

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

**Facoltà: AGRARIA**

**Sede: PIACENZA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **978**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **61 (su 66 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

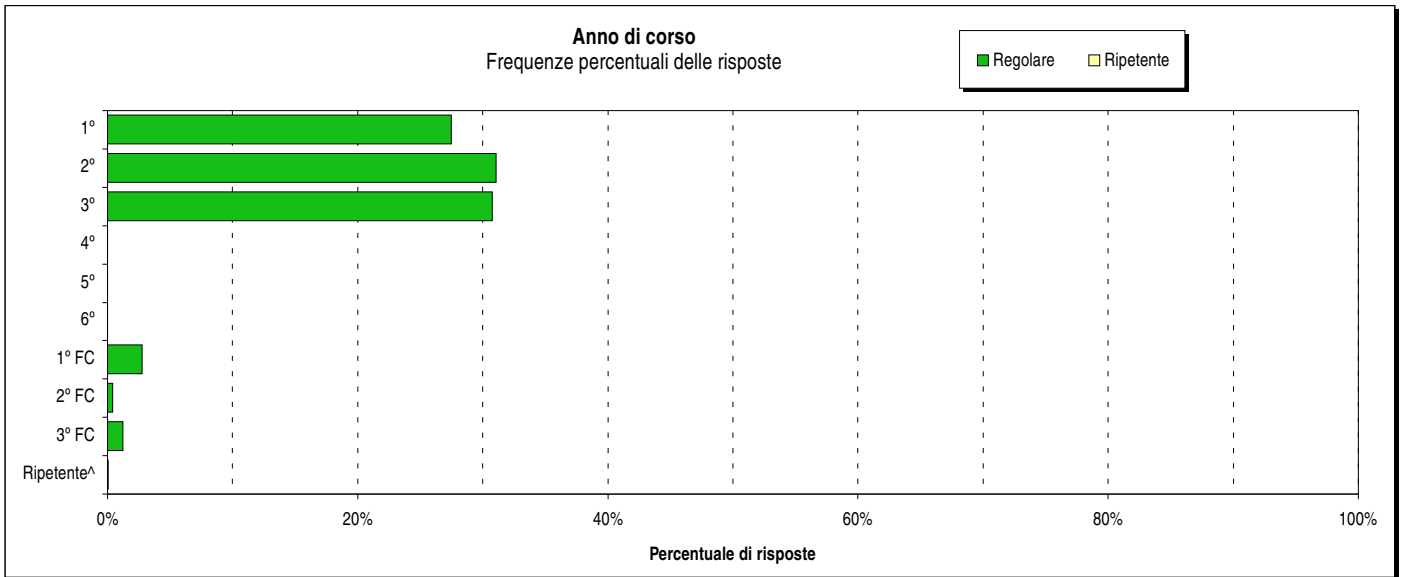
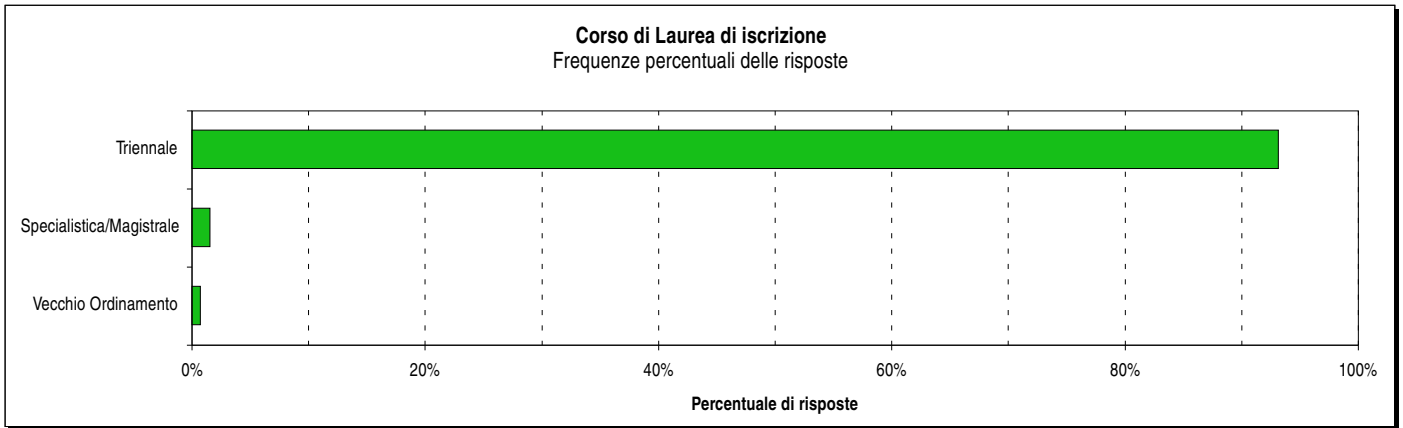
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

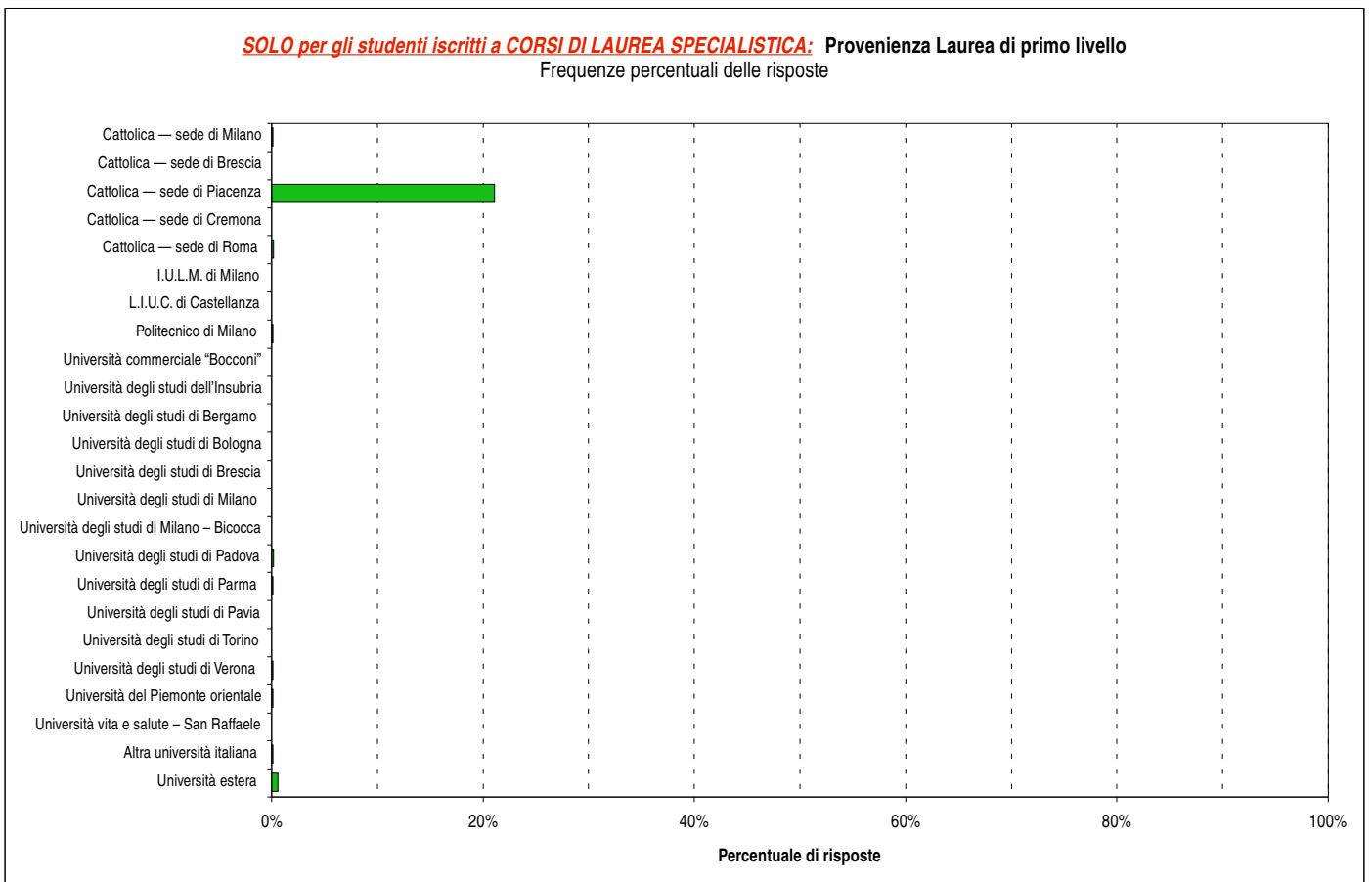
### Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

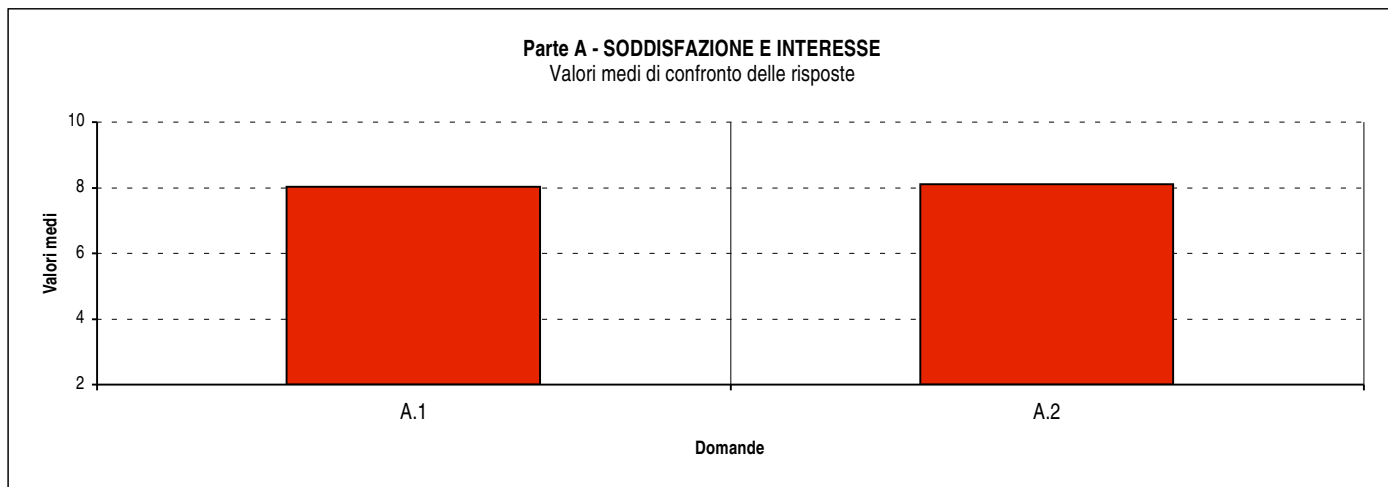


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

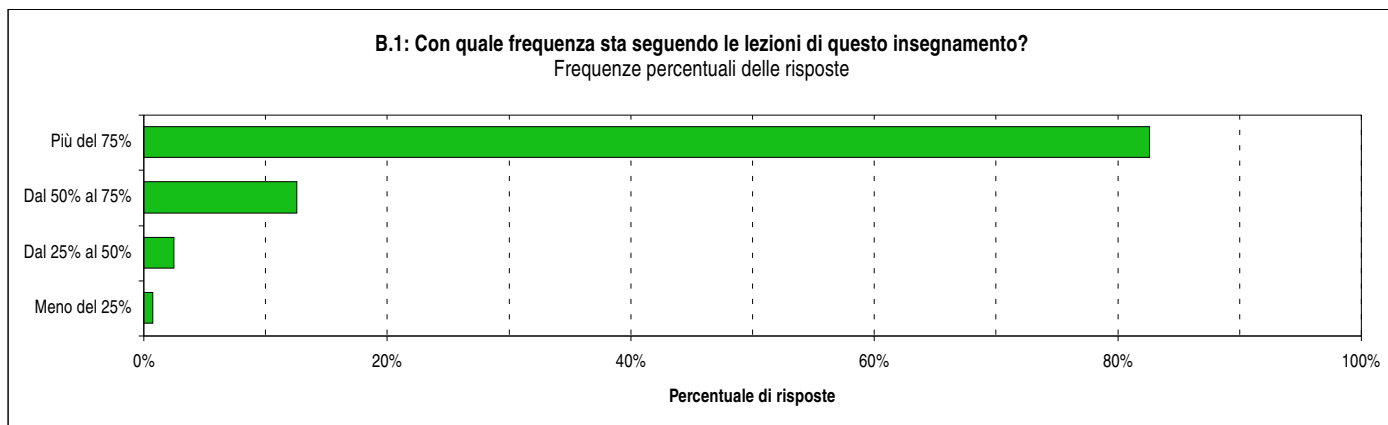


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

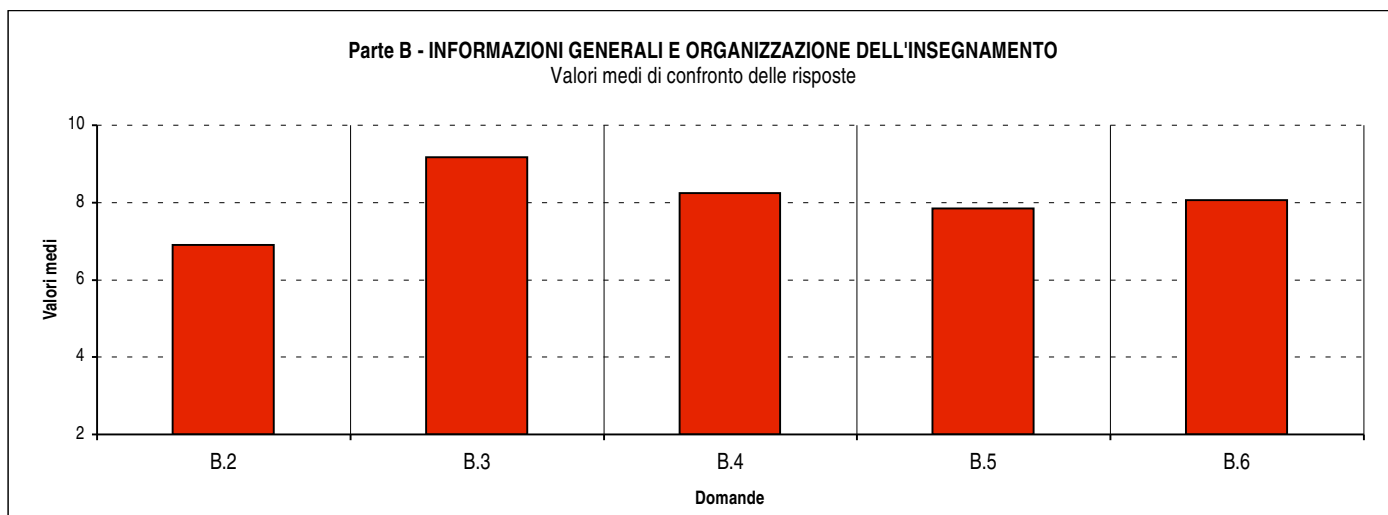
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	20	2,1	113	11,7	391	40,4	443	45,8	967	11	1,1	8,04	8,06
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	27	2,8	101	10,5	369	38,3	467	48,4	964	14	1,4	8,10	8,04



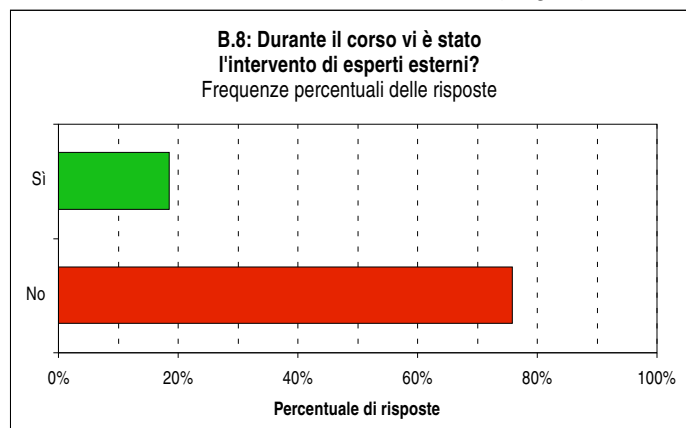
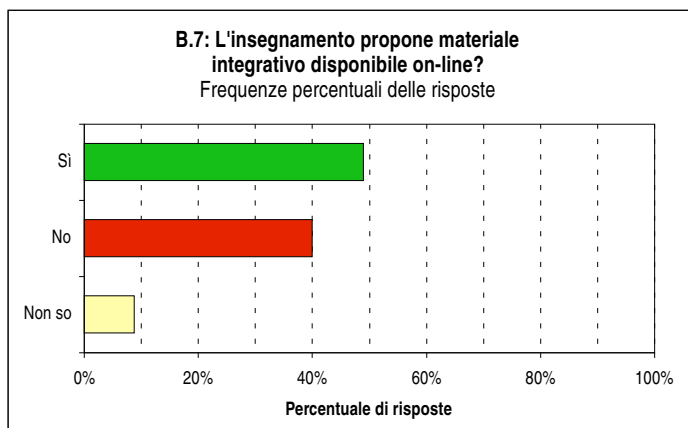
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



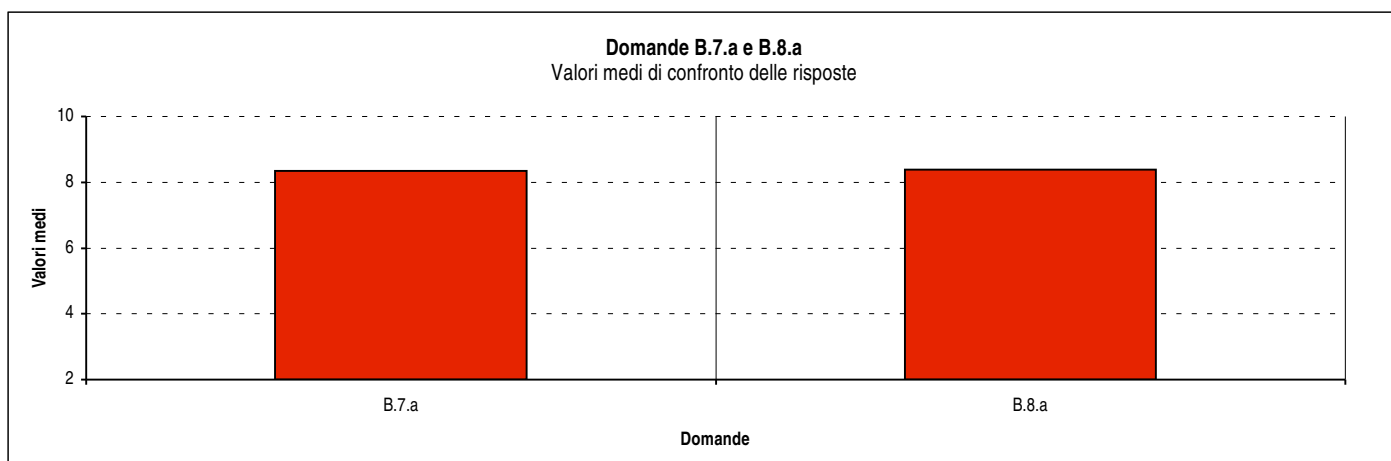
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	79	8,2	233	24,1	403	41,6	253	26,1	968	10	1,0	6,89	7,21
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	0,4	26	2,7	213	22,0	723	74,8	966	12	1,2	9,17	9,18
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	41	4,2	67	6,9	347	35,8	514	53,0	969	9	0,9	8,24	8,14
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	34	3,5	115	12,0	408	42,5	404	42,0	961	17	1,7	7,84	8,05
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	36	3,8	107	11,4	333	35,4	464	49,4	940	38	3,9	8,06	8,27



