

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze giuridiche**

Facoltà: GIURISPRUDENZA (SEDE DI PIACENZA)

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **267**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **18 (su 25 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze giuridiche (Facoltà GIURISPRUDENZA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

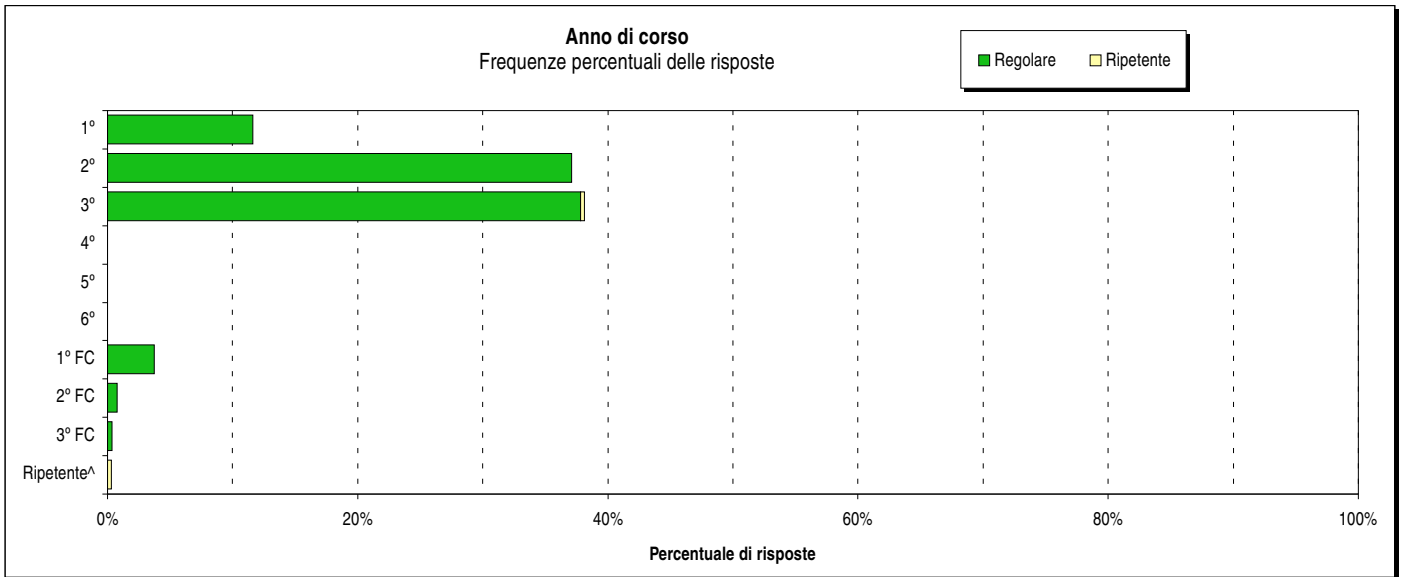
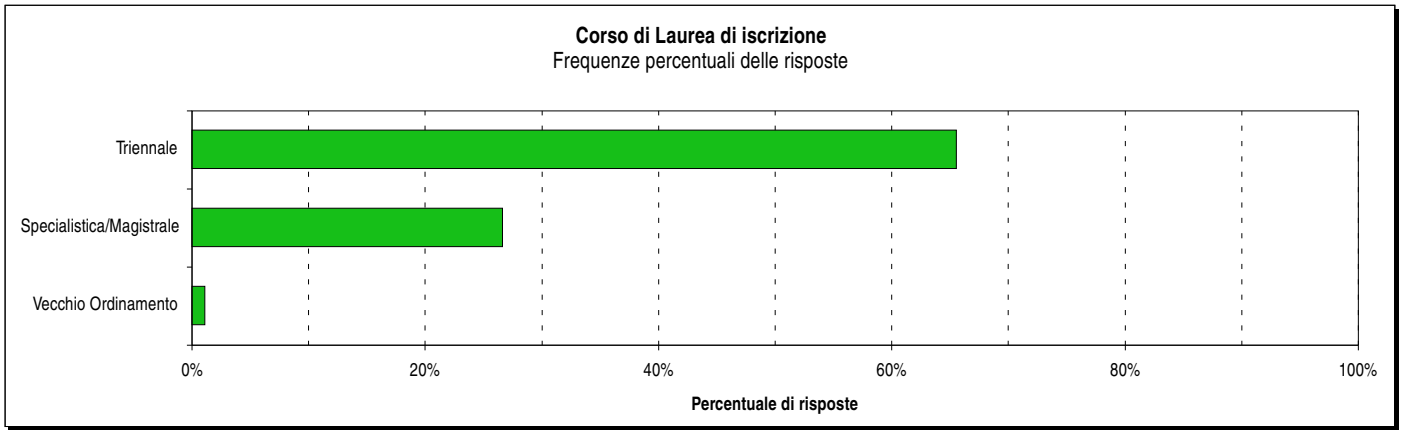
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

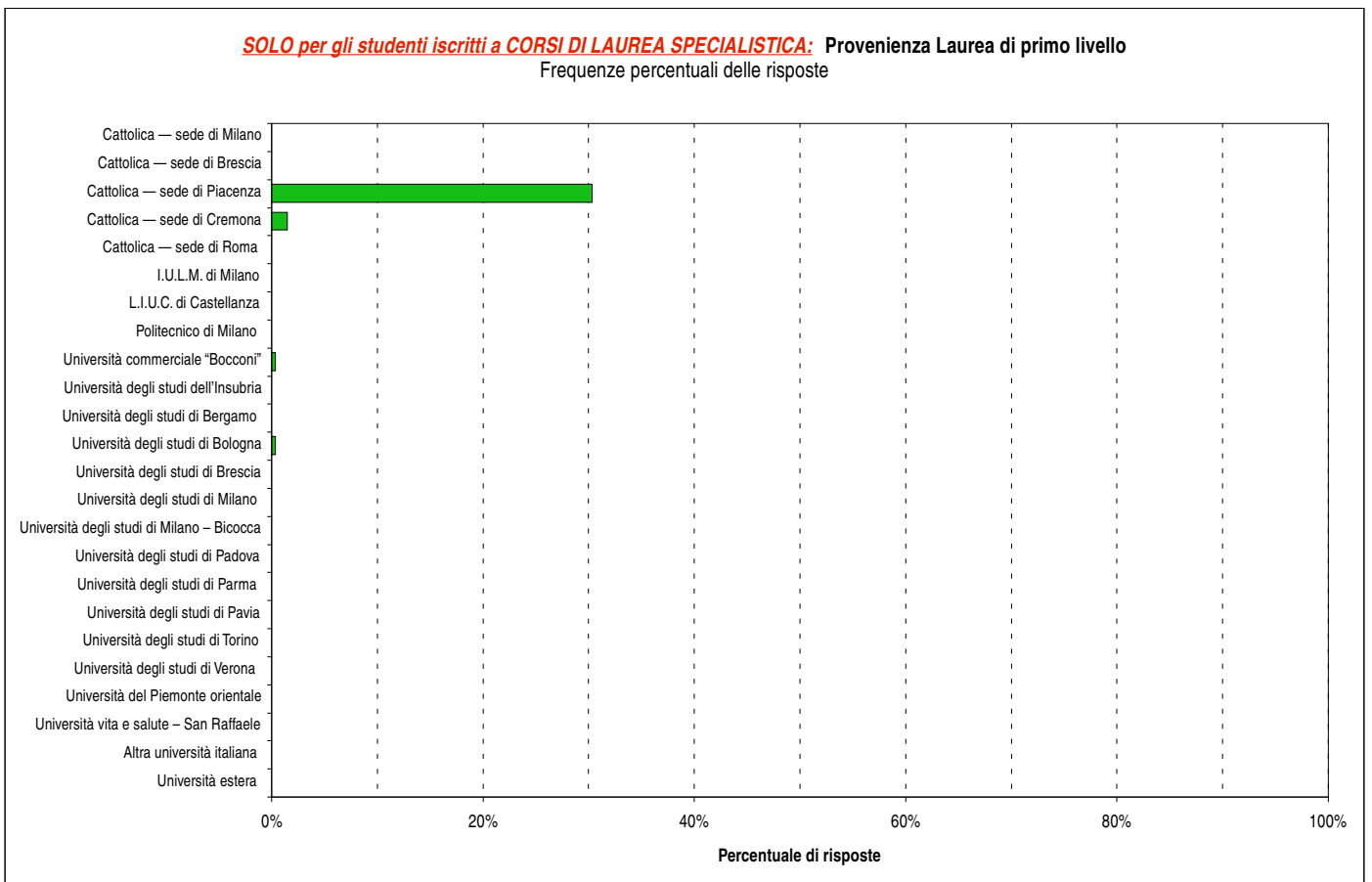
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

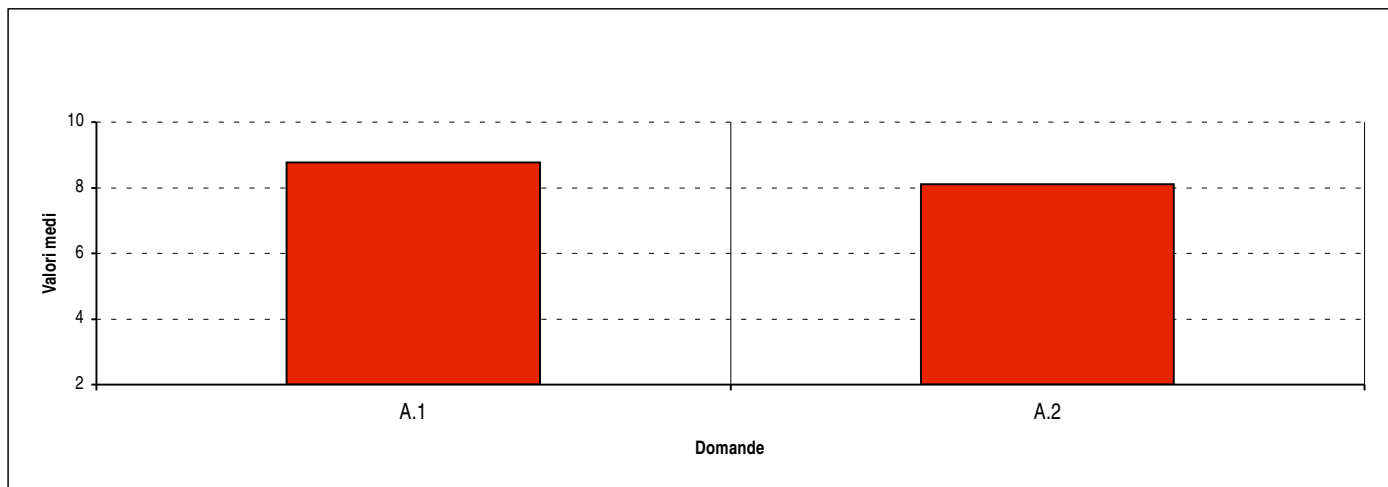


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

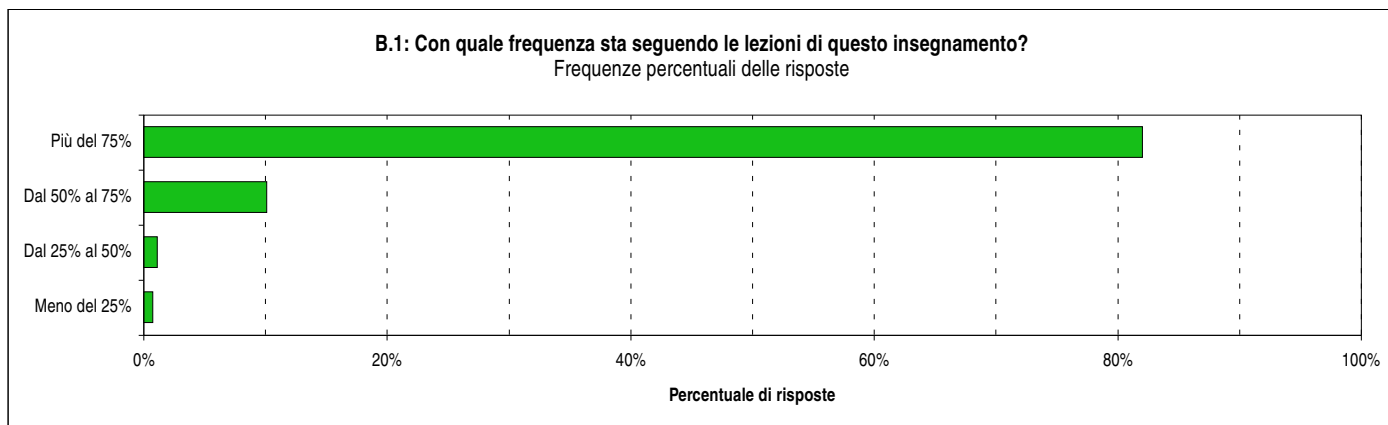


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

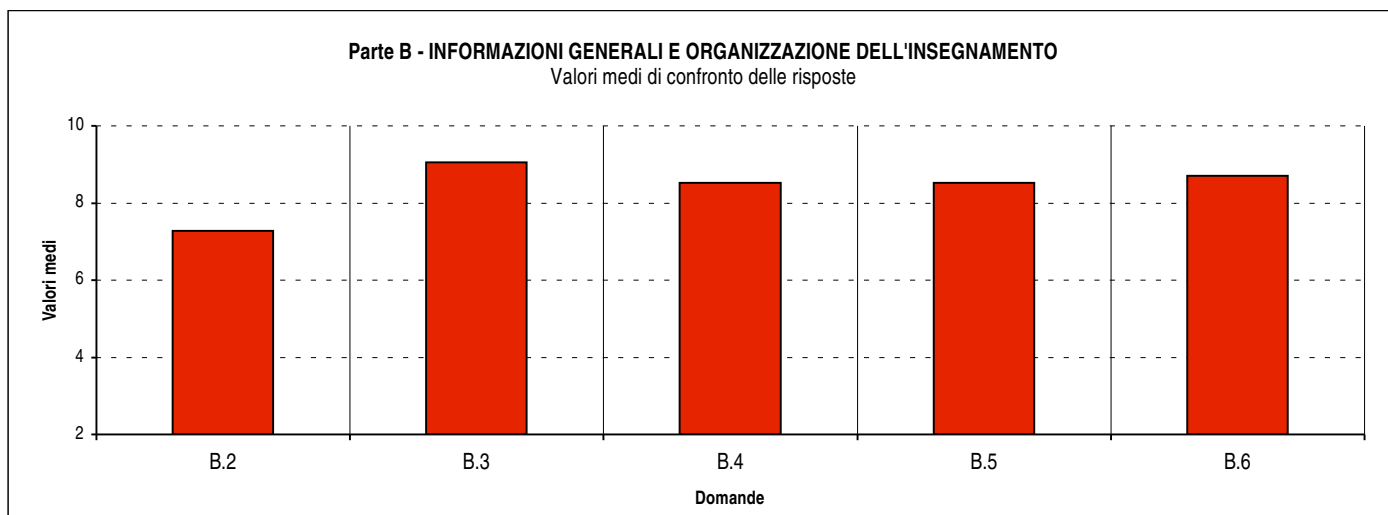
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	1,5	16	6,2	70	26,9	170	65,4	260	7	2,6	8,76	8,26
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	11	4,3	29	11,3	85	33,1	132	51,4	257	10	3,7	8,10	8,03



