

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



### Rapporto statistico generale

## Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale

Facoltà: **SOCIOLOGIA**

Sede: **MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **972**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **26 (su 26 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

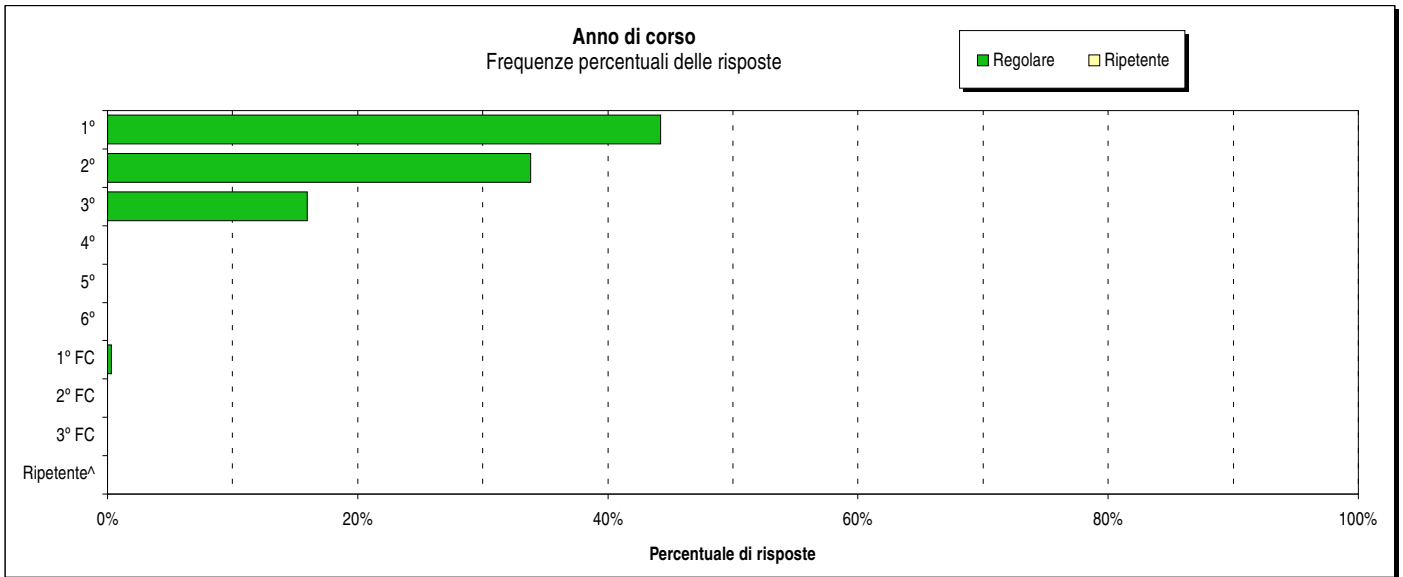
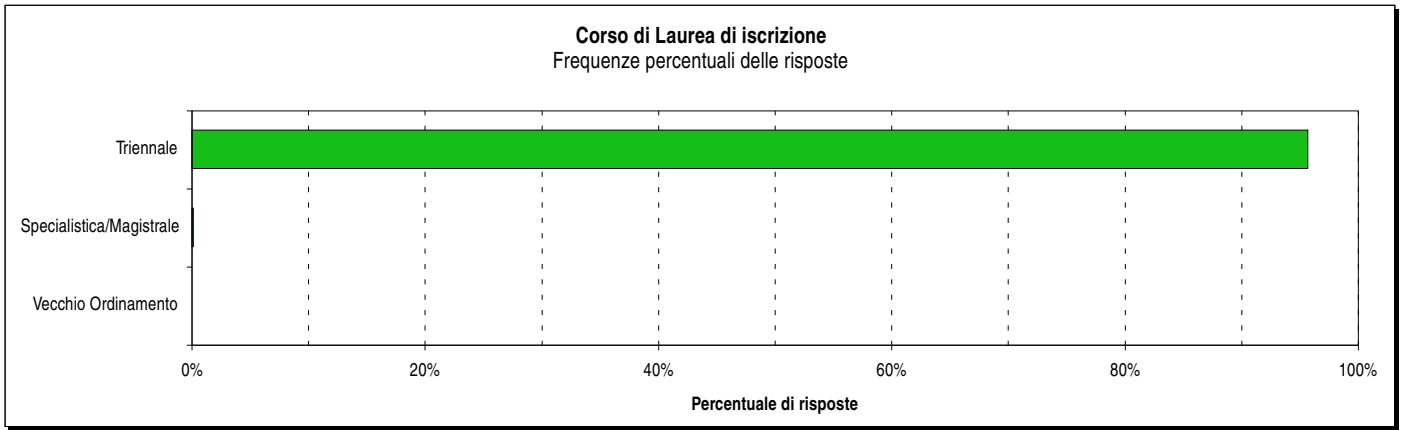
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

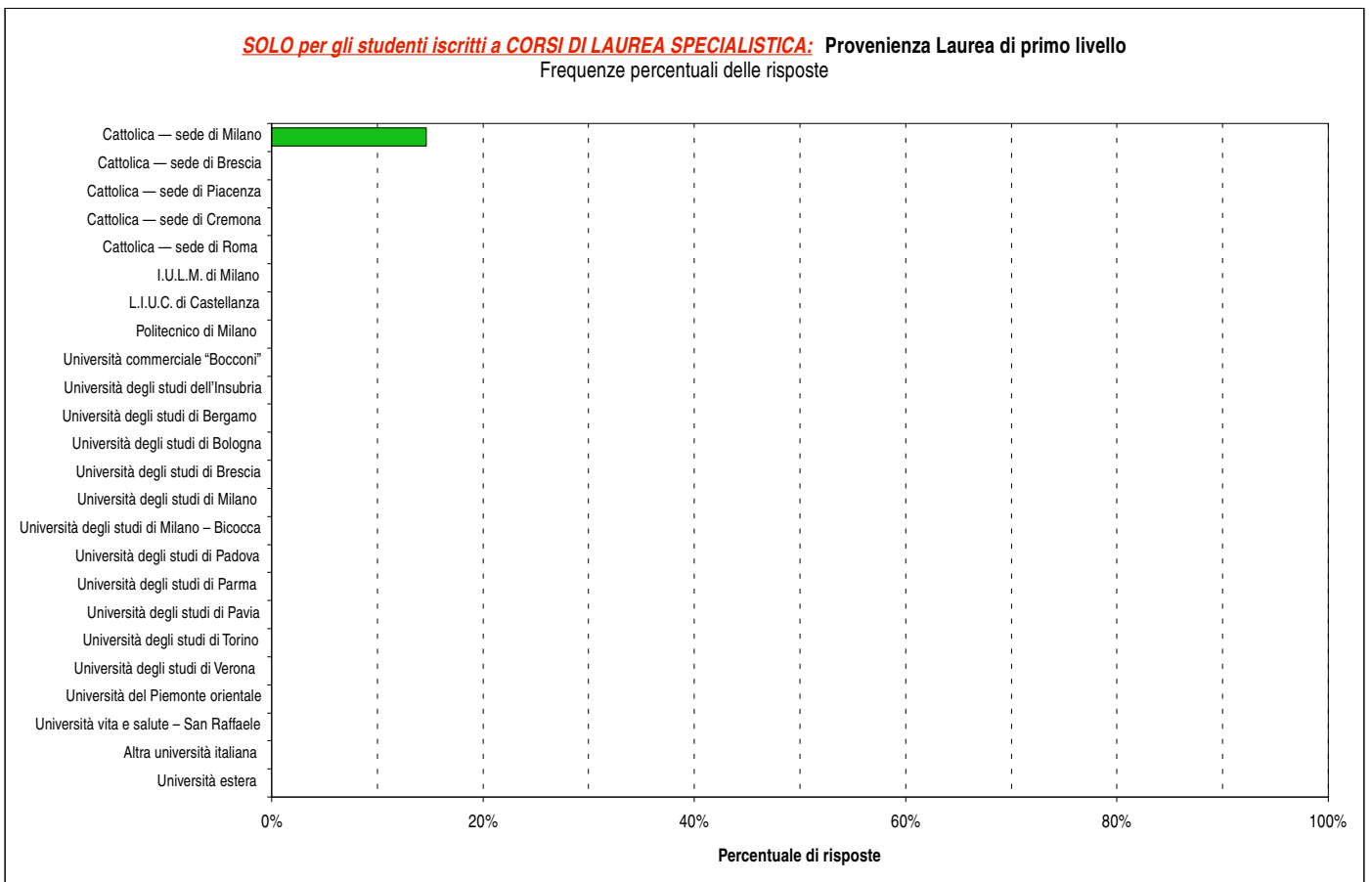
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

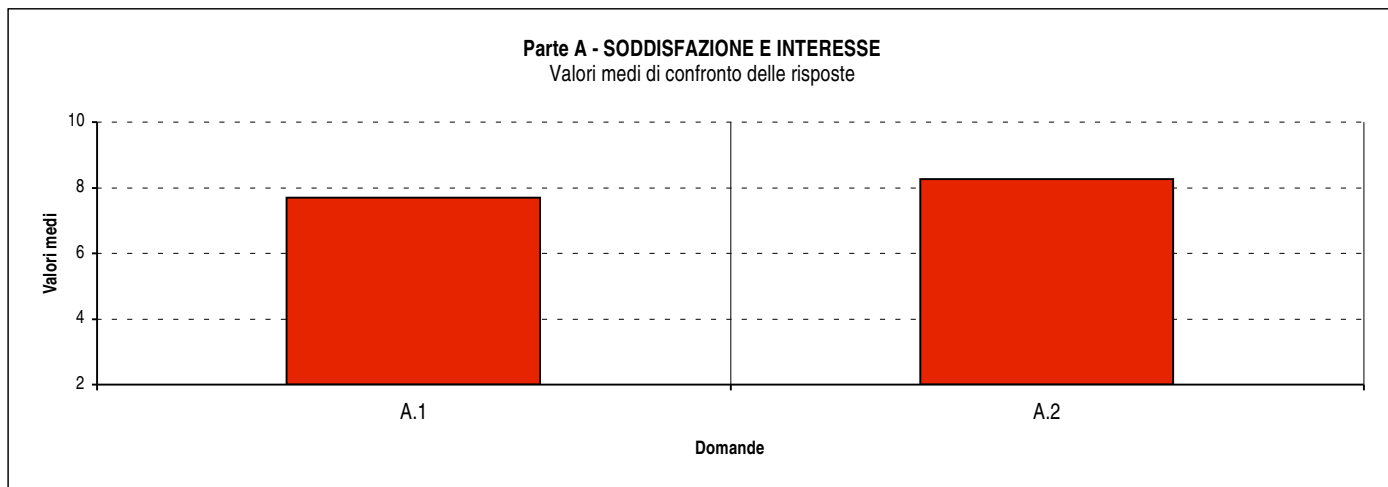


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

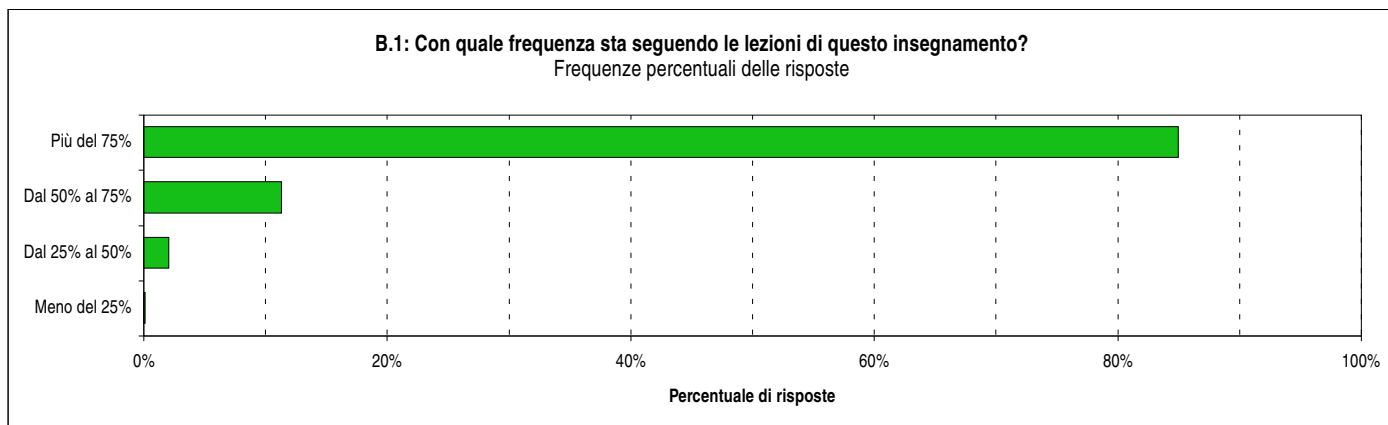


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

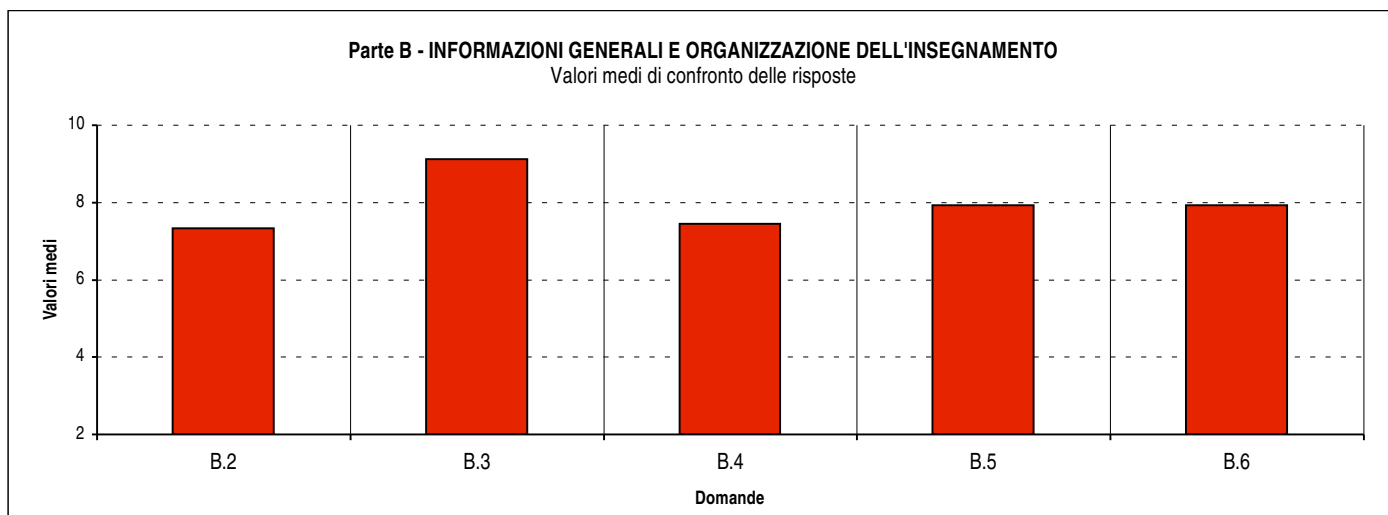
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	39	4,1	152	15,8	379	39,5	390	40,6	960	12	1,2	7,70	7,90
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	17	1,8	104	10,9	336	35,1	499	52,2	956	16	1,6	8,26	8,13



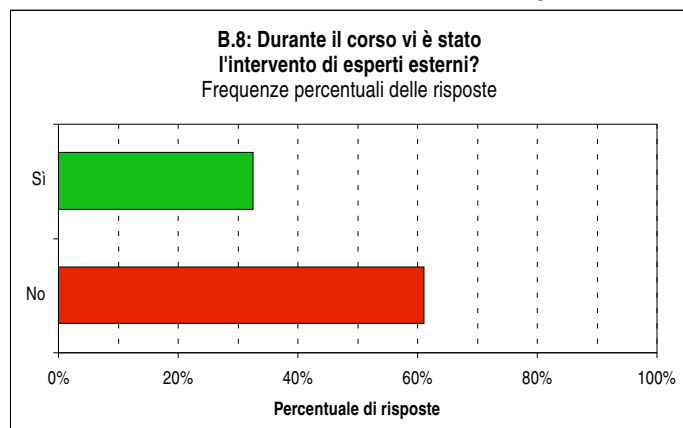
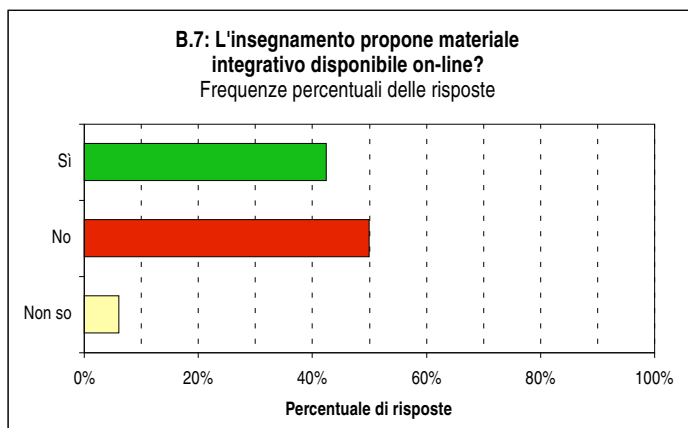
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



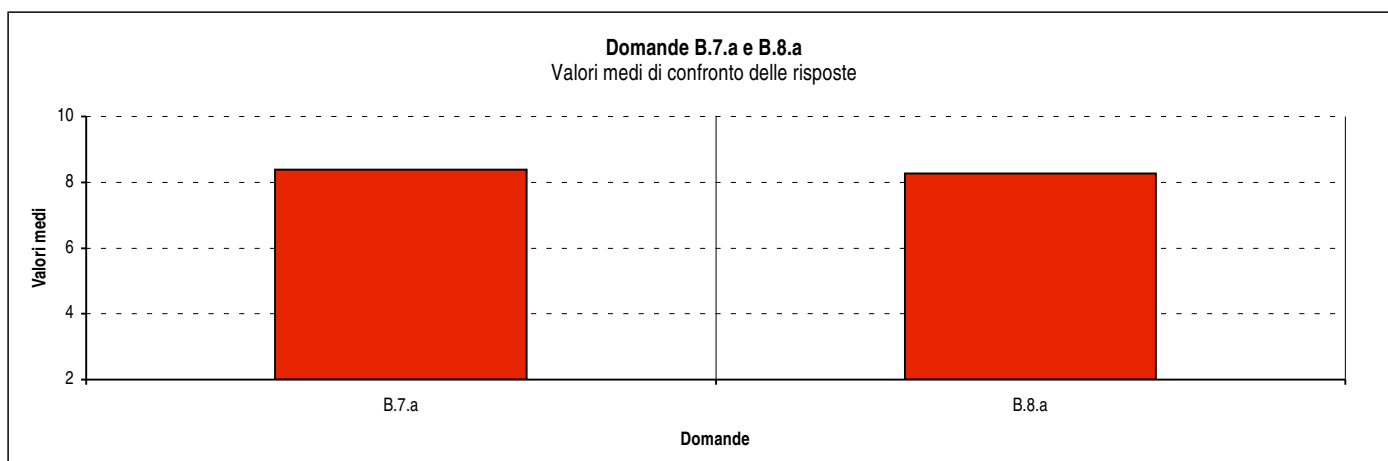
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	38	4,0	169	17,6	469	48,9	284	29,6	960	12	1,2	7,34	7,42
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	10	1,0	34	3,5	199	20,7	717	74,7	960	12	1,2	9,12	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	32	3,4	173	18,1	437	45,8	313	32,8	955	17	1,7	7,45	7,60
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	35	3,7	103	10,8	394	41,3	423	44,3	955	17	1,7	7,93	8,01
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	42	4,5	110	11,8	351	37,6	431	46,1	934	38	3,9	7,92	8,17



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

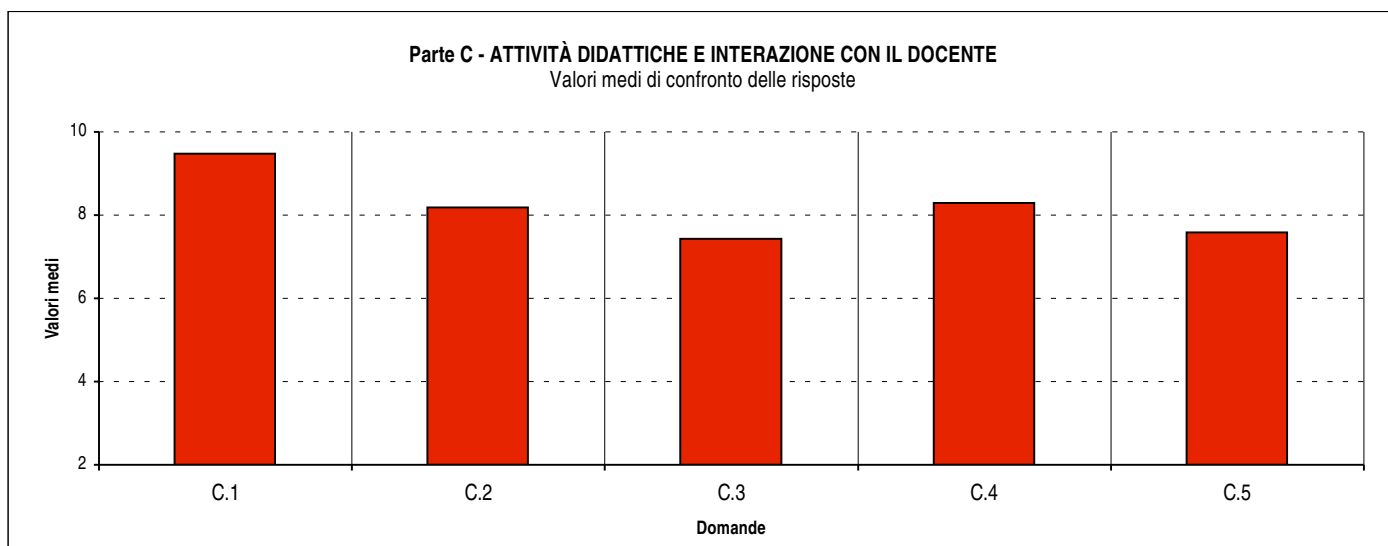


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	17	4,7	24	6,6	112	30,7	212	58,1	365	607	62,4	8,38	8,48
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	4	1,4	19	6,7	121	42,9	138	48,9	282	690	71,0	8,26	8,15



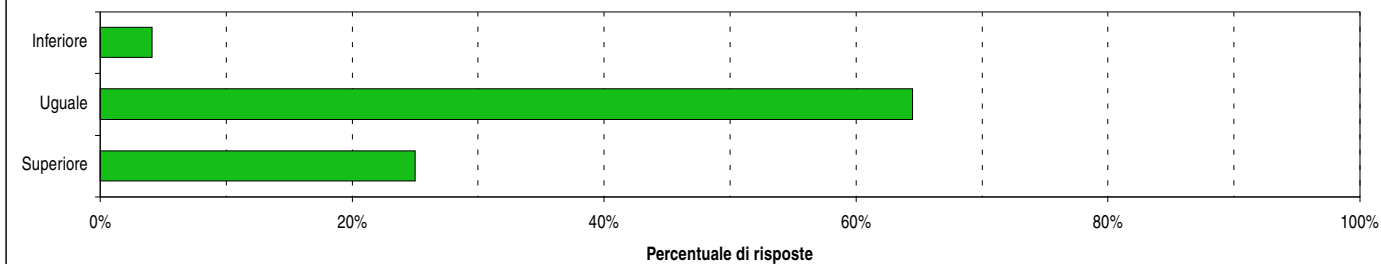
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	0,4	7	0,7	145	15,1	807	83,8	963	9	0,9	9,48	9,19
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	3,7	98	10,2	325	33,8	503	52,3	962	10	1,0	8,18	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	75	7,8	160	16,7	354	36,9	371	38,6	960	12	1,2	7,44	7,75
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	22	2,3	86	9,1	334	35,4	501	53,1	943	29	3,0	8,29	8,35
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	33	5,7	69	11,8	266	45,6	215	36,9	583	389	40,0	7,59	7,81

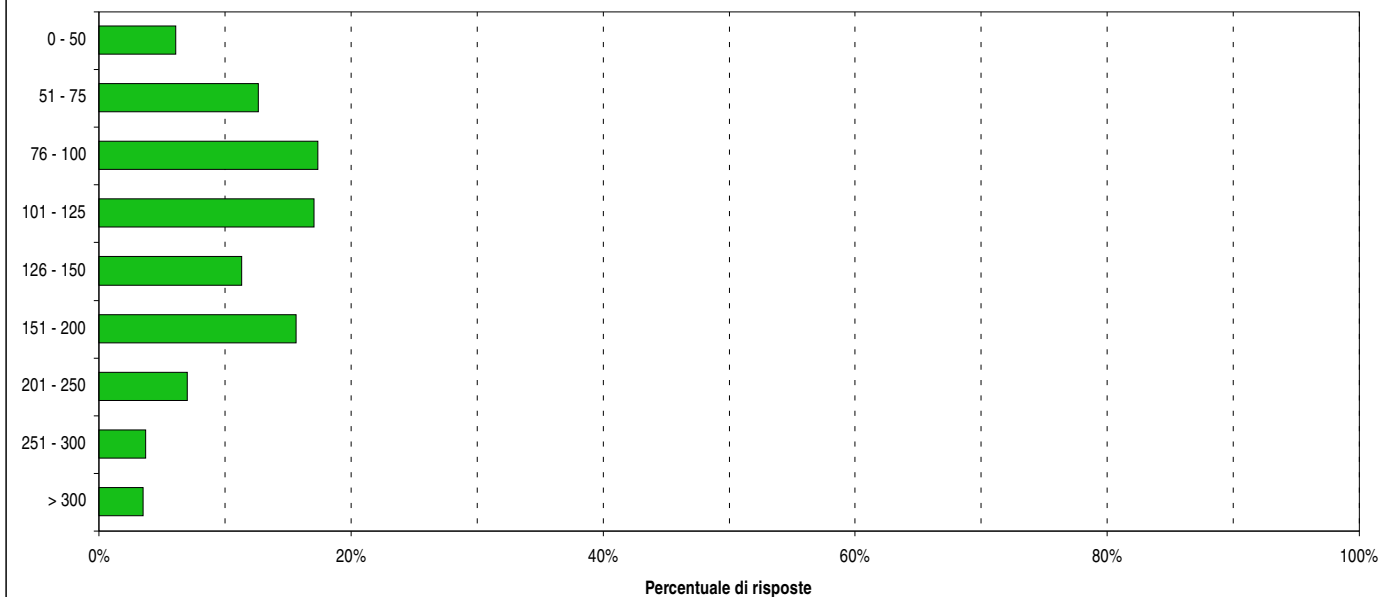


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

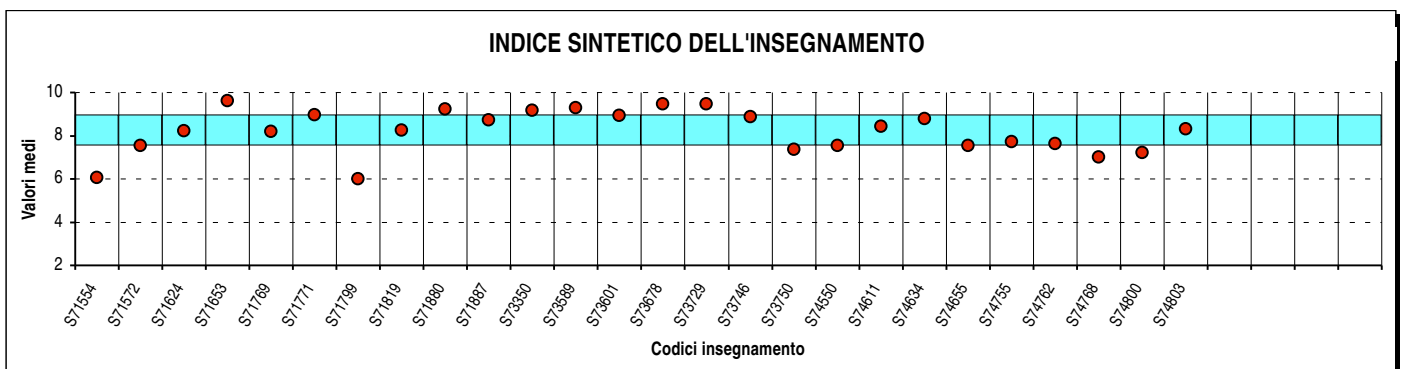
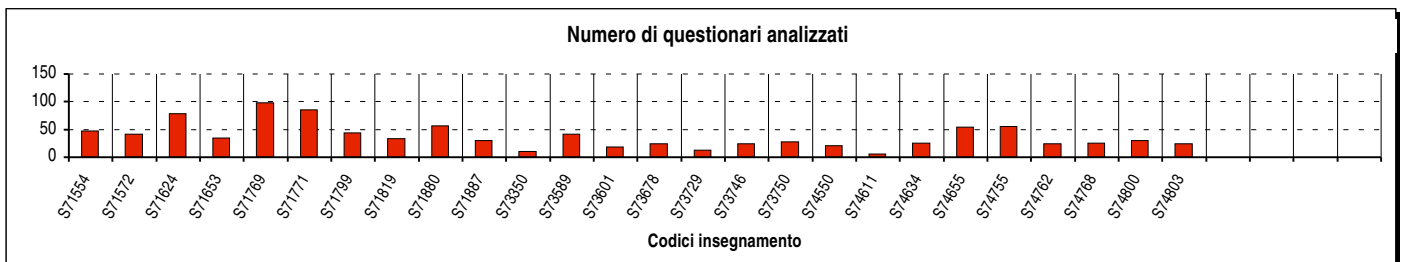


## Confronto tra gli insegnamenti di:

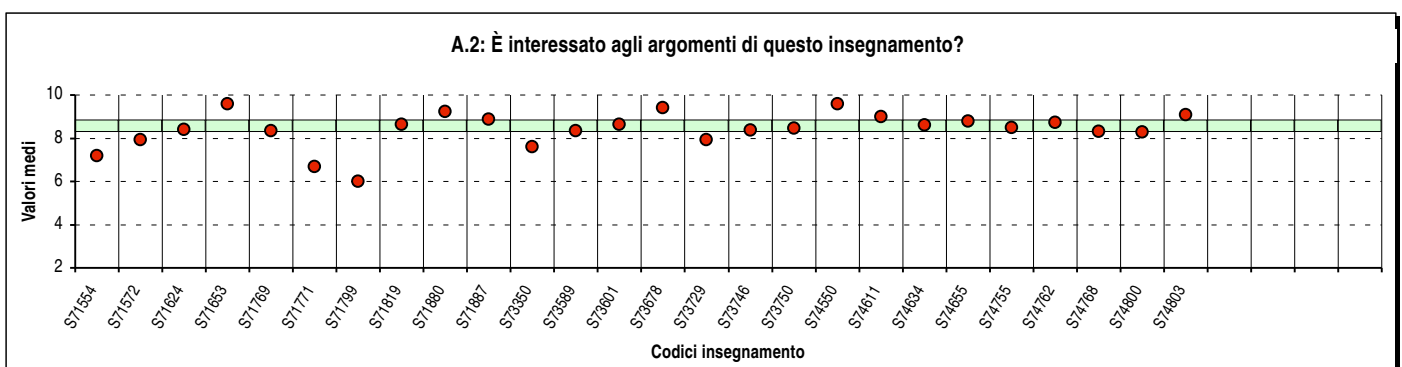
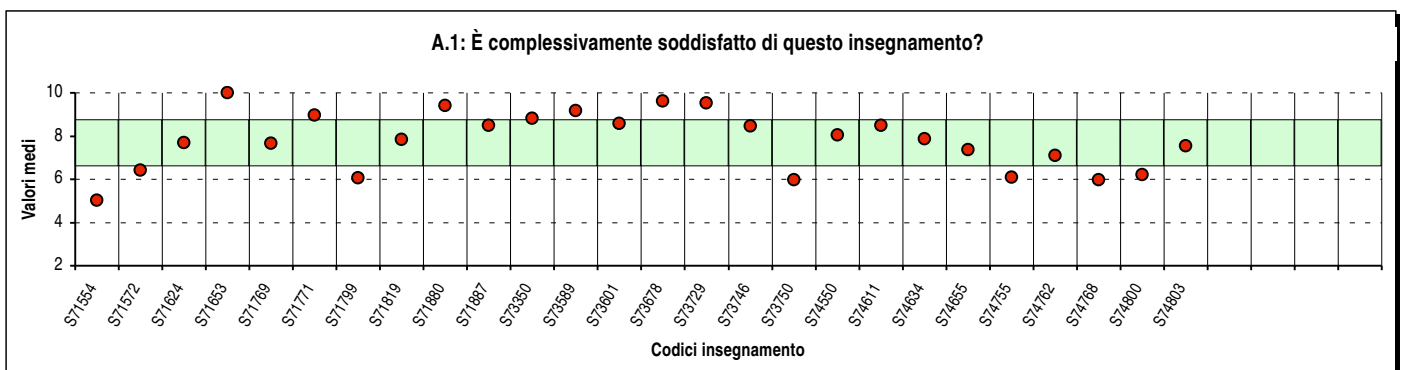
### Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

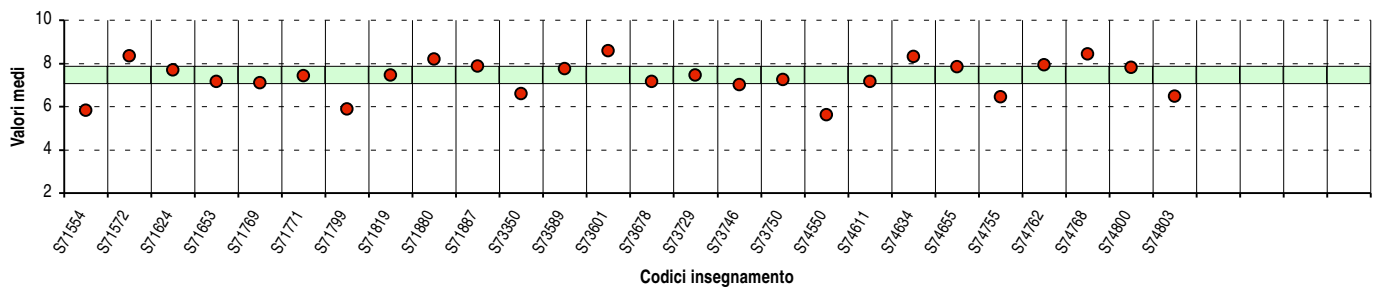


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

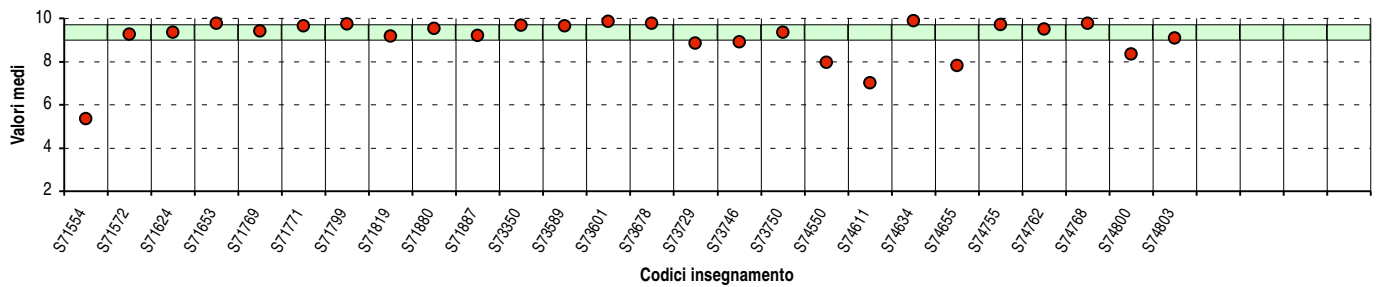


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

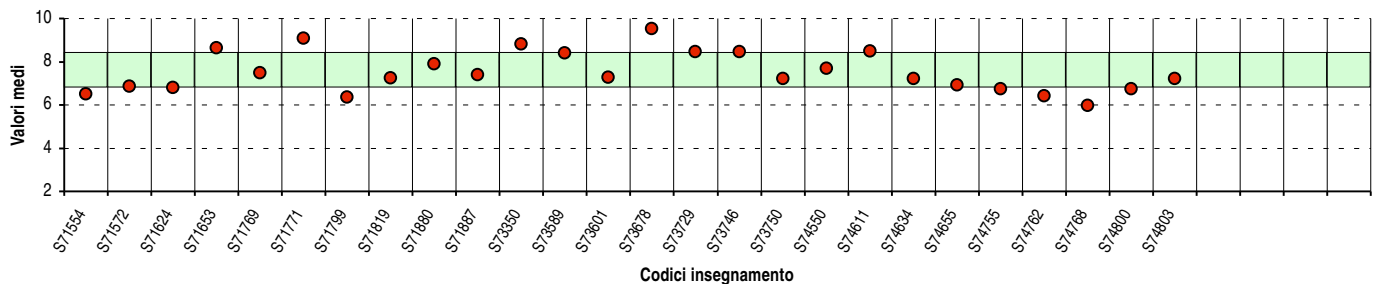
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