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

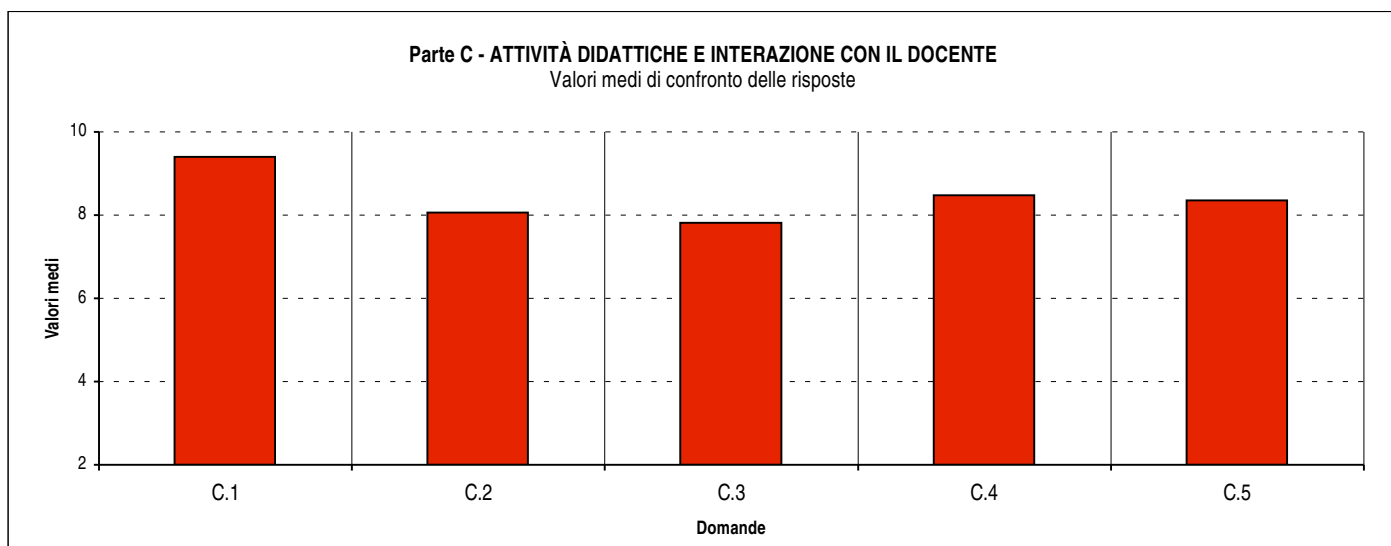


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	17	4,0	42	9,8	122	28,4	248	57,8	429	549	56,1	8,34	8,40
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	9	5,7	8	5,1	48	30,4	93	58,9	158	820	83,8	8,38	8,46



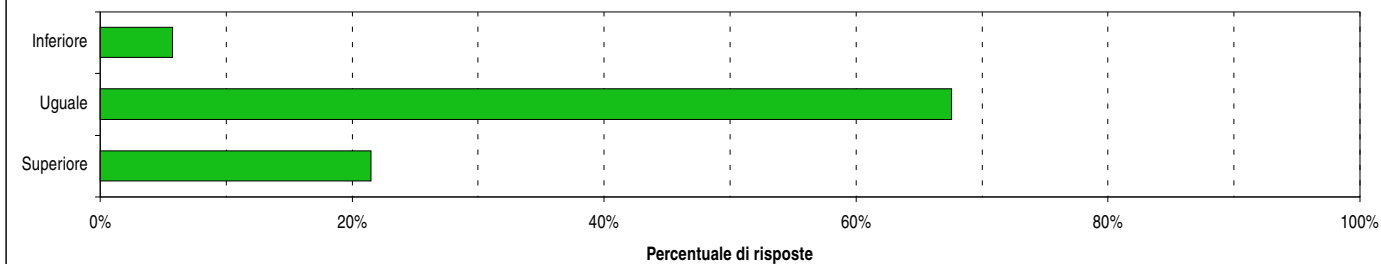
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	11	1,1	19	2,0	131	13,5	808	83,4	969	9	0,9	9,41	9,40
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	34	3,5	93	9,6	379	39,2	462	47,7	968	10	1,0	8,06	8,26
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	33	3,4	121	12,5	415	42,8	400	41,3	969	9	0,9	7,82	7,91
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	17	1,8	57	5,9	350	36,3	540	56,0	964	14	1,4	8,47	8,60
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	25	2,9	55	6,3	323	36,9	473	54,0	876	102	10,4	8,35	8,36

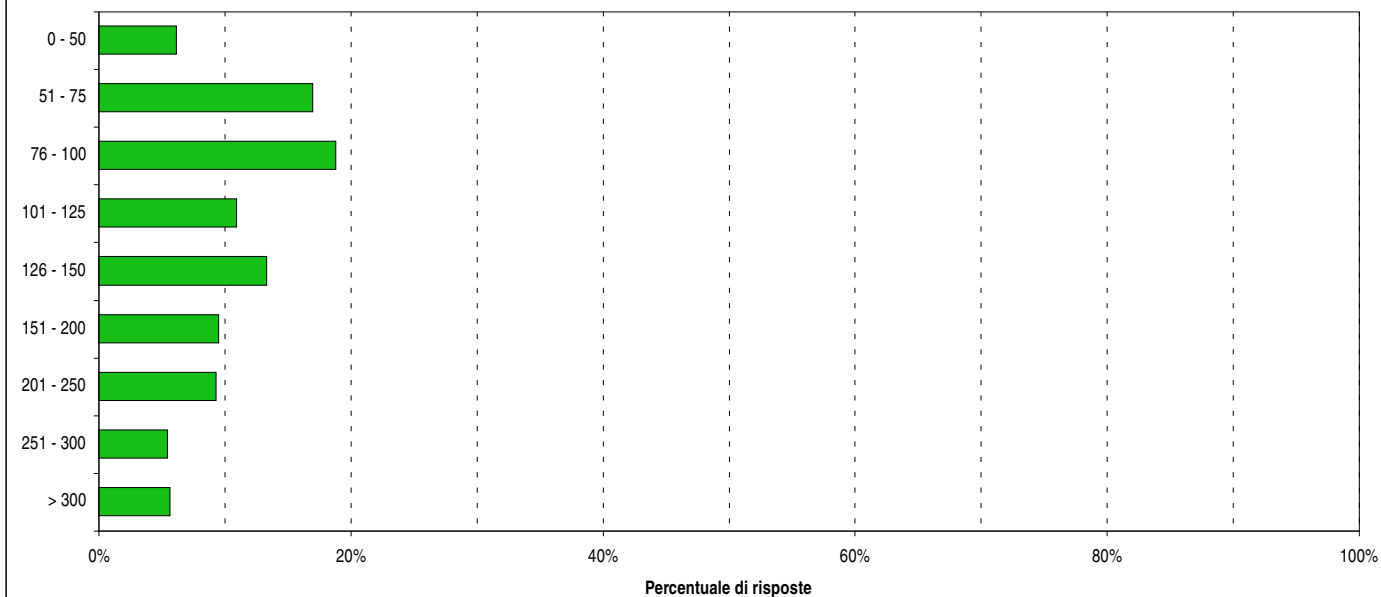


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte



## Confronto tra gli insegnamenti di:

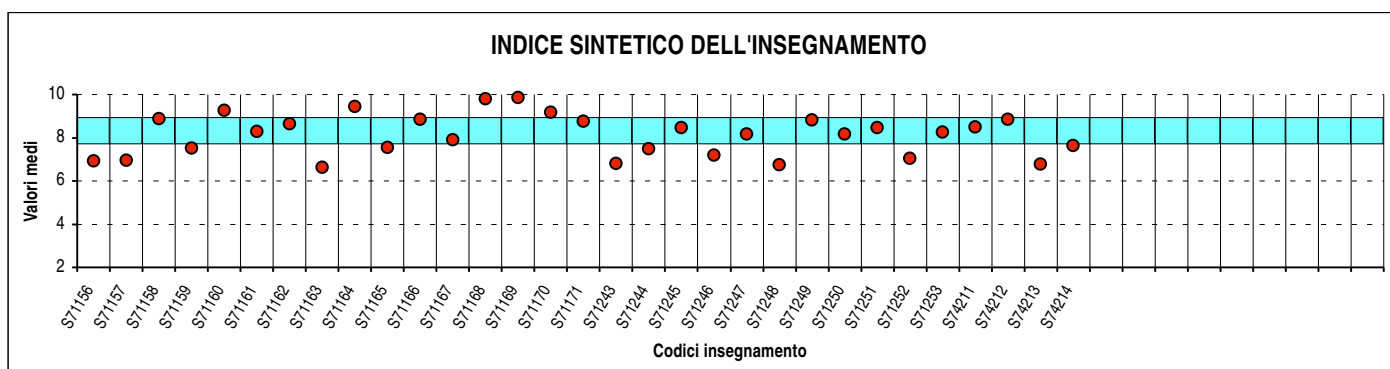
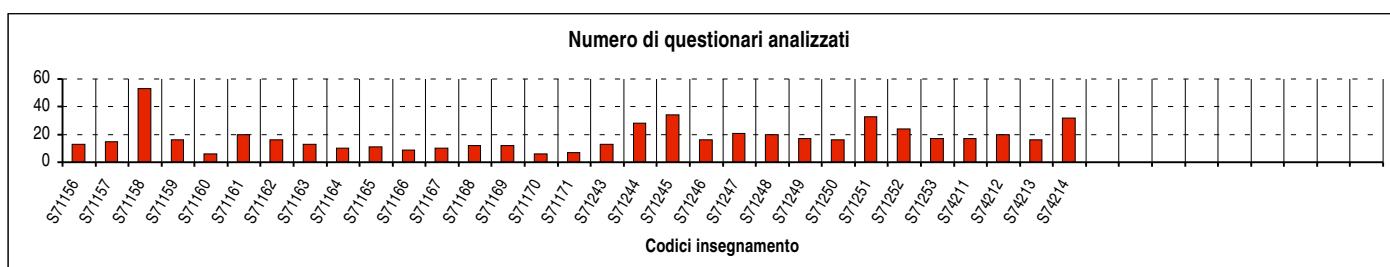
### Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

#### 1ª PARTE

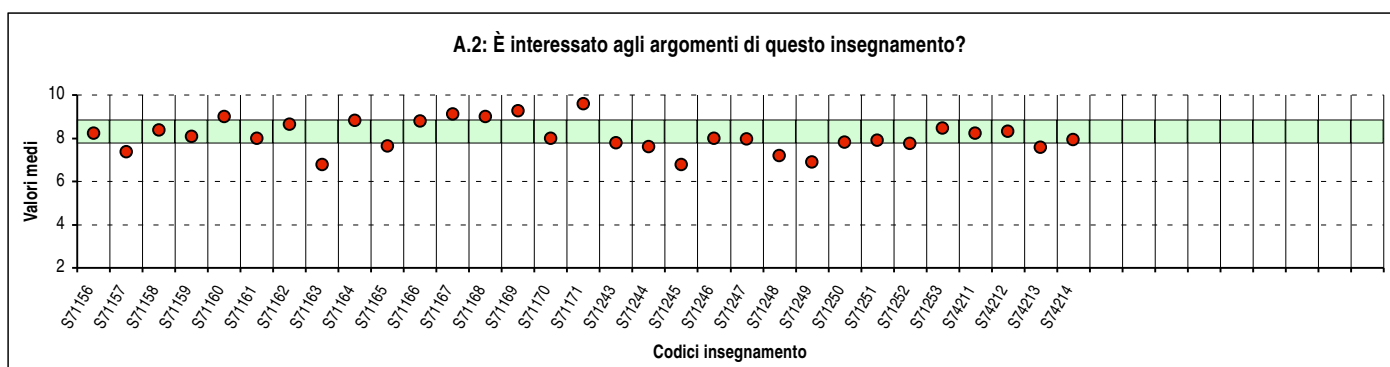
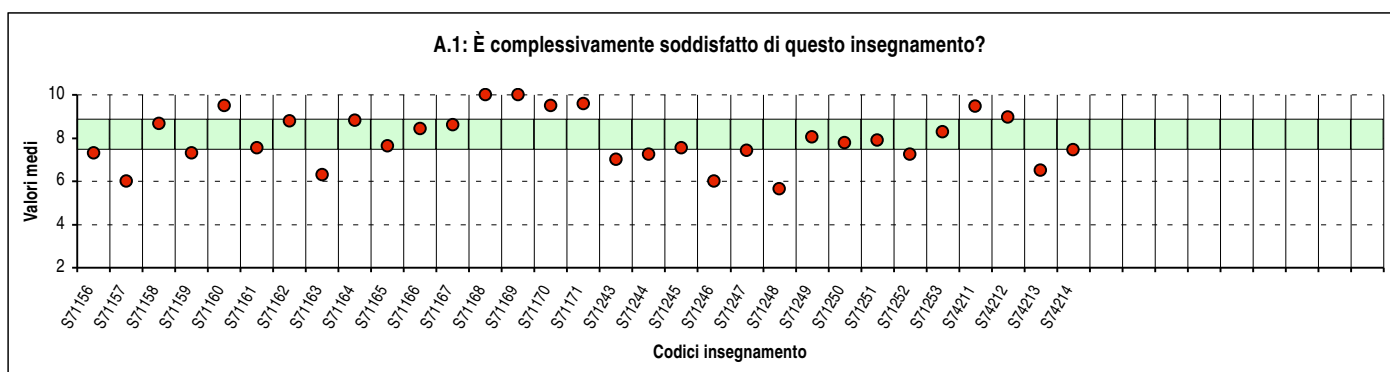
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

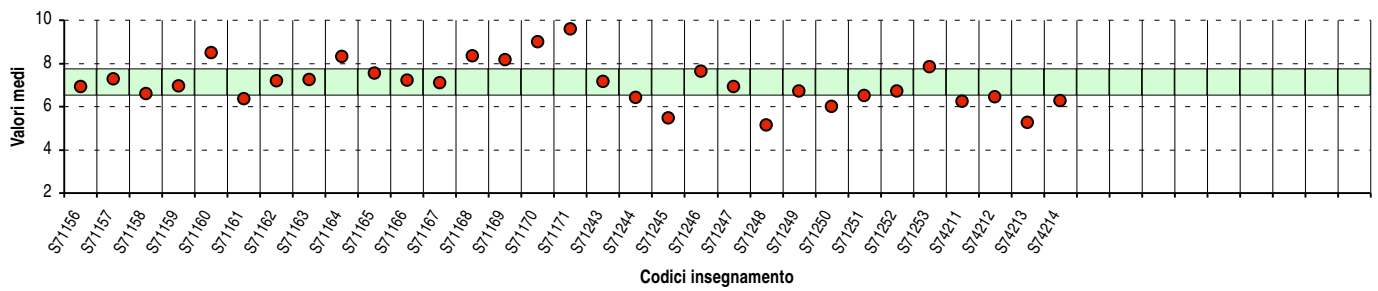


### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

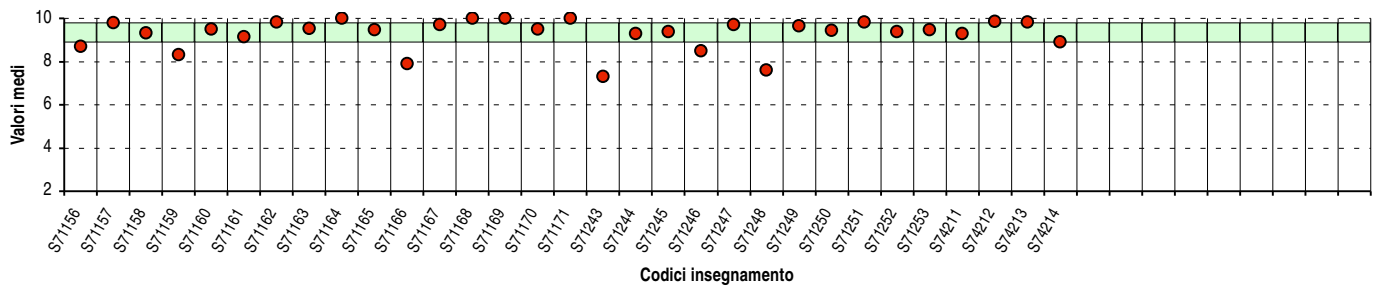


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

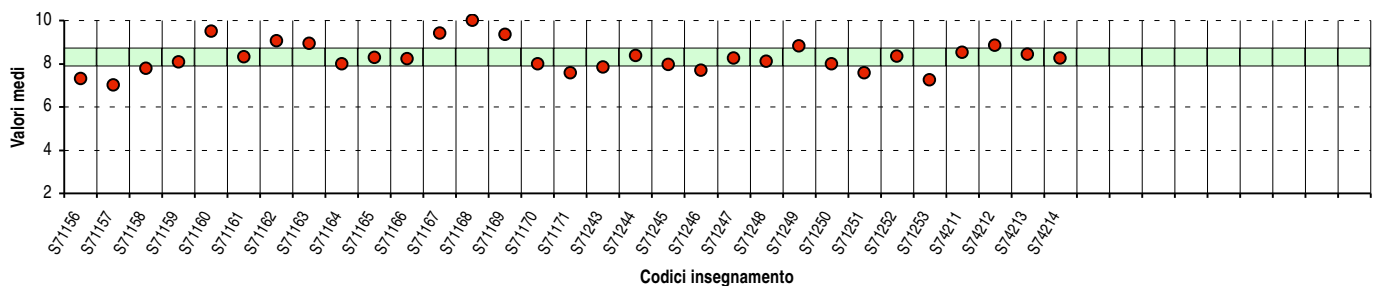
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



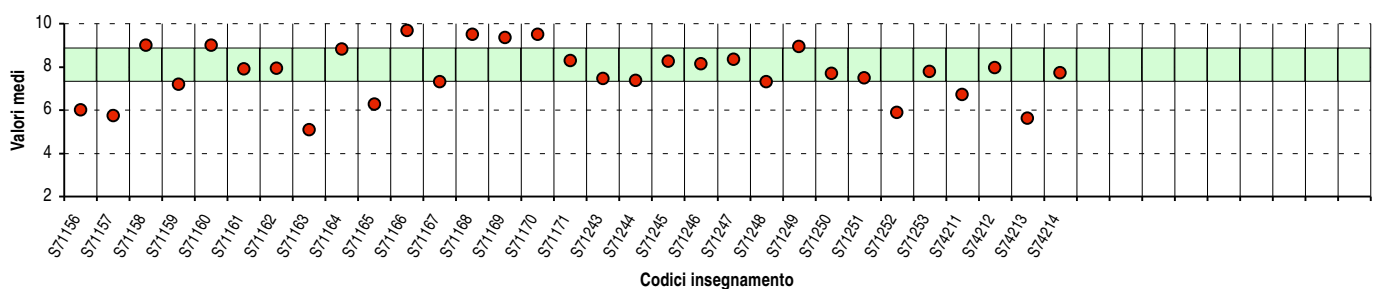
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



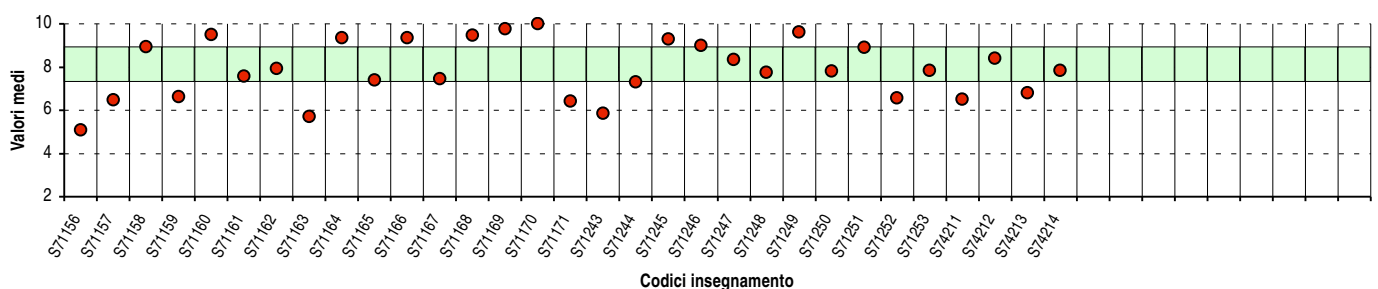
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



