

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 18	Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	2709
N° insegnamenti valutati:	98 di 118

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	21	0,78%
Lettere e filosofia	66	2,45%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	2	0,07%
Scienze della formazione	2.591	96,03%
Scienze linguistiche e letterature straniere	3	0,11%
Scienze politiche	1	0,04%
Sociologia	14	0,52%
	<i>Rispondenti</i>	2.698
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	2.709

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	270	10,15%
Femmina	2.389	89,85%
	<i>Rispondenti</i>	2.659
	<i>non rispondenti</i>	50
	<i>Totale</i>	2.709

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	1.116	41,53%
21-23	1.134	42,20%
24-26	239	8,89%
27 e oltre	198	7,37%
	<i>Rispondenti</i>	2.687
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	2.709

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	484	18,03%
Scientifico	551	20,52%
Linguistico	230	8,57%
Artistico	70	2,61%
Tecnico commerciale	263	9,80%
Tecnico industriale	39	1,45%
Magistrale	905	33,71%
Geometri	18	0,67%
Agrario	0	0,00%
Altro	125	4,66%
	<i>Rispondenti</i>	2.685
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	2.709

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	729	27,55%
42-48/70-79	845	31,93%
49-54/80-89	543	20,52%
55-60/90-100	529	19,99%
	<i>Rispondenti</i>	2.646
	<i>non rispondenti</i>	63
	<i>Totale</i>	2.709

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	1.018	38,01%
2°	782	29,20%
3°	520	19,42%
4°	210	7,84%
5°	5	0,19%
Ripetente	25	0,93%
1° fuori corso	65	2,43%
2° fuori corso	23	0,86%
3° fuori corso e oltre	30	1,12%
	<i>Rispondenti</i>	2.678
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	2.709

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	577	21,74%
18-21	24	0,90%
22-24	110	4,14%
25-27	767	28,90%
28-30	1.176	44,31%
<i>Rispondenti</i>	2.654	
<i>non rispondenti</i>	55	
<i>Totale</i>	2.709	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	1.694	64,53%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	816	31,09%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	115	4,38%
<i>Rispondenti</i>	2.625	
<i>non rispondenti</i>	84	
<i>Totale</i>	2.709	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	335	36,26%
Più no che sì	430	46,54%
Più sì che no	104	11,26%
Decisamente sì	55	5,95%
<i>Rispondenti</i>	924	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	931	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.150	42,56%
Più sì che no	1.210	44,78%
Più no che sì	301	11,14%
Decisamente no	41	1,52%
<i>Rispondenti</i>	2.702	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	2.709	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.357	50,62%
Più sì che no	1.024	38,19%
Più no che sì	258	9,62%
Decisamente no	42	1,57%
<i>Rispondenti</i>	2.681	
<i>non rispondenti</i>	28	
<i>Totale</i>	2.709	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	2.023	74,79%
Dal 51% al 75%	558	20,63%
Dal 25% al 50%	108	3,99%
Meno del 25%	16	0,59%
<i>Rispondenti</i>	2.705	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	2.709	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	821	30,55%
Più sì che no	1.206	44,88%
Più no che sì	482	17,94%
Decisamente no	178	6,62%
<i>Rispondenti</i>	2.687	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	2.709	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.906	72,94%
Più sì che no	616	23,57%
Più no che sì	74	2,83%
Decisamente no	17	0,65%
<i>Rispondenti</i>	2.613	
<i>non rispondenti</i>	96	
<i>Totale</i>	2.709	

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	1.179	43,80%
Più no che sì	1.189	44,17%
Più sì che no	272	10,10%
Decisamente sì	52	1,93%
<i>Rispondenti</i>	2.692	
<i>non rispondenti</i>	17	
<i>Totale</i>	2.709	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	2.308	86,54%
No	359	13,46%
<i>Rispondenti</i>	2.667	
<i>non rispondenti</i>	42	
<i>Totale</i>	2.709	

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.542	67,51%
Più sì che no	701	30,69%
Più no che sì	38	1,66%
Decisamente no	3	0,13%
<i>Rispondenti</i>	2.284	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	2.308	

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.348	50,85%
Più sì che no	1.067	40,25%
Più no che sì	160	6,04%
Decisamente no	76	2,87%
<i>Rispondenti</i>	2.651	
<i>non rispondenti</i>	58	
<i>Totale</i>	2.709	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.379	52,51%
Più sì che no	969	36,90%
Più no che sì	185	7,04%
Decisamente no	93	3,54%
<i>Rispondenti</i>	2.626	
<i>non rispondenti</i>	83	
<i>Totale</i>	2.709	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.083	40,96%
No	1.099	41,57%
Non so	462	17,47%
<i>Rispondenti</i>	2.644	
<i>non rispondenti</i>	65	
<i>Totale</i>	2.709	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	387	36,37%
Abbastanza	585	54,98%
Poco	71	6,67%
Per nulla	21	1,97%
<i>Rispondenti</i>	1.064	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	1.083	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	831	31,28%
No	1.826	68,72%
<i>Rispondenti</i>	2.657	
<i>non rispondenti</i>	52	
<i>Totale</i>	2.709	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	313	39,08%
Più sì che no	369	46,07%
Più no che sì	104	12,98%
Decisamente no	15	1,87%
	<i>Rispondenti</i>	801
	<i>non rispondenti</i>	30
	<i>Totale</i>	831

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.949	72,32%
Più sì che no	644	23,90%
Più no che sì	88	3,27%
Decisamente no	14	0,52%
	<i>Rispondenti</i>	2.695
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	2.709

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	171	26,19%
Per telefono	46	7,04%
Per e-mail	111	17,00%
Prima/dopo le lezioni	325	49,77%
	<i>Risposte</i>	653

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	115	68,86%
Spesso	34	20,36%
Qualche volta	10	5,99%
Mai	8	4,79%
	<i>Rispondenti</i>	167
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	171

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	9	22,50%
Spesso	6	15,00%
Qualche volta	11	27,50%
Mai	14	35,00%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	46

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	71	67,62%
Spesso	14	13,33%
Qualche volta	9	8,57%
Mai	11	10,48%
	<i>Rispondenti</i>	105
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	111

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	251	82,30%
Spesso	36	11,80%
Qualche volta	12	3,93%
Mai	6	1,97%
	<i>Rispondenti</i>	305
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	325

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.386	51,43%
Più sì che no	1.047	38,85%
Più no che sì	230	8,53%
Decisamente no	32	1,19%
	<i>Rispondenti</i>	2.695
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	2.709

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.022	38,03%
Più sì che no	1.160	43,17%
Più no che sì	422	15,71%
Decisamente no	83	3,09%
<i>Rispondenti</i>	2.687	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	2.709	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.370	51,70%
Più sì che no	1.103	41,62%
Più no che sì	149	5,62%
Decisamente no	28	1,06%
<i>Rispondenti</i>	2.650	
<i>non rispondenti</i>	59	
<i>Totale</i>	2.709	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	508	40,09%
Più sì che no	583	46,01%
Più no che sì	127	10,02%
Decisamente no	49	3,87%
<i>Rispondenti</i>	1.267	
<i>non rispondenti</i>	1.442	
<i>Totale</i>	2.709	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.291	49,26%
Più sì che no	918	35,02%
Più no che sì	320	12,21%
Decisamente no	92	3,51%
<i>Rispondenti</i>	2.621	
<i>non rispondenti</i>	88	
<i>Totale</i>	2.709	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	84	3,58%
Uguale	1.746	74,49%
Superiore	514	21,93%
	<i>Rispondenti</i>	2.344
	<i>non rispondenti</i>	365
	<i>Totale</i>	2.709

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	176	7,50%
50-75	399	16,99%
75-100	384	16,35%
100-125	291	12,39%
125-150	308	13,12%
150-200	275	11,71%
200-250	247	10,52%
250-300	152	6,47%
> 300	116	4,94%
	<i>Rispondenti</i>	2.348
	<i>non rispondenti</i>	361
	<i>Totale</i>	2.709

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.582	58,74%
Più sì che no	865	32,12%
Più no che sì	186	6,91%
Decisamente no	60	2,23%
	<i>Rispondenti</i>	2.693
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	2.709

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.034	51,99%
Più sì che no	794	39,92%
Più no che sì	136	6,84%
Decisamente no	25	1,26%
	<i>Rispondenti</i>	1.989
	<i>non rispondenti</i>	720
	<i>Totale</i>	2.709

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.261	47,60%
Più sì che no	1.062	40,09%
Più no che sì	273	10,31%
Decisamente no	53	2,00%
	<i>Rispondenti</i>	2.649
	<i>non rispondenti</i>	60
	<i>Totale</i>	2.709

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	466	16,98%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	327	11,92%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	403	14,69%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	40	1,46%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	89	3,24%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	404	14,72%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	633	23,07%
Mettere a disposizione materiale integrativo	347	12,65%
Altro	35	1,28%
	<i>Risposte</i>	2.744

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 29	Filosofia
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	139
N° insegnamenti valutati:	11 di 13