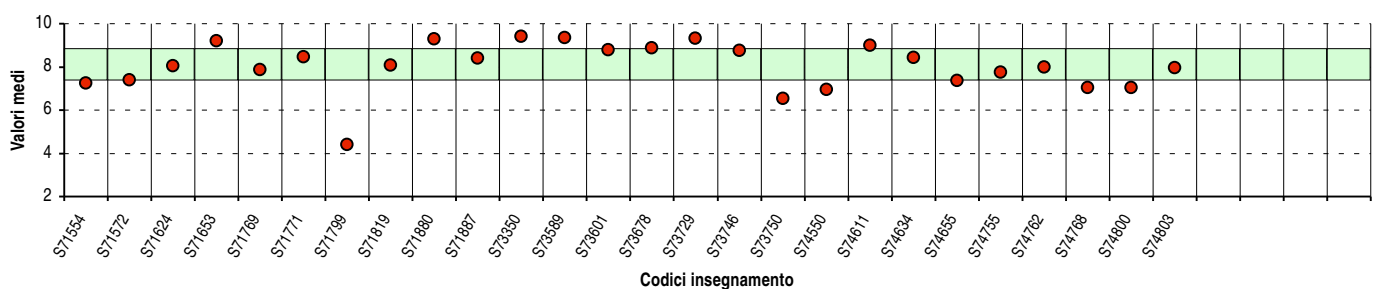
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



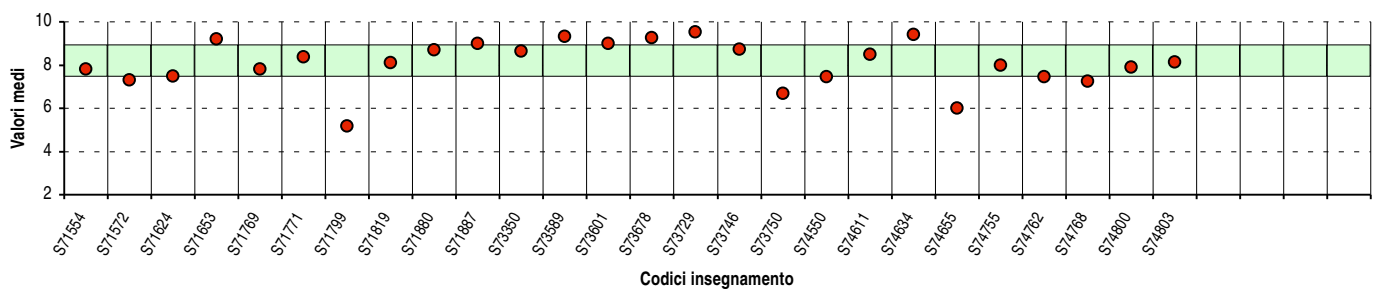
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



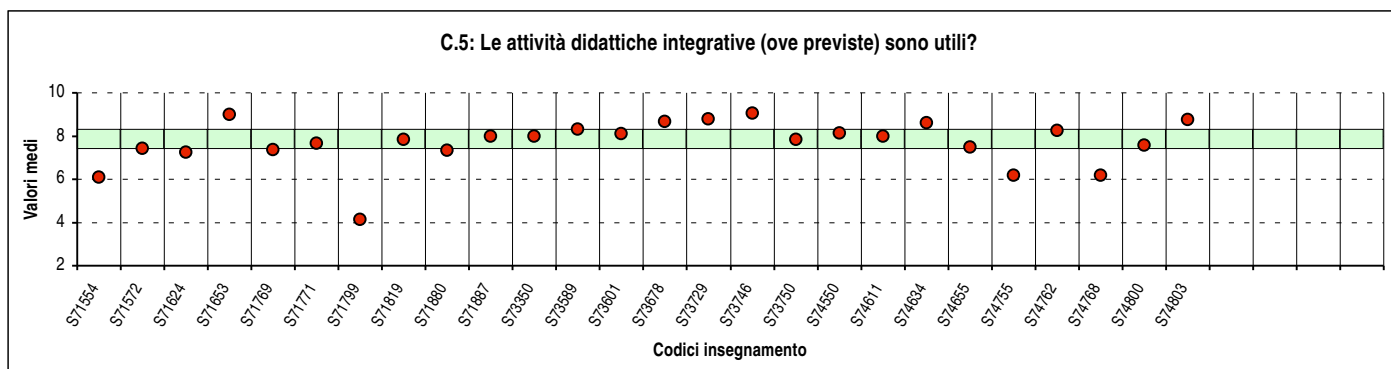
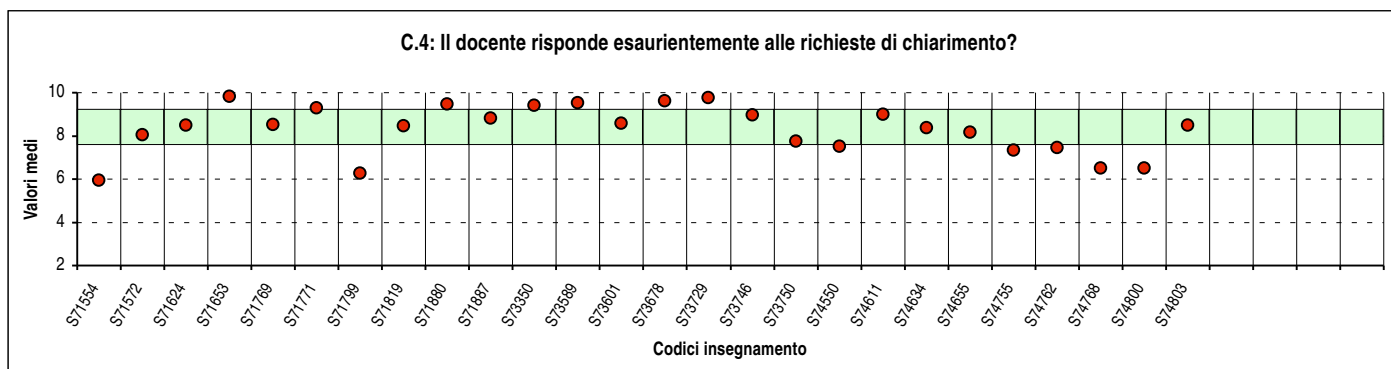
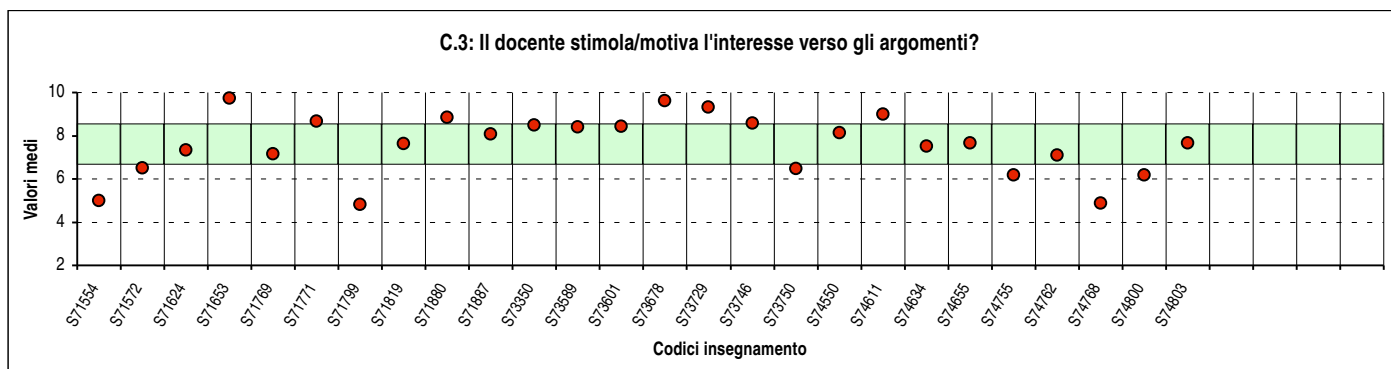
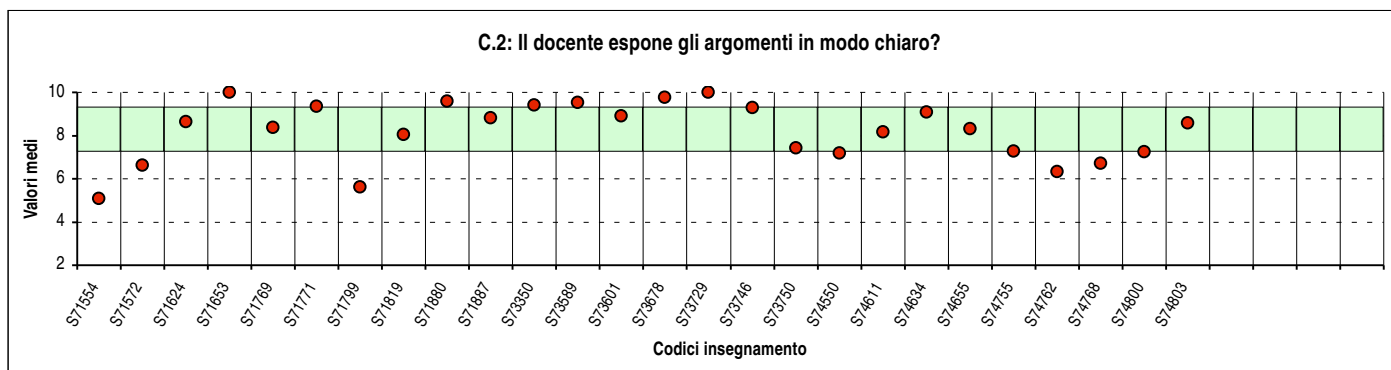
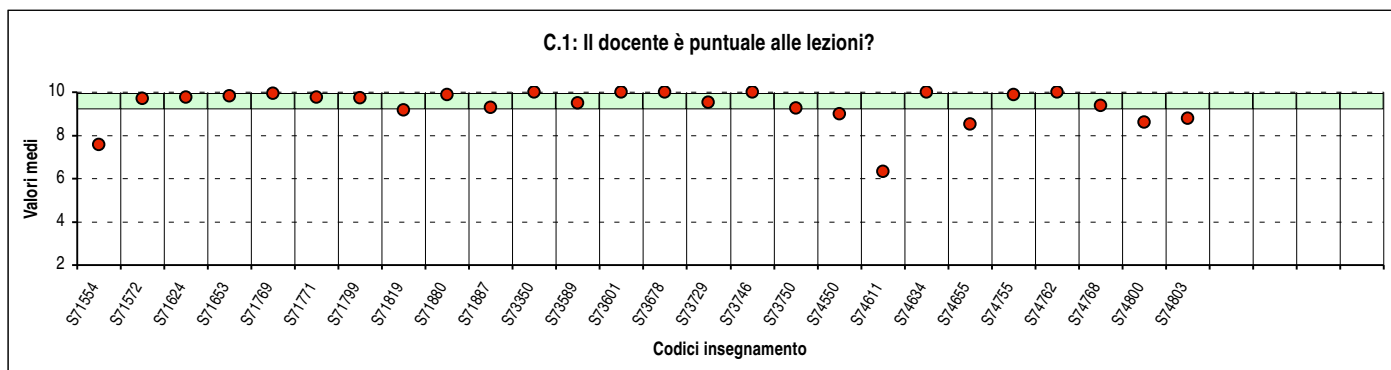
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze sociologiche**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **826**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **26 (su 27 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze sociologiche (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

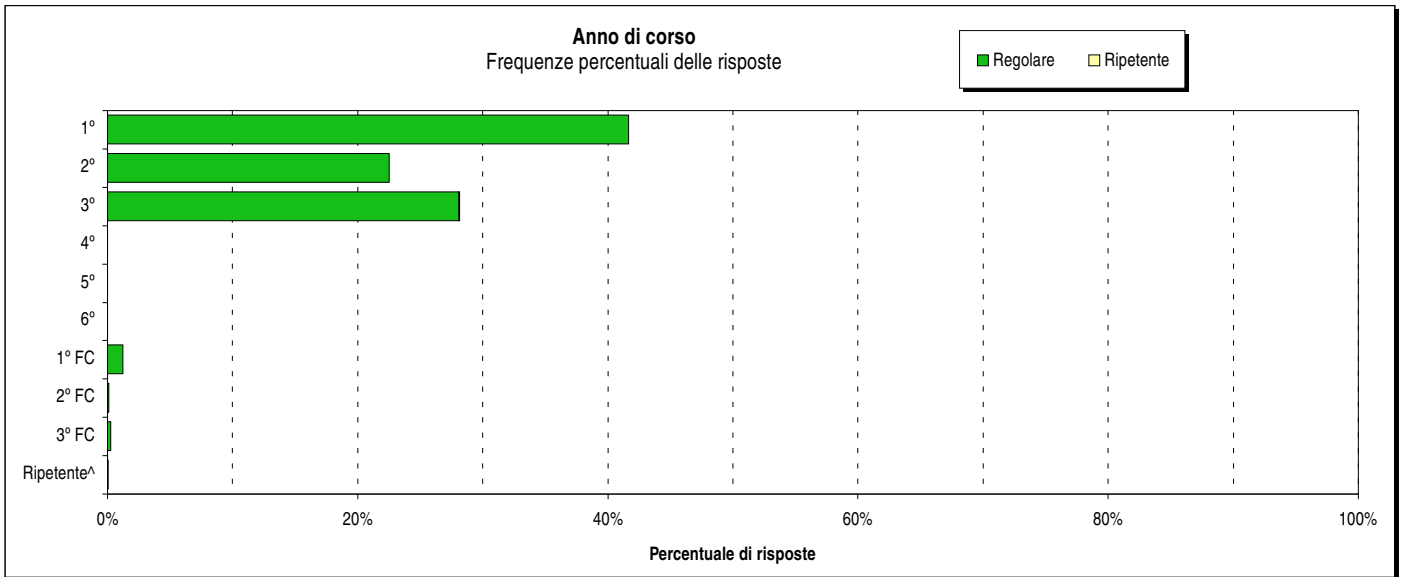
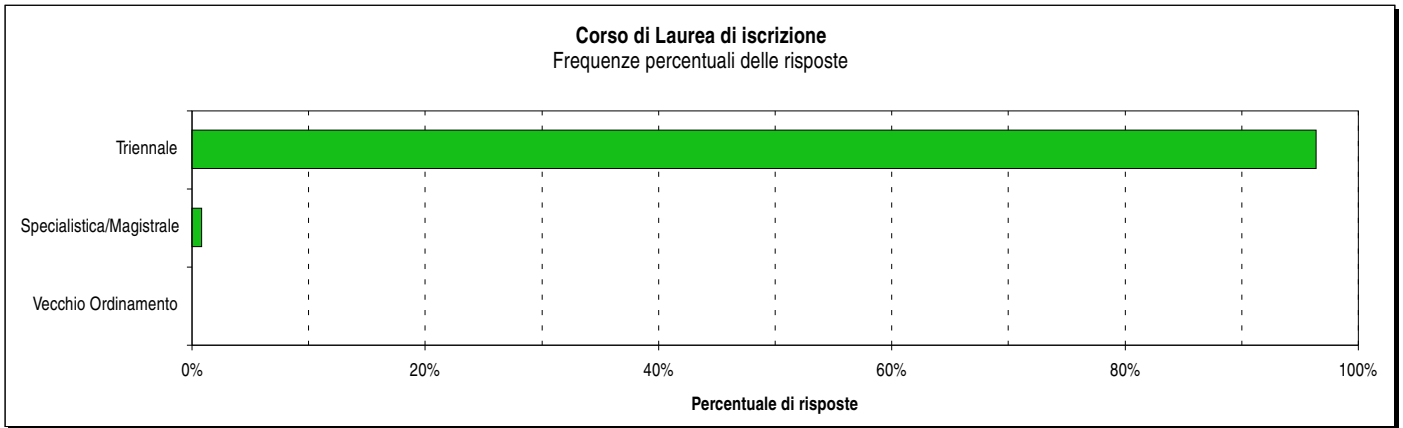
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

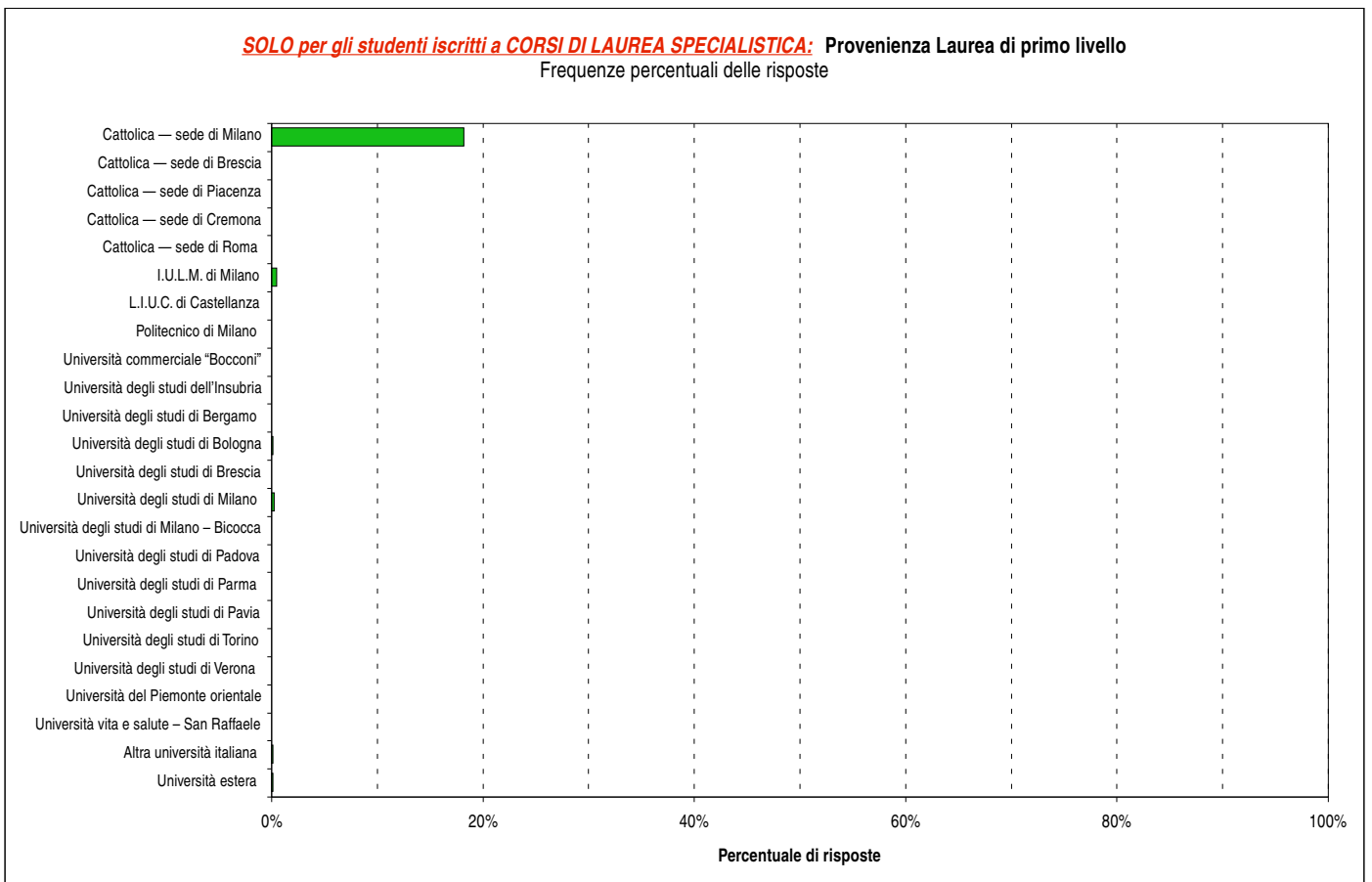
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

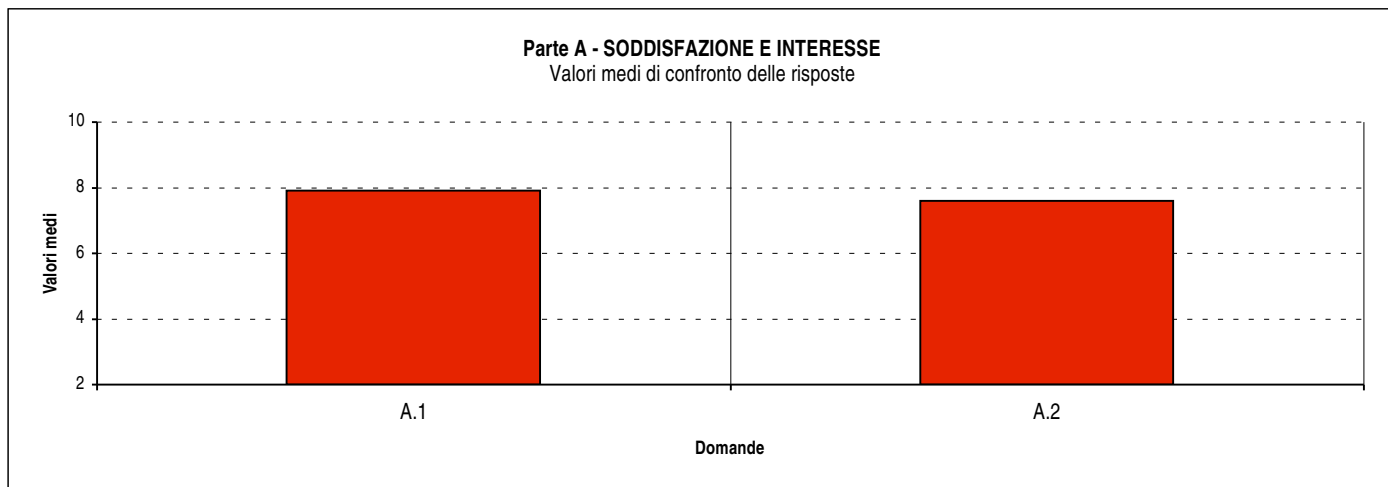


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

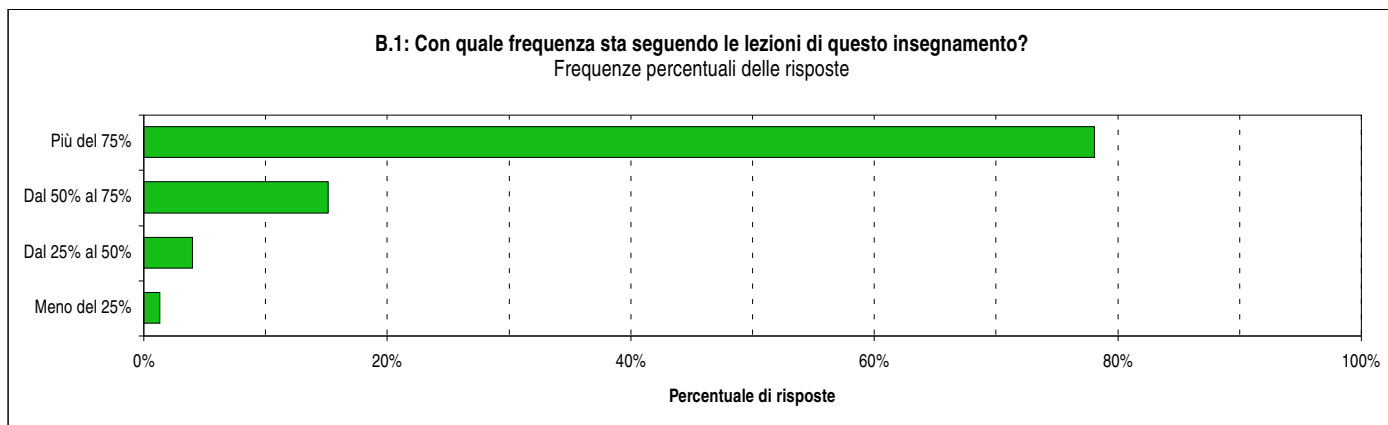


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

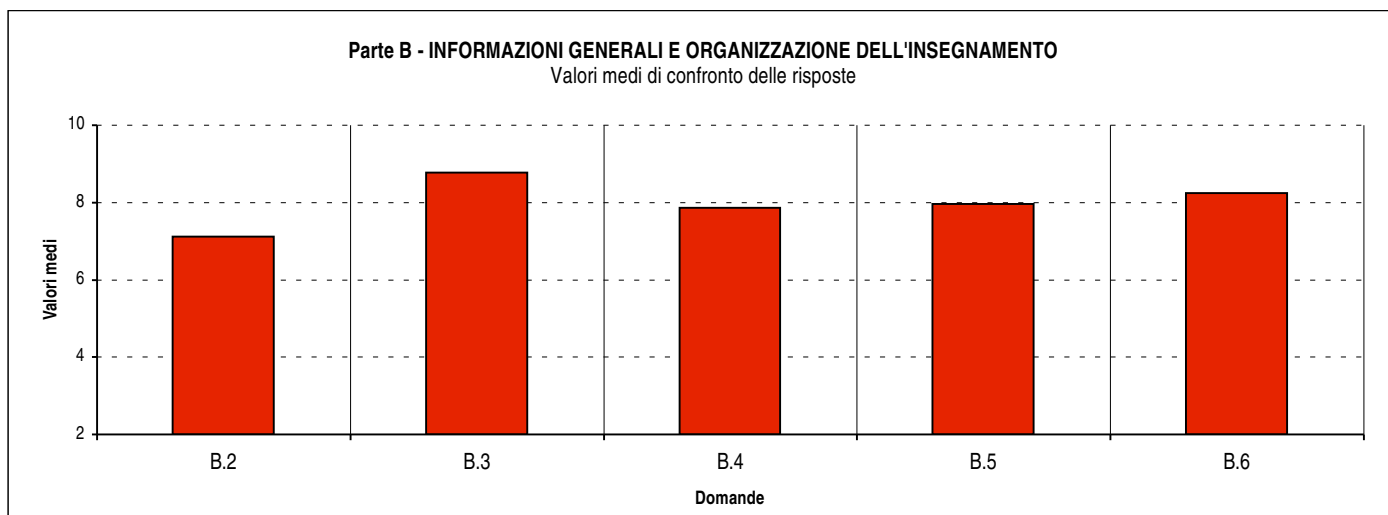
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	1,5	95	11,7	377	46,3	331	40,6	815	11	1,3	7,91	7,90
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	35	4,3	151	18,5	309	37,9	320	39,3	815	11	1,3	7,59	8,13



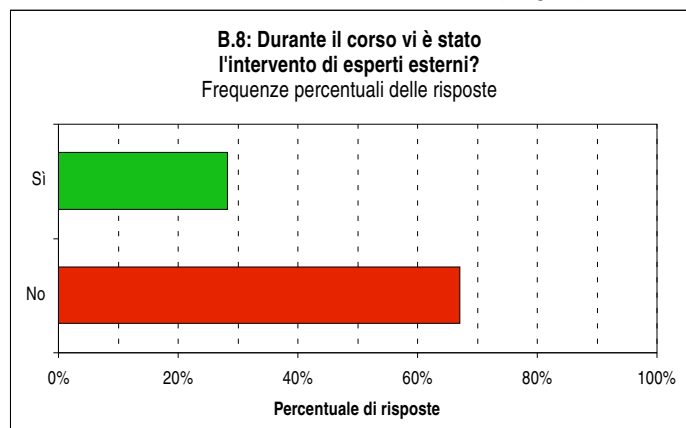
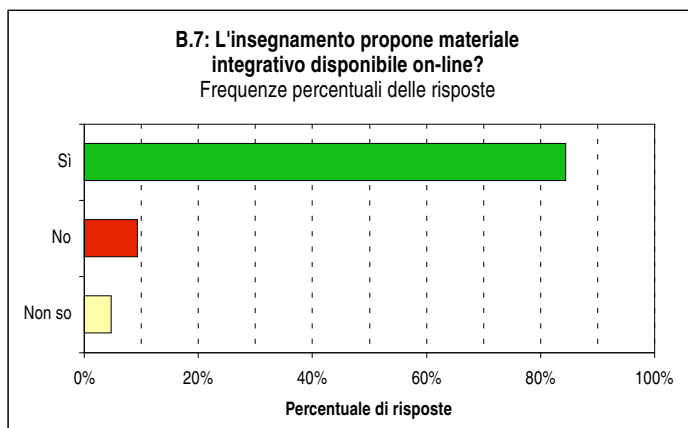
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



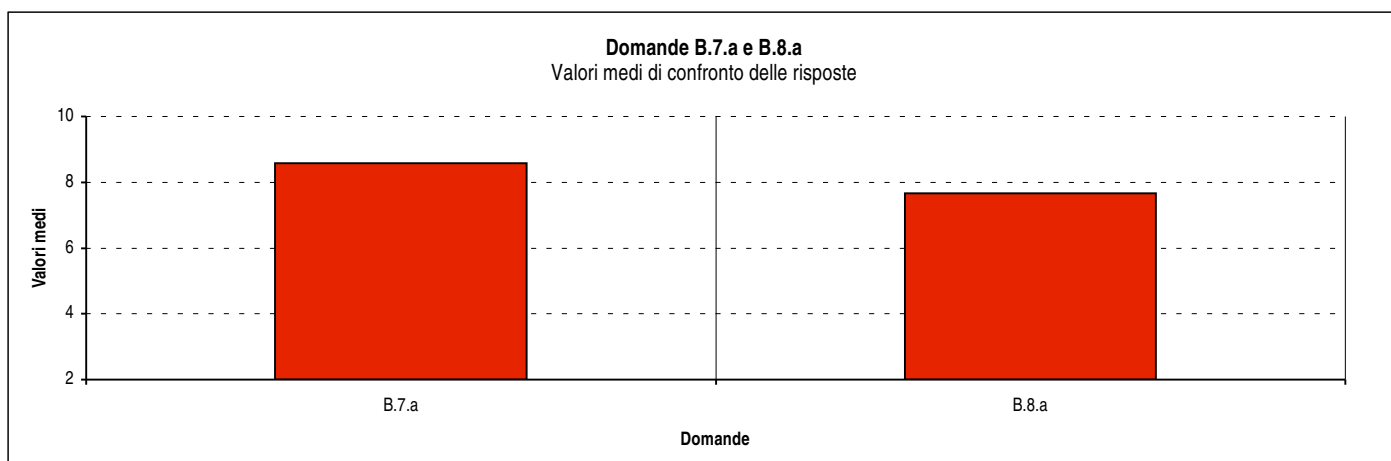
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	54	6,6	149	18,3	393	48,2	220	27,0	816	10	1,2	7,11	7,42
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	11	1,4	60	7,4	204	25,1	538	66,2	813	13	1,6	8,77	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	24	3,0	95	11,7	355	43,8	336	41,5	810	16	1,9	7,86	7,60
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	14	1,7	93	11,5	357	44,0	347	42,8	811	15	1,8	7,97	8,01
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	10	1,2	67	8,3	334	41,5	394	48,9	805	21	2,5	8,24	8,17



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

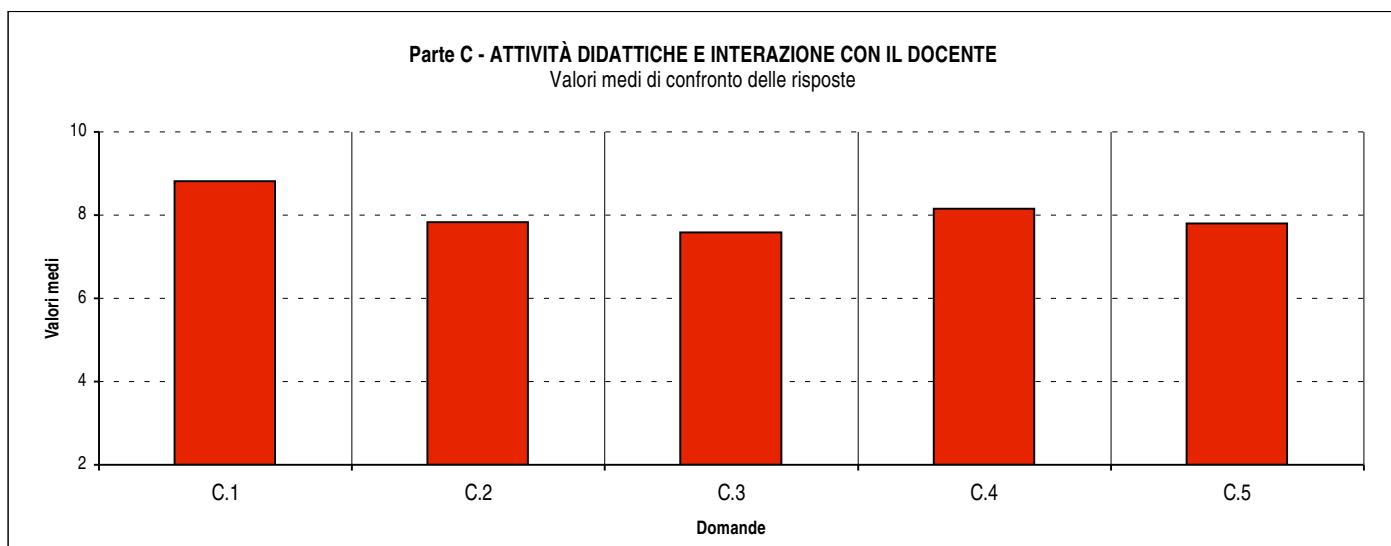


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	8	1,3	49	7,8	196	31,1	377	59,8	630	196	23,7	8,58	8,48
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	7	3,3	27	12,9	99	47,4	76	36,4	209	617	74,7	7,67	8,15



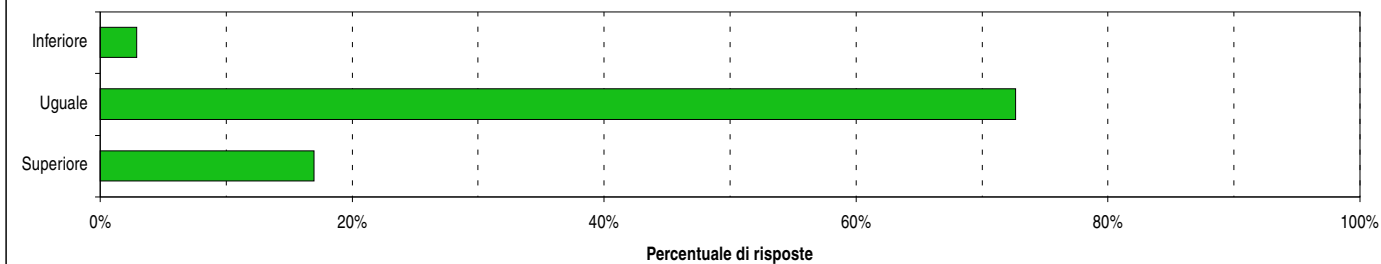
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	11	1,3	50	6,1	209	25,6	546	66,9	816	10	1,2	8,82	9,19
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	3,3	99	12,1	355	43,2	340	41,4	821	5	0,6	7,84	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	33	4,1	115	14,2	370	45,7	291	36,0	809	17	2,1	7,59	7,75
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	11	1,4	72	9,0	347	43,2	374	46,5	804	22	2,7	8,15	8,35
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	22	3,9	65	11,6	244	43,6	229	40,9	560	266	32,2	7,80	7,81

