

# Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: PIACENZA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **2005**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **62 (su 67 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

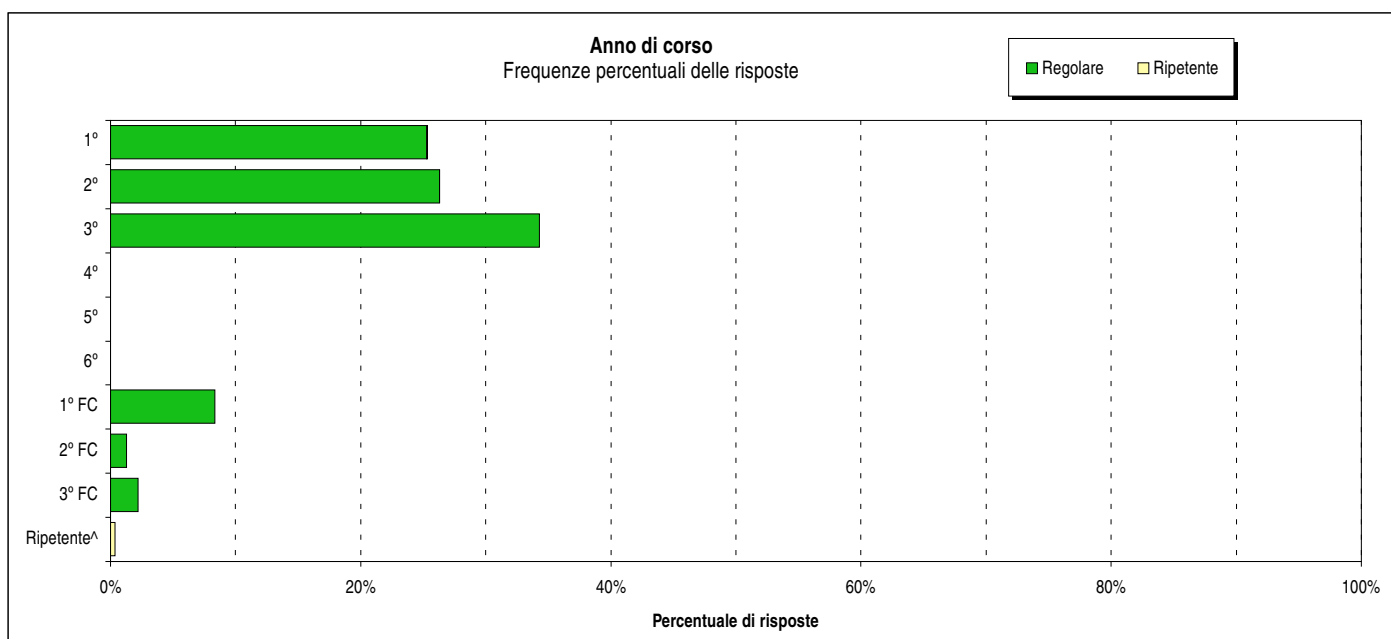
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

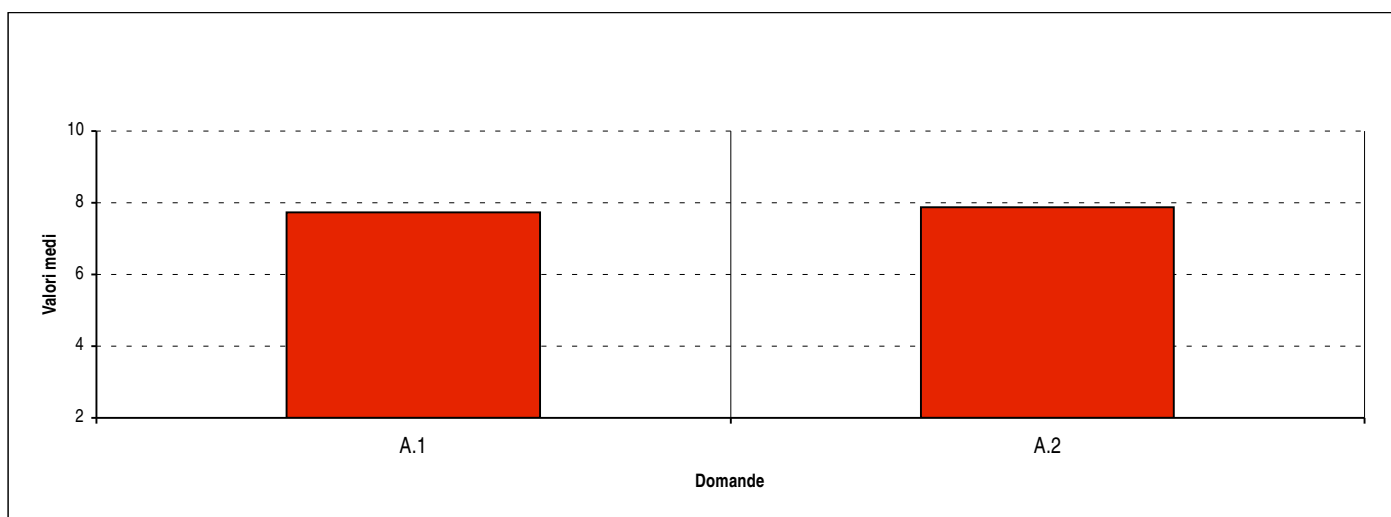
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

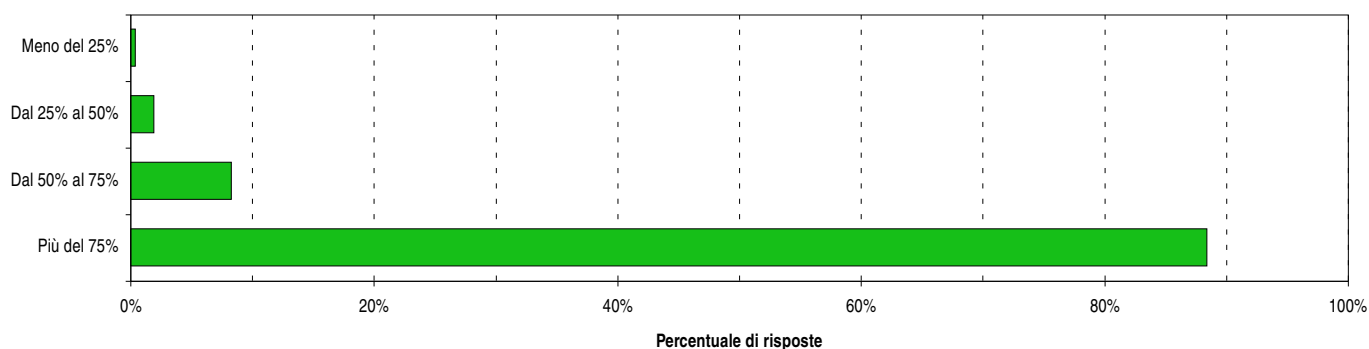
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	75	3,8	275	13,9	840	42,5	787	39,8	1977	28	1,4	7,73	7,71
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	65	3,3	255	13,0	789	40,3	847	43,3	1956	49	2,4	7,87	7,87



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

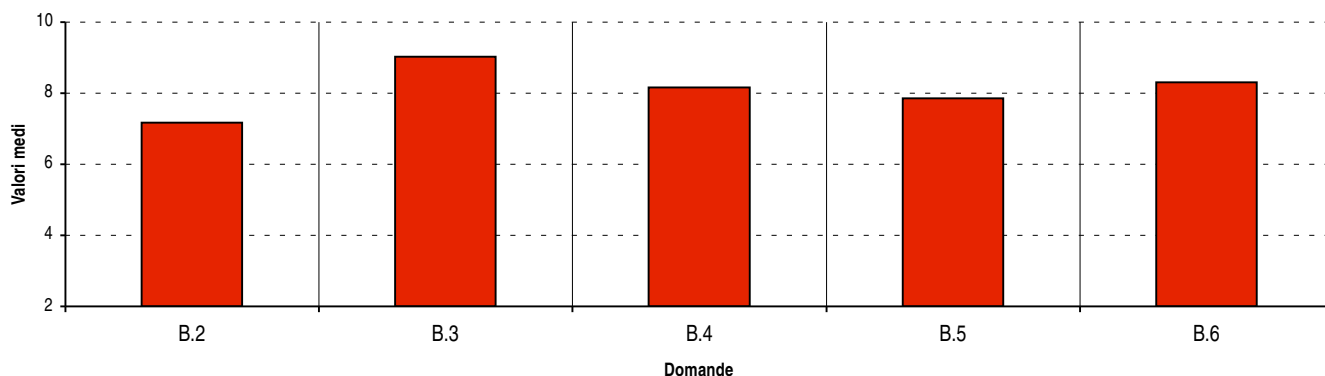
**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte



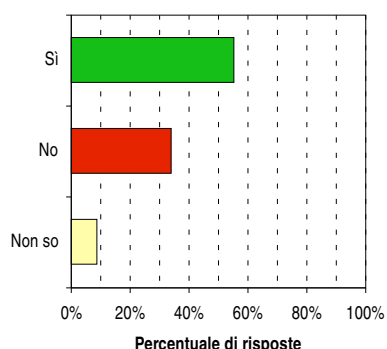
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	174	8,8	316	16,0	872	44,1	615	31,1	1977	28	1,4	7,17	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	28	1,4	62	3,2	445	23,0	1397	72,3	1932	73	3,6	9,03	8,99
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	33	1,7	138	7,0	890	45,1	911	46,2	1972	33	1,6	8,16	8,12
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	86	4,4	226	11,5	808	41,0	853	43,2	1973	32	1,6	7,85	7,92
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	73	3,7	168	8,6	626	32,0	1088	55,7	1955	50	2,5	8,31	8,33

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

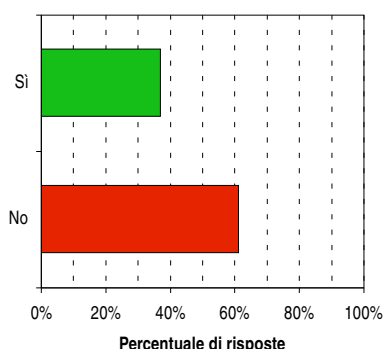
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



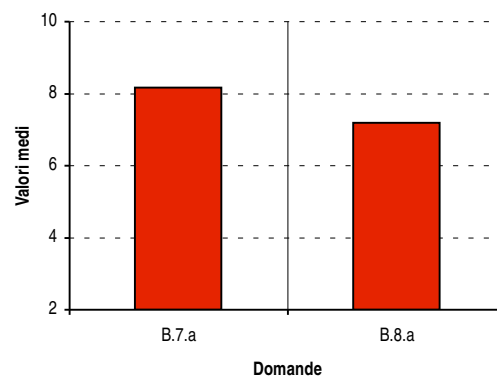
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte

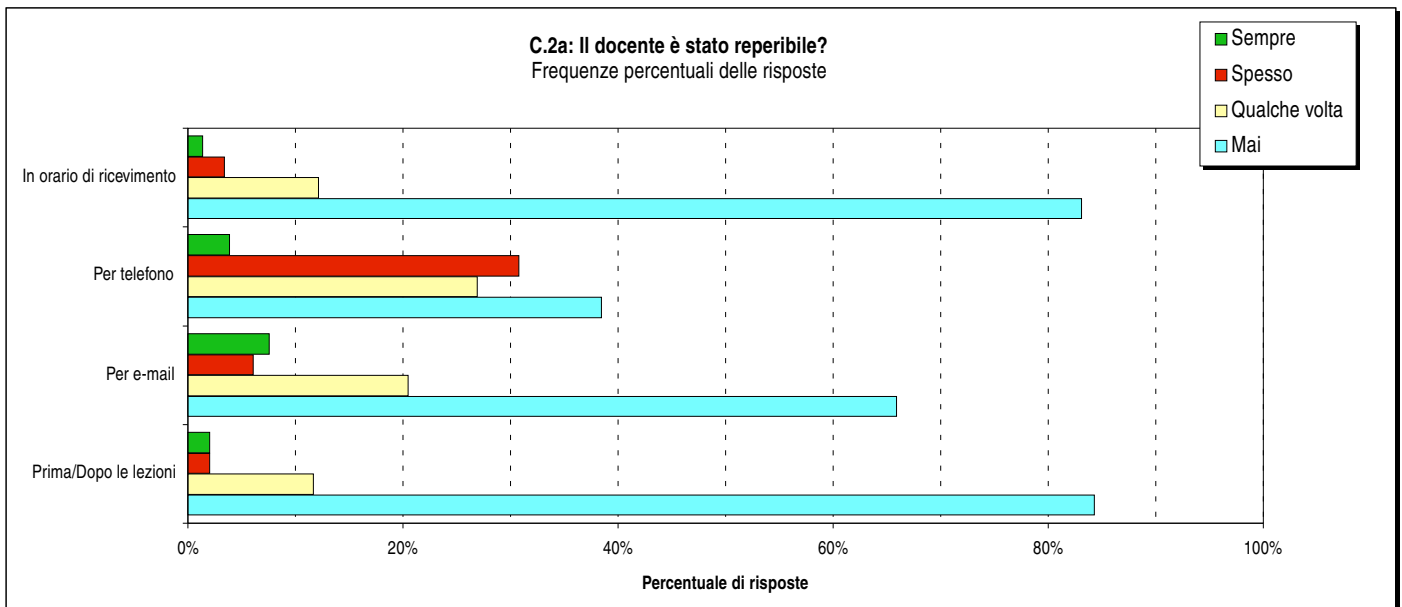
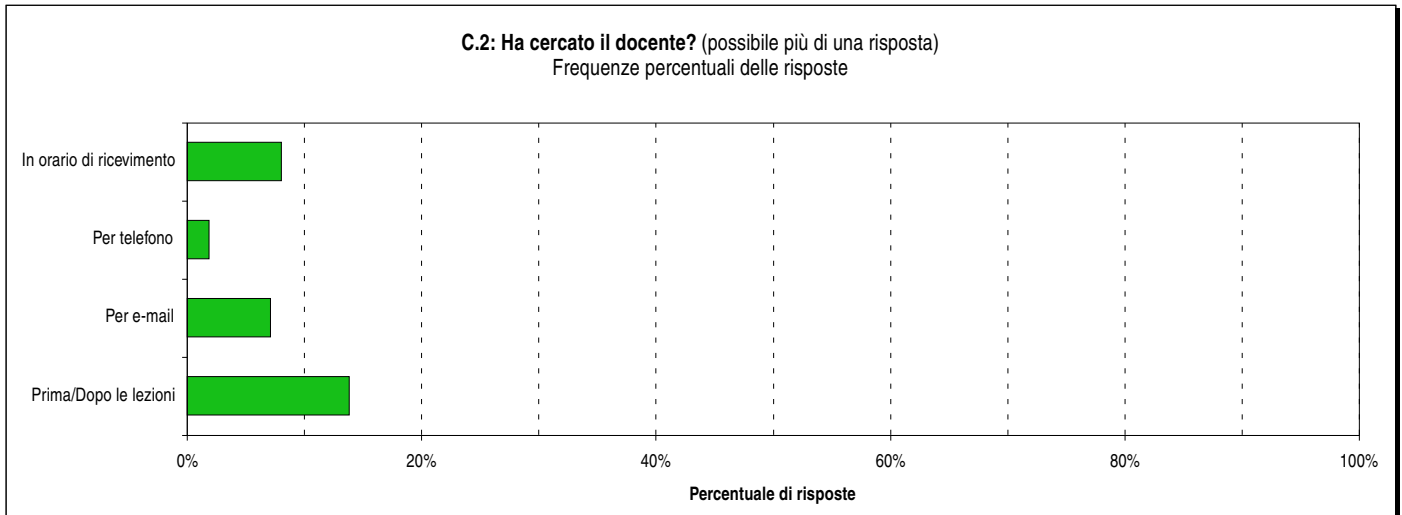


**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte

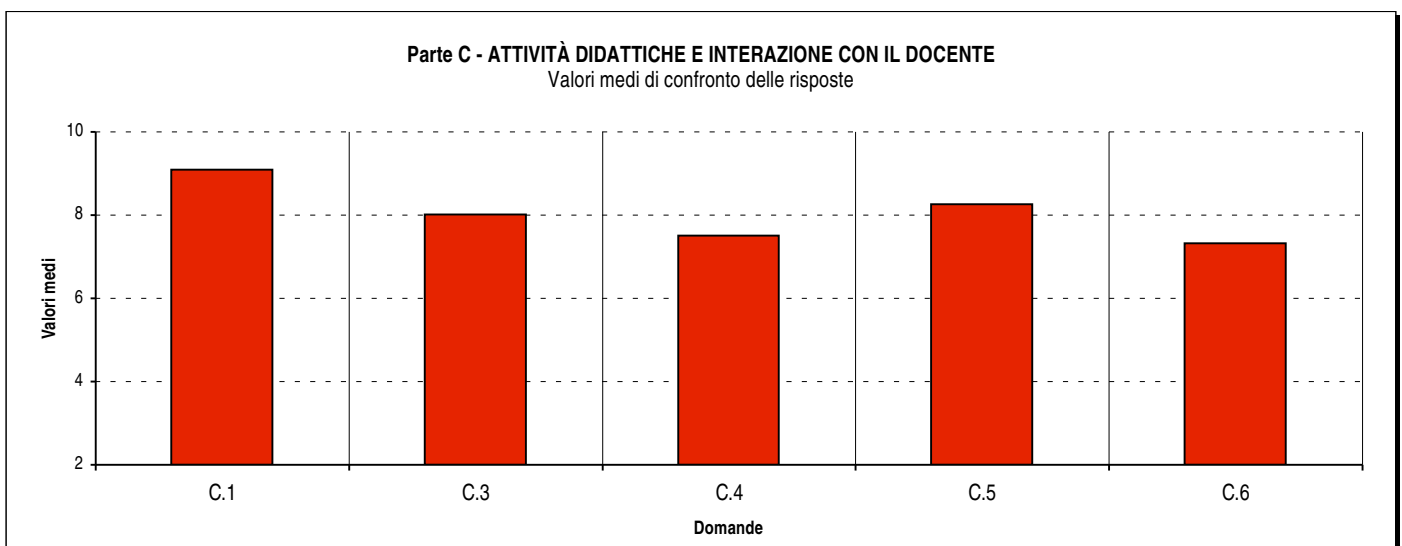


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	28	2,5	93	8,5	441	40,1	537	48,9	1099	906	45,2	8,17	8,29
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	43	5,9	155	21,3	307	42,2	223	30,6	728	1277	63,7	7,20	7,45

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

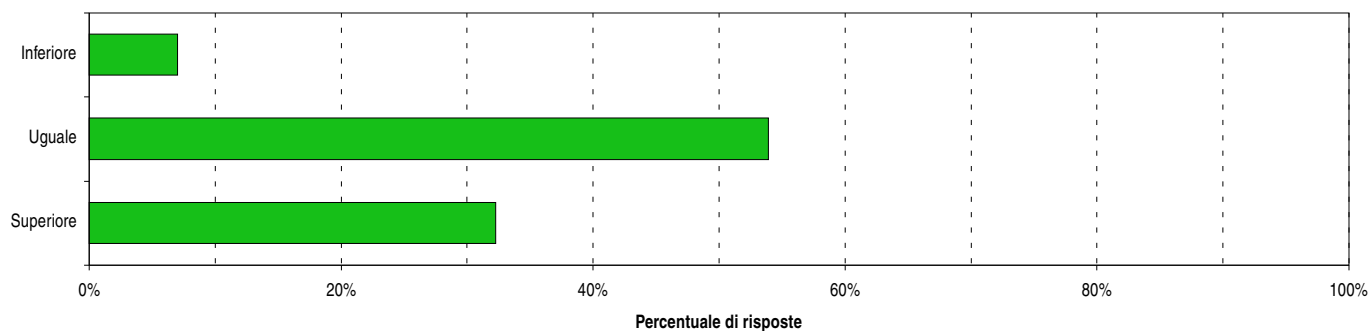


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	23	1,2	85	4,3	392	19,8	1477	74,7	1977	28	1,4	9,10	9,12
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	81	4,1	211	10,7	729	37,1	946	48,1	1967	38	1,9	8,02	7,97
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	122	6,2	296	15,1	814	41,5	731	37,2	1963	42	2,1	7,50	7,48
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	51	2,6	133	6,8	774	39,8	988	50,8	1946	59	2,9	8,26	8,22
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	113	9,2	202	16,4	460	37,4	454	36,9	1229	776	38,7	7,32	7,46

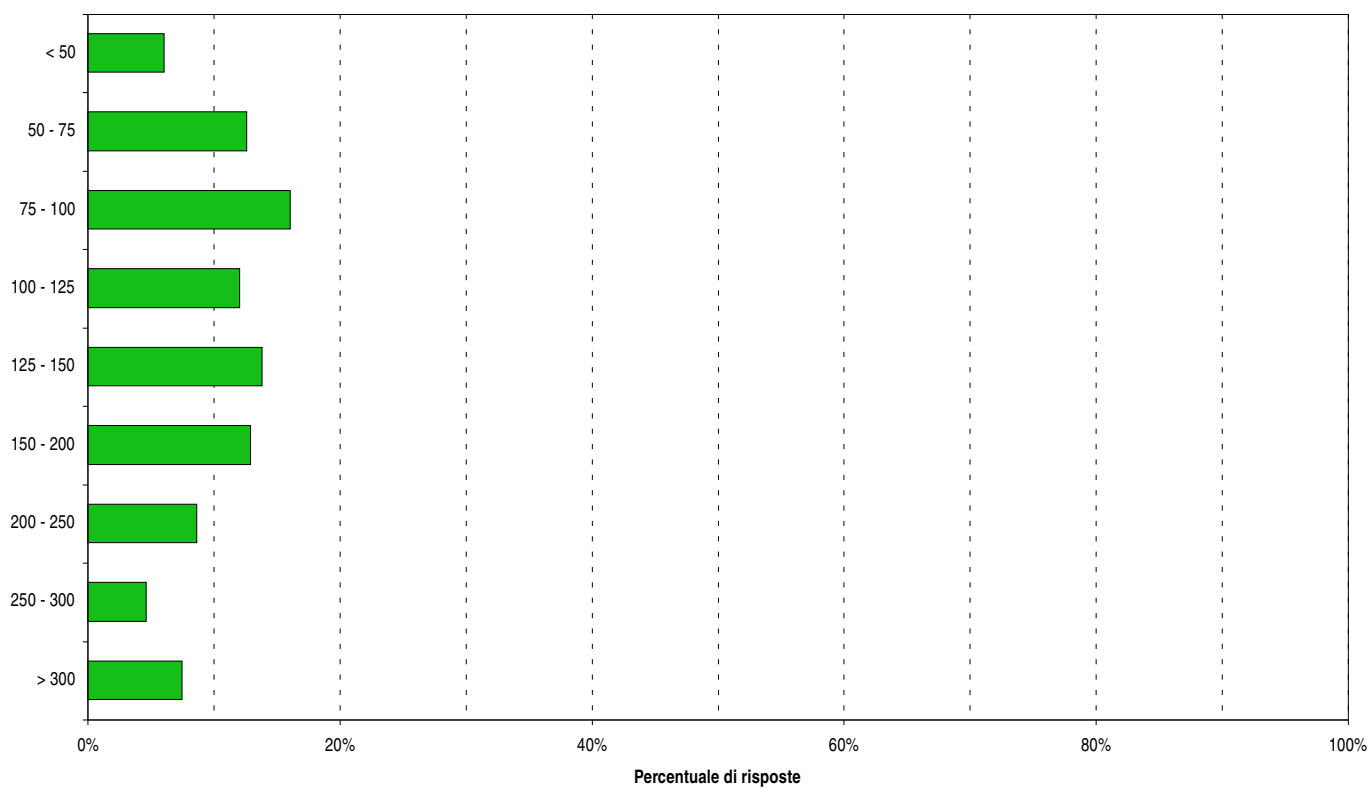


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

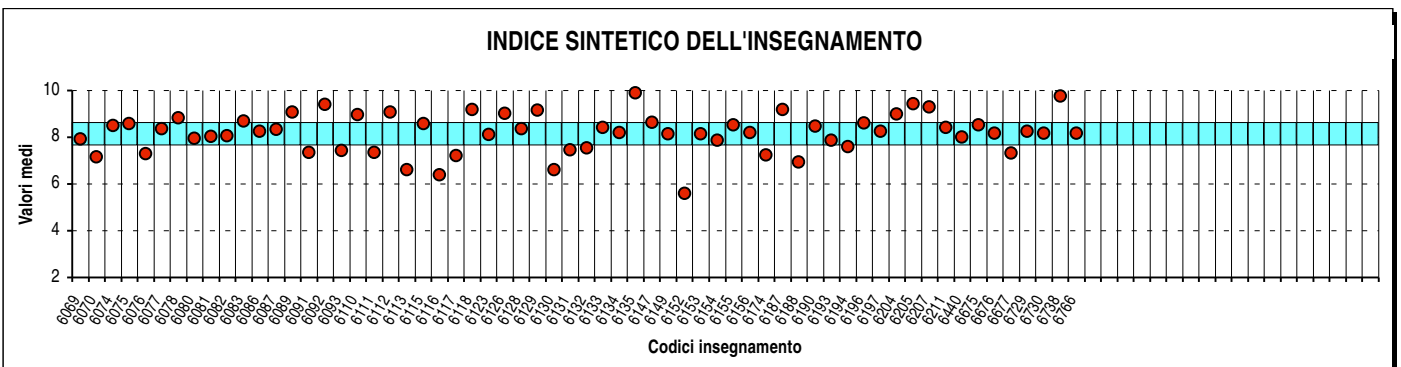
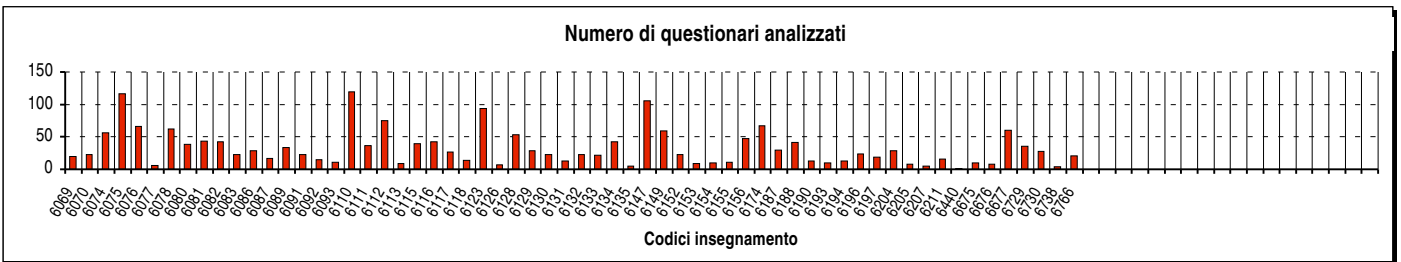