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze della formazione	135	97,12%
Scienze linguistiche e letterature straniere	4	2,88%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	44	33,59%
Femmina	87	66,41%
	<i>Rispondenti</i>	131
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	139

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	92	66,19%
21-23	39	28,06%
24-26	4	2,88%
27 e oltre	4	2,88%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	38	27,34%
Scientifico	49	35,25%
Linguistico	12	8,63%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	0	0,00%
Tecnico industriale	7	5,04%
Magistrale	29	20,86%
Geometri	4	2,88%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	26	18,98%
42-48/70-79	26	18,98%
49-54/80-89	52	37,96%
55-60/90-100	33	24,09%
	<i>Rispondenti</i>	137
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	139

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	135	97,12%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	4	2,88%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	0	0,00%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	117	84,17%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	10	7,19%
28-30	12	8,63%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	102	73,91%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	26	18,84%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	10	7,25%
	<i>Rispondenti</i>	138
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	139

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	14	38,89%
Più no che sì	10	27,78%
Più sì che no	7	19,44%
Decisamente sì	5	13,89%
	<i>Rispondenti</i>	36
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	36

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	54	38,85%
Più sì che no	78	56,12%
Più no che sì	6	4,32%
Decisamente no	1	0,72%
<i>Rispondenti</i>	139	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	139	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	87	63,04%
Più sì che no	49	35,51%
Più no che sì	2	1,45%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	138	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	139	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	115	82,73%
Dal 51% al 75%	18	12,95%
Dal 25% al 50%	6	4,32%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	139	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	139	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	46	33,09%
Più sì che no	59	42,45%
Più no che sì	29	20,86%
Decisamente no	5	3,60%
<i>Rispondenti</i>	139	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	139	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	96	71,11%
Più sì che no	36	26,67%
Più no che sì	3	2,22%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	135
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	139

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	95	68,35%
Più no che sì	40	28,78%
Più sì che no	3	2,16%
Decisamente sì	1	0,72%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	137	98,56%
No	2	1,44%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	87	63,50%
Più sì che no	48	35,04%
Più no che sì	1	0,73%
Decisamente no	1	0,73%
	<i>Rispondenti</i>	137
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	137

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	46	35,94%
Più sì che no	61	47,66%
Più no che sì	18	14,06%
Decisamente no	3	2,34%
	<i>Rispondenti</i>	128
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	139

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	49	38,89%
Più sì che no	55	43,65%
Più no che sì	16	12,70%
Decisamente no	6	4,76%
	<i>Rispondenti</i>	126
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	139

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	16	13,11%
No	62	50,82%
Non so	44	36,07%
	<i>Rispondenti</i>	122
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	139

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	3	23,08%
Abbastanza	9	69,23%
Poco	1	7,69%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	13
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	16

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	62	45,93%
No	73	54,07%
	<i>Rispondenti</i>	135
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	139

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	29	47,54%
Più sì che no	24	39,34%
Più no che sì	7	11,48%
Decisamente no	1	1,64%
	<i>Rispondenti</i>	61
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	62

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	93	67,88%
Più sì che no	44	32,12%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	137
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	139

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	7	35,00%
Per telefono	1	5,00%
Per e-mail	4	20,00%
Prima/dopo le lezioni	8	40,00%
	<i>Risposte</i>	20

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	5	71,43%
Spesso	1	14,29%
Qualche volta	1	14,29%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	1	100,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	1
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	1

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	75,00%
Spesso	1	25,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	4
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	4

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	37,50%
Spesso	3	37,50%
Qualche volta	2	25,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	8
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	8

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	72	51,80%
Più sì che no	63	45,32%
Più no che sì	3	2,16%
Decisamente no	1	0,72%
	<i>Rispondenti</i>	139
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	139

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	68	48,92%
Più sì che no	55	39,57%
Più no che sì	14	10,07%
Decisamente no	2	1,44%
<i>Rispondenti</i>	139	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	139	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	82	60,74%
Più sì che no	51	37,78%
Più no che sì	2	1,48%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	135	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	139	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	16	26,23%
Più sì che no	39	63,93%
Più no che sì	4	6,56%
Decisamente no	2	3,28%
<i>Rispondenti</i>	61	
<i>non rispondenti</i>	78	
<i>Totale</i>	139	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	51	42,86%
Più sì che no	47	39,50%
Più no che sì	15	12,61%
Decisamente no	6	5,04%
<i>Rispondenti</i>	119	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	139	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	4	3,31%
Uguale	103	85,12%
Superiore	14	11,57%
	<i>Rispondenti</i>	121
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	139

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	3	2,83%
50-75	5	4,72%
75-100	5	4,72%
100-125	16	15,09%
125-150	20	18,87%
150-200	28	26,42%
200-250	16	15,09%
250-300	5	4,72%
> 300	8	7,55%
	<i>Rispondenti</i>	106
	<i>non rispondenti</i>	33
	<i>Totale</i>	139

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	60	43,48%
Più sì che no	58	42,03%
Più no che sì	16	11,59%
Decisamente no	4	2,90%
	<i>Rispondenti</i>	138
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	139

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	36	42,35%
Più sì che no	45	52,94%
Più no che sì	4	4,71%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	85
	<i>non rispondenti</i>	54
	<i>Totale</i>	139

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	71	55,04%
Più sì che no	51	39,53%
Più no che sì	6	4,65%
Decisamente no	1	0,78%
	<i>Rispondenti</i>	129
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	139

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	32	20,92%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	7	4,58%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	21	13,73%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	2	1,31%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	7	4,58%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	43	28,10%
Mettere a disposizione materiale integrativo	40	26,14%
Altro	1	0,65%
	<i>Risposte</i>	153

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 33	Scienze delle attività motorie e sportive
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1894
N° insegnamenti valutati:	51 di 54

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Giurisprudenza	1	0,05%
Psicologia	3	0,16%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	1	0,05%
Scienze della formazione	1.873	99,63%
Scienze linguistiche e letterature straniere	1	0,05%
Sociologia	1	0,05%
	<i>Rispondenti</i>	1.880
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	1.894

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	1.064	57,86%
Femmina	775	42,14%
	<i>Rispondenti</i>	1.839
	<i>non rispondenti</i>	55
	<i>Totale</i>	1.894

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	647	34,60%
21-23	954	51,02%
24-26	176	9,41%
27 e oltre	93	4,97%
	<i>Rispondenti</i>	1.870
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	1.894

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	168	8,94%
Scientifico	586	31,19%
Linguistico	134	7,13%
Artistico	84	4,47%
Tecnico commerciale	320	17,03%
Tecnico industriale	256	13,62%
Magistrale	177	9,42%
Geometri	79	4,20%
Agrario	30	1,60%
Altro	45	2,39%
	<i>Rispondenti</i>	1.879
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.894

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	847	45,25%
42-48/70-79	569	30,40%
49-54/80-89	306	16,35%
55-60/90-100	150	8,01%
	<i>Rispondenti</i>	1.872
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	1.894

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	684	36,34%
2°	400	21,25%
3°	349	18,54%
4°	415	22,05%
5°	1	0,05%
Ripetente	7	0,37%
1° fuori corso	22	1,17%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	4	0,21%
	<i>Rispondenti</i>	1.882
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	1.894

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	402	21,80%
18-21	57	3,09%
22-24	294	15,94%
25-27	770	41,76%
28-30	321	17,41%
	<i>Rispondenti</i>	1.844
	<i>non rispondenti</i>	50
	<i>Totale</i>	1.894

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	720	38,67%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	976	52,42%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	166	8,92%
	<i>Rispondenti</i>	1.862
	<i>non rispondenti</i>	32
	<i>Totale</i>	1.894

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	357	31,54%
Più no che sì	557	49,20%
Più sì che no	153	13,52%
Decisamente sì	65	5,74%
	<i>Rispondenti</i>	1.132
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	1.142

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	833	44,33%
Più sì che no	777	41,35%
Più no che sì	205	10,91%
Decisamente no	64	3,41%
	<i>Rispondenti</i>	1.879
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.894

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.059	56,78%
Più sì che no	616	33,03%
Più no che sì	157	8,42%
Decisamente no	33	1,77%
	<i>Rispondenti</i>	1.865
	<i>non rispondenti</i>	29
	<i>Totale</i>	1.894

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	1.484	78,81%
Dal 51% al 75%	283	15,03%
Dal 25% al 50%	80	4,25%
Meno del 25%	36	1,91%
	<i>Rispondenti</i>	1.883
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	1.894

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	647	34,40%
Più sì che no	832	44,23%
Più no che sì	298	15,84%
Decisamente no	104	5,53%
	<i>Rispondenti</i>	1.881
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.894

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.320	71,97%
Più sì che no	440	23,99%
Più no che sì	56	3,05%
Decisamente no	18	0,98%
	<i>Rispondenti</i>	1.834
	<i>non rispondenti</i>	60
	<i>Totale</i>	1.894

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	861	45,82%
Più no che sì	801	42,63%
Più sì che no	166	8,83%
Decisamente sì	51	2,71%
	<i>Rispondenti</i>	1.879
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.894

