

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 14	Scienze della comunicazione
Facoltà:	SCIENZE POLITICHE
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1254
N° insegnamenti valutati:	19 di 19

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Giurisprudenza	6	0,48%
Lettere e filosofia	6	0,48%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	1	0,08%
Scienze linguistiche e letterature straniere	3	0,24%
Scienze politiche	1.230	98,72%
	<i>Rispondenti</i>	1.246
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.254

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	325	26,17%
Femmina	917	73,83%
	<i>Rispondenti</i>	1.242
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	1.254

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	581	46,70%
21-23	633	50,88%
24-26	23	1,85%
27 e oltre	7	0,56%
	<i>Rispondenti</i>	1.244
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	1.254

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	323	25,92%
Scientifico	386	30,98%
Linguistico	207	16,61%
Artistico	16	1,28%
Tecnico commerciale	199	15,97%
Tecnico industriale	33	2,65%
Magistrale	68	5,46%
Geometri	1	0,08%
Agrario	8	0,64%
Altro	5	0,40%
<i>Rispondenti</i>	1.246	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	1.254	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	131	10,64%
42-48/70-79	202	16,41%
49-54/80-89	309	25,10%
55-60/90-100	589	47,85%
<i>Rispondenti</i>	1.231	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	1.254	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	527	42,53%
2°	314	25,34%
3°	306	24,70%
4°	65	5,25%
5°	0	0,00%
Ripetente	7	0,56%
1° fuori corso	11	0,89%
2° fuori corso	2	0,16%
3° fuori corso e oltre	7	0,56%
<i>Rispondenti</i>	1.239	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1.254	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	411	34,36%
18-21	24	2,01%
22-24	110	9,20%
25-27	390	32,61%
28-30	261	21,82%
	<i>Rispondenti</i>	1.196
	<i>non rispondenti</i>	58
	<i>Totale</i>	1.254

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	788	64,54%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	413	33,82%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	20	1,64%
	<i>Rispondenti</i>	1.221
	<i>non rispondenti</i>	33
	<i>Totale</i>	1.254

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	136	31,55%
Più no che sì	213	49,42%
Più sì che no	62	14,39%
Decisamente sì	20	4,64%
	<i>Rispondenti</i>	431
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	433

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	455	36,40%
Più sì che no	504	40,32%
Più no che sì	237	18,96%
Decisamente no	54	4,32%
<i>Rispondenti</i>	1.250	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	1.254	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	511	41,18%
Più sì che no	493	39,73%
Più no che sì	193	15,55%
Decisamente no	44	3,55%
<i>Rispondenti</i>	1.241	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	1.254	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	976	78,08%
Dal 51% al 75%	197	15,76%
Dal 25% al 50%	61	4,88%
Meno del 25%	16	1,28%
<i>Rispondenti</i>	1.250	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	1.254	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	331	26,48%
Più sì che no	557	44,56%
Più no che sì	236	18,88%
Decisamente no	126	10,08%
<i>Rispondenti</i>	1.250	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	1.254	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	878	71,85%
Più sì che no	285	23,32%
Più no che sì	44	3,60%
Decisamente no	15	1,23%
	<i>Rispondenti</i>	1.222
	<i>non rispondenti</i>	32
	<i>Totale</i>	1.254

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	658	52,81%
Più no che sì	413	33,15%
Più sì che no	116	9,31%
Decisamente sì	59	4,74%
	<i>Rispondenti</i>	1.246
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.254

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.028	83,65%
No	201	16,35%
	<i>Rispondenti</i>	1.229
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	1.254

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	680	66,73%
Più sì che no	326	31,99%
Più no che sì	12	1,18%
Decisamente no	1	0,10%
	<i>Rispondenti</i>	1.019
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	1.028

