

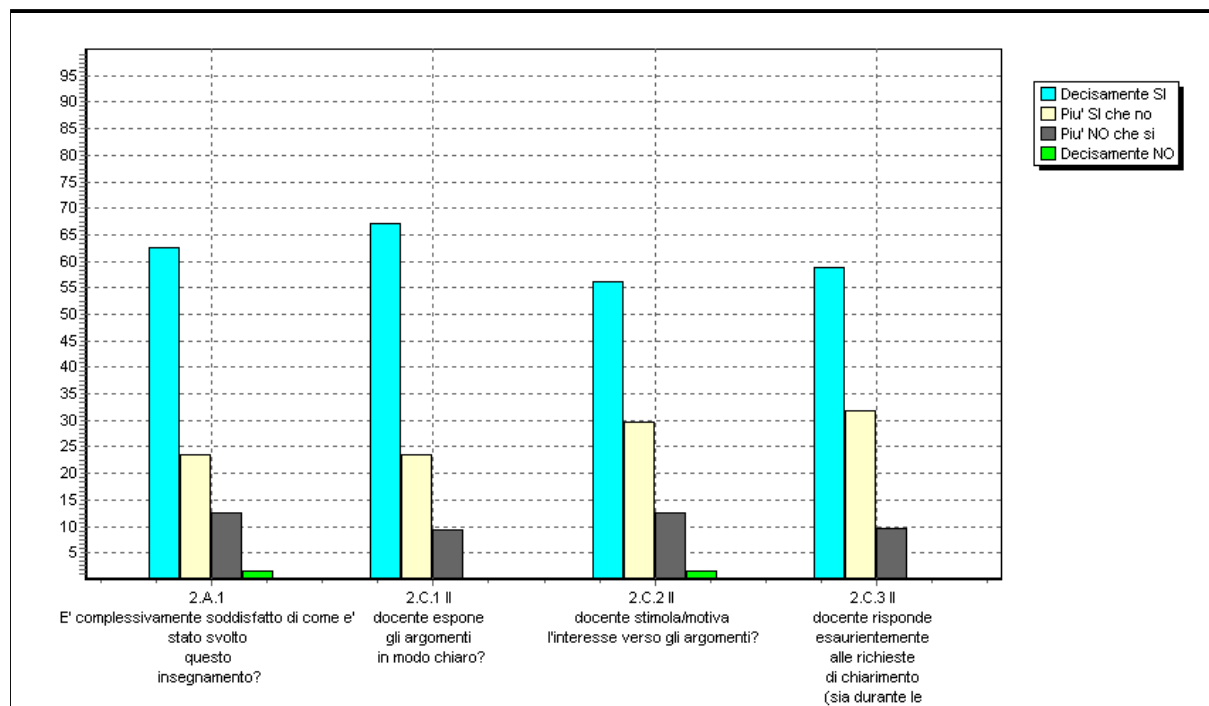


Università Cattolica del Sacro Cuore
Questionari di valutazione della Didattica

A.A. 2003/2004

SEDE DI MILANO
ECONOMIA
Economia e gestione dei servizi (Milano)

Grafico di comparazione delle risposte fra gli item di interazione con il docente e il giudizio complessivo sull'insegnamento



PROFILO STUDENTE

Genere

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
F	46	70,77
M	19	29,23
Totale	65	100.00

Eta'

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Fino a 20	10	15,38
21 - 23	36	55,38
24 - 26	8	12,31
27 e oltre	11	16,92
Totale	65	100.00

Tipo di diploma

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Classico	4	6,15
Scientifico	12	18,46
Linguistico	5	7,69
Artistico	0	0,00
Tecnico commerciale	32	49,23
Tecnico industriale	0	0,00
Magistrale	2	3,08
Geometri	0	0,00
Agrario	0	0,00
Altro	10	15,38
Totale	65	100.00

Voto di diploma di maturita'

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
36-41/60-69	19	29,23
42-48/70-79	13	20,00
49-54/80-89	4	6,15
55-60/90-100	29	44,62
Totale	65	100.00

Anno di corso	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1'	20	30,77
2'	37	56,92
3'	8	12,31
4'	0	0,00
5'	0	0,00
Ripetente	0	0,00
1' fuori corso	0	0,00
2' fuori corso	0	0,00
3' fuori corso e oltre	0	0,00
Totale	65	100.00

QUESTIONARIO

1.1 Attivita' lavorativa

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
nessuna attivita' lavorativa	31	48,44
studio e lavoro con prevalenza dello studio	20	31,25
studio e lavoro con prevalenza del lavoro	13	20,31
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