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.502	80,36%
No	367	19,64%
	<i>Rispondenti</i>	1.869
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	1.894

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.052	71,08%
Più sì che no	397	26,82%
Più no che sì	26	1,76%
Decisamente no	5	0,34%
	<i>Rispondenti</i>	1.480
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	1.502

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	889	48,18%
Più sì che no	679	36,80%
Più no che sì	207	11,22%
Decisamente no	70	3,79%
	<i>Rispondenti</i>	1.845
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	1.894

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	825	45,55%
Più sì che no	651	35,95%
Più no che sì	229	12,64%
Decisamente no	106	5,85%
	<i>Rispondenti</i>	1.811
	<i>non rispondenti</i>	83
	<i>Totale</i>	1.894

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	634	34,68%
No	852	46,61%
Non so	342	18,71%
	<i>Rispondenti</i>	1.828
	<i>non rispondenti</i>	66
	<i>Totale</i>	1.894

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	234	37,80%
Abbastanza	327	52,83%
Poco	46	7,43%
Per nulla	12	1,94%
	<i>Rispondenti</i>	619
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	634

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	315	17,04%
No	1.534	82,96%
	<i>Rispondenti</i>	1.849
	<i>non rispondenti</i>	45
	<i>Totale</i>	1.894

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	121	41,30%
Più sì che no	134	45,73%
Più no che sì	24	8,19%
Decisamente no	14	4,78%
	<i>Rispondenti</i>	293
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	315

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.360	72,53%
Più sì che no	422	22,51%
Più no che sì	75	4,00%
Decisamente no	18	0,96%
	<i>Rispondenti</i>	1.875
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	1.894

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	208	26,50%
Per telefono	111	14,14%
Per e-mail	126	16,05%
Prima/dopo le lezioni	340	43,31%
	<i>Risposte</i>	785

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	117	58,50%
Spesso	55	27,50%
Qualche volta	14	7,00%
Mai	14	7,00%
	<i>Rispondenti</i>	200
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	208

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	36	33,03%
Spesso	35	32,11%
Qualche volta	15	13,76%
Mai	23	21,10%
	<i>Rispondenti</i>	109
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	111

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	49	40,83%
Spesso	26	21,67%
Qualche volta	23	19,17%
Mai	22	18,33%
	<i>Rispondenti</i>	120
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	126

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	224	70,89%
Spesso	64	20,25%
Qualche volta	12	3,80%
Mai	16	5,06%
	<i>Rispondenti</i>	316
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	340

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.027	54,95%
Più sì che no	640	34,24%
Più no che sì	143	7,65%
Decisamente no	59	3,16%
	<i>Rispondenti</i>	1.869
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	1.894

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	761	40,87%
Più sì che no	698	37,49%
Più no che sì	288	15,47%
Decisamente no	115	6,18%
	<i>Rispondenti</i>	1.862
	<i>non rispondenti</i>	32
	<i>Totale</i>	1.894

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.046	56,69%
Più sì che no	655	35,50%
Più no che sì	100	5,42%
Decisamente no	44	2,38%
	<i>Rispondenti</i>	1.845
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	1.894

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	665	53,46%
Più sì che no	406	32,64%
Più no che sì	97	7,80%
Decisamente no	76	6,11%
	<i>Rispondenti</i>	1.244
	<i>non rispondenti</i>	650
	<i>Totale</i>	1.894

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	818	45,57%
Più sì che no	566	31,53%
Più no che sì	292	16,27%
Decisamente no	119	6,63%
	<i>Rispondenti</i>	1.795
	<i>non rispondenti</i>	99
	<i>Totale</i>	1.894

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	125	8,57%
Uguale	1.099	75,38%
Superiore	234	16,05%
	<i>Rispondenti</i>	1.458
	<i>non rispondenti</i>	436
	<i>Totale</i>	1.894

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	359	22,19%
50-75	426	26,33%
75-100	269	16,63%
100-125	165	10,20%
125-150	137	8,47%
150-200	112	6,92%
200-250	60	3,71%
250-300	26	1,61%
> 300	64	3,96%
	<i>Rispondenti</i>	1.618
	<i>non rispondenti</i>	276
	<i>Totale</i>	1.894

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	867	46,79%
Più sì che no	647	34,92%
Più no che sì	194	10,47%
Decisamente no	145	7,83%
	<i>Rispondenti</i>	1.853
	<i>non rispondenti</i>	41
	<i>Totale</i>	1.894

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	721	44,12%
Più sì che no	647	39,60%
Più no che sì	172	10,53%
Decisamente no	94	5,75%
	<i>Rispondenti</i>	1.634
	<i>non rispondenti</i>	260
	<i>Totale</i>	1.894

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	882	48,20%
Più sì che no	749	40,93%
Più no che sì	141	7,70%
Decisamente no	58	3,17%
	<i>Rispondenti</i>	1.830
	<i>non rispondenti</i>	64
	<i>Totale</i>	1.894

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	292	15,34%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	206	10,83%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	311	16,34%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	45	2,36%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	81	4,26%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	212	11,14%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	374	19,65%
Mettere a disposizione materiale integrativo	342	17,97%
Altro	40	2,10%
	<i>Risposte</i>	1.903

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 56S	Laurea specialistica in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	75
N° insegnamenti valutati:	13 di 18

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Psicologia	7	9,33%
Scienze della formazione	67	89,33%
Scienze linguistiche e letterature straniere	1	1,33%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	1	1,49%
Femmina	66	98,51%
	<i>Rispondenti</i>	67
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	75

3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	65	86,67%
24-26	1	1,33%
27 e oltre	9	12,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	1	1,33%
Scientifico	30	40,00%
Linguistico	1	1,33%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	4	5,33%
Tecnico industriale	0	0,00%
Magistrale	39	52,00%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	0	0,00%
42-48/70-79	28	37,33%
49-54/80-89	26	34,67%
55-60/90-100	21	28,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	65	86,67%
2°	9	12,00%
3°	0	0,00%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	1	1,33%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	18	24,32%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	2	2,70%
28-30	54	72,97%
<i>Rispondenti</i>	74	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	75	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	17	22,67%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	51	68,00%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	7	9,33%
<i>Rispondenti</i>	75	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	75	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	27	46,55%
Più no che sì	24	41,38%
Più sì che no	2	3,45%
Decisamente sì	5	8,62%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	58	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	37	49,33%
Più sì che no	33	44,00%
Più no che sì	5	6,67%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	75	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	75	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	40	53,33%
Più sì che no	30	40,00%
Più no che sì	5	6,67%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	75	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	75	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	63	84,00%
Dal 51% al 75%	6	8,00%
Dal 25% al 50%	6	8,00%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	75	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	75	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	16	21,33%
Più sì che no	38	50,67%
Più no che sì	18	24,00%
Decisamente no	3	4,00%
<i>Rispondenti</i>	75	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	75	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	42	56,76%
Più sì che no	23	31,08%
Più no che sì	8	10,81%
Decisamente no	1	1,35%
	<i>Rispondenti</i>	74
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	75

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	30	40,00%
Più no che sì	38	50,67%
Più sì che no	4	5,33%
Decisamente sì	3	4,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	66	88,00%
No	9	12,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	38	58,46%
Più sì che no	25	38,46%
Più no che sì	2	3,08%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	65
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	66

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	26	34,67%
Più sì che no	45	60,00%
Più no che sì	4	5,33%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	75	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	75	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	32,00%
Più sì che no	44	58,67%
Più no che sì	7	9,33%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	75	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	75	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	12	16,90%
No	42	59,15%
Non so	17	23,94%
<i>Rispondenti</i>	71	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	75	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	2	16,67%
Abbastanza	10	83,33%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	12	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	12	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	19	26,03%
No	54	73,97%
<i>Rispondenti</i>	73	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	75	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	10	52,63%
Più sì che no	9	47,37%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	19
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	19

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	52	69,33%
Più sì che no	17	22,67%
Più no che sì	5	6,67%
Decisamente no	1	1,33%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	2	10,53%
Per telefono	1	5,26%
Per e-mail	10	52,63%
Prima/dopo le lezioni	6	31,58%
	<i>Risposte</i>	19

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	2
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	2

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	1	100,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	1
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	1

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	75,00%
Spesso	1	12,50%
Qualche volta	1	12,50%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	8
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	10

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	6
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	6

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	42	56,00%
Più sì che no	33	44,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	35	46,67%
Più sì che no	36	48,00%
Più no che sì	2	2,67%
Decisamente no	2	2,67%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	43	57,33%
Più sì che no	31	41,33%
Più no che sì	1	1,33%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	18	60,00%
Più sì che no	12	40,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	30
	<i>non rispondenti</i>	45
	<i>Totale</i>	75

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	27	36,49%
Più sì che no	43	58,11%
Più no che sì	4	5,41%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	74
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	75

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	40	54,05%
Superiore	34	45,95%
	<i>Rispondenti</i>	74
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	75

