

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 0	Semestre comune - diurno
Facoltà:	ECONOMIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	5111
N° insegnamenti valutati:	55 di 56

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	5.031	99,51%
Giurisprudenza	2	0,04%
Lettere e filosofia	5	0,10%
Psicologia	2	0,04%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	2	0,04%
Scienze della formazione	3	0,06%
Scienze linguistiche e letterature straniere	1	0,02%
Scienze politiche	1	0,02%
Sociologia	1	0,02%
interfacoltà Economia-Lettere e filosofia	8	0,16%
	<i>Rispondenti</i>	5.056
	<i>non rispondenti</i>	55
	<i>Totale</i>	5.111

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	2.702	53,37%
Femmina	2.361	46,63%
	<i>Rispondenti</i>	5.063
	<i>non rispondenti</i>	48
	<i>Totale</i>	5.111

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	3.884	77,73%
21-23	917	18,35%
24-26	136	2,72%
27 e oltre	60	1,20%
<i>Rispondenti</i>	4.997	
<i>non rispondenti</i>	114	
<i>Totale</i>	5.111	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	527	10,40%
Scientifico	2.421	47,76%
Linguistico	262	5,17%
Artistico	25	0,49%
Tecnico commerciale	1.523	30,05%
Tecnico industriale	173	3,41%
Magistrale	12	0,24%
Geometri	19	0,37%
Agrario	28	0,55%
Altro	79	1,56%
<i>Rispondenti</i>	5.069	
<i>non rispondenti</i>	42	
<i>Totale</i>	5.111	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	949	18,91%
42-48/70-79	1.341	26,72%
49-54/80-89	1.098	21,88%
55-60/90-100	1.631	32,50%
<i>Rispondenti</i>	5.019	
<i>non rispondenti</i>	92	
<i>Totale</i>	5.111	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	2.888	57,64%
2°	1.508	30,10%
3°	279	5,57%
4°	166	3,31%
5°	4	0,08%
Ripetente	24	0,48%
1° fuori corso	79	1,58%
2° fuori corso	26	0,52%
3° fuori corso e oltre	36	0,72%
<i>Rispondenti</i>	5.010	
<i>non rispondenti</i>	101	
<i>Totale</i>	5.111	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	1.613	33,14%
18-21	257	5,28%
22-24	1.580	32,46%
25-27	1.168	24,00%
28-30	249	5,12%
<i>Rispondenti</i>	4.867	
<i>non rispondenti</i>	244	
<i>Totale</i>	5.111	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	3.851	77,50%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	1.028	20,69%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	90	1,81%
<i>Rispondenti</i>	4.969	
<i>non rispondenti</i>	142	
<i>Totale</i>	5.111	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	495	44,51%
Più no che sì	461	41,46%
Più sì che no	115	10,34%
Decisamente sì	41	3,69%
<i>Rispondenti</i>	1.112	
<i>non rispondenti</i>	6	
<i>Totale</i>	1.118	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.838	36,25%
Più sì che no	2.305	45,45%
Più no che sì	694	13,69%
Decisamente no	234	4,61%
	<i>Rispondenti</i>	5.071
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	5.111

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.795	35,62%
Più sì che no	2.201	43,68%
Più no che sì	798	15,84%
Decisamente no	245	4,86%
	<i>Rispondenti</i>	5.039
	<i>non rispondenti</i>	72
	<i>Totale</i>	5.111

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	3.999	78,94%
Dal 51% al 75%	766	15,12%
Dal 25% al 50%	221	4,36%
Meno del 25%	80	1,58%
	<i>Rispondenti</i>	5.066
	<i>non rispondenti</i>	45
	<i>Totale</i>	5.111

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.261	24,99%
Più sì che no	1.981	39,26%
Più no che sì	1.085	21,50%
Decisamente no	719	14,25%
	<i>Rispondenti</i>	5.046
	<i>non rispondenti</i>	65
	<i>Totale</i>	5.111

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.656	74,02%
Più sì che no	1.100	22,27%
Più no che sì	141	2,85%
Decisamente no	42	0,85%
	<i>Rispondenti</i>	4.939
	<i>non rispondenti</i>	172
	<i>Totale</i>	5.111

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	2.635	52,26%
Più no che sì	1.941	38,50%
Più sì che no	358	7,10%
Decisamente sì	108	2,14%
	<i>Rispondenti</i>	5.042
	<i>non rispondenti</i>	69
	<i>Totale</i>	5.111

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	4.320	85,56%
No	729	14,44%
	<i>Rispondenti</i>	5.049
	<i>non rispondenti</i>	62
	<i>Totale</i>	5.111

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.403	56,08%
Più sì che no	1.705	39,79%
Più no che sì	150	3,50%
Decisamente no	27	0,63%
	<i>Rispondenti</i>	4.285
	<i>non rispondenti</i>	35
	<i>Totale</i>	4.320

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.233	44,18%
Più sì che no	2.097	41,49%
Più no che sì	551	10,90%
Decisamente no	173	3,42%
	<i>Rispondenti</i>	5.054
	<i>non rispondenti</i>	57
	<i>Totale</i>	5.111

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.698	53,95%
Più sì che no	1.801	36,01%
Più no che sì	356	7,12%
Decisamente no	146	2,92%
	<i>Rispondenti</i>	5.001
	<i>non rispondenti</i>	110
	<i>Totale</i>	5.111

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	3.290	65,42%
No	970	19,29%
Non so	769	15,29%
	<i>Rispondenti</i>	5.029
	<i>non rispondenti</i>	82
	<i>Totale</i>	5.111

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	902	27,71%
Abbastanza	1.948	59,85%
Poco	340	10,45%
Per nulla	65	2,00%
	<i>Rispondenti</i>	3.255
	<i>non rispondenti</i>	35
	<i>Totale</i>	3.290

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	745	14,90%
No	4.256	85,10%
	<i>Rispondenti</i>	5.001
	<i>non rispondenti</i>	110
	<i>Totale</i>	5.111

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	169	23,70%
Più sì che no	365	51,19%
Più no che sì	150	21,04%
Decisamente no	29	4,07%
	<i>Rispondenti</i>	713
	<i>non rispondenti</i>	32
	<i>Totale</i>	745

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.849	76,35%
Più sì che no	999	19,82%
Più no che sì	138	2,74%
Decisamente no	55	1,09%
	<i>Rispondenti</i>	5.041
	<i>non rispondenti</i>	70
	<i>Totale</i>	5.111

