

# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Semestre comune - diurno**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **5437**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **53 (su 53 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Semestre comune - diurno (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

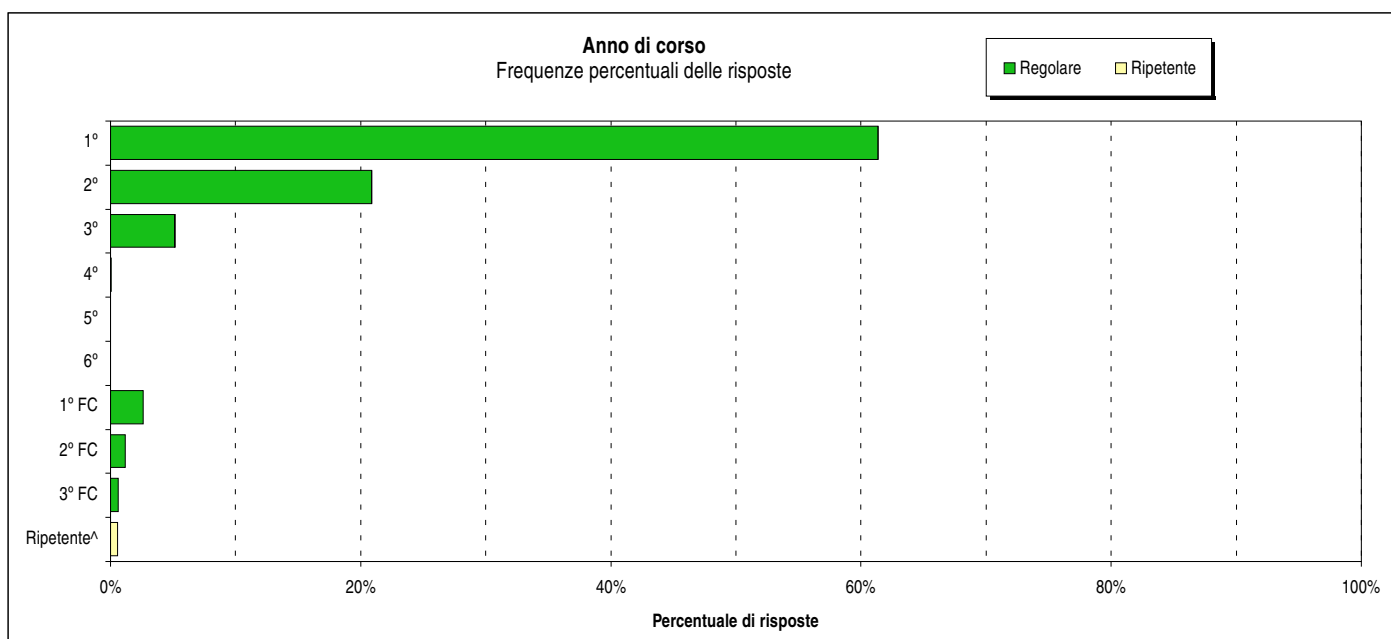
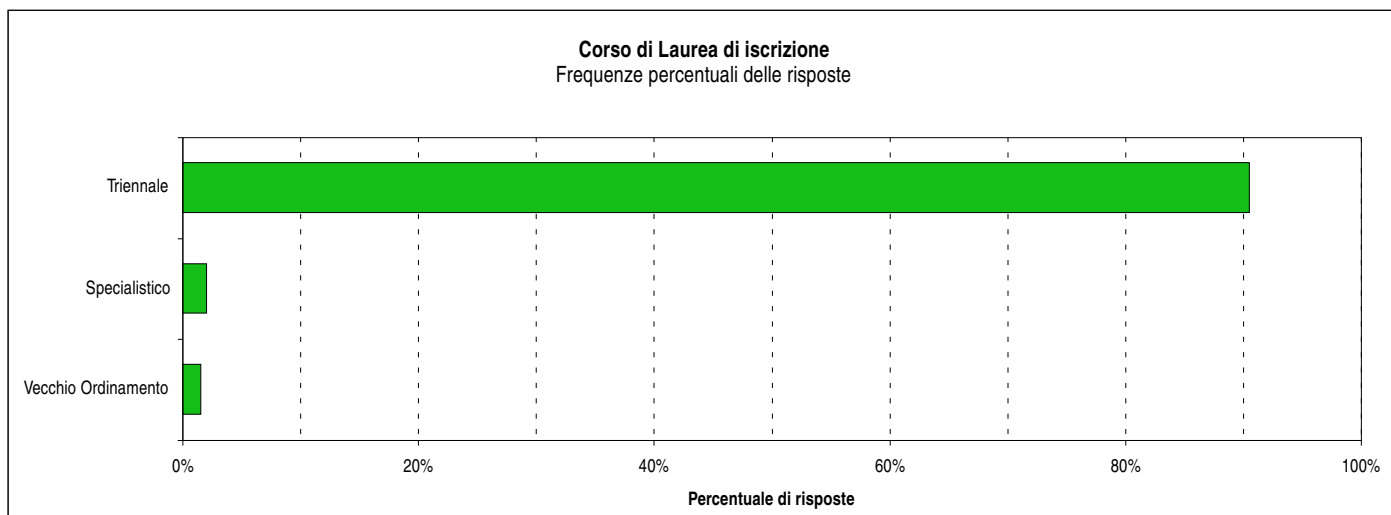
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

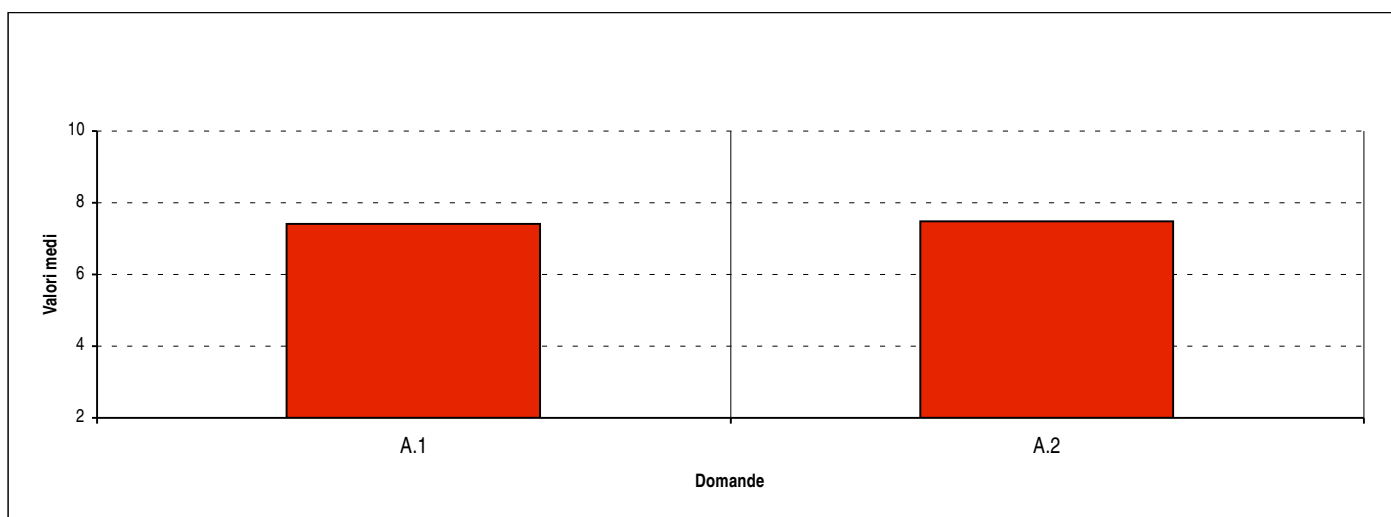
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

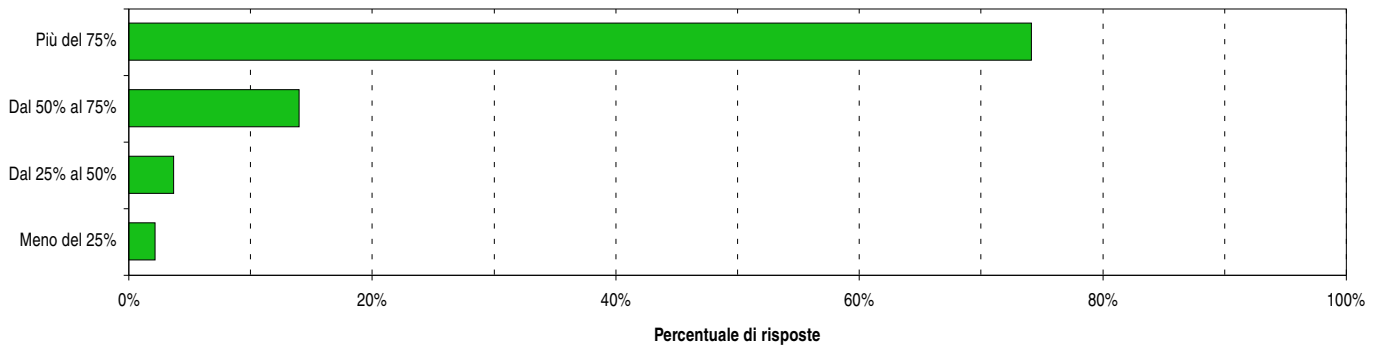
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	233	4,6	805	16,1	2352	46,9	1622	32,4	5012	425	7,8	7,42	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	240	4,8	865	17,2	2141	42,5	1788	35,5	5034	403	7,4	7,48	7,90



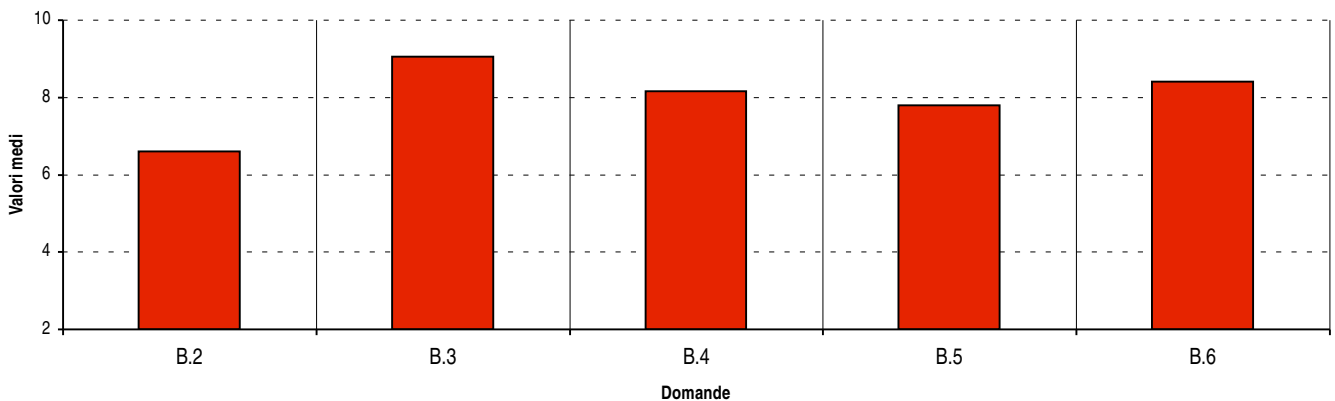
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

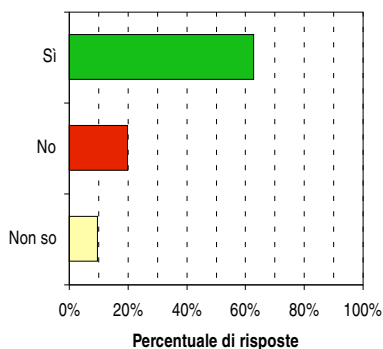


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	677	13,6	1154	23,1	1935	38,7	1229	24,6	4995	442	8,1	6,60	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	52	1,0	148	2,9	1201	23,8	3643	72,2	5044	393	7,2	9,06	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	255	5,1	434	8,7	1640	33,0	2637	53,1	4966	471	8,7	8,16	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	162	3,2	536	10,7	2352	47,1	1945	38,9	4995	442	8,1	7,79	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	103	2,1	311	6,4	1804	36,9	2677	54,7	4895	542	10,0	8,41	8,26

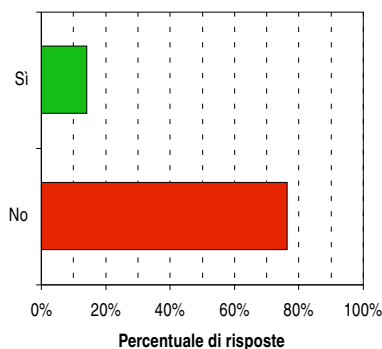
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



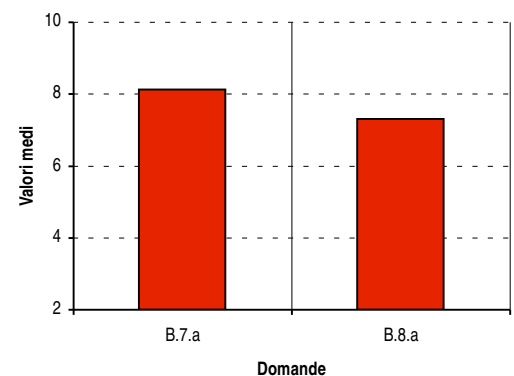
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte



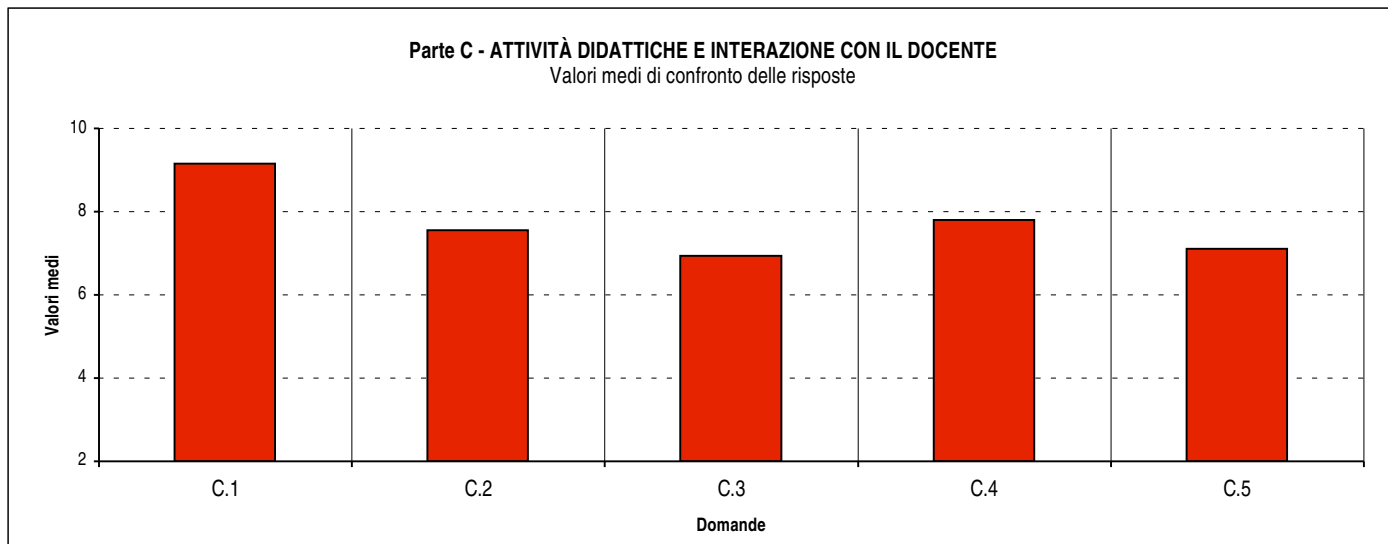
**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte



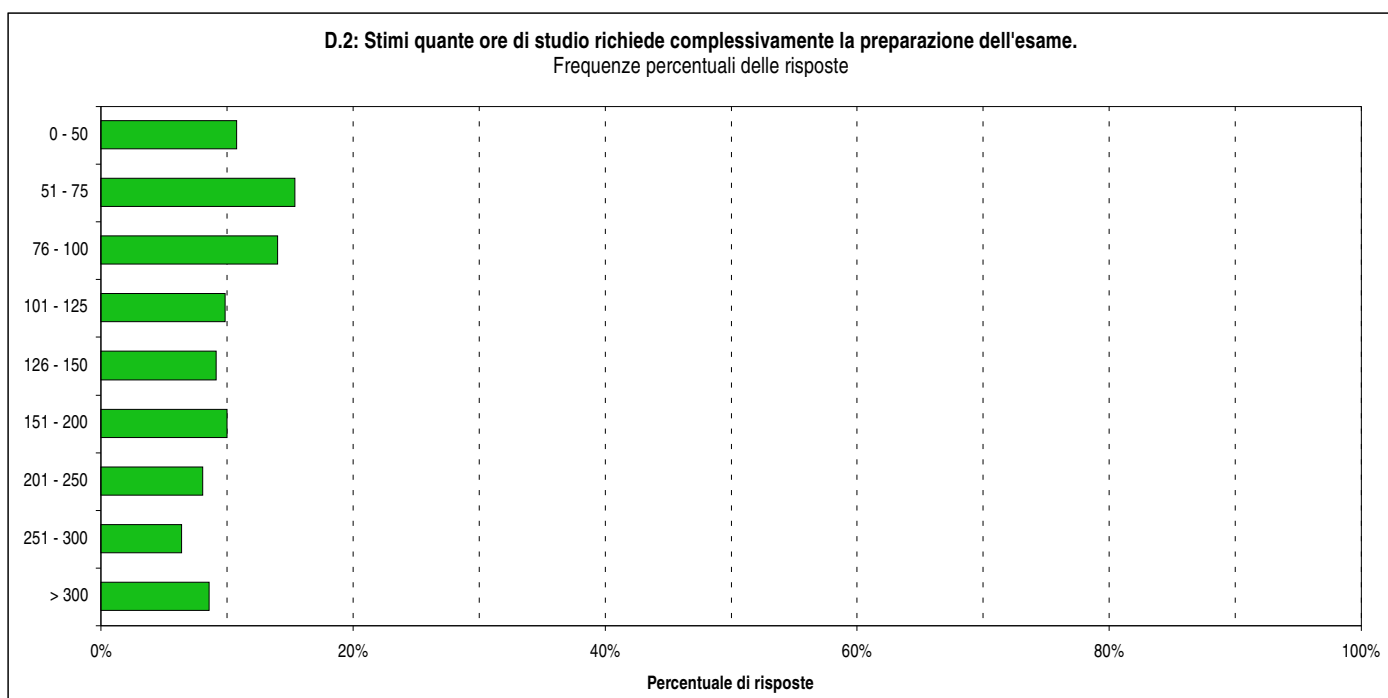
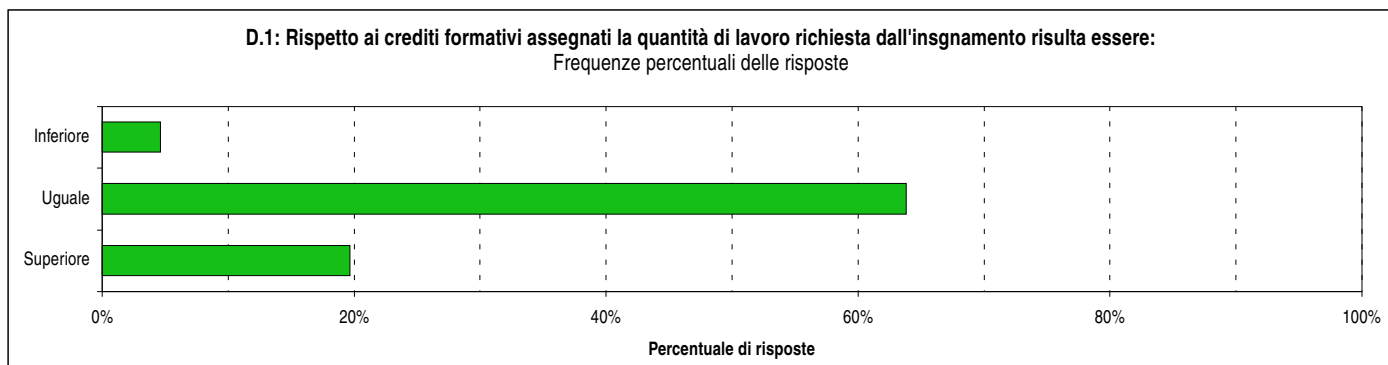
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	93	3,0	314	10,0	1185	37,8	1540	49,2	3132	2305	42,4	8,13	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	57	8,2	115	16,5	282	40,3	245	35,1	699	4738	87,1	7,31	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	67	1,3	120	2,4	1036	20,7	3791	75,6	5014	423	7,8	9,15	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	286	5,7	738	14,7	2096	41,8	1898	37,8	5018	419	7,7	7,56	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	399	8,0	1067	21,5	2231	45,0	1264	25,5	4961	476	8,8	6,93	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	181	3,7	497	10,1	2278	46,4	1950	39,7	4906	531	9,8	7,81	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	386	10,7	606	16,9	1423	39,6	1178	32,8	3593	1844	33,9	7,11	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

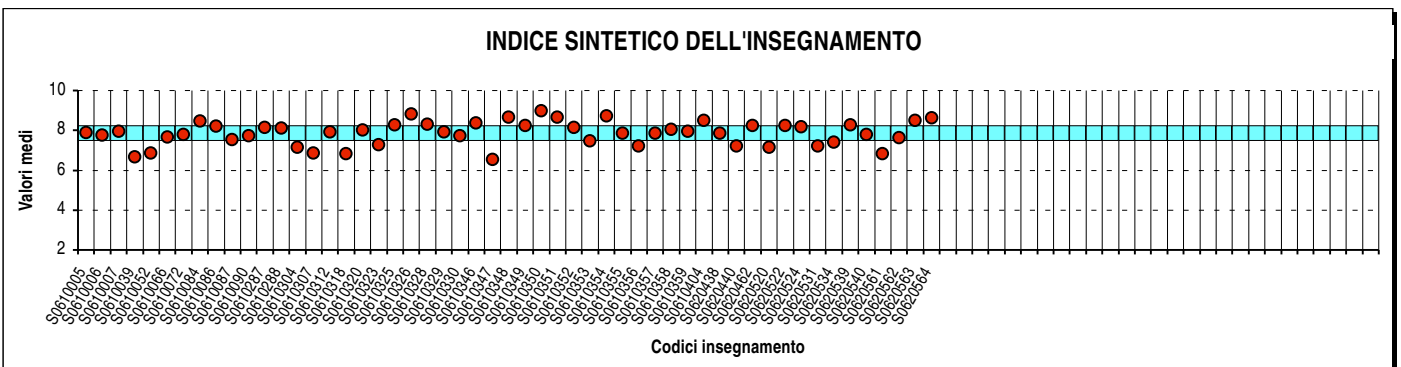
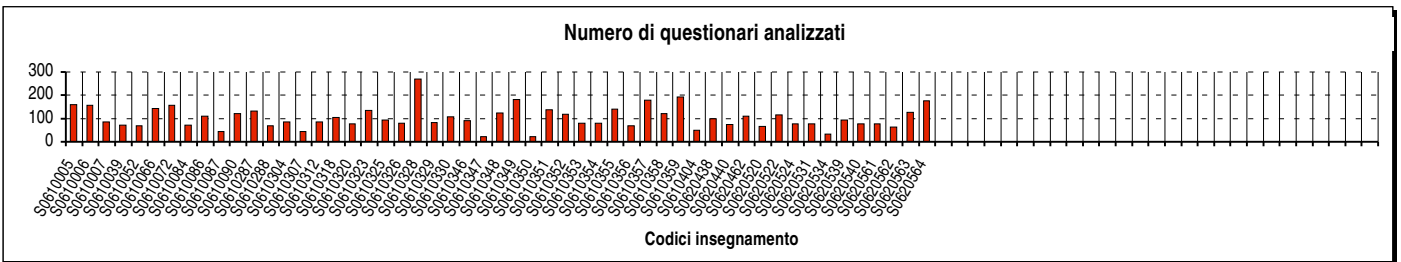


## Confronto tra gli insegnamenti di:

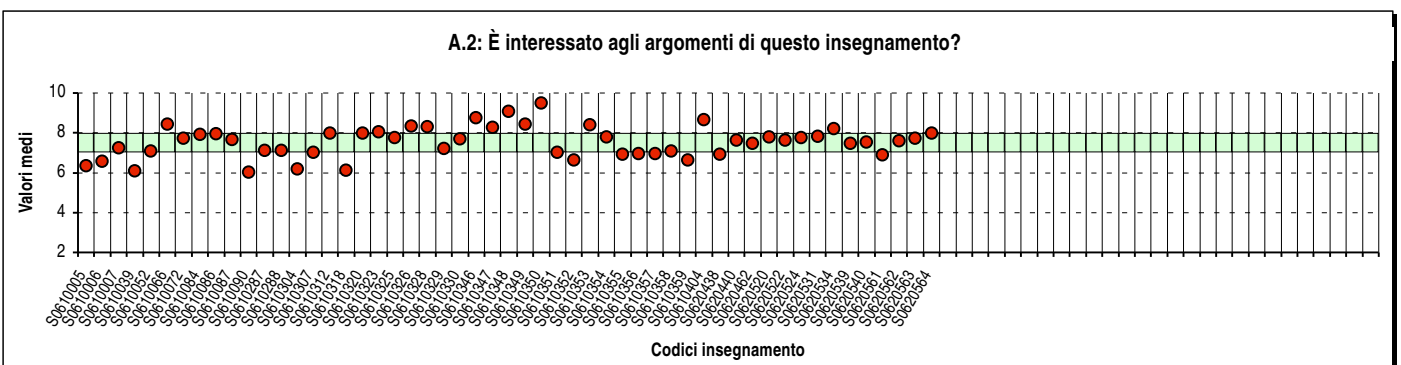
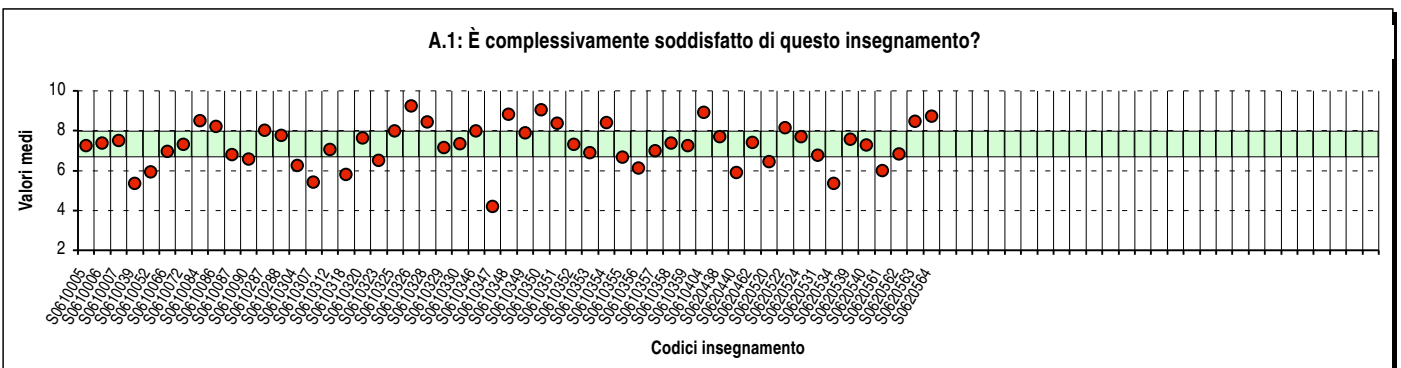
**Corso/Classe di Laurea:  
Semestre comune - diurno  
(Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)**

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

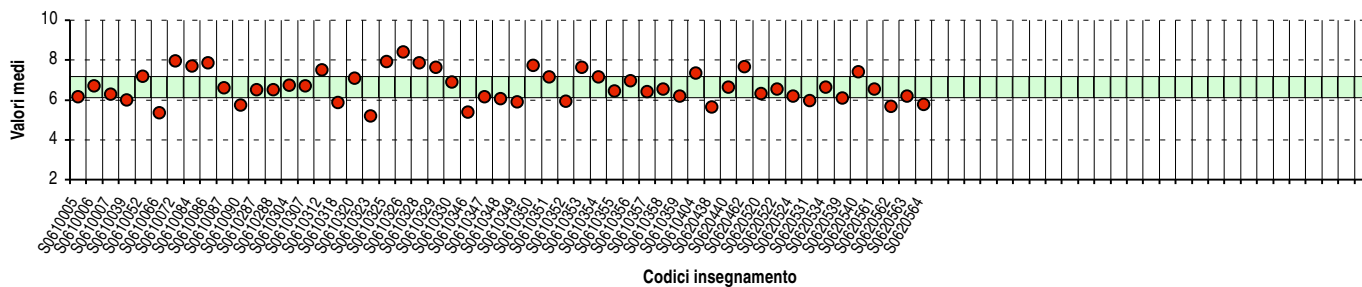


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

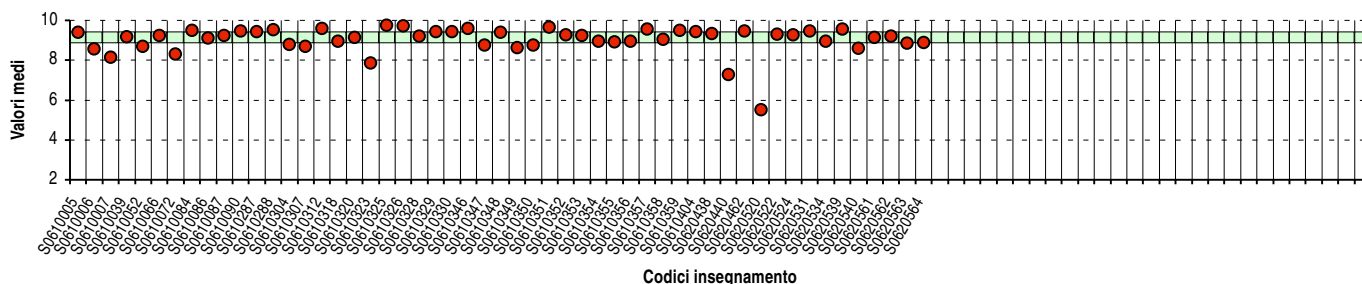


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

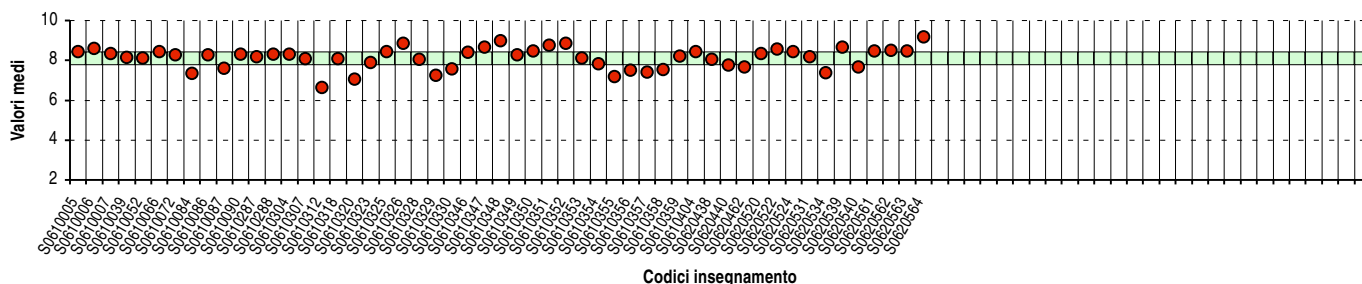
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



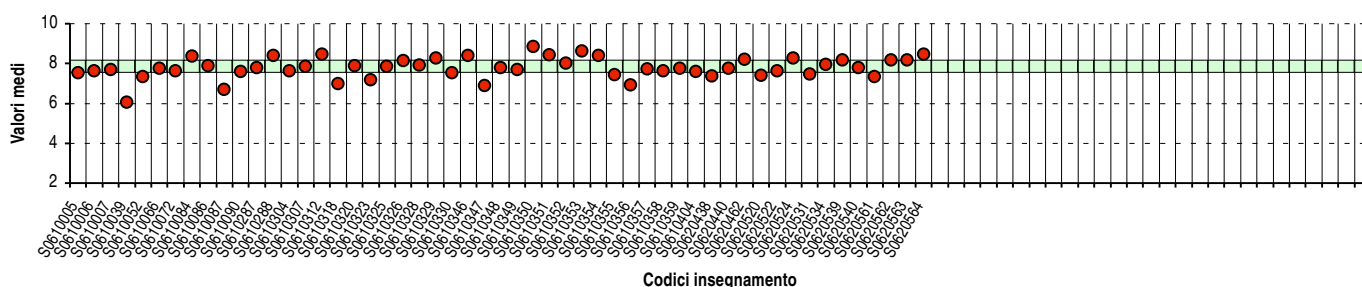
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



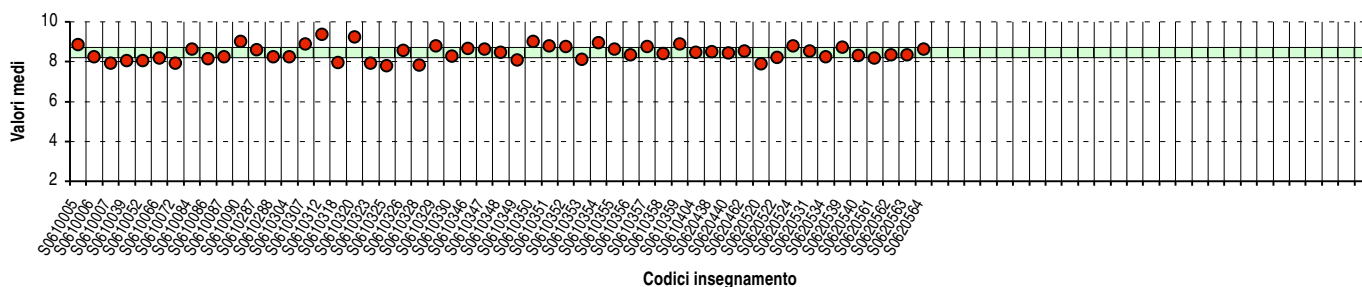
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



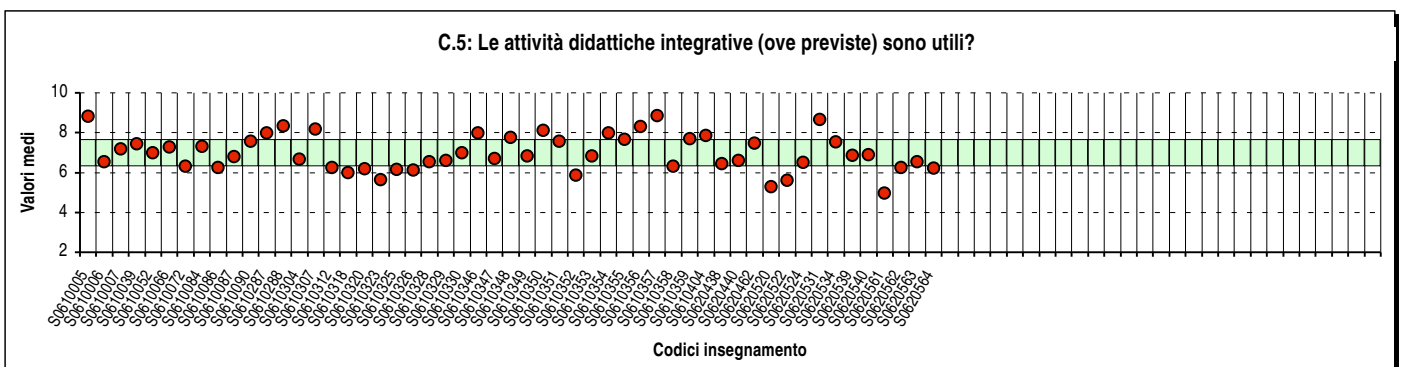
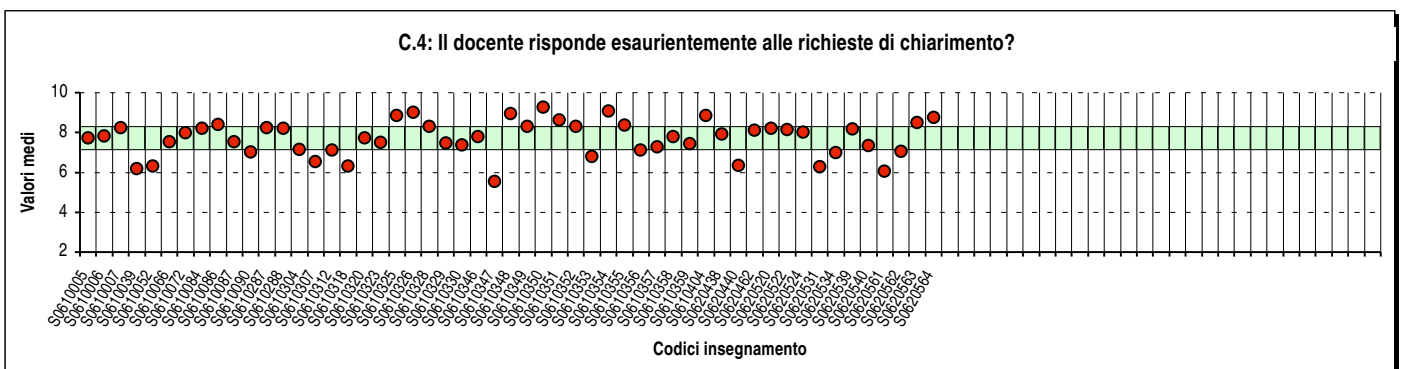
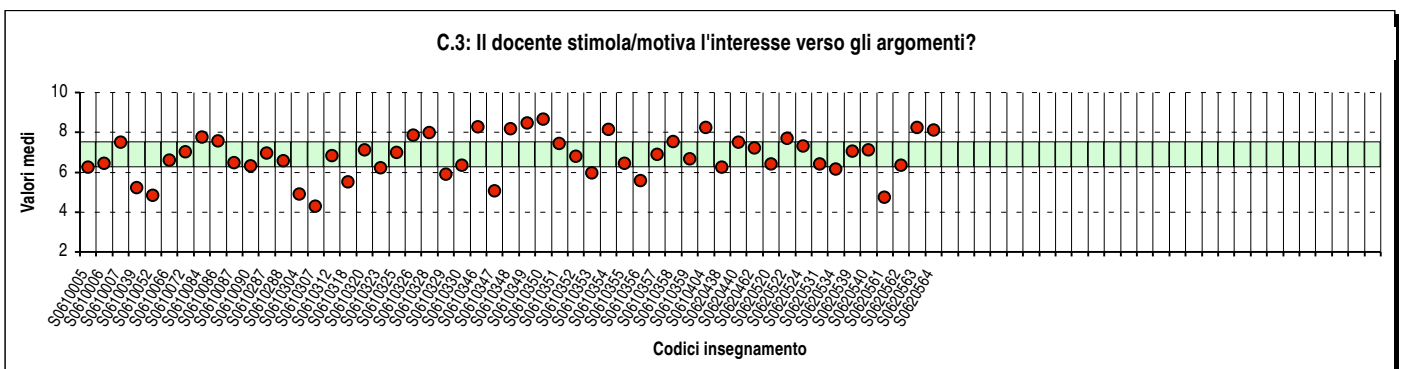
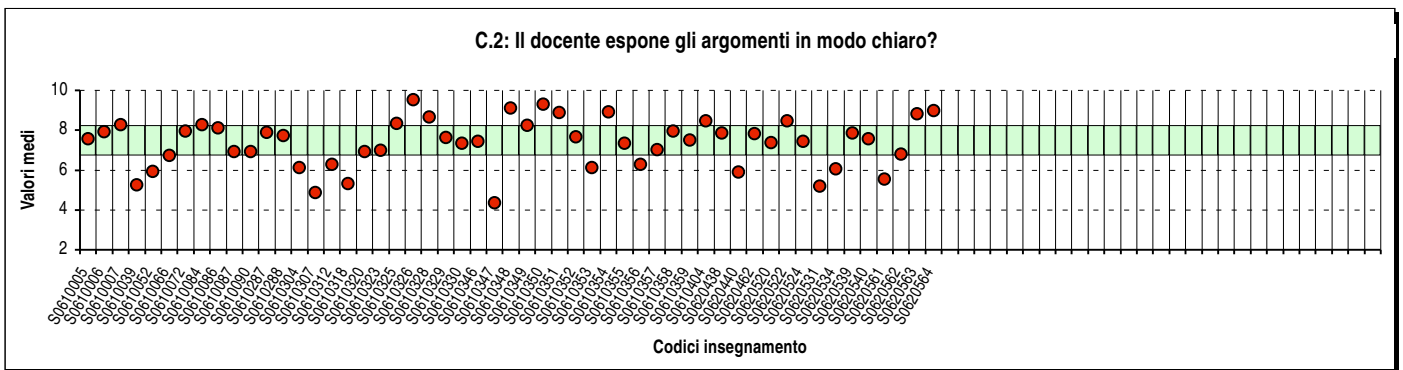
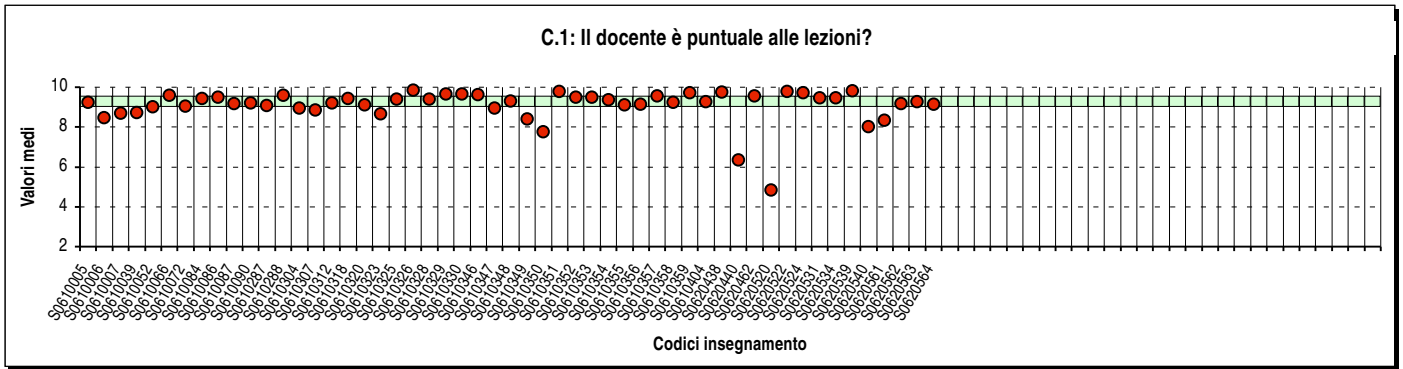
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **2698**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **69 (su 89 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

