

Valutazione della didattica a.a. 2001-2002

Report complessivo

<i>Classe n°: 20</i>	Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali
<i>Facoltà:</i>	AGRARIA (Sede di Piacenza)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:</i>	2140
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	95 di 112

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	1221	57,70%
Femmina	895	42,30%
	<i>Rispondenti</i>	2116
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	2140

2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Fino a 20	525	26,24%
21-23	1090	54,47%
24-26	339	16,94%
27 e oltre	47	2,35%
	<i>Rispondenti</i>	2001
	<i>non rispondenti</i>	139
	<i>Totale</i>	2140

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	219	10,36%
Scientifico	725	34,30%
Linguistico	58	2,74%
Artistico	24	1,14%
Tecnico commerciale	69	3,26%
Tecnico industriale	137	6,48%
Magistrale	24	1,14%
Geometri	81	3,83%
Altro	777	36,75%
<i>Rispondenti</i>	2114	
<i>non rispondenti</i>	26	
<i>Totale</i>	2140	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	227	10,85%
42-48/70-79	677	32,35%
49-54/80-89	483	23,08%
55-60/90-100	706	33,73%
<i>Rispondenti</i>	2093	
<i>non rispondenti</i>	47	
<i>Totale</i>	2140	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	358	17,35%
2° in corso	538	26,08%
3° in corso	341	16,53%
4° in corso	401	19,44%
5° in corso	338	16,38%
1° fuori corso	50	2,42%
2° fuori corso	22	1,07%
3° fuori corso e oltre	6	0,29%
Ripetente	9	0,44%
<i>Rispondenti</i>	2063	
<i>non rispondenti</i>	77	
<i>Totale</i>	2140	

6. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	90	4,30%
18-21	151	7,21%
22-24	879	41,96%
25-27	763	36,42%
28-30	212	10,12%
<i>Rispondenti</i>	2095	
<i>non rispondenti</i>	45	
<i>Totale</i>	2140	

7. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	1348	65,85%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	617	30,14%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	82	4,01%
<i>Rispondenti</i>	2047	
<i>non rispondenti</i>	93	
<i>Totale</i>	2140	

8. Influenza della situazione lavorativa (eventuale) sulla regolarità di frequenza alle lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	169	20,63%
-	151	18,44%
=	351	42,86%
+	91	11,11%
++	57	6,96%
<i>Rispondenti</i>	819	
<i>non rispondenti</i>	1321	
<i>Totale</i>	2140	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

1. Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	54	2,59%
-	167	8,00%
=	366	17,53%
+	939	44,97%
++	562	26,92%
	<i>Rispondenti</i>	2088
	<i>non rispondenti</i>	52
	<i>Totale</i>	2140

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	6	0,28%
Almeno il 25%	14	0,66%
Almeno il 50%	117	5,51%
Almeno il 75%	566	26,66%
Tutte le lezioni	1420	66,89%
	<i>Rispondenti</i>	2123
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	2140

2. Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	29	1,37%
-	58	2,74%
=	206	9,72%
+	795	37,52%
++	1031	48,66%
	<i>Rispondenti</i>	2119
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	2140

3. Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	43	2,04%
-	64	3,04%
=	254	12,07%
+	879	41,76%
++	865	41,09%
	<i>Rispondenti</i>	2105
	<i>non rispondenti</i>	35
	<i>Totale</i>	2140

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto l'insegnamento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	146	6,87%
-	302	14,22%
=	654	30,79%
+	797	37,52%
++	225	10,59%
	<i>Rispondenti</i>	2124
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	2140

2. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	522	24,70%
-	591	27,97%
=	637	30,15%
+	293	13,87%
++	70	3,31%
	<i>Rispondenti</i>	2113
	<i>non rispondenti</i>	27
	<i>Totale</i>	2140

3. Le lezioni sono tenute dal/dai docente/i titolare/i

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	3	0,14%
Quasi mai	3	0,14%
Qualche volta	20	0,94%
Spesso	176	8,28%
Sempre	1924	90,50%
	<i>Rispondenti</i>	2126
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	2140