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	496	24,79%
Per telefono	218	10,89%
Per e-mail	337	16,84%
Prima/dopo le lezioni	950	47,48%
	<i>Risposte</i>	2.001

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	280	58,21%
Spesso	124	25,78%
Qualche volta	40	8,32%
Mai	37	7,69%
	<i>Rispondenti</i>	481
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	496

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	52	25,00%
Spesso	48	23,08%
Qualche volta	39	18,75%
Mai	69	33,17%
	<i>Rispondenti</i>	208
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	218

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	144	45,57%
Spesso	67	21,20%
Qualche volta	46	14,56%
Mai	59	18,67%
	<i>Rispondenti</i>	316
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	337

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	650	72,46%
Spesso	150	16,72%
Qualche volta	57	6,35%
Mai	40	4,46%
	<i>Rispondenti</i>	897
	<i>non rispondenti</i>	53
	<i>Totale</i>	950

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.054	40,75%
Più sì che no	2.066	40,99%
Più no che sì	623	12,36%
Decisamente no	297	5,89%
	<i>Rispondenti</i>	5.040
	<i>non rispondenti</i>	71
	<i>Totale</i>	5.111

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.444	28,79%
Più sì che no	2.079	41,46%
Più no che sì	1.039	20,72%
Decisamente no	453	9,03%
	<i>Rispondenti</i>	5.015
	<i>non rispondenti</i>	96
	<i>Totale</i>	5.111

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.197	44,55%
Più sì che no	2.109	42,77%
Più no che sì	470	9,53%
Decisamente no	155	3,14%
	<i>Rispondenti</i>	4.931
	<i>non rispondenti</i>	180
	<i>Totale</i>	5.111

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.530	42,86%
Più sì che no	1.291	36,16%
Più no che sì	438	12,27%
Decisamente no	311	8,71%
	<i>Rispondenti</i>	3.570
	<i>non rispondenti</i>	1.541
	<i>Totale</i>	5.111

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.517	50,54%
Più sì che no	1.704	34,22%
Più no che sì	574	11,53%
Decisamente no	185	3,71%
	<i>Rispondenti</i>	4.980
	<i>non rispondenti</i>	131
	<i>Totale</i>	5.111

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	339	7,20%
Uguale	3.247	68,94%
Superiore	1.124	23,86%
	<i>Rispondenti</i>	4.710
	<i>non rispondenti</i>	401
	<i>Totale</i>	5.111

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	341	7,13%
50-75	565	11,81%
75-100	663	13,86%
100-125	557	11,64%
125-150	551	11,52%
150-200	663	13,86%
200-250	548	11,45%
250-300	371	7,76%
> 300	525	10,97%
	<i>Rispondenti</i>	4.784
	<i>non rispondenti</i>	327
	<i>Totale</i>	5.111

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.527	50,26%
Più sì che no	1.964	39,06%
Più no che sì	405	8,05%
Decisamente no	132	2,63%
	<i>Rispondenti</i>	5.028
	<i>non rispondenti</i>	83
	<i>Totale</i>	5.111

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.767	40,92%
Più sì che no	2.018	46,73%
Più no che sì	406	9,40%
Decisamente no	127	2,94%
	<i>Rispondenti</i>	4.318
	<i>non rispondenti</i>	793
	<i>Totale</i>	5.111

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.188	43,75%
Più sì che no	2.199	43,97%
Più no che sì	486	9,72%
Decisamente no	128	2,56%
	<i>Rispondenti</i>	5.001
	<i>non rispondenti</i>	110
	<i>Totale</i>	5.111

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	1.048	18,96%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	913	16,52%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	744	13,46%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	117	2,12%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	338	6,12%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	743	13,45%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	937	16,96%
Mettere a disposizione materiale integrativo	593	10,73%
Altro	93	1,68%
	<i>Risposte</i>	5.526

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Facoltà:	ECONOMIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	5253
N° insegnamenti valutati:	128 di 132

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	5.108	97,95%
Giurisprudenza	6	0,12%
Lettere e filosofia	22	0,42%
Psicologia	5	0,10%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	23	0,44%
Scienze della formazione	4	0,08%
Scienze linguistiche e letterature straniere	2	0,04%
Scienze politiche	44	0,84%
Sociologia	1	0,02%
	<i>Rispondenti</i>	5.215
	<i>non rispondenti</i>	38
	<i>Totale</i>	5.253

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	2.679	51,42%
Femmina	2.531	48,58%
	<i>Rispondenti</i>	5.210
	<i>non rispondenti</i>	43
	<i>Totale</i>	5.253

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	812	15,69%
21-23	3.695	71,40%
24-26	521	10,07%
27 e oltre	147	2,84%
<i>Rispondenti</i>	5.175	
<i>non rispondenti</i>	78	
<i>Totale</i>	5.253	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	659	12,64%
Scientifico	2.573	49,36%
Linguistico	226	4,34%
Artistico	25	0,48%
Tecnico commerciale	1.411	27,07%
Tecnico industriale	143	2,74%
Magistrale	21	0,40%
Geometri	48	0,92%
Agrario	30	0,58%
Altro	77	1,48%
<i>Rispondenti</i>	5.213	
<i>non rispondenti</i>	40	
<i>Totale</i>	5.253	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	999	19,36%
42-48/70-79	1.773	34,36%
49-54/80-89	1.137	22,03%
55-60/90-100	1.251	24,24%
<i>Rispondenti</i>	5.160	
<i>non rispondenti</i>	93	
<i>Totale</i>	5.253	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	304	5,95%
2°	947	18,53%
3°	1.995	39,04%
4°	1.325	25,93%
5°	20	0,39%
Ripetente	69	1,35%
1° fuori corso	260	5,09%
2° fuori corso	113	2,21%
3° fuori corso e oltre	77	1,51%
<i>Rispondenti</i>	5.110	
<i>non rispondenti</i>	143	
<i>Totale</i>	5.253	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	185	3,57%
18-21	190	3,67%
22-24	2.296	44,34%
25-27	2.146	41,44%
28-30	361	6,97%
	<i>Rispondenti</i>	5.178
	<i>non rispondenti</i>	75
	<i>Totale</i>	5.253

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	3.659	71,34%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	1.334	26,01%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	136	2,65%
	<i>Rispondenti</i>	5.129
	<i>non rispondenti</i>	124
	<i>Totale</i>	5.253

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	491	33,72%
Più no che sì	713	48,97%
Più sì che no	166	11,40%
Decisamente sì	86	5,91%
	<i>Rispondenti</i>	1.456
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	1.470