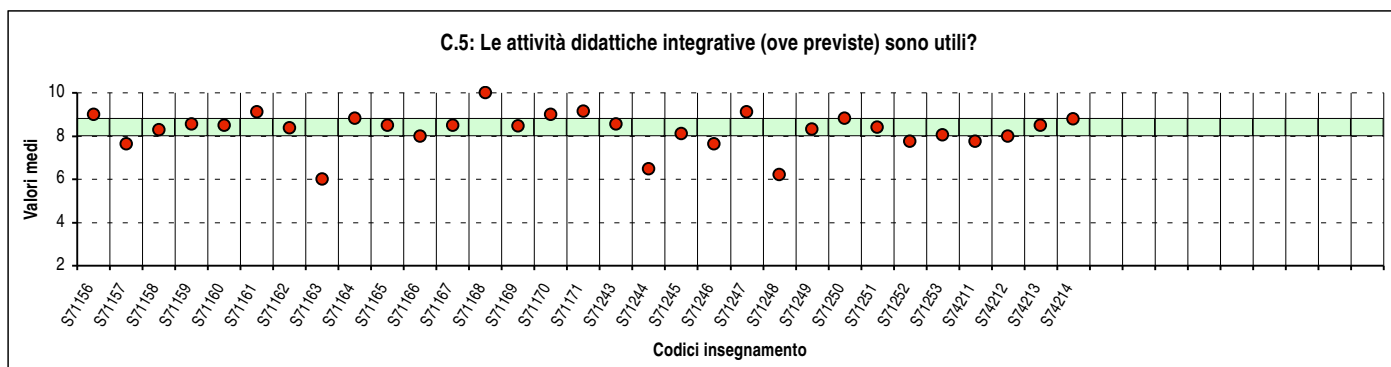
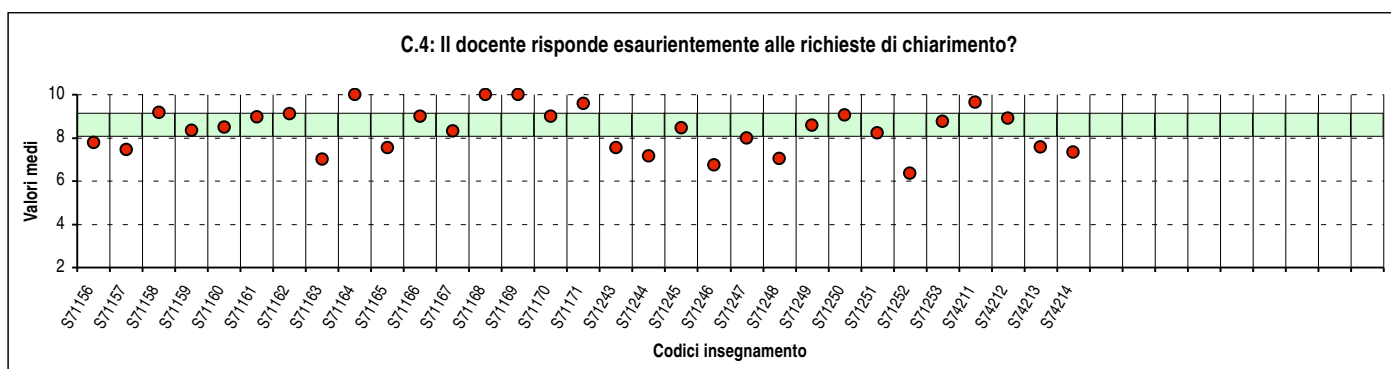
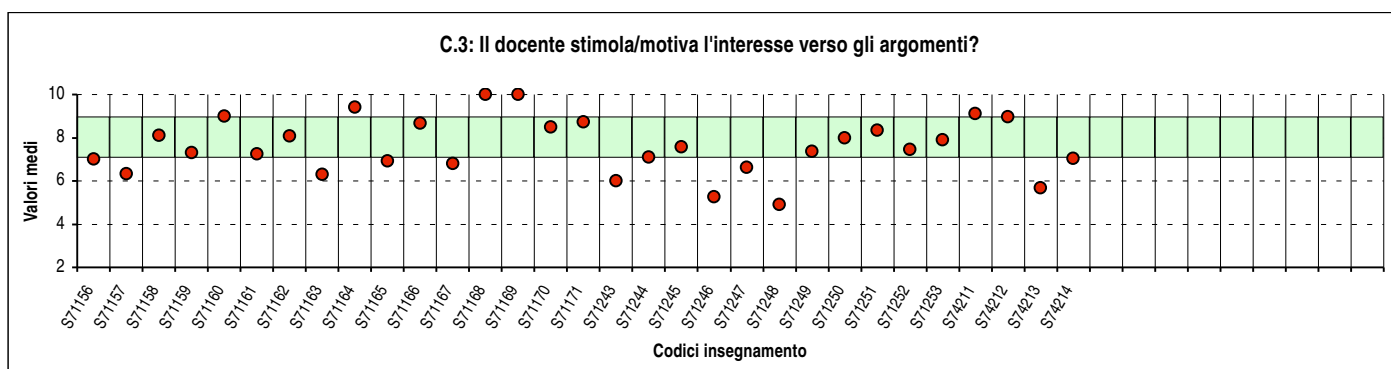
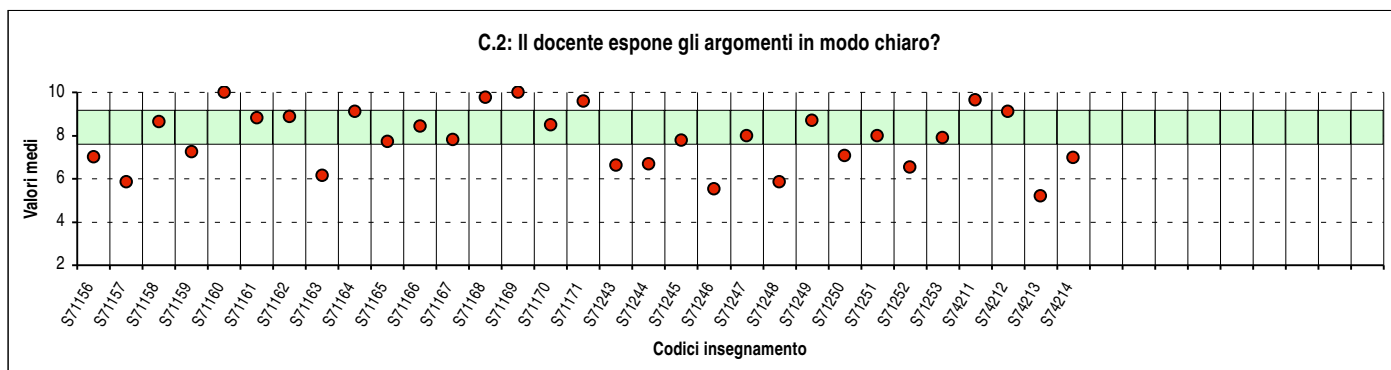
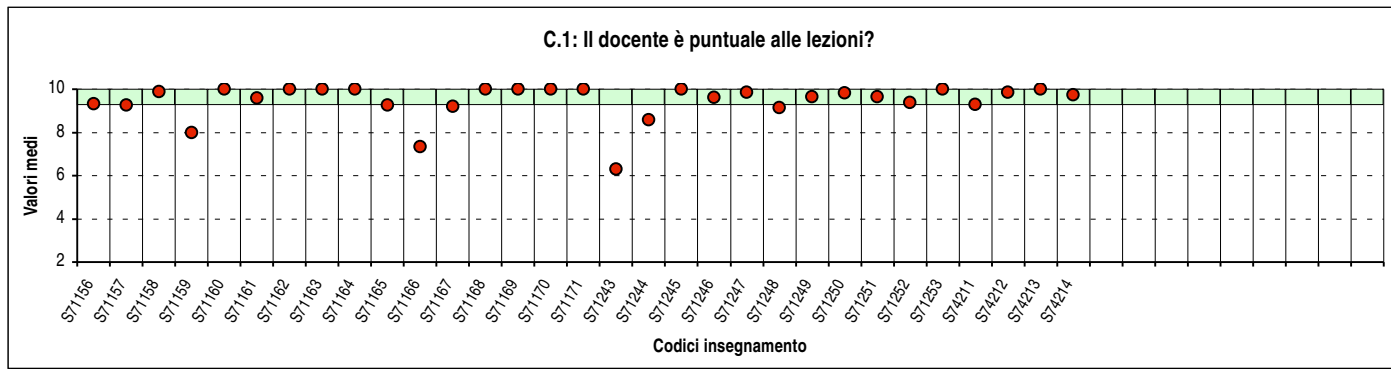
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



## Confronto tra gli insegnamenti di:

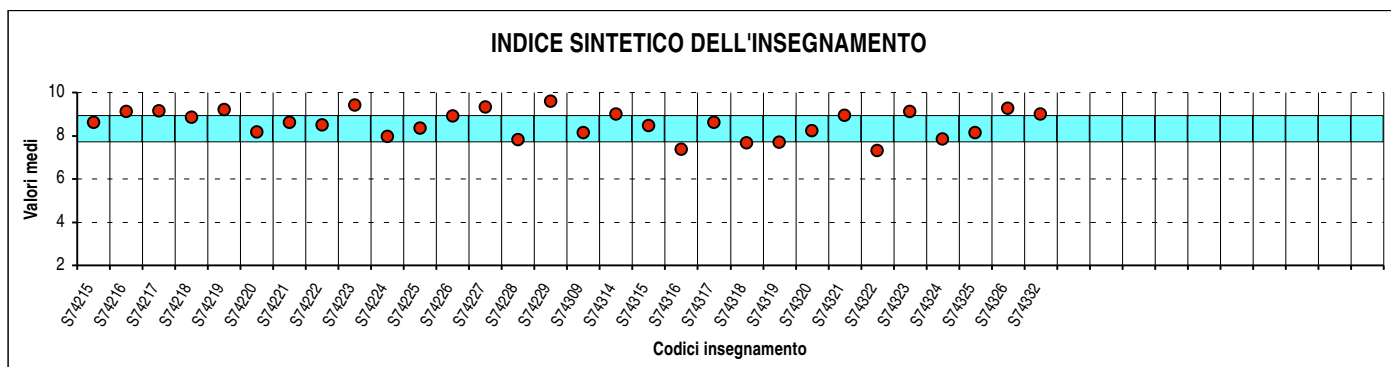
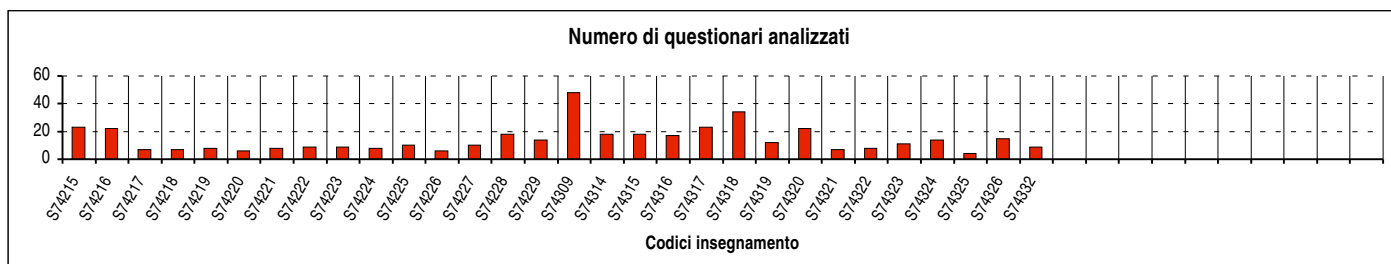
### Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

#### 2ª PARTE

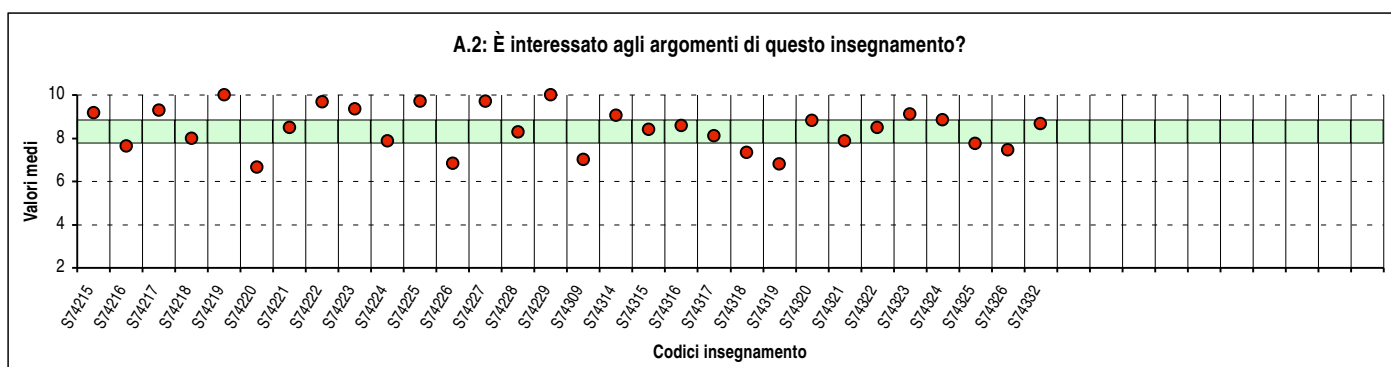
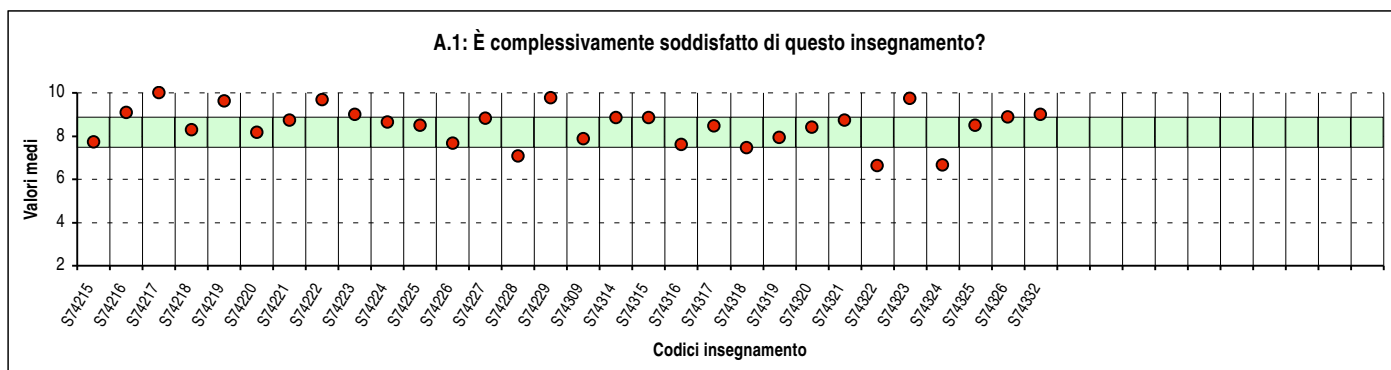
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

**Nota bene: a causa delle loro numerosità, gli insegnamenti sono stati suddivisi in gruppi in base al codice criptato.**

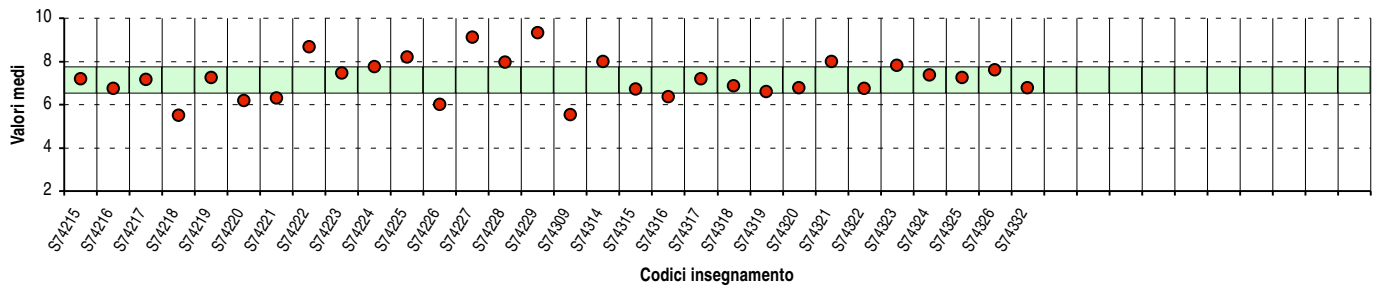


#### Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

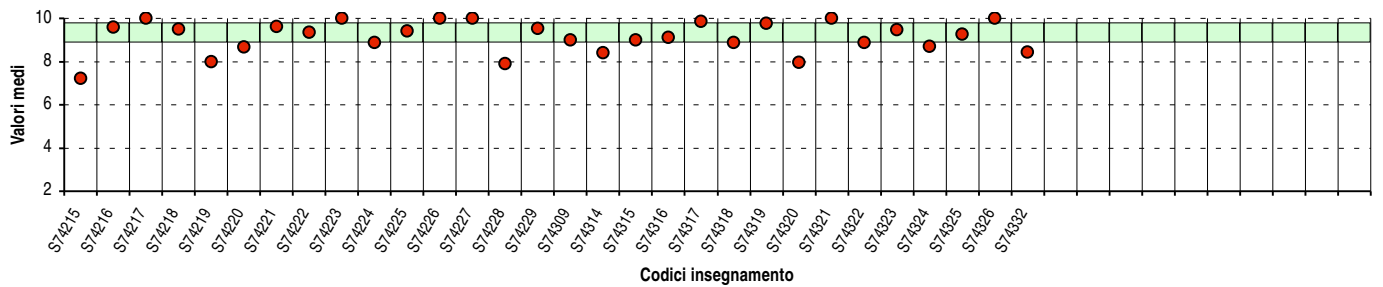


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

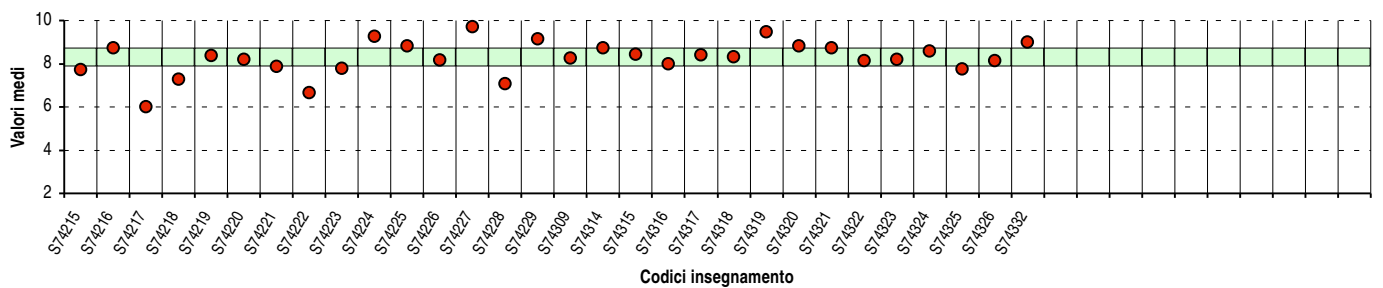
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



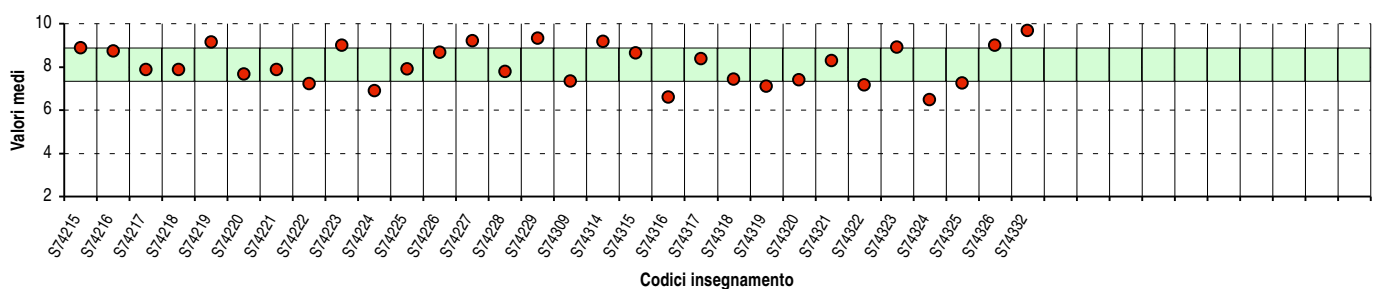
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



