

Valutazione della didattica a.a. 2002-2003

FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe n° 25 Scienze e tecnologie fisiche

Questionari compilati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: 57

N° insegnamenti valutati: 26 di 53

Anagrafica

1.1 Genere

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maschio	31	54,39%
Femmina	26	45,61%
Totale	57	

1.2 Et 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
fino a 20	12	21,05%
21 - 23	35	61,40%
24 - 26	3	5,26%
27 e oltre	7	12,28%
Totale	57	

1.3 Tipo di diploma di maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maturit� classica	3	5,26%
Maturit� scientifica	43	75,44%
Maturit� tecnica industriale	3	5,26%
Altro	8	14,04%
Totale	57	

1.4 Voto di Maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
36 - 41 su 60; 60 - 69 su 100	7	12,28%
42 - 48 su 60; 70 - 79 su 100	21	36,84%
49 - 54 su 60; 80 - 89 su 100	6	10,53%
55 - 60 su 60; 90 - 100 su 100	23	40,35%
Totale	57	

Anagrafica

1.5 Anno di corso

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
1° in corso	25	43,86%
2° in corso	10	17,54%
3° in corso	22	38,60%
Totale	57	

1.6 Attività lavorativa

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
nessuna attività lavorativa	34	59,65%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	15	26,32%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	8	14,04%
Totale	57	

1.7 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente NO	12	52,17%
Più SI che no	1	4,35%
Decisamente SI	9	39,13%
Non Rispondenti	1	4,35%
Totale	23	

Valutazione Didattica

2.A.1 È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	23	40,35%
Più SI che no	31	54,39%
Più NO che sì	3	5,26%
Totale	57	

2.A.2 È interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	33	57,89%
Più SI che no	15	26,32%
Più NO che sì	8	14,04%
Decisamente NO	1	1,75%
Totale	57	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
più del 75%	38	66,67%
dal 51% al 75%	2	3,51%
dal 25% al 50%	4	7,02%
meno del 25%	13	22,81%
Totale	57	

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	11	19,30%
Più SI che no	30	52,63%
Più NO che sì	14	24,56%
Decisamente NO	2	3,51%
Totale	57	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	47	82,46%
Più SI che no	8	14,04%
Più NO che sì	1	1,75%
Decisamente NO	1	1,75%
Totale	57	

Valutazione Didattica

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente NO	8	14,04%
Più NO che sì	4	7,02%
Più SI che no	18	31,58%
Decisamente SI	27	47,37%
Totale	57	

2.B.5 È stato presentato il programma dell'insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	50	87,72%
NO	6	10,53%
Non Rispondenti	1	1,75%
Totale	57	

2.B.5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	39	78,00%
Più SI che no	10	20,00%
Non Rispondenti	1	2,00%
Totale	50	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	28	49,12%
Più SI che no	21	36,84%
Più NO che sì	8	14,04%
Totale	57	

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	28	49,12%
Più SI che no	21	36,84%
Più NO che sì	4	7,02%
Decisamente NO	1	1,75%
Non Rispondenti	3	5,26%
Totale	57	

Valutazione Didattica

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	21	36,84%
NO	29	50,88%
Non so	6	10,53%
Non Rispondenti	1	1,75%
Totale	57	

2.B.8.a Se Sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Molto	11	52,38%
Abbastanza	9	42,86%
Non Rispondenti	1	4,76%
Totale	21	

2.B.9 Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni ?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	2	3,51%
NO	55	96,49%
Totale	57	

2.B.9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	2	100,00%
Totale	2	

2.C.1 Il docente è puntuale alle lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	47	82,46%
Più SI che no	10	17,54%
Totale	57	

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Per e-mail	3	17,65%
Prima/Dopo le lezioni	14	82,35%
Totale	17	

Valutazione Didattica

2.C.2.a.3 Il docente è stato reperibile per e-mail?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	2	66,67%
Qualche volta	1	33,33%
Totale	3	

2.C.2.a.4 Il docente è stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	9	64,29%
Spesso	5	35,71%
Totale	14	

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	32	56,14%
Più SI che no	21	36,84%
Più NO che si	3	5,26%
Non rispondenti	1	1,75%
Totale	57	

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	25	43,86%
Più SI che no	21	36,84%
Più NO che si	9	15,79%
Decisamente NO	1	1,75%
Non rispondenti	1	1,75%
Totale	57	

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	38	66,67%
Più SI che no	18	31,58%
Non rispondenti	1	1,75%
Totale	57	

