

## Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	SCIENZE POLITICHE
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	Scienze della comunicazione (Sede di Milano)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	1181
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	18 di 18

### 1. PROFILO DELLO STUDENTE

#### 1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	286	24,36%
Femmina	888	75,64%
<i>Rispondenti</i>	1174	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	1181	

#### 2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	931	86,12%
21-23	136	12,58%
24-26	11	1,02%
27 e oltre	3	0,28%
<i>Rispondenti</i>	1081	
<i>non rispondenti</i>	100	
<i>Totale</i>	1181	

## 3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	389	33,05%
Scientifico	379	32,20%
Linguistico	168	14,27%
Artistico	15	1,27%
Tecnico commerciale	111	9,43%
Tecnico industriale	18	1,53%
Magistrale	68	5,78%
Geometri	7	0,59%
Altro	22	1,87%
<i>Rispondenti</i>	1177	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	1181	

## 4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	24	2,05%
42-48/70-79	49	4,20%
49-54/80-89	227	19,43%
55-60/90-100	868	74,32%
<i>Rispondenti</i>	1168	
<i>non rispondenti</i>	13	
<i>Totale</i>	1181	

## 5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	862	75,35%
2° in corso	269	23,51%
3° in corso	3	0,26%
4° in corso	9	0,79%
5° in corso	0	0,00%
ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	0	0,00%
2° fuori corso	1	0,09%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	1144	
<i>non rispondenti</i>	37	
<i>Totale</i>	1181	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	399	79,48%
1	39	7,77%
2	52	10,36%
3	12	2,39%
oltre	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	502	
<i>non rispondenti</i>	679	
<i>Totale</i>	1181	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	805	70,18%
18-21	4	0,35%
22-24	14	1,22%
25-27	166	14,47%
28-30	158	13,78%
<i>Rispondenti</i>	1147	
<i>non rispondenti</i>	34	
<i>Totale</i>	1181	

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	884	81,40%
No	202	18,60%
<i>Rispondenti</i>	1086	
<i>non rispondenti</i>	95	
<i>Totale</i>	1181	

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	87	16,23%
No	449	83,77%
<i>Rispondenti</i>	536	
<i>non rispondenti</i>	645	
<i>Totale</i>	1181	

## 8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	446	41,03%
nella provincia della città sede dell'università	361	33,21%
in altre provincie	247	22,72%
in altre regioni	33	3,04%
<i>Rispondenti</i>	1087	
<i>non rispondenti</i>	94	
<i>Totale</i>	1181	

## 9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	777	69,69%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	318	28,52%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	20	1,79%
<i>Rispondenti</i>	1115	
<i>non rispondenti</i>	66	
<i>Totale</i>	1181	

## 2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### A) Lezioni

#### I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	26	2,21%
Almeno il 25%	21	1,78%
Almeno il 50%	87	7,38%
Almeno il 75%	361	30,62%
Tutte le lezioni	684	58,02%
<i>Rispondenti</i>	1179	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	1181	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	263	22,56%
Molto	434	37,22%
Abbastanza	318	27,27%
Poco	113	9,69%
Per nulla	38	3,26%
<i>Rispondenti</i>	1166	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1181	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	215	18,47%
Molto	484	41,58%
Abbastanza	319	27,41%
Poco	116	9,97%
Per nulla	30	2,58%
<i>Rispondenti</i>	1164	
<i>non rispondenti</i>	17	
<i>Totale</i>	1181	

