

Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Semestre comune - diurno**

Facoltà: ECONOMIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **5014**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **53 (su 53 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Semestre comune - diurno (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

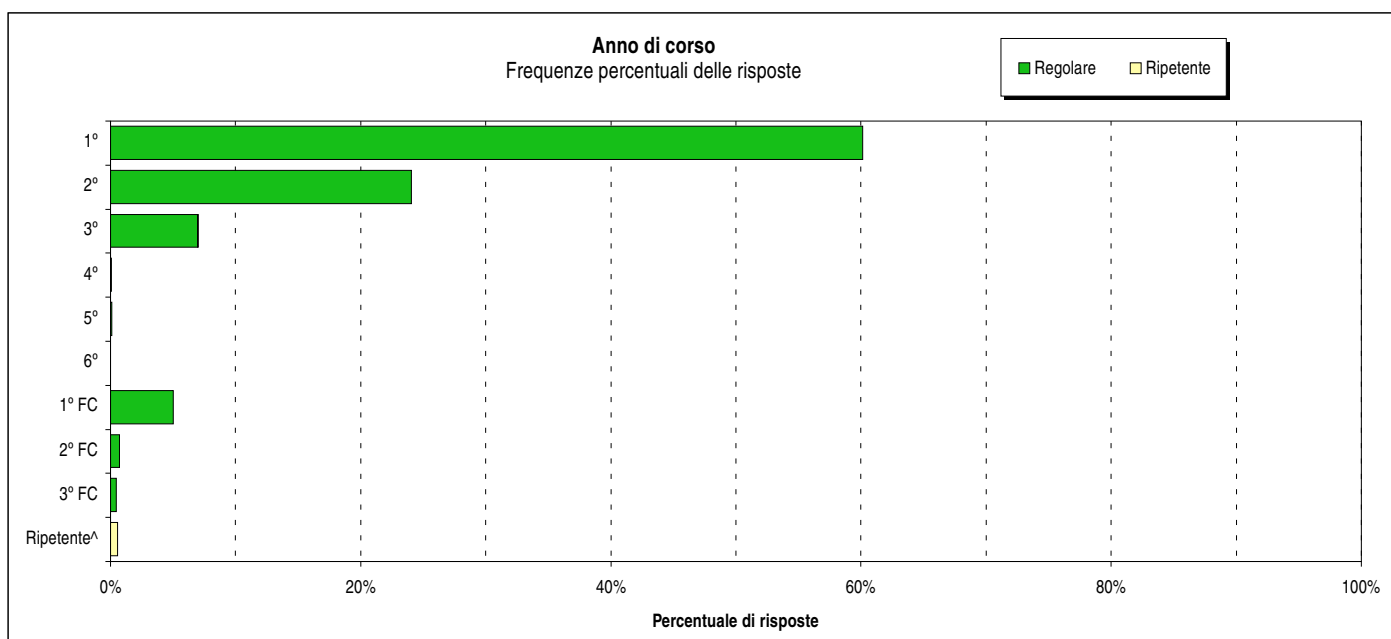
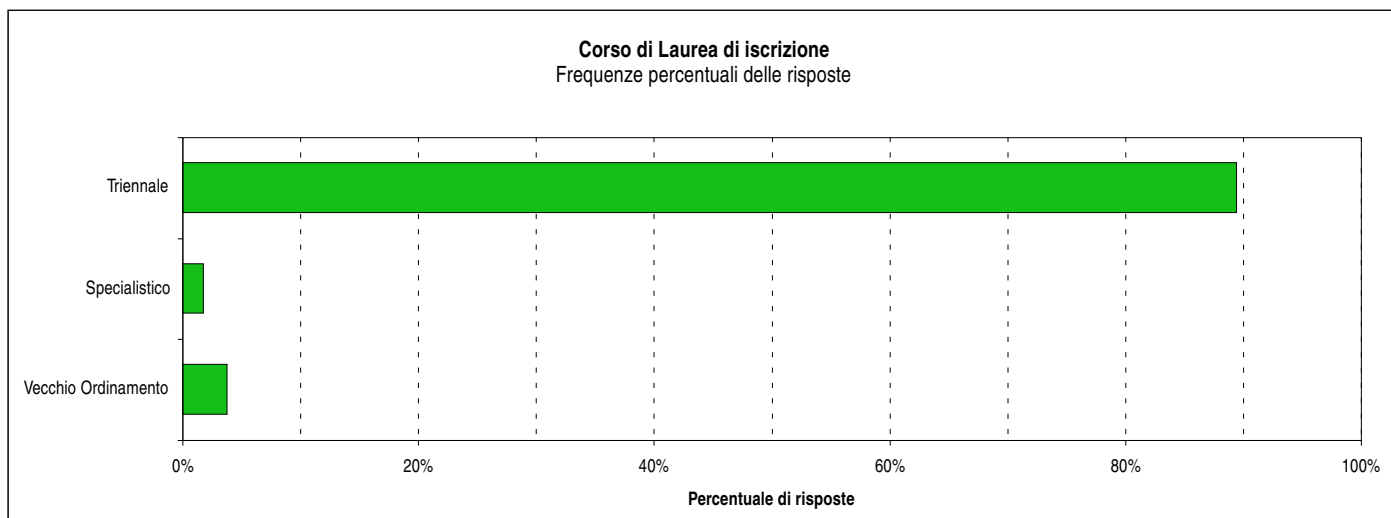
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

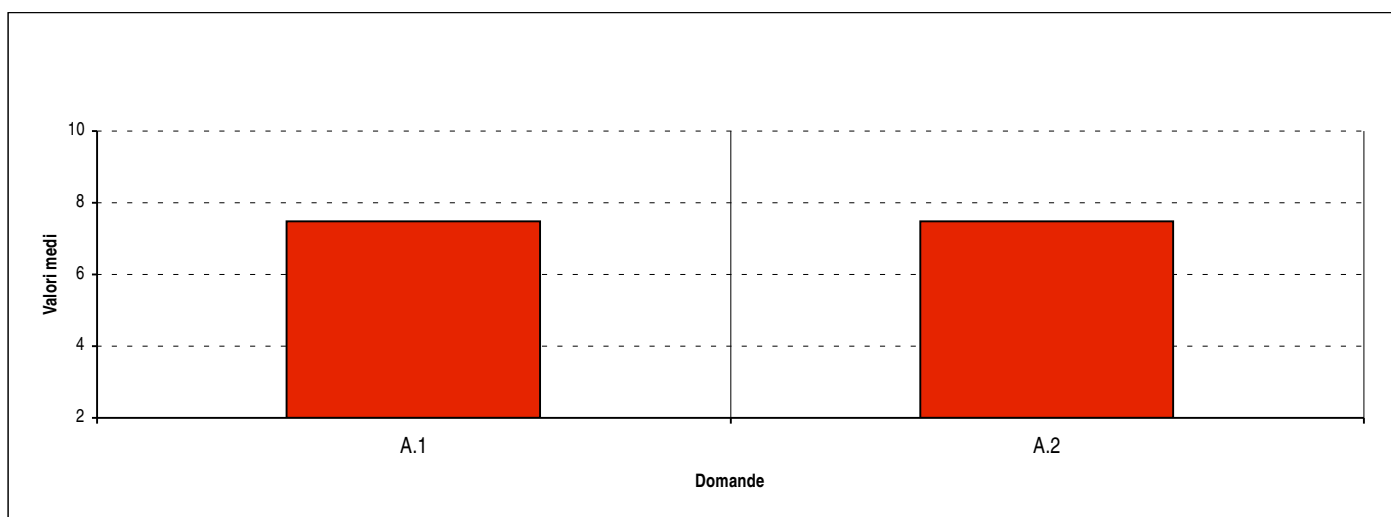
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

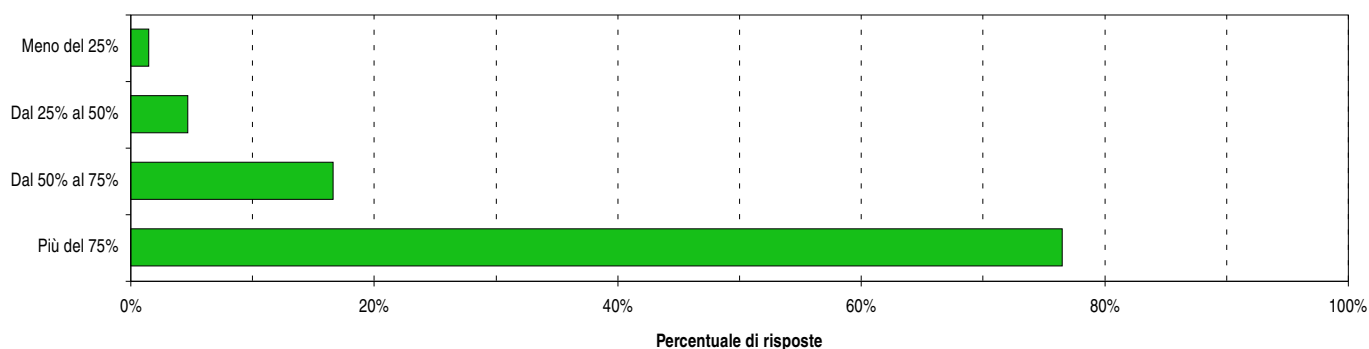
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	180	3,6	768	15,4	2430	48,8	1600	32,1	4978	36	0,7	7,47	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	210	4,3	799	16,3	2240	45,6	1667	33,9	4916	98	2,0	7,48	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

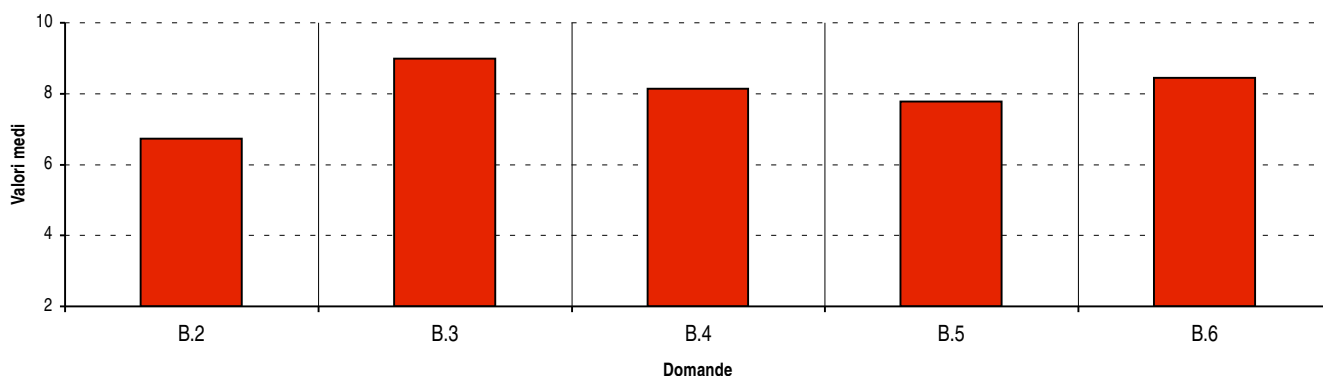
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
 Frequenze percentuali delle risposte



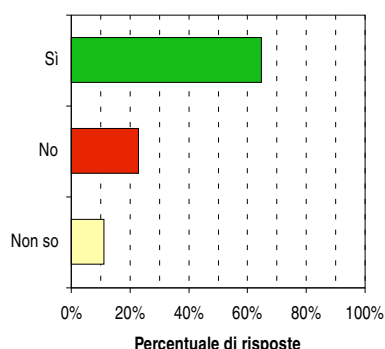
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	570	11,5	1071	21,6	2104	42,5	1211	24,4	4956	58	1,2	6,73	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	44	0,9	151	3,1	1255	26,0	3370	69,9	4820	194	3,9	8,99	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	96	1,9	400	8,1	2144	43,4	2301	46,6	4941	73	1,5	8,14	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	167	3,4	609	12,3	2230	44,9	1963	39,5	4969	45	0,9	7,77	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	93	1,9	313	6,4	1757	35,8	2742	55,9	4905	109	2,2	8,45	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

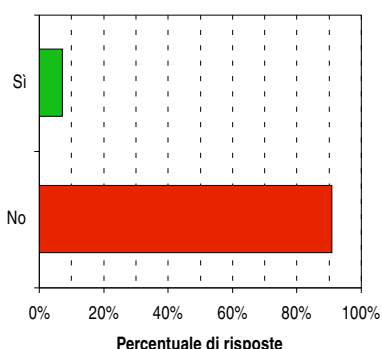
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
 Valori medi di confronto delle risposte



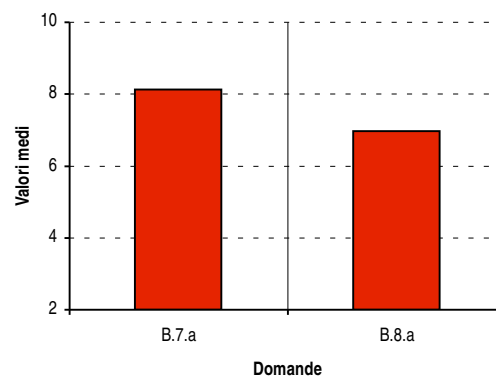
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
 Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
 Frequenze percentuali delle risposte

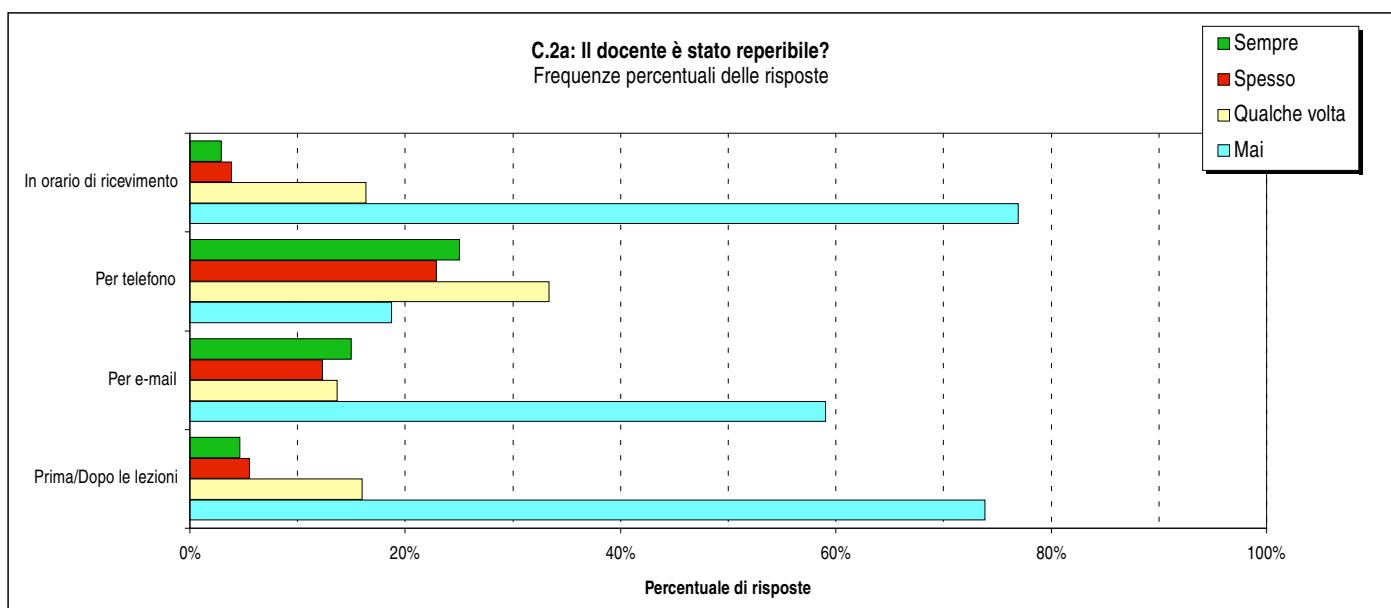
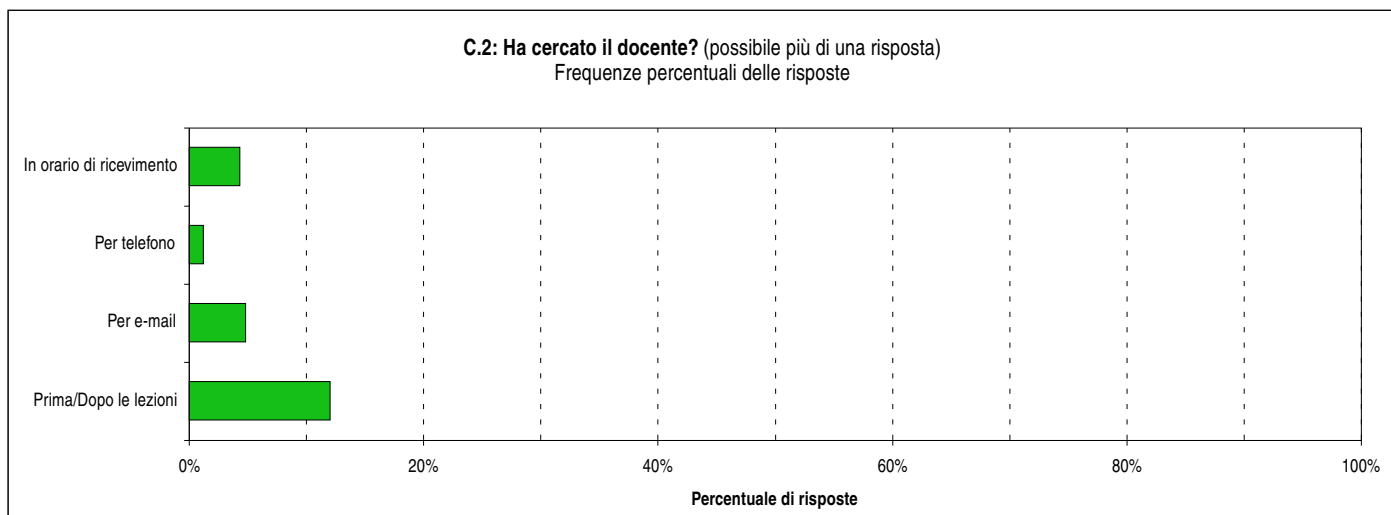


Domande B.7.a e B.8.a
 Valori medi di confronto delle risposte

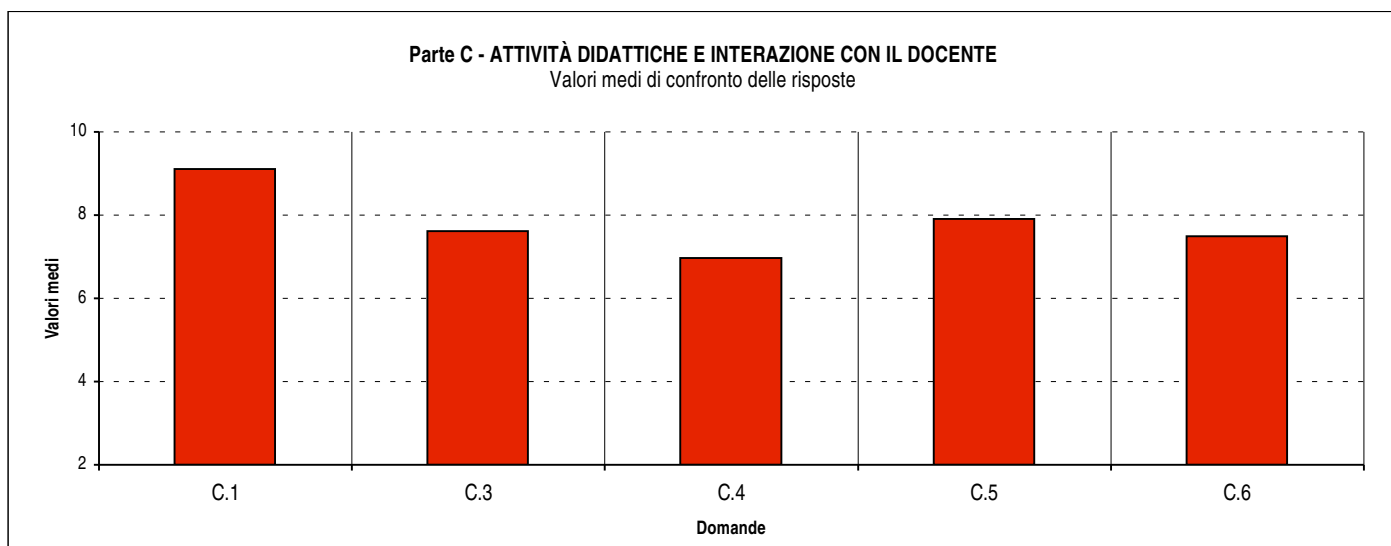


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	79	2,4	322	10,0	1267	39,2	1566	48,4	3234	1780	35,5	8,13	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	25	7,1	65	18,6	179	51,1	81	23,1	350	4664	93,0	6,97	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

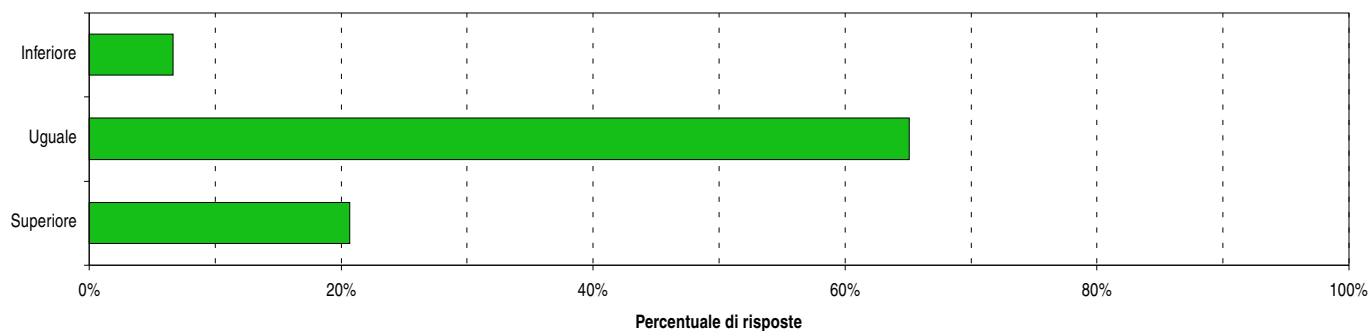


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	50	1,0	153	3,1	1090	22,0	3671	74,0	4964	50	1,0	9,11	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	256	5,2	645	13,1	2154	43,6	1881	38,1	4936	78	1,6	7,62	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	368	7,5	1051	21,4	2239	45,5	1261	25,6	4919	95	1,9	6,97	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	145	3,0	458	9,4	2238	46,1	2010	41,4	4851	163	3,3	7,90	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	221	7,0	433	13,7	1340	42,4	1170	37,0	3164	1850	36,9	7,49	7,66

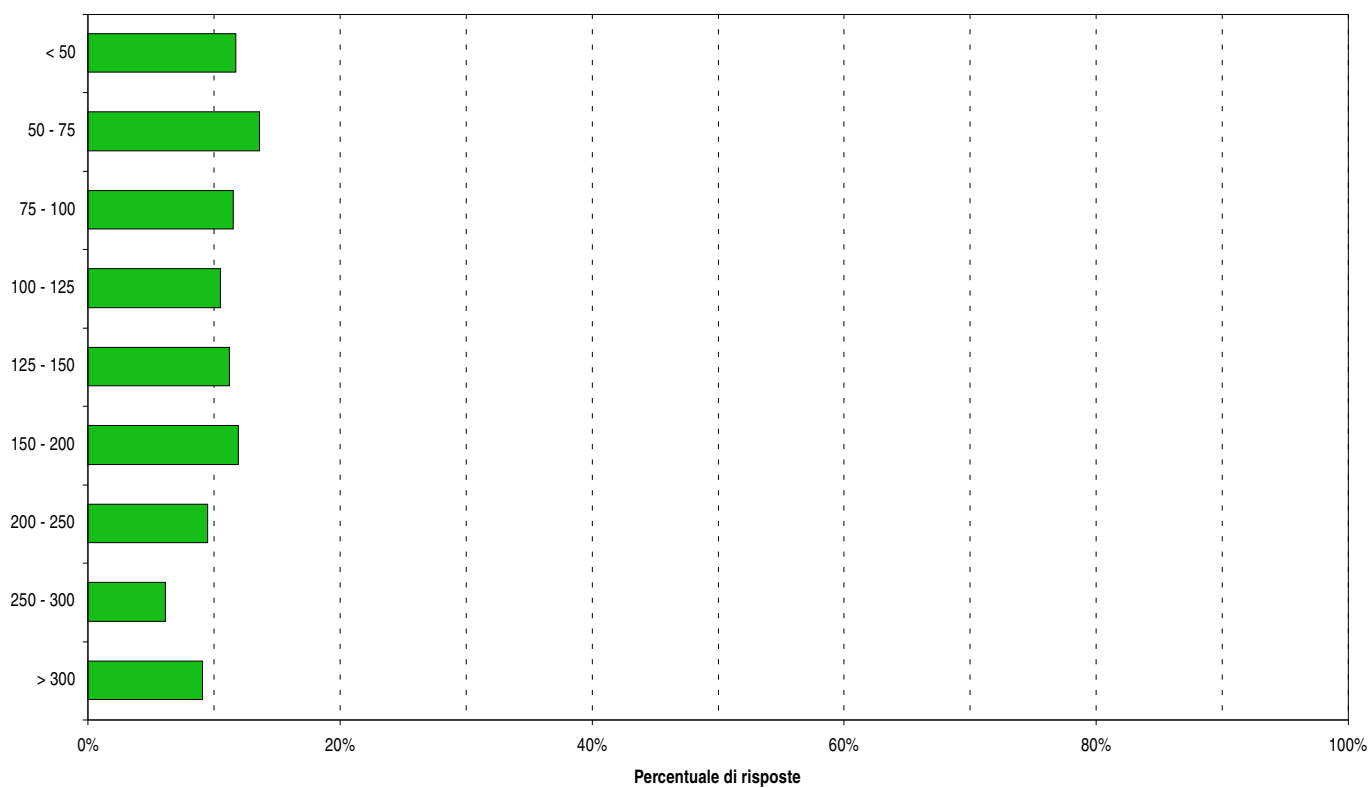


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

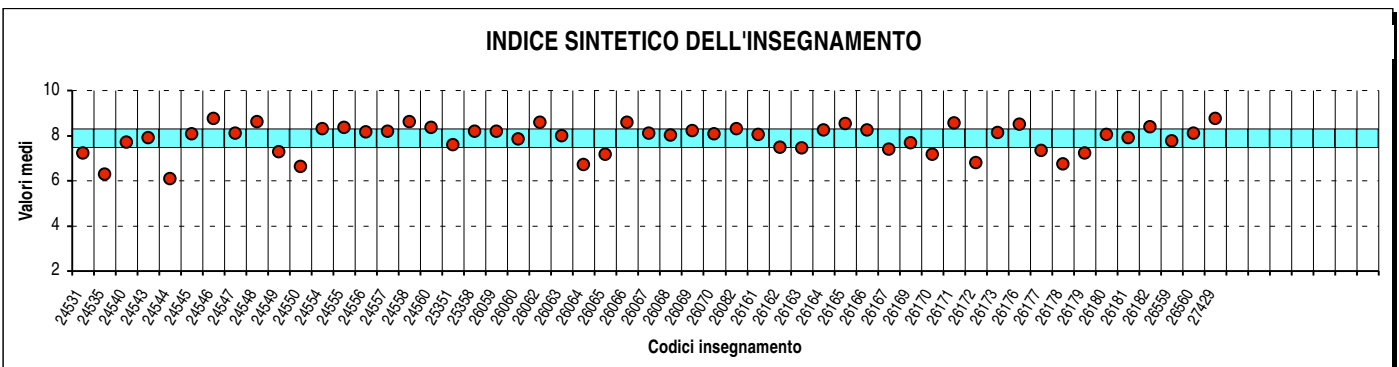
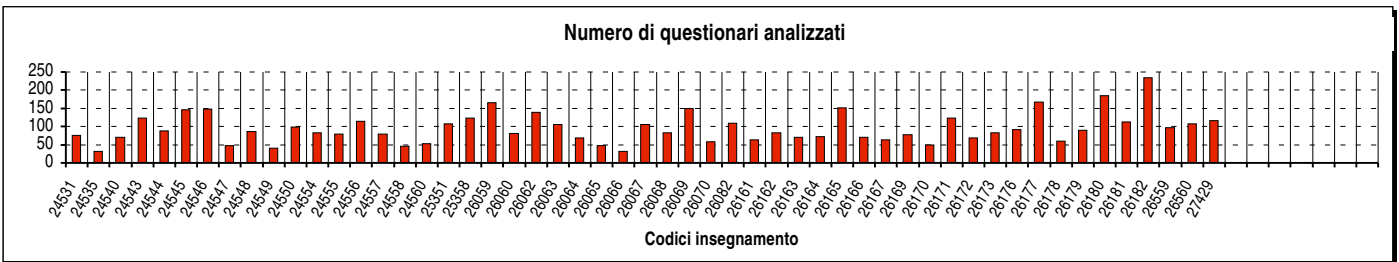


Confronto tra gli insegnamenti di:

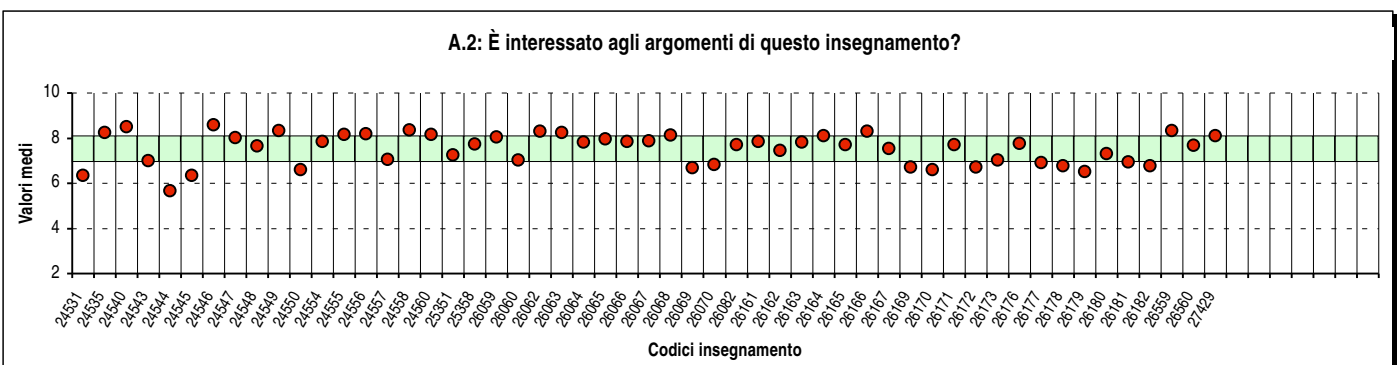
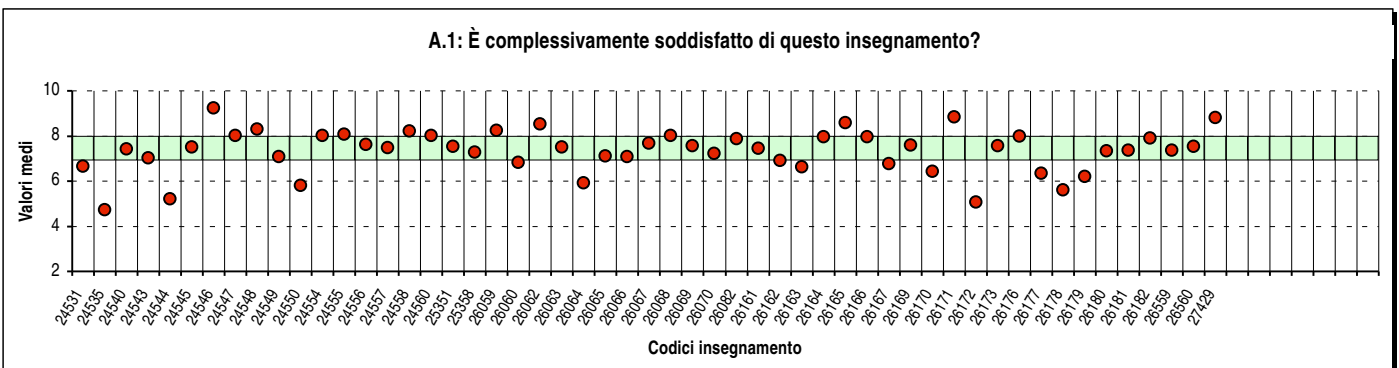
Corso/Classe di Laurea: Semestre comune - diurno (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

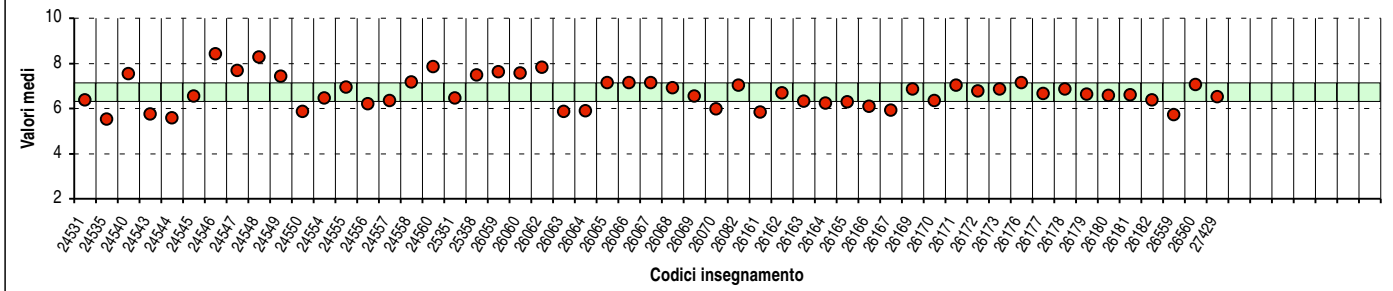


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

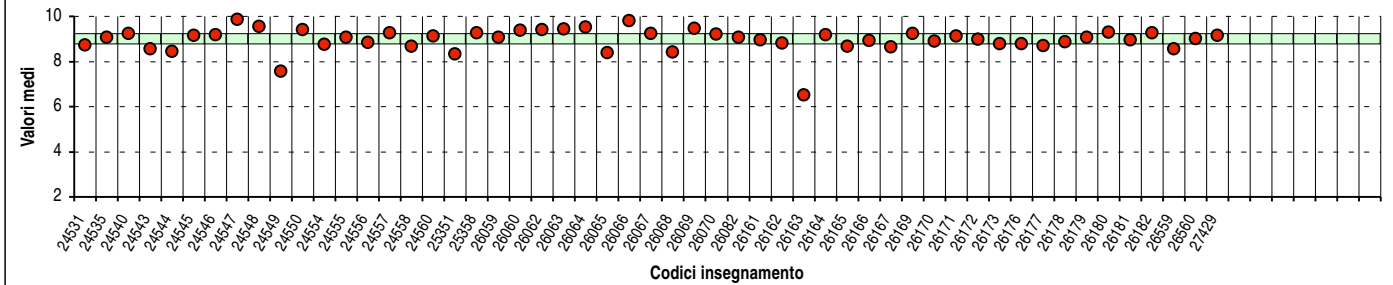


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

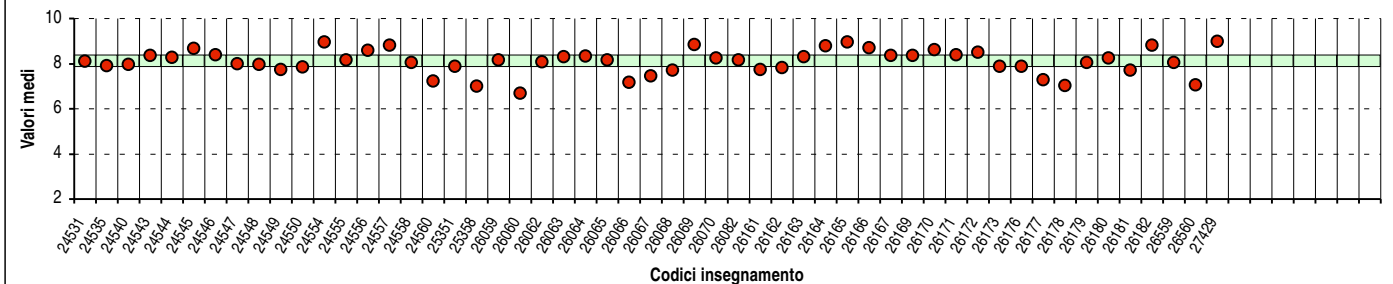
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



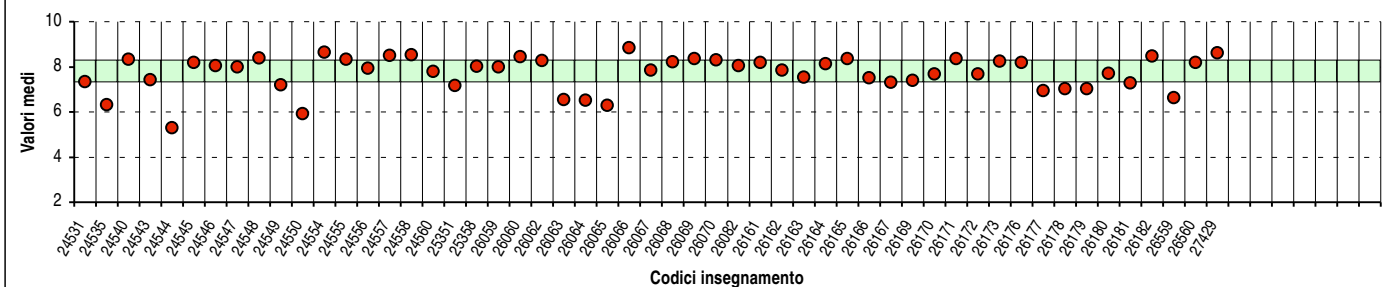
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



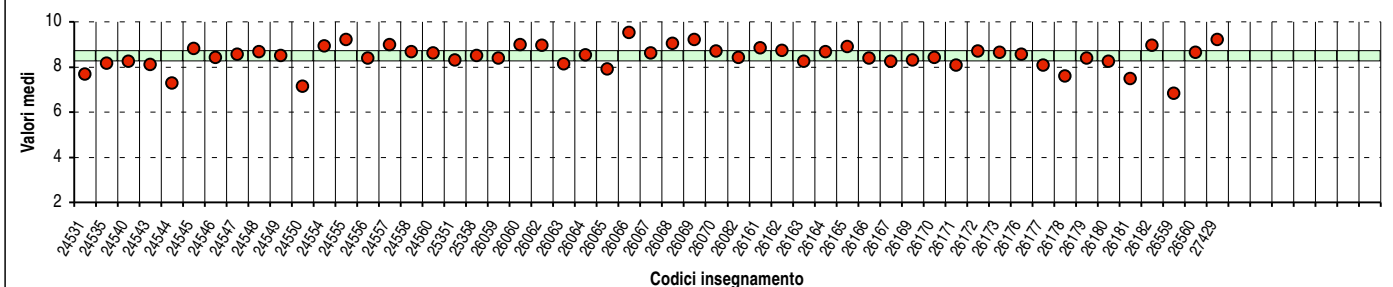
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



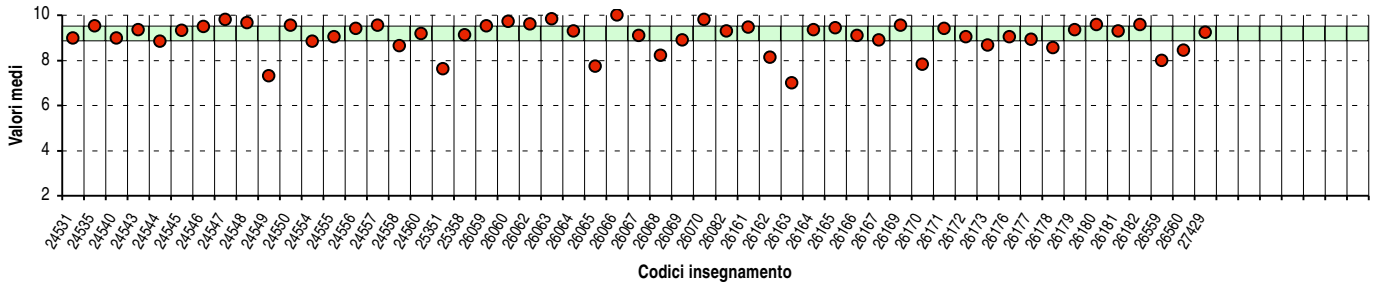
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



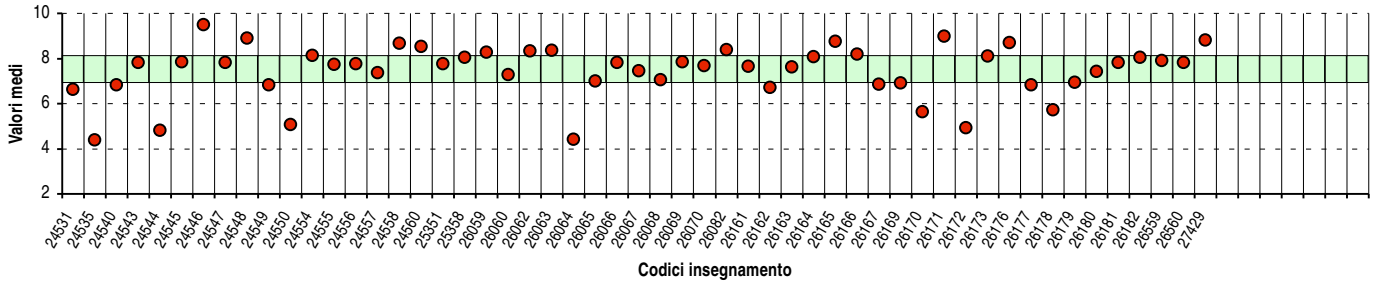
^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

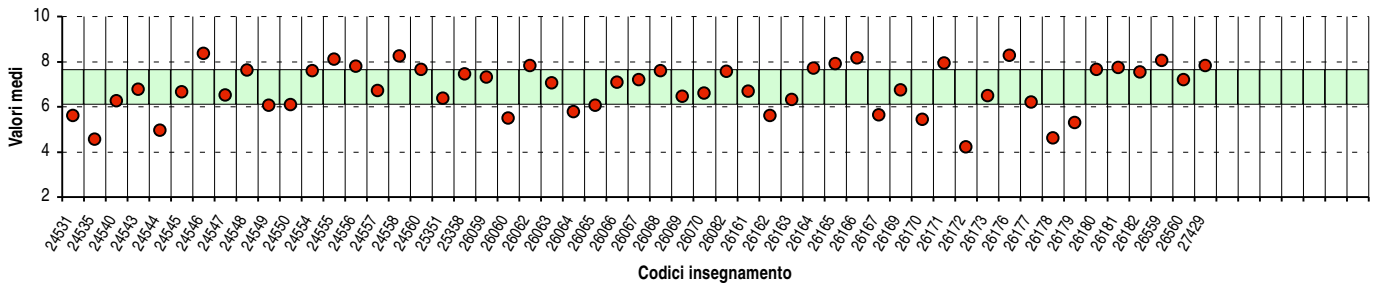
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



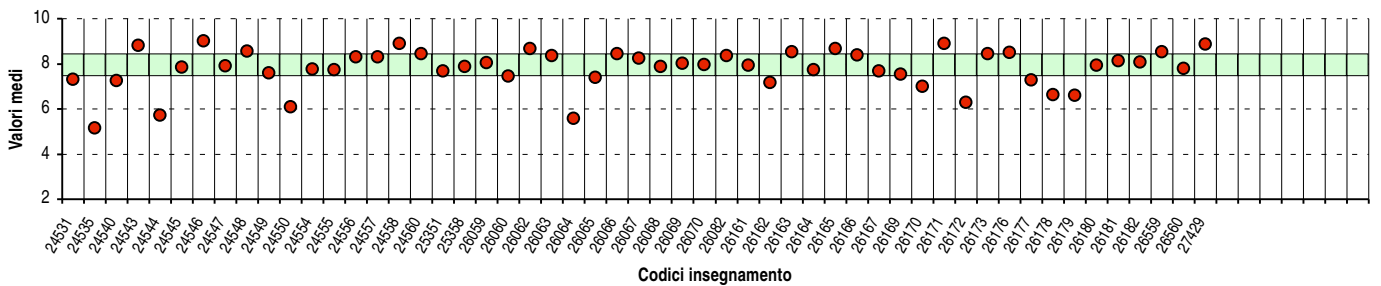
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



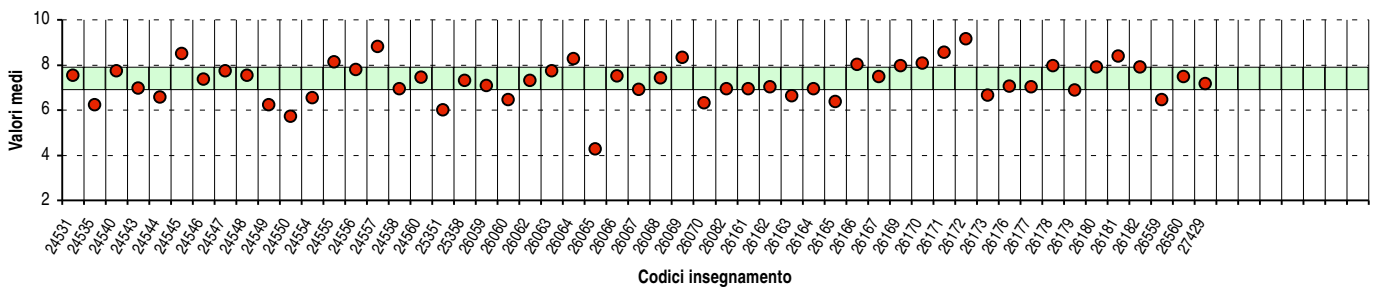
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Corsi pomeridiano-serali**

Facoltà: ECONOMIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1221**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **53 (su 54 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Corsi pomeridiano-serali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

