

Valutazione della didattica a.a. 2003-2004

Classe n°: 31	Scienze giuridiche
Facoltà:	GIURISPRUDENZA (Sede di Piacenza)
Questionari ritirati in tutti gli insegnamenti della classe di laurea:	760
N° insegnamenti valutati:	34 di 39

1. PROFILO DELLO STUDENTE

1. Facoltà d'iscrizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Agraria	18	2,38%
Giurisprudenza	734	96,96%
Scienze della formazione	5	0,66%
	<i>Rispondenti</i>	757
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	760

2. Genere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Maschio	306	40,32%
Femmina	453	59,68%
	<i>Rispondenti</i>	759
	<i>non rispondenti</i>	1
	<i>Totale</i>	760

3. Et 

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
fino a 20	228	30,60%
21-23	322	43,22%
24-26	123	16,51%
27 e oltre	72	9,66%
	<i>Rispondenti</i>	745
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	760

4. Tipo di diploma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Classico	235	30,92%
Scientifico	258	33,95%
Linguistico	52	6,84%
Artistico	7	0,92%
Tecnico commerciale	96	12,63%
Tecnico industriale	17	2,24%
Magistrale	35	4,61%
Geometri	23	3,03%
Agrario	17	2,24%
Altro	20	2,63%
	<i>Rispondenti</i>	760
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	760

5. Voto di diploma di maturità

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
36-41/60-69	115	15,46%
42-48/70-79	186	25,00%
49-54/80-89	219	29,44%
55-60/90-100	224	30,11%
	<i>Rispondenti</i>	744
	<i>non rispondenti</i>	16
	<i>Totale</i>	760

6. Anno di corso

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
1°	176	23,62%
2°	155	20,81%
3°	116	15,57%
4°	150	20,13%
5°	2	0,27%
Ripetente	27	3,62%
1° fuori corso	62	8,32%
2° fuori corso	29	3,89%
3° fuori corso e oltre	28	3,76%
	<i>Rispondenti</i>	745
	<i>non rispondenti</i>	15
	<i>Totale</i>	760

7. Media degli esami di profitto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessun esame sostenuto	103	14,35%
18-21	6	0,84%
22-24	154	21,45%
25-27	283	39,42%
28-30	172	23,96%
	<i>Rispondenti</i>	718
	<i>non rispondenti</i>	42
	<i>Totale</i>	760

8. Attività lavorativa

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Nessuna attività lavorativa	521	71,47%
Studio e lavoro con prevalenza dello studio	166	22,77%
Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	42	5,76%
	<i>Rispondenti</i>	729
	<i>non rispondenti</i>	31
	<i>Totale</i>	760

9. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	69	33,17%
Più no che sì	82	39,42%
Più sì che no	34	16,35%
Decisamente sì	23	11,06%
	<i>Rispondenti</i>	208
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	208

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A) Soddisfazione e interesse

1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	461	60,98%
Più sì che no	225	29,76%
Più no che sì	53	7,01%
Decisamente no	17	2,25%
<i>Rispondenti</i>	756	
<i>non rispondenti</i>	4	
<i>Totale</i>	760	

2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	453	60,56%
Più sì che no	226	30,21%
Più no che sì	57	7,62%
Decisamente no	12	1,60%
<i>Rispondenti</i>	748	
<i>non rispondenti</i>	12	
<i>Totale</i>	760	

B) Informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

1. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Più del 75%	608	80,21%
Dal 51% al 75%	121	15,96%
Dal 25% al 50%	21	2,77%
Meno del 25%	8	1,06%
<i>Rispondenti</i>	758	
<i>non rispondenti</i>	2	
<i>Totale</i>	760	

2. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	325	42,93%
Più sì che no	291	38,44%
Più no che sì	104	13,74%
Decisamente no	37	4,89%
<i>Rispondenti</i>	757	
<i>non rispondenti</i>	3	
<i>Totale</i>	760	

3. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	567	77,88%
Più sì che no	136	18,68%
Più no che sì	16	2,20%
Decisamente no	9	1,24%
	<i>Rispondenti</i>	728
	<i>non rispondenti</i>	32
	<i>Totale</i>	760

4. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente no	452	59,87%
Più no che sì	256	33,91%
Più sì che no	39	5,17%
Decisamente sì	8	1,06%
	<i>Rispondenti</i>	755
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	760

5. E' stato presentato il programma dell'insegnamento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	656	87,58%
No	93	12,42%
	<i>Rispondenti</i>	749
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	760

5.a Se sì, le lezioni rispettano tale programma?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	521	80,40%
Più sì che no	114	17,59%
Più no che sì	8	1,23%
Decisamente no	5	0,77%
	<i>Rispondenti</i>	648
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	656