## Confronto tra gli insegnamenti di:

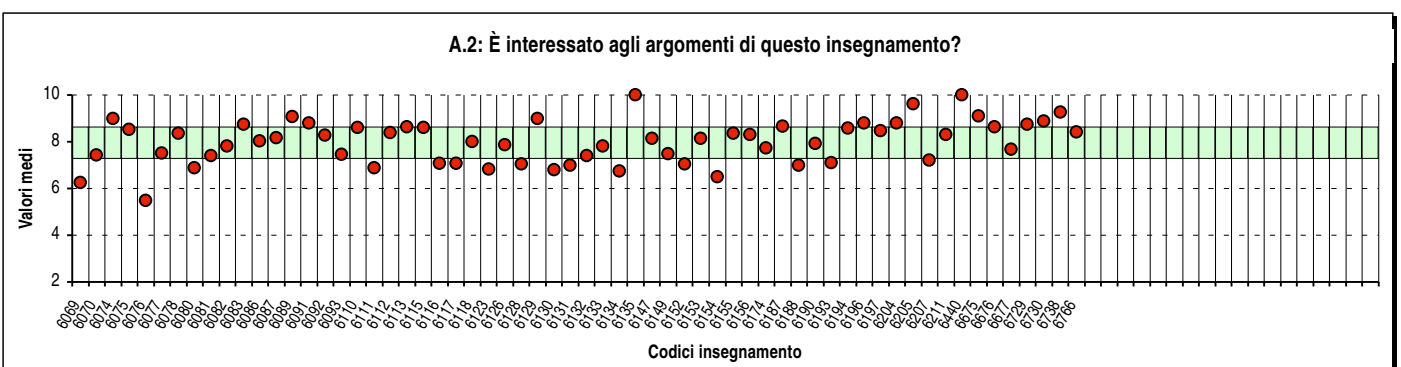
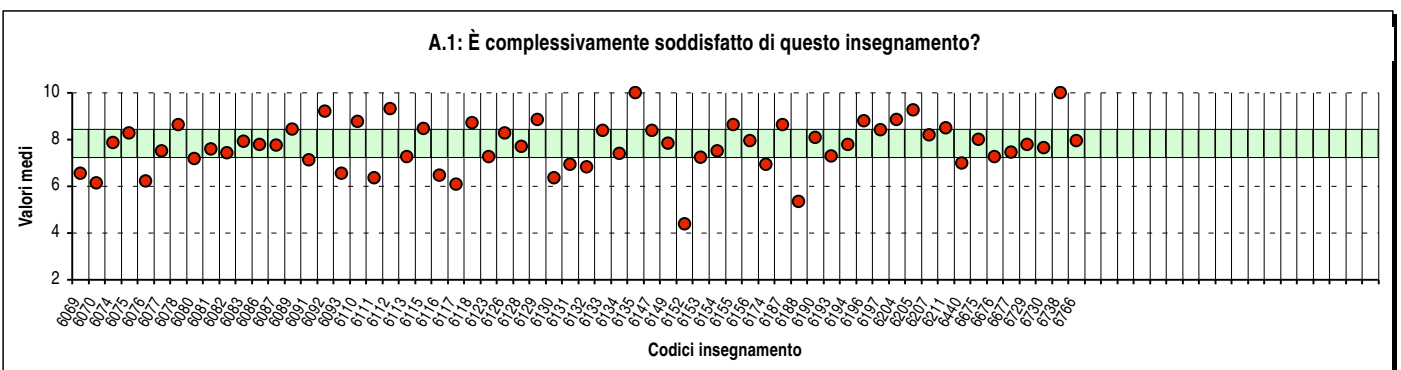
### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

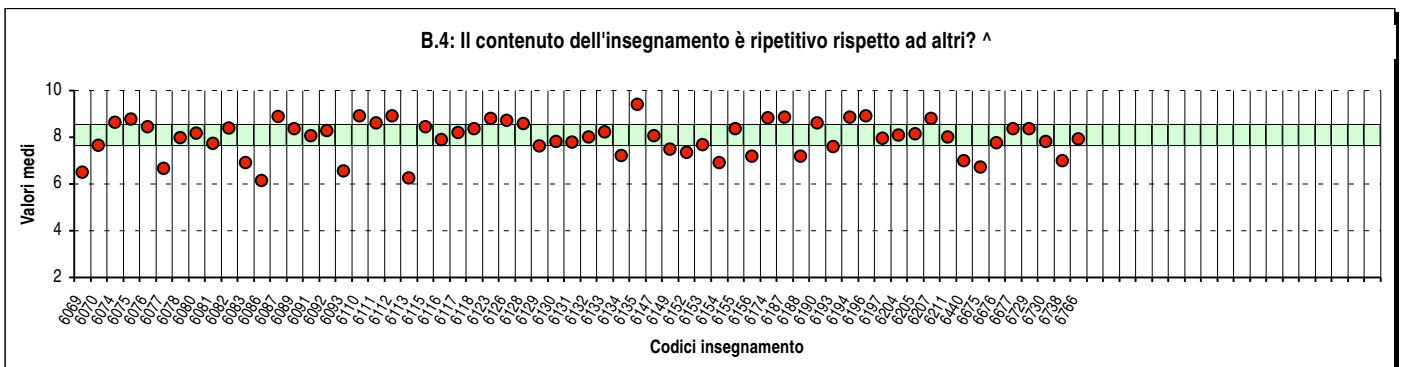
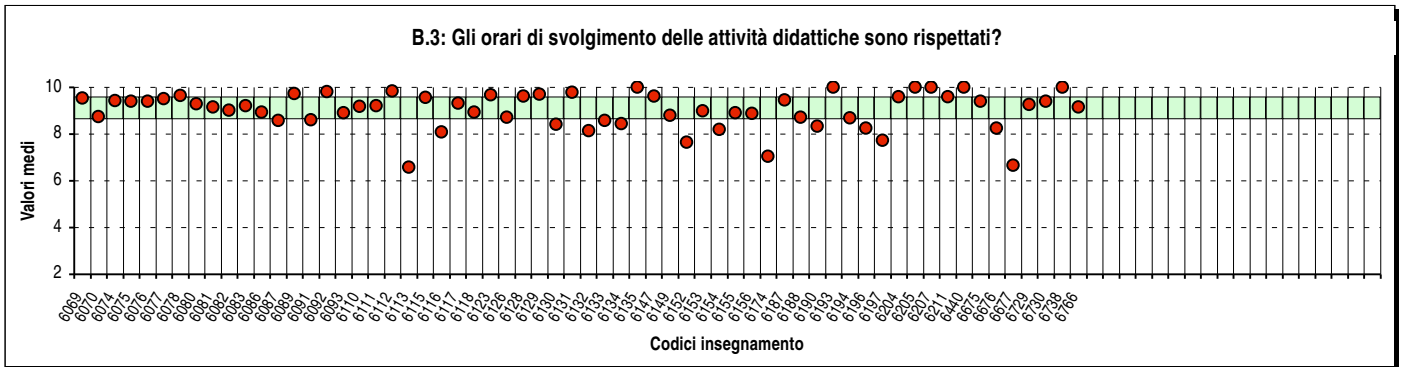
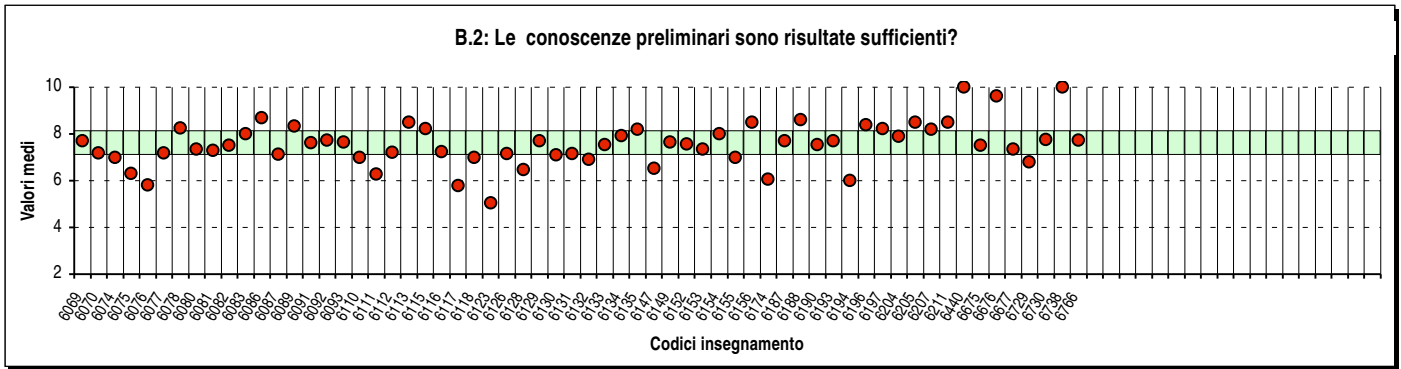
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



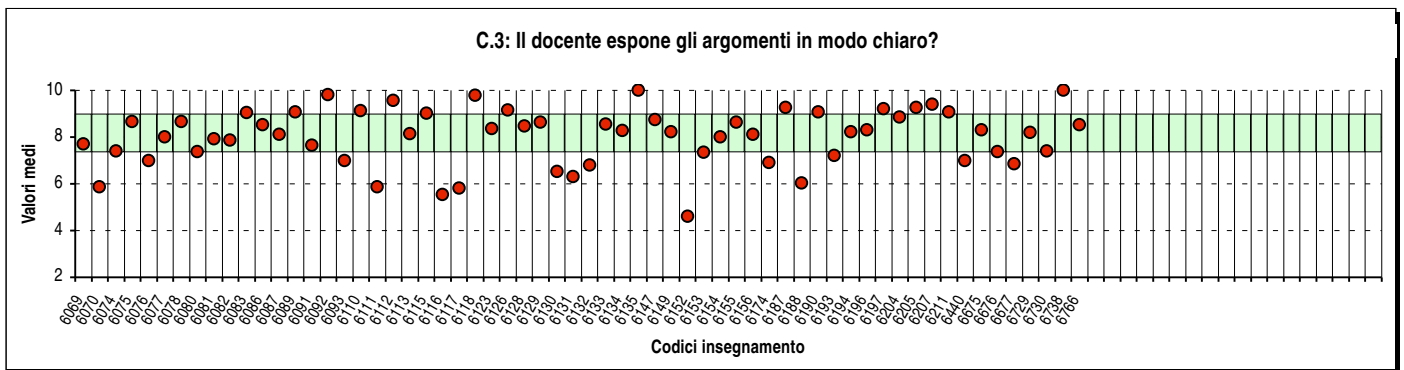
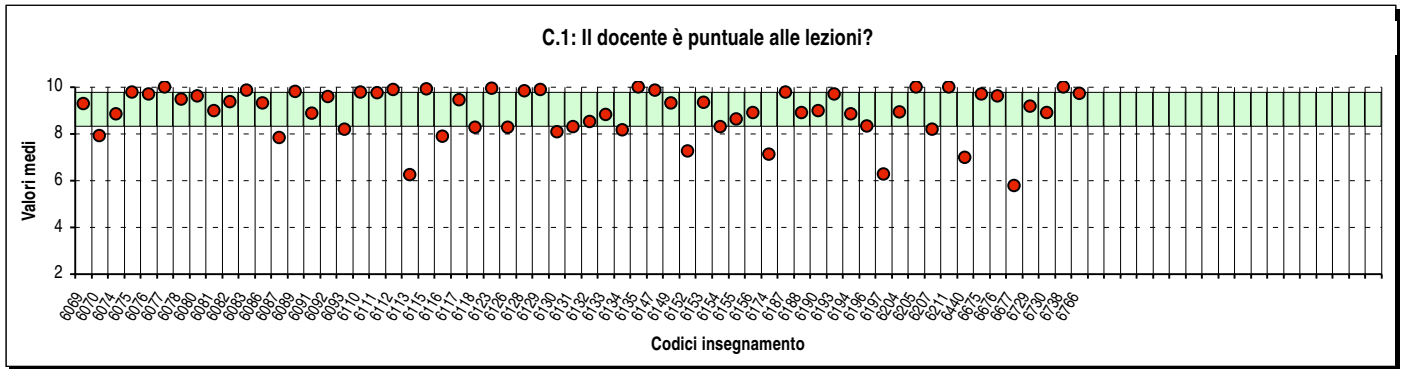
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della didattica

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti

anno accademico 2004-2005



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Selda**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: PIACENZA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **113**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **5 (su 5 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Selda (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

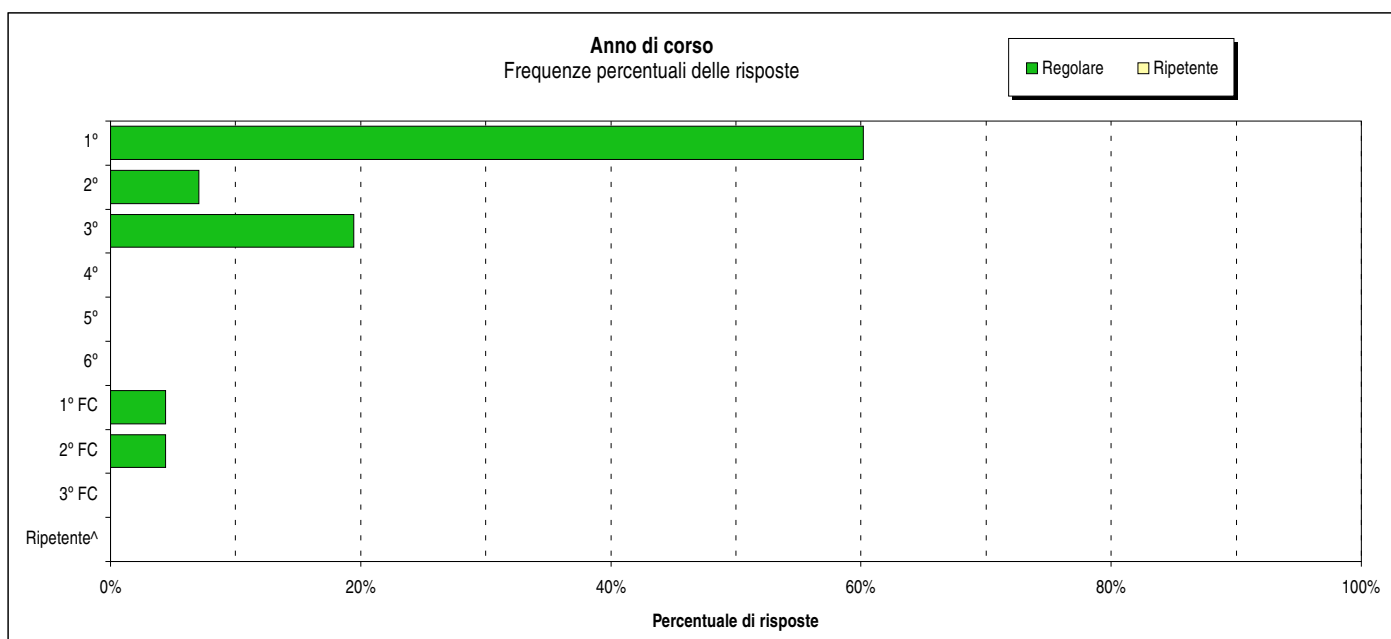
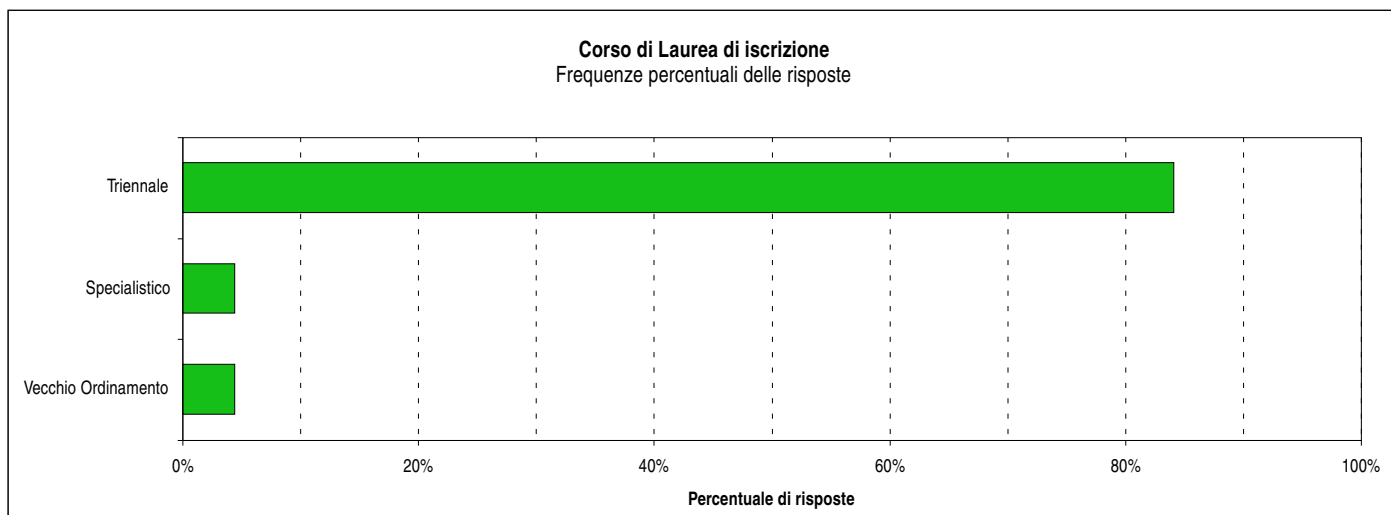
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

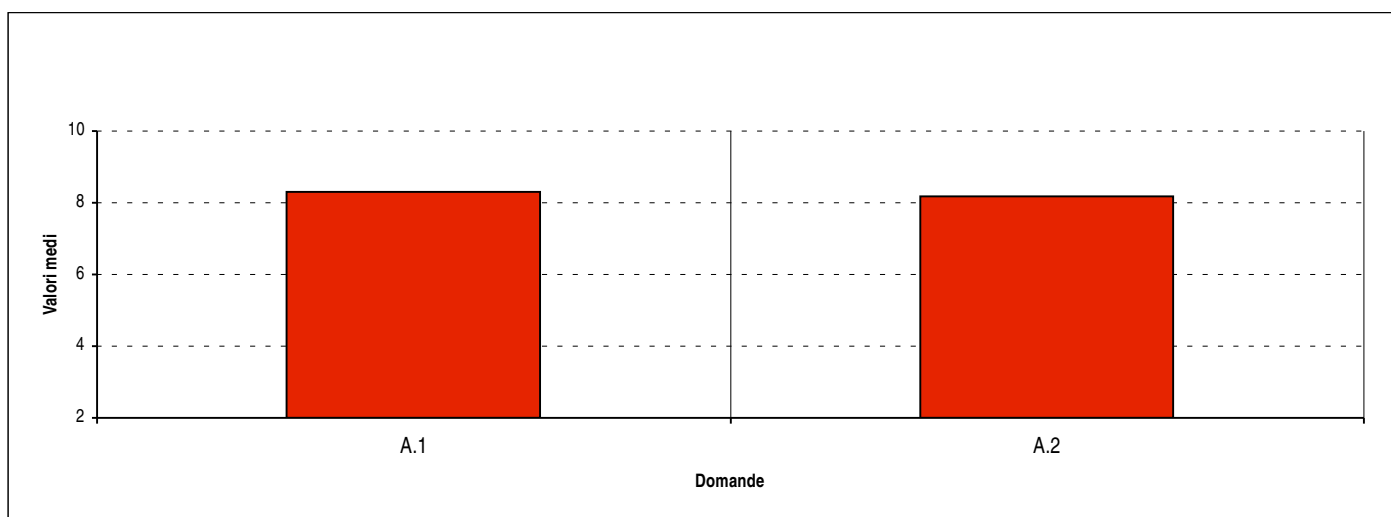
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

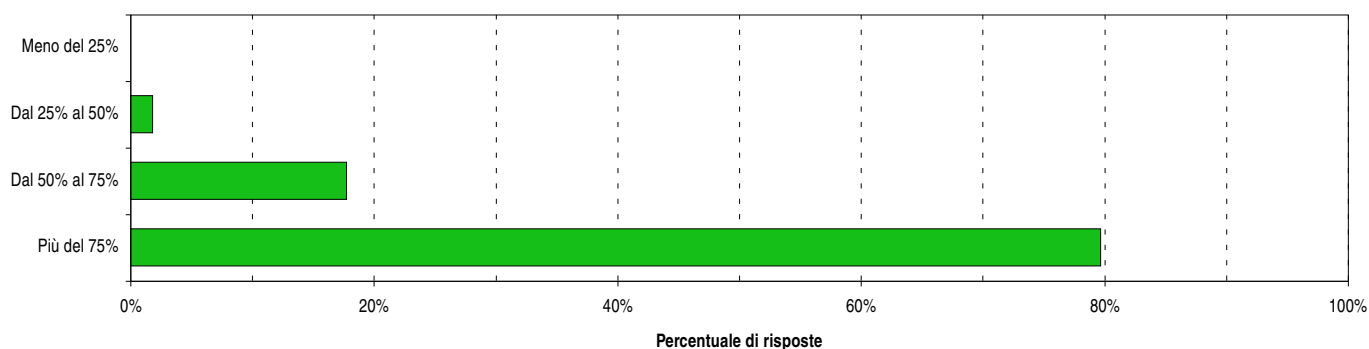
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	0,9	7	6,3	49	43,8	55	49,1	112	1	0,9	8,30	7,71
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0	0,0	11	10,1	48	44,0	50	45,9	109	4	3,5	8,17	7,87



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

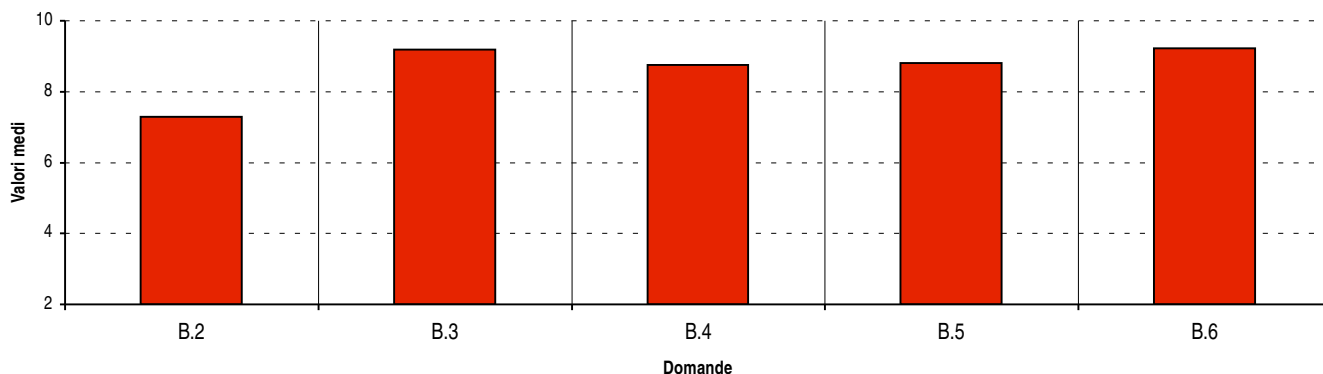
**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte



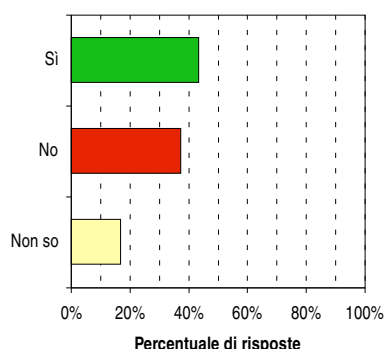
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	15	13,6	9	8,2	44	40,0	42	38,2	110	3	2,7	7,30	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	1,0	0	0,0	25	24,3	77	74,8	103	10	8,8	9,19	8,99
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	1	0,9	10	8,9	27	24,1	74	66,1	112	1	0,9	8,76	8,12
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	1	0,9	2	1,8	38	34,5	69	62,7	110	3	2,7	8,80	7,92
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0,0	0	0,0	27	25,7	78	74,3	105	8	7,1	9,23	8,33

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

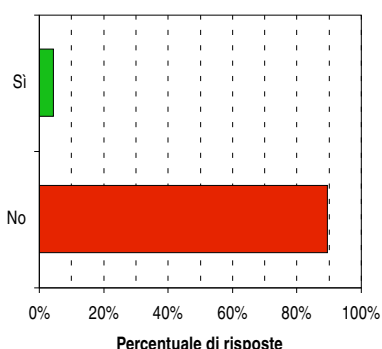
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



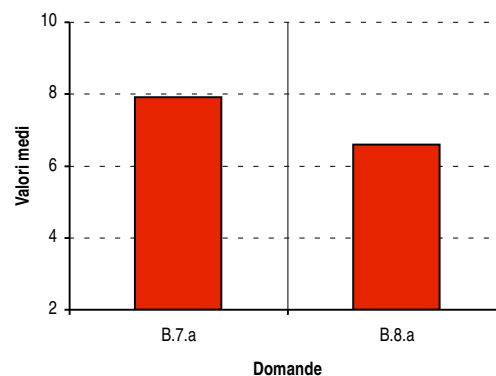
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte

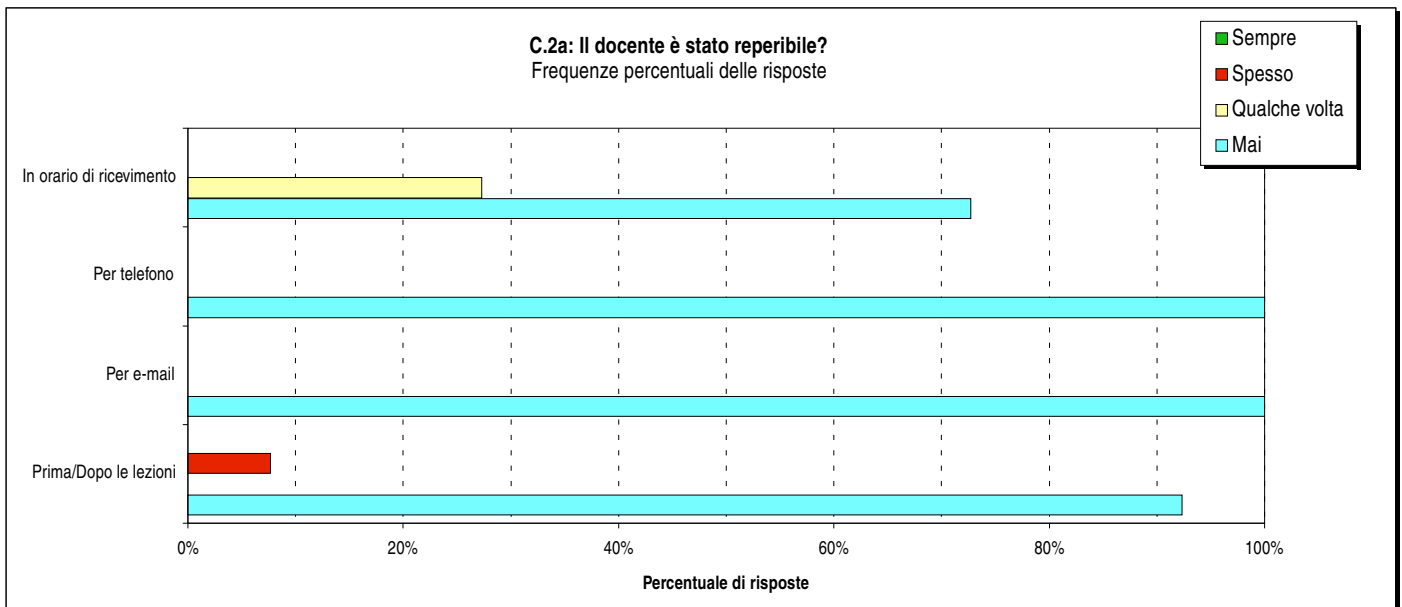
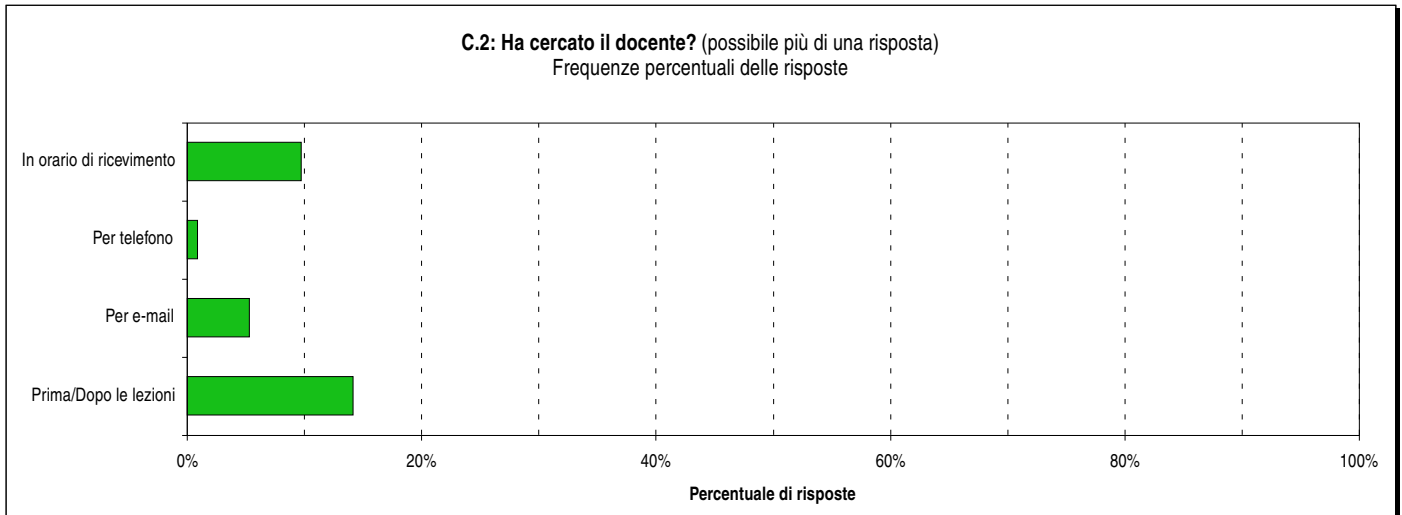


