

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

| | |
|---|--|
| Classe n°: 20 | Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali |
| Facoltà: | AGRARIA (Sede di Cremona) |
| Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: | 380 |
| N° insegnamenti valutati: | 37 di 49 |

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| Agraria | 373 | 99,73% |
| Economia | 1 | 0,27% |
| | <i>Rispondenti</i> | 374 |
| | <i>non rispondenti</i> | 6 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

2. Genere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| Maschio | 302 | 80,75% |
| Femmina | 72 | 19,25% |
| | <i>Rispondenti</i> | 374 |
| | <i>non rispondenti</i> | 6 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

3. Et 

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| fino a 20 | 181 | 50,14% |
| 21-23 | 147 | 40,72% |
| 24-26 | 11 | 3,05% |
| 27 e oltre | 22 | 6,09% |
| | <i>Rispondenti</i> | 361 |
| | <i>non rispondenti</i> | 19 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

4. Tipo di diploma

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classico | 8 | 2,11% |
| Scientifico | 71 | 18,68% |
| Linguistico | 4 | 1,05% |
| Artistico | 2 | 0,53% |
| Tecnico commerciale | 2 | 0,53% |
| Tecnico industriale | 41 | 10,79% |
| Magistrale | 2 | 0,53% |
| Geometri | 1 | 0,26% |
| Agrario | 214 | 56,32% |
| Altro | 35 | 9,21% |
| | <i>Rispondenti</i> | 380 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

5. Voto di diploma di maturità

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------------|---------------------------|---------------------------|
| 36-41/60-69 | 80 | 21,28% |
| 42-48/70-79 | 103 | 27,39% |
| 49-54/80-89 | 71 | 18,88% |
| 55-60/90-100 | 122 | 32,45% |
| | <i>Rispondenti</i> | 376 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

6. Anno di corso

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1° | 115 | 30,83% |
| 2° | 139 | 37,27% |
| 3° | 107 | 28,69% |
| 4° | 0 | 0,00% |
| 5° | 0 | 0,00% |
| Ripetente | 0 | 0,00% |
| 1° fuori corso | 10 | 2,68% |
| 2° fuori corso | 0 | 0,00% |
| 3° fuori corso e oltre | 2 | 0,54% |
| | <i>Rispondenti</i> | 373 |
| | <i>non rispondenti</i> | 7 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

7. Media degli esami di profitto

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Nessun esame sostenuto | 47 | 12,43% |
| 18-21 | 46 | 12,17% |
| 22-24 | 158 | 41,80% |
| 25-27 | 89 | 23,54% |
| 28-30 | 38 | 10,05% |
| | <i>Rispondenti</i> | 378 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

8. Attività lavorativa

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Nessuna attività lavorativa | 277 | 75,68% |
| Studio e lavoro con prevalenza dello studio | 66 | 18,03% |
| Studio e lavoro con prevalenza del lavoro | 23 | 6,28% |
| | <i>Rispondenti</i> | 366 |
| | <i>non rispondenti</i> | 14 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 19 | 21,35% |
| Più no che sì | 43 | 48,31% |
| Più sì che no | 18 | 20,22% |
| Decisamente sì | 9 | 10,11% |
| | <i>Rispondenti</i> | 89 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 89 |

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 147 | 38,79% |
| Più sì che no | 189 | 49,87% |
| Più no che sì | 38 | 10,03% |
| Decisamente no | 5 | 1,32% |
| <i>Rispondenti</i> | 379 | |
| <i>non rispondenti</i> | 1 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 165 | 43,42% |
| Più sì che no | 165 | 43,42% |
| Più no che sì | 39 | 10,26% |
| Decisamente no | 11 | 2,89% |
| <i>Rispondenti</i> | 380 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Più del 75% | 311 | 82,06% |
| Dal 51% al 75% | 50 | 13,19% |
| Dal 25% al 50% | 16 | 4,22% |
| Meno del 25% | 2 | 0,53% |
| <i>Rispondenti</i> | 379 | |
| <i>non rispondenti</i> | 1 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 66 | 17,41% |
| Più sì che no | 176 | 46,44% |
| Più no che sì | 99 | 26,12% |
| Decisamente no | 38 | 10,03% |
| <i>Rispondenti</i> | 379 | |
| <i>non rispondenti</i> | 1 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 235 | 62,83% |
| Più sì che no | 117 | 31,28% |
| Più no che sì | 17 | 4,55% |
| Decisamente no | 5 | 1,34% |
| | <i>Rispondenti</i> | 374 |
| | <i>non rispondenti</i> | 6 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 156 | 41,05% |
| Più no che sì | 186 | 48,95% |
| Più sì che no | 34 | 8,95% |
| Decisamente sì | 4 | 1,05% |
| | <i>Rispondenti</i> | 380 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 285 | 75,20% |
| No | 94 | 24,80% |
| | <i>Rispondenti</i> | 379 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 181 | 64,18% |
| Più sì che no | 96 | 34,04% |
| Più no che sì | 5 | 1,77% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 282 |
| | <i>non rispondenti</i> | 3 |
| | <i>Totale</i> | 285 |

