

Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	AGRARIA
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	D.u. in Tecnologie alimentari (Sede di Cremona)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	967
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	78 di 82

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	597	62,19%
Femmina	363	37,81%
	<i>Rispondenti</i>	960
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	967

2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	363	40,92%
21-23	396	44,64%
24-26	95	10,71%
27 e oltre	33	3,72%
	<i>Rispondenti</i>	887
	<i>non rispondenti</i>	80
	<i>Totale</i>	967

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	33	3,45%
Scientifico	265	27,69%
Linguistico	23	2,40%
Artistico	1	0,10%
Tecnico commerciale	54	5,64%
Tecnico industriale	192	20,06%
Magistrale	30	3,13%
Geometri	15	1,57%
Altro	344	35,95%
<i>Rispondenti</i>	957	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	967	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	236	24,71%
42-48/70-79	396	41,47%
49-54/80-89	164	17,17%
55-60/90-100	159	16,65%
<i>Rispondenti</i>	955	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	967	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	282	32,34%
2° in corso	282	32,34%
3° in corso	283	32,45%
4° in corso	0	0,00%
5° in corso	1	0,11%
ripetente	6	0,69%
1° fuori corso	1	0,11%
2° fuori corso	5	0,57%
3° fuori corso e oltre	12	1,38%
<i>Rispondenti</i>	872	
<i>non rispondenti</i>	95	
<i>Totale</i>	967	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	220	34,59%
1	124	19,50%
2	78	12,26%
3	97	15,25%
oltre	117	18,40%
	<i>Rispondenti</i>	636
	<i>non rispondenti</i>	331
	<i>Totale</i>	967

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	130	13,89%
18-21	47	5,02%
22-24	260	27,78%
25-27	347	37,07%
28-30	152	16,24%
	<i>Rispondenti</i>	936
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	967

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	803	88,24%
No	107	11,76%
	<i>Rispondenti</i>	910
	<i>non rispondenti</i>	57
	<i>Totale</i>	967

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	9	2,33%
No	377	97,67%
	<i>Rispondenti</i>	386
	<i>non rispondenti</i>	581
	<i>Totale</i>	967

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	257	28,62%
nella provincia della città sede dell'università	285	31,74%
in altre provincie	254	28,29%
in altre regioni	102	11,36%
<i>Rispondenti</i>	898	
<i>non rispondenti</i>	69	
<i>Totale</i>	967	

9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	684	74,84%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	167	18,27%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	63	6,89%
<i>Rispondenti</i>	914	
<i>non rispondenti</i>	53	
<i>Totale</i>	967	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	2	0,21%
Almeno il 25%	8	0,83%
Almeno il 50%	60	6,21%
Almeno il 75%	422	43,69%
Tutte le lezioni	474	49,07%
<i>Rispondenti</i>	966	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	967	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	307	31,81%
Molto	391	40,52%
Abbastanza	203	21,04%
Poco	49	5,08%
Per nulla	15	1,55%
<i>Rispondenti</i>	965	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	967	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	281	29,45%
Molto	405	42,45%
Abbastanza	200	20,96%
Poco	50	5,24%
Per nulla	18	1,89%
<i>Rispondenti</i>	954	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	967	

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	34	3,53%
Molto	140	14,52%
Abbastanza	422	43,78%
Poco	280	29,05%
Per nulla	88	9,13%
<i>Rispondenti</i>	964	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	967	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	871	90,63%
Spesso	74	7,70%
Qualche volta	13	1,35%
Quasi mai	1	0,10%
Mai	2	0,21%
<i>Rispondenti</i>	961	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	967	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	168	17,45%
Molto	417	43,30%
Abbastanza	305	31,67%
Poco	55	5,71%
Per nulla	18	1,87%
<i>Rispondenti</i>	963	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	967	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	128	13,54%
Molto	370	39,15%
Abbastanza	335	35,45%
Poco	86	9,10%
Per nulla	26	2,75%
<i>Rispondenti</i>	945	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	967	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	663	69,72%
No	288	30,28%
<i>Rispondenti</i>	951	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	967	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	133	20,31%
Molto	393	60,00%
Abbastanza	123	18,78%
Poco	4	0,61%
Per nulla	2	0,31%
<i>Rispondenti</i>	655	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	663	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	102	13,20%
Molto	324	41,91%
Abbastanza	267	34,54%
Poco	61	7,89%
Per nulla	19	2,46%
<i>Rispondenti</i>	773	
<i>non rispondenti</i>	194	
<i>Totale</i>	967	

III) Modalità didattiche

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	195	20,29%
Molto	399	41,52%
Abbastanza	245	25,49%
Poco	92	9,57%
Per nulla	30	3,12%
<i>Rispondenti</i>	961	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	967	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	140	14,58%
Molto	342	35,63%
Abbastanza	312	32,50%
Poco	127	13,23%
Per nulla	39	4,06%
<i>Rispondenti</i>	960	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	967	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	197	20,82%
Molto	456	48,20%
Abbastanza	218	23,04%
Poco	58	6,13%
Per nulla	17	1,80%
<i>Rispondenti</i>	946	
<i>non rispondenti</i>	21	
<i>Totale</i>	967	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	41	4,32%
No	907	95,68%
<i>Rispondenti</i>	948	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	967	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	20	48,78%
Spesso	12	29,27%
Qualche volta	4	9,76%
Quasi mai	3	7,32%
Mai	2	4,88%
<i>Rispondenti</i>	41	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	41	

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	372	38,71%
Molto	402	41,83%
Abbastanza	140	14,57%
Poco	29	3,02%
Per nulla	18	1,87%
<i>Rispondenti</i>	961	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	967	