**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte

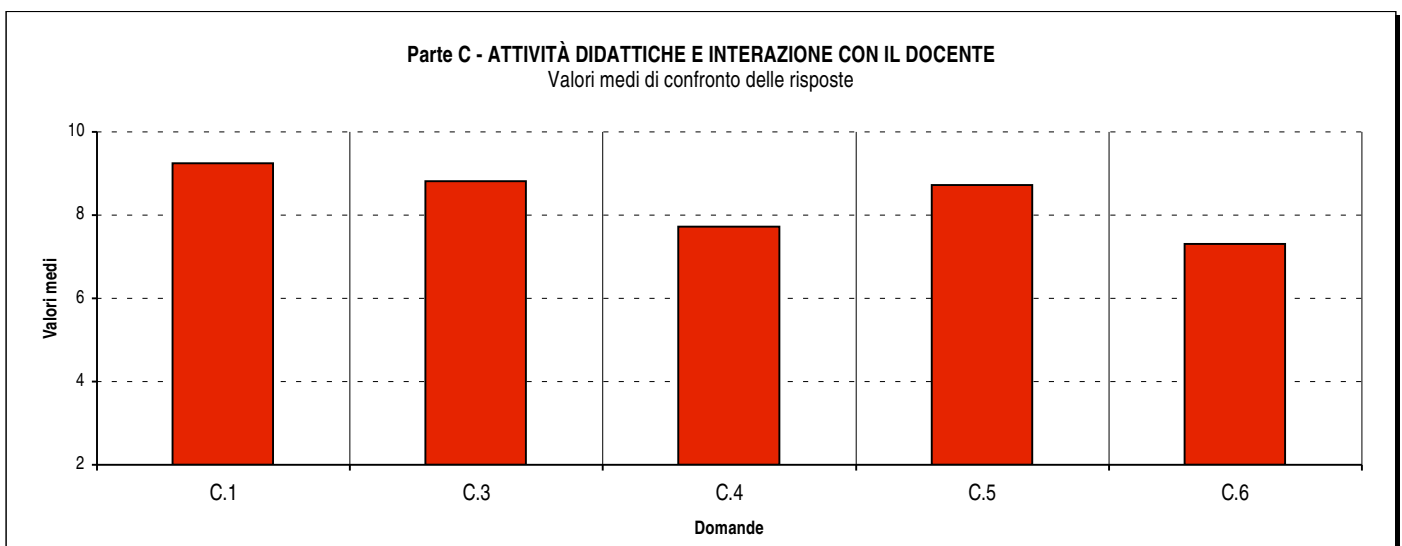


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	2,1	3	6,4	25	53,2	18	38,3	47	66	58,4	7,91	8,29
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	5	108	95,6	6,60	7,45

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

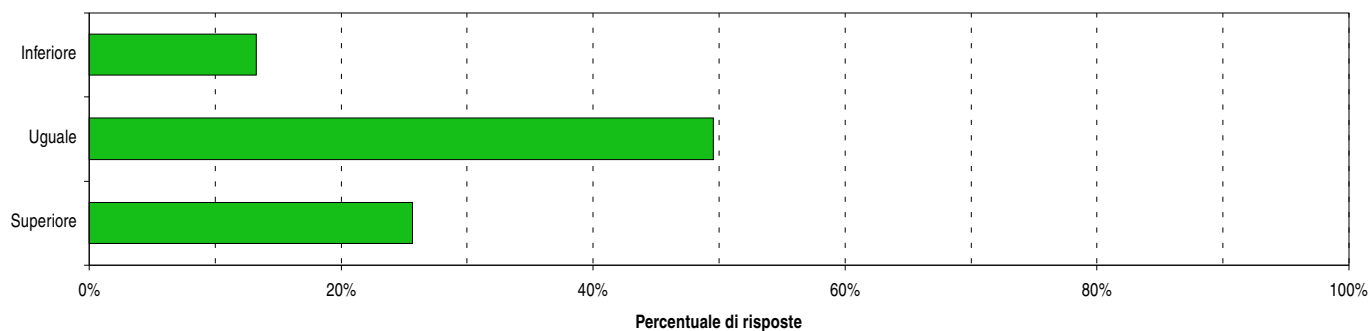


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	4	3,6	21	18,9	86	77,5	111	2	1,8	9,25	9,12
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	0,9	4	3,6	34	30,9	71	64,5	110	3	2,7	8,82	7,97
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	5	4,5	11	10,0	52	47,3	42	38,2	110	3	2,7	7,72	7,48
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	0,9	2	1,9	40	37,0	65	60,2	108	5	4,4	8,72	8,22
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	9	12,7	7	9,9	28	39,4	27	38,0	71	42	37,2	7,31	7,46

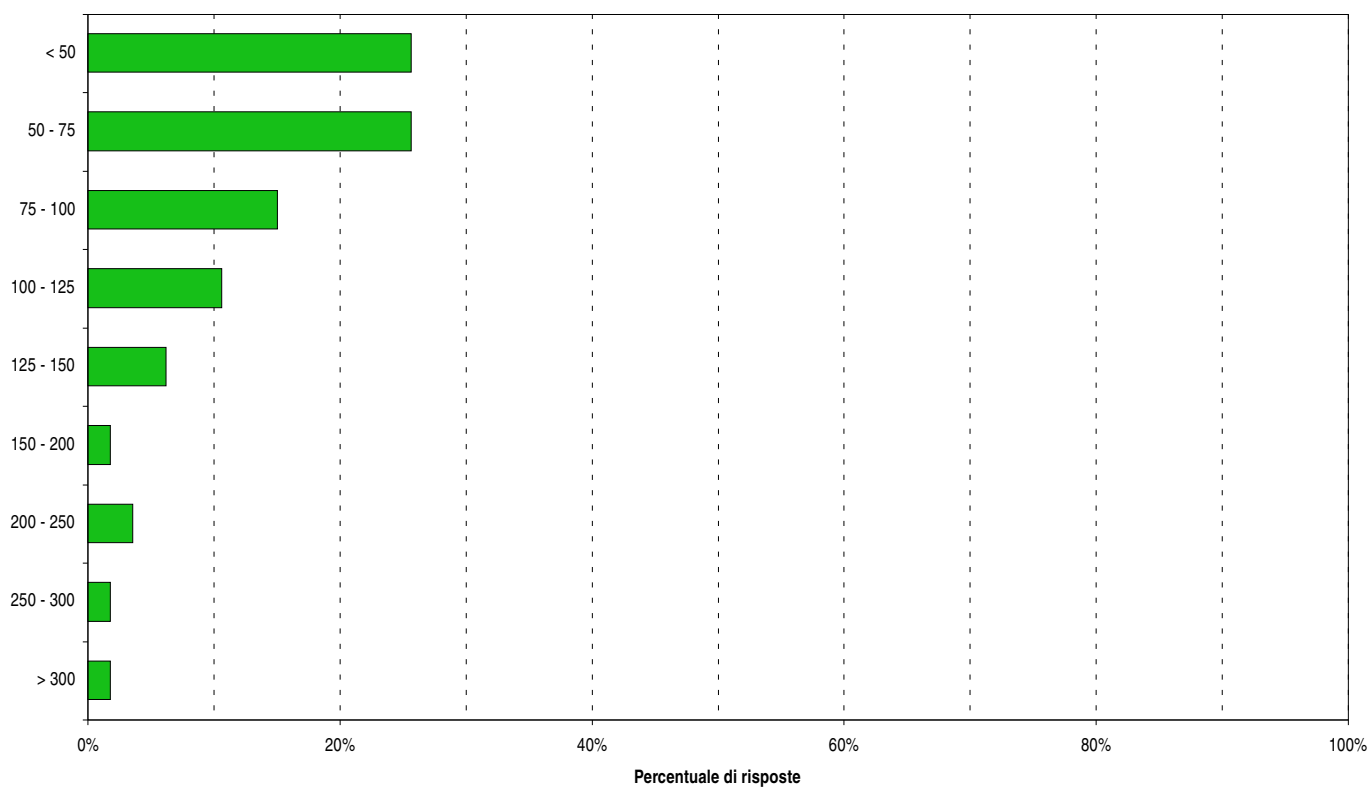


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

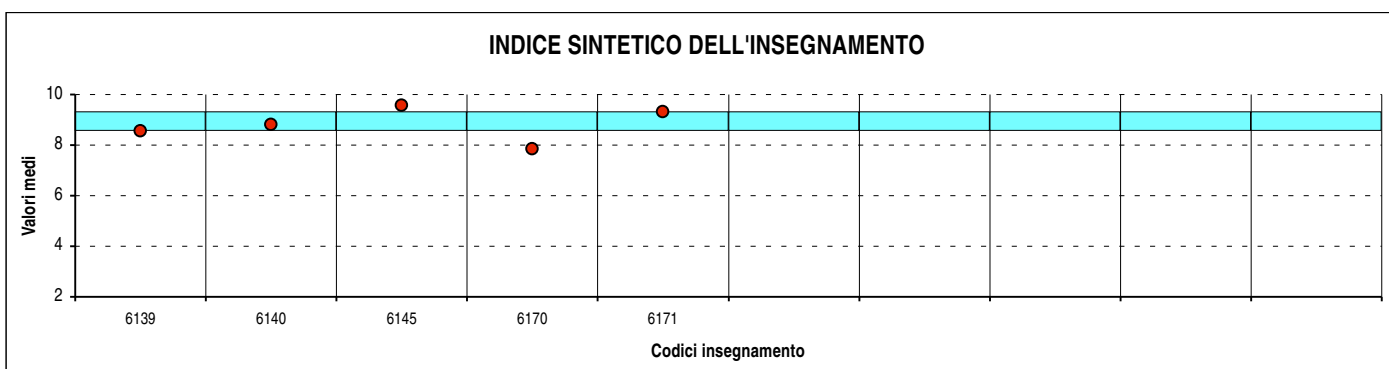
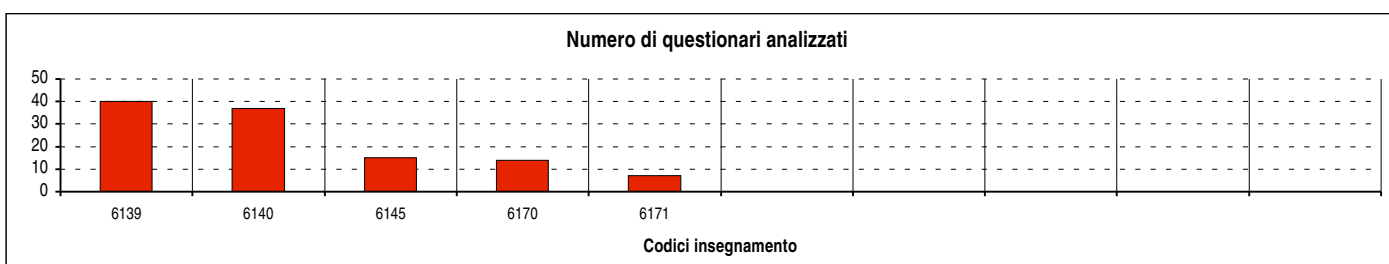


## Confronto tra gli insegnamenti di:

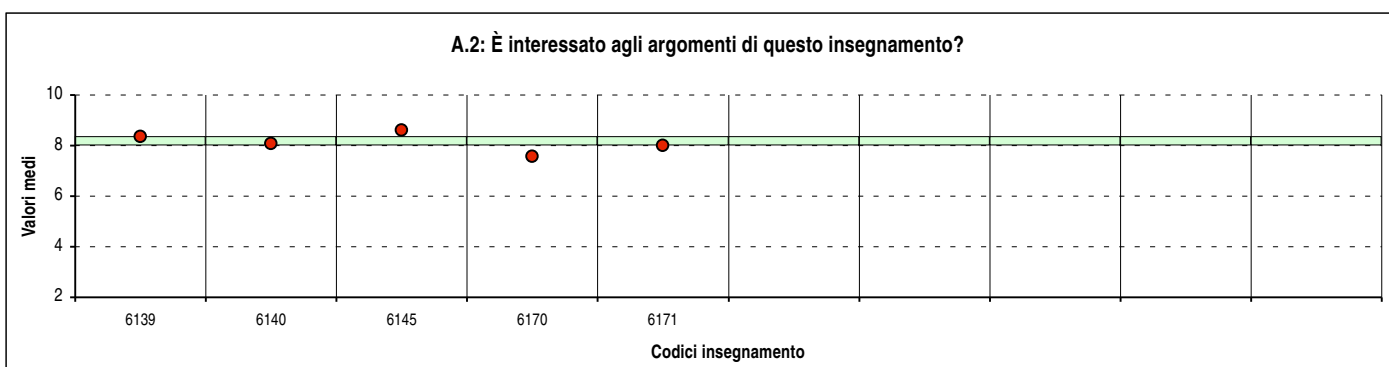
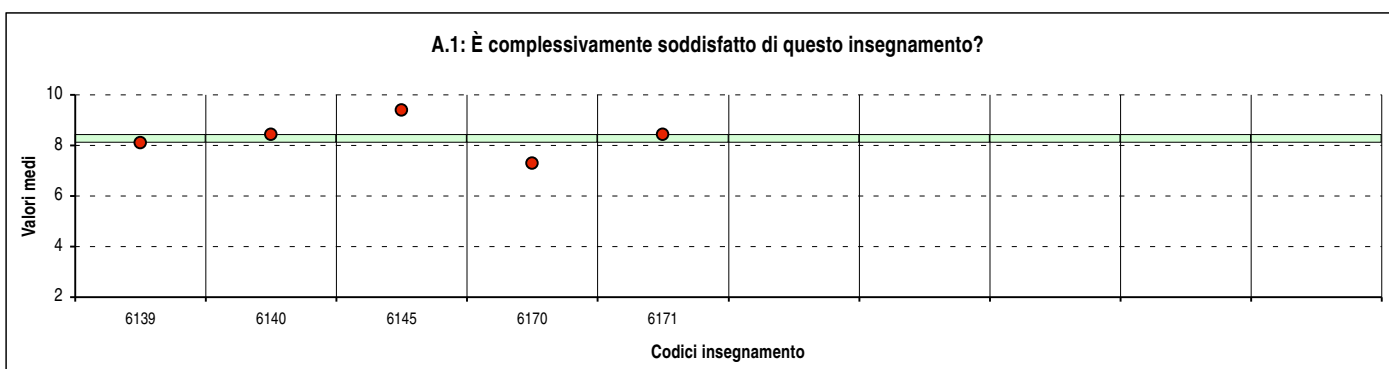
### Corso/Classe di Laurea: Selda (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

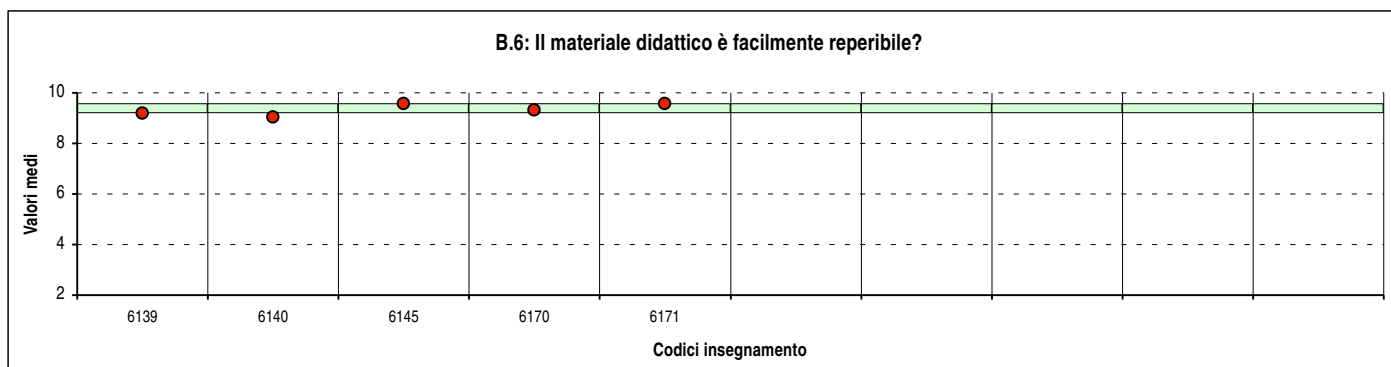
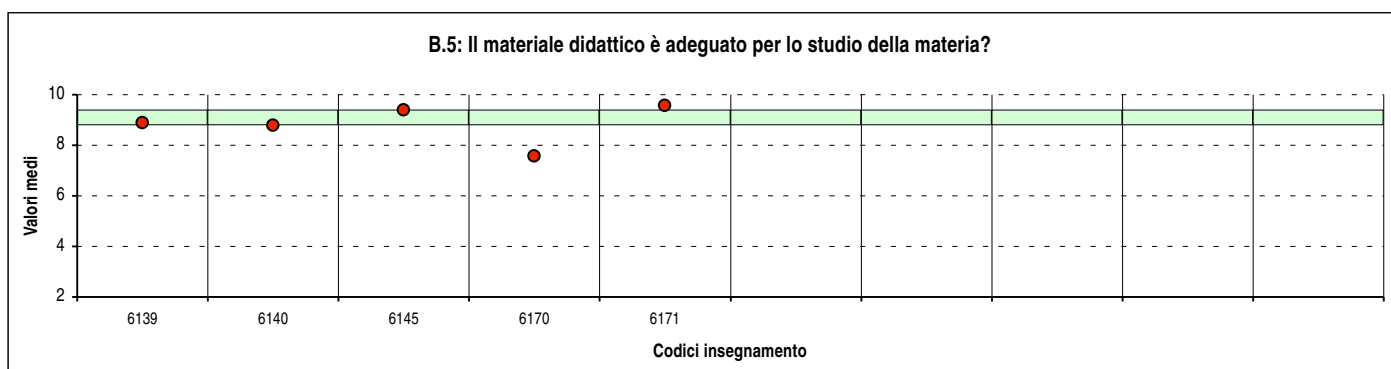
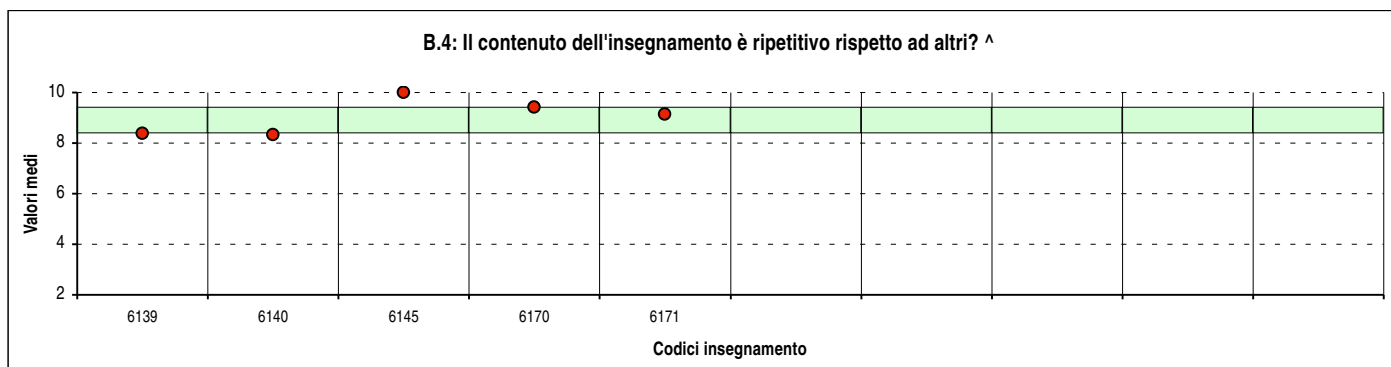
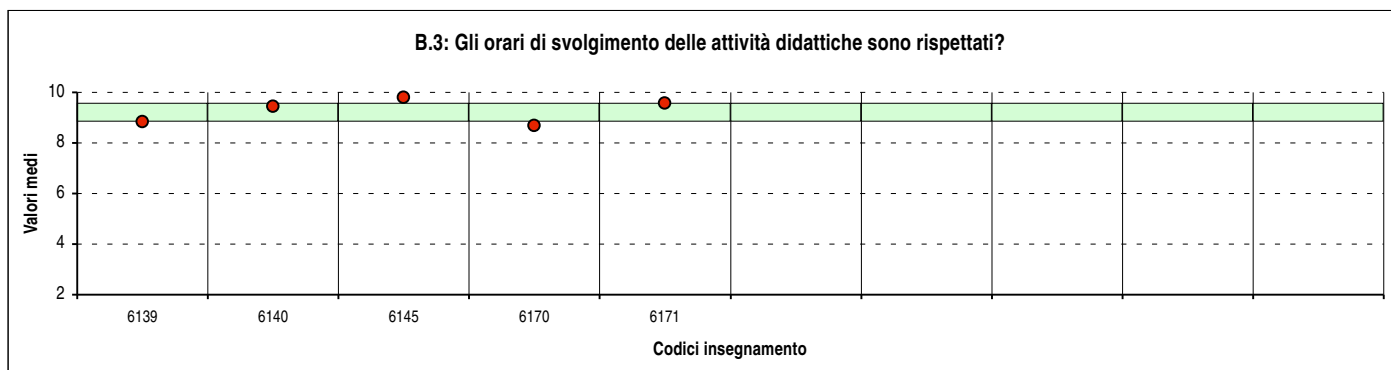
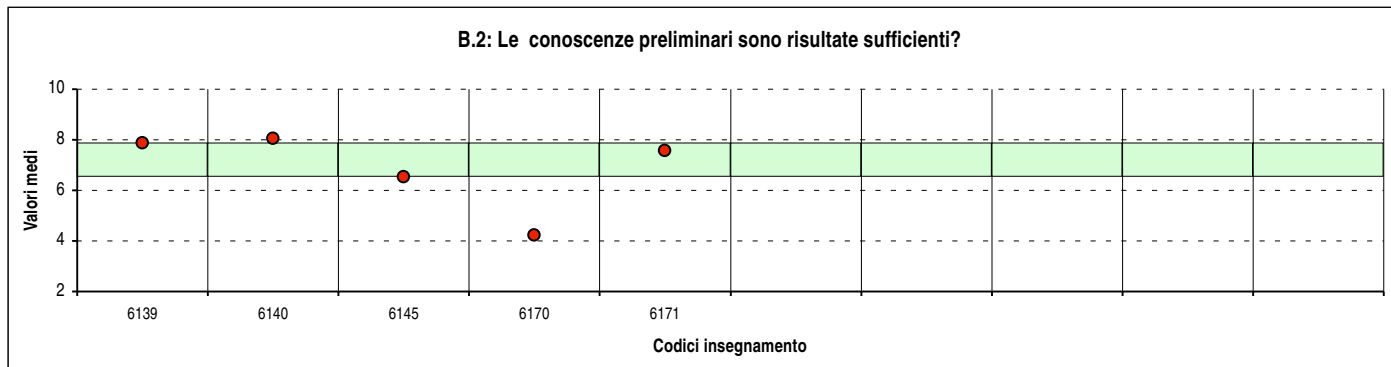
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

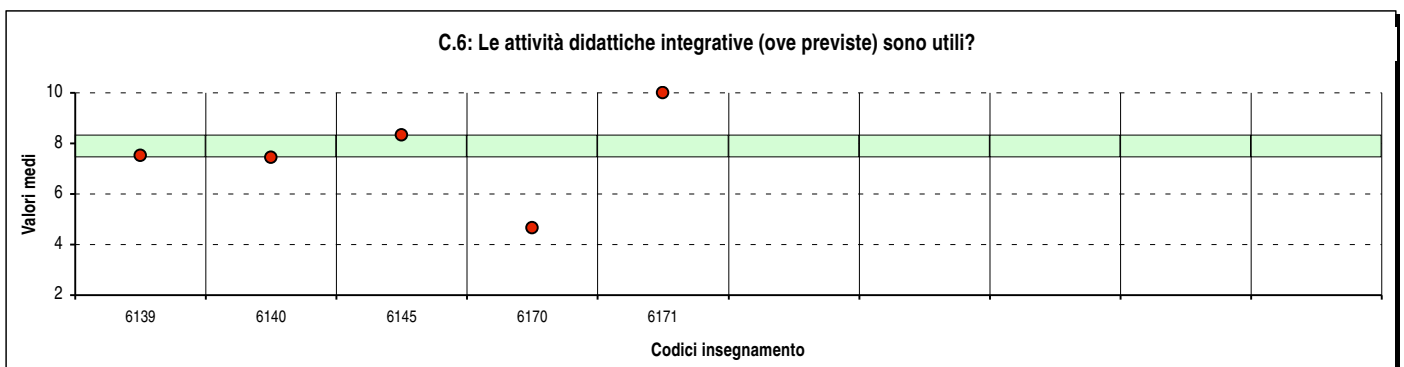
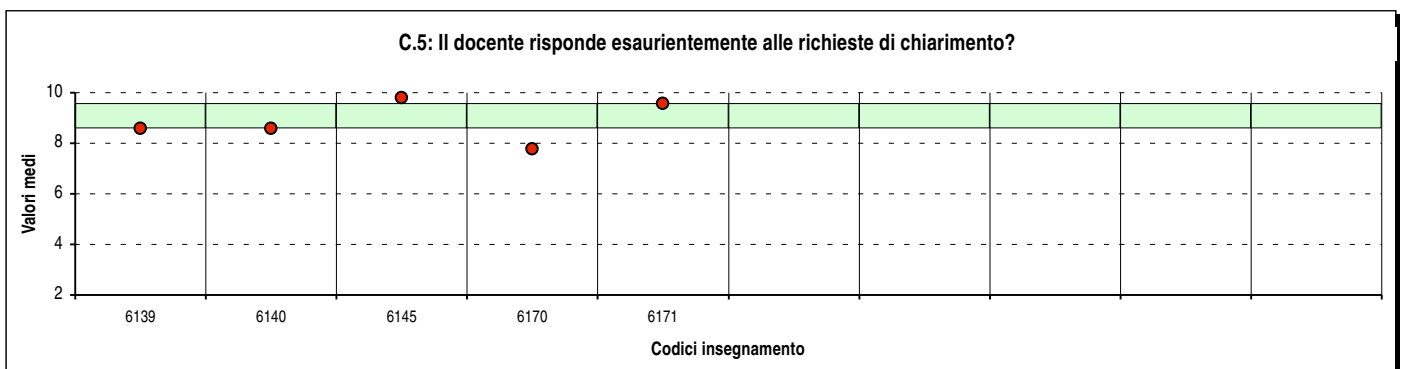
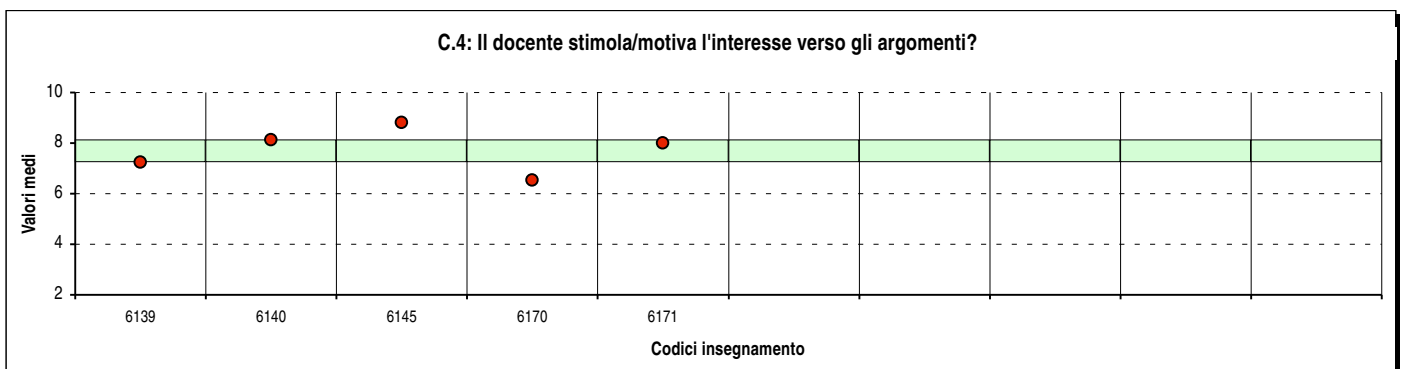
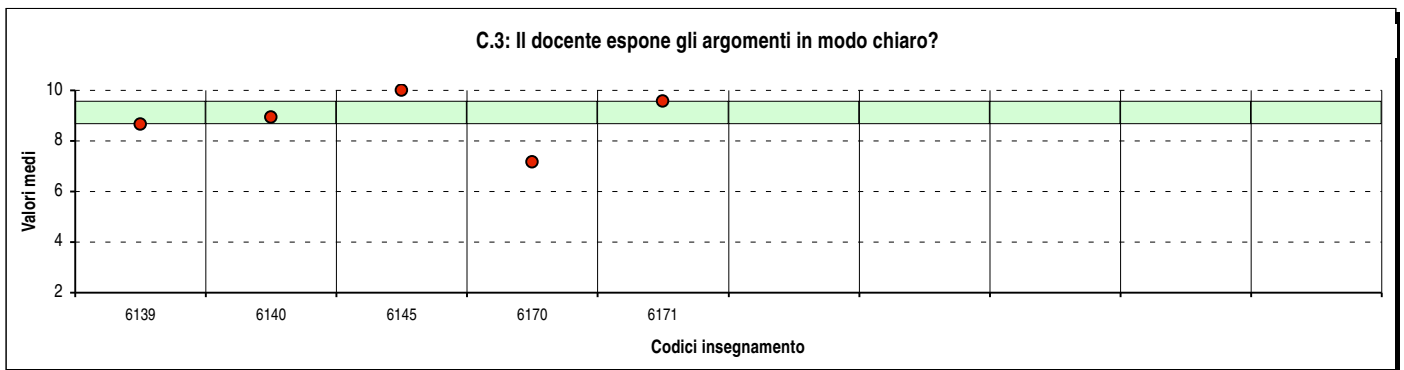
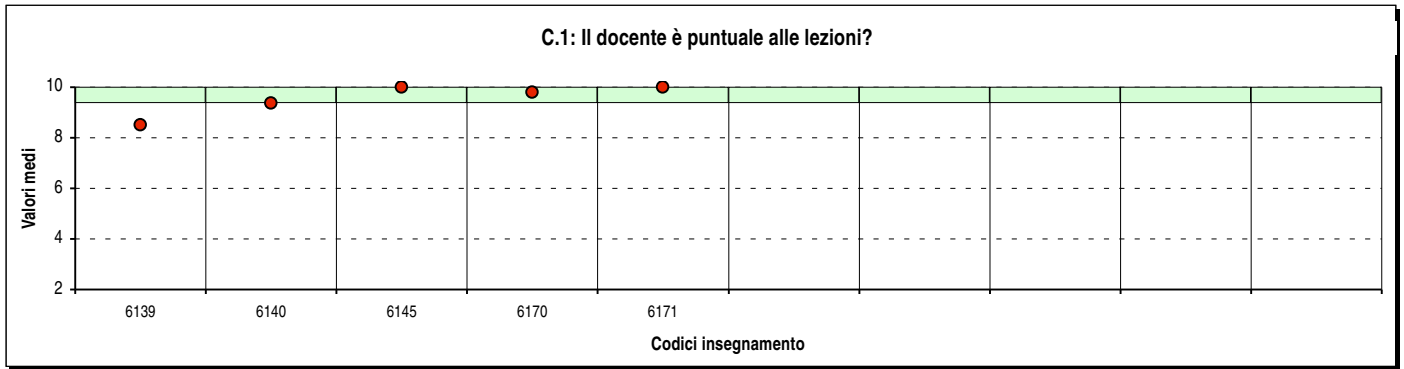


