

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze giuridiche, Laurea specialistica e Laurea magistrale in Giurisprudenza**

Facoltà: GIURISPRUDENZA

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **3314**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **64 (su 68 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze giuridiche, Laurea specialistica e Laurea magistrale in Giurisprudenza (Facoltà GIURISPRUDENZA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

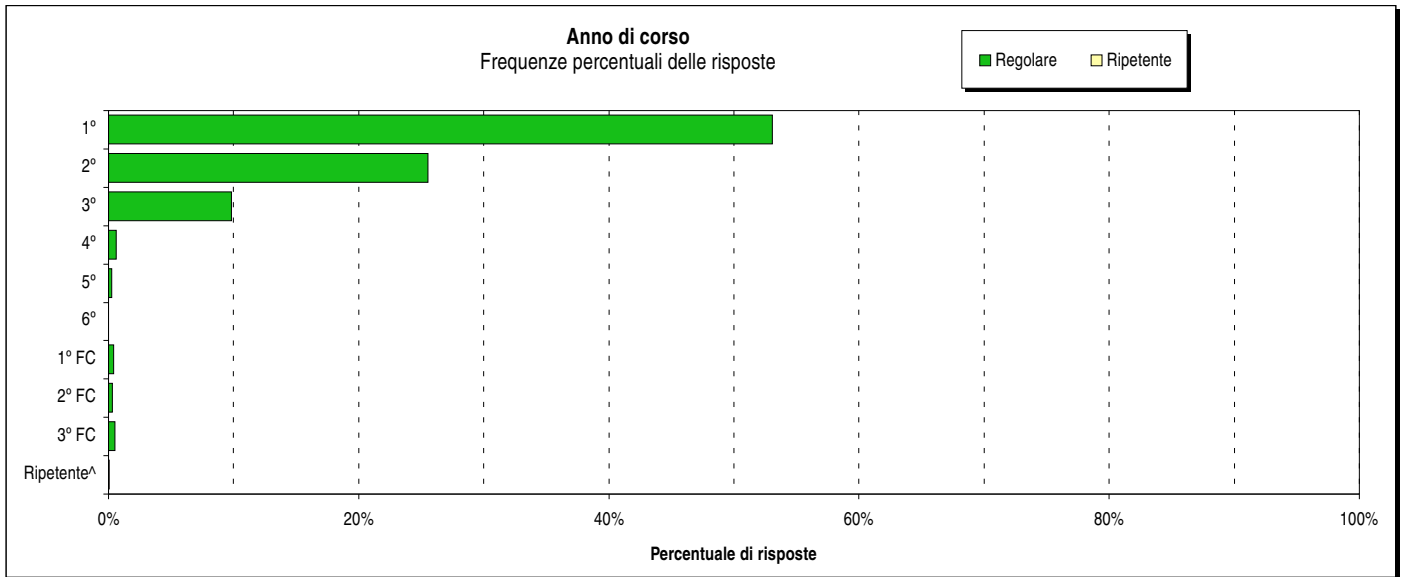
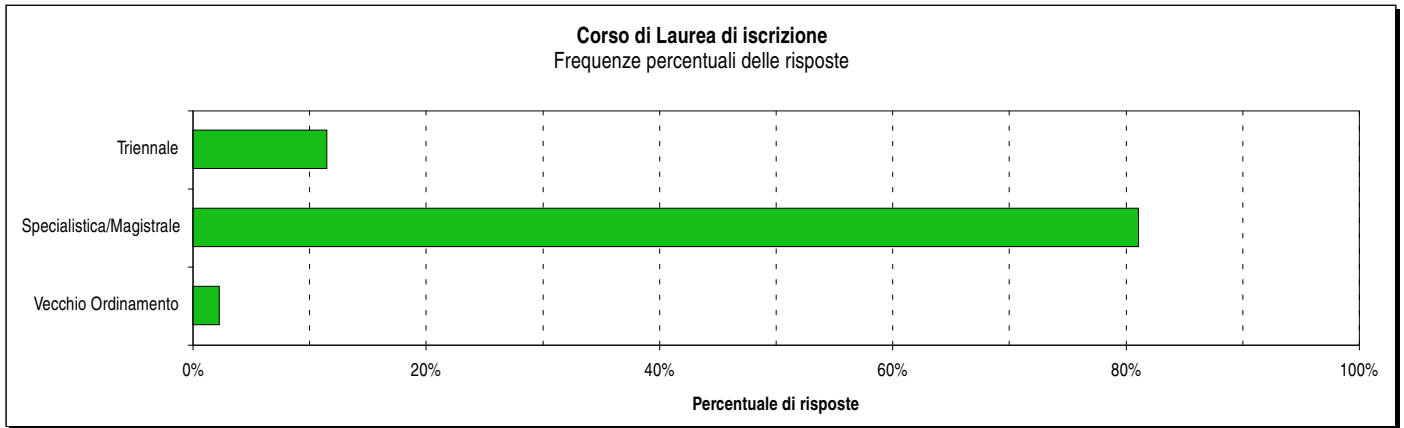
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

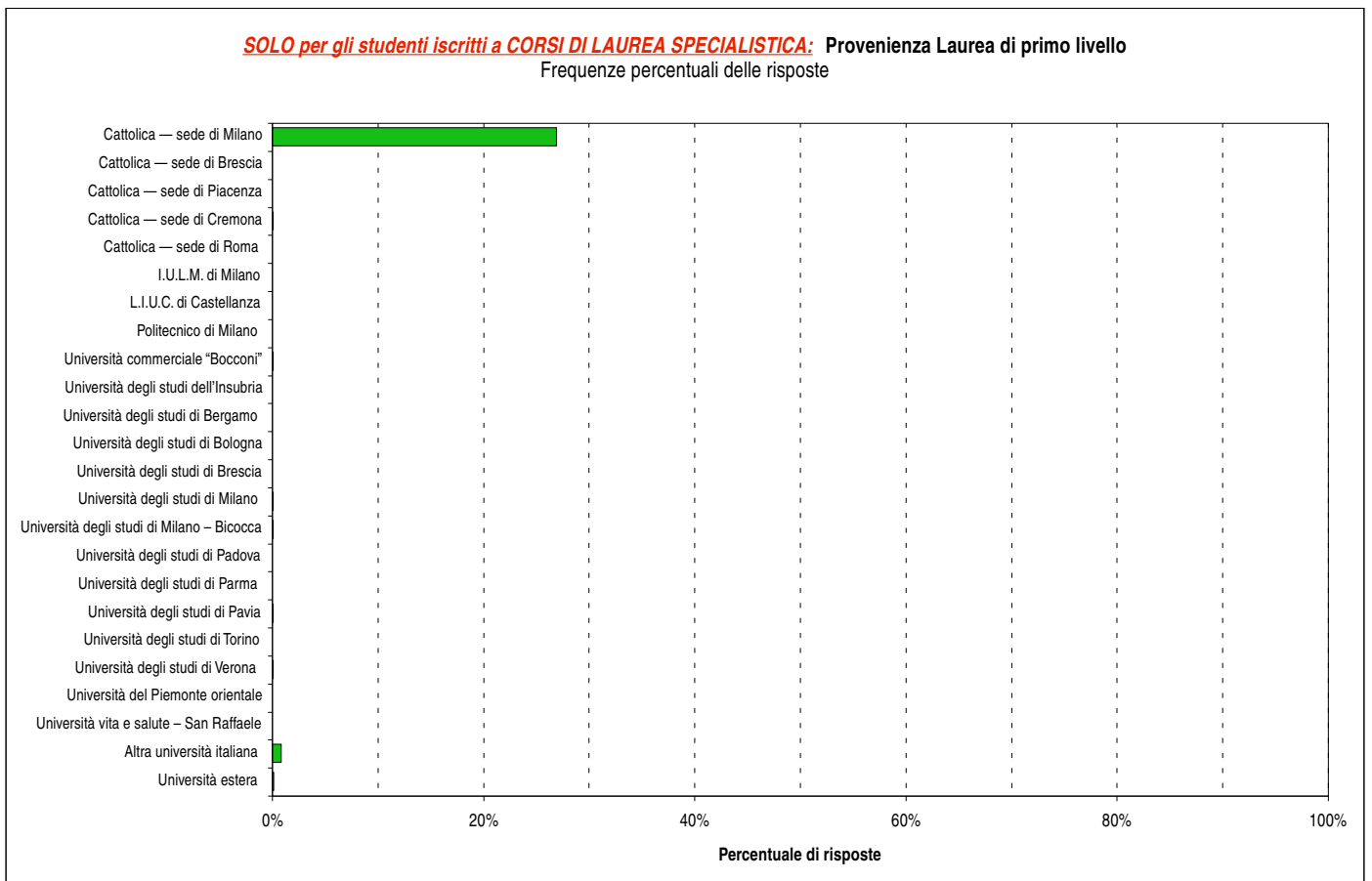
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

