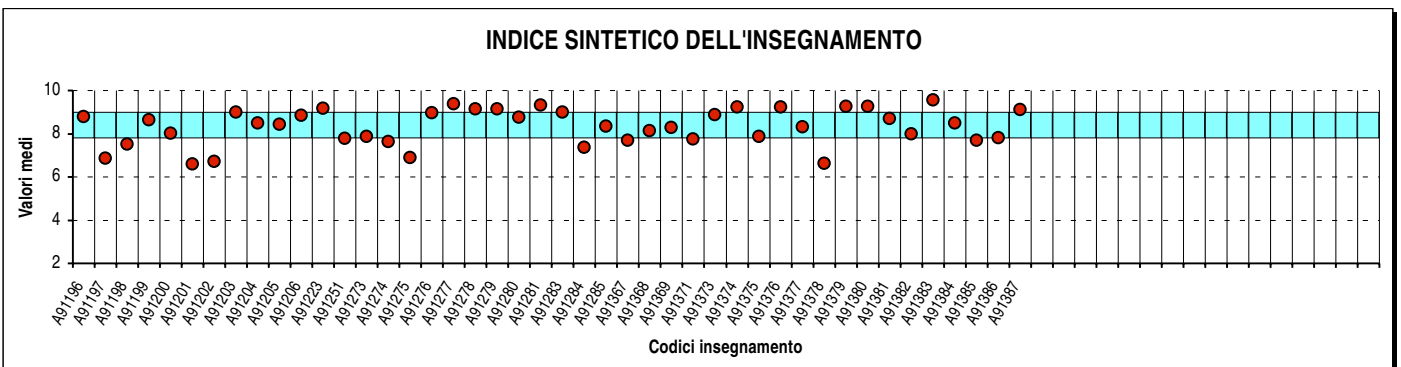
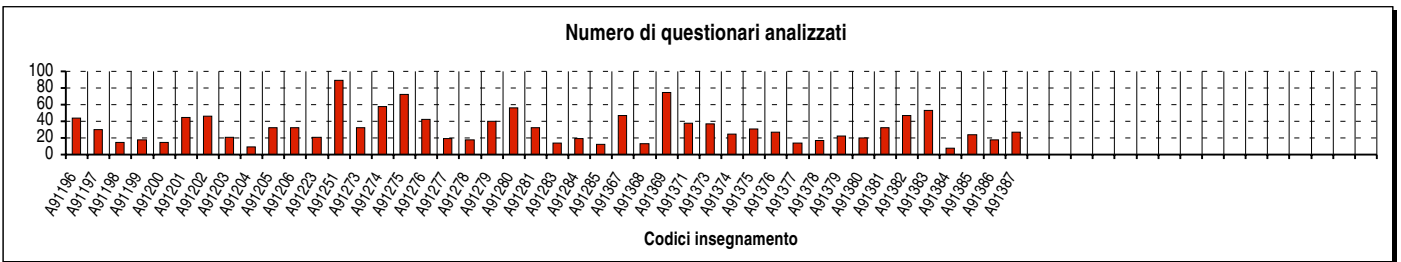
Confronto tra gli insegnamenti di:

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Psicologia (Facoltà di PSICOLOGIA; Sede di MILANO)

