

## Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

<b>Classe n°: 17 e 28</b>	Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche
<b>Facoltà:</b>	ECONOMIA (Sede di Piacenza)
<b>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:</b>	385
<b>N° insegnamenti valutati:</b>	8 di 8

### 1. PROFILO DELLO STUDENTE

#### 1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Agraria	2	0,52%
Economia	360	93,99%
Lettere e filosofia	1	0,26%
Scienze della formazione	18	4,70%
Sociologia	2	0,52%
	<i>Rispondenti</i>	383
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	385

#### 2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	184	47,92%
Femmina	200	52,08%
	<i>Rispondenti</i>	384
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	385

#### 3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	115	31,08%
21-23	218	58,92%
24-26	19	5,14%
27 e oltre	18	4,86%
	<i>Rispondenti</i>	370
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	385

## 4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	33	8,59%
Scientifico	145	37,76%
Linguistico	12	3,13%
Artistico	4	1,04%
Tecnico commerciale	146	38,02%
Tecnico industriale	16	4,17%
Magistrale	16	4,17%
Geometri	6	1,56%
Agrario	6	1,56%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	384	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	385	

## 5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	58	15,26%
42-48/70-79	87	22,89%
49-54/80-89	90	23,68%
55-60/90-100	145	38,16%
<i>Rispondenti</i>	380	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	385	

## 6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	92	24,15%
2°	60	15,75%
3°	93	24,41%
4°	114	29,92%
5°	1	0,26%
Ripetente	2	0,52%
1° fuori corso	11	2,89%
2° fuori corso	3	0,79%
3° fuori corso e oltre	5	1,31%
<i>Rispondenti</i>	381	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	385	

## 7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	10	2,62%
18-21	15	3,94%
22-24	131	34,38%
25-27	154	40,42%
28-30	71	18,64%
	<i>Rispondenti</i>	381
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	385

## 8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	293	77,72%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	68	18,04%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	16	4,24%
	<i>Rispondenti</i>	377
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	385

## 9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	37	44,58%
Più no che sì	25	30,12%
Più sì che no	8	9,64%
Decisamente sì	13	15,66%
	<i>Rispondenti</i>	83
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	84

## 2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	115	29,87%
Più sì che no	175	45,45%
Più no che sì	76	19,74%
Decisamente no	19	4,94%
<i>Rispondenti</i>	385	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	385	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	140	36,94%
Più sì che no	168	44,33%
Più no che sì	48	12,66%
Decisamente no	23	6,07%
<i>Rispondenti</i>	379	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	385	

### B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	329	86,13%
Dal 51% al 75%	39	10,21%
Dal 25% al 50%	11	2,88%
Meno del 25%	3	0,79%
<i>Rispondenti</i>	382	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	385	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	109	28,68%
Più sì che no	158	41,58%
Più no che sì	82	21,58%
Decisamente no	31	8,16%
<i>Rispondenti</i>	380	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	385	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	269	71,54%
Più sì che no	86	22,87%
Più no che sì	14	3,72%
Decisamente no	7	1,86%
	<i>Rispondenti</i>	376
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	385

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	186	48,44%
Più no che sì	165	42,97%
Più sì che no	22	5,73%
Decisamente sì	11	2,86%
	<i>Rispondenti</i>	384
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	385

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	305	79,63%
No	78	20,37%
	<i>Rispondenti</i>	383
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	385

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	191	63,04%
Più sì che no	100	33,00%
Più no che sì	11	3,63%
Decisamente no	1	0,33%
	<i>Rispondenti</i>	303
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	305

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	160	41,67%
Più sì che no	157	40,89%
Più no che sì	47	12,24%
Decisamente no	20	5,21%
<i>Rispondenti</i>	384	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	385	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	193	50,92%
Più sì che no	126	33,25%
Più no che sì	41	10,82%
Decisamente no	19	5,01%
<i>Rispondenti</i>	379	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	385	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	217	57,26%
No	111	29,29%
Non so	51	13,46%
<i>Rispondenti</i>	379	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	385	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	69	32,09%
Abbastanza	110	51,16%
Poco	30	13,95%
Per nulla	6	2,79%
<i>Rispondenti</i>	215	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	217	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	18	4,72%
No	363	95,28%
<i>Rispondenti</i>	381	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	385	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	0	0,00%
Più sì che no	10	58,82%
Più no che sì	5	29,41%
Decisamente no	2	11,76%
	<i>Rispondenti</i>	17
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	18

### **C) Attività didattiche e interazione con il docente**

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	230	61,01%
Più sì che no	131	34,75%
Più no che sì	15	3,98%
Decisamente no	1	0,27%
	<i>Rispondenti</i>	377
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	385

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	54	36,73%
Per telefono	11	7,48%
Per e-mail	22	14,97%
Prima/dopo le lezioni	60	40,82%
	<i>Risposte</i>	147

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	32	60,38%
Spesso	18	33,96%
Qualche volta	2	3,77%
Mai	1	1,89%
	<i>Rispondenti</i>	53
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	54

## Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	33,33%
Spesso	2	22,22%
Qualche volta	3	33,33%
Mai	1	11,11%
	<i>Rispondenti</i>	9
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	11

## Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	10	52,63%
Spesso	4	21,05%
Qualche volta	2	10,53%
Mai	3	15,79%
	<i>Rispondenti</i>	19
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	22

## Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	40	76,92%
Spesso	6	11,54%
Qualche volta	4	7,69%
Mai	2	3,85%
	<i>Rispondenti</i>	52
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	60

## 3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	153	40,26%
Più sì che no	149	39,21%
Più no che sì	61	16,05%
Decisamente no	17	4,47%
	<i>Rispondenti</i>	380
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	385

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	125	32,89%
Più sì che no	157	41,32%
Più no che sì	74	19,47%
Decisamente no	24	6,32%
<i>Rispondenti</i>	380	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	385	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	152	40,86%
Più sì che no	135	36,29%
Più no che sì	51	13,71%
Decisamente no	34	9,14%
<i>Rispondenti</i>	372	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	385	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	71	39,44%
Più sì che no	65	36,11%
Più no che sì	29	16,11%
Decisamente no	15	8,33%
<i>Rispondenti</i>	180	
<i>non rispondenti</i>	205	
<i>Totale</i>	385	

#### **D) Esame e carico di lavoro (CFU)**

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	194	51,05%
Più sì che no	119	31,32%
Più no che sì	47	12,37%
Decisamente no	20	5,26%
<i>Rispondenti</i>	380	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	385	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	17	6,09%
Uguale	173	62,01%
Superiore	89	31,90%
	<i>Rispondenti</i>	279
	<i>non rispondenti</i>	106
	<i>Totale</i>	385

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	32	11,31%
50-75	47	16,61%
75-100	45	15,90%
100-125	37	13,07%
125-150	41	14,49%
150-200	37	13,07%
200-250	13	4,59%
250-300	8	2,83%
> 300	23	8,13%
	<i>Rispondenti</i>	283
	<i>non rispondenti</i>	102
	<i>Totale</i>	385

### **E) Infrastrutture**

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	236	61,94%
Più sì che no	122	32,02%
Più no che sì	18	4,72%
Decisamente no	5	1,31%
	<i>Rispondenti</i>	381
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	385

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	162	55,48%
Più sì che no	107	36,64%
Più no che sì	16	5,48%
Decisamente no	7	2,40%
	<i>Rispondenti</i>	292
	<i>non rispondenti</i>	93
	<i>Totale</i>	385

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	155	40,90%
Più sì che no	160	42,22%
Più no che sì	49	12,93%
Decisamente no	15	3,96%
	<i>Rispondenti</i>	379
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	385

### 3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	78	20,91%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	68	18,23%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	29	7,77%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	14	3,75%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	22	5,90%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	56	15,01%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	55	14,75%
Mettere a disposizione materiale integrativo	43	11,53%
Altro	8	2,14%
	<i>Risposte</i>	373

## Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

<b>Classe n°: 17 e 28</b>	Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche
<b>Facoltà:</b>	ECONOMIA (Sede di Cremona)
<b>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:</b>	166
<b>N° insegnamenti valutati:</b>	6 di 6

### 1. PROFILO DELLO STUDENTE

#### 1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	163	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	163
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	166

#### 2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	73	43,98%
Femmina	93	56,02%
	<i>Rispondenti</i>	166
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	166

#### 3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	56	33,94%
21-23	88	53,33%
24-26	12	7,27%
27 e oltre	9	5,45%
	<i>Rispondenti</i>	165
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	166

## 4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	13	7,83%
Scientifico	55	33,13%
Linguistico	3	1,81%
Artistico	1	0,60%
Tecnico commerciale	81	48,80%
Tecnico industriale	4	2,41%
Magistrale	2	1,20%
Geometri	3	1,81%
Agrario	4	2,41%
Altro	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	166
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	166

## 5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	20	12,20%
42-48/70-79	35	21,34%
49-54/80-89	27	16,46%
55-60/90-100	82	50,00%
	<i>Rispondenti</i>	164
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	166

## 6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	40	24,24%
2°	65	39,39%
3°	48	29,09%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	9	5,45%
2° fuori corso	1	0,61%
3° fuori corso e oltre	2	1,21%
	<i>Rispondenti</i>	165
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	166

## 7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	1	0,61%
18-21	6	3,68%
22-24	68	41,72%
25-27	70	42,94%
28-30	18	11,04%
	<i>Rispondenti</i>	163
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	166

## 8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	129	79,14%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	32	19,63%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	2	1,23%
	<i>Rispondenti</i>	163
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	166

## 9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	12	35,29%
Più no che sì	16	47,06%
Più sì che no	5	14,71%
Decisamente sì	1	2,94%
	<i>Rispondenti</i>	34
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	34

## 2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	44	26,51%
Più sì che no	90	54,22%
Più no che sì	27	16,27%
Decisamente no	5	3,01%
<i>Rispondenti</i>	166	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	166	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	65	39,16%
Più sì che no	85	51,20%
Più no che sì	14	8,43%
Decisamente no	2	1,20%
<i>Rispondenti</i>	166	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	166	