**II) Informazioni generali e organizzazione**

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	35	2,99%
Molto	195	16,64%
Abbastanza	523	44,62%
Poco	330	28,16%
Per nulla	89	7,59%
<i>Rispondenti</i>	1172	
<i>non rispondenti</i>	9	
<i>Totale</i>	1181	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	736	62,64%
Spesso	401	34,13%
Qualche volta	36	3,06%
Quasi mai	2	0,17%
Mai	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	1175	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	1181	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	155	13,25%
Molto	341	29,15%
Abbastanza	430	36,75%
Poco	208	17,78%
Per nulla	36	3,08%
<i>Rispondenti</i>	1170	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	1181	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	162	14,06%
Molto	501	43,49%
Abbastanza	392	34,03%
Poco	79	6,86%
Per nulla	18	1,56%
<i>Rispondenti</i>	1152	
<i>non rispondenti</i>	29	
<i>Totale</i>	1181	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	904	77,73%
No	259	22,27%
<i>Rispondenti</i>	1163	
<i>non rispondenti</i>	18	
<i>Totale</i>	1181	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	117	13,18%
Molto	481	54,17%
Abbastanza	259	29,17%
Poco	25	2,82%
Per nulla	6	0,68%
<i>Rispondenti</i>	888	
<i>non rispondenti</i>	16	
<i>Totale</i>	904	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	107	10,38%
Molto	452	43,84%
Abbastanza	375	36,37%
Poco	74	7,18%
Per nulla	23	2,23%
<i>Rispondenti</i>	1031	
<i>non rispondenti</i>	150	
<i>Totale</i>	1181	

**III) Modalità didattiche**

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	152	12,96%
Molto	405	34,53%
Abbastanza	439	37,43%
Poco	133	11,34%
Per nulla	44	3,75%
<i>Rispondenti</i>	1173	
<i>non rispondenti</i>	8	
<i>Totale</i>	1181	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	186	15,90%
Molto	255	21,79%
Abbastanza	415	35,47%
Poco	233	19,91%
Per nulla	81	6,92%
<i>Rispondenti</i>	1170	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	1181	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	187	16,12%
Molto	486	41,90%
Abbastanza	368	31,72%
Poco	95	8,19%
Per nulla	24	2,07%
<i>Rispondenti</i>	1160	
<i>non rispondenti</i>	21	
<i>Totale</i>	1181	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	123	10,55%
No	1043	89,45%
<i>Rispondenti</i>	1166	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1181	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	66	55,00%
Spesso	28	23,33%
Qualche volta	15	12,50%
Quasi mai	7	5,83%
Mai	4	3,33%
<i>Rispondenti</i>	120	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	123	

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	275	23,40%
Molto	575	48,94%
Abbastanza	253	21,53%
Poco	51	4,34%
Per nulla	21	1,79%
<i>Rispondenti</i>	1175	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	1181	

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	273	23,23%
Molto	586	49,87%
Abbastanza	230	19,57%
Poco	71	6,04%
Per nulla	15	1,28%
<i>Rispondenti</i>	1175	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	1181	

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	332	28,89%
Molto	629	54,74%
Abbastanza	146	12,71%
Poco	31	2,70%
Per nulla	11	0,96%
<i>Rispondenti</i>	1149	
<i>non rispondenti</i>	32	
<i>Totale</i>	1181	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	546	47,60%
No	601	52,40%
<i>Rispondenti</i>	1147	
<i>non rispondenti</i>	34	
<i>Totale</i>	1181	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	173	32,40%
Spesso	50	9,36%
Qualche volta	53	9,93%
Quasi mai	65	12,17%
Mai	193	36,14%
<i>Rispondenti</i>	534	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	546	