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	277	28,82%
Molto	451	46,93%
Abbastanza	184	19,15%
Poco	37	3,85%
Per nulla	12	1,25%
<i>Rispondenti</i>	961	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	967	

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	230	24,39%
Molto	459	48,67%
Abbastanza	208	22,06%
Poco	36	3,82%
Per nulla	10	1,06%
<i>Rispondenti</i>	943	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	967	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	332	35,85%
No	594	64,15%
<i>Rispondenti</i>	926	
<i>non rispondenti</i>	41	
<i>Totale</i>	967	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	236	73,07%
Spesso	45	13,93%
Qualche volta	25	7,74%
Quasi mai	11	3,41%
Mai	6	1,86%
<i>Rispondenti</i>	323	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	332	

B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	6	2,97%
Almeno il 25%	7	3,47%
Almeno il 50%	20	9,90%
Almeno il 75%	74	36,63%
Tutte	95	47,03%
<i>Rispondenti</i>	202	
<i>non rispondenti</i>	765	
<i>Totale</i>	967	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	117	37,38%
Molto	99	31,63%
Abbastanza	72	23,00%
Poco	21	6,71%
Per nulla	4	1,28%
<i>Rispondenti</i>	313	
<i>non rispondenti</i>	654	
<i>Totale</i>	967	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	105	33,55%
Molto	123	39,30%
Abbastanza	66	21,09%
Poco	14	4,47%
Per nulla	5	1,60%
<i>Rispondenti</i>	313	
<i>non rispondenti</i>	654	
<i>Totale</i>	967	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	82	26,28%
Molto	122	39,10%
Abbastanza	77	24,68%
Poco	22	7,05%
Per nulla	9	2,88%
<i>Rispondenti</i>	312	
<i>non rispondenti</i>	655	
<i>Totale</i>	967	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	64	20,78%
Molto	122	39,61%
Abbastanza	94	30,52%
Poco	18	5,84%
Per nulla	10	3,25%
<i>Rispondenti</i>	308	
<i>non rispondenti</i>	659	
<i>Totale</i>	967	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	47	15,26%
Molto	115	37,34%
Abbastanza	108	35,06%
Poco	32	10,39%
Per nulla	6	1,95%
<i>Rispondenti</i>	308	
<i>non rispondenti</i>	659	
<i>Totale</i>	967	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	64	20,71%
Molto	133	43,04%
Abbastanza	89	28,80%
Poco	19	6,15%
Per nulla	4	1,29%
<i>Rispondenti</i>	309	
<i>non rispondenti</i>	658	
<i>Totale</i>	967	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	93	30,59%
Molto	121	39,80%
Abbastanza	77	25,33%
Poco	9	2,96%
Per nulla	4	1,32%
<i>Rispondenti</i>	304	
<i>non rispondenti</i>	663	
<i>Totale</i>	967	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	38	12,88%
Molto	105	35,59%
Abbastanza	110	37,29%
Poco	34	11,53%
Per nulla	8	2,71%
<i>Rispondenti</i>	295	
<i>non rispondenti</i>	672	
<i>Totale</i>	967	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	68	22,44%
Molto	141	46,53%
Abbastanza	77	25,41%
Poco	13	4,29%
Per nulla	4	1,32%
<i>Rispondenti</i>	303	
<i>non rispondenti</i>	664	
<i>Totale</i>	967	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	62	20,39%
Molto	128	42,11%
Abbastanza	89	29,28%
Poco	21	6,91%
Per nulla	4	1,32%
<i>Rispondenti</i>	304	
<i>non rispondenti</i>	663	
<i>Totale</i>	967	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	95	10,35%
Molto	297	32,35%
Abbastanza	344	37,47%
Poco	133	14,49%
Per nulla	49	5,34%
<i>Rispondenti</i>	918	
<i>non rispondenti</i>	49	
<i>Totale</i>	967	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	80	8,51%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	581	61,81%
Normale o moderato	279	29,68%
<i>Rispondenti</i>	940	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	967	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	149	15,88%
Nella prima sessione disponibile	420	44,78%
Nelle sessioni successive	369	39,34%
<i>Rispondenti</i>	938	
<i>non rispondenti</i>	29	
<i>Totale</i>	967	

D) Valutazione complessiva dell'insegnamento

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si, in misura eccessiva	23	2,40%
Si, in misura accettabile	273	28,47%
No, o in misura trascurabile	663	69,13%
<i>Rispondenti</i>	959	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	967	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	33	11,42%
Molto	111	38,41%
Abbastanza	116	40,14%
Poco	22	7,61%
Per nulla	7	2,42%
<i>Rispondenti</i>	289	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	296	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	174	19,14%
Molto	301	33,11%
Abbastanza	285	31,35%
Poco	108	11,88%
Per nulla	41	4,51%
<i>Rispondenti</i>	909	
<i>non rispondenti</i>	58	
<i>Totale</i>	967	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	89	9,40%
No	858	90,60%
<i>Rispondenti</i>	947	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	967	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	11	12,64%
Molto	31	35,63%
Abbastanza	34	39,08%
Poco	9	10,34%
Per nulla	2	2,30%
<i>Rispondenti</i>	87	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	89	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	131	16,05%
Molto	383	46,94%
Abbastanza	213	26,10%
Poco	66	8,09%
Per nulla	23	2,82%
<i>Rispondenti</i>	816	
<i>non rispondenti</i>	151	
<i>Totale</i>	967	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	222	18,64%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	165	13,85%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	154	12,93%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	84	7,05%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	18	1,51%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	38	3,19%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	115	9,66%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	192	16,12%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	172	14,44%
Altro	31	2,60%
<i>Rispondenti</i>	1191	

Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	AGRARIA
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	D.u. in Gestione tecnica e amministrativa in agricoltura (Sede di Piacenza)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	487
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	26 di 28

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	267	55,39%
Femmina	215	44,61%
	<i>Rispondenti</i>	482
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	487

2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	108	24,66%
21-23	279	63,70%
24-26	40	9,13%
27 e oltre	11	2,51%
	<i>Rispondenti</i>	438
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	487

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	38	7,88%
Scientifico	132	27,39%
Linguistico	5	1,04%
Artistico	9	1,87%
Tecnico commerciale	16	3,32%
Tecnico industriale	30	6,22%
Magistrale	2	0,41%
Geometri	33	6,85%
Altro	217	45,02%
<i>Rispondenti</i>	482	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	487	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	49	10,29%
42-48/70-79	156	32,77%
49-54/80-89	108	22,69%
55-60/90-100	163	34,24%
<i>Rispondenti</i>	476	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	487	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	82	19,11%
2° in corso	82	19,11%
3° in corso	147	34,27%
4° in corso	51	11,89%
5° in corso	20	4,66%
ripetente	11	2,56%
1° fuori corso	21	4,90%
2° fuori corso	7	1,63%
3° fuori corso e oltre	8	1,86%
<i>Rispondenti</i>	429	
<i>non rispondenti</i>	58	
<i>Totale</i>	487	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	94	26,86%
1	87	24,86%
2	67	19,14%
3	42	12,00%
oltre	60	17,14%
<i>Rispondenti</i>	350	
<i>non rispondenti</i>	137	
<i>Totale</i>	487	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	45	9,62%
18-21	21	4,49%
22-24	207	44,23%
25-27	152	32,48%
28-30	43	9,19%
<i>Rispondenti</i>	468	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	487	

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	312	72,56%
No	118	27,44%
<i>Rispondenti</i>	430	
<i>non rispondenti</i>	57	
<i>Totale</i>	487	

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	56	21,54%
No	204	78,46%
<i>Rispondenti</i>	260	
<i>non rispondenti</i>	227	
<i>Totale</i>	487	

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	233	53,20%
nella provincia della città sede dell'università	121	27,63%
in altre provincie	33	7,53%
in altre regioni	51	11,64%
<i>Rispondenti</i>	438	
<i>non rispondenti</i>	49	
<i>Totale</i>	487	

9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	274	59,18%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	154	33,26%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	35	7,56%
<i>Rispondenti</i>	463	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	487	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	3	0,62%
Almeno il 25%	2	0,41%
Almeno il 50%	19	3,91%
Almeno il 75%	173	35,60%
Tutte le lezioni	289	59,47%
<i>Rispondenti</i>	486	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	487	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	118	24,33%
Molto	224	46,19%
Abbastanza	117	24,12%
Poco	21	4,33%
Per nulla	5	1,03%
<i>Rispondenti</i>	485	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	487	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	81	16,91%
Molto	220	45,93%
Abbastanza	135	28,18%
Poco	39	8,14%
Per nulla	4	0,84%
<i>Rispondenti</i>	479	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	487	

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	14	2,88%
Molto	84	17,28%
Abbastanza	224	46,09%
Poco	119	24,49%
Per nulla	45	9,26%
<i>Rispondenti</i>	486	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	487	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	368	75,88%
Spesso	108	22,27%
Qualche volta	7	1,44%
Quasi mai	1	0,21%
Mai	1	0,21%
<i>Rispondenti</i>	485	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	487	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	84	17,32%
Molto	189	38,97%
Abbastanza	139	28,66%
Poco	56	11,55%
Per nulla	17	3,51%
<i>Rispondenti</i>	485	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	487	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	61	12,76%
Molto	200	41,84%
Abbastanza	161	33,68%
Poco	47	9,83%
Per nulla	9	1,88%
<i>Rispondenti</i>	478	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	487	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	407	84,09%
No	77	15,91%
<i>Rispondenti</i>	484	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	487	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	65	16,21%
Molto	246	61,35%
Abbastanza	84	20,95%
Poco	4	1,00%
Per nulla	2	0,50%
<i>Rispondenti</i>	401	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	407	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	43	10,05%
Molto	182	42,52%
Abbastanza	160	37,38%
Poco	36	8,41%
Per nulla	7	1,64%
<i>Rispondenti</i>	428	
<i>non rispondenti</i>	59	
<i>Totale</i>	487	

III) Modalità didattiche

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	63	12,99%
Molto	190	39,18%
Abbastanza	160	32,99%
Poco	49	10,10%
Per nulla	23	4,74%
<i>Rispondenti</i>	485	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	487	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	40	8,25%
Molto	138	28,45%
Abbastanza	205	42,27%
Poco	73	15,05%
Per nulla	29	5,98%
<i>Rispondenti</i>	485	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	487	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	62	12,84%
Molto	201	41,61%
Abbastanza	169	34,99%
Poco	43	8,90%
Per nulla	8	1,66%
<i>Rispondenti</i>	483	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	487	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	71	14,82%
No	408	85,18%
<i>Rispondenti</i>	479	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	487	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	39	55,71%
Spesso	20	28,57%
Qualche volta	10	14,29%
Quasi mai	1	1,43%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	70	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	71	

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	130	26,86%
Molto	252	52,07%
Abbastanza	94	19,42%
Poco	7	1,45%
Per nulla	1	0,21%
<i>Rispondenti</i>	484	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	487	

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	112	23,28%
Molto	271	56,34%
Abbastanza	78	16,22%
Poco	16	3,33%
Per nulla	4	0,83%
<i>Rispondenti</i>	481	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	487	

