

Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Biotecnologie**

Facoltà: AGRARIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **23**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **4 (su 13 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Biotechnologie (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

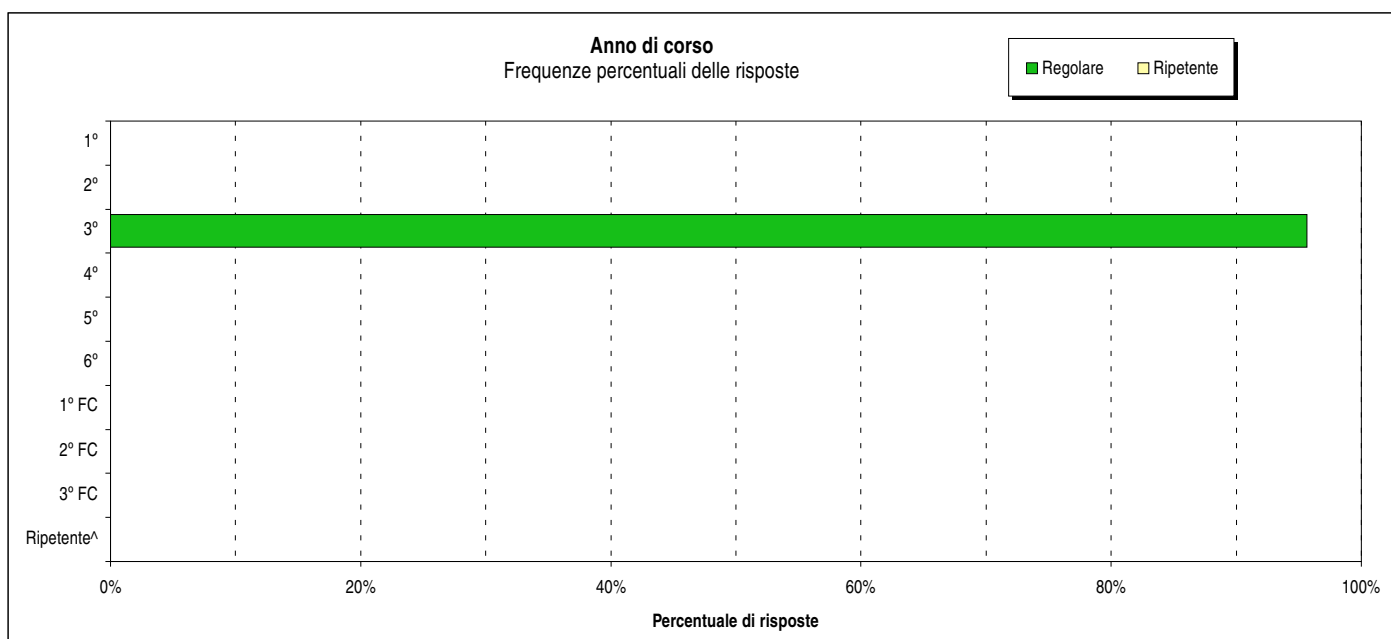
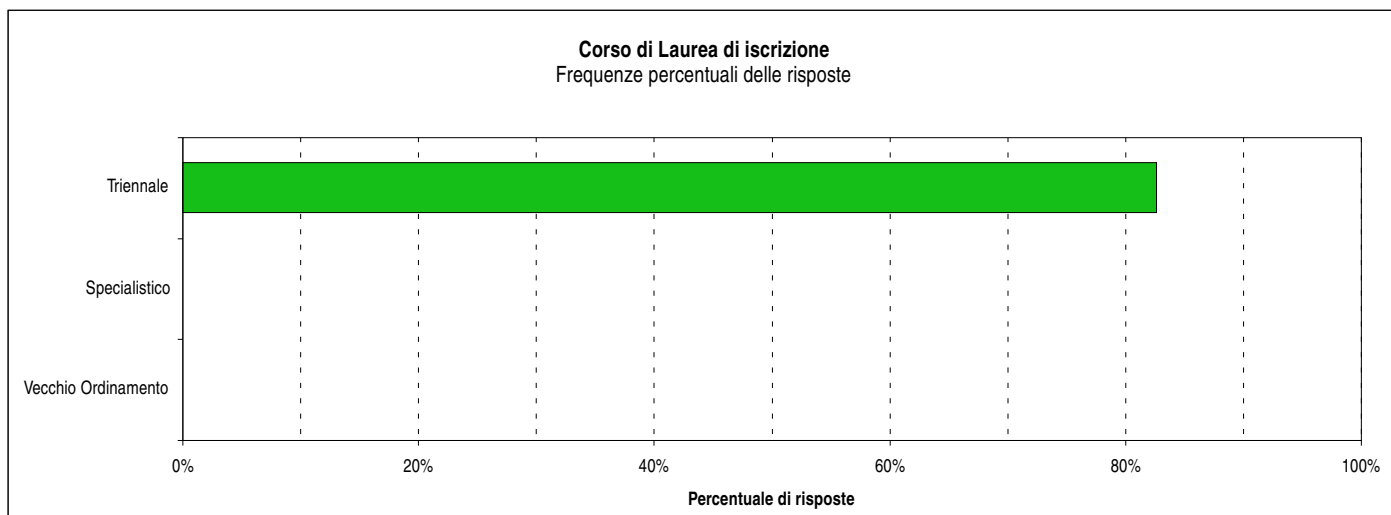
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

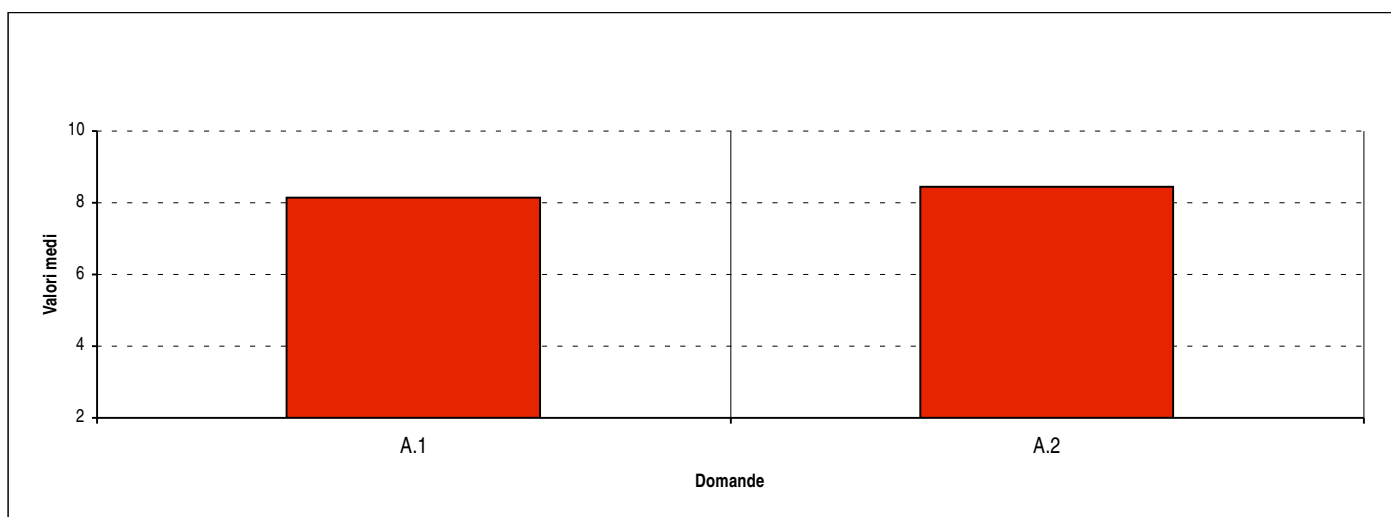
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

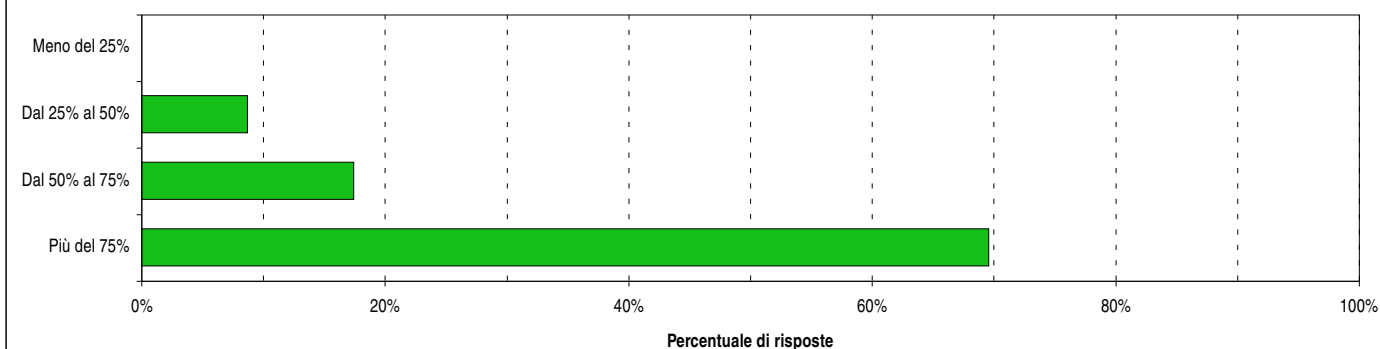
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	1	4,5	12	54,5	9	40,9	22	1	4,3	8,14	7,92
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0	0,0	2	9,1	8	36,4	12	54,5	22	1	4,3	8,45	8,09



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

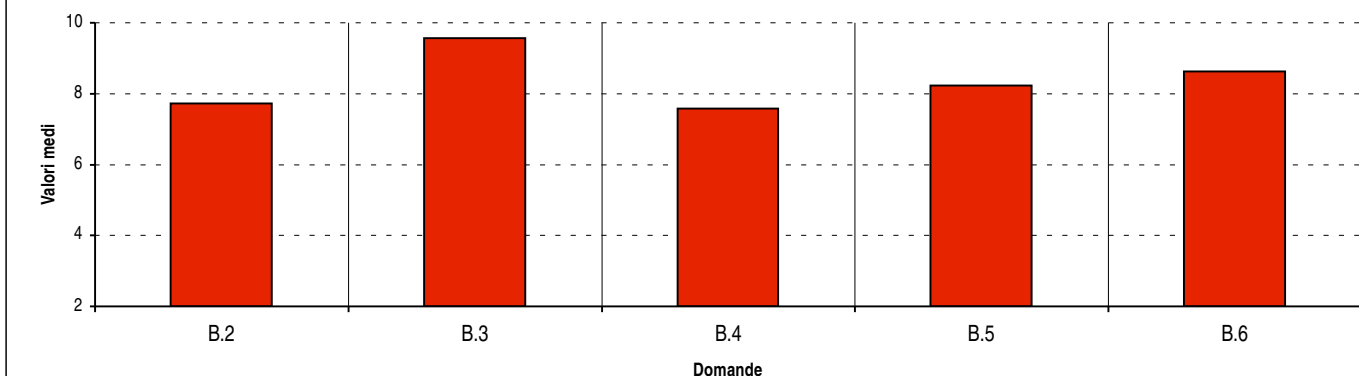
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



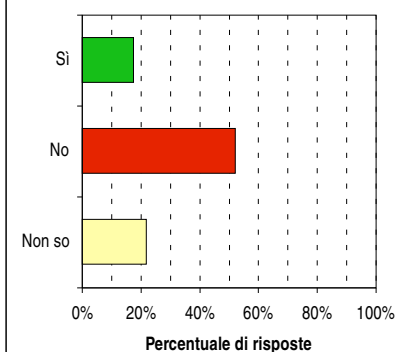
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0	0,0	1	4,5	15	68,2	6	27,3	22	1	4,3	7,73	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0	0,0	3	14,3	18	85,7	21	2	8,7	9,57	9,16
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	1	4,8	2	9,5	11	52,4	7	33,3	21	2	8,7	7,57	8,25
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0	0,0	13	59,1	9	40,9	22	1	4,3	8,23	7,86
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	0	0,0	10	45,5	12	54,5	22	1	4,3	8,64	8,13

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

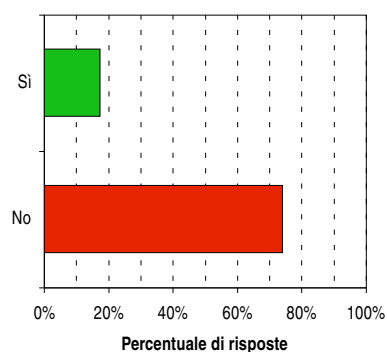
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



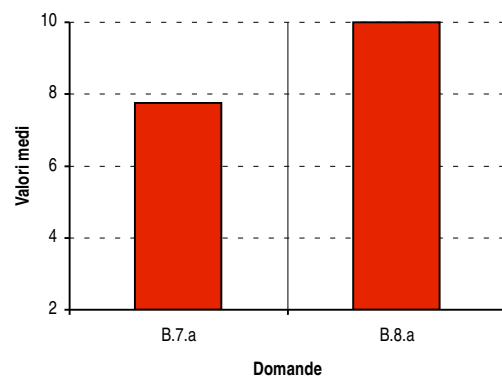
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

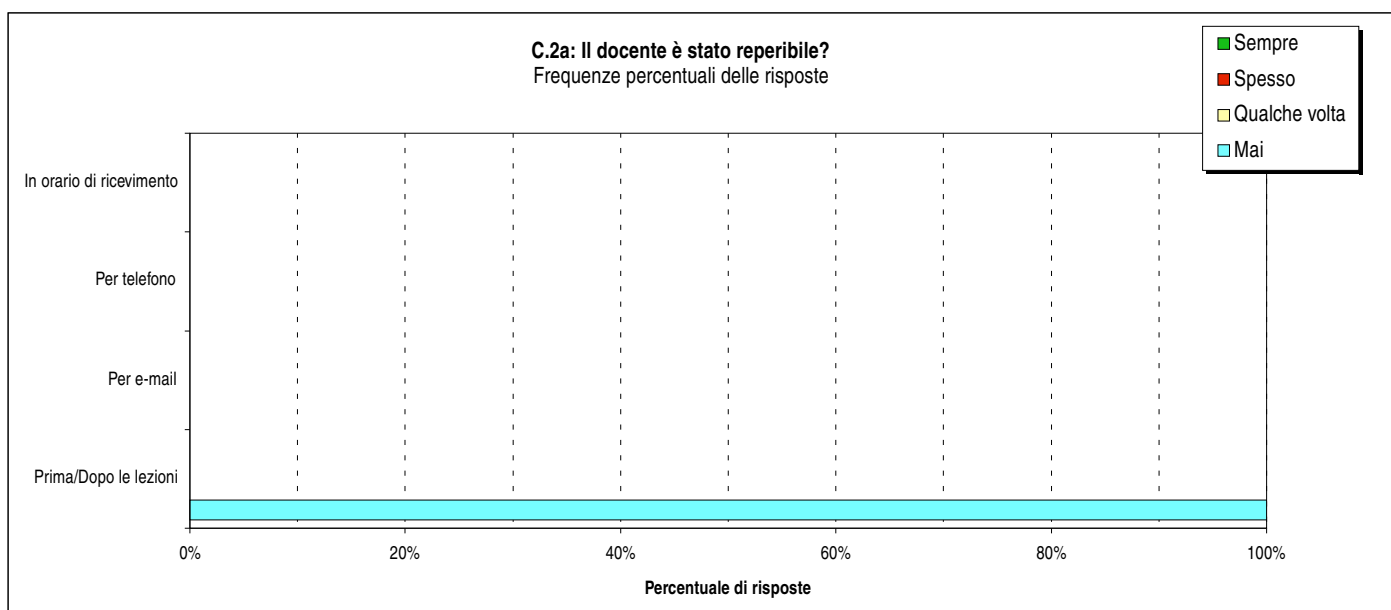
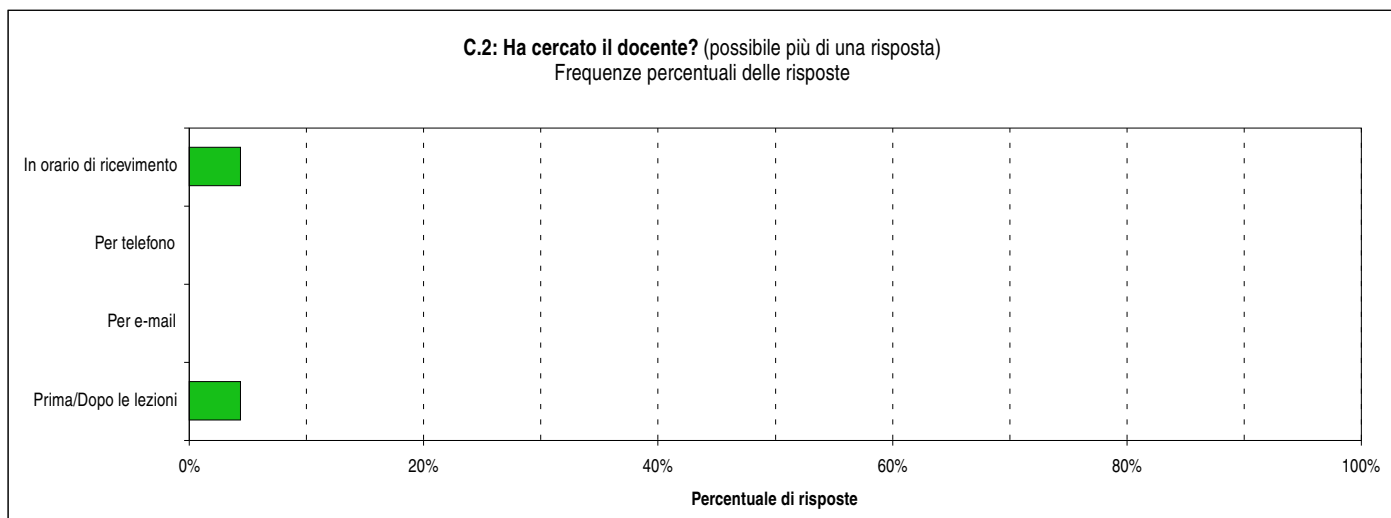


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

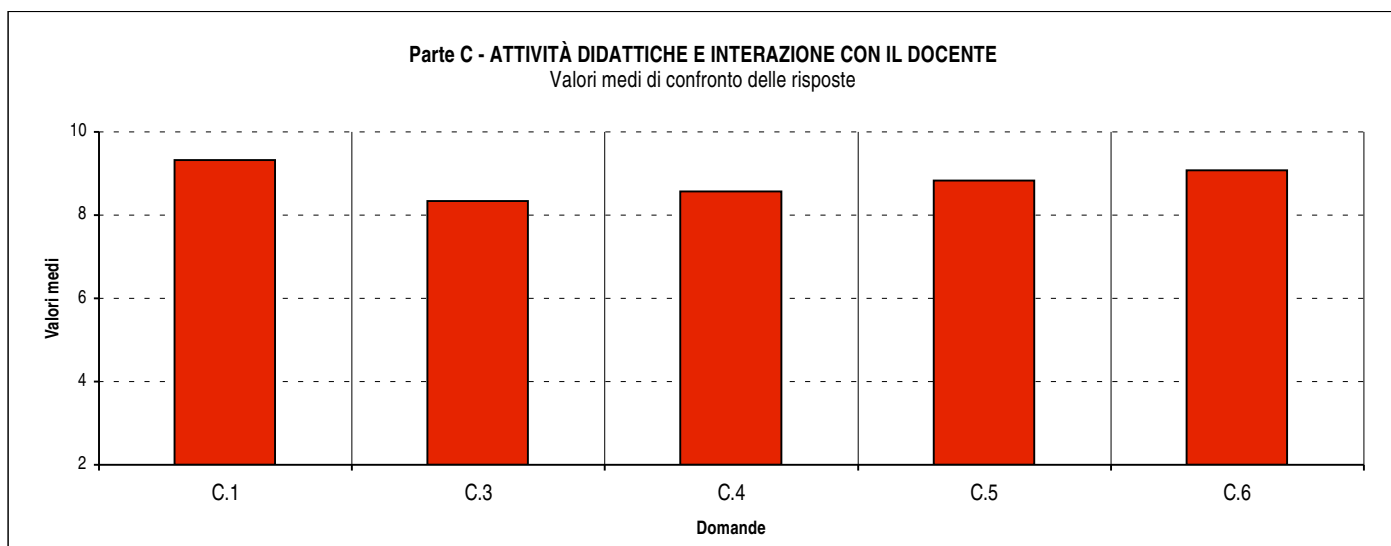


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4	19	82,6	7,75	8,22
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	19	82,6	10,00	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

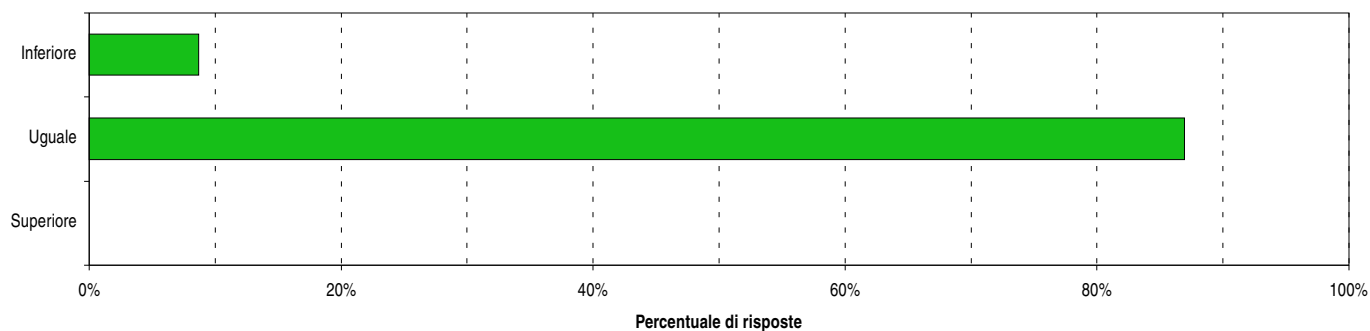


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	5	22,7	17	77,3	22	1	4,3	9,32	9,33
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	1	4,8	10	47,6	10	47,6	21	2	8,7	8,33	8,14
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	0	0,0	11	47,8	12	52,2	23	0	0,0	8,57	7,68
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	0	0,0	9	39,1	14	60,9	23	0	0,0	8,83	8,40
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	0	0,0	4	30,8	9	69,2	13	10	43,5	9,08	8,19

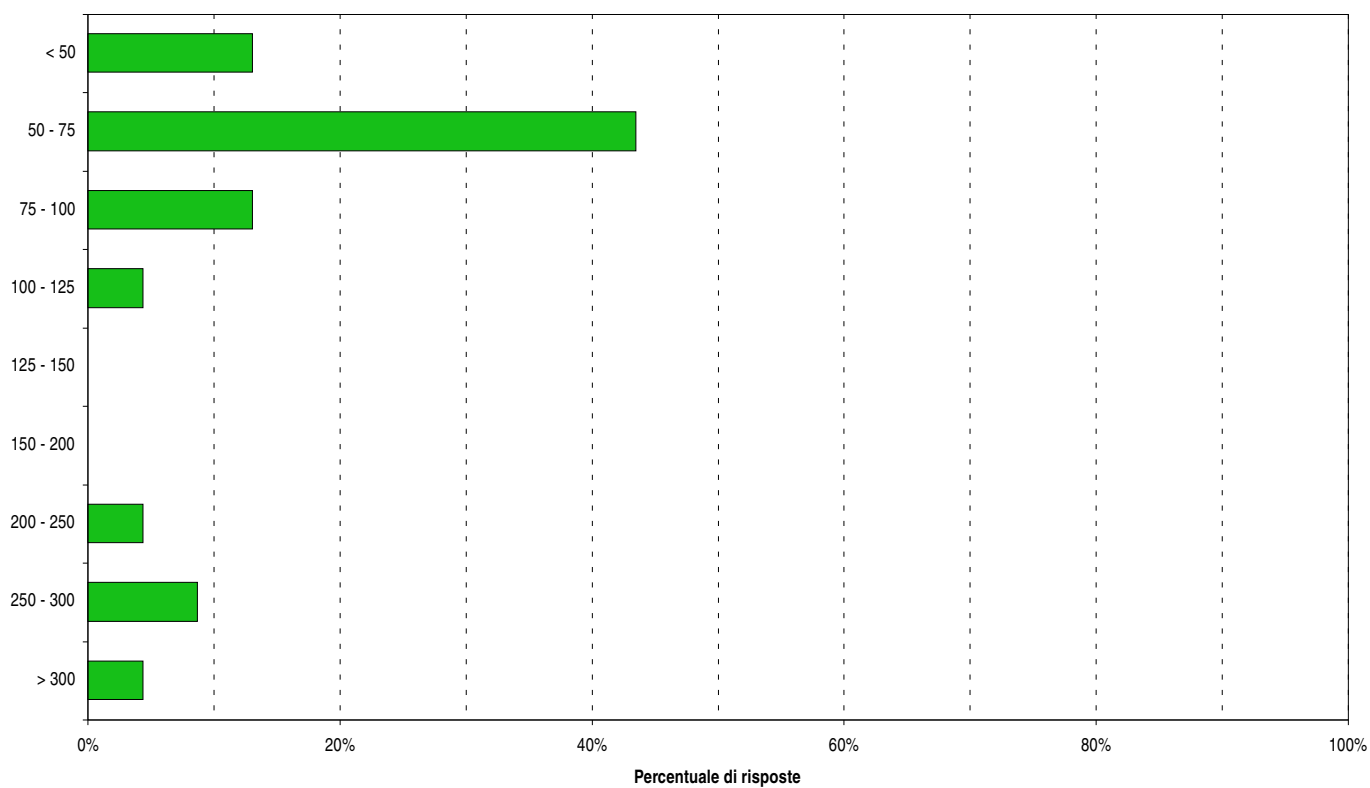


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

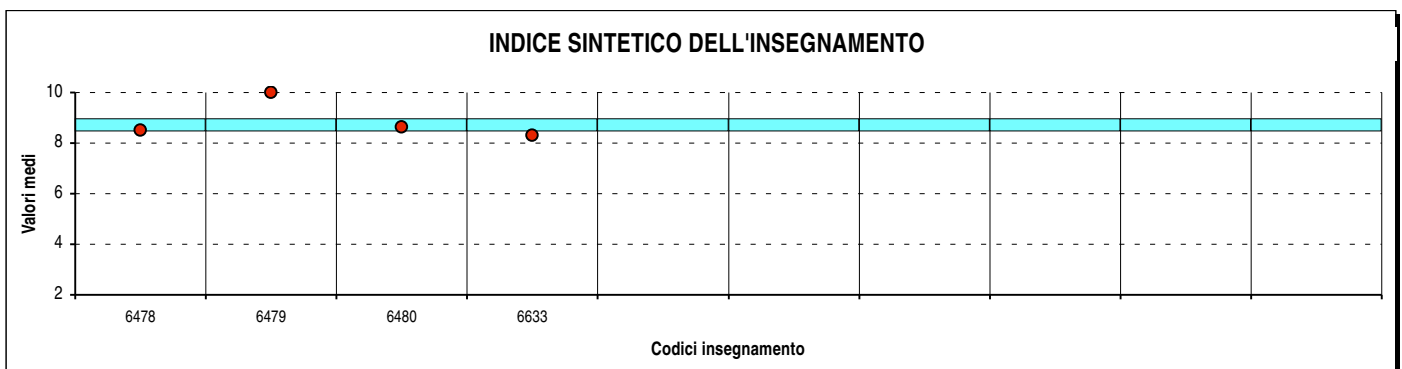
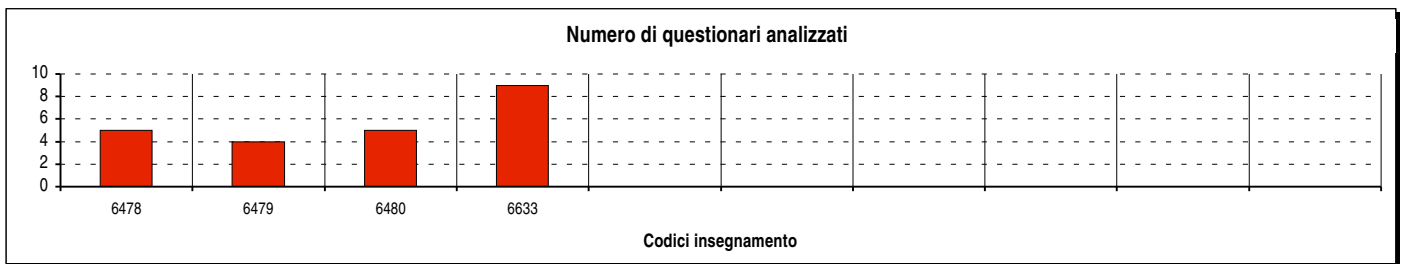


Confronto tra gli insegnamenti di:

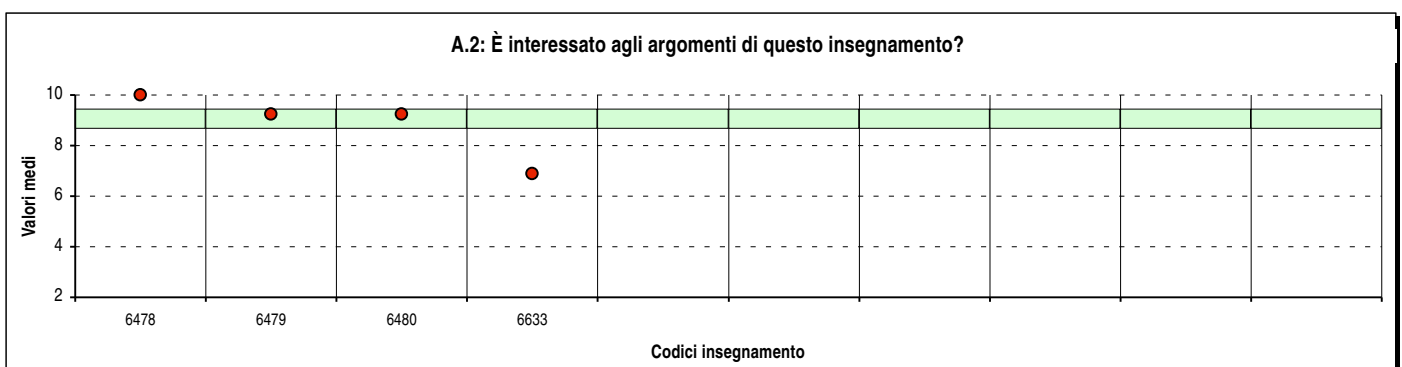
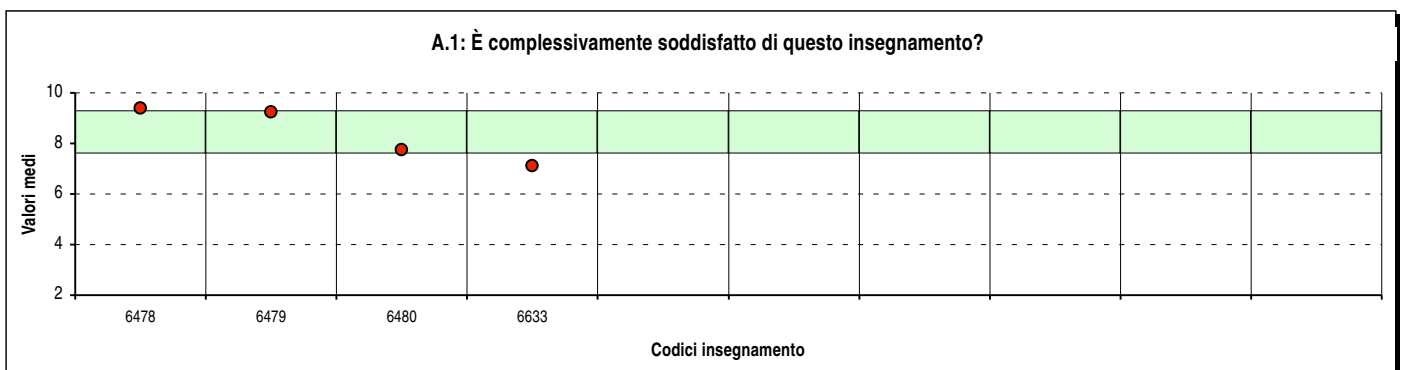
Corso/Classe di Laurea: Biotecnologie (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