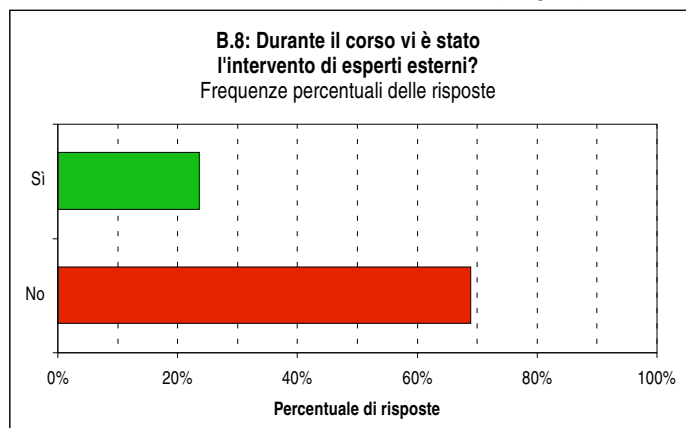
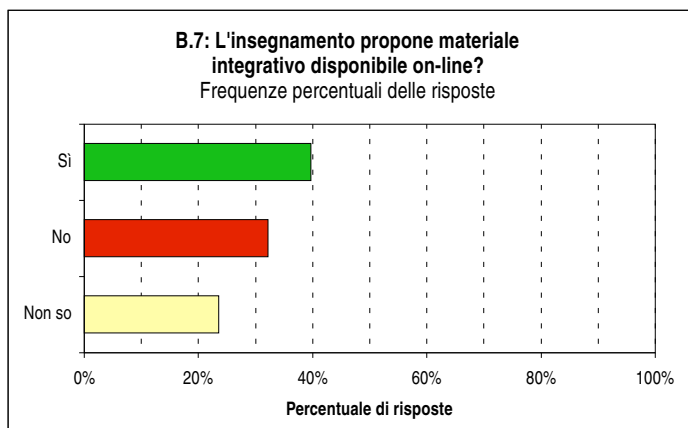
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



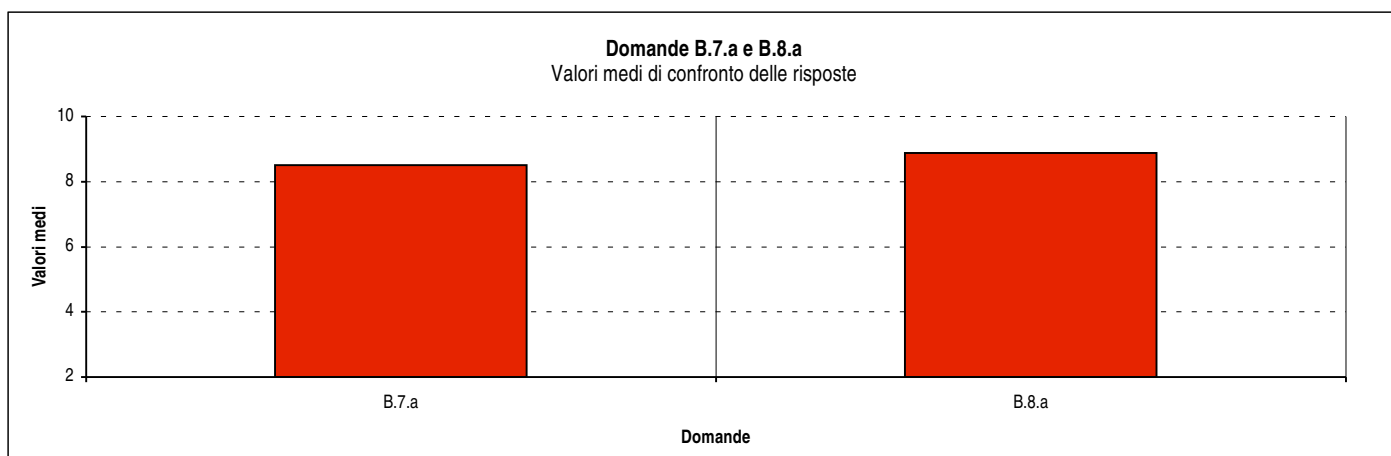
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	16	6,1	46	17,6	118	45,0	82	31,3	262	5	1,9	7,28	7,27
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	2	0,8	11	4,2	58	22,4	188	72,6	259	8	3,0	9,05	9,17
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	10	3,8	19	7,3	69	26,5	162	62,3	260	7	2,6	8,53	8,38
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	2	0,8	15	5,8	97	37,5	145	56,0	259	8	3,0	8,53	8,33
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	2	0,8	12	4,8	82	33,1	152	61,3	248	19	7,1	8,70	8,71



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

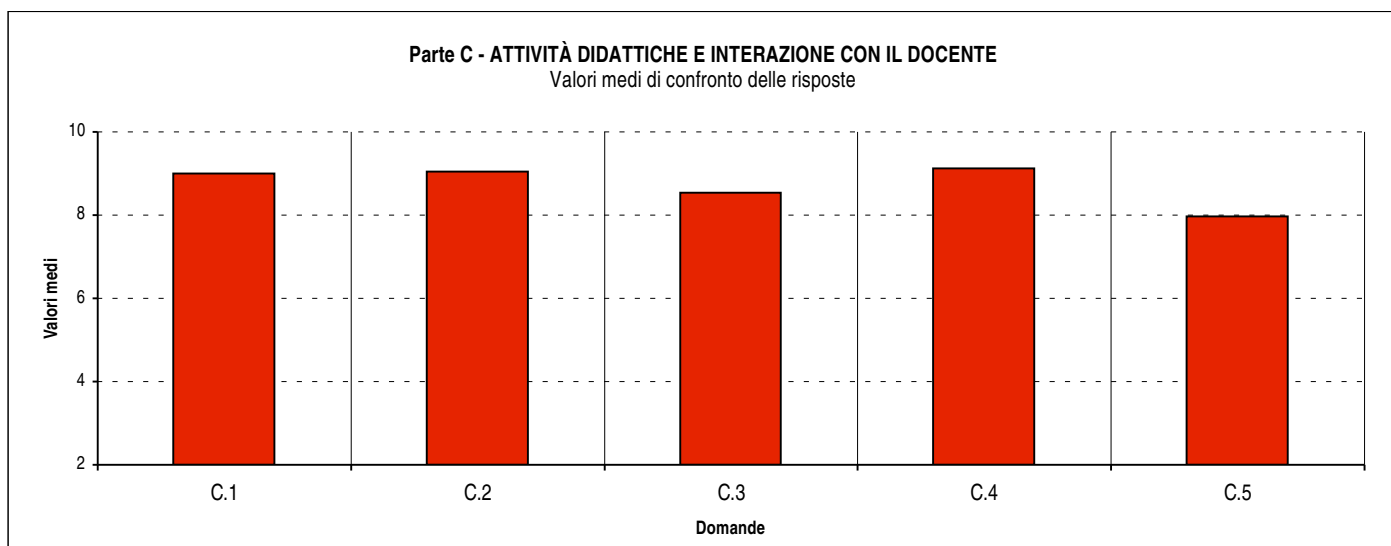


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	1,3	8	10,5	22	28,9	45	59,2	76	191	71,5	8,50	8,60
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	1	2,1	3	6,4	10	21,3	33	70,2	47	220	82,4	8,87	8,63



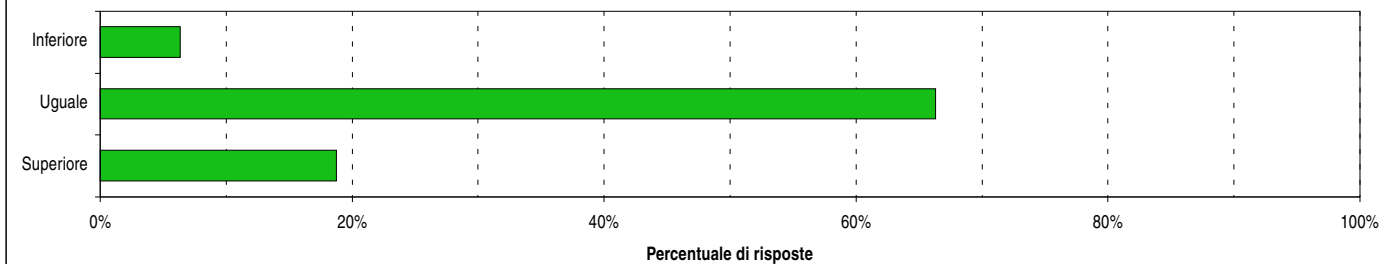
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	2	0,8	14	5,3	58	22,1	188	71,8	262	5	1,9	9,01	9,01
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	1,2	9	3,5	60	23,1	188	72,3	260	7	2,6	9,04	8,43
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	3	1,2	18	6,9	89	34,2	150	57,7	260	7	2,6	8,53	8,02
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	0,4	5	1,9	64	24,8	188	72,9	258	9	3,4	9,13	8,83
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	8	4,3	18	9,7	74	40,0	85	45,9	185	82	30,7	7,97	7,91