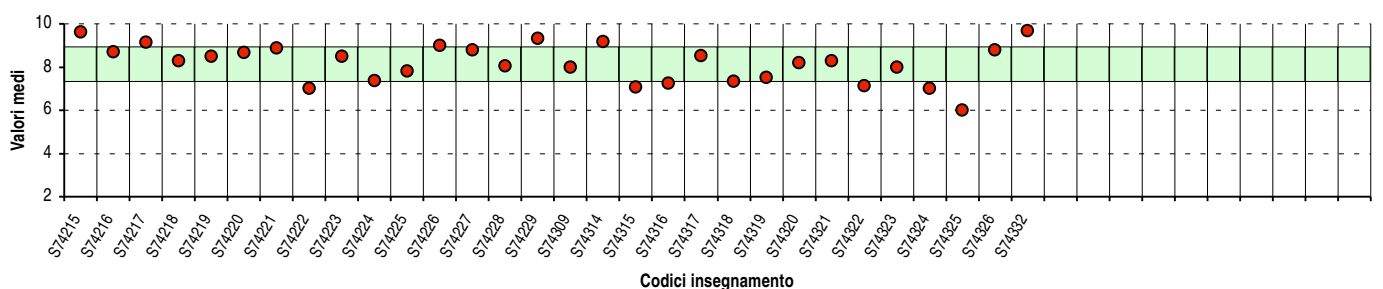
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



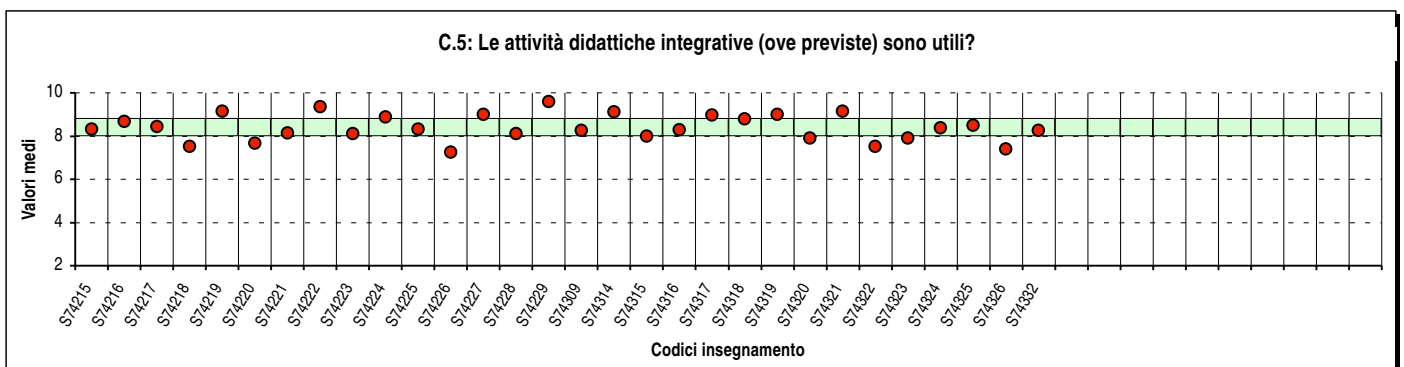
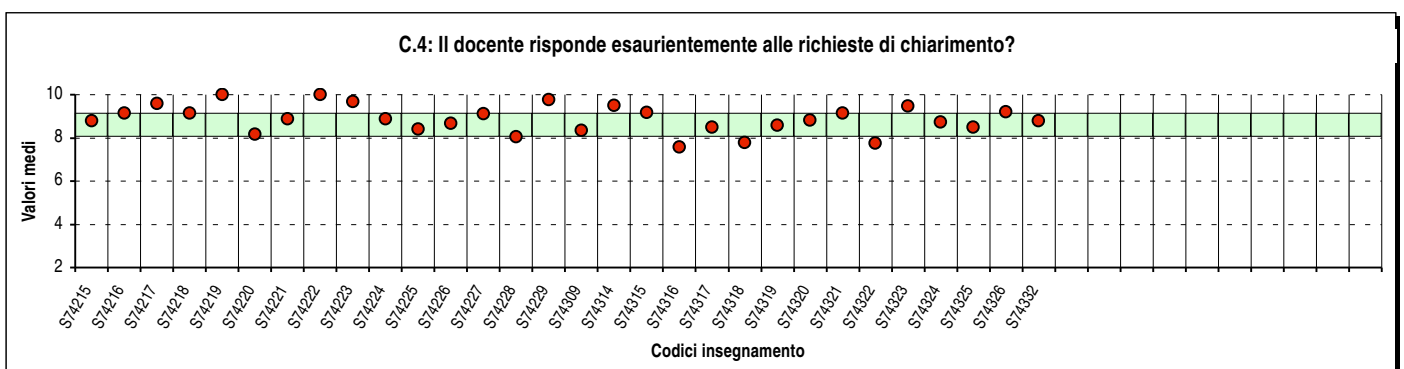
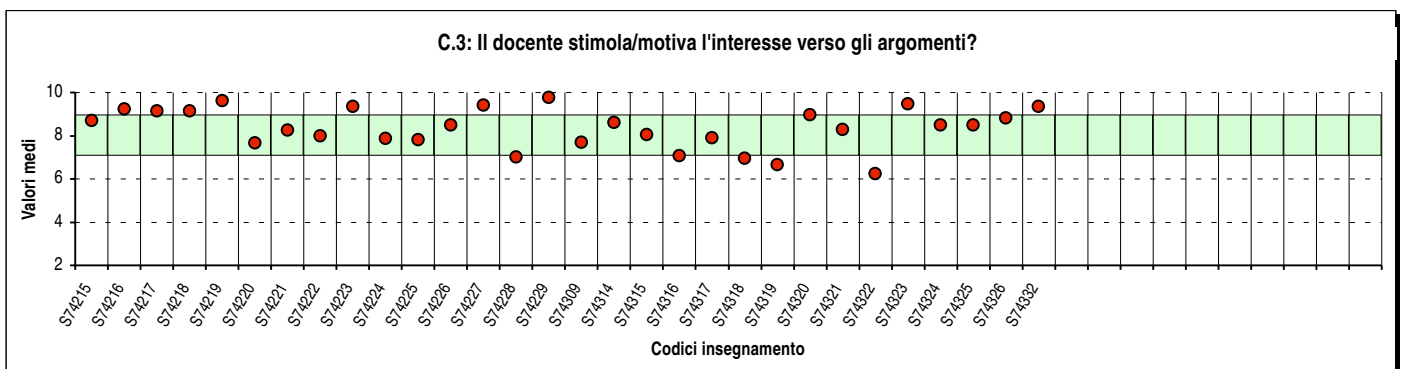
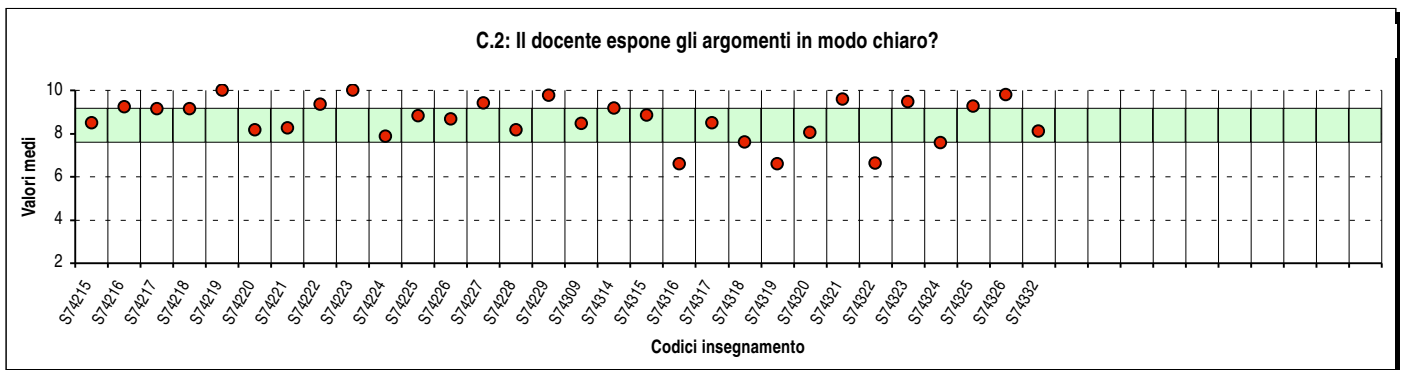
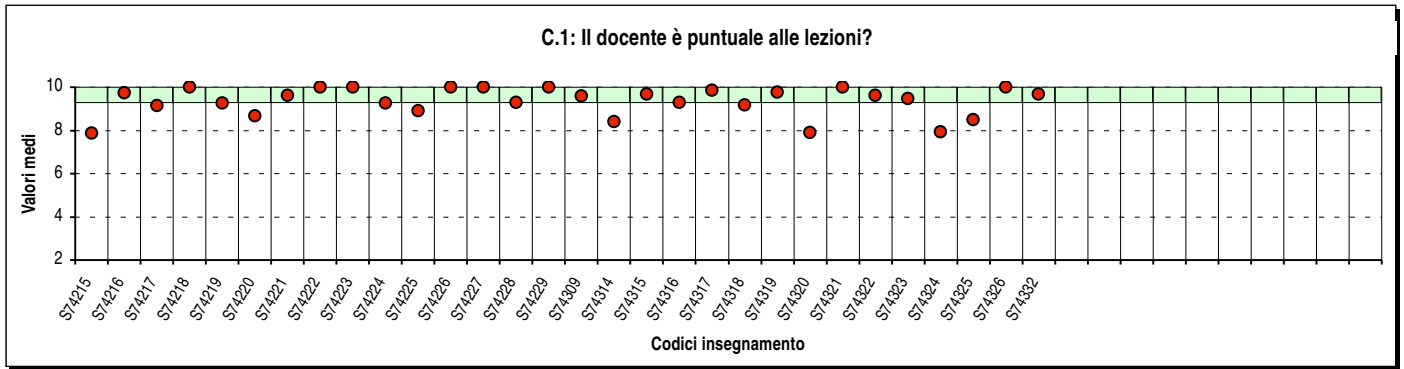
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



### Rapporto statistico generale

#### **Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche**

**Facoltà: AGRARIA**

**Sede: PIACENZA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **365**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **42 (su 53 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Lauree specialistiche (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

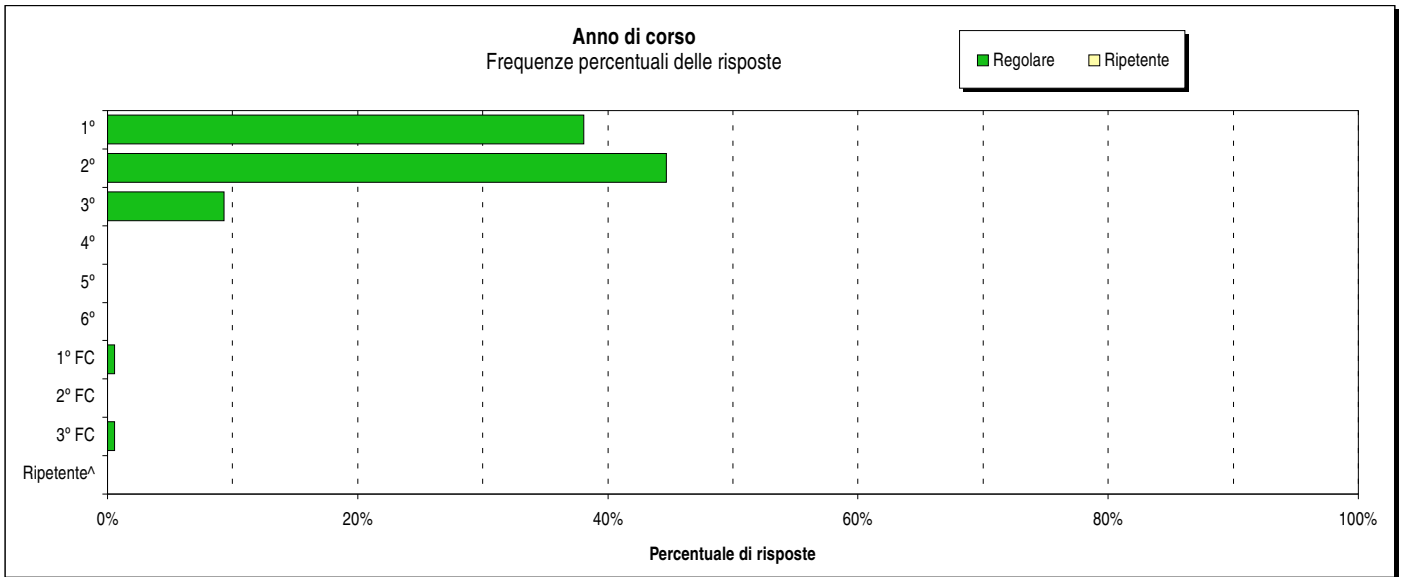
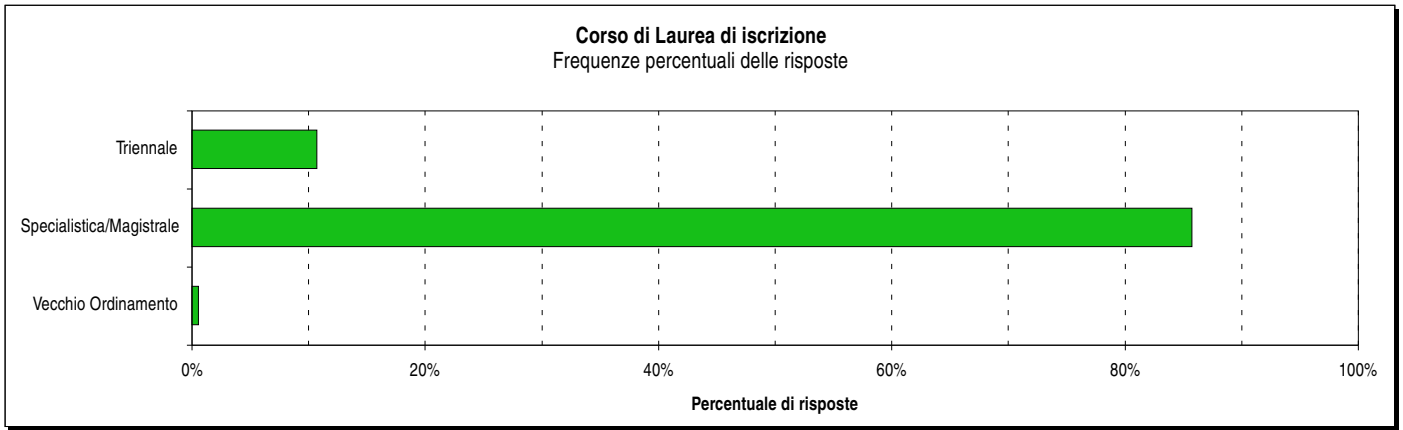
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

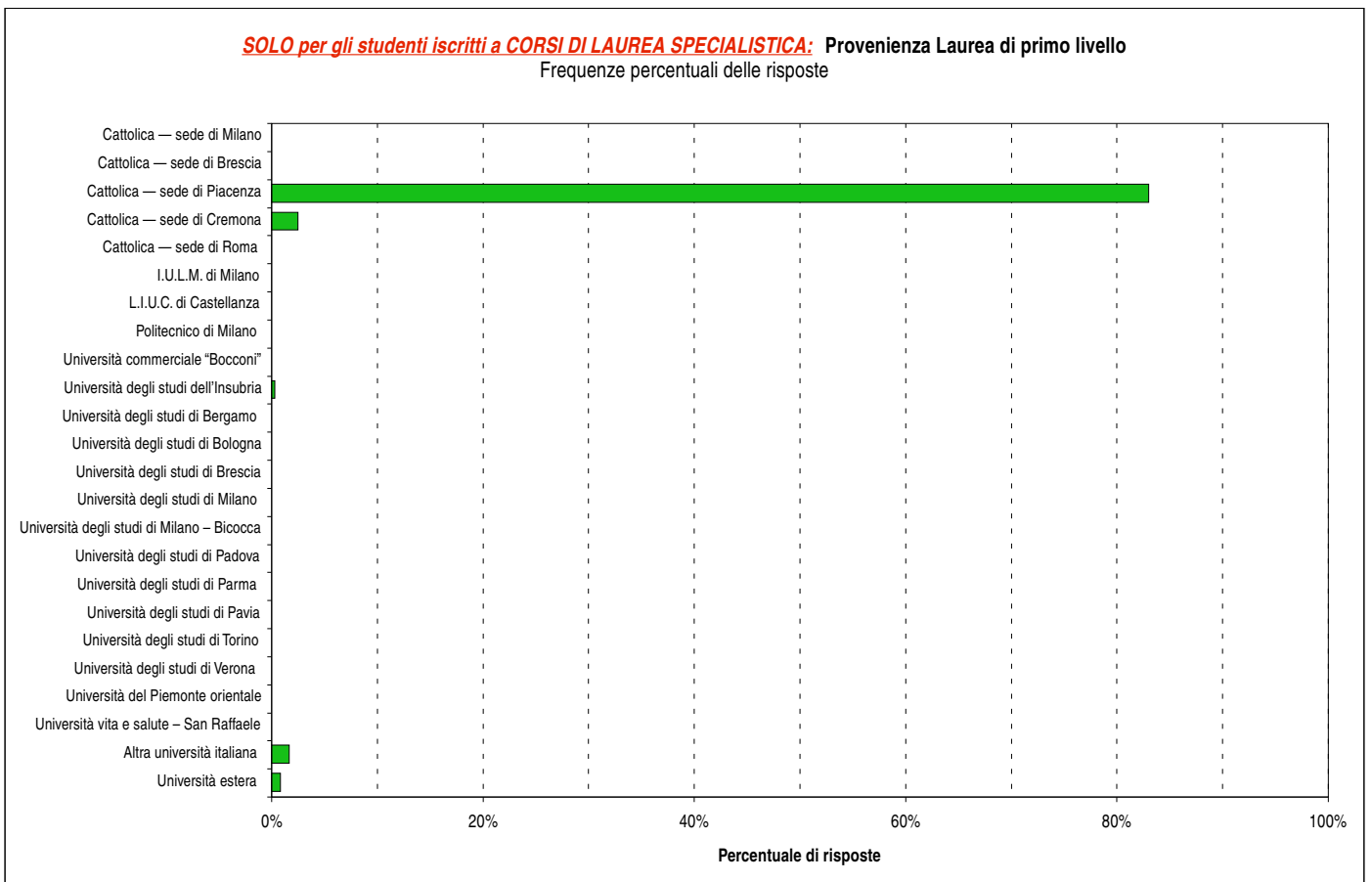
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