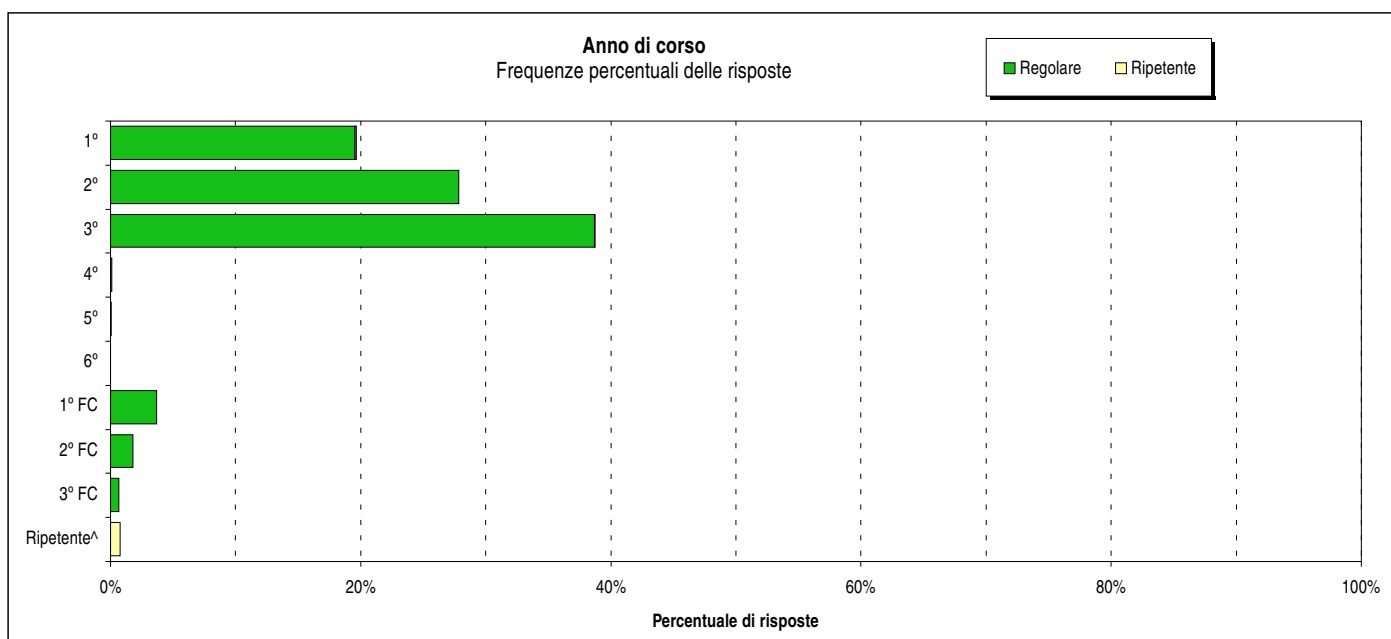
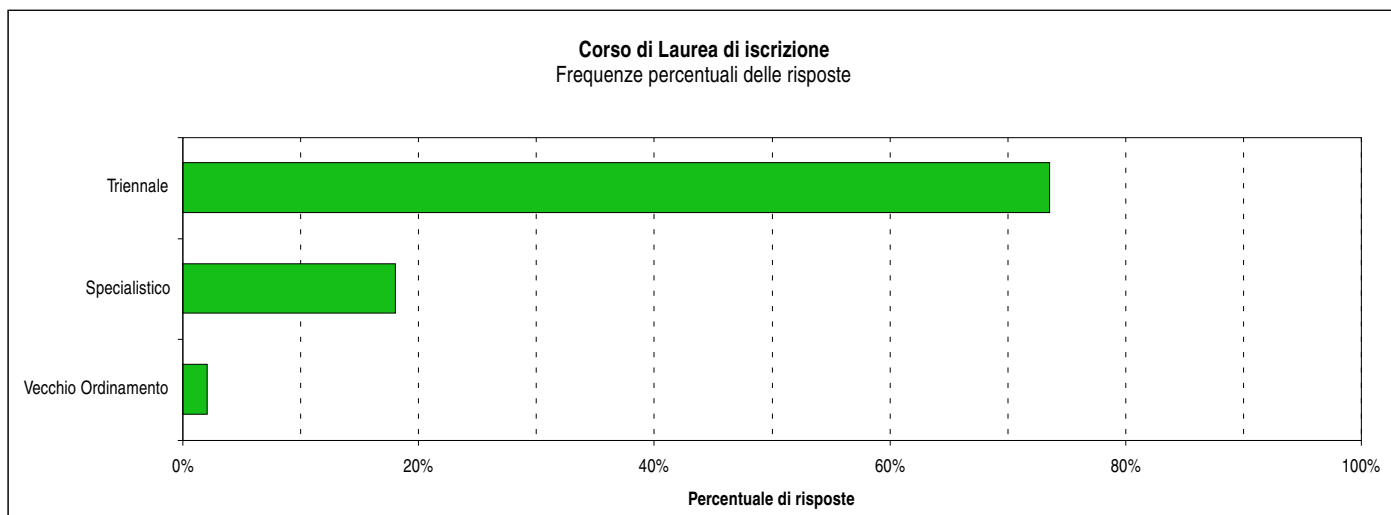
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

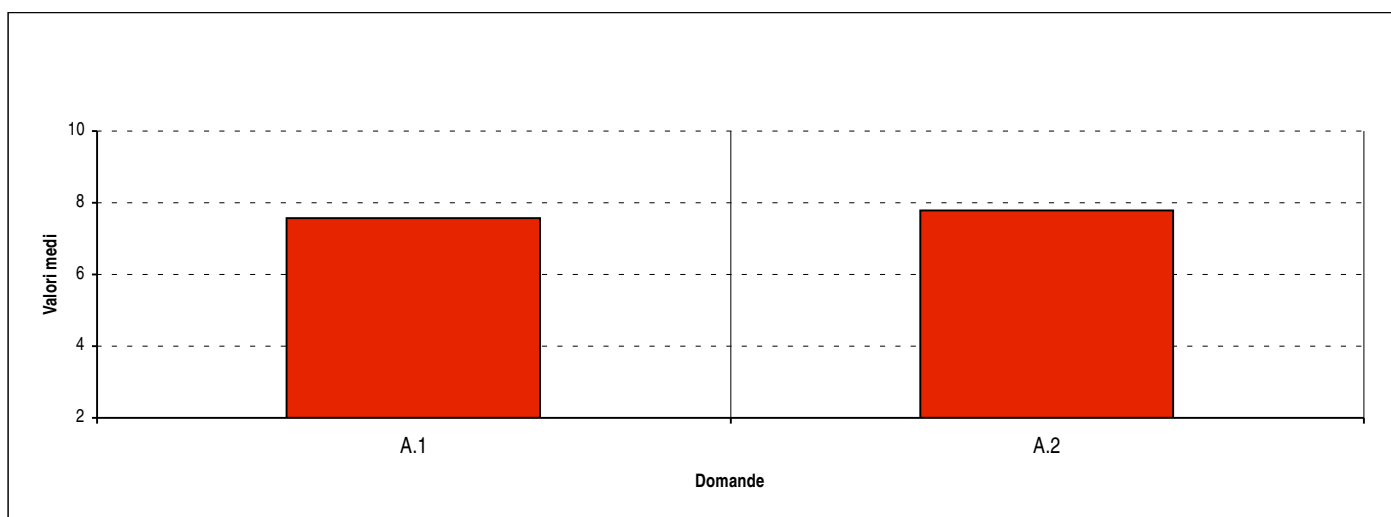
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

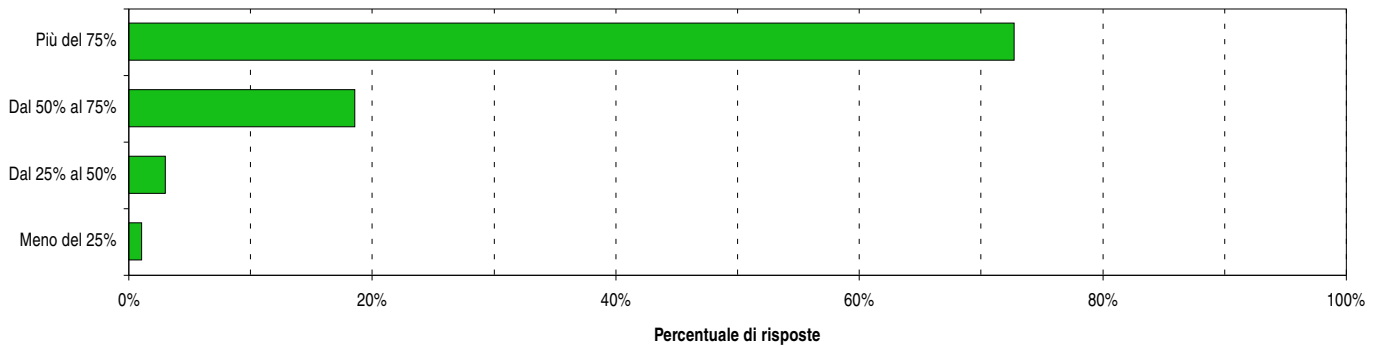
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	99	3,9	388	15,3	1149	45,3	900	35,5	2536	162	6,0	7,56	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	83	3,3	319	12,6	1125	44,3	1012	39,9	2539	159	5,9	7,78	7,90



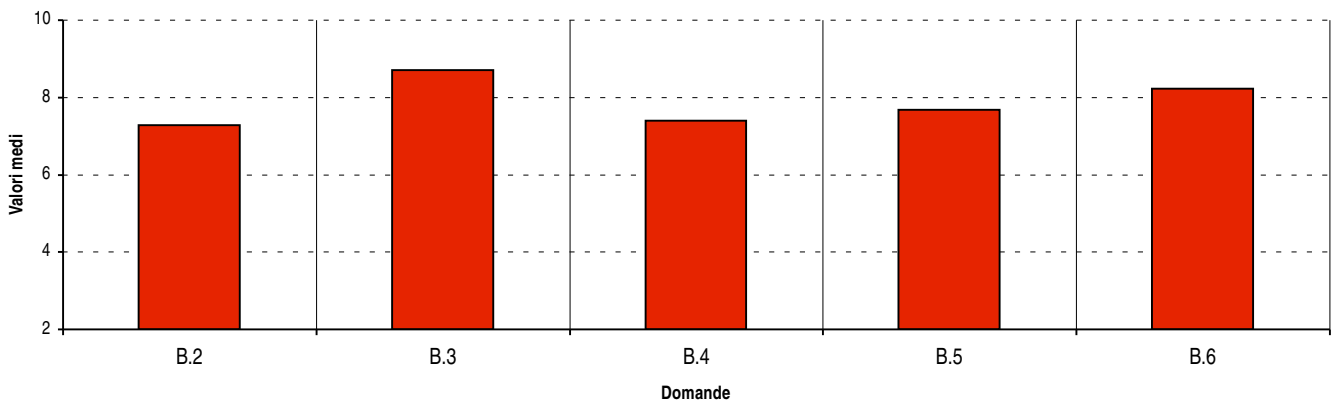
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

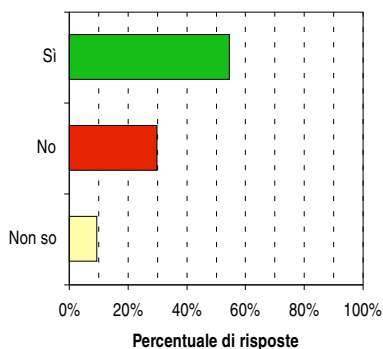


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	113	4,4	439	17,3	1265	49,8	724	28,5	2541	157	5,8	7,29	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	56	2,2	130	5,1	738	28,9	1631	63,8	2555	143	5,3	8,70	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	149	5,9	378	15,0	1156	46,0	831	33,1	2514	184	6,8	7,39	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	83	3,3	320	12,8	1189	47,4	917	36,5	2509	189	7,0	7,68	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	60	2,4	217	8,7	958	38,4	1262	50,5	2497	201	7,4	8,22	8,26

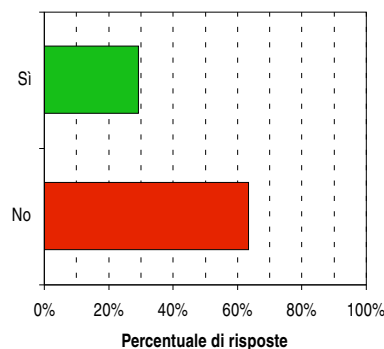
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



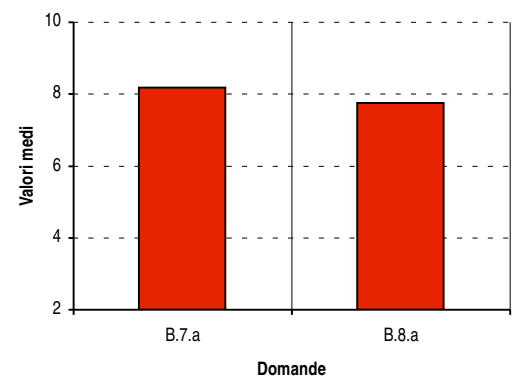
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte



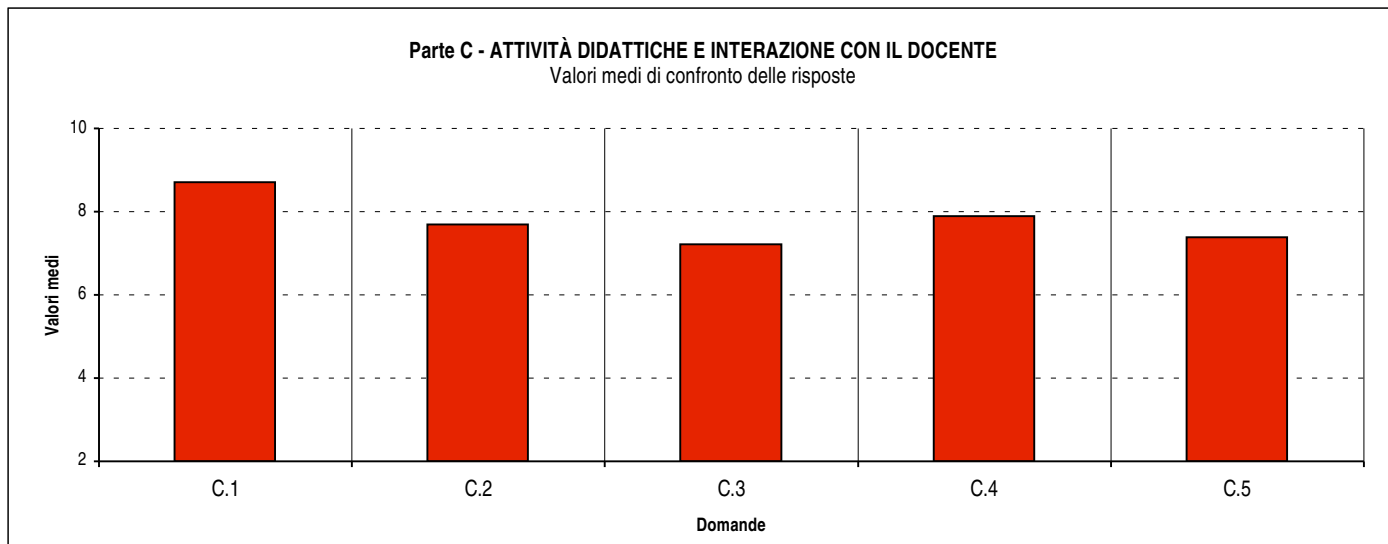
**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte



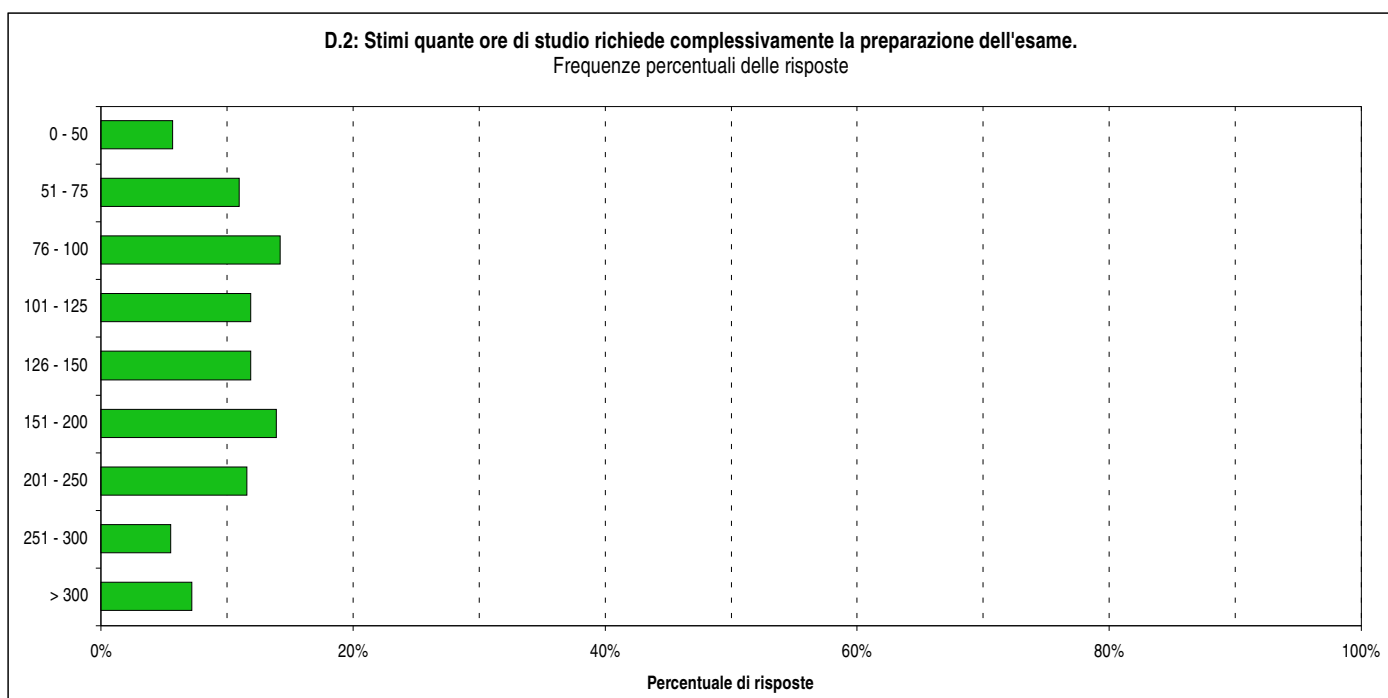
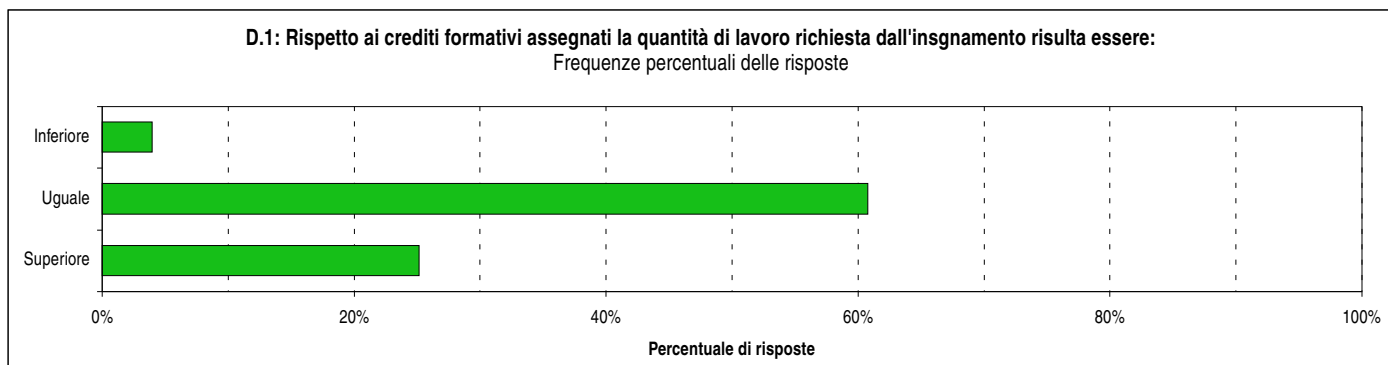
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	54	3,9	120	8,8	483	35,2	714	52,1	1371	1327	49,2	8,19	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	24	3,3	75	10,4	351	48,5	273	37,8	723	1975	73,2	7,76	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	66	2,6	143	5,6	688	27,0	1648	64,8	2545	153	5,7	8,70	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	117	4,6	369	14,5	1030	40,4	1032	40,5	2548	150	5,6	7,70	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	145	5,7	515	20,2	1120	43,9	771	30,2	2551	147	5,4	7,22	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	55	2,2	258	10,4	1168	46,9	1009	40,5	2490	208	7,7	7,90	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	102	6,1	249	14,9	773	46,2	548	32,8	1672	1026	38,0	7,38	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

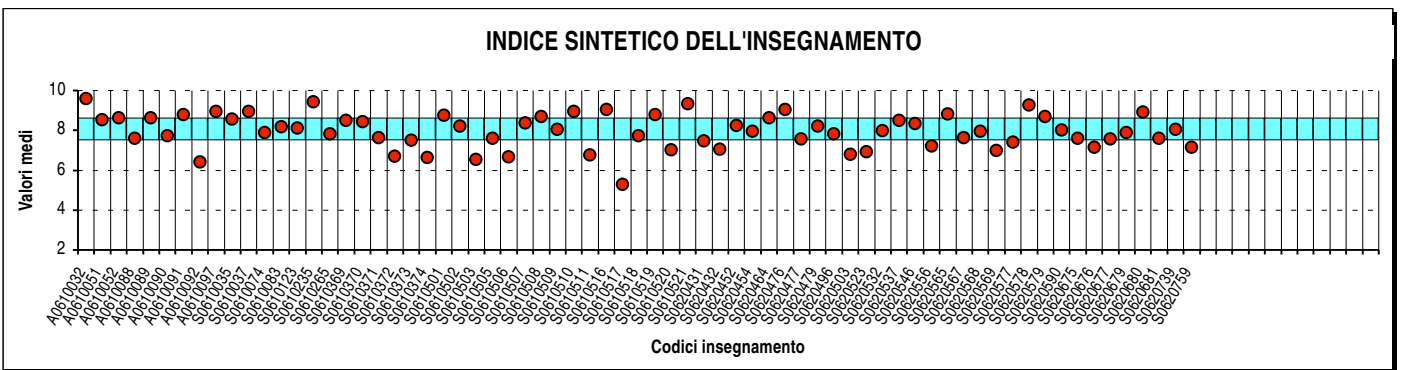
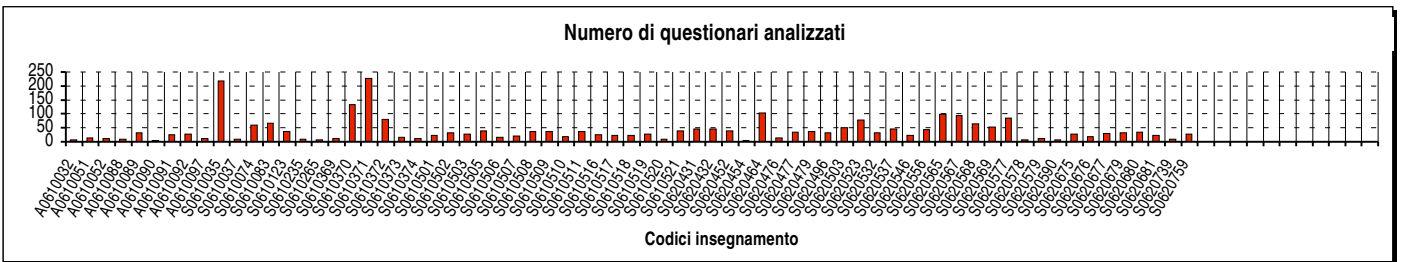


## Confronto tra gli insegnamenti di:

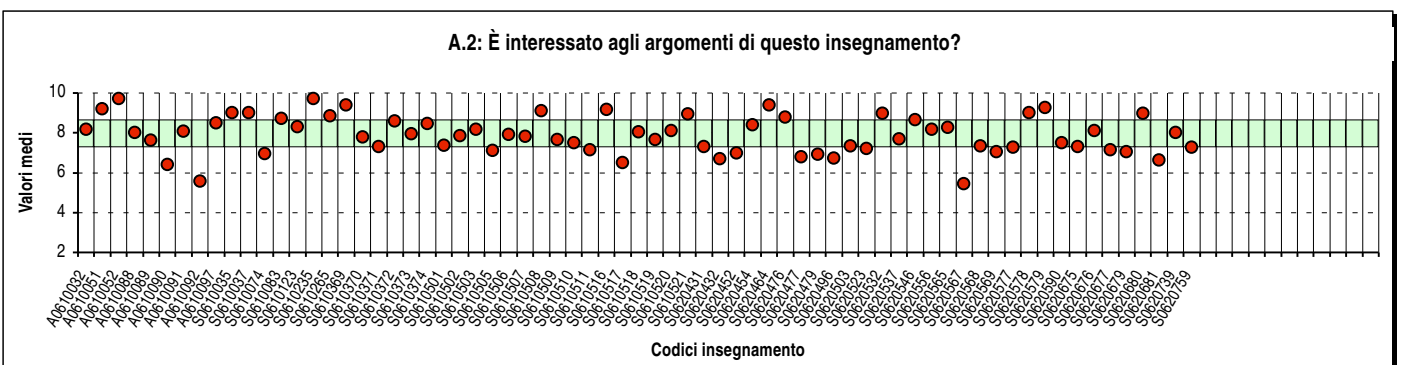
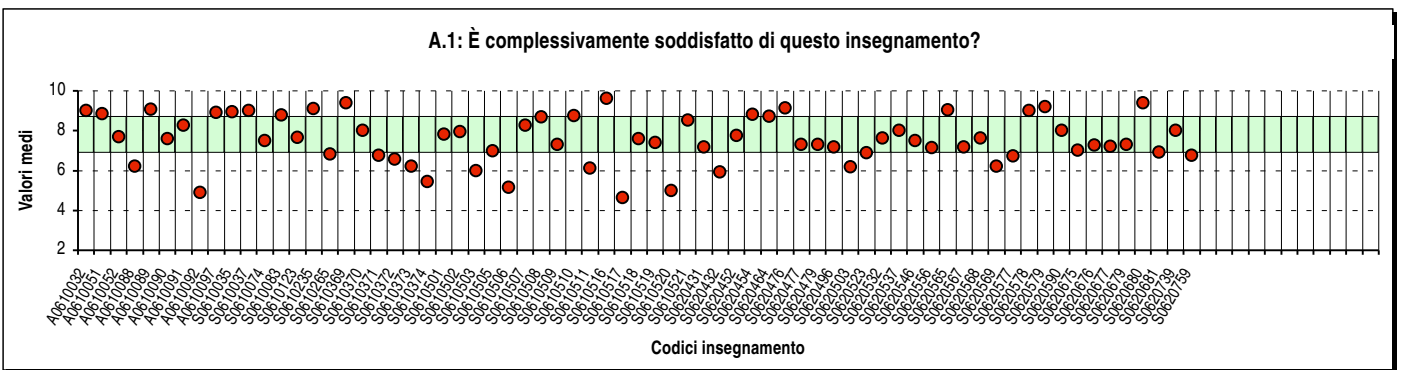
### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

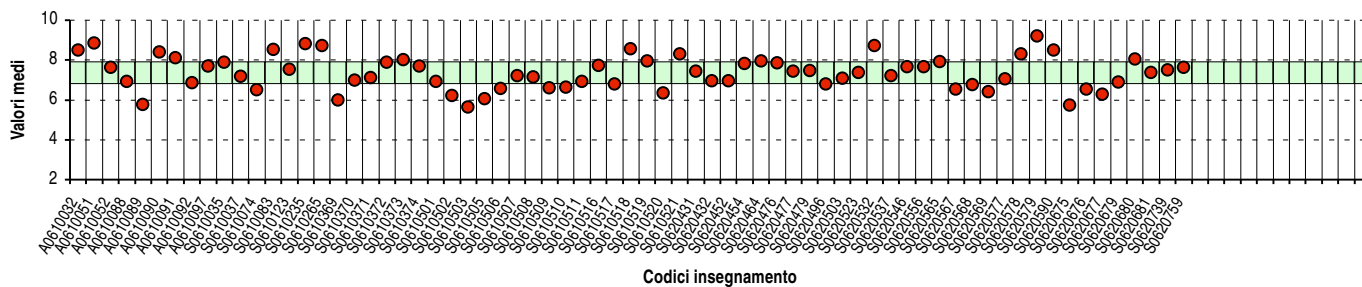


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

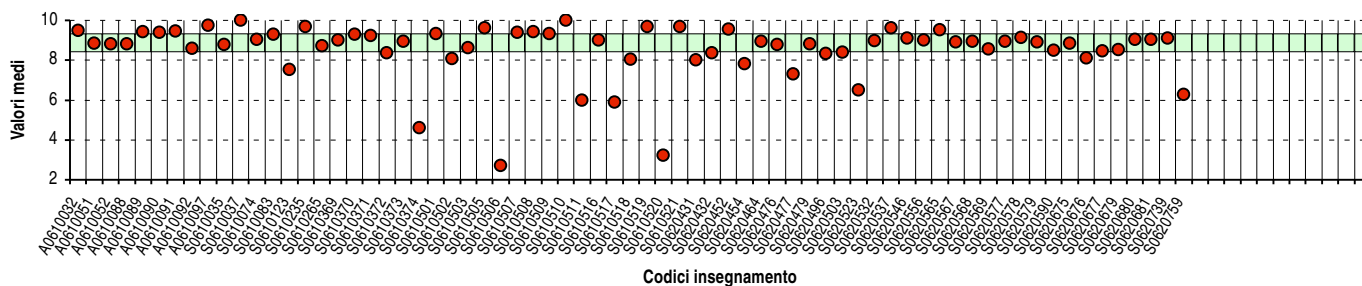


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

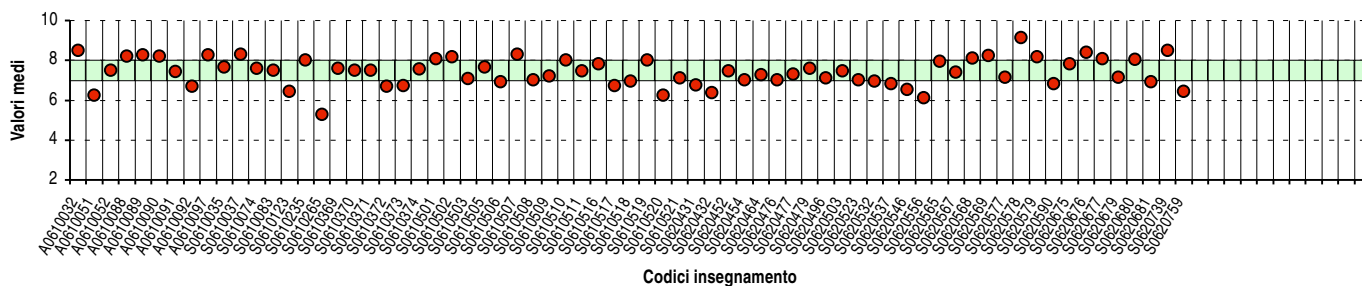
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



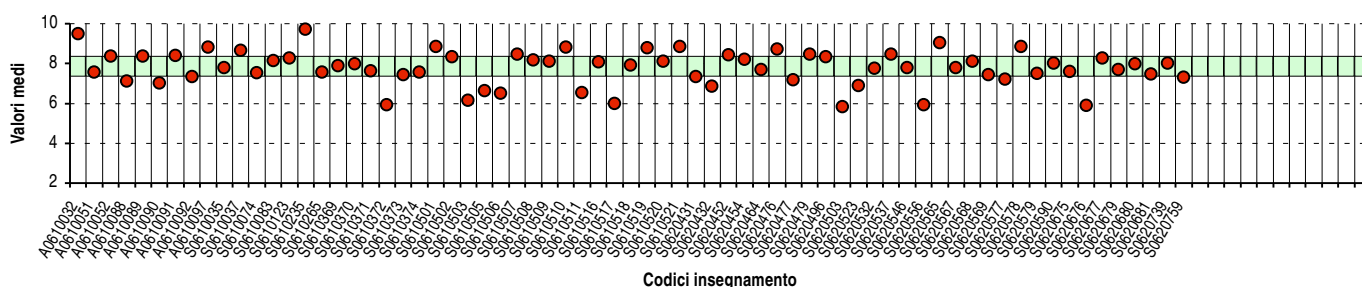
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



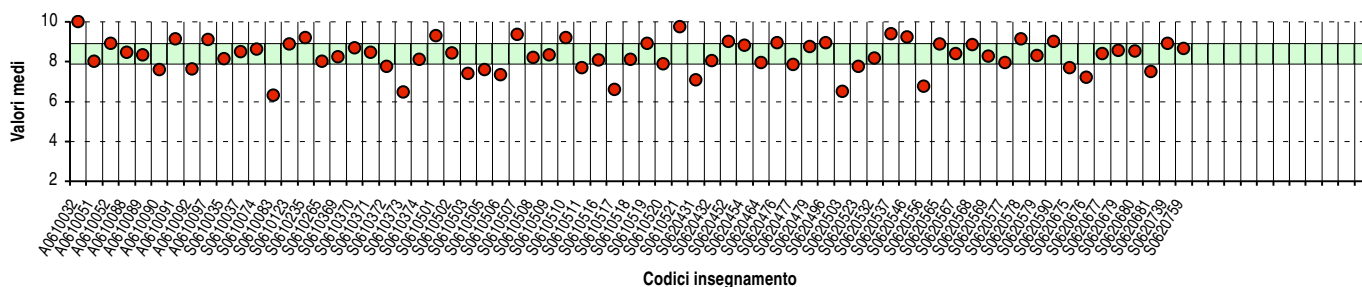
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



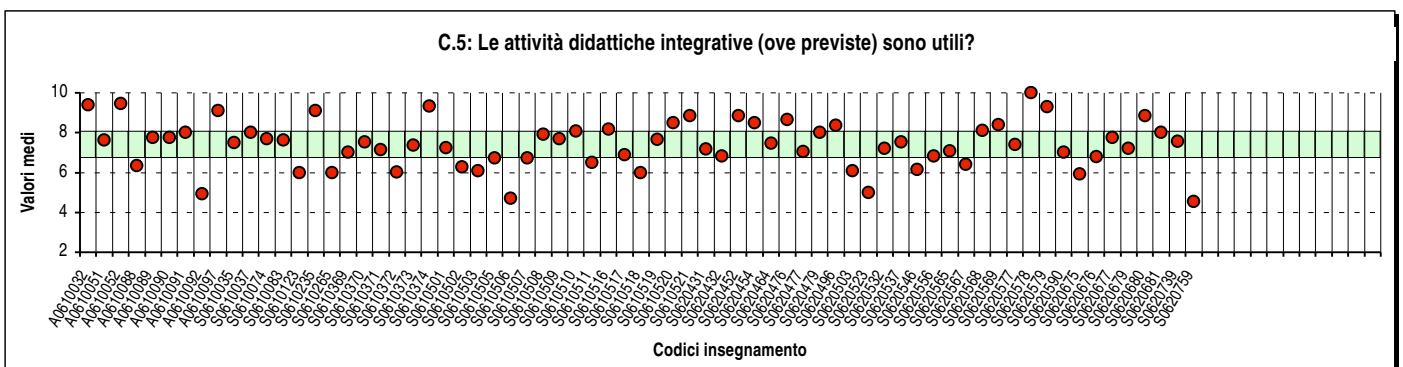
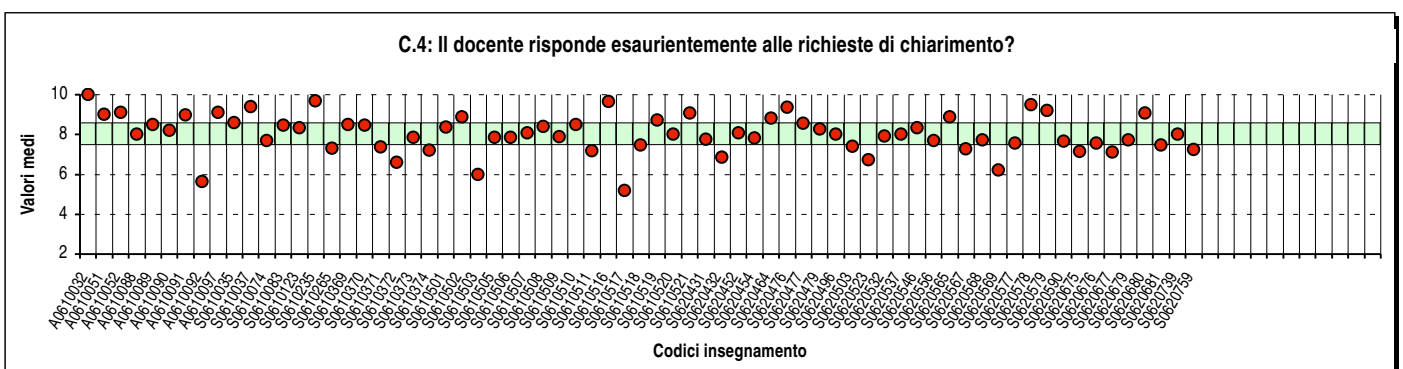
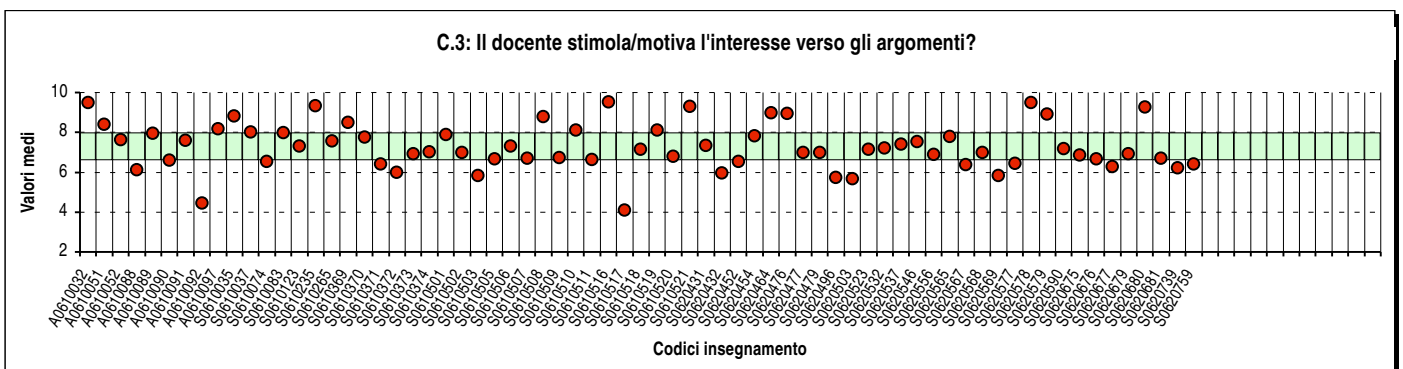
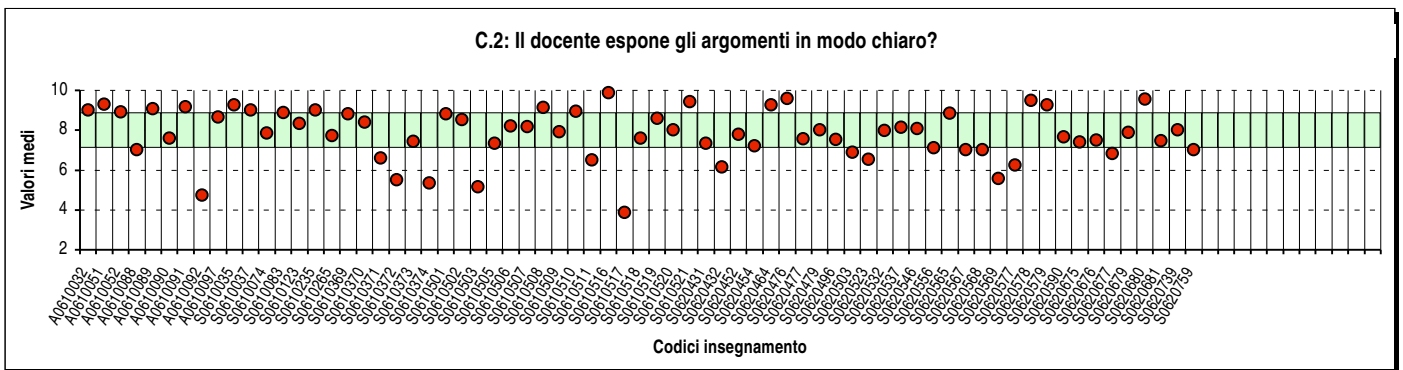
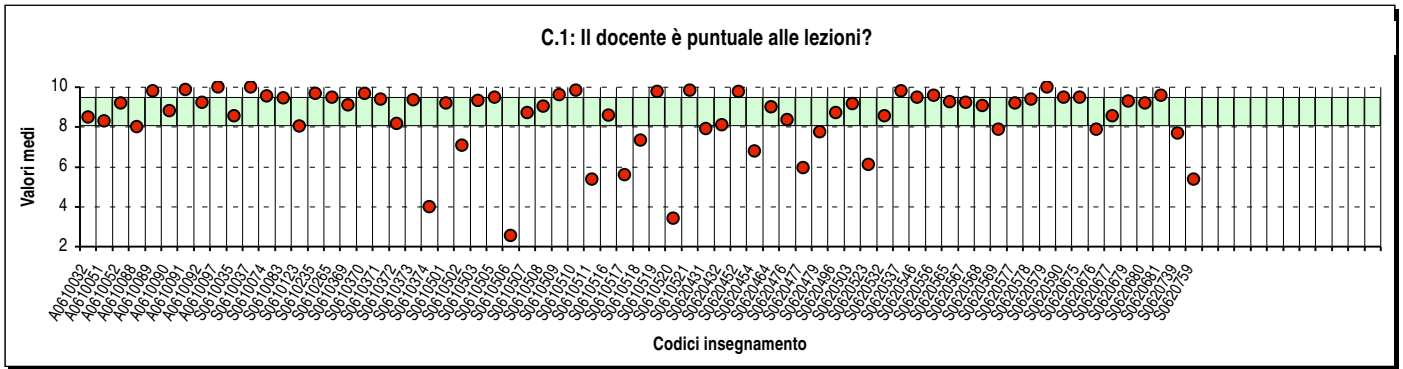
**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze economiche**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **3495**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **51 (su 51 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

