

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 31	Scienze giuridiche
Facoltà:	GIURISPRUDENZA
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	2430
N° insegnamenti valutati:	53 di 55

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Economia	20	0,83%
Giurisprudenza	2.392	98,88%
Lettere e filosofia	1	0,04%
Psicologia	1	0,04%
Scienze della formazione	1	0,04%
Scienze linguistiche e letterature straniere	1	0,04%
Scienze politiche	2	0,08%
Sociologia	1	0,04%
	<i>Rispondenti</i>	2.419
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	2.430

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	833	34,49%
Femmina	1.582	65,51%
	<i>Rispondenti</i>	2.415
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	2.430

3. Età

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	1.388	57,95%
21-23	829	34,61%
24-26	113	4,72%
27 e oltre	65	2,71%
<i>Rispondenti</i>	2.395	
<i>non rispondenti</i>	35	
<i>Totale</i>	2.430	

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	1.022	42,42%
Scientifico	817	33,91%
Linguistico	156	6,48%
Artistico	8	0,33%
Tecnico commerciale	241	10,00%
Tecnico industriale	32	1,33%
Magistrale	52	2,16%
Geometri	18	0,75%
Agrario	17	0,71%
Altro	46	1,91%
<i>Rispondenti</i>	2.409	
<i>non rispondenti</i>	21	
<i>Totale</i>	2.430	

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	275	11,52%
42-48/70-79	535	22,41%
49-54/80-89	496	20,78%
55-60/90-100	1.081	45,29%
<i>Rispondenti</i>	2.387	
<i>non rispondenti</i>	43	
<i>Totale</i>	2.430	

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	1.098	45,69%
2°	619	25,76%
3°	324	13,48%
4°	188	7,82%
5°	0	0,00%
Ripetente	32	1,33%
1° fuori corso	58	2,41%
2° fuori corso	30	1,25%
3° fuori corso e oltre	54	2,25%
<i>Rispondenti</i>	2.403	
<i>non rispondenti</i>	27	
<i>Totale</i>	2.430	

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	1.030	43,39%
18-21	28	1,18%
22-24	237	9,98%
25-27	749	31,55%
28-30	330	13,90%
	<i>Rispondenti</i>	2.374
	<i>non rispondenti</i>	56
	<i>Totale</i>	2.430

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	1.923	80,93%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	399	16,79%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	54	2,27%
	<i>Rispondenti</i>	2.376
	<i>non rispondenti</i>	54
	<i>Totale</i>	2.430

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	192	42,76%
Più no che sì	164	36,53%
Più sì che no	51	11,36%
Decisamente sì	42	9,35%
	<i>Rispondenti</i>	449
	<i>non rispondenti</i>	4
	<i>Totale</i>	453

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.380	56,81%
Più sì che no	831	34,21%
Più no che sì	177	7,29%
Decisamente no	41	1,69%
	<i>Rispondenti</i>	2.429
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	2.430

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.328	55,01%
Più sì che no	843	34,92%
Più no che sì	179	7,42%
Decisamente no	64	2,65%
	<i>Rispondenti</i>	2.414
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	2.430

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	1.978	81,57%
Dal 51% al 75%	339	13,98%
Dal 25% al 50%	70	2,89%
Meno del 25%	38	1,57%
	<i>Rispondenti</i>	2.425
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	2.430

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	814	33,71%
Più sì che no	1.009	41,78%
Più no che sì	400	16,56%
Decisamente no	192	7,95%
	<i>Rispondenti</i>	2.415
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	2.430

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.805	76,78%
Più sì che no	429	18,25%
Più no che sì	79	3,36%
Decisamente no	38	1,62%
	<i>Rispondenti</i>	2.351
	<i>non rispondenti</i>	79
	<i>Totale</i>	2.430

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	1.419	58,64%
Più no che sì	845	34,92%
Più sì che no	125	5,17%
Decisamente sì	31	1,28%
	<i>Rispondenti</i>	2.420
	<i>non rispondenti</i>	10
	<i>Totale</i>	2.430

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	1.843	77,11%
No	547	22,89%
	<i>Rispondenti</i>	2.390
	<i>non rispondenti</i>	40
	<i>Totale</i>	2.430