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## **Valutazione della didattica**

(Legge 370/1999)

### **Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti**

anno accademico 2004-2005



### **Rapporto statistico generale**

### **Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: PIACENZA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **342**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **24 (su 30 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## **Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)**

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

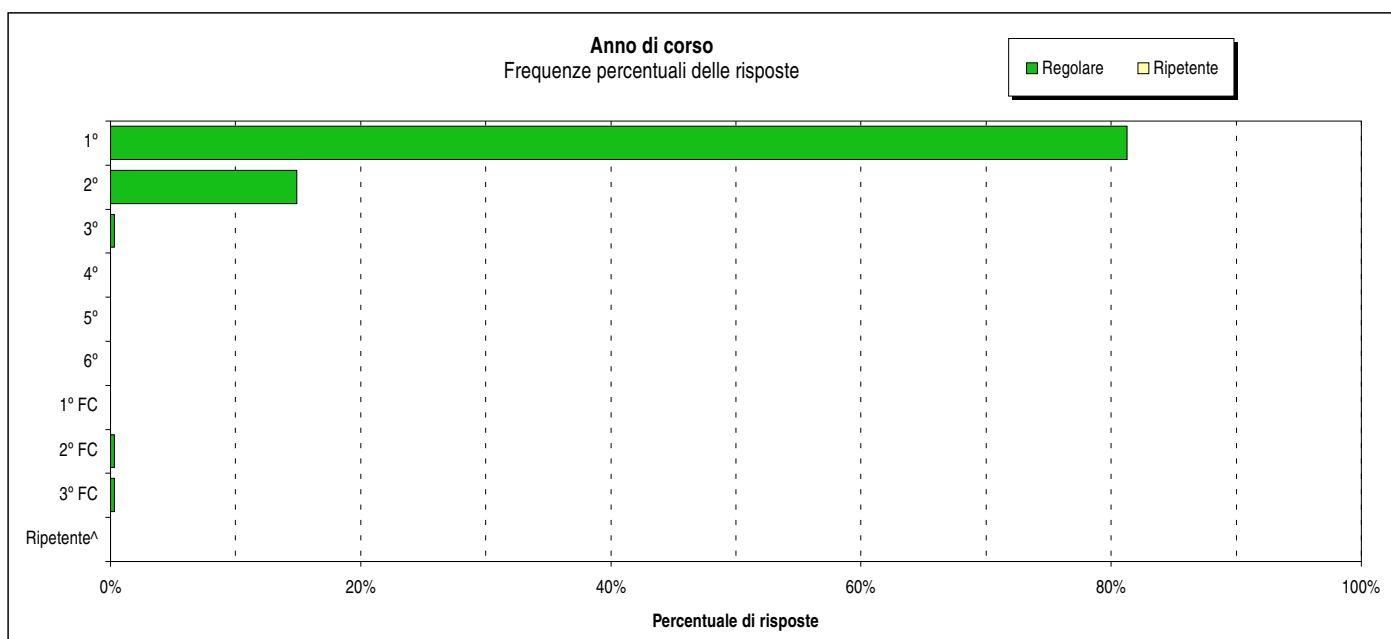
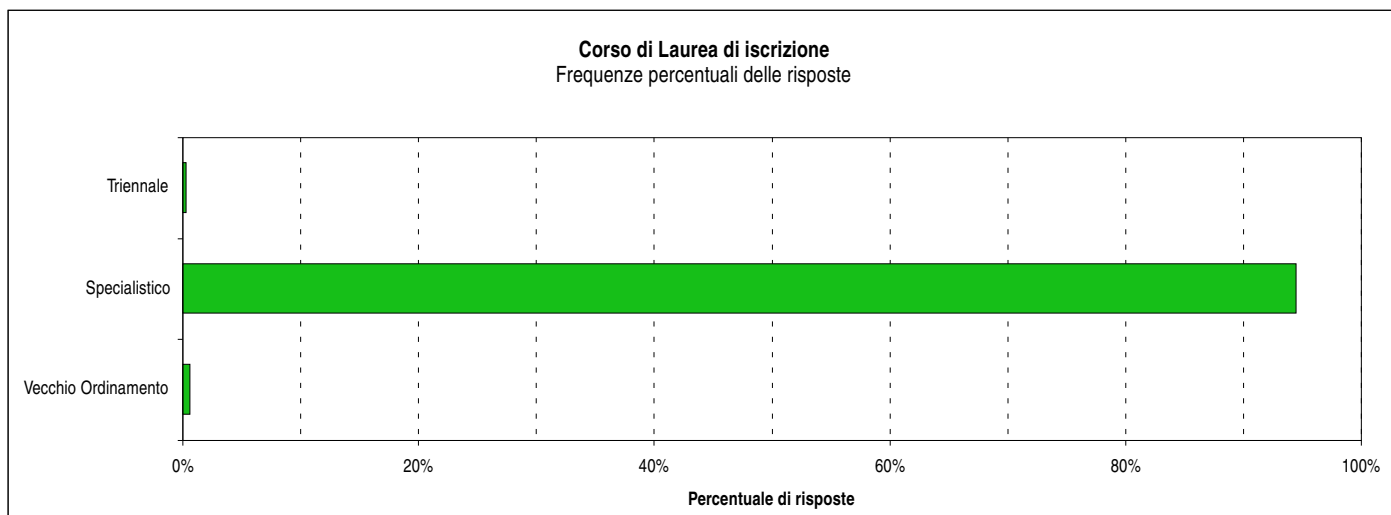
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

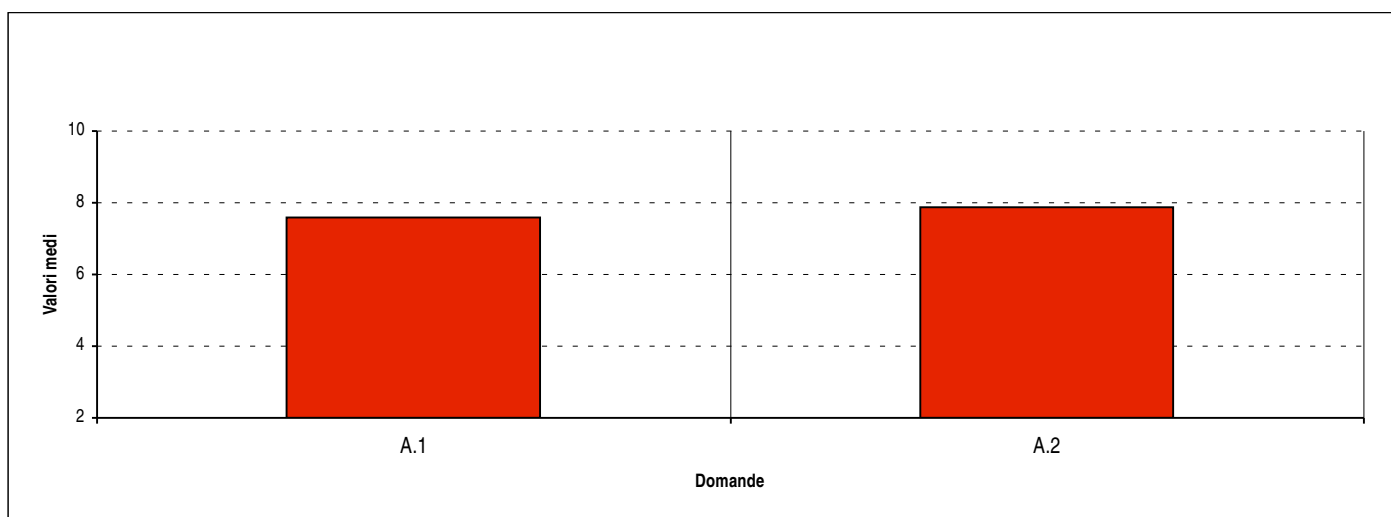
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

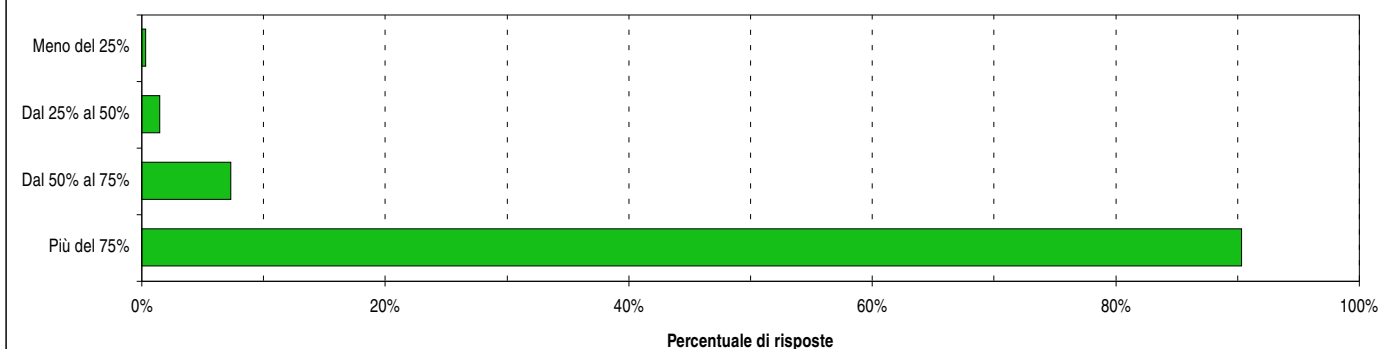
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	2,9	45	13,2	171	50,3	114	33,5	340	2	0,6	7,59	7,71
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	11	3,3	36	10,8	147	44,0	140	41,9	334	8	2,3	7,88	7,87



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

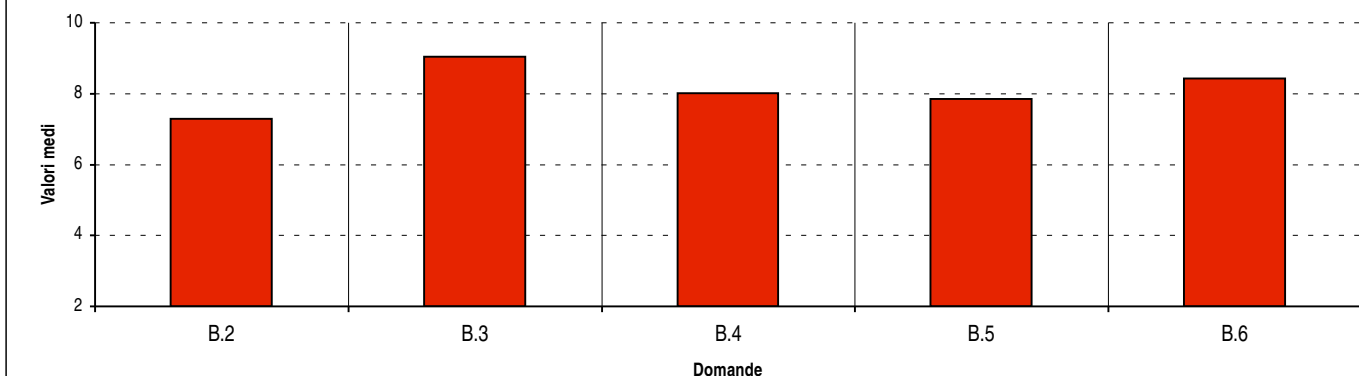


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	18	5,3	53	15,6	170	50,0	99	29,1	340	2	0,6	7,30	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	1,5	4	1,2	85	25,8	235	71,4	329	13	3,8	9,04	8,99
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	2	0,6	30	8,9	168	49,9	137	40,7	337	5	1,5	8,01	8,12
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	7	2,1	32	9,4	171	50,4	129	38,1	339	3	0,9	7,85	7,92
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	3	0,9	14	4,2	144	43,0	174	51,9	335	7	2,0	8,43	8,33

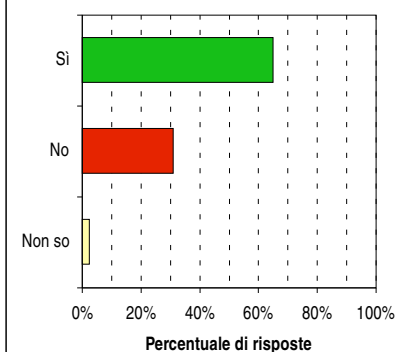
^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

### Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

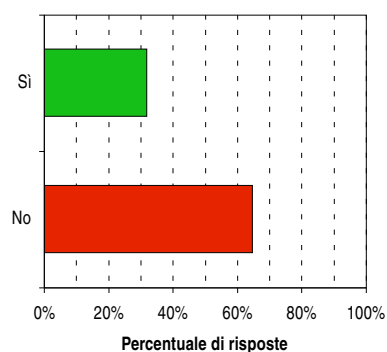
Valori medi di confronto delle risposte



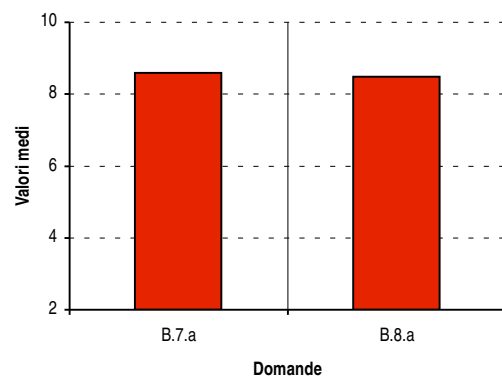
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte

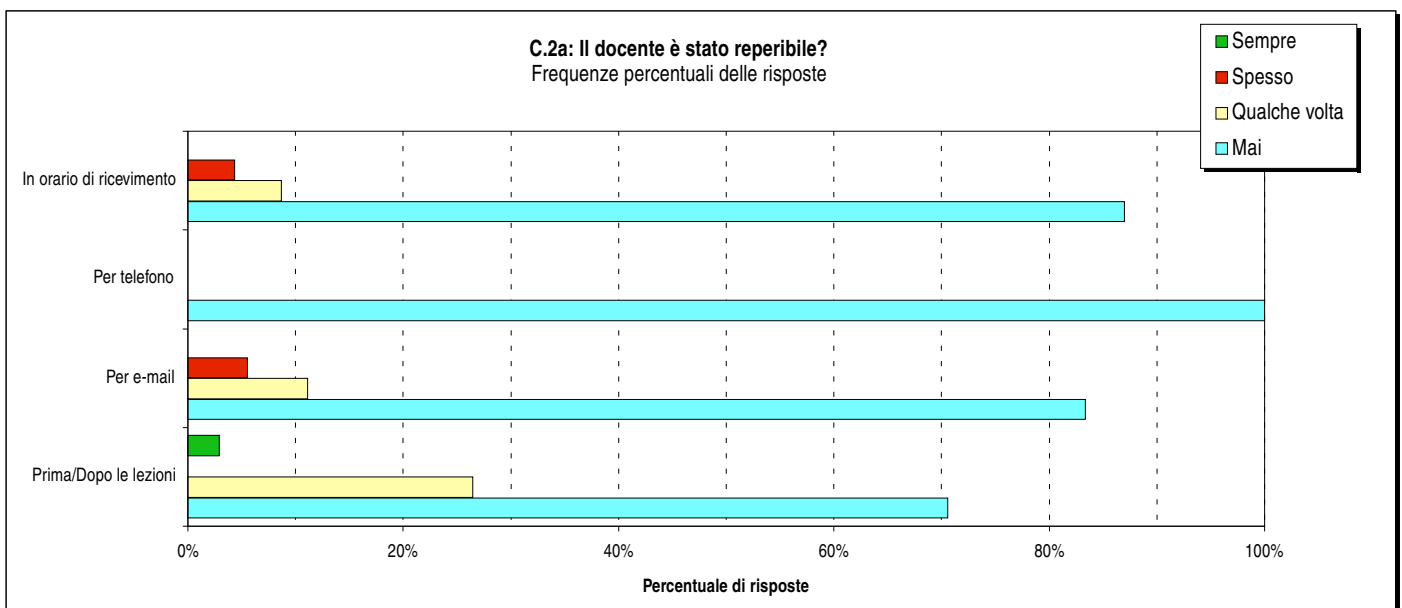
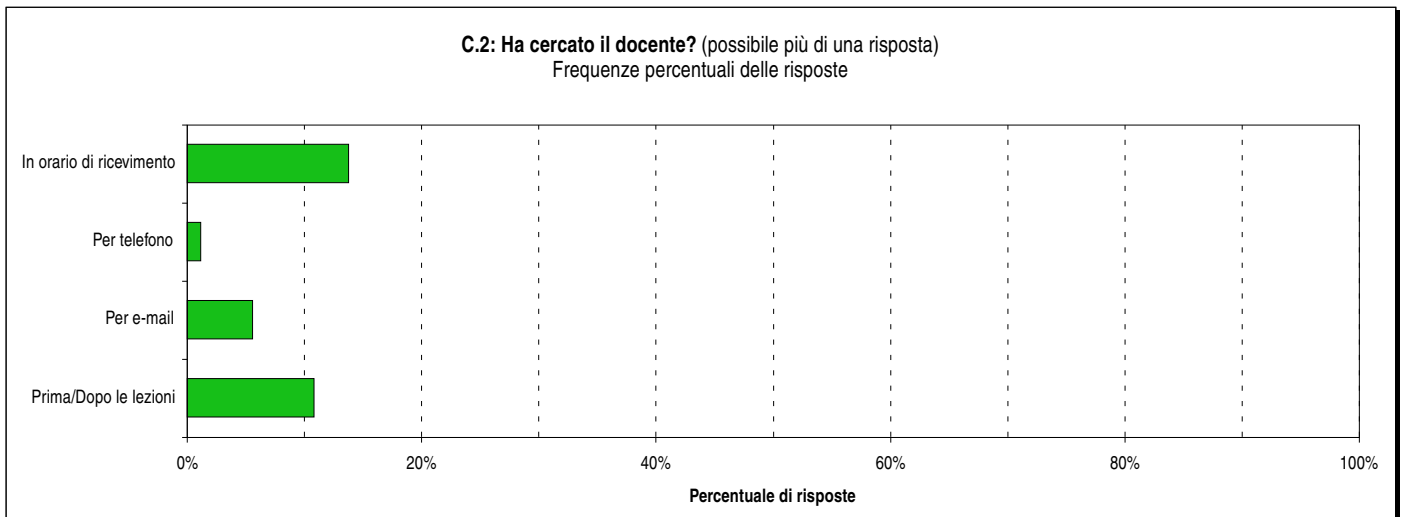


**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte

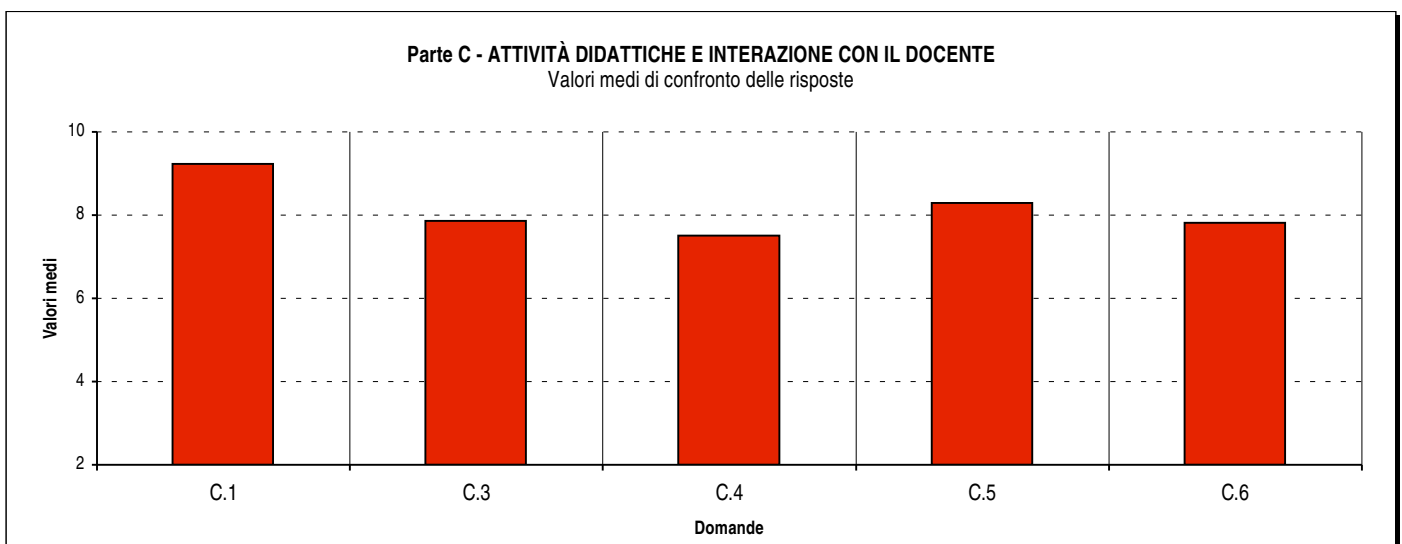


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	0,5	8	3,6	88	39,6	125	56,3	222	120	35,1	8,59	8,29
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	1	0,9	8	7,3	39	35,8	61	56,0	109	233	68,1	8,49	7,45

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

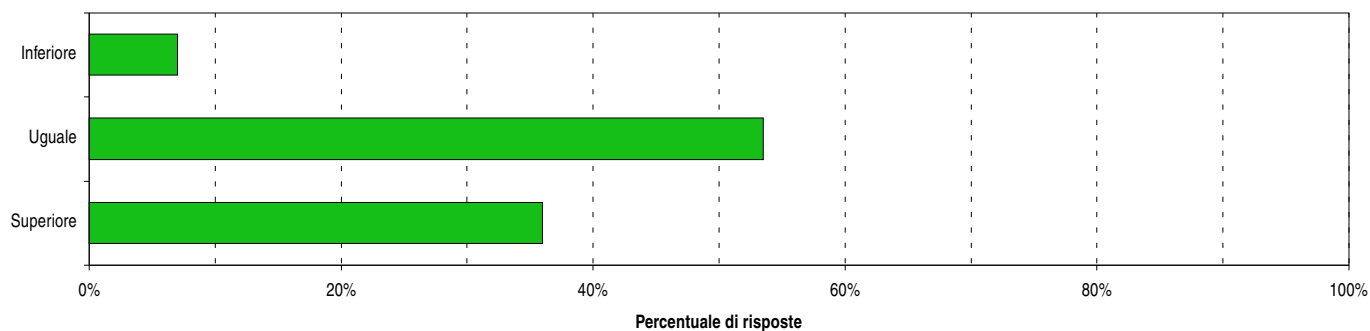


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,3	3	0,9	80	23,6	255	75,2	339	3	0,9	9,22	9,12
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	2,7	37	10,9	156	46,0	137	40,4	339	3	0,9	7,86	7,97
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	16	4,7	44	13,1	164	48,7	113	33,5	337	5	1,5	7,51	7,48
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	5	1,5	17	5,1	146	44,1	163	49,2	331	11	3,2	8,30	8,22
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	3	1,6	22	11,4	96	49,7	72	37,3	193	149	43,6	7,81	7,46

