

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 13S	Laurea specialistica in Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo
Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	324
N° insegnamenti valutati:	23 di 24

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Giurisprudenza	1	0,31%
Lettere e filosofia	322	99,69%
	<i>Rispondenti</i>	323
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	324

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	68	21,38%
Femmina	250	78,62%
	<i>Rispondenti</i>	318
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	324

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	7	2,16%
21-23	244	75,31%
24-26	65	20,06%
27 e oltre	8	2,47%
	<i>Rispondenti</i>	324
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	324

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	120	37,04%
Scientifico	126	38,89%
Linguistico	28	8,64%
Artistico	9	2,78%
Tecnico commerciale	31	9,57%
Tecnico industriale	1	0,31%
Magistrale	9	2,78%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	324	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	324	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	24	7,45%
42-48/70-79	47	14,60%
49-54/80-89	56	17,39%
55-60/90-100	195	60,56%
<i>Rispondenti</i>	322	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	324	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	221	68,42%
2°	82	25,39%
3°	14	4,33%
4°	4	1,24%
5°	1	0,31%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	1	0,31%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	323	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	324	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	97	30,22%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	21	6,54%
28-30	203	63,24%
	<i>Rispondenti</i>	321
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	324

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	152	47,06%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	159	49,23%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	12	3,72%
	<i>Rispondenti</i>	323
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	324

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	42	24,71%
Più no che sì	104	61,18%
Più sì che no	21	12,35%
Decisamente sì	3	1,76%
	<i>Rispondenti</i>	170
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	171

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	113	34,88%
Più sì che no	149	45,99%
Più no che sì	45	13,89%
Decisamente no	17	5,25%
<i>Rispondenti</i>	324	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	324	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	157	48,61%
Più sì che no	121	37,46%
Più no che sì	40	12,38%
Decisamente no	5	1,55%
<i>Rispondenti</i>	323	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	324	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	252	78,50%
Dal 51% al 75%	48	14,95%
Dal 25% al 50%	17	5,30%
Meno del 25%	4	1,25%
<i>Rispondenti</i>	321	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	324	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	117	36,11%
Più sì che no	154	47,53%
Più no che sì	45	13,89%
Decisamente no	8	2,47%
<i>Rispondenti</i>	324	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	324	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	210	66,04%
Più sì che no	74	23,27%
Più no che sì	14	4,40%
Decisamente no	20	6,29%
	<i>Rispondenti</i>	318
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	324

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	130	40,12%
Più no che sì	148	45,68%
Più sì che no	31	9,57%
Decisamente sì	15	4,63%
	<i>Rispondenti</i>	324
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	324

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	265	82,30%
No	57	17,70%
	<i>Rispondenti</i>	322
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	324

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	154	58,11%
Più sì che no	99	37,36%
Più no che sì	9	3,40%
Decisamente no	3	1,13%
	<i>Rispondenti</i>	265
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	265

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	105	33,44%
Più sì che no	155	49,36%
Più no che sì	48	15,29%
Decisamente no	6	1,91%
<i>Rispondenti</i>	314	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	324	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	143	45,69%
Più sì che no	124	39,62%
Più no che sì	41	13,10%
Decisamente no	5	1,60%
<i>Rispondenti</i>	313	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	324	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	88	27,67%
No	199	62,58%
Non so	31	9,75%
<i>Rispondenti</i>	318	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	324	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	19	22,62%
Abbastanza	59	70,24%
Poco	6	7,14%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	84	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	88	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	127	39,81%
No	192	60,19%
<i>Rispondenti</i>	319	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	324	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	37	30,08%
Più sì che no	52	42,28%
Più no che sì	30	24,39%
Decisamente no	4	3,25%
	<i>Rispondenti</i>	123
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	127

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	221	68,63%
Più sì che no	59	18,32%
Più no che sì	14	4,35%
Decisamente no	28	8,70%
	<i>Rispondenti</i>	322
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	324

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	10	13,89%
Per telefono	1	1,39%
Per e-mail	35	48,61%
Prima/dopo le lezioni	26	36,11%
	<i>Risposte</i>	72

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	66,67%
Spesso	2	22,22%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	1	11,11%
	<i>Rispondenti</i>	9
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	10

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	1
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	1

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	19	63,33%
Spesso	4	13,33%
Qualche volta	7	23,33%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	30
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	35

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	21	87,50%
Spesso	1	4,17%
Qualche volta	1	4,17%
Mai	1	4,17%
	<i>Rispondenti</i>	24
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	26

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	151	47,34%
Più sì che no	131	41,07%
Più no che sì	33	10,34%
Decisamente no	4	1,25%
	<i>Rispondenti</i>	319
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	324

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	114	35,63%
Più sì che no	150	46,88%
Più no che sì	48	15,00%
Decisamente no	8	2,50%
	<i>Rispondenti</i>	320
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	324

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	154	48,43%
Più sì che no	140	44,03%
Più no che sì	23	7,23%
Decisamente no	1	0,31%
	<i>Rispondenti</i>	318
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	324

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	38	30,40%
Più sì che no	68	54,40%
Più no che sì	16	12,80%
Decisamente no	3	2,40%
	<i>Rispondenti</i>	125
	<i>non rispondenti</i>	199
	<i>Totale</i>	324

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	124	38,63%
Più sì che no	117	36,45%
Più no che sì	64	19,94%
Decisamente no	16	4,98%
	<i>Rispondenti</i>	321
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	324

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	8	2,52%
Uguale	250	78,86%
Superiore	59	18,61%
	<i>Rispondenti</i>	317
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	324

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	32	10,60%
50-75	72	23,84%
75-100	67	22,19%
100-125	49	16,23%
125-150	37	12,25%
150-200	32	10,60%
200-250	11	3,64%
250-300	1	0,33%
> 300	1	0,33%
	<i>Rispondenti</i>	302
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	324

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	189	59,06%
Più sì che no	104	32,50%
Più no che sì	21	6,56%
Decisamente no	6	1,87%
	<i>Rispondenti</i>	320
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	324

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	113	49,78%
Più sì che no	92	40,53%
Più no che sì	16	7,05%
Decisamente no	6	2,64%
	<i>Rispondenti</i>	227
	<i>non rispondenti</i>	97
	<i>Totale</i>	324