**B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)**

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	15	3,18%
Almeno il 25%	13	2,75%
Almeno il 50%	28	5,93%
Almeno il 75%	103	21,82%
Tutte	313	66,31%
<i>Rispondenti</i>	472	
<i>non rispondenti</i>	709	
<i>Totale</i>	1181	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	121	20,79%
Molto	257	44,16%
Abbastanza	142	24,40%
Poco	42	7,22%
Per nulla	20	3,44%
<i>Rispondenti</i>	582	
<i>non rispondenti</i>	599	
<i>Totale</i>	1181	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	109	18,63%
Molto	240	41,03%
Abbastanza	174	29,74%
Poco	40	6,84%
Per nulla	22	3,76%
<i>Rispondenti</i>	585	
<i>non rispondenti</i>	596	
<i>Totale</i>	1181	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	33	5,72%
Molto	125	21,66%
Abbastanza	223	38,65%
Poco	137	23,74%
Per nulla	59	10,23%
<i>Rispondenti</i>	577	
<i>non rispondenti</i>	604	
<i>Totale</i>	1181	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	35	6,23%
Molto	143	25,44%
Abbastanza	256	45,55%
Poco	92	16,37%
Per nulla	36	6,41%
<i>Rispondenti</i>	562	
<i>non rispondenti</i>	619	
<i>Totale</i>	1181	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	23	4,09%
Molto	95	16,87%
Abbastanza	212	37,66%
Poco	167	29,66%
Per nulla	66	11,72%
<i>Rispondenti</i>	563	
<i>non rispondenti</i>	618	
<i>Totale</i>	1181	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	38	6,79%
Molto	174	31,07%
Abbastanza	253	45,18%
Poco	75	13,39%
Per nulla	20	3,57%
<i>Rispondenti</i>	560	
<i>non rispondenti</i>	621	
<i>Totale</i>	1181	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	52	9,29%
Molto	248	44,29%
Abbastanza	214	38,21%
Poco	27	4,82%
Per nulla	19	3,39%
<i>Rispondenti</i>	560	
<i>non rispondenti</i>	621	
<i>Totale</i>	1181	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	81	14,34%
Molto	232	41,06%
Abbastanza	192	33,98%
Poco	49	8,67%
Per nulla	11	1,95%
<i>Rispondenti</i>	565	
<i>non rispondenti</i>	616	
<i>Totale</i>	1181	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	163	28,55%
Molto	297	52,01%
Abbastanza	84	14,71%
Poco	18	3,15%
Per nulla	9	1,58%
<i>Rispondenti</i>	571	
<i>non rispondenti</i>	610	
<i>Totale</i>	1181	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	141	24,52%
Molto	312	54,26%
Abbastanza	102	17,74%
Poco	17	2,96%
Per nulla	3	0,52%
<i>Rispondenti</i>	575	
<i>non rispondenti</i>	606	
<i>Totale</i>	1181	

**C) Esame e carico di lavoro**

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	142	12,51%
Molto	395	34,80%
Abbastanza	354	31,19%
Poco	158	13,92%
Per nulla	86	7,58%
<i>Rispondenti</i>	1135	
<i>non rispondenti</i>	46	
<i>Totale</i>	1181	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	90	7,88%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	737	64,54%
Normale o moderato	315	27,58%
<i>Rispondenti</i>	1142	
<i>non rispondenti</i>	39	
<i>Totale</i>	1181	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	641	56,38%
Nella prima sessione disponibile	372	32,72%
Nelle sessioni successive	124	10,91%
<i>Rispondenti</i>	1137	
<i>non rispondenti</i>	44	
<i>Totale</i>	1181	

**D) Valutazione complessiva dell'insegnamento**

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì, in misura eccessiva	94	8,01%
Sì, in misura accettabile	184	15,67%
No, o in misura trascurabile	896	76,32%
<i>Rispondenti</i>	1174	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	1181	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	14	5,07%
Molto	45	16,30%
Abbastanza	108	39,13%
Poco	85	30,80%
Per nulla	24	8,70%
<i>Rispondenti</i>	276	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	278	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	226	19,81%
Molto	385	33,74%
Abbastanza	359	31,46%
Poco	127	11,13%
Per nulla	44	3,86%
<i>Rispondenti</i>	1141	
<i>non rispondenti</i>	40	
<i>Totale</i>	1181	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	125	10,82%
No	1030	89,18%
<i>Rispondenti</i>	1155	
<i>non rispondenti</i>	26	
<i>Totale</i>	1181	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	7	5,74%
Molto	30	24,59%
Abbastanza	53	43,44%
Poco	25	20,49%
Per nulla	7	5,74%
<i>Rispondenti</i>	122	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	125	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	107	10,35%
Molto	360	34,82%
Abbastanza	382	36,94%
Poco	160	15,47%
Per nulla	25	2,42%
<i>Rispondenti</i>	1034	
<i>non rispondenti</i>	147	
<i>Totale</i>	1181	

### 3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	341	15,02%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	323	14,22%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	257	11,32%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	214	9,42%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	33	1,45%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	151	6,65%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	272	11,98%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	421	18,54%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	205	9,03%
Altro	54	2,38%
<i>Rispondenti</i>	2271	