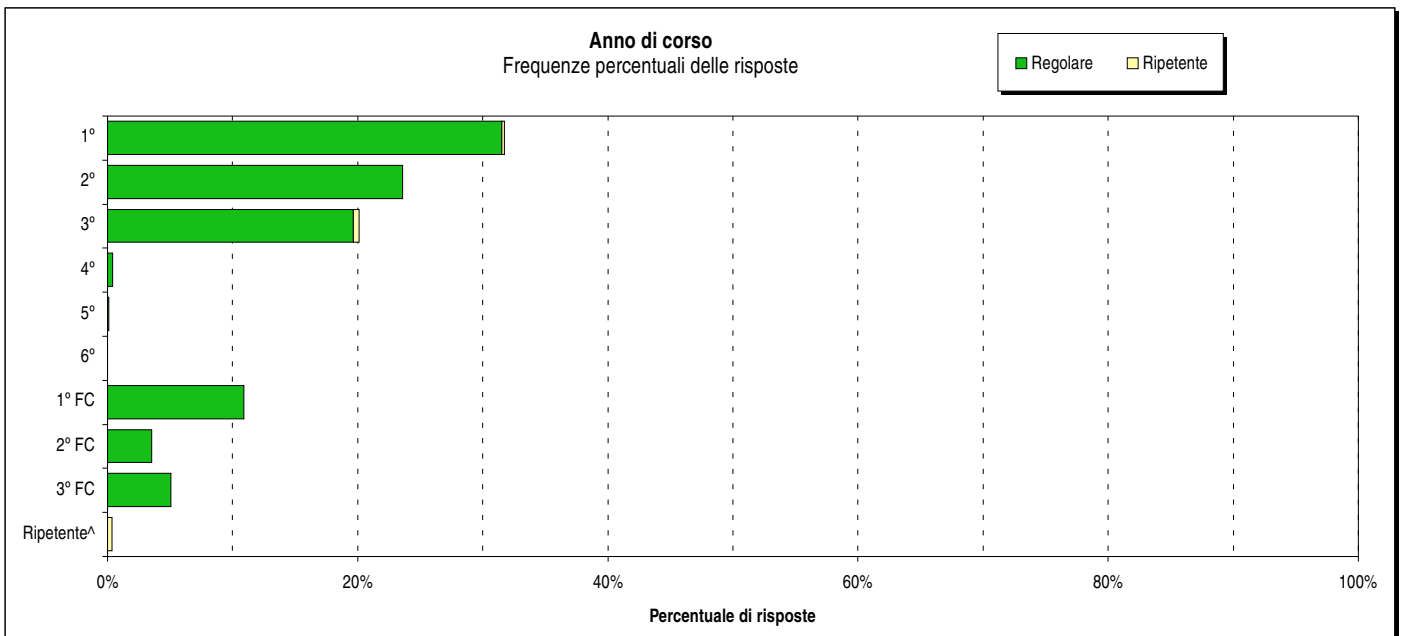
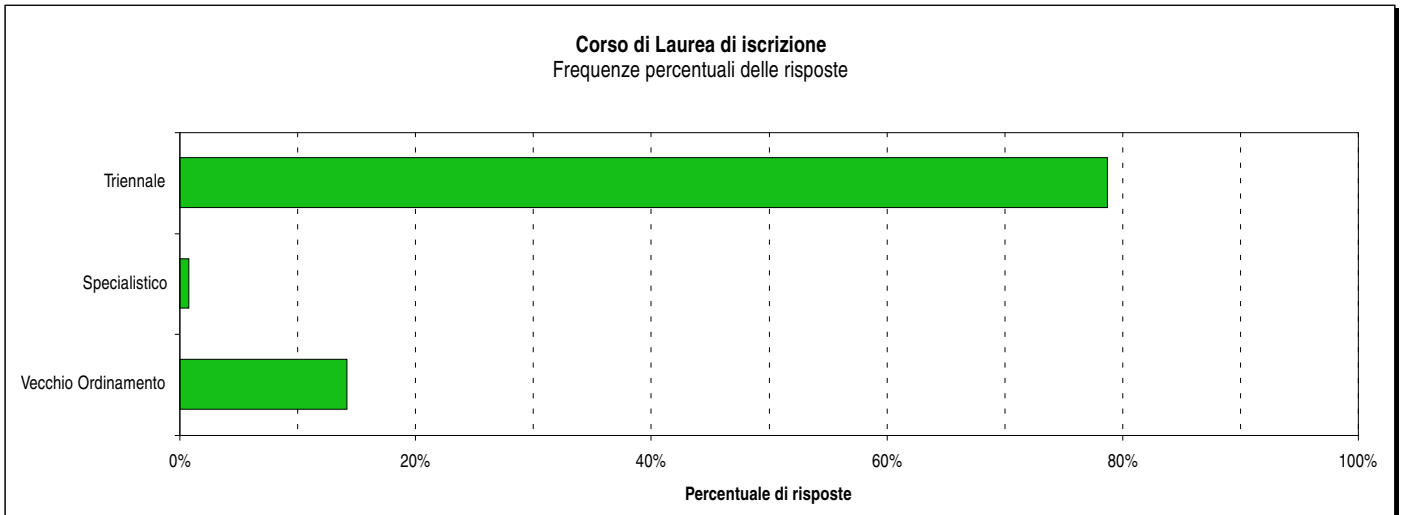
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

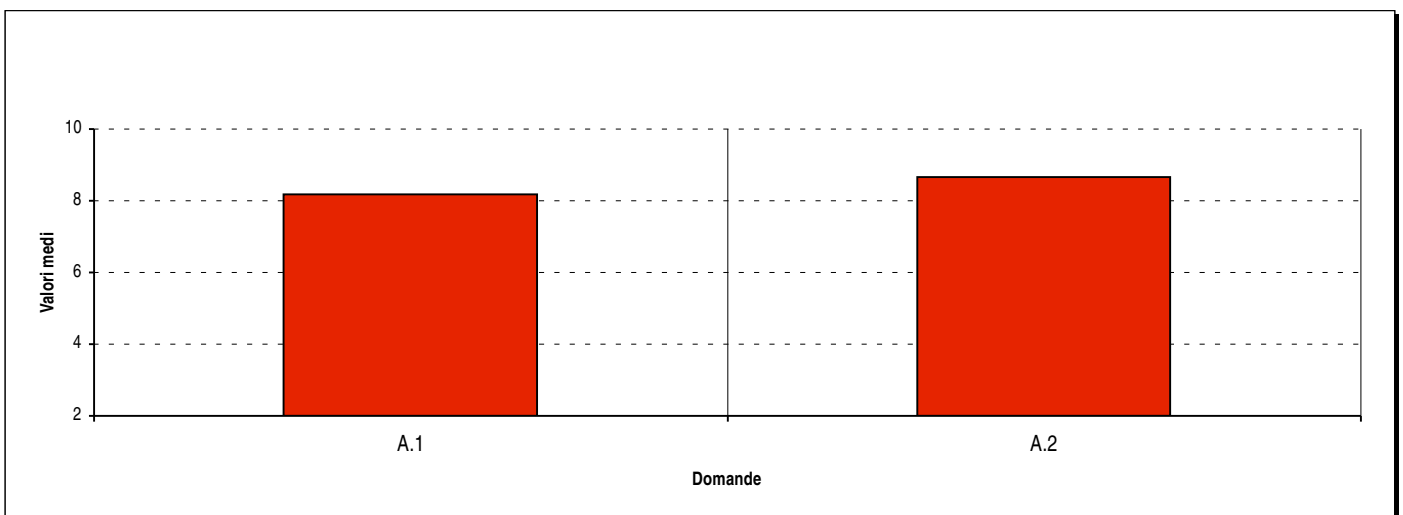
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

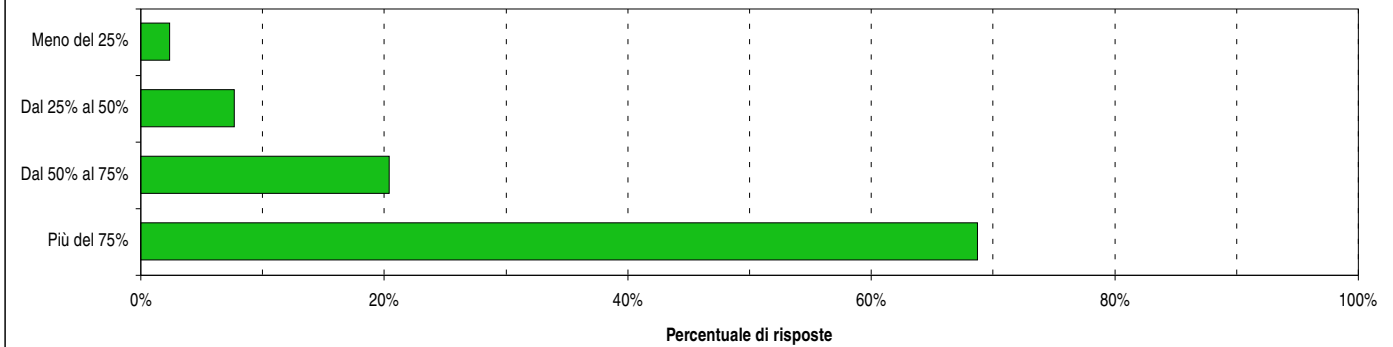
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	36	3,0	101	8,4	470	38,9	600	49,7	1207	14	1,1	8,17	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	18	1,5	66	5,6	372	31,5	724	61,4	1180	41	3,4	8,65	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

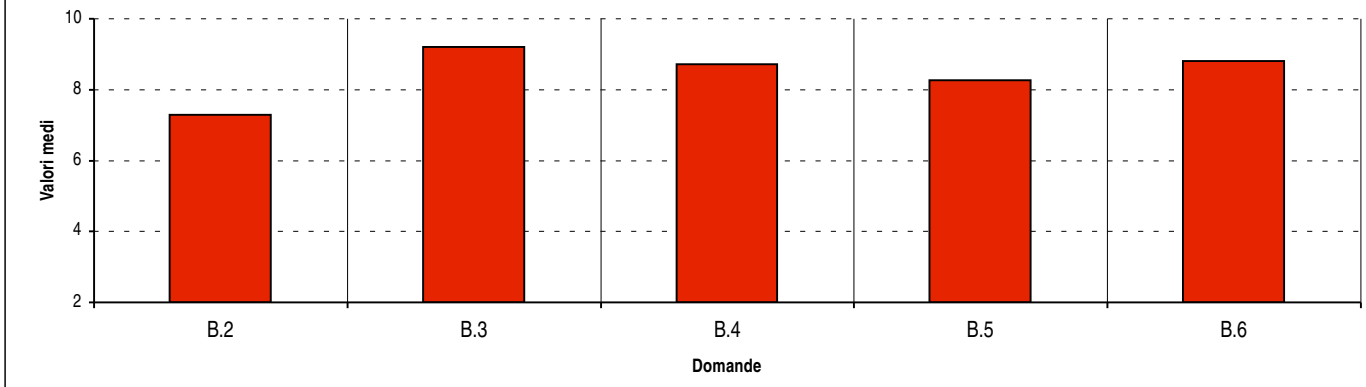
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



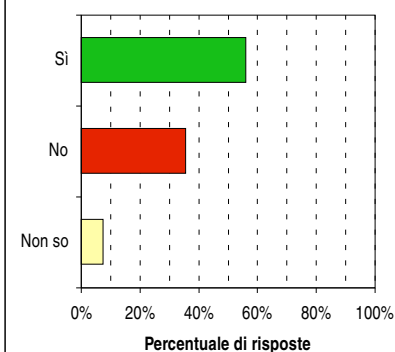
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	87	7,2	220	18,3	492	40,9	405	33,6	1204	17	1,4	7,28	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	9	0,8	30	2,6	233	20,1	889	76,6	1161	60	4,9	9,21	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	13	1,1	40	3,3	408	34,0	739	61,6	1200	21	1,7	8,73	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	34	2,8	93	7,7	447	37,1	630	52,3	1204	17	1,4	8,27	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	18	1,5	63	5,3	313	26,5	786	66,6	1180	41	3,4	8,82	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

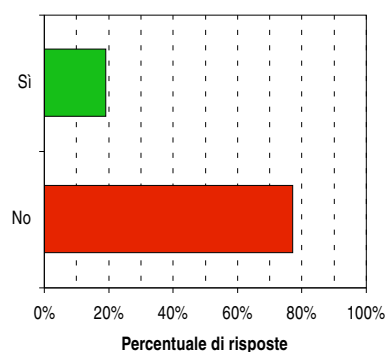
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



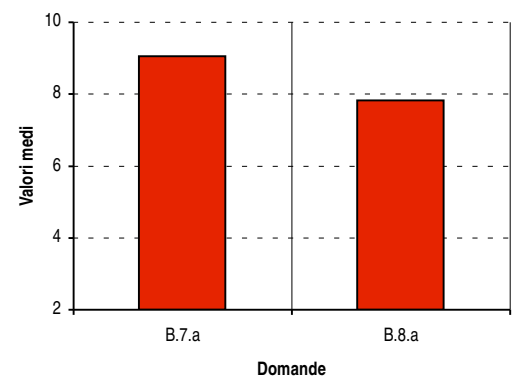
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

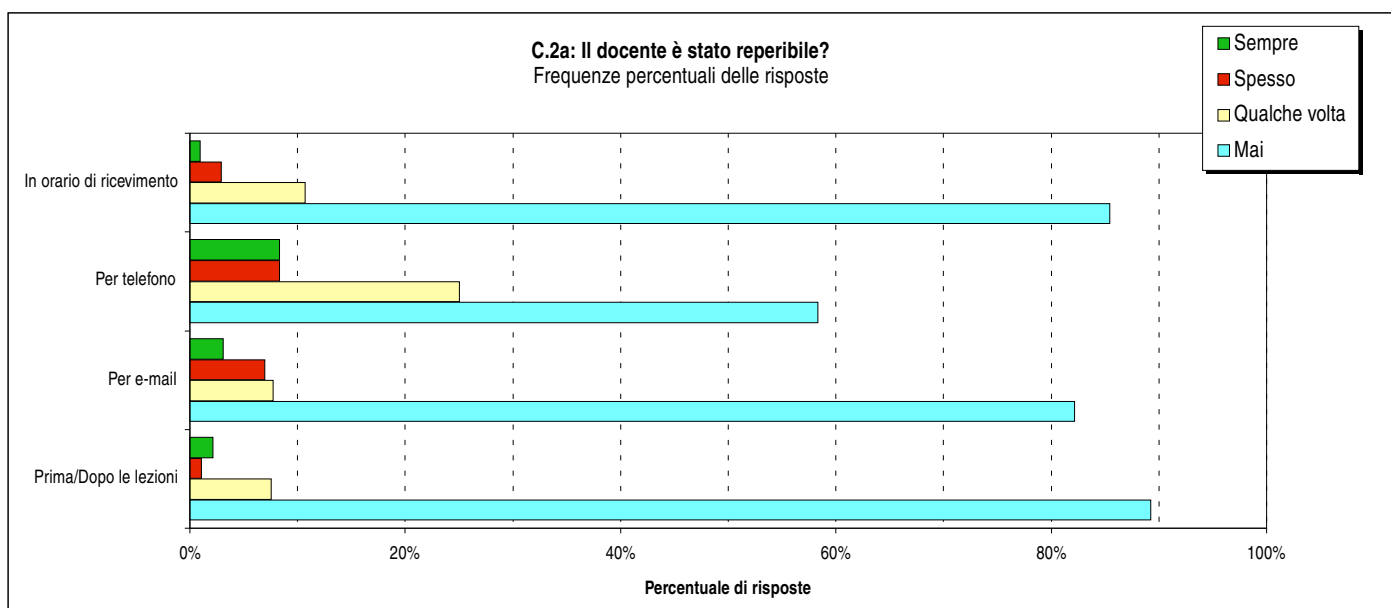
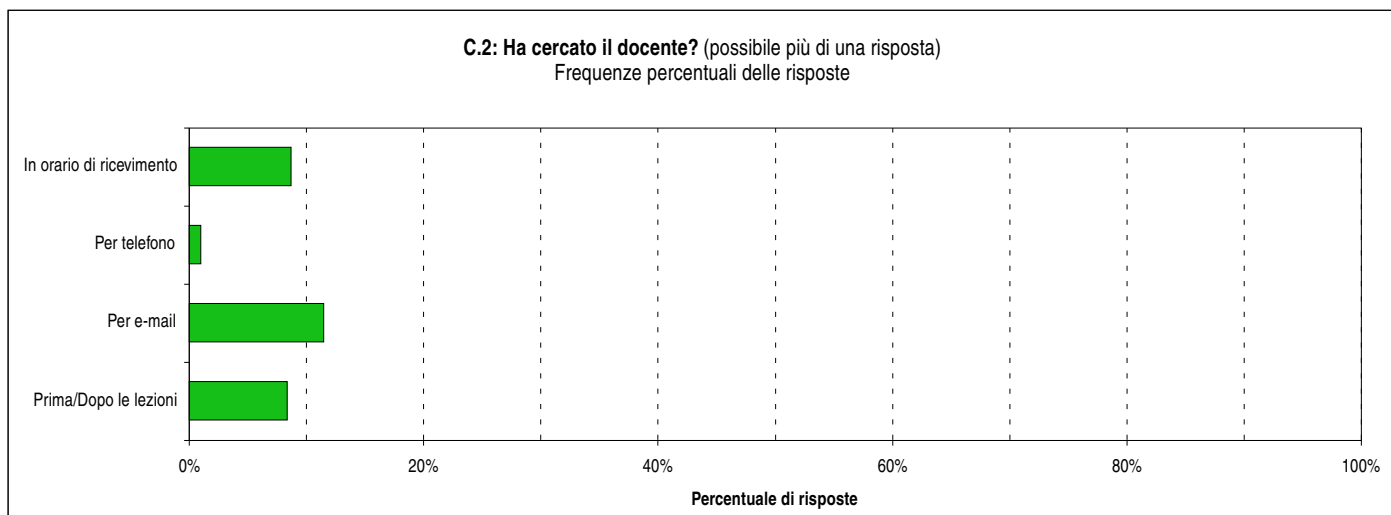


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

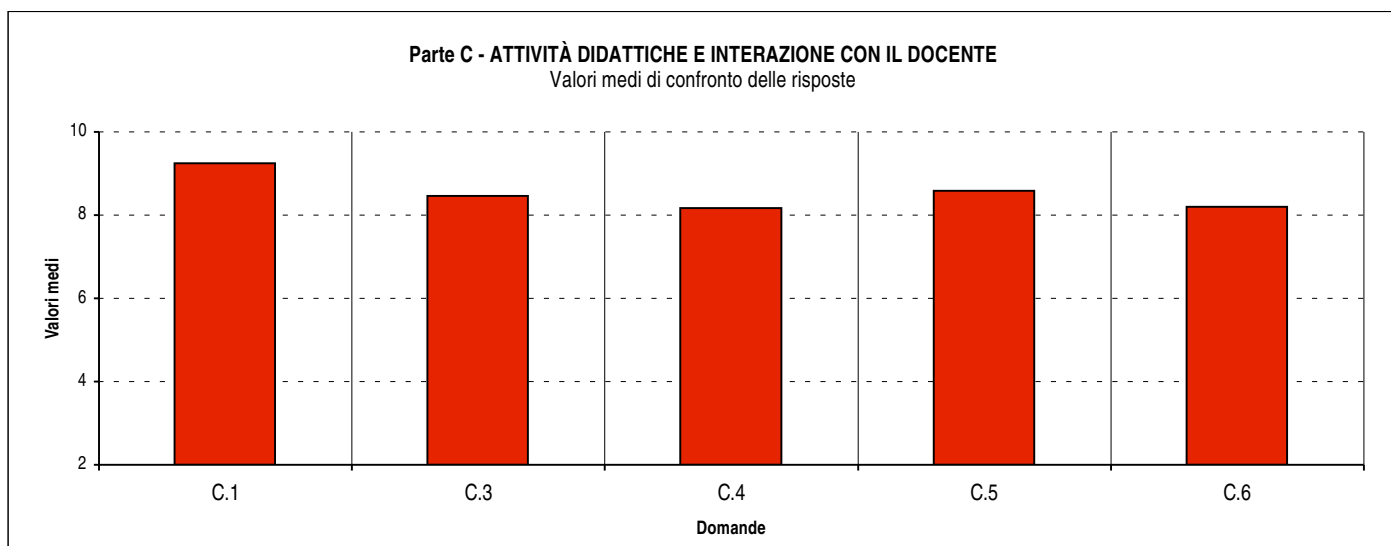


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	11	1,6	24	3,5	146	21,5	499	73,4	680	541	44,3	9,05	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	4	1,8	32	14,3	98	43,8	90	40,2	224	997	81,7	7,83	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

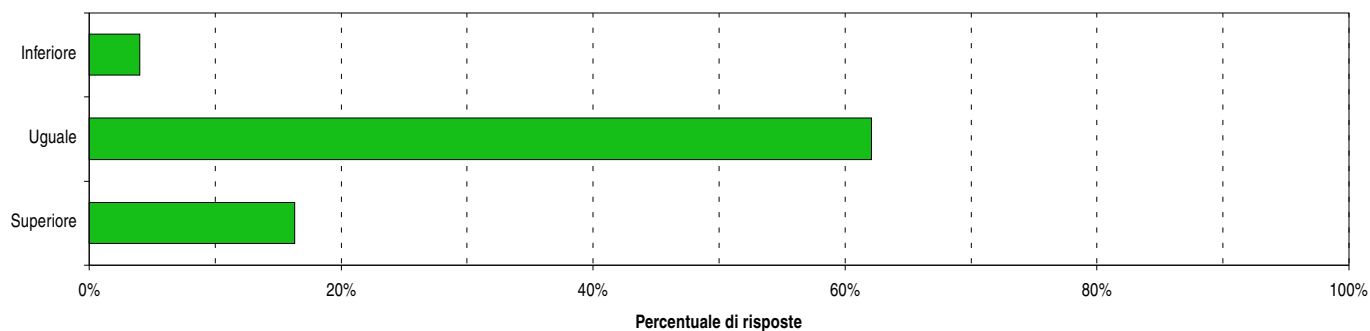


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	14	1,2	48	4,0	187	15,6	952	79,3	1201	20	1,6	9,24	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	2,2	87	7,2	400	33,2	690	57,3	1204	17	1,4	8,46	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	44	3,7	105	8,8	441	36,8	610	50,8	1200	21	1,7	8,17	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	26	2,2	73	6,1	368	31,0	720	60,7	1187	34	2,8	8,59	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	28	4,1	57	8,4	238	35,1	355	52,4	678	543	44,5	8,20	7,66

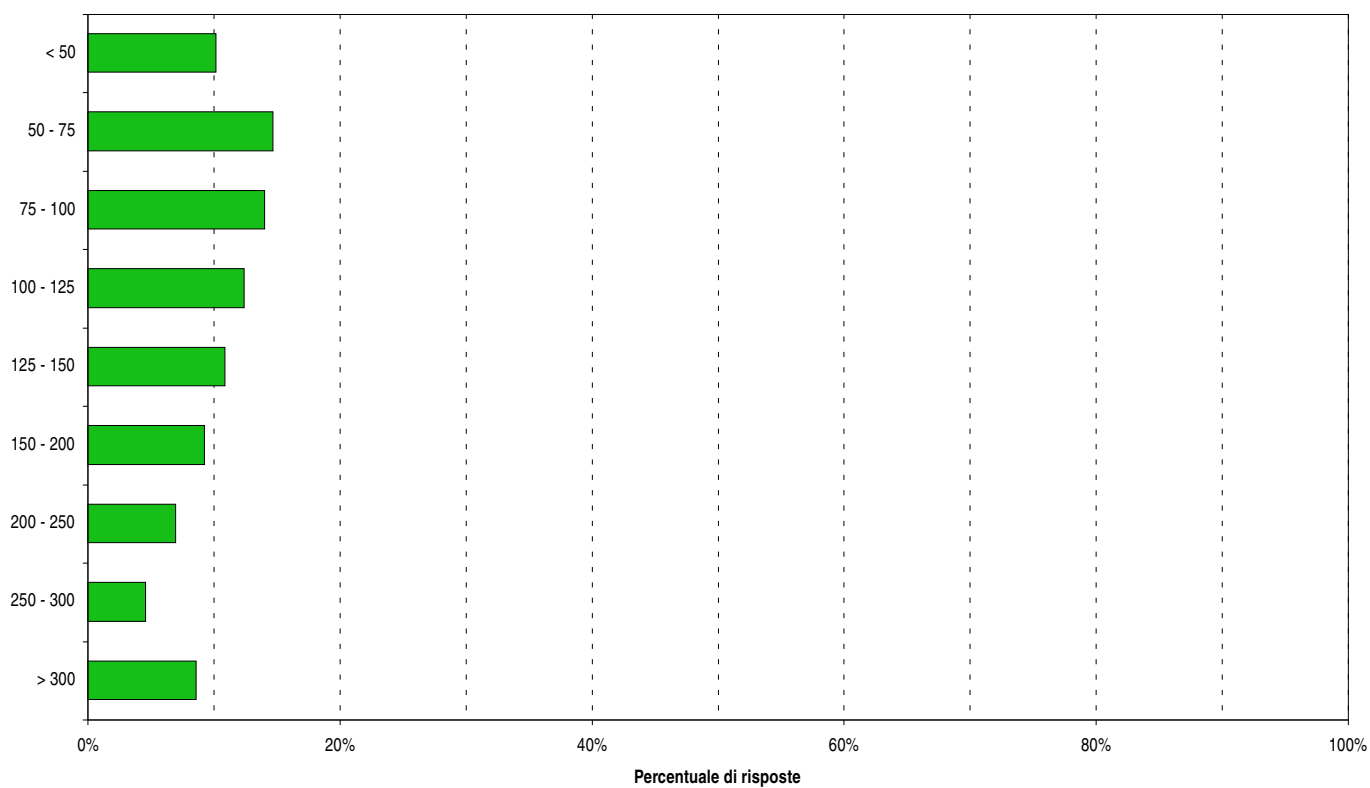


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

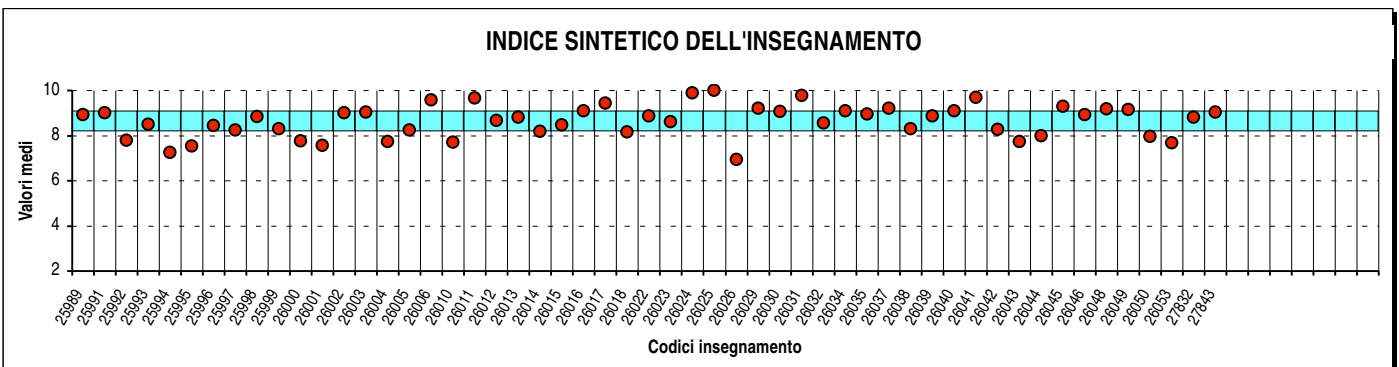
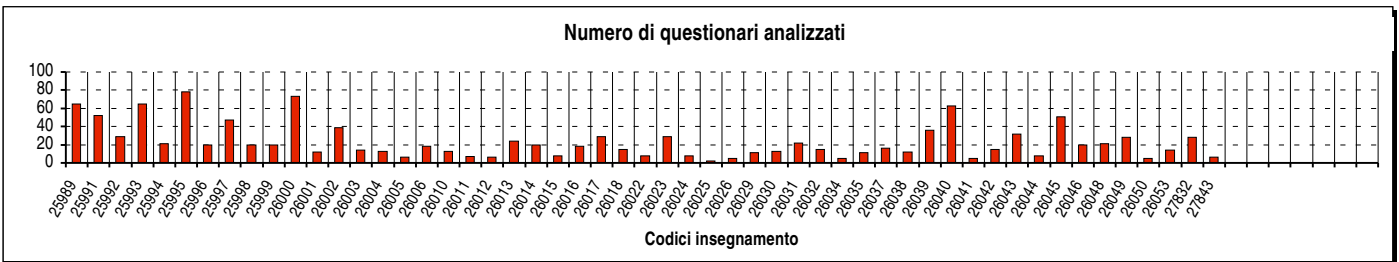


Confronto tra gli insegnamenti di:

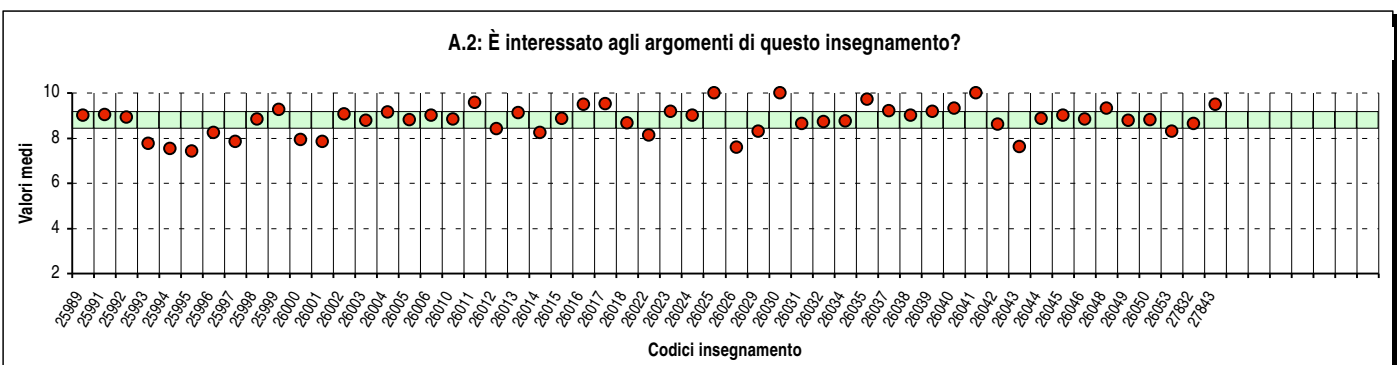
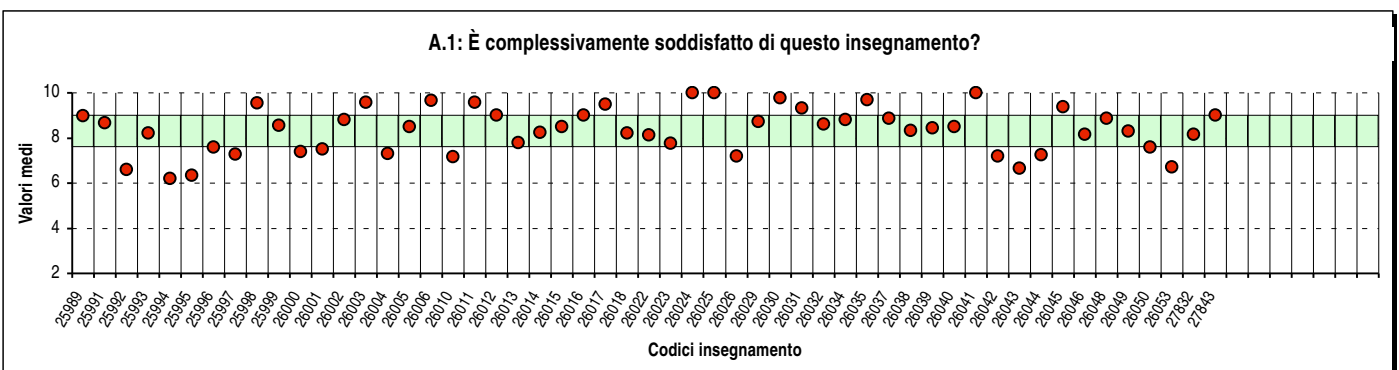
Corso/Classe di Laurea: Corsi pomeridiano-serali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

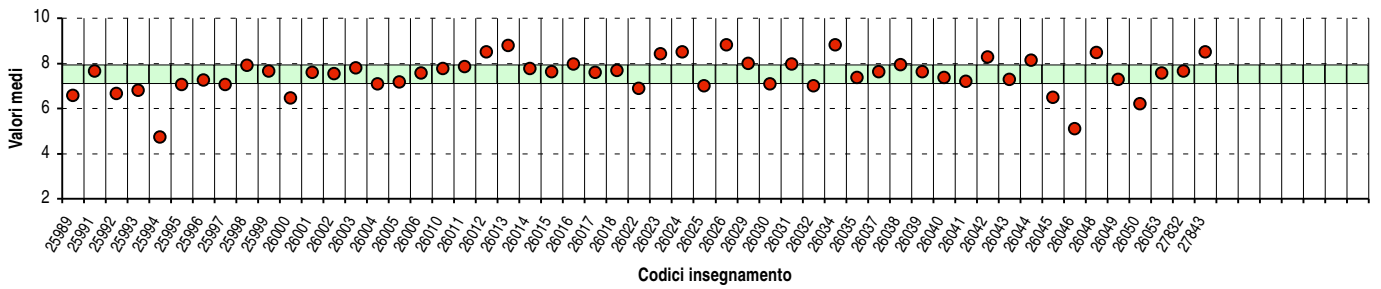


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

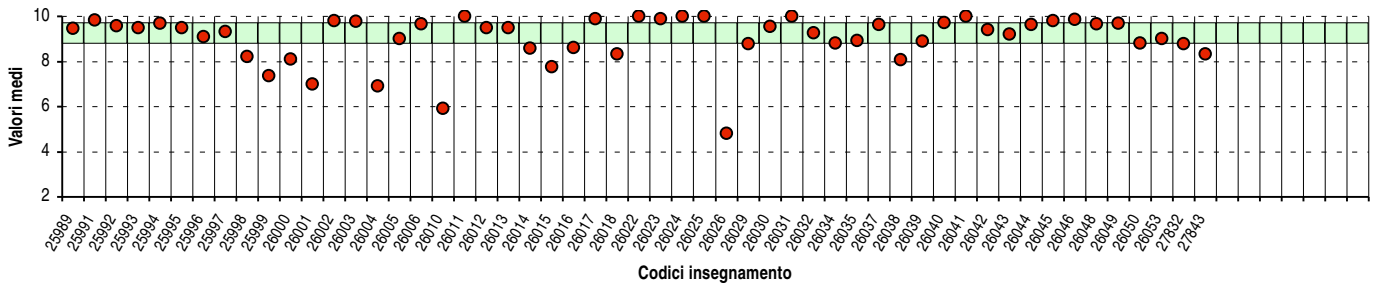


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

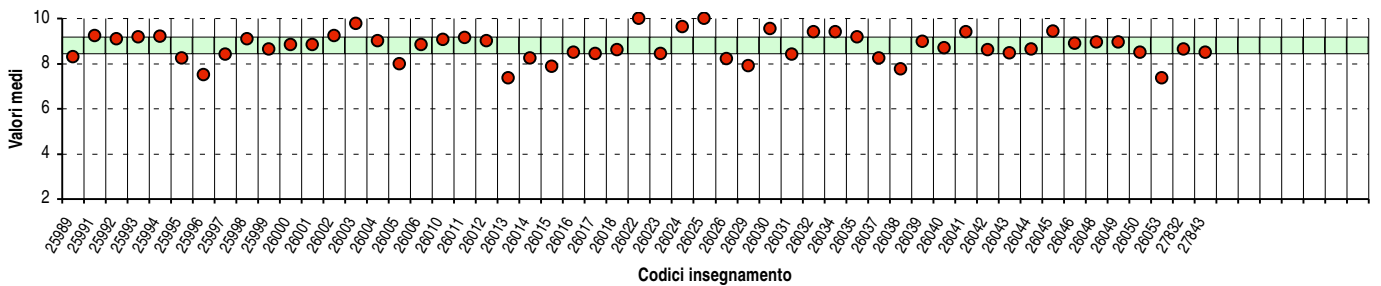
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



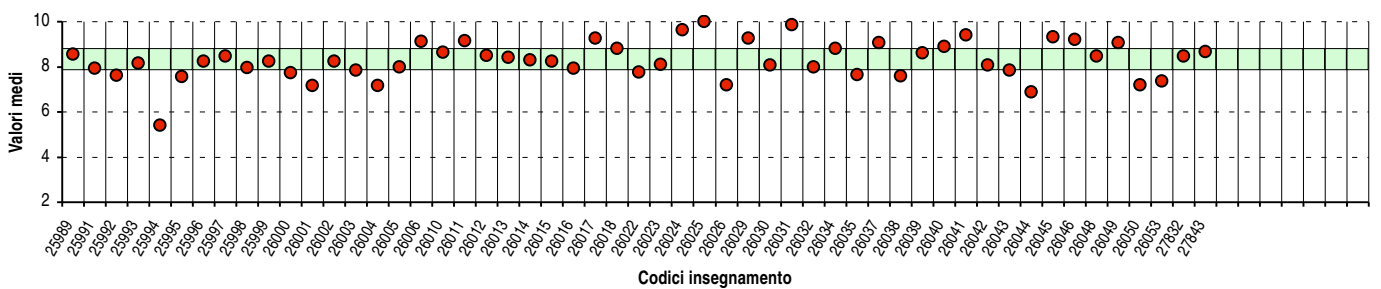
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



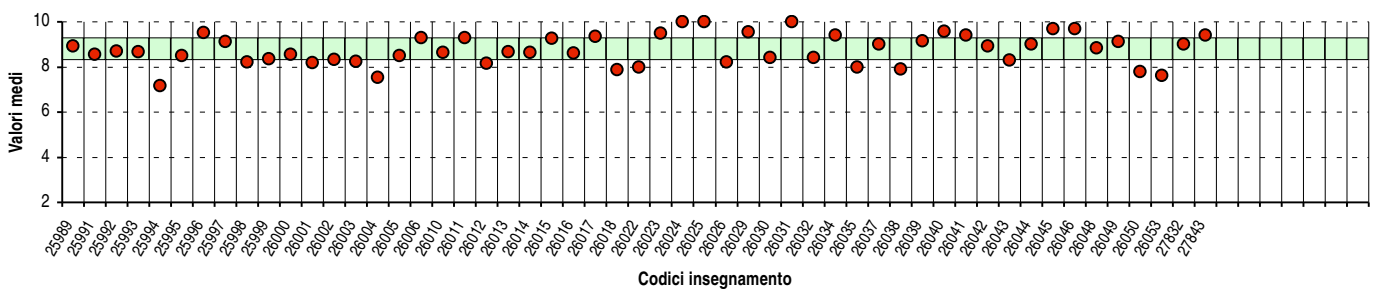
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



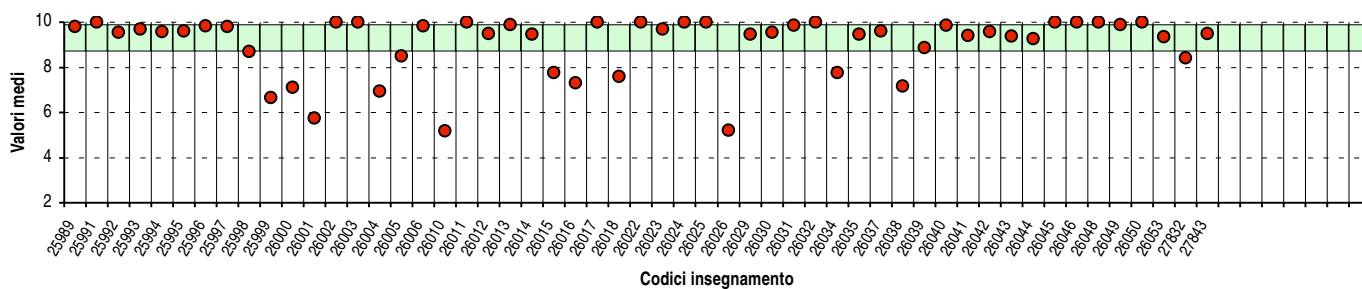
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



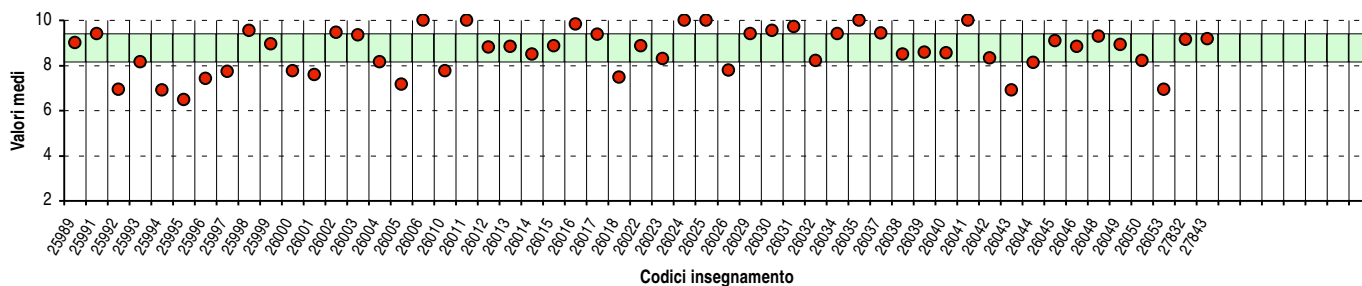
^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

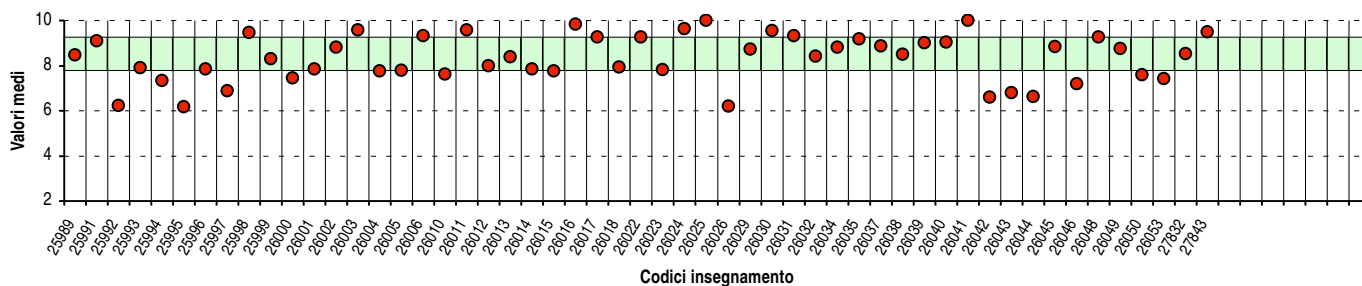
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



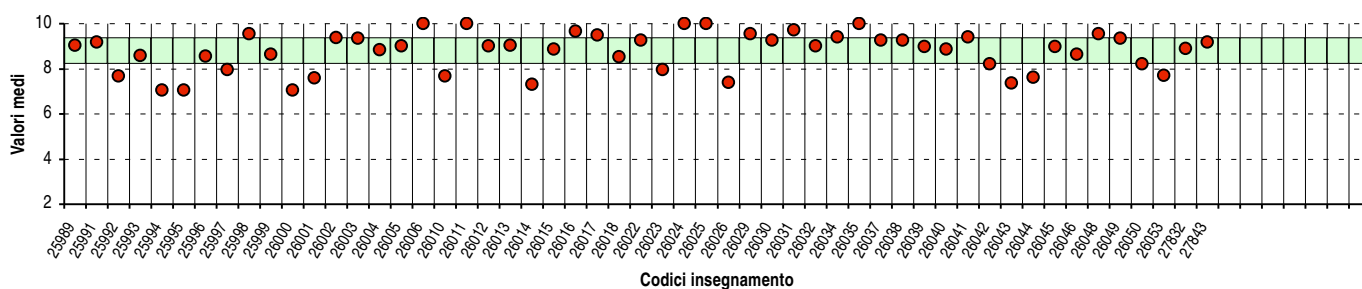
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



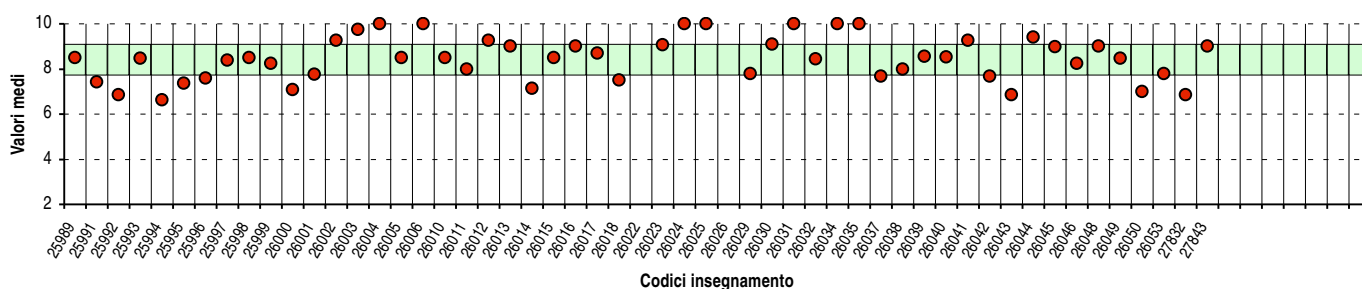
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze statistiche

Facoltà: ECONOMIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **55**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **9 (su 11 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

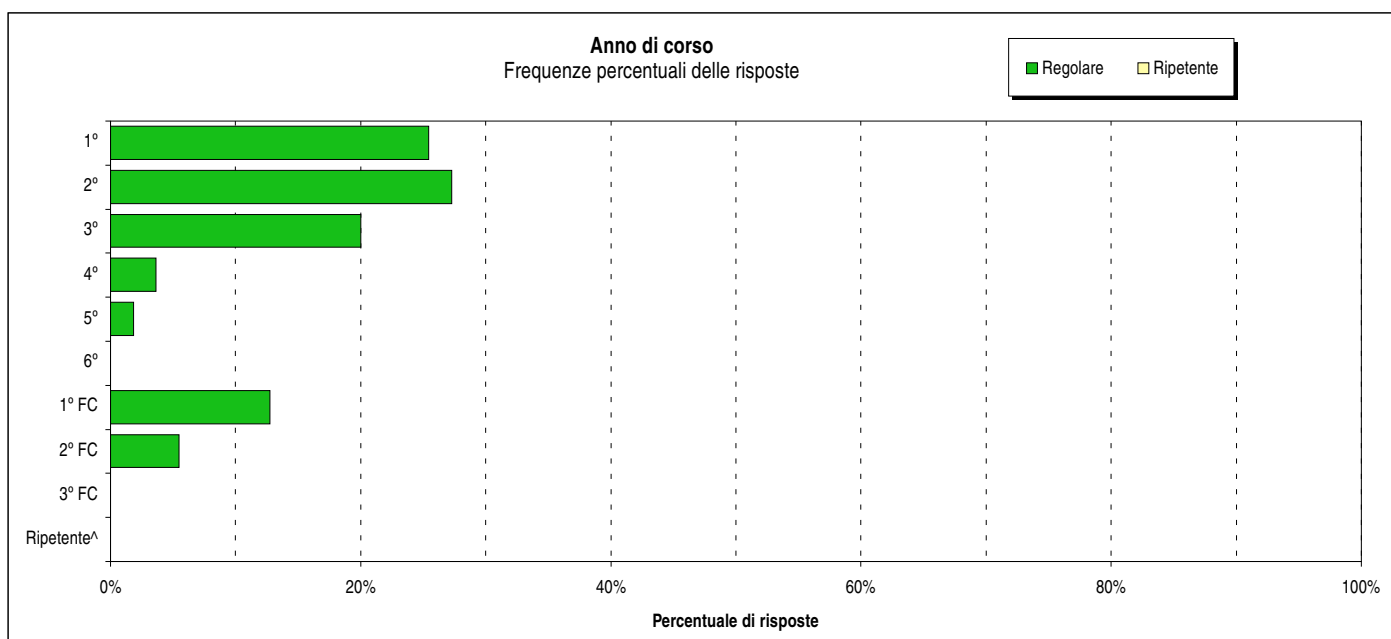
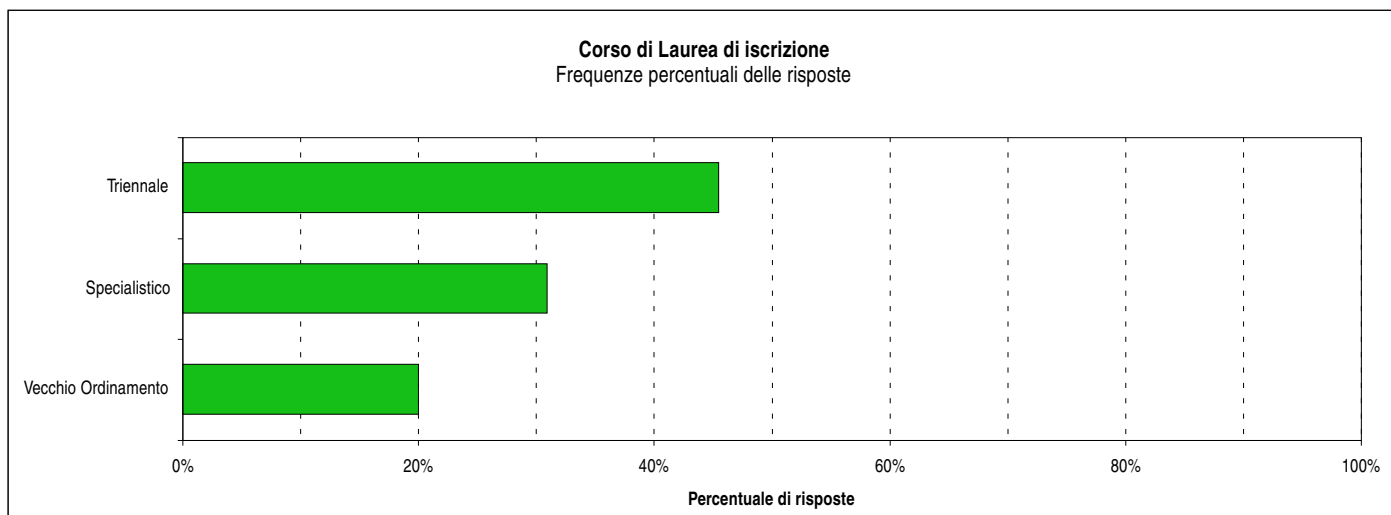
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

