

Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	Lingue e letterature straniere e D.u. in Esperto linguistico d'impresa (Sede di Brescia)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	2831
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	131 di 136

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	363	12,96%
Femmina	2437	87,04%
	<i>Rispondenti</i>	2800
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	2831

2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	1125	42,78%
21-23	1261	47,95%
24-26	169	6,43%
27 e oltre	75	2,85%
	<i>Rispondenti</i>	2630
	<i>non rispondenti</i>	201
	<i>Totale</i>	2831

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	219	7,80%
Scientifico	661	23,54%
Linguistico	900	32,05%
Artistico	7	0,25%
Tecnico commerciale	705	25,11%
Tecnico industriale	50	1,78%
Magistrale	83	2,96%
Geometri	12	0,43%
Altro	171	6,09%
<i>Rispondenti</i>	2808	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	2831	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	482	17,29%
42-48/70-79	719	25,80%
49-54/80-89	726	26,05%
55-60/90-100	860	30,86%
<i>Rispondenti</i>	2787	
<i>non rispondenti</i>	44	
<i>Totale</i>	2831	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	1227	47,01%
2° in corso	499	19,12%
3° in corso	500	19,16%
4° in corso	271	10,38%
5° in corso	0	0,00%
ripetente	37	1,42%
1° fuori corso	46	1,76%
2° fuori corso	20	0,77%
3° fuori corso e oltre	10	0,38%
<i>Rispondenti</i>	2610	
<i>non rispondenti</i>	221	
<i>Totale</i>	2831	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	1077	57,44%
1	309	16,48%
2	296	15,79%
3	182	9,71%
oltre	11	0,59%
	<i>Rispondenti</i>	1875
	<i>non rispondenti</i>	956
	<i>Totale</i>	2831

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	1067	39,52%
18-21	9	0,33%
22-24	243	9,00%
25-27	985	36,48%
28-30	396	14,67%
	<i>Rispondenti</i>	2700
	<i>non rispondenti</i>	131
	<i>Totale</i>	2831

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	2388	87,57%
No	339	12,43%
	<i>Rispondenti</i>	2727
	<i>non rispondenti</i>	104
	<i>Totale</i>	2831

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	77	6,17%
No	1171	93,83%
	<i>Rispondenti</i>	1248
	<i>non rispondenti</i>	1583
	<i>Totale</i>	2831

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	753	29,36%
nella provincia della città sede dell'università	1347	52,51%
in altre provincie	383	14,93%
in altre regioni	82	3,20%
<i>Rispondenti</i>	2565	
<i>non rispondenti</i>	266	
<i>Totale</i>	2831	

9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	1820	67,28%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	809	29,91%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	76	2,81%
<i>Rispondenti</i>	2705	
<i>non rispondenti</i>	126	
<i>Totale</i>	2831	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	65	2,37%
Almeno il 25%	53	1,93%
Almeno il 50%	379	13,80%
Almeno il 75%	937	34,12%
Tutte le lezioni	1312	47,78%
<i>Rispondenti</i>	2746	
<i>non rispondenti</i>	85	
<i>Totale</i>	2831	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	960	34,13%
Molto	1194	42,45%
Abbastanza	543	19,30%
Poco	99	3,52%
Per nulla	17	0,60%
<i>Rispondenti</i>	2813	
<i>non rispondenti</i>	18	
<i>Totale</i>	2831	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	815	29,37%
Molto	1326	47,78%
Abbastanza	519	18,70%
Poco	107	3,86%
Per nulla	8	0,29%
<i>Rispondenti</i>	2775	
<i>non rispondenti</i>	56	
<i>Totale</i>	2831	

