

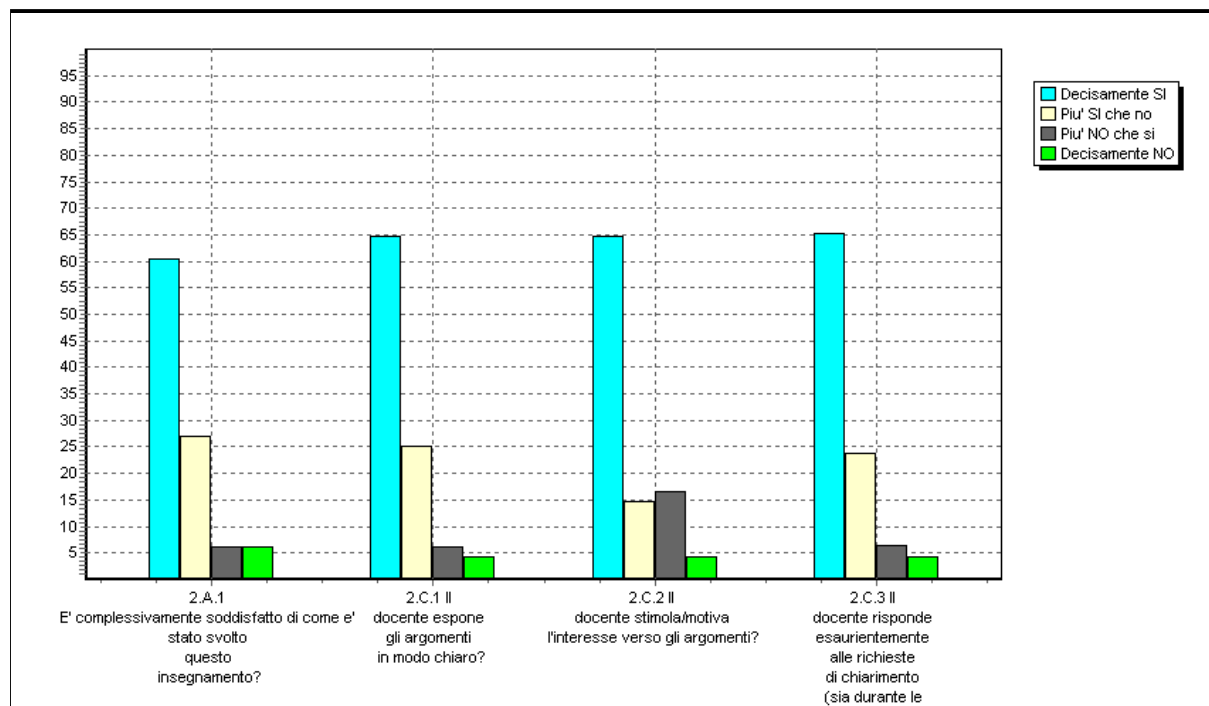


Università Cattolica del Sacro Cuore
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI MILANO
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Milano)

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento



PROFILO STUDENTE

Genere

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
F	49	100,00
M	0	0,00
Totale	49	100.00

Eta'

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Fino a 20	27	55,10
21 - 23	19	38,78
24 - 26	1	2,04
27 e oltre	2	4,08
Totale	49	100.00

Tipo di diploma

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Classico	1	2,04
Scientifico	5	10,20
Linguistico	2	4,08
Artistico	0	0,00
Tecnico commerciale	13	26,53
Tecnico industriale	0	0,00
Magistrale	16	32,65
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	12	24,49
Totale	49	100.00

Voto di diploma di maturita'

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
36-41/60-69	8	16,33
42-48/70-79	15	30,61
49-54/80-89	6	12,24
55-60/90-100	20	40,82
Totale	49	100.00

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	24	48,98
2'	25	51,02
3'	0	0,00
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
Totale	49	100.00

QUESTIONARIO

1.1 Attivita' lavorativa

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
nessuna attivita' lavorativa	28	58,33
studio e lavoro con prevalenza dello studio	15	31,25
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	5	10,42
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente NO	23	69,70
Piu' NO che si	6	18,18
Piu' SI che no	2	6,06
Decisamente SI	2	6,06
Totale	33	100.00
Non Rispondenti	16	
Totale per domanda	49	