4. Il docente è puntuale alle lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	47	2,22%
Quasi mai	48	2,26%
Qualche volta	114	5,38%
Spesso	344	16,23%
Sempre	1567	73,92%
	<i>Rispondenti</i>	2120
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	2140

5. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	24	1,15%
Quasi mai	29	1,38%
Qualche volta	81	3,87%
Spesso	380	18,14%
Sempre	1581	75,47%
<i>Rispondenti</i>	2095	
<i>non rispondenti</i>	45	
<i>Totale</i>	2140	

6. Ha cercato il docente in orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
No	1815	85,73%
Sì	302	14,27%
<i>Rispondenti</i>	2117	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	2140	

6.a Se sì, il docente è stato reperibile e puntuale

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	5	1,67%
Quasi mai	8	2,67%
Qualche volta	21	7,00%
Spesso	56	18,67%
Sempre	210	70,00%
<i>Rispondenti</i>	300	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	302	

7. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	152	7,29%
-	202	9,68%
=	441	21,14%
+	778	37,30%
++	513	24,59%
<i>Rispondenti</i>	2086	
<i>non rispondenti</i>	54	
<i>Totale</i>	2140	

8. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	98	4,72%
-	178	8,57%
=	441	21,23%
+	894	43,04%
++	466	22,44%
<i>Rispondenti</i>	2077	
<i>non rispondenti</i>	63	
<i>Totale</i>	2140	

III) Modalità didattiche

1. E' stato presentato il programma dell'insegnamento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
No	586	27,79%
Si	1523	72,21%
<i>Rispondenti</i>	2109	
<i>non rispondenti</i>	31	
<i>Totale</i>	2140	

1.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	7	0,47%
-	12	0,80%
=	118	7,88%
+	663	44,29%
++	697	46,56%
<i>Rispondenti</i>	1497	
<i>non rispondenti</i>	26	
<i>Totale</i>	1523	

2. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	88	4,26%
-	151	7,30%
=	416	20,12%
+	916	44,29%
++	497	24,03%
<i>Rispondenti</i>	2068	
<i>non rispondenti</i>	72	
<i>Totale</i>	2140	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	106	4,99%
-	203	9,56%
=	375	17,66%
+	802	37,76%
++	638	30,04%
<i>Rispondenti</i>	2124	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	2140	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	134	6,32%
-	208	9,81%
=	468	22,08%
+	801	37,78%
++	509	24,01%
<i>Rispondenti</i>	2120	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	2140	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	51	2,42%
-	125	5,94%
=	314	14,92%
+	892	42,38%
++	723	34,35%
<i>Rispondenti</i>	2105	
<i>non rispondenti</i>	35	
<i>Totale</i>	2140	

6. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
No	1683	79,80%
Si	426	20,20%
<i>Rispondenti</i>	2109	
<i>non rispondenti</i>	31	
<i>Totale</i>	2140	

6.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	9	2,19%
-	10	2,43%
=	67	16,30%
+	206	50,12%
++	119	28,95%
<i>Rispondenti</i>	411	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	426	

B) Esercitazioni tenute da un docente non titolare dell'insegnamento (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	55	3,33%
Almeno il 25%	40	2,42%
Almeno il 50%	94	5,70%
Almeno il 75%	294	17,82%
Tutte	1167	70,73%
<i>Rispondenti</i>	1650	
<i>non rispondenti</i>	490	
<i>Totale</i>	2140	

2. Il suo giudizio sulle esercitazioni è nel complesso positivo

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	89	5,45%
-	105	6,43%
=	282	17,28%
+	735	45,04%
++	421	25,80%
<i>Rispondenti</i>	1632	
<i>non rispondenti</i>	508	
<i>Totale</i>	2140	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e le regole d'esame sono state comunicate con chiarezza