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 148 | 39,47% |
| Più sì che no | 164 | 43,73% |
| Più no che sì | 55 | 14,67% |
| Decisamente no | 8 | 2,13% |
| <i>Rispondenti</i> | 375 | |
| <i>non rispondenti</i> | 5 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 153 | 41,13% |
| Più sì che no | 142 | 38,17% |
| Più no che sì | 67 | 18,01% |
| Decisamente no | 10 | 2,69% |
| <i>Rispondenti</i> | 372 | |
| <i>non rispondenti</i> | 8 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 47 | 13,09% |
| No | 166 | 46,24% |
| Non so | 146 | 40,67% |
| <i>Rispondenti</i> | 359 | |
| <i>non rispondenti</i> | 21 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molto | 14 | 30,43% |
| Abbastanza | 21 | 45,65% |
| Poco | 8 | 17,39% |
| Per nulla | 3 | 6,52% |
| <i>Rispondenti</i> | 46 | |
| <i>non rispondenti</i> | 1 | |
| <i>Totale</i> | 47 | |

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 64 | 17,53% |
| No | 301 | 82,47% |
| <i>Rispondenti</i> | 365 | |
| <i>non rispondenti</i> | 15 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 28 | 44,44% |
| Più sì che no | 28 | 44,44% |
| Più no che sì | 4 | 6,35% |
| Decisamente no | 3 | 4,76% |
| | <i>Rispondenti</i> | 63 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 64 |

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 262 | 69,68% |
| Più sì che no | 95 | 25,27% |
| Più no che sì | 18 | 4,79% |
| Decisamente no | 1 | 0,27% |
| | <i>Rispondenti</i> | 376 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| In orario di ricevimento | 5 | 23,81% |
| Per telefono | 4 | 19,05% |
| Per e-mail | 3 | 14,29% |
| Prima/dopo le lezioni | 9 | 42,86% |
| | <i>Risposte</i> | 21 |

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 3 | 60,00% |
| Spesso | 0 | 0,00% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 2 | 40,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 5 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 5 |

Per telefono

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 0 | 0,00% |
| Spesso | 1 | 25,00% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 3 | 75,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 4 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 4 |

Per e-mail

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 0 | 0,00% |
| Spesso | 0 | 0,00% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 3 | 100,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 3 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 3 |

Prima/Dopo le lezioni

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 5 | 62,50% |
| Spesso | 1 | 12,50% |
| Qualche volta | 1 | 12,50% |
| Mai | 1 | 12,50% |
| | <i>Rispondenti</i> | 8 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 9 |

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 154 | 40,85% |
| Più sì che no | 177 | 46,95% |
| Più no che sì | 40 | 10,61% |
| Decisamente no | 6 | 1,59% |
| | <i>Rispondenti</i> | 377 |
| | <i>non rispondenti</i> | 3 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 121 | 32,18% |
| Più sì che no | 183 | 48,67% |
| Più no che sì | 57 | 15,16% |
| Decisamente no | 15 | 3,99% |
| <i>Rispondenti</i> | 376 | |
| <i>non rispondenti</i> | 4 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 184 | 49,60% |
| Più sì che no | 165 | 44,47% |
| Più no che sì | 21 | 5,66% |
| Decisamente no | 1 | 0,27% |
| <i>Rispondenti</i> | 371 | |
| <i>non rispondenti</i> | 9 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 112 | 36,01% |
| Più sì che no | 158 | 50,80% |
| Più no che sì | 28 | 9,00% |
| Decisamente no | 13 | 4,18% |
| <i>Rispondenti</i> | 311 | |
| <i>non rispondenti</i> | 69 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 128 | 33,95% |
| Più sì che no | 174 | 46,15% |
| Più no che sì | 53 | 14,06% |
| Decisamente no | 22 | 5,84% |
| <i>Rispondenti</i> | 377 | |
| <i>non rispondenti</i> | 3 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Inferiore | 23 | 6,22% |
| Uguale | 283 | 76,49% |
| Superiore | 64 | 17,30% |
| <i>Rispondenti</i> | 370 | |
| <i>non rispondenti</i> | 10 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| < 50 | 133 | 35,56% |
| 50-75 | 121 | 32,35% |
| 75-100 | 48 | 12,83% |
| 100-125 | 20 | 5,35% |
| 125-150 | 17 | 4,55% |
| 150-200 | 8 | 2,14% |
| 200-250 | 10 | 2,67% |
| 250-300 | 3 | 0,80% |
| > 300 | 14 | 3,74% |
| <i>Rispondenti</i> | 374 | |
| <i>non rispondenti</i> | 6 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 145 | 38,26% |
| Più sì che no | 169 | 44,59% |
| Più no che sì | 41 | 10,82% |
| Decisamente no | 24 | 6,33% |
| <i>Rispondenti</i> | 379 | |
| <i>non rispondenti</i> | 1 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 103 | 29,43% |
| Più sì che no | 176 | 50,29% |
| Più no che sì | 46 | 13,14% |
| Decisamente no | 25 | 7,14% |
| <i>Rispondenti</i> | 350 | |
| <i>non rispondenti</i> | 30 | |
| <i>Totale</i> | 380 | |