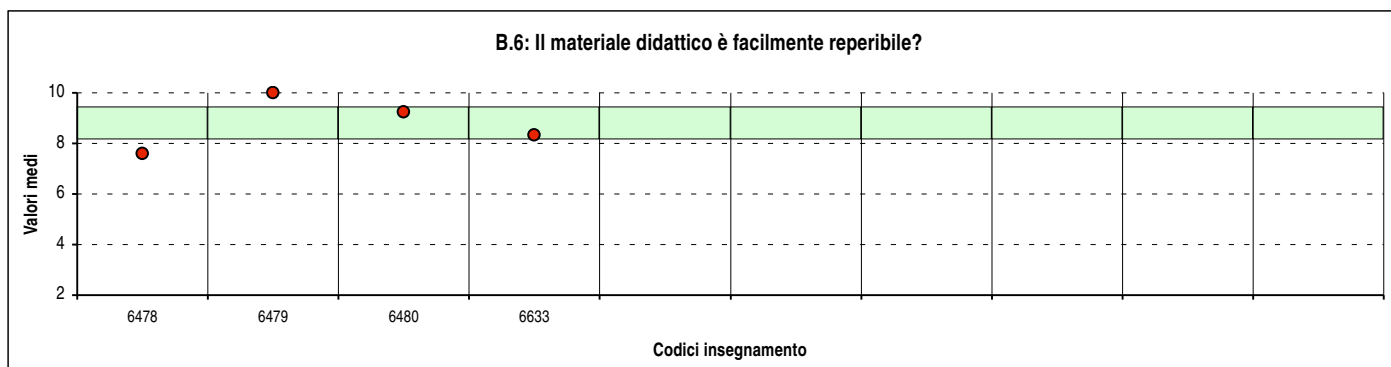
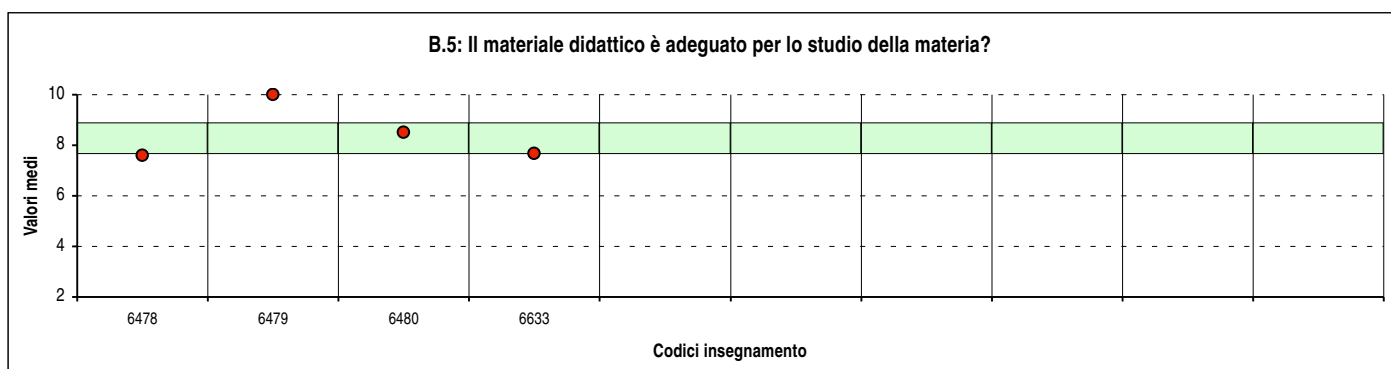
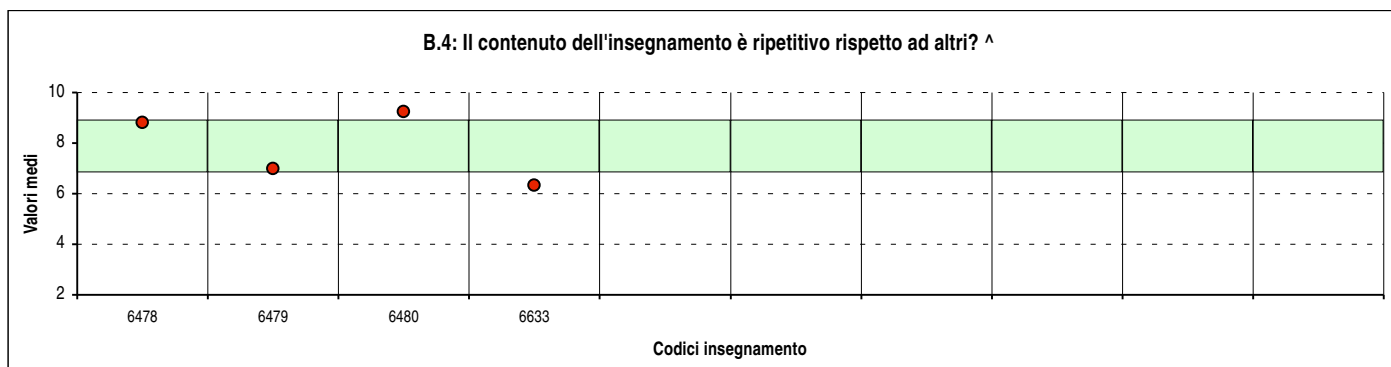
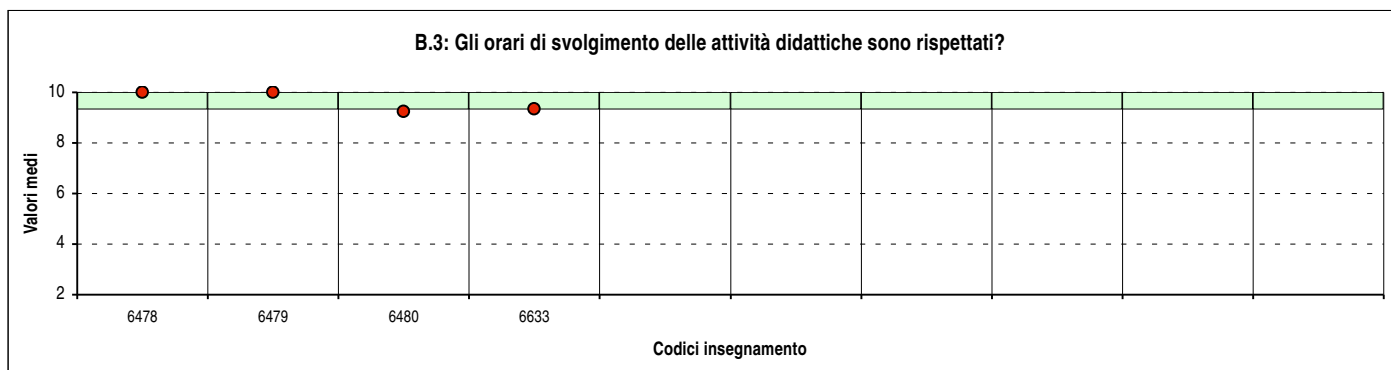
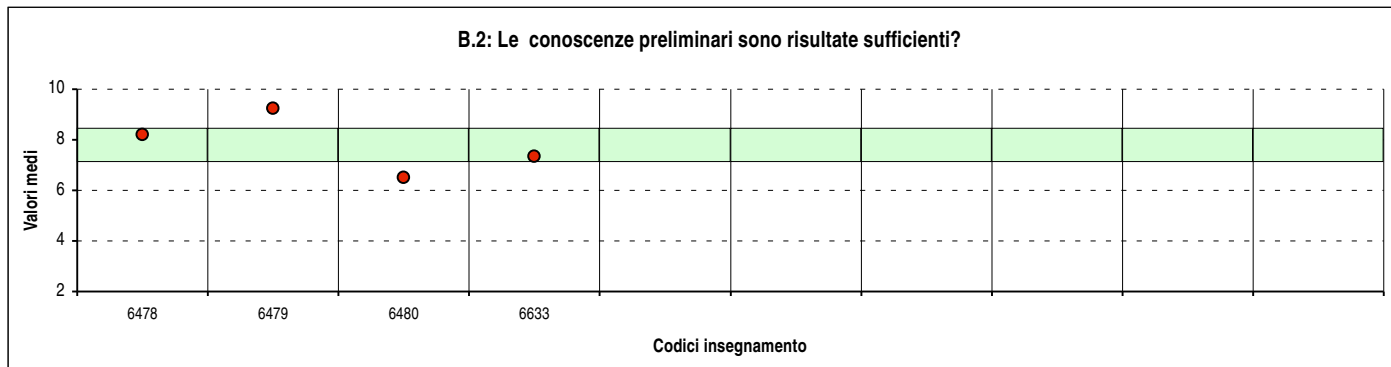
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

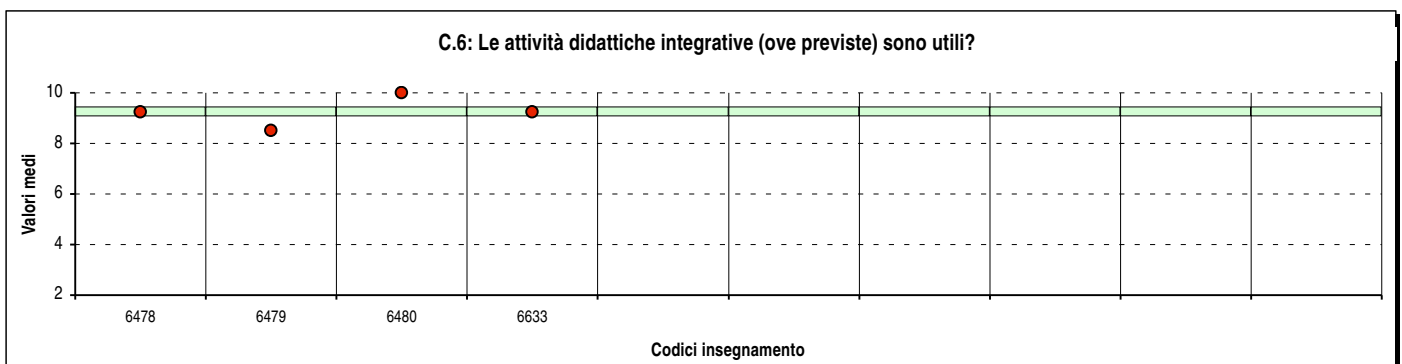
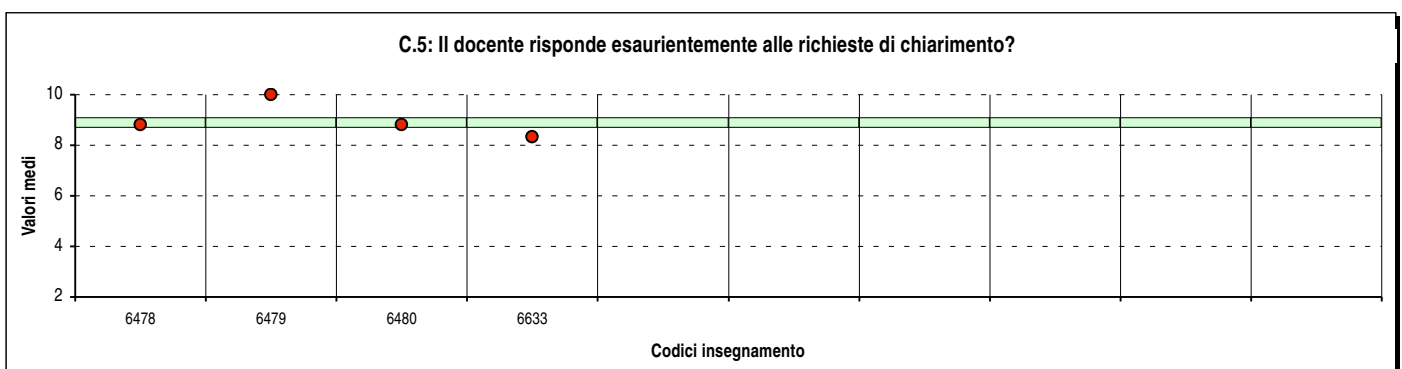
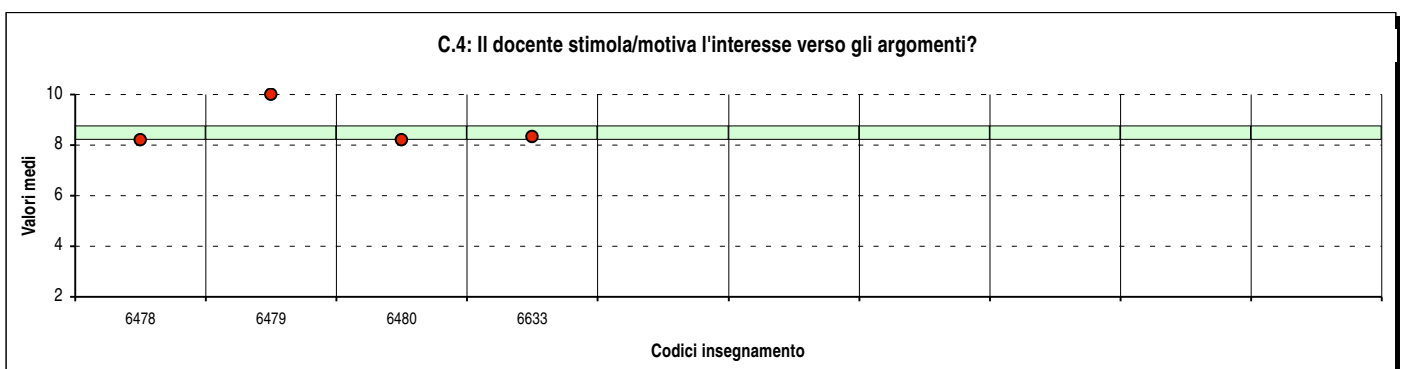
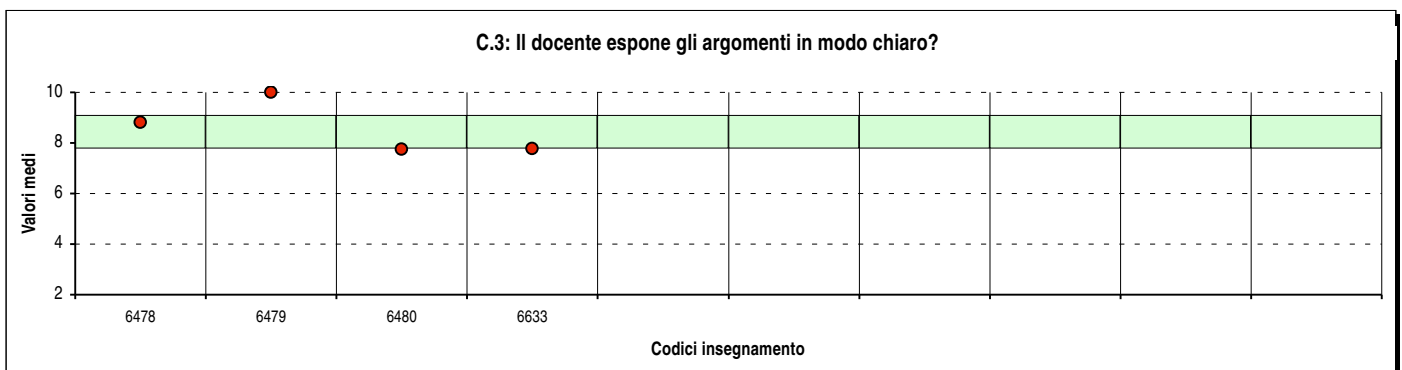
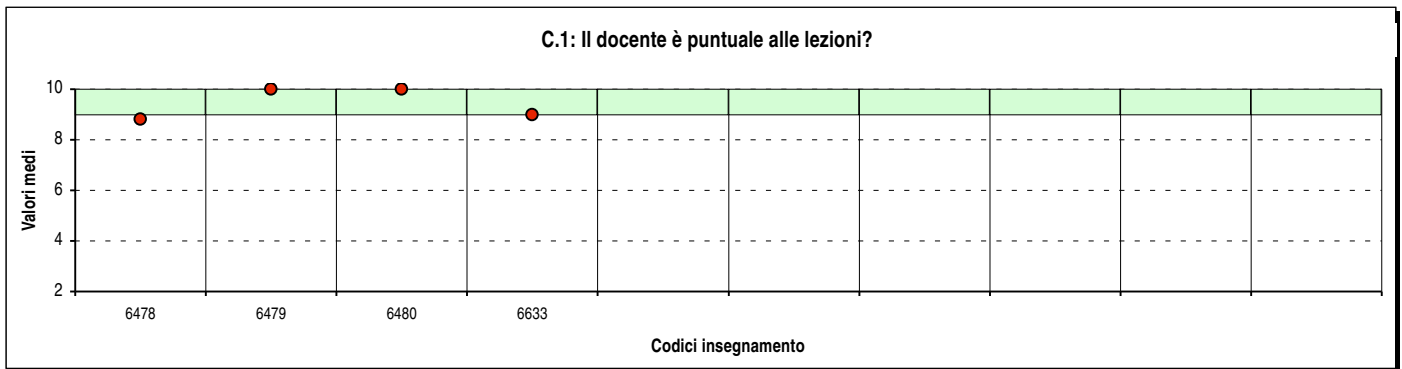


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

Facoltà: AGRARIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1320**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **78 (su 88 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

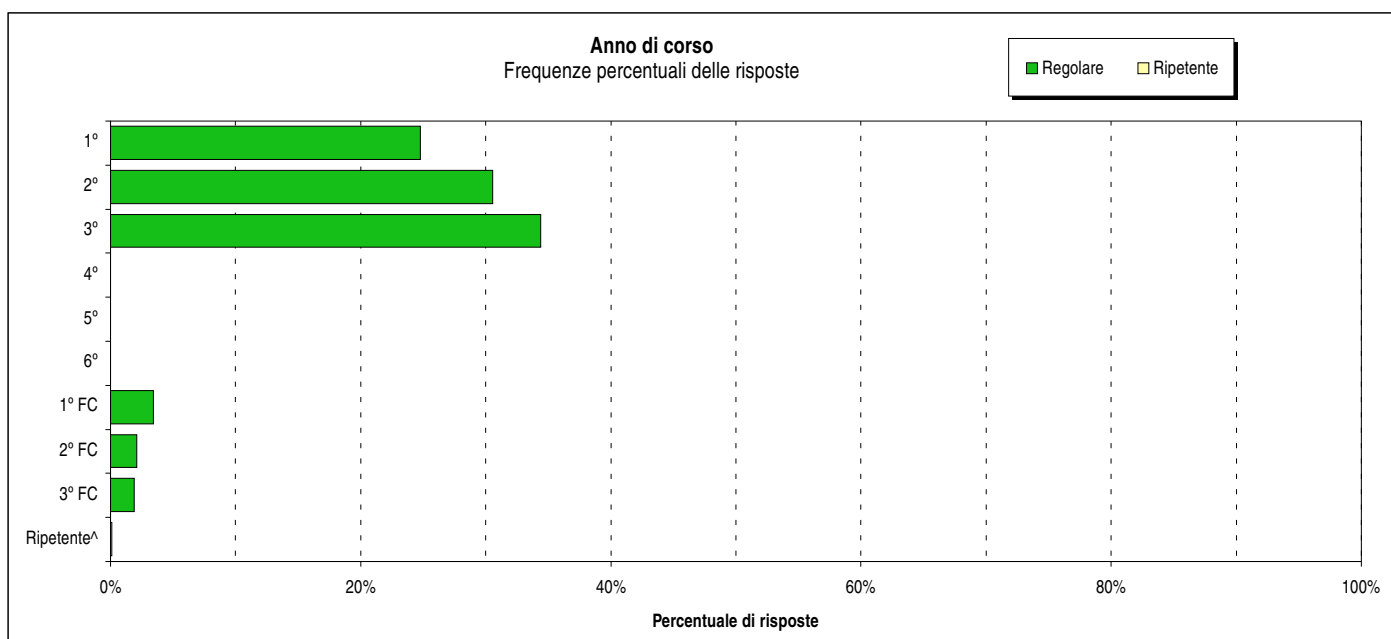
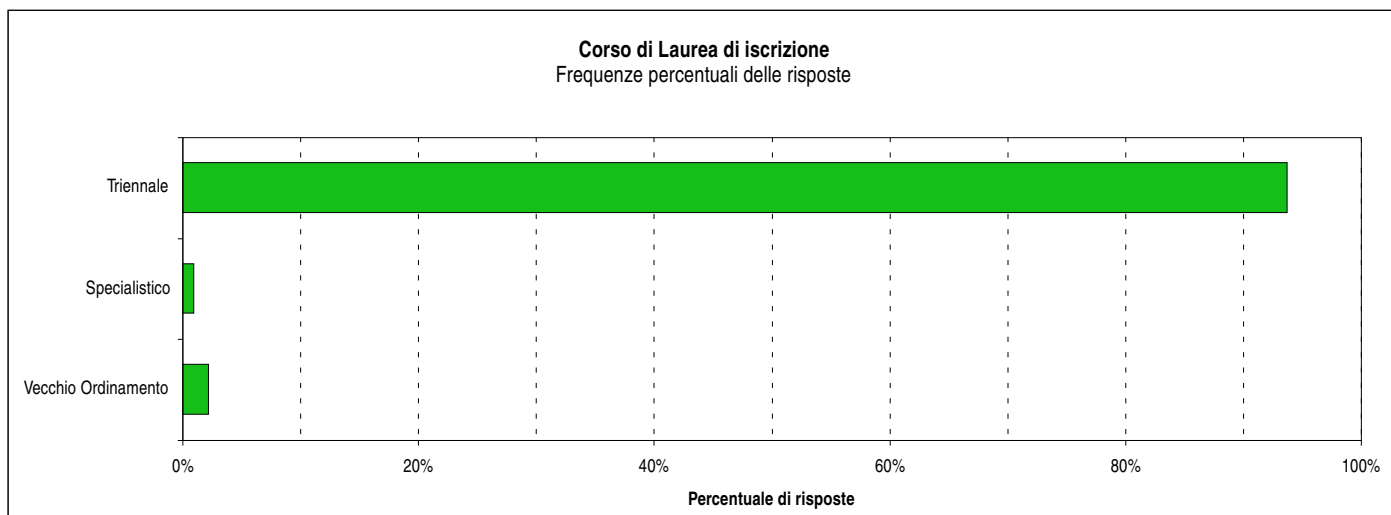
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

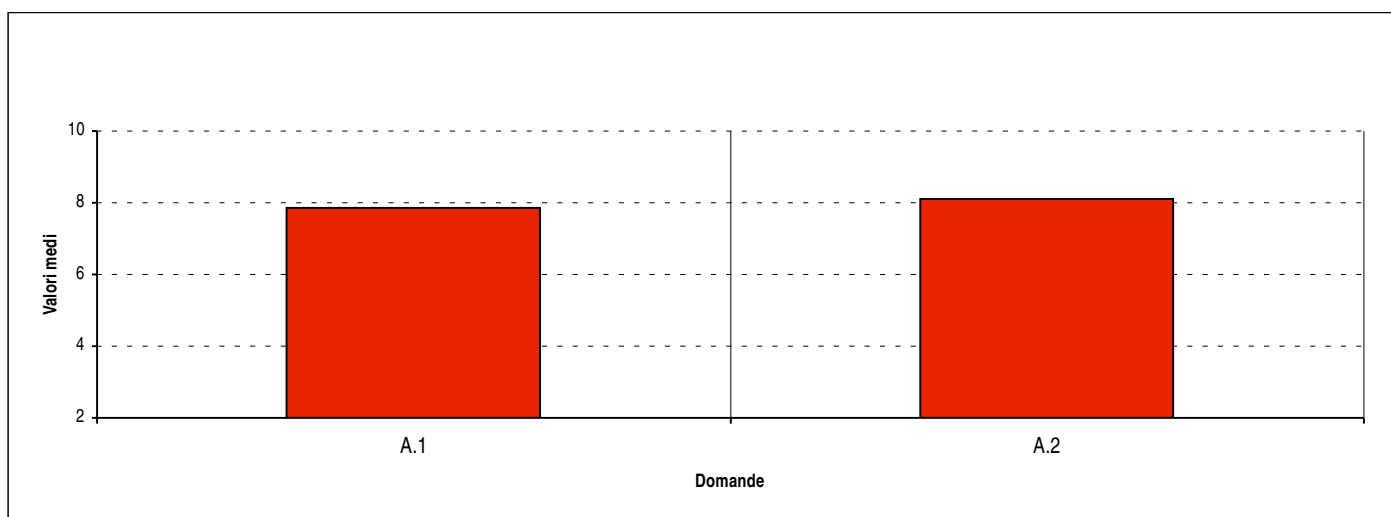
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

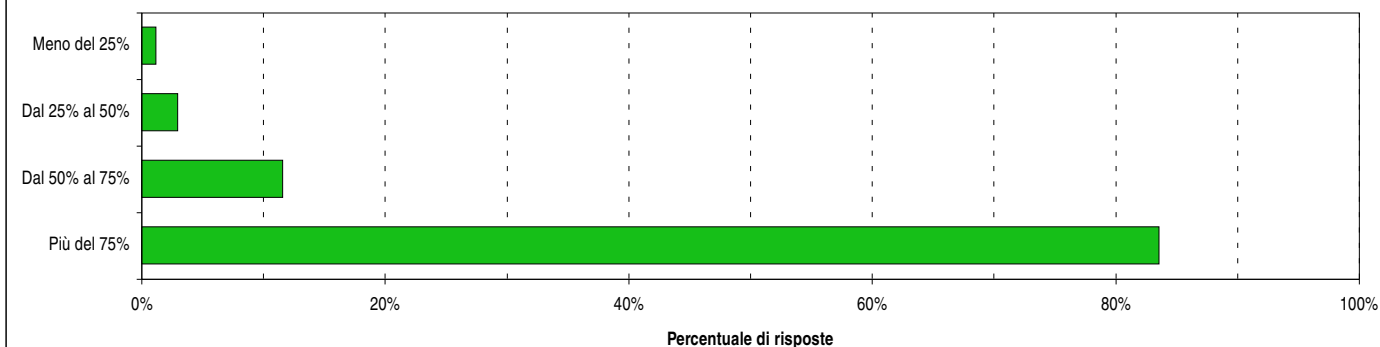
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	44	3,4	133	10,2	596	45,5	537	41,0	1310	10	0,8	7,86	7,92
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	34	2,6	113	8,7	542	41,7	610	47,0	1299	21	1,6	8,10	8,09



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

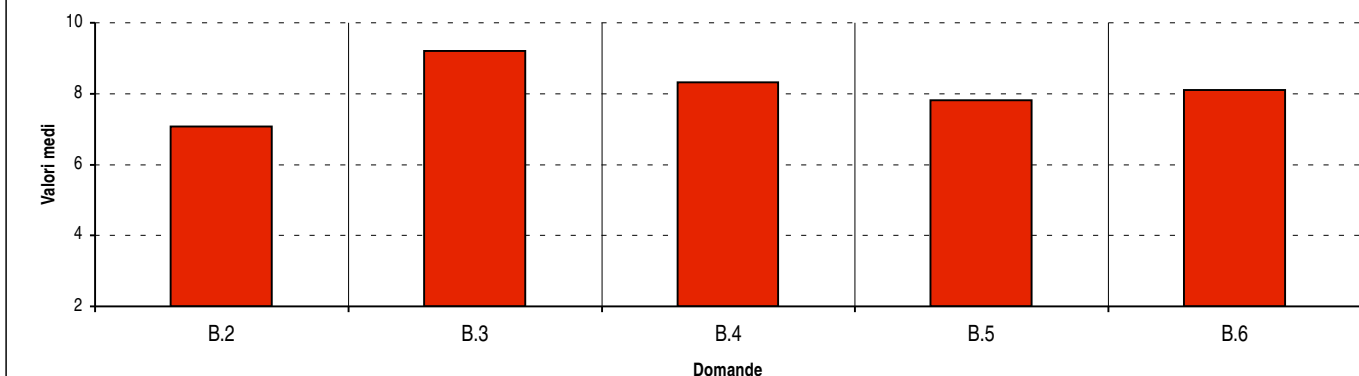
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
 Frequenze percentuali delle risposte



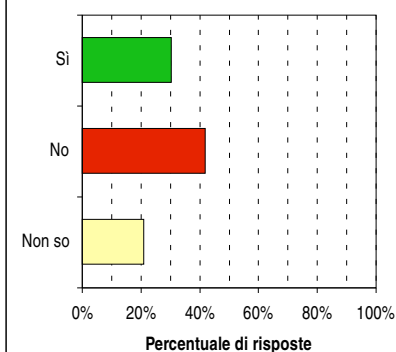
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	99	7,6	270	20,6	564	43,0	378	28,8	1311	9	0,7	7,08	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	15	1,2	42	3,3	228	18,1	978	77,4	1263	57	4,3	9,20	9,16
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	24	1,9	76	5,9	539	41,6	658	50,7	1297	23	1,7	8,31	8,25
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	50	3,9	141	10,9	573	44,5	524	40,7	1288	32	2,4	7,81	7,86
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	50	4,0	111	8,9	472	37,7	620	49,5	1253	67	5,1	8,11	8,13

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

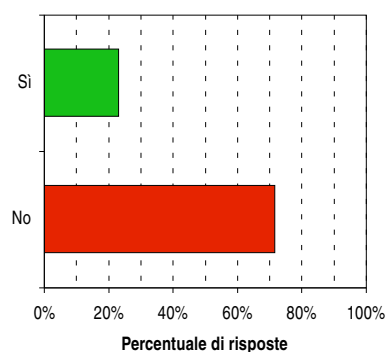
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
 Valori medi di confronto delle risposte



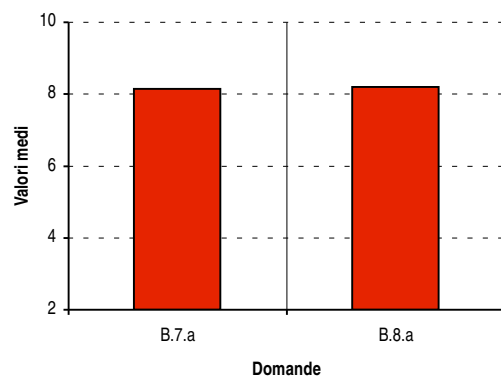
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
 Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
 Frequenze percentuali delle risposte

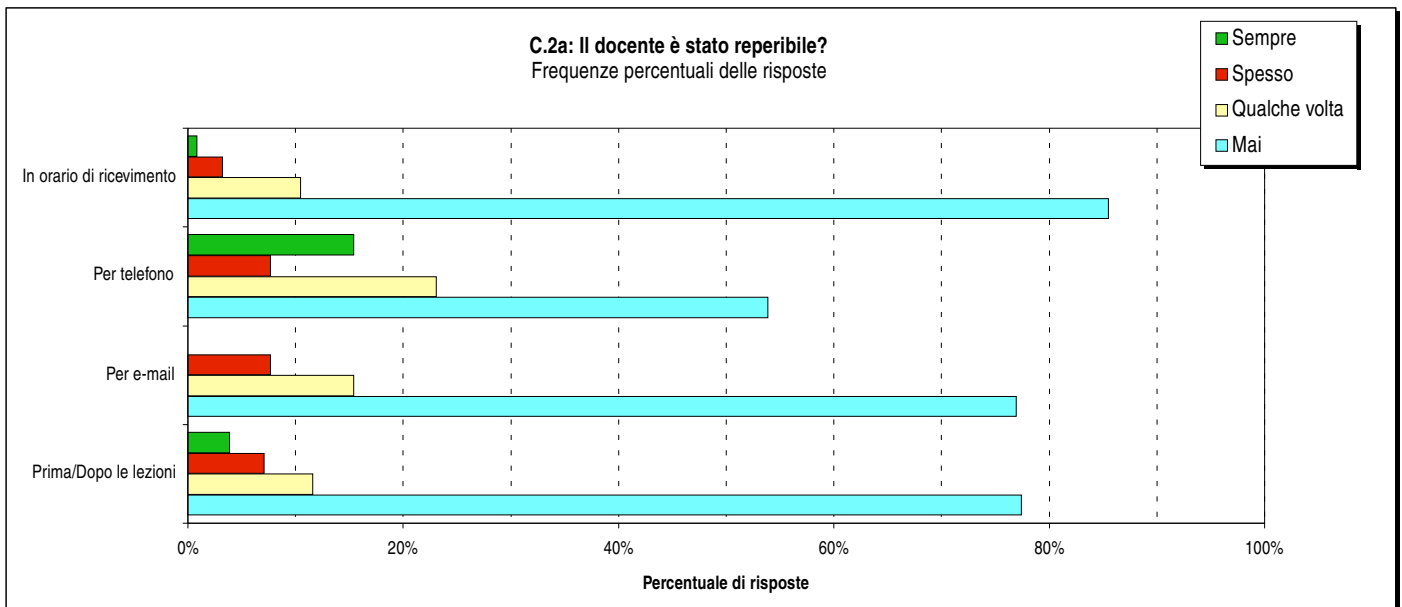
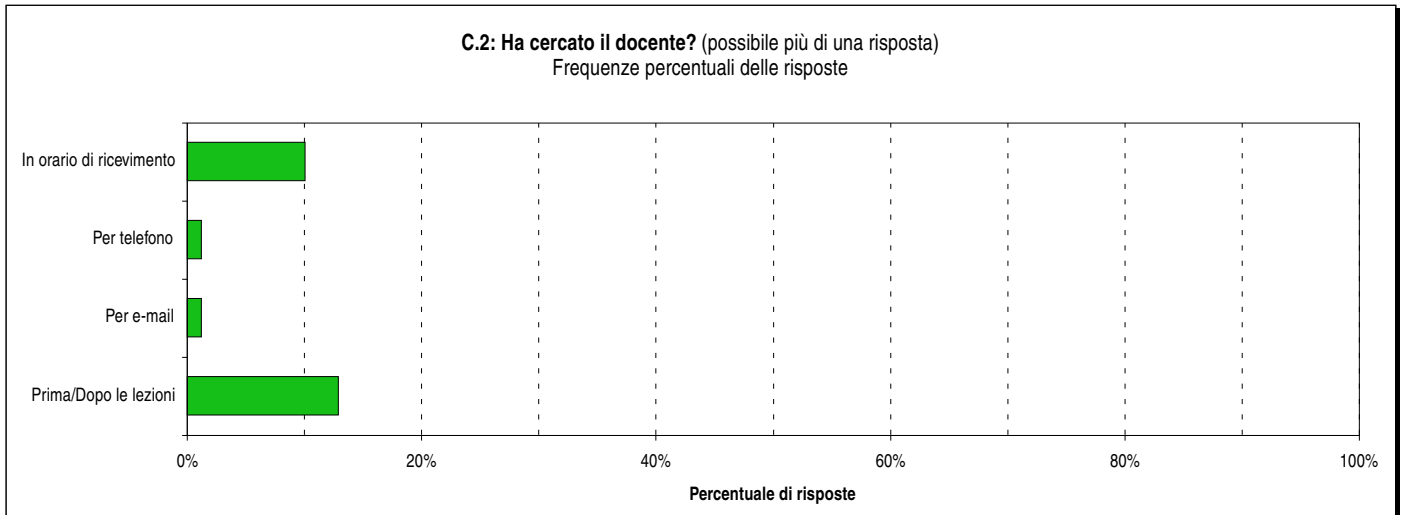


Domande B.7.a e B.8.a
 Valori medi di confronto delle risposte

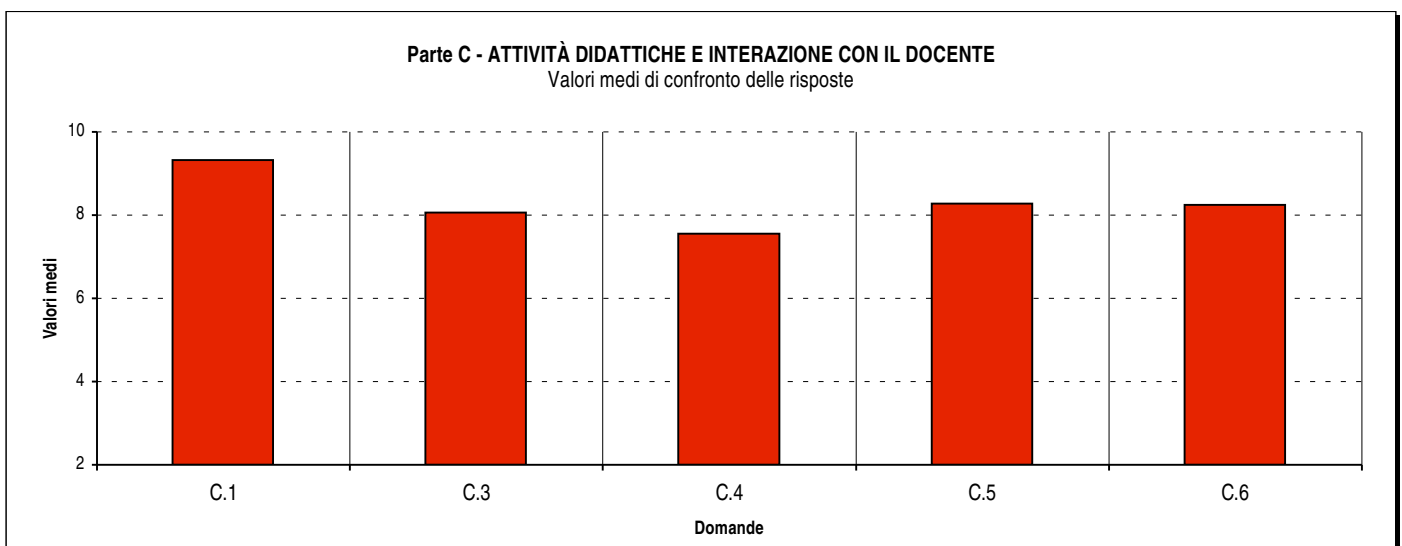


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	16	4,0	41	10,3	134	33,8	206	51,9	397	923	69,9	8,15	8,22
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	6	2,0	19	6,3	132	44,0	143	47,7	300	1020	77,3	8,20	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

