

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 3 e 11	Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne
Facoltà:	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	8747
N° insegnamenti valutati:	300 di 319

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	8	0,09%
Lettere e filosofia	248	2,84%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	6	0,07%
Scienze della formazione	10	0,11%
Scienze linguistiche e letterature straniere	8.455	96,86%
Sociologia	2	0,02%
	<i>Rispondenti</i>	8.729
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	8.747

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	735	8,59%
Femmina	7.825	91,41%
	<i>Rispondenti</i>	8.560
	<i>non rispondenti</i>	187
	<i>Totale</i>	8.747

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	4.116	47,33%
21-23	3.941	45,31%
24-26	460	5,29%
27 e oltre	180	2,07%
<i>Rispondenti</i>	8.697	
<i>non rispondenti</i>	50	
<i>Totale</i>	8.747	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	1.066	12,26%
Scientifico	1.731	19,90%
Linguistico	3.738	42,98%
Artistico	41	0,47%
Tecnico commerciale	1.758	20,21%
Tecnico industriale	83	0,95%
Magistrale	188	2,16%
Geometri	16	0,18%
Agrario	8	0,09%
Altro	69	0,79%
<i>Rispondenti</i>	8.698	
<i>non rispondenti</i>	49	
<i>Totale</i>	8.747	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	940	10,87%
42-48/70-79	1.908	22,06%
49-54/80-89	2.134	24,68%
55-60/90-100	3.666	42,39%
<i>Rispondenti</i>	8.648	
<i>non rispondenti</i>	99	
<i>Totale</i>	8.747	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	3.221	37,15%
2°	2.087	24,07%
3°	1.840	21,22%
4°	887	10,23%
5°	2	0,02%
Ripetente	52	0,60%
1° fuori corso	381	4,39%
2° fuori corso	111	1,28%
3° fuori corso e oltre	89	1,03%
<i>Rispondenti</i>	8.670	
<i>non rispondenti</i>	77	
<i>Totale</i>	8.747	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	2.253	26,32%
18-21	70	0,82%
22-24	1.030	12,03%
25-27	3.572	41,73%
28-30	1.634	19,09%
<i>Rispondenti</i>	8.559	
<i>non rispondenti</i>	188	
<i>Totale</i>	8.747	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	5.924	69,52%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	2.438	28,61%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	159	1,87%
<i>Rispondenti</i>	8.521	
<i>non rispondenti</i>	226	
<i>Totale</i>	8.747	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	972	37,72%
Più no che sì	1.271	49,32%
Più sì che no	236	9,16%
Decisamente sì	98	3,80%
<i>Rispondenti</i>	2.577	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	2.597	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.458	39,68%
Più sì che no	3.918	44,96%
Più no che sì	1.092	12,53%
Decisamente no	246	2,82%
<i>Rispondenti</i>	8.714	
<i>non rispondenti</i>	33	
<i>Totale</i>	8.747	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4.687	54,06%
Più sì che no	3.169	36,55%
Più no che sì	670	7,73%
Decisamente no	144	1,66%
<i>Rispondenti</i>	8.670	
<i>non rispondenti</i>	77	
<i>Totale</i>	8.747	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	6.433	73,71%
Dal 51% al 75%	1.758	20,14%
Dal 25% al 50%	416	4,77%
Meno del 25%	121	1,39%
<i>Rispondenti</i>	8.728	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	8.747	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.609	30,11%
Più sì che no	4.089	47,19%
Più no che sì	1.328	15,33%
Decisamente no	639	7,37%
<i>Rispondenti</i>	8.665	
<i>non rispondenti</i>	82	
<i>Totale</i>	8.747	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6.120	72,13%
Più sì che no	2.061	24,29%
Più no che sì	232	2,73%
Decisamente no	72	0,85%
<i>Rispondenti</i>	8.485	
<i>non rispondenti</i>	262	
<i>Totale</i>	8.747	

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	4.413	50,75%
Più no che sì	3.470	39,91%
Più sì che no	617	7,10%
Decisamente sì	195	2,24%
<i>Rispondenti</i>	8.695	
<i>non rispondenti</i>	52	
<i>Totale</i>	8.747	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	6.326	73,72%
No	2.255	26,28%
<i>Rispondenti</i>	8.581	
<i>non rispondenti</i>	166	
<i>Totale</i>	8.747	

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4.078	65,07%
Più sì che no	2.056	32,81%
Più no che sì	110	1,76%
Decisamente no	23	0,37%
<i>Rispondenti</i>	6.267	
<i>non rispondenti</i>	59	
<i>Totale</i>	6.326	