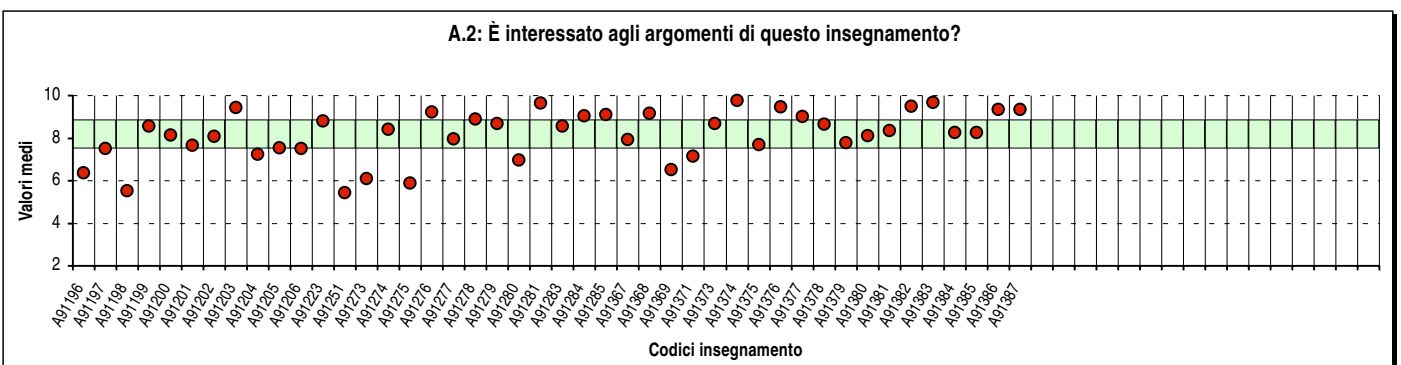
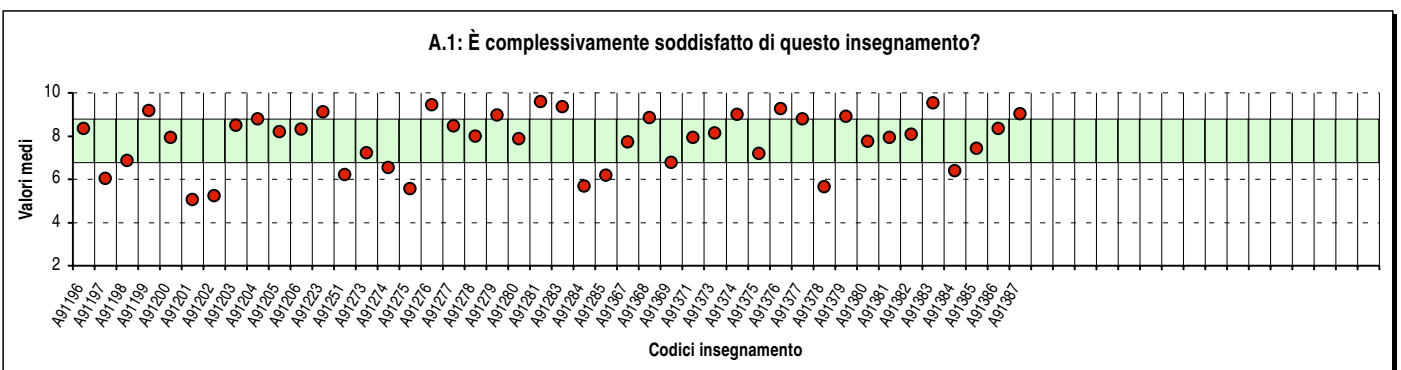
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