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.635	31,29%
Più sì che no	2.549	48,78%
Più no che sì	714	13,66%
Decisamente no	328	6,28%
<i>Rispondenti</i>	5.226	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	5.253	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.311	44,64%
Più sì che no	2.108	40,72%
Più no che sì	601	11,61%
Decisamente no	157	3,03%
<i>Rispondenti</i>	5.177	
<i>non rispondenti</i>	76	
<i>Totale</i>	5.253	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	4.055	77,62%
Dal 51% al 75%	919	17,59%
Dal 25% al 50%	204	3,91%
Meno del 25%	46	0,88%
<i>Rispondenti</i>	5.224	
<i>non rispondenti</i>	29	
<i>Totale</i>	5.253	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.572	30,17%
Più sì che no	2.553	48,99%
Più no che sì	853	16,37%
Decisamente no	233	4,47%
<i>Rispondenti</i>	5.211	
<i>non rispondenti</i>	42	
<i>Totale</i>	5.253	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.198	62,97%
Più sì che no	1.517	29,87%
Più no che sì	273	5,38%
Decisamente no	91	1,79%
	<i>Rispondenti</i>	5.079
	<i>non rispondenti</i>	174
	<i>Totale</i>	5.253

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	1.804	34,67%
Più no che sì	2.706	52,01%
Più sì che no	572	10,99%
Decisamente sì	121	2,33%
	<i>Rispondenti</i>	5.203
	<i>non rispondenti</i>	50
	<i>Totale</i>	5.253

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	4.076	78,55%
No	1.113	21,45%
	<i>Rispondenti</i>	5.189
	<i>non rispondenti</i>	64
	<i>Totale</i>	5.253

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.113	52,44%
Più sì che no	1.728	42,89%
Più no che sì	156	3,87%
Decisamente no	32	0,79%
	<i>Rispondenti</i>	4.029
	<i>non rispondenti</i>	47
	<i>Totale</i>	4.076

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.771	34,24%
Più sì che no	2.306	44,58%
Più no che sì	760	14,69%
Decisamente no	336	6,50%
	<i>Rispondenti</i>	5.173
	<i>non rispondenti</i>	80
	<i>Totale</i>	5.253

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	2.366	46,13%
Più sì che no	2.011	39,21%
Più no che sì	516	10,06%
Decisamente no	236	4,60%
	<i>Rispondenti</i>	5.129
	<i>non rispondenti</i>	124
	<i>Totale</i>	5.253

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	2.881	56,07%
No	1.649	32,09%
Non so	608	11,83%
	<i>Rispondenti</i>	5.138
	<i>non rispondenti</i>	115
	<i>Totale</i>	5.253

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	948	33,24%
Abbastanza	1.591	55,79%
Poco	260	9,12%
Per nulla	53	1,86%
	<i>Rispondenti</i>	2.852
	<i>non rispondenti</i>	29
	<i>Totale</i>	2.881

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.597	30,98%
No	3.558	69,02%
	<i>Rispondenti</i>	5.155
	<i>non rispondenti</i>	98
	<i>Totale</i>	5.253

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	466	30,05%
Più sì che no	719	46,36%
Più no che sì	266	17,15%
Decisamente no	100	6,45%
	<i>Rispondenti</i>	1.551
	<i>non rispondenti</i>	46
	<i>Totale</i>	1.597

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	3.154	60,76%
Più sì che no	1.518	29,24%
Più no che sì	366	7,05%
Decisamente no	153	2,95%
	<i>Rispondenti</i>	5.191
	<i>non rispondenti</i>	62
	<i>Totale</i>	5.253

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	663	31,75%
Per telefono	185	8,86%
Per e-mail	428	20,50%
Prima/dopo le lezioni	812	38,89%
	<i>Risposte</i>	2.088

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	372	58,22%
Spesso	150	23,47%
Qualche volta	73	11,42%
Mai	44	6,89%
	<i>Rispondenti</i>	639
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	663

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	53	29,78%
Spesso	50	28,09%
Qualche volta	28	15,73%
Mai	47	26,40%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	185

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	214	52,84%
Spesso	74	18,27%
Qualche volta	53	13,09%
Mai	64	15,80%
	<i>Rispondenti</i>	405
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	428

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	522	69,51%
Spesso	121	16,11%
Qualche volta	51	6,79%
Mai	57	7,59%
	<i>Rispondenti</i>	751
	<i>non rispondenti</i>	61
	<i>Totale</i>	812

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.922	36,99%
Più sì che no	2.289	44,05%
Più no che sì	635	12,22%
Decisamente no	350	6,74%
	<i>Rispondenti</i>	5.196
	<i>non rispondenti</i>	57
	<i>Totale</i>	5.253

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.531	29,58%
Più sì che no	2.270	43,86%
Più no che sì	960	18,55%
Decisamente no	414	8,00%
	<i>Rispondenti</i>	5.175
	<i>non rispondenti</i>	78
	<i>Totale</i>	5.253

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.951	38,33%
Più sì che no	2.359	46,35%
Più no che sì	512	10,06%
Decisamente no	268	5,27%
	<i>Rispondenti</i>	5.090
	<i>non rispondenti</i>	163
	<i>Totale</i>	5.253

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.103	35,57%
Più sì che no	1.317	42,47%
Più no che sì	437	14,09%
Decisamente no	244	7,87%
	<i>Rispondenti</i>	3.101
	<i>non rispondenti</i>	2.152
	<i>Totale</i>	5.253

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.854	36,84%
Più sì che no	1.890	37,56%
Più no che sì	918	18,24%
Decisamente no	370	7,35%
	<i>Rispondenti</i>	5.032
	<i>non rispondenti</i>	221
	<i>Totale</i>	5.253

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	221	5,63%
Uguale	2.848	72,51%
Superiore	859	21,87%
	<i>Rispondenti</i>	3.928
	<i>non rispondenti</i>	1.325
	<i>Totale</i>	5.253

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	506	10,70%
50-75	684	14,47%
75-100	807	17,07%
100-125	605	12,80%
125-150	536	11,34%
150-200	559	11,82%
200-250	413	8,74%
250-300	269	5,69%
> 300	349	7,38%
	<i>Rispondenti</i>	4.728
	<i>non rispondenti</i>	525
	<i>Totale</i>	5.253