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 102 | 27,13% |
| Più sì che no | 189 | 50,27% |
| Più no che sì | 57 | 15,16% |
| Decisamente no | 28 | 7,45% |
| | <i>Rispondenti</i> | 376 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 380 |

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Adeguare i ritmi/le velocità espositive | 41 | 20,92% |
| Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni | 37 | 18,88% |
| Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti | 31 | 15,82% |
| Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione | 2 | 1,02% |
| Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche | 9 | 4,59% |
| Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine | 15 | 7,65% |
| Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione | 34 | 17,35% |
| Mettere a disposizione materiale integrativo | 25 | 12,76% |
| Altro | 2 | 1,02% |
| | <i>Risposte</i> | 196 |

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

| | |
|---|----------------------------|
| Classe n°: 1 | Biotecnologie |
| Facoltà: | AGRARIA (Sede di Piacenza) |
| Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: | 88 |
| N° insegnamenti valutati: | 12 di 17 |

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| Agraria | 87 | 98,86% |
| Economia | 1 | 1,14% |
| | <i>Rispondenti</i> | 88 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

2. Genere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| Maschio | 44 | 50,00% |
| Femmina | 44 | 50,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 88 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

3. Età

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| fino a 20 | 29 | 33,33% |
| 21-23 | 53 | 60,92% |
| 24-26 | 4 | 4,60% |
| 27 e oltre | 1 | 1,15% |
| | <i>Rispondenti</i> | 87 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

4. Tipo di diploma

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classico | 13 | 14,77% |
| Scientifico | 38 | 43,18% |
| Linguistico | 0 | 0,00% |
| Artistico | 0 | 0,00% |
| Tecnico commerciale | 2 | 2,27% |
| Tecnico industriale | 14 | 15,91% |
| Magistrale | 0 | 0,00% |
| Geometri | 0 | 0,00% |
| Agrario | 20 | 22,73% |
| Altro | 1 | 1,14% |
| <i>Rispondenti</i> | 88 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

5. Voto di diploma di maturità

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 36-41/60-69 | 16 | 18,18% |
| 42-48/70-79 | 22 | 25,00% |
| 49-54/80-89 | 12 | 13,64% |
| 55-60/90-100 | 38 | 43,18% |
| <i>Rispondenti</i> | 88 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

6. Anno di corso

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1° | 0 | 0,00% |
| 2° | 54 | 62,07% |
| 3° | 31 | 35,63% |
| 4° | 0 | 0,00% |
| 5° | 0 | 0,00% |
| Ripetente | 1 | 1,15% |
| 1° fuori corso | 0 | 0,00% |
| 2° fuori corso | 1 | 1,15% |
| 3° fuori corso e oltre | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 87 | |
| <i>non rispondenti</i> | 1 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

7. Media degli esami di profitto

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Nessun esame sostenuto | 0 | 0,00% |
| 18-21 | 2 | 2,30% |
| 22-24 | 20 | 22,99% |
| 25-27 | 53 | 60,92% |
| 28-30 | 12 | 13,79% |
| | <i>Rispondenti</i> | 87 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

8. Attività lavorativa

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Nessuna attività lavorativa | 78 | 92,86% |
| Studio e lavoro con prevalenza dello studio | 4 | 4,76% |
| Studio e lavoro con prevalenza del lavoro | 2 | 2,38% |
| | <i>Rispondenti</i> | 84 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 2 | 33,33% |
| Più no che sì | 2 | 33,33% |
| Più sì che no | 1 | 16,67% |
| Decisamente sì | 1 | 16,67% |
| | <i>Rispondenti</i> | 6 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 6 |

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 33 | 37,93% |
| Più sì che no | 49 | 56,32% |
| Più no che sì | 5 | 5,75% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 87 | |
| <i>non rispondenti</i> | 1 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 44 | 51,16% |
| Più sì che no | 39 | 45,35% |
| Più no che sì | 3 | 3,49% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 86 | |
| <i>non rispondenti</i> | 2 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Più del 75% | 72 | 84,71% |
| Dal 51% al 75% | 9 | 10,59% |
| Dal 25% al 50% | 2 | 2,35% |
| Meno del 25% | 2 | 2,35% |
| <i>Rispondenti</i> | 85 | |
| <i>non rispondenti</i> | 3 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 28 | 32,56% |
| Più sì che no | 46 | 53,49% |
| Più no che sì | 10 | 11,63% |
| Decisamente no | 2 | 2,33% |
| <i>Rispondenti</i> | 86 | |
| <i>non rispondenti</i> | 2 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 66 | 77,65% |
| Più sì che no | 18 | 21,18% |
| Più no che sì | 1 | 1,18% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 85 |
| | <i>non rispondenti</i> | 3 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 30 | 34,88% |
| Più no che sì | 51 | 59,30% |
| Più sì che no | 5 | 5,81% |
| Decisamente sì | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 86 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 62 | 74,70% |
| No | 21 | 25,30% |
| | <i>Rispondenti</i> | 83 |
| | <i>non rispondenti</i> | 5 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 41 | 68,33% |
| Più sì che no | 19 | 31,67% |
| Più no che sì | 0 | 0,00% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 60 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 62 |