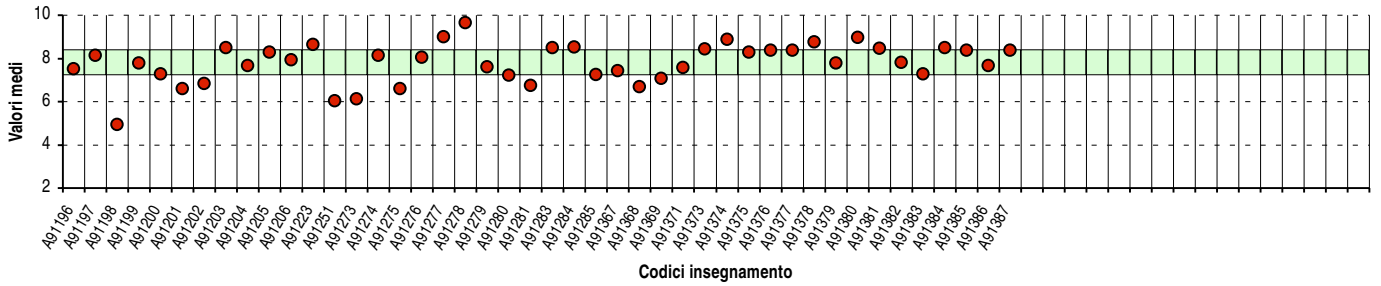


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

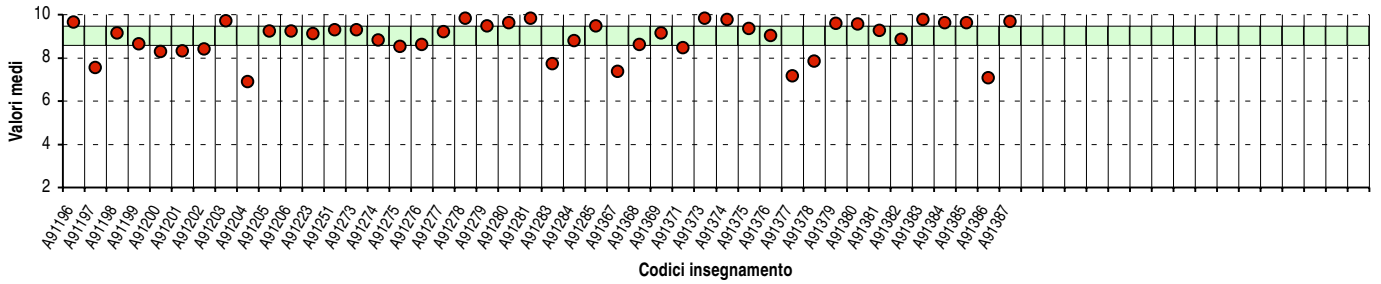


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

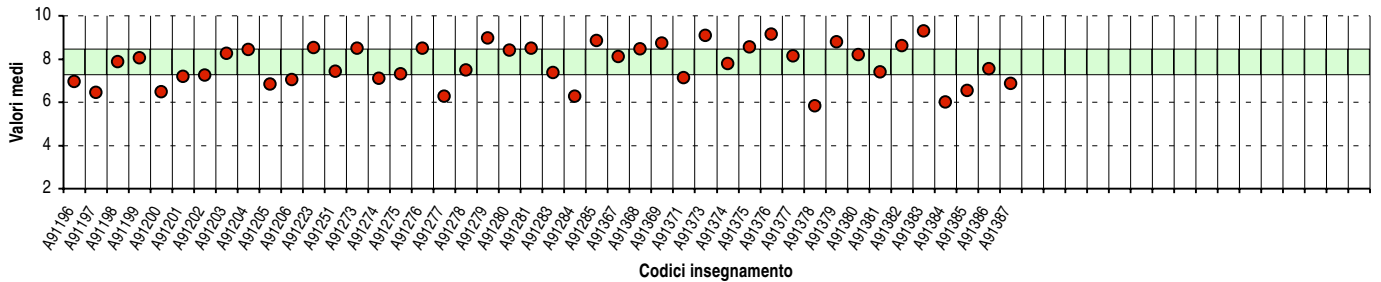
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



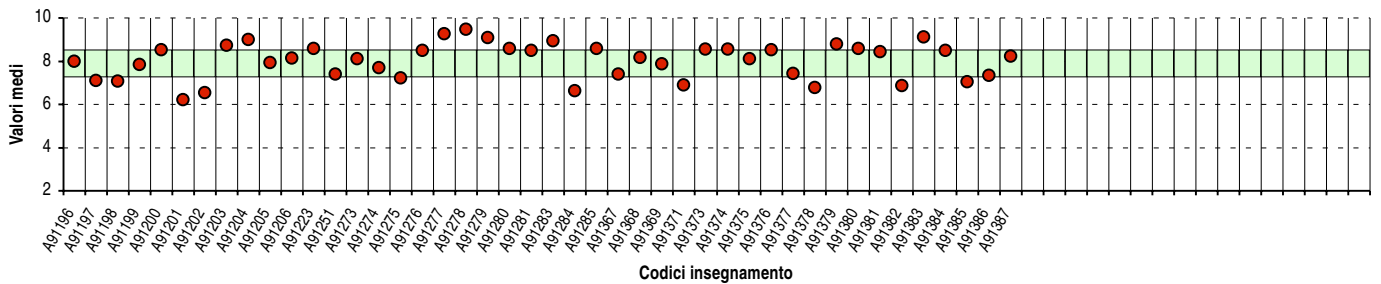
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



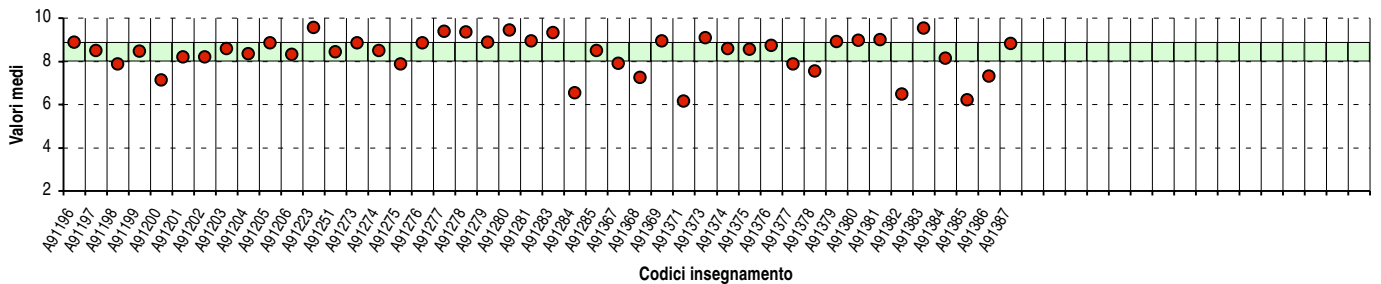
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