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	1	1,49%
50-75	7	10,45%
75-100	7	10,45%
100-125	8	11,94%
125-150	5	7,46%
150-200	9	13,43%
200-250	11	16,42%
250-300	11	16,42%
> 300	8	11,94%
	<i>Rispondenti</i>	67
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	75

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	33	44,00%
Più sì che no	40	53,33%
Più no che sì	2	2,67%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	75
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	75

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	27	42,86%
Più sì che no	35	55,56%
Più no che sì	1	1,59%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	63
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	75

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	32	43,84%
Più sì che no	41	56,16%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	73
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	75

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	10	20,41%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	3	6,12%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	5	10,20%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	3	6,12%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	2	4,08%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	4	8,16%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	10	20,41%
Mettere a disposizione materiale integrativo	12	24,49%
Altro	0	0,00%
	<i>Risposte</i>	49

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 65S	Laurea specialistica in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	58
N° insegnamenti valutati:	13 di 14

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze della formazione	54	93,10%
Sociologia	4	6,90%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	1	1,79%
Femmina	55	98,21%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	58

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	1	1,72%
21-23	47	81,03%
24-26	8	13,79%
27 e oltre	2	3,45%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	4	6,90%
Scientifico	23	39,66%
Linguistico	1	1,72%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	1	1,72%
Tecnico industriale	1	1,72%
Magistrale	24	41,38%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	4	6,90%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	58	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	14	24,14%
42-48/70-79	14	24,14%
49-54/80-89	16	27,59%
55-60/90-100	14	24,14%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	58	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	50	87,72%
2°	2	3,51%
3°	4	7,02%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	1	1,75%
1° fuori corso	0	0,00%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	57	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	58	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	15	26,79%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	2	3,57%
28-30	39	69,64%
<i>Rispondenti</i>	56	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	58	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	19	32,76%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	35	60,34%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	4	6,90%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	58	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	12	30,77%
Più no che sì	17	43,59%
Più sì che no	7	17,95%
Decisamente sì	3	7,69%
<i>Rispondenti</i>	39	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	39	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	41,38%
Più sì che no	25	43,10%
Più no che sì	7	12,07%
Decisamente no	2	3,45%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	58	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	22	37,93%
Più sì che no	26	44,83%
Più no che sì	10	17,24%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	58	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	46	79,31%
Dal 51% al 75%	6	10,34%
Dal 25% al 50%	6	10,34%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	58	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	10	17,54%
Più sì che no	29	50,88%
Più no che sì	11	19,30%
Decisamente no	7	12,28%
<i>Rispondenti</i>	57	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	58	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	38	67,86%
Più sì che no	16	28,57%
Più no che sì	2	3,57%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	58

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	25	43,10%
Più no che sì	26	44,83%
Più sì che no	5	8,62%
Decisamente sì	2	3,45%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	54	93,10%
No	4	6,90%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	35	64,81%
Più sì che no	19	35,19%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	54
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	54

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	26	46,43%
Più sì che no	20	35,71%
Più no che sì	7	12,50%
Decisamente no	3	5,36%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	58

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	29	51,79%
Più sì che no	26	46,43%
Più no che sì	1	1,79%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	58

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	10	18,18%
No	30	54,55%
Non so	15	27,27%
	<i>Rispondenti</i>	55
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	58

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	4	57,14%
Abbastanza	3	42,86%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	10

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	7	12,50%
No	49	87,50%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	58

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1	14,29%
Più sì che no	5	71,43%
Più no che sì	1	14,29%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	44	75,86%
Più sì che no	13	22,41%
Più no che sì	1	1,72%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	3	23,08%
Per telefono	2	15,38%
Per e-mail	7	53,85%
Prima/dopo le lezioni	1	7,69%
	<i>Risposte</i>	13

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	66,67%
Spesso	1	33,33%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	3
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	3

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	50,00%
Spesso	1	50,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	2
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	2

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	7	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	1
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	1

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	34	58,62%
Più sì che no	16	27,59%
Più no che sì	5	8,62%
Decisamente no	3	5,17%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	41,38%
Più sì che no	24	41,38%
Più no che sì	9	15,52%
Decisamente no	1	1,72%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	28	50,00%
Più sì che no	23	41,07%
Più no che sì	5	8,93%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	56
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	58

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	30,00%
Più sì che no	11	55,00%
Più no che sì	3	15,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	20
	<i>non rispondenti</i>	38
	<i>Totale</i>	58

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	14	24,14%
Più sì che no	28	48,28%
Più no che sì	11	18,97%
Decisamente no	5	8,62%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	2	3,45%
Uguale	35	60,34%
Superiore	21	36,21%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	7	12,28%
50-75	12	21,05%
75-100	19	33,33%
100-125	9	15,79%
125-150	2	3,51%
150-200	2	3,51%
200-250	0	0,00%
250-300	2	3,51%
> 300	4	7,02%
	<i>Rispondenti</i>	57
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	58

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	37	63,79%
Più sì che no	16	27,59%
Più no che sì	5	8,62%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	58
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	58

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	30	61,22%
Più sì che no	16	32,65%
Più no che sì	3	6,12%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	49
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	58

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	35	62,50%
Più sì che no	17	30,36%
Più no che sì	4	7,14%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	56	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	58	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	10	29,41%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	6	17,65%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	8	23,53%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	3	8,82%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	3	8,82%
Mettere a disposizione materiale integrativo	2	5,88%
Altro	2	5,88%
<i>Risposte</i>	34	

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 76S	Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	51
N° insegnamenti valutati:	6 di 7

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	1	2,00%
Scienze della formazione	49	98,00%
	<i>Rispondenti</i>	50
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	51

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	25	49,02%
Femmina	26	50,98%
	<i>Rispondenti</i>	51
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	51

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	31	60,78%
24-26	10	19,61%
27 e oltre	10	19,61%
	<i>Rispondenti</i>	51
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	51

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	3	5,88%
Scientifico	17	33,33%
Linguistico	8	15,69%
Artistico	2	3,92%
Tecnico commerciale	6	11,76%
Tecnico industriale	4	7,84%
Magistrale	7	13,73%
Geometri	4	7,84%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	51	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	51	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	23	46,00%
42-48/70-79	22	44,00%
49-54/80-89	5	10,00%
55-60/90-100	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	50	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	51	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	48	94,12%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	3	5,88%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	51	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	51	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	22	46,81%
18-21	0	0,00%
22-24	2	4,26%
25-27	6	12,77%
28-30	17	36,17%
	<i>Rispondenti</i>	47
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	51

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	10	20,00%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	25	50,00%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	15	30,00%
	<i>Rispondenti</i>	50
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	51

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	6	15,00%
Più no che sì	17	42,50%
Più sì che no	8	20,00%
Decisamente sì	9	22,50%
	<i>Rispondenti</i>	40
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	40

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	20	40,00%
Più sì che no	27	54,00%
Più no che sì	1	2,00%
Decisamente no	2	4,00%
<i>Rispondenti</i>	50	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	51	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	31	64,58%
Più sì che no	16	33,33%
Più no che sì	1	2,08%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	48	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	51	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	26	50,98%
Dal 51% al 75%	14	27,45%
Dal 25% al 50%	10	19,61%
Meno del 25%	1	1,96%
<i>Rispondenti</i>	51	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	51	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	9	17,65%
Più sì che no	28	54,90%
Più no che sì	11	21,57%
Decisamente no	3	5,88%
<i>Rispondenti</i>	51	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	51	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	30	62,50%
Più sì che no	12	25,00%
Più no che sì	6	12,50%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	48
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	51

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	19	38,00%
Più no che sì	31	62,00%
Più sì che no	0	0,00%
Decisamente sì	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	50
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	51

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	36	73,47%
No	13	26,53%
	<i>Rispondenti</i>	49
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	51

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	22	62,86%
Più sì che no	13	37,14%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	35
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	36

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	29,27%
Più sì che no	19	46,34%
Più no che sì	7	17,07%
Decisamente no	3	7,32%
<i>Rispondenti</i>	41	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	51	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	27,27%
Più sì che no	18	40,91%
Più no che sì	6	13,64%
Decisamente no	8	18,18%
<i>Rispondenti</i>	44	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	51	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	11	23,91%
No	14	30,43%
Non so	21	45,65%
<i>Rispondenti</i>	46	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	51	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	4	44,44%
Abbastanza	5	55,56%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	9	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	11	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	20	40,82%
No	29	59,18%
<i>Rispondenti</i>	49	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	51	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	8	40,00%
Più sì che no	10	50,00%
Più no che sì	1	5,00%
Decisamente no	1	5,00%
	<i>Rispondenti</i>	20
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	20

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	28	57,14%
Più sì che no	19	38,78%
Più no che sì	2	4,08%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	49
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	51

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	7	22,58%
Per telefono	7	22,58%
Per e-mail	8	25,81%
Prima/dopo le lezioni	9	29,03%
	<i>Risposte</i>	31

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	42,86%
Spesso	2	28,57%
Qualche volta	2	28,57%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	16,67%
Spesso	1	16,67%
Qualche volta	2	33,33%
Mai	2	33,33%
	<i>Rispondenti</i>	6
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	7