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	528	42,96%
Più sì che no	540	43,94%
Più no che sì	129	10,50%
Decisamente no	32	2,60%
<i>Rispondenti</i>	1.229	
<i>non rispondenti</i>	25	
<i>Totale</i>	1.254	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	644	52,79%
Più sì che no	437	35,82%
Più no che sì	103	8,44%
Decisamente no	36	2,95%
<i>Rispondenti</i>	1.220	
<i>non rispondenti</i>	34	
<i>Totale</i>	1.254	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	536	43,19%
No	561	45,21%
Non so	144	11,60%
<i>Rispondenti</i>	1.241	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	1.254	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	198	37,43%
Abbastanza	286	54,06%
Poco	35	6,62%
Per nulla	10	1,89%
<i>Rispondenti</i>	529	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	536	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	513	41,57%
No	721	58,43%
<i>Rispondenti</i>	1.234	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	1.254	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	154	30,99%
Più sì che no	251	50,50%
Più no che sì	79	15,90%
Decisamente no	13	2,62%
	<i>Rispondenti</i>	497
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	513

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	816	65,38%
Più sì che no	342	27,40%
Più no che sì	73	5,85%
Decisamente no	17	1,36%
	<i>Rispondenti</i>	1.248
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	1.254

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	164	31,36%
Per telefono	31	5,93%
Per e-mail	137	26,20%
Prima/dopo le lezioni	191	36,52%
	<i>Risposte</i>	523

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	102	64,56%
Spesso	36	22,78%
Qualche volta	13	8,23%
Mai	7	4,43%
	<i>Rispondenti</i>	158
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	164

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	10	34,48%
Spesso	6	20,69%
Qualche volta	6	20,69%
Mai	7	24,14%
	<i>Rispondenti</i>	29
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	31

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	78	58,21%
Spesso	25	18,66%
Qualche volta	15	11,19%
Mai	16	11,94%
	<i>Rispondenti</i>	134
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	137

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	128	70,72%
Spesso	25	13,81%
Qualche volta	20	11,05%
Mai	8	4,42%
	<i>Rispondenti</i>	181
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	191

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	496	40,03%
Più sì che no	577	46,57%
Più no che sì	126	10,17%
Decisamente no	40	3,23%
	<i>Rispondenti</i>	1.239
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.254

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	399	32,15%
Più sì che no	468	37,71%
Più no che sì	244	19,66%
Decisamente no	130	10,48%
	<i>Rispondenti</i>	1.241
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.254

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	547	44,98%
Più sì che no	533	43,83%
Più no che sì	113	9,29%
Decisamente no	23	1,89%
	<i>Rispondenti</i>	1.216
	<i>non rispondenti</i>	38
	<i>Totale</i>	1.254

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	388	42,73%
Più sì che no	366	40,31%
Più no che sì	116	12,78%
Decisamente no	38	4,19%
	<i>Rispondenti</i>	908
	<i>non rispondenti</i>	346
	<i>Totale</i>	1.254

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	668	53,96%
Più sì che no	359	29,00%
Più no che sì	156	12,60%
Decisamente no	55	4,44%
	<i>Rispondenti</i>	1.238
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.254

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	25	2,06%
Uguale	833	68,50%
Superiore	358	29,44%
	<i>Rispondenti</i>	1.216
	<i>non rispondenti</i>	38
	<i>Totale</i>	1.254

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	121	10,60%
50-75	163	14,29%
75-100	195	17,09%
100-125	120	10,52%
125-150	86	7,54%
150-200	141	12,36%
200-250	144	12,62%
250-300	61	5,35%
> 300	110	9,64%
	<i>Rispondenti</i>	1.141
	<i>non rispondenti</i>	113
	<i>Totale</i>	1.254

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	603	48,24%
Più sì che no	373	29,84%
Più no che sì	184	14,72%
Decisamente no	90	7,20%
	<i>Rispondenti</i>	1.250
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	1.254

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	483	45,65%
Più sì che no	448	42,34%
Più no che sì	89	8,41%
Decisamente no	38	3,59%
	<i>Rispondenti</i>	1.058
	<i>non rispondenti</i>	196
	<i>Totale</i>	1.254