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.662	42,62%
Più sì che no	3.890	45,27%
Più no che sì	827	9,63%
Decisamente no	213	2,48%
<i>Rispondenti</i>	8.592	
<i>non rispondenti</i>	155	
<i>Totale</i>	8.747	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4.288	50,36%
Più sì che no	3.334	39,16%
Più no che sì	654	7,68%
Decisamente no	238	2,80%
<i>Rispondenti</i>	8.514	
<i>non rispondenti</i>	233	
<i>Totale</i>	8.747	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	2.287	26,73%
No	4.479	52,36%
Non so	1.789	20,91%
<i>Rispondenti</i>	8.555	
<i>non rispondenti</i>	192	
<i>Totale</i>	8.747	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	773	34,49%
Abbastanza	1.285	57,34%
Poco	166	7,41%
Per nulla	17	0,76%
<i>Rispondenti</i>	2.241	
<i>non rispondenti</i>	46	
<i>Totale</i>	2.287	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.124	13,13%
No	7.436	86,87%
<i>Rispondenti</i>	8.560	
<i>non rispondenti</i>	187	
<i>Totale</i>	8.747	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	357	33,40%
Più sì che no	498	46,59%
Più no che sì	160	14,97%
Decisamente no	54	5,05%
	<i>Rispondenti</i>	1.069
	<i>non rispondenti</i>	55
	<i>Totale</i>	1.124

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6.471	74,55%
Più sì che no	1.931	22,25%
Più no che sì	220	2,53%
Decisamente no	58	0,67%
	<i>Rispondenti</i>	8.680
	<i>non rispondenti</i>	67
	<i>Totale</i>	8.747

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	451	21,73%
Per telefono	115	5,54%
Per e-mail	409	19,71%
Prima/dopo le lezioni	1.100	53,01%
	<i>Risposte</i>	2.075

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	294	68,06%
Spesso	83	19,21%
Qualche volta	21	4,86%
Mai	34	7,87%
	<i>Rispondenti</i>	432
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	451

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	28	25,93%
Spesso	20	18,52%
Qualche volta	13	12,04%
Mai	47	43,52%
	<i>Rispondenti</i>	108
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	115

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	225	59,52%
Spesso	54	14,29%
Qualche volta	44	11,64%
Mai	55	14,55%
	<i>Rispondenti</i>	378
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	409

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	834	80,12%
Spesso	143	13,74%
Qualche volta	36	3,46%
Mai	28	2,69%
	<i>Rispondenti</i>	1.041
	<i>non rispondenti</i>	59
	<i>Totale</i>	1.100

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4.196	48,20%
Più sì che no	3.462	39,77%
Più no che sì	825	9,48%
Decisamente no	222	2,55%
	<i>Rispondenti</i>	8.705
	<i>non rispondenti</i>	42
	<i>Totale</i>	8.747

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.954	34,02%
Più sì che no	3.780	43,54%
Più no che sì	1.511	17,40%
Decisamente no	437	5,03%
<i>Rispondenti</i>	8.682	
<i>non rispondenti</i>	65	
<i>Totale</i>	8.747	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4.266	49,80%
Più sì che no	3.472	40,53%
Più no che sì	671	7,83%
Decisamente no	157	1,83%
<i>Rispondenti</i>	8.566	
<i>non rispondenti</i>	181	
<i>Totale</i>	8.747	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.186	40,90%
Più sì che no	2.374	44,42%
Più no che sì	572	10,70%
Decisamente no	213	3,99%
<i>Rispondenti</i>	5.345	
<i>non rispondenti</i>	3.402	
<i>Totale</i>	8.747	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.119	36,81%
Più sì che no	3.248	38,33%
Più no che sì	1.604	18,93%
Decisamente no	503	5,94%
<i>Rispondenti</i>	8.474	
<i>non rispondenti</i>	273	
<i>Totale</i>	8.747	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	304	4,06%
Uguale	5.129	68,55%
Superiore	2.049	27,39%
	<i>Rispondenti</i>	7.482
	<i>non rispondenti</i>	1.265
	<i>Totale</i>	8.747

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	373	4,87%
50-75	812	10,60%
75-100	960	12,54%
100-125	932	12,17%
125-150	1.000	13,06%
150-200	1.111	14,51%
200-250	1.018	13,29%
250-300	679	8,87%
> 300	773	10,09%
	<i>Rispondenti</i>	7.658
	<i>non rispondenti</i>	1.089
	<i>Totale</i>	8.747

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4.735	54,49%
Più sì che no	3.147	36,22%
Più no che sì	602	6,93%
Decisamente no	205	2,36%
	<i>Rispondenti</i>	8.689
	<i>non rispondenti</i>	58
	<i>Totale</i>	8.747

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.577	48,41%
Più sì che no	3.109	42,08%
Più no che sì	540	7,31%
Decisamente no	163	2,21%
	<i>Rispondenti</i>	7.389
	<i>non rispondenti</i>	1.358
	<i>Totale</i>	8.747