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	42,86%
Spesso	1	14,29%
Qualche volta	2	28,57%
Mai	1	14,29%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	8

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	7	77,78%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	2	22,22%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	9
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	9

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	34	66,67%
Più sì che no	17	33,33%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	51
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	51

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	21	41,18%
Più sì che no	27	52,94%
Più no che sì	3	5,88%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	51
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	51

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	31	64,58%
Più sì che no	17	35,42%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	48
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	51

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	20	58,82%
Più sì che no	14	41,18%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	34
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	51

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	15	30,61%
Più sì che no	23	46,94%
Più no che sì	8	16,33%
Decisamente no	3	6,12%
	<i>Rispondenti</i>	49
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	51

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	1	2,22%
Uguale	28	62,22%
Superiore	16	35,56%
	<i>Rispondenti</i>	45
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	51

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	1	2,17%
50-75	6	13,04%
75-100	24	52,17%
100-125	4	8,70%
125-150	3	6,52%
150-200	3	6,52%
200-250	4	8,70%
250-300	0	0,00%
> 300	1	2,17%
	<i>Rispondenti</i>	46
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	51

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	30	60,00%
Più sì che no	19	38,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	1	2,00%
	<i>Rispondenti</i>	50
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	51

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	27	62,79%
Più sì che no	13	30,23%
Più no che sì	2	4,65%
Decisamente no	1	2,33%
	<i>Rispondenti</i>	43
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	51

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	32	64,00%
Più sì che no	18	36,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	50
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	51

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	1	3,33%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	2	6,67%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	4	13,33%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	2	6,67%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	4	13,33%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	8	26,67%
Mettere a disposizione materiale integrativo	9	30,00%
Altro	0	0,00%
	<i>Risposte</i>	30

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: vo	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	203
N° insegnamenti valutati:	22 di 24

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Lettere e filosofia	1	0,50%
Scienze della formazione	194	96,52%
Scienze linguistiche e letterature straniere	6	2,99%
	<i>Rispondenti</i>	201
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	203

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	6	3,06%
Femmina	190	96,94%
	<i>Rispondenti</i>	196
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	203

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	7	3,47%
21-23	147	72,77%
24-26	33	16,34%
27 e oltre	15	7,43%
	<i>Rispondenti</i>	202
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	203

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	40	19,70%
Scientifico	49	24,14%
Linguistico	7	3,45%
Artistico	1	0,49%
Tecnico commerciale	15	7,39%
Tecnico industriale	1	0,49%
Magistrale	80	39,41%
Geometri	0	0,00%
Agrario	1	0,49%
Altro	9	4,43%
	<i>Rispondenti</i>	203
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	203

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	50	24,88%
42-48/70-79	57	28,36%
49-54/80-89	40	19,90%
55-60/90-100	54	26,87%
	<i>Rispondenti</i>	201
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	203

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	0	0,00%
2°	26	13,40%
3°	62	31,96%
4°	89	45,88%
5°	0	0,00%
Ripetente	1	0,52%
1° fuori corso	9	4,64%
2° fuori corso	3	1,55%
3° fuori corso e oltre	4	2,06%
	<i>Rispondenti</i>	194
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	203

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	0	0,00%
18-21	2	1,01%
22-24	2	1,01%
25-27	48	24,12%
28-30	147	73,87%
	<i>Rispondenti</i>	199
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	203

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	138	69,00%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	51	25,50%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	11	5,50%
	<i>Rispondenti</i>	200
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	203

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	17	27,42%
Più no che sì	28	45,16%
Più sì che no	12	19,35%
Decisamente sì	5	8,06%
	<i>Rispondenti</i>	62
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	62

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	107	52,97%
Più sì che no	76	37,62%
Più no che sì	16	7,92%
Decisamente no	3	1,49%
<i>Rispondenti</i>	202	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	203	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	127	62,87%
Più sì che no	57	28,22%
Più no che sì	18	8,91%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	202	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	203	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	143	70,44%
Dal 51% al 75%	46	22,66%
Dal 25% al 50%	14	6,90%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	203	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	203	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	72	35,82%
Più sì che no	97	48,26%
Più no che sì	27	13,43%
Decisamente no	5	2,49%
<i>Rispondenti</i>	201	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	203	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	171	86,36%
Più sì che no	24	12,12%
Più no che sì	3	1,52%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	198
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	203

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	101	49,75%
Più no che sì	91	44,83%
Più sì che no	9	4,43%
Decisamente sì	2	0,99%
	<i>Rispondenti</i>	203
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	203

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	187	93,03%
No	14	6,97%
	<i>Rispondenti</i>	201
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	203

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	147	79,46%
Più sì che no	36	19,46%
Più no che sì	2	1,08%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	185
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	187

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	115	56,65%
Più sì che no	76	37,44%
Più no che sì	9	4,43%
Decisamente no	3	1,48%
<i>Rispondenti</i>	203	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	203	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	123	61,19%
Più sì che no	55	27,36%
Più no che sì	19	9,45%
Decisamente no	4	1,99%
<i>Rispondenti</i>	201	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	203	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	65	33,33%
No	90	46,15%
Non so	40	20,51%
<i>Rispondenti</i>	195	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	203	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	28	43,75%
Abbastanza	28	43,75%
Poco	7	10,94%
Per nulla	1	1,56%
<i>Rispondenti</i>	64	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	65	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	20	10,10%
No	178	89,90%
<i>Rispondenti</i>	198	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	203	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	31,25%
Più sì che no	10	62,50%
Più no che sì	1	6,25%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	16
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	20

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	185	91,58%
Più sì che no	17	8,42%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	202
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	203

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	27	26,73%
Per telefono	8	7,92%
Per e-mail	19	18,81%
Prima/dopo le lezioni	47	46,53%
	<i>Risposte</i>	101

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	22	81,48%
Spesso	4	14,81%
Qualche volta	1	3,70%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	27
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	27

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	25,00%
Spesso	4	50,00%
Qualche volta	2	25,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	8	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	8	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	14	77,78%
Spesso	2	11,11%
Qualche volta	2	11,11%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	18	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	19	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	32	76,19%
Spesso	10	23,81%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	42	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	47	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	114	56,44%
Più sì che no	70	34,65%
Più no che sì	15	7,43%
Decisamente no	3	1,49%
<i>Rispondenti</i>	202	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	203	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	100	49,50%
Più sì che no	85	42,08%
Più no che sì	15	7,43%
Decisamente no	2	0,99%
	<i>Rispondenti</i>	202
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	203

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	125	62,19%
Più sì che no	59	29,35%
Più no che sì	16	7,96%
Decisamente no	1	0,50%
	<i>Rispondenti</i>	201
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	203

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	56	57,14%
Più sì che no	36	36,73%
Più no che sì	4	4,08%
Decisamente no	2	2,04%
	<i>Rispondenti</i>	98
	<i>non rispondenti</i>	105
	<i>Totale</i>	203

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	93	50,27%
Più sì che no	65	35,14%
Più no che sì	20	10,81%
Decisamente no	7	3,78%
	<i>Rispondenti</i>	185
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	203

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	41	71,93%
Superiore	16	28,07%
	<i>Rispondenti</i>	57
	<i>non rispondenti</i>	146
	<i>Totale</i>	203

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	17	11,04%
50-75	22	14,29%
75-100	24	15,58%
100-125	22	14,29%
125-150	25	16,23%
150-200	17	11,04%
200-250	12	7,79%
250-300	9	5,84%
> 300	6	3,90%
	<i>Rispondenti</i>	154
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	203

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	103	52,02%
Più sì che no	77	38,89%
Più no che sì	14	7,07%
Decisamente no	4	2,02%
	<i>Rispondenti</i>	198
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	203

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	56	40,58%
Più sì che no	67	48,55%
Più no che sì	14	10,14%
Decisamente no	1	0,72%
	<i>Rispondenti</i>	138
	<i>non rispondenti</i>	65
	<i>Totale</i>	203

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	89	46,84%
Più sì che no	88	46,32%
Più no che sì	13	6,84%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	190
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	203

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	34	22,22%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	23	15,03%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	24	15,69%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	3	1,96%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	16	10,46%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	32	20,92%
Mettere a disposizione materiale integrativo	19	12,42%
Altro	2	1,31%
	<i>Risposte</i>	153

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 18	Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1254
N° insegnamenti valutati:	80 di 107

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Lettere e filosofia	9	0,74%
Scienze della formazione	1.163	95,80%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1	0,08%
Sociologia	18	1,48%
interfacoltà Scienze della formazione-Medicina e chirurgia	23	1,89%
<i>Rispondenti</i>	1.214	
<i>non rispondenti</i>	40	
<i>Totale</i>	1.254	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	117	9,46%
Femmina	1.120	90,54%
<i>Rispondenti</i>	1.237	
<i>non rispondenti</i>	17	
<i>Totale</i>	1.254	