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	51	1,83%
Molto	507	18,21%
Abbastanza	1472	52,87%
Poco	553	19,86%
Per nulla	201	7,22%
<i>Rispondenti</i>	2784	
<i>non rispondenti</i>	47	
<i>Totale</i>	2831	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	2604	93,23%
Spesso	171	6,12%
Qualche volta	11	0,39%
Quasi mai	6	0,21%
Mai	1	0,04%
<i>Rispondenti</i>	2793	
<i>non rispondenti</i>	38	
<i>Totale</i>	2831	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	484	17,26%
Molto	1249	44,54%
Abbastanza	919	32,77%
Poco	133	4,74%
Per nulla	19	0,68%
<i>Rispondenti</i>	2804	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	2831	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	351	12,85%
Molto	1071	39,22%
Abbastanza	1063	38,92%
Poco	218	7,98%
Per nulla	28	1,03%
<i>Rispondenti</i>	2731	
<i>non rispondenti</i>	100	
<i>Totale</i>	2831	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	2076	74,84%
No	698	25,16%
<i>Rispondenti</i>	2774	
<i>non rispondenti</i>	57	
<i>Totale</i>	2831	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	491	24,22%
Molto	1082	53,38%
Abbastanza	410	20,23%
Poco	32	1,58%
Per nulla	12	0,59%
<i>Rispondenti</i>	2027	
<i>non rispondenti</i>	49	
<i>Totale</i>	2076	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	375	15,26%
Molto	1087	44,24%
Abbastanza	813	33,09%
Poco	148	6,02%
Per nulla	34	1,38%
<i>Rispondenti</i>	2457	
<i>non rispondenti</i>	374	
<i>Totale</i>	2831	

III) Modalità didattiche

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	663	23,59%
Molto	1153	41,03%
Abbastanza	739	26,30%
Poco	213	7,58%
Per nulla	42	1,49%
<i>Rispondenti</i>	2810	
<i>non rispondenti</i>	21	
<i>Totale</i>	2831	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	462	16,46%
Molto	968	34,49%
Abbastanza	1015	36,16%
Poco	299	10,65%
Per nulla	63	2,24%
<i>Rispondenti</i>	2807	
<i>non rispondenti</i>	24	
<i>Totale</i>	2831	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	620	22,26%
Molto	1260	45,24%
Abbastanza	705	25,31%
Poco	166	5,96%
Per nulla	34	1,22%
<i>Rispondenti</i>	2785	
<i>non rispondenti</i>	46	
<i>Totale</i>	2831	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	178	6,48%
No	2569	93,52%
<i>Rispondenti</i>	2747	
<i>non rispondenti</i>	84	
<i>Totale</i>	2831	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	108	62,43%
Spesso	43	24,86%
Qualche volta	17	9,83%
Quasi mai	3	1,73%
Mai	2	1,16%
	<i>Rispondenti</i>	173
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	178

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1131	40,49%
Molto	1125	40,28%
Abbastanza	408	14,61%
Poco	101	3,62%
Per nulla	28	1,00%
	<i>Rispondenti</i>	2793
	<i>non rispondenti</i>	38
	<i>Totale</i>	2831

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	957	34,40%
Molto	1299	46,69%
Abbastanza	435	15,64%
Poco	70	2,52%
Per nulla	21	0,75%
	<i>Rispondenti</i>	2782
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	2831

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	867	31,60%
Molto	1379	50,26%
Abbastanza	399	14,54%
Poco	71	2,59%
Per nulla	28	1,02%
<i>Rispondenti</i>	2744	
<i>non rispondenti</i>	87	
<i>Totale</i>	2831	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1666	61,57%
No	1040	38,43%
<i>Rispondenti</i>	2706	
<i>non rispondenti</i>	125	
<i>Totale</i>	2831	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	542	33,48%
Spesso	304	18,78%
Qualche volta	242	14,95%
Quasi mai	139	8,59%
Mai	392	24,21%
<i>Rispondenti</i>	1619	
<i>non rispondenti</i>	47	
<i>Totale</i>	1666	