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	88	18,30%
Molto	251	52,18%
Abbastanza	115	23,91%
Poco	20	4,16%
Per nulla	7	1,46%
<i>Rispondenti</i>	481	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	487	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	225	47,27%
No	251	52,73%
<i>Rispondenti</i>	476	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	487	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	148	66,97%
Spesso	45	20,36%
Qualche volta	19	8,60%
Quasi mai	6	2,71%
Mai	3	1,36%
<i>Rispondenti</i>	221	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	225	

B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	8	2,46%
Almeno il 25%	4	1,23%
Almeno il 50%	35	10,77%
Almeno il 75%	95	29,23%
Tutte	183	56,31%
<i>Rispondenti</i>	325	
<i>non rispondenti</i>	162	
<i>Totale</i>	487	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	108	27,27%
Molto	137	34,60%
Abbastanza	111	28,03%
Poco	28	7,07%
Per nulla	12	3,03%
<i>Rispondenti</i>	396	
<i>non rispondenti</i>	91	
<i>Totale</i>	487	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	73	18,43%
Molto	154	38,89%
Abbastanza	123	31,06%
Poco	34	8,59%
Per nulla	12	3,03%
<i>Rispondenti</i>	396	
<i>non rispondenti</i>	91	
<i>Totale</i>	487	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	43	10,97%
Molto	123	31,38%
Abbastanza	154	39,29%
Poco	54	13,78%
Per nulla	18	4,59%
<i>Rispondenti</i>	392	
<i>non rispondenti</i>	95	
<i>Totale</i>	487	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	62	16,02%
Molto	132	34,11%
Abbastanza	144	37,21%
Poco	39	10,08%
Per nulla	10	2,58%
<i>Rispondenti</i>	387	
<i>non rispondenti</i>	100	
<i>Totale</i>	487	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	38	9,72%
Molto	118	30,18%
Abbastanza	174	44,50%
Poco	47	12,02%
Per nulla	14	3,58%
<i>Rispondenti</i>	391	
<i>non rispondenti</i>	96	
<i>Totale</i>	487	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	54	13,88%
Molto	172	44,22%
Abbastanza	138	35,48%
Poco	21	5,40%
Per nulla	4	1,03%
<i>Rispondenti</i>	389	
<i>non rispondenti</i>	98	
<i>Totale</i>	487	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	91	23,39%
Molto	172	44,22%
Abbastanza	113	29,05%
Poco	10	2,57%
Per nulla	3	0,77%
<i>Rispondenti</i>	389	
<i>non rispondenti</i>	98	
<i>Totale</i>	487	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	30	7,83%
Molto	143	37,34%
Abbastanza	165	43,08%
Poco	30	7,83%
Per nulla	15	3,92%
<i>Rispondenti</i>	383	
<i>non rispondenti</i>	104	
<i>Totale</i>	487	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	68	17,39%
Molto	198	50,64%
Abbastanza	113	28,90%
Poco	10	2,56%
Per nulla	2	0,51%
<i>Rispondenti</i>	391	
<i>non rispondenti</i>	96	
<i>Totale</i>	487	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	68	17,57%
Molto	210	54,26%
Abbastanza	98	25,32%
Poco	8	2,07%
Per nulla	3	0,78%
<i>Rispondenti</i>	387	
<i>non rispondenti</i>	100	
<i>Totale</i>	487	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	76	15,77%
Molto	215	44,61%
Abbastanza	142	29,46%
Poco	40	8,30%
Per nulla	9	1,87%
<i>Rispondenti</i>	482	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	487	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	56	11,69%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	299	62,42%
Normale o moderato	124	25,89%
<i>Rispondenti</i>	479	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	487	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	176	36,90%
Nella prima sessione disponibile	232	48,64%
Nelle sessioni successive	69	14,47%
<i>Rispondenti</i>	477	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	487	

D) Valutazione complessiva dell'insegnamento

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì, in misura eccessiva	5	1,04%
Sì, in misura accettabile	101	20,95%
No, o in misura trascurabile	376	78,01%
<i>Rispondenti</i>	482	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	487	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	11	10,68%
Molto	32	31,07%
Abbastanza	50	48,54%
Poco	9	8,74%
Per nulla	1	0,97%
<i>Rispondenti</i>	103	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	106	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	61	13,71%
Molto	114	25,62%
Abbastanza	182	40,90%
Poco	67	15,06%
Per nulla	21	4,72%
<i>Rispondenti</i>	445	
<i>non rispondenti</i>	42	
<i>Totale</i>	487	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	148	31,03%
No	329	68,97%
<i>Rispondenti</i>	477	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	487	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	17	11,89%
Molto	61	42,66%
Abbastanza	52	36,36%
Poco	11	7,69%
Per nulla	2	1,40%
<i>Rispondenti</i>	143	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	148	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	32	7,58%
Molto	193	45,73%
Abbastanza	158	37,44%
Poco	37	8,77%
Per nulla	2	0,47%
<i>Rispondenti</i>	422	
<i>non rispondenti</i>	65	
<i>Totale</i>	487	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	101	17,66%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	74	12,94%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	55	9,62%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	39	6,82%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	13	2,27%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	48	8,39%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	73	12,76%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	100	17,48%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	56	9,79%
Altro	13	2,27%
<i>Rispondenti</i>	572	

Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	AGRARIA
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	Scienze e tecnologie agrarie (Sede di Piacenza)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	1286
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	74 di 82

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	766	60,36%
Femmina	503	39,64%
	<i>Rispondenti</i>	1269
	<i>non rispondenti</i>	17
	<i>Totale</i>	1286

2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	304	26,03%
21-23	701	60,02%
24-26	134	11,47%
27 e oltre	29	2,48%
	<i>Rispondenti</i>	1168
	<i>non rispondenti</i>	118
	<i>Totale</i>	1286