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	156	51,15%
Più sì che no	129	42,30%
Più no che sì	16	5,25%
Decisamente no	4	1,31%
<i>Rispondenti</i>	305	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	324	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	38	14,67%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	43	16,60%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	43	16,60%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	10	3,86%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	12	4,63%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	30	11,58%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	44	16,99%
Mettere a disposizione materiale integrativo	37	14,29%
Altro	2	0,77%
<i>Risposte</i>	259	

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 14	Scienze della comunicazione
Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1004
N° insegnamenti valutati:	19 di 20

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	5	0,50%
Giurisprudenza	1	0,10%
Lettere e filosofia	978	97,51%
Psicologia	1	0,10%
Scienze della formazione	8	0,80%
Scienze linguistiche e letterature straniere	10	1,00%
<i>Rispondenti</i>	1.003	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	1.004	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	210	20,98%
Femmina	791	79,02%
<i>Rispondenti</i>	1.001	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	1.004	

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	520	52,26%
21-23	428	43,02%
24-26	28	2,81%
27 e oltre	19	1,91%
<i>Rispondenti</i>	995	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	1.004	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	302	30,11%
Scientifico	326	32,50%
Linguistico	187	18,64%
Artistico	23	2,29%
Tecnico commerciale	83	8,28%
Tecnico industriale	12	1,20%
Magistrale	53	5,28%
Geometri	1	0,10%
Agrario	1	0,10%
Altro	15	1,50%
<i>Rispondenti</i>	1.003	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	1.004	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	100	10,11%
42-48/70-79	243	24,57%
49-54/80-89	261	26,39%
55-60/90-100	385	38,93%
<i>Rispondenti</i>	989	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1.004	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	285	28,70%
2°	437	44,01%
3°	225	22,66%
4°	24	2,42%
5°	0	0,00%
Ripetente	5	0,50%
1° fuori corso	13	1,31%
2° fuori corso	1	0,10%
3° fuori corso e oltre	3	0,30%
<i>Rispondenti</i>	993	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	1.004	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	20	2,00%
18-21	5	0,50%
22-24	44	4,40%
25-27	377	37,74%
28-30	553	55,36%
	<i>Rispondenti</i>	999
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	1.004

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	555	56,17%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	408	41,30%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	25	2,53%
	<i>Rispondenti</i>	988
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.004

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	169	39,30%
Più no che sì	213	49,53%
Più sì che no	37	8,60%
Decisamente sì	11	2,56%
	<i>Rispondenti</i>	430
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	433

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	318	31,67%
Più sì che no	465	46,31%
Più no che sì	188	18,73%
Decisamente no	33	3,29%
	<i>Rispondenti</i>	1.004
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	1.004

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	428	43,19%
Più sì che no	400	40,36%
Più no che sì	133	13,42%
Decisamente no	30	3,03%
	<i>Rispondenti</i>	991
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.004

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	846	84,43%
Dal 51% al 75%	123	12,28%
Dal 25% al 50%	27	2,69%
Meno del 25%	6	0,60%
	<i>Rispondenti</i>	1.002
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	1.004

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	340	33,93%
Più sì che no	457	45,61%
Più no che sì	160	15,97%
Decisamente no	45	4,49%
	<i>Rispondenti</i>	1.002
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	1.004

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	680	69,39%
Più sì che no	246	25,10%
Più no che sì	45	4,59%
Decisamente no	9	0,92%
	<i>Rispondenti</i>	980
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	1.004

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	469	46,81%
Più no che sì	407	40,62%
Più sì che no	91	9,08%
Decisamente sì	35	3,49%
	<i>Rispondenti</i>	1.002
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	1.004

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	890	89,00%
No	110	11,00%
	<i>Rispondenti</i>	1.000
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	1.004

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	572	64,49%
Più sì che no	283	31,91%
Più no che sì	29	3,27%
Decisamente no	3	0,34%
	<i>Rispondenti</i>	887
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	890

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	377	38,16%
Più sì che no	480	48,58%
Più no che sì	106	10,73%
Decisamente no	25	2,53%
	<i>Rispondenti</i>	988
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.004

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	406	41,43%
Più sì che no	424	43,27%
Più no che sì	117	11,94%
Decisamente no	33	3,37%
	<i>Rispondenti</i>	980
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	1.004

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	390	39,27%
No	404	40,68%
Non so	199	20,04%
	<i>Rispondenti</i>	993
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	1.004

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	76	20,05%
Abbastanza	227	59,89%
Poco	68	17,94%
Per nulla	8	2,11%
	<i>Rispondenti</i>	379
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	390

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	260	26,08%
No	737	73,92%
	<i>Rispondenti</i>	997
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.004

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	97	38,65%
Più sì che no	104	41,43%
Più no che sì	36	14,34%
Decisamente no	14	5,58%
	<i>Rispondenti</i>	251
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	260

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	663	66,57%
Più sì che no	225	22,59%
Più no che sì	89	8,94%
Decisamente no	19	1,91%
	<i>Rispondenti</i>	996
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.004

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	88	25,29%
Per telefono	19	5,46%
Per e-mail	56	16,09%
Prima/dopo le lezioni	185	53,16%
	<i>Risposte</i>	348

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	65	74,71%
Spesso	16	18,39%
Qualche volta	5	5,75%
Mai	1	1,15%
	<i>Rispondenti</i>	87
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	88

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	5	27,78%
Spesso	7	38,89%
Qualche volta	1	5,56%
Mai	5	27,78%
	<i>Rispondenti</i>	18
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	19

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	34	65,38%
Spesso	8	15,38%
Qualche volta	3	5,77%
Mai	7	13,46%
	<i>Rispondenti</i>	52
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	56

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	143	80,34%
Spesso	30	16,85%
Qualche volta	5	2,81%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	185

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	463	46,30%
Più sì che no	423	42,30%
Più no che sì	95	9,50%
Decisamente no	19	1,90%
	<i>Rispondenti</i>	1.000
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	1.004

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	301	30,16%
Più sì che no	412	41,28%
Più no che sì	207	20,74%
Decisamente no	78	7,82%
	<i>Rispondenti</i>	998
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	1.004

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	445	45,04%
Più sì che no	463	46,86%
Più no che sì	65	6,58%
Decisamente no	15	1,52%
	<i>Rispondenti</i>	988
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.004

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	241	37,54%
Più sì che no	288	44,86%
Più no che sì	83	12,93%
Decisamente no	30	4,67%
	<i>Rispondenti</i>	642
	<i>non rispondenti</i>	362
	<i>Totale</i>	1.004