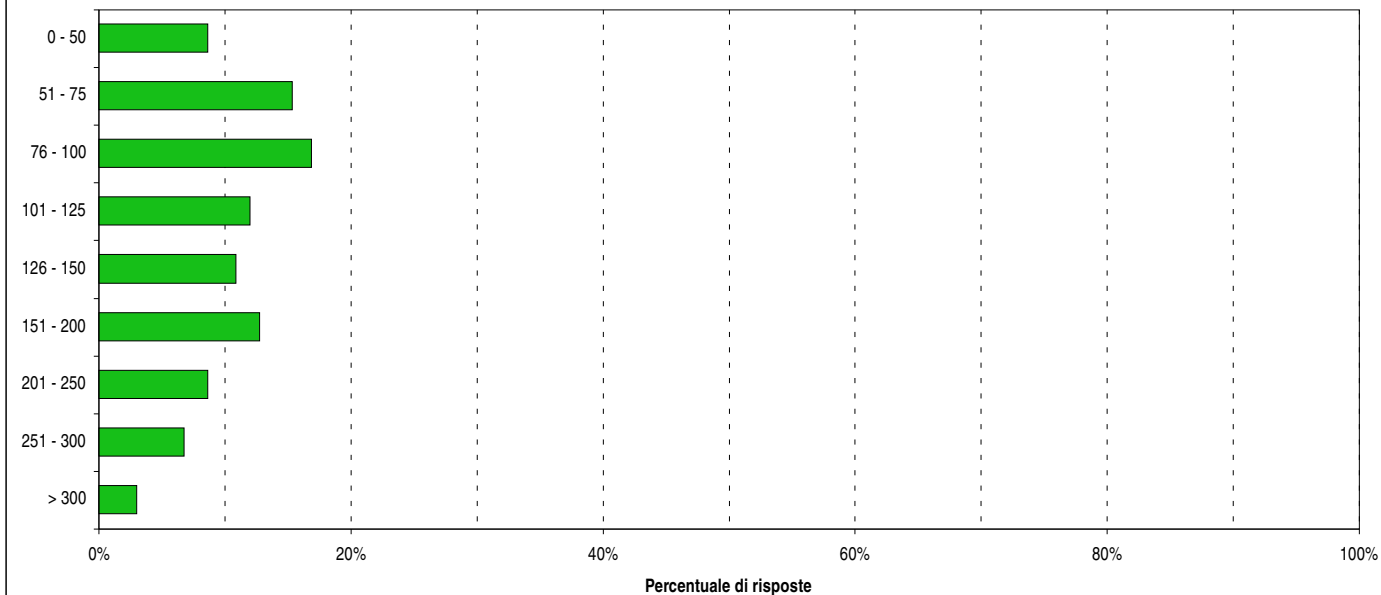


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte

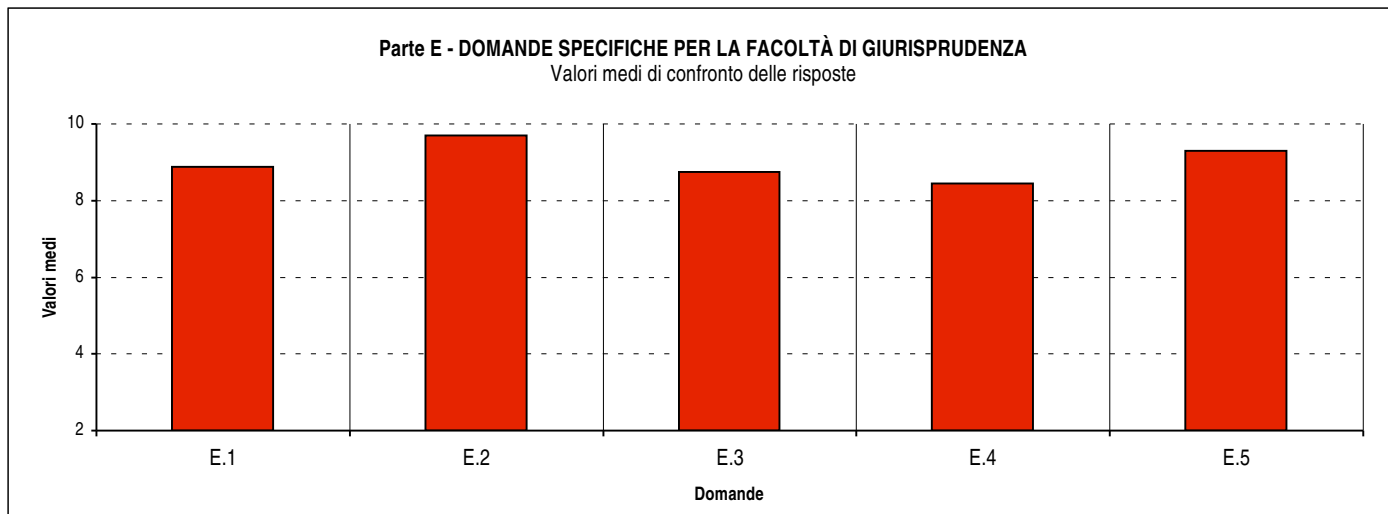


D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

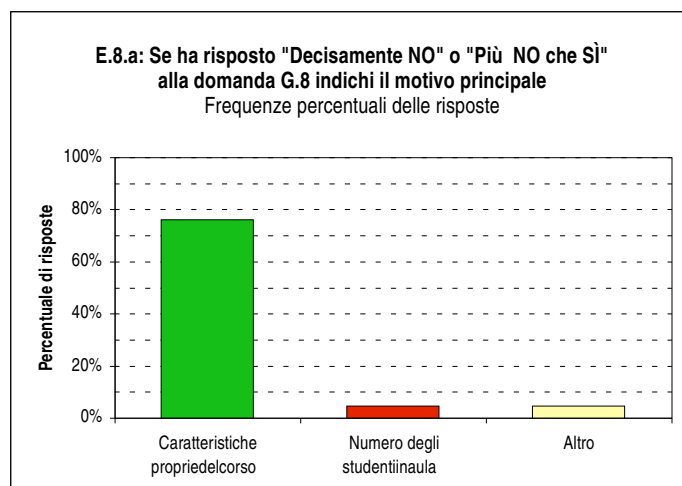
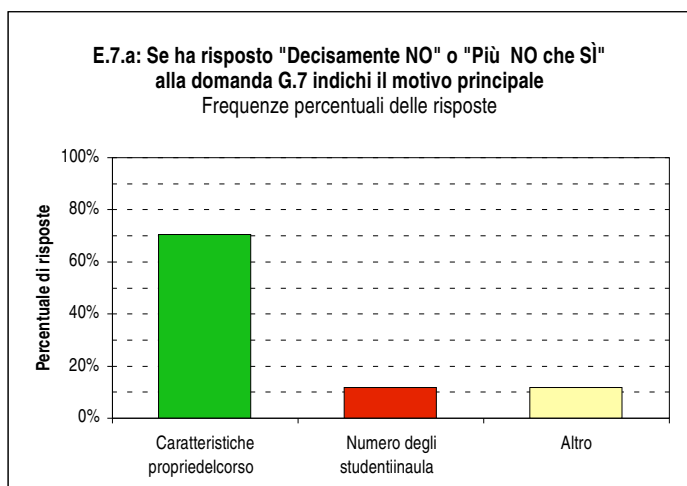
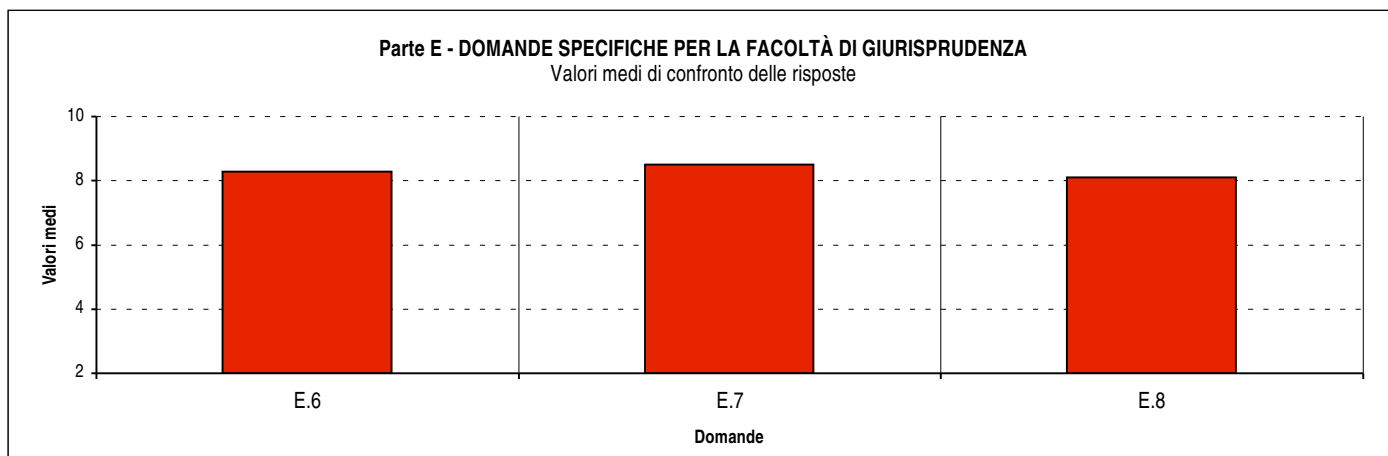


Parte E - DOMANDE SPECIFICHE PER LA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.1: Il docente rendere possibile la sintesi della materia?	3	1,8	9	5,5	38	23,2	114	69,5	164	103	38,6	8,88	8,28
E.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	0	0,0	1	0,6	15	9,1	148	90,2	164	103	38,6	9,70	9,40
E.3: Il docente si rende conto se gli studenti seguono l'esposizione?	2	1,2	7	4,3	50	31,1	102	63,4	161	106	39,7	8,75	8,02
E.4: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi?	2	1,2	16	9,9	52	32,1	92	56,8	162	105	39,3	8,44	8,19
E.5: Il docente accompagna la trattazione con esempi o casi pratici?	0	0,0	1	0,6	36	22,5	123	76,9	160	107	40,1	9,29	8,77



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.6: La materia ha richiesto uno sforzo proporzionato ai risultati?	1	0,6	8	5,0	75	47,2	75	47,2	159	108	40,4	8,28	7,70
E.7: Durante il corso è stata incoraggiata la partecipazione attiva?	3	1,9	14	8,8	48	30,0	95	59,4	160	107	40,1	8,51	7,50
E.8: Durante il corso sono stimolati senso critico e soluzioni individuali?	8	5,1	13	8,3	56	35,9	79	50,6	156	111	41,6	8,10	7,37

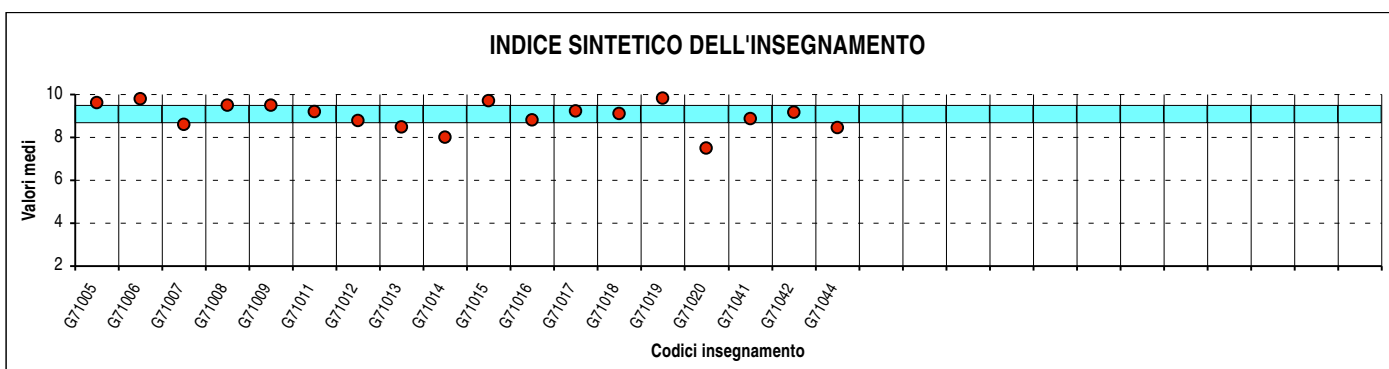
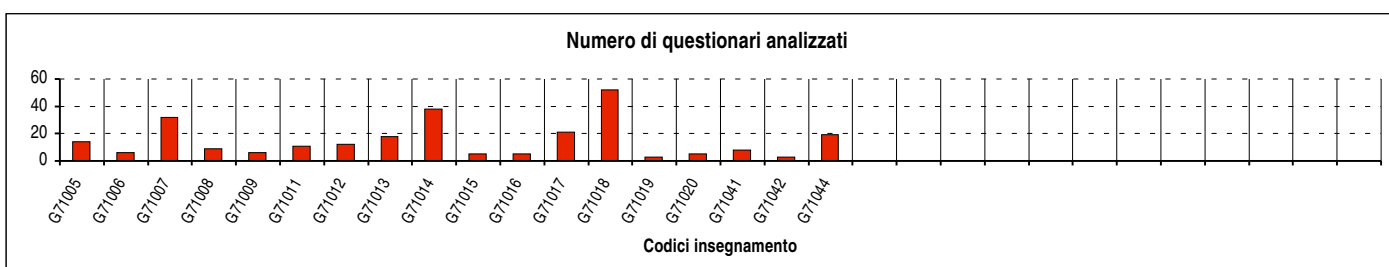


Confronto tra gli insegnamenti di:

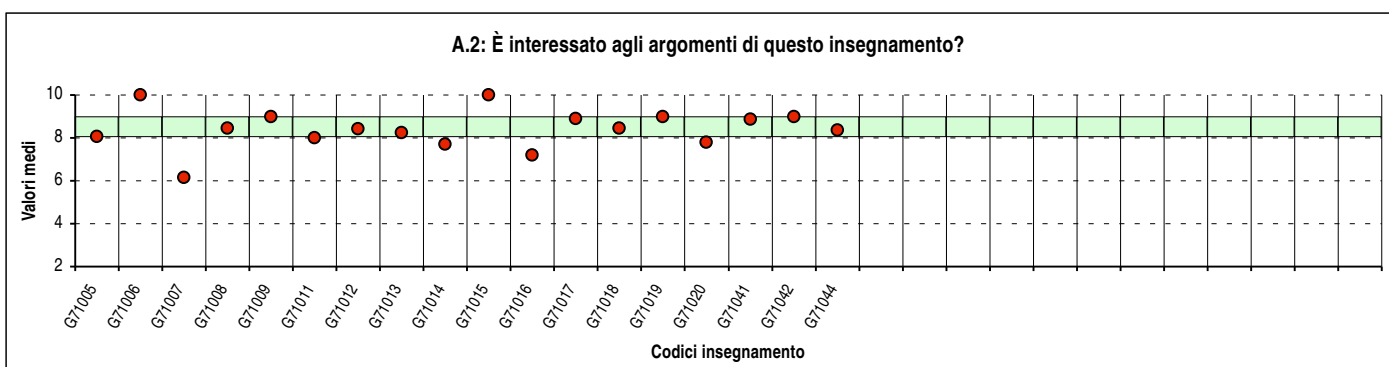
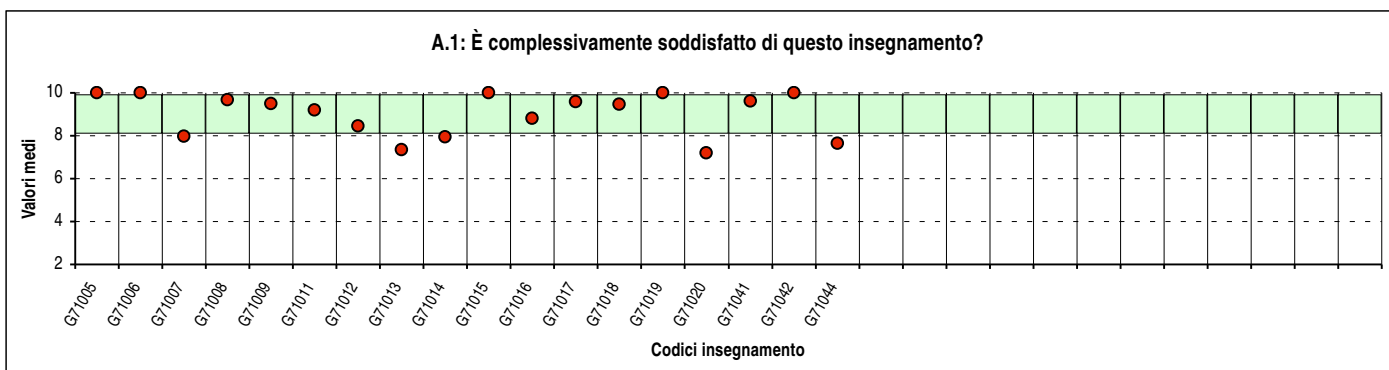
Corso/Classe di Laurea: Scienze giuridiche (Facoltà GIURISPRUDENZA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