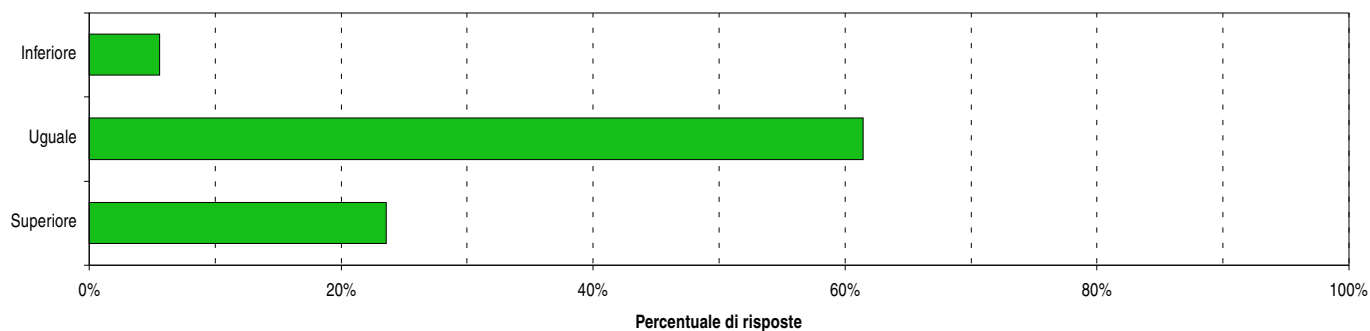


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	18	1,4	39	3,0	181	13,9	1064	81,7	1302	18	1,4	9,32	9,33
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	53	4,1	107	8,2	525	40,3	618	47,4	1303	17	1,3	8,06	8,14
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	62	4,7	170	13,0	618	47,3	456	34,9	1306	14	1,1	7,55	7,68
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	26	2,0	97	7,5	510	39,5	658	51,0	1291	29	2,2	8,28	8,40
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	26	2,7	65	6,7	393	40,3	491	50,4	975	345	26,1	8,24	8,19

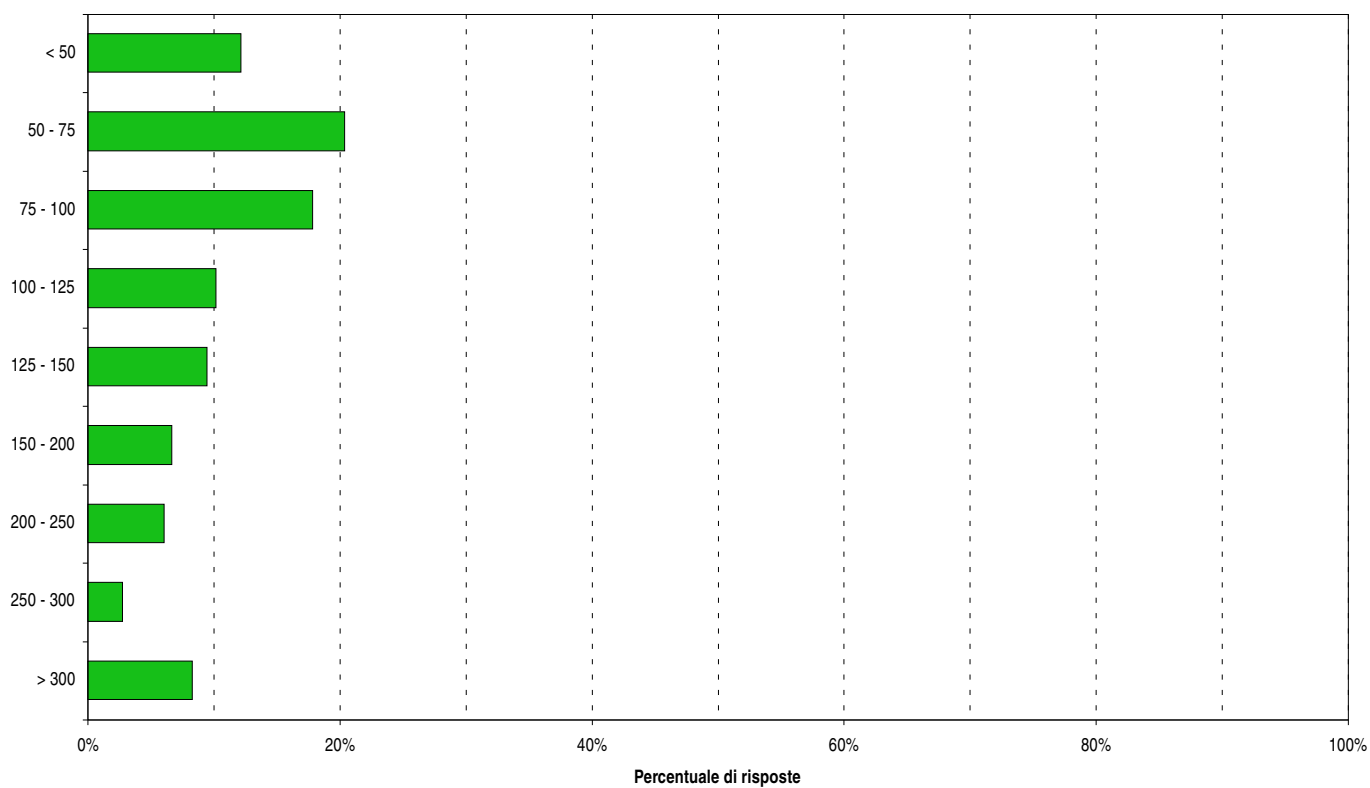


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

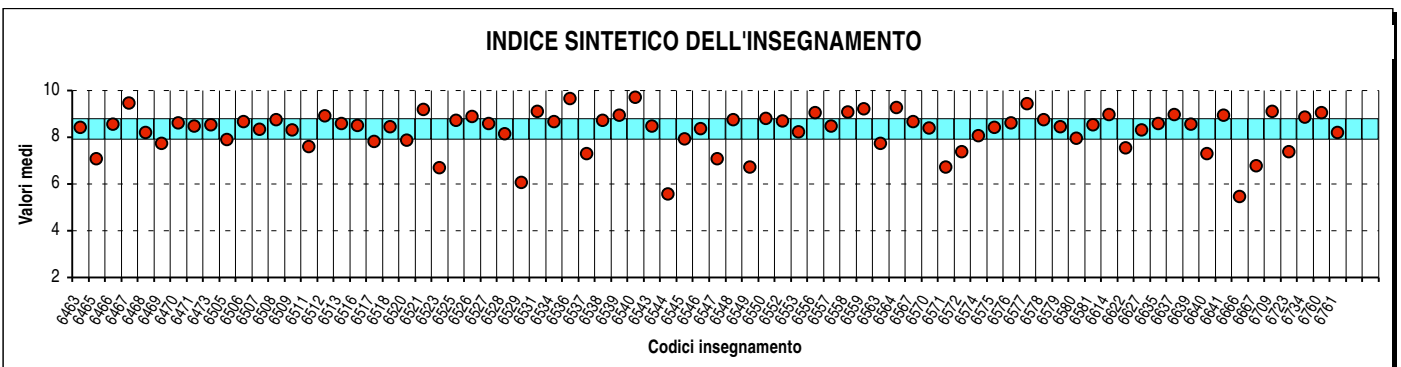
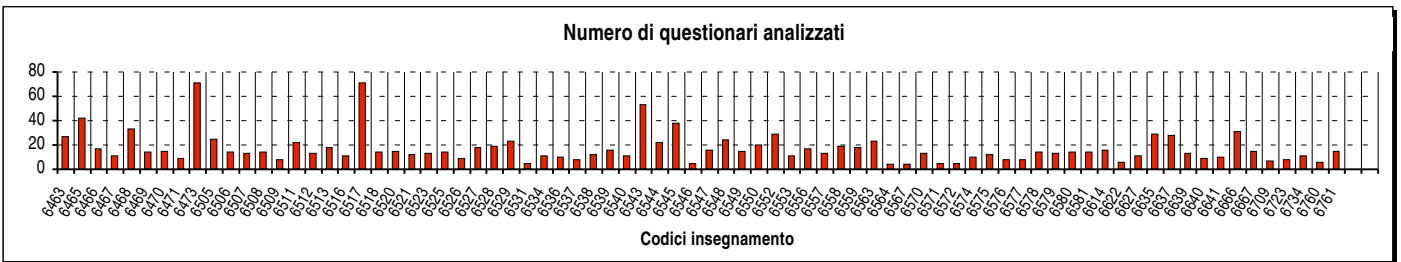


Confronto tra gli insegnamenti di:

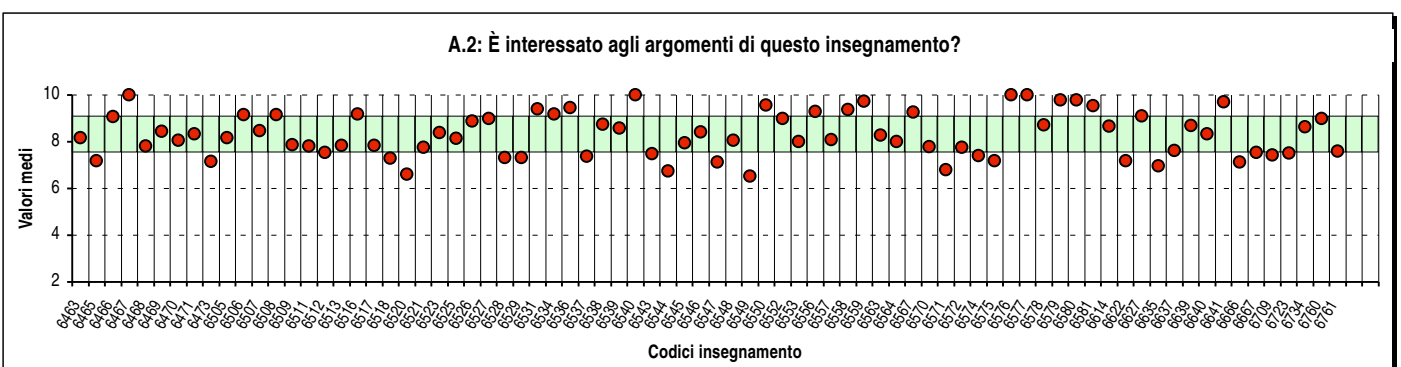
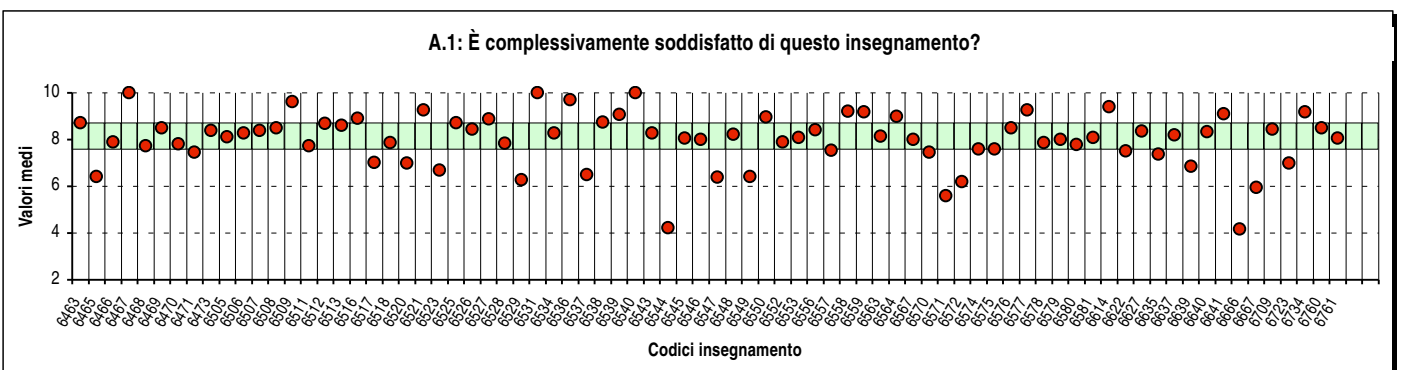
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

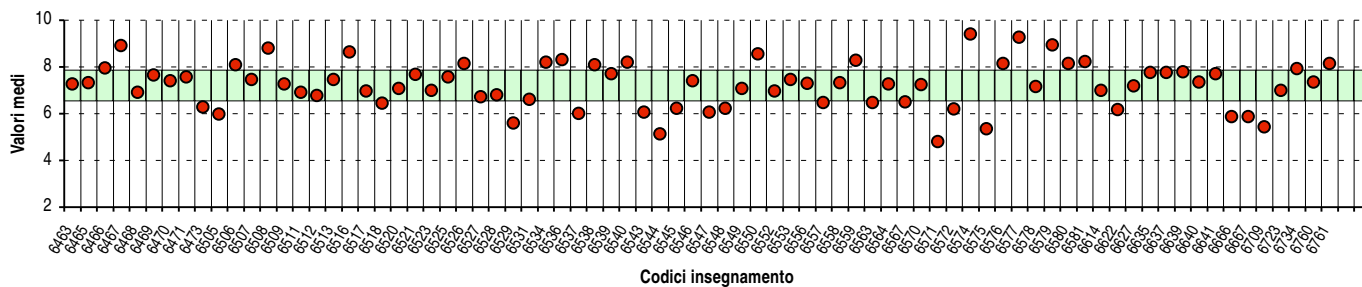


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

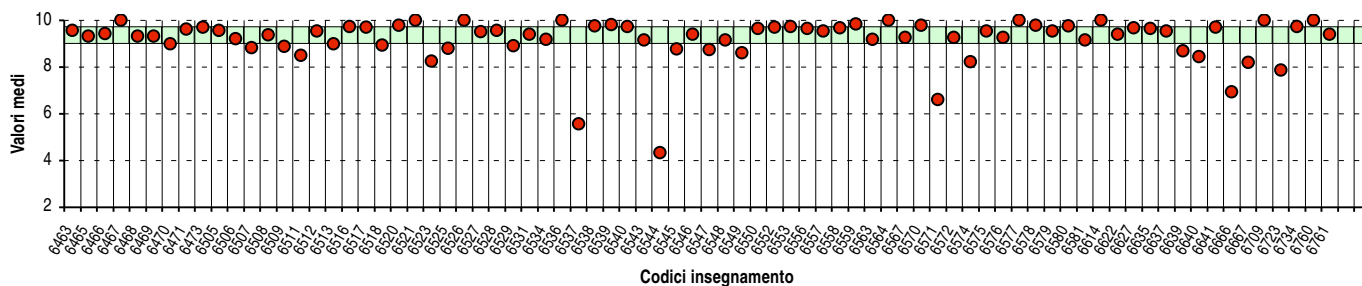


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

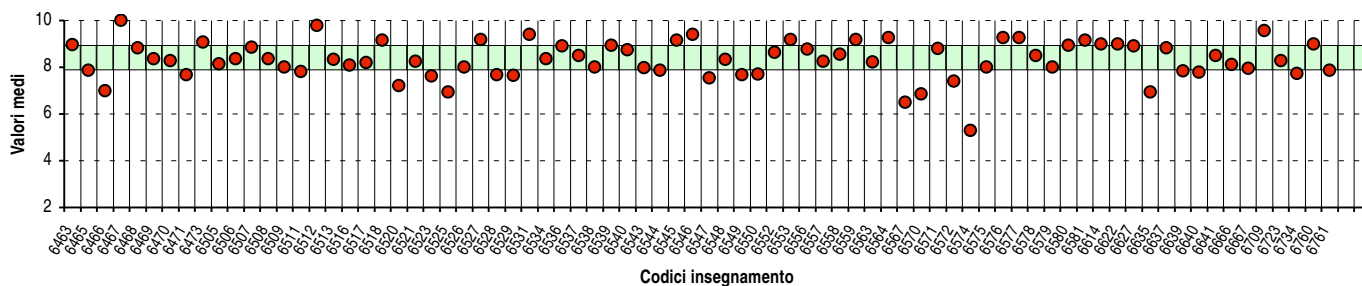
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



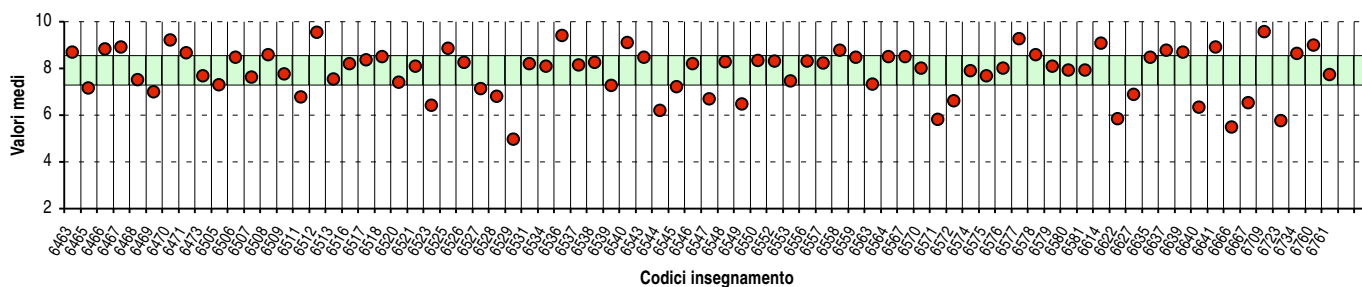
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



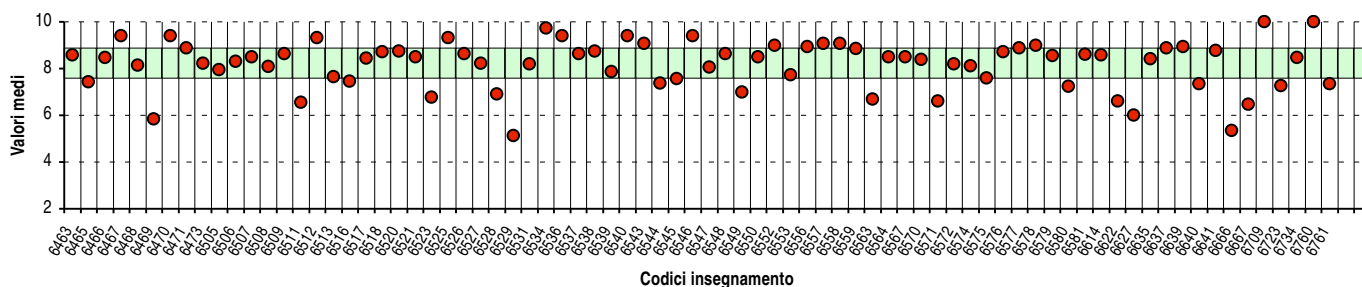
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

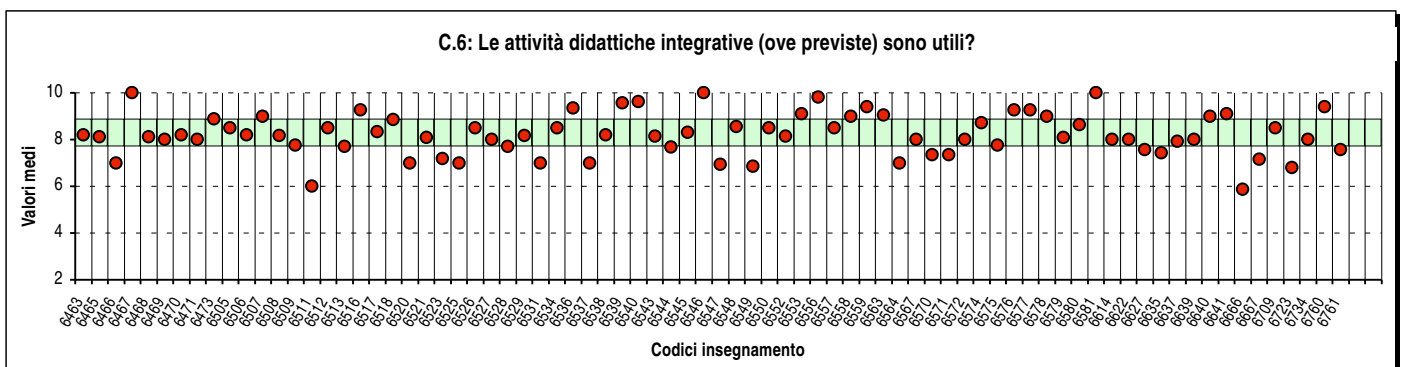
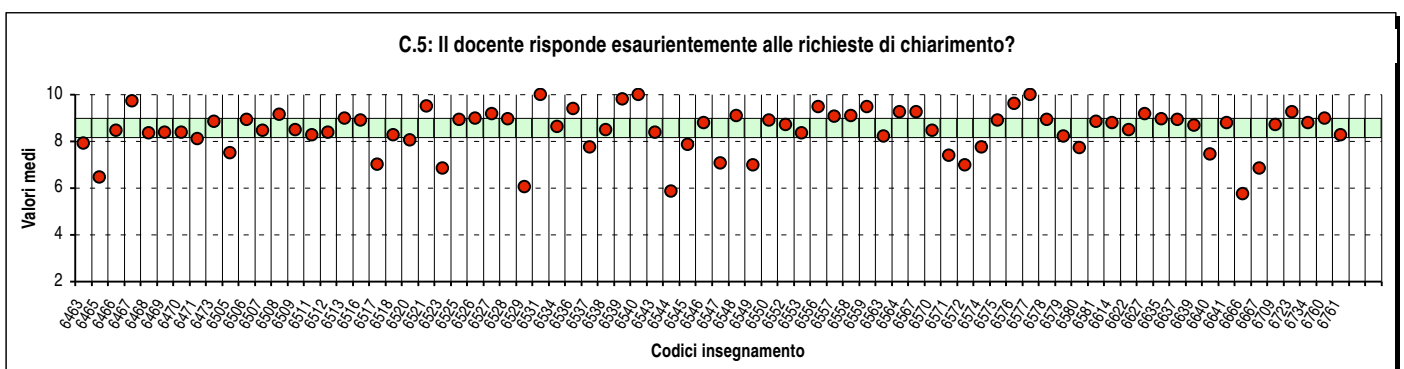
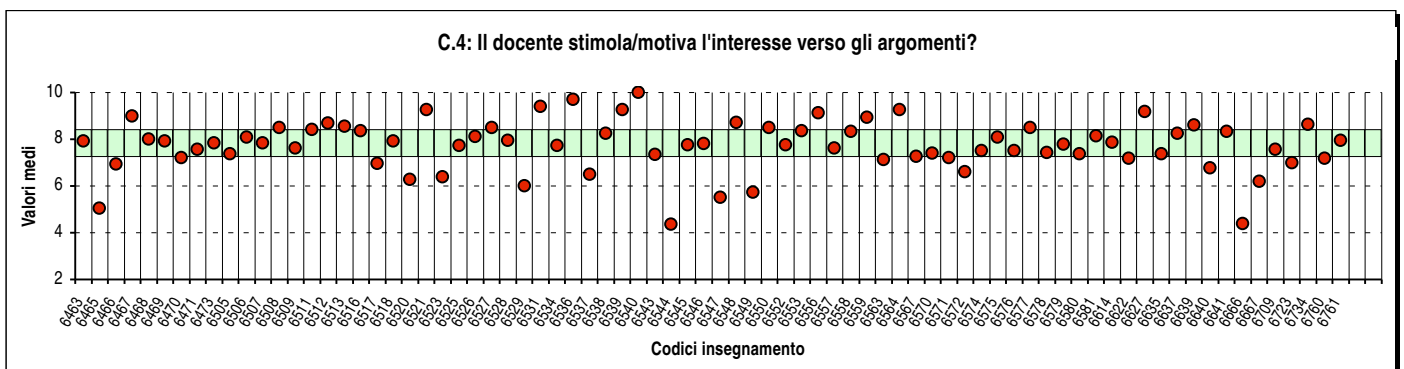
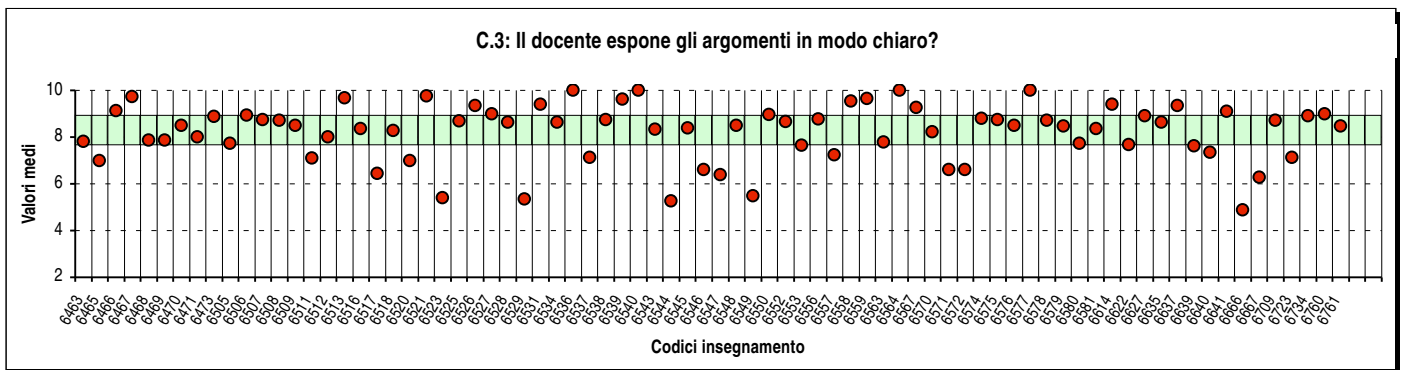
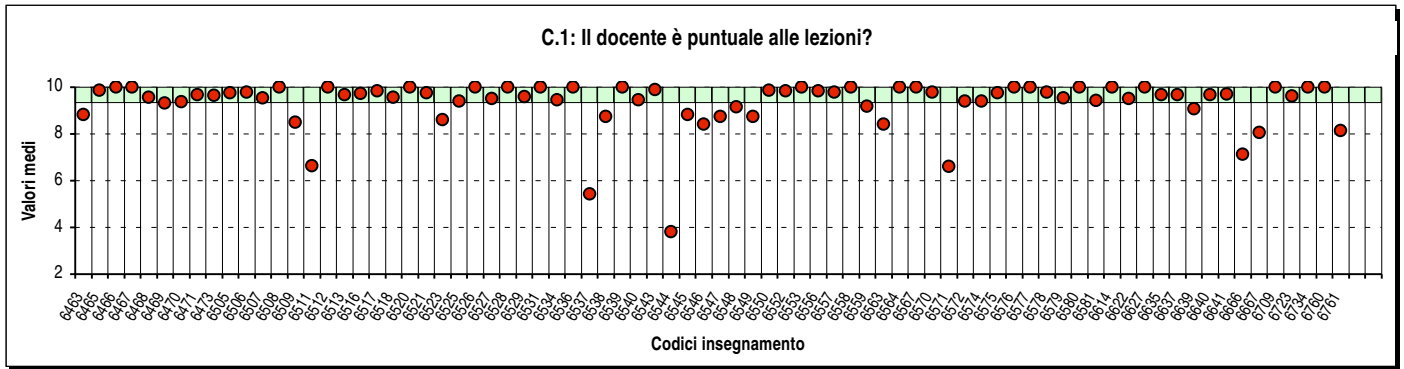


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Selda**

Facoltà: AGRARIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **66**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **2 (su 2 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Selda (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

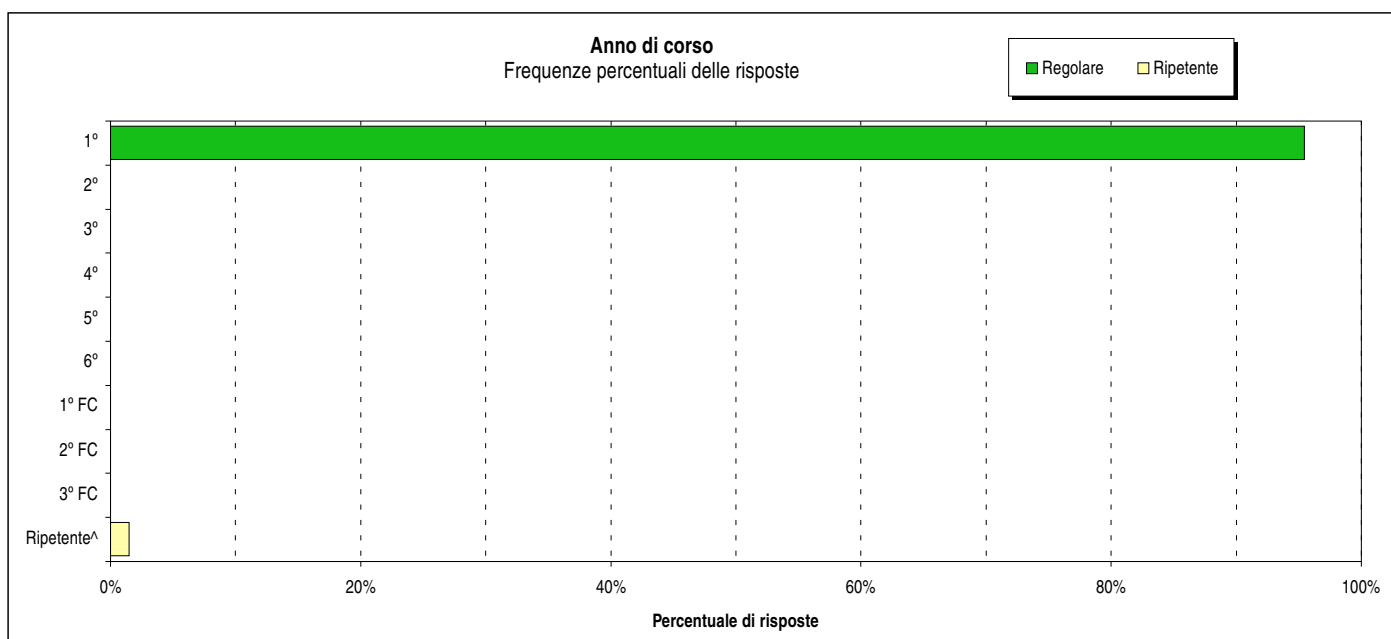
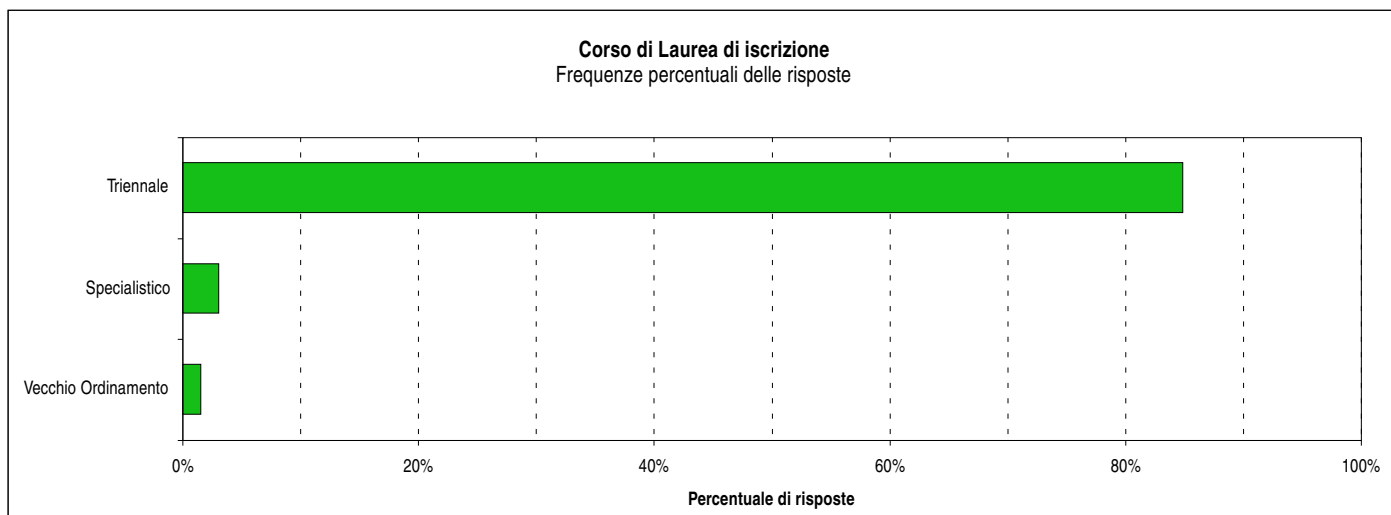
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

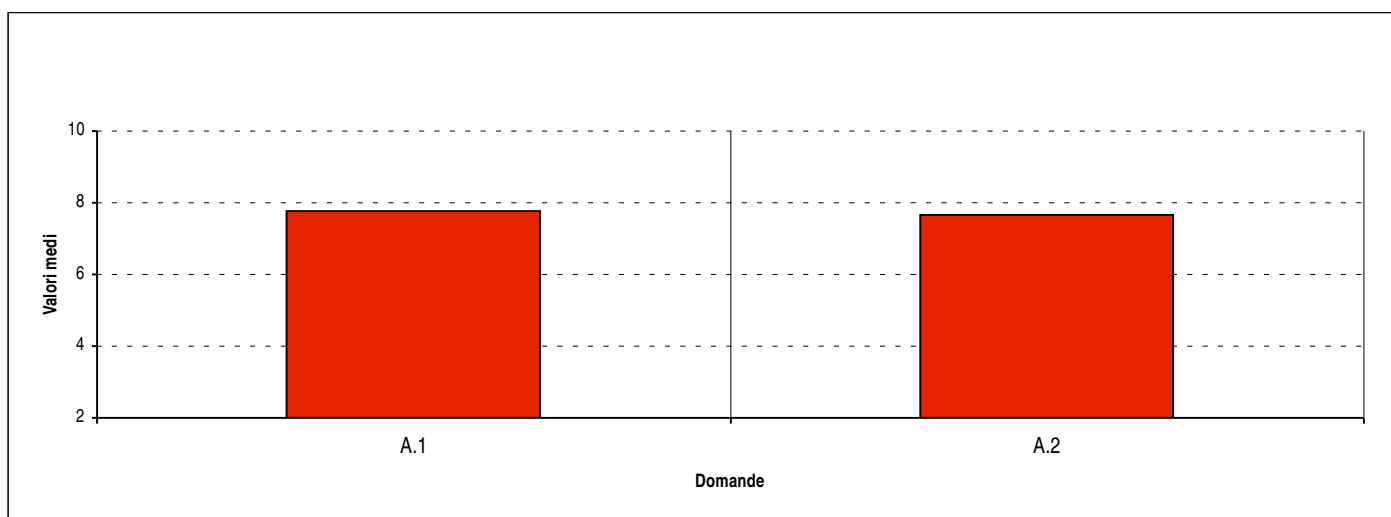
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

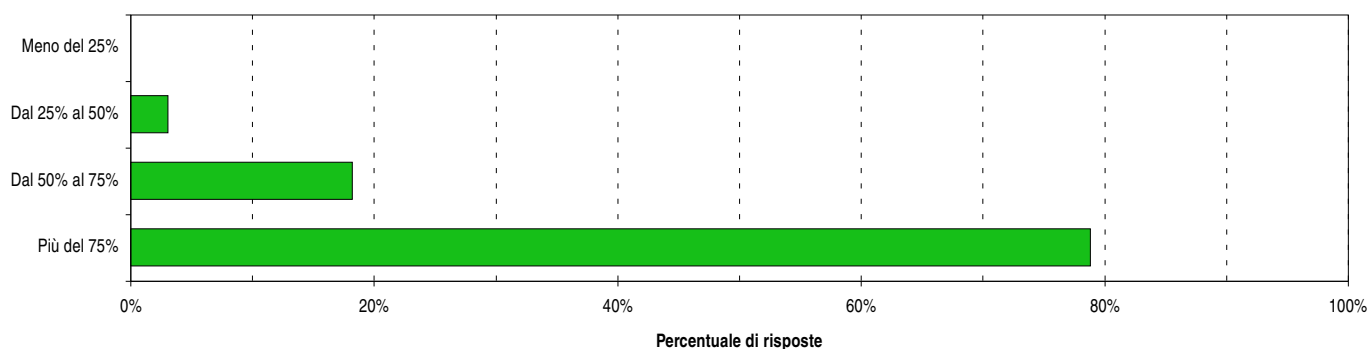
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	5	7,7	40	61,5	20	30,8	65	1	1,5	7,77	7,92
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	1	1,6	5	7,8	39	60,9	19	29,7	64	2	3,0	7,66	8,09