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	415	41,67%
Più sì che no	391	39,26%
Più no che sì	146	14,66%
Decisamente no	44	4,42%
	<i>Rispondenti</i>	996
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.004

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	30	3,08%
Uguale	716	73,59%
Superiore	227	23,33%
	<i>Rispondenti</i>	973
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	1.004

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	200	21,05%
50-75	178	18,74%
75-100	127	13,37%
100-125	100	10,53%
125-150	104	10,95%
150-200	79	8,32%
200-250	44	4,63%
250-300	32	3,37%
> 300	86	9,05%
	<i>Rispondenti</i>	950
	<i>non rispondenti</i>	54
	<i>Totale</i>	1.004

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	333	33,40%
Più sì che no	328	32,90%
Più no che sì	188	18,86%
Decisamente no	148	14,84%
	<i>Rispondenti</i>	997
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.004

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	250	32,13%
Più sì che no	367	47,17%
Più no che sì	115	14,78%
Decisamente no	46	5,91%
	<i>Rispondenti</i>	778
	<i>non rispondenti</i>	226
	<i>Totale</i>	1.004

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	373	38,10%
Più sì che no	482	49,23%
Più no che sì	101	10,32%
Decisamente no	23	2,35%
	<i>Rispondenti</i>	979
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	1.004

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	165	15,32%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	145	13,46%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	184	17,08%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	18	1,67%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	35	3,25%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	133	12,35%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	223	20,71%
Mettere a disposizione materiale integrativo	157	14,58%
Altro	17	1,58%
	<i>Risposte</i>	1.077

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 29	Filosofia
Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	501
N° insegnamenti valutati:	24 di 25

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Giurisprudenza	3	0,60%
Lettere e filosofia	487	97,99%
Psicologia	1	0,20%
Scienze della formazione	4	0,80%
Scienze linguistiche e letterature straniere	1	0,20%
Scienze politiche	1	0,20%
<i>Rispondenti</i>	497	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	501	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	217	43,49%
Femmina	282	56,51%
<i>Rispondenti</i>	499	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	501	

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	311	63,34%
21-23	146	29,74%
24-26	20	4,07%
27 e oltre	14	2,85%
	<i>Rispondenti</i>	491
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	501

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	175	35,07%
Scientifico	225	45,09%
Linguistico	45	9,02%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	9	1,80%
Tecnico industriale	6	1,20%
Magistrale	32	6,41%
Geometri	1	0,20%
Agrario	1	0,20%
Altro	5	1,00%
	<i>Rispondenti</i>	499
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	501

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	34	6,83%
42-48/70-79	64	12,85%
49-54/80-89	96	19,28%
55-60/90-100	304	61,04%
	<i>Rispondenti</i>	498
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	501

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	191	38,59%
2°	156	31,52%
3°	73	14,75%
4°	55	11,11%
5°	0	0,00%
Ripetente	7	1,41%
1° fuori corso	6	1,21%
2° fuori corso	3	0,61%
3° fuori corso e oltre	4	0,81%
	<i>Rispondenti</i>	495
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	501

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	126	25,56%
18-21	2	0,41%
22-24	5	1,01%
25-27	63	12,78%
28-30	297	60,24%
	<i>Rispondenti</i>	493
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	501

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	380	77,39%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	104	21,18%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	7	1,43%
	<i>Rispondenti</i>	491
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	501

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	59	53,15%
Più no che sì	43	38,74%
Più sì che no	6	5,41%
Decisamente sì	3	2,70%
	<i>Rispondenti</i>	111
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	111

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	221	44,38%
Più sì che no	176	35,34%
Più no che sì	80	16,06%
Decisamente no	21	4,22%
<i>Rispondenti</i>	498	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	501	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	299	60,16%
Più sì che no	151	30,38%
Più no che sì	42	8,45%
Decisamente no	5	1,01%
<i>Rispondenti</i>	497	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	501	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	402	80,72%
Dal 51% al 75%	63	12,65%
Dal 25% al 50%	30	6,02%
Meno del 25%	3	0,60%
<i>Rispondenti</i>	498	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	501	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	142	28,51%
Più sì che no	225	45,18%
Più no che sì	92	18,47%
Decisamente no	39	7,83%
<i>Rispondenti</i>	498	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	501	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	396	81,82%
Più sì che no	79	16,32%
Più no che sì	5	1,03%
Decisamente no	4	0,83%
	<i>Rispondenti</i>	484
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	501

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	302	60,52%
Più no che sì	171	34,27%
Più sì che no	23	4,61%
Decisamente sì	3	0,60%
	<i>Rispondenti</i>	499
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	501

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	436	88,44%
No	57	11,56%
	<i>Rispondenti</i>	493
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	501

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	287	66,44%
Più sì che no	125	28,94%
Più no che sì	20	4,63%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	432
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	436

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	240	48,58%
Più sì che no	194	39,27%
Più no che sì	41	8,30%
Decisamente no	19	3,85%
	<i>Rispondenti</i>	494
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	501

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	282	57,67%
Più sì che no	143	29,24%
Più no che sì	44	9,00%
Decisamente no	20	4,09%
	<i>Rispondenti</i>	489
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	501

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	206	42,21%
No	205	42,01%
Non so	77	15,78%
	<i>Rispondenti</i>	488
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	501

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	96	47,52%
Abbastanza	82	40,59%
Poco	15	7,43%
Per nulla	9	4,46%
	<i>Rispondenti</i>	202
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	206

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	77	15,75%
No	412	84,25%
	<i>Rispondenti</i>	489
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	501

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	29	39,19%
Più sì che no	21	28,38%
Più no che sì	16	21,62%
Decisamente no	8	10,81%
	<i>Rispondenti</i>	74
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	77

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	417	83,73%
Più sì che no	67	13,45%
Più no che sì	11	2,21%
Decisamente no	3	0,60%
	<i>Rispondenti</i>	498
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	501

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	68	27,20%
Per telefono	9	3,60%
Per e-mail	45	18,00%
Prima/dopo le lezioni	128	51,20%
	<i>Risposte</i>	250

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	58	90,63%
Spesso	5	7,81%
Qualche volta	1	1,56%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	64
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	68