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 34 | 41,46% |
| Più sì che no | 41 | 50,00% |
| Più no che sì | 5 | 6,10% |
| Decisamente no | 2 | 2,44% |
| | <i>Rispondenti</i> | 82 |
| | <i>non rispondenti</i> | 6 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 39 | 47,56% |
| Più sì che no | 35 | 42,68% |
| Più no che sì | 6 | 7,32% |
| Decisamente no | 2 | 2,44% |
| | <i>Rispondenti</i> | 82 |
| | <i>non rispondenti</i> | 6 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 25 | 29,76% |
| No | 54 | 64,29% |
| Non so | 5 | 5,95% |
| | <i>Rispondenti</i> | 84 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| Molto | 5 | 20,00% |
| Abbastanza | 20 | 80,00% |
| Poco | 0 | 0,00% |
| Per nulla | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 25 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 25 |

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 18 | 20,93% |
| No | 68 | 79,07% |
| | <i>Rispondenti</i> | 86 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 7 | 41,18% |
| Più sì che no | 9 | 52,94% |
| Più no che sì | 0 | 0,00% |
| Decisamente no | 1 | 5,88% |
| | <i>Rispondenti</i> | 17 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 18 |

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 65 | 75,58% |
| Più sì che no | 20 | 23,26% |
| Più no che sì | 0 | 0,00% |
| Decisamente no | 1 | 1,16% |
| | <i>Rispondenti</i> | 86 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| In orario di ricevimento | 5 | 21,74% |
| Per telefono | 0 | 0,00% |
| Per e-mail | 2 | 8,70% |
| Prima/dopo le lezioni | 16 | 69,57% |
| | <i>Risposte</i> | 23 |

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 4 | 80,00% |
| Spesso | 1 | 20,00% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 5 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 5 |

Per telefono

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 0 | 0,00% |
| Spesso | 0 | 0,00% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 0 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 0 |

Per e-mail

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 1 | 50,00% |
| Spesso | 0 | 0,00% |
| Qualche volta | 1 | 50,00% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 2 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 2 |

Prima/Dopo le lezioni

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 8 | 57,14% |
| Spesso | 4 | 28,57% |
| Qualche volta | 2 | 14,29% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 14 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 16 |

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 28 | 32,18% |
| Più sì che no | 50 | 57,47% |
| Più no che sì | 9 | 10,34% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 87 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 29 | 33,33% |
| Più sì che no | 48 | 55,17% |
| Più no che sì | 8 | 9,20% |
| Decisamente no | 2 | 2,30% |
| | <i>Rispondenti</i> | 87 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 36 | 43,90% |
| Più sì che no | 44 | 53,66% |
| Più no che sì | 2 | 2,44% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 82 |
| | <i>non rispondenti</i> | 6 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 32 | 45,71% |
| Più sì che no | 34 | 48,57% |
| Più no che sì | 4 | 5,71% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 70 |
| | <i>non rispondenti</i> | 18 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 35 | 40,70% |
| Più sì che no | 43 | 50,00% |
| Più no che sì | 8 | 9,30% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 86 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|-----------|---------------------------|---------------------------|
| Inferiore | 5 | 6,85% |
| Uguale | 61 | 83,56% |
| Superiore | 7 | 9,59% |
| | <i>Rispondenti</i> | 73 |
| | <i>non rispondenti</i> | 15 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| < 50 | 27 | 44,26% |
| 50-75 | 16 | 26,23% |
| 75-100 | 8 | 13,11% |
| 100-125 | 5 | 8,20% |
| 125-150 | 0 | 0,00% |
| 150-200 | 3 | 4,92% |
| 200-250 | 1 | 1,64% |
| 250-300 | 1 | 1,64% |
| > 300 | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 61 |
| | <i>non rispondenti</i> | 27 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 50 | 58,82% |
| Più sì che no | 33 | 38,82% |
| Più no che sì | 2 | 2,35% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 85 |
| | <i>non rispondenti</i> | 3 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 41 | 49,40% |
| Più sì che no | 38 | 45,78% |
| Più no che sì | 4 | 4,82% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 83 |
| | <i>non rispondenti</i> | 5 |
| | <i>Totale</i> | 88 |

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 43 | 51,19% |
| Più sì che no | 39 | 46,43% |
| Più no che sì | 2 | 2,38% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 84 | |
| <i>non rispondenti</i> | 4 | |
| <i>Totale</i> | 88 | |

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Adeguare i ritmi/le velocità espositive | 6 | 13,04% |
| Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni | 7 | 15,22% |
| Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti | 11 | 23,91% |
| Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione | 0 | 0,00% |
| Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche | 0 | 0,00% |
| Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine | 4 | 8,70% |
| Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione | 9 | 19,57% |
| Mettere a disposizione materiale integrativo | 8 | 17,39% |
| Altro | 1 | 2,17% |
| <i>Risposte</i> | 46 | |

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

| | |
|---|--|
| Classe n°: 20 | Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali |
| Facoltà: | AGRARIA (Sede di Piacenza) |
| Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: | 1791 |
| N° insegnamenti valutati: | 92 di 98 |

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| Agraria | 1.772 | 99,72% |
| Economia | 1 | 0,06% |
| Psicologia | 1 | 0,06% |
| Sociologia | 3 | 0,17% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.777 |
| | <i>non rispondenti</i> | 14 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