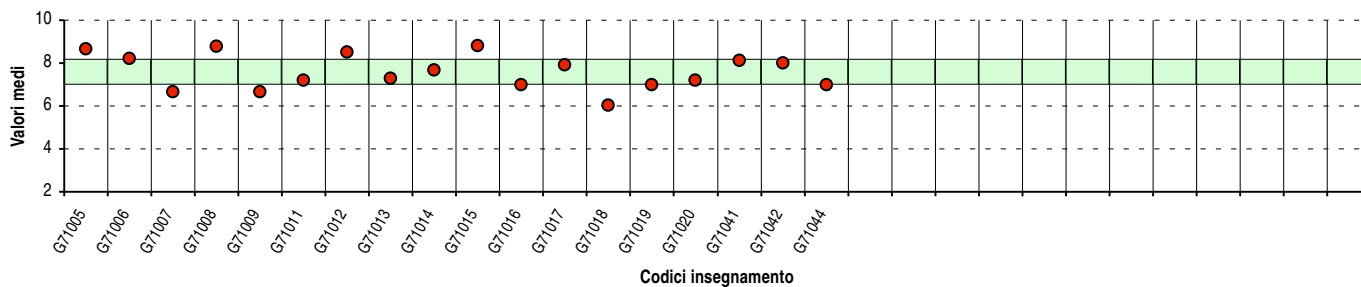


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

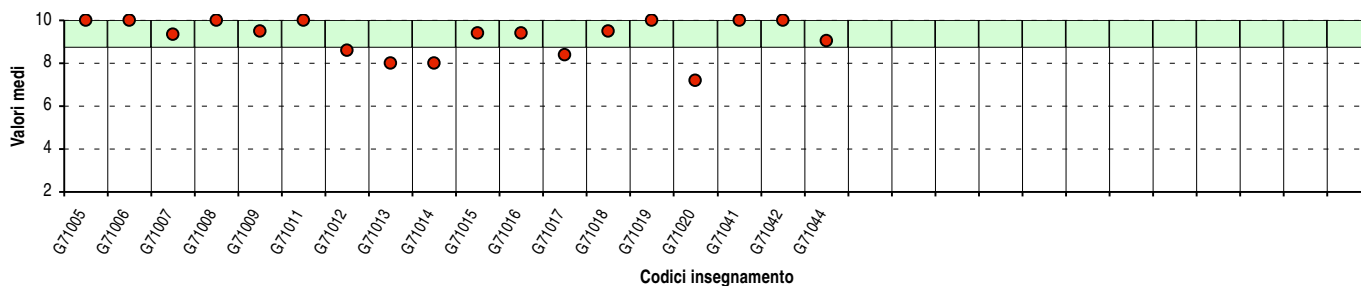


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

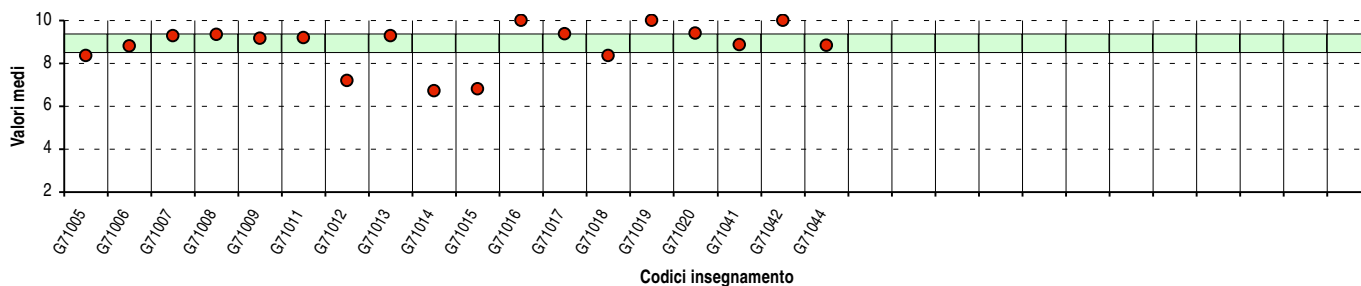
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



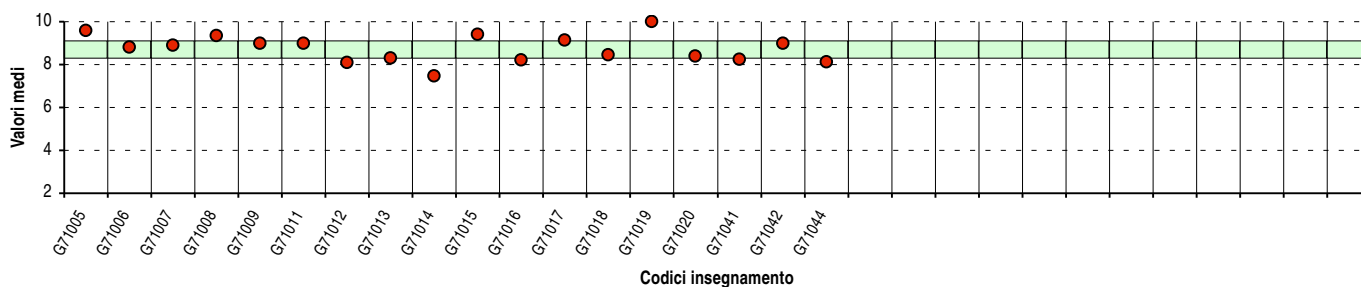
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



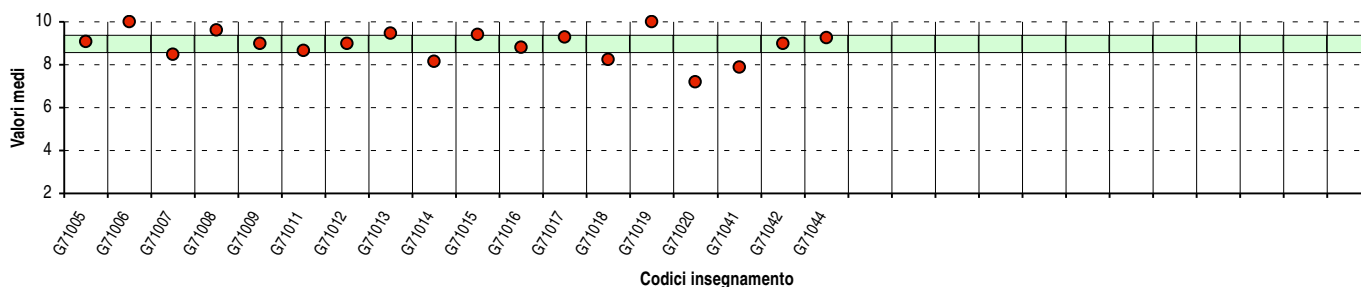
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



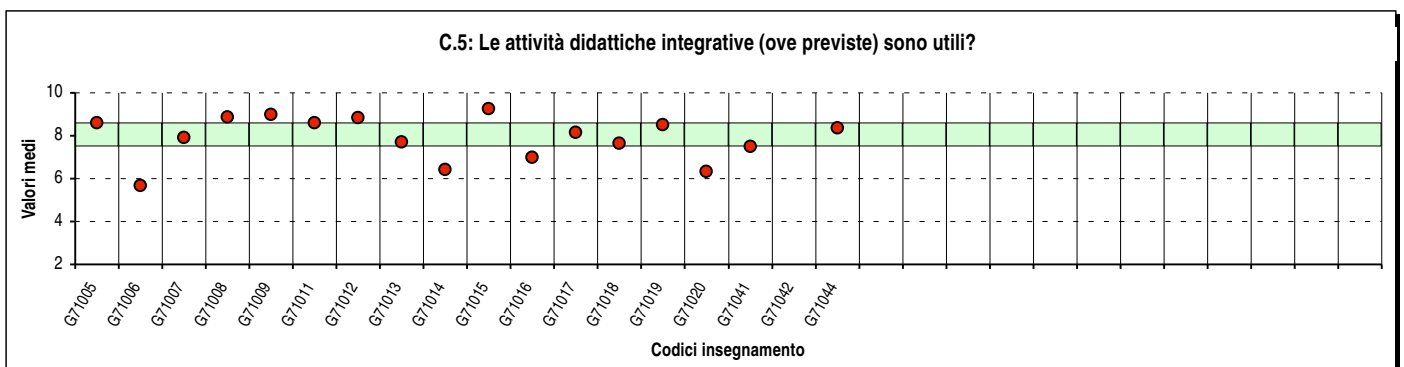
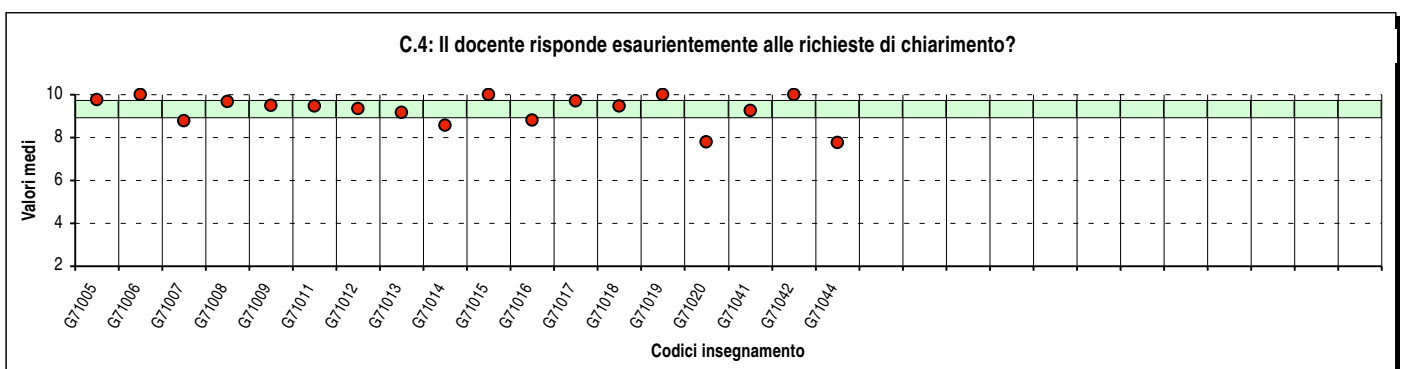
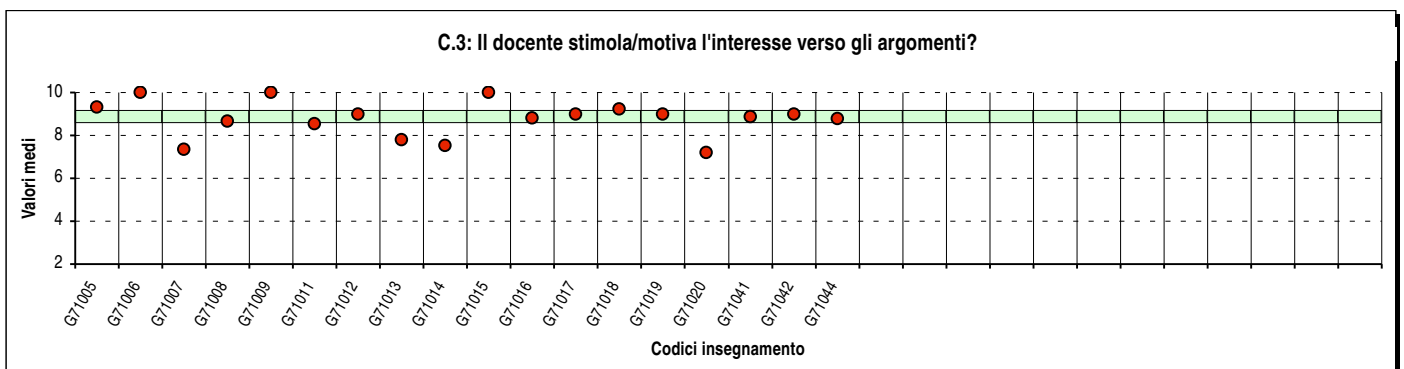
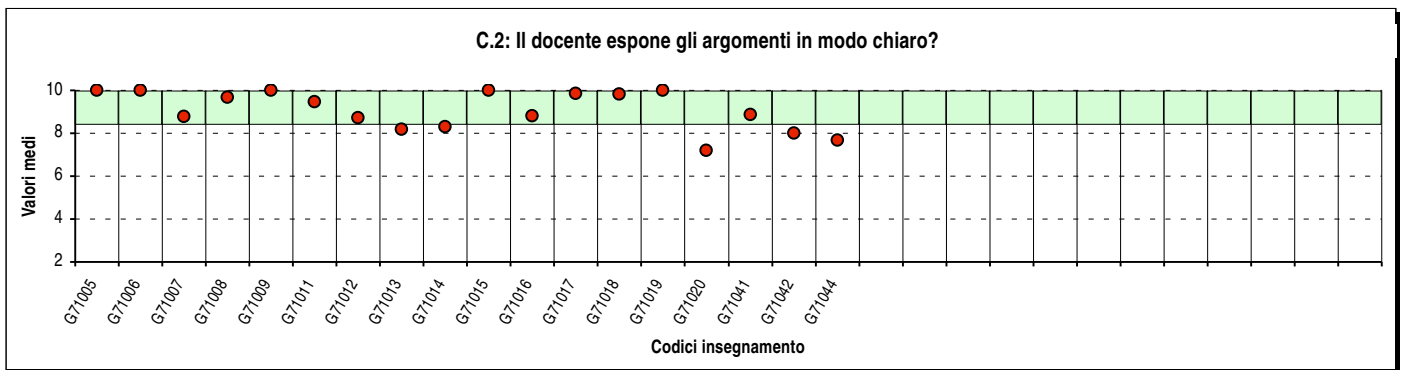
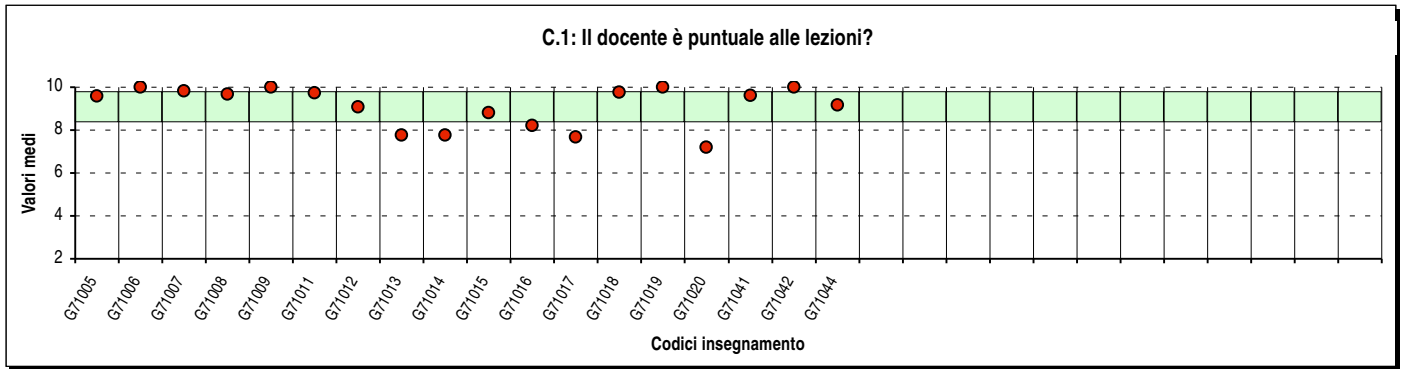
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica e Laurea magistrale in Giurisprudenza