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	7	77,78%
Spesso	1	11,11%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	1	11,11%
<i>Rispondenti</i>	9	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	9	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	40	90,91%
Spesso	1	2,27%
Qualche volta	1	2,27%
Mai	2	4,55%
<i>Rispondenti</i>	44	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	45	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	110	90,16%
Spesso	8	6,56%
Qualche volta	3	2,46%
Mai	1	0,82%
<i>Rispondenti</i>	122	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	128	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	227	45,77%
Più sì che no	176	35,48%
Più no che sì	77	15,52%
Decisamente no	16	3,23%
<i>Rispondenti</i>	496	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	501	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	214	43,41%
Più sì che no	202	40,97%
Più no che sì	56	11,36%
Decisamente no	21	4,26%
	<i>Rispondenti</i>	493
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	501

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	253	52,06%
Più sì che no	184	37,86%
Più no che sì	42	8,64%
Decisamente no	7	1,44%
	<i>Rispondenti</i>	486
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	501

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	86	44,79%
Più sì che no	78	40,63%
Più no che sì	18	9,38%
Decisamente no	10	5,21%
	<i>Rispondenti</i>	192
	<i>non rispondenti</i>	309
	<i>Totale</i>	501

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	177	37,11%
Più sì che no	182	38,16%
Più no che sì	89	18,66%
Decisamente no	29	6,08%
	<i>Rispondenti</i>	477
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	501

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	15	3,38%
Uguale	335	75,45%
Superiore	94	21,17%
<i>Rispondenti</i>	444	
<i>non rispondenti</i>	57	
<i>Totale</i>	501	

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	68	16,23%
50-75	94	22,43%
75-100	67	15,99%
100-125	52	12,41%
125-150	35	8,35%
150-200	40	9,55%
200-250	18	4,30%
250-300	12	2,86%
> 300	33	7,88%
<i>Rispondenti</i>	419	
<i>non rispondenti</i>	82	
<i>Totale</i>	501	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	254	51,21%
Più sì che no	172	34,68%
Più no che sì	42	8,47%
Decisamente no	28	5,65%
<i>Rispondenti</i>	496	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	501	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	154	43,63%
Più sì che no	149	42,21%
Più no che sì	34	9,63%
Decisamente no	16	4,53%
<i>Rispondenti</i>	353	
<i>non rispondenti</i>	148	
<i>Totale</i>	501	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	263	54,23%
Più sì che no	169	34,85%
Più no che sì	38	7,84%
Decisamente no	15	3,09%
	<i>Rispondenti</i>	485
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	501

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	94	16,82%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	96	17,17%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	51	9,12%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	7	1,25%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	11	1,97%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	101	18,07%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	106	18,96%
Mettere a disposizione materiale integrativo	80	14,31%
Altro	13	2,33%
	<i>Risposte</i>	559

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 5 e 13 e 38	Lettere, Scienze dei beni culturali, Scienze storiche
Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	3570
N° insegnamenti valutati:	121 di 136

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	28	0,79%
Giurisprudenza	1	0,03%
Lettere e filosofia	3.443	97,34%
Psicologia	3	0,08%
Scienze della formazione	4	0,11%
Scienze linguistiche e letterature straniere	50	1,41%
Scienze politiche	5	0,14%
Sociologia	3	0,08%
	<i>Rispondenti</i>	3.537
	<i>non rispondenti</i>	33
	<i>Totale</i>	3.570

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	846	23,92%
Femmina	2.691	76,08%
	<i>Rispondenti</i>	3.537
	<i>non rispondenti</i>	33
	<i>Totale</i>	3.570

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	2.066	58,41%
21-23	1.244	35,17%
24-26	143	4,04%
27 e oltre	84	2,37%
<i>Rispondenti</i>	3.537	
<i>non rispondenti</i>	33	
<i>Totale</i>	3.570	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	1.544	43,57%
Scientifico	986	27,82%
Linguistico	437	12,33%
Artistico	151	4,26%
Tecnico commerciale	117	3,30%
Tecnico industriale	40	1,13%
Magistrale	174	4,91%
Geometri	12	0,34%
Agrario	5	0,14%
Altro	78	2,20%
<i>Rispondenti</i>	3.544	
<i>non rispondenti</i>	26	
<i>Totale</i>	3.570	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	321	9,16%
42-48/70-79	699	19,95%
49-54/80-89	804	22,95%
55-60/90-100	1.680	47,95%
<i>Rispondenti</i>	3.504	
<i>non rispondenti</i>	66	
<i>Totale</i>	3.570	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	1.627	46,16%
2°	934	26,50%
3°	625	17,73%
4°	243	6,89%
5°	1	0,03%
Ripetente	24	0,68%
1° fuori corso	42	1,19%
2° fuori corso	9	0,26%
3° fuori corso e oltre	20	0,57%
<i>Rispondenti</i>	3.525	
<i>non rispondenti</i>	45	
<i>Totale</i>	3.570	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	870	24,74%
18-21	14	0,40%
22-24	102	2,90%
25-27	771	21,93%
28-30	1.759	50,03%
<i>Rispondenti</i>	3.516	
<i>non rispondenti</i>	54	
<i>Totale</i>	3.570	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	2.659	77,03%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	734	21,26%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	59	1,71%
<i>Rispondenti</i>	3.452	
<i>non rispondenti</i>	118	
<i>Totale</i>	3.570	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	316	40,00%
Più no che sì	388	49,11%
Più sì che no	58	7,34%
Decisamente sì	28	3,54%
<i>Rispondenti</i>	790	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	793	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.637	46,07%
Più sì che no	1.432	40,30%
Più no che sì	407	11,46%
Decisamente no	77	2,17%
<i>Rispondenti</i>	3.553	
<i>non rispondenti</i>	17	
<i>Totale</i>	3.570	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.044	57,89%
Più sì che no	1.163	32,94%
Più no che sì	276	7,82%
Decisamente no	48	1,36%
<i>Rispondenti</i>	3.531	
<i>non rispondenti</i>	39	
<i>Totale</i>	3.570	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	2.624	73,77%
Dal 51% al 75%	718	20,19%
Dal 25% al 50%	170	4,78%
Meno del 25%	45	1,27%
<i>Rispondenti</i>	3.557	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	3.570	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.270	35,78%
Più sì che no	1.563	44,04%
Più no che sì	535	15,07%
Decisamente no	181	5,10%
<i>Rispondenti</i>	3.549	
<i>non rispondenti</i>	21	
<i>Totale</i>	3.570	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.831	81,75%
Più sì che no	574	16,58%
Più no che sì	44	1,27%
Decisamente no	14	0,40%
	<i>Rispondenti</i>	3.463
	<i>non rispondenti</i>	107
	<i>Totale</i>	3.570