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	590	47,70%
Più sì che no	483	39,05%
Più no che sì	125	10,11%
Decisamente no	39	3,15%
	<i>Rispondenti</i>	1.237
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	1.254

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	350	20,16%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	247	14,23%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	278	16,01%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	29	1,67%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	64	3,69%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	193	11,12%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	353	20,33%
Mettere a disposizione materiale integrativo	192	11,06%
Altro	30	1,73%
	<i>Risposte</i>	1.736

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 15	Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Facoltà:	SCIENZE POLITICHE
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1500
N° insegnamenti valutati:	46 di 48

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	11	0,74%
Giurisprudenza	50	3,35%
Lettere e filosofia	22	1,47%
Psicologia	2	0,13%
Scienze linguistiche e letterature straniere	6	0,40%
Scienze politiche	1.376	92,23%
Sociologia	25	1,68%
	<i>Rispondenti</i>	1.492
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.500

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	589	40,10%
Femmina	880	59,90%
	<i>Rispondenti</i>	1.469
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	1.500

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	620	41,55%
21-23	765	51,27%
24-26	66	4,42%
27 e oltre	41	2,75%
<i>Rispondenti</i>	1.492	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	1.500	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	504	33,71%
Scientifico	472	31,57%
Linguistico	205	13,71%
Artistico	19	1,27%
Tecnico commerciale	183	12,24%
Tecnico industriale	28	1,87%
Magistrale	61	4,08%
Geometri	9	0,60%
Agrario	1	0,07%
Altro	13	0,87%
<i>Rispondenti</i>	1.495	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	1.500	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	192	12,93%
42-48/70-79	328	22,09%
49-54/80-89	378	25,45%
55-60/90-100	587	39,53%
<i>Rispondenti</i>	1.485	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1.500	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	433	29,04%
2°	362	24,28%
3°	410	27,50%
4°	209	14,02%
5°	1	0,07%
Ripetente	9	0,60%
1° fuori corso	44	2,95%
2° fuori corso	11	0,74%
3° fuori corso e oltre	12	0,80%
<i>Rispondenti</i>	1.491	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	1.500	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	339	23,12%
18-21	10	0,68%
22-24	157	10,71%
25-27	529	36,08%
28-30	431	29,40%
<i>Rispondenti</i>	1.466	
<i>non rispondenti</i>	34	
<i>Totale</i>	1.500	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	958	65,17%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	479	32,59%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	33	2,24%
<i>Rispondenti</i>	1.470	
<i>non rispondenti</i>	30	
<i>Totale</i>	1.500	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	211	41,45%
Più no che sì	230	45,19%
Più sì che no	45	8,84%
Decisamente sì	23	4,52%
<i>Rispondenti</i>	509	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	512	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	591	39,45%
Più sì che no	680	45,39%
Più no che sì	190	12,68%
Decisamente no	37	2,47%
<i>Rispondenti</i>	1.498	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	1.500	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	775	51,98%
Più sì che no	528	35,41%
Più no che sì	163	10,93%
Decisamente no	25	1,68%
<i>Rispondenti</i>	1.491	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	1.500	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	1.237	82,69%
Dal 51% al 75%	206	13,77%
Dal 25% al 50%	45	3,01%
Meno del 25%	8	0,53%
<i>Rispondenti</i>	1.496	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	1.500	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	511	34,18%
Più sì che no	689	46,09%
Più no che sì	225	15,05%
Decisamente no	70	4,68%
<i>Rispondenti</i>	1.495	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	1.500	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.166	79,81%
Più sì che no	258	17,66%
Più no che sì	33	2,26%
Decisamente no	4	0,27%
<i>Rispondenti</i>	1.461	
<i>non rispondenti</i>	39	
<i>Totale</i>	1.500	

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	681	45,77%
Più no che sì	635	42,67%
Più sì che no	132	8,87%
Decisamente sì	40	2,69%
<i>Rispondenti</i>	1.488	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	1.500	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.289	87,33%
No	187	12,67%
<i>Rispondenti</i>	1.476	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	1.500	