2. Genere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| Maschio | 1.121 | 63,30% |
| Femmina | 650 | 36,70% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.771 |
| | <i>non rispondenti</i> | 20 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

3. Et 

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| fino a 20 | 730 | 42,17% |
| 21-23 | 747 | 43,15% |
| 24-26 | 168 | 9,71% |
| 27 e oltre | 86 | 4,97% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.731 |
| | <i>non rispondenti</i> | 60 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

4. Tipo di diploma

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classico | 134 | 7,52% |
| Scientifico | 565 | 31,69% |
| Linguistico | 25 | 1,40% |
| Artistico | 13 | 0,73% |
| Tecnico commerciale | 50 | 2,80% |
| Tecnico industriale | 100 | 5,61% |
| Magistrale | 16 | 0,90% |
| Geometri | 31 | 1,74% |
| Agrario | 825 | 46,27% |
| Altro | 24 | 1,35% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.783 |
| | <i>non rispondenti</i> | 8 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

5. Voto di diploma di maturità

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------------|---------------------------|---------------------------|
| 36-41/60-69 | 238 | 13,51% |
| 42-48/70-79 | 426 | 24,18% |
| 49-54/80-89 | 383 | 21,74% |
| 55-60/90-100 | 715 | 40,58% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.762 |
| | <i>non rispondenti</i> | 29 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

6. Anno di corso

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1° | 432 | 24,48% |
| 2° | 512 | 29,01% |
| 3° | 505 | 28,61% |
| 4° | 13 | 0,74% |
| 5° | 149 | 8,44% |
| Ripetente | 7 | 0,40% |
| 1° fuori corso | 86 | 4,87% |
| 2° fuori corso | 31 | 1,76% |
| 3° fuori corso e oltre | 30 | 1,70% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.765 |
| | <i>non rispondenti</i> | 26 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

7. Media degli esami di profitto

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Nessun esame sostenuto | 182 | 10,33% |
| 18-21 | 104 | 5,90% |
| 22-24 | 684 | 38,82% |
| 25-27 | 659 | 37,40% |
| 28-30 | 133 | 7,55% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.762 |
| | <i>non rispondenti</i> | 29 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

8. Attività lavorativa

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Nessuna attività lavorativa | 1.234 | 71,12% |
| Studio e lavoro con prevalenza dello studio | 402 | 23,17% |
| Studio e lavoro con prevalenza del lavoro | 99 | 5,71% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.735 |
| | <i>non rispondenti</i> | 56 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 96 | 19,47% |
| Più no che sì | 253 | 51,32% |
| Più sì che no | 93 | 18,86% |
| Decisamente sì | 51 | 10,34% |
| | <i>Rispondenti</i> | 493 |
| | <i>non rispondenti</i> | 8 |
| | <i>Totale</i> | 501 |

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 720 | 40,49% |
| Più sì che no | 798 | 44,88% |
| Più no che sì | 211 | 11,87% |
| Decisamente no | 49 | 2,76% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.778 |
| | <i>non rispondenti</i> | 13 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 860 | 48,67% |
| Più sì che no | 687 | 38,88% |
| Più no che sì | 176 | 9,96% |
| Decisamente no | 44 | 2,49% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.767 |
| | <i>non rispondenti</i> | 24 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Più del 75% | 1.515 | 85,26% |
| Dal 51% al 75% | 189 | 10,64% |
| Dal 25% al 50% | 61 | 3,43% |
| Meno del 25% | 12 | 0,68% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.777 |
| | <i>non rispondenti</i> | 14 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 568 | 32,04% |
| Più sì che no | 778 | 43,88% |
| Più no che sì | 300 | 16,92% |
| Decisamente no | 127 | 7,16% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.773 |
| | <i>non rispondenti</i> | 18 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 1.281 | 74,82% |
| Più sì che no | 351 | 20,50% |
| Più no che sì | 55 | 3,21% |
| Decisamente no | 25 | 1,46% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.712 |
| | <i>non rispondenti</i> | 79 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 876 | 49,32% |
| Più no che sì | 781 | 43,98% |
| Più sì che no | 87 | 4,90% |
| Decisamente sì | 32 | 1,80% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.776 |
| | <i>non rispondenti</i> | 15 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 1.357 | 77,94% |
| No | 384 | 22,06% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.741 |
| | <i>non rispondenti</i> | 50 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 946 | 70,54% |
| Più sì che no | 381 | 28,41% |
| Più no che sì | 10 | 0,75% |
| Decisamente no | 4 | 0,30% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.341 |
| | <i>non rispondenti</i> | 16 |
| | <i>Totale</i> | 1.357 |

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 763 | 43,55% |
| Più sì che no | 727 | 41,50% |
| Più no che sì | 191 | 10,90% |
| Decisamente no | 71 | 4,05% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.752 |
| | <i>non rispondenti</i> | 39 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 864 | 50,12% |
| Più sì che no | 631 | 36,60% |
| Più no che sì | 145 | 8,41% |
| Decisamente no | 84 | 4,87% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.724 |
| | <i>non rispondenti</i> | 67 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 574 | 33,80% |
| No | 839 | 49,41% |
| Non so | 285 | 16,78% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.698 |
| | <i>non rispondenti</i> | 93 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| Molto | 157 | 28,14% |
| Abbastanza | 325 | 58,24% |
| Poco | 60 | 10,75% |
| Per nulla | 16 | 2,87% |
| | <i>Rispondenti</i> | 558 |
| | <i>non rispondenti</i> | 16 |
| | <i>Totale</i> | 574 |