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	1.993	56,36%
Più no che sì	1.283	36,28%
Più sì che no	206	5,83%
Decisamente sì	54	1,53%
	<i>Rispondenti</i>	3.536
	<i>non rispondenti</i>	34
	<i>Totale</i>	3.570

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	3.119	88,36%
No	411	11,64%
	<i>Rispondenti</i>	3.530
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	3.570

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.138	69,06%
Più sì che no	886	28,62%
Più no che sì	59	1,91%
Decisamente no	13	0,42%
	<i>Rispondenti</i>	3.096
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	3.119

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.894	54,21%
Più sì che no	1.322	37,84%
Più no che sì	219	6,27%
Decisamente no	59	1,69%
<i>Rispondenti</i>	3.494	
<i>non rispondenti</i>	76	
<i>Totale</i>	3.570	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.767	51,03%
Più sì che no	1.234	35,63%
Più no che sì	355	10,25%
Decisamente no	107	3,09%
<i>Rispondenti</i>	3.463	
<i>non rispondenti</i>	107	
<i>Totale</i>	3.570	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	615	17,84%
No	1.475	42,78%
Non so	1.358	39,39%
<i>Rispondenti</i>	3.448	
<i>non rispondenti</i>	122	
<i>Totale</i>	3.570	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	226	37,73%
Abbastanza	326	54,42%
Poco	35	5,84%
Per nulla	12	2,00%
<i>Rispondenti</i>	599	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	615	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	894	25,82%
No	2.569	74,18%
<i>Rispondenti</i>	3.463	
<i>non rispondenti</i>	107	
<i>Totale</i>	3.570	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	275	31,72%
Più sì che no	395	45,56%
Più no che sì	149	17,19%
Decisamente no	48	5,54%
	<i>Rispondenti</i>	867
	<i>non rispondenti</i>	27
	<i>Totale</i>	894

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.995	84,53%
Più sì che no	471	13,29%
Più no che sì	58	1,64%
Decisamente no	19	0,54%
	<i>Rispondenti</i>	3.543
	<i>non rispondenti</i>	27
	<i>Totale</i>	3.570

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	400	30,08%
Per telefono	58	4,36%
Per e-mail	153	11,50%
Prima/dopo le lezioni	719	54,06%
	<i>Risposte</i>	1.330

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	321	81,68%
Spesso	47	11,96%
Qualche volta	14	3,56%
Mai	11	2,80%
	<i>Rispondenti</i>	393
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	400

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	23	40,35%
Spesso	8	14,04%
Qualche volta	7	12,28%
Mai	19	33,33%
<i>Rispondenti</i>	57	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	58	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	99	67,35%
Spesso	17	11,56%
Qualche volta	8	5,44%
Mai	23	15,65%
<i>Rispondenti</i>	147	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	153	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	560	82,23%
Spesso	90	13,22%
Qualche volta	18	2,64%
Mai	13	1,91%
<i>Rispondenti</i>	681	
<i>non rispondenti</i>	38	
<i>Totale</i>	719	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.950	55,15%
Più sì che no	1.254	35,46%
Più no che sì	271	7,66%
Decisamente no	61	1,73%
<i>Rispondenti</i>	3.536	
<i>non rispondenti</i>	34	
<i>Totale</i>	3.570	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.628	46,05%
Più sì che no	1.343	37,99%
Più no che sì	455	12,87%
Decisamente no	109	3,08%
<i>Rispondenti</i>	3.535	
<i>non rispondenti</i>	35	
<i>Totale</i>	3.570	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.008	57,78%
Più sì che no	1.274	36,66%
Più no che sì	164	4,72%
Decisamente no	29	0,83%
<i>Rispondenti</i>	3.475	
<i>non rispondenti</i>	95	
<i>Totale</i>	3.570	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	800	42,15%
Più sì che no	806	42,47%
Più no che sì	229	12,07%
Decisamente no	63	3,32%
<i>Rispondenti</i>	1.898	
<i>non rispondenti</i>	1.672	
<i>Totale</i>	3.570	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.275	36,60%
Più sì che no	1.319	37,86%
Più no che sì	698	20,03%
Decisamente no	192	5,51%
<i>Rispondenti</i>	3.484	
<i>non rispondenti</i>	86	
<i>Totale</i>	3.570	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	50	1,53%
Uguale	2.223	67,82%
Superiore	1.005	30,66%
<i>Rispondenti</i>	3.278	
<i>non rispondenti</i>	292	
<i>Totale</i>	3.570	

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	195	6,36%
50-75	390	12,71%
75-100	418	13,62%
100-125	365	11,90%
125-150	392	12,78%
150-200	393	12,81%
200-250	322	10,50%
250-300	279	9,09%
> 300	314	10,23%
<i>Rispondenti</i>	3.068	
<i>non rispondenti</i>	502	
<i>Totale</i>	3.570	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.257	35,52%
Più sì che no	1.199	33,88%
Più no che sì	698	19,72%
Decisamente no	385	10,88%
<i>Rispondenti</i>	3.539	
<i>non rispondenti</i>	31	
<i>Totale</i>	3.570	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	803	31,78%
Più sì che no	1.181	46,74%
Più no che sì	408	16,15%
Decisamente no	135	5,34%
<i>Rispondenti</i>	2.527	
<i>non rispondenti</i>	1.043	
<i>Totale</i>	3.570	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.430	41,68%
Più sì che no	1.484	43,25%
Più no che sì	400	11,66%
Decisamente no	117	3,41%
	<i>Rispondenti</i>	3.431
	<i>non rispondenti</i>	139
	<i>Totale</i>	3.570

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	522	16,12%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	410	12,66%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	399	12,32%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	29	0,90%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	91	2,81%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	503	15,53%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	785	24,24%
Mettere a disposizione materiale integrativo	435	13,43%
Altro	64	1,98%
	<i>Risposte</i>	3.238

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 23	Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda
Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	541
N° insegnamenti valutati:	31 di 34

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Lettere e filosofia	538	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	538
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	541

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	154	29,45%
Femmina	369	70,55%
	<i>Rispondenti</i>	523
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	541

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	154	28,62%
21-23	303	56,32%
24-26	47	8,74%
27 e oltre	34	6,32%
	<i>Rispondenti</i>	538
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	541

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	135	25,09%
Scientifico	139	25,84%
Linguistico	46	8,55%
Artistico	72	13,38%
Tecnico commerciale	48	8,92%
Tecnico industriale	16	2,97%
Magistrale	58	10,78%
Geometri	9	1,67%
Agrario	2	0,37%
Altro	13	2,42%
	<i>Rispondenti</i>	538
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	541