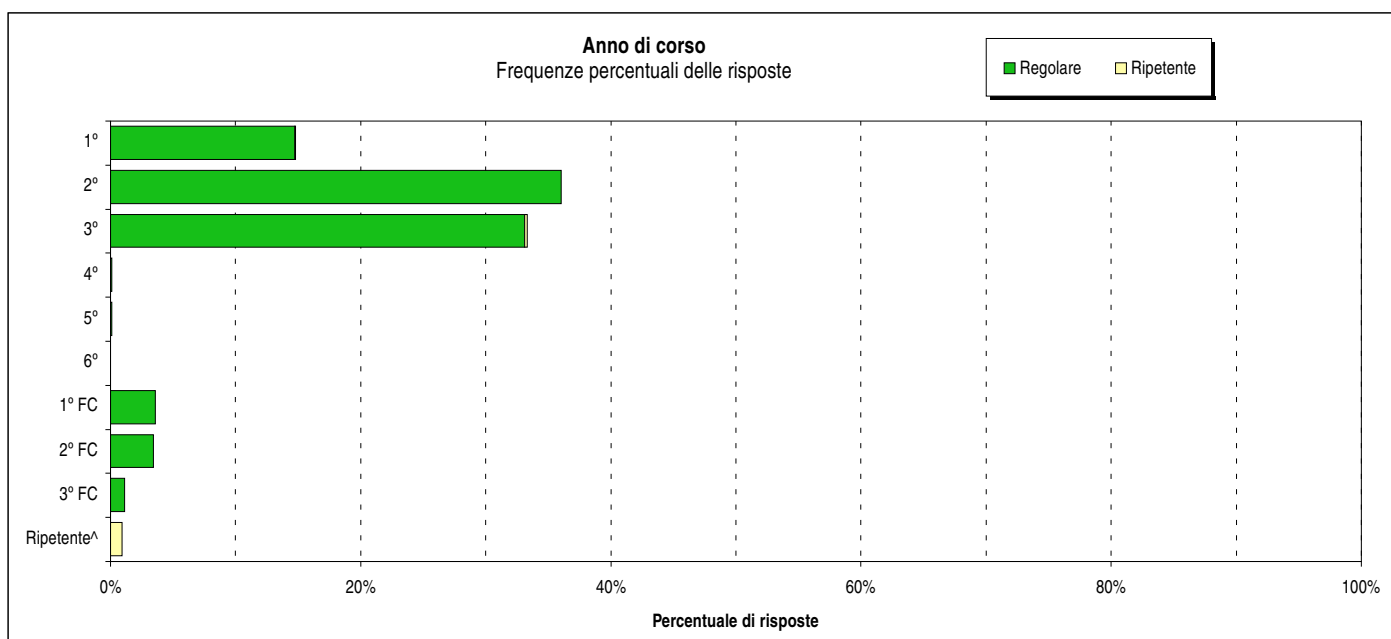
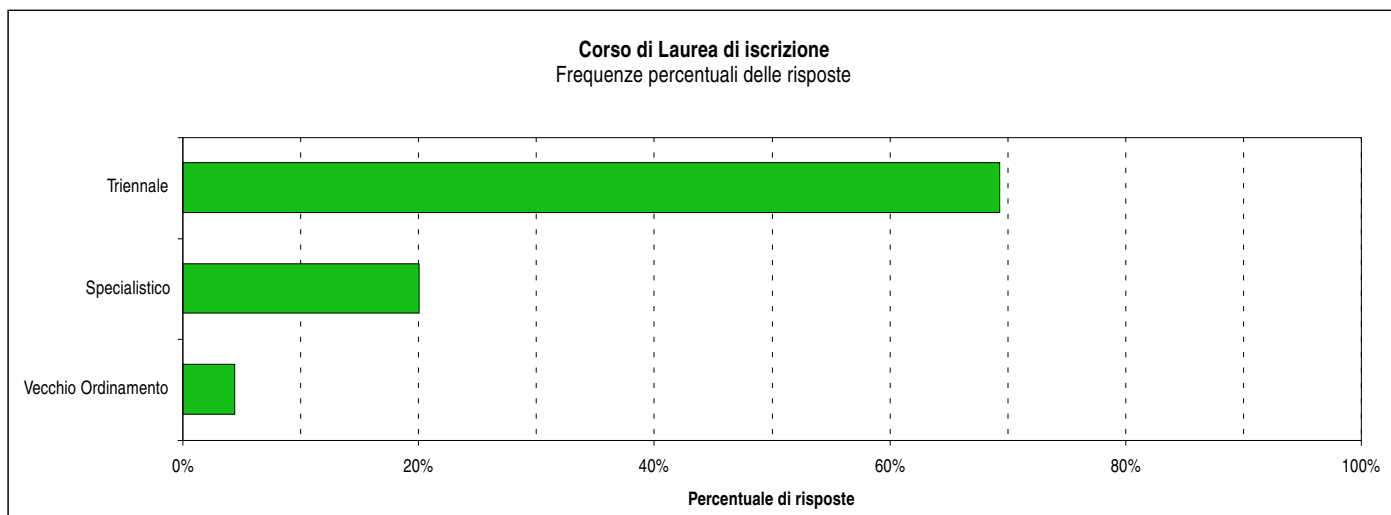
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

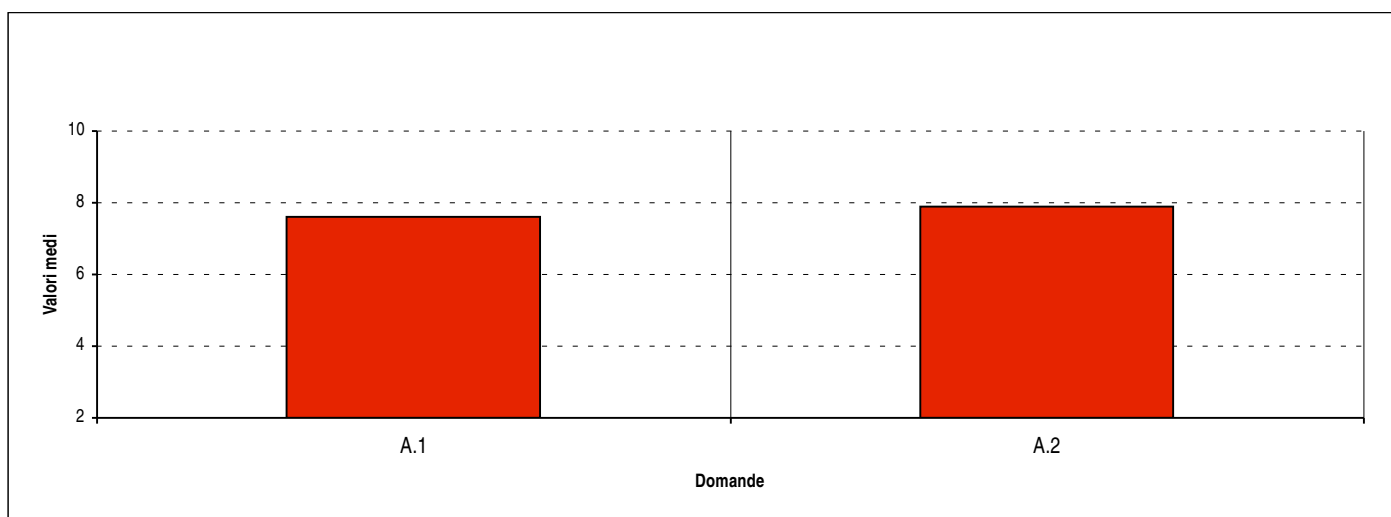
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

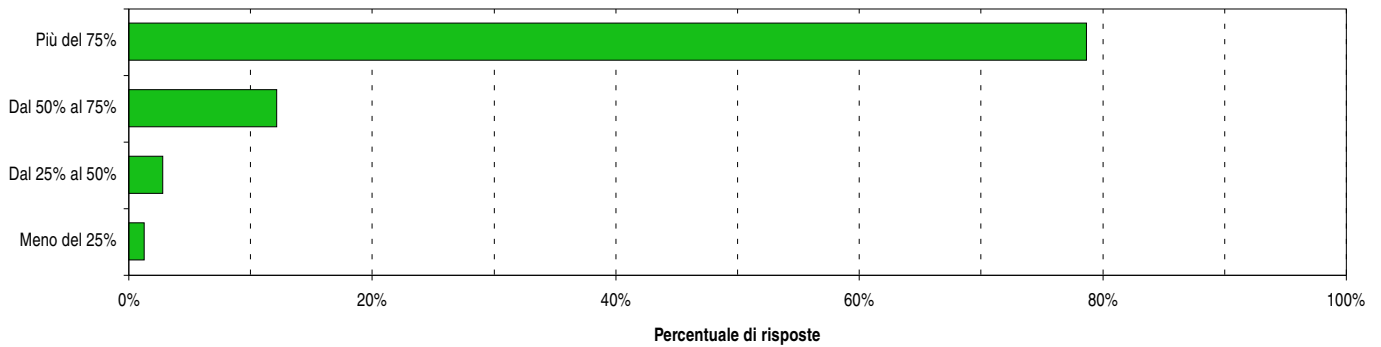
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	111	3,4	420	12,7	1636	49,6	1133	34,3	3300	195	5,6	7,61	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	83	2,5	343	10,3	1532	46,2	1361	41,0	3319	176	5,0	7,90	7,90



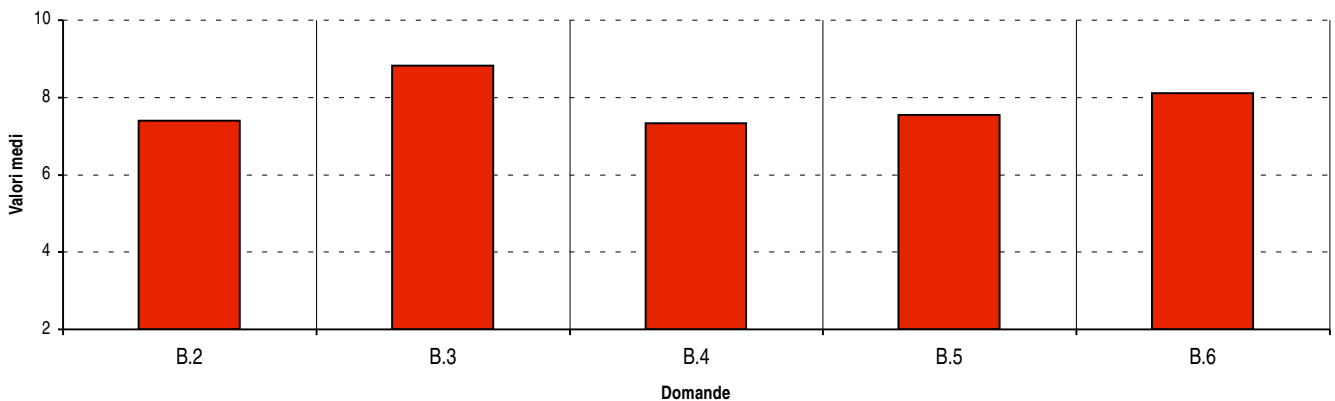
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

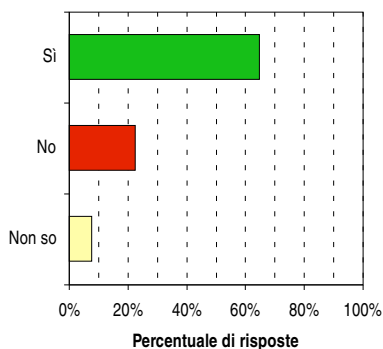


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	104	3,1	464	14,0	1812	54,7	932	28,1	3312	183	5,2	7,41	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	25	0,8	123	3,7	1026	31,1	2126	64,4	3300	195	5,6	8,82	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	180	5,5	526	16,0	1567	47,8	1007	30,7	3280	215	6,2	7,33	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	152	4,6	421	12,8	1587	48,3	1127	34,3	3287	208	6,0	7,54	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	101	3,1	286	8,8	1314	40,3	1562	47,9	3263	232	6,6	8,11	8,26

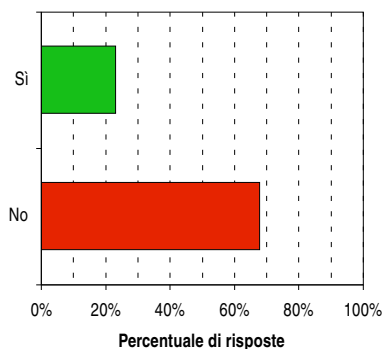
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



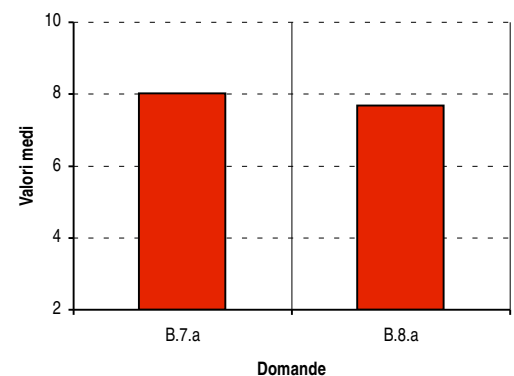
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte



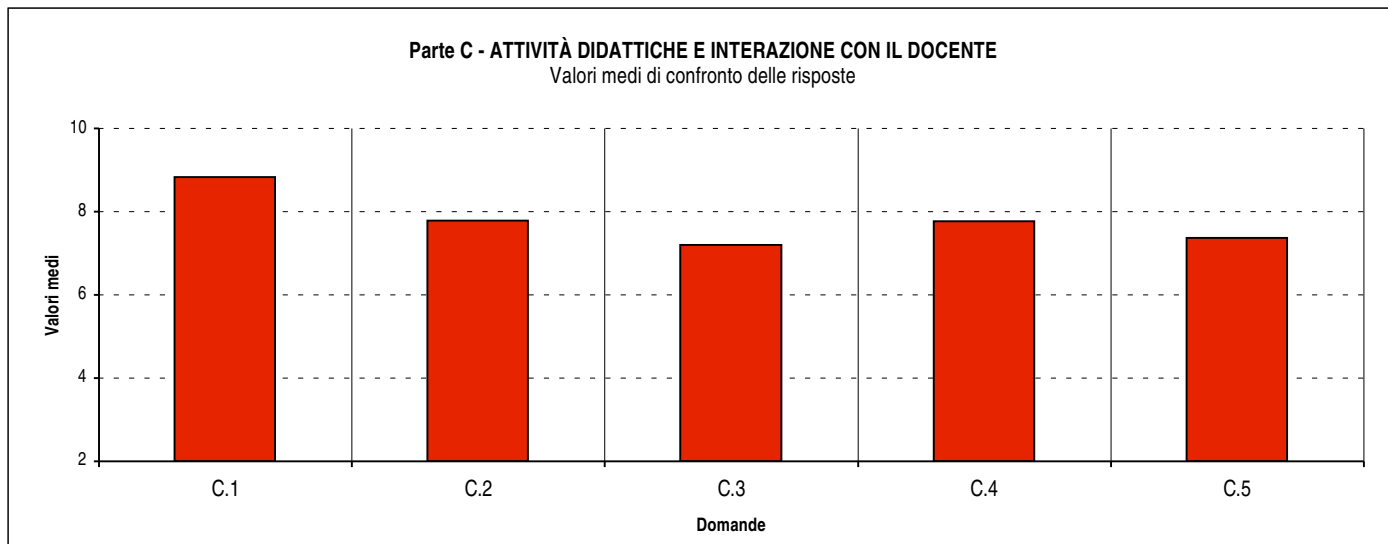
**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte



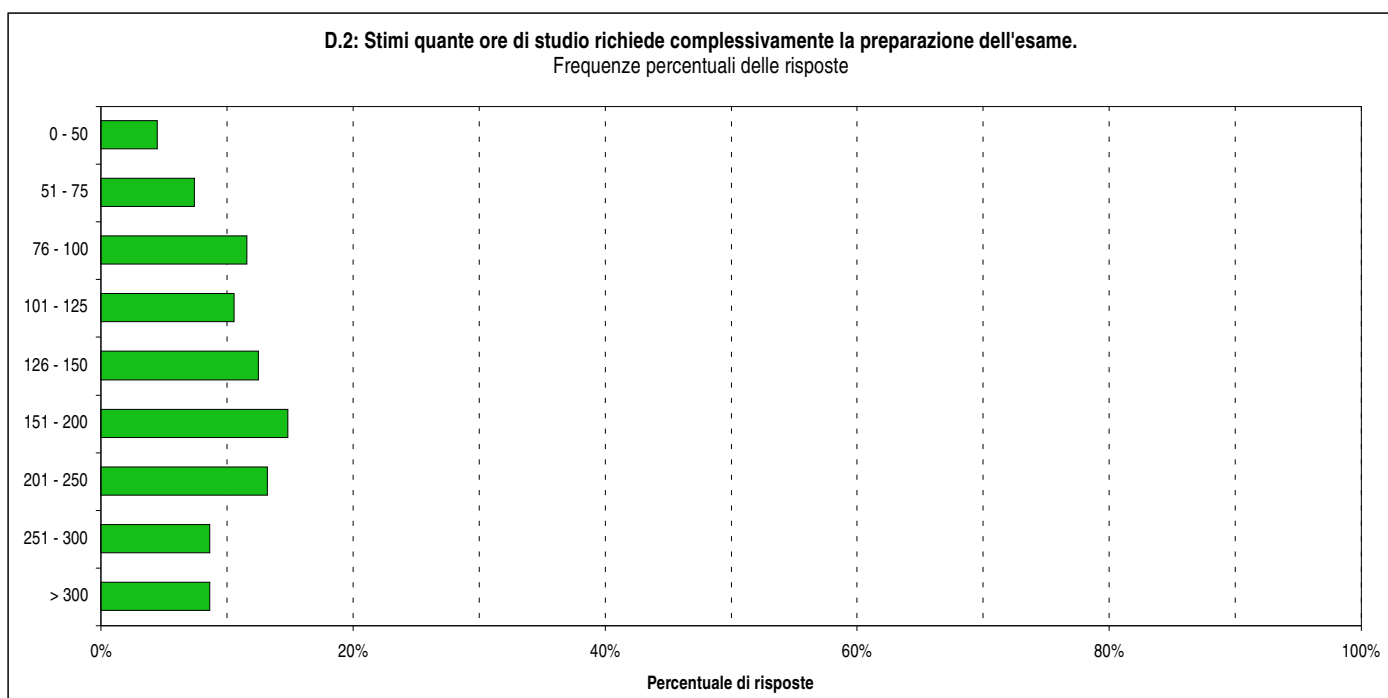
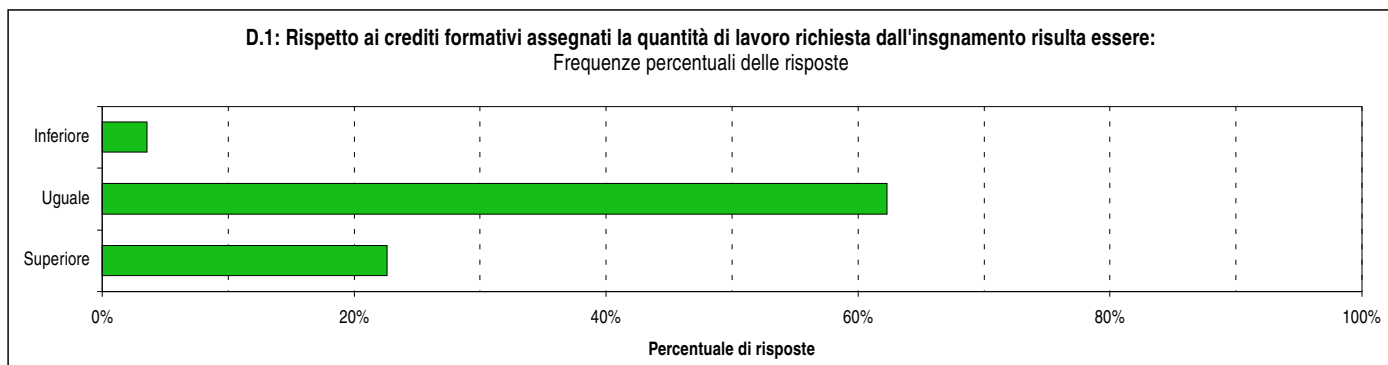
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	73	3,5	190	9,0	869	41,4	969	46,1	2101	1394	39,9	8,03	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	40	5,4	116	15,5	278	37,2	313	41,9	747	2748	78,6	7,68	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	55	1,7	122	3,7	944	28,5	2189	66,1	3310	185	5,3	8,83	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	152	4,6	389	11,8	1384	42,0	1371	41,6	3296	199	5,7	7,78	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	203	6,2	611	18,6	1512	46,0	961	29,2	3287	208	6,0	7,20	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	111	3,4	305	9,4	1596	49,3	1225	37,8	3237	258	7,4	7,78	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	143	7,1	294	14,5	910	44,9	681	33,6	2028	1467	42,0	7,36	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

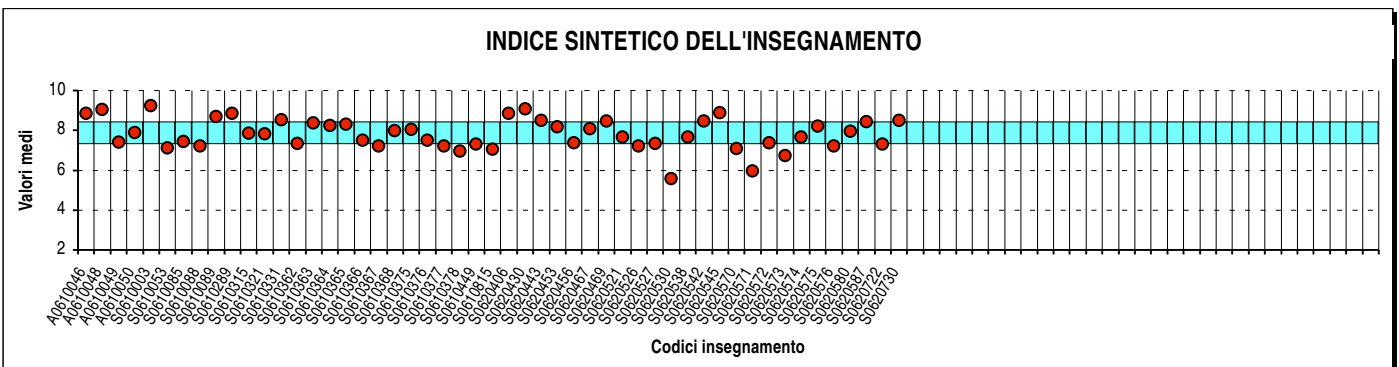
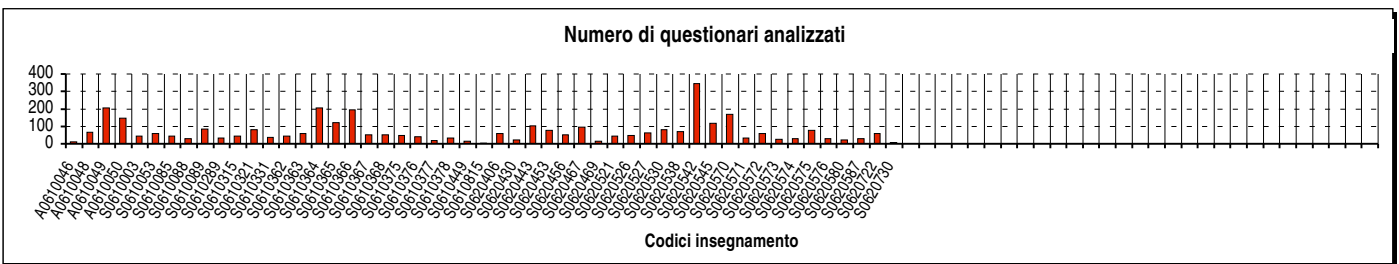


## Confronto tra gli insegnamenti di:

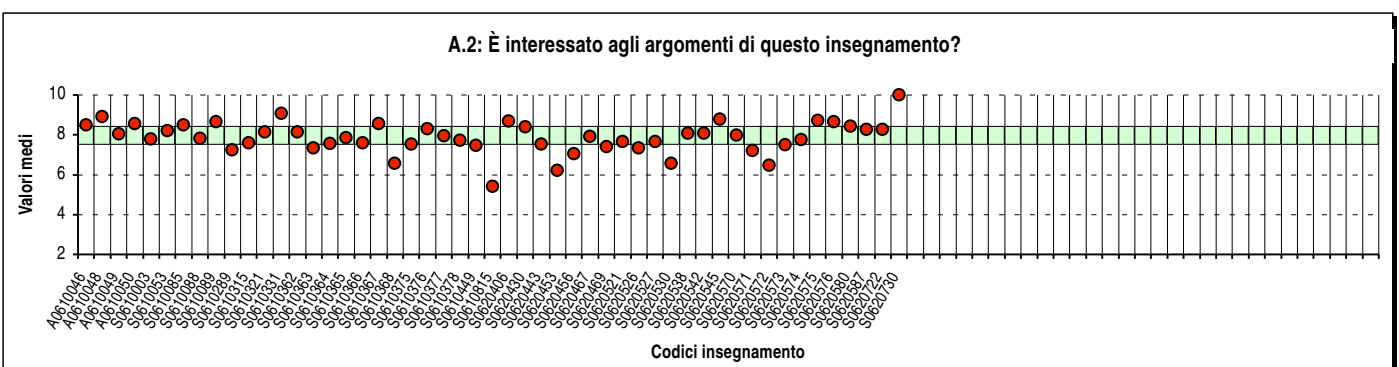
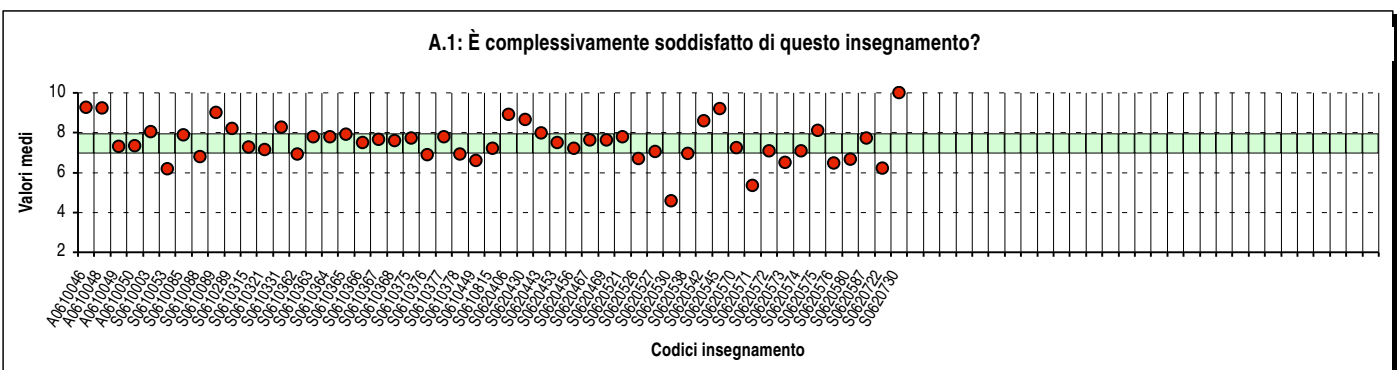
### Corso/Classe di Laurea: Scienze economiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

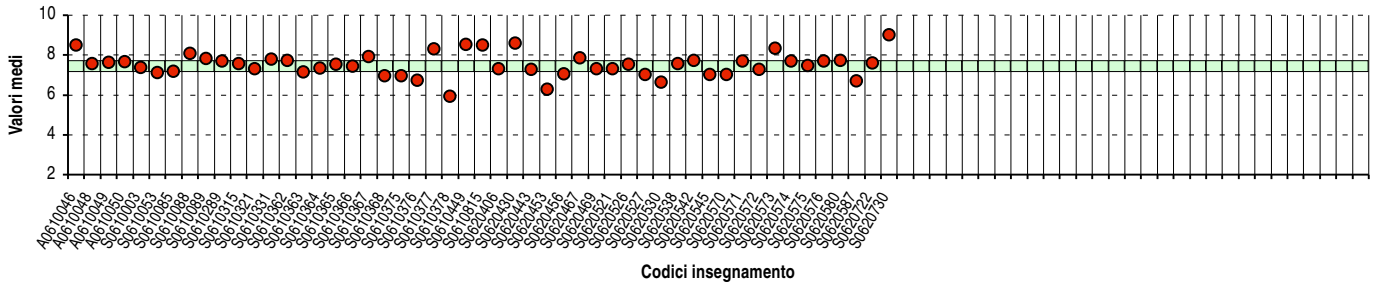


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

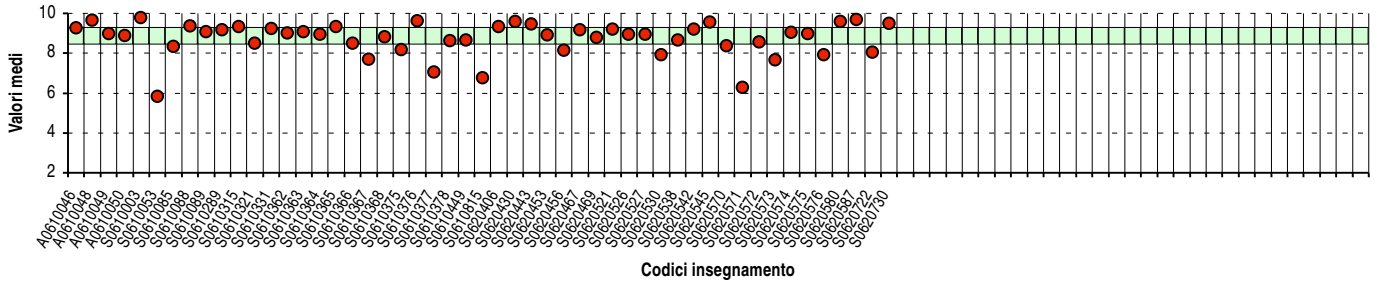


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

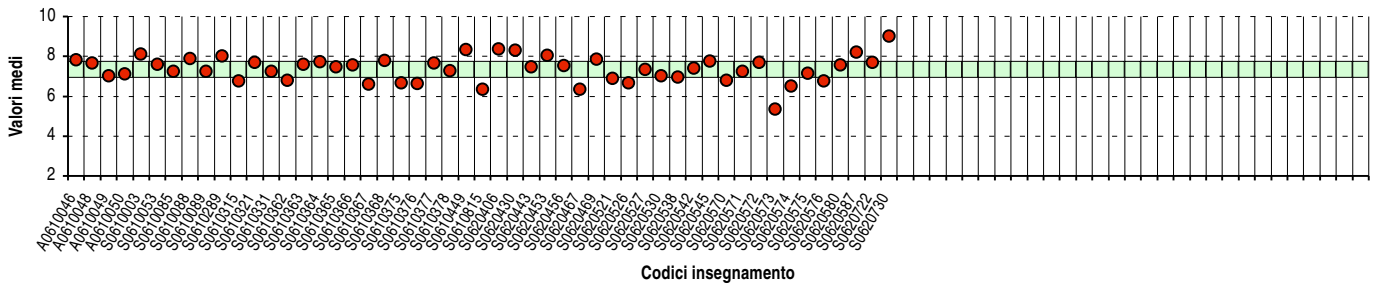
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



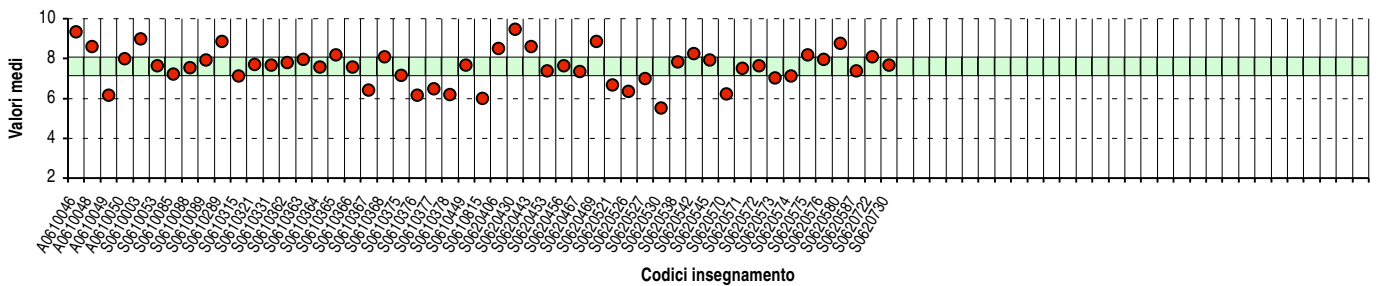
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



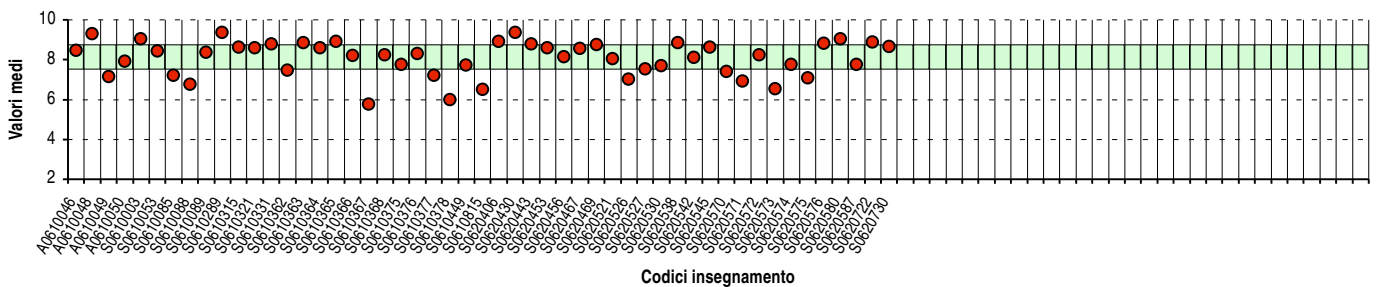
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



