

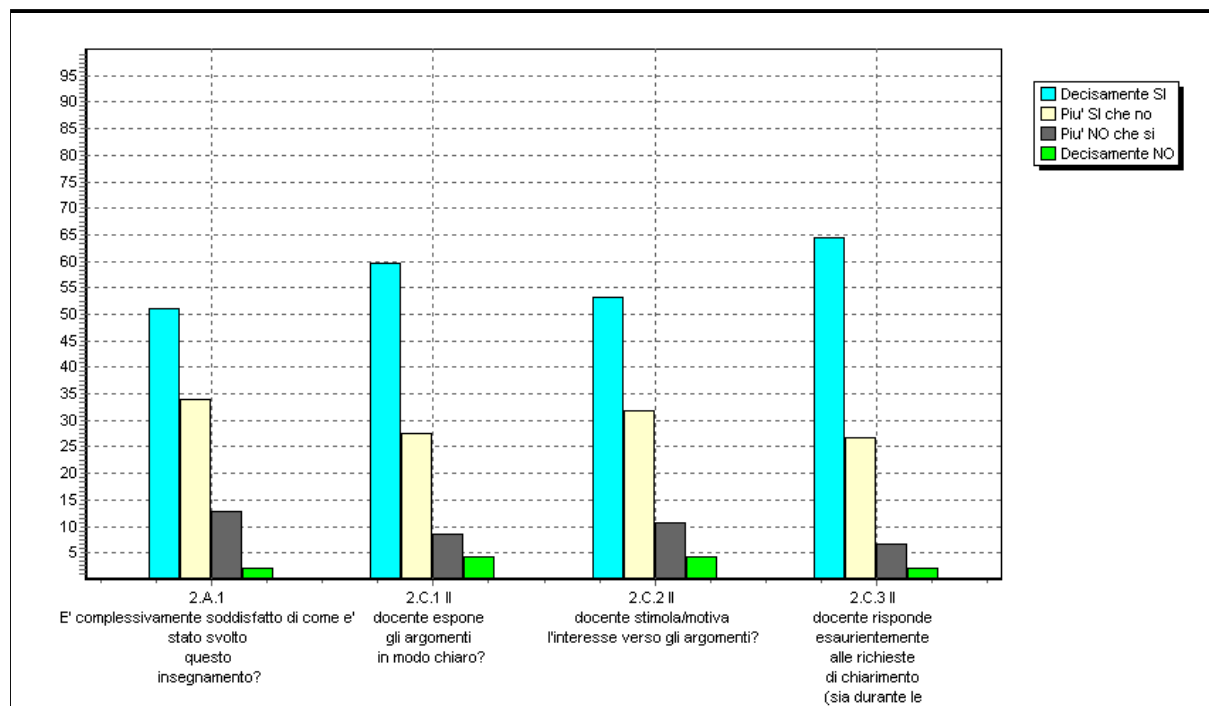


Università Cattolica del Sacro Cuore  
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI BRESCIA  
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA  
ATTIVITA' TURISTICHE VALORIZZAZIONE CULTURALE TERR.-BRESCIA

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento



## PROFILO STUDENTE

### Genere

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
F	44	93,62
M	3	6,38
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

### Eta'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Fino a 20	11	23,40
21 - 23	35	74,47
24 - 26	0	0,00
27 e oltre	1	2,13
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

### Tipo di diploma

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Classico	10	21,28
Scientifico	3	6,38
Linguistico	2	4,26
Artistico	0	0,00
Tecnico commerciale	12	25,53
Tecnico industriale	0	0,00
Magistrale	3	6,38
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	17	36,17
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

### Voto di diploma di maturita'

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
36-41/60-69	20	42,55
42-48/70-79	2	4,26
49-54/80-89	12	25,53
55-60/90-100	13	27,66
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	20	42,55
2'	27	57,45
3'	0	0,00
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

## QUESTIONARIO

### 1.1 Attivita' lavorativa

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
nessuna attivita' lavorativa	23	48,94
studio e lavoro con prevalenza dello studio	21	44,68
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	3	6,38
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