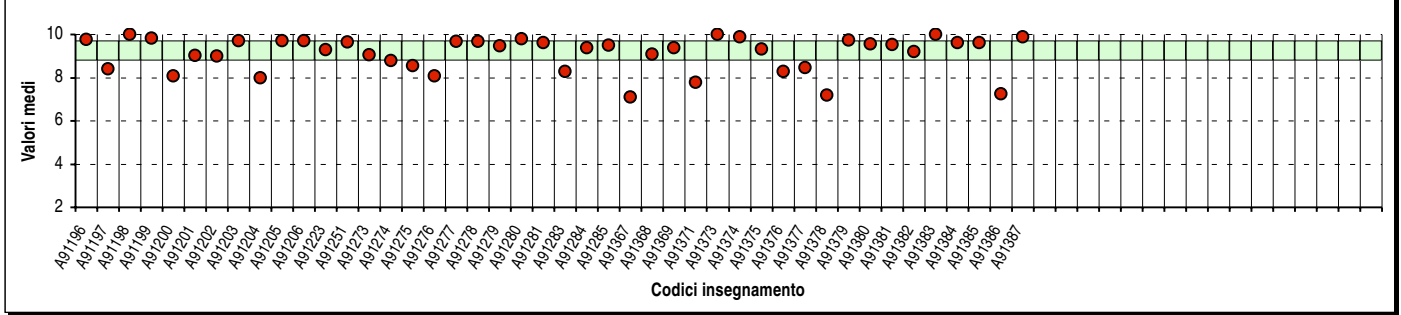


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

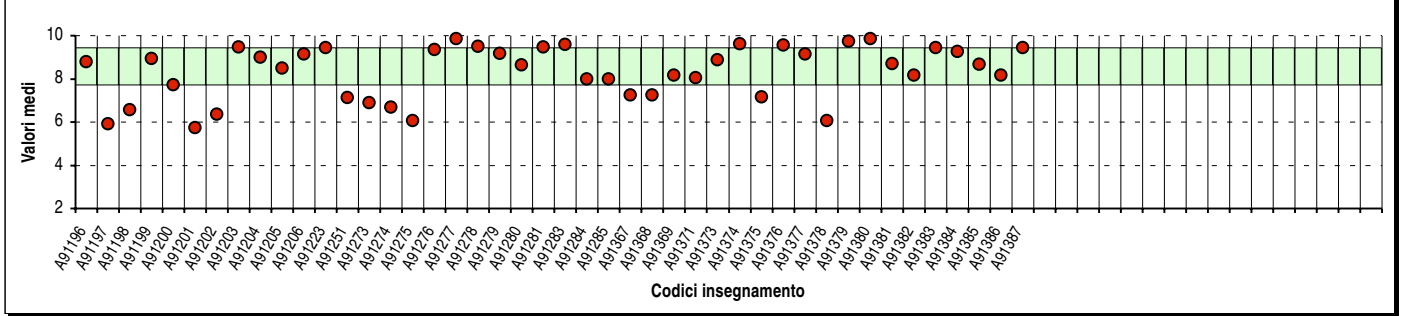


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

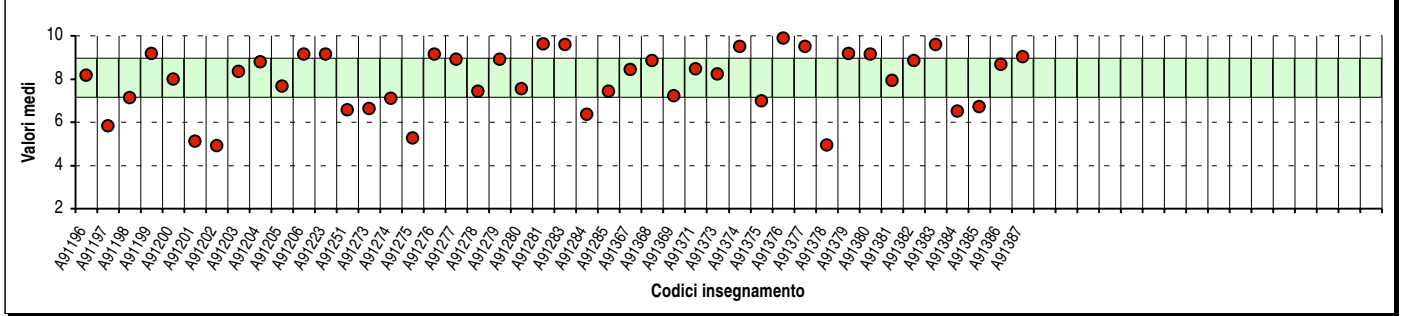
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



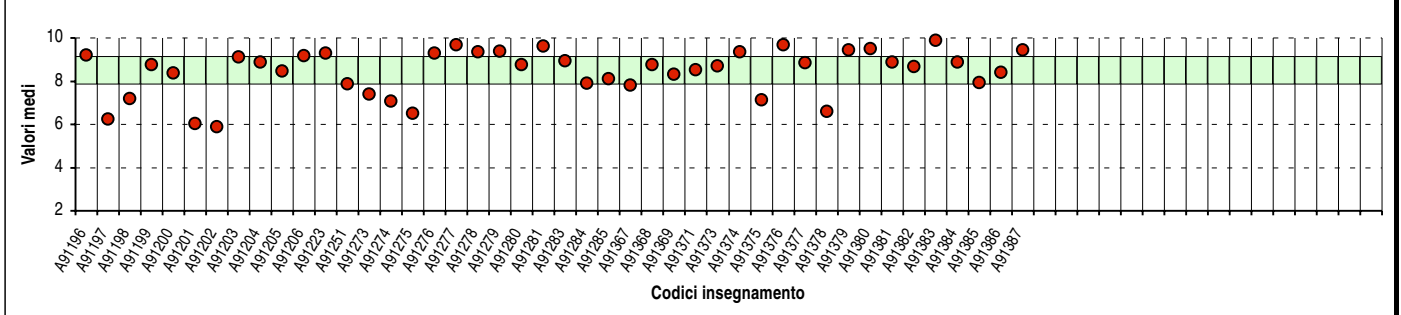
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Confronto tra gli insegnamenti di:

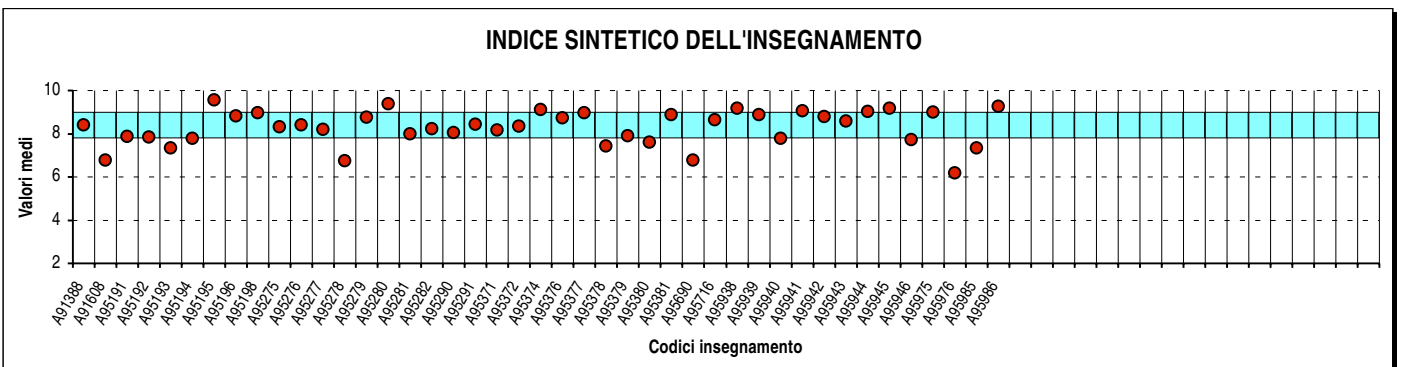
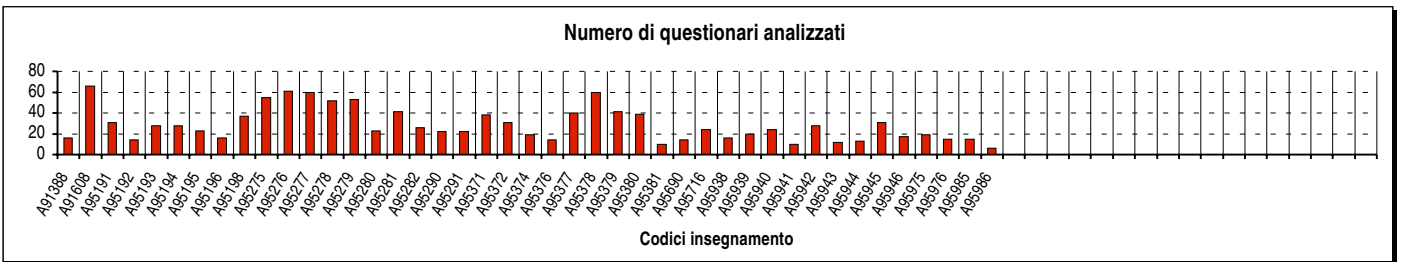
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Psicologia (Facoltà di PSICOLOGIA; Sede di MILANO)

Prosegue PARTE (2)

