

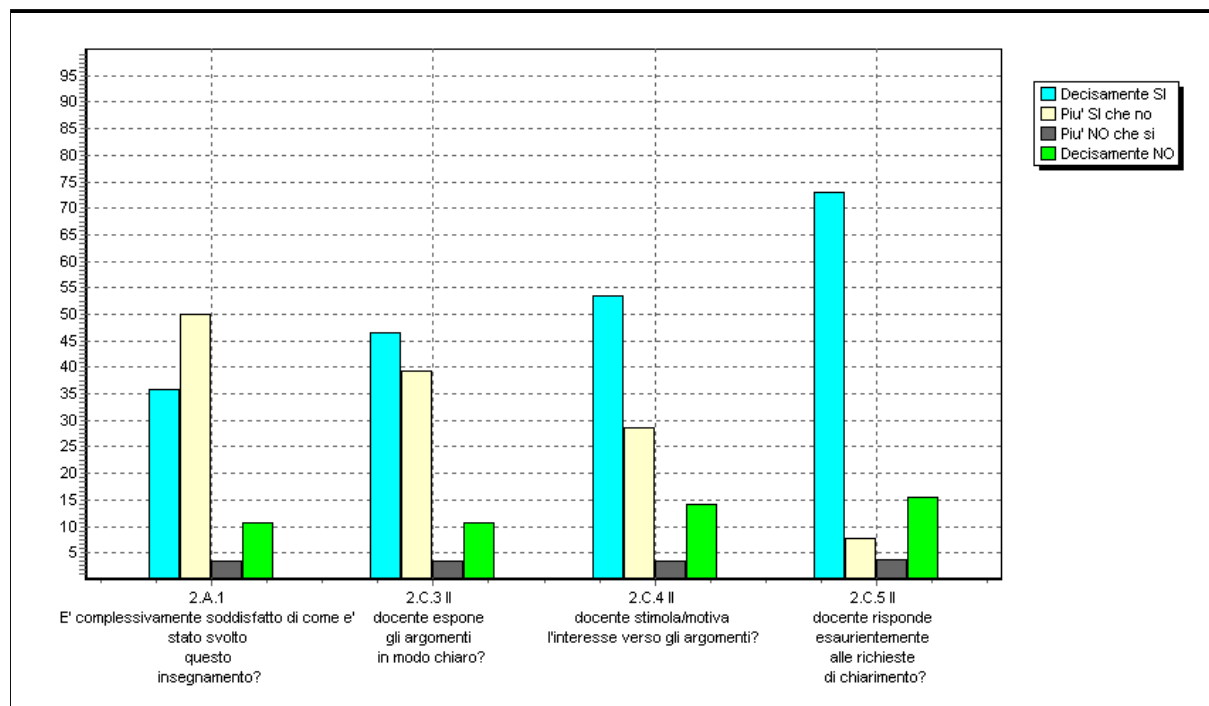


Università Cattolica del Sacro Cuore  
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI MILANO  
SOCIOLOGIA  
Scienze del servizio sociale (Milano)

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento



## PROFILO STUDENTE

### Genere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
F	28	100,00
M	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

### Eta'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Fino a 20	11	39,29
21 - 23	10	35,71
24 - 26	1	3,57
27 e oltre	6	21,43
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

### Tipo di diploma

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Classico	2	7,14
Scientifico	3	10,71
Linguistico	2	7,14
Artistico	0	0,00
Tecnico commerciale	5	17,86
Tecnico industriale	0	0,00
Magistrale	7	25,00
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	9	32,14
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

### Voto di diploma di maturita'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
36-41/60-69	8	28,57
42-48/70-79	9	32,14
49-54/80-89	6	21,43
55-60/90-100	5	17,86
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	14	50,00
2'	5	17,86
3'	9	32,14
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

## QUESTIONARIO

### 1.1 Attivita' lavorativa

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
nessuna attivita' lavorativa	15	53,57
studio e lavoro con prevalenza dello studio	13	46,43
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

### 1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	11	61,11
Piu' NO che si	4	22,22
Piu' SI che no	2	11,11
Decisamente SI	1	5,56
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	10	
Totale per domanda	28	

### 2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	10	35,71
Piu' SI che no	14	50,00
Piu' NO che si	1	3,57
Decisamente NO	3	10,71
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

### 2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	18	64,29
Piu' SI che no	8	28,57
Piu' NO che si	2	7,14
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
piu' del 75%	26	92,86
dal 51% al 75%	2	7,14
dal 25% al 50%	0	0,00
meno del 25%	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la

comprensione degli argomenti trattati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	5	17,86
Piu' SI che no	17	60,71
Piu' NO che si	5	17,86
Decisamente NO	1	3,57
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	22	81,48
Piu' SI che no	4	14,81
Piu' NO che si	1	3,70
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
<b>Totale per domanda</b>	<b>28</b>	

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	17	60,71
Piu' NO che si	8	28,57
Piu' SI che no	3	10,71
Decisamente SI	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	23	85,19
NO	4	14,81
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
<b>Totale per domanda</b>	<b>28</b>	

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	19	79,17
Piu' SI che no	4	16,67
Piu' NO che si	1	4,17
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
<b>Totale per domanda</b>	<b>28</b>	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	20	71,43
Piu' SI che no	4	14,29
Piu' NO che si	4	14,29
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' facilmente reperibile?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	23	82,14
Piu' SI che no	5	17,86
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	8	28,57
NO	16	57,14
Non so	4	14,29
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