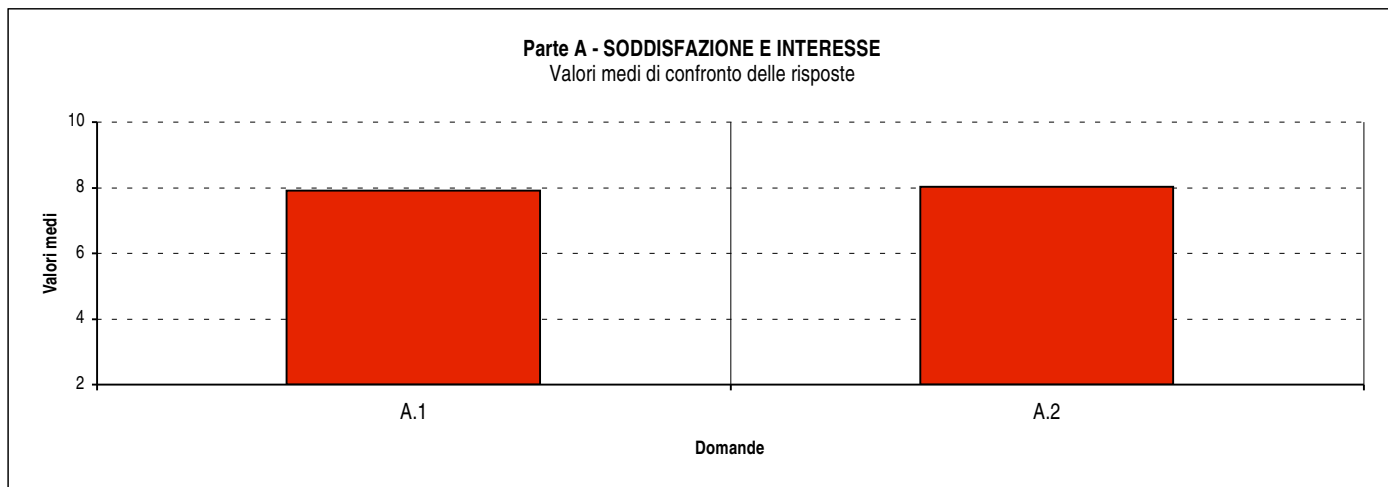


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

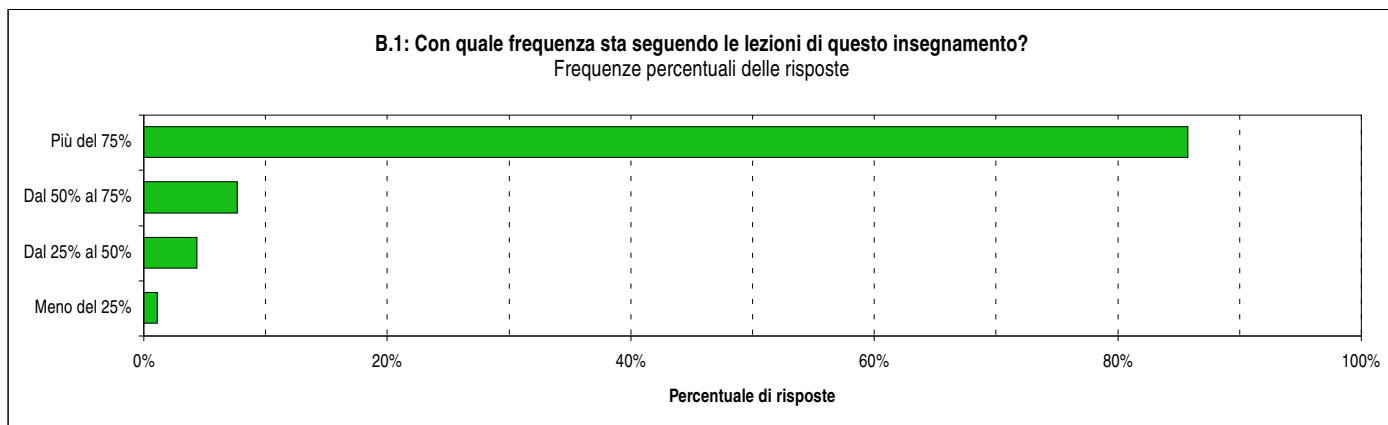


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

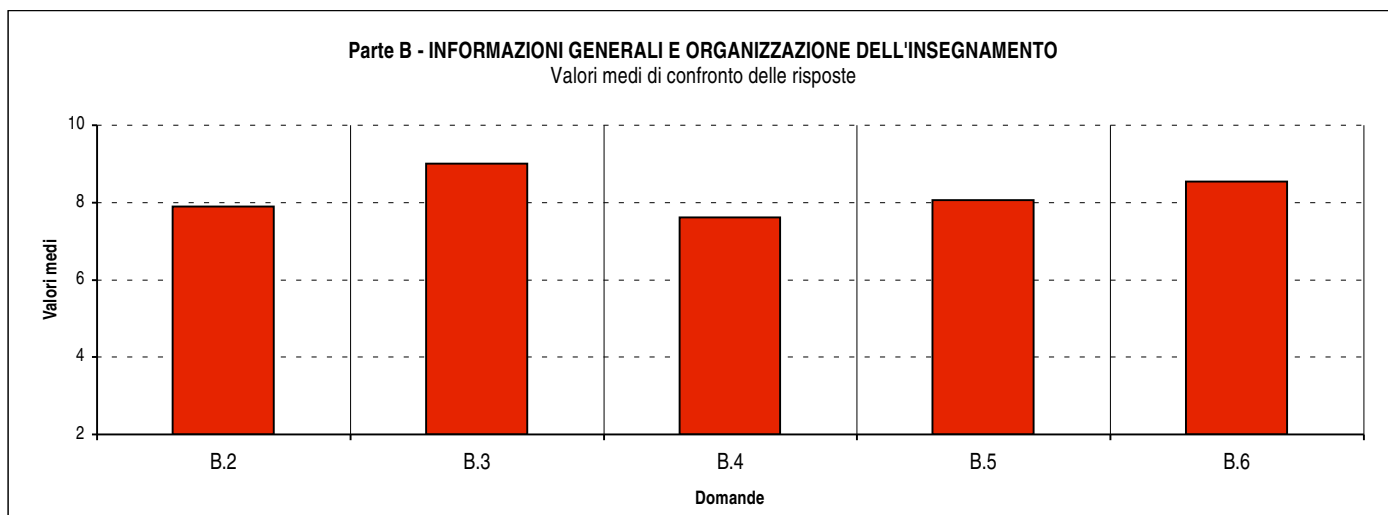
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	1,4	46	12,7	161	44,5	150	41,4	362	3	0,8	7,92	8,06
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	4	1,1	43	11,9	155	42,9	159	44,0	361	4	1,1	8,03	8,04



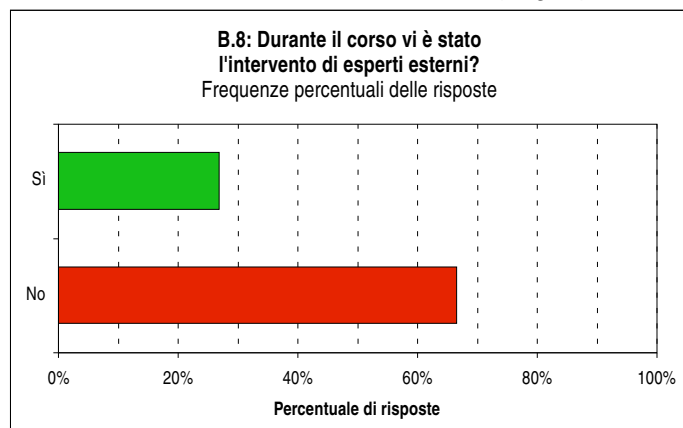
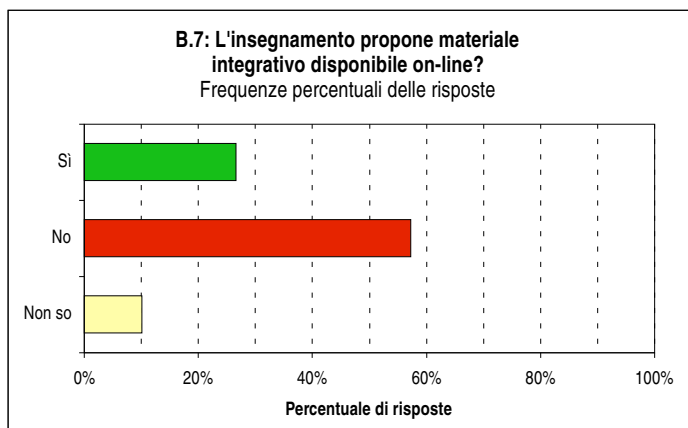
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



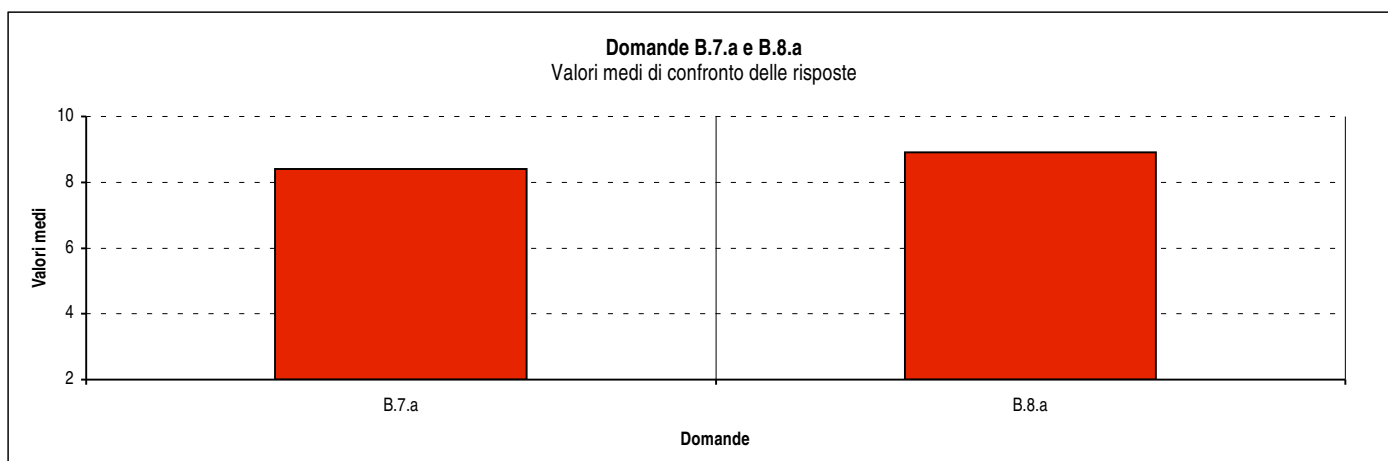
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	6	1,6	47	12,9	160	44,0	151	41,5	364	1	0,3	7,90	7,21
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	14	3,9	96	26,5	252	69,6	362	3	0,8	9,01	9,18
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	23	6,5	58	16,3	126	35,4	149	41,9	356	9	2,5	7,61	8,14
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	9	2,5	38	10,6	145	40,4	167	46,5	359	6	1,6	8,06	8,05
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	3	0,9	31	8,9	109	31,3	205	58,9	348	17	4,7	8,55	8,27



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

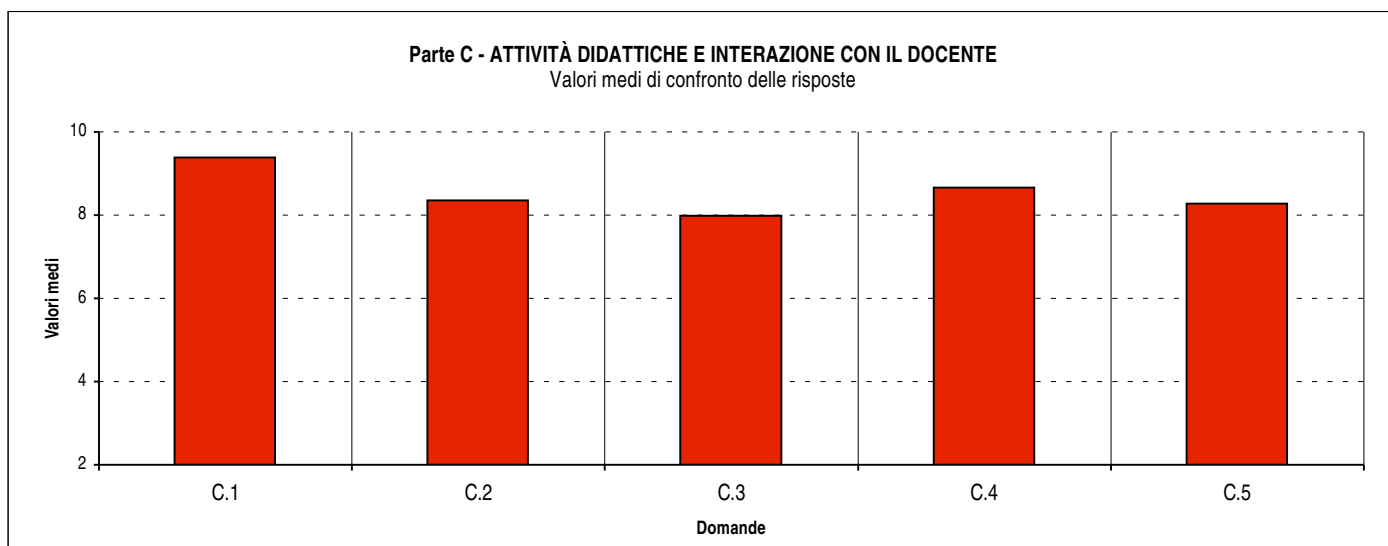


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	5	6,4	5	6,4	20	25,6	48	61,5	78	287	78,6	8,40	8,40
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	2	2,4	1	1,2	24	28,2	58	68,2	85	280	76,7	8,91	8,46



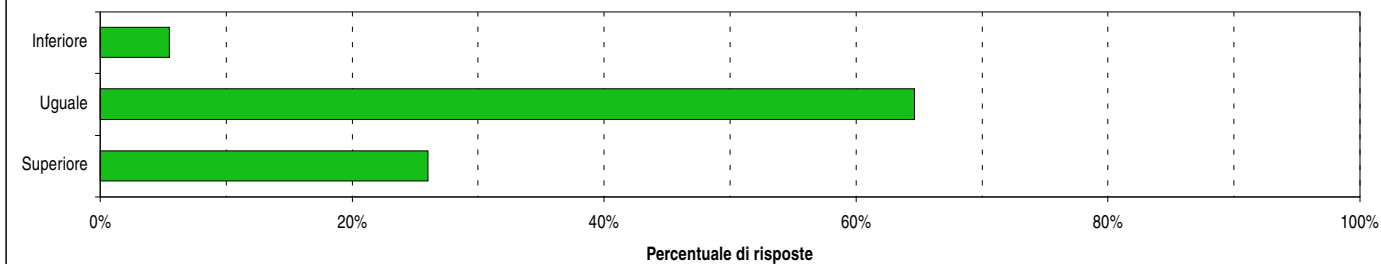
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	1,1	2	0,6	60	16,6	295	81,7	361	4	1,1	9,39	9,40
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	2,2	29	8,0	129	35,6	196	54,1	362	3	0,8	8,35	8,26
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	9	2,5	49	13,6	137	38,1	165	45,8	360	5	1,4	7,98	7,91
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	0,3	19	5,2	127	35,1	215	59,4	362	3	0,8	8,66	8,60
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	3	1,0	32	10,2	119	37,8	161	51,1	315	50	13,7	8,28	8,36

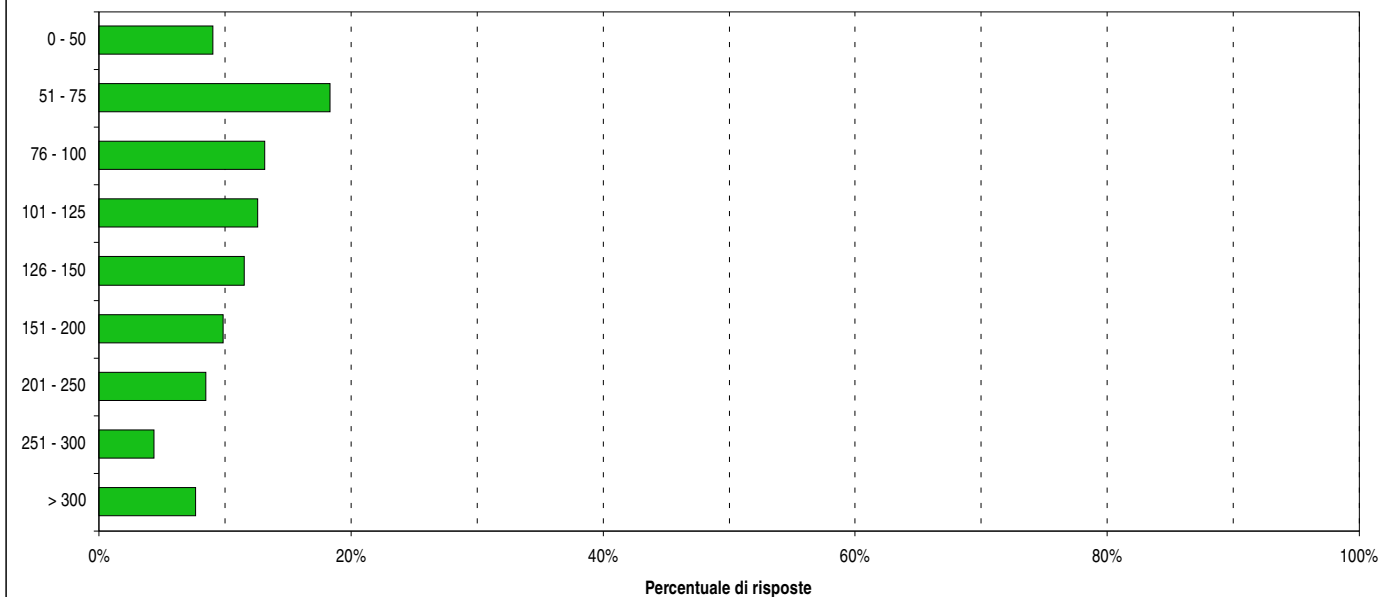


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

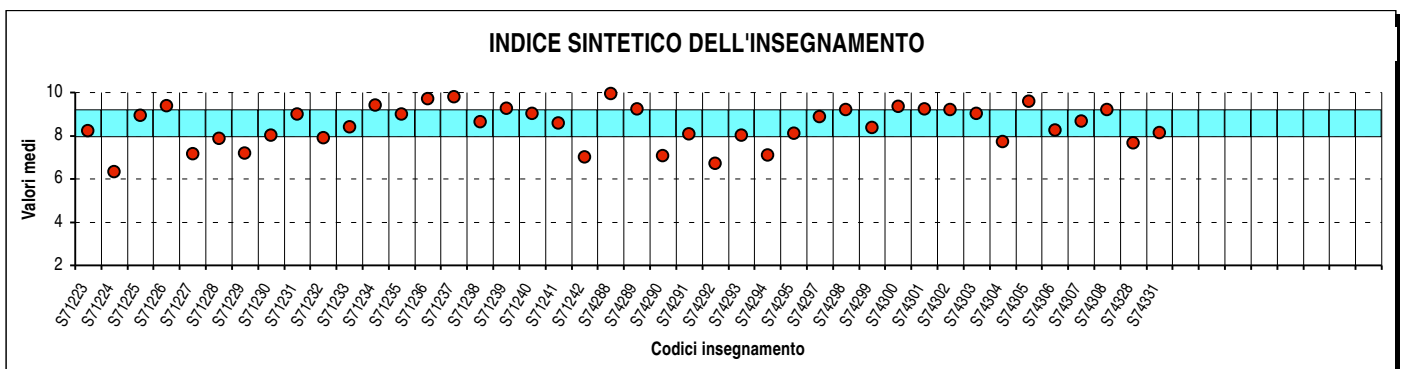
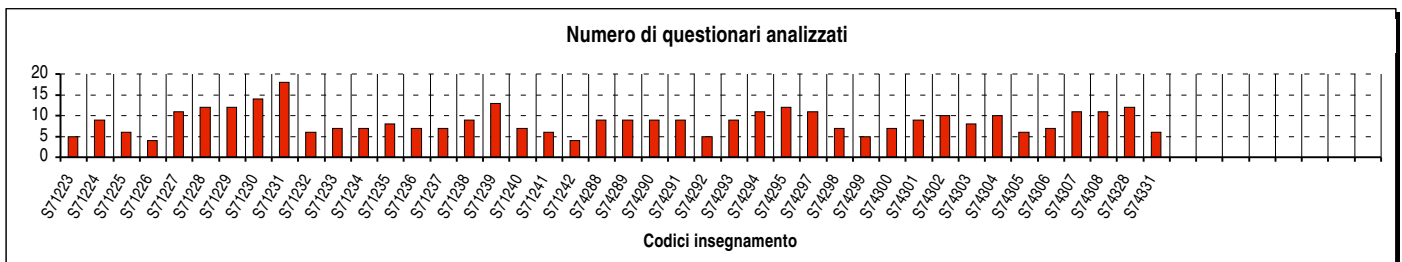