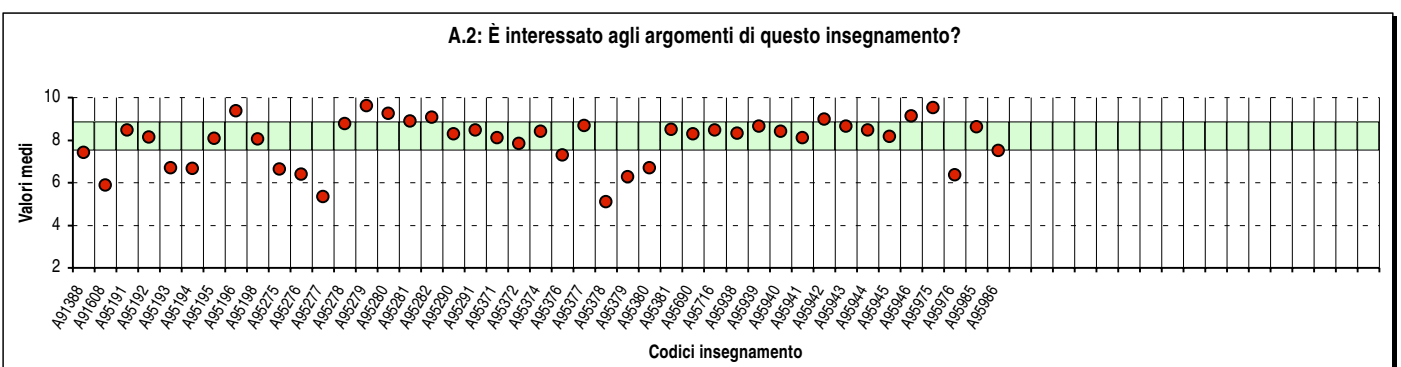
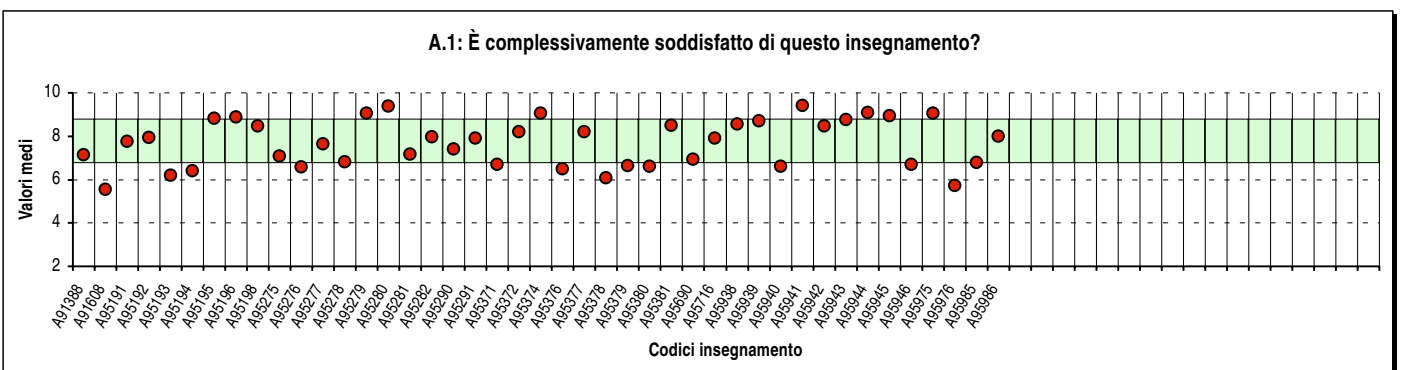
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