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.916	37,05%
Più sì che no	2.135	41,29%
Più no che sì	735	14,21%
Decisamente no	385	7,45%
	<i>Rispondenti</i>	5.171
	<i>non rispondenti</i>	82
	<i>Totale</i>	5.253

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.382	32,02%
Più sì che no	2.140	49,58%
Più no che sì	564	13,07%
Decisamente no	230	5,33%
	<i>Rispondenti</i>	4.316
	<i>non rispondenti</i>	937
	<i>Totale</i>	5.253

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.757	34,34%
Più sì che no	2.489	48,64%
Più no che sì	618	12,08%
Decisamente no	253	4,94%
	<i>Rispondenti</i>	5.117
	<i>non rispondenti</i>	136
	<i>Totale</i>	5.253

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	934	16,99%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	1.014	18,45%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	750	13,65%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	205	3,73%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	302	5,49%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	738	13,43%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	897	16,32%
Mettere a disposizione materiale integrativo	530	9,64%
Altro	126	2,29%
	<i>Risposte</i>	5.496

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 28	Scienze economiche
Facoltà:	ECONOMIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1492
N° insegnamenti valutati:	27 di 28

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	1.475	99,33%
Psicologia	1	0,07%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	4	0,27%
Sociologia	5	0,34%
<i>Rispondenti</i>	1.485	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	1.492	

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	742	50,07%
Femmina	740	49,93%
<i>Rispondenti</i>	1.482	
<i>non rispondenti</i>	10	
<i>Totale</i>	1.492	

3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	325	22,11%
21-23	973	66,19%
24-26	136	9,25%
27 e oltre	36	2,45%
<i>Rispondenti</i>	1.470	
<i>non rispondenti</i>	22	
<i>Totale</i>	1.492	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	197	13,25%
Scientifico	706	47,48%
Linguistico	68	4,57%
Artistico	4	0,27%
Tecnico commerciale	448	30,13%
Tecnico industriale	31	2,08%
Magistrale	7	0,47%
Geometri	12	0,81%
Agrario	7	0,47%
Altro	7	0,47%
	<i>Rispondenti</i>	1.487
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	1.492

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	266	18,07%
42-48/70-79	476	32,34%
49-54/80-89	280	19,02%
55-60/90-100	450	30,57%
	<i>Rispondenti</i>	1.472
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	1.492

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	1	0,07%
2°	743	50,13%
3°	439	29,62%
4°	156	10,53%
5°	2	0,13%
Ripetente	30	2,02%
1° fuori corso	61	4,12%
2° fuori corso	27	1,82%
3° fuori corso e oltre	23	1,55%
	<i>Rispondenti</i>	1.482
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	1.492

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	8	0,54%
18-21	56	3,80%
22-24	751	51,02%
25-27	558	37,91%
28-30	99	6,73%
	<i>Rispondenti</i>	1.472
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	1.492

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	1.042	71,62%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	372	25,57%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	41	2,82%
	<i>Rispondenti</i>	1.455
	<i>non rispondenti</i>	37
	<i>Totale</i>	1.492

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	154	37,47%
Più no che sì	198	48,18%
Più sì che no	43	10,46%
Decisamente sì	16	3,89%
	<i>Rispondenti</i>	411
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	413

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	576	38,68%
Più sì che no	675	45,33%
Più no che sì	190	12,76%
Decisamente no	48	3,22%
	<i>Rispondenti</i>	1.489
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	1.492

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	678	46,15%
Più sì che no	639	43,50%
Più no che sì	122	8,30%
Decisamente no	30	2,04%
	<i>Rispondenti</i>	1.469
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	1.492

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	1.156	77,74%
Dal 51% al 75%	249	16,75%
Dal 25% al 50%	69	4,64%
Meno del 25%	13	0,87%
	<i>Rispondenti</i>	1.487
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	1.492

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	489	32,91%
Più sì che no	740	49,80%
Più no che sì	220	14,80%
Decisamente no	37	2,49%
	<i>Rispondenti</i>	1.486
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	1.492

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	980	68,10%
Più sì che no	412	28,63%
Più no che sì	38	2,64%
Decisamente no	9	0,63%
<i>Rispondenti</i>	1.439	
<i>non rispondenti</i>	53	
<i>Totale</i>	1.492	

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	529	35,55%
Più no che sì	764	51,34%
Più sì che no	152	10,22%
Decisamente sì	43	2,89%
<i>Rispondenti</i>	1.488	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	1.492	

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.208	81,79%
No	269	18,21%
<i>Rispondenti</i>	1.477	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1.492	

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	605	50,59%
Più sì che no	548	45,82%
Più no che sì	33	2,76%
Decisamente no	10	0,84%
<i>Rispondenti</i>	1.196	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	1.208	

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	579	39,12%
Più sì che no	693	46,82%
Più no che sì	174	11,76%
Decisamente no	34	2,30%
	<i>Rispondenti</i>	1.480
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	1.492

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	717	48,91%
Più sì che no	596	40,65%
Più no che sì	113	7,71%
Decisamente no	40	2,73%
	<i>Rispondenti</i>	1.466
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	1.492

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	737	50,20%
No	591	40,26%
Non so	140	9,54%
	<i>Rispondenti</i>	1.468
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	1.492

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	221	30,36%
Abbastanza	412	56,59%
Poco	80	10,99%
Per nulla	15	2,06%
	<i>Rispondenti</i>	728
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	737

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	801	54,68%
No	664	45,32%
	<i>Rispondenti</i>	1.465
	<i>non rispondenti</i>	27
	<i>Totale</i>	1.492

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	241	32,35%
Più sì che no	370	49,66%
Più no che sì	103	13,83%
Decisamente no	31	4,16%
	<i>Rispondenti</i>	745
	<i>non rispondenti</i>	56
	<i>Totale</i>	801

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	980	66,08%
Più sì che no	432	29,13%
Più no che sì	58	3,91%
Decisamente no	13	0,88%
	<i>Rispondenti</i>	1.483
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	1.492

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	119	25,98%
Per telefono	45	9,83%
Per e-mail	99	21,62%
Prima/dopo le lezioni	195	42,58%
	<i>Risposte</i>	458

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	64	58,72%
Spesso	28	25,69%
Qualche volta	11	10,09%
Mai	6	5,50%
	<i>Rispondenti</i>	109
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	119

