

Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Scienze della comunicazione**

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **950**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **21 (su 22 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze della comunicazione (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

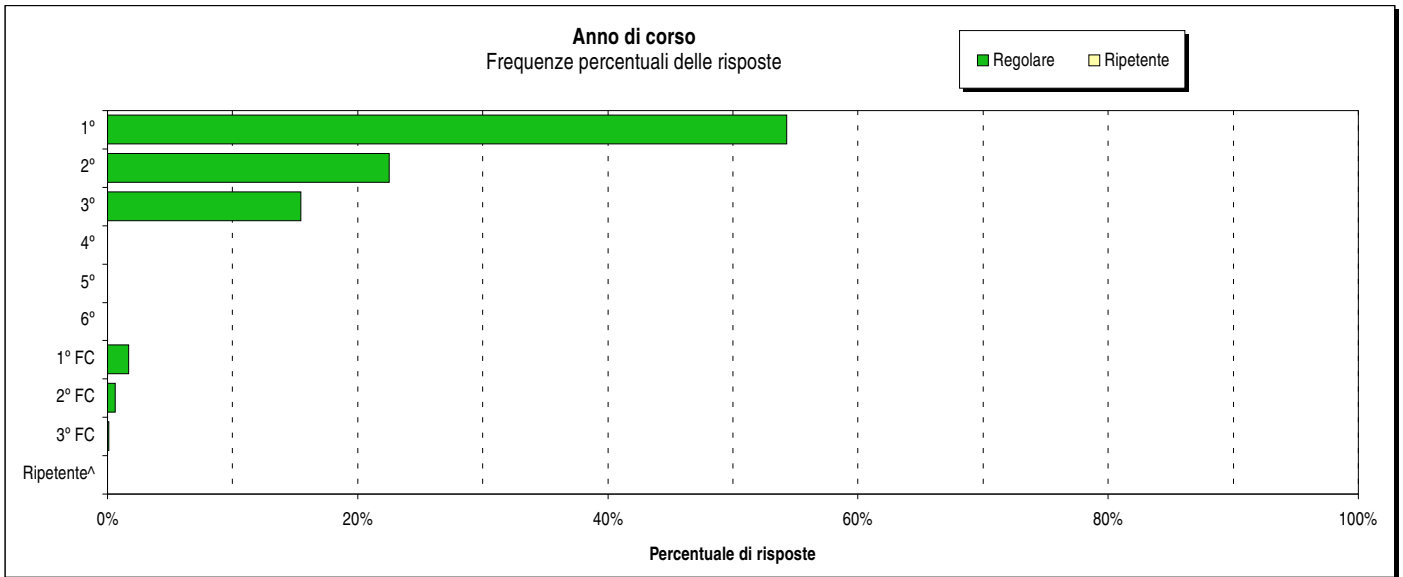
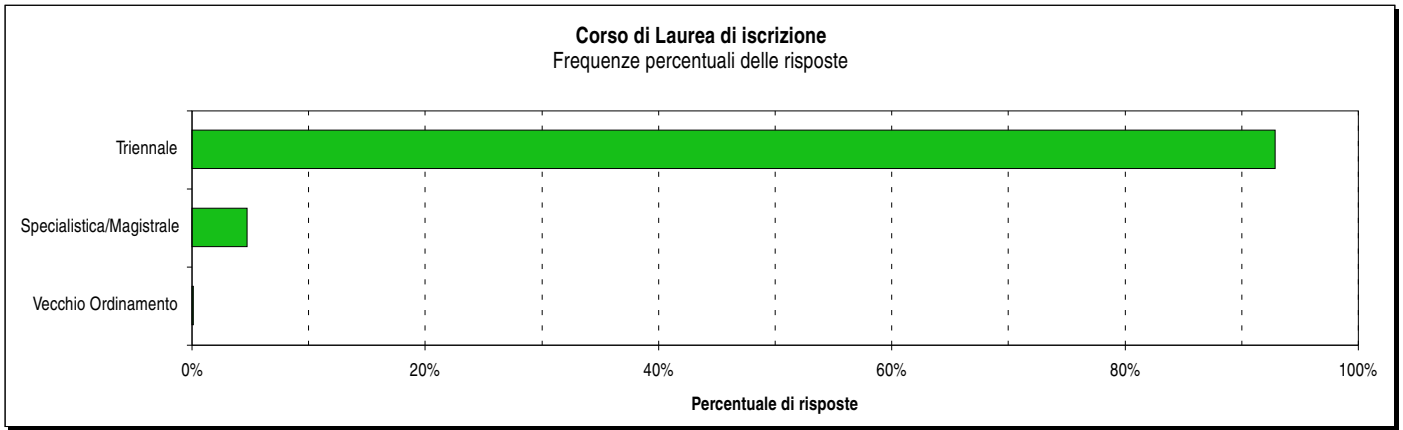
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

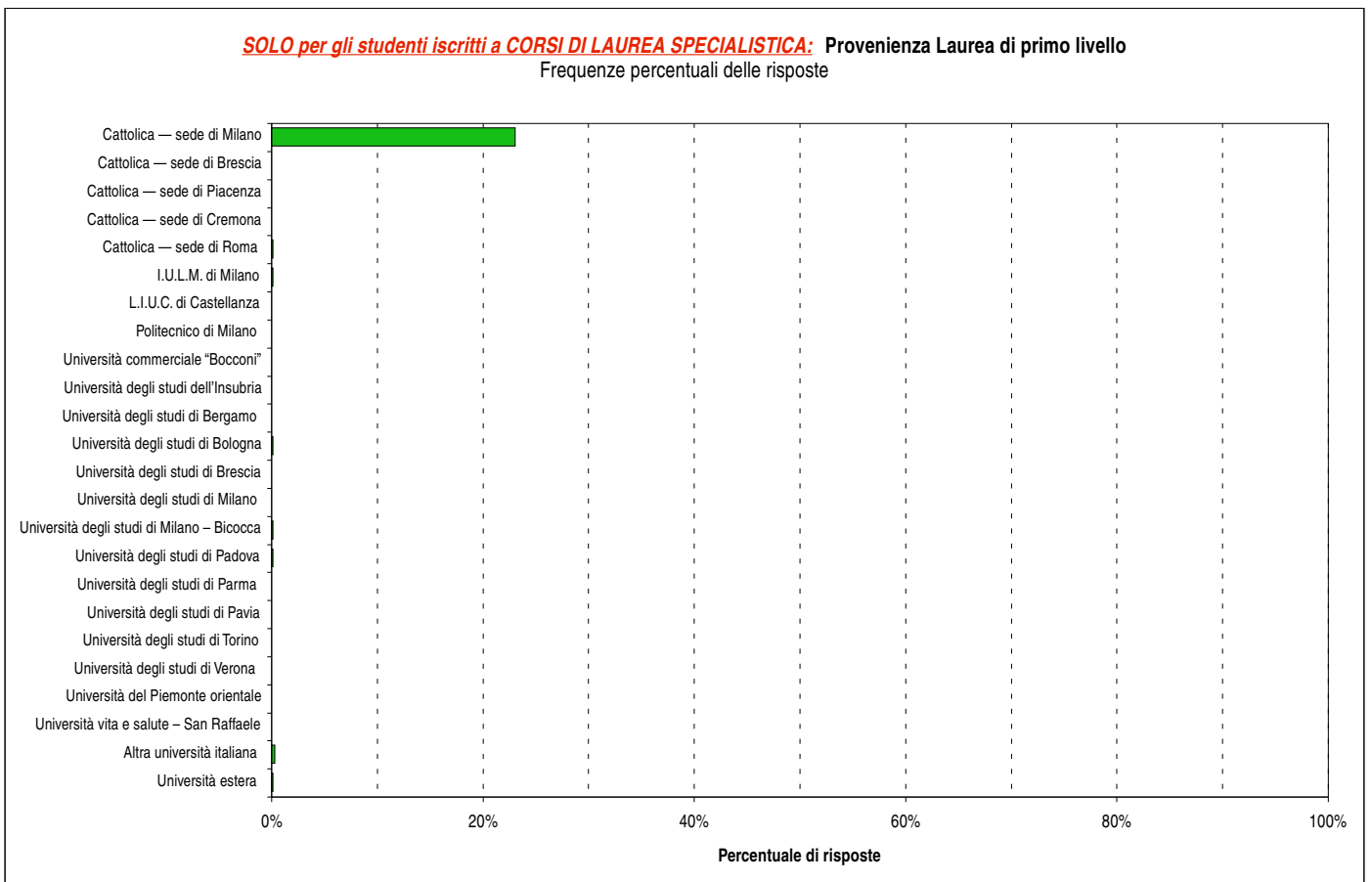
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

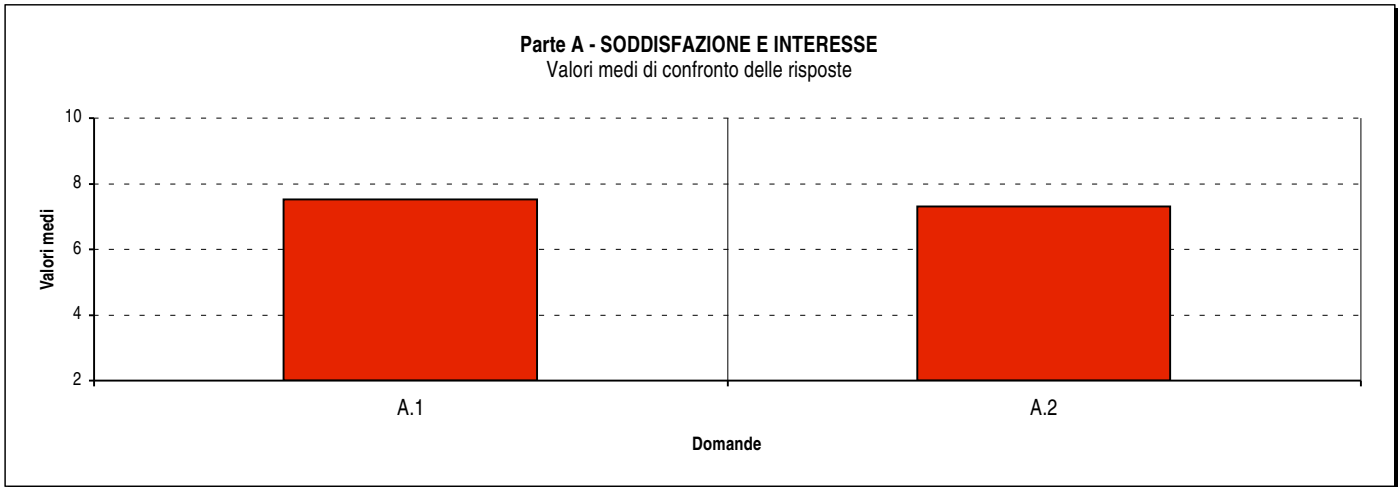


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

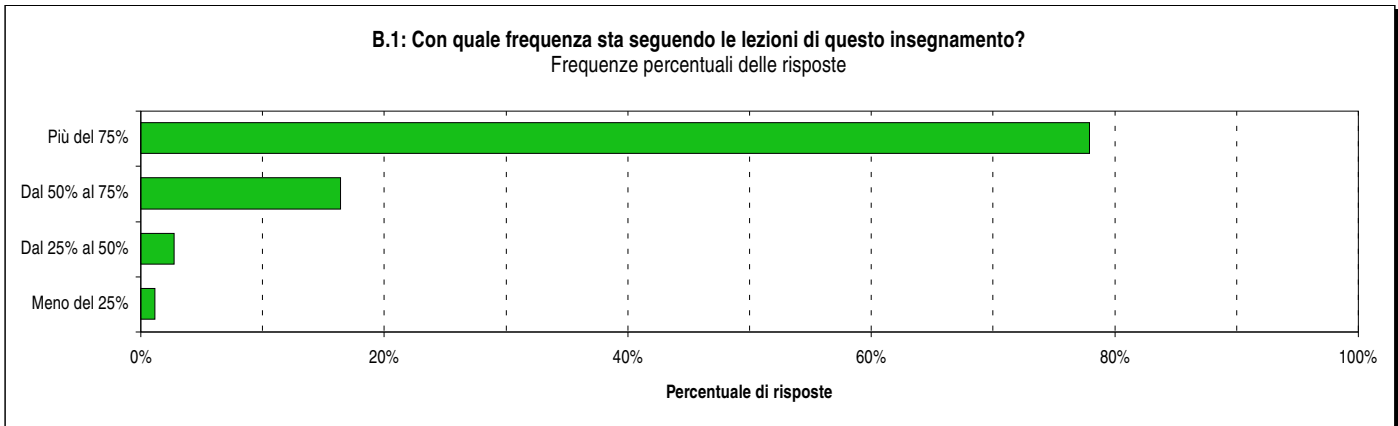


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

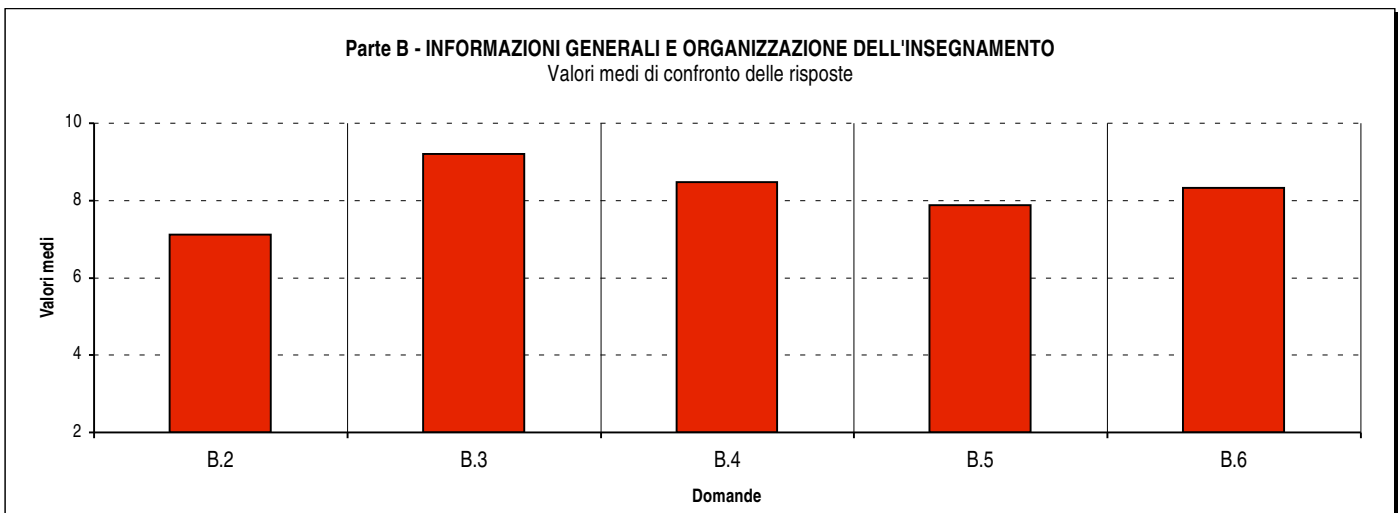
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	32	3,5	150	16,2	429	46,4	313	33,9	924	26	2,7	7,52	7,68
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	60	6,5	191	20,6	351	37,9	324	35,0	926	24	2,5	7,31	7,68



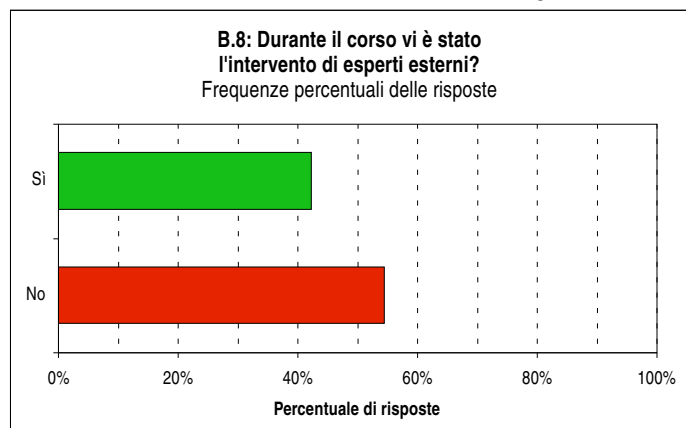
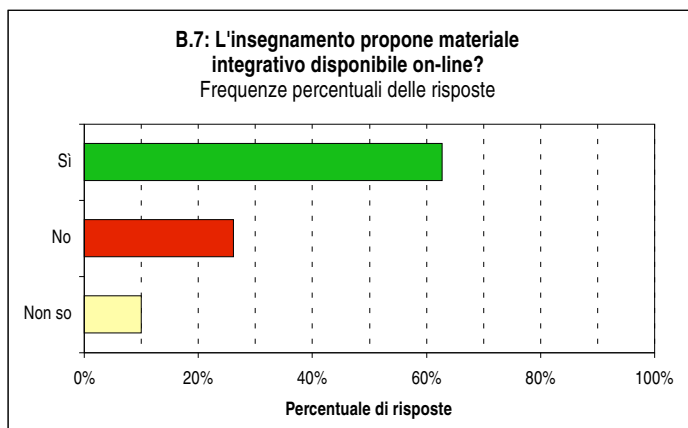
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



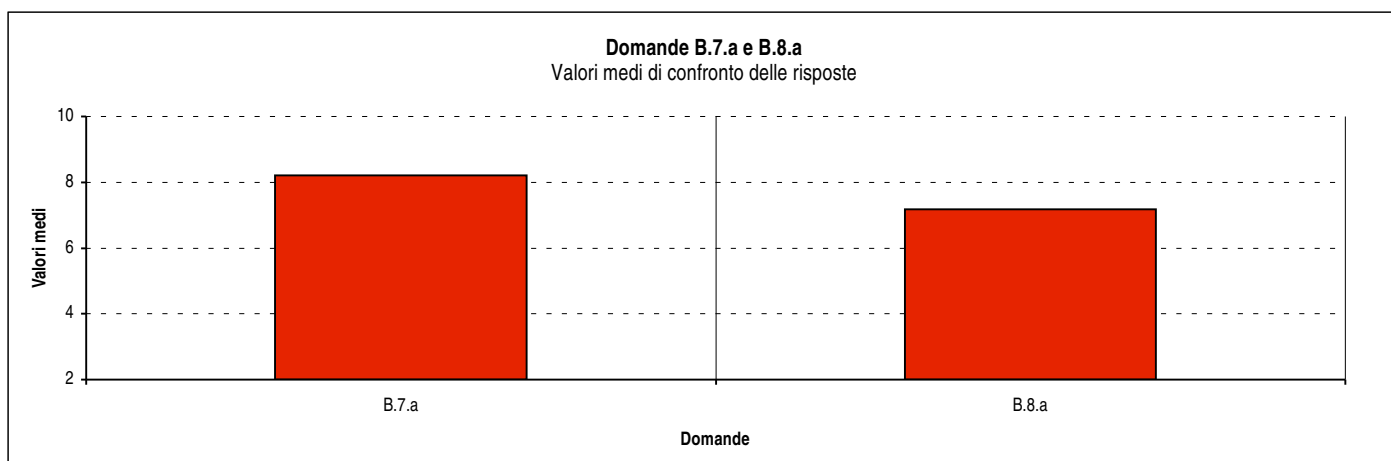
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	69	7,4	186	19,9	403	43,1	276	29,6	934	16	1,7	7,12	7,36
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	7	0,8	18	1,9	196	21,2	703	76,1	924	26	2,7	9,21	9,11
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	40	4,3	61	6,6	264	28,5	561	60,6	926	24	2,5	8,47	8,01
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	21	2,3	93	10,0	448	48,2	367	39,5	929	21	2,2	7,87	7,87
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	19	2,1	63	6,9	352	38,7	475	52,3	909	41	4,3	8,32	8,31



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

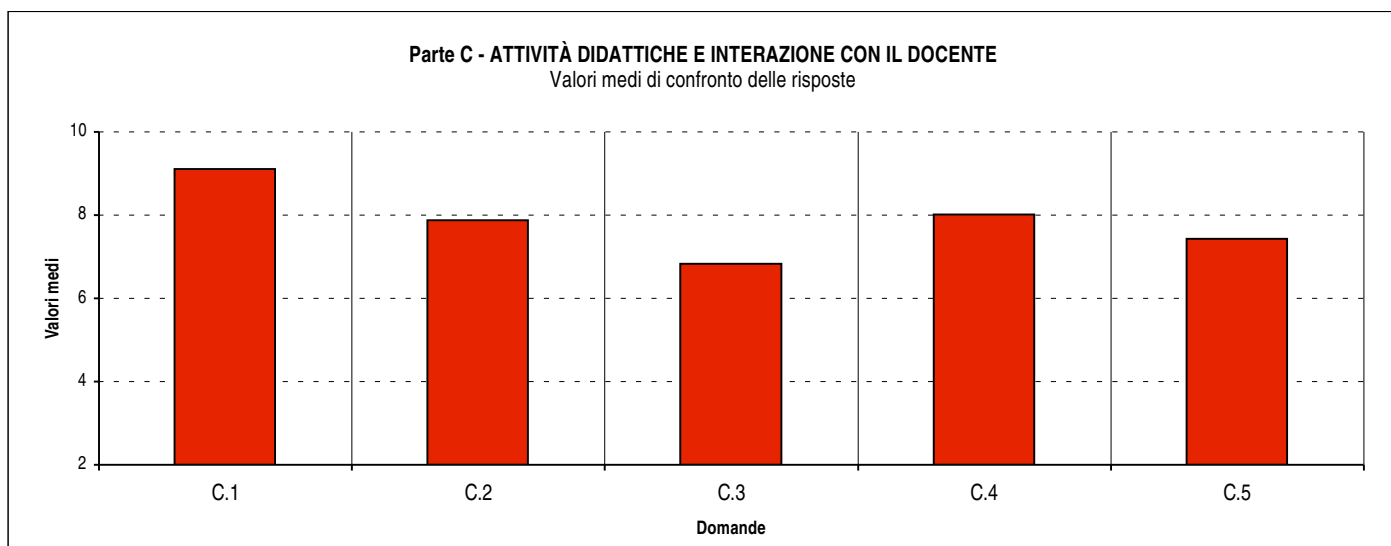


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	12	2,3	50	9,4	203	38,2	266	50,1	531	419	44,1	8,20	8,30
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	31	8,5	74	20,3	138	37,8	122	33,4	365	585	61,6	7,17	7,59



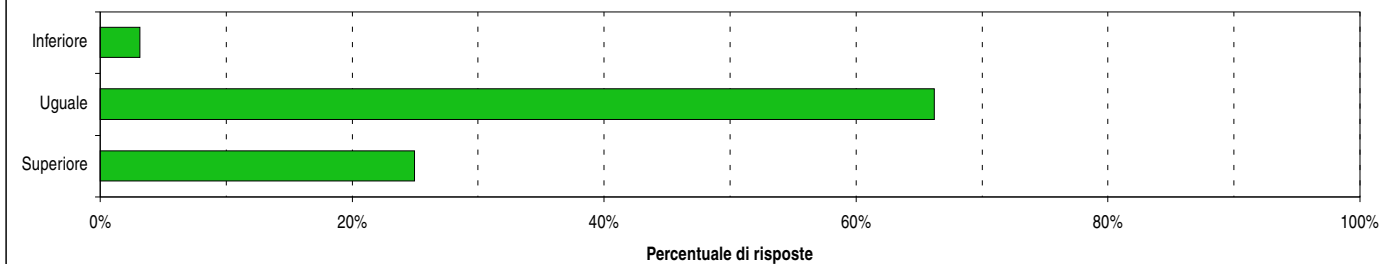
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	6	0,6	26	2,8	216	23,3	681	73,3	929	21	2,2	9,11	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	3,1	105	11,3	403	43,4	391	42,1	928	22	2,3	7,88	8,02
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	96	10,4	190	20,6	399	43,3	237	25,7	922	28	2,9	6,84	7,22
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	16	1,7	92	10,1	408	44,6	399	43,6	915	35	3,7	8,02	8,10
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	37	4,5	132	16,2	377	46,3	268	32,9	814	136	14,3	7,44	7,40

