

## Valutazione della didattica a.a. 2002-2003

### FACOLTA' DI ECONOMIA

#### Corso di laurea: Economia e gestione dei servizi

Questionari compilati in tutti gli insegnamenti del corso di laurea: 214

N° insegnamenti valutati: 15 di 20

#### Anagrafica

##### 1.1 Genere

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maschio	107	50,00%
Femmina	107	50,00%
Totale	214	

##### 1.2 Et 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Fino a 20	3	1,40%
21 - 23	154	71,96%
24 - 26	10	4,67%
27 e oltre	47	21,96%
Totale	214	

##### 1.3 Tipo di diploma di maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Maturit� classica	11	5,14%
Maturit� scientifica	53	24,77%
Maturit� linguistica	4	1,87%
Tecnico commerciale	125	58,41%
Tecnico industriale	15	7,01%
Magistrale	2	0,93%
Geometri	3	1,40%
Altro	1	0,47%
Totale	214	

##### 1.4 Voto di Maturit 

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
36 - 41 su 60; 60 - 69 su 100	42	19,63%
42 - 48 su 60; 70 - 79 su 100	70	32,71%
49 - 54 su 60; 80 - 89 su 100	46	21,50%
55 - 60 su 60; 90 - 100 su 100	56	26,17%
Totale	214	

## Anagrafica

### 1.5 Anno di corso

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
1° in corso	126	58,88%
2° in corso	88	41,12%
Totale	214	

### 1.6 Attività lavorativa

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Nessuna attività lavorativa	109	51,17%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	54	25,35%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	50	23,47%
Totale	213	

### 1.7 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente NO	59	38,82%
Più NO che si	32	21,05%
Più SI che no	24	15,79%
Decisamente SI	37	24,34%
Totale	152	

## Valutazione Didattica

2.1 Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	56	26,54%
Più SI che no	99	46,92%
Più NO che si	28	13,27%
Decisamente NO	28	13,27%
Totale	211	

2.2 Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	105	49,30%
Più SI che no	68	31,92%
Più NO che si	34	15,96%
Decisamente NO	6	2,82%
Totale	213	

2.A.1.1 Con quale frequenza hai seguito le lezioni di questo insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Fino al 25%	34	15,96%
Fino al 50%	30	14,08%
Fino al 75%	65	30,52%
Fino al 100%	84	39,44%
Totale	213	

2.A.1.2 Ritieni che frequentare sia stato utile per superare la prova d'esame?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	78	39,00%
Più SI che no	76	38,00%
Più NO che si	25	12,50%
Decisamente NO	21	10,50%
Totale	200	

2.A.1.3 Ritieni che frequentare sia stato utile per acquisire una preparazione migliore?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	83	39,71%
Più SI che no	77	36,84%
Più NO che si	30	14,35%
Decisamente NO	19	9,09%
Totale	209	

## Valutazione Didattica

2.A.1.4 Ritieni che frequentare sia necessario per svolgere le attività presenti in Blackboard?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	32	15,38%
Più SI che no	82	39,42%
Più NO che si	63	30,29%
Decisamente NO	31	14,90%
Totale	208	

2.A.1.5 Con quale frequenza mediamente ti colleghi a Blackboard?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
1 volta ogni 15 giorni	2	0,95%
1 volta alla settimana	5	2,38%
3/4 volte alla settimana	122	58,10%
Tutti i giorni	81	38,57%
Totale	210	

2.A.1.6 Ritieni che partecipare alle attività presenti in Blackboard sia utile per superare la prova d'esame?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	60	29,13%
Più SI che no	94	45,63%
Più NO che si	31	15,05%
Decisamente NO	21	10,19%
Totale	206	

2.A.1.7 Ritieni che partecipare alle attività presenti in Blackboard sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	59	28,64%
Più SI che no	113	54,85%
Più NO che si	16	7,77%
Decisamente NO	18	8,74%
Totale	206	

2.A.2.1 Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	50	23,70%
Più SI che no	65	30,81%
Più NO che si	60	28,44%
Decisamente NO	36	17,06%
Totale	211	

## Valutazione Didattica

2.A.2.2 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti per questo anno accademico è stato accettabile?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	22	10,33%
Più SI che no	94	44,13%
Più NO che si	66	30,99%
Decisamente NO	31	14,55%
Totale	213	

2.A.2.3 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti è stata accettabile?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	39	18,40%
Più SI che no	76	35,85%
Più NO che si	51	24,06%
Decisamente NO	46	21,70%
Totale	212	

2.A.2.4 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	109	51,66%
Più SI che no	92	43,60%
Più NO che si	2	0,95%
Decisamente NO	8	3,79%
Totale	211	

2.A.3.1 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	89	41,78%
Più SI che no	55	25,82%
Più NO che si	44	20,66%
Decisamente NO	25	11,74%
Totale	213	

2.A.3.2 Le attrezzature per le attività didattiche sono adeguate?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	71	33,33%
Più SI che no	69	32,39%
Più NO che si	61	28,64%
Decisamente NO	12	5,63%
Totale	213	

## Valutazione Didattica

2.A.4.01 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Si	203	97,13%
No	6	2,87%
Totale		209

2.A.4.01a Se sì, le lezioni hanno rispettato tale programma?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	102	50,00%
Più SI che no	90	44,12%
Più NO che si	8	3,92%
Decisamente NO	4	1,96%
Totale		204