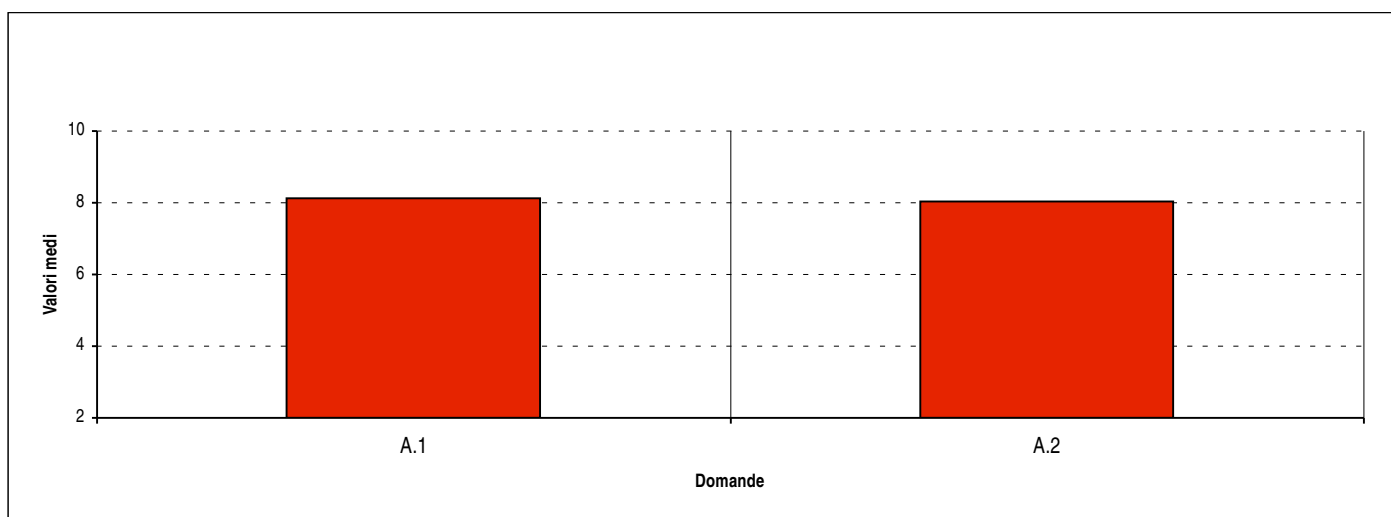
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

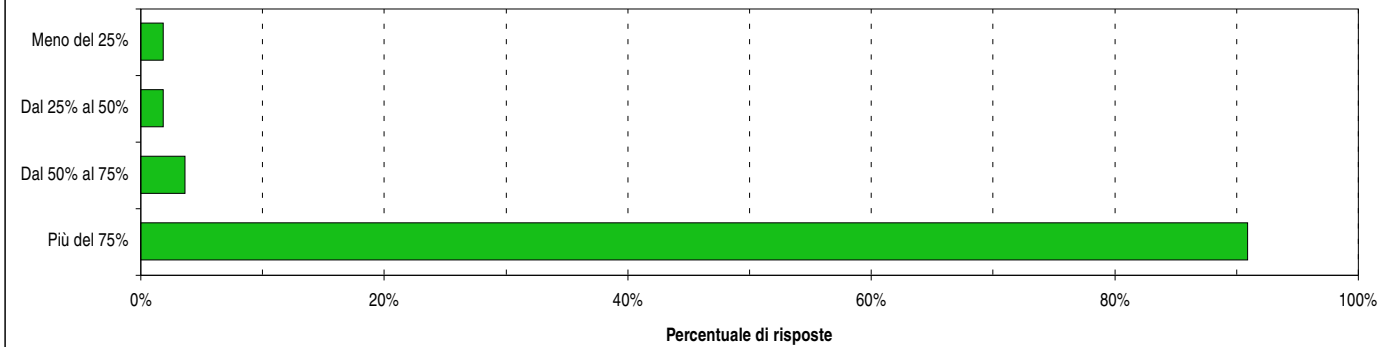
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	7	13,0	22	40,7	25	46,3	54	1	1,8	8,13	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	2	3,8	5	9,4	21	39,6	25	47,2	53	2	3,6	8,04	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

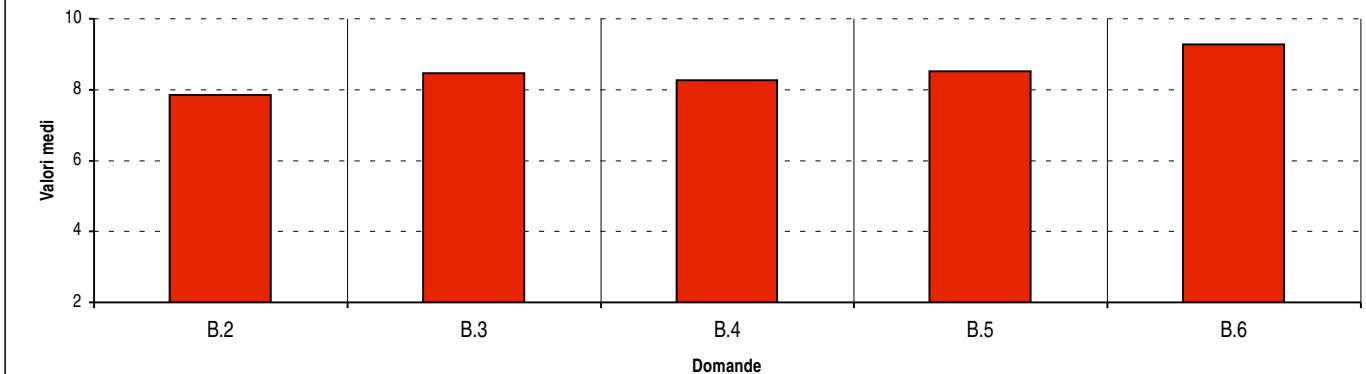
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



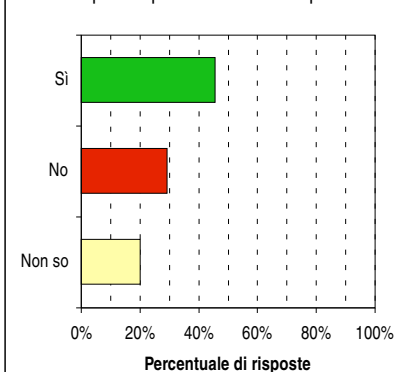
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	1	1,9	2	3,8	32	60,4	18	34,0	53	2	3,6	7,85	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	1,9	3	5,8	19	36,5	29	55,8	52	3	5,5	8,46	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	3	5,6	2	3,7	20	37,0	29	53,7	54	1	1,8	8,26	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	4	7,4	20	37,0	30	55,6	54	1	1,8	8,52	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	4	7,7	6	11,5	42	80,8	52	3	5,5	9,27	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

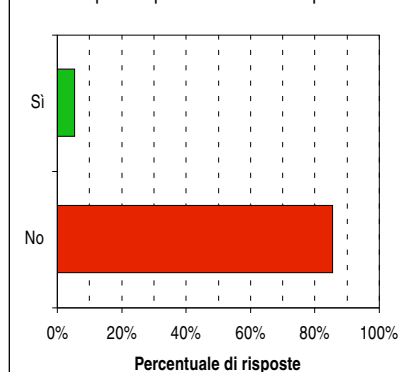
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



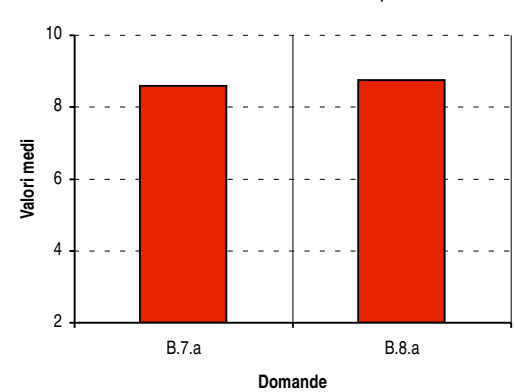
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

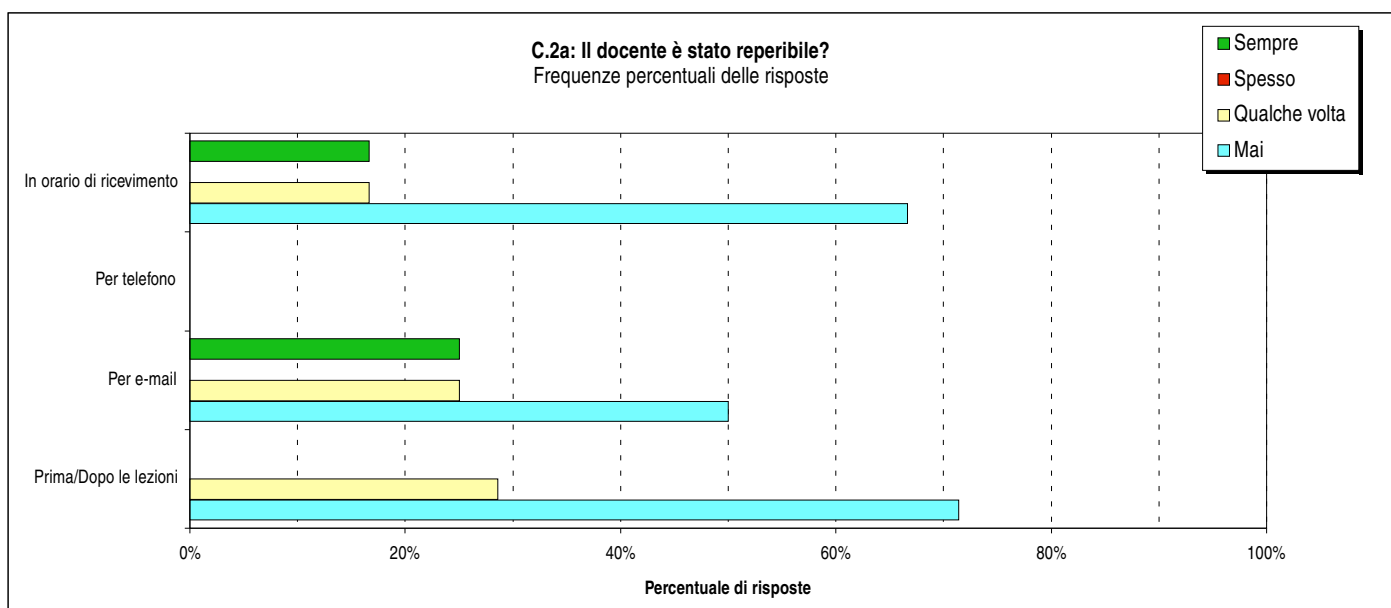
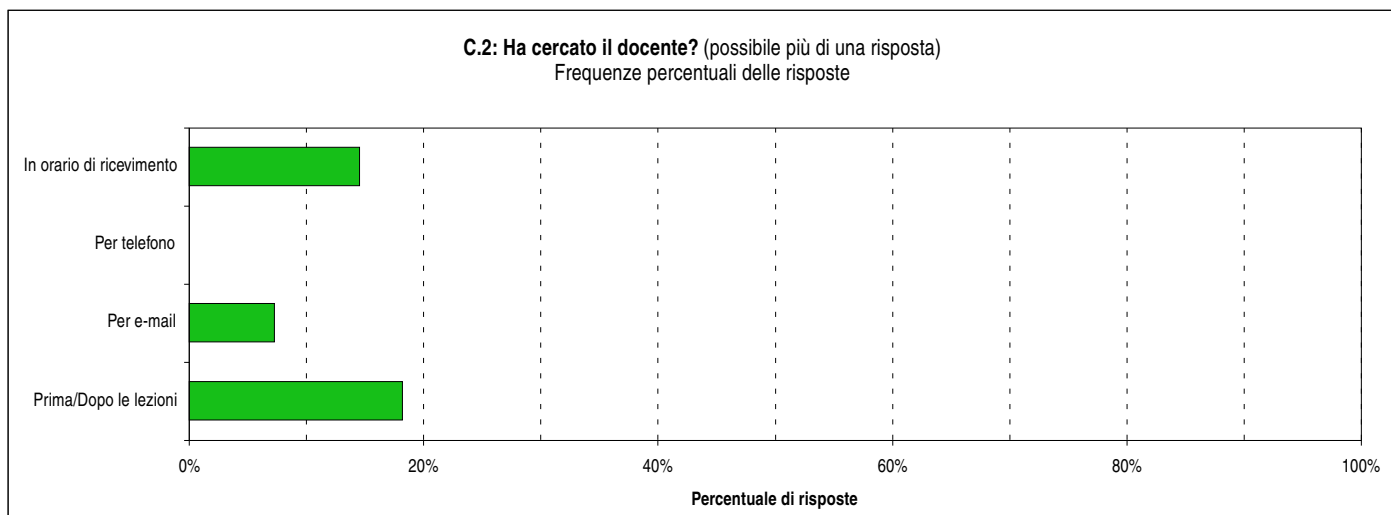


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

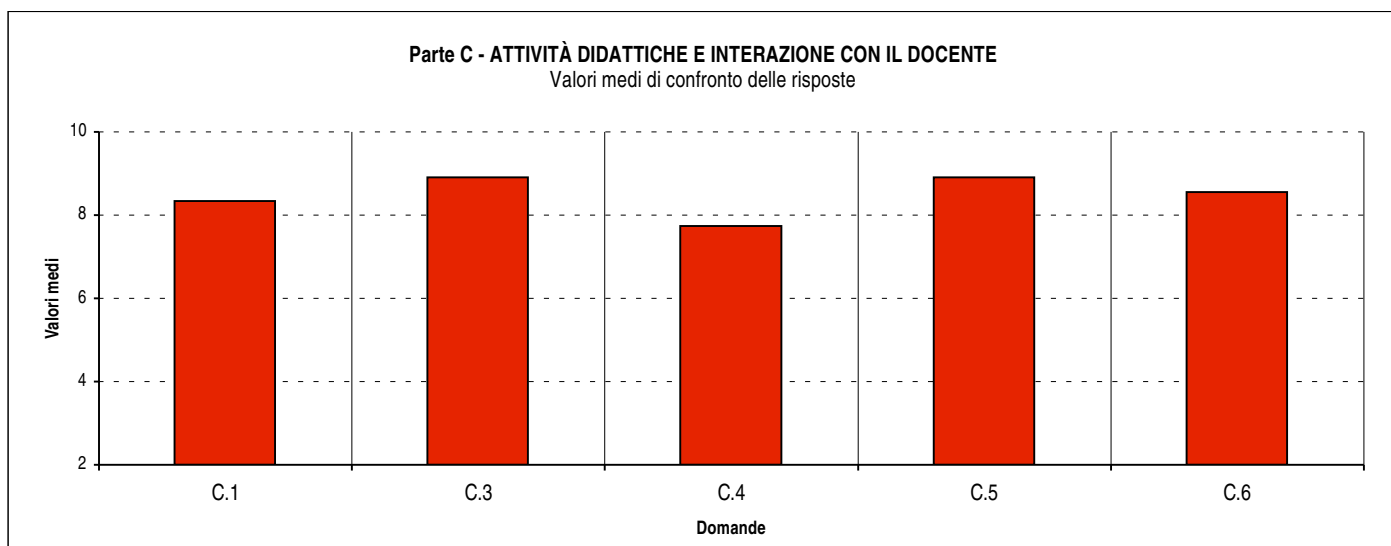


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	1	4,0	10	40,0	14	56,0	25	30	54,5	8,60	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	1	25,0	0	0,0	3	75,0	4	51	92,7	8,75	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

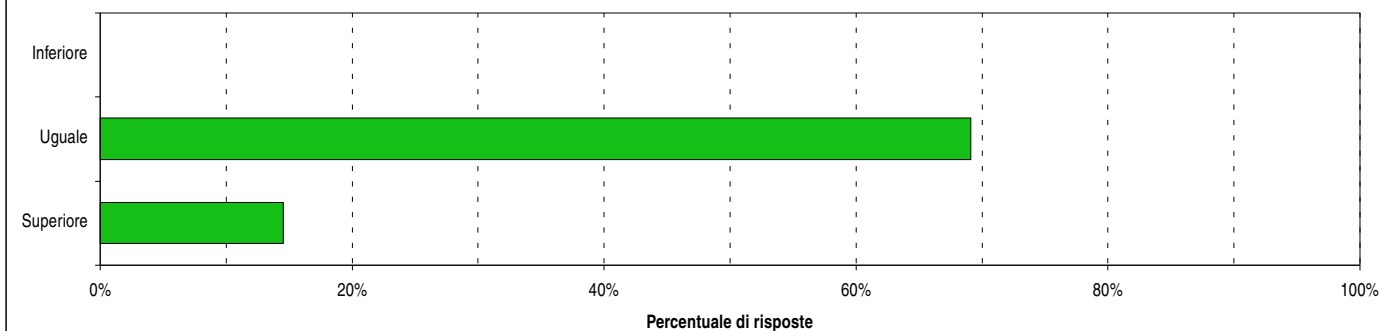


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	3,7	4	7,4	18	33,3	30	55,6	54	1	1,8	8,33	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	1	1,9	18	33,3	35	64,8	54	1	1,8	8,91	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	10	18,5	24	44,4	20	37,0	54	1	1,8	7,74	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	2	3,8	16	30,2	35	66,0	53	2	3,6	8,91	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	2	5,9	13	38,2	19	55,9	34	21	38,2	8,56	7,66

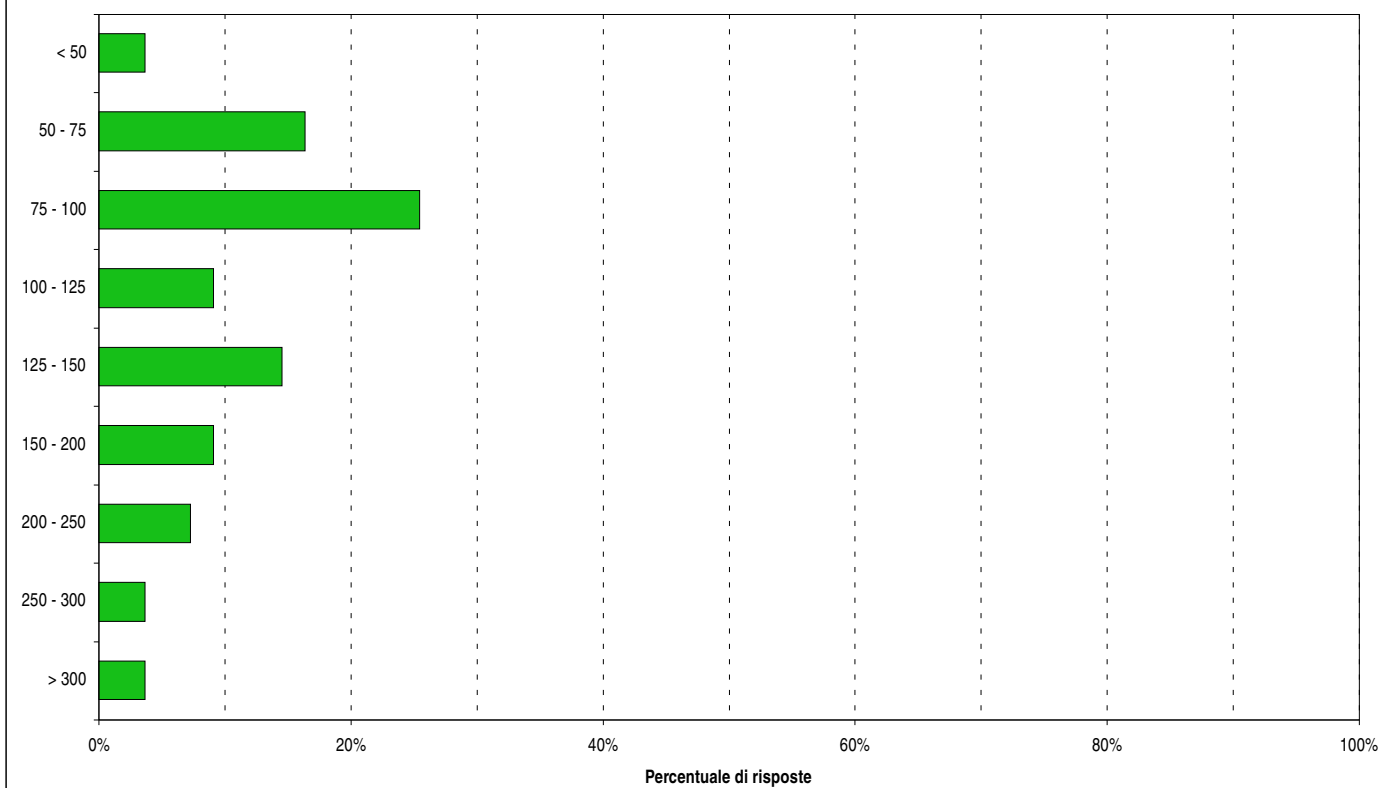


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

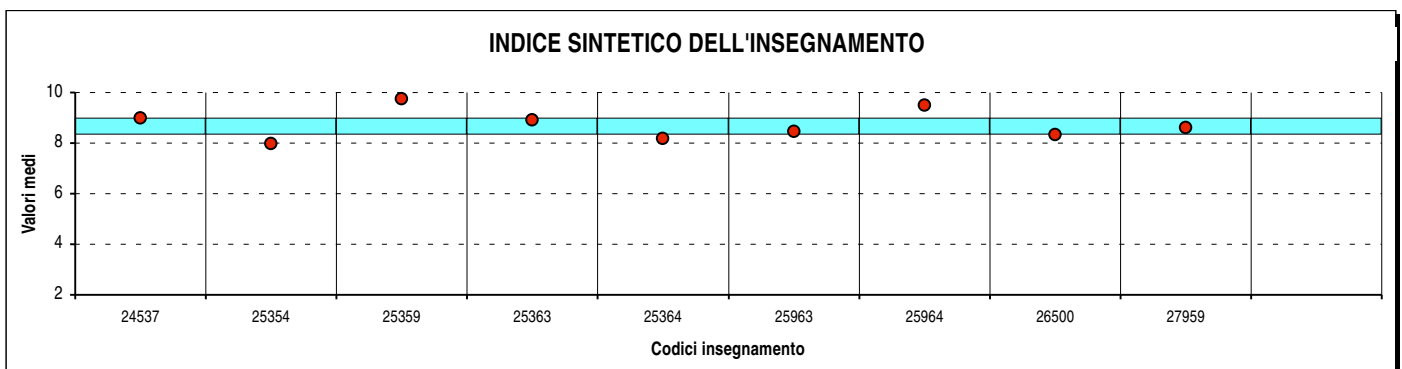
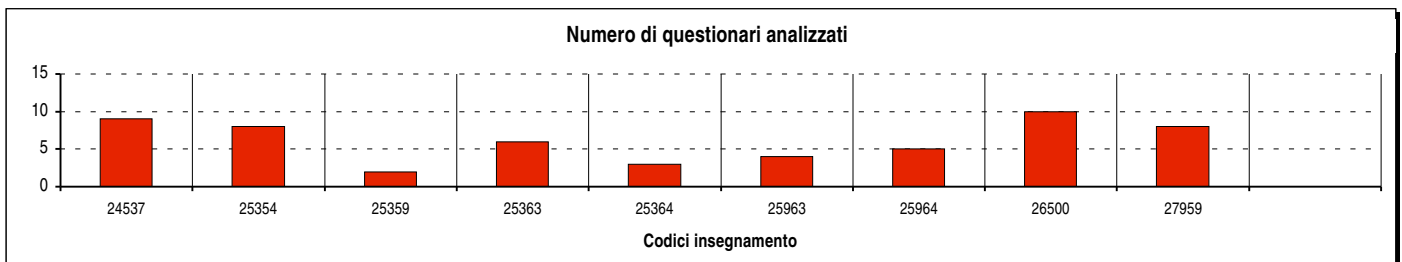


Confronto tra gli insegnamenti di:

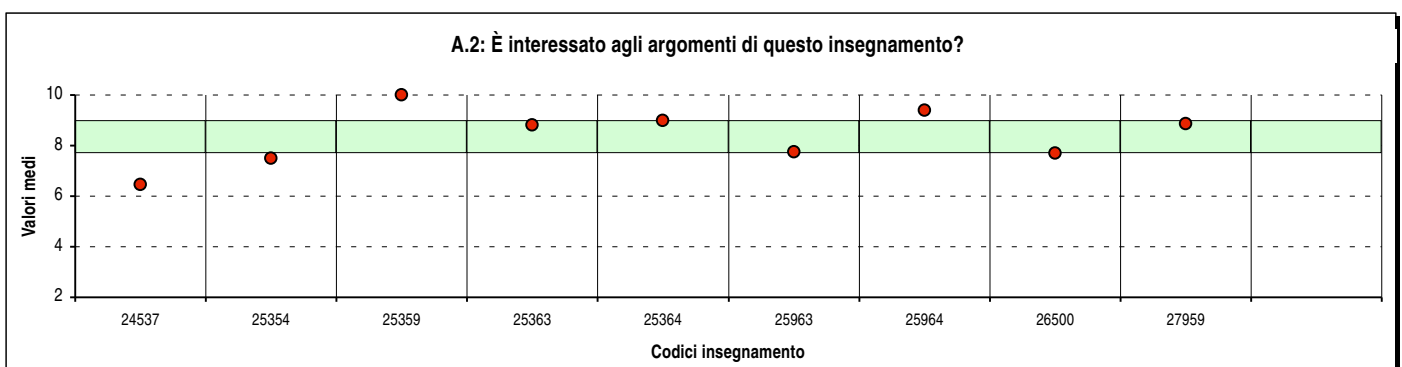
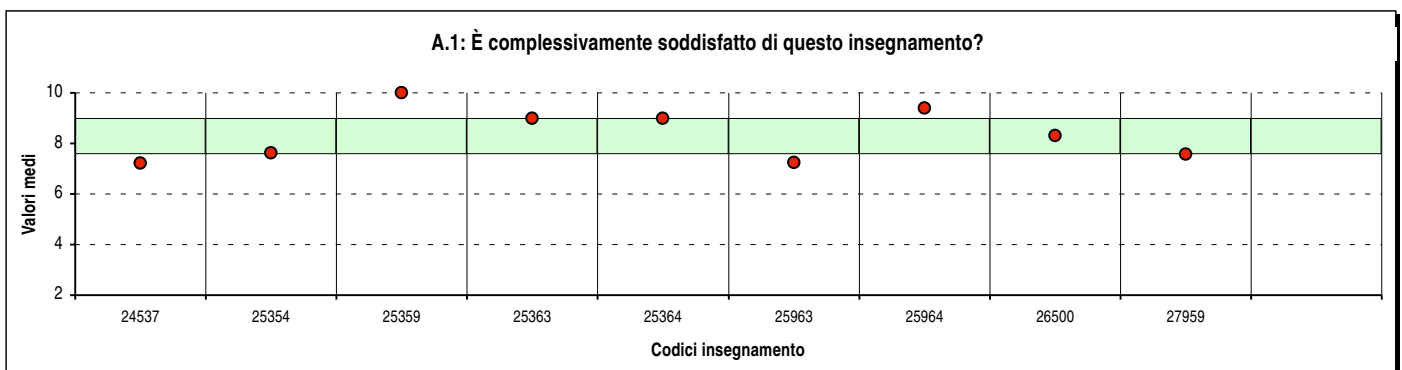
Corso/Classe di Laurea: Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

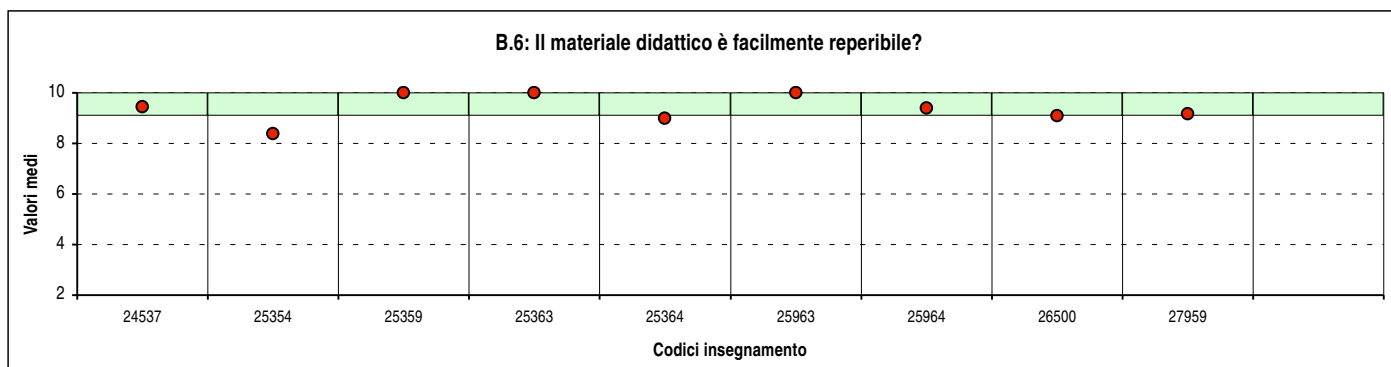
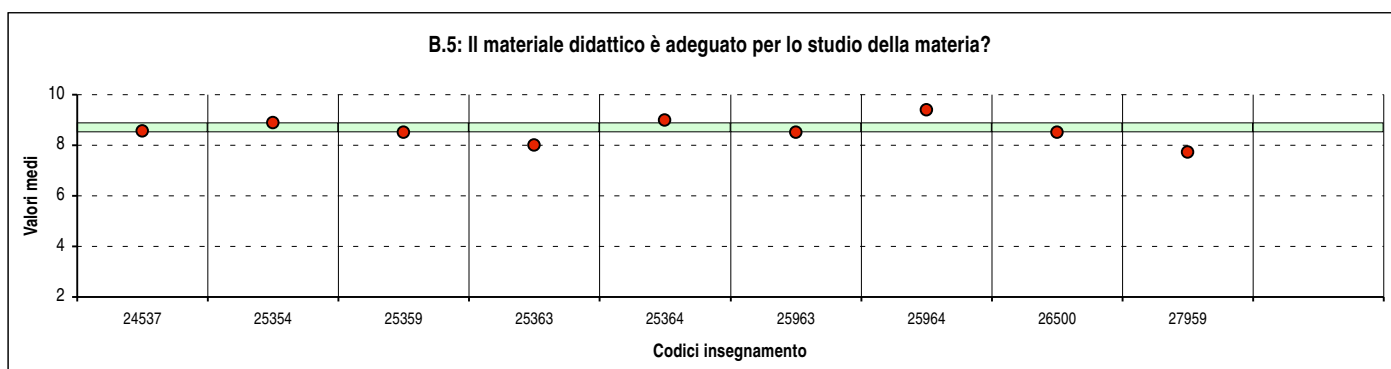
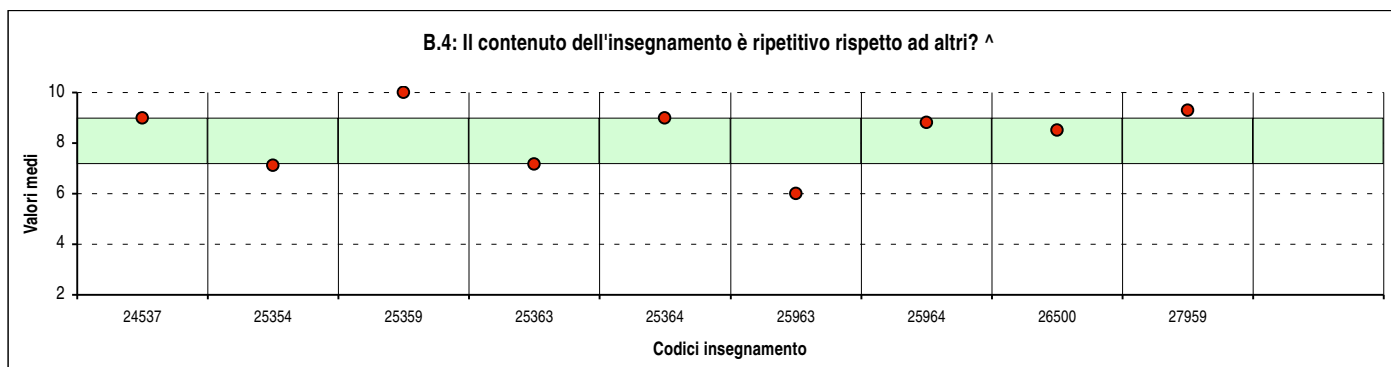
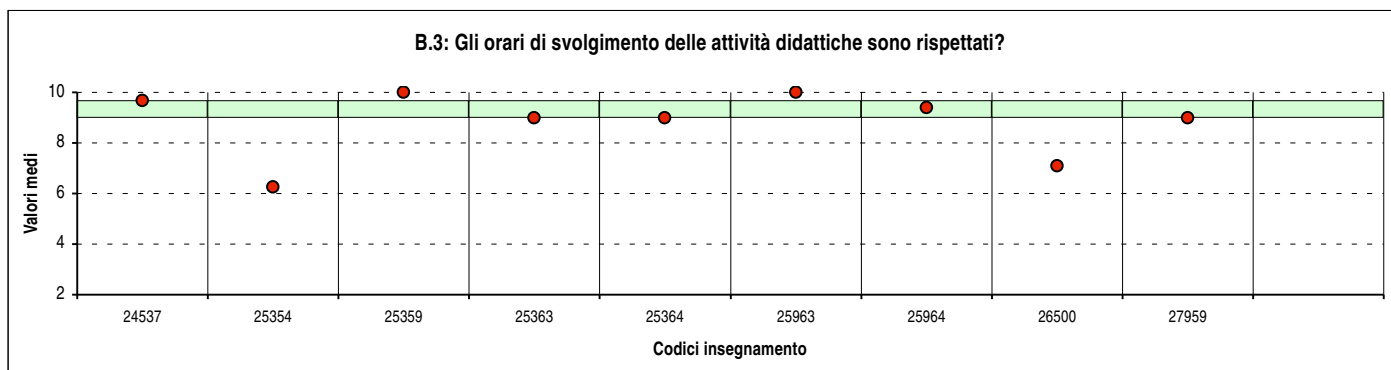
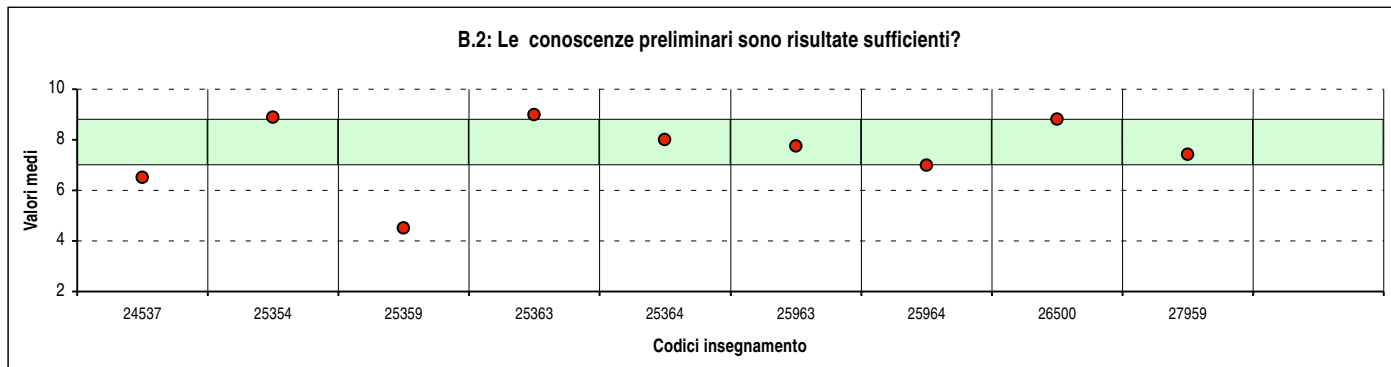
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

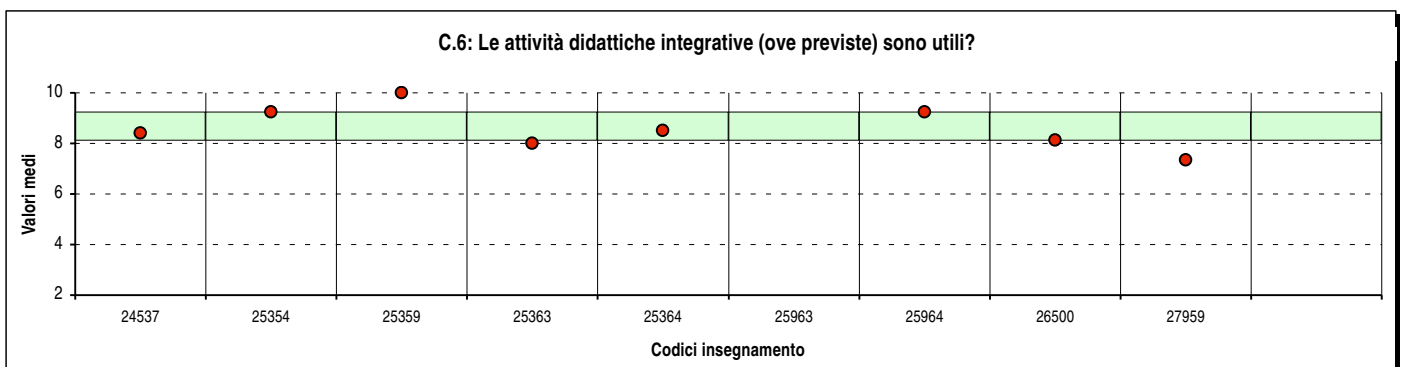
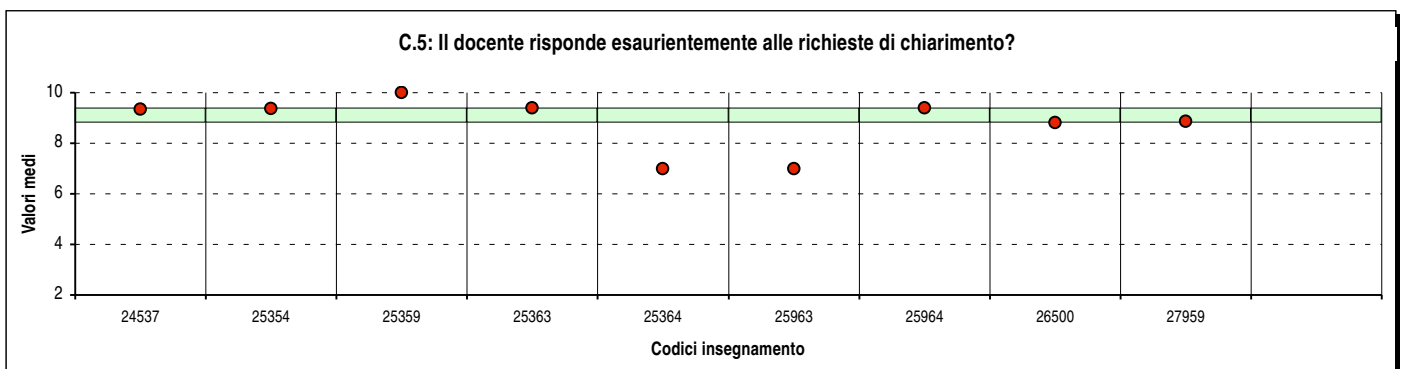
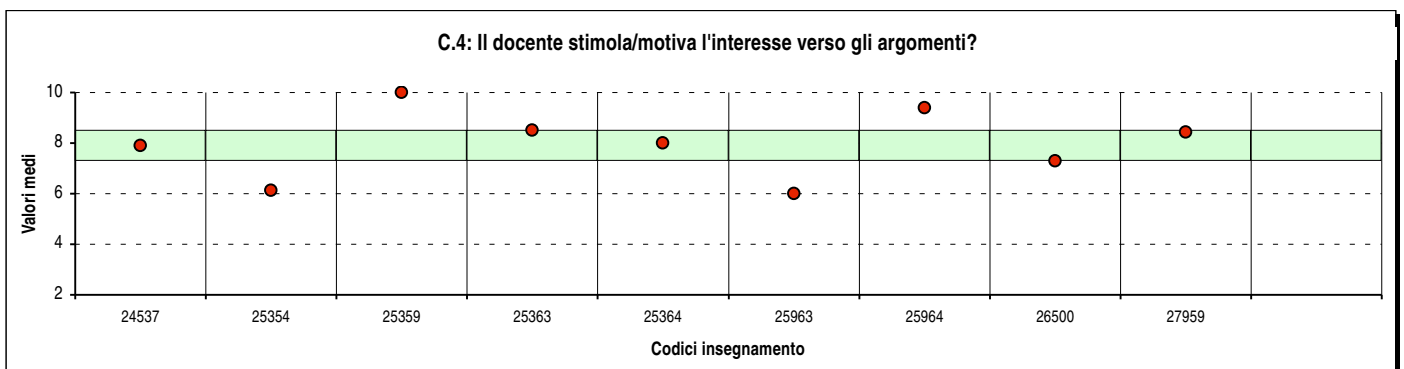
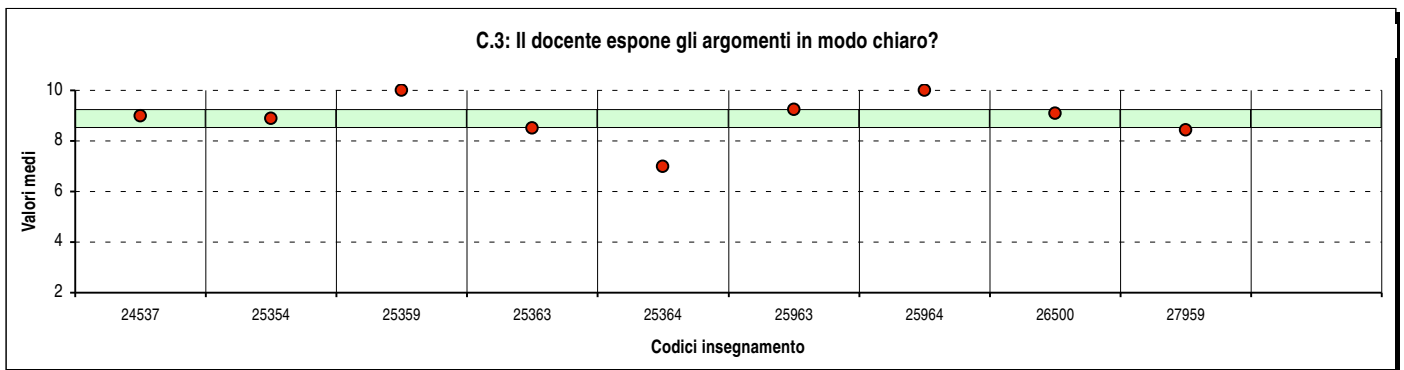
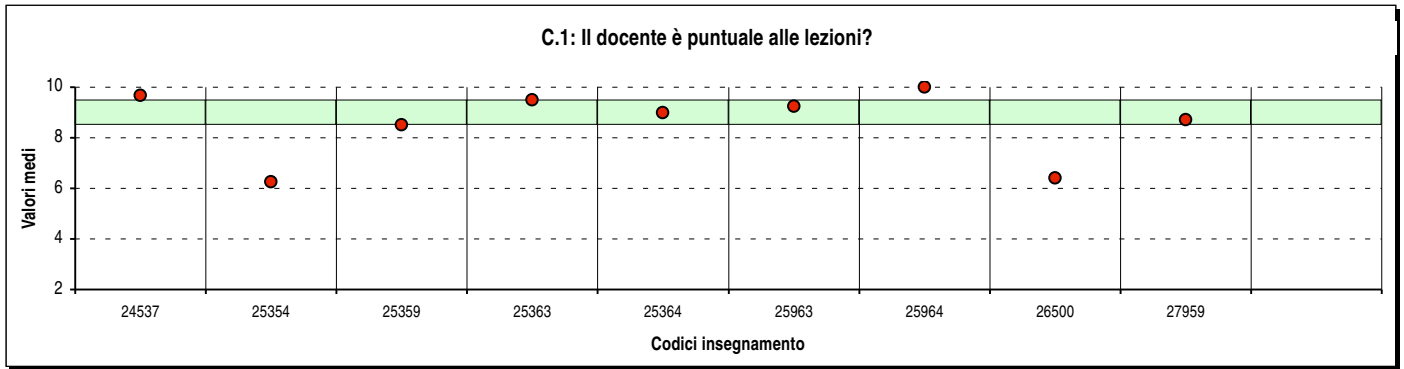


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze economiche

Facoltà: ECONOMIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **2989**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **54 (su 58 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

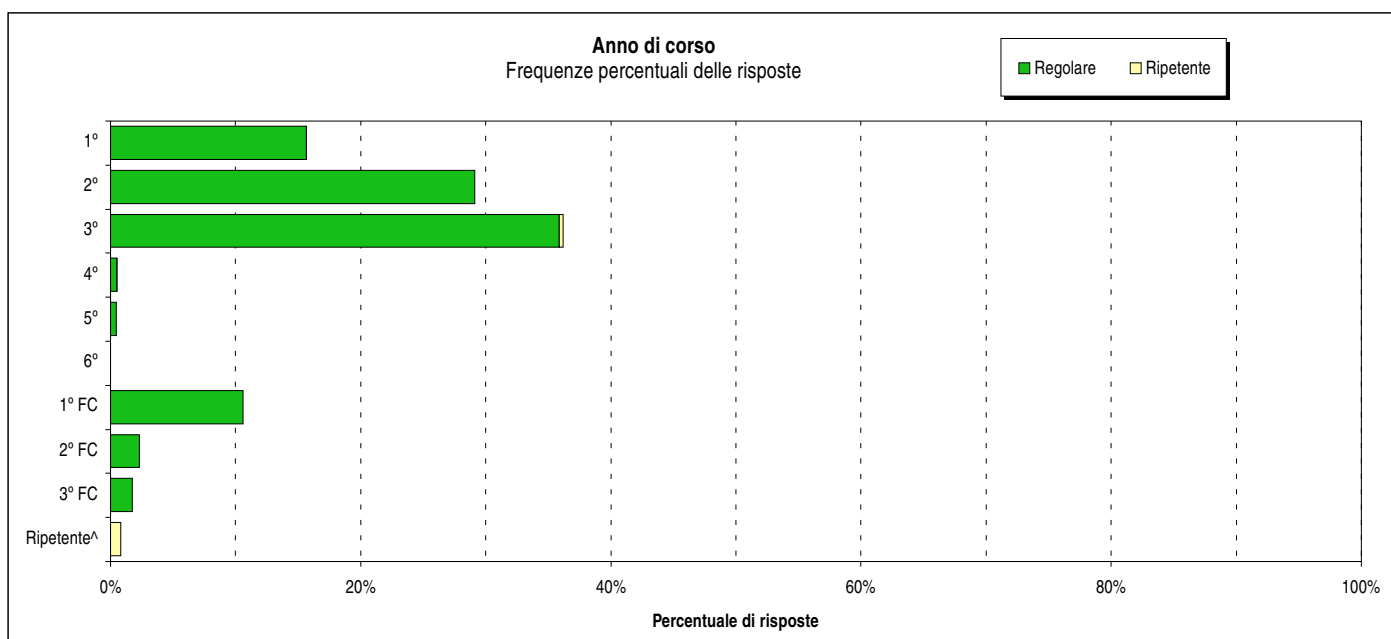
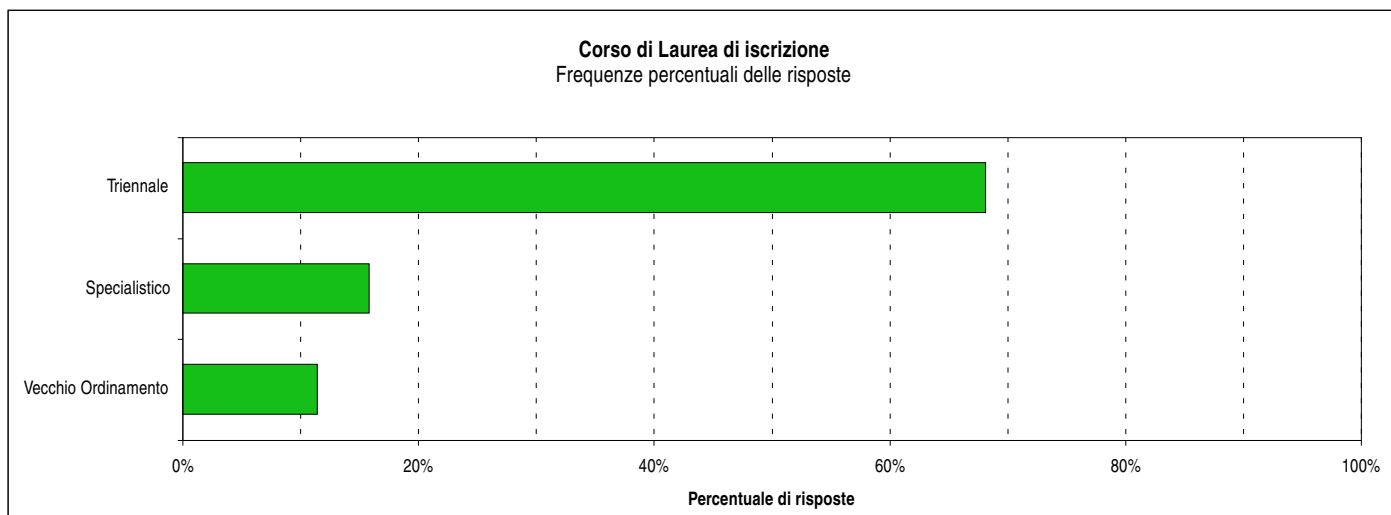
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