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

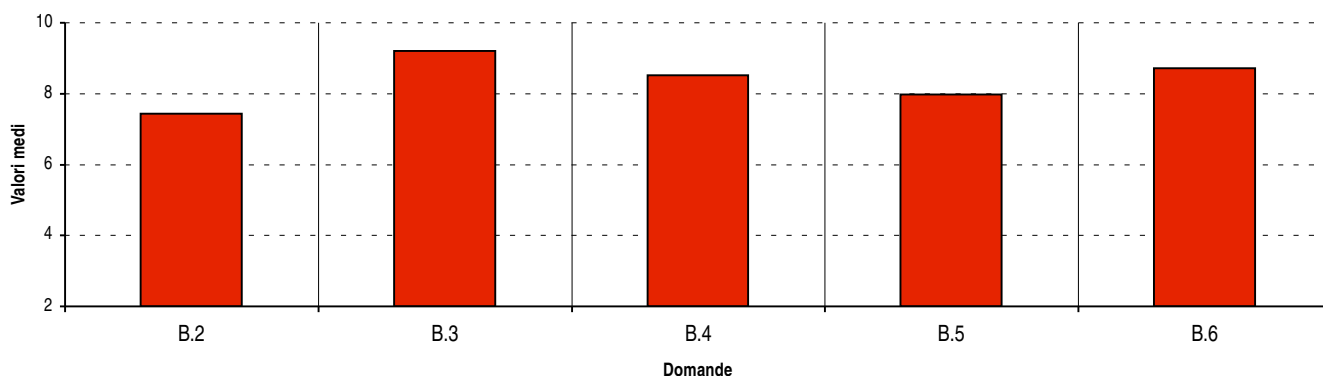
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



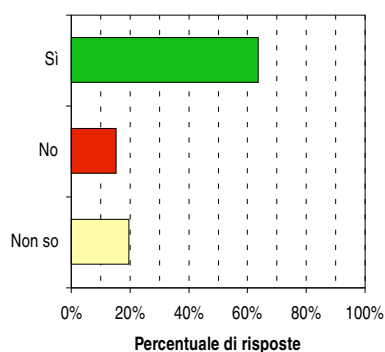
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	2	3,0	12	18,2	31	47,0	21	31,8	66	0	0,0	7,44	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	2	3,3	13	21,3	46	75,4	61	5	7,6	9,20	9,16
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	2	3,0	2	3,0	24	36,4	38	57,6	66	0	0,0	8,52	8,25
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	1	1,5	6	9,2	31	47,7	27	41,5	65	1	1,5	7,98	7,86
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	1	1,6	4	6,5	17	27,4	40	64,5	62	4	6,1	8,73	8,13

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

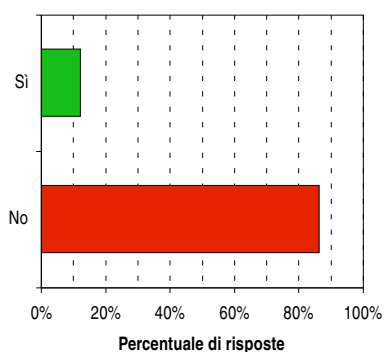
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



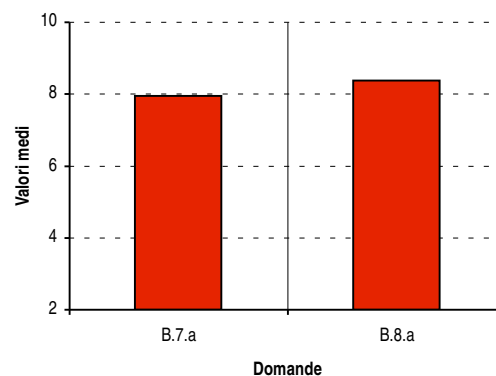
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

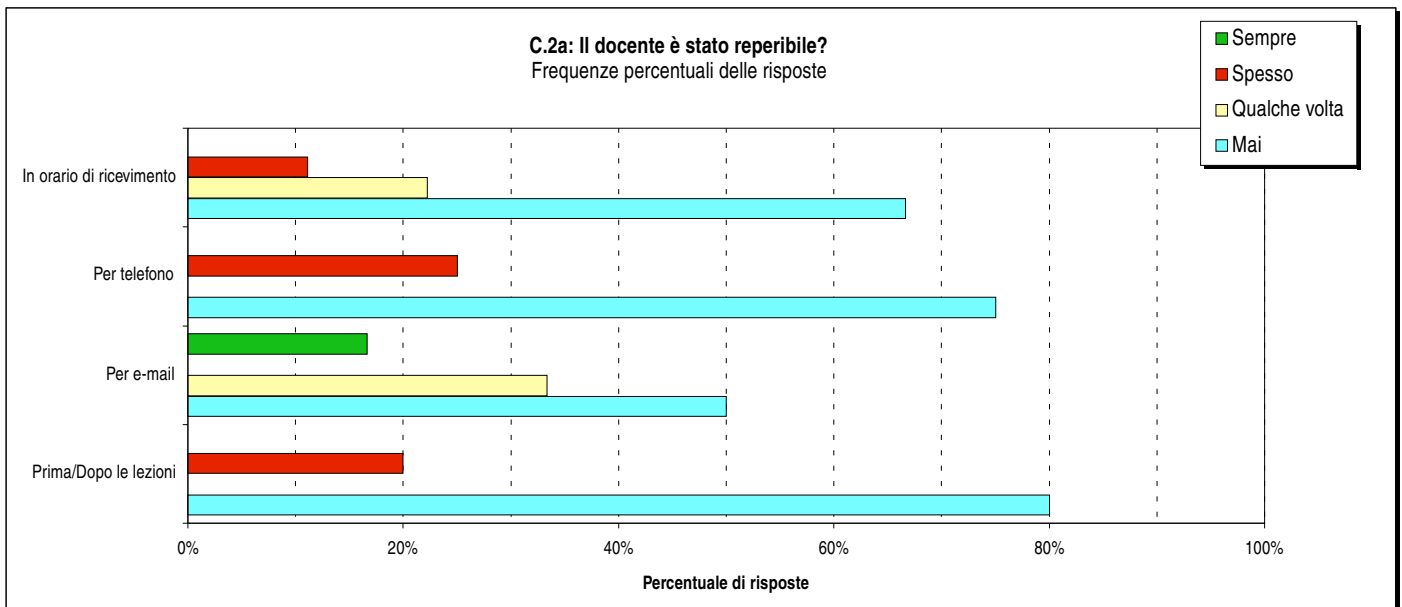
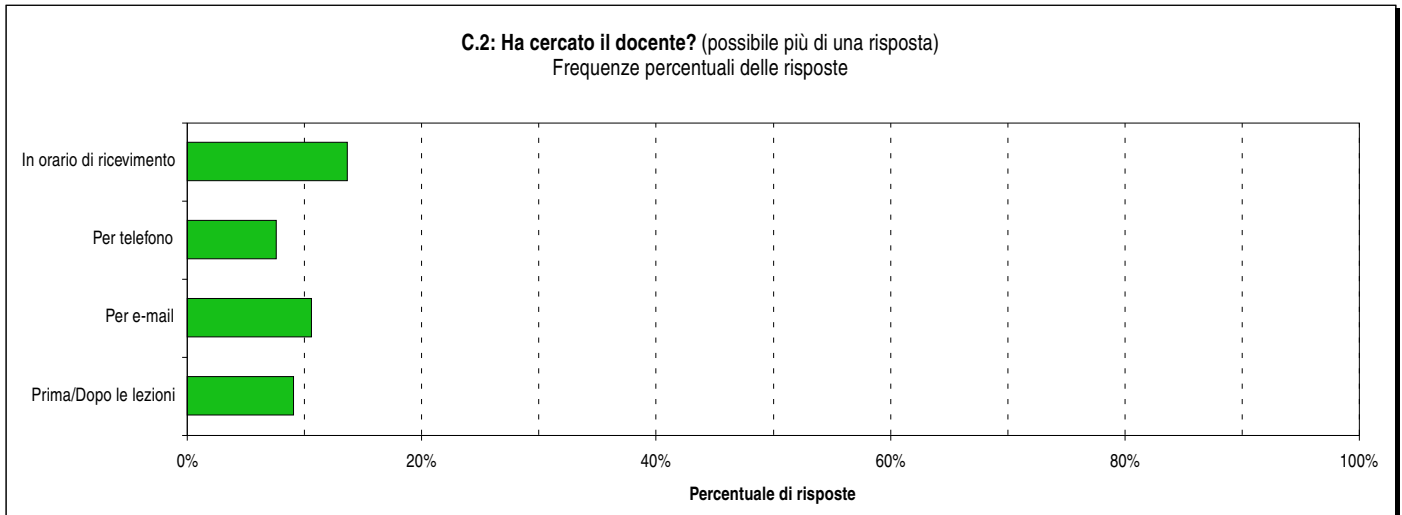


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

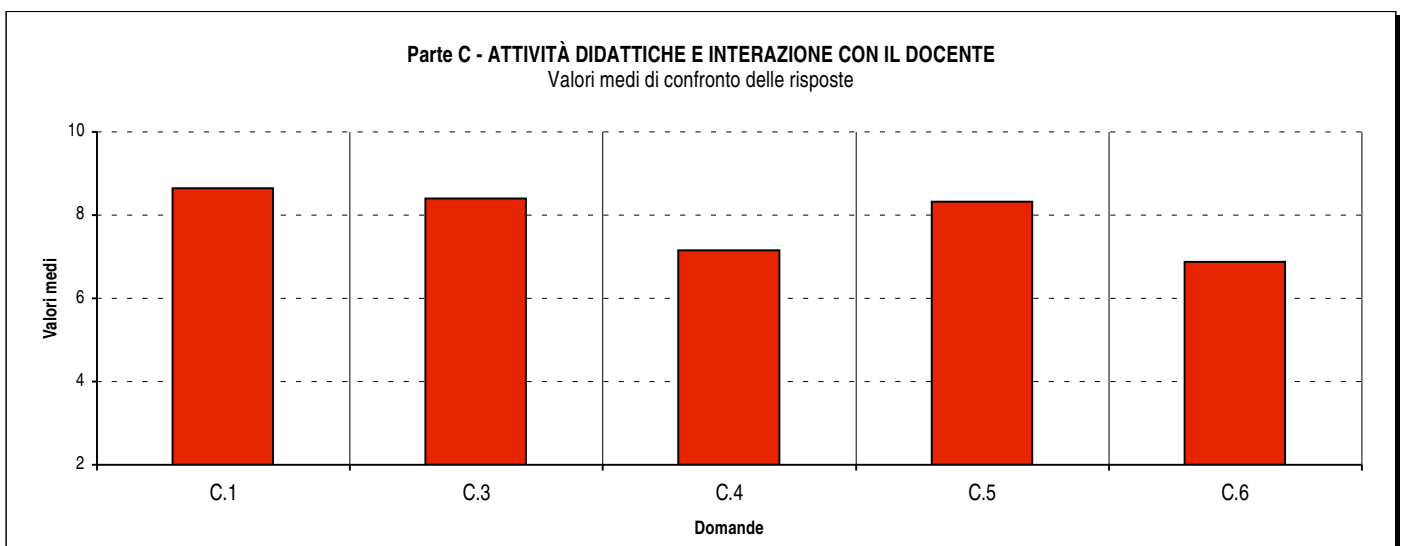


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	6	14,6	18	43,9	17	41,5	41	25	37,9	7,95	8,22
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	2	25,0	1	12,5	5	62,5	8	58	87,9	8,38	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

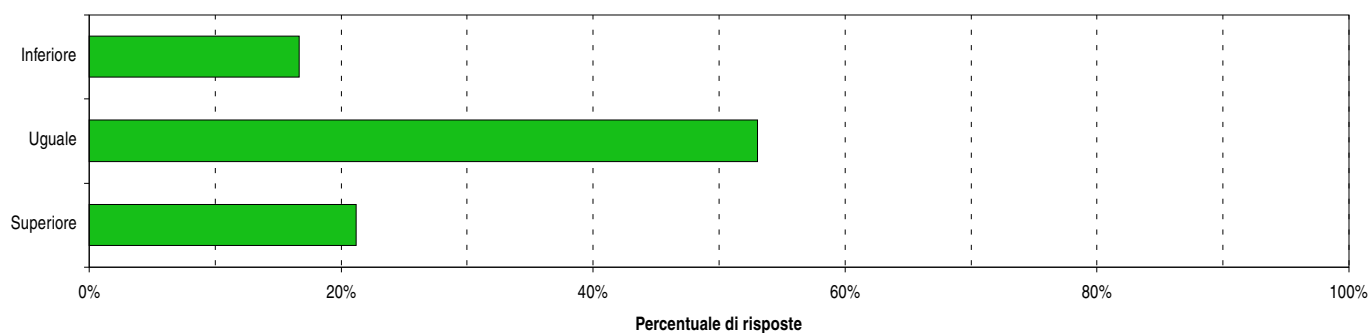


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	1,5	6	9,1	17	25,8	42	63,6	66	0	0,0	8,65	9,33
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	4	6,2	28	43,1	33	50,8	65	1	1,5	8,40	8,14
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	4	6,3	9	14,1	35	54,7	16	25,0	64	2	3,0	7,16	7,68
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	1,5	4	6,2	27	41,5	33	50,8	65	1	1,5	8,32	8,40
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	5	8,8	6	10,5	36	63,2	10	17,5	57	9	13,6	6,88	8,19

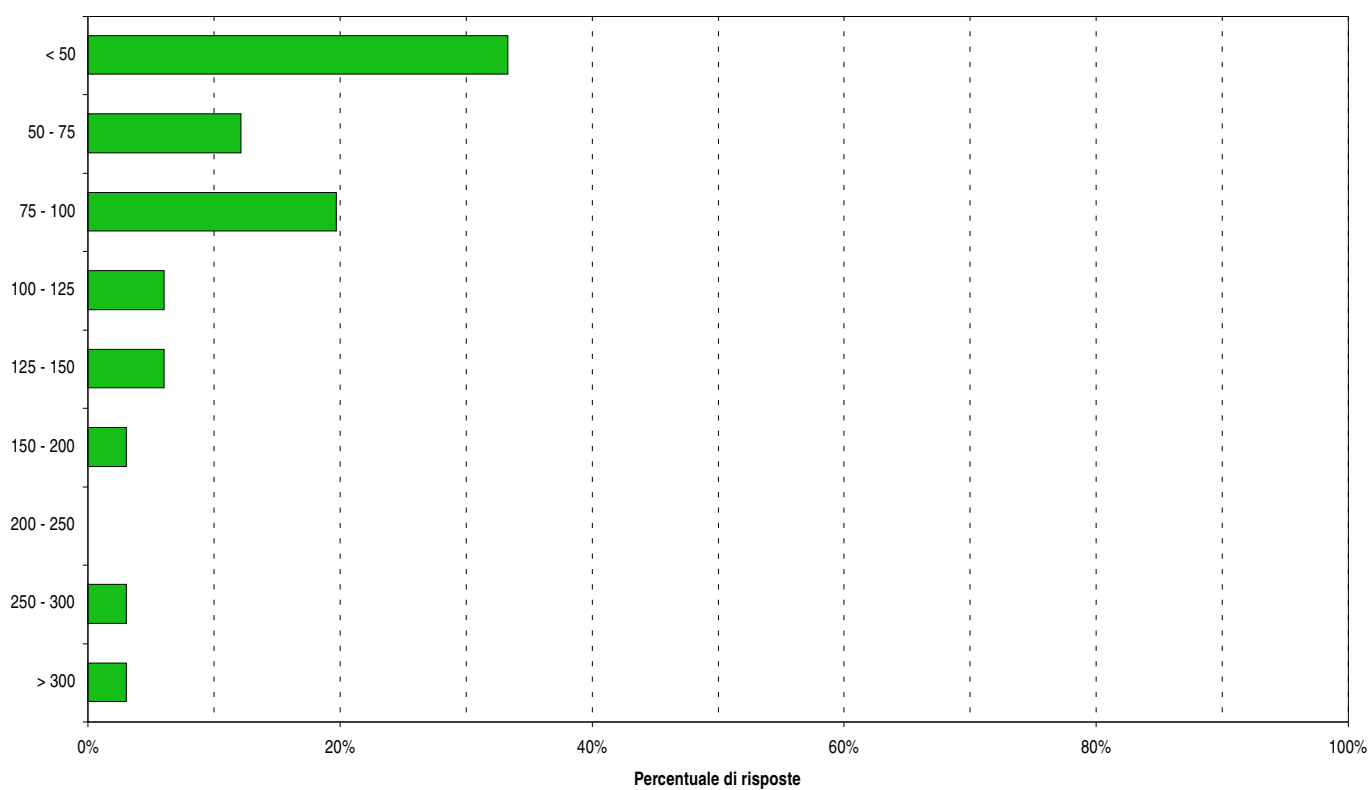


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

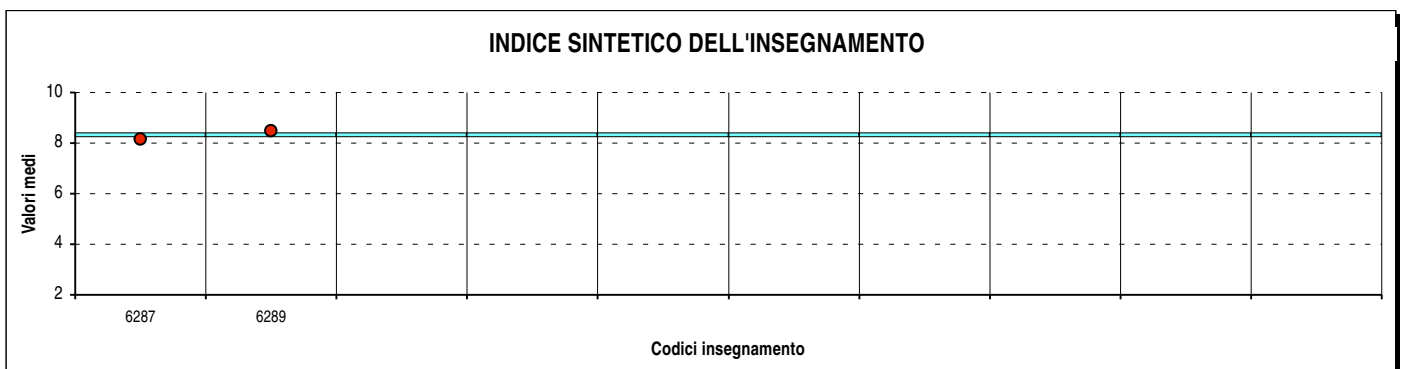
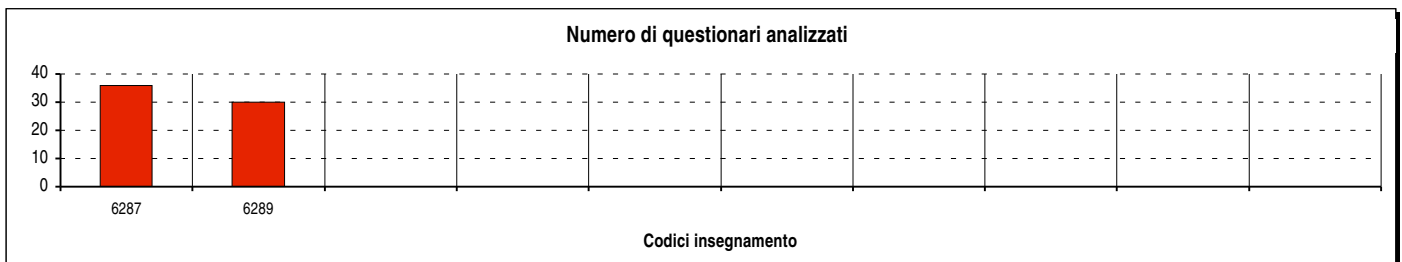


Confronto tra gli insegnamenti di:

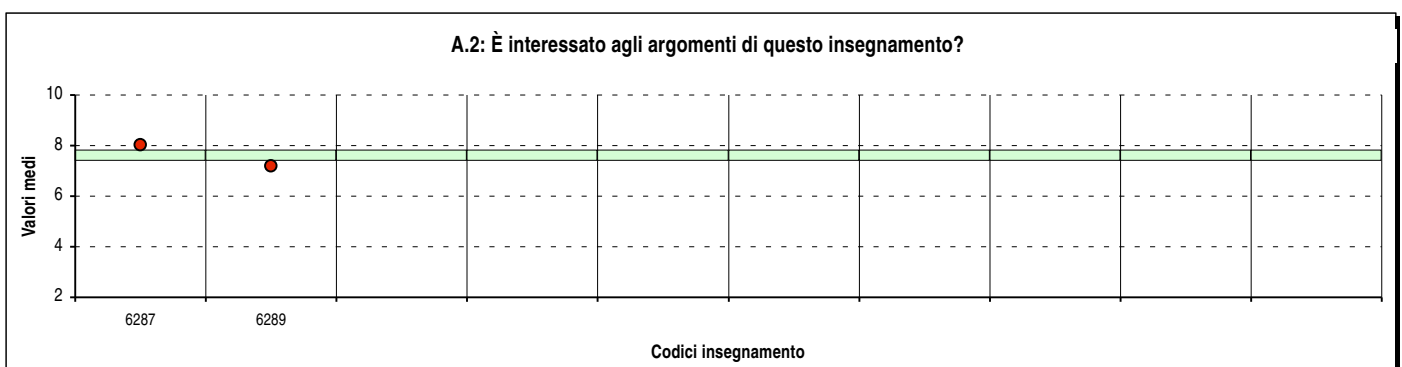
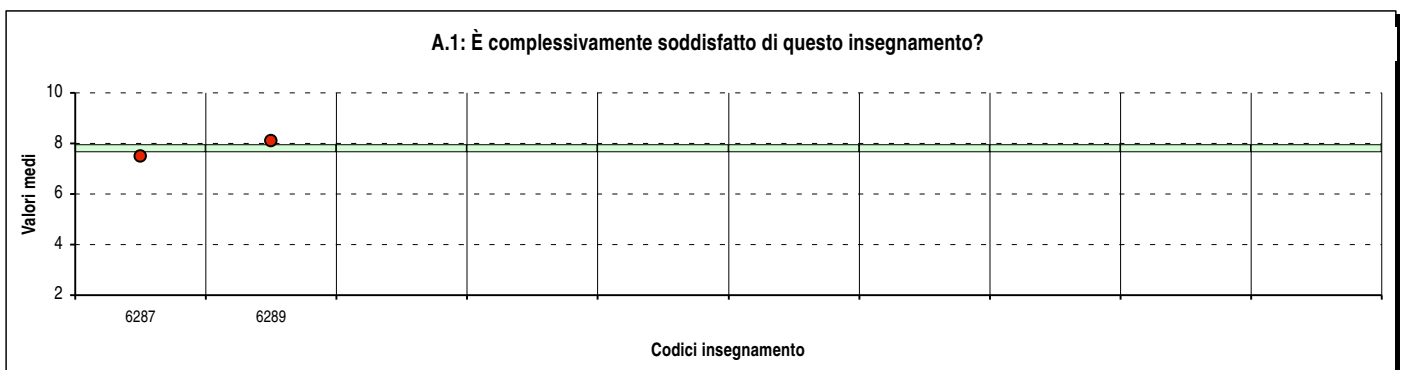
Corso/Classe di Laurea:
Selda
(Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

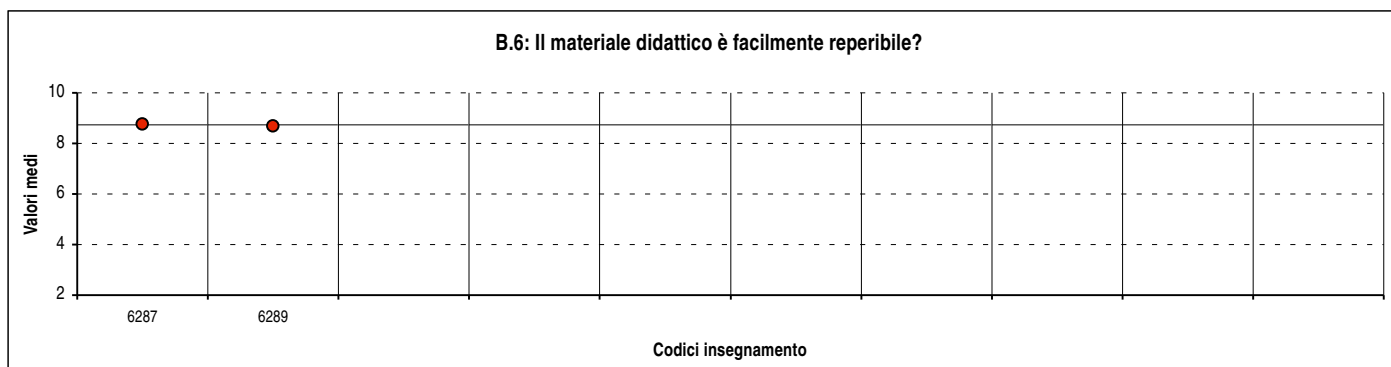
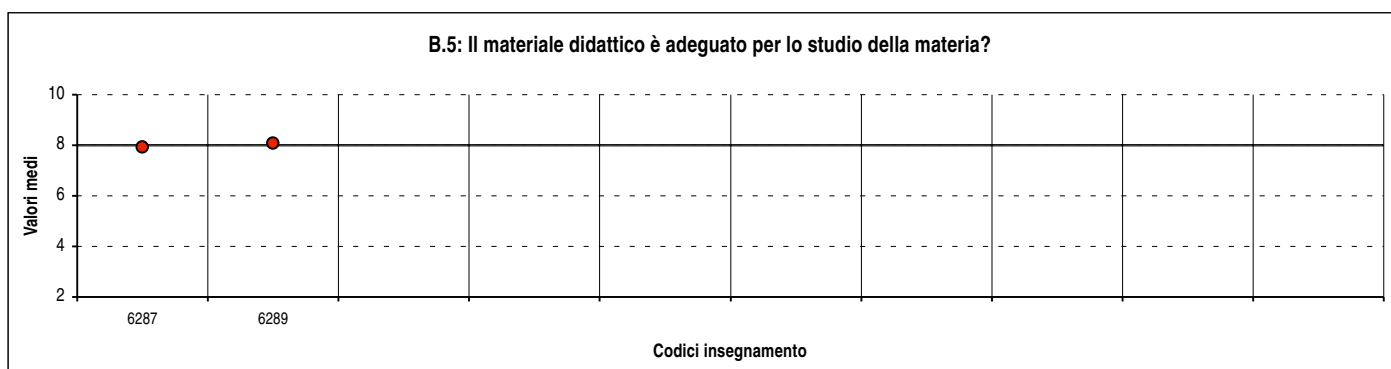
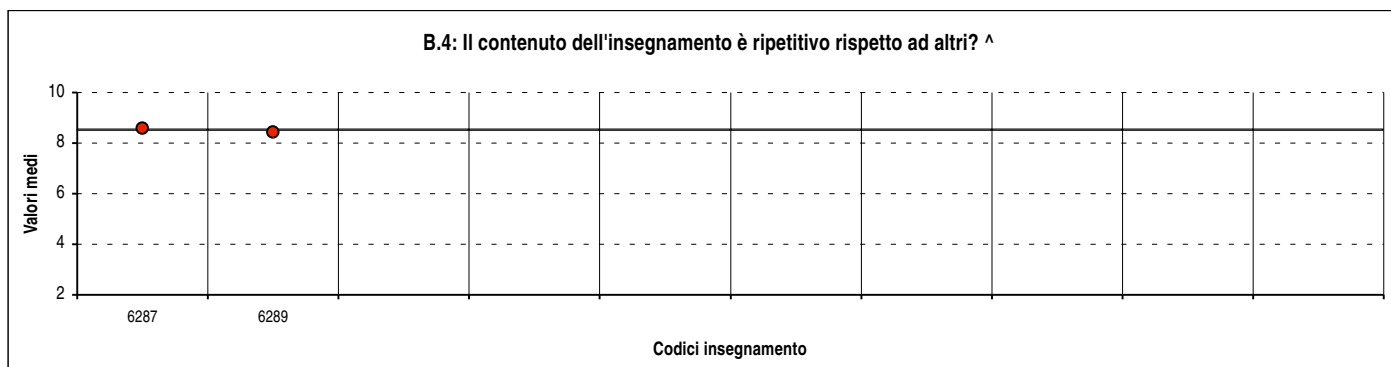
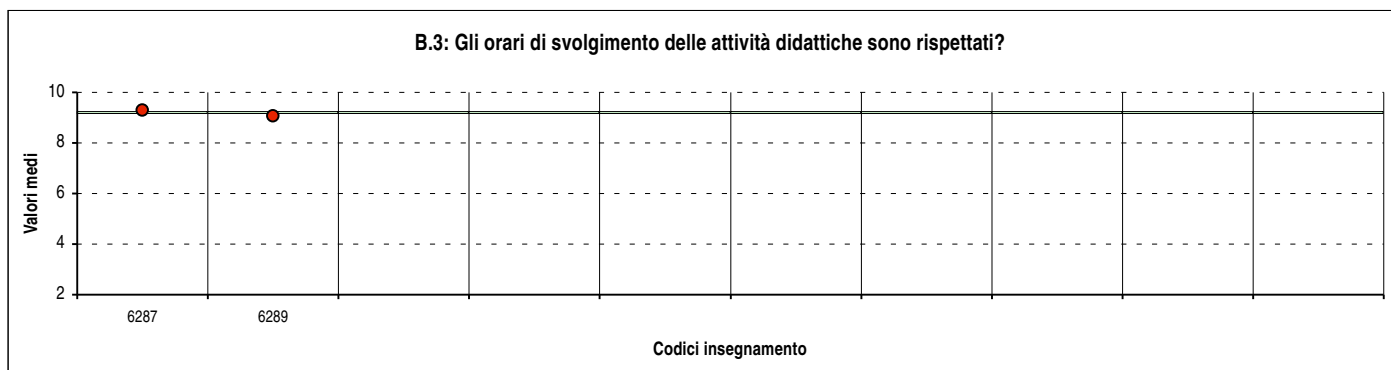
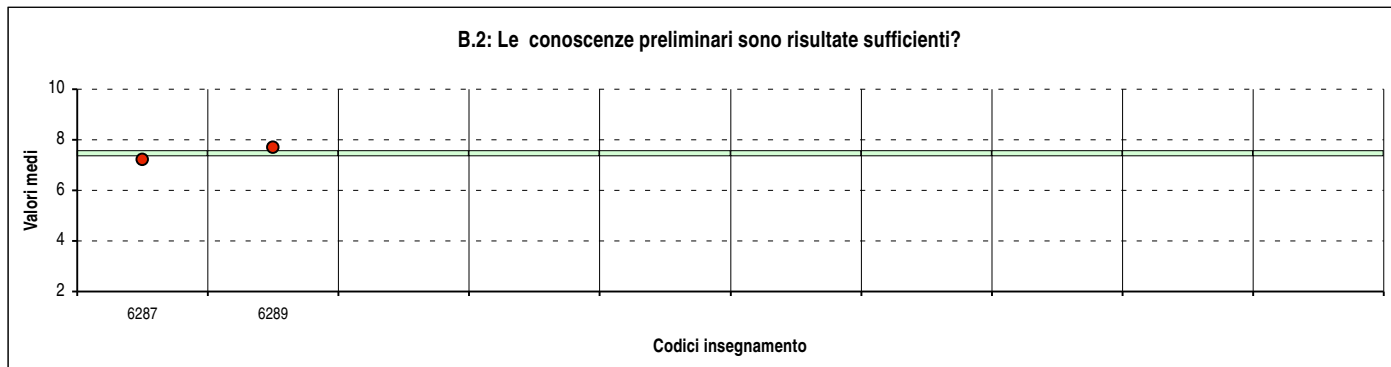
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