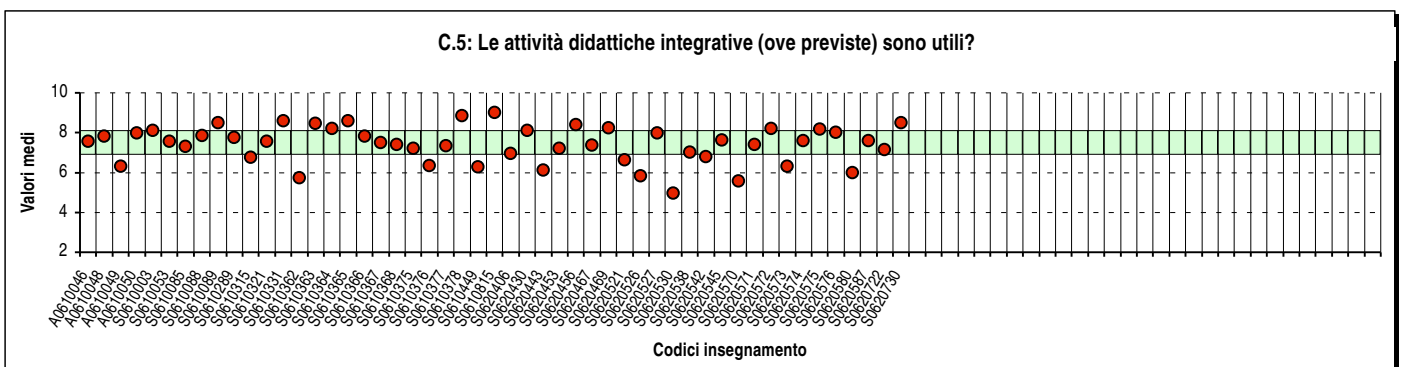
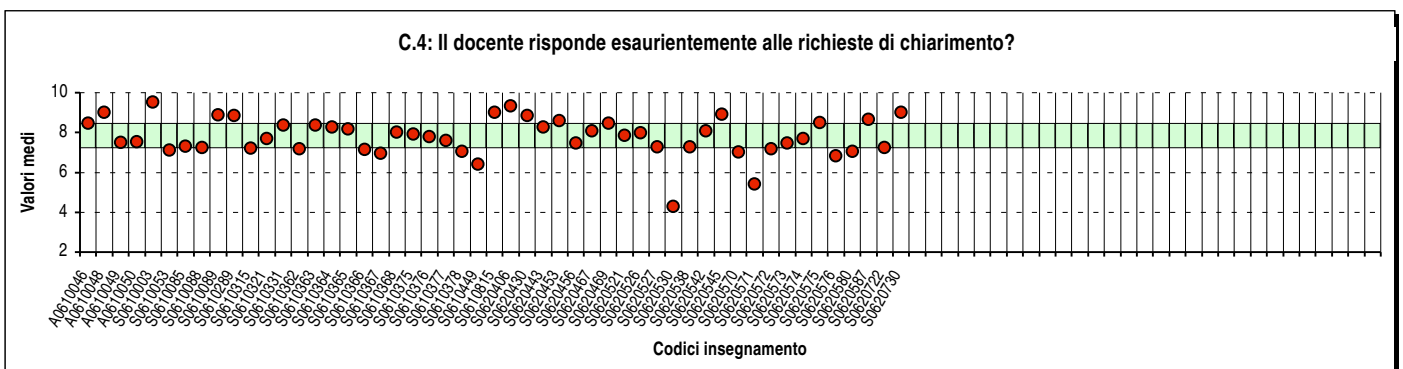
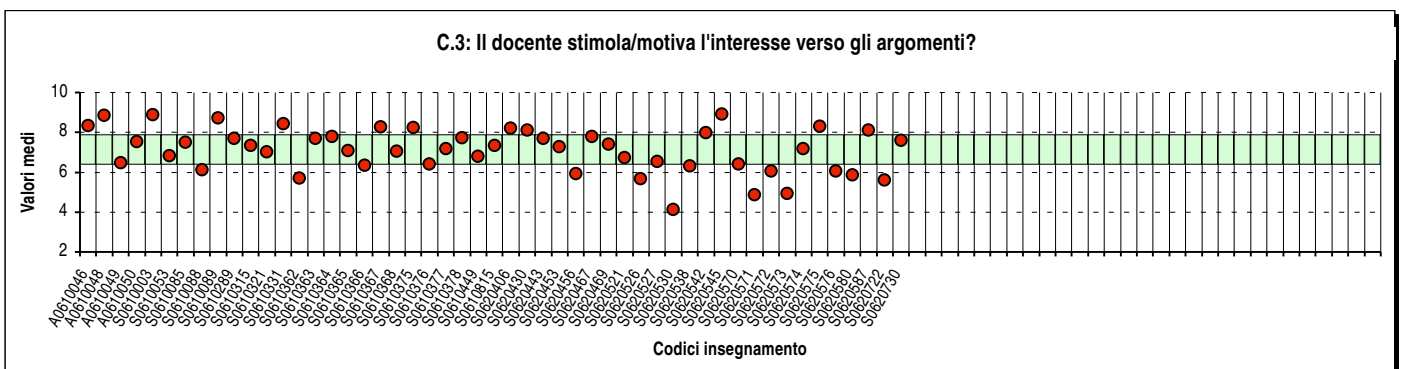
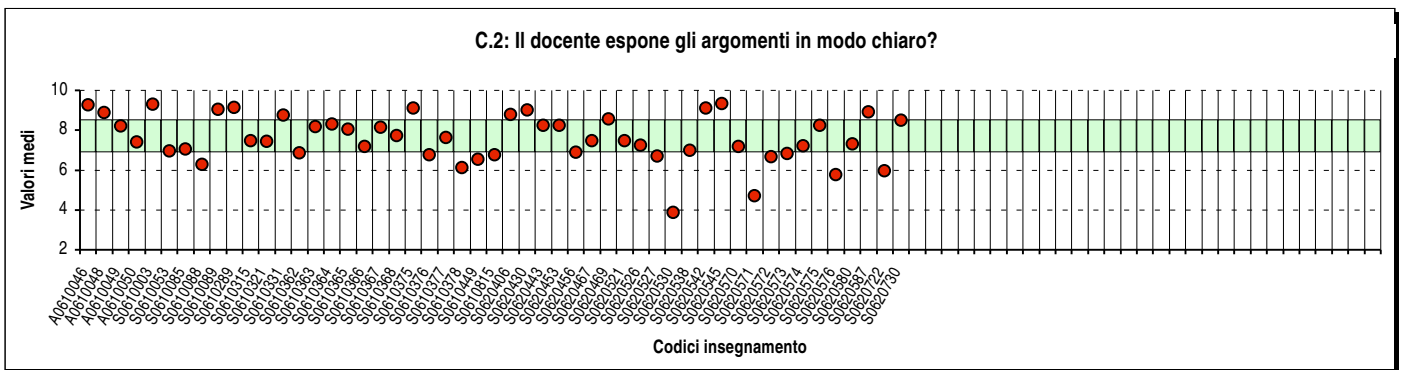
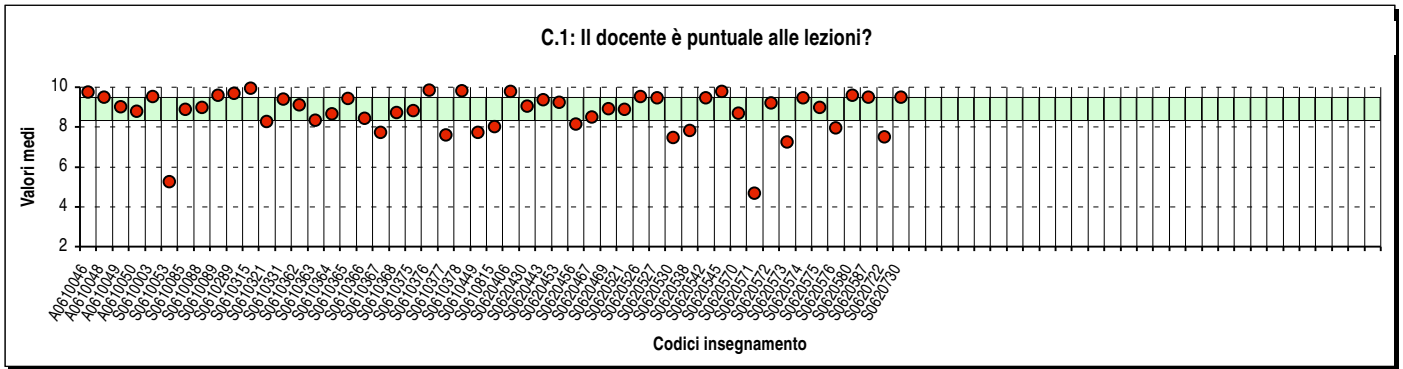
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

#### **Corso/Classe di Laurea: Scienze statistiche**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **44**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **5 (su 5 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

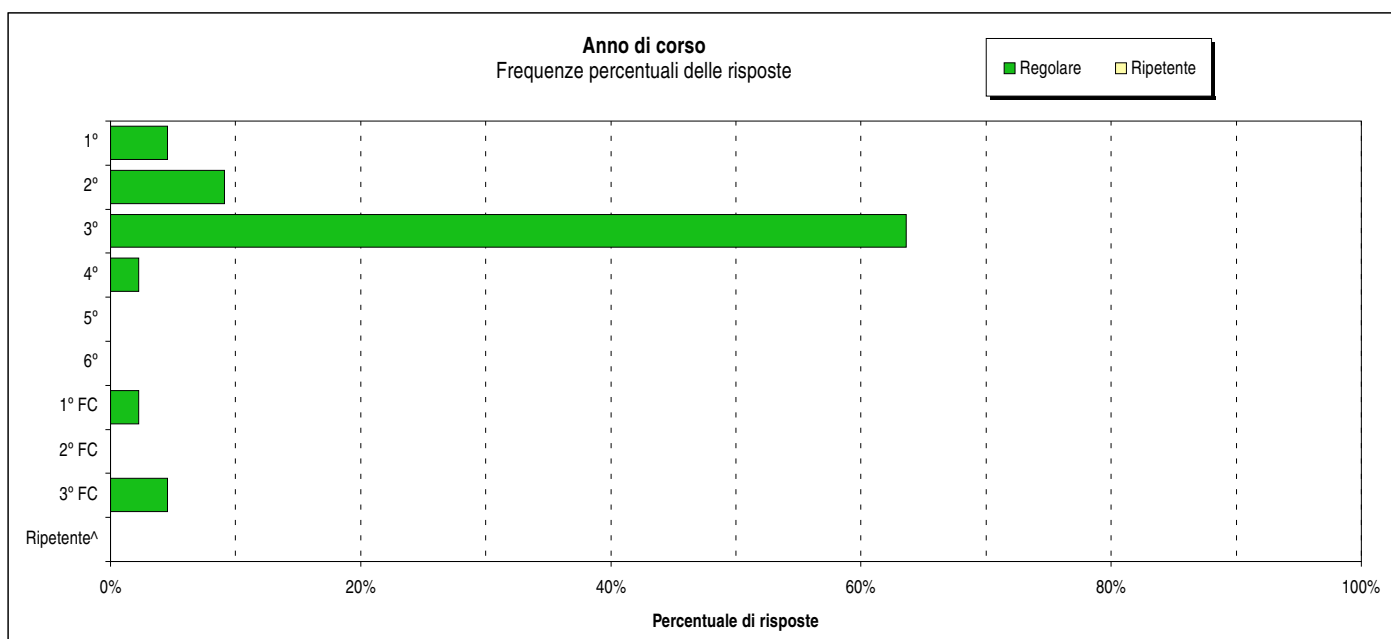
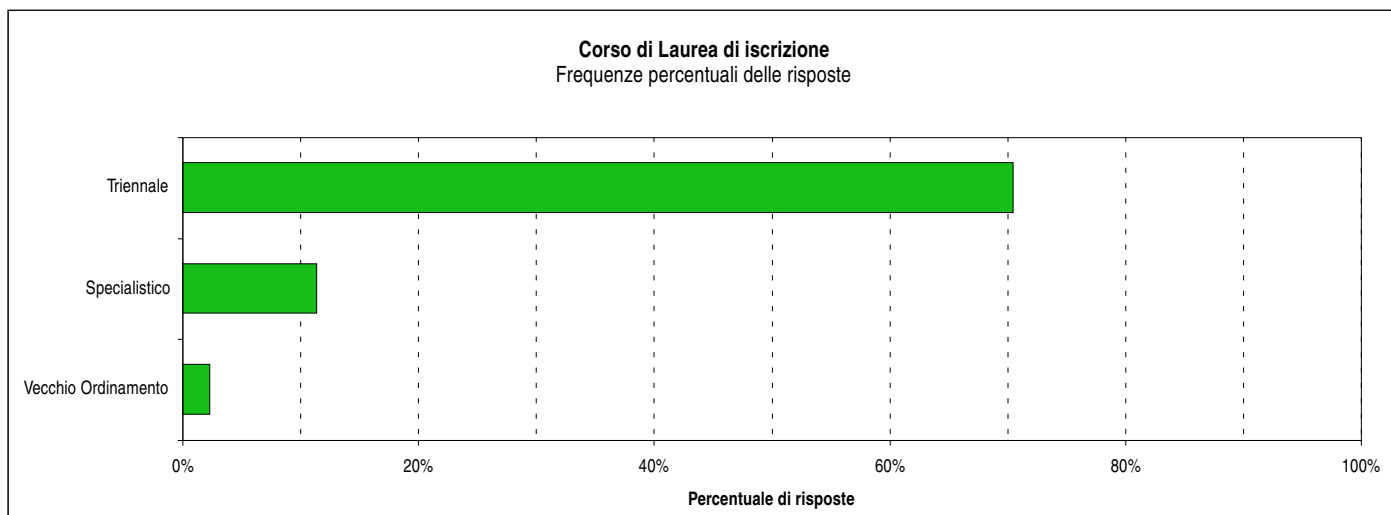
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

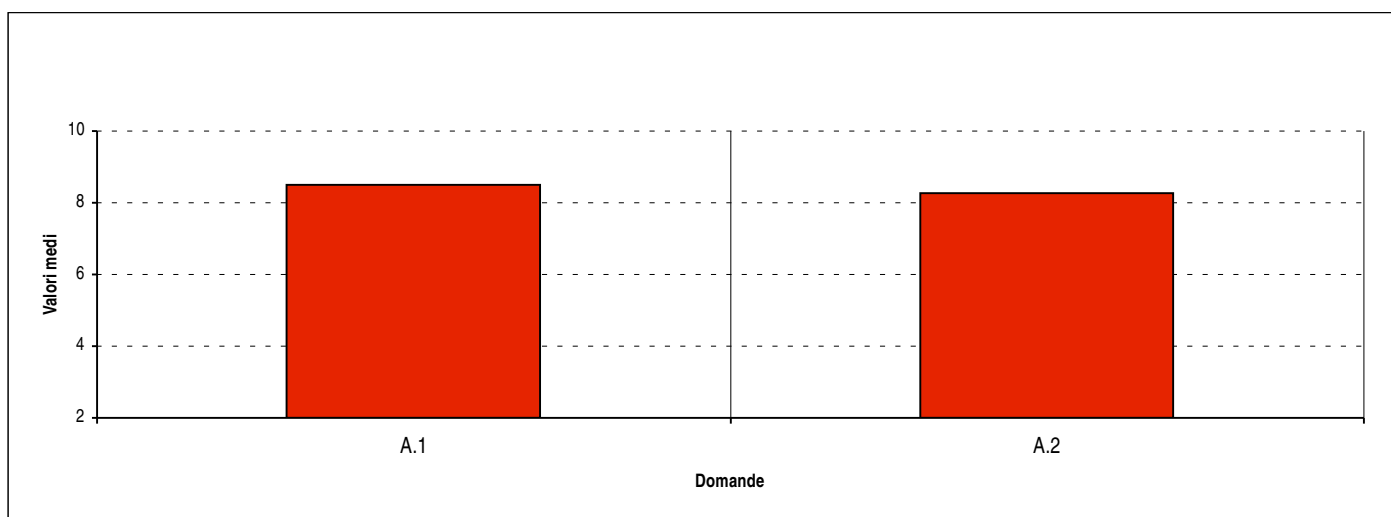
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

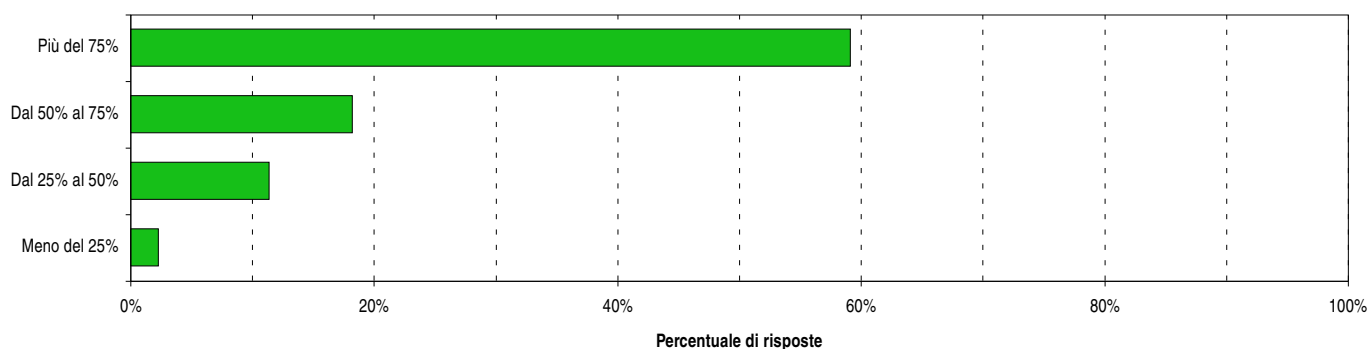
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0,0	0	0,0	20	50,0	20	50,0	40	4	9,1	8,50	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0	0,0	4	9,8	17	41,5	20	48,8	41	3	6,8	8,27	7,90



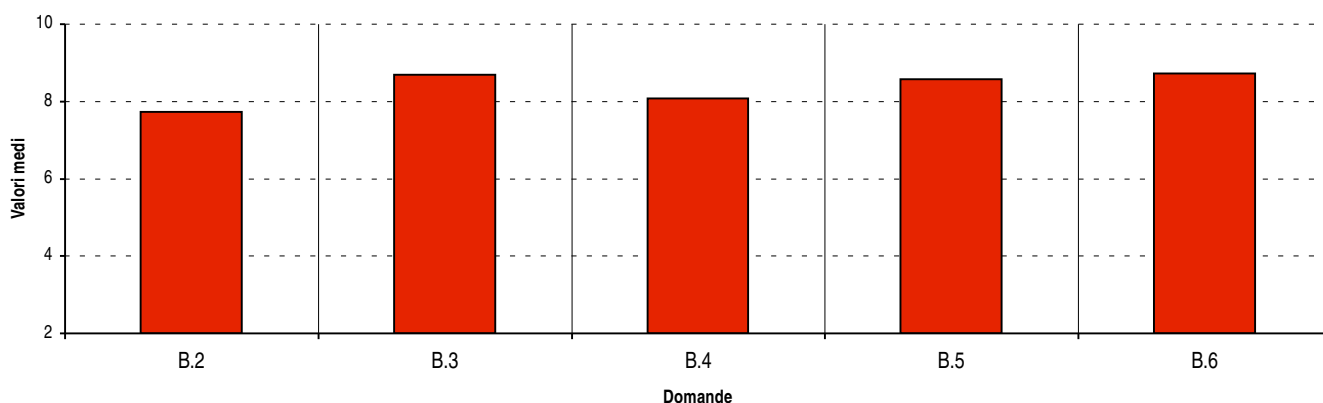
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

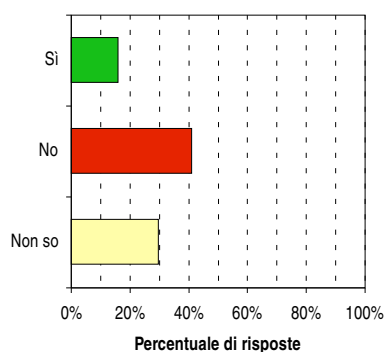


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0	0,0	6	14,6	21	51,2	14	34,1	41	3	6,8	7,73	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	3	7,7	12	30,8	24	61,5	39	5	11,4	8,69	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	0	0,0	5	12,2	18	43,9	18	43,9	41	3	6,8	8,07	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	3	7,1	15	35,7	24	57,1	42	2	4,5	8,57	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	1	2,4	1	2,4	13	31,7	26	63,4	41	3	6,8	8,73	8,26

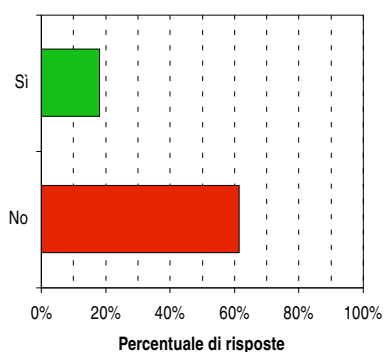
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



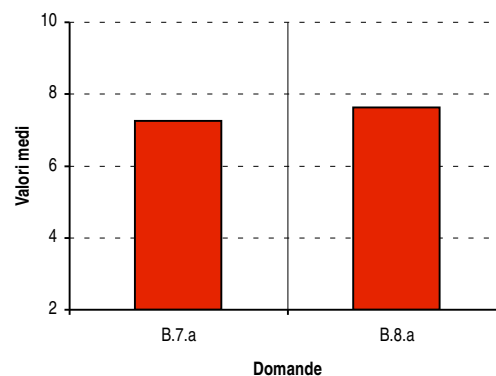
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte



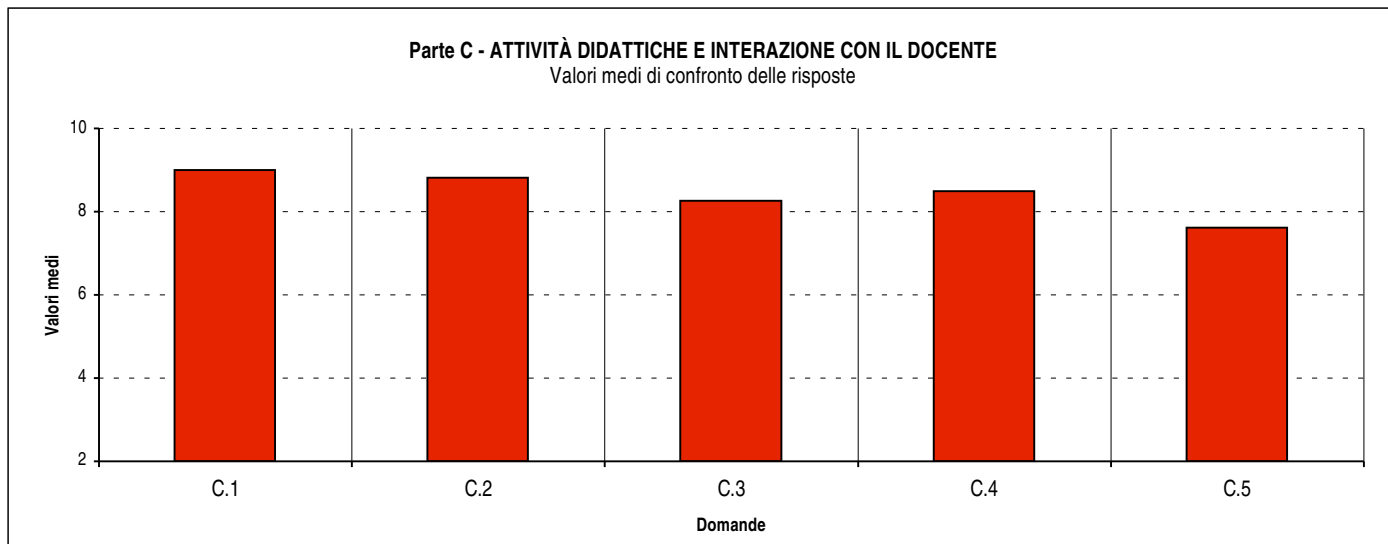
**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte



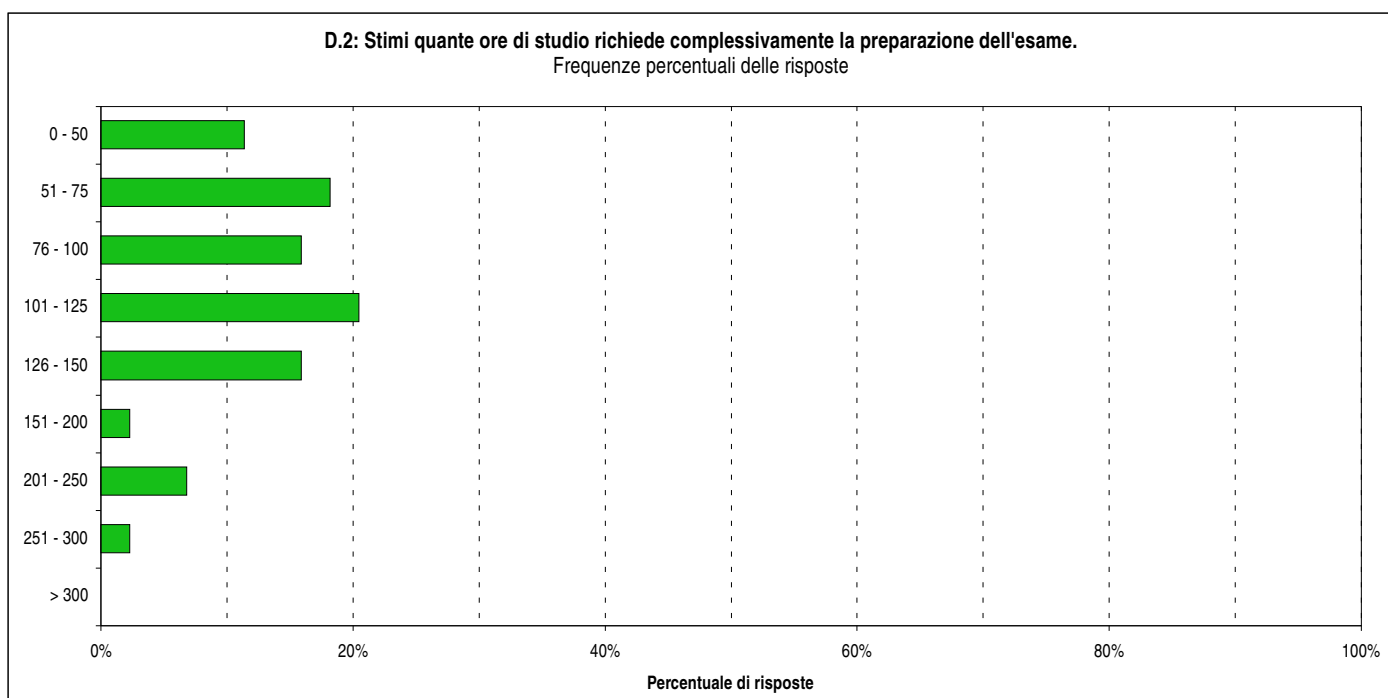
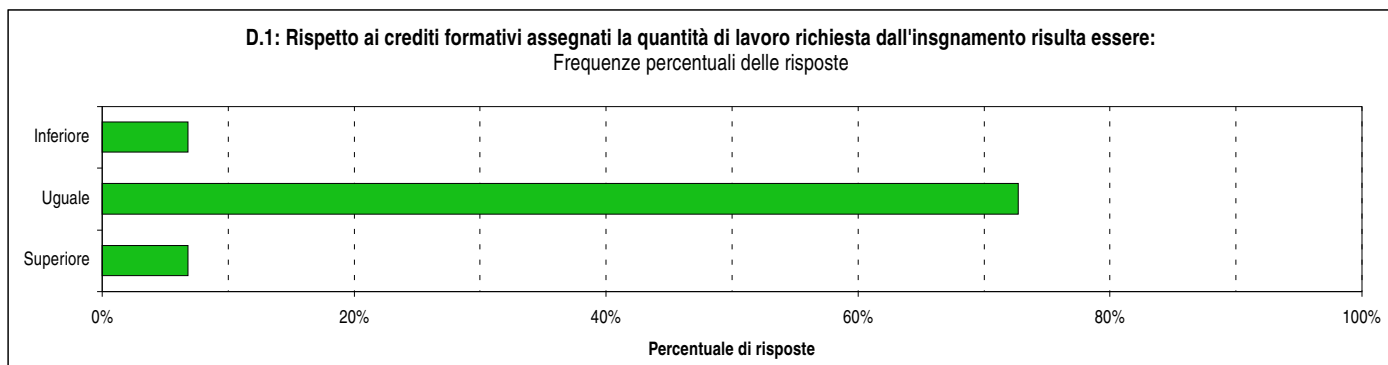
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	8	36	81,8	7,25	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	0	0,0	2	25,0	3	37,5	3	37,5	8	36	81,8	7,63	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,0	2	5,0	10	25,0	28	70,0	40	4	9,1	9,00	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	2	5,1	12	30,8	25	64,1	39	5	11,4	8,82	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,0	4	10,3	16	41,0	19	48,7	39	5	11,4	8,26	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1	2,6	3	7,7	12	30,8	23	59,0	39	5	11,4	8,49	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	1	3,8	3	11,5	13	50,0	9	34,6	26	18	40,9	7,62	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

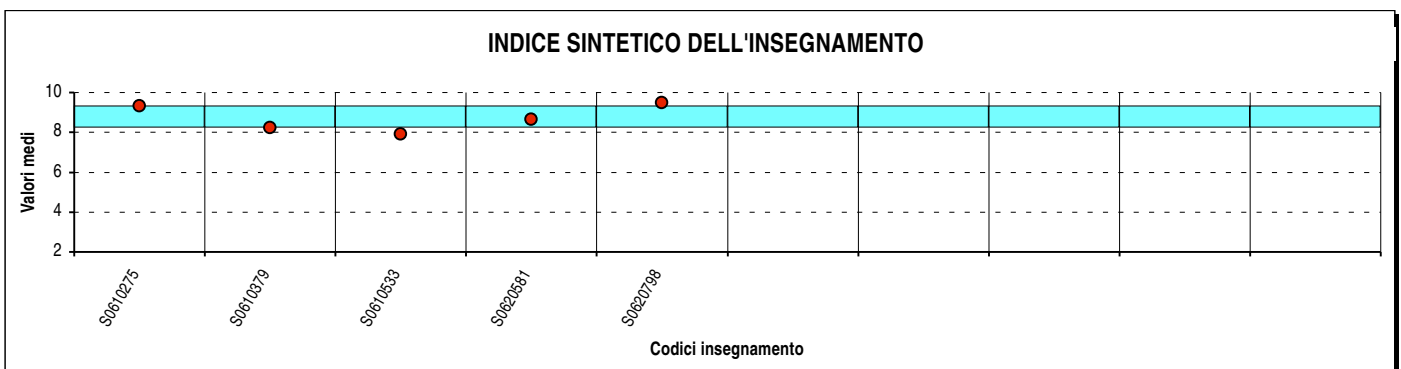
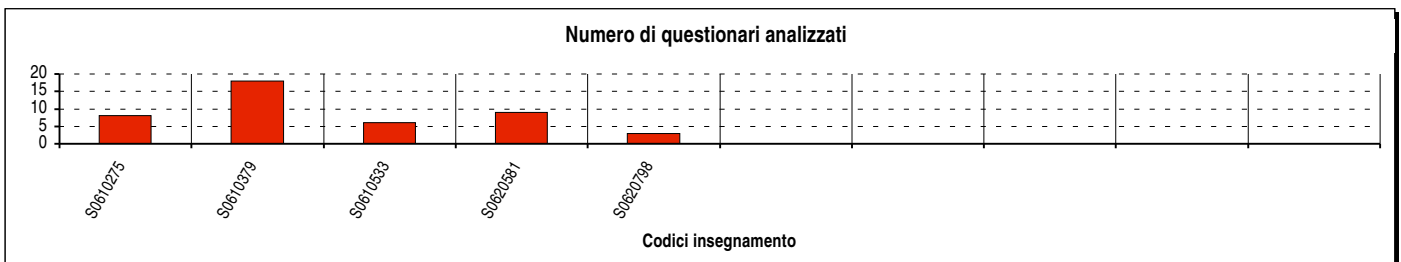


## Confronto tra gli insegnamenti di:

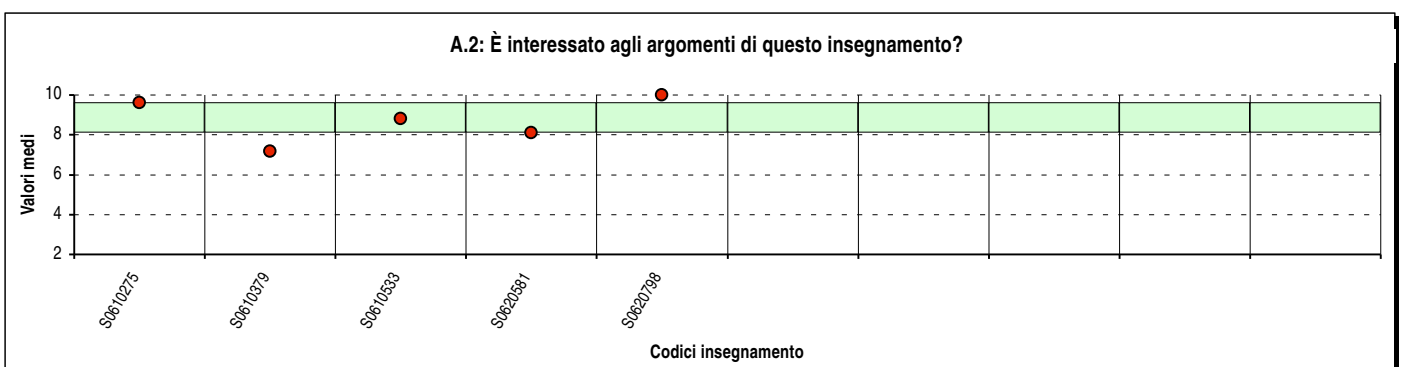
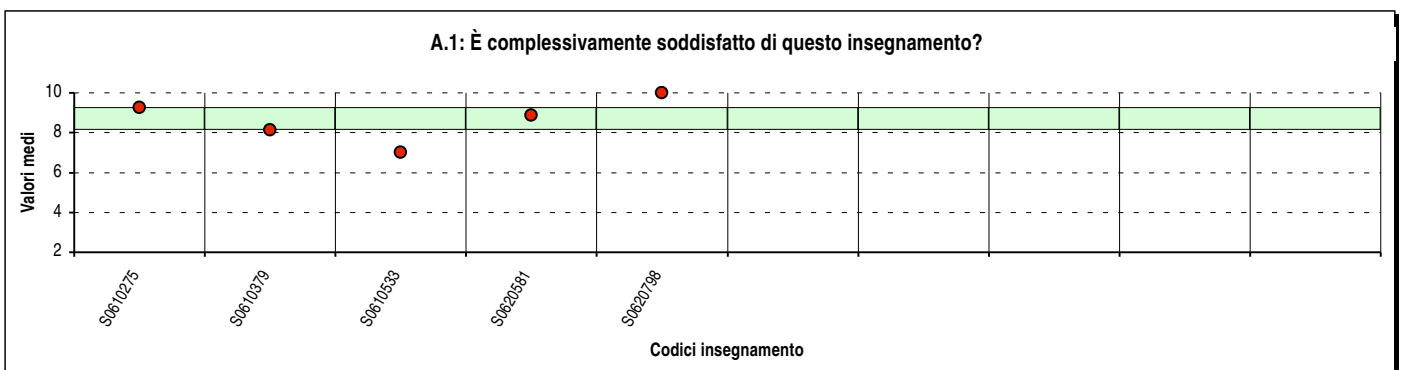
### Corso/Classe di Laurea: Scienze statistiche (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

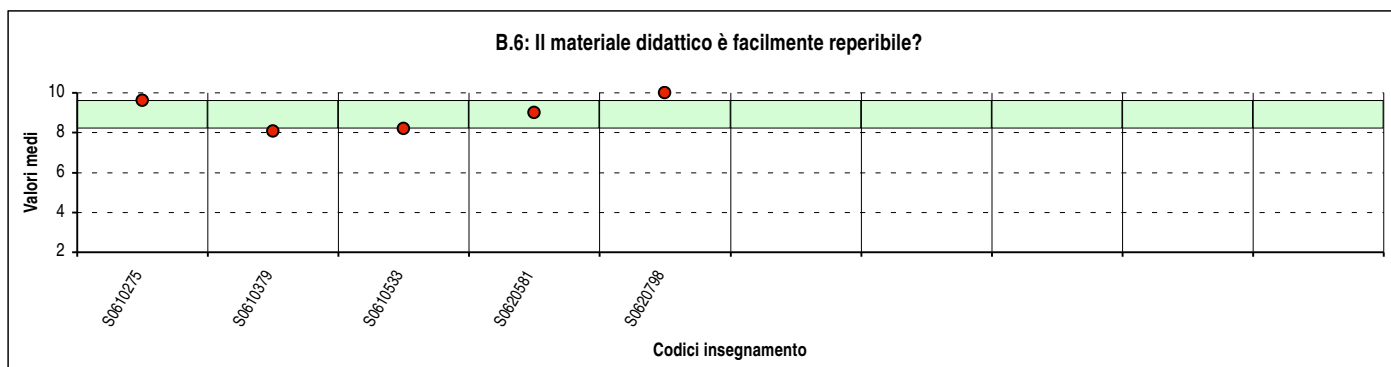
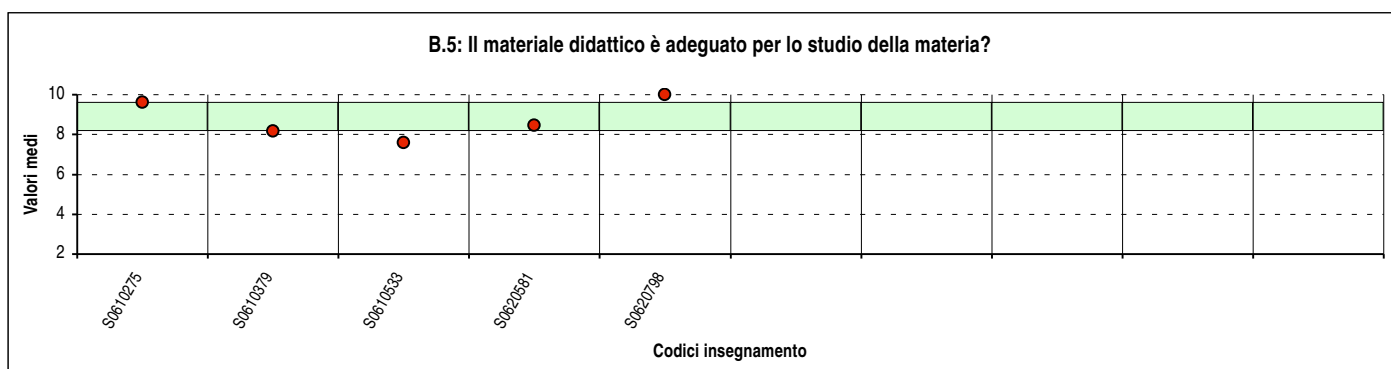
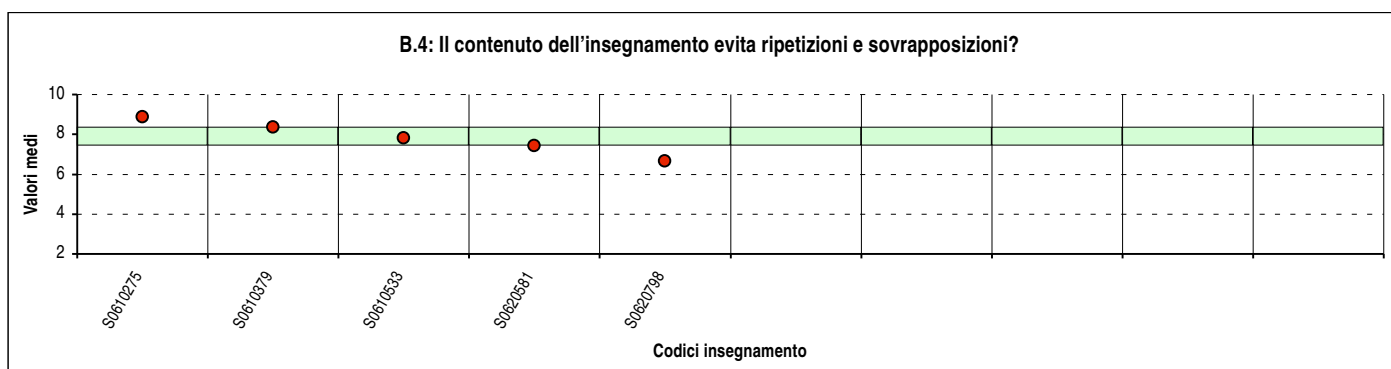
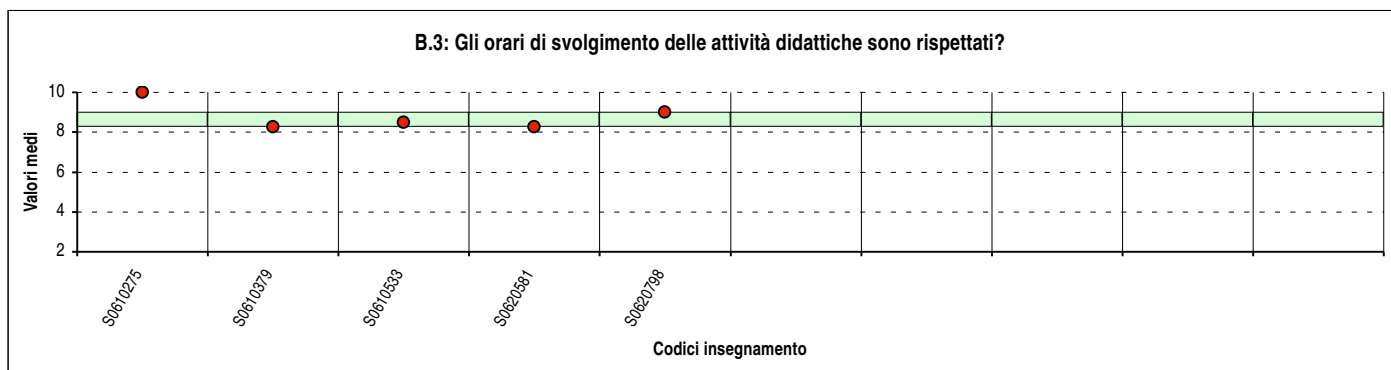
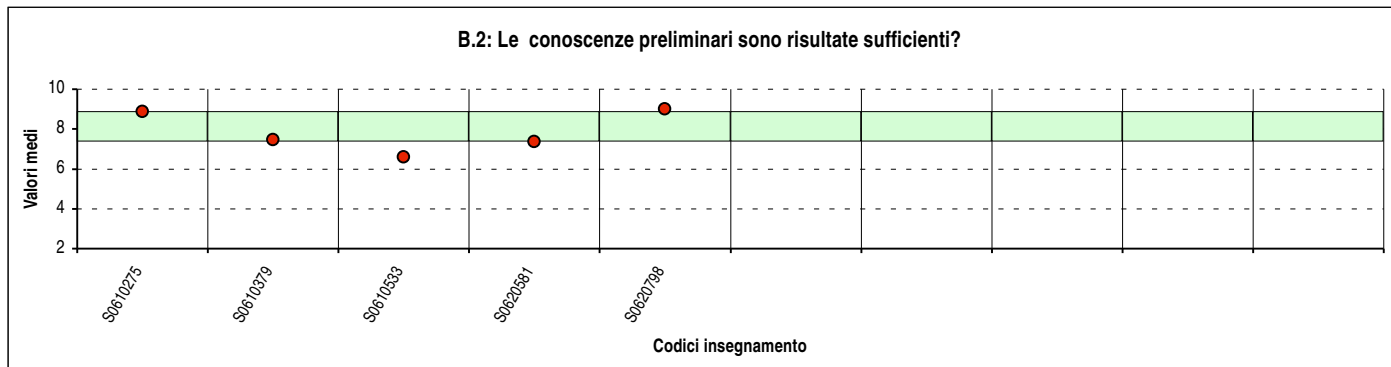
Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).