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente si	4.476	51,84%
Più sì che no	3.550	41,12%
Più no che sì	506	5,86%
Decisamente no	102	1,18%
<i>Rispondenti</i>	8.634	
<i>non rispondenti</i>	113	
<i>Totale</i>	8.747	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	1.530	16,66%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	1.381	15,04%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	1.183	12,88%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	133	1,45%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	330	3,59%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	1.062	11,56%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	1.813	19,74%
Mettere a disposizione materiale integrativo	1.632	17,77%
Altro	119	1,30%
<i>Risposte</i>	9.183	

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 42S	Laurea specialistica in Lingue e letterature moderne euroamericane
Facoltà:	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	36
N° insegnamenti valutati:	7 di 13

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze linguistiche e letterature straniere	36	100,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	5	14,71%
Femmina	29	85,29%
<i>Rispondenti</i>	34	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	36	

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	30	83,33%
24-26	5	13,89%
27 e oltre	1	2,78%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	1	2,78%
Scientifico	6	16,67%
Linguistico	22	61,11%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	7	19,44%
Tecnico industriale	0	0,00%
Magistrale	0	0,00%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	1	2,78%
42-48/70-79	10	27,78%
49-54/80-89	8	22,22%
55-60/90-100	17	47,22%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	20	60,61%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	11	33,33%
1° fuori corso	2	6,06%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	33	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	36	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	21	58,33%
18-21	0	0,00%
22-24	1	2,78%
25-27	7	19,44%
28-30	7	19,44%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	21	58,33%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	15	41,67%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	3	21,43%
Più no che sì	8	57,14%
Più sì che no	2	14,29%
Decisamente sì	1	7,14%
<i>Rispondenti</i>	14	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	15	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	34,29%
Più sì che no	16	45,71%
Più no che sì	6	17,14%
Decisamente no	1	2,86%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	22	62,86%
Più sì che no	12	34,29%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	1	2,86%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	26	72,22%
Dal 51% al 75%	6	16,67%
Dal 25% al 50%	3	8,33%
Meno del 25%	1	2,78%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	13	36,11%
Più sì che no	19	52,78%
Più no che sì	3	8,33%
Decisamente no	1	2,78%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	34	94,44%
Più sì che no	2	5,56%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	20	55,56%
Più no che sì	15	41,67%
Più sì che no	1	2,78%
Decisamente sì	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	27	75,00%
No	9	25,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	19	70,37%
Più sì che no	8	29,63%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	27	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	27	

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	17	47,22%
Più sì che no	12	33,33%
Più no che sì	5	13,89%
Decisamente no	2	5,56%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	16	44,44%
Più sì che no	12	33,33%
Più no che sì	5	13,89%
Decisamente no	3	8,33%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1	2,86%
No	31	88,57%
Non so	3	8,57%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	1	100,00%
Abbastanza	0	0,00%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	1	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	1	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	0	0,00%
No	34	100,00%
<i>Rispondenti</i>	34	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	36	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	0	0,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	0	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	0	

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	31	88,57%
Più sì che no	4	11,43%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	2	11,76%
Per telefono	1	5,88%
Per e-mail	8	47,06%
Prima/dopo le lezioni	6	35,29%
<i>Risposte</i>	17	

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	2	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	2	

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	1	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	1	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	85,71%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	1	14,29%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	8	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	6	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	6	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	19	52,78%
Più sì che no	9	25,00%
Più no che sì	8	22,22%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	15	41,67%
Più sì che no	11	30,56%
Più no che sì	8	22,22%
Decisamente no	2	5,56%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	36	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	19	54,29%
Più sì che no	10	28,57%
Più no che sì	6	17,14%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4	28,57%
Più sì che no	5	35,71%
Più no che sì	3	21,43%
Decisamente no	2	14,29%
<i>Rispondenti</i>	14	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	36	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	8	22,86%
Più sì che no	14	40,00%
Più no che sì	13	37,14%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	1	2,86%
Uguale	27	77,14%
Superiore	7	20,00%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	0	0,00%
50-75	0	0,00%
75-100	4	11,43%
100-125	10	28,57%
125-150	4	11,43%
150-200	3	8,57%
200-250	3	8,57%
250-300	3	8,57%
> 300	8	22,86%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	10	28,57%
Più sì che no	16	45,71%
Più no che sì	5	14,29%
Decisamente no	4	11,43%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	36	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	11	39,29%
Più sì che no	11	39,29%
Più no che sì	3	10,71%
Decisamente no	3	10,71%
<i>Rispondenti</i>	28	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	36	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente si	13	37,14%
Più sì che no	19	54,29%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	3	8,57%
	<i>Rispondenti</i>	35
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	36