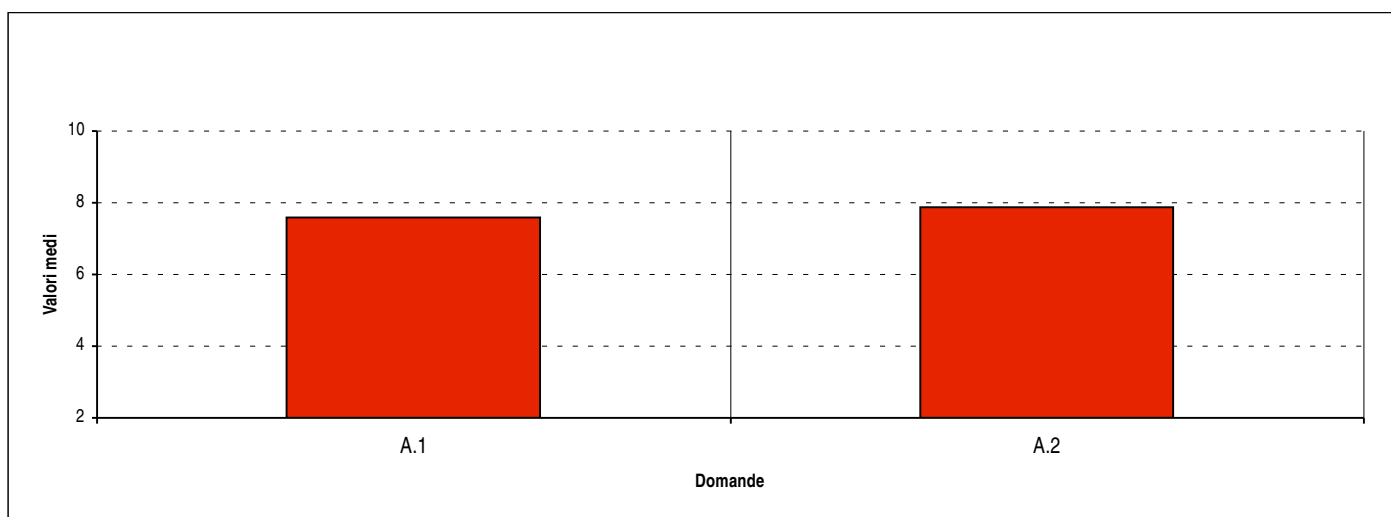
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

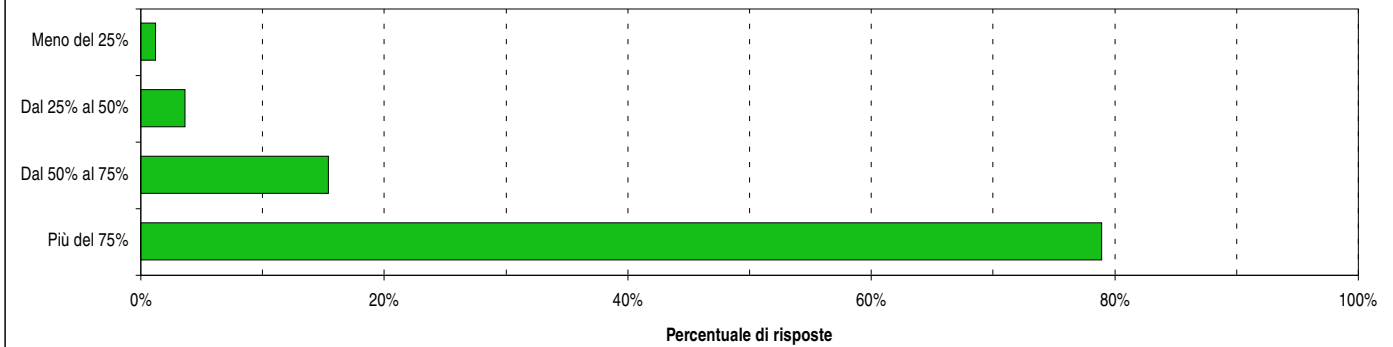
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	107	3,6	405	13,7	1426	48,1	1028	34,7	2966	23	0,8	7,59	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	87	3,0	318	10,8	1317	44,7	1222	41,5	2944	45	1,5	7,88	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

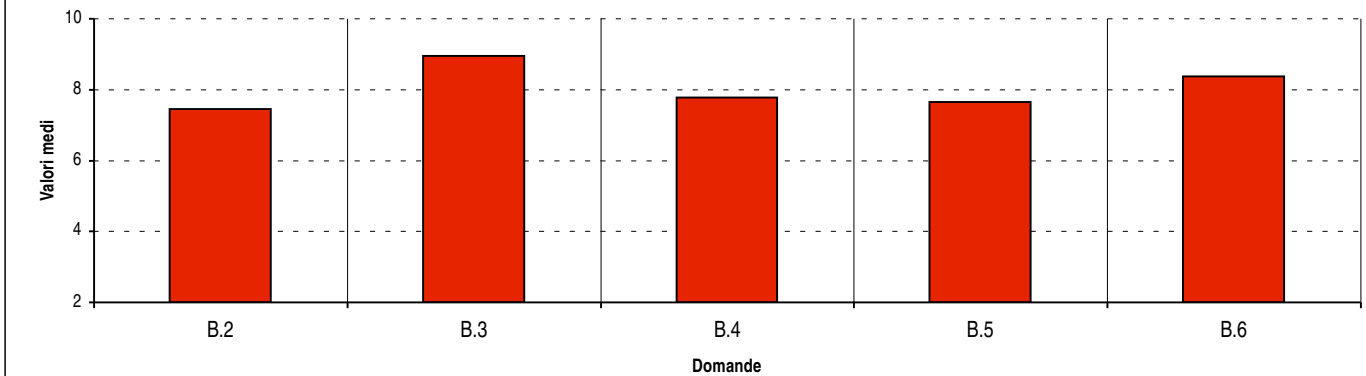
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



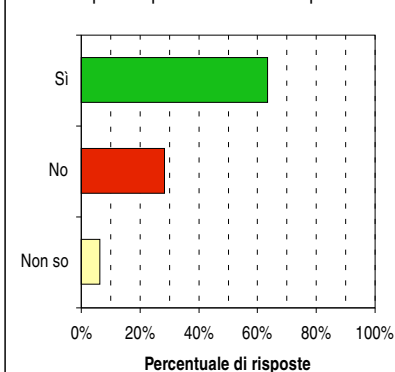
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	88	3,0	445	15,0	1537	51,9	891	30,1	2961	28	0,9	7,45	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	26	0,9	98	3,4	787	27,1	1990	68,6	2901	88	2,9	8,95	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	55	1,9	287	9,7	1571	53,1	1046	35,3	2959	30	1,0	7,77	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	122	4,1	367	12,4	1370	46,4	1094	37,0	2953	36	1,2	7,66	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	65	2,2	190	6,5	1104	37,6	1576	53,7	2935	54	1,8	8,37	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

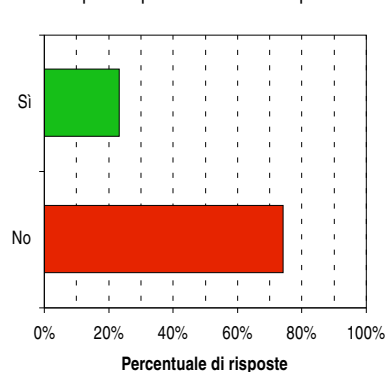
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



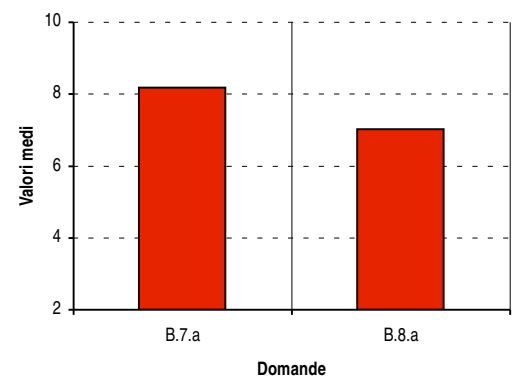
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

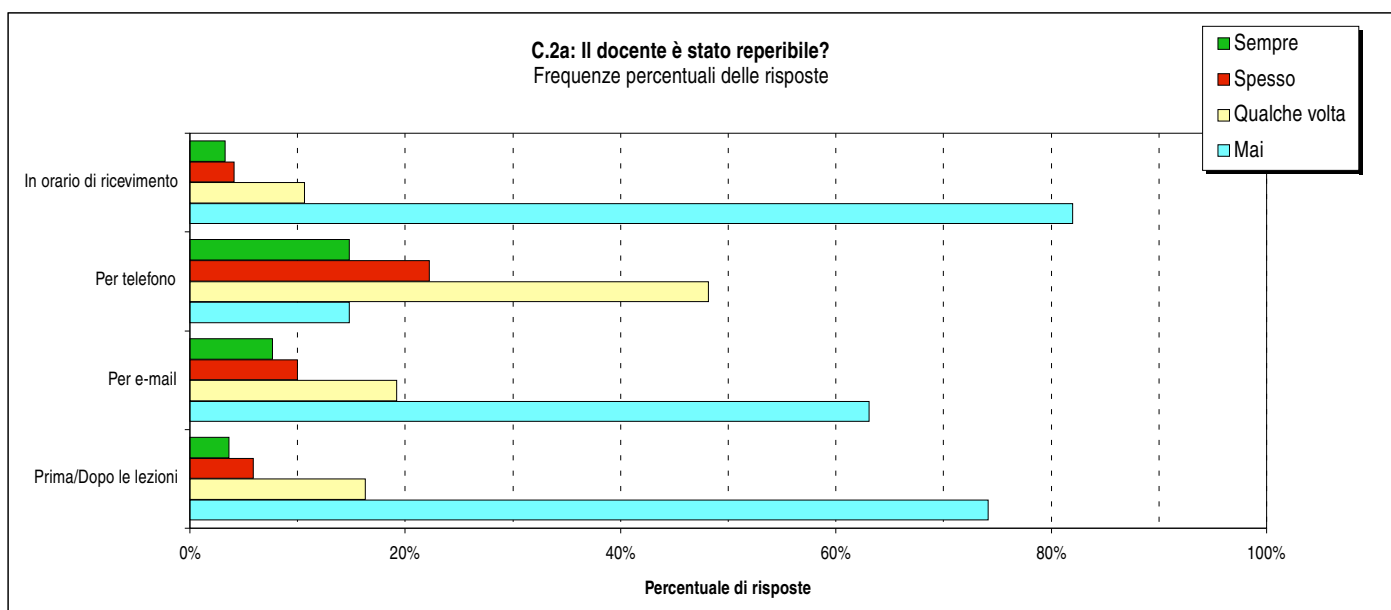
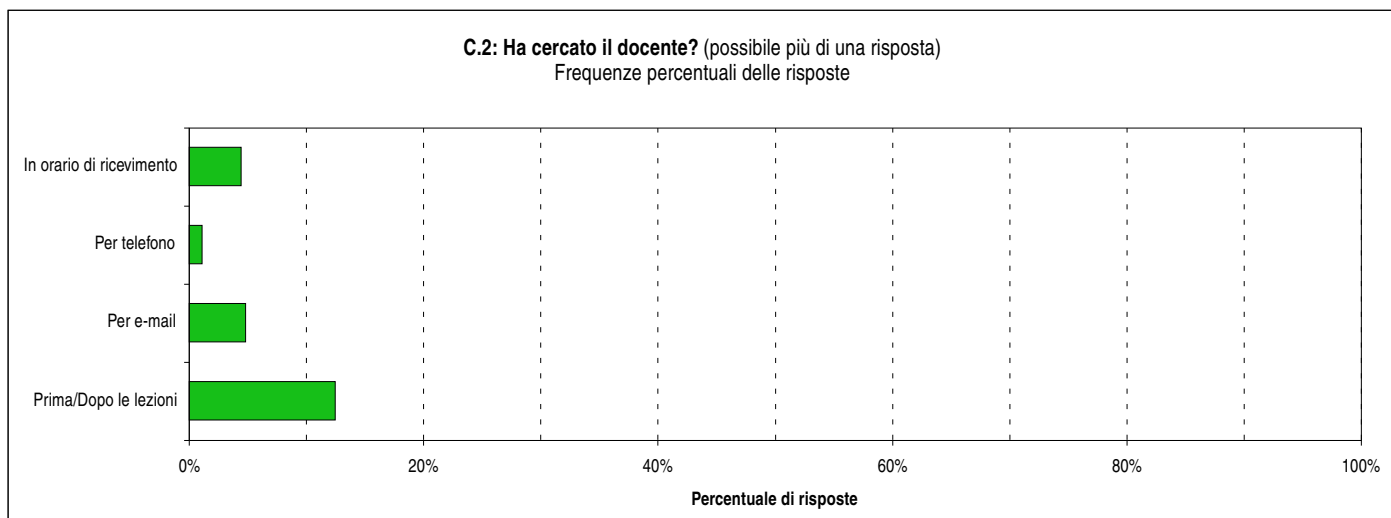


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

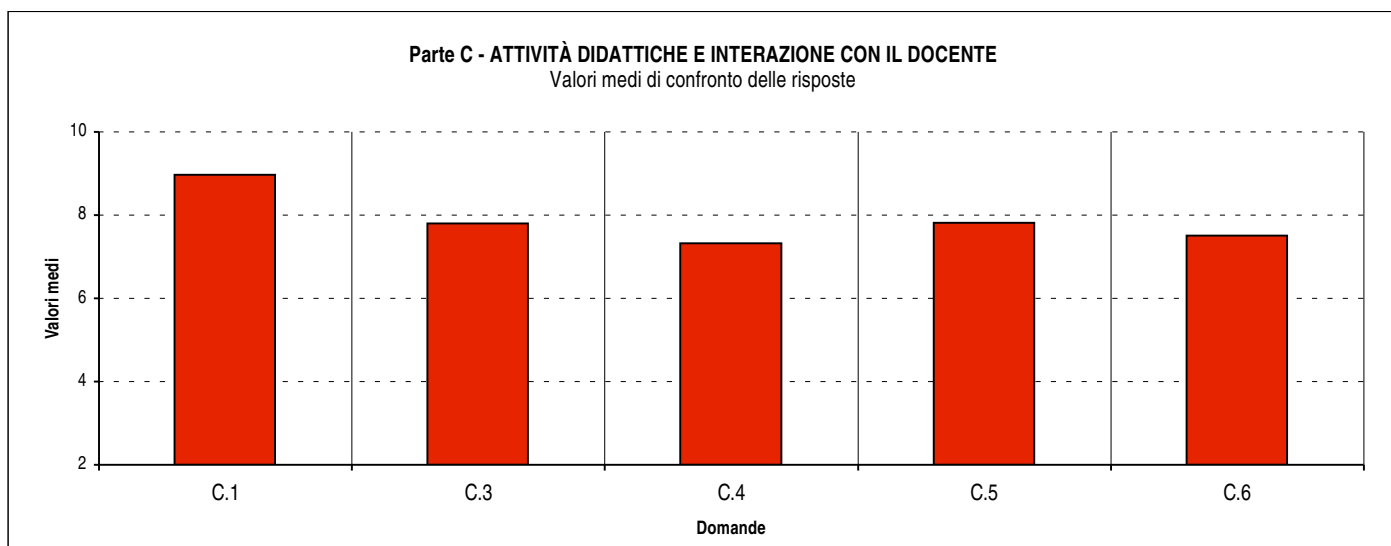


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	31	1,7	171	9,1	768	40,9	907	48,3	1877	1112	37,2	8,18	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	34	5,1	149	22,2	325	48,5	162	24,2	670	2319	77,6	7,03	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

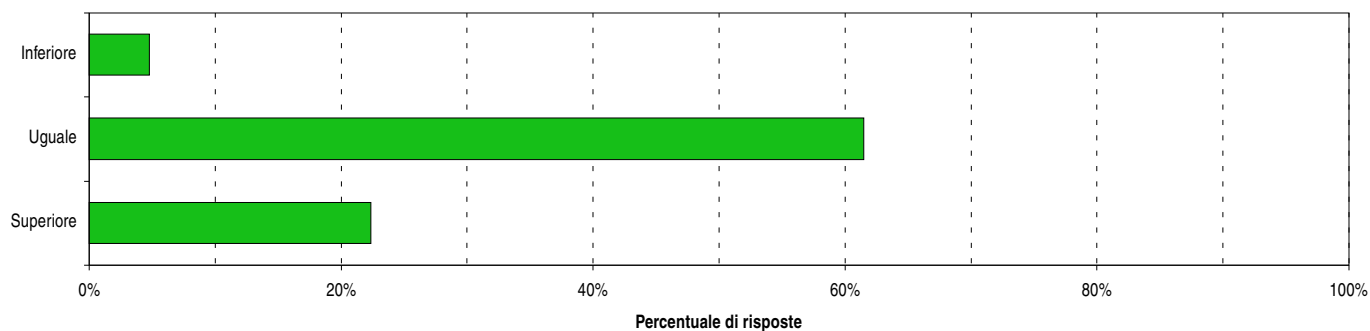


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	42	1,4	115	3,9	707	23,9	2099	70,8	2963	26	0,9	8,98	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	131	4,4	310	10,5	1303	44,2	1206	40,9	2950	39	1,3	7,79	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	168	5,7	537	18,3	1287	43,7	950	32,3	2942	47	1,6	7,32	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	116	4,0	275	9,6	1319	45,9	1161	40,4	2871	118	3,9	7,82	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	108	7,1	199	13,1	638	42,1	569	37,6	1514	1475	49,3	7,51	7,66

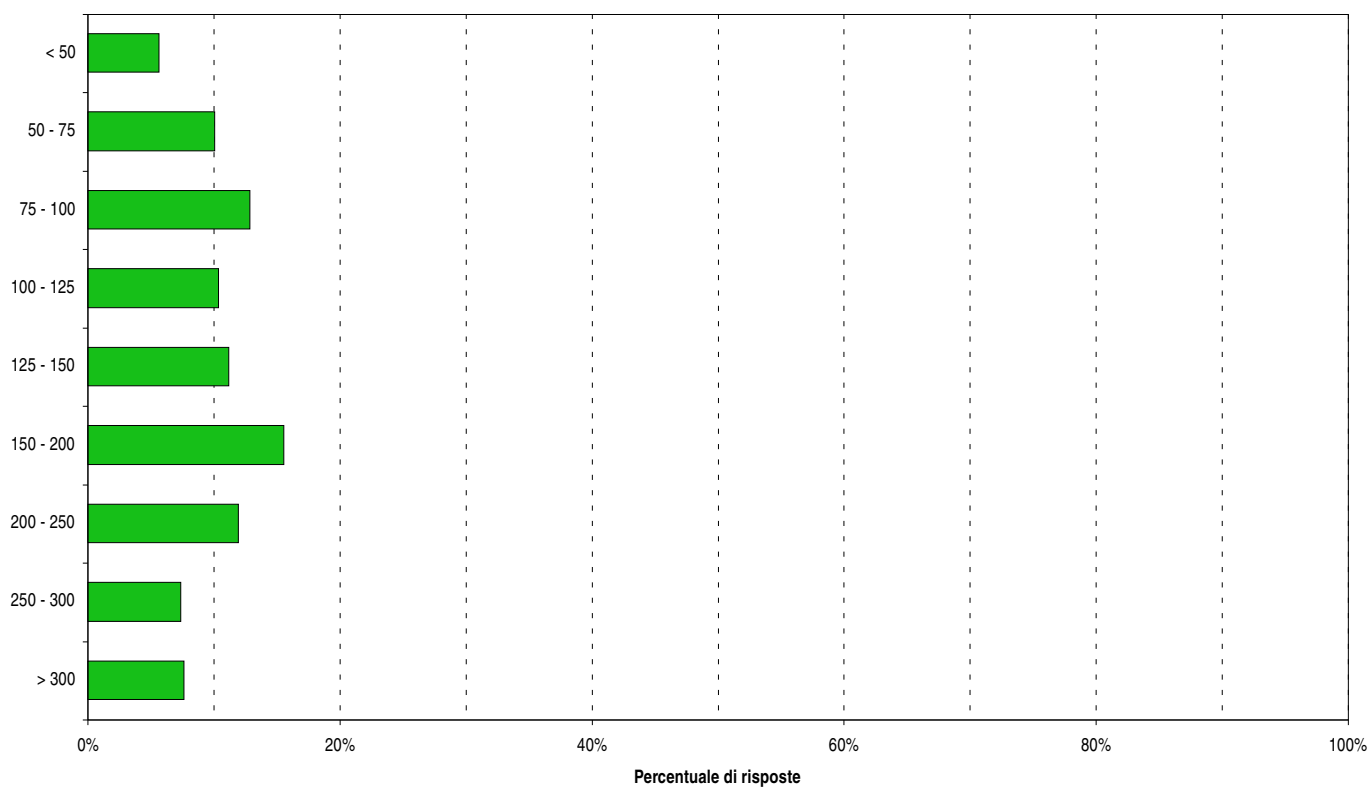


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

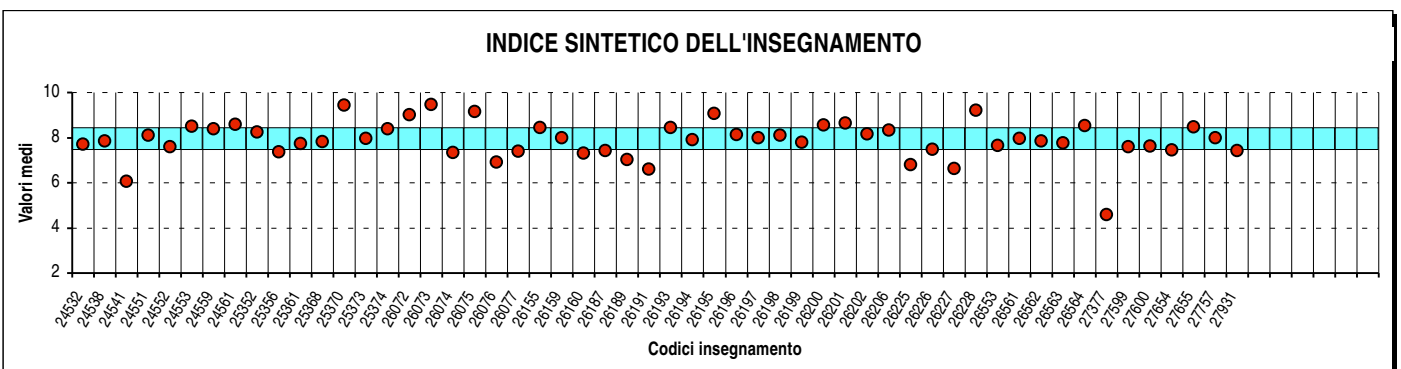
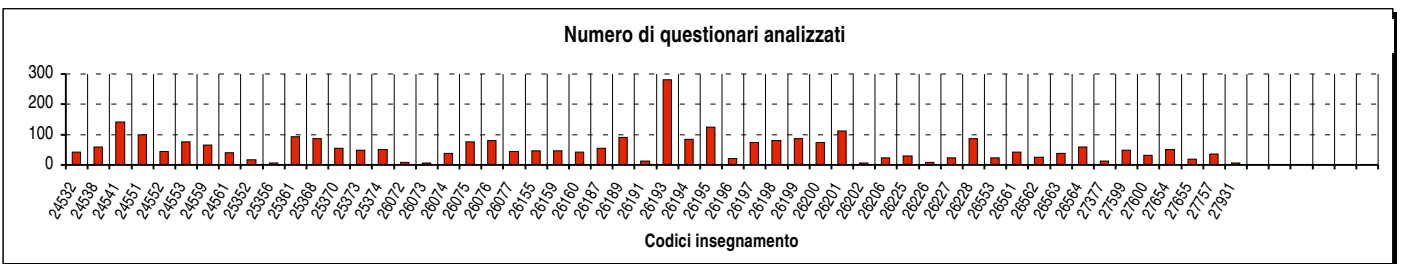


Confronto tra gli insegnamenti di:

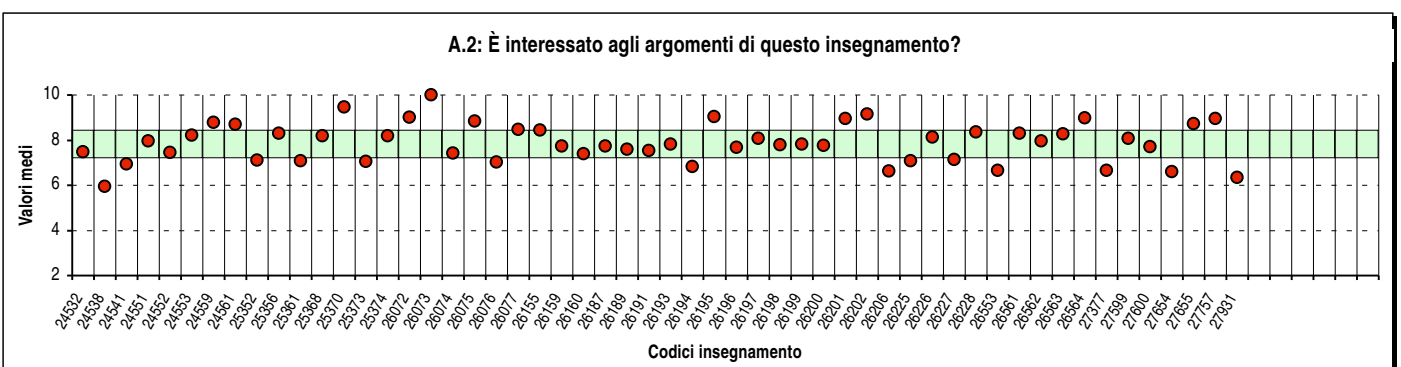
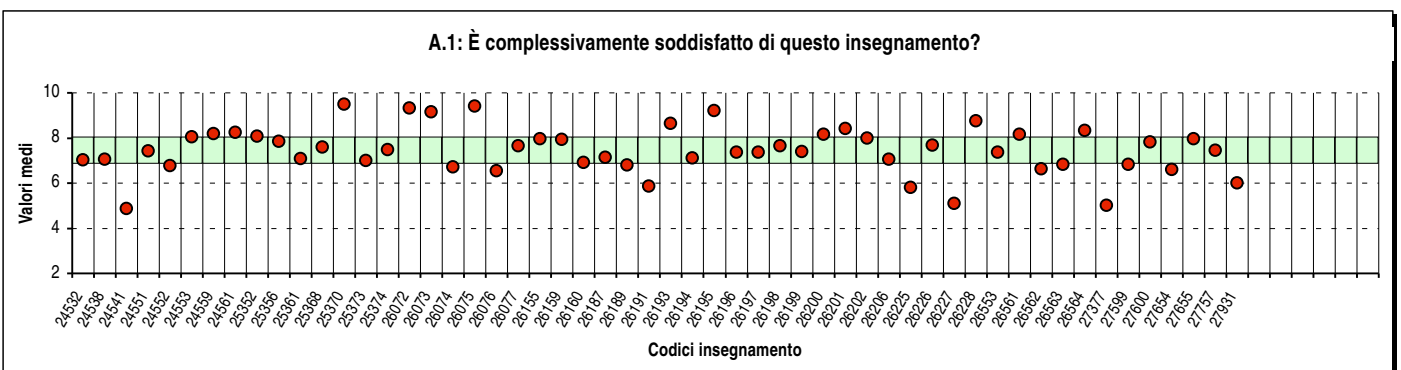
Corso/Classe di Laurea: Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

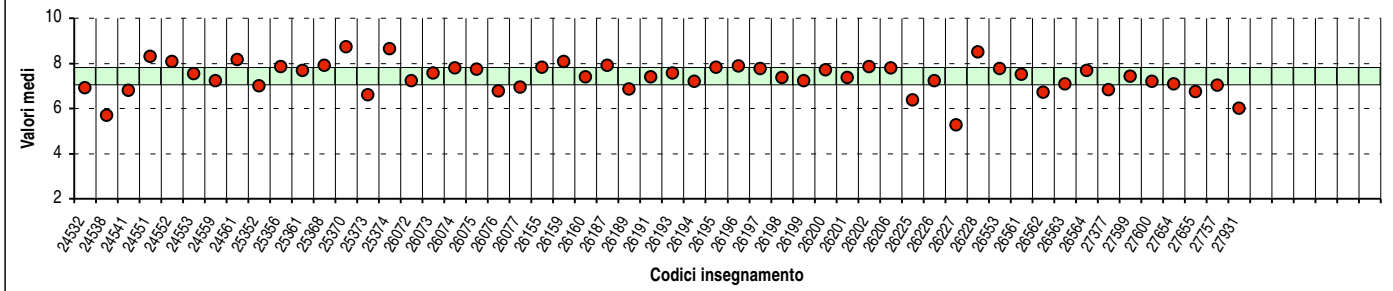


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

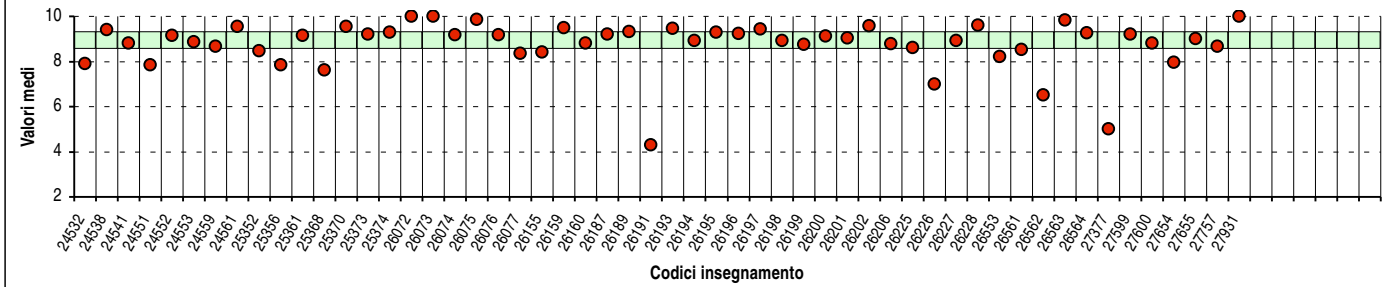


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

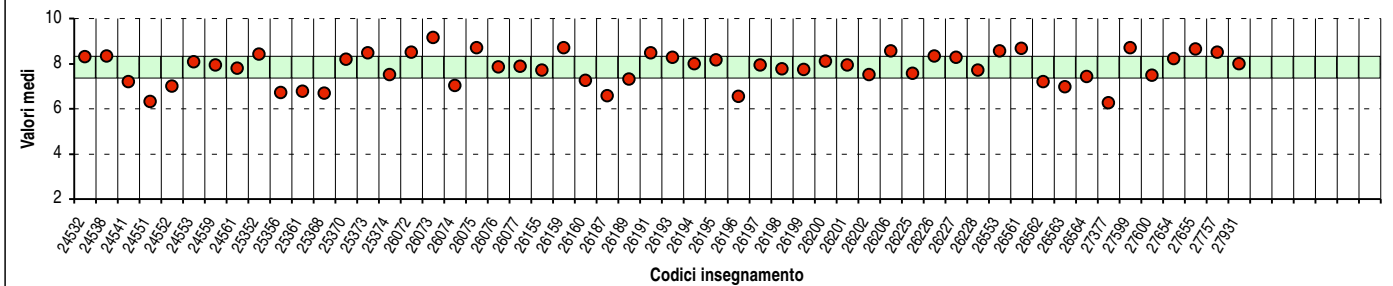
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



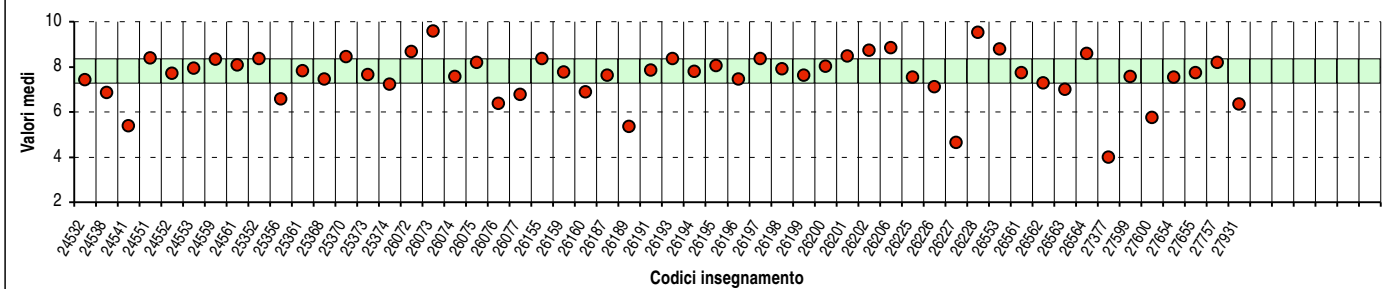
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



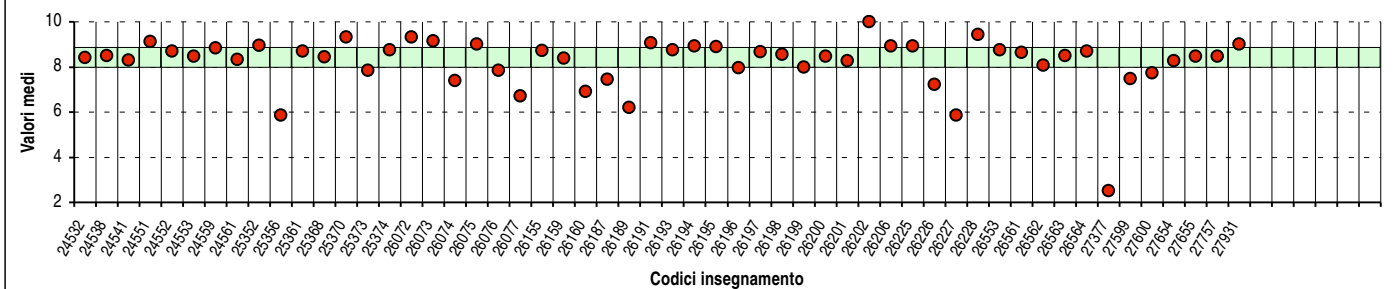
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



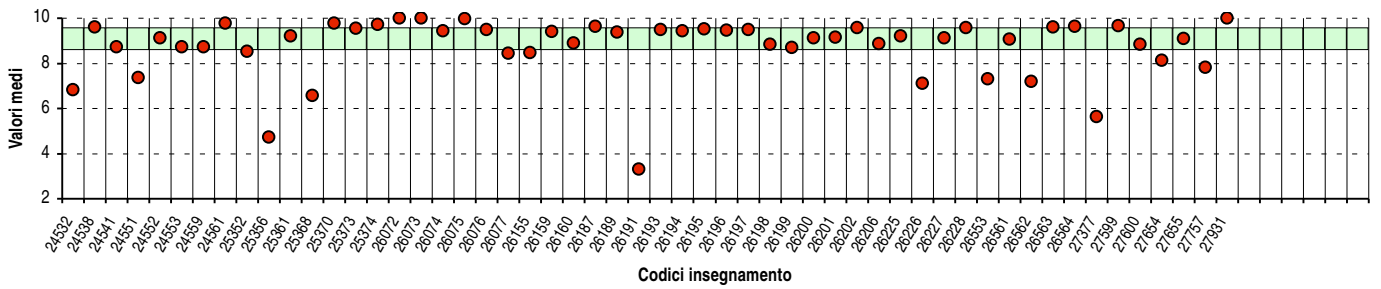
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



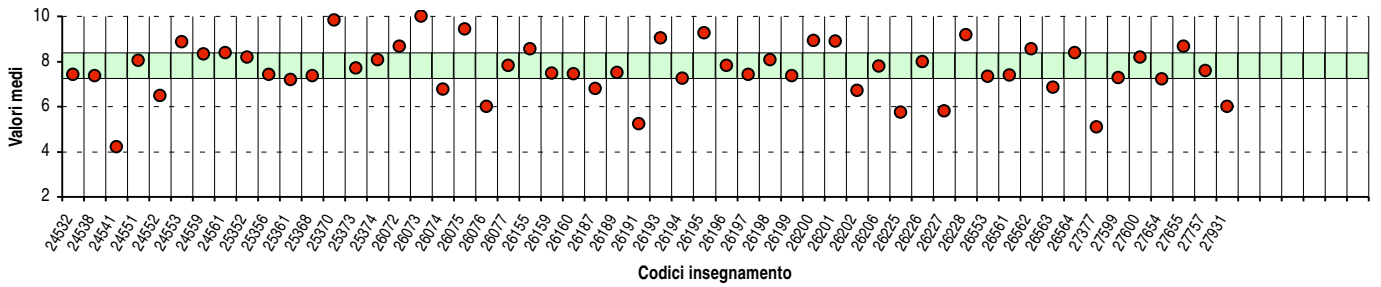
^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

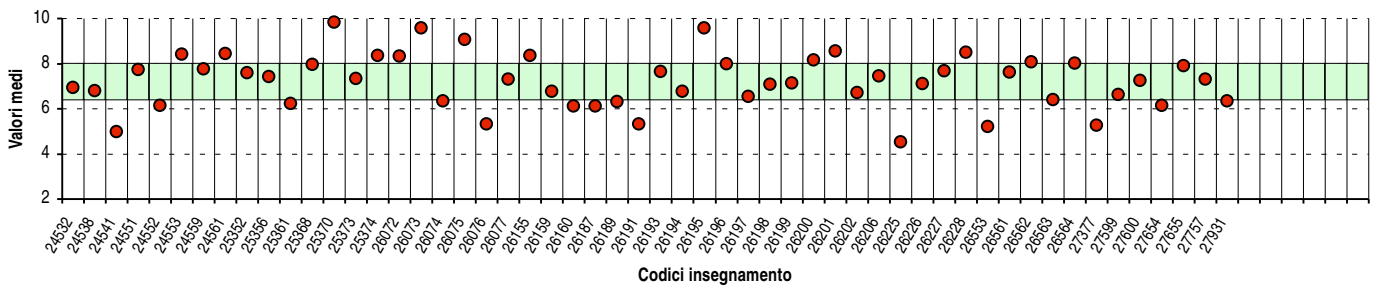
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



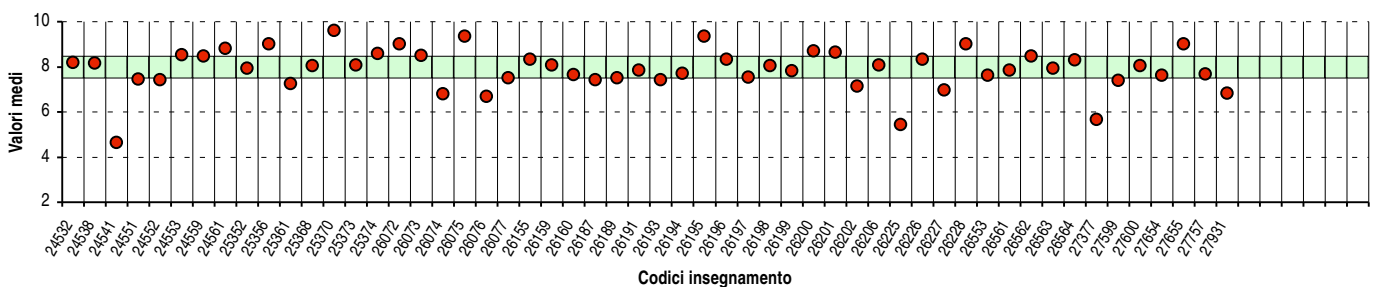
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



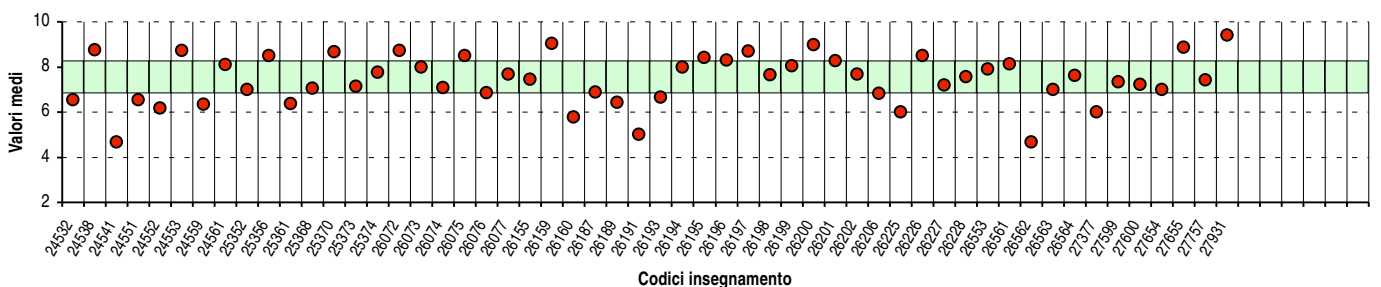
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

Facoltà: ECONOMIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **3142**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **92 (su 98 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

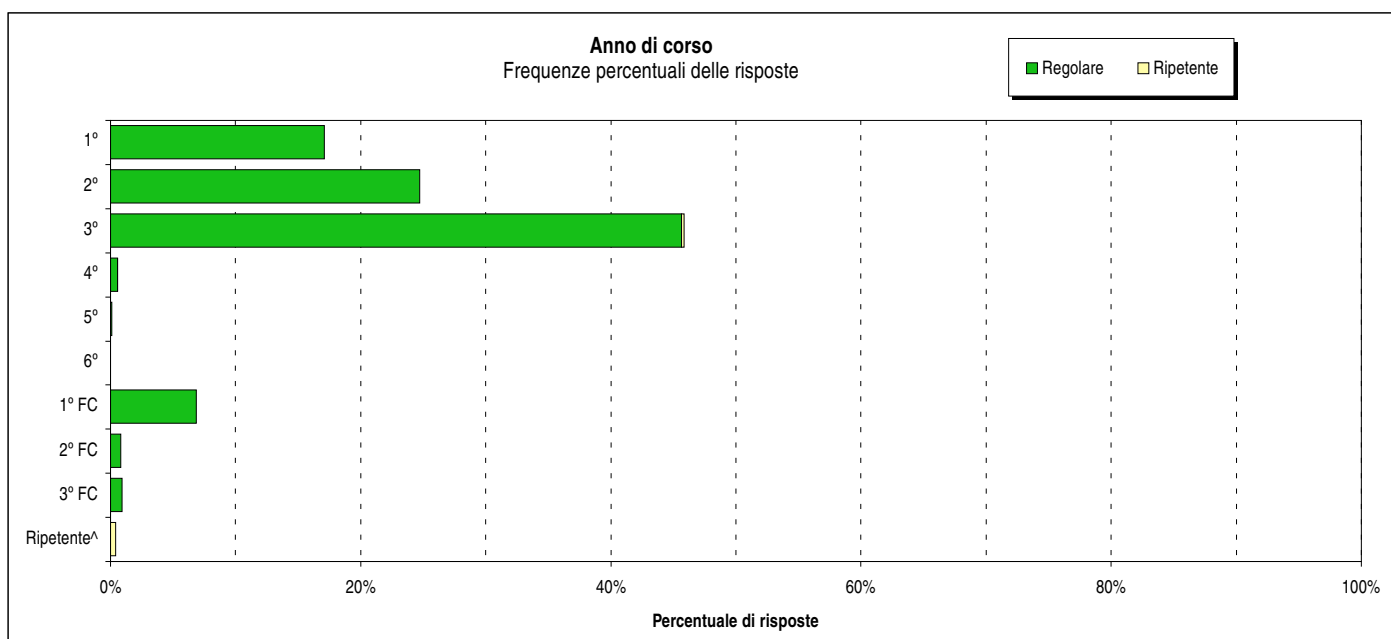
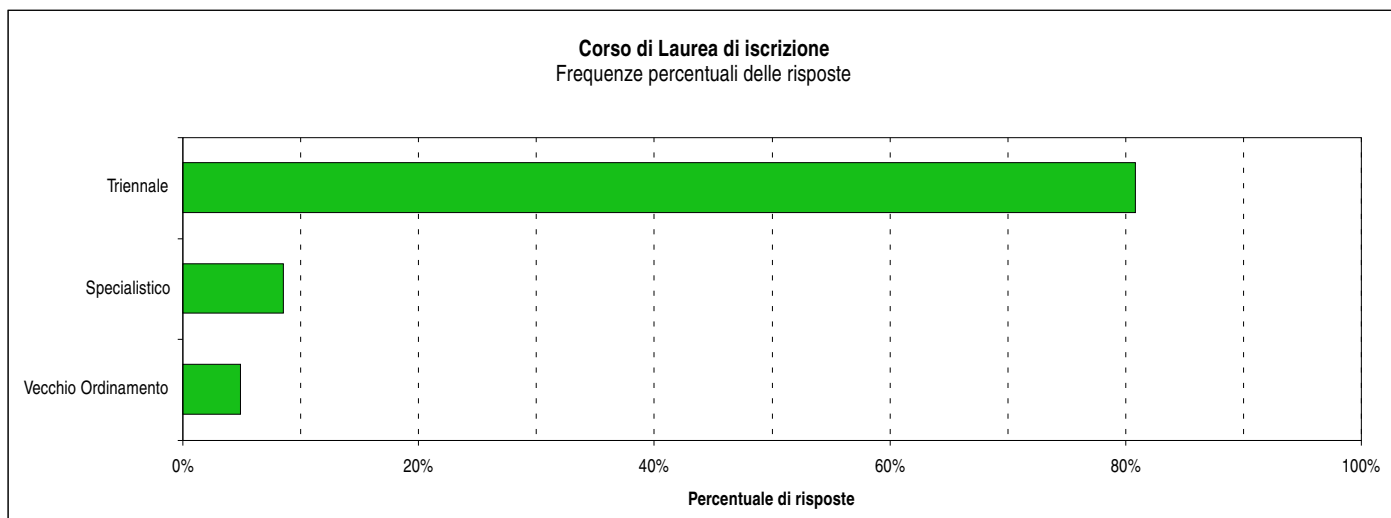
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

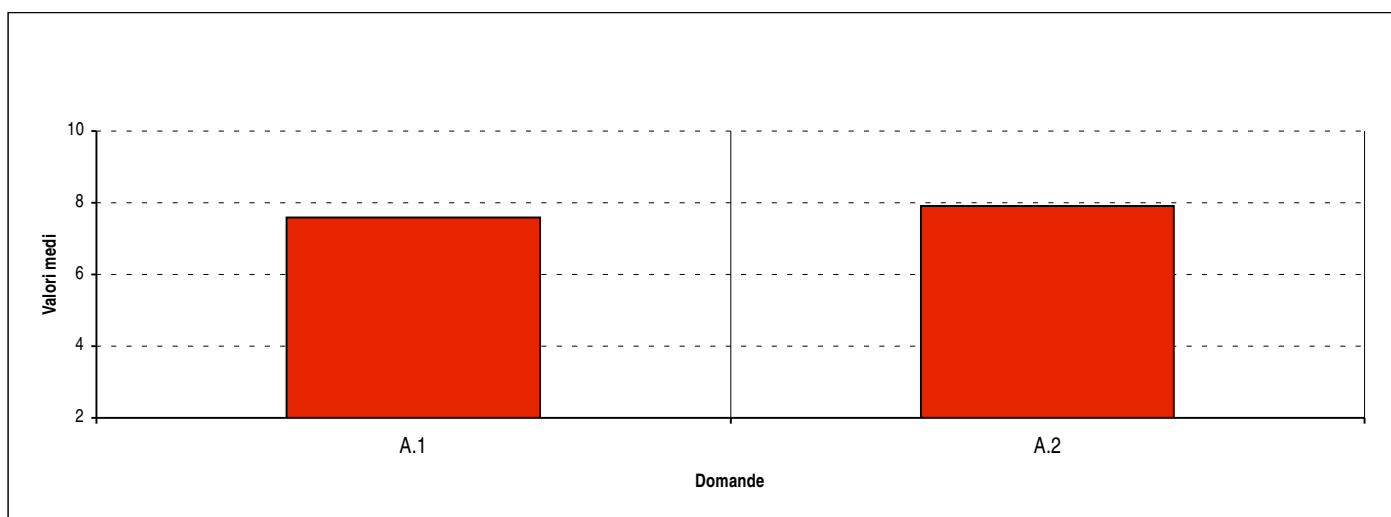
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