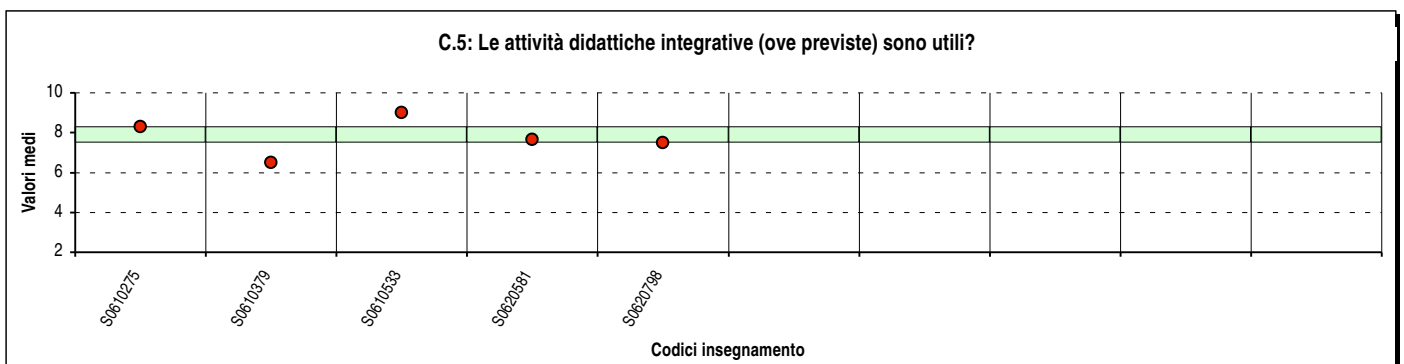
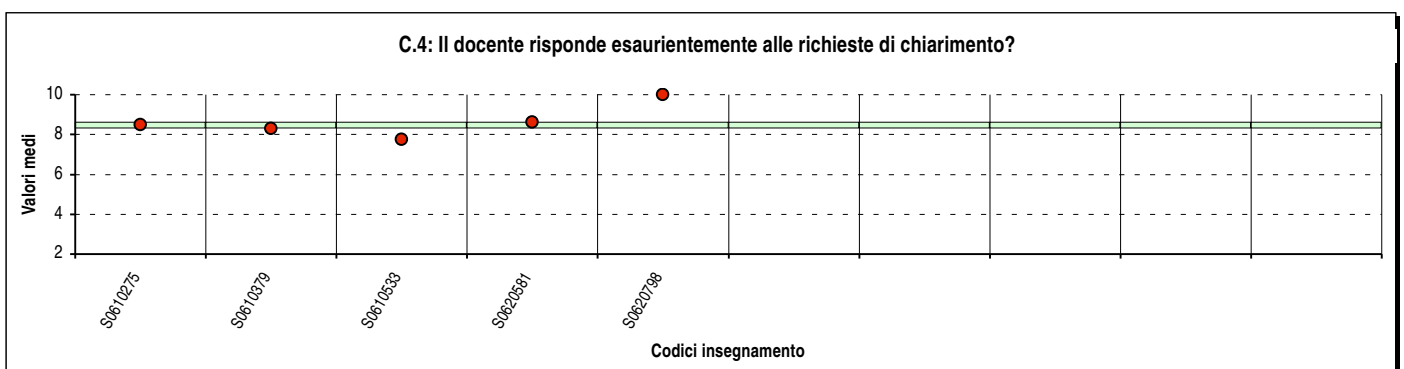
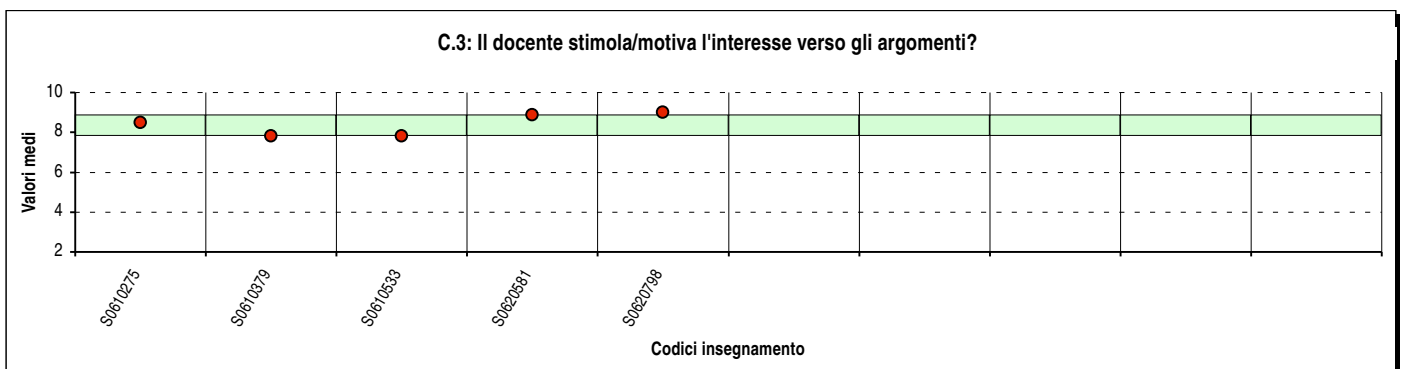
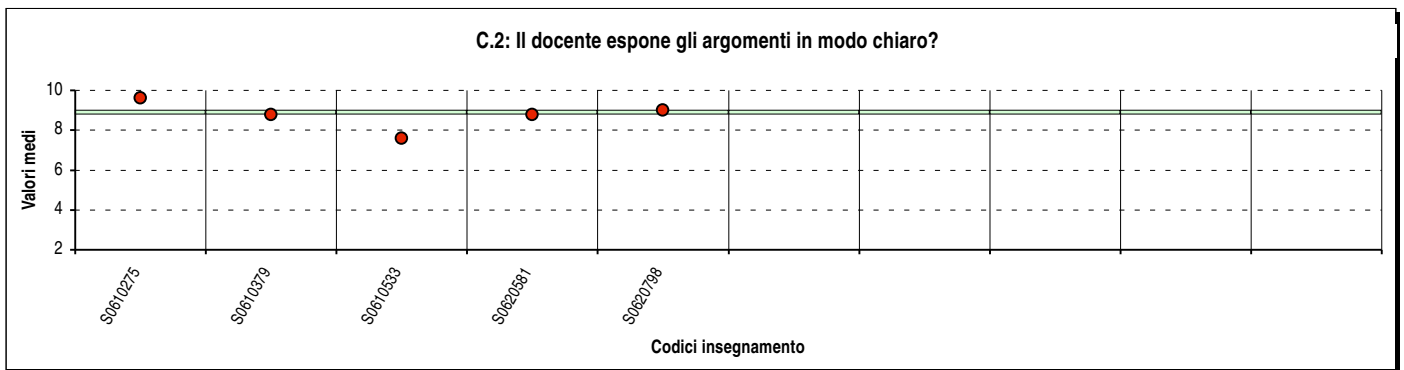
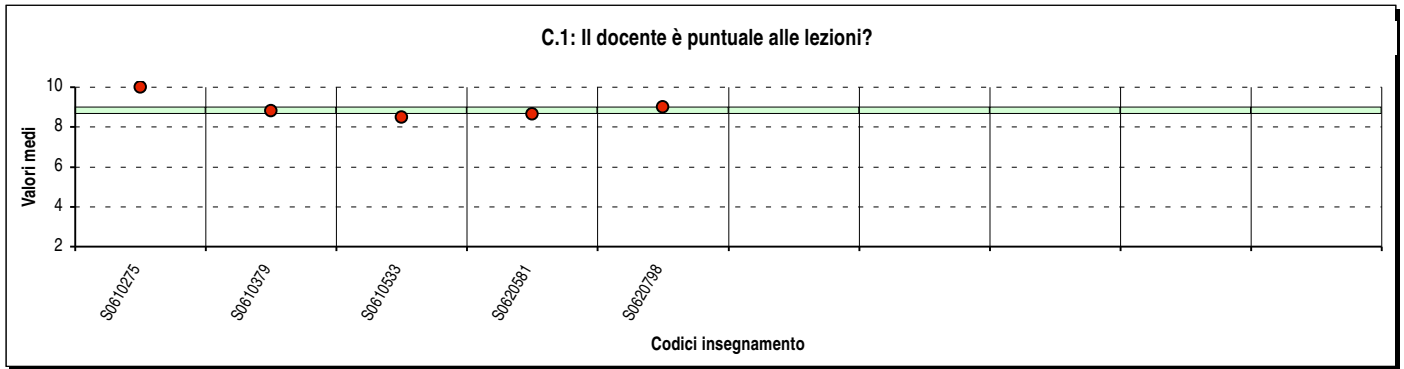
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE



## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

## **Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **2377**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **70 (su 76 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## **Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)**

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

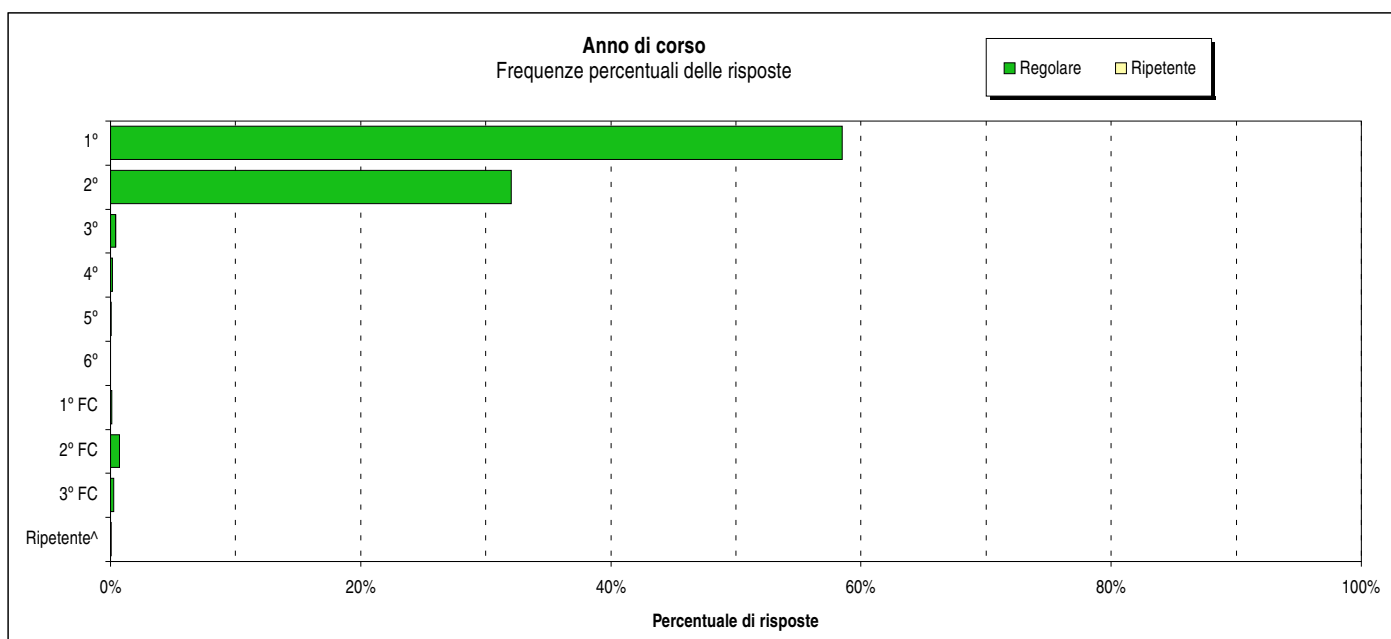
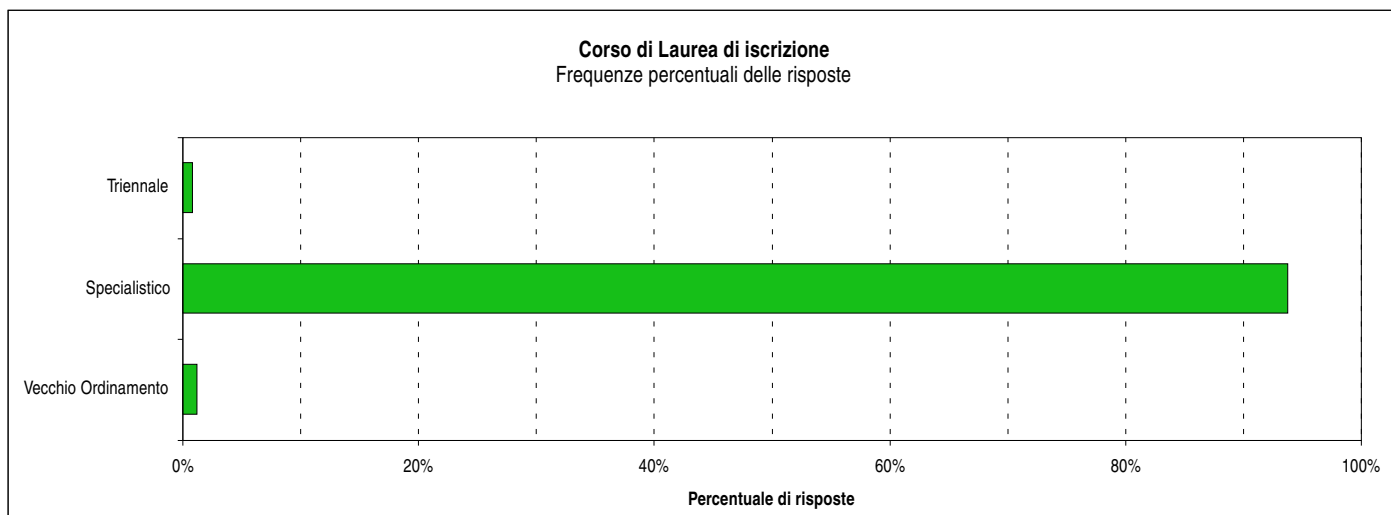
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

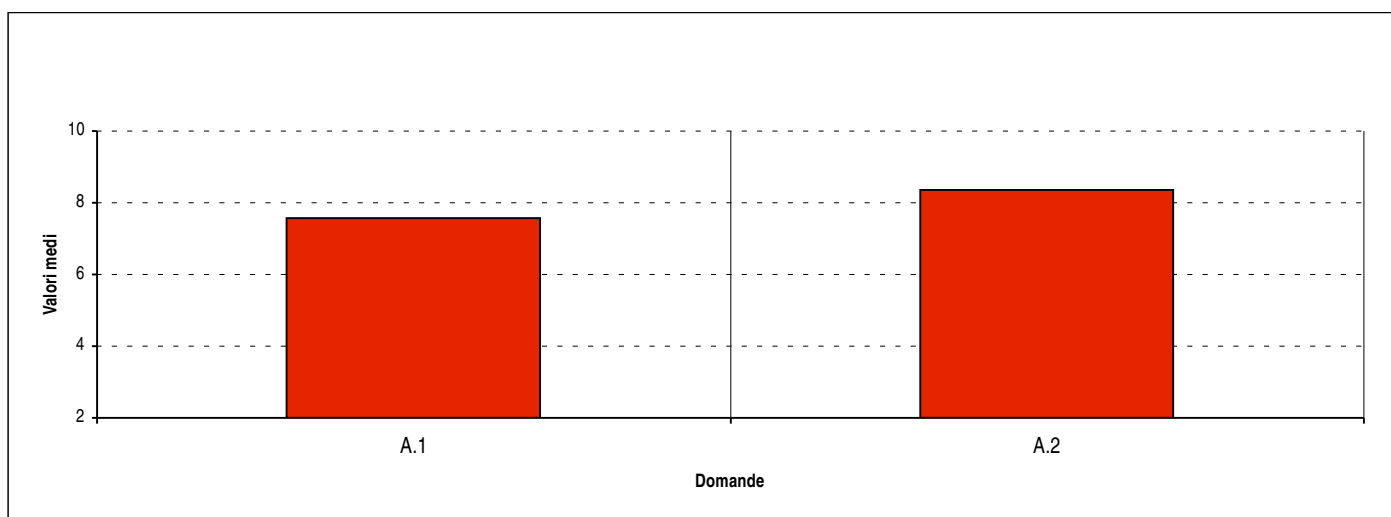
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

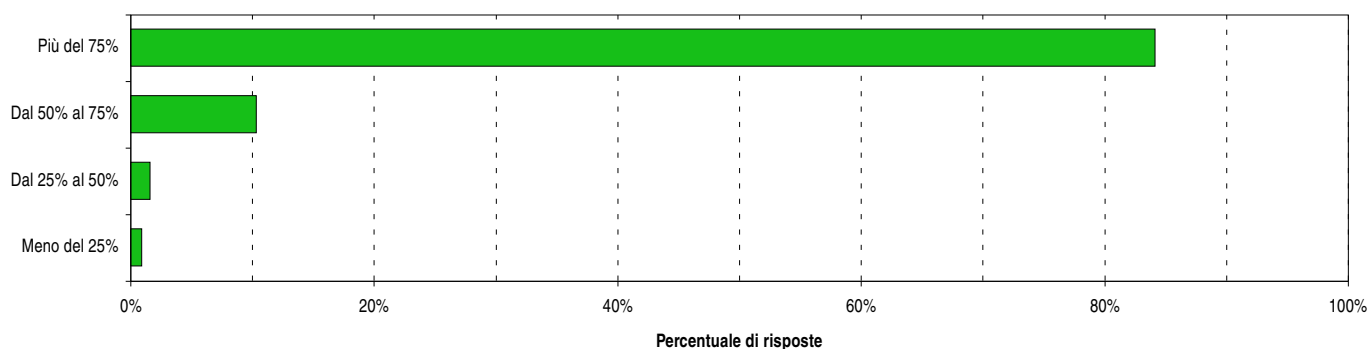
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	82	3,5	321	13,8	1129	48,5	795	34,2	2327	50	2,1	7,57	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	32	1,4	148	6,4	940	40,6	1195	51,6	2315	62	2,6	8,35	7,90



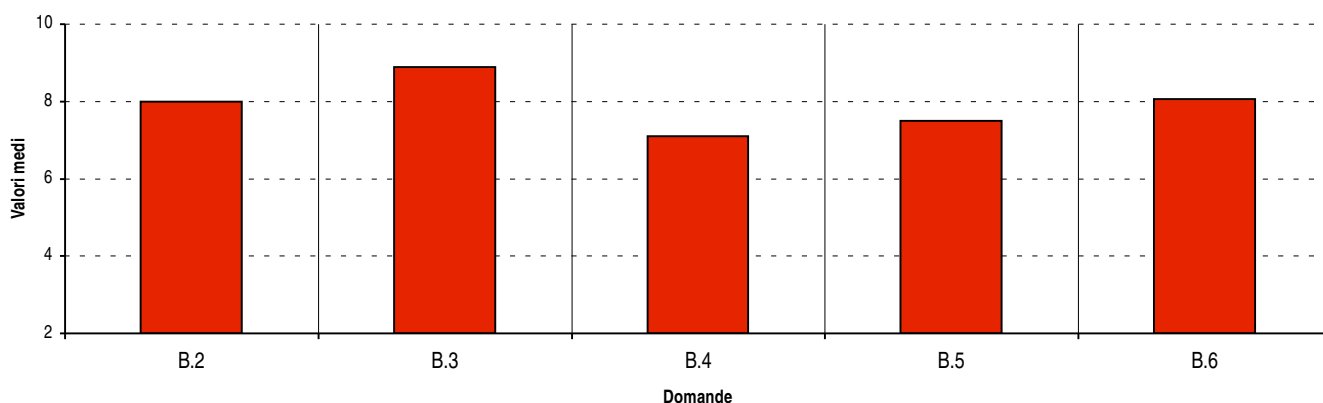
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

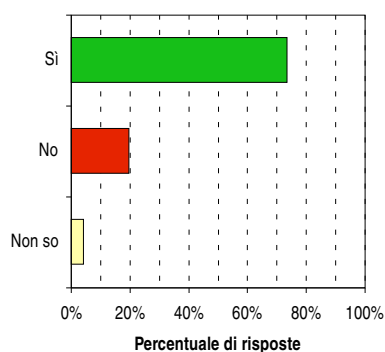


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	37	1,6	169	7,3	1171	50,4	947	40,7	2324	53	2,2	8,00	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	23	1,0	66	2,8	685	29,6	1544	66,6	2318	59	2,5	8,89	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	156	6,8	411	17,8	1134	49,1	608	26,3	2309	68	2,9	7,10	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	89	3,9	293	12,7	1200	52,0	727	31,5	2309	68	2,9	7,50	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	80	3,5	186	8,2	943	41,6	1056	46,6	2265	112	4,7	8,06	8,26

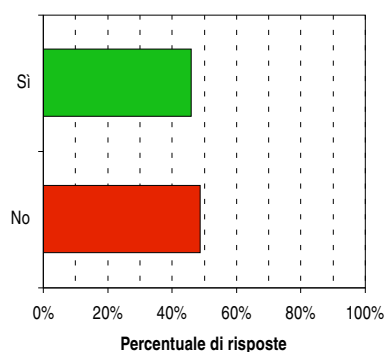
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



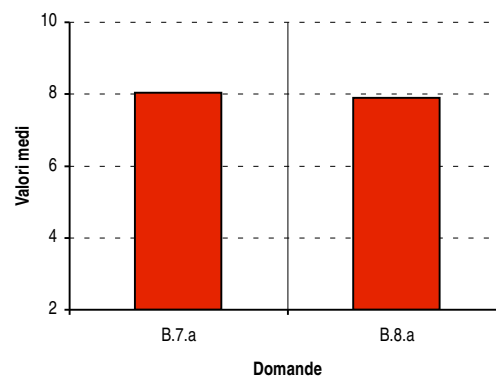
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte



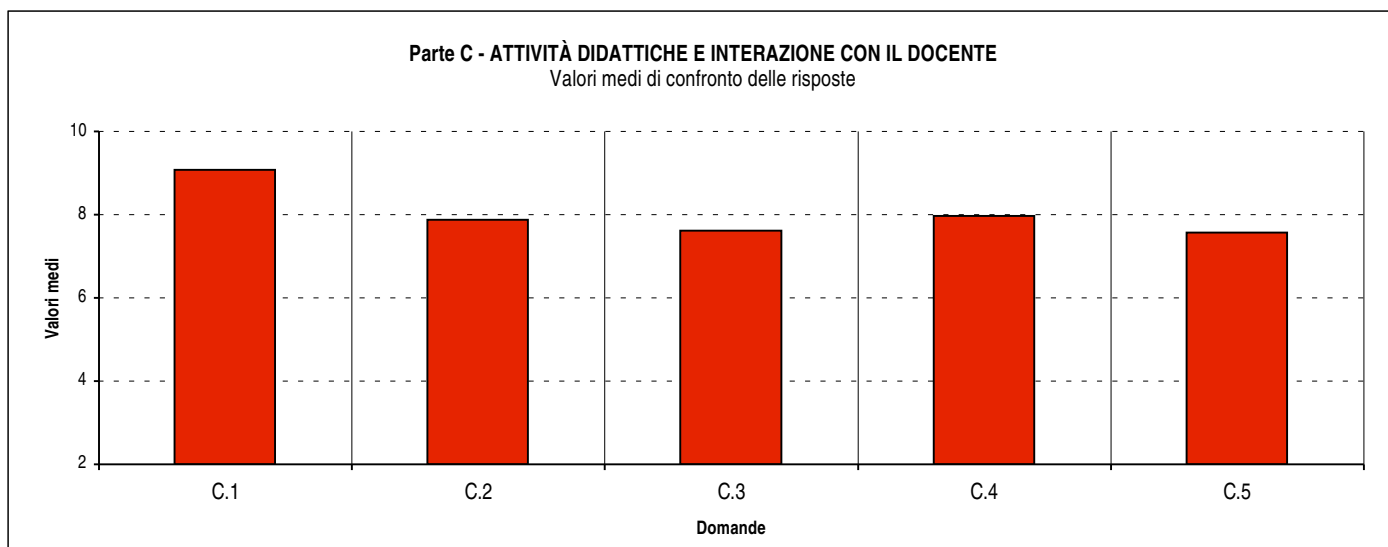
**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte



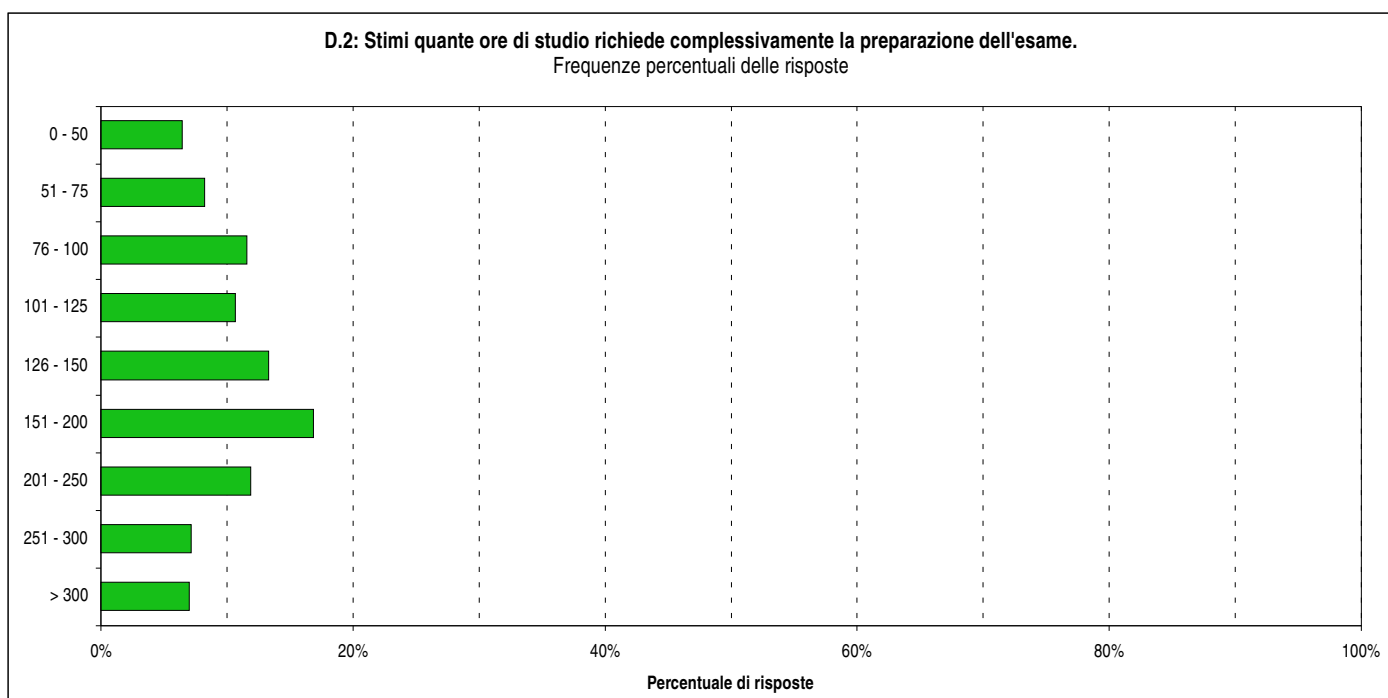
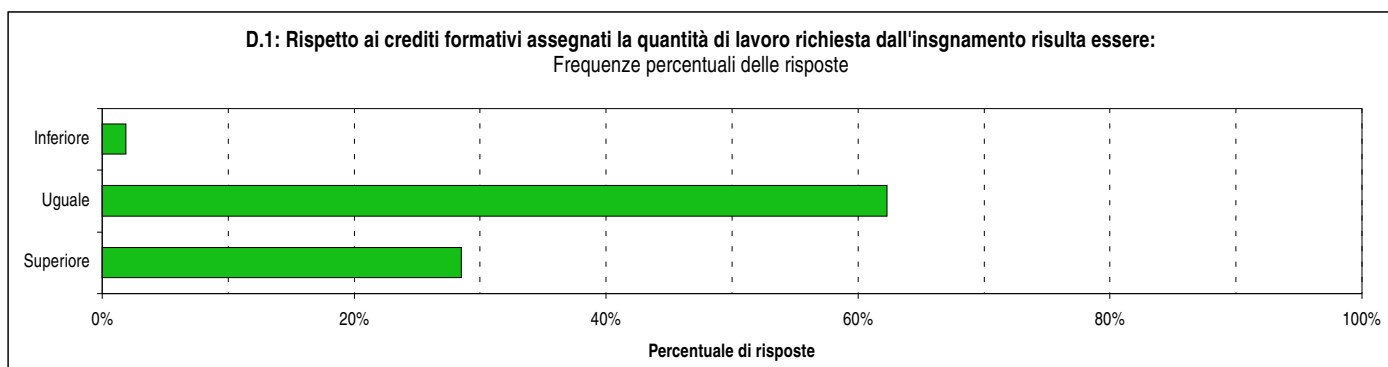
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	64	4,1	153	9,7	605	38,3	758	48,0	1580	797	33,5	8,04	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	30	3,0	123	12,2	421	41,8	433	43,0	1007	1370	57,6	7,90	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	11	0,5	44	1,9	613	26,5	1643	71,1	2311	66	2,8	9,07	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	85	3,7	246	10,7	996	43,2	978	42,4	2305	72	3,0	7,88	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	90	3,9	301	13,1	1090	47,4	817	35,6	2298	79	3,3	7,61	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	54	2,4	184	8,0	1093	47,8	955	41,8	2286	91	3,8	7,97	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	60	5,1	129	10,9	588	49,5	411	34,6	1188	1189	50,0	7,57	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

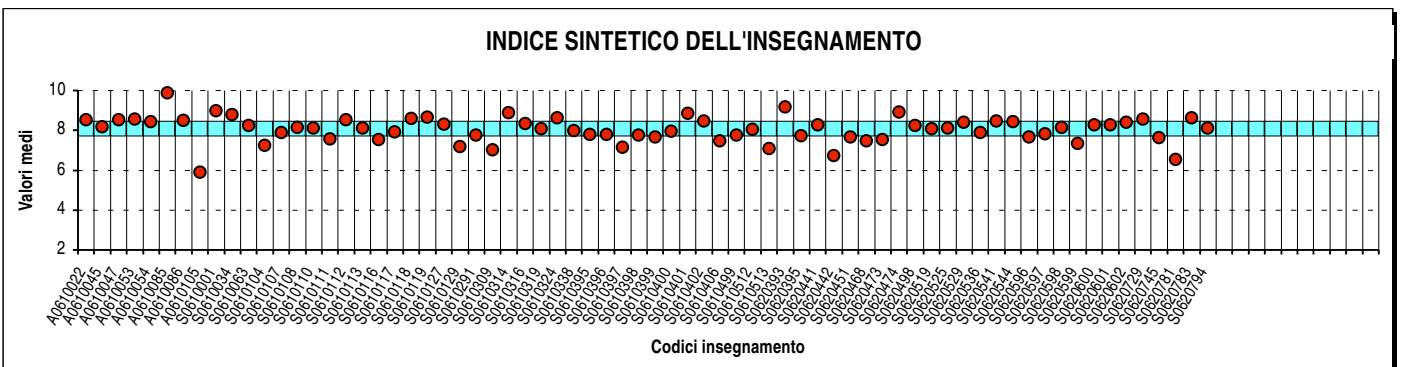
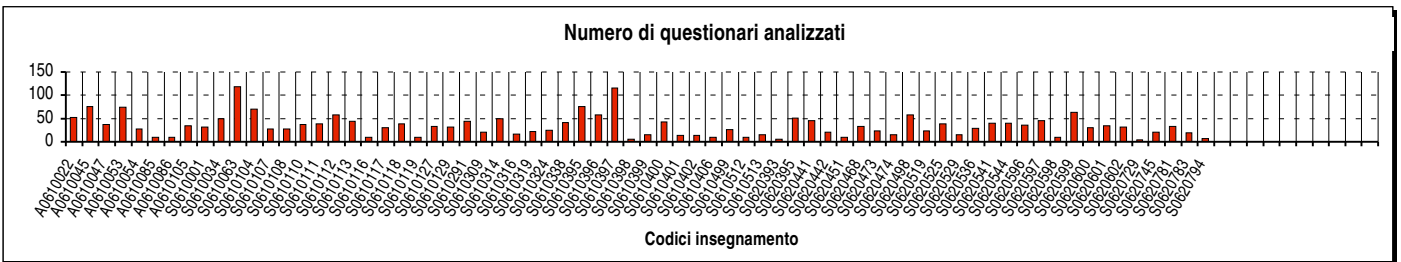


## Confronto tra gli insegnamenti di:

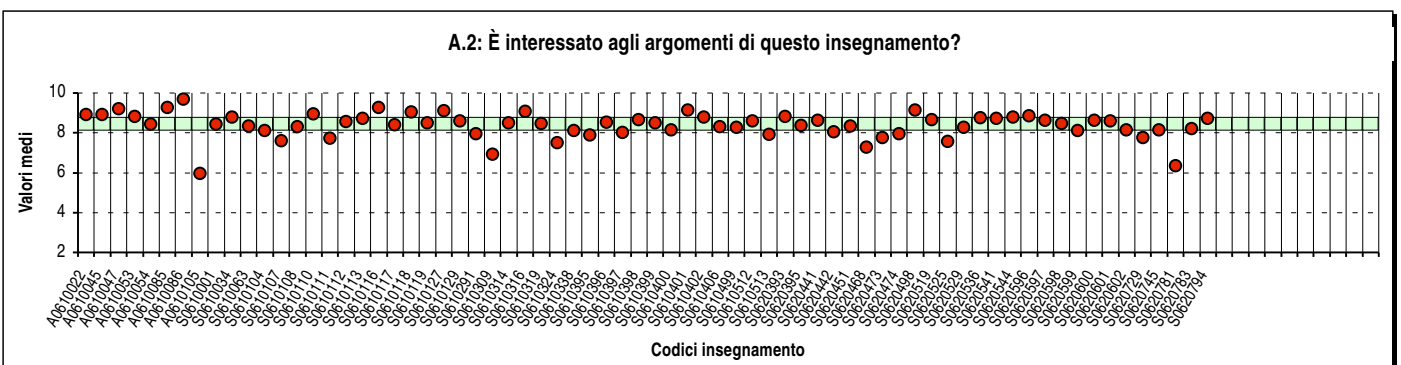
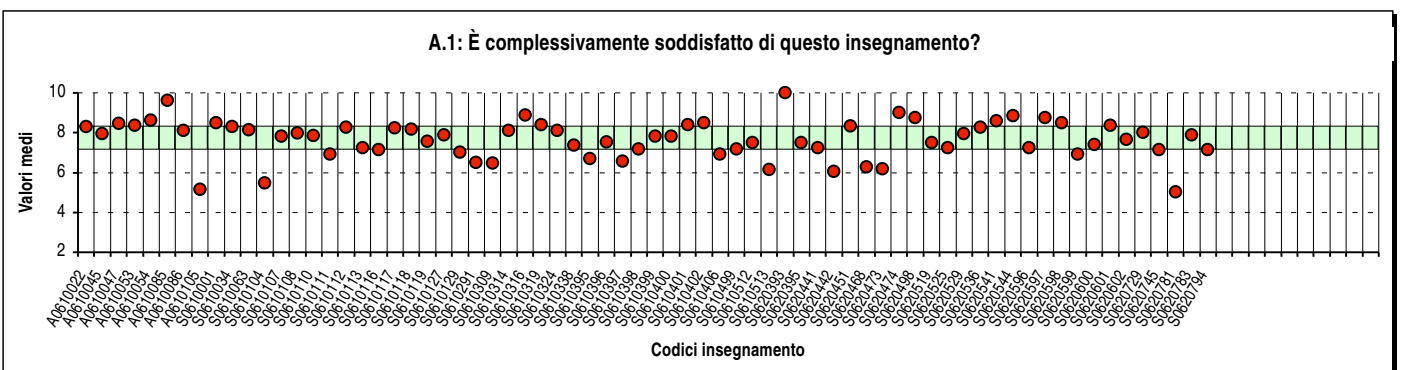
### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

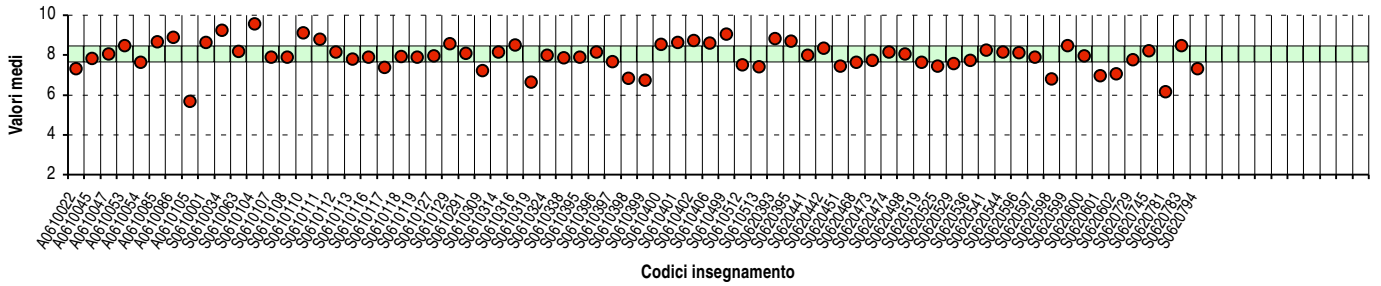


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

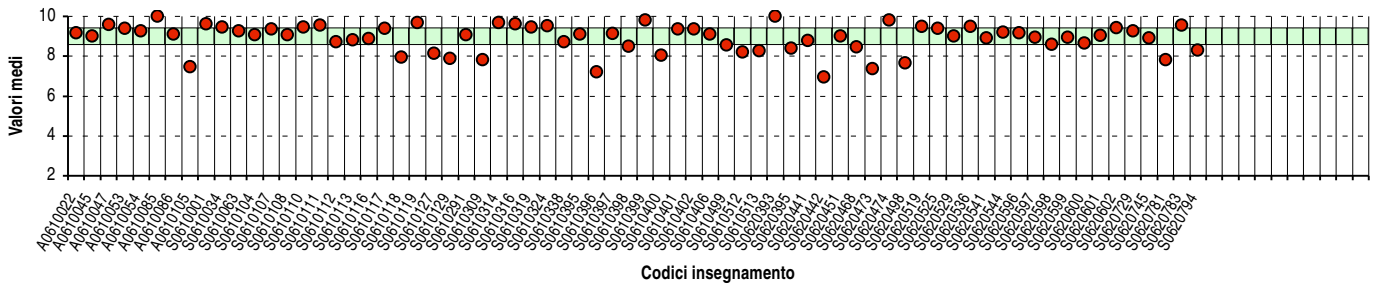


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

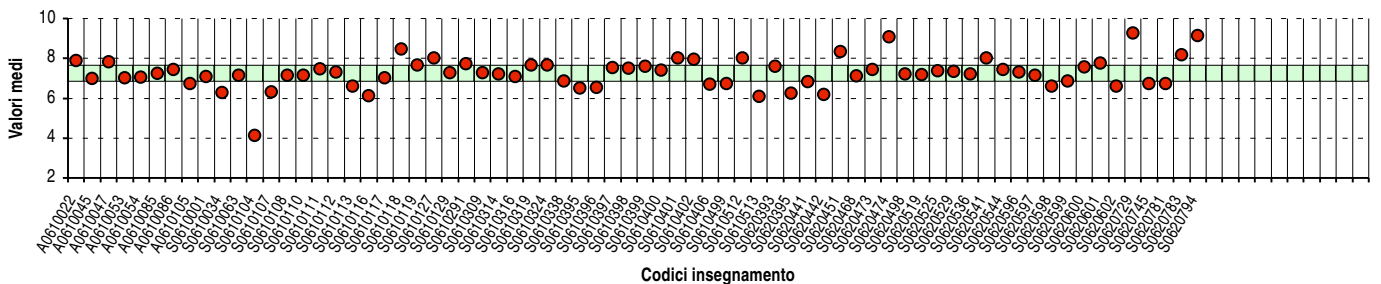
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



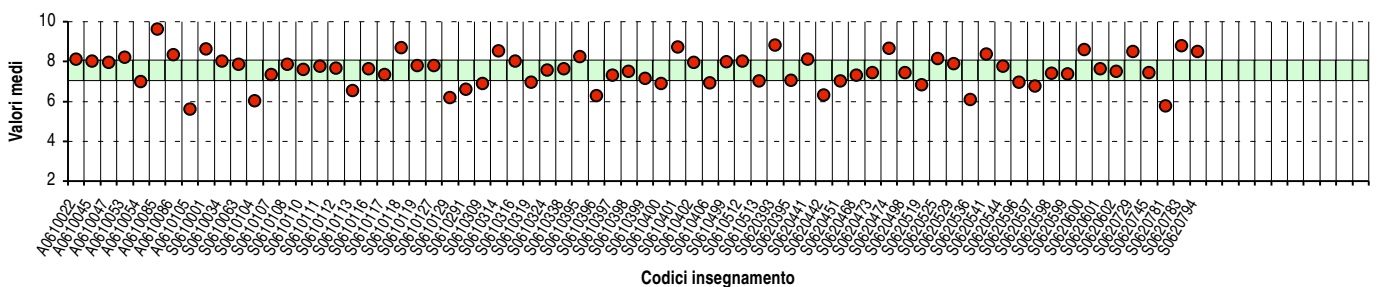
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



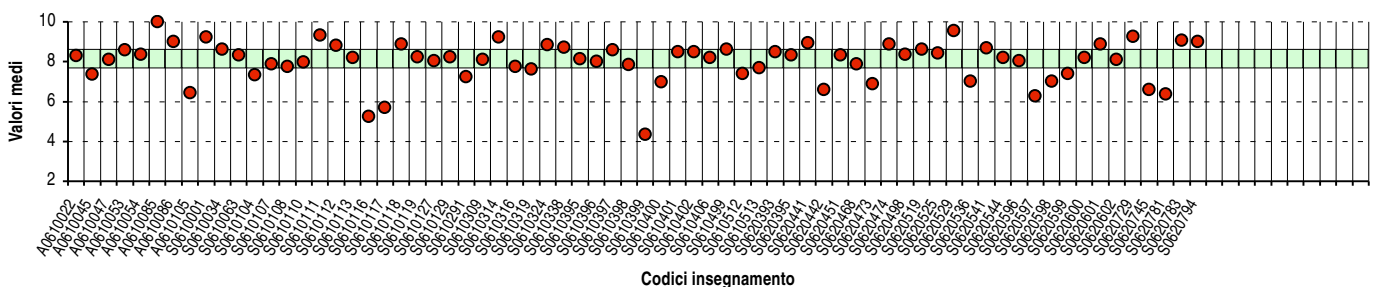
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