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	1	4,17%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	3	12,50%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	6	25,00%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	1	4,17%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	1	4,17%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	2	8,33%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	4	16,67%
Mettere a disposizione materiale integrativo	5	20,83%
Altro	1	4,17%
	<i>Risposte</i>	24

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 43S	Laurea specialistica in Lingue straniere per la comunicazione internazionale
Facoltà:	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	157
N° insegnamenti valutati:	17 di 21

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	7	4,49%
Lettere e filosofia	7	4,49%
Scienze linguistiche e letterature straniere	142	91,03%
	<i>Rispondenti</i>	156
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	157

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	17	11,26%
Femmina	134	88,74%
	<i>Rispondenti</i>	151
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	157

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	25	16,13%
21-23	99	63,87%
24-26	28	18,06%
27 e oltre	3	1,94%
	<i>Rispondenti</i>	155
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	157

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	11	7,19%
Scientifico	24	15,69%
Linguistico	94	61,44%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	19	12,42%
Tecnico industriale	2	1,31%
Magistrale	2	1,31%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	1	0,65%
<i>Rispondenti</i>	153	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	157	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	21	14,48%
42-48/70-79	39	26,90%
49-54/80-89	25	17,24%
55-60/90-100	60	41,38%
<i>Rispondenti</i>	145	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	157	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	104	75,36%
2°	0	0,00%
3°	4	2,90%
4°	1	0,72%
5°	0	0,00%
Ripetente	28	20,29%
1° fuori corso	1	0,72%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	138	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	157	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	80	54,05%
18-21	0	0,00%
22-24	8	5,41%
25-27	38	25,68%
28-30	22	14,86%
	<i>Rispondenti</i>	148
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	157

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	91	59,09%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	60	38,96%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	3	1,95%
	<i>Rispondenti</i>	154
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	157

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	17	28,33%
Più no che sì	34	56,67%
Più sì che no	7	11,67%
Decisamente sì	2	3,33%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	63

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	70	45,45%
Più sì che no	64	41,56%
Più no che sì	13	8,44%
Decisamente no	7	4,55%
<i>Rispondenti</i>	154	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	157	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	96	61,94%
Più sì che no	50	32,26%
Più no che sì	6	3,87%
Decisamente no	3	1,94%
<i>Rispondenti</i>	155	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	157	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	135	85,99%
Dal 51% al 75%	16	10,19%
Dal 25% al 50%	3	1,91%
Meno del 25%	3	1,91%
<i>Rispondenti</i>	157	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	157	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	63	40,38%
Più sì che no	69	44,23%
Più no che sì	19	12,18%
Decisamente no	5	3,21%
<i>Rispondenti</i>	156	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	157	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	91	60,67%
Più sì che no	47	31,33%
Più no che sì	5	3,33%
Decisamente no	7	4,67%
	<i>Rispondenti</i>	150
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	157

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	82	53,25%
Più no che sì	57	37,01%
Più sì che no	14	9,09%
Decisamente sì	1	0,65%
	<i>Rispondenti</i>	154
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	157

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	119	78,29%
No	33	21,71%
	<i>Rispondenti</i>	152
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	157

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	80	68,97%
Più sì che no	36	31,03%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	116
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	119

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	62	40,79%
Più sì che no	72	47,37%
Più no che sì	14	9,21%
Decisamente no	4	2,63%
<i>Rispondenti</i>	152	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	157	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	78	52,70%
Più sì che no	52	35,14%
Più no che sì	16	10,81%
Decisamente no	2	1,35%
<i>Rispondenti</i>	148	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	157	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	29	19,21%
No	87	57,62%
Non so	35	23,18%
<i>Rispondenti</i>	151	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	157	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	18	66,67%
Abbastanza	9	33,33%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	27	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	29	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	60	38,96%
No	94	61,04%
<i>Rispondenti</i>	154	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	157	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	31	55,36%
Più sì che no	16	28,57%
Più no che sì	7	12,50%
Decisamente no	2	3,57%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	60

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	97	62,99%
Più sì che no	45	29,22%
Più no che sì	7	4,55%
Decisamente no	5	3,25%
	<i>Rispondenti</i>	154
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	157

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	31	27,68%
Per telefono	7	6,25%
Per e-mail	40	35,71%
Prima/dopo le lezioni	34	30,36%
	<i>Risposte</i>	112

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	23	79,31%
Spesso	3	10,34%
Qualche volta	1	3,45%
Mai	2	6,90%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	31

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	4	57,14%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	1	14,29%
Mai	2	28,57%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	28	70,00%
Spesso	5	12,50%
Qualche volta	2	5,00%
Mai	5	12,50%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	40