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.309	71,73%
Più sì che no	480	26,30%
Più no che sì	32	1,75%
Decisamente no	4	0,22%
	<i>Rispondenti</i>	1.825
	<i>non rispondenti</i>	18
	<i>Totale</i>	1.843

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.300	54,71%
Più sì che no	841	35,40%
Più no che sì	171	7,20%
Decisamente no	64	2,69%
	<i>Rispondenti</i>	2.376
	<i>non rispondenti</i>	54
	<i>Totale</i>	2.430

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.564	66,38%
Più sì che no	599	25,42%
Più no che sì	132	5,60%
Decisamente no	61	2,59%
	<i>Rispondenti</i>	2.356
	<i>non rispondenti</i>	74
	<i>Totale</i>	2.430

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	405	17,11%
No	1.120	47,32%
Non so	842	35,57%
	<i>Rispondenti</i>	2.367
	<i>non rispondenti</i>	63
	<i>Totale</i>	2.430

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	124	31,71%
Abbastanza	231	59,08%
Poco	29	7,42%
Per nulla	7	1,79%
	<i>Rispondenti</i>	391
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	405

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	648	27,14%
No	1.740	72,86%
	<i>Rispondenti</i>	2.388
	<i>non rispondenti</i>	42
	<i>Totale</i>	2.430

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	313	49,76%
Più sì che no	250	39,75%
Più no che sì	49	7,79%
Decisamente no	17	2,70%
	<i>Rispondenti</i>	629
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	648

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.704	70,68%
Più sì che no	493	20,45%
Più no che sì	135	5,60%
Decisamente no	79	3,28%
	<i>Rispondenti</i>	2.411
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	2.430

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	296	26,91%
Per telefono	72	6,55%
Per e-mail	123	11,18%
Prima/dopo le lezioni	609	55,36%
	<i>Risposte</i>	1.100

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	207	71,13%
Spesso	52	17,87%
Qualche volta	13	4,47%
Mai	19	6,53%
	<i>Rispondenti</i>	291
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	296

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	28	41,79%
Spesso	10	14,93%
Qualche volta	8	11,94%
Mai	21	31,34%
<i>Rispondenti</i>	67	
<i>non rispondenti</i>	5	
<i>Totale</i>	72	

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	70	60,34%
Spesso	13	11,21%
Qualche volta	9	7,76%
Mai	24	20,69%
<i>Rispondenti</i>	116	
<i>non rispondenti</i>	7	
<i>Totale</i>	123	

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	466	81,33%
Spesso	67	11,69%
Qualche volta	24	4,19%
Mai	16	2,79%
<i>Rispondenti</i>	573	
<i>non rispondenti</i>	36	
<i>Totale</i>	609	

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.419	58,66%
Più sì che no	783	32,37%
Più no che sì	160	6,61%
Decisamente no	57	2,36%
<i>Rispondenti</i>	2.419	
<i>non rispondenti</i>	11	
<i>Totale</i>	2.430	

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.113	46,22%
Più sì che no	956	39,70%
Più no che sì	250	10,38%
Decisamente no	89	3,70%
	<i>Rispondenti</i>	2.408
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	2.430

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.467	61,77%
Più sì che no	759	31,96%
Più no che sì	115	4,84%
Decisamente no	34	1,43%
	<i>Rispondenti</i>	2.375
	<i>non rispondenti</i>	55
	<i>Totale</i>	2.430

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	652	43,15%
Più sì che no	606	40,11%
Più no che sì	151	9,99%
Decisamente no	102	6,75%
	<i>Rispondenti</i>	1.511
	<i>non rispondenti</i>	919
	<i>Totale</i>	2.430

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.164	49,41%
Più sì che no	761	32,30%
Più no che sì	325	13,79%
Decisamente no	106	4,50%
	<i>Rispondenti</i>	2.356
	<i>non rispondenti</i>	74
	<i>Totale</i>	2.430

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	91	4,29%
Uguale	1.520	71,70%
Superiore	509	24,01%
	<i>Rispondenti</i>	2.120
	<i>non rispondenti</i>	310
	<i>Totale</i>	2.430

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	161	7,43%
50-75	253	11,68%
75-100	287	13,25%
100-125	208	9,60%
125-150	259	11,96%
150-200	244	11,27%
200-250	231	10,66%
250-300	221	10,20%
> 300	302	13,94%
	<i>Rispondenti</i>	2.166
	<i>non rispondenti</i>	264
	<i>Totale</i>	2.430