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	848	66,15%
Più sì che no	408	31,83%
Più no che sì	22	1,72%
Decisamente no	4	0,31%
<i>Rispondenti</i>	1.282	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	1.289	

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	709	48,13%
Più sì che no	612	41,55%
Più no che sì	119	8,08%
Decisamente no	33	2,24%
<i>Rispondenti</i>	1.473	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	1.500	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	878	60,10%
Più sì che no	462	31,62%
Più no che sì	93	6,37%
Decisamente no	28	1,92%
<i>Rispondenti</i>	1.461	
<i>non rispondenti</i>	39	
<i>Totale</i>	1.500	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	520	35,45%
No	658	44,85%
Non so	289	19,70%
<i>Rispondenti</i>	1.467	
<i>non rispondenti</i>	33	
<i>Totale</i>	1.500	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	218	42,75%
Abbastanza	255	50,00%
Poco	32	6,27%
Per nulla	5	0,98%
<i>Rispondenti</i>	510	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	520	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	448	30,48%
No	1.022	69,52%
<i>Rispondenti</i>	1.470	
<i>non rispondenti</i>	30	
<i>Totale</i>	1.500	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	154	35,32%
Più sì che no	207	47,48%
Più no che sì	64	14,68%
Decisamente no	11	2,52%
	<i>Rispondenti</i>	436
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	448

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.139	76,34%
Più sì che no	288	19,30%
Più no che sì	55	3,69%
Decisamente no	10	0,67%
	<i>Rispondenti</i>	1.492
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	1.500

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	207	31,46%
Per telefono	39	5,93%
Per e-mail	137	20,82%
Prima/dopo le lezioni	275	41,79%
	<i>Risposte</i>	658

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	146	73,37%
Spesso	28	14,07%
Qualche volta	19	9,55%
Mai	6	3,02%
	<i>Rispondenti</i>	199
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	207

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	18	47,37%
Spesso	7	18,42%
Qualche volta	3	7,89%
Mai	10	26,32%
	<i>Rispondenti</i>	38
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	39

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	84	63,64%
Spesso	27	20,45%
Qualche volta	7	5,30%
Mai	14	10,61%
	<i>Rispondenti</i>	132
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	137

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	192	72,73%
Spesso	52	19,70%
Qualche volta	10	3,79%
Mai	10	3,79%
	<i>Rispondenti</i>	264
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	275

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	695	46,52%
Più sì che no	593	39,69%
Più no che sì	161	10,78%
Decisamente no	45	3,01%
	<i>Rispondenti</i>	1.494
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	1.500

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	503	33,78%
Più sì che no	619	41,57%
Più no che sì	293	19,68%
Decisamente no	74	4,97%
	<i>Rispondenti</i>	1.489
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	1.500

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	674	46,16%
Più sì che no	580	39,73%
Più no che sì	154	10,55%
Decisamente no	52	3,56%
	<i>Rispondenti</i>	1.460
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	1.500

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	400	38,28%
Più sì che no	443	42,39%
Più no che sì	151	14,45%
Decisamente no	51	4,88%
	<i>Rispondenti</i>	1.045
	<i>non rispondenti</i>	455
	<i>Totale</i>	1.500

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	783	53,34%
Più sì che no	446	30,38%
Più no che sì	181	12,33%
Decisamente no	58	3,95%
	<i>Rispondenti</i>	1.468
	<i>non rispondenti</i>	32
	<i>Totale</i>	1.500

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	69	5,26%
Uguale	993	75,63%
Superiore	251	19,12%
	<i>Rispondenti</i>	1.313
	<i>non rispondenti</i>	187
	<i>Totale</i>	1.500

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	138	11,00%
50-75	160	12,75%
75-100	168	13,39%
100-125	128	10,20%
125-150	142	11,31%
150-200	185	14,74%
200-250	130	10,36%
250-300	104	8,29%
> 300	100	7,97%
	<i>Rispondenti</i>	1.255
	<i>non rispondenti</i>	245
	<i>Totale</i>	1.500