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	28	84,85%
Spesso	2	6,06%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	3	9,09%
	<i>Rispondenti</i>	33
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	34

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	92	58,60%
Più sì che no	59	37,58%
Più no che sì	6	3,82%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	157
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	157

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	75	47,77%
Più sì che no	64	40,76%
Più no che sì	14	8,92%
Decisamente no	4	2,55%
<i>Rispondenti</i>	157	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	157	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	92	59,35%
Più sì che no	55	35,48%
Più no che sì	8	5,16%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	155	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	157	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	40	47,06%
Più sì che no	36	42,35%
Più no che sì	9	10,59%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	85	
<i>non rispondenti</i>	72	
<i>Totale</i>	157	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	50	32,68%
Più sì che no	65	42,48%
Più no che sì	30	19,61%
Decisamente no	8	5,23%
<i>Rispondenti</i>	153	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	157	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	83	63,85%
Superiore	47	36,15%
	<i>Rispondenti</i>	130
	<i>non rispondenti</i>	27
	<i>Totale</i>	157

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	8	6,06%
50-75	12	9,09%
75-100	15	11,36%
100-125	20	15,15%
125-150	15	11,36%
150-200	18	13,64%
200-250	21	15,91%
250-300	12	9,09%
> 300	11	8,33%
	<i>Rispondenti</i>	132
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	157

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	62	39,74%
Più sì che no	50	32,05%
Più no che sì	28	17,95%
Decisamente no	16	10,26%
	<i>Rispondenti</i>	156
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	157

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	45	39,47%
Più sì che no	33	28,95%
Più no che sì	23	20,18%
Decisamente no	13	11,40%
	<i>Rispondenti</i>	114
	<i>non rispondenti</i>	43
	<i>Totale</i>	157

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente si	54	37,76%
Più si che no	63	44,06%
Più no che si	20	13,99%
Decisamente no	6	4,20%
<i>Rispondenti</i>	143	
<i>non rispondenti</i>	14	
<i>Totale</i>	157	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	10	11,76%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	10	11,76%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	15	17,65%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	3	3,53%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	7	8,24%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	24	28,24%
Mettere a disposizione materiale integrativo	15	17,65%
Altro	1	1,18%
<i>Risposte</i>	85	

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 3 e 11	Scienze della mediazione linguistica e Lingue e culture moderne
Facoltà:	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	2291
N° insegnamenti valutati:	101 di 110

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Lettere e filosofia	39	1,72%
Scienze della formazione	3	0,13%
Scienze linguistiche e letterature straniere	2.230	98,07%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1	0,04%
Sociologia	1	0,04%
	<i>Rispondenti</i>	2.274
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	2.291

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	319	14,18%
Femmina	1.930	85,82%
	<i>Rispondenti</i>	2.249
	<i>non rispondenti</i>	42
	<i>Totale</i>	2.291

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	1.131	49,91%
21-23	907	40,03%
24-26	151	6,66%
27 e oltre	77	3,40%
	<i>Rispondenti</i>	2.266
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	2.291

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	179	7,90%
Scientifico	529	23,35%
Linguistico	553	24,40%
Artistico	16	0,71%
Tecnico commerciale	787	34,73%
Tecnico industriale	39	1,72%
Magistrale	93	4,10%
Geometri	13	0,57%
Agrario	14	0,62%
Altro	43	1,90%
	<i>Rispondenti</i>	2.266
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	2.291

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	295	13,09%
42-48/70-79	443	19,66%
49-54/80-89	512	22,73%
55-60/90-100	1.003	44,52%
	<i>Rispondenti</i>	2.253
	<i>non rispondenti</i>	38
	<i>Totale</i>	2.291

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	728	32,38%
2°	717	31,90%
3°	525	23,35%
4°	74	3,29%
5°	0	0,00%
Ripetente	9	0,40%
1° fuori corso	140	6,23%
2° fuori corso	27	1,20%
3° fuori corso e oltre	28	1,25%
	<i>Rispondenti</i>	2.248
	<i>non rispondenti</i>	43
	<i>Totale</i>	2.291