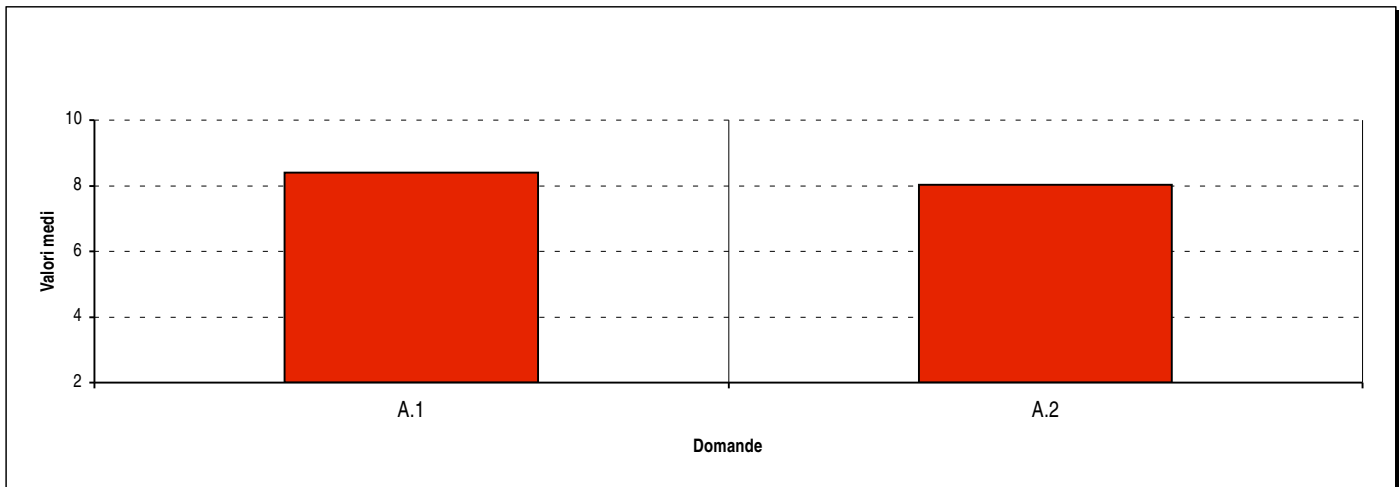


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

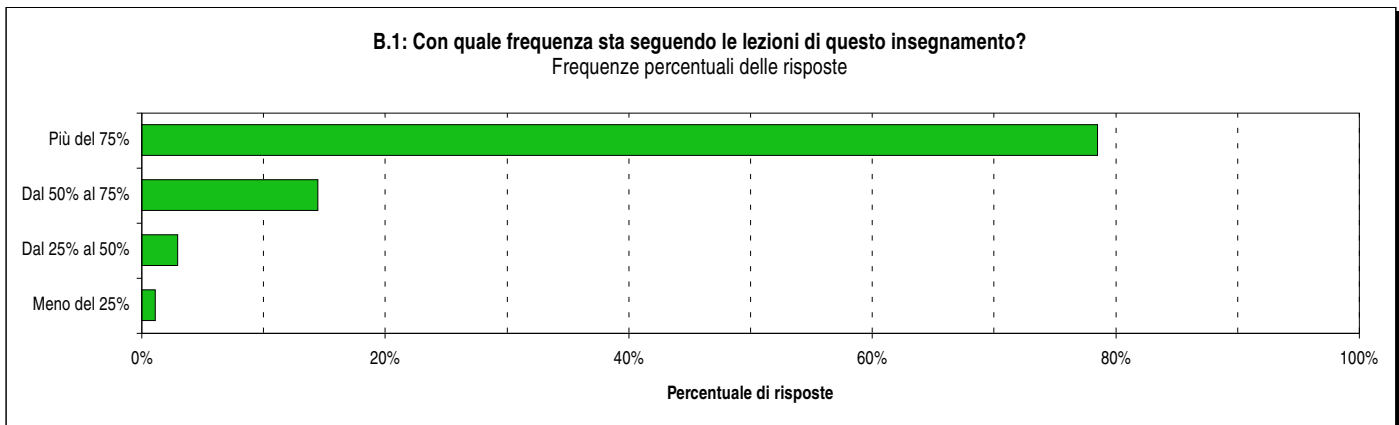


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

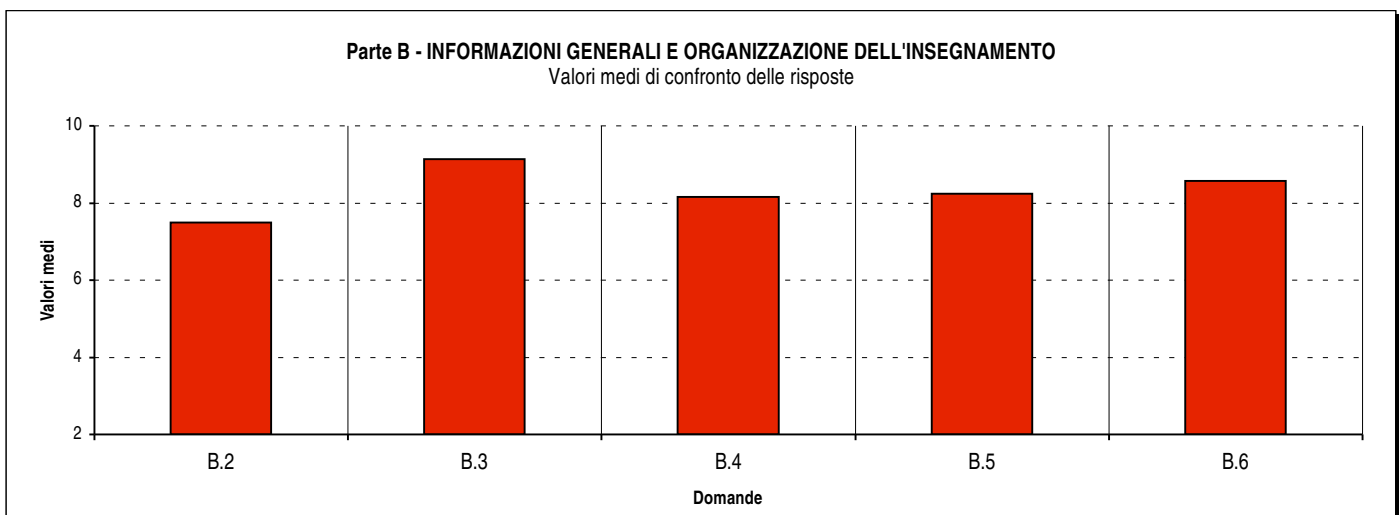
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	77	2,4	236	7,3	1124	34,9	1787	55,4	3224	90	2,7	8,40	8,40
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	102	3,2	419	13,1	1145	35,7	1539	48,0	3205	109	3,3	8,02	8,02



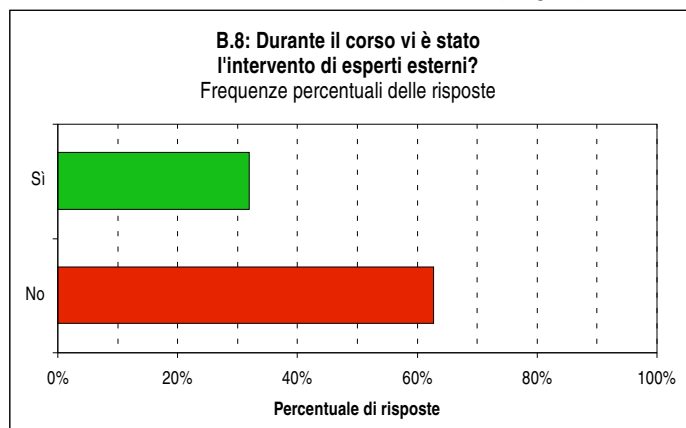
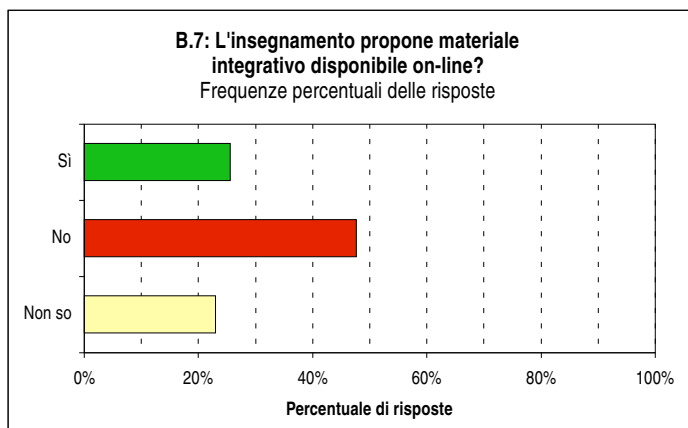
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