## Confronto tra gli insegnamenti di:

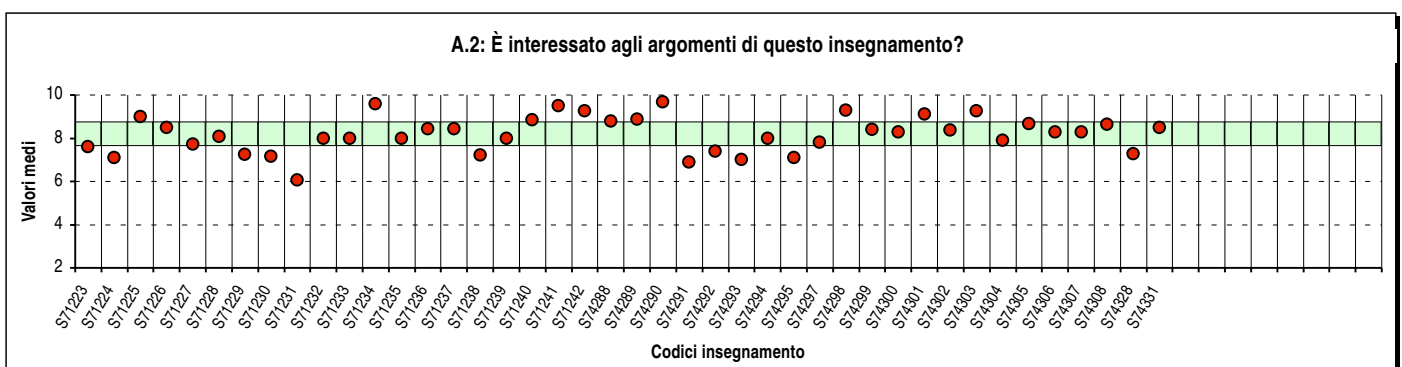
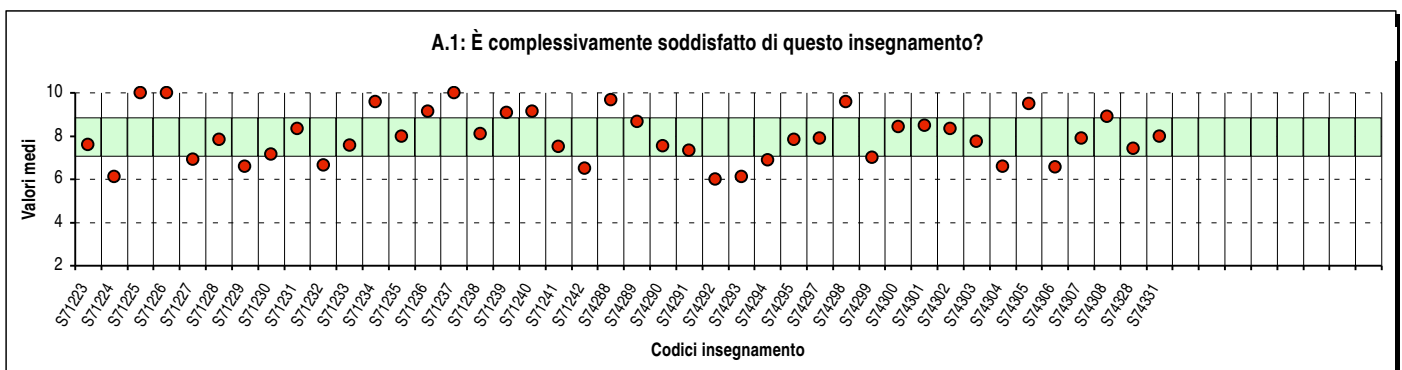
### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche (Facoltà AGRARIA; Sede PIACENZA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

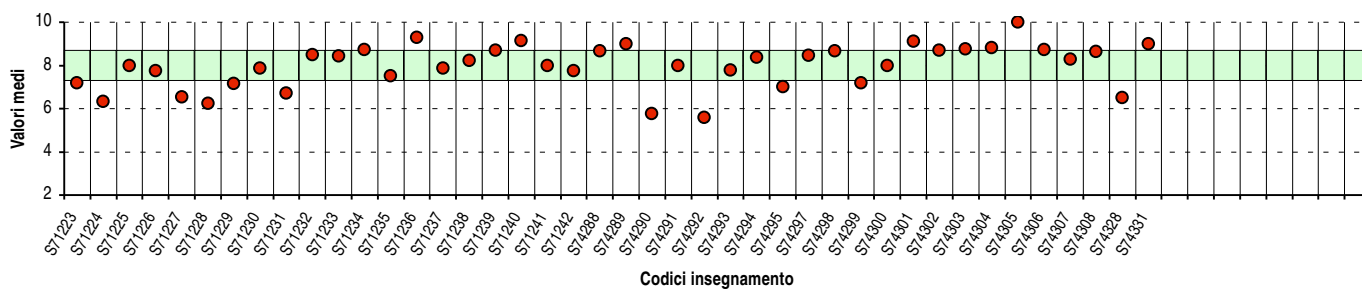


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

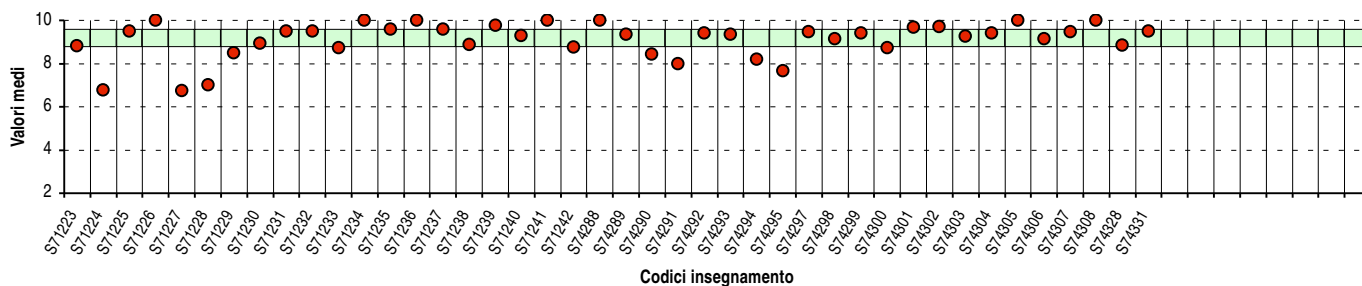


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

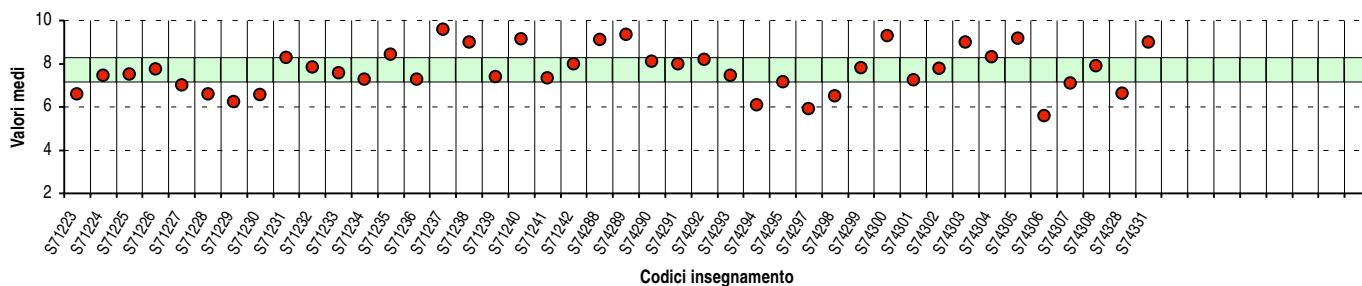
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



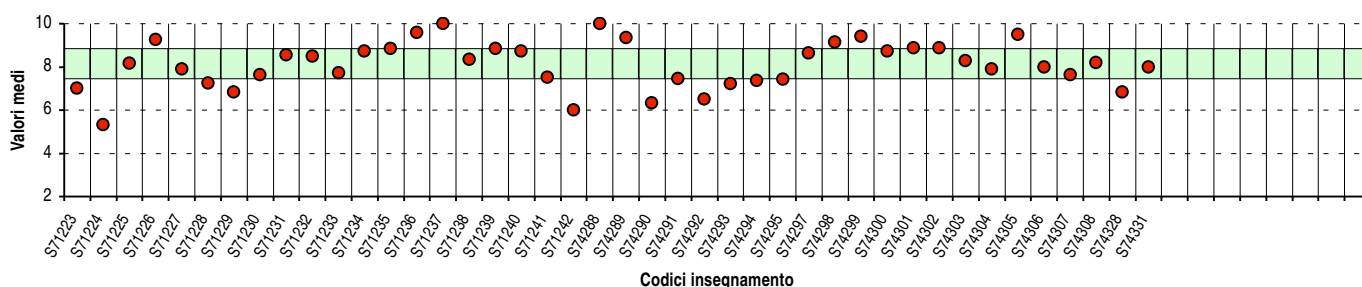
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



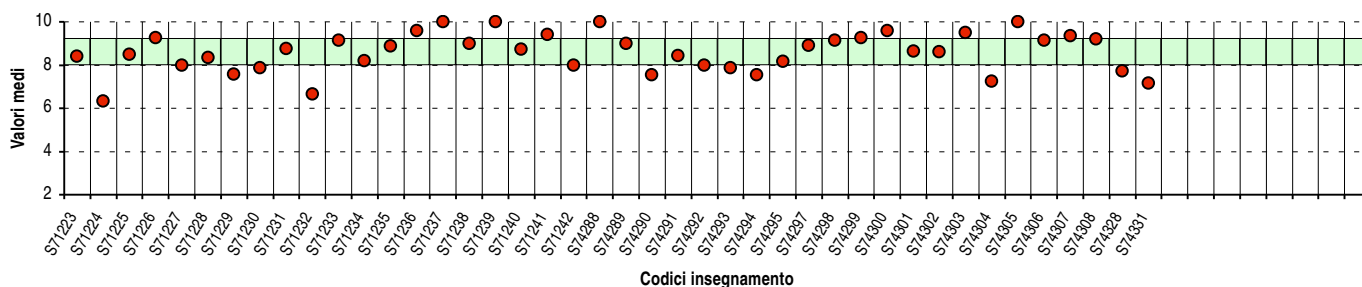
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



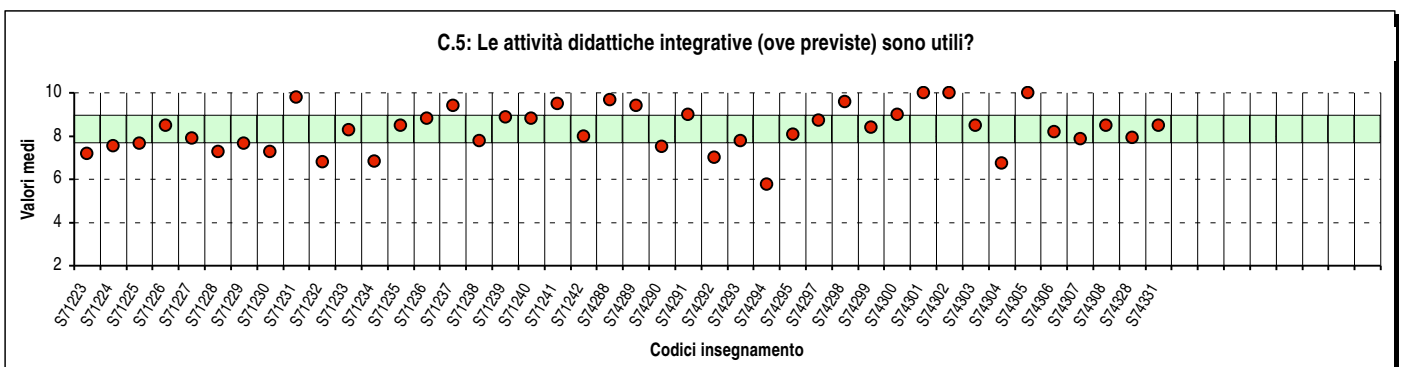
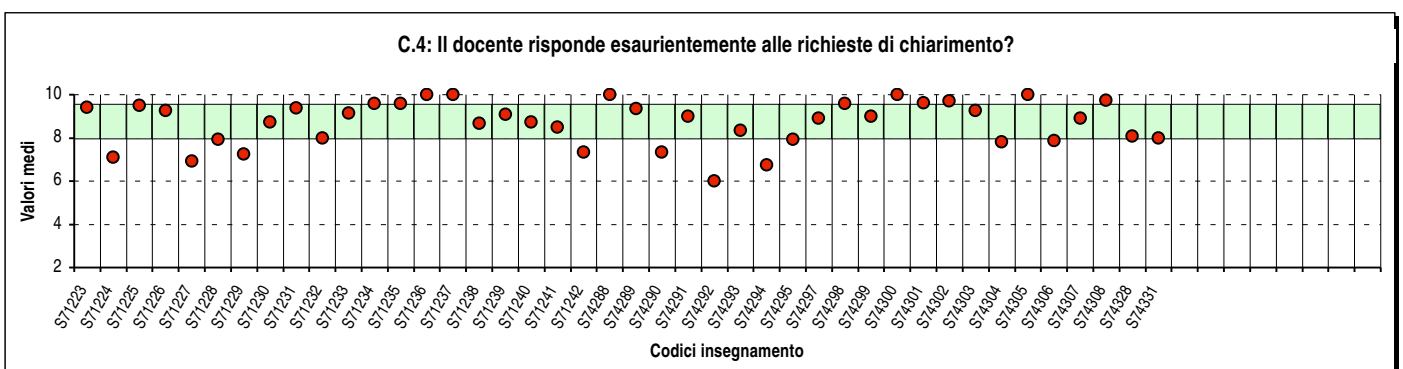
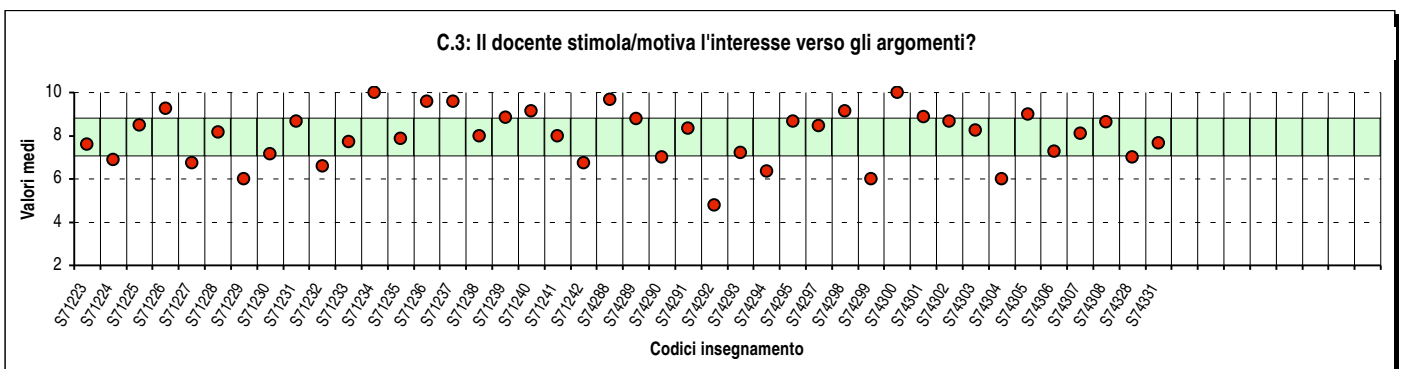
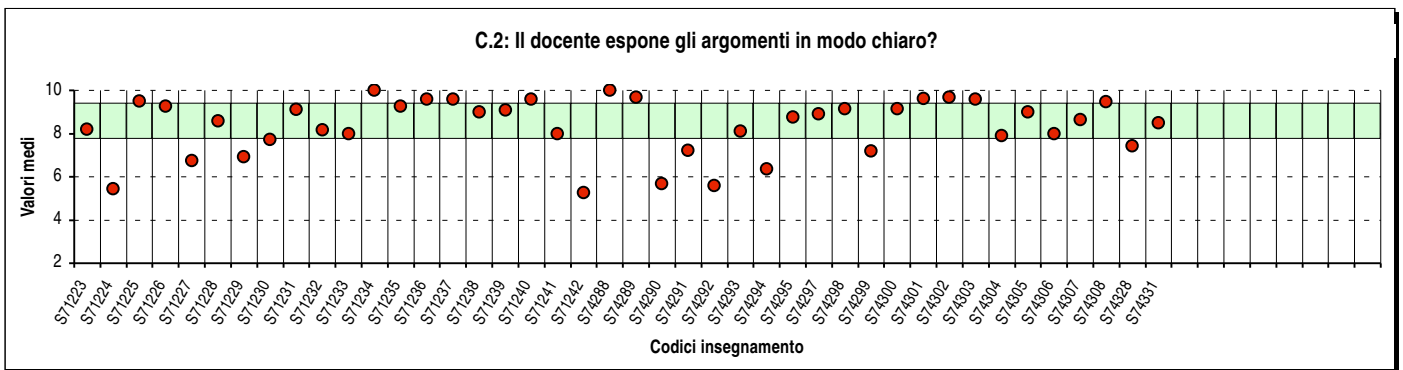
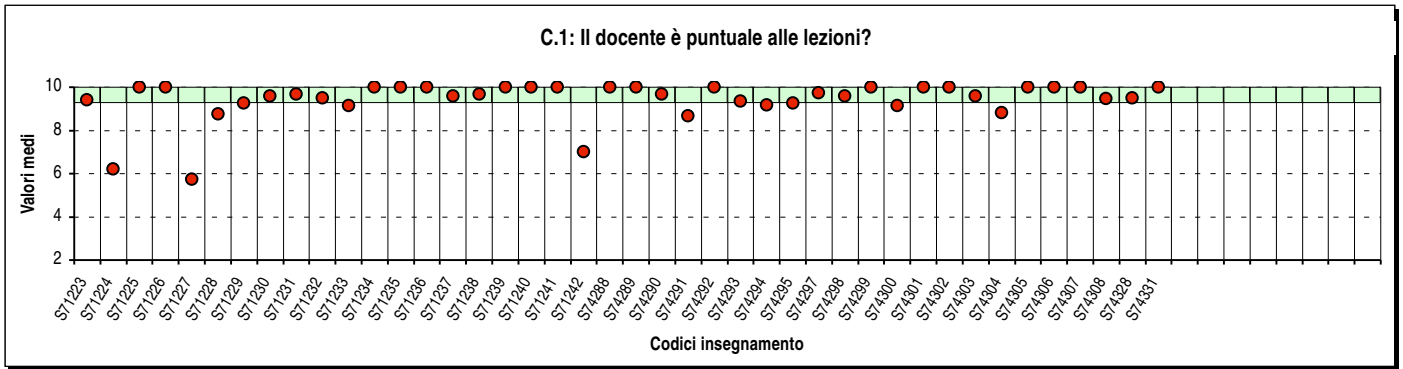
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2006-2007



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali**

**Facoltà: AGRARIA**

**Sede: CREMONA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **351**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **31 (su 31 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede CREMONA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