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	657	29,53%
18-21	14	0,63%
22-24	197	8,85%
25-27	905	40,67%
28-30	452	20,31%
<i>Rispondenti</i>	2.225	
<i>non rispondenti</i>	66	
<i>Totale</i>	2.291	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	1.528	68,71%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	632	28,42%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	64	2,88%
<i>Rispondenti</i>	2.224	
<i>non rispondenti</i>	67	
<i>Totale</i>	2.291	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	248	35,99%
Più no che sì	325	47,17%
Più sì che no	67	9,72%
Decisamente sì	49	7,11%
<i>Rispondenti</i>	689	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	696	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.042	45,74%
Più sì che no	891	39,11%
Più no che sì	270	11,85%
Decisamente no	75	3,29%
<i>Rispondenti</i>	2.278	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	2.291	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.300	57,52%
Più sì che no	790	34,96%
Più no che sì	137	6,06%
Decisamente no	33	1,46%
<i>Rispondenti</i>	2.260	
<i>non rispondenti</i>	31	
<i>Totale</i>	2.291	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	1.795	78,73%
Dal 51% al 75%	384	16,84%
Dal 25% al 50%	75	3,29%
Meno del 25%	26	1,14%
<i>Rispondenti</i>	2.280	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	2.291	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	691	30,56%
Più sì che no	1.070	47,32%
Più no che sì	333	14,73%
Decisamente no	167	7,39%
<i>Rispondenti</i>	2.261	
<i>non rispondenti</i>	30	
<i>Totale</i>	2.291	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.715	77,04%
Più sì che no	380	17,07%
Più no che sì	93	4,18%
Decisamente no	38	1,71%
	<i>Rispondenti</i>	2.226
	<i>non rispondenti</i>	65
	<i>Totale</i>	2.291

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	1.319	58,05%
Più no che sì	789	34,73%
Più sì che no	130	5,72%
Decisamente sì	34	1,50%
	<i>Rispondenti</i>	2.272
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	2.291

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.655	73,29%
No	603	26,71%
	<i>Rispondenti</i>	2.258
	<i>non rispondenti</i>	33
	<i>Totale</i>	2.291

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.219	74,60%
Più sì che no	391	23,93%
Più no che sì	24	1,47%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	1.634
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	1.655

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.166	51,78%
Più sì che no	888	39,43%
Più no che sì	166	7,37%
Decisamente no	32	1,42%
<i>Rispondenti</i>	2.252	
<i>non rispondenti</i>	39	
<i>Totale</i>	2.291	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.203	54,14%
Più sì che no	782	35,19%
Più no che sì	195	8,78%
Decisamente no	42	1,89%
<i>Rispondenti</i>	2.222	
<i>non rispondenti</i>	69	
<i>Totale</i>	2.291	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	423	19,09%
No	1.147	51,76%
Non so	646	29,15%
<i>Rispondenti</i>	2.216	
<i>non rispondenti</i>	75	
<i>Totale</i>	2.291	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	147	35,08%
Abbastanza	225	53,70%
Poco	39	9,31%
Per nulla	8	1,91%
<i>Rispondenti</i>	419	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	423	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	402	17,98%
No	1.834	82,02%
<i>Rispondenti</i>	2.236	
<i>non rispondenti</i>	55	
<i>Totale</i>	2.291	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	225	57,54%
Più sì che no	136	34,78%
Più no che sì	17	4,35%
Decisamente no	13	3,32%
<i>Rispondenti</i>	391	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	402	

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.750	77,06%
Più sì che no	354	15,59%
Più no che sì	99	4,36%
Decisamente no	68	2,99%
<i>Rispondenti</i>	2.271	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	2.291	

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	154	25,75%
Per telefono	34	5,69%
Per e-mail	96	16,05%
Prima/dopo le lezioni	314	52,51%
<i>Risposte</i>	598	

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	120	81,08%
Spesso	19	12,84%
Qualche volta	5	3,38%
Mai	4	2,70%
<i>Rispondenti</i>	148	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	154	

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	14	41,18%
Spesso	3	8,82%
Qualche volta	4	11,76%
Mai	13	38,24%
<i>Rispondenti</i>	34	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	34	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	49	58,33%
Spesso	14	16,67%
Qualche volta	3	3,57%
Mai	18	21,43%
<i>Rispondenti</i>	84	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	96	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	243	82,09%
Spesso	37	12,50%
Qualche volta	9	3,04%
Mai	7	2,36%
<i>Rispondenti</i>	296	
<i>non rispondenti</i>	18	
<i>Totale</i>	314	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.172	51,65%
Più sì che no	828	36,49%
Più no che sì	199	8,77%
Decisamente no	70	3,09%
<i>Rispondenti</i>	2.269	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	2.291	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	820	36,25%
Più sì che no	1.012	44,74%
Più no che sì	332	14,68%
Decisamente no	98	4,33%
<i>Rispondenti</i>	2.262	
<i>non rispondenti</i>	29	
<i>Totale</i>	2.291	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.190	53,53%
Più sì che no	822	36,98%
Più no che sì	179	8,05%
Decisamente no	32	1,44%
<i>Rispondenti</i>	2.223	
<i>non rispondenti</i>	68	
<i>Totale</i>	2.291	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	669	47,01%
Più sì che no	591	41,53%
Più no che sì	114	8,01%
Decisamente no	49	3,44%
<i>Rispondenti</i>	1.423	
<i>non rispondenti</i>	868	
<i>Totale</i>	2.291	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	902	41,04%
Più sì che no	818	37,22%
Più no che sì	356	16,20%
Decisamente no	122	5,55%
<i>Rispondenti</i>	2.198	
<i>non rispondenti</i>	93	
<i>Totale</i>	2.291	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	124	6,13%
Uguale	1.276	63,04%
Superiore	624	30,83%
<i>Rispondenti</i>	2.024	
<i>non rispondenti</i>	267	
<i>Totale</i>	2.291	