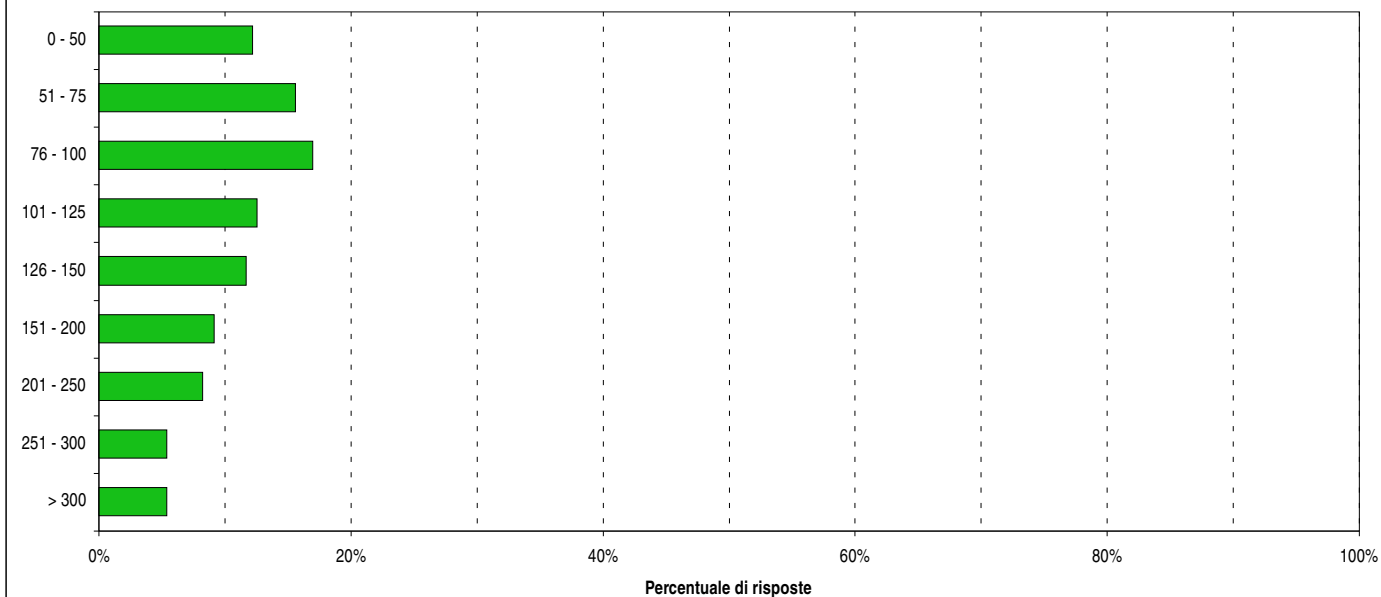


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

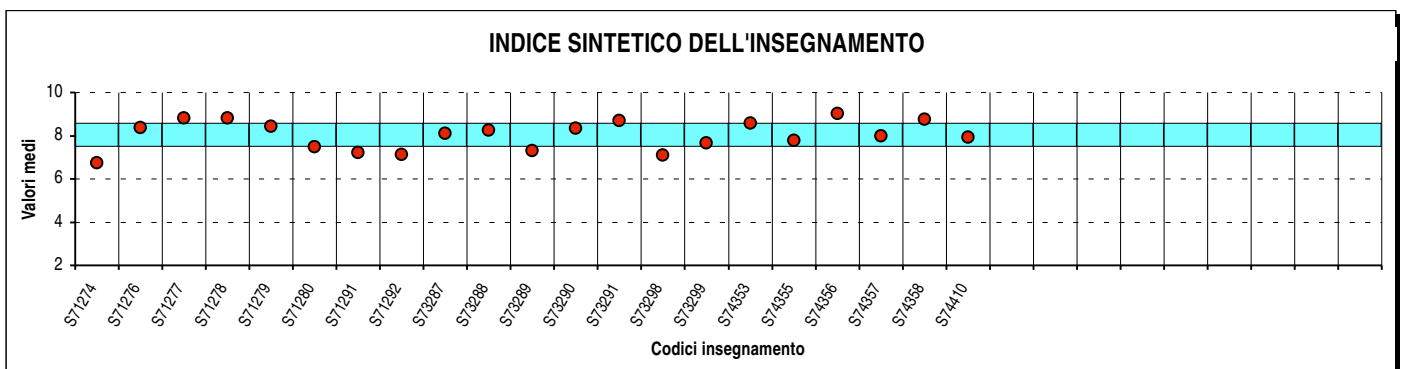
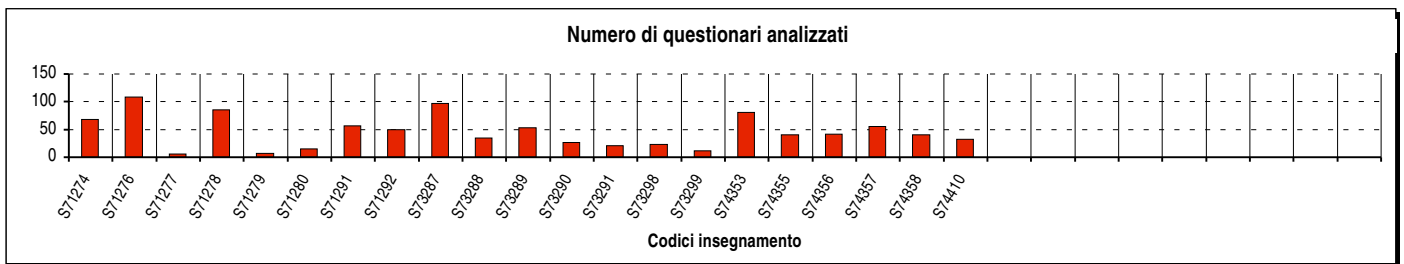


Confronto tra gli insegnamenti di:

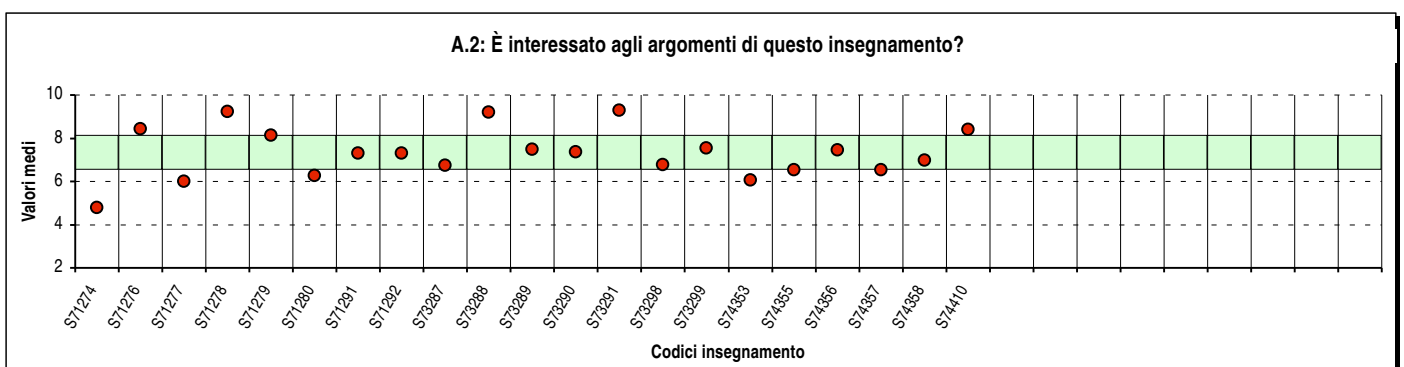
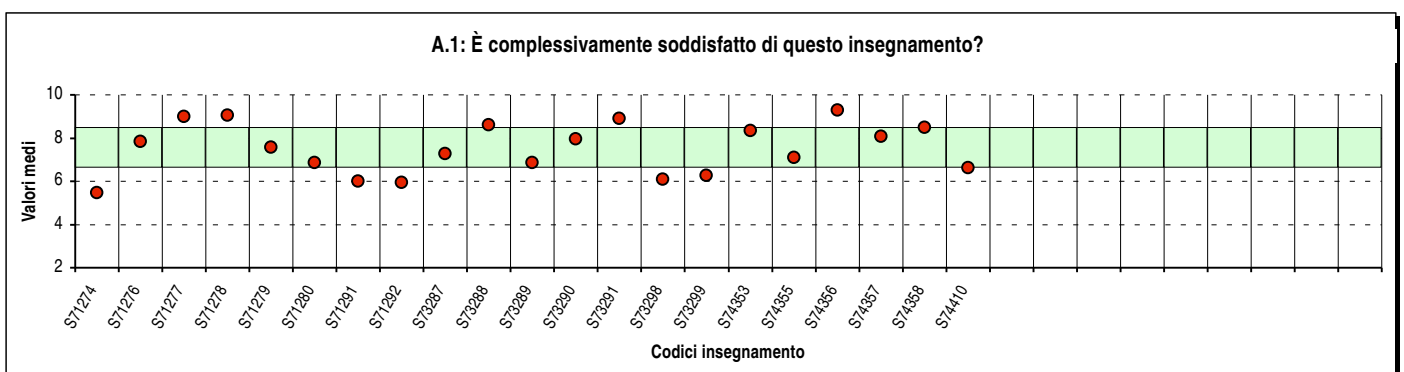
Corso/Classe di Laurea: Scienze della comunicazione (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

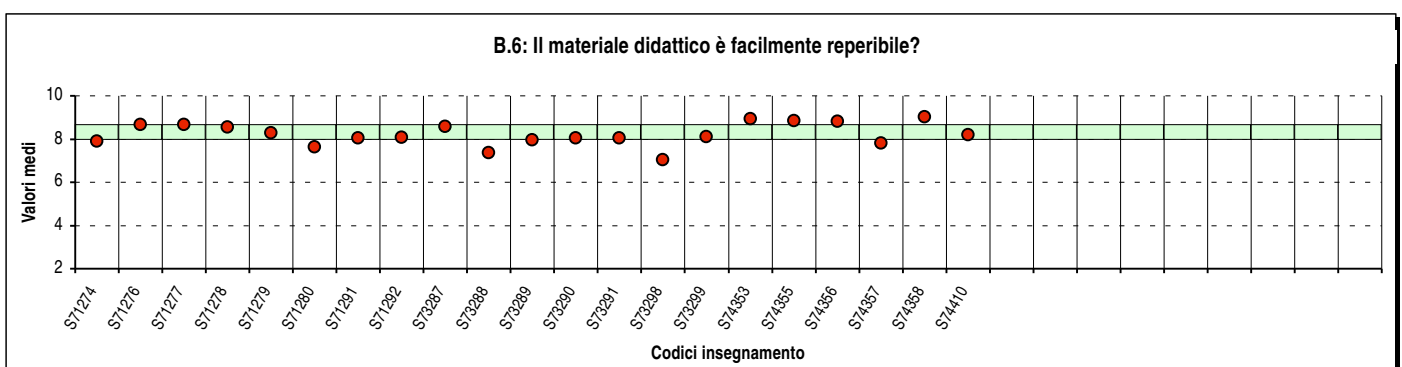
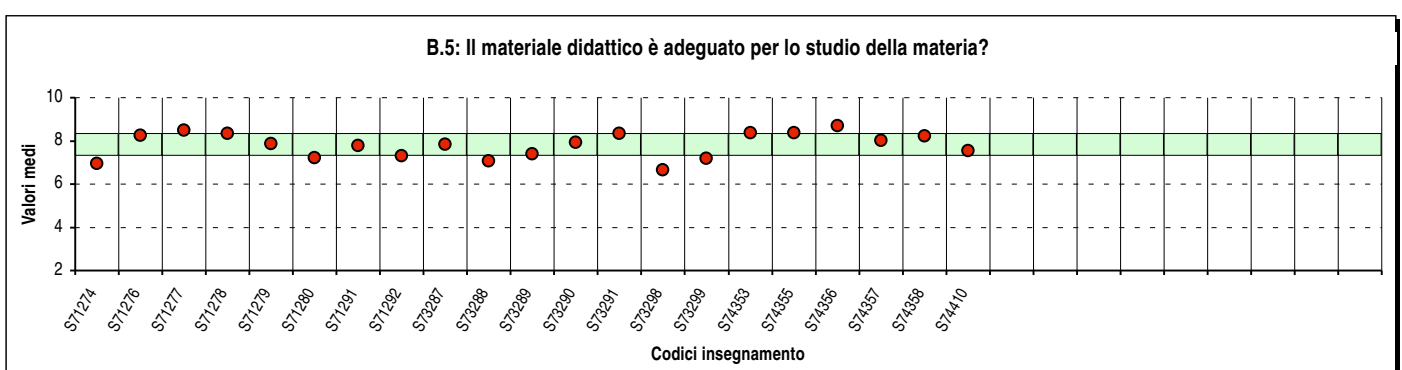
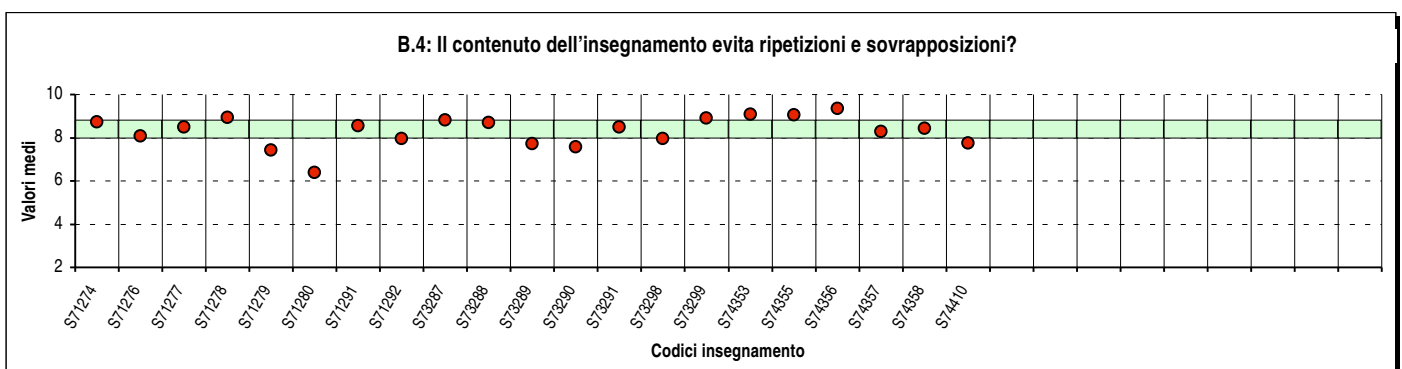
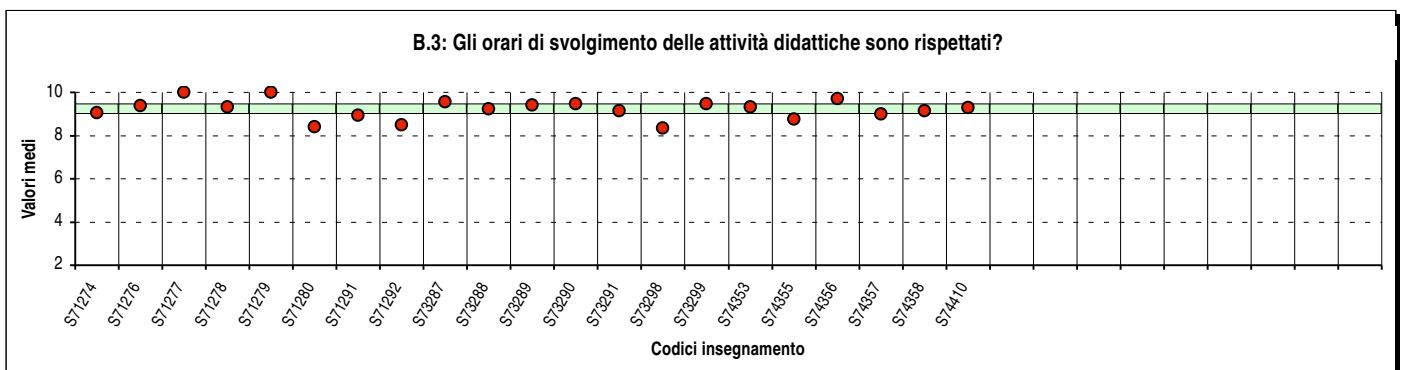
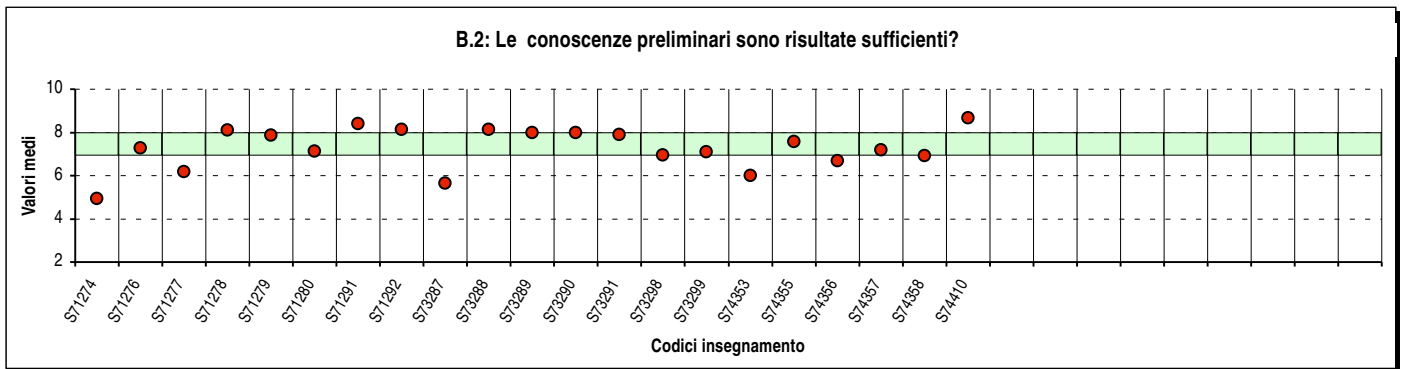
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



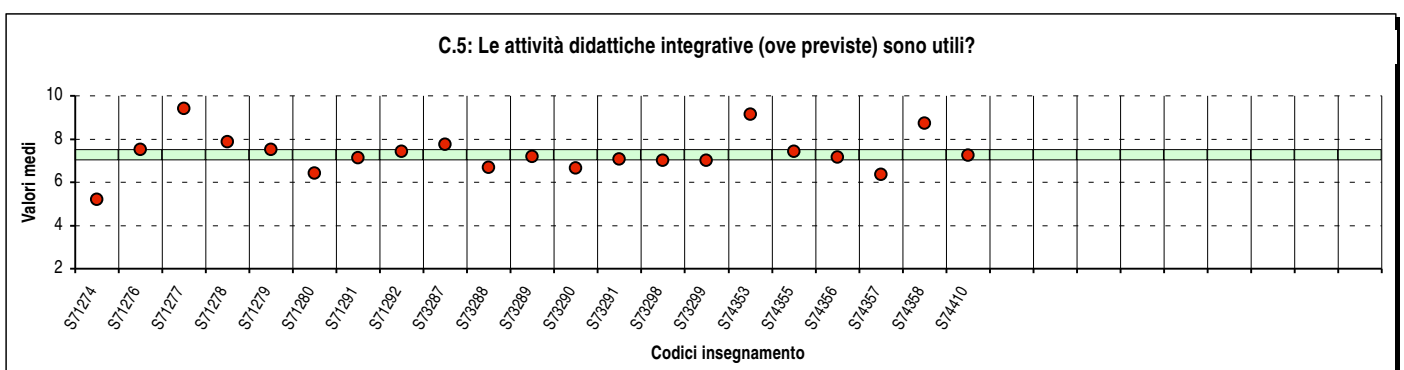
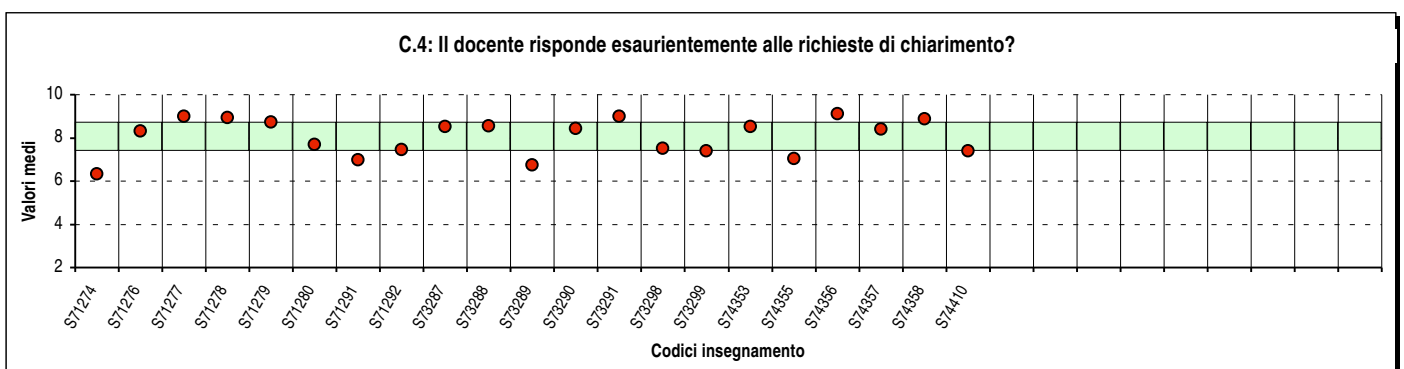
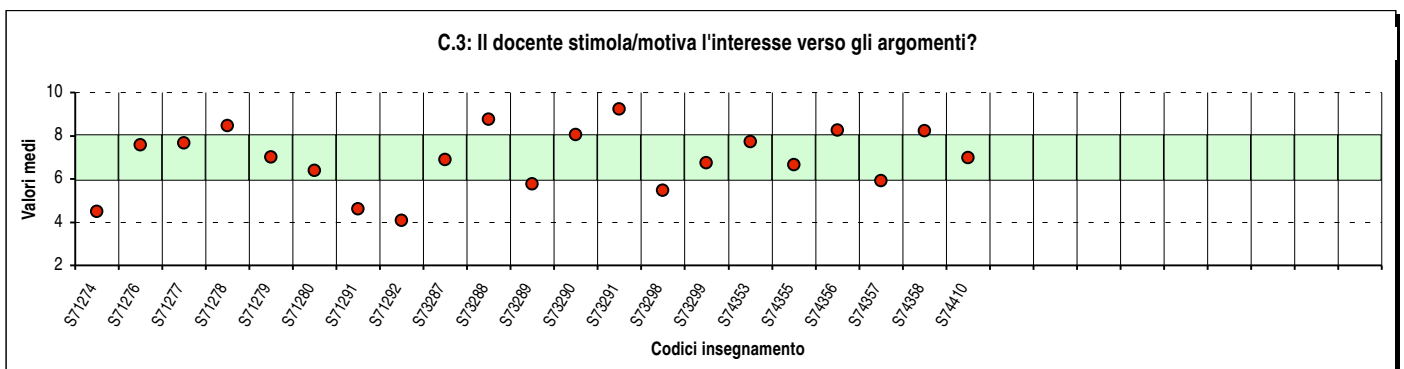
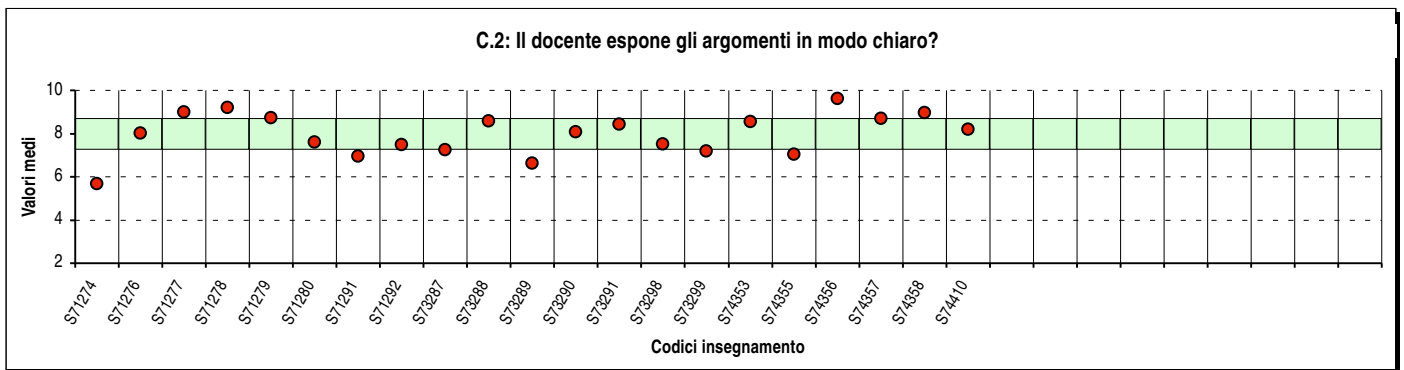
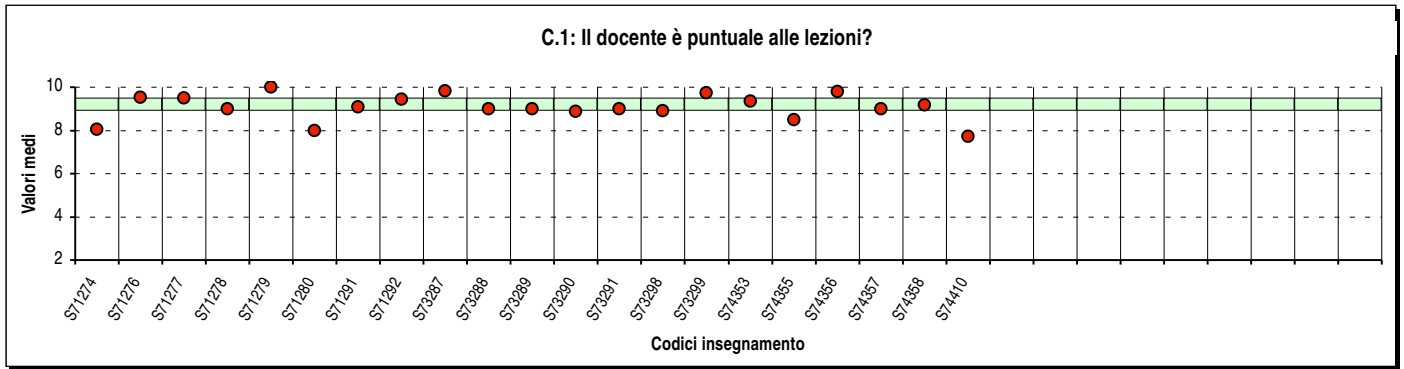
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea: Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1324**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **39 (su 40 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Scienze politiche e delle relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