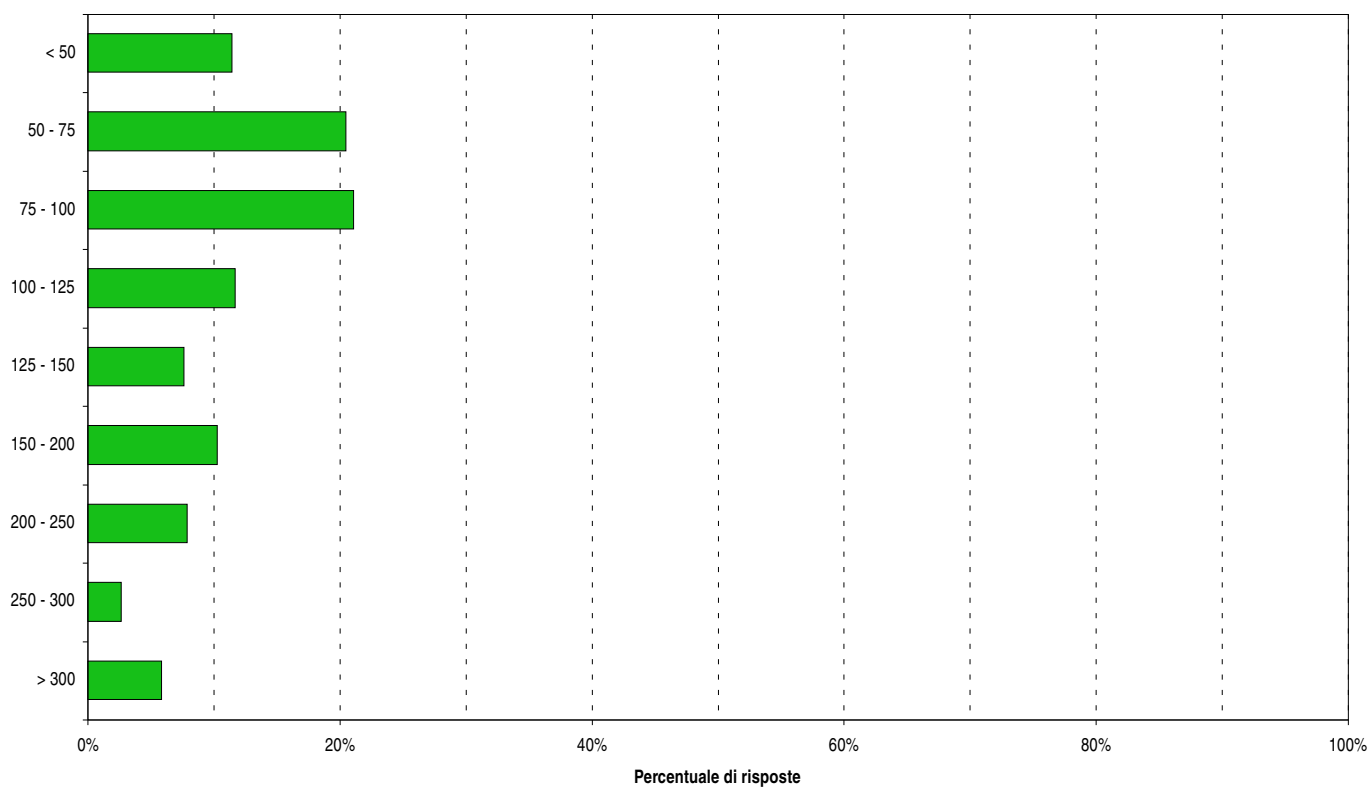


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

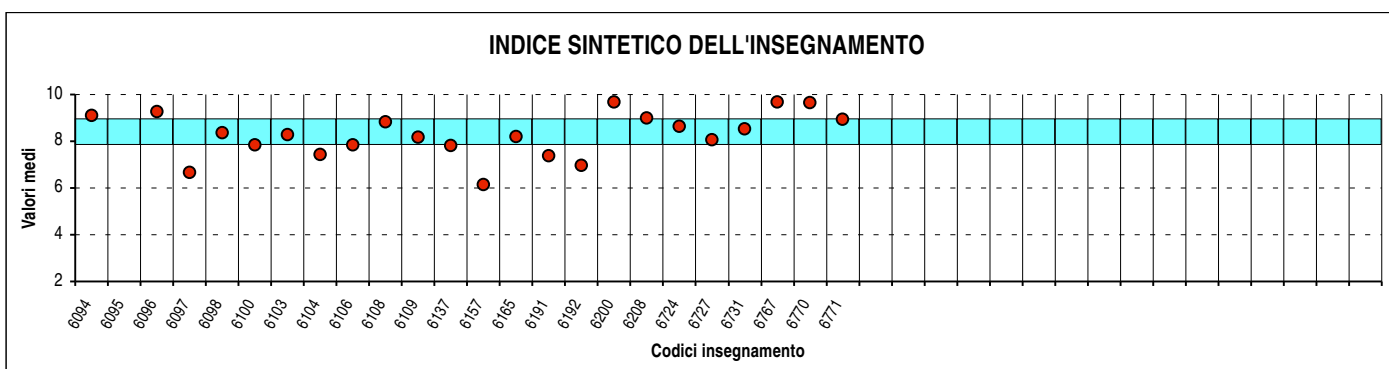
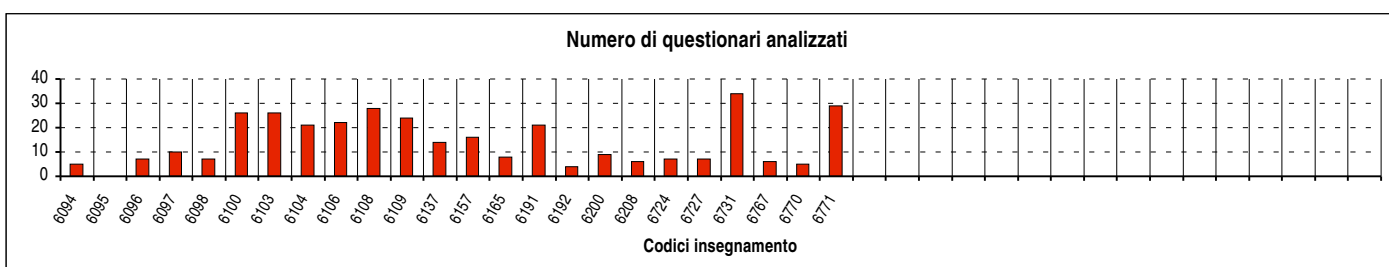


## Confronto tra gli insegnamenti di:

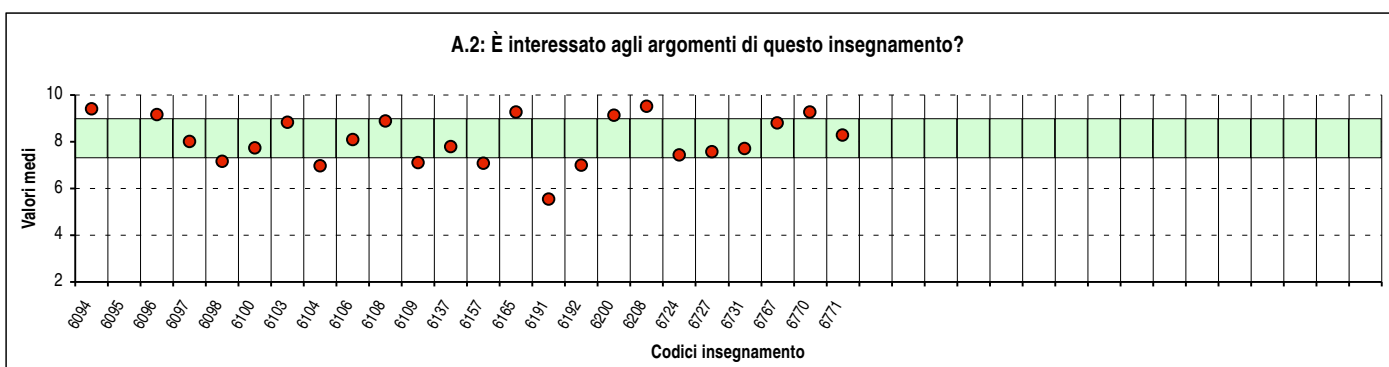
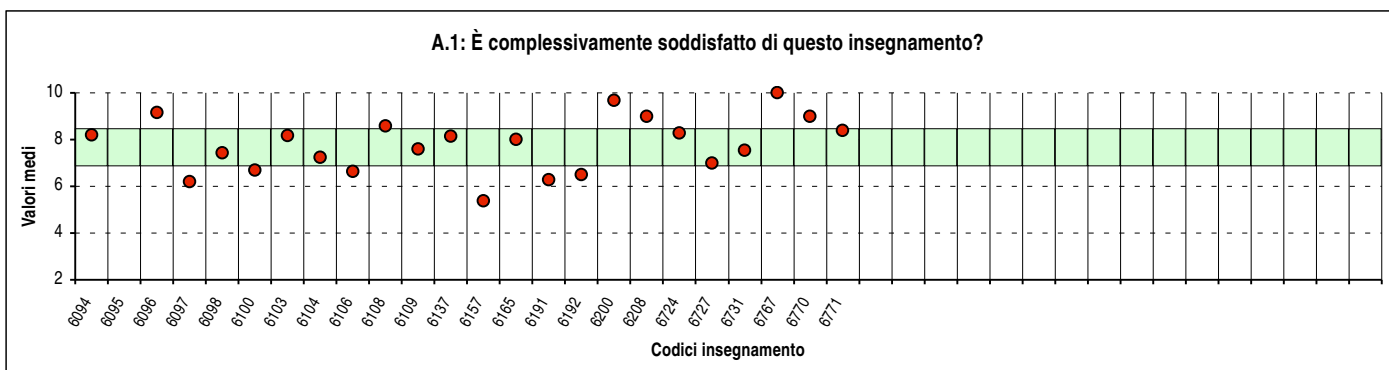
### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

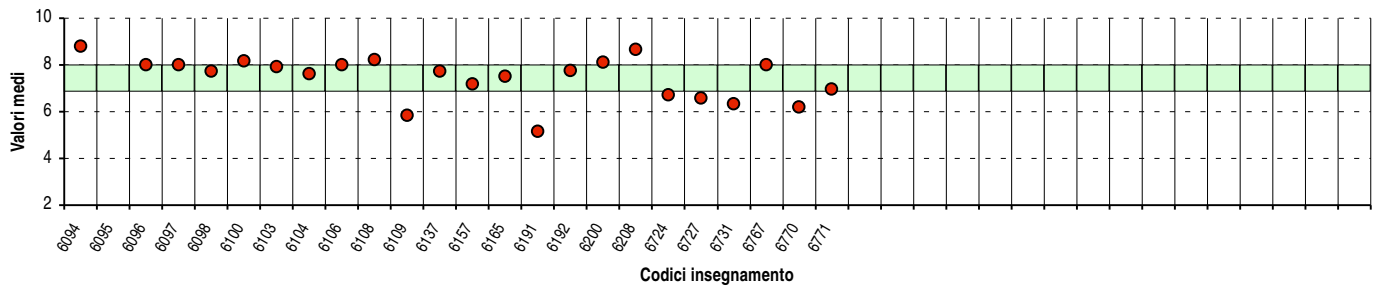


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

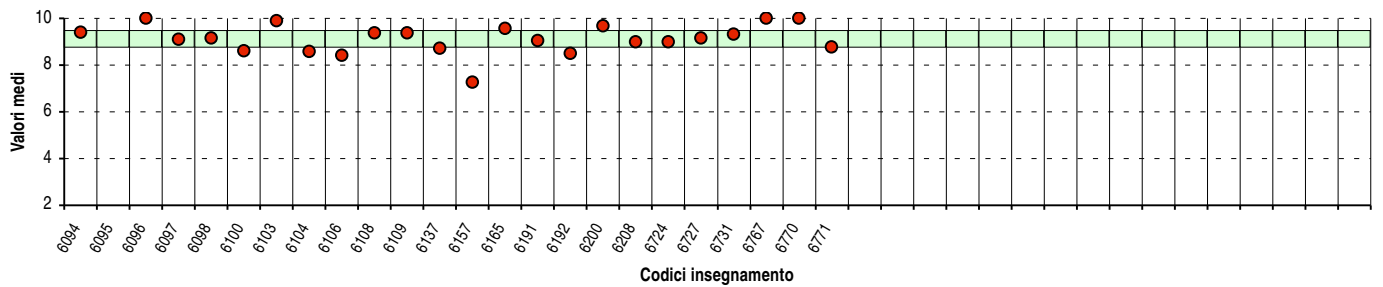


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

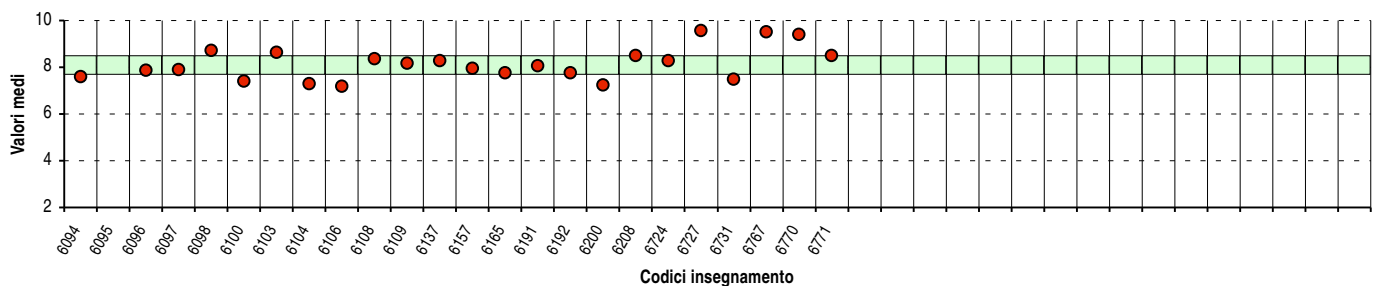
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



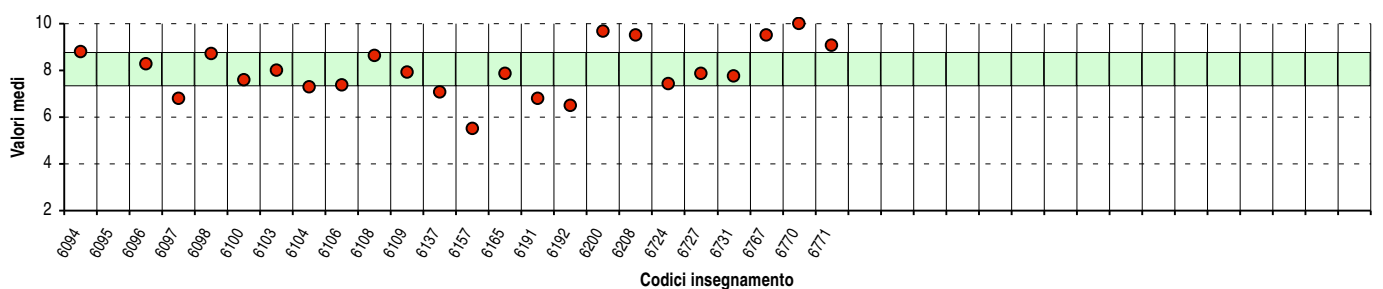
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



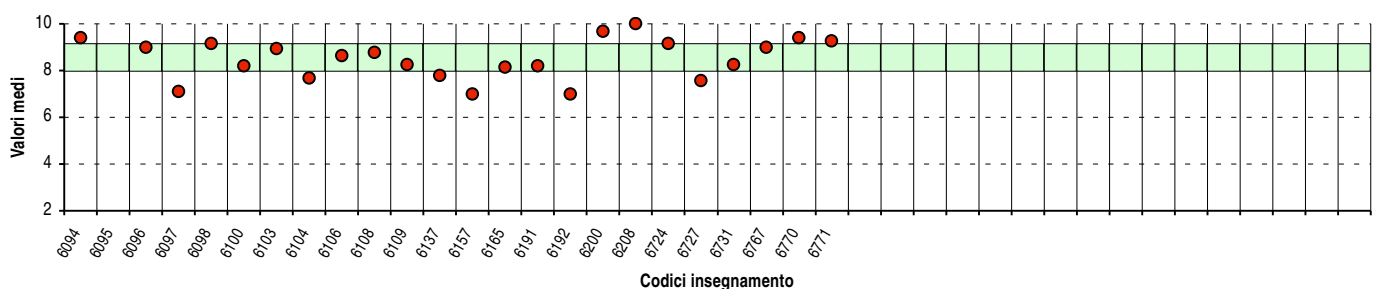
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**

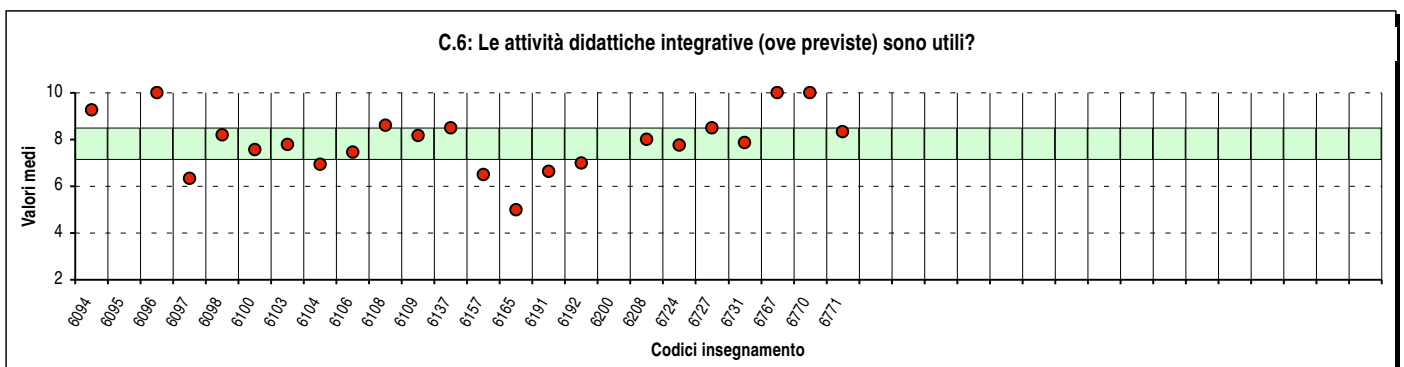
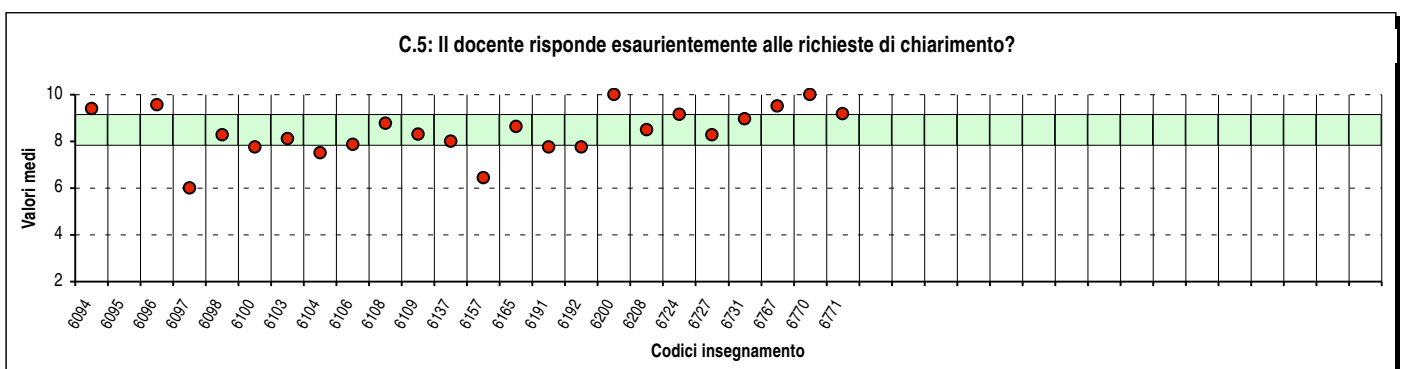
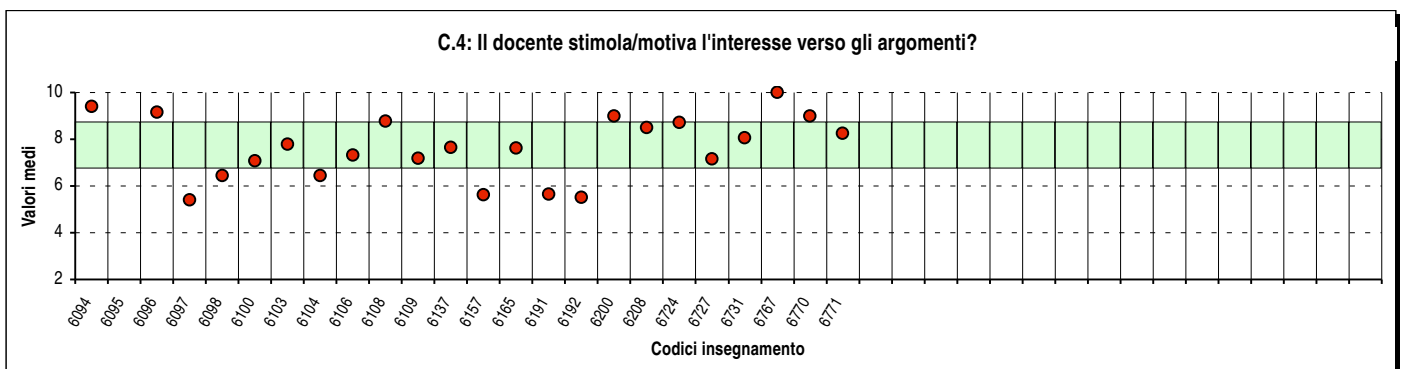
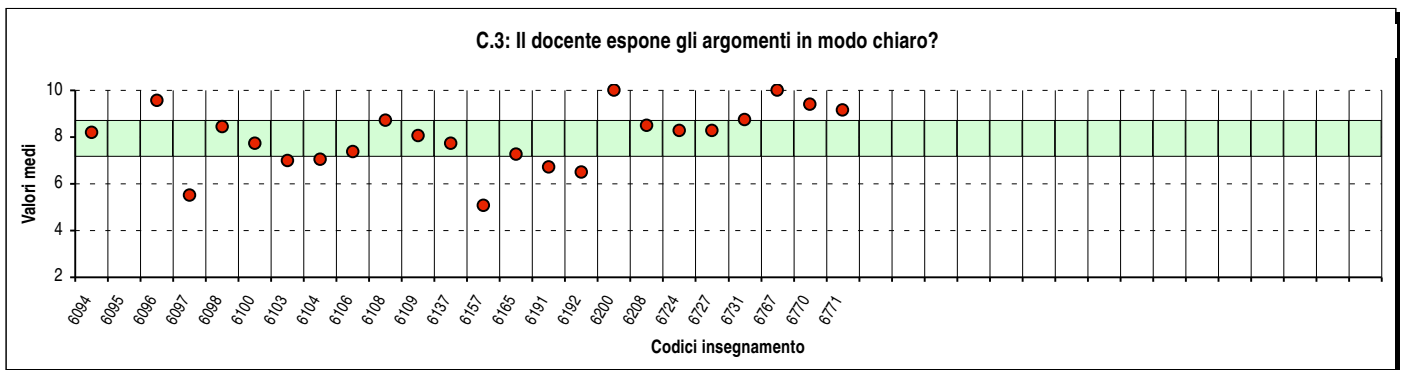
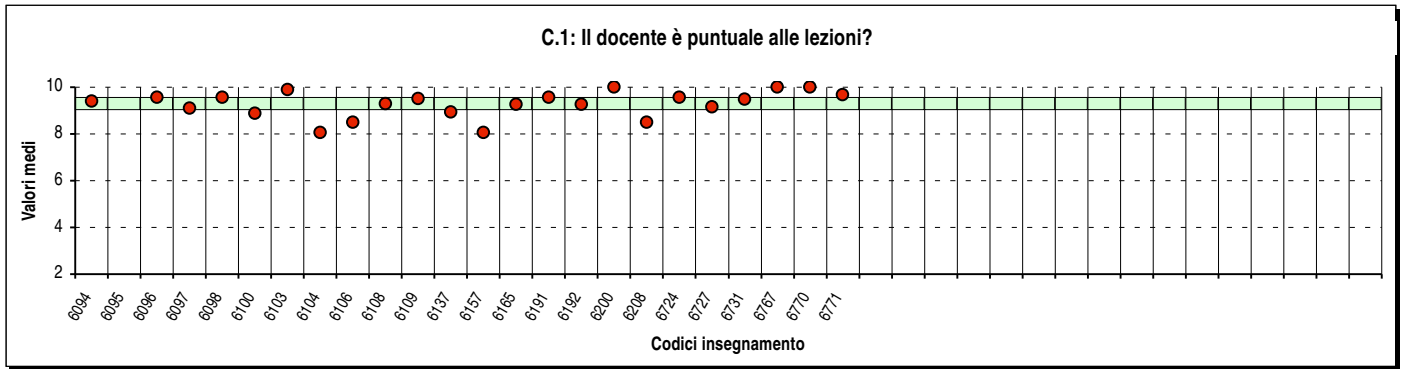


**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## **Valutazione della didattica**

(Legge 370/1999)

### **Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti**

anno accademico 2004-2005



### **Rapporto statistico generale**

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: CREMONA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **779**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **32 (su 32 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

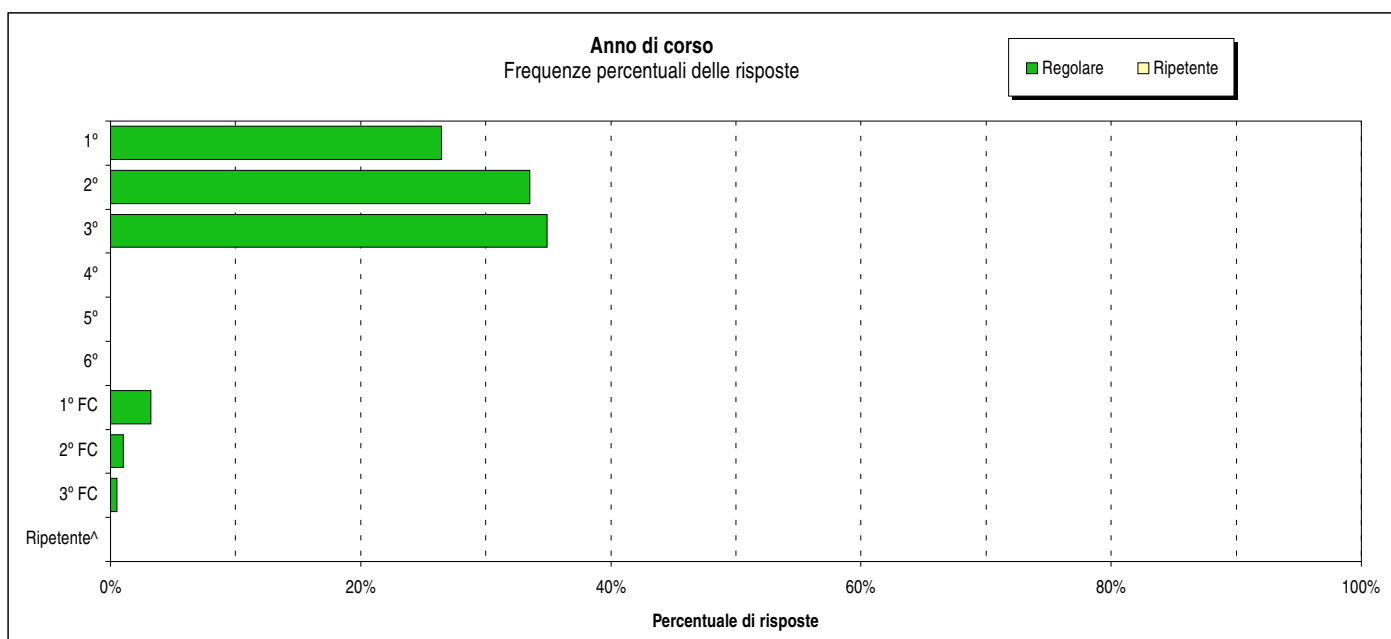
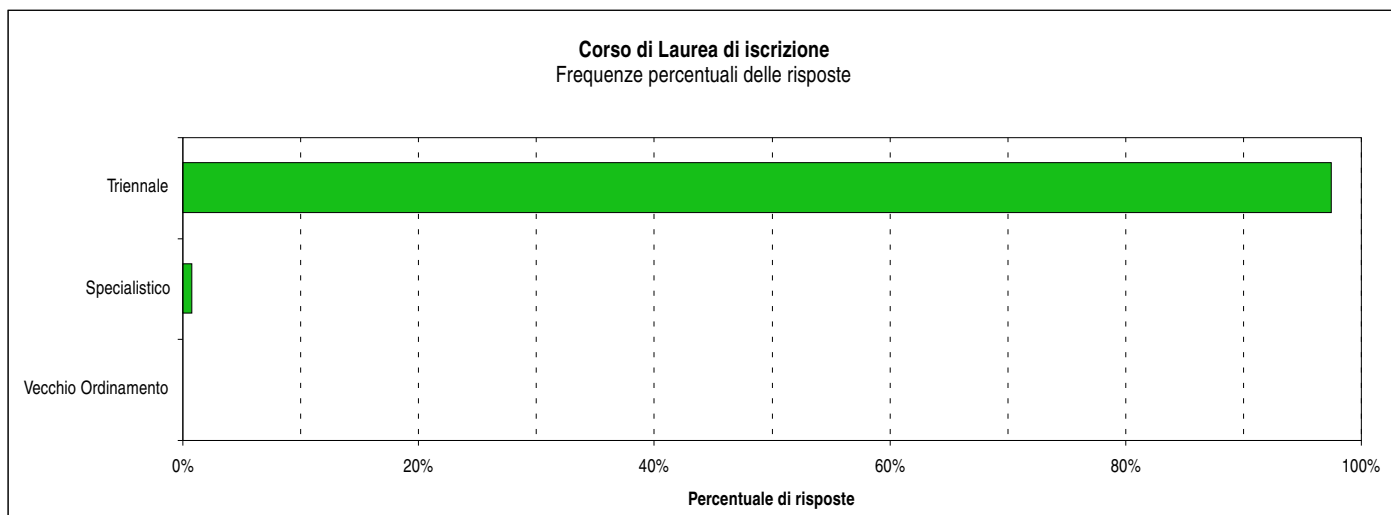
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