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	482	65,05%
Più sì che no	209	28,21%
Più no che sì	33	4,45%
Decisamente no	17	2,29%
	<i>Rispondenti</i>	741
	<i>non rispondenti</i>	19
	<i>Totale</i>	760

7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	530	72,21%
Più sì che no	163	22,21%
Più no che sì	26	3,54%
Decisamente no	15	2,04%
	<i>Rispondenti</i>	734
	<i>non rispondenti</i>	26
	<i>Totale</i>	760

8. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line (tramite sito web dell'Università)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	194	26,76%
No	268	36,97%
Non so	263	36,28%
	<i>Rispondenti</i>	725
	<i>non rispondenti</i>	35
	<i>Totale</i>	760

8.a Se sì, quanto è soddisfatto di questo strumento/modalità?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Molto	64	33,86%
Abbastanza	94	49,74%
Poco	29	15,34%
Per nulla	2	1,06%
	<i>Rispondenti</i>	189
	<i>non rispondenti</i>	5
	<i>Totale</i>	194

9. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sì	248	33,83%
No	485	66,17%
	<i>Rispondenti</i>	733
	<i>non rispondenti</i>	27
	<i>Totale</i>	760

9.a Se sì, questo intervento è risultato utile ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	122	50,41%
Più sì che no	80	33,06%
Più no che sì	29	11,98%
Decisamente no	11	4,55%
	<i>Rispondenti</i>	242
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	248

C) Attività didattiche e interazione con il docente

1. Il docente è puntuale alle lezioni?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	580	76,92%
Più sì che no	155	20,56%
Più no che sì	15	1,99%
Decisamente no	4	0,53%
	<i>Rispondenti</i>	754
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	760

2. Ha cercato il docente? (possibile più di una risposta)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
In orario di ricevimento	276	45,92%
Per telefono	42	6,99%
Per e-mail	74	12,31%
Prima/dopo le lezioni	209	34,78%
	<i>Risposte</i>	601

2.a Il docente è stato reperibile?

In orario di ricevimento

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	221	80,95%
Spesso	37	13,55%
Qualche volta	13	4,76%
Mai	2	0,73%
	<i>Rispondenti</i>	273
	<i>non rispondenti</i>	3
	<i>Totale</i>	276

Per telefono

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	19	45,24%
Spesso	9	21,43%
Qualche volta	9	21,43%
Mai	5	11,90%
	<i>Rispondenti</i>	42
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	42

Per e-mail

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	45	60,81%
Spesso	14	18,92%
Qualche volta	9	12,16%
Mai	6	8,11%
	<i>Rispondenti</i>	74
	<i>non rispondenti</i>	0
	<i>Totale</i>	74

Prima/Dopo le lezioni

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Sempre	156	78,79%
Spesso	34	17,17%
Qualche volta	5	2,53%
Mai	3	1,52%
	<i>Rispondenti</i>	198
	<i>non rispondenti</i>	11
	<i>Totale</i>	209

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	470	62,33%
Più sì che no	212	28,12%
Più no che sì	55	7,29%
Decisamente no	17	2,25%
	<i>Rispondenti</i>	754
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	760

4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	397	52,79%
Più sì che no	291	38,70%
Più no che sì	51	6,78%
Decisamente no	13	1,73%
	<i>Rispondenti</i>	752
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	760

5. Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	499	66,89%
Più sì che no	204	27,35%
Più no che sì	35	4,69%
Decisamente no	8	1,07%
	<i>Rispondenti</i>	746
	<i>non rispondenti</i>	14
	<i>Totale</i>	760

6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	243	49,90%
Più sì che no	168	34,50%
Più no che sì	52	10,68%
Decisamente no	24	4,93%
	<i>Rispondenti</i>	487
	<i>non rispondenti</i>	273
	<i>Totale</i>	760

D) Esame e carico di lavoro (CFU)

1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	479	65,08%
Più sì che no	167	22,69%
Più no che sì	71	9,65%
Decisamente no	19	2,58%
	<i>Rispondenti</i>	736
	<i>non rispondenti</i>	24
	<i>Totale</i>	760

2. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Inferiore	33	5,87%
Uguale	427	75,98%
Superiore	102	18,15%
	<i>Rispondenti</i>	562
	<i>non rispondenti</i>	198
	<i>Totale</i>	760

3. Stimmi quante ore di studio richiede complessivamente la preparazione dell'esame

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
< 50	66	9,66%
50-75	107	15,67%
75-100	90	13,18%
100-125	78	11,42%
125-150	50	7,32%
150-200	75	10,98%
200-250	78	11,42%
250-300	51	7,47%
> 300	88	12,88%
	<i>Rispondenti</i>	683
	<i>non rispondenti</i>	77
	<i>Totale</i>	760

E) Infrastrutture

1. Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si possono prendere appunti, si trova posto)?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	608	80,74%
Più sì che no	127	16,87%
Più no che sì	13	1,73%
Decisamente no	5	0,66%
	<i>Rispondenti</i>	753
	<i>non rispondenti</i>	7
	<i>Totale</i>	760

2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	475	73,64%
Più sì che no	147	22,79%
Più no che sì	21	3,26%
Decisamente no	2	0,31%
	<i>Rispondenti</i>	645
	<i>non rispondenti</i>	115
	<i>Totale</i>	760

3. Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante le lezioni sono efficaci?