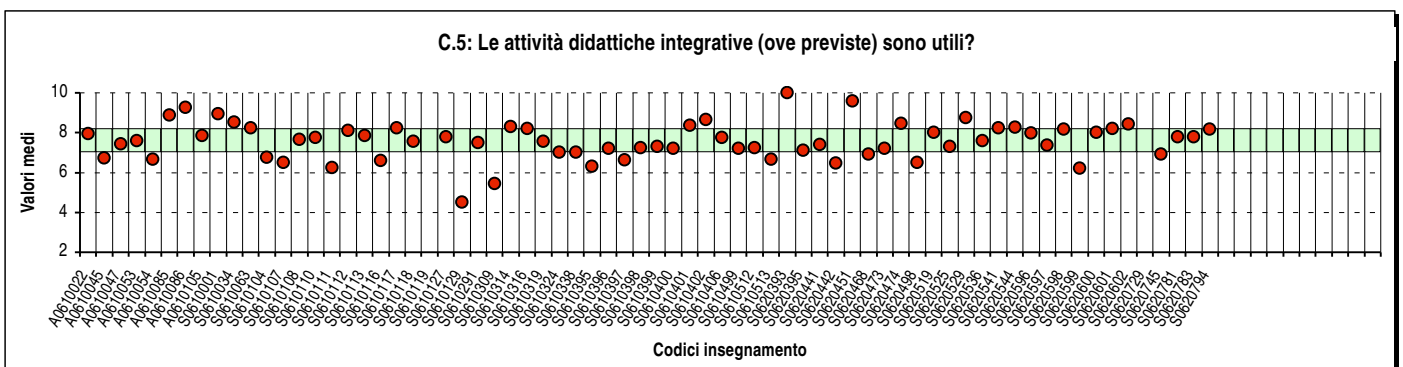
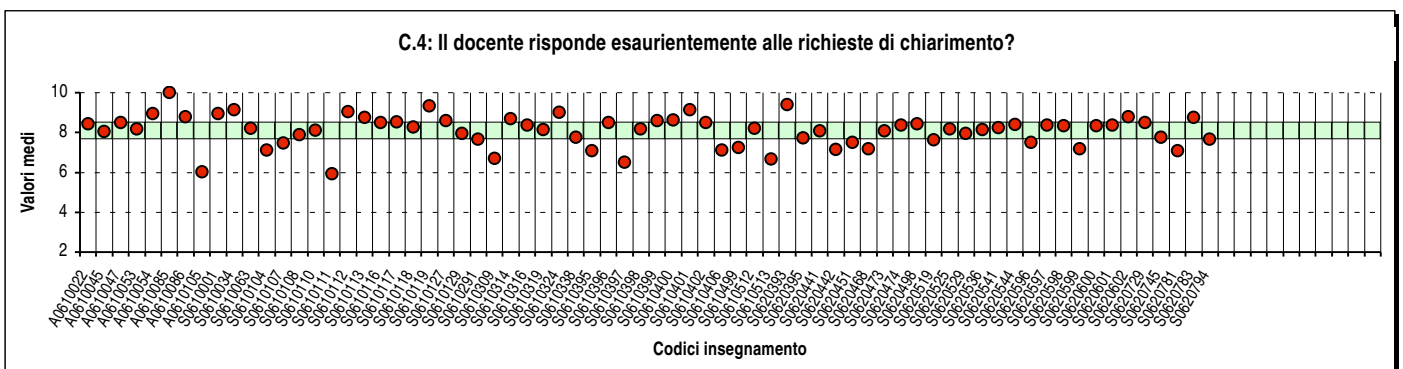
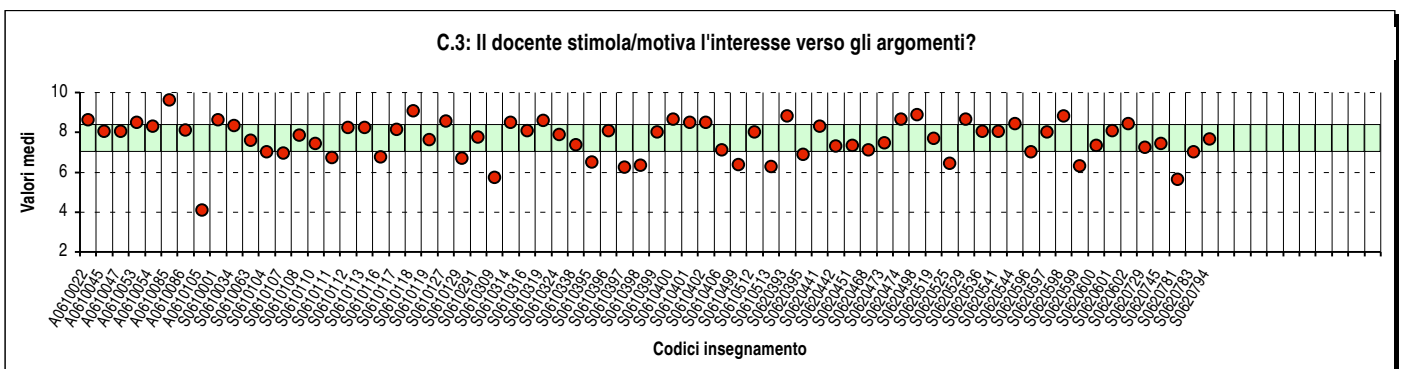
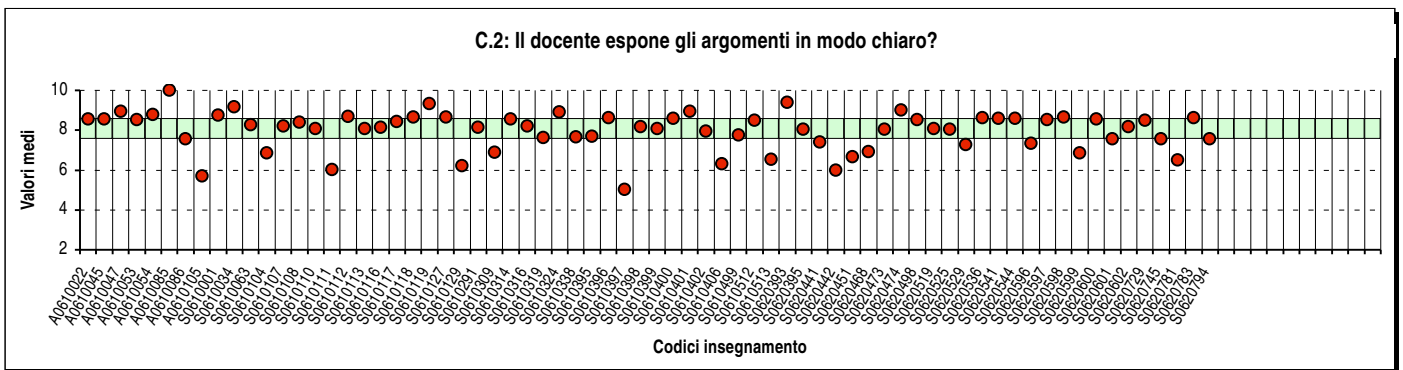
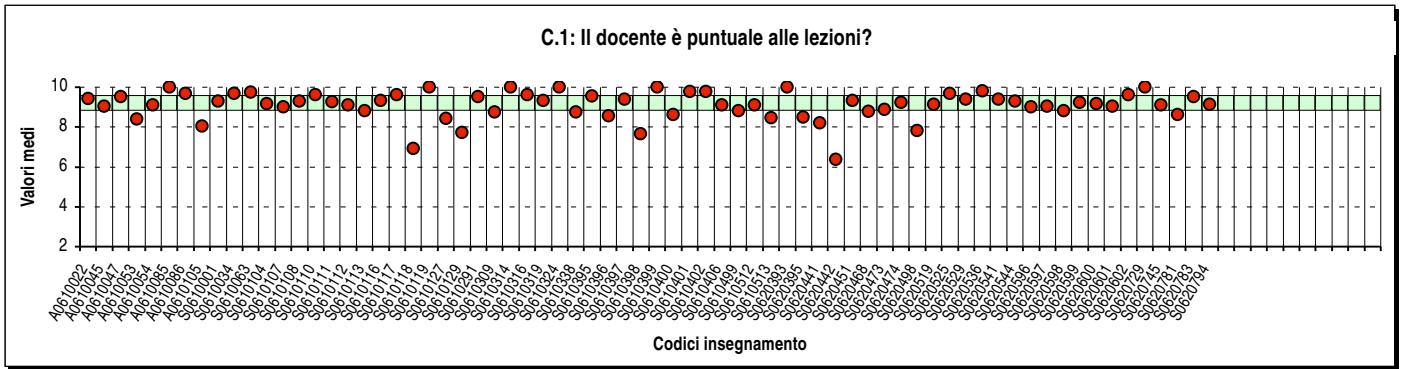
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Corsi pomeridiano-serali**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: MILANO**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1295**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **50 (su 52 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Corsi pomeridiano-serali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

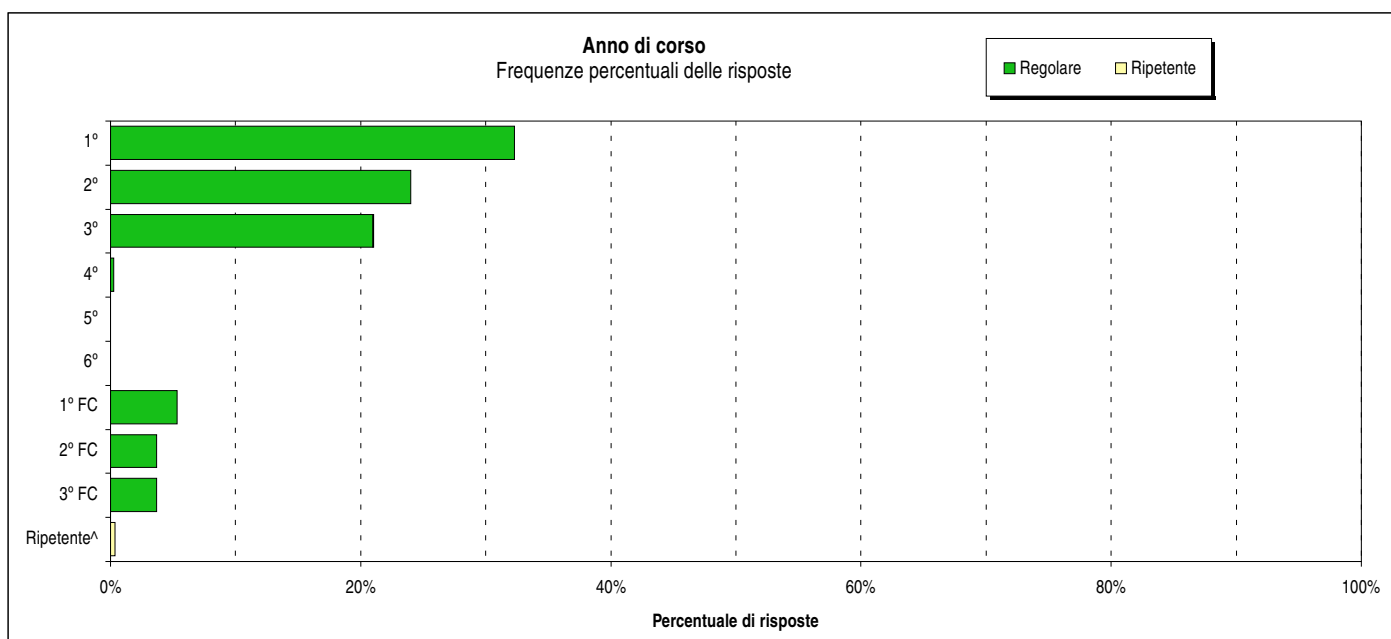
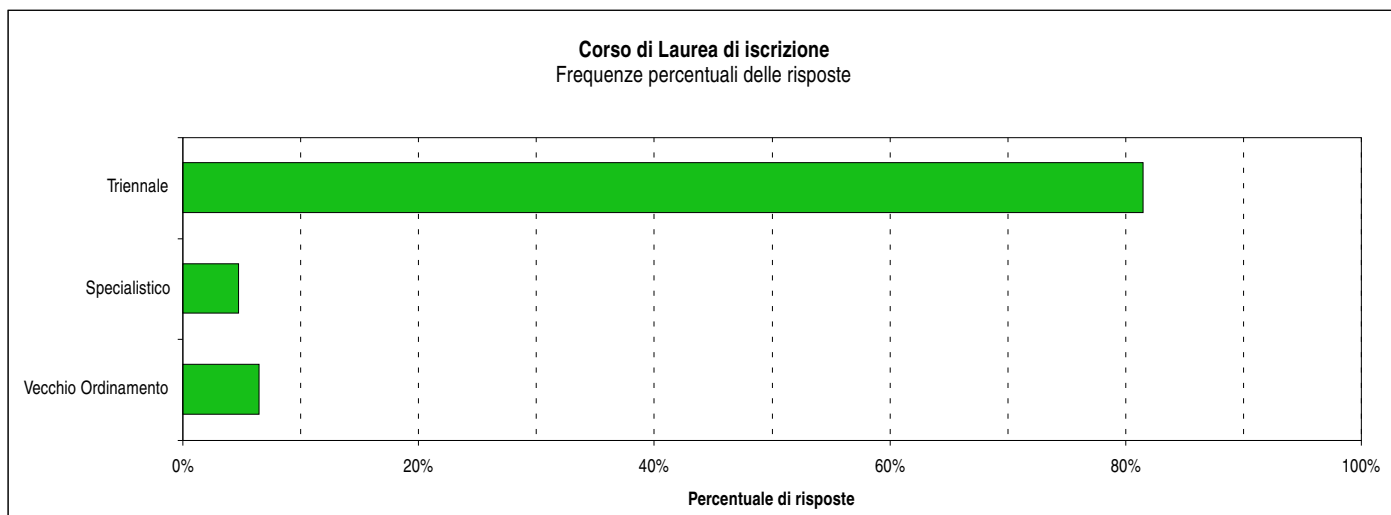
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

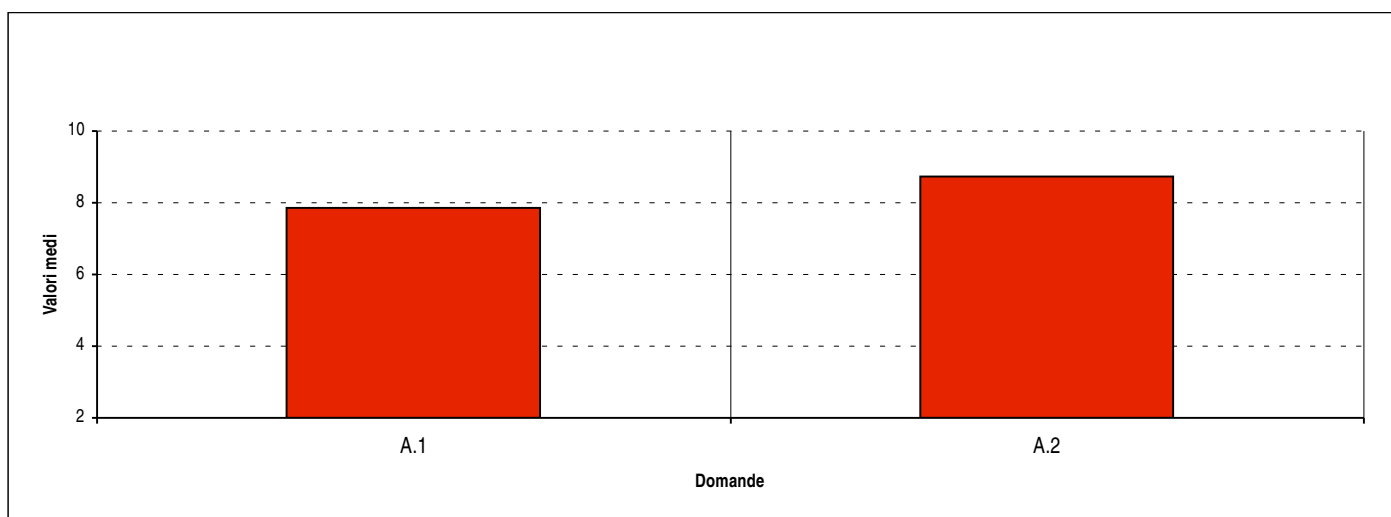
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

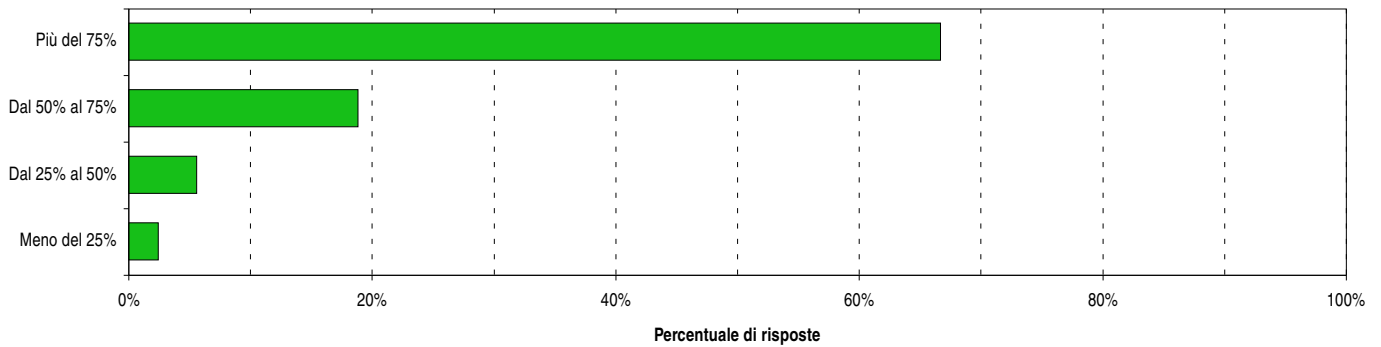
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	43	3,5	148	12,1	511	41,9	518	42,5	1220	75	5,8	7,85	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	14	1,1	64	5,2	372	30,4	773	63,2	1223	72	5,6	8,73	7,90



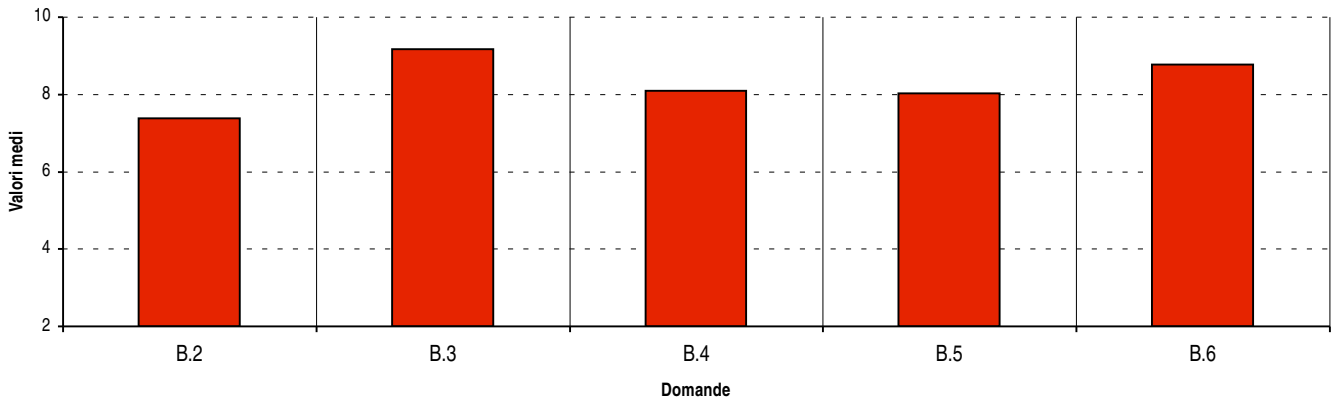
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
 Frequenze percentuali delle risposte

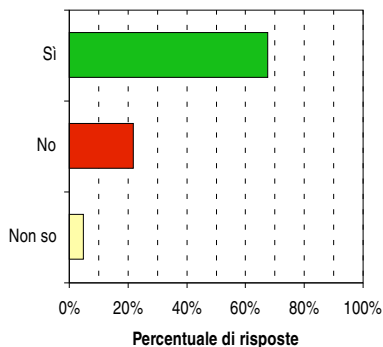


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	72	5,9	209	17,1	522	42,8	416	34,1	1219	76	5,9	7,39	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	4	0,3	51	4,2	243	19,9	923	75,6	1221	74	5,7	9,17	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	68	5,7	114	9,5	391	32,6	628	52,3	1201	94	7,3	8,10	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	52	4,3	130	10,7	438	36,1	592	48,8	1212	83	6,4	8,04	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	23	1,9	71	6,0	304	25,7	783	66,3	1181	114	8,8	8,77	8,26

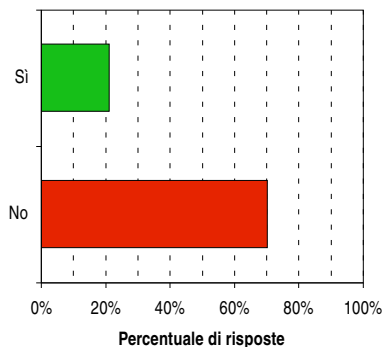
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
 Valori medi di confronto delle risposte



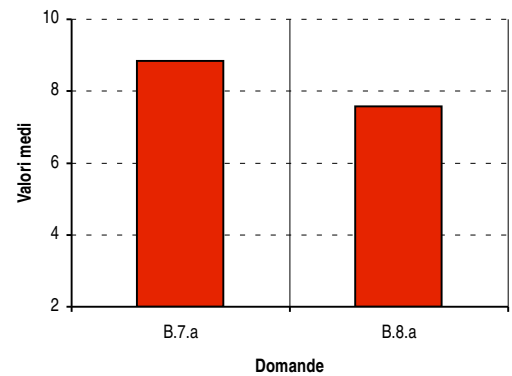
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
 Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
 Frequenze percentuali delle risposte



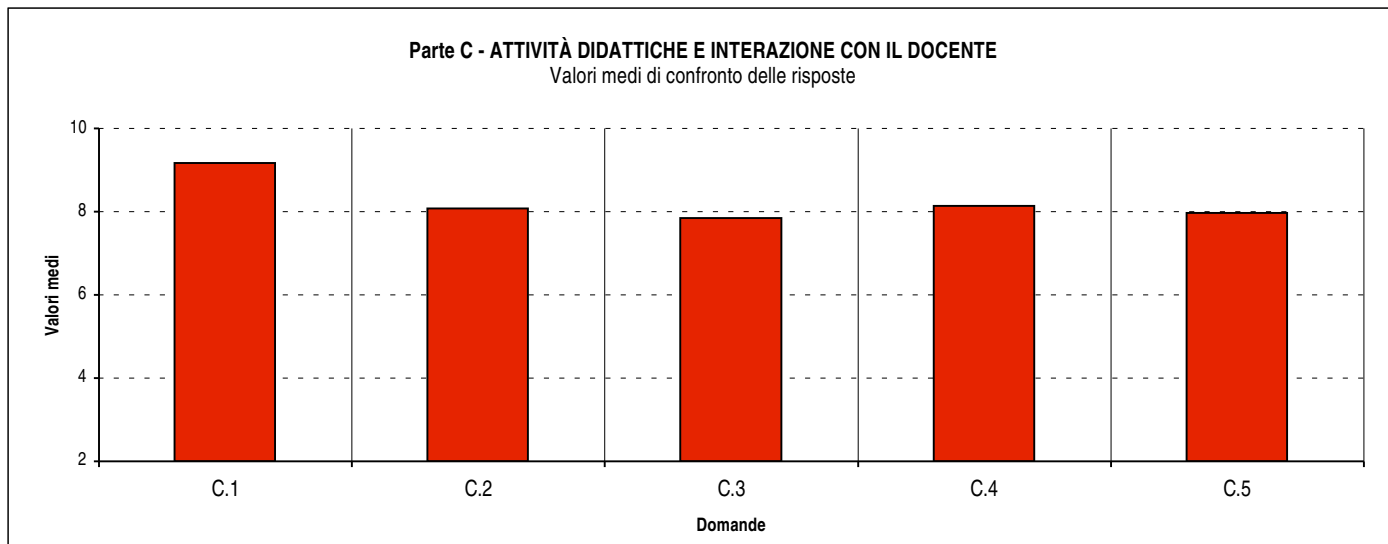
**Domande B.7.a e B.8.a**  
 Valori medi di confronto delle risposte



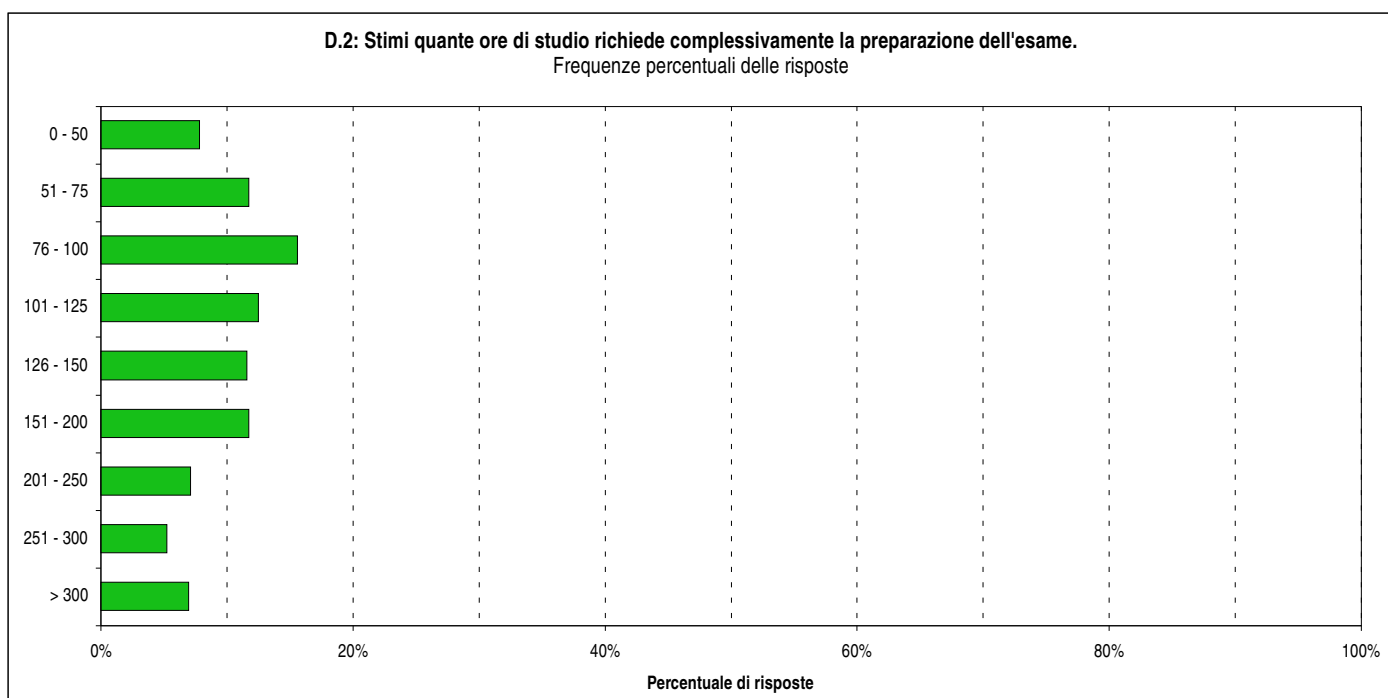
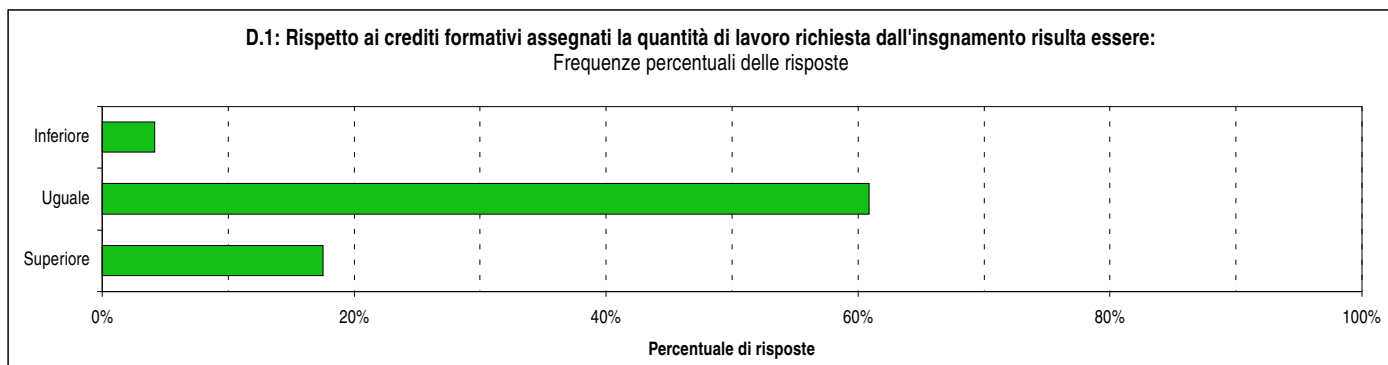
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	14	1,8	52	6,7	176	22,5	539	69,0	781	514	39,7	8,85	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	22	9,6	32	13,9	74	32,2	102	44,3	230	1065	82,2	7,57	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	8	0,7	53	4,4	227	18,7	929	76,3	1217	78	6,0	9,17	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57	4,7	124	10,1	424	34,7	618	50,5	1223	72	5,6	8,08	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	63	5,2	162	13,4	429	35,6	552	45,8	1206	89	6,9	7,84	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	54	4,5	121	10,0	404	33,4	631	52,1	1210	85	6,6	8,14	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	49	5,9	81	9,8	295	35,7	401	48,5	826	469	36,2	7,96	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

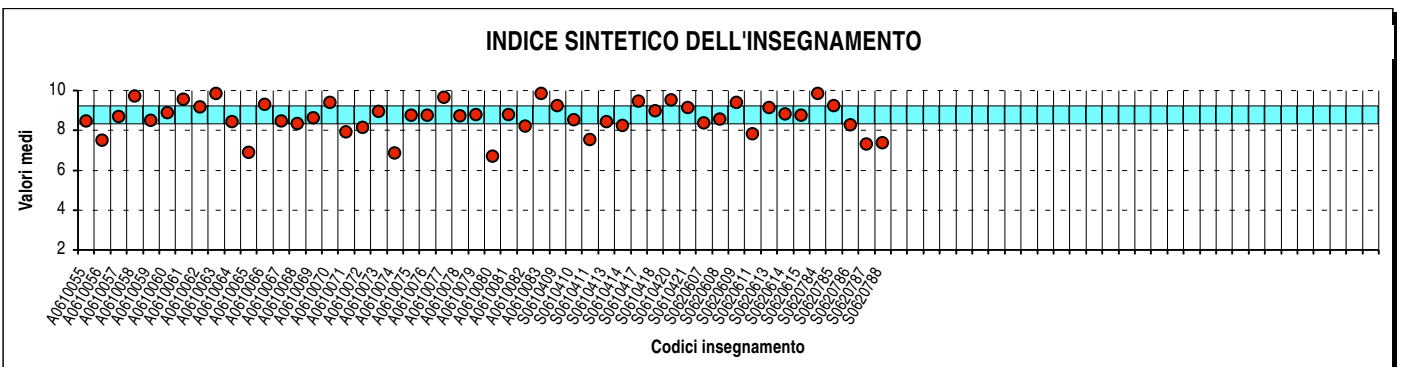
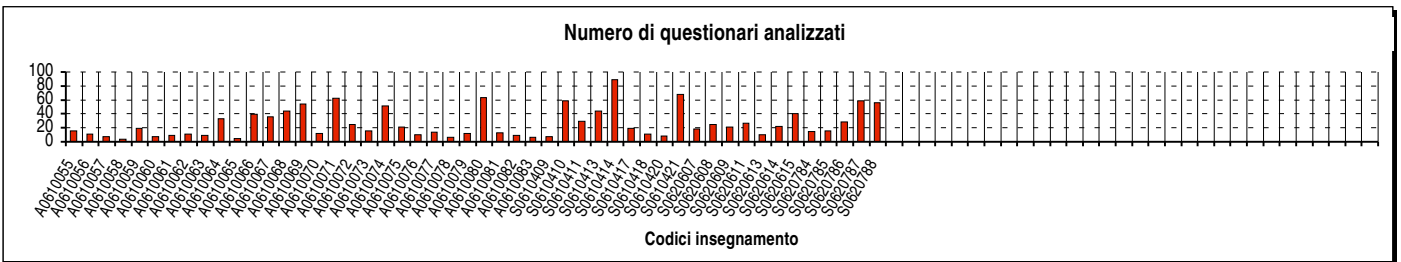


## Confronto tra gli insegnamenti di:

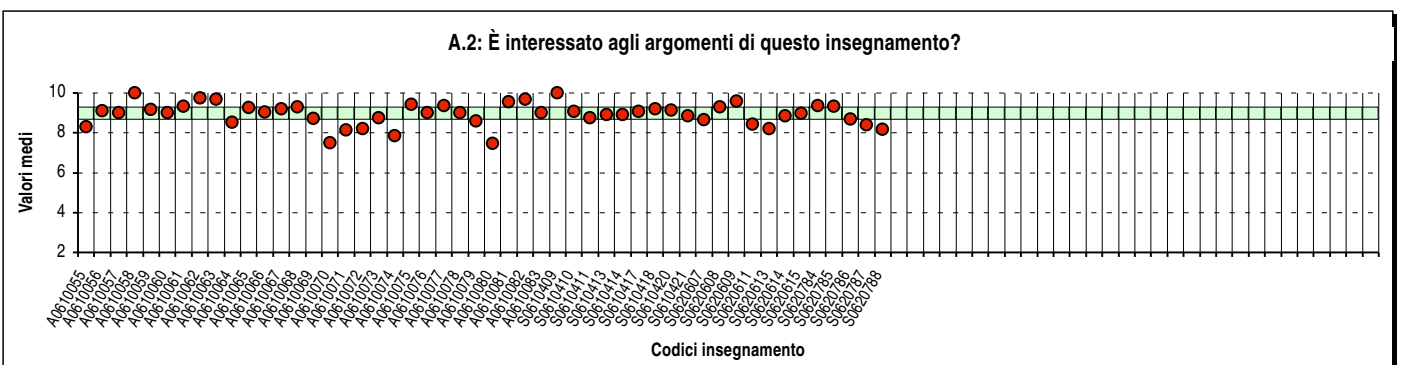
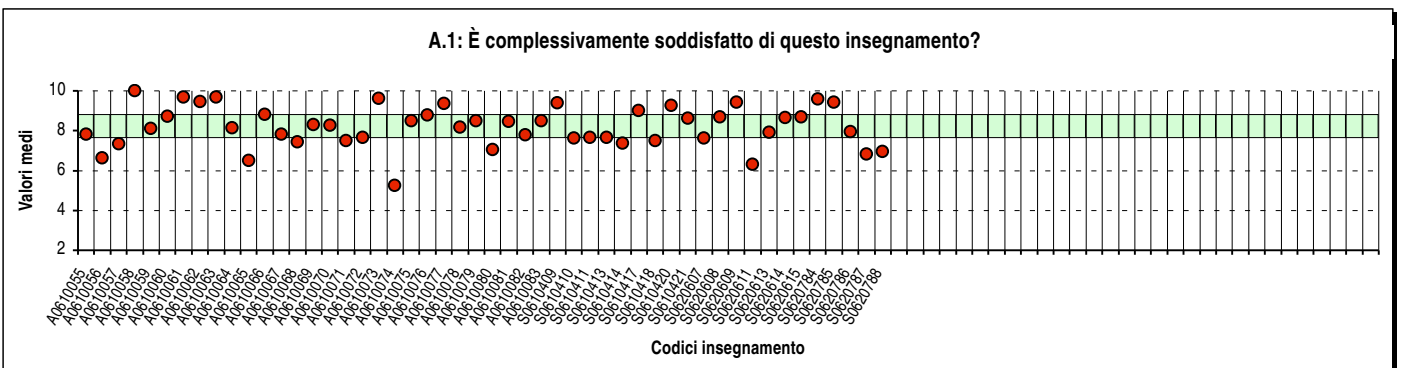
### Corso/Classe di Laurea: Corsi pomeridiano-serali (Facoltà ECONOMIA; Sede MILANO)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

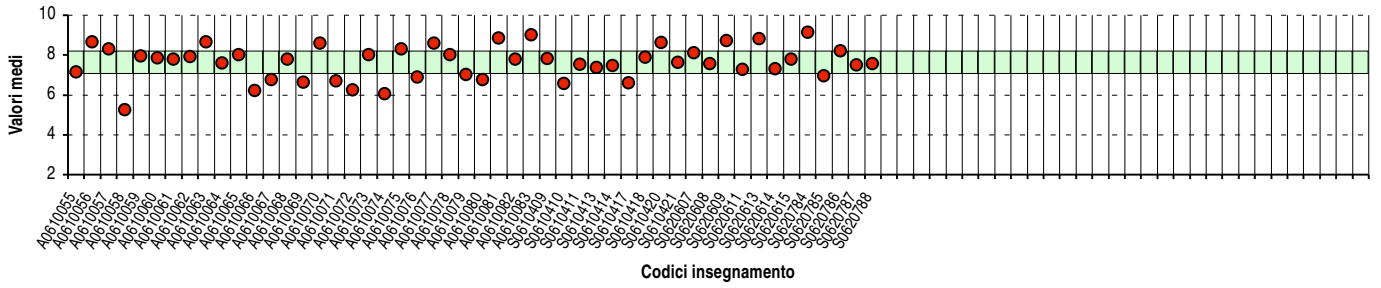


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

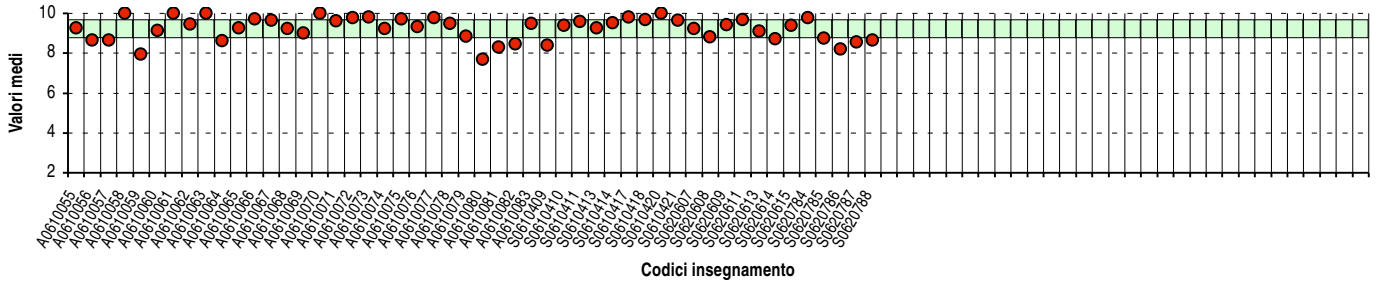


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

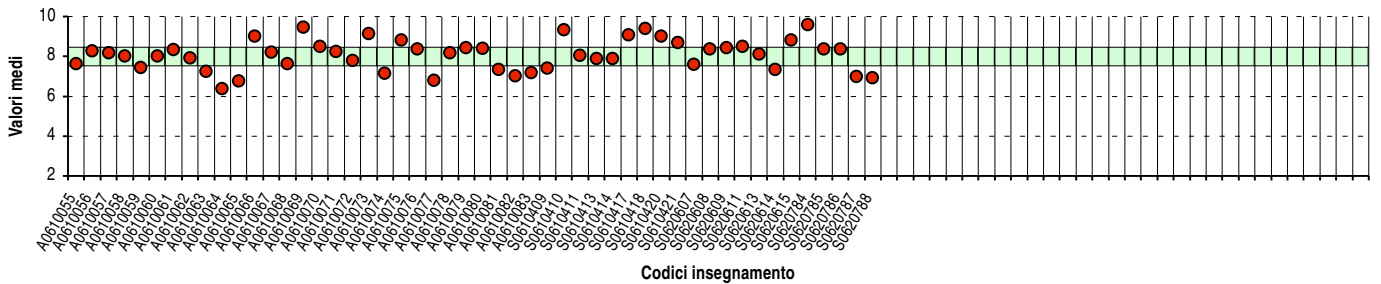
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?