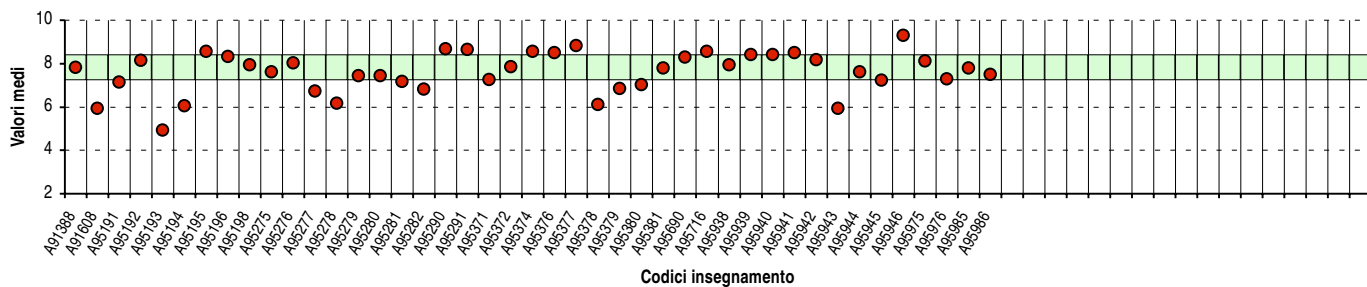


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

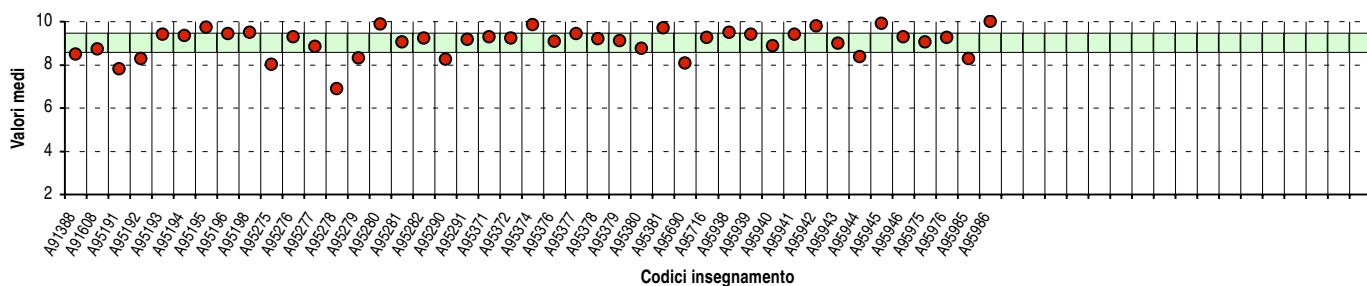


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

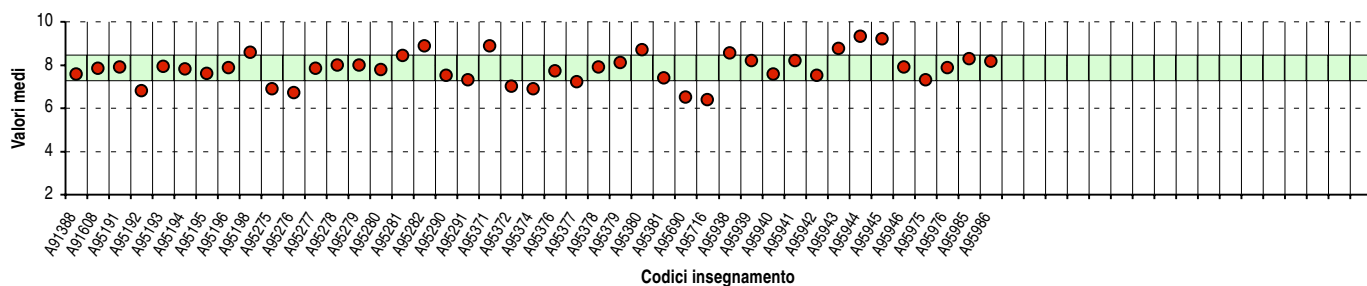
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



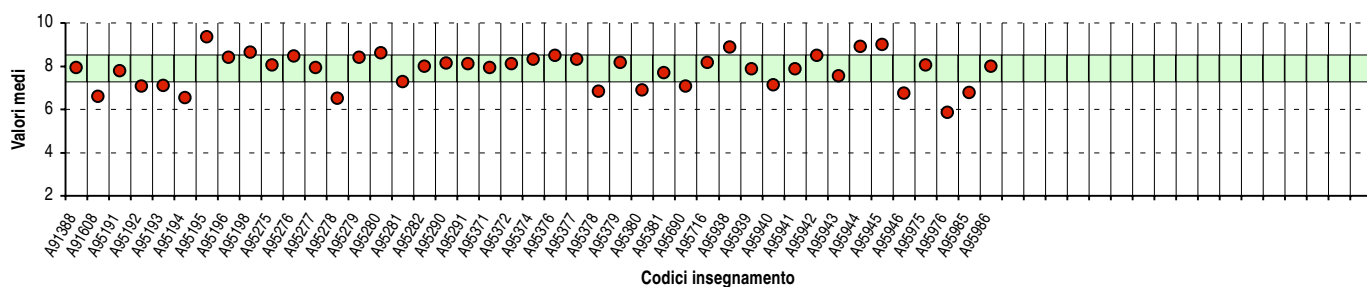
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



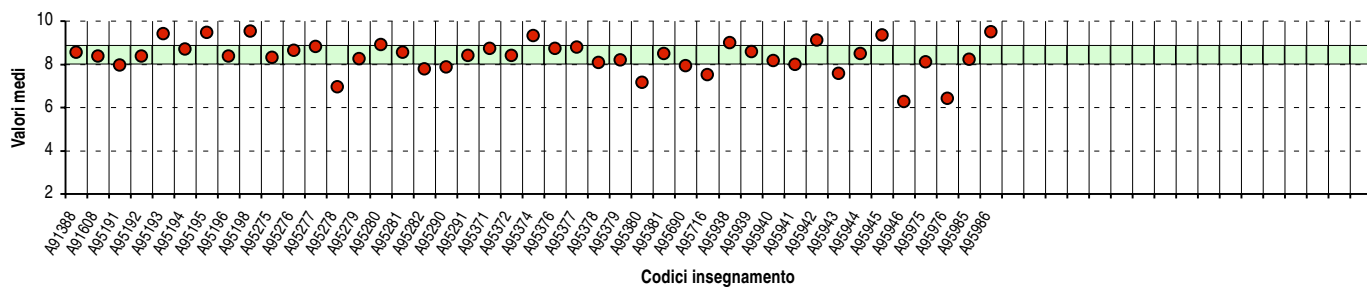
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