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	130	24,48%
42-48/70-79	134	25,24%
49-54/80-89	126	23,73%
55-60/90-100	141	26,55%
	<i>Rispondenti</i>	531
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	541

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	113	21,00%
2°	199	36,99%
3°	129	23,98%
4°	84	15,61%
5°	0	0,00%
Ripetente	3	0,56%
1° fuori corso	7	1,30%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	3	0,56%
	<i>Rispondenti</i>	538
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	541

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	52	9,74%
18-21	10	1,87%
22-24	38	7,12%
25-27	212	39,70%
28-30	222	41,57%
	<i>Rispondenti</i>	534
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	541

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	280	53,23%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	216	41,06%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	30	5,70%
	<i>Rispondenti</i>	526
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	541

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	88	35,77%
Più no che sì	109	44,31%
Più sì che no	29	11,79%
Decisamente sì	20	8,13%
	<i>Rispondenti</i>	246
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	246

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	231	42,94%
Più sì che no	228	42,38%
Più no che sì	69	12,83%
Decisamente no	10	1,86%
	<i>Rispondenti</i>	538
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	541

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	346	64,67%
Più sì che no	152	28,41%
Più no che sì	31	5,79%
Decisamente no	6	1,12%
	<i>Rispondenti</i>	535
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	541

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	387	72,74%
Dal 51% al 75%	113	21,24%
Dal 25% al 50%	29	5,45%
Meno del 25%	3	0,56%
	<i>Rispondenti</i>	532
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	541

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	197	36,55%
Più sì che no	224	41,56%
Più no che sì	89	16,51%
Decisamente no	29	5,38%
	<i>Rispondenti</i>	539
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	541

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	299	56,84%
Più sì che no	144	27,38%
Più no che sì	52	9,89%
Decisamente no	31	5,89%
	<i>Rispondenti</i>	526
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	541

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	307	56,85%
Più no che sì	194	35,93%
Più sì che no	34	6,30%
Decisamente sì	5	0,93%
	<i>Rispondenti</i>	540
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	541

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	486	91,18%
No	47	8,82%
	<i>Rispondenti</i>	533
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	541

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	328	67,77%
Più sì che no	145	29,96%
Più no che sì	10	2,07%
Decisamente no	1	0,21%
	<i>Rispondenti</i>	484
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	486

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	240	45,45%
Più sì che no	235	44,51%
Più no che sì	44	8,33%
Decisamente no	9	1,70%
<i>Rispondenti</i>	528	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	541	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	201	38,51%
Più sì che no	236	45,21%
Più no che sì	64	12,26%
Decisamente no	21	4,02%
<i>Rispondenti</i>	522	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	541	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	176	33,08%
No	181	34,02%
Non so	175	32,89%
<i>Rispondenti</i>	532	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	541	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	61	35,88%
Abbastanza	91	53,53%
Poco	11	6,47%
Per nulla	7	4,12%
<i>Rispondenti</i>	170	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	176	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	104	19,62%
No	426	80,38%
<i>Rispondenti</i>	530	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	541	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	54	52,94%
Più sì che no	34	33,33%
Più no che sì	14	13,73%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	102
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	104

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	307	57,28%
Più sì che no	145	27,05%
Più no che sì	50	9,33%
Decisamente no	34	6,34%
	<i>Rispondenti</i>	536
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	541

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	100	28,82%
Per telefono	26	7,49%
Per e-mail	102	29,39%
Prima/dopo le lezioni	119	34,29%
	<i>Risposte</i>	347

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	64	69,57%
Spesso	20	21,74%
Qualche volta	4	4,35%
Mai	4	4,35%
	<i>Rispondenti</i>	92
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	100

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	10	41,67%
Spesso	4	16,67%
Qualche volta	6	25,00%
Mai	4	16,67%
	<i>Rispondenti</i>	24
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	26

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	66	66,67%
Spesso	21	21,21%
Qualche volta	7	7,07%
Mai	5	5,05%
	<i>Rispondenti</i>	99
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	102

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	78	67,83%
Spesso	30	26,09%
Qualche volta	3	2,61%
Mai	4	3,48%
	<i>Rispondenti</i>	115
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	119

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	250	46,55%
Più sì che no	220	40,97%
Più no che sì	47	8,75%
Decisamente no	20	3,72%
	<i>Rispondenti</i>	537
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	541

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	234	43,66%
Più sì che no	222	41,42%
Più no che sì	58	10,82%
Decisamente no	22	4,10%
	<i>Rispondenti</i>	536
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	541

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	272	51,42%
Più sì che no	206	38,94%
Più no che sì	37	6,99%
Decisamente no	14	2,65%
	<i>Rispondenti</i>	529
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	541

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	147	46,23%
Più sì che no	140	44,03%
Più no che sì	22	6,92%
Decisamente no	9	2,83%
	<i>Rispondenti</i>	318
	<i>non rispondenti</i>	223
	<i>Totale</i>	541

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	216	42,27%
Più sì che no	183	35,81%
Più no che sì	85	16,63%
Decisamente no	27	5,28%
	<i>Rispondenti</i>	511
	<i>non rispondenti</i>	30
	<i>Totale</i>	541

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	14	2,99%
Uguale	355	75,69%
Superiore	100	21,32%
	<i>Rispondenti</i>	469
	<i>non rispondenti</i>	72
	<i>Totale</i>	541

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	38	8,14%
50-75	75	16,06%
75-100	69	14,78%
100-125	63	13,49%
125-150	74	15,85%
150-200	54	11,56%
200-250	32	6,85%
250-300	32	6,85%
> 300	30	6,42%
	<i>Rispondenti</i>	467
	<i>non rispondenti</i>	74
	<i>Totale</i>	541

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	258	48,41%
Più sì che no	211	39,59%
Più no che sì	43	8,07%
Decisamente no	21	3,94%
	<i>Rispondenti</i>	533
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	541

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	168	39,16%
Più sì che no	201	46,85%
Più no che sì	42	9,79%
Decisamente no	18	4,20%
	<i>Rispondenti</i>	429
	<i>non rispondenti</i>	112
	<i>Totale</i>	541

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	227	42,99%
Più sì che no	220	41,67%
Più no che sì	62	11,74%
Decisamente no	19	3,60%
	<i>Rispondenti</i>	528
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	541