Valutazione Didattica

2.C.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	31	54,39%
Più SI che no	8	14,04%
Più NO che sì	3	5,26%
Non Rispondenti	15	26,32%
Totale	57	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	28	49,12%
Più SI che no	16	28,07%
Più NO che sì	13	22,81%
Totale	57	

2.D.2 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	26	45,61%
Più SI che no	14	24,56%
Più NO che sì	11	19,30%
Decisamente NO	1	1,75%
Non Rispondenti	5	8,77%
Totale	57	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	37	64,91%
Più SI che no	15	26,32%
Più NO che sì	4	7,02%
Decisamente NO	1	1,75%
Totale	57	

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	28	49,12%
Più SI che no	14	24,56%
Più NO che sì	3	5,26%
Decisamente NO	1	1,75%
Non Rispondenti	11	19,30%
Totale	57	

Valutazione Didattica

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	24	42,11%
Più SI che no	21	36,84%
Più NO che si	4	7,02%
Decisamente NO	2	3,51%
Non Rispondenti	6	10,53%
	Totale	57

3 Spazio per suggerimenti al docente

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	12	17,14%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	11	15,71%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	3	4,29%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	5	7,14%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	6	8,57%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	14	20,00%
Mettere a disposizione materiale integrativo	17	24,29%
Altro	2	2,86%
	Totale	70

Valutazione della didattica a.a. 2002-2003

FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe n° 26 Scienze e tecnologie informatiche

Questionari compilati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: 44

N° insegnamenti valutati: 12 di 21

Anagrafica

1.1 Genere

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maschio	31	70,45%
Femmina	13	29,55%
Totale	44	

1.2 Et 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
fino a 20	23	52,27%
21 - 23	19	43,18%
27 e oltre	2	4,55%
Totale	44	

1.3 Tipo di diploma di maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maturit� classica	1	2,27%
Maturit� scientifica	21	47,73%
Maturit� tecnica commerciale	14	31,82%
Maturit� tecnica industriale	8	18,18%
Totale	44	

1.4 Voto di Maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
36 - 41 su 60; 60 - 69 su 100	11	25,00%
42 - 48 su 60; 70 - 79 su 100	11	25,00%
49 - 54 su 60; 80 - 89 su 100	10	22,73%
55 - 60 su 60; 90 - 100 su 100	12	27,27%
Totale	44	

Anagrafica

1.5 Anno di corso

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
1° in corso	33	75,00%
2° in corso	11	25,00%
Totale	44	

1.6 Attività lavorativa

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
nessuna attività lavorativa	29	65,91%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	11	25,00%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	4	9,09%
Totale	44	

1.7 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente NO	1	6,67%
Più NO che si	2	13,33%
Più SI che no	5	33,33%
Decisamente SI	7	46,67%
Totale	15	

Valutazione Didattica

2.A.1 È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	22	50,00%
Più SI che no	16	36,36%
Più NO che si	5	11,36%
Decisamente NO	1	2,27%
Totale	44	

2.A.2 È interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	15	34,09%
Più SI che no	20	45,45%
Più NO che si	5	11,36%
Decisamente NO	4	9,09%
Totale	44	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
più del 75%	27	61,36%
dal 51% al 75%	8	18,18%
dal 25% al 50%	3	6,82%
meno del 25%	6	13,64%
Totale	44	

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	16	36,36%
Più SI che no	17	38,64%
Più NO che si	5	11,36%
Decisamente NO	6	13,64%
Totale	44	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	34	77,27%
Più SI che no	8	18,18%
Decisamente NO	2	4,55%
Totale	44	

Valutazione Didattica

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Più NO che sì	4	9,09%
Più SI che no	6	13,64%
Decisamente SI	33	75,00%
Non rispondenti	1	2,27%
Totale	44	

2.B.5 È stato presentato il programma dell'insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	38	86,36%
NO	5	11,36%
Non Rispondenti	1	2,27%
Totale	44	

2.B.5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	37	97,37%
Più SI che no	1	2,63%
Totale	38	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	18	40,91%
Più SI che no	20	45,45%
Più NO che sì	6	13,64%
Totale	44	

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	22	50,00%
Più SI che no	14	31,82%
Più NO che sì	8	18,18%
Totale	44	

Valutazione Didattica

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	14	31,82%
NO	13	29,55%
Non so	17	38,64%
Totale	44	

2.B.8.a Se Sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Molto	2	14,29%
Abbastanza	12	85,71%
Totale	14	

2.B.9 Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni ?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	1	2,27%
NO	43	97,73%
Totale	44	

2.B.9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Più SI che no	1	100,00%
Totale	1	