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	770	51,51%
Più sì che no	470	31,44%
Più no che sì	183	12,24%
Decisamente no	72	4,82%
	<i>Rispondenti</i>	1.495
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	1.500

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	559	45,63%
Più sì che no	504	41,14%
Più no che sì	127	10,37%
Decisamente no	35	2,86%
	<i>Rispondenti</i>	1.225
	<i>non rispondenti</i>	275
	<i>Totale</i>	1.500

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	731	50,03%
Più sì che no	604	41,34%
Più no che sì	102	6,98%
Decisamente no	24	1,64%
	<i>Rispondenti</i>	1.461
	<i>non rispondenti</i>	39
	<i>Totale</i>	1.500

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	353	17,61%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	297	14,82%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	311	15,52%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	23	1,15%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	102	5,09%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	221	11,03%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	382	19,06%
Mettere a disposizione materiale integrativo	269	13,42%
Altro	46	2,30%
	<i>Risposte</i>	2.004

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 35	Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Facoltà:	SCIENZE POLITICHE
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	60
N° insegnamenti valutati:	5 di 5

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze politiche	60	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	16	27,12%
Femmina	43	72,88%
	<i>Rispondenti</i>	59
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	60

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	21	35,00%
21-23	36	60,00%
24-26	1	1,67%
27 e oltre	2	3,33%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	17	28,33%
Scientifico	17	28,33%
Linguistico	14	23,33%
Artistico	1	1,67%
Tecnico commerciale	5	8,33%
Tecnico industriale	1	1,67%
Magistrale	4	6,67%
Geometri	1	1,67%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	6	10,00%
42-48/70-79	15	25,00%
49-54/80-89	8	13,33%
55-60/90-100	31	51,67%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	7	11,67%
2°	25	41,67%
3°	24	40,00%
4°	3	5,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	1	1,67%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	4	6,67%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	25	41,67%
28-30	31	51,67%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	34	56,67%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	25	41,67%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	1	1,67%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	12	46,15%
Più no che sì	12	46,15%
Più sì che no	2	7,69%
Decisamente sì	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	26	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	26	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	30	50,00%
Più sì che no	24	40,00%
Più no che sì	6	10,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	41	68,33%
Più sì che no	17	28,33%
Più no che sì	2	3,33%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	38	63,33%
Dal 51% al 75%	16	26,67%
Dal 25% al 50%	6	10,00%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	40,00%
Più sì che no	32	53,33%
Più no che sì	3	5,00%
Decisamente no	1	1,67%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	47	85,45%
Più sì che no	7	12,73%
Più no che sì	1	1,82%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	55	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	60	

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	21	35,00%
Più no che sì	32	53,33%
Più sì che no	6	10,00%
Decisamente sì	1	1,67%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	52	92,86%
No	4	7,14%
<i>Rispondenti</i>	56	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	60	

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	34	65,38%
Più sì che no	18	34,62%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	52	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	52	

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	38	63,33%
Più sì che no	20	33,33%
Più no che sì	2	3,33%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	32	53,33%
Più sì che no	26	43,33%
Più no che sì	2	3,33%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	27	45,00%
No	21	35,00%
Non so	12	20,00%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	13	50,00%
Abbastanza	12	46,15%
Poco	1	3,85%
Per nulla	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	26	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	27	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	26	44,83%
No	32	55,17%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	60	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	20	76,92%
Più sì che no	6	23,08%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	26
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	26

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	47	78,33%
Più sì che no	11	18,33%
Più no che sì	2	3,33%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	11	35,48%
Per telefono	1	3,23%
Per e-mail	7	22,58%
Prima/dopo le lezioni	12	38,71%
	<i>Risposte</i>	31

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	7	63,64%
Spesso	2	18,18%
Qualche volta	2	18,18%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	11
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	11