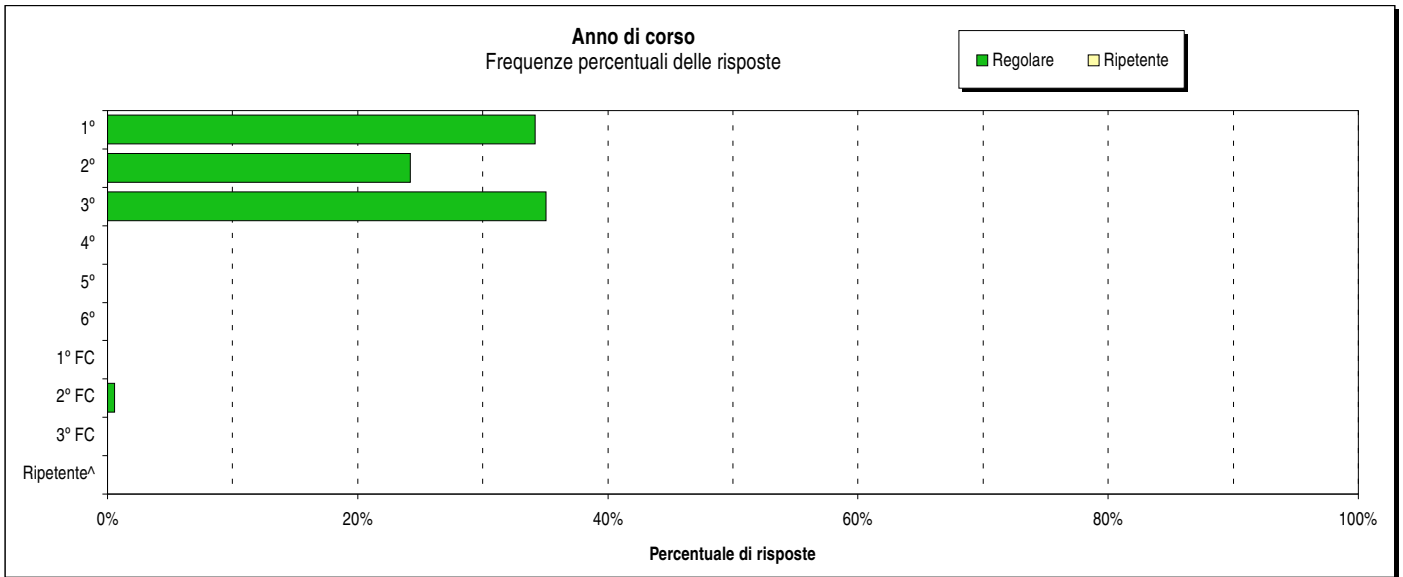
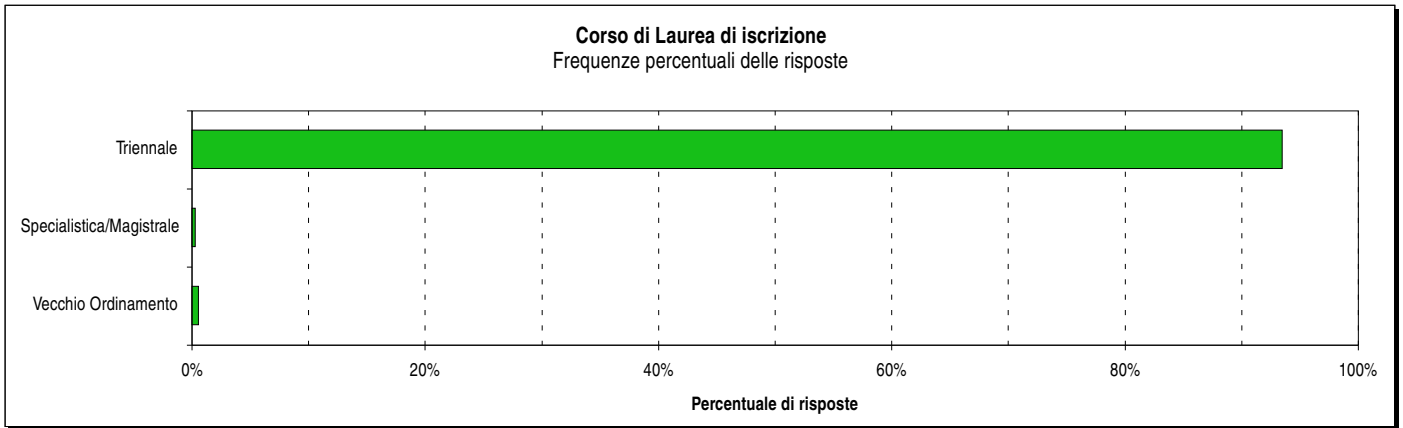
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

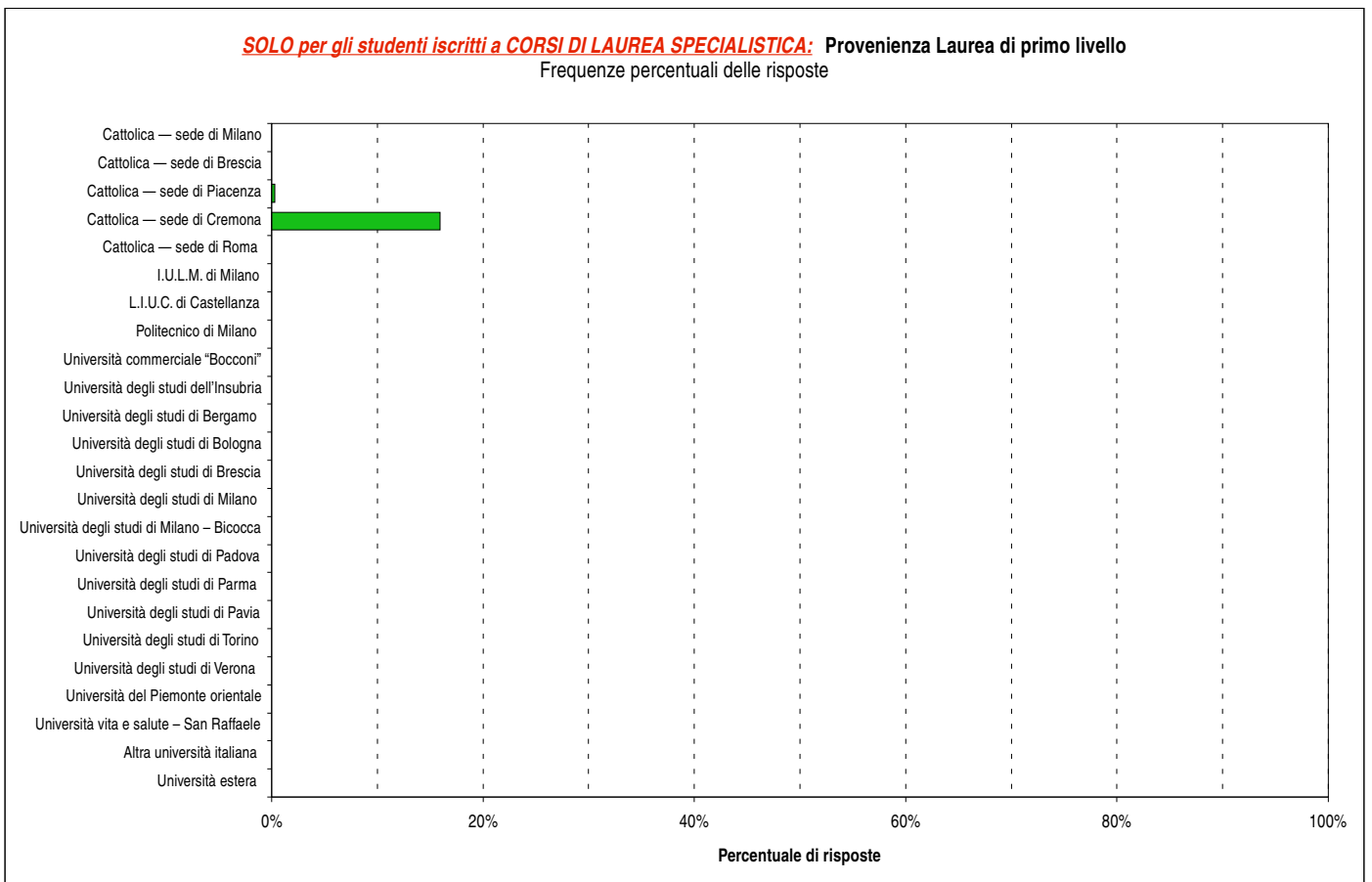
Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

## PROFILO DEGLI STUDENTI

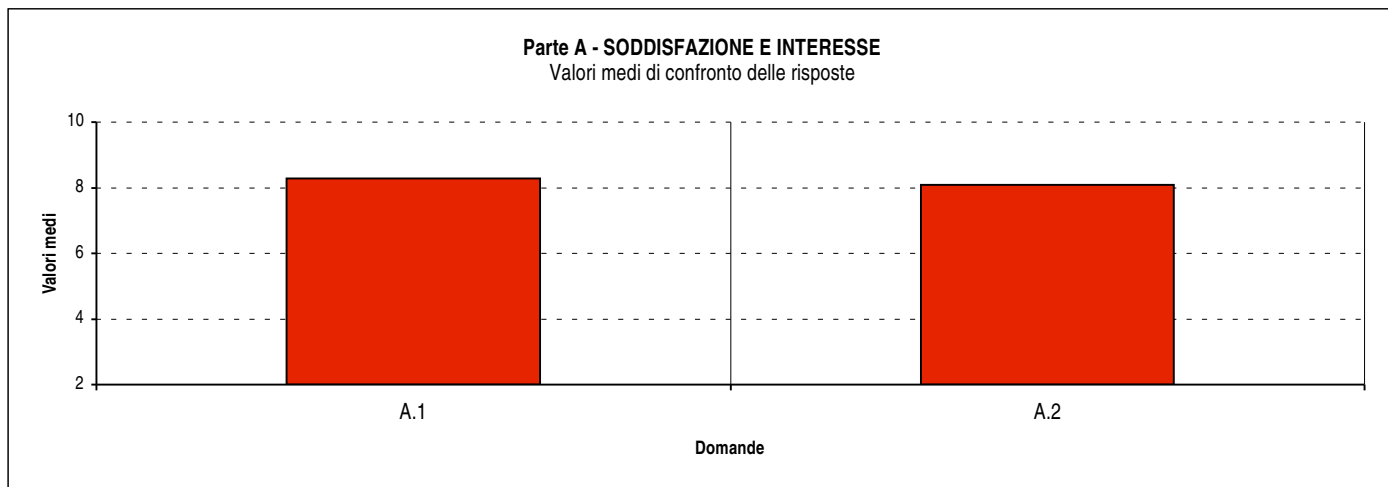


^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

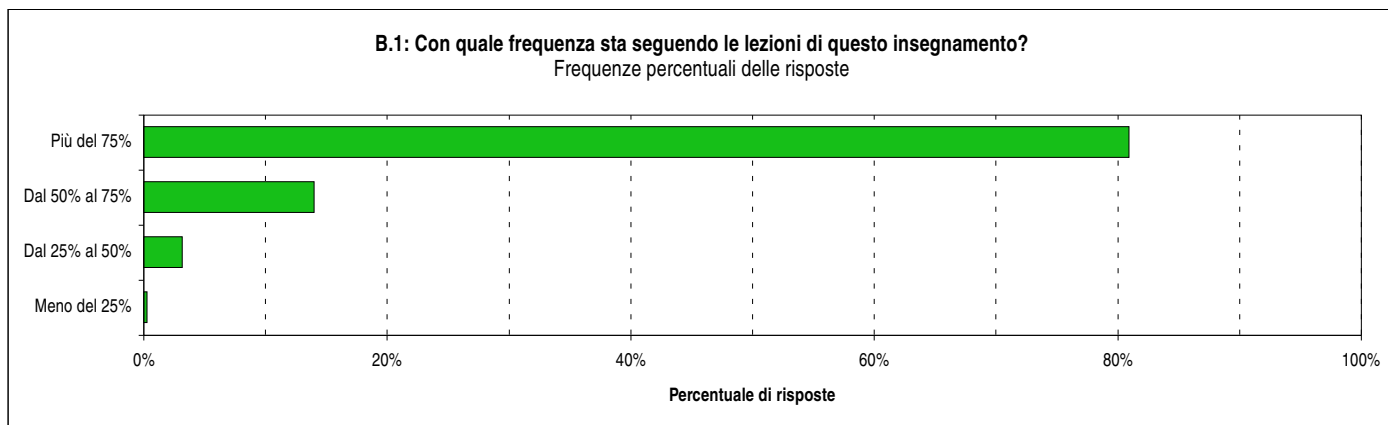


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

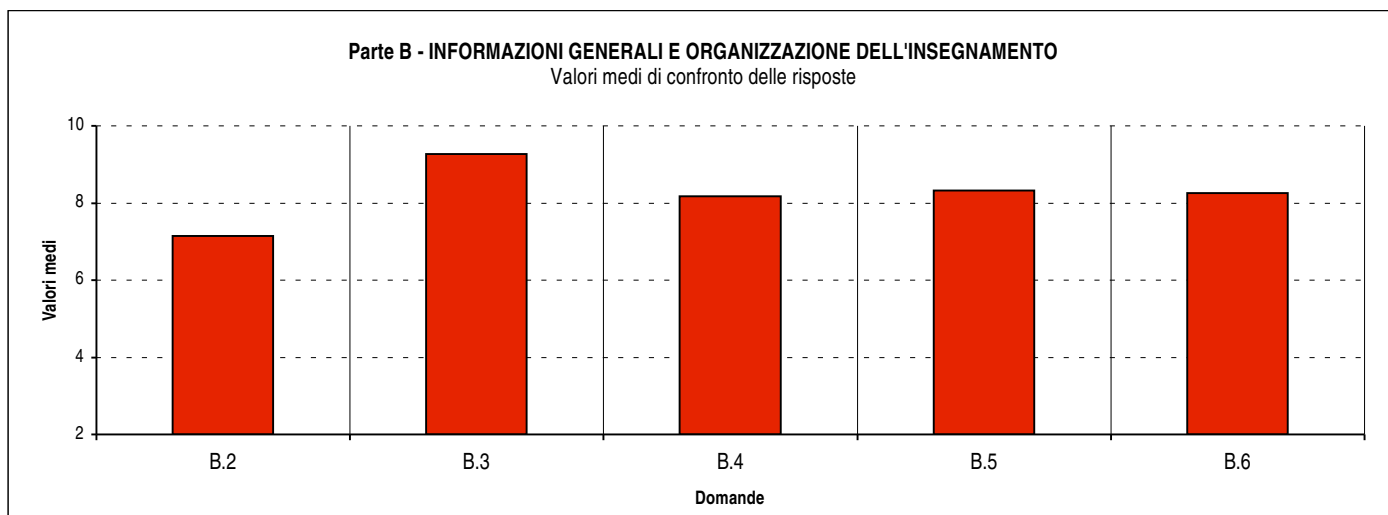
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	1,1	19	5,4	157	44,9	170	48,6	350	1	0,3	8,29	8,06
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti trattati?	7	2,0	43	12,4	131	37,9	165	47,7	346	5	1,4	8,08	8,04



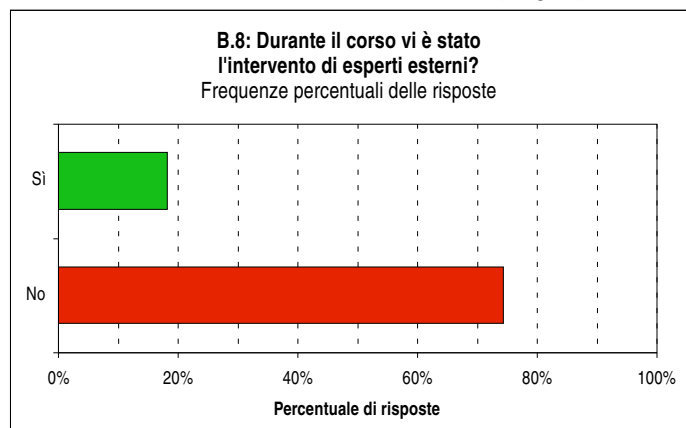
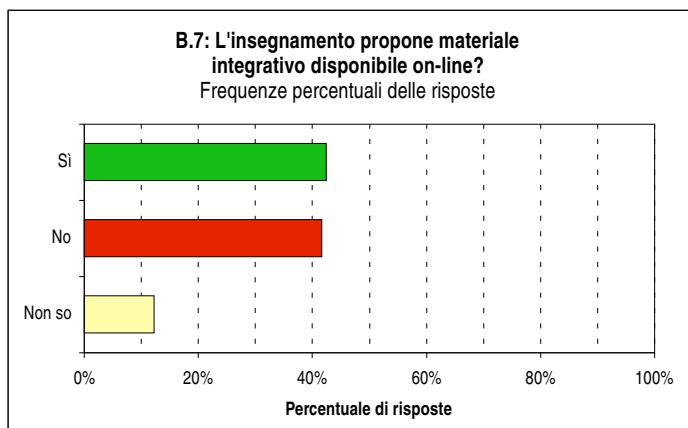
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



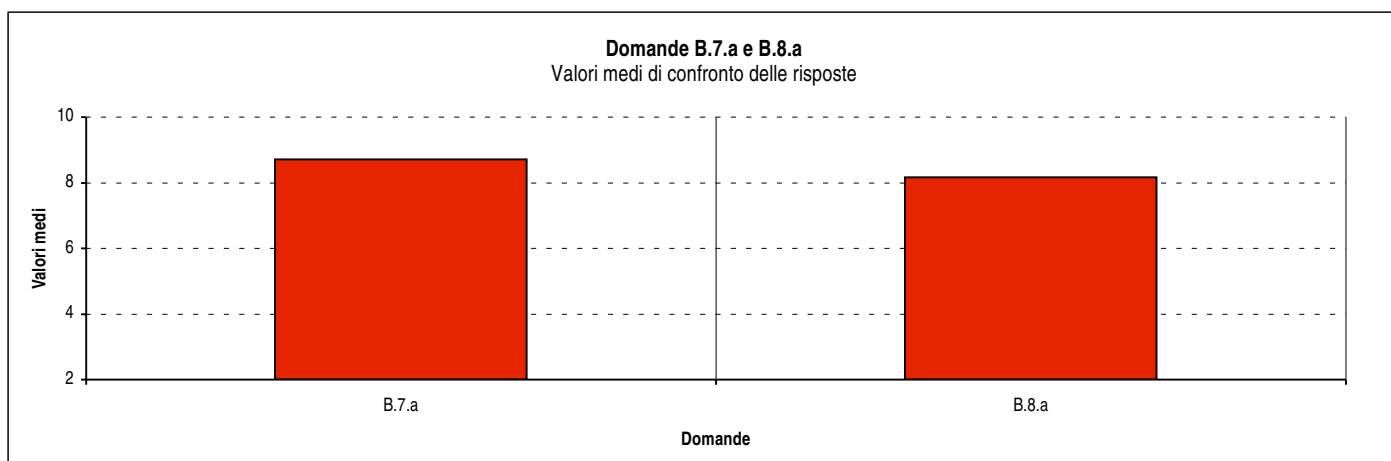
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	28	8,0	70	20,0	141	40,3	111	31,7	350	1	0,3	7,15	7,21
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	2	0,6	13	3,7	58	16,6	276	79,1	349	2	0,6	9,27	9,18
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	8	2,3	35	10,2	129	37,6	171	49,9	343	8	2,3	8,17	8,14
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	9	2,6	30	8,7	118	34,4	186	54,2	343	8	2,3	8,32	8,05
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	10	2,9	43	12,6	100	29,3	188	55,1	341	10	2,8	8,26	8,27



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (segue)