2.C.1 Il docente è puntuale alle lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	37	84,09%
Più SI che no	5	11,36%
Più NO che si	1	2,27%
Decisamente NO	1	2,27%
Totale	44	

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
In orario di ricevimento	2	20,00%
Per e-mail	1	10,00%
Prima/Dopo le lezioni	7	70,00%
Totale	10	

Valutazione Didattica

2.C.2.a.1 Il docente è stato reperibile in orario di ricevimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	2	100,00%
Totale	2	

2.C.2.a.3 Il docente è stato reperibile per e-mail?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	1	100,00%
Totale	1	

2.C.2.a.4 Il docente è stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	3	42,86%
Spesso	1	14,29%
Qualche volta	2	28,57%
Non Rispondenti	1	14,29%
Totale	7	

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	17	38,64%
Più SI che no	19	43,18%
Più NO che si	7	15,91%
Decisamente NO	1	2,27%
Totale	44	

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	12	27,27%
Più SI che no	21	47,73%
Più NO che si	7	15,91%
Decisamente NO	4	9,09%
Totale	44	

Valutazione Didattica

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	31	70,45%
Più SI che no	11	25,00%
Più NO che si	1	2,27%
Non rispondenti	1	2,27%
Totale	44	

2.C.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	23	52,27%
Più SI che no	11	25,00%
Più NO che si	7	15,91%
Decisamente NO	2	4,55%
Non Rispondenti	1	2,27%
Totale	44	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	26	59,09%
Più SI che no	10	22,73%
Più NO che si	8	18,18%
Totale	44	

2.D.2 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	13	29,55%
Più SI che no	25	56,82%
Più NO che si	4	9,09%
Decisamente NO	2	4,55%
Totale	44	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	34	77,27%
Più SI che no	8	18,18%
Più NO che si	1	2,27%
Non Rispondenti	1	2,27%
Totale	44	

Valutazione Didattica

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	29	65,91%
Più SI che no	10	22,73%
Più NO che si	3	6,82%
Non Rispondenti	2	4,55%
Totale	44	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	21	47,73%
Più SI che no	16	36,36%
Più NO che si	5	11,36%
Decisamente NO	1	2,27%
Non Rispondenti	1	2,27%
Totale	44	

3 Spazio per suggerimenti al docente

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	10	17,24%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	14	24,14%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	9	15,52%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	2	3,45%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	3	5,17%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	13	22,41%
Mettere a disposizione materiale integrativo	7	12,07%
Totale	58	

Valutazione della didattica a.a. 2002-2003

FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe n° 27 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

Questionari compilati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: 17

N° insegnamenti valutati: 8 di 24

Anagrafica

1.1 Genere

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maschio	1	5,88%
Femmina	16	94,12%
Totale	17	

1.2 Et 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
fino a 20	13	76,47%
21 - 23	4	23,53%
Totale	17	

1.3 Tipo di diploma di maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maturit� scientifica	13	76,47%
Altro	4	23,53%
Totale	17	

1.4 Voto di Maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
36 - 41 su 60; 60 - 69 su 100	1	5,88%
42 - 48 su 60; 70 - 79 su 100	3	17,65%
49 - 54 su 60; 80 - 89 su 100	8	47,06%
55 - 60 su 60; 90 - 100 su 100	5	29,41%
Totale	17	

1.5 Anno di corso

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
1° in corso	16	94,12%
2° in corso	1	5,88%
Totale	17	

Anagrafica

1.6 Attività lavorativa

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
nessuna attività lavorativa	12	70,59%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	5	29,41%
Totale	17	

1.7 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Più NO che sì	1	20,00%
Più SI che no	1	20,00%
Decisamente SI	3	60,00%
Totale	5	

Valutazione Didattica

2.A.1 È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	6	35,29%
Più SI che no	9	52,94%
Più NO che sì	2	11,76%
Totale	17	

2.A.2 È interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	8	47,06%
Più SI che no	8	47,06%
Più NO che sì	1	5,88%
Totale	17	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
più del 75%	10	58,82%
dal 51% al 75%	4	23,53%
dal 25% al 50%	1	5,88%
meno del 25%	2	11,76%
Totale	17	

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	6	35,29%
Più SI che no	8	47,06%
Più NO che sì	1	5,88%
Decisamente NO	2	11,76%
Totale	17	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	10	58,82%
Più SI che no	6	35,29%
Più NO che sì	1	5,88%
Totale	17	

Valutazione Didattica

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Più NO che sì	1	5,88%
Più SI che no	6	35,29%
Decisamente SI	8	47,06%
Non rispondenti	2	11,76%
Totale	17	

2.B.5 È stato presentato il programma dell'insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	16	94,12%
NO	1	5,88%
Totale	17	