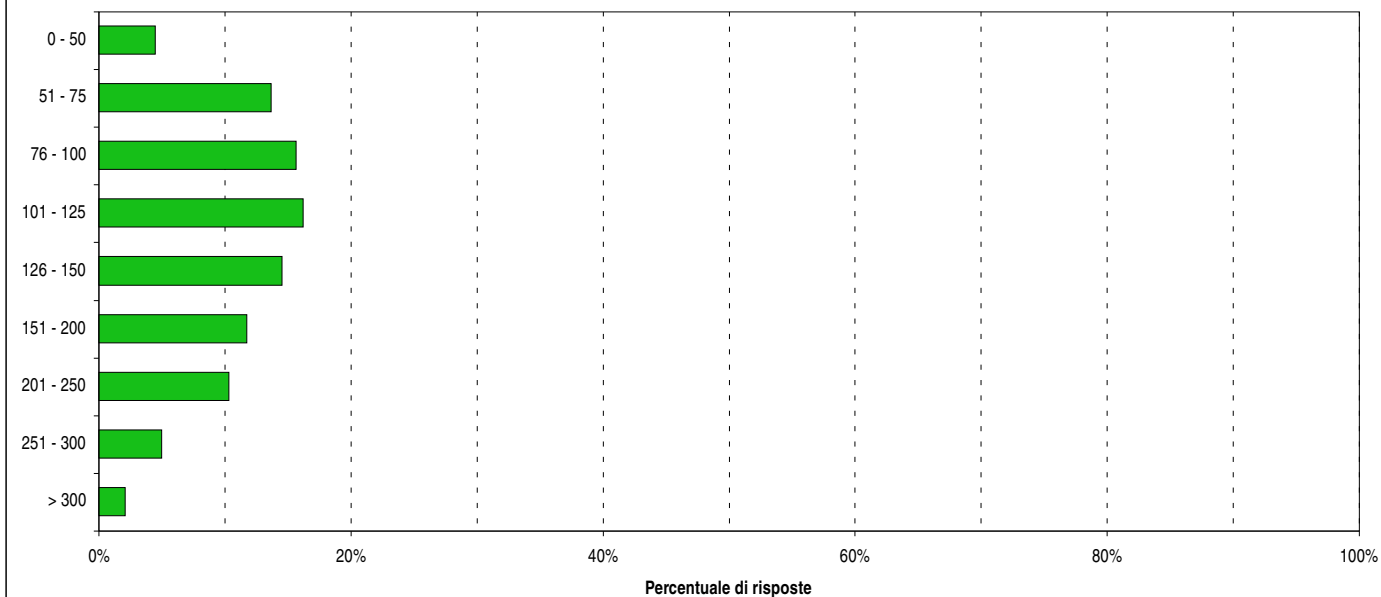


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

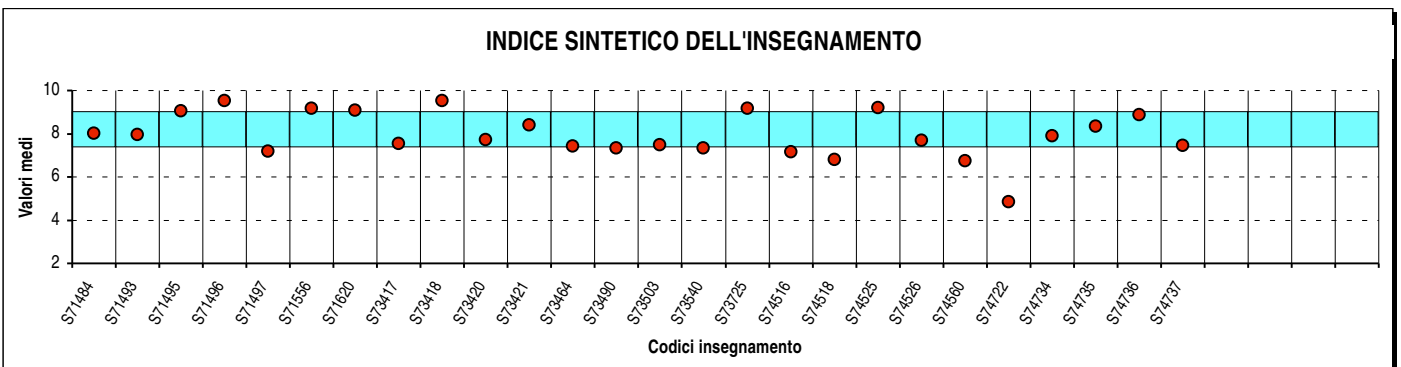
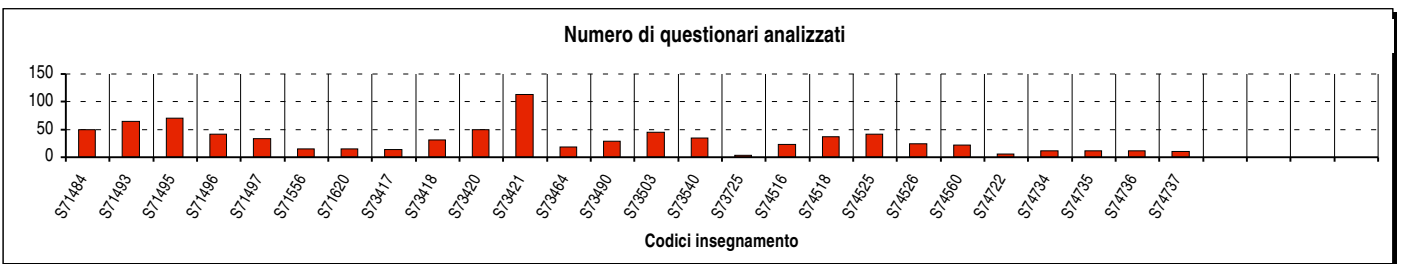


## Confronto tra gli insegnamenti di:

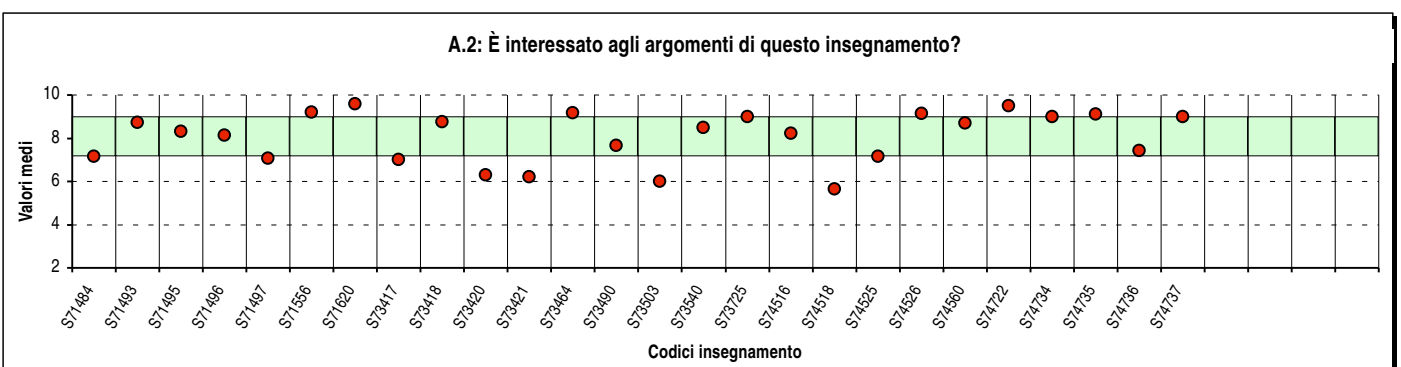
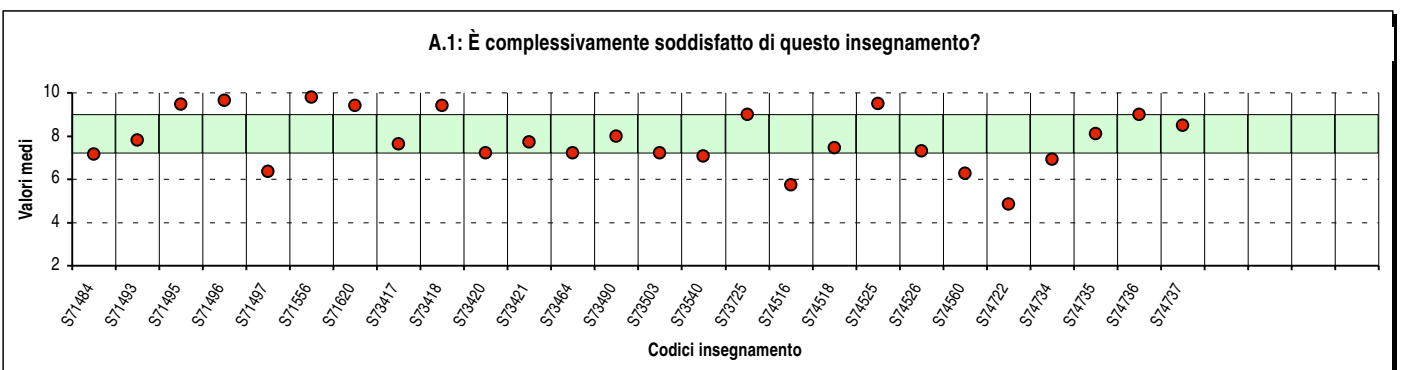
### Corso/Classe di Laurea: Scienze sociologiche (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

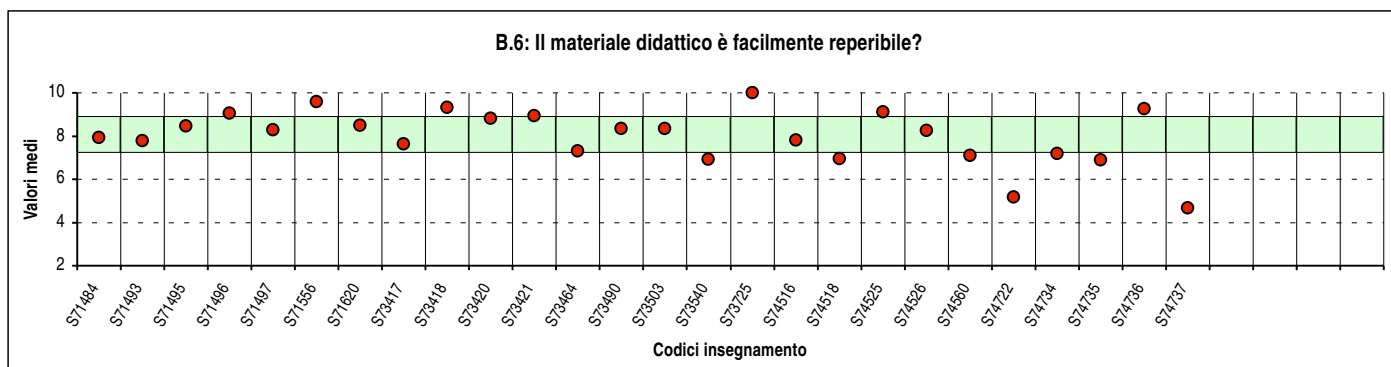
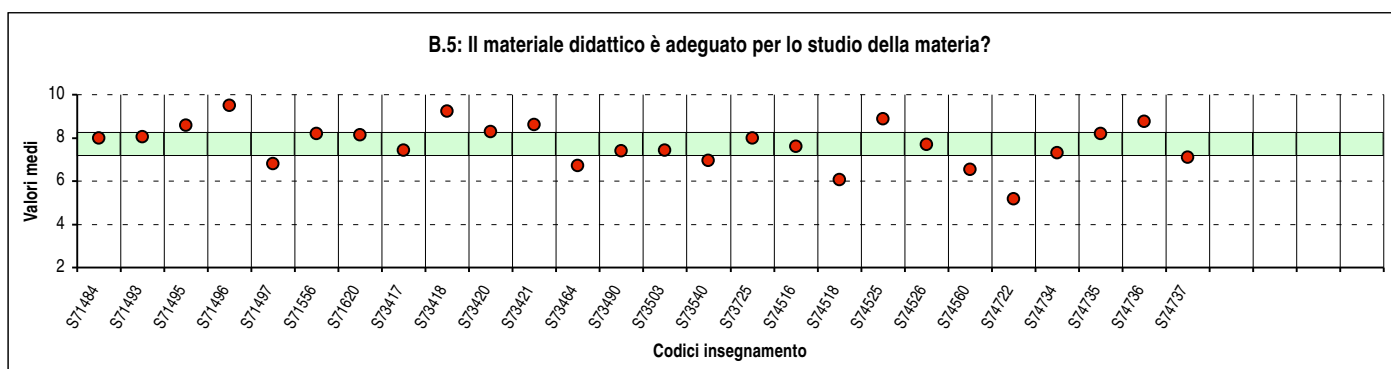
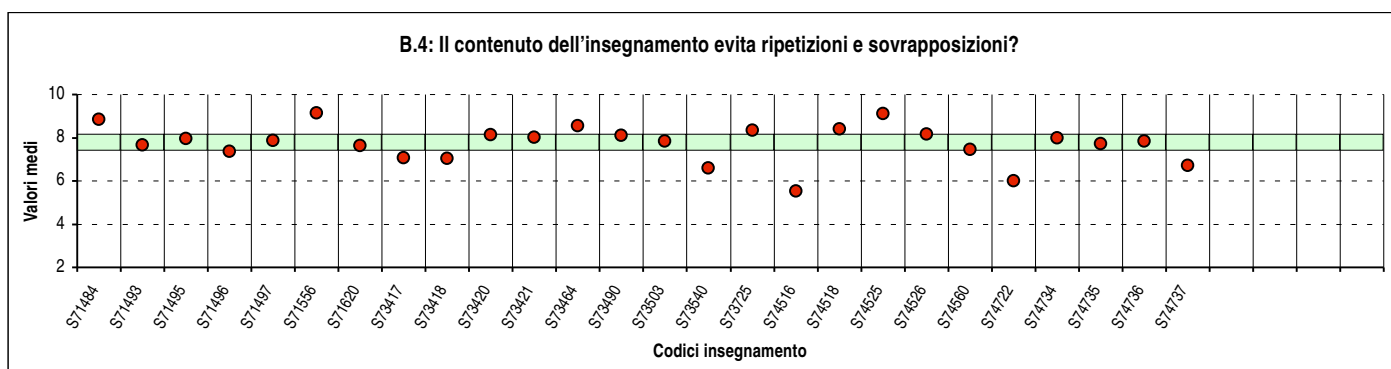
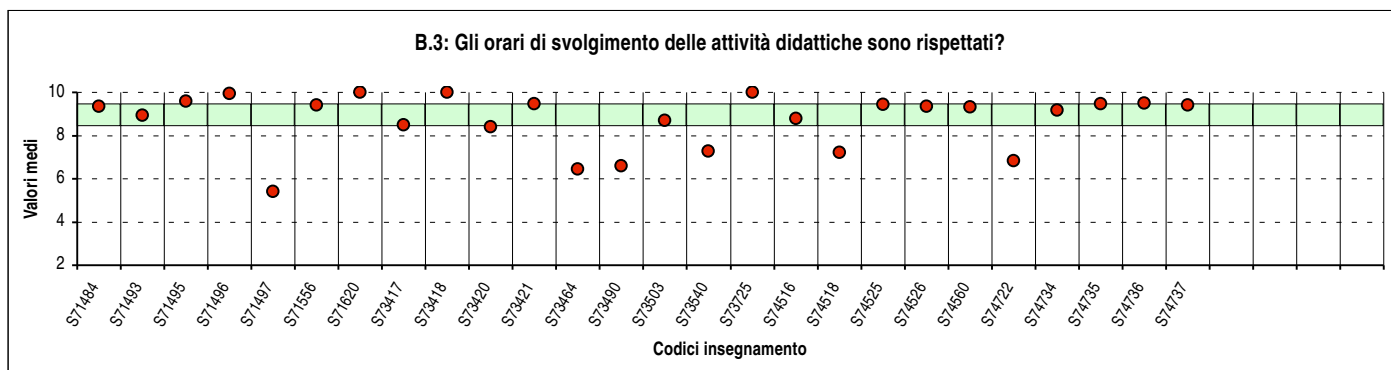
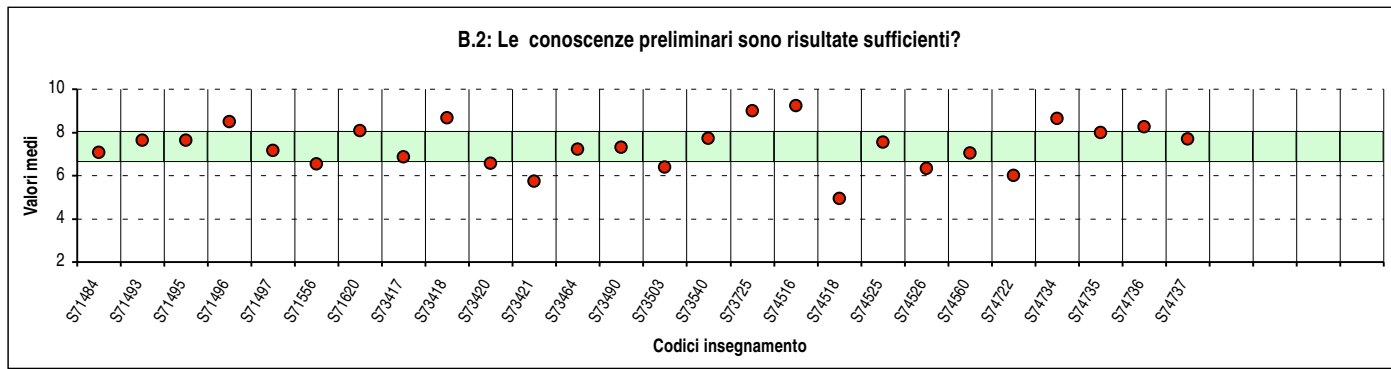
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



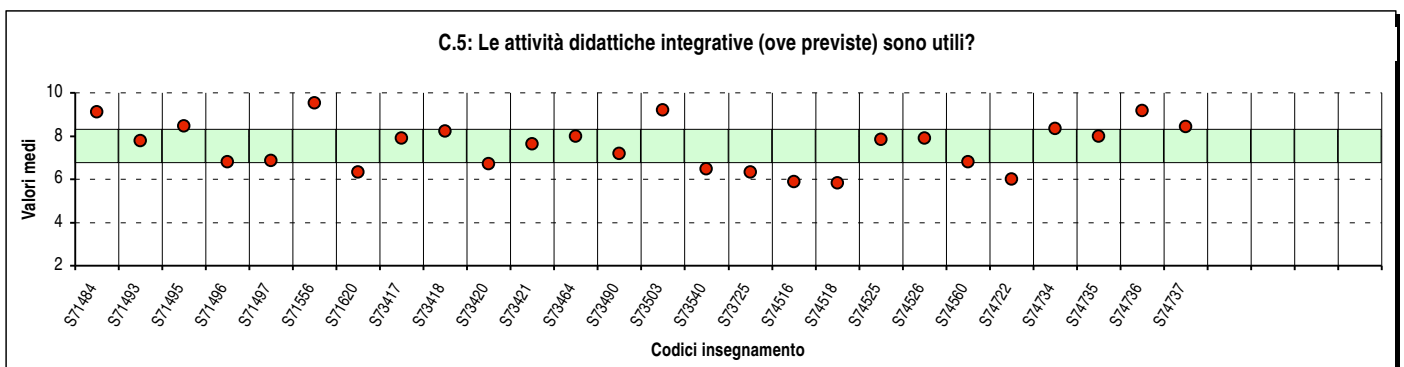
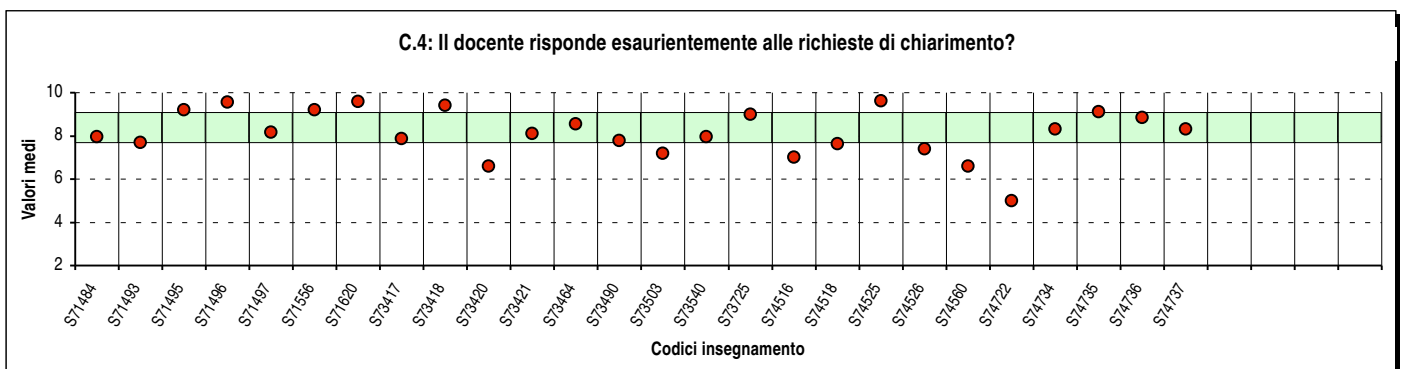
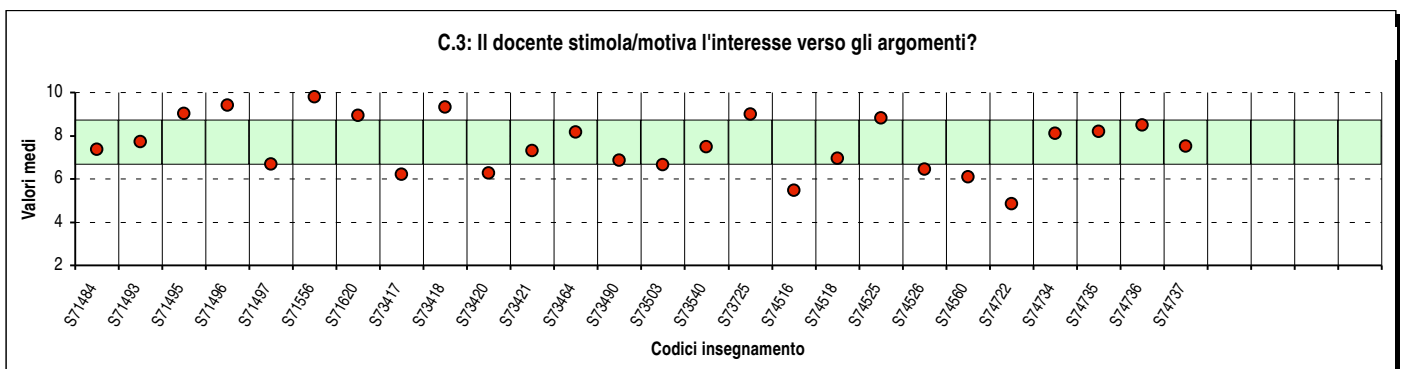
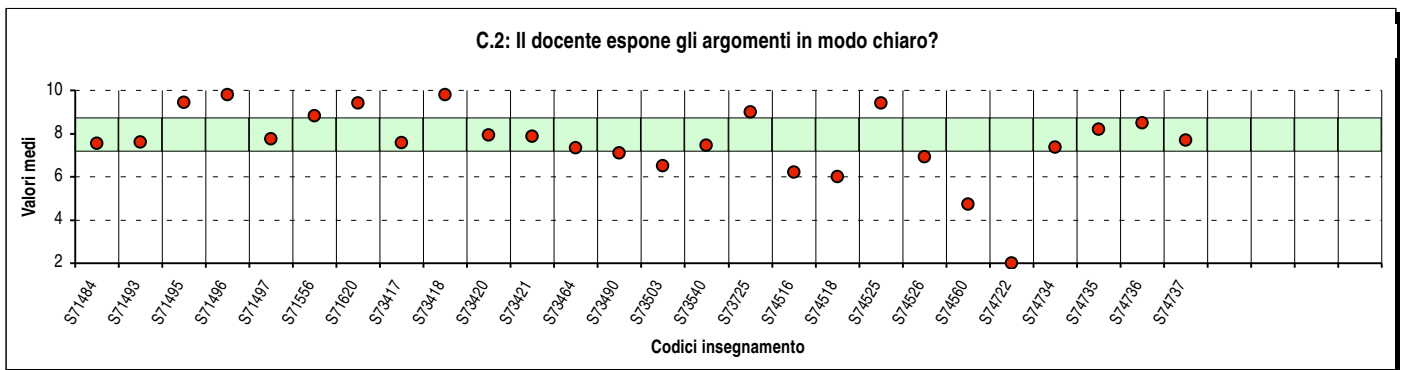
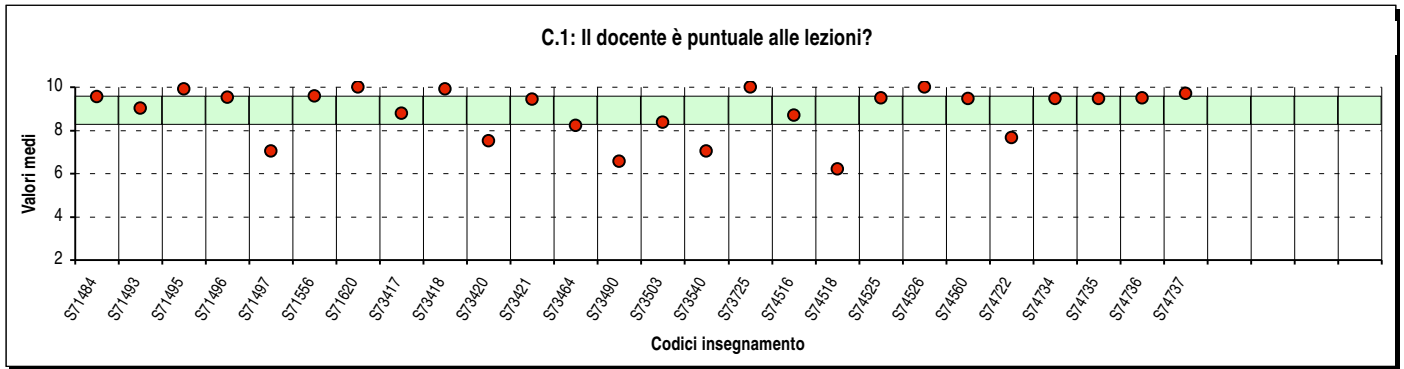
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **288**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **27 (su 33 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

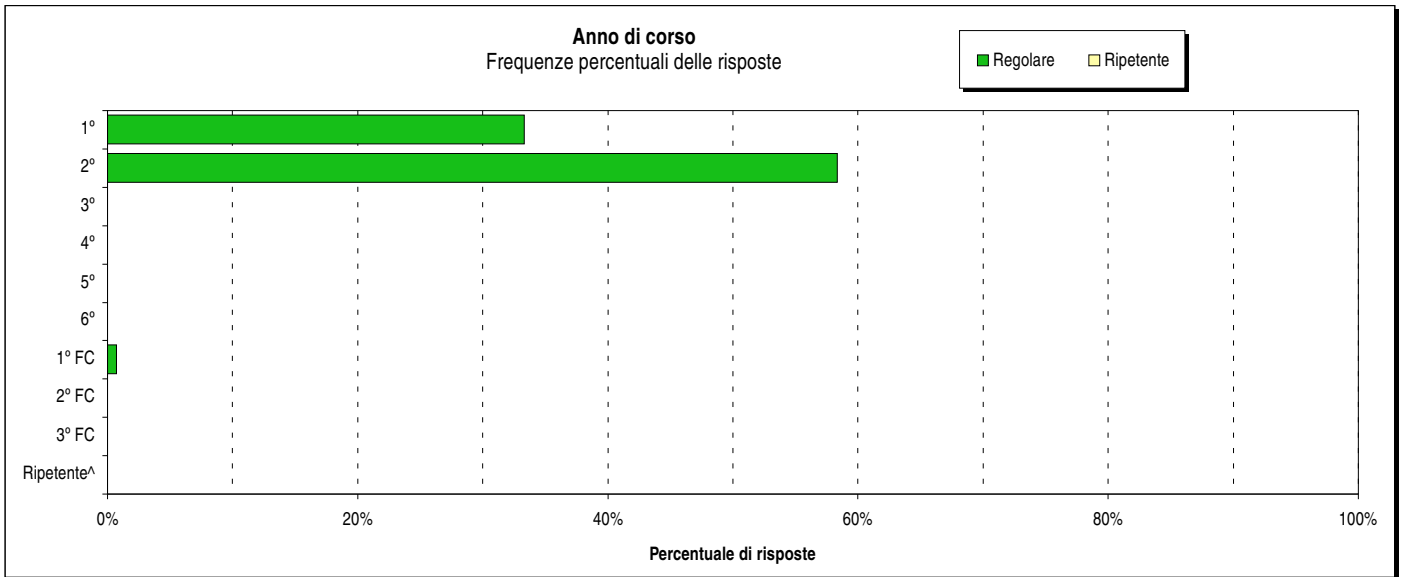
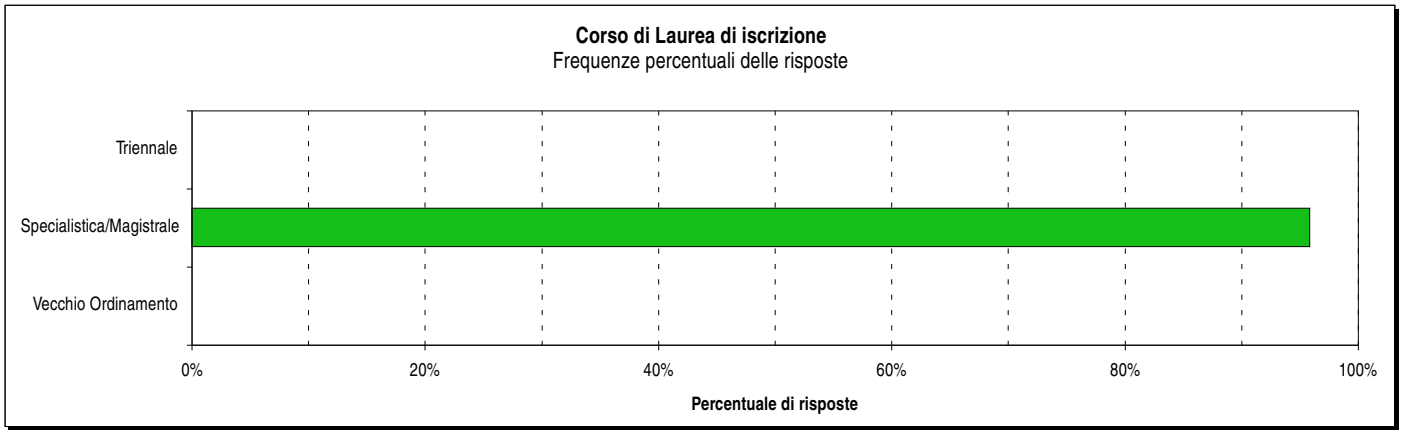
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

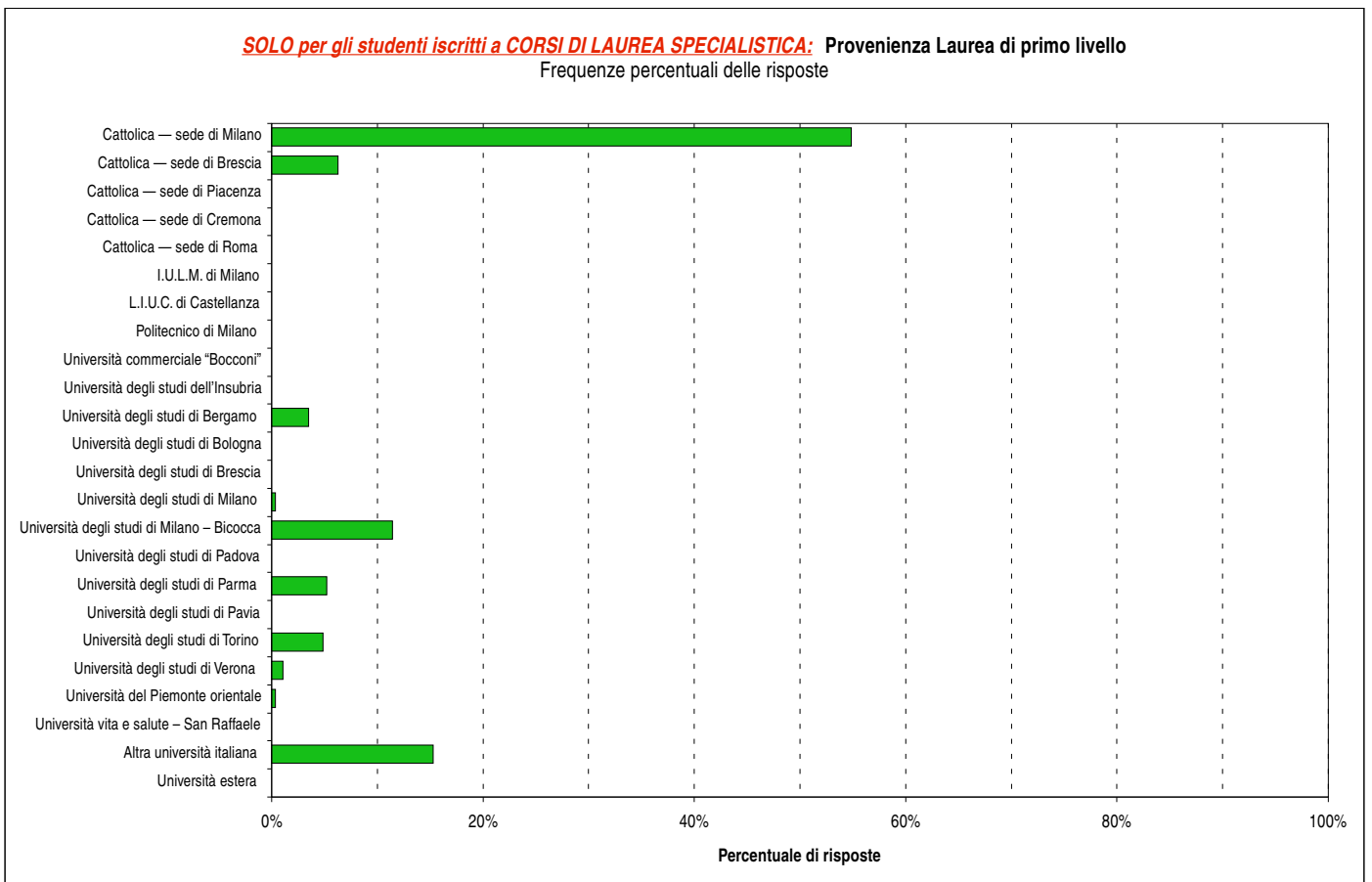
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