Facoltà: GIURISPRUDENZA (SEDE DI PIACENZA)

Sede: PIACENZA

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **863**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **25 (su 28 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica e Laurea magistrale in Giurisprudenza (Facoltà GIURISPRUDENZA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

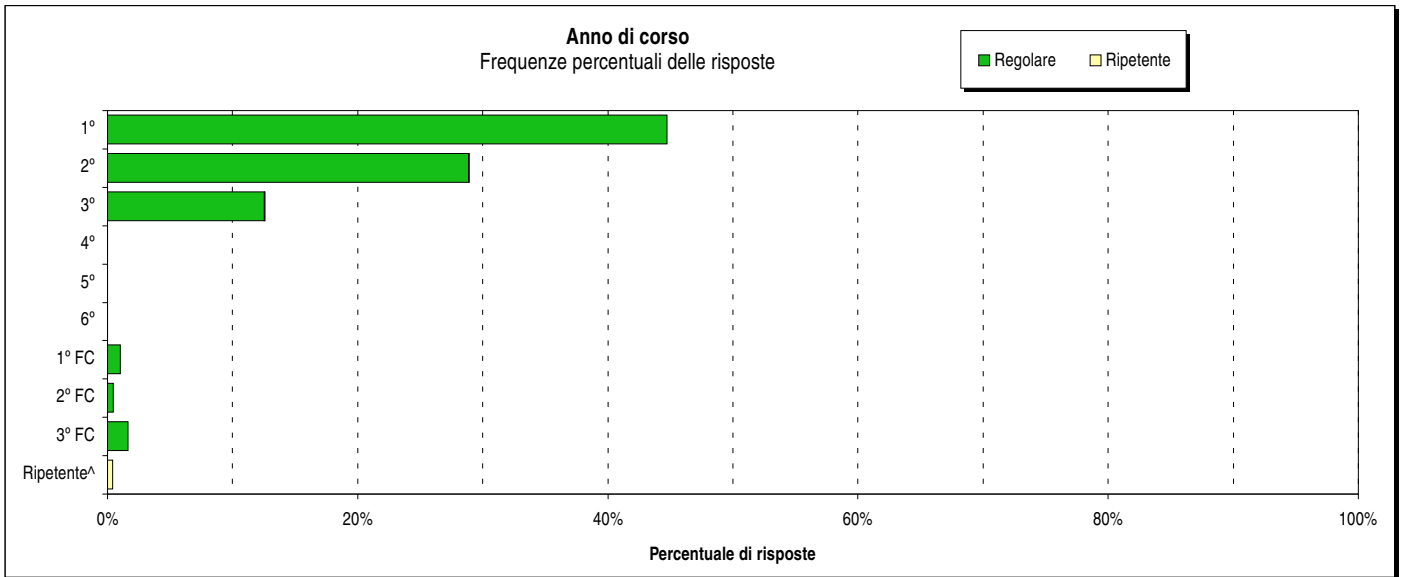
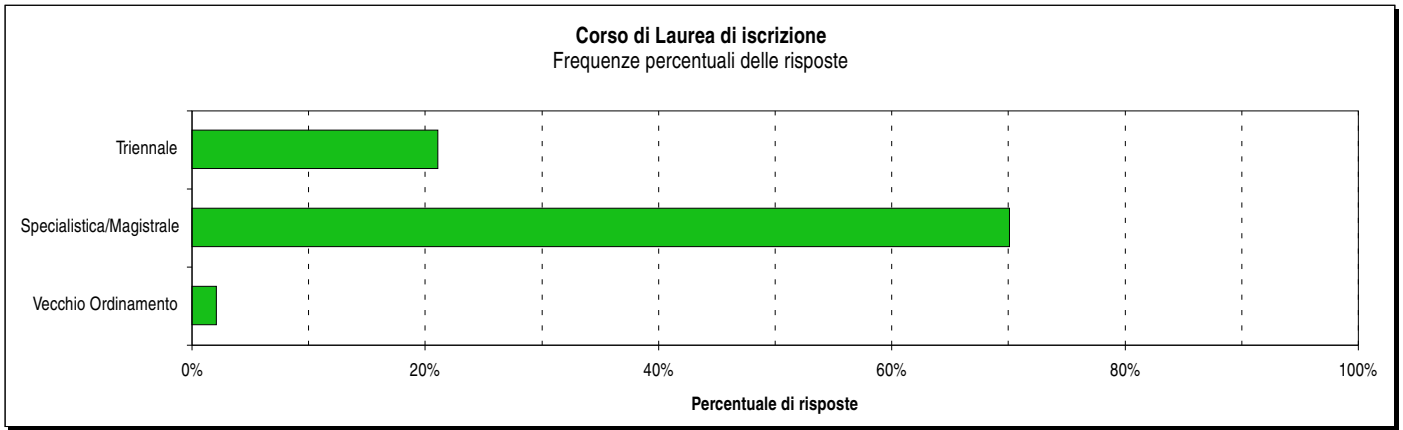
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

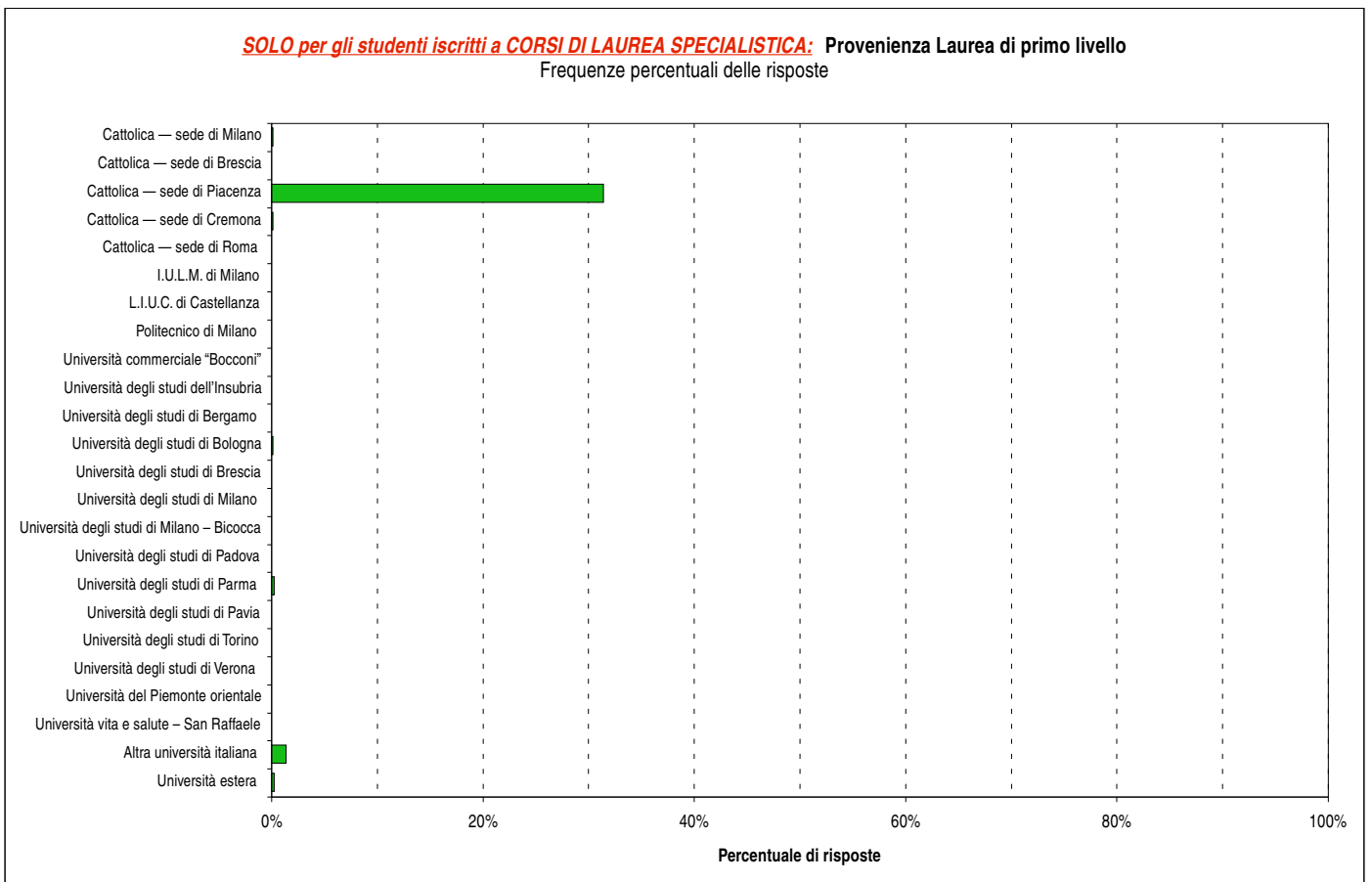
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