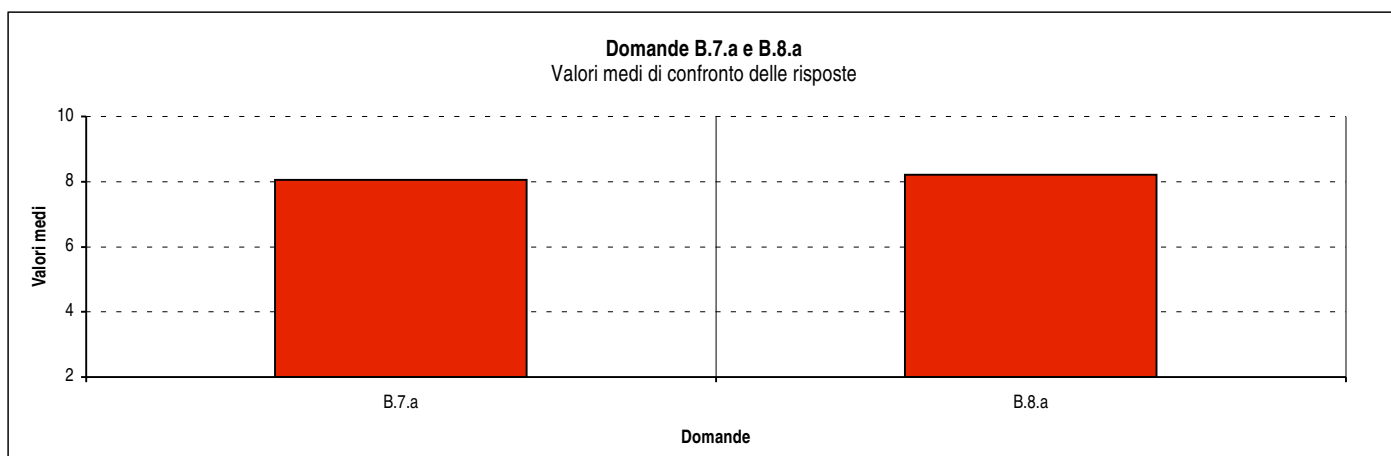
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	132	4,1	503	15,6	1501	46,7	1081	33,6	3217	97	2,9	7,49	7,49
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	41	1,3	98	3,0	648	20,1	2443	75,6	3230	84	2,5	9,14	9,14
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	129	4,0	273	8,5	1169	36,5	1633	51,0	3204	110	3,3	8,16	8,16
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	84	2,6	252	7,9	1227	38,6	1617	50,8	3180	134	4,0	8,23	8,23
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	93	3,0	209	6,7	887	28,3	1941	62,0	3130	184	5,6	8,58	8,58



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

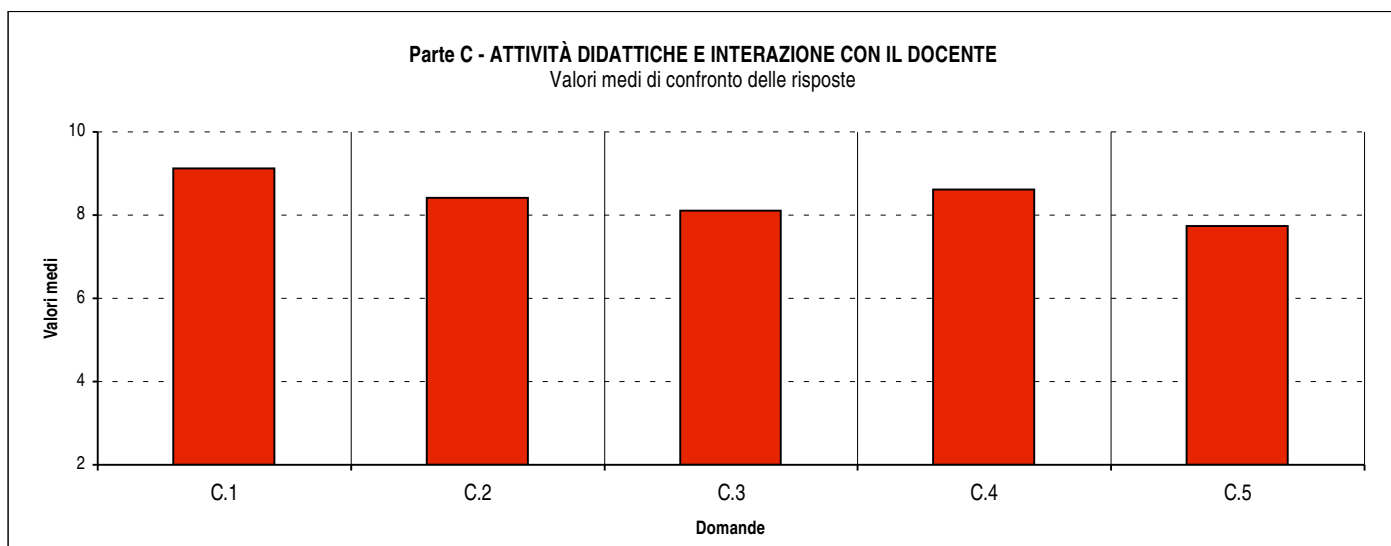


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	39	5,2	76	10,1	256	34,0	381	50,7	752	2562	77,3	8,06	8,06
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	26	2,8	90	9,6	343	36,5	480	51,1	939	2375	71,7	8,20	8,20



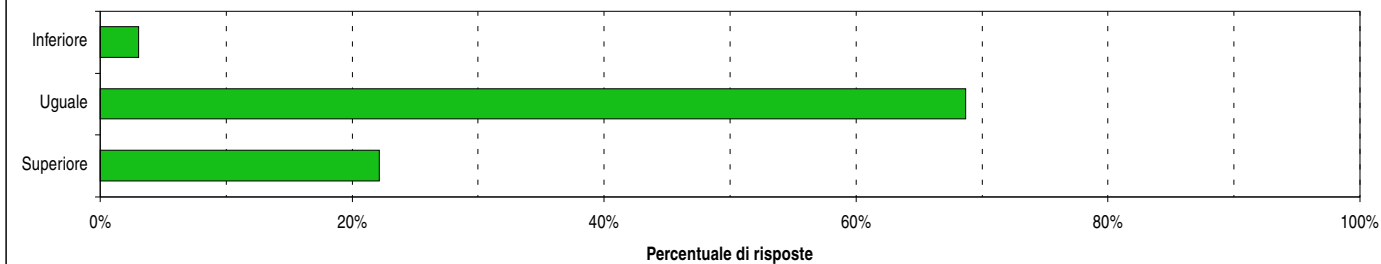
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	59	1,8	118	3,6	590	18,2	2474	76,3	3241	73	2,2	9,13	9,13
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	88	2,7	253	7,8	1051	32,4	1851	57,1	3243	71	2,1	8,42	8,42
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	100	3,1	324	10,0	1226	38,0	1575	48,8	3225	89	2,7	8,11	8,11
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	47	1,5	184	5,8	1030	32,4	1917	60,3	3178	136	4,1	8,62	8,62
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	133	5,9	259	11,4	920	40,6	955	42,1	2267	1047	31,6	7,74	7,74