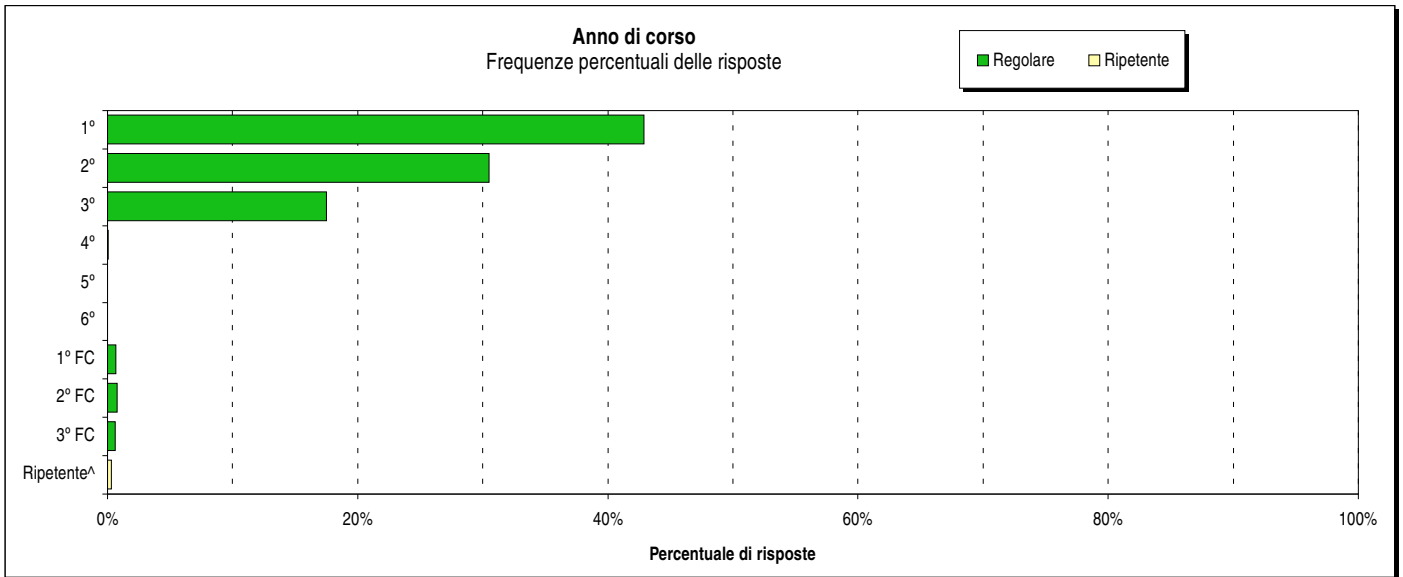
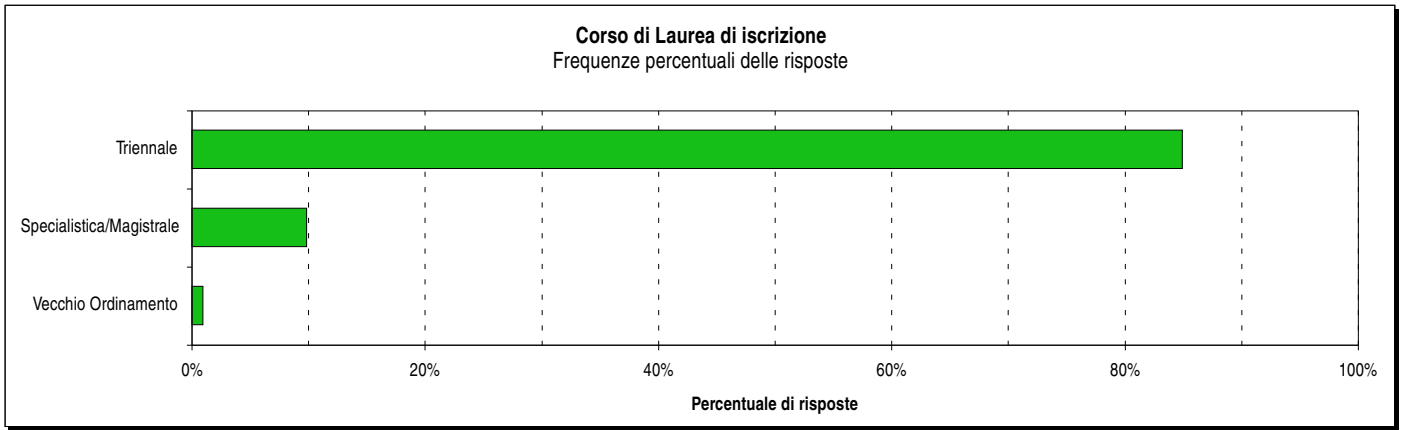
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

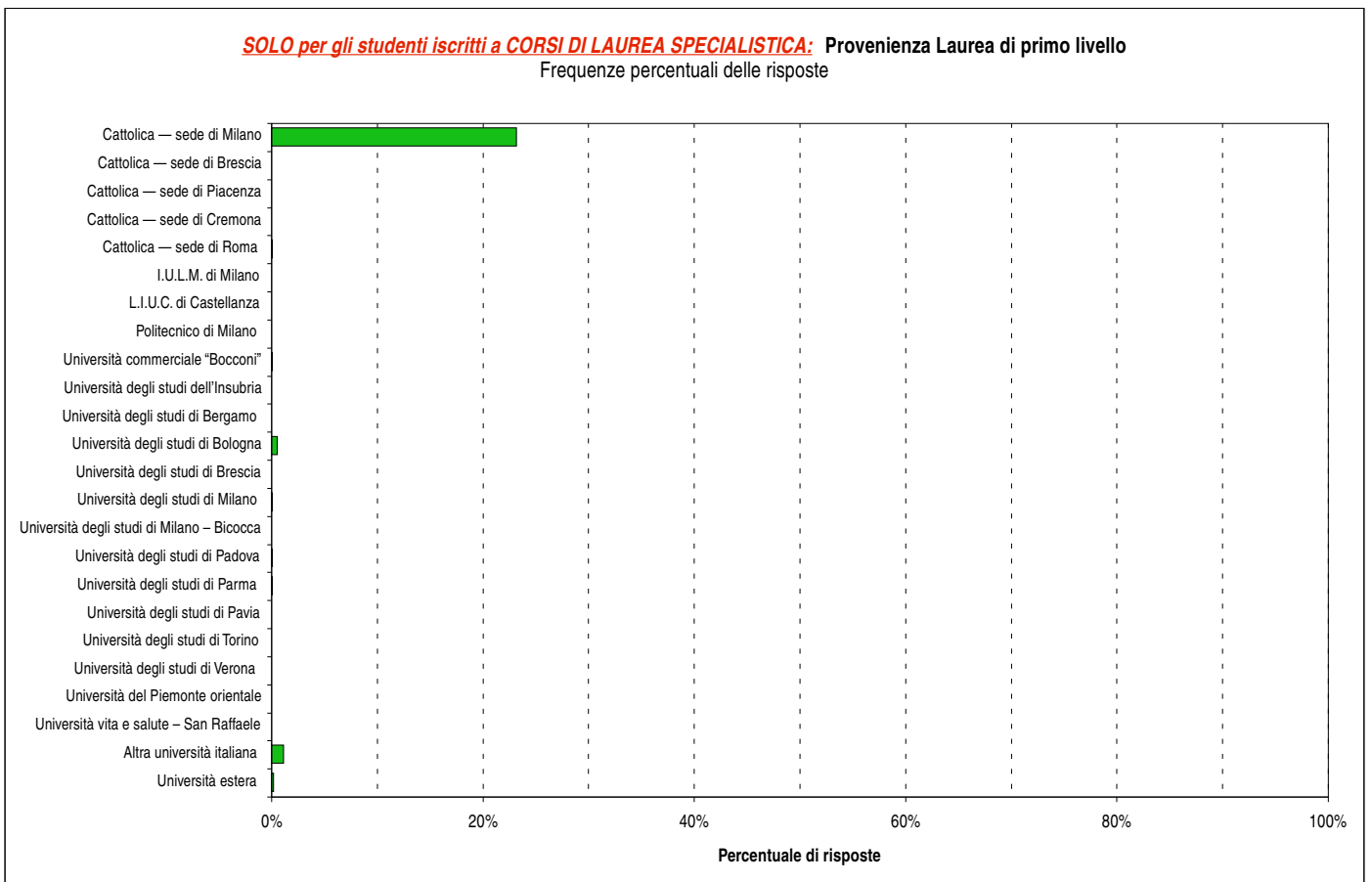
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

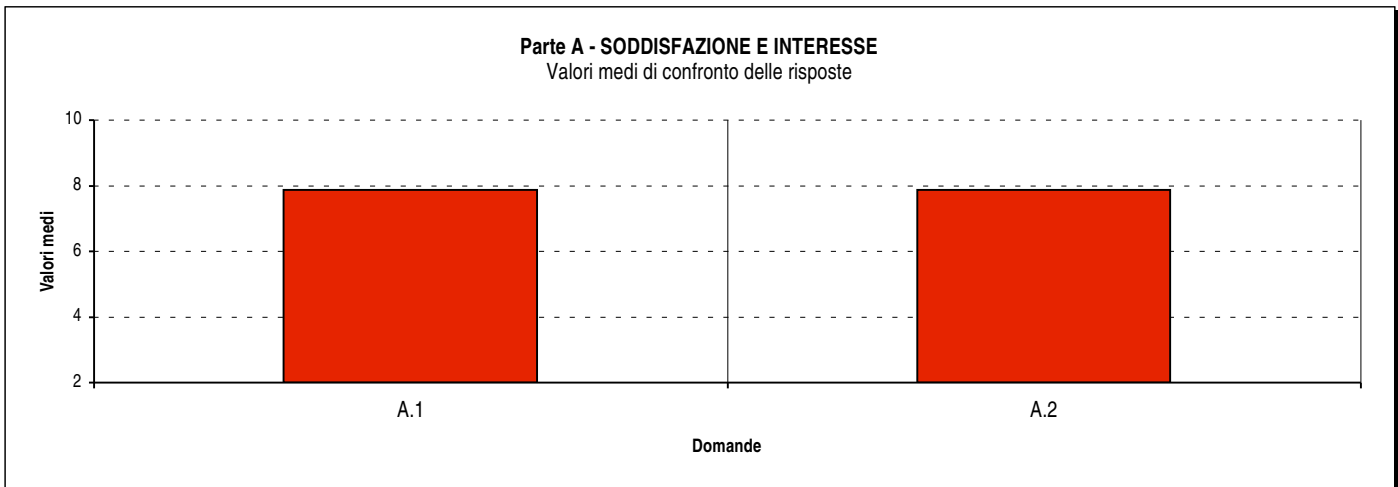


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

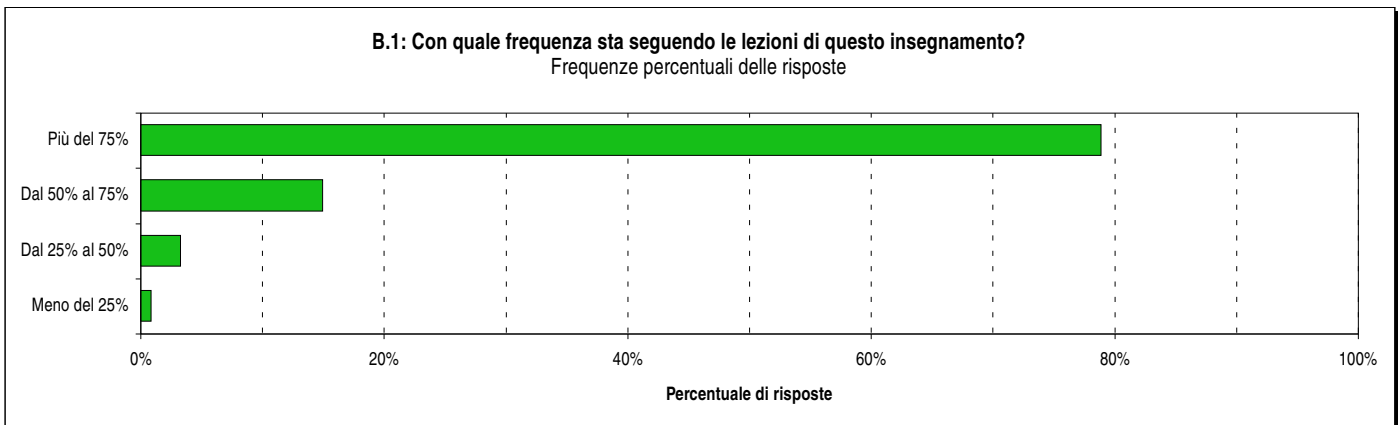


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

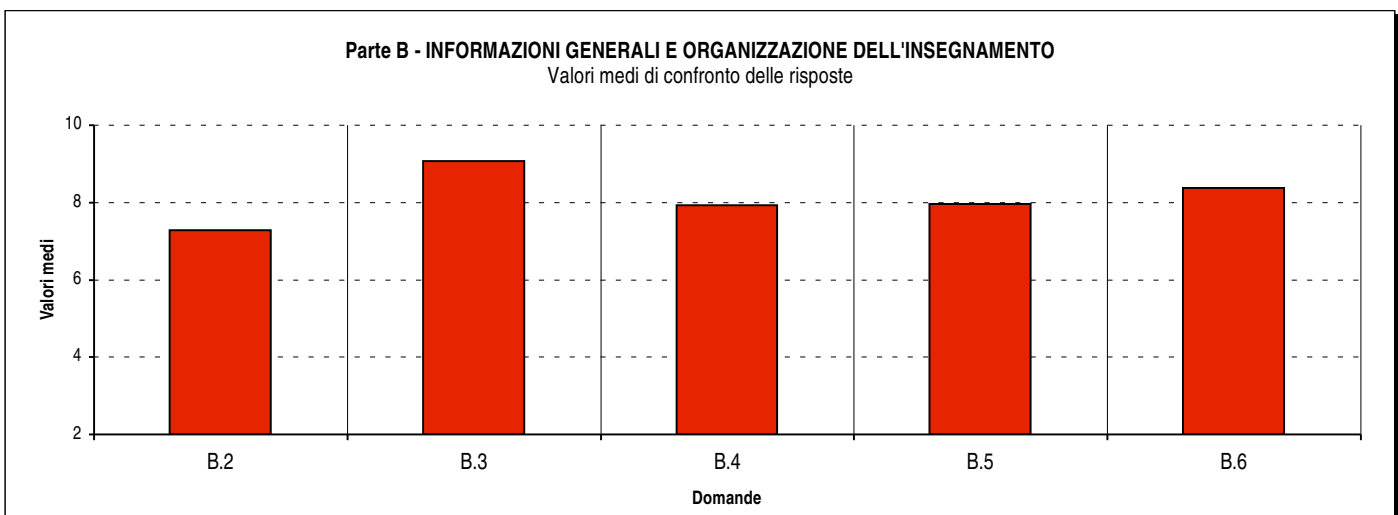
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	30	2,3	172	13,3	548	42,3	544	42,0	1294	30	2,3	7,88	7,68
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	67	5,2	160	12,4	471	36,4	596	46,1	1294	30	2,3	7,88	7,68



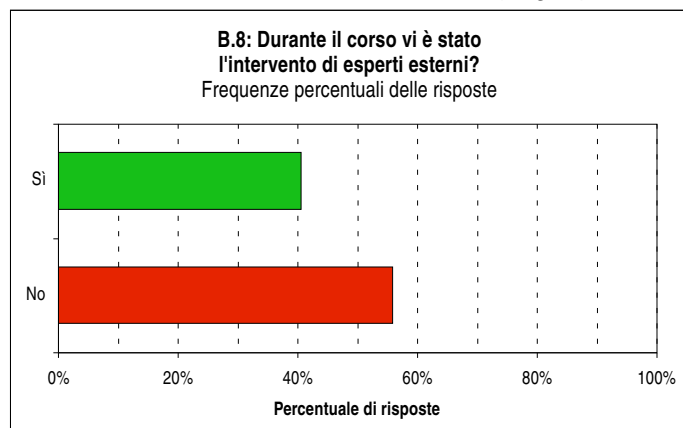
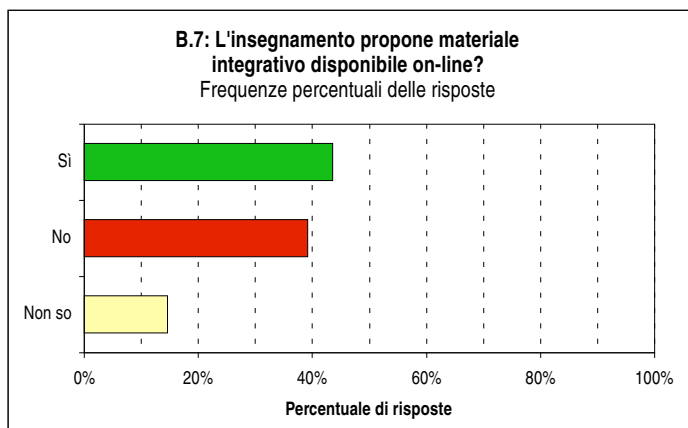
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



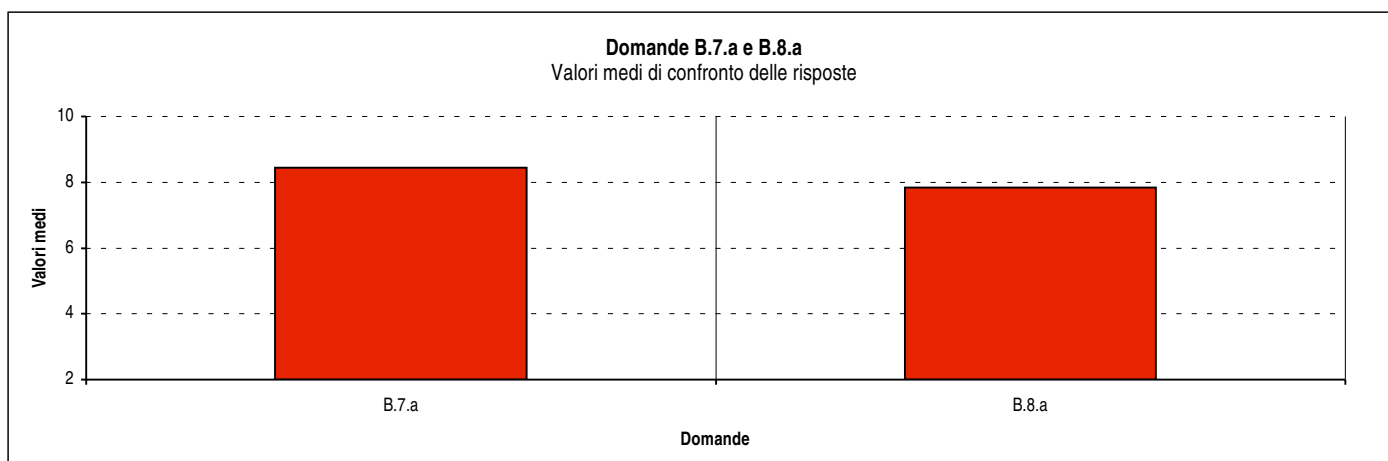
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	74	5,7	217	16,8	610	47,1	394	30,4	1295	29	2,2	7,29	7,36
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	11	0,8	31	2,4	322	24,8	932	71,9	1296	28	2,1	9,07	9,11
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	73	5,6	126	9,7	490	37,9	604	46,7	1293	31	2,3	7,92	8,01
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	46	3,6	127	9,9	540	42,0	573	44,6	1286	38	2,9	7,96	7,87
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	22	1,7	95	7,5	467	36,9	682	53,9	1266	58	4,4	8,38	8,31