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	423	33,95%
21-23	640	51,36%
24-26	74	5,94%
27 e oltre	109	8,75%
<i>Rispondenti</i>	1.246	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	1.254	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	191	15,32%
Scientifico	285	22,85%
Linguistico	58	4,65%
Artistico	27	2,17%
Tecnico commerciale	178	14,27%
Tecnico industriale	19	1,52%
Magistrale	395	31,68%
Geometri	23	1,84%
Agrario	5	0,40%
Altro	66	5,29%
	<i>Rispondenti</i>	1.247
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.254

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	299	24,17%
42-48/70-79	331	26,76%
49-54/80-89	315	25,46%
55-60/90-100	292	23,61%
	<i>Rispondenti</i>	1.237
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	1.254

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	442	35,65%
2°	290	23,39%
3°	316	25,48%
4°	144	11,61%
5°	0	0,00%
Ripetente	6	0,48%
1° fuori corso	29	2,34%
2° fuori corso	4	0,32%
3° fuori corso e oltre	9	0,73%
	<i>Rispondenti</i>	1.240
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	1.254

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	272	22,08%
18-21	14	1,14%
22-24	46	3,73%
25-27	356	28,90%
28-30	544	44,16%
	<i>Rispondenti</i>	1.232
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	1.254

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	743	60,36%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	412	33,47%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	76	6,17%
	<i>Rispondenti</i>	1.231
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	1.254

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	128	26,39%
Più no che sì	259	53,40%
Più sì che no	58	11,96%
Decisamente sì	40	8,25%
	<i>Rispondenti</i>	485
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	488

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	538	43,01%
Più sì che no	533	42,61%
Più no che sì	154	12,31%
Decisamente no	26	2,08%
	<i>Rispondenti</i>	1.251
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	1.254

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	659	53,23%
Più sì che no	463	37,40%
Più no che sì	106	8,56%
Decisamente no	10	0,81%
	<i>Rispondenti</i>	1.238
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.254

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	954	76,26%
Dal 51% al 75%	228	18,23%
Dal 25% al 50%	55	4,40%
Meno del 25%	14	1,12%
	<i>Rispondenti</i>	1.251
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	1.254

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	309	24,94%
Più sì che no	595	48,02%
Più no che sì	244	19,69%
Decisamente no	91	7,34%
	<i>Rispondenti</i>	1.239
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.254

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	810	66,94%
Più sì che no	342	28,26%
Più no che sì	44	3,64%
Decisamente no	14	1,16%
	<i>Rispondenti</i>	1.210
	<i>non rispondenti</i>	44
	<i>Totale</i>	1.254

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	600	48,35%
Più no che sì	522	42,06%
Più sì che no	99	7,98%
Decisamente sì	20	1,61%
	<i>Rispondenti</i>	1.241
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.254

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.070	86,36%
No	169	13,64%
	<i>Rispondenti</i>	1.239
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.254

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	707	66,64%
Più sì che no	334	31,48%
Più no che sì	18	1,70%
Decisamente no	2	0,19%
	<i>Rispondenti</i>	1.061
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	1.070

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	609	49,23%
Più sì che no	569	46,00%
Più no che sì	52	4,20%
Decisamente no	7	0,57%
	<i>Rispondenti</i>	1.237
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	1.254

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	699	56,92%
Più sì che no	455	37,05%
Più no che sì	60	4,89%
Decisamente no	14	1,14%
	<i>Rispondenti</i>	1.228
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	1.254

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	273	22,79%
No	440	36,73%
Non so	485	40,48%
	<i>Rispondenti</i>	1.198
	<i>non rispondenti</i>	56
	<i>Totale</i>	1.254

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	70	28,11%
Abbastanza	147	59,04%
Poco	27	10,84%
Per nulla	5	2,01%
	<i>Rispondenti</i>	249
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	273

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	366	30,15%
No	848	69,85%
	<i>Rispondenti</i>	1.214
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	1.254

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	151	43,02%
Più sì che no	161	45,87%
Più no che sì	30	8,55%
Decisamente no	9	2,56%
	<i>Rispondenti</i>	351
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	366

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	858	68,92%
Più sì che no	324	26,02%
Più no che sì	53	4,26%
Decisamente no	10	0,80%
	<i>Rispondenti</i>	1.245
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	1.254

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	87	30,85%
Per telefono	16	5,67%
Per e-mail	47	16,67%
Prima/dopo le lezioni	132	46,81%
	<i>Risposte</i>	282

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	65	75,58%
Spesso	14	16,28%
Qualche volta	5	5,81%
Mai	2	2,33%
	<i>Rispondenti</i>	86
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	87

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	8	50,00%
Spesso	3	18,75%
Qualche volta	1	6,25%
Mai	4	25,00%
	<i>Rispondenti</i>	16
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	16

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	34	73,91%
Spesso	6	13,04%
Qualche volta	2	4,35%
Mai	4	8,70%
	<i>Rispondenti</i>	46
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	47

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	96	80,00%
Spesso	17	14,17%
Qualche volta	7	5,83%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	120
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	132

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	641	51,69%
Più sì che no	481	38,79%
Più no che sì	100	8,06%
Decisamente no	18	1,45%
	<i>Rispondenti</i>	1.240
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	1.254

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	523	42,25%
Più sì che no	496	40,06%
Più no che sì	182	14,70%
Decisamente no	37	2,99%
	<i>Rispondenti</i>	1.238
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.254

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	667	54,67%
Più sì che no	473	38,77%
Più no che sì	75	6,15%
Decisamente no	5	0,41%
	<i>Rispondenti</i>	1.220
	<i>non rispondenti</i>	34
	<i>Totale</i>	1.254

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	285	41,91%
Più sì che no	326	47,94%
Più no che sì	55	8,09%
Decisamente no	14	2,06%
	<i>Rispondenti</i>	680
	<i>non rispondenti</i>	574
	<i>Totale</i>	1.254

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	518	43,79%
Più sì che no	438	37,02%
Più no che sì	181	15,30%
Decisamente no	46	3,89%
	<i>Rispondenti</i>	1.183
	<i>non rispondenti</i>	71
	<i>Totale</i>	1.254

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	28	2,85%
Uguale	743	75,66%
Superiore	211	21,49%
	<i>Rispondenti</i>	982
	<i>non rispondenti</i>	272
	<i>Totale</i>	1.254

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	69	6,33%
50-75	205	18,81%
75-100	206	18,90%
100-125	133	12,20%
125-150	164	15,05%
150-200	129	11,83%
200-250	101	9,27%
250-300	51	4,68%
> 300	32	2,94%
	<i>Rispondenti</i>	1.090
	<i>non rispondenti</i>	164
	<i>Totale</i>	1.254

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	723	58,59%
Più sì che no	441	35,74%
Più no che sì	59	4,78%
Decisamente no	11	0,89%
	<i>Rispondenti</i>	1.234
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	1.254

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	472	48,86%
Più sì che no	444	45,96%
Più no che sì	43	4,45%
Decisamente no	7	0,72%
	<i>Rispondenti</i>	966
	<i>non rispondenti</i>	288
	<i>Totale</i>	1.254

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	650	54,30%
Più sì che no	491	41,02%
Più no che sì	51	4,26%
Decisamente no	5	0,42%
	<i>Rispondenti</i>	1.197
	<i>non rispondenti</i>	57
	<i>Totale</i>	1.254

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	190	19,17%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	129	13,02%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	145	14,63%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	17	1,72%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	25	2,52%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	130	13,12%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	253	25,53%
Mettere a disposizione materiale integrativo	92	9,28%
Altro	10	1,01%
	<i>Risposte</i>	991

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: vo	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Brescia)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	614
N° insegnamenti valutati:	35 di 39

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Lettere e filosofia	22	3,59%
Scienze della formazione	587	95,76%
Scienze linguistiche e letterature straniere	2	0,33%
interfacoltà Scienze della formazione-Medicina e chirurgia	2	0,33%
<i>Rispondenti</i>	613	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	614	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	18	3,00%
Femmina	583	97,00%
<i>Rispondenti</i>	601	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	614	

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	212	34,98%
21-23	278	45,87%
24-26	49	8,09%
27 e oltre	67	11,06%
<i>Rispondenti</i>	606	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	614	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	72	11,78%
Scientifico	84	13,75%
Linguistico	11	1,80%
Artistico	8	1,31%
Tecnico commerciale	73	11,95%
Tecnico industriale	6	0,98%
Magistrale	336	54,99%
Geometri	0	0,00%
Agrario	1	0,16%
Altro	20	3,27%
	<i>Rispondenti</i>	611
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	614

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	143	23,68%
42-48/70-79	158	26,16%
49-54/80-89	120	19,87%
55-60/90-100	183	30,30%
	<i>Rispondenti</i>	604
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	614

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	209	34,26%
2°	128	20,98%
3°	186	30,49%
4°	70	11,48%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	11	1,80%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	6	0,98%
	<i>Rispondenti</i>	610
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	614

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	71	11,81%
18-21	3	0,50%
22-24	6	1,00%
25-27	183	30,45%
28-30	338	56,24%
	<i>Rispondenti</i>	601
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	614