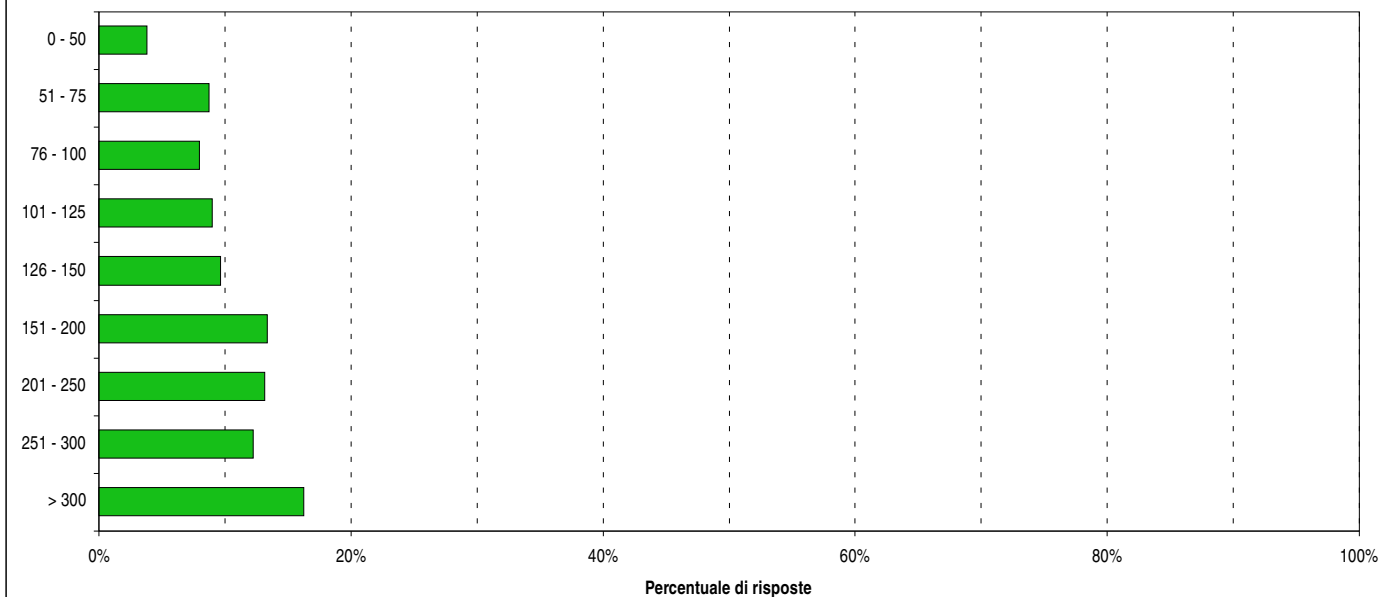


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte

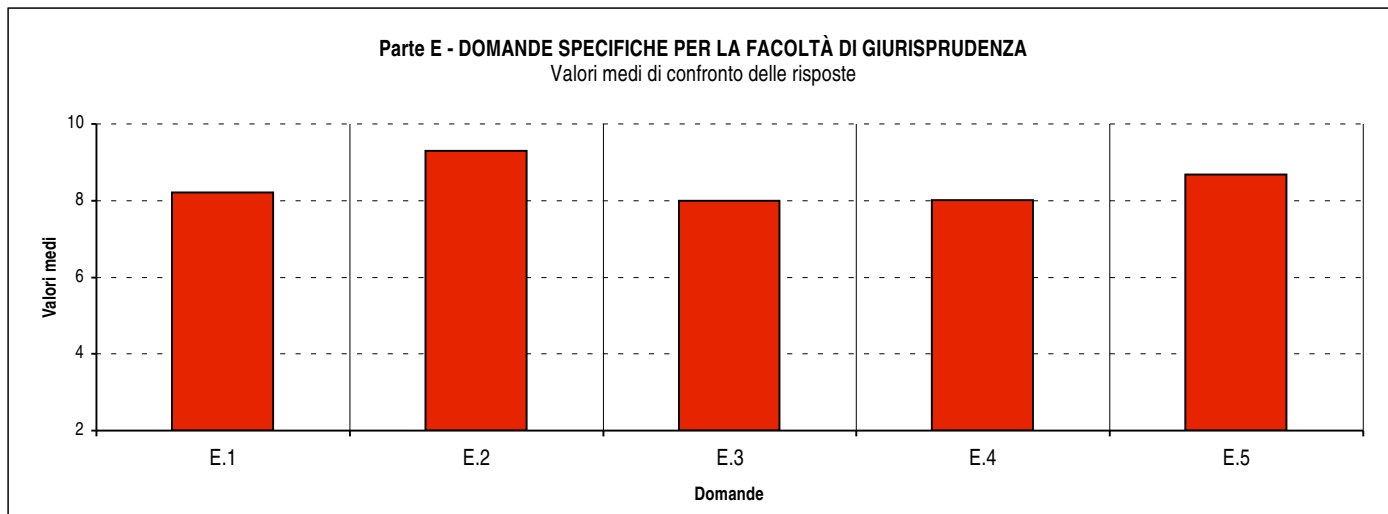


D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

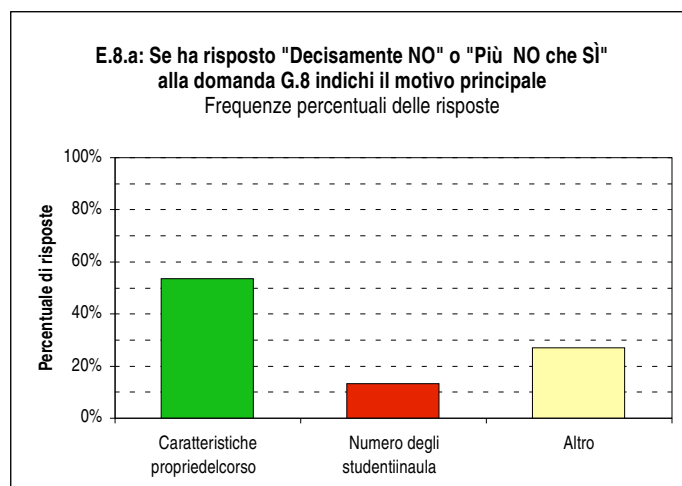
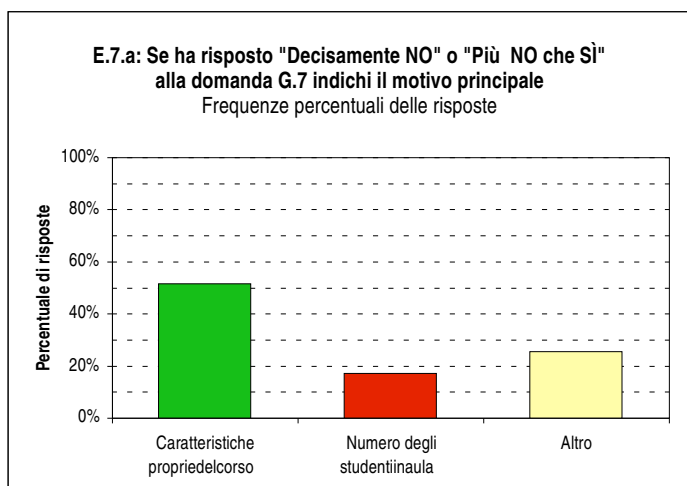
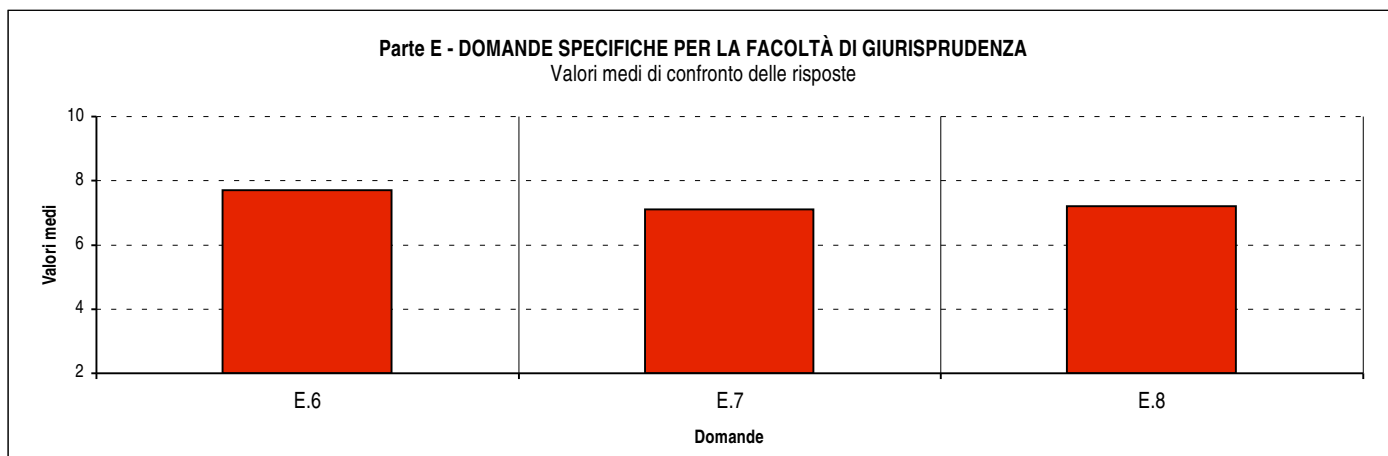


Parte E - DOMANDE SPECIFICHE PER LA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.1: Il docente rendere possibile la sintesi della materia?	93	3,0	292	9,3	1119	35,8	1621	51,9	3125	189	5,7	8,22	8,22
E.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	47	1,5	83	2,7	462	14,8	2530	81,0	3122	192	5,8	9,30	9,30
E.3: Il docente si rende conto se gli studenti seguono l'esposizione?	111	3,6	379	12,2	1143	36,9	1467	47,3	3100	214	6,5	8,00	8,00
E.4: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi?	55	1,8	355	11,5	1312	42,6	1361	44,1	3083	231	7,0	8,00	8,00
E.5: Il docente accompagna la trattazione con esempi o casi pratici?	39	1,3	196	6,4	911	29,8	1907	62,5	3053	261	7,9	8,68	8,68



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.6: La materia ha richiesto uno sforzo proporzionato ai risultati?	81	2,7	341	11,5	1494	50,2	1060	35,6	2976	338	10,2	7,70	7,70
E.7: Durante il corso è stata incoraggiata la partecipazione attiva?	233	7,6	746	24,3	1084	35,3	1005	32,8	3068	246	7,4	7,12	7,12
E.8: Durante il corso sono stimolati senso critico e soluzioni individuali?	183	6,1	584	19,4	1337	44,5	899	29,9	3003	311	9,4	7,20	7,20



Confronto tra gli insegnamenti di:

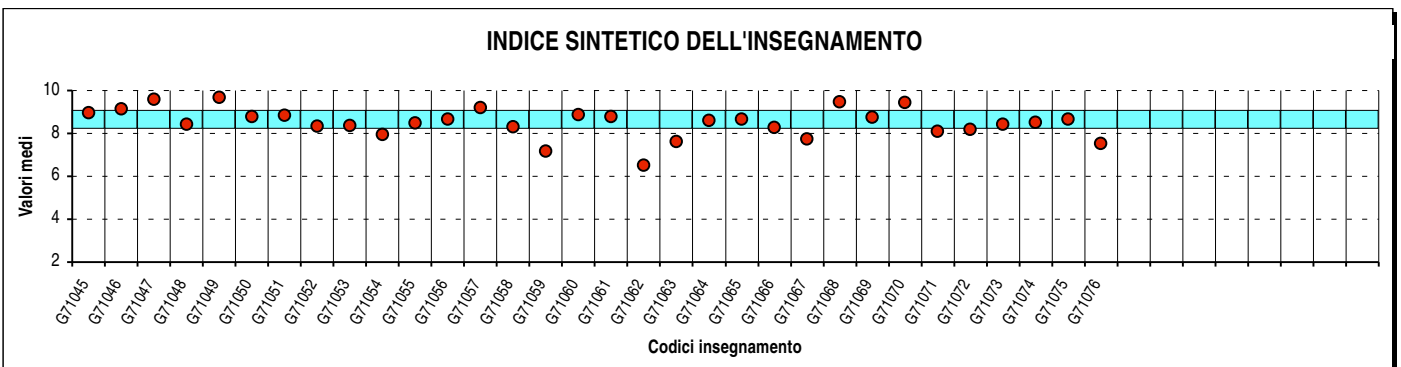
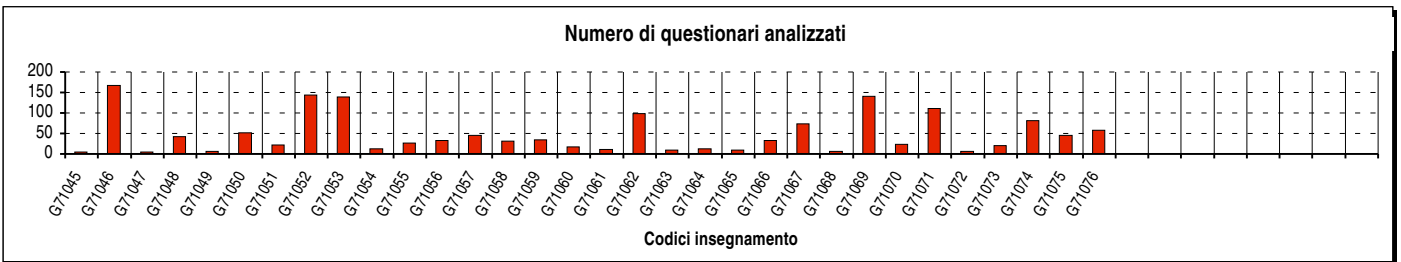
Corso/Classe di Laurea: Scienze giuridiche, Laurea specialistica e Laurea magistrale in Giurisprudenza (Facoltà GIURISPRUDENZA; Sede MILANO)

1ª PARTE

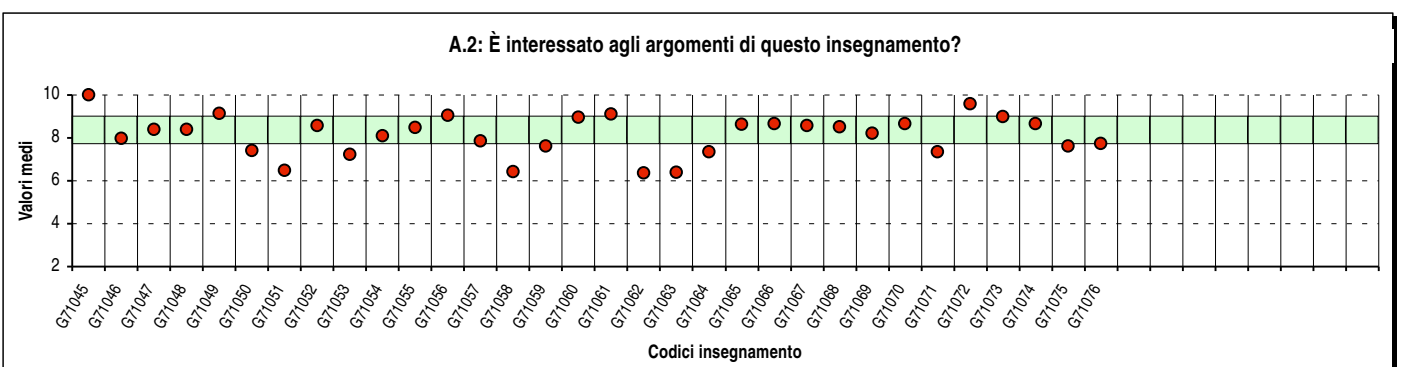
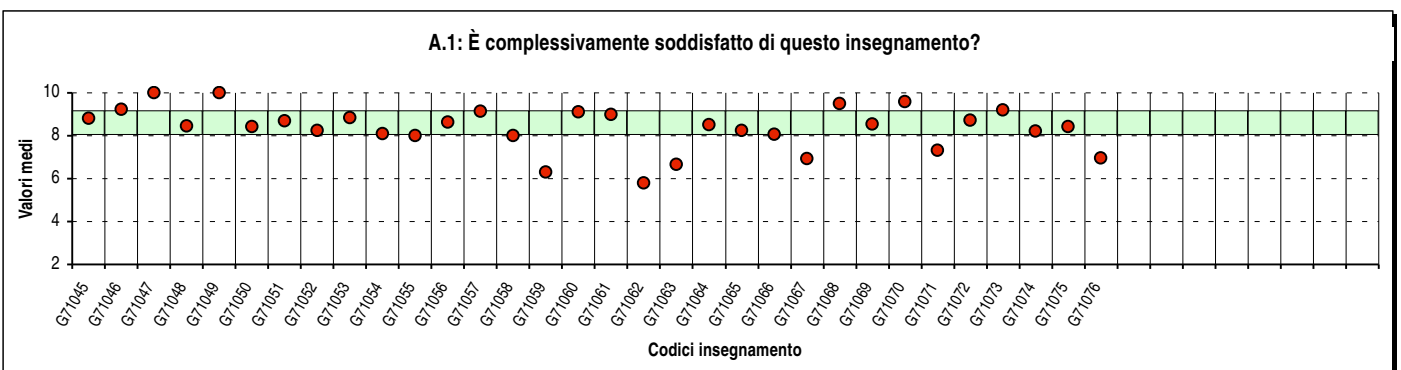
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