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	133	10,43%
Scientifico	397	31,14%
Linguistico	16	1,25%
Artistico	11	0,86%
Tecnico commerciale	38	2,98%
Tecnico industriale	84	6,59%
Magistrale	17	1,33%
Geometri	66	5,18%
Altro	513	40,24%
<i>Rispondenti</i>	1275	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	1286	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	120	9,59%
42-48/70-79	393	31,41%
49-54/80-89	305	24,38%
55-60/90-100	433	34,61%
<i>Rispondenti</i>	1251	
<i>non rispondenti</i>	35	
<i>Totale</i>	1286	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	205	17,97%
2° in corso	200	17,53%
3° in corso	207	18,14%
4° in corso	270	23,66%
5° in corso	142	12,45%
ripetente	17	1,49%
1° fuori corso	55	4,82%
2° fuori corso	19	1,67%
3° fuori corso e oltre	26	2,28%
<i>Rispondenti</i>	1141	
<i>non rispondenti</i>	145	
<i>Totale</i>	1286	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	326	31,41%
1	200	19,27%
2	184	17,73%
3	109	10,50%
oltre	219	21,10%
	<i>Rispondenti</i>	1038
	<i>non rispondenti</i>	248
	<i>Totale</i>	1286

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	116	9,32%
18-21	67	5,38%
22-24	459	36,87%
25-27	430	34,54%
28-30	173	13,90%
	<i>Rispondenti</i>	1245
	<i>non rispondenti</i>	41
	<i>Totale</i>	1286

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	726	64,94%
No	392	35,06%
	<i>Rispondenti</i>	1118
	<i>non rispondenti</i>	168
	<i>Totale</i>	1286

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	176	24,08%
No	555	75,92%
	<i>Rispondenti</i>	731
	<i>non rispondenti</i>	555
	<i>Totale</i>	1286

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	650	55,32%
nella provincia della città sede dell'università	250	21,28%
in altre provincie	122	10,38%
in altre regioni	153	13,02%
<i>Rispondenti</i>	1175	
<i>non rispondenti</i>	111	
<i>Totale</i>	1286	

9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	795	65,49%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	363	29,90%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	56	4,61%
<i>Rispondenti</i>	1214	
<i>non rispondenti</i>	72	
<i>Totale</i>	1286	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	11	0,86%
Almeno il 25%	11	0,86%
Almeno il 50%	58	4,52%
Almeno il 75%	419	32,66%
Tutte le lezioni	784	61,11%
<i>Rispondenti</i>	1283	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	1286	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	385	30,20%
Molto	519	40,71%
Abbastanza	290	22,75%
Poco	59	4,63%
Per nulla	22	1,73%
<i>Rispondenti</i>	1275	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	1286	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	306	24,25%
Molto	521	41,28%
Abbastanza	323	25,59%
Poco	83	6,58%
Per nulla	29	2,30%
<i>Rispondenti</i>	1262	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	1286	

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	40	3,13%
Molto	276	21,61%
Abbastanza	615	48,16%
Poco	257	20,13%
Per nulla	89	6,97%
<i>Rispondenti</i>	1277	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	1286	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1033	80,83%
Spesso	227	17,76%
Qualche volta	12	0,94%
Quasi mai	4	0,31%
Mai	2	0,16%
<i>Rispondenti</i>	1278	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	1286	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	234	18,34%
Molto	497	38,95%
Abbastanza	360	28,21%
Poco	127	9,95%
Per nulla	58	4,55%
<i>Rispondenti</i>	1276	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	1286	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	197	15,76%
Molto	525	42,00%
Abbastanza	410	32,80%
Poco	93	7,44%
Per nulla	25	2,00%
<i>Rispondenti</i>	1250	
<i>non rispondenti</i>	36	
<i>Totale</i>	1286	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	871	68,53%
No	400	31,47%
<i>Rispondenti</i>	1271	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1286	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	191	22,31%
Molto	477	55,72%
Abbastanza	171	19,98%
Poco	12	1,40%
Per nulla	5	0,58%
<i>Rispondenti</i>	856	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	871	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	153	14,54%
Molto	428	40,68%
Abbastanza	336	31,94%
Poco	99	9,41%
Per nulla	36	3,42%
<i>Rispondenti</i>	1052	
<i>non rispondenti</i>	234	
<i>Totale</i>	1286	

III) Modalità didattiche

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	215	16,80%
Molto	477	37,27%
Abbastanza	413	32,27%
Poco	132	10,31%
Per nulla	43	3,36%
<i>Rispondenti</i>	1280	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	1286	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	182	14,24%
Molto	398	31,14%
Abbastanza	446	34,90%
Poco	181	14,16%
Per nulla	71	5,56%
<i>Rispondenti</i>	1278	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	1286	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	250	19,69%
Molto	524	41,26%
Abbastanza	368	28,98%
Poco	100	7,87%
Per nulla	28	2,20%
<i>Rispondenti</i>	1270	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	1286	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	182	14,38%
No	1084	85,62%
<i>Rispondenti</i>	1266	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	1286	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	100	55,56%
Spesso	56	31,11%
Qualche volta	19	10,56%
Quasi mai	3	1,67%
Mai	2	1,11%
<i>Rispondenti</i>	180	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	182	

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	456	35,65%
Molto	564	44,10%
Abbastanza	201	15,72%
Poco	45	3,52%
Per nulla	13	1,02%
<i>Rispondenti</i>	1279	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	1286	

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	355	27,86%
Molto	625	49,06%
Abbastanza	218	17,11%
Poco	57	4,47%
Per nulla	19	1,49%
<i>Rispondenti</i>	1274	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	1286	