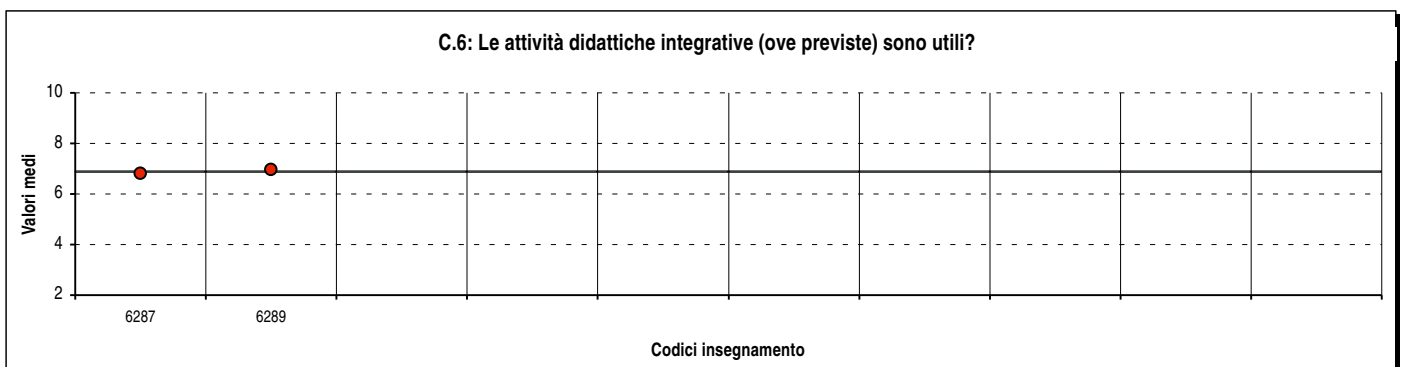
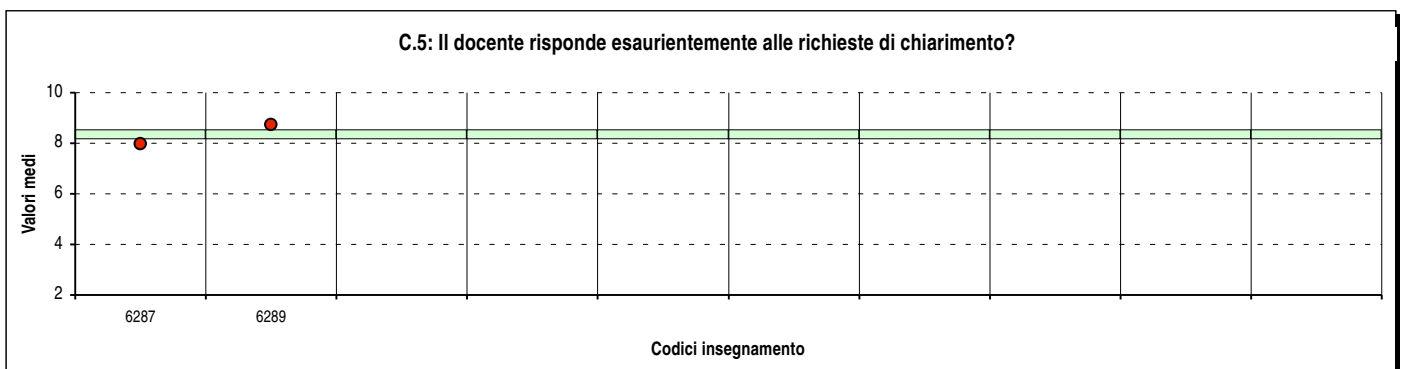
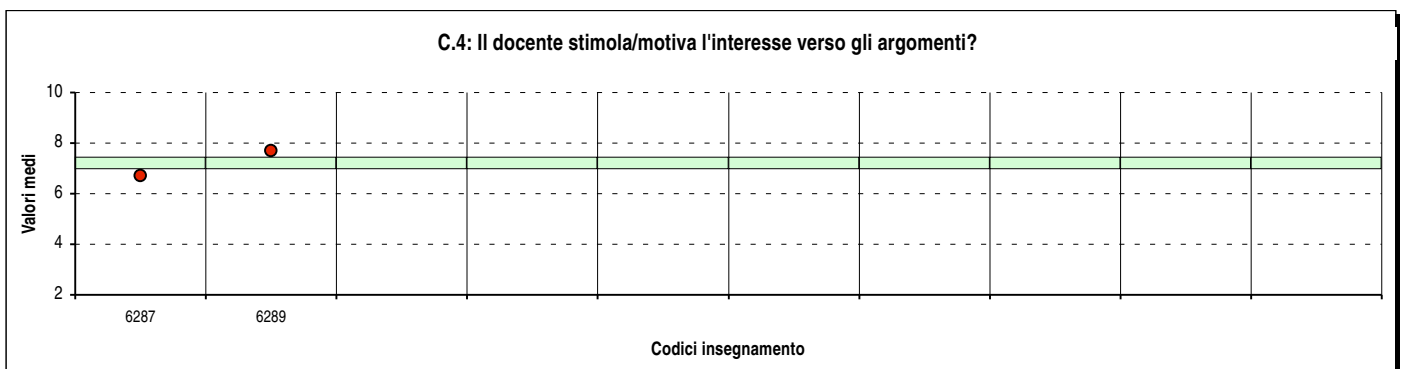
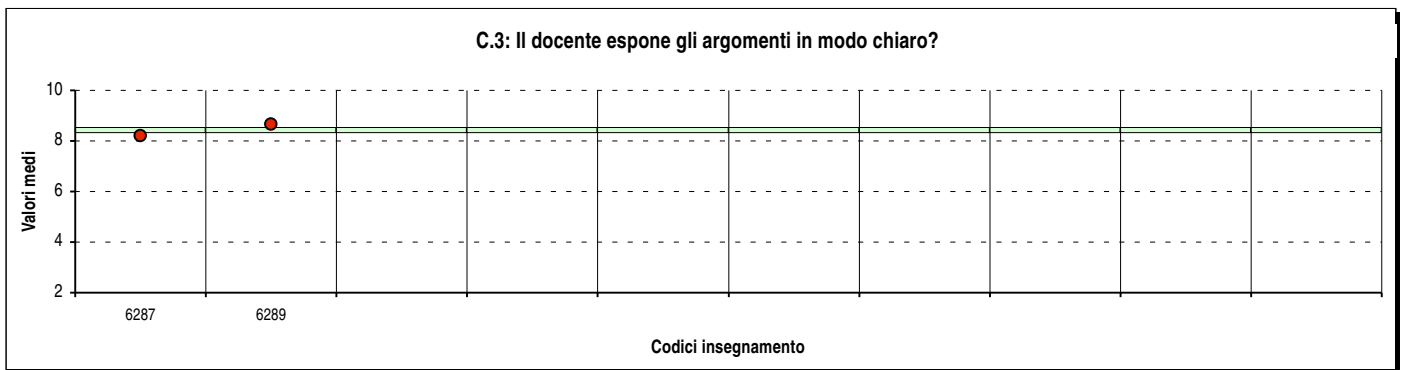
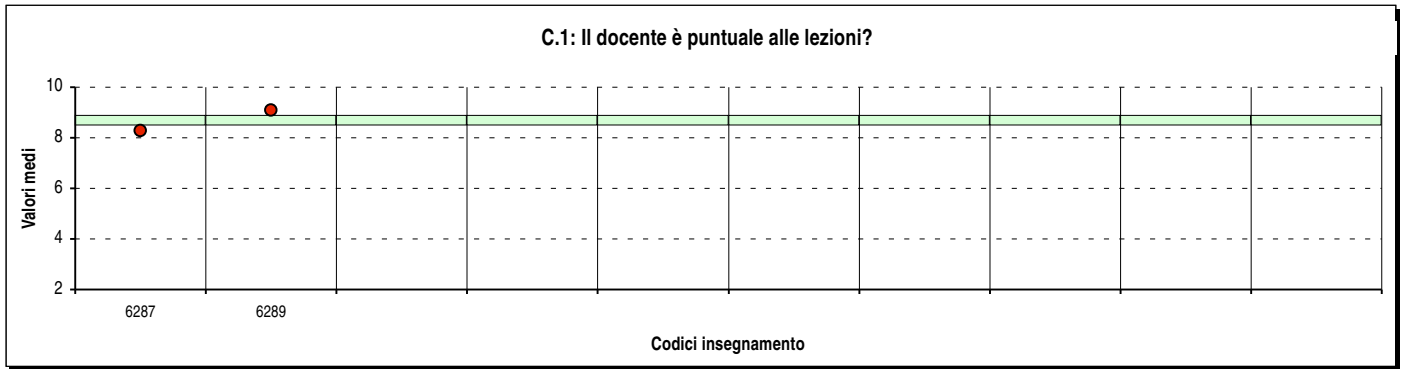


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche

Facoltà: AGRARIA

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **321**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **37 (su 59 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Lauree specialistiche (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

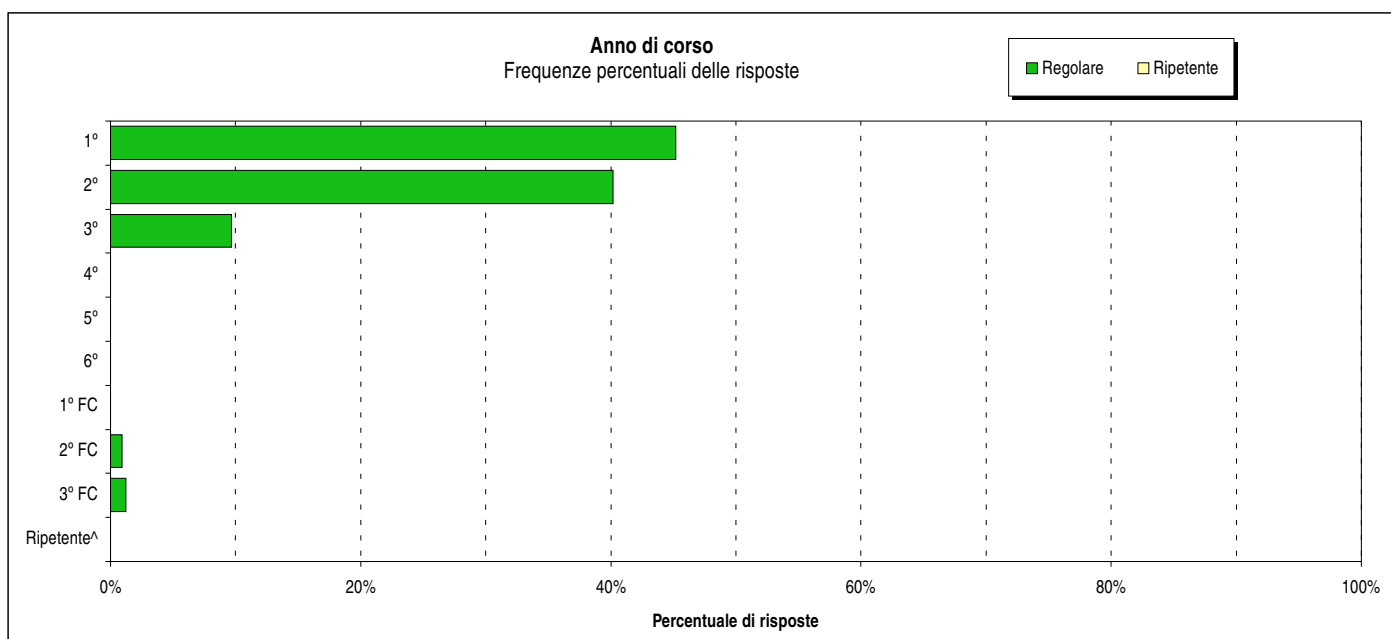
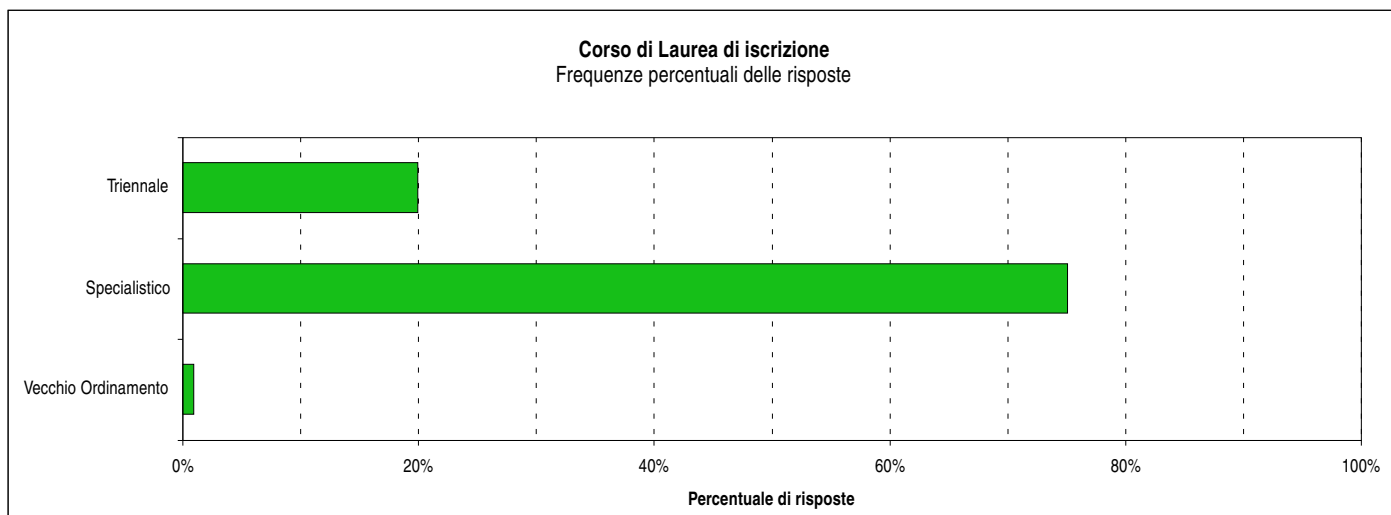
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

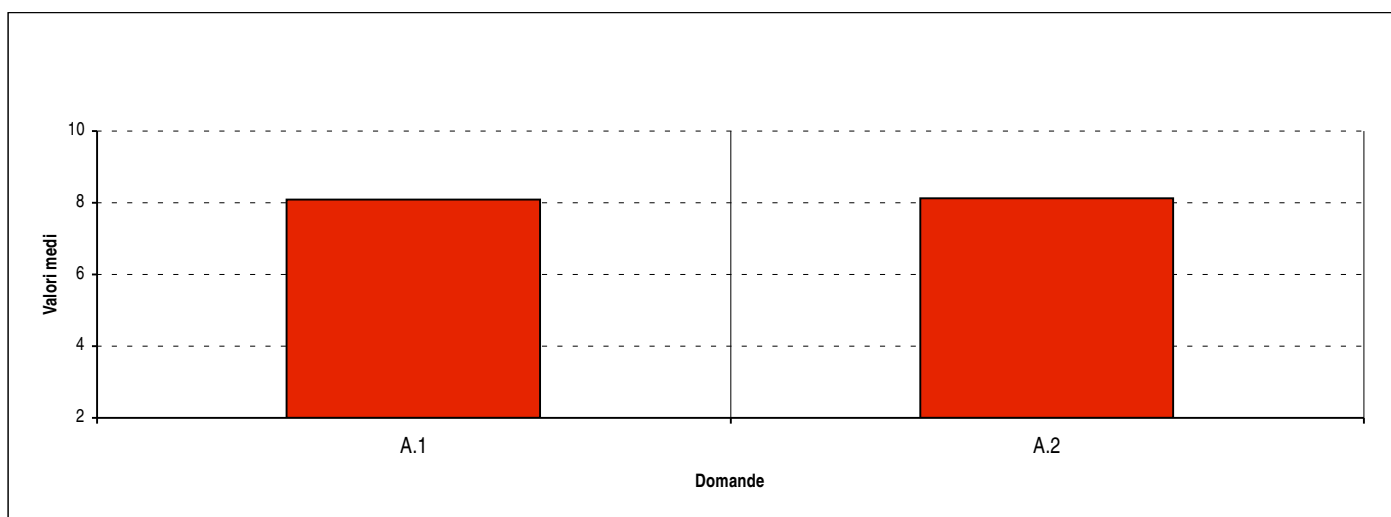
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

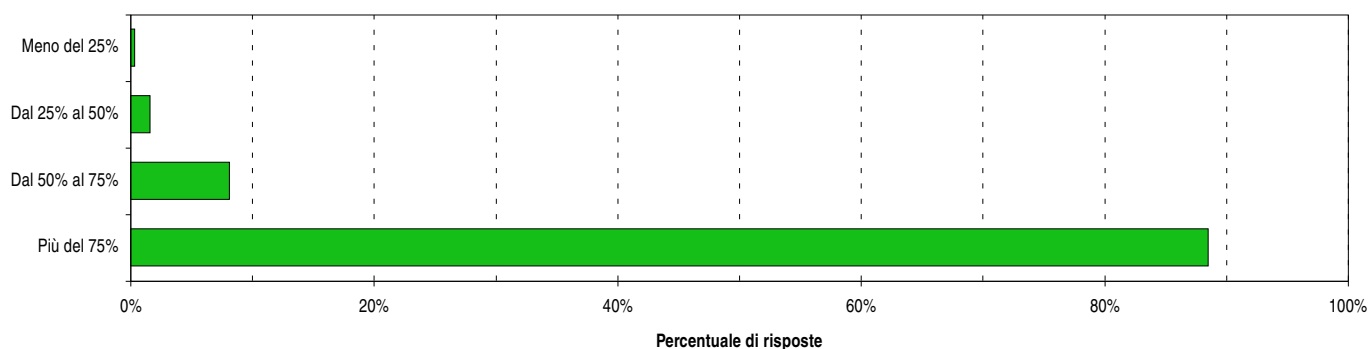
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	9	2,9	25	8,0	134	42,7	146	46,5	314	7	2,2	8,09	7,92
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	8	2,5	26	8,3	132	42,0	148	47,1	314	7	2,2	8,12	8,09



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

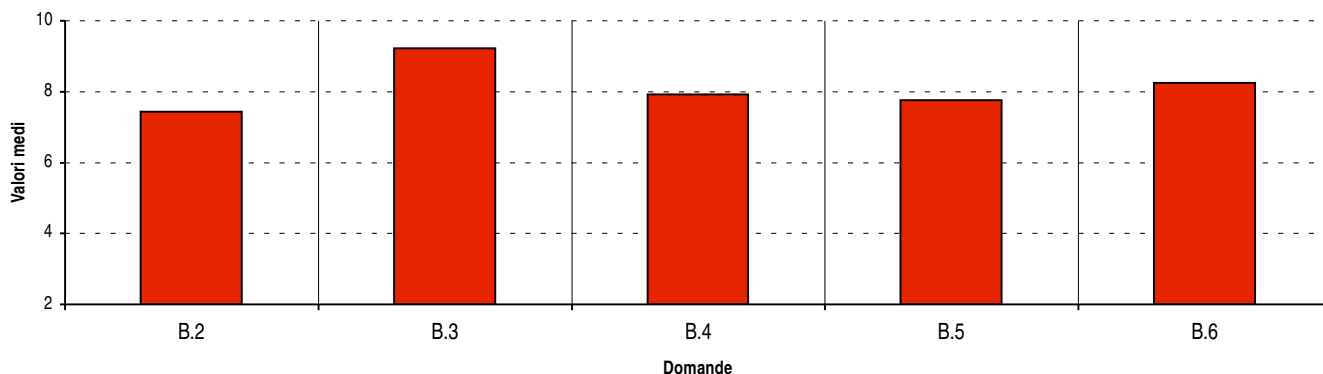
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
 Frequenze percentuali delle risposte



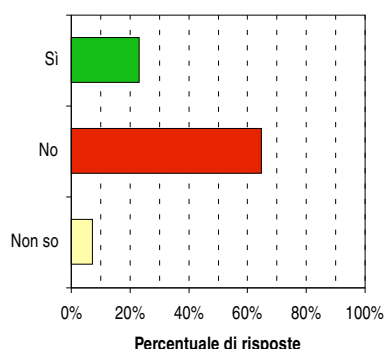
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	13	4,1	40	12,7	168	53,3	94	29,8	315	6	1,9	7,43	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,3	5	1,6	70	22,6	234	75,5	310	11	3,4	9,22	9,16
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	10	3,2	31	9,8	140	44,3	135	42,7	316	5	1,6	7,93	8,25
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	2	0,6	36	11,4	170	53,8	108	34,2	316	5	1,6	7,77	7,86
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	4	1,3	30	9,6	122	39,1	156	50,0	312	9	2,8	8,24	8,13

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

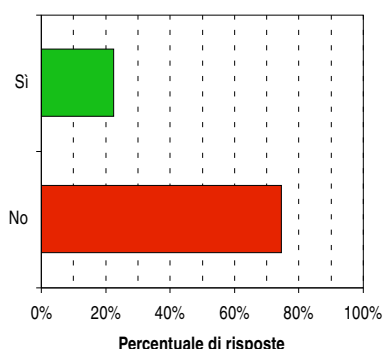
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
 Valori medi di confronto delle risposte



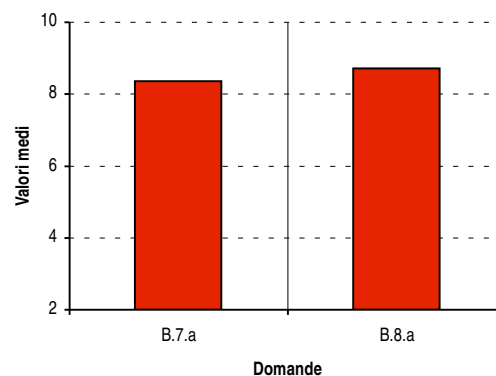
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
 Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
 Frequenze percentuali delle risposte

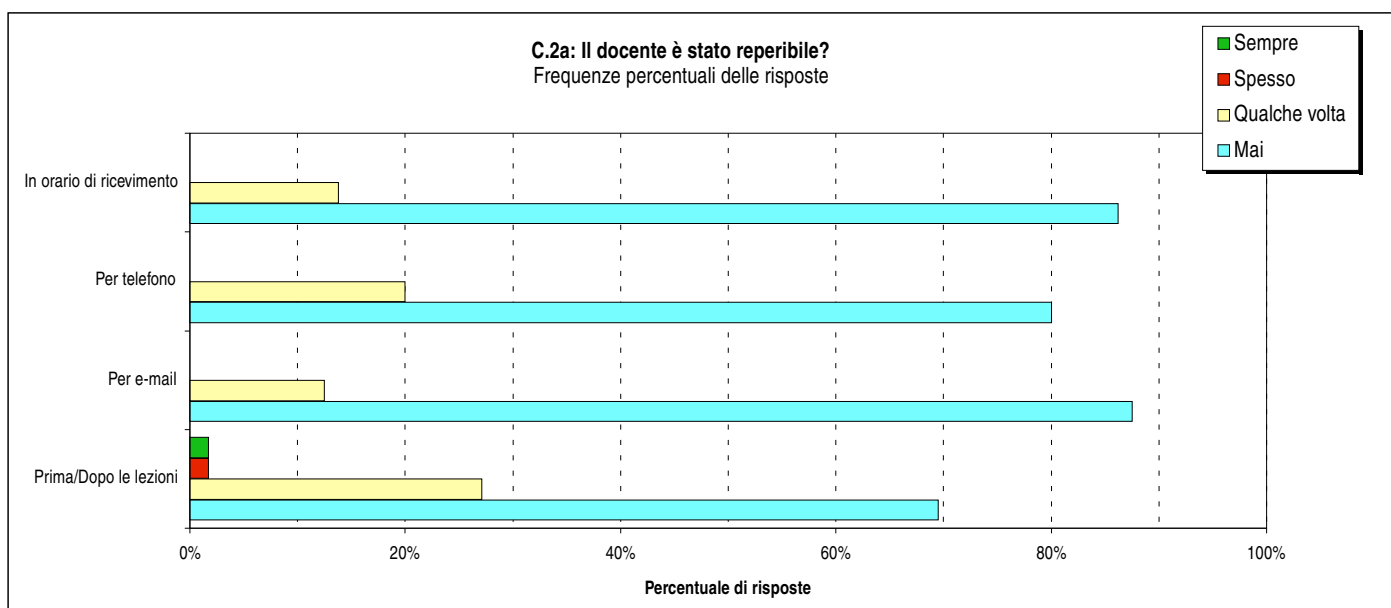
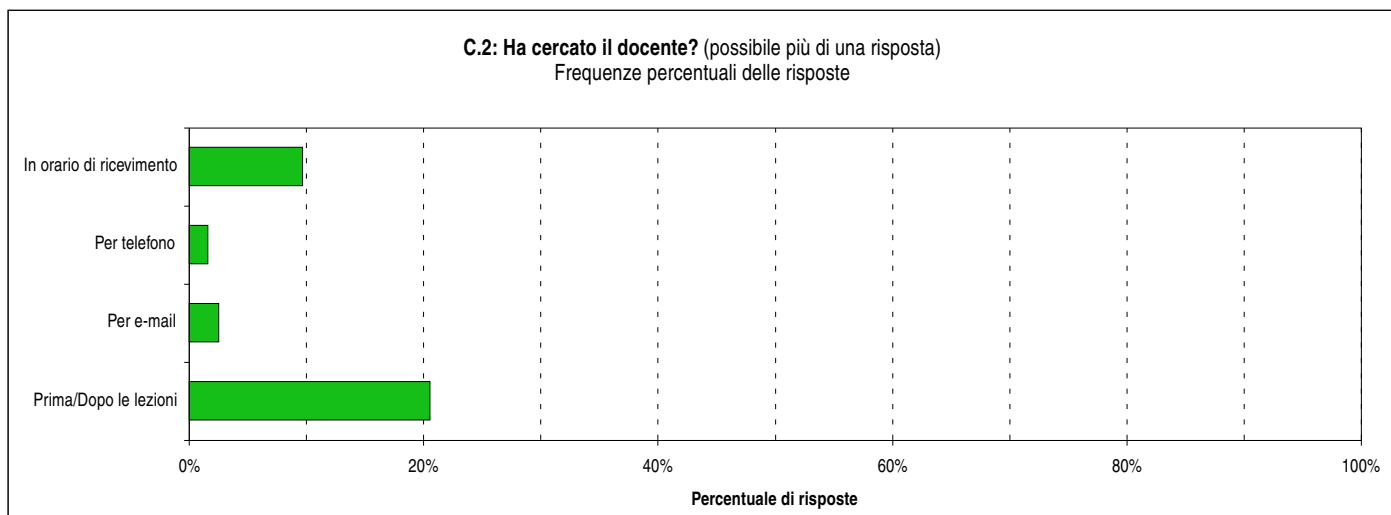


Domande B.7.a e B.8.a
 Valori medi di confronto delle risposte

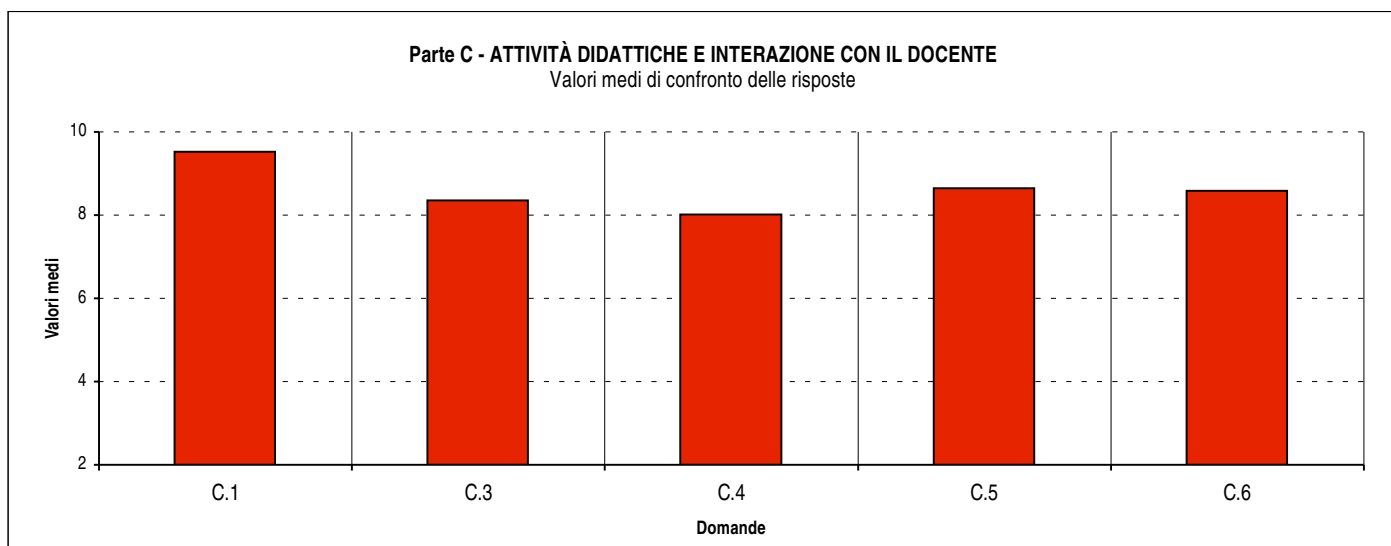


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	4,2	6	8,5	21	29,6	41	57,7	71	250	77,9	8,35	8,22
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	1	1,4	1	1,4	25	36,2	42	60,9	69	252	78,5	8,72	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

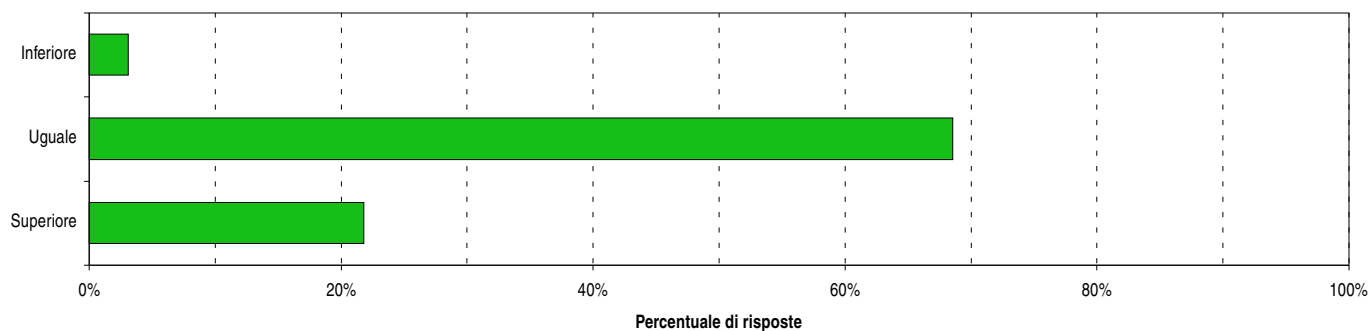


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	1	0,3	48	15,1	268	84,5	317	4	1,2	9,53	9,33
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	1,9	18	5,7	128	40,5	164	51,9	316	5	1,6	8,35	8,14
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	11	3,5	19	6,0	147	46,7	138	43,8	315	6	1,9	8,02	7,68
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	5	1,6	11	3,5	110	34,9	189	60,0	315	6	1,9	8,65	8,40
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	6	2,5	5	2,1	88	37,0	139	58,4	238	83	25,9	8,58	8,19

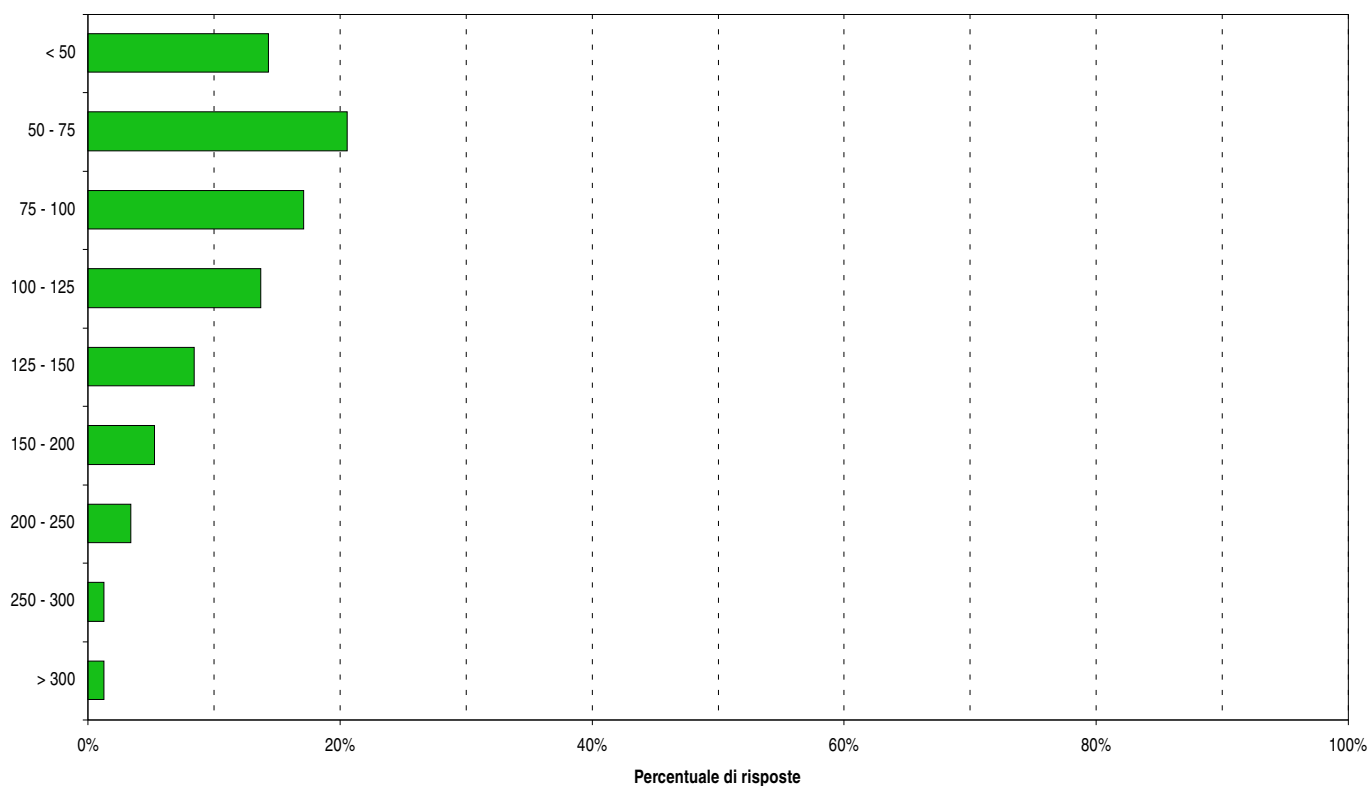


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

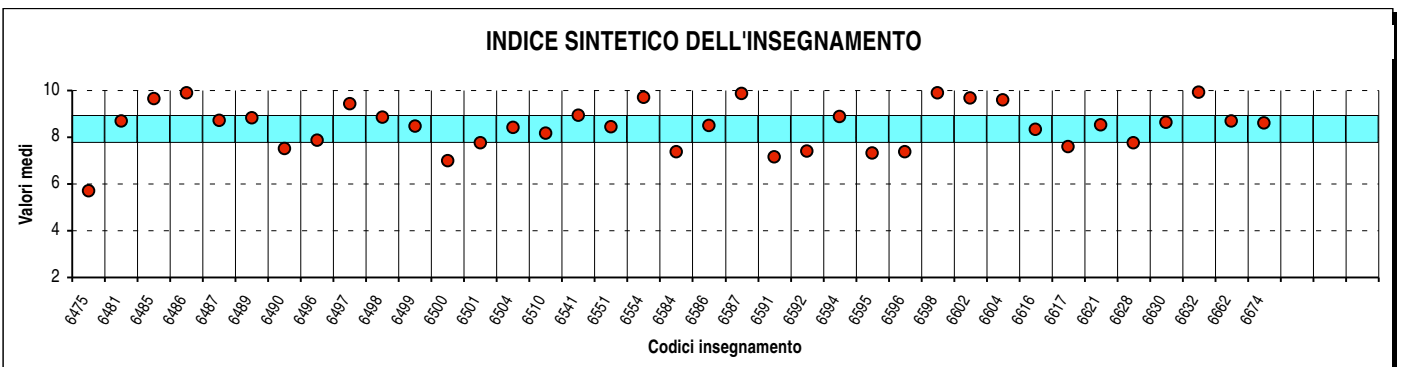
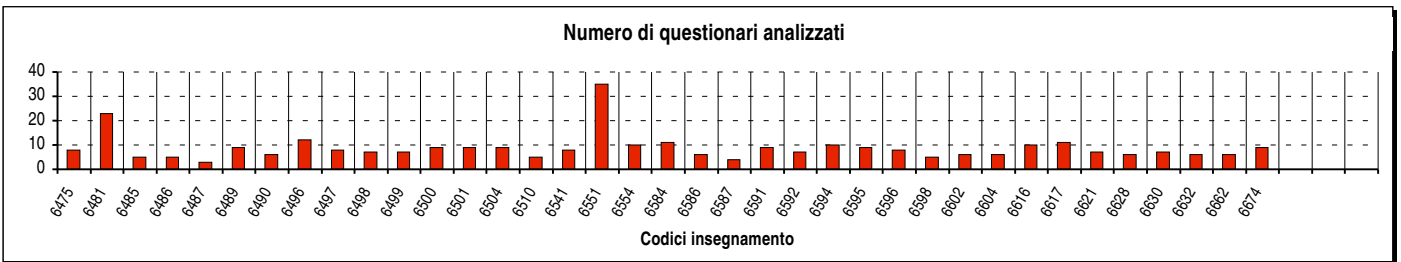


Confronto tra gli insegnamenti di:

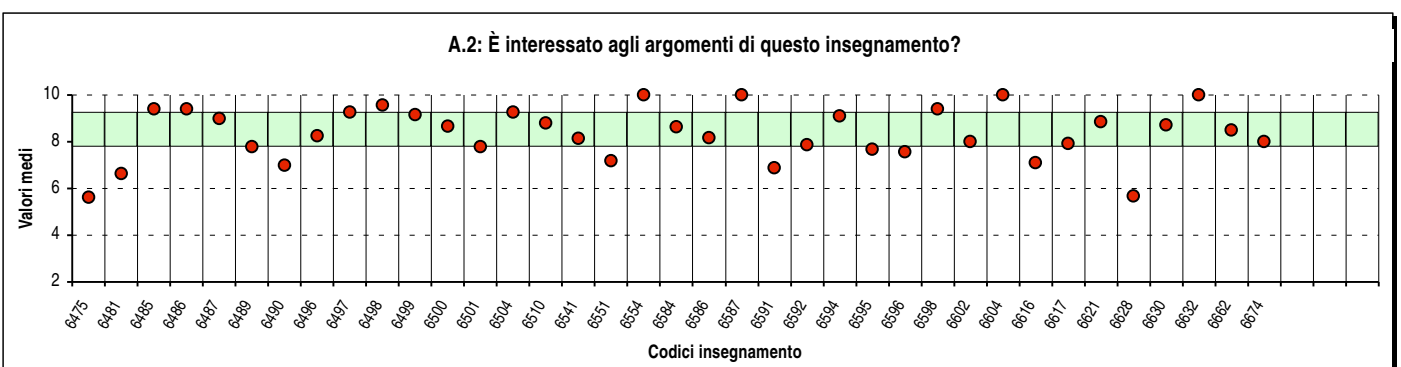
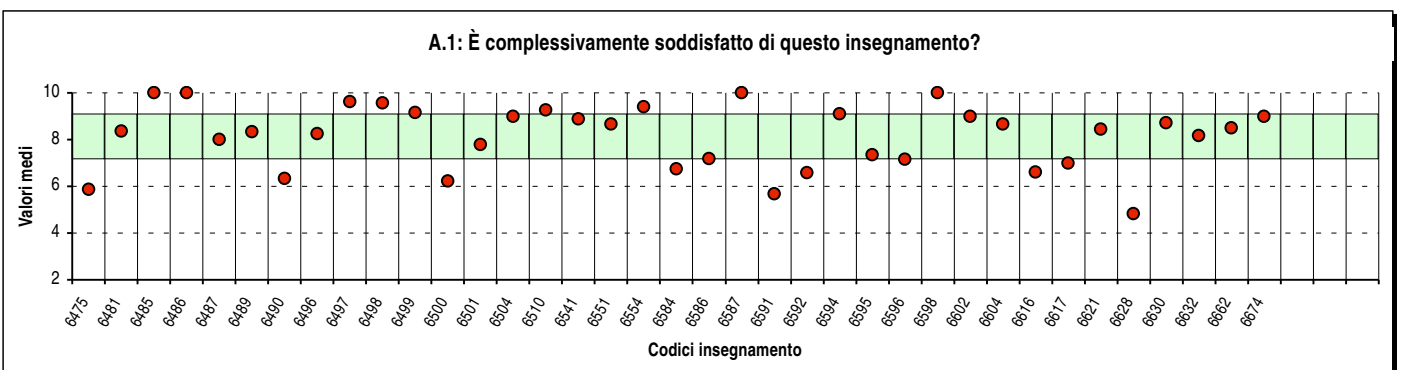
Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

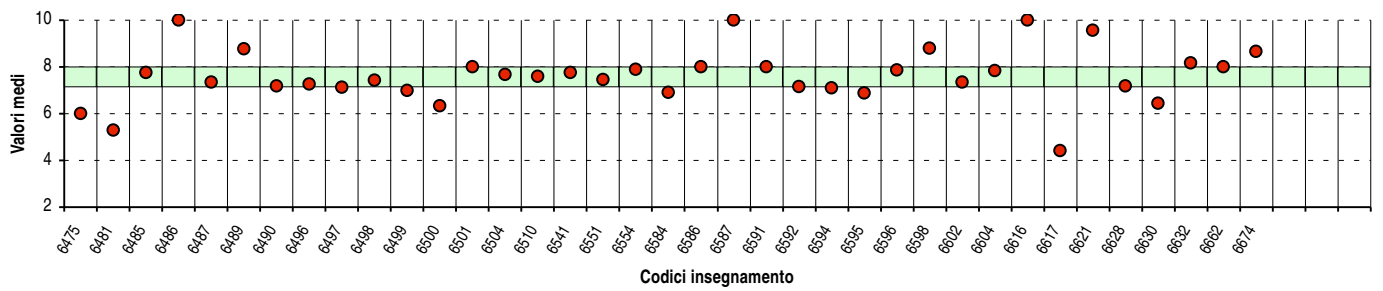


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

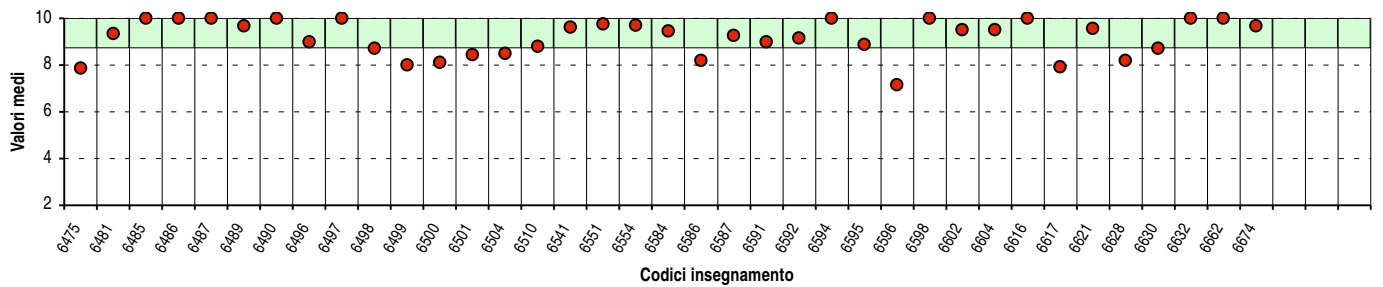


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

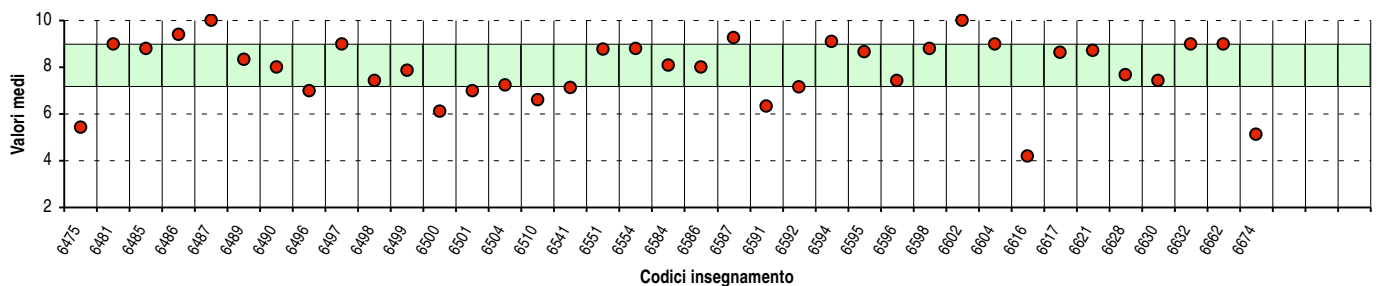
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



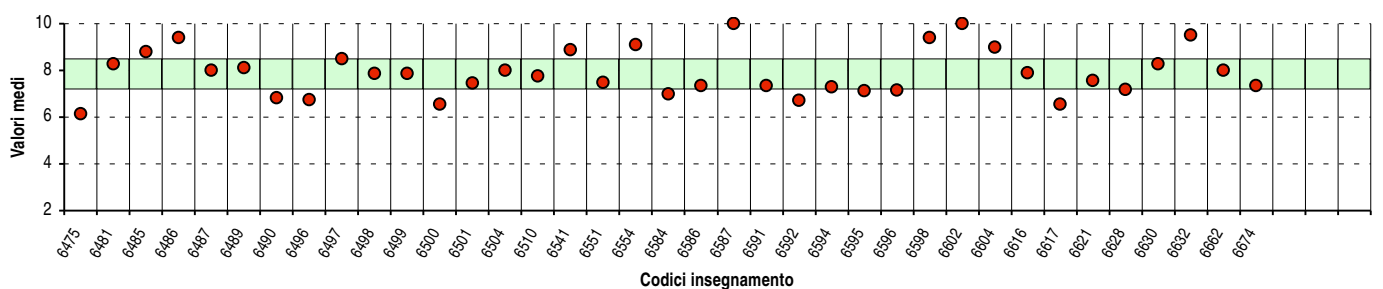
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



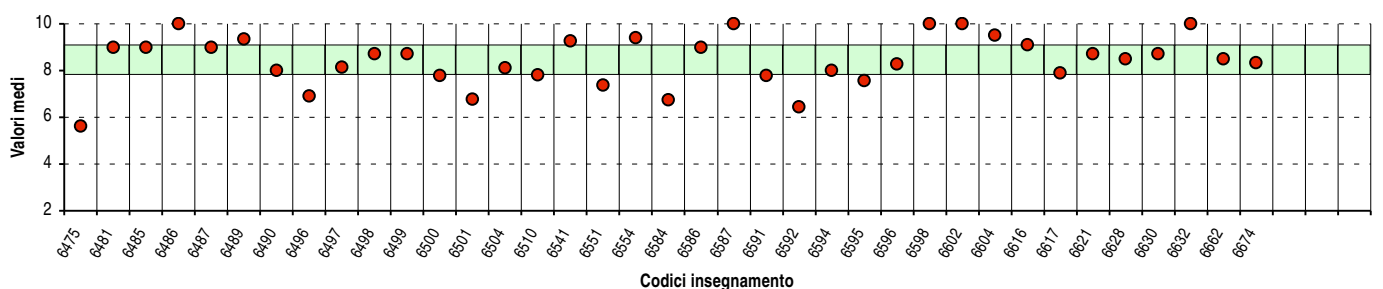
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

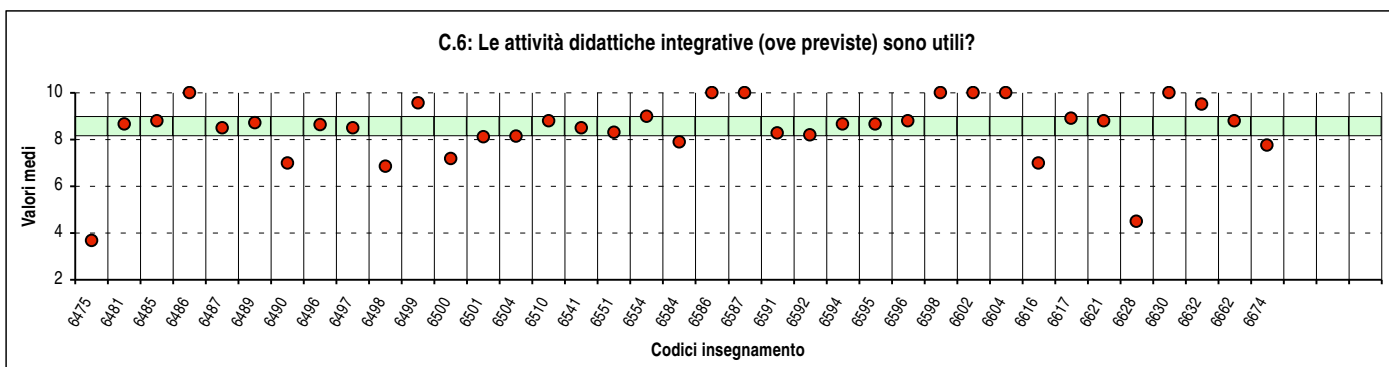
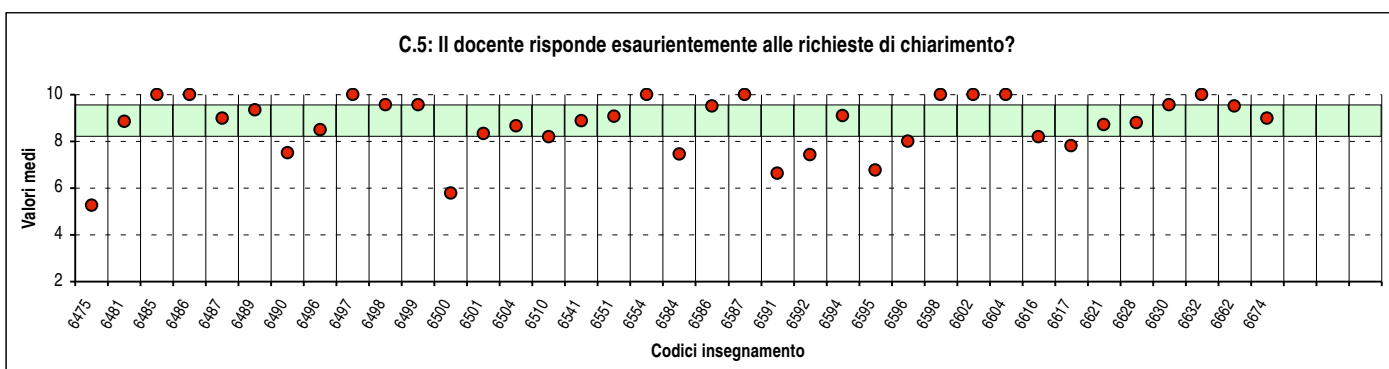
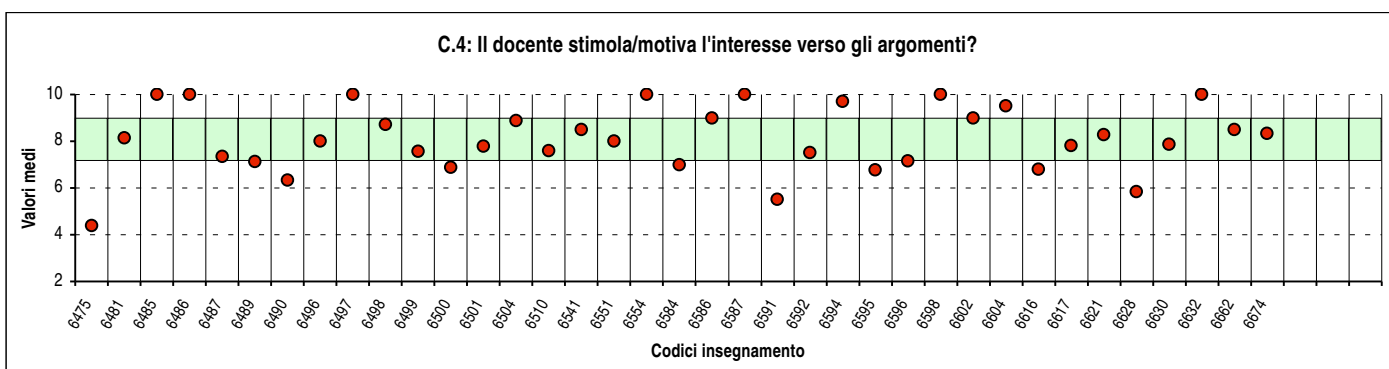
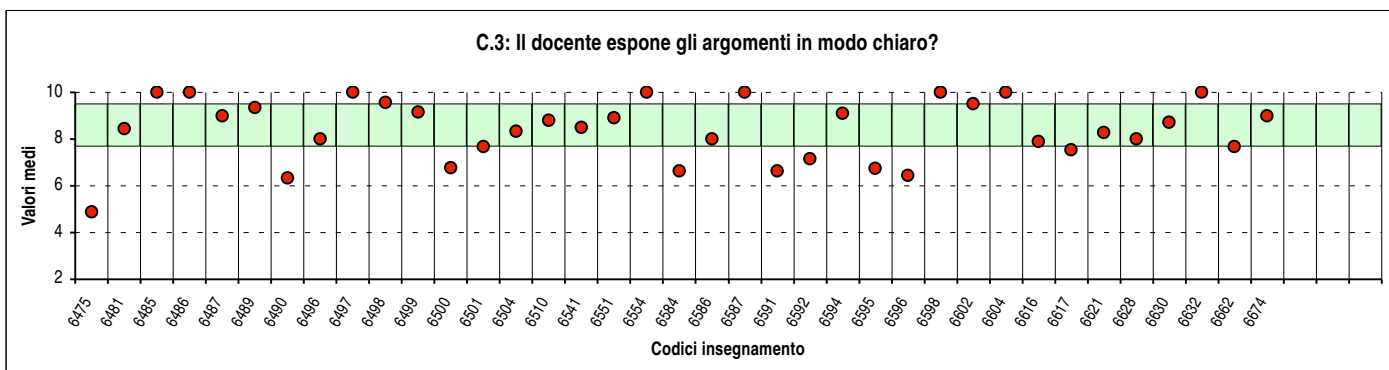
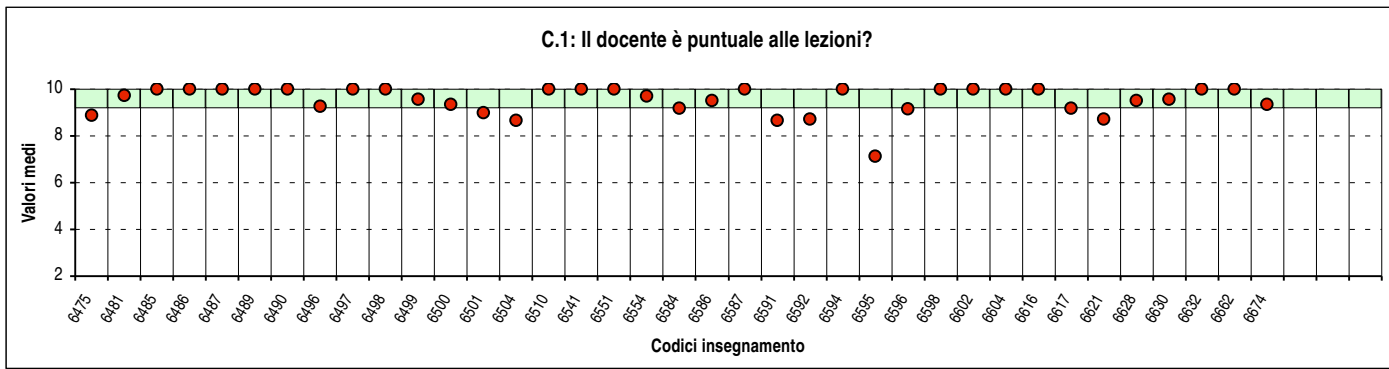


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

Facoltà: AGRARIA

Sede: CREMONA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **324**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **32 (su 35 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

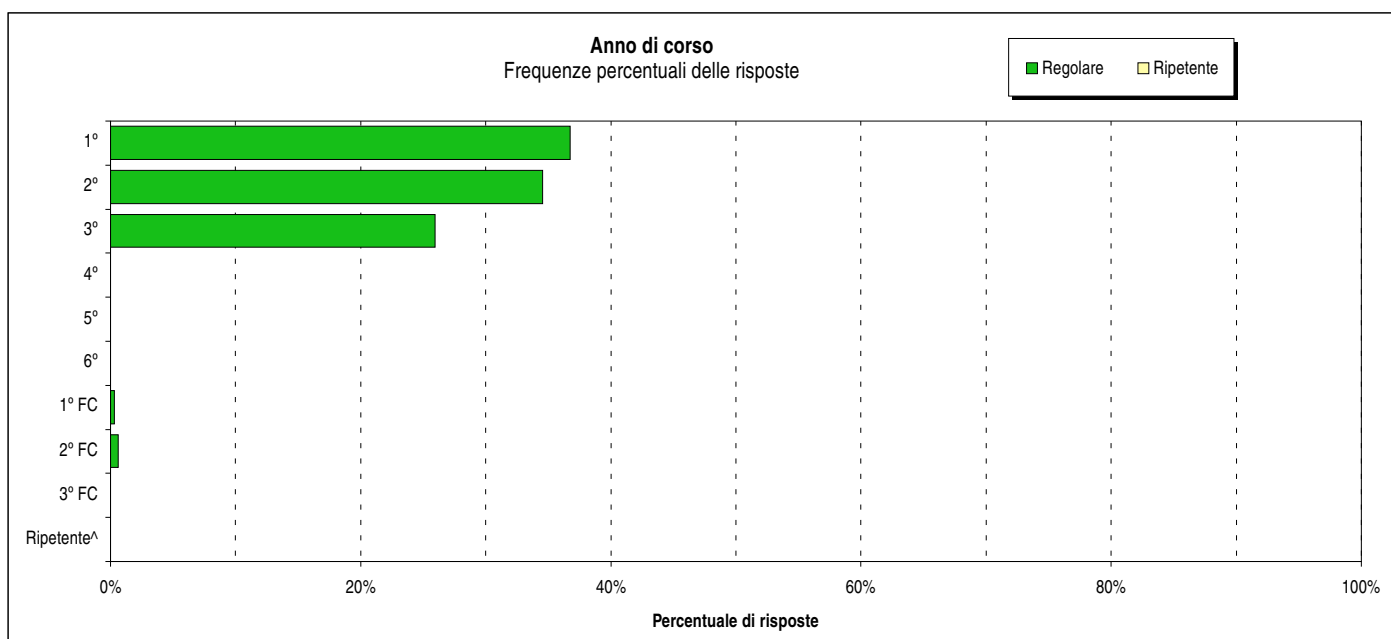
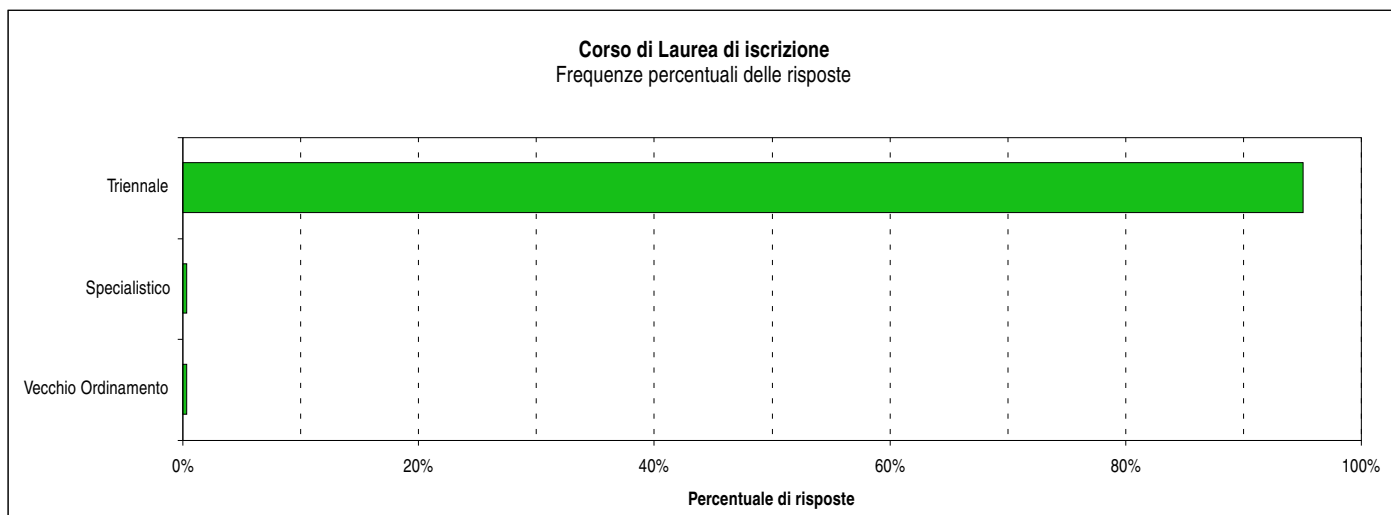
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

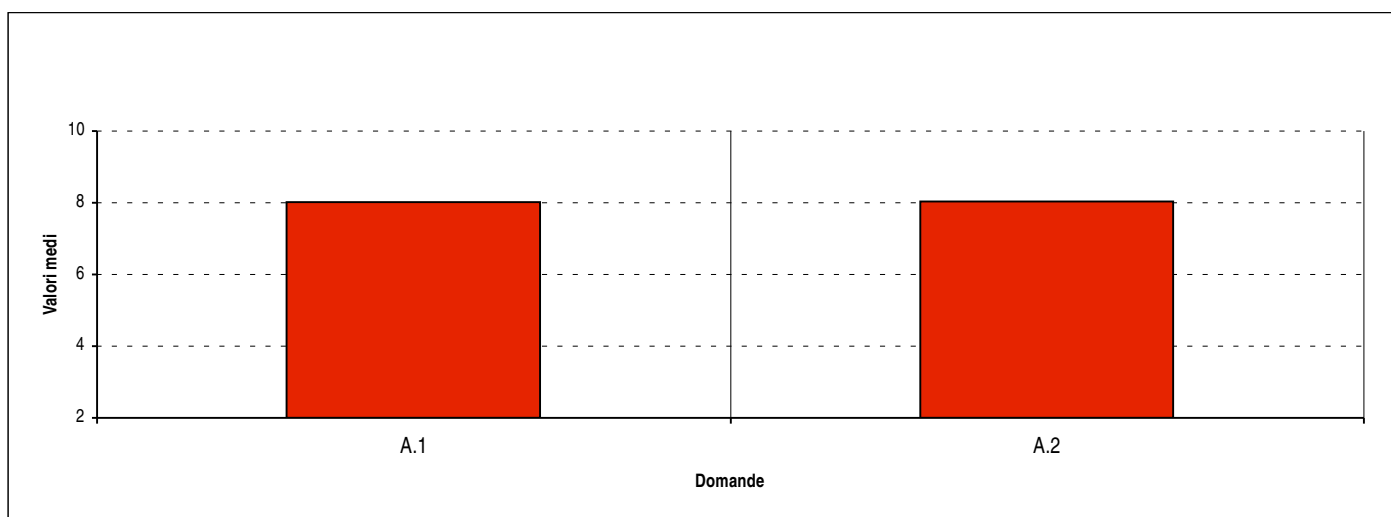
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

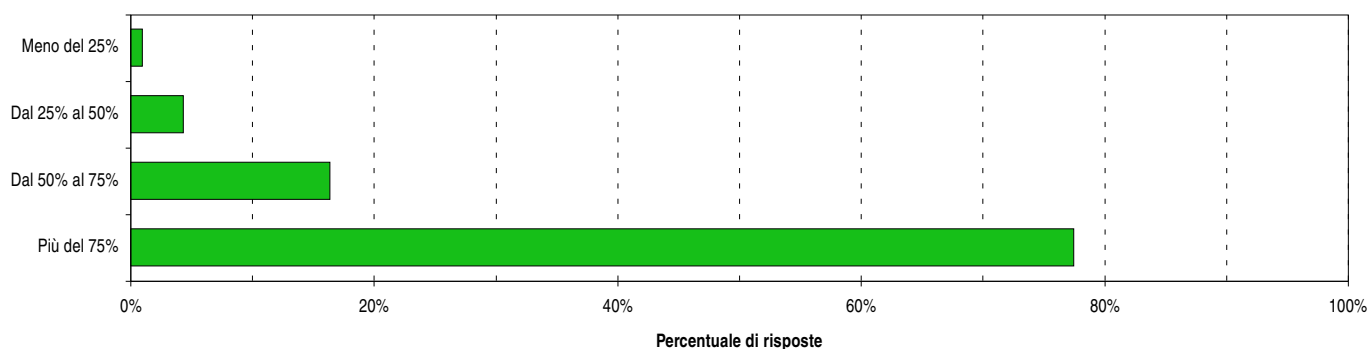
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	1,6	27	8,4	154	48,0	135	42,1	321	3	0,9	8,02	7,92
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	6	1,9	28	8,8	145	45,7	138	43,5	317	7	2,2	8,03	8,09



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

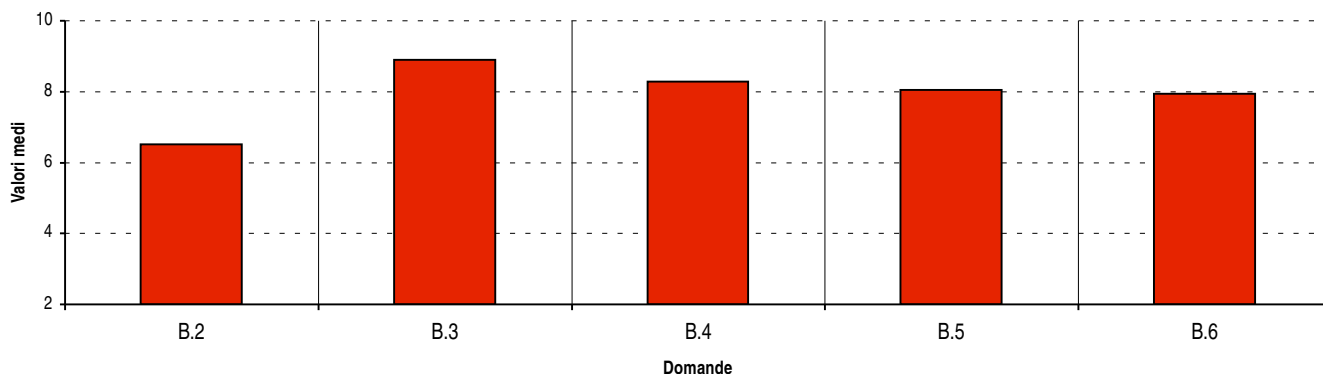
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



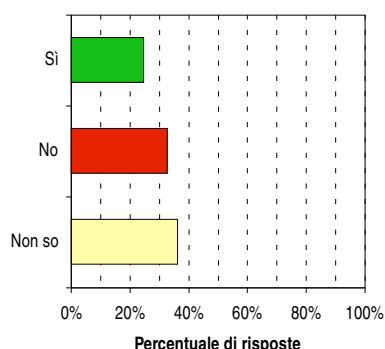
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	36	11,3	87	27,2	130	40,6	67	20,9	320	4	1,2	6,52	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,3	10	3,1	99	30,9	210	65,6	320	4	1,2	8,89	9,16
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	2	0,6	15	4,7	151	47,6	149	47,0	317	7	2,2	8,28	8,25
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	5	1,6	33	10,4	139	43,7	141	44,3	318	6	1,9	8,04	7,86
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	9	2,8	32	10,1	139	44,0	136	43,0	316	8	2,5	7,95	8,13

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

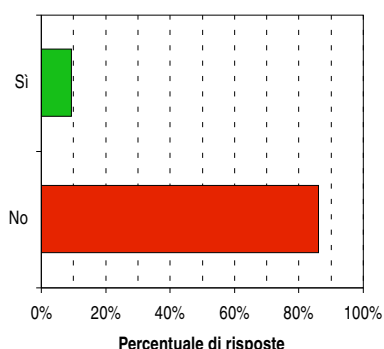
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



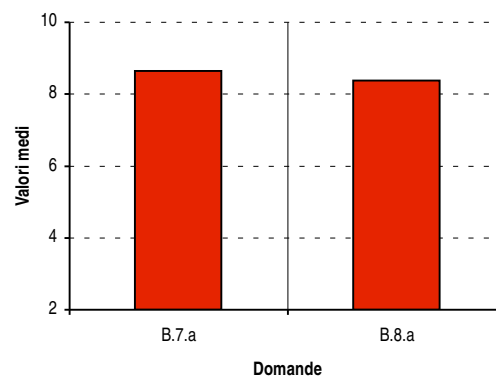
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

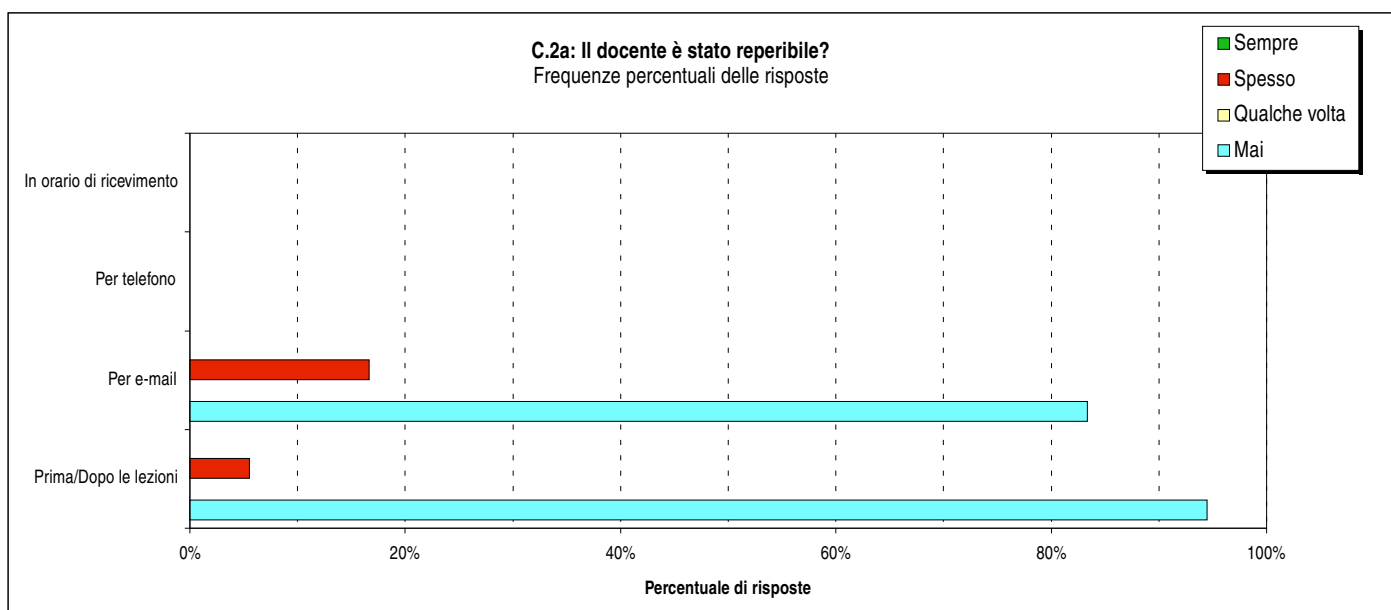
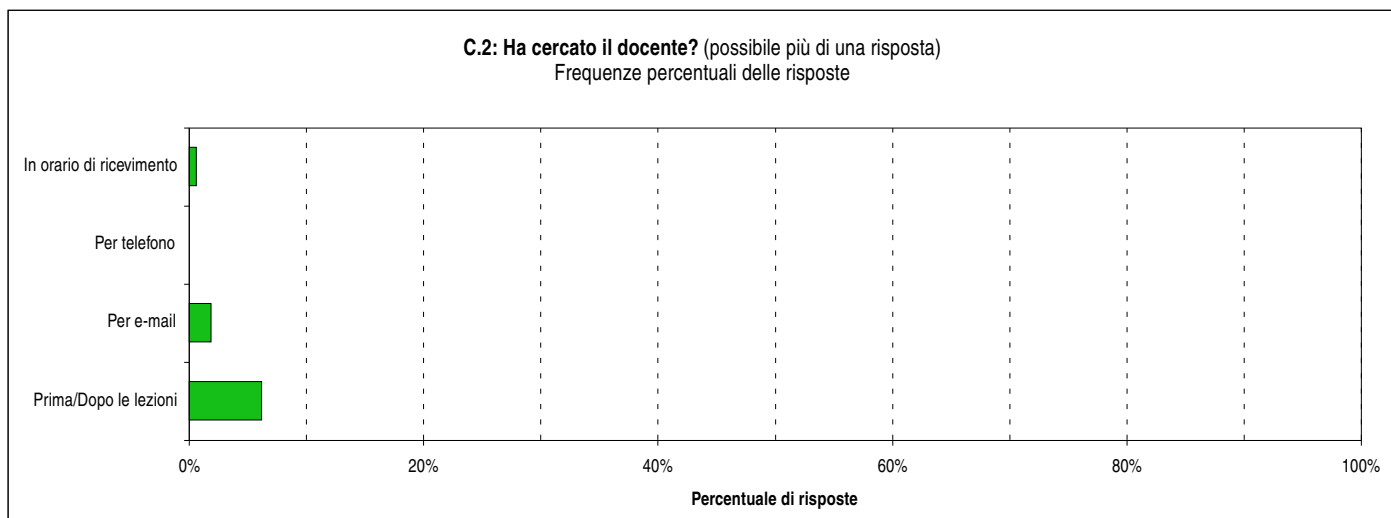