## Valutazione della didattica a.a. 2000-2001

<i>Facoltà:</i>	SCIENZE POLITICHE
<i>Corso di laurea/diploma:</i>	Scienze politiche (Sede di Milano)
<i>Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea/diploma:</i>	3123
<i>N° insegnamenti valutati:</i>	76 di 76

### 1. PROFILO DELLO STUDENTE

#### 1. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	1149	37,03%
Femmina	1954	62,97%
<i>Rispondenti</i>	3103	
<i>non rispondenti</i>	20	
<i>Totale</i>	3123	

#### 2. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	1337	46,44%
21-23	1215	42,20%
24-26	259	9,00%
27 e oltre	68	2,36%
<i>Rispondenti</i>	2879	
<i>non rispondenti</i>	244	
<i>Totale</i>	3123	

## 3. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	759	24,45%
Scientifico	1082	34,86%
Linguistico	352	11,34%
Artistico	24	0,77%
Tecnico commerciale	547	17,62%
Tecnico industriale	50	1,61%
Magistrale	183	5,90%
Geometri	39	1,26%
Altro	68	2,19%
<i>Rispondenti</i>	3104	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	3123	

## 4. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	574	18,74%
42-48/70-79	939	30,66%
49-54/80-89	690	22,53%
55-60/90-100	860	28,08%
<i>Rispondenti</i>	3063	
<i>non rispondenti</i>	60	
<i>Totale</i>	3123	

## 5. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1° in corso	997	35,02%
2° in corso	737	25,89%
3° in corso	379	13,31%
4° in corso	432	15,17%
5° in corso	10	0,35%
ripetente	115	4,04%
1° fuori corso	89	3,13%
2° fuori corso	44	1,55%
3° fuori corso e oltre	44	1,55%
<i>Rispondenti</i>	2847	
<i>non rispondenti</i>	276	
<i>Totale</i>	3123	

6. Quanti esami Le mancano per essere in regola con gli esami previsti nel Suo piano di studi?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
0	664	34,33%
1	307	15,87%
2	407	21,04%
3	308	15,93%
oltre	248	12,82%
	<i>Rispondenti</i>	1934
	<i>non rispondenti</i>	1189
	<i>Totale</i>	3123

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessun esame sostenuto	901	30,29%
18-21	36	1,21%
22-24	469	15,76%
25-27	1073	36,07%
28-30	496	16,67%
	<i>Rispondenti</i>	2975
	<i>non rispondenti</i>	148
	<i>Totale</i>	3123

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. Con la famiglia

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	2439	83,56%
No	480	16,44%
	<i>Rispondenti</i>	2919
	<i>non rispondenti</i>	204
	<i>Totale</i>	3123

8. Abitazione abituale durante l'anno accademico. In collegi dell'Università Cattolica

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	168	13,19%
No	1106	86,81%
	<i>Rispondenti</i>	1274
	<i>non rispondenti</i>	1849
	<i>Totale</i>	3123

## 8. Abitazione abituale durante l'anno accademico.

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nella città sede dell'università	1098	38,66%
nella provincia della città sede dell'università	971	34,19%
in altre provincie	664	23,38%
in altre regioni	107	3,77%
<i>Rispondenti</i>	2840	
<i>non rispondenti</i>	283	
<i>Totale</i>	3123	

## 9. Eventuale attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
nessuna attività lavorativa	2002	67,50%
studio e lavoro con prevalenza dello studio	888	29,94%
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	76	2,56%
<i>Rispondenti</i>	2966	
<i>non rispondenti</i>	157	
<i>Totale</i>	3123	

## 2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### A) Lezioni

#### I) Frequenza

1. Con quale frequenza segue le lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	42	1,35%
Almeno il 25%	78	2,51%
Almeno il 50%	255	8,21%
Almeno il 75%	1019	32,81%
Tutte le lezioni	1712	55,12%
<i>Rispondenti</i>	3106	
<i>non rispondenti</i>	17	
<i>Totale</i>	3123	