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	1	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	1	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	6	85,71%
Spesso	1	14,29%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	10	90,91%
Spesso	1	9,09%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	11	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	12	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	42	70,00%
Più sì che no	15	25,00%
Più no che sì	3	5,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	28	46,67%
Più sì che no	27	45,00%
Più no che sì	4	6,67%
Decisamente no	1	1,67%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	29	50,88%
Più sì che no	25	43,86%
Più no che sì	3	5,26%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	57
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	60

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	8	38,10%
Più sì che no	8	38,10%
Più no che sì	5	23,81%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	21
	<i>non rispondenti</i>	39
	<i>Totale</i>	60

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	30	50,00%
Più sì che no	23	38,33%
Più no che sì	5	8,33%
Decisamente no	2	3,33%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	60

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	47	81,03%
Superiore	11	18,97%
<i>Rispondenti</i>	58	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	60	

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	9	23,08%
50-75	5	12,82%
75-100	13	33,33%
100-125	2	5,13%
125-150	0	0,00%
150-200	6	15,38%
200-250	3	7,69%
250-300	1	2,56%
> 300	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	39	
<i>non rispondenti</i>	21	
<i>Totale</i>	60	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	33	55,00%
Più sì che no	21	35,00%
Più no che sì	5	8,33%
Decisamente no	1	1,67%
<i>Rispondenti</i>	60	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	60	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	15	41,67%
Più sì che no	18	50,00%
Più no che sì	2	5,56%
Decisamente no	1	2,78%
<i>Rispondenti</i>	36	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	60	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	27	49,09%
Più sì che no	24	43,64%
Più no che sì	2	3,64%
Decisamente no	2	3,64%
	<i>Rispondenti</i>	55
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	60

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	6	17,14%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	1	2,86%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	13	37,14%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	1	2,86%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	7	20,00%
Mettere a disposizione materiale integrativo	6	17,14%
Altro	1	2,86%
	<i>Risposte</i>	35

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 60S	Laurea specialistica in Relazioni internazionali
Facoltà:	SCIENZE POLITICHE
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	7
N° insegnamenti valutati:	2 di 2

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze politiche	7	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	2	28,57%
Femmina	5	71,43%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	5	71,43%
24-26	2	28,57%
27 e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	3	42,86%
Scientifico	3	42,86%
Linguistico	0	0,00%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	0	0,00%
Tecnico industriale	0	0,00%
Magistrale	1	14,29%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	0	0,00%
42-48/70-79	0	0,00%
49-54/80-89	2	28,57%
55-60/90-100	5	71,43%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	6	100,00%
2°	0	0,00%
3°	0	0,00%
4°	0	0,00%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	0	0,00%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	6	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	7	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	4	57,14%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	1	14,29%
28-30	2	28,57%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	4	57,14%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	3	42,86%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	3	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Decisamente sì	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	3	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	3	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	85,71%
Più sì che no	1	14,29%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4	57,14%
Più sì che no	3	42,86%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	4	57,14%
Dal 51% al 75%	2	28,57%
Dal 25% al 50%	1	14,29%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	71,43%
Più sì che no	2	28,57%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	85,71%
Più sì che no	1	14,29%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	4	57,14%
Più no che sì	2	28,57%
Più sì che no	1	14,29%
Decisamente sì	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	5	71,43%
No	2	28,57%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	5
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	5

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3	42,86%
Più sì che no	4	57,14%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3	42,86%
Più sì che no	3	42,86%
Più no che sì	1	14,29%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1	14,29%
No	6	85,71%
Non so	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	1	100,00%
Abbastanza	0	0,00%
Poco	0	0,00%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	1
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	1

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	0	0,00%
No	7	100,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	0	0,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	0
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	0

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	7	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	7
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	7

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	0	0,00%
Per telefono	0	0,00%
Per e-mail	1	100,00%
Prima/dopo le lezioni	0	0,00%
	<i>Risposte</i>	1

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	0
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	0