B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	91	18,72%
Almeno il 25%	47	9,67%
Almeno il 50%	85	17,49%
Almeno il 75%	133	27,37%
Tutte	130	26,75%
<i>Rispondenti</i>	486	
<i>non rispondenti</i>	2345	
<i>Totale</i>	2831	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	187	28,59%
Molto	274	41,90%
Abbastanza	150	22,94%
Poco	36	5,50%
Per nulla	7	1,07%
<i>Rispondenti</i>	654	
<i>non rispondenti</i>	2177	
<i>Totale</i>	2831	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	166	25,58%
Molto	296	45,61%
Abbastanza	148	22,80%
Poco	34	5,24%
Per nulla	5	0,77%
<i>Rispondenti</i>	649	
<i>non rispondenti</i>	2182	
<i>Totale</i>	2831	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	105	16,59%
Molto	218	34,44%
Abbastanza	240	37,91%
Poco	46	7,27%
Per nulla	24	3,79%
<i>Rispondenti</i>	633	
<i>non rispondenti</i>	2198	
<i>Totale</i>	2831	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	132	21,36%
Molto	244	39,48%
Abbastanza	201	32,52%
Poco	33	5,34%
Per nulla	8	1,29%
<i>Rispondenti</i>	618	
<i>non rispondenti</i>	2213	
<i>Totale</i>	2831	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	78	12,60%
Molto	199	32,15%
Abbastanza	253	40,87%
Poco	71	11,47%
Per nulla	18	2,91%
<i>Rispondenti</i>	619	
<i>non rispondenti</i>	2212	
<i>Totale</i>	2831	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	113	18,52%
Molto	246	40,33%
Abbastanza	208	34,10%
Poco	35	5,74%
Per nulla	8	1,31%
<i>Rispondenti</i>	610	
<i>non rispondenti</i>	2221	
<i>Totale</i>	2831	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	161	26,31%
Molto	277	45,26%
Abbastanza	147	24,02%
Poco	22	3,59%
Per nulla	5	0,82%
<i>Rispondenti</i>	612	
<i>non rispondenti</i>	2219	
<i>Totale</i>	2831	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	60	10,10%
Molto	232	39,06%
Abbastanza	237	39,90%
Poco	52	8,75%
Per nulla	13	2,19%
<i>Rispondenti</i>	594	
<i>non rispondenti</i>	2237	
<i>Totale</i>	2831	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	139	23,05%
Molto	286	47,43%
Abbastanza	158	26,20%
Poco	15	2,49%
Per nulla	5	0,83%
<i>Rispondenti</i>	603	
<i>non rispondenti</i>	2228	
<i>Totale</i>	2831	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	153	25,59%
Molto	282	47,16%
Abbastanza	145	24,25%
Poco	14	2,34%
Per nulla	4	0,67%
<i>Rispondenti</i>	598	
<i>non rispondenti</i>	2233	
<i>Totale</i>	2831	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	310	11,47%
Molto	883	32,67%
Abbastanza	891	32,96%
Poco	510	18,87%
Per nulla	109	4,03%
<i>Rispondenti</i>	2703	
<i>non rispondenti</i>	128	
<i>Totale</i>	2831	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	145	5,28%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	1659	60,39%
Normale o moderato	943	34,33%
<i>Rispondenti</i>	2747	
<i>non rispondenti</i>	84	
<i>Totale</i>	2831	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	335	12,28%
Nella prima sessione disponibile	1734	63,56%
Nelle sessioni successive	659	24,16%
<i>Rispondenti</i>	2728	
<i>non rispondenti</i>	103	
<i>Totale</i>	2831	

D) Valutazione complessiva dell'insegnamento

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì, in misura eccessiva	35	1,25%
Sì, in misura accettabile	560	20,06%
No, o in misura trascurabile	2197	78,69%
<i>Rispondenti</i>	2792	
<i>non rispondenti</i>	39	
<i>Totale</i>	2831	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	81	13,97%
Molto	230	39,66%
Abbastanza	213	36,72%
Poco	50	8,62%
Per nulla	6	1,03%
<i>Rispondenti</i>	580	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	595	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	771	29,02%
Molto	1182	44,49%
Abbastanza	583	21,94%
Poco	102	3,84%
Per nulla	19	0,72%
<i>Rispondenti</i>	2657	
<i>non rispondenti</i>	174	
<i>Totale</i>	2831	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	175	6,33%
No	2591	93,67%
<i>Rispondenti</i>	2766	
<i>non rispondenti</i>	65	
<i>Totale</i>	2831	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	23	14,20%
Molto	82	50,62%
Abbastanza	53	32,72%
Poco	3	1,85%
Per nulla	1	0,62%
<i>Rispondenti</i>	162	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	175	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	485	19,10%
Molto	1182	46,55%
Abbastanza	690	27,18%
Poco	152	5,99%
Per nulla	30	1,18%
<i>Rispondenti</i>	2539	
<i>non rispondenti</i>	292	
<i>Totale</i>	2831	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	468	13,69%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	477	13,96%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	367	10,74%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	289	8,46%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	47	1,38%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	147	4,30%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	430	12,58%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	620	18,14%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	524	15,33%
Altro	49	1,43%
<i>Rispondenti</i>	3418	

Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	Lingue e letterature straniere e D.u. in Esperto linguistico d'impresa (Sede di Milano)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	11301
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	374 di 389

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	1241	11,08%
Femmina	9962	88,92%
<i>Rispondenti</i>	11203	
<i>non rispondenti</i>	98	
<i>Totale</i>	11301	