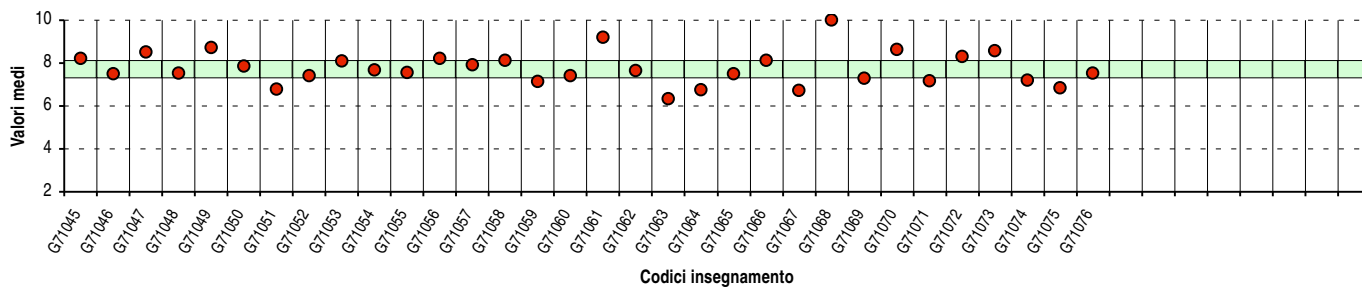


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

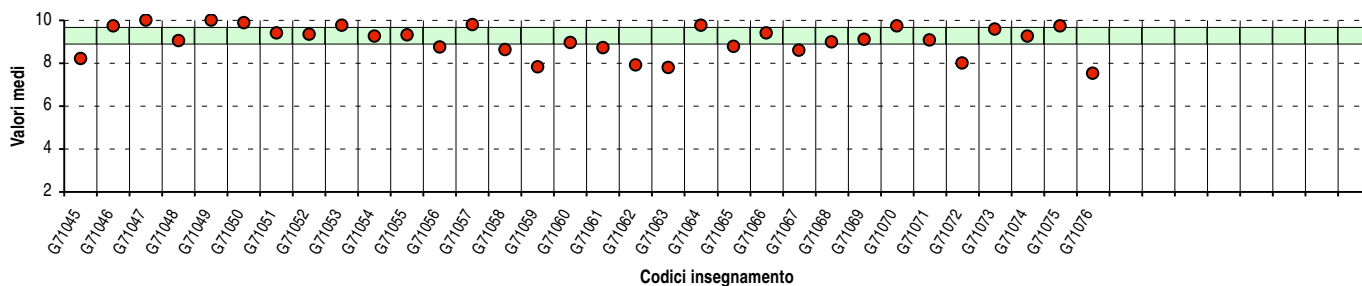


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

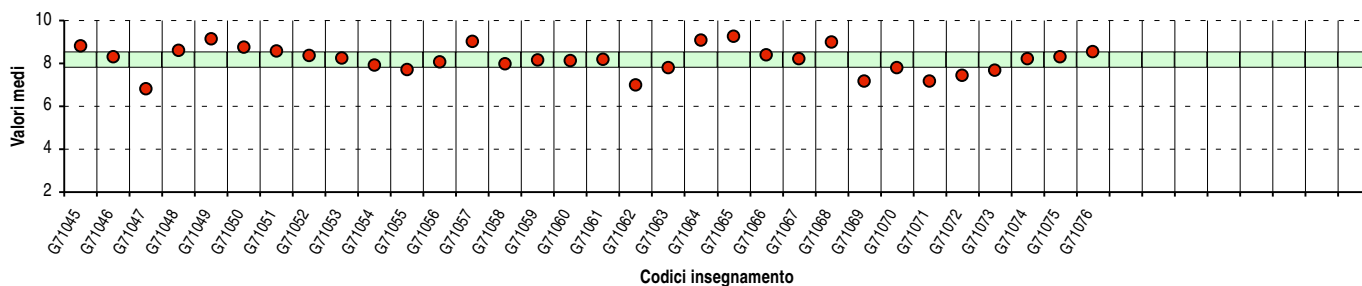
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



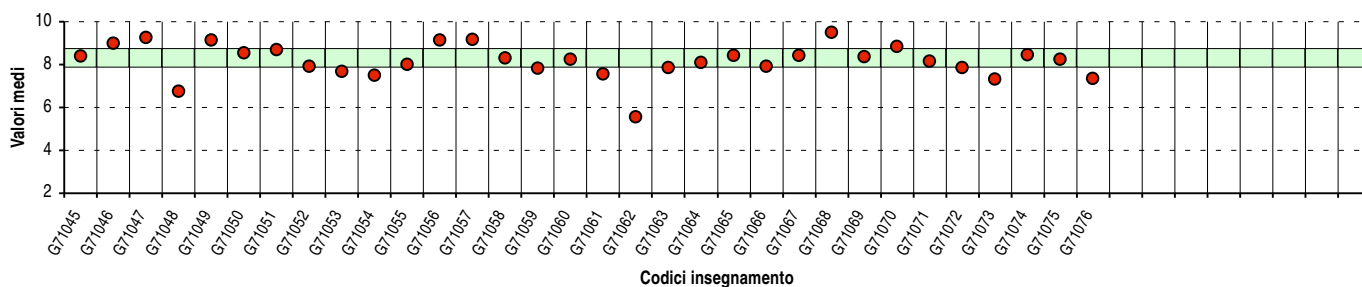
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



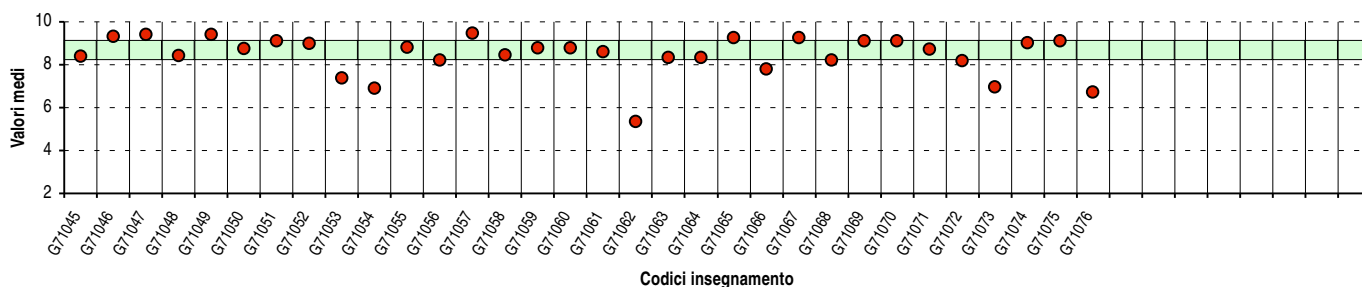
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