### B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	147	88,55%
Dal 51% al 75%	16	9,64%
Dal 25% al 50%	2	1,20%
Meno del 25%	1	0,60%
<i>Rispondenti</i>	166	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	166	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	38	23,03%
Più sì che no	82	49,70%
Più no che sì	26	15,76%
Decisamente no	19	11,52%
<i>Rispondenti</i>	165	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	166	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	84	50,91%
Più sì che no	59	35,76%
Più no che sì	13	7,88%
Decisamente no	9	5,45%
	<i>Rispondenti</i>	165
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	166

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	72	43,90%
Più no che sì	72	43,90%
Più sì che no	14	8,54%
Decisamente sì	6	3,66%
	<i>Rispondenti</i>	164
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	166

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	111	66,87%
No	55	33,13%
	<i>Rispondenti</i>	166
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	166

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	75	68,18%
Più sì che no	32	29,09%
Più no che sì	3	2,73%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	110
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	111

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	54	33,13%
Più sì che no	83	50,92%
Più no che sì	20	12,27%
Decisamente no	6	3,68%
	<i>Rispondenti</i>	163
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	166

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	72	43,90%
Più sì che no	63	38,41%
Più no che sì	22	13,41%
Decisamente no	7	4,27%
	<i>Rispondenti</i>	164
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	166

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	40	25,00%
No	95	59,38%
Non so	25	15,63%
	<i>Rispondenti</i>	160
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	166

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	14	35,00%
Abbastanza	25	62,50%
Poco	1	2,50%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	40

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	10	6,25%
No	150	93,75%
	<i>Rispondenti</i>	160
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	166

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2	20,00%
Più sì che no	5	50,00%
Più no che sì	1	10,00%
Decisamente no	2	20,00%
	<i>Rispondenti</i>	10
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	10

### **C) Attività didattiche e interazione con il docente**

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	82	49,70%
Più sì che no	48	29,09%
Più no che sì	21	12,73%
Decisamente no	14	8,48%
	<i>Rispondenti</i>	165
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	166

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	13	30,23%
Per telefono	6	13,95%
Per e-mail	5	11,63%
Prima/dopo le lezioni	19	44,19%
	<i>Risposte</i>	43

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	7	58,33%
Spesso	2	16,67%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	3	25,00%
	<i>Rispondenti</i>	12
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	13

## Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	33,33%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	1	16,67%
Mai	3	50,00%
<i>Rispondenti</i>	6	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	6	

## Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	2	40,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	3	60,00%
<i>Rispondenti</i>	5	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	5	

## Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	9	69,23%
Spesso	1	7,69%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	3	23,08%
<i>Rispondenti</i>	13	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	19	

## 3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	57	34,34%
Più sì che no	74	44,58%
Più no che sì	26	15,66%
Decisamente no	9	5,42%
<i>Rispondenti</i>	166	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	166	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	31	18,79%
Più sì che no	80	48,48%
Più no che sì	39	23,64%
Decisamente no	15	9,09%
<i>Rispondenti</i>	165	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	166	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	53	32,12%
Più sì che no	91	55,15%
Più no che sì	18	10,91%
Decisamente no	3	1,82%
<i>Rispondenti</i>	165	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	166	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	25	25,51%
Più sì che no	38	38,78%
Più no che sì	24	24,49%
Decisamente no	11	11,22%
<i>Rispondenti</i>	98	
<i>non rispondenti</i>	68	
<i>Totale</i>	166	

#### **D) Esame e carico di lavoro (CFU)**

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	46	27,88%
Più sì che no	72	43,64%
Più no che sì	33	20,00%
Decisamente no	14	8,48%
<i>Rispondenti</i>	165	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	166	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	18	11,54%
Uguale	105	67,31%
Superiore	33	21,15%
<i>Rispondenti</i>	156	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	166	

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	19	11,66%
50-75	28	17,18%
75-100	31	19,02%
100-125	17	10,43%
125-150	18	11,04%
150-200	20	12,27%
200-250	7	4,29%
250-300	1	0,61%
> 300	22	13,50%
<i>Rispondenti</i>	163	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	166	

#### **E) Infrastrutture**

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	88	53,99%
Più sì che no	64	39,26%
Più no che sì	6	3,68%
Decisamente no	5	3,07%
<i>Rispondenti</i>	163	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	166	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	67	45,89%
Più sì che no	61	41,78%
Più no che sì	13	8,90%
Decisamente no	5	3,42%
<i>Rispondenti</i>	146	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	166	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	72	44,72%
Più sì che no	70	43,48%
Più no che sì	13	8,07%
Decisamente no	6	3,73%
	<i>Rispondenti</i>	161
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	166

### 3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	37	19,47%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	31	16,32%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	36	18,95%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	6	3,16%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	9	4,74%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	19	10,00%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	33	17,37%
Mettere a disposizione materiale integrativo	17	8,95%
Altro	2	1,05%
	<i>Risposte</i>	190