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	0	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	0	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1	100,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	1	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	1	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	0	0,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	0	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	0	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	85,71%
Più sì che no	1	14,29%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	71,43%
Più sì che no	2	28,57%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	85,71%
Più sì che no	1	14,29%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1	20,00%
Più sì che no	2	40,00%
Più no che sì	1	20,00%
Decisamente no	1	20,00%
<i>Rispondenti</i>	5	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	7	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	4	57,14%
Più sì che no	2	28,57%
Più no che sì	1	14,29%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	0	0,00%
Uguale	6	100,00%
Superiore	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	6	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	7	

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	0	0,00%
50-75	2	40,00%
75-100	2	40,00%
100-125	0	0,00%
125-150	0	0,00%
150-200	0	0,00%
200-250	1	20,00%
250-300	0	0,00%
> 300	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	5	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	7	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	7	100,00%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	6	85,71%
Più sì che no	1	14,29%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	7	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	5	83,33%
Più sì che no	0	0,00%
Più no che sì	1	16,67%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	6
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	7

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	1	100,00%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	0	0,00%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	0	0,00%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	0	0,00%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	0	0,00%
Mettere a disposizione materiale integrativo	0	0,00%
Altro	0	0,00%
	<i>Risposte</i>	1

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 67S	Laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale
Facoltà:	SCIENZE POLITICHE
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	197
N° insegnamenti valutati:	11 di 13

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Scienze linguistiche e letterature straniere	1	0,51%
Scienze politiche	195	99,49%
	<i>Rispondenti</i>	196
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	197

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	60	30,77%
Femmina	135	69,23%
	<i>Rispondenti</i>	195
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	197

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	0	0,00%
21-23	179	90,86%
24-26	18	9,14%
27 e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	197
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	197

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	58	29,44%
Scientifico	80	40,61%
Linguistico	22	11,17%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	12	6,09%
Tecnico industriale	3	1,52%
Magistrale	14	7,11%
Geometri	1	0,51%
Agrario	0	0,00%
Altro	7	3,55%
	<i>Rispondenti</i>	197
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	197

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	1	0,51%
42-48/70-79	5	2,54%
49-54/80-89	26	13,20%
55-60/90-100	165	83,76%
	<i>Rispondenti</i>	197
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	197

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	71	39,01%
2°	27	14,84%
3°	0	0,00%
4°	61	33,52%
5°	22	12,09%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	1	0,55%
2° fuori corso	0	0,00%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	182
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	197

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	77	40,10%
18-21	0	0,00%
22-24	0	0,00%
25-27	17	8,85%
28-30	98	51,04%
	<i>Rispondenti</i>	192
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	197

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	129	65,82%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	65	33,16%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	2	1,02%
	<i>Rispondenti</i>	196
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	197

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	20	30,30%
Più no che sì	37	56,06%
Più sì che no	9	13,64%
Decisamente sì	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	66
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	67

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	41	20,81%
Più sì che no	85	43,15%
Più no che sì	56	28,43%
Decisamente no	15	7,61%
<i>Rispondenti</i>	197	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	197	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	60	30,77%
Più sì che no	91	46,67%
Più no che sì	41	21,03%
Decisamente no	3	1,54%
<i>Rispondenti</i>	195	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	197	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	169	85,79%
Dal 51% al 75%	23	11,68%
Dal 25% al 50%	5	2,54%
Meno del 25%	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	197	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	197	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	89	45,18%
Più sì che no	73	37,06%
Più no che sì	32	16,24%
Decisamente no	3	1,52%
<i>Rispondenti</i>	197	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	197	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	102	52,58%
Più sì che no	67	34,54%
Più no che sì	16	8,25%
Decisamente no	9	4,64%
	<i>Rispondenti</i>	194
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	197

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	54	27,41%
Più no che sì	76	38,58%
Più sì che no	44	22,34%
Decisamente sì	23	11,68%
	<i>Rispondenti</i>	197
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	197

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	150	76,92%
No	45	23,08%
	<i>Rispondenti</i>	195
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	197

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	69	46,31%
Più sì che no	67	44,97%
Più no che sì	12	8,05%
Decisamente no	1	0,67%
	<i>Rispondenti</i>	149
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	150