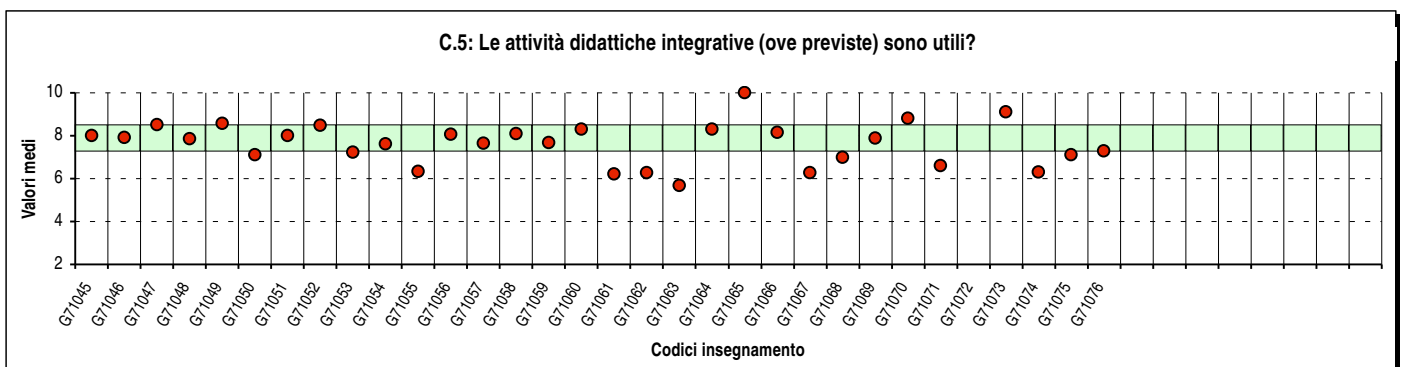
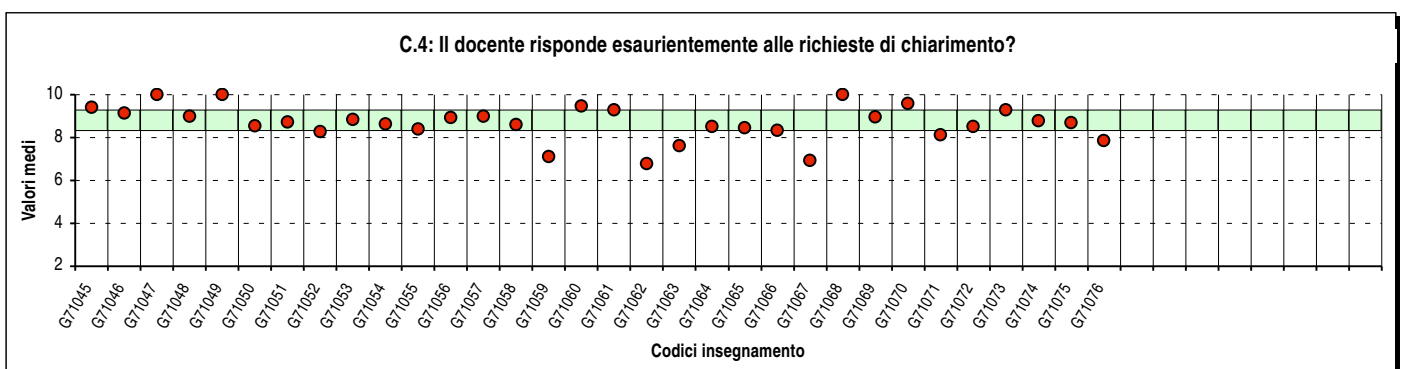
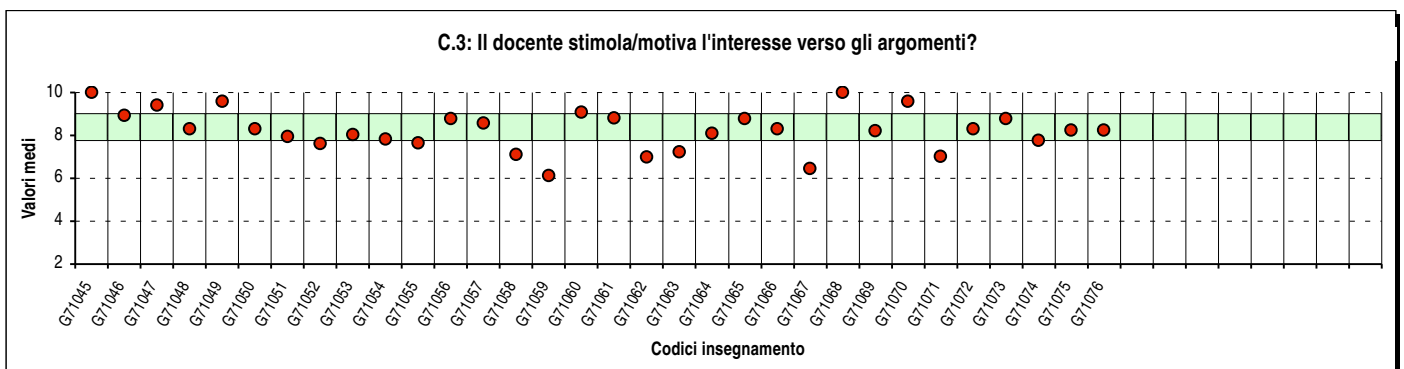
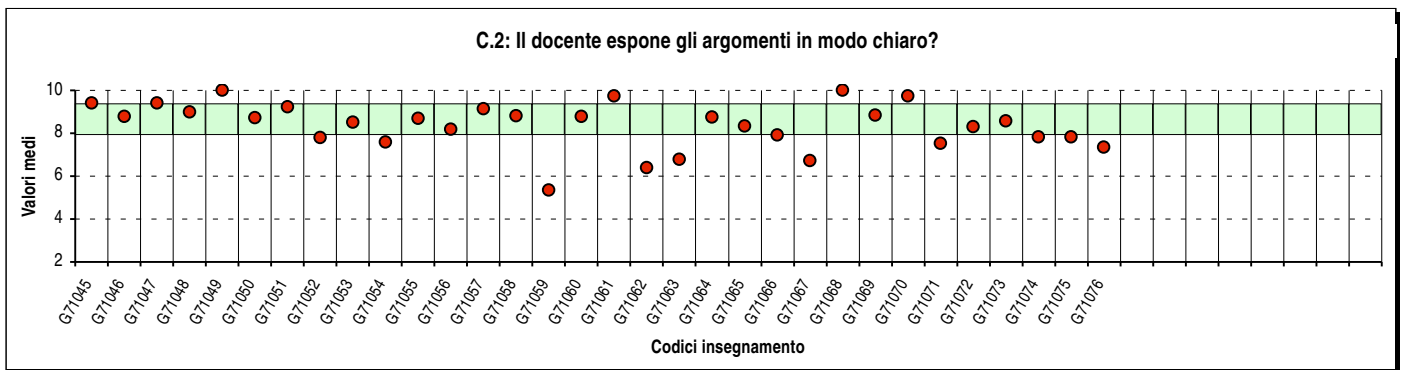
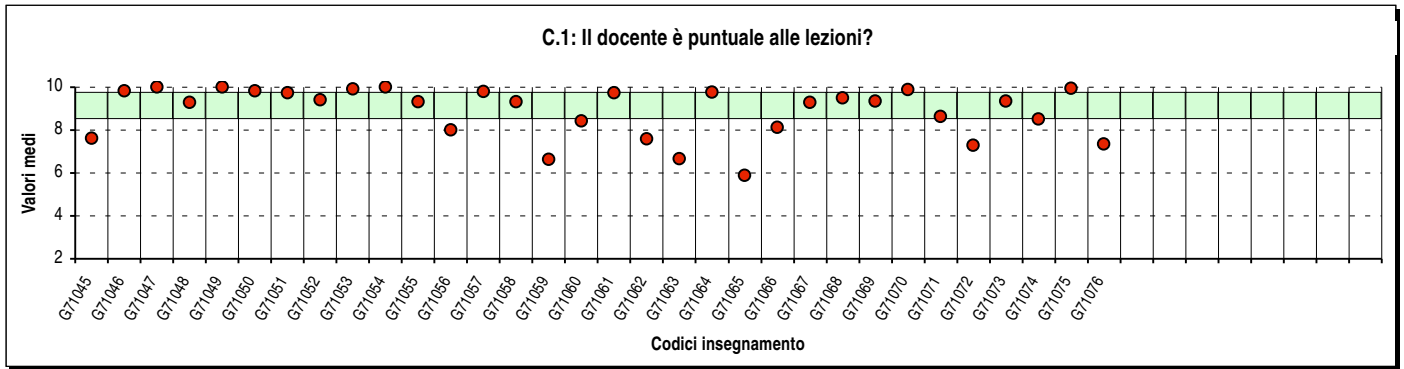
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Confronto tra gli insegnamenti di:

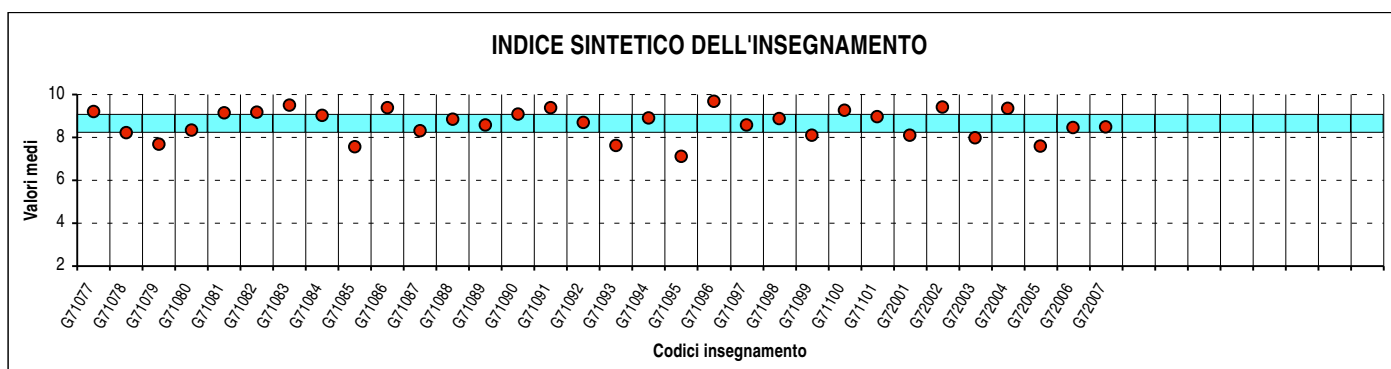
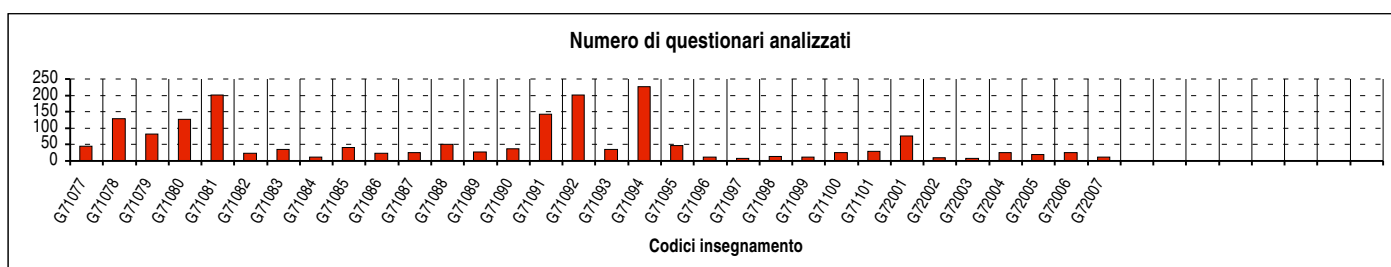
Corso/Classe di Laurea: Scienze giuridiche, Laurea specialistica e Laurea magistrale in Giurisprudenza (Facoltà GIURISPRUDENZA; Sede MILANO)