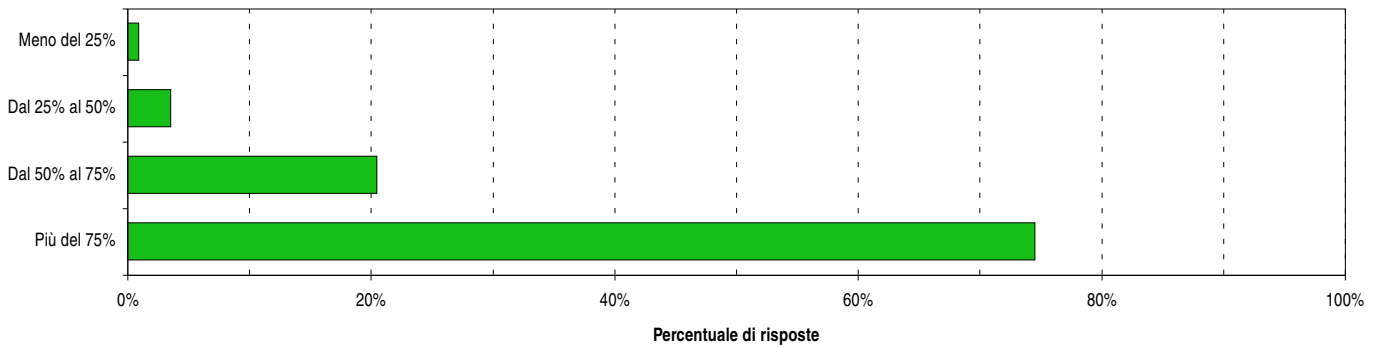
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	119	3,8	461	14,8	1422	45,6	1115	35,8	3117	25	0,8	7,59	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	94	3,1	362	11,7	1293	42,0	1332	43,2	3081	61	1,9	7,91	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

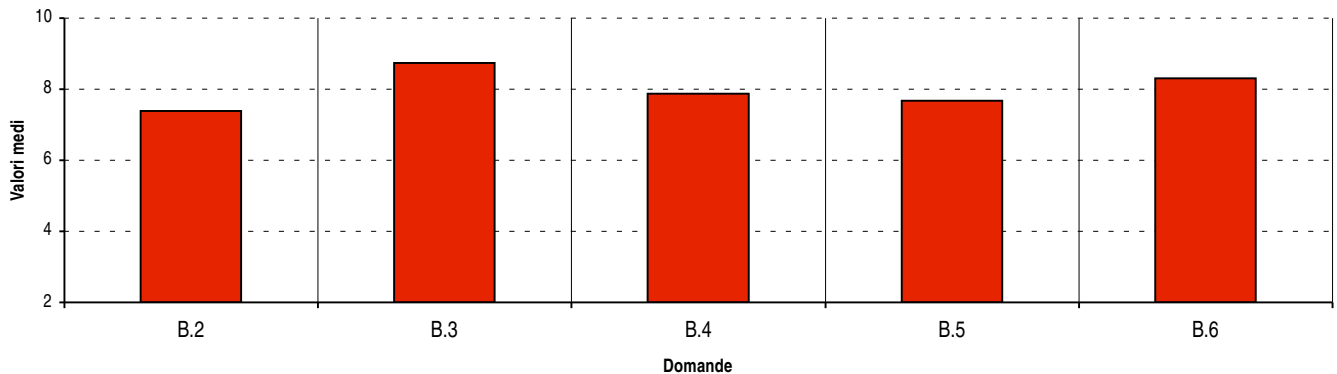
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



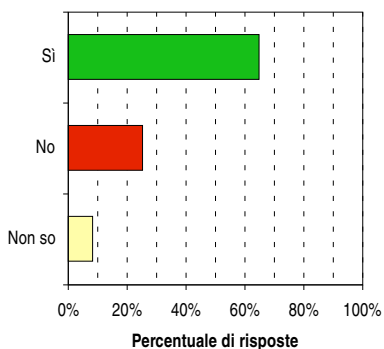
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	144	4,6	503	16,2	1489	47,8	977	31,4	3113	29	0,9	7,39	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	66	2,2	131	4,3	882	29,2	1945	64,3	3024	118	3,8	8,73	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	64	2,1	285	9,2	1568	50,4	1194	38,4	3111	31	1,0	7,87	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	125	4,0	420	13,5	1384	44,5	1181	38,0	3110	32	1,0	7,67	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	71	2,3	232	7,6	1163	37,9	1599	52,2	3065	77	2,5	8,30	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

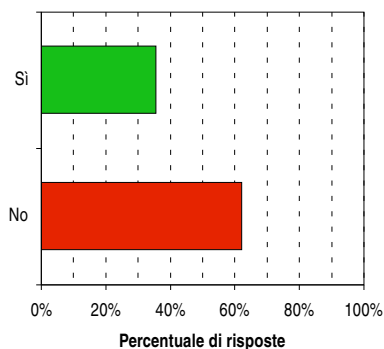
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



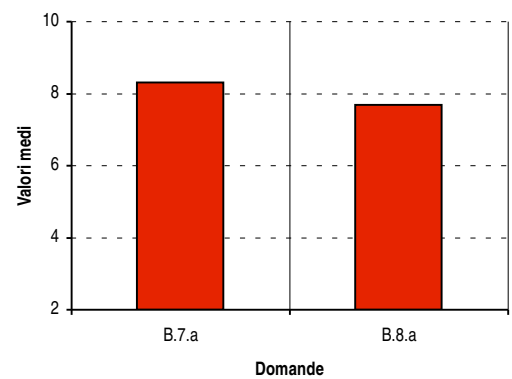
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

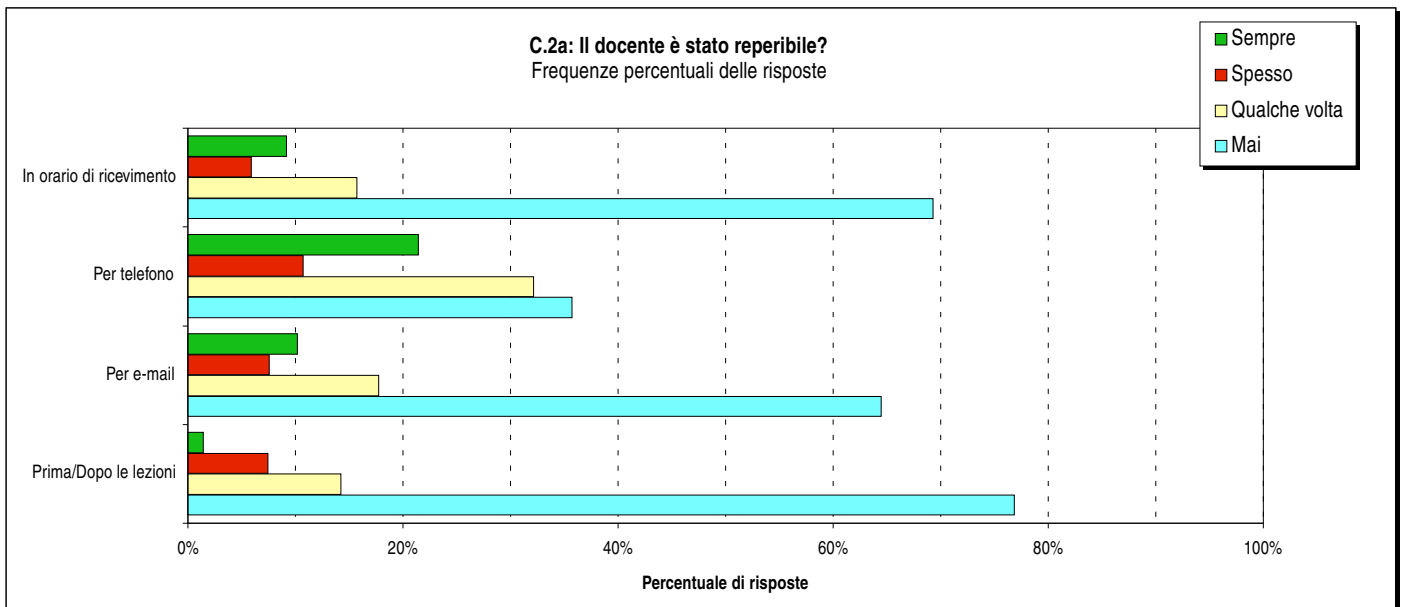
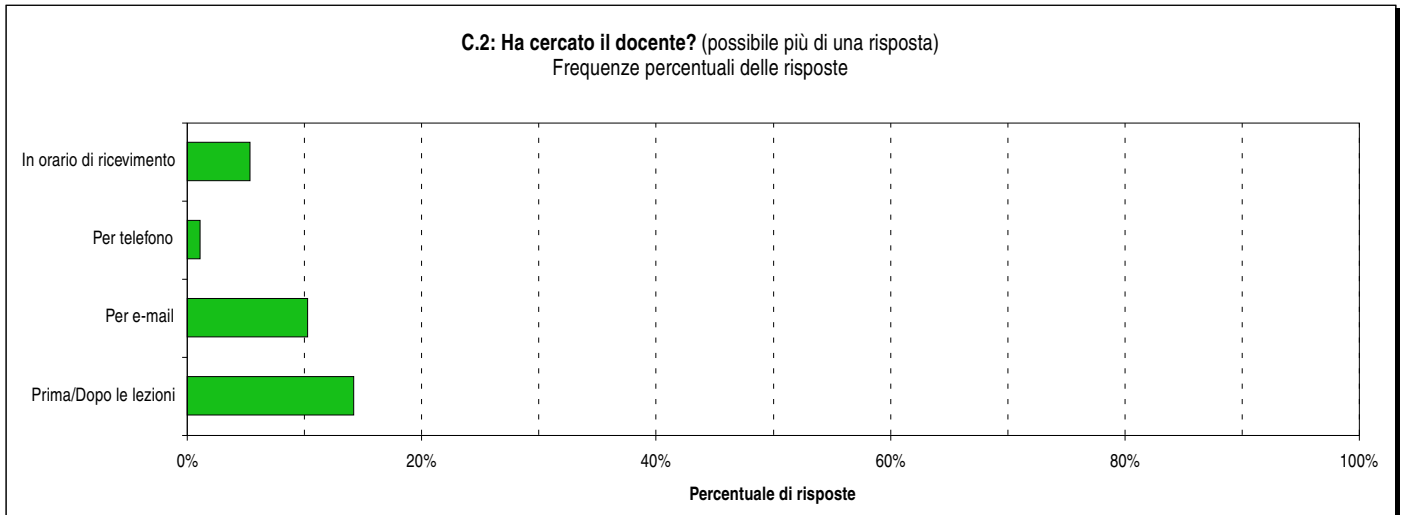


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

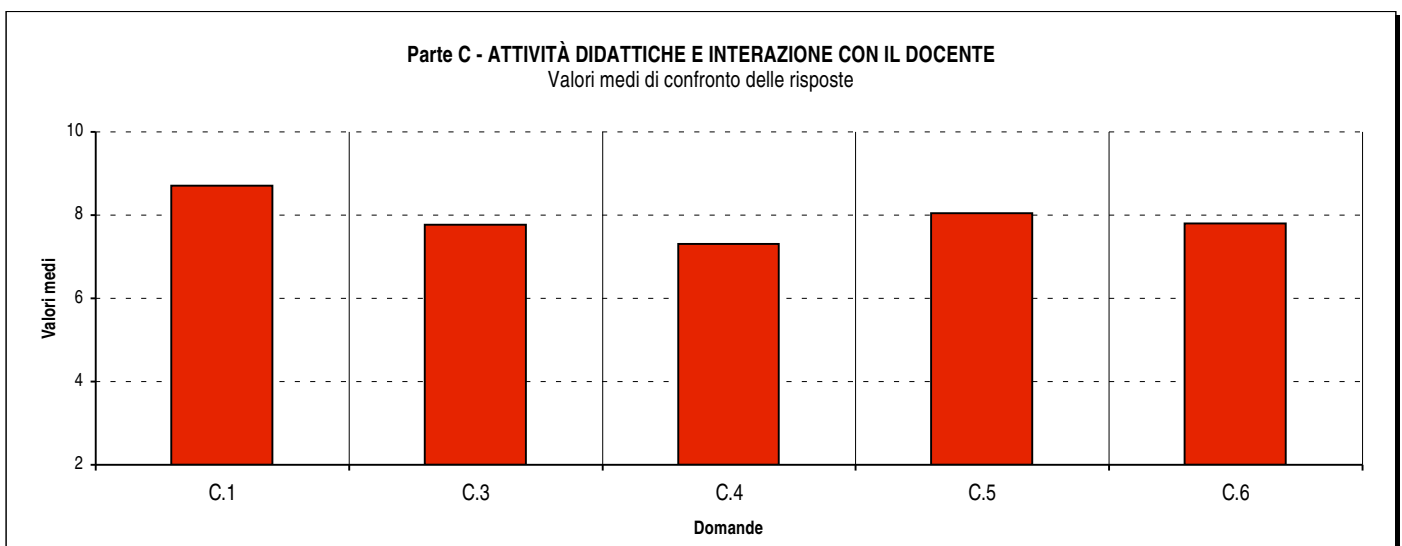


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	41	2,0	129	6,4	814	40,2	1042	51,4	2026	1116	35,5	8,31	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	36	3,3	167	15,5	456	42,4	417	38,8	1076	2066	65,8	7,68	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

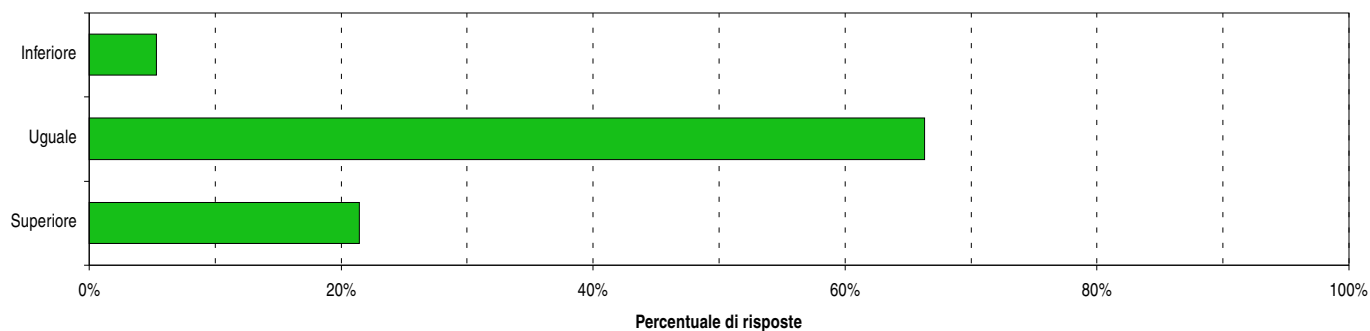


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	94	3,0	158	5,1	828	26,6	2034	65,3	3114	28	0,9	8,71	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	127	4,1	395	12,7	1316	42,4	1264	40,7	3102	40	1,3	7,76	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	190	6,1	586	18,9	1299	41,9	1023	33,0	3098	44	1,4	7,31	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	81	2,7	242	7,9	1377	45,1	1356	44,4	3056	86	2,7	8,04	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	92	5,1	189	10,6	752	42,0	756	42,3	1789	1353	43,1	7,80	7,66



Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte



Confronto tra gli insegnamenti di:

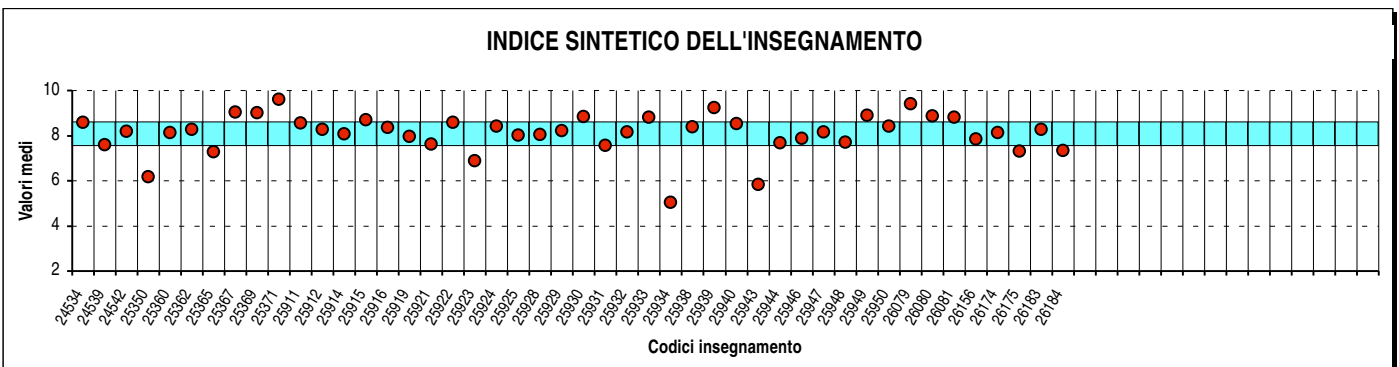
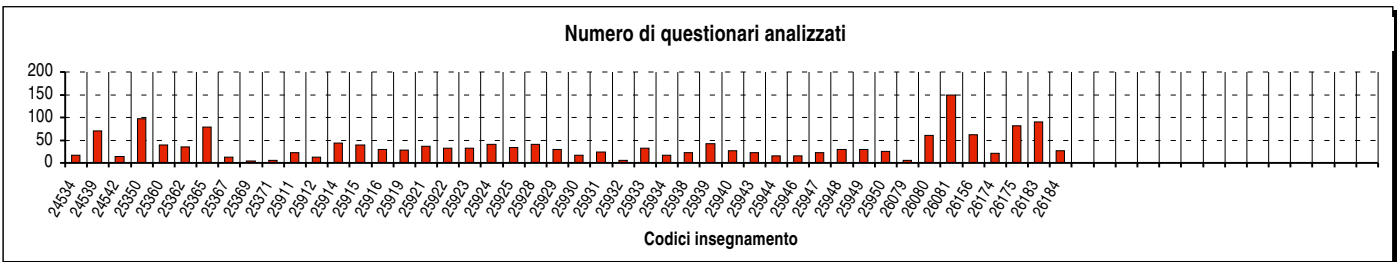
Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

1ª PARTE

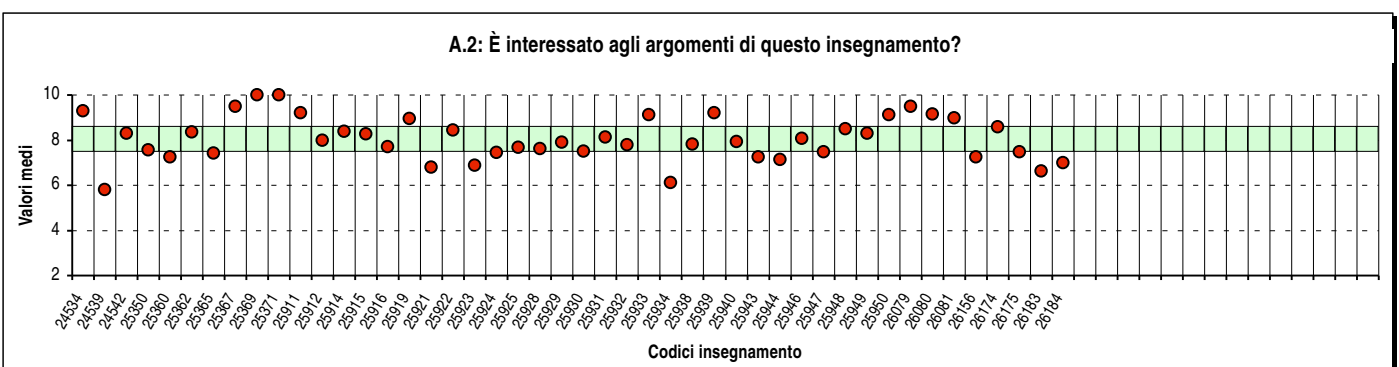
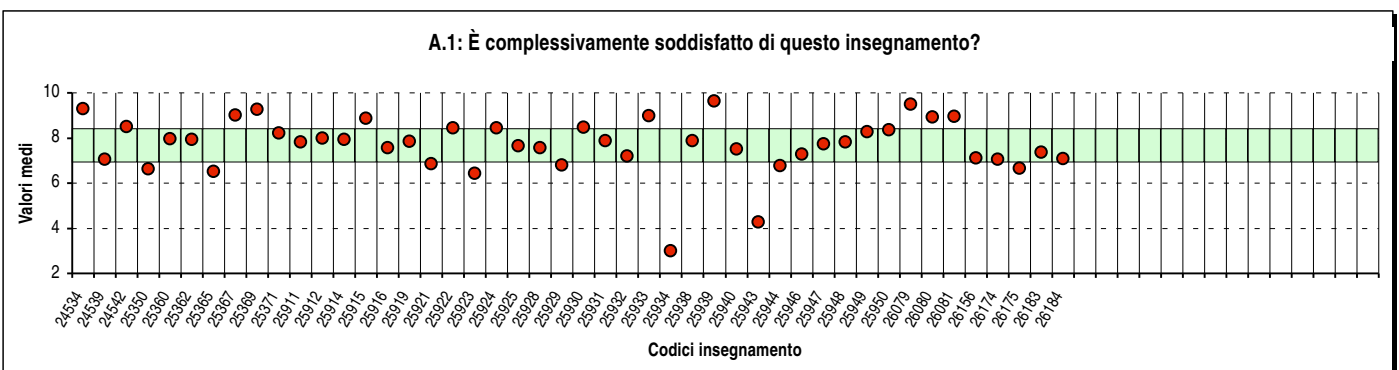
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

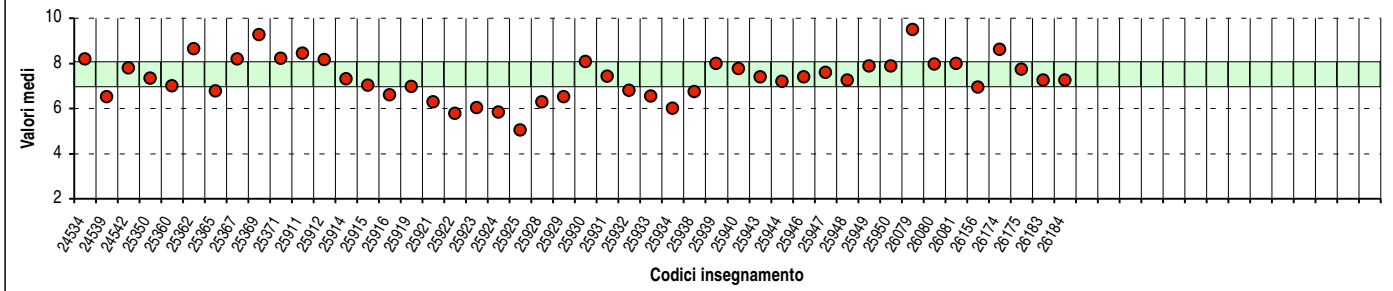


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

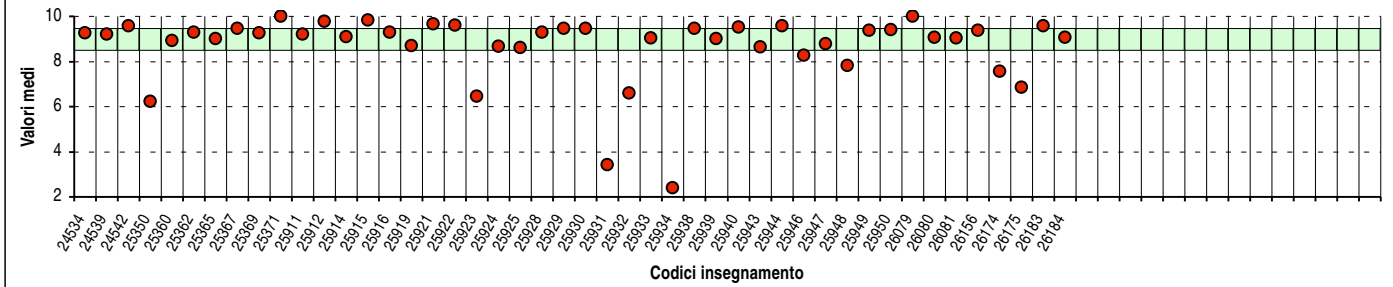


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

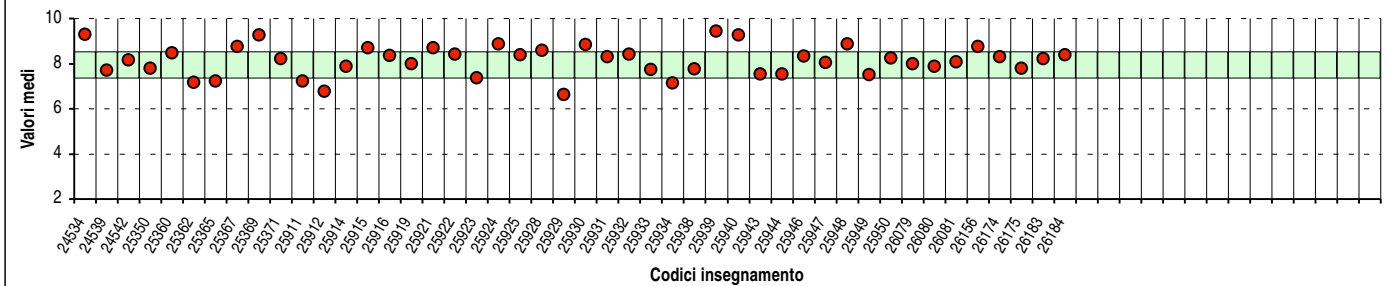
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



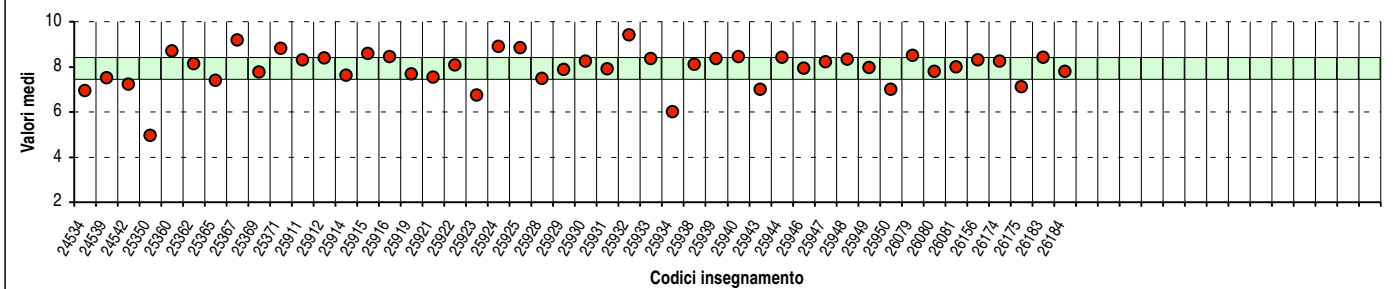
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



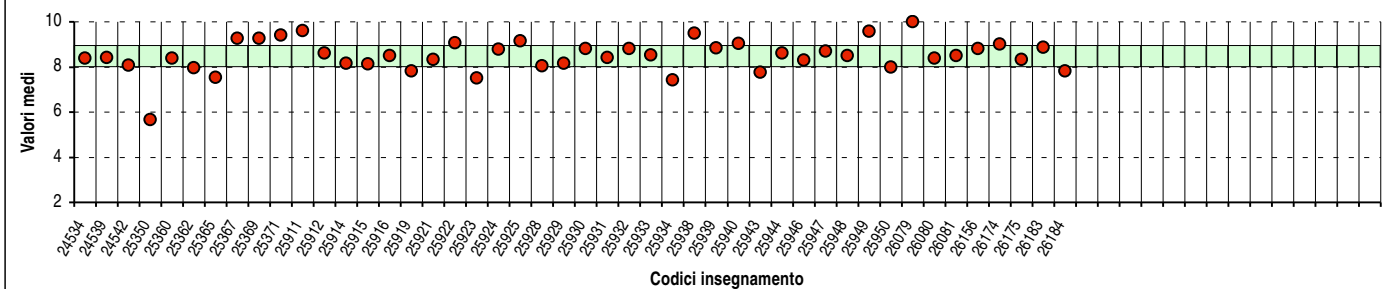
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

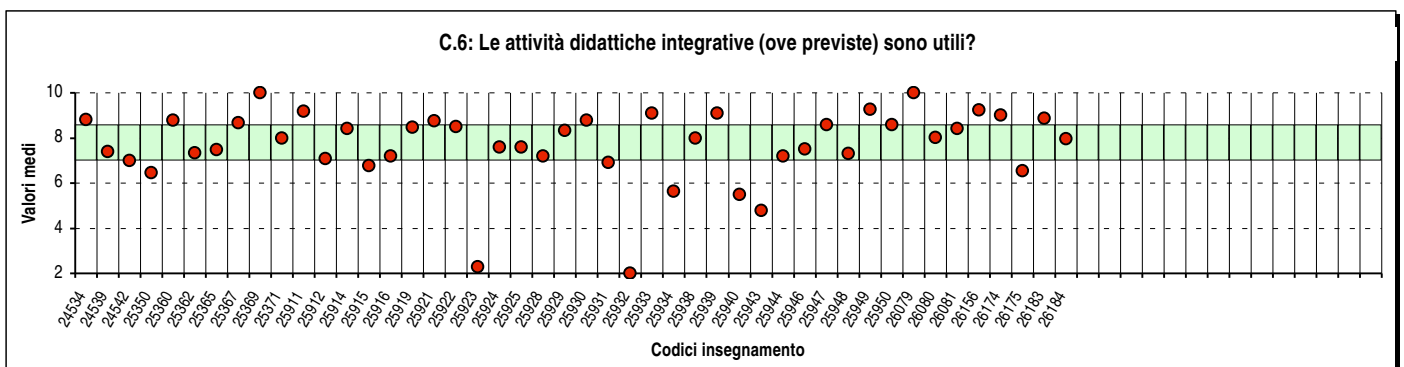
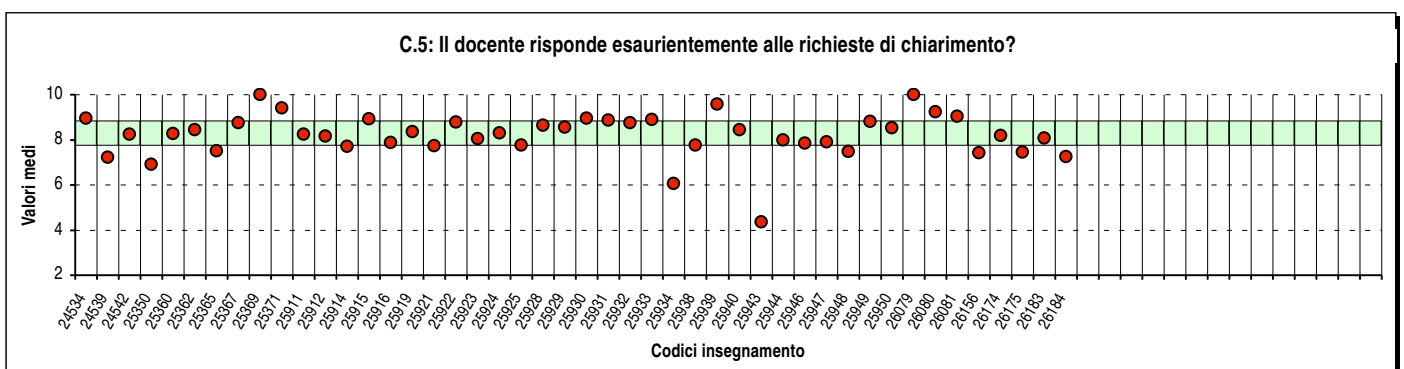
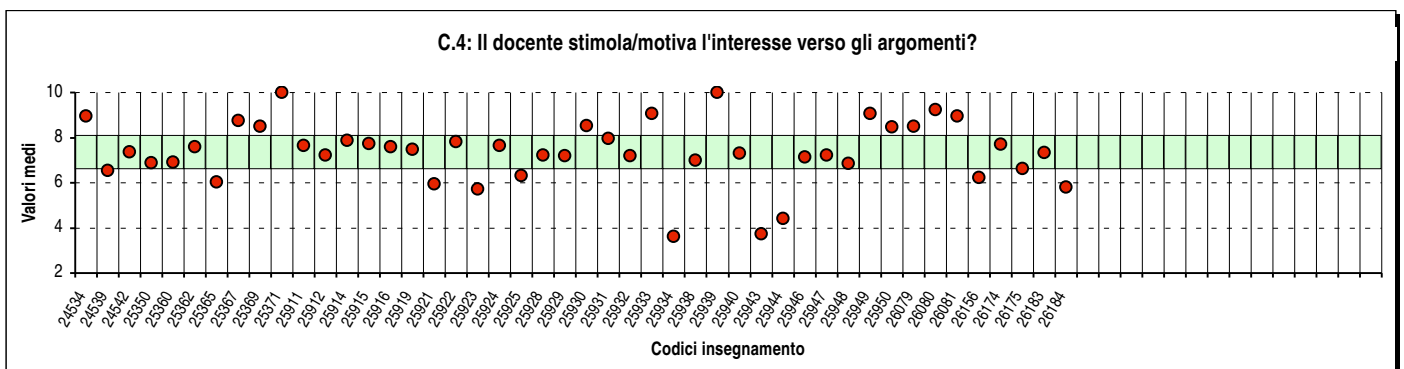
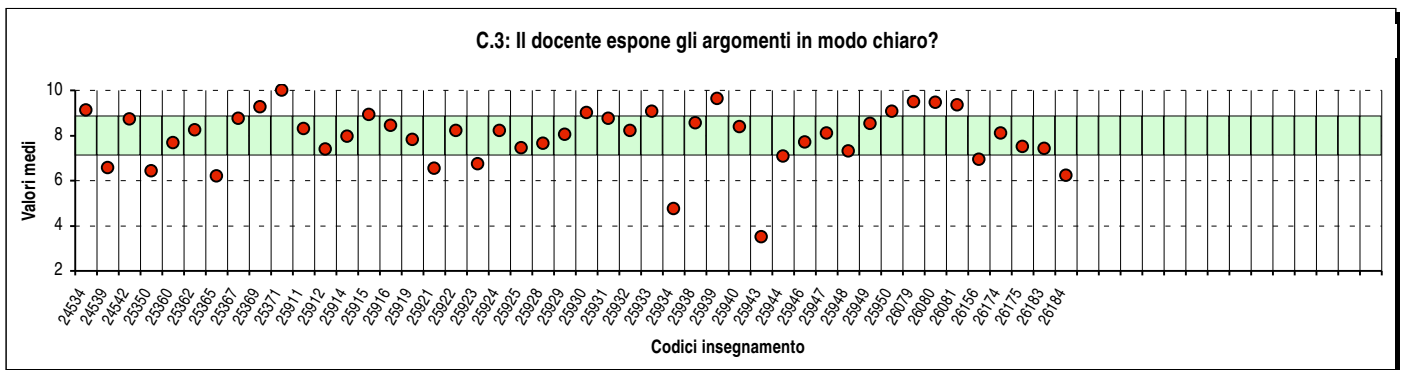
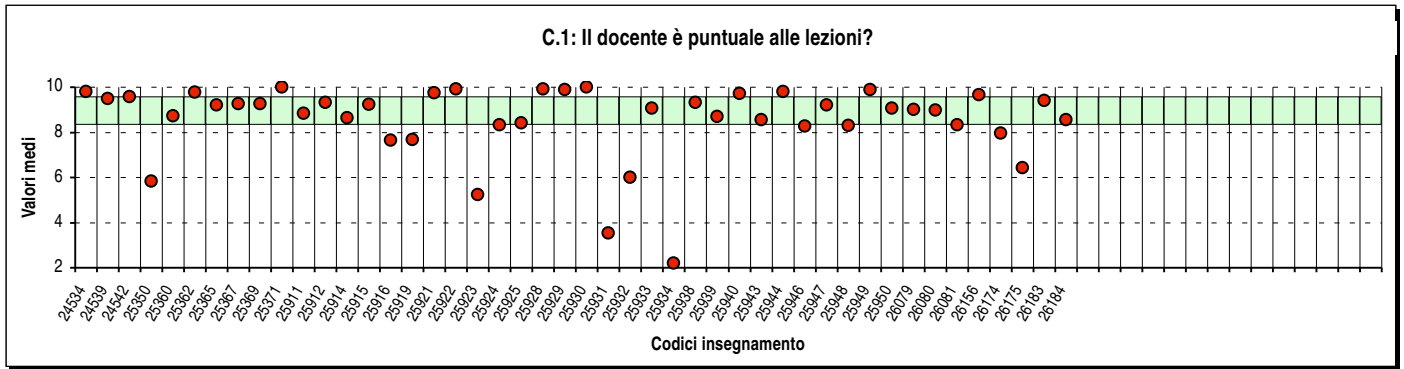


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Confronto tra gli insegnamenti di:

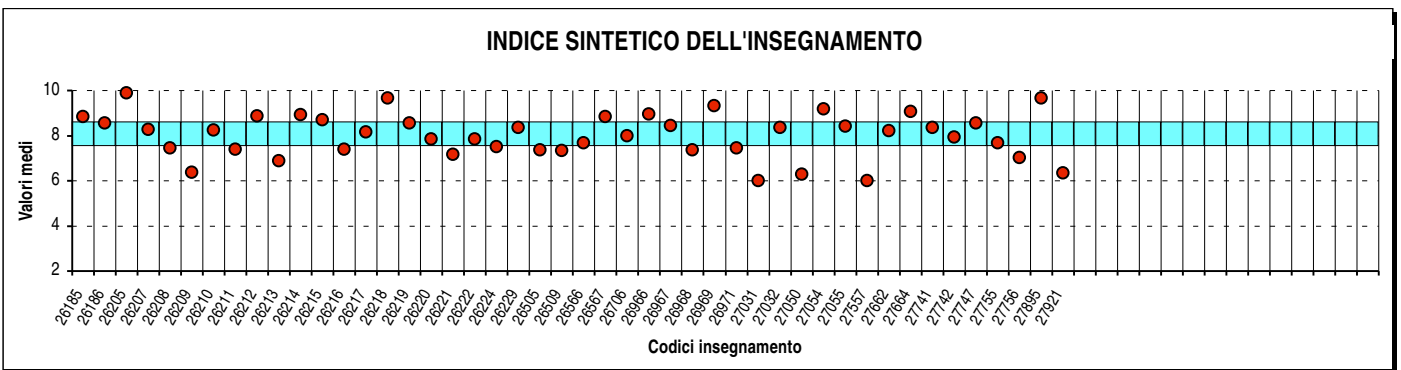
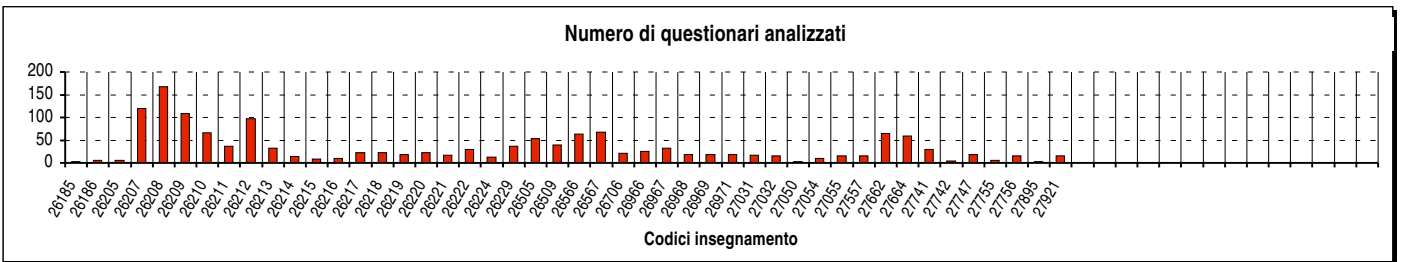
Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

2ª PARTE

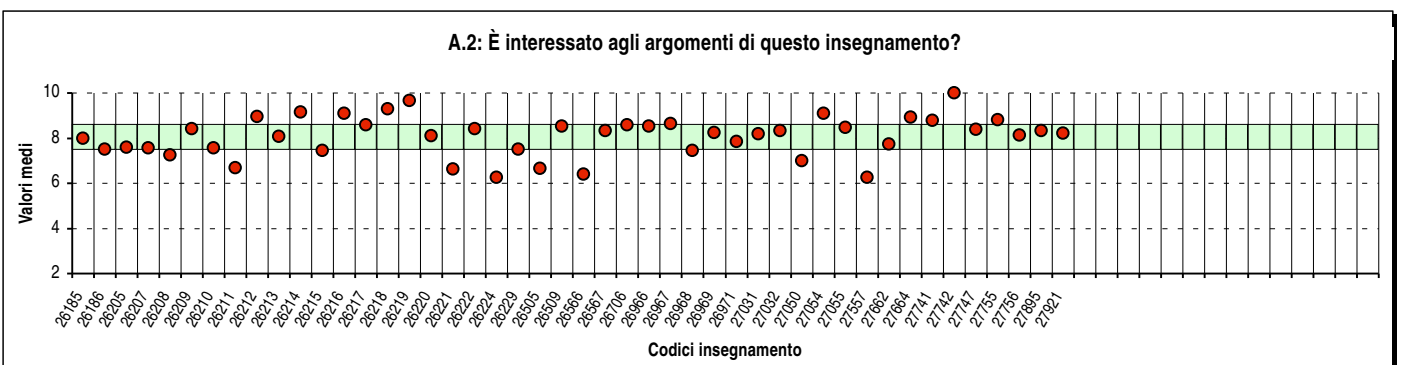
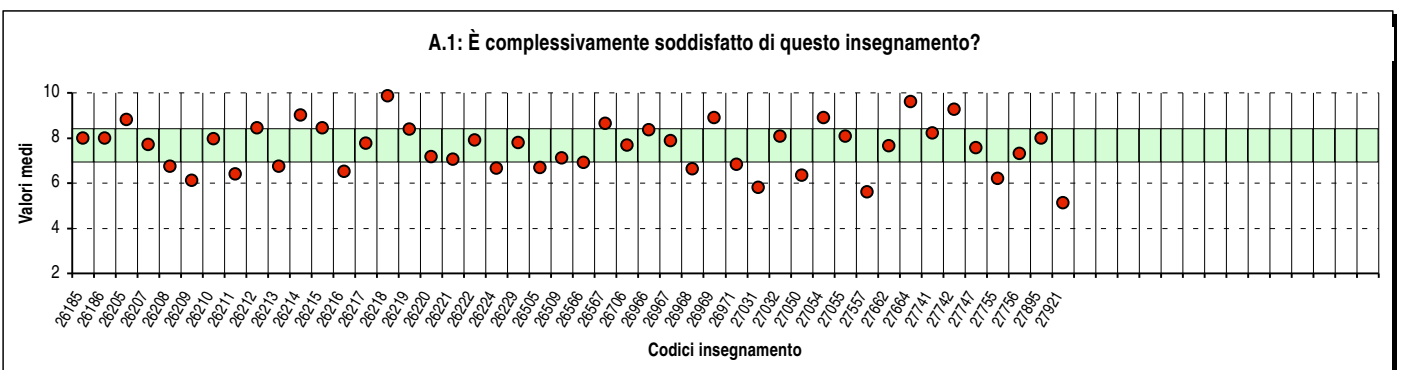
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

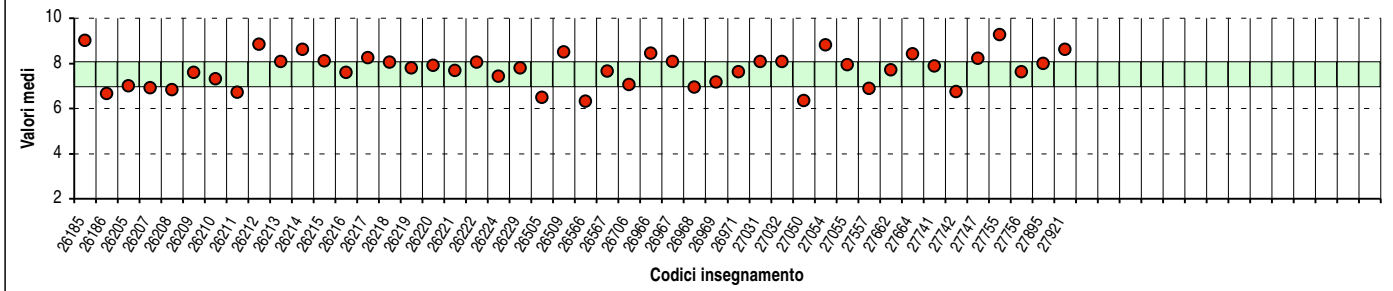


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

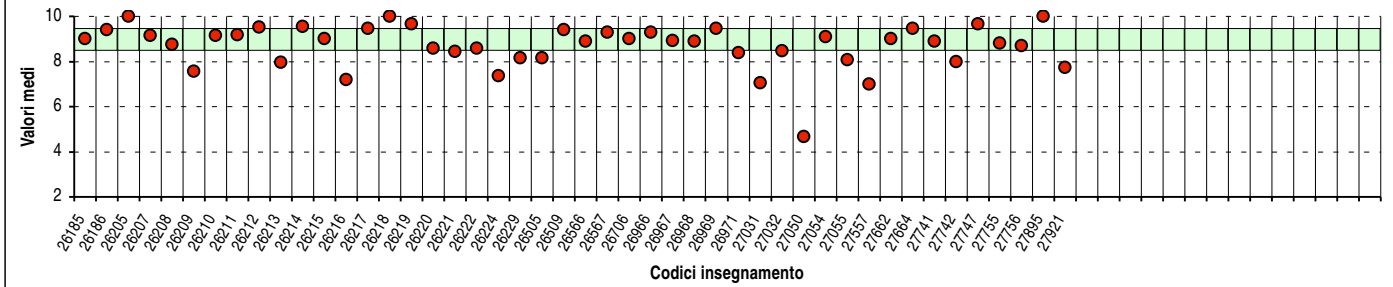


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

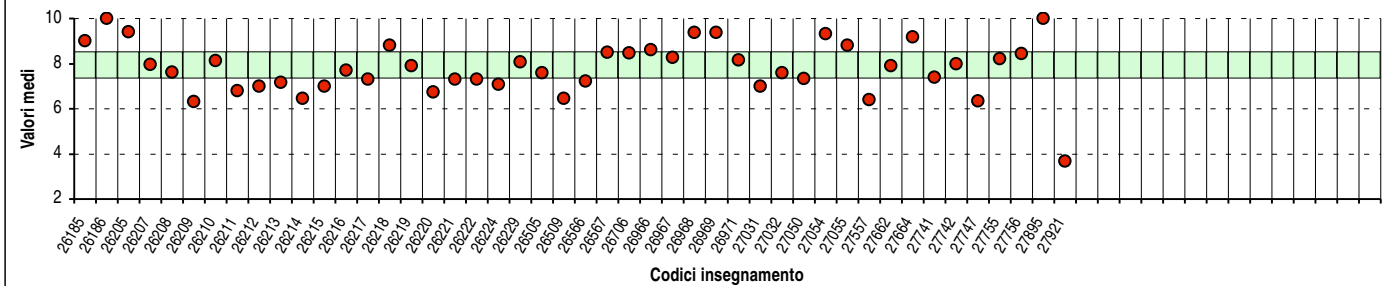
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