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	13	30,23%
Spesso	16	37,21%
Qualche volta	8	18,60%
Mai	6	13,95%
<i>Rispondenti</i>	43	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	45	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	53	55,21%
Spesso	20	20,83%
Qualche volta	8	8,33%
Mai	15	15,63%
<i>Rispondenti</i>	96	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	99	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	141	75,00%
Spesso	23	12,23%
Qualche volta	12	6,38%
Mai	12	6,38%
<i>Rispondenti</i>	188	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	195	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	645	43,67%
Più sì che no	632	42,79%
Più no che sì	155	10,49%
Decisamente no	45	3,05%
<i>Rispondenti</i>	1.477	
<i>non rispondenti</i>	15	
<i>Totale</i>	1.492	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	476	32,32%
Più sì che no	615	41,75%
Più no che sì	298	20,23%
Decisamente no	84	5,70%
<i>Rispondenti</i>	1.473	
<i>non rispondenti</i>	19	
<i>Totale</i>	1.492	

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	585	40,91%
Più sì che no	661	46,22%
Più no che sì	142	9,93%
Decisamente no	42	2,94%
<i>Rispondenti</i>	1.430	
<i>non rispondenti</i>	62	
<i>Totale</i>	1.492	

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	259	29,13%
Più sì che no	404	45,44%
Più no che sì	125	14,06%
Decisamente no	101	11,36%
<i>Rispondenti</i>	889	
<i>non rispondenti</i>	603	
<i>Totale</i>	1.492	

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	682	46,91%
Più sì che no	539	37,07%
Più no che sì	181	12,45%
Decisamente no	52	3,58%
<i>Rispondenti</i>	1.454	
<i>non rispondenti</i>	38	
<i>Totale</i>	1.492	

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	78	5,99%
Uguale	914	70,15%
Superiore	311	23,87%
	<i>Rispondenti</i>	1.303
	<i>non rispondenti</i>	189
	<i>Totale</i>	1.492

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	82	5,97%
50-75	142	10,34%
75-100	190	13,84%
100-125	181	13,18%
125-150	185	13,47%
150-200	198	14,42%
200-250	158	11,51%
250-300	97	7,06%
> 300	140	10,20%
	<i>Rispondenti</i>	1.373
	<i>non rispondenti</i>	119
	<i>Totale</i>	1.492

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	461	31,34%
Più sì che no	596	40,52%
Più no che sì	254	17,27%
Decisamente no	160	10,88%
	<i>Rispondenti</i>	1.471
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	1.492

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	345	27,51%
Più sì che no	634	50,56%
Più no che sì	184	14,67%
Decisamente no	91	7,26%
	<i>Rispondenti</i>	1.254
	<i>non rispondenti</i>	238
	<i>Totale</i>	1.492

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	420	28,95%
Più sì che no	752	51,83%
Più no che sì	212	14,61%
Decisamente no	67	4,62%
	<i>Rispondenti</i>	1.451
	<i>non rispondenti</i>	41
	<i>Totale</i>	1.492

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	280	21,60%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	164	12,65%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	172	13,27%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	44	3,40%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	66	5,09%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	156	12,04%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	245	18,90%
Mettere a disposizione materiale integrativo	143	11,03%
Altro	26	2,01%
	<i>Risposte</i>	1.296

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 37	Scienze statistiche
Facoltà:	ECONOMIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	179
N° insegnamenti valutati:	16 di 17

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	133	74,30%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	46	25,70%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	82	45,81%
Femmina	97	54,19%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	66	37,08%
21-23	99	55,62%
24-26	12	6,74%
27 e oltre	1	0,56%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	20	11,24%
Scientifico	123	69,10%
Linguistico	3	1,69%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	16	8,99%
Tecnico industriale	7	3,93%
Magistrale	0	0,00%
Geometri	0	0,00%
Agrario	0	0,00%
Altro	9	5,06%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	31	17,71%
42-48/70-79	59	33,71%
49-54/80-89	37	21,14%
55-60/90-100	48	27,43%
	<i>Rispondenti</i>	175
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	179

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	72	40,45%
2°	5	2,81%
3°	52	29,21%
4°	43	24,16%
5°	0	0,00%
Ripetente	3	1,69%
1° fuori corso	2	1,12%
2° fuori corso	1	0,56%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	41	22,91%
18-21	4	2,23%
22-24	48	26,82%
25-27	51	28,49%
28-30	35	19,55%
<i>Rispondenti</i>	179	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	179	

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	149	84,66%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	27	15,34%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	176	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	179	

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	12	44,44%
Più no che sì	14	51,85%
Più sì che no	1	3,70%
Decisamente sì	0	0,00%
<i>Rispondenti</i>	27	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	27	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	62	34,64%
Più sì che no	90	50,28%
Più no che sì	24	13,41%
Decisamente no	3	1,68%
<i>Rispondenti</i>	179	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	179	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	67	37,64%
Più sì che no	94	52,81%
Più no che sì	14	7,87%
Decisamente no	3	1,69%
<i>Rispondenti</i>	178	
<i>non rispondenti</i>	1	
<i>Totale</i>	179	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	144	80,45%
Dal 51% al 75%	26	14,53%
Dal 25% al 50%	7	3,91%
Meno del 25%	2	1,12%
<i>Rispondenti</i>	179	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	179	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	55	30,73%
Più sì che no	73	40,78%
Più no che sì	38	21,23%
Decisamente no	13	7,26%
<i>Rispondenti</i>	179	
<i>non rispondenti</i>	0	
<i>Totale</i>	179	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	130	74,29%
Più sì che no	36	20,57%
Più no che sì	8	4,57%
Decisamente no	1	0,57%
	<i>Rispondenti</i>	175
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	179

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	76	42,46%
Più no che sì	91	50,84%
Più sì che no	11	6,15%
Decisamente sì	1	0,56%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	126	70,39%
No	53	29,61%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	86	68,80%
Più sì che no	39	31,20%
Più no che sì	0	0,00%
Decisamente no	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	125
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	126

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	70	39,33%
Più sì che no	82	46,07%
Più no che sì	22	12,36%
Decisamente no	4	2,25%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	113	63,84%
Più sì che no	50	28,25%
Più no che sì	12	6,78%
Decisamente no	2	1,13%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	45	25,42%
No	90	50,85%
Non so	42	23,73%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	18	40,00%
Abbastanza	25	55,56%
Poco	2	4,44%
Per nulla	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	45
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	45

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	23	13,14%
No	152	86,86%
	<i>Rispondenti</i>	175
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	179

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	9	39,13%
Più sì che no	3	13,04%
Più no che sì	2	8,70%
Decisamente no	9	39,13%
	<i>Rispondenti</i>	23
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	23