2.B.8.a Se Si', quanto e' soddisfatto di questo strumento/modalita'?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Molto	3	37,50
Abbastanza	5	62,50
Poco	0	0,00
Per nulla	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	20	
<b>Totale per domanda</b>	<b>28</b>	

2.B.9 Durante il corso vi e' stato l'intervento di esperti esterni ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	13	50,00
NO	13	50,00
<b>Totale</b>	<b>26</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
<b>Totale per domanda</b>	<b>28</b>	

2.B.9.a Se si', questo intervento e' risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	9	69,23
Piu' SI che no	3	23,08
Piu' NO che si	1	7,69
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	15	
Totale per domanda	28	

2.C.1 Il docente e' puntuale alle lezioni?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	22	78,57
Piu' SI che no	5	17,86
Piu' NO che si	1	3,57
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile piu' di una risposta) [Se NO, lasciare in bianco]

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
In orario di ricevimento	1	33,33
Per telefono	0	0,00
Per e-mail	1	33,33
Prima/Dopo le lezioni	1	33,33
<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	25	
Totale per domanda	28	

2.C.2.a.1 Il docente e' stato reperibile in orario di ricevimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	2	100,00
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	26	
Totale per domanda	28	

2.C.2.a.2 Il docente e' stato reperibile per telefono?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	0	0,00
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	28	
Totale per domanda	28	

2.C.2.a.3 Il docente e' stato reperibile per e-mail?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	0	0,00
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	28	
Totale per domanda	28	

2.C.2.a.4 Il docente e' stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	2	66,67
Spesso	1	33,33
Qualche volta	0	0,00
Mai	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	25	
Totale per domanda	28	

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	13	46,43
Piu' SI che no	11	39,29
Piu' NO che si	1	3,57
Decisamente NO	3	10,71
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	15	53,57
Piu' SI che no	8	28,57
Piu' NO che si	1	3,57
Decisamente NO	4	14,29
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	19	73,08
Piu' SI che no	2	7,69
Piu' NO che si	1	3,85
Decisamente NO	4	15,38
<b>Totale</b>	<b>26</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	28	

2.C.6 Le attivita' didattiche integrative(esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	9	42,86
Piu' SI che no	9	42,86
Piu' NO che si	2	9,52
Decisamente NO	1	4,76
<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	28	

2.D.1 Le modalita' d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	17	62,96
Piu' SI che no	6	22,22
Piu' NO che si	2	7,41
Decisamente NO	2	7,41
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	28	

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantita' di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Inferiore	2	8,33
Uguale	18	75,00
Superiore	4	16,67
<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	28	

2.D.3 Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
<50	1	4,76
50-75	2	9,52
75-100	2	9,52
100-125	7	33,33
125-150	4	19,05
150-200	0	0,00
200-250	5	23,81
250-300	0	0,00
>300	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	28	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	11	39,29
Piu' SI che no	16	57,14
Piu' NO che si	1	3,57
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	7	29,17
Piu' SI che no	14	58,33
Piu' NO che si	3	12,50
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	28	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	6	21,43
Piu' SI che no	18	64,29
Piu' NO che si	4	14,29
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>

## SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	9	23,68
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	5	13,16
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	3	7,89
3.4 Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	3	7,89
3.5 Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attivita' didattiche integrative e le lezioni teoriche	1	2,63
3.6 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	2	5,26
3.7 Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	5	13,16
3.8 Mettere a disposizione materiale integrativo	3	7,89
3.9 Altro	7	18,42
<b>Totale</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>



Università Cattolica del Sacro Cuore  
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI MILANO  
SOCIOLOGIA  
Politiche sociali e servizi alla persona

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento

## PROFILO STUDENTE

### Genere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
F	2	100,00
M	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

### Eta'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Fino a 20	0	0,00
21 - 23	0	0,00
24 - 26	0	0,00
27 e oltre	2	100,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

### Tipo di diploma

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Classico	0	0,00
Scientifico	0	0,00
Linguistico	0	0,00
Artistico	0	0,00
Tecnico commerciale	0	0,00
Tecnico industriale	0	0,00
Magistrale	2	100,00
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

### Voto di diploma di maturita'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
36-41/60-69	2	100,00
42-48/70-79	0	0,00
49-54/80-89	0	0,00
55-60/90-100	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	0	0,00
2'	2	100,00
3'	0	0,00
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

## QUESTIONARIO

### 1.1 Attivita' lavorativa

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
nessuna attivita' lavorativa	1	50,00
studio e lavoro con prevalenza dello studio	1	50,00
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

### 1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	0	0,00
Piu' NO che si	1	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Decisamente SI	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
<b>Totale per domanda</b>	<b>2</b>	

### 2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

### 2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
piu' del 75%	2	100,00
dal 51% al 75%	0	0,00
dal 25% al 50%	0	0,00
meno del 25%	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la

comprensione degli argomenti trattati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	1	50,00
Piu' NO che si	1	50,00
Piu' SI che no	0	0,00
Decisamente SI	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	2	100,00
NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	1	50,00
Piu' SI che no	1	50,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' facilmente reperibile?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	1	50,00
NO	1	50,00
Non so	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.8.a Se Si', quanto e' soddisfatto di questo strumento/modalita'?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Molto	0	0,00
Abbastanza	1	100,00
Poco	0	0,00
Per nulla	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	2	