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	110	5,61%
50-75	182	9,28%
75-100	235	11,98%
100-125	217	11,07%
125-150	257	13,11%
150-200	264	13,46%
200-250	249	12,70%
250-300	181	9,23%
> 300	266	13,56%
<i>Rispondenti</i>	1.961	
<i>non rispondenti</i>	330	
<i>Totale</i>	2.291	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.276	56,36%
Più sì che no	832	36,75%
Più no che sì	120	5,30%
Decisamente no	36	1,59%
<i>Rispondenti</i>	2.264	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	2.291	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	944	47,80%
Più sì che no	891	45,11%
Più no che sì	112	5,67%
Decisamente no	28	1,42%
<i>Rispondenti</i>	1.975	
<i>non rispondenti</i>	316	
<i>Totale</i>	2.291	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente si	1.132	50,45%
Più sì che no	912	40,64%
Più no che sì	162	7,22%
Decisamente no	38	1,69%
	<i>Rispondenti</i>	2.244
	<i>non rispondenti</i>	47
	<i>Totale</i>	2.291

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	328	19,88%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	274	16,61%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	244	14,79%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	32	1,94%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	54	3,27%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	166	10,06%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	316	19,15%
Mettere a disposizione materiale integrativo	218	13,21%
Altro	18	1,09%
	<i>Risposte</i>	1.650

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 42S	Laurea specialistica in Lingue e letterature moderne euroamericane
Facoltà:	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	25
N° insegnamenti valutati:	3 di 4

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze linguistiche e letterature straniere	25	100,00%
<i>Rispondenti</i>	25	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	25	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	3	12,50%
Femmina	21	87,50%
<i>Rispondenti</i>	24	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	25	

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	23	92,00%
24-26	2	8,00%
27 e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	25	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	25	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	2	8,00%
Scientifico	5	20,00%
Linguistico	11	44,00%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	4	16,00%
Tecnico industriale	0	0,00%
Magistrale	2	8,00%
Geometri	1	4,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	25	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	25	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	0	0,00%
42-48/70-79	5	20,00%
49-54/80-89	10	40,00%
55-60/90-100	10	40,00%
<i>Rispondenti</i>	25	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	25	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	17	70,83%
2°	0	0,00%
3°	1	4,17%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	5	20,83%
1° fuori corso	1	4,17%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	24	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	25	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	5	20,00%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	9	36,00%
28-30	11	44,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	14	56,00%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	11	44,00%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	8	72,73%
Più sì che no	3	27,27%
Decisamente sì	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	11
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	11

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	7	28,00%
Più sì che no	12	48,00%
Più no che sì	4	16,00%
Decisamente no	2	8,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	24,00%
Più sì che no	14	56,00%
Più no che sì	5	20,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	17	68,00%
Dal 51% al 75%	6	24,00%
Dal 25% al 50%	1	4,00%
Meno del 25%	1	4,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	20,00%
Più sì che no	15	60,00%
Più no che sì	5	20,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	18	72,00%
Più sì che no	6	24,00%
Più no che sì	1	4,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	4	16,00%
Più no che sì	19	76,00%
Più sì che no	2	8,00%
Decisamente sì	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	18	72,00%
No	7	28,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	13	72,22%
Più sì che no	5	27,78%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	18
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	18

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	20,00%
Più sì che no	15	60,00%
Più no che sì	4	16,00%
Decisamente no	1	4,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	24,00%
Più sì che no	13	52,00%
Più no che sì	4	16,00%
Decisamente no	2	8,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	5	20,00%
No	17	68,00%
Non so	3	12,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	2	40,00%
Abbastanza	2	40,00%
Poco	1	20,00%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	5
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	5

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	10	41,67%
No	14	58,33%
	<i>Rispondenti</i>	24
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	25

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	50,00%
Più sì che no	5	50,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	10
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	10

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	18	75,00%
Più sì che no	6	25,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	24
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	25

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	4	26,67%
Per telefono	3	20,00%
Per e-mail	3	20,00%
Prima/dopo le lezioni	5	33,33%
	<i>Risposte</i>	15

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	50,00%
Spesso	1	25,00%
Qualche volta	1	25,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	4
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	4