2.B.5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	8	50,00%
Più SI che no	7	43,75%
Non Rispondenti	1	6,25%
Totale	16	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	8	47,06%
Più SI che no	6	35,29%
Più NO che sì	3	17,65%
Totale	17	

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	10	58,82%
Più SI che no	6	35,29%
Più NO che sì	1	5,88%
Totale	17	

Valutazione Didattica

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	3	17,65%
NO	7	41,18%
Non so	7	41,18%
Totale	17	

2.B.8.a Se Sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Abbastanza	3	100,00%
Totale	3	

2.B.9 Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni ?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	1	5,88%
NO	15	88,24%
Non rispondenti	1	5,88%
Totale	17	

2.B.9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Non Rispondenti	1	100,00%
Totale	1	

2.C.1 Il docente è puntuale alle lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	16	94,12%
Più SI che no	1	5,88%
Totale	17	

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Per e-mail	1	50,00%
Prima/Dopo le lezioni	1	50,00%
Totale	2	

Valutazione Didattica

2.C.2.a.3 Il docente è stato reperibile per e-mail?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	1	100,00%
Totale	1	

2.C.2.a.4 Il docente è stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Qualche volta	1	100,00%
Totale	1	

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	8	47,06%
Più SI che no	8	47,06%
Più NO che si	1	5,88%
Totale	17	

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	6	35,29%
Più SI che no	7	41,18%
Più NO che si	3	17,65%
Non rispondenti	1	5,88%
Totale	17	

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	6	35,29%
Più SI che no	10	58,82%
Più NO che si	1	5,88%
Totale	17	

2.C.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	7	41,18%
Più SI che no	6	35,29%
Non Rispondenti	4	23,53%
Totale	17	

Valutazione Didattica

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	7	41,18%
Più SI che no	9	52,94%
Più NO che sì	1	5,88%
Totale	17	

2.D.2 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	5	29,41%
Più SI che no	7	41,18%
Più NO che sì	3	17,65%
Non Rispondenti	2	11,76%
Totale	17	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	9	52,94%
Più SI che no	8	47,06%
Totale	17	

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	7	41,18%
Più SI che no	5	29,41%
Non Rispondenti	5	29,41%
Totale	17	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	11	64,71%
Più SI che no	4	23,53%
Non Rispondenti	2	11,76%
Totale	17	

Valutazione Didattica

3 Spazio per suggerimenti al docente

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	1	4,55%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	8	36,36%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	6	27,27%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	1	4,55%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	3	13,64%
Più Sì che no	3	13,64%
	Totale	22

Valutazione della didattica a.a. 2002-2003

FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Classe n° 32 Scienze matematiche

Questionari compilati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea: 91

N° insegnamenti valutati: 26 di 50

Anagrafica

1.1 Genere

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maschio	30	32,97%
Femmina	61	67,03%
Totale	91	

1.2 Et 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
fino a 20	33	36,26%
21 - 23	51	56,04%
24 - 26	4	4,40%
27 e oltre	3	3,30%
Totale	91	

1.3 Tipo di diploma di maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maturit� scientifica	67	73,63%
Maturit� artistica	3	3,30%
Maturit� tecnica commerciale	13	14,29%
Agrario	3	3,30%
Altro	2	2,20%
Non Rispondenti	3	3,30%
Totale	91	

1.4 Voto di Maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
36 - 41 su 60; 60 - 69 su 100	4	4,40%
42 - 48 su 60; 70 - 79 su 100	25	27,47%
49 - 54 su 60; 80 - 89 su 100	15	16,48%
55 - 60 su 60; 90 - 100 su 100	47	51,65%
Totale	91	

Anagrafica

1.5 Anno di corso

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
1° in corso	45	49,45%
2° in corso	9	9,89%
3° in corso	37	40,66%
Totale	91	

1.6 Attività lavorativa

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
nessuna attività lavorativa	64	70,33%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	27	29,67%
Totale	91	

1.7 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente NO	2	7,41%
Più NO che si	2	7,41%
Più SI che no	15	55,56%
Decisamente SI	8	29,63%
Totale	27	

Valutazione Didattica

2.A.1 È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	43	47,25%
Più SI che no	40	43,96%
Più NO che si	5	5,49%
Decisamente NO	3	3,30%
Totale	91	

2.A.2 È interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	47	51,65%
Più SI che no	31	34,07%
Più NO che si	11	12,09%
Decisamente NO	2	2,20%
Totale	91	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
più del 75%	56	61,54%
dal 51% al 75%	4	4,40%
dal 25% al 50%	5	5,49%
meno del 25%	25	27,47%
Non rispondenti	1	1,10%
Totale	91	