2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	29	60,42
Piu' SI che no	13	27,08
Piu' NO che si	3	6,25
Decisamente NO	3	6,25
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	33	68,75
Piu' SI che no	8	16,67
Piu' NO che si	6	12,50
Decisamente NO	1	2,08
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
piu' del 75%	37	77,08
dal 51% al 75%	8	16,67
dal 25% al 50%	1	2,08
meno del 25%	2	4,17
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	8	16,67
Piu' SI che no	27	56,25
Piu' NO che si	9	18,75
Decisamente NO	4	8,33
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	38	79,17
Piu' SI che no	5	10,42
Piu' NO che si	4	8,33
Decisamente NO	1	2,08
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente NO	33	68,75
Piu' NO che si	13	27,08
Piu' SI che no	1	2,08
Decisamente SI	1	2,08
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	47	100,00
NO	0	0,00
Totale	47	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	49	

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	30	65,22
Piu' SI che no	14	30,43
Piu' NO che si	1	2,17
Decisamente NO	1	2,17
Totale	46	100.00
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	49	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	29	61,70
Piu' SI che no	13	27,66
Piu' NO che si	4	8,51
Decisamente NO	1	2,13
Totale	47	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	49	

2.B.7 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	40	83,33
NO	3	6,25
Non so	5	10,42
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.B.7.a Se si', il materiale integrativo e' aggiornato?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	31	73,81
Piu' SI che no	7	16,67
Piu' NO che si	2	4,76
Decisamente NO	2	4,76
Totale	42	100.00
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	49	

2.B.7.b Se si', il materiale integrativo e' organizzato in modo chiaro?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	26	61,90
Piu' SI che no	12	28,57
Piu' NO che si	2	4,76
Decisamente NO	2	4,76
Totale	42	100.00
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	49	

2.B.7.c Se si', il materiale integrativo arricchisce gli argomenti trattati a lezione?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	18	42,86
Piu' SI che no	15	35,71
Piu' NO che si	7	16,67
Decisamente NO	2	4,76
Totale	42	100.00
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	49	

2.B.8 Ritiene che frequentare sia necessario per svolgere le attivita' presenti in Blackboard?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	10	25,00
Piu' SI che no	16	40,00
Piu' NO che si	9	22,50
Decisamente NO	5	12,50
Totale	40	100.00
Non Rispondenti	9	
Totale per domanda	49	

2.B.9 Con quale frequenza mediamente si collega a Blackboard?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1 volta ogni 15 giorni	7	14,58
1 volta alla settimana	8	16,67
3/4 volte alla settimana	24	50,00
Tutti i giorni	9	18,75
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.B.10 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per superare la prova d'esame?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	4	9,30
Piu' SI che no	19	44,19
Piu' NO che si	17	39,53
Decisamente NO	3	6,98
Totale	43	100.00
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	49	

2.B.11 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	5	11,90
Piu' SI che no	26	61,90
Piu' NO che si	10	23,81
Decisamente NO	1	2,38
Totale	42	100.00
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	49	

2.C.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	31	64,58
Piu' SI che no	12	25,00
Piu' NO che si	3	6,25
Decisamente NO	2	4,17
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.C.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	31	64,58
Piu' SI che no	7	14,58
Piu' NO che si	8	16,67
Decisamente NO	2	4,17
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.C.3 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento (sia durante le lezioni che con interazioni online)?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	30	65,22
Piu' SI che no	11	23,91
Piu' NO che si	3	6,52
Decisamente NO	2	4,35
Totale	46	100.00
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	49	

2.C.4 Il docente dimostra di saper utilizzare con efficacia la videoconferenza?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	28	60,87
Piu' SI che no	12	26,09
Piu' NO che si	5	10,87
Decisamente NO	1	2,17
Totale	46	100.00
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	49	

2.C.5 Le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	15	55,56
Piu' SI che no	9	33,33
Piu' NO che si	3	11,11
Decisamente NO	0	0,00
Totale	27	100.00
Non Rispondenti	22	
Totale per domanda	49	

2.C.6 Con quale frequenza ha partecipato alle attività didattiche integrative (esercitazioni, test, esercizi, lavori di gruppo, ricerche ecc.) proposte nel corso online?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Fino al 25%	10	32,26
Fino al 50%	5	16,13
Fino al 75%	9	29,03
Fino al 100%	7	22,58
Totale	31	100.00
Non Rispondenti	18	
Totale per domanda	49	