2.B.9 Durante il corso vi e' stato l'intervento di esperti esterni ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	1	50,00
NO	1	50,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.B.9.a Se si', questo intervento e' risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	0	0,00
Piu' SI che no	1	100,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	2	

2.C.1 Il docente e' puntuale alle lezioni?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	1	50,00
Piu' SI che no	1	50,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile piu' di una risposta) [Se NO, lasciare in bianco]

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
In orario di ricevimento	0	0,00
Per telefono	0	0,00
Per e-mail	0	0,00
Prima/Dopo le lezioni	2	100,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.C.2.a.1 Il docente e' stato reperibile in orario di ricevimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Sempre	0	0.00
Spesso	0	0.00
Qualche volta	0	0.00
Mai	0	0.00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	2	

2.C.2.a.2 Il docente e' stato reperibile per telefono?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Sempre	0	0.00
Spesso	0	0.00
Qualche volta	0	0.00
Mai	0	0.00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	2	

2.C.2.a.3 Il docente e' stato reperibile per e-mail?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Sempre	0	0.00
Spesso	0	0.00
Qualche volta	0	0.00
Mai	0	0.00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	2	

2.C.2.a.4 Il docente e' stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	2	100,00
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	1	50,00
Piu' SI che no	1	50,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.C.6 Le attivita' didattiche integrative(esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.D.1 Le modalita' d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantita' di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Inferiore	0	0,00
Uguale	2	100,00
Superiore	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.D.3 Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
<50	0	0,00
50-75	0	0,00
75-100	2	100,00
100-125	0	0,00
125-150	0	0,00
150-200	0	0,00
200-250	0	0,00
250-300	0	0,00
>300	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	1	50,00
Piu' SI che no	1	50,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	1	50,00
Piu' SI che no	1	50,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	1	50,00
Piu' SI che no	1	50,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

## SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	0	0,00
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	0	0,00
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	0	0,00
3.4 Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00
3.5 Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attivita' didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00
3.6 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	0	0,00
3.7 Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	1	50,00
3.8 Mettere a disposizione materiale integrativo	1	50,00
3.9 Altro	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

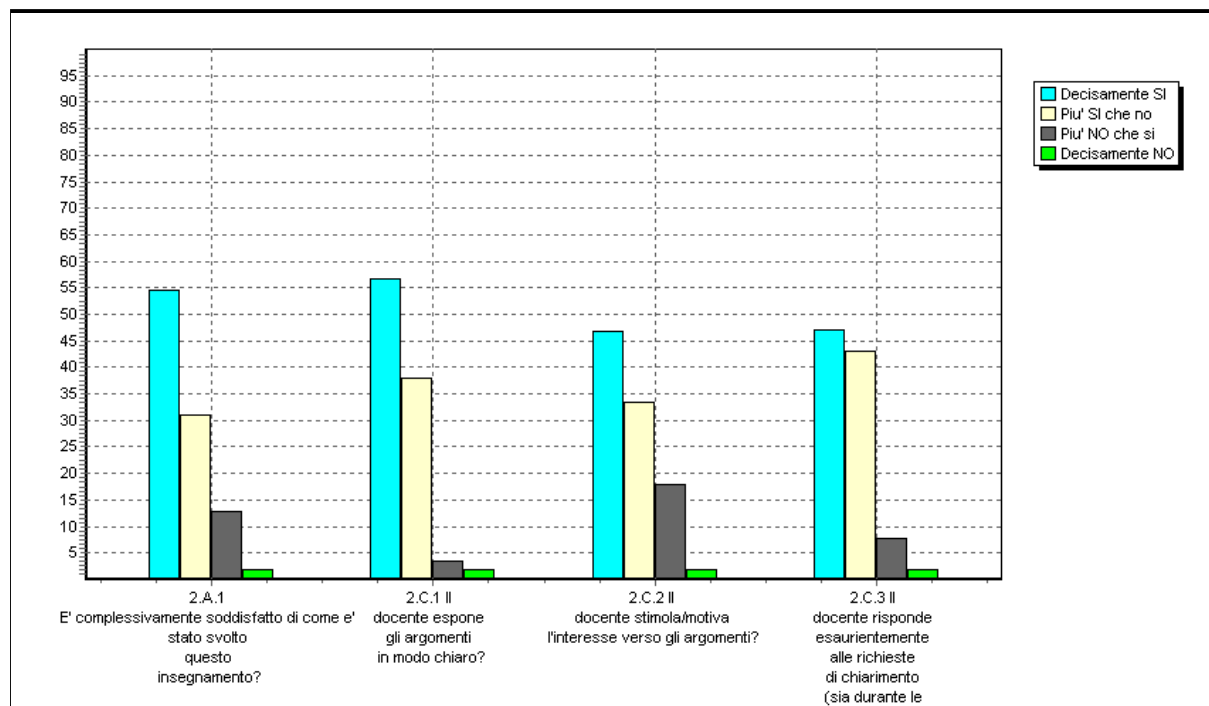


Università Cattolica del Sacro Cuore  
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI MILANO  
SOCIOLOGIA  
Scienze dei fenomeni sociali e dei proc.organizzat.(Milano)

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento



## PROFILO STUDENTE

### Genere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
F	101	90,18
M	11	9,82
<b>Totale</b>	<b>112</b>	<b>100.00</b>

### Eta'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Fino a 20	55	49,11
21 - 23	21	18,75
24 - 26	10	8,93
27 e oltre	26	23,21
<b>Totale</b>	<b>112</b>	<b>100.00</b>