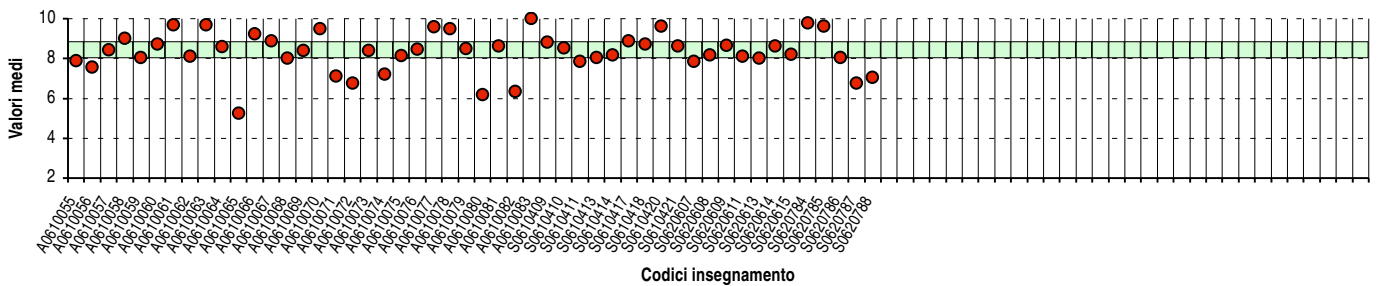
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



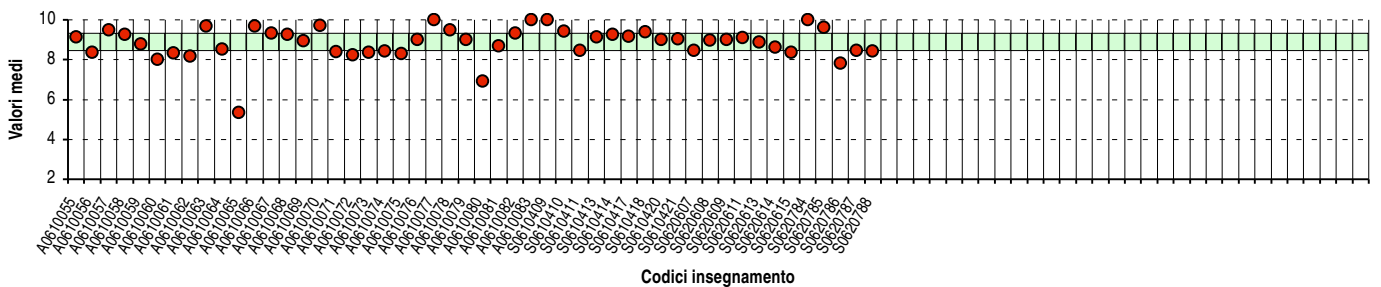
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?



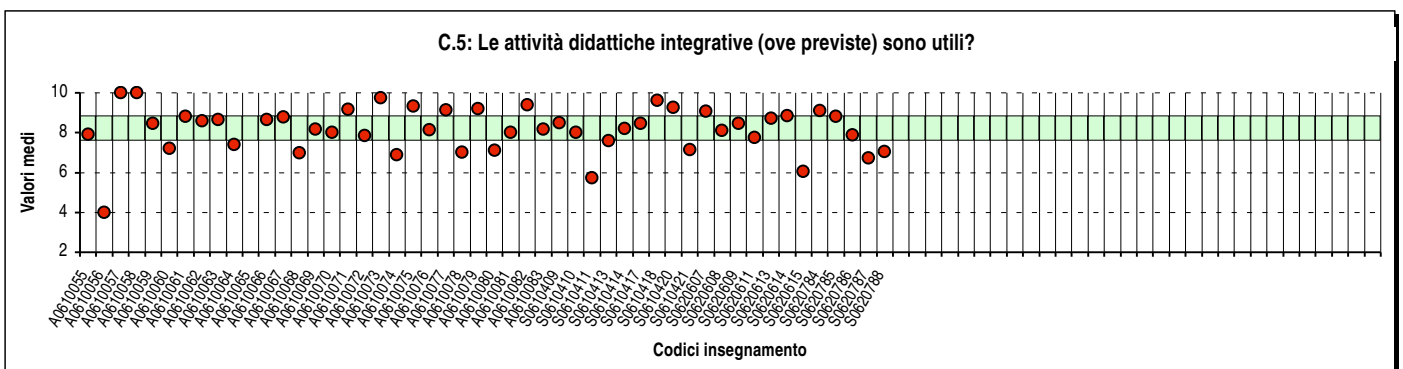
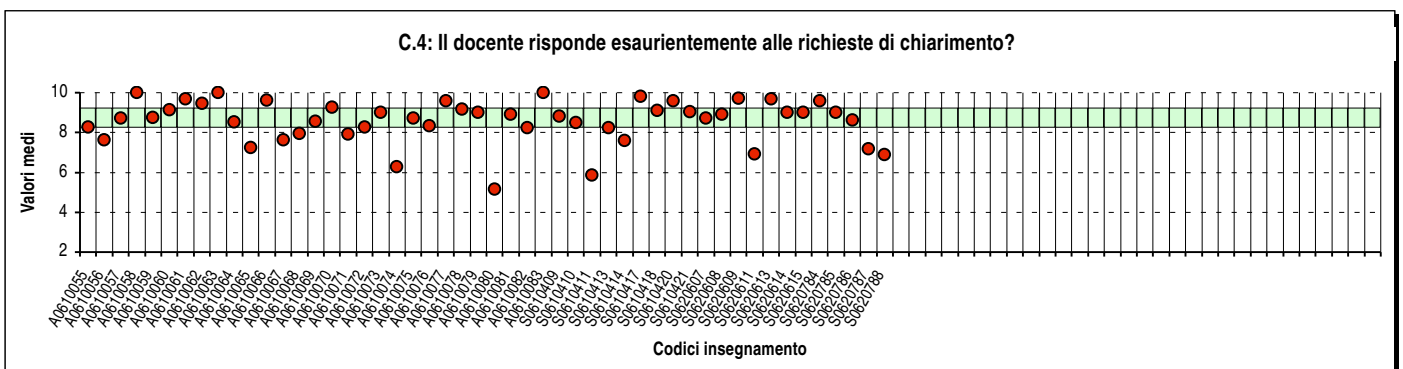
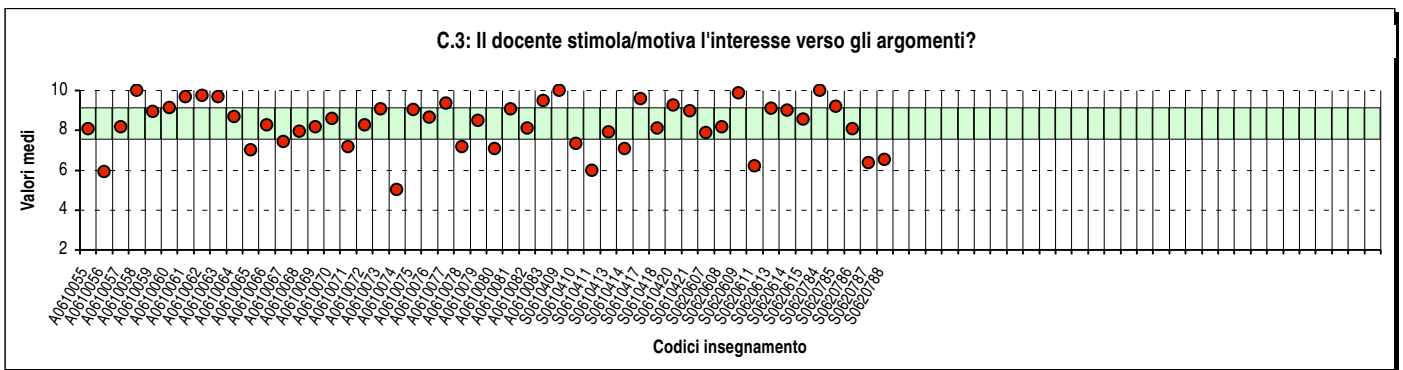
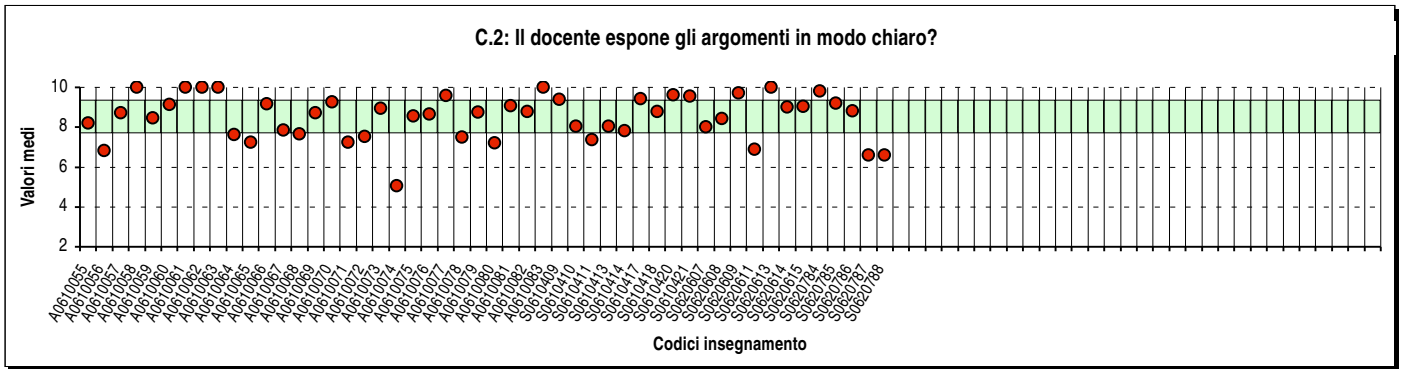
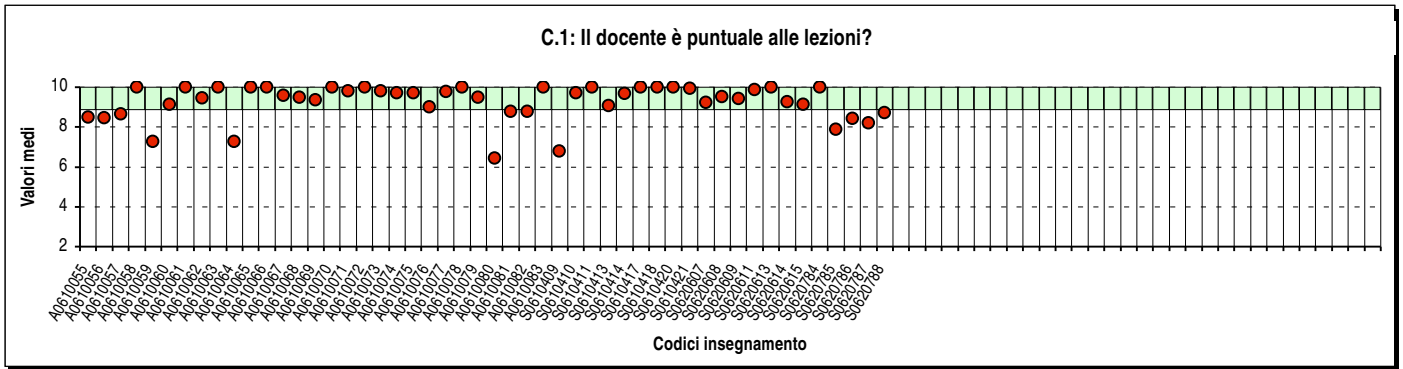
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE



# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

**Corso/Classe di Laurea:  
Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

**Facoltà: ECONOMIA**

**Sede: ROMA**

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **1335**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **43 (su 54 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

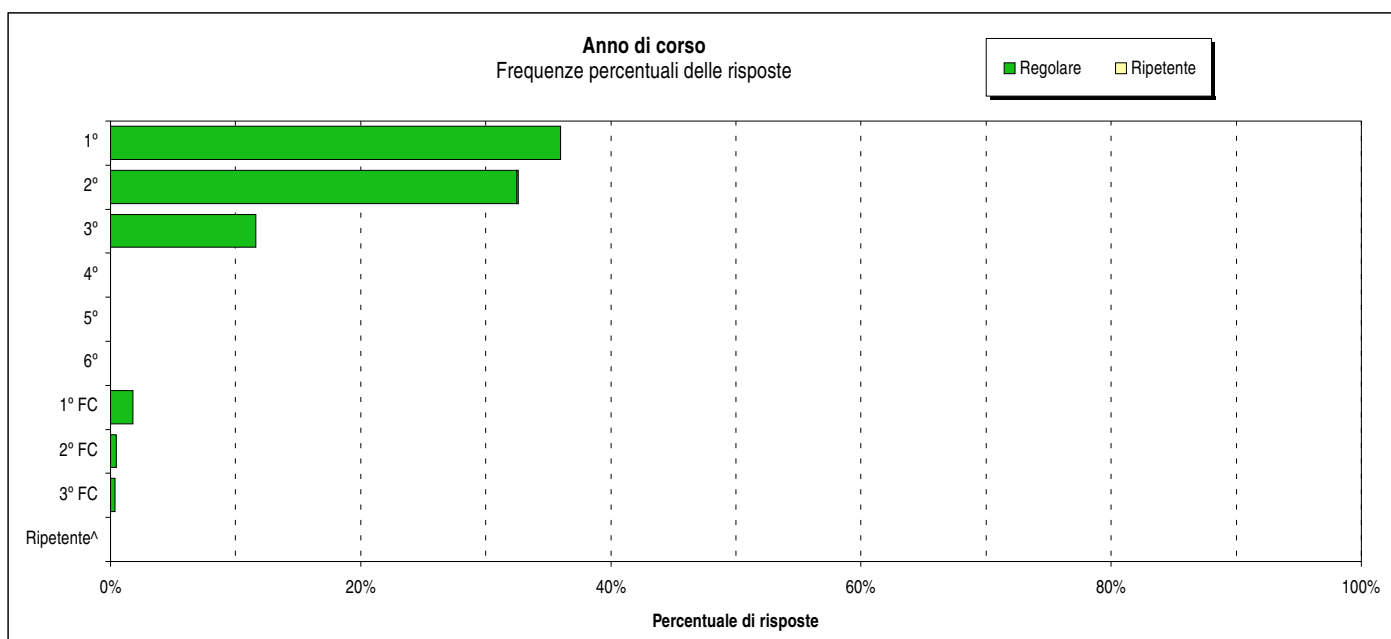
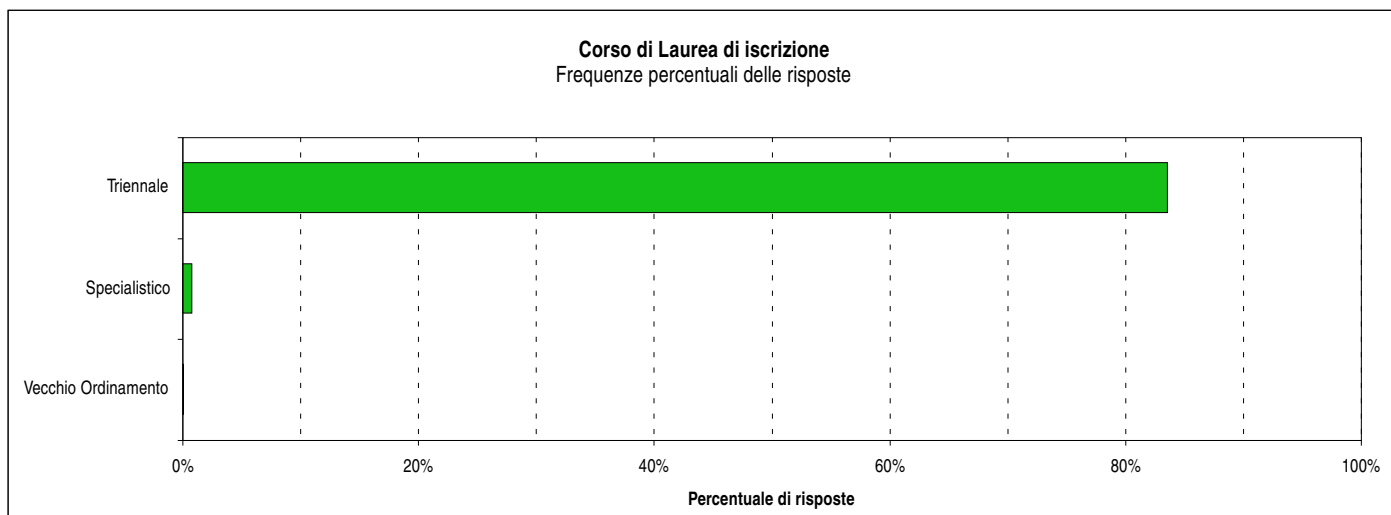
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

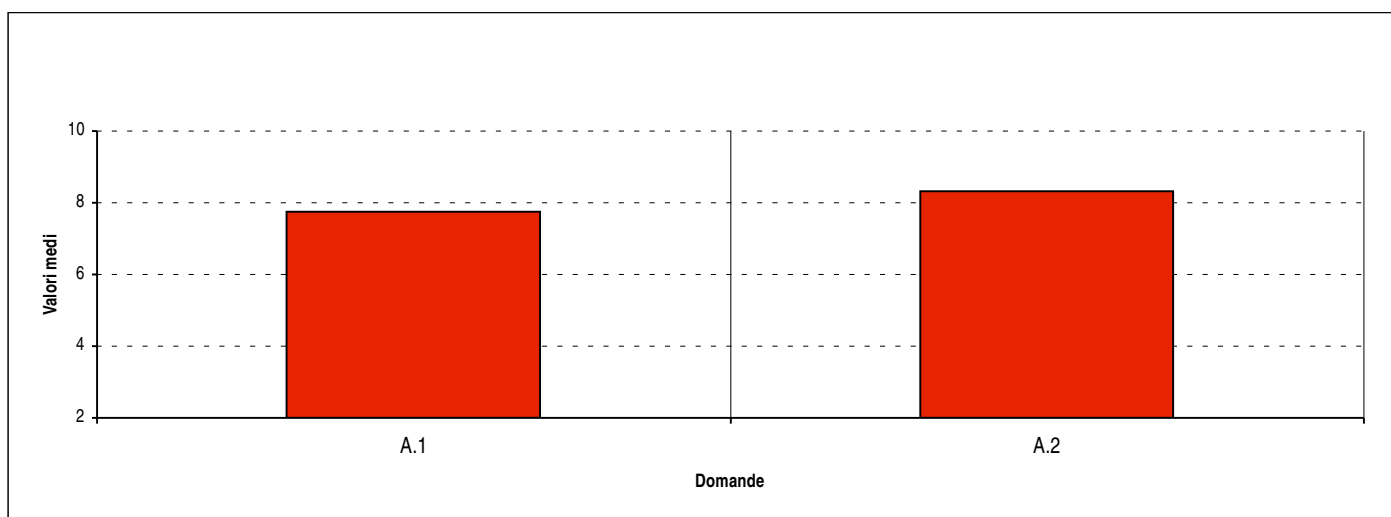
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

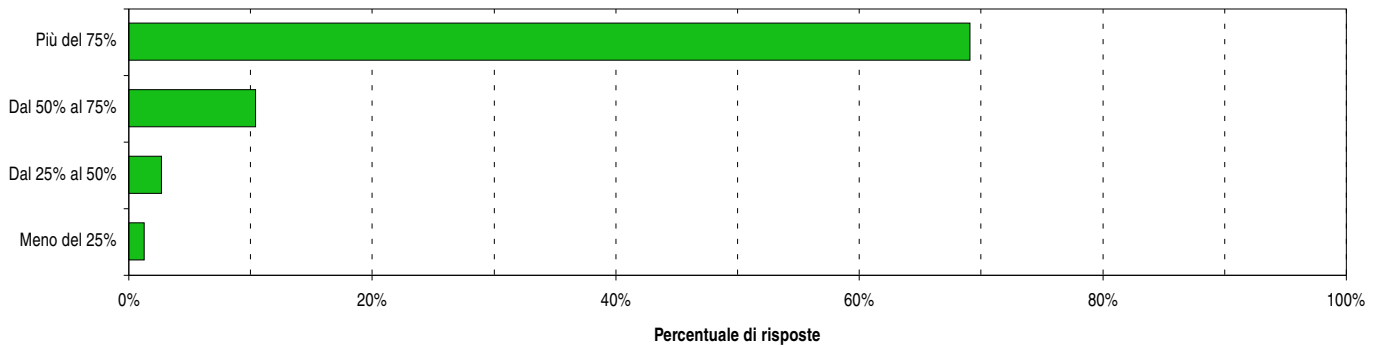
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	54	5,2	127	12,2	422	40,5	438	42,1	1041	294	22,0	7,76	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	29	2,7	93	8,6	370	34,3	587	54,4	1079	256	19,2	8,33	7,90



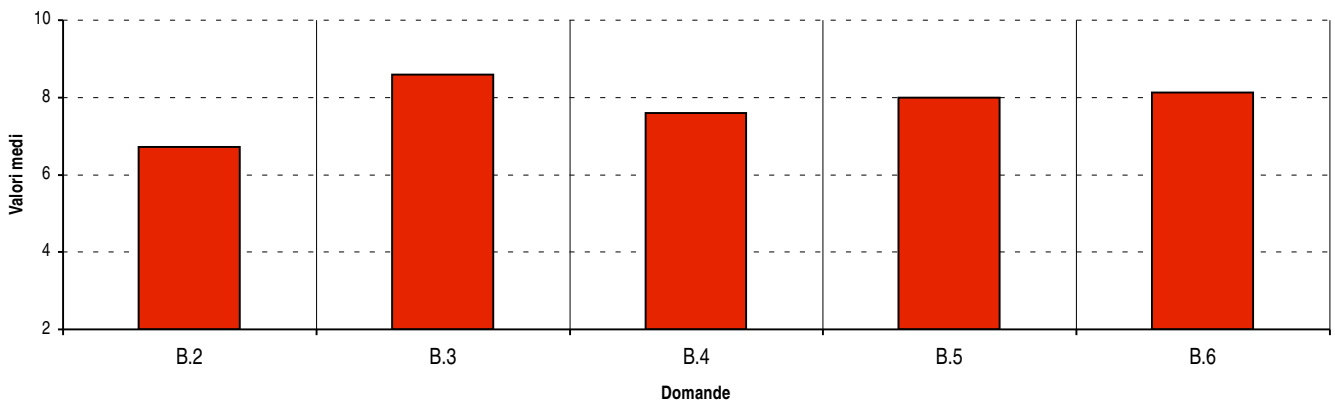
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

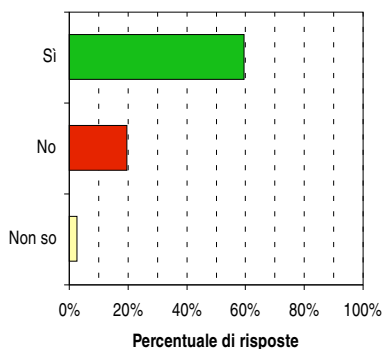


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	148	14,1	208	19,8	409	38,9	287	27,3	1052	283	21,2	6,72	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	38	3,6	77	7,3	265	25,1	676	64,0	1056	279	20,9	8,59	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	59	5,7	143	13,8	438	42,2	399	38,4	1039	296	22,2	7,59	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	43	4,2	120	11,7	370	36,2	489	47,8	1022	313	23,4	7,99	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	47	4,6	89	8,8	359	35,4	518	51,1	1013	322	24,1	8,13	8,26

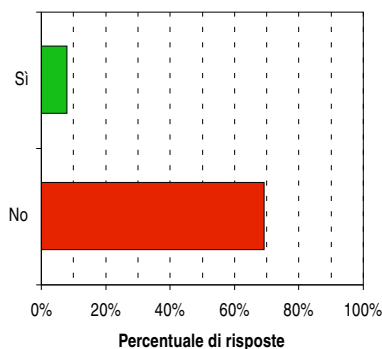
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



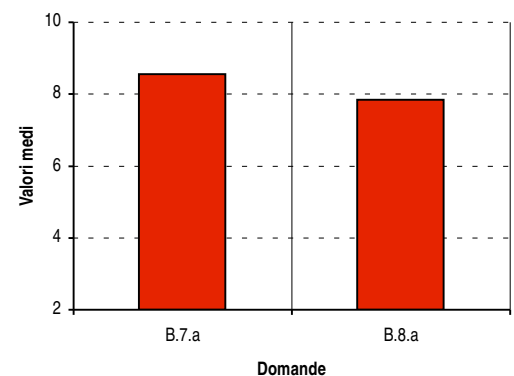
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte



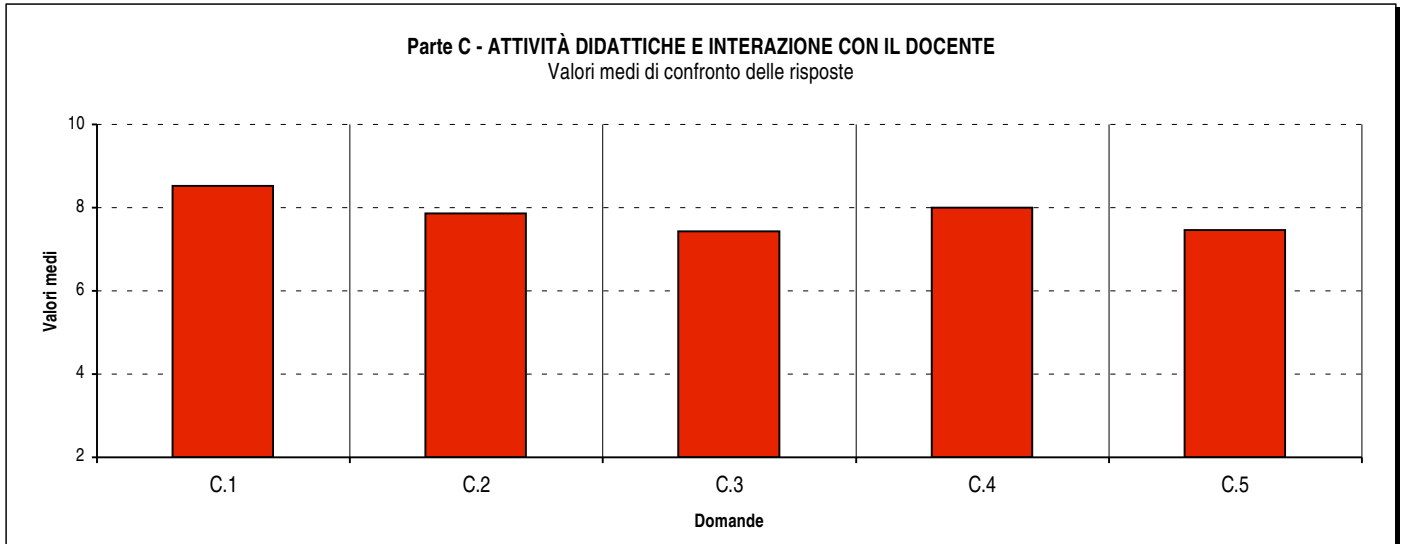
**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte



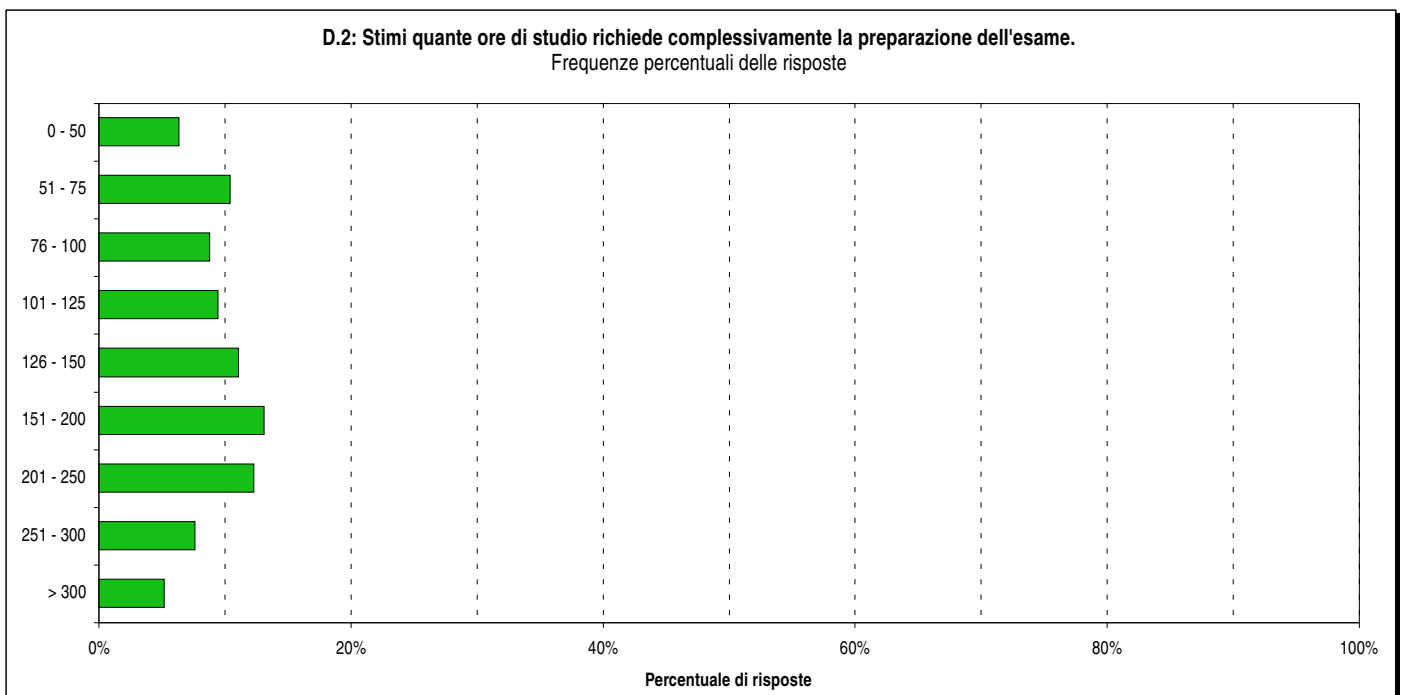
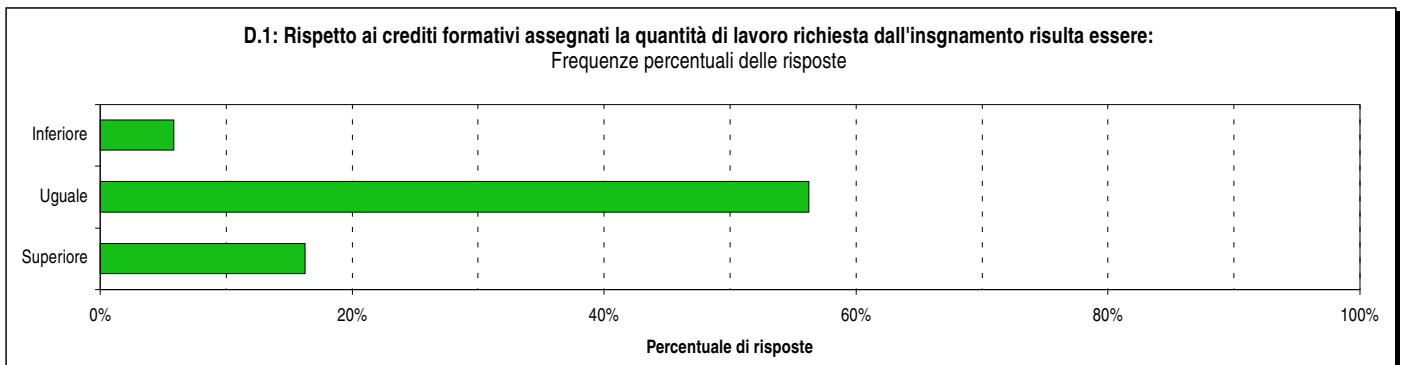
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	25	3,7	44	6,6	182	27,2	418	62,5	669	666	49,9	8,56	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	3	3,4	12	13,5	36	40,4	38	42,7	89	1246	93,3	7,84	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	54	5,2	84	8,1	229	22,0	675	64,8	1042	293	21,9	8,52	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	59	5,6	114	10,8	402	38,2	478	45,4	1053	282	21,1	7,87	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	71	6,7	187	17,7	401	38,0	397	37,6	1056	279	20,9	7,44	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	43	4,2	92	8,9	418	40,5	478	46,4	1031	304	22,8	8,00	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	63	8,0	107	13,6	317	40,4	298	38,0	785	550	41,2	7,46	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

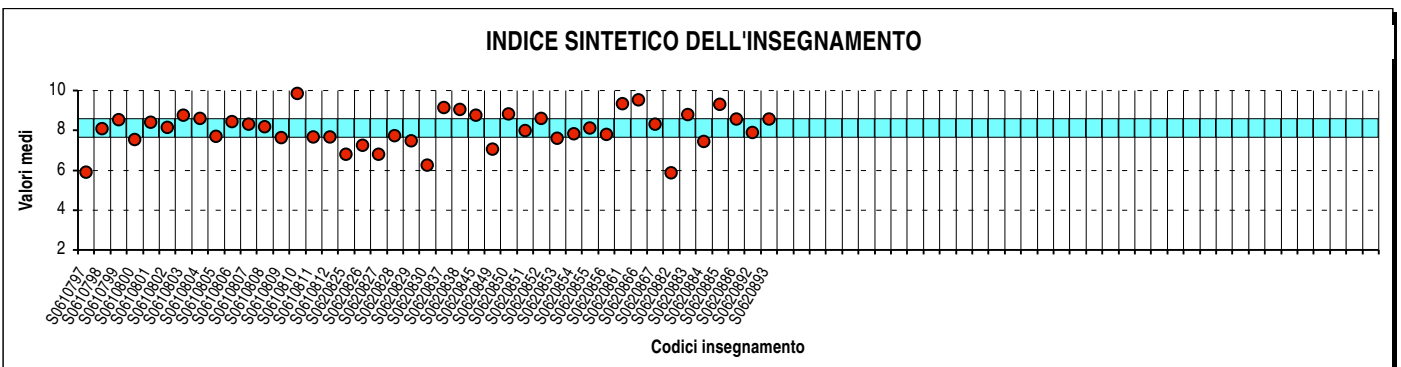
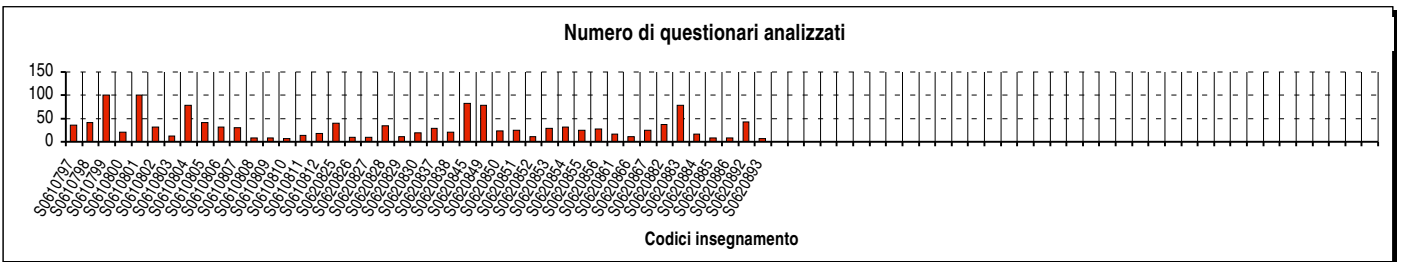


## Confronto tra gli insegnamenti di:

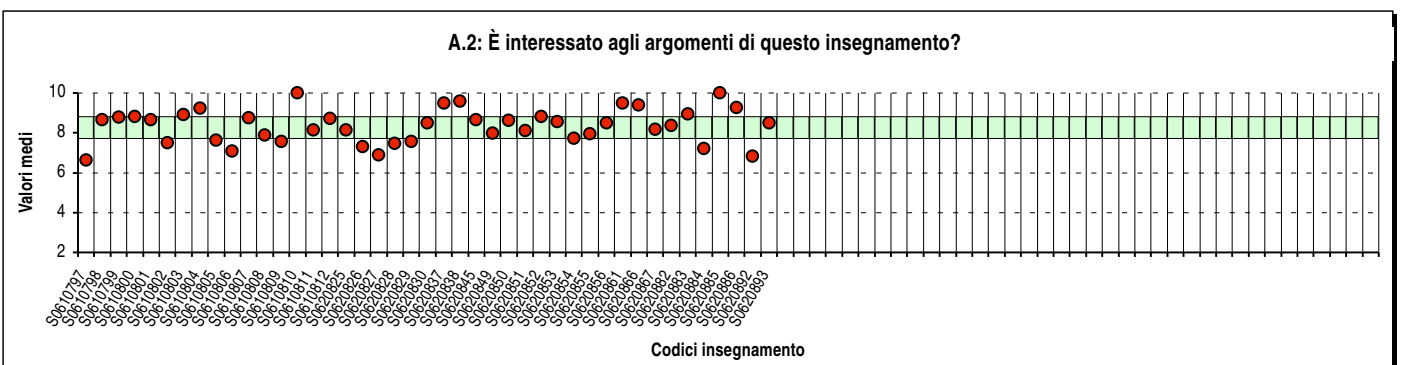
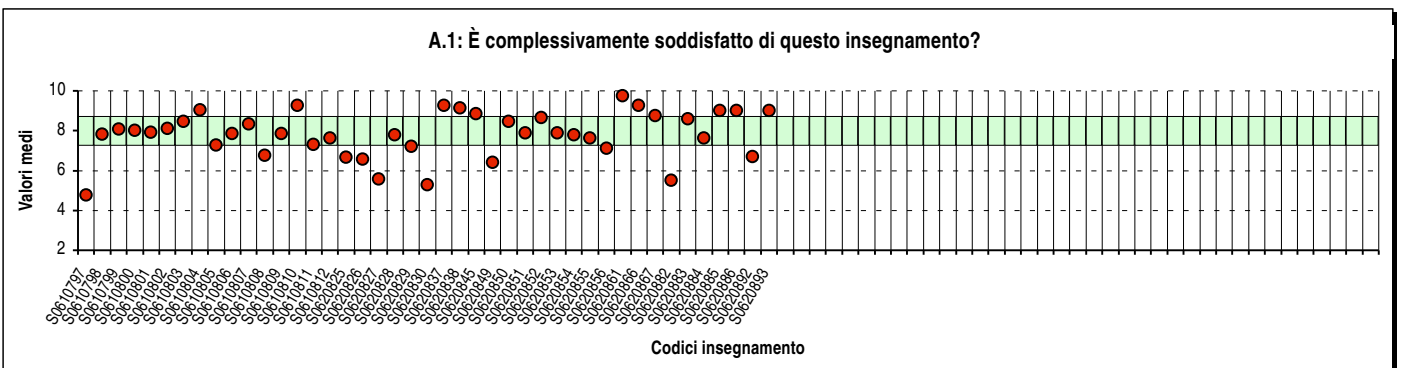
### Corso/Classe di Laurea: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

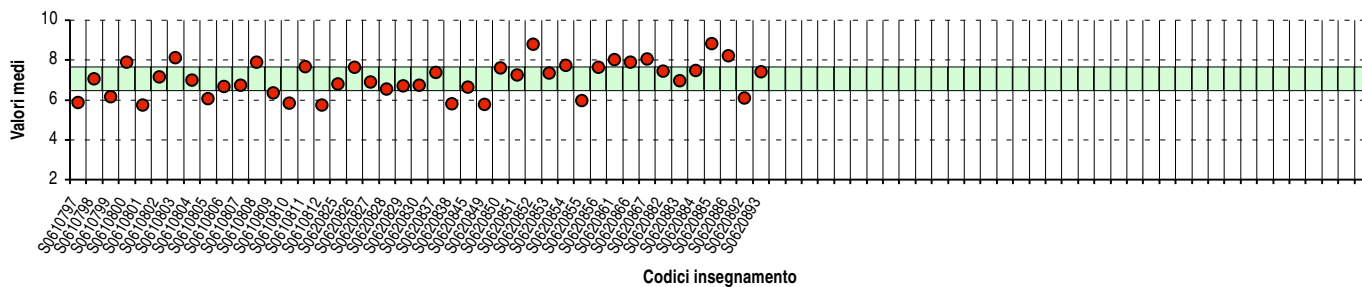


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

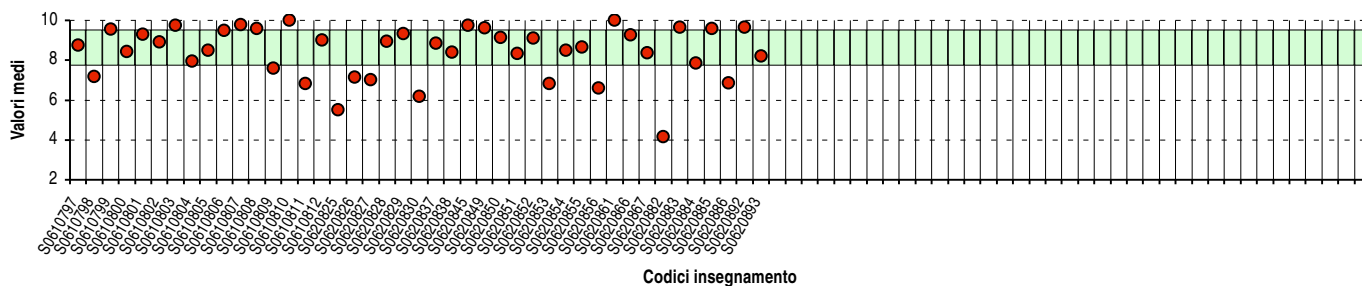


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

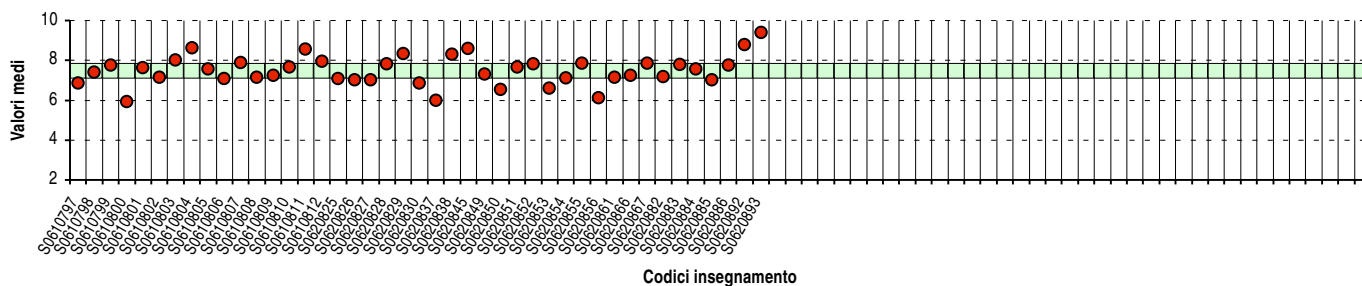
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



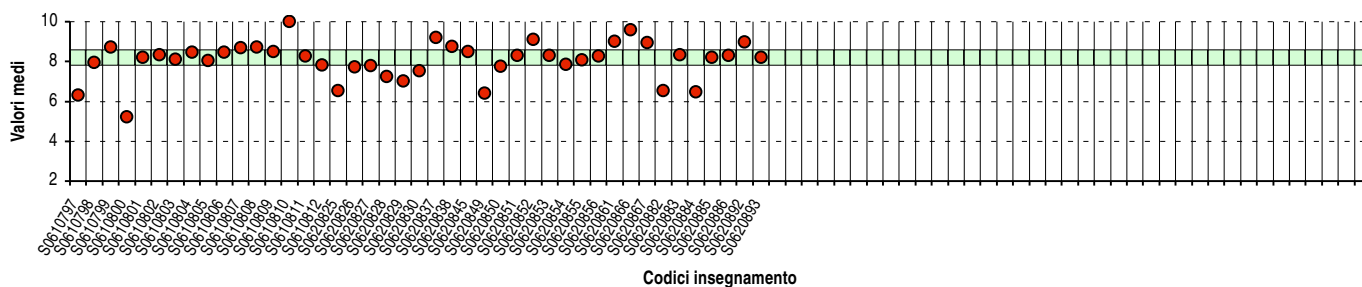
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



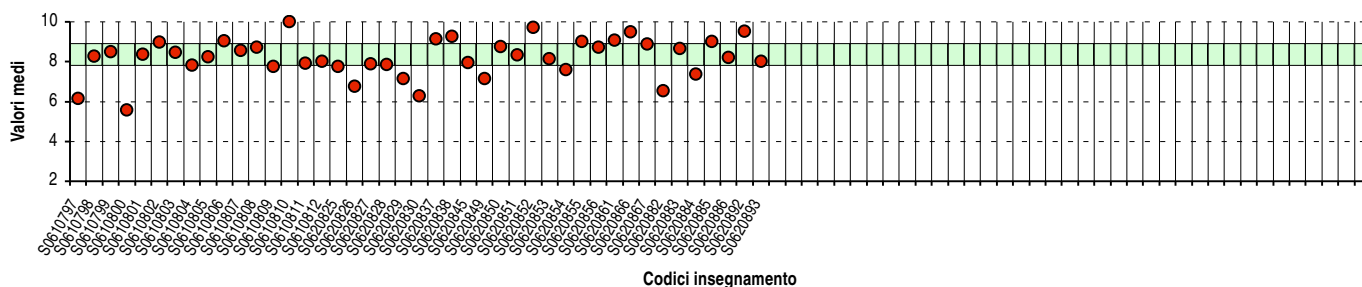
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**





# Valutazione della soddisfazione degli studenti frequentanti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno Accademico 2005-2006



### Rapporto statistico generale

## Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali

Facoltà: ECONOMIA

Sede: ROMA

---

Totale dei questionari compilati per il Corso/Classe di Laurea: **461**

Insegnamenti afferenti al Corso/Classe di Laurea: **29 (su 29 insegnamenti attivati)**

---

# NOTE TECNICHE

Questo fascicolo riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte date dagli studenti frequentanti alle domande relative a tutti gli insegnamenti del Corsi/Classe di Laurea:

## Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna domanda viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e/o percentuale delle risposte calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda e la frequenza assoluta e/o percentuale dei "non rispondenti" calcolata rispetto al totale degli intervistati;
- la media aritmetica dei livelli di soddisfazione, utilizzando la scala a 4 valori: 2, 5, 7 e 10, che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente NO" (A), "Più NO che SÌ" (B), "Più SÌ che NO" (C) e "Decisamente SÌ" (D);
- il valore medio di confronto calcolato sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà.