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.093	45,41%
Più sì che no	742	30,83%
Più no che sì	341	14,17%
Decisamente no	231	9,60%
	<i>Rispondenti</i>	2.407
	<i>non rispondenti</i>	23
	<i>Totale</i>	2.430

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	691	37,27%
Più sì che no	736	39,70%
Più no che sì	264	14,24%
Decisamente no	163	8,79%
	<i>Rispondenti</i>	1.854
	<i>non rispondenti</i>	576
	<i>Totale</i>	2.430

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.046	45,14%
Più sì che no	858	37,03%
Più no che sì	266	11,48%
Decisamente no	147	6,34%
	<i>Rispondenti</i>	2.317
	<i>non rispondenti</i>	113
	<i>Totale</i>	2.430

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	468	17,46%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	318	11,87%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	259	9,66%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	45	1,68%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	82	3,06%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	433	16,16%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	697	26,01%
Mettere a disposizione materiale integrativo	350	13,06%
Altro	28	1,04%
	<i>Risposte</i>	2.680

4. MODULO SPECIFICO PER LA FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

A) Il docente del corso

1. Presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.067	49,33%
Più sì che no	819	37,86%
Più no che sì	231	10,68%
Decisamente no	46	2,13%
	<i>Rispondenti</i>	2.163
	<i>non rispondenti</i>	267
	<i>Totale</i>	2.430

2. Tratta gli studenti con rispetto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.797	82,96%
Più sì che no	285	13,16%
Più no che sì	43	1,99%
Decisamente no	41	1,89%
	<i>Rispondenti</i>	2.166
	<i>non rispondenti</i>	264
	<i>Totale</i>	2.430

3. Mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.022	47,49%
Più sì che no	807	37,50%
Più no che sì	260	12,08%
Decisamente no	63	2,93%
	<i>Rispondenti</i>	2.152
	<i>non rispondenti</i>	278
	<i>Totale</i>	2.430

4. Imposta frequenti collegamenti tra argomenti diversi del programma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	895	41,80%
Più sì che no	891	41,62%
Più no che sì	307	14,34%
Decisamente no	48	2,24%
	<i>Rispondenti</i>	2.141
	<i>non rispondenti</i>	289
	<i>Totale</i>	2.430

5. Accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	1.399	65,22%
Più sì che no	591	27,55%
Più no che sì	130	6,06%
Decisamente no	25	1,17%
	<i>Rispondenti</i>	2.145
	<i>non rispondenti</i>	285
	<i>Totale</i>	2.430

B) La materia oggetto del corso

6. Ha richiesto uno sforzo (per la frequenza, per l'esame, ecc.) proporzionato ai risultati professionali e/o culturali prevedibili

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	760	37,29%
Più sì che no	1.033	50,69%
Più no che sì	194	9,52%
Decisamente no	51	2,50%
	<i>Rispondenti</i>	2.038
	<i>non rispondenti</i>	392
	<i>Totale</i>	2.430

C) Ritiene che durante il corso

7. Sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali, ecc.)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	703	32,80%
Più sì che no	768	35,84%
Più no che sì	534	24,92%
Decisamente no	138	6,44%
	<i>Rispondenti</i>	2.143
	<i>non rispondenti</i>	287
	<i>Totale</i>	2.430

7.a Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che sì" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
caratteristiche proprie del corso	363	56,11%
numero degli studenti in aula	123	19,01%
altro	161	24,88%
	<i>Rispondenti</i>	647
	<i>non rispondenti</i>	25
	<i>Totale</i>	672

8. Siano stati stimolati il senso critico e le soluzioni individuali rispetto ai problemi prospettati

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	611	29,57%
Più sì che no	916	44,34%
Più no che sì	429	20,76%
Decisamente no	110	5,32%
	<i>Rispondenti</i>	2.066
	<i>non rispondenti</i>	364
	<i>Totale</i>	2.430

8.a Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che sì" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
caratteristiche proprie del corso	319	61,70%
numero degli studenti in aula	76	14,70%
altro	122	23,60%
	<i>Rispondenti</i>	517
	<i>non rispondenti</i>	22
	<i>Totale</i>	539