### Tipo di diploma

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Classico	10	8,93
Scientifico	31	27,68
Linguistico	0	0,00
Artistico	6	5,36
Tecnico commerciale	13	11,61
Tecnico industriale	1	0,89
Magistrale	8	7,14
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	43	38,39
<b>Totale</b>	<b>112</b>	<b>100.00</b>

### Voto di diploma di maturita'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
36-41/60-69	44	39,29
42-48/70-79	12	10,71
49-54/80-89	25	22,32
55-60/90-100	31	27,68
<b>Totale</b>	<b>112</b>	<b>100.00</b>

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	61	54,46
2'	51	45,54
3'	0	0,00
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>112</b>	<b>100.00</b>

## QUESTIONARIO

### 1.1 Attivita' lavorativa

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
nessuna attivita' lavorativa	62	56,36
studio e lavoro con prevalenza dello studio	37	33,64
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	11	10,00
<b>Totale</b>	<b>110</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	111	

### 1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	32	50,79
Piu' NO che si	23	36,51
Piu' SI che no	2	3,17
Decisamente SI	6	9,52
<b>Totale</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	48	
Totale per domanda	111	

### 2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	60	54,55
Piu' SI che no	34	30,91
Piu' NO che si	14	12,73
Decisamente NO	2	1,82
<b>Totale</b>	<b>110</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	111	

### 2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	69	62,73
Piu' SI che no	25	22,73
Piu' NO che si	14	12,73
Decisamente NO	2	1,82
<b>Totale</b>	<b>110</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	111	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
piu' del 75%	77	70,00
dal 51% al 75%	14	12,73
dal 25% al 50%	12	10,91
meno del 25%	7	6,36
<b>Totale</b>	<b>110</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	111	

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	23	20,91
Piu' SI che no	54	49,09
Piu' NO che si	27	24,55
Decisamente NO	6	5,45
<b>Totale</b>	<b>110</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	111	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	79	74,53
Piu' SI che no	21	19,81
Piu' NO che si	6	5,66
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>106</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	5	
Totale per domanda	111	

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	50	45,87
Piu' NO che si	46	42,20
Piu' SI che no	12	11,01
Decisamente SI	1	0,92
<b>Totale</b>	<b>109</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	111	

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	102	98,08
NO	2	1,92
<b>Totale</b>	<b>104</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	111	

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	80	79,21
Piu' SI che no	21	20,79
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>101</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	10	
Totale per domanda	111	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	69	62,73
Piu' SI che no	34	30,91
Piu' NO che si	7	6,36
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>110</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	111	

2.B.7 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	103	94,50
NO	2	1,83
Non so	4	3,67
<b>Totale</b>	<b>109</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	111	

2.B.7.a Se si', il materiale integrativo e' aggiornato?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	72	69,23
Piu' SI che no	27	25,96
Piu' NO che si	4	3,85
Decisamente NO	1	0,96
<b>Totale</b>	<b>104</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	111	

2.B.7.b Se si', il materiale integrativo e' organizzato in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	73	70,19
Piu' SI che no	29	27,88
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	2	1,92
<b>Totale</b>	<b>104</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	111	

2.B.7.c Se si', il materiale integrativo arricchisce gli argomenti trattati a lezione?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	43	41,35
Piu' SI che no	45	43,27
Piu' NO che si	8	7,69
Decisamente NO	8	7,69
<b>Totale</b>	<b>104</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	111	

2.B.8 Ritiene che frequentare sia necessario per svolgere le attivita' presenti in Blackboard?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	24	22,64
Piu' SI che no	59	55,66
Piu' NO che si	16	15,09
Decisamente NO	7	6,60
<b>Totale</b>	<b>106</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	112	

2.B.9 Con quale frequenza mediamente si collega a Blackboard?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
1 volta ogni 15 giorni	6	5,41
1 volta alla settimana	21	18,92
3/4 volte alla settimana	48	43,24
Tutti i giorni	36	32,43
<b>Totale</b>	<b>111</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	112	

2.B.10 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per superare la prova d'esame?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	10	9,52
Piu' SI che no	69	65,71
Piu' NO che si	24	22,86
Decisamente NO	2	1,90
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	112	

2.B.11 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	23	21,70
Piu' SI che no	65	61,32
Piu' NO che si	17	16,04
Decisamente NO	1	0,94
<b>Totale</b>	<b>106</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	112	

2.C.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	63	56,76
Piu' SI che no	42	37,84
Piu' NO che si	4	3,60
Decisamente NO	2	1,80
<b>Totale</b>	<b>111</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	112	

2.C.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	52	46,85
Piu' SI che no	37	33,33
Piu' NO che si	20	18,02
Decisamente NO	2	1,80
<b>Totale</b>	<b>111</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	112	

2.C.3 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento (sia durante le lezioni che con interazioni online)?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	48	47,06
Piu' SI che no	44	43,14
Piu' NO che si	8	7,84
Decisamente NO	2	1,96
<b>Totale</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	10	
Totale per domanda	112	

2.C.4 Il docente dimostra di saper utilizzare con efficacia la videoconferenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	46	44,66
Piu' SI che no	46	44,66
Piu' NO che si	10	9,71
Decisamente NO	1	0,97
<b>Totale</b>	<b>103</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	9	
Totale per domanda	112	

2.C.5 Le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	31	32,29
Piu' SI che no	54	56,25
Piu' NO che si	10	10,42
Decisamente NO	1	1,04
<b>Totale</b>	<b>96</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	16	
Totale per domanda	112	