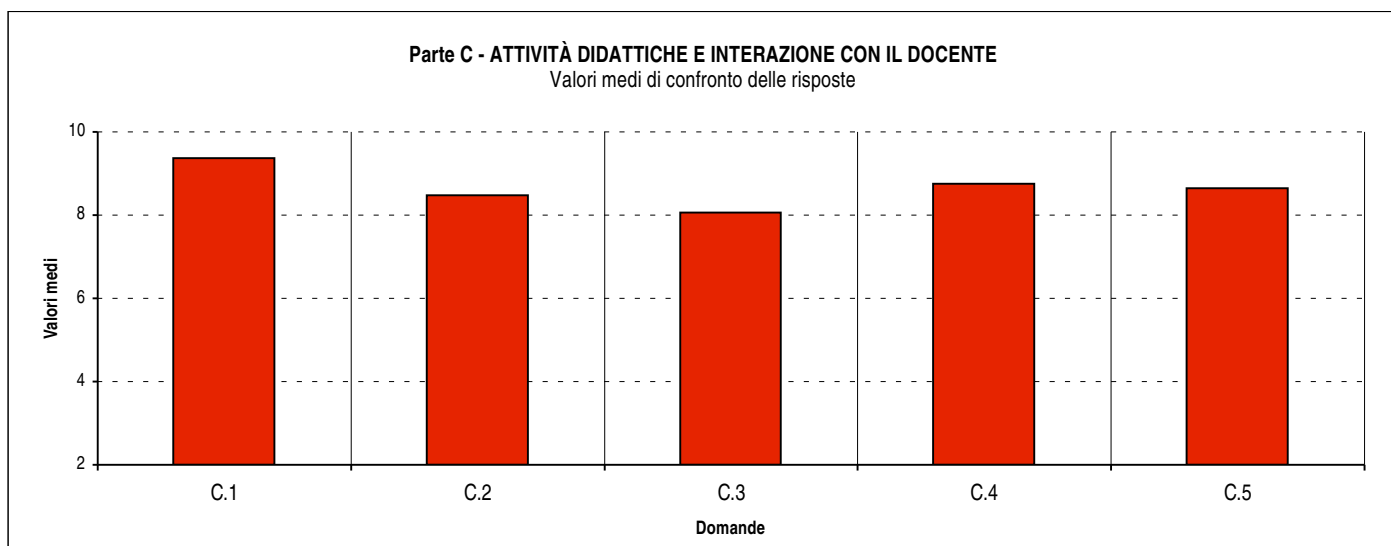


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	3	2,2	11	8,1	32	23,5	90	66,2	136	215	61,3	8,71	8,40
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	3	5,4	2	3,6	23	41,1	28	50,0	56	295	84,0	8,16	8,46



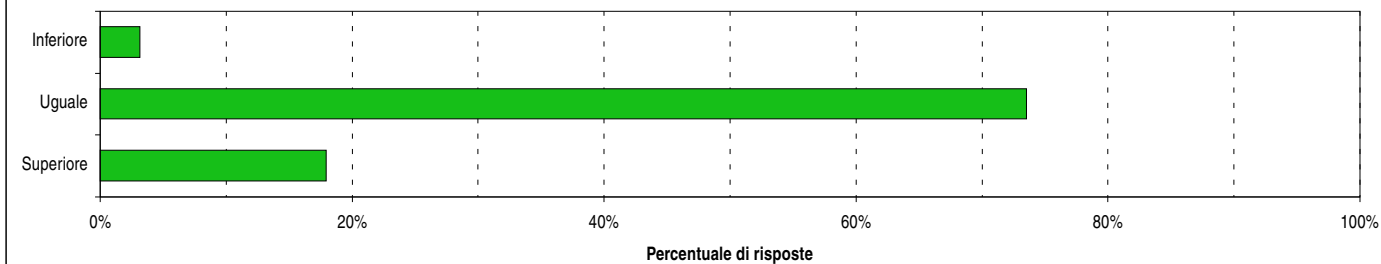
## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	4	1,1	6	1,7	52	14,9	286	82,2	348	3	0,9	9,37	9,40
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	2,6	19	5,5	121	34,8	199	57,2	348	3	0,9	8,48	8,26
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	9	2,6	30	8,7	150	43,4	157	45,4	346	5	1,4	8,06	7,91
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	3	0,9	13	3,8	114	33,1	214	62,2	344	7	2,0	8,75	8,60
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	2	0,7	13	4,3	109	36,1	178	58,9	302	49	14,0	8,65	8,36

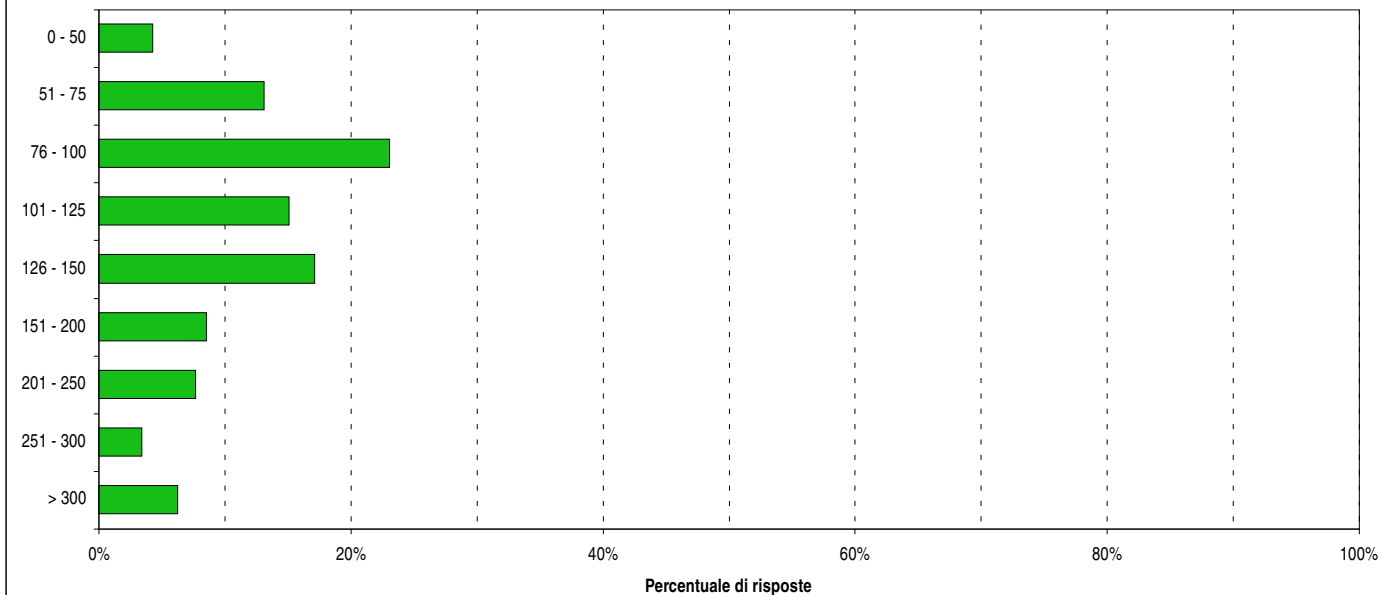


## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

**D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:**  
Frequenze percentuali delle risposte



**D.2: Stimati quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame.**  
Frequenze percentuali delle risposte

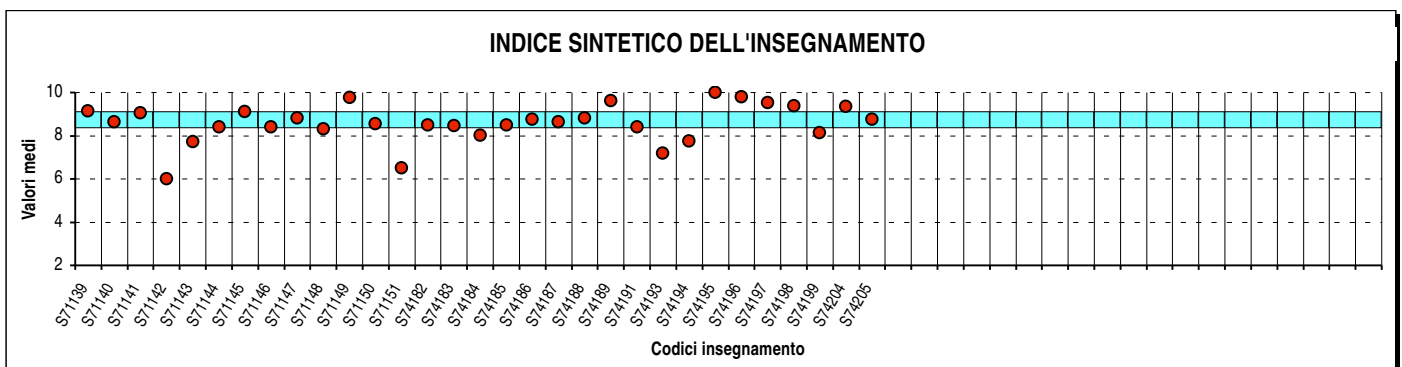
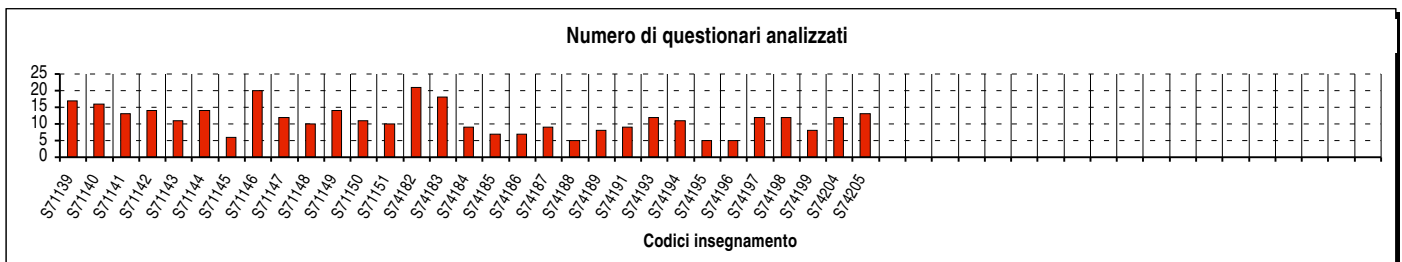


## Confronto tra gli insegnamenti di:

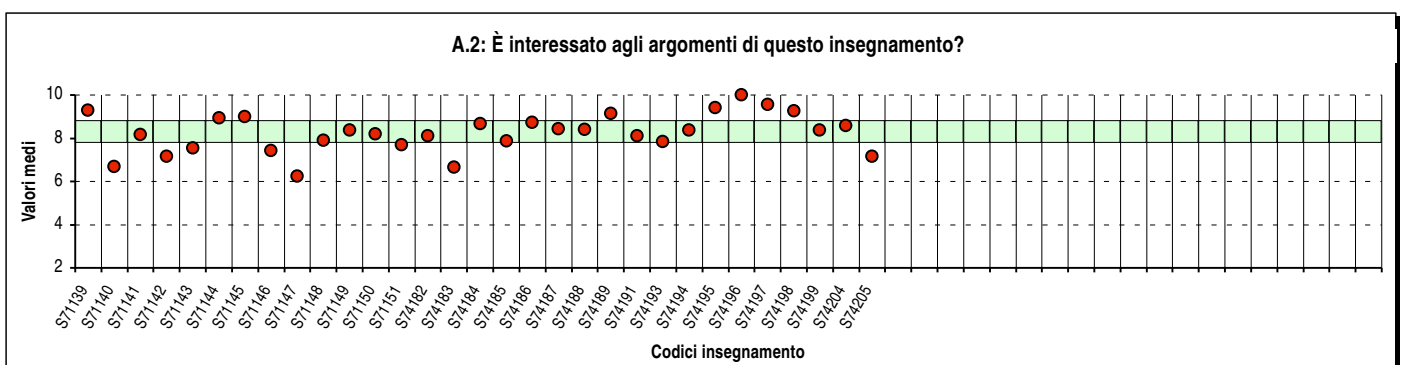
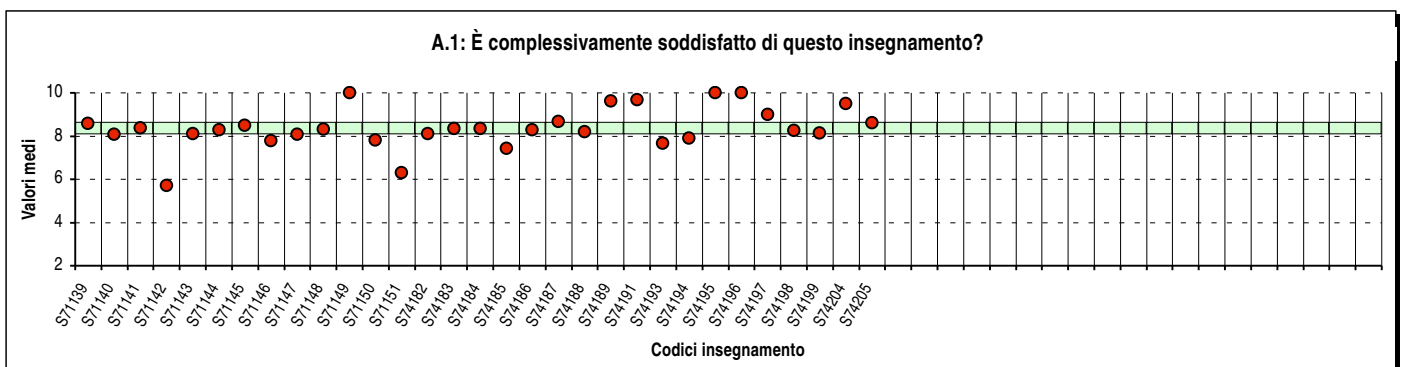
### Corso/Classe di Laurea: Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (Facoltà AGRARIA; Sede CREMONA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

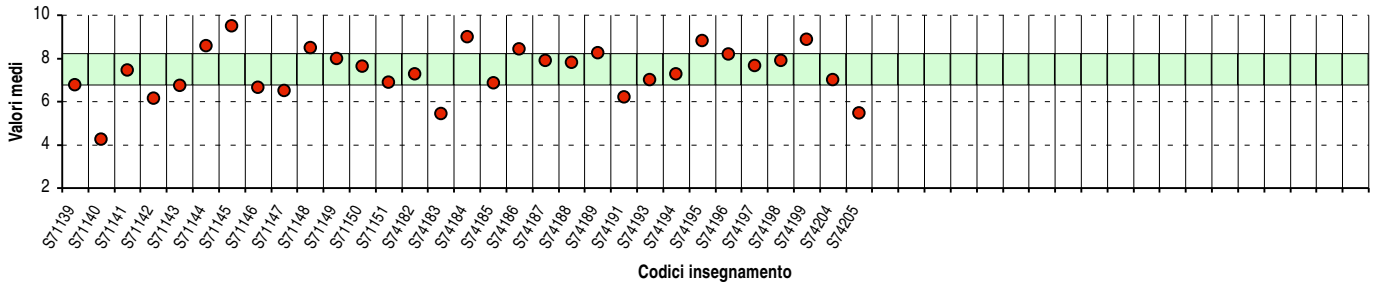


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

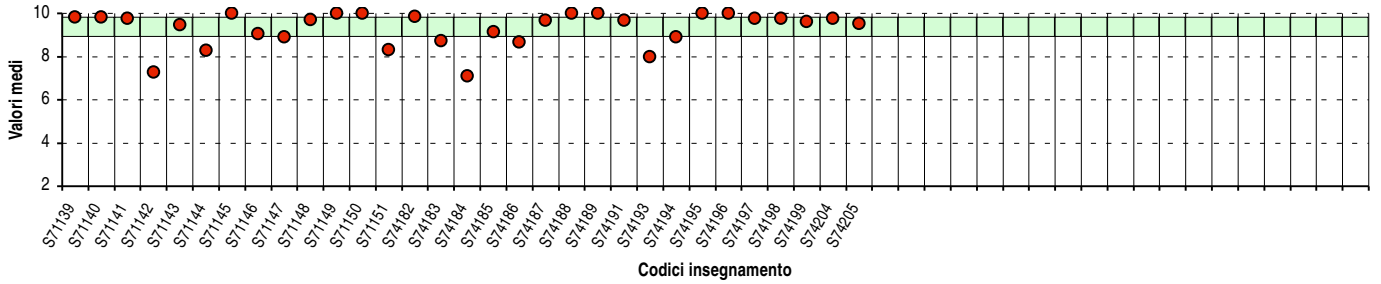


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

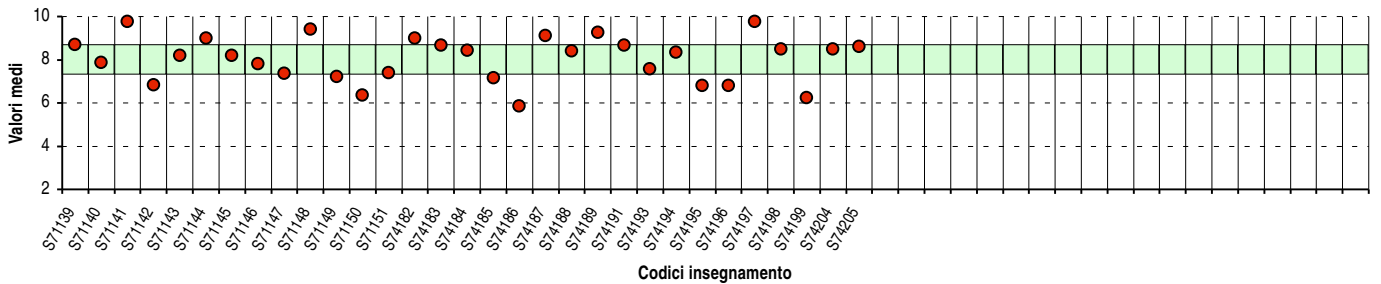
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



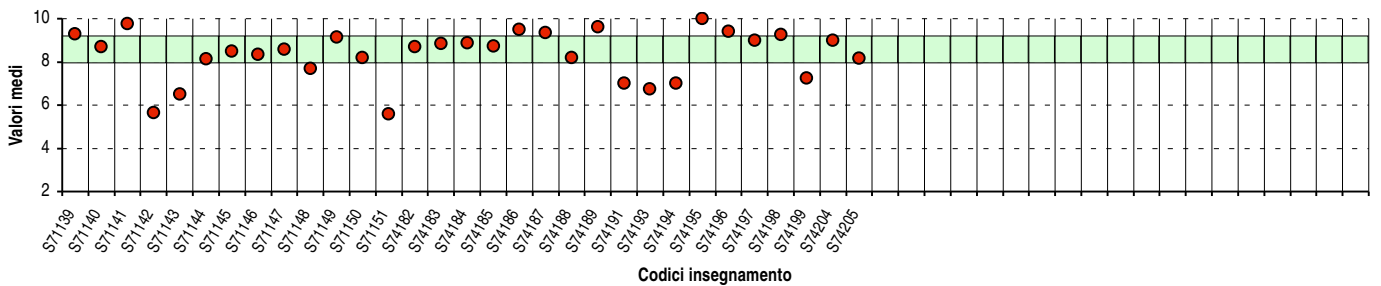
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



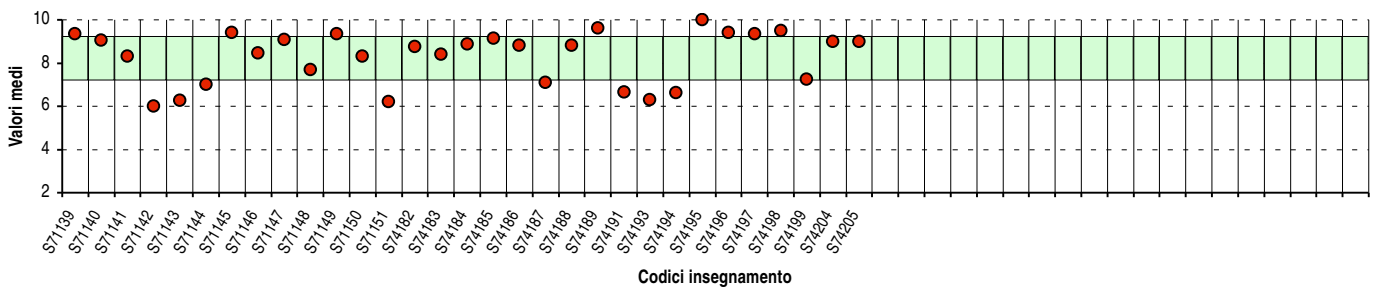
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