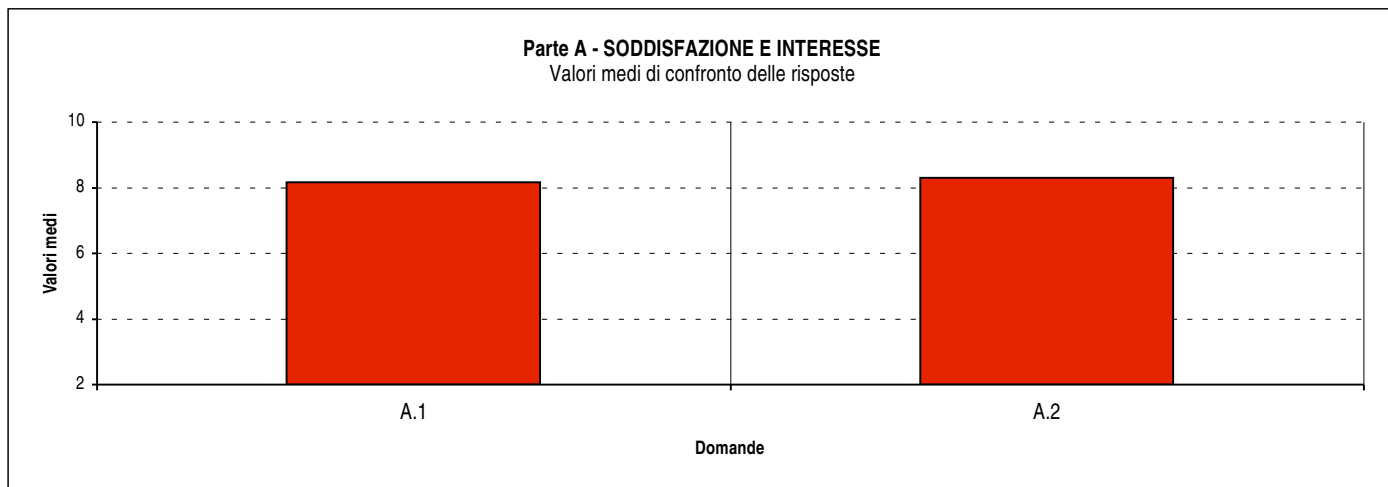


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

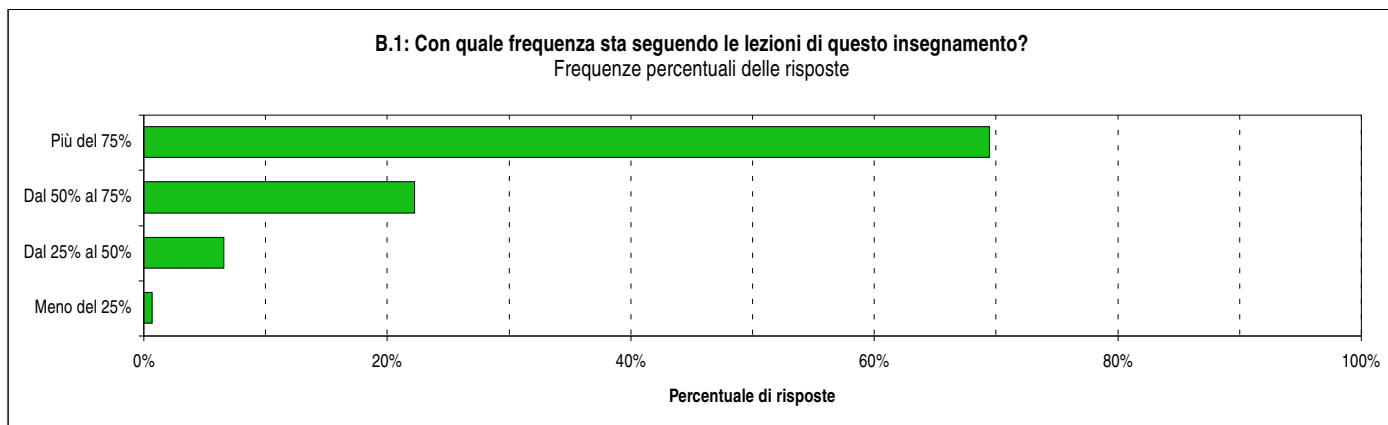


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

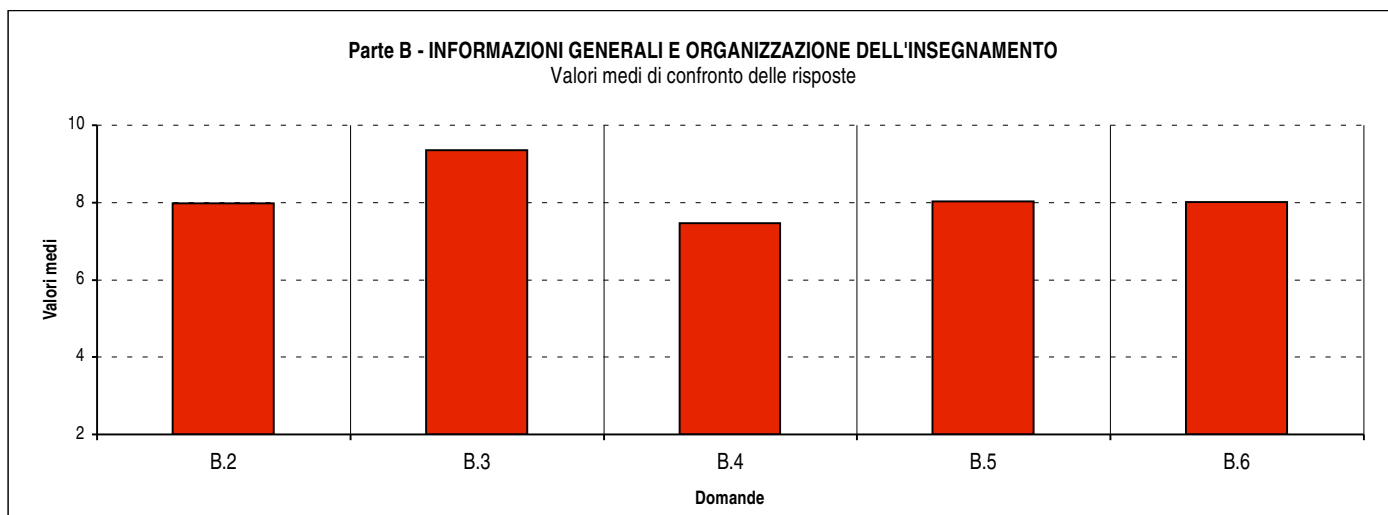
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	0,4	21	7,5	134	47,7	125	44,5	281	7	2,4	8,17	7,90
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	4	1,4	24	8,5	109	38,7	145	51,4	282	6	2,1	8,30	8,13



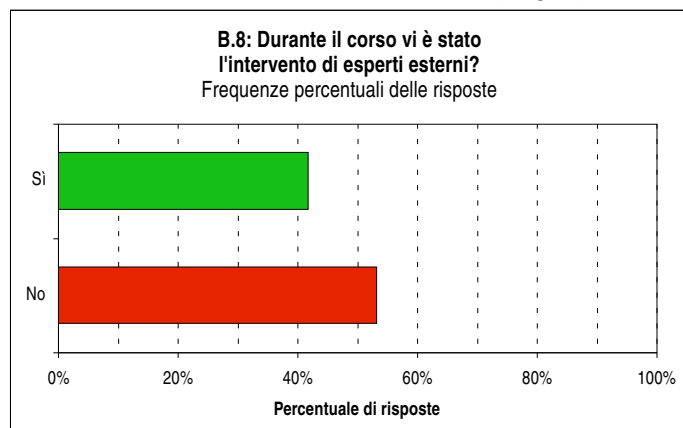
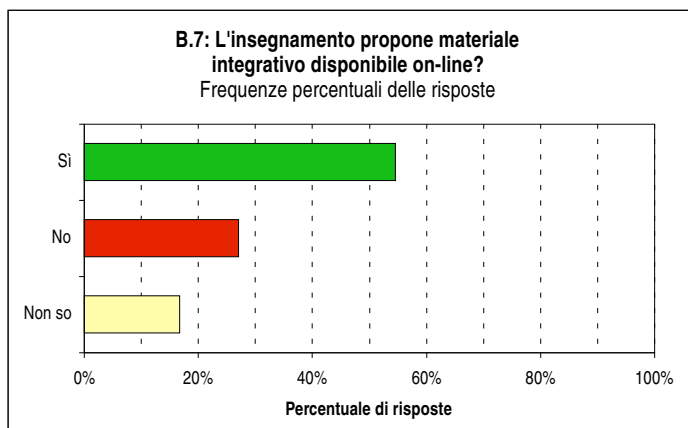
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



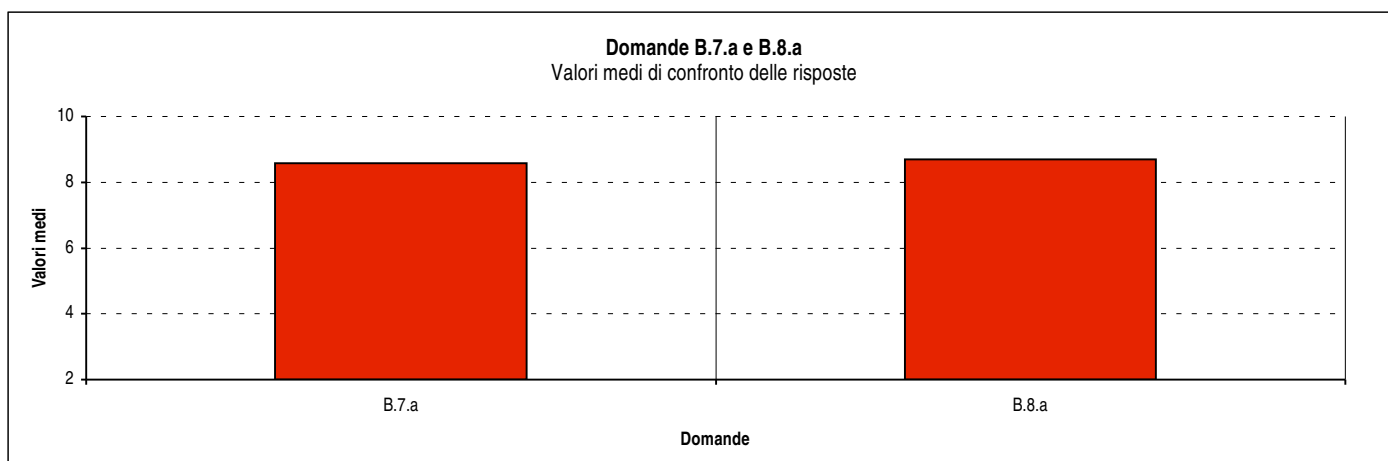
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	3	1,1	22	7,7	147	51,8	112	39,4	284	4	1,4	7,98	7,42
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	4	1,4	54	19,1	225	79,5	283	5	1,7	9,36	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	15	5,3	46	16,4	121	43,1	99	35,2	281	7	2,4	7,46	7,60
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	1	0,4	15	5,4	156	55,9	107	38,4	279	9	3,1	8,03	8,01
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	7	2,6	21	7,8	125	46,5	116	43,1	269	19	6,6	8,01	8,17



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

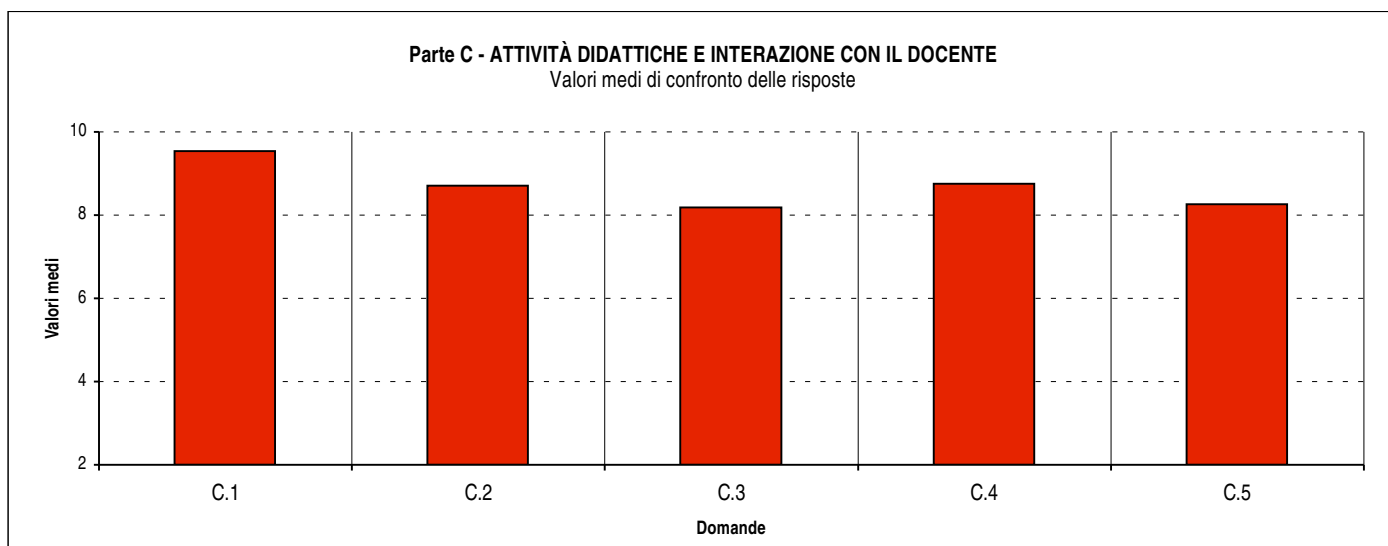


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	4	2,9	7	5,1	43	31,2	84	60,9	138	150	52,1	8,58	8,48
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	1	1,0	43	42,2	58	56,9	102	186	64,6	8,69	8,15



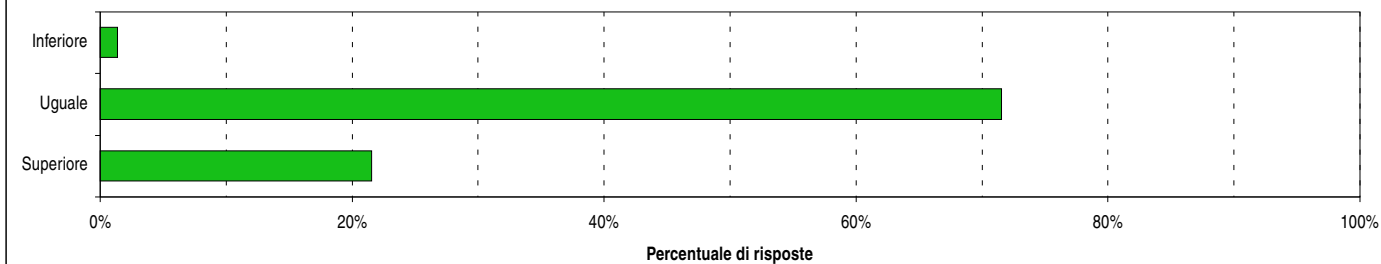
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	0	0,0	43	15,5	235	84,5	278	10	3,5	9,54	9,19
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	0,3	15	5,2	95	33,2	175	61,2	286	2	0,7	8,71	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	22	7,8	133	47,3	126	44,8	281	7	2,4	8,19	7,75
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	7	2,5	104	37,4	167	60,1	278	10	3,5	8,75	8,35
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	0,5	10	5,0	97	48,3	93	46,3	201	87	30,2	8,26	7,81

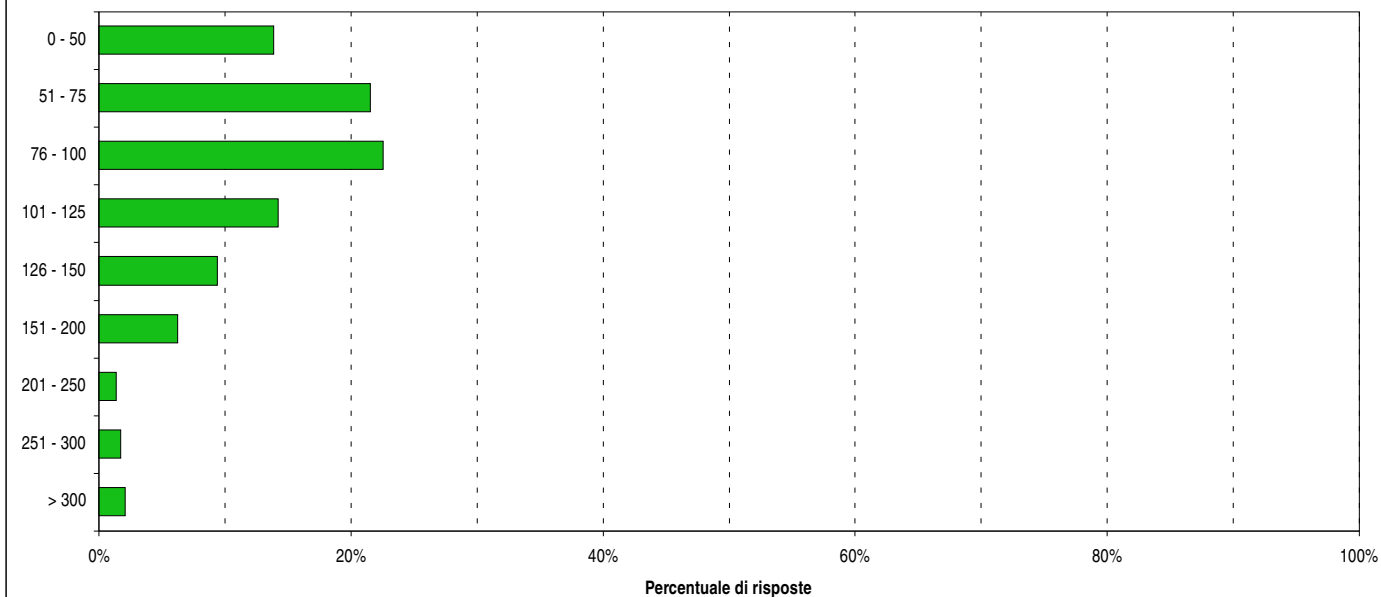


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

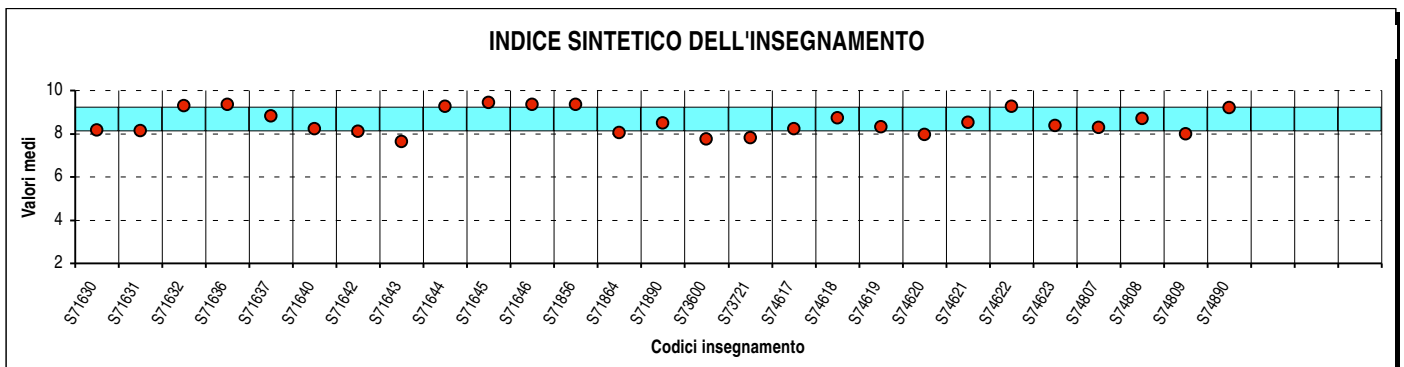
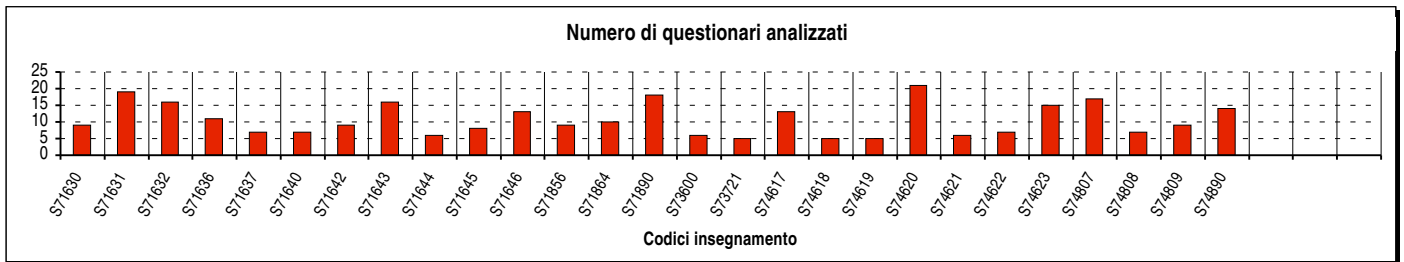


## Confronto tra gli insegnamenti di:

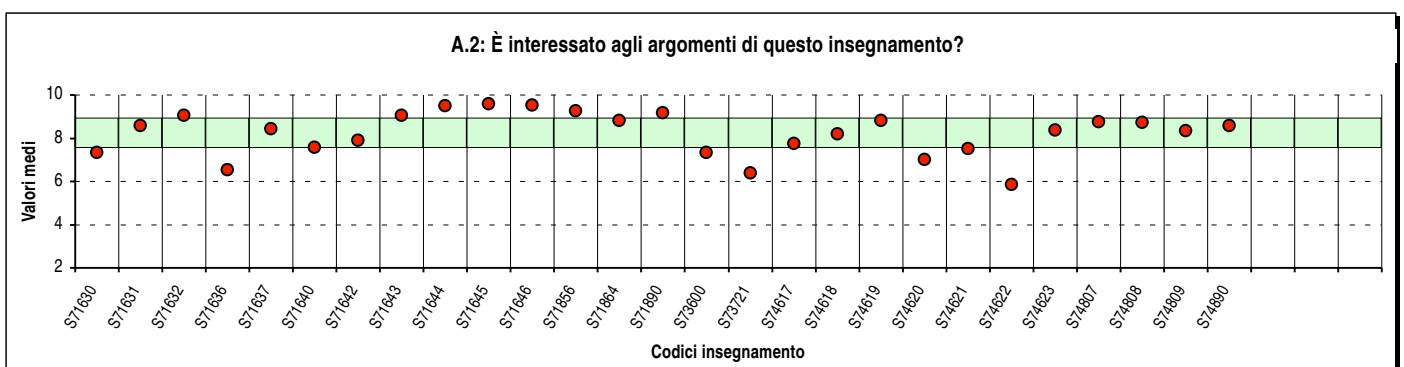
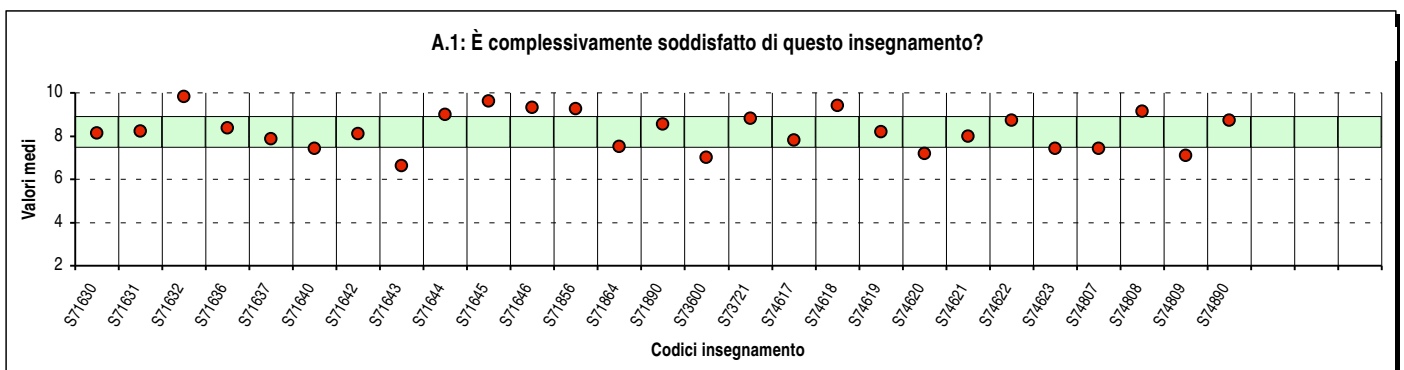
### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

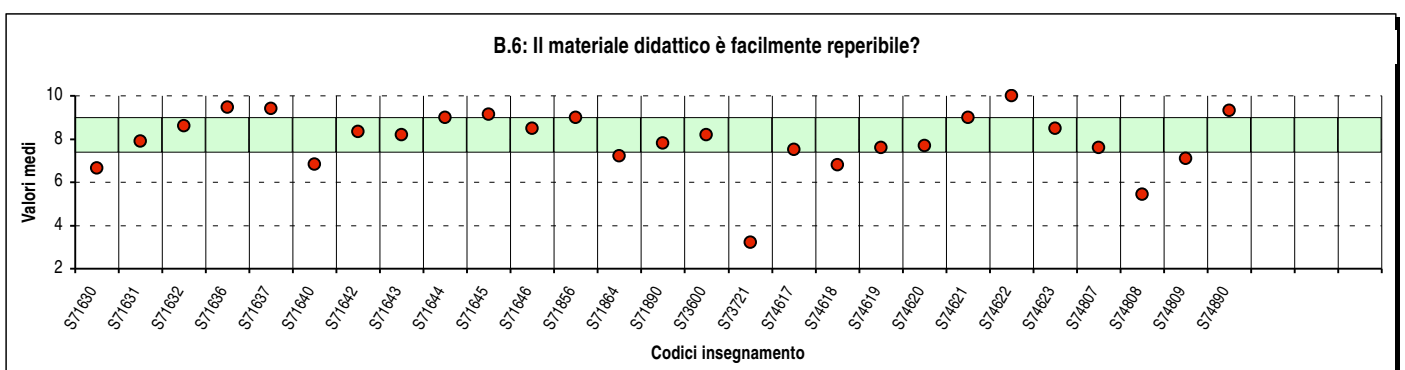
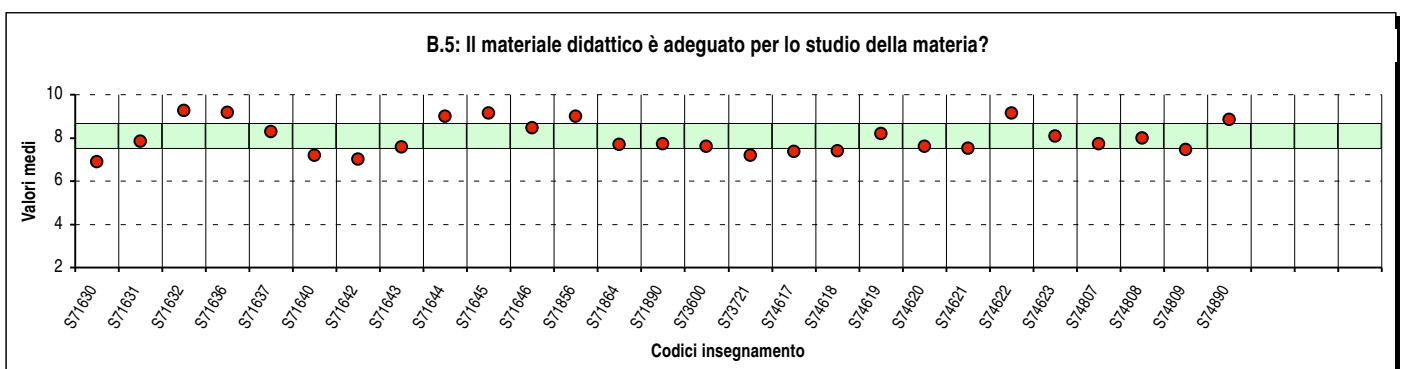
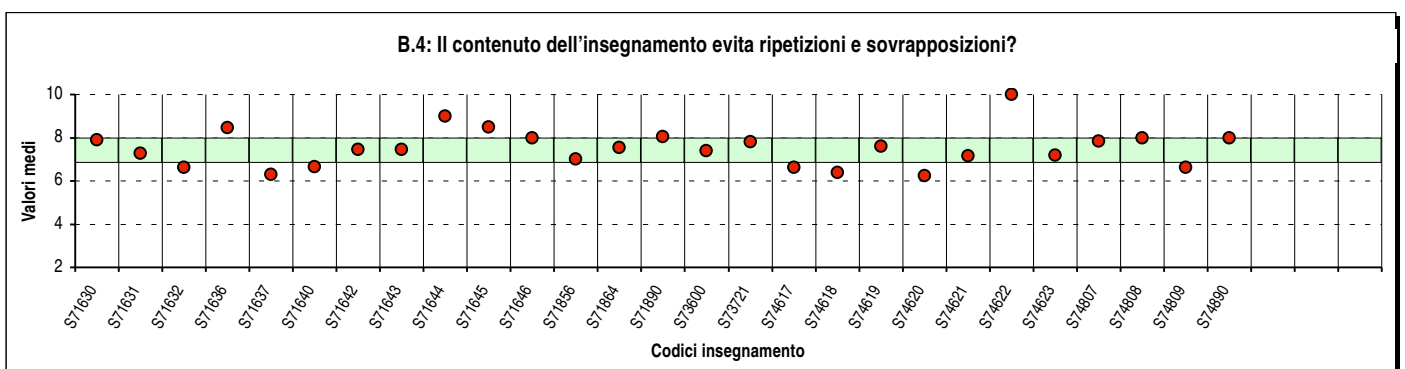
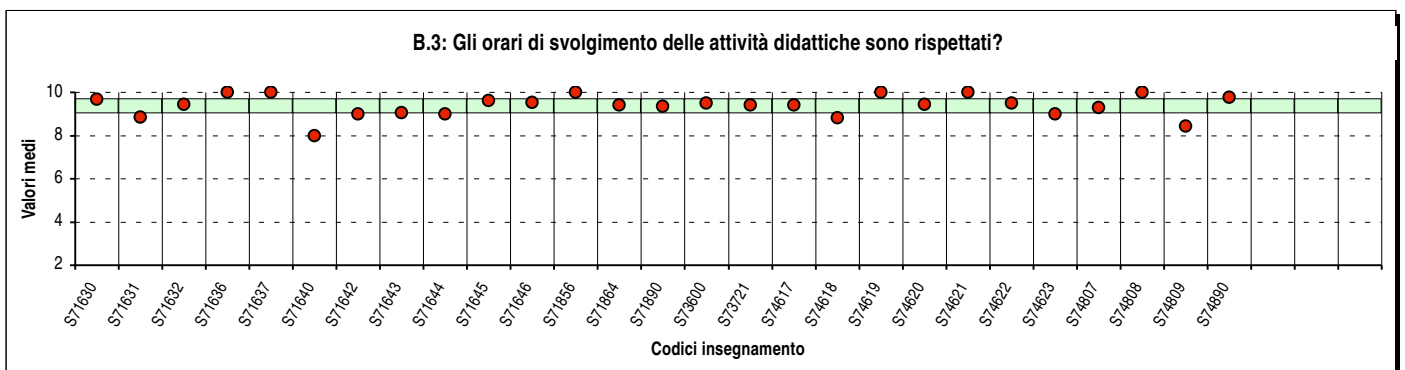
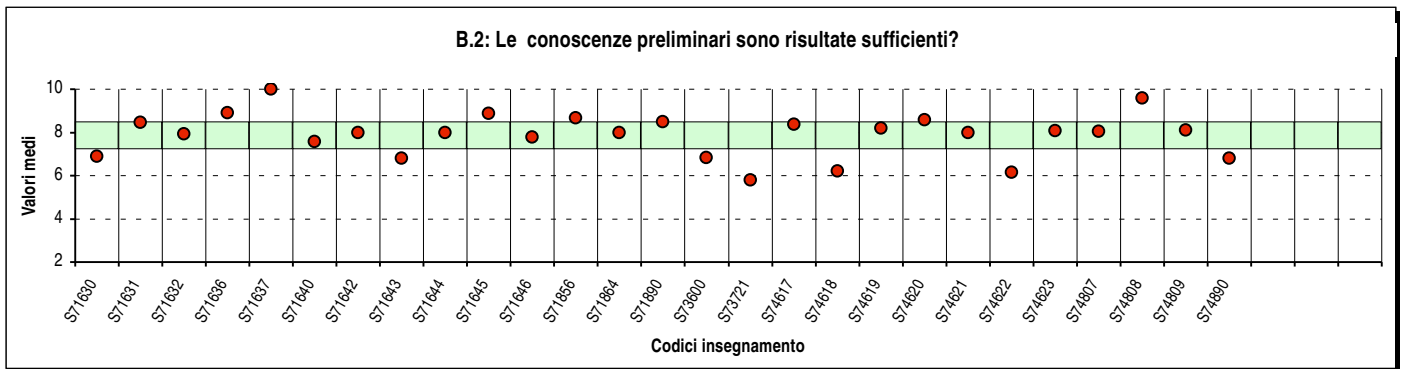
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