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 360 | 20,63% |
| No | 1.385 | 79,37% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.745 |
| | <i>non rispondenti</i> | 46 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 155 | 44,80% |
| Più sì che no | 150 | 43,35% |
| Più no che sì | 30 | 8,67% |
| Decisamente no | 11 | 3,18% |
| | <i>Rispondenti</i> | 346 |
| | <i>non rispondenti</i> | 14 |
| | <i>Totale</i> | 360 |

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 1.393 | 78,39% |
| Più sì che no | 273 | 15,36% |
| Più no che sì | 67 | 3,77% |
| Decisamente no | 44 | 2,48% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.777 |
| | <i>non rispondenti</i> | 14 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| In orario di ricevimento | 291 | 37,65% |
| Per telefono | 76 | 9,83% |
| Per e-mail | 76 | 9,83% |
| Prima/dopo le lezioni | 330 | 42,69% |
| | <i>Risposte</i> | 773 |

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 195 | 70,65% |
| Spesso | 60 | 21,74% |
| Qualche volta | 11 | 3,99% |
| Mai | 10 | 3,62% |
| | <i>Rispondenti</i> | 276 |
| | <i>non rispondenti</i> | 15 |
| | <i>Totale</i> | 291 |

Per telefono

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 34 | 47,22% |
| Spesso | 10 | 13,89% |
| Qualche volta | 11 | 15,28% |
| Mai | 17 | 23,61% |
| | <i>Rispondenti</i> | 72 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 76 |

Per e-mail

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 29 | 41,43% |
| Spesso | 17 | 24,29% |
| Qualche volta | 11 | 15,71% |
| Mai | 13 | 18,57% |
| | <i>Rispondenti</i> | 70 |
| | <i>non rispondenti</i> | 6 |
| | <i>Totale</i> | 76 |

Prima/Dopo le lezioni

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 209 | 70,61% |
| Spesso | 64 | 21,62% |
| Qualche volta | 10 | 3,38% |
| Mai | 13 | 4,39% |
| | <i>Rispondenti</i> | 296 |
| | <i>non rispondenti</i> | 34 |
| | <i>Totale</i> | 330 |

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 819 | 46,11% |
| Più sì che no | 715 | 40,26% |
| Più no che sì | 187 | 10,53% |
| Decisamente no | 55 | 3,10% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.776 |
| | <i>non rispondenti</i> | 15 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 649 | 36,77% |
| Più sì che no | 740 | 41,93% |
| Più no che sì | 258 | 14,62% |
| Decisamente no | 118 | 6,69% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.765 | |
| <i>non rispondenti</i> | 26 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 895 | 51,29% |
| Più sì che no | 693 | 39,71% |
| Più no che sì | 128 | 7,34% |
| Decisamente no | 29 | 1,66% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.745 | |
| <i>non rispondenti</i> | 46 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 711 | 49,62% |
| Più sì che no | 533 | 37,19% |
| Più no che sì | 125 | 8,72% |
| Decisamente no | 64 | 4,47% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.433 | |
| <i>non rispondenti</i> | 358 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 898 | 51,64% |
| Più sì che no | 621 | 35,71% |
| Più no che sì | 177 | 10,18% |
| Decisamente no | 43 | 2,47% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.739 | |
| <i>non rispondenti</i> | 52 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Inferiore | 95 | 7,49% |
| Uguale | 916 | 72,24% |
| Superiore | 257 | 20,27% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.268 | |
| <i>non rispondenti</i> | 523 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| < 50 | 291 | 23,04% |
| 50-75 | 285 | 22,57% |
| 75-100 | 188 | 14,89% |
| 100-125 | 108 | 8,55% |
| 125-150 | 109 | 8,63% |
| 150-200 | 87 | 6,89% |
| 200-250 | 70 | 5,54% |
| 250-300 | 39 | 3,09% |
| > 300 | 86 | 6,81% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.263 | |
| <i>non rispondenti</i> | 528 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 1.023 | 57,83% |
| Più sì che no | 614 | 34,71% |
| Più no che sì | 92 | 5,20% |
| Decisamente no | 40 | 2,26% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.769 | |
| <i>non rispondenti</i> | 22 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 832 | 50,27% |
| Più sì che no | 673 | 40,66% |
| Più no che sì | 102 | 6,16% |
| Decisamente no | 48 | 2,90% |
| <i>Rispondenti</i> | 1.655 | |
| <i>non rispondenti</i> | 136 | |
| <i>Totale</i> | 1.791 | |

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 911 | 52,00% |
| Più sì che no | 675 | 38,53% |
| Più no che sì | 108 | 6,16% |
| Decisamente no | 58 | 3,31% |
| | <i>Rispondenti</i> | 1.752 |
| | <i>non rispondenti</i> | 39 |
| | <i>Totale</i> | 1.791 |