Seguono alcuni grafici riassuntivi che permettono di porre a confronto il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL rapportandoli anche alla differenza interquartile della distribuzione delle medie per ogni domanda.

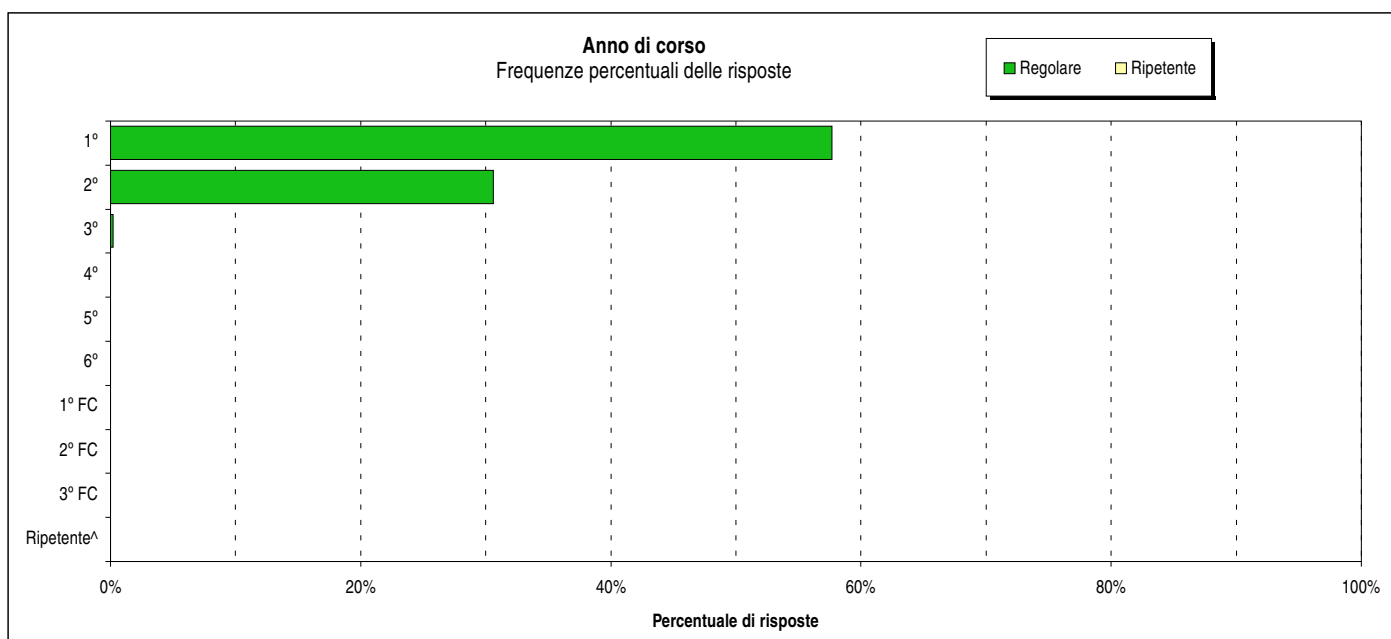
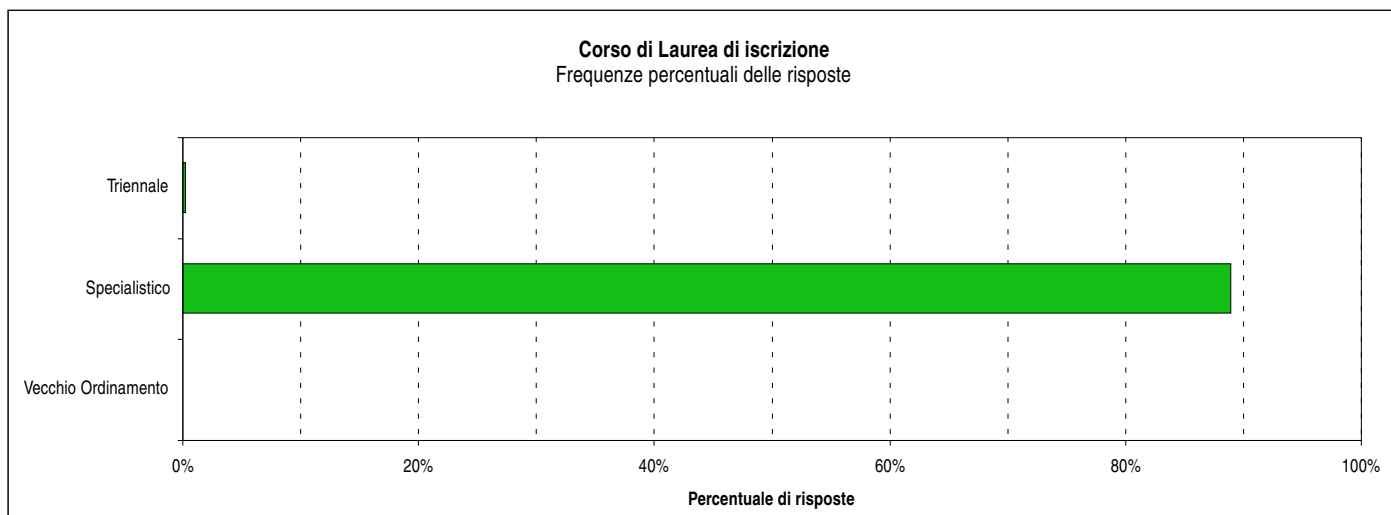
Per ragioni di spazio, il testo delle domande è stato riformulato in modo più conciso, senza comunque alterarne il significato.

---

Nota bene

Negli istogrammi che riportano la frequenza percentuale delle risposte (domande "Profilo degli studenti" e B.1, B.7, B.8, C.2, D.1 e D.2) è stata omessa, per migliorare la leggibilità, la barra relativa ai "Non rispondenti" e pertanto la somma delle barre visibili potrebbe essere inferiore a 100%.

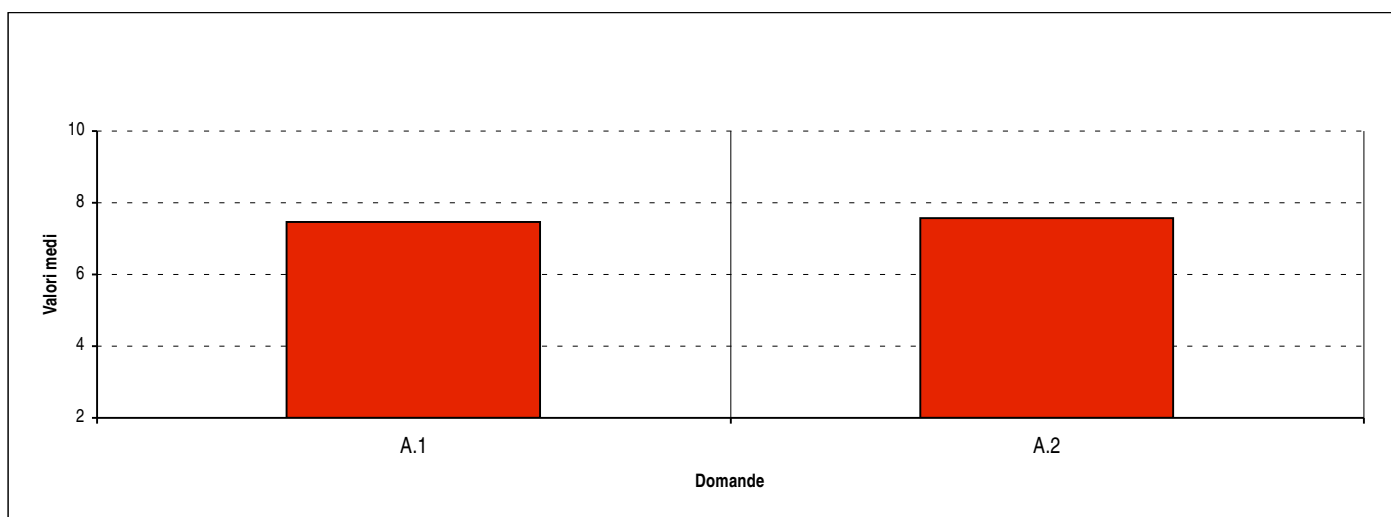
## PROFILO DEGLI STUDENTI



^ L'ultima categoria indica la percentuale di studenti che hanno indicato "Ripetente" senza specificare alcun "Anno di corso".

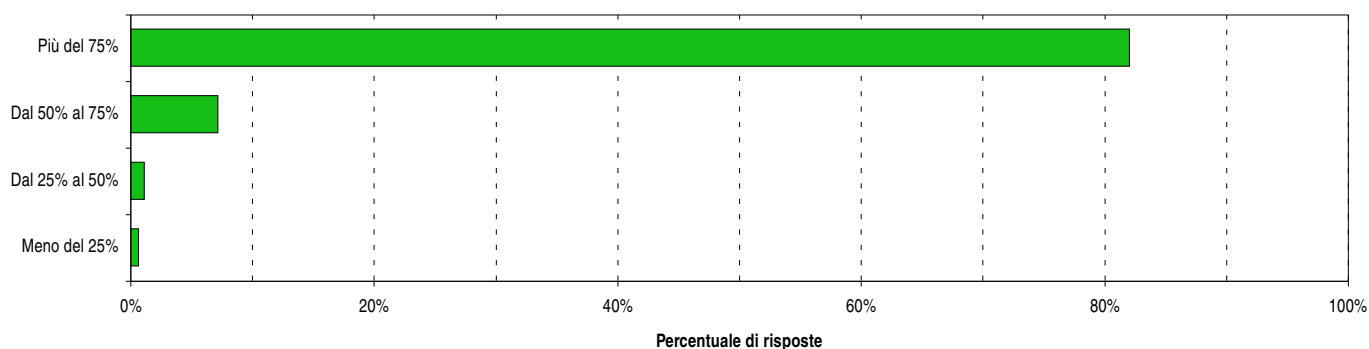
## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										VALORI DI CONFRONTO		
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%		V.A.	%		
A.1: È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	3,8	66	14,9	220	49,5	141	31,8	444	17	3,7	7,46	7,56
A.2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?	25	5,7	50	11,5	203	46,7	157	36,1	435	26	5,6	7,57	7,90



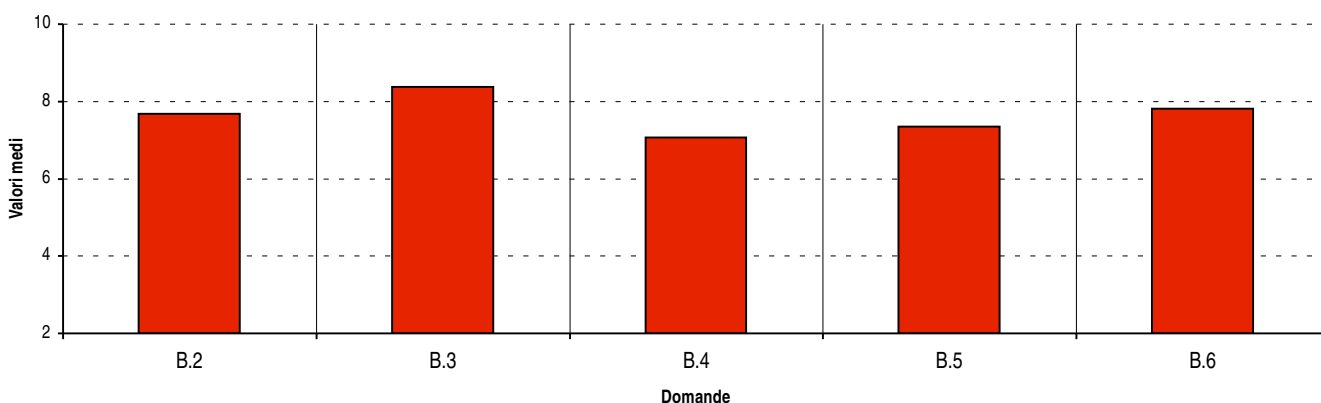
## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

**B.1: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?**  
Frequenze percentuali delle risposte

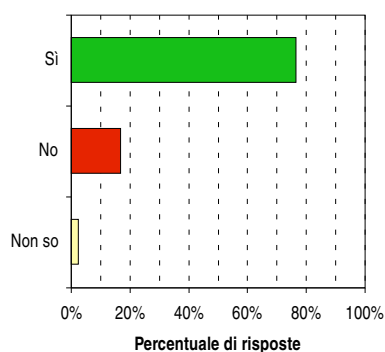


DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	15	3,4	58	13,0	209	46,9	164	36,8	446	15	3,3	7,67	7,18
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	12	2,7	39	8,7	147	32,7	251	55,9	449	12	2,6	8,37	8,89
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?	38	8,5	91	20,4	182	40,8	135	30,3	446	15	3,3	7,07	7,64
B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	18	4,1	74	16,7	221	49,9	130	29,3	443	18	3,9	7,34	7,70
B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	16	3,7	46	10,6	197	45,4	175	40,3	434	27	5,9	7,81	8,26

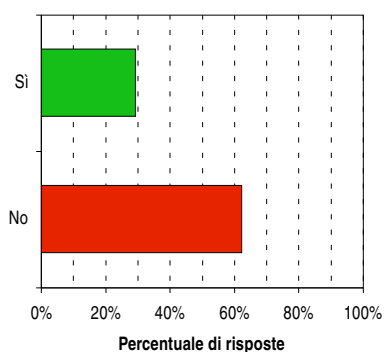
**Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**  
Valori medi di confronto delle risposte



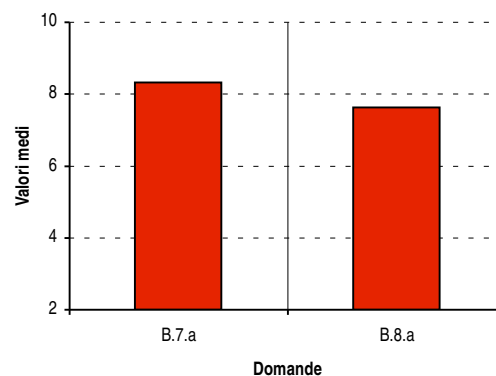
**B.7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?**  
Frequenze percentuali delle risposte



**B.8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**  
Frequenze percentuali delle risposte



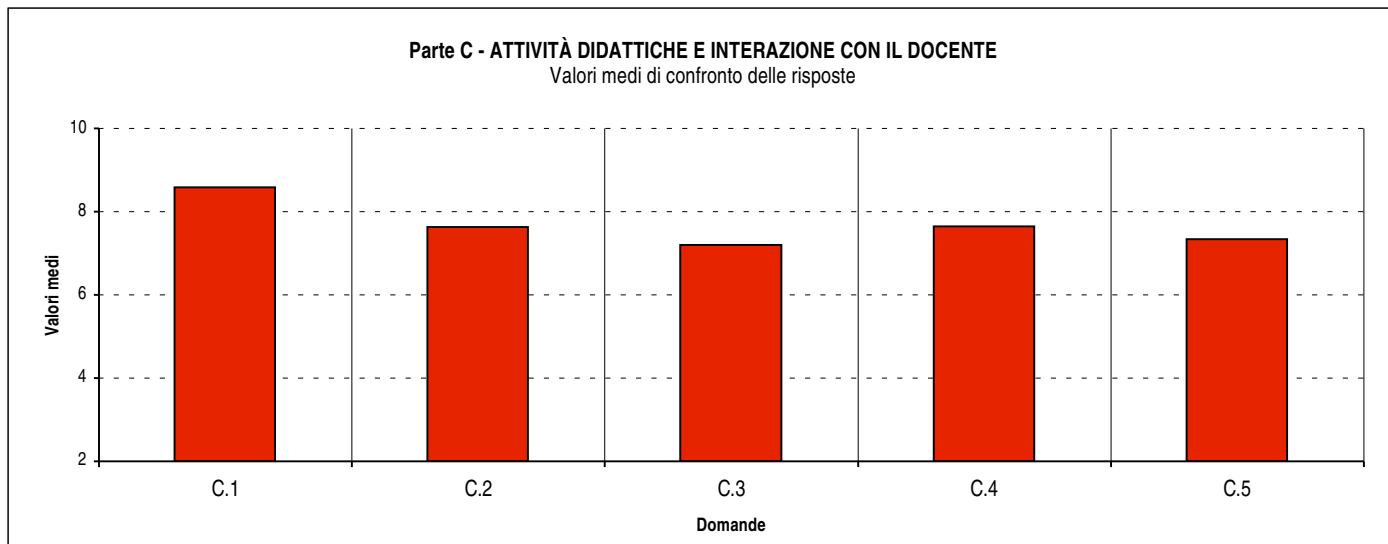
**Domande B.7.a e B.8.a**  
Valori medi di confronto delle risposte



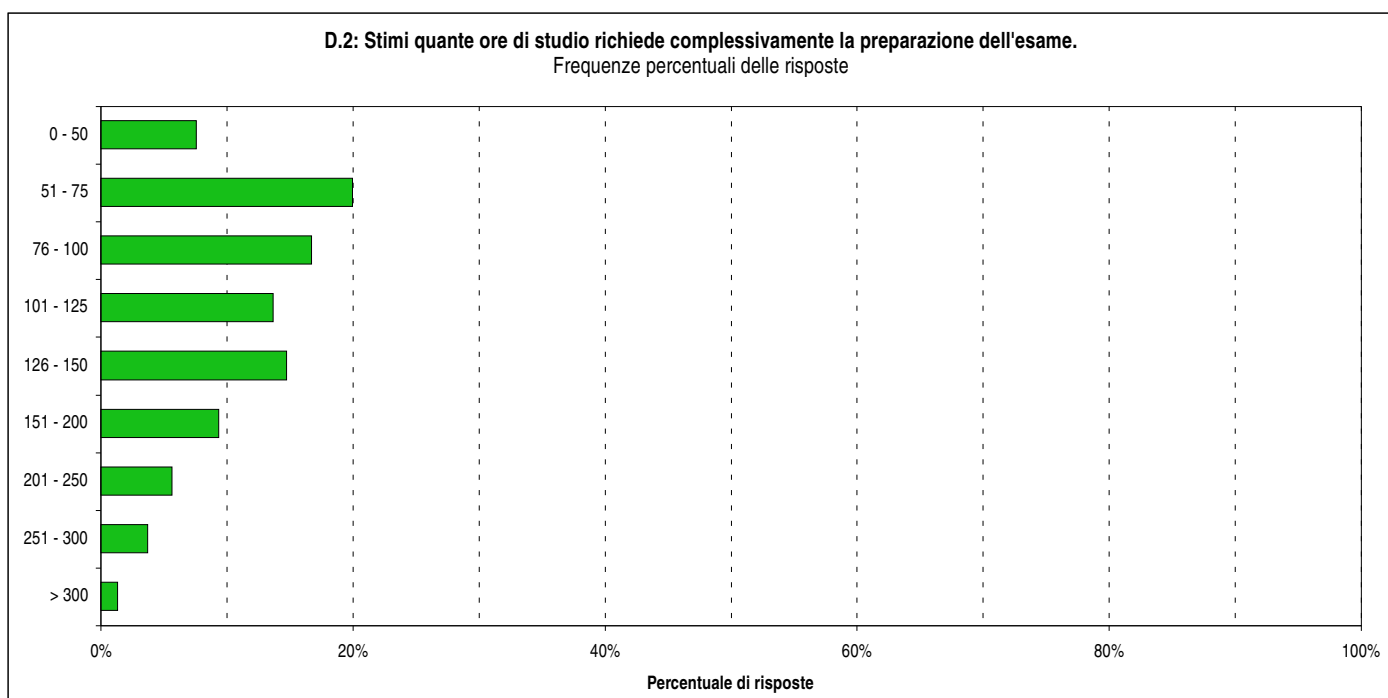
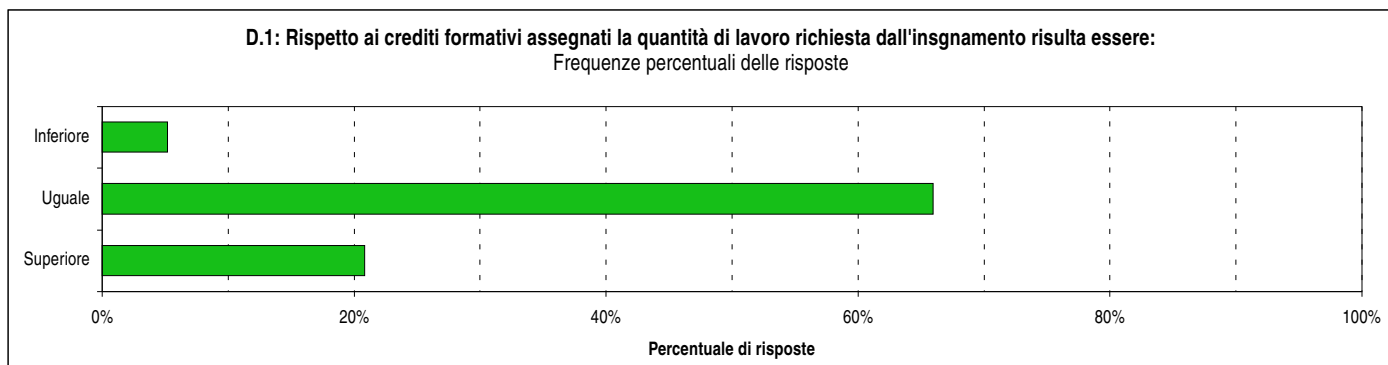
DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
B.7.a: È soddisfatto del web per la diffusione del materiale integrativo?	11	3,7	13	4,4	114	38,6	157	53,2	295	166	36,0	8,32	8,19
B.8.a: È stato utile l'intervento di esperti esterni?	11	10,2	6	5,6	46	42,6	45	41,7	108	353	76,6	7,63	7,68

## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

DOMANDE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											VALORI DI CONFRONTO	
	A = 2		B = 5		C = 7		D = 10		Totale	N.R.		Media CdL	Media Facoltà
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	V.A.	%		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	14	3,1	23	5,1	138	30,5	278	61,4	453	8	1,7	8,58	8,94
C.2: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	5,0	45	10,2	214	48,5	160	36,3	441	20	4,3	7,63	7,74
C.3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	33	7,4	68	15,2	217	48,5	129	28,9	447	14	3,0	7,19	7,24
C.4: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	22	5,0	39	8,8	225	50,8	157	35,4	443	18	3,9	7,64	7,87
C.5: Le attività didattiche integrative (ove previste) sono utili?	23	7,8	36	12,2	141	47,6	96	32,4	296	165	35,8	7,34	7,36



## Parte D - CARICO DI LAVORO (CFU)

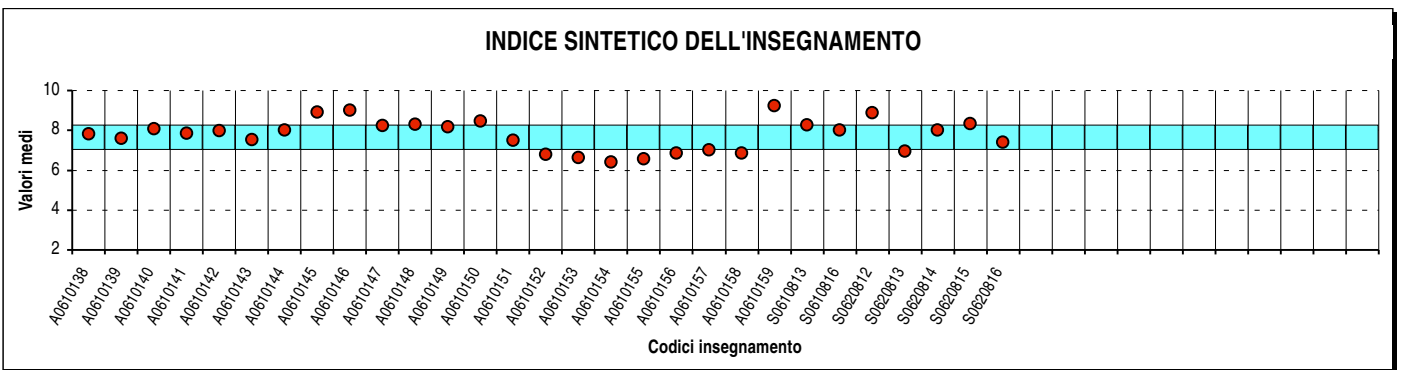
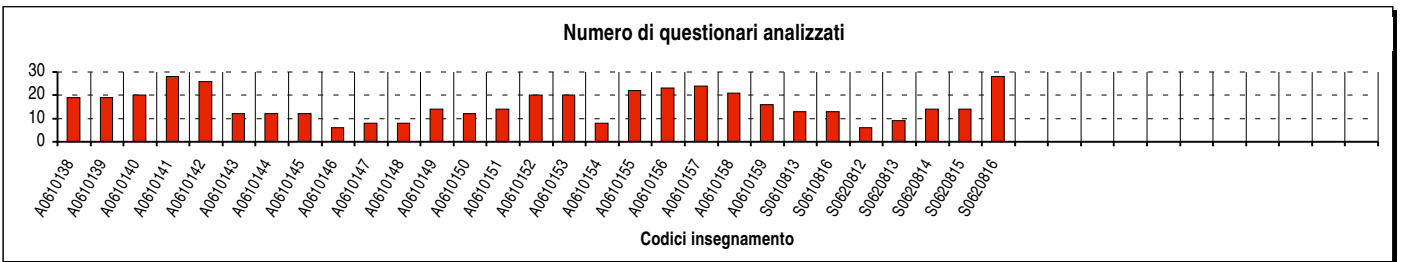


## Confronto tra gli insegnamenti di:

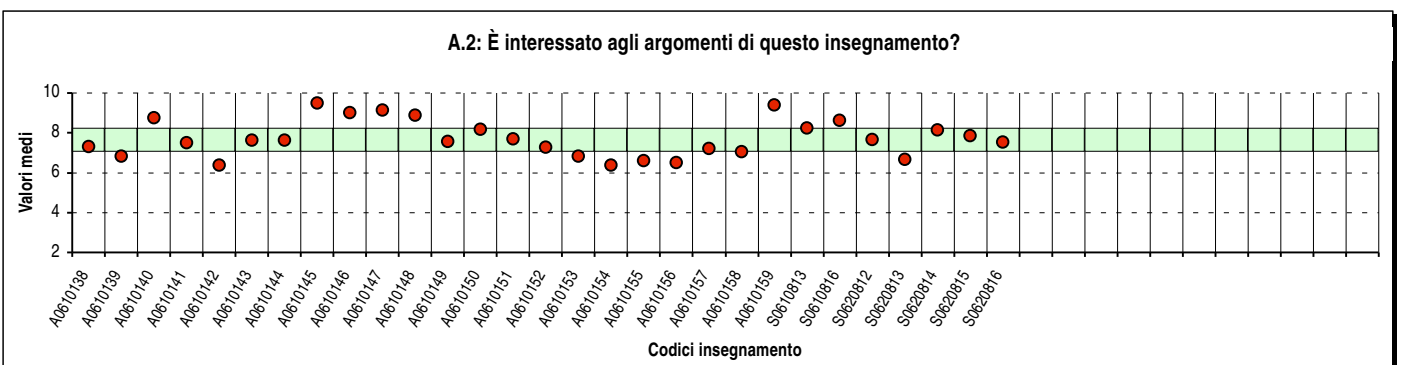
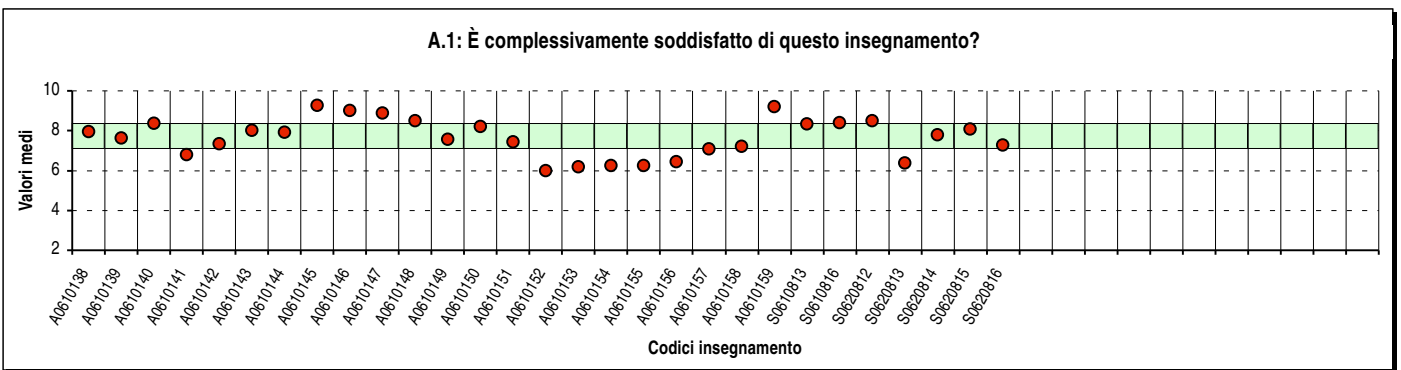
### Corso/Classe di Laurea: Lauree specialistiche in Scienze economico-aziendali (Facoltà ECONOMIA; Sede ROMA)

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quartili, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quartile rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quartile il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nel quarto quartile rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale).

Ciascun insegnamento è individuato nei grafici dal codice criptato (riportato sul frontespizio di ciascun report per singolo insegnamento).

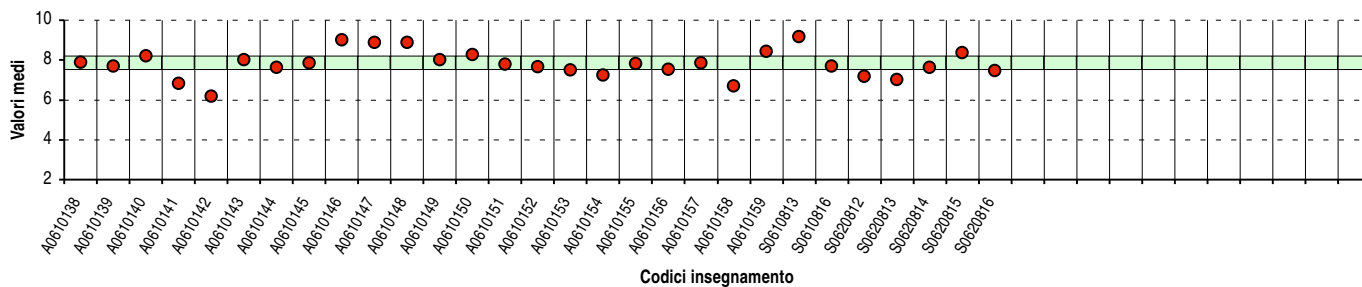


## Parte A - SODDISFAZIONE E INTERESSE

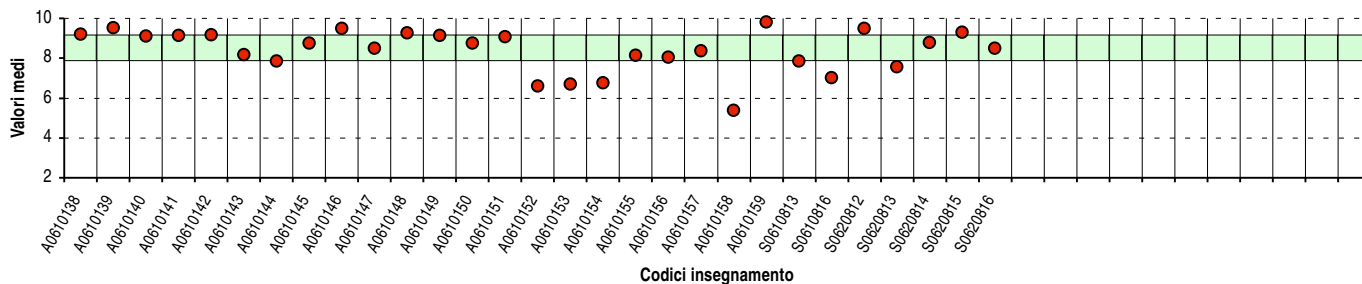


## Parte B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

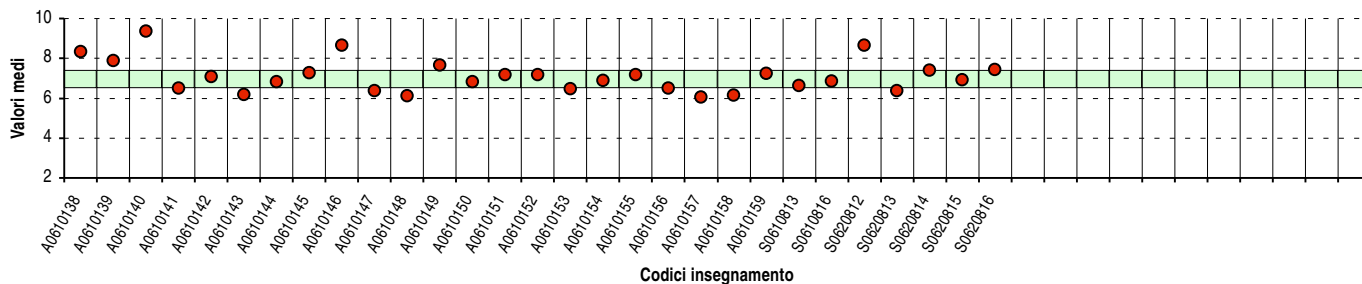
**B.2: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?**



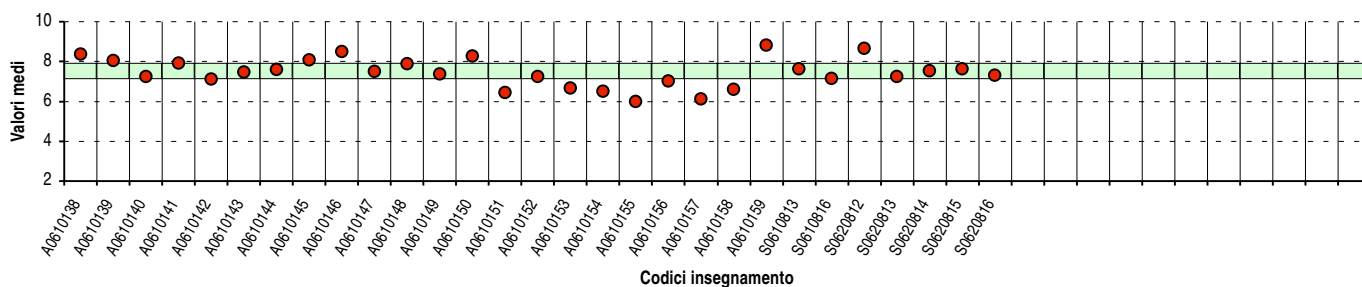
**B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?**



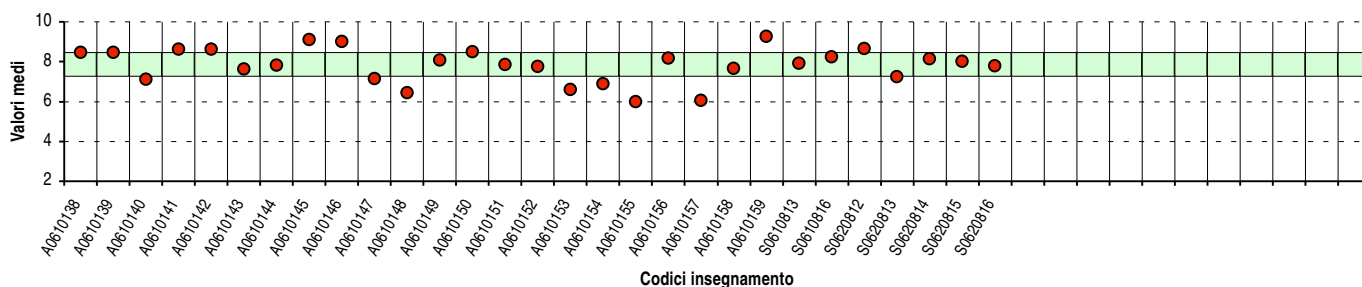
**B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni?**



**B.5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?**



**B.6: Il materiale didattico è facilmente reperibile?**



## Parte C - ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE