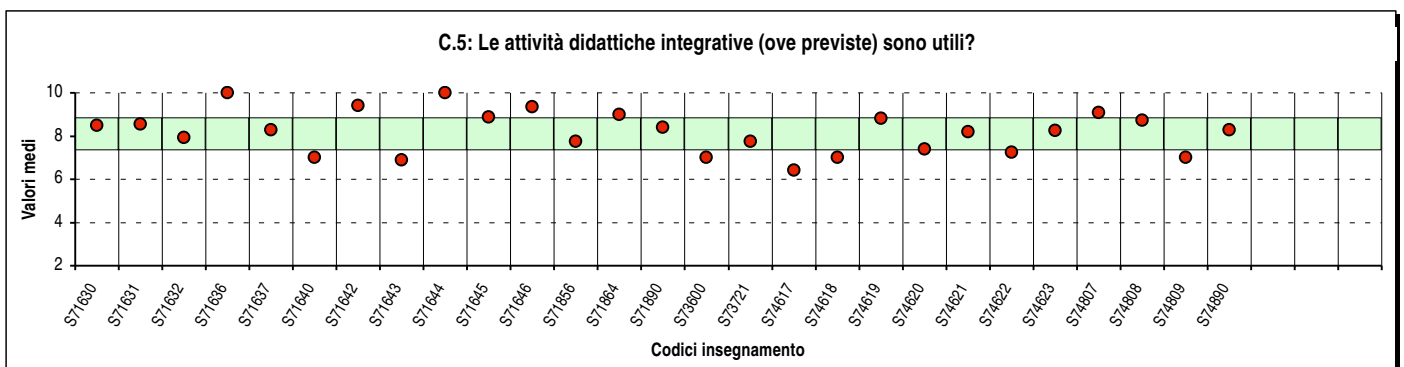
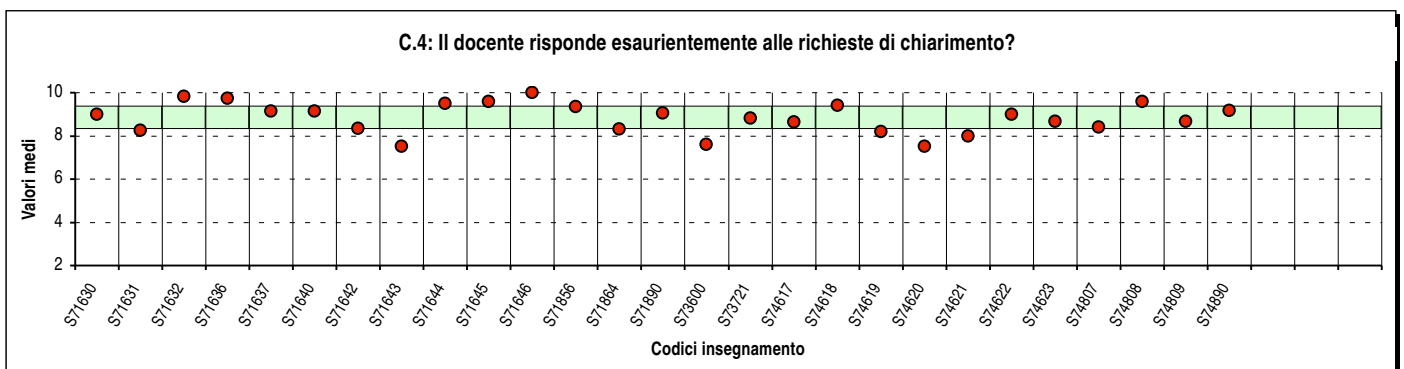
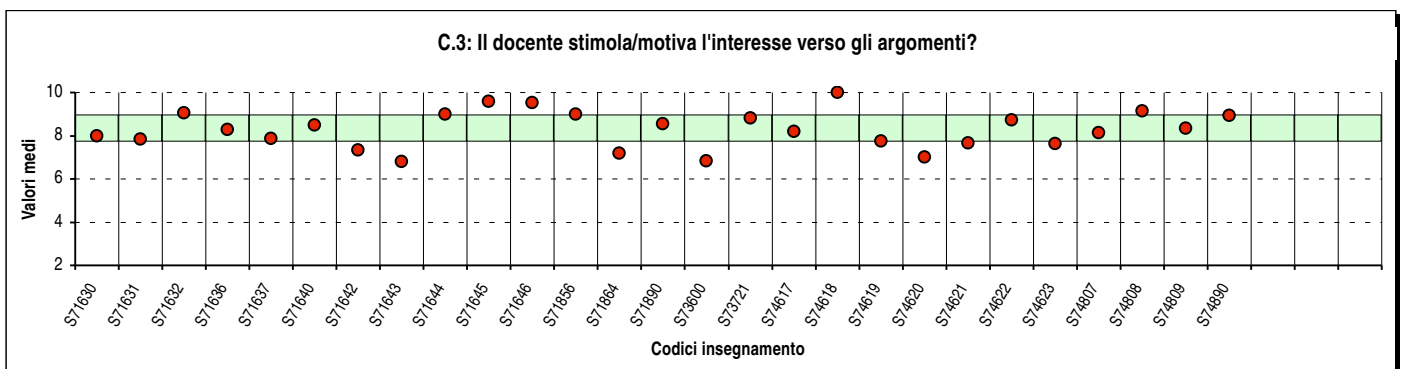
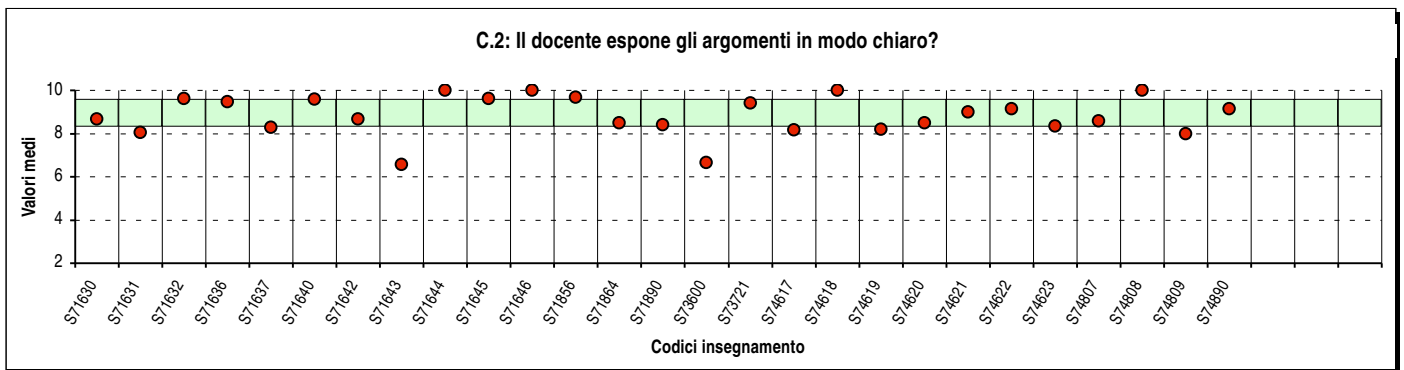
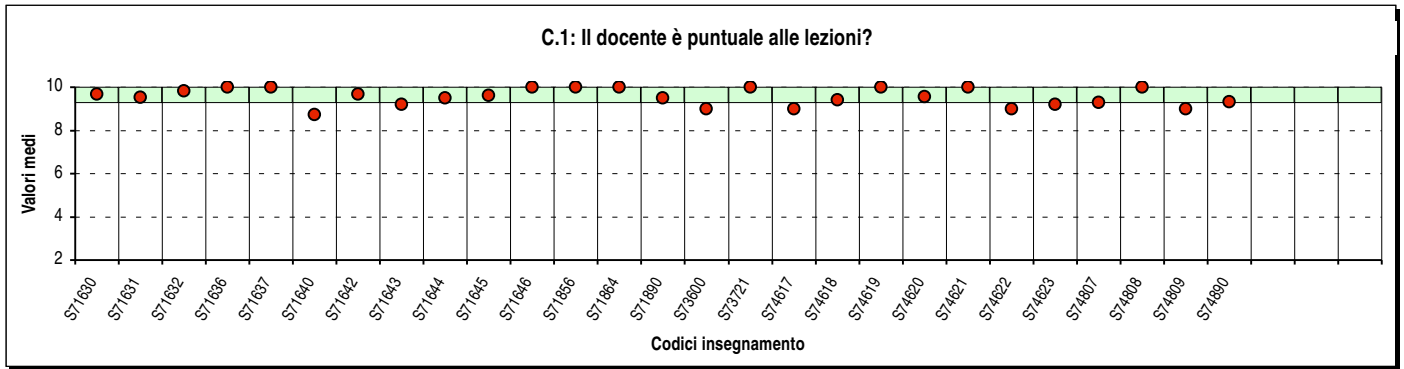
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Laurea specialistica in Sociologia**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **334**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **25 (su 28 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Laurea specialistica in Sociologia (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

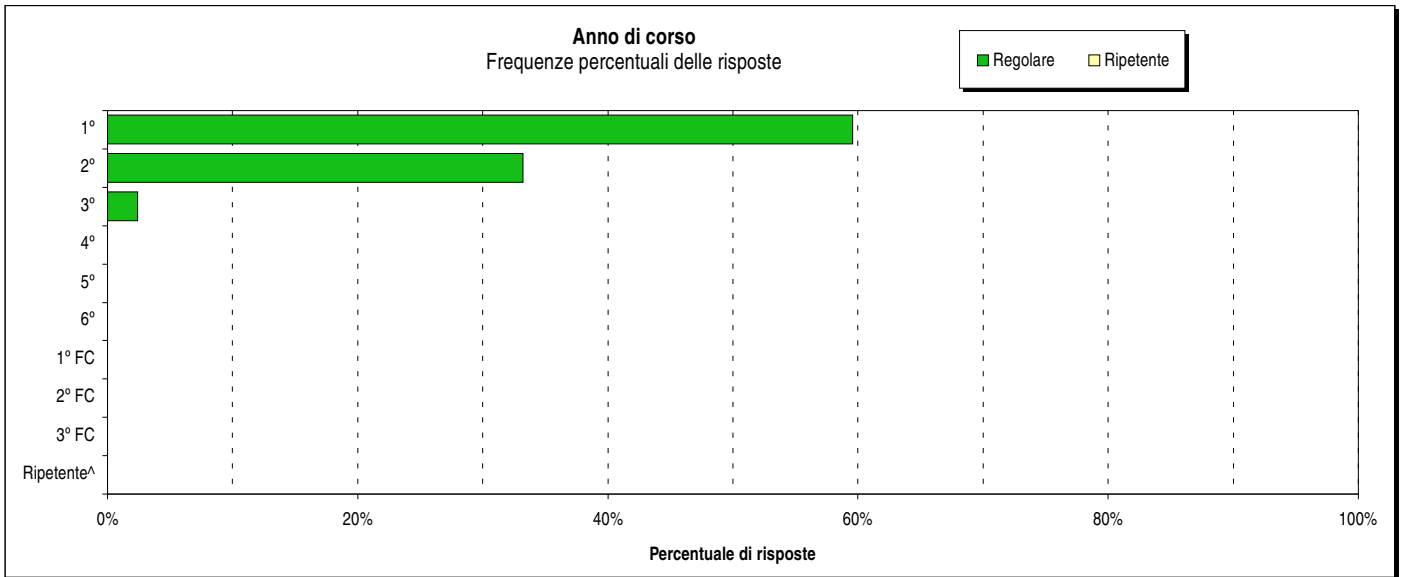
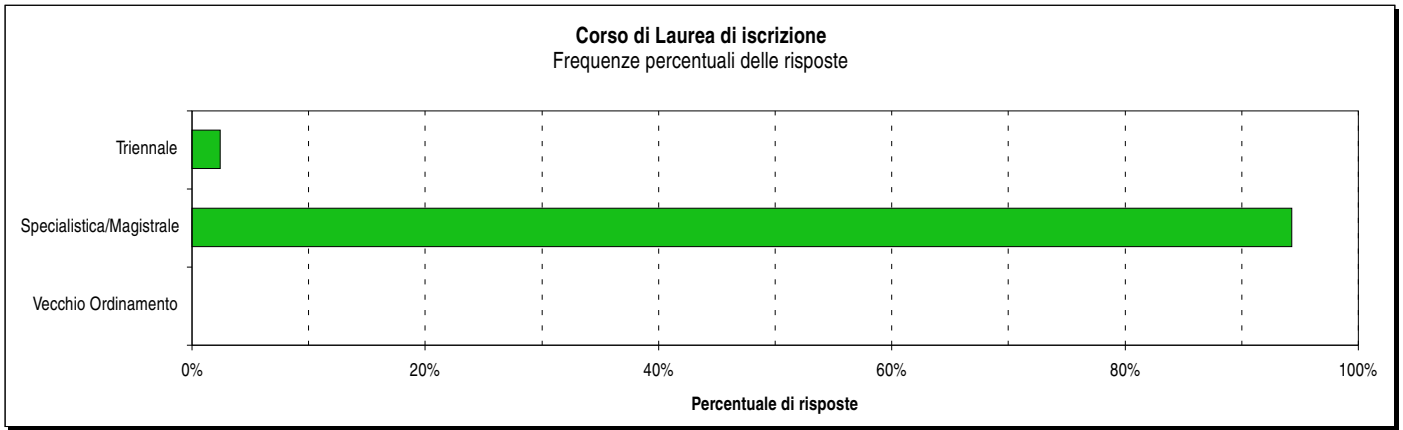
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

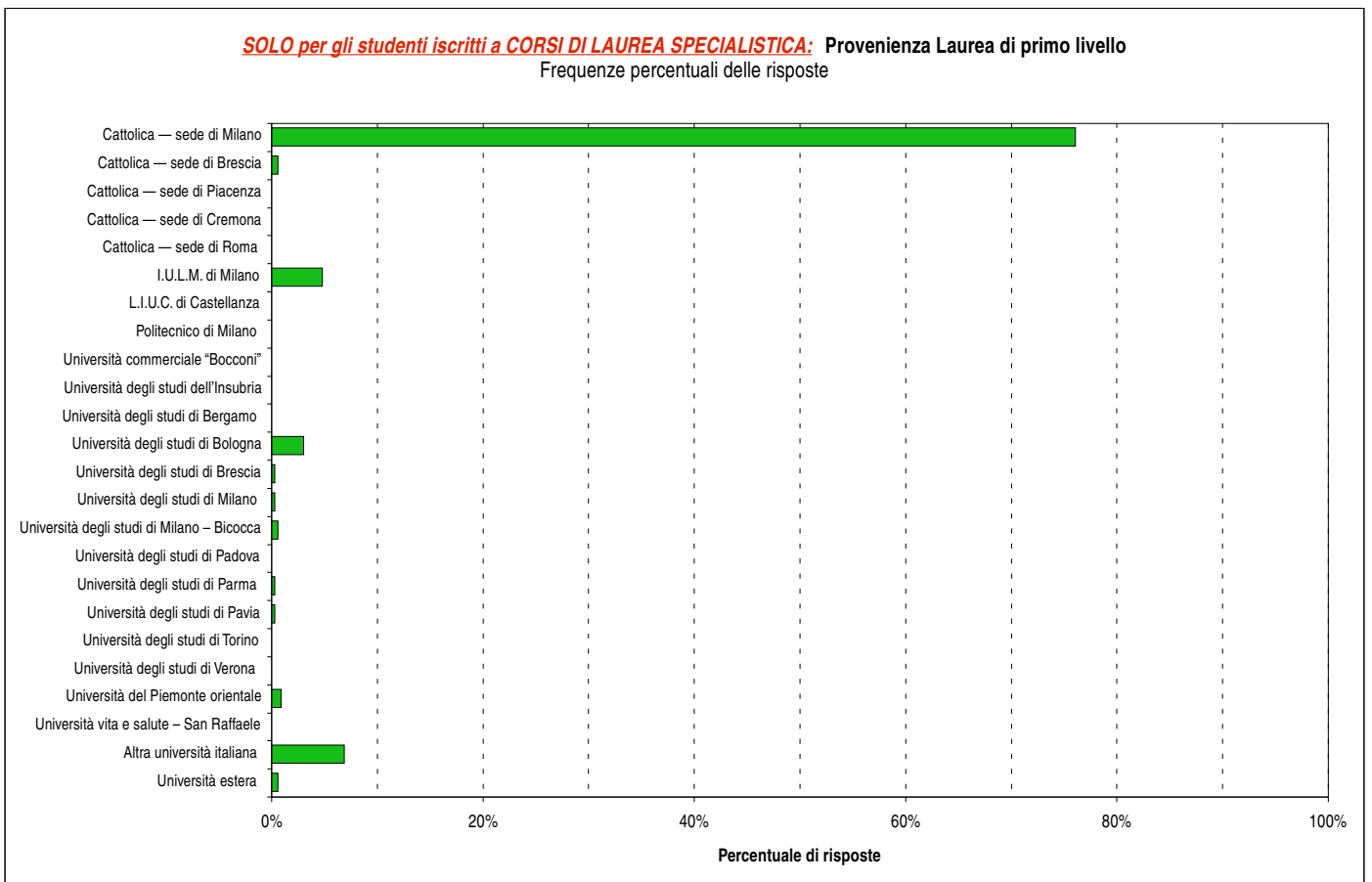
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

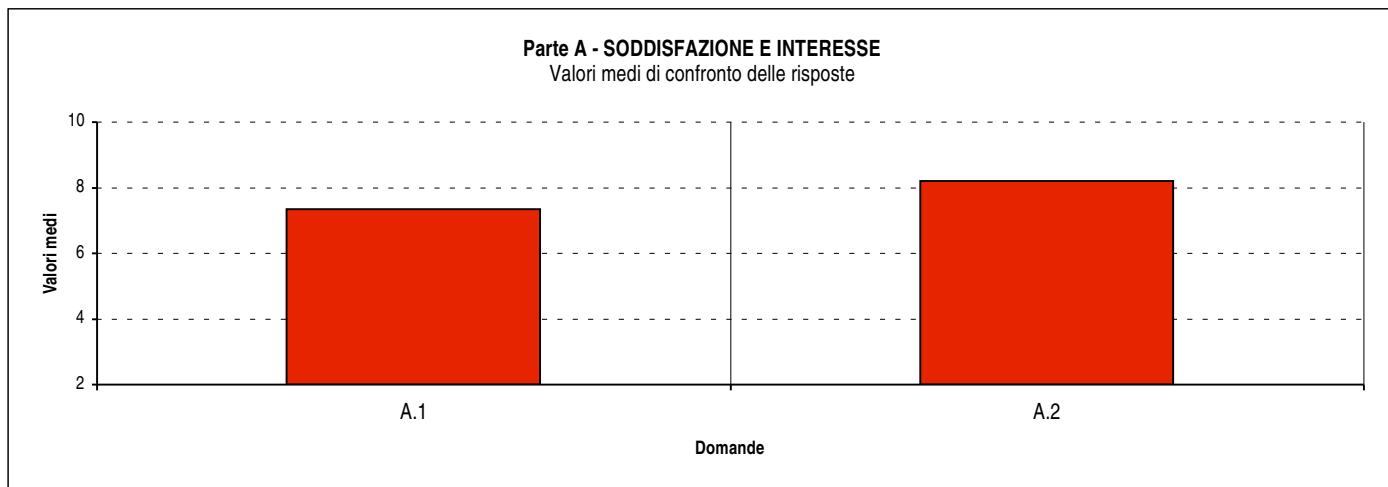


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

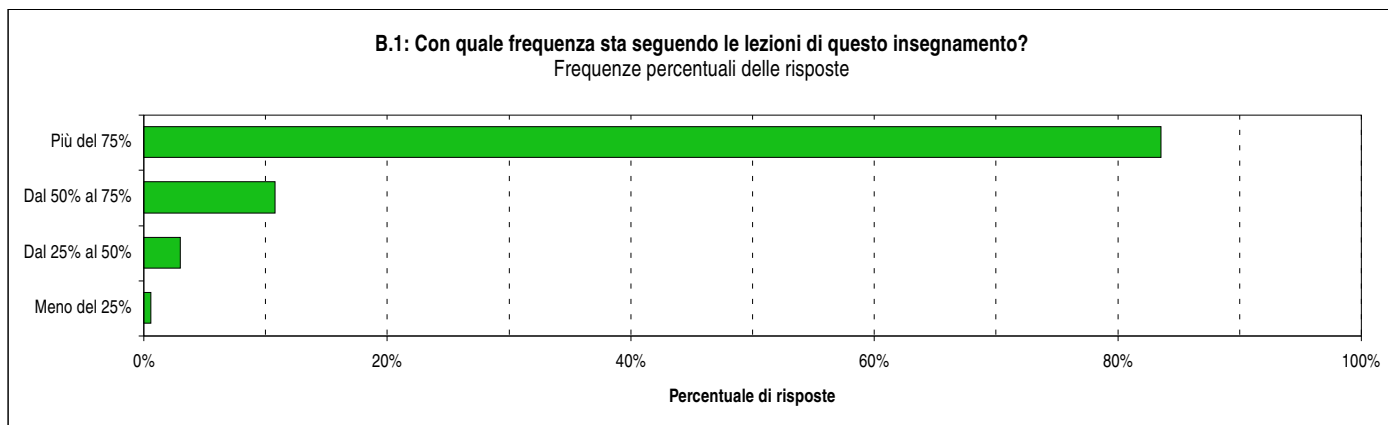


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

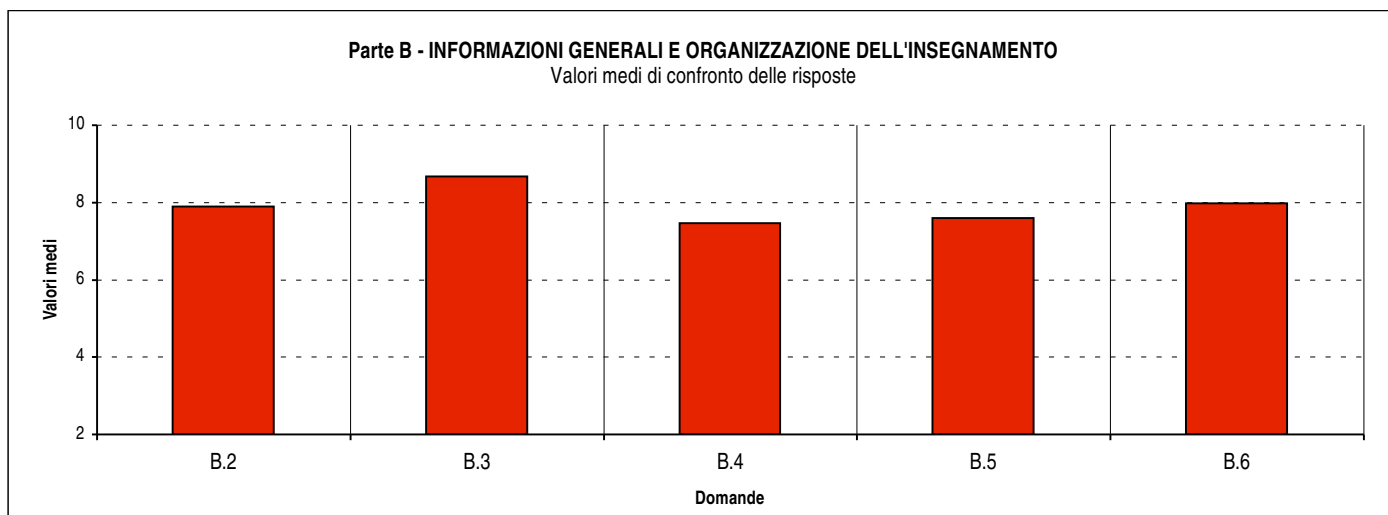
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	3,7	64	19,8	148	45,8	99	30,7	323	11	3,3	7,34	7,90
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	6	1,9	33	10,2	121	37,6	162	50,3	322	12	3,6	8,21	8,13



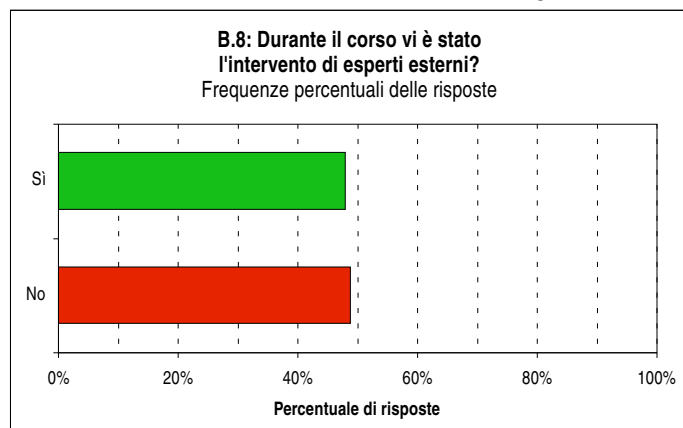
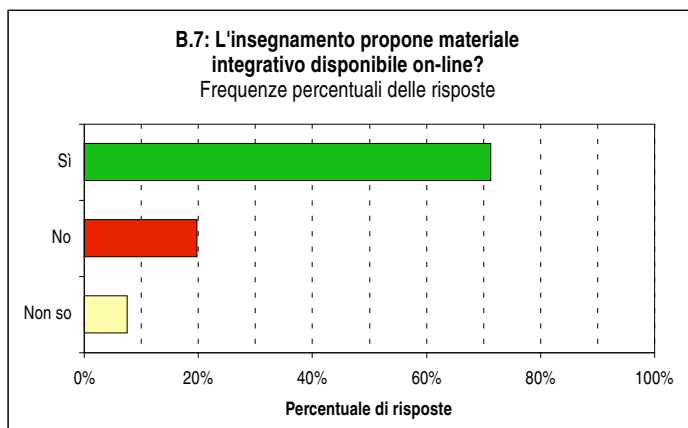
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



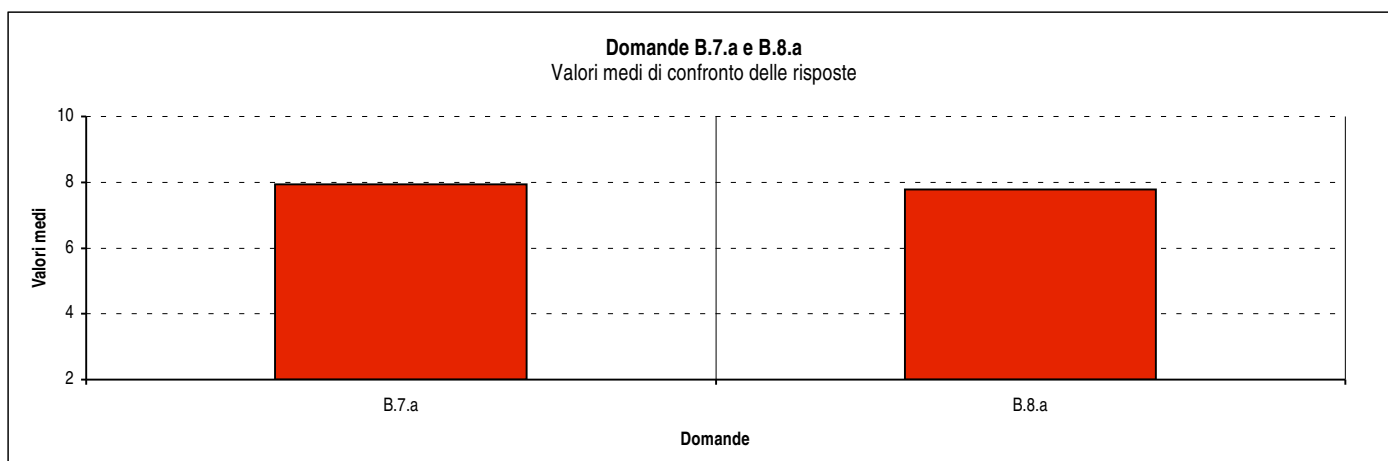
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	2	0,6	34	10,5	166	51,2	122	37,7	324	10	3,0	7,89	7,42
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	6	1,9	16	5,0	100	31,1	200	62,1	322	12	3,6	8,67	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	10	3,1	63	19,6	139	43,3	109	34,0	321	13	3,9	7,47	7,60
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	6	1,9	54	17,0	149	46,9	109	34,3	318	16	4,8	7,59	8,01
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	1	0,3	35	11,1	152	48,1	128	40,5	316	18	5,4	7,98	8,17



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

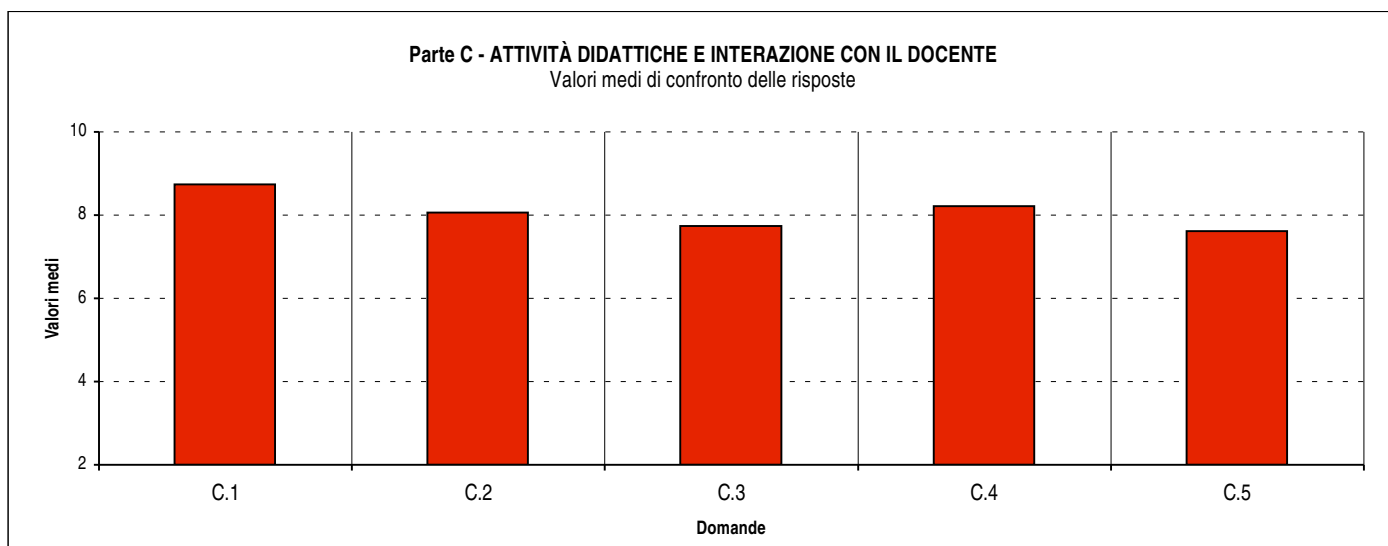


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	11	5,1	26	12,1	75	35,0	102	47,7	214	120	35,9	7,93	8,48
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	11	7,3	24	16,0	42	28,0	73	48,7	150	184	55,1	7,77	8,15



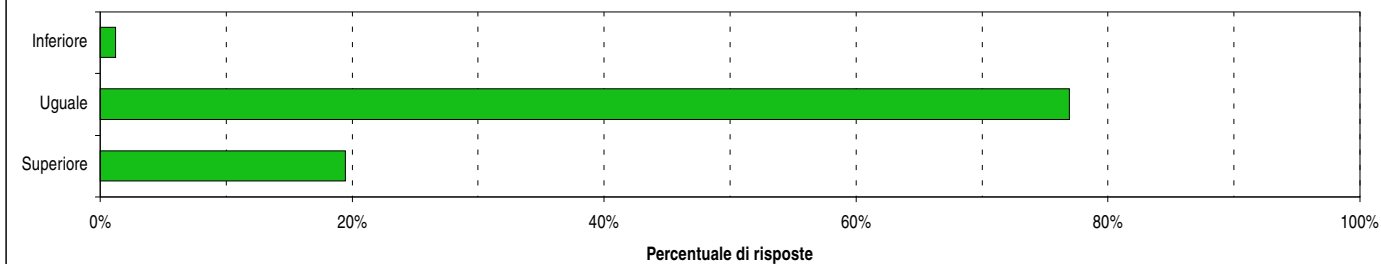
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	6	1,9	11	3,4	102	31,6	204	63,2	323	11	3,3	8,73	9,19
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	2,5	44	13,5	115	35,4	158	48,6	325	9	2,7	8,06	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	10	3,1	57	17,6	122	37,7	135	41,7	324	10	3,0	7,74	7,75
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	0,6	31	9,7	134	41,7	154	48,0	321	13	3,9	8,21	8,35
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	7	3,2	31	14,1	105	47,7	77	35,0	220	114	34,1	7,61	7,81

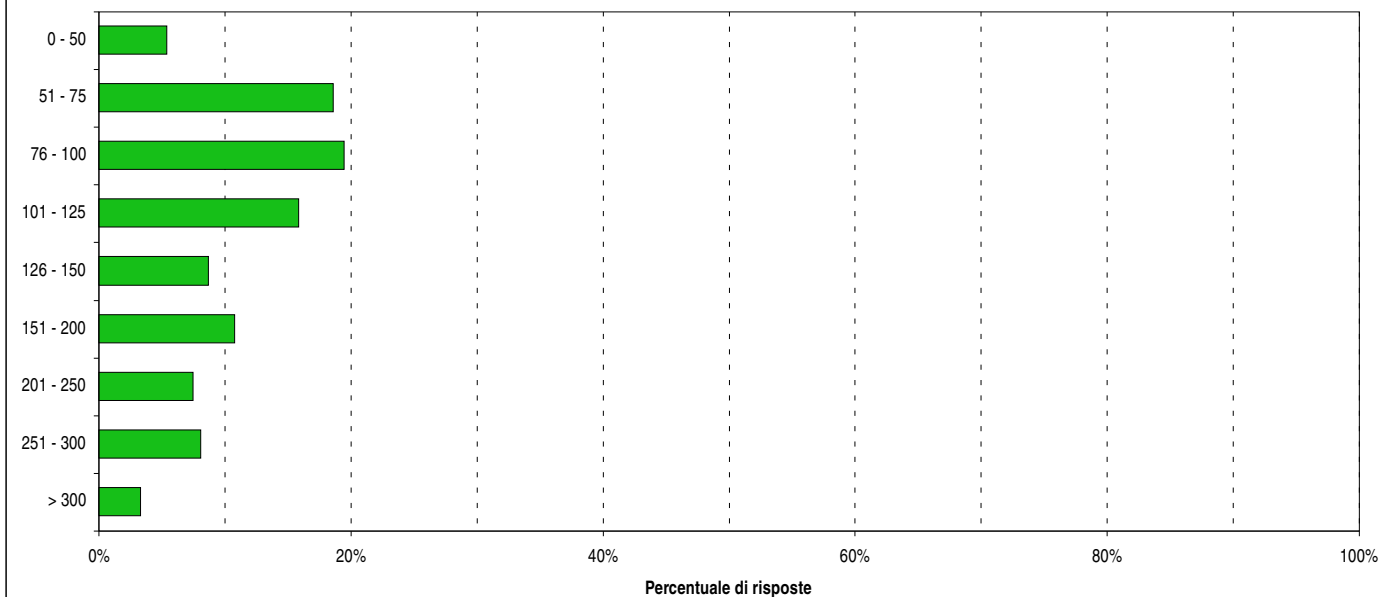


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

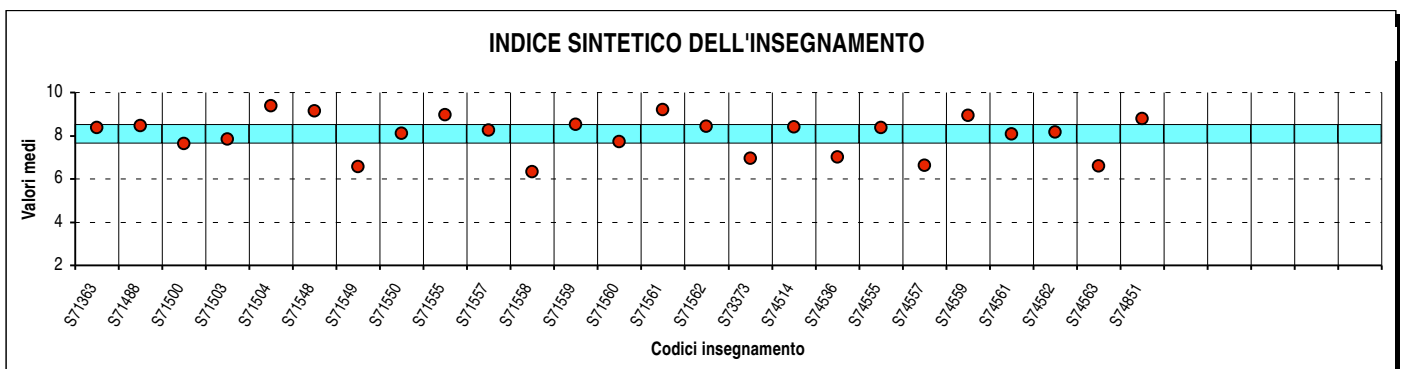
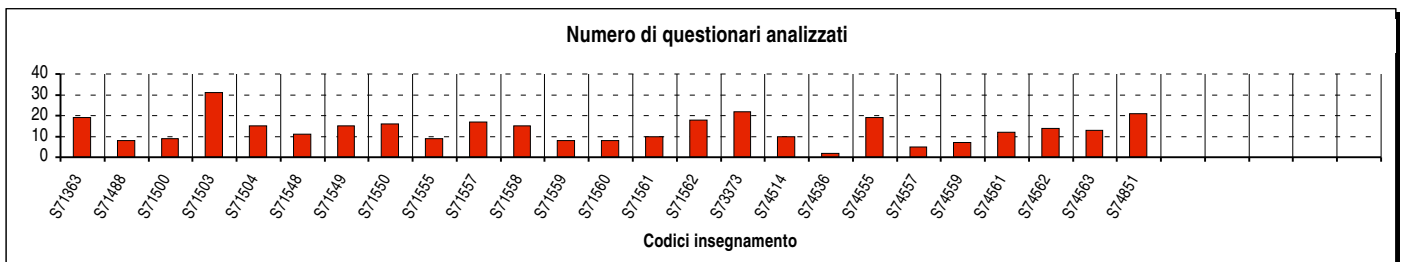


## Confronto tra gli insegnamenti di:

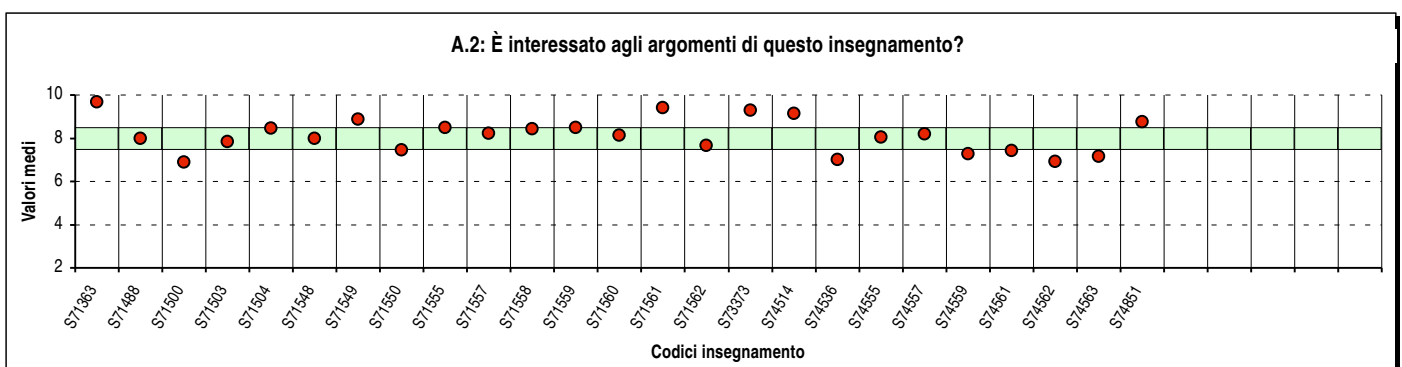
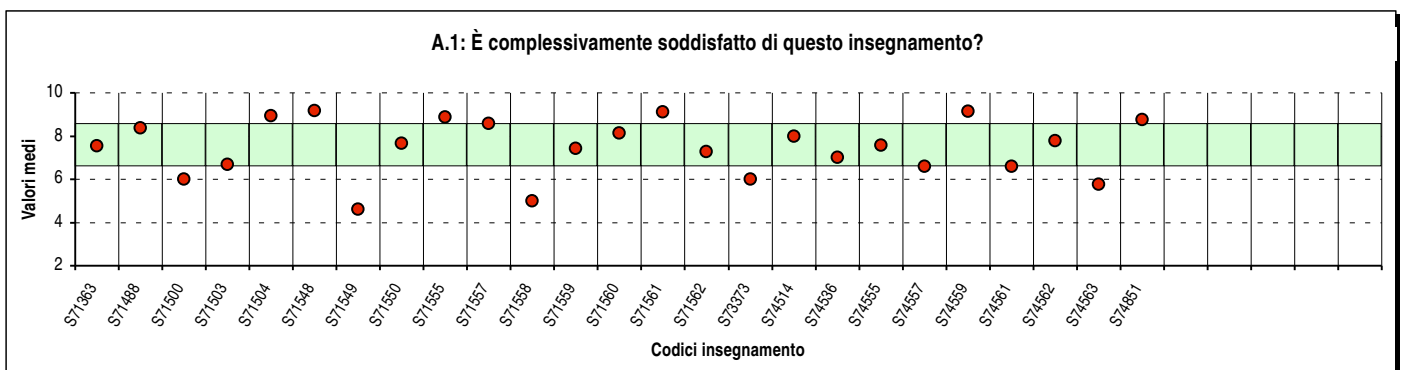
### Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Sociologia (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