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	325	53,81%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	227	37,58%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	52	8,61%
	<i>Rispondenti</i>	604
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	614

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	86	30,94%
Più no che sì	116	41,73%
Più sì che no	34	12,23%
Decisamente sì	42	15,11%
	<i>Rispondenti</i>	278
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	279

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	288	47,06%
Più sì che no	253	41,34%
Più no che sì	58	9,48%
Decisamente no	13	2,12%
<i>Rispondenti</i>	612	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	614	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	351	57,54%
Più sì che no	215	35,25%
Più no che sì	36	5,90%
Decisamente no	8	1,31%
<i>Rispondenti</i>	610	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	614	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	475	77,61%
Dal 51% al 75%	94	15,36%
Dal 25% al 50%	30	4,90%
Meno del 25%	13	2,12%
<i>Rispondenti</i>	612	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	614	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	160	26,14%
Più sì che no	292	47,71%
Più no che sì	124	20,26%
Decisamente no	36	5,88%
<i>Rispondenti</i>	612	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	614	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	434	72,94%
Più sì che no	139	23,36%
Più no che sì	11	1,85%
Decisamente no	11	1,85%
	<i>Rispondenti</i>	595
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	614

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	369	60,59%
Più no che sì	200	32,84%
Più sì che no	32	5,25%
Decisamente sì	8	1,31%
	<i>Rispondenti</i>	609
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	614

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	536	89,18%
No	65	10,82%
	<i>Rispondenti</i>	601
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	614

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	363	68,88%
Più sì che no	158	29,98%
Più no che sì	4	0,76%
Decisamente no	2	0,38%
	<i>Rispondenti</i>	527
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	536

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	319	53,52%
Più sì che no	219	36,74%
Più no che sì	39	6,54%
Decisamente no	19	3,19%
<i>Rispondenti</i>	596	
<i>non rispondenti</i>	18	
<i>Totale</i>	614	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	356	60,34%
Più sì che no	172	29,15%
Più no che sì	44	7,46%
Decisamente no	18	3,05%
<i>Rispondenti</i>	590	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	614	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	57	10,12%
No	212	37,66%
Non so	294	52,22%
<i>Rispondenti</i>	563	
<i>non rispondenti</i>	51	
<i>Totale</i>	614	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	15	28,85%
Abbastanza	36	69,23%
Poco	1	1,92%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	52	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	57	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	136	23,05%
No	454	76,95%
<i>Rispondenti</i>	590	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	614	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	64	48,48%
Più sì che no	47	35,61%
Più no che sì	19	14,39%
Decisamente no	2	1,52%
	<i>Rispondenti</i>	132
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	136

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	408	67,00%
Più sì che no	160	26,27%
Più no che sì	33	5,42%
Decisamente no	8	1,31%
	<i>Rispondenti</i>	609
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	614

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	36	31,86%
Per telefono	7	6,19%
Per e-mail	8	7,08%
Prima/dopo le lezioni	62	54,87%
	<i>Risposte</i>	113

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	28	82,35%
Spesso	4	11,76%
Qualche volta	2	5,88%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	34
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	36

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	50,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	3	50,00%
<i>Rispondenti</i>	6	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	7	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	4	50,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	1	12,50%
Mai	3	37,50%
<i>Rispondenti</i>	8	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	8	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	52	91,23%
Spesso	4	7,02%
Qualche volta	1	1,75%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	57	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	62	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	312	50,81%
Più sì che no	215	35,02%
Più no che sì	66	10,75%
Decisamente no	21	3,42%
<i>Rispondenti</i>	614	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	614	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	273	44,75%
Più sì che no	248	40,66%
Più no che sì	73	11,97%
Decisamente no	16	2,62%
	<i>Rispondenti</i>	610
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	614

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	308	51,33%
Più sì che no	237	39,50%
Più no che sì	46	7,67%
Decisamente no	9	1,50%
	<i>Rispondenti</i>	600
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	614

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	123	40,59%
Più sì che no	135	44,55%
Più no che sì	35	11,55%
Decisamente no	10	3,30%
	<i>Rispondenti</i>	303
	<i>non rispondenti</i>	311
	<i>Totale</i>	614

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	206	44,78%
Più sì che no	165	35,87%
Più no che sì	74	16,09%
Decisamente no	15	3,26%
	<i>Rispondenti</i>	460
	<i>non rispondenti</i>	154
	<i>Totale</i>	614

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	111	86,05%
Superiore	18	13,95%
	<i>Rispondenti</i>	129
	<i>non rispondenti</i>	485
	<i>Totale</i>	614

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	24	7,21%
50-75	40	12,01%
75-100	61	18,32%
100-125	36	10,81%
125-150	48	14,41%
150-200	37	11,11%
200-250	45	13,51%
250-300	24	7,21%
> 300	18	5,41%
	<i>Rispondenti</i>	333
	<i>non rispondenti</i>	281
	<i>Totale</i>	614

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	363	61,21%
Più sì che no	199	33,56%
Più no che sì	25	4,22%
Decisamente no	6	1,01%
	<i>Rispondenti</i>	593
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	614

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	196	46,01%
Più sì che no	197	46,24%
Più no che sì	31	7,28%
Decisamente no	2	0,47%
	<i>Rispondenti</i>	426
	<i>non rispondenti</i>	188
	<i>Totale</i>	614

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	300	51,99%
Più sì che no	247	42,81%
Più no che sì	29	5,03%
Decisamente no	1	0,17%
	<i>Rispondenti</i>	577
	<i>non rispondenti</i>	37
	<i>Totale</i>	614

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	95	18,66%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	92	18,07%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	50	9,82%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	10	1,96%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	14	2,75%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	91	17,88%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	102	20,04%
Mettere a disposizione materiale integrativo	52	10,22%
Altro	3	0,59%
	<i>Risposte</i>	509

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 18	Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Piacenza)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1163
N° insegnamenti valutati:	89 di 103

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze della formazione	1.097	94,90%
Sociologia	59	5,10%
	<i>Rispondenti</i>	1.156
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.163

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	120	10,59%
Femmina	1.013	89,41%
	<i>Rispondenti</i>	1.133
	<i>non rispondenti</i>	30
	<i>Totale</i>	1.163

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	394	34,26%
21-23	540	46,96%
24-26	78	6,78%
27 e oltre	138	12,00%
	<i>Rispondenti</i>	1.150
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.163

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	140	12,12%
Scientifico	215	18,61%
Linguistico	57	4,94%
Artistico	49	4,24%
Tecnico commerciale	130	11,26%
Tecnico industriale	19	1,65%
Magistrale	473	40,95%
Geometri	17	1,47%
Agrario	22	1,90%
Altro	33	2,86%
	<i>Rispondenti</i>	1.155
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.163

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	232	20,32%
42-48/70-79	389	34,06%
49-54/80-89	286	25,04%
55-60/90-100	235	20,58%
	<i>Rispondenti</i>	1.142
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	1.163

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	294	25,52%
2°	463	40,19%
3°	239	20,75%
4°	116	10,07%
5°	0	0,00%
Ripetente	4	0,35%
1° fuori corso	28	2,43%
2° fuori corso	6	0,52%
3° fuori corso e oltre	2	0,17%
	<i>Rispondenti</i>	1.152
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	1.163

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	184	16,15%
18-21	16	1,40%
22-24	62	5,44%
25-27	318	27,92%
28-30	559	49,08%
<i>Rispondenti</i>	1.139	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	1.163	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	674	59,54%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	353	31,18%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	105	9,28%
<i>Rispondenti</i>	1.132	
<i>non rispondenti</i>	31	
<i>Totale</i>	1.163	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	126	27,69%
Più no che sì	210	46,15%
Più sì che no	70	15,38%
Decisamente sì	49	10,77%
<i>Rispondenti</i>	455	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	458	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	582	50,35%
Più sì che no	468	40,48%
Più no che sì	84	7,27%
Decisamente no	22	1,90%
	<i>Rispondenti</i>	1.156
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.163

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	629	54,98%
Più sì che no	409	35,75%
Più no che sì	93	8,13%
Decisamente no	13	1,14%
	<i>Rispondenti</i>	1.144
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	1.163

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	891	77,08%
Dal 51% al 75%	207	17,91%
Dal 25% al 50%	47	4,07%
Meno del 25%	11	0,95%
	<i>Rispondenti</i>	1.156
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.163

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	342	29,58%
Più sì che no	554	47,92%
Più no che sì	200	17,30%
Decisamente no	60	5,19%
	<i>Rispondenti</i>	1.156
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.163

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	854	75,84%
Più sì che no	220	19,54%
Più no che sì	32	2,84%
Decisamente no	20	1,78%
	<i>Rispondenti</i>	1.126
	<i>non rispondenti</i>	37
	<i>Totale</i>	1.163

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	568	49,31%
Più no che sì	461	40,02%
Più sì che no	107	9,29%
Decisamente sì	16	1,39%
	<i>Rispondenti</i>	1.152
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	1.163