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	120	67,04%
Più sì che no	45	25,14%
Più no che sì	13	7,26%
Decisamente no	1	0,56%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	16	42,11%
Per telefono	2	5,26%
Per e-mail	4	10,53%
Prima/dopo le lezioni	16	42,11%
	<i>Risposte</i>	38

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	11	68,75%
Spesso	3	18,75%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	2	12,50%
	<i>Rispondenti</i>	16
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	16

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	0	0,00%
Spesso	2	100,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	2
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	2

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	3	75,00%
Spesso	1	25,00%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	4
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	4

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	14	87,50%
Spesso	2	12,50%
Qualche volta	0	0,00%
Mai	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	16
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	16

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	69	38,76%
Più sì che no	87	48,88%
Più no che sì	17	9,55%
Decisamente no	5	2,81%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	42	23,73%
Più sì che no	99	55,93%
Più no che sì	31	17,51%
Decisamente no	5	2,82%
	<i>Rispondenti</i>	177
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	179

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	70	39,77%
Più sì che no	92	52,27%
Più no che sì	13	7,39%
Decisamente no	1	0,57%
	<i>Rispondenti</i>	176
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	179

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	75	57,69%
Più sì che no	45	34,62%
Più no che sì	9	6,92%
Decisamente no	1	0,77%
	<i>Rispondenti</i>	130
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	179

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	80	44,69%
Più sì che no	53	29,61%
Più no che sì	33	18,44%
Decisamente no	13	7,26%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	9	6,00%
Uguale	120	80,00%
Superiore	21	14,00%
	<i>Rispondenti</i>	150
	<i>non rispondenti</i>	29
	<i>Totale</i>	179

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	38	21,97%
50-75	33	19,08%
75-100	22	12,72%
100-125	11	6,36%
125-150	20	11,56%
150-200	20	11,56%
200-250	15	8,67%
250-300	6	3,47%
> 300	8	4,62%
	<i>Rispondenti</i>	173
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	179

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	62	34,83%
Più sì che no	58	32,58%
Più no che sì	40	22,47%
Decisamente no	18	10,11%
	<i>Rispondenti</i>	178
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	179

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	62	38,99%
Più sì che no	65	40,88%
Più no che sì	22	13,84%
Decisamente no	10	6,29%
	<i>Rispondenti</i>	159
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	179

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	73	40,78%
Più sì che no	75	41,90%
Più no che sì	17	9,50%
Decisamente no	14	7,82%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	179

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	20	14,93%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	17	12,69%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	14	10,45%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	2	1,49%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	19	14,18%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	16	11,94%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	23	17,16%
Mettere a disposizione materiale integrativo	20	14,93%
Altro	3	2,24%
	<i>Risposte</i>	134

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: S	Corsi pomeridiano-serali
Facoltà:	ECONOMIA (Sede di Milano)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	1564
N° insegnamenti valutati:	57 di 57

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	1.554	99,74%
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	2	0,13%
Sociologia	2	0,13%
	<i>Rispondenti</i>	1.558
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	1.564

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	836	53,87%
Femmina	716	46,13%
	<i>Rispondenti</i>	1.552
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	1.564

3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	26	1,71%
21-23	186	12,24%
24-26	369	24,29%
27 e oltre	938	61,75%
	<i>Rispondenti</i>	1.519
	<i>non rispondenti</i>	45
	<i>Totale</i>	1.564

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	103	6,67%
Scientifico	209	13,53%
Linguistico	62	4,01%
Artistico	14	0,91%
Tecnico commerciale	848	54,89%
Tecnico industriale	217	14,05%
Magistrale	12	0,78%
Geometri	47	3,04%
Agrario	11	0,71%
Altro	22	1,42%
	<i>Rispondenti</i>	1.545
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	1.564

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	334	22,21%
42-48/70-79	540	35,90%
49-54/80-89	307	20,41%
55-60/90-100	323	21,48%
	<i>Rispondenti</i>	1.504
	<i>non rispondenti</i>	60
	<i>Totale</i>	1.564

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	370	24,18%
2°	359	23,46%
3°	311	20,33%
4°	216	14,12%
5°	3	0,20%
Ripetente	38	2,48%
1° fuori corso	92	6,01%
2° fuori corso	57	3,73%
3° fuori corso e oltre	84	5,49%
	<i>Rispondenti</i>	1.530
	<i>non rispondenti</i>	34
	<i>Totale</i>	1.564

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	232	15,28%
18-21	82	5,40%
22-24	556	36,63%
25-27	551	36,30%
28-30	97	6,39%
	<i>Rispondenti</i>	1.518
	<i>non rispondenti</i>	46
	<i>Totale</i>	1.564

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	63	4,05%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	195	12,54%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	1.297	83,41%
	<i>Rispondenti</i>	1.555
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	1.564

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	127	8,59%
Più no che sì	481	32,52%
Più sì che no	417	28,19%
Decisamente sì	454	30,70%
	<i>Rispondenti</i>	1.479
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	1.492

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	692	44,42%
Più sì che no	663	42,55%
Più no che sì	156	10,01%
Decisamente no	47	3,02%
	<i>Rispondenti</i>	1.558
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	1.564

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	987	63,97%
Più sì che no	456	29,55%
Più no che sì	81	5,25%
Decisamente no	19	1,23%
	<i>Rispondenti</i>	1.543
	<i>non rispondenti</i>	21
	<i>Totale</i>	1.564

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	1.091	70,07%
Dal 51% al 75%	342	21,97%
Dal 25% al 50%	111	7,13%
Meno del 25%	13	0,83%
	<i>Rispondenti</i>	1.557
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	1.564

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	448	28,94%
Più sì che no	665	42,96%
Più no che sì	316	20,41%
Decisamente no	119	7,69%
	<i>Rispondenti</i>	1.548
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.564

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.172	79,30%
Più sì che no	269	18,20%
Più no che sì	28	1,89%
Decisamente no	9	0,61%
	<i>Rispondenti</i>	1.478
	<i>non rispondenti</i>	86
	<i>Totale</i>	1.564

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	870	56,17%
Più no che sì	596	38,48%
Più sì che no	66	4,26%
Decisamente sì	17	1,10%
	<i>Rispondenti</i>	1.549
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	1.564

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.349	88,69%
No	172	11,31%
	<i>Rispondenti</i>	1.521
	<i>non rispondenti</i>	43
	<i>Totale</i>	1.564