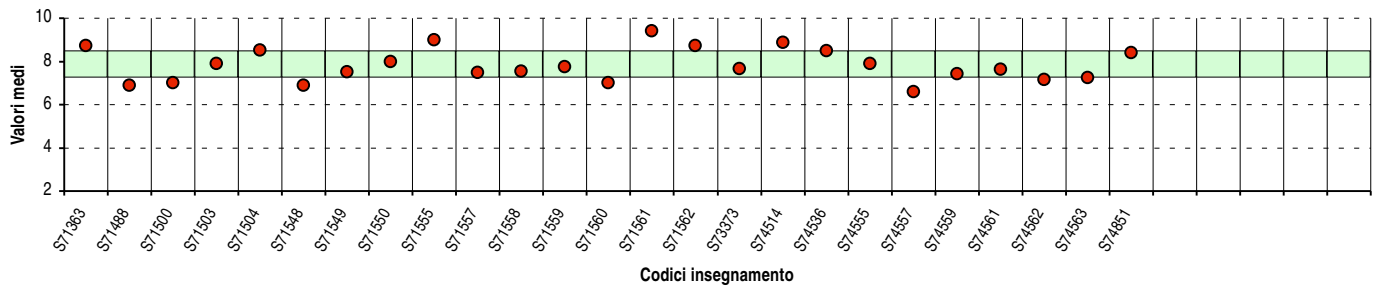


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

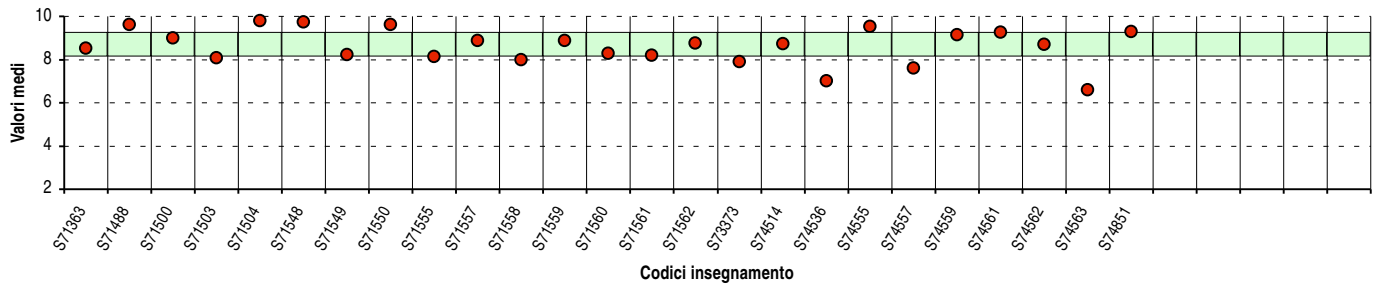


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

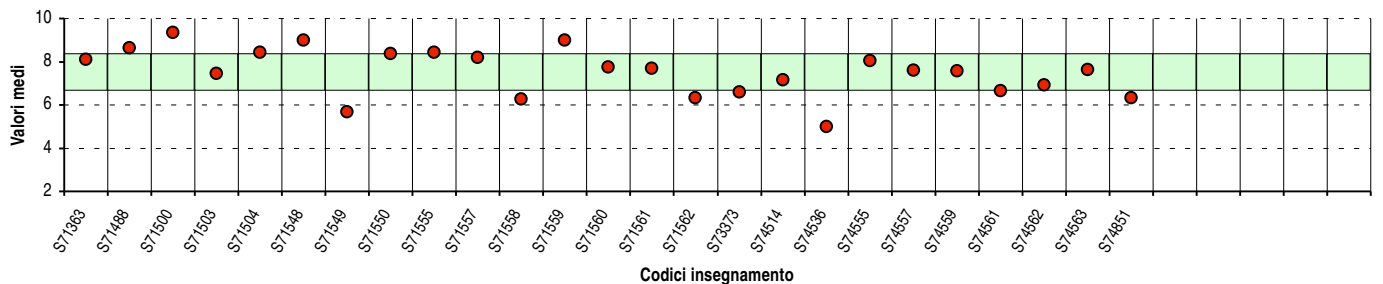
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



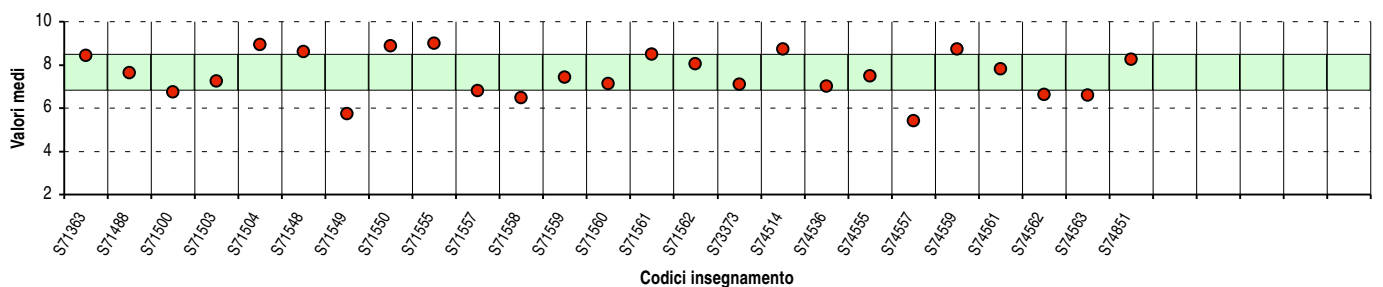
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



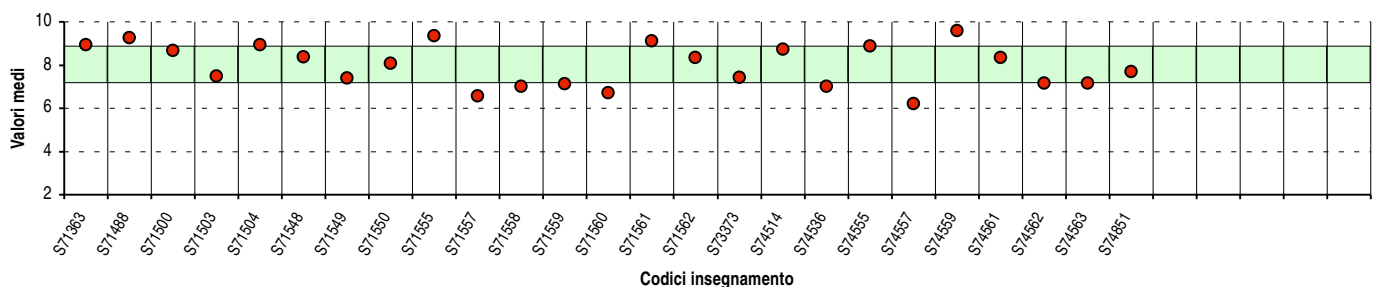
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



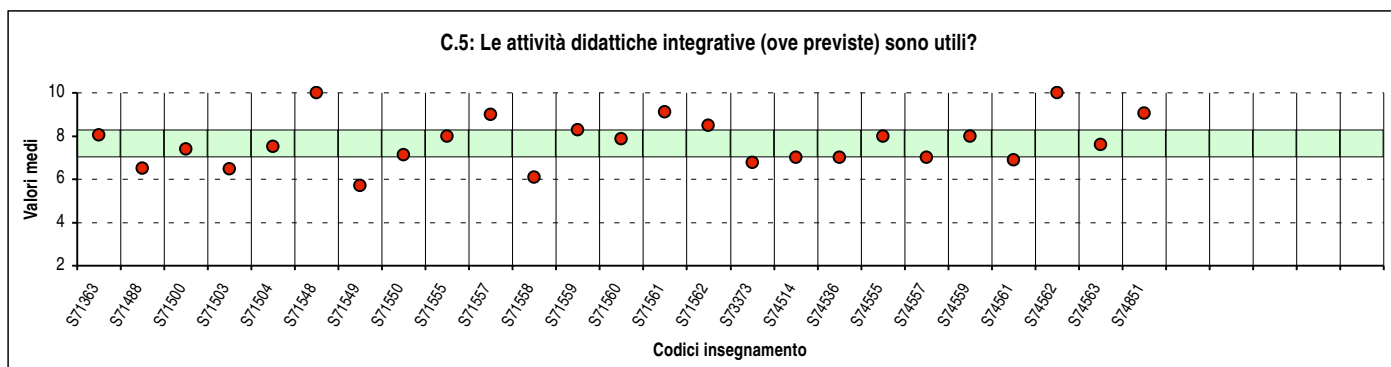
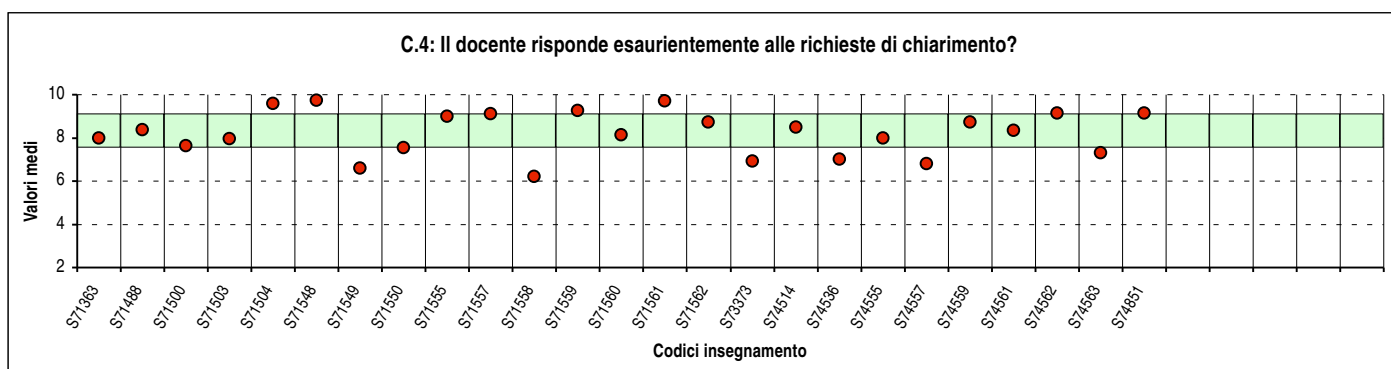
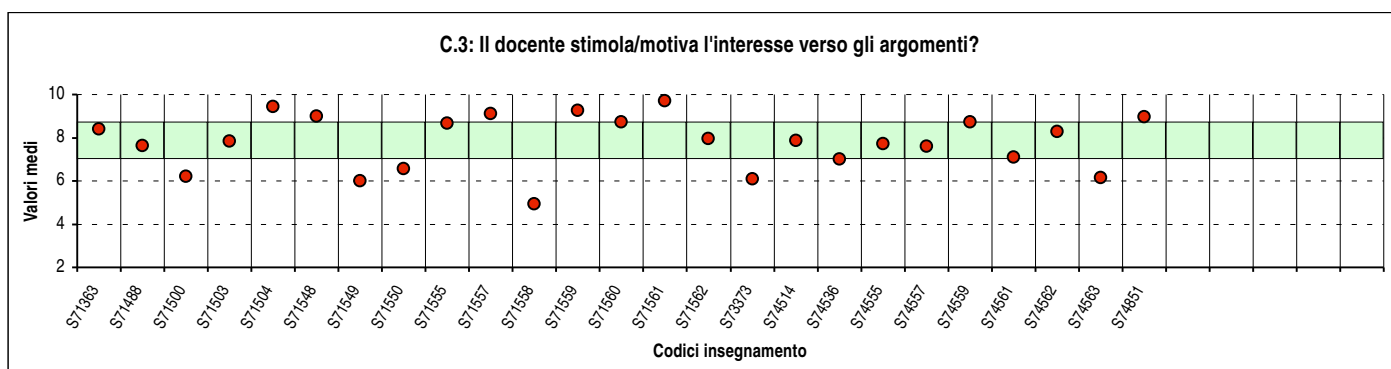
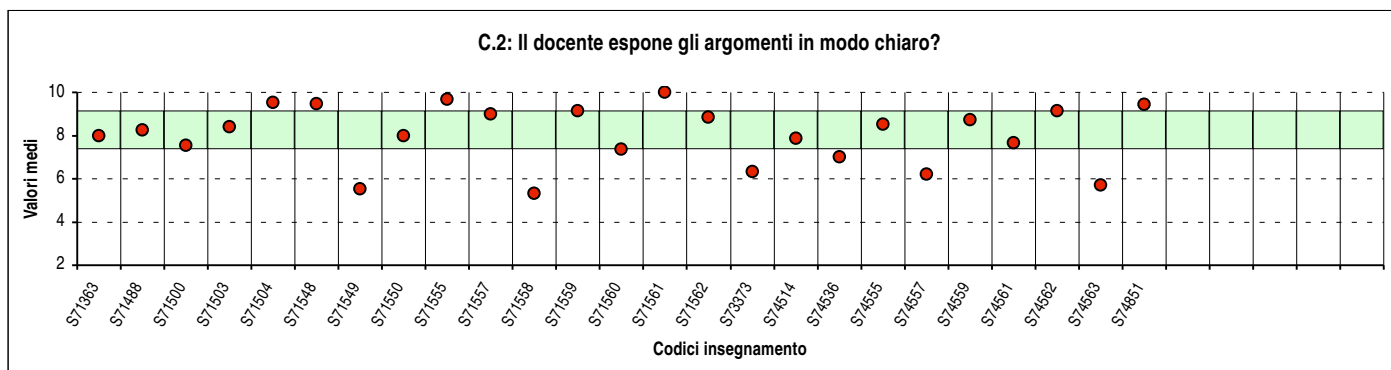
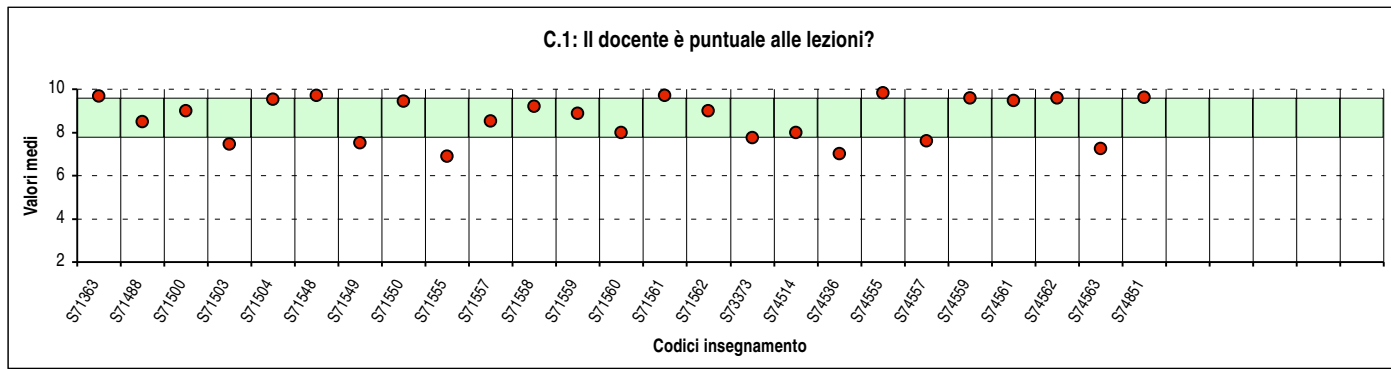
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze del servizio sociale**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: BOSISIO PARINI**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **180**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **11 (su 11 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BOSISIO PARINI)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

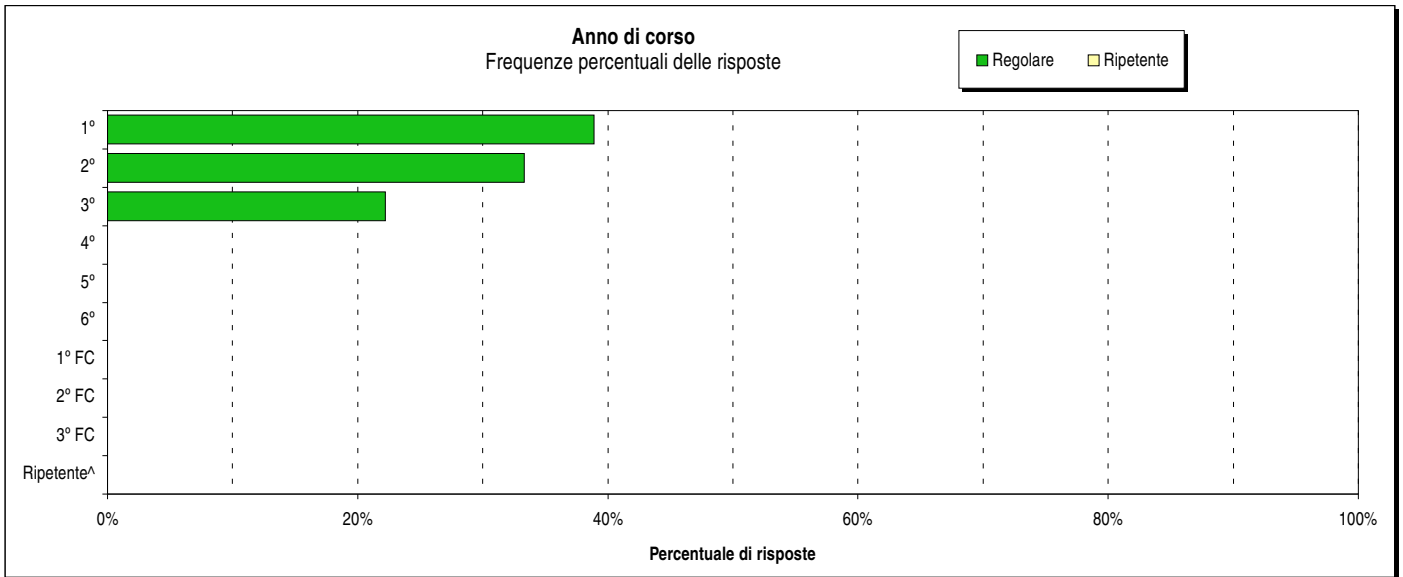
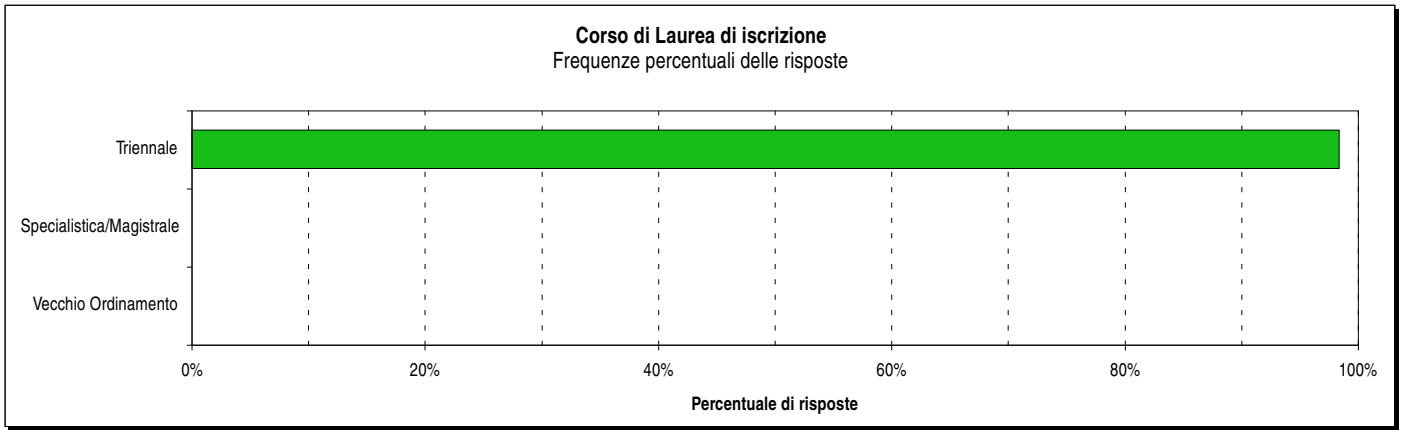
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

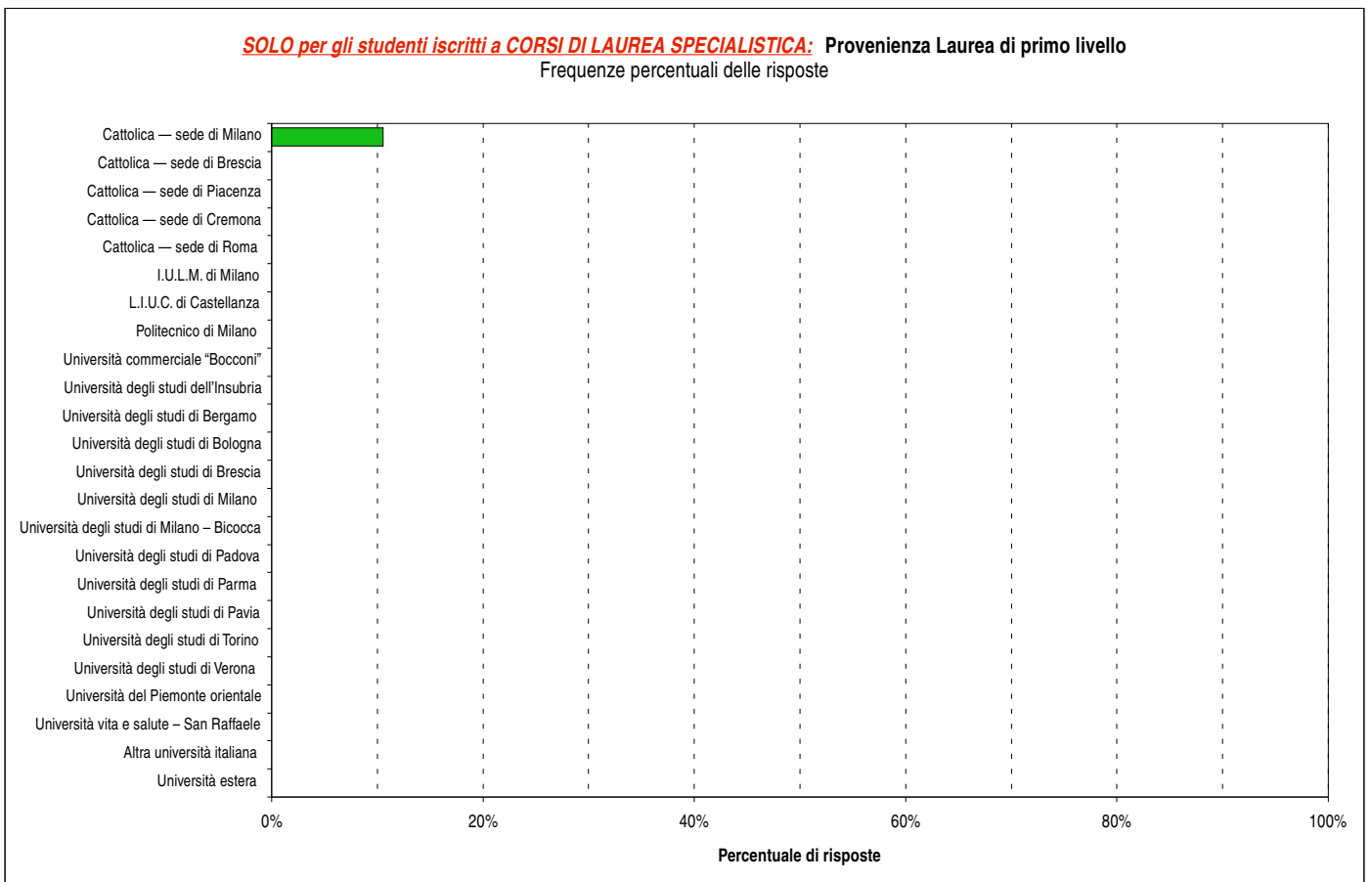
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

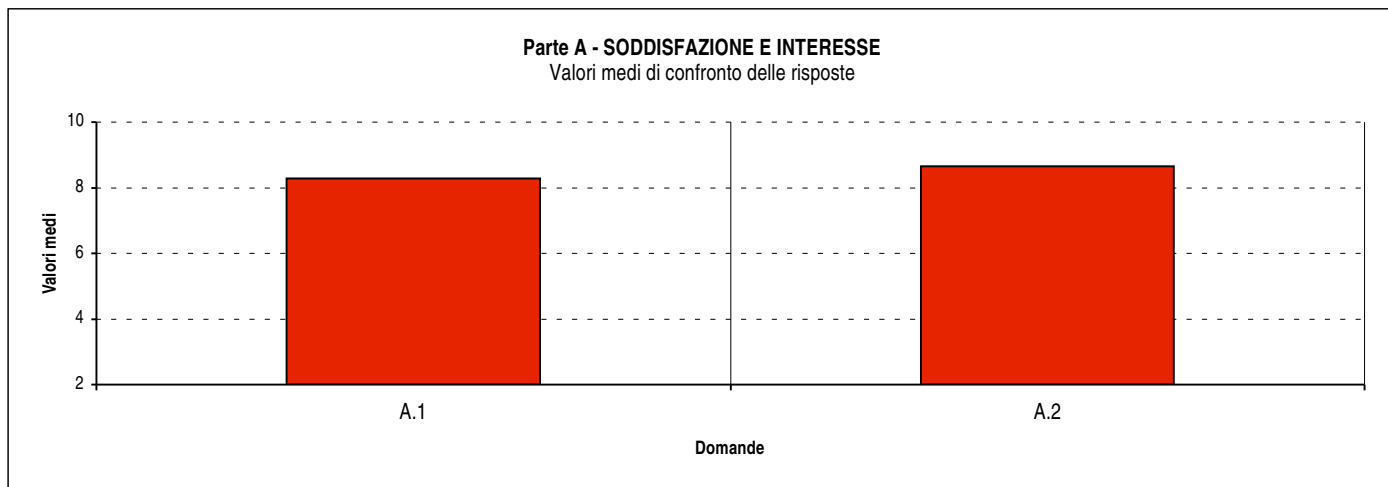


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

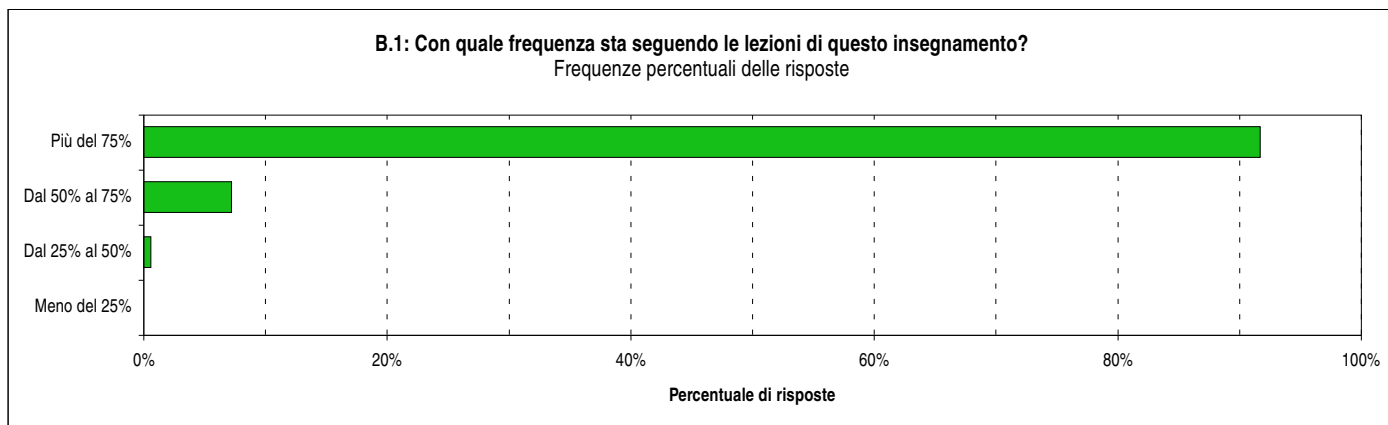


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

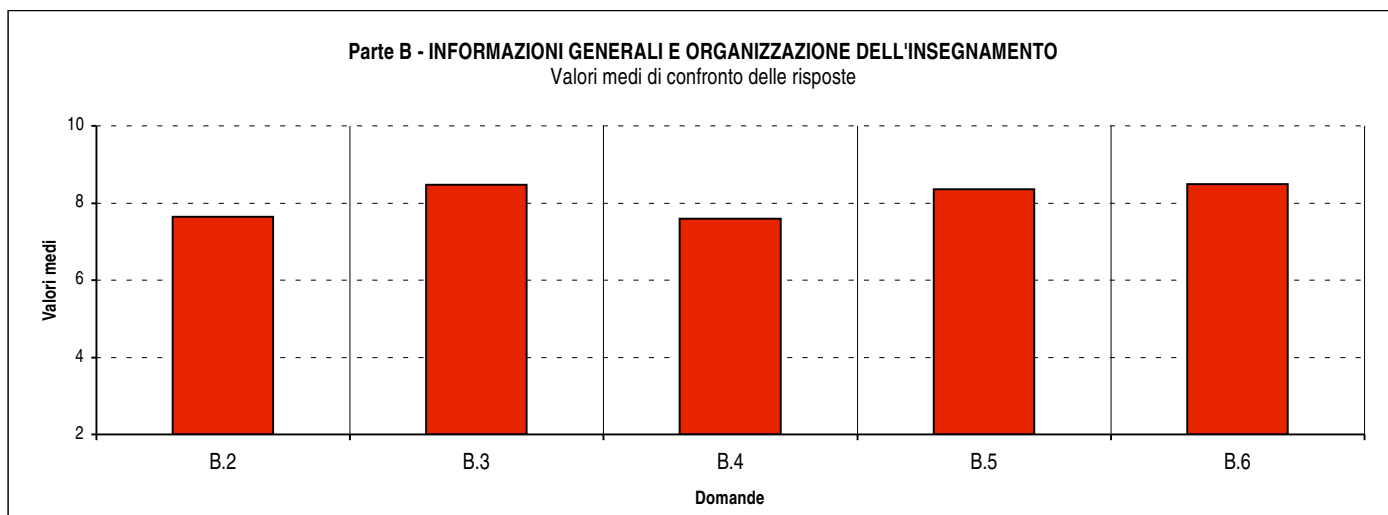
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	0,6	18	10,3	67	38,3	89	50,9	175	5	2,8	8,29	7,90
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	0	0,0	7	3,9	68	38,2	103	57,9	178	2	1,1	8,66	8,13



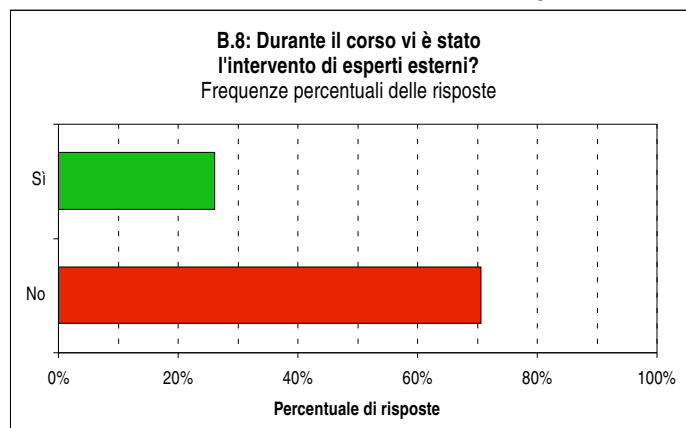
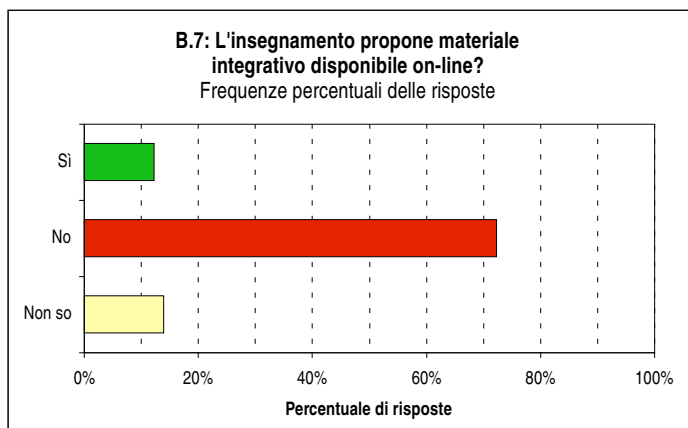
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



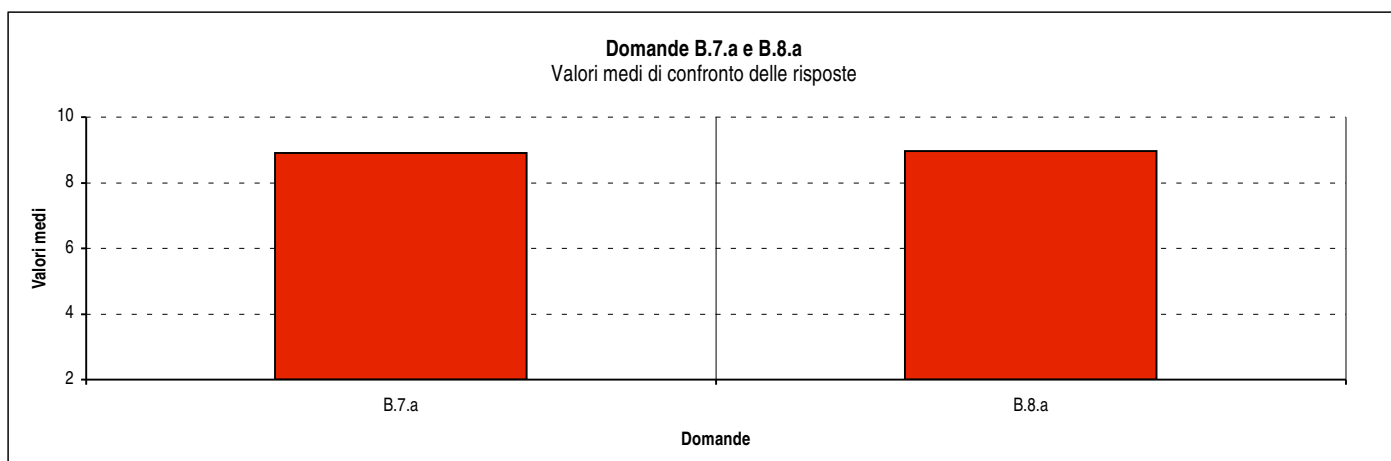
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	5	2,8	12	6,8	106	59,9	54	30,5	177	3	1,7	7,64	7,42
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	11	6,2	10	5,6	44	24,9	112	63,3	177	3	1,7	8,47	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	2	1,1	24	13,8	94	54,0	54	31,0	174	6	3,3	7,60	7,60
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	3	1,7	12	6,9	67	38,5	92	52,9	174	6	3,3	8,36	8,01
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	3	1,8	7	4,1	65	38,5	94	55,6	169	11	6,1	8,50	8,17