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.089	94,86%
No	59	5,14%
	<i>Rispondenti</i>	1.148
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.163

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	817	75,58%
Più sì che no	241	22,29%
Più no che sì	22	2,04%
Decisamente no	1	0,09%
	<i>Rispondenti</i>	1.081
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.089

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	689	60,23%
Più sì che no	407	35,58%
Più no che sì	40	3,50%
Decisamente no	8	0,70%
	<i>Rispondenti</i>	1.144
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	1.163

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	644	57,04%
Più sì che no	404	35,78%
Più no che sì	69	6,11%
Decisamente no	12	1,06%
	<i>Rispondenti</i>	1.129
	<i>non rispondenti</i>	34
	<i>Totale</i>	1.163

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	393	35,25%
No	531	47,62%
Non so	191	17,13%
	<i>Rispondenti</i>	1.115
	<i>non rispondenti</i>	48
	<i>Totale</i>	1.163

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	146	38,12%
Abbastanza	212	55,35%
Poco	20	5,22%
Per nulla	5	1,31%
	<i>Rispondenti</i>	383
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	393

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	286	25,31%
No	844	74,69%
	<i>Rispondenti</i>	1.130
	<i>non rispondenti</i>	33
	<i>Totale</i>	1.163

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	124	45,59%
Più sì che no	116	42,65%
Più no che sì	28	10,29%
Decisamente no	4	1,47%
	<i>Rispondenti</i>	272
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	286

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	856	75,55%
Più sì che no	210	18,53%
Più no che sì	44	3,88%
Decisamente no	23	2,03%
	<i>Rispondenti</i>	1.133
	<i>non rispondenti</i>	30
	<i>Totale</i>	1.163

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	71	26,30%
Per telefono	27	10,00%
Per e-mail	53	19,63%
Prima/dopo le lezioni	119	44,07%
	<i>Risposte</i>	270

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	56	80,00%
Spesso	12	17,14%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	2	2,86%
	<i>Rispondenti</i>	70
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	71

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	15	62,50%
Spesso	3	12,50%
Qualche volta	1	4,17%
Mai	5	20,83%
	<i>Rispondenti</i>	24
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	27

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	38	77,55%
Spesso	6	12,24%
Qualche volta	2	4,08%
Mai	3	6,12%
	<i>Rispondenti</i>	49
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	53

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	85	79,44%
Spesso	16	14,95%
Qualche volta	4	3,74%
Mai	2	1,87%
	<i>Rispondenti</i>	107
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	119

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	685	59,51%
Più sì che no	365	31,71%
Più no che sì	87	7,56%
Decisamente no	14	1,22%
	<i>Rispondenti</i>	1.151
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	1.163

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	585	50,87%
Più sì che no	401	34,87%
Più no che sì	125	10,87%
Decisamente no	39	3,39%
	<i>Rispondenti</i>	1.150
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.163

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	674	59,17%
Più sì che no	370	32,48%
Più no che sì	80	7,02%
Decisamente no	15	1,32%
	<i>Rispondenti</i>	1.139
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	1.163

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	364	51,34%
Più sì che no	288	40,62%
Più no che sì	44	6,21%
Decisamente no	13	1,83%
	<i>Rispondenti</i>	709
	<i>non rispondenti</i>	454
	<i>Totale</i>	1.163

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	574	51,16%
Più sì che no	369	32,89%
Più no che sì	144	12,83%
Decisamente no	35	3,12%
	<i>Rispondenti</i>	1.122
	<i>non rispondenti</i>	41
	<i>Totale</i>	1.163

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	37	4,16%
Uguale	715	80,43%
Superiore	137	15,41%
	<i>Rispondenti</i>	889
	<i>non rispondenti</i>	274
	<i>Totale</i>	1.163

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	41	5,66%
50-75	170	23,45%
75-100	127	17,52%
100-125	119	16,41%
125-150	110	15,17%
150-200	71	9,79%
200-250	45	6,21%
250-300	22	3,03%
> 300	20	2,76%
	<i>Rispondenti</i>	725
	<i>non rispondenti</i>	438
	<i>Totale</i>	1.163

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	658	57,42%
Più sì che no	368	32,11%
Più no che sì	82	7,16%
Decisamente no	38	3,32%
	<i>Rispondenti</i>	1.146
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	1.163

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	488	50,10%
Più sì che no	399	40,97%
Più no che sì	68	6,98%
Decisamente no	19	1,95%
	<i>Rispondenti</i>	974
	<i>non rispondenti</i>	189
	<i>Totale</i>	1.163

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	614	55,22%
Più sì che no	406	36,51%
Più no che sì	69	6,21%
Decisamente no	23	2,07%
	<i>Rispondenti</i>	1.112
	<i>non rispondenti</i>	51
	<i>Totale</i>	1.163

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	169	21,50%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	104	13,23%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	126	16,03%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	19	2,42%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	14	1,78%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	91	11,58%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	160	20,36%
Mettere a disposizione materiale integrativo	92	11,70%
Altro	11	1,40%
	<i>Risposte</i>	786

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 56S	Laurea specialistica in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi
Facoltà:	SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Sede di Piacenza)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	30
N° insegnamenti valutati:	6 di 8

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze della formazione	30	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	30
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	30

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	0	0,00%
Femmina	29	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	19	63,33%
24-26	5	16,67%
27 e oltre	6	20,00%
	<i>Rispondenti</i>	30
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	30

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	5	16,67%
Scientifico	2	6,67%
Linguistico	0	0,00%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	2	6,67%
Tecnico industriale	0	0,00%
Magistrale	21	70,00%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	5	16,67%
42-48/70-79	2	6,67%
49-54/80-89	15	50,00%
55-60/90-100	8	26,67%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	30	100,00%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	0	0,00%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	8	26,67%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	1	3,33%
28-30	21	70,00%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	11	36,67%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	12	40,00%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	7	23,33%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	1	5,26%
Più no che sì	12	63,16%
Più sì che no	3	15,79%
Decisamente sì	3	15,79%
<i>Rispondenti</i>	19	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	19	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	16	53,33%
Più sì che no	13	43,33%
Più no che sì	1	3,33%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	19	65,52%
Più sì che no	9	31,03%
Più no che sì	1	3,45%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	29	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	30	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	25	83,33%
Dal 51% al 75%	5	16,67%
Dal 25% al 50%	0	0,00%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	20,00%
Più sì che no	19	63,33%
Più no che sì	4	13,33%
Decisamente no	1	3,33%
<i>Rispondenti</i>	30	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	30	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	82,76%
Più sì che no	5	17,24%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	16	57,14%
Più no che sì	8	28,57%
Più sì che no	3	10,71%
Decisamente sì	1	3,57%
	<i>Rispondenti</i>	28
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	30

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	26	89,66%
No	3	10,34%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	18	72,00%
Più sì che no	7	28,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	25
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	26

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	16	57,14%
Più sì che no	10	35,71%
Più no che sì	2	7,14%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	28
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	30

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	17	60,71%
Più sì che no	9	32,14%
Più no che sì	2	7,14%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	28
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	30

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	12	41,38%
No	17	58,62%
Non so	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	8	72,73%
Abbastanza	2	18,18%
Poco	1	9,09%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	11
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	12

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	4	13,79%
No	25	86,21%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3	75,00%
Più sì che no	1	25,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	4
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	4

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	29	96,67%
Più sì che no	1	3,33%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	30
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	30

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	5	26,32%
Per telefono	2	10,53%
Per e-mail	10	52,63%
Prima/dopo le lezioni	2	10,53%
	<i>Risposte</i>	19

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	5	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	5
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	5

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	2	100,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	2
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	2

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	9	90,00%
Spesso	1	10,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	10
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	10

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	2
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	2

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	16	55,17%
Più sì che no	13	44,83%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	19	65,52%
Più sì che no	9	31,03%
Più no che sì	1	3,45%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	18	62,07%
Più sì che no	11	37,93%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	11	57,89%
Più sì che no	8	42,11%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	19
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	30

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	40,00%
Più sì che no	10	33,33%
Più no che sì	4	13,33%
Decisamente no	4	13,33%
	<i>Rispondenti</i>	30
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	30

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	1	4,55%
Uguale	17	77,27%
Superiore	4	18,18%
	<i>Rispondenti</i>	22
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	30

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	0	0,00%
50-75	2	11,11%
75-100	2	11,11%
100-125	1	5,56%
125-150	5	27,78%
150-200	2	11,11%
200-250	0	0,00%
250-300	6	33,33%
> 300	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	18
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	30

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	15	51,72%
Più sì che no	13	44,83%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	1	3,45%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	30

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	14	51,85%
Più sì che no	12	44,44%
Più no che sì	1	3,70%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	27
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	30

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	12	42,86%
Più sì che no	15	53,57%
Più no che sì	1	3,57%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	28	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	30	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	0	0,00%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	1	33,33%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	0	0,00%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	1	33,33%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	0	0,00%
Mettere a disposizione materiale integrativo	1	33,33%
Altro	0	0,00%
<i>Risposte</i>	3	