### 1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	18	54,55
Piu' NO che si	11	33,33
Piu' SI che no	3	9,09
Decisamente SI	1	3,03
<b>Totale</b>	<b>33</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	14	
<b>Totale per domanda</b>	<b>47</b>	

### 2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	24	51,06
Piu' SI che no	16	34,04
Piu' NO che si	6	12,77
Decisamente NO	1	2,13
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

### 2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	34	72,34
Piu' SI che no	9	19,15
Piu' NO che si	3	6,38
Decisamente NO	1	2,13
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
piu' del 75%	33	70,21
dal 51% al 75%	7	14,89
dal 25% al 50%	4	8,51
meno del 25%	3	6,38
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

### 2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la

comprensione degli argomenti trattati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	11	23,91
Piu' SI che no	26	56,52
Piu' NO che si	7	15,22
Decisamente NO	2	4,35
<b>Totale</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	47	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	35	74,47
Piu' SI che no	11	23,40
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	1	2,13
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente NO	22	46,81
Piu' NO che si	21	44,68
Piu' SI che no	3	6,38
Decisamente SI	1	2,13
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	44	95,65
NO	2	4,35
<b>Totale</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	47	

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	35	79,55
Piu' SI che no	8	18,18
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	1	2,27
<b>Totale</b>	<b>44</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	47	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	32	68,09
Piu' SI che no	10	21,28
Piu' NO che si	4	8,51
Decisamente NO	1	2,13
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.B.7 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	39	82,98
NO	0	0,00
Non so	8	17,02
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.B.7.a Se si', il materiale integrativo e' aggiornato?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	30	76,92
Piu' SI che no	6	15,38
Piu' NO che si	2	5,13
Decisamente NO	1	2,56
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	8	
Totale per domanda	47	

2.B.7.b Se si', il materiale integrativo e' organizzato in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	28	73,68
Piu' SI che no	6	15,79
Piu' NO che si	2	5,26
Decisamente NO	2	5,26
<b>Totale</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	9	
Totale per domanda	47	

2.B.7.c Se si', il materiale integrativo arricchisce gli argomenti trattati a lezione?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	21	55,26
Piu' SI che no	11	28,95
Piu' NO che si	4	10,53
Decisamente NO	2	5,26
<b>Totale</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	9	
Totale per domanda	47	

2.B.8 Ritiene che frequentare sia necessario per svolgere le attivita' presenti in Blackboard?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	12	28,57
Piu' SI che no	22	52,38
Piu' NO che si	6	14,29
Decisamente NO	2	4,76
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	5	
Totale per domanda	47	

2.B.9 Con quale frequenza mediamente si collega a Blackboard?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
1 volta ogni 15 giorni	3	6,38
1 volta alla settimana	15	31,91
3/4 volte alla settimana	18	38,30
Tutti i giorni	11	23,40
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.B.10 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per superare la prova d'esame?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	7	16,67
Piu' SI che no	26	61,90
Piu' NO che si	8	19,05
Decisamente NO	1	2,38
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	5	
Totale per domanda	47	

2.B.11 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	12	28,57
Piu' SI che no	26	61,90
Piu' NO che si	4	9,52
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	5	
Totale per domanda	47	

2.C.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	28	59,57
Piu' SI che no	13	27,66
Piu' NO che si	4	8,51
Decisamente NO	2	4,26
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.C.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	25	53,19
Piu' SI che no	15	31,91
Piu' NO che si	5	10,64
Decisamente NO	2	4,26
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.C.3 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento (sia durante le lezioni che con interazioni online)?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	29	64,44
Piu' SI che no	12	26,67
Piu' NO che si	3	6,67
Decisamente NO	1	2,22
<b>Totale</b>	<b>45</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
<b>Totale per domanda</b>	<b>47</b>	

2.C.4 Il docente dimostra di saper utilizzare con efficacia la videoconferenza?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	29	64,44
Piu' SI che no	11	24,44
Piu' NO che si	5	11,11
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>45</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	2	
<b>Totale per domanda</b>	<b>47</b>	