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Adeguare i ritmi/le velocità espositive | 366 | 21,86% |
| Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni | 266 | 15,89% |
| Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti | 273 | 16,31% |
| Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione | 35 | 2,09% |
| Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche | 71 | 4,24% |
| Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine | 176 | 10,51% |
| Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione | 244 | 14,58% |
| Mettere a disposizione materiale integrativo | 206 | 12,31% |
| Altro | 37 | 2,21% |
| | <i>Risposte</i> | 1.674 |

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

| | |
|---|--|
| Classe n°: 77S e 78S | Lauree specialistiche in Scienze e tecnologie agrarie e in Scienze e tecnologie agroalimentari |
| Facoltà: | AGRARIA (Sede di Piacenza) |
| Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: | 142 |
| N° insegnamenti valutati: | 15 di 21 |

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| Agraria | 142 | 100,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

2. Genere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| Maschio | 31 | 22,14% |
| Femmina | 109 | 77,86% |
| | <i>Rispondenti</i> | 140 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

3. Età

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| fino a 20 | 20 | 14,08% |
| 21-23 | 109 | 76,76% |
| 24-26 | 13 | 9,15% |
| 27 e oltre | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

4. Tipo di diploma

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classico | 35 | 24,65% |
| Scientifico | 52 | 36,62% |
| Linguistico | 1 | 0,70% |
| Artistico | 0 | 0,00% |
| Tecnico commerciale | 1 | 0,70% |
| Tecnico industriale | 7 | 4,93% |
| Magistrale | 0 | 0,00% |
| Geometri | 0 | 0,00% |
| Agrario | 43 | 30,28% |
| Altro | 3 | 2,11% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

5. Voto di diploma di maturità

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------------|---------------------------|---------------------------|
| 36-41/60-69 | 1 | 0,70% |
| 42-48/70-79 | 13 | 9,15% |
| 49-54/80-89 | 53 | 37,32% |
| 55-60/90-100 | 75 | 52,82% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

6. Anno di corso

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1° | 115 | 80,99% |
| 2° | 23 | 16,20% |
| 3° | 0 | 0,00% |
| 4° | 0 | 0,00% |
| 5° | 0 | 0,00% |
| Ripetente | 1 | 0,70% |
| 1° fuori corso | 3 | 2,11% |
| 2° fuori corso | 0 | 0,00% |
| 3° fuori corso e oltre | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

7. Media degli esami di profitto

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Nessun esame sostenuto | 30 | 21,13% |
| 18-21 | 1 | 0,70% |
| 22-24 | 10 | 7,04% |
| 25-27 | 40 | 28,17% |
| 28-30 | 61 | 42,96% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

8. Attività lavorativa

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Nessuna attività lavorativa | 126 | 90,00% |
| Studio e lavoro con prevalenza dello studio | 12 | 8,57% |
| Studio e lavoro con prevalenza del lavoro | 2 | 1,43% |
| | <i>Rispondenti</i> | 140 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 10 | 71,43% |
| Più no che sì | 1 | 7,14% |
| Più sì che no | 3 | 21,43% |
| Decisamente sì | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 14 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 14 |

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 57 | 40,14% |
| Più sì che no | 75 | 52,82% |
| Più no che sì | 9 | 6,34% |
| Decisamente no | 1 | 0,70% |
| <i>Rispondenti</i> | 142 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 142 | |

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 57 | 40,14% |
| Più sì che no | 62 | 43,66% |
| Più no che sì | 21 | 14,79% |
| Decisamente no | 2 | 1,41% |
| <i>Rispondenti</i> | 142 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 142 | |

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Più del 75% | 130 | 91,55% |
| Dal 51% al 75% | 11 | 7,75% |
| Dal 25% al 50% | 1 | 0,70% |
| Meno del 25% | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 142 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 142 | |

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 46 | 32,39% |
| Più sì che no | 74 | 52,11% |
| Più no che sì | 16 | 11,27% |
| Decisamente no | 6 | 4,23% |
| <i>Rispondenti</i> | 142 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 142 | |

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 105 | 76,09% |
| Più sì che no | 26 | 18,84% |
| Più no che sì | 4 | 2,90% |
| Decisamente no | 3 | 2,17% |
| | <i>Rispondenti</i> | 138 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente no | 34 | 23,94% |
| Più no che sì | 90 | 63,38% |
| Più sì che no | 15 | 10,56% |
| Decisamente sì | 3 | 2,11% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 127 | 90,07% |
| No | 14 | 9,93% |
| | <i>Rispondenti</i> | 141 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 88 | 70,40% |
| Più sì che no | 37 | 29,60% |
| Più no che sì | 0 | 0,00% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 125 |
| | <i>non rispondenti</i> | 2 |
| | <i>Totale</i> | 127 |