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	67	3,22%
-	153	7,35%
=	382	18,35%
+	895	42,99%
++	585	28,10%
<i>Rispondenti</i>	2082	
<i>non rispondenti</i>	58	
<i>Totale</i>	2140	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	28	1,34%
-	91	4,37%
=	445	21,37%
+	1027	49,33%
++	491	23,58%
<i>Rispondenti</i>	2082	
<i>non rispondenti</i>	58	
<i>Totale</i>	2140	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	523	22,38%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	348	14,89%
3. Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	255	10,91%
4. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	40	1,71%
5. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	210	8,99%
6. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	256	10,95%
7. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	374	16,00%
8. Mettere a disposizione materiale integrativo	296	12,67%
Altro	35	1,50%
<i>Rispondenti</i>	2337	

Valutazione della didattica a.a. 2001-2002

Report complessivo

Classe n°: 20	Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali
Facoltà:	AGRARIA (Sede di Cremona)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	624
N° insegnamenti valutati:	39 di 39

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	371	60,13%
Femmina	246	39,87%
	<i>Rispondenti</i>	617
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	624

2. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Fino a 20	247	43,79%
21-23	226	40,07%
24-26	61	10,82%
27 e oltre	30	5,32%
	<i>Rispondenti</i>	564
	<i>non rispondenti</i>	60
	<i>Totale</i>	624

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	8	1,29%
Scientifico	152	24,48%
Linguistico	8	1,29%
Artistico	5	0,81%
Tecnico commerciale	36	5,80%
Tecnico industriale	102	16,43%
Magistrale	12	1,93%
Geometri	13	2,09%
Altro	285	45,89%
<i>Rispondenti</i>	621	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	624	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	95	15,32%
42-48/70-79	210	33,87%
49-54/80-89	118	19,03%
55-60/90-100	197	31,77%
<i>Rispondenti</i>	620	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	624	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	197	32,24%
2° in corso	151	24,71%
3° in corso	248	40,59%
4° in corso	10	1,64%
5° in corso	0	0,00%
1° fuori corso	2	0,33%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
Ripetente	3	0,49%
<i>Rispondenti</i>	611	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	624	

6. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	56	9,26%
18-21	22	3,64%
22-24	193	31,90%
25-27	207	34,21%
28-30	127	20,99%
<i>Rispondenti</i>	605	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	624	

7. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	449	73,85%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	124	20,39%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	35	5,76%
<i>Rispondenti</i>	608	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	624	

8. Influenza della situazione lavorativa (eventuale) sulla regolarità di frequenza alle lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	31	18,56%
-	32	19,16%
=	51	30,54%
+	43	25,75%
++	10	5,99%
<i>Rispondenti</i>	167	
<i>non rispondenti</i>	457	
<i>Totale</i>	624	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

1. Il suo giudizio sull'insegnamento è nel complesso positivo

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	31	5,04%
-	48	7,80%
=	128	20,81%
+	250	40,65%
++	158	25,69%
	<i>Rispondenti</i>	615
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	624

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	3	0,49%
Almeno il 25%	8	1,30%
Almeno il 50%	31	5,02%
Almeno il 75%	178	28,85%
Tutte le lezioni	397	64,34%
	<i>Rispondenti</i>	617
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	624

2. Ritiene che frequentare sia utile per superare la prova d'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	12	1,93%
-	25	4,02%
=	64	10,29%
+	234	37,62%
++	287	46,14%
	<i>Rispondenti</i>	622
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	624

3. Ritiene che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	17	2,75%
-	25	4,05%
=	68	11,00%
+	228	36,89%
++	280	45,31%
	<i>Rispondenti</i>	618
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	624

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto l'insegnamento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	77	12,44%
-	109	17,61%
=	208	33,60%
+	192	31,02%
++	33	5,33%
	<i>Rispondenti</i>	619
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	624

2. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	127	20,82%
-	171	28,03%
=	205	33,61%
+	85	13,93%
++	22	3,61%
	<i>Rispondenti</i>	610
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	624

3. Le lezioni sono tenute dal/dai docente/i titolare/i

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	3	0,48%
Quasi mai	7	1,13%
Qualche volta	11	1,77%
Spesso	36	5,81%
Sempre	563	90,81%
	<i>Rispondenti</i>	620
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	624