2.C.6 Con quale frequenza ha partecipato alle attività didattiche integrative (esercitazioni, test, esercizi, lavori di gruppo, ricerche ecc.) proposte nel corso online?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Fino al 25%	38	40,86
Fino al 50%	24	25,81
Fino al 75%	19	20,43
Fino al 100%	12	12,90
<b>Totale</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	19	
Totale per domanda	112	

2.C.7 Durante il corso è stato previsto un incontro in presenza con il docente?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	39	45,35
NO	47	54,65
<b>Totale</b>	<b>86</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	26	
Totale per domanda	112	

2.C.7.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	18	40,00
Più SI che no	16	35,56
Più NO che si	3	6,67
Decisamente NO	8	17,78
<b>Totale</b>	<b>45</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	67	
Totale per domanda	112	

2.C.8 Ritiene utile che il corso sia gestito da più docenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	13	13,98
Più SI che no	36	38,71
Più NO che si	27	29,03
Decisamente NO	17	18,28
<b>Totale</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	19	
Totale per domanda	112	

2.C.9 Il docente ha interagito telematicamente con gli studenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	83	89,25
NO	10	10,75
<b>Totale</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	19	
Totale per domanda	112	

2.C.10 Come?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Attraverso E-mail	7	8,05
Attraverso Chat	1	1,15
Attraverso Forum	37	42,53
Domande a lezione	42	48,28
<b>Totale</b>	<b>87</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	25	
Totale per domanda	112	

2.C.11 Ritiene che il tutor d'aula sia una figura utile allo svolgimento dell'attivita' didattica?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	34	32,69
Piu' SI che no	47	45,19
Piu' NO che si	20	19,23
Decisamente NO	3	2,88
<b>Totale</b>	<b>104</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	8	
Totale per domanda	112	

2.C.12 E' complessivamente soddisfatto di come il tutor d'aula ha svolto la propria funzione?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	32	32,65
Piu' SI che no	56	57,14
Piu' NO che si	9	9,18
Decisamente NO	1	1,02
<b>Totale</b>	<b>98</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	14	
Totale per domanda	112	

2.C.13 Le attività on line di interazione (discussione in forum, lavoro a gruppi, chat) hanno costituito un valido apporto per l'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	17	16,83
Piu' SI che no	53	52,48
Piu' NO che si	28	27,72
Decisamente NO	3	2,97
<b>Totale</b>	<b>101</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	11	
Totale per domanda	112	

2.C.14 I contenuti delle lezioni rispecchiano le sue aspettative?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	44	41,51
Piu' SI che no	51	48,11
Piu' NO che si	7	6,60
Decisamente NO	4	3,77
<b>Totale</b>	<b>106</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	112	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	74	66,67
Piu' SI che no	30	27,03
Piu' NO che si	4	3,60
Decisamente NO	3	2,70
<b>Totale</b>	<b>111</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	112	

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Inferiore	1	1,04
Uguale	68	70,83
Superiore	27	28,13
<b>Totale</b>	<b>96</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	16	
Totale per domanda	112	

2.D.3 Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
<50	0	0,00
50-75	6	6,32
75-100	11	11,58
100-125	23	24,21
125-150	18	18,95
150-200	12	12,63
200-250	6	6,32
250-300	9	9,47
>300	10	10,53
<b>Totale</b>	<b>95</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	17	
Totale per domanda	112	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	64	60,38
Piu' SI che no	30	28,30
Piu' NO che si	9	8,49
Decisamente NO	3	2,83
<b>Totale</b>	<b>106</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	112	

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	40	48,78
Piu' SI che no	38	46,34
Piu' NO che si	1	1,22
Decisamente NO	3	3,66
<b>Totale</b>	<b>82</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	30	
Totale per domanda	112	

### 2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	53	49,53
Piu' SI che no	49	45,79
Piu' NO che si	4	3,74
Decisamente NO	1	0,93
<b>Totale</b>	<b>107</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	5	
Totale per domanda	112	

## SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	39	18,14
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	38	17,67
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	43	20,00
3.4 Coordinare e assicurare l'integrazione tra materiali online e la lezione in aula	17	7,91
3.5 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	19	8,84
3.6 Inserire tra i materiali online quelli utilizzati a lezione	9	4,19
3.7 Aumentare gli spazi di interazione con le aule	15	6,98
3.8 Aumentare i momenti di presenza online (forum, chat, e-mail) del docente	15	6,98
3.9 Fornire maggiori indicazioni per orientare all'uso dei materiali presenti online	20	9,30
<b>Totale</b>	<b>215</b>	<b>100.00</b>