2.C.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	17	39,53
Piu' SI che no	23	53,49
Piu' NO che si	3	6,98
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	47	

2.C.6 Con quale frequenza ha partecipato alle attività didattiche integrative (esercitazioni, test, esercizi, lavori di gruppo, ricerche ecc.) proposte nel corso online?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Fino al 25%	13	35,14
Fino al 50%	4	10,81
Fino al 75%	6	16,22
Fino al 100%	14	37,84
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	10	
Totale per domanda	47	

2.C.7 Durante il corso e' stato previsto un incontro in presenza con il docente?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	18	52,94
NO	16	47,06
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	13	
Totale per domanda	47	

2.C.7.a Se si', questo intervento e' risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	8	47,06
Piu' SI che no	7	41,18
Piu' NO che si	2	11,76
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>17</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	30	
Totale per domanda	47	

2.C.8 Ritiene utile che il corso sia gestito da piu' docenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	2	5,13
Piu' SI che no	8	20,51
Piu' NO che si	16	41,03
Decisamente NO	13	33,33
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	8	
Totale per domanda	47	

2.C.9 Il docente ha interagito telematicamente con gli studenti?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
SI	37	84,09
NO	7	15,91
<b>Totale</b>	<b>44</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	47	

2.C.10 Come?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Attraverso E-mail	6	14,63
Attraverso Chat	2	4,88
Attraverso Forum	20	48,78
Domande a lezione	13	31,71
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	47	

2.C.11 Ritiene che il tutor d'aula sia una figura utile allo svolgimento dell'attivita' didattica?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	24	55,81
Piu' SI che no	17	39,53
Piu' NO che si	2	4,65
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	47	

2.C.12 E' complessivamente soddisfatto di come il tutor d'aula ha svolto la propria funzione?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	22	51,16
Piu' SI che no	18	41,86
Piu' NO che si	3	6,98
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	47	

2.C.13 Le attivita' on line di interazione (discussione in forum, lavoro a gruppi, chat) hanno costituito un valido apporto per l'apprendimento?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	11	25,58
Piu' SI che no	25	58,14
Piu' NO che si	6	13,95
Decisamente NO	1	2,33
<b>Totale</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	47	

2.C.14 I contenuti delle lezioni rispecchiano le sue aspettative?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	19	40,43
Piu' SI che no	22	46,81
Piu' NO che si	3	6,38
Decisamente NO	3	6,38
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.D.1 Le modalita' d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	25	53,19
Piu' SI che no	16	34,04
Piu' NO che si	6	12,77
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantita' di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Inferiore	2	4,35
Uguale	32	69,57
Superiore	12	26,09
<b>Totale</b>	<b>46</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	47	

2.D.3 Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
<50	1	2,33
50-75	0	0,00
75-100	4	9,30
100-125	7	16,28
125-150	12	27,91
150-200	6	13,95
200-250	8	18,60
250-300	4	9,30
>300	1	2,33
<b>Totale</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	47	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	29	61,70
Piu' SI che no	17	36,17
Piu' NO che si	0	0,00
Decisamente NO	1	2,13
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100,00</b>

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	27	61,36
Piu' SI che no	15	34,09
Piu' NO che si	2	4,55
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>44</b>	<b>100,00</b>
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	47	

### 2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
Decisamente SI	24	51,06
Piu' SI che no	21	44,68
Piu' NO che si	2	4,26
Decisamente NO	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>100.00</b>

## SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	<b>Frequenza Assoluta</b>	<b>Frequenza Relativa</b>
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	11	12,09
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	15	16,48
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	10	10,99
3.4 Coordinare e assicurare l'integrazione tra materiali online e la lezione in aula	7	7,69
3.5 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	15	16,48
3.6 Inserire tra i materiali online quelli utilizzati a lezione	7	7,69
3.7 Aumentare gli spazi di interazione con le aule	3	3,30
3.8 Aumentare i momenti di presenza online (forum, chat, e-mail) del docente	13	14,29
3.9 Fornire maggiori indicazioni per orientare all'uso dei materiali presenti online	10	10,99
<b>Totale</b>	<b>91</b>	<b>100.00</b>