2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	5141	48,73%
21-23	4754	45,06%
24-26	508	4,82%
27 e oltre	147	1,39%
<i>Rispondenti</i>	10550	
<i>non rispondenti</i>	751	
<i>Totale</i>	11301	

3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	1342	11,96%
Scientifico	2477	22,07%
Linguistico	4683	41,72%
Artistico	78	0,69%
Tecnico commerciale	1834	16,34%
Tecnico industriale	84	0,75%
Magistrale	376	3,35%
Geometri	43	0,38%
Altro	307	2,74%
<i>Rispondenti</i>	11224	
<i>non rispondenti</i>	77	
<i>Totale</i>	11301	

4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	1491	13,41%
42-48/70-79	3229	29,05%
49-54/80-89	2957	26,60%
55-60/90-100	3440	30,94%
<i>Rispondenti</i>	11117	
<i>non rispondenti</i>	184	
<i>Totale</i>	11301	

5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	4608	43,47%
2° in corso	2362	22,28%
3° in corso	1827	17,24%
4° in corso	1307	12,33%
5° in corso	24	0,23%
ripetente	96	0,91%
1° fuori corso	232	2,19%
2° fuori corso	72	0,68%
3° fuori corso e oltre	72	0,68%
<i>Rispondenti</i>	10600	
<i>non rispondenti</i>	701	
<i>Totale</i>	11301	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	2934	44,71%
1	1364	20,78%
2	1187	18,09%
3	860	13,10%
oltre	218	3,32%
	<i>Rispondenti</i>	6563
	<i>non rispondenti</i>	4738
	<i>Totale</i>	11301

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	3471	33,80%
18-21	51	0,50%
22-24	732	7,13%
25-27	3769	36,70%
28-30	2246	21,87%
	<i>Rispondenti</i>	10269
	<i>non rispondenti</i>	1032
	<i>Totale</i>	11301

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	9490	87,84%
No	1314	12,16%
	<i>Rispondenti</i>	10804
	<i>non rispondenti</i>	497
	<i>Totale</i>	11301

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	309	6,48%
No	4462	93,52%
	<i>Rispondenti</i>	4771
	<i>non rispondenti</i>	6530
	<i>Totale</i>	11301

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	3159	30,15%
nella provincia della città sede dell'università	3818	36,45%
in altre provincie	3118	29,76%
in altre regioni	381	3,64%
<i>Rispondenti</i>	10476	
<i>non rispondenti</i>	825	
<i>Totale</i>	11301	

9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	7264	66,99%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	3414	31,49%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	165	1,52%
<i>Rispondenti</i>	10843	
<i>non rispondenti</i>	458	
<i>Totale</i>	11301	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Lezioni

I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	253	2,27%
Almeno il 25%	395	3,54%
Almeno il 50%	1386	12,42%
Almeno il 75%	4197	37,60%
Tutte le lezioni	4931	44,18%
<i>Rispondenti</i>	11162	
<i>non rispondenti</i>	139	
<i>Totale</i>	11301	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	2771	24,68%
Molto	4779	42,56%
Abbastanza	3012	26,83%
Poco	555	4,94%
Per nulla	111	0,99%
<i>Rispondenti</i>	11228	
<i>non rispondenti</i>	73	
<i>Totale</i>	11301	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	2457	22,11%
Molto	5162	46,44%
Abbastanza	2910	26,18%
Poco	494	4,44%
Per nulla	92	0,83%
<i>Rispondenti</i>	11115	
<i>non rispondenti</i>	186	
<i>Totale</i>	11301	

II) Informazioni generali e organizzazione

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	214	1,91%
Molto	2263	20,24%
Abbastanza	5924	52,98%
Poco	2013	18,00%
Per nulla	768	6,87%
<i>Rispondenti</i>	11182	
<i>non rispondenti</i>	119	
<i>Totale</i>	11301	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	9692	86,40%
Spesso	1388	12,37%
Qualche volta	112	1,00%
Quasi mai	18	0,16%
Mai	8	0,07%
<i>Rispondenti</i>	11218	
<i>non rispondenti</i>	83	
<i>Totale</i>	11301	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1986	17,68%
Molto	4514	40,18%
Abbastanza	3239	28,83%
Poco	1038	9,24%
Per nulla	458	4,08%
<i>Rispondenti</i>	11235	
<i>non rispondenti</i>	66	
<i>Totale</i>	11301	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1315	11,97%
Molto	4653	42,36%
Abbastanza	4060	36,96%
Poco	806	7,34%
Per nulla	150	1,37%
<i>Rispondenti</i>	10984	
<i>non rispondenti</i>	317	
<i>Totale</i>	11301	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	8250	74,53%
No	2819	25,47%
<i>Rispondenti</i>	11069	
<i>non rispondenti</i>	232	
<i>Totale</i>	11301	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1483	18,26%
Molto	4678	57,61%
Abbastanza	1800	22,17%
Poco	143	1,76%
Per nulla	16	0,20%
<i>Rispondenti</i>	8120	
<i>non rispondenti</i>	130	
<i>Totale</i>	8250	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1015	10,50%
Molto	4240	43,87%
Abbastanza	3554	36,77%
Poco	663	6,86%
Per nulla	194	2,01%
<i>Rispondenti</i>	9666	
<i>non rispondenti</i>	1635	
<i>Totale</i>	11301	