2.C.7 Durante il corso è stato previsto un incontro in presenza con il docente?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	10	25,00
NO	30	75,00
Totale	40	100.00
Non Rispondenti	9	
Totale per domanda	49	

2.C.7.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	10	62,50
Più SI che no	2	12,50
Più NO che si	1	6,25
Decisamente NO	3	18,75
Totale	16	100.00
Non Rispondenti	33	
Totale per domanda	49	

2.C.8 Ritiene utile che il corso sia gestito da più docenti?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	6	16,67
Più SI che no	12	33,33
Più NO che si	10	27,78
Decisamente NO	8	22,22
Totale	36	100.00
Non Rispondenti	13	
Totale per domanda	49	

2.C.9 Il docente ha interagito telematicamente con gli studenti?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	33	89,19
NO	4	10,81
Totale	37	100.00
Non Rispondenti	12	
Totale per domanda	49	

2.C.10 Come?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Attraverso E-mail	4	11,43
Attraverso Chat	0	0,00
Attraverso Forum	12	34,29
Domande a lezione	19	54,29
Totale	35	100.00
Non Rispondenti	14	
Totale per domanda	49	

2.C.11 Ritiene che il tutor d'aula sia una figura utile allo svolgimento dell'attivita' didattica?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	14	35,00
Piu' SI che no	13	32,50
Piu' NO che si	11	27,50
Decisamente NO	2	5,00
Totale	40	100.00
Non Rispondenti	9	
Totale per domanda	49	

2.C.12 E' complessivamente soddisfatto di come il tutor d'aula ha svolto la propria funzione?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	16	41,03
Piu' SI che no	13	33,33
Piu' NO che si	9	23,08
Decisamente NO	1	2,56
Totale	39	100.00
Non Rispondenti	10	
Totale per domanda	49	

2.C.13 Le attività on line di interazione (discussione in forum, lavoro a gruppi, chat) hanno costituito un valido apporto per l'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	6	15,38
Piu' SI che no	19	48,72
Piu' NO che si	12	30,77
Decisamente NO	2	5,13
Totale	39	100.00
Non Rispondenti	10	
Totale per domanda	49	

2.C.14 I contenuti delle lezioni rispecchiano le sue aspettative?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	25	55,56
Piu' SI che no	14	31,11
Piu' NO che si	2	4,44
Decisamente NO	4	8,89
Totale	45	100.00
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	49	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	29	60,42
Piu' SI che no	14	29,17
Piu' NO che si	4	8,33
Decisamente NO	1	2,08
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Inferiore	1	3,45
Uguale	18	62,07
Superiore	10	34,48
Totale	29	100.00
Non Rispondenti	20	
Totale per domanda	49	

2.D.3 Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
<50	2	5,41
50-75	3	8,11
75-100	3	8,11
100-125	11	29,73
125-150	7	18,92
150-200	4	10,81
200-250	1	2,70
250-300	3	8,11
>300	3	8,11
Totale	37	100.00
Non Rispondenti	12	
Totale per domanda	49	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	30	63,83
Piu' SI che no	13	27,66
Piu' NO che si	3	6,38
Decisamente NO	1	2,13
Totale	47	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	49	

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	21	56,76
Piu' SI che no	14	37,84
Piu' NO che si	1	2,70
Decisamente NO	1	2,70
Totale	37	100.00
Non Rispondenti	12	
Totale per domanda	49	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	24	50,00
Piu' SI che no	20	41,67
Piu' NO che si	4	8,33
Decisamente NO	0	0,00
Totale	48	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	49	

SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	11	13,25
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	9	10,84
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	8	9,64
3.4 Coordinare e assicurare l'integrazione tra materiali online e la lezione in aula	7	8,43
3.5 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	10	12,05
3.6 Inserire tra i materiali online quelli utilizzati a lezione	10	12,05
3.7 Aumentare gli spazi di interazione con le aule	8	9,64
3.8 Aumentare i momenti di presenza online (forum, chat, e-mail) del docente	8	9,64
3.9 Fornire maggiori indicazioni per orientare all'uso dei materiali presenti online	12	14,46
Totale	83	100.00