1.2 La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarita' di frequenza?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente NO	23	50,00
Piu' NO che si	10	21,74
Piu' SI che no	3	6,52
Decisamente SI	10	21,74
Totale	46	100.00
Non Rispondenti	19	
Totale per domanda	65	

2.A.1 E' complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	40	62,50
Piu' SI che no	15	23,44
Piu' NO che si	8	12,50
Decisamente NO	1	1,56
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.A.2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come e' stato svolto)

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	41	64,06
Piu' SI che no	16	25,00
Piu' NO che si	7	10,94
Decisamente NO	0	0,00
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.B.1 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
piu' del 75%	38	59,38
dal 51% al 75%	15	23,44
dal 25% al 50%	7	10,94
meno del 25%	4	6,25
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.B.2 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	30	46,88
Piu' SI che no	17	26,56
Piu' NO che si	12	18,75
Decisamente NO	5	7,81
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.B.3 Gli orari di svolgimento delle attivita' didattiche sono rispettati?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	54	84,38
Piu' SI che no	7	10,94
Piu' NO che si	3	4,69
Decisamente NO	0	0,00
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.B.4 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente NO	38	59,38
Piu' NO che si	22	34,38
Piu' SI che no	3	4,69
Decisamente SI	1	1,56
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.B.5 E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	62	98,41
NO	1	1,59
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.B.5.a Se Si', le lezioni rispettano tale programma?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	46	74,19
Piu' SI che no	14	22,58
Piu' NO che si	2	3,23
Decisamente NO	0	0,00
Totale	62	100.00
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	65	

2.B.6 Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	44	69,84
Piu' SI che no	15	23,81
Piu' NO che si	4	6,35
Decisamente NO	0	0,00
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.B.7 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Universita')?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	56	87,50
NO	5	7,81
Non so	3	4,69
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.B.7.a Se si', il materiale integrativo e' aggiornato?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	43	76,79
Piu' SI che no	8	14,29
Piu' NO che si	4	7,14
Decisamente NO	1	1,79
Totale	56	100.00
Non Rispondenti	9	
Totale per domanda	65	

2.B.7.b Se si', il materiale integrativo e' organizzato in modo chiaro?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	36	65,45
Piu' SI che no	15	27,27
Piu' NO che si	2	3,64
Decisamente NO	2	3,64
Totale	55	100.00
Non Rispondenti	10	
Totale per domanda	65	

2.B.7.c Se si', il materiale integrativo arricchisce gli argomenti trattati a lezione?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	28	51,85
Piu' SI che no	15	27,78
Piu' NO che si	10	18,52
Decisamente NO	1	1,85
Totale	54	100.00
Non Rispondenti	11	
Totale per domanda	65	

2.B.8 Ritiene che frequentare sia necessario per svolgere le attivita' presenti in Blackboard?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	27	42,86
Piu' SI che no	24	38,10
Piu' NO che si	5	7,94
Decisamente NO	7	11,11
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.B.9 Con quale frequenza mediamente si collega a Blackboard?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
1 volta ogni 15 giorni	1	1,56
1 volta alla settimana	3	4,69
3/4 volte alla settimana	23	35,94
Tutti i giorni	37	57,81
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.B.10 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per superare la prova d'esame?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	14	22,22
Piu' SI che no	32	50,79
Piu' NO che si	14	22,22
Decisamente NO	3	4,76
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.B.11 Ritiene che partecipare alle attivita' presenti in Blackboard sia utile per acquisire una preparazione migliore?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	23	36,51
Piu' SI che no	33	52,38
Piu' NO che si	5	7,94
Decisamente NO	2	3,17
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.C.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	43	67,19
Piu' SI che no	15	23,44
Piu' NO che si	6	9,38
Decisamente NO	0	0,00
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.C.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	36	56,25
Piu' SI che no	19	29,69
Piu' NO che si	8	12,50
Decisamente NO	1	1,56
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.C.3 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento (sia durante le lezioni che con interazioni online)?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	37	58,73
Piu' SI che no	20	31,75
Piu' NO che si	6	9,52
Decisamente NO	0	0,00
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.C.4 Il docente dimostra di saper utilizzare con efficacia la videoconferenza?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	39	61,90
Piu' SI che no	16	25,40
Piu' NO che si	8	12,70
Decisamente NO	0	0,00
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.C.5 Le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	34	58,62
Piu' SI che no	20	34,48
Piu' NO che si	3	5,17
Decisamente NO	1	1,72
Totale	58	100.00
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	65	