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

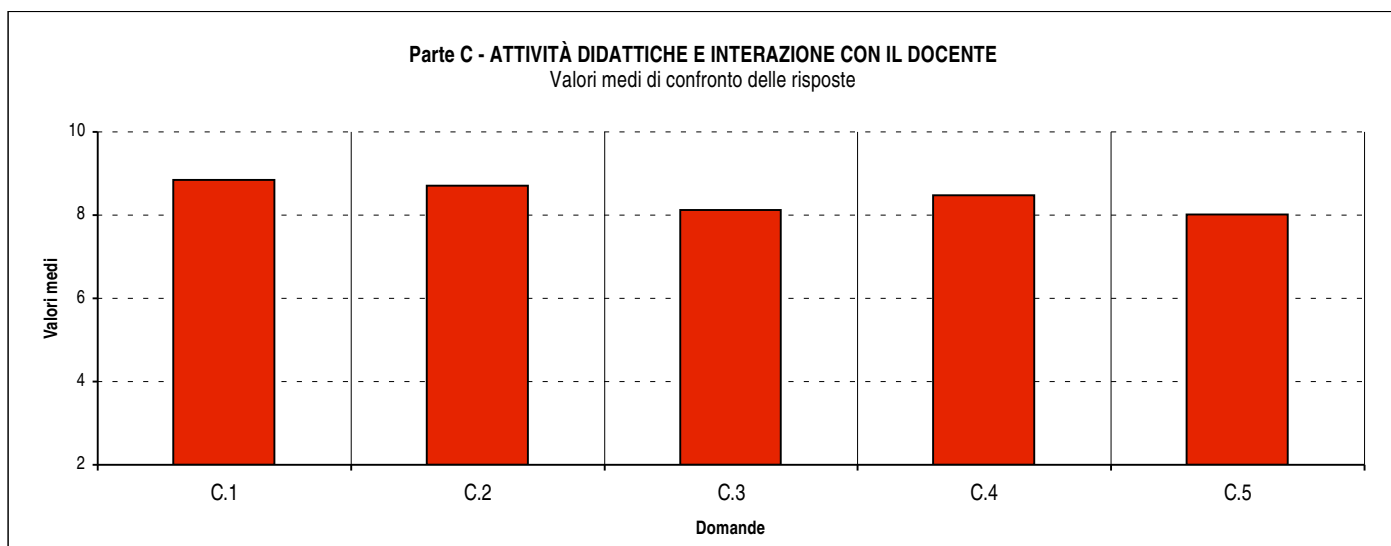


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	2	10,0	4	20,0	14	70,0	20	160	88,9	8,90	8,48
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	1	2,5	12	30,0	27	67,5	40	140	77,8	8,98	8,15



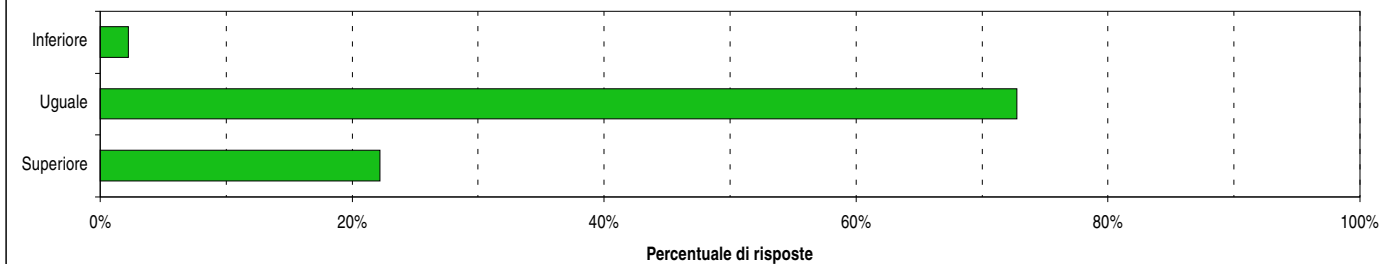
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	5	2,8	6	3,3	46	25,6	123	68,3	180	0	0,0	8,84	9,19
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	0,6	7	3,9	63	35,2	108	60,3	179	1	0,6	8,70	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	3	1,7	18	10,1	73	41,0	84	47,2	178	2	1,1	8,13	7,75
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	0,6	14	8,0	63	35,8	98	55,7	176	4	2,2	8,48	8,35
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	0	0,0	11	7,9	74	52,9	55	39,3	140	40	22,2	8,02	7,81

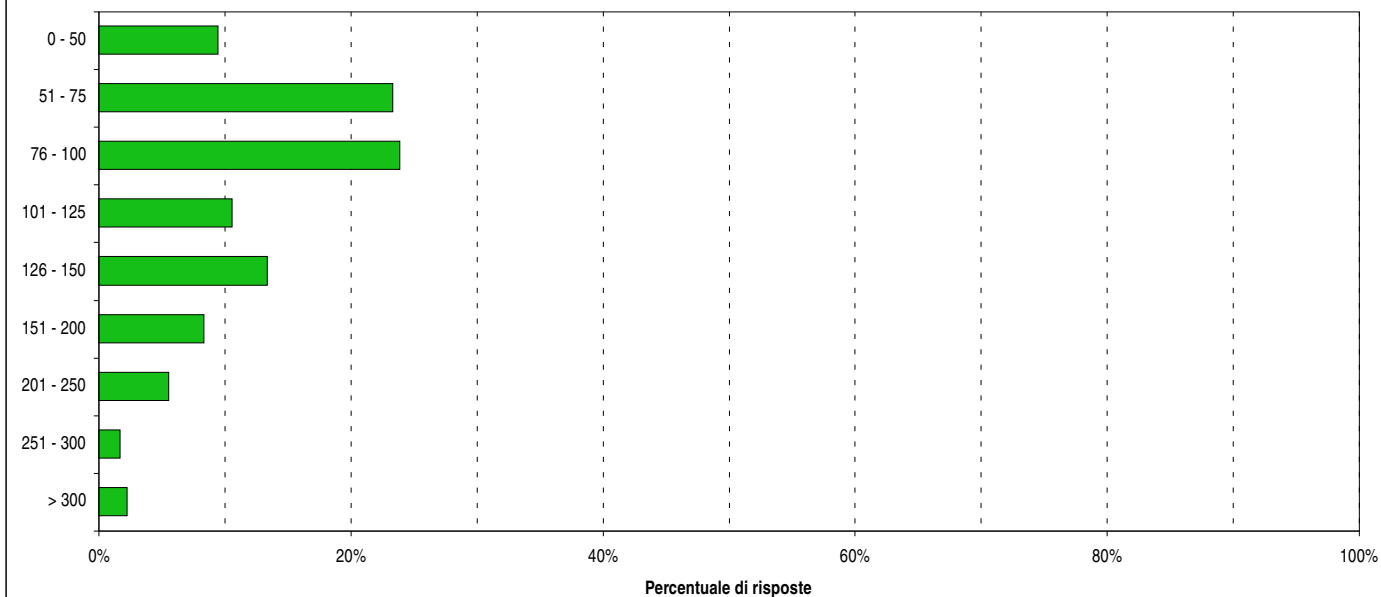


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

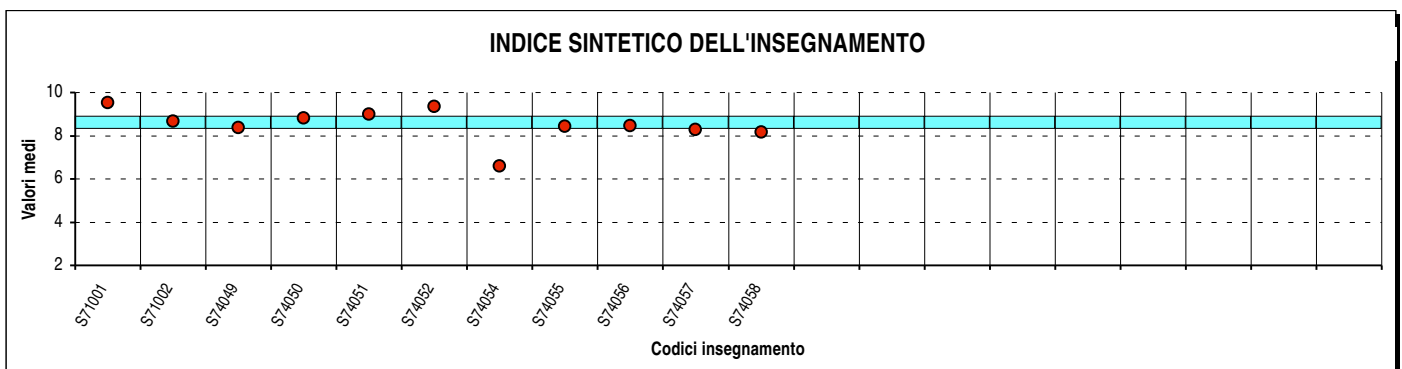
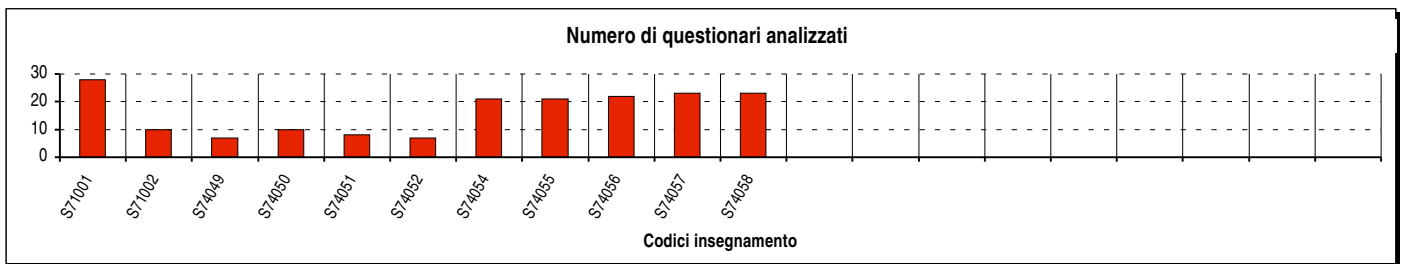


## Confronto tra gli insegnamenti di:

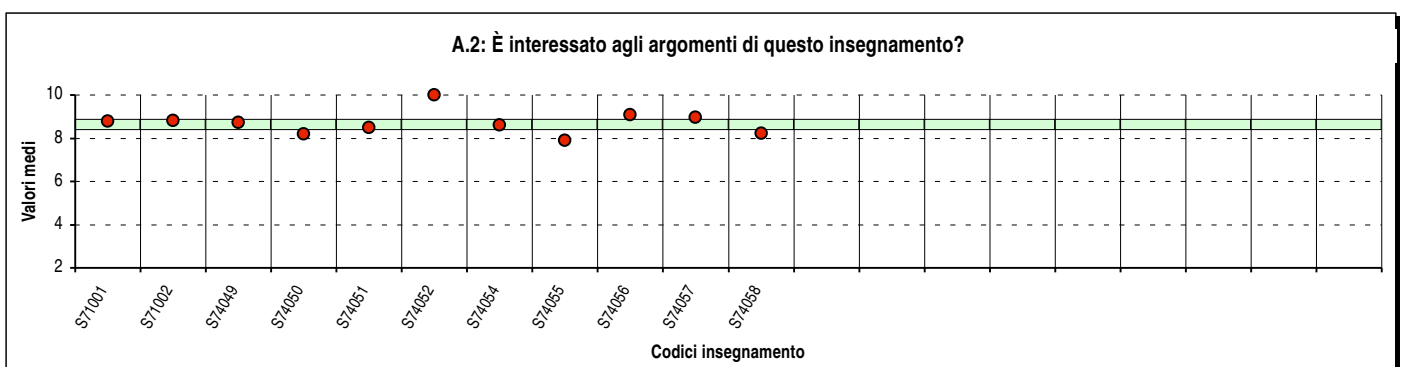
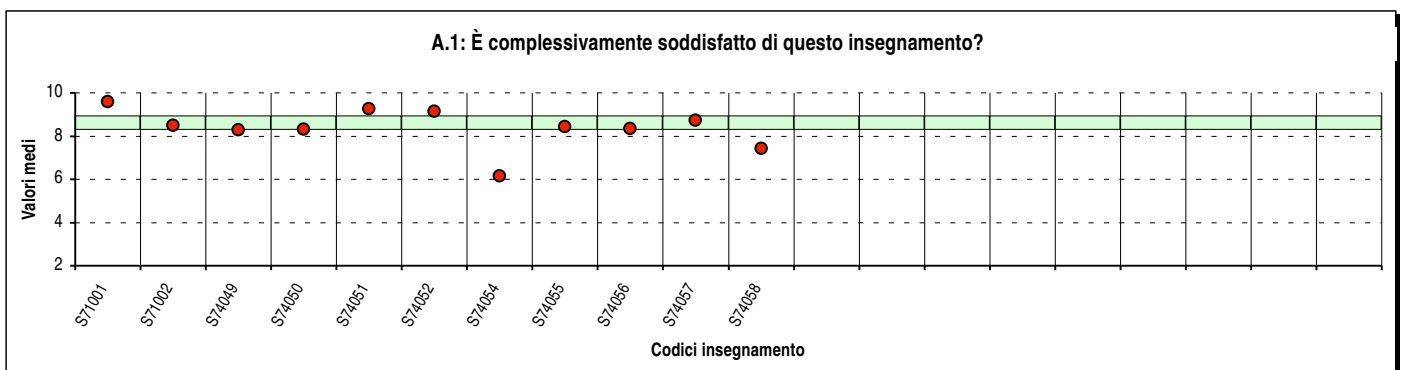
### Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BOSISIO PARINI)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

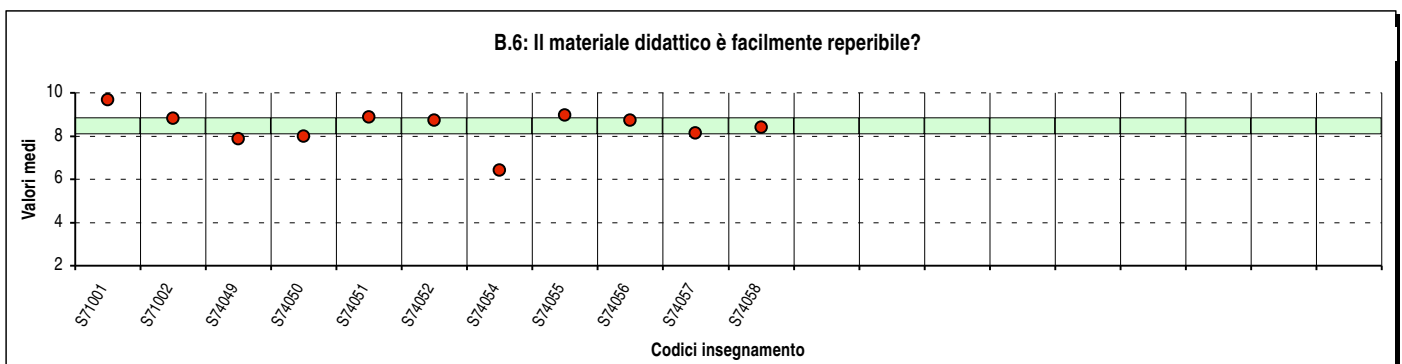
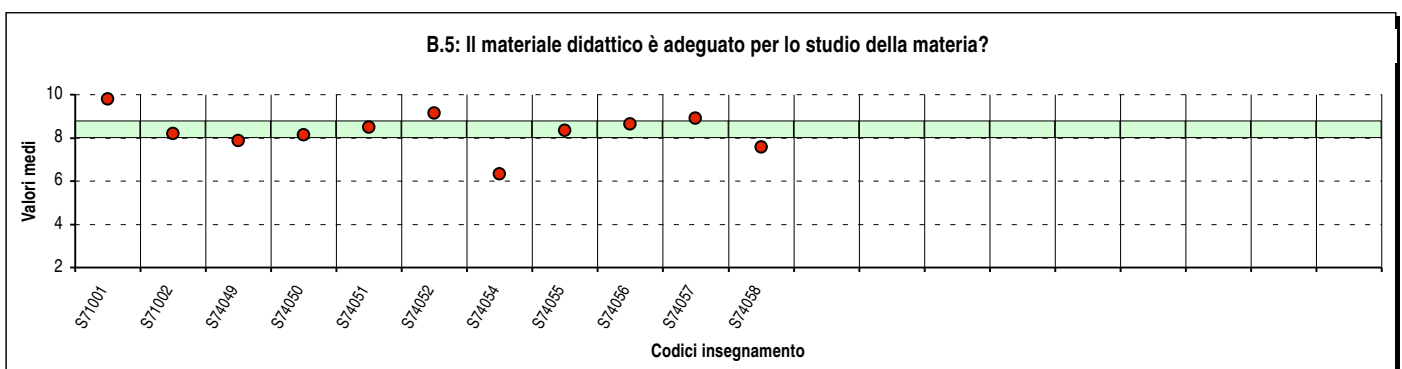
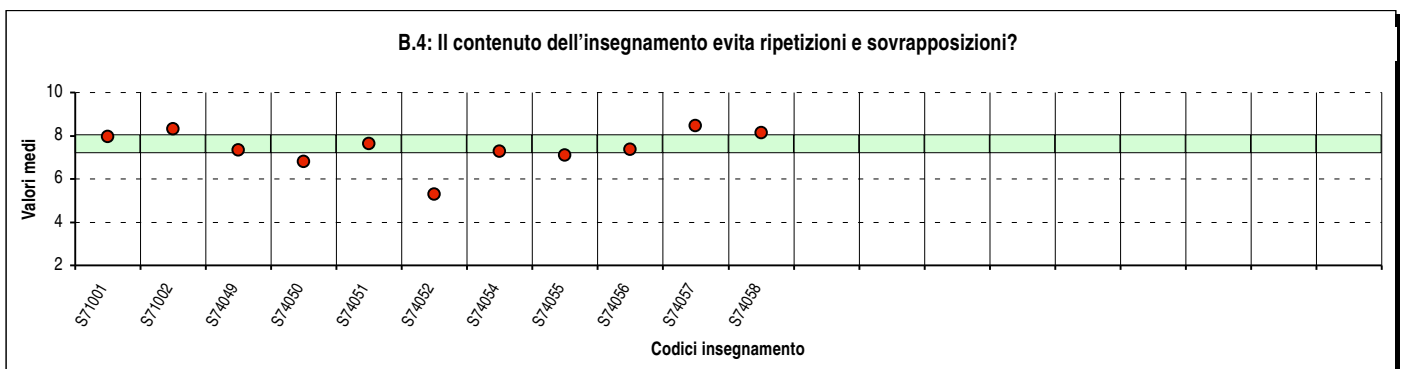
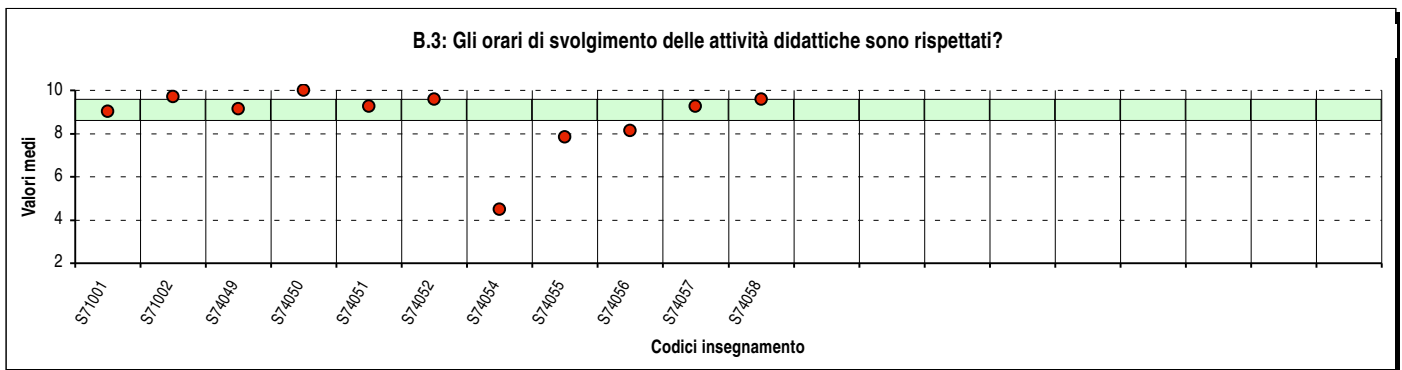
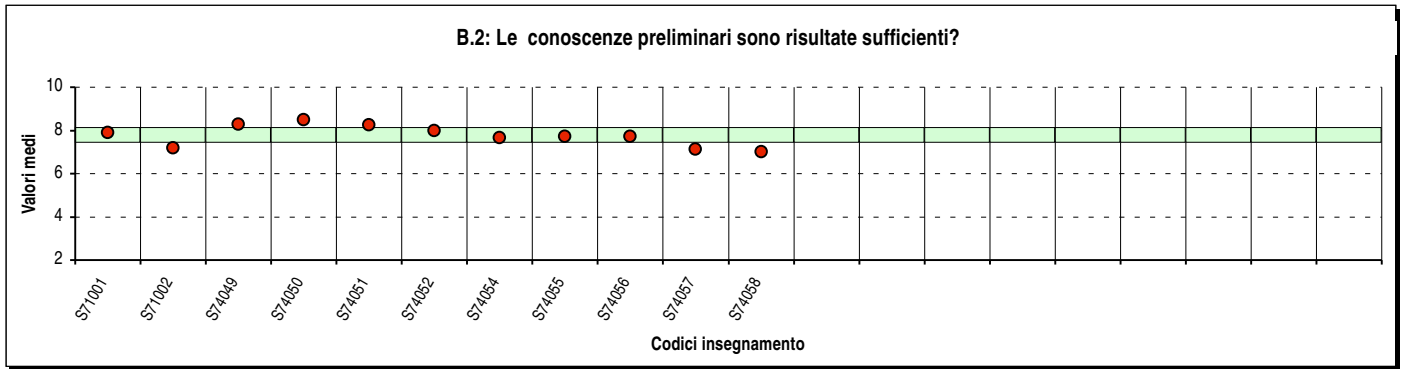
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



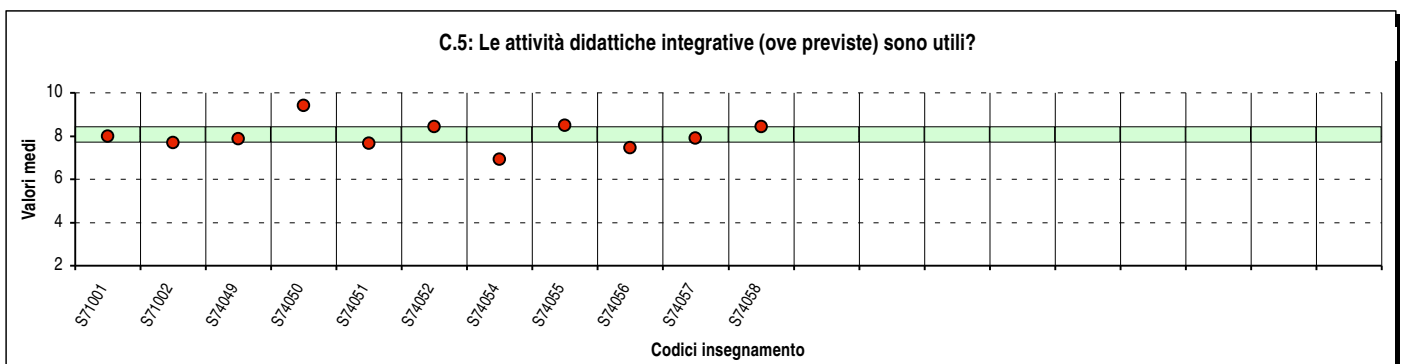
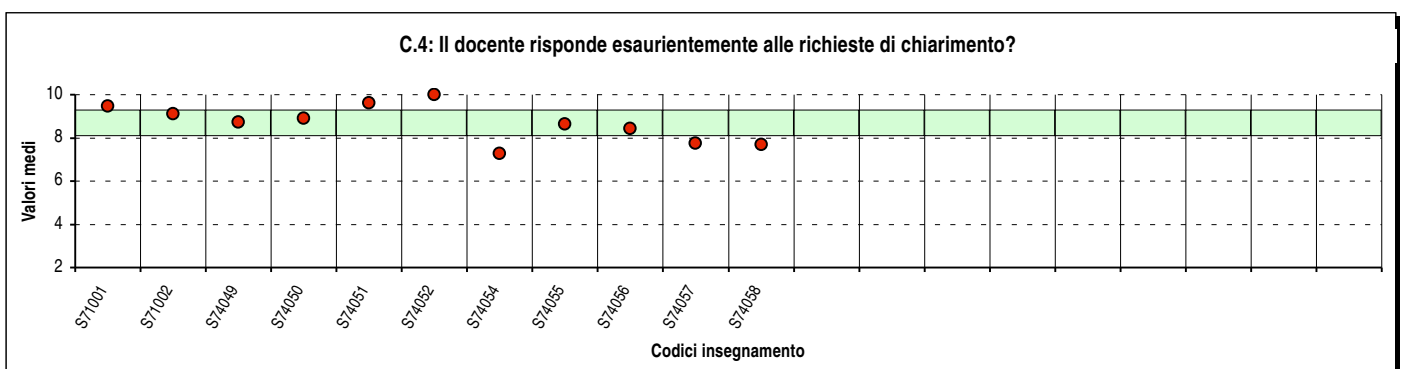
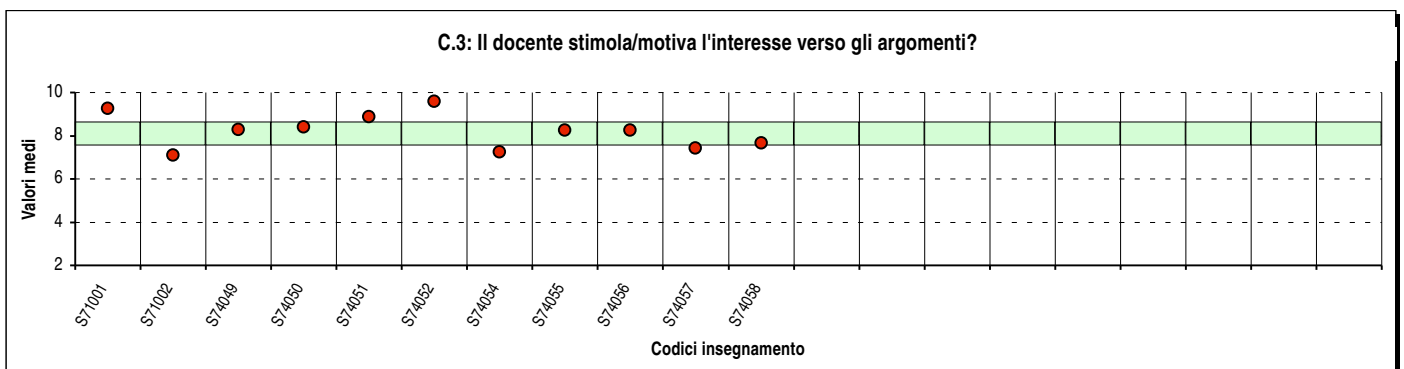
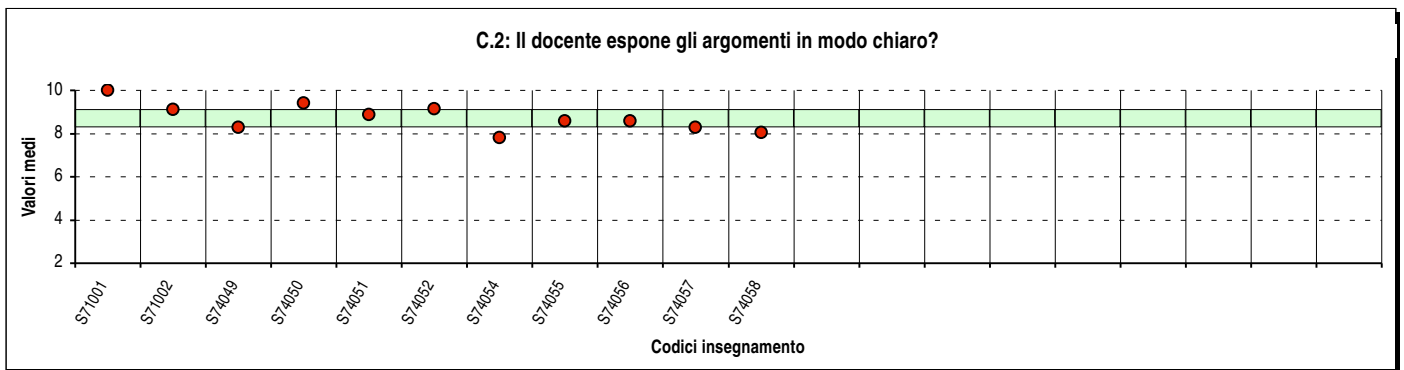
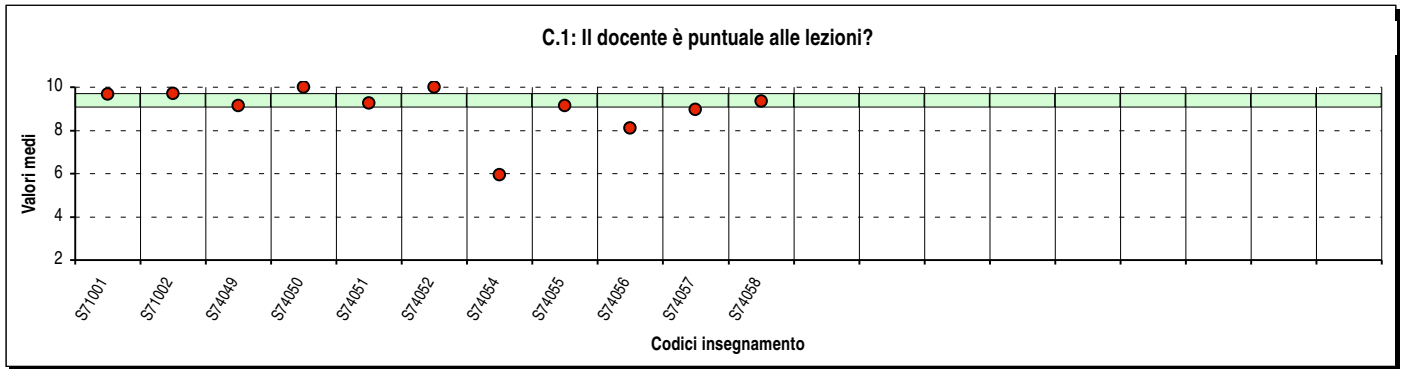
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze del servizio sociale**

**Facoltà: SOCIOLOGIA**

**Sede: BRESCIA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **430**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **21 (su 21 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BRESCIA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

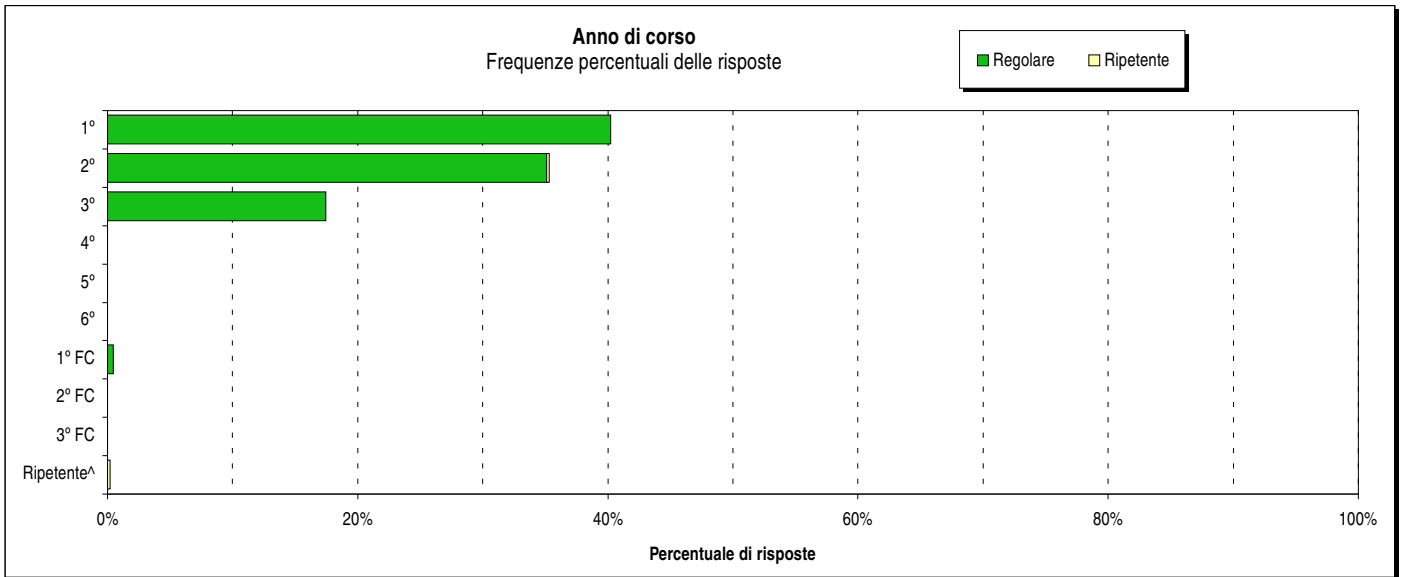
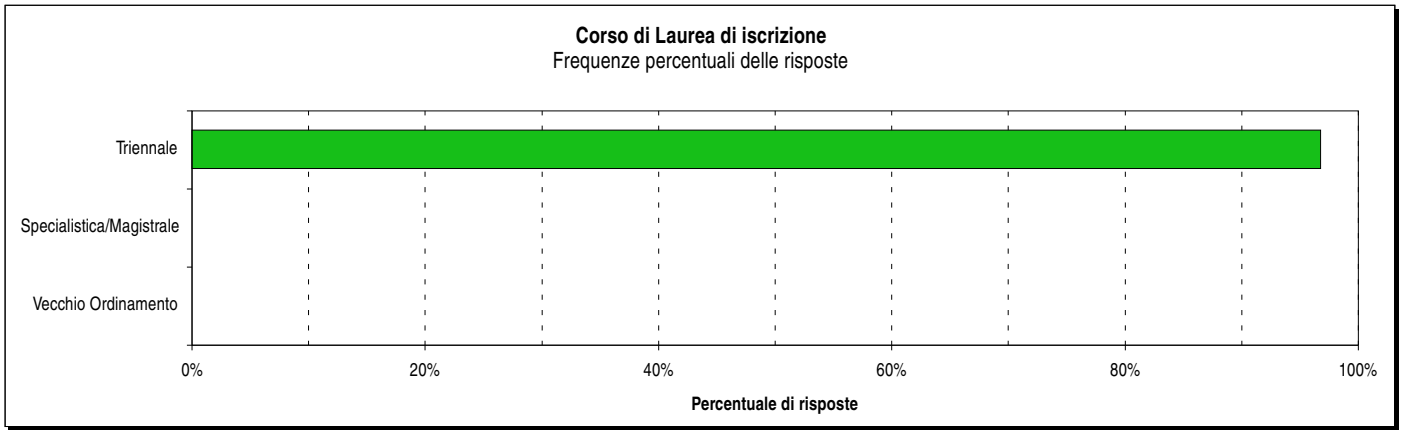
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