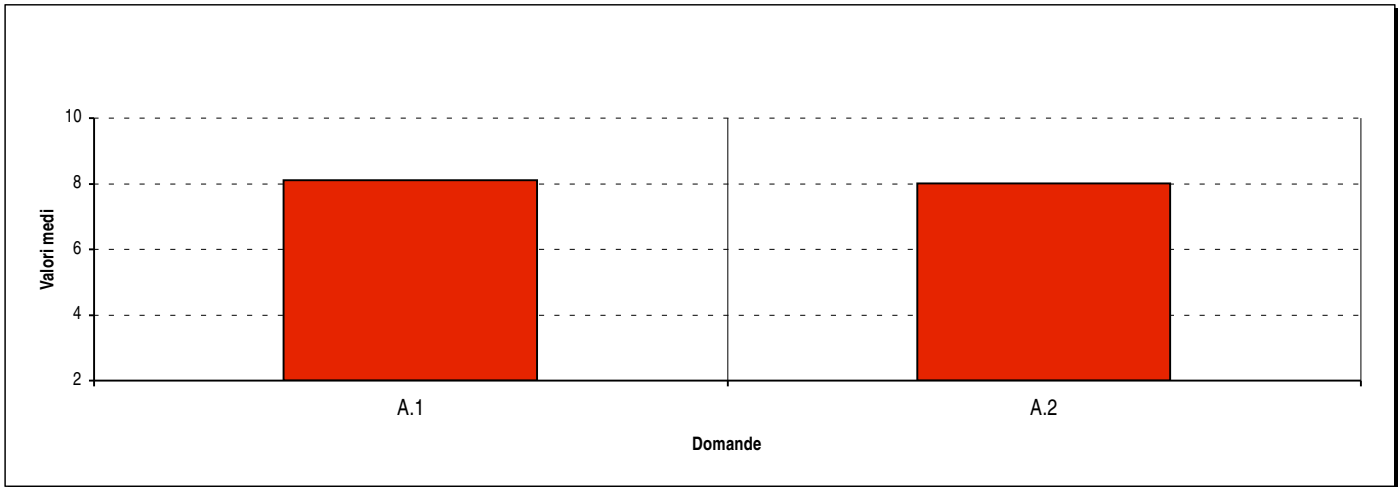


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

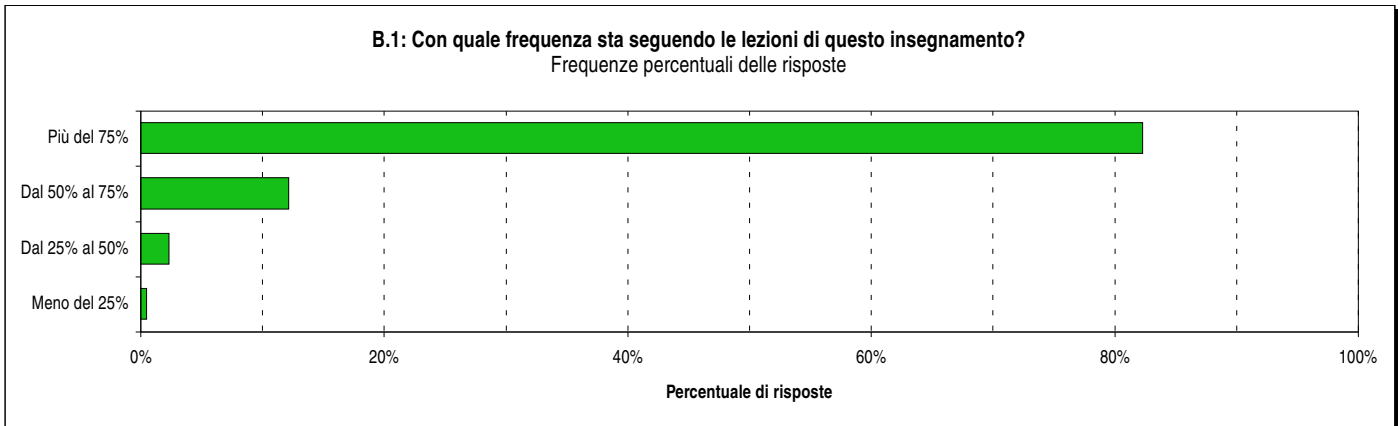


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

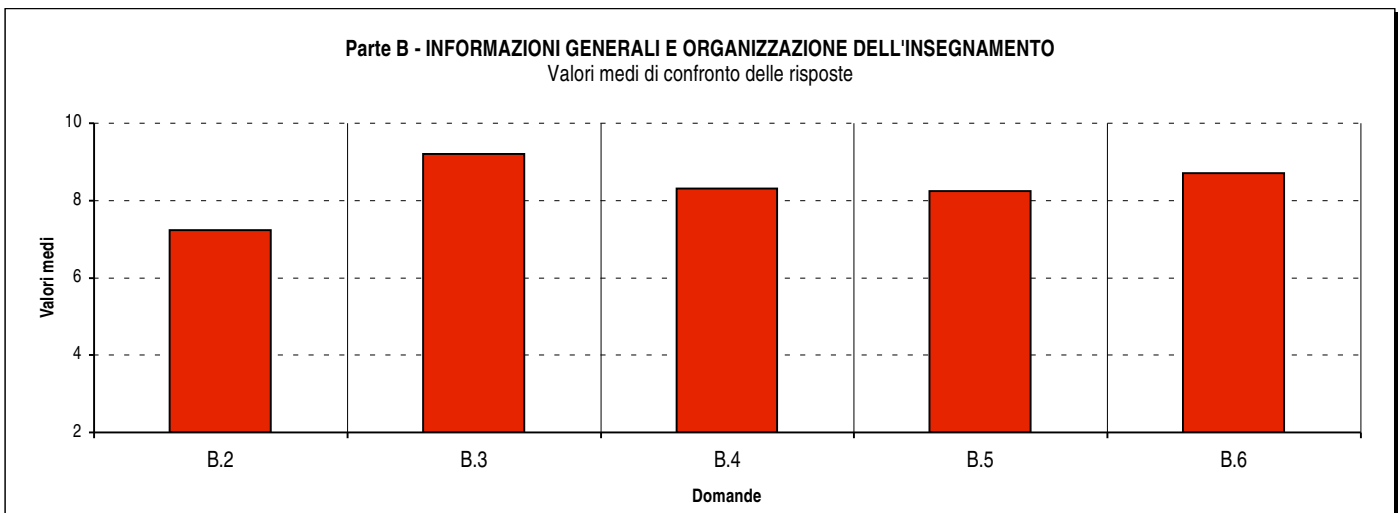
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	22	2,7	91	11,1	309	37,7	397	48,5	819	44	5,1	8,10	8,26
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	33	4,0	87	10,5	313	37,8	394	47,6	827	36	4,2	8,02	8,03



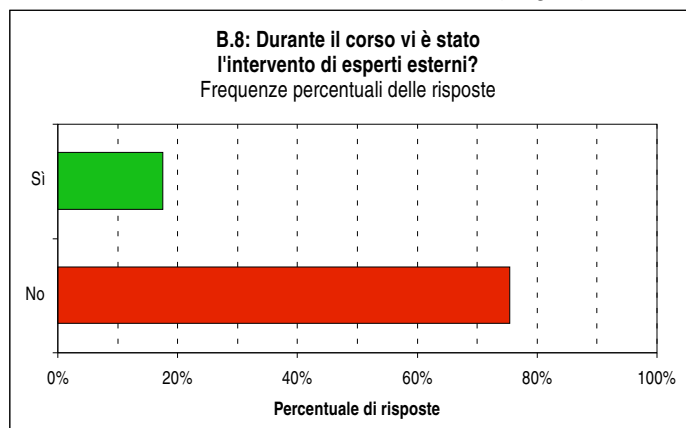
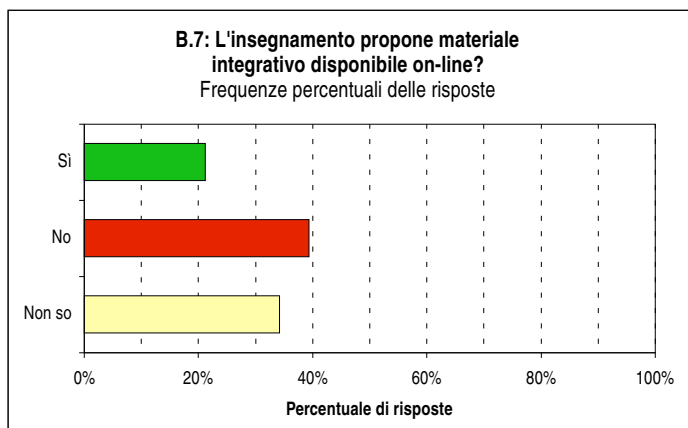
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



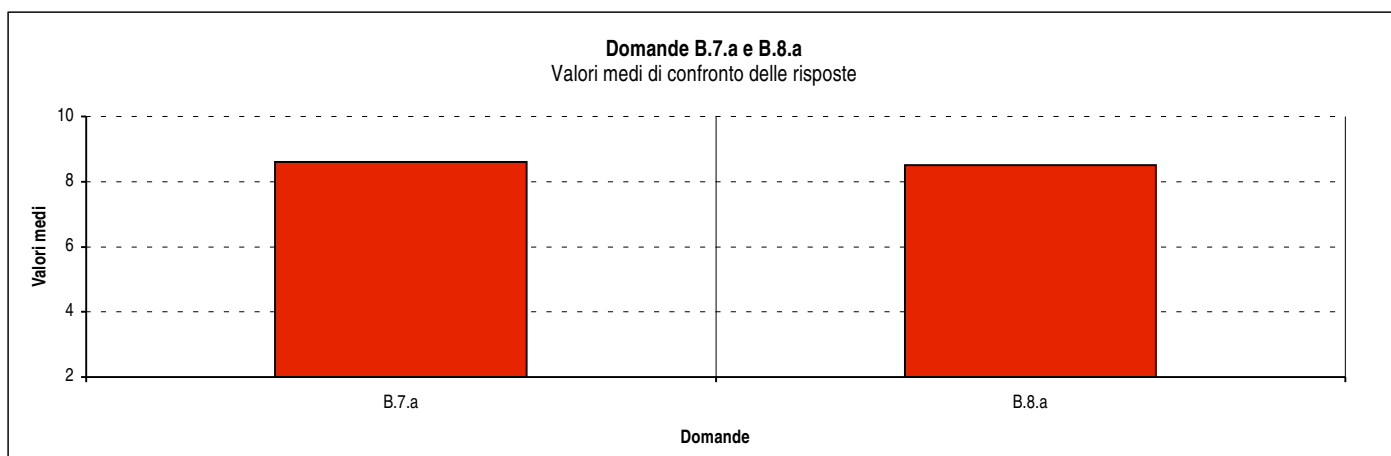
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	70	8,4	136	16,3	352	42,3	274	32,9	832	31	3,6	7,24	7,27
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	6	0,7	21	2,5	168	20,2	636	76,5	831	32	3,7	9,21	9,17
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	34	4,1	56	6,8	279	33,8	457	55,3	826	37	4,3	8,32	8,38
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	32	3,9	72	8,7	277	33,5	445	53,9	826	37	4,3	8,25	8,33
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	18	2,2	47	5,8	220	27,4	519	64,6	804	59	6,8	8,71	8,71



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

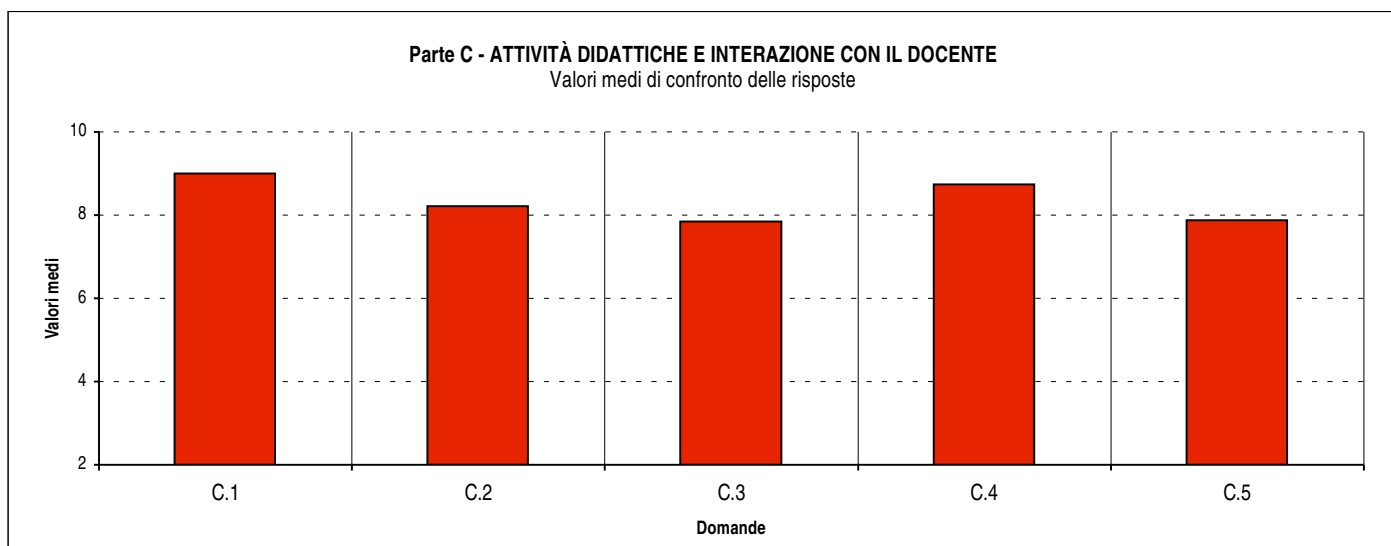


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	1,9	13	8,2	44	27,7	99	62,3	159	704	81,6	8,61	8,60
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	8	6,3	50	39,4	69	54,3	127	736	85,3	8,50	8,63