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

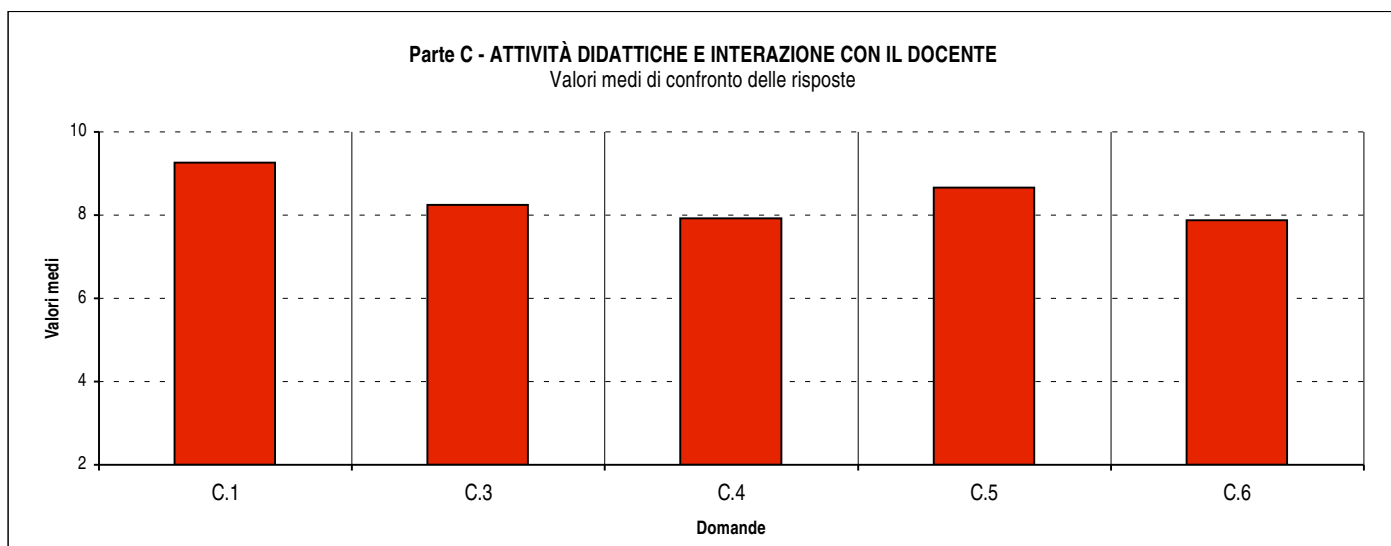


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	2,5	4	5,0	24	30,0	50	62,5	80	244	75,3	8,65	8,22
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	1	3,7	0	0,0	12	44,4	14	51,9	27	297	91,7	8,37	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

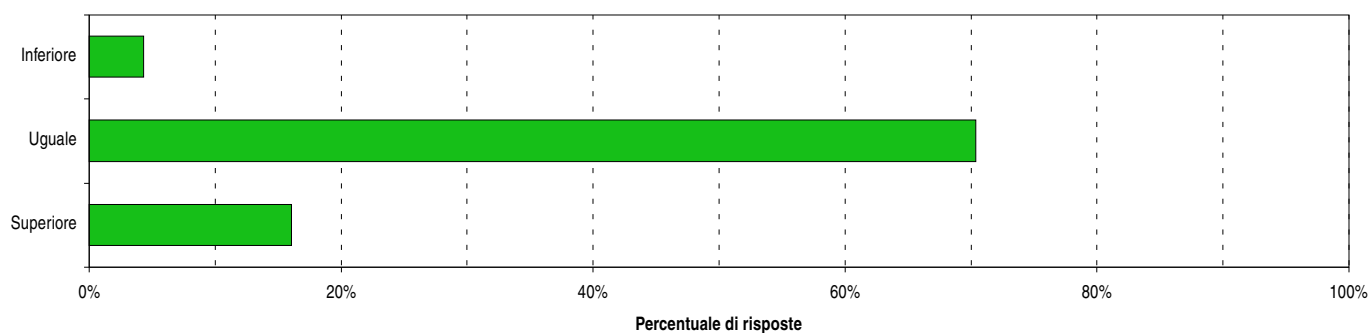


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	6	1,9	68	21,4	244	76,7	318	6	1,9	9,26	9,33
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	0,3	28	8,9	135	42,9	151	47,9	315	9	2,8	8,24	8,14
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	3	1,0	37	11,8	147	46,8	127	40,4	314	10	3,1	7,93	7,68
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	0,6	7	2,2	123	39,2	182	58,0	314	10	3,1	8,66	8,40
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	9	3,7	21	8,7	112	46,3	100	41,3	242	82	25,3	7,88	8,19

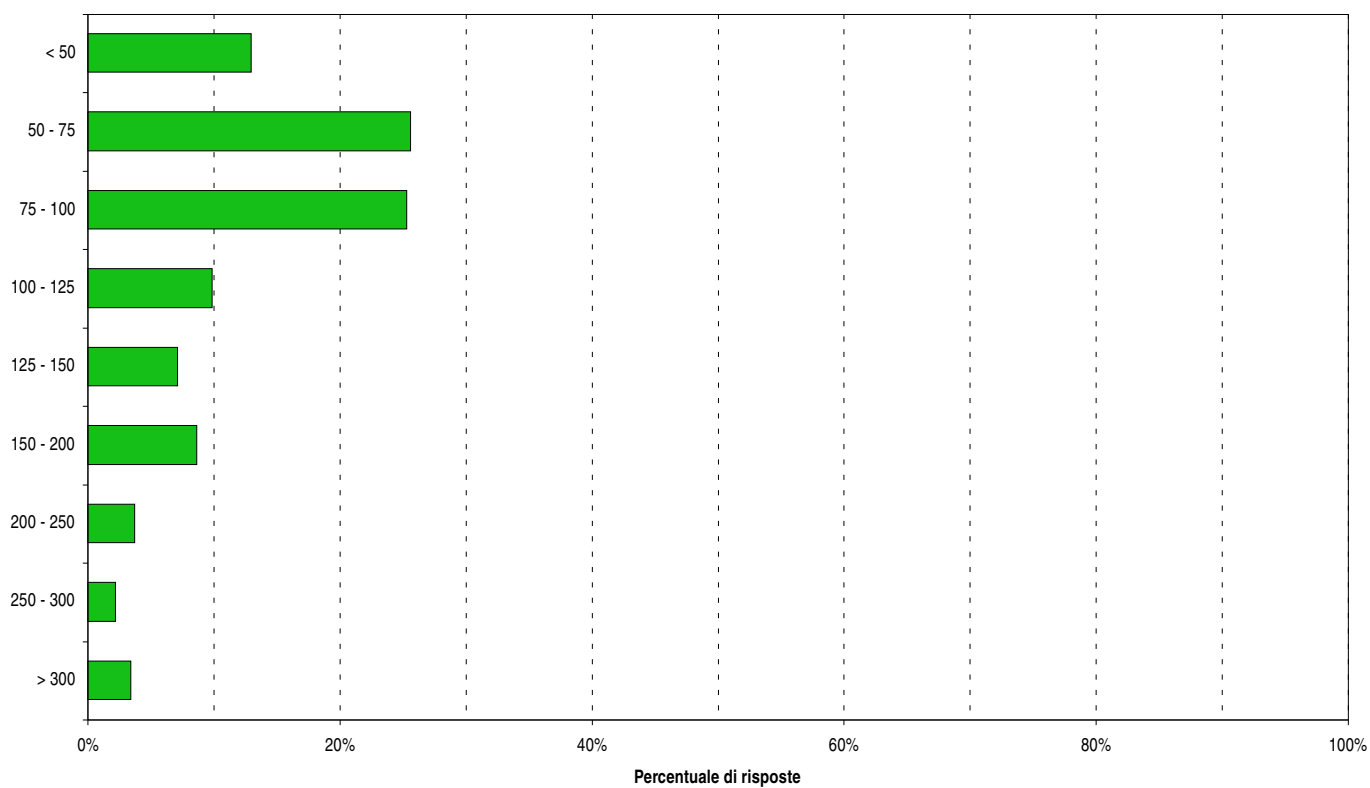


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

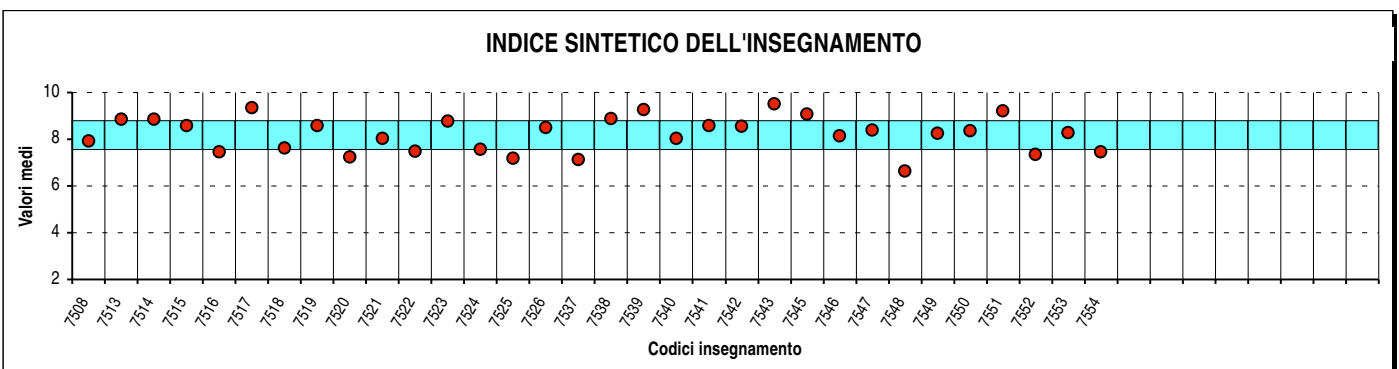
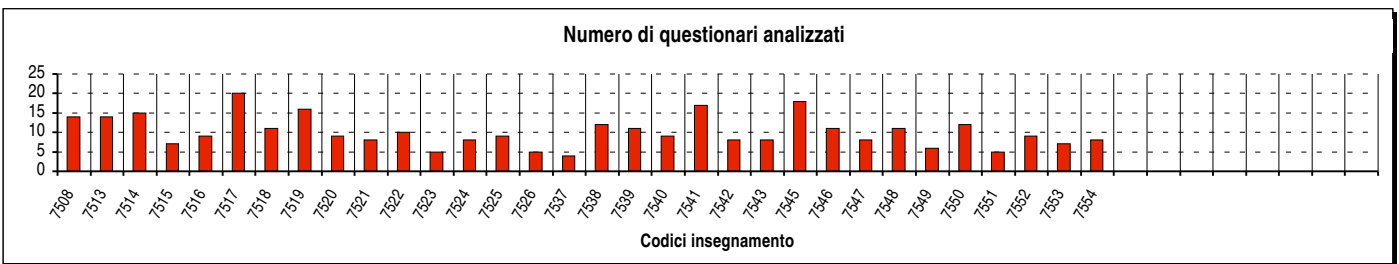


Confronto tra gli insegnamenti di:

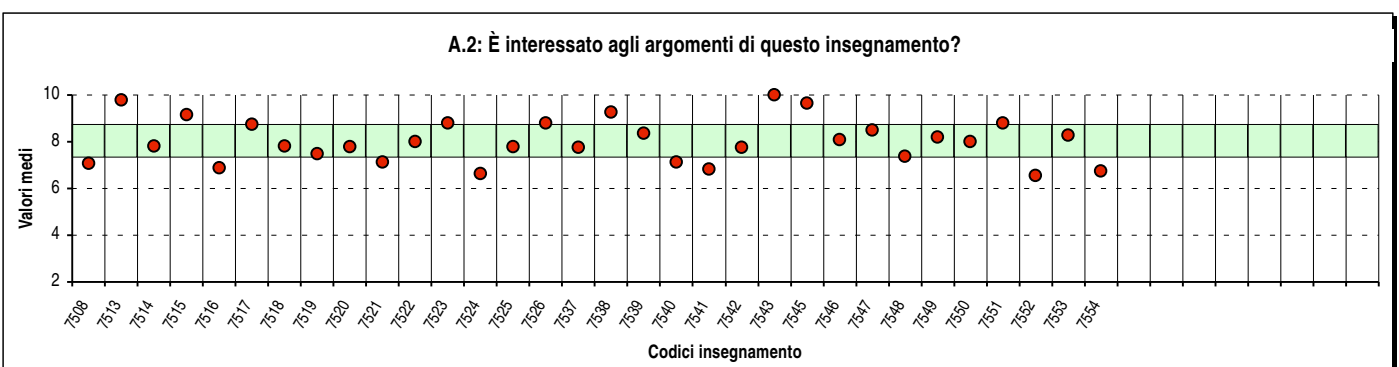
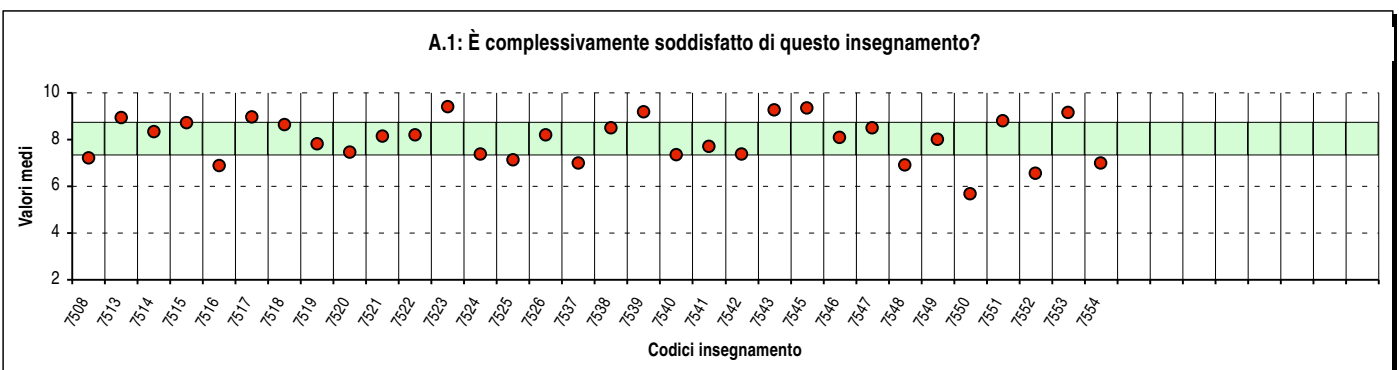
Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede CREMONA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

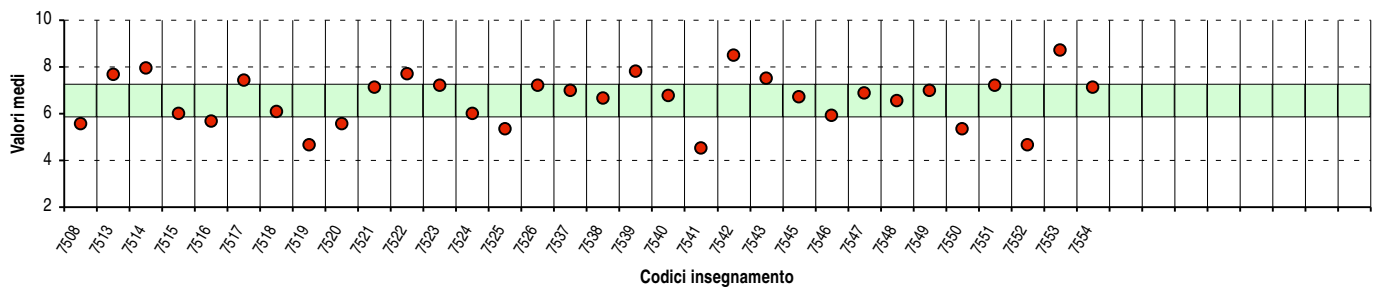


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

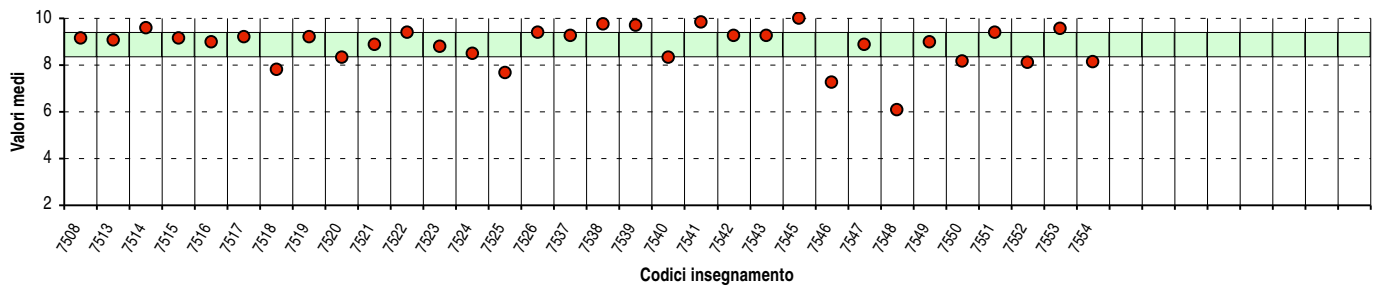


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

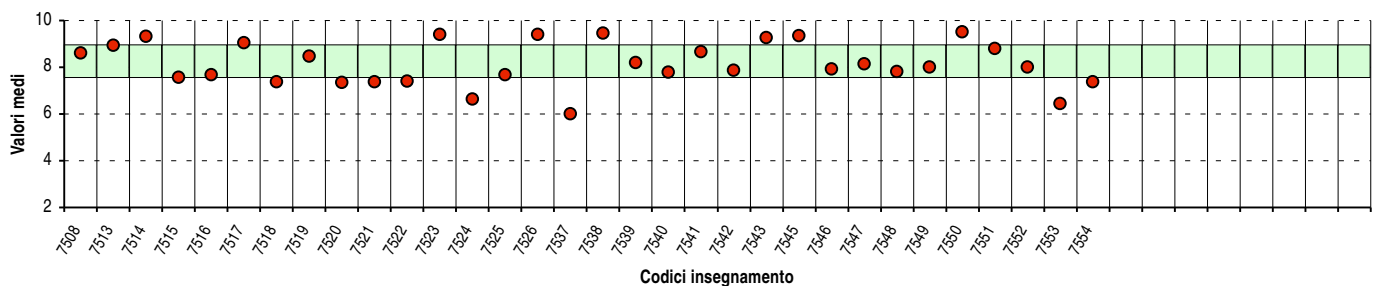
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



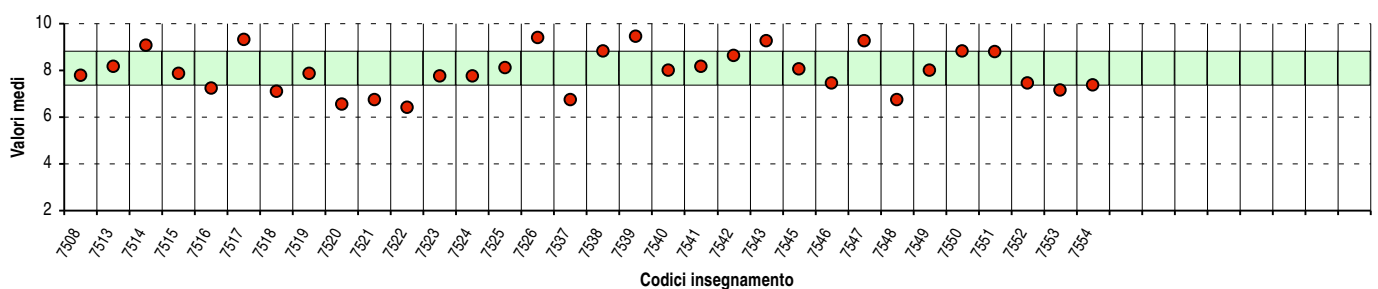
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



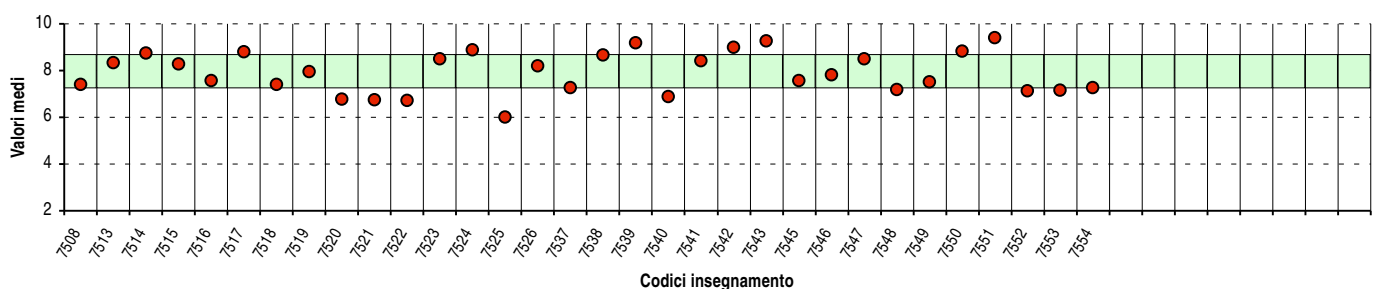
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

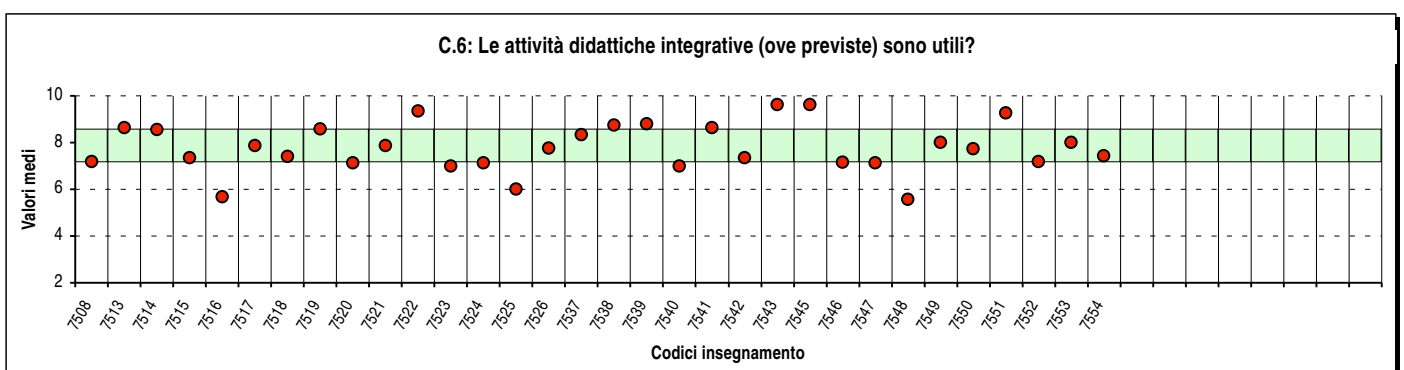
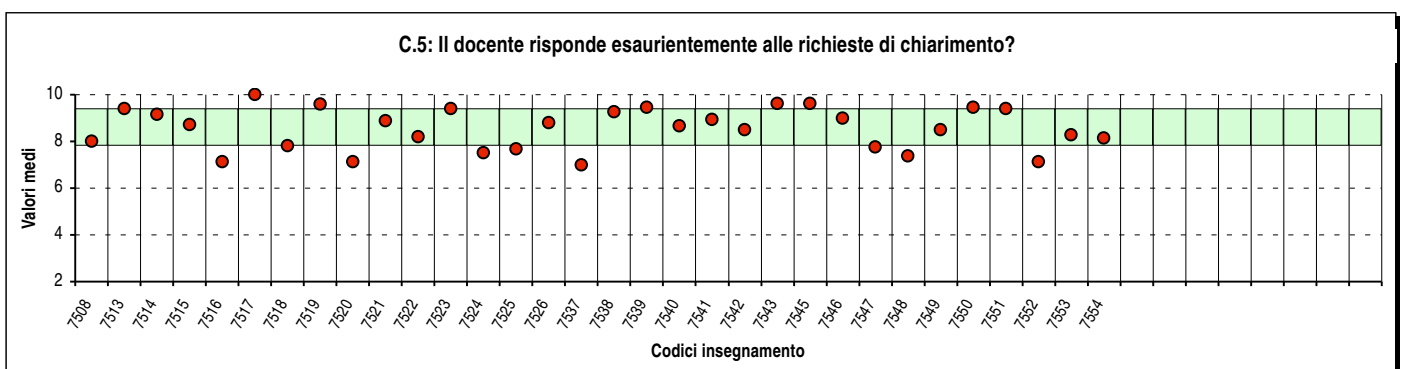
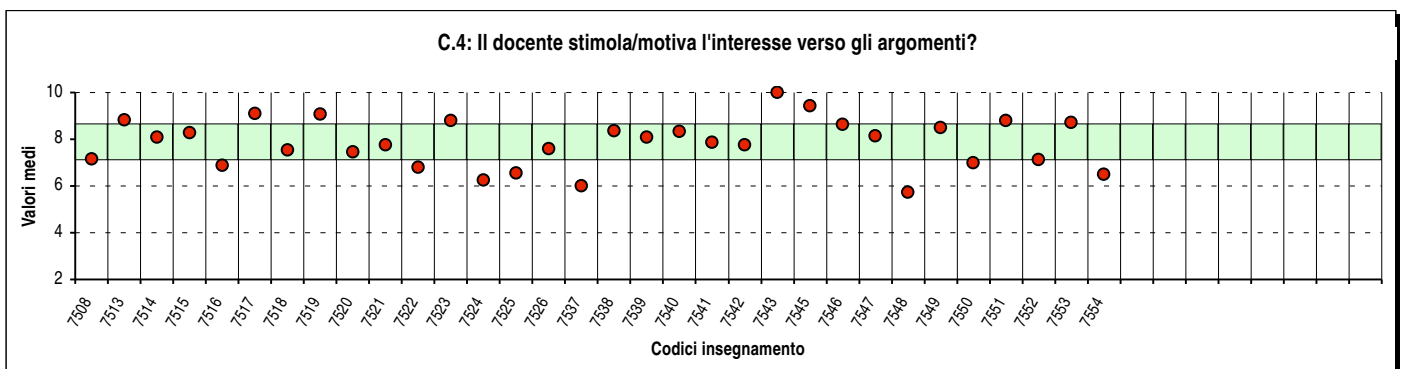
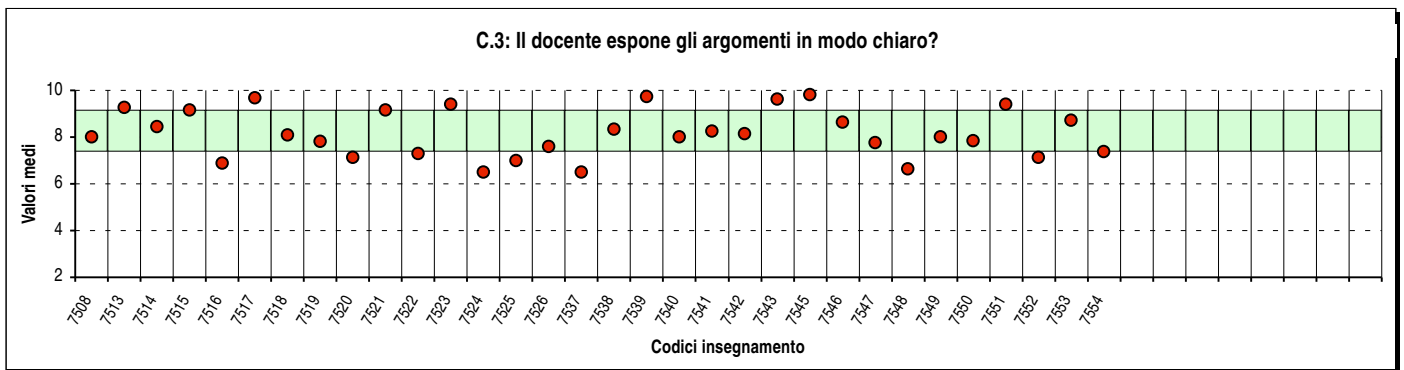
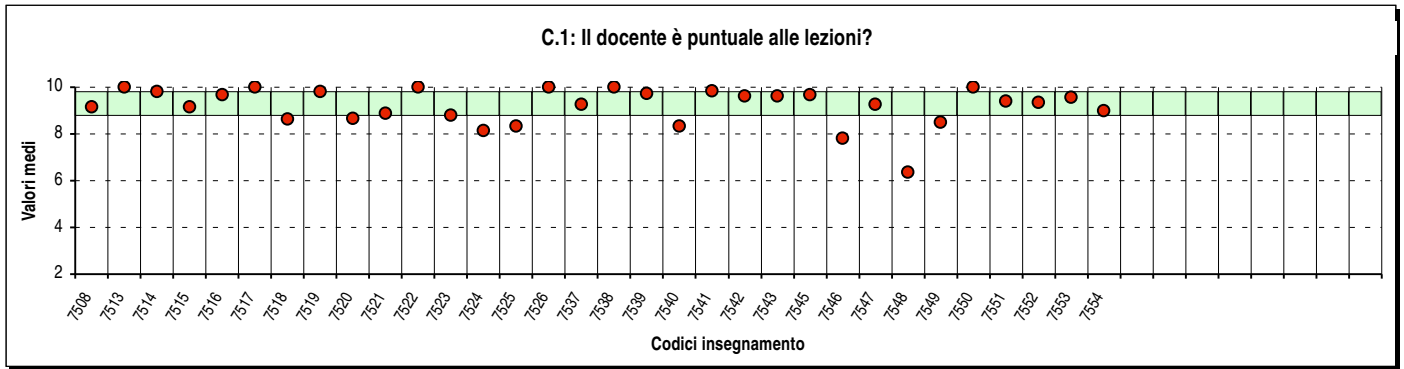


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Selda**

Facoltà: AGRARIA

Sede: CREMONA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: 11

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: 1 (su 1 insegnamenti attivati)

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Selda (Facoltà AGRARIA; Sede CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

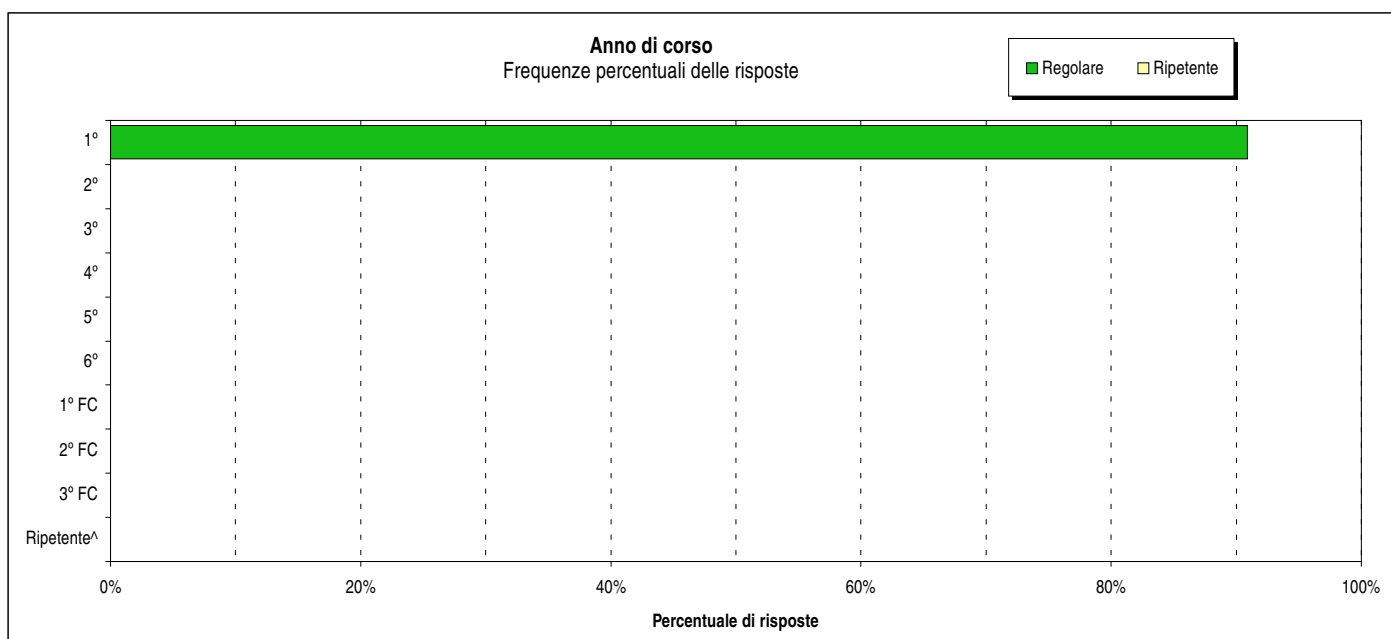
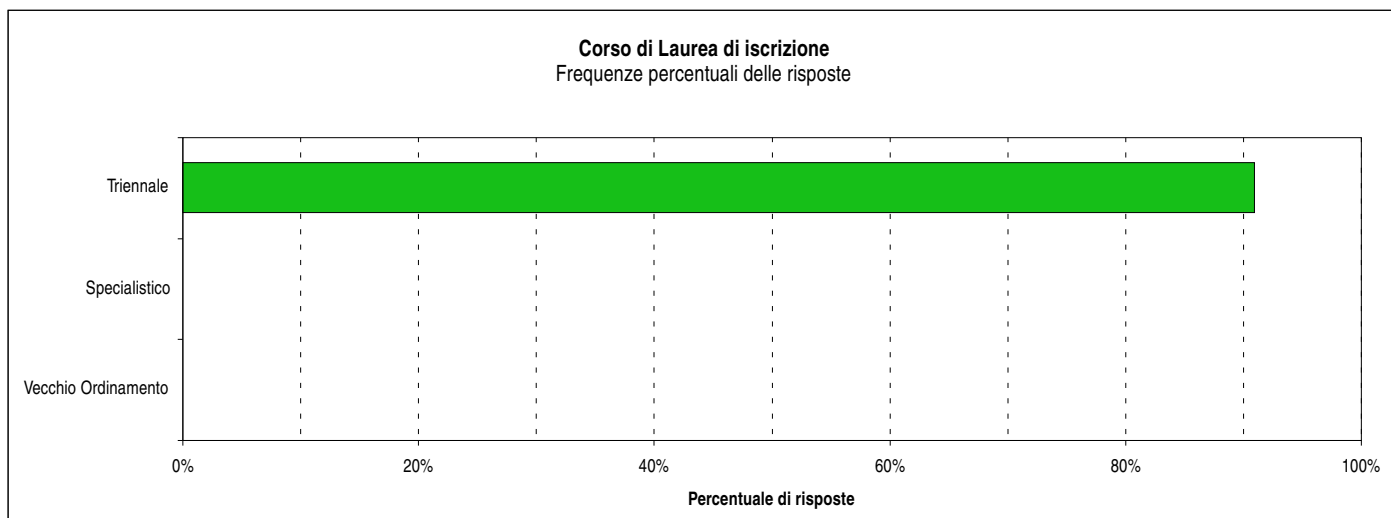
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