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

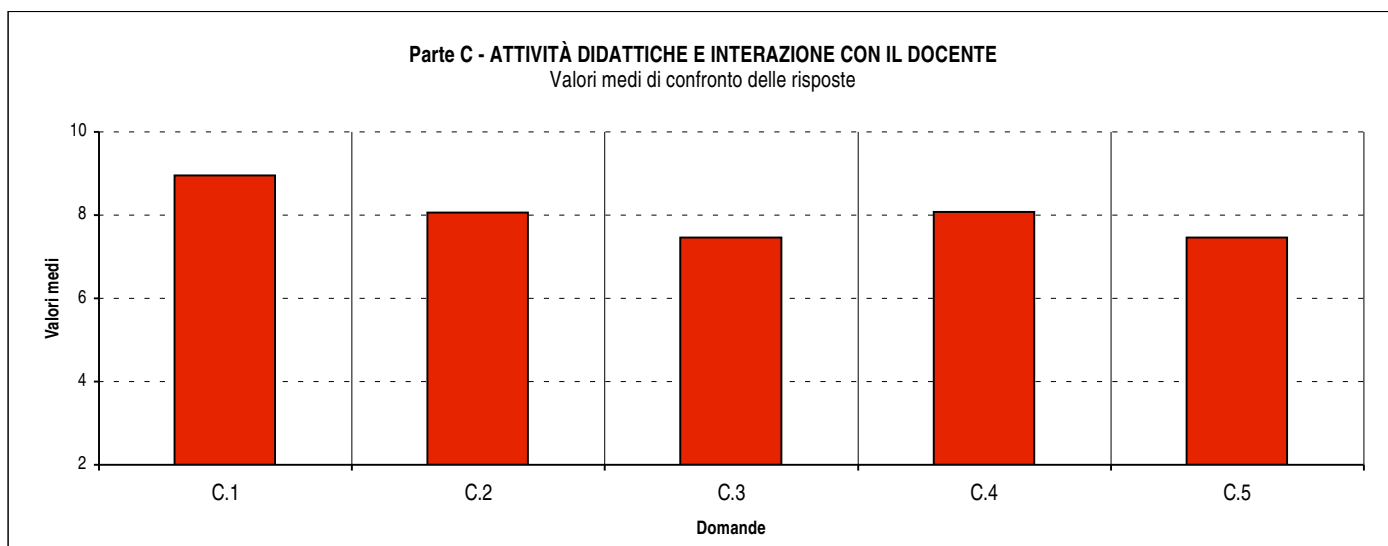


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	13	2,5	38	7,4	169	32,9	293	57,1	513	811	61,3	8,44	8,30
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	19	4,0	60	12,6	194	40,7	204	42,8	477	847	64,0	7,83	7,59



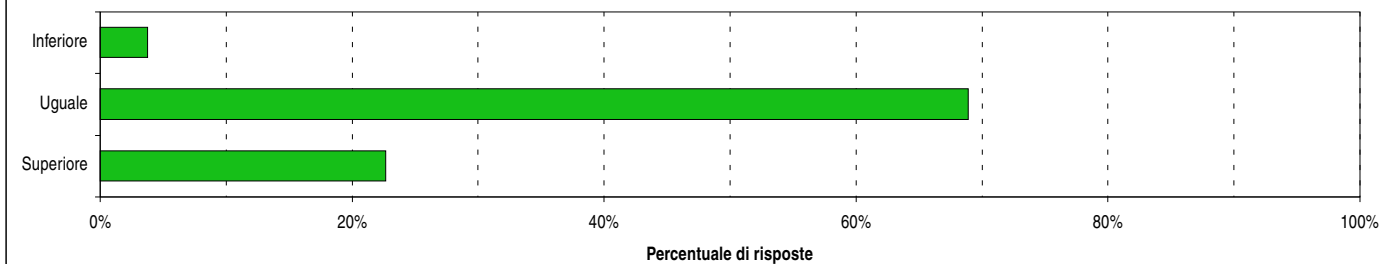
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	10	0,8	54	4,2	336	26,0	890	69,0	1290	34	2,6	8,95	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	54	4,2	140	10,8	463	35,7	640	49,3	1297	27	2,0	8,06	8,02
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	85	6,6	212	16,5	508	39,6	477	37,2	1282	42	3,2	7,45	7,22
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	52	4,1	118	9,3	479	37,6	624	49,0	1273	51	3,9	8,08	8,10
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	67	6,4	151	14,4	453	43,3	374	35,8	1045	279	21,1	7,46	7,40

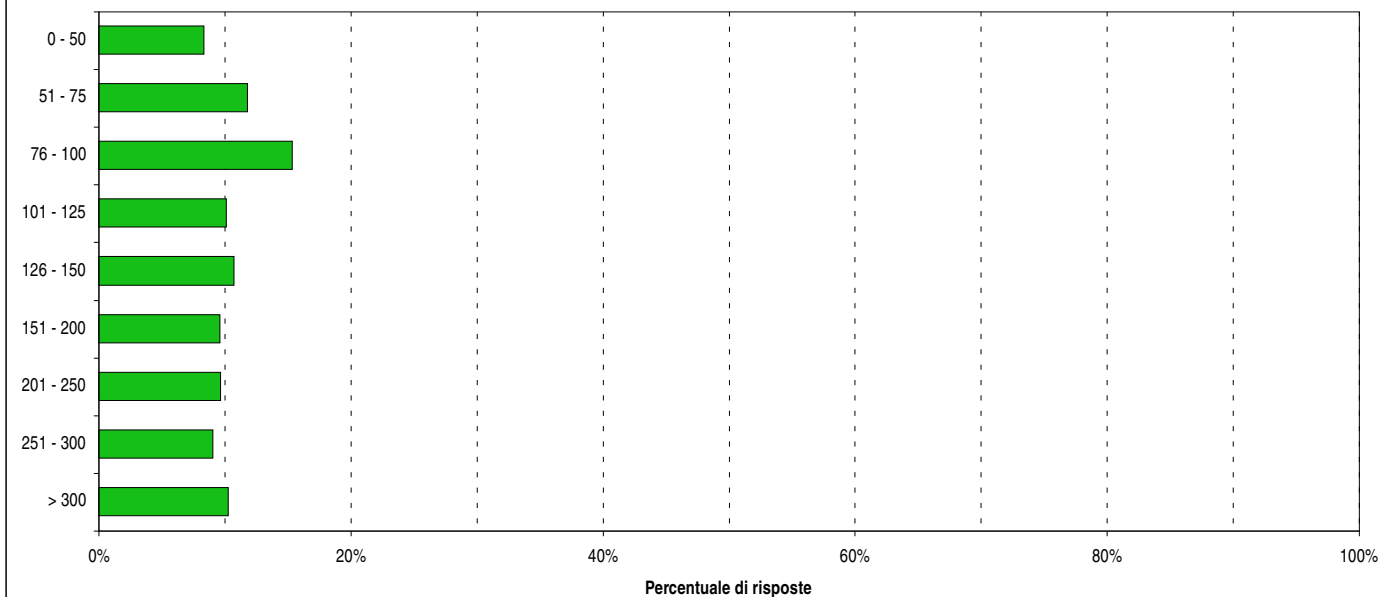


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

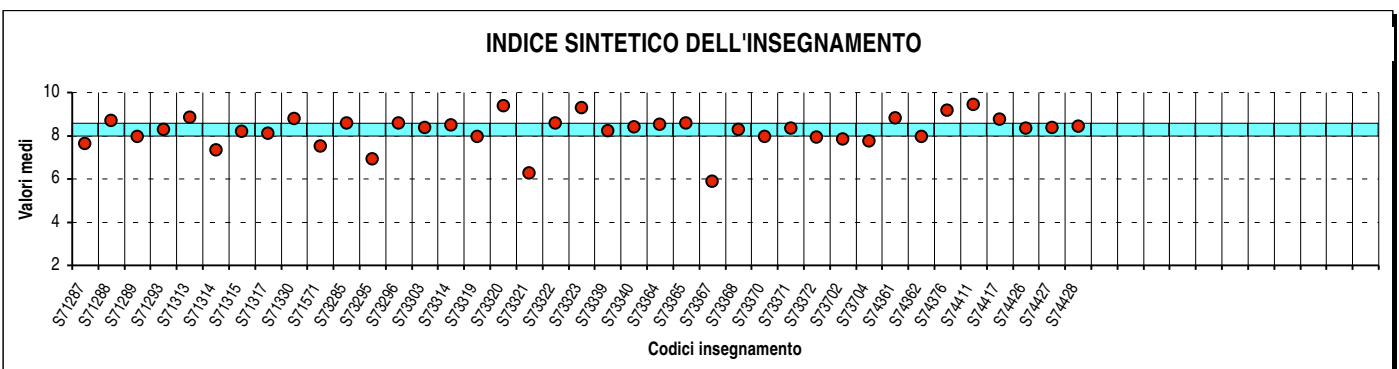
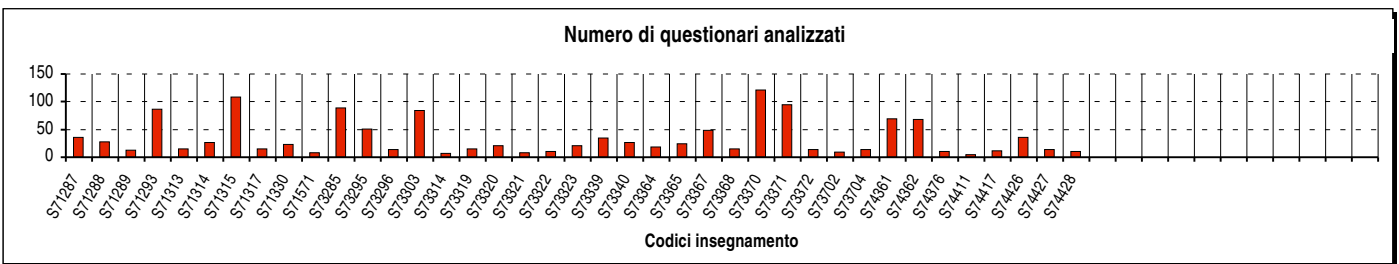


Confronto tra gli insegnamenti di:

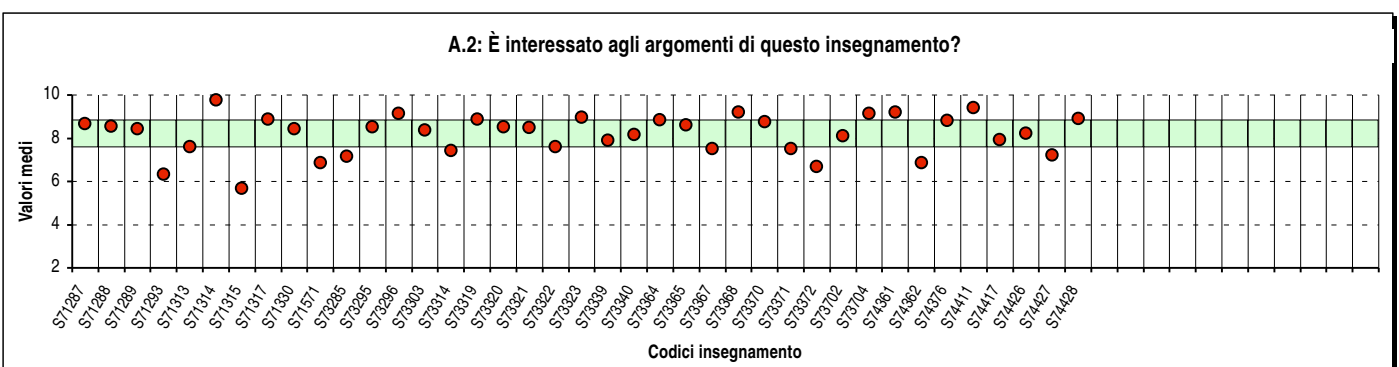
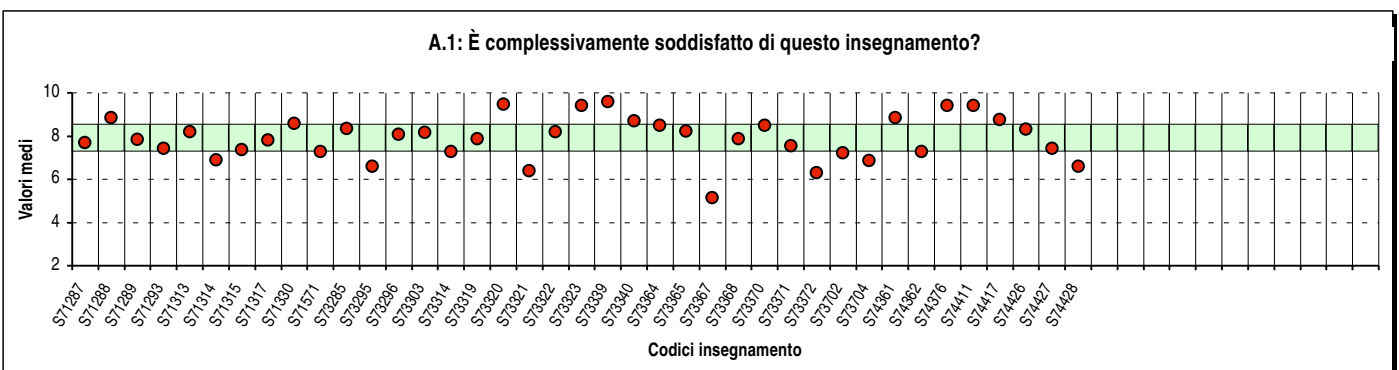
Corso/Classe di Laurea: Scienze politiche e delle relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

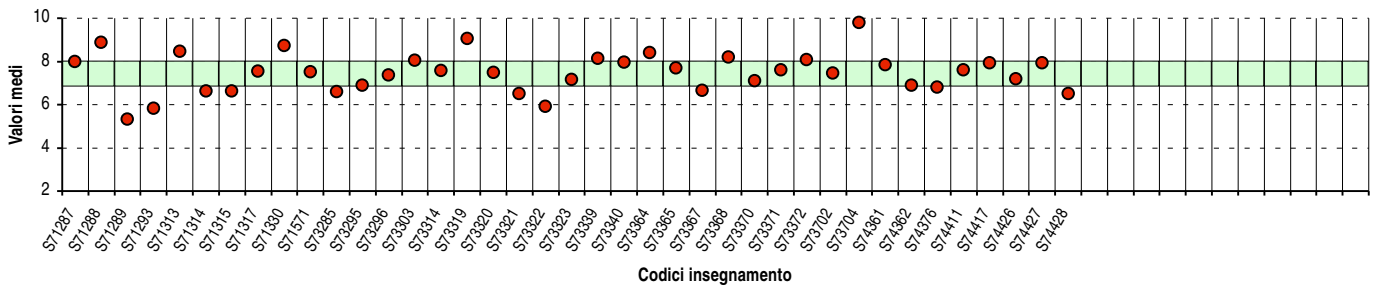


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

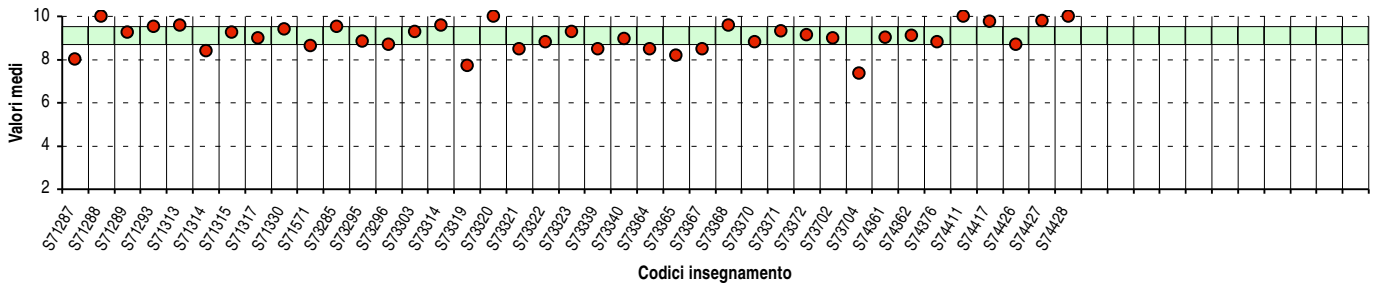


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

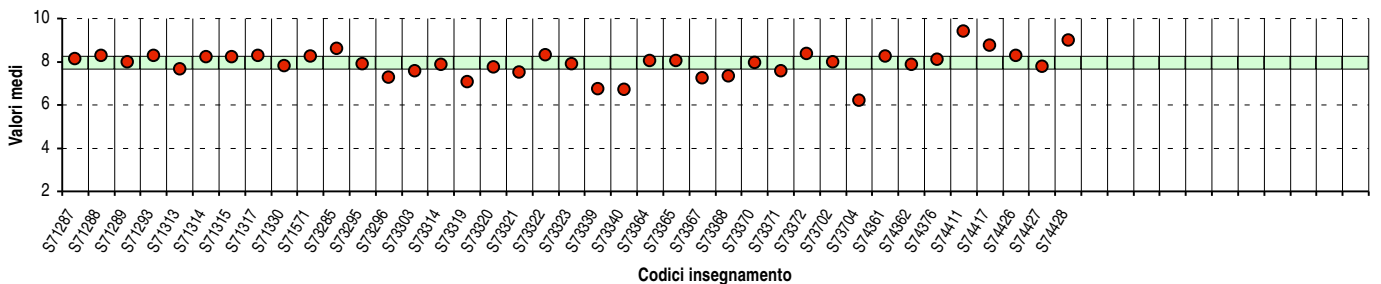
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



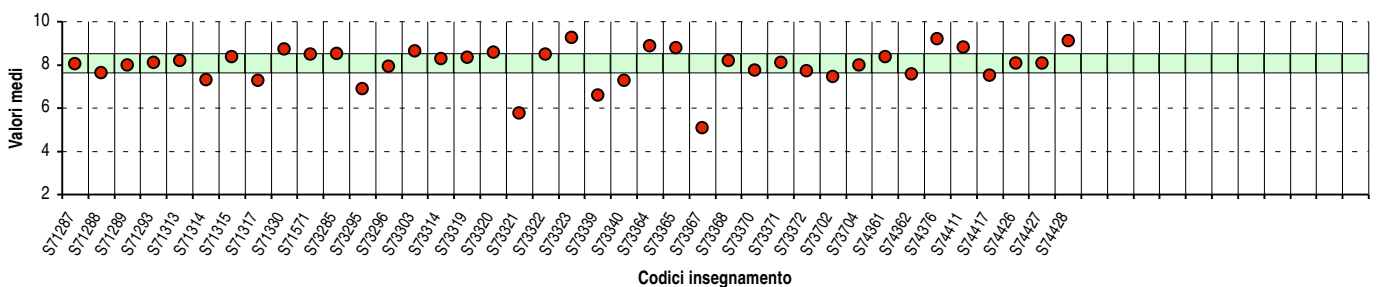
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



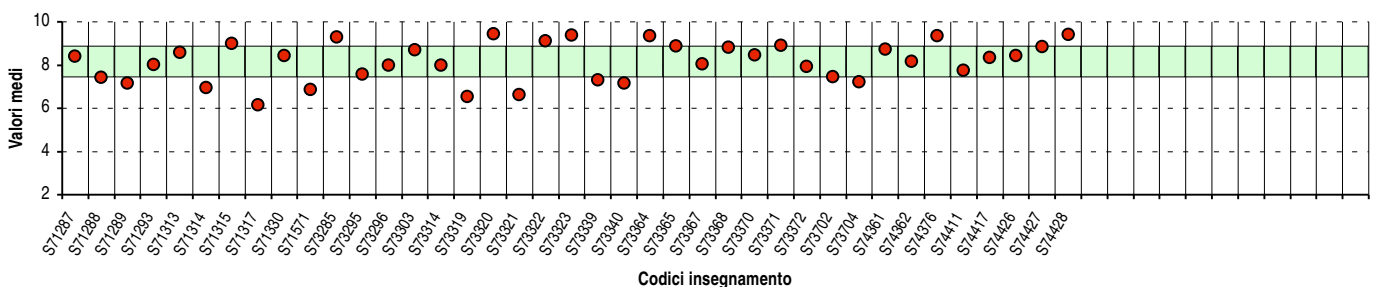
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

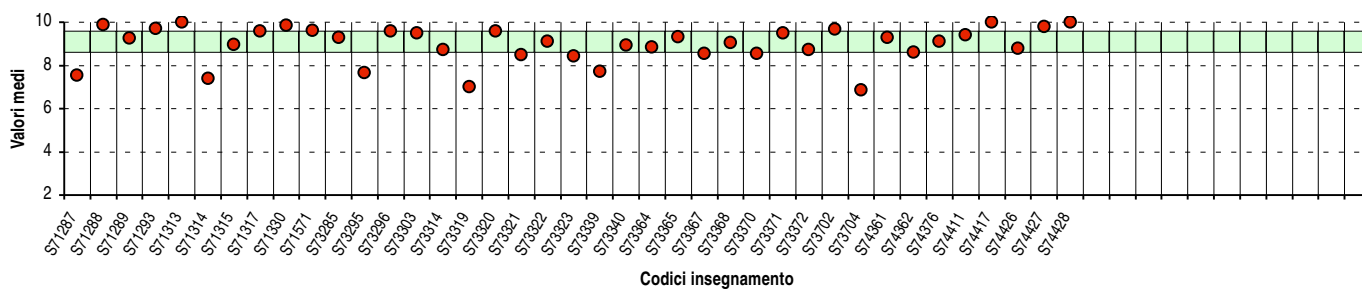


B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?

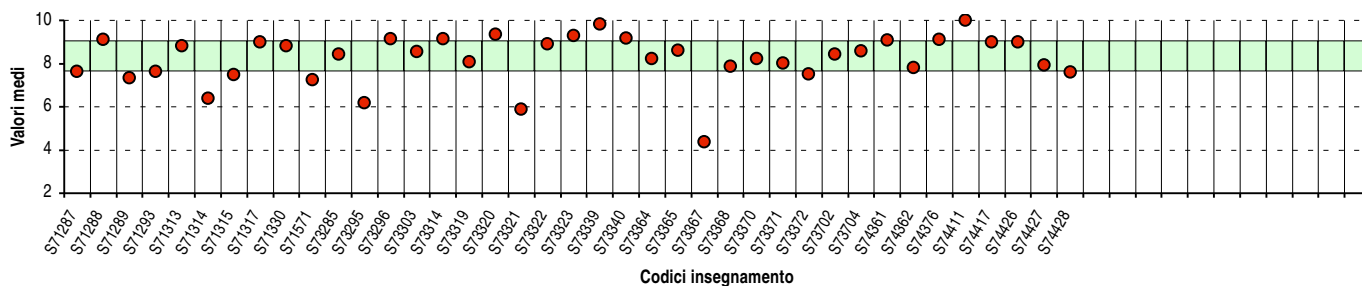


Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

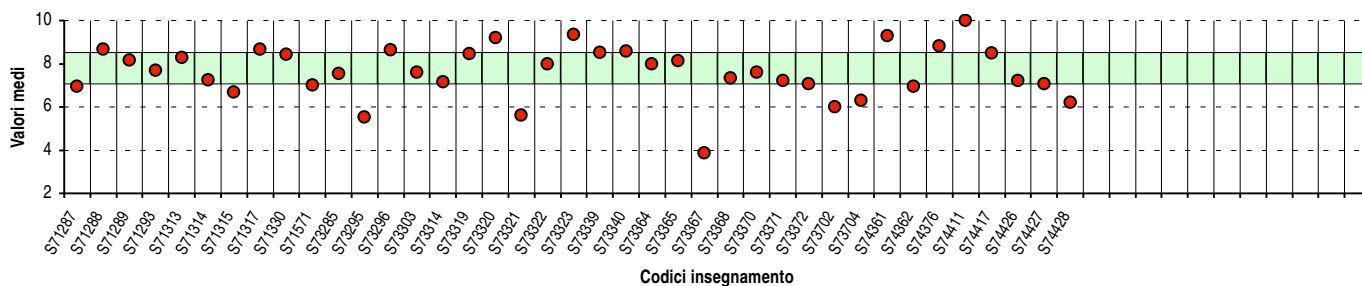
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?