III) Modalità didattiche

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	2126	18,92%
Molto	4934	43,91%
Abbastanza	3349	29,80%
Poco	710	6,32%
Per nulla	118	1,05%
<i>Rispondenti</i>	11237	
<i>non rispondenti</i>	64	
<i>Totale</i>	11301	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1521	13,55%
Molto	3860	34,39%
Abbastanza	4053	36,11%
Poco	1485	13,23%
Per nulla	304	2,71%
<i>Rispondenti</i>	11223	
<i>non rispondenti</i>	78	
<i>Totale</i>	11301	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1914	17,16%
Molto	5118	45,90%
Abbastanza	3357	30,10%
Poco	622	5,58%
Per nulla	140	1,26%
<i>Rispondenti</i>	11151	
<i>non rispondenti</i>	150	
<i>Totale</i>	11301	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	660	5,91%
No	10505	94,09%
<i>Rispondenti</i>	11165	
<i>non rispondenti</i>	136	
<i>Totale</i>	11301	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	392	60,12%
Spesso	163	25,00%
Qualche volta	52	7,98%
Quasi mai	22	3,37%
Mai	23	3,53%
<i>Rispondenti</i>	652	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	660	

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	3883	34,60%
Molto	5171	46,08%
Abbastanza	1721	15,33%
Poco	354	3,15%
Per nulla	94	0,84%
<i>Rispondenti</i>	11223	
<i>non rispondenti</i>	78	
<i>Totale</i>	11301	

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	3155	28,16%
Molto	5874	52,42%
Abbastanza	1815	16,20%
Poco	302	2,70%
Per nulla	59	0,53%
<i>Rispondenti</i>	11205	
<i>non rispondenti</i>	96	
<i>Totale</i>	11301	

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	3452	31,15%
Molto	5918	53,41%
Abbastanza	1391	12,55%
Poco	242	2,18%
Per nulla	78	0,70%
<i>Rispondenti</i>	11081	
<i>non rispondenti</i>	220	
<i>Totale</i>	11301	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	4992	45,75%
No	5919	54,25%
<i>Rispondenti</i>	10911	
<i>non rispondenti</i>	390	
<i>Totale</i>	11301	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1121	23,33%
Spesso	615	12,80%
Qualche volta	613	12,76%
Quasi mai	524	10,91%
Mai	1931	40,20%
<i>Rispondenti</i>	4804	
<i>non rispondenti</i>	188	
<i>Totale</i>	4992	