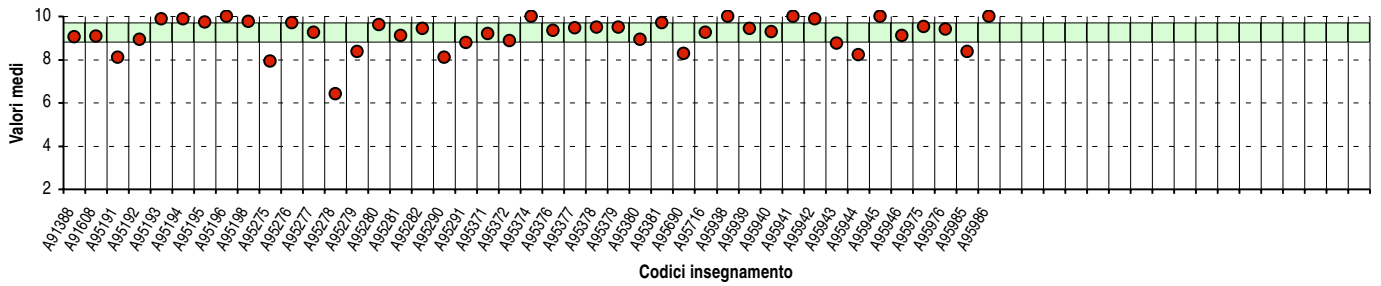


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

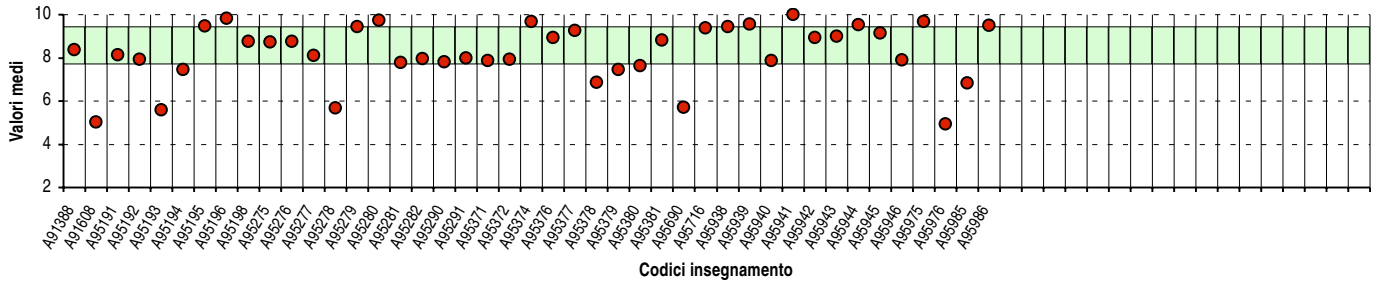


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

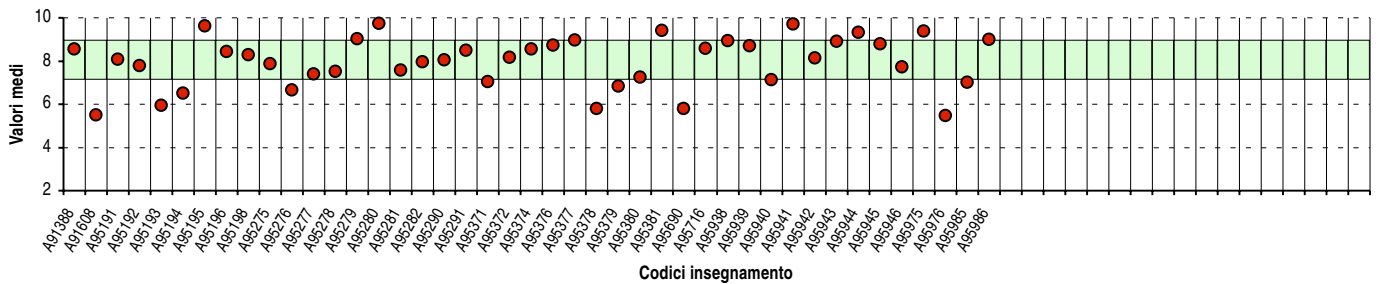
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



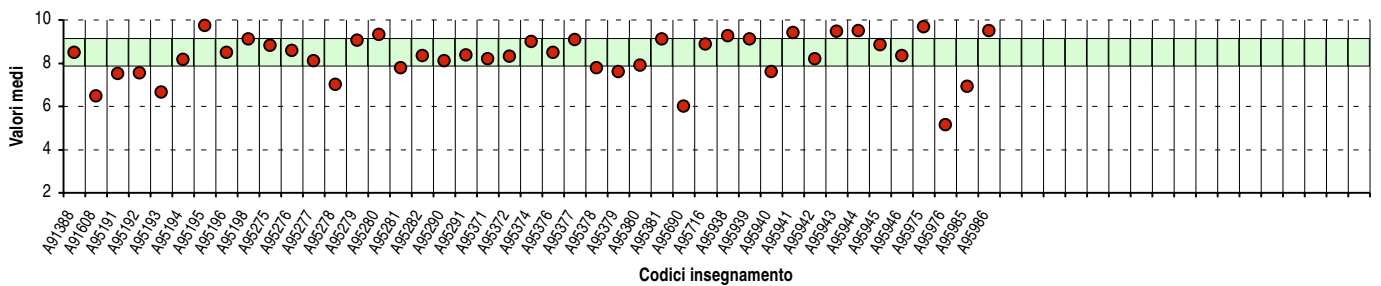
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5.a: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?