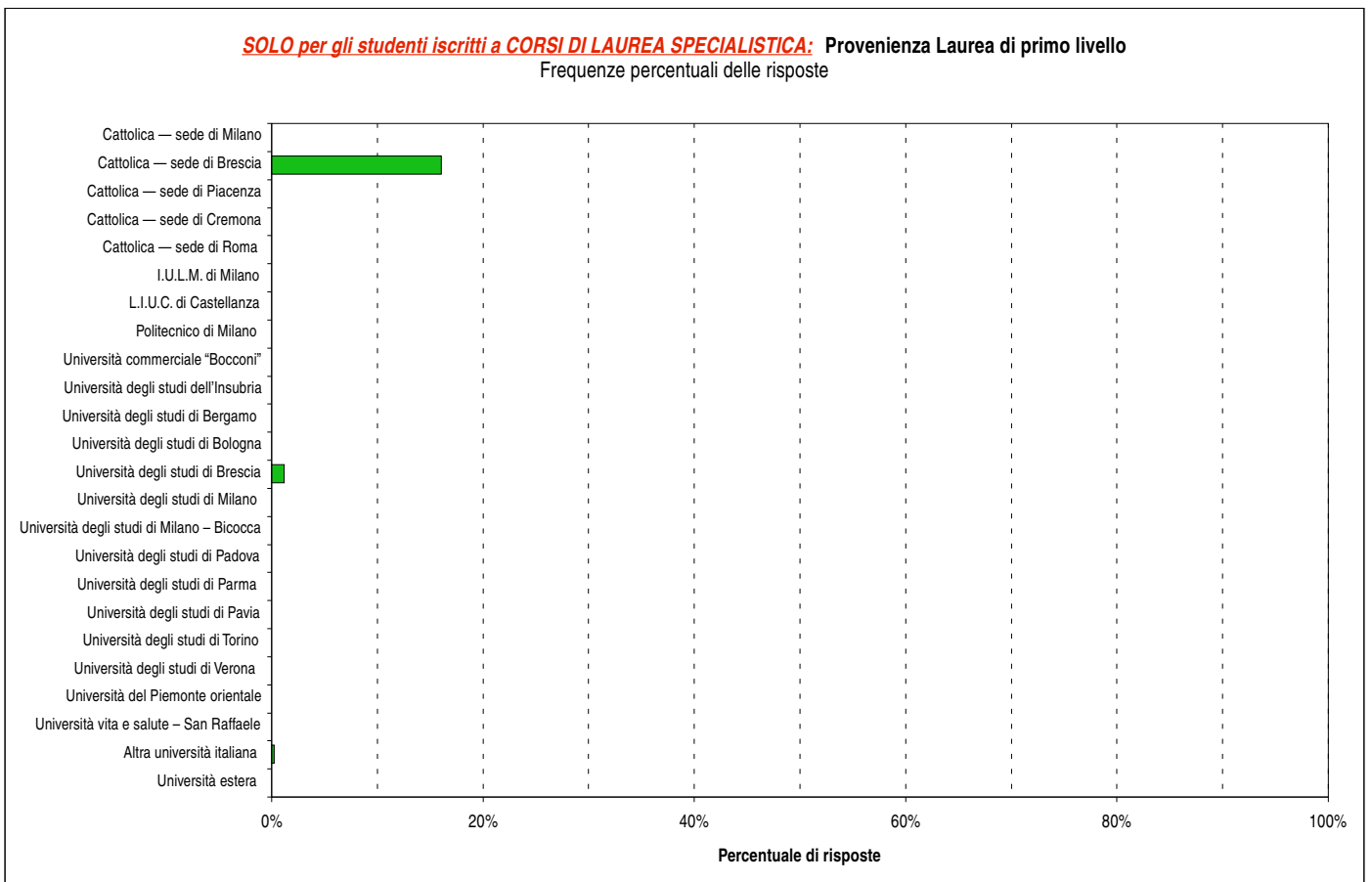
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

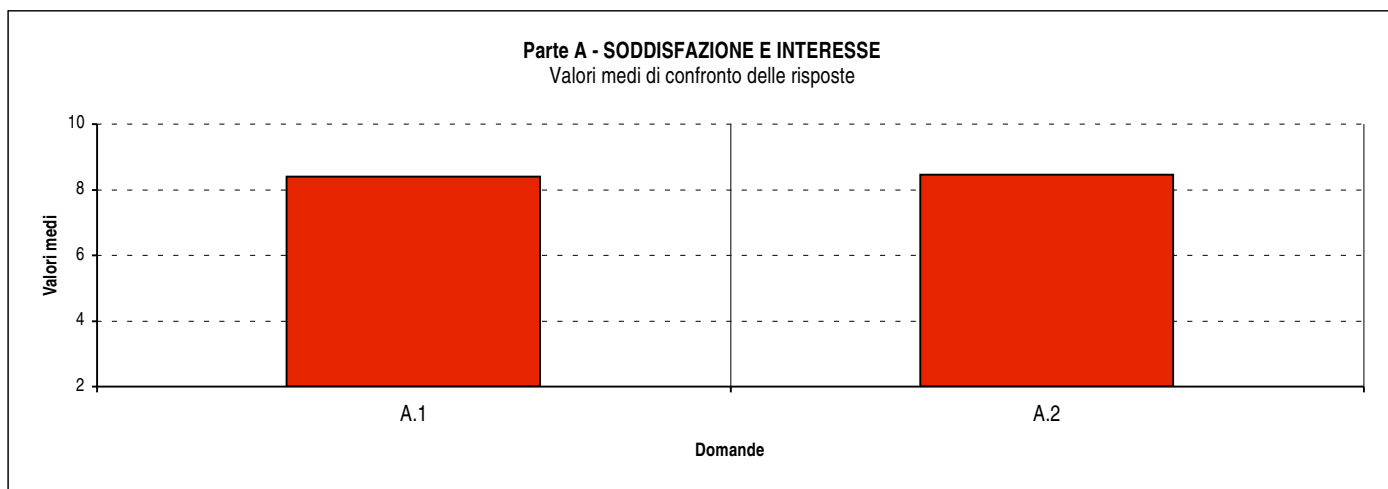


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

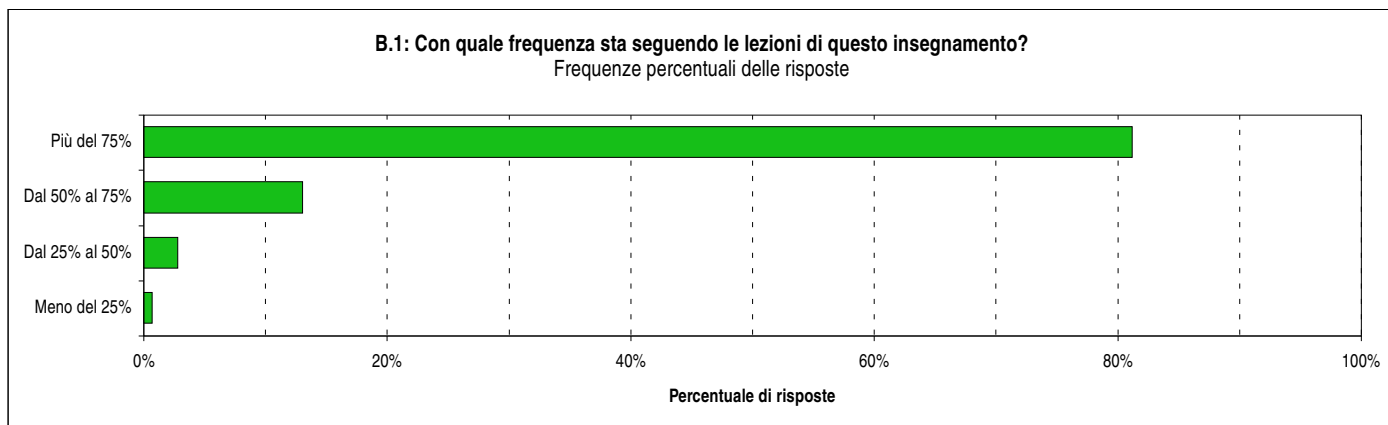


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

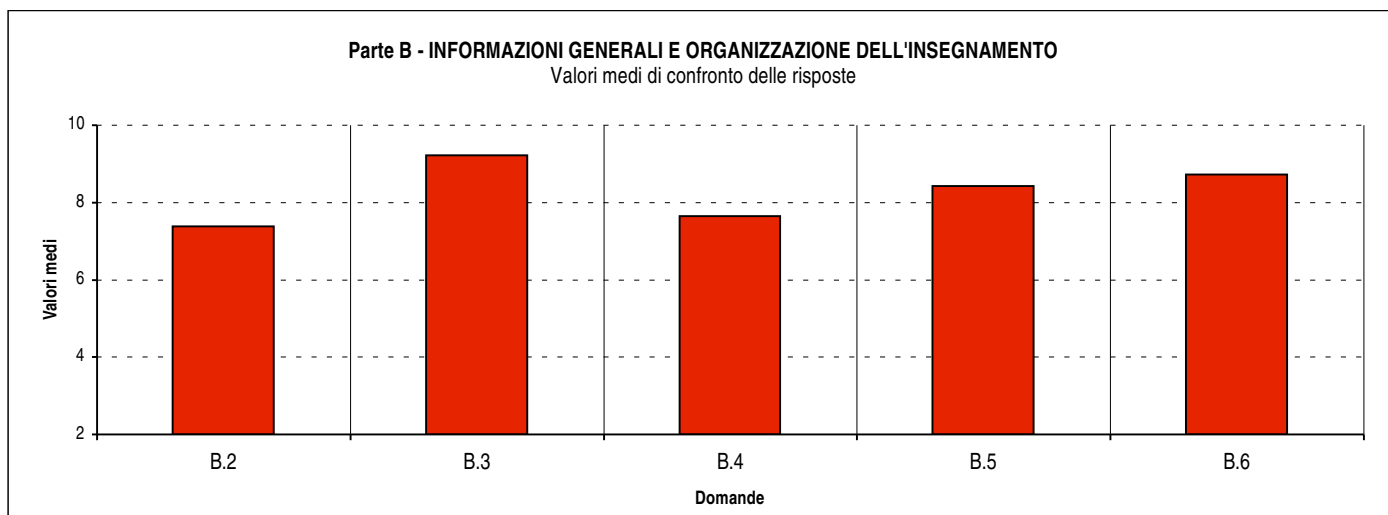
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	0,7	26	6,1	174	40,9	222	52,2	425	5	1,2	8,41	7,90
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	7	1,7	33	7,9	143	34,0	237	56,4	420	10	2,3	8,45	8,13



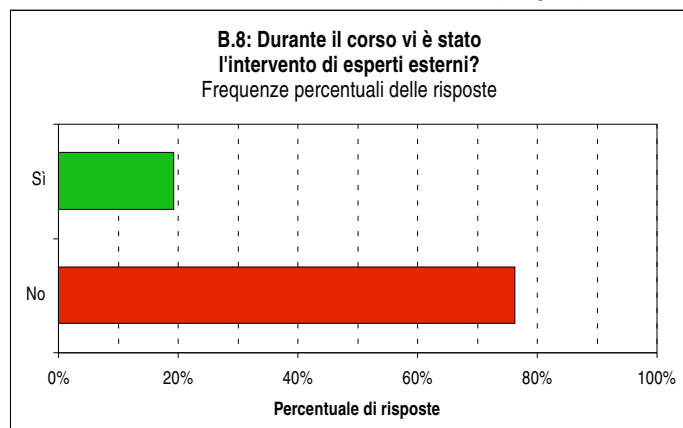
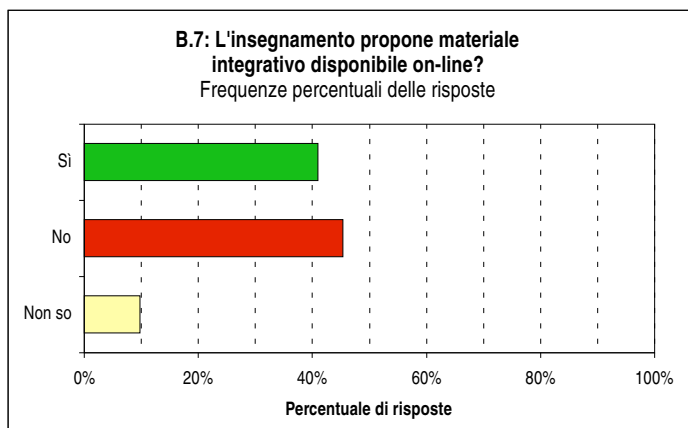
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



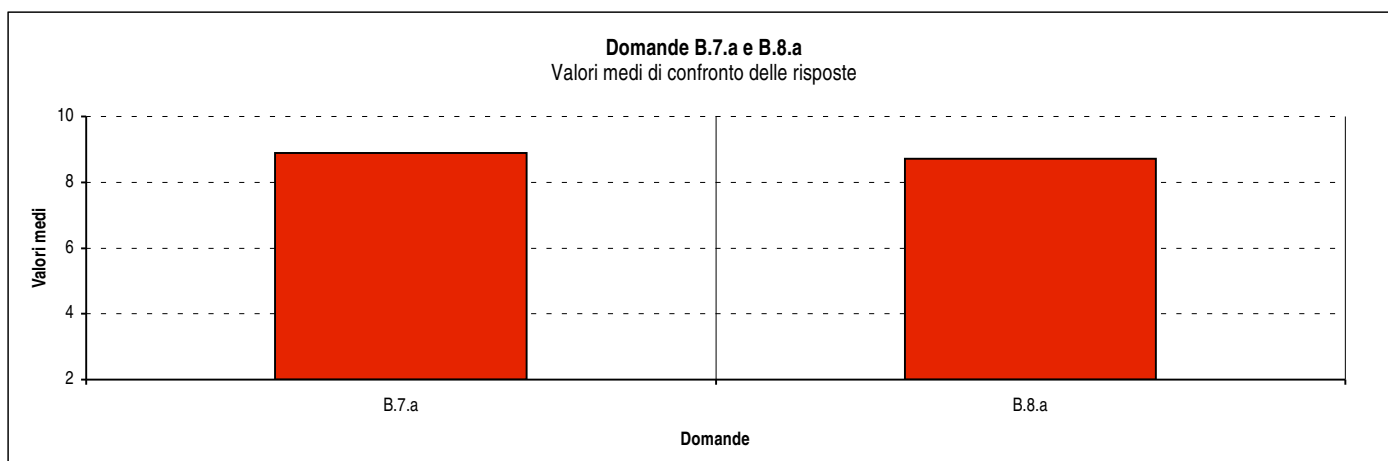
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	21	5,0	64	15,2	204	48,6	131	31,2	420	10	2,3	7,38	7,42
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,2	7	1,7	96	22,7	318	75,4	422	8	1,9	9,22	8,97
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	9	2,1	64	15,2	198	47,1	149	35,5	420	10	2,3	7,65	7,60
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	2	0,5	14	3,3	193	45,7	213	50,5	422	8	1,9	8,42	8,01
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	2	0,5	16	4,0	140	34,7	246	60,9	404	26	6,0	8,72	8,17



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

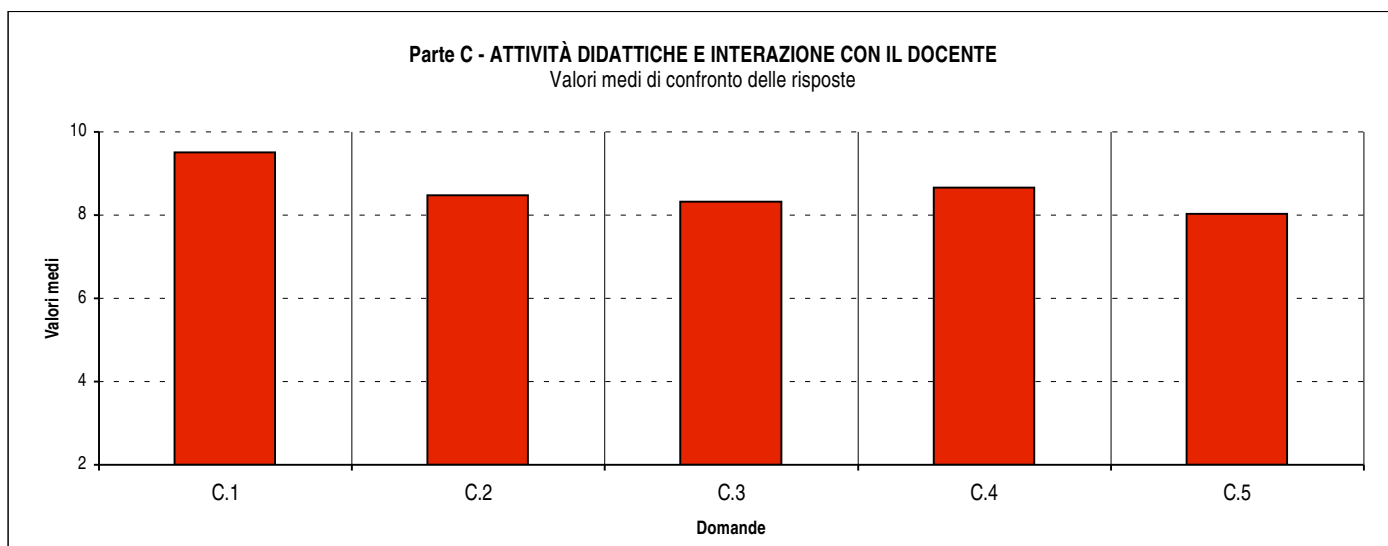


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	1,9	5	3,1	43	26,9	109	68,1	160	270	62,8	8,89	8,48
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	2	2,8	3	4,2	20	28,2	46	64,8	71	359	83,5	8,72	8,15



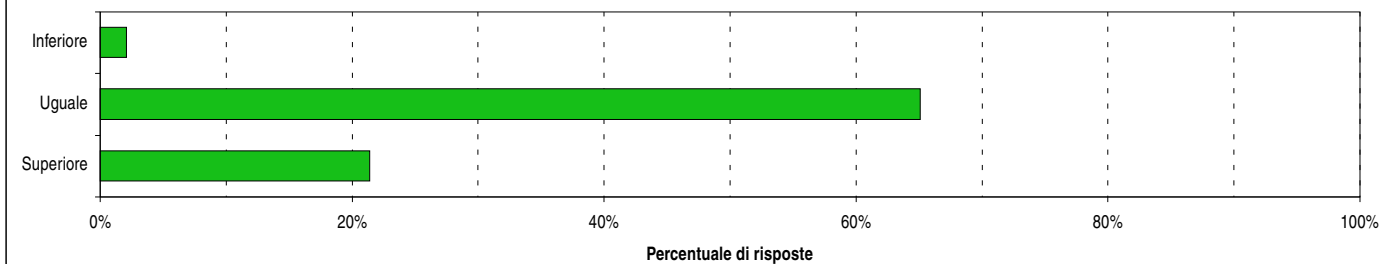
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	7	1,7	58	13,7	357	84,6	422	8	1,9	9,50	9,19
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	0,7	23	5,4	170	40,1	228	53,8	424	6	1,4	8,47	8,20
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	5	1,2	30	7,0	174	40,8	217	50,9	426	4	0,9	8,33	7,75
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	0	0,0	18	4,3	155	37,2	244	58,5	417	13	3,0	8,67	8,35
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	7	2,4	20	7,0	137	47,7	123	42,9	287	143	33,3	8,02	7,81

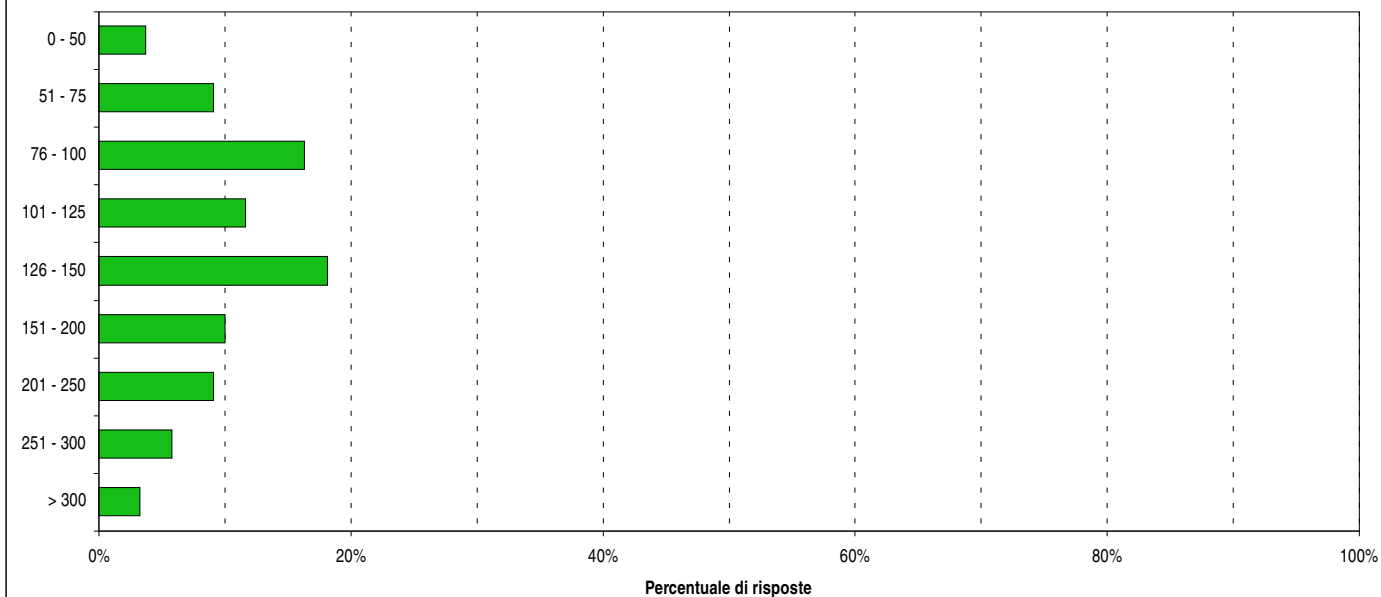


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

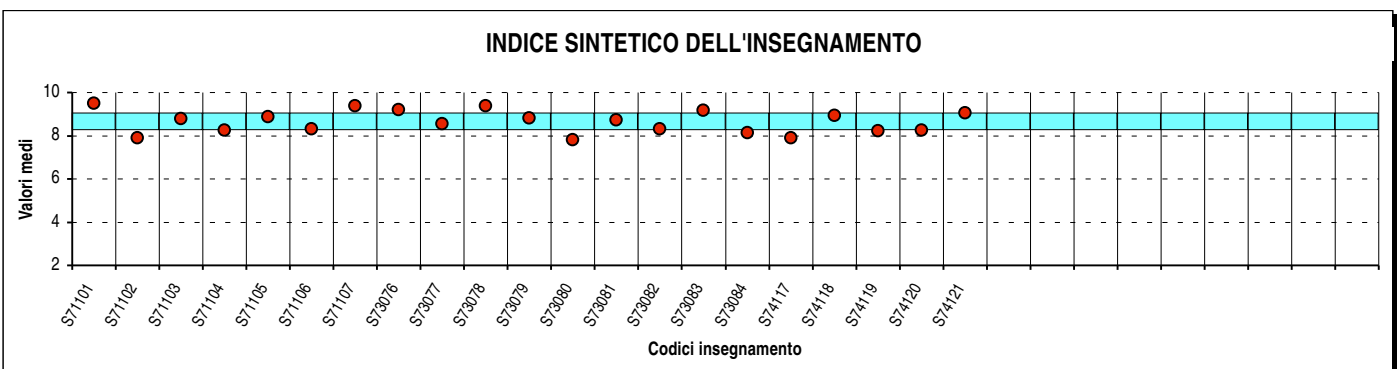
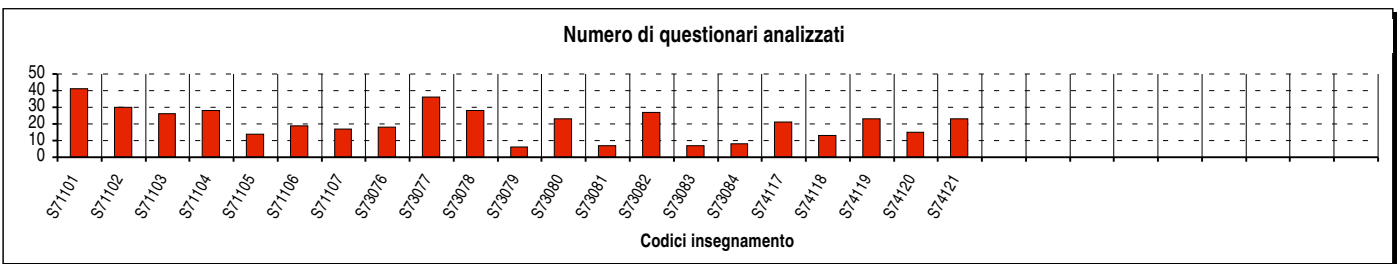


## Confronto tra gli insegnamenti di:

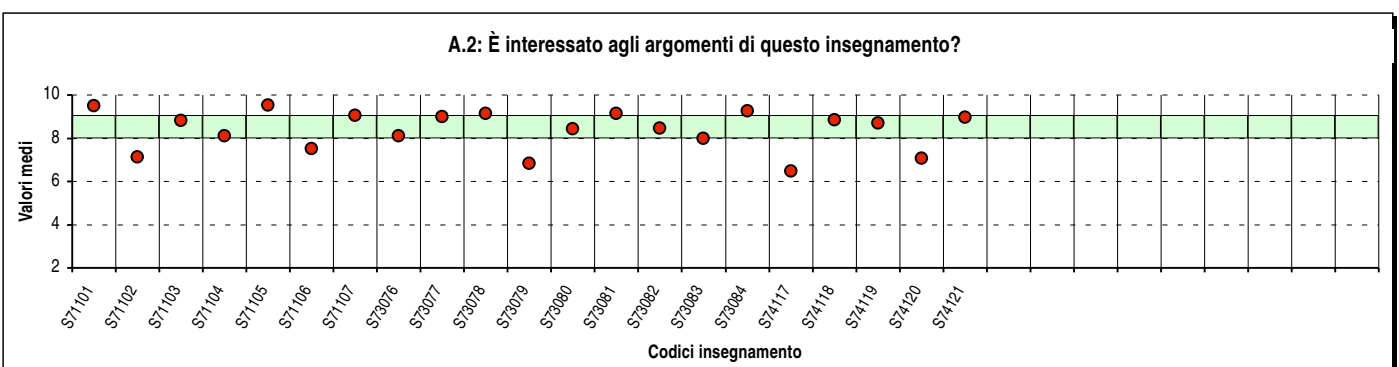
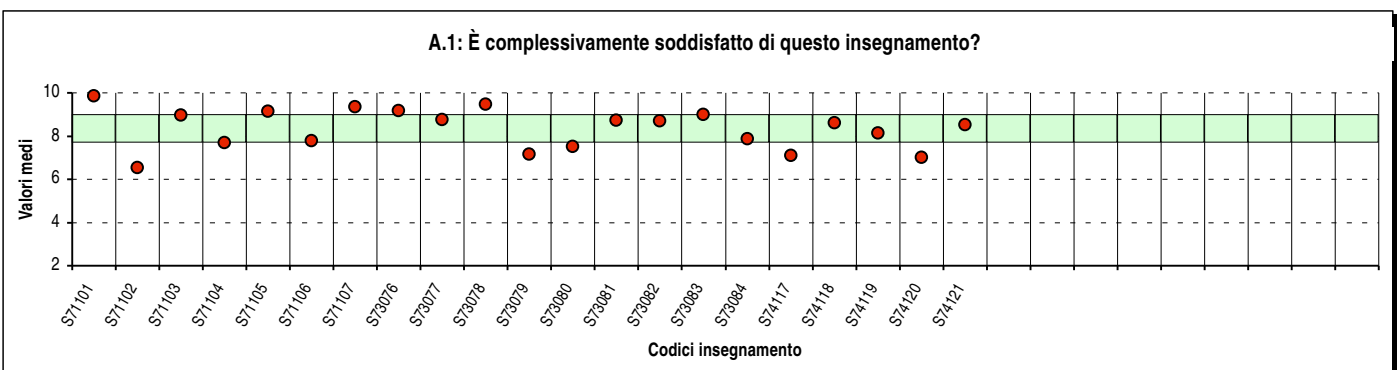
### Corso/Classe di Laurea: Scienze del servizio sociale (Facoltà SOCIOLOGIA; Sede BRESCIA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

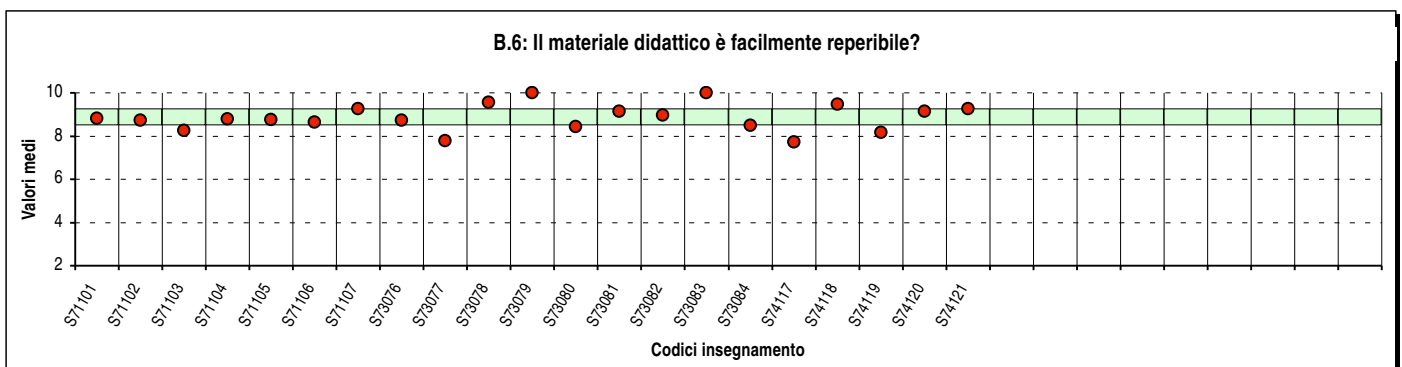
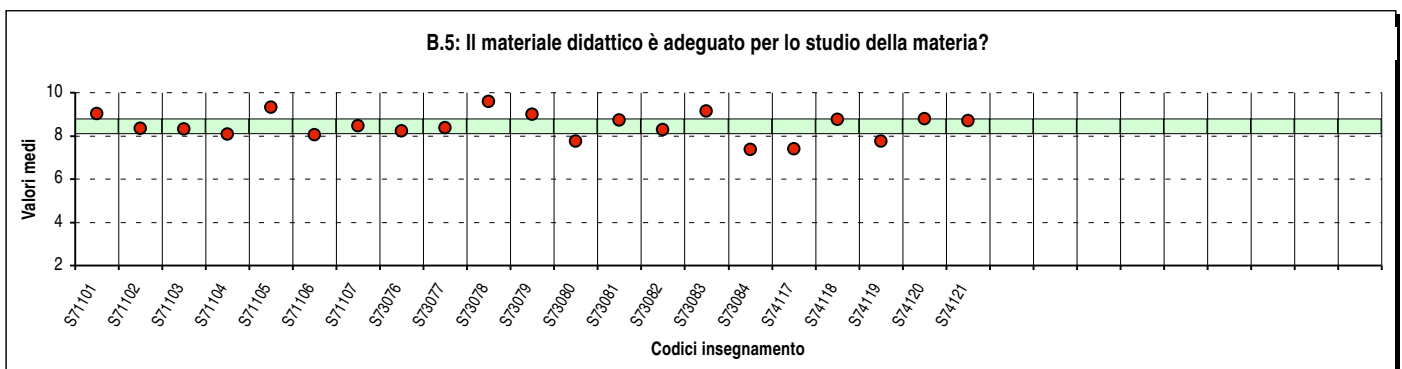
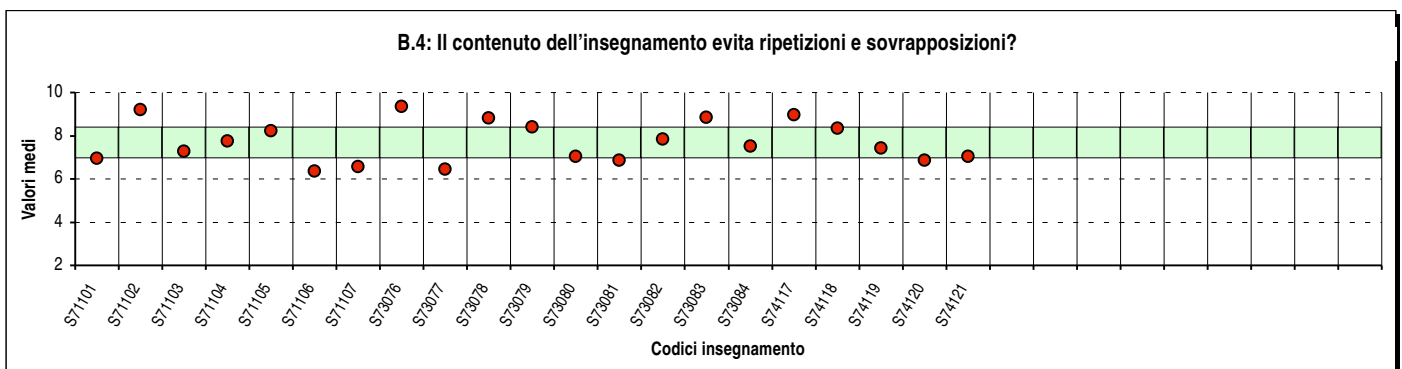
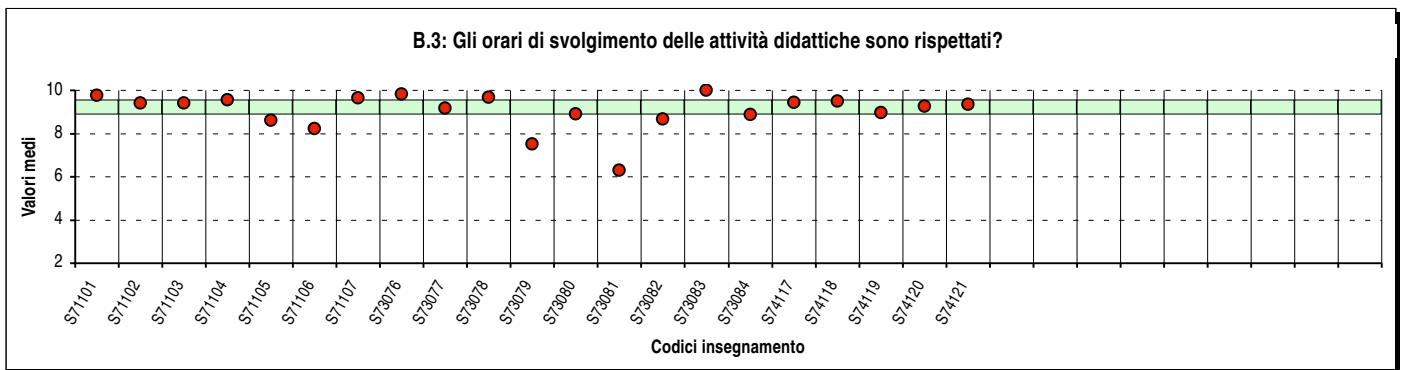
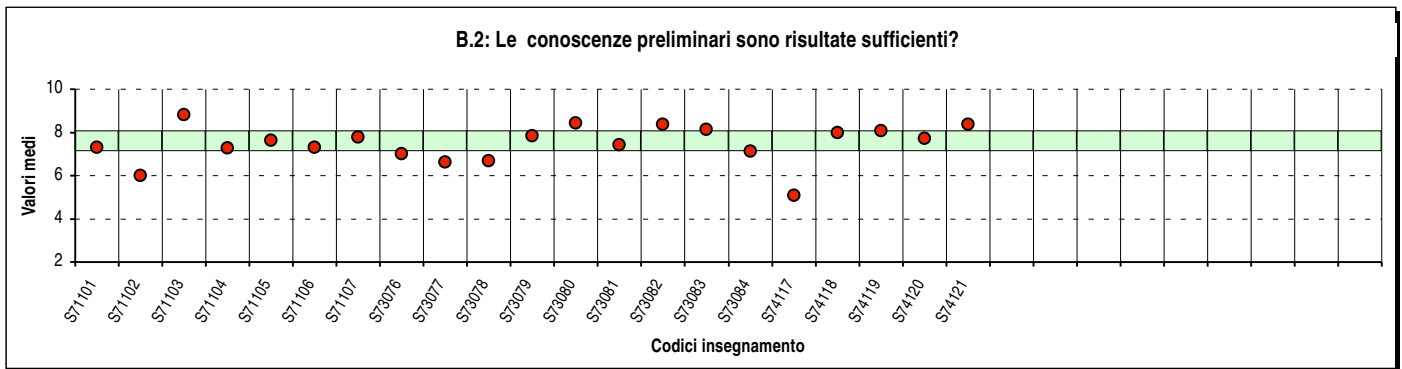
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