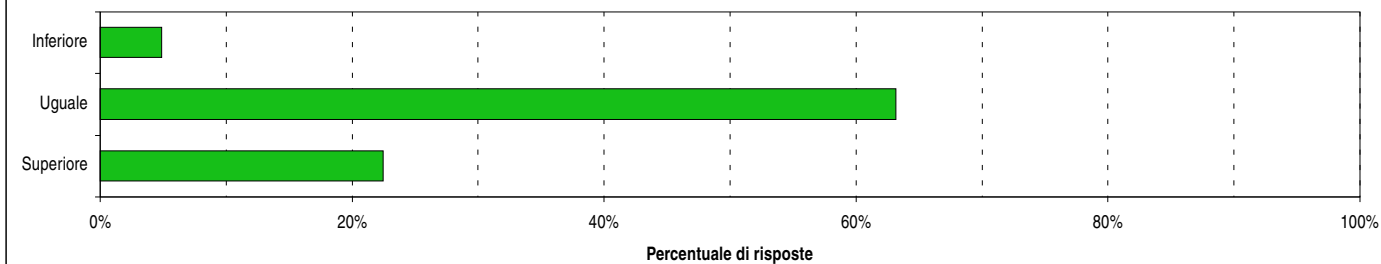
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	10	1,2	40	4,8	183	22,0	600	72,0	833	30	3,5	9,00	9,01
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	2,6	74	8,9	311	37,4	425	51,1	832	31	3,6	8,22	8,43
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	51	6,1	88	10,6	313	37,6	380	45,7	832	31	3,6	7,85	8,02
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	7	0,8	36	4,3	270	32,5	517	62,3	830	33	3,8	8,74	8,83
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	26	4,1	65	10,3	267	42,4	271	43,1	629	234	27,1	7,88	7,91

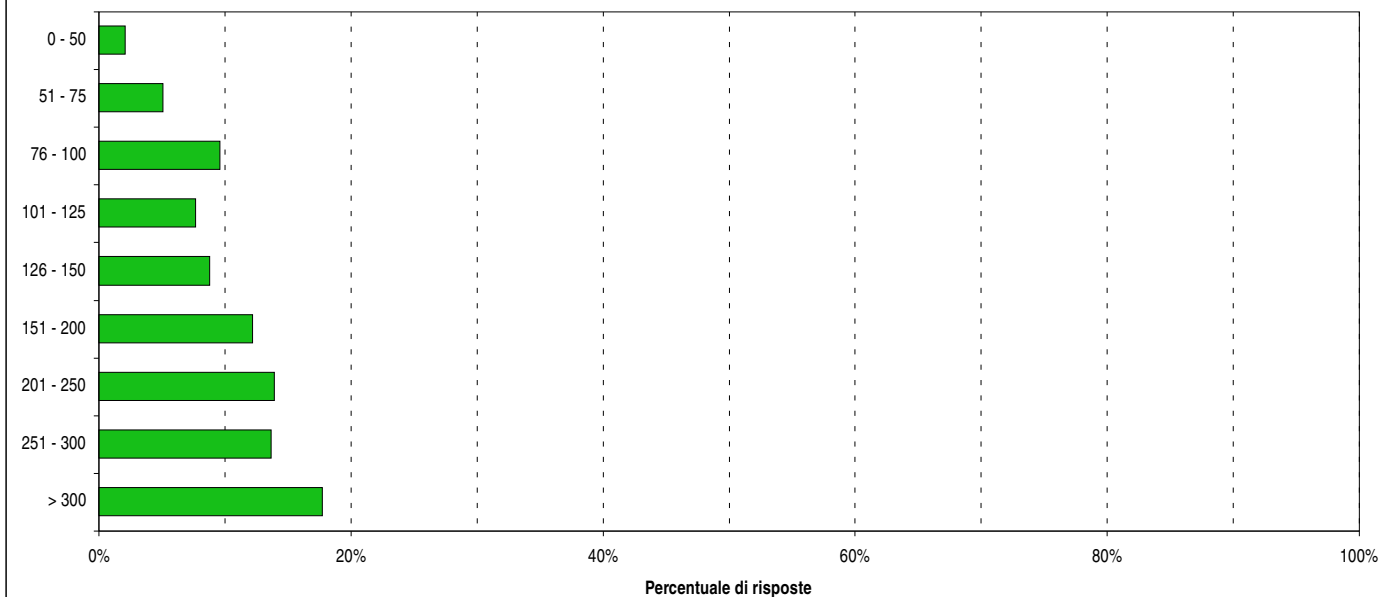


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte

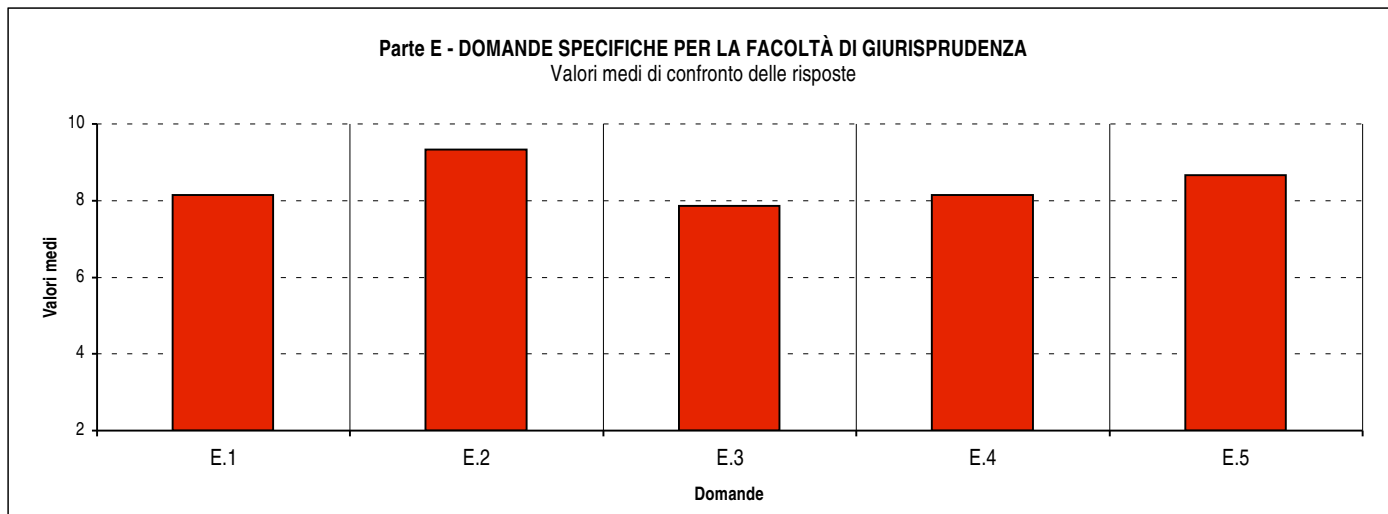


D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

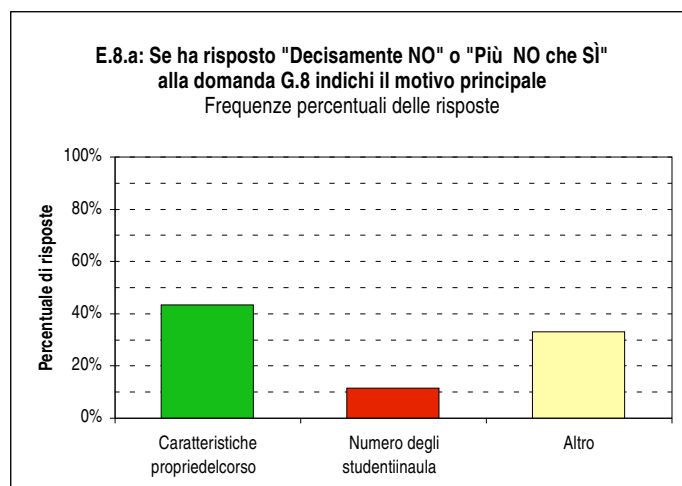
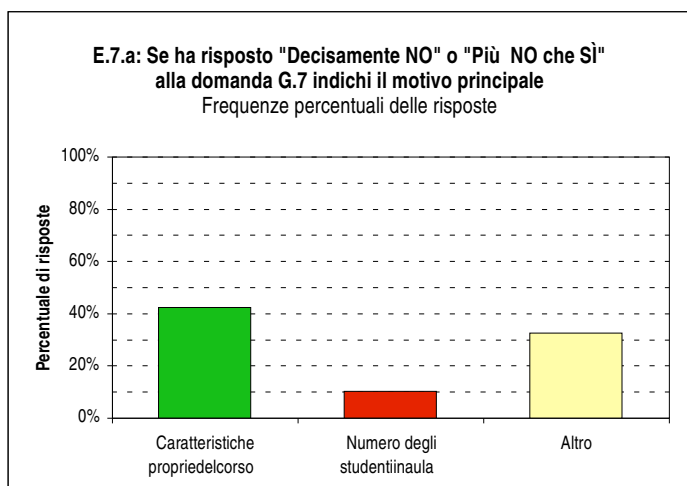
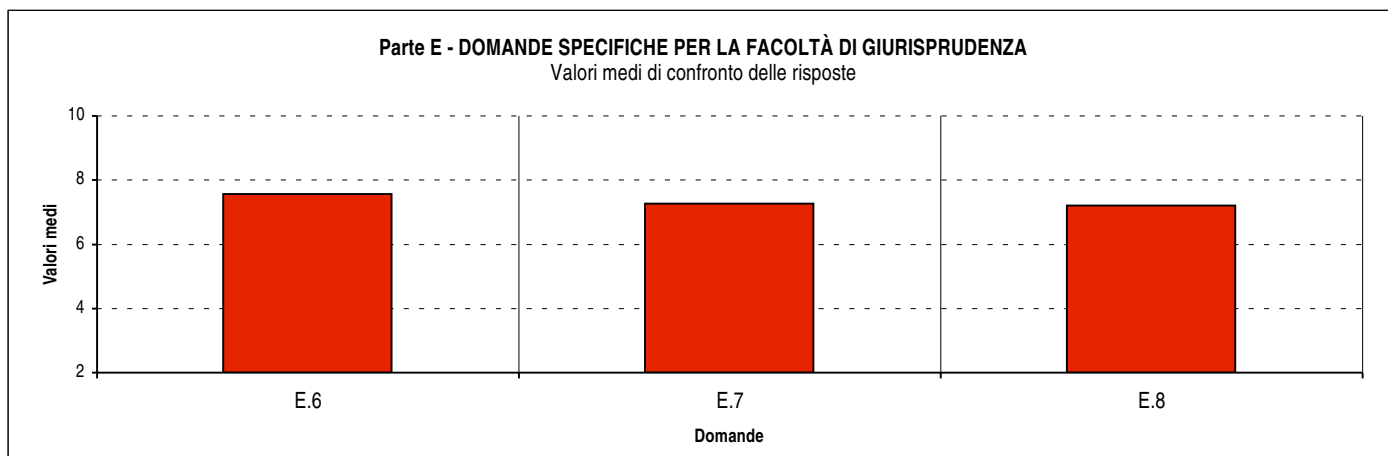


Parte E - DOMANDE SPECIFICHE PER LA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.1: Il docente rendere possibile la sintesi della materia?	34	4,2	80	9,8	283	34,6	421	51,5	818	45	5,2	8,14	8,28
E.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	9	1,1	24	2,9	117	14,4	664	81,6	814	49	5,7	9,33	9,40
E.3: Il docente si rende conto se gli studenti seguono l'esposizione?	33	4,1	118	14,5	295	36,3	367	45,1	813	50	5,8	7,86	8,02
E.4: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi?	7	0,9	64	8,0	371	46,1	362	45,0	804	59	6,8	8,15	8,19
E.5: Il docente accompagna la trattazione con esempi o casi pratici?	15	1,9	44	5,5	243	30,4	498	62,3	800	63	7,3	8,66	8,77



DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
E.6: La materia ha richiesto uno sforzo proporzionato ai risultati?	38	4,8	81	10,2	408	51,5	265	33,5	792	71	8,2	7,56	7,70
E.7: Durante il corso è stata incoraggiata la partecipazione attiva?	61	7,5	173	21,4	285	35,2	290	35,8	809	54	6,3	7,27	7,50
E.8: Durante il corso sono stimolati senso critico e soluzioni individuali?	52	6,6	148	18,9	347	44,2	238	30,3	785	78	9,0	7,20	7,37

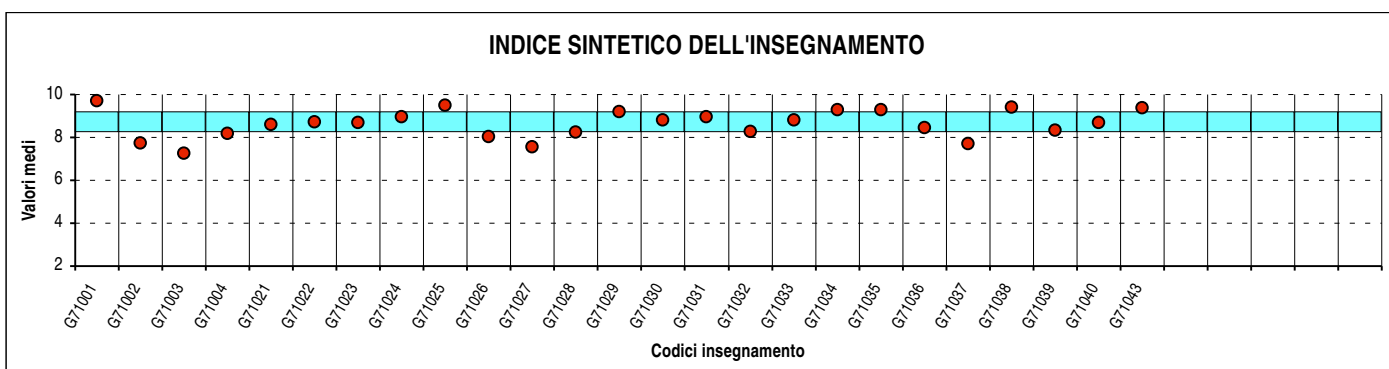
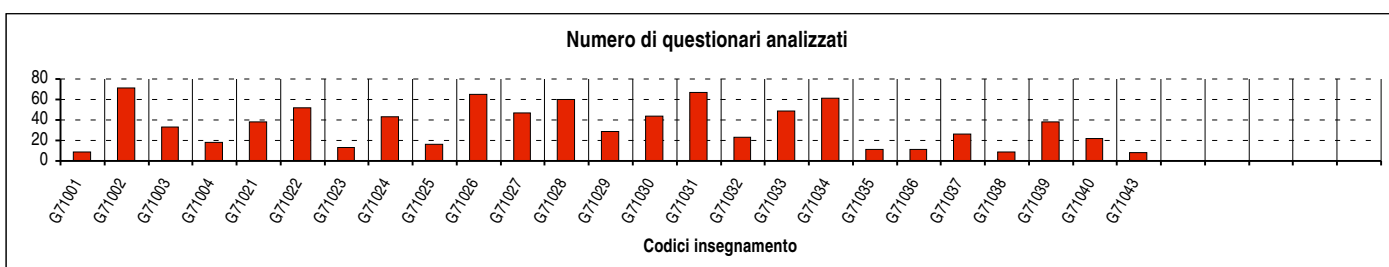