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	33,33%
Spesso	2	66,67%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	3	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	3	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	33,33%
Spesso	1	33,33%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	1	33,33%
<i>Rispondenti</i>	3	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	3	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	40,00%
Spesso	3	60,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	5	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	5	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	8	32,00%
Più sì che no	10	40,00%
Più no che sì	4	16,00%
Decisamente no	3	12,00%
<i>Rispondenti</i>	25	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	25	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4	16,00%
Più sì che no	15	60,00%
Più no che sì	6	24,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	25	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	25	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	8	33,33%
Più sì che no	14	58,33%
Più no che sì	2	8,33%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	24	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	25	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	45,45%
Più sì che no	4	36,36%
Più no che sì	2	18,18%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	11	
<i>non rispondenti</i>	14	
<i>Totale</i>	25	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2	8,00%
Più sì che no	8	32,00%
Più no che sì	13	52,00%
Decisamente no	2	8,00%
<i>Rispondenti</i>	25	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	25	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	14	56,00%
Superiore	11	44,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	1	4,35%
50-75	1	4,35%
75-100	4	17,39%
100-125	3	13,04%
125-150	6	26,09%
150-200	4	17,39%
200-250	1	4,35%
250-300	1	4,35%
> 300	2	8,70%
	<i>Rispondenti</i>	23
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	25

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	15	60,00%
Più sì che no	9	36,00%
Più no che sì	1	4,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	52,17%
Più sì che no	10	43,48%
Più no che sì	1	4,35%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	23
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	25

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	14	56,00%
Più sì che no	10	40,00%
Più no che sì	1	4,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	25

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	6	23,08%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	5	19,23%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	4	15,38%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	1	3,85%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	6	23,08%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	0	0,00%
Mettere a disposizione materiale integrativo	4	15,38%
Altro	0	0,00%
	<i>Risposte</i>	26

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 43S	Laurea specialistica in Lingue straniere per la comunicazione internazionale
Facoltà:	SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	12
N° insegnamenti valutati:	3 di 3

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze linguistiche e letterature straniere	12	100,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	5	50,00%
Femmina	5	50,00%
<i>Rispondenti</i>	10	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	12	

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	3	25,00%
24-26	9	75,00%
27 e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	0	0,00%
Scientifico	1	8,33%
Linguistico	5	41,67%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	3	25,00%
Tecnico industriale	0	0,00%
Magistrale	0	0,00%
Geometri	3	25,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	0	0,00%
42-48/70-79	3	25,00%
49-54/80-89	3	25,00%
55-60/90-100	6	50,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	11	91,67%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	1	8,33%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	12	100,00%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	0	0,00%
28-30	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	6	50,00%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	6	50,00%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	5	83,33%
Più sì che no	1	16,67%
Decisamente sì	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	6	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	6	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	11	91,67%
Dal 51% al 75%	0	0,00%
Dal 25% al 50%	0	0,00%
Meno del 25%	1	8,33%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	8	66,67%
Più sì che no	4	33,33%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	10	83,33%
Più sì che no	2	16,67%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	12
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	12

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	10	83,33%
Più no che sì	2	16,67%
Più sì che no	0	0,00%
Decisamente sì	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	12
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	12

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	12	100,00%
No	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	12
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	12

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	12
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	12

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	10	83,33%
Più sì che no	2	16,67%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	5	45,45%
No	6	54,55%
Non so	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	11	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	12	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	4	100,00%
Abbastanza	0	0,00%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	4	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	5	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	6	50,00%
No	6	50,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3	50,00%
Più sì che no	3	50,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	6
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	6

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	12
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	12

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	3	27,27%
Per telefono	0	0,00%
Per e-mail	3	27,27%
Prima/dopo le lezioni	5	45,45%
	<i>Risposte</i>	11

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	3
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	3

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	0	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	0	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	3	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	3	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	5	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	5	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	5	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	11	91,67%
Più sì che no	1	8,33%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	11	91,67%
Più sì che no	1	8,33%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3	60,00%
Più sì che no	2	40,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	5	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	12	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	11	91,67%
Più sì che no	1	8,33%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	12	100,00%
Superiore	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	0	0,00%
50-75	2	16,67%
75-100	2	16,67%
100-125	1	8,33%
125-150	0	0,00%
150-200	6	50,00%
200-250	1	8,33%
250-300	0	0,00%
> 300	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	10	83,33%
Più sì che no	2	16,67%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	7	77,78%
Più sì che no	2	22,22%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	9	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	12	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	66,67%
Più sì che no	3	33,33%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	9
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	12

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	0	0,00%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	0	0,00%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	0	0,00%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	0	0,00%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	0	0,00%
Mettere a disposizione materiale integrativo	0	0,00%
Altro	0	0,00%
	<i>Risposte</i>	0