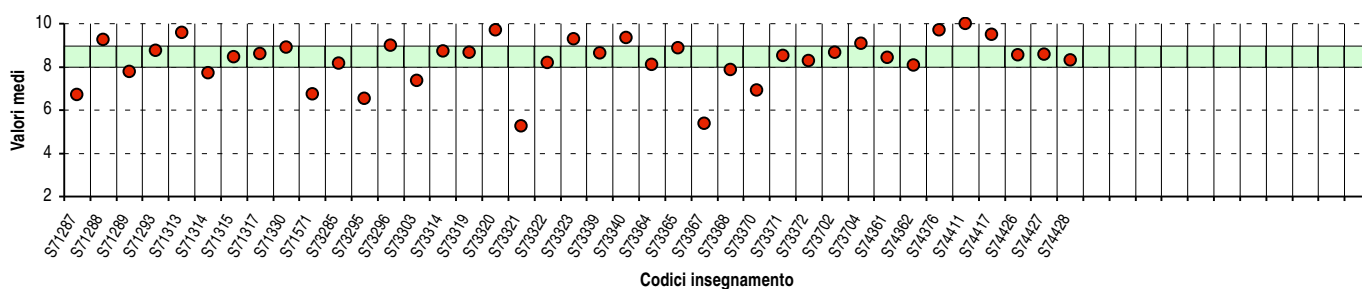
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



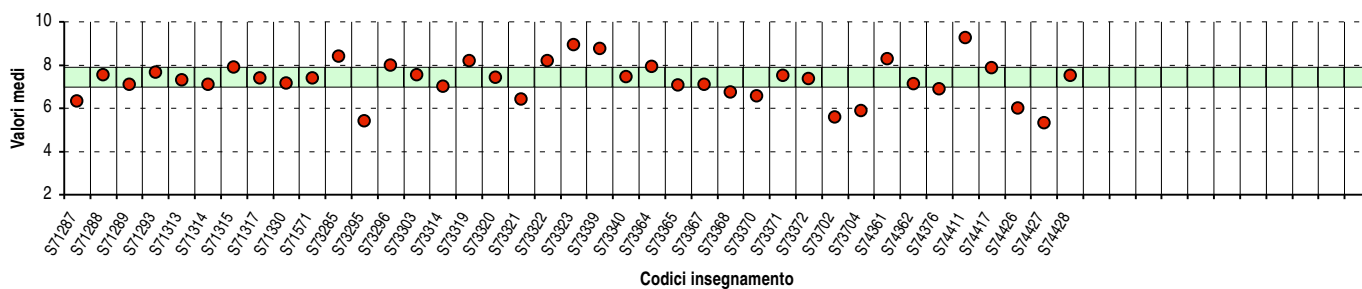
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Relazioni internazionali**

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **351**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **20 (su 21 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

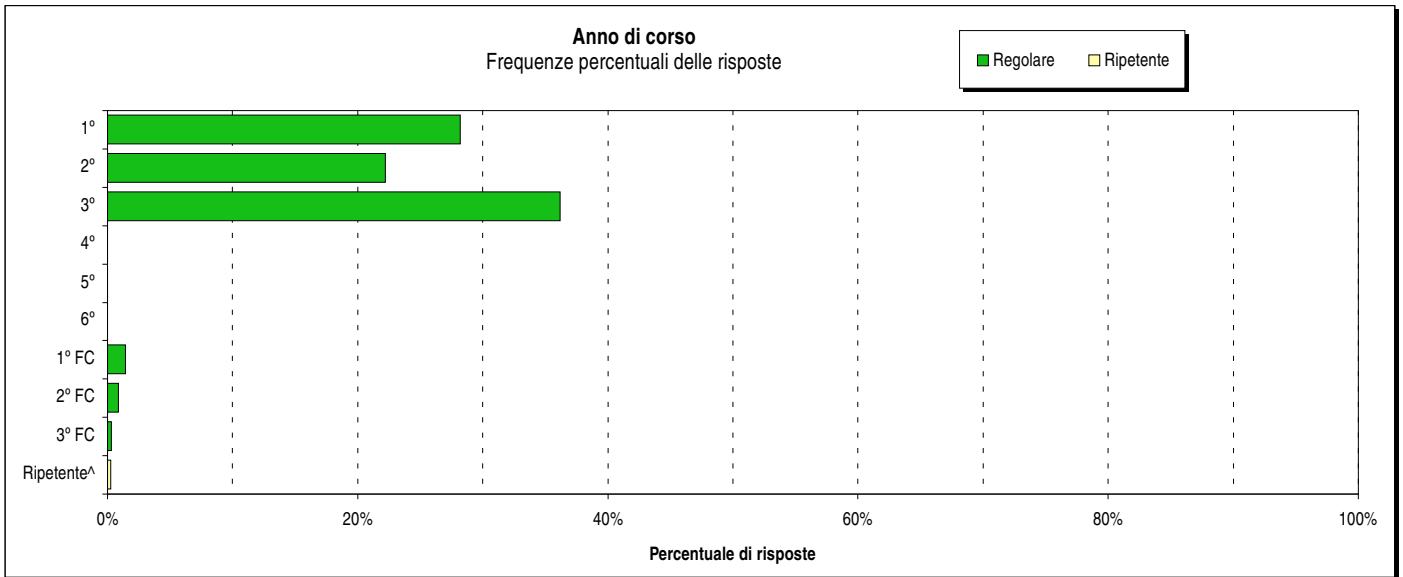
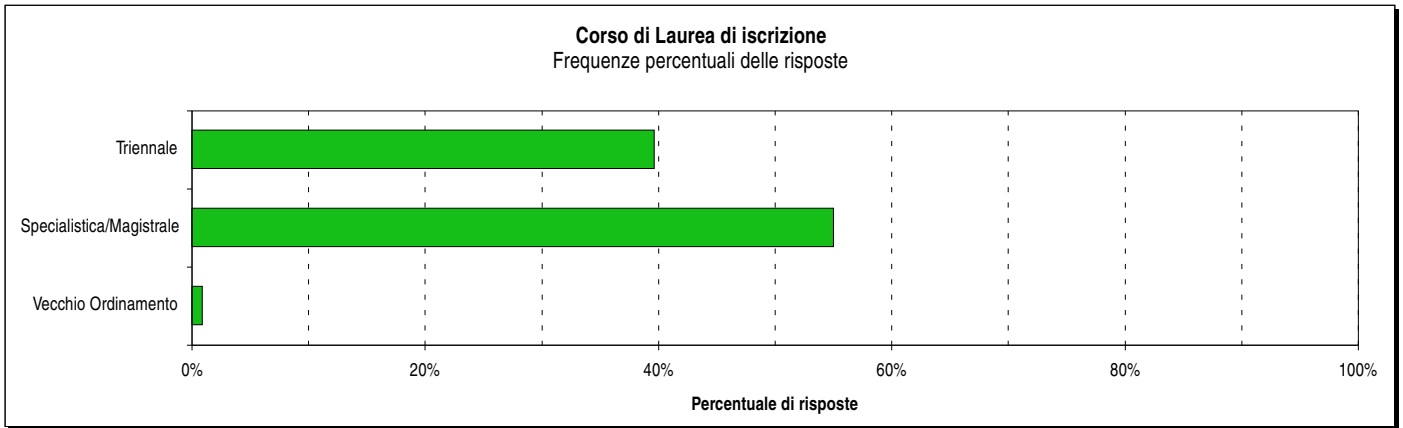
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

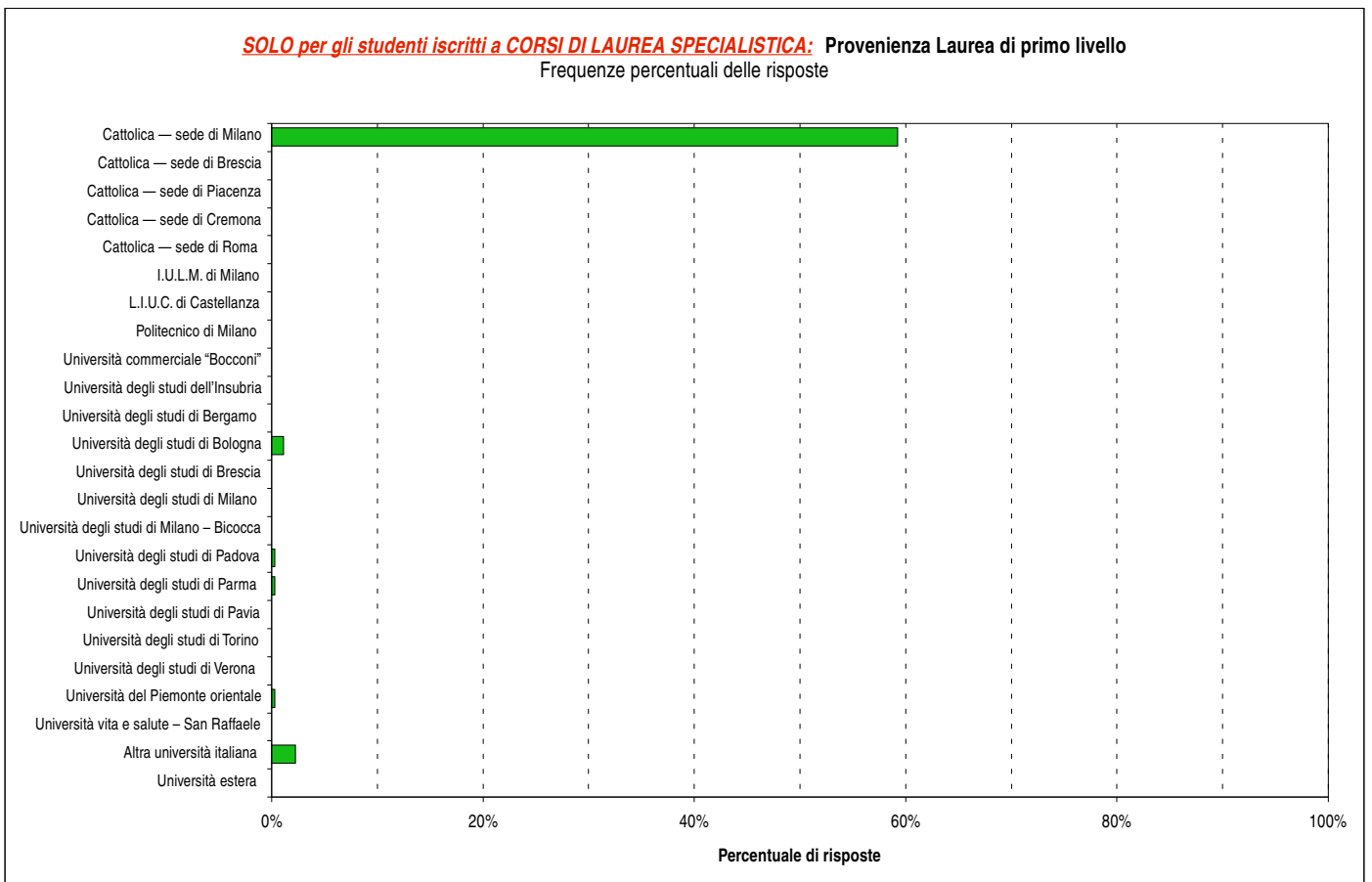
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

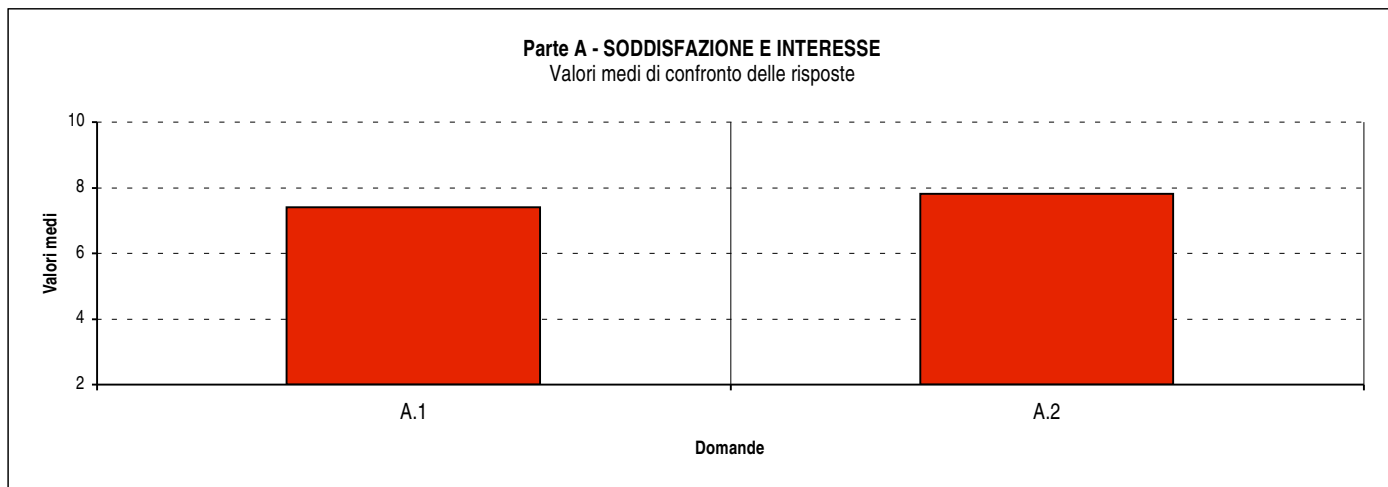


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

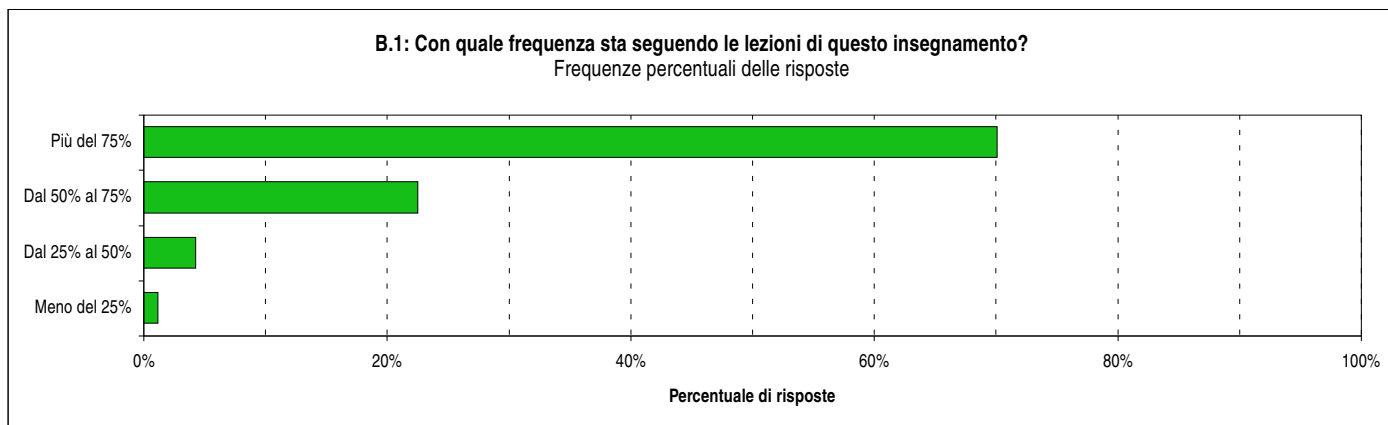


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

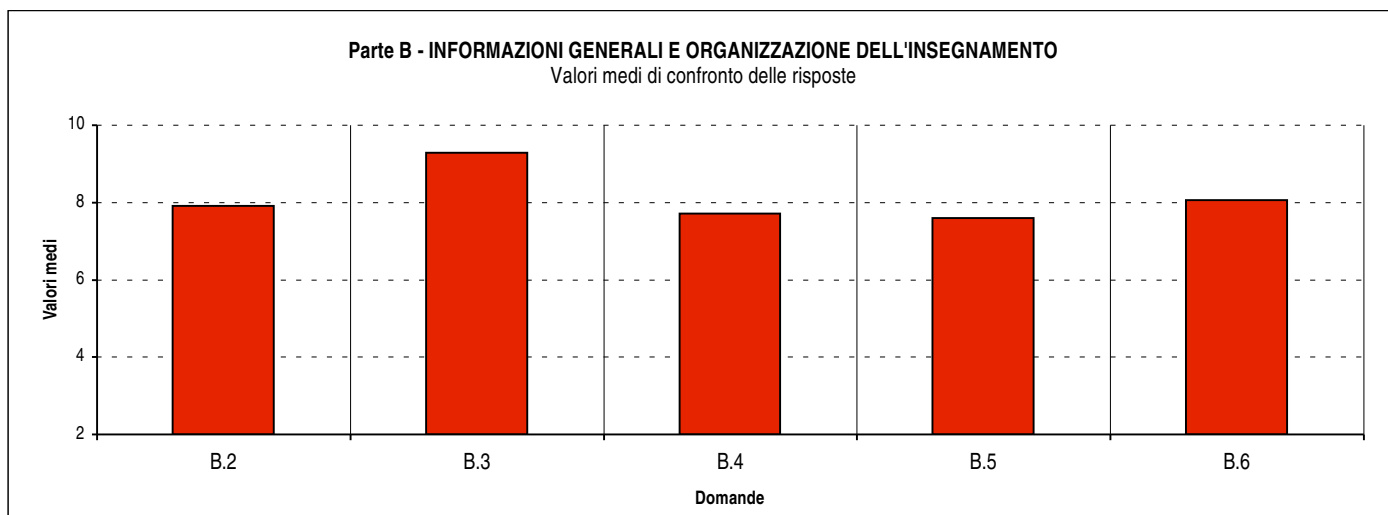
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	3,5	63	18,4	159	46,4	109	31,8	343	8	2,3	7,41	7,68
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	8	2,3	49	14,3	146	42,6	140	40,8	343	8	2,3	7,82	7,68



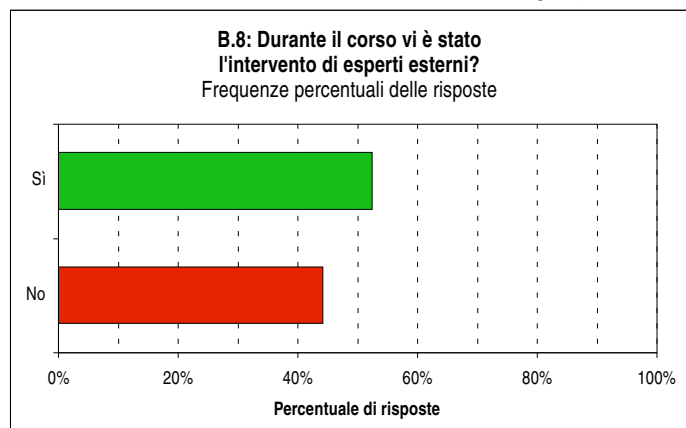
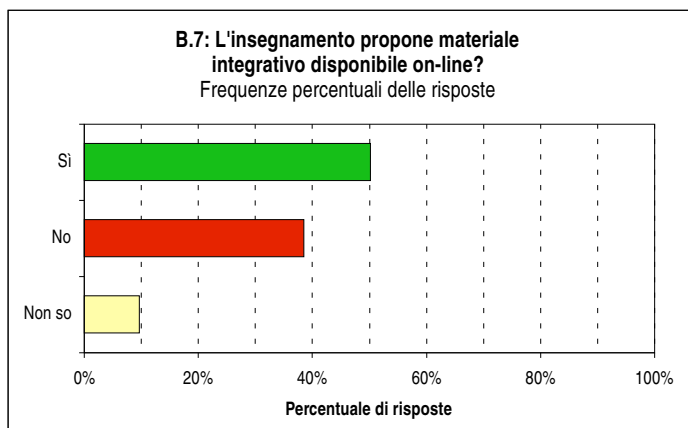
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



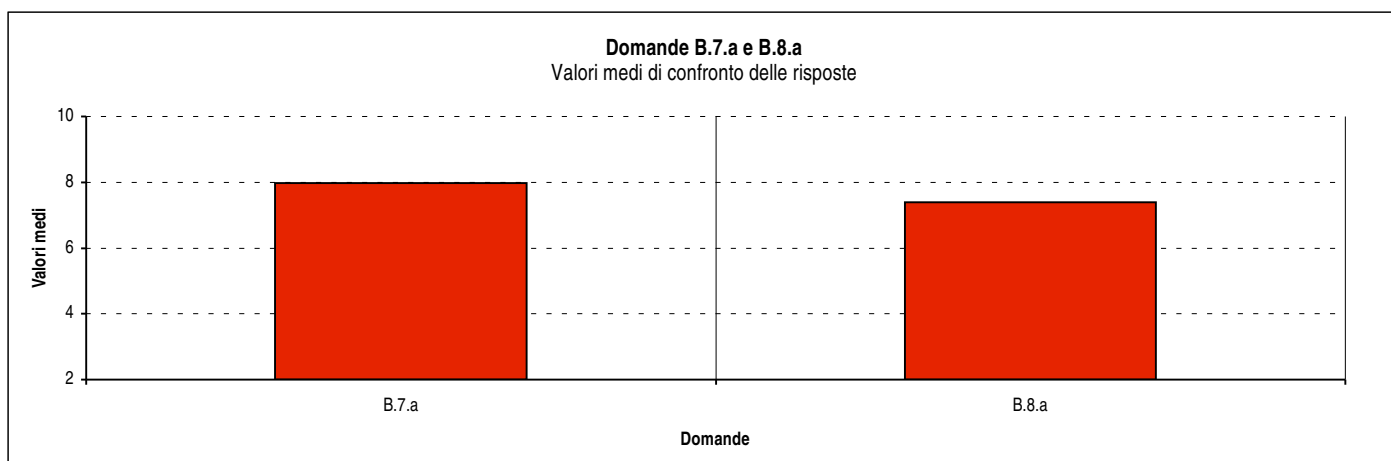
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	5	1,4	45	12,9	155	44,3	145	41,4	350	1	0,3	7,91	7,36
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,3	9	2,6	64	18,7	269	78,4	343	8	2,3	9,29	9,11
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	14	4,0	50	14,5	142	41,0	140	40,5	346	5	1,4	7,72	8,01
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	15	4,3	45	13,0	162	47,0	123	35,7	345	6	1,7	7,59	7,87
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	17	5,0	41	12,1	105	31,0	176	51,9	339	12	3,4	8,06	8,31