2. Ritieni che frequentare sia utile per superare la prova d'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	708	22,77%
Molto	1236	39,76%
Abbastanza	903	29,04%
Poco	200	6,43%
Per nulla	62	1,99%
<i>Rispondenti</i>	3109	
<i>non rispondenti</i>	14	
<i>Totale</i>	3123	

3. Ritieni che frequentare sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	599	19,56%
Molto	1351	44,11%
Abbastanza	827	27,00%
Poco	208	6,79%
Per nulla	78	2,55%
<i>Rispondenti</i>	3063	
<i>non rispondenti</i>	60	
<i>Totale</i>	3123	

**II) Informazioni generali e organizzazione**

1. In quale misura possiede le conoscenze preliminari (culturali o tecniche) necessarie per seguire con profitto il corso?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	90	2,90%
Molto	604	19,48%
Abbastanza	1600	51,61%
Poco	667	21,52%
Per nulla	139	4,48%
<i>Rispondenti</i>	3100	
<i>non rispondenti</i>	23	
<i>Totale</i>	3123	

2. Le lezioni sono tenute dal docente titolare?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	1913	61,83%
Spesso	937	30,28%
Qualche volta	145	4,69%
Quasi mai	42	1,36%
Mai	57	1,84%
<i>Rispondenti</i>	3094	
<i>non rispondenti</i>	29	
<i>Totale</i>	3123	

3. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	495	15,99%
Molto	1217	39,31%
Abbastanza	887	28,65%
Poco	379	12,24%
Per nulla	118	3,81%
<i>Rispondenti</i>	3096	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	3123	

4. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	361	12,17%
Molto	1229	41,42%
Abbastanza	1058	35,66%
Poco	234	7,89%
Per nulla	85	2,86%
<i>Rispondenti</i>	2967	
<i>non rispondenti</i>	156	
<i>Totale</i>	3123	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	2537	82,75%
No	529	17,25%
<i>Rispondenti</i>	3066	
<i>non rispondenti</i>	57	
<i>Totale</i>	3123	

5.a Se Sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	429	17,19%
Molto	1369	54,85%
Abbastanza	639	25,60%
Poco	49	1,96%
Per nulla	10	0,40%
<i>Rispondenti</i>	2496	
<i>non rispondenti</i>	41	
<i>Totale</i>	2537	

6. Il materiale didattico indicato dal docente (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione richiesta?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	313	11,49%
Molto	1248	45,81%
Abbastanza	932	34,21%
Poco	178	6,53%
Per nulla	53	1,95%
<i>Rispondenti</i>	2724	
<i>non rispondenti</i>	399	
<i>Totale</i>	3123	

**III) Modalità didattiche**

1. Il docente si esprime in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	668	21,90%
Molto	1229	40,30%
Abbastanza	758	24,85%
Poco	277	9,08%
Per nulla	118	3,87%
<i>Rispondenti</i>	3050	
<i>non rispondenti</i>	73	
<i>Totale</i>	3123	

2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	504	16,58%
Molto	967	31,81%
Abbastanza	950	31,25%
Poco	430	14,14%
Per nulla	189	6,22%
<i>Rispondenti</i>	3040	
<i>non rispondenti</i>	83	
<i>Totale</i>	3123	

3. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	572	19,04%
Molto	1297	43,18%
Abbastanza	833	27,73%
Poco	214	7,12%
Per nulla	88	2,93%
<i>Rispondenti</i>	3004	
<i>non rispondenti</i>	119	
<i>Totale</i>	3123	

4. Ha cercato il docente in orario di ricevimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Si	241	7,90%
No	2810	92,10%
<i>Rispondenti</i>	3051	
<i>non rispondenti</i>	72	
<i>Totale</i>	3123	

4.a Se Sì, il docente è stato reperibile e puntuale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	125	52,97%
Spesso	64	27,12%
Qualche volta	25	10,59%
Quasi mai	13	5,51%
Mai	9	3,81%
<i>Rispondenti</i>	236	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	241	

5. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	865	28,20%
Molto	1291	42,09%
Abbastanza	650	21,19%
Poco	180	5,87%
Per nulla	81	2,64%
<i>Rispondenti</i>	3067	
<i>non rispondenti</i>	56	
<i>Totale</i>	3123	