2ª PARTE

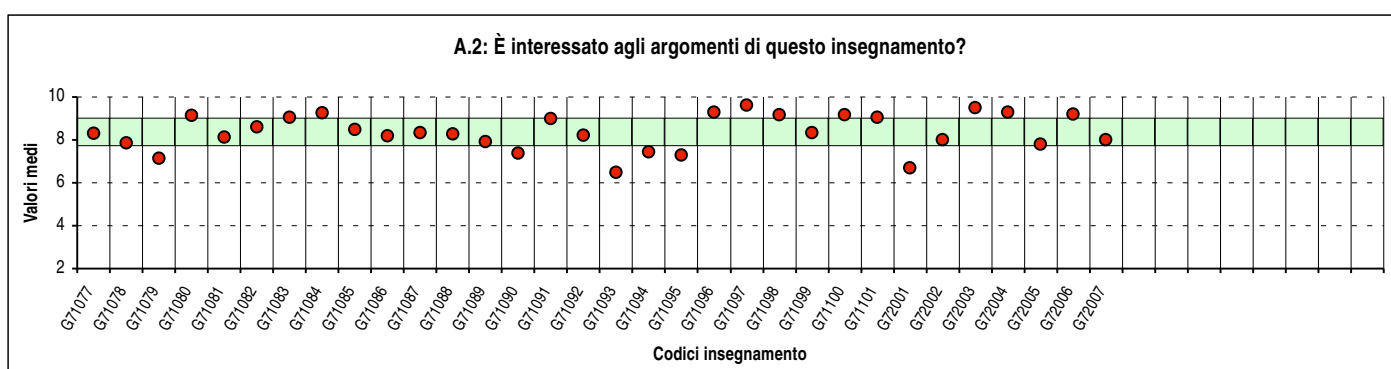
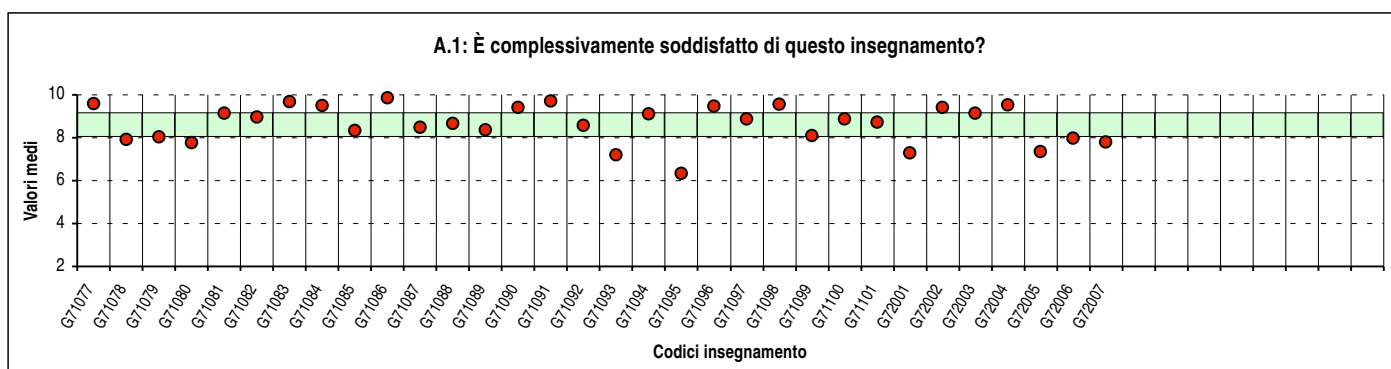
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.

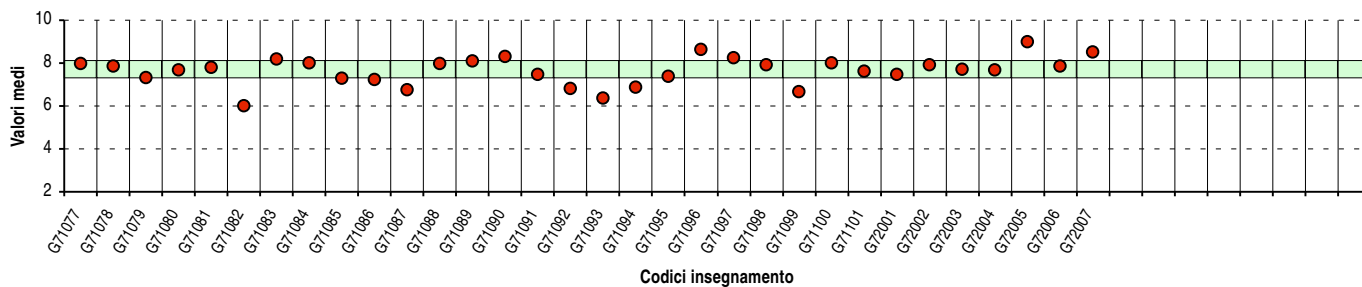


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

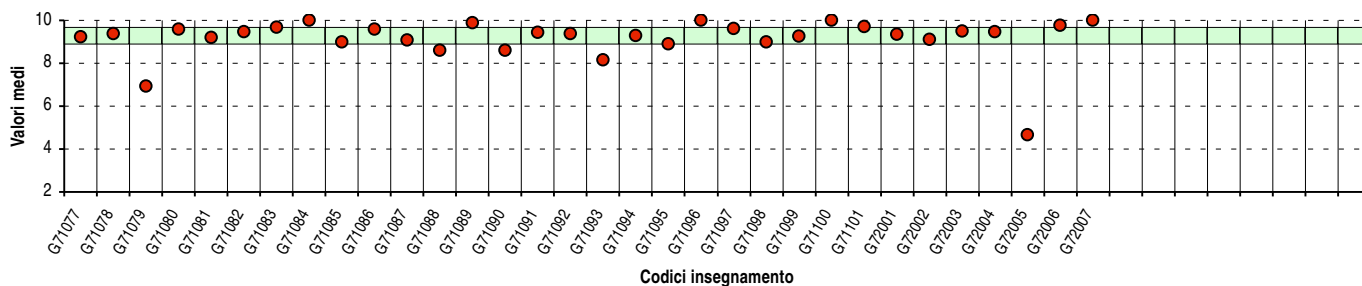


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

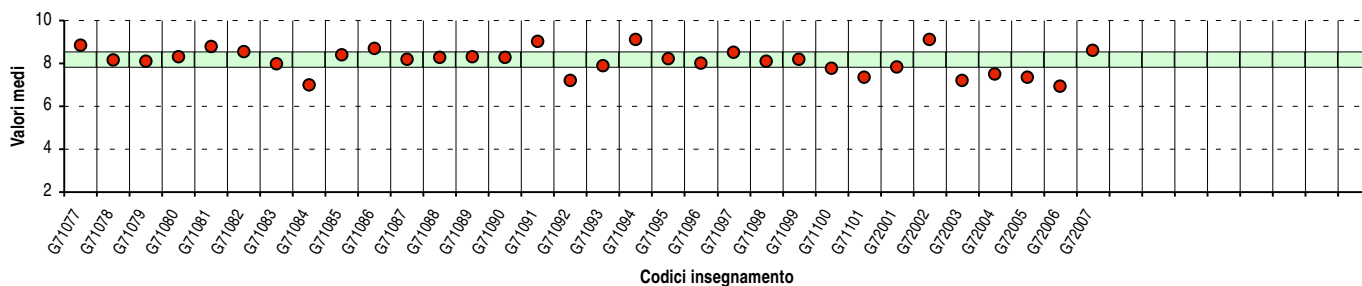
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



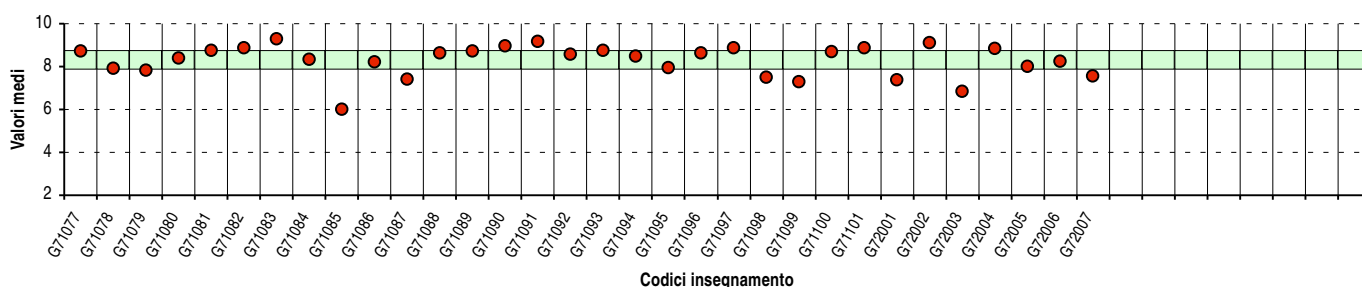
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



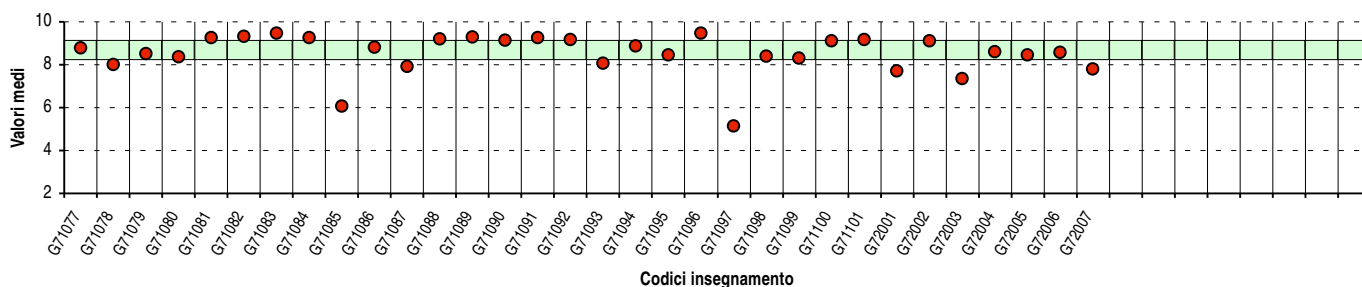
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