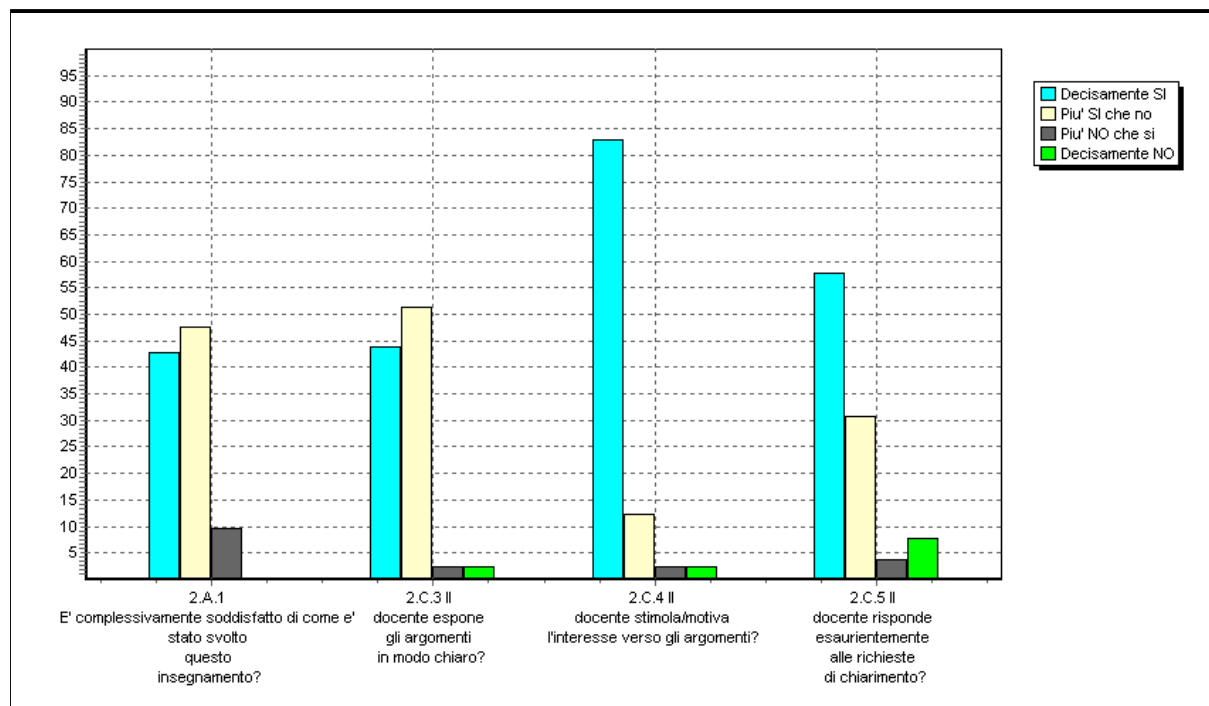


Università Cattolica del Sacro Cuore  
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI MILANO  
SOCIOLOGIA  
Scienze del servizio sociale (Bosisio Parini)

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento



## PROFILO STUDENTE

### Genere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
F	37	88,10
M	5	11,90
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

### Eta'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Fino a 20	21	50,00
21 - 23	5	11,90
24 - 26	6	14,29
27 e oltre	10	23,81
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

### Tipo di diploma

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Classico	0	0,00
Scientifico	7	16,67
Linguistico	1	2,38
Artistico	0	0,00
Tecnico commerciale	18	42,86
Tecnico industriale	0	0,00
Magistrale	2	4,76
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	14	33,33
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

### Voto di diploma di maturita'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
36-41/60-69	14	33,33
42-48/70-79	15	35,71
49-54/80-89	2	4,76
55-60/90-100	11	26,19
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	32	76,19
2'	6	14,29
3'	4	9,52
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

## QUESTIONARIO

### 1.1 Attivita' lavorativa

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
nessuna attivita' lavorativa	28	66,67
studio e lavoro con prevalenza dello studio	14	33,33
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

### 1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	12	75,00
Piu' NO che si	2	12,50
Piu' SI che no	1	6,25
Decisamente SI	1	6,25
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	26	
Totale per domanda	42	

### 2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	18	42,86
Piu' SI che no	20	47,62
Piu' NO che si	4	9,52
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

### 2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	39	95,12
Piu' SI che no	2	4,88
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	42	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
piu' del 75%	38	90,48
dal 51% al 75%	3	7,14
dal 25% al 50%	1	2,38
meno del 25%	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	12	28,57
Piu' SI che no	28	66,67
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	2	4,76
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	23	54,76
Piu' SI che no	15	35,71
Piu' NO che si	3	7,14
Decisamente NO	1	2,38
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	17	40,48
Piu' NO che si	20	47,62
Piu' SI che no	4	9,52
Decisamente SI	1	2,38
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	38	95,00
NO	2	5,00
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	42	

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	36	90,00
Piu' SI che no	4	10,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	42	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	33	78,57
Piu' SI che no	8	19,05
Piu' NO che si	1	2,38
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' facilmente reperibile?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	24	60,00
Piu' SI che no	14	35,00
Piu' NO che si	1	2,50
Decisamente NO	1	2,50
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	42	

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	8	20,00
NO	22	55,00
Non so	10	25,00
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	42	

2.B.8.a Se Si', quanto e' soddisfatto di questo strumento/modalita'?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Molto	4	28,57
Abbastanza	10	71,43
Poco	0	0,00
Per nulla	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	28	
Totale per domanda	42	

2.B.9 Durante il corso vi e' stato l'intervento di esperti esterni ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	9	22,50
NO	31	77,50
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	42	

2.B.9.a Se si', questo intervento e' risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	4	66,67
Piu' SI che no	1	16,67
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	1	16,67
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	36	
Totale per domanda	42	

2.C.1 Il docente e' puntuale alle lezioni?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	22	57,89
Piu' SI che no	11	28,95
Piu' NO che si	5	13,16
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	42	

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile piu' di una risposta) [Se NO, lasciare in bianco]

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
In orario di ricevimento	2	9,09
Per telefono	0	0,00
Per e-mail	2	9,09
Prima/Dopo le lezioni	18	81,82
<b>Totale</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	22	
Totale per domanda	44	