6. Viene rispettata la durata programmata di ogni lezione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	825	26,88%
Molto	1405	45,78%
Abbastanza	625	20,36%
Poco	169	5,51%
Per nulla	45	1,47%
<i>Rispondenti</i>	3069	
<i>non rispondenti</i>	54	
<i>Totale</i>	3123	

7. Le lezioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	985	32,61%
Molto	1566	51,84%
Abbastanza	406	13,44%
Poco	50	1,66%
Per nulla	14	0,46%
<i>Rispondenti</i>	3021	
<i>non rispondenti</i>	102	
<i>Totale</i>	3123	

8. Durante il corso vi sono state lezioni saltate, in accordo con gli studenti o per forza maggiore?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1551	51,36%
No	1469	48,64%
<i>Rispondenti</i>	3020	
<i>non rispondenti</i>	103	
<i>Totale</i>	3123	

8.a Se Sì, queste lezioni sono state poi recuperate?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	385	26,07%
Spesso	212	14,35%
Qualche volta	168	11,37%
Quasi mai	140	9,48%
Mai	572	38,73%
<i>Rispondenti</i>	1477	
<i>non rispondenti</i>	74	
<i>Totale</i>	1551	

**B) Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.) (ove previste)**

1. Con quale frequenza partecipa alle esercitazioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Meno del 25%	168	19,98%
Almeno il 25%	54	6,42%
Almeno il 50%	88	10,46%
Almeno il 75%	216	25,68%
Tutte	315	37,46%
<i>Rispondenti</i>	841	
<i>non rispondenti</i>	2282	
<i>Totale</i>	3123	

2. Le esercitazioni sono utili per superare l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	132	15,15%
Molto	300	34,44%
Abbastanza	295	33,87%
Poco	108	12,40%
Per nulla	36	4,13%
<i>Rispondenti</i>	871	
<i>non rispondenti</i>	2252	
<i>Totale</i>	3123	

3. Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	133	15,29%
Molto	348	40,00%
Abbastanza	270	31,03%
Poco	86	9,89%
Per nulla	33	3,79%
<i>Rispondenti</i>	870	
<i>non rispondenti</i>	2253	
<i>Totale</i>	3123	

4. Gli argomenti trattati sono ben coordinati con quelli delle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	74	8,71%
Molto	287	33,76%
Abbastanza	327	38,47%
Poco	114	13,41%
Per nulla	48	5,65%
<i>Rispondenti</i>	850	
<i>non rispondenti</i>	2273	
<i>Totale</i>	3123	

5. Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	127	15,23%
Molto	251	30,10%
Abbastanza	281	33,69%
Poco	109	13,07%
Per nulla	66	7,91%
<i>Rispondenti</i>	834	
<i>non rispondenti</i>	2289	
<i>Totale</i>	3123	

6. Gli esercitatori stimolano/motivano l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	80	9,64%
Molto	218	26,27%
Abbastanza	302	36,39%
Poco	158	19,04%
Per nulla	72	8,67%
<i>Rispondenti</i>	830	
<i>non rispondenti</i>	2293	
<i>Totale</i>	3123	

7. Gli esercitatori rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	105	12,74%
Molto	283	34,34%
Abbastanza	272	33,01%
Poco	108	13,11%
Per nulla	56	6,80%
<i>Rispondenti</i>	824	
<i>non rispondenti</i>	2299	
<i>Totale</i>	3123	

8. Gli esercitatori sono competenti e preparati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	139	16,85%
Molto	323	39,15%
Abbastanza	226	27,39%
Poco	87	10,55%
Per nulla	50	6,06%
<i>Rispondenti</i>	825	
<i>non rispondenti</i>	2298	
<i>Totale</i>	3123	

9. Le eventuali attrezzature necessarie (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc.) sono disponibili in numero sufficiente?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	69	8,78%
Molto	277	35,24%
Abbastanza	306	38,93%
Poco	97	12,34%
Per nulla	37	4,71%
<i>Rispondenti</i>	786	
<i>non rispondenti</i>	2337	
<i>Totale</i>	3123	

10. Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	154	19,15%
Molto	367	45,65%
Abbastanza	228	28,36%
Poco	43	5,35%
Per nulla	12	1,49%
<i>Rispondenti</i>	804	
<i>non rispondenti</i>	2319	
<i>Totale</i>	3123	

11. Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	148	18,39%
Molto	388	48,20%
Abbastanza	218	27,08%
Poco	38	4,72%
Per nulla	13	1,61%
<i>Rispondenti</i>	805	
<i>non rispondenti</i>	2318	
<i>Totale</i>	3123	

**C) Esame e carico di lavoro**

1. Le modalità e regole d'esame sono state comunicate con chiarezza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	368	12,25%
Molto	1061	35,31%
Abbastanza	954	31,75%
Poco	433	14,41%
Per nulla	189	6,29%
<i>Rispondenti</i>	3005	
<i>non rispondenti</i>	118	
<i>Totale</i>	3123	

2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (incluso lo studio a casa) risulta essere:

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Eccessivo (e rende difficoltosa la frequenza di altri corsi)	250	8,27%
Impegnativo (ma permette la frequenza di altri corsi)	2000	66,18%
Normale o moderato	772	25,55%
<i>Rispondenti</i>	3022	
<i>non rispondenti</i>	101	
<i>Totale</i>	3123	

3. Quando pensa di sostenere l'esame?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Durante il corso (nel caso di prova intermedia)	850	28,29%
Nella prima sessione disponibile	1505	50,08%
Nelle sessioni successive	650	21,63%
<i>Rispondenti</i>	3005	
<i>non rispondenti</i>	118	
<i>Totale</i>	3123	

**D) Valutazione complessiva dell'insegnamento**

1. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì, in misura eccessiva	82	2,67%
Sì, in misura accettabile	836	27,23%
No, o in misura trascurabile	2152	70,10%
<i>Rispondenti</i>	3070	
<i>non rispondenti</i>	53	
<i>Totale</i>	3123	

1.a Se sì, queste ripetizioni sono utili o funzionali ad una migliore comprensione degli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	93	10,33%
Molto	362	40,22%
Abbastanza	344	38,22%
Poco	73	8,11%
Per nulla	28	3,11%
<i>Rispondenti</i>	900	
<i>non rispondenti</i>	18	
<i>Totale</i>	918	

2. Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, è interessato a questa disciplina?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	667	22,83%
Molto	1093	37,41%
Abbastanza	860	29,43%
Poco	233	7,97%
Per nulla	69	2,36%
<i>Rispondenti</i>	2922	
<i>non rispondenti</i>	201	
<i>Totale</i>	3123	

3. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	707	23,41%
No	2313	76,59%
<i>Rispondenti</i>	3020	
<i>non rispondenti</i>	103	
<i>Totale</i>	3123	

3.a Se sì, questo intervento (o interventi) è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	84	12,32%
Molto	268	39,30%
Abbastanza	224	32,84%
Poco	72	10,56%
Per nulla	34	4,99%
<i>Rispondenti</i>	682	
<i>non rispondenti</i>	25	
<i>Totale</i>	707	

4. In conclusione il suo giudizio è nel complesso positivo?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Moltissimo	380	14,02%
Molto	1239	45,70%
Abbastanza	809	29,84%
Poco	224	8,26%
Per nulla	59	2,18%
<i>Rispondenti</i>	2711	
<i>non rispondenti</i>	412	
<i>Totale</i>	3123	

### 3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono accettati più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1. Adeguare i ritmi/le velocità espositive	788	16,07%
2. Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti comprendono durante le lezioni	593	12,09%
3. Stimolare di più la partecipazione degli studenti	516	10,52%
4. Migliorare la comunicazione/interazione con l'aula	430	8,77%
5. Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	61	1,24%
6. Coordinare e assicurare l'integrazione tra le esercitazioni e le lezioni teoriche	184	3,75%
7. Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	635	12,95%
8. Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	1085	22,12%
9. Mettere a disposizione materiale integrativo	524	10,69%
Altro	88	1,79%
<i>Rispondenti</i>	4904	