2.C.6 Con quale frequenza ha partecipato alle attività didattiche integrative (esercitazioni, test, esercizi, lavori di gruppo, ricerche ecc.) proposte nel corso online?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Fino al 25%	12	20,69
Fino al 50%	10	17,24
Fino al 75%	14	24,14
Fino al 100%	22	37,93
Totale	58	100.00
Non Rispondenti	7	
Totale per domanda	65	

2.C.7 Durante il corso è stato previsto un incontro in presenza con il docente?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	19	32,20
NO	40	67,80
Totale	59	100.00
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	65	

2.C.7.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	15	65,22
Più SI che no	5	21,74
Più NO che si	0	0,00
Decisamente NO	3	13,04
Totale	23	100.00
Non Rispondenti	42	
Totale per domanda	65	

2.C.8 Ritiene utile che il corso sia gestito da più docenti?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	15	26,32
Più SI che no	16	28,07
Più NO che si	14	24,56
Decisamente NO	12	21,05
Totale	57	100.00
Non Rispondenti	8	
Totale per domanda	65	

2.C.9 Il docente ha interagito telematicamente con gli studenti?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
SI	56	91,80
NO	5	8,20
Totale	61	100.00
Non Rispondenti	4	
Totale per domanda	65	

2.C.10 Come?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Attraverso E-mail	16	27,12
Attraverso Chat	11	18,64
Attraverso Forum	15	25,42
Domande a lezione	17	28,81
Totale	59	100.00
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	65	

2.C.11 Ritiene che il tutor d'aula sia una figura utile allo svolgimento dell'attività didattica?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	28	43,75
Piu' SI che no	17	26,56
Piu' NO che si	16	25,00
Decisamente NO	3	4,69
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.C.12 E' complessivamente soddisfatto di come il tutor d'aula ha svolto la propria funzione?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	30	47,62
Piu' SI che no	18	28,57
Piu' NO che si	11	17,46
Decisamente NO	4	6,35
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.C.13 Le attività on line di interazione (discussione in forum, lavoro a gruppi, chat) hanno costituito un valido apporto per l'apprendimento?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	20	32,26
Piu' SI che no	29	46,77
Piu' NO che si	11	17,74
Decisamente NO	2	3,23
Totale	62	100.00
Non Rispondenti	3	
Totale per domanda	65	

2.C.14 I contenuti delle lezioni rispecchiano le sue aspettative?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	40	63,49
Piu' SI che no	20	31,75
Piu' NO che si	1	1,59
Decisamente NO	2	3,17
Totale	63	100.00
Non Rispondenti	2	
Totale per domanda	65	

2.D.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	41	64,06
Piu' SI che no	15	23,44
Piu' NO che si	6	9,38
Decisamente NO	2	3,13
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.D.2 Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Inferiore	4	6,78
Uguale	41	69,49
Superiore	14	23,73
Totale	59	100.00
Non Rispondenti	6	
Totale per domanda	65	

2.D.3 Stimi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
<50	1	1,75
50-75	2	3,51
75-100	12	21,05
100-125	11	19,30
125-150	10	17,54
150-200	12	21,05
200-250	1	1,75
250-300	7	12,28
>300	1	1,75
Totale	57	100.00
Non Rispondenti	8	
Totale per domanda	65	

2.E.1 Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	35	54,69
Piu' SI che no	11	17,19
Piu' NO che si	11	17,19
Decisamente NO	7	10,94
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

2.E.2 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc. ...) sono adeguati?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	19	35,85
Piu' SI che no	14	26,42
Piu' NO che si	13	24,53
Decisamente NO	7	13,21
Totale	53	100.00
Non Rispondenti	12	
Totale per domanda	65	

2.E.3 Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
Decisamente SI	28	43,75
Piu' SI che no	26	40,63
Piu' NO che si	7	10,94
Decisamente NO	3	4,69
Totale	64	100.00
Non Rispondenti	1	
Totale per domanda	65	

SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

	Frequenza Assoluta	Frequenza Relativa
3.1 Adeguare i ritmi/le velocita' espositive	22	17,32
3.2 Essere piu' attento a cio' che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	18	14,17
3.3 Stimolare di piu' la partecipazione attiva degli studenti	11	8,66
3.4 Coordinare e assicurare l'integrazione tra materiali online e la lezione in aula	21	16,54
3.5 Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	15	11,81
3.6 Inserire tra i materiali online quelli utilizzati a lezione	10	7,87
3.7 Aumentare gli spazi di interazione con le aule	9	7,09
3.8 Aumentare i momenti di presenza online (forum, chat, e-mail) del docente	10	7,87
3.9 Fornire maggiori indicazioni per orientare all'uso dei materiali presenti online	11	8,66
Totale	127	100.00