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	915	68,28%
Più sì che no	402	30,00%
Più no che sì	22	1,64%
Decisamente no	1	0,07%
	<i>Rispondenti</i>	1.340
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	1.349

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	763	49,61%
Più sì che no	547	35,57%
Più no che sì	163	10,60%
Decisamente no	65	4,23%
	<i>Rispondenti</i>	1.538
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	1.564

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	928	61,70%
Più sì che no	430	28,59%
Più no che sì	92	6,12%
Decisamente no	54	3,59%
	<i>Rispondenti</i>	1.504
	<i>non rispondenti</i>	60
	<i>Totale</i>	1.564

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	771	50,16%
No	595	38,71%
Non so	171	11,13%
	<i>Rispondenti</i>	1.537
	<i>non rispondenti</i>	27
	<i>Totale</i>	1.564

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	386	50,72%
Abbastanza	332	43,63%
Poco	37	4,86%
Per nulla	6	0,79%
	<i>Rispondenti</i>	761
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	771

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	223	14,90%
No	1.274	85,10%
	<i>Rispondenti</i>	1.497
	<i>non rispondenti</i>	67
	<i>Totale</i>	1.564

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	96	45,28%
Più sì che no	88	41,51%
Più no che sì	16	7,55%
Decisamente no	12	5,66%
	<i>Rispondenti</i>	212
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	223

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.208	78,49%
Più sì che no	264	17,15%
Più no che sì	55	3,57%
Decisamente no	12	0,78%
	<i>Rispondenti</i>	1.539
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	1.564

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	238	37,13%
Per telefono	59	9,20%
Per e-mail	157	24,49%
Prima/dopo le lezioni	187	29,17%
	<i>Risposte</i>	641

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	185	78,72%
Spesso	35	14,89%
Qualche volta	10	4,26%
Mai	5	2,13%
	<i>Rispondenti</i>	235
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	238

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	21	39,62%
Spesso	14	26,42%
Qualche volta	6	11,32%
Mai	12	22,64%
	<i>Rispondenti</i>	53
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	59

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	108	72,48%
Spesso	15	10,07%
Qualche volta	9	6,04%
Mai	17	11,41%
	<i>Rispondenti</i>	149
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	157

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	126	73,26%
Spesso	26	15,12%
Qualche volta	15	8,72%
Mai	5	2,91%
	<i>Rispondenti</i>	172
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	187

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	803	51,87%
Più sì che no	586	37,86%
Più no che sì	127	8,20%
Decisamente no	32	2,07%
	<i>Rispondenti</i>	1.548
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	1.564

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	725	47,29%
Più sì che no	588	38,36%
Più no che sì	167	10,89%
Decisamente no	53	3,46%
	<i>Rispondenti</i>	1.533
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	1.564

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	837	55,07%
Più sì che no	522	34,34%
Più no che sì	115	7,57%
Decisamente no	46	3,03%
	<i>Rispondenti</i>	1.520
	<i>non rispondenti</i>	44
	<i>Totale</i>	1.564

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	465	54,90%
Più sì che no	266	31,40%
Più no che sì	67	7,91%
Decisamente no	49	5,79%
	<i>Rispondenti</i>	847
	<i>non rispondenti</i>	717
	<i>Totale</i>	1.564

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	836	59,08%
Più sì che no	413	29,19%
Più no che sì	117	8,27%
Decisamente no	49	3,46%
	<i>Rispondenti</i>	1.415
	<i>non rispondenti</i>	149
	<i>Totale</i>	1.564

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	56	4,93%
Uguale	846	74,54%
Superiore	233	20,53%
	<i>Rispondenti</i>	1.135
	<i>non rispondenti</i>	429
	<i>Totale</i>	1.564

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	116	8,73%
50-75	175	13,17%
75-100	235	17,68%
100-125	149	11,21%
125-150	146	10,99%
150-200	179	13,47%
200-250	118	8,88%
250-300	74	5,57%
> 300	137	10,31%
	<i>Rispondenti</i>	1.329
	<i>non rispondenti</i>	235
	<i>Totale</i>	1.564

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	858	56,67%
Più sì che no	498	32,89%
Più no che sì	112	7,40%
Decisamente no	46	3,04%
	<i>Rispondenti</i>	1.514
	<i>non rispondenti</i>	50
	<i>Totale</i>	1.564

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	578	50,22%
Più sì che no	466	40,49%
Più no che sì	81	7,04%
Decisamente no	26	2,26%
	<i>Rispondenti</i>	1.151
	<i>non rispondenti</i>	413
	<i>Totale</i>	1.564

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	749	50,75%
Più sì che no	579	39,23%
Più no che sì	117	7,93%
Decisamente no	31	2,10%
	<i>Rispondenti</i>	1.476
	<i>non rispondenti</i>	88
	<i>Totale</i>	1.564

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	237	18,13%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	192	14,69%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	130	9,95%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	36	2,75%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	39	2,98%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	178	13,62%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	231	17,67%
Mettere a disposizione materiale integrativo	232	17,75%
Altro	32	2,45%
	<i>Risposte</i>	1.307

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Facoltà:	ECONOMIA (Sede di Roma)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	812
N° insegnamenti valutati:	66 di 86

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	804	99,88%
Giurisprudenza	1	0,12%
	<i>Rispondenti</i>	805
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	812

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	308	38,21%
Femmina	498	61,79%
	<i>Rispondenti</i>	806
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	812

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	385	48,49%
21-23	254	31,99%
24-26	60	7,56%
27 e oltre	95	11,96%
	<i>Rispondenti</i>	794
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	812

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	170	21,14%
Scientifico	252	31,34%
Linguistico	57	7,09%
Artistico	0	0,00%
Tecnico commerciale	259	32,21%
Tecnico industriale	21	2,61%
Magistrale	21	2,61%
Geometri	6	0,75%
Agrario	2	0,25%
Altro	16	1,99%
	<i>Rispondenti</i>	804
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	812

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	146	18,27%
42-48/70-79	179	22,40%
49-54/80-89	164	20,53%
55-60/90-100	310	38,80%
	<i>Rispondenti</i>	799
	<i>non rispondenti</i>	13
	<i>Totale</i>	812

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	292	36,23%
2°	270	33,50%
3°	225	27,92%
4°	3	0,37%
5°	0	0,00%
Ripetente	0	0,00%
1° fuori corso	15	1,86%
2° fuori corso	1	0,12%
3° fuori corso e oltre	0	0,00%
	<i>Rispondenti</i>	806
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	812