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

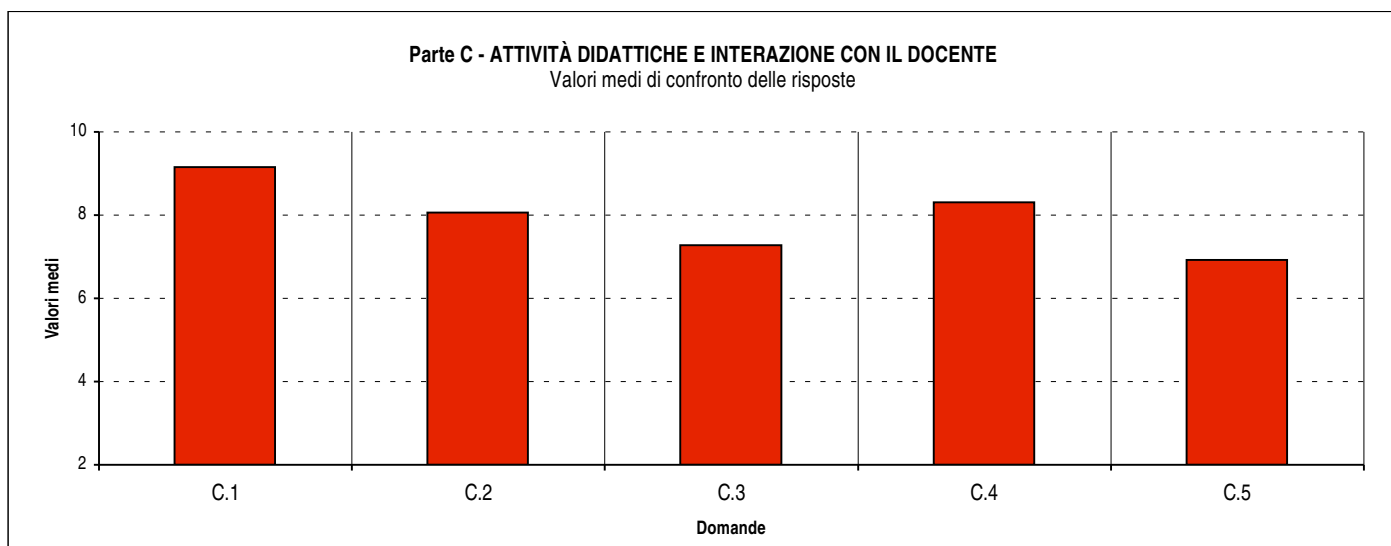


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	10	6,2	24	14,9	42	26,1	85	52,8	161	190	54,1	7,98	8,30
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	9	5,3	29	17,1	75	44,1	57	33,5	170	181	51,6	7,40	7,59



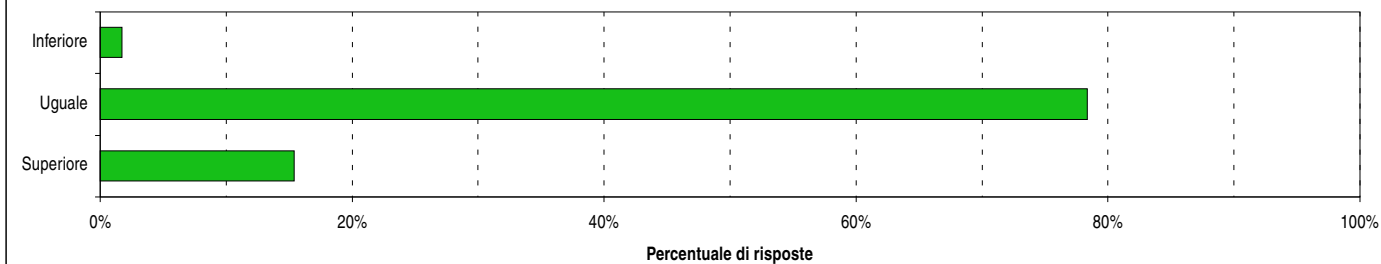
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,3	11	3,2	77	22,2	258	74,4	347	4	1,1	9,15	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	3,7	41	11,8	121	34,8	173	49,7	348	3	0,9	8,07	8,02
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	25	7,2	65	18,7	140	40,2	118	33,9	348	3	0,9	7,28	7,22
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	5	1,5	26	7,6	138	40,1	175	50,9	344	7	2,0	8,30	8,10
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	16	7,4	38	17,6	115	53,2	47	21,8	216	135	38,5	6,93	7,40

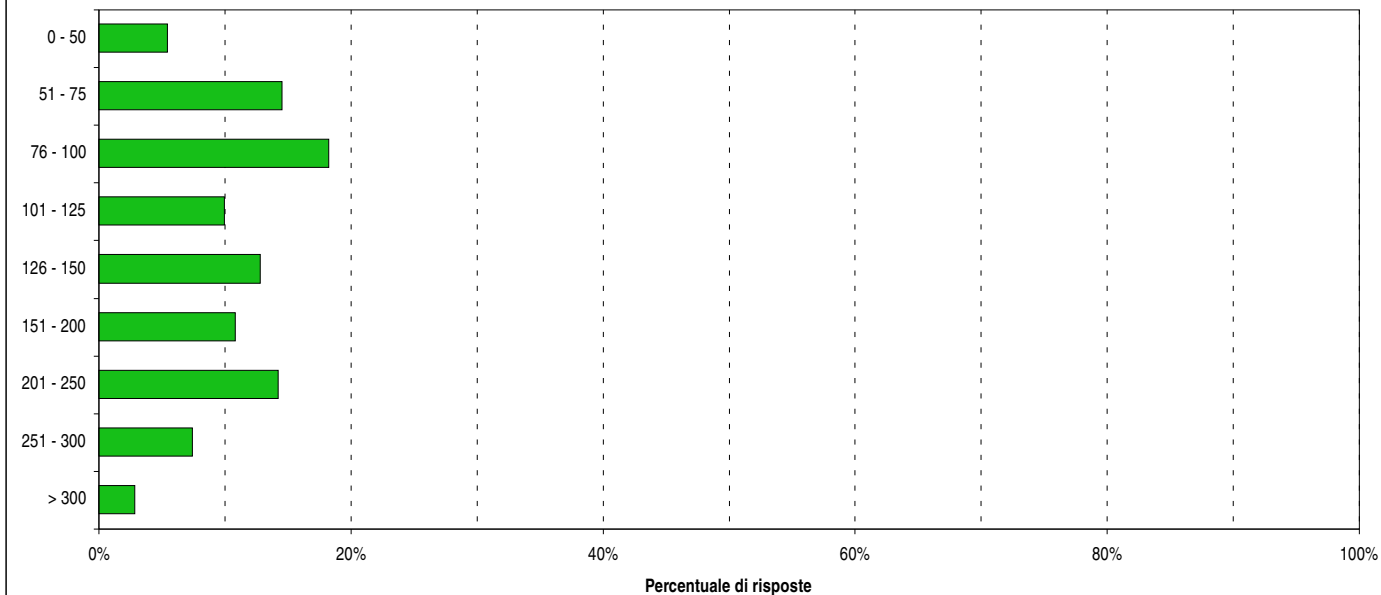


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

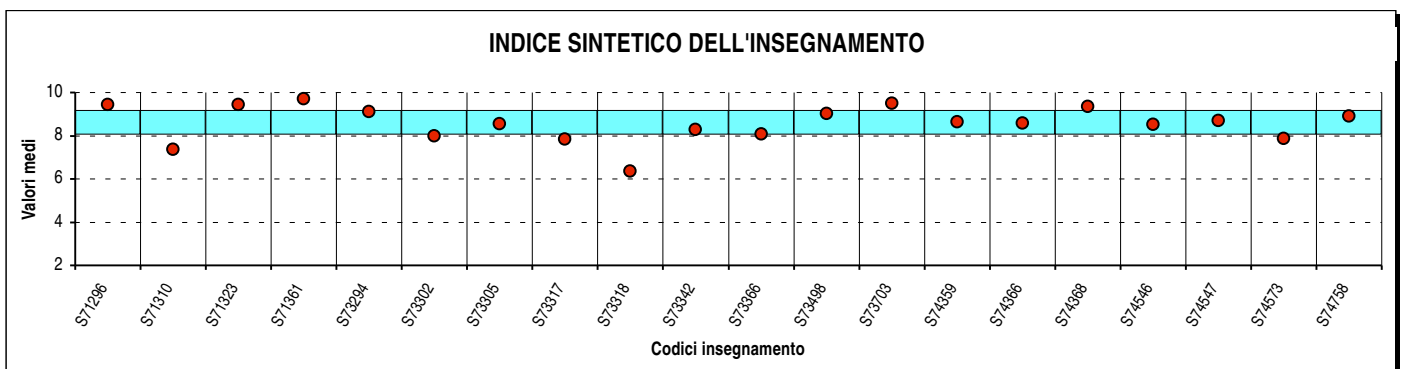
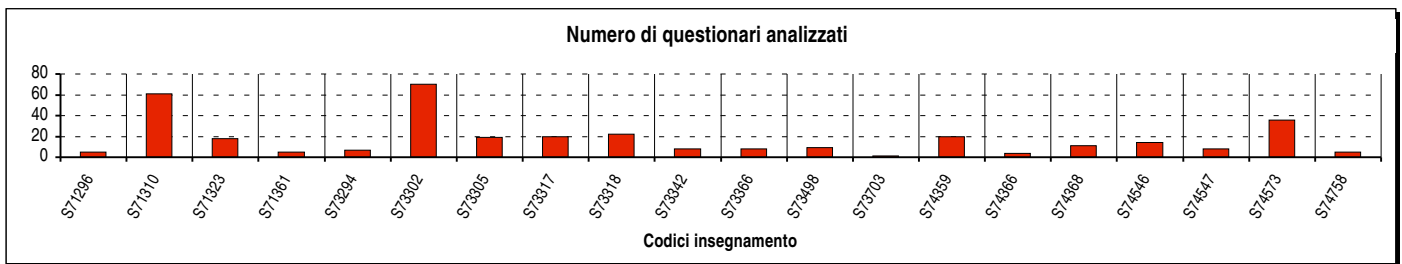


Confronto tra gli insegnamenti di:

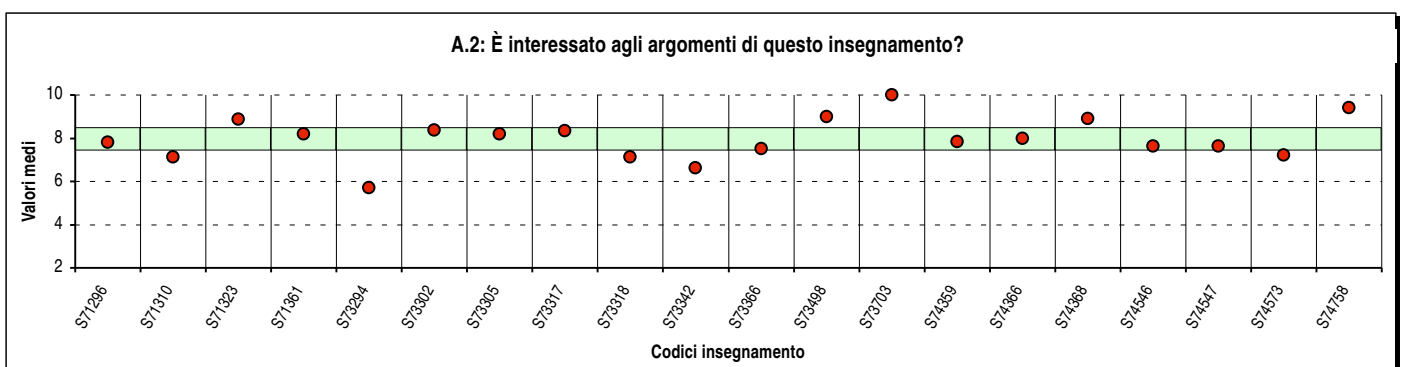
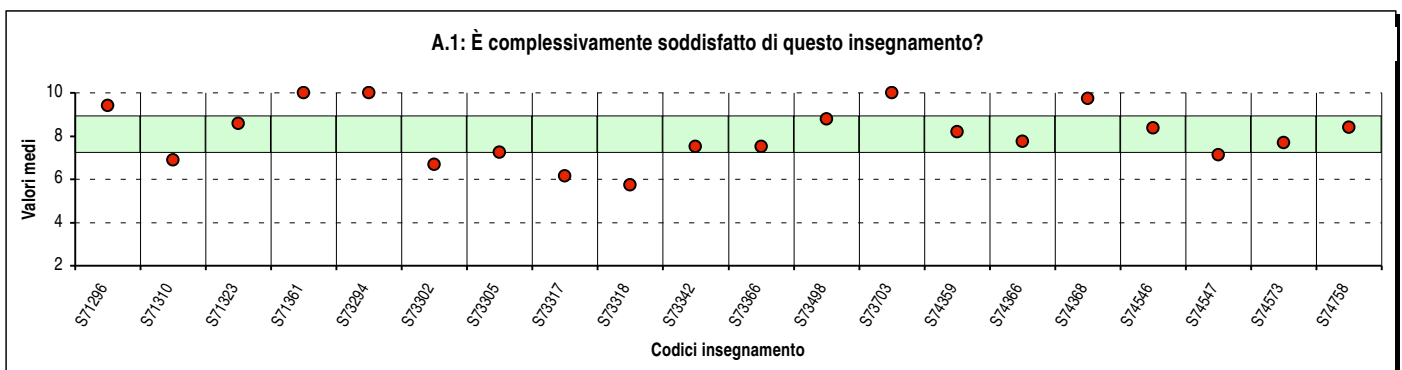
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Relazioni internazionali (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

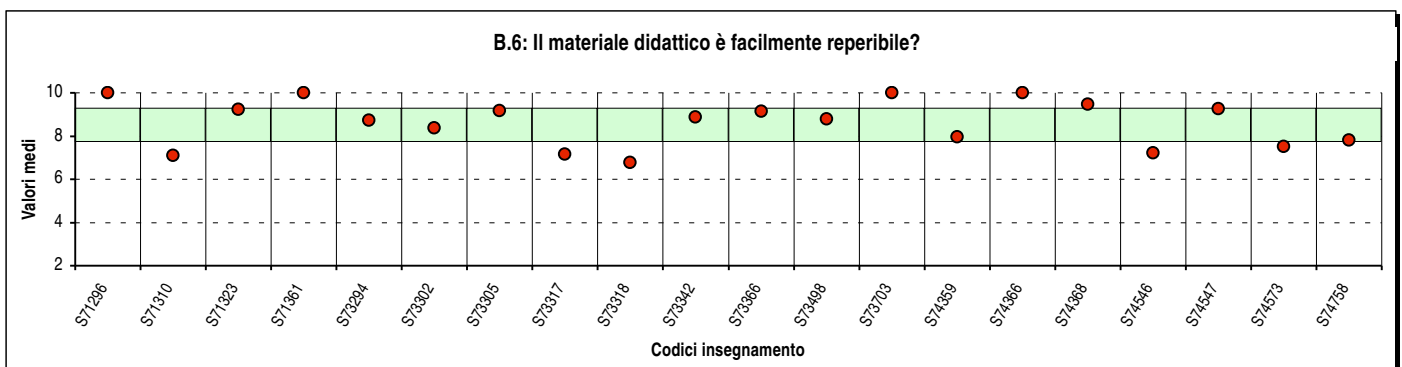
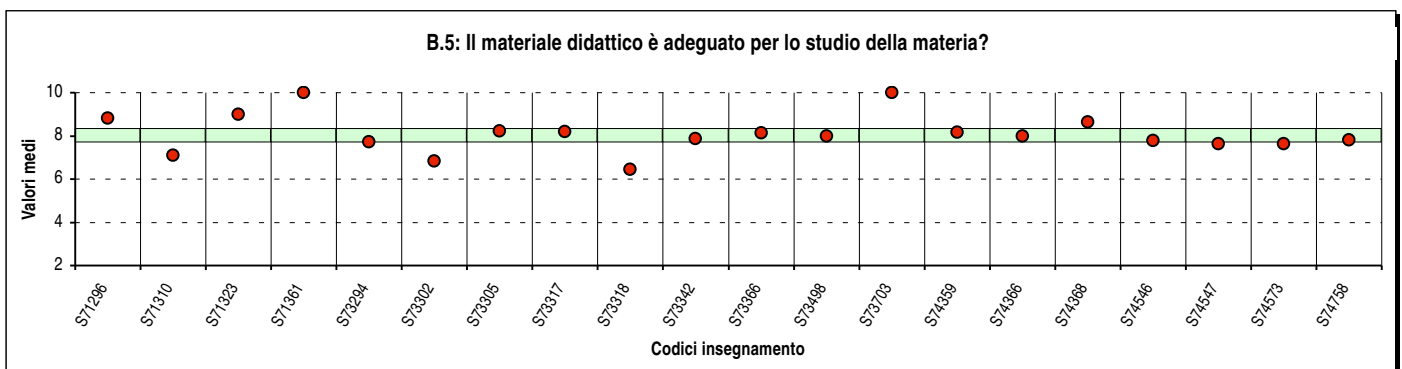
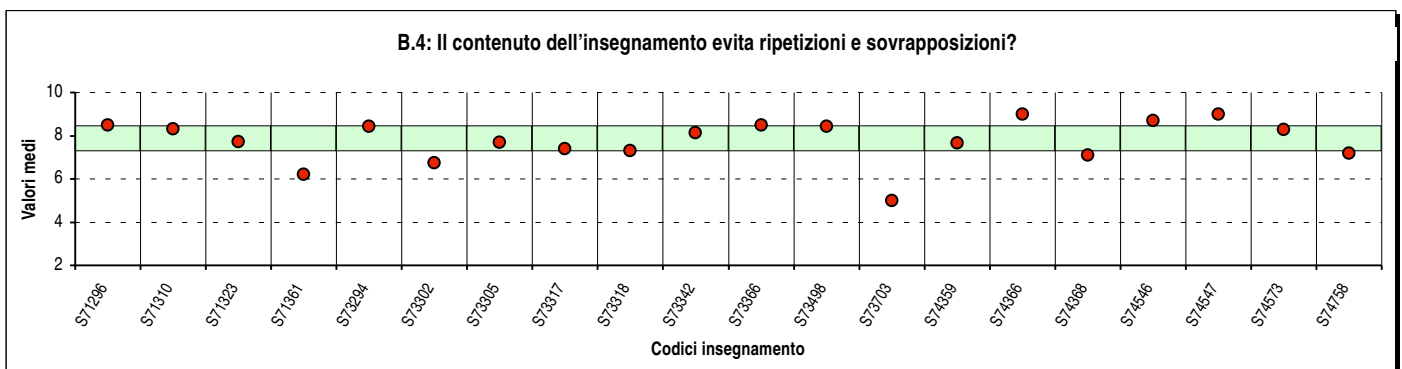
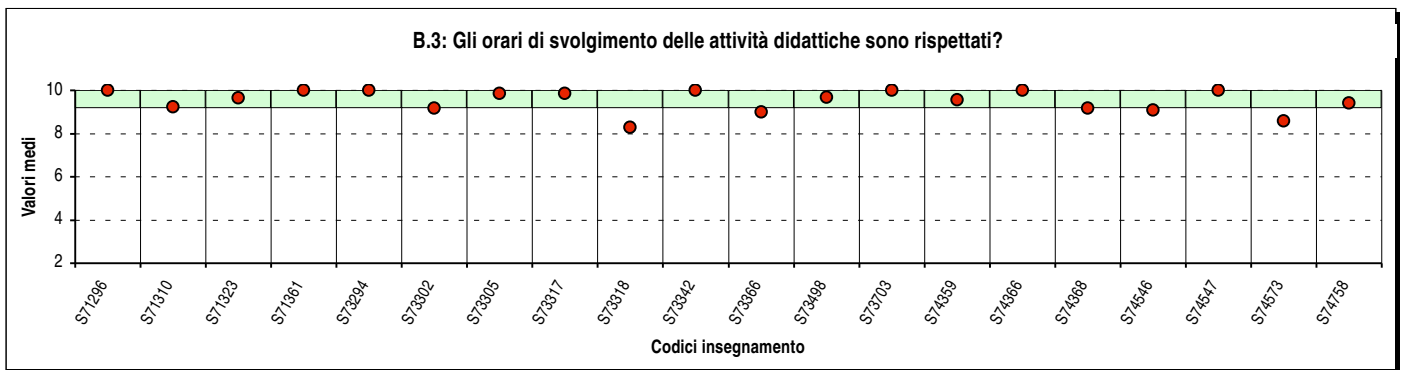
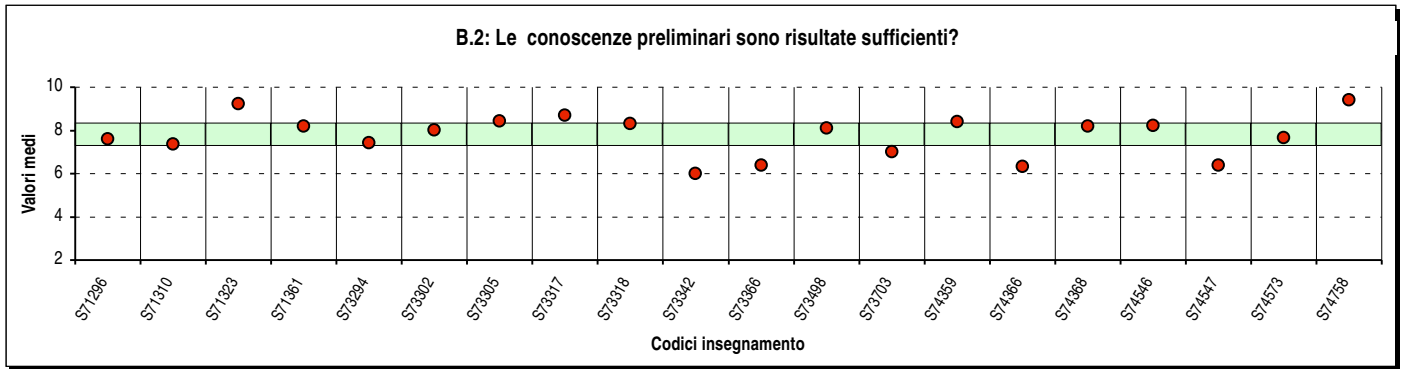
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