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	118	18,18%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	70	10,79%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	77	11,86%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	17	2,62%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	19	2,93%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	73	11,25%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	138	21,26%
Mettere a disposizione materiale integrativo	116	17,87%
Altro	21	3,24%
	<i>Risposte</i>	649

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 5 e 13	Lettere, Scienze dei beni culturali
Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	926
N° insegnamenti valutati:	52 di 62

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Lettere e filosofia	906	97,95%
Scienze della formazione	2	0,22%
Scienze linguistiche e letterature straniere	17	1,84%
	<i>Rispondenti</i>	925
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	926

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	169	18,99%
Femmina	721	81,01%
	<i>Rispondenti</i>	890
	<i>non rispondenti</i>	36
	<i>Totale</i>	926

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	401	43,63%
21-23	369	40,15%
24-26	42	4,57%
27 e oltre	107	11,64%
	<i>Rispondenti</i>	919
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	926

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	233	25,19%
Scientifico	255	27,57%
Linguistico	67	7,24%
Artistico	101	10,92%
Tecnico commerciale	92	9,95%
Tecnico industriale	25	2,70%
Magistrale	120	12,97%
Geometri	17	1,84%
Agrario	3	0,32%
Altro	12	1,30%
	<i>Rispondenti</i>	925
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	926

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	131	14,21%
42-48/70-79	184	19,96%
49-54/80-89	248	26,90%
55-60/90-100	359	38,94%
	<i>Rispondenti</i>	922
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	926

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	381	41,23%
2°	289	31,28%
3°	148	16,02%
4°	68	7,36%
5°	0	0,00%
Ripetente	9	0,97%
1° fuori corso	14	1,52%
2° fuori corso	5	0,54%
3° fuori corso e oltre	10	1,08%
	<i>Rispondenti</i>	924
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	926

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	145	15,78%
18-21	4	0,44%
22-24	31	3,37%
25-27	214	23,29%
28-30	525	57,13%
	<i>Rispondenti</i>	919
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	926

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	573	63,67%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	267	29,67%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	60	6,67%
	<i>Rispondenti</i>	900
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	926

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	108	33,44%
Più no che sì	137	42,41%
Più sì che no	37	11,46%
Decisamente sì	41	12,69%
	<i>Rispondenti</i>	323
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	327

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	423	45,73%
Più sì che no	413	44,65%
Più no che sì	78	8,43%
Decisamente no	11	1,19%
	<i>Rispondenti</i>	925
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	926

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	522	56,92%
Più sì che no	299	32,61%
Più no che sì	73	7,96%
Decisamente no	23	2,51%
	<i>Rispondenti</i>	917
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	926

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	690	76,92%
Dal 51% al 75%	153	17,06%
Dal 25% al 50%	46	5,13%
Meno del 25%	8	0,89%
	<i>Rispondenti</i>	897
	<i>non rispondenti</i>	29
	<i>Totale</i>	926

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	252	27,30%
Più sì che no	386	41,82%
Più no che sì	202	21,89%
Decisamente no	83	8,99%
	<i>Rispondenti</i>	923
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	926

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	656	73,21%
Più sì che no	198	22,10%
Più no che sì	31	3,46%
Decisamente no	11	1,23%
	<i>Rispondenti</i>	896
	<i>non rispondenti</i>	30
	<i>Totale</i>	926

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	538	58,16%
Più no che sì	341	36,86%
Più sì che no	37	4,00%
Decisamente sì	9	0,97%
	<i>Rispondenti</i>	925
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	926

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	790	86,53%
No	123	13,47%
	<i>Rispondenti</i>	913
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	926

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	542	69,40%
Più sì che no	229	29,32%
Più no che sì	9	1,15%
Decisamente no	1	0,13%
	<i>Rispondenti</i>	781
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	790

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	450	49,67%
Più sì che no	362	39,96%
Più no che sì	72	7,95%
Decisamente no	22	2,43%
<i>Rispondenti</i>	906	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	926	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	434	48,49%
Più sì che no	333	37,21%
Più no che sì	96	10,73%
Decisamente no	32	3,58%
<i>Rispondenti</i>	895	
<i>non rispondenti</i>	31	
<i>Totale</i>	926	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	205	23,38%
No	348	39,68%
Non so	324	36,94%
<i>Rispondenti</i>	877	
<i>non rispondenti</i>	49	
<i>Totale</i>	926	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	54	27,41%
Abbastanza	125	63,45%
Poco	13	6,60%
Per nulla	5	2,54%
<i>Rispondenti</i>	197	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	205	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	248	27,16%
No	665	72,84%
<i>Rispondenti</i>	913	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	926	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	87	35,95%
Più sì che no	98	40,50%
Più no che sì	53	21,90%
Decisamente no	4	1,65%
	<i>Rispondenti</i>	242
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	248

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	677	73,51%
Più sì che no	180	19,54%
Più no che sì	40	4,34%
Decisamente no	24	2,61%
	<i>Rispondenti</i>	921
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	926

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	123	35,34%
Per telefono	32	9,20%
Per e-mail	58	16,67%
Prima/dopo le lezioni	135	38,79%
	<i>Risposte</i>	348

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	82	80,39%
Spesso	14	13,73%
Qualche volta	5	4,90%
Mai	1	0,98%
	<i>Rispondenti</i>	102
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	123

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	12	54,55%
Spesso	2	9,09%
Qualche volta	3	13,64%
Mai	5	22,73%
	<i>Rispondenti</i>	22
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	32

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	35	62,50%
Spesso	3	5,36%
Qualche volta	10	17,86%
Mai	8	14,29%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	58

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	102	78,46%
Spesso	17	13,08%
Qualche volta	8	6,15%
Mai	3	2,31%
	<i>Rispondenti</i>	130
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	135

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	512	55,41%
Più sì che no	335	36,26%
Più no che sì	65	7,03%
Decisamente no	12	1,30%
	<i>Rispondenti</i>	924
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	926

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	364	39,57%
Più sì che no	431	46,85%
Più no che sì	99	10,76%
Decisamente no	26	2,83%
	<i>Rispondenti</i>	920
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	926

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	534	58,81%
Più sì che no	330	36,34%
Più no che sì	35	3,85%
Decisamente no	9	0,99%
	<i>Rispondenti</i>	908
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	926

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	267	44,87%
Più sì che no	231	38,82%
Più no che sì	76	12,77%
Decisamente no	21	3,53%
	<i>Rispondenti</i>	595
	<i>non rispondenti</i>	331
	<i>Totale</i>	926