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	341	27,08%
Molto	592	47,02%
Abbastanza	260	20,65%
Poco	55	4,37%
Per nulla	11	0,87%
<i>Rispondenti</i>	1259	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	1286	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	560	44,69%
No	693	55,31%
<i>Rispondenti</i>	1253	
<i>non rispondenti</i>	33	
<i>Totale</i>	1286	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	341	62,57%
Spesso	93	17,06%
Qualche volta	55	10,09%
Quasi mai	22	4,04%
Mai	34	6,24%
<i>Rispondenti</i>	545	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	560	

B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	30	3,38%
Almeno il 25%	17	1,92%
Almeno il 50%	85	9,58%
Almeno il 75%	228	25,70%
Tutte	527	59,41%
<i>Rispondenti</i>	887	
<i>non rispondenti</i>	399	
<i>Totale</i>	1286	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	277	26,56%
Molto	352	33,75%
Abbastanza	290	27,80%
Poco	90	8,63%
Per nulla	34	3,26%
<i>Rispondenti</i>	1043	
<i>non rispondenti</i>	243	
<i>Totale</i>	1286	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	233	22,34%
Molto	385	36,91%
Abbastanza	299	28,67%
Poco	90	8,63%
Per nulla	36	3,45%
<i>Rispondenti</i>	1043	
<i>non rispondenti</i>	243	
<i>Totale</i>	1286	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	152	14,59%
Molto	336	32,25%
Abbastanza	361	34,64%
Poco	138	13,24%
Per nulla	55	5,28%
<i>Rispondenti</i>	1042	
<i>non rispondenti</i>	244	
<i>Totale</i>	1286	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	176	16,97%
Molto	383	36,93%
Abbastanza	325	31,34%
Poco	111	10,70%
Per nulla	42	4,05%
<i>Rispondenti</i>	1037	
<i>non rispondenti</i>	249	
<i>Totale</i>	1286	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	121	11,61%
Molto	303	29,08%
Abbastanza	409	39,25%
Poco	155	14,88%
Per nulla	54	5,18%
<i>Rispondenti</i>	1042	
<i>non rispondenti</i>	244	
<i>Totale</i>	1286	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	187	18,05%
Molto	435	41,99%
Abbastanza	329	31,76%
Poco	70	6,76%
Per nulla	15	1,45%
<i>Rispondenti</i>	1036	
<i>non rispondenti</i>	250	
<i>Totale</i>	1286	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	232	22,48%
Molto	482	46,71%
Abbastanza	255	24,71%
Poco	44	4,26%
Per nulla	19	1,84%
<i>Rispondenti</i>	1032	
<i>non rispondenti</i>	254	
<i>Totale</i>	1286	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	122	12,03%
Molto	433	42,70%
Abbastanza	357	35,21%
Poco	77	7,59%
Per nulla	25	2,47%
<i>Rispondenti</i>	1014	
<i>non rispondenti</i>	272	
<i>Totale</i>	1286	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	232	22,50%
Molto	509	49,37%
Abbastanza	232	22,50%
Poco	43	4,17%
Per nulla	15	1,45%
<i>Rispondenti</i>	1031	
<i>non rispondenti</i>	255	
<i>Totale</i>	1286	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	216	21,16%
Molto	516	50,54%
Abbastanza	242	23,70%
Poco	33	3,23%
Per nulla	14	1,37%
<i>Rispondenti</i>	1021	
<i>non rispondenti</i>	265	
<i>Totale</i>	1286	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	200	15,96%
Molto	497	39,66%
Abbastanza	369	29,45%
Poco	131	10,45%
Per nulla	56	4,47%
<i>Rispondenti</i>	1253	
<i>non rispondenti</i>	33	
<i>Totale</i>	1286	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	184	14,64%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	779	61,97%
Normale o moderato	294	23,39%
<i>Rispondenti</i>	1257	
<i>non rispondenti</i>	29	
<i>Totale</i>	1286	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	404	32,17%
Nella prima sessione disponibile	572	45,54%
Nelle sessioni successive	280	22,29%
<i>Rispondenti</i>	1256	
<i>non rispondenti</i>	30	
<i>Totale</i>	1286	

D) Valutazione complessiva dell'insegnamento

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì, in misura eccessiva	22	1,74%
Sì, in misura accettabile	305	24,05%
No, o in misura trascurabile	941	74,21%
<i>Rispondenti</i>	1268	
<i>non rispondenti</i>	18	
<i>Totale</i>	1286	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	41	12,69%
Molto	130	40,25%
Abbastanza	123	38,08%
Poco	27	8,36%
Per nulla	2	0,62%
<i>Rispondenti</i>	323	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	327	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	252	21,09%
Molto	409	34,23%
Abbastanza	367	30,71%
Poco	116	9,71%
Per nulla	51	4,27%
<i>Rispondenti</i>	1195	
<i>non rispondenti</i>	91	
<i>Totale</i>	1286	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	340	26,90%
No	924	73,10%
<i>Rispondenti</i>	1264	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	1286	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	53	16,72%
Molto	125	39,43%
Abbastanza	120	37,85%
Poco	12	3,79%
Per nulla	7	2,21%
<i>Rispondenti</i>	317	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	340	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	148	13,41%
Molto	481	43,57%
Abbastanza	366	33,15%
Poco	89	8,06%
Per nulla	20	1,81%
<i>Rispondenti</i>	1104	
<i>non rispondenti</i>	182	
<i>Totale</i>	1286	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	311	18,72%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	228	13,73%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	165	9,93%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	103	6,20%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	41	2,47%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	139	8,37%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	191	11,50%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	272	16,38%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	185	11,14%
Altro	26	1,57%
<i>Rispondenti</i>	1661	

Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	AGRARIA
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	Scienze e tecnologie alimentari (Sede di Piacenza)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	954
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	37 di 38

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	436	46,14%
Femmina	509	53,86%
	<i>Rispondenti</i>	945
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	954

2. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	302	34,51%
21-23	488	55,77%
24-26	67	7,66%
27 e oltre	18	2,06%
	<i>Rispondenti</i>	875
	<i>non rispondenti</i>	79
	<i>Totale</i>	954

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	120	12,64%
Scientifico	371	39,09%
Linguistico	17	1,79%
Artistico	7	0,74%
Tecnico commerciale	43	4,53%
Tecnico industriale	67	7,06%
Magistrale	22	2,32%
Geometri	44	4,64%
Altro	258	27,19%
<i>Rispondenti</i>	949	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	954	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	98	10,44%
42-48/70-79	328	34,93%
49-54/80-89	221	23,54%
55-60/90-100	292	31,10%
<i>Rispondenti</i>	939	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	954	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	184	21,67%
2° in corso	186	21,91%
3° in corso	187	22,03%
4° in corso	212	24,97%
5° in corso	19	2,24%
ripetente	4	0,47%
1° fuori corso	31	3,65%
2° fuori corso	6	0,71%
3° fuori corso e oltre	20	2,36%
<i>Rispondenti</i>	849	
<i>non rispondenti</i>	105	
<i>Totale</i>	954	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	280	36,04%
1	163	20,98%
2	92	11,84%
3	118	15,19%
oltre	124	15,96%
	<i>Rispondenti</i>	777
	<i>non rispondenti</i>	177
	<i>Totale</i>	954

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	101	10,93%
18-21	34	3,68%
22-24	352	38,10%
25-27	327	35,39%
28-30	110	11,90%
	<i>Rispondenti</i>	924
	<i>non rispondenti</i>	30
	<i>Totale</i>	954

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	592	71,41%
No	237	28,59%
	<i>Rispondenti</i>	829
	<i>non rispondenti</i>	125
	<i>Totale</i>	954

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	105	20,51%
No	407	79,49%
	<i>Rispondenti</i>	512
	<i>non rispondenti</i>	442
	<i>Totale</i>	954

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	464	54,02%
nella provincia della città sede dell'università	184	21,42%
in altre provincie	99	11,53%
in altre regioni	112	13,04%
<i>Rispondenti</i>	859	
<i>non rispondenti</i>	95	
<i>Totale</i>	954	

9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	633	71,28%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	238	26,80%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	17	1,91%
<i>Rispondenti</i>	888	
<i>non rispondenti</i>	66	
<i>Totale</i>	954	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	8	0,84%
Almeno il 25%	6	0,63%
Almeno il 50%	56	5,89%
Almeno il 75%	333	35,02%
Tutte le lezioni	548	57,62%
<i>Rispondenti</i>	951	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	954	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	304	32,00%
Molto	358	37,68%
Abbastanza	218	22,95%
Poco	58	6,11%
Per nulla	12	1,26%
<i>Rispondenti</i>	950	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	954	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	245	26,12%
Molto	384	40,94%
Abbastanza	228	24,31%
Poco	69	7,36%
Per nulla	12	1,28%
<i>Rispondenti</i>	938	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	954	

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	32	3,38%
Molto	183	19,30%
Abbastanza	466	49,16%
Poco	221	23,31%
Per nulla	46	4,85%
<i>Rispondenti</i>	948	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	954	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	857	90,69%
Spesso	67	7,09%
Qualche volta	13	1,38%
Quasi mai	7	0,74%
Mai	1	0,11%
<i>Rispondenti</i>	945	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	954	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	169	17,83%
Molto	346	36,50%
Abbastanza	296	31,22%
Poco	107	11,29%
Per nulla	30	3,16%
<i>Rispondenti</i>	948	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	954	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	132	14,22%
Molto	387	41,70%
Abbastanza	302	32,54%
Poco	90	9,70%
Per nulla	17	1,83%
<i>Rispondenti</i>	928	
<i>non rispondenti</i>	26	
<i>Totale</i>	954	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	723	77,08%
No	215	22,92%
<i>Rispondenti</i>	938	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	954	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	169	23,94%
Molto	407	57,65%
Abbastanza	118	16,71%
Poco	10	1,42%
Per nulla	2	0,28%
<i>Rispondenti</i>	706	
<i>non rispondenti</i>	17	
<i>Totale</i>	723	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	140	17,33%
Molto	326	40,35%
Abbastanza	249	30,82%
Poco	67	8,29%
Per nulla	26	3,22%
<i>Rispondenti</i>	808	
<i>non rispondenti</i>	146	
<i>Totale</i>	954	

III) Modalità didattiche

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	203	21,32%
Molto	363	38,13%
Abbastanza	268	28,15%
Poco	92	9,66%
Per nulla	26	2,73%
<i>Rispondenti</i>	952	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	954	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	156	16,42%
Molto	312	32,84%
Abbastanza	300	31,58%
Poco	140	14,74%
Per nulla	42	4,42%
<i>Rispondenti</i>	950	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	954	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	204	21,68%
Molto	432	45,91%
Abbastanza	244	25,93%
Poco	45	4,78%
Per nulla	16	1,70%
<i>Rispondenti</i>	941	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	954	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	92	9,78%
No	849	90,22%
<i>Rispondenti</i>	941	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	954	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	49	55,06%
Spesso	25	28,09%
Qualche volta	10	11,24%
Quasi mai	1	1,12%
Mai	4	4,49%
<i>Rispondenti</i>	89	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	92	