2.C.2.a.1 Il docente e' stato reperibile in orario di ricevimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	4	50,00
Spesso	2	25,00
Qualche volta	1	12,50
Mai	1	12,50
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	34	
Totale per domanda	42	

2.C.2.a.2 Il docente e' stato reperibile per telefono?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	0	0,00
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	1	100,00
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	41	
Totale per domanda	42	

2.C.2.a.3 Il docente e' stato reperibile per e-mail?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	5	83,33
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	1	16,67
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	36	
Totale per domanda	42	

2.C.2.a.4 Il docente e' stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	18	90,00
Spesso	1	5,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	1	5,00
<b>Totale</b>	<b>20</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	22	
Totale per domanda	42	

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	18	43,90
Piu' SI che no	21	51,22
Piu' NO che si	1	2,44
Decisamente NO	1	2,44
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	42	

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	34	82,93
Piu' SI che no	5	12,20
Piu' NO che si	1	2,44
Decisamente NO	1	2,44
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	42	

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	15	57,69
Piu' SI che no	8	30,77
Piu' NO che si	1	3,85
Decisamente NO	2	7,69
<b>Totale</b>	<b>26</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	16	
Totale per domanda	42	

2.C.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	26	76,47
Piu' SI che no	8	23,53
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	8	
Totale per domanda	42	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	15	37,50
Piu' SI che no	23	57,50
Piu' NO che si	1	2,50
Decisamente NO	1	2,50
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	42	

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Inferiore	1	2,56
Uguale	26	66,67
Superiore	12	30,77
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	42	

2.D.3 Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
<50	3	7,50
50-75	6	15,00
75-100	11	27,50
100-125	4	10,00
125-150	5	12,50
150-200	9	22,50
200-250	2	5,00
250-300	0	0,00
>300	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	42	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	34	80,95
Piu' SI che no	7	16,67
Piu' NO che si	1	2,38
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	28	80,00
Piu' SI che no	6	17,14
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	1	2,86
<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	7	
<b>Totale per domanda</b>	<b>42</b>	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	16	38,10
Piu' SI che no	20	47,62
Piu' NO che si	5	11,90
Decisamente NO	1	2,38
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>

## SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	3	10,00
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	3	10,00
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	5	16,67
3.4 Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	2	6,67
3.5 Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attivita' didattiche integrative e le lezioni teoriche	0	0,00
3.6 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	3	10,00
3.7 Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	6	20,00
3.8 Mettere a disposizione materiale integrativo	2	6,67
3.9 Altro	6	20,00
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>

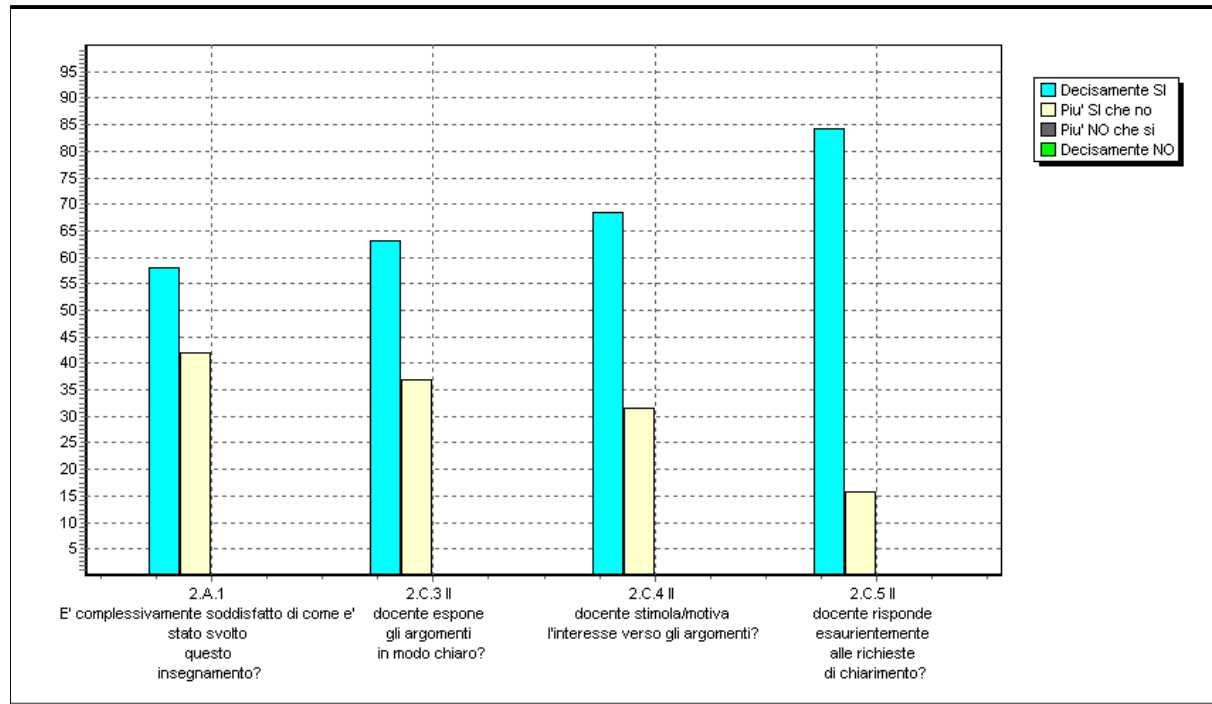


Università Cattolica del Sacro Cuore  
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI BRESCIA  
FACOLTA' DI SOCIOLOGIA  
SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento



## PROFILO STUDENTE

### Genere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
F	18	94,74
M	1	5,26
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

### Eta'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Fino a 20	13	68,42
21 - 23	3	15,79
24 - 26	3	15,79
27 e oltre	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

### Tipo di diploma

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Classico	1	5,26
Scientifico	3	15,79
Linguistico	0	0,00
Artistico	0	0,00
Tecnico commerciale	0	0,00
Tecnico industriale	0	0,00
Magistrale	0	0,00
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	15	78,95
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

### Voto di diploma di maturita'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
36-41/60-69	2	10,53
42-48/70-79	2	10,53
49-54/80-89	10	52,63
55-60/90-100	5	26,32
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	14	73,68
2'	5	26,32
3'	0	0,00
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

## QUESTIONARIO

### 1.1 Attivita' lavorativa

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
nessuna attivita' lavorativa	13	68,42
studio e lavoro con prevalenza dello studio	5	26,32
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	1	5,26
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

### 1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	14	93,33
Piu' NO che si	0	0,00
Piu' SI che no	0	0,00
Decisamente SI	1	6,67
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
<b>Totale per domanda</b>	<b>19</b>	

### 2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	11	57,89
Piu' SI che no	8	42,11
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

### 2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	10	52,63
Piu' SI che no	7	36,84
Piu' NO che si	2	10,53
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
piu' del 75%	18	94,74
dal 51% al 75%	1	5,26
dal 25% al 50%	0	0,00
meno del 25%	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la

comprensione degli argomenti trattati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	6	31,58
Piu' SI che no	10	52,63
Piu' NO che si	2	10,53
Decisamente NO	1	5,26
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	19	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	12	63,16
Piu' NO che si	6	31,58
Piu' SI che no	1	5,26
Decisamente SI	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	18	100,00
NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	19	

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	18	94,74
Piu' SI che no	1	5,26
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	17	89,47
Piu' SI che no	1	5,26
Piu' NO che si	1	5,26
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>

2.B.7 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' facilmente reperibile?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	16	84,21
Piu' SI che no	2	10,53
Piu' NO che si	1	5,26
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.B.8 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	2	10,53
NO	3	15,79
Non so	14	73,68
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.B.8.a Se Si', quanto e' soddisfatto di questo strumento/modalita'?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Molto	1	25,00
Abbastanza	3	75,00
Poco	0	0,00
Per nulla	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	15	
Totale per domanda	19	

2.B.9 Durante il corso vi e' stato l'intervento di esperti esterni ?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	2	11,11
NO	16	88,89
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	19	

2.B.9.a Se si', questo intervento e' risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	100,00
Piu' SI che no	0	0,00
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	17	
Totale per domanda	19	

2.C.1 Il docente e' puntuale alle lezioni?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	18	94,74
Piu' SI che no	1	5,26
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.C.2 Ha cercato il docente? (possibile piu' di una risposta) [Se NO, lasciare in bianco]

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
In orario di ricevimento	2	33,33
Per telefono	0	0,00
Per e-mail	0	0,00
Prima/Dopo le lezioni	4	66,67
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	14	
Totale per domanda	20	

2.C.2.a.1 Il docente e' stato reperibile in orario di ricevimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Sempre	4	100,00
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	15	
Totale per domanda	19	

2.C.2.a.2 Il docente e' stato reperibile per telefono?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Sempre	0	0.00
Spesso	0	0.00
Qualche volta	0	0.00
Mai	0	0.00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	19	
Totale per domanda	19	

2.C.2.a.3 Il docente e' stato reperibile per e-mail?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	0	0.00
Spesso	0	0.00
Qualche volta	0	0.00
Mai	0	0.00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	19	
Totale per domanda	19	

2.C.2.a.4 Il docente e' stato reperibile prima/dopo le lezioni?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Sempre	6	100,00
Spesso	0	0,00
Qualche volta	0	0,00
Mai	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	13	
Totale per domanda	19	

2.C.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	12	63,16
Piu' SI che no	7	36,84
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.C.4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	13	68,42
Piu' SI che no	6	31,58
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.C.5 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	16	84,21
Piu' SI che no	3	15,79
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.C.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	11	78,57
Piu' SI che no	3	21,43
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	5	
Totale per domanda	19	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	11	57,89
Piu' SI che no	8	42,11
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Inferiore	2	10,53
Uguale	10	52,63
Superiore	7	36,84
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.D.3 Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
<50	1	5,26
50-75	4	21,05
75-100	3	15,79
100-125	4	21,05
125-150	1	5,26
150-200	5	26,32
200-250	0	0,00
250-300	1	5,26
>300	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	14	73,68
Piu' SI che no	4	21,05
Piu' NO che si	1	5,26
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	10	62,50
Piu' SI che no	6	37,50
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	3	
<b>Totale per domanda</b>	<b>19</b>	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	12	63,16
Piu' SI che no	5	26,32
Piu' NO che si	2	10,53
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

## SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	10	37,04
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	2	7,41
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	1	3,70
3.4 Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	0	0,00
3.5 Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attivita' didattiche integrative e le lezioni teoriche	3	11,11
3.6 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	3	11,11
3.7 Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	4	14,81
3.8 Mettere a disposizione materiale integrativo	4	14,81
3.9 Altro	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>100.00</b>