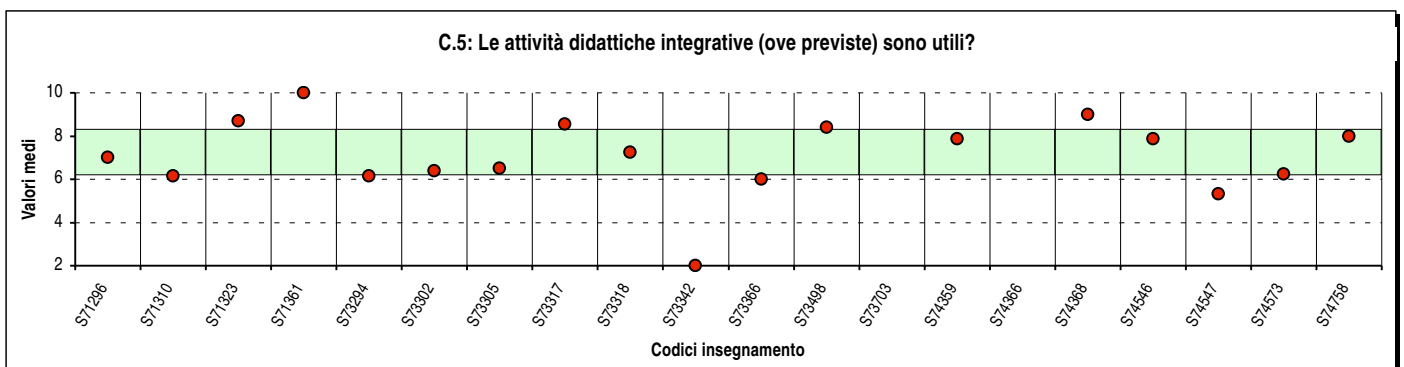
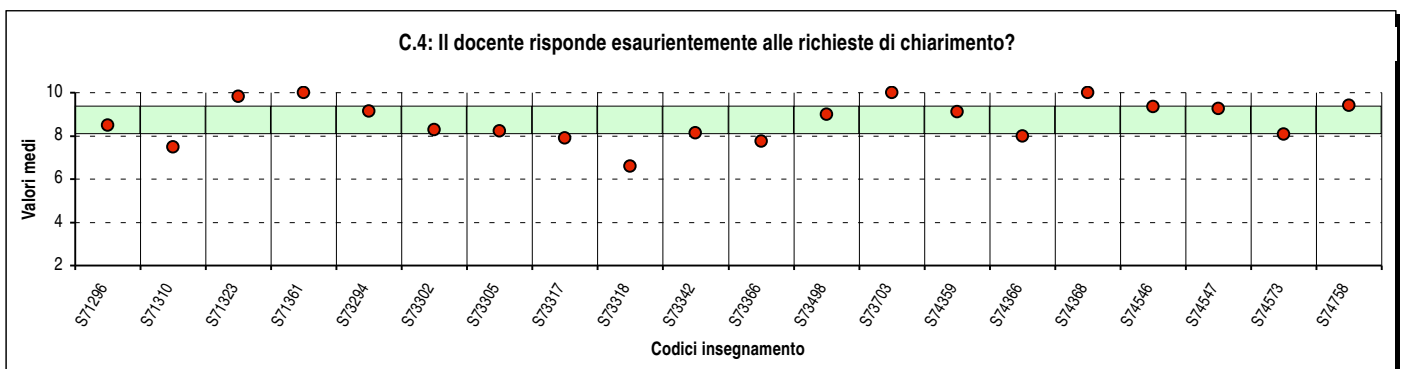
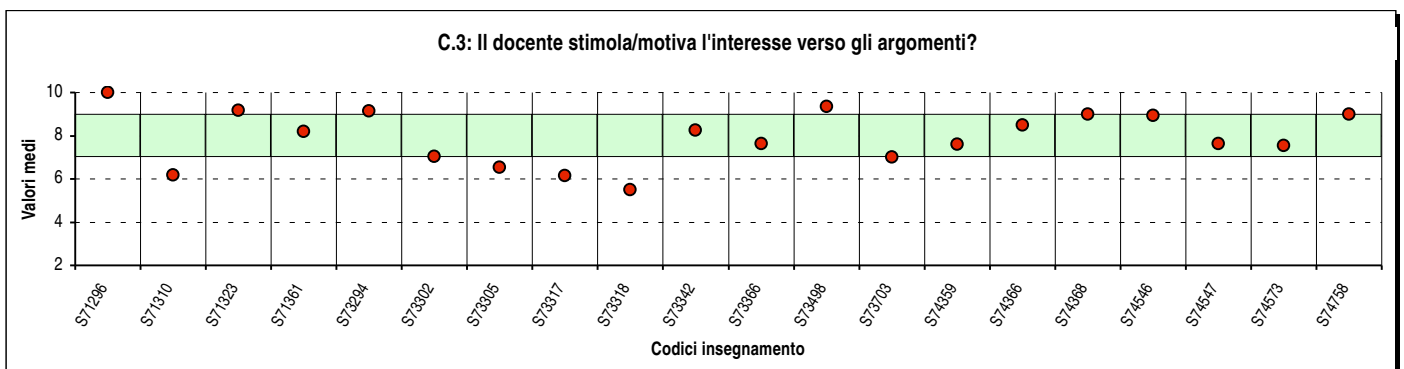
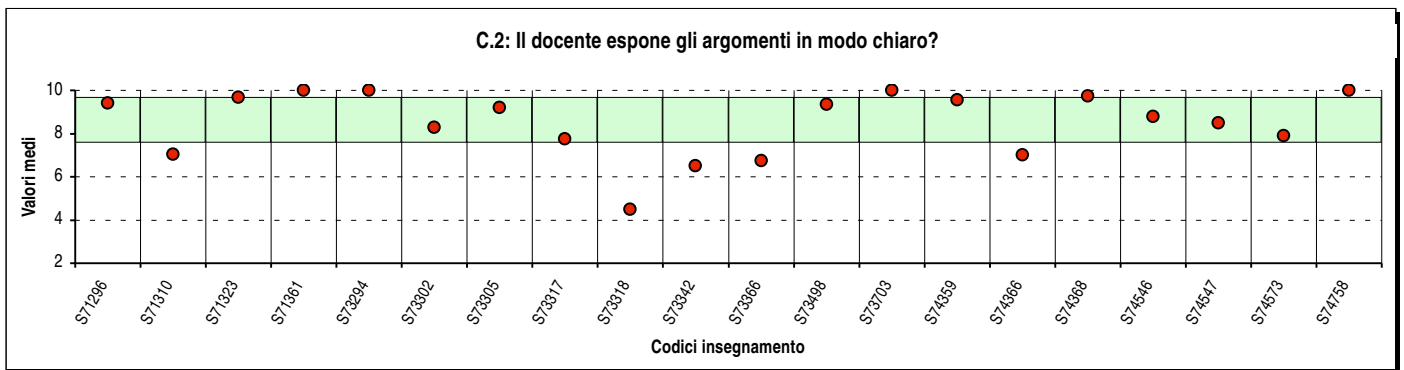
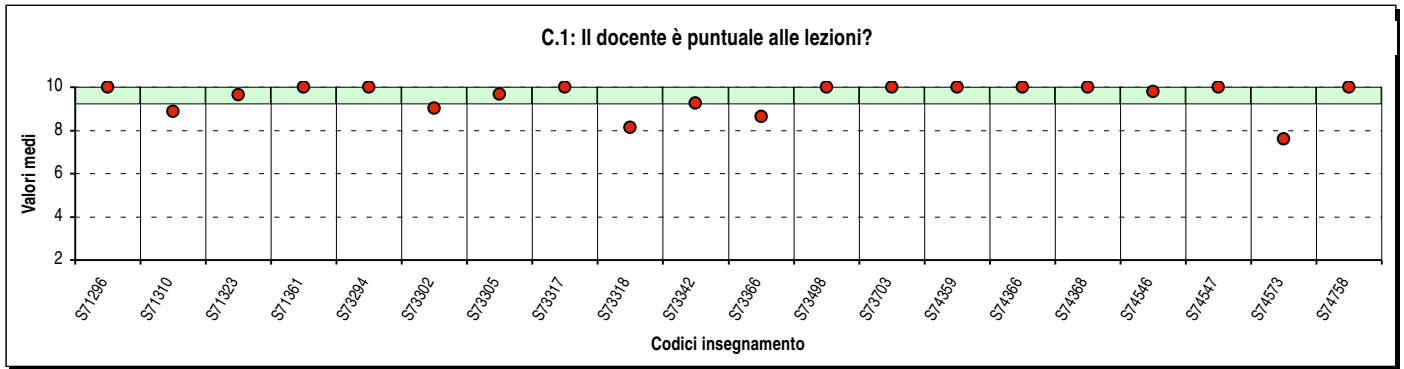
Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



Rapporto statistico generale

Corso/Classe di Laurea:
Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale

Facoltà: SCIENZE POLITICHE

Sede: MILANO

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **215**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **12 (su 14 insegnamenti attivati)**

NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

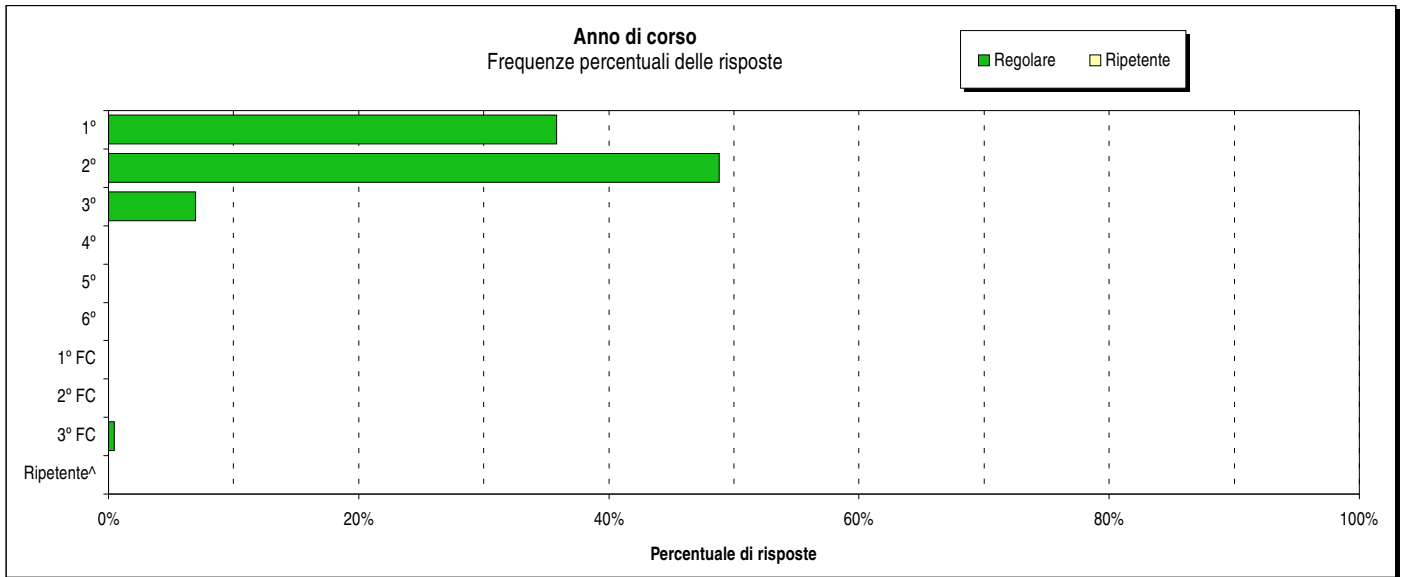
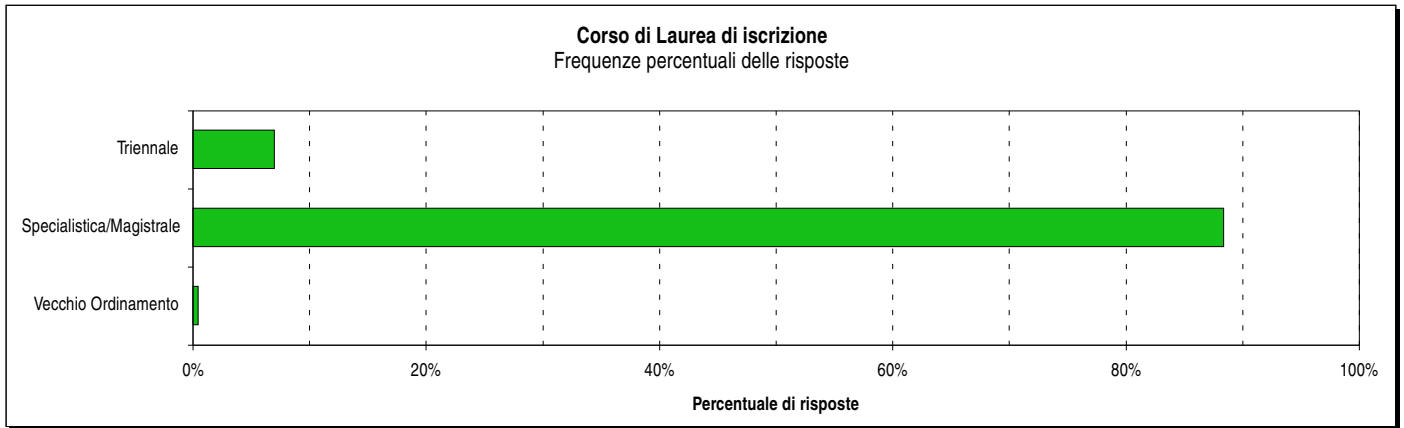
Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

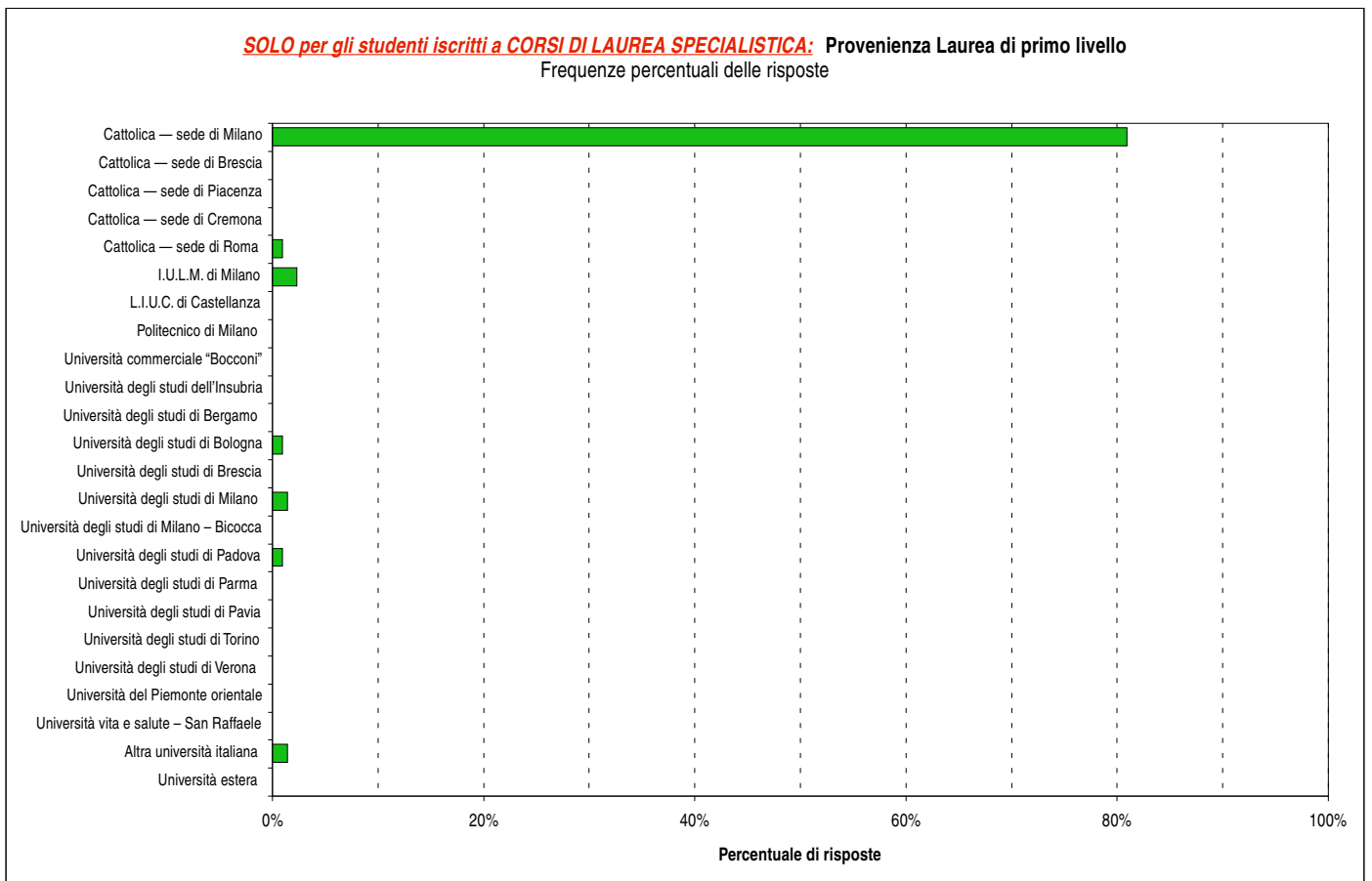
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

PROFILO DEGLI STUDENTI

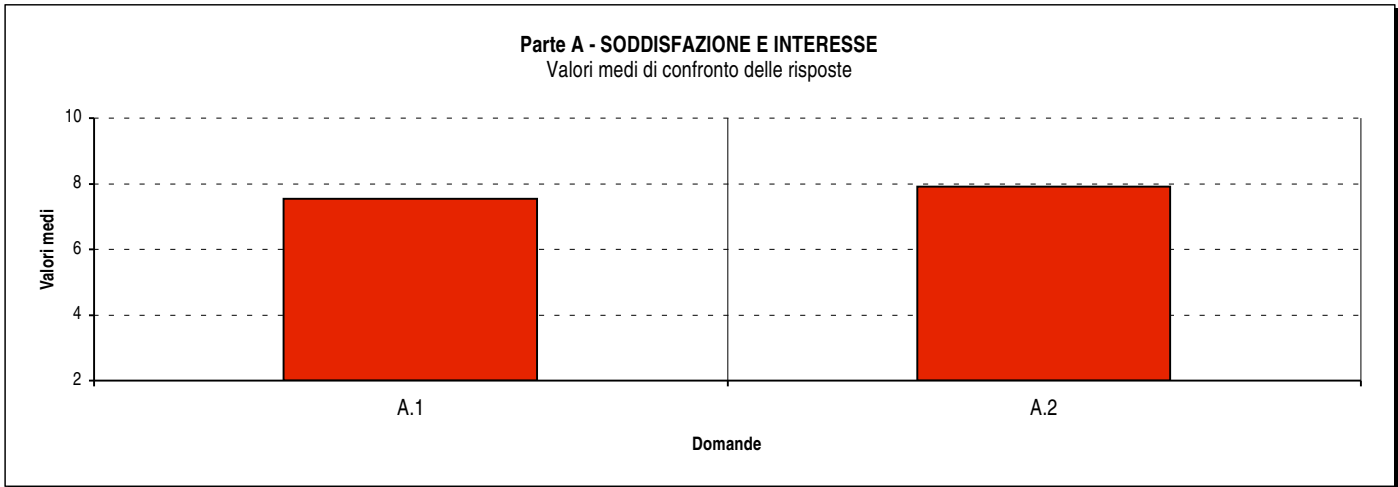


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

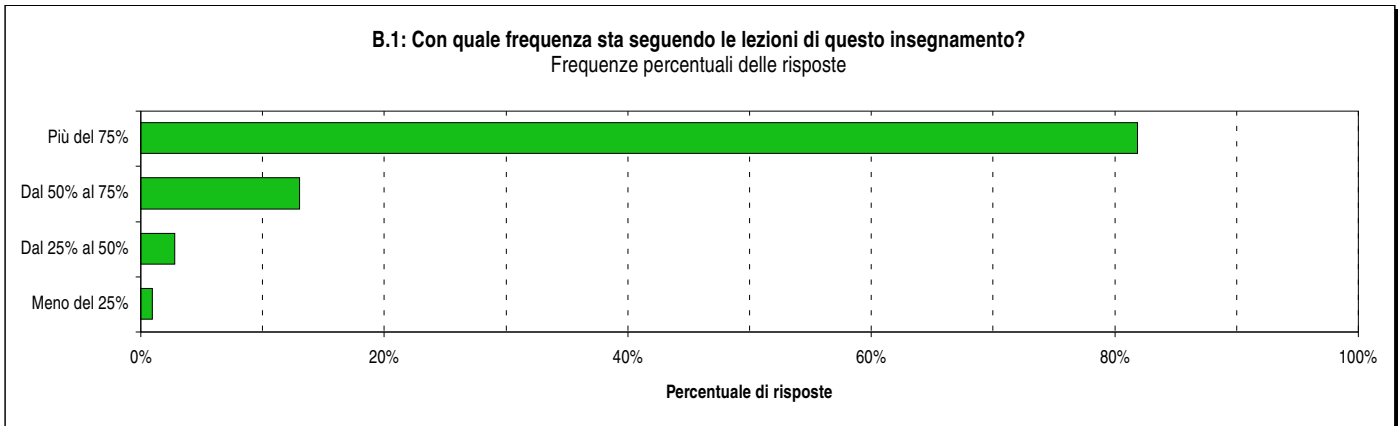


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

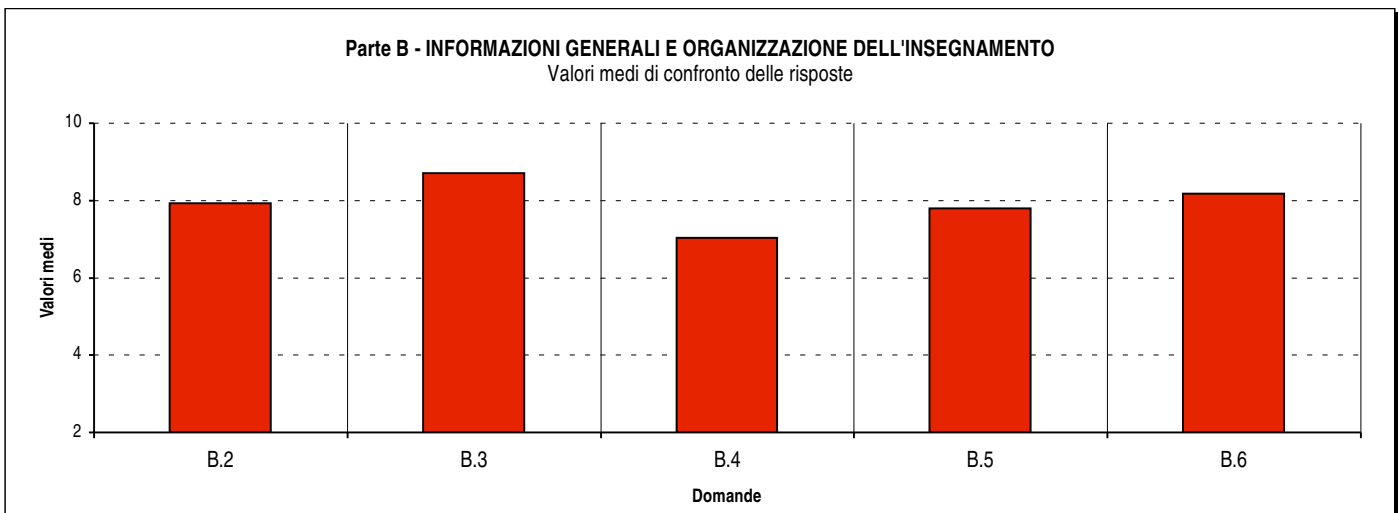
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	3,3	25	11,7	114	53,5	67	31,5	213	2	0,9	7,54	7,68
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	1	0,5	39	18,6	78	37,1	92	43,8	210	5	2,3	7,92	7,68



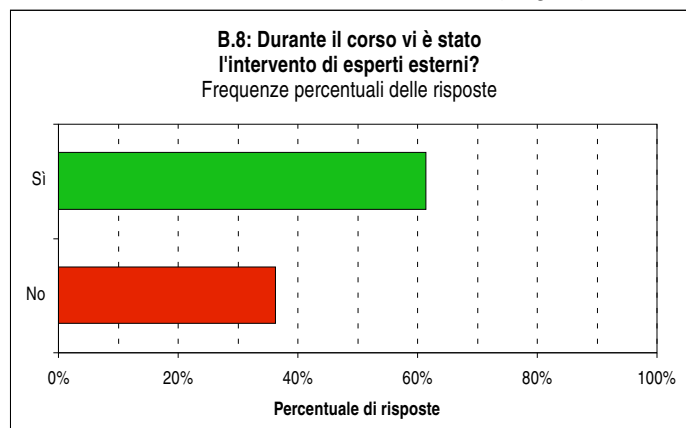
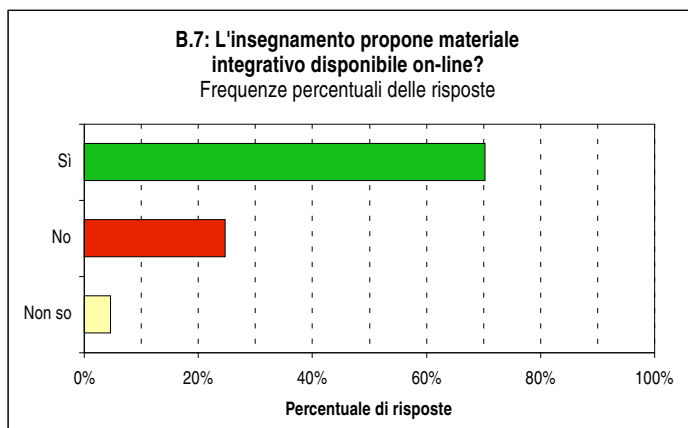
Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