4. Il docente è puntuale alle lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	7	1,14%
Quasi mai	6	0,98%
Qualche volta	38	6,19%
Spesso	135	21,99%
Sempre	428	69,71%
	<i>Rispondenti</i>	614
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	624

5. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	7	1,15%
Quasi mai	13	2,13%
Qualche volta	39	6,38%
Spesso	163	26,68%
Sempre	389	63,67%
<i>Rispondenti</i>	611	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	624	

6. Ha cercato il docente in orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
No	584	94,65%
Sì	33	5,35%
<i>Rispondenti</i>	617	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	624	

6.a Se sì, il docente è stato reperibile e puntuale

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Mai	1	3,13%
Quasi mai	1	3,13%
Qualche volta	0	0,00%
Spesso	3	9,38%
Sempre	27	84,38%
<i>Rispondenti</i>	32	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	33	

7. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	32	5,28%
-	85	14,03%
=	126	20,79%
+	252	41,58%
++	111	18,32%
<i>Rispondenti</i>	606	
<i>non rispondenti</i>	18	
<i>Totale</i>	624	

8. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	39	6,49%
-	81	13,48%
=	150	24,96%
+	234	38,94%
++	97	16,14%
<i>Rispondenti</i>	601	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	624	

III) Modalità didattiche

1. E' stato presentato il programma dell'insegnamento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
No	194	31,44%
Si	423	68,56%
<i>Rispondenti</i>	617	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	624	

1.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	2	0,48%
-	5	1,20%
=	56	13,40%
+	181	43,30%
++	174	41,63%
<i>Rispondenti</i>	418	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	423	

2. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	26	4,30%
-	45	7,44%
=	155	25,62%
+	242	40,00%
++	137	22,64%
<i>Rispondenti</i>	605	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	624	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	41	6,65%
-	61	9,89%
=	123	19,94%
+	220	35,66%
++	172	27,88%
<i>Rispondenti</i>	617	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	624	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	34	5,49%
-	76	12,28%
=	139	22,46%
+	220	35,54%
++	150	24,23%
<i>Rispondenti</i>	619	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	624	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	15	2,47%
-	33	5,44%
=	110	18,12%
+	270	44,48%
++	179	29,49%
<i>Rispondenti</i>	607	
<i>non rispondenti</i>	17	
<i>Totale</i>	624	

6. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
No	532	87,36%
Si	77	12,64%
<i>Rispondenti</i>	609	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	624	

6.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	3	3,95%
-	1	1,32%
=	8	10,53%
+	40	52,63%
++	24	31,58%
<i>Rispondenti</i>	76	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	77	

B) Esercitazioni tenute da un docente non titolare dell'insegnamento (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	1	0,26%
Almeno il 25%	2	0,52%
Almeno il 50%	18	4,69%
Almeno il 75%	96	25,00%
Tutte	267	69,53%
<i>Rispondenti</i>	384	
<i>non rispondenti</i>	240	
<i>Totale</i>	624	

2. Il suo giudizio sulle esercitazioni è nel complesso positivo

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	13	3,42%
-	28	7,37%
=	67	17,63%
+	150	39,47%
++	122	32,11%
<i>Rispondenti</i>	380	
<i>non rispondenti</i>	244	
<i>Totale</i>	624	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e le regole d'esame sono state comunicate con chiarezza

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	13	2,26%
-	56	9,72%
=	156	27,08%
+	239	41,49%
++	112	19,44%
<i>Rispondenti</i>	576	
<i>non rispondenti</i>	48	
<i>Totale</i>	624	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere impegnativo

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
--	10	1,72%
-	28	4,83%
=	174	30,00%
+	231	39,83%
++	137	23,62%
	<i>Rispondenti</i>	580
	<i>non rispondenti</i>	44
	<i>Totale</i>	624

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	148	26,62%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	104	18,71%
3. Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	80	14,39%
4. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	13	2,34%
5. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	32	5,76%
6. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	51	9,17%
7. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	65	11,69%
8. Mettere a disposizione materiale integrativo	57	10,25%
Altro	6	1,08%
	<i>Rispondenti</i>	556