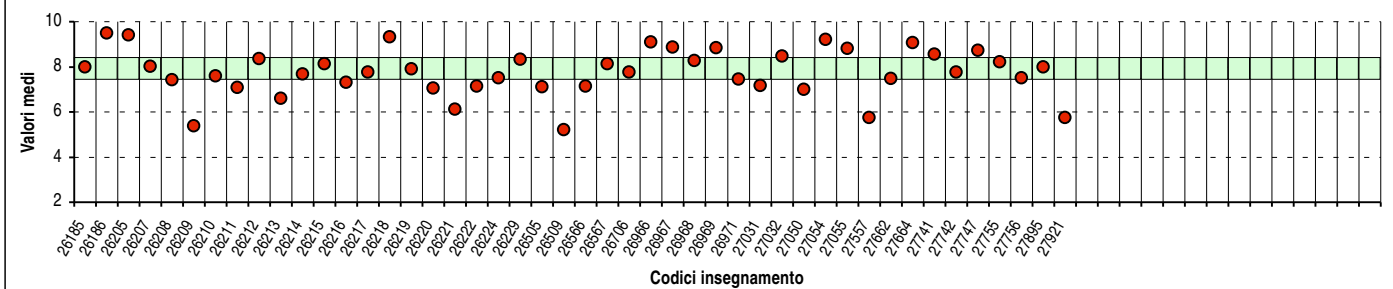
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



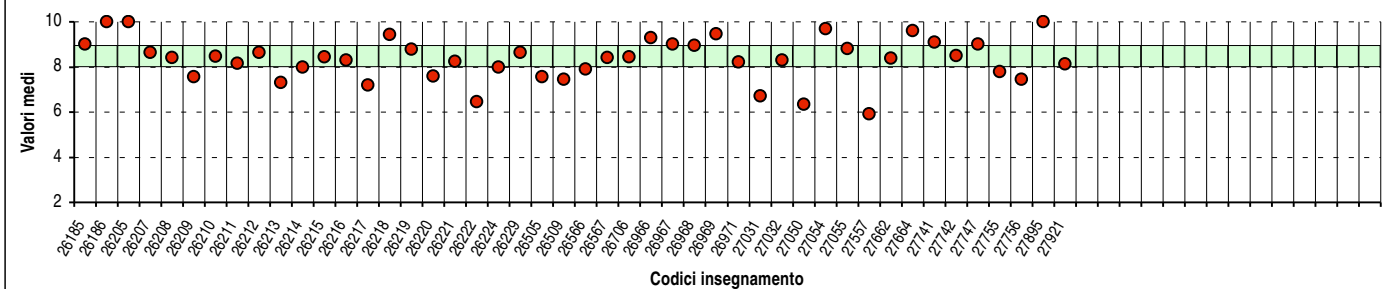
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



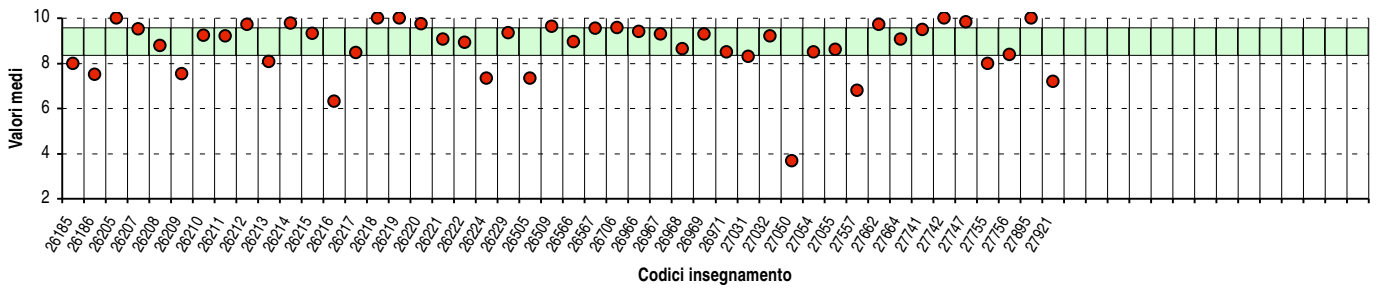
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



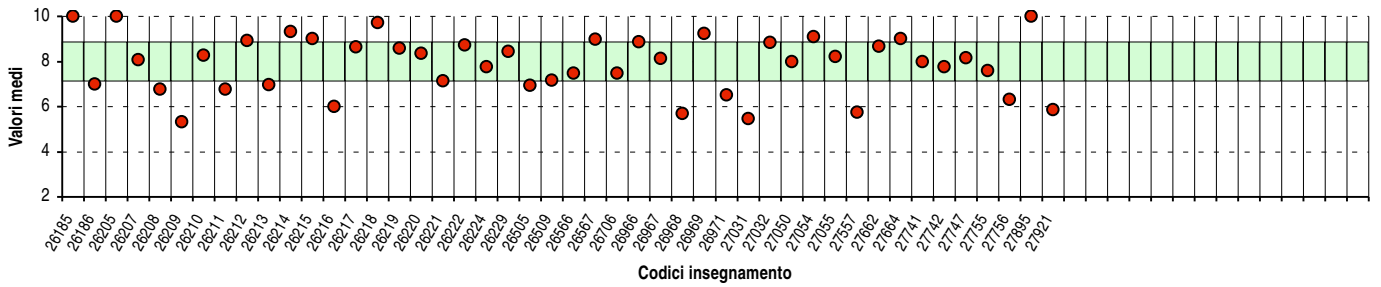
^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

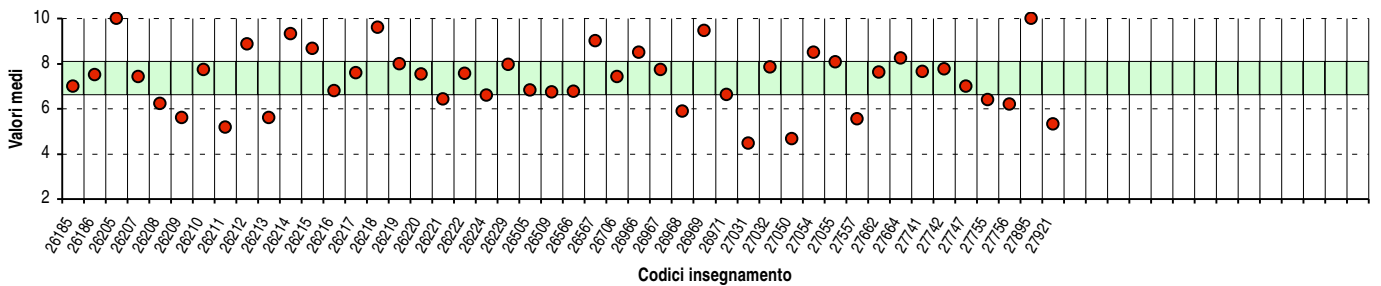
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



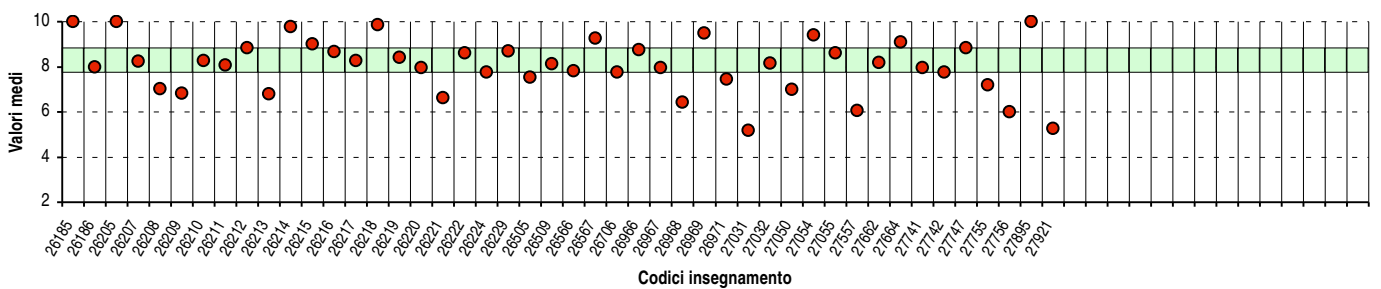
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



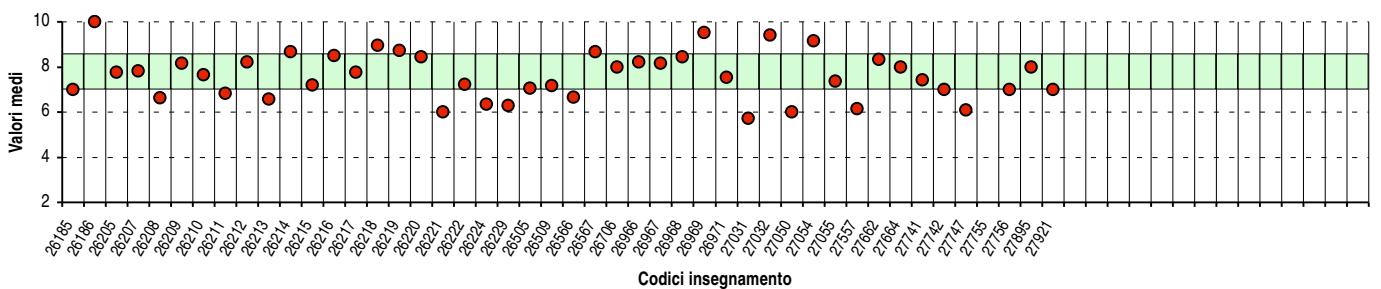
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali**

Facoltà: ECONOMIA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **672**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **29 (su 29 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

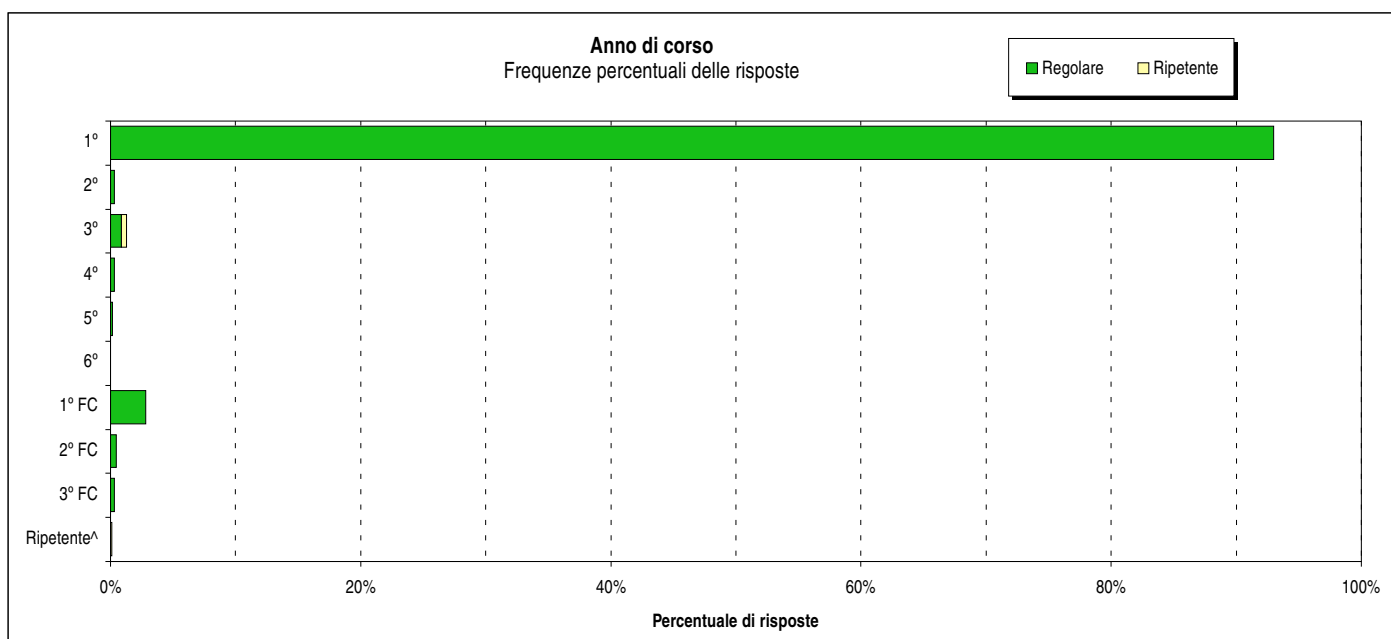
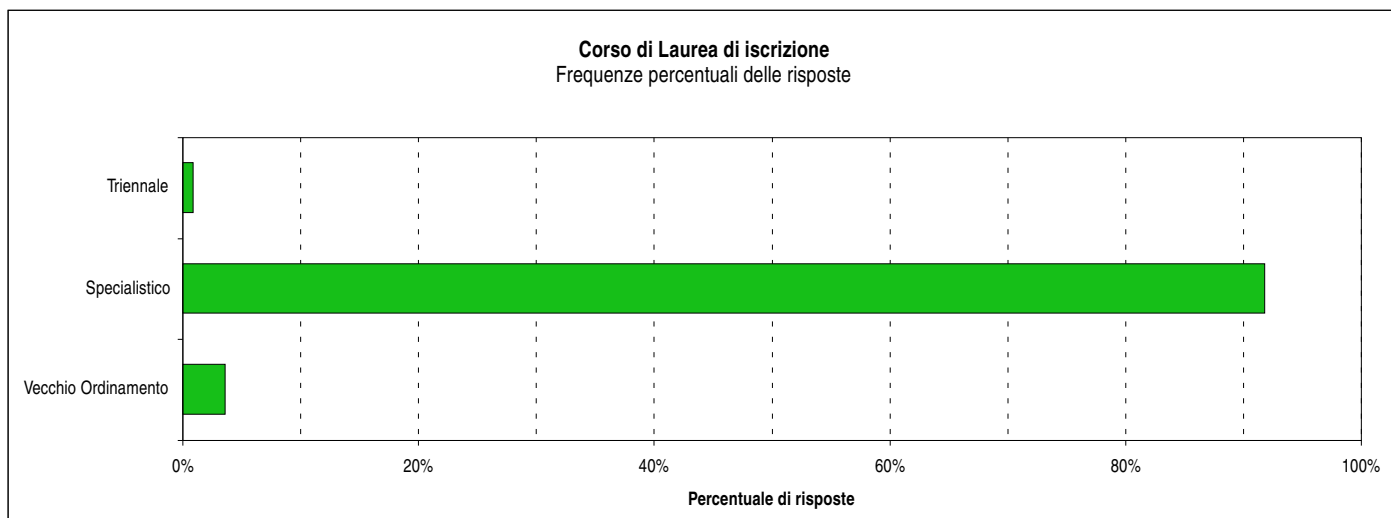
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

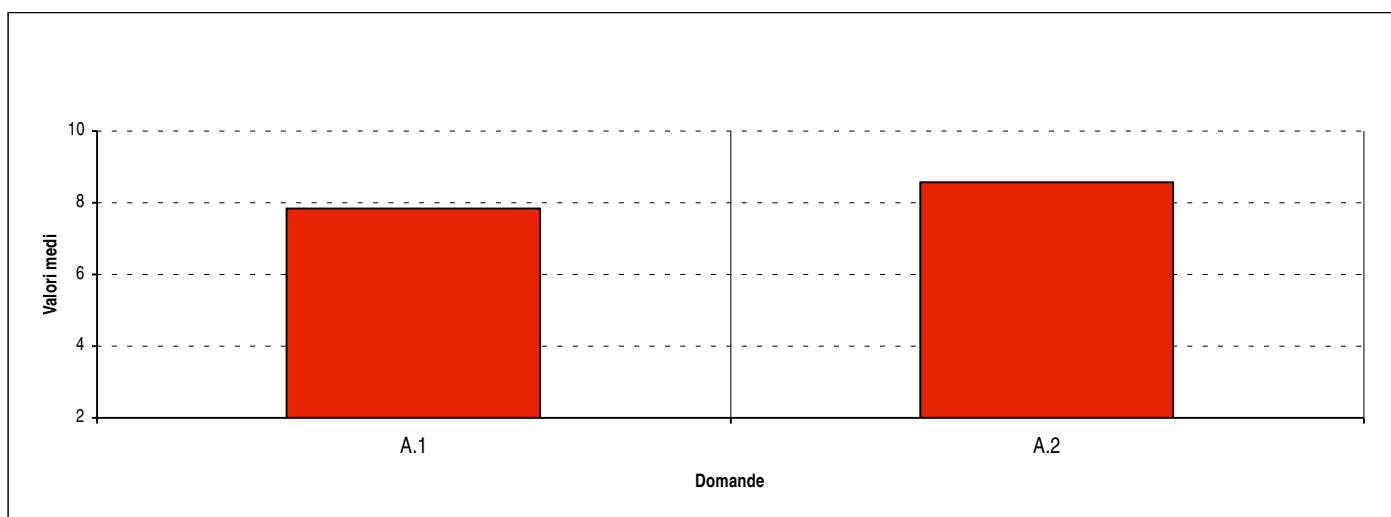
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

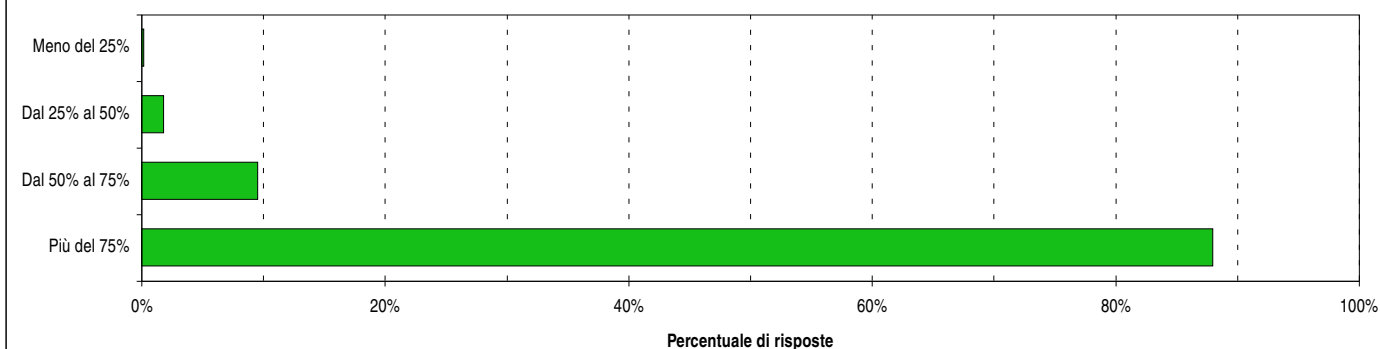
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	9	1,3	73	10,9	334	50,0	252	37,7	668	4	0,6	7,85	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	9	1,4	31	4,7	242	36,4	383	57,6	665	7	1,0	8,57	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

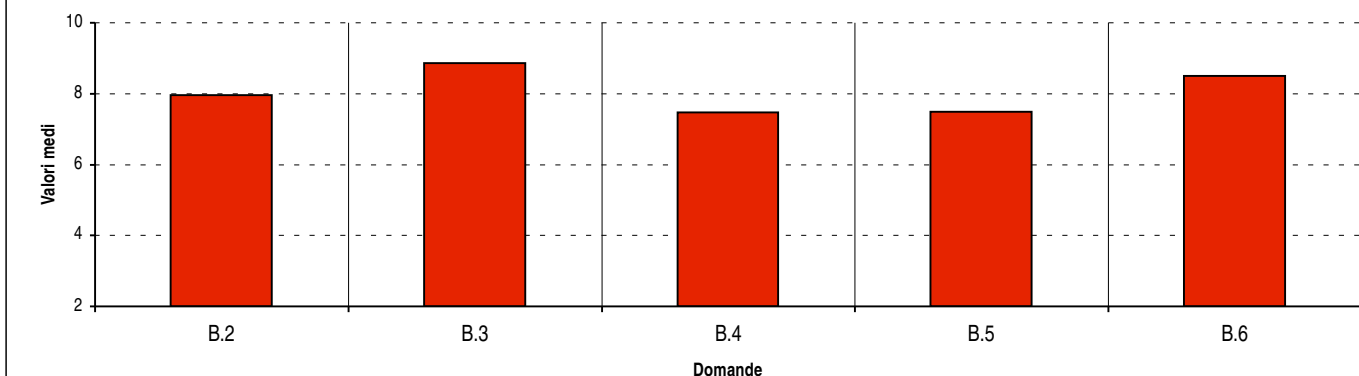
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



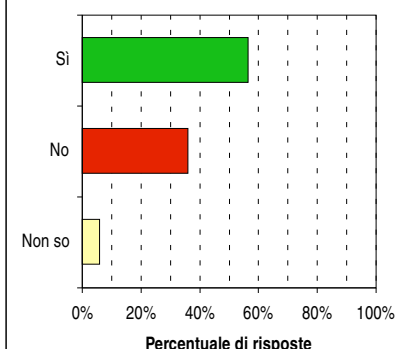
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	3	0,4	49	7,3	364	54,4	253	37,8	669	3	0,4	7,97	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	7	1,1	30	4,6	179	27,5	435	66,8	651	21	3,1	8,86	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	21	3,2	85	12,8	363	54,7	195	29,4	664	8	1,2	7,47	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	20	3,0	90	13,5	355	53,2	202	30,3	667	5	0,7	7,49	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	5	0,8	33	5,0	262	39,6	362	54,7	662	10	1,5	8,50	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

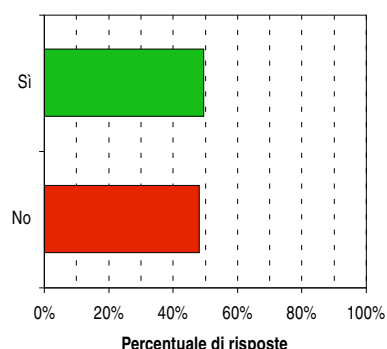
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



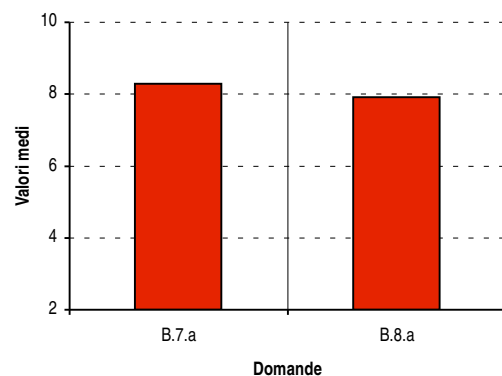
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

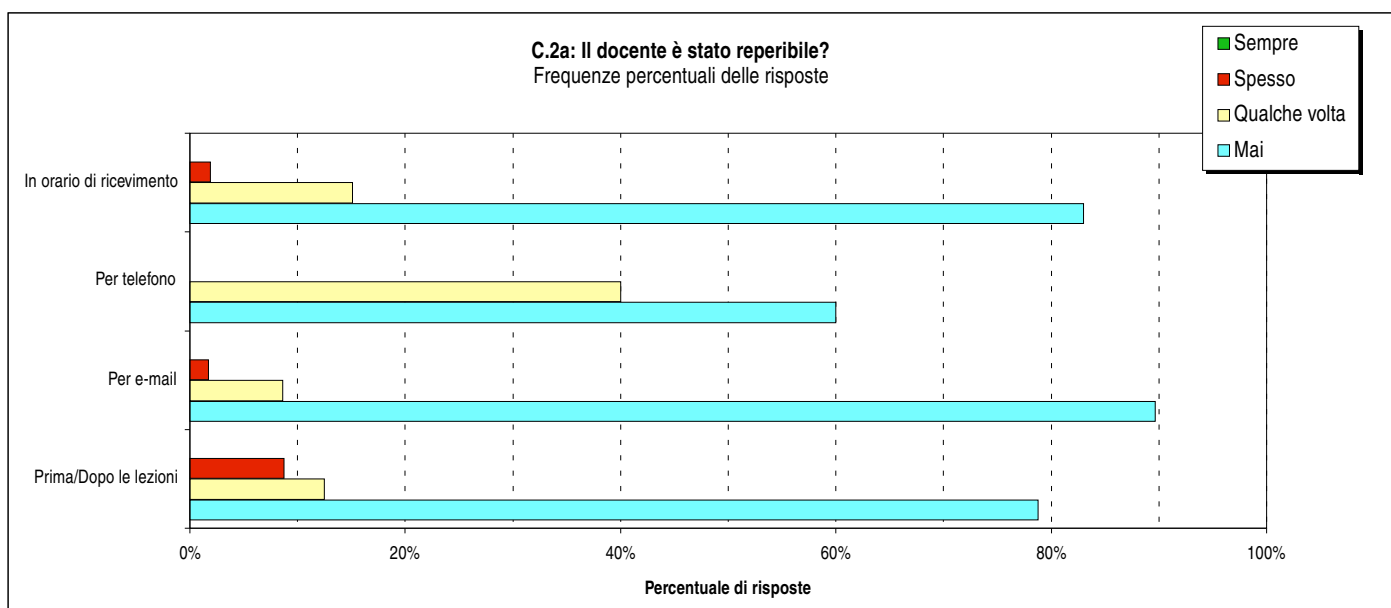
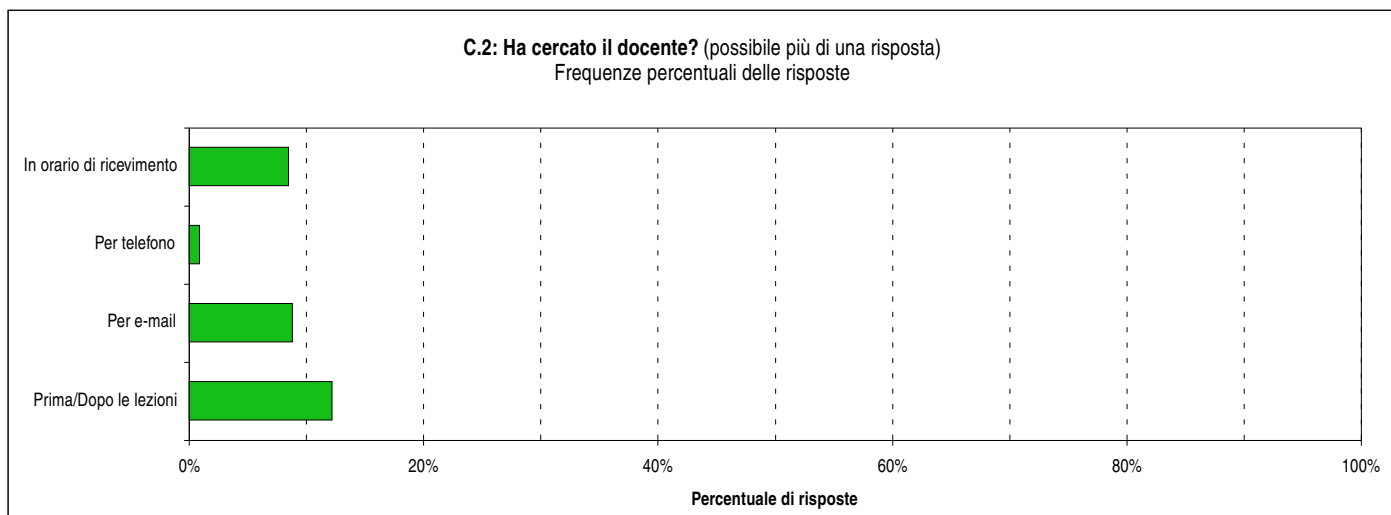


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

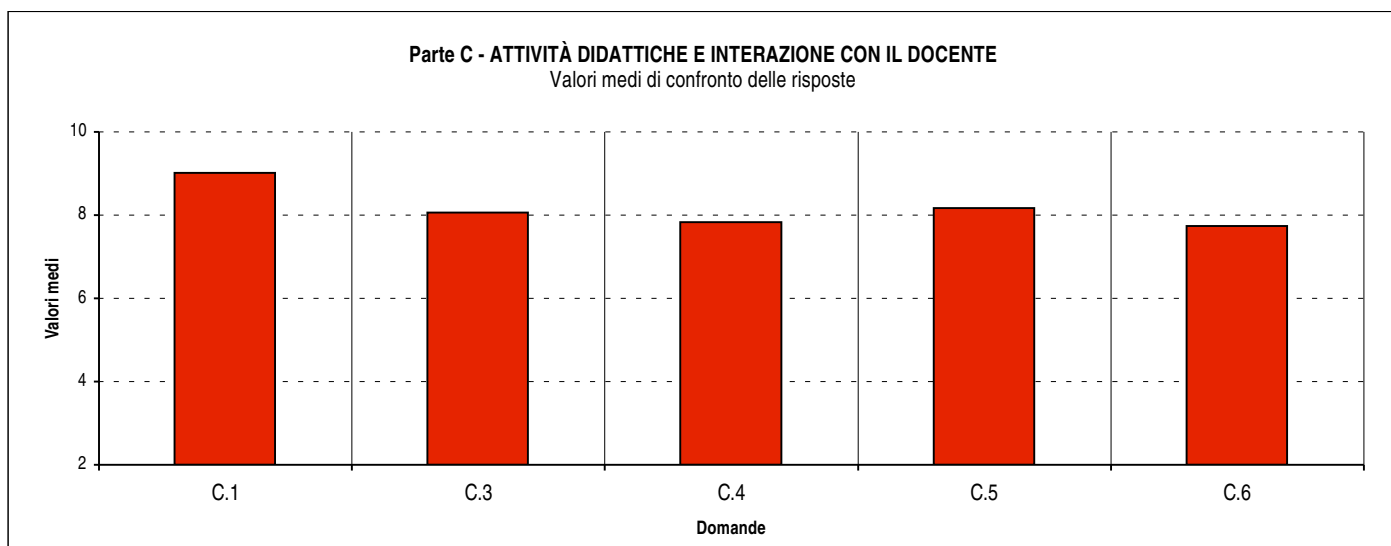


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	8	2,1	18	4,8	162	43,1	188	50,0	376	296	44,0	8,30	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	11	3,4	28	8,6	150	46,3	135	41,7	324	348	51,8	7,91	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

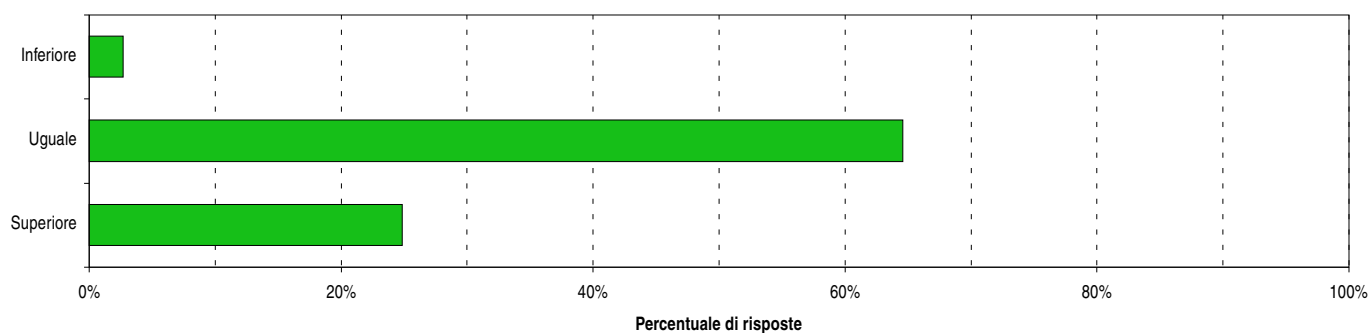


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	6	0,9	23	3,4	165	24,7	474	71,0	668	4	0,6	9,01	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	1,5	54	8,1	312	46,9	289	43,5	665	7	1,0	8,07	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	14	2,1	67	10,1	332	50,1	250	37,7	663	9	1,3	7,82	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	6	0,9	38	5,8	323	49,2	290	44,1	657	15	2,2	8,16	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	7	2,4	28	9,4	159	53,5	103	34,7	297	375	55,8	7,73	7,66

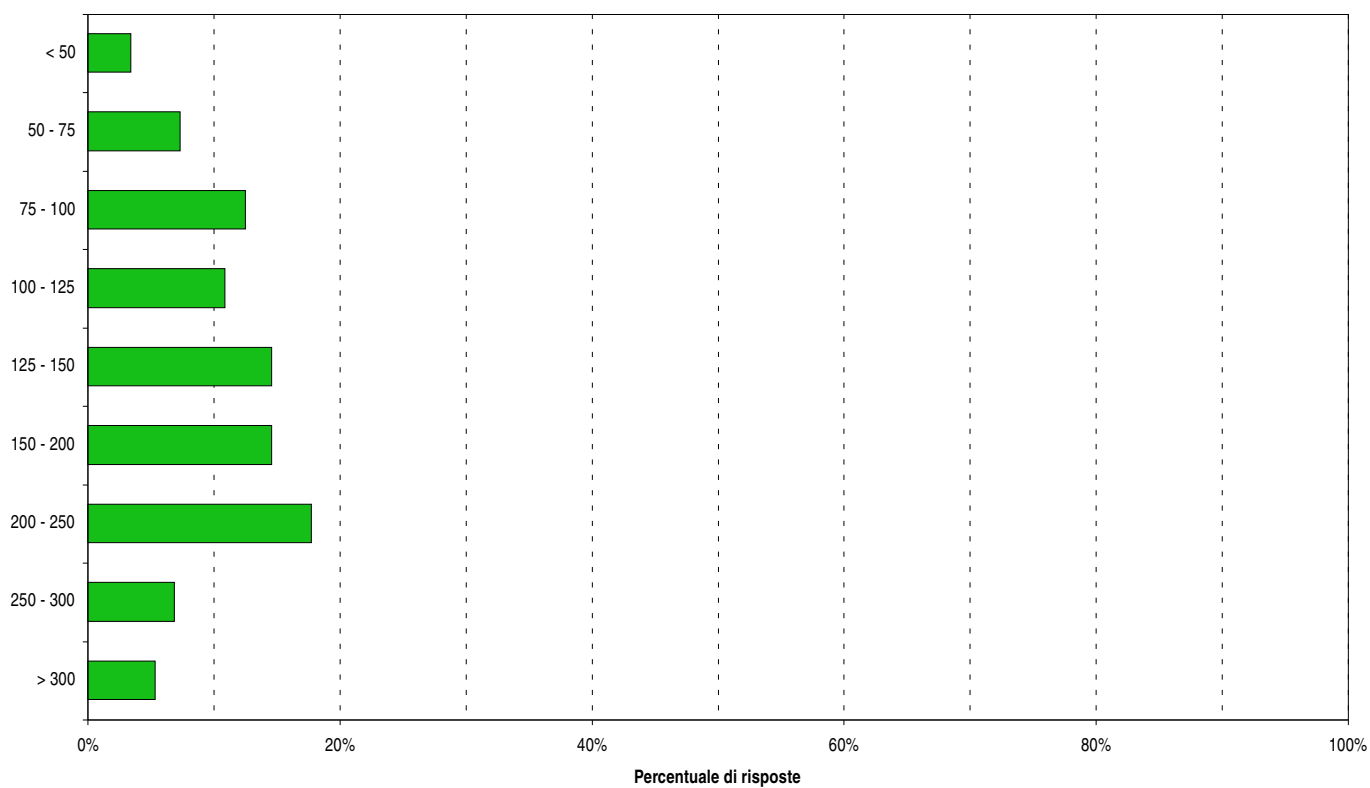


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

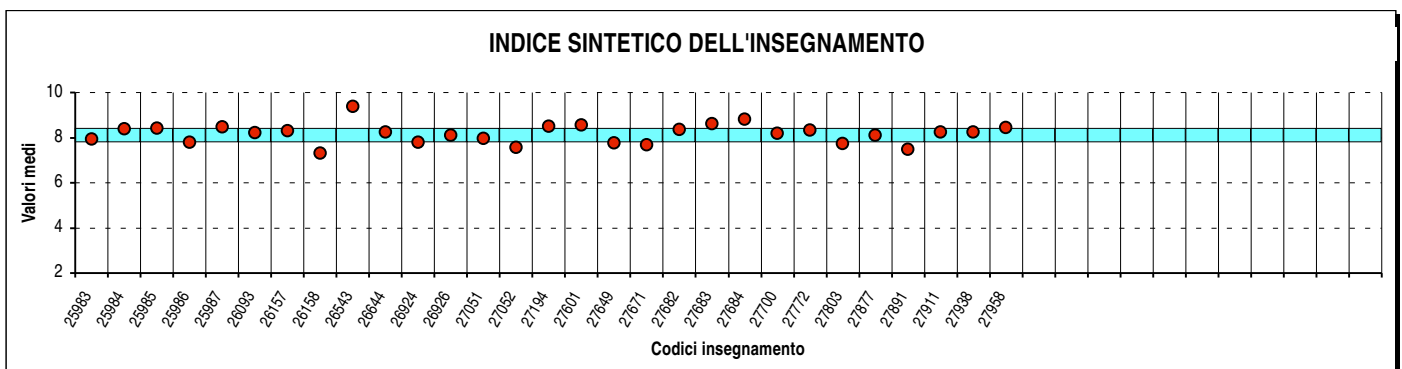
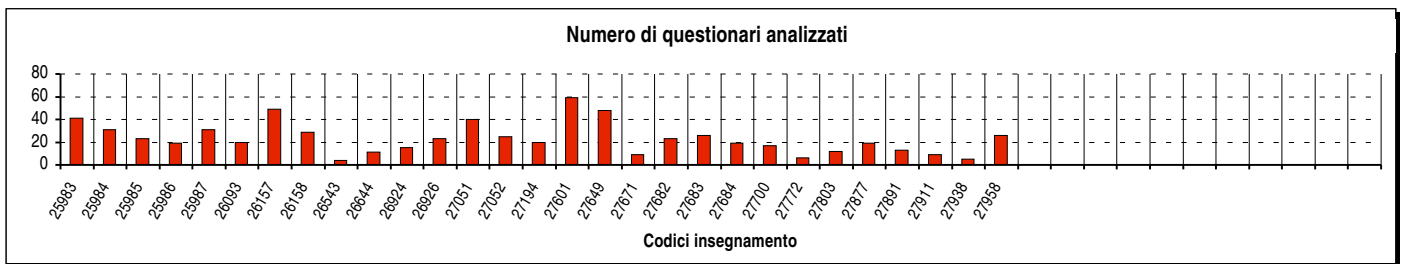


Confronto tra gli insegnamenti di:

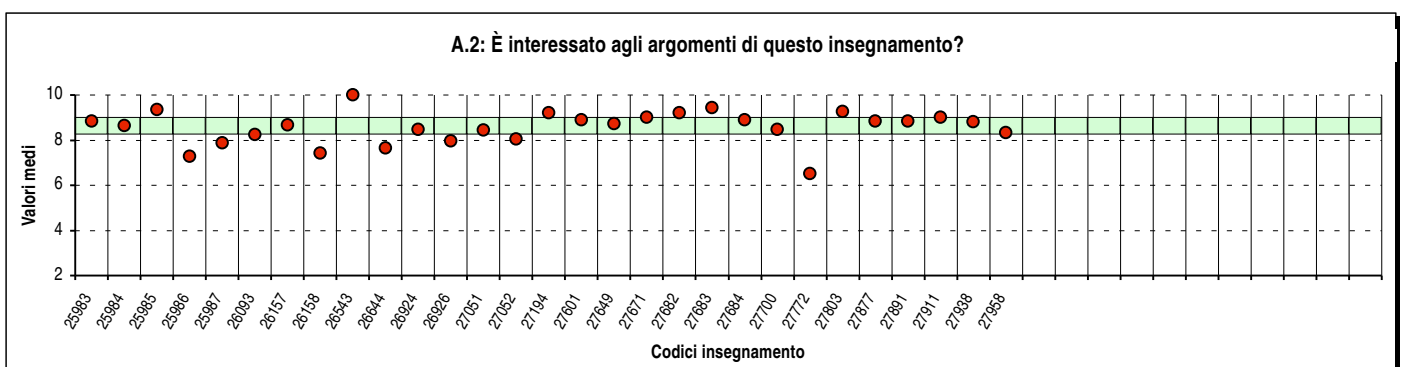
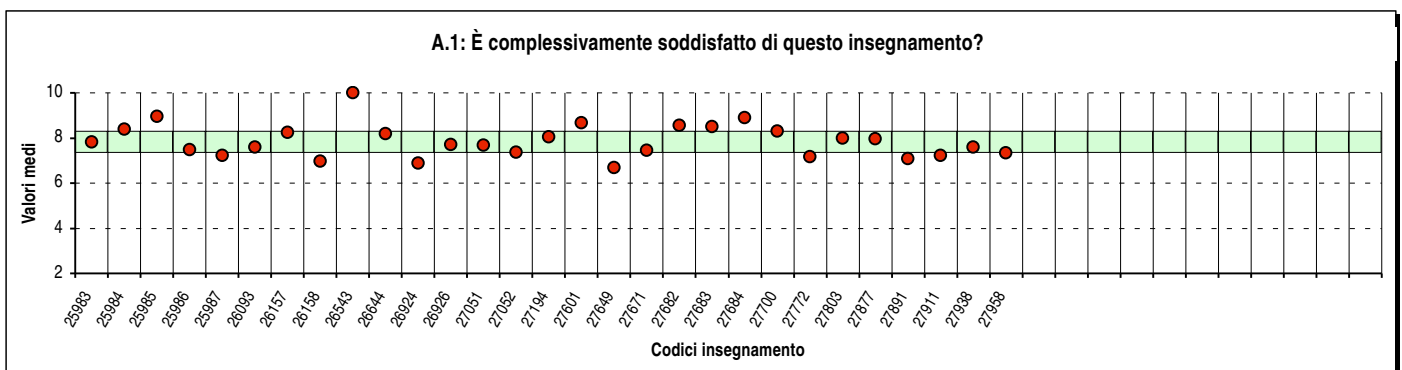
Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

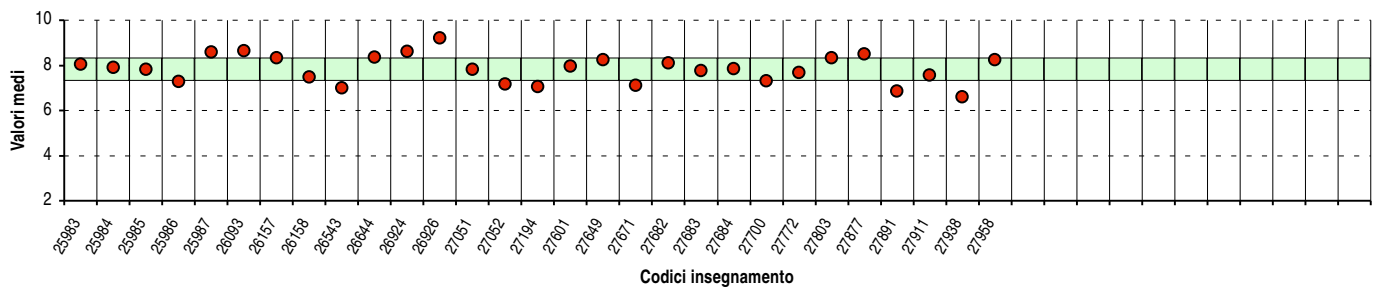


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

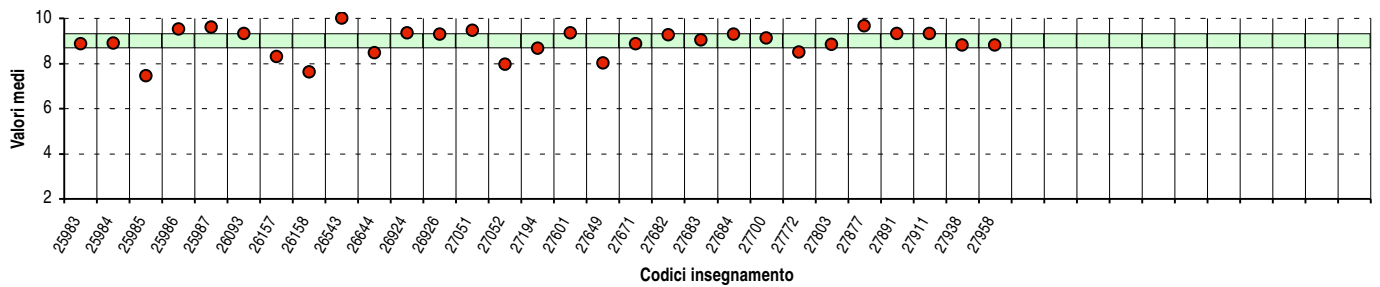


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

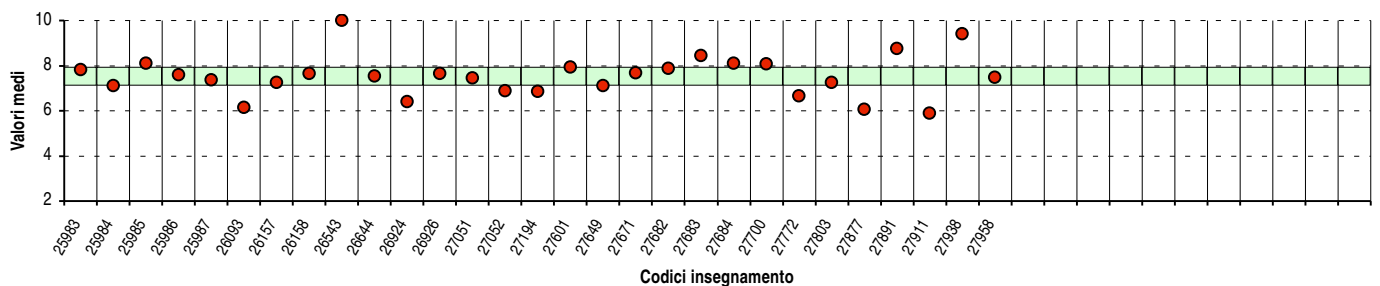
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



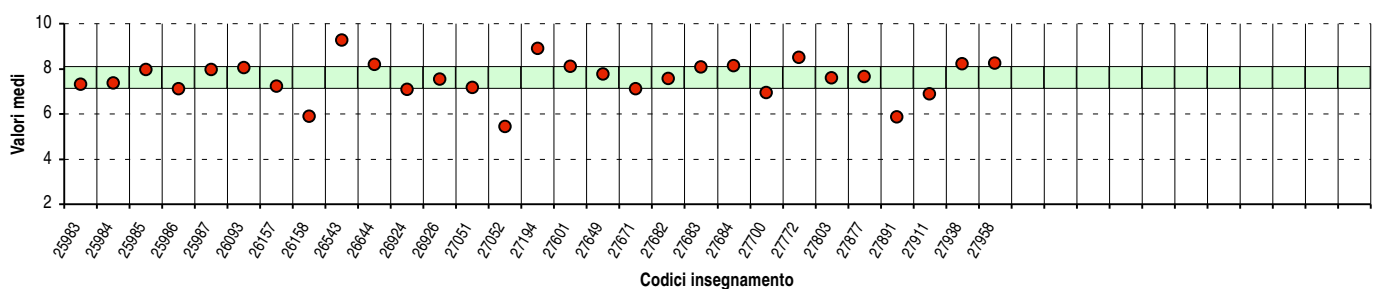
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



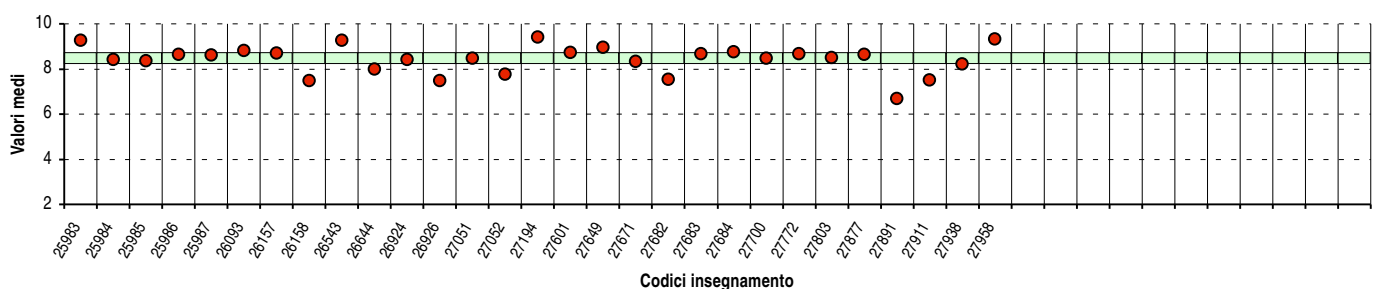
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