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	54	28,42%
Più sì che no	99	52,11%
Più no che sì	25	13,16%
Decisamente no	12	6,32%
<i>Rispondenti</i>	190	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	197	

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	88	46,56%
Più sì che no	77	40,74%
Più no che sì	21	11,11%
Decisamente no	3	1,59%
<i>Rispondenti</i>	189	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	197	

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	35	18,52%
No	142	75,13%
Non so	12	6,35%
<i>Rispondenti</i>	189	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	197	

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	18	51,43%
Abbastanza	13	37,14%
Poco	3	8,57%
Per nulla	1	2,86%
<i>Rispondenti</i>	35	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	35	

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	73	37,63%
No	121	62,37%
<i>Rispondenti</i>	194	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	197	

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	32,88%
Più sì che no	32	43,84%
Più no che sì	14	19,18%
Decisamente no	3	4,11%
	<i>Rispondenti</i>	73
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	73

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	99	50,51%
Più sì che no	59	30,10%
Più no che sì	21	10,71%
Decisamente no	17	8,67%
	<i>Rispondenti</i>	196
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	197

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	28	30,11%
Per telefono	8	8,60%
Per e-mail	26	27,96%
Prima/dopo le lezioni	31	33,33%
	<i>Risposte</i>	93

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	14	51,85%
Spesso	10	37,04%
Qualche volta	3	11,11%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	27
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	28

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	4	57,14%
Spesso	1	14,29%
Qualche volta	1	14,29%
Mai	1	14,29%
<i>Rispondenti</i>	7	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	8	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	14	53,85%
Spesso	6	23,08%
Qualche volta	2	7,69%
Mai	4	15,38%
<i>Rispondenti</i>	26	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	26	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	18	62,07%
Spesso	11	37,93%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	29	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	31	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	63	31,98%
Più sì che no	75	38,07%
Più no che sì	49	24,87%
Decisamente no	10	5,08%
<i>Rispondenti</i>	197	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	197	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	48	24,37%
Più sì che no	75	38,07%
Più no che sì	53	26,90%
Decisamente no	21	10,66%
	<i>Rispondenti</i>	197
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	197

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	64	33,33%
Più sì che no	101	52,60%
Più no che sì	25	13,02%
Decisamente no	2	1,04%
	<i>Rispondenti</i>	192
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	197

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	24	28,92%
Più sì che no	33	39,76%
Più no che sì	23	27,71%
Decisamente no	3	3,61%
	<i>Rispondenti</i>	83
	<i>non rispondenti</i>	114
	<i>Totale</i>	197

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	38	19,29%
Più sì che no	62	31,47%
Più no che sì	60	30,46%
Decisamente no	37	18,78%
	<i>Rispondenti</i>	197
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	197

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	5	2,59%
Uguale	127	65,80%
Superiore	61	31,61%
<i>Rispondenti</i>	193	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	197	

3. Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	23	12,43%
50-75	10	5,41%
75-100	23	12,43%
100-125	8	4,32%
125-150	21	11,35%
150-200	24	12,97%
200-250	24	12,97%
250-300	16	8,65%
> 300	36	19,46%
<i>Rispondenti</i>	185	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	197	

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	82	41,62%
Più sì che no	101	51,27%
Più no che sì	10	5,08%
Decisamente no	4	2,03%
<i>Rispondenti</i>	197	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	197	

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	66	38,37%
Più sì che no	89	51,74%
Più no che sì	15	8,72%
Decisamente no	2	1,16%
<i>Rispondenti</i>	172	
<i>non rispondenti</i>	25	
<i>Totale</i>	197	

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	70	36,27%
Più sì che no	111	57,51%
Più no che sì	10	5,18%
Decisamente no	2	1,04%
	<i>Rispondenti</i>	193
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	197

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	29	12,95%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	59	26,34%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	46	20,54%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	1	0,45%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	5	2,23%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	32	14,29%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	31	13,84%
Mettere a disposizione materiale integrativo	16	7,14%
Altro	5	2,23%
	<i>Risposte</i>	224