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	355	37,29%
Molto	381	40,02%
Abbastanza	168	17,65%
Poco	38	3,99%
Per nulla	10	1,05%
<i>Rispondenti</i>	952	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	954	

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	310	32,73%
Molto	443	46,78%
Abbastanza	148	15,63%
Poco	33	3,48%
Per nulla	13	1,37%
<i>Rispondenti</i>	947	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	954	

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	277	29,75%
Molto	458	49,19%
Abbastanza	174	18,69%
Poco	18	1,93%
Per nulla	4	0,43%
<i>Rispondenti</i>	931	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	954	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	404	43,91%
No	516	56,09%
<i>Rispondenti</i>	920	
<i>non rispondenti</i>	34	
<i>Totale</i>	954	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	260	65,82%
Spesso	60	15,19%
Qualche volta	42	10,63%
Quasi mai	15	3,80%
Mai	18	4,56%
<i>Rispondenti</i>	395	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	404	

B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	28	4,06%
Almeno il 25%	24	3,48%
Almeno il 50%	58	8,41%
Almeno il 75%	167	24,20%
Tutte	413	59,86%
<i>Rispondenti</i>	690	
<i>non rispondenti</i>	264	
<i>Totale</i>	954	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	251	29,46%
Molto	258	30,28%
Abbastanza	237	27,82%
Poco	82	9,62%
Per nulla	24	2,82%
<i>Rispondenti</i>	852	
<i>non rispondenti</i>	102	
<i>Totale</i>	954	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	227	26,74%
Molto	305	35,92%
Abbastanza	227	26,74%
Poco	74	8,72%
Per nulla	16	1,88%
<i>Rispondenti</i>	849	
<i>non rispondenti</i>	105	
<i>Totale</i>	954	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	154	18,14%
Molto	302	35,57%
Abbastanza	271	31,92%
Poco	103	12,13%
Per nulla	19	2,24%
<i>Rispondenti</i>	849	
<i>non rispondenti</i>	105	
<i>Totale</i>	954	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	171	20,36%
Molto	293	34,88%
Abbastanza	245	29,17%
Poco	93	11,07%
Per nulla	38	4,52%
<i>Rispondenti</i>	840	
<i>non rispondenti</i>	114	
<i>Totale</i>	954	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	115	13,69%
Molto	239	28,45%
Abbastanza	315	37,50%
Poco	127	15,12%
Per nulla	44	5,24%
<i>Rispondenti</i>	840	
<i>non rispondenti</i>	114	
<i>Totale</i>	954	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	172	20,60%
Molto	303	36,29%
Abbastanza	271	32,46%
Poco	72	8,62%
Per nulla	17	2,04%
<i>Rispondenti</i>	835	
<i>non rispondenti</i>	119	
<i>Totale</i>	954	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	199	23,92%
Molto	363	43,63%
Abbastanza	209	25,12%
Poco	43	5,17%
Per nulla	18	2,16%
<i>Rispondenti</i>	832	
<i>non rispondenti</i>	122	
<i>Totale</i>	954	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	98	12,04%
Molto	339	41,65%
Abbastanza	308	37,84%
Poco	56	6,88%
Per nulla	13	1,60%
<i>Rispondenti</i>	814	
<i>non rispondenti</i>	140	
<i>Totale</i>	954	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	209	25,00%
Molto	442	52,87%
Abbastanza	155	18,54%
Poco	25	2,99%
Per nulla	5	0,60%
<i>Rispondenti</i>	836	
<i>non rispondenti</i>	118	
<i>Totale</i>	954	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	208	25,03%
Molto	423	50,90%
Abbastanza	160	19,25%
Poco	27	3,25%
Per nulla	13	1,56%
<i>Rispondenti</i>	831	
<i>non rispondenti</i>	123	
<i>Totale</i>	954	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	167	17,86%
Molto	406	43,42%
Abbastanza	250	26,74%
Poco	85	9,09%
Per nulla	27	2,89%
<i>Rispondenti</i>	935	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	954	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	132	13,91%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	624	65,75%
Normale o moderato	193	20,34%
<i>Rispondenti</i>	949	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	954	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	329	35,22%
Nella prima sessione disponibile	421	45,07%
Nelle sessioni successive	184	19,70%
<i>Rispondenti</i>	934	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	954	

D) Valutazione complessiva dell'insegnamento

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì, in misura eccessiva	6	0,64%
Sì, in misura accettabile	225	23,86%
No, o in misura trascurabile	712	75,50%
<i>Rispondenti</i>	943	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	954	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	38	16,59%
Molto	102	44,54%
Abbastanza	69	30,13%
Poco	17	7,42%
Per nulla	3	1,31%
<i>Rispondenti</i>	229	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	231	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	159	17,73%
Molto	280	31,22%
Abbastanza	321	35,79%
Poco	97	10,81%
Per nulla	40	4,46%
<i>Rispondenti</i>	897	
<i>non rispondenti</i>	57	
<i>Totale</i>	954	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	174	18,69%
No	757	81,31%
<i>Rispondenti</i>	931	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	954	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	35	20,59%
Molto	75	44,12%
Abbastanza	49	28,82%
Poco	8	4,71%
Per nulla	3	1,76%
<i>Rispondenti</i>	170	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	174	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	143	17,33%
Molto	369	44,73%
Abbastanza	242	29,33%
Poco	60	7,27%
Per nulla	11	1,33%
<i>Rispondenti</i>	825	
<i>non rispondenti</i>	129	
<i>Totale</i>	954	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	250	20,73%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	172	14,26%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	120	9,95%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	69	5,72%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	19	1,58%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	96	7,96%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	151	12,52%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	189	15,67%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	123	10,20%
Altro	17	1,41%
<i>Rispondenti</i>	1206	