Confronto tra gli insegnamenti di:

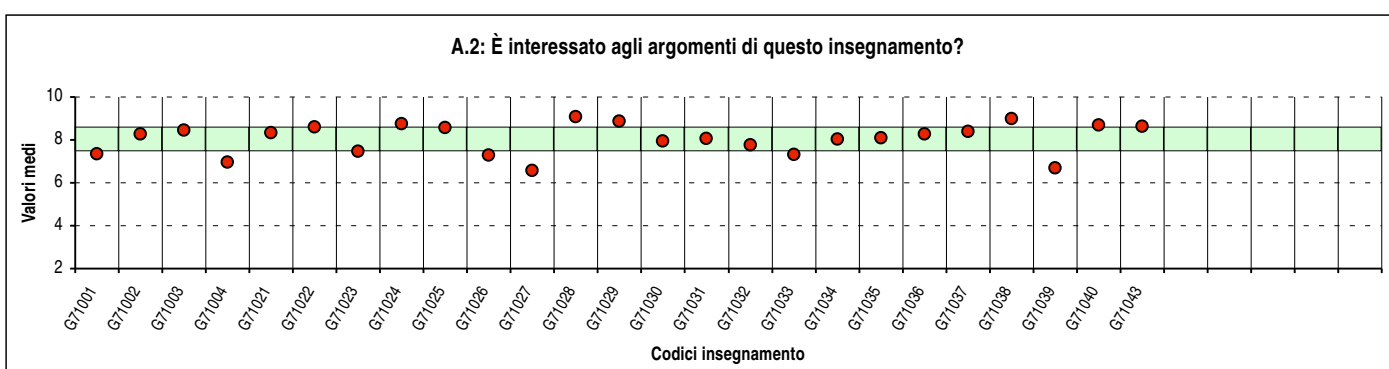
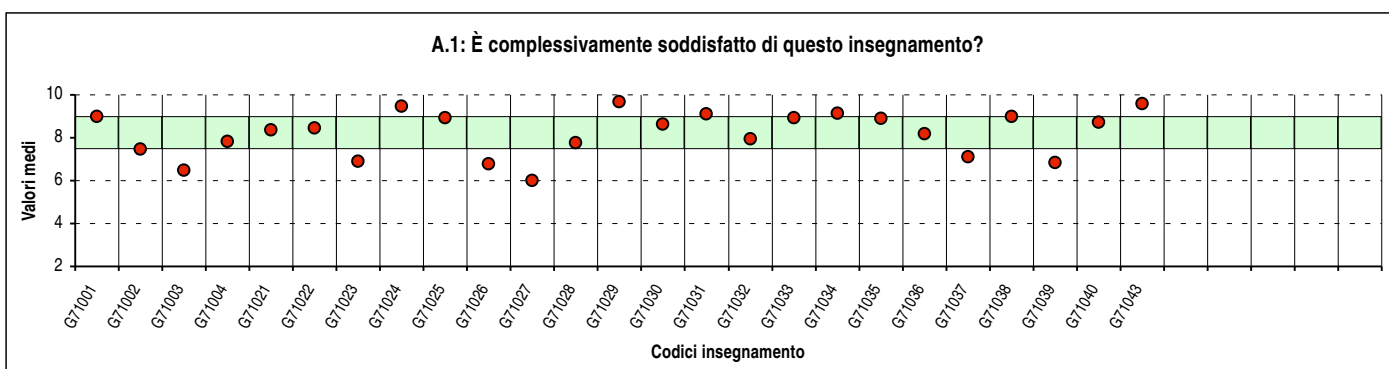
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica e Laurea magistrale in Giurisprudenza (Facoltà GIURISPRUDENZA (SEDE DI PIACENZA); Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

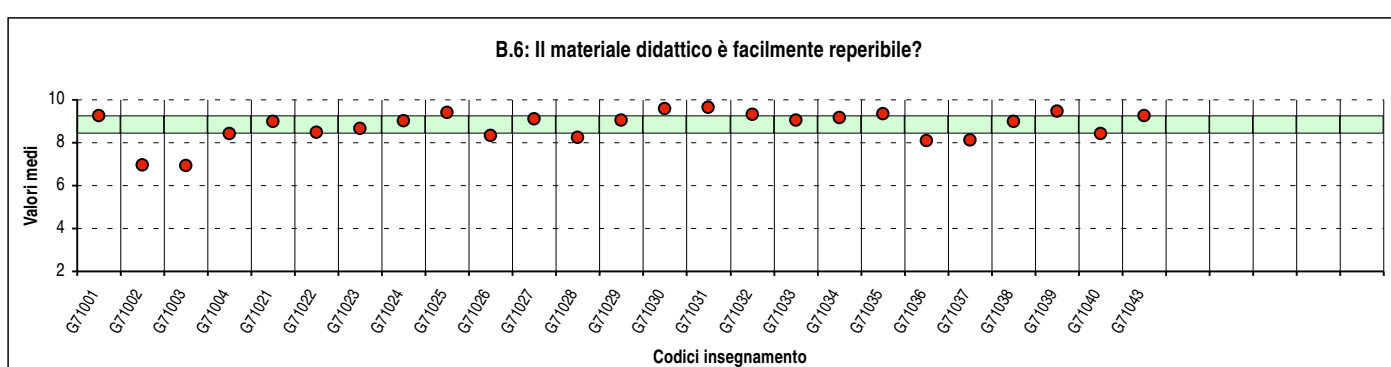
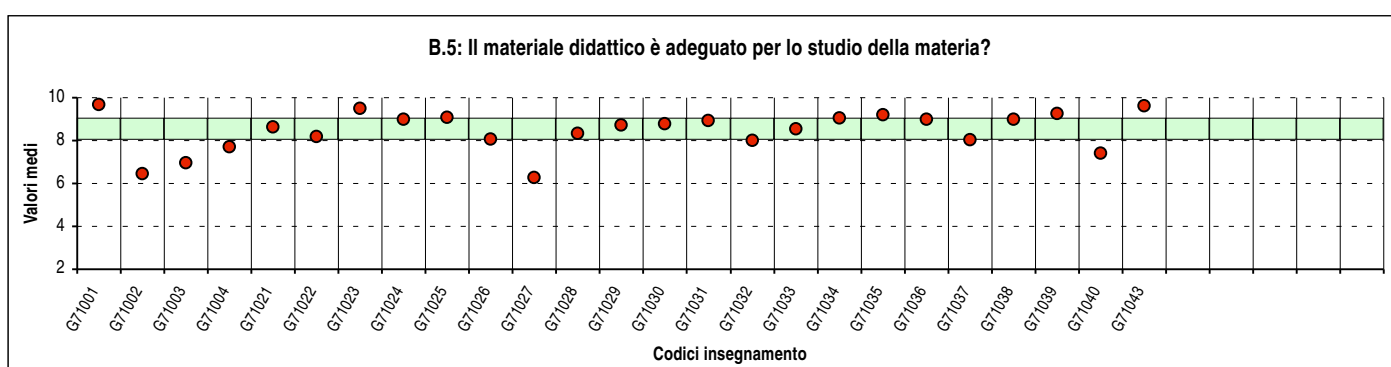
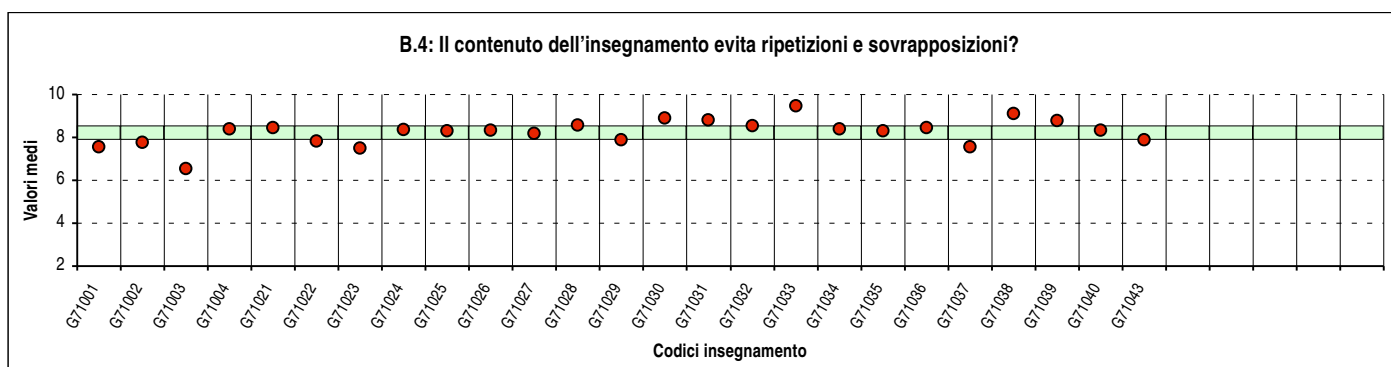
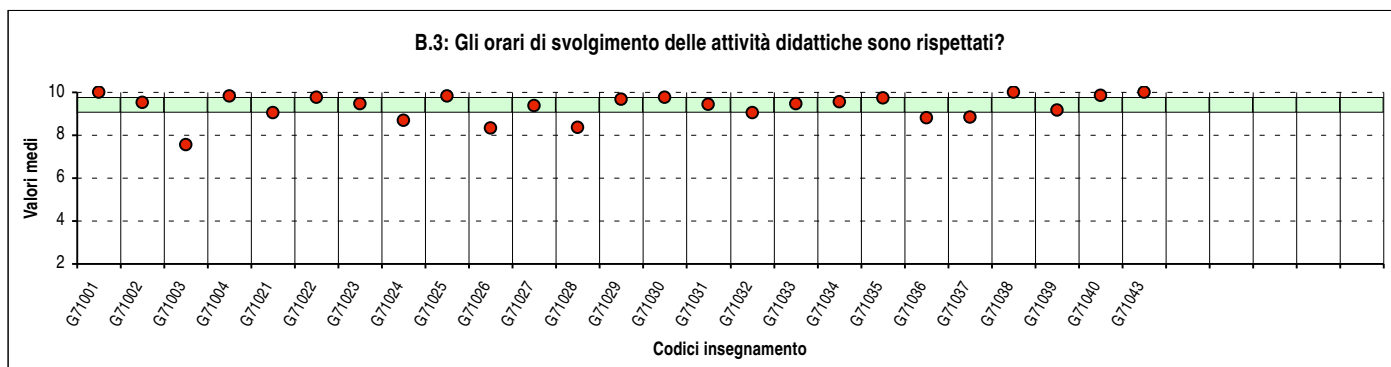
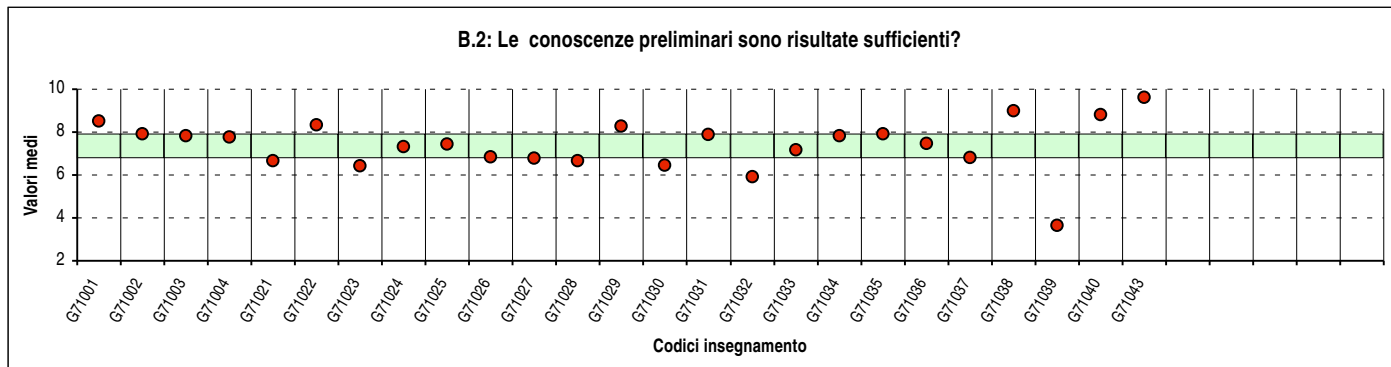
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