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	45	49,45%
Più SI che no	39	42,86%
Più NO che si	5	5,49%
Decisamente NO	2	2,20%
Totale	91	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	68	74,73%
Più SI che no	14	15,38%
Più NO che si	7	7,69%
Decisamente NO	1	1,10%
Non Rispondenti	1	1,10%
Totale	91	

Valutazione Didattica

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Più NO che sì	6	6,59%
Più SI che no	35	38,46%
Decisamente SI	49	53,85%
Non rispondenti	1	1,10%
Totale	91	

2.B.5 È stato presentato il programma dell'insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	68	74,73%
NO	21	23,08%
Non Rispondenti	2	2,20%
Totale	91	

2.B.5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	45	66,18%
Più SI che no	20	29,41%
Più NO che sì	1	1,47%
Decisamente NO	1	1,47%
Non Rispondenti	1	1,47%
Totale	68	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	46	50,55%
Più SI che no	36	39,56%
Più NO che sì	6	6,59%
Decisamente NO	1	1,10%
Non rispondenti	2	2,20%
Totale	91	

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	50	54,95%
Più SI che no	26	28,57%
Più NO che sì	9	9,89%
Non Rispondenti	6	6,59%
Totale	91	

Valutazione Didattica

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	25	27,78%
NO	36	40,00%
Non so	28	31,11%
Non Rispondenti	1	1,11%
Totale	90	

2.B.8.a Se Sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Molto	12	48,00%
Abbastanza	12	48,00%
Poco	1	4,00%
Totale	25	

2.B.9 Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni ?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	8	8,79%
NO	78	85,71%
Non Rispondenti	5	5,49%
Totale	91	

2.B.9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	4	50,00%
Più SI che no	3	37,50%
Non Rispondenti	1	12,50%
Totale	8	

2.C.1 Il docente è puntuale alle lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	75	82,42%
Più SI che no	11	12,09%
Più NO che si	5	5,49%
Totale	91	

Valutazione Didattica

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
In orario di ricevimento	16	38,10%
Per e-mail	9	21,43%
Prima/Dopo le lezioni	17	40,48%
Totale	42	

2.C.2.a.1 Il docente è stato reperibile in orario di ricevimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	11	68,75%
Non Rispondenti	5	31,25%
Totale	16	

2.C.2.a.3 Il docente è stato reperibile per e-mail?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	4	44,44%
Qualche volta	1	11,11%
Non Rispondenti	4	44,44%
Totale	9	

2.C.2.a.4 Il docente è stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Sempre	12	70,59%
Spesso	1	5,88%
Non Rispondenti	4	23,53%
Totale	17	

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	47	51,65%
Più SI che no	35	38,46%
Più NO che si	8	8,79%
Decisamente NO	1	1,10%
Totale	91	

Valutazione Didattica

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	40	43,96%
Più SI che no	33	36,26%
Più NO che si	15	16,48%
Decisamente NO	3	3,30%
Totale	91	

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	60	65,93%
Più SI che no	24	26,37%
Più NO che si	2	2,20%
Decisamente NO	2	2,20%
Non rispondenti	3	3,30%
Totale	91	

2.C.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	41	45,05%
Più SI che no	23	25,27%
Più NO che si	4	4,40%
Decisamente NO	2	2,20%
Non Rispondenti	21	23,08%
Totale	91	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	54	59,34%
Più SI che no	29	31,87%
Più NO che si	5	5,49%
Decisamente NO	2	2,20%
Non rispondenti	1	1,10%
Totale	91	

Valutazione Didattica

2.D.2 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (CFU)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	34	37,36%
Più SI che no	38	41,76%
Più NO che si	7	7,69%
Decisamente NO	1	1,10%
Non Rispondenti	11	12,09%
Totale	91	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	70	76,92%
Più SI che no	16	17,58%
Più NO che si	3	3,30%
Non Rispondenti	2	2,20%
Totale	91	

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	61	67,03%
Più SI che no	19	20,88%
Più NO che si	2	2,20%
Non Rispondenti	9	9,89%
Totale	91	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	52	57,14%
Più SI che no	20	21,98%
Più NO che si	2	2,20%
Non Rispondenti	17	18,68%
Totale	91	

Valutazione Didattica

3 Spazio per suggerimenti al docente

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	12	14,81%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	19	23,46%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	11	13,58%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	6	7,41%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	4	4,94%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	13	16,05%
Mettere a disposizione materiale integrativo	14	17,28%
Altro	2	2,47%
	Totale	81