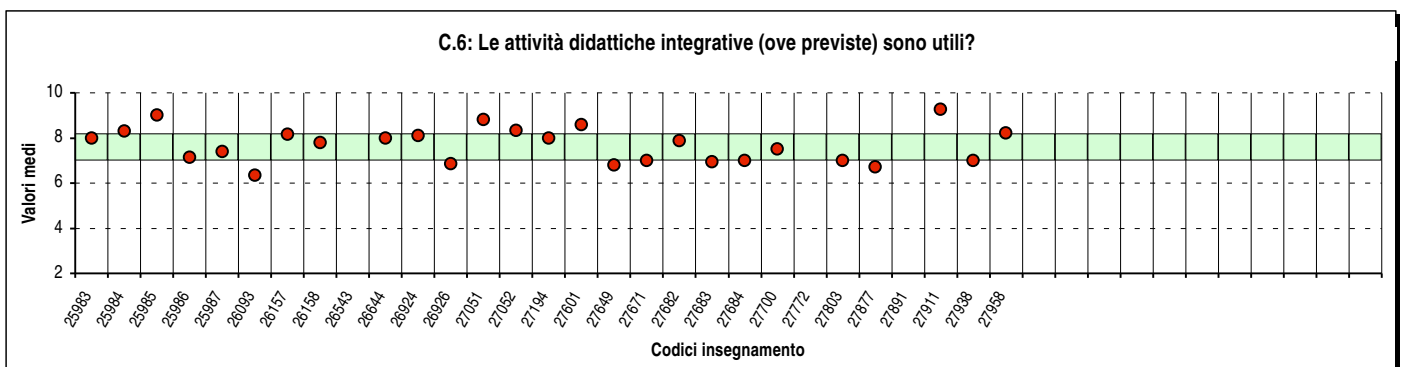
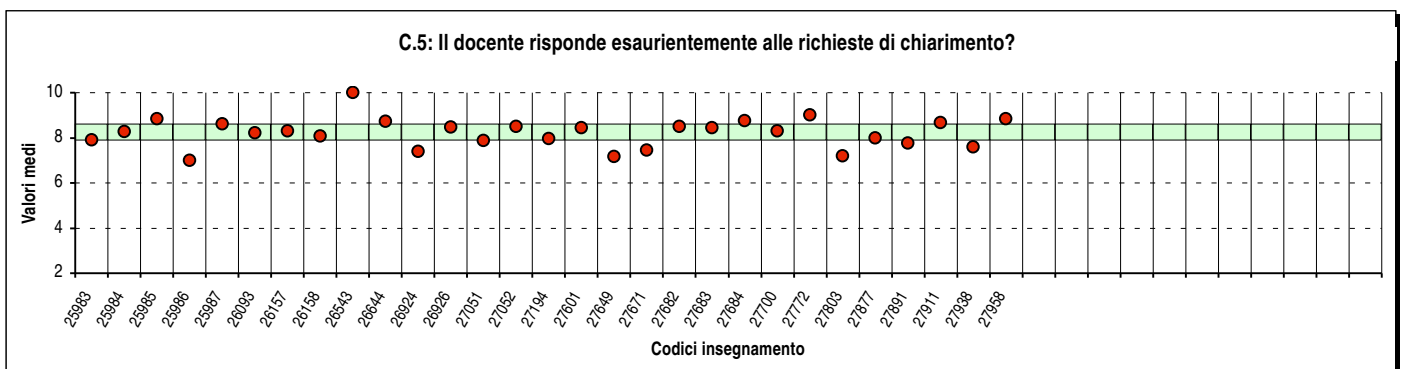
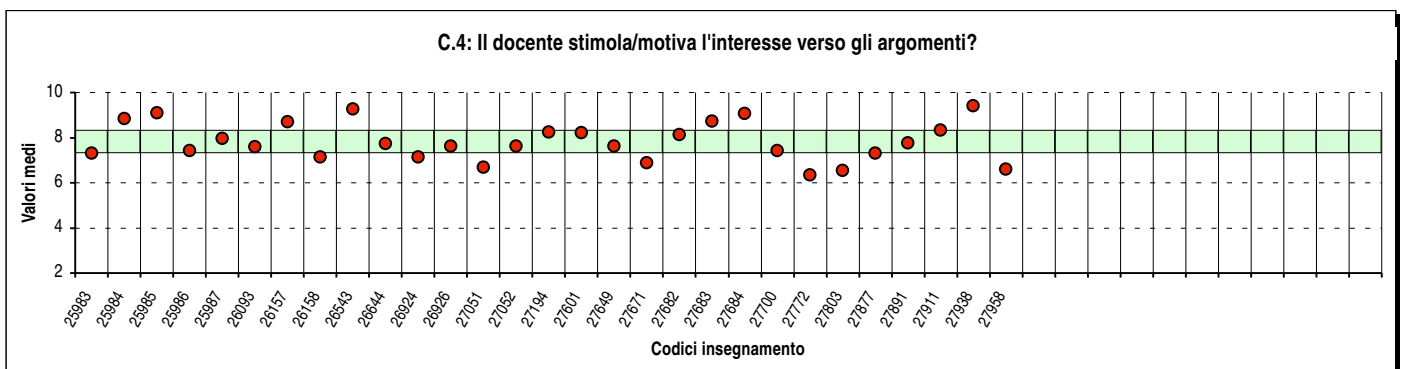
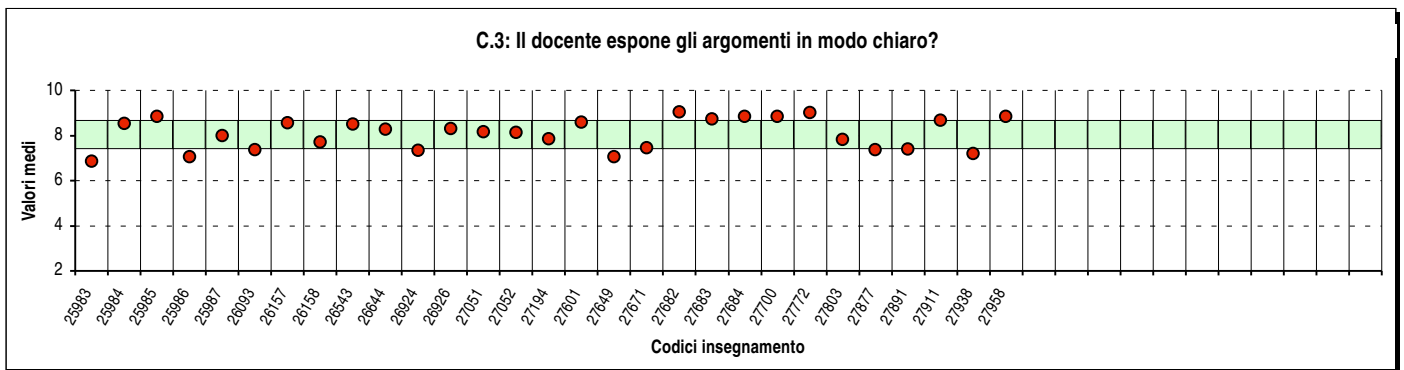
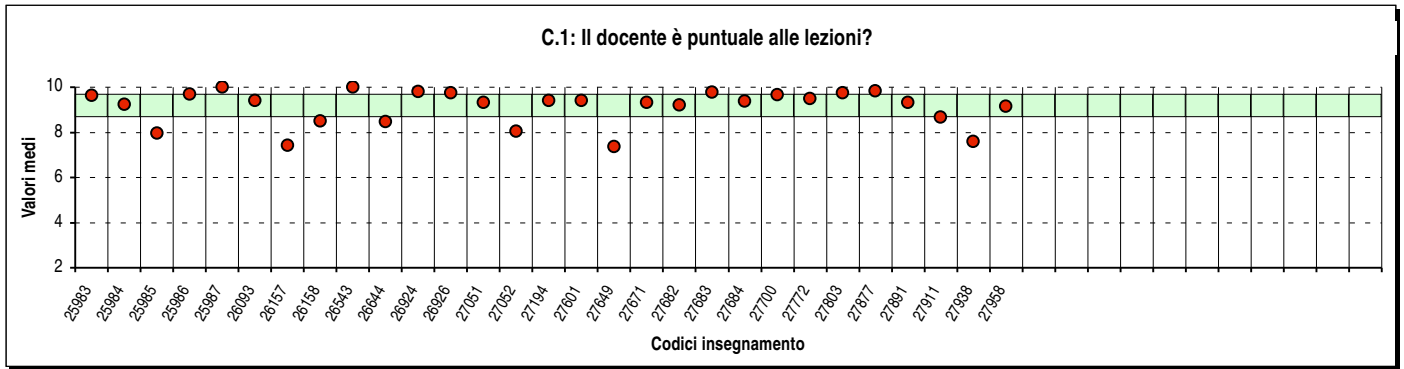


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

Facoltà: ECONOMIA

Sede: ROMA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **902**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **44 (su 49 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

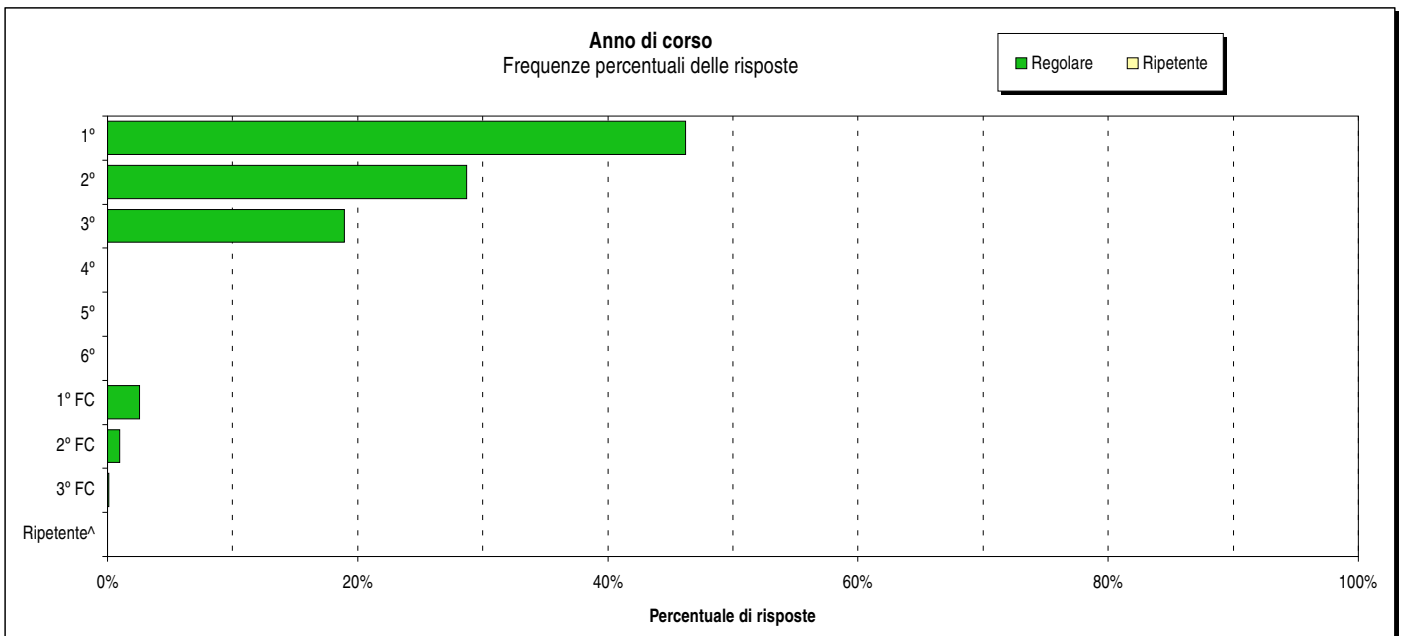
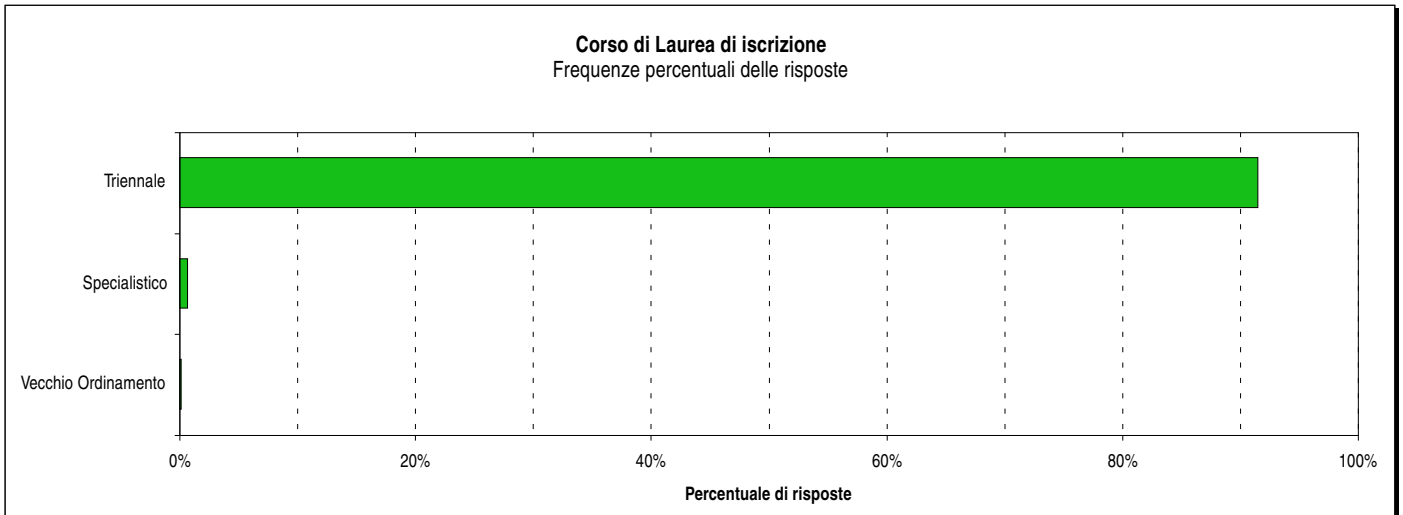
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

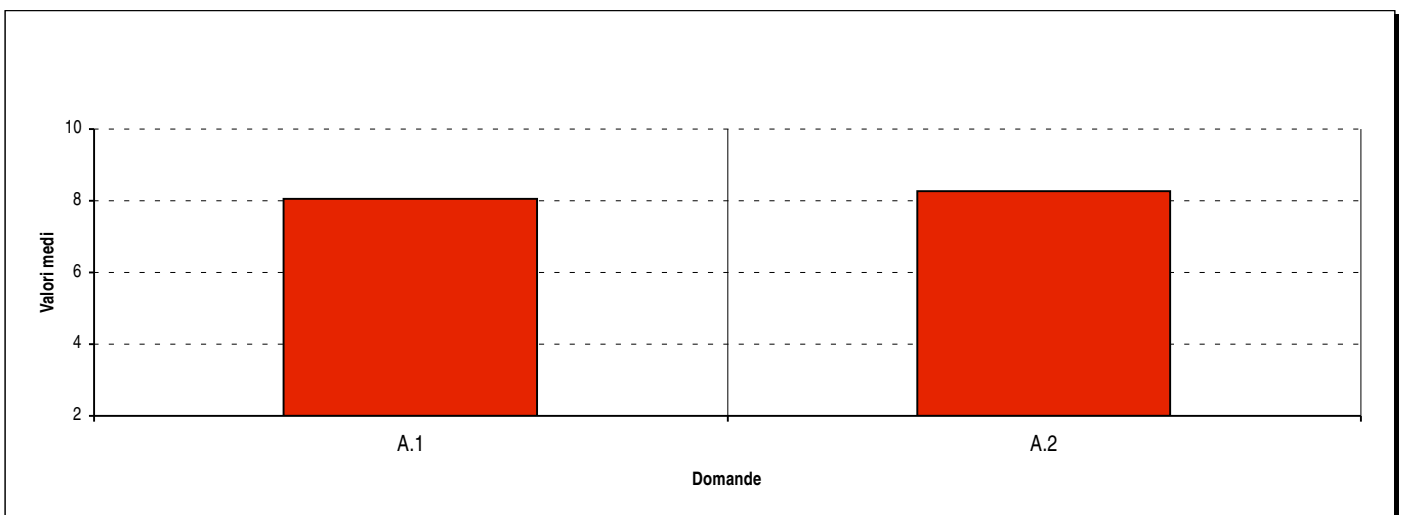
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

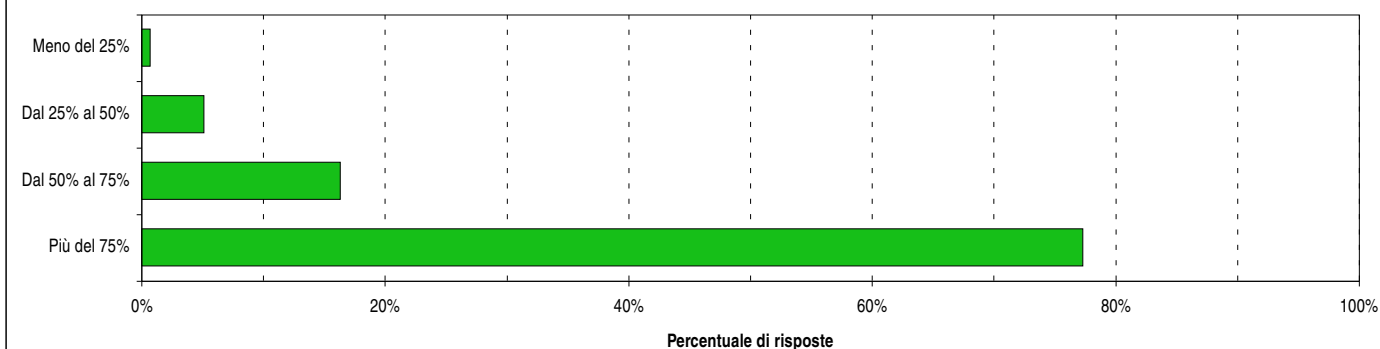
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	24	2,7	85	9,5	378	42,1	411	45,8	898	4	0,4	8,05	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	26	3,0	77	8,9	304	35,1	458	52,9	865	37	4,1	8,26	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

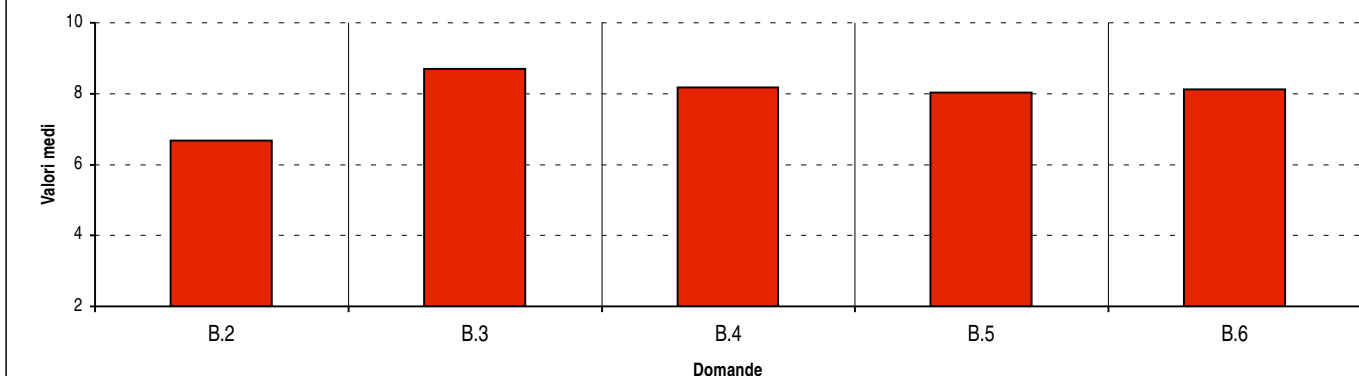
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



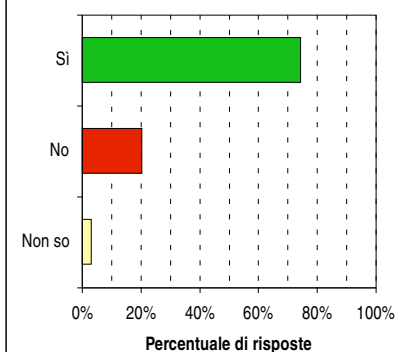
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	111	12,4	193	21,6	372	41,7	217	24,3	893	9	1,0	6,68	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	12	1,4	61	7,2	233	27,6	538	63,7	844	58	6,4	8,70	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	27	3,1	64	7,2	359	40,6	435	49,2	885	17	1,9	8,18	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	34	3,8	83	9,3	357	40,1	417	46,8	891	11	1,2	8,03	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	41	4,7	70	8,1	315	36,5	438	50,7	864	38	4,2	8,12	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

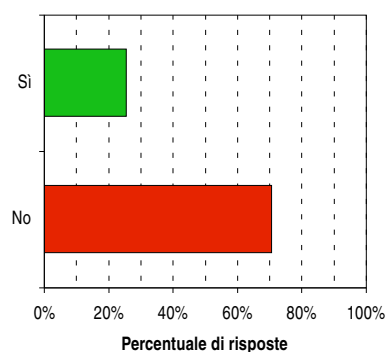
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



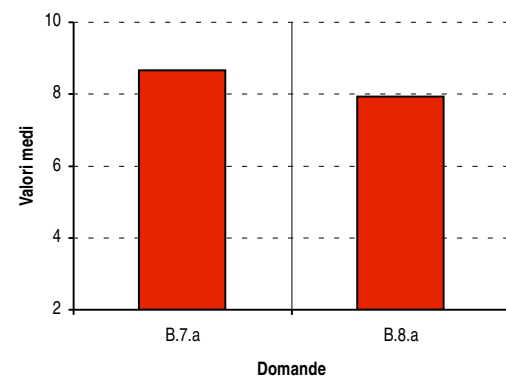
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

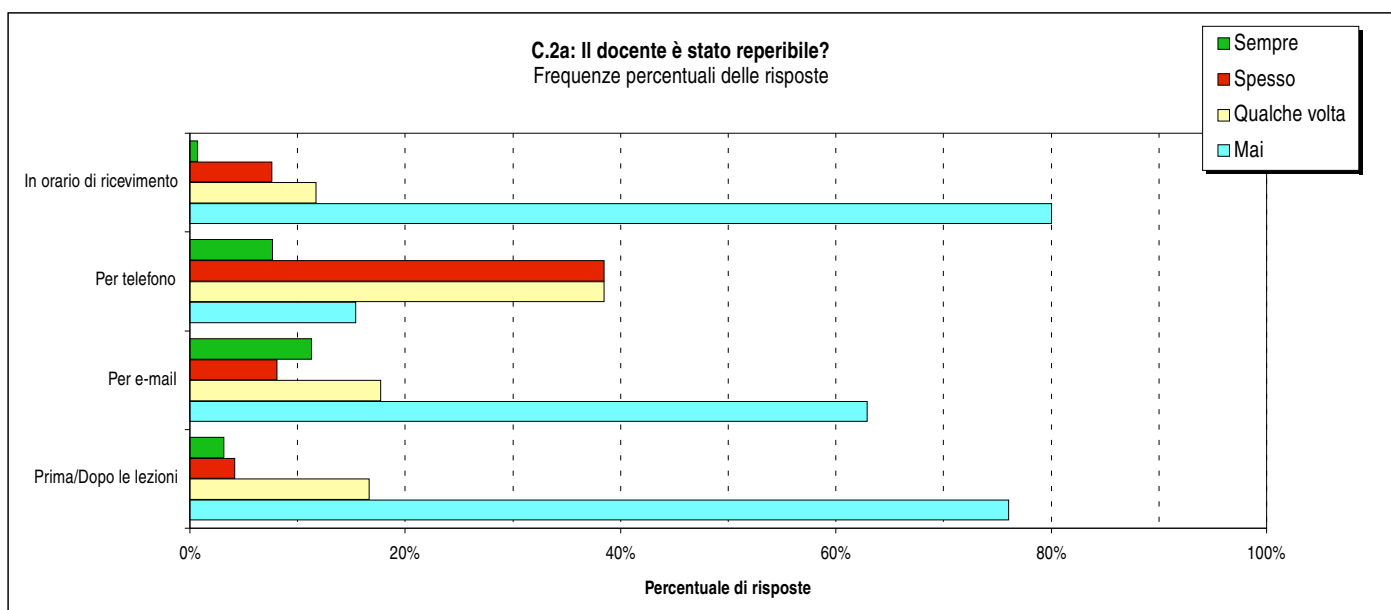
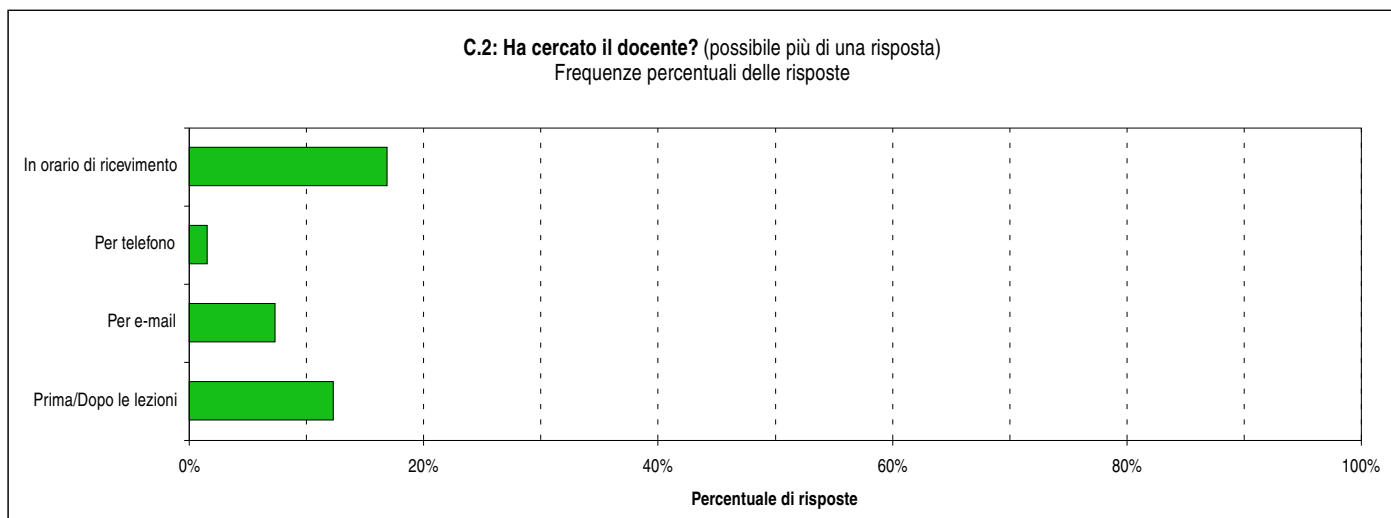


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

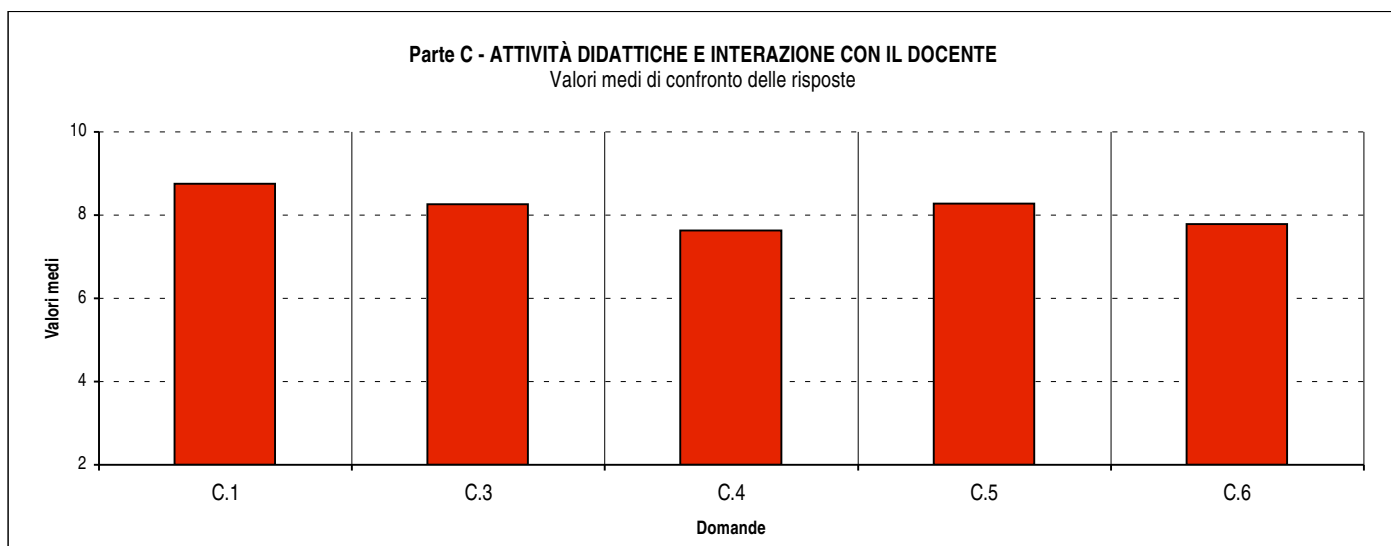


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	12	1,8	45	6,7	191	28,6	420	62,9	668	234	25,9	8,66	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	10	4,4	26	11,4	87	38,2	105	46,1	228	674	74,7	7,93	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

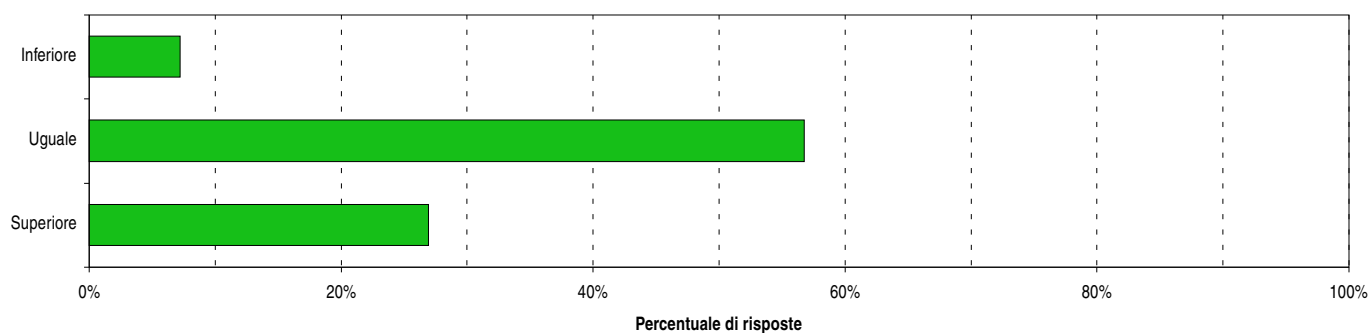


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	23	2,6	59	6,7	206	23,4	591	67,2	879	23	2,5	8,75	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	2,6	74	8,3	329	37,0	463	52,1	889	13	1,4	8,27	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	48	5,4	150	16,9	320	36,2	367	41,5	885	17	1,9	7,63	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	19	2,2	76	8,7	323	37,2	451	51,9	869	33	3,7	8,27	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	50	8,0	63	10,0	226	36,0	289	46,0	628	274	30,4	7,78	7,66

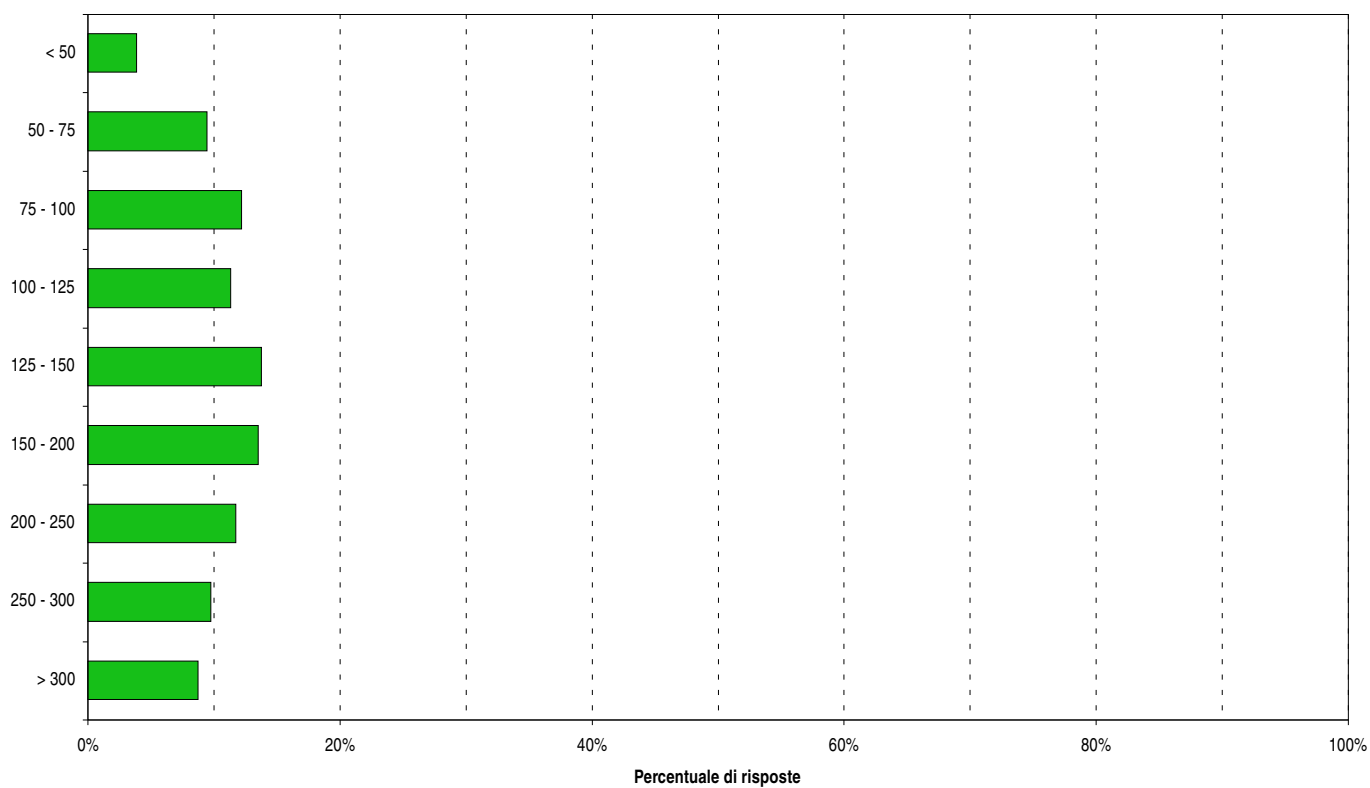


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

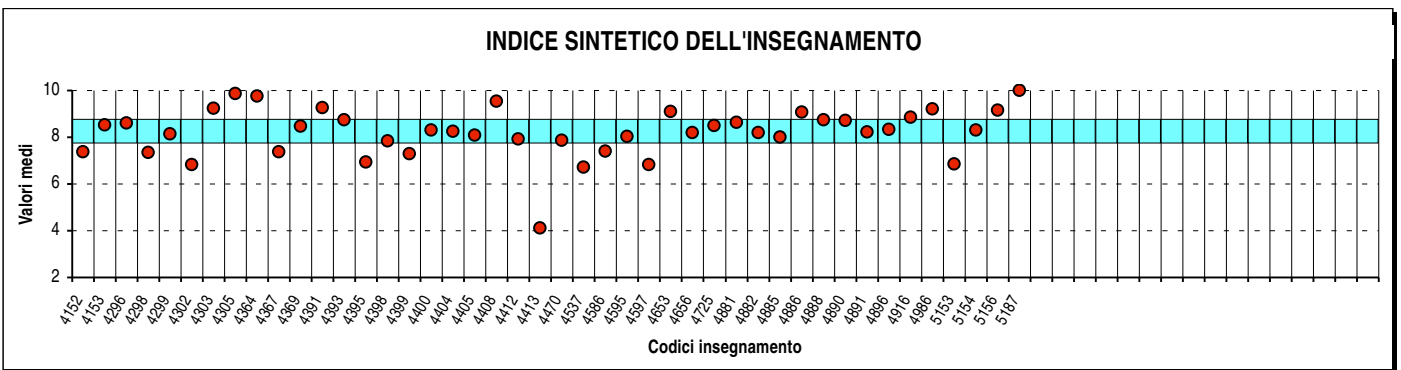
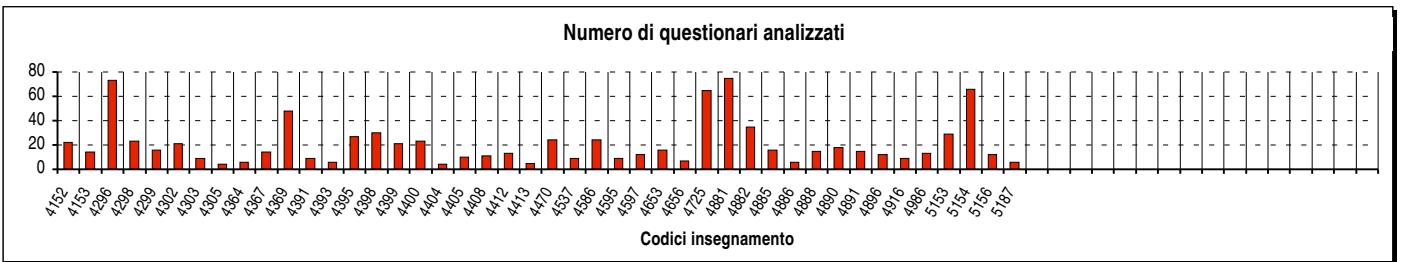


Confronto tra gli insegnamenti di:

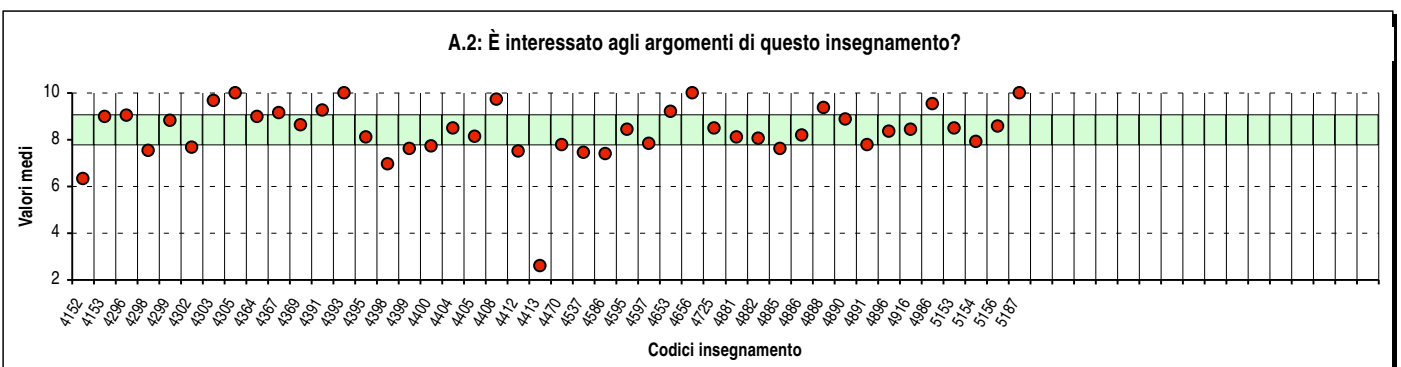
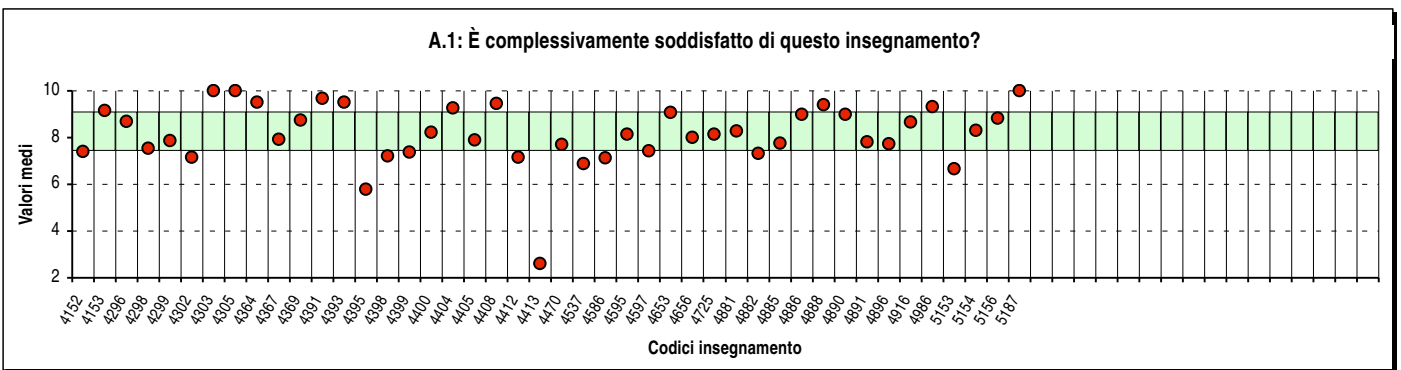
Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

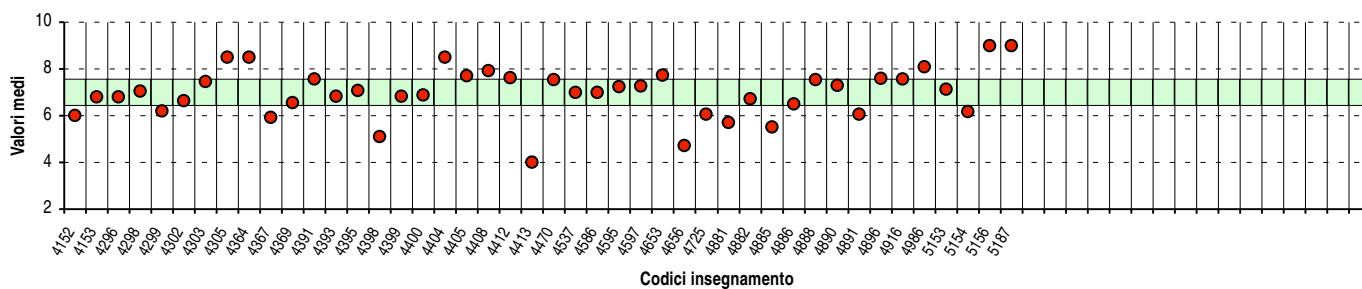


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

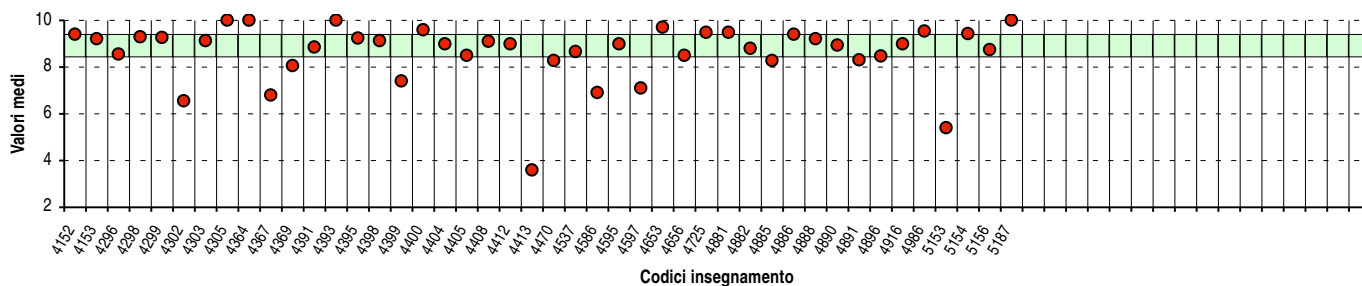


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

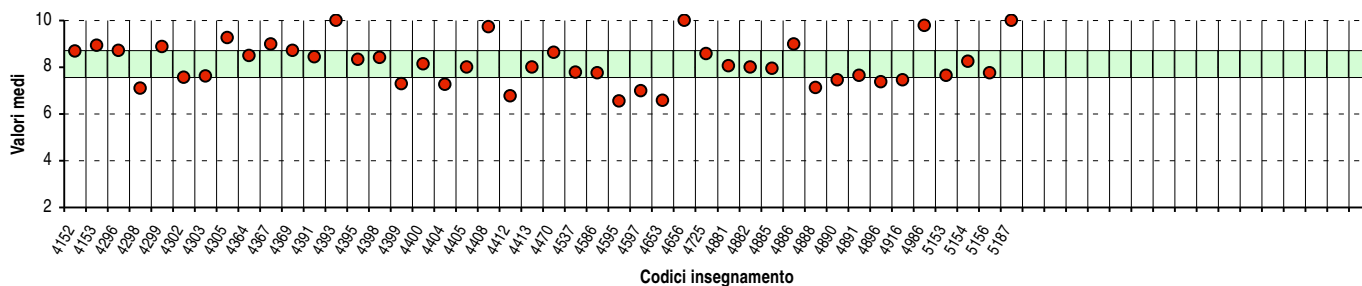
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



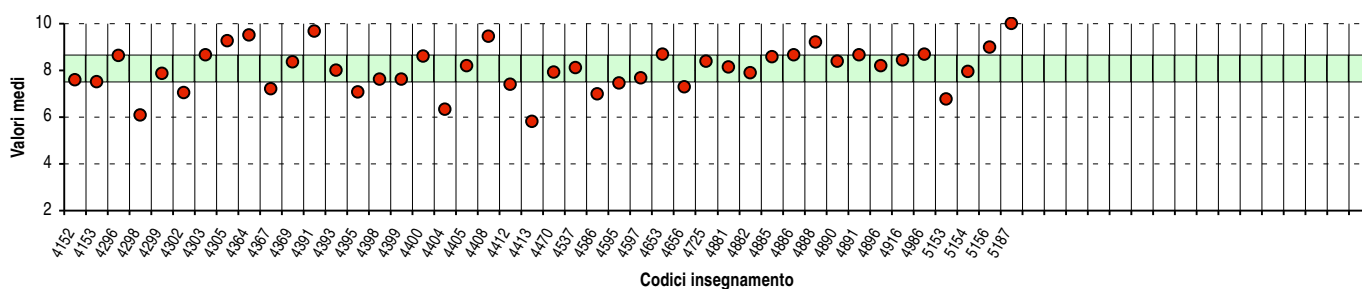
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



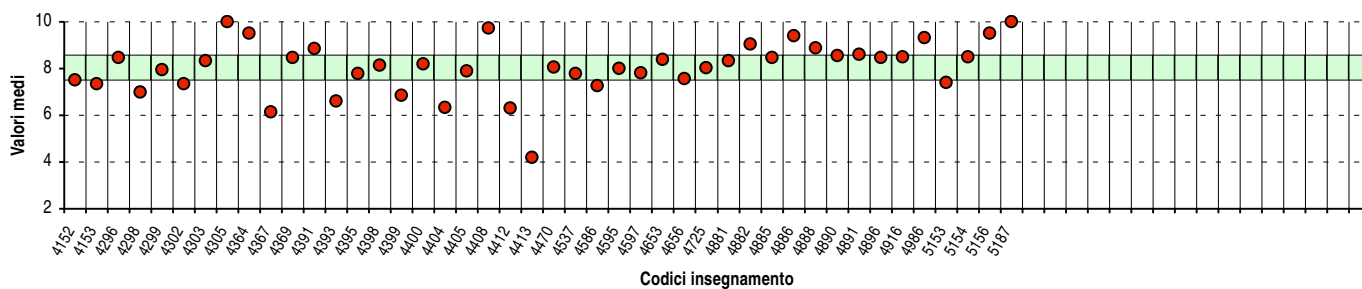
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

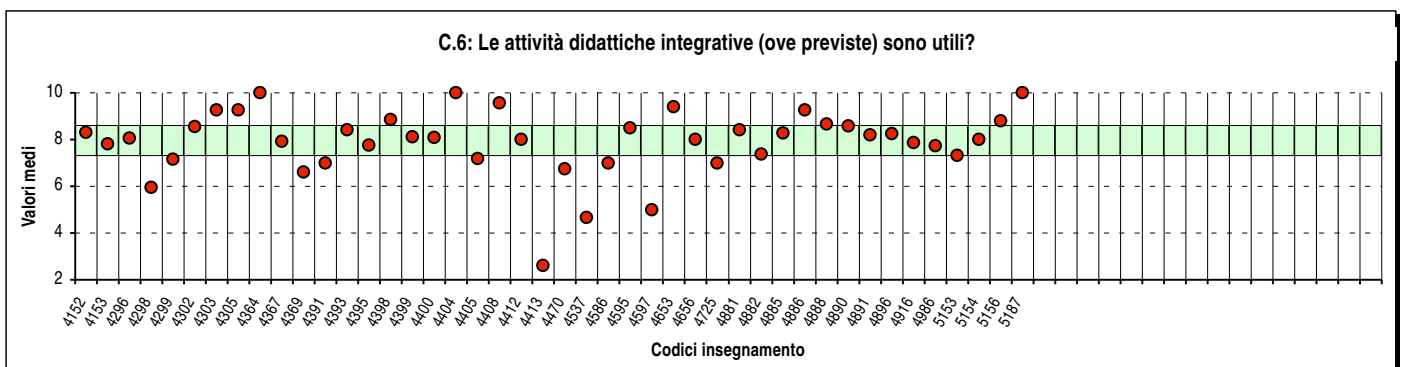
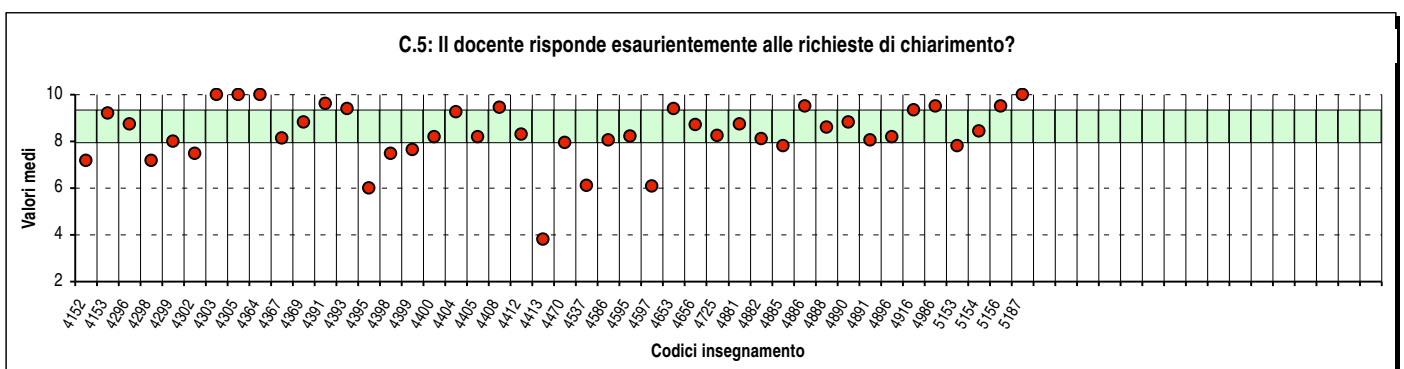
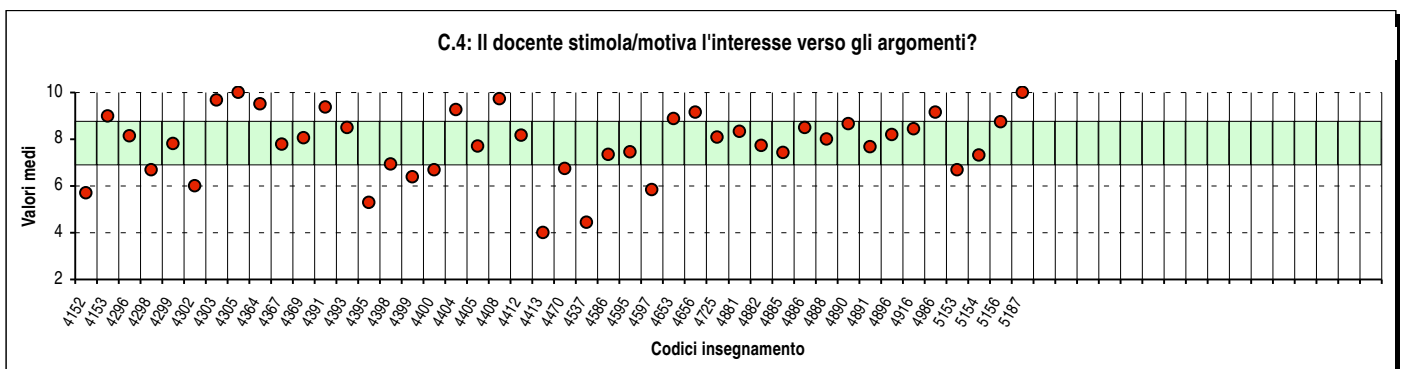
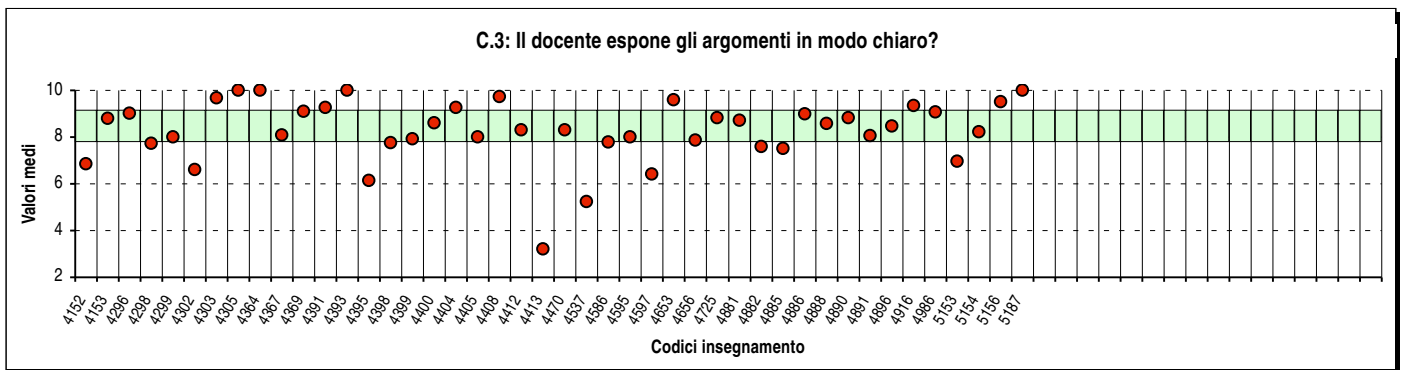
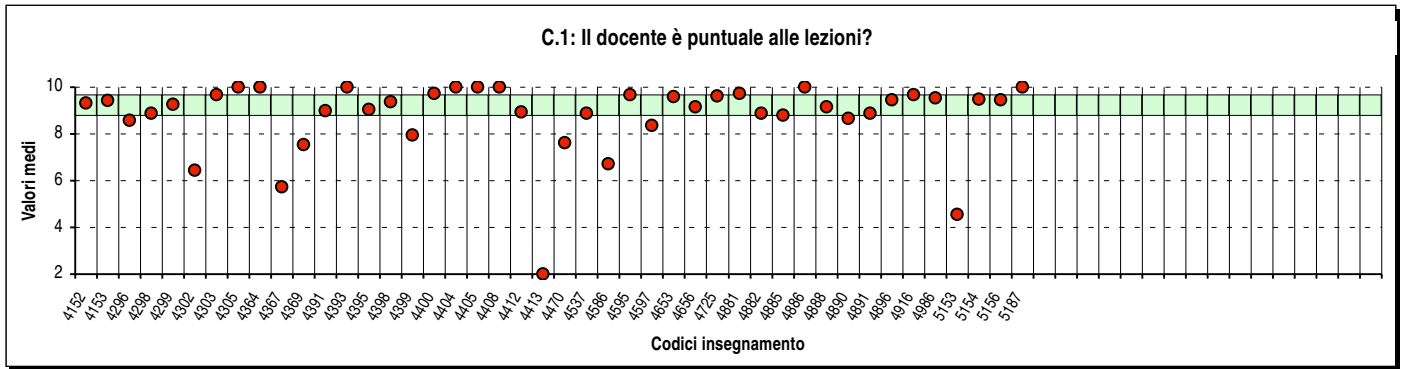


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali

Facoltà: ECONOMIA

Sede: ROMA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **65**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **20 (su 30 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

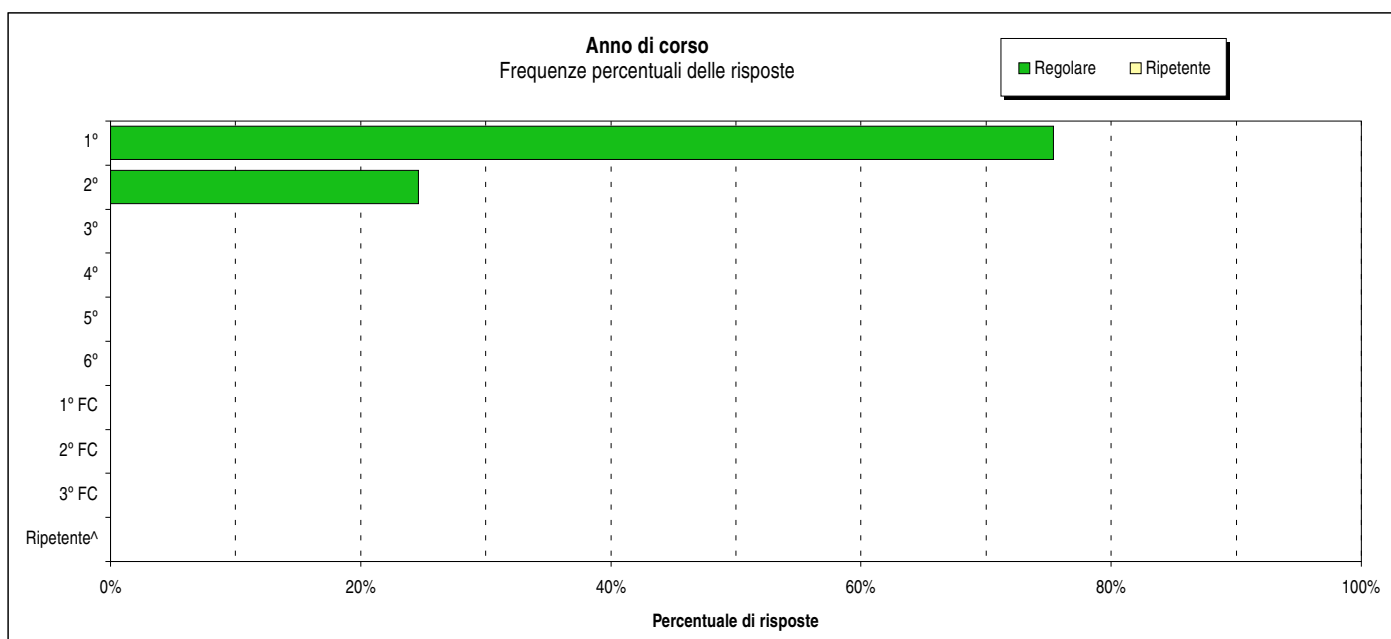
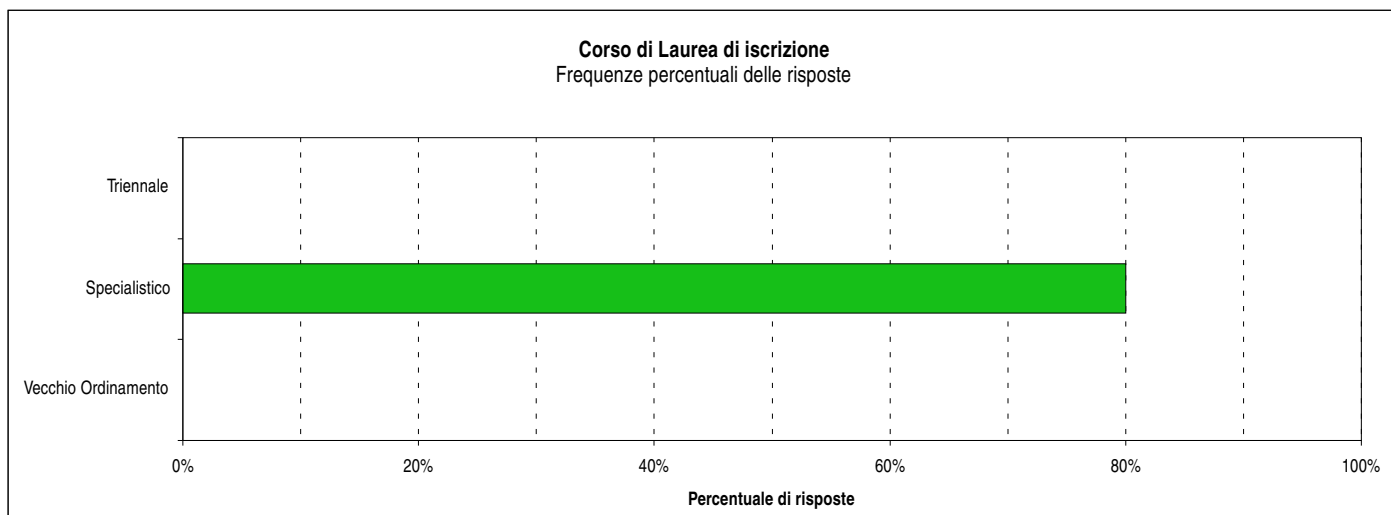
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

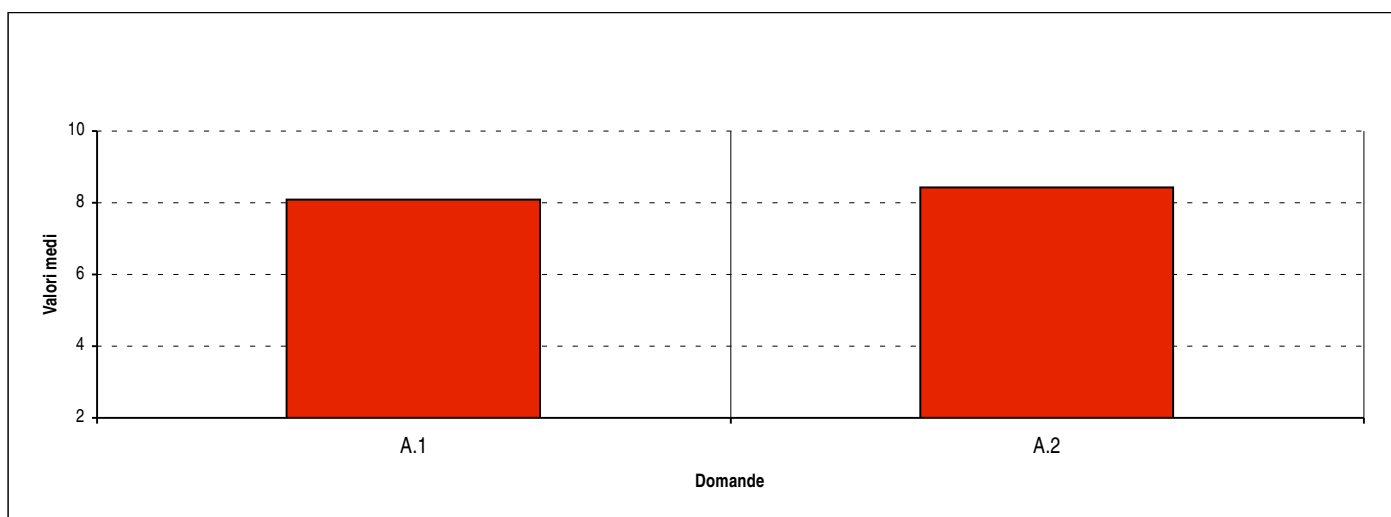
PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

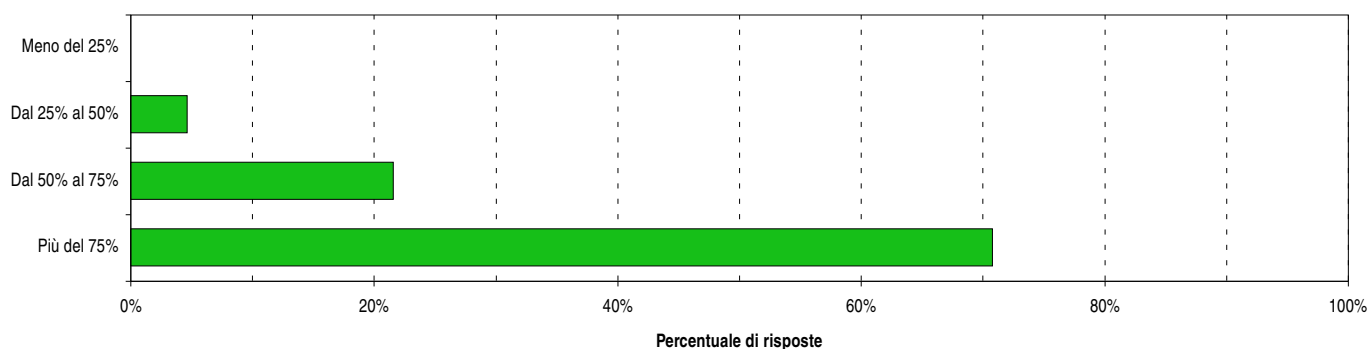
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	1,5	7	10,8	27	41,5	30	46,2	65	0	0,0	8,09	7,64
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0	0,0	2	3,1	30	46,9	32	50,0	64	1	1,5	8,44	7,87



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

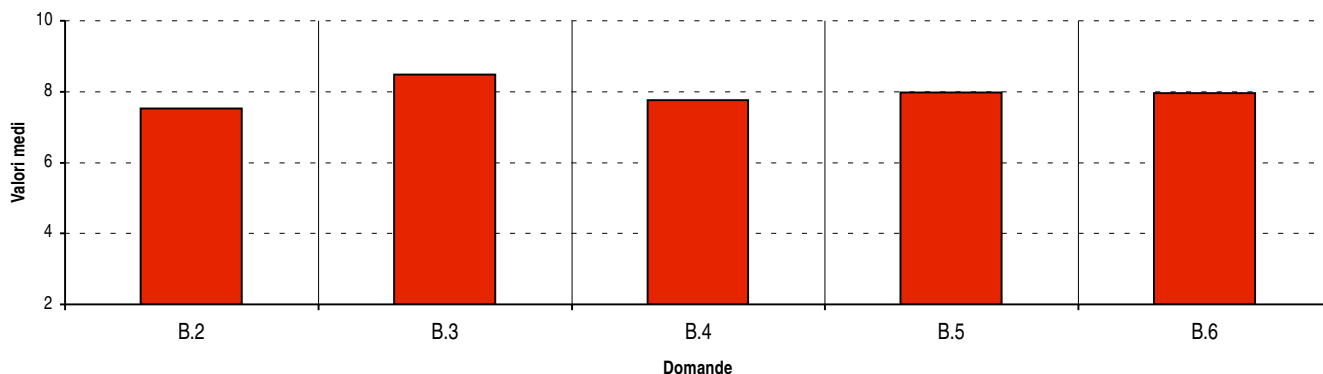
B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
Frequenze percentuali delle risposte



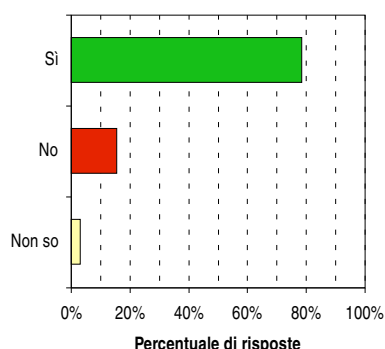
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0	0,0	6	9,5	42	66,7	15	23,8	63	2	3,1	7,52	7,14
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	1,7	1	1,7	26	43,3	32	53,3	60	5	7,7	8,48	8,91
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	0	0,0	8	12,3	35	53,8	22	33,8	65	0	0,0	7,77	8,02
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	4	6,2	3	4,6	28	43,1	30	46,2	65	0	0,0	7,98	7,77
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	2	3,2	5	7,9	29	46,0	27	42,9	63	2	3,1	7,97	8,41

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

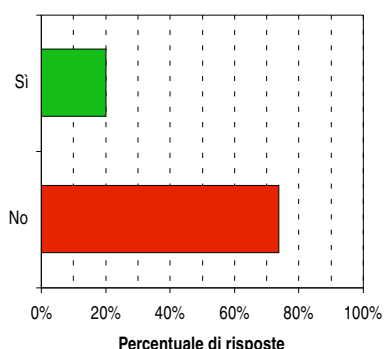
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Valori medi di confronto delle risposte



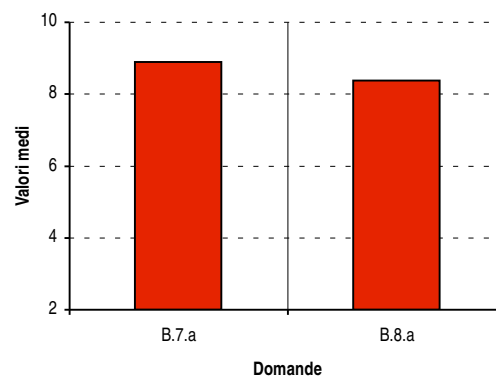
B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?
Frequenze percentuali delle risposte



B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?
Frequenze percentuali delle risposte

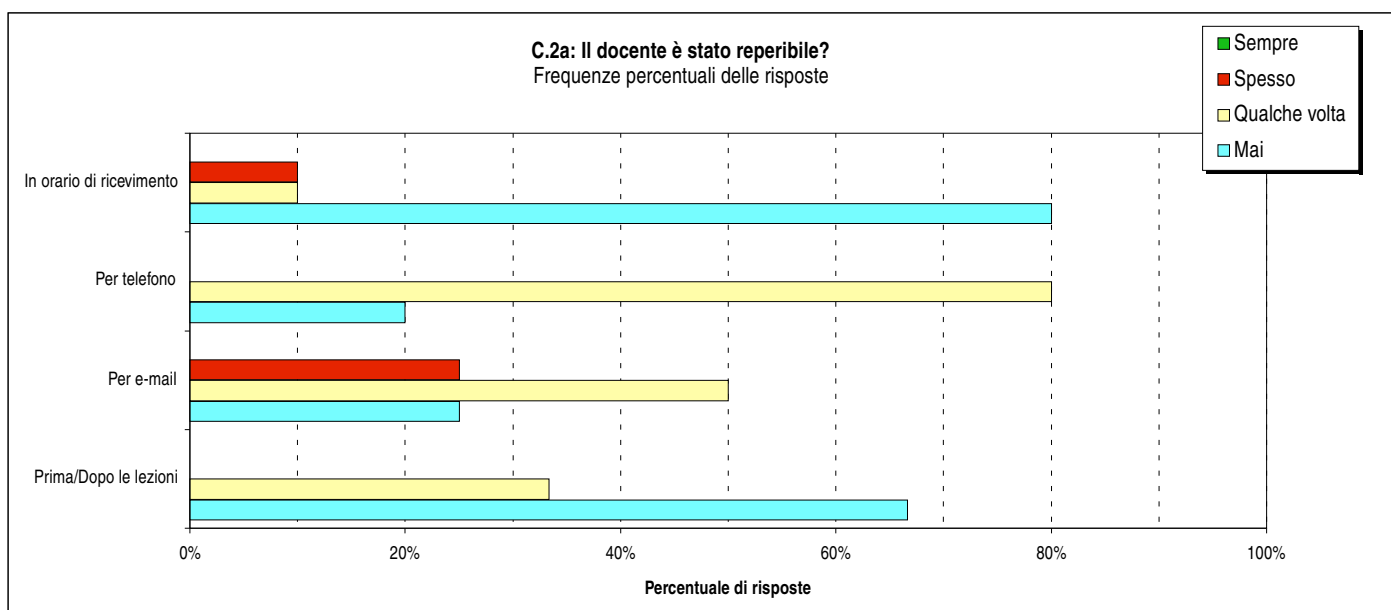
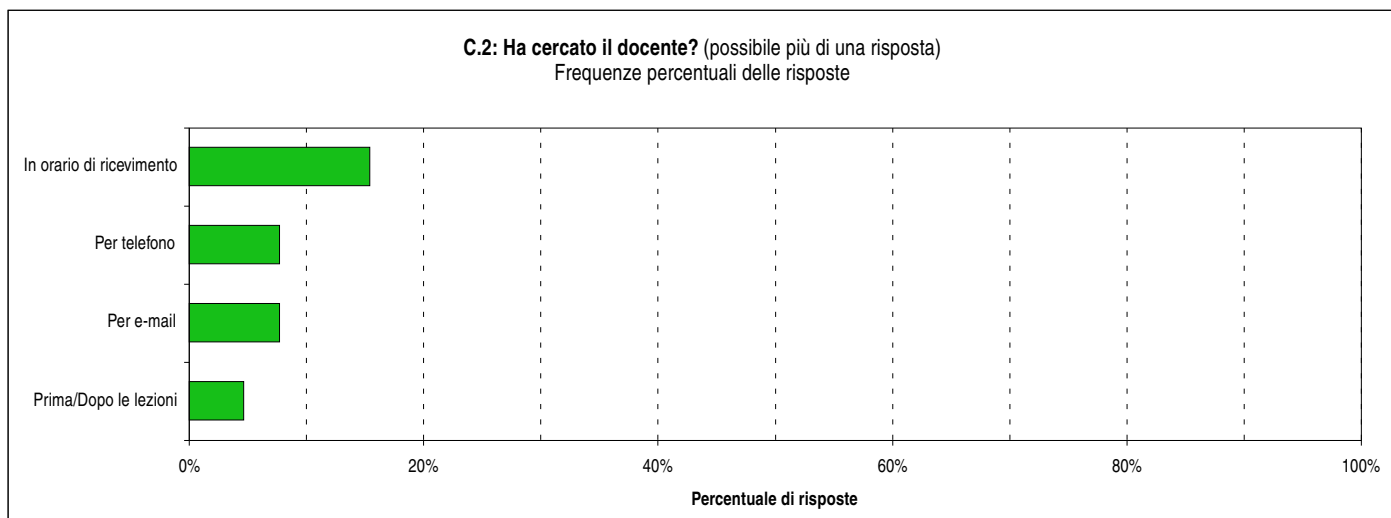


Domande B.7.a e B.8.a
Valori medi di confronto delle risposte

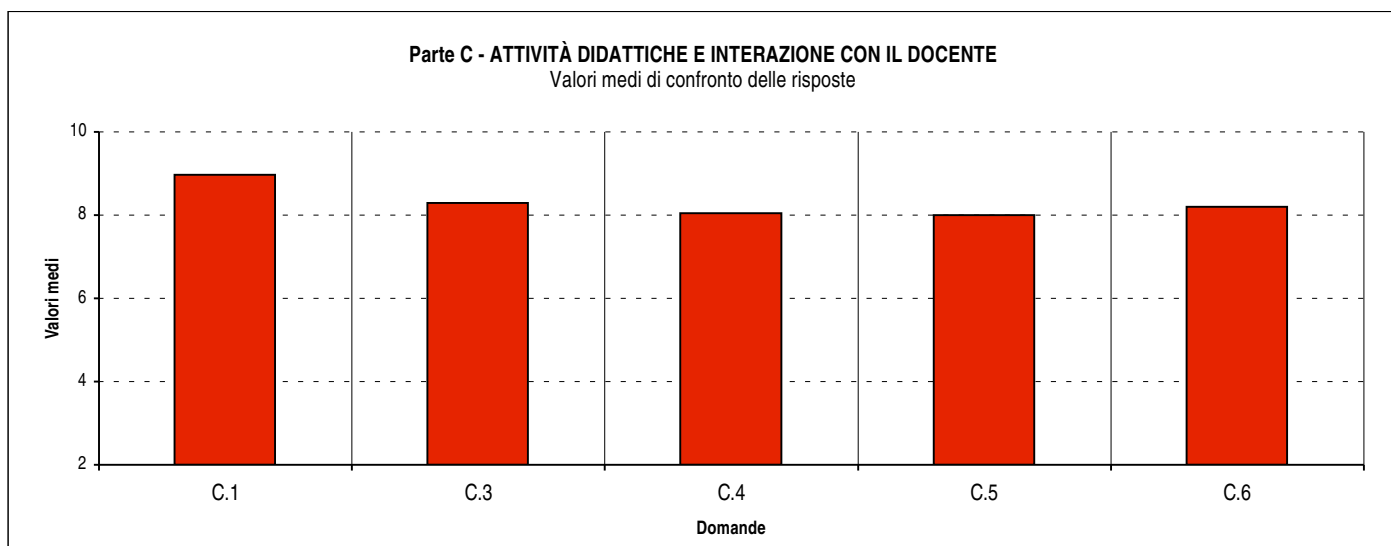


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	2	4,0	15	30,0	33	66,0	50	15	23,1	8,90	8,31
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	0	0,0	7	53,8	6	46,2	13	52	80,0	8,38	7,51

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

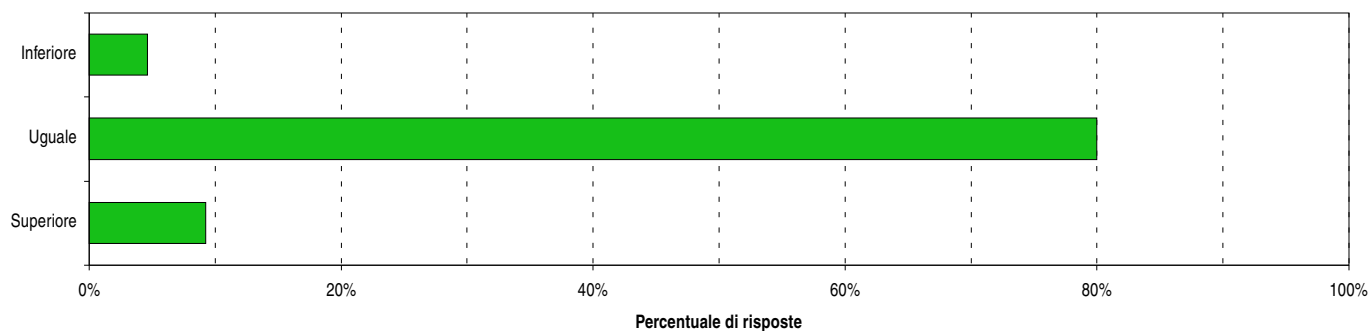


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	1	1,6	20	31,7	42	66,7	63	2	3,1	8,97	8,97
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	3,1	7	10,8	20	30,8	36	55,4	65	0	0,0	8,29	7,83
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	2	3,1	6	9,2	27	41,5	30	46,2	65	0	0,0	8,05	7,31
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	3	4,6	5	7,7	27	41,5	30	46,2	65	0	0,0	8,00	8,02
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	2	5,1	3	7,7	13	33,3	21	53,8	39	26	40,0	8,21	7,66

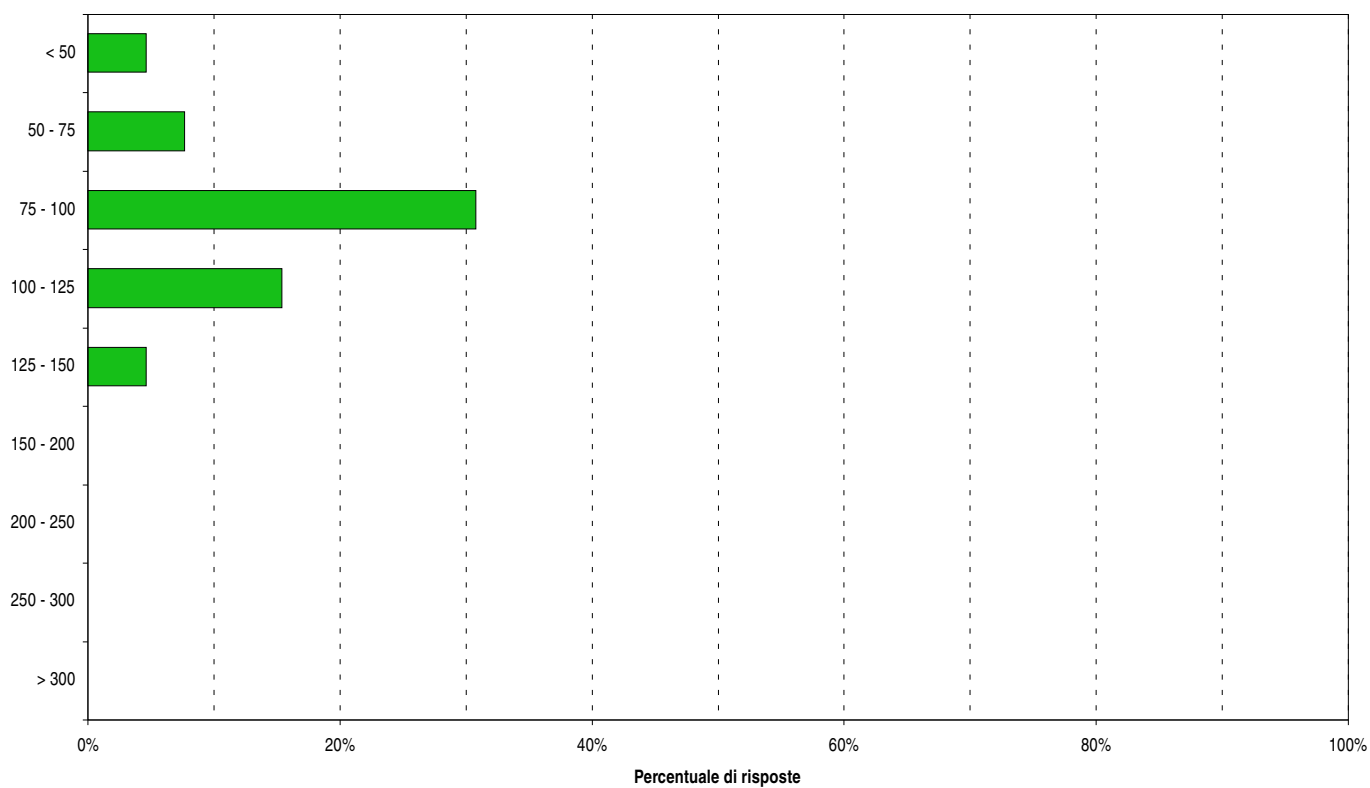


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

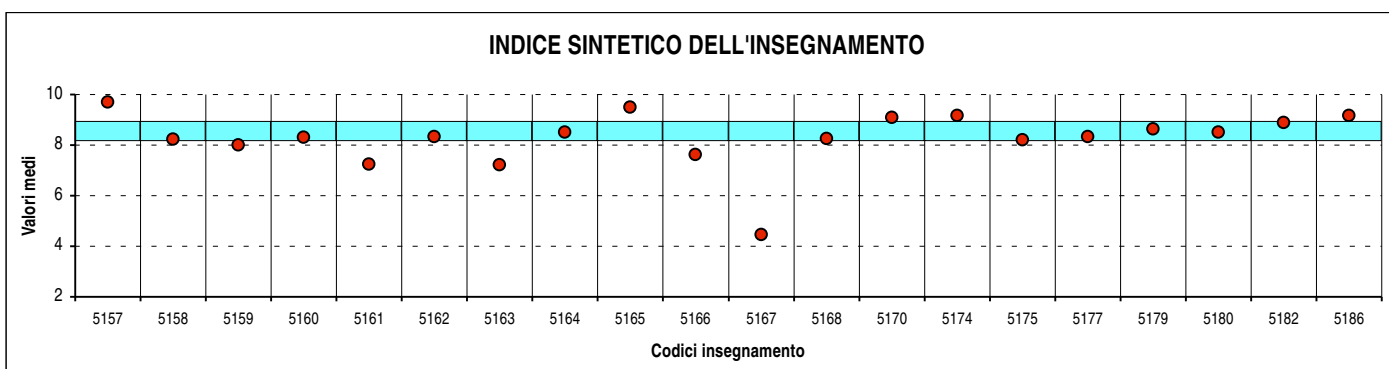
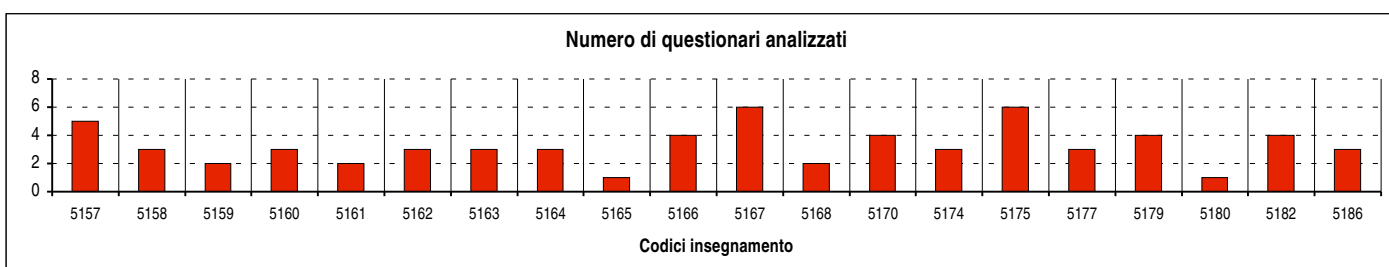


Confronto tra gli insegnamenti di:

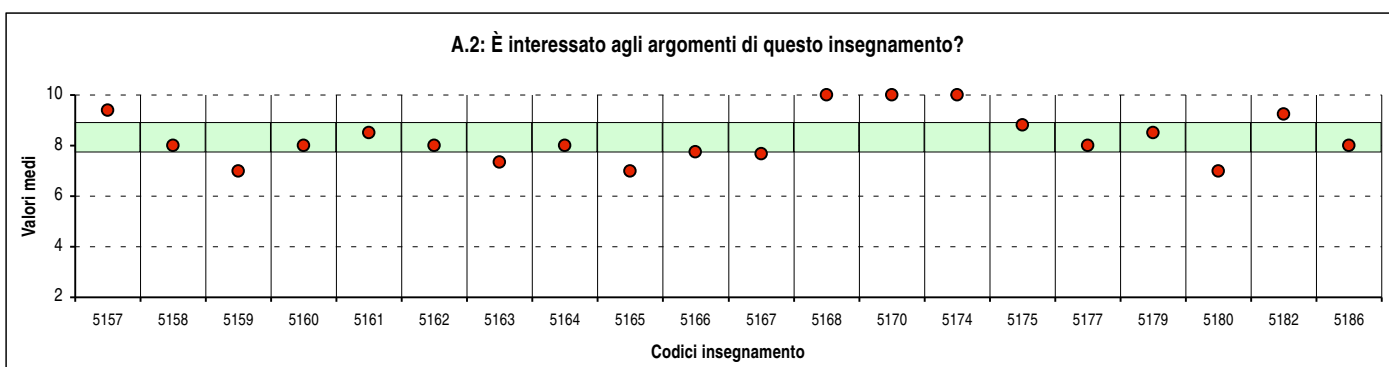
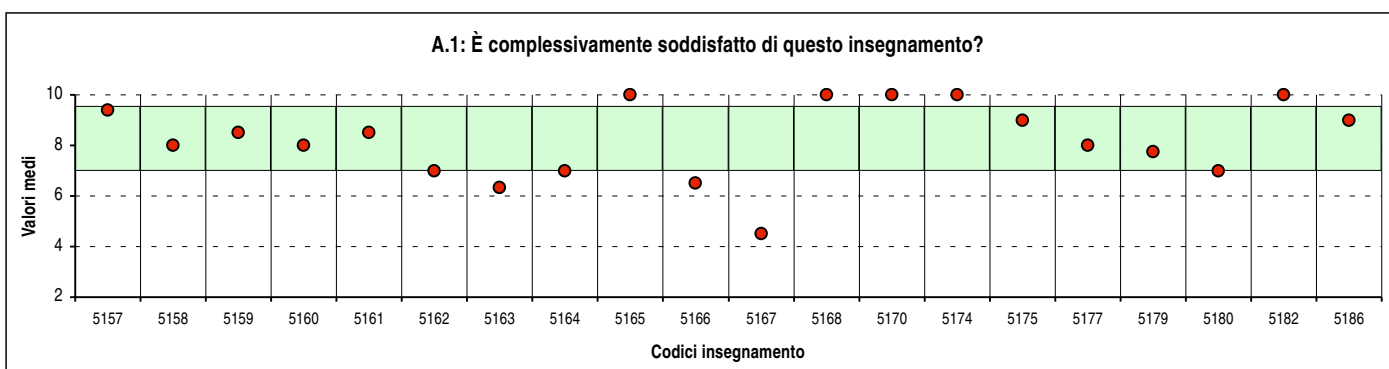
Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

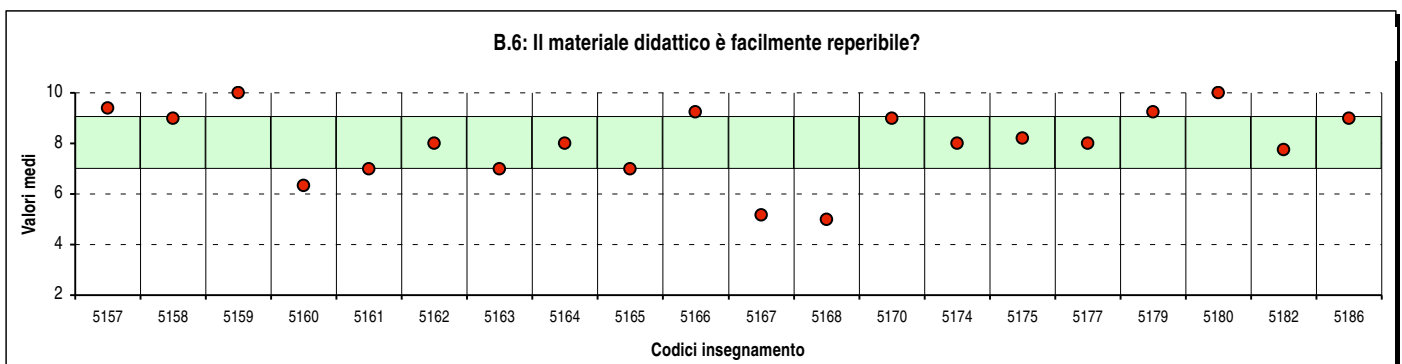
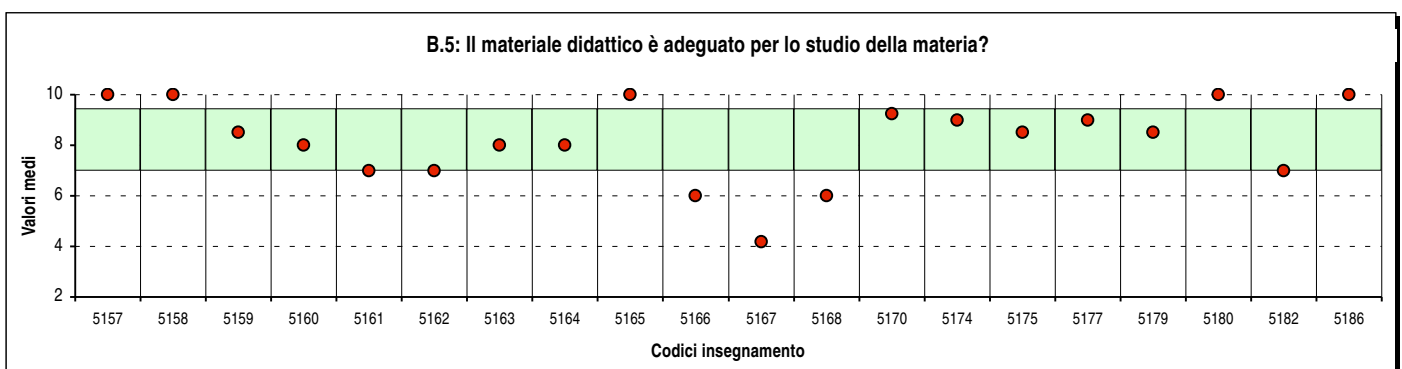
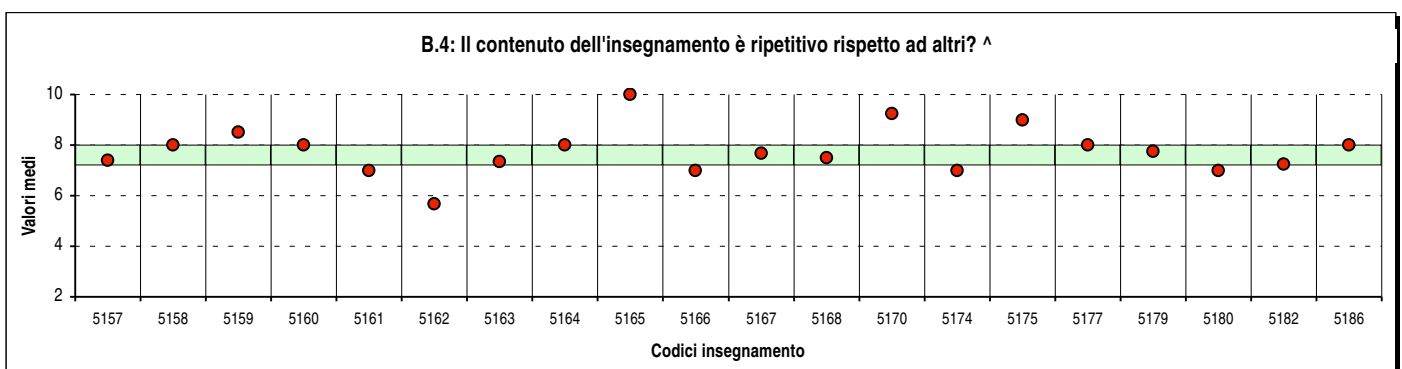
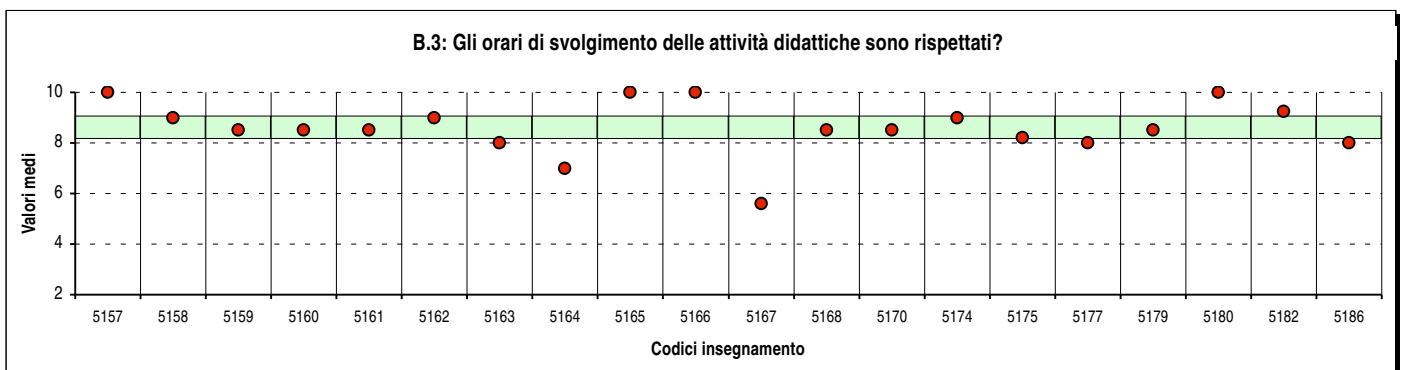
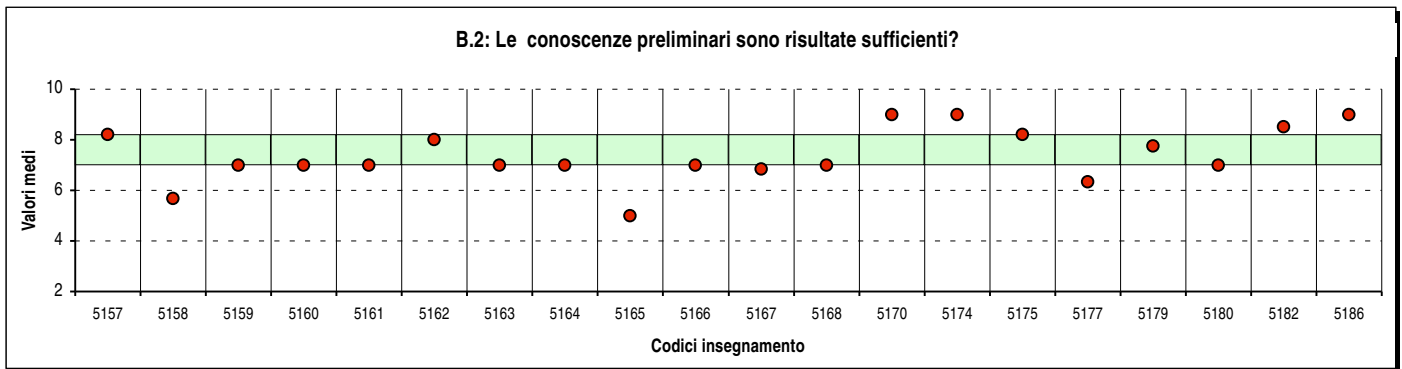
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