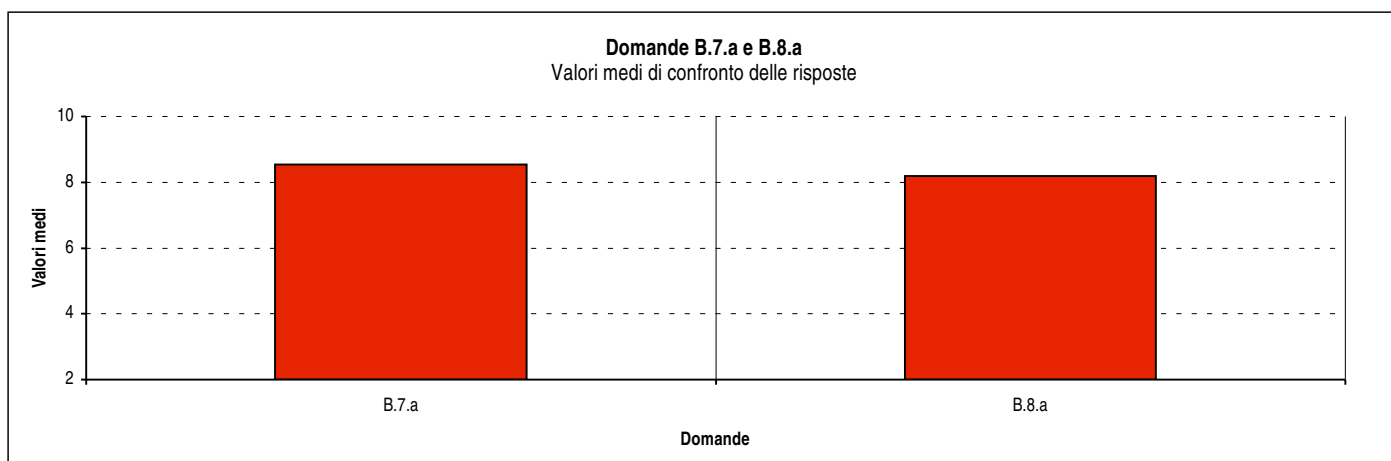
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	10	4,7	22	10,2	85	39,5	98	45,6	215	0	0,0	7,93	7,36
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	1	0,5	12	5,6	70	32,7	131	61,2	214	1	0,5	8,70	9,11
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	13	6,2	49	23,2	92	43,6	57	27,0	211	4	1,9	7,04	8,01
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	8	3,8	18	8,5	104	49,3	81	38,4	211	4	1,9	7,79	7,87
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	1	0,5	17	8,1	96	45,9	95	45,5	209	6	2,8	8,18	8,31



Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

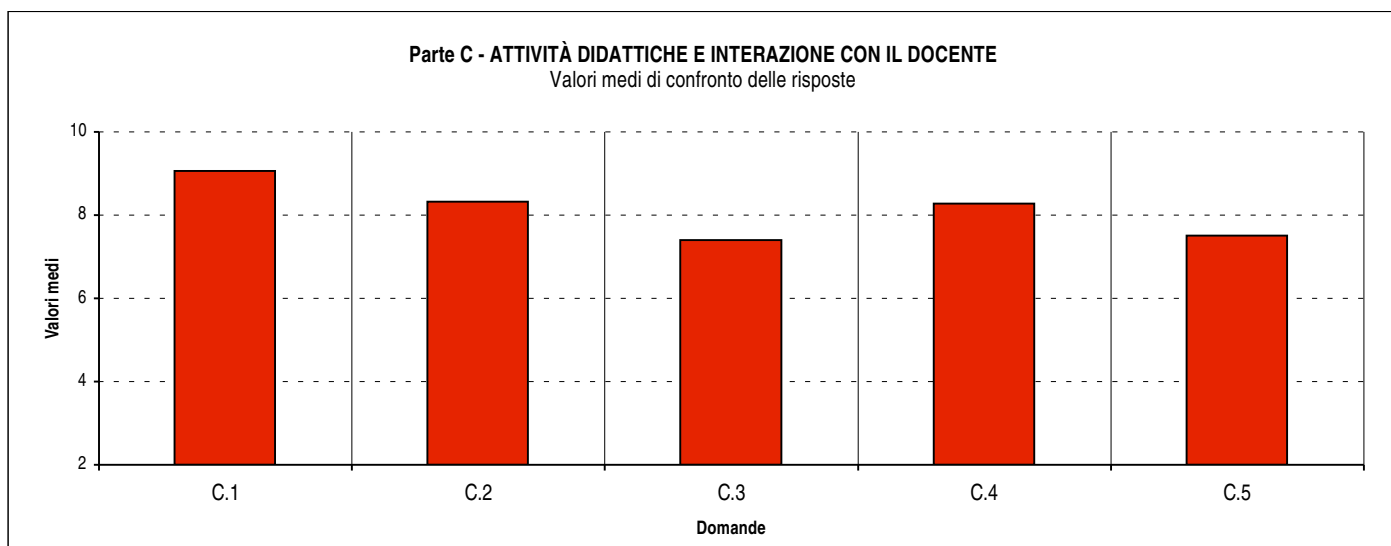


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	0	0,0	13	9,6	44	32,6	78	57,8	135	80	37,2	8,54	8,30
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	2	1,7	8	6,7	53	44,5	56	47,1	119	96	44,7	8,19	7,59



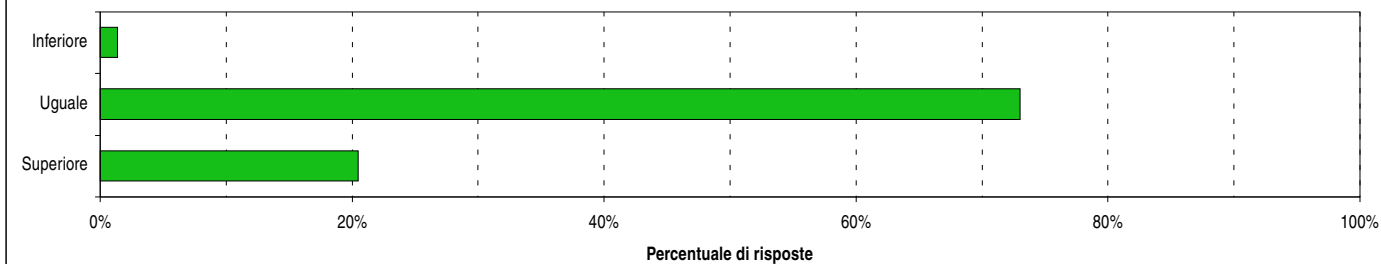
Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,5	3	1,4	59	27,8	149	70,3	212	3	1,4	9,06	9,04
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	0,9	19	9,0	81	38,2	110	51,9	212	3	1,4	8,33	8,02
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	6	2,8	33	15,6	113	53,3	60	28,3	212	3	1,4	7,40	7,22
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2	1,0	8	3,8	102	48,6	98	46,7	210	5	2,3	8,28	8,10
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	7	5,0	13	9,2	77	54,6	44	31,2	141	74	34,4	7,50	7,40

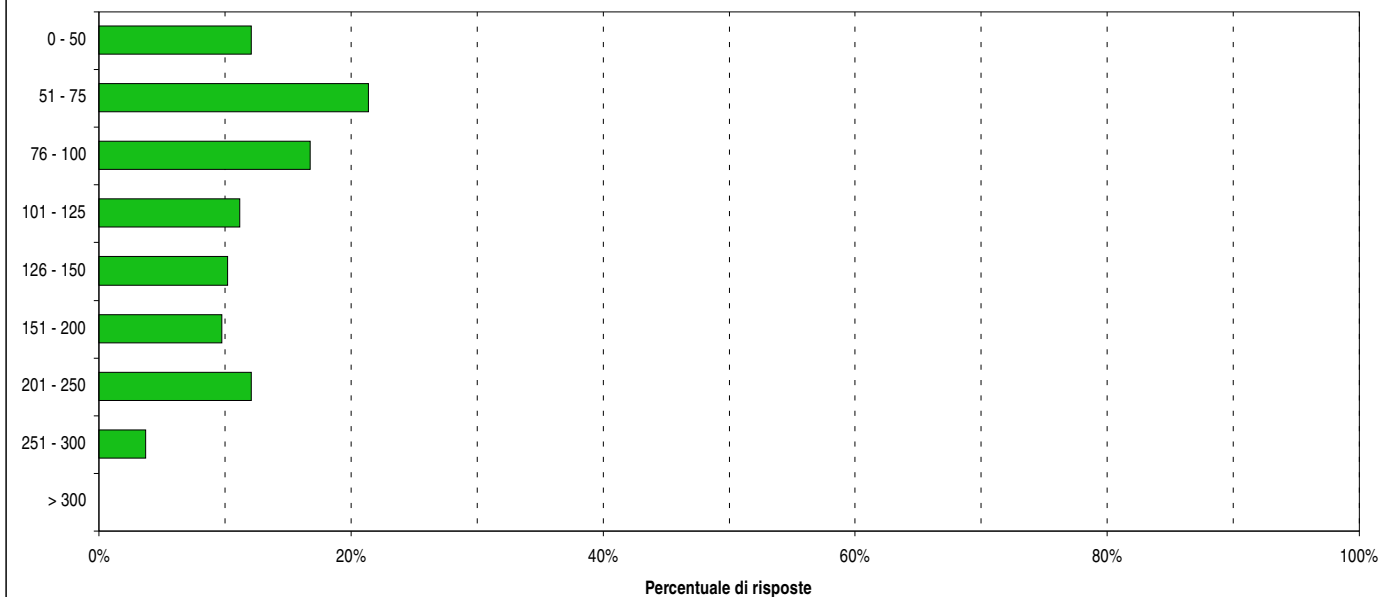


Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:
Frequenze percentuali delle risposte



D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.
Frequenze percentuali delle risposte

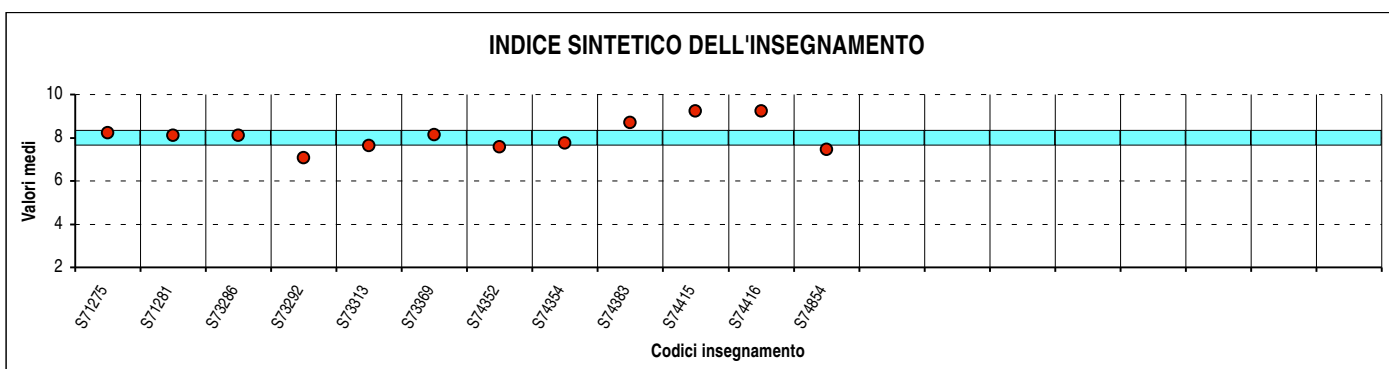
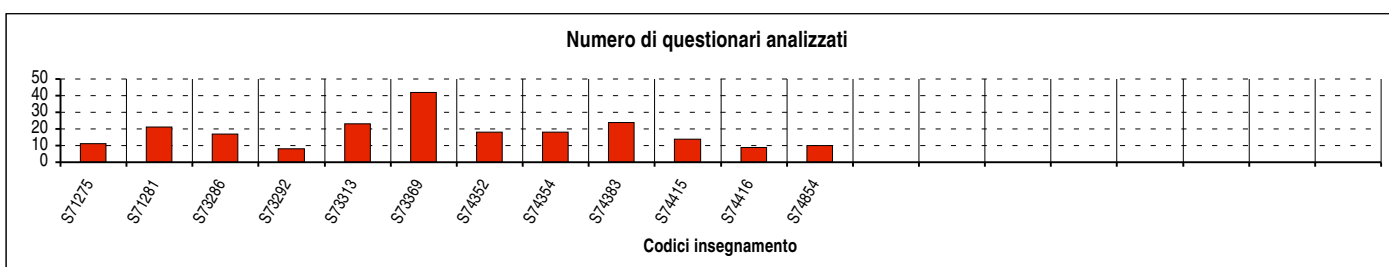


Confronto tra gli insegnamenti di:

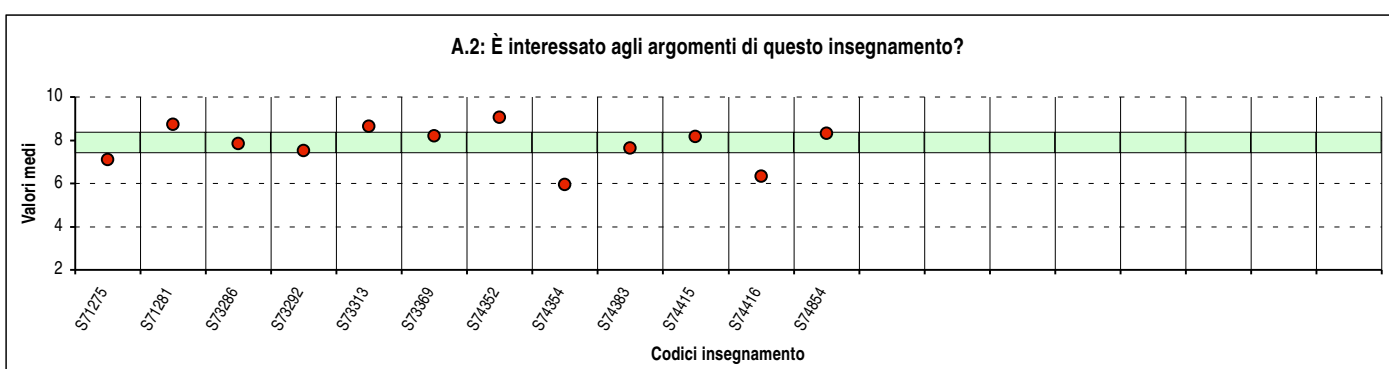
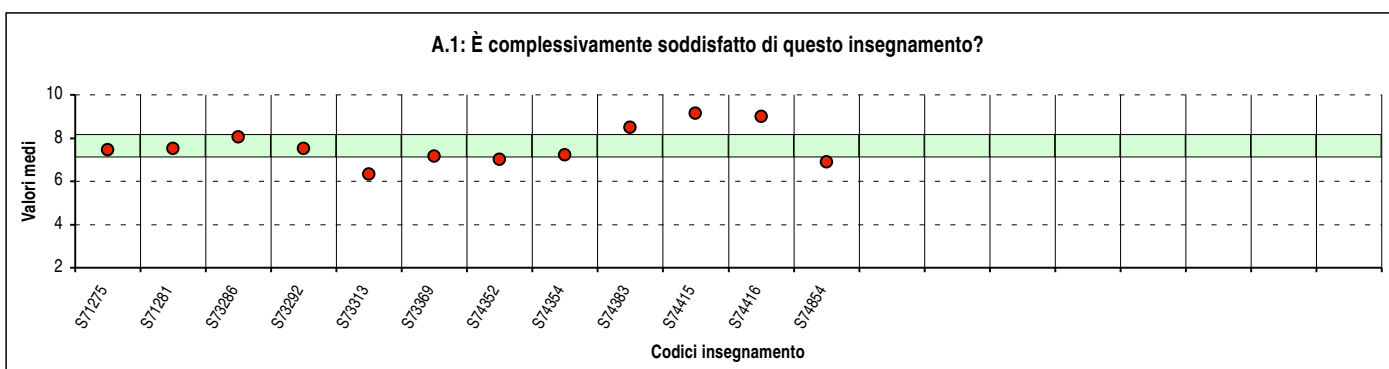
Corso/Classe di Laurea: Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (Facoltà SCIENZE POLITICHE; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

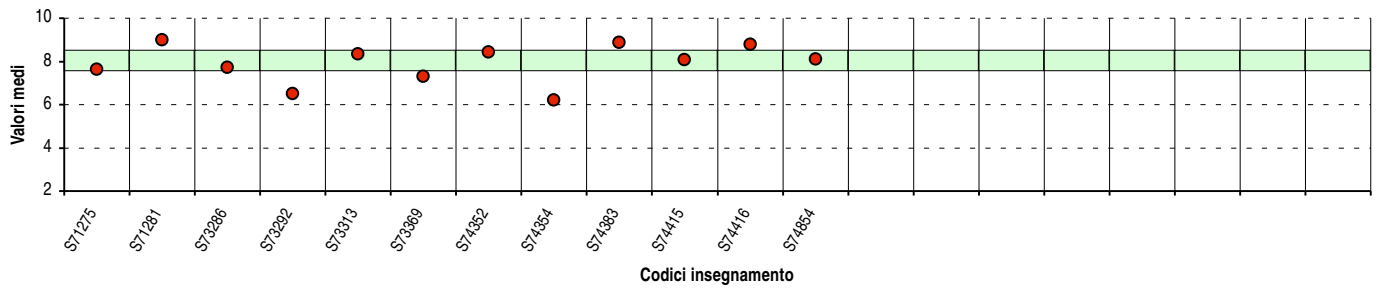


Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

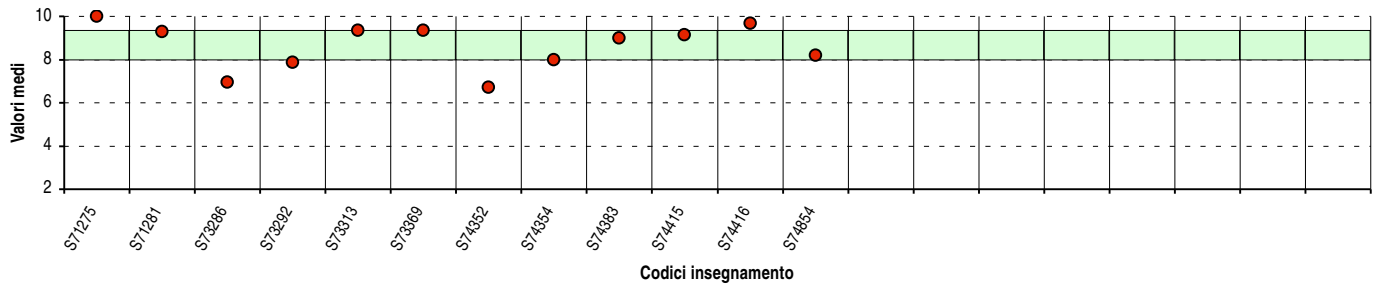


Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

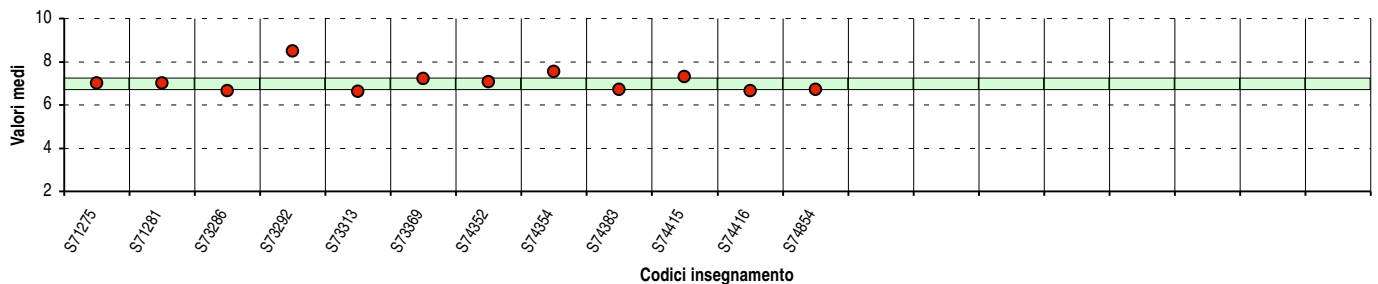
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



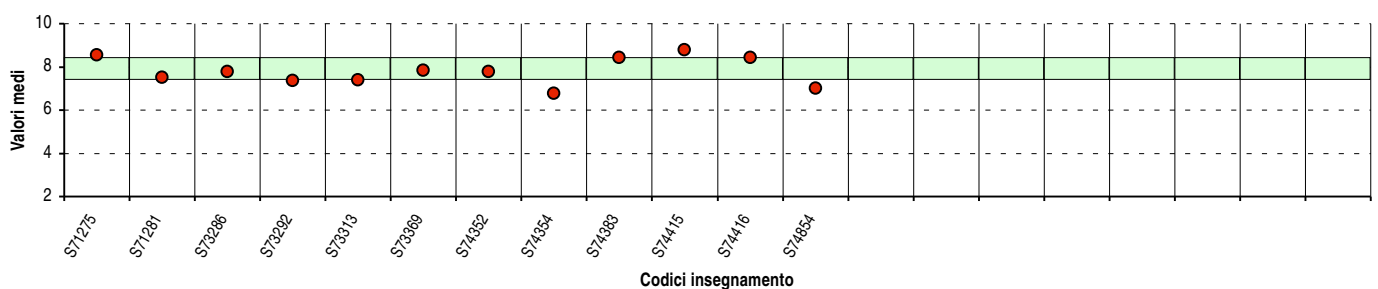
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



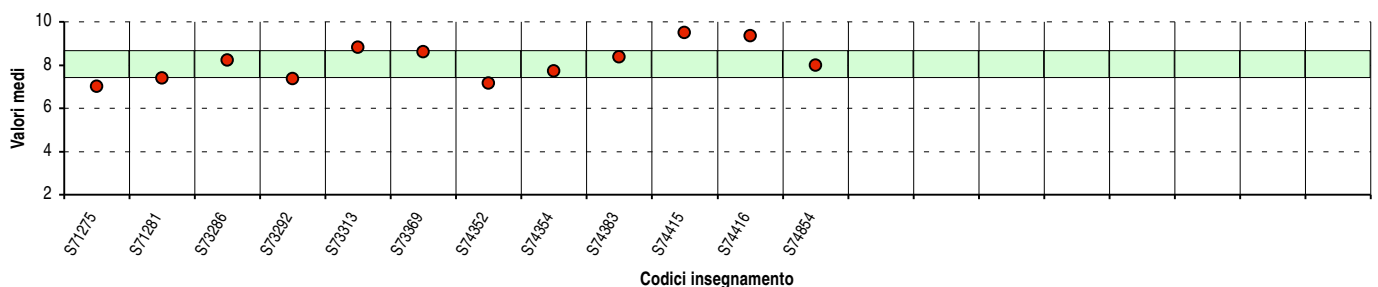
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