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 59 | 42,45% |
| Più sì che no | 76 | 54,68% |
| Più no che sì | 3 | 2,16% |
| Decisamente no | 1 | 0,72% |
| | <i>Rispondenti</i> | 139 |
| | <i>non rispondenti</i> | 3 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 75 | 54,35% |
| Più sì che no | 58 | 42,03% |
| Più no che sì | 4 | 2,90% |
| Decisamente no | 1 | 0,72% |
| | <i>Rispondenti</i> | 138 |
| | <i>non rispondenti</i> | 4 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 18 | 13,43% |
| No | 98 | 73,13% |
| Non so | 18 | 13,43% |
| | <i>Rispondenti</i> | 134 |
| | <i>non rispondenti</i> | 8 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------|---------------------------|---------------------------|
| Molto | 1 | 5,56% |
| Abbastanza | 8 | 44,44% |
| Poco | 5 | 27,78% |
| Per nulla | 4 | 22,22% |
| | <i>Rispondenti</i> | 18 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 18 |

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----|---------------------------|---------------------------|
| Sì | 38 | 28,15% |
| No | 97 | 71,85% |
| | <i>Rispondenti</i> | 135 |
| | <i>non rispondenti</i> | 7 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 17 | 45,95% |
| Più sì che no | 15 | 40,54% |
| Più no che sì | 4 | 10,81% |
| Decisamente no | 1 | 2,70% |
| | <i>Rispondenti</i> | 37 |
| | <i>non rispondenti</i> | 1 |
| | <i>Totale</i> | 38 |

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 117 | 82,39% |
| Più sì che no | 25 | 17,61% |
| Più no che sì | 0 | 0,00% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| In orario di ricevimento | 8 | 22,86% |
| Per telefono | 2 | 5,71% |
| Per e-mail | 2 | 5,71% |
| Prima/dopo le lezioni | 23 | 65,71% |
| | <i>Risposte</i> | 35 |

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 7 | 87,50% |
| Spesso | 1 | 12,50% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 8 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 8 |

Per telefono

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 1 | 50,00% |
| Spesso | 1 | 50,00% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 2 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 2 | |

Per e-mail

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 1 | 50,00% |
| Spesso | 1 | 50,00% |
| Qualche volta | 0 | 0,00% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 2 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 2 | |

Prima/Dopo le lezioni

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sempre | 15 | 65,22% |
| Spesso | 7 | 30,43% |
| Qualche volta | 1 | 4,35% |
| Mai | 0 | 0,00% |
| <i>Rispondenti</i> | 23 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 23 | |

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 66 | 46,48% |
| Più sì che no | 60 | 42,25% |
| Più no che sì | 13 | 9,15% |
| Decisamente no | 3 | 2,11% |
| <i>Rispondenti</i> | 142 | |
| <i>non rispondenti</i> | 0 | |
| <i>Totale</i> | 142 | |

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 48 | 33,80% |
| Più sì che no | 71 | 50,00% |
| Più no che sì | 17 | 11,97% |
| Decisamente no | 6 | 4,23% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 73 | 51,41% |
| Più sì che no | 59 | 41,55% |
| Più no che sì | 9 | 6,34% |
| Decisamente no | 1 | 0,70% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 53 | 44,54% |
| Più sì che no | 56 | 47,06% |
| Più no che sì | 10 | 8,40% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 119 |
| | <i>non rispondenti</i> | 23 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 76 | 53,52% |
| Più sì che no | 59 | 41,55% |
| Più no che sì | 7 | 4,93% |
| Decisamente no | 0 | 0,00% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|-----------|---------------------------|---------------------------|
| Inferiore | 0 | 0,00% |
| Uguale | 67 | 66,34% |
| Superiore | 34 | 33,66% |
| | <i>Rispondenti</i> | 101 |
| | <i>non rispondenti</i> | 41 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| < 50 | 10 | 14,29% |
| 50-75 | 19 | 27,14% |
| 75-100 | 24 | 34,29% |
| 100-125 | 6 | 8,57% |
| 125-150 | 9 | 12,86% |
| 150-200 | 1 | 1,43% |
| 200-250 | 0 | 0,00% |
| 250-300 | 0 | 0,00% |
| > 300 | 1 | 1,43% |
| | <i>Rispondenti</i> | 70 |
| | <i>non rispondenti</i> | 72 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 47 | 33,10% |
| Più sì che no | 66 | 46,48% |
| Più no che sì | 19 | 13,38% |
| Decisamente no | 10 | 7,04% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 37 | 28,46% |
| Più sì che no | 77 | 59,23% |
| Più no che sì | 10 | 7,69% |
| Decisamente no | 6 | 4,62% |
| | <i>Rispondenti</i> | 130 |
| | <i>non rispondenti</i> | 12 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Decisamente sì | 44 | 30,99% |
| Più sì che no | 68 | 47,89% |
| Più no che sì | 25 | 17,61% |
| Decisamente no | 5 | 3,52% |
| | <i>Rispondenti</i> | 142 |
| | <i>non rispondenti</i> | 0 |
| | <i>Totale</i> | 142 |

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

| | <i>Frequenza assoluta</i> | <i>Frequenza relativa</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Adeguare i ritmi/le velocità espositive | 15 | 31,25% |
| Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni | 6 | 12,50% |
| Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti | 11 | 22,92% |
| Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione | 0 | 0,00% |
| Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche | 2 | 4,17% |
| Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine | 4 | 8,33% |
| Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione | 5 | 10,42% |
| Mettere a disposizione materiale integrativo | 4 | 8,33% |
| Altro | 1 | 2,08% |
| | <i>Risposte</i> | 48 |