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	306	33,89%
Più sì che no	362	40,09%
Più no che sì	180	19,93%
Decisamente no	55	6,09%
	<i>Rispondenti</i>	903
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	926

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	26	3,09%
Uguale	543	64,49%
Superiore	273	32,42%
	<i>Rispondenti</i>	842
	<i>non rispondenti</i>	84
	<i>Totale</i>	926

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	55	6,67%
50-75	91	11,04%
75-100	98	11,89%
100-125	89	10,80%
125-150	89	10,80%
150-200	97	11,77%
200-250	87	10,56%
250-300	90	10,92%
> 300	128	15,53%
	<i>Rispondenti</i>	824
	<i>non rispondenti</i>	102
	<i>Totale</i>	926

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	479	52,64%
Più sì che no	347	38,13%
Più no che sì	63	6,92%
Decisamente no	21	2,31%
	<i>Rispondenti</i>	910
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	926

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	311	41,30%
Più sì che no	347	46,08%
Più no che sì	69	9,16%
Decisamente no	26	3,45%
	<i>Rispondenti</i>	753
	<i>non rispondenti</i>	173
	<i>Totale</i>	926

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	428	47,66%
Più sì che no	353	39,31%
Più no che sì	86	9,58%
Decisamente no	31	3,45%
	<i>Rispondenti</i>	898
	<i>non rispondenti</i>	28
	<i>Totale</i>	926

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	126	12,74%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	123	12,44%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	104	10,52%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	42	4,25%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	31	3,13%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	131	13,25%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	222	22,45%
Mettere a disposizione materiale integrativo	174	17,59%
Altro	36	3,64%
	<i>Risposte</i>	989

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 73S	Laurea specialistica in Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale
Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	41
N° insegnamenti valutati:	6 di 11

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Lettere e filosofia	40	100,00%
<i>Rispondenti</i>	40	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	41	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	11	28,95%
Femmina	27	71,05%
<i>Rispondenti</i>	38	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	41	

3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	26	65,00%
24-26	4	10,00%
27 e oltre	10	25,00%
<i>Rispondenti</i>	40	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	41	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	5	12,50%
Scientifico	4	10,00%
Linguistico	0	0,00%
Artistico	15	37,50%
Tecnico commerciale	13	32,50%
Tecnico industriale	0	0,00%
Magistrale	2	5,00%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	1	2,50%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	41

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	7	17,95%
42-48/70-79	15	38,46%
49-54/80-89	11	28,21%
55-60/90-100	6	15,38%
	<i>Rispondenti</i>	39
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	41

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	39	97,50%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	1	2,50%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	41

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	16	43,24%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	12	32,43%
28-30	9	24,32%
	<i>Rispondenti</i>	37
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	41

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	10	25,00%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	29	72,50%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	1	2,50%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	41

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	9	30,00%
Più no che sì	18	60,00%
Più sì che no	2	6,67%
Decisamente sì	1	3,33%
	<i>Rispondenti</i>	30
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	30

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	26	63,41%
Più sì che no	14	34,15%
Più no che sì	1	2,44%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	41	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	41	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	26	65,00%
Più sì che no	12	30,00%
Più no che sì	2	5,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	40	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	41	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	30	73,17%
Dal 51% al 75%	9	21,95%
Dal 25% al 50%	2	4,88%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	41	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	41	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	12,20%
Più sì che no	28	68,29%
Più no che sì	5	12,20%
Decisamente no	3	7,32%
<i>Rispondenti</i>	41	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	41	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	27	72,97%
Più sì che no	9	24,32%
Più no che sì	1	2,70%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	37
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	41

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	20	48,78%
Più no che sì	19	46,34%
Più sì che no	0	0,00%
Decisamente sì	2	4,88%
	<i>Rispondenti</i>	41
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	41

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	37	90,24%
No	4	9,76%
	<i>Rispondenti</i>	41
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	41

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	64,86%
Più sì che no	13	35,14%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	37
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	37

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	18	45,00%
Più sì che no	20	50,00%
Più no che sì	2	5,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	41

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	14	35,90%
Più sì che no	18	46,15%
Più no che sì	6	15,38%
Decisamente no	1	2,56%
	<i>Rispondenti</i>	39
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	41

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	7	18,42%
No	17	44,74%
Non so	14	36,84%
	<i>Rispondenti</i>	38
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	41

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	2	40,00%
Abbastanza	3	60,00%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	5
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	7

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	0	0,00%
No	38	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	38
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	41

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	0	0,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	0
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	0

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	32	80,00%
Più sì che no	6	15,00%
Più no che sì	2	5,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	41

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	4	19,05%
Per telefono	2	9,52%
Per e-mail	8	38,10%
Prima/dopo le lezioni	7	33,33%
	<i>Risposte</i>	21

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	75,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	1	25,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	4
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	4

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	50,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	1	50,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	2
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	2

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	85,71%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	1	14,29%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	8

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	5	71,43%
Spesso	2	28,57%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	22	53,66%
Più sì che no	17	41,46%
Più no che sì	2	4,88%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	41
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	41

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	27	69,23%
Più sì che no	11	28,21%
Più no che sì	1	2,56%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	39
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	41

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	25	64,10%
Più sì che no	12	30,77%
Più no che sì	2	5,13%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	39
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	41

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	11	73,33%
Più sì che no	3	20,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	1	6,67%
	<i>Rispondenti</i>	15
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	41

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	15	36,59%
Più sì che no	19	46,34%
Più no che sì	7	17,07%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	41
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	41

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	1	2,56%
Uguale	33	84,62%
Superiore	5	12,82%
	<i>Rispondenti</i>	39
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	41

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	3	8,33%
50-75	5	13,89%
75-100	8	22,22%
100-125	11	30,56%
125-150	6	16,67%
150-200	1	2,78%
200-250	1	2,78%
250-300	1	2,78%
> 300	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	36
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	41

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	19	47,50%
Più sì che no	18	45,00%
Più no che sì	3	7,50%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	41

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	9	34,62%
Più sì che no	15	57,69%
Più no che sì	2	7,69%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	26
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	41

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	9	27,27%
Più sì che no	22	66,67%
Più no che sì	2	6,06%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	33	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	41	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	4	22,22%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	4	22,22%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	0	0,00%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	3	16,67%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	5	27,78%
Mettere a disposizione materiale integrativo	2	11,11%
Altro	0	0,00%
<i>Risposte</i>	18	