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	173	21,84%
18-21	49	6,19%
22-24	285	35,98%
25-27	202	25,51%
28-30	83	10,48%
	<i>Rispondenti</i>	792
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	812

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	598	76,57%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	112	14,34%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	71	9,09%
	<i>Rispondenti</i>	781
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	812

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	23	12,85%
Più no che sì	77	43,02%
Più sì che no	46	25,70%
Decisamente sì	33	18,44%
	<i>Rispondenti</i>	179
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	183

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	370	46,08%
Più sì che no	281	34,99%
Più no che sì	102	12,70%
Decisamente no	50	6,23%
	<i>Rispondenti</i>	803
	<i>non rispondenti</i>	9
	<i>Totale</i>	812

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	470	59,34%
Più sì che no	251	31,69%
Più no che sì	53	6,69%
Decisamente no	18	2,27%
	<i>Rispondenti</i>	792
	<i>non rispondenti</i>	20
	<i>Totale</i>	812

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	600	74,53%
Dal 51% al 75%	158	19,63%
Dal 25% al 50%	37	4,60%
Meno del 25%	10	1,24%
	<i>Rispondenti</i>	805
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	812

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	227	28,45%
Più sì che no	339	42,48%
Più no che sì	131	16,42%
Decisamente no	101	12,66%
	<i>Rispondenti</i>	798
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	812

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	529	68,52%
Più sì che no	183	23,70%
Più no che sì	43	5,57%
Decisamente no	17	2,20%
	<i>Rispondenti</i>	772
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	812

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	389	48,63%
Più no che sì	316	39,50%
Più sì che no	78	9,75%
Decisamente sì	17	2,13%
	<i>Rispondenti</i>	800
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	812

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	705	87,91%
No	97	12,09%
	<i>Rispondenti</i>	802
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	812

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	446	64,27%
Più sì che no	219	31,56%
Più no che sì	24	3,46%
Decisamente no	5	0,72%
	<i>Rispondenti</i>	694
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	705

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	412	51,63%
Più sì che no	289	36,22%
Più no che sì	71	8,90%
Decisamente no	26	3,26%
	<i>Rispondenti</i>	798
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	812

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	425	54,28%
Più sì che no	245	31,29%
Più no che sì	76	9,71%
Decisamente no	37	4,73%
	<i>Rispondenti</i>	783
	<i>non rispondenti</i>	29
	<i>Totale</i>	812

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	598	75,03%
No	180	22,58%
Non so	19	2,38%
	<i>Rispondenti</i>	797
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	812

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	207	34,97%
Abbastanza	321	54,22%
Poco	49	8,28%
Per nulla	15	2,53%
	<i>Rispondenti</i>	592
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	598

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	69	8,73%
No	721	91,27%
	<i>Rispondenti</i>	790
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	812

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	22	34,92%
Più sì che no	34	53,97%
Più no che sì	4	6,35%
Decisamente no	3	4,76%
	<i>Rispondenti</i>	63
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	69

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	533	66,79%
Più sì che no	197	24,69%
Più no che sì	52	6,52%
Decisamente no	16	2,01%
	<i>Rispondenti</i>	798
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	812

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	178	33,09%
Per telefono	62	11,52%
Per e-mail	124	23,05%
Prima/dopo le lezioni	174	32,34%
	<i>Risposte</i>	538

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	110	63,58%
Spesso	35	20,23%
Qualche volta	12	6,94%
Mai	16	9,25%
	<i>Rispondenti</i>	173
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	178

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	14	23,33%
Spesso	10	16,67%
Qualche volta	7	11,67%
Mai	29	48,33%
	<i>Rispondenti</i>	60
	<i>non rispondenti</i>	2
	<i>Totale</i>	62

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	59	49,58%
Spesso	21	17,65%
Qualche volta	16	13,45%
Mai	23	19,33%
	<i>Rispondenti</i>	119
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	124

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	97	59,88%
Spesso	28	17,28%
Qualche volta	18	11,11%
Mai	19	11,73%
	<i>Rispondenti</i>	162
	<i>non rispondenti</i>	12
	<i>Totale</i>	174

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	427	53,64%
Più sì che no	257	32,29%
Più no che sì	73	9,17%
Decisamente no	39	4,90%
	<i>Rispondenti</i>	796
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	812

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	331	41,53%
Più sì che no	295	37,01%
Più no che sì	112	14,05%
Decisamente no	59	7,40%
	<i>Rispondenti</i>	797
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	812

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	416	52,93%
Più sì che no	274	34,86%
Più no che sì	65	8,27%
Decisamente no	31	3,94%
	<i>Rispondenti</i>	786
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	812

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	279	48,19%
Più sì che no	199	34,37%
Più no che sì	60	10,36%
Decisamente no	41	7,08%
	<i>Rispondenti</i>	579
	<i>non rispondenti</i>	233
	<i>Totale</i>	812

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	486	60,90%
Più sì che no	224	28,07%
Più no che sì	48	6,02%
Decisamente no	40	5,01%
	<i>Rispondenti</i>	798
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	812

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	73	9,57%
Uguale	501	65,66%
Superiore	189	24,77%
	<i>Rispondenti</i>	763
	<i>non rispondenti</i>	49
	<i>Totale</i>	812

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	27	3,66%
50-75	102	13,82%
75-100	111	15,04%
100-125	81	10,98%
125-150	93	12,60%
150-200	117	15,85%
200-250	94	12,74%
250-300	60	8,13%
> 300	53	7,18%
	<i>Rispondenti</i>	738
	<i>non rispondenti</i>	74
	<i>Totale</i>	812

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	503	63,03%
Più sì che no	234	29,32%
Più no che sì	40	5,01%
Decisamente no	21	2,63%
	<i>Rispondenti</i>	798
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	812

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	367	50,21%
Più sì che no	258	35,29%
Più no che sì	74	10,12%
Decisamente no	32	4,38%
	<i>Rispondenti</i>	731
	<i>non rispondenti</i>	81
	<i>Totale</i>	812

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	341	42,95%
Più sì che no	301	37,91%
Più no che sì	103	12,97%
Decisamente no	49	6,17%
	<i>Rispondenti</i>	794
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	812

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	150	17,99%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	161	19,30%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	136	16,31%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	29	3,48%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	54	6,47%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	99	11,87%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	117	14,03%
Mettere a disposizione materiale integrativo	78	9,35%
Altro	10	1,20%
	<i>Risposte</i>	834