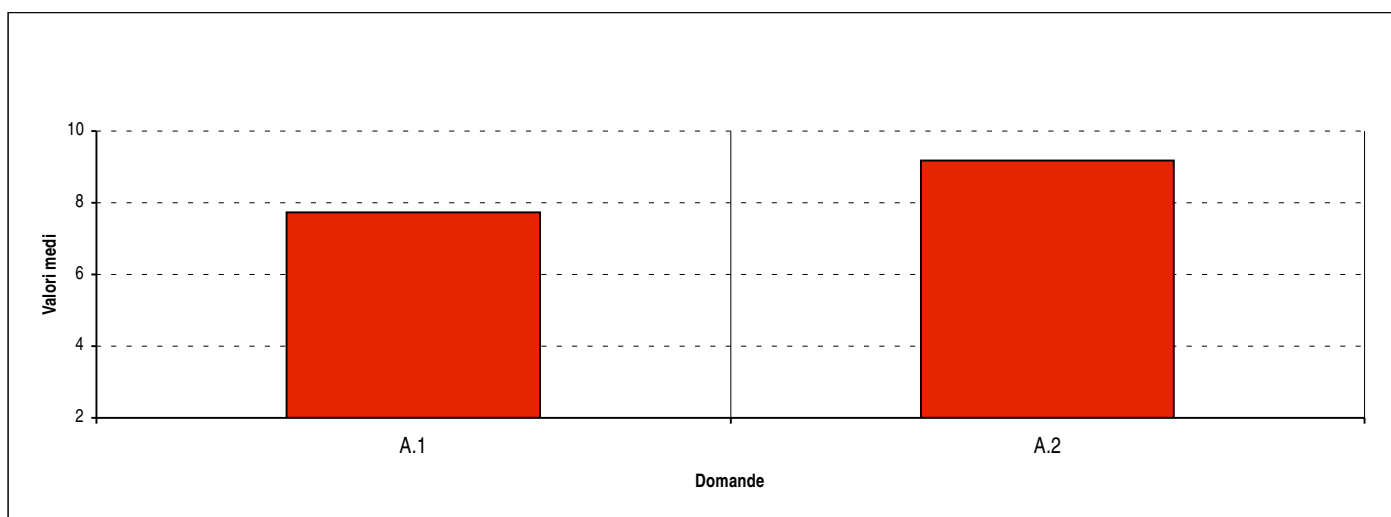
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

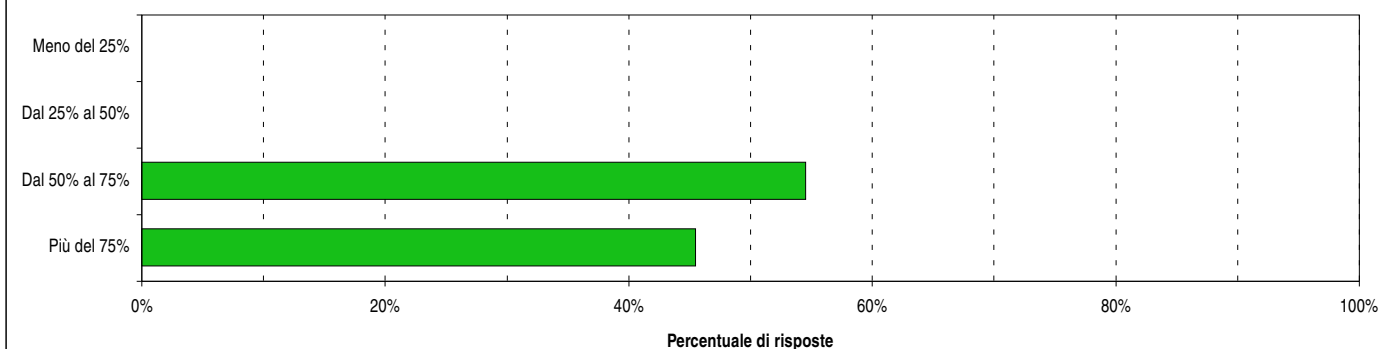
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	2	18,2	5	45,5	4	36,4	11	0	0,0	7,73	7,92
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0	0,0	0	0,0	3	27,3	8	72,7	11	0	0,0	9,18	8,09



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte

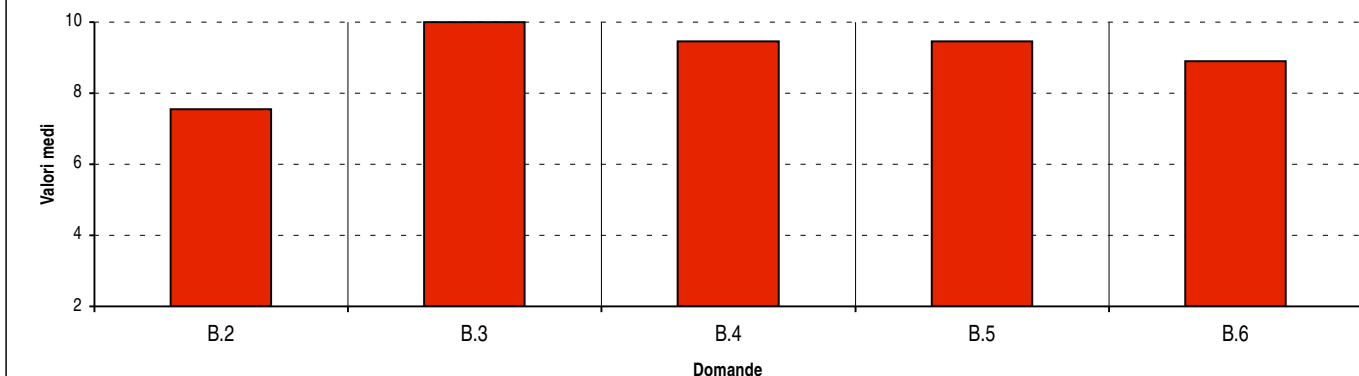


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	1	9,1	2	18,2	3	27,3	5	45,5	11	0	0,0	7,55	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100	11	0	0,0	10,00	9,16
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	11	0	0,0	9,45	8,25
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	11	0	0,0	9,45	7,86
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	0	0,0	4	36,4	7	63,6	11	0	0,0	8,91	8,13

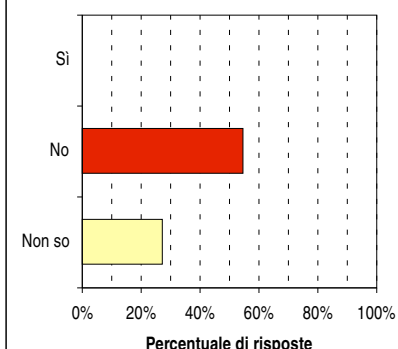
^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

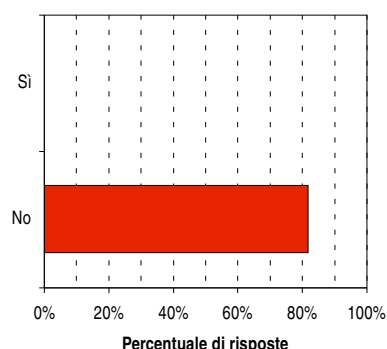
Valori medi di confronto delle risposte



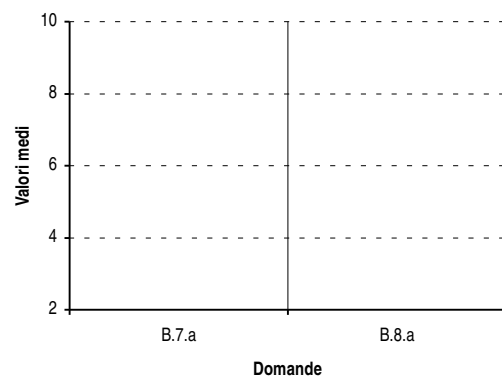
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

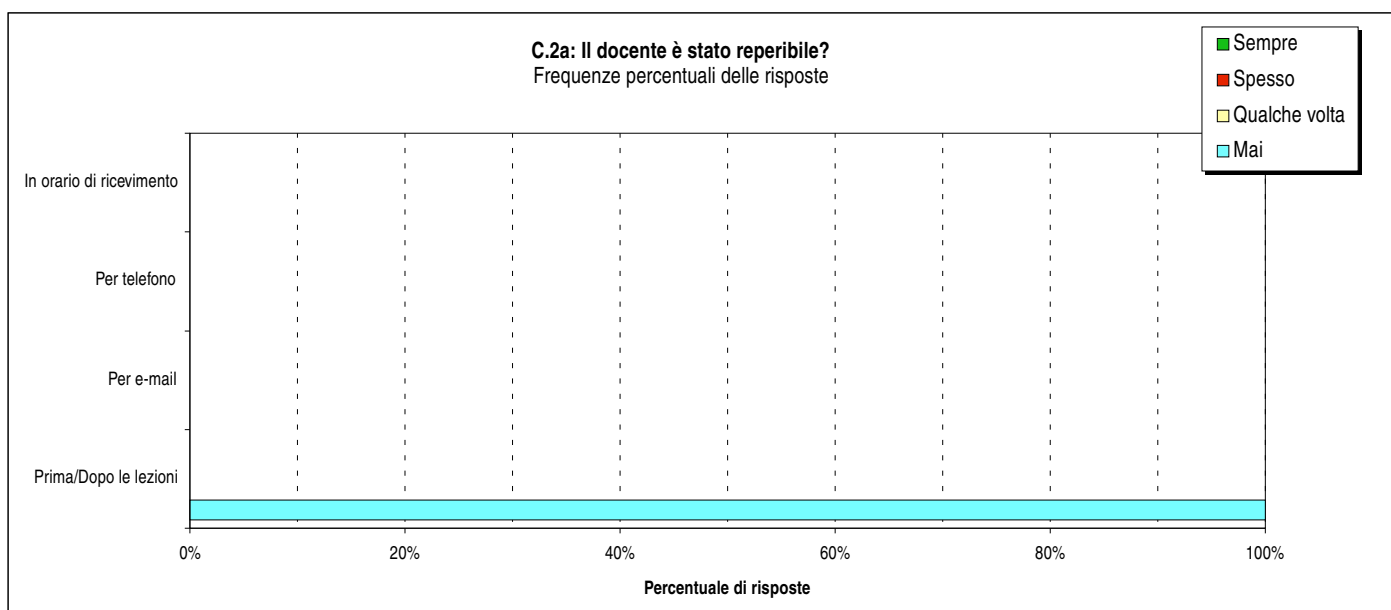
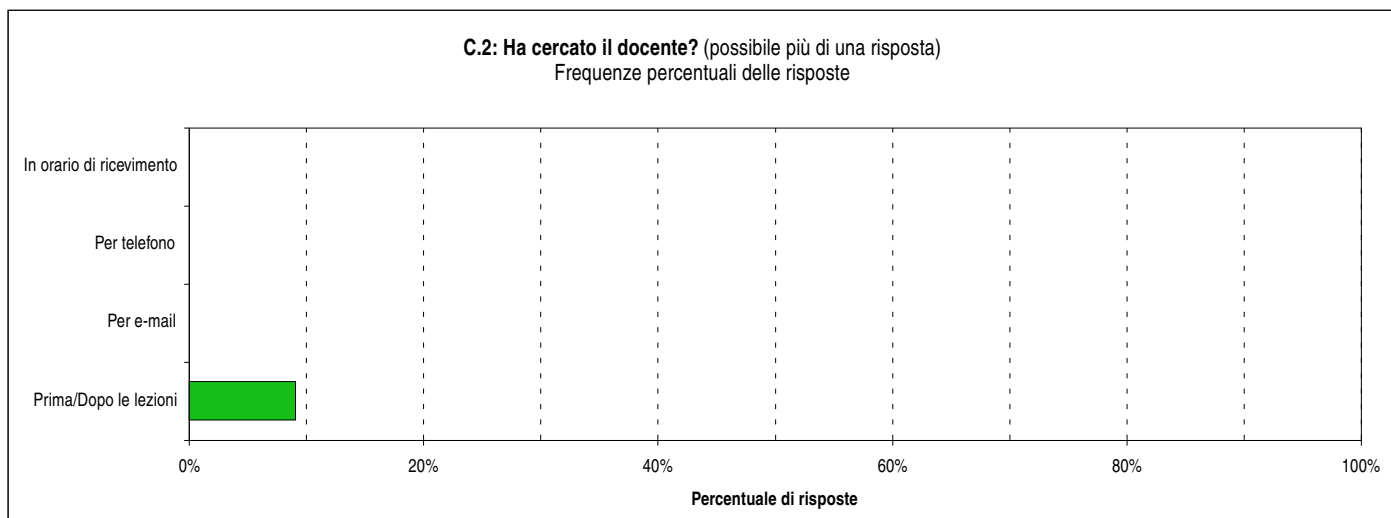


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

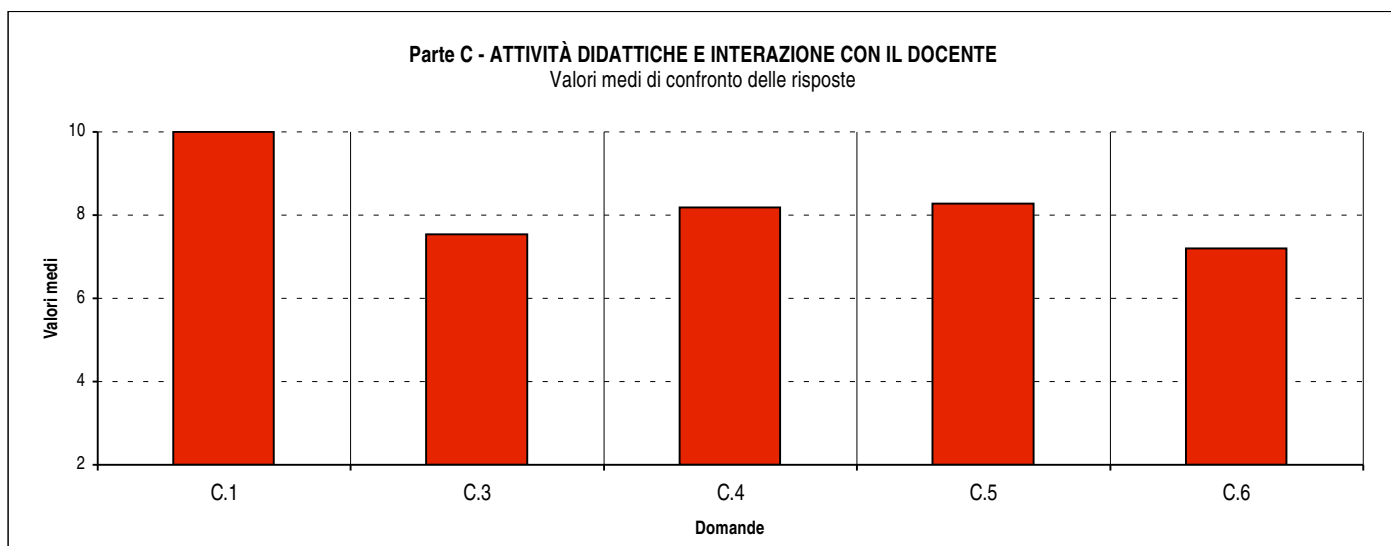


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	11	100	—	8,22
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	—	0	—	0	—	0	—	0	11	100	—	8,32

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

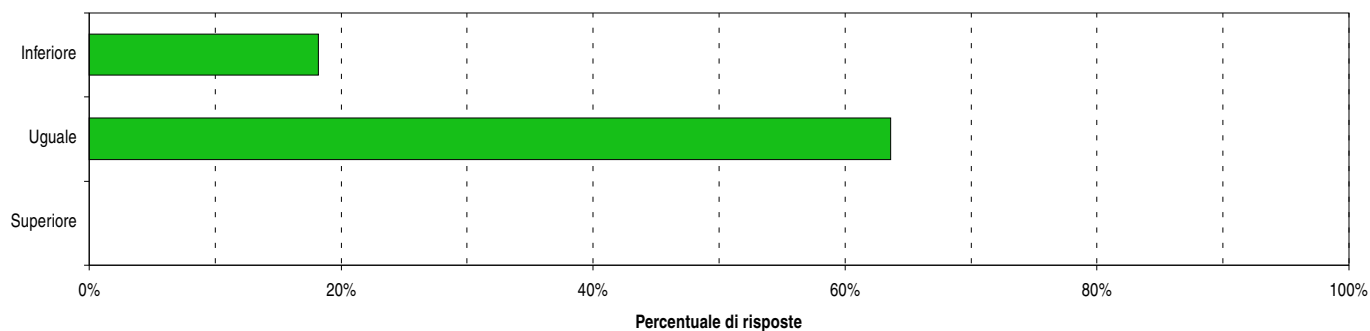


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100	11	0	0,0	10,00	9,33
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	3	27,3	4	36,4	4	36,4	11	0	0,0	7,55	8,14
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	1	9,1	5	45,5	5	45,5	11	0	0,0	8,18	7,68
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	2	18,2	3	27,3	6	54,5	11	0	0,0	8,27	8,40
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	20,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	5	6	54,5	7,20	8,19

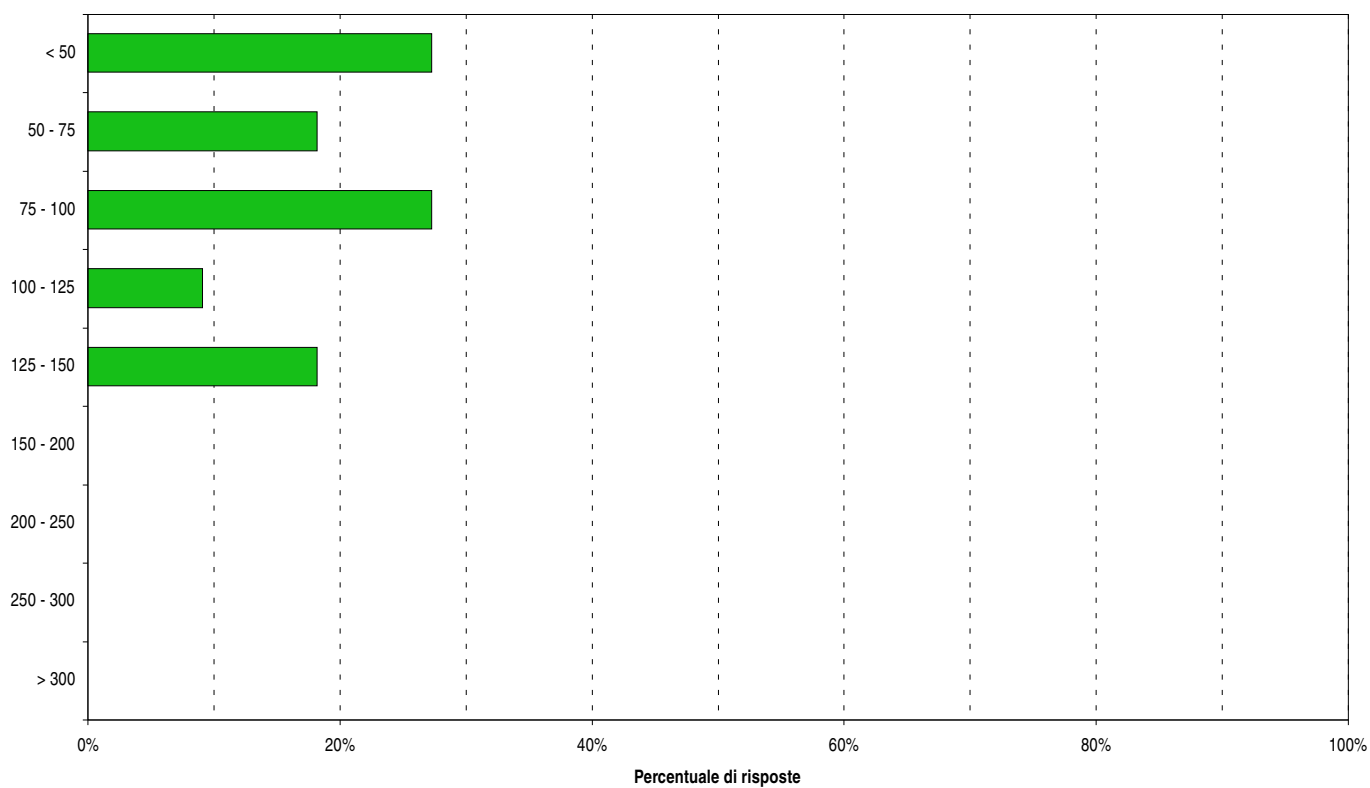


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

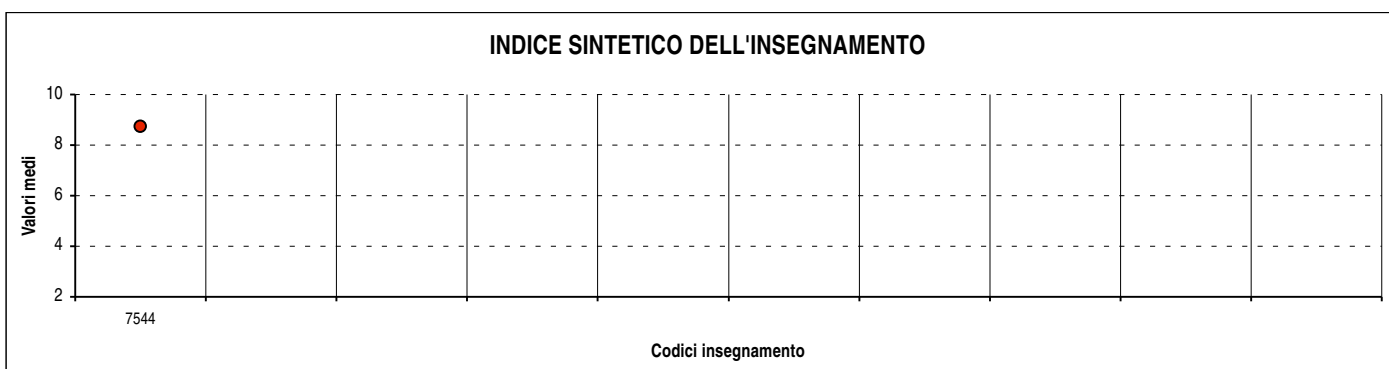
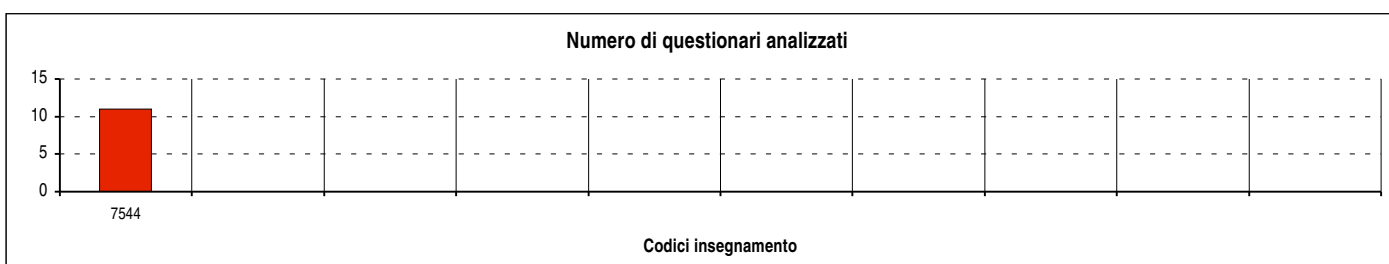


Confronto tra gli insegnamenti di:

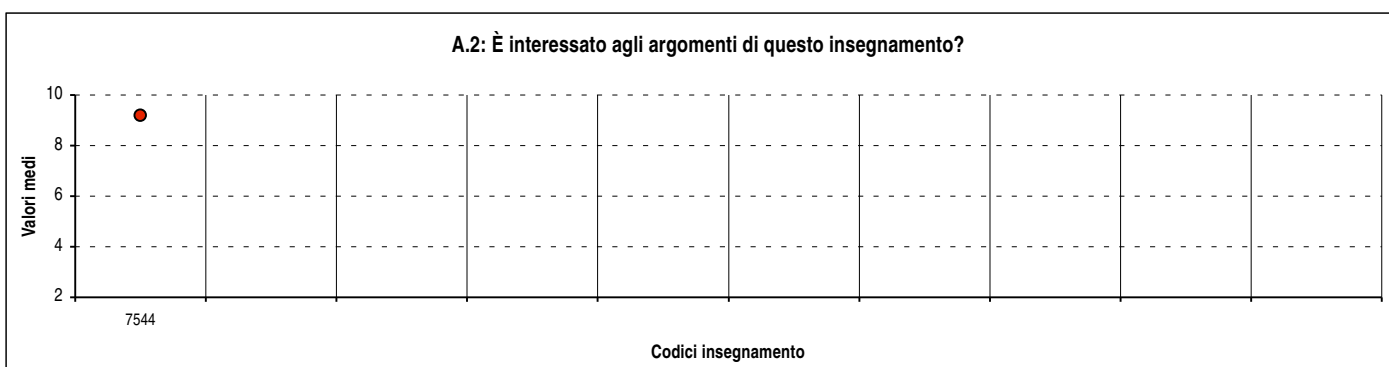
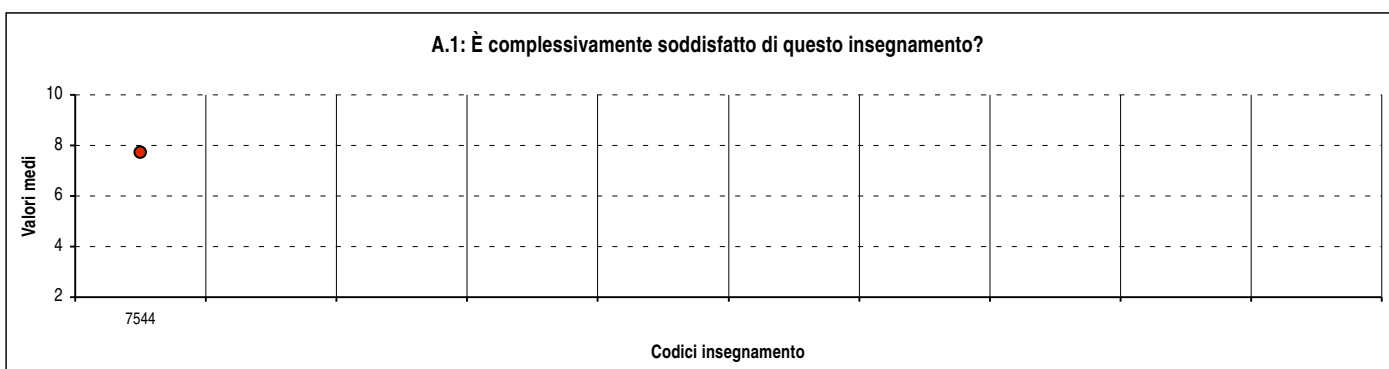
Corso/Classe di Laurea:
Selda
(Facoltà AGRARIA; Sede CREMONA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

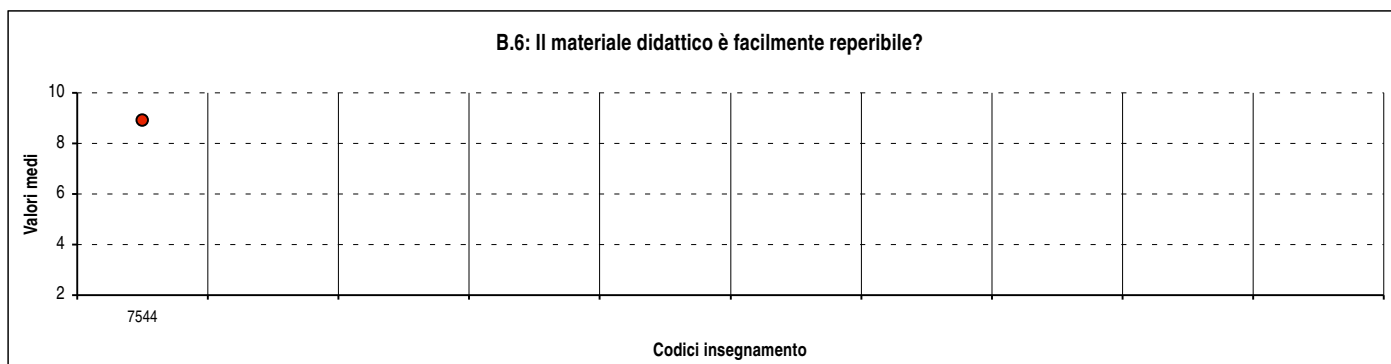
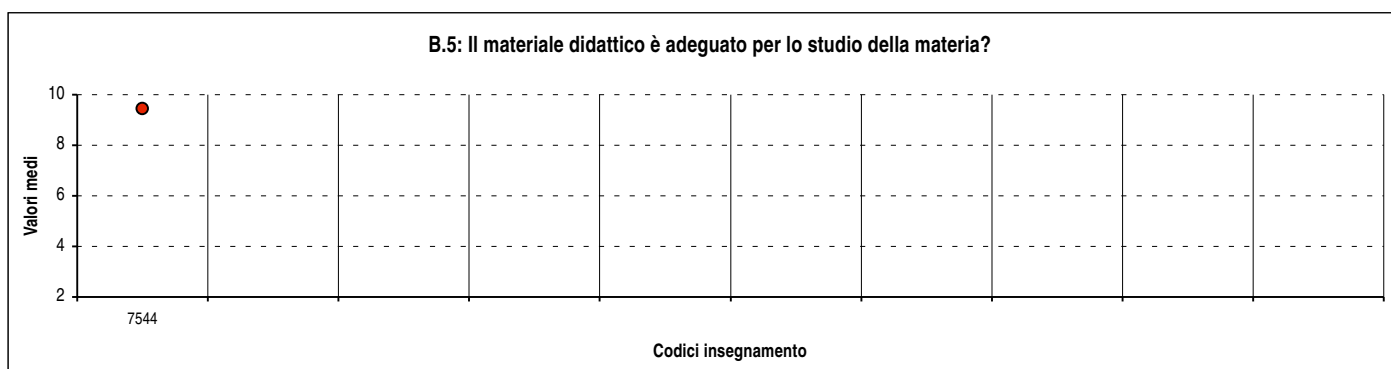
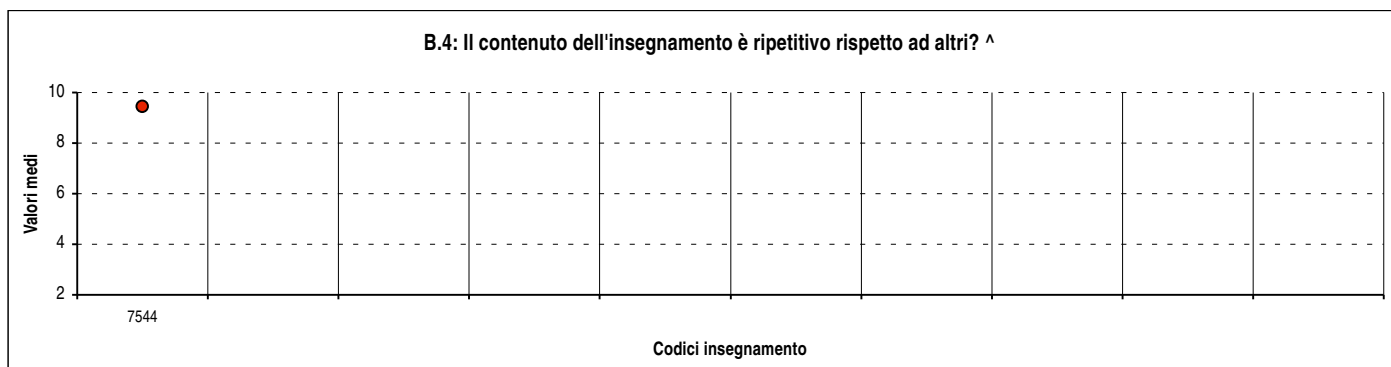
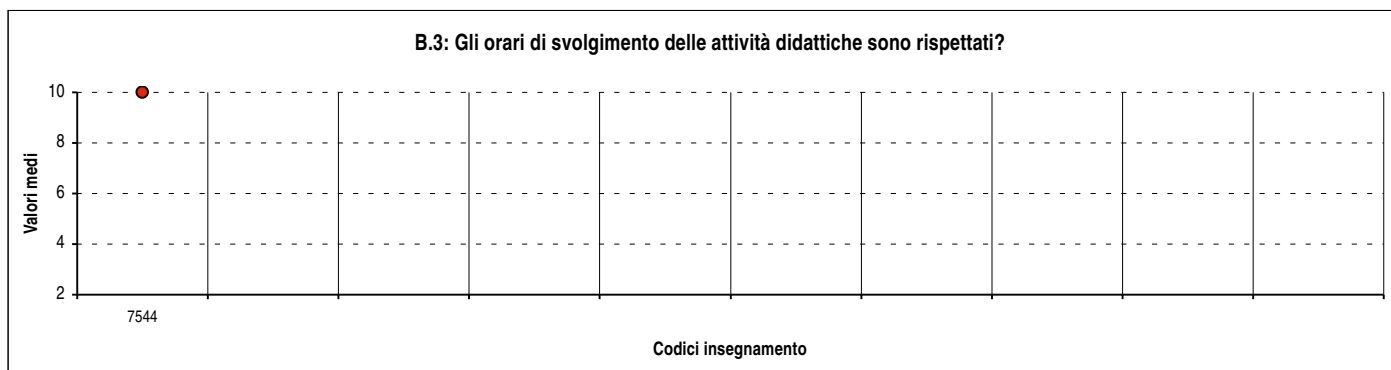
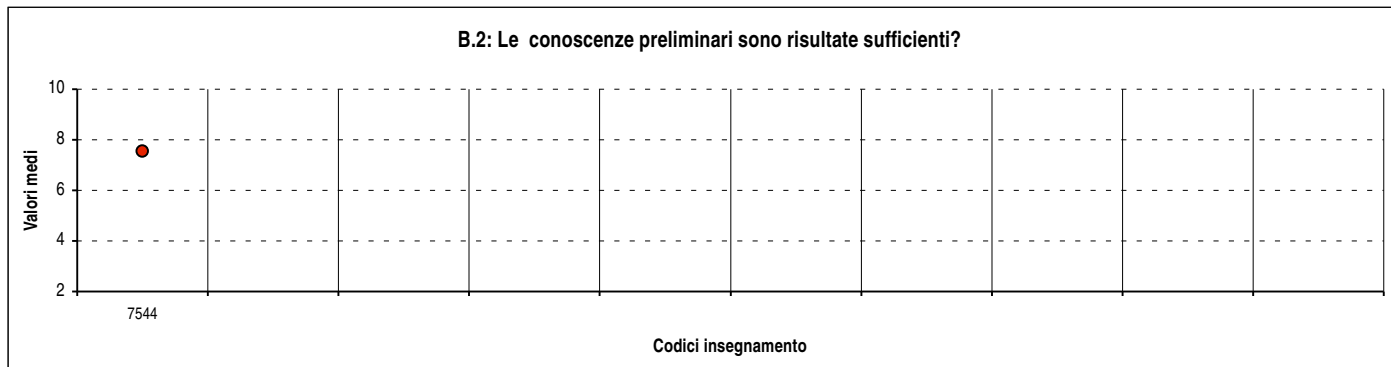
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