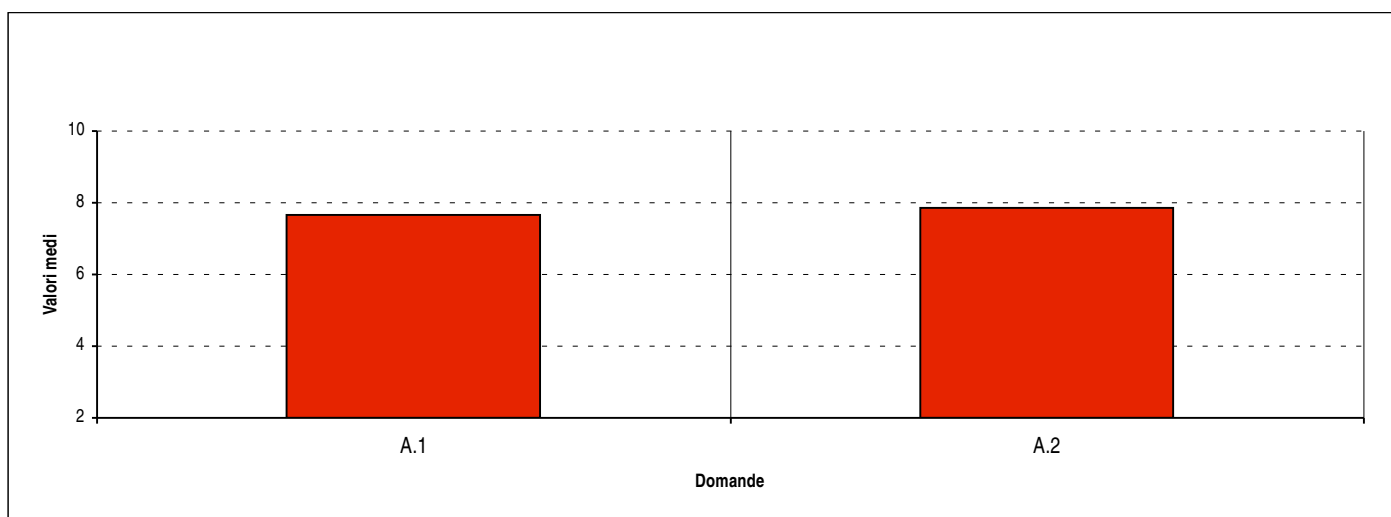
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

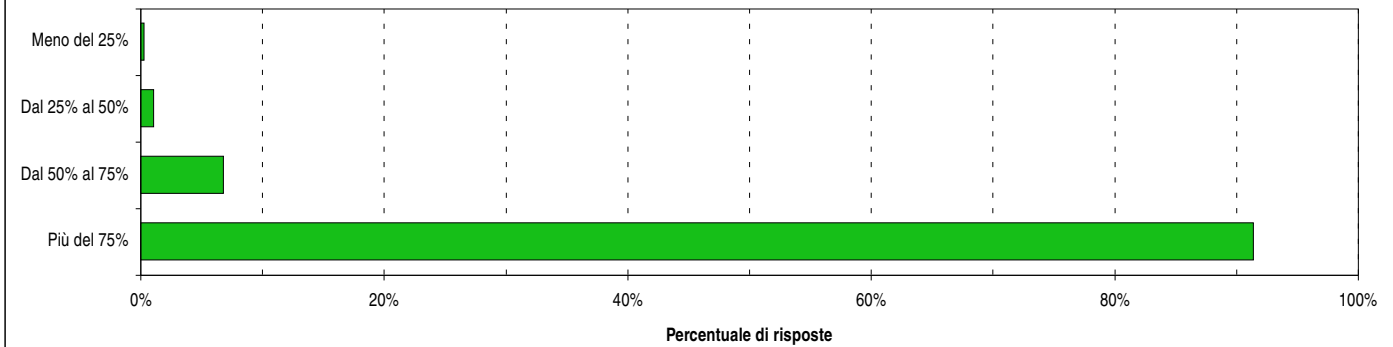
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	1,8	121	15,6	364	47,0	276	35,6	775	4	0,5	7,67	7,71
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	7	0,9	83	10,8	394	51,0	288	37,3	772	7	0,9	7,86	7,87



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

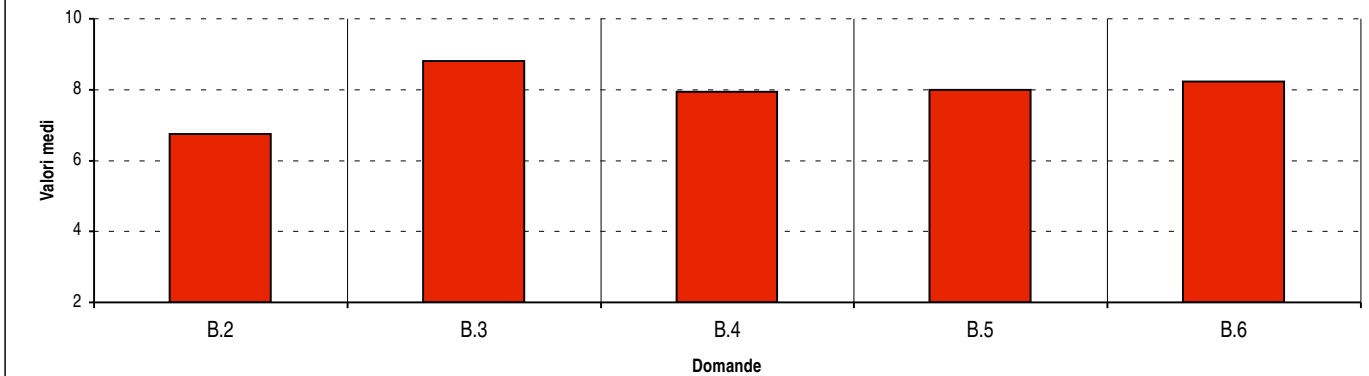
**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte



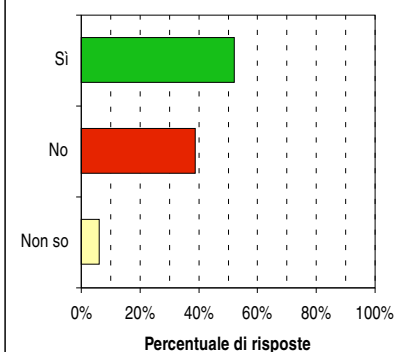
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	67	8,7	143	18,6	419	54,4	141	18,3	770	9	1,2	6,74	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	0,7	31	4,1	234	31,0	484	64,2	754	25	3,2	8,81	8,99
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	13	1,7	58	7,5	399	51,8	301	39,0	771	8	1,0	7,94	8,12
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	22	2,8	75	9,7	334	43,2	343	44,3	774	5	0,6	7,99	7,92
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	15	2,0	65	8,5	302	39,5	383	50,1	765	14	1,8	8,23	8,33

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

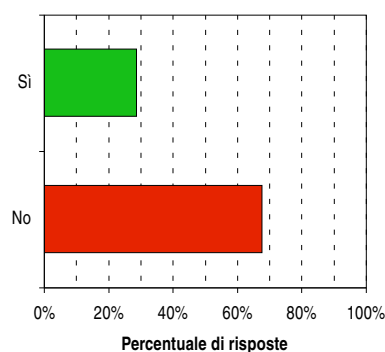
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



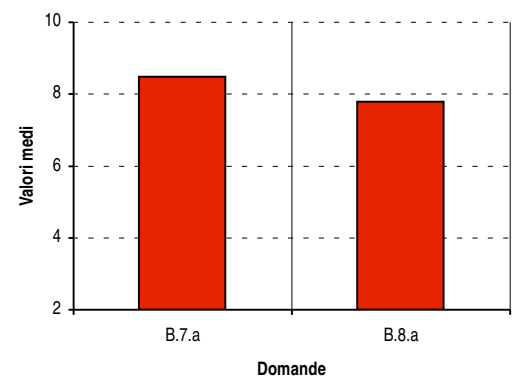
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte

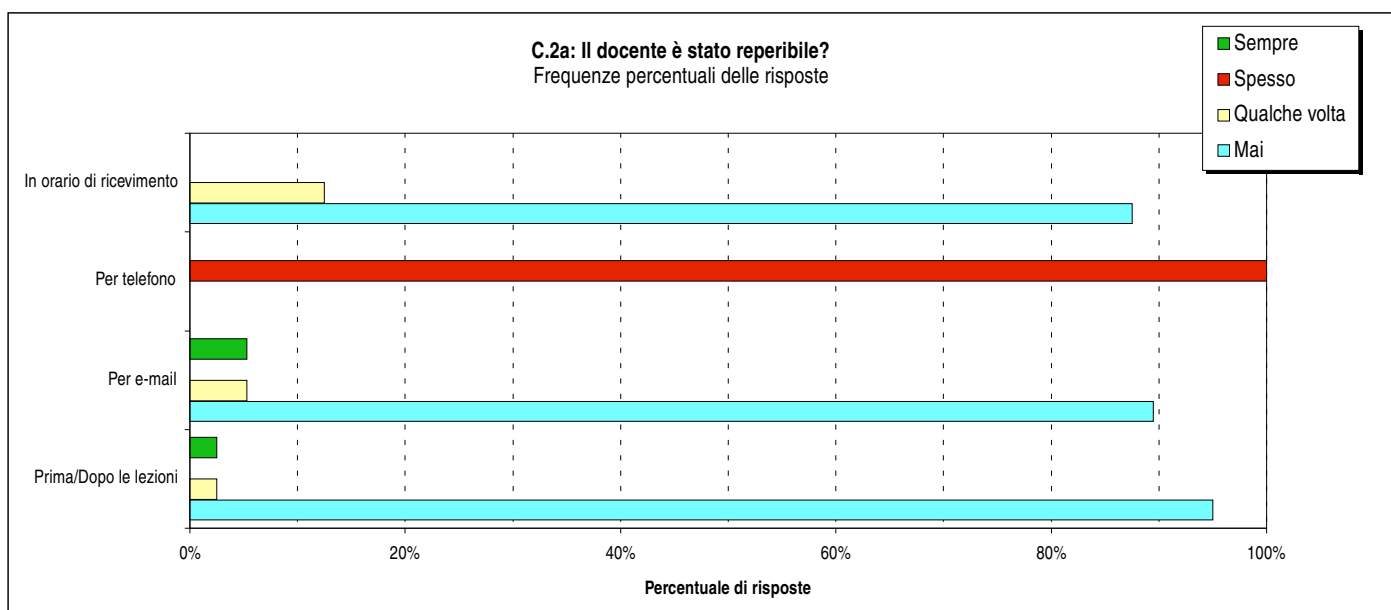
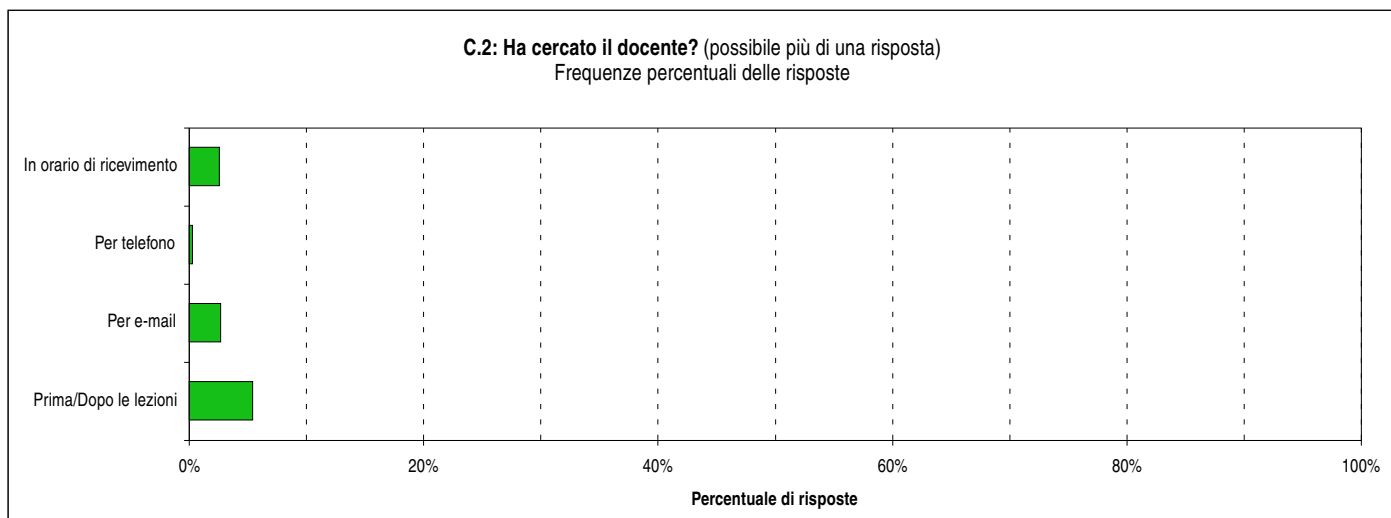


**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte

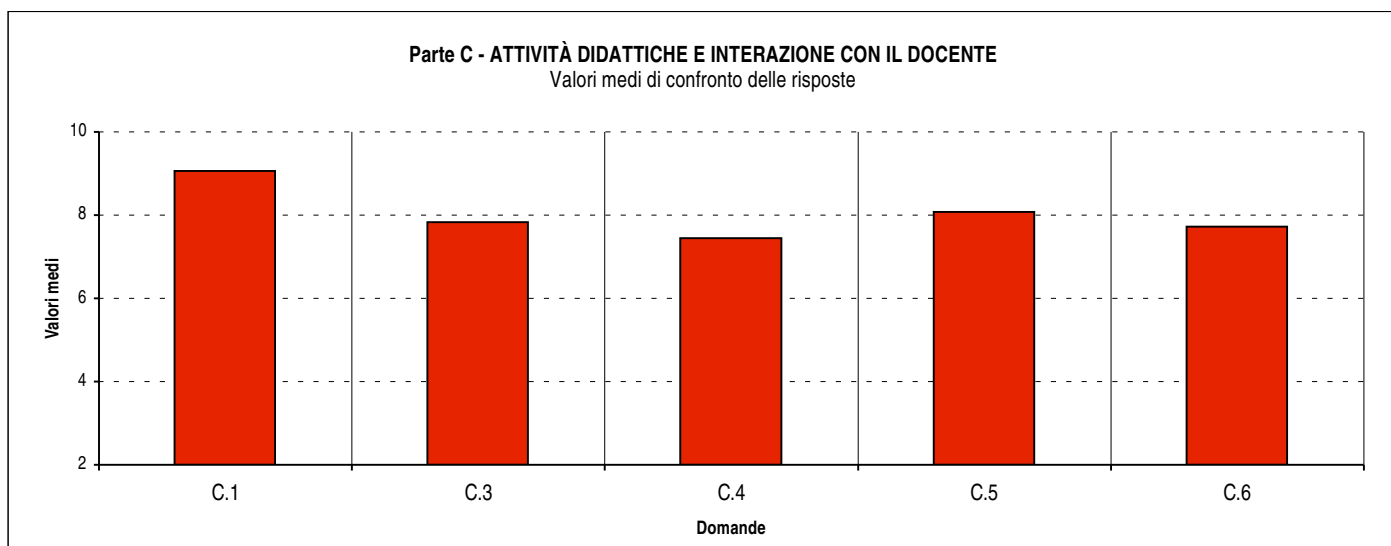


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	2	0,5	34	8,5	140	34,9	225	56,1	401	378	48,5	8,49	8,29
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	2	0,9	16	7,6	123	58,3	70	33,2	211	568	72,9	7,80	7,45

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

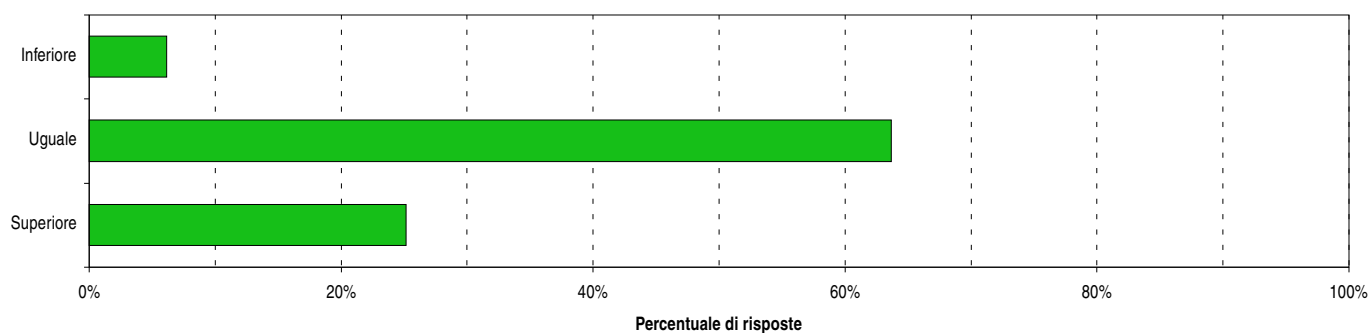


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	7	0,9	36	4,7	162	21,0	568	73,5	773	6	0,8	9,07	9,12
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	2,5	102	13,2	340	43,9	313	40,4	774	5	0,6	7,83	7,97
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	23	3,0	138	17,9	367	47,5	245	31,7	773	6	0,8	7,45	7,48
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	16	2,1	47	6,2	368	48,2	332	43,5	763	16	2,1	8,08	8,22
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	9	1,9	53	11,3	244	52,0	163	34,8	469	310	39,8	7,72	7,46

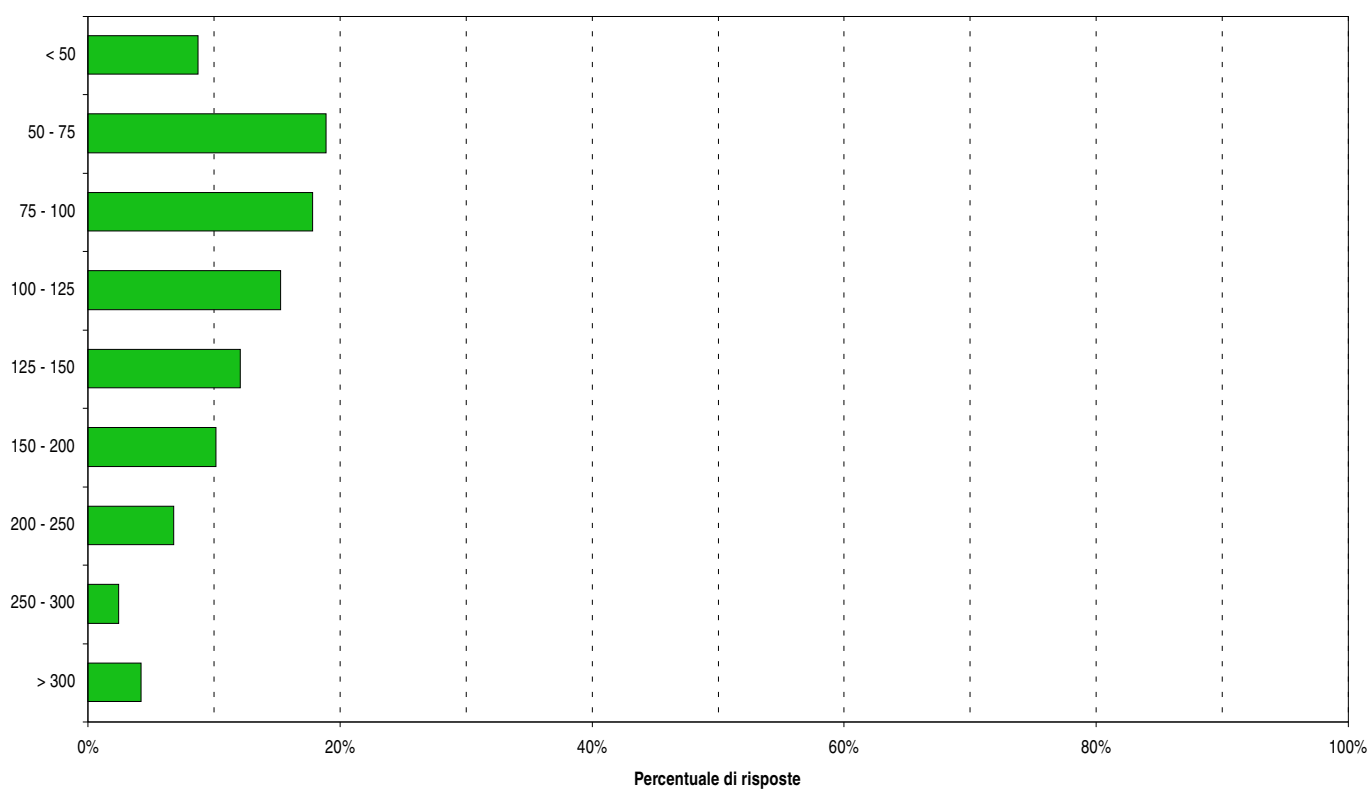


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

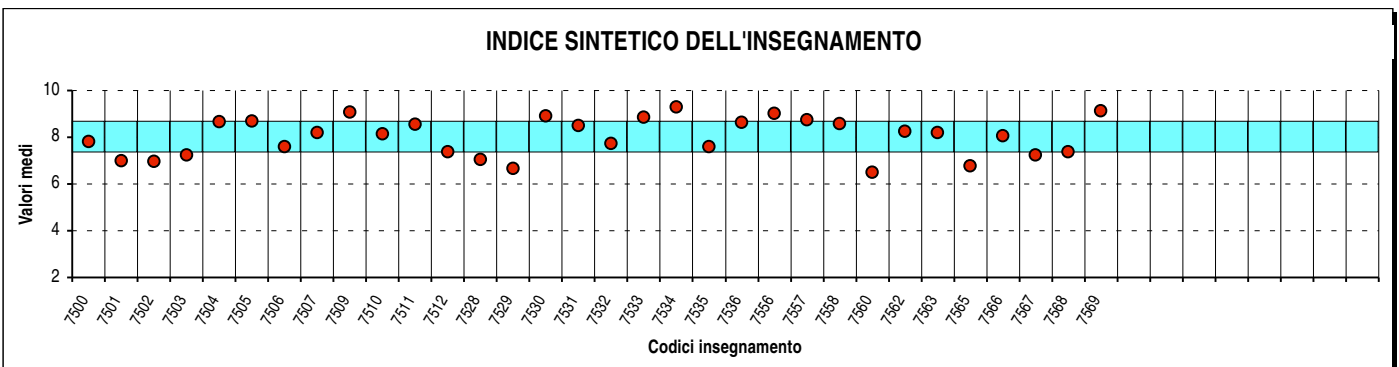
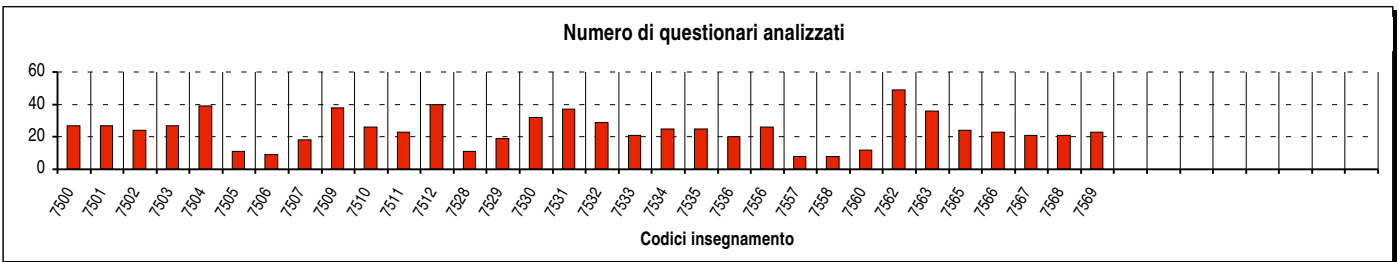


## Confronto tra gli insegnamenti di:

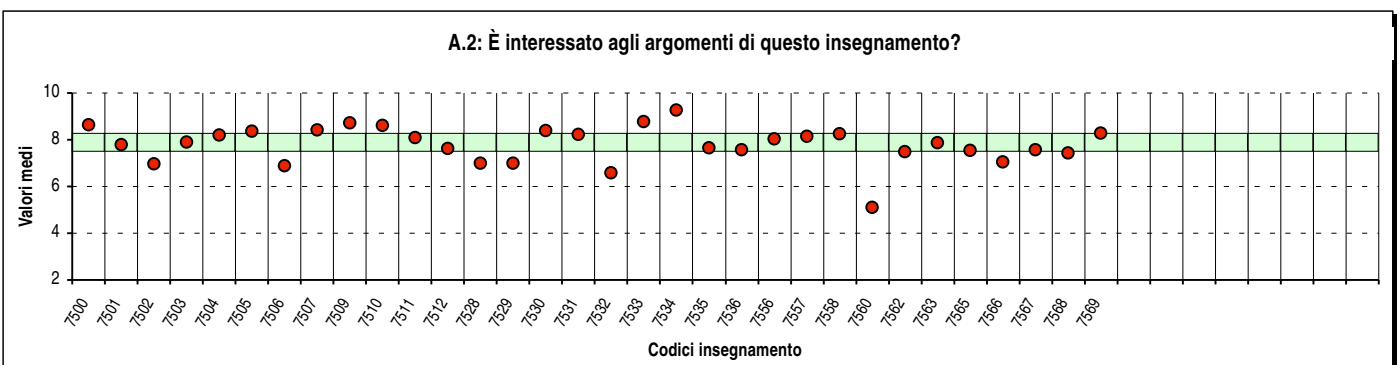
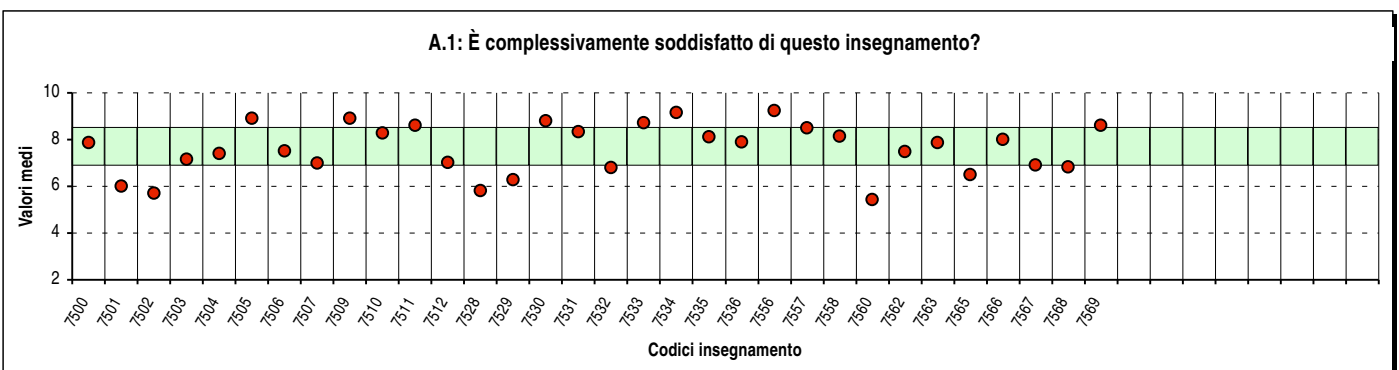
### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede CREMONA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