B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	563	22,48%
Almeno il 25%	203	8,10%
Almeno il 50%	350	13,97%
Almeno il 75%	519	20,72%
Tutte	870	34,73%
<i>Rispondenti</i>	2505	
<i>non rispondenti</i>	8796	
<i>Totale</i>	11301	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	528	19,13%
Molto	1077	39,02%
Abbastanza	861	31,20%
Poco	245	8,88%
Per nulla	49	1,78%
<i>Rispondenti</i>	2760	
<i>non rispondenti</i>	8541	
<i>Totale</i>	11301	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	479	17,54%
Molto	1255	45,95%
Abbastanza	823	30,14%
Poco	150	5,49%
Per nulla	24	0,88%
<i>Rispondenti</i>	2731	
<i>non rispondenti</i>	8570	
<i>Totale</i>	11301	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	258	9,66%
Molto	891	33,36%
Abbastanza	1064	39,84%
Poco	363	13,59%
Per nulla	95	3,56%
<i>Rispondenti</i>	2671	
<i>non rispondenti</i>	8630	
<i>Totale</i>	11301	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	435	16,48%
Molto	948	35,92%
Abbastanza	1013	38,39%
Poco	200	7,58%
Per nulla	43	1,63%
<i>Rispondenti</i>	2639	
<i>non rispondenti</i>	8662	
<i>Totale</i>	11301	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	298	11,35%
Molto	818	31,16%
Abbastanza	1062	40,46%
Poco	368	14,02%
Per nulla	79	3,01%
<i>Rispondenti</i>	2625	
<i>non rispondenti</i>	8676	
<i>Totale</i>	11301	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	332	12,76%
Molto	1095	42,10%
Abbastanza	1003	38,56%
Poco	151	5,81%
Per nulla	20	0,77%
<i>Rispondenti</i>	2601	
<i>non rispondenti</i>	8700	
<i>Totale</i>	11301	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	574	22,20%
Molto	1233	47,68%
Abbastanza	685	26,49%
Poco	70	2,71%
Per nulla	24	0,93%
<i>Rispondenti</i>	2586	
<i>non rispondenti</i>	8715	
<i>Totale</i>	11301	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	281	11,05%
Molto	1009	39,69%
Abbastanza	973	38,28%
Poco	210	8,26%
Per nulla	69	2,71%
<i>Rispondenti</i>	2542	
<i>non rispondenti</i>	8759	
<i>Totale</i>	11301	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	594	23,11%
Molto	1351	52,57%
Abbastanza	540	21,01%
Poco	67	2,61%
Per nulla	18	0,70%
<i>Rispondenti</i>	2570	
<i>non rispondenti</i>	8731	
<i>Totale</i>	11301	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	562	21,93%
Molto	1371	53,49%
Abbastanza	556	21,69%
Poco	60	2,34%
Per nulla	14	0,55%
<i>Rispondenti</i>	2563	
<i>non rispondenti</i>	8738	
<i>Totale</i>	11301	

C) Esame e carico di lavoro

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1088	10,04%
Molto	3469	32,02%
Abbastanza	3768	34,78%
Poco	1920	17,72%
Per nulla	589	5,44%
<i>Rispondenti</i>	10834	
<i>non rispondenti</i>	467	
<i>Totale</i>	11301	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	782	7,15%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	6826	62,39%
Normale o moderato	3332	30,46%
<i>Rispondenti</i>	10940	
<i>non rispondenti</i>	361	
<i>Totale</i>	11301	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	1376	12,63%
Nella prima sessione disponibile	6366	58,45%
Nelle sessioni successive	3149	28,91%
<i>Rispondenti</i>	10891	
<i>non rispondenti</i>	410	
<i>Totale</i>	11301	

D) Valutazione complessiva dell'insegnamento

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì, in misura eccessiva	174	1,56%
Sì, in misura accettabile	2671	23,94%
No, o in misura trascurabile	8313	74,50%
<i>Rispondenti</i>	11158	
<i>non rispondenti</i>	143	
<i>Totale</i>	11301	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	249	8,99%
Molto	1082	39,05%
Abbastanza	1198	43,23%
Poco	201	7,25%
Per nulla	41	1,48%
<i>Rispondenti</i>	2771	
<i>non rispondenti</i>	74	
<i>Totale</i>	2845	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	2728	25,50%
Molto	4640	43,37%
Abbastanza	2585	24,16%
Poco	604	5,65%
Per nulla	141	1,32%
<i>Rispondenti</i>	10698	
<i>non rispondenti</i>	603	
<i>Totale</i>	11301	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1994	18,07%
No	9041	81,93%
<i>Rispondenti</i>	11035	
<i>non rispondenti</i>	266	
<i>Totale</i>	11301	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	244	12,73%
Molto	633	33,04%
Abbastanza	745	38,88%
Poco	234	12,21%
Per nulla	60	3,13%
<i>Rispondenti</i>	1916	
<i>non rispondenti</i>	78	
<i>Totale</i>	1994	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	1532	15,20%
Molto	4698	46,60%
Abbastanza	3238	32,12%
Poco	531	5,27%
Per nulla	83	0,82%
<i>Rispondenti</i>	10082	
<i>non rispondenti</i>	1219	
<i>Totale</i>	11301	

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	2190	14,09%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	2067	13,29%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	1668	10,73%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	1012	6,51%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	196	1,26%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	564	3,63%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	1843	11,85%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	3344	21,51%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	2420	15,56%
Altro	244	1,57%
<i>Rispondenti</i>	15548	