2.A.4.02 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato allo studio della materia?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	98	46,23%
Più SI che no	73	34,43%
Più NO che si	20	9,43%
Decisamente NO	21	9,91%
Totale		212

2.A.4.03 Il materiale didattico presente online risulta aggiornato?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	104	49,06%
Più SI che no	82	38,68%
Più NO che si	17	8,02%
Decisamente NO	9	4,25%
Totale		212

2.A.4.04 Il materiale didattico presente online risulta organizzato in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	97	45,54%
Più SI che no	82	38,50%
Più NO che si	17	7,98%
Decisamente NO	17	7,98%
Totale		213

## Valutazione Didattica

2.A.4.05 Il materiale didattico presente online integra e arricchisce gli argomenti trattati a lezione?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	78	36,97%
Più SI che no	86	40,76%
Più NO che si	25	11,85%
Decisamente NO	22	10,43%
Totale	211	

2.A.4.06 Ritieni utile che il corso sia gestito da più docenti?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	36	17,39%
Più SI che no	75	36,23%
Più NO che si	49	23,67%
Decisamente NO	47	22,71%
Totale	207	

2.A.4.07 Hai cercato di interagire con il docente?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	178	86,41%
No	28	13,59%
Totale	206	

2.A.4.08 Come?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Attraverso E-mail	35	19,89%
Attraverso Chat	44	25,00%
Attraverso Forum	43	24,43%
Domande a lezione	51	28,98%
Incontri in presenza	3	1,70%
Totale	176	

2.A.4.09 Le attività on line di interazione (discussione su forum, lavoro a gruppi, chat) hanno costituito un valido supporto per l'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	42	21,00%
Più SI che no	86	43,00%
Più NO che si	41	20,50%
Decisamente NO	31	15,50%
Totale	200	

## Valutazione Didattica

### 2.A.4.10 I contenuti delle lezioni rispecchiano le tue aspettative?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	54	25,84%
Più SI che no	112	53,59%
Più NO che si	26	12,44%
Decisamente NO	17	8,13%
Totale	209	

### 2.A.4.11 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	76	36,02%
Più SI che no	90	42,65%
Più NO che si	20	9,48%
Decisamente NO	25	11,85%
Totale	211	

### 2.A.4.12 Il docente dimostra di saper utilizzare con efficacia la Videoconferenza?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	80	38,65%
Più SI che no	86	41,55%
Più NO che si	16	7,73%
Decisamente NO	25	12,08%
Totale	207	

### 2.A.4.13 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	68	32,08%
Più SI che no	82	38,68%
Più NO che si	30	14,15%
Decisamente NO	32	15,09%
Totale	212	

### 2.A.4.14 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? (sia durante le lezioni che con interazioni online)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	94	44,76%
Più SI che no	73	34,76%
Più NO che si	22	10,48%
Decisamente NO	21	10,00%
Totale	210	

## Valutazione Didattica

2.A.4.15 Il docente è stato effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	98	48,51%
Più SI che no	79	39,11%
Più NO che sì	15	7,43%
Decisamente NO	10	4,95%
Totale	202	

2.A.4.16 Durante il corso è stato previsto un incontro in presenza con il docente?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
SI	41	20,40%
No	160	79,60%
Totale	201	

2.A.4.16a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	10	25,64%
Più SI che no	16	41,03%
Più NO che sì	6	15,38%
Decisamente NO	7	17,95%
Totale	39	

2.B.1 Con quale frequenza partecipi alle attività didattiche integrative (esercitazioni, test, esercizi, lavori di gruppo, ricerche ecc.) proposte nel corso online?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Fino al 25%	46	24,86%
Fino al 50%	36	19,46%
Fino al 75%	49	26,49%
Fino al 100%	54	29,19%
Totale	185	

2.B.2 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (non rispondete se non sono previste attività didattiche integrative)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	50	28,74%
Più SI che no	81	46,55%
Più NO che sì	20	11,49%
Decisamente NO	23	13,22%
Totale	174	

## Valutazione Didattica

2.B.3 Il tuo giudizio sulle attività didattiche integrative è nel complesso positivo?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	58	31,52%
Più SI che no	88	47,83%
Più NO che si	15	8,15%
Decisamente NO	23	12,50%
Totale	184	

2.C.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	105	49,76%
Più SI che no	72	34,12%
Più NO che si	23	10,90%
Decisamente NO	11	5,21%
Totale	211	

2.C.2 Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento (lezioni, attività online, studio a casa) risulta essere impegnativo?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	96	45,28%
Più SI che no	91	42,92%
Più NO che si	22	10,38%
Decisamente NO	3	1,42%
Totale	212	

2.C.3 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti formativi universitari (CFU) assegnati?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Decisamente SI	66	31,73%
Più SI che no	105	50,48%
Più NO che si	19	9,13%
Decisamente NO	18	8,65%
Totale	208	

## Valutazione Didattica

### 3 Spazio per suggerimenti al docente (sono possibili più suggerimenti per ogni studente)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa
Fornire maggiori indicazioni per orientare all'uso dei materiali presenti online	58	10,12%
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	63	10,99%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	91	15,88%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	75	13,09%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra i materiali online e la lezione in aula	58	10,12%
Riepilogare i contenuti della lezione all'inizio e alla fine	77	13,44%
Inserire tra i materiali online quelli utilizzati a lezione	45	7,85%
Aumentare gli spazi di interazione con le aule	49	8,55%
Aumentare i momenti di presenza online (forum, chat, e-mail) del docente	57	9,95%
Totale	573	