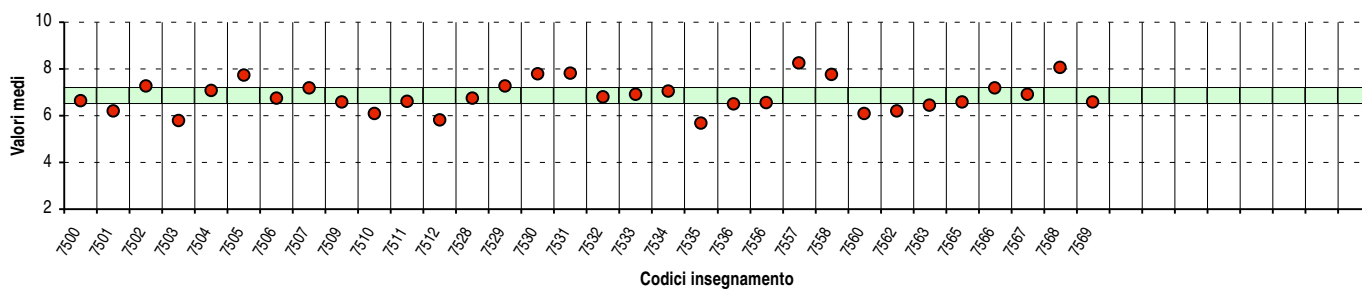


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

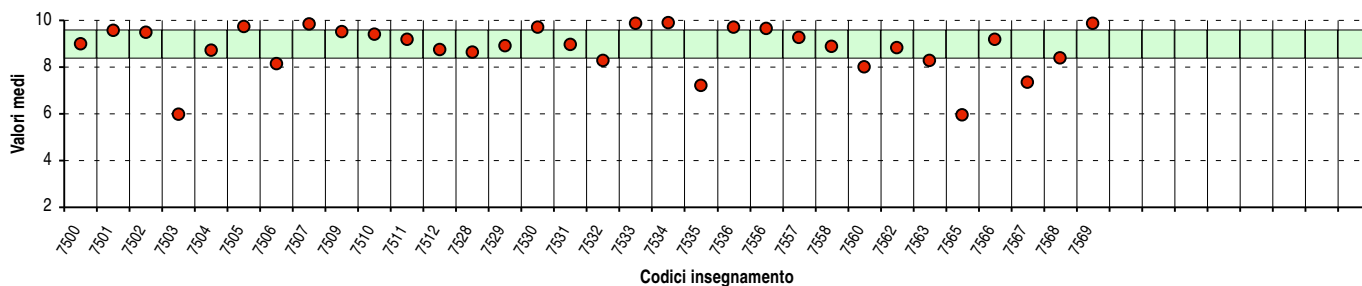


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

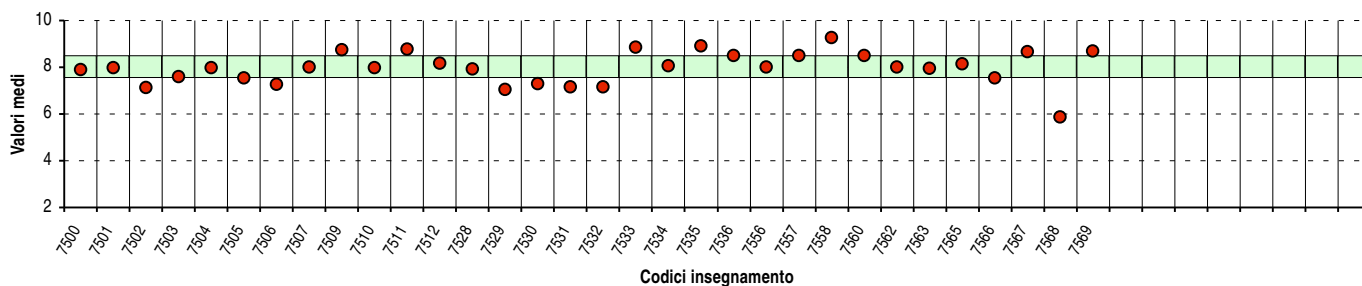
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



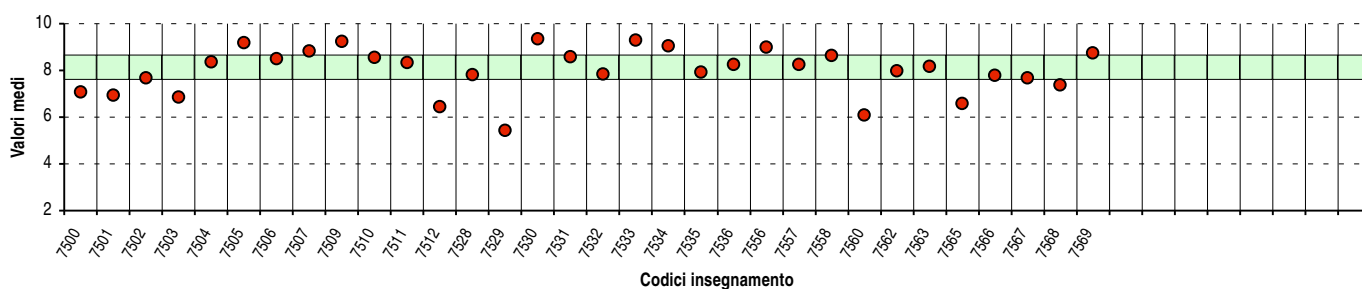
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



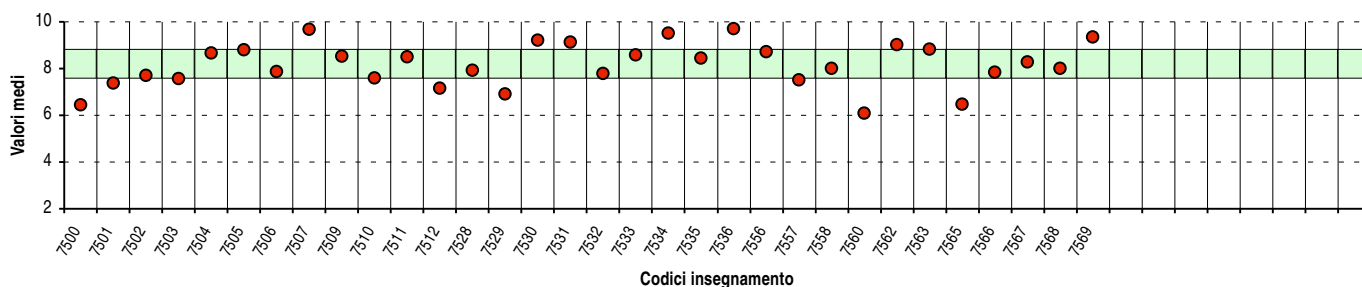
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**

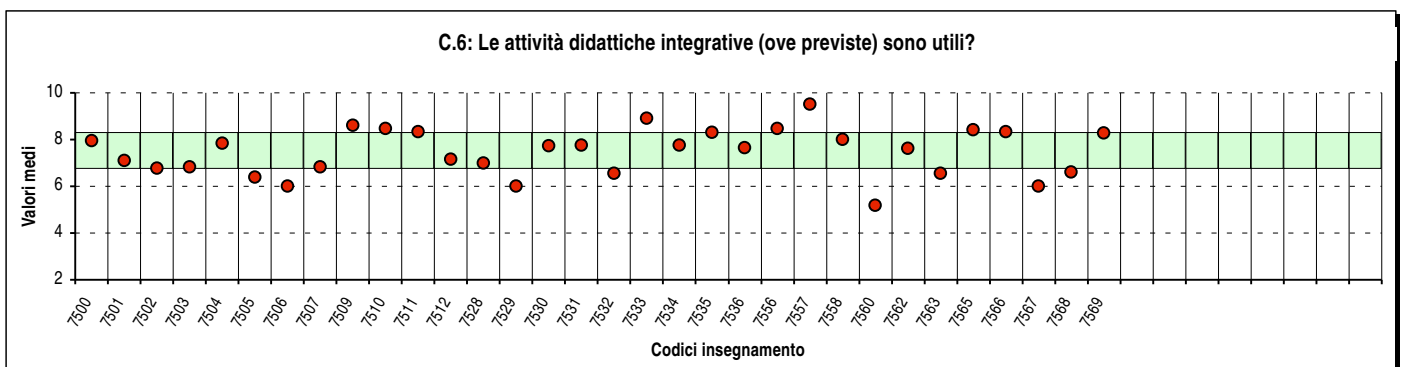
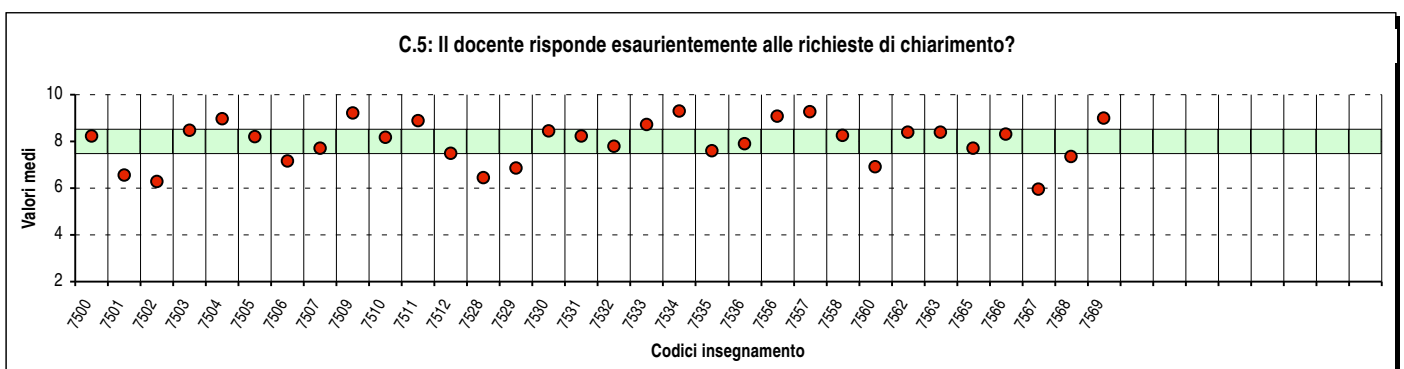
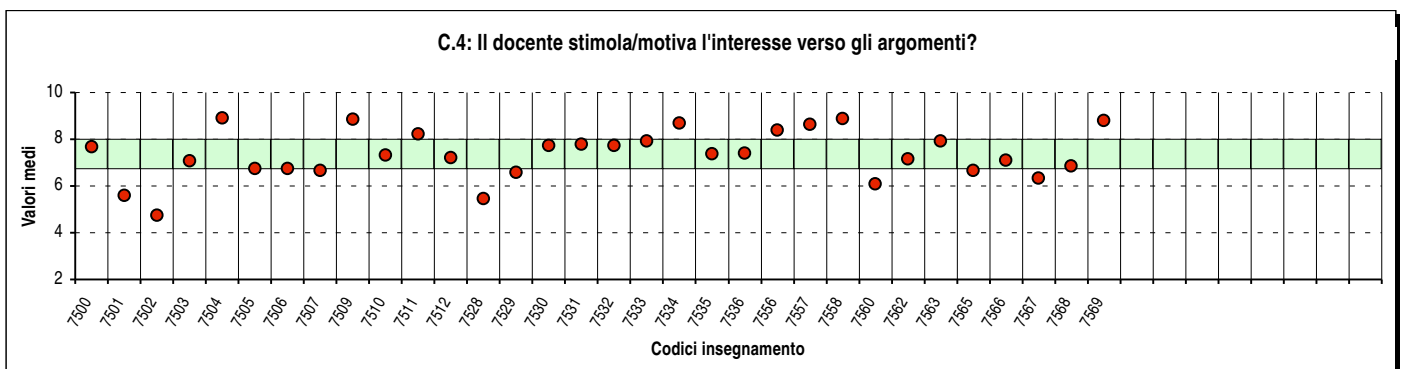
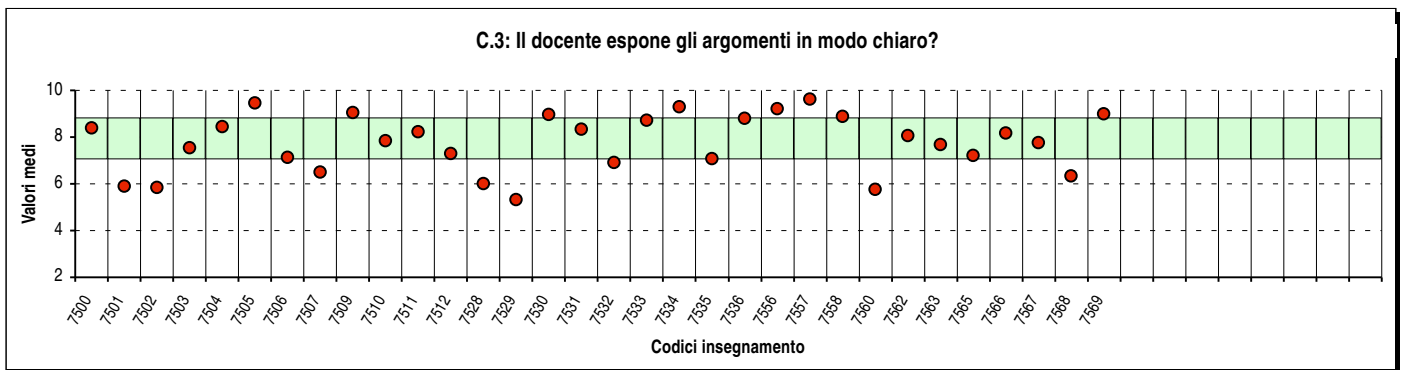
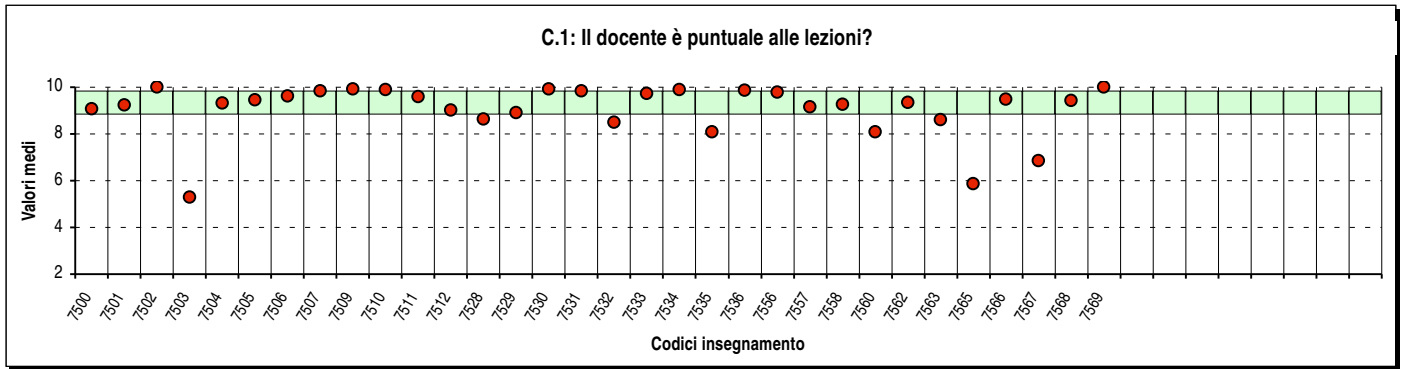


**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## **Valutazione della didattica**

(Legge 370/1999)

### **Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti frequentanti**

anno accademico 2004-2005



### **Rapporto statistico generale**

**Corso/Classe di Laurea:  
Selda**

**Facoltà: ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA)**

**Sede: CREMONA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **45**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **2 (su 2 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Selda (Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

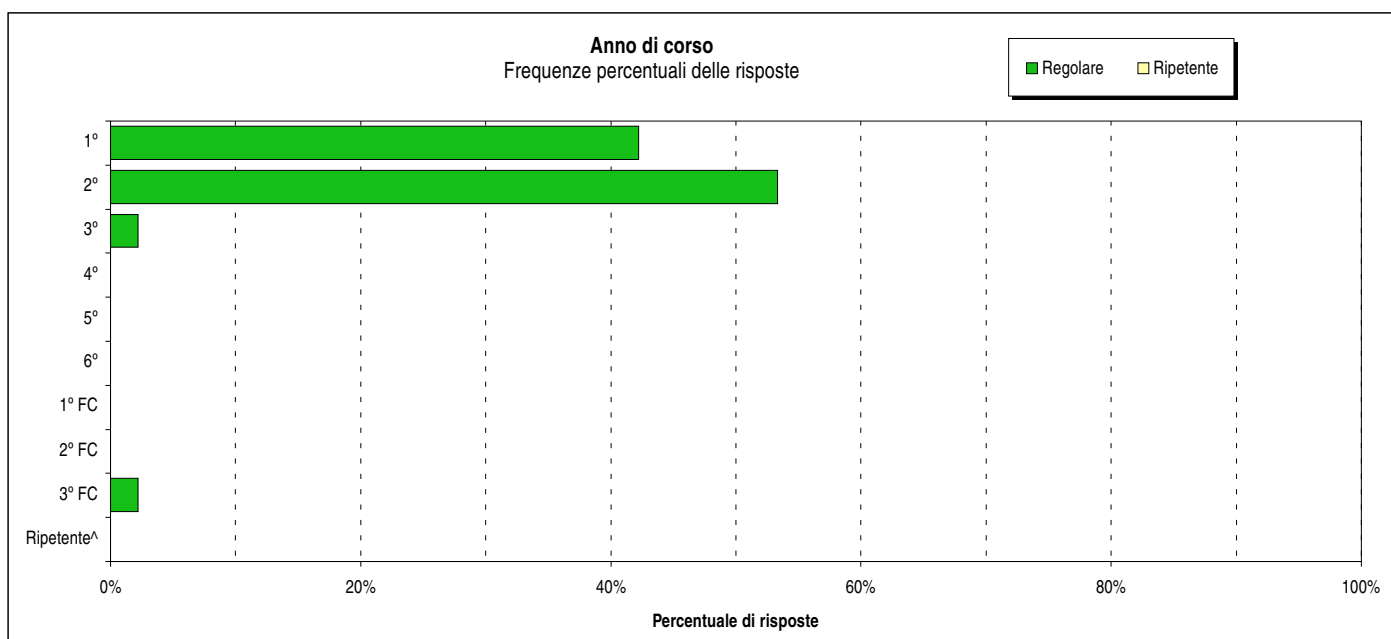
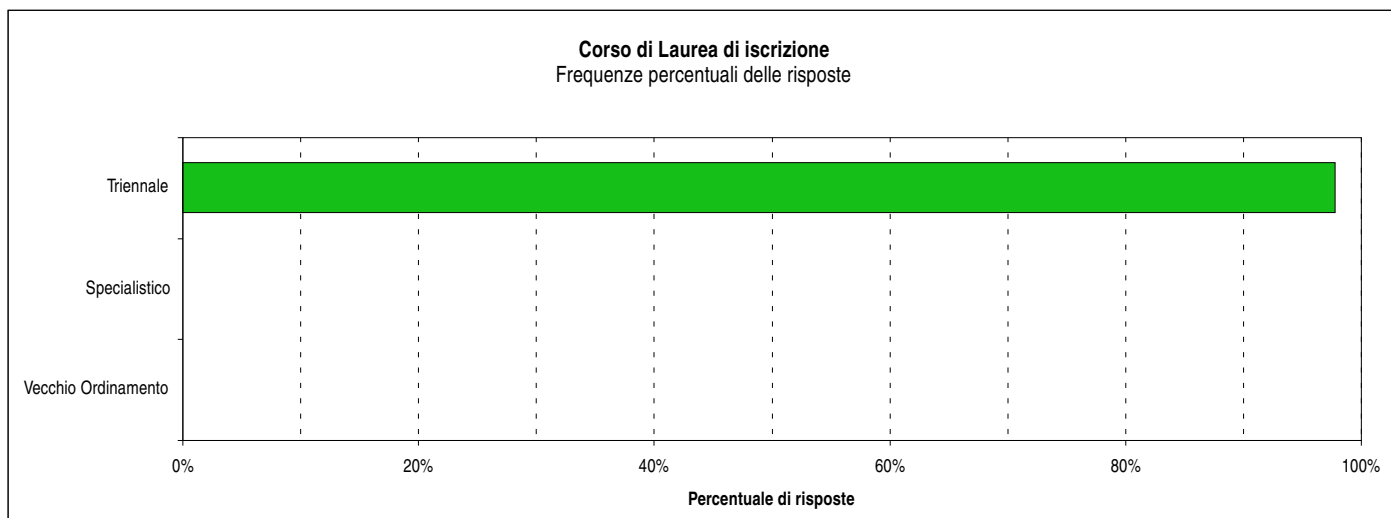
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

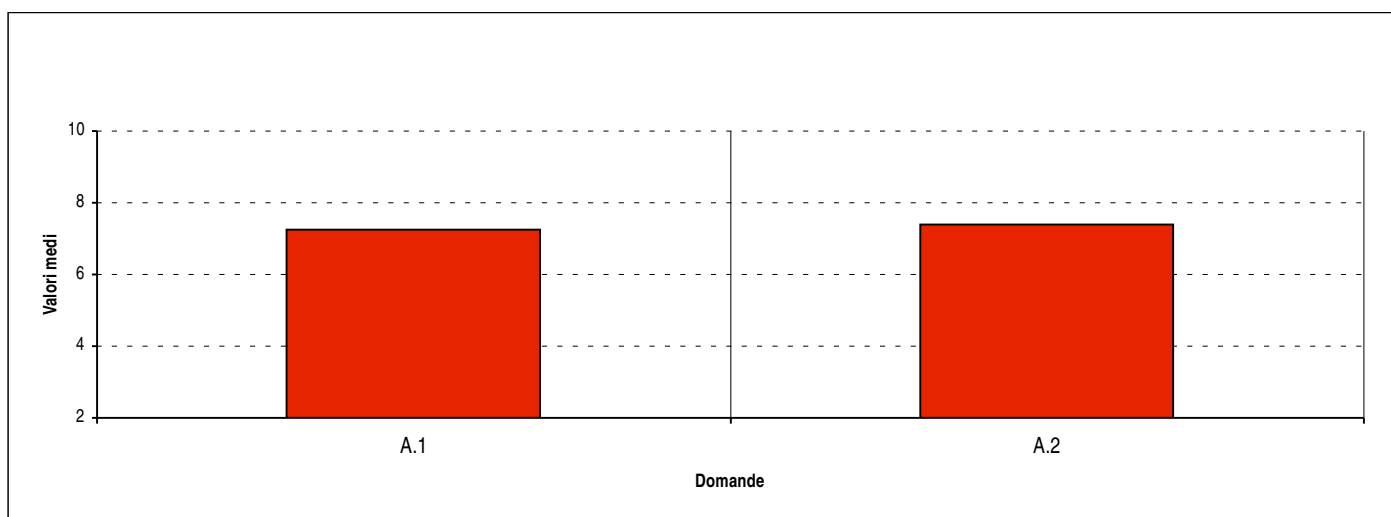
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

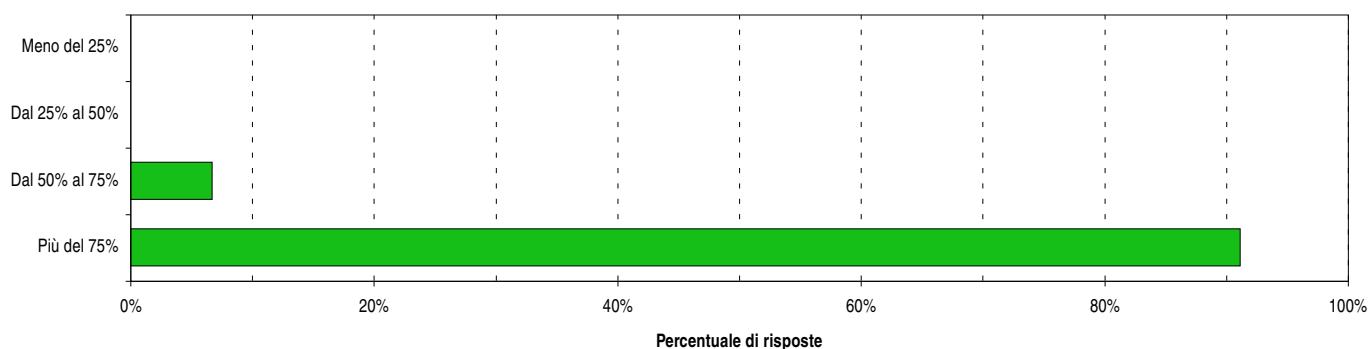
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	2,2	7	15,6	27	60,0	10	22,2	45	0	0,0	7,24	7,71
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	2	4,5	9	20,5	18	40,9	15	34,1	44	1	2,2	7,39	7,87



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

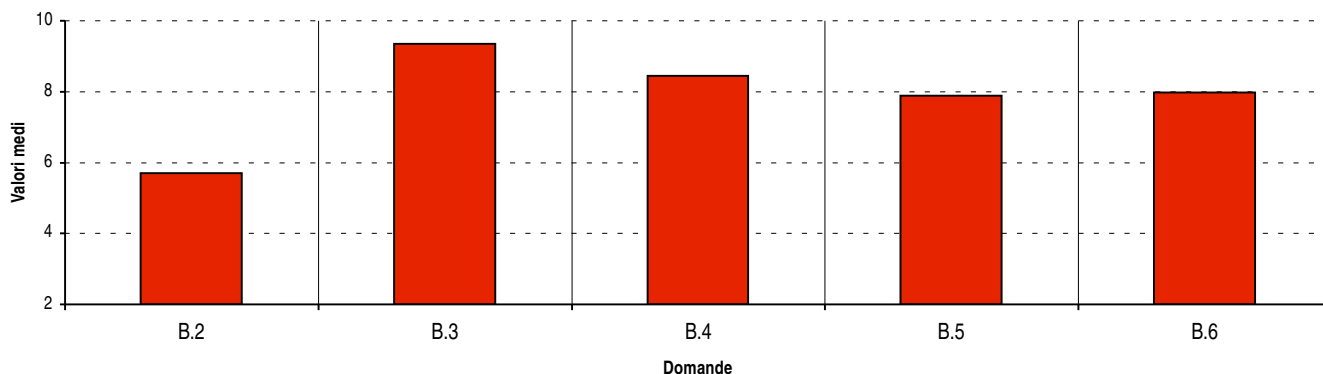
**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte



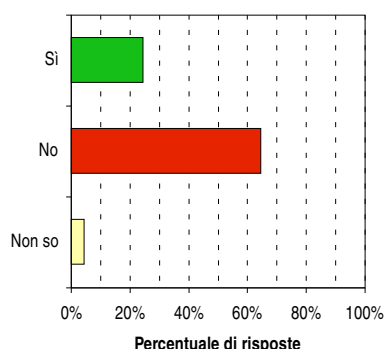
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	17	38,6	4	9,1	11	25,0	12	27,3	44	1	2,2	5,70	7,07
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0	0,0	9	21,4	33	78,6	42	3	6,7	9,36	8,99
B.4: Il contenuto dell'insegnamento è ripetitivo rispetto ad altri? ^	2	4,5	2	4,5	14	31,8	26	59,1	44	1	2,2	8,45	8,12
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	4	8,9	25	55,6	16	35,6	45	0	0,0	7,89	7,92
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	2	4,5	2	4,5	21	47,7	19	43,2	44	1	2,2	7,98	8,33

^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

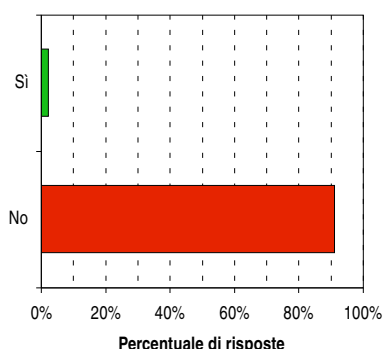
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



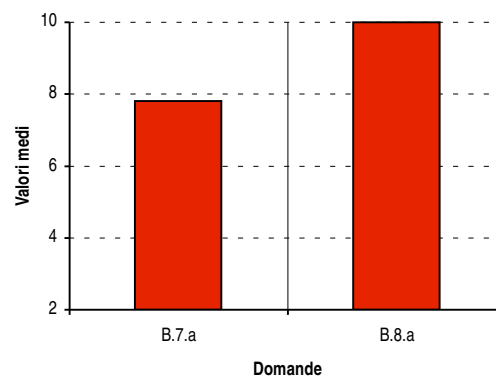
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte

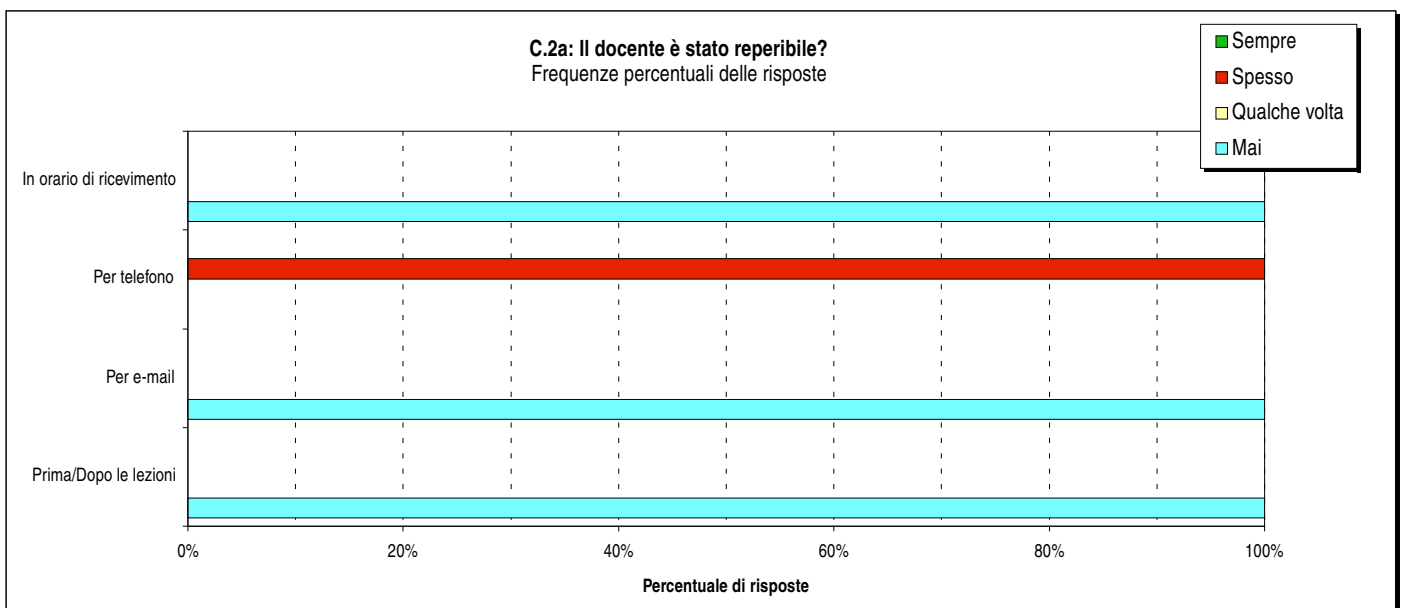
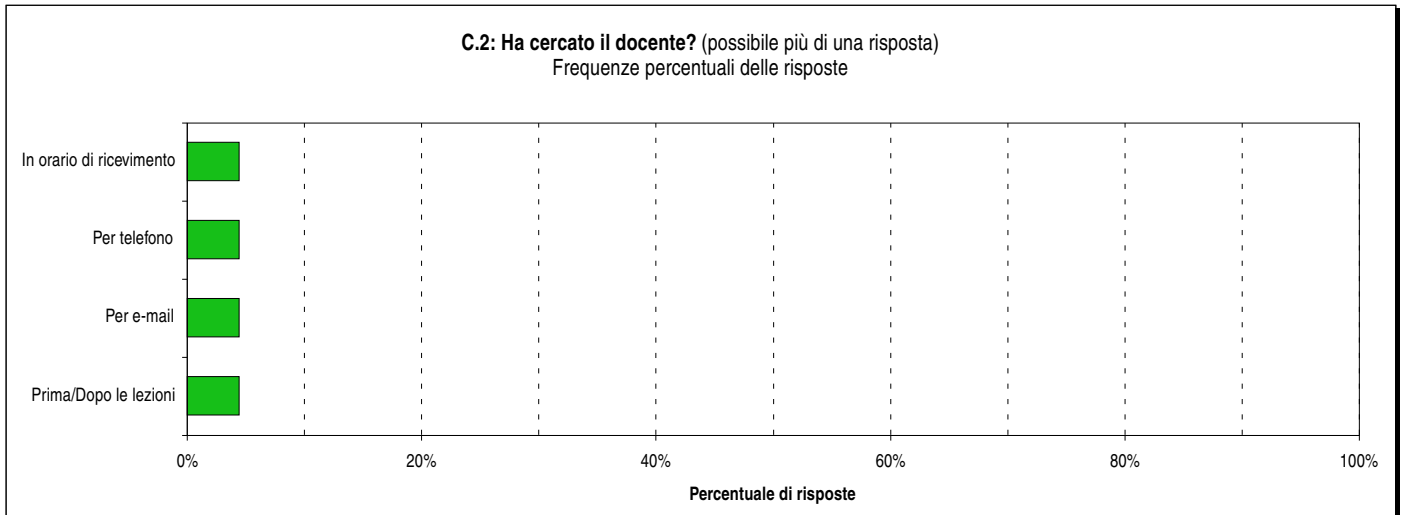


**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte

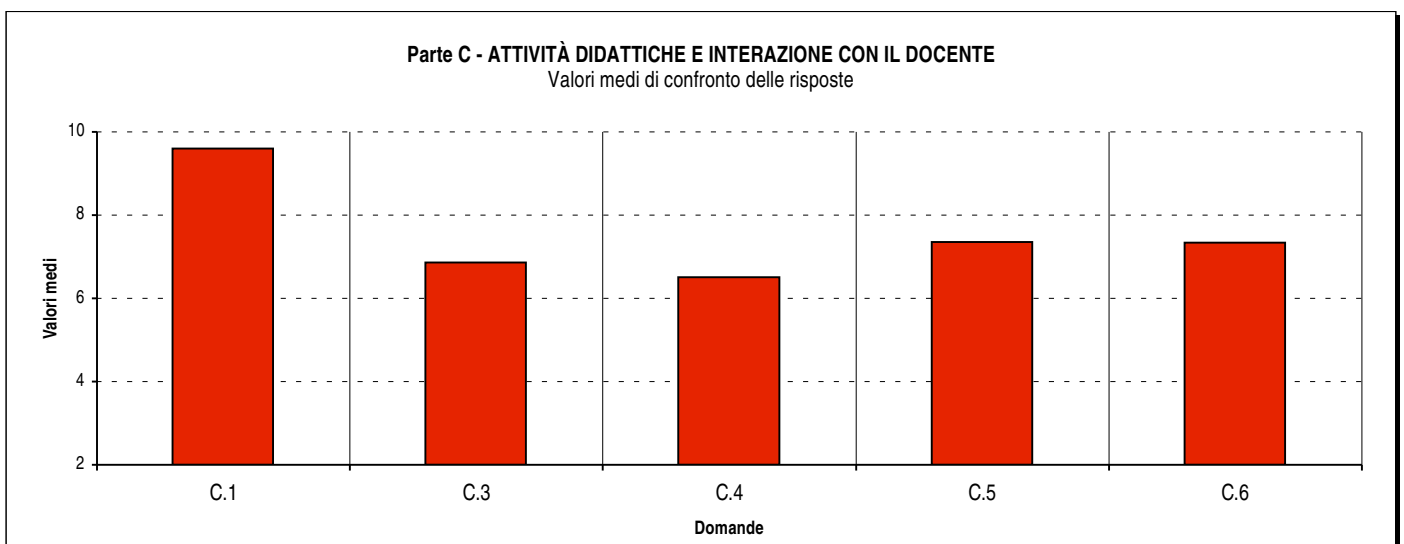


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	2	20,0	4	40,0	4	40,0	10	35	77,8	7,80	8,29
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	44	97,8	10,00	7,45

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

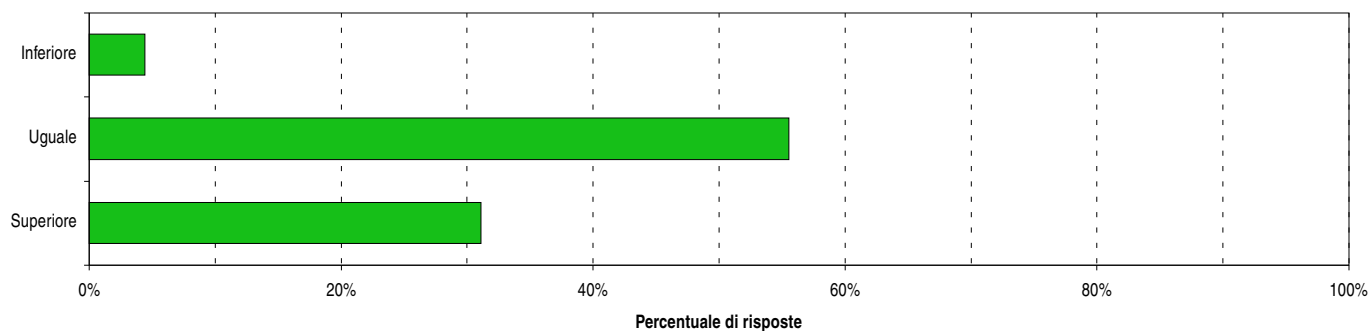


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	6	13,3	39	86,7	45	0	0,0	9,60	9,12
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	4,4	10	22,2	25	55,6	8	17,8	45	0	0,0	6,87	7,97
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	6	13,3	11	24,4	18	40,0	10	22,2	45	0	0,0	6,51	7,48
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	3	6,7	7	15,6	20	44,4	15	33,3	45	0	0,0	7,36	8,22
C.6: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	3,8	5	19,2	12	46,2	8	30,8	26	19	42,2	7,35	7,46

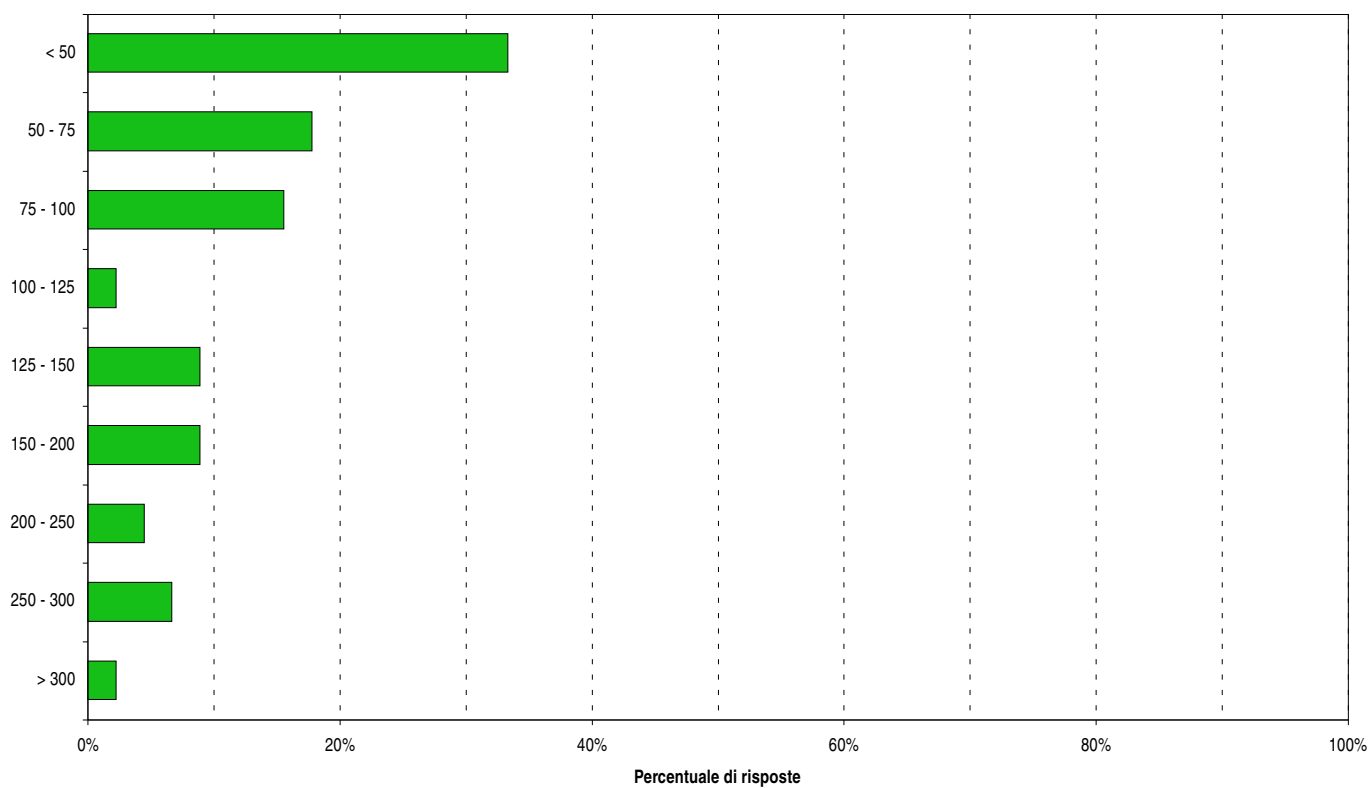


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

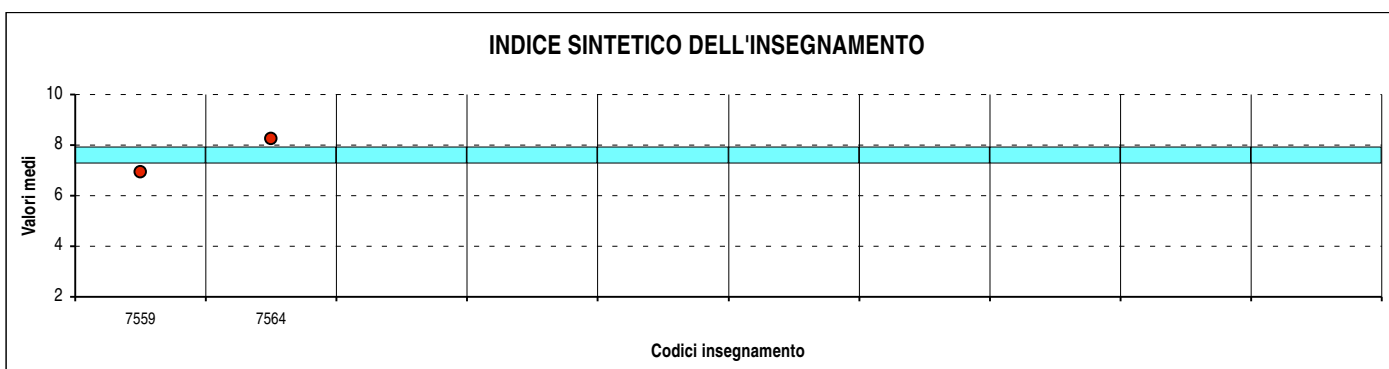
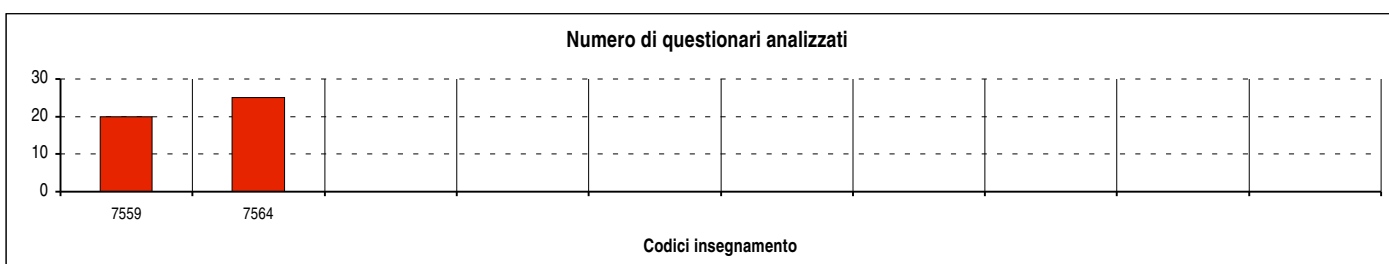


## Confronto tra gli insegnamenti di:

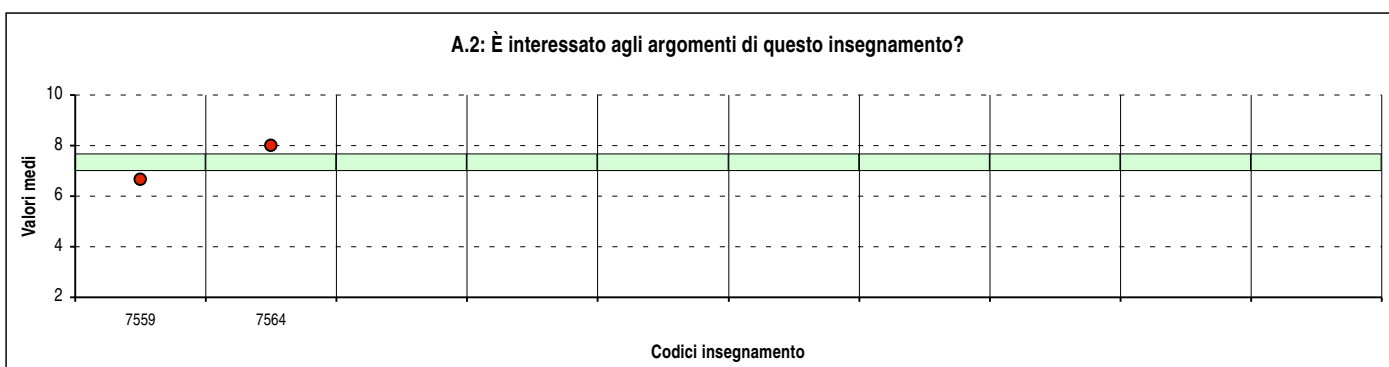
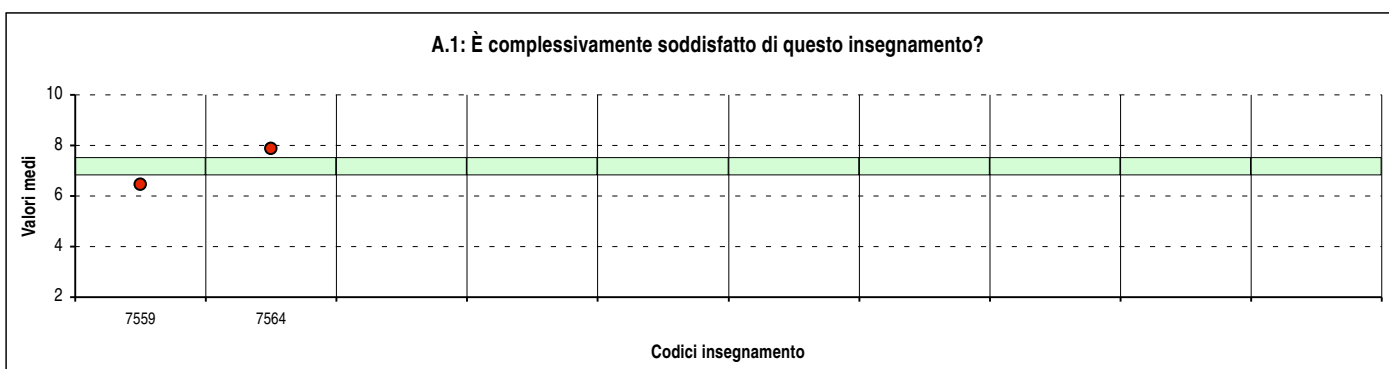
**Corso/Classe di Laurea:**  
**Selda**  
**(Facoltà ECONOMIA (SEDE DI PIACENZA); Sede CREMONA)**

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

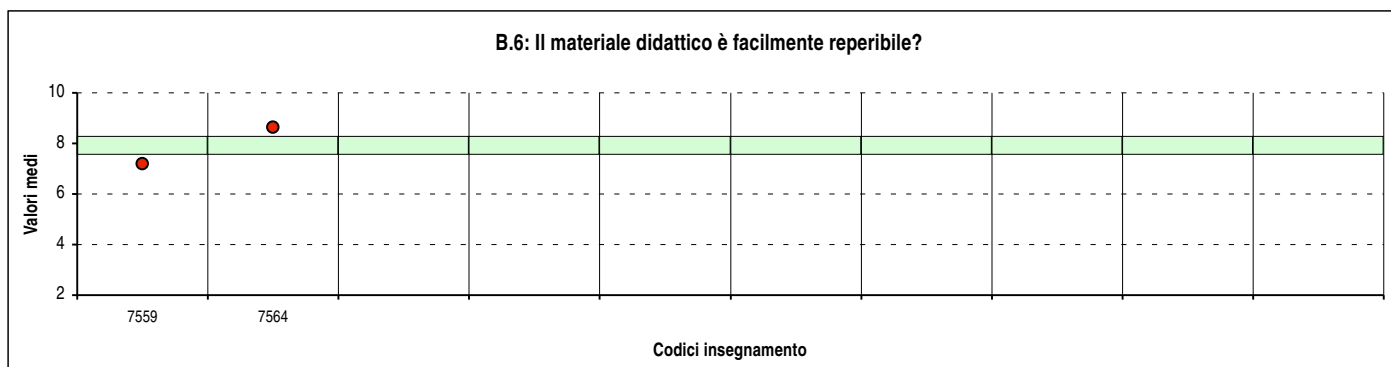
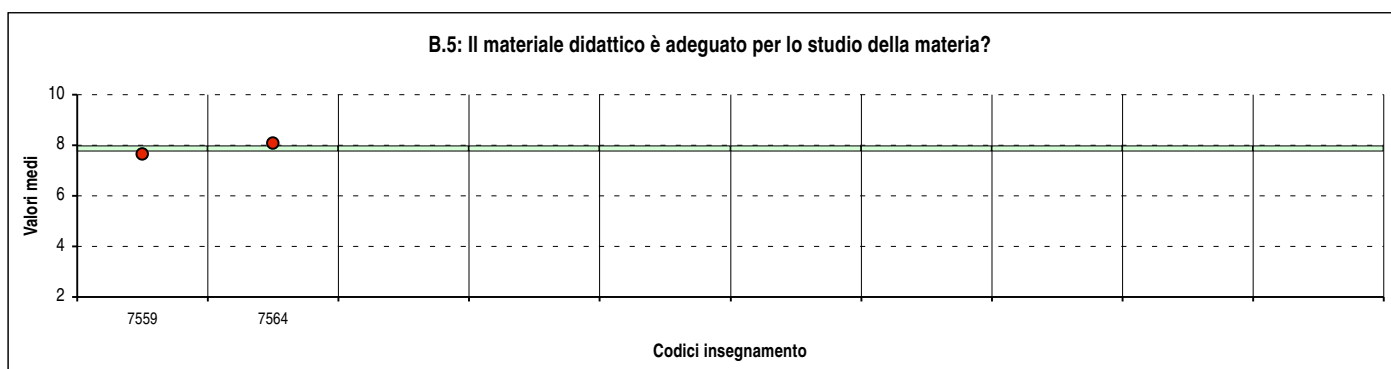
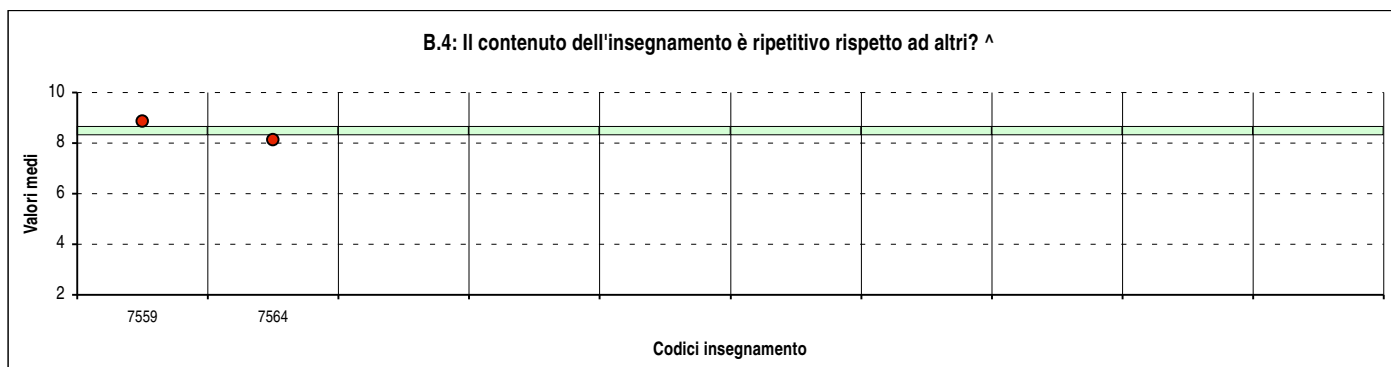
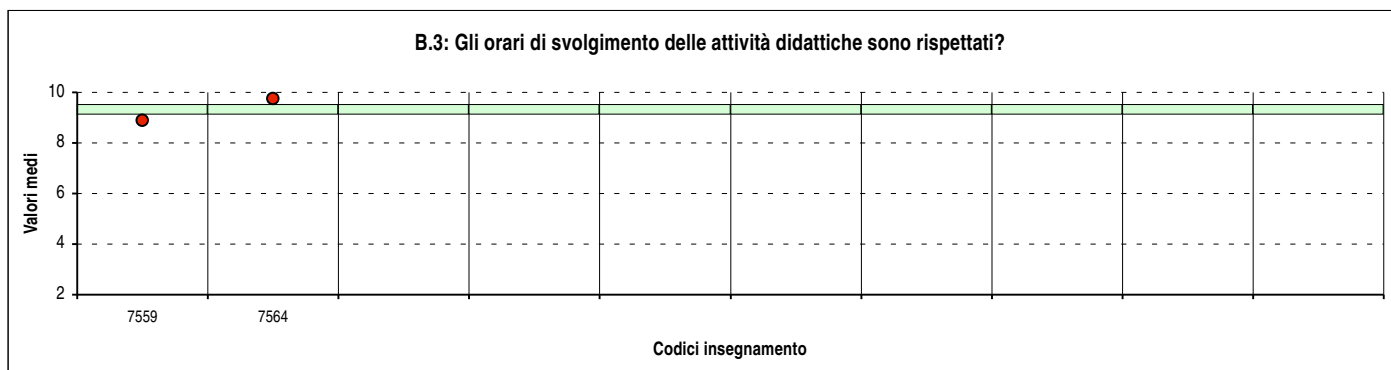
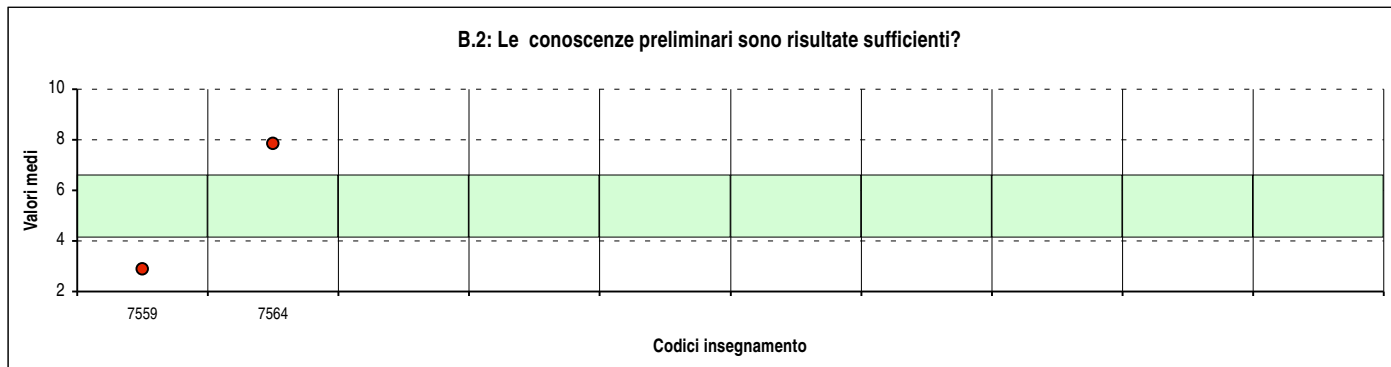
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



^ Per questa domanda è stata utilizzata la scala 10 = nessuna ripetizione... 2 = troppe ripetizioni.

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