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	536	73,32%
Più sì che no	170	23,26%
Più no che sì	17	2,33%
Decisamente no	8	1,09%
	<i>Rispondenti</i>	731
	<i>non rispondenti</i>	29
	<i>Totale</i>	760

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE

Sono possibili più suggerimenti per ogni studente

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Adeguare i ritmi/le velocità espositive	146	23,17%
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	105	16,67%
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	46	7,30%
Mantenere un atteggiamento conforme alla sua funzione	11	1,75%
Coordinare e assicurare l'integrazione tra le attività didattiche integrative e le lezioni teoriche	12	1,90%
Presentare i contenuti della lezione all'inizio e riepilgarli alla fine	105	16,67%
Distribuire gli schemi degli argomenti trattati a lezione	141	22,38%
Mettere a disposizione materiale integrativo	55	8,73%
Altro	9	1,43%
	<i>Risposte</i>	630

4. MODULO SPECIFICO PER LA FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

A) Il docente del corso

1. Presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	430	59,07%
Più sì che no	221	30,36%
Più no che sì	61	8,38%
Decisamente no	16	2,20%
<i>Rispondenti</i>	728	
<i>non rispondenti</i>	32	
<i>Totale</i>	760	

2. Tratta gli studenti con rispetto

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	654	89,96%
Più sì che no	56	7,70%
Più no che sì	10	1,38%
Decisamente no	7	0,96%
<i>Rispondenti</i>	727	
<i>non rispondenti</i>	33	
<i>Totale</i>	760	

3. Mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	422	58,37%
Più sì che no	229	31,67%
Più no che sì	59	8,16%
Decisamente no	13	1,80%
<i>Rispondenti</i>	723	
<i>non rispondenti</i>	37	
<i>Totale</i>	760	

4. Imposta frequenti collegamenti tra argomenti diversi del programma

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	406	56,47%
Più sì che no	258	35,88%
Più no che sì	48	6,68%
Decisamente no	7	0,97%
<i>Rispondenti</i>	719	
<i>non rispondenti</i>	41	
<i>Totale</i>	760	

5. Accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	536	74,14%
Più sì che no	150	20,75%
Più no che sì	33	4,56%
Decisamente no	4	0,55%
	<i>Rispondenti</i>	723
	<i>non rispondenti</i>	37
	<i>Totale</i>	760

B) La materia oggetto del corso

6. Ha richiesto uno sforzo (per la frequenza, per l'esame, ecc.) proporzionato ai risultati professionali e/o culturali prevedibili

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	348	49,43%
Più sì che no	264	37,50%
Più no che sì	72	10,23%
Decisamente no	20	2,84%
	<i>Rispondenti</i>	704
	<i>non rispondenti</i>	56
	<i>Totale</i>	760

C) Ritiene che durante il corso

7. Sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali, ecc.)

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	341	47,30%
Più sì che no	254	35,23%
Più no che sì	109	15,12%
Decisamente no	17	2,36%
	<i>Rispondenti</i>	721
	<i>non rispondenti</i>	39
	<i>Totale</i>	760

7.a Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che sì" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
caratteristiche proprie del corso	76	64,41%
numero degli studenti in aula	12	10,17%
altro	30	25,42%
	<i>Rispondenti</i>	118
	<i>non rispondenti</i>	8
	<i>Totale</i>	126

8. Siano stati stimolati il senso critico e le soluzioni individuali rispetto ai problemi prospettati

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
Decisamente sì	319	46,77%
Più sì che no	273	40,03%
Più no che sì	75	11,00%
Decisamente no	15	2,20%
	<i>Rispondenti</i>	682
	<i>non rispondenti</i>	78
	<i>Totale</i>	760

8.a Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che sì" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale

	<i>Frequenza assoluta</i>	<i>Frequenza relativa</i>
caratteristiche proprie del corso	60	71,43%
numero degli studenti in aula	4	4,76%
altro	20	23,81%
	<i>Rispondenti</i>	84
	<i>non rispondenti